

**PERCEPCIÓN DE LOS PACIENTES DE LA FUNDACIÓN HOGARES CLARET
SOBRE EL USO DE LA EQUINOFAMILIA COMO TERAPIA COMPLEMENTARIA
AL TRATAMIENTO TERAPÉUTICO**

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGA

ASTRID CAROLINA PUERTA DAVID

ASESOR: SARA DÍAZ RUEDA



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

BELLO, ANTIOQUIA

2018

Tabla de contenido

Resumen.....	5
Introducción	7
Planteamiento del problema.....	9
Justificación	15
Objetivos	21
Objetivo general	21
Específicos	21
Marco Referencial.....	21
Equinoterapia	22
Historia de la equinoterapia.....	22
Que es la equinoterapia.....	22
Disciplinas de la equinoterapia.....	24
Principios de la equinoterapia.....	26
El caballo de terapia.	28
Vinculo persona-animál	29
Equinofamilia	31
Metodología	33

Enfoque	34
Técnica de recolección de datos.....	34
Entrevista semiestructurada.....	34
Población y muestra	35
Tipo de muestreo.....	35
Criterios de inclusión.....	35
Criterios de exclusión.....	36
Análisis de datos.....	36
Categorías y subcategorías	36
Categorías.....	36
Subcategorías.....	37
Consideraciones éticas	37
Resultados.....	39
Categoría 1	40
Categoría 2	43
Análisis y discusión	50
Conclusiones.....	65
Referencias.....	67
Anexos.....	73

Índice de tablas

Tabla 1. Categoría 1. Vínculo persona-animal.	42
Tabla 2. Categoría 2. Rol terapéutico del caballo.	45

Resumen

La equinofamilia es una técnica creada en la Fundación Hogares Claret para trabajar las dinámicas familiares de los usuarios que están en rehabilitación de algún tipo de adicción, esta se realiza a través de la terapia asistida con equinos en acompañamiento de un equipo interdisciplinario de las ciencias humanas y sociales.

Esta investigación tuvo como objetivo conocer la percepción que tienen los pacientes de la Fundación Hogares Claret sobre el uso de la equinofamilia como terapia complementaria a su tratamiento terapéutico. Para esto, se realizó un estudio de caso con tres de los usuarios, el instrumento usado para la recolección de datos fue una entrevista semiestructurada. Los resultados evidenciaron que para los sujetos entrevistados, la equinofamilia es una técnica eficiente para su proceso de rehabilitación, ya que, a partir del vínculo que crea el paciente con el equino, y la devolución que brinda el monitor al finalizar la terapia, el usuario logra entender algunas problemáticas y crea estrategias para darles solución a las mismas.

Ellos mencionan que la equinofamilia les ayuda a restablecer las dinámicas familiares, solucionando los conflictos que la adicción había generado en su grupo familiar. También mencionaron beneficios a nivel personal tales como: crear relaciones interpersonales con mayor facilidad, aumento de la autoestima y autoconfianza, y control de impulsos.

Palabras clave: percepción, equinofamilia, terapia complementaria, vínculo.

Abstract

The equine-family is a technique created by Fundación Hogares Claret in order to work on the family dynamics of the users who are in rehabilitation for any type of addiction; it is done through assisted therapy with equines, together with an interdisciplinary team of human and social scientists.

This research had the objective of know the perception of the patients of Fundación Hogares Claret about the use of equine-family as a complementary therapy for their therapeutic treatment. For this, there was a case study with three users; the instrument used for data gathering was a semi-structured interview. The results evidenced that for the interviewed subjects, equine-family is an efficient technique for their rehabilitation process, since, based on the bond created by the patient with the equine, and the return offered by the monitor at the end of the therapy, the user is able to understand some issues and creates strategies to solve them.

They mentioned that the equine-family helps them to reestablish the family dynamics, solving the conflicts that addiction had generated in their family group. They also mentioned benefits at a personal level such as: easier creation of interpersonal relations, increase of self-esteem and self-confidence, and impulse control.

Key words: perception, equine-family, complementary therapy, bond.

Introducción

Las terapias complementarias son aquellas que se usan como ayuda a las terapias tradicionales, estas facilitan el proceso terapéutico, ya que ofrecen al paciente y al terapeuta alternativas metodológicas con las que se puede adquirir mayor información sobre el paciente.

Una de estas terapias complementarias, son las terapias asistidas por animales, estas usan a un animal como medio para que el paciente se exprese mejor y se sienta más cómodo en la terapia. En este trabajo se aborda la equinoterapia, la cual usa al equino como medio para el proceso de rehabilitación de diferentes tratamientos terapéuticos; esta es usada comúnmente con fines neurofisiológicos, pero igualmente se han ido atribuyendo beneficios a nivel psicológico y social, por lo que actualmente es usada también con estos objetivos.

En la fundación Hogares Claret, crearon una técnica llamada equinofamilia, la cual es usada para mejorar las dinámicas familiares de los usuarios que están en el proceso de rehabilitación por algún tipo de adicción. Esta técnica, igualmente ha demostrado tener en los usuarios beneficios a nivel personal y social.

Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es conocer la percepción que tienen los pacientes de la Fundación Hogares Claret sobre el uso de la equinofamilia como terapia complementaria a su tratamiento terapéutico. Para esto se realizó una investigación de metodología cualitativa, se creó como instrumento de recolección de datos una entrevista semiestructurada, la cual se aplicó a tres sujetos.

Esta investigación arrojó como resultado la opinión de los tres sujetos entrevistados sobre la equinofamilia, ellos manifestaron que esta técnica les ha generado beneficios personales, sociales y familiares en el proceso de rehabilitación.

Se espera que esta investigación pueda generar mayor reconocimiento a la técnica usada en Hogares Claret, y por consecuencia, que otros centros de rehabilitación terapéuticos implementen el uso de las terapias complementarias, ya que sus beneficios se han ido demostrando en diversas investigaciones, y aun así tienen poco reconocimiento. Igualmente se espera que se desarrollen programas académicos que formen a los profesionales interesados en este tipo de terapias.

Planteamiento del problema

Las terapias complementarias son aquellas que se usan como complemento a las terapias tradicionales, éstas tienen la función de ayudar a que un tratamiento terapéutico dé mejores resultados, y quizá en menor tiempo, además de que hacen que el paciente se desenvuelva mejor en el entorno terapéutico. En este tipo de terapias, se han usado animales porque a lo largo de los años el ser humano ha creado grandes vínculos con estos, y por la afectividad emocional que se tiene hacia los mismos.

Las Terapias Alternativas son aquellos métodos para curar basados en una manera global de enfrentar los cuidados de la salud y el tratamiento del cuerpo, la mente y el espíritu, apoyándose para ello en métodos naturales. De allí deriva su reconocimiento como terapias alternativas. El término designa de forma amplia los métodos y prácticas usados como complemento de los tratamientos convencionales para curar o paliar enfermedades. Se trata de terapias alternativas naturales o terapias complementarias que no excluyen el tratamiento médico tradicional y tampoco lo reemplazan. (Cardo, 2017, p. 10)

Existen varios tipos de terapias alternativas o complementarias, como por ejemplo la musicoterapia, la risoterapia, terapia asistida con animales, entre otras, que como ya se mencionó, acompañan los tratamientos terapéuticos, sin excluirlos o reemplazarlos, simplemente son un apoyo para que este tenga mejores resultados.

En el siglo XVII se iniciaron en Europa ciertos proyectos (no como se conciben ahora) en los que el caballo era un compañero más en el tratamiento y rehabilitación de personas

con alto grado de discapacidad física; luego esos intentos se extendieron a Estados Unidos de Norteamérica y actualmente hay más de 500 programas de equitación terapéutica con esa humana finalidad. En Inglaterra, en el *Retreat* de York (fundado en 1792) se emplearon animales como terapia; y en la bibliografía médica del siglo XIX ya se registran referencias sobre la bondad de montar a caballo para tratar la gota, los trastornos neurológicos y la baja autoestima. Posteriormente (1897), los animales intervinieron en el tratamiento de personas con epilepsia, en Bethel, Bielfield y Alemania. (Oropesa, García, Puente, & Matute, 2009, párr.7)

Se puede notar, cómo los animales han sido usados por el ser humano desde varios siglos atrás, y cómo a medida que pasa el tiempo el uso de animales como complemento en las terapias ha ido aumentando, al igual que se ha ido descubriendo e incursionando su uso en otras patologías.

Oropesa, et. al., (2009), dice que la terapia asistida con animales es:

Una intervención directa y con objetivos prediseñados, donde participa un animal que reúne criterios específicos, como parte indispensable para el tratamiento. Ha sido ideada para propiciar beneficios físicos, sociales, emocionales y cognitivos en una gran variedad de entornos, de manera individual o en grupo, valiéndose para ello de diferentes animales. (párr. 1)

La terapia con animales de compañía, en esta se usan principalmente perros, estos son usados debido a su facilidad de entrenamiento y porque establecen fácilmente un vínculo con los pacientes. Este permite que el paciente se exprese con más espontaneidad, además es usado en

terapias para personas con discapacidad ya que este los hace mover, y puede ser un excelente guía para las personas invidentes. Es importante recordar que los perros deben ser entrenados y de razas con un comportamiento predecible, para así, hacer más amena la experiencia de los pacientes. (Fundación Affinity, 1987)

También se ha demostrado que los gatos tienen beneficios para las personas ya que la compañía de estos, mejora la presión arterial y reduce el estrés.

La Terapia Asistida por Delfines es una forma de terapia puramente funcional que no tiene como fin prevenir ni curar enfermedades sino solo rehabilitar y/o estimular a personas con desórdenes en el Sistema Nervioso Central o con trastornos psíquicos.

El sonar (sistema de comunicación propio de los delfines) transmite ondas ultrasónicas de alta frecuencia y amplitud diversa que estimulan la producción de neurotransmisores, propiciando así la activación de aquellas neuronas dormidas y la propagación del impulso que transmite la información de otra (sinapsis), facilitando así la estimulación de ambos hemisferios cerebrales. El sonar también estimula otros componentes del cuerpo como las células y hormonas, logrando así tanto cambios externos como internos. (Pérez, 2014, p. 26)

La equinoterapia, esta terapia se reconoce por el uso de equinos para tratar a personas con trastornos neurológicos, ya que el movimiento del caballo ayuda en la rehabilitación o estimulación de los músculos, y psicológicos porque ayuda tanto a nivel emocional, como a nivel conductual, debido a que el vínculo que crea el paciente con el animal ayuda a mejorar sus relaciones interpersonales, su autoestima, etc.

“Se sabe que el caballo tiene el más puro instinto de fuerza y nobleza en su contacto con los seres humanos, y esto, añadido a su gran tamaño, ayuda a mejorar las relaciones interpersonales y la autoimagen” (Oropesa; et. al, 2009, párr. 13).

La equinoterapia fue introducida en Latinoamérica hace 38 años por María de Los Ángeles Kalbermatter, cuando crea la primera escuela de equinoterapia en Argentina, puesto que tuvo la necesidad de hacer rehabilitación debido a la amputación de una de sus piernas, luego de ver que tenía buenos resultados invitó a niños con diferentes patologías para que practicaran este tipo de terapia y sintieran los beneficios que ella había sentido. (Buscaglia, párr. 4-5 2015)

A pesar de que es una técnica relativamente nueva en Latinoamérica, más especialmente en Colombia, hay centros que se dedican a esta práctica y han hecho visibles sus beneficios, aunque también hay mucha incredibilidad porque no se han hecho investigaciones científicas que sustenten los beneficios de este tipo de terapia, ni se ha divulgado mucho sobre su utilización.

Que una terapia sea efectiva supone la valoración tanto de los beneficios que se puedan obtener de ella como de los riesgos a los que nos exponemos. Los efectos adversos que se han encontrado en su totalidad han sido 10, entre los que encontramos:

1. Riesgo de contagio de enfermedades de los animales a los humanos llamada zoonóticas.
2. Peligro de una posible mordedura o arañazos.
3. Deficiencia de la higiene animal.
4. Reacciones adversas de los usuarios hacia los animales.
5. En caso de muerte o separación con el animal, sentir la pérdida.

6. Alto coste del mantenimiento del animal.
7. Hacer terapia con un animal inadecuado.
8. No tener claro por parte del paciente lo que va a obtener del animal.
9. Presionar las situaciones entre el animal y el usuario.
10. Inapropiado carácter o tipo del animal a las necesidades de la persona.

(Muñoz, 2017, p. 27)

Muñoz igualmente menciona que a estas complicaciones ya se le han encontrado soluciones que las mitigan, como por ejemplo seleccionar y entrenar adecuadamente los animales para que no se presenten inconvenientes.

Vives (2012), menciona que el trabajo lo realizan los profesionales a través de su formación utilizando al caballo como herramienta primordial, por lo cual es importante que el terapeuta tenga una formación de base como puede ser la Psicología, la fisioterapia, pedagogía, entre otras. (Citdo en Orozco, 2015, p. 5)

El papel del psicólogo equino-terapeuta es esencial ya que es el profesional capacitado para realizar las entrevistas iniciales, detectar dificultades en la esfera psicoafectiva, plantear los objetivos a alcanzar en esta área, y evaluar la evolución de la persona. Por otra parte, también puede asesorar a otros instructores en casos que así lo requiera e intervenir en situaciones en las que se presente algún tipo de descompensación emocional, angustia, ansiedad, ira, etc. Es fundamental que el psicólogo que se desempeñe en este ámbito, tenga sólidos conocimientos en terapia ecuestre ya que es

sobre la que va a basar las estrategias de intervención. De lo que se trata es de aplicar los conocimientos y herramientas de la psicología apoyándose en las posibilidades que ofrece el trabajo con caballos. (Orozco, 2015, p. 9)

Se debe tener en cuenta que la equinoterapia no reemplaza la intervención psicológica, sino que se usa como un apoyo o complemento que permite dar un mejor resultado, ya que algunos pacientes al relacionarse con los animales, adquieren más confianza y esto facilita el desarrollo del proceso terapéutico.

Debido al uso creciente de la equinoterapia, lo que se pretende investigar mediante este trabajo es ¿Qué percepción tienen los pacientes de la Fundación Hogares Claret sobre el uso de la equinofamilia como terapia complementaria al tratamiento terapéutico?

Justificación

En la actualidad, las terapias complementarias han aumentado su uso debido que las personas que las han utilizado han reconocido sus beneficios y las recomiendan a los demás, se utilizan en la actualidad como complemento de tratamientos terapéuticos tales como fisioterapia, psicoterapia, rehabilitación física, entre otras.

Como mencionan Cabieses, Mary & Villegas (2010), las terapias alternativas y complementarias son aquellas que “pretenden ayudar en la disminución o eliminación de algún tipo de dificultad, buscando, como fin primordial, el bienestar de la persona y la mejora de su calidad de vida”. (Citado en Martín, 2016, p. 10)

Estas terapias lo que pretenden es brindar una ayuda a las terapias que normalmente se usan para que tengan un mejor resultado y más beneficios en el paciente. Algunas terapias complementarias son más usadas que otras debido que desde hace tiempo se han utilizado y se han comprobado a través de estudios los beneficios que cada una aporta, lo que ocasiona que se difunda más información sobre unas, lo que lleva a que sean más reconocidas y usadas.

Con las terapias asistidas con animales (TAA) se han ido desarrollando algunas investigaciones que han ido demostrando sus beneficios y eficiencia. Se han hecho análisis que presentan la evolución y bondades de las TAA. Behling, Heafner & Stowe (2011) encontraron que los programas en los que se incluye a los animales en alguna forma de terapia son percibidos beneficiosos psicológicamente y físicamente para las personas que participan de los mismos. (Citado en Caban, Nieves, & Alvarez, 2014, p. 130)

Las personas encuentran las terapias asistidas con animales beneficiosos y agradables, ya que desde hace tiempo atrás se han desarrollado vínculos fuertes entre ambos, además este facilita la integración del paciente con su entorno y el terapeuta.

También se han desarrollado estudios con diferentes patologías como por ejemplo la esquizofrenia, en esta Kovacs, Buluz, Kis, & Simón (2006), mencionan que los animales, en este caso se utilizaron perros, mejoraron la comunicación verbal de los pacientes, llevándolos a crear vínculos sociales con mayor facilidad y de manera más acertada. (Caban, et al., 2014)

En un estudio realizado por Arnold, (1995) en Sockalingam, Li, Krishnadev, Hanson, Balaban, Pacione & Bhalerao, (2008) a personas con trastornos bipolares y que han sido asaltados, se ha demostrado que la terapia asistida por animales tiene un gran beneficio en estos pacientes, mejorando el estado de ánimo, la percepción que tienen sobre la vida, la comunicación y el discurso, además de mejorar los hábitos de sueño y la habilidad para concentrarse. (Caban, et al., 2014, p. 130)

También se ha demostrado cómo esta terapia puede mejorar los síntomas de personas que sufren de depresión o de trastornos de ansiedad.

“Desde que en 1953 el Dr. B. Levinson definiera este término para la comunidad científica moderna, numerosos estudios han corroborado que los animales tienen un enorme poder para estimular emocionalmente y para aumentar el grado de motivación del ser humano”. (Muñoz, Muñoz & Alejandro, 2009, p. 560)

Además, hay ocasiones en las que el terapeuta debe buscar estrategias en sus terapias debido a que puede presentar dificultades para que el paciente mejore su salud mental, es por

esto que es importante que conozca terapias alternativas y las implemente, porque estas pueden ofrecer los beneficios que este requiere.

Para Chandler (2012), algunas de las metas que se pueden lograr con la TAA son: “mejorar las destrezas sociales, trabajar con el duelo y las pérdidas, mejorar la autoestima y sentimientos de autovalía, mejorar los procesos de concentración y atención, reducir la ansiedad en general y trabajar con conductas agresivas, entre otras”. (Citado en Caban, et al., 2014)

En la equinoterapia los beneficios son a nivel físico, psicológico, cognitivo y social, esta terapia se ha ido popularizando poco a poco, ya que ha demostrado tener grandes aportes de mejora en los pacientes que la han implementado en sus terapias.

A nivel físico se involucra al caballo en la fisioterapia, ya que el movimiento del animal aporta grandes beneficios a las articulaciones y los músculos, fortaleciendo su movimiento, fuerza y equilibrio, estimulando al paciente a que realice y aprenda movimientos que anteriormente no era capaz de hacer.

En el área psicológica como lo menciona la Asociación Corazón y Vida los beneficios son:

- Mejorar la autoestima
- Mejorar el autocontrol de las emociones
- Potenciar el sentimiento de normalidad
- Mejorar la autoconfianza
- Mejorar la capacidad de atención
- Trabajar la memoria (2017, párr.16)

El paciente mejora su autoestima y autoconfianza, ya que al sentir que controla un animal más grande y aparentemente poderoso, genera en él confianza, además de que el paciente debe poner mucha atención a las instrucciones que el controlador del caballo le dé para hacerse cargo de este.

Pasos de amor, dice que los beneficios psicológicos del paciente son: “el caballo puede transmitir al usuario seguridad, disciplina, confianza, amor, felicidad e incrementa la autoestima” (s.f, párr.4).

La Asociación de Equinoterapia Ismael Pinto menciona que “Los principios terapéuticos en los que se basa la equinoterapia son: transmisión del calor corporal del caballo, de los impulsos rítmicos y de la cadencia de paso equivalentes a los de la marcha humana”. (2003, párr. 3).

Estos principios brindan beneficios a los pacientes que usan la equinoterapia como complemento a su tratamiento terapéutico.

Chandler (2012), menciona que “la práctica de estas técnicas combinado la TAA con el modelo cognitivo conductual ayudarán en la consecución de las metas principales de este modelo, las cuales son crear introspección, trabajar con los pensamientos irracionales y crear conductas más adecuadas”. (Citado en Caban, et al., 2014)

Este autor dice que el uso de animales para este modelo ayuda a trabajar con las creencias irracionales, ya que la relación que crea el paciente con el animal puede ayudar a identificar estas creencias que lo agobian y le crean malestar, y una vez identificadas se pueden intervenir de una manera más adecuada con el paciente.

En la ciudad de Medellín, se creó en julio de 2017 el proyecto de acuerdo N° 065 de 2017, que es una política pública de la terapia asistida con animales, en la cual mencionan que se va a empezar a implementar el uso de animales como co-terapeutas para mejorar la calidad de vida de las personas vulnerables, y para generar nuevas alternativas terapéuticas para que las comunidades obtengan bienestar a través del vínculo con los animales.

Medellín es la primera ciudad en el mundo en crear esta política, la cual beneficia no solo a las personas que usen esta terapia como complemento a su proceso terapéutico, sino también a los animales que serán usados como co-terapeutas, ya que, en esta se van a entrenar los animales del Centro de Bienestar Animal La Perla, el cual acoge animales en estado vulnerable, a estos se les dará el entrenamiento pertinente para que sean unos adecuados animales de terapia.

En el proyecto de acuerdo N° 065 de 2017, mencionan los programas en los cuales serán incorporados animales, estos son:

- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales para jóvenes y adultos privados de la libertad.
- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales para adultos mayores institucionalizados.
- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales para personas en situación de discapacidad.
- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales para el sector educativo.
- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales para el trabajo con población vulnerable.
- Programa de Intervenciones Asistidas con Animales en salud.

- Programa de inclusión sociolaboral en adiestramiento canino para personas en situación de discapacidad.
- Programa un amigo en casa.
- Programa perro residente.
- Programa formación y fortalecimiento del personal operativo del proceso.

Esta Política Pública pretende que las terapias se ofrezcan a personas de los estratos 1, 2 y 3. Se busca crear programas de intervención no solo con perros, sino también con equinos, que ayuden a las personas con discapacidades físicas y mentales que requieren una terapia complementaria en su proceso terapéutico.

Esta investigación puede dar un gran aporte a la propuesta que tiene esta política pública de la Ciudad de Medellín, ya que, esta va a demostrar los beneficios que se pueden tener a nivel psicológico con el uso de la equinoterapia, y por ende, puede apoyar la propuesta, además, puede ayudar a crear estrategias para los programas que se pretenden realizar con las terapias asistidas por animales.

También va a dar a conocer los beneficios a más personas y profesionales, que tal vez la necesiten y por falta de información no la utilicen o recomienden como apoyo a sus procesos terapéuticos.

Además, la investigación puede dar mayor reconocimiento a los beneficios que estas terapias aportan, y generar la implementación de programas que capaciten a los profesionales de la salud que se interesen por este tipo de terapias complementarias, para que se pueda dar un mayor y mejor uso de estas.

Objetivos

Objetivo general

Conocer la percepción que tienen los pacientes de la Fundación Hogares Claret sobre el uso de la equinofamilia como terapia complementaria a su tratamiento terapéutico.

Específicos

- Identificar el vínculo paciente – equino que surge durante la equinofamilia en los usuarios de la Fundación Hogares Claret
- Reconocer el rol terapéutico del equino como complemento en el tratamiento de rehabilitación de los pacientes de la Fundación Hogares Claret.

Marco Referencial

Para comprender a cabalidad esta investigación es necesario conocer a fondo qué es la equinoterapia, y cómo esta se ha ido incorporando a las terapias complementarias.

Equinoterapia

Historia de la equinoterapia.

Desde hace muchos años atrás, el ser humano usa el caballo para obtener beneficios de este, ya que lo usa como transporte, para cargar cosas, como recreación o deporte. También se habla de los beneficios que este tiene para la salud física y mental.

“La equinoterapia surge después de la segunda guerra mundial en Escandinavia y Alemania, donde se empezó a trabajar con personas que padecían parálisis cerebral”. (Gross, 2004, p. 15)

Se considera que el doctor Max Reichenbach fue el pionero de la investigación científica de la equinoterapia, a partir de las investigaciones que él realizó se han ido elaborando distintas investigaciones y publicaciones que han ido permitiendo la evolución de este método terapéutico y la difusión de sus resultados, dando paso a la creación de centros especializados para la equinoterapia y a que esta sea usada en diferentes partes del mundo.

Qué es la equinoterapia.

La equinoterapia es una terapia complementaria en la cual se usa el caballo, como menciona Pellitero, Kiwitt & Gurini (2006), “la Equinoterapia es un método terapéutico y complementario que utiliza al caballo y su medio ambiente buscando la rehabilitación,

integración y desarrollo físico, psíquico, emocional y social de la persona con necesidades especiales a través de un abordaje interdisciplinario” (p. 72).

Este método terapéutico ha sido utilizado por diversas asociaciones y corporaciones que han implementado diversas estrategias en el uso de esta terapia, como por ejemplo la Asociación Corazón y Vida, que además dice que “el caballo es una herramienta de trabajo capaz de integrar, rehabilitar y reeducar, con el fin último de que el sujeto tratado alcance una mejor calidad de vida” (párr. 3).

Se considera una terapia integral ya que aporta beneficios a nivel físico, cognitivo, emocional y social, y es complementaria porque se usa como complemento a las terapias tradicionales, esperando obtener con ella, mejores resultados en los tratamientos terapéuticos.

Se utiliza el caballo porque es un animal fácil de entrenar y además establece un vínculo con el paciente, que le permite a este adquirir la confianza para la terapia, como menciona Sunrise Medical (2016), “el caballo es un animal dulce, tranquilo, adaptado y aceptado socialmente y con la capacidad de transportar. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él”. (Párr. 7).

Para usar la equinoterapia se requiere de un equipo multidisciplinario, que se conforma de acuerdo a las necesidades del paciente, es decir, profesionales de diferentes disciplinas que ayuden a que la terapia sea efectiva y tenga los beneficios que se buscan. En esta terapia hay profesionales como: fisioterapeutas, psicólogos, pedagogos, médicos, terapeutas ocupacionales, instructores ecuestres y veterinarios, ya que, son estos los encargados de la salud de los animales.

La equinoterapia funciona como complemento a la psicoterapia, ya que como menciona Gross (2004), “trata disfunciones psicomotoras, sensomotoras y sociomotoras” (p. 17).

La equinoterapia, usa el equino como co-terapeuta, lo que “permite al paciente adquirir progresivamente confianza, afianzar su personalidad, mejorar la comunicación individual y grupal. El andar del caballo, guiado por el jinete, permite su orientación espacial, estimular la atención, la memoria y la concentración” (Falke, 2009, p. 18).

Esta terapia ayuda a que el paciente desarrolle mejores relaciones con los otros, a que se le facilite crear relaciones interpersonales, a aumentar la autoestima, la autoconfianza, y a mejorar la atención y la memoria.

Disciplinas de la equinoterapia.

La equinoterapia tiene distintas disciplinas, que se adaptan a la necesidad de cada uno de los pacientes, para así, ofrecer un mejor aporte a los tratamientos terapéuticos tradicionales.

- Volteo terapéutico: “Consiste en hacer ejercicios de gimnasia sobre el dorso del caballo. Se monta sólo con una manta y un cinchuelo con asas diseñado para ello” (Asociación Corazón y Vida, 2017, párr. 8).
- Hipoterapia: en esta son muy importantes los principios que aporta el caballo, esta disciplina tiene como fin un tratamiento fisioterapéutico en base neurofisiológica, y se realizan con el caballo y sobre él, con la supervisión de un fisioterapeuta (Asociación Corazón y Vida, 2017, párr. 9).

Existen dos modalidades al interior de la hipoterapia: la pasiva y la activa. En la hipoterapia pasiva, el paciente no usa la silla de montar, para que así, se adapte

con mayor facilidad a los movimientos del caballo, además, de que aprovecha en más medida el calor que transmite el animal. También se utiliza la monta gemela, en esta el terapeuta se adapta a la posición del paciente para brindarle apoyo durante la monta, y poco a poco ir mejorando la postura de este.

En la hipoterapia activa, se añaden ejercicios neuromusculares, con la intención de estimularlos para su adecuado funcionamiento.

- **Equitación psicopedagógica:** esta es utilizada por psicólogos y pedagogos, usando el caballo y el medio para la terapia, como lo menciona la Asociación Corazón y Vida (2017), se utiliza el contacto con el caballo y la motivación que este genera para buscar soluciones a los problemas de aprendizaje y adaptación que presentan las personas afectadas por alguna discapacidad. Aumenta la motivación, estimula la afectividad, mejora la atención y concentración, estimula la sensibilidad táctil, visual, auditiva y olfativa, ayuda al aprendizaje pautado de acciones y aumenta la capacidad de independencia. (párr. 9)
- **Equinoterapia social:** en esta se aprovecha la relación y el vínculo que establece el paciente con el caballo para ayudar a las personas a vencer sus conflictos e integrarse con más facilidad en el medio, y, por ende, establecer relaciones interpersonales con mayor confianza.
- **Equitación adaptada:** esta se usa básicamente como deporte, con la diferencia de que se debe adaptar el caballo para que las personas con discapacidad puedan montarlo, y deben estar con la supervisión de especialistas en equitación y necesidades especiales.

- Terapias ecuestres ocupacionales: “Se utilizan las Terapias Ecuestres como medio para la inserción laboral para discapacitados, que realizan actividades como la higiene y el cepillado del caballo, el aparejado del caballo, la monta, la recogida, la limpieza de materiales, etc.” (Asociación Corazón y Vida, 2017, párr. 12).

Principios de la equinoterapia.

La equinoterapia se basa en unos principios, que son los que aportan los beneficios a los pacientes, estos principios son: transmisión del calor corporal del caballo, transmisión de los impulsos rítmicos y de la cadencia de paso equivalentes a los de la marcha humana.

- Transmisión del calor corporal del caballo: el calor corporal del caballo es mayor al calor que produce el cuerpo humano, por lo cual, a nivel fisioterapéutico, la temperatura que este transmite, permite destensionar y relajar los músculos, estimulándolos para que estos recuperen su movilidad, equilibrio y fuerza.
El valor psicoterapéutico de este principio, es a nivel psicoafectivo, ya que este puede ser un sustituto del calor materno. Además, como menciona Gross (2004), en pacientes con disfunciones psicopatológicas se pueden invocar experiencias de regresión, lo que ayudará a liberar traumas antiguos y bloqueos psíquicos (p. 22).
También, el movimiento del caballo crea sentimientos de seguridad, amor y protección, reforzando la autoestima y la autoconfianza.
Esto genera que el paciente tenga seguridad y confianza en la terapia que va a realizar, se va a sentir protegido de cierta manera y va a confiar más en los efectos positivos que esta le pueda brindar.

- Transmisión de impulsos rítmicos: los impulsos que produce el caballo al caminar, se transmiten al jinete hacia el cinturón pélvico, la columna y los miembros inferiores, esto provoca que se corrija la postura del paciente. Esto trae consigo beneficios fisioterapéuticos, como la estimulación de la columna vertebral, y relaja los aductores y los ligamentos pélvicos, lo que provoca que se fortalezcan los músculos dorsales y abdominales. El propósito de este principio es estimular el tono muscular y fomentar el movimiento coordinado, además se dice que estos movimientos estimulan y ponen a disposición áreas neuronales que permiten programar y aprender nuevos patrones de locomoción. Gross menciona que este principio provoca en el jinete toda una gama de experiencias psicosensoriales que se aprovechan en el área psicológica y psiquiátrica. El efecto mecedor del caballo, estimula -al igual que la transmisión del calor- experiencias regresivas liberando traumas y bloqueos psíquicos. Los impulsos mueven el cuerpo del jinete y también todo su ser psíquico. La sensación de dejarse mover y poder avanzar sin aplicar una acción propia, podría ser un factor clave en la relajación psíquica y en la reconstrucción de la confianza primaria en sí mismo y en el mundo que rodea al paciente (Gross, 2004, p. 24).

Este principio da cuenta de cómo el paciente puede fortalecer su autoestima, y también puede estimular el hecho de relacionarse con su entorno.

- Transmisión de un patrón de locomoción tridimensional equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana: este principio es muy importante en la hipoterapia, ya que, este brinda a las personas con parálisis cerebral, percibir los movimientos de la marcha humana a través del caballo, estos movimientos se

graban en el cerebro, lo que facilita que el paciente aprenda a caminar con mayor facilidad.

Según Gross (2004), el propósito fisioterapéutico de este principio es “grabar y automatizar el patrón fisiológico de la marcha, restablecer la flexibilidad y elasticidad de los ligamentos pélvicos, disolver contracturas musculares y propiciar un balance dinámico del tronco y de la cabeza hacia su estabilización” (p. 26-27).

El valor psicoterapéutico en este principio según Mehlem (1997), es que “puede inducir la liberación de emociones reprimidas y bloqueos psíquicos restituyendo la vitalidad y el deseo de vivir” (Citado en Gross, 2004, p. 27).

Esto demuestra que la equinoterapia ayuda a que el paciente deje de reprimir esos sentimientos y emociones que lo agobian, y lo ayuda a liberarse para mejorar su estado de ánimo y su salud mental.

El caballo de terapia.

Como menciona Falke (2009), los caballos deben ser elegidos cuidadosamente, teniendo en cuenta “sus movimientos, su comportamiento, su carácter y su docilidad” (p.16).

Gross (2004), menciona entre las características físicas de este, que el caballo no debe ser muy grande, es preferible que su contextura sea rectangular porque ofrece un mejor espacio en su lomo, para realizar la monta terapéutica. Debe ser muy musculoso para poder trabajar sin la silla de montar, y debe ser muy resistente para soportar el peso de dos personas. Y es muy importante que tenga un paso y trote rítmico y regular. (p.39)

El caballo debe tener un carácter tranquilo, debe tener la empatía suficiente para ayudar al paciente, ser manso y estar habituado al trato frecuente con personas, y por supuesto con la capacidad para ser entrenado. Se recomienda que el caballo tenga entre 8 y 20 años.

Teniendo en cuenta esto, las razas que son más recomendadas para la equinoterapia son aquellas de sangre fría, ya que, estos se adaptan con facilidad al cambio, son de temperamento tranquilo, y carácter suave, son difíciles de asustar, son pacientes, y son más resistentes.

Al caballo, además, se le debe brindar un entrenamiento adecuado para que la terapia tenga mayor efectividad.

Vínculo persona-animal

Los animales han sido usados por los seres humanos desde hace mucho tiempo atrás para que estos le ayuden en las tareas que deben realizar día a día, como por ejemplo para cargar cosas, para que les ayuden a cazar o para que los protejan. Con el tiempo el hombre fue creando un vínculo con los animales más fuerte hasta domesticarlos y tenerlos como mascotas en sus hogares.

Ainsworth (1991); Carrillo & Gutiérrez (2000), dicen que “el vínculo se caracteriza por una interacción afectiva especial y duradera con un individuo único, no intercambiable con otro”. (Citado en Gutiérrez, Granados y Piar, 2007, p. 169). Esto hace alusión a cómo el ser humano ha creado un vínculo afectivo con los animales tan fuerte, que inclusive llegan a ser considerados parte de la familia, porque estos brindan a las personas seguridad, tranquilidad y hace más fácil la relación con el otro.

La interacción con mascotas trae beneficios a nivel físico, psicológico y social. A nivel físico, se ha demostrado que las mascotas ayudan a disminuir la presión arterial y el riesgo a sufrir enfermedades cardiovasculares. Wilson & Turner (1998), dicen que la interacción con animales favorece la prevención de diversos tipos de enfermedad, ayuda en el afrontamiento de la enfermedad y facilita la rehabilitación, mediante una variedad de mecanismos que apenas ahora empiezan a ser explorados (Citado en Gutiérrez, Granados & Piar, 2007, p. 171,172).

A nivel psicológico, Beck (1997) & Cusack (1991), citado en Gutiérrez et al., (2007) mencionan que, la interacción con animales promueve la actividad física, ayuda a centrar la atención, estimula la interacción social, mejora el sentido del humor, favorece el contacto físico, el juego y las demostraciones de afecto tanto con la mascota como con otras personas. En consecuencia, parece servir como protector de las personas contra la soledad y la depresión. También favorece la independencia, el sentido de valor y utilidad para otros, y la motivación. Finalmente, incentiva un estado afectivo positivo, un aumento de la autoestima y un sentido de logro (p. 174).

Se puede ver cómo los animales traen grandes beneficios, ayudando a la persona a tener una mejor salud mental.

A nivel social los beneficios son: “el efecto catalizador (“lubricante social”), cohesión social, juego cooperativo, mayor cooperación con otras personas, promoción del contacto social con otras personas y entre los miembros de la familia” (Beck, 1997; Wilson & Turner, 1998; citado en Gutiérrez, et., 2007, p. 177).

Equinofamilia

Es una técnica que permite trabajar las dinámicas familiares y propiciar espacios de reflexión, abordando aspectos desde el amor, el orden, la confianza y la expresión, a través de la terapia asistida con equinos y acompañada por un equipo interdisciplinario de las ciencias humanas y sociales. (Fundación Hogares Claret, sf, párr. 1)

Esta técnica es propia de la Fundación Hogares Claret y es usada como complemento al proceso terapéutico de rehabilitación de los usuarios de la fundación para fortalecer el vínculo familiar y el rol que cada uno tiene dentro de la misma, el caballo facilita que los usuarios se expresen y al ser un animal más grande, estos aprenden el respeto por la autoridad.

Como lo menciona Ramirez (2017):

Cada uno de los integrantes de la manada cumple una función específica, según los etólogos equinos los caballos cumplen la norma por felicidad, pues esto es lo que les garantiza el poder pertenecer a denominada manada, el vivir durante más de 70 millones de años en selvas rodeadas de depredadores permitió a los equinos desarrollar el campo mórfico, entendido este como la capacidad sensorial de percibir las energías y predecir las intenciones agresivas de sus depredadores, es por eso que el comportamiento equino no es más que la evidencia del estado emocional de quien se encuentra con él; expuesto lo anterior se valida la Equino Familia como método de intervención con los sistemas familiares. (Citado en Otálora, 2017, p.6)

Es decir, que a través de las acciones que tiene el caballo cuando está con el usuario de la equinofamilia, se puede interpretar lo que este está experimentando en el momento de la terapia, permitiendo al equinoterapeuta tener nuevos elementos para el proceso terapéutico.

La equinofamilia tiene un enfoque sistémico, este integra varias disciplinas para buscar soluciones prácticas a un problema; además usa el modelo de los estados del yo de Eric Berne, quien habla de que las personas no siempre tienen las mismas emociones, pensamientos y comportamientos, sino que se puede cambiar de estado de un momento a otro.

Metodología

Este trabajo se va a realizar desde el enfoque de la investigación cualitativa, ya que se indagan aspectos subjetivos del sujeto, es decir, los pensamientos propios de este, porque se busca determinar su percepción sobre una terapia después de haberla usado.

Taylor & Bogdan (1986), consideran la investigación cualitativa como “aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Citado en Rodríguez, Gil & García, 1996, p. 10).

Este tipo de investigación se enfoca en obtener datos propios del sujeto al que se va investigar, recoge información personal, como, por ejemplo, lo que piensa, la conducta observada, el contexto en el que se realiza la investigación, cómo comprende una situación. Esto se hace por medio de entrevistas y experiencias narradas, para posteriormente realizar una interpretación de los datos obtenidos.

En la investigación cualitativa el investigador puede involucrarse más de cerca con el sujeto, ya que como menciona Sandoval (2002):

Se asume que el conocimiento es una creación compartida a partir de la interacción entre el investigador y el investigado, en la cual, los valores median o influyen la generación del conocimiento; lo que hace necesario “meterse en la realidad”, objeto de análisis, para poder comprenderla tanto en su lógica interna como en su especificidad (p. 29).

En este tipo de investigación es importante que se establezca una relación entre el investigador y el sujeto a investigar, ya que este permite un mayor acercamiento, y por tanto, un mejor análisis de los datos que brinde el investigado.

Enfoque

Esta investigación tendrá un enfoque fenomenológico, ya que este está orientado a indagar sobre la percepción y la experiencia de cada sujeto en una situación determinada.

Según Sandoval (2002), este enfoque “propone como alternativas para el análisis las categorías de sujeto, subjetividad y significación, cuya mutua filiación se irá a encontrar en los conceptos de interioridad y vivencia” (p. 31).

En este enfoque es importante la opinión propia del sujeto, y cómo este interpreta sus vivencias, para así tener un mayor acercamiento a este y un mejor análisis en la investigación.

Técnica de recolección de datos

Entrevista semiestructurada

La entrevista es un método de recolección de información, que permite observar de una mejor manera al individuo, por medio del diálogo, esta, además, permite que el individuo se exprese libremente, sin tener que cambiar sus palabras o pensamientos.

En este caso se utilizará la entrevista semiestructurada, ya que esta da “la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos” (Díaz, Torruco, Martínez, & Varela, 2013, párr. 10).

Los datos se obtendrán mediante una entrevista semiestructurada, que tendrá preguntas que puedan dar a comprender el objetivo de esta investigación, este método permite que el individuo exprese libremente sus emociones y pensamientos, permitiendo conocer más a fondo su percepción sobre la equinofamilia, y tener un mejor resultado en la investigación, ya que admite el cambio de preguntas o la profundización en algunas respuestas.

Población y muestra

En esta investigación se va a realizar un estudio de caso, en la Fundación Hogares Claret, ubicada en el corregimiento de Santa Elena, los pacientes son personas que presentan algún tipo de adicción y que están internados en la fundación porque se quieren rehabilitar, y dar un cambio a su vida. El proceso de rehabilitación dura aproximadamente 1 año y tiene unas etapas: acogida, identificación, elaboración, consolidación, servicio social y desprendimiento.

Los sujetos entrevistados no poseen un nivel académico alto, esto se pudo observar en las entrevistas ya que los sujetos no tenían una expresión fluida, ni un léxico adecuado.

Tipo de muestreo

El tipo de muestreo será de voluntarios, ya que estos deben participar libremente en la entrevista.

Criterios de inclusión.

Deben haber estado en el proceso de la equinofamilia, ser personas mayores de edad que se encuentren en el proceso de rehabilitación de la Fundación Hogares Claret.

Criterios de exclusión.

Que no esté en el proceso de rehabilitación de la Fundación Hogares Claret, que no reciba equinofamilia y que no desee participar en la investigación.

Análisis de datos

Para analizar los datos es necesario realizar un proceso de codificación, para Rubín y Rubín (1995), “codificar es el proceso mediante el cual se agrupa la información obtenida en categorías que concentran las ideas, conceptos o temas similares descubiertos por el investigador, o los pasos o fases dentro de un proceso” (Citado en Fernández, 2006, p. 4).

Posteriormente se debe integrar la información para realizar un análisis adecuado de esta. Se debe “relacionar las categorías obtenidas en el paso anterior, entre sí y con los fundamentos teóricos de la investigación” (Fernández, 2006, p. 4).

Categorías y subcategorías

Se tuvieron en cuenta las siguientes categorías.

Categorías.

Vínculo persona-animal. Para Cucco (2015), el vínculo “es un proceso que incluye a un sujeto, un objeto y la interacción entre ambos, siendo esta última el elemento central de todo vínculo”. (p.5)

Rol terapéutico del caballo. Utilizar el caballo como co-terapeuta en el tratamiento de adicciones genera sentimientos de empatía, afecto y cuidado; disminuyendo la ansiedad en un

entorno relajado y controlado. Esto fomenta en el paciente aumentar el control de sus impulsos y la capacidad de espera de gratificación. (Uniadic, párr. 1)

Subcategorías.

Relaciones afectivas, familia, amor propio, vínculos con la familia y sociales, pensamiento, experiencia, evolución con el tratamiento.

Consideraciones éticas

Esta investigación se fundamenta en lo establecido en la resolución 008430 de 1993 del Ministerio de salud, “por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud” (p.1), la cual menciona en su artículo 1 que en esta norma se establecen los requisitos para el desarrollo de la investigación en salud.

En el título II, capítulo 1, donde se mencionan los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, en esta investigación se tendrán presentes los siguientes artículos:

Artículo 5. En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

Artículo 6. La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a los siguientes criterios:

a) Se ajustará a los principios científicos y éticos que la justifiquen.

- b) Se fundamentará en la experimentación previa realizada en animales, en laboratorios o en otros hechos científicos.
- c) Se realizará solo cuando el conocimiento que se pretende producir no pueda obtenerse por otro medio idóneo.
- d) Deberá prevalecer la seguridad de los beneficiarios y expresar claramente los riesgos (mínimos), los cuales no deben, en ningún momento, contradecir el artículo 11 de esta resolución.
- e) Contará con el Consentimiento Informado y por escrito del sujeto de investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la presente resolución.
- f) Deberá ser realizada por profesionales con conocimiento y experiencia para cuidar la integridad del ser humano bajo la responsabilidad de una entidad de salud, supervisada por las autoridades de salud, siempre y cuando cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios que garanticen el bienestar del sujeto de investigación.
- g) Se llevará a cabo cuando se obtenga la autorización: del representante legal de la institución investigadora y de la institución donde se realice la investigación; el Consentimiento Informado de los participantes; y la aprobación del proyecto por parte del Comité de Ética en Investigación de la institución.

Artículo 8. En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice. (Ministerio de Salud, 1993)

Teniendo en cuenta esto, las consideraciones éticas que se tendrán presentes en esta investigación serán: no se van a utilizar nombres propios para proteger la identidad e integridad de las fuentes, y se realizará el consentimiento informado, el cual será autorizado por los participantes de la investigación.

También se tendrá presente la ley 1090 de 2006, “por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.” El trabajo se enfocará principalmente en el capítulo VII de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones, en los siguientes artículos:

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes. (Ministerio de la protección social, 2006)

Como se mencionó anteriormente, es muy importante proteger la identidad de los participantes en la investigación, para protegerlos y asegurar su bienestar, además de tener el consentimiento informado firmado por los sujetos a investigar.

Resultados

Para realizar el análisis de los resultados, se realizó un proceso exhaustivo en el cual, se transcribieron los relatos recolectados en las entrevistas realizadas, una vez transcritas, fue necesario agrupar la información por categorías, para así, facilitar la interpretación de los datos obtenidos.

La categorización de los resultados implicó la adecuación de un formato propuesto por Cisterna (2005), esta tabla permite recopilar la información para hacer un mejor análisis e interpretación de la misma.

Categoría 1

Vínculo persona-animal: para Cucco (2015), el vínculo es un proceso que incluye a un sujeto, un objeto y la interacción entre ambos, siendo esta última el elemento central de todo vínculo (p.5).

De esta categoría surgieron las siguientes subcategorías:

- Subcategoría A. Identificación con el equino: según Peris y Agut (2007), la identidad socialmente construida presenta una cara personal, individual, que recoge los aspectos que nos hacen únicos, peculiares y otra cara, social, que aglutina las características compartidas con nuestros semejantes en el seno de diferentes grupos (p.2).
- Subcategoría B. Comunicación con el equino: La psicología social define a la comunicación como el vehículo de la interacción social donde se intercambian opiniones para entender la realidad, todos los que participan, hasta el entorno

inciden en la forma en que se desarrolla (Universidad Interamericana para el Desarrollo, p. 3).

Tabla 1. Categoría 1. Vínculo persona-animal.

Objetivo específico	Categoría	Subcategoría	Preguntas	Respuestas
Identificar el vínculo paciente – equino que surge durante la equinofamilia en los usuarios de la Fundación Hogares Claret.	Vínculo persona- animal	Identificación	¿Tienes preferencia por algún caballo? ¿Por qué? ¿Qué sentimiento experimentas cuando estás con el caballo? ¿Piensas que la relación que tienes con el caballo te motiva a estar aquí, a continuar con el tratamiento, a seguir con tu proyecto de vida?	S1 [me identificaba mucho con ella, ella era muy disparada] [tenía sentimientos de alegría] [logré entender que esos animales son muy inteligentes, bondadosos del todo] S2 [él es un equino que yo me identifico mucho con él] [un sentimiento como de alegría] [yo a veces siento que soy como él]
		Comunicación con el equino	¿Sientes que el animal te entiende o te comprende? ¿Cómo lo hace?	S1 [yo le contaba mis secretos y nunca decía nada] [me escuchaba nada más] S2 [cuando de pronto me está pasando algo que estoy muy

				<p>aburrido o cualquier cosa voy y me pongo hablar con el equino]</p> <p>[pero él está como que escuchándome y la conexión que nosotros tenemos con, con el equino]</p> <p>S3</p> <p>[el caballo muestra como esa... confianza, como ese deseo de pronto de uno poderle hablar, consentirlo, desahogarse]</p>
--	--	--	--	---

Categoría 2

Rol terapéutico del caballo: utilizar el caballo como co-terapeuta en el tratamiento de adicciones genera sentimientos de empatía, afecto y cuidado; disminuyendo la ansiedad en un entorno relajado y controlado. Esto fomenta en el paciente aumentar el control de sus impulsos y la capacidad de espera de gratificación. (Uniadic, párr. 1)

De esta categoría surgieron las siguientes subcategorías

- Subcategoría A. Relaciones interpersonales: Como menciona Arbeláez (2014), el ser humano es un ser social, por lo requiere de los otros para lograr desarrollarse

como persona; la persona humana no es algo ya dado, sino que se va formando, poco a poco, por medio de la relación con los otros. (Citado en Castaño, Henao & Martínez, 2016, p. 22).

- Subcategoría B. Control de impulsos: Goleman (1995), lo define como “controlar los impulsos y retrasar la gratificación, para regular los estados de ánimo de uno y no dejar que la aflicción inunde la habilidad para pensar, empatizar y esperar” (Citado en Bermúdez, Teva & Sánchez, 2003, p. 28)
- Subcategoría C. Autoconfianza: Según Owen (2007), citado en Rodas (2012), la autoconfianza puede ser definida como:

La capacidad para demostrar un alto nivel de seguridad y confianza en las capacidades de sí mismo, aplicándolas al logro de los objetivos fijados, ésta logra movilizar todo el potencial cognitivo y emocional del sujeto, y logra convencer a éste de que el éxito es un logro personal y que puede contagiarse al entorno de trabajo (p. 21).

- Subcategoría D. Familia: Herrera dice que la familia como sistema implica que: “constituye una unidad, una integridad, por lo que no podemos reducirla a la suma de las características de sus miembros, o sea, la familia no se puede ver como una suma de individualidades, sino como un conjunto de interacciones.” (Herrera, 1997, párr. 8)

Tabla 2. Categoría 2, rol terapéutico del caballo.

Objetivo específico	Categorías	Subcategorías	Preguntas	Respuesta
Reconocer el rol terapéutico del equino como complemento en el tratamiento de rehabilitación de los pacientes de la Fundación Hogares Claret.	Rol terapéutico del caballo	Relaciones interpersonales	¿Crees que has tenido cambios significativos con el uso de esta terapia? ¿Cuáles? Has notado otras mejorías desde que recibes la equinofamilia? ¿Cuáles?	S1 [Soy más humilde. A parte de ser humilde, sé dialogar más con las personas, me relaciono más fácil y escucho] S2 [aprender que siempre las personas quienes están alrededor no siempre quieren hacerle daño a uno]
		Autoconfianza	¿Piensas que el animal te ayuda con el problema de adicción que tienes? ¿Cómo lo hace? ¿Piensas que la equinofamilia te ha ayudado a mejorar el concepto que tienes de ti? ¿Cómo?	S1 [cuando venía pues pensamientos negativos de consumo y había equino yo lo manifestaba, ese día me tranquilizaba] [me empecé a querer, como se quieren los caballos entre sí, entre manadas] S3 [yo ya digo, no yo ya no soy una persona mala, yo ya no soy una persona pues,

			irresponsable, yo todo eso como que trato de decírmelo, de implantármelo, de tatuármelo, de, de decir yo puedo servir para muchas cosas , yo soy muy inteligente, yo tengo toda, yo soy capaz, yo no me voy a dar por vencido, sí, yo voy con toda, yo voy es para adelante y la equinofamilia me ha ayudado mucho, porque aparte es muy bacano sentirse uno útil, y más útil en algo tan complicado y tan importante]
		Control de impulsos	<p>¿La equinofamilia te ha ayudado a controlar tus impulsos? ¿Cómo?</p> <p>S1 [Yo hablando con el equino y la intervención que obviamente le dan a uno logré identificar que uno puede ser feliz, pero sin necesidad que todo el mundo lo vea] S2 [yo le contaba que yo era muy</p>

				<p>agresivo al equino... si uno pone de la voluntad de uno, uno pues, cambia y logra cosas que uno quiere lograr]</p> <p>S3</p> <p>[Tu vuelves a coger tu ritmo de tolerancia, cierto, de paciencia, de, de volver a ser una persona pasiva, y ya tú sigues por ay, cierto, ya que tu tengas todas esas capacidades, llevas una vida tranquila, normal.]</p>
		Relaciones familiares	<p>Con respecto a las relaciones con tu familia, ¿Qué mejorías has notado con la equinofamilia?</p> <p>¿La problemática que te trajo aquí te produjo problemas con tu familia?</p> <p>¿Qué tipo de problemas?</p> <p>¿Crees que el caballo te ha ayudado a combatir esos problemas?</p> <p>¿Cómo? O</p>	<p>S1</p> <p>[me ayudó mucho como, acordarme mucho de mi pasado y a darle trascendencia a todo , yo no podía entender porque mis padres estaban muertos y pude entender]</p> <p>[Pasando los obstáculos]</p> <p>[ellos me dan mi lugar y yo les doy el de ellos]</p>

			<p>¿Crees que esos cambios se deben a otros factores? ¿Cuáles? ¿Cómo te ayuda el animal a esto? ¿Ha mejorado tu rol dentro de la familia?</p>	<p>S2</p> <p>[yo he trabajado es como la parte de mi padre, porque nunca, pues yo sí lo conozco pero como que nunca hemos tenido esa cercanía así como de padre a hijo... ya como a darle un duelo ya quiero como que, el no da el paso de buscarme a mí, entonces yo tengo que dar el paso de buscarlo a él]</p> <p>[pero en esa parte de la equinofamilia, ya yo creo más, si me entiende, porque es algo que, que le demuestra a uno con su cosas, con su gestos]</p> <p>[la parte de mi madre ella tiene como que más confianza en mí]</p> <p>[ya me doy mi lugar]</p> <p>S3</p>
--	--	--	--	--

				<p>[aprendí a perdonar]</p> <p>[el caballo mostraba comportamientos, comportamientos muy directos que, que el tutor era capaz de, de detectarlos... entonces en esos momentos, como yo entendía de una, a partir de una respuesta que yo le daba al tutor, entonces el tutor ya veía si yo tenía esa capacidad de, darme un tipo de solución]</p> <p>[yo tengo 5 hermanos hombres y so soy el de la mitad, el tercero, entonces, ellos me dan mucho apoyo, me dicen que no me rinda, que siga para adelante]</p>
--	--	--	--	--

Análisis y discusión

La equinofamilia, es una técnica que ha sido utilizada en la Fundación Hogares Claret cuya experiencia fue sistematizada en el año 2017, para el proceso de rehabilitación de personas que padecen diversas adicciones, esta técnica permite a los usuarios trabajar las relaciones familiares, además de que aborda aspectos personales de cada uno de los individuos.

Los animales han interactuado con el ser humano de maneras diversas, a lo largo de la historia, siendo en un principio utilizados para trabajos que implicaban el trabajo en los campos, pero con el tiempo, acorde con la mayor presencia de los hombres en las urbes, esta interacción ha pasado a ser más de índole afectivo, dando inicio a una relación. Los equinos, no han sido ajenos a este vínculo, hoy día también como apoyo en terapias de rehabilitación

Por tanto, la primera categoría que se analizó fue el vínculo entre el usuario y el equino, Cucco (2015), define el vínculo como “un proceso que incluye a un sujeto, un objeto y la interacción entre ambos, siendo esta última el elemento central de todo vínculo” (p.5). Siguiendo esta definición se puede afirmar entonces que, en la equinofamilia, el sujeto es el usuario, el objeto es el equino, y la interacción entre ambos es la que define el vínculo que se establece a partir de la terapia.

Pichon (sf, citado en Cucco 2005) define el vínculo como “bicorporal y tripersonal, es decir que toda relación bicorpórea siempre es tripersonal. Esto implica que en toda interacción existe siempre una terceridad” (p.5).

De acuerdo con lo anterior, la relación con el equino genera un vínculo bicorporal, es decir, que tiene bidireccionalidad con mutua afectación, esta afectación se ve reflejada, al

momento del monte del equino, el usuario recibe información del caballo a través de movimientos, que son interpretados por el equinoterapeuta, esta información surge de lo que el caballo percibe del paciente que lo monta. y tripersonal, por la experticia del monitor-tutor equinoterapeuta; quien acompaña al usuario durante la terapia, este adquiere un papel importante en la relación del paciente y el equino, ya que él es quien interpreta los movimientos del caballo para dar una devolución al usuario.

Esto se pudo identificar cuando al preguntarle al S3 sobre cómo sabe el que el caballo lo comprende, respondió

“No porque es la persona, es el interventor, la tutora que se da cuenta de eso, uno simplemente está con el caballo, uno simplemente lo está paseando, cierto, entonces el caballo muestra un movimiento, un movimiento que el tutor ya sabe su significado, de pronto, cuando está siendo intervenido uno no lo sabe”

Sobre el vínculo que se gesta en la equinoterapia, la cual no consiste solamente en montar el caballo Woodcock; Ortiz; Bravo; Meza & Rondón (2008) afirman que “va mucho más allá. Se inicia con un contacto directo con el animal, acariciarlo, cepillarlo, pasearlo, abrazarse a él y susurrarle palabras tiernas; son experiencias que implican una fusión física y emocional entre los dos seres” (p.65)

Al indagar sobre el vínculo establecido con el caballo, los sujetos entrevistados dicen experimentar una relación que les permite sentirse más cómodos y tranquilos. Esto se logró identificar en las entrevistas realizadas, ya que los sujetos mencionaron que el caballo les proporcionaba tranquilidad, alegría y confianza, como lo mencionaron: S3. *“el caballo... inspira*

como esa confianza, como ese deseo de pronto de uno poderle hablar, consentirlo, desahogarse”.

S1. *“Sí el animal me entiende y me comprende. Porque yo le contaba mis secretos y nunca decía nada. Porque no me juzgaba y me escuchaba nada más”.*

Según Fine (2003), “los animales influyen en la relación que se establece entre el paciente y el terapeuta y en su entorno, facilitando la aparición de información adicional de acuerdo con la manera en la que se relaciona el paciente con el animal” (Citado en Gómez, 2017, p. 33).

El caballo facilita que en el paciente aflore información al monitor-equinoterapeuta que está haciendo el acompañamiento en la equinofamilia, esto se debe a que el equino, es un animal entrenado capaz de percibir los sentimientos de las personas, como lo menciona Zornosa (2015) “el caballo es un animal sensible a lo que sienten las personas que interactúan con ellos, el equino percibe el comportamiento del paciente y reacciona ante el mismo” (párr. 8). Esta nueva información permite abordar aspectos del usuario que facilitan el proceso de rehabilitación.

Para los sujetos entrevistados, el equino facilita la relación terapéutica y por ende el proceso de rehabilitación, ya que, durante las intervenciones con este, el monitor puede entender nuevos aspectos de los usuarios, a través de los comportamientos del equino durante la terapia como lo dijo Zornosa (2015), esta información puede influir en el proceso de cada individuo, pero también depende de cada paciente; como quiera tomar las devoluciones hechas por el monitor.

Esto se evidenció con respuestas como:

S2: *“las devoluciones que le dan a uno, uno como que se queda pensativo, uy si esto si es así, otra cosa, cosa que a veces que uno dice, será que serán verdad o será que no serán verdad, pero ya el transcurrir del tiempo uno ya como que también se mete en serio de lleno a eso y claro se va dando cuenta que sí, que sí es cierto”*.

S3: *“que te den una buena devolución tu vienes aquí, vienes aquí ya como con esa ganas de seguir”*.

En esta categoría se identificaron dos subcategorías: la comunicación con el equino; la identificación con el mismo

Con respecto a la comunicación con el equino, Hípica Catalana, menciona que “el usuario requiere de una inteligencia emocional para comunicarse con el caballo, y esta comunicación se da a través del cuerpo y de miradas” (párr. 3).

Igualmente, uno de los sujetos entrevistados mencionó S1. *“Sí el animal me entiende y me comprende. Porque yo le contaba mis secretos y nunca decía nada. Porque no me juzgaba y me escuchaba nada más”*.

Uniadic dice que utilizar el caballo como co-terapeuta en el tratamiento de adicciones genera sentimientos de empatía, afecto y cuidado; disminuyendo la ansiedad en un entorno relajado y controlado (párr. 1). Ese sentimiento de empatía entre el paciente y el equino genera motivación para continuar con el proceso de rehabilitación, esto se puede ver reflejado cuando a los sujetos entrevistados se les preguntaba si la relación que tenían con el equino los motivaba a continuar con el proceso de rehabilitación, a lo que respondieron:

S1: *“Sí, porque hay ocasiones donde uno aquí está triste, aburrido, se quiere ir, entonces uno va y dialoga con el equino y se siente como más despejado”.*

S2: *“Si, como te digo yo siempre que lo veo a él me da como una alegría... yo me identifico más por la parte que yo a veces siento que soy como él, en qué sentido, que él a veces todo serio pero hay momentos que él es todo juguetón, tira a, a jugar con uno, le saca la lengua para que uno se la coja, o se hace, lo pellizca a uno, ... otras veces él es quieto, cierto”.*

Se percibe entonces, como a partir del vínculo y la empatía que han creado los usuarios de la equinofamilia con el equino, se da una comunicación entre ellos, la cual genera motivación para estar en el centro terapéutico y continuar con su rehabilitación.

Además, se evidencia en lo que mencionó el S2, que la comunicación también puede ser de tipo no verbal, que como lo menciona Levinson (1969), “aporta mucha información para la elaboración de un diagnóstico” (Citado en Moreno, 2015, p. 4).

Algo que también les da motivación a algunos de los usuarios, es el hecho de que se identifican con uno de los equinos, ven en los animales algunos aspectos propios de ellos, lo que les genera gusto por la técnica, como lo expresan:

S1 menciona *“Me gustaba trabajar con Sombra. Porque me identificaba mucho con ella (yegua), ella era muy disparada”.*

El S2 al preguntarle si tiene preferencia por algún equino argumenta: *“Perseo... porque es un equino muy juguetón, él es un equino que yo me identifico mucho él.... es como una parte, por momentos como todo serio y otra parte es como todo juguetón entonces por eso, por eso me gusta”.*

Sobre la equinofamilia Ramírez (s.f.) explica que es:

Proceso de intervención terapéutica a familias que se propicia mediante la generación, fortalecimiento y aprovechamiento del vínculo de las personas con caballos que se basa en la reflexión del individuo en su sistema familiar, haciendo uso de la relación con los equinos, evaluando roles, funciones y generando vínculos de relación entre la persona y el equino, lo cual se espera sea proyectado en la interacción socio-familiar (p. 10).

Se puede observar cómo el vínculo que crea el usuario con el caballo es relevante para la equinofamilia, ya que a partir de este vínculo, el individuo aprenderá a relacionarse con su entorno social y familiar, y comprenderá cuáles son esas circunstancias que afectan su relación con los demás y consigo mismo.

Zornosa (2015) experto en el empleo de la equinoterapia para el tratamiento de pacientes con problemas de adicciones y fundador de Fundación Date un Chance, afirma que en la interacción equino-paciente “la personalidad de paciente se hace evidente, los expertos pueden entonces identificar sus problemas y sus miedos. Se logra que la persona exprese en la pista lo que no puede con palabras (párr. 6). Esta expresión encierra lo que se ha analizado hasta ahora sobre la percepción de los usuarios entrevistados sobre el vínculo que se establece en la equinoterapia en la Fundación Hogares Claret.

Con respecto a la segunda categoría, se habló del rol terapéutico del caballo, para esto se han desarrollado investigaciones en las que se analiza los beneficios de la relación persona - animal, y en base a estos, se han creado técnicas de intervención en las que los animales son un medio facilitador para llevar a cabo el proceso terapéutico o de rehabilitación, obviamente en acompañamiento de un profesional.

Como lo mencionó Uniadic, se utiliza al caballo como co-terapeuta, es decir, como un medio que facilita la aparición de nuevos elementos para la terapia, además de que el caballo genera en los usuarios sentimientos de empatía, afecto y cuidado y por consiguiente como lo mencionaron los sujetos entrevistados disminuye la ansiedad y aumenta el control de impulsos, ya que la relación con el equino les ayuda a sobrellevar la adicción.

La equinoterapia tiene unos principios, los cuales se evidencian en los beneficios de la equinofamilia, ya que la técnica se realiza igualmente con equinos. El primer principio es la transmisión del calor corporal del caballo al cuerpo del jinete, el calor corporal del caballo adquiere importancia en el área psicoafectiva, el valor psicoterapéutico de este principio es que ayuda a tener experiencias de regresión, que ayuda a liberar bloqueos psíquicos, genera sentimientos de seguridad, amor, y protección, dando paso a la reconstrucción de la autoconfianza y auto aceptación. Esto se evidencia cuando los sujetos entrevistados manifiestan que la equinofamilia les ha ayudado con el problema de adicción que tenían y les genera autoconfianza.

El segundo principio es la transmisión de impulsos rítmicos del lomo del caballo al cuerpo del jinete, en este, el usuario experimenta los impulsos rítmicos del equino, lo que causa experiencias psicosenoriales, el valor psicoterapéutico de este, es que al tener la sensación de avanzar el paciente tiene más confianza en sí mismo y en su entorno, es decir que el sujeto podrá relacionarse mejor en su contexto social y familiar, y este es uno de los objetivos de la equinofamilia, mejorar las dinámicas familiares y las relaciones interpersonales de los usuarios.

El tercer principio es la transmisión de un patrón de locomoción tridimensional equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana, en este la sensación de ir hacia adelante

como lo menciona Gross (2004), "ejerce influencia positiva sobre un estado psíquico depresivo y angustiado" (p.27). Esto se nota cuando uno de los sujetos expresa que al estar con el equino se siente más despejado, es decir que su angustia disminuye.

El caballo por ser un animal más grande y fuerte, simboliza poder, y el usuario al sentir que puede dominarlo, aumenta su confianza y autoestima, como lo menciona Falke (sf):

El caballo que simboliza fuerza- potencia- movimiento, a través de su manejo les permite mejorar su discapacidad como así también elevar su autoestima y adquirir mayor confianza y autonomía en forma progresiva y constante. Esta autoestima le permitirá integración y relación con el medio y con la sociedad. (p. 18)

Esto se observa cuando los sujetos entrevistados mencionan que la equinofamilia les ha ayudado a mejorar sus relaciones interpersonales, a nivel social y familiar, ya que al hacer parte de una manada, y sentirse útiles les genera confianza al momento de relacionarse con otros.

La equinoterapia genera beneficios a nivel psicológico y social, como los mencionados por Woodcock et al. (2008): "la adquisición de nuevas pautas de interacción social, manejo de fobias, control de la ansiedad, confianza en sí mismos, incremento de la seguridad personal, aumento de periodos de concentración, desarrollo de conciencia corporal y mejoramientos en su autoconcepto" (p.70)

Para esta categoría surgieron cuatro subcategorías, relacionadas con el rol que ha adquirido el equino como co-terapeuta, y los beneficios que ha generado en los sujetos entrevistados: autoconfianza, relaciones interpersonales, control de impulsos y familia.

La autoconfianza, definida según Owen (2007 citado en Rodas 2012), como:

La capacidad para demostrar un alto nivel de seguridad y confianza en las capacidades de sí mismo, aplicándolas al logro de los objetivos fijados, ésta logra movilizar todo el potencial cognitivo y emocional del sujeto, y logra convencer a éste de que el éxito es un logro personal y que puede contagiarse al entorno de trabajo (p. 21).

En unas de las respuestas obtenidas por los sujetos entrevistados, se observó que la equinofamilia les había estimulado la confianza en sí mismos, ya que como consecuencia de la adicción ellos llegaron a sentir que no eran útiles. Al respecto el S3 dijo: *“yo ya estoy llevando un proceso como muy maduro, cierto? entonces yo ya digo, no yo ya no soy una persona mala, yo ya no soy una persona pues, irresponsable, yo todo eso como que trato de decírmelo, de implantármelo, de tatuármelo, de, de decir yo puedo servir para muchas cosas , yo soy muy inteligente, yo tengo toda, yo soy capaz, yo no me voy a dar por vencido, sí, yo voy con toda, yo voy es para adelante y la equinofamilia me ha ayudado mucho, porque aparte es muy bacano sentirse uno útil, y más útil en algo tan complicado y tan importante”*.

Además, los animales tienen efectos como: “aumentar la autoestima y el sentido de responsabilidad, que necesariamente genera una mejor integración con la sociedad” (Gómez, Atehortua, & Orozco, 2007, p. 381).

Esto se ve reflejado al preguntarles si la equinofamilia les había ayudado a mejorar el concepto sobre sí mismos, a lo que el S1 respondió: *“Yo antes tenía muy baja autoestima, pero eran por comportamientos míos, por cosas que yo había hecho y me bajaron mi autoestima, y logré identificar que son cosas que le pasan a uno, dificultades que se pueden mejorar, el comportamiento, y me ha subido el autoestima”*.

Calleja (2015), experta en el tema de intervenciones asistidas con caballos sostiene que la equinoterapia tiene varios beneficios “A nivel psicológico, emocional y comportamental, podemos hablar de beneficios como: la mejora del estado del ánimo, el aumento de las conductas afectivas y positivas, la regulación de la impulsividad y el control emocional. El favorecimiento de la superación de temores, de la autoestima, la confianza en uno mismo y en los demás” (párr. 7)

Se evidencia entonces lo que dicho por los expertos, ya que por un lado en las respuestas de los entrevistados se logra identificar que esta técnica ayuda a subir la autoestima de los usuarios y a sentirse útiles.

Al subir la autoestima de los pacientes, esto da paso a que ellos tengan más confianza al momento de entablar relaciones con los otros, permitiéndoles integrarse a la sociedad con mayor seguridad.

También se puede apreciar en estas respuestas que la relación de los usuarios con el equino, los estimula a liberar esos pensamientos negativos y a cambiarlos por pensamientos positivos que restituyen el sentimiento de valía de los individuos, como menciona Mehlem (1997), uno de los roles terapéuticos del caballo es que “puede inducir la liberación de emociones reprimidas y bloqueos psíquicos restituyendo la vitalidad y el deseo de vivir” (Citado en Gross, 2004, p. 27).

Esto se ve reflejado en una de las respuestas obtenidas por el S1, quien menciona que con el uso de la terapia, ha tenido cambios como: “*Soy más humilde. A parte de ser humilde, sé dialogar más con las personas, me relaciono más fácil y escucho*”.

La Asociación Corazón y Vida, dice que “el caballo es una herramienta de trabajo capaz de integrar, rehabilitar y reeducar, con el fin último de que el sujeto tratado alcance una mejor calidad de vida” (párr. 3).

Esto se ve reflejado cuando al preguntar si la equinofamilia les ayudaba con el problema de adicción que tenían ellos afirmaban que el caballo les ayudaba a entender y sobrellevar ese problema. Los sujetos al respecto expresaron:

S1: *“cuando venía pues pensamientos negativos de consumo y había equino yo lo manifestaba, ese día me tranquilizaba, o también mi pensamiento va estar pero no igual que como estaba antes”*.

S2: *“Al yo expresarle que yo no quiero como que más estar en eso, es como yo liberarme, si me entiende, aunque él no me pueda dar una devolución, pero él esta como que escuchándome y la conexión que nosotros tenemos”*.

S3: *“la relación con el equino te ayuda a detectar esos problemas, a mirar por qué pasaron o que pasó y quizás te pueda ayudar a solucionarlo”*.

Estas respuestas reflejan que el caballo y la relación que los usuarios tenían con este, los llevaban a entender la problemática que tenían, y los apoyaba para que buscaran posibles soluciones para su rehabilitación.

Es importante entonces, que los pacientes logren entender la adicción que padecen y que aprendan a cambiar su estilo de vida para que con el tiempo logren una rehabilitación completa y puedan reintegrarse a la sociedad, ya que el ser humano es un ser social por naturaleza y necesita de los otros, ya que como lo menciono Arbeláez (2014), “la persona humana no es algo ya dado,

sino que se va formando, poco a poco, por medio de la relación con los otros” (Citado en Castaño, Henao y Martínez, 2016, p. 22).

Los sujetos entrevistados dijeron igualmente, que la equinofamilia les ayudaba con el control de impulsos, que como lo definió Goleman (1995), “controlar los impulsos y retrasar la gratificación, para regular los estados de ánimo de uno y no dejar que la aflicción inunde la habilidad para pensar, empatizar y esperar” (Citado en Bermúdez, Teva & Sánchez, 2003, p. 28). Esto lo expresaron los sujetos entrevistados al mencionar que la equinofamilia les ayudó a regular sus emociones y comportamientos; como lo dijo el S2. *“yo era demasiado impulsivo, uff yo cualquier cosa, cualquier pelea estaba yo, la pelea fuera mía o no fuera mía yo estaba ahí... yo le contaba que yo era muy agresivo al equino, no es que yo soy muy agresivo y tan, tan, y el sí, el como que hacía esto, como que agachaba la cabeza, cosas que yo siempre veía que no era así y entonces uno sabe lo que hace el caballo, uno nota el cambio de él, si, entonces como te digo todo si uno pone de la voluntad de uno, uno pues, cambia y logra cosas que uno quiere lograr”*.

S3: *“tu vuelves a coger tu ritmo de tolerancia, cierto, de paciencia, de, de volver a ser una persona pasiva, y ya tú sigues por ahí, cierto, ya que tú tengas todas esas capacidades, llevas una vida tranquila, normal”*.

Uniadic (sf), dice que utilizar el caballo como co-terapeuta “fomenta en el paciente aumentar el control de sus impulsos y la capacidad de espera de gratificación. Dos controles yoicos que se ven deteriorados en las personas que abusan de sustancias” (párr.1).

Otro de los roles que tiene el equino en la equinofamilia, es fortalecer el vínculo con la familia, ya que esta desempeña un papel importante en la rehabilitación de los usuarios, porque

es el núcleo de todas las relaciones que pueda crear el sujeto, además el apoyo de la familia es relevante para la recuperación, por lo que uno de los objetivos es mejorar las relaciones entre los miembros, y que cada uno desempeñe su rol adecuadamente, respetando a la autoridad.

Los sujetos entrevistados hablaron sobre cómo la equinofamilia les había ayudado a restituir la relación con su grupo familiar, y cómo por medio de esta lograron establecer comunicación nuevamente, ya que la adicción que padecían había roto el vínculo que tenían. Como lo expreso el S3: *“el equino como entrada de pronto cuando yo lo paseaba y el tutor estaba pues observante, el caballo mostraba comportamientos, comportamientos muy directos que, que el tutor era capaz de, de detectarlos y de decir inmediatamente venga, pare, qué pasa con, qué pasa con la mamá, por qué ese rencor hacia tu mamá, cierto, ee por qué esa distancia, por qué no sos capaz de perdonar, venga, háblame de eso, cierto, entonces en esos momentos, como yo entendía de una, a partir de una respuesta que yo le daba al tutor, entonces el tutor ya veía si yo tenía esa capacidad de, darme un tipo de solución”*.

En la equinofamilia el equino es una representación del padre y de la madre, por lo que el animal es un medio para reconocer cómo son las relaciones entre estos con el usuario, y encontrar las dificultades para posteriormente hacer una devolución y un momento de reflexión, en el cual el sujeto decidirá qué hacer con la devolución que le brindaron.

Para Pichón (1983), “el grupo familiar es considerado un modelo básico triangular, donde se encuentra el sujeto, padre y madre o quienes sean los responsables del niño, donde cada uno de ellos asume determinado rol” (Citado en Gonzales, 2015, p.28).

Frewin & Gardiner (2005) mencionan que “la interacción con los caballos puede presentar una oportunidad única para el usuario de aprender sobre sus roles en las relaciones

humanas, en un espacio seguro emocionalmente, sin ser juzgados y muy importante de manera experiencial” (citado en Rivera, 2014, párr. 4). Los sujetos entrevistados sustentan que la equinofamilia les ayudó a definir el rol dentro de la familia y asumirlo con responsabilidad, respecto al rol que tenían los usuarios de la equinofamilia, ellos respondieron:

S1: *“Pues soy, no tengo hermanos pero vivo con mis primos y ellos me dan mi lugar y yo les doy el de ellos”.*

S3: *“Yo soy, yo tengo 5 hermanos hombres y so soy el de la mitad, el tercero, entonces, ellos me dan mucho apoyo, me dicen que no me rinda, que siga para adelante, que ya lo que pasó, pasó, sí me dan todo su apoyo en este momento”.*

La equinofamilia trabaja las dinámicas familiares y busca fortalecerlas y mejorarlas. Viveros y Vergara (2013), dicen que la idea de dinámica familiar, “se sostiene en el constante cambio que usa la familia para irse acomodando a las diversas dificultades que afronta. Es decir, no siempre aparece la misma respuesta ante la adversidad, sino que se inventa cada mecanismo en particular, para cada situación vivida” (p. 7).

La equinofamilia trabaja las dificultades que se presentan en la familia por consecuencia de la adicción de uno de sus miembros, a través de esta técnica se busca posibles soluciones a estas problemáticas para fortalecer el vínculo familiar. Respecto a las relaciones familiares los sujetos manifestaron:

S1: *“me ayudó mucho como, acordarme mucho de mi pasado y a darle trascendencia a todo, yo no podía entender por qué mis padres estaban muertos y pude entender que en esa parte*

esas cosas se unieron y pude entender cómo pensar pero no de la misma manera, como con esa rabia y esa intriga”.

S2: “Por la parte de mi madre ella tiene como que más confianza en mí, cierto, y de yo hacia ella, de mi hacia ella... pero yo ella la quiero demasiado, cierto, no es como antes, que yo antes ni la saludaba ni nada, pues ahora sí”.

S3: “El perdón, sí, yo creo que con respecto a esto, aprendí a perdonar”.

Los usuarios en sus respuestas dan cuenta de algunos cambios que produjo la equinofamilia para expresar sus sentimientos y emociones, para comprender algunas cosas que estaban afectando la relación familiar y así poder cambiar estos aspectos para arreglar las dinámicas familiares.

Se observa entonces cómo los usuarios de la equinofamilia han aceptado el rol terapéutico del equino para su proceso de rehabilitación, y cómo durante la entrevista mencionan los beneficios que han tenido con la equinofamilia a nivel personal y social. Ellos tienen una buena opinión acerca de la equinofamilia y la recomiendan ya que han vivenciado sus efectos terapéuticos.

Conclusiones

Las terapias complementarias, han ido adquiriendo su reconocimiento con el tiempo, estas se usan como un medio que facilita las terapias tradicionales. En este trabajo se tomó la terapia asistida con animales, específicamente la equinoterapia, la cual usa al caballo como ese medio facilitador para el proceso terapéutico.

En la Fundación Hogares Claret, usan como una técnica terapéutica la equinofamilia, esta se diferencia de la equinoterapia porque usa al caballo como un medio para fortalecer las dinámicas familiares y solucionar los conflictos que se presentan en esta por causa de la adicción, la equinoterapia por el contrario tiene un fin neurofisiológico.

A través de esta investigación se logró identificar varios de los beneficios percibidos por tres de los usuarios que reciben la terapia como complemento a su proceso de rehabilitación.

Se evidenció que los sujetos entrevistados manifestaron que el vínculo que crean con el caballo es importante, ya que la relación y la interacción que establecen con el animal, les genera confianza y motivación para realizar el tratamiento terapéutico. El caballo expresa mediante movimientos y comportamientos los sentimientos y emociones que agobian al paciente, y que este no manifiesta en las terapias.

Durante la equinofamilia se encuentran presentes varios monitores, estos tienen una formación en equinofamilia que les permite comprender e interpretar los movimientos y comportamientos que hace el caballo durante la intervención, el monitor es el encargado de hacer una devolución a los usuarios a partir de lo que logra entender por medio del caballo, obteniendo así mayor información que será de utilidad en el proceso terapéutico.

Los sujetos entrevistados opinaron que la equinofamilia les ha generado beneficios a nivel personal, social y familiar. A nivel personal les ayudó a controlar los impulsos, a estimular su autoconfianza y autoestima, a sentirse útiles, los motivó a continuar con el tratamiento de rehabilitación y a sobrellevar su adicción. En el ámbito social, les ayudó a crear relaciones interpersonales con mayor facilidad y a entender que la sociedad no está en contra suya. En las relaciones familiares, los motivó a solucionar las problemáticas que tenían con los miembros de su familia y a entender el rol que tenían dentro de la misma.

Se pudo notar también, que las terapias complementarias no son muy usadas en la ciudad, a pesar de que se han demostrado sus beneficios en varios estudios, y de que en Europa y Norte América son usadas desde hace varios años.

Referencias

- Asociación Corazón y Vida. (3 de Octubre de 2017). *Asociación Corazón y Vida*. Obtenido de http://www.corazonyvida.org/Equinoterapia-caballos-que-curan_a231.html
- Asociación de Equinoterapia Ismael Pinto. (2003). *Asociación de Equinoterapia Ismael Pinto*. Obtenido de <http://www.asocequinoterapia.org/QuienesSomos/QuienesSomos.htm>
- Bermúdez, M. P., Teva Álvarez, I., & Sánchez, A. (2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 27-32.
- Buscaglia, T. S. (12 de Enero de 2015). Caballos que sanan: la equinoterapia, una alternativa para curar. *La Nación*.
- Caban Huertas, M., Rosario Nieves, I., & Alvarez, M. (04 de Diciembre de 2014). *Desarrollo de la terapia asistida por animales*. Obtenido de Informes Psicológicos: <http://ebsohost.ezproxy.uniminuto.edu:8000/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=111652428&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- Calvo Soler, P. (s.f.). *Fundación Affinity*. Recuperado el Marzo de 2018, de <http://www.fundacion-affinity.org/la-fundacion/catedra/antrozooologia-conociendo-el-vinculo-entre-personas-y-otros-animales>
- Cardo, M. (2017). *EL NIÑO Y EL CABALLO DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA*. Trabajo de Integración Final, Universidad de Salamanca - USAL. Obtenido de <http://fceye.usal.edu.ar/archivos/psico/otros/cardo.pdf>

- Castaño Gómez, P. A., Hneao Hincapié, L. J., & Martínez Suárez, D. M. (2016). *FORMAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES, EN EL DESEMPEÑO DEL ROL DOCENTE: UN ESTUDIO DE PERCEPCIÓN*. Trabajo de grado, Medellín.
- Cisterna Cabrera, F. (2005). CATEGORIZACIÓN Y TRIANGULACIÓN COMO PROCESOS DE VALIDACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. *Theoria*, 14(1), 61-71.
- Concejo de Medellín. (2017). *Proyecto de Acuerdo N° 065 de 2017*. Obtenido de <file:///C:/Users/Familia%20puerta/Downloads/14970.pdf>
- Cucco Garcia, M. (2015). NECESIDAD, SATISFACCIÓN, VÍNCULO. Aportaciones desde la Psicología Social de Enrique Pichon Rivière. *Cuadernos de Psicomotricidad*(41), 26-33.
- Delta del Llobregat. Equinoterapia. (s.f.). Equinoterapia social. *Hípica Catalana*, 128-129.
- Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *ScienceDirect*, 2, 162-167.
- Falke, G. (2009). Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 122(2), 16-19.
- Fernández Núñez, L. (2006). *¿Cómo analizar datos cualitativos?*
- Fundación Affinity. (1987). *Fundación Affinity*. Obtenido de <http://www.fundacion-affinity.org/>
- Fundación Hogares Claret. (s.f.). *Fundación Hogares Claret*. Recuperado el 28 de Febrero de 2018, de <http://www.fundacionhogaresclaret.org/index.php/serviciosclaret/equinofamilia>

- Gómez G., L. F., Atehortua H., C. G., & Orozco P., S. C. (2007). La influencia de las mascotas en la vida humana. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, 377-386.
- Gómez Jaramillo, M. S. (2017). *Terapia Asistida con Animales: una Revisión Bibliográfica*. Trabajo de grado, Universidad de Antioquia, Medellín.
- Gonzales, V. (2015). *Terapias Asistidas con Animales: Equinoterapia y la importancia de la inclusión familiar a la intervención*. Trabajo de grado, Montevideo.
- González Pienda, J. A., Núñez Pérez, C. J., González Pumarieja, S., & García García, M. S. (1997). Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar. *Psicothema*, 9(2), 271-289.
- Gross Naschert, E. (2004). *Equinoterapia. La rehabilitación por medio del caballo*. Mexico: Trillas.
- Gutiérrez, G., Granados, D., & Piar, N. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista Colombiana de Psicología*(16), 163-184.
- Herrera Santí, P. M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*.
- Malù, R. (2 de Junio de 2014). *E&CO*. Obtenido de <https://psicologiayequinoterapia.wordpress.com/2014/06/02/psicoterapia-de-pareja-asistida-por-caballos/>
- Martín Paredes, N. (2016). *Estudio sobre la equinoterapia y su aplicación en personas con diversidad funcional: perfiles del terapeuta y actitudes ante los usuarios*.

Ministerio de la protección social. (2006). *Ley N° 1090 de 2006*.

Ministerio de Salud. (1993). *Resolución N° 008430 de 1993*.

Moreno Mariñas, N. (2015). *TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES*. Madrid.

Muñoz Lopez, L. I. (2017). *TERAPIAS ASITIDAS CON ANIMALES*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Jaén - Facultad de Trabajo Social, Jaén.

Muñoz Vallejo, M. T., Muñoz-Reja Hernandez, I., & Alejandro, E. P. (2009). EFECTOS TERAPEÚTICOS DE LAS ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 559-564.

Oropesa Roblejo, P., García Wilson, I., Puente Saní, V., & Matute Gaínza, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. *MEDISAN*, 13(6).

Orozco Aranco, M. E. (2015). *Equinoterapia y Discapacidad: Un abordaje desde la psicología*. Trabajo Final de Grado , Universidad de La República - Facultad de Psicología, Montevideo.

Otálora, J. F. (s.f.). *Fundación Hogares Claret*. Recuperado el Febrero de 2018, de <http://www.fundacionhogaresclaret.org/phocadownload/userupload/pilares%20como%20estrategia%20de%20intervencion%20en%20hogares%20claret.pdf>

Oviedo, G. L. (Agosto de 2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la Teoría Gestalt. *Revista de estudios sociales*, 18, 89-96.

Pasos de Amor. (s.f.). *Pasos de Amor*. Obtenido de <https://www.pasosdeamor.com/>

Pellitero, C. F., Kiwitt, G. I., & Gurini, V. (2006). Equinoterapia. *Ciencia Veterinaria*, 8(1), 72-73.

Pérez de Campos, M. (2014). TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TACA). *Cultura, Ciencia y Tecnología. ASDOPEN-UNMSM*(6), 18-29.

Peris Pichastor, R., & Agut Nieto, S. (2007). Evolución conceptual de la Identidad social. El retorno de los procesos emocionales. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción REME*, 10(26).

Ramírez Idàrraga, C. A. (s.f.). *Fundaciòn Hogares Claret*. Recuperado el Marzo de 2018, de <http://www.fundacionhogaresclaret.org/phocadownload/userupload/ebc%20y%20equinofamilia%20aplicada%20a%20usuario.pdf>

Rodas Quijibir, M. E. (2012). *Autoconfianza y su correlación en la adaptación del trabajador en la realización de nuevas tareas*. Retalhuleu.

Rodríguez, G., Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Aljibe.

Sandoval Casilimas, C. A. (2002). *Investigación cualitativa*. Bogota: ARFO Editores e Impresores Ltda.

Sentir Positivo. (2015). *Sentir Positivo*. Obtenido de <http://www.sentirpositivo.com/index.php?Pag=225>

Sunrise Medical . (s.f.). *Sunrise Medical*. Obtenido de

<http://www.sunrisemedical.es/conocenos/quienes-somos>

Universidad Interamericana para el Desarrollo. (s.f.). *Principios de psicología de la*

comunicación.

Vitulia San Millán, M. d. (2016). *Efectos de la terapia asistida con animales en dominios*

cognitivos en pacientes con esquizofrenia. Tesis doctoral, Universidad Complutense de

Madrid, Madrid.

Viveros Chavarría, E. F., & Vergara Medina, C. E. (2013). *Familia y dinámica familiar: Cartilla*

dirigida a facilitadores para la aplicación de talleres con familias. FUNLAM.

Woodcock R., R., & Mideros Meza, E. (2008). UNA NUEVA OPCIÓN DE TRABAJO

TERAPEÚTICO PARA LA PSICOLOGÍA: LA ZOOTHERAPIA. *Criterios Revista de*

Investigaciones de la Universidad Mariana, 73-90.

Woodcock Rengifo, R., Ortiz Dulce, J. M., Bravo Rosero, K. V., Meza Erazo, D. L., & Rondón,

W. A. (2008). APORTES DEL PROGRAMA DE EQUINOTERAPIA DE LA

FUNDACIÓN SINERGIA A UN GRUPO DE NIÑOS en condiciones de discapacidad

en la ciudad de San Juan de Pasto. *Revista UNIMAR*, 63-71.

Anexos

Entrevista

- ✓ ¿Cuánto tiempo llevas aquí?
- ✓ ¿Recibes equinofamilia?
- ✓ ¿Para que la recibes?
- ✓ ¿Hace cuánto la recibes?
- ✓ ¿Tienes preferencia por algún caballo? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué sentimiento experimentas cuando estas con el caballo?
- ✓ ¿Sientes que el animal te entiende o te comprende? ¿Cómo lo hace?
- ✓ ¿Piensas que la relación que tienes con el caballo te motiva a estar aquí, a continuar con el tratamiento, a seguir con tu proyecto de vida?
- ✓ ¿Crees que has tenido cambios significativos con el uso de esta terapia? ¿Cuáles?
- ✓ ¿Piensas que el animal te ayuda con el problema de adicción que tienes? ¿Cómo lo hace?
- ✓ ¿Algo más que me quieras contar con respecto al caballo?
- ✓ ¿La problemática que te trajo aquí te produjo problemas con tu familia?
- ✓ ¿Qué tipo de problemas?
- ✓ ¿Crees que el caballo te ha ayudado a combatir esos problemas? ¿Cómo? O ¿Crees que esos cambios se deben a otros factores? ¿Cuáles?
- ✓ Con respecto a las relaciones con tu familia, ¿Qué mejorías has notado con la equinofamilia?

- ✓ ¿Cómo te ayuda el animal a esto?
- ✓ ¿Ha mejorado tu rol dentro de la familia?
- ✓ ¿Piensas que la equinofamilia te ha ayudado a mejorar el concepto que tienes de ti?
¿Cómo?
- ✓ ¿La equinofamilia te ha ayudado a controlar tus impulsos? ¿Cómo?
- ✓ ¿Has notado otras mejorías desde que recibes la equinofamilia? ¿Cuáles?
- ✓ ¿Le recomendarías a alguien la equinofamilia? ¿Por qué?

Acepto participar voluntariamente en esta investigación llamada percepción de los usuarios de la equinofamilia como terapia complementaria al tratamiento terapéutico.

Reconozco que la información que brinde durante esta investigación será grabada, es estrictamente confidencial y no será utilizada con otro propósito diferente al de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en el transcurso de esta, y que puedo retirarme de la misma cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando esta haya concluido.

Nombre del participante

Carlos

Firma del participante

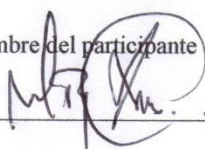
Acepto participar voluntariamente en esta investigación llamada percepción de los usuarios de la equinofamilia como terapia complementaria al tratamiento terapéutico.

Reconozco que la información que brinde durante esta investigación será grabada, es estrictamente confidencial y no será utilizada con otro propósito diferente al de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en el transcurso de esta, y que puedo retirarme de la misma cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando esta haya concluido.

Nombre del participante



Firma del participante

Acepto participar voluntariamente en esta investigación llamada percepción de los usuarios de la equinofamilia como terapia complementaria al tratamiento terapéutico.

Reconozco que la información que brinde durante esta investigación será grabada, es estrictamente confidencial y no será utilizada con otro propósito diferente al de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en el transcurso de esta, y que puedo retirarme de la misma cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando esta haya concluido.

Nombre del participante

Yair Sosa S.S.

Firma del participante