

Representaciones sociales sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no,  
en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria

Minuto de Dios sede Villavicencio.

Estefany Carolina Montenegro Penagos

ID: 000 27 3204

Diana Esperanza Flauteros Cómbita

ID: 000 17 03 65

Oscar Daniel Alarcón Sabogal

Psicólogo

Asesor del Proyecto

Corporación Universitaria Minuto de Dios Regional Llanos

Programa de Psicología

Villavicencio

2017

Representaciones sociales sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no, en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria

Minuto de Dios sede Villavicencio.

Estefany Carolina Montenegro Penagos

ID: 000 27 3204

Diana Esperanza Flauteros Cómbita

ID: 000 17 03 65

Proyecto como opción de grado  
para optar al título de psicólogo

Oscar Daniel Alarcón Sabogal

Psicólogo

Asesor del Proyecto

Corporación Universitaria Minuto de Dios Regional Llanos

Programa de Psicología

Villavicencio

2017

## Contenido

Contenido.....	3
Resumen.....	10
Introducción.....	12
Justificación.....	13
Planteamiento de Problema.....	16
Formulación del Problema.....	18
Objetivos.....	19
Marco Teórico.....	20
Metodología.....	35
Población.....	40
Resultados Obtenidos.....	42
Caracterización de la población.....	42
Análisis de los Grupos Focales.....	53
Grupo 2.....	57
Grupo 3.....	60
Grupo 4.....	64
Análisis General del Grupo Focal.....	67
Presupuesto.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Cronograma.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Conclusiones.....	78

Referencias.....	87
Anexos .....	90
Anexo 1 Grupo 1.....	90
Anexo 2 Grupo 2.....	113
Anexo 3 Grupo 3.....	132
Anexo 4 Grupo 4.....	158

No podemos dejar que las percepciones limitadas de los demás terminen definiéndonos.  
Virginia Satir.

No nacemos como mujer, sino que nos convertimos en una.  
Simone de Beauvoir.

Representaciones sociales sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no,  
en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria  
Minuto de Dios sede Villavicencio.

Nota de aceptación:

---

---

---

---

---

Firma del presidente del jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Villavicencio, 20 de septiembre de 2017

## **Agradecimientos**

Agradecemos la culminación de nuestro proyecto de grado primeramente a Dios quién fue el pilar que mantuvo nuestra fuerza de voluntad y fuerza a pesar de las adversidades y entendimiento en la construcción del presente proyecto de grado.

A nuestra familia, pues gracias a ella estamos alcanzado un logro importante en nuestras vidas. Sin su apoyo incondicional a través de estos cinco años no lo hubiéramos logrado. Es gratificante que a pesar a pesar de los obstáculos que surgieron en la construcción de nuestro proyecto y a lo largo de la carrera, siempre nos incitaron a no rendirnos.

A nuestros amigos, quienes con su afecto y palabras nos ayudaron a no desfallecer en la construcción de este último escalafón en esta parte de nuestra vida, por ser nuestros pilares emocionales, la compañía que hacía mejor cada paso que dimos en nuestra carrera profesional.

A nuestro asesor de tesis quien ofreció acompañamiento, apoyo y orientación siempre que lo requerimos en el tiempo que estuvimos bajo su tutela.

A la planta docente de la facultad de psicología quienes estuvieron prestos a tutorías y a todas las personas que de una u otra forma fueron parte de este recorrido que termina con la culminación de esta investigación.

## **Dedicatoria**

Dedicamos nuestro proyecto de grado primeramente a Dios, nuestra familia por su apoyo incondicional. A cada una de las personas que hicieron posible el caminar hasta la cima y culminación de nuestro pregrado.



Declaratoria de originalidad

Villavicencio, 20 de septiembre de 2017

Nosotras Estefany Carolina Montenegro Penagos, identificada con Cedula de Ciudadanía N° 1.121.859.499 y Diana Esperanza Flauteros Cómbita, identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.121.885.433. Libre y voluntariamente declaramos, que el presente proyecto investigativo titulado “**Representaciones sociales sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no, en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Villavicencio.**”, es original y de nuestra autoría.

## **Resumen**

La investigación tiene como objetivo conocer las representaciones sociales sobre la decisión de ser madres que tienen las estudiantes de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Llanos, identificando cuáles son las creencias de las estudiantes frente al rol materno, las actitudes y cómo estas intervienen en la decisión de ser o no madres, basados en la teoría de las Representaciones Sociales formulada por Serge Moscovici (1979) quien afirma que representación social es una modalidad particular de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos (p.17) La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (p.18)

## **Abstract**

This research aims to identify the social representations of representations of whether the choice to be mothers, of the students of last year (9th and 10<sup>th</sup> semester ) of the psychology program in the Corporación Universitaria Minuto de Dios Llanos headquarters, identifying what are the beliefs of the students about maternity rol, and the approaches of how this decision to be mothers involves the social representations of Serge Moscovici where spelled out that social representation is a particular modality of knowledge, and its function is to shape inter-individual behaviours and communication. The social representation is an

organized corpus of knowledge and one of the psychical activities that allow human beings to make physical and social reality intelligible, to insert themselves into groups or day-to-day relations of exchange and to free the powers of their imagination (p.18)

## Introducción

La maternidad “no es un hecho natural, sino una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia” (Palomar, 2005, p. 36). Palomar asimismo describe que la noción del concepto de maternidad cambia a medida del paso del tiempo y se hace hincapié en que también varía dependiendo del contexto social en donde se encuentre.

Por otro lado, Molina (2006) menciona que cambios de la maternidad “Estos cambios reflejan la influencia de procesos culturales, que se juegan en el intercambio social, quedando de manifiesto que lo que se considera como válido en un momento determinado proviene de tradiciones, que tienen contextos temporales y espaciales particulares”(p.101) . Por ejemplo Puyana, Mosquera, Micolta, Maldonado, Lamus, Morad, Bonilla, Jiménez y Dominique (2003) mencionan que el cambio hacia la urbanización y la influencia de factores como medios de comunicación y los matrimonios de hombres y mujeres provenientes de diferentes culturas, influyen en los cambios de las representaciones sociales de maternidad y paternidad.

En la investigación se busca realizar un análisis de las representaciones sociales de la maternidad en estudiantes, hacer una revisión de cuáles son sus concepciones sobre ser madre y si éstas influyen en su decisión de tener hijos.

## Justificación

Myers (2005) quien menciona que la naturaleza humana nos permite a diferencia de otras especies, tener diversidad cultural, además de darnos la posibilidad de elección y opinión a diversos comportamientos. Añade que no sólo estamos compuestos biológicamente sino que estamos influidos por el ambiente y como los papeles de género van más allá de la evolución y la biología, sino que la cultura fabrica estos.

A partir del concepto de posibilidad de elección se tiene como fin conocer Representaciones sociales sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no, indagando sobre las actitudes e imaginarios que tienen las estudiantes en formación del programa de psicología sobre la maternidad.

Teniendo en cuenta que, Lamas (2000) define el género como el conjunto de ideas, representaciones, prácticas y prescripciones sociales que una cultura desarrolla desde la diferencia anatómica entre mujeres y hombres, para simbolizar y construir socialmente lo que es “propio” de los hombres (lo masculino) y “propio” de las mujeres (lo femenino) (p.2)

Por otro lado, Lamas (2000) hace hincapié en el papel de la cultura que realiza una simbolización de género individual. Concretamente que:

La nueva aceptación de género se refiere al conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres (2000). Por esta clasificación cultural se definen no sólo la división del trabajo, las prácticas rituales y el ejercicio del poder, sino que se atribuyen características exclusivas a

uno y otro sexo en materia de moral, psicología y afectividad. La cultura marca a los sexos con el género y el género marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo político, lo religioso, lo cotidiano. Por eso, para desentrañar la red de interrelaciones e interacciones sociales del orden simbólico vigente se requiere comprender el esquema cultural de género (p.3-4).

Teniendo en cuenta lo mencionado se busca investigar cómo el concepto de maternidad influye en el proyecto de vida y en la decisión de tener o no hijos y cuáles son las creencias destacadas en el discurso de las estudiantes desde las representaciones sociales sobre la maternidad a partir de lo planteado por Moscovici (1979) quien menciona que “las representaciones sociales, por su parte, proceden por observaciones por análisis de estas observaciones, se apropian a diestra y siniestra de nociones y lenguajes de las ciencias o de las filosofías y extraen muchas conclusiones” (p.30). El mismo autor también agrega que:

Una representación social es una “preparación para la acción”, no lo es solo en la medida en que guía el comportamiento, sino sobre todo en la medida que remodela y reconstituye los elementos del medio en el que el comportamiento debe tener lugar. Llega a dar un sentido al comportamiento, a integrarlo en una red de relaciones donde está ligado a su objeto. Al mismo tiempo proporciona las nociones, las teorías y el fondo de observaciones que hacen estables y eficaces estas relaciones (1979).

Materán (2008) cita a León (2002) quien expone que para Moscovici las representaciones sociales son:

...sistemas cognitivos con una lógica y lenguaje propios (...) No representan simples opiniones, imágenes o actitudes en relación a algún objeto, sino teorías y áreas de

conocimiento para el descubrimiento y organización de la realidad (...) Sistema de valores, ideas y prácticas con una doble función; primero, establecer un orden que le permita a los individuos orientarse en un mundo material y social y dominarlo; y segundo permitir la comunicación entre los miembros de una comunidad al proveerlos con un código para el intercambio social y para nombrar y clasificar sin ambigüedades aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal (p.369).

Los datos obtenidos en la investigación darían a conocer las creencias socialmente compartidas por el grupo de estudiantes entrevistados, dando un concepto de la maternidad actual y cómo este concepto influye en la decisión de ser o no madres.

## Planteamiento de Problema

La maternidad a través de la historia, descrita por Molina (2006) “es un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales creando un estereotipo de la mujer a partir de los diferentes roles asumidos en el paso del tiempo” (p.93). Por ello se busca cuál es el concepto actual de las estudiantes y si este influye en la maternidad como elección dentro de su proyecto de vida.

Según Maldonado, Micolta, & Domínguez (2002) La concepción de familia en el siglo XX ha presentado cambios, entre ellos los conceptos de paternidad y maternidad, desde el debilitamiento de los significados de familia estándar consecuencia de la inclusión de la mujer en el siglo XX en actividades como la participación en el mercado laboral y el surgimiento de movimientos feministas. Cabe resaltar que dentro de la formulación y planteamiento de la investigación se tendrá en cuenta la maternidad definida por Kurczyn Villalobos (2014) como la función reproductiva de la mujer que comprende la gestación y el embarazo especificado por la medicina y a su vez, en el mismo apartado menciona Kurczyn Villalobos (2014) que el embarazo se inicia con la fecundación y termina con el nacimiento del niño o niña que, médicamente se conoce como parto, aunque también se le llama alumbramiento. (p.22)

Papalia, Olds&Feldman (2010) agregan que se evidencia que en las ciudades industrializadas las mujeres y los hombres están posponiendo la tenencia de los hijos debido a que están dedicando la adultez emergente para educarse profesionalmente, buscar un empleo y establecerse económicamente . Por ejemplo, en Colombia según cifras obtenidas por la Encuesta Nacional de demografía y Salud (ENDS) en el censo realizado



en el 2005 establece que “el nivel de educación de las mujeres influye de manera importante en sus actitudes y prácticas relacionadas con la salud y el comportamiento reproductivo, sus actitudes hacia el tamaño ideal de la familia y la práctica de la planificación familiar” (Profamilia, 2005)

Así mismo las transformaciones que se presentan a nivel demográfico, social, económico y fomento de la igualdad de género en América Latina están influyendo en la constitución y dinámica familiar: Cada vez son más las mujeres que prolongan su formación educativa, posponen sus uniones conyugales, están insertas en el mercado de trabajo, fuera del ámbito doméstico y permanecen en este mercado aún con la llegada de los hijos; lo hacen combinando sus papeles de madres, esposas y amas de casa. Todo este proceso ha tenido importantes repercusiones sobre la organización y dinámica de los hogares (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 2006).

Mediante ésta investigación se busca conocer nuevas ideas y conceptos sobre maternidad que surgen como resultado de los cambios culturales de la sociedad actual y, entender si el rol de figura femenina culturalmente ha cambiado. Considerando que la maternidad es un concepto en constante evolución, es necesario ahondar en cómo este concepto ha sido afectado por parte de la cultura del territorio Colombiano, en este caso, en la Universidad Minuto de Dios y su Facultad de Psicología de la Vicerrectoría Llanos, teniendo en cuenta que esta población que predomina el género femenino y el rango de edades oscila entre los 20 y 35 años. UNIMINUTO brinda oportunidad de acceder fácilmente a la educación, permitiendo que dentro de la población a estudiar, se encuentren mujeres con diferentes roles en su comunidad, sea estudiantes o madres, lo cual es un elemento a favor pues permite indagar las representaciones sociales con mayor amplitud,

pues no hay evidencia de estudios de representaciones sociales en la población académica en el tema de maternidad.

### **Formulación del Problema**

La maternidad entendida como el estado o cualidad de ser madre según la real academia de la lengua, pero a este significado se le suman los valores y creencias inmersos en cada cultura. Moscovici (1979) menciona que la representación social es un conjunto de proposiciones, de reacciones y de evaluaciones referentes a puntos particulares, emitidos en una y otra parte, durante una encuesta o una conversación. Basados en la importancia que tiene la maternidad en el contexto social y cómo se puede interpretar estos significados a través de las representaciones sociales se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las representaciones sociales que tienen las estudiantes universitarias acerca de la maternidad y cómo influyen en la decisión de tener hijos o no?

## Objetivos

### General

Analizar las representaciones sobre maternidad que influyen en la decisión de tener hijos o no, en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Villavicencio.

### Específicos

1. Reconocer cuáles son las creencias sobre maternidad en las estudiantes de noveno y décimo semestre de psicología de UNIMINUTO.
2. Identificar el deseo de ser o no madre en las estudiantes de psicología de noveno y décimo semestre de UNIMINUTO.
3. Determinar la actitud hacia la maternidad dentro del proyecto de vida de las mujeres de psicología de noveno y décimo semestre.
4. Contrastar las representaciones sociales con la decisión de ser madres en las mujeres de noveno y décimo semestre de psicología.

## Marco Teórico

La maternidad considerada como un suceso biológico e inherente en las mujeres, es definida por la Real Academia Española como estado o cualidad de madre. Igualmente Kurczyn Villalobos (2014) menciona que “Los términos más comunes para referirse al proceso reproductivo de la mujer son embarazo, gestación y maternidad” (p. 121) y esta última la especifica desde la medicina como “la función reproductiva de la mujer que comprende la gestación y el embarazo” (p.122) Sin embargo, este concepto es abordado y redefinido por diferentes autores quienes establecen que se modifica a través del tiempo y está orientado por los diferentes contextos sociales y culturales.

De acuerdo a Molina (2006):

El concepto de maternidad a lo largo de la historia, aparece como un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales, que han ido apoyándose en ideas en torno a la mujer, a la procreación y a la crianza, como vertientes que se encuentran y entrecruzan en la interpretación (p.1).

De manera que la maternidad no es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia” (Palomar, 2005, p.36).

Por otra parte esta construcción cultural coincide con lo formulado por Oiberman (2009) quien menciona que “ser madre en la especie humana excede el hecho biológico y tiene un significado a nivel social, cultural, histórico y psicológico” (p. 116) más adelante en el mismo documento, Oiberman (2009) menciona que “la maternidad implica una sucesión de

secuencias complejas, pubertad, fecundación, embarazo, parto, lactancia, crianza, educación y separación.”(p.116)

Palomar (2005) explica que el aporte de la teoría feminista y el cuestionamiento del rol sujeto universal han ayudado en la realización de diferentes estudios sobre la reformulación del rol del sujeto que varía en consecuencia al paso del tiempo y el contexto actual. En este orden de ideas, a partir de la revolución feminista, se ha buscado que de las concepciones de maternidad:

Son muchos los esfuerzos de algunas historiadoras y antropólogas por mostrar que también la maternidad es un fenómeno marcado por la historia y por el género —la cultura—, es indispensable para indagar en las complejidades que conforman su imaginario y el sentido de las prácticas que componen este fenómeno (2005, p. 36).

Con respecto a lo anterior, Molina (2006) hace un recorrido histórico sobre la maternidad y los significados a través de la historia en donde menciona que el término maternidad en la antigüedad no existía, sin embargo menciona que la mujer tenía el papel de procrear y fue hasta el siglo XII que aparece el concepto de maternidad de la mano de la iglesia y el papel educativo de la madre como un recurso fundamental no solo en el papel de la concepción sino en la educación y el rol como educadora y motor afectivo que predominó hasta el siglo XX.

Ehrenberg (2000) citado por Molina (2006) expone que “La sociedad actual ha ido dejando los criterios de la primera mitad del s. XX basados en un modelo disciplinario de lo permitido y lo prohibido, ampliando las visiones, la libertad de elección y fomentando la realización personal” (p. 99).

Valcárcel (2001) menciona que el significado de maternidad surge desde la revolución francesa y los cuestionamientos feministas hacia la dominación masculina de donde nace la construcción del concepto de maternidad y su importancia en la crianza, basado en las ideas de Rousseau, además se justifica la maternidad como función prioritaria de la mujer además la exaltación del amor maternal, quien con base en que la madre era cuidaba y criaba a los niños en las épocas de industrialización y jugaban un papel importante en la crianza. Igualmente Prieto (2011) hace mención que a partir de este concepto de madre se desencadenan otros tipo de roles sociales de la mujer, entre ellos el de amor maternal y la incondicionalidad de la relación de la mujer en la familia, además de surgir “mitos de maternidad” que surgen de las construcciones sociales sobre la maternidad.

Royo Prieto (2011) describe a la maternidad como “esencial e intensiva”, llegando a las siguientes conclusiones:

La maternidad como necesidad natural, universal e inevitable: todas las mujeres «son» o «quieren ser» madres. La dedicación exclusiva a la prole con absoluta abnegación, renuncia y dependencia de las criaturas, suponiendo especiales destrezas «naturales» en las mujeres para atenderlas: empatía, descifrar necesidades ajenas y autosacrificio (p.24).

Se tiene en cuenta que, en el siglo XX grupos médicos e higienistas han aportado en la construcción de este concepto, afirmando que:

El rol materno en el que la madre es la responsable de la salud del niño. Los argumentos de los expertos, sobre la salud de la población, y las regulaciones del Estado confluyeron para recluir a las mujeres en el hogar y definir su lugar en el ámbito privado (Posso, 2010, p. 62).

Si bien se tiene en cuenta que la maternidad es un rol que ha evolucionado a medida del paso de los años y que se explica como un suceso biológico y el rol social que juega dentro de su entorno, por ejemplo Molina (2006) menciona qué:

El valor de la mujer deja de estar puesto casi totalmente en la procreación y la crianza, tareas que empiezan a ser consideradas como opciones a las que se puede renunciar. Sin embargo, no está claro que se haya desvanecido la identidad madre mujer o que se la haya liberado de demandas milenarias, concediéndole una valoración que parece haber quedado perdida en algún momento muy remoto de nuestra historia (p. 101).

Como bien se puede evidenciar, la maternidad ha sido investigada desde su origen y cuál es el papel que juega dentro de la cultura, evidenciando los diferentes cambios a los que se ha enfrentado, el concepto de maternidad culturalmente se ha ido ajustando no solo a las necesidades de la sociedad sino también a la progresiva inclusión de la mujer ya que según Molina (2006) “las mujeres no enfrentan la maternidad como un camino obligado o como una acción que está ya pautada, lo que complementa con otros logros en ámbitos que en otras épocas pertenecieron sólo a hombres” (p.94). Dejando atrás el rol de ama de casa dedicada a su esposo y al cuidado de los hijos.

En la actualidad Barrantes & Cubero (2014) mencionan que en consecuencia de los cambios las mujeres reflexionan acerca de su vida, haciendo un panorama de pro y contras al elegir la maternidad. Igualmente los autores mencionan que es determinante el sistema en donde se encuentre la madre pues gracias a la inclusión de la mujer en el mercado laboral se cambian actividades y actitudes frente a la maternidad, pues las mujeres ahora pueden elegir el número de hijos que desea, si quiere o no ser madre todo esto bajo la influencia de

su ambiente pues a su vez las mujeres como inician a desenvolverse individualmente en una profesión desean cumplir las demandas socioeconómicas en las que se encuentra inmersa, sin descuidar la crianza pues buscan la manera de distribuir el tiempo entre sus labores como madre y persona activa en sociedad. Además los autores mencionan que al tener esta nueva visión se puede incluir a los padres como responsables que antes no eran tomados en cuenta en las labores.

Igualmente, Oiberman (2009) menciona que en el Siglo XX “El triunfo de la medicina y el impacto del poder político sobre la sociedad hizo que la maternidad se ubique en una esfera de conflictos en donde hay que volver a pensarla” (p.127) pues debido a acontecimientos entre la primera guerra mundial y el inicio del siglo XX hacen que se replantee la maternidad como era conocida. La incursión de la mujer al mercado laboral se evidenció en el descenso de la tasa de natalidad y los esfuerzos por aumentar esta. Entonces nace el baby boom y con ello “El mensaje fue las mujeres trabajen o no- tienen que ser primero madres, pero en la medida que son ciudadanas también deben cumplir un papel político y social. La ciudadanía se arraigaba en la maternidad. Ya no existían familias muy numerosas, comenzaba a controlarse la natalidad” (2009, p.127) de igual manera debido al baby boom surgen las guarderías, el cuidado de cuerpo y mente, y además de dejar una secuela importante pues el parto sale de lo privado y a raíz de ello hubo cambios sociales, culturales y económicos

Con relación a las diferentes concepciones de maternidad alrededor del mundo, se pueden encontrar diferentes investigaciones que no solo hablan acerca del rol de la maternidad como lo conocemos sino, vista desde perspectivas diferentes. Por caso, en una investigación realizada por Jociles Rubio & Villaamil Pérez (2012) a un grupo de mujeres



que eligieron ser madres solteras, señala que elegir la monoparentalidad es algo que se ha dado en las últimas décadas por mujeres alrededor de los 40 años que desean ser madres cuando ya cuentan con una estabilidad económica que les permite mantener una familia, cumpliendo con el rol social y a sus valores individuales, ejemplificando el concepto de maternidad y cómo ésta varió a consecuencia de la estabilidad de cada sujeto.

Por su parte Wagner (2008) menciona en su artículo sobre maternidad transnacional, que se entiende como el papel de las madres emigrantes a distancia, como estas ejercen su rol materno desde otro país cómo las madres ecuatorianas que deciden emigrar tienen un estereotipo cultural marcado, pues son señaladas de abandono y destrucción de sus hogares.

Wagner (2008) hace una mirada más allá del impacto negativo que generalizan basados en supuestos que la madre es igual a amor y felicidad y la ausencia de esta significaba destrucción. El autor del artículo evidencia que las situaciones de los hijos que viven la maternidad transnacional es compleja pero si bien estos cambios buscan que la mujer obtenga mejores oportunidades en España como es el caso del artículo. Conviene subrayar que Wagner indica que “los estereotipos sobre la destrucción de la familia y de la vida de los hijos parten de la presencia de una familia nuclear y reclaman los roles de género” Camacho (1996) (citado por Wagner, 2008) A consecuencia de ello, menciona el autor que se recrimina a la mujer, si no cumple estas tradiciones se calificará o señalará como mala madre.

Se evidencia pues que la maternidad no sólo debe ser vista desde el plano tradicional sino evaluada desde los puntos particulares de la situación o decisión de cada una de las mujeres, en su rol social o en su cultura, pues nos dará significados distintos. En particular,

Dabringer (2004) (citado por Wagner, 2008) menciona que en Ecuador, las mujeres que trabajaban eran señaladas como malas madres. En su estudio sobre un proyecto de mujeres en el sur de Quito: muchos de los compañeros e hijos de las mujeres activas en el proyecto, reclamaban el supuesto incumplimiento del “rol femenino materno”, a pesar de que muchas de ellas, a través del propio proyecto, eran las principales proveedoras de sus familias. Los hijos y los maridos, sin embargo, las consideraban como “malas madres” por trabajar fuera de casa, es decir, por el cambio de roles, del control y del día a día doméstico. Es un discurso sancionador de tipo moral Dabringer (2004), citado por Wagner (2008).

Vale la pena conocer los cambios que se están presentando en torno a la fecundidad en las mujeres y la concepción de las familias que se vienen presentando en el mundo, especialmente en América Latina y Colombia. Por ende es importante mencionar que “la reducción en la población en América Latina y el Caribe se ha venido presentando desde mediados del siglo XX ya que la tasa de crecimiento anual era de 2,7% en contraste al 1,5% de la actualidad” (CEPAL, 2005).

Este decrecimiento en la fecundidad suscita una transformación en la constitución etaria de la población por lo que la población infantil en América Latina se irá reduciendo gradualmente.

El número de niños, que experimentaba el mayor aumento a mediados del siglo XX, tiende a decrecer hacia finales de la primera mitad del siglo XXI. Más aún, en la década de 2040 todos los grupos quinquenales menores de 40 años sufrirán una merma general de sus efectivos. En la actualidad, el mayor crecimiento absoluto se registra en edades

centrales de la población, pero tal condición se desplazará hacia las personas de 60 y más años hacia 2050. (CEPAL, 2005, p.11).

La ENDS2015 muestra que Colombia no es ajena a dicho fenómeno pues como parte de la transición demográfica que ha venido presentando el país se puede observar que la fecundidad se ha reducido de manera significativa puesto que a mediados de los años setenta se presentaba en promedio 6,7 hijos por mujer a comparación de los 2,1 hijos que se presentaron en el 2010, disminución que se ve reflejada en todos los grupos etarios excluyendo la fecundidad adolescente. Para el 2015 la encuesta arrojó que la fecundidad sigue en descenso presentándose 2.0 hijos por mujer, por lo que el declive en la tasa global de fecundidad, la tasa general de fecundidad y la tasa bruta de natalidad se dará de manera gradual y regular (Profamilia, 2015).

Así mismo el censo revela que los niveles de fecundidad difieren por determinados factores contextuales e individuales de la mujer, por ende se evidencia que los mayores índices de fecundidad se presentarán entre aquellas mujeres que viven en zonas rurales con 2,6 hijos, las que tiene niveles bajos de riqueza con 2,8 hijos y en las que cuentan con un nivel bajo de educación con 3,9 hijos. En contraste los índices de fecundidad bajos se darán entre las mujeres que viven en zonas urbanas con un total de 1,8 hijos, las que gozan de niveles altos de riqueza con 1,3 hijos y las que poseen educación superior tiene en promedio 1,6 hijos (Profamilia, 2015).

Por otra parte al hablar sobre la edad mediana al primer nacimiento la encuesta arroja datos que muestran que para las mujeres entre 25 a 49 años la edad no ha variado de manera drástica en la última década debido a que los rangos etarios fueron de 21.8 en el

2005, 21.6 en el 2010 y 21.7 en el 2017. Sin embargo cuando se toma los datos de la zona rural y urbana que la proporción de mujeres de 25 a 49 años que no han tenido hijos en la zona rural es de 6.7% y en la urbana es de 14.4% siendo que la edad para el primer nacimiento en la zona rural es de 20 años y en la urbana de 22.2 años. (Profamilia, 2015).

Con relación a la fecundidad en el departamento del Meta, la secretaría de salud del Meta por medio de su programa de reorganización, rediseño y modernización de la red de prestación de servicios de salud del departamento del Meta del 2014, presenta datos sobre la tasa global de fecundidad, tasa general de fecundidad y la edad media de fecundidad para el año 2012, informado que la tasa global de fecundidad se halla en un promedio de 2.5 hijos(as) en mujeres en edad fértil, con una tasa general de fecundidad de 78.5 por cada mil mujeres de 15 a 45 años y una edad media de fecundidad de 26 años.

El declive de la fecundidad en los países de América Latina se presenta por la creciente predilección de las familias menos numerosas, pues así lo demuestran diversas encuestas como la encuesta de prevalencia de anticonceptivos del programa de Encuestas de Fecundidad para América Latina (PECFAL) en 1960 y la Encuesta Mundial de fecundidad en 1970, donde se revelaba que el número de hijos deseado era más bajo del que se percibía; disimilitud manifestada en embarazos no deseados (CEPAL, 2005).

Los cambios presentados frente a fecundidad son resultado de los cambios sociales y económicos que están experimentando los países en vía de desarrollo aunque también hay que reconocer que diversos actores sociales como los medios masivos de comunicación y la promoción del uso de anticonceptivos han influenciado de manera efectiva creencias relacionadas con la reproducción consciente y limitada. Sumando a este fenómeno es

importante mencionar que con la introducción de la mujer en ambientes educativos, laborales, políticos y los cambios culturales amplió las posibilidades de las mujeres de elegir lo que desea hacer, lo que provocó un cambio conductual en torno a la fecundidad disminuyendo así la decisión individual y de pareja por tener una descendencia numerosa pues se evidenció lo inconveniente de tener familias abundantes (CEPAL, 2005).

Los cambios socioeconómicos también han intervenido en la mengua de la progenie en la sociedad Colombiana

Desde la segunda mitad del Siglo XX, las mujeres colombianas han ido formando parte importante de la fuerza laboral del país. Los cambios sociales, económicos y culturales de la sociedad colombiana, al igual que en muchos países, han ido condicionando que la mujer tenga que trabajar fuera del hogar, situación que influye en el desarrollo de los hijos, en la integración del hogar y en la propia salud de la mujer, al tener que desempeñar múltiples funciones (Profamilia, 2005, p.74).

En Colombia, Romero y Díaz (2001) investigaron la maternidad como conflicto, en ella los autores entrevista cinco mujeres del sector rural y seis del sector urbano pobre y medio. Todas siendo amas de casa, describen el concepto de ser madres. El hallazgo central muestra “la maternidad en conflicto” por las expresiones de inequidad, violencia y reproche hacia la mujer, dejando a la mujer en un segundo plano. “Es mujer en la medida que es madre”

Los resultados de la investigación de Romero y Díaz (2001) exponen que la maternidad se concibe desde lo biológico y como función femenina y que según los autores, “es mujer en la medida que es madre”. Para las entrevistadas, la maternidad no representa el estado de

felicidad plena o autorrealización que socialmente se habla, la maternidad en condición de contradicción entre sentimientos y condición material; muchas de ellas la expresan como la máxima expresión de amor y algunas con acción hacia “la vida que les tocó”, en donde el embarazo y concepción les entrega un mundo de humillación e inequidad de poder pues la maternidad surgía en condiciones de pobreza o como un embarazo no deseado.

En Bucaramanga Cáceres, Molina, & Ruiz (2014) realizaron una investigación que tenía como fin conocer los significados de maternidad por gestantes mayores de 14 años de diversos estratos socioeconómicos. Los autores concluyen que para las entrevistadas, la maternidad como un proceso de construcción y deconstrucción en cada una de las etapas que pasan desde la sospecha, la acomodación en el proyecto de vida individual, el control prenatal, los cambios físicos y la búsqueda de que haya una crianza óptima, para la formación de un ciudadano de bien. A su vez ligado responsabilidad que se tiene para con el producto del embarazo pues significa el compromiso de formar un hijo en valores pues es importante porque la tarea de la educación recae más en ella que en los padres

Cáceres, Molina, & Ruiz (2014) hacen hincapié en que la responsabilidad va ligada a la preocupación de ser madre que es más evidente cuando se está sola pues la mujer debe buscar independencia económica para sostener su hogar o debe cuidar por formar lazos familiares fuertes; sumado al cuidado que debe tener de su hijo en la etapa de gestación y la preparación para los cuidados después del nacimiento. Por último los autores mencionan la maternidad como una experiencia positiva y como adaptación y acomodación, estas dos categorías se resumen en si el embarazo fue deseado o no pues fue una experiencia maravillosa para quienes planearon el tener un hijo, contrario a quienes tienen un embarazo no deseado

Para algunas embarazadas la vivencia de la maternidad está acompañada de momentos de tensión entre el rechazo y la aceptación de la gestación, dado que el embarazo no era deseado, no estaba planeado, no había sido programado, o interfería con sus planes de seguir estudiando y construir su proyecto de vida. En quienes el embarazo no ha sido planeado o no es deseado confluyen sentimientos encontrados, sobre todo al inicio. Por ejemplo, la gestante puede sentir frustración, pero este sentimiento va cambiando a medida que su proceso de gestación evoluciona y se van produciendo los arreglos psicológicos y sociales que le permiten pasar de la frustración y la negación a un proceso de aceptación, adaptación y acomodación de la maternidad en su proyecto de vida. (Cáceres, Molina, & Ruiz, 2014, p.323)

Por otra parte, el Popayán, municipio del Valle del Cauca - Colombia, Castro Franco & Peñaranda Correa (2011) realizaron una investigación sobre las concepciones de maternidad en mujeres embarazadas y personal sanitario dentro del programa prenatal de prevención y atención de complicaciones perinatales. Se realizaron entrevistas evidenciando la diferencia de concepciones debido a los conocimientos de cada grupo y al factor cultural. Como primer punto, manifestaron que varias tomaron el embarazo como sorpresivo e inoportuno, trayendo a sus vidas cambios en todos los aspectos, obligándoles a cambiar estilo de vida y muchas aplazando sus planes. Comentaban también varias de las entrevistadas que lo vieron como un impedimento para el cumplimiento de sus metas.

Castro Franco & Peñaranda Correa (2011) describen que las entrevistadas manifiestan el cambio en sus relaciones interpersonales y el incremento de angustia por los diferentes gastos, desencadenando incremento en ansiedad y depresión, también en sentimientos de angustia e inseguridad.

## **Representaciones Sociales**

Es preciso mencionar el significado de representaciones sociales, de manera que se pueda comprender por qué el concepto de maternidad ha evolucionado a través de los años y cambia según la cultura. Según Moscovici (1979) afirma que “La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos” (p. 17) además que “La representación social es un Corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación” (p.18)

Mora (2002) menciona que es el conocimiento de sentido común que tiene como objetivos comunicar, estar al día y sentirse dentro de un ambiente social, y que se origina en el intercambio de comunicaciones del grupo social. A través de las representaciones se pretende conocer los tipos de creencias y conocimientos que tienen las estudiantes de UNIMINUTO frente a la maternidad, ya que como lo afirma Mora (2002) “los conocimientos muestran particularidades en cuanto a calidad y a la cantidad de los mismos; carácter estereotipado o difundido sin soporte explícito; trivialidad u originalidad” (p.9). La actitud como de parte de las representaciones sociales mostrará qué posturas tienen las mujeres que tienen hijos y las que no sobre la maternidad al igual que Mora (2002) “La actitud es la dimensión que significa la orientación favorable o desfavorable en la relación con el objeto de la representación social” (p.9).



## **Grupos Focales**

Dawson, Manderson , & Tallo (1993) enuncian que un Grupo Focal es un grupo de discusión que reúne personas con puntos de vista similares o experiencias para discutir un punto de vista de interés para el investigador. El grupo de participantes es guiado por un moderador o un facilitador que introduce el tema de discusión y ayuda al grupo a participar animada y naturalmente en una discusión entre ellos (p.7) Los grupos focales son de vital importancia en la investigación desarrollada pues nos permite encontrar los diferentes perspectivas similares o iguales dentro de las mujeres participantes en este caso nos facilita encontrar la representación mediante una discusión alrededor de un tema en común como el proyecto de vida y la maternidad.

Estas entrevistas grupales como lo denomina Hernández, Fernández & Baptista (2010) consiste en una reunión de grupos pequeños y medianos que a la vez, Dawson, Manderson& Tallo (1993), indican que los grupos focales funcionan adecuadamente de cuatro a doce personas, e incluso más de ocho puede ser difíciles de controlar. Hacen hincapié que la cantidad depende de cómo la comunidad interactúe, en lo que Hernández, Fernández& Baptista (2010) refieren como una conversación relajada e informal, más allá de una misma pregunta es realizar una interacción entre ellos y que su tamaño depende del tema (p. 425 – 426)

Creswell (2005) citado por Hernández, Fernández & Baptista (2010) indica qué, se sugiere un tamaño de tres a cinco personas cuando se expresan emociones profundas o temas complejos y de seis a 10 si se expresan sobre asuntos cotidianos y el formato depende del objetivo y el planteamiento del problema (p. 426)

De acuerdo con las características del monitor o guía, Dawson, Manderson, & Tallo (1993) explican que el moderador alguien que sea un buen líder y conduzca de manera adecuada al grupo, mencionando que es importante que el grupo esté compuesto por personas que tengan un interés en común de acuerdo al tema para que se pueda desenvolver bien y no genere conflictos. La parte de los demás integrantes se menciona que es bueno que se cuente con 2 o 3 miembros más de los organizadores para que se ocupen de labores fuera del liderazgo del grupo.

El diseño del grupo focal, explicado por Dawson, Manderson, & Tallo (1993) se planea desde el problema y lo que se desee investigar se debe realizar el proyecto. Los autores también explican la importancia del diseño de las preguntas pues deben ser flexibles, además que fomenten a las personas a responder a detalle, teniendo en cuenta también que estas deben ser abiertas para que la persona responda como desee y no a gusto del investigador. El estilo de las preguntas debe ser simple pero siempre teniendo en cuenta lo que se debe interpretar, sobre todo que sea clara y que no se preste para mal entendido o mal interpretación. Importante llevar las preguntas hechas para no tener inconvenientes.

## Metodología

La siguiente investigación presenta un enfoque cualitativo el cual puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible” lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos (Hernández, R. et al (2010 p. 10), este se elige pues es de interés identificar cuáles son las creencias de las estudiantes de Psicología cursantes de noveno y décimo semestre de la sede UNIMINUTO Llanos frente a la maternidad y la decisión de concebir desde el enfoque fenomenológico, teniendo en cuenta que Husserl, E (1949) señala que el método investigativo fenomenológico es “un método analítico, descriptivo de las vivencias del pensamiento depuradas en elementos empíricos, que interpreta la realidad mediante la reducción.” es decir, estudia la vivencia mediante un análisis. A partir de estas definiciones se busca estudiar la experiencia y vivida por los participantes de esta y la descripción de ésta a través de un análisis de estas representaciones.

Basados en Hernández, Fernández & Baptista (2010) “busca comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados” (p. 364). Se elige un instrumento que permite obtener las diferentes opiniones de los estudiantes con respecto a la maternidad y permita interpretar, explorar, describir desde lo general hasta lo particular las opiniones de cada uno de los participantes.

Se eligen dos técnicas de recolección de la información, la primera siendo una ficha de caracterización con la cual se busca obtener datos relevantes y dará a conocer las características en común y cómo está conformada la población involucrada en los grupo

focales. Los datos obtenidos son: edad, estrato, estado civil, número de hijos, composición familiar, estabilidad económica y ocupación.

Pasos que se realizaron para la investigación.

Etapa 1: Elección del tema y la población a investigar. Elaboración del anteproyecto y presentación al área de investigación universitaria y Coordinación académica del programa.

Etapa 2: Estructuración teórica y conceptual del tema escogido, construcción del marco teórico y construcción del guion para los grupos focales junto a la ficha de caracterización

Etapa 3: Aplicación de los instrumentos en la población seleccionada, organización y preparación de los datos obtenidos. Revisión de datos y análisis de significados.

Etapa 4: Entrega para correcciones al docente asesor y cambios. Entrega final al área de investigación de la Universidad Minuto de Dios.

Recursos de apoyo

Instalaciones de las sedes asignadas a cada grupo así como los respectivos permisos por los docentes de práctica profesional y materias vistas en los momentos de realización de los grupos focales.

Asesoría de tesis brindada por el docente y apoyo de la planta de profesores para la aclaración de dudas y apoyo metodológico para la elaboración y corrección del contenido del trabajo de grado.

La herramienta elegida es el grupo focal Dawson, Manderson & Tallo (1993) en el Manual para el uso de grupos focales mencionan que también están "enfocados" porque los

participantes normalmente comparten una característica común (p.7) haciendo que sea una herramienta adecuada en el tipo de muestreo elegido. Se realizan estructurando unas preguntas abiertas para poder iniciar el debate en el tema específico y a partir de ellas se derivan las contra preguntas que ayudan a profundizar en el tema elegido principalmente por ello estas varían de grupo a grupo por cada grupo focal.

La elección de los grupos y sus participantes se hace teniendo en cuenta las jornadas en las que los estudiantes asisten a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, teniendo en cuenta que son tres jornadas: diurna, nocturna y sabatina, a partir de ello se eligen 4 grupos dos grupos de noveno: nocturna y sabatina, y dos grupos de décimo: diurna y sabatina. Las invitaciones se realizan en cada salón expresando libertad de asistencia al grupo focal, teniendo en cuenta que se cumpla el mínimo de 4 personas y un máximo de 12. Dawson, Manderson & Tallo (1993) mencionan que es una muy buena idea que los miembros del grupo visiten a los participantes para invitarlos a la sesión.

Dentro del aula se organizaron los estudiantes en círculo alrededor de los dispositivos de grabación, al inicio se da la presentación de los tesisistas y el por qué y para qué se realiza el trabajo, junto al tema y las especificaciones de consentimientos informados, ficha de caracterización y reglas de intervención. Se tuvo en cuenta el siguiente esquema:

**Presentación:** En este punto se presentarán las moderadoras y los estudiantes que harán parte del grupo focal.

**Explicación introductoria de la actividad:**

**Objetivo:** El objetivo es conocer las actitudes frente a la maternidad y cómo influye en el rol femenino.

## Reglas:

Respetar la opinión del otro, esperando que termine la intervención.

Levantar la mano para agregar su opinión.

Si tiene una postura diferente al grupo debe expresarla.

Explicación de la grabación y confidencialidad: Se tomará grabación y transcripción de lo que cada una de las participantes comenten dentro del grupo focal, teniendo en cuenta que su participación es meramente académico.

## Preguntas Generales o de Apertura

¿Qué entiende por maternidad?

Considera que la maternidad es opcional, si, no, justifique por qué

¿Qué razones creen ustedes llevarían a una mujer elegir la maternidad?

¿Qué condiciones considera como necesarias para la maternidad?

## Preguntas de Transición

¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidiría iniciar la maternidad?

¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad?

Familia

Pareja

Trabajo

Amigos

## Preguntas de Cierre

¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de serlo o no?

Agradecimientos y aclaración teórica del concepto de maternidad.

Leal (2011) describe que el modelo fenomenológico busca la interpretación de situaciones cotidianas, por ello el análisis de la información recolecta se inició con una transcripción a Word del discurso de cada grupo focal. Este facilita un proceso de compilación y limpieza de la información obtenida para el análisis de las representaciones sociales de las estudiantes involucradas, teniendo en cuenta lo mencionado por Hernández, Fernández, Baptista. (2010) quienes señalan que es importante el análisis de datos cualitativos pues es esencial por que no se reciben datos estructurados y es necesario que el investigador organice y analice (p.439 – 440)

En el análisis de los datos obtenidos en la investigación se debe tener en cuenta que al ser grabaciones de audio producto de la actividad de grupos focales, se debe organizar la información obtenida tal como explica Hernández, Fernández, Baptista. (2010) quienes mencionan que se debe transcribir las grabaciones para hacer un análisis a profundidad del lenguaje y asegurar que el material esté completo. Dentro de la misma publicación menciona la realización de la bitácora de análisis dentro del periodo de recolección y análisis de los datos cualitativos en este caso a partir de la transcripción de las grabaciones y la organización de estas se realiza una revisión general de los datos y la división los datos en unidades o fragmentos, en este caso grupo a grupo y pregunta a pregunta realizando una análisis general por cada interrogación, integrando en una respuesta general por cada uno de los salones entrevistados y a su vez haciendo una reducción de datos para eliminar términos y frases redundantes, muletillas, explicaciones extensas y redundantes para la facilitación de la creación de conceptos primeramente realizados salón por salón y luego la construcción de un concepto general teniendo en cuenta las siguientes categorías generales:

Concepto de maternidad.

Creencias alrededor de su significado.

Razones para elegir la maternidad.

Condiciones para ser madres.

Motivos para iniciar la maternidad.

Reacción de su medio familiar y social.

Cómo influye el concepto de la maternidad en la decisión de serlo o no.

A partir de la realización del análisis por cada una de las preguntas de cada uno de los salones individualmente, se realiza un análisis general de estas unificando los conceptos similares por cada salón y haciendo un compilado de los conceptos diferentes que muestra cada grupo. Con ello se realiza el montaje conceptual de la representación social y cómo esta influye en la decisión de ser o no serlo.

### **Población**

La población de estudio son las estudiantes del programa de noveno y décimo semestre de psicología de la Corporación universitaria Minuto de Dios sede Villavicencio. Se eligió esta población pues es una etapa de logro según el modelo de ciclo de vida del desarrollo cognoscitivo de Warner Schaie, donde establece que en edades de 19 a 31 años los adultos jóvenes utilizan su conocimiento para alcanzar metas, una carrera y una familia. (Papalia, Olds & Feldman 2010)

Tipo de muestreo bajo el enfoque cualitativo es no probabilístico, intencionado con participantes voluntarios dentro de la población elegida para la investigación, teniendo en cuenta que los participantes deben ser invitados e informados sobre la metodología a



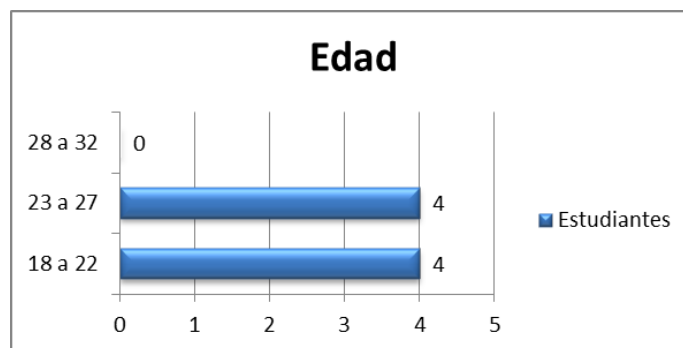
utilizar. El total de la muestra tomada fue de 20 mujeres estudiantes de noveno y décimo semestre, quienes asisten voluntariamente, mediante una invitación realizada en sus respectivas aulas. En este caso para la muestra las estudiantes tienen en común que se encuentran en la etapa de logro según Warner Schaie, con edades entre 18 y 32 años.

## Resultados Obtenidos

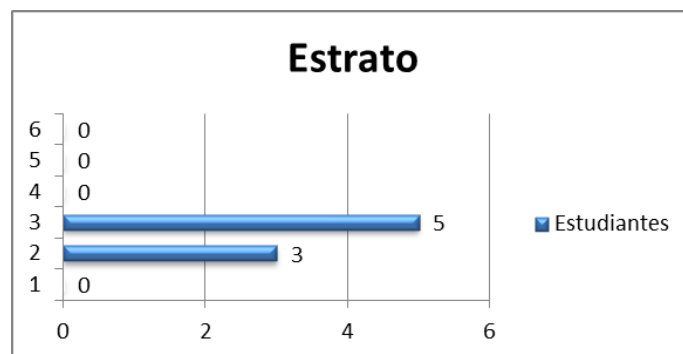
### Caracterización de la población.

#### Grupo Décimo Tarde - Sede Parque Infantil - 8 Estudiantes

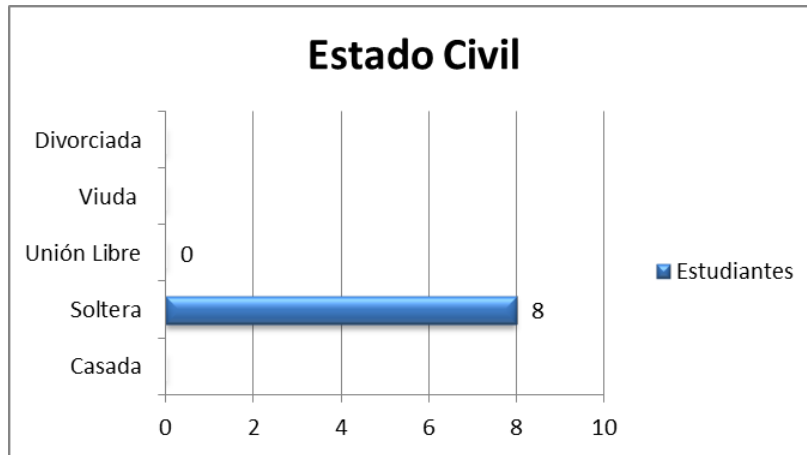
Dentro del grupo de décimo de la tarde se contó con la participación de ocho estudiantes, en este caso contando con el 50% para mujeres de 18 a 22 años y la otra parte para estudiantes entre 23 y 27 años, con el mismo porcentaje para independientes y dependientes. La población también se encuentra entre estrato dos y tres siendo este último el 63% de los asistentes. También se encuentra con el 100% de la población soltera y sin hijos. Por último, el 38% de las estudiantes vive con sus padres, el 25% con familia extensa y el 12% restante son independientes.



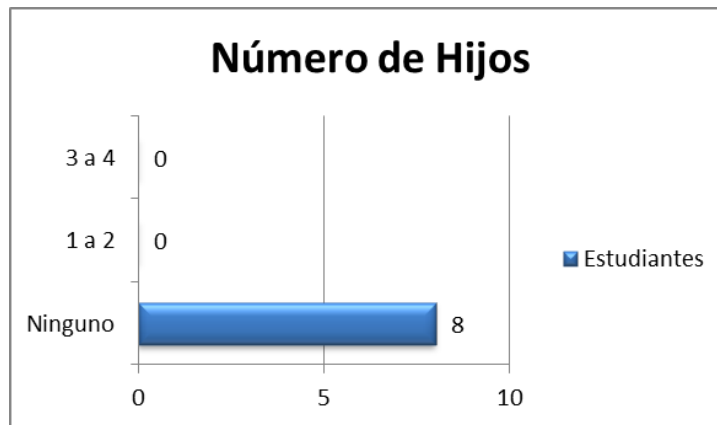
Gráfica 1: Edad de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.



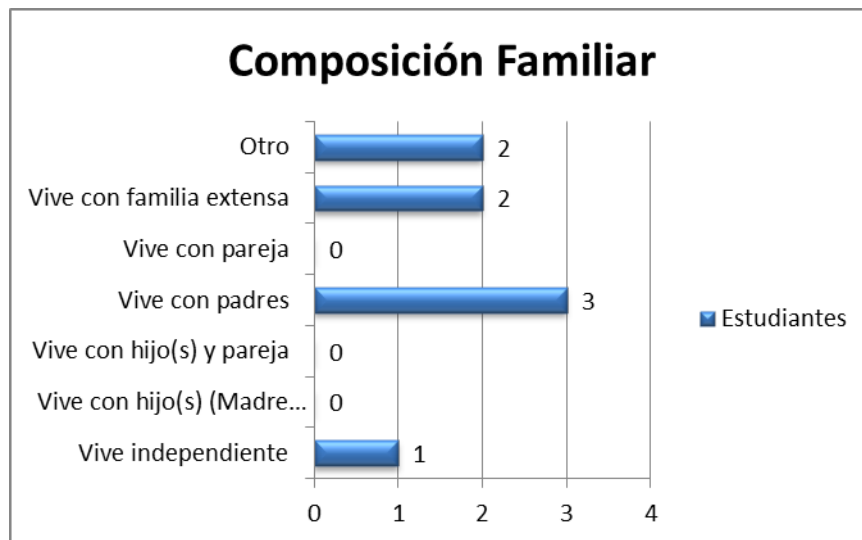
Gráfica 2: Estrato Socioeconómico de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.



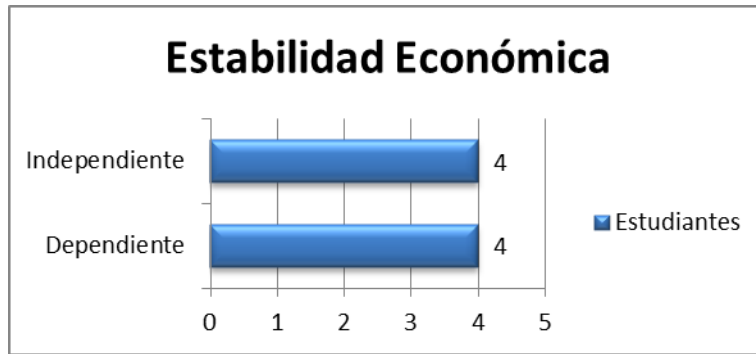
Gráfica 3: Estado civil de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.



Gráfica 4: Número de hijos de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.



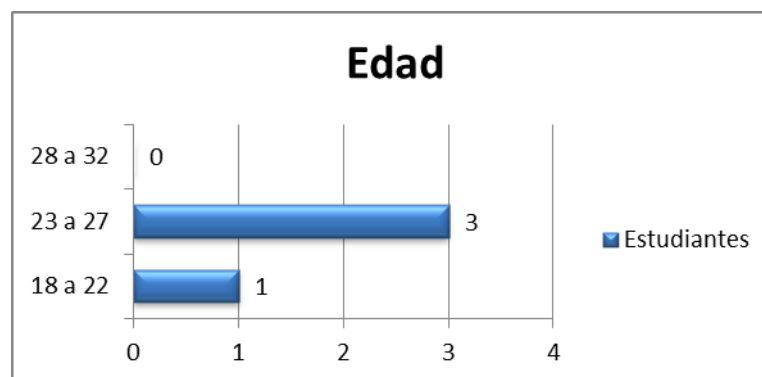
Gráfica 5: Composición Familiar de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.



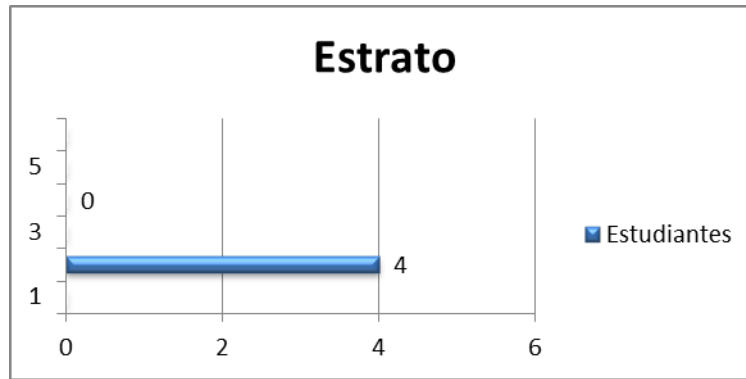
Gráfica 6: Estabilidad económica de las participantes, grupo 1. Fuente: Autor.

### Grupo Noveno Noche - Sede Colegio Industrial - 4 Estudiantes

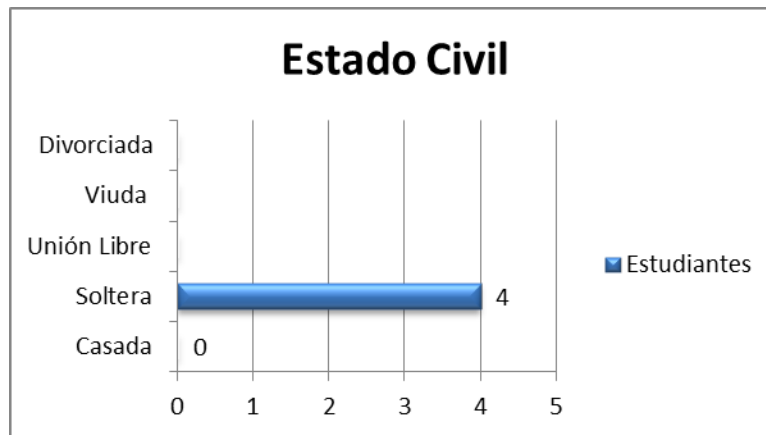
El grupo focal de noveno contó con la intervención de cuatro estudiantes de los cuales el 75 % de la población se encuentra entre los 23 y 27 años de edad. Al igual que el 25% de esta, cuenta con una cantidad de hijos de 1 a 2 frente a ninguno. El 100% de la población se encuentra en estrato dos y como estado civil también en un total de 100% se encuentran solteras. Por último la composición familiar vive con otro familiar el 50% de la población, frente al 25% independiente y el restante vive con sus padres; respecto a la estabilidad económica 50% para independientes y dependientes.



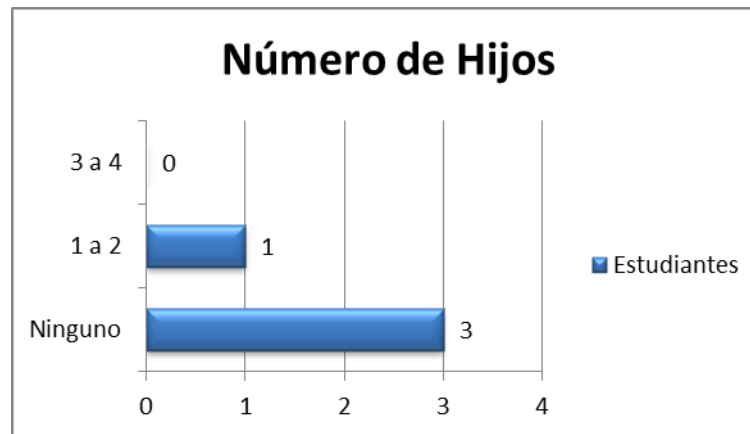
Gráfica 7: Edad de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor.



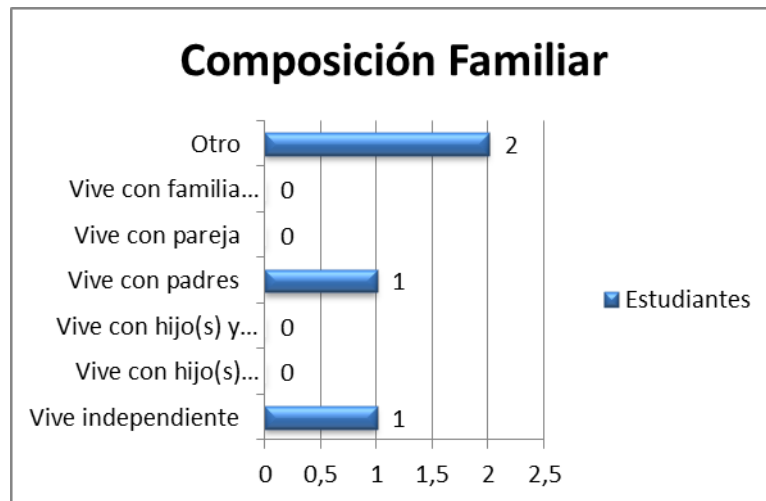
Gráfica 8: Estrato Socioeconómico de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor



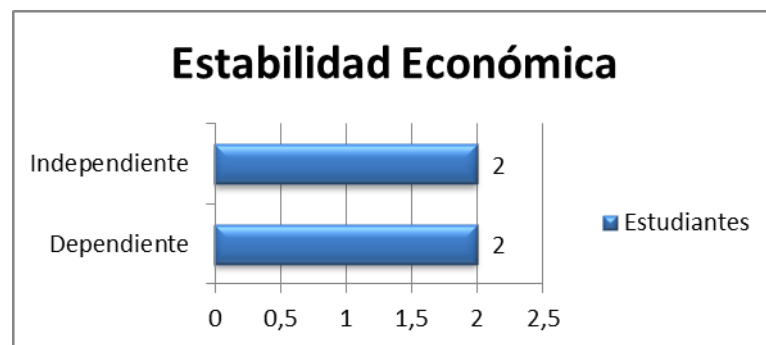
Gráfica 9: Estado civil de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor.



Gráfica 10: Número de hijos de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor.



Gráfica 11: Composición Familiar de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor.

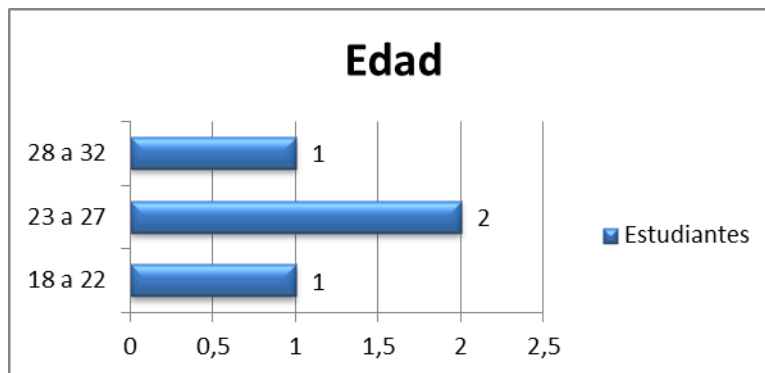


Gráfica 12: Estabilidad económica de las participantes, grupo 2. Fuente: Autor.

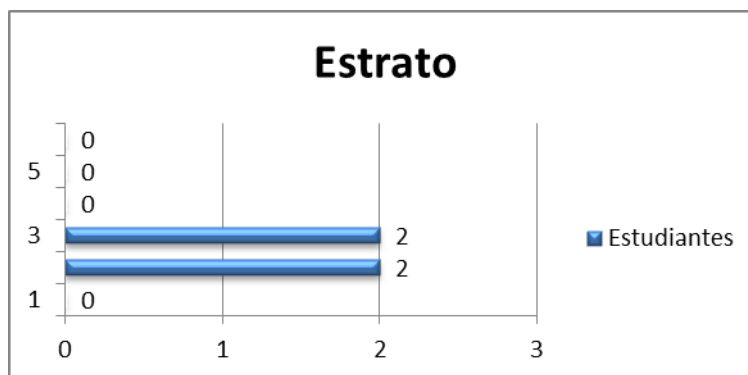
### **Grupo Décimo Sábado Mañana - Sede Femenino - 4 Estudiantes**

El grupo contó con la participación de cuatro estudiantes de las cuales el 50% de ellas tenía una edad entre 23 y 27 años, frente a al 25% de ellas con 18 a 22 y el restante de 28 a 32 años. La población se encuentra distribuida en dos estratos, siendo el 50% para estrato 2 y la otra parte para el estrato tres. De las encuestadas, el 75% son solteras versus el 25% que indicó estar casada. Con respecto al número de hijos, tres participantes indican cero contra una que señala tener de 1 a 2 hijos. La composición familiar se encuentra con 3 estudiantes que conviven con sus padres frente a una que vive con su pareja e hijo. Para

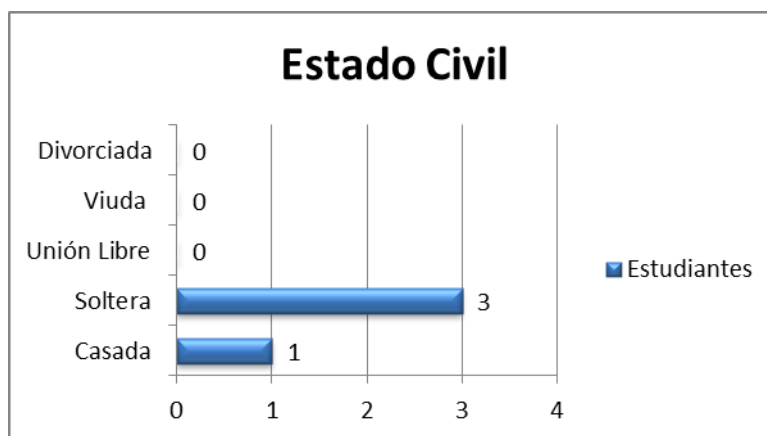
finalizar el 75% de la población del grupo focal cuenta con estabilidad económica dependiente frente a un estudiante que vive como independiente.



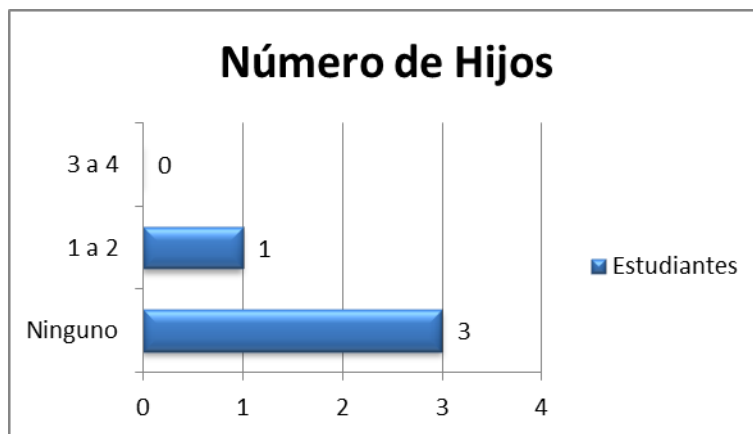
Gráfica 13: Edad de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor.



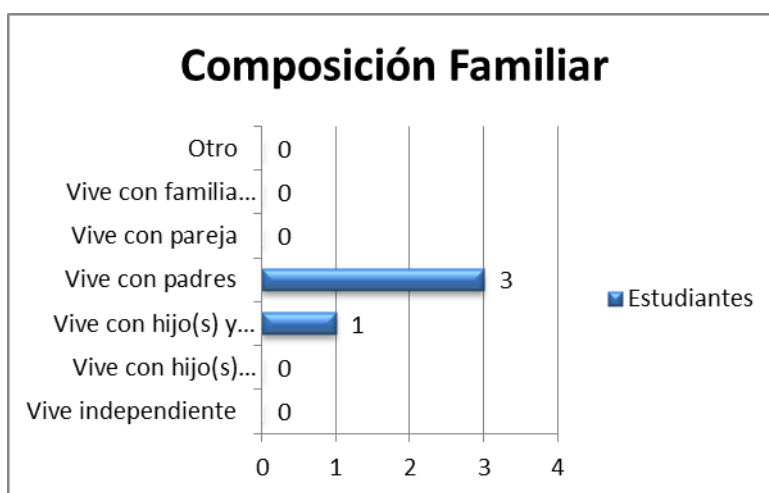
Gráfica 14: Estrato Socioeconómico de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor



Gráfica 15: Estado civil de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor.



Gráfica 16: Número de hijos de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor.



Gráfica 17: Composición Familiar de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor.

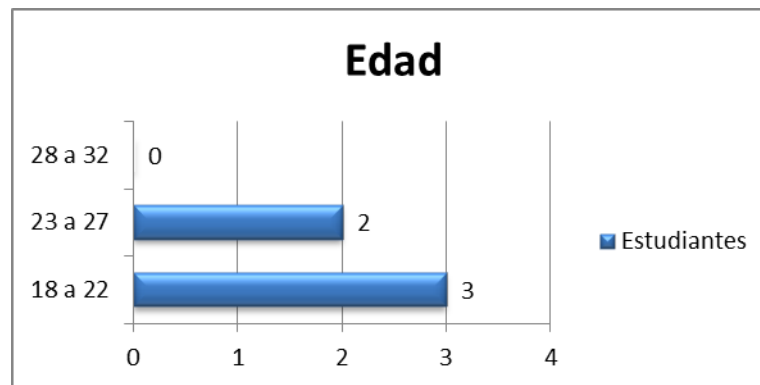


Gráfica 18: Estabilidad económica de las participantes, grupo 3. Fuente: Autor.

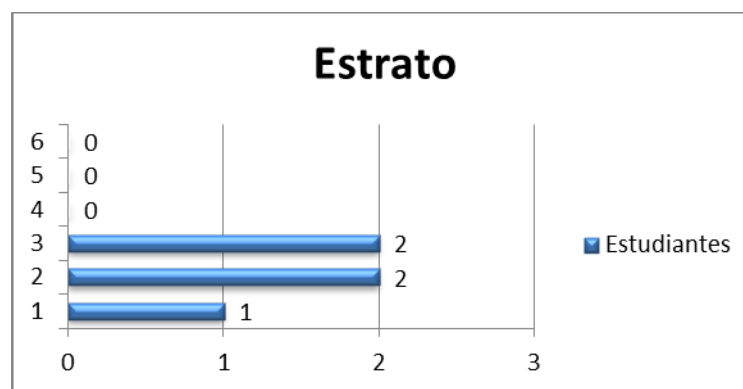


### Grupo Noveno Sábado Tarde - Sede Femenino - 5 Estudiantes

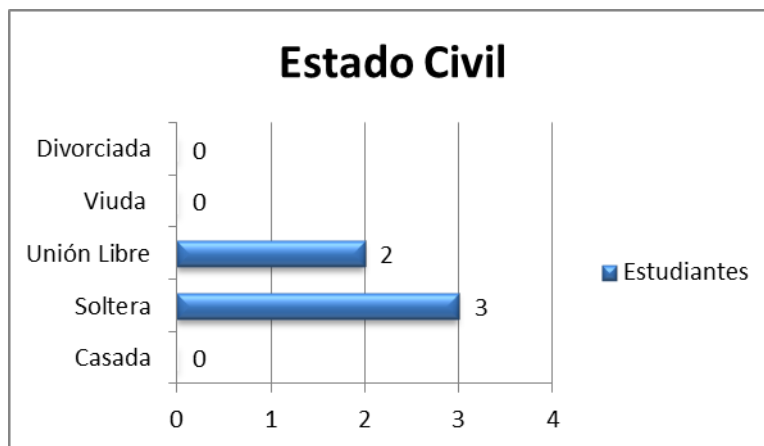
La intervención fue integrada por 5 estudiantes de los cuales el 60% de ellos tenía entre 18 y 22 años y el restante entre 23 y 27 años, estos ubicados el 40% en estrato 2 y 3 frente a un estudiante que señaló pertenecer a estrato uno. El estado civil de la población va de un 40% para unión libre y un 60% para soltera. Dentro del número de hijos el total de la población manifiesta no tener. La composición familiar va de un 60% que vive con sus padres frente a un 40% quien vive con su pareja. Para finalizar el 60% de la población se declara dependiente, frente al 40% como independiente.



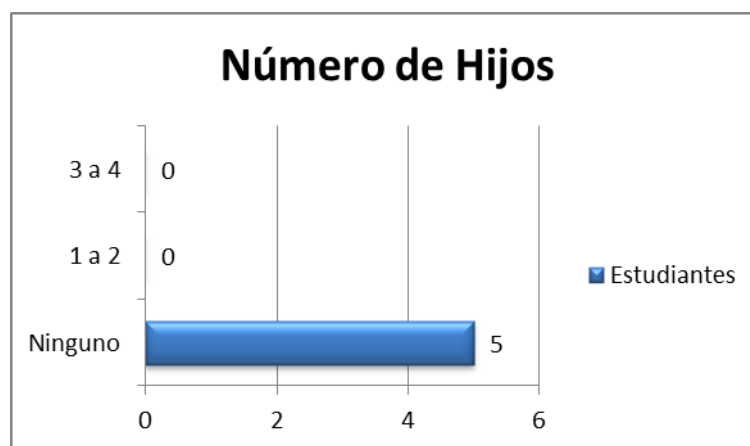
Gráfica 19: Edad de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor.



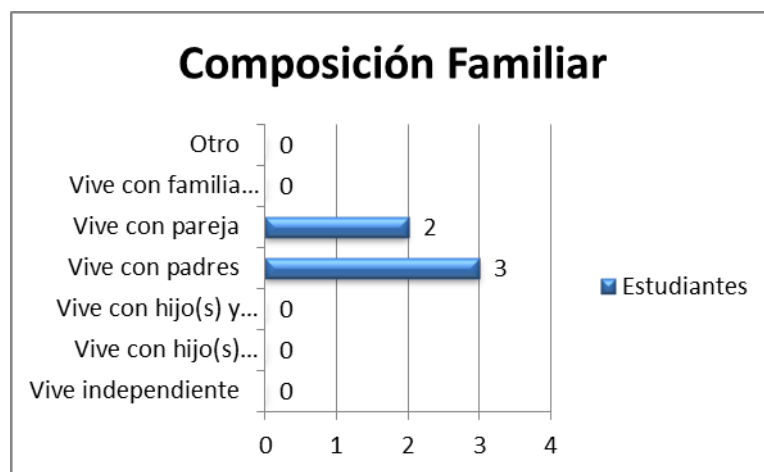
Gráfica 20: Estrato Socioeconómico de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor



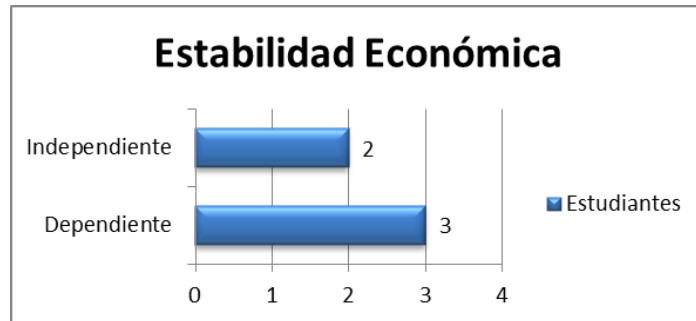
Gráfica 21: Estado civil de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor.



Gráfica 22: Número de hijos de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor.



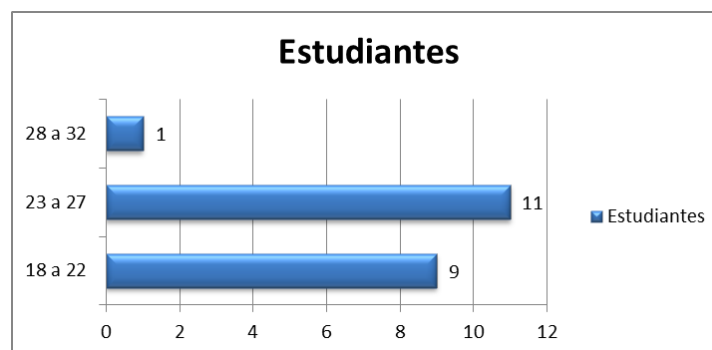
Gráfica 23: Composición Familiar de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor.



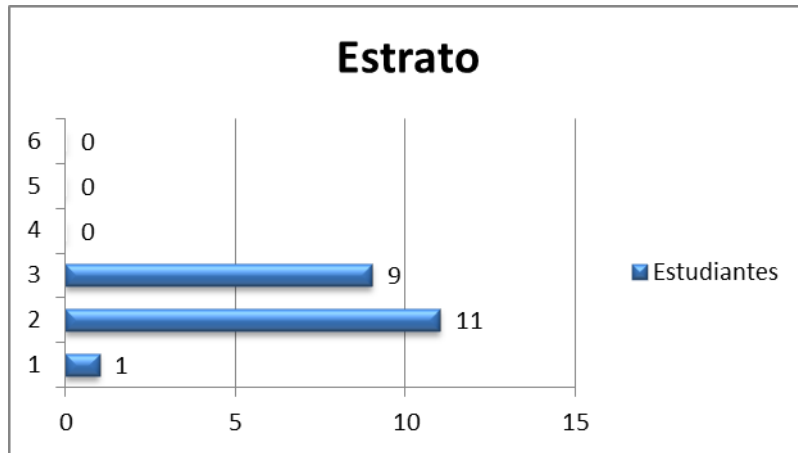
Gráfica 24: Estabilidad económica de las participantes, grupo 4. Fuente: Autor.

### **Análisis General de Resultados para a Caracterización.**

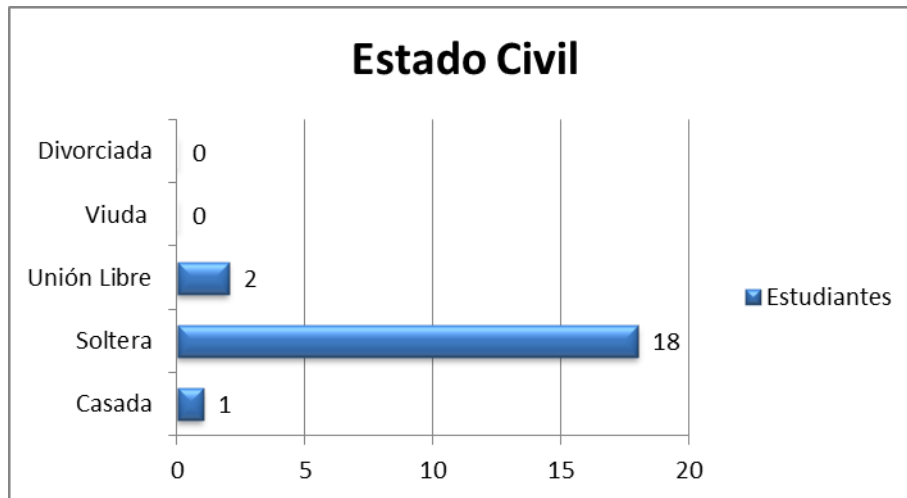
La participación total dentro de los grupos focales fue de 21 estudiantes de sexo femenino de las cuales el 43% tiene una edad entre 18 y 25%, 43% para edades de 23 a 27% y el 5% para 28 a 32, en estas estudiantes se ubica el 52% en estrato dos, el 43% en estrato tres y finalmente el 5% en estrato uno. Con relación a su estado civil se cuenta con el 86% de solteras dentro de la población, frente a un 9% de quienes señalaron unión libre y el 5% como casada, dentro de ellas el 10% contaba con un número de hijos de 1 a 2 y el 90% con ninguno. La composición familiar en un 48% vive con sus padres, frente a un 19% que vive con otras personas diferentes a la familia nuclear conocida. Finalizando, El 57% de la población se declara dependiente frente al 43% que señala ser independiente.



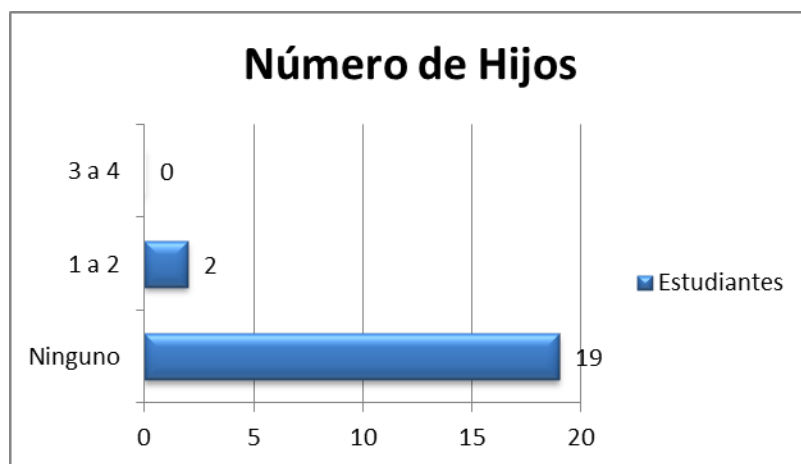
Gráfica 25: Edad de las participantes, compilado. Fuente: Autor.



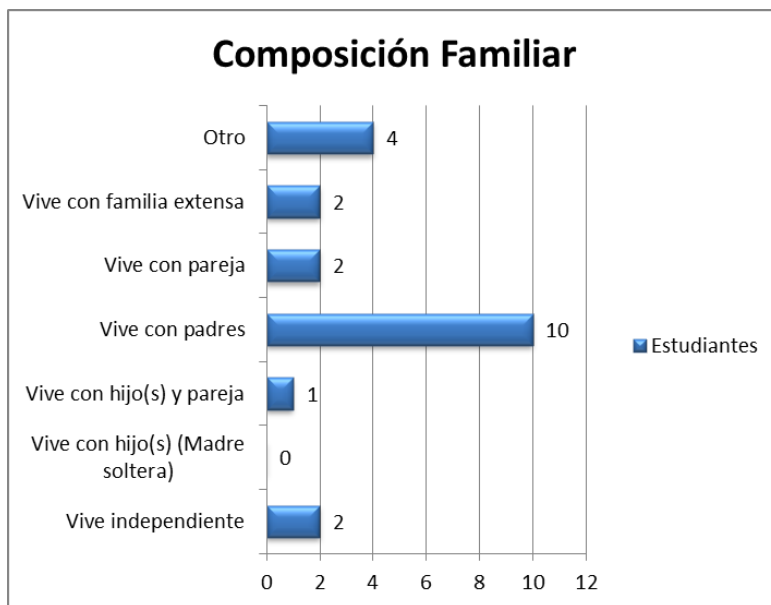
Gráfica 26: Estrato Socioeconómico de las participantes, compilado. Fuente: Autor



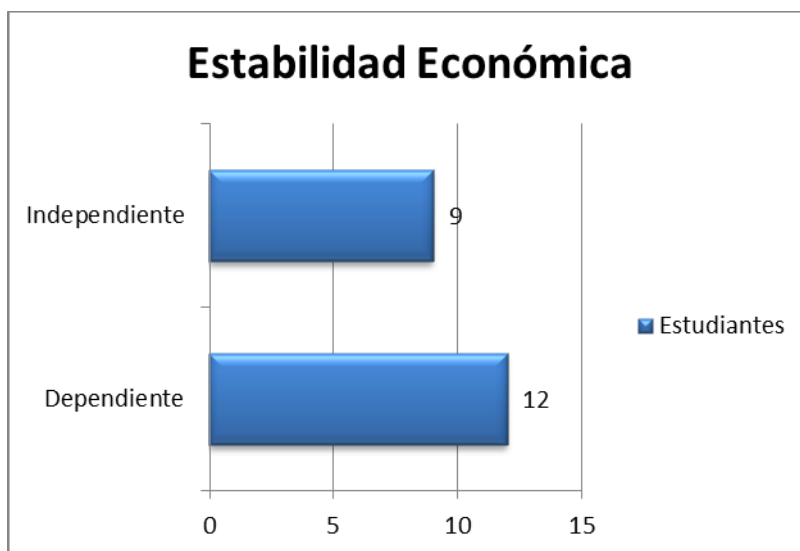
Gráfica 27: Estado civil de las participantes, compilado. Fuente: Autor.



Gráfica 28: Número de hijos de las participantes, compilado. Fuente: Autor.



Gráfica 29: Composición Familiar de las participantes, compilado. Fuente: Autor.



Gráfica 30: Estabilidad económica de las participantes, compilado. Fuente: Autor.

### **Análisis del discurso de los Grupos Focales**

Realizada la transcripción de cada uno de los grupos focales, de inicia con la fase de análisis del discurso. Para el ejercicio investigativo se realizaron siete preguntas nucleares que permiten direccionar la discusión a los puntos específicos que los autores buscan con el

proyecto, junto a estas se realizan preguntas aclaratorias que varían de grupo en grupo pues son formuladas para explicar la pregunta nuclear u obtener la información específica si no ha sido contestada aún. A continuación se realiza el análisis grupo a grupo con su concepto compilado individual.

## Grupo 1

Pregunta y aclaración	Concepto compilado
<p><b>1. ¿Qué entienden por maternidad?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 1, grupo 1 Pregunta 1: Párrafo 11 al 21 Pregunta 1.1: Párrafo 22 al 26</p>
<p>1.1 ¿Alguien refuta o quiere aportar a un concepto de maternidad?</p>	<p>La maternidad es concebida como el acto de tener un hijo mediante el tiempo de gestación en donde se incluye los riesgos implicados y el parto. Igualmente se incluye que la maternidad abarca el cuidado excepcional y responsable del niño.</p>
<p><b>2. ¿Considera que la maternidad es opcional, si, no, justifique por qué</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 1, grupo 1 Pregunta 2: Párrafo 27 al 32 Pregunta 2.1: Párrafo 33 al 38 Pregunta 2.2: Párrafo 39 al 45</p>
<p>2.1 ¿Ustedes creen que socialmente está muy marcado el machismo con respecto a la maternidad?</p>	<p>Se considera opcional por que las mujeres pueden decidir o no tener hijos por la planificación familiar. Hacen mención que la maternidad puede estar ligada a un constructo social como el machismo en algunos casos, la decisión de ser madre la tiene la pareja pues es quien decide el mejor momento en el matrimonio para ser padres. En contra parte agregan que actualmente no se consideraría un factor influyente en dicha decisión.</p>
<p>2.2 ¿Socialmente como evidencian la maternidad?</p>	<p>Adicionalmente se establece que la opción de maternidad se ve ligada a perpetuar el apellido. Por otro lado mencionan que la falta de educación y el estrato son factores que predisponen a un mayor número de hijos</p>

		<p>porque no hay conciencia social.</p> <p>Por último se toma a la pareja como importante pues se debe concebir cuando haya una decisión consensuada.</p>
<p><b>3. ¿Qué razones creen ustedes que llevarían a una mujer a elegir la maternidad?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 1, grupo 1 Pregunta 3: Párrafo 46 al 51</p>	<p>Entre las razones que se manifiestan se encuentran: el respaldo y el apoyo de la pareja en el proceso, la edad, el deseo de ser madres sin importar el tener o no pareja, la estabilidad económica, tener un empleo, el haber cumplido las metas fijadas y finalmente como un hecho que hace parte del ciclo vital</p>
<p><b>4. ¿Qué condiciones consideran como necesarias para la maternidad?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 1, grupo 1 Pregunta 4: Párrafo 52 al 56</p>	<p>Entre las condiciones se evidencian la estabilidad en todos los aspectos, pero se enfatiza más en la económica y emocional</p>
<p><b>5. ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidiría iniciar la maternidad</b></p> <p>5.1. ¿En su proyecto de vida o en el proyecto de vida de las demás consideran que es necesario que sean madres?</p> <p>5.2 ¿Dentro de Colombia ustedes creen que está obligada la mujer a ser madre?</p> <p>5.3 ¿Alguna vez en su contexto social han sido rechazadas por su decisión o su no decisión de ser</p>	<p>Respuestas en Anexo 1, grupo 1 Pregunta 5: Párrafo 57 al 61 Pregunta 5.1: Párrafo 63 al 68 Pregunta 5.2: Párrafo 69 al 89 Pregunta 5.3: Párrafo 90 al 95 Pregunta 5.4: Párrafo 97 al 110</p>	<p>Se tienen cuenta las siguientes razones: Presión social para cumplir con un estándar cultural y familiar pues se relaciona con la compañía para la vejez. La edad como factor biológico ligado a la necesidades del ciclo vital, es decir con el tiempo las necesidades cambian e influyen en las decisiones individuales.</p> <p>También se menciona la importancia de la educación profesional culminada.</p>

---

madres?

5.4 ¿El proyecto de vida individual suyo en este caso se verá afectado por tener un hijo?  
Independientemente de ser planeado o no

---

**6. ¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad? Familia Pareja Trabajo Amigos**

6.1 O sea que ustedes piensan que hay choque de opiniones, no hay que tener hijos tan jóvenes mientras estudian, pero si hay que tenerlos después

6.2 Es decir dentro de las condiciones para ser madres ¿ustedes creen que la edad y el tener una pareja sería fundamental para serlo? ser profesional, ¿también jugaría ser parte de eso?

Respuestas en Anexo 1, grupo 1  
Pregunta 6:  
Párrafo 112 al 121  
Pregunta 6.1:  
Párrafo 122 al 126  
Pregunta 6.2:  
Párrafo 127 al 135

Para algunas chicas sería un problema quedar en embarazo ya que no se tiene pareja estable y va a estar expuestas a comentarios de familiares y amigos, por el contrario otras chicas manifiestan que en su círculo social no habría problema porque están culminando la carrera universitaria y pueden tener estabilidad

Se considera como condiciones importantes para ser madres la estabilidad económica y la edad biológica

---

**7. ¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de serlo o no?**

7.1. ¿O sea que para ustedes ser madres es igual a altruismo... completamente? ¿Sí?

Respuestas en Anexo 1, grupo 1  
Pregunta 7:  
Párrafo 137 al 143  
Pregunta 7.1:  
Párrafo 145 al 150

La concepción de maternidad, si influye en la decisión de ser o no serlo, pues las estudiantes la perciben como una mujer que es dedicada y que vive por su hijo, que está pendiente de las necesidades y de su cuidado. Se indica que ser madre es un compromiso para toda la vida que acarrea una serie de responsabilidades, entrega de tiempo, sufrimiento por los problemas que los hijos dan a



---

sus padres y el compromiso de que hay que criarlos bien para que puedan aportar algo a la sociedad.

Adicionalmente las estudiantes mencionan que la maternidad es un gesto altruista

---

## Grupo 2

Pregunta y aclaración	1	Concepto compilado
<b>1. ¿Qué entienden por maternidad?</b>	Respuestas en Anexo 2, grupo 2 Pregunta 1: Párrafo 4 al 11	Se concibe la maternidad como la etapa más importante de la mujer en su ciclo vital. En este concepto se incluye características como, descubrimiento de sí misma, descubrimiento de potencialidades y sentimientos al ser madres, finalmente se concibe como una meta final relevante para el proyecto de vida pues se convierte en una razón para vivir y luchar.
<b>2. ¿Considera que la maternidad es opcional ¿sí o no? ¿Por qué?</b>	Respuestas en Anexo 2, grupo 2 Pregunta 2: Párrafo 12 al 17	La maternidad como opción pues se elige la planificación familiar como método antes de tener la certeza de ser madres pues se liga a la importancia de la estabilidad en general para una crianza óptima en una etapa de vida adecuada.
<b>3. ¿Qué razones creen ustedes que llevaría a una mujer a elegir la maternidad?</b>  3.1 ¿Ósea ustedes creen que si son económicamente	Respuestas en Anexo 2, grupo 2  Pregunta 3:	La razón principal para iniciar la maternidad es la estabilidad económica, personal y emocional y además que esté contemplada en el proyecto de vida con el fin de brindar una

estables pueden tener un hijo y mantenerlo?	Párrafo 18 al 20	buena calidad de vida.
3.2 ¿Ustedes creen que entonces socialmente, ósea no les han dicho han dicho van a tener hijos? O ¿quieren tener hijos?	Pregunta 3.1: Párrafo 21 al 23 Pregunta 3.2: Párrafo 24 al 27	Se toma como importante el prejuicio social encaminado a la visión cultural de cómo debe estar conformada una familia.
<b>4. ¿Qué condiciones consideran como necesarias para la maternidad?</b>	Respuestas en Anexo 2, grupo 2	Como condición principal se encuentra la disposición en la medida de saber afrontar la maternidad cuando no es planeada. También se hace referencia a la estabilidad en diferentes aspectos de la vida pues se debe priorizar las necesidades y el bienestar del niño.
4.1 Ósea ¿ustedes consideran que si no hay estabilidad entonces no, definitivamente no?	Pregunta 4: Párrafo 29 al 33 Pregunta 4.1: Párrafo 34 al 35	
<b>5. ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidirá iniciar la maternidad?</b>	Respuestas en Anexo 2, grupo 2 Pregunta 5: Párrafo 37 al 40	Proyecto de vida cumplido y edad, teniendo en cuenta las limitaciones del cuerpo con el paso de los años.
<b>6. ¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad? Familia Pareja Trabajo Amigos</b>	Respuestas en Anexo 2, grupo 2 Pregunta 6: Párrafo 42 al 45	La reacción de los círculos sociales y familiares está relacionada con el apoyo de la familia, expresando que su reacción frente a la maternidad planeada o no, sería aprobación de su estado. Por otra parte
6.1 Sus familias realmente apoyarían ese proceso de maternidad en ustedes ¿sí?	Pregunta 6.1: Párrafo 46 al 52	menciona que independientemente hay señalamiento por la esfera social cuando no se cumplen los estándares sociales para ser madre es decir contar con la
6.2 En su círculo social, si en este momento ustedes	Pregunta 6.2: Párrafo 53 al 54	

<p>quedaran en embarazo, tú de nuevo y ustedes en embarazo ¿cómo creen que lo tomarían sus amigos, sus allegados?</p> <p>6.3 Que creen o ¿qué clase de señalamientos ustedes ha escuchado con respecto a la maternidad? independientemente de ser joven o ser una persona adulta</p> <p>6.4 En determinado caso digamos que una de ustedes decide no se mamá por x, y motivo, dijeron eso no, eso no es para mí, ¿Qué creen que hubieran opinado digamos su familia, sus amigos, realmente creen que hubieran tenido apoyo?</p> <p>6.5 ¿Te afecto la opinión de tu mamá en cierto sentido? ¿Te hizo cambiar?</p> <p>6.6 Ósea que ¿tú nunca has considerado no ser mamá, nunca ha pasado por tu mente?</p> <p>6.7 Dentro de sus proyectos de vida, ¿estaba pensado ser mamá?</p> <p>6.8 ¿Ustedes creen que su proyecto d vida cambia a raíz de la maternidad independientemente de estar planeado o no?</p> <p>6.9 Como nosotros tenemos dos posturas quisiera preguntarles que si para ustedes ser mamá es igual a</p>	<p>Pregunta 6.3: Párrafo 55 al 57</p> <p>Pregunta 6.4: Párrafo 58 al 61</p> <p>Pregunta 6.5: Párrafo 62 al 66</p> <p>Pregunta 6.6 Párrafo 67 al 68</p> <p>Pregunta 6.7: Párrafo 69 al 70</p> <p>Pregunta 6.8: Párrafo 71 al 78</p> <p>Pregunta 6.9: Párrafo 79 al 86</p> <p>Pregunta 6.10: Párrafo 87 al 95</p>	<p>familia nuclear conformada.</p> <p>Se expresa aunque haya apoyo familiar en caso de un embarazo, ellas prefieren terminar la carrera profesional para considerar tener hijos, pues con la maternidad hay un cambio del proyecto de vida por las responsabilidades que acarrea tener hijos, hay un cambio y reorganización de prioridades que garantizan el bienestar del niño.</p>
--	---	---

---

ser digamos altruista o completamente abnegación

6.10 ¿Ustedes piensan que entonces el sentido maternal nace con la mujer o se crea?

---

**7. ¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de ser o no serlo?**

Respuestas en Anexo 2, grupo 2

7.1 ¿dices que tener por lo menos las ganas o la intencionalidad de ser madre en algún momento de la vida?

Pregunta 7:  
Párrafo 97 al 111  
Pregunta 7.1:  
Párrafo 112 al 114

7.2 Ustedes creen que en algún momento a parte de lo que ustedes piensan de maternidad, socialmente alguien o ¿algo influyó para que cambiara su decisión de ser o no ser madres? Es decir la carrera, la situación económica u otras razones

Pregunta 7.2:  
Párrafo 115 al 116  
Pregunta 7.3:  
Párrafo 117 al 120

7.3 O sea, es eso, o sea no lo ven ahoritica a corto plazo, pero ¿si tienen la intención más adelante?

La decisión de ser o no ser madre, si está influenciada en la decisión de ser o no serlo por el contacto que tienen las estudiantes con bebes y niños. Se considera que la madre es aquella que garantiza la vida y por esta razón la mujer debe desear ser madre y tener sentido maternal para poder proteger y cuidar el niño. El Carecer de instinto maternal la mujer no deberían ser madres, el respeto por la vida.

Se declara que el tener contacto con mujeres en embarazo e hijo y sobrinos despierta el deseo de ser madres a largo plazo.

---

**Grupo 3**

---

Pregunta y aclaración	1	Concepto compilado
<b>1. ¿Qué entienden por maternidad?</b>	Respuestas en Anexo 3, grupo 3	Maternidad entendida por los participantes como la primera etapa de la mujer al dar a luz es decir embarazo y parto, sumado al cuidado y enseñanza que se le brindará al niño. Se toma como un rol sujeto a la
1.1 Ustedes cómo consideran la maternidad o como socialmente han visto que se considera la maternidad acá	Pregunta 1: Párrafo 2 al 10 Pregunta 1.1: Párrafo 11 al 12 Pregunta 1.2:	

---

<p>dentro del medio que estamos</p> <p>1.2 ¿Cómo consideran ustedes socialmente que se da el rol de maternidad, como han visto que la sociedad decide que es maternidad?</p>	<p>Párrafo 13 al 19</p>	<p>mujer y que depende de su entorno, sistema familiar y social. Adicionalmente mencionan que es señalado socialmente cuando se es madre en una edad temprana en la adolescencia. También se señala que maternidad es el cuidado de una persona o animal</p>
<p><b>2. Considera que la maternidad es opcional, si, no, justifique por qué</b></p> <p>2.1 En el caso de que digamos, hablemos de maternidad únicamente como el periodo de gestación, embarazo y parto, ¿ustedes creen que realmente es opcional? Es decir las mujeres podemos decir si yo quiero quedar en embarazo, no, no quiero ser madre. Ustedes ¿creen que se está en la libertad de escoger esa decisión? O de lo contrario es algo que debemos escoger obligatoriamente</p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 2: Párrafo 20 al 27 Pregunta 2.1: Párrafo 28 al 36</p>	<p>Es opcional para quienes no son madres y pueden elegir serlo de manera individual o en pareja porque tienen libre elección acceder a los métodos de planificación familiar, planificarlo en su proyecto de vida o tomar la decisión de adoptar. No es opcional para quienes lo son es decir cuando ya está concebido se debe asumir el rol como madre pues se debe ser responsable por esa vida procreada.</p> <p>También se menciona que depende el contexto donde se produzca el embarazo puede ser opcional o no como en el caso de los ataques sexuales.</p>
<p><b>3. ¿Qué razones creen ustedes llevarían a una mujer elegir la maternidad?</b></p> <p>3.1 Con respecto a lo que comentaba la compañera de que muchas veces socialmente se juzgaba a las mujeres por no tenerlos, es decir que dicen, bueno usted porque no los tuvo ¿Qué opiniones tienen al respecto de esos constructos o de esos</p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 3: Párrafo 37 al 46 Pregunta 3.1: Párrafo 48 al 54 Pregunta 3.2: Párrafo 55 al 56</p>	<p>Las razones concebidas de naturaleza no personal, es decir no son decisiones propias. Entre ellas se encuentra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Estabilidad Económica y emocional</li> <li>• Concepción no planeada</li> <li>• Demanda social</li> <li>• Instinto materno</li> <li>• Compañía para la vejez</li> <li>• Proyecto de Vida con</li> </ul>

---

prejuicios que hay ante el no ser mamá cuando tenemos, por decirlo así la capacidad natural de serlo?

3.2 En el medio en el que ustedes se desenvuelven ¿conocen a mujeres que hayan elegido no ser madres? y ¿cómo las han ósea tratado, si las han juzgado, o las han apoyado en su medio donde se desenvuelven?

Pareja Estable

- Intereses individuales y colectivos

Se expone que las mujeres no pueden ser juzgadas por la decisión de ser o no madre sin antes conocer sus motivos personales

---

#### **4. ¿Qué condiciones considera como necesarias para la maternidad?**

4.1 En su proyecto de vida ustedes han considerado ósea ¿ser madres? ¿Tú eres madre? ¿Sí? Ósea en algún momento tu entonces ¿pensaste en no quiero ser mamá? y ¿ustedes han pensado ser madres? Que no han tenido.

4.2 ¿ustedes considerarían que ser madres es igual a abnegación o altruismo? O definitivamente una mujer puede ser su proyecto de vida con el hijo

Respuestas en Anexo 3, grupo 3  
Pregunta 4:  
Párrafo 58 al 64  
Pregunta 4.1:  
Párrafo 65 al 71  
Pregunta 4.2:  
Párrafo 72 al 77

Se considera necesario que la mujer sea madre, que cuente con educación profesional superior, para que logre tener un hogar sustentable con estabilidad económica. Además se menciona como importante tener una pareja y que la crianza sea compartida por ambos padres y además que estos cuenten con salud mental.

La maternidad se encuentra en el Proyecto de vida de las estudiantes en su gran mayoría pero después de haber culminado su carrera profesional y ejercer como profesionales.

Las que no han considerado ser madres justifican su decisión porque no quieren sufrir todo el proceso del embarazo parto y crianza de los niños porque consideran la maternidad como sufrimiento

Se considera que la mujer que son madres en la actualidad ya no son altruistas porque ellas pueden elegir seguir con

---

		<p>su proyecto de vida  madres ya no es altruista  porque ella puede  seguir con su proyecto de  vida</p>
<p><b>5. ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidiría iniciar la maternidad</b></p>	<p>Respuestas en  Anexo 3, grupo 3  Pregunta 5:  Párrafo 78 al 86</p>	<p>Dentro de las razones por la que la mujer decidiría iniciar la maternidad como principal predomina el constructo de que la mujer debe culminar su carrera profesional o ser profesional para concebir. Sumado a esta influye la dinámica familiar en el sentido de “dar nietos” para compañía de los padres.</p> <p>Adicionalmente es importante la conformación de familia y la decisión en paraje para engendrar.</p> <p>Por último se agrega que es importante concebir a tiempo para que el niño pueda disfrutar de los recursos naturales antes que desaparezcan.</p>
<p><b>6. ¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad? Familia  Pareja  Trabajo  Amigos</b></p>	<p>Respuestas en  Anexo 3, grupo 3  Pregunta 6:  Párrafo 87 al 93</p>	<p>Se menciona que las estudiantes recibirían el apoyo de sus familiares y pareja si llegaran a quedar en embarazo por diferentes asuntos familiares, no se descarta que crítica de la familia extensa.</p> <p>Aunque se expone que a pesar del apoyo que pueden recibir de su círculo social, ellas consideran algunos motivos como lo son el terminar la carrera, ejercerla, la situación económica, la evaluación de la pareja, son factores que se deben considerar para ser madre</p>

---

**7. ¿Cómo influye su concepción individual de maternidad en la decisión de ser o no ser madres?**

7.1 ¿Sería la maternidad para ustedes como una opción de vida en determinado tiempo?

7.2 Nosotros tenemos una concepción de maternidad, en tu ejemplo tú decías que la maternidad es abnegación, de que uno siempre está sufriendo y demás, ¿esa concepción que tú tienes de maternidad influye en tu decisión de ser o no ser madre?

Respuestas en  
Anexo 3, grupo 3  
Pregunta 7:  
Párrafo 95 al 106  
Pregunta 7.1:  
Párrafo 107 al 112  
Pregunta C:  
Párrafo 113 al 115

La concepción de maternidad si influye en la decisión de ser o no madres por los siguientes motivos: La maternidad considerada como sufrimiento permanente y la condición de ser mujeres solteras les da una visión diferente de los hijos.

Se hacen alusión Los rasgos de personalidad como un motivo para reflexionar si es conveniente tener un hijo.

Aunque el grupo manifiesta que la idea de ser madres no está descartada y puede pasar a lo largo del tiempo

---

**Grupo 4**

Pregunta y aclaración	1	Concepto compilado
<b>1. ¿Qué entienden por maternidad?</b>		
1.1 ¿Socialmente cómo perciben la maternidad o como se les han enseñado a ustedes que es maternidad?	Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 1: Párrafo 4 al 8 Pregunta 1.1: Párrafo 9 al 12	La maternidad es percibida como un rol que solo le pertenece a la mujer, pues ella es quien concibe y lleva el bebé nueve meses, pero que a su vez no es indispensable en la vida de una mujer
<b>2. Considera que la maternidad es opcional, si, no, justifique por qué</b>	Respuestas en	La maternidad se considera como opcional, ya que es la mujer quien toma la decisión de



<p>2.1 ¿Ustedes consideran que ha cambiado esa opción de ser madre a través del tiempo? ¿Por qué? O como se manifiesta</p>	<p>Anexo 3, grupo 3 Pregunta 2: Párrafo 15 al 19 Pregunta 2.1: Párrafo 21 al 28</p>	<p>asumir o no ese rol. Se menciona además que los tiempos han cambiado y la mujer tiene más dominio sobre su cuerpo y si la mujer toma la decisión de no tener hijos la pareja tiene que respetarlo. Se añade que La inclusión de la mujer en diferentes ámbitos sociales y la libertad que se le ha otorgado, le permite dejar el rol de ser solo madre y educar a sus hijas inculcándoles la oportunidad de elegir</p>
<p><b>3. ¿Qué razones creen ustedes llevarían a una mujer elegir la maternidad?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 3: Párrafo 29 al 35 Pregunta 3.1: Párrafo 37 al 46 Pregunta 3.2: Párrafo 47 al 52 Pregunta 3.3: Párrafo 53 al 59</p>	<p>Se menciona que una mujer elegiría la maternidad teniendo en cuenta el factor económico, académico, social, emocional, genético, el poseer una pareja y estabilidad (haciendo alusión a una casa); ya que para ellas es importante que los niños tengan un hogar fijo, una buena educación no solo básica sino también una profesional. Opinan que los jóvenes actualmente prefieren tener una educación universitaria, trabajar para tener una estabilidad para así poder considerar la opción de tener hijos. Aunque también se indica que algunas mujeres solo eligen la maternidad solo porque desean serlo sin importar las condiciones económicas o sociales</p>
<p>3.1 ¿Ustedes mayormente consideran que ser madre está condicionado por el factor económico, digamos personales de la persona, lo que se refiere usted genético, social o definitivamente es algo muy libre y la persona quiere hijos, tiene sus hijos o de verdad debería estar condicionado por esos factores?</p>		
<p>3.2 ¿Ustedes creen que hay ciertas condiciones que se cumplen en esta sociedad para ser madres?</p>		
<p>3.3 ¿Creen ustedes que socialmente está muy marcado que le exijan a una mujer ser madre así no se quiera? O así ella haya planteado</p>		

<p><b>4. ¿Qué condiciones considera como necesarias para la maternidad?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 4: Párrafo 60 al 71</p>	<p>Las estudiantes manifiestan que aún no se desean tener hijos, aunque estén expuestas a las sugerencias de sus familiares, pareja o de sus amigos, ellas manifiestan que tendrán sus hijos cuando ellas lo consideren pertinente y cumplan sus objetivos. Las mujeres que no quieren tener hijos mantienen su decisión no importa la presión o la exigencia social para iniciar la maternidad</p>
<p><b>5. ¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad? Familia Pareja Trabajo Amigos</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3 Pregunta 5: Párrafo 74 al 88 Pregunta 5.1: Párrafo 89 al 94 Pregunta 5.2: Párrafo 95 al 99 Pregunta 5.3: Párrafo 100 al 103 Pregunta 5.4: Párrafo 104 al 114 Pregunta 5.5: Párrafo 115 al 118</p>	<p>Se tiene en claro entre los participantes que aún no es el momento de iniciar la maternidad por recomendación de sus familias, más sin embargo si este hecho llegase a pasar, ellas manifiestan que sus familias aceptarían el hecho y las apoyarían, el círculo social la reacción sería normal. Con respecto a la pareja se expresa que ya no es tan importante tener el apoyo de esta para ser madre. Resaltan que la reacción más importante no es del de su círculo familiar y social, sino la sorpresa y o difícil para ellas que sería afrontar el hecho, ya que han manifestado abiertamente su deseo de no ser madres.</p>
<p>5.1 ¿Ustedes en su proyecto de vida alguna vez han considerado ser madres?</p>		
<p>5.2 Los requisitos cuales serían en el caso individual</p>		
<p>5.3 Para las chicas que dijeron que definitivamente no se han sentido juzgadas en algún ámbito de los que se mueven con respecto a la decisión ¿han sentido que las han señalado, que las criticado o rechazado?</p>		
<p>5.4 Ustedes creen que independientemente de haber tomado la decisión de tener hijos, ahora o más adelante como alguna de ustedes dicen, ¿truncaría de cierta manera su proyecto de vida?</p>		<p>Se declara también que la gran mayoría no han considerado tener hijos en su proyecto de vida y las que lo hacen sería más adelante teniendo consigo una estabilidad económica, emocional y académica. Con respecto a si son señaladas por</p>

<p>¿A si sea planeado?</p> <p>5.5 Y si no es planeado ¿creen que les truncaría la oportunidad? ¿Cuál es la diferencia de planearlo y no planearlo?</p>	<p>no tener hijos ellas manifiestan que esas posturas ya no se ven en su mayoría, pero en algunos casos si se presenta una crítica por parte de las familias quienes expresan que las cosas puede cambiar con el tiempo.</p> <p>Se considera también que si el hijo es planeado no afectaría de ninguna manera su proyecto de vida ya que tendría la estabilidad suficiente, han cumplido sus metas y ya están preparadas para su llegada</p>	
<p><b>¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de serlo o no?</b></p>	<p>Respuestas en Anexo 3, grupo 3</p> <p>Pregunta A: Párrafo 119 al 124</p>	<p>La concepción de maternidad si influye en la decisión de ser o no serlo, en las estudiantes ya que lo ven como una gran responsabilidad, pero lo que determina en la decisión de no querer hijos son las experiencias de vida de sus madres y familiares y la responsabilidad que acarrea cuidar y hacerse cargo las necesidad de los hijos y no es algo que ellas están dispuestas a asumir por el momento.</p>

### Análisis General del Grupo Focal

<p><b>Pregunta 1</b></p>	<p>¿Qué entiende por maternidad?</p>
<p>Grupo 1</p>	<p>La maternidad es concebida como el acto de tener un hijo mediante el tiempo de gestación en donde se incluye los riesgos implicados y el parto. Igualmente se incluye que la maternidad abarca el cuidado excepcional y responsable del niño.</p>
<p>Grupo 2</p>	<p>Se concibe la maternidad como la etapa más importante de la mujer en su ciclo vital. En este concepto se incluye características como, descubrimiento de sí misma, descubrimiento de potencialidades y sentimientos al ser madres, finalmente se concibe como una meta final relevante para el proyecto de vida pues se convierte en una razón para vivir y luchar.</p>
<p>Grupo 3</p>	<p>Maternidad entendida por los participantes como la primera etapa de la mujer al dar a luz es decir embarazo y parto, sumado al cuidado y enseñanza que se le brindará al niño. Se toma como un rol sujeto a la mujer y que depende de</p>

	su entorno, sistema familiar y social. Adicionalmente mencionan que es señalado socialmente cuando se es madre en una edad temprana en la adolescencia. También se señala que maternidad es el cuidado de una persona o animal
Grupo 4	La maternidad es percibida como un rol que solo le pertenece a la mujer, pues ella es quien concibe y lleva el bebé nueve meses, pero que a su vez no es indispensable en la vida de una mujer
Análisis	Según los participantes, la maternidad es concebida como un rol sujeto y propio de la mujer en un momento de su ciclo vital o de su proyecto de vida, en el cual se abarca eventos como la gestación, parto y los riesgos que estos conllevan. Es la crianza de un niño caracterizada por el cuidado excepcional y responsable del niño que le permitirá descubrirse a sí misma, potencialidades y los sentimientos que produce ser madre: Así mismo la maternidad está determinada por factores familiares y sociales en los cuales también se puede considerar la maternidad como el cuidado de un animal. Los entrevistados coinciden al igual que el concepto histórico formulado por Molina (2006) en donde menciona que, El concepto de maternidad se apoya a través el tiempo en ideas en torno a la mujer, a la procreación y a la crianza. Junto con el concepto formulado por Oiberman (2009) quien menciona que “ser madre en la especie humana excede el hecho biológico y tiene un significado a nivel social, cultural, histórico y psicológico” y que a su vez “implica una sucesión de secuencias complejas, pubertad, fecundación, embarazo, parto, lactancia, crianza, educación y separación”

<b>Pregunta 2</b>	¿Considera que la maternidad es opcional? Sí, no, justifique su respuesta
Grupo 1	Se considera opcional por que las mujeres pueden decidir o no tener hijos por la planificación familiar. Hacen mención que la maternidad puede estar ligada a un constructo social como el machismo en algunos casos, la decisión de ser madre la tiene la pareja pues es quien decide el mejor momento en el matrimonio para ser padres. En contra parte agregan que actualmente no se consideraría un factor influyente en dicha decisión. Adicionalmente se establece que la opción de maternidad se ve ligada a perpetuar el apellido. Por otro lado mencionan que la falta de educación y el estrato son factores que predisponen a un mayor número de hijos por qué no hay conciencia social. Por último se toma a la pareja como importante pues se debe concebir cuando haya una decisión consensuada.
Grupo 2	La maternidad como opción pues se elige la planificación familiar como método antes de tener la certeza de ser madres pues se liga a la importancia de la estabilidad en general para una crianza óptima e una etapa de vida adecuada.
Grupo 3	Es opcional para quienes no son madres y pueden elegir serlo de manera individual o en pareja porque tienen libre elección acceder a los métodos de planificación familiar, planificarlo en su proyecto de vida o tomar la decisión

	<p>de adoptar. No es opcional para quienes lo son es decir cuando ya está concebido se debe asumir el rol como madre pues se debe ser responsable por esa vida procreada.</p> <p>También se menciona que depende el contexto donde se produzca el embarazo puede ser opcional o no como en el caso de los ataques sexuales.</p>
Grupo 4	<p>La maternidad se considera como opcional, ya que es la mujer quien toma la decisión de asumir o no ese rol. Se menciona además que los tiempos han cambiado y la mujer tiene más dominio sobre su cuerpo y si la mujer toma la decisión de no tener hijos la pareja tiene que respetarlo. Se añade que La inclusión de la mujer en diferentes ámbitos sociales y la libertad que se le ha otorgado, le permite dejar el rol de ser solo madre y educar a sus hijas inculcándoles la oportunidad de elegir</p>
Análisis	<p>Las asistentes responden que la maternidad se considera como opcional porque es la mujer quién decide si quiere asumir ese rol o no, debido a que en la actualidad las mujeres pueden acceder a la planificación familiar y programar la maternidad de manera individual o en pareja ya sea que se quiera fecundar o adoptar. Está elección se dará cuando la mujer alcance estabilidad y esté preparada para poder criar de manera óptima un niño. Ser madre es un constructo social que ha ido cambiando a través del tiempo desligando la opinión de los hombres de dicha decisión, pero muy asociada a la educación de la mujer y el estrato social; Se estima que la maternidad deja de ser opcional cuando ya se ha concebido el feto o casos como ataques sexuales. Al igual que lo menciona Molina (2006), “El valor de la mujer deja de estar puesto casi totalmente en la procreación y la crianza, tareas que empiezan a ser consideradas como opciones a las que se puede renunciar” y estas coinciden en que se cuenta con la elección de un método de planificación familiar, como lo refiere CEPAL (2005) que los cambios presentados frente a la fecundidad son resultados de diversos actores sociales que promueven la promoción y el uso de anticonceptivos que influyen en las creencias incrementando el pensamiento en pro de la reproducción consciente y limitada.</p>

<b>Pregunta 3</b>	¿Qué razones creen ustedes llevarían a una mujer elegir la maternidad?
Grupo 1	Entre las razones que se manifiestan se encuentran: el respaldo y el apoyo de la pareja en el proceso, la edad, el deseo de ser madres sin importar el tener o no pareja, la estabilidad económica, tener un empleo, el haber cumplido las metas fijadas y finalmente como un hecho que hace parte del ciclo vital.
Grupo 2	La razón principal para iniciar la maternidad es la estabilidad económica, personal y emocional y además que esté contemplada en el proyecto de vida con el fin de brindar una buena calidad de vida. Se toma como importante el prejuicio social encaminado a la visión cultural

	de cómo debe estar conformada una familia.
Grupo 3	Las razones concebidas de naturaleza no personal, es decir no son decisiones propias. Entre ellas se encuentra: Edad, Estabilidad Económica y emocional, Concepción no planeada, Demanda social, Instinto materno, Compañía para la vejez, Proyecto de Vida con Pareja Estable, Intereses individual y colectivo Se expone que las mujeres no pueden ser juzgadas por la decisión de ser o no madre sin antes conocer sus motivos personales
Grupo 4	Se menciona que una mujer elegiría la maternidad teniendo en cuenta el factor económico, académico, social, emocional, genético, el poseer una pareja y estabilidad (haciendo alusión a una casa); ya que para ellas es importante que los niños tengan un hogar fijo, una buena educación no solo básica sino también una profesional. Opinan que los jóvenes actualmente prefieren tener una educación universitaria, trabajar para tener una estabilidad para así poder considerar la opción de tener hijos. Aunque también se indica que algunas mujeres solo eligen la maternidad solo porque desean serlo sin importar las condiciones económicas o sociales
Análisis	Los asistentes mencionan que entre las razones por las cuales una mujer elegiría la maternidad se encuentran las siguientes: Edad, Estabilidad Económica y emocional, Concepción no planeada y planeada, Demanda social, Instinto materno, Compañía para la vejez, Proyecto de Vida con Pareja Estable, Intereses individuales y colectivos, Respaldo de la pareja, deseo de ser madres; tener un empleo, Culminación de la carrera profesional, factor genético. De manera que se puede observar que las razones por las cuales elegirían la maternidad es la expectativa social con el objetivo de cumplir los estándares sociales; pero este pensamiento está contrapuesto por aquel en el que es importante tener un proyecto establecido y priorizar las necesidades individuales antes de los deseos de familiares o sociales. Consideran importante primero poseer una carrera universitaria y un empleo estable que les permita tener la capacidad de solventar las necesidades de un niño. Podemos encontrar que del mismo modo que Royo Prieto (2011) la maternidad se sigue tomando como “esencial e intensiva y como necesidad natural, universal e inevitable, pero tal como que el grupo de mujeres investigado por Jociles Rubio & Villaamil Pérez (2012) la población de esta investigación señala que se desea ser madres “cuando ya cuentan con una estabilidad económica que les permite mantener una familia, cumpliendo con el rol social y a sus valores individuales”

<b>Pregunta 4</b>	¿Qué condiciones considera como necesarias para la maternidad?
Grupo 1	Entre las condiciones se evidencian la estabilidad en todos los aspectos, pero se enfatiza más en la económica y emocional.
Grupo 2	Como condición principal se encuentra la disposición en la medida de saber afrontar la maternidad cuando no es planeada. También se hace referencia a la estabilidad en diferentes aspectos de la vida pues se debe priorizar las

	necesidades y el bienestar del niño.
Grupo 3	<p>Se considera necesario que para que la mujer sea madre, cuente con educación profesional superior, para que logre tener un hogar sustentable con estabilidad económica. Además se menciona como importante tener una pareja y que la crianza sea compartida por ambos padres y además que estos cuenten con salud mental.</p> <p>La maternidad se encuentra en el proyecto de vida de las estudiantes en su gran mayoría pero después de haber culminado su carrera profesional y ejercer como profesionales.</p> <p>Las que no han considerado ser madres justifican su decisión porque no quieren sufrir todo el proceso del embarazo parto y crianza de los niños porque consideran la maternidad como sufrimiento.</p> <p>Se considera que la mujeres que son madres en la actualidad ya no son altruistas porque ellas puede seguir con su proyecto de vida</p>
Grupo 4	<p>Las estudiantes manifiestan que aún no se desean tener hijos, aunque estén expuestas a las sugerencias de sus familiares, pareja o de sus amigos, ellas manifiestan que tendrán sus hijos cuando ellas lo consideren pertinente y cumplan sus objetivos. Las mujeres que no quieren tener hijos mantienen su decisión no importa la presión o la exigencia social para iniciar la maternidad</p>
Análisis	<p>Los participantes coinciden que entre las condiciones necesarias para la maternidad está la estabilidad económica y emocional como característica primordial. Igualmente refieren que ser madre se debe encontrar en el proyecto de vida junto con culminación de la educación profesional que posibilite tener un hogar sustentable y sin dejar así de lado el poseer una pareja con la cual compartir la crianza, considerando que ambos cuenten con una óptima salud mental. Este concepto coincide con lo mencionado por Barrantes &amp; Cubero (2014) debido al desenvolvimiento individual de las mujeres se transforma las decisiones con respecto a la maternidad por que empieza a girar en el cumplimiento de exigencias económicas y sociales del medio, y que por ejemplo en que debido a la necesidad la mujer debe salir de sus hogares a trabajar derivado de las exigencias capitalistas pero que a su vez a pesar de ello la mujer continua con las labores de ser madre esta vez utilizando herramientas para el cuidado y crianza para no descuidar su rol materno y a su vez dando un paso histórico en donde ya no se toma la maternidad exclusiva a la mujer sino se entrega responsabilidad de crianza al padre, esto enlazado con lo mencionado por las mujeres entrevistadas, arroja la necesidad del padre como requisito para ser madres pues se podría tener una distribución de responsabilidades en la familia para una función “óptima” de esta. Cabe destacar que se toma la maternidad como una preocupación y responsabilidad por el cuidado y crianza sumado a lo que implica está en la formación de valores y proveer lo necesario, según lo menciona Cáceres Manrique, Molina Marín, &amp; Ruiz Rodríguez (2014)</p>

<b>Pregunta 5</b>	¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidiría iniciar la maternidad
Grupo 1	Se tienen cuenta las siguientes razones: Presión social para cumplir con un estándar cultural y familiar pues se relaciona con la compañía para la vejez. La edad como factor biológico ligado a la necesidades del ciclo vital, es decir con el tiempo las necesidades cambian e influyen en las decisiones individuales. También se menciona la importancia de la educación profesional culminada. Proyecto de vida cumplido y edad, teniendo en cuenta las limitaciones del cuerpo con el paso de los años.
Grupo 2	Proyecto de vida cumplido y edad, teniendo en cuenta las limitaciones del cuerpo con el paso de los años.
Grupo 3	Dentro de las razones por la que la mujer decidiría iniciar la maternidad como principal predomina el constructo de que la mujer debe culminar su carrera profesional o ser profesional para concebir. Sumado a esta influye la dinámica familiar en el sentido de “dar nietos” para compañía de los padres. Adicionalmente es importante la conformación de familia y la decisión en paraje para engendrar. Por último se agrega que es importante concebir a tiempo para que el niño pueda disfrutar de los recursos naturales antes que desaparezcan.
Grupo 4	Las estudiantes consideran que las razones por las que una mujer iniciaría la maternidad sería la estabilidad económica, académica, social y la certeza de que se tiene las cualidades, la capacidad y el deseo de ser madre. También se manifiesta que la mujer tendría hijos para no quedar solas en la vejez y asegurar compañía de un ser que lo cuide y lo atienda cuando lo necesite
Análisis	Los asistentes mencionan que entre las razones por las cuales una mujer elegiría la maternidad se encuentran las siguientes: Edad, Estabilidad Económica y emocional, Concepción no planeada y planeada, Demanda social, Instinto materno, Compañía para la vejez, Proyecto de Vida con Pareja Estable, Intereses individuales y colectivos, Respaldo de la pareja, deseo de ser madres; tener un empleo, Culminación de la carrera profesional, factor genético. De manera que se puede observar que las razones por las cuales elegirían la maternidad es la expectativa social con el objetivo de cumplir los estándares sociales; pero este pensamiento está contrapuesto por aquel en el que es importante tener un proyecto establecido y priorizar las necesidades individuales antes de los deseos de familiares o sociales. Consideran importante primero poseer una carrera universitaria y un empleo estable que les permita tener la capacidad de solventar las necesidades de un niño. Podemos encontrar que del mismo modo que Royo Prieto (2011) la maternidad se sigue tomando como “esencial e intensiva y como necesidad natural, universal e inevitable, pero tal como que el grupo de mujeres investigado por Jociles Rubio & Villaamil Pérez (2012) la población de esta investigación señala que se desea ser madres “cuando ya cuentan con una estabilidad económica que les permite mantener una familia, cumpliendo con el rol social y a sus valores individuales”



<b>Pregunta 6</b>	¿Cómo creen que reacciona el círculo social de la madre frente a la maternidad? Familia, Pareja, Trabajo, Amigos
Grupo 1	<p>Para algunas chicas sería un problema quedar en embarazo ya que no se tiene pareja estable y va a estar expuestas a comentarios de familiares y amigos, por el contrario otras chicas manifiestan que en su círculo social no habría problema porque están culminando la carrera universitaria y pueden tener estabilidad</p> <p>Se considera como condiciones importantes para ser madres la estabilidad económica y la edad biológica</p>
Grupo 2	<p>La reacción de los círculos sociales y familiares está relacionada con el apoyo de la familia, expresando que su reacción frente a la maternidad planeada o no sería aprobación de su estado. Por otra parte menciona que independientemente hay señalamiento por la esfera social cuando no se cumplen los estándares sociales para ser madre es decir contar con la familia nuclear conformada. Se expresa aunque haya apoyo familiar en caso de un embarazo, ellas prefieren terminar la carrera profesional para considerar tener hijos, pues con la maternidad hay un cambio del proyecto de vida por las responsabilidades que acarrea tener hijos, hay un cambio y reorganización de prioridades que garantizan el bienestar del niño.</p>
Grupo 3	<p>Se menciona que las estudiantes recibirían el apoyo de sus familiares y pareja si llegaran a quedar en embarazo por diferentes asuntos familiares, no se descarta que critica de la familia extensa. Aunque se expone que a pesar del apoyo que pueden recibir de su círculo social, ellas consideran algunos motivos como lo son el terminar la carrera, ejercerla, la situación económica, la evaluación de la pareja, son factores que se deben considerar para ser madre</p>
Grupo 4	<p>Se tiene en claro entre los participantes que aún no es el momento de iniciar la maternidad por recomendación de sus familias, más sin embargo si este hecho llegase a pasar, ellas manifiestan que sus familias aceptarían el hecho y las apoyarían, el círculo social la reacción sería normal. Con respecto a la pareja se expresa que ya no es tan importante tener el apoyo de esta para ser madre. Resaltan que la reacción más importante no el de su círculo familiar y social, sino la sorpresa y lo difícil que sería para ellas tener que afrontar el hecho, ya que han manifestado abiertamente su deseo de no ser madres. Se declara también que la gran mayoría no han considerado tener hijos en su proyecto de vida y las que lo hacen sería más adelante teniendo consigo una estabilidad económica, emocional y académica. Con respecto a si son señaladas por no tener hijos ellas manifiestan que esas posturas ya no se ven en su mayoría, pero en algunos casos si se presenta una crítica por parte de las familias quienes expresan que las cosas puede cambiar con el tiempo. Se considera también que si el hijo es planeado no afectaría de ninguna manera su proyecto de vida ya que tendría la estabilidad suficiente, han cumplido sus metas y ya están preparadas para su llegada</p>
Análisis	Las participantes consideran que su círculo familiar las apoyaría en caso de

	<p>un embarazo ya sea planeado o no planeado, así mismo exponen que las críticas y el señalamiento social por quedar en embarazo en una edad o en determinada etapa de la vida, es muy común en nuestra cultura ya que no se están cumpliendo los estándares sociales como lo son terminar la carrera, tener un pareja y una familia conformada. Con respecto a la opinión de la pareja se manifiesta que no es tan importante su opinión ya que una mujer puede ser completamente capaz de criar sola un hijo. Cabe resaltar que las mujeres no están tan preocupadas por el señalamiento social o de sus familias, si no por fallarse así mismas no poder cumplir con las metas que se han planteado en su proyecto de vida ya que ellas consideran que el ser madres en la actualidad les interrumpiría sus proyectos y les tocaría reorganizar sus actividades para poder asumir la responsabilidad que acarrea un hijo, además de la consideración de que no tienen la estabilidad económica para sustentarlo. Al contrario manifestaron las entrevistadas de Castro Franco &amp; Peñaranda Correa (2011) quienes mencionaron que respecto a su experiencia si hubo cambios en sus relaciones interpersonales y que esto a su vez incremento de angustia por los diferentes gastos desencadenando sentimientos de angustia individual. La población coincide con Cáceres Manrique, Molina Marín, &amp; Ruiz Rodríguez (2014) pues ven a la maternidad como un proceso en donde incluye confirmación, asimilación y acomodación del embarazo al proyecto de vida.</p>
--	---

<b>Pregunta 7</b>	¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de serlo o no?
Grupo 1	La concepción de maternidad influye pues las estudiantes la perciben como una mujer que es dedicada y que vive por su hijo, que está pendiente de las necesidades y de su cuidado. Se indica que ser madre es un compromiso para toda la vida que acarrea una serie de responsabilidades, entrega de tiempo, sufrimiento por los problemas que los hijos dan a sus padres y el compromiso de que hay que criarlos bien para que puedan aportar algo a la sociedad. Adicionalmente las estudiantes mencionan que la maternidad es un gesto altruista
Grupo 2	La decisión de ser o no ser madre, está influenciada por el contacto que tienen las estudiantes con bebés y niños. Se considera que la madre es aquella que garantiza la vida y por esta razón la mujer debe desear ser madre y tener sentido maternal para poder proteger por la vida. Se declara que el tener contacto con mujeres en embarazo e hijo y sobrinos despierta el deseo de ser madres a largo plazo.
Grupo 3	La concepción de maternidad si influye en la decisión de ser o no madres por los siguientes motivos: La maternidad considerada como sufrimiento permanente y la condición de ser mujeres solteras les da una visión diferente de los hijos. Se hacen alusión Los rasgos de personalidad como un motivo para reflexionar si es conveniente tener un hijo. Aunque el grupo manifiesta que la idea de ser madres no está descartada y puede pasar a lo largo del

	tiempo.
Grupo 4	La concepción de maternidad tiene gran influencia en las estudiantes ya que ellas lo ven como una gran responsabilidad, pero lo que más las influye en la decisión de no querer hijos son las experiencias de vida sus madres y familiares y la responsabilidad que acarrea cuidar y hacerse cargo las necesidad de los hijos y no es algo que ellas están dispuestas a asumir por el momento.
Análisis	La concepción de la maternidad si influye en la decisión de ser madres porque la mayoría de las participantes consideran que una mujer que es madre es aquella mujer dedicada a sus hijos. La cual dispone la mayor parte de su tiempo a la satisfacción y cuidado de las necesidades del niño. Es una responsabilidad que ellas explican no están dispuestas a asumir por el momento pues consideran que aún tienen proyectos por cumplir y un hijo sería un obstáculo por el compromiso que genera compartir el tiempo entre atender las necesidades del niño y la realización de sus actividades individuales. Otro factor que influye en su decisión de ser madres es el observar las experiencias de familiares en los cuales han determinado que ser madre trae consigo un sufrimiento constante pues toda la vida la mujer va a estar ligada al compromiso que es tener un hijo. Al igual que Oiberman (2009) En la maternidad recae el impacto sociopolítico replantea la decisión de ser madres pues el papel de la mujer ya no consta únicamente de su rol como madre solo que incluye su papel como ciudadana, a partir de ello nace la maternidad controlada e igualmente el apoyo a la mujer y madre asalariada, trayendo las guarderías y un discurso psicológico de carencias afectivas; consecuente surge el deseo de no solo entregar un cuidado adecuado (del cuerpo) sino una crianza adecuada para disminuir las consecuencias de la ausencia o carencia afectiva (p.127)

A partir de los resultados obtenidos de la realización de los grupos focales, se puede inferir que para las estudiantes de noveno y décimo semestre la maternidad es concebida como un rol sujeto y propio de la mujer en un momento de su ciclo vital o de su proyecto de vida, en el cual se abarca eventos como la gestación, parto y los riesgos que estos conllevan y a su vez es caracterizada por la crianza y el cuidado del niño. Es considerada para las participantes como opcional pues es la mujer quién decide si quiere asumir ese rol

o no, ya que en la actualidad se puede acceder a la planificación familiar y programar la maternidad de manera individual o en pareja ya sea que se quiera fecundar o adoptar.

Dentro de las razones por las cuales las participantes elegirían la maternidad se evidencia un contraste de dos puntos de vista, por un lado, la expectativa social con el objetivo de cumplir el ciclo vital de la mujer; comparado por aquella creencia en la que es importante tener un proyecto de vida establecido, poseer un título universitario y un empleo estable priorizando necesidades individuales antes de las demandas del medio. Estas a su vez, se convierten en una condición ideal para asumir su rol como madre de manera óptima. Las estudiantes no consideran importante la reacción de su círculo inmediato aunque afirman que serían apoyadas y paralelamente juzgadas, opinión que rivaliza con su sentir frente a la maternidad priorizando la necesidad individual antes de la aceptación de su medio que pasa a un segundo plano pues para ellas es importante que cumplan su proyecto de vida. La concepción de maternidad para las participantes si influye en la decisión de ser o no madres pues consideran que para serlo hay que estar dedicada enteramente a ello y necesariamente se debe tener una estabilidad económica y el cumplimiento de su rol como mujer en sociedad para una buena crianza, vale la pena resaltar que su decisión de serlo o no está en su mayoría afectada por la experiencia de vida de madres, familiares y su visión desde su posición como mujer, en la que señala que la maternidad es representada una responsabilidad y para serlo hay que desearla y cumplir con una estabilidad en general para brindar bienestar a su hijo.

Se tiene en cuenta que a pesar de las similitudes que hay grupo a grupo, se encuentran puntos en los que las participantes convergen, para el grupo uno, la maternidad si bien está concebida desde la biología y que incluye la crianza del niño pero para el grupo dos que

menciona que esta es un etapa importante de la vida de la mujer que debe cumplirse, al contrario el grupo tres indica que es un rol sujeto a la mujer que no incluye solamente la crianza de un individuo sino se puede asumir el papel de madres en terceros u otro ser vivo, marcando gran diferencia con los demás participantes, por último los participantes del grupo cuatro mencionan que la maternidad si es un rol que pertenece únicamente a la mujer pero no es indispensable en su proyecto de vida. Este punto en particular tiene especial conexión con la séptima pregunta que indica si influye su concepción de maternidad en la decisión de ser madre o no, por ejemplo dentro de los tres grupos tienen una concepción de maternidad que varía desde lo biológico hasta el rol perteneciente por ser mujer, en este caso, el grupo número uno señala que la maternidad es ser comprometida para dar un buen fruto a la sociedad mediante la crianza y esto influye en su elección de ser madres, al igual que el grupo dos y tres pero estos varían que aparte de su concepto influye para el dos el contacto con bebés, que ser madre es garantizar la vida a un bebe y su instinto se ha visto despertado por la interacción con sus sobrinos, a diferencia del grupo tres que menciona que ser madres es sufrimiento y que como mujeres solteras han evidenciado ello mediante la observación pro ello resaltan que es indispensable poseer un rasgo de personalidad específico y por ahora no desean ser madres. Por último el grupo cuatro establece que no están dispuestas a asumir el papel de madres puesto que lo ven como un rol de alta responsabilidad y por la experiencia de cada una de sus madres.

Para la siguiente pregunta se encuentran las siguientes diferencias, la maternidad es opcional principalmente porque se puede planificar pero que muchas veces esa decisión está ligada a lo que la pareja decida, el grupo dos aunque coinciden que es opcional por los métodos de planificación, convergen en que esta se da mayormente para tener una

estabilidad, el grupo número tres es opcional siempre y cuando no haya concepción y que esta a su vez no sea producto de un ataque sexual, por último el grupo cuatro afirma que es la mujer quien tiene el dominio de su cuerpo y es opcional siempre lo elija independientemente de la decisión de su pareja. Al elegir la maternidad las estudiantes tienen variados punto de vista, en el primero se encuentra como opción tener una pareja y que sea una decisión consensuada, para el grupo dos, buscan una estabilidad económico emocional además de que sea contemplado en un proyecto de vida, por su parte y a diferencia de la elección para el producto del embarazo, su respuesta está basada desde la individualidad y es tener una compañía para la vejez como razón. Por último el grupo cuatro resalta que es importante la estabilidad académica para brindar un buen bienestar económico a futuro.

Las condiciones para elegir en ser madres tiene un número variado por grupo entrevistado, particularmente se diferencian en que se basan en el bienestar del niño desde diferentes puntos, para el grupo uno, las condiciones para serlo radican en tener una estabilidad económica y emocional, el grupo dos menciona que es importante la planeación del embarazo para brindar lo que ellas consideran apropiado. El grupo tres es importante la participación de la pareja para la crianza compartida y que los dos posean salud mental, a diferencia de los tres grupos, el cuarto considera que se debe tener un deseo propio para ser madre independientemente de la demanda social o de su cónyuge.

Las razones para iniciar la maternidad van ligadas con los motivos para elegirla como opción, en este caso el primer grupo señala que la elegirían por tener una compañía para la vejez o porque en el ciclo vital es necesario, el grupo número dos aunque menciona una idea similar a la anterior indica que más que el ciclo vital es que más adelante el cuerpo

tendría limitaciones por la edad y por ello la tomarían en cuenta como elección ahora, el grupo tres menciona a diferencia de los anteriores que lo harían por “dar nietos” y particularmente señalan que también lo harían pronto para que su hijo disfrutara de lo que queda del ambiente. Para finalizar el cuarto señala que iniciarían la maternidad cuando tengan certeza de una estabilidad en general que incluye economía y emocional.

Para finalizar la reacción de sus círculos sociales varía de la siguiente manera: el grupo número uno señala que sería un problema para ellas por no tener pareja y que sería más evidente con respecto a su círculo social que familiar. El grupo dos particularmente menciona que sería juzgada en el caso no de no cumplir “lo que se debe” para ser madres, el grupo tres menciona que la aceptarían en su círculo social y familiar pero que no de su familia extensa, por otro lado para el grupo cuatro habría apoyo y aceptación pero que para ellas no es relevante esta opinión y la de su pareja.

## Discusión

La maternidad según las estudiantes es reconocida a partir de dos puntos de vista, en primer lugar como la concepción y parto, concepto que es similar a lo plantea Kurczyn (2014), quien define la maternidad como una función reproductiva que comprende la gestación y nacimiento. Por otro lado se plantea como una etapa importante en su ciclo y rol como mujer, en este caso concuerda con Royo Prieto (2011) quien interpreta a la maternidad como esencial e intensiva, siendo una necesidad natural e inevitable de todas las mujeres, aunque los puntos de vista convergen en que la maternidad no solo es la etapa de embarazo y parto sino que implica la responsabilidad de crianza y cuidados abnegados. En segundo lugar se menciona la maternidad como el cuidado excepcional y responsable de un niño. En este caso los resultados de la investigación nos muestran que la representación social de maternidad es el proceso reproductivo de embarazo que no culmina con el parto sino se extiende en la crianza del infante además de ser inherente al rol como mujer dentro de la sociedad percibida por las participantes.

Se puede identificar que a su vez, la decisión de ser madres está unida al concepto construido por las asistentes pues para ellas el momento adecuado de elegir la maternidad como opción es cuando se posee con una estabilidad económica e individual que brinde bienestar a su hijo, esto coincide con la decisión de ser madres en la dedicación íntegra a la crianza de los hijos como parte importante del ejercicio de ser madres, concordando con lo dicho por Cáceres, Molina, & Ruiz (2014) quien subrayan el compromiso de formar un hijo en valores es importante y acarrea el ver la maternidad en un constructo de responsabilidad de crianza para bien.



A su vez la imperiosa necesidad de llevar una crianza optima se ve reflejado dentro de los requisitos para cumplir su rol como mamá ya que las estudiantes mencionan que deben cumplir su proyecto de vida y rol social como persona para después dedicarse enteramente al papel como madre con el fin de garantizar bienestar a su hijo con ello determinan su actitud hacia la maternidad dentro del proyecto de vida, es importante señalar que su decisión de serlo o no está en su mayoría afectada por la experiencia de vida de mujeres cercanas a ellas, en este caso podemos encontrar que Cáceres Manrique, Molina Marín, & Ruiz Rodríguez (2014) ven a la maternidad como un proceso en donde incluye confirmación, asimilación y acomodación del embarazo al proyecto de vida y la asimilación del cuidado en gestación y crecimiento del niño, coincidiendo con Maldonado, Micolta, & Domínguez (2002) que señalan a través de la historia y la revolución femenina se evidencia que la mujer puede cumplir otro papel en sociedad y adapta un rol activo es decir la participación en el mercado laboral y el surgimiento de movimientos feministas aparte de ser madre y se convierte en sujeto activo, Molina(2006) igualmente menciona que el valor de la mujer deja de estar puesto casi totalmente en la procreación y la crianza, tareas que empiezan a ser consideradas como opciones a las que se puede renunciar. Sin embargo, no está claro que se haya desvanecido la identidad madre mujer o que se la haya liberado de demandas milenarias.

Por lo que se refiere a los condiciones necesarias para cumplir el rol como madre son mencionados la estabilidad económica y emocional como característica primordial, sin obviar el proyecto de vida, la formación profesional que acarreará el poseer un hogar sustentable, de igual manera Profamilia (2005) específica que las mujeres colombianas han ido formando parte importante de la fuerza laboral del país. Los cambios sociales,

económicos y culturales de la sociedad colombiana, al igual que en muchos países, han ido condicionando que la mujer tenga que trabajar fuera del hogar, situación que influye en el desarrollo de los hijos, en la integración del hogar y en la propia salud de la mujer, al tener que desempeñar múltiples funciones. Estos requisitos descritos anteriormente están ligados a las razones por las que la mujer elegiría e iniciaría la maternidad en donde se resalta que es necesario poseer una gama de características como lo son la edad, finalizar su educación superior, la demanda social, compañía para la vejez, estabilidad económica y emocional que a su vez se acompañan por el deseo de poseer una pareja estable con la cual sentirse respaldada para así permitirse planear la concepción estando definida por su deseo de ser madre e instinto materno primeramente es importante resaltar que la mujer en la actualidad tiene un papel más dentro de la sociedad y es que debe ser profesional antes de ser madre pero como lo menciona Oiberman (2009) la incursión en el mercado laboral hace que la mujer tenga que responder por demandas ciudadanas sin descuidar su papel de madre . Barrantes & Cubero (2014) resaltan que la mujer actual puede reflexionar acerca de las consecuencias de ser o no madres en su vida individual y de qué manera deberán distribuir su espacio para cumplir con las demandas sociales y de la maternidad además que inevitablemente el papel de la crianza ya no se remonta únicamente a la mujer sino que se incluye al padre en esta. Cáceres, Molina, & Ruiz (2014) indican que la maternidad como responsabilidad requiere que la mujer tenga capacidades para crianza pues en ellas recae la formación en valores.

La maternidad según las participantes del grupo focal es considerada como opcional porque es la mujer quién decide si quiere asumir ese rol o no, puesto que en la actualidad las mujeres pueden acceder a la planificación familiar y programar la maternidad de manera

individual o en pareja ya sea que se quiera fecundar o adoptar, igual que lo menciona Ehrenberg (2002) citado por Molina (2006) La sociedad actual ha ido dejando los criterios de la primera mitad del s. XX basados en un modelo disciplinario de lo permitido y lo prohibido, ampliando las visiones, la libertad de elección y fomentando la realización personal, ante ello, igualmente Molina (2006) “las mujeres no enfrentan la maternidad como un camino obligado o como una acción que está ya pautada, lo que complementa con otros logros en ámbitos que en otras épocas pertenecieron sólo a hombres ”CEPAL(2005) menciona que los cambios presentados frente a fecundidad son resultado de los cambios sociales y económicos que están experimentando los países en vía de desarrollo aunque también hay que reconocer que diversos actores sociales como los medios masivos de comunicación y la promoción del uso de anticonceptivos han influenciado de manera efectiva creencias relacionadas con la reproducción consciente y limitada sumado con la introducción de la mujer en ambientes educativos, laborales, políticos y los cambios culturales amplió las posibilidades de las mujeres de elegir lo que desea hacer, lo que provocó un cambio conductual en torno a la fecundidad disminuyendo así la decisión individual y de pareja por tener una descendencia numerosa pues se evidenció lo inconveniente de tener familias abundantes, de igual manera “el nivel de educación de las mujeres influye de manera importante en sus actitudes y prácticas relacionadas con la salud y el comportamiento reproductivo, sus actitudes hacia el tamaño ideal de la familia y la práctica de la planificación familiar” (Profamilia, 2005).

Asimismo se debe tener en cuenta que ser madre puede estar determinada por factores socioculturales en los cuales las estudiantes reconocen que su círculo familiar las apoyaría en caso de un embarazo planeado o no, pero así mismo exponen que las críticas y el

señalamiento social por quedar en embarazo en una edad o determinada etapa de la vida, es muy común en la cultura Colombiana ya que no se están cumpliendo los estándares sociales como lo son terminar la carrera universitaria, tener una pareja y una familia conformada, igualmente Oiberman (2009) menciona que “ser madre en la especie humana excede el hecho biológico y tiene un significado a nivel social, cultural, histórico y psicológico”

## Conclusiones

En conclusión las estudiantes de noveno y décimo semestre conciben la maternidad como un conjunto de características biológicas, individuales y sociales, que encierran momentos como la fecundación, gestación, parto y las responsabilidades que llevan consigo la educación y protección de los hijos. Es un rol que desligan y desconocen como parte esencial de la vida de la mujer al convertirlo en una postura opcional dependiendo el proyecto de vida de cada mujer. Pero a si mismo está muy determinado por las experiencias familiares y la consciencia social, pues han aprendido que la maternidad es un acto que puede considerarse como altruista y abnegado porque los hijos son una responsabilidad que acompañará a la mujer por el resto de su vida trayendo como resultado sufrimientos y pesares por estar siempre cavilando sobre el bienestar del hijo.

Los cambios sociales también han influido de manera determinante en la elección o no de la maternidad, ya que a partir de la inclusión de la mujer en muchos ámbitos y la apertura de las opciones laborales, las mujeres están apuntando a acceder a la educación superior para alcanzar puestos de trabajo que les garanticen una estabilidad económica, que a su vez les permitirá alcanzar su metas que se verían cohibidos por la concepción no planeada de un hijo pues se manifiesta que las mujeres deben estar preparadas y tener proyectado ser madres sobre todo en una edad donde se está descubriendo el mundo y se pueden obtener muchos logros individuales. La promoción de la planificación familiar reflexiva ha empoderado y concientizado a la mujer sobre el poder que tiene sobre su

cuerpo y por ende la proyección de cuándo y cuántos hijos desea tener, siendo reforzada por la educación familiar de las mujeres en donde se les incita a que estudien antes de tener un embarazo. Contrastando con aquella presión y en algunos casos la demanda de los padres de que sus hijas deberían tener hijo en una etapa de su vida para la perpetuación del apellido y salvaguardar un futuro en el que tenga una persona que se encargue de sus necesidades básicas.

Al mismo tiempo se advierte que el deseo de ser o no ser madre puede estar determinado por el ciclo vital y necesidades de cada fémina. Por lo cual se considera que la maternidad no es una opción de vida a corto plazo debido a diferentes factores como la edad, estado civil, economía, posición educativa y laboral. Así mismo no se descarta que sea una elección a largo plazo cuando estas posean los medios y una pareja estable para solventar las necesidades que requiere el tener descendencia.

Para concluir se declara que las representaciones sociales de maternidad influyen de manera significativa en la decisión de ser o no madres en las estudiantes de noveno y décimo semestre debido a que ellas consideran el ser madre como una inversión de tiempo y recursos que podrían usar para la consecución de la realización personal, adicional a esto ellas tienen en cuenta que no poseen las cualidades para velar por las demandas de otra persona que depende enteramente de sus habilidades y cualidades como mujer y madre. Debido a esto las estudiantes no le otorgan peso al señalamiento social o al apoyo sus familias en un eventual embarazo porque para estas universitarias lo importante no es decepcionar a los individuos que rodean su entorno sino decepcionarse así mismas al abandonar la vida que quisieran llevar y no poder alcanzar los objetivos que se plantearon en su proyecto de vida.

## Referencias

- Barrantes Valverde, K., & Cubero Cubero, M. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Wimb Lu*, 29-42.
- Cáceres Manrique, F., Molina Marín, G., & Ruiz Rodríguez, M. (2014). Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. *Aquichan*, 316-326.
- Camacho (1996). Citado por Wagner, H. Maternidad transnacional: discursos, estereotipos, prácticas. (2008)
- Castro Franco, B. E., & Peñaranda Correa, F. (2011). La comprensión de los significados de la maternidad: el caso de un programa de cuidado prenatal en un centro de salud de Popayán, Colombia. *Salud Colectiva*, 333-345.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2005). Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe. Recuperado de <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7190-la-dinamica-demografica-america-latina>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. (2006). Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género. Recuperado de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31960/S2006362\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31960/S2006362_es.pdf?sequence=1)
- Creswell (2005). Citado por Hernández, R; Fernández, C; Baptista. Metodología de la (2010).
- Dabringer (2004). Citado por Wagner, H. Maternidad transnacional: discursos, estereotipos, prácticas. (2008)
- Dawson, S., Manderson, L., & Tallo, V. (1993). A Manual for the use of focus groups. Boston, MA, EEUU: International Nutrition Foundation for Developing Countries.
- Ehrenberg (2000). Molina, María Elisa. Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer(2006).
- Hernández, R; Fernández, C; Baptista. (2010). Metodología de la investigación (5.ed.): Editorial McGraw-Hill. Iztapalala, México D.F
- Husserl, E. (1949). Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. F.C.E. México. Recuperado de <https://profesorvargasguillen.files.wordpress.com/2012/11/husserl-edmund-ideas-relativas-a-una-fenomenologia-pura-y-una-filosofia-fenomenologica-ocr.pdf>

- Jociles Rubio, M., & Villaamil Pérez, F. (2012). Madres solteras por elección: Representaciones sobre la fecundación sexual como vía de acceso a la maternidad. *Chungara, Revista de Antropología Chilena*, 717-731.
- Kurczyn Villalobos, P. (2014). *Acoso Sexual y Discriminación por maternidad en el trabajo*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco*, 0-24.
- Leal, N. (2011). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. *Revista DIP*, 52-60.
- León, M. (2002). Representaciones sociales: actitudes, creencias, comunicación y creencia social. En F. J. Morales, D. Paez, A. L. Kornblit, & D. Asún, *Psicología Social* (págs. 369-385). Buenos Aires, Argentina: Pearson Education.
- Maldonado, M. C., Micolta, A., & Domínguez, M. (2002). Tendencias de las Representaciones Sociales de la Maternidad y Paternidad en la última mitad del Siglo XX en Cali. En G. Castellanos, & S. Accorsi, *Género y Sexualidad en Colombia y Brasil* (págs. 259-290). Cali: La Manzana de la Discordia.
- Materán, A. (2008). Las Representaciones Sociales: Un referente teórico para la investigación educativa. *Geoenseñanza*, 243-248.
- Mella, O (2000). Grupos focales “focusgroups” técnica de investigación cualitativa. Publicado como Documento de Trabajo N° 3, CIDE. Santiago; Chile. Recuperado de <http://files.palencque-de-egoya.webnode.es/200000285-01b8502a79/Grupos%20Focales%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social & Profamilia. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Tomo I. Recuperado de <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%20%20TOMO%20I.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social & Profamilia. (2015). Resumen Ejecutivo Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Recuperado de <http://profamilia.org.co/docs/Libro%20RESUMEN%20EJECUTIVO.pdf>
- Molina, María Elisa. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhé* (Santiago), 15(2), 93-103. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006000200009>
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital*. Recuperado de: <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/34106/33945>
- Moscovici, S. (1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.



- Myers, D. (2005). *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- Oberman, A. (2009). Historia de las madres en occidente: repensar la maternidad. *Psicodebate* 5. *Psicología, cultura y sociedad.*, 115-130.
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2010). *Desarrollo humano*. México D.F: McGraw Hill
- Palomar Vereza, C. (2005). *Maternidad: Historia y Cultura*. La ventana, 35-68.
- Posso Quinceno, J. L. (2010). Las transformaciones del significado y la vivencia de la maternidad, en mujeres negras, indígenas y mestizas del suroccidente colombiano. *Sociedad y Economía*, 59-84.
- PROFAMILIA. (2005). *Salud Sexual y Reproductiva en Colombia: Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. Recuperado de <http://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2015/05/ENDS%202005.pdf>
- Puyana V., Y., Mosquera, C., Micolta, A., Maldonado, M. C., Lamus, D., Useche, X., . . . De Suremain, M. D. (2003). *Padres y madres en cinco ciudades colombianas: Cambios y permanencia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Real Academia Española. (21 de 08 de 2017). *Real Academia Española*. Obtenido de Términos lingüísticos: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/terminos-linguisticos>
- Romero, M. N., & Díaz, M. C. (2001). La maternidad como conflicto: una expresión de inequidad social y de género. *Colombia médica*, 25-31.
- Royo Prieto, R. (2011). *Maternidad, paternidad y conciliación en la CAE ¿Es el trabajo familiar un trabajo de mujeres?* Bilbao: Universidad de Deusto.
- Secretaría de salud de Meta. (2014). *Reorganización, rediseño y modernización de la red de prestación de servicios de salud departamento del Meta*. Recuperado de <http://saludmeta.gov.co/apc-aa-files/37353762616466366537383535336136/capitulo-2-perfildemografico-y-analisis-de-la-situacion-actual-de-salud.pdf>
- Valcárcel, A. (2001). *Unidad Mujer y Desarrollo - CEPAL*. Obtenido de *La memoria colectiva y los retos del feminismo*: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5877/S01030209\\_es.pdf;jsessionid=88CA91B94DAA13B8D703BF2997B0CCB1?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5877/S01030209_es.pdf;jsessionid=88CA91B94DAA13B8D703BF2997B0CCB1?sequence=1)
- Wagner, H. (2008) *Maternidad transnacional: discursos, estereotipos, prácticas*. En: Gioconda Herrera; Jacques Ramírez (eds.), *América Latina migrante: estado, familias, identidades*. Quito: FLACSO - Sede Ecuador : Ministerio de Cultura del Ecuador.

## **Anexos**

### **Anexo de transcripción de discusión 1 Grupo 1**

1. Tengo los dos dispositivos más la cámara porque uno no sabe, entonces primero ya se conocen todas o no conocen a alguna de ustedes
2. Si nos conocemos

3. Es importante que ustedes conozcan su grupo, ya saben la dinámica de su grupo, cómo participar, primero respeten la opinión de los demás es decir si alguien está hablando esperemos hasta que la persona termine su intervención, se levanta la mano y se da la palabra importante que no se guarden ninguna opinión que tengan del tema todas sus opiniones acerca es bienvenido
4. Otra regla si tienen una postura diferente que crean ustedes que es polémica, tampoco hay algún problema acerca de ella
5. Me presento soy diana flauteros y mi compañera Estefany que ya viene en camino pero vamos a iniciar para agilizar y que ustedes terminen pronto, firmaron un consentimiento para utilizar todas sus opiniones perspectivas y demás ser recopilado dentro del trabajo de grado, si ustedes quieren una copia de esta recopilación se las hago llegar y si quieren una tesis también
6. El nombre de la tesis completo es representaciones sociales sobre la maternidad que influyen en la decisión de tener hijos en mujeres de noveno y décimo semestre de psicología de la cooptación universitaria minuto de dios sede Villavicencio nuestro asesor es el profesor Óscar Alarcón él va a estar supervisando todo lo que tiene que ver con la recopilación de esto y ya este es un procedimiento libre y voluntario y les agradezco muchísimo que nos hayan permitido este espacio porque ya el otro semestre ustedes no están entonces tendríamos otro grupo entonces les agradezco.
7. Hasta ahora ¿tienen alguna duda acerca del ejercicio?
8. No (Todas)

9. ¿Ninguna?
10. No señora (Todas)
11. Pregunta: ¿Qué entienden por maternidad?
12. Respuesta: Tener un hijo
13. Respuesta: Tener un hijo
14. Respuesta: Tener un... hijo
15. Respuesta: Tener un hijo
16. Respuesta: Ser mama
17. Respuesta: Es como todo el procedimiento todo el proceso que lleva tener un hijo  
Desde queda el embarazo y como tener todas las etapas cumplir todo el proceso pues si se puede y porque igual el cuerpo es una maternidad se inicia y no sabe si termine por que puede haber un aborto o algo así y pues obviamente se culmina con la bueno se culmina mucho más adelante pero tiene muchas etapas
18. Respuesta: Para mí es un poco maternidad se me hace como al cuidar bien a un hijo cierto porque puede que haya mamas que tuvieron sus hijos pero nunca los cuidaron entonces no sería maternidad hay personas que adoptan y cuidan a los niños como si fueran las mamas entonces a mí me parece que ahí si hay maternidad es como más el cuidado excepcional que se le da a un niño
19. Respuesta: Es como la responsabilidad sería más
20. Respuesta: Por acá alguna otra que quiera aportar

21. Respuesta: Es la crianza los valores que se influyen, el estilo que se cría un hijo, el amor
22. Pregunta: ¿Alguien refuta o quiere aportar a un concepto de maternidad?
23. Respuesta: No yo no sé, no sé
24. Respuesta: Es lo que dice la compañera pero para mí también influye la parte biológica el tener el hijo en el vientre también van las dos cosas de la mano
25. Respuesta: van como las dos cosas de la mano por que incluye toda la parte biológica pero incluye toda la parte de crianza porque le hecho porque siempre se ha polemizado mucho la parte del abandono de madres o también del adoptar va como de lado a lado
26. Muy bien chicas
27. Pregunta: ¿Consideran que la maternidad es opcional? sí o no justifiquen por qué
28. Respuesta: En ocasiones debería
29. Respuesta: Debería ser opcional
30. Respuesta: Lo correcto es que es... debería ser opcional porque es algo que no simplemente sucede pues decidir por azar o porque paso decidió ser mamá pero si puede suceder si haberlo planeado sin haber delimitado voy a ser mamá que suceda
31. Respuesta: pueda por que los métodos de planificación no funcionen o por que la persona haya sufrido de una violación o algo así por eso debe ser opcional

32. Respuesta: Lo ideal es que sea opcional porque desde que empiece a planificar en cualquier centro le indican médico o de planificación le indican que es en el momento que uno como mujer esté dispuesta a prestar su cuerpo y su vida para tener un hijo pero también ve uno la influencia machista en el contexto y la mayoría de hombres ya no es cuando la mujer quiere sino cuando ellos creen que es momento preciso en el matrimonio que la mujer debe tener un hijo entonces eso también influye bastante
33. Pregunta: ¿Ustedes creen que socialmente está muy marcado el machismo con respecto a la maternidad?
34. Respuesta: La verdad yo pienso que ahorita no tanto porque yo considero que ahorita como que son más las mujeres que bueno somos más las mujeres que no queremos ser madre y no nos afectan hay muchos hombres que no quieren ser padres y por ende buscan parejas que no quieran tener hijos o sea considero que ahorita no es tanta obviamente si hay una carga pero no es tanta como anteriormente que si era casi obligatorio y antes decían pues si o sea como mujer que no tenga hijos no es mujer realmente no es mujer y ahora no, una mujer sin un hijo realmente una mujer sigue siendo una mujer eso no la hace menos que otras.
35. Respuesta: Y ahora otra cosa de lo que pasaba antes es que el hombre digamos el hombre siempre intentaba conservar su apellido eso se veía muy marcado en los pueblos o algo así que el hombre siempre quiere conservar su apellido, siempre quiere tener entre más hombres varones tuviera sería mejor y pues yo creo que está como obligada la mujer a seguir procreando y procreando para conservar su apellido.
36. Respuesta: En los casos de ahorita tienen solo uno tuvo un hijo ya el apellido pues

37. Respuesta: Yo creo que, no quiero sonar clasista pero por decir es algo un poco más de estatus ¿cierto? a veces las mujeres tratan de retener teniendo un hijo ¿cierto? Entonces es cuando las personas que no tienen mucho estudio o que viven en barrios vulnerables sabemos que tienen muchos muchos hijos precisamente es por eso porque el hombre dice es que no ustedes no pueden planificar o tienen que planificar o tengamos muchos hijos es que así está muy bien mientras que a medida que la gente va estudiando y que van preparando el pensar de tener hijos cambia la idea ¿si? Porque no yo quiero trabajar, yo quiero estudiar yo quiero viajar o sea son otros planes entonces digamos ahí la mujer no se deja llevar tanto por el hombre pero me parece que digamos que en los estratos más bajos si pesa más la opinión del hombre sobre el embarazo que la propia mujer
38. Respuesta: Y pues también no solo del hombre ¿no? es reforzado por las mamás como algunas mamás porque uno va a barrios vulnerables y el proyecto de vida ni siquiera es terminar su bachillerato sino que mamita usted está diseñada y hecha para que consiga marido y haga su vida a parte entonces de una vez le incitan a uno para que siga el proceso de maternidad
39. Pregunta: ¿Alguien más quiere aportar algo? ¿Socialmente como evidencian la maternidad?
40. Respuesta: Cuidar a alguien o algo
41. Respuesta: Pues yo la verdad creo maternidad es cuidar así sea un padre un gato un niño, es el cuidado así sea a un ser humano o un ser animal que realmente hasta, hasta los animales tienen ese sentido ese instinto de maternidad cuando tienen su cría la llevan

en el vientre y luego cuando nacen cuidan de él hasta que pueda caminar hasta que pueda independizarse y busca otra pareja y se reproduce pero en ese sentido que tienen los animales y pues que algunas personas desarrollan y otras no.

42. Respuesta: ¿alguien más quiere aportar acerca de esto?
43. Respuesta: Socialmente la maternidad está vista y que ya ha cambiado la construcción social por lo menos antiguamente las mamás debían ser amas de casa pues entonces ahorita las mujeres ahorita estudian y ya la maternidad ha trascendió a un cuidado de una tercera persona ¿sí? Entonces vemos que está la niñera, que está los propios abuelos, un jardín entonces y se ve mucho que ya ha trascendido ese enfoque que ya no solo nos dedicamos a ser amas de casa si no ya hay más
44. Respuesta: Y no es solo una tercera persona si no ya se hace como un compromiso de pareja que si deciden tener hijos el compromiso es de los dos no solo de la madre o solo del padre sino que hay un compromiso real de parte y parte pues darle lo mejor a sus hijos
45. Respuesta: O de la abuela porque ahorita tienen los bebés y la abuela es la que lo cuida o el abuelo por que las personas lo tuvieron siendo inmaduras pues emocionalmente, mentalmente entonces fue algo no planeado, se separó de la persona del papá del niño y ahora ninguno de los dos responde y pues asume la consecuencia o el niño la abuela materna o paterna porque cuando no hay una estabilidad o una madurez para tener un niño es muy fácil dejar abandonado
46. Pregunta:¿alguna más? ¿Qué razones creen ustedes que llevarían a una mujer a elegir la maternidad?



47. Respuesta: ¿A elegir la maternidad?
48. Respuesta: Yo creo que dependen de la pareja porque cuando una mujer se siente como respaldada y siente que tiene digamos una pareja que la apoya y que la acompaña en todo ese proceso, como que digamos si como que se siente más motivada si digamos no siente ese respaldo como para qué
49. Respuesta: La edad también influye en que una mujer quiera tener o no tener hijos y decida tener hijos
50. Respuesta: Pues yo creo que generalmente que lo que lo puede llevar a uno a ser a querer ser mamá pues es ser eso ¿no?, es desearlo el quererlo empezando por ahí y pues actualmente se ve muchas mujeres que ni siquiera necesitan una pareja, una estabilidad porque muchas mujeres que buscan otras métodos porque son ellas las que quieren ser mamás sin necesidad de tener un papá o algo así o sea es lo que se ve actualmente en todos los contextos que ni siquiera ya no necesitan un padre porque son ellas las que quieren ser mamás o en otros contextos es lo que dicen es muy cierto, el que otras personas otras mujeres pues buscan esa persona ideal para formar esa familia como tal.
51. Respuesta: Aparte que digamos ahora las mujeres están digamos tienen un trabajo ya tienen su estabilidad económica muy bien y o sea toman la iniciativa ahora quiero ser mamá ya tengo todo, ya salí ya tengo la edad suficiente ya hice lo que tenía que hacer ahora mi ciclo en la vida es nacer crecer, reproducir y poder reproducirme es tener mis crías, (risas) tener mis bebés porque ya eso es lo que me hace falta
52. Pregunta: ¿alguien más desea aportar? ¿Qué condiciones consideran como necesarias para la maternidad?

53. Respuesta: Una estabilidad
54. Respuesta: Estabilidad económica
55. Respuesta: Poder brindarle una estabilidad en todos los aspectos, económicos, emocionales, toda la parte tanto económica como emocional, apoyo para que se pueda brindar lo necesario
56. Respuesta: Y querer formar una familia porque es muy difícil de pronto a veces cuando no es planeado por qué es lo que choco el mundo contra uno cuando no es planeado
57. Pregunta: ¿Cuáles son las razones por las que las mujeres decidirían iniciar la maternidad?
58. Respuesta: Estaba con comentado (nombre de un integrante del grupo) porque sé que muchas veces inician la maternidad por presión social por que digamos cuando ya, bien sea que no tengan pareja o que la tengan ya hay tanto tiempo, ¿usted todavía no es mamá? Y ¿usted todavía no tiene hijos? Usted, entonces yo escucho muchas mujeres que se sienten como que hay de verdad, yo todavía no, buen entonces, como que a veces si la gente presiona mucho y siempre es preguntando eso
59. Respuesta: Pero eso más de la mano con la edad
60. Respuesta: Si uno llega a un ciclo, una etapa, yo soy la más adulta de todas (risas), no soy tan viejita pero si quizás si como la más adulta y uno, uno si tiene como un ciclo en el que de pronto quiere ya piensa que esta, ósea ya es querer no se ya empezar esa nueva etapa como lo decía (nombre de un integrante del grupo) como que uno tiene algo

planeado entonces como que a cierta etapa por lo menos yo ya estoy finalizando mi carrera profesional, tengo otro técnico, entonces digamos que cuando uno empieza a ver estabilidad en muchos aspectos es cuando ya quizás despierta ese querer o ese deseo de ser mamá.

61. Wow que lindo y risas por parte del grupo
62. ¿Alguien más?
63. Pregunta: ¿En su proyecto de vida o en el proyecto de vida de las demás consideran que es necesario que sean madres?
64. Respuesta: Grupal: no
65. Pregunta: ¿Porque?
66. Respuesta: necesario no, ya es algo que no es necesario, antiguamente si, ósea hace muchos años, se decía como ya habían dicho si no es mamá no es mujer y no completa su ciclo como mujer, pero actualmente no, ya actualmente no es algo que sea como un requisito, no pues yo veo que no
67. Respuesta: Pero en algunas culturas si, hace poquito yo pues estaba realizando una investigación de grupos focales con personas, con población indígena y allá las niñas desde los catorce años tienen bebés dos, tres, tienen bebés entonces es dependiendo pues de la cultura también en la que del contexto en la que habita a mujer
68. Respuesta: De la cultura y creencia, toda esa parte influye

69. Pregunta: ¿Dentro de Colombia ustedes creen que está obligada la mujer a ser madre?
70. Respuesta: si
71. Respuesta: si
72. Respuesta: Algunas partes si
73. Respuesta: si
74. Respuesta: En algunas etnias se ve muchísimo eso
75. Respuesta: Yo creo que aun sin tratar con etnias yo creo en Colombia como tal, en toda Colombia es ósea la mujer tiene que tener hijos porque digamos que siempre ha sido así ¿sí? Y una de las, como decían ellas antes, una de las presiones más grandes a veces es la misma familia ¿sí? “usted cómo no va a tener hijos” “quién la va a cuidar” y empiezan a de pronto a cuestionar mucho esa decisión de no tener hijos y obviamente uno con cualquier persona que hable es como de ¿Y cuántos años tiene y no tiene hijos? Hay pero ¿está aprendiendo a tener hijos? Entonces siempre es como la presión, siempre se da la presión social, entonces para mí que en Colombia si es digamos eh dentro de la sociedad si es necesario tener hijos
76. Respuesta: Yo creo que no, la verdad el que quiere o sea, el que quiere tener hijos los tiene, pues ya otra cosa es de imprevisto que usted esté planificando y no sé, sea la excepción de la regla y quede embarazada pues ahí si le tocó, pero yo creo que si uno, uno como persona no quiere tener hijos pues nadie, pues diferente, exceptuando de las

culturas indígenas así que las obligan, pero uno como... pues normalito, nadie le va a decir, "o tiene hijos o..." no sé, no sé ¿no? Si uno quiere tener hijos los tiene y ya...

77. Respuesta: Pero dentro de los barrios vulnerables, si se ve eso o más en si dentro de los pueblos, dentro de los caseríos que hay

78. Respuesta: No dentro de los pueblos no

79. Respuesta: No se ve eso

80. Respuesta: Realmente es cuando, realmente es cuando usted quiere porque nadie la va a obligar a quedar embarazada

81. Respuesta: Obvio pero la presión puede llegar a sugestionarlo a uno

82. Respuesta: Pero entonces, exacto, pero es la presión de la sociedad en unos, si uno dice huy si, esa... voy a quedar embarazada porque la verdad ya me la están montando (risas) o no no voy a quedar embarazada y ya, realmente para mí creo que o sea en el en el contexto en el que estamos, si uno quiere quedar embarazada lo puede....

83. Respuesta: o sea actualmente no es como un requisito ni nada, aunque lo que dicen es cierto, hay señalamientos por todos lados, por muchos contextos, siempre va a haber señalamientos de porque no es mamá, pero es algo que actualmente a muchas mujeres no les afecta (asentimiento por parte de las compañeras), conozco muchas que no les afecta, así sean señaladas socialmente por sus amigas o todo esto, pues ellas tomaron la decisión, respetuosa ya, se les respeta la decisión de que no quisieron ser mamá, pues como que bueno...

84. Respuesta: Pero hay campos en que si afecta, el año pasado yo pase una hoja de vida para trabajar en un jardín y no me contrataron porque no era mamá. Entonces cuando me preguntaron que si yo era mamá yo pensé que era mejor que yo dijera pues la verdad, que no tenía hijos porque digamos yo dije “no, si digo que yo tengo hijo me van a decir que mucho tiempo para o sea que que voy a estar, voy a solicitar mucho permisos para compartir con pues mi hijo” entonces yo dije no, la verdad no, no tengo, entonces dijeron que no, que era un requisito era que fuera mamá, pero entonces yo creo que también era el lugar donde iba a trabajar porque como era un jardín pues que conociera de bebés y esto, entonces yo creo que .... (Murmullos entre las miembros de grupo)
85. Respuesta: o sea eso no...
86. Respuesta: Eran cuidadores, necesitaban eran más como...
87. Respuesta: Más como un cuidador, porque las personas que estudian por lo menos pedagogía infantil y que trabajan en jardines, no son mamás necesariamente...
88. Respuesta: Yo consideré que no era pues obviamente importante, pero pues si... vea (risas).
89. Alguien más
90. Pregunta: ¿Alguna vez en su contexto social han sido rechazadas por su decisión o su no decisión de ser madres?
91. Respuesta: rechazada no, a mi antes cuando me preguntan que si voy a tener hijos, yo digo pues que no y me dicen que que chévere

92. Respuesta: A mí me dicen, me dicen, claro usted cómo va a tener hijos si a usted no le gustan los niños... (Risas) que va a ser con un hijo si a usted no le gustan los niños (risas) pa que se va a pone a tener hijos
93. Respuesta: que su genio no es el de una mamá, que con el malgenio uno no puede cuidar los niños porque una mamá es paciente y uno no...
94. Respuesta: Con ese genio pobrecitos
95. Respuesta: En mi caso, si es... he tenido, no sé si se podría llamar rechazo pero si he visto que me han señalado mucho, pues digamos gran parte de mi familia, porque mi familia está acostumbrada a tener hijos y que los niños y mi mamá pues es de las que piensa que no que una mujer no es mujer hasta que no tenga hijos, entonces cada vez que yo digo de que no quiero tener hijos, de que quiero estudiar, quiero hacer otras cosas, que en mis planes realmente no está tener hijos, es como de "hay pero entonces a usted quién la va a cuidar (risas) cuando sea viejita, mire una cosa, mire otro cosa" y mi papá principalmente también es muy o sea, no le gusta mucho la idea y yo siempre como de "hay cuando usted tenga hijos" y yo "no, no voy a tener hijos" y siempre hay como un choque siempre siempre con ellos dos debido a ese tema.
96. ¿Alguien más?
97. Pregunta: ¿El proyecto de vida individual suyo en este caso se verá afectado por tener un hijo? Independientemente de ser planeado o no
98. Respuesta: si
99. Respuesta: si

100. Respuesta: el mío si
101. Respuesta: En este momento si
102. Respuesta: si
103. Respuesta: Huy claro
104. En este momento, más adelante
105. Respuesta: más adelante
106. Respuesta: en mi caso sí, porque tiene uno muchos planes, muchas metas, muchos proyectos y inesperadamente porque uno hace lo posible por evitarlo la verdad, pero inesperadamente se da cuenta uno que que está embarazado, le afecta mucho
107. Independientemente si no es planeado o si es planeado
108. Respuesta: pues si es planeado no afectaría mucho, porque pues la mujer ya tendría en su proyecto que va a tener un hijo y va a tener pues su planeación de que va a hacer, pero si no es planeado si afectaría muchísimo
109. Respuesta: Yo creo que de de dos maneras porque cambia la vida, yo creo que cambia la manera de pensar de uno porque usted estando sin hijos, usted puede hacer actividades, si almorzó o no almorzó, si desayunó o no desayunó, haya ¿sí? uno, pero cuando usted es mamá, usted tiene que preparar el desayuno de un bebé y un bebé no va a desayunar cualquier cosa, es el cuidado de una persona a cargo de uno, yo creo que así uno tenga la plata del mundo y tenga todo arreglado y esté muy estudiado y quiera tener hijos, así este planeado o no la verdad le cambia a uno la perspectiva porque ya no va a



ser uno sino uno con una persona que es el bebé y eso realmente es... cambia mucho la perspectiva porque usted ya no va a poder viajar, ya no va a poder hacer cosas, mientras esté cuidando a su bebe, sería dejarlo al cuidado de otra persona mientras usted hace cosas que haría normalmente, entonces yo creo que sí, si cambia si, de las dos maneras cambia la vida de uno

110. Respuesta: siempre va a tener, siempre va a tener un cambio porque así se tenga planeado igual puedo o sea uno puede pensar porque no los tengo en este momento yo podría decir “no pues así yo tenga un hijo, voy a continuar haciendo esto y esto y esto, pero una cosa es decirlo y otra cosa es ya en el momento en que llega uno a tener un bebé. Entonces digamos no se puede, digamos abandonar los proyectos o los planes que se tengan, pero si se entraría a cambiar el tiempo con que se planea, yo lo miraría de pronto de esa manera.

111. ¿Alguien más?

112. Pregunta: Entonces como creen que reaccionaría el círculo social de la madre frente a la maternidad, con círculo social entonces sería familia, pareja para las que tienen, trabajo, amigos, etcétera.

113. Respuesta: ¿Cómo reaccionaría el círculo social si?

114. Ujum frente a su maternidad

115. (murmullos)

116. Respuesta: ¿En este momento si terminaríamos siendo mamás?

117. Respuesta: Pues digamos en mi caso, eh como no tengo pareja pues sería peor porque (risas) porque digamos si no quede embarazada cuando tenía pareja pues en mi casa sería “como se dejó embarazada ahora” o sea sería como peor la circunstancia porque sin pareja y voy a resultar embarazada y ya finalizando ¡no! Hay si sería peor, yo creo que si tuviera pareja como que mi mamá de pronto lo tomaría más calmadamente, pero así sin pareja jum... sería...
118. Respuesta: A parte de que digamos si usted quedara, si por ejemplo yo quedo embarazada en este momento, empiezan los comentarios de que se tiró la vida, de que ya no voy a poder hacer cosas que antes si podía hacer o sea ese comentario de que se tiró la vida cuando, cuando uno queda en embarazo, cuando las personas quedan en embarazo o más las jóvenes que o sea que no están preparadas aún, es muy recurrente en la en la sociedad, por la familia, por la familia, por los amigos, por...
119. Respuesta: Yo la verdad creo que en mi círculo social no habrá mucho problema, como dice la compañera si de pronto habría un problema de “bueno usted no tiene pareja y está embarazada” por ese lado sí, pero digamos que ya las personas, eh digamos en mi vinculo social piensan que “no ella ya está terminando carrera, ya ahorita se gradúa (risas)” entonces como que no hay problema, ya desde que ya tenga la carrera no importa, ¿sí? Pensaría yo que mi mi no se mi círculo social reaccionaria así.
120. Respuesta: Pues a ¿mí? No sé, pues yo ya tengo una estabilidad, o sea aparentemente una estabilidad económica porque trabajo ya hace más, un tiempito, entonces digamos no tendría así como tanto señalamientos, ni me entrarían a juzgar, de

pronto porque actualmente no tengo una pareja, sería como lo único, pero del resto ni familiar, ni social, ni laboral de pronto, antes se alegraría mucha gente

121. Respuesta: huy no.... No así uno tenga la carrera...No sé la verdad, mi círculo familiar reaccionaria terrible, porque es el, nadie me juzga por tener hijos o por no tenerlos porque si uno tienen, si yo tengo hijos es mi responsabilidad porque yo soy la que voy a estar a cargo de esa persona no nadie más me lo va criar, pero si va a ser el impacto de que hasta ahí llegaron sus sus libertades por decirlo así, pero entonces no va a haber un señalamiento de que porque lo tuvo ni nada, sino que, va a ser el impacto como que nadie se lo espera porque uno no quiere tener hijos y si va tener hijos es como que ahhh fue inesperado, o sea todo el mundo va a saber fue porque uno no quería y realmente es fuerte, sería fuerte porque la gente sabe que usted no quiere tener hijos y usted tiene hijos, entonces...se sabe que no era planeado y aparte pues, nadie le va... a costear a uno los alimentos ni nada, entonces realmente sería muy duro para tanto como para mí como para mi familia porque nadie me dice téngalos, pero si los tiene pues....

122. Pregunta: O sea que ustedes piensan que hay choque de opiniones, no hay que tener hijos tan jóvenes mientras estudian, pero si hay que tenerlos después

123. Respuesta: No, yo creo que no hay que tenerlos ni jóvenes ni eso (risas)

124. Aclaración: No, o sea me refiero a al choque de opiniones por ejemplo en el caso de la compañera, que ella dice que, listo, ahoritica no porque ya está terminando, pero mientras antes se hubiera puesto problema si se hubiera quedado en embarazo

125. Respuesta: si, yo creo que... es que la edad, o sea la edad...yo creo que... es un delimitante

126. Respuesta: sí, es como que...como que la edad influye demasiado en el tener o no tener hijos ¿sí? Entonces sí es, o sea usted si tiene que tener hijos, pero no los tenga tan temprano, pero si si téngalos, entonces yo creo que si la edad determina muchas cosas
127. Pregunta: Es decir dentro de las condiciones para ser madres ¿ustedes creen que la edad y el tener una pareja sería fundamental para serlo?
128. Respuesta: no
129. Respuesta: Yo creo que la edad si es fundamental
130. Aparte de lo que dijo Diana sería también ser profesional, ¿también jugaría ser parte de eso?
131. Respuesta: No, no más profesional, sino como tener una estabilidad económica, pareja yo no le veo (tampoco) tanta importancia o un requerimiento, la edad y la estabilidad económica sí, eso si
132. Respuesta: Estabilidad económica, pero la edad si
133. Respuesta: Pero por la edad bilógica... (Interrupción)
134. Respuesta: Sería lo más viable, sería lo correcto, pues que se tenga una estabilidad pues que sea planeado y todo esto, porque obviamente el hecho de que una niña adolescente iniciando digamos o iniciando carrera profesional quede en embarazo, no quiere decir que pues porque quedó en embarazo a una edad temprana e iniciando estudios va a dejar de ser, de de disfrutar pues su maternidad, simplemente le toco, se preparó o se va preparando a mitad de que va pasando el tiempo

135. Respuesta: No yo creo que la edad si, por lo biológico porque después de determinada... determinada edad, no...el cuerpo no es el mismo, ya cambian las... las propiedades y por eso es recomendable que lo hagan antes de cierta edad porque después ya son tanto consecuencias para la madre como para el bebé y pues la pareja yo creo que no, desde que uno tenga su...su... su estabilidad económica uno puede adoptar puede pues no sé, ir a una clínica a que le hagan inseminación (silencio y risas), el caso es que la pareja no...eso no es tan preocupante, pero si es la edad porque no se puede ser mamá a cualquier hora...edad, a menos de que uno adopte y ahí si...sí, pero entonces como tal una pareja no, la carrera si y una estabilidad económica también.

136. Muy bien

137. Pregunta: ¿alguien más tiene algo por agregar con respecto al tema? (silencio), muy bien, como pregunta de cierre ¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de serlo o no?

138. Respuesta: Personalmente creo que influye mucho porque yo tengo la idea de maternidad como una mujer, una mamá que vive por su hijo, que cuida a su hijo, que digamos que el cuidado de su hijo depende de ella y no depende otras personas ¿sí?, yo soy una persona que me cuesta cuidar de mi (risas) como para venir a cuidar a otra persona ¿sí? Entonces digamos que eso es lo que a mí más me... me detiene a tener hijos, no sé las mujeres de mi familia por lo general son muy dedicadas a los hijos, entonces que... lo mejor para los hijos y... mucho tiempo para los hijos, o sea ¿sí? O sea... como muy entregadas al hogar... a la alimentación, absolutamente todo y yo no soy así, o sea yo soy... como un poco más...despreocupada de todo eso, entonces la verdad creo que

por lo ejemplos que he visto de maternidad en toda mi familia, desde mi abuelita, hermanas, tías, o sea mamá, como que eso me dice no, definitivamente como que yo no sería una buena mamá, porque no le dedicaría todo el tiempo, no tendrá como el cuidado para él, como lo he visto que hace mi familia, entonces por eso prácticamente es que yo digo “no la verdad no quiero ser mamá porque me parece que a un hijo hay que darle una buena calidad de vida y hay que darle tiempo” y realmente no creo yo ser capaz de hacerlo

139. Respuesta: si yo creo que el concepto que yo tengo de maternidad también influye en eso, porque... ser mamá es como tener por obligación una serie de responsabilidades con esa persona y esa serie de responsabilidad no creo que sea capaz todavía pues primero por la edad y segundo porque en esencia no soy así, de tener que estar pendiente de la alimentación, de la ropa, además de que también no todas las personas de mi familia pero si algunas tías, son muy dedicadas que se, inclusive se despreocupan... de ellas... por dedicarle a los hijos todo el tiempo y...yo no estaría dispuesta digamos que a hacer eso, suena egoísta pero no, no, de pronto más adelante el concepto cambie o la percepción pero en el momento, actualmente no

140. ¿Alguien más chicas?

141. Respuesta: Pues la percepción que yo tengo también influye porque...para mí, digamos maternidad y madre representa como sufrimiento, no tanto el sufrimiento de tener el bebé sino el sufrimiento de la crianza, pero... no tanto lo económico sino digamos los problemas que dan y los problemas emocionales que dan los hijos y entonces digamos como que en mi familia a veces están tan marcados, entonces yo digo

“huy no tener hijos no, eso no” y no lo hago tanto por el cuidado porque yo creo que cuando uno, digamos así sea el hijo planeado o sin planear, cuando el bebé nace, y usted digamos ser responsable, usted como, o sea yo considero que a usted le fluye eso y usted como que aprende todas esas labores, ¿si me entiende? Pero entonces eh yo se que, o sea como que un bebé acarrea muchos problemas, entonces huy no (risas)

142. Respuesta: yo tampoco estoy de acuerdo con mi compañera porque mi percepción personal es que tener un bebé no es solo la responsabilidad de uno, sino como entregarle un por decirle así ¿no? No es porque sea un objeto, una cosa, un producto, algo que le aporte algo a la sociedad, entonces ahorita cada vez vemos más gente teniendo un montón de hijos y chicos haciendo nada en la calle y produciendo daño, entonces la idea es tener el tiempo y tener las capacidades para dedicarle a esa persona, entonces en mi pensamientos trasciende hacia otro tipo de cosas, qué hacer mas como si el día que yo lo vaya a hacer es realmente responsable y enfocándolo a un servicio, no...no solo para que viva para comer, dormir ¿sí? Para que este estrictamente bien fisiológicamente no

143. Respuesta: Yo creo que si influye porque... pues si uno tiene un hijo... es para tenerlo bien, para que de aquí a mañana sea una persona de bien como dice mi compañera y realmente...es es un compromiso para toda la vida, para la vida de uno o hasta la vida...hasta que uno se muera o hasta que se muera el bebé (silencio y risas) pero entonces es un compromiso para toda la vida y no hay raticos de descanso porque usted tiene una persona su responsabilidad, entonces yo creo que...que influye y realmente el concepto que yo tengo algo es tan fuerte para ser mamá, que mamá no puede ser cualquier persona, entonces y creo que...influye tanto ese concepto que tengo

de maternidad que... que no tendría bebés por, por el mismo concepto que tengo... tener  
bebés

144. ¿Alguien más?

145. Pregunta: ¿O sea que para ustedes ser madres es igual a altruismo... completamente?  
¿Sí?

146. Respuesta: hum...

147. Respuesta: para mi si

148. Respuesta: Si

149. Respuesta: No altruismo pero...

150. Respuesta: Para mi si porque uno deja muchas cosas de uno por esa persona, ¿sí? Es  
o sea... no sé es que yo veo la maternidad como algo tan grande, o sea como de está  
bien... que yo... es que yo soy muy perezosa, entonces está bien que yo deje de hacer  
mis cosas que yo deje de descansar, todo por esa, ese bebé, porque como dice la  
compañera es una responsabilidad para toda la vida o sea no es de que “hay ya me canse  
de ser mamá, lo voy a entregar un ratito” no es como de toda la vida y todo el tiempo,  
entonces tu le dedicas tu vida a ese ser, todo absolutamente todo, todo, todo tu se lo  
dedicas a esa, a ese bebé, entonces para mi si es un acto altruista

151. ¿Alguna más? ¿No?

152. ¿Listo chicas?, Entonces damos por finalizada la grabación, les agradezco  
inmensamente el espacio.



## **Anexo 2 Grupo 2**

1. Buenas noches de nuevo soy Diana Flauteros, ella es Estefany Montenegro somos estudiantes de decimo semestre en proceso de tesis, la tesis que tenemos es representaciones sociales y vamos a iniciar con el grupo focal.
2. Bueno chicas entonces las reglas y los objetivos, queremos que los conozcan. Queremos reconocer las actitudes de ustedes frente a la maternidad y el rol femenino. Para este grupo focal hay una especie de reglas, entonces deben respetar la opinión de cada una, ustedes saben que lo que digan no está mal, no está bien, es su pensamiento, no se preocupen por eso. Deben respetar las opiniones de las otras compañeras depende de si piensan diferente de la otra recuerden que deben respetarlo. Y nada, si van a aportar algo pues levantan la mano, ¿listo? (asentimiento de cabeza por parte de las estudiantes)

3. Vamos a empezar con... la presentación si quieren, para conocerlas. (se presentan las participantes) Vale listo.
4. Vamos a empezar con las preguntas de apertura, entonces lo primero que queremos es que ustedes nos digan es que entienden por maternidad
5. (Silencio y sonrisas nerviosas por parte de las estudiantes), Es lo que ustedes crean nada de lo que digan esta mal
6. Respuesta: Maternidad es para mí es el instinto protector que tiene toda mujer hacia sus hijos, hacia su descendencia.
7. Respuesta: Maternidad es como la etapa más importante en...en una mujer, más que todo porque... es en donde se descubre a sí misma, hasta donde es capaz de llegar y...y encuentra como una meta, un final de llegada algo por qué... vivir ¿sí?... porque luchar
8. Bueno chicas, la concepción de ustedes tres ¿es?
9. Respuesta: Yo considero que la maternidad es una de las cualidades más importantes que tienen las mujeres porque uno así mismo en el estado de.... Cuando uno es mamá pues no sé, cuando uno es mamá uno explora muchos sentimientos y uno se mide mismo las potencialidades que tiene cada mujer frente a su hijo y ya.
10. ¿Tú tienes algo para aportar?
11. Respuesta: No pues ya lo dijeron todo yo pienso que la maternidad es como un estado que pasamos todas las mujeres en un ciclo vital, en cierto punto de nuestro ciclo vital y pues que obviamente es muy relevante para nuestro proyecto de vida.

12. Pregunta: Bueno listo, entonces ustedes consideran que la maternidad es opcional ¿sí o no? ¿Por qué?
13. Respuesta: Yo creo que si es opcional, por lo menos yo personalmente hablo por mí, yo soy, eh...yo planifico, eh...planifico mucho en cuestión de ese tema porque en realidad estos momentos para mí no es una opción ser madre, pienso que de pronto en algunos años que pueda generar un poco más de estabilidad para mi hijo si vería aquella opción de ser madre, pero pues en este momento no.
14. Respuesta: Estoy de acuerdo con la opinión de mi compañera, creo que la maternidad es opcional, eh...pues obviamente eh...en la actualidad, se ve que no tanto por porque no tengan la opción de decidir, sino por descuido de la misma mujer pasan estas situaciones.
15. Respuesta: pienso que... pues es opcional también, hum... no por, o sea no por aplazar algo o por decir que no es prioridad porque es prioridad, ¿sí? Sino que... porque en la situación del país, lo uno no está para uno estar trayendo una boca más sin tener con que alimentarla y lo otro porque uno debe como le había dicho yo priorizar ¿sí? Y primero uno tiene que crear como su propia estabilidad, su propia carrera, su propia vida para ahí si poderle, tener algo que ofrecer a esa otra personita que puede uno traer al mundo.
16. Por acá la compañera
17. Respuesta: pues yo también opino que es opcional porque eso depende también de la etapa en la que nos encontremos y como estemos llevando nuestra manera de vida.

18. Qué razones creen ustedes que llevaría a una mujer a elegir la maternidad
19. Respuesta: la estabilidad
20. Respuesta: La estabilidad económica, personal, todo eso
21. Pregunta: ¿O sea ustedes creen que si son económicamente estables pueden tener un hijo y mantenerlo?
22. Respuesta: Estabilidad en todo, en todo el sentido de la palabra, por eso digo estabilidad emocional, económica, porque pues si yo puedo brindarle a mi niño cosas buenas, también digo lo emocional porque es que para ellos también eso afecta demasiado, entonces si yo veo que estoy con una pareja que me conviene, que de pronto uno se vea un proyecto de vida bonito y cosas así, si
23. Respuesta: Pues estoy de acuerdo con ese punto de vista aunque creo que para algunas mujeres...eh es un proyecto de vida ¿sí? más que tener la estabilidad o alcanzar la realización personal, para ellas es un proyecto de vida casarse, tener el hijo y pues si no lo hace pues se siente digamos que frustrada en ciertos aspectos, pero pues si la estabilidad cuenta mucho.
24. Pregunta: Ustedes creen que entonces socialmente, o sea no les han dicho han dicho van a tener hijos? O ¿quieren tener hijos?
25. Respuesta: si, obviamente la sociedad siempre va como atada a esos... prejuicios y más esos prejuicios que vienen anteriormente que el papá, la mamá, los dos hijos, pero pues en realidad yo creo que en mi no afecta... pues yo tendré mis hijos en el momento en el que yo crea conveniente para mi, para mi vida y para el futuro del niño.

26. ¿Algo más o así no más?
27. Respuesta: común: No, Así no más.
28. Vale listo
29. Pregunta: ¿Qué condiciones consideran como necesarias para la maternidad?
30. Respuesta: pues considero que primero está la disposición, ¿sí? que uno tome frente a la situación ¿no? Eh... eh yo soy mamá de dos niños y en el caso digamos que no fue planeado pero pues es opcional en cuanto que uno mismo no tomo las precauciones necesarias pero... en ese aspecto yo digo que es más como uno quiera afrontar la situación entonces más tiene que ver como uno tome la situación
31. Por acá compañeras
32. Respuesta: concuerdo. Risas de las estudiantes.
33. Respuesta: si, más que tener la disposición hablaba la compañera también de la estabilidad en todos los sentidos, es importante
34. Pregunta: O sea ¿ustedes consideran que si no hay estabilidad entonces no, definitivamente no?
35. Respuesta: lo que pasa es que cuando uno es mamá uno... realmente esas situaciones suele...eh sortearlas ¿sí? tanto las dificultades económicas, como emocionales porque uno siempre va estar encaminado al bienestar del niño ¿sí? Entonces pues eso es relativo, obviamente la estabilidad cuenta porque hace que haya una mejor calidad de vida ¿sí? Sin decir que uno no tenga los niños en una calidad de

vida, pero puede ser mejor. No obstante uno siempre va a priorizar las necesidades de los niños independientemente que tenga estabilidad económica o que tenga una pareja o no la tenga.

36. Listo vale, entonces vamos a seguir con las preguntas de transición.
37. Pregunta: Entonces vamos a empezar con ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidirá iniciar la maternidad?
38. Respuesta: pues una de la razón de pronto influye mucho también dentro de la proyección de la vida, de vida que ella tenga si ella ya tiene como avanzado ese proyecto de vida y ve que está en la capacidad de ya tener un bebé, pues ella... empieza a trabajar en función de eso.
39. Respuesta: yo pienso que también la edad es un factor importante porque muchas mujeres por lo menos se han cuidado durante toda su vida para tener un niño en la que ¿sí? Y después les llega la edad y tampoco ya pueden concebir aquel niño entonces ya
40. Respuesta: si, si, la edad y... tener en cuenta... que... el organismo de uno no es igual que cuando uno tiene quince, dieciocho años a cuando uno tiene treinta y cinco o cuarenta años no va a ser igual el proceso y... van a haber cambios, en ambas fases va a haber cambios pero se va a sentir como más fuerte como más... va a ser más riesgoso a una edad avanzada que si se tiene a una edad digamos prudente ¿si?
41. Vale listo
42. Pregunta: ¿Cómo creen que reaccionaria el círculo social de la madre frente a la maternidad? Con círculo social nos referimos a familia, pareja, trabajos, amigos, en el

caso de que ustedes digamos en este momento las que no tienen hijos tuvieran un hijo, quedaran embarazadas y tú en su momento como te acogieron digamos

43. Respuesta: pues es que eso es relativo digamos ¿no? Eh...puede que... obviamente la sociedad siempre va a juzgar y va tener que hablar de los demás porque es algo como, como ya inmerso en las costumbres o en la cultura en que estamos ¿no? Pero digamos que cuando una persona, en mi caso no tenia, digamos que tenía otro proyecto de vida y siempre lo manifestaba socialmente, obviamente entra el... choque emocional, en ese aspecto ¿sí? de los padres específicamente, pero pues parte mucho de las...eh virtudes o de las... cualidades que tenga la familia, en este caso mi familia siempre ha sido muy religiosa y... digamos que me han apoyado siempre y pues encontré un apoyo en ellos y pues hasta el momento pues no he tenido problemas dentro de mi familia, obviamente si uno escucha el señalamiento, de que mire que estaba estudiando, que.... Pero pues realmente no me afecta mucho.

44. Respuesta: La verdad yo pienso que si en estos momentos yo llegara a quedar embarazada si tendría mucho apoyo por parte de mi mamá porque es que mi núcleo familiar es muy pequeño, es mi mamá y mi hermano, mi hermano ya es mayor el tiene ahorita su esposa y eso y pues en realidad yo pienso que mi mamá sería la más feliz porque pues ella yo creo que en ella sería como que otra personita más en la familia entonces pues yo creo que yo sí tendría bastante apoyo

45. Respuesta: si yo también por mí parte en mi caso, eh...mi mamá pues es una señora de la tercera edad y ella, todos ya somos adultos, somos mayores de edad, entonces ella ahorita aspira tener un niño alguien en quién concentrarse, algo en que... pasar el tiempo,

algo en que... como aferrarse y yo creo que con, si yo quedara ahorita en embarazo para ella sería lo más feliz del mundo tener un bebé a quien cuchichear ahí en la casa.

46. Pregunta: O sea que sus familias realmente apoyarían ese proceso de maternidad en ustedes ¿sí?

47. Respuesta común: si

48. Vale listo

49. En tu caso....

50. Respuesta: pues en mi caso yo vivo sola, no...no sé... Pues cuando

51. ¿Pues tu experiencia tú creerías que digamos tus papás te apoyarían?

52. Respuesta: ah sí yo creo que sí, si apoyan.. Mi hermano (risas)

53. Pregunta: En su cirulo social, si en este momento ustedes quedaran en embarazo, tu de nuevo y ustedes en embarazo ¿cómo creen que lo tomarían sus amigos, sus allegados?

54. Respuesta: pues es que ahí si viene a jugar aquello de la doble moral, el señalamiento, los prejuicios, porque pues en realidad yo me considero aún todavía muy joven para tener pues todavía una responsabilidad, entonces ahí vendrán los vecinos “que hay véanla tan jovencita y uno que la veía...” y bueno cosas así, entonces yo pienso que si se vendrían los señalamientos y todo eso.

55. Pregunta: Que creen o ¿qué clase de señalamientos ustedes ha escuchado con respecto a la maternidad? independientemente de ser joven o ser una persona adulta



56. Respuesta: Es dependiendo del contexto porque si de pronto pasa una mujer embarazada con su esposo y eso “hay no súper chévere, súper” ¿cierto? pero si es una mujer solita que le ha tocado “hay pero ahí está pintada como se dejó embarazar, pero como metió las patas” cosas así.
57. Respuesta: exacto, realmente esa es, esa es la clave social, mejor dicho, si usted tiene un esposo o una pareja que le provea todo el niño y que digamos que aparentemente usted tenga una relación que mamá, papá e hijo, pues no va haber ningún problema, pero en el caso de que usted tenga su hijo solo viene la parte de la doble moral como decía mi compañera, obviamente van a hablar y cuando es repetida la situación peor aún, aunque no falta también las personas que obviamente les brinden apoyo a esta situación.
58. Pregunta: Bueno en determinado caso digamos que una de ustedes decide no se mamá por x, y motivo, dijeron eso no, eso no es para mí, ¿Qué creen que hubieran opinado digamos su familia, sus amigos, realmente creen que hubieran tenido apoyo? O definitivamente hubieran dicho no usted tiene que tener un hijo
59. Respuesta: si, la verdad yo sinceramente en creo que alguna época de mi vida dije que yo no quería tener un hijo porque es una en realidad es una responsabilidad muy grande y pues uno como que toda la vida trabajando para una...no sé
60. Si Puedes expresarte tranquila
61. Y la verdad sí, obviamente mi mamá me dice “Pero usted como no va a tener un hijo vea eso que es lo más lindo de una mujer, que yo no sé que, esa experiencia quién se la va a dar” y cosas así, obviamente si porque es que de una mujer esperan es eso, que

pues obviamente que como que uno si tiene ese don porque no aprovecharlo, yo no sé pienso y así, la verdad si

62. Pregunta: ¿Te afecto la opinión de tu mamá en cierto sentido? ¿Te hizo cambiar?
63. Respuesta: Pues me hizo cambiar no, después (risas), después obviamente cambie el pensamiento porque ya después uno ve los bebitos tan bonitos que son y pues si obvio pero la verdad no, pues yo tenía ese concepto y por más que me decía pues yo decía no, como que no
64. Ah bueno, ¿tú?
65. Respuesta: mi, mi familia...hum... de hecho siempre dije que no quería tener niños, o sea no estaba dentro de mi proyecto de vida, ni tampoco casarme, ni tener un pareja estable, dije en alguna ocasión que me gustaría tener un hijo pero sola o sea tener el niño que el responda y ya aparte. Pero nunca... digamos que incluso estaban de acuerdo “ah bueno no quiere tener hijos, perfecto ¿sí? haga su proyecto de vida” pero realmente es que ese instinto materno no... pues para algunas personas en mi caso no... no era que estuviera ahí ¿sí? Fue cuando realmente recibí a mi hijo y lo vi por primera vez que recreció ese instinto materno porque yo decía como huy voy a hacer si yo soy lo más seco del mundo no, pero pues en el momento que usted tiene su bebe y lo conoce por primera vez ya cambia eso y ahí se empieza a generar eso, yo creo que esa es la clave.
66. Respuesta: en mi caso eh... yo siempre he tenido como, de todas mis hermanas he sido yo como la que he tenido ese instinto más desarrollado, tal vez porque me hicieron tía muy chiquita y tuve que criar a mis sobrinitos entonces eh...siempre me ha gustado mucho el tema de los bebés y mi mamá es una de las que está mejor dicho, me tiene

hasta aquí de que yo le dé un nieto ahorita ¿sí? Pero yo le digo no espere, espere que yo termine mi carrera y ahí si me pongo en el plan de hacer un bebé, si en la tarea de hacer un bebé. Y... lo otro por la cuestión de que pues ahorita no tengo a nadie entonces pues es más difícil ¿no? Pero en el momento en que yo me lo proponga eso es en menos de que canta un gallo que yo ya que tengo

67. Pregunta: O sea que ¿tú nunca has considerado no ser mamá, nunca ha pasado por tu mente?

68. Respuesta: No yo siempre he pensado en mi plan de vida, siempre ha estado casarme y tener máximo dos hijos, hasta los nombre ya los tengo pensados, en serio...(risas)

69. Pregunta: Dentro de sus proyectos de vida, ¿estaba pensado ser mamá? Pues tú ya opinaste con respecto a ello

70. Respuesta: la verdad no, en mi proyecto de vida no, pero pues eso fue hace un tiempito, la verdad fue algo así como la compañera, un familiar mío tuvo un bebito y este diciembre casualmente y hay eso es una hermosura, entonces y casualmente mi hermano ahorita dejó embarazada a la esposa y eso y entonces como que se empieza a despertar ese instinto materno

71. Pregunta: ¿Ustedes creen que su proyecto de vida cambia a raíz de la maternidad independientemente de estar planeado o no?

72. Respuesta conjunta: claro

73. ¿Porque?

74. Respuesta: porque es que tener un hijo es una responsabilidad muy grande, yo puedo tener en mi proyecto de vida irme viajar por Europa volver, ir, hacer, querer, o sea muchas cosas, llega el momento en el que llega el niño ya todas las prioridades cambian, ya no van a ser para mi viajar y eso, sino que el niño tenga un buen colegio, que el niño haga lo otro, o sea que reciba las mejores cosas el niño, entonces ahí si cambia totalmente el proyecto de vida.
75. Por aquí
76. Respuesta: si, si si cambia
77. Respuesta: que si cambiaria las cosas, pero entonces yo reorganizaría todas las prioridades y en cuando yo tenga las comodidades para, para la estabilidad suficiente para, para hacer, continuar con mis planes, los hago ya no solo sola sino ya tengo a mi bebito y a mi futuro esposo al lado con quién cumplir todas esas metas ¿sí?
78. Respuesta: el proyecto de vida cambia, eh...desde el momento que nace el bebé ¿por qué? Porque su proyecto de vida puede estar encaminado a culminar una carrera y también a llevar una vida puede ser relajada ¿no?, dormir hasta tarde muchas cosas de esas hacen parte del proyecto de vida de muchas personas, lo cual ya no pueden hacer, eh...muchas personas no tienen con quien dejar el niño o cuidarlo y pues obviamente, el proyecto se va a ir aplazando, claro que hay un plan B y hay personas que obviamente retoman el camino, que gracias a Dios fue mi caso porque pues yo estaba estudiando otra carrera pero realmente nada que ver, no me gustaba y tuve mi bebé y pues redireccioné mi camino y es un plan B al proyecto que tenía obviamente pero yo creo

que los niños no, digamos que lo cambian pero no para mal ¿sí? sino que uno aprende muchas cosas.

79. Pregunta: Como nosotros tenemos dos posturas quisiera preguntarles que si para ustedes ser mamá es igual a ser digamos altruista o completamente abnegación, ¿me hago entender? ¿Sí? Ustedes lo creen o definitivamente son dos cosas que se pueden sobrellevar
80. Respuesta: sí, pues yo pensaría que ni muy muy, ni tan tan, tendría que buscar como un punto de (si) de equilibrio
81. Respuesta: Yo también pienso lo del punto de equilibrio, porque es que altruista, yo creo que si uno se deja ver por por aquel... factor (risas), eh... pues, o sea la verdad estaríamos como que sobreponiendo primero el niño y después nuestras... como nuestras... condiciones y pues también sería hacerle un mal al niño, también ser todo lo que él pida y todo si y dárselo, dar...yo pienso sería un punto de equilibrio... (Pero...) aunque no, espere, aunque una cosa es que yo lo diga porque yo no tengo hijos y no sé, todavía qué es eso, otra cosa es que uno ya tenga el papel de mamá y ya el niño esté ahí “mamá es que quiero, mamá es que...”
82. Respuesta: Lo que pasa es que cada una, cada mamá puede tener un punto diferente ¿sí? Pero si... pues la mayoría de personas con las que he tenido eh... digamos eh podido compartir y me he dado cuenta que uno cae en eso siempre, eh... en que usted siempre va a poner como prioridad su hijo e incluso, si usted antes se daba gustos y muchas cosas, usted sale a un centro comercial y obviamente usted piensa “hay que camisa tan bonita” pero luego ve usted la ropa de sus, los bebés, usted los quiere tener

lo más bonitos posibles, entonces obviamente si...si tiene, si tiende uno a ser altruista y a negarse ciertas cosas que, si...

83. Respuesta: En mi caso pues yo no soy mamá, pero yo... trabaje en una casa de familia cuidando un bebé y pienso que ha sido como el hogar más organizado que he visto en toda mi vida ¿sí? Porque ellos en el año, ahorran para viajar en enen diciembre ¿sí? Tienen como un cuenta aparte y esa plata no la tocan así estén... urgidos ¿sí? Esa es destinada para eso, pa viajar todos y son una familia grande, mamá, papá y tienen tres, como cuatro hijos ya... y... yo me encargaba de cuidar al bebé chiquito... tan tan así son de organizados que ya tenían hasta planeado llevarmen a mí en ese viaje y yycostear mis gastos o sea, yo decía y y estaban organizados en el, en el sentido de que por ejemplo a medio día él llegaba, hacia el almuerzo y y ella llegaba más tardecito almorzaba, estaba pendiente del bebé, le daba tética y después se iba ¿sí? Se iban los dos, siempre eh llegaba uno primero que el otro para hacer el almuerzo, se turnaban, no era todos los días él mismo, se turnaban para el oficio, se turnaban para las tareas de la casa, los fines de semana se iban a algún lado, no importa sea un parque, un centro comercial y siempre estaban... todos... juntos ¿sí? Entonces yo decía “yo quiero tener un hogar así” porque se puede, ellos son estrato tres pero se puede ¿sí? De ninguna utilizando....

(Murmullo)

84. Respuesta: Ella, ella dijo algo importante y eso también tiene que ver mucho el factor económico (claro), definitivamente (sí) obviamente que si el factor económico favorece pues... (Hasta nana, hasta nana) altruismo va a haber, pero abnegación no... abnegación total no, simplemente no

85. Respuesta: Ambos trabajan y tienen buen, pues digamos un sueldo... pues...  
decente ¿sí? y... con eso se costean lo... tienen hasta organizados los gastos, los uno, él  
uno paga los servicios, el otro paga el mercado, el otro paga la cuenta del carro, el otro la  
moto y así ¿sí?, entonces todo funciona... como un relojito y yy de hecho yo duré allá  
como ocho meses, pero me encariñe mucho con ellos y son supremamente,  
supremamente organizados, yo decía “yo quiero un hogar así” y... y no pues... se puede,  
llegar a un punto de equilibrio se puede
86. Respuesta: Es que también el instinto maternal que llaman, tiende a jalar mucho  
hacia al bienestar del hijo, entonces si... yo considero que si prima, más que todo el  
el sentido altruista, más que lo otro, porque siempre la mamá siempre va a estar en  
beneficio del niño por, hay mamás que digamos, hay mamás que lo ven así, que  
digamos que se aguantan al papá por no, por no a ver su hogar destruido y que de pronto  
lo niños crezcan sin hijos, entonces ellos prefieren aguantarse el maltrato entonces, por  
los niños, entonces es un ejemplo de altruismo también ¿cierto?
87. Pregunta: ¿Ustedes piensan que entonces el sentido maternal nace con la mujer o se  
crea?
88. Respuesta: se crea
89. Respuesta: se crea
90. Respuesta: se crea
91. Pregunta: ¿Se crea?
92. Respuesta: total, pues para mi, mi experiencia se crea por que nace...

93. Respuesta: si... que uno diga así que que nacer, no..
94. Respuesta: si
95. Respuesta: si se crea, porque pues yo no nací con la convicción de ser mamá, pero me fui formando a partir de que fui tía desde tan pequeña, entonces se crea
96. Listo vale, entonces vamos a hacer la pregunta de cierre, entonces
97. Pregunta: ¿Cómo influye su concepción de la maternidad en la decisión de ser o no serlo?
98. Respuesta: lo mal, pere...
99. Pregunta: O sea lo que ustedes creen que es maternidad, como influye en su decisión final de ser o no madre
100. Respuesta: yo pienso que...
101. Lo que ustedes creen que es maternidad ¿sí?
102. Respuesta: ah... yo fui la que menos contesté que es eso
103. Respuesta: Ah, ¿el instinto maternal o lo que nosotros pensamos?
104. Como ustedes, como ustedes ven la maternidad, el significado que ustedes le dan a la palabra, sin influyó alguna vez en su decisión de ser madre o no por ejemplo en ti si influyó porque eres madre y en ustedes si va a influenciar su decisión final ¿sí?
105. Respuesta: Pues yo creo que a mi si porque yo también he tenido mucho contactos con bebés y yo al ver un niño, yo me imagino, yo muchas veces yo me he visualizado



con un bebé cambiándole ropita, comprándole cositas (tan bello) entonces yo creo en mi si me influye mucho el concepto y más uno como psicólogo, uno sabe digamos ya pautas de crianza y todo eso, entonces yo yo siempre me visualizo haciendo esas con mis niños

106. Respuesta: Bis, risas

107. Por acá

108. Respuesta: Si, pues si influyó, creo que...que... la maternidad o ese instinto maternal eh... iba más direccionado a la palabra que la madre es la protectora ¿no? Entonces pues al quedar uno embarazado y digamos no ser planeado un bebé, pues uno lo tiene que proteger así no esté planeado ¿no? Entonces eh ese proceso se va a realizar quiera uno o no quiera, entonces pues si influye, por el mismo terminode que uno es el que garantiza la, la vida de otra persona ¿no? Y más que... es de uno, porque está dentro de uno, entonces...

109. Rta: teniendo...teniendo en cuenta... esos casos de niños que dejan tirados en canecas de basura, en la calle, en potreros, porque pues no fueron deseados, no fueron planeados, si debe primar el sentido de maternidad...porque... eh uno debe desear, uno debe tener como ese sentido ya despierto para poder de tomar la decisión ¿sí? Porque...eh... se han visto muchos casos, ve uno todos los días por la noticias, un bebé, que encontraron un recién nacido por allá en un potrero, en un tejado, en o sea se ha visto tantos casos, envuelto en bolsas de basura, en una maleta ¿sí? Y...no se encuentran los padres y los niños resultan en un orfanato, en un lugar de bienestar, en... ¿sí? Y pasando por toda la cantidad de precariedades del mundo, entonces considero que si es

importante que ese sentido maternal este despierto para no cometer un... error tan grande con un niño como así ¿sí? No sentirlo como un... como un obstáculo o un error, sino como algo... algo de uno, algo que uno debe dijo la compañera proteger y cuidar hasta el final

110. Listo chicas algo que quieran agregar para finalizar

111. Respuesta: pues si (silencio y risas) no es que, es que con la última pregunta eh... obviamente uno no es quien para juzgar a otras personas ¿no? Pero eh... aquellas personas que carecen de ese instinto maternal, en lo mínimo, o sea uno por lo menos decía “bueno... o sea no está en mi proyecto” pero hay personas, hay mujeres que realmente carecen de ese instinto maternal y tuve la oportunidad de digamos que... de pronto les sirva como aporte eh... tener contacto con esas, con esas personas y... cuando no... una mujer no tiene principios basados desde su casa, esa construcción de de verdad de darle el valor a la vida, eh se lleva por delante al quien sea, incluso a su propio hijo, porque obviamente hoy en día se ve que se puede tomar la decisión de abortar y ya eso es algo muy normal y es algo de que hay que verlo como, como una opción ya normal, entonces si prima mucho la parte de dede tener, más que instinto maternal, tener los valores fundados dentro de de...

112. Pregunta: O sea... como, lo que yo te entiendo es que tú dices que tener por lo menos las ganas o la intencionalidad de ser madre en algún momento de la vida

113. Respuesta: No, el respeto por la vida, más que el instinto maternal

114. Respuesta: Los valores, eh las bases formadas para... tener, tomar, tomar la decisión de forma eh madura y acertada.

115. Pregunta: Ustedes creen que en algún momento a parte de lo que ustedes piensan de maternidad, socialmente alguien o ¿algo influyó para que cambiara su decisión de ser o no ser madres? Es decir la carrera, la situación económica u otras razones
116. Respuesta: en mi caso fue trabajar con bebés ¿sí? Porque yo tampoco tenía... no me visualizaba tener un niño...todavía no me visualizo (risas) pero si el tener a mi sobrinito digamos, el tener a mi sobrinito, influyó mucho porque yo veía a mi cuñada embarazada y yo” hay tan bonita, a mi me gustaría estas así” si lo acepto (risas), ya
117. Pregunta: o sea, es eso, o sea no lo ven ahoritica a corto plazo, pero ¿si tienen la intención más adelante?
118. Respuesta: si, a futuro si
119. Respuesta: si
120. Respuesta: si claro si
121. Agradecimientos y despedida de las chicas participantes en los grupos focales y fin de los audios.

### **Anexo 3 Grupo 3**

1. Buenos días chicas, iniciamos con la grabación del grupo focal, como contó mi compañera si alguien necesita hacer una intervención levanta la mano.
2. La primera pregunta es ¿Qué entiende por maternidad?
3. Respuesta: bueno yo entiendo por maternidad, es la primera etapa que tiene una mujer cuando da a luz un hijo
4. Pregunta:¿Alguien más tiene una opinión? ¿Si?
5. Respuesta: Yo pienso de maternidad es como un eh, conjunto de nociones que se experimentan cuando uno tiene cuidado a un animal, a una persona. Eso
6. Pregunta: ¿Alguien más?
7. Tranquilas lo que ustedes piensen que es maternidad
8. Respuesta: El proceso de enseñanza que se le brinda a un niño
9. Recuerden que las opiniones que tengan no son ni correctas ni incorrectas
10. Pregunta: ¿Alguien más?

11. Pregunta: Ustedes cómo consideran la maternidad o como socialmente han visto que se considera la maternidad acá dentro del medio que estamos
12. Respuesta: pues yo...eh... no tengo hijos pero dentro lo que he podido ver la sociedad se, se cataloga la maternidad como un rol pues meramente de la mujer, empezando eh...y... se destaca por...por velar por el cuidado de...de un niño como lo, ¿sí? como lo mencionaban mis compañeras y...y generalmente se enfoca como en el cuidado, en las atenciones que se le presten a la, a la persona
13. La pregunta es ¿Cómo consideran ustedes socialmente que se da el rol de maternidad, como han visto que la sociedad decide que es maternidad?
14. Respuesta: Bueno yo considero que dependiendo de la, la familia ven como es la maternidad, lo catalogan así, ejemplo. Para algunas familias el hecho de que una persona esté embarazada ya tenga su hijo es muy normal, a comparación de aquellas familias que de pronto nada más enterarse que están embarazadas, todo lo que tienen es para esa persona lo ven como algo maravilloso o sea algo porque pues se puede ver también que hay personas que en las familias se ve de pronto hay personas que no pueden ser mamás, entonces lo ven como ellas si pueden entonces...
15. Respuesta: Yo pienso que desde la existencia de ese bebé, es el cuidado que se le brinda desde ese momento y pues yo creo que esto es para toda la vida
16. Respuesta: En cuanto a lo que hablan de la sociedad también influyen mucho a que edad la mujer queda embarazada como tal, al hablar de sociedad se puede hablar de prejuicios por simplemente no cumplir, por ser una menor de edad entonces también se les empieza a inmiscuir todo lo relacionado a esto

17. Respuesta: Pues yo pienso que hablando de sociedad la mujer siempre es juzgada, tiene que llevar con la responsabilidad, siempre tiene que ser la que por decirlo así la que carga con todo y entonces nunca se le da como que fueron “los” que concibieron un hijo, no sino es “ella” ella fue la culpable, ella
18. Respuesta: Como dicen mis compañeras a veces más que todo Y hay algo que también se ve en la sociedad y pues como lo consideraba yo en mi respuesta anterior, digamos que no es solamente de un niño cuando que se considera, pues la maternidad sino también puede ser de un animal, bueno. Y la sociedad aún no contempla la maternidad, no sé hasta qué punto este equivocada pero no contempla aún la maternidad frente a un figura que no sea un ser humano.
19. Pregunta: ¿Alguien más tiene algo que aportar?
20. La siguiente pregunta es ¿consideran que la maternidad es opcional? Si, no, justifique él porque
21. Pregunta: A su conocimiento, lo que han vivido, según los valores les han dado su familia, ¿considera si es opcional?
22. Opcional es como que tú decide si quieres ser o no ser madre...
23. Respuesta: como tal no porque desde que uno tengo proyecto de vida bien trazado y tenga, sepa que es lo que verdaderamente desea cumplir uno no se va a tener esa opción como tal.
24. Respuesta: Yo pienso que hay que partir del hecho de que la maternidad no solamente se desarrolla, viéndolo desde que sea un niño, no solamente se desarrolla en

que sea yo la que haya parido ese niño ¿sí? Uno pues puede desarrollar ese sentido de maternidad con otra persona x ¿no? Como lo hacen las personas que hacen adopción. Pero sin embargo yo pienso que si es opcional porque yo de todas maneras decido, o sea, el estado tiene como entidades que de una otra manera se pueden encargar de mi hijo y yo decido si ir a llevarlo allá y no hacerme responsable de él o también tenerlo a mi cargo y pero dejárselo al abuelo o la abuela o al papá o a los tíos y pues no estoy brindándole cuidados, no le estoy prestando la suficiente atención, entonces si es opcional, yo elijo eso.

25. Por acá chicas

26. Respuesta: pues yo creo que, bueno en mi caso para mí pues no es opcional, porque pues ya uno se hace responsable desde el momento en el que pues ese bebe se está formando dentro de uno entonces pues ya uno tiene que... ya a partir de ese momento uno se hace responsable desde y nazca y pues para toda la vida del cuidado, pues darle las cosas que necesita, no solamente pues económicas sino pues también emocionales.

27. Respuesta: Yo comparto las dos ideas. O sea es opcional en un caso y no es opcional en otro caso, porque así como lo decía mi compañera puede ser opcional si es adopción, pero o sea si es adopción yo decido si ir a adoptarlo o no, entonces en esa parte puede ser opcional. Y no es opcional al hora ya de ¿procrearlo? De procréalo porque igual ya uno decide o sea si uno va a estar con una persona y si no se va a cuidar es porque o sea ya lo tiene claro que de pronto quiere un bebe o algo así, entonces en esa parte si no.

28. Pregunta: En el caso de que digamos, hablemos de maternidad únicamente como el periodo de gestación, embarazo y parto, ¿ustedes creen que realmente es opcional? Es decir las mujeres podemos decir si yo quiero quedar en embarazo, no, no quiero ser madre. Ustedes ¿creen que se está en la libertad de escoger esa decisión? O de lo contrario es algo que debemos escoger obligatoriamente
29. Respuesta: no, bueno si uno ya tiene una pareja estable y si uno ya decide como tal de que vamos a tener un bebé, o sea eso tiene que ser de comunicación y los dos ¿no? Porque aunque ya se puede ver el caso de otras personas que simplemente quieren ser madres solteras o sea como que ya, lo procreamos y ya, pero si es con pareja si considero que si debe ser un dialogo y pues como tal tener claro pues eso.
30. Respuesta: pues yo, pues yo pienso que hay que partir del hecho de que el cien por ciento de la procreación de los niños por lo menos un ochenta no han sido planeados ¿sí?, sin embargo digamos que como la mayoría de las personas que tienen, que pasan por esta situación de quedar embarazadas sin quererlo, también un buen porcentaje son personas jóvenes ¿sí? Son adolescentes ya vemos que ahora son niñas ¿sí? de doce, trece años y yo pienso que en ese momento digamos que para el nivel de desarrollo en el que ella se encuentran un embarazo resulta siendo como una imposición, o sea ellos no pueden elegir, aunque hay leyes que ya las amparan en que pueden abortar ¿sí? Pero sin embargo digamos si estamos hablando de una persona de dieciocho, diecinueve años, veinticuatro que pienso yo que eso es una edad relativamente joven, pues ahí si se vuelve como opcional ¿no? O bueno aunque también se vuelve opcional porque pues ya es una persona más consciente y pues de una u otra manera pues un bebé ya representa a



esa edad como un compromiso y las mujeres se como que se acomodan de cierta manera a lo que ya les toque y lo asumen responsablemente.

31. ¿Muy bien alguien más quiere agregar algo?
32. ¿Me pude repetir la pregunta?
33. Pregunta: Que si consideran realmente que es opcional teniendo en cuenta de que sea embarazo, gestación y demás.
34. O sea si tú quedaste embarazada y tú crees que es opcional tener el hijo o no ¿sí? Mucha gente considera que la maternidad empieza después de que el hijo nace, otras piensa que la maternidad es desde la concepción, entonces ¿me puedes entender?
35. Respuesta: si, pues yo creo que para mí no es opcional, para mi es desde pues el primer momento que el bebé se procrea, bueno todos esos sinónimos, yo digo que no es opcional desde ahí porque pues ya uno sabe que está en embarazo y de la responsabilidad que se genera desde ese momento, entonces pues no para mi empieza la maternidad desde que el bebé, desde la concepción, si.
36. Respuesta: como tal yo pienso que no es opcional pues porque si uno no quiere estar embarazada, uno busca las herramientas para protegerse como tal, al igual también es importante hablar de aquellas personas son abusadas sexualmente, ellas no lo decidieron, pero están en la concepción que ellas tienen el decir si continúan o no, aunque es un hecho incriminante o reporchante tanto para ellas pues porque fueron las...

37. Pregunta: Muy bien, teniendo en cuenta, de hablando de maternidad como el periodo d gestación y demás, de aquí en adelante, ¿Qué razones creen ustedes que llevaría a la mujer a elegir ser madre?
38. Respuesta: yo creo que ya, hum... cuando una mujer ya hum... así como lo decían ahorita en el proyecto de vida ya lo ha trazado que ya tiene una pareja estable, que ya tiene la edad o sea esa puede ser una de las formas y como que al que todas pus queremos llegar, es como el estándar que tenemos, que cuando ya hayan estudiado, que cuando ya tengan una familia estable, que cuando ya (risa nerviosa) me perdí...
39. Que cuando ya tenga una familia estable
40. Respuesta: Si, ya uno decide, o sea como que esa es la parte más formal porque pueden haber otras pero esa es la más formal
41. ¿Quién más?
42. ¿Me repite la pregunta?
43. Pregunta: ¿Qué razones creen ustedes que llevaría a una mujer a elegir la maternidad?
44. Respuesta: algunas lo pueden hacer por estabilidad, por simplemente, encuentro un esposo que trabaja, que me invita todo, no puedo trabajar, no voy a trabajar, me va a mantener por decirlo así, entonces muchas lo hacen es por eso
45. Respuesta: pues yo creo que... bueno, es como por naturaleza que una mamá después de tener su hijo como que se encariña con ese bebé ¿si? De todas maneras pues desde los diferentes puntos de vista de mis compañeras pues se podría decir

que....bueno... si esa mamá bueno tienen ese bebé y por naturaleza es como que como se podría decir que un instinto ¿maternal? Con ese bebé, obviamente pues muchas tal vez lo dan en adopción como otras no, o como otras antes de, en el momento que supieron que están embarazadas quieren esa opción de dar ese bebé, de regalarlo, de abortarlo, pero cuando ya nace ese bebé como que se encariñan con ese bebé, independientemente si después del nacimiento de ese bebé el padre va a responder por ese hijo o no ¿sí? Muchas madres pues tienen ese bebé y ellas mismas pues le dan ese apoyo económico, emocional para toda la vida, en mi caso pues decidimos tener el bebé, nació el bebé y pues ya como que todo se fue organizando ¿sí? para darle esa familia al niño, entonces ya pues lo proyectos se fueron ya concediendo entre los dos y pues ya uno empieza es como a generarse metas, bueno vamos a comprar una cosa, vamos a comprar otra ¿sí? Y todo es como para darle ese futuro a ese bebé

46. Respuesta: pues yo pienso que esa decisión pues parte de varios puntos ¿no? Por un lado pues como la misma necesidad de asegurar como una compañía ¿sí? Pues durante prácticamente buena parte de la vida ¿sí? De pronto las mujeres como somos tan emotivas produzcamos como esa compañía permanente ya que en algunos casos un compañero no no la puede proporcionar ¿sí? Por otro lado también es como uno de los esquemas sociales que más se ven, se supone que pues como lo decía, digamos la compañera hay como algo, como una línea ya marcada del paso a paso que uno debe seguir ¿no? Entonces, estudia, luego se casa, luego tiene hijos, entonces la persona que no o la mujer que decida no tener hijos por lo general pues es juzgada, porque se supone que la línea de vida es esa ¿no? Entonces ese es otro motivo por el cual pues uno también decide.... Y por otro lado digamos que también está como el hecho de que yo

vea que otra persona tiene un hijo, que empiece a sentir una cantidad de cosas o por lo menos yo admiro mucho eso de las mamás, que son un amor sobrenatural desbordante y yo digo, a mi me gustaría en algún momento de mi vida experimentar esa sensación ¿sí? De querer a una persona más que incluso a mí misma y pues yo pienso que esos son como tres motivos que uno, en lo que uno se fundamenta para decidir tener un hijo

47. ¿Alguien más quiere aportar?
48. Pregunta: Con respecto a lo que comentaba la compañera de que muchas veces socialmente se juzgaba a las mujeres por no tenerlos, es decir que dicen, bueno usted porque no los tuvo ¿Qué opiniones tienen al respecto de esos constructos o de esos prejuicios que hay ante el no ser mamá cuando tenemos, por decirlo así la capacidad natural de serlo?
49. Si están en contra, si están a favor o si realmente piensan que realmente la mujer debería ser mamá porque tiene la capacidad de serlo.
50. Respuesta: bueno eso ya depende el caso todo va dependiendo porque bueno hay dos opciones, una es que no puedan porque hay mujeres que de verdad no pueden tener un bebé aunque lo anhelan, lo deseen o sea no, hay si tocaría tomar otras opciones, adopción, entre otras. Y pues ya va el caso en el que hay mujeres que de verdaderamente no quieren, no quieren, no quieren, no quieren y pues ahí, hay si uno como persona no podría juzgar en ese sentido, de pronto sin conocer la persona y de una vez hay pero porque no.... porque quien sabe que tendrá esa persona y uno porque tiene que entrar a juzgar, pero si hay personas que si son muy cortantes en esa parte, como muy no sé, anticuados no sé cómo se le dice a esas personas que entran a juzgar sin saber porque

eso ya va como en el tipo de persona que se ya se pongan en esa situación, pero por lo general uno si como que primero piensa, primero conoce la persona y ahí si entra a ver qué, porque, pero juzgar como tal no, no, es algo que se hace, pero no se debería hacer.

51. Muy bien, ¿alguien más quiere agregar?

52. Respuesta: pues si, como dice mi compañera de tanto de juzgarlo, no... pero pues si yo creo que pues la mujer está en la capacidad de ser madre, porque pues los años van pasando y pues esa personita que nace pues algún día será adulto entonces ahí va creciendo, va corriendo la generación. Un caso particular, pues hay una persona que se dedicó solamente pues a estudiar y ya tiene como que cuarenta y cinco años entonces ya no puede tener bebés y entonces qué día yo “hay feliz día de la madre” y entonces me dice:- Hay no, a mi no me felicite porque yo de mamá no tengo nada... Y yo o sea yo pensaba que ella tenía hijos, pues la verdad pues nunca le pregunté, pero yo pensaba que tenía hijos, entonces pues la verdad no se qué problema tuvo, si quiso o no quiso ¿sí? Pero entonces para mí fue como un poco como incomodo, yo como “hay que pena” ¿sí? Porque la verdad no se cual fue su situación de no ser mamá, pero pues se me hizo muy extraño pues porque el comportamiento de esa persona es mas como de esas personas que ya tienen hijos y ¿sí? Entonces fue pues extraño y me parece muy importante ¿sí?

53. Muy bien, ¿alguien más quiere agregar?

54. Respuesta: Pues yo pienso que de pronto como la decisión que uno tome de decidir de no ser mamá, habría que hacer una comparación entre los intereses individuales y un interés también colectivo ¿no? Por un lado, el individual puede ser, no pues yo me voy a dedicar a estudiar por un lado, por otro lado yo quiero conformar una familia, como se

dice popularmente yo quiero conocer mi pinta ¿sí? Nuevamente compañía. Pero también si nos vamos para el lado en donde tenemos que pensar no solo en nosotros sino en todos como planeta, notamos que hay sobrepoblación, que las tasas de natalidad han aumentado y año tras año aumentan, entonces, ¿cómo está nuestro planeta?, ¿hay la suficiente vida en este planeta para seguir trayendo personas al mundo? Entonces como que en varias oportunidades yo he escuchado personas que han decidido definitivamente no tener hijos pensando pues de manera colectiva, bueno en donde estamos ¿sí? Ahora también pensando en el bienestar de los niños, si hay tantos sin hogar, para que traer más ¿sí? Y porque no darle la oportunidad a un niño que tenga un hogar y en vez de pues yo generar más... como más, bueno eso es un reguero de factores que se generan al ver que o al hecho de que pase que un niño que se abandonado y que la gente vea que se puede abandonar y que no pasa nada tener hijos y siempre que haya un sitio a donde llevarlos y ellos le responden.

55. Pregunta: En el medio en el que ustedes se desenvuelven ¿conocen a mujeres que hayan elegido no ser madres? y ¿cómo las han o sea tratado, si las han juzgado, o las han apoyado en su medio donde se desenvuelven?

56. Respuesta: Si yo sí, yo conozco una señora y ella decidió no tener y bueno de hecho a varias, decidió no tener hijos, pero ella se casó, sin embargo si usted escucha la mamá de ella, dice “no es que ella no me dio nietos”, empezado por la familia ¿no?, “no ella no me dio nietos”, la señora en este momento pues es separada y ella vive sola, y entonces todo el mundo como que “¿hay usted? Usted vive sola?” y ella dice “a mí no me interesa y una de las cosas que de las que no me arrepiento es de no haber tenido hijos” pues ella ya tiene cincuenta y pico de años y pues ya no puede pero de una u otra manera

tampoco no se arrepiente. Y también conozco ya a una pareja que si, aun conviven y ellos dicen “no es que en serio si hay tanta gente, si hay tantos niños desamparados, porque yo voy traer otro que por un lado los niños que nacen en este como en este periodo, en este siglo, demandan más gastos, entonces la educación ya es más costosa ¿sí? el costo de vida ya incrementó, entonces ellos miran todos esos factores, pero pues digamos que por la manera en cómo ellos venden esa idea resulta uno, uno termina diciendo oiga como que si no, no tengo hijos ¿sí?, pero entonces está el lado opuesto que es la señora que está sola, entonces “hay pero ¿usted esa sola? y ¿usted no tiene hijos? Y entonces y ¿Cómo va a hacer? Y ¿quién la va a cuidar de viejita?”

57. Muy bien

58. ¿Qué condiciones consideran que son necesarias para ser madres? O ¿Para iniciar la maternidad?

59. Con condiciones nos referimos a digamos a estabilidad económica, educación superior, tener pareja, o tener las tres juntas o si una vale más que la otra.

60. Respuesta: bueno dentro de las condiciones está el estudiar, lo ideal es que la persona logre ser profesional como tal y que tenga y que logre tener una sustentabilidad. Más que eso porque una pareja uno puede por ejemplo estar con una pareja formal y de aquí a mañana terminan y toma una relación nueva con otra, puede que reciba el apoyo, está más como en la madre tener, como ser eficaz o tener como la habilidad para saber si verdaderamente puede cuidar o sustentar a un niño. Hay madres que de 15 años que se, que resultan embarazadas pero no saben ni siquiera cambiar un pañal, entonces es así.

61. Respuesta: Para mí, el amor. No yo considero que pues para mí las dos importantes se podría decir la parte económica, o sea si porque si usted está mal económicamente y un niño, mejor dicho. Y la otra es pues si está con la pareja, yo siempre pienso en pareja o sea, siempre lo veo así como que casados, con pareja, con un bebé y la otra es el amor, o sea un factor importante para el niño es el amor, si tienen la parte económica para brindarle todo lo que necesita el niño y si tiene amor o sea genial. Muchas personas tienen todo lo económico per pues el amor no está en ese niño, o sea no le brindan amor, compañía, entonces si es importante o en algunos casos pues está todo el amor y aún así se siente mucho mejor con todo el amor que le brindan los padres a no tener la parte económica, pues si la tienen pero no así como con muchos privilegios a comparación de otras familias, entonces sí para mí las dos.

62. Respuesta: Para mi pues son más bien como tres, por un lado la estabilidad económica, pues sabemos que el costo de vida pues aumenta entonces así mismo los gastos de la criatura, por otro lado pienso que la salud mental de los padres, yo he visto en varias ocasiones hogares totalmente disfuncionales a pesar de que están las dos figuras, pero en realidad por pues o sea su relación de parejas no se iba por donde quiera que se vea y eso genera al fin de al cabo un individuo nocivo y por otro lado pues digamos que la presencia de los dos, de pues tanto del papá como la mamá, me parece pues primordial, hay muchas personas que se han criado solo con el papá o solo con la mamá o con los abuelos, etcétera, pero pues al trascurso de su vida se da uno cuenta que de una u otra manera se creó un vacío por la ausencia del padre ¿sí? En diferentes aspectos se ven afectado el individuo como tal

63. ¿Muy bien, alguien más quiere agregar algo?



64. Respuesta: yo considero que una estabilidad familiar, económica y me parecen importantes esas dos.
65. Pregunta: En su proyecto de vida ustedes han considerado o sea ¿ser madres? ¿tú eres madre? ¿Sí? O sea en algún momento tu entonces ¿pensaste en no quiero ser mamá? y ¿ustedes han pensado ser madres? Que no han tenido..
66. Respuesta: Como tal en el momento yo no pienso, porque porque yo se que ahorita tengo que terminar. Para eso hay que tener estabilidad, bueno yo tengo que trabajar, tener un hogar y pues son cosas que a largo plazo pues se demoran, entonces como tal no, yo pensaría, ahoritica tengo veintitrés años lo miro por ahí en unos cinco años, ahorita en el momento no pues porque mi idea primero es formarme como profesional y pues aprender muchas cosas como tal que para ser madre. Yo no tenía nada como de esa experiencia de ser madre, ahorita soy tía y con él es que estoy aprendiendo, entonces me di cuenta de que como tal yo tenía muchos vacios y con él es que he aprendido
67. Respuesta: bueno yo, desde muy pequeña, creo que estaba como en primaria y yo me trace mi proyecto de vida o sea me trace mi proyecto de vida y aún no está el ser madre pero si está en mi proyecto de vida o sea en este momento no, pro si está en mi proyecto d vida, pues primero casarme y luego si pues un bebé
68. ¿La compañera lo pensó? ¿El tener hijos?
69. Respuesta: No, yo no pensé tener hijos porque pues además de muy joven veintiún años y a esa edad pues tuve mi bebé, pero pues desde ahí pues ha sido una experiencia maravillosa, pues no me arrepiento, tal vez en el momento “hay ahora que hago yo tan joven, yo no he estudiado, hasta aquí quedé, ahora ama de casa y que hago” ¿sí? Pero

pues la verdad viéndolo hace que ¿hace ocho años? Pues tal vez tenía un pensamiento distinto al de ahorita ¿sí? Después de que nació el pues bebé pues uno piensa como que bueno, tal vez la economía no es buena en este momento pues en ese momento mi esposo hasta ahora estaba terminando la carrera y pues yo solamente termine bachillerato, entonces siempre, bueno por parte de él también aspirar un mejor empleo ¿sí? Ahorita con el niño y pues yo también pensé yo dije no pero yo tampoco me puedo conformar con el trabajo que tengo actualmente porque ahí me voy a quedar toda la vida, entonces por eso pues decidí empezar a estudiar y pues por eso estudié y pues para brindarle una mejor calidad de vida

70. Respuesta: pues yo, yo dentro de mi proyecto no tenía como en mi mente hijos, pues es una razón como algo egoísta pero pues yo pensaba y me aterra todavía el hecho de no más pariendo o sea empezando por ahí, no, ni siquiera desde ahí, desde que se concibe un hijo empieza pues que el mareo, que uno empieza como a desestabilizarse totalmente o sea el cuerpo de uno cambia y yo decía “no para yo estar mareada, por ahí gritando” después el parto mi abuelita me contaba que los rasgaban y uno “ugh” ¿sí? Y entonces ese era como mi temor, después como que ya uno va viendo que no solamente a una madre le duele un parto ni sentir a su hijo adentro, sino también que un hijo le va a doler toda la vida o sea yo nunca he escuchado a una mamá que diga “hay yo me siento tranquila cuando mi hijo coge la moto y se va” y yo por lo menos tengo dos hermanos mayores y yo veo que alguien arranca y a mí me duele y yo no duermo hasta que mi hermano no llegue y como será mi mamá y yo sé que ella tampoco duerme, entonces un hijo le va a doler toda la vida, o sea usted va a estar enfermo emocionalmente toda la vida que de pronto el amor de un hijo y que como les decía ahorita es desbórdate,

compensa en algo ese sentimiento ¿sí? Pero usted así su hijo tenga mujer y hijos y bueno, que uno ya sea abuelo a uno le va a doler y que si alguien además que se lo toquen y yo decía no eso es muy complicado, o sea el amor es muy bonito, muy de todo, pero es un sufrimiento para uno como mujer, además que a eso súmele que tanto social, como laboral, todo o sea de todas las formas habidas y por haber al criaturo se lo chantan a la mamá ¿sí? Entonces uno tiene la responsabilidad de él y en prácticamente en todo momento ¿no? Pues que si hay mamás que si como que nada que ver, que tienen hijo pero nada que ver con ellos ¿sí? Sin embargo pues como que la mayoría se puede decir que como que desarrollan se amor sobrenatural por los hijos y uno termina sufriendo por ellos hasta el día que se muera y no me parece justo eso y yo decía no.... De pronto cambie de opinión después que prefiera sacrificarlo.

71. Respuesta: bueno si pero es válido lo que dice Alexandra, porque pues a medida que van creciendo pues los problemas son pequeñitos ¿sí? pero por ejemplo mi hijo ya va a cumplir nueve años y huy no eso es complicado ¿sí? Y En este momento pues trabajando pues no tanto estudiando pues bueno ya se está finalizando todo, pero sí de trabajar y por ejemplo ahorita con ese paro pues estudia en un colegio público, entonces me toca llevarlo que a donde la abuelita de la mamá del papá, que a donde mi mamá y así mantengo corriendo y pues a veces como que empiezan a cambiar que a cambiar como esa personalidad, entonces empieza como con esa rebeldía, entonces que no le hace caso a la abuelita, entonces la abuelita me llama “Rocio por favor venga por Emmanuel porque es que aquí no me está haciendo caso” imagínese yo trabajando, bueno pues en el trabajo han sido flexibles, pero entonces me llaman ¿sí? cada rato, dígame que esto, entonces me toca llamar al papá “por favor llame a Emanuel dele

consejos, dígame porque mire que su mamá ya me dijo que viniera a recogerlo y él no quiere hacer caso” y pues bueno el papá lo llama entonces por allá ¿cómo se portó Emanuel hoy? “No bien, bien desde que llamaron ustedes” pero es más que todo como llamando la atención de todo pues porque casi no pasamos con él, el papá trabajando y yo trabajando y sin estudiar y a veces en la tarde también ¿sí? No sabemos ahorita, esperemos que mejore la economía a ver que lo ponemos hacer porque pues él ahorita, estamos mirando.

72. O sea que ¿ustedes considerarían que ser madres es igual a abnegación o altruismo?  
O definitivamente una mujer puede ser su proyecto de vida con el hijo
73. Respuesta: Yo digo que puede seguir su proyecto de vida con el hijo, pues en mi caso, yo pues siempre había querido estudiar pues estudiar pero pues bueno fue primero ser mamá pero yo creo que no, desde que uno quiera, puede hacer el proyecto de vida.
74. Respuesta: si hay mujeres que tienen un bebé y o sea se les acabó la vida, en serio o sea no hacen nada por ellas ni por el bebé, ni nada o sea todo quieren que le den, mejor dicho, a comparación de otras mujeres que son madres jóvenes, madres jóvenes y pues si continúan su proyecto de vida como antes con más fuerza
75. Respuesta: si, con más responsabilidad
76. Respuesta: como dice Libia si a unas como que disminuye.
77. Respuesta: Pero yo creo que ese pensamiento ha venido cambiando porque antes desde las mamás eran completamente altruistas o sea todo, para todo por mi hijo porque es que mi es mi adoración, pero vea que el pensamiento moderno ha venido pues

evolucionando ¿no? gracias a Dios y ya se ve que si se entro a estudiar, entonces ya entra la señora a estudiar con el bebé aquí dándole el pecho o si no llega el niño de la ruta y se lo deja ahí al pie de la universidad y hasta ve uno estudiantes hoy en día con sus hijos ahí al ladito ¿sí?

78. Pregunta: ¿Cuáles son las razones por las que iniciarían ustedes a ser madres?, por la que iniciaste tu a ser madre en caso de que no haya sido tan joven, sino hasta ahora fueras a ser mamá, ¿si me hago entender? es decir el motivo los motivos que los llevaría a ustedes a decir hoy me voy a embarazar y voy a ser mamá

79. Respuesta: yo por ejemplo el niño, mi hijo tiene va a cumplir nueve años y pues un proyecto después de pues haber terminado de estudiar, es tener otro bebé, entonces es como volver a iniciar, pero ya es como en una situación distinta, diferente a tener hijos ¿sí? Yo creo que ahoritica sería distinto y para mí pues es como volver a empezar porque ya tanto tiempo, es volver a empezar de nuevo.

80. Respuesta: Yo creo que yo tomaría esa decisión en este preciso momento de mi vida, sería más bien por mis papás porque ellos se sientan al frente y les llegan un montón de niñitos de la cuadra porque en mi casa pues no hay bebés, bueno ahoritica pues tenemos una sobrinita pero casi no la vemos y es de mi hermano mayor, sin embargo pues digamos que yo soy la menor y la única mujer y conmigo es con quien ellos mis papás tienen más empatía ¿sí? Y yo los veo a ellos rodeados de niños y ellos los alzan y los consienten y todo y a mí me gustaría darles como esa alegría ¿sí? Pero sería más por ellos y pues además que yo soy pues voy si Dios quiere ya la única profesional entonces

como que de los tres como que yo soy la que tiene el perfil como para ya tener uno y entonces sería más que todo por mis papás.

81. Respuesta: pues yo también lo haría por mis papás, aunque yo todavía creo tengo como ese temor yo vivo con ese temor de que si quedo embarazada me van a reprochar, pero me di con mi sobrino que no, entonces ellos como que ya esperan que bueno Yolima cuando vas a tener tu hijo o sea si quedas embarazada no pasa nada, nosotros te apoyamos, aunque ellos siempre me han apoyado, pero como tal yo ahorita no y no, no quiero, no quiero y no quiero

82. Respuesta: Pero es que pues ella tiene como el sobrino ahí al lado y ellos ya están, pero en cambio pues en mi caso los míos no, o sea ellos antes buscan otros niños porque en el casa no hay.

83. Respuesta: pero uno se pone a pensar mucho, tengo mi sobrino y mi cuñada está embarazada otra vez entonces casi siempre cuando hay una época por decirlo así de embarazo ahí vienen generaciones entonces viene el poquito de sobrinos, de nietos, de todos, entonces uno muchas veces se pone a pensar en eso, entonces me pongo a pensar.

84. La compañera

85. Respuesta: Bueno para mí el hecho de que ya piense un hijo que ya, pues es cuando ya esté casada y pues que ya los dos como que queramos ser padres, eso es como, pues que los dos queramos porque si uno quiere y el otro no, entonces no

86. Respuesta: Otra cosa que yo también pienso en que sería de una manera en este momento digamos que el mundo no está tan feo como puede estar ¿no? y yo decía, pues

el otro día así pensando, si yo tuviera un hijo pues no estaría o sea como que de una u otra manera alcanzaría a disfrutar de esto que yo estoy disfrutando y que muy seguramente las próximas generaciones no lo van a hacer pero pues de todas maneras como que uno es egoísta y no mejor no, si mejor que disfruten otra era.

87. Pregunta: Hablando ya de círculo familiar, social y demás ¿Cómo creen que reaccionan o reaccionarían en caso individual a que ustedes fueran madres ahora, su familia, sus amigos, el trabajo, su pareja
88. Respuesta: Como tal en mi casa lo te digo a mi me aceptarían, en mi casa, mis tías son de las que muy prejuiciosas, entonces yo le digo que no has terminado tu carrera, pero no has ejercido, tal cosa, tal cosa y empiezan infinidad de cosas, aunque a veces las circunstancias son las que son sin intención, hoy voy a salir a bailar y voy a quedar embarazada, por mis padres tendría el apoyo y por mi familia, nulo.
89. Respuesta: bueno en mi caso mi esposo feliz porque entonces hace (risas) un año está que quiere otro bebé y pues yo le digo y a usted no le da pesar ahorita con esta situación, por ejemplo con Emmanuel quien se lo cuida, a veces que mi mamá dice “no es que voy salir” mi mamá tampoco, entonces llévamelo a donde la abuelito, no llevémoslo allí, dejémoslo allí, ¿a usted no le da pesar? Dice “ahí no, pero es que no es bueno dejar a Emmanuel solo, el necesita un hermanito”. Y pues En mi caso, yo soy hija única, ¿sí? Ahorita es que mi papá tiene dos hijos, pues con otra persona, pero ya parecen mis hijos, o sea yo soy hija única y mi mamá. Entonces él dice no pero es que no importa, eh “un niño no más, un niño no más”, bueno por ese caso él esta, está,

estaría feliz, mi mamá eh diría “no, otro niño para cuidar, no, yo no le voy a cuidar más su hijo” eh mi suegra, pues es el...que... ese sería el quinto nieto, digámoslo así, entonces pues ella de pronto si colaboraría ¿sí? Por así como ahorita por poquitos y pues ella no reprocha nada, mi mamá si es...ella si reprocharía en todo momento y pues yo creo que toda la familia estaría feliz porque pues dicen que no es bueno que el niño esté solo, que sería bueno un hermanito, aunque pues ahorita el niño no disfrutaría con el hermanito porque él ya crecería más y mientras que crece no jugarían, pero ya el más bien ayudaría era como a cuidarlo (risas) pero si yo creo que si

90. Respuesta: pues ahorita que hizo la pregunta yo como que nunca había pensado en eso, o sea en serio, nunca como que, si yo llevo quedar embarazada que cosas, no sé y aún no sé, o sea que pasará, que pasara, no no sabría.

91. No tienes idea, así un precedente en tu familia que haya pasado y digas podría pasarme a mí también

92. Respuesta: no... no en mi familia, mi familia es muy ¿cómo se dice? Muy tradicional, es muy tradicional, por eso yo siempre hablo de matrimonio porque o sea antes del matrimonio, o sea no se ha visto que tenga un bebé, entonces por eso yo o sea no lo pienso, como que que haría o sea no sé, en realidad no sé

93. Respuesta: A mi donde me dijeran eso que está embarazada, ¡hay Dios mío! chanfle re chanfle (risas) eh...pues por un lado yo pienso que mi familia pues estaría contenta pues por los motivos que les digo, sin embargo pues yo pienso que mi papá estaría decepcionado de mi ¿sí? Porque de una u otra manera pues yo me he caracterizado pues por ser la del arranque, la de bueno vamos a estudiar, vamos a hacer y si, listo terminó la



carrera pero ya metió las patas, como dicen ellos, entonces como que no dice nada ¿sí?  
Por por mi papá, mi mamá feliz, ella dichosa ¿no?, porque ella le encanta los bebés,  
cuidar niños ¿sí? “déjemelo, me dice antes, regálemelo” yo me imagino a mi mamá así  
(risas). Eh...digamos que la familia de mi pareja, ellos siempre como que, nosotros... eh,  
mi novio y yo somos los menores y también somos prácticamente los únicos  
profesionales de la familia y ellos como que nos ven así como... la pareja (risas) porque  
los dos nos conocemos desde hace arto y los dos empezamos a estudiar y los dos  
terminamos y entonces como que lo que falta es eso, o sea para ellos es algo así ¿sí?  
Porque ya los hermanos de él ya... hicieron todo pues entre comillas al revés, entonces  
primero quedaron en embarazo, luego ahí si se fueron a vivir, luego otra por allá primero  
quedó en embarazo, luego por allá, por fin decidió estudiar, en cambio nosotros como  
que llevamos, vuelvo y digo entre comillas el orden ¿no? Y pero entonces yo como que  
en... evaluó todavía las características de él, como que no (risas), como que a veces si,  
como que a veces no, entonces ¿sí? Yo lo quiero y todo pero tanto allá como para el  
papá de mis hijos pues no. Eh...y pues por otro lado también abría para mí, como, como  
esa decepción por no haber podido ejercer, de... pues de pronto uno se hace como  
limitaciones ¿no? Porque de hecho se puede, aunque pues por lo que yo he visto en otras  
oportunidades cuando pasa, las mamás se pierden de muchos momentos de sus hijos  
debido a que por ejercer tiene que dejarlos solo con la abuela, con el tío, muchas veces  
en una sala cuna... ¿sí? Y pues digamos que abría cierto tipo de frustración en mi por un  
lado por no ejercer y por otro lado o en el caso de que llegase a pasar o por otro lado en  
poder compartir momentos especiales con él en el caso que decida si ejercer... y ya

94. Alguien quiere agregar algo más

95. Pregunta: Eh, para terminar ¿cómo influye su concepción individual de maternidad en la decisión ser o no ser madres?
96. (Silencio)
97. Respuesta: Otra vez
98. Respuesta: ¿Cómo?
99. No, o sea es lo que ustedes piensan de ser madres alguna vez determinó su decisión final?, o sea ustedes ahoritica están abiertas al “si, bueno puedo yo tener un bebé más adelante” pero puede que en el transcurso de este tiempo pase algo y ustedes digan definitivamente digan no voy a ser madre, o sea su opinión alguna vez o sea se ha quebrado o ha cambiado?
100. Respuesta: No
101. Respuesta: No
102. Por lo que piensan de ser madre, digamos en el caso de... (Interrupción por respuesta)
103. Respuesta: pero se puede quebrar en el momento, no entendí eso de la pregunta (risas)
104. Respuesta: No pues se puede quebrar en el sentido de que bueno yo tengo de aquí a mañana cinco años como dije, quiero ser madre y refugiarse de aquí cinco años un accidente, algo que me lo impida... entonces ya sería diferente
105. Por ejemplo (interrupción)

106. Respuesta: Pero en otro sería en que... bueno, como yo dijo antes, trace mi proyecto de vida desde muy pequeña y lo he estado realizando, así que como que bien... y o sea trace pues tener, ser mamá y el hecho de que de pronto no pueda, puede ser por una enfermedad por un accidente, porque aún está claro o sea si quiero ser mamá, aunque sea de uno, pero quiero, entonces sería por, por ese caso, una enfermedad o un accidente que me lo impida.
107. Entonces sería la maternidad para ustedes como una opción de vida...en determinado tiempo
108. Respuesta: grupal: si
109. A largo pazo
110. Respuesta: grupal: si
111. Listo
112. Respuesta: eso es como la familia ideal o sea, papá, mamá (interrupción)
113. Si por ejemplo, por ejemplo para explicarle a la compañera, es que nosotros tenemos una concepción de maternidad, en tu ejemplo tú decías que la maternidad es abnegación, de que uno siempre está sufriendo y demás, ¿esa concepción que tú tienes de maternidad influye en tu decisión de ser o no ser madre?
114. Respuesta: Si claro, total, total pues porque yo ya lo había explicado anteriormente, para mí es, es un sufrimiento permanente ¿no? y también pues tomando en cuenta que hum... digamos que los rasgos de mi personalidad, como que yo a veces siento que soy muy posesiva eh... muy...como dominante, que pienso “bueno, pero una criatura así, si

uno siempre lo tiene, les tiene que dar algo, yo digo “no o sea, no un criaturo de estos como que lo aprisionaría, para que nadie, lo toque nadie lo moleste y... nadie se merece eso” ¿sí? Entonces como que, también teniendo en cuenta eso de mi personalidad yo digo “no, no vale la pena darle a alguien eso que considero yo pues que es malo” aunque pues claro que quien sabe en el momento cambie ¿no? (Jum, quien sabe que sea la más cariñosa), si además que siempre me ha ido súper mal con los niños y los niños... pienso yo que ellos perciben que uno no los quiere (risas), entonces ellos tampoco no lo quieren a uno, aunque pues ya después del ejercicio, la práctica, lo que he estudiado ya que como que lo envuelve a uno un poquito, pero sin embargo eh... como que me irrito fácilmente ¿sí? Uno ya no, o yo personalmente no tengo paciencia y los niños como que... me...me impacientan, por lo menos, eh...yo he visitado otras casas y yo como que siempre pienso en mi “dele, dele, cáscuele a ese chino (risas), grosero, enciérrelo, castíguelo, condiciónelo, hágale alguna vaina, pero no se deje” claro pues es mentalmente ¿no? (risas y murmullo) si claro, pero entonces yo pienso y teniendo esas características más yo digo “no al chinito le iría mal” pero pues también quien sabe, todo el mundo dice “hay pero tenga los suyos va a ser diferente” pero pues...

115. Respuesta: No, si yo comparto eso que que dice la compañera, pues cuando, cuando no tenía... hijos, también pensaba así, “huy pero es que ese muchachito si se porta, huy deberían pegarle” entonces cuando ya uno es mamá es distinto, o sea ya uno le da es como pesar pegarle, o sea ya que le pegue o sea ya es, dice uno “es que me toca porque si no lo castigo va a seguir en lo mismo” pero ya uno cambia, ya uno como que no. Y por ejemplo en caso mi esposo, yo soy más dura y mi esposo sí... yo se que lo mantengo regañando “pero es que usted hace eso” ¿sí? En cambio mi esposo él...yo digo él tiene

más como ese sentido de mamá porque es que es muy, muy, muy alcahueta ¿sí?, él le acomoda todo, le arregla, yo le digo “no es que tiene que hacer eso, hay no pero venga ayudémosle al niño” ¿sí? Yo en este caso soy como la más dura y él no

116. Muy bien chicas, ¿alguien más quiere agregar algo para finalizar?

117. (Silencio)

118. ¿Listo?

119. Si no tienen nada que decir no hay ningún problema

120. Respuesta: gracias

121. Respuesta: gracias

122. Damos por finalizada la grabación, muchísimas gracias chicas

#### **Anexo 4 Grupo 4**

1. Buenas tardes de nuevo chicas (y chico) y chico, el objetivo es conocer es las actitudes de ustedes frente a la maternidad y cómo influye esto en su rol como mujer. Las reglas es respetar la opinión del otro, si ustedes quieren hacer un aporte levantan la mano y si tienen una postura diferente también es bueno que la expresen, no se callen por la postura del compañero ni nada de eso, es totalmente sincero. La grabación va a ser confidencial solo va a ser para nuestro proyecto de grado.
2. Las respuestas afirmativas y negativas son su opinión y respetable y pueden decirlas cuando ustedes quieran
3. ¿Listo? Entonces iniciamos.
4. Pregunta: ¿Qué entienden por maternidad?
5. Respuesta: aquella persona que ya concibió un bebé
6. ¿Alguien más?
7. Respuesta: Eh...un rol que nada más puede tomar una mujer dado el hecho que es la mujer quién concibe, quien lleva nueve meses al bebé ahí.
8. Alguien más por acá

9. Pregunta: ¿Socialmente cómo perciben la maternidad o como se les han enseñado a ustedes que es maternidad?
10. Respuesta: ¿Socialmente?
11. En sus familias....
12. Respuesta: Pues digamos como un rol... que sea indispensable, indispensable, indispensable pues no, digamos que mi mamá fue madre a los quince años ¿sí?... Pero digamos que en este momento ella misma me dice que pues todavía no...no entre en ese rol y personalmente tampoco en este momento me gustaría todavía digamos estar como en ese proceso.
13. ¿Alguien más desea aportar?
14. Listo no importa
15. Pregunta: ¿Consideran ustedes que la maternidad es opcional? Sí, no, justifique él porque
16. Respuesta: Si, es una opción porque cada persona pues decide si quiere o no, o sea ya no estamos en los tiempos de antes que la abuela... fornicación, tenían que tener hijos, porque pues era el esposo el que era pues el macho por decirlo así porque si no tenía hijos entonces que iban a decir los demás y se llenaban de hijos y mi abuela tiene ocho, tiene ocho hijos, entonces ya ahorita es una opción si uno decide por lo menos en mis planes no está tener hijos y pues con la persona que estoy lo respeta y es mi decisión, no quiero y por el momento... no he cambiado de opinión, realmente.

17. Respuesta: Pues yo también creo que opcional pues como decía mi compañera, pues antiguamente era el hombre el...el que decidía sobre la mujer, ahora ya los tiempos han cambiado y la mujer ya tiene pues más votos, pues ella es la que decide si o quiere o no quiere y pues ahí ya se le respeta.
18. Muy bien por este lado
19. Respuesta: Bueno yo pienso que... si es opcional el rol de maternidad, si bien el bebé se hace entre dos persona, es la mujer que toma la decisión si realmente quiere tomar este rol, entonces siento que todo el poderío de ser mamá o crear una familia como tal, lo tiene en el poder pues la mujer.
20. ¿Alguien más quiere agregar algo?
21. Pregunta: Entonces ¿ustedes consideran que ha cambiado esa opción de ser madre a través del tiempo?
22. Respuesta: si
23. ¿Por qué? O como se manifiesta
24. O sea culturalmente ustedes que creen que ha cambiado para que ya no sea digamos el hombre el que diga vamos a tener hijos, sino la mujer sea la que decide sobre su propio cuerpo
25. Respuesta: Yo creo que a estas alturas ya la mujer ha tomado su empoderamiento a las decisiones que tienen sobre su cuerpo y lo hacen con más facilidad porque si bien sabemos que anteriormente las mujeres no trabajaban como tal o si trabajaban pero no estaban no haciendo pues un rol muy (integral), si exacto, como superior, importante o



sea siempre era el hombre el que tomaba ese, como ese rol, ahorita no, ahorita hay mujeres en el senado, hay mujeres en diversos campos, entonces pues yo creo que si

26. Respuesta: yo pienso que es la libertad que ya tiene la mujer que esa es como la parte primordial que ha cambiado y más que las madres digamos actuales les inculcan mucho eso a las hijas ¿sí? Y eso digamos yo creo que también se va a ver a futuro más ese cambio ¿sí? Lo que le enseñen a los hijos ahorita en este momento y sobre todo a las niñas, porque digamos las madres que son jóvenes por ejemplo así como la edad de nosotras también tratan como o pues en mi posición yo si lo haría así.
27. ¿Alguien más?
28. Respuesta: No
29. Pregunta: ¿Qué razones ustedes creen que llevarían a una mujer a elegir ser madre o elegir la maternidad?, teniendo en cuenta la maternidad como el embarazo, la gestación y el parto
30. Respuesta: esos son muchos factores al momento de uno decidir tener un bebé porque pues está el factor económico, académico, la pareja, es más, es una impunidad de quedar porque ya no podemos, por lo menos en mi caso, yo digo, yo tengo un bebé es porque tengo comodidad económica, tengo una casa, sé que no... hay personas que no tienen una casa, tienen un lichie por decirlo así y están en cada mes pasándose de una casa a otra y los niños no tienen una estabilidad ni económica ni emocional porque hacen amiguitos acá, luego se tienen que ir porque es que no como una estabilidad porque para mí eso es un factor importante, la economía.

31. Respuesta: En sí que le pude brindar al hijo ¿sí? La economía, la educación, de eso depende si uno pues decide o no tener un hijo
32. Respuesta: Es que eso lo de la economía como que abarca todo, porque si tú no tienes dinero como le vas a dar a tu hijo una buena educación, ¿sí? En un colegio público ¿no? Pero si uno quiere algo más, listo termino el once, no tengo los recursos para darle una universidad, tiene que... (Risa nerviosa) Tiene que hacer algo (risa nerviosa) no mentiras
33. Tranquila, tranquila
34. Respuesta: No es que eso es malo pero igual ya depende de él, si quiere salir adelante ya no dependería de los padres ¿sí? Pues si no puede pues ya depende de mí luchar por una beca o trabajar en el día, estudiar en la noche o sea ya no como padre no le podría dar esa capacidad o esa posibilidad de tener una educación superior que él quiera o sea ya tendría que ver como lo hace.
35. Respuesta: también yo creo que un factor importante es el social, es que esta sociedad está muy muy corrompida si, en esas palabras, entonces es como todo lo que conllevaría traerlo y exponerlo a esta sociedad ¿sí? Y como yo le daría ese manejo para que de una u otra forma él no se vaya a desviar por el camino que uno considera bien. Y También en el aspecto como biológico en lo que tiene que ver con las enfermedades genéticas toda esta parte también creo que influye mucho
36. ¿Alguien más?

37. Pregunta: O sea que ¿ustedes mayormente consideran que ser madre está condicionado por el factor económico, digamos personales de la persona, lo que se refiere usted genético, social o definitivamente es algo muy libre y la persona quiere hijos, tiene sus hijos o de verdad debería estar condicionado por esos factores?
38. Respuesta: Si
39. Respuesta: Para mí, si
40. Respuesta: Para mí también
41. Respuesta: Humm desde mi punto de vista no, es muy subjetivo, puede ser muy subjetivo como para ellas el económico, para ellas el social, yo nada más quiero tener un hijo y lo quiero tener y punto, entonces ya más qué punto es muy subjetivo y estaría muy bien que las personas, digo las mujeres, no se las familias, pensaran en el punto económico o el tema social, pero creo que esté condicionado, no está condicionado porque actualmente si lo vemos, esa no es la condición que se están teniendo los hijos de ahora, pero que se debería tener en cuenta? Si se debería tener en cuenta pero es muy subjetivo, mucha gente simplemente tiene un hijo porque si y ya, lo pienso así
42. ¿Alguien más? Por este lado
43. Respuesta: no pues igual ahora, se ha visto y los estudios que hay, hay menos cantidad de niños porque ya se está pensando más a futuro, incluso eso paso hace poco en las noticias unas entrevistas que estaban haciendo de tener hijos si tener o no y la mayoría decía que no o sea y todos decían, personas jóvenes ya los jóvenes no quieren tener hijos ya una persona de veinte años no lo quiere hacer, dice no esperemos a ver si

me gradúo y después que me gradúe pues lo pienso y ya ha pasado el tiempo y a la final pues no tienen hijos porque ya ha pasado el tiempo entonces yo creo que si lo vemos de este punto de vista en ahora en la actualidad ya no se está viendo de que tengamos un hijo porque si o sea ya se piensa

44. Respuesta: incluso si llegan a quedar embarazadas les da muy duro por lo mismo por el factor económico, por el factor social, por el factor biológico por todos esos factores, entonces yo también estoy en la posición de que si está condicionado por los factores.
45. Respuesta: bueno eso también va como, no sé si va a sonar mal pero también el estrato social, podemos tener que estrato tres por decirlo de alguna manera puede tener la suficiente o el suficiente conocimiento de o la suficiente conciencia digámoslo de esa manera de que tener un hijo conlleva a tales y tales cosas pero puede que en un estrato uno y cero no tengan esa conciencia
46. Respuesta: puede ser también de esa manera
47. Pregunta: Es decir hay cierta, ¿ustedes creen que hay ciertas condiciones que se cumplen en esta sociedad para ser madres? Es decir condiciones económicas, que la misma sociedad señale es decir, si uno tiene una lección entonces la sociedad me ha enseñado a que si yo elijo tal cosa es porque tengo o cumplo estos requisitos, a raíz de la maternidad ¿ustedes creen que la sociedad exige a las mujeres cumplir unos requisitos para ser madres?
48. Socialmente a raíz de lo que pasa en generación en generación

49. De pronto no es tanto tal vez en lo social sino alrededor en sus casas, que les han dicho en sus casas para digamos, usted tiene que ser madre cuando... ¿si me hago entender? Eso es lo que quiere decir mi compañera en nuestras familias nos dicen algo, en la sociedad nos dicen otra cosa, entonces, ¿les pongo un ejemplo?
50. Respuesta: No ya entendimos (risas)
51. Respuesta: este bueno digamos en mi caso, pues en mi casa nunca me dicen nada pues en mi casa todos, toda mi familia tiene hijos ¿sí? Pero siempre, incluso me preguntan, bueno pero ya es hora de que tenga un bebé, yo “no”...entonces salen a defender como de que, no espere que termine que mire que va a ser con su vida y ahí sí que ella lo piense y pues digamos mi abuela “no, ya es hora de que ella traiga...” (Risas) mi engendro (risas) no pero si, entonces igual puede que ellos digan y nos dicen cosa, pero pues a mí ninguna de las de las anteriores me va a hacer cambiar de opinión o “hay no es que ya voy a cumplir veintiséis años este año entonces no ya es hora de que tenga un bebé” no la verdad no me importa, ni me importa ni siquiera cuando me lo dice mi pareja, no ya es hora, tampoco o sea no, porque es una decisión propia y nadie me va a hacer cambiar o sea ni la sociedad ni mi familia o sea en ese tema si es complejo porque yo como no estoy a favor de tener bebés, entonces realmente
52. Respuesta: pues digamos que yo en estos momentos no estoy a favor de tenerlos o sea actualmente digamos que no estoy pensando tener un bebé, pero yo si pienso a futuro llegar a tener un bebé, si me gustaría claro, pero digamos que en mi casa tampoco o sea es que me digan ya tenga un bebé, nada, pero digamos que en el ámbito de amigos, la cosa social “hay para cuando su bebe” “hay para cuando el babyshower” o sea eso

sino no, eso me molesta porque o sea no , en estos momentos, la verdad y yo siempre dejo clara mi posición y a pesar que lo he repetido muchas veces y a las mismas personas, vuelvan y después cierto tiempo son “y para cuando l bebé y para cuando...”

53. Pregunta: ¿Creen ustedes que socialmente está muy marcado que le exijan a una mujer ser madre así no se quiera? O así ella haya planteado

54. Respuesta: si

55. Respuesta: aún si

56. Respuesta: si

57. (Murmullos de asentimiento)

58. Porque, porque creen ustedes que se ve esto...

59. Rta: Por costumbre, cultura, como, como criaron a esas personas ¿sí? De pronto puede ser un desempeño por el que aún se vea.

60. Pregunta: ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decidiría empezar a empezar la maternidad o quedar embarazo? Independientemente si ustedes ya las eligieron, eligieron ser o no ser madres

61. Respuesta: la estabilidad ¿no?

62. Respuesta: yo creo que ambos

63. Respuesta: si

64. Respuesta: La estabilidad económica, académica

65. (Murmullos de opinión y risas)
66. Respuesta: La estabilidad económica, la sociedad, si se está preparado (la salud), si yo como persona, como mujer estoy capacitada para ser madre, si realmente siento que nací pa ser madre (risas), no todas las mujeres tienen, como ese toque para ser mamás, entonces eso influye mucho
67. ¿Alguien más quiere agregar algo?
68. Respuesta: No me acuerdo la pregunta (risas)
69. Cuáles son las razones por las que decidiría una mujer tener un bebé
70. Respuesta: ah okey (risas y murmullos) Mire que si tengo una, no si (risas) pues digamos yo soy muy, digamos yo soy muy apegada a mi familia pero igual hum, pues ya son personas de que quizás ya no van a estar cuando yo esté en la vejez y sería lo único que me haría tener un un hijo, que cuando yo esté sola en la vejez, tenga alguien que por lo menos me brinde un vaso de agua el día que yo esté enferma, que uno va a llegar solo a la vejez, uno no va a llegar ni con el hermano o ni el tío, bueno...pero el hijo, los hijos van a estar ahí, aunque hay uno que....pero (risas) pero eso ya depende de la forma que uno lo eduque, el amor que uno le brinde, entonces así mismo uno se va a ver retribuido, entonces sería la única pues posibilidad que yo veo y ya la otra sería porque tocó (risas) porque se me olvidó (risas) se me olvidó la pastilla, entonces...no mentiras, pero...
71. No si es valido
72. ¿Alguien más?
73. (Murmullos y risas)

74. Pregunta ¿Cómo creen que si este momento ustedes quedaran embarazadas cómo reaccionarían su familia, su pareja, sus amigos, en su trabajo?
75. Respuesta: Pues en mi caso ni la culpa tengo
76. Respuesta: Ni amigos, ni trabajo, ni pareja, ni...
77. (Barullo y risas de las estudiantes)
78. Por acá, vamos de a una para que podamos escuchar todos
79. Respuesta: No pues mi mamá yo creo que ella ya me la ha dejado muy clara, pues que todavía no es el momento, pero que igual, que si llega a pasar no hay de otra que afrontar la situación y apoyarme. De mi pareja pues yo creo que haría lo mismo, si no pues... saldría corriendo no sé (Risas) Yo creo que si eso llegase a pasar tampoco, no influiría, seguiría adelante porque igual ya pasó, ya... (Todo el mundo lo ve, risas) Y no sé socialmente no sé, normal...
80. Respuesta: En mi caso sentí... “¡ah! ¡Una sorpresa! ¿En serio? ¿Está embarazada?” si, no nono de verdad si porque todos tienen como muy claro de que yo no quiero tener bebés, entonces en el momento que llegase a pasar todo el mundo pues como que sorprendida, yo creo que y las personas que me conocen, mis amigos y eso... también quedarían como eh sorprendidos. Eh pero del resto no, pues lo que dice (risa nerviosa) la compañera, si la pareja se va o no, pues normal, ahoritica no estamos en de que dependemos de una pareja para tener o no hijos, incluso conozco personas que no tienen pareja y quieren tener hijos y simplemente buscan pues la persona como que (risas y



murmullos) y ya, o sea, no (pero no cualquiera, no cualquiera) no pues hay que ser selectivos, mono de, mono de ojos verdes, bueno yo que sé, (psicólogo diga) psicólogo, con tatuajes (Risas y murmullos) pero, pero ya o sea no es necesario una pareja.

81. Por acá

82. ¿Cómo es la pregunta?

83. Se nos olvidó la pregunta

84. (Murmullos y risas)

85. ¿Cómo cree que reaccionaría tu círculo familiar, de amigos si quedaras embarazada?

86. Respuesta: No pues por parte de mis papás y mis hermanos, creo lo recibirían normal pues digamos, ellos en cualquier momento esperan que yo llegue a quedar embarazada pues porque yo ya vivo con una persona entonces digamos pues por ese lado no hay ningún problema. Por parte de mis amigos “cuando es el babyshower” (risas, vayan ahorrando) si, vayan ahorrando, yo creo que pues lo recibirían también, o sea no, no habría, o sea no, pero digamos ¿yo como lo recibiría? Me daría muy duro, yo creo que a mí me daría muy muy duro, muy duro, yo creo que me daría recibir esa noticia en este momento

87. Respuesta: No pues para mí una gran sorpresa, tanto sorpresa, a mí me daría bastante duro, por lo menos en mi casa también tienen bien claro, yo también vivo con mis padres, digamos, tengo como otras (risas) otros objetivos que es seguir estudiando, viajar y se vería como un poco truncado o me tocaría aplazar como esas cosas que yo tengo o esas metas que yo quiero proponerme ¿sí? (risas)

88. Respuesta: Pues en mi caso igual que las compañeras, sería un choque súper fuerte en mi ámbito familiar porque siempre he dejado en claro que no quiero tener hijos, entonces es como que ¿usted no quiere tener hijos y salió con uno? Entonces sería así como ese choque de que no no usted no está siendo muy coherente y personalmente no podría con una carga así, una responsabilidad enorme y no me veo con algo así, no no sería adecuado para mí.
89. ¿Ustedes en su proyecto de vida alguna vez han considerado ser madres?
90. Respuesta: No, para nada
91. Respuesta: No (risas)
92. Respuesta: Yo si per más adelante
93. Respuesta: Yo también pero más delante, cumpliendo unos requisitos (risas)
94. Respuesta: Si llega a cumplir los requisitos, pues si tomaría la decisión pero antes  
no
95. Pregunta: Los requisitos cuales serían en el caso individual
96. Respuesta: Tener una estabilidad
97. Respuesta: Tener una estabilidad económica, emocional, académica, bueno, factores sociales, muchas cosas que tengan que ver
98. Tú

99. Respuesta: Lo mismo o sea, después de que yo termine mis estudios y de verdad crea que ya tengo una estabilidad para poder pues abarcar los gastos que se necesitan para afrontarlo.
100. Pregunta: Para las chicas que dijeron que definitivamente no se han sentido juzgadas en algún ámbito de los que se mueven con respecto a la decisión ¿han sentido que las han señalado, que las criticado o rechazado?
101. Respuesta: no pues (risas) ya eso, eso no se ve, pero pero digamos eh... cuando se está hablando de hijos, las personas que tienen hijos o eh... como de que, “no, pero hace falta un bebé, porque una compañía” pero pues criticado y eso no... pues eso ya no...
102. Respuesta: yo pienso que no
103. Respuesta: Pues en mi caso si ha sido un poco de criticado y señalado y es más por el hecho de que usted es todavía muy joven, entonces usted realmente no quiere, no sabe lo que quiere hacer con su vida, entonces es como esa crítica de que usted es muy joven pero más adelante usted va a querer, entonces si...si he tenido esa presencia sobre por parte de mis familiares que me dicen no es que usted más adelante cuando consiga novio, cuando...eh quiera establecer usted va a querer tener una familia, entonces es como esa parte de que no aceptan de que tenga veintiuno o tenga cuarenta no voy a querer tener hijos, entonces si he vivido eso.
104. Pregunta: Ustedes creen que independientemente de haber tomado la decisión de tener hijos, ahora o más adelante como alguna de ustedes dicen, ¿truncaría de cierta manera su proyecto de vida? ¿A si sea planeado?

105. Respuesta: ¿Si el bebé es planeado?
106. Si
107. Respuesta: No
108. Respuesta: Si el bebé es planeado no
109. Respuesta: Si llega en este momento...
110. (Risas y murmullos)
111. Respuesta: Hay si hay que ver que uno tiene otros planes
112. Respuesta: muchísimo porque por ejemplo en este momento si yo quedara llegar embarazada, pues yo quiero terminar ahorita la universidad y seguir estudiando, ahí se vería esta, ese límite a poder seguir estudiando porque ya vienen gastos económicos (usted lo deja al papá que lo cuide, risas)
113. Respuesta: no y que cuando es planeado ya uno está preparado
114. Respuesta: y No y los gastos económicos sobre todo, por eso conlleva mucho....
115. Pregunta: Y si no es planeado ¿creen que les truncaría la oportunidad? ¿Cuál es la diferencia de planearlo y no planearlo?
116. Respuesta: Pues que planeado digamos que uno espera, uno espera estar, eh tener una estabilidad ¿sí? En cambio si llega ahorita, uno considera que aún no está esa estabilidad

117. Respuesta: no y ya siendo planeado uno ya tiene uno tiene todo preparado, absolutamente todo, no que le coja de improviso que es diferente
118. Respuesta: Claro
119. Pregunta: Al principio hablábamos que cada uno tenía su propia concepción de maternidad, esa concepción que ustedes tienen ¿influye o influyó en la decisión de ser o no ser madres? ¿Por qué?
120. Respuesta: bueno desde mi punto de vista como... yo tengo el concepto de maternidad que es una responsabilidad muy grande, entonces por ese mismo hecho, no...no me veo tomando una responsabilidad así, entonces eso fue lo que influyó en mi para no querer tener hijos
121. Respuesta: Pues digamos que a mí, lo que pues como que el concepto como tal, más por la experiencia o por lo que vivió mi mamá ¿sí? Entonces por eso es lo que me hace llevar a no querer estar en esa posición todavía
122. Respuesta: si, igual, pues las experiencias que ha tenido mi familia, realmente es muy duro cuando uno tiene que trabajar, no tiene como...bueno, no tiene los espacios cuando el niño está enfermo de poder quedarse uno en la casa todo el tiempo con el niño que porque se enfermó, que no tenga uno la posibilidad de darle...pues mucho tiempo y...y pues amor uno se lo puede brindar pero ellos necesitan que la mamá siempre esté ahí presente y cuando no se puede y cuando se tiene que trabajar de lunes a lunes, pues de lunes a domingo, no hay un espacio, que el descanso cada quince días y ese quince días uno quiere descansar también... pero el niño también necesita de uno, entonces... todo eso como que influye no...

123. Por aquí chicas

124. Respuesta: hum no pues también por lo de las experiencias y por la gran responsabilidad que... que se empieza adquirir cuando se tiene ya un niño porque por ejemplo en este momento llegase bueno a quedar embarazada...esta la responsabilidad de terminar eh...psicología y estaría la responsabilidad empezar de cuidar a un bebé, entonces no creo que sería como muy fácil encajar las dos cosas a la misma vez, entonces desearía mejor terminar una cosa y después ya con un tiempo, empezar a planear eso.

125. ¿Alguien más quiere aportar algo?

126. Listo chicas, es todas las preguntas que les íbamos hacer, vamos a finalizar la grabación de audios y dispositivos