

ESTUDIO PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO CONDUCENTE A LA
SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN IMPLICADA EN REASENTAMIENTO EN LA
EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS VIALES DENTRO DEL MARCO DE LA
RESOLUCIÓN 545 DEL 2008: CASO PROYECTO VARIANTE SUR DE CIÉNAGA.

JENNY K. GUTIÉRREZ

JULIET SÁNCHEZ P.

PAOLA F. RENTERÍA.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA DE PROYECTOS

BOGOTÁ, COLOMBIA

2017

ESTUDIO PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO CONDUCENTE A LA
SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN IMPLICADA EN REASENTAMIENTO EN LA
EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS VIALES DENTRO DEL MARCO DE LA
RESOLUCIÓN 545 DEL 2008: CASO PROYECTO VARIANTE SUR DE CIÉNAGA.

JENNY K. GUTIÉRREZ

JULIET SÁNCHEZ P.

PAOLA F. RENTERÍA.

Trabajo Final para obtener el título de Especialista en Gerencia de Proyectos

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

UNIDAD DE ESPECIALIZACIONES

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA DE PROYECTOS

BOGOTÁ, COLOMBIA

Contenido

Resumen.....	1
Introducción	4
1. Dimensión del tema de estudio.....	6
1.1 Problema	6
1.1.1 Enunciado del problema.	6
1.1.2 Formulación del problema.	7
1.2 Objetivos	7
1.2.1 Objetivo General.....	7
1.2.2 Objetivos específicos.	7
1.3 Justificación y alcance	8
1.3.1 Justificación.	8
1.3.2 Relación con la línea de investigación institucional.	9
1.3.3 Alcance.	9
2. Revisión de literatura	10
2.1 Estado del Arte.....	10
2.2 Referentes teóricos.....	12
3. Diseño Metodológico	15
3.1 Tipo de estudio.....	15
3.2 Población y muestra.....	15
3.3 Instrumentos.....	16
3.4 Procedimientos.....	17
4. Resultados.....	18
4.1 Características económicas y sociales de la región.....	18
4.1.1 Diagnóstico económico del entorno.....	18
4.1.1.1 División Político-Administrativa.	18
4.1.1.2 Condiciones de acceso.	20

4.1.1.3 Composición PIB regional.....	20
4.1.1.4 Sector agrario.....	21
4.1.1.5 Sector servicios.....	21
4.1.1.6 Sector industria.....	22
4.1.1.7 Medio ambiente.....	22
4.1.1.8 Descripción de la actividad económica preponderante de la región.....	22
4.1.2. Diagnostico social del entorno.....	23
4.1.2.1 Población.....	23
4.1.2.2 Salud.....	23
4.1.2.3 Vivienda.....	24
4.1.2.4 Servicios públicos.....	24
4.1.2.5 Educación.....	25
4.1.2.6 Clima.....	26
4.2. Características socioculturales de la comunidad identificadas a través del censo aplicado ..	26
4.2.1 Tipo de Predios.....	26
4.2.2 Distribución de predios habitacionales según Tipología de Vivienda.....	27
4.2.3 Distribución de predios según número de personas que los habitan.....	27
4.2.4 Distribución de predios por número de unidades sociales (U.S) que los habitan.....	28
4.2.5 Distribución de la población por edad.....	29
4.2.6 Nivel de escolaridad del responsable del hogar.....	30
4.2.7 Distribución de la población responsable del hogar según su ocupación.....	30
4.2.8 Distribución de la población según condición de discapacidad.....	31
4.2.9 Distribución de la población según condición de desplazamiento forzado.....	32
4.2.10 Distribución de las unidades sociales según el tiempo de residencia.....	33
4.2.11 Distribución de las unidades sociales según expectativas frente al traslado.....	33

4.3. Propuesta de sensibilización	35
4.3.1 Ficha 1 de sensibilización personal.....	39
4.3.2 Ficha 2 de sensibilización familiar.	40
4.3.3 Ficha 3 de sensibilización a la comunidad.....	43
4.4 Presupuesto	45
Conclusiones	47
Recomendaciones	
Referencias	
Anexos	
Lista de Figuras	
Lista de Tablas	

Lista de Figuras

Figura 1. Ubicación del Área de influencia del proyecto.	16
Figura 2. Mapas políticos del departamento del Magdalena y el municipio de Ciénaga.	18
Figura 3. Porcentaje por género	23
Figura 4. Tipo de vivienda	24
Figura 5. Porcentaje Servicios públicos.....	25
Figura 6. Nivel de educación	25
Figura 7. Distribución de predios habitacionales según tipología de vivienda.....	27
Figura 8. Distribución de predios según No. de personas que habitan los predios por sector.....	28
Figura 9. Distribución de la población por edad.....	29
Figura 10. Número personas con discapacidad.....	31
Figura 11. Distribución de la población según expectativas frente al traslado.....	34
Figura 12. Estrategia de sensibilización Fuente: Elaboración propia	37
Figura 13. Ficha 1 Temática para el capacitador – Enfoque personal	40
Figura 14. Ficha 2 Temática para el capacitador - Enfoque familiar.....	42
Figura 15. Ficha 3 Temática para el capacitador – Enfoque comunidad	44

Lista de Tablas

Tabla 1. División Político Administrativa de Ciénaga Magdalena.....	20
Tabla 2. Distribución de predios por sector según su uso.....	26
Tabla 3. Distribución de predios por número de unidades sociales que los habitan	29
Tabla 4. Nivel de escolaridad.....	30
Tabla 5. Distribución de la población jefes de hogar según su ocupación	31
Tabla 6. Distribución de las unidades sociales según tiempo de residencia en el predio	33
Tabla 7. Presupuesto sensibilización	45

Resumen

La construcción de la variante del Municipio de Ciénaga, Magdalena, es un proyecto de infraestructura vial, que cuenta con la construcción de aproximadamente 6 kilómetros de carretera en doble calzada y puentes. Este proyecto es de gran importancia regional y nacional, puesto que busca conectar Santa Marta-Barranquilla con Ruta del Sol II; siendo así de gran trascendencia para el turismo y la economía del país y de la región, en especial para el Municipio de Ciénaga; puesto que además de generar desarrollo en infraestructura, permitirá trasladar el tráfico pesado del casco urbano a la nueva variante, por lo cual se espera disminuir los tiempos de desplazamiento de los vehículos que van al interior del país, y mejorar las condiciones de vida de toda la población que está asentada sobre el corredor actual.

El contratista en la ejecución de este proyecto deberá realizar toda la gestión predial, social y ambiental, pertinente para la ejecución de las obras, así como la implementación del plan de compensaciones previsto para compensar los impactos generados por el proyecto. Para lo cual el contratista ejecutor, realizó un proceso de levantamiento de información en campo, que permitió identificar la población habitante de los predios requeridos y determinó las características socioeconómicas y el análisis del diagnóstico de vulnerabilidad de las unidades sociales identificadas, vislumbrándose como problemática la aceptabilidad de la población frente al reasentamiento en la ejecución que un proyecto de infraestructura vial conlleva; naciendo entonces la necesidad de proponer una estrategia conducente a la sensibilización de la población implicada en reasentamiento en la ejecución de los proyectos viales dentro del marco de la resolución 545 del 2008: caso proyecto variante sur de Ciénaga.

Para lo cual en el presente estudio se determinaron tres etapas a seguir; la primera es la realización del estudio del entorno, donde se adquiere y analiza las características sociales y

económicas del municipio de Ciénaga; realizándose el reconocimiento de su ordenamiento territorial, la identificación de las condiciones de acceso, del producto interno bruto de la región (PIB), las características ambientales y a su vez describe la actividad económica predominante.

También en esta etapa; en una óptica global de la región se analiza la población y sus características de salud, vivienda, servicios públicos, educación y clima. Esta primera etapa como conocimiento mismo del entorno de la población objeto a intervenir.

La segunda etapa está compuesta por el análisis de la información del censo de la población ubicada en el área de influencia directa de proyecto (AID) realizado por la empresa contratista ejecutora de INVIAS, cuyo censo arroja la caracterización socioeconómica y el análisis de vulnerabilidad, en cumplimiento de los requerimientos del pliego de condiciones pero a su vez permitiendo conocer las condiciones actuales de las unidades sociales y de las actividades económicas identificadas en los predios requeridos para la ejecución del proyecto.

Determinando en esta etapa la identificación de su calidad de tenencia u ocupación del predio, el tiempo de residencia en el inmueble, sus ingresos mensuales, el número de personas que integran la unidad social. Así como variables importantes para la intervención en la población. como la edad de los habitantes, sus niveles de escolaridad, actividades de ocupación, condiciones de discapacidad y las expectativas frente al traslado; nuevamente afirmando la necesidad de una estrategia conducente a la sensibilización de esta población.

Como respuesta a la problemática de aceptabilidad de la población frente al reasentamiento y a las necesidades identificadas en las dos etapas iniciales; surge la tercera etapa nombrada Propuesta de Sensibilización, la cual se contempla también como el acompañamiento a las unidades sociales para lograr hacer del traslado una experiencia menos traumática. Buscando sensibilizar sobre los impactos positivos que tiene la construcción de la vía variante Sur Ciénaga

con la finalidad de reconstruir identidad y fortalecer las relaciones a nivel familiar y colectivo que llevará a incrementar los índices de aceptabilidad frente al reasentamiento. Dicha propuesta desarrolla una metodología y apuesta pedagógica para llevar a cabo el componente de sensibilización, enmarcada en el método de acción participativa y construcción colectiva de conocimiento, como herramienta de apropiación de contenidos y auto-determinación para la transformación como sujetos de acción y cambio social.

La estrategia de sensibilización plantea tres enfoques fundamentales de aplicación: el personal, familiar y comunidad; estructurándose las sensibilizaciones con temáticas principales y subtemas de apoyo, invitando a compartir tres tipos de espacio y experiencias como la reflexión, la expresión y el reconocimiento bajo la metodología experiencial y vivencial. La estrategia de sensibilización requiere un alto nivel de habilidades blandas relacionales para lo cual también se propone la guía para el capacitador como herramienta para lograr el cambio de percepción y la aceptabilidad del reasentamiento por parte de la población implicada e intervenida.

Introducción

El Instituto Nacional de Vías (INVIAS), en concordancia con el Plan de desarrollo de infraestructura vial del país, proyecta el diseño y ejecución de construcción de la variante sur de Ciénaga en el Departamento de Magdalena, así mismo se establece la obligación de efectuar un plan de gestión social ambiental de acuerdo a los lineamientos de la resolución 01323 del 4 de noviembre de 2016 de la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA). Los lineamientos propios de dicha licencia ambiental determinan que se debe llevar a cabo un plan de reasentamiento, determinando las características de la población; su alcance normativo en materia de impactos social y mitigación del mismo se enmarcan dentro de la resolución 077 de la Agencia Nacional de Infraestructura, (ANI) y en este sentido los factores de compensación están basados en la resolución 545 de 2008 de la ANI (como lo determina la licencia ambiental).

Así las cosas la resolución 077 de 2012 de la ANI, fue la aprobada por la ANLA para la ejecución del plan de reasentamiento, lo cual no va en contravía de la resolución 7310 del 2015 del INVIAS; puesto que la primera contiene los lineamientos de Gestión Social para la elaboración y ejecución de planes de reasentamiento y la segunda contiene los lineamientos de Gestión Social, con miras a compensar los impactos generados por la adquisición predial para la ejecución de proyectos de infraestructura a cargo del INVIAS; cuyo documento se asemeja a los lineamientos indicados en la resolución 545 de 2008 de la ANI.

Una vez siendo aclarado el marco normativo que ampara el reasentamiento y siendo este tomado como referencia, y con el fin de establecer las características de la población a reasentar la empresa ejecutora del contrato de INVIAS elaboró un estudio de caracterización y análisis de

vulnerabilidad, a través del censo poblacional de las zonas de influencia del proyecto con potencial de reasentamiento, determinando así que los requerimientos de la licencia ambiental serán suplidos en el marco del procedimiento de adquisición predial y su componente social pudiendo mitigar el impacto del proyecto en las unidades sociales identificadas y haciendo que su condición de vulnerabilidad este protegida en el desarrollo del contrato.

Ahora bien el análisis de los datos del censo indican un alto grado de incertidumbre y poca aceptabilidad de la población al proceso de reasentamiento, naciendo un estado de desconocimiento del proyecto y del procedimiento de reasentamiento que se realizará y así mismo considerándose un cambio para la vida de esta población. Partiendo de lo anterior y de la importancia que tiene para el país el desarrollo de la infraestructura vial y aún más con la conciencia de las implicaciones que esta conlleva en la población involucrada durante su puesta en marcha se hace necesario el diseño de una estrategia conducente a la sensibilización de la población de la zona de influencia directa con el propósito de aumentar el nivel de aceptabilidad del reasentamiento.

1. Dimensión del tema de estudio

1.1 Problema

1.1.1 Enunciado del problema.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo (2014-2018) del DNP (Departamento Nacional de Planeación), capítulo 5, competitividad e infraestructura estratégica, se tiene como objetivo el desarrollo de la infraestructura vial y de transporte, en el departamento del Magdalena se ha iniciado el desarrollo de nuevos proyectos de infraestructura, es el caso de los proyectos viales “que ha atendido las demandas de competitividad, mejorar el acceso terrestre y ampliar la movilidad de la población en menor tiempo, lo que representa para la región el flujo permanente de bienes y personas para fortalecer el sistema económico” (Duque, 2015, p. 10).” El presente proyecto de investigación se contextualizará en el proyecto variante sur del municipio de Ciénaga, el cual se encuentra actualmente en una etapa pre-constructiva, contando con una licencia ambiental otorgada por la ANLA (Autoridad Nacional de Licencias Ambientales) la cual establece la compra de predios, la reubicación y/o reasentamiento de población para la ejecución del proyecto, en este caso para el municipio de Ciénaga se requiere el análisis y estudio para determinar cuál aplicaría.

Según el Banco Mundial, el reasentamiento en Colombia es ofrecido para desplazar a los pueblos afectados por la violencia, la pobreza absoluta, los desastres naturales y la guerra civil (Partridge, 2000), en la resolución 545 del 2008 del instituto nacional de concesiones INCO se definen los instrumentos de gestión social aplicables a los proyectos de infraestructura desarrollados y se establecen criterios para la aplicación del plan de compensaciones socioeconómicas para el reasentamiento, en la resolución 01843 del instituto nacional de vías INVIAS se establecen los criterios para la elaboración e implementación de planes de gestión

socio predial con el fin de compensar los impactos sociales en la adquisición de áreas para la ejecución de proyectos para reubicación.

¿Qué metodología sería la adecuada para ejecutar un reasentamiento dentro del proyecto variante sur de Ciénaga? ¿La propuesta metodológica de reasentamiento presentada dentro del estudio de impacto ambiental tiene las medidas necesarias para mitigar el impacto identificado? ¿Qué percepción tienen los pobladores del área urbana del municipio de la Ciénaga frente a la ejecución de un programa de reasentamiento dentro del proyecto mencionado? De acuerdo a lo anterior el presente proyecto de investigación buscará tener un acercamiento para la sensibilización de la población en los planes de reasentamiento de futuros proyectos de infraestructura vial que cuenten con características similares al caso de estudio establecido.

1.1.2 Formulación del problema.

¿Cómo implantar una estrategia de sensibilización adecuada, conducente al reasentamiento de población en ejecución de los proyectos viales dentro del marco de la resolución 545 del 2008?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General.

Proponer un proyecto conducente a la sensibilización de la población implicada en reasentamiento en la ejecución de los proyectos viales dentro del marco de la resolución 545 del 2008: caso proyecto variante sur de Ciénaga.

1.2.2 Objetivos específicos.

- Hacer un estudio de entorno que permita el conocimiento de las características económicas y sociales de la región donde se desarrollará el proyecto a través del análisis de los diferentes recursos bibliográficos propios del municipio de Ciénaga Magdalena

- Analizar las características que identifican socioculturalmente a la comunidad a través del censo presentado.
- Realizar una propuesta de sensibilización a partir de los resultados de las características del censo dadas a fin de mitigar conflictos posibles en los procesos de reasentamiento.

1.3 Justificación y alcance

1.3.1 Justificación.

Lo poco que se ha hablado sobre el reasentamiento dentro de las políticas del Instituto Nacional de Vías INVIAS, ha llevado a debatir sobre su aplicabilidad dentro de los proyectos viales liderados por el mismo instituto. Hasta la fecha el INVIAS sólo cuenta con un instrumento de compensaciones socio-prediales, la cual corresponde a la Resolución No. 1843 del 2008, donde se establece criterios para la implementación de reubicación. En este orden de ideas, la necesidad de establecer cuál de las metodologías que hasta la fecha han sido aplicadas dentro de los proyectos viales a nivel nacional se adapta a las particularidades del proyecto Variante Sur de Municipio del Ciénaga- Magdalena, esto llevará a establecer el objetivo del presente proyecto.

El desarrollo de esta investigación aportará a las empresas constructoras de vías una referencia bibliográfica que ayude a determinar cuál estrategia de sensibilización es la más adecuada o aplicable al reasentamiento involuntario en sus proyectos con características similares al mencionado anteriormente; teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la Agencia Nacional de Infraestructura a través del Decreto 077 del 2012, así mismo aportará información útil para llenar algunos vacíos de conocimiento existente frente a la formulación de planes de reasentamiento involuntario en proyectos licenciados y que se encuentren bajo las políticas del Instituto Nacional de Vías.

Para el logro de sus objetivos, el estudio indagará las metodologías actuales basadas en la resolución 545 del 2008, sobre los derechos, funciones y responsabilidades de todas las partes que intervienen en el reasentamiento, de igual manera ratificará los lineamientos sociales y ambientales para proyectos licenciados; conociendo los enfoques del reasentamiento en función de la vulnerabilidad de las personas afectadas e identificadas en la etapa de diagnóstico, llevando a obtener una herramienta de apoyo para la mitigación del impacto social del proyecto, teniendo en cuenta la percepción de aquellas personas que estarían enfrentando un reasentamiento, permitiendo identificar las posibles falencias durante la formulación de un plan de reasentamiento, en relación de la aceptabilidad del mismo en la población objeto.

El equipo realizador del estudio, ve la oportunidad de aportar a la solución de una problemática y necesidad existente en los proyectos de infraestructura vial, con una propuesta de valor social a través de la adquisición y transferencia de conocimiento con óptica gerencial integral.

1.3.2 Relación con la línea de investigación institucional.

Teniendo en cuenta los argumentos correspondientes a la línea de investigación “Gestión Social, participación y desarrollo comunitario”, se considera que se ajusta a esta línea, teniendo en cuenta que la propuesta es una guía para futuros proyectos de construcción vial y estudio de sensibilización que se podrían aplicar para el reasentamiento poblacional en pro de la comunidad.

1.3.3 Alcance.

La dimensión del trabajo está en realizar una estrategia conducente a la sensibilización adecuada al reasentamiento de la población del proyecto sur Ciénaga Magdalena, dirigido a empresas de construcción vial, en el marco de la resolución 545 del 2008, en el cual se pretende que sea un documento de buenas prácticas para futuros trabajos.

2. Revisión de literatura

2.1 Estado del Arte

El proceso de reasentamiento brota a raíz de la compleja interacción de muchos factores culturales, sociales, ambientales, económicos, institucionales y políticos de una manera nada predecible, y que no son flexibles para un enfoque basado en una planificación racional. De hecho, esto puede dar lugar a que los reasentados tengan que tomar un mayor control a lo largo del proceso.

La construcción de proyectos que beneficien a la sociedad son muy comunes al momento de buscar el desarrollo de las naciones, y con ello la satisfacción de las necesidades de las personas de escasos recursos. La construcción de un proyecto de desarrollo implica sacrificios y deberes para las personas que se beneficien o tienen que ser trasladadas para dar paso al progreso de la región.

Los impactos que se perciben no sólo se limitan a las personas que son trasladadas y reasentadas físicamente, también se ha detectado que las poblaciones receptoras también pueden tener repercusiones en un área más amplia, como resultado de la pérdida o alteración de las oportunidades económicas, los servicios y la infraestructura. El objetivo principal del reasentamiento debe radicar en mejores condiciones de la calidad de vida, la seguridad física y la capacidad lucrativa.

Las pautas operacionales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), institución a la cual se solicita el financiamiento parcial, resaltan la necesidad de analizar el riesgo de empobrecimiento al que estará expuesta la población desplazada, cuando un número importante de población pertenece a grupos marginales o de bajos ingresos, de igual manera que la comunidad pueda ser consultada y se tenga en cuenta en la formulación del plan de reasentamiento (BID, 2017).

Por otro lado, el Banco Mundial plantea la política operacional de reasentamiento para la ejecución de proyectos de desarrollo. Esta política plantea los siguientes aspectos relevantes: la decisión de desplazarse es tomada e impuesta por un agente externo, lo cual deja sin opción a la persona, lo cual puede generar impactos tales como; desplazamiento o pérdida de vivienda, pérdida de bienes o acceso a éstos, pérdida de fuentes de ingreso o medios de subsistencia y restricción al uso de recursos en parques naturales o áreas protegidas. Respecto al reasentamiento, el Banco plantea además lo siguiente: “es uno de los impactos socioeconómicos y culturales negativos más severos causados por proyectos de desarrollo. En los proyectos debe evitarse o minimizarse el desplazamiento involuntario en la medida de lo posible, por la magnitud del impacto y sus altos costos” (Duque, 2006).

Varios proyectos de desarrollo en Latinoamérica, en su componente de reasentamiento, tienen principalmente como objeto el de sanear la titulación de la tenencia de las áreas afectadas, rehabilitar áreas agrícolas y urbanas con remanentes factibles, garantizar el justo pago a los afectados, mejorar los niveles de producción y productividad y, finalmente, reinvertir en proyectos sostenibles para mejorar los ingresos económicos y la calidad de vida de los afectados. Se ha observado que uno de los inconvenientes es la falta de títulos de propiedad en los proyectos de desarrollo. Hoy en día se tiene en cuenta el vínculo de la persona con el territorio más allá de lo jurídico. “Ya que no se puede excluir por condiciones de pobreza y falta de recursos a una familia que no posea el título de propiedad y por esta razón pueda perder los beneficios que se les otorga en el reasentamiento.” (Duque, 2006).

2.2 Referentes teóricos

Reasentamiento Involuntario

El reasentamiento Involuntario según (Banco, 1990) se da a causa de la construcción de obras de ingeniería, convenientes para una gran parte de la población, algunas familias se ven perjudicadas, pues sus viviendas son afectadas por las obras y deben trasladarse a otro sitio.

El reasentamiento involuntario puede tener consecuencias traumáticas para la vida de aquellos que viven en la zona de influencia de proyectos de infraestructura a gran escala. Constituye una ruptura repentina de la continuidad del tejido social y puede tener como resultado el empobrecimiento de la población reubicada. Los cambios que causa se pueden distinguir de los procesos de desarrollo normales ya que desbarata los patrones de asentamiento y las formas de producción, desorganiza las redes sociales y reduce la sensación de control sobre su vida que tiene la gente. Puede constituir una amenaza para su identidad cultural y causar graves problemas de salud. A las dificultades que entraña el desplazamiento de grupos sociales, se suman las que conlleva su reasentamiento en nuevos lugares y el restablecimiento de sistemas económicos y sociales sostenibles.

El reasentamiento, cuando está mal planificado o no se ejecuta adecuadamente, constituye siempre un importante costo adicional para el proyecto principal y puede tener efectos a largo plazo para la población afectada y para la región aledaña. Como lo plantea (Partridge, 2000) puede causar resistencia local y tensión política, así como importantes demoras en la ejecución del proyecto, cuyos resultados son sobrecostos, menores beneficios del proyecto y, en casos extremos, incluso la suspensión de éste. Este costo adicional casi siempre es mayor que la inversión que habría sido necesaria para planificar y ejecutar un programa de reasentamiento aceptable.

Origen de los reasentamientos

Para (Duque, 2006), el reasentamiento se presenta de dos maneras diferentes una como un mecanismo del estado para reducir la vulnerabilidad frente a desastres naturales y la otra como una actividad humana o antrópica, se brinda el detalle o significado de cada una de ellas:

El reasentamiento poblacional originado por desastres naturales

El desastre se entiende como el evento peligroso que causa efectos o alteraciones ambientales de tal magnitud que los ecosistemas o la sociedad no son capaces de soportar sin ver destruidos sus elementos de funcionamiento básicos y sus equilibrios dinámicos. En esencia, el estado debería tener la capacidad de prevenir o atenuar el riesgo de su población ante las dificultades de un desastre.

Las consecuencias que conlleva el desastre han instado a los gobiernos a contemplar dentro de sus actividades el buscar la disminución del riesgo por desastres naturales, el reasentamiento poblacional como acción preventiva de un desastre natural es la gestión más trascendental y significativa que se pueden realizar para suplir las necesidades básicas de la población afectada y garantizar el derecho de la vida y vivienda digna, evitando y mitigando el riesgo de la población y sus propiedades. (Duque, 2006).

El reasentamiento poblacional originado por acciones antrópicas

Se entiende por acciones antrópicas aquellas que se originan a causa del hombre, por acciones intencionadas en busca de un fin que aporte al desarrollo o, por el contrario, acciones del hombre accidentales o aquellas que pretenden desestabilizar el país por medio de acciones violentas.

El reasentamiento por la construcción de proyectos que beneficien a la sociedad son actuaciones comunes en búsqueda de desarrollo de las naciones, para satisfacer las necesidades de los más pobres. La construcción de un proyecto de desarrollo implica sacrificios y deberes para las

personas que se beneficien o tienen que trasladar sus viviendas para dar paso al progreso de la región.

La gestión del reasentamiento involuntario es compleja y requiere tener en cuenta no sólo el número de personas afectadas, sino también la gravedad de las consecuencias. Si estos aspectos no se manejan de manera adecuada, pueden tener efectos importantes sobre los resultados económicos y sociales. Para asegurar que estos aspectos son tratados de una manera adecuada, se deben establecer principios de política claros, complementados por lineamientos operacionales más detallados que describan las medidas que deben tomarse en cada una de las etapas del ciclo del proyecto.

El reasentamiento poblacional por causas antrópicas, este tipo de reasentamiento se presenta ya no por hechos de la naturaleza o por prevención ante ellos, sino por hechos antrópicos por acción del hombre, por ejemplo, incendios forestales, derrames de petróleo, escapes de sustancias químicas peligrosas (Duque, 2006).

El reasentamiento por causa de la violencia, la violencia en nuestro país puede ser la primera causa indirecta de reasentamientos; a su vez, no se plantea como solución al drama de las familias víctimas de la violencia, por ser inconveniente por la situación del país y por sus altos costos. Es indirecta, porque el reasentamiento como solución se observa en las personas desplazadas que llegan a grandes ciudades y se instalan en zonas de alto riesgo, que posteriormente son objeto de reasentamientos, por la ocurrencia de desastres o por la búsqueda de la reducción de la vulnerabilidad del Estado frente a los desastres.

3. Diseño Metodológico

3.1 Tipo de estudio

Con el fin de desarrollar el objetivo de la presente investigación se abordará de la siguiente manera: Primero, teniendo en cuenta que el estudio está dirigido a aproximarse a un tema poco abordado y crear bases para la elaboración de futuras investigaciones, desarrollará el tema a través de la revisión bibliográfica del reasentamiento en proyectos viales, siendo así una investigación de tipo exploratorio (Hernández R, 1998). Como segunda instancia, la investigación sigue una lógica descriptiva (Bernal, 2016), pues busca identificar las características, propiedades, dimensiones y regularidades del estudio.

(LeCompte, 1995), define la investigación cualitativa como una categoría de diseños de investigación que extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y vídeo cassettes, registros escritos de todo tipo, fotografías o películas y artefactos. La definición anterior hace que el presente estudio se ajuste a la definición del método cualitativo, dando un acercamiento a un vacío de información dentro de las metodologías de reasentamiento aplicadas dentro del proyecto Variante Sur de ciénaga utilizadas por el INVIAS (como ejecutor del proyecto).

3.2 Población y muestra

Teniendo en cuenta que las definiciones claves dentro de la presente investigación son el de población de estudio, definida por (Lopez, 2004) cómo el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación y muestra definida por (Robledo, 2004) como una parte o subconjunto de la población que mediante técnicas estadísticas nos permiten a partir de los datos muestrales inferir resultados a la población; la ejecución del presente estudio cuenta con una población objetivo dirigida al proyecto Variante Sur del Municipio de Ciénaga

especialmente en los 5 sectores urbanos denominados San Juan, Santa Inés, El Carmen, y Puerto Nuevo y 2 sectores rurales ubicados en la periferia sur del municipio denominados Elisa Celedón y El Sevillano, los cuales estarán directa o indirectamente implicados por el proyecto ejecutado por el Instituto Nacional de Vías – INVIAS, el alcance se da en el municipio de Ciénaga, Magdalena, para el año 2017.



Figura 1. Ubicación del Área de influencia del proyecto.

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

3.3 Instrumentos

De acuerdo al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2007), el censo permite estructurar la información de manera adecuada de la población en cuanto a las características propias de las personas residentes de un determinado lugar. Para su identificación se tiene en consideración conceptos fundamentales como los siguientes, tipo de vivienda, unidad de vivienda (casa, apartamento, cuarto u otro), ubicación, comercio, servicios, actividad

económica de los hogares, actividad agropecuaria, como también permite identificar en el núcleo familiar quien es el jefe (a) del hogar, cantidad de personas por familia, escolaridad, fuentes de ingreso, empleabilidad, cantidad de personas por edades, acceso a servicios básicos entre otros.

3.4 Procedimientos

El procedimiento metodológico es definido por (Mesino, 2008) “como los pasos para la obtención de la información en el desarrollo del tema objeto de estudio” (p.135). De acuerdo a lo anterior, el proceso metodológico busca definir el paso a paso cuyo fin es desarrollar el estudio en función del objetivo general de la investigación: Proponer un proyecto conducente a la sensibilización de la población implicada en reasentamiento para el proyecto vial Variante Sur del Municipio del Ciénaga. Para su logro, se genera con las siguientes fases:

- ✓ Fase 1: Adquisición de la información secundaria de las características económicas y sociales del entorno.
- ✓ Fase 2: Análisis e interpretación de la información secundaria.
- ✓ Fase 3: Análisis e interpretación de la información del censo de la población ubicada en el área de influencia directa de proyecto (AID).
- ✓ Fase 4: Propuesta de sensibilización.

4. Resultados

4.1 Características económicas y sociales de la región

4.1.1 Diagnóstico económico del entorno.

4.1.1.1 División Político-Administrativa.

La siguiente figura presenta como está conformado el Departamento del Magdalena y su Municipio de Ciénaga



Figura 2. Mapas políticos del departamento del Magdalena y el municipio de Ciénaga.

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

De acuerdo a la información divulgada en mapsofworld.com y el Instituto Geográfico Agustín Codazzi el departamento del Magdalena cuenta con una superficie de 24.188 km², destacando una densidad de 51.81 de habitantes por /km². El territorio está compuesto por los municipios: Alagarrobo, Aracataca, Ariguaní, Cerro de San Antonio, Chibolo, Concordia, El Banco, El Piñón, El Retén, Fundación, Guamal, Nueva Granada, Pedraza, Pijiño del Carmen, Pivijay, Plato, Pueblo Viejo, Remolino, Sabanas de San Ángel, Salamina, San Sebastián de Buenavista, Santa Ana, Santa Barbará de Pinto, Santa Marta, San Zenón, Sitionuevo, Tenerife, Zona

Bananera y Ciénaga. De igual manera este último municipio tiene una superficie de 242.68 Km² está situado al norte el departamento del Magdalena, de cara al Mar Caribe, cerca de la Ciénaga Grande y al pie de la Sierra Nevada de Santa Marta, entre una temperatura media de 28° C.

La siguiente tabla da cuenta de la División Político Administrativa, que, de acuerdo a su plan de desarrollo, “Ciénaga territorio de lo posible”, es una representación del ordenamiento territorial del municipio:

Ordenamiento	Composición
Comuna Mar Caribe	Barrios: Nancy Polo, Brisas del Mar, Costa Verde, Micael Cotes, Miramar, París, Barrio Abajo, Las Delicias, Olivo, Kennedy, Centenario, San Rafael, La Victoria, Centro, Jardín, Ciudad Bolívar, San José, El Carmen, y Mar del Plata.
Comuna San Juan del Córdoba	Barrios: Bella Vista, El Porvenir, urbanización Nueva Frutera, Jorge Eliécer Gaitán, La Esperanza, La Floresta, La Guajira, La Manga, Loma Fresca, Manzanares, Margarita, Urb. Simón Bolívar, Nazareth, 5 de febrero, El Minuto de Dios, Los Girasoles, El Inurbe, y El Faro.
Comuna Nuevo Horizonte	Barrios: Alborada, Concepción, Divino Niño, Paraíso, Montecristo, La Milagrosa II, Urbanización La Milagrosa, Villa Estadio, 18 de enero.
Comuna Ciénaga Grande	Barrios: Carreño, Córdoba, Elisa Celedón, Maracaibo, Nelson Pérez, Obrero, San Juan, Santa Inés, y Puerto Nuevo.
Corregimiento de Cordobita	Veredas: Cordobita, Jolonura, Palmar, San José, Alto Aguas Lindas, Bajo Aguas Lindas, Cabecera Río Córdoba, Central Córdoba, Bocatoma Río Córdoba, Los Moros.
Corregimiento de Sevillano	Veredas: Ceibales, La Maya, La Mira, Colorado, La Primavera, Pantoja, La Unión
Corregimiento de Palmor	Veredas: Mocoita, La Tigra, Mocoa, Makencal, Nueva América, Pausedonia Alto, Pausedonia Bajo, La Paz, Palestina, San Fernando Alto, San Fernando Bajo, Tucurinca, Uranio Alto, Uranio Bajo, Uranio Tres, Uranio Nuevo, El Vergel, El Pozón, Aguas Vivas, Cuatro Caminos, Sierra Morena, La Libertad, California y Cherua.
Corregimiento de San Pedro de la Sierra	Veredas: Guáimaro Alto, La Esperanza, Nuevo Mundo, Palmichal Alto, Palmichal Bajo, Las Planadas, Quebrada El Medio, San Javier, La libertad, La Arabia, El Bosque, Cerro Azul, Cerro Azul Páramo, Caserío Sector Bonilla, Vereda La Mojana, Camagual Alto, Camagual Bajo, Kennedy, y La Mina
Corregimiento de Siberia	Veredas: La Unión, La Secreta, Nueva Unión, San Pablo Bajo, La Aguja, La Cristalina, El Congo, Cuatro Caminos, Correa,

	Lourdes, Cantarrana, Nueva Granada 1, Nueva Granada 2, y La Reserva Alta.
Veredas Sueltas	Manantial, La Isabel, El Chino.
Zonas Especiales	Parque Nacional Natural Sierra Nevada de Santa Marta.
Resguardo Indígena	Cherua, San Antonio, Mamarongo

Tabla 1. División Político Administrativa de Ciénaga Magdalena

Fuente: autores a partir de la información suministrada por el Plan de desarrollo Municipal 2016-2019: Ciénaga territorio de lo posible

4.1.1.2 Condiciones de acceso.

El municipio de Ciénaga por estar localizado entre Santa Marta y Barranquilla, dos ciudades de la Región Caribe, tienen facilidades de acceso, sea vía terrestre o incluso vía aérea. En este sentido, la conectividad del municipio es una de sus virtudes; no obstante, hasta el momento ha jugado en contra del territorio porque muchos de los turistas a pesar de que pasan por el lugar, son pocos quienes se quedan; evidenciando la necesidad de generar productos que atrapen el interés del turista (Plan de Desarrollo Turístico de la Red Turística Pueblos Patrimonio, Ciénaga-Magdalena, 2015, pág. 65).

4.1.1.3 Composición PIB regional.

La inversión como proporción del PIB ha alcanzado niveles históricamente altos, superiores al 30%. En los últimos cuatro años se generaron 2.5 millones de empleos, con una importante reducción de la informalidad, y con una tasa de desempleo que mes tras mes sigue alcanzando mínimos históricos desde que existen cifras mensuales (hace 14 años). El buen desempeño del mercado laboral y las políticas sociales del gobierno han reducido la pobreza en cerca de 10 puntos porcentuales. La desigualdad, aunque más lentamente, también ha empezado a ceder.

4.1.1.4 Sector agrario.

De las 126.797 hectáreas que corresponden a la extensión territorial del municipio, 38.897,55 hectáreas (30.2%), son aptas para la agricultura, 73.564,17 (58.02%) son apropiadas para la vegetación permanente y bosques de conservación y protección; 12.445,24 (9.81%) para la ganadería y 811,71 (0.64%) para la minería; sin embargo, 20.538 hectáreas, lo que representa el 16.2% del suelo municipal estuvieron ocupadas por la agricultura hace más de 10 años.

4.1.1.5 Sector servicios.

En el municipio el servicio de salud es prestado por la ESE Hospital San Cristóbal de Ciénaga, la única IPS Publica en el municipio que presta servicios al régimen subsidiado y población no afiliada, siendo deficiente la atención al cliente.

Con relación al servicio de aseo, este es prestado en la zona urbana por la Empresa de Servicios Públicos Operadores de la Sierra S.A. E.S.P. y su cobertura es de 83%, y la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos solo se hace en el área urbana.

El servicio de energía eléctrica en Ciénaga es suministrado por la empresa Electricaribe S.A. E.S.P., con una subestación eléctrica. En la actualidad el municipio en su cabecera tiene una cobertura del servicio del 97.26% en el área urbana, mientras que en el sector rural solo se presta el servicio en algunos corregimientos y veredas.

El servicio de gas domiciliario en el municipio es prestado por la empresa Gases del Caribe, quien en 2014 tenía 8.577 viviendas conectadas en la cabecera municipal, lo cual genera una cobertura del 79%. Este servicio es el más eficiente de los servicios masivos domiciliarios, ya que no presenta interrupciones en el suministro a los hogares conectados.

4.1.1.6 Sector industria.

El municipio de Ciénaga no presenta fábricas, ni industrias, ni empresas generadoras de empleo masivo. Las multinacionales mineras que tienen una aceptable oferta laboral, optan por traer mano de obra proveniente de otros municipios que no hacen parte de su área de influencia.

4.1.1.7 Medio ambiente.

El municipio de Ciénaga hace parte del sistema inundable del Delta del río Magdalena y la Sierra Nevada de Santa Marta, donde la Ciénaga es el pivote entre las aguas dulces del Magdalena y los ríos que descienden de la Sierra Nevada del Magdalena y las aguas saladas del océano Atlántico,

La modificación de este entorno, en época de lluvias contribuye al desbordamiento recurrente de los ríos, quebradas y ciénagas que hacen parte de este sistema, el cual retoma los espacios perdidos, bien por el cambio de uso y/o la deforestación excesiva. Paralelamente en época de sequía se enfrenta al incremento de temperatura y a la disminución del régimen de lluvias que plantea un escenario general de mayor sequedad con menor acceso a agua y una mayor recurrencia de lluvias más fuertes cuando estas se presenten.

4.1.1.8 Descripción de la actividad económica preponderante de la región.

Ciénaga es considerado como el quinto municipio más grande en extensión cafetera de Colombia con 12,340 Has que equivale al 58 % del área cafetera del Magdalena. La producción promedio es de 8.300.000 kilos de café que equivalen a una economía de más de \$40.000.000.000 en la cosecha cafetera 2016-2019, generando alrededor de unos 6.000 empleos directos e indirectos (Comité de Cafeteros Magdalena, 2015).

4.1.2. Diagnostico social del entorno.

4.1.2.1 Población.

Según datos del censo realizado por el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) el municipio de Ciénaga cuenta con 100.908 habitantes, con una población predominante de mujeres con un 50,5%.

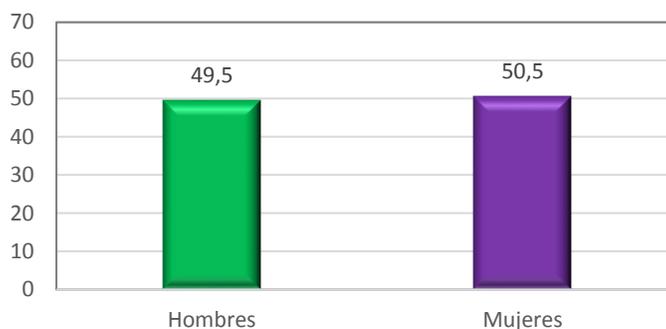


Figura 3. Porcentaje por género

Fuente: DANE

4.1.2.2 Salud.

De acuerdo al (DANE, Boletín - Perfil Ciénaga), el servicio de salud en el municipio es prestado por la ESE Hospital San Cristóbal de Ciénaga, la única IPS Pública en el municipio que presta servicios al Régimen Subsidiado y Población no Afiliada, siendo deficiente la atención al cliente. Cuenta con 2 clínicas privadas, las cuales prestan los servicios de salud como son Clínica General de Ciénaga y la Fundación Policlínica, en cuanto al SISBEN se encontró el 48% de la población se encuentra afiliada al régimen subsidiado mientras que el 11% está afiliado al régimen contributivo diferente de la Nueva EPS y a los regímenes especiales.

La población que no se encuentra afiliada a ningún régimen de seguridad social corresponde al 35% del total, siendo esta una proporción realmente significativa y que las autoridades deben atender de manera prioritaria.

4.1.2.3 Vivienda.

El municipio tiene un total de 21.509 hogares, que representan el 8,6% del total existente en el departamento y el 0,20% a nivel nacional. De total de hogares del municipio, el 34,1% no presentan déficit de vivienda, en tanto que el 65,8% de los hogares tienen déficit general. En el municipio predomina como vivienda las casas. (DANE, Boletín - Perfil Ciénaga, 2005).

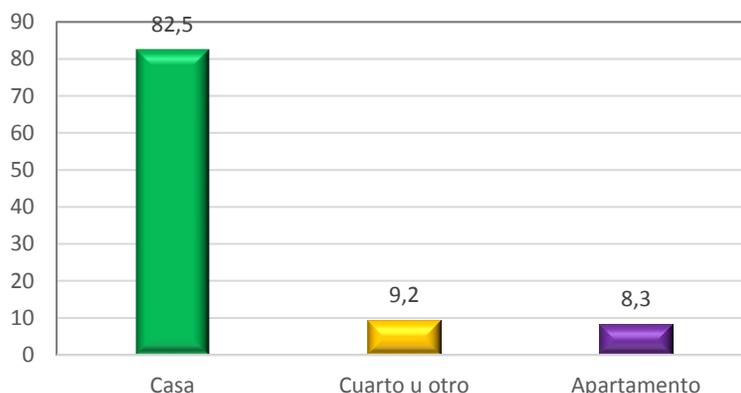


Figura 4. Tipo de vivienda

Fuente: DANE

4.1.2.4 Servicios públicos.

El municipio de Ciénaga cuenta con el servicio de energía eléctrica que es suministrado por la empresa Electricaribe S.A. E.S.P., con una subestación eléctrica según el censo de 2015 el 86% de la población contaba con este servicio, referente al servicio de agua cuenta con un sistema convencional de abastecimiento que opera por gravedad, conformado por una bocatoma, un canal de aducción, dos desarenadores, línea de conducción, planta de tratamiento, tanques de almacenamiento, conducción de agua tratada y redes de distribución. (DANE, Boletín - Perfil Ciénaga, 2005)

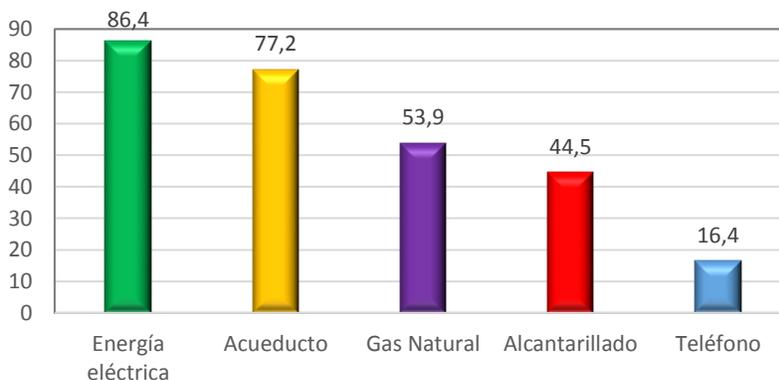


Figura 5. Porcentaje Servicios públicos

Fuente: DANE

4.1.2.5 Educación.

De acuerdo al (DANE, Boletín - Perfil Ciénaga), el 35,3% de la población residente en Ciénaga, ha alcanzado el nivel básico primaria y el 33,0% secundaria; el 4,2% ha alcanzado el nivel profesional y el 0,3% ha realizado estudios de especialización, maestría o doctorado. La población residente sin ningún nivel educativo es el 13,8%.

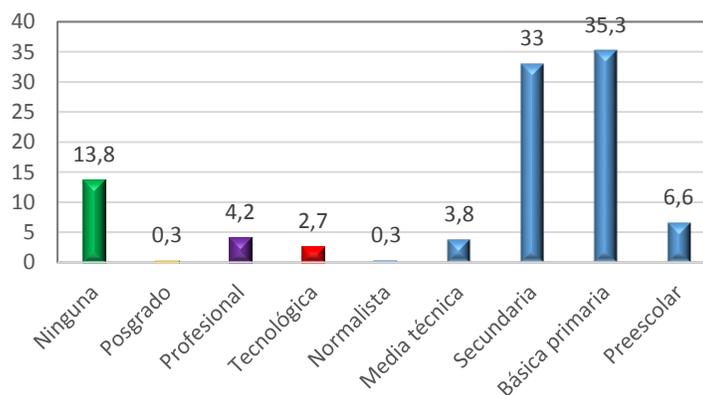


Figura 6. Nivel de educación

Fuente: DANE

4.1.2.6 Clima.

El clima de Ciénaga es un clima estepa local. Durante el año hay poca lluvia, la temperatura media anual es de 28.0 ° C. La precipitación es de 622 mm al año.

4.2. Características socioculturales de la comunidad identificadas a través del censo aplicado

La información recolectada permitió caracterizar las condiciones actuales de las unidades sociales y de las actividades económicas identificadas en los predios requeridos para la ejecución del proyecto, permitiendo determinar en un primer ejercicio de identificación: su calidad de tenencia u ocupación del predio, el tiempo de residencia en el inmueble, sus ingresos mensuales, el número de personas que integran la unidad social, entre otras.

4.2.1 Tipo de Predios.

Se puede evidenciar la totalidad de los predios, distribuidos en los diferentes sectores del área de influencia directa, lo que permite reflejar el nivel de afectación predial por sector.

TIPO DE PREDIO	SECTORES							Total
	San Juan	Carreño	Santa Inés	El Carmen	Puerto Nuevo	Elisa Celedón	El Sevillano	
Lotes baldíos	3	5	3	4	3	0	0	18
Lotes con unidad productiva	0	0	5	0	0	0	0	5
Predios con uso comercial	2	0	0	11	8	0	0	21
Predios con uso residencial	46	97	78	72	101	0	0	394
Predios con uso mixto	11	37	46	54	82	0	1	231
Predios con otro uso	0	1	0	2	4	0	0	7
Totales	61	139	133	143	198	0	1	676

Tabla 2. Distribución de predios por sector según su uso

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

4.2.2 Distribución de predios habitacionales según Tipología de Vivienda.

En este ítem se evidencia la distribución de los predios de acuerdo al tipo de construcción que se encuentran en el área de influencia que se afectan con el proyecto, teniendo en cuenta los siguientes conceptos:

Vivienda tipo 1: Ranchos, bahareque, madera reciclable, cambuchos

Vivienda tipo 2: Mampostería o prefabricados

Vivienda tipo 3: hasta 2 niveles con buena calidad de construcción

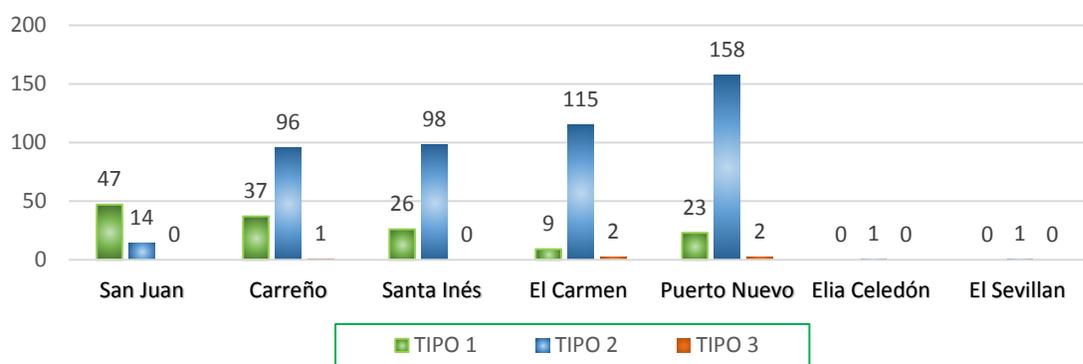


Figura 7. Distribución de predios habitacionales según tipología de vivienda

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

En el anterior gráfico se evidencia que el tipo de construcción que prevalece en el área de influencia directa es de tipo 2 con el **77%** del total de los predios correspondiente a 483 predios; el **22%** (137 predios) del total de viviendas requeridas para el proyecto son tipo 1 y en un mínimo porcentaje se identificaron solo 5 predios tipo 3 que corresponde al 1% de la totalidad.

4.2.3 Distribución de predios según número de personas que los habitan.

Conocer la población total que se afectará con el proyecto, es un aspecto esencial para la toma de decisiones en cuanto permite plantear acciones que se ajusten a las necesidades reales de la comunidad, orientadas a mejorar sus condiciones de vida y mitigar los impactos que origina el traslado a otros terrenos.



Figura 8. Distribución de predios según No. de personas que habitan los predios por sector

Fuente: Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

El total de personas que residen en los predios habitacionales corresponde a **3.660** de las cuales el **31%** (*1.129 personas*) residen en el sector de Puerto Nuevo, seguido por el sector Carreño, Santa Inés y El Carmen con porcentajes similares (**22% y 19%** *estos los dos últimos*); lo que indica que el mayor número de personas a impactar a causa del reasentamiento se concentra en el sector de Puerto Nuevo.

4.2.4 Distribución de predios por número de unidades sociales (U.S) que los habitan.

Uno de los factores comunes identificados en las comunidades más marginadas, es la aglomeración de personas en una vivienda, quienes en muchos de los casos están conformados en varios grupos familiares denominadas en este caso unidades sociales, cuyas familias son vulnerables a presentar condiciones de hacinamiento teniendo en cuenta el número de personas y la relación con el espacio.

SECTOR	1 U.S	2 U.S	3 U.S	4 U.S	Más de 4 U.S	TOTAL
San Juan	43	9	2	1	1	56
Carreño	84	34	14	2	0	134
Santa Inés	75	33	13	3	0	124
El Carmen	86	22	12	4	2	126
Puerto Nuevo	112	41	22	6	1	183
Elisa Celedón	1	0	0	0	0	1
El Sevillano	1	0	0	0	0	1
Totales	402	139	63	16	4	625

Tabla 3. Distribución de predios por número de unidades sociales que los habitan

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

4.2.5 Distribución de la población por edad.

La distribución de la población por edades tiene relevancia en cuanto a que las necesidades y las características varían completamente de acuerdo con la edad.

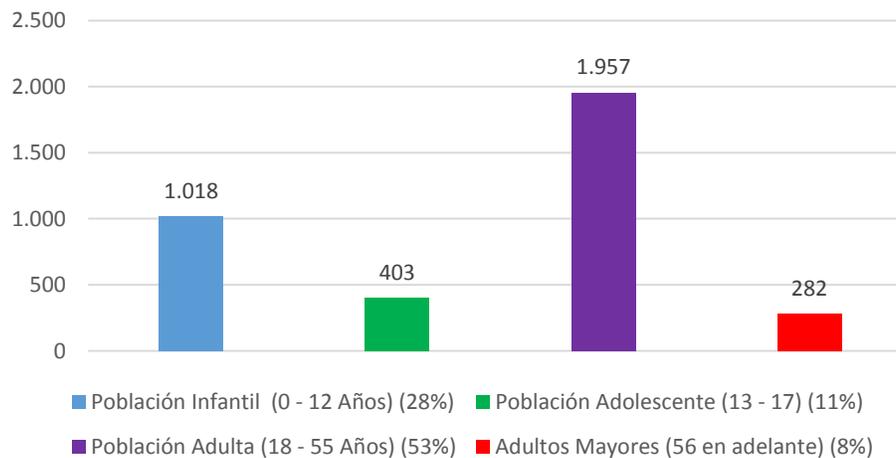


Figura 9. Distribución de la población por edad

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

Con lo anterior se evidencia que la mayor parte de la población es económicamente activa; es decir potencialmente es una comunidad que presenta capacidad para ser auto sostenible pese sus características de pobreza, a través de programas de empleabilidad y unidades productivas sostenibles en convenio con los entes territoriales y empresas del sector, es posible aportar para

que la comunidad pueda lograr una mejor calidad de vida, mediante un proceso de empoderamiento y re significación del nuevo territorio.

En cuanto la población infantil se evidencia un alto porcentaje, de niños que dependen del cuidado de los adultos, a su vez requieren cuidados para su seguridad, protección, salud, educación, alimentación, recreación entre otras

4.2.6 Nivel de escolaridad del responsable del hogar.

El nivel educativo incide en el ingreso económico, teniendo en cuenta que una persona competente puede acceder a una mejor remuneración económica o conformar su propia unidad productiva convirtiéndose en mayor rentabilidad para su grupo familiar.

Nivel de escolaridad	Porcentaje	Nº de personas
Bachillerato Completo	25%	238
Primaria Incompleta	20%	191
Bachillerato Incompleto	20%	189
Primaria Completa	13%	121
No Escolaridad	12%	119
Estudios Superiores	10%	93

Tabla 4. Nivel de escolaridad

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

4.2.7 Distribución de la población responsable del hogar según su ocupación.

El tipo de ocupación de las personas influye directamente en su ingreso económico y este a su vez determina en cierto grado sus condiciones de vida. Generalmente las poblaciones más pobres por su difícil acceso a la educación, se ven obligados a ocuparse en oficios no calificados con remuneraciones muy por debajo de un salario mínimo legal vigente. En la siguiente tabla, se

observan los resultados frente a los ingresos económicos de las unidades sociales identificadas.

SECTOR	OCUPACIÓN							
	Pescador	Comerciante	Oficios Varios	Empleado	Ciclo Taxista	Moto Taxista	Vendedor Ambulante	Otra
San Juan	3	7	24	4	23	8	6	1
Carreño	36	28	74	5	16	13	7	23
Santa Inés	30	35	56	3	11	18	7	32
El Carmen	6	56	53	41	4	9	5	19
Puerto Nuevo	33	72	72	60	5	31	0	18
Elisa Celedón	0	0	1	0	0	0	0	0
El Sevillano	0	0	1	0	0	0	0	0
Totales	108	198	281	113	59	79	25	94
Porcentajes	11%	21%	29%	12%	6%	8%	3%	10%

Tabla 5. Distribución de la población jefes de hogar según su ocupación

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

4.2.8 Distribución de la población según condición de discapacidad.

La población en condición de discapacidad, es aquella que, como consecuencia de problemas en su cuerpo o sus funciones corporales, presentan dificultades al momento de realizar sus actividades cotidianas en el hogar, la escuela, el trabajo, al practicar un deporte, etc. por consiguiente, esta se convierte en población altamente vulnerable.

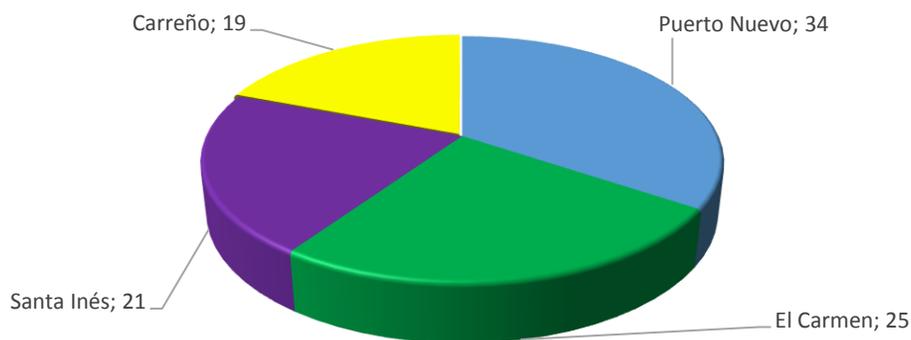


Figura 10. Número personas con discapacidad

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

Es importante resaltar que esta población suma el 10% del total de la población equivalente a 99 personas y a su vez es importante mencionar que ninguna de estas personas se encuentran vinculadas a programas especiales por parte de entes territoriales ni entidades de la salud, ni reciben ningún tipo de subsidio por su condición, lo que los ubica en un nivel alto de vulnerabilidad, en especial a aquellas personas que por su limitación física no pueden valerse por sí mismos y no cuentan con ingresos económicos para su auto sustento; al igual que los menores de edad que dependen completamente del cuidado de los adultos, demandando más atención y cuidados especiales, dadas las condiciones precarias de las familias, no cuentan con los recursos para la atención que requieren. Las discapacidades encontradas se distribuyen en motrices (**46 personas**), Mentales (**30 personas**), sensoriales (**18 personas**) y otras (**5 personas**).

4.2.9 Distribución de la población según condición de desplazamiento forzado.

El desplazamiento forzado es uno de los flagelos más significativos originados por el conflicto armado en Colombia. Según los resultados del censo la población que se asentó en estas tierras buscando huir de una difícil realidad a causa del conflicto armado que golpeó el territorio del cuál eran oriundos; así es que el **24%** de la población residente en los predios habitacionales del proyecto, correspondiente a **232** unidades sociales, US, o grupo de familias; corresponde a población desplazada de diversas regiones, de la cual el **50%** del total de desplazados (**119 U,S**) se concentran en el sector de Puerto Nuevo; quienes provienen en su gran mayoría del sector Trojas de Cataca, departamento del Magdalena. El resto de la población desplazada se concentra especialmente entre los sectores de Carreño, Santa Inés y El Carmen. Es importante tener en cuenta que estas poblaciones, por su condición de desplazados, son especialmente vulnerables a cualquier proceso de traslado debido a que se configura una doble

victimización y su proceso de recuperación es mucho más susceptible que el del resto de la población debido a sus antecedentes.

4.2.10 Distribución de las unidades sociales según el tiempo de residencia.

El tiempo en la residencia es una variable que determina conjuntamente con el significado que le otorgan las personas al territorio que habitan, su nivel de arraigo; el cual cuando es un nivel alto sufre mayor impacto debido a la angustia que se genera por el abandono de sus raíces ancestrales, además de la ruptura en las redes de apoyo, sus costumbres y tradiciones, el relacionamiento entre vecinos etc.

En la tabla 6, se logra evidenciar el tiempo de residencia de las unidades sociales en el sector, evidenciando que en los 5 sectores rurales el porcentaje es homogéneo.

Tiempo de residencia	Nº de familias	Porcentaje
21 Años	346	35%
11 – 20 Años	236	25%
6 -10 Años	113	12%
1 – 5 Años	207	22%
Menos de 1 Año	48	5%

Tabla 6. Distribución de las unidades sociales según tiempo de residencia en el predio

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

4.2.11 Distribución de las unidades sociales según expectativas frente al traslado.

Conocer las expectativas que la comunidad tiene frente a un posible traslado es importante para orientar las acciones frente a este proceso y cuya disposición y expectativas, inciden directamente en el avance del proyecto. En la figura 10, podemos evidenciar los resultados de esta variable.

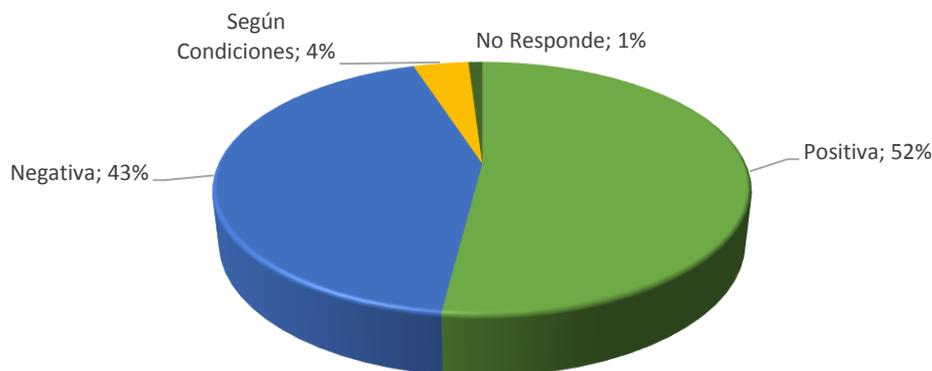


Figura 11. Distribución de la población según expectativas frente al traslado

Fuente: Informe de caracterización y análisis de vulnerabilidad AID

Como se evidencia en la gráfica anterior, la población en un **52% (495 unidades sociales)** presentan expectativas positivas frente a una posible reubicación; no obstante estas expectativas no obedecen precisamente a un proceso de reasentamiento como tal; pues las expectativas que tiene esta la población es de un proceso de reubicación individualizada, no nucleada; manifiestan que esperan se les reconozca económicamente el valor de sus predios o el valor de la mejora y prefieren la libertad de elegir hacia donde trasladarse. De otro lado, el **43% (413 unidades sociales)** presenta expectativas negativas frente a un traslado, pues no conciben la idea de tenerse que ir de lo que consideran es su territorial; esto especialmente en la comunidad que presenta más altos niveles de arraigo o las unidades que cuentan con unidades productivas, por el temor a la pérdida económica a causa de un posible traslado para otro lugar que no le garantice los ingresos que percibe por su actividad; **35 (4%)** personas expresan que sus expectativas dependerán de las alternativas de traslado que se les ofrecerá, por lo que prefieren no manifestar ninguna posición frente al tema y finalmente, **14** personas (**1%**) prefieren no comprometer su palabra y no responden a la pregunta que se les hace frente a sus expectativas.

4.3. Propuesta de sensibilización

Más allá del otorgamiento de factores de compensación social a las unidades sociales identificadas dentro de los predios requeridos para la ejecución del proyecto de la construcción de la variante sur de Ciénaga, se contempla también el acompañamiento a las unidades sociales desde las diferentes áreas para lograr hacer del traslado una experiencia menos traumática y sobre todo buscando brindar oportunidades que permitan mejorar, o por lo menos restaurar las condiciones de vida que tuvieron antes de la ejecución del proyecto.

En atención a lo anterior el Artículo 4 de la Resolución 7310 de 2015, denominado: “Programas para la implementación de la Gestión Social” en los proyectos de infraestructura a cargo del (INVIAS, 2015), señala las acciones que se deben adelantar frente al acompañamiento social del proceso de adquisición predial, dentro de los cuales se menciona en el numeral a. “Asesoría Social: Corresponde a la serie de actividades y acciones dirigidas a facilitar el traslado, y a propender el restablecimiento de las condiciones socioeconómicas iniciales en que se encontraba la población desplazada o impactada por el proyecto”.

En concordancia con lo señalado dentro del plan de manejo ambiental, en los programas medio socioeconómicos se manejan actividades que se deben adelantar mediante fichas de las cuales se brinda información de su contenido más relevante:

- Ficha 1: Información y participación comunitaria, cuyo objetivo es informar a la comunidad en general sobre el desarrollo de las actividades, avances de obra, divulgación del plan de manejo, acciones para el traslado de población y en general todas las actividades de interés comunitario desarrolladas durante el proceso constructivo.

- Ficha 2: Adquisición predial, acompañamiento a la gestión socio predial y reasentamiento de población, cuyo objetivo es brindar acompañamiento social, psicológico y jurídico a las unidades sociales que deban trasladarse.
- Ficha 3: Apoyo a la capacidad de gestión institucional, donde uno de sus objetivos específicos estará centrado en contar con el apoyo de organizaciones de orden local y municipal para reconstruir las redes sociales de las familias a trasladar.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente sobre el Artículo 4 de la Resolución 7310 de 2015, la propuesta que se planteará a continuación estará enfocada en el aspecto de la “Asesoría Social”, como consecuencia a lo observado en el censo realizado por la empresa contratista de INVIAS, en el cual se pudo determinar que la población de Ciénaga - Magdalena, especialmente en los sectores de influencia directa o indirecta, no desea un reasentamiento, por ello se busca sensibilizar sobre los impactos positivos que tiene la construcción de la vía variante Sur Ciénaga con la finalidad de reconstruir identidad y fortalecer las relaciones a nivel familiar y colectivo que llevará a incrementar los índices de aceptabilidad frente al reasentamiento.

El diseño de la estrategia para la puesta en marcha de la sensibilización es el enfoque del cambio de percepción y aceptabilidad al reasentamiento según desarrolla una metodología y apuesta pedagógica para llevar a cabo el componente de sensibilización enmarcada en el método de acción participativa y construcción colectiva de conocimiento, como herramienta de apropiación de contenidos y auto-determinación para la transformación como sujetos de acción y cambio social, insumos para el crecimiento personal y la favorabilidad comunitaria frente al reasentamiento y/o reubicación, en el entendido que seres humanos que viven felices, alcanzan mejores resultados en sus proyectos de vida.

La estrategia de sensibilización tendrá 3 enfoques fundamentales de aplicación: el personal, familiar y comunidad, cada uno de ellos con un tipo de espacio diferente según su aplicación, de igual manera estará apoyada en el uso de metodología experiencial y vivencial como relación en el proceso de reasentamiento. Los temas propuestos para cada capacitación, han sido estructurados de manera tal que existe un tema central a trabajar y potencializar y un sub-tema, el cual permite afianzar el alcance del tema central, además brinda mayores componentes a trabajar en cada encuentro, generando un hilo conductor en cada una de las sesiones, que favorece la comprensión de los conceptos abordados y, sobre todo, la puesta en práctica de los componentes desarrollados conducentes a la aceptabilidad del reasentamiento.

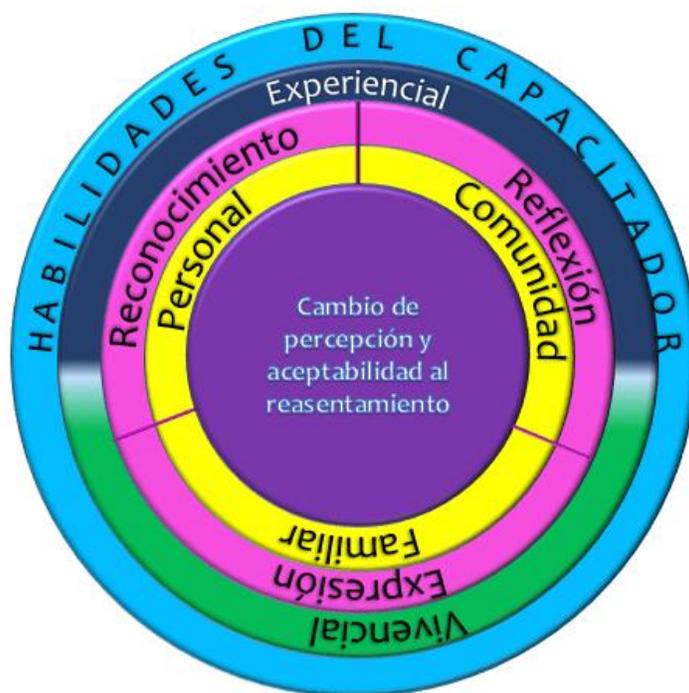


Figura 12. Estrategia de sensibilización

Fuente: Elaboración propia

En tal sentido, se desarrollarán 3 fichas por cada uno de los enfoques propuestos que invitan a tres (3) tipos de experiencia a saber: reflexión, expresión y reconocimiento, las cuales se explican de la siguiente manera:

- **Reflexión:** Espacios que favorecen la introspección individual respecto a actitudes y comportamientos de cada persona, facilitando los procesos de autoevaluación y reconocimiento de oportunidades de mejora.
- **Expresión:** Espacios que permiten la creación, gracias a la representación y la reconstrucción de historias, vivencias y situaciones que se asumen, como herramientas para comunicar.
- **Reconocimiento:** Espacios para saber y saberse capaz de plasmar transformaciones en la vida personal y social, que permitan crecimiento.

Se desarrollarán 3 guías temáticas dirigidas al capacitador(a), como herramienta para el desarrollo de la capacitación en temas sociales denominados habilidades blandas relacionales. De manera que, el capacitador(a) encontrará conceptos y mensajes sugeridos que enriquecerán la construcción colectiva, así como las ayudas pedagógicas propuestas que permiten la reflexión de los asistentes a la capacitación.

Cada guía está diseñada para llevar a cabo un encuentro de tres (3) horas con el equipo del capacitador y los participantes a la sensibilización, bajo el método vivencial y experiencial, el cual consiste como el nombre lo indica, en vivir y desde las experiencias pasadas y presentes aprender, lo cual favorece el involucramiento y compromiso por parte de los implicados, permitiendo que sea una forma de aprendizaje individual gracias a la reflexión, la participación, la opinión y la construcción colectiva desarrollada en los espacios grupales.

4.3.1 Ficha 1 de sensibilización personal.

La ficha 1 permite construir consciencia respecto a la importancia de ser agentes de consolidación de cambios sociales, gracias a la autodeterminación como sujetos de liderazgo y de transformación positiva de las relaciones humanas que comprendan el componente del ser en el hacer.

La población objeto es tomada del censo según Figura 9. Distribución de la población por edad enfocada a la población adulta, se estima un (1) mes para el desarrollo de esta ficha según sesiones definidas y cantidad de asistentes proyectados, en la ficha se brinda detalle de las generalidades a aplicar, objetivo de la capacitación, las actividades y materiales necesarios para el desarrollo de la temática expuesta, en el Anexo 1 se brinda información detallada mediante una Guía al capacitador denominada *Guía N°1: Procedimientos correspondientes a la ficha N°1: Ser sujeto de acción en favor del relacionamiento colectivo.*

FICHA N°1. Temática para el (la) Capacitador (a)	
Nombre de la capacitación: Ser sujeto de acción en favor del relacionamiento colectivo	
Enfoque: Personal	Duración: 3 horas
Temática principal: Sujeto de acción, cambio y liderazgo	Tipo de espacio: Reconocimiento
Sub-tema: El ser en el hacer	Metodología: Vivencial/Experiencial
Mecanismo de Difusión: Entrega de volantes por sector según listado establecido.	
Lugar: Espacio cerrado con capacidad de más 50 personas.	
Perfil de Capacitador: Profesional Social y Psicólogo	
Población Objeto: Población Adulta 1.957 personas	
Número de asistentes por sesión: 50 personas	
Repeticiones: 40 Sesiones	
Objetivo:	Construir consciencia respecto a los beneficios personales que se obtendrán con el reasentamiento, mediante la autodeterminación como sujetos de liderazgo y de

	transformación positiva de las relaciones humanas que comprendan el componente del ser en el hacer.
Materiales:	Marcadores permanentes de varios colores, cinta de enmascarar, pimpones de varios colores, hojas blancas tamaño carta partidas por la mitad, lapiceros, hojas tamaño carta completas.
Marco Conceptual:	<p>En la presente sesión de trabajo se estarán abordando contenidos del sujeto de acción, cambio y liderazgo y del sentido del ser en el hacer por lo que se sugieren las siguientes interpretaciones de conceptos, los cuales buscan ser un referente de enriquecimiento temático del capacitador(a), con el sentido de motivar la participación de los(as) asistentes y enriquecer el diálogo positivo.</p> <p>*Sujeto de acción y cambio: Entendida como la capacidad que tiene un individuo de decidir empoderarse para actuar a favor de una situación o acción de comportamiento, que contribuya al crecimiento.</p> <p>*Orientación al logro: Concebida como la capacidad de un individuo o de un colectivo que conforman un equipo, para obtener resultados orientados al éxito.</p> <p>*Liderazgo: Acción actitudinal dirigida a impulsar acciones que favorezcan la consecución de beneficios individuales y del colectivo humano al cual pertenece.</p>
Relación de actividades	<ul style="list-style-type: none"> * Actividad rompe hielo: La ronda de sinergias. * Actividad: ¿Cómo lo voy a lograr? Plenaria de la actividad: ¿Cómo lo voy a lograr? * Taller grupal: Náufragos Vs. Salvavidas Reunión plenaria del Taller Náufragos Vs. Salvavidas * Conclusiones sobre la experiencia adquirida * Cierre del Ejercicio por parte del capacitador

Figura 13. Ficha 1 Temática para el capacitador – Enfoque personal

Fuente: Elaboración propia

4.3.2 Ficha 2 de sensibilización familiar.

La ficha 2 permite favorecer la identificación de valores, características y motivaciones personales, con el propósito de co-relacionarlos dentro del proyecto de construcción vial. La población objeto es tomada del censo según Figura 9. Distribución de la población por edad enfocada a la población adulta, adolescente y adulto mayor, se estima un (1) mes para el desarrollo de esta ficha según sesiones definidas y cantidad de asistentes proyectados, en la ficha se brinda detalle de las generalidades a aplicar, objetivo de la capacitación, las actividades y materiales necesarios para el desarrollo de la temática expuesta, en el Anexo 1 se brinda información detallada mediante una Guía al capacitador denominada *Guía N°2: Procedimientos correspondientes a la ficha N°2: Familia valor de vida*.

FICHA N°2. Temática para el (la) Capacitador (a)	
Nombre de la capacitación: Familia valor de vida	
Enfoque: Familiar	Duración: 3 horas
Temática principal: Motivaciones	Tipo de espacio: Expresión
Sub-tema: Sentido de vida y compromiso	Metodología: Vivencial/Experiencial
Mecanismo de Difusión: Carta personalizada con el nombre de la familia, por sector según listado.	
Lugar: Espacio cerrado con capacidad de más de 50 personas	
Perfil de Capacitador: Profesional Social y Psicólogo	
Población Objeto: Población Adolescente 403 - Población Adulta 1.957 - Adulto Mayor 282	
Total: 2642 Personas	
Número de personas por sesión: 50 personas	
Repeticiones: 53 Sesiones	
Objetivo:	Favorecer la identificación de valores, características y motivaciones familiares, con el propósito de co-relacionarlos entre sí, incrementando la unión entre los núcleos.
Materiales:	Pliegos de papel periódico, marcadores permanentes de varios colores

	<p>Cinta de enmascarar, fichas bibliográficas de cartulina, pelota pequeña de caucho, lapiceros.</p>
<p>Marco Conceptual:</p>	<p>En la presente sesión de trabajo se estarán abordando contenidos de motivación, valores, sentido de vida y compromiso por lo que se sugieren las siguientes interpretaciones de conceptos.</p> <p>*Sujeto de acción y cambio: Entendida como la capacidad que tiene un individuo de decidir empoderarse para actuar a favor de una situación o acción de comportamiento, que contribuya al crecimiento como individuo.</p> <p>*El ser en el hacer: Comprendido como el reconocimiento y el valor de las emocionalidades como fuente de compromiso e incremento del sentido de pertenencia en el ámbito laboral.</p> <p>*Motivaciones: Concebidas como las situaciones, relaciones, proyecciones y actitudes que incorporan aspectos de positivismo y orientación a la consecución de logros y metas en los individuos, los cuales los impulsan a establecer estrategias para alcanzarlos.</p> <p>*Valores: Asumidos como los principios que forman la personalidad de cada individuo y derivan en ellos comportamientos y actitudes que inciden en el modo de relacionamiento social.</p>
<p>Relación de actividades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Actividad rompe hielo: Enlazados * Actividad: ¿Cómo soy yo? Plenaria de la actividad ¿Cómo soy yo? * Taller grupal: Valor personal Reunión plenaria del taller: Valor personal * Conclusiones sobre la experiencia adquirida. * Cierre del ejercicio por parte del facilitador(a)

Figura 14. Ficha 2 Temática para el capacitador - Enfoque familiar.

Fuente: Elaboración propia

4.3.3 Ficha 3 de sensibilización a la comunidad.

La ficha 3 permite favorecer el reconocimiento del trabajo conjunto en la búsqueda de resultados positivos individuales y colectivos, que favorezcan el relacionamiento social y la consecución de metas conjuntas.

La población objeto es tomada del censo según Figura 10. Nivel de escolaridad del responsable del hogar, se estima un (1) mes para el desarrollo de esta ficha según sesiones definidas y cantidad de asistentes proyectados, en la ficha se brinda detalle de las generalidades a aplicar, objetivo de la capacitación, las actividades y materiales necesarios para el desarrollo de la temática expuesta, en el Anexo 1 se brinda información detallada mediante una Guía al capacitador denominada *Guía N°3: Procedimientos correspondientes a la ficha N°3: Cuando todos sumamos logramos más.*

FICHA N°3. Temática para el (la) Capacitador (a)	
Nombre de la capacitación: Cuando todos sumamos logramos más	
Enfoque: Comunitario	Duración: 3 horas
Temática principal: Trabajo en equipo	Tipo de espacio: Reflexión
Sub-tema: Acción Comunicacional	Metodología: Vivencial/Experiencial
Mecanismo de Difusión: Cartas personalizadas con el nombre del responsable del hogar, por sector según listado.	
Lugar: Espacio cerrado con capacidad de 50 personas	
Perfil de Capacitador: Profesional Social y Psicólogo	
Población Objeto: Por nivel de escolaridad del responsable del hogar (951 Personas).	
Número de personas por sesión: 50 personas	
Repeticiones: 19 Sesiones	
Objetivo:	Construir conciencia respecto a los beneficios personales que se obtendrán con el reasentamiento, mediante la autodeterminación como sujetos de liderazgo y de transformación positiva de las relaciones humanas que comprendan el componente del ser en el hacer.
Materiales:	Madeja grande de lana, ligas de caucho, tela para vendar (pañoletas o pañuelos), lapiceros, hojas tamaño carta.

<p>Marco Conceptual:</p>	<p>En la presente sesión se estarán abordando contenidos de trabajo en equipo, confianza y acción comunicacional, por lo que se sugieren las siguientes interpretaciones de conceptos, los cuales buscan ser un referente de enriquecimiento temático del capacitador(a), con el sentido de motivar la participación de los asistentes y enaltecer el diálogo positivo, fortaleciendo las siguientes áreas.</p> <p>*Trabajo en equipo: Es la acción generada por varios individuos que integran un sistema, que decididamente buscan un fin común, para alcanzar las metas propuestas, generando beneficios individuales y colectivos</p> <p>*Confianza: La capacidad de una persona en creer en los individuos con quienes se relaciona, para obtener resultados positivos y alcanzar logros. A su vez es el resultado de un proceso de relacionamiento humano que se basa en el respeto y el cumplimiento de acuerdos o pactos.</p> <p>*Acción comunicacional: Es el modo en el cual los seres humanos se comunican, deseando concordancia entre lo que se piensa, se dice, se siente y se actúa. En la búsqueda de ser consciente del impacto que se genera en el otro, gracias a una relación acción-efecto, donde lo que se dice y cómo se dice, genera una reacción.</p>
<p>Relación de actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Actividad Rompe Hielo: Tejiendo red para el trabajo en equipo * Actividad: Rally de coordinación Plenaria de la actividad: Rally de coordinación * Taller grupal de expresión comunicacional Reunión plenaria del taller de expresión comunicacional. * Conclusiones sobre la experiencia adquirida.

Figura 15. Ficha 3 Temática para el capacitador – Enfoque comunidad

Fuente: Elaboración propia

5. Presupuesto

Se realiza un cálculo estimado del presupuesto para el proyecto de sensibilización tomando 5 factores vitales: Personal profesional y técnico, Equipos y elementos de cómputo, logística, papelería y materiales de las actividades expuestas.

PRESUPUESTO SENSIBILIZACIÓN DEL PROYECTO INFRAESTRUCTURA VIAL: VARIANTE CIÉNAGA					
PERSONAL PROFESIONAL Y TÉCNICO					
Descripción	Unidad	Cant.	Tiempo (Mes)	Valor Unitario	Valor total
Profesional Coordinador Social	Mes	1	4	\$ 4.598.700,0	\$ 18.394.800
Profesional Psicólogo	Mes	1	4	\$ 3.832.250,0	\$ 15.329.000
Profesional Social Tipo 2 (Profesional de campo)	Mes	1	4	\$ 2.606.220,0	\$ 10.424.880
Auxiliar Administrativo	Mes	1	4	\$ 1.944.197,0	\$ 7.776.788
Subtotal personal profesional y técnico					\$ 51.925.468
EQUIPOS Y ELEMENTOS DE CÓMPUTO					
Descripción	Unidad	Cant.	Tiempo (Mes)	Valor Unitario	Valor total
Video beam	Unidad	1	1	\$ 1.500.000,0	\$ 1.500.000
Computador Portátil	Unidad	4	1	\$ 1.300.000,0	\$ 5.200.000
Impresora	Unidad	1	1	\$ 980.000,0	\$ 980.000
Celular	Unidad	4	4	\$ 320.000,0	\$ 5.120.000
Plan de Datos + Telefonía	Unidad	4	4	\$ 48.000,0	\$ 768.000
Cámara de Video y Fotográfica	Unidad	1	1	\$ 450.000,0	\$ 450.000
Subtotal equipos y elementos de cómputo					\$ 14.018.000
LOGÍSTICA					
Descripción	Unidad	Cant.	Tiempo (Mes)	Valor Unitario	Valor total
Desplazamiento Interno	Mes	1	4	\$ 500.000,0	\$ 2.000.000
Sala de Eventos, Sillas, Mesas, etc.	Mes	1	4	\$ 1.000.000,0	\$ 4.000.000
Refrigerios	Mes	1387	4	\$ 1.500,0	\$ 8.322.000
Perifoneo	Unidad	4	2	\$ 600.000,0	\$ 4.800.000
Subtotal logística					\$ 19.122.000
PAPELERÍA					
Descripción	Unidad	Cant.	Tiempo (Mes)	Valor Unitario	Valor total
Resma de papel tamaño carta	Mes	4	4	\$ 12.000,0	\$ 192.000

Fotocopias	Unidad	1100	4	\$ 100,0	\$ 440.000
Volantes	Unidad	2000	1	\$ 600,0	\$ 1.200.000
Cartulinas	Paquete	15	4	\$ 1.500,0	\$ 90.000
Plegables	Unidad	1800	1	\$ 150,0	\$ 270.000
Lapiceros	Caja	6	3	\$ 9.000,0	\$ 162.000
Marcadores	Caja	8	2	\$ 5.000,0	\$ 80.000
Subtotal papelería					\$ 2.434.000
MATERIALES ACTIVIDADES					
Descripción	Unidad	Cant.	Tiempo (Mes)	Valor Unitario	Valor total
Cinta de Enmascarar	Rollo	4	4	\$ 2.300,0	\$ 36.800
Fichas bibliográficas por paquete de 1000 unidades	Paquete	1	2	\$ 110.000,0	\$ 220.000
Pliego de papel periódico	Unidad	2700	1	\$ 100,0	\$ 270.000
Madeiras de Lana	Unidad	40	2	\$ 1.200,0	\$ 96.000
Pañuelos o pañoletas	Unidad	20	1	\$ 3.000,0	\$ 60.000
Pelotas de Caucho	Unidad	10	1	\$ 8.000,0	\$ 80.000
Ligas de Caucho	Paquete	2	1	\$ 4.500,0	\$ 9.000
Pimpones	Unidad	2000	1	\$ 250,0	\$ 500.000
Subtotal actividades					\$ 1.271.800
Subtotales sin IVA					\$ 88.771.268
IVA 19%					\$ 16.866.541
Subtotal + IVA					\$ 105.637.809
Imprevistos 10%					\$ 8.877.127
COSTO TOTAL PROYECTO					\$ 114.514.936

Tabla 7. Presupuesto sensibilización

Conclusiones

- Se logra evidenciar en la información obtenida en el censo que la comunidad residente en los predios requeridos para el proyecto, en su mayoría no desean un proceso de reasentamiento nucleado; por lo que prefieren una reubicación individualizada, que les permita elegir hacia donde trasladarse de acuerdo a su capacidad económica y sus preferencias de residencia. Por tal razón se deben implementar estrategias de acompañamiento social, a su vez disponer de puntos de información del proceso de reasentamiento con el fin de que la comunidad pueda solventar sus inquietudes en pro de llegar a una percepción favorable sobre el reasentamiento.
- Las condiciones habitacionales de la mayoría de las familias son precarias, teniendo en cuenta la cantidad de predios tipo 1, lo que las ubica en niveles de vulnerabilidad alto, dado que esto los imposibilita para obtener los recursos suficientes para el cubrimiento de necesidades básicas y le permitan mejorar sus condiciones de vida; por esta razón es necesario, mediante los programas de la Gestión Social, crear condiciones propicias para que las familias puedan potenciar y articular sus propios recursos; así mismo, canalizarlos hacia la formulación de un proyecto de vida colectivo en el que se genere sentido de pertenencia para que todos sus integrantes trabajen en pro de este.
- Es importante realizar una reunión de socialización con la comunidad y las partes involucradas, en la que se brinde información clara y oportuna, sobre este tipo de condiciones, teniendo en cuenta que se han generado falsas expectativas en la comunidad, a

través de otros medios de socialización y esto puede generar futuros conflictos que interfieren en el avance del proceso de adquisición predial.

- Fortalecer la comunicación a través de actividades vivenciales y experienciales que le permitan a la comunidad tomar una decisión acertada y con fundamentos de su calidad de vida frente un proyecto de construcción vial.

Recomendaciones

- Se recomienda tener definido y listo el lugar de realización de la actividad, buscando que sea un lugar silencioso, organizado y limpio. La ubicación del grupo debe ser en forma de círculo, rompiendo con los espacios de manera catedrática y, por el contrario, generando contacto visual entre el grupo.
- Al concluir cada jornada se sugiere recapitular acerca de las opiniones y conclusiones obtenidos por los participantes en cada momento de la plenaria, es importante informarles a los participantes, el lugar de encuentro, fecha y hora de la próxima sesión de capacitación.
- Las guías temáticas, como su nombre lo indica, son una herramienta para facilitar el desarrollo de las capacitaciones, gracias a una metodología participativa y a recursos pedagógicos lúdicos que favorecen el desarrollo de los encuentros. No obstante, el profesionalismo del capacitador es determinante a la hora de obtener óptimos resultados en el proceso.
- Los conceptos sugeridos en las guías temáticas, no son definiciones inamovibles, sino una guía y sugerencias conceptuales para enriquecer su discurso y argumentación como capacitador, con el fin de fortalecer las discusiones, reflexiones, opiniones y acuerdos dentro del proceso mismo.
- Se sugiere respetar la propuesta pedagógica, ejercicios lúdicos, que se encuentran en las guías, toda vez que está diseñada con un hilo conductor y goza de pertinencia con cada uno de los temas abordados en las guías.
- Los saberes, tradiciones y costumbres propias de las regiones en las cuales se implementan las obras civiles y en ellas las capacitaciones al talento humano, deben ser elementos a

retomar para enriquecer la implementación de la formación, incrementando de esta manera los aspectos de oportunidad y apego con el proceso, buscando con esto una mayor aceptabilidad de la comunidad frente al reasentamiento.

- Se recomienda que las empresas constructoras impliquen a la comunidad en los proyectos de ejecución viales y se brinde información clara y oportuna con el fin de mitigar el impacto que conlleva este proceso.
- Se sugiere que la estrategia de sensibilización proyectada sea una herramienta constructiva en pro o el beneficio de las poblaciones implicadas en un proceso de reasentamiento.

Bibliografía

- 039-2019-INVIAS, L. (2016). *Detalle del proceso:LP-DT-GGP-039-2016 - Colombia Compra Eficiente*.
Obtenido de <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-1...>
- American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la APA* (3 Ed. En español de la 6a. Ed. En inglés ed.). Distrito Federal, México: Manual Moderno.
- ANLA, A. N. (25 de Noviembre de 2015). Resolución 1514. Colombia.
- Arriagada, X. d. (2011). *Riesgo Social Ante el desplazamiento Involuntario por la construcción de proyectos de infraestructura vial*. Medellín.
- Banco, M. (1990). Reasentamiento Involuntario. *Directriz Operacional Manual de Operaciones del Banco Mundial*. Washington D. C., Estados Unidos.
- Banco, M. (1990). Reasentamiento Involuntario-Directriz Operacional. *Manual de Operaciones del Banco Mundial*. Washington D. C., Estados Unidos.
- Banco, M. (2001). OP 4.12 Política Operacional Reasentamiento Involuntario. Washington D.C. Estados Unidos.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación*. Bogotá: PEARSON, Colombia.
- BID. (2017). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Obtenido de <http://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/financiamiento-del-bid/garantias-gua-,6040.html>
- Bozal, M. G. (2006). Escala Mixta Likert-Thurstone. *Anduli*, 81-95.
- Casas, J. R. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de Cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria* , 527-.
- Chardon, A. (2014). *polired.upm.es/*. Obtenido de polired.upm.es/index.php/boletincfs/article/download/2831/2893
- Concesiones, I. N. (2008). Resolución 545. Bogotá D.C.
- Congreso, d. (2007). Ley 1150. Medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993. Bogotá D.C.
- Congreso, d. (2007). Medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993. Bogotá D.C.
- Cornare. (2015). *Estudio Ambiental-Proyecto Gramalote*. Bogotá D.C.: Ministerio de Medio Ambiente.

- DANE. (2005). <https://www.dane.gov.co/>. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/magdalena/cienaga.pdf>
- DANE. (Febrero de 2007). *Cartilla de conceptos básicos e indicadores socio demográficos*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/eticos/cartilla_quibdo.doc
- Departamento Nacional, d. (2014). Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018. *Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018. Todos por un nuevo país*. Bogotá D.C.
- Duque, J. (2006). El reasentamiento poblacional: fenómeno social, político y de progreso. Bogotá D.C.
- Hernández R, F. C. (1998). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Humanos, C. d. (2002). *Los Desalojos Forzosos y los Derechos Humanos*.
- Infraestructuras, A. N. (2012). Resolución 077 . Bogotá D.C.
- INVIAS. (2008). Resolución 1843. Bogotá D.C.
- INVIAS. (2015). Resolución 7310.
- Joya, S. R. (2009). *Impactos del Reasentamiento por vulnerabilidad en áreas de alto riesgo, Universidad Nacional de Colombia* . Bogotá .
- Lopez, L. (2004). Población muestra y muestreo. *Revista Punto Cero*, 69-74.
- Mesino, L. (2008). *LAS POLÍTICAS FISCALES Y SU IMPACTO EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LA POBLACIÓN VENEZOLANA. UN ANÁLISIS DESDE EL PARADIGMA CRÍTICO. PERIODO: 1988-2006*. Maracaibo.
- Ministerio de Transporte. (2008). Instituto Nacional de Concesiones - INCO. *Resolución 545*. Bogotá D.C.
- Ministerio de Transporte. (2008). Instituto Nacional de Vías, INVIAS. *Resolución 01843. Criterios para la elaboración e implementación de planes de gestión sociopredial*. Bogotá D.C.
- Ministerio de, A. (2013). ANLA - Términos de Referencia. Bogotá D.C.
- Partridge, W. (2000). El Reasentamiento en Colombia, Región América Latina y Norte. Banco Mundial.
- Prieto, C. A. (2015). *LECCIONES APRENDIDAS EN EL REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO POR CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN CINCO CIUDADES, CON ENFOQUE EN DDHH Y ESTADO SOCIAL DE DERECHO*. Cali.
- Robledo, J. (2004). Población de estudio y muestreo en la investigación epidemiológica. *Nure Investigación*.
- Sherbinin, A. O. (2014). El reasentamiento en el siglo XXI. *MIGRACIONES FORZADAS* .



Victoria, M., & Molina , C. (2003). Reasentamiento Involuntario: integración y civilización. *Bitácora N° 7*, 19-25.