





ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA  
MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA  
EN LOS NIÑOS



ESTRATEGIAS  
PEDAGÓGICAS PARA  
MEJORAR LOS  
PROCESOS DE  
LECTURA EN LOS  
NIÑOS  
(Incluye cuentos)

GLORIA LUCIA ROJAS VANEGAS  
JENNY CAROLINA MEDINA CASTILLO

© Gloria Lucia Rojas Vanegas y Jenny Carolina Medina Castillo, [2018]

Impreso por [nombre de la imprenta]

Todos los derechos reservados.

## ***Dedicatoria***

*A Dios principalmente que es nuestro padre creador.*

*Gracias a todos los niños y niñas del Barrios Unidos del Municipio de Agua de Dios, al igual que sus padres por participar en este proyecto, quienes siempre estuvieron con la mejor disposición en la colaboración de cada una de las actividades desarrolladas.*

*Gracias a los docentes que directa o indirectamente nos acompañaron, aportaron y orientaron a lo largo de nuestro proceso académico desde nuestro semillero de investigación.*

*Gracias a nuestras familias que a lo largo de nuestras vidas han sido un apoyo fundamental no solo de motivación sino de entrega y paciencia para lograr culminar con éxito cada proyecto en nuestra vida.*



## *Tabla de contenido*

INTRODUCCIÓN .....	11
CONCEPTUALIZACIONES FRENTE A LA LECTURA.....	12
ESTRATEGIAS DE LECTURA.....	15
CUENTOS.....	19
AGRADECIMIENTOS.....	33
BIBLIOGRAFIA.....	34



# INTRODUCCIÓN



***“LA LECTURA HACE AL HOMBRE  
COMPLETO. LA CONVERSACIÓN LO  
HACE ÁGIL. LA ESCRITURA LO HACE  
PRECISO”***

***FRANCIS BACON***

Esta cartilla es una herramienta sobre estrategias de lectura para los docentes, padres de familia y todos aquellos que se involucran de manera directa o indirecta en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

Se utilizan diversas estrategias lúdico pedagógicas que logran que los niños desarrollen ese gusto por la lectura y escritura.

Es importante tener en cuenta que el motivar a los niños a leer involucra no solo un desarrollo de esta sino además de ello la comprensión de lectura, el mejoramiento del léxico y como característica final los procesos de escritura a través del mismo amor y hábito que se adquiere con la lectura.

Se presentarán los cuentos escritos por niños que hicieron parte importante en nuestro proceso de investigación y elaboración de esta cartilla.

Cabe resaltar que el éxito final de nuestra cartilla se lo debemos al trabajo realizado desde nuestro semillero Narrativa Social e Inclusión.

# CONCEPTUALIZACIONES FRENTE A LA LECTURA



## LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS

La lectura es la llave prodigiosa de la información, de la cultura, del mundo de la ficción, de la fantasía. Conseguirla no es tan sencillo: está al alcance de todos los niños, pero con condiciones. La importancia de la lectura en los niños se basa en sus beneficios a la hora de estudiar y adquirir conocimientos. La colaboración de los padres es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje.

### A CORTO PLAZO LA LECTURA PERMITE:

#### 1. Enriquecer la relación adulto-niño

En esta relación mágica, niño-adulto-libro, el padre, la madre, docente son los encargados de maravillarse a su hijo o estudiante con el libro y de descubrirle el mundo sorprendente que guarda. Estos momentos de lectura son muy gratificantes, porque están, además, envueltos en afectividad.

#### 2. Familiarizar al niño con los textos

- ✚ Acostumbrándole al objeto: al niño le gusta imitar a sus padres.
- ✚ Mostrándole que los pequeños signos negros tienen un significado.

- ✚ -Haciéndole experimentar la permanencia de la palabra escrita. Cuando llegue al colegio, la lectura le parecerá una actividad necesaria e interesante.

### 3. Ampliar y organizar el universo del niño:

Tanto las imágenes como los textos le ayudarán a:

- ✚ Conocer el mundo.
- ✚ Conocerse a sí mismo.
- ✚ Dominar el entorno real. Los textos le adelantarán, además, futuras experiencias.

### 4. Desarrollar las capacidades mentales del niño

- ✚ Memoria. El niño podrá contar el cuento que le ha leído, siguiendo las imágenes.
- ✚ Lenguaje. A través de la lectura oída, el pequeño ampliará su vocabulario y aprenderá frases cada vez más complicadas.
- ✚ Capacidad de abstracción. El niño establece la relación entre los objetos que ha visto en la realidad y la representación de los mismos en las ilustraciones. Pasa, en consecuencia, a un nivel de abstracción.
- ✚ Imaginación. A partir de la imagen y del texto, el niño comienza a construir su propia representación, a crear una realidad en su mente.

## IDEAS QUE AYUDAN A MOTIVAR A LOS NIÑOS A LEER

- ✚ Un niño de siete años no digiere cualquier libro. Si no comprende lo que lee, no desarrollará una auténtica actividad de lector.

- ✚ El lector principiante necesita un texto a la medida de sus capacidades, adaptado a su sensibilidad, que tenga en cuenta su lenta progresión.
- ✚ La lectura-placer es un magnífico entrenamiento para entender y apreciar los libros de texto. Y los libros de texto sugieren aficiones y otras lecturas.
- ✚ Hay que dejar al niño elegir las lecturas. Si no termina un cuento, tal vez no sea por pereza o inconstancia, sencillamente se ha equivocado en la elección. Tendrá muchas oportunidades en su vida escolar y familiar para encontrar temas interesantes.
- ✚ Para acompañar a un lector que empieza, es preciso conocer sus gustos. Animales, brujas, la prehistoria...□ La propuesta debe ser amplia y variada. Si un niño está fascinado por un tema, decidirá voluntariamente detenerse en comprender el texto, ayudado por las imágenes.
- ✚ Al principio conviene seguir leyéndole los textos, porque su lectura es dificultosa y lenta y puede acabar cortando la comunicación.
- ✚ No se debe confundir la lectura escolar, que es un ejercicio de progresión, y la lectura-placer. En la lectura-placer se puede equivocar, interpretar mal el sentido. No importa. Él solo se corregirá.

# ESTRATEGIAS DE LECTURA



1

La lúdica y el juego, característica importante y necesaria en los procesos lectores en los niños.



2

Cuentos narrados con títeres, logran llamar la atención en el niño y despierta la curiosidad por la historia del cuento.

# 3



El contacto con el medio y el entorno es importante, reconocer que no solo se aprende dentro del aula, inventar cuentos con los materiales, animales, plantas.etc del entorno, logran llamar la atención el los niños.



# 4

Leer en compañía, enfatizando en los hechos caracterirticos del cuento, lograr llamar la atencion del niño, narrando la historia en forma de sorpresa, llanto, emoción, lograr que el niño se interese por la historia del cuento.



# 5

A través de imágenes crear historias, las cuales los niños van inventando a medida que ven la imagen, logra que el niño no solo se interese por imaginar la historia, además de ello les llama la atención lo que la otra persona valla a narrar.

Estas estrategias logran que los niños despierten su interés por la lectura de manera significativa, realizar un acompañamiento constante que logre motivarlos a leer, que se convierta en un hábito, logrando que mejoren no solo su proceso lector si no también la escritura y por ende el desarrollo de habilidades comunicativas que contribuyen al desarrollo integral en el niño.





# CUENTOS



By Carito'06

# LAS AVENTURAS DE TOM

*Había una vez un gato llamado Tom, que quería explorar la ciudad de Zootopia, un día misterioso le dijo a su amiga la pantera que si quería ir a la ciudad de Zootopia y orgullosamente dijo que*

*si, se encontraron a su amigo Ancullinowi, le preguntaron que era un león que quería ir a la misma ciudad de Zootopia y estaban tan emocionados que se pusieron tan tristes pero lo siguieron su aventura.*



*ron a su amigo que era un león lo mismo que si ciudad de Zootopia tan emocionados que si les dijo se había vuelto rey tristes pero lo siguieron su aventura.*

*Un día que era el 5 de abril del 2009 pararon su aventura se subieron a un tren llegaron y vieron que habían edificios, casas y muchas cosas más, llegaron a una parte que se llamaba la ciudad de los roedores estaban todos los roedores ¡obvio! El líder se llamaba Mister Bi quedaron impresionados cuando llegaron a su hotel a descansar todos los miraban como si estuvieran fuera del mundo porque los*



*otros llevaban ropa y todos caminaban en dos patas le dijeron a su alcalde el señor Leonsales y pelearon, pelearon pero ya su alcalde dijo ¡Zootopia es una ciudad respetuosa con generosidad es una ciudad con valores así que respetence! Y todo se resolvió.*

**FIN**

**AUTORA: SARA VALENTINA  
ORTIZ MEDINA  
7 AÑOS**

## Los aventuras de Iori

Habia una vez un gato llamado Iori que quería explorar la ciudad de Zoopia, un día misterioso le dijo a su amigo la pantera que si quería ir a la ciudad de Zoopia y seguramente dijo que si se acercaron a su amigo Amulimani que era un monje le preguntaron lo mismo que si quería ir a Zoopia y estaban tan emocionados que les dijeron que si les dijo que no porque se había vuelto rey se fueron tristes pero lo superaron y siguieron su aventura.

Un día que era el 5 de Abril de 2009 Partieron su aventura se subieron en un tren llegaron vitras que habían edificios rosas y muchas cosas más, llegaron a una parte que se llamaba ciudad de los frejoles estaban todos los frejoles todos el líder se llamaba mister B; quedaron impresionados cuando llegaron a su hotel a descansar todos los miraban como si estuvieran fuera del mundo porque los otros llevaban ropa y todos comían con 2 patas le dijeron a su alcalde el señor leunsaes y pelearon pelearon pero ya su alcalde dijo Zoopia es una ciudad socialista con generosidad sin sentido es una ciudad de volantes así que repelerran y todo se resuelve.

Fin...

Fuente: El Autor

# LOS SERES MÁGICOS

*Había una vez unos niños que no creían en el ratón Pérez, papá Noel, las Hadas, los duendes y unicornios, le rompían los sueños a los demás niños que no creían y se ponían a llorar.*



*Hasta que un niño de los que no creían en esos personajes se le cayó el diente, y él estaba en una pijamada con los amigos el niño lo guardo debajo de la almohada para ver si era verdad que existía el ratón Pérez lo vieron y lo siguieron hasta*

*llegar a otra dimensión que estaban todos los seres del mundo mágicos o irreales pero se dieron cuenta que si existían y a ellos les gustó mucho estar pero no se querían ir pero obligatoriamente se tenían que ir, para estar con sus familias pero en ese lugar vieron como el ratón Pérez tenía miles de dientes, como papa Noel envolvía regalos, las*

*hadas como hacían flores, los duendes ayudaban a santa y los unicornios regalaban deseos hasta que llegaron a la casa del niño que estaba haciendo la pijamada, y no volvieron nunca más a romper un sueño a un niño.*

**FIN**

**AUTOR: JOSÉ DAVID  
TORIJANO  
6 AÑOS**



# Los seres mágicos

Había una vez unos niños que no creían en el ratón Pérez, Papá Noel, las hadas, los duendes y unicornios de Yompián IX, seían a los demás niños que creían y se ponían a llorar.

Hasta que un niño de los que no creían en esos personajes se le cayó el diente y él estaba en una pirámida con los amigos al niño lo guardó de bajo de la almohada por ver si era verdad que existía el ratón Pérez. lo vieron y lo siguieron hasta llegar a otra dimensión que estaban todos los seres mágicos o irreales pero de hay se dieron de cuenta que si existían y a ellos le gusta mucho estar hay pero no se querían ir pero obligatoriamente se tenían que ir para estar con sus familias, pero en ese lugar vieron como el ratón Pérez tenía miles de dientes, como Papá Noel embalar regalos, las hadas como hacían flores, los duendes ayudaban a Santa, y los unicornios regalaban besos.

hasta que llegaron a la casa  
del niño que estaba naciendo  
la pijamada, y no volvieron  
nunca más a romperle un  
sueño a un niño.

Fuente: El Autor

# MINDY Y SU PONY BLUU

*En un lejano pueblo vivía una pequeña niña llamada Mindy, quien vivía con sus padres y su hermano mayor Manuel. Ellos tenían una granja donde había muchos animales. Todos los días Mindy y Manuel iban a la granja a jugar con los animales. El animal favorito de Mindy era un pony llamado Bluu, quien llevaba con ellos muchos años.*

*Un día Mindy decidió abrir su jaula para jugar con el pero su hermano dejó caer una gran caja y Bluu se asustó, así que salió corriendo y Mindy salió detrás de él, pero Bluu corrió tan rápido que Mindy no lo encontró.*

*Ella volvió a su casa muy triste porque había perdido a su*



*animal favorito. Cuando llego la hora de dormir, Mindy cerro sus ojos y pidió un deseo "deseo que Bluu vuelva a casa" en ese momento paso una estrella fugaz y Mindy se fue a dormir.*

*El día siguiente Mindy volvió a la granja muy triste porque no encontraría a Bluu, pero a lo lejos vio un pequeño pony correr hacia ella era Bluu, cuando llego a su lado lo abrazo y prometió nunca más volver a perderlo*



**FIN**

**KAREN JULIANA DIAZ**

**8 AÑOS**

## Mindy y su Pony

### Blu

En un lejano pueblo vivía una pequeña niña llamada Mindy quien vivía con sus padres y su hermano mayor Manuel. Ellos tenían una granja donde habían muchas animales.

Todos los días Mindy y Manuel iban a la granja a jugar con los animales. El animal favorito de Mindy era el pony llamado Blu, quien llevaba con ellos muchos años.

Un día Mindy decidió abrir su jaula para jugar con él, pero su hermano dejó caer un gran caja y Blu se asustó así que salió corriendo y Mindy corrió de tras de él pero Blu corrió tan rápido que Mindy no lo encontró. Ella volvió a su casa muy triste porque había perdido a su animal favorito cuando llegó la hora de dormir, Mindy cerró los ojos y pidió un deseo "Desear que Blu vuelva a casa" en ese momento pasó una estrella fugaz y Mindy se fue a dormir al día siguiente Mindy volvió a la granja muy triste porque no encontraría a Blu, pero a lo lejos

Vio un pequeño pony correr hacia ella, era Blu.  
Cuando llegó a su lado lo abrazó y prometió nunca más volver a perderlo.

Fuente: El Autor

# EL PERRO MALÚ

*Había una vez un perrito que se llamaba "Malú" con un el señor que era muy malo con él, le pegaba, lo encerraba y a veces no le daba de comer. Así vivió durante muchos años, un día el señor salió y dejó la puerta abierta, así que Malú cansado de los malos tratos se escapó corrió mucho hasta que encontró un bello parque en el que se acostó bajo un árbol y cuando le dio hambre salió en busca de un poco de comida pero no encontró nada así duro muchos días sin comer y bajo un árbol.*

*Malú pensó que moriría de hambre y sin el amor de alguna persona. Un día Malú estaba buscando un poco de comida y vio que una señora se acercaba*

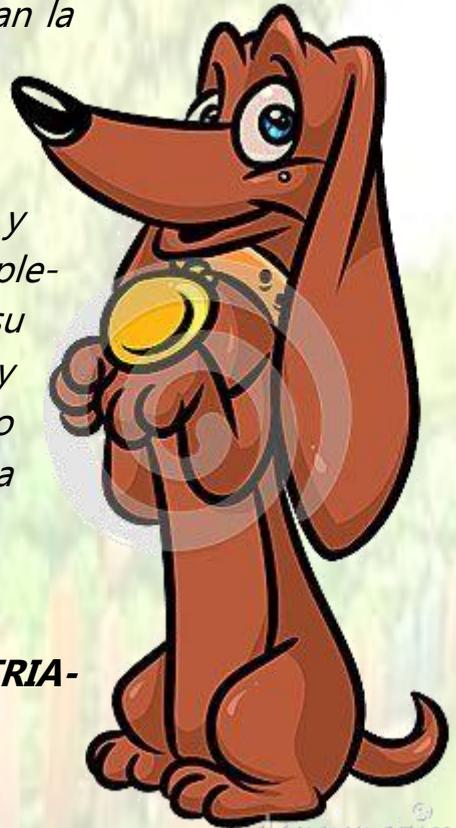


*a él con un pedazo de pan la señora al ver las condiciones en las que se encontraba Malú, decidió llevarlo al veterinario y cuando Malú estuvo completamente sano lo llevo a su casa y le dio un hogar, hoy Malú vive muy feliz junto con otros perritos que la señora recoge en la calle.*

*FIN*

**AUTORA: VALERIE TRIANA**

**9 AÑOS**



malú

### El perro malú

Hacía una vez un perrito que se llamaba "Malú" él vivía con un señor que era muy malo con él, le pegaba, lo encerraba y a veces no le daba de comer. Así vivió durante muchos muchos años.

Un día el señor dejó la puerta abierta, así que Malú cansado de los malos tratos se escapó, corrió mucho, mucho hasta que encontró un bello parque en el que se acostó bajo un árbol, cuando le dio hambre salió en busca de un poco de comida pero no encontraba nada, así duró muchos días sin comer y bajo un árbol

Malú pensó que moriría de hambre y sin el amor de alguna persona

Un día Malú estaba buscando un poco de comida y vio que una señora se acercaba a él con un pedazo de pan la señora al ver las condiciones en las que estaba Malú decidió llevarlo al veterinario y Malú estuvo totalmente sano lo llevó a su casa y le dio un hogar

Hoy Malú vive muy feliz junto con otros perritos que la señora recoge de la calle.

Fin.

Fuente: El Autor

# AGRADECIMIENTOS

A Dios principalmente por habernos permitido culminar con éxito esta cartilla.

Gracias a todos los niños y niñas del Barrios Unidos del Municipio de Agua de Dios, al igual que sus padres por participar en este proyecto, quienes siempre estuvieron con la mejor disposición en la colaboración de cada una de las actividades desarrolladas.

Gracias a los docentes que directa o indirectamente nos acompañaron, aportaron y orientaron a lo largo de nuestro proceso académico y la elaboración de esta cartilla desde nuestro semillero de investigación.

Gracias a nuestras familias que a lo largo de nuestras vidas han sido un apoyo fundamental no solo de motivación sino de entrega y paciencia para lograr culminar con éxito cada proyecto en nuestra vida.

## BIBLIOGRAFIA

- <https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1LqJbbborBKNjSZFjq6A SpXaG/Baby-Birthday-Banner-Dessert-Table-Decoration-Wall-Jungle-Safari-Backdrop-Photogrpahy-Backdrops-Photo-Background-XT-6521.jpg> 640x640.jpg
- <https://i.pinimg.com/originals/dc/e3/44/dce344584cc6432911bb1985ec593645.jpg>
- <https://thumbs.dreamstime.com/b/девушки-игра-бой-по-ушкам-на-евичнике-67765195.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/d6/ec/64/d6ec64072930b9a8247eb5825ce95bc5--teacher-blogs-tooth-fairy.jpg>
- <https://3.bp.blogspot.com/-z56PpK-Bxu4/VDMgenTj0NI/AAAAAAAAAD Z4/1nlt3B6gkHQ/s1600/the-farm-pretty-clipart-003.png>
- <https://s3.pixers.pics/pixers/700/FO/65/02/52/68/700 FO65025268 b52926b9c4457633a38a3624c9c68ebe.jpg>
- <http://www.fondospaisajes.net/wp-content/uploads/images/f0/bosques-encantados.jpeg>
- [https://st.depositphotos.com/1024768/4736/v/950/depositphotos\\_47364907-stock-illustration-sad-stray-dogs-cartoon-illustration.jpg](https://st.depositphotos.com/1024768/4736/v/950/depositphotos_47364907-stock-illustration-sad-stray-dogs-cartoon-illustration.jpg)





**UNIMINUTO**

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de Calidad al alcance de todos  
Sede Cundinamarca

*Centro Regional  
Girardot*

# **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA EN LOS NIÑOS**

**Licenciatura en Pedagogía Infantil**

**2018**