



**MODELO DE GERENCIA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADECUACIONES A LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO,
COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN MECANISMO DE
PRIORIZACIÓN CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL PLAN NACIONAL DE
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE).**

DAVID ALEJANDRO GALLO QUINTERO

DANIEL GUZMÁN DUQUE

JUAN DAVID HENAO OSORIO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PPROYECTOS

CENTRO REGIONAL ABURRÁ SUR, 2018

**MODELO DE GERENCIA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADECUACIONES A LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO,
COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN MECANISMO DE
PRIORIZACIÓN CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL PLAN NACIONAL DE
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE).**

DAVID ALEJANDRO GALLO QUINTERO

DANIEL GUZMÁN DUQUE

JUAN DAVID HENAO OSORIO

ASESOR: Mg. MILTON ESTEBAN SIERRA CADAVID

Trabajo de grado para optar al título de:

Especialista en Gerencia de Proyectos

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PPROYECTOS

CENTRO REGIONAL ABURRÁ SUR, 2018

Resumen

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia, exige la implementación de una jornada única escolar en las instituciones educativas de carácter público, para ello se estructura el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE), el cual establece la política para la consecución de los recursos necesarios para la construcción, ampliación o mejoramiento de aulas en todo el país.

En el municipio de Envigado, los 24 establecimientos educativos públicos existentes son intervenidos bajo la responsabilidad directa de la Secretaría de Obras Públicas, entidad territorial que no dispone de una política clara de intervenciones y por ende del gasto coherente del recurso destinado para tal fin.

En la presente investigación, se plantea un modelo de gerencia estratégica aplicable a cualquier entidad territorial responsable del mantenimiento y adecuación de instituciones educativas, el cual se convierte en la hoja de ruta para la correcta intervención del compendio de establecimientos, conforme a lo descrito en el marco legal aplicable, las especificaciones técnicas propuestas en el PNIE y el adecuado uso de los recursos obtenidos.

Palabras claves: Gerencia estratégica, Mecanismo de Priorización, NTC 4595, infraestructura educativa.

Abstract

The Colombian ministry of education demands a single schedule in the public educational institutions, for that purpose the “Plan Nacional de Infraestructura Educativa” is structured; it establishes the policy for the attainment of the necessary resources for the construction, expansion and improvement of the classrooms around the country.

In the municipality of Envigado there are 24 public schools, which are intervened under the direct responsibility of the Secretaría de Obras Públicas, territorial entity that lacks a clear interventions policy, and therefore, it also lacks a coherent expenditure of the resources intended for such purpose.

The present research proposes a strategic management model applicable to any territorial entity responsible for the maintenance and adequacy of the educational institutions, which becomes the path for the correct intervention of the compendium of establishments, as described in the applicable legal framework, the technical specifications proposed in the PNIE and the adequate use of the resources obtained.

Key words: Strategic management, Priority Mechanism, NTC 4595, educational infrastructure.

Tabla de contenido

Introducción	8
Problema	11
Descripción del problema	11
Formulación del problema	13
Justificación	14
Objetivos	19
Objetivo general.....	19
Objetivos específicos	19
Alcance de la investigación	20
Marco teórico	21
Antecedentes	21
Marco legal	25
Recuento histórico normativo	25
Contribución a la política pública	32
Marco referencial	37
Infraestructura escolar.....	37
Manual Colegios 10.....	38
Diseño metodológico	44
Tipo de estudio.....	44
Población	46
Muestra	48
Técnicas de recolección de información	49
Hallazgos	51
Capacidad instalada	52
Diseño y aplicación de Lista de chequeo	57
Mecanismo de priorización.....	66
Conclusiones	74
Formulación de la problemática.....	77
Preparación de proyecciones de referencia	79
Planeación de los fines.....	80

Especificación de las propiedades deseadas del diseño	80
Diseño del sistema	80
Recomendaciones	85
Referencias.....	87
Anexos	89

Lista de tablas

Tabla 1 Indicadores construcción y mantenimiento del equipamiento educativo	36
Tabla 2 Modelos de agrupación de áreas del Colegios 10	41
Tabla 3 Instituciones educativas públicas de Envigado.....	48
Tabla 4 Capacidad instalada en Envigado	53
Tabla 5 Ambientes escolares según la NTC 4595	55
Tabla 6 Aulas necesarias según estudiantes matriculados	56
Tabla 7 Mecanismo de priorización - Ponderación.....	68
Tabla 8 Categorías de intervención.....	70
Tabla 9 Resultados y priorización.....	72
Tabla 10 Instituciones a intervenir de carácter urgente	79

Lista de gráficas

Gráfica 1 Estado de las circulaciones de las I.E.....	59
Gráfica 2 Valoración de la accesibilidad	61
Gráfica 3 Valoración del centro de recursos	63
Gráfica 4 Mecanismo de priorización - Ponderación.....	67
Gráfica 5 Aplicación del mecanismo	71

Lista de diagramas

Diagrama 1 Modelo de gerencia estratégica.....	83
--	----

Lista de Anexos

Anexo 1 Banco de planos.....	89
Anexo 2 Lista de chequeo civil.....	90
Anexo 3 Lista de chequeo eléctrica.....	92
Anexo 4 Lista de chequeo telecomunicaciones.....	93

Anexo 5 Mecanismo de priorización.....	94
Anexo 6 I.E Alejandro Vélez Barrientos.....	97
Anexo 7 I.E Alto de las flores.....	100
Anexo 8 I.E Comercial.....	103
Anexo 9 I.E Pio XII.....	106
Anexo 10 I.E San Rafael.....	109
Anexo 11 I.E Dario de Bedout.....	112
Anexo 12 I.E El Salado.....	115
Anexo 13 I.E Jomar.....	118
Anexo 14 I.E Fernando González	121
Anexo 15 I.E Jose Miguel de la Calle.....	124
Anexo 16 I.E La Paz.....	127
Anexo 17 I.E Leticia Arango.....	130
Anexo 18 I.E John F Kenedy.....	133
Anexo 19 I.E Trianon.....	136
Anexo 20 I.E Las Palmas.....	139
Anexo 21 I.E Martin Eduardo Rios Llanos	142
Anexo 22 I.E Cruz del porvenir.....	145
Anexo 23 I.E MUA.....	148
Anexo 24 I.E Marceliano Velez.....	151
Anexo 25 I.E Normal Superior Bachillerato.....	154
Anexo 26 I.E Normal Superior Primaria	157
Anexo 27 I.E Marie Poussepin.....	160
Anexo 28 I.E San Vicente de Paul.....	163
Anexo 29 CER La Morena.....	166

Introducción

El servicio de educación pública en Colombia se prestaba hasta hace algunos años en dos (2) jornadas escolares, abarcando así un gran número de estudiantes, pero conservando siempre la misma infraestructura, cuyos espacios no eran apropiados para el aprendizaje. Para algunos autores, como (Ruiz Tibana & Duarte, 2015), "...disponer de ambientes escolares adecuados mejora en gran medida las ganas de aprender de los estudiantes y facilita la enseñanza a los maestros." De lo anterior es importante establecer que no se garantiza el aprendizaje en la academia si el entorno, en este caso la infraestructura educativa no brinda confort, tranquilidad y serenidad.

Como consecuencia de lo antes mencionado son los resultados académicos de Colombia en pruebas de corte internacional como el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), en materia de lectura, matemáticas y ciencias, los estudiantes de grado 7° a 11° se ubicaron en posiciones muy inferiores, siendo superados por países de la zona como Chile y Uruguay. Para mejorar estos resultados, se exige desde el Ministerio de Educación Nacional de Colombia la implementación de la jornada única escolar en las instituciones educativas de carácter público (implementada desde hace más de 20 años en Chile), acompañada por una mejora considerable en la infraestructura educativa. En el PNIE se establecen los criterios arquitectónicos requeridos en las aulas de clase de esta jornada escolar, que se sustentan desde la Norma Técnica NTC 4595.

El municipio de Envigado es pionero y líder en la implementación de la jornada única en todo el país, los resultados académicos obtenidos en las Pruebas Saber 11 del año 2017 (quinto lugar a nivel nacional), destacan la estrecha relación existente entre el aprendizaje en ambientes de calidad, los primeros puestos de esta prueba los ocupan desde hace algún tiempo instituciones educativas de carácter privado, las cuales cuentan con una infraestructura, un currículo académico y una distribución de estudiantes que permiten una mejor prestación de calidad en el servicio educativo. En el plan de desarrollo de esta localidad, se presenta la necesidad latente de ajustar la mayoría de los establecimientos a esta normativa aplicable, sin embargo, la Secretaría de Obras Públicas, encargada de la supervisión técnica de las intervenciones a este tipo de infraestructura, no dispone de un modelo de gerencia estratégica capaz de guiar este proceso al logro de los objetivos definidos por el gobierno local.

En el presente trabajo se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de un mecanismo de priorización articulado con las especificaciones técnicas de la NTC 4595, logrando identificar aquellas instituciones educativas cuya intervención se hace más urgente, para ello, se consolidó en un banco de planos arquitectónicos la infraestructura educativa existente del municipio, para analizar con esta información las diferentes variables que los establecimientos de la jornada única deben contemplar. Lo evidenciado en cada plano arquitectónico fue contrastado y evaluado en las visitas técnicas efectuadas en compañía de los funcionarios de las Secretarías de Educación y Cultura y de Obras Públicas a cada una de las 24 instituciones educativas.

Los resultados obtenidos de la aplicación de dicho mecanismo, alimentan la fase de formulación de la problemática del modelo de gerencia estratégica definido en esta investigación, el cual integra las etapas de formulación (definición del Plan de Intervenciones); una ejecución acompañada del modelo actual de supervisión técnica de la entidad territorial y la evaluación final de la adecuación por parte de los estudiantes como directos beneficiados. De esta manera puede el municipio de Envigado administrar adecuadamente los recursos que las entidades gubernamentales disponen para estas actividades y ajustar su infraestructura educativa a las exigencias del PNIE, minimizando a través de la aplicación de este modelo, riesgos de carácter técnico y financiero.

Aunque el modelo de gerencia fue desarrollado de manera puntual para la problemática detectada en el municipio de Envigado, este puede ser aplicado en cualquier municipio del territorio colombiano, como se mencionó anteriormente, la implementación de la jornada única escolar es una exigencia del gobierno nacional, en la ciudad de Medellín por ejemplo, se definieron ocho (8) colegios públicos que deben ser demolidos ante las graves fallas en su infraestructura, y se seleccionaron otros cuantos para lograr un proyecto de renovación de sus espacios, aún no se ejecutan estas acciones, ya que como lo plantea (Herrera Cardona, 2018) “...todavía no hay un plan de acción definido. Por eso, directivas de los colegios manifiestan la necesidad de comunicar los avances del plan de trabajo, pues eso les permite adelantarse y trabajar en planes de contingencia”. Panorama que seguramente se repite en las demás ciudades de Colombia, gran oportunidad para la aplicación del modelo de gerencia estratégica planteado en la presente investigación.

Problema

Descripción del problema

Hasta hace algunos años, las Instituciones Educativas del sector público del país, brindaban el servicio de educación básicamente en dos (2) jornadas escolares, podían abarcar un mayor número de estudiantes, pero conservando la misma infraestructura, alejada de cualquier confort y diseños apropiados para el aprendizaje. Para atender este problema, el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia 2014-2018 “Todos por un nuevo país”, exige la implementación de una jornada única (jornada escolar de al menos seis horas para educación preescolar y al menos siete horas para educación básica y media), en estas instituciones. El logro de esta estrategia de país, se ve afectada por el déficit de aulas a nivel nacional, para ello se estructura el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE), el cual establece (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2015) “la política para la consecución, administración, priorización y seguimiento a los recursos necesarios para alcanzar por lo menos el 60% de su objetivo final, que se traduce en la construcción, ampliación o mejoramiento de 30.680 aulas en todo el territorio colombiano”.

Para acatar dicha estrategia, el municipio de Envigado, líder y modelo de la educación gratuita en el departamento de Antioquia y además de ser uno de los territorios con mayor porcentaje de implementación de la jornada única, identifica en la *línea 3: Educación, innovación y cultura. Pilares del desarrollo*, del Plan de Desarrollo 2016-2019 “Vivir mejor, un compromiso con Envigado”, como una posible causa a la baja calidad del servicio educativo

brindado en el territorio en los últimos años, “...la existencia de infraestructura que no responde a necesidades de ambientes de aprendizaje”, es decir, que no se adaptan a los lineamientos técnicos propuestos en el PNIE y que se sustentan desde el manual *Colegios 10 lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única*.

El municipio de Envigado dispone de doce (12) Instituciones Educativas y un (1) Centro Educativo Rural (CER), que, junto con sus sedes, conforman una red de 24 establecimientos de carácter público, para la prestación del servicio de educación a más de 15.000 estudiantes, de acuerdo a datos de estudiantes matriculados en el año 2018. Actualmente, presenta un 75,5% de implementación de la jornada única en estas instituciones, sin embargo y de acuerdo a lo planteado en el plan de desarrollo (Alcaldía de Envigado, 2016), “...existe un riesgo crítico latente de sostenibilidad financiera del sector educativo para atender las directrices que desde el gobierno central se exigen en materia de educación”.

Los proyectos de intervención que se ejecutan en Envigado en pos del cumplimiento del PNIE son gerenciados por la Secretaría de Obras Públicas, este proceso se asemeja en su desarrollo a un proceso de interventoría, ya que se centra en el seguimiento al presupuesto disponible y al cronograma de obra. En ningún momento se coordina la participación efectiva de todos los demás procesos involucrados (humanos, financieros, técnicos, tecnológicos) y por ende la ejecución de los recursos no se adelanta bajo un modelo de gerencia claro y coherente con los programas que el plan de desarrollo establece.

Formulación del problema

Por lo anterior y de acuerdo con la proyección de las adecuaciones a adelantar en el municipio de Envigado, que se encuentra detallada en el plan de desarrollo, la presente monografía pretende responder el siguiente planteamiento: ¿Dispone el municipio de Envigado de un modelo de gerencia para la ejecución de proyectos de adecuación a la infraestructura educativa del sector público, conforme a lo establecido en el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE)?

Justificación

La educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de un país, es por esto que todo gobierno debe destinar una parte importante de los recursos públicos en el mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa, de acuerdo con (Ruiz Tibana & Duarte, 2015), "...disponer de ambientes escolares adecuados mejora en gran medida las ganas de aprender de los estudiantes y facilita la enseñanza a los maestros.", es decir, existe una estrecha relación entre el aprendizaje y su enseñanza en espacios cómodos y agradables.

La calidad del servicio de educación en Colombia puede evaluarse desde el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), un estudio internacional comparativo de evaluación educativa, liderado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que se realiza en ciclos trienales en los que se evalúan estudiantes de los grados 7° a 11°. Los estudiantes se evalúan en alfabetización lectora, alfabetización matemática y alfabetización en ciencias. Colombia participó por primera vez en el año 2006 y en su última participación en el 2015, presentó una leve mejora en los resultados, se pasó de tener 376 a 390 puntos, sobre 698 posibles. El presidente de la República de Colombia Juan Manuel Santos en entrevista con un reconocido impreso del país, resalta que: "...estos resultados son un paso clave en el propósito de convertir a Colombia en el país mejor educado de América Latina en el 2025, teniendo en cuenta que los resultados no eran los mejores hace unos años." (Redacción El Tiempo, 2016). De manera particular, Colombia se ubicó en la posición 57, de 70 participantes

en la evaluación de alfabetización en ciencias, por debajo de países de la zona como Chile (posición 44) y Uruguay (posición 47). En habilidad lectora la posición alcanzada es la 54, comparada con los puestos 42 y 46 respectivamente de los países mencionados anteriormente. Y en matemáticas la posición alcanzada es bastante desalentadora, puesto que se ubica en el puesto 61, Chile y Uruguay lograron las posiciones 48 y 51 respectivamente.

Para aumentar el nivel de la educación en Colombia, se evalúa la necesidad de implementar en todas las instituciones educativas del sector público la jornada única escolar, lo cual implica un mayor tiempo de permanencia de los estudiantes y los docentes en los establecimientos educativos. Chile es considerado uno de los países ejemplo en la implementación de esta jornada, desde el año 1996 se busca mejorar la calidad y la infraestructura educativa existente, según (Palma, 2017) “...en este país los estudiantes reciben un 35 por ciento más de clases que el promedio de Sudamérica”. Los resultados de las pruebas PISA infieren una metodología educativa diferente y de resultados comparada con la de Colombia.

Para el Ministerio de Educación de Chile, las evaluaciones realizadas después de 20 años de implementación de la jornada única, presentan resultados positivos en cuanto a la mejora de la infraestructura y su equipamiento, a nivel académico se resalta el trabajo colaborativo de los docentes y según (Martinic, Huepe, & Madrid, 2008) “...para los padres de familia es importante que sus hijos permanezcan mucho más tiempo en la escuela”. Cabe resaltar que para el año 2007 existían 7.322 establecimientos públicos en este país incorporados al programa de jornada escolar completa, lo que representaba el 80% del total de los establecimientos educativos.

Envigado por su parte, presenta uno de los mayores porcentajes de implementación en el país de la jornada única, los resultados académicos alcanzados en el año 2017 en las Pruebas Saber 11 (290 puntos de 500 posibles, quinto lugar a nivel nacional), presentan un municipio con alto interés por la educación de su población, lo que lo convierte en un territorio ejemplar y referente para el resto del país.

Es bien conocido que, en Colombia, los recursos públicos son limitados y por ende se deben invertir de una forma adecuada para lograr el mayor impacto positivo posible. En ocasiones por priorizaciones subjetivas se realizan inversiones en adecuaciones que finalmente no eran necesarias y esto hace que se haga una mala inversión de recurso público.

En el municipio de Envigado, participan de manera conjunta las Secretarías de Educación y Cultura y de Obras Públicas en la priorización de la inversión a realizar en las instituciones educativas, de manera periódica estas dependencias identifican las intervenciones a ejecutar, conforme a las necesidades que los rectores de estos establecimientos presentan. Debido a que no existe un mecanismo de priorización, muchas de las actividades que se desarrollan atienden urgencias manifiestas y por ende el recurso destinado no llega a los establecimientos en un orden de prioridad.

Hoy en día la Secretaría de Obras Públicas designa funcionarios de su dependencia para gerenciar la ejecución de estos proyectos de intervención, práctica que se asemeja más en su desarrollo a una interventoría de obras, puesto que no se identifican las etapas de formulación, ejecución y evaluación de estrategias para garantizar el logro de los objetivos trazados por el municipio en su Plan de desarrollo. El modelo de gerencia actual definido por esta Secretaría, enfatiza en el seguimiento al presupuesto asignado para las diferentes intervenciones, el desarrollo óptimo a la luz de un cronograma de obra y el cumplimiento de la normatividad técnica de este tipo de actividades.

La importancia de esta investigación, radica en que actualmente no existen mecanismos de priorización para infraestructura educativa en el municipio de Envigado y aunque se conoce la normatividad, por la limitación del presupuesto no es viable realizar la construcción de nueva infraestructura y por lo tanto se debe adecuar en lo posible la infraestructura existente. Territorios como Envigado presentan una alta demanda de población estudiantil, razón por la cual se hace necesaria la formulación de una política de intervención de la institución educativa del sector público, conforme a lo establecido en la normativa aplicable y los proyectos estratégicos de dicho municipio. Poder establecer un mecanismo de priorización y a la vez generar un modelo de gerenciamiento para la etapa de implementación de dicha herramienta, aportaría al municipio una política clara de intervención y de gasto adecuado de los recursos públicos.

El logro de los objetivos planteados aportará además a la línea de acción bajo la cual se encuentra el programa de intervención de infraestructura educativa planteada en el Plan de Desarrollo 2016 - 2019 “*Vivir mejor, un compromiso con Envigado*”. Finalmente, aumentaría el porcentaje de instituciones educativas inmersas dentro de la jornada única escolar condensada en el PNIE.

Ese incremento de instituciones educativas inmersas dentro de la jornada única escolar, permite a la presente investigación aportar en el proceso de identificación de prioridades a la hora de disponer del recurso para la ejecución de alguna intervención; esto generaría una consecuencia positiva en el estamento público responsable, por lo tanto, le apunta a la sublínea de dualidad estructural en la productividad, innovación y tejido empresarial que propone la Corporación Universitaria Minuto de Dios dentro de sus líneas de investigación.

Objetivos

Objetivo general

Formular un modelo de gerencia para la ejecución de las adecuaciones a la infraestructura de las instituciones educativas públicas del municipio de Envigado, como resultado de la aplicación de un mecanismo de priorización conforme a lo establecido en el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE).

Objetivos específicos

- Elaborar un banco de planos para la Secretaría de Educación y Cultura de Envigado, con el fin de diseñar un diagnóstico de la infraestructura de las instituciones educativas, para disponer de una base de datos actualizada.
- Diseñar y aplicar una lista de chequeo del cumplimiento de las instituciones educativas públicas de Envigado a las especificaciones técnicas planteadas en el PNIE, buscando detectar las falencias por medio de la base de datos actualizada.
- Crear un mecanismo que permita priorizar de forma objetiva la adecuación de la infraestructura de las diferentes instituciones educativas de Envigado de acuerdo a las falencias evidenciadas en la aplicación de la lista de chequeo.

Alcance de la investigación

Presentar al municipio de Envigado un modelo de gerencia para la adecuada ejecución de proyectos de intervención a la infraestructura educativa, producto de una correcta aplicación del mecanismo de priorización a formular, el cual se basa en las especificaciones técnicas planteadas en el PNIE y evaluadas en las diferentes instituciones públicas. Al centrarse en un plan de carácter nacional, el modelo de gerenciamiento podrá ser aplicable a cualquier municipio de Colombia.

Marco teórico

Antecedentes

Dentro del proceso de formulación del PNIE, las secretarías de educación de los municipios participaron en el año 2014 de una encuesta de infraestructura educativa formulada por el Ministerio de Educación Nacional, “...para conocer de primera mano el estado de la infraestructura existente y la capacidad instalada” (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2015). Esta información obtenida puede entenderse entonces como un primer acercamiento a esa necesidad, que para las entidades territoriales se ha convertido la implementación de la jornada única. Este primer momento permitió definir una base de datos, la cual no ha sido actualizada desde la fecha. Aunque no se considera oficialmente en este proyecto como un antecedente, permite concluir la importancia de alimentar esta información con un mecanismo de priorización aplicable a cualquier municipio de Colombia, capaz de definir los recursos y el tipo de intervención a ejecutar en las instituciones educativas.

La búsqueda de referencias bibliográficas permite concluir, que, aunque la mayoría de secretarías de educación trabajan en pos de la implementación de la jornada única escolar, no existe un precedente de algún modelo de apoyo o de priorización a la gestión de este tipo de proyectos. Se han encontrado intervenciones puntuales en establecimientos educativos que se adaptan lógicamente a los parámetros propuestos por el PNIE, su norma técnica complementaria

NTC 4595 y el manual de Colegios 10, más no se evidencia una política que agrupe la intervención en el conglomerado de instituciones de un territorio.

En Chile, sin embargo, (Arancibia Carvajal, Donoso Pérez, Montenegro Iturra, & Díaz Farías, 2014) proponen un modelo de apoyo a la gestión de proyectos de inversión en infraestructura educativa, "...que contribuya a la disposición de los recursos públicos de inversión". Este modelo arrojó información que permite caracterizar las condiciones actuales de cualquier establecimiento bajo dos dimensiones; Condiciones de Operación (deterioro, servicios básicos, riesgos y seguridad) y Condiciones al Servicio del Proceso Educativo (sustentabilidad y confort, calidad y diseño), constituye una poderosa herramienta de apoyo para la toma de decisiones de inversión y de gestión. Aquí se utilizó una metodología multicriterio que contó con el apoyo de expertos en distintas disciplinas, con los cuales se definieron los criterios fundamentales para determinar el tipo de infraestructura que facilita el proceso de enseñanza, siendo realmente importantes las condiciones de operación, las cuales incluyen condiciones de materialidad y estado, condiciones de servicios básicos, condiciones del programa arquitectónico de recintos, condiciones de espacios seguros, condiciones de sustentabilidad y por último condiciones de calidad del diseño, que se relacionarían en Colombia con el manual Colegios 10. En esta referencia, se presentó un ranking de establecimientos en función de la evaluación de la calidad de su infraestructura, lo que permite identificar claramente las necesidades prioritarias de los establecimientos.

Quizás uno de los proyectos más cercanos, fue elaborado en el año 2016 en el municipio de Pereira - Risaralda, el cual según su autora (Grajales Benítez, 2016) "...proponía un plan maestro de infraestructura educativa en dicho sector, con el fin de implementar la jornada única en los establecimientos del sector público". Aquí, dicho municipio obtuvo un diagnóstico inicial de la infraestructura educativa existente y pudo identificar las adecuaciones que en conformidad con el PNIE deberían ejecutarse en cada institución. Este proyecto presenta además un modelo interesante de integración de la infraestructura educativa con el entorno, enmarcado en tres (3) grandes componentes, como lo plantea la autora (Grajales Benítez, 2016)

El espacio público, como eje integrador de las instituciones educativas cercanas al foco de desarrollo del proyecto; los corredores ambientales, entendidos como espacios complementarios para el desarrollo de actividades fuera del aula de clases y la adecuación de las vías conforme a los criterios de seguridad que establece el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) de esta región del país.

En muchos otros municipios de menor población educativa en el territorio colombiano se han propuesto proyectos similares al expuesto en Pereira, tal es el caso de la propuesta estratégica de proyectos de infraestructura educativa en el municipio de Barbacoas - Nariño, en este, (Córdoba Caicedo & Cifuentes, 2012), identifican la necesidad de invertir en las pocas instituciones que a la fecha existían. El resultado más importante de esta referencia radica en la presentación de propuestas de intervención de tipo técnico, a la luz de la NTC 4595 para cada una de las instituciones, como resultado de visitas técnicas efectuadas. Aunque aquí se presentan propuestas de intervención, no aclara la política que el municipio de Barbacoas debe adoptar para obtener los recursos necesarios para tal fin.

Como se mencionó anteriormente, no se encuentran como tal mecanismos de priorización exclusivos para la infraestructura educativa y su adaptación al manual Colegios 10, existen sin embargo herramientas que aportan en la priorización de inversión de otras áreas o necesidades, por ejemplo, se propone un mecanismo para priorizar la inversión en la adecuación del acueducto y alcantarillado en el municipio de Cochabamba - Bolivia, que según el investigador (Salas Villegas, 2011) "...a través de un proceso de decisión multicriterio permite generar una matriz que resume cada posible alternativa y permite a quien gerencia este tipo de proyectos tomar decisiones".

Para concluir, como lo dicen (Espinoza & Fort, 2017) en su libro *"Inversión sin planificación. La calidad de la inversión pública en los barrios vulnerables de Lima"*, gastar más no significa gastar mejor y es por esto que por medio de esta investigación se quiere aportar al proceso de planeación de mejoramiento y adecuación de infraestructura educativa de una manera óptima que permita realizar una inversión eficiente de los recursos públicos.

Marco legal

Recuento histórico normativo

El marco legal de este proyecto parte de la Constitución Política de Colombia de 1991, en el artículo 67 se define la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Para que dicha función pueda llevarse a cabo, el Congreso de la República estableció en el año de 1994 las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación (Ley 115). Esta ley define todas las disposiciones para la prestación por parte de las instituciones de carácter público del servicio de educación formal¹, su duración y contenidos curriculares. Expresa además las obligaciones para la prestación del servicio de educación no formal² e informal³ para las instituciones que allí se definen.

Solo hasta el año 1994 se plantea a través de la anterior Ley un modelo educativo adaptado a las necesidades de la población estudiantil, que en su mayoría migró hacia las zonas urbanas, dicho aumento de demanda obligó a la construcción de nuevas instituciones, lo que a su vez trajo

¹ Educación formal: Se imparte en establecimientos educativos aprobados, conducente a grados y títulos.

² Educación no formal: Se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales.

³ Educación informal: Todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados

consigo una mejora considerable en la valoración de la profesión docente en el país, es decir, Colombia esbozaba un servicio de educación incluyente para todos sus beneficiarios. Se reitera que muy cercana a esa fecha, en Chile ya se dimensionaba una jornada única como el medio adecuado para mejorar el servicio de educación.

En estas Normas de regulación, se bosquejan las primeras exigencias de ley correspondientes a la adecuación de espacios locativos al interior de las instituciones, para la prestación del servicio de educación a personas con limitaciones o capacidades excepcionales. Desde el Artículo 46 de dicha ley, se exige la integración de estos estudiantes con todo el servicio público educativo y en el Artículo 48 se establece la necesidad de disponer de aulas especializadas, permitiendo así cubrir la atención educativa a las personas con limitaciones.

El Artículo 84 (Ley 115 de 1994 , 1994), señala que, "...dentro de los mecanismos para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa, se encuentra la evaluación que cada Consejo Directivo de las Instituciones educativas debe adelantar al finalizar cada año lectivo, particularmente sobre la infraestructura física de estos". De igual manera, el Artículo 138, dispone que el establecimiento educativo debe reunir una serie de requisitos, para ser considerado como una institución de carácter estatal que puede prestar el servicio público educativo bajo los términos fijados en dicha ley.

Artículo 138 Naturaleza y condiciones del establecimiento educativo. Se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, toda institución de carácter

estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta Ley.

El establecimiento educativo debe reunir los siguientes requisitos:

- a) Tener licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial;
- b) Disponer de una estructura administrativa, una planta física y medios educativos adecuados, y
- c) Ofrecer un proyecto educativo institucional.

Los establecimientos educativos por niveles y grados, deben contar con la infraestructura administrativa y soportes de la actividad pedagógica para ofrecer al menos un grado de preescolar y los nueve grados de educación básica.

El Ministerio de Educación Nacional definirá los requisitos mínimos de infraestructura, pedagogía, administración, financiación y dirección que debe reunir el establecimiento educativo para la prestación del servicio y la atención individual que favorezca el aprendizaje y la formación integral del niño. (Ley 115 de 1994 , 1994)

Los anteriores artículos se convierten en fundamento de la presente investigación y resaltan la relación directa entre un servicio educativo de primera calidad y su infraestructura educativa. Son precisamente las instituciones educativas del país del sector privado quienes mejor ejemplifican dicha afirmación, los resultados de las pruebas Saber 11 del año 2017 fueron

liderados (posiciones 1 a la 10) por colegios privados, el mejor de ellos, New Cambridge School se ubica en el municipio de Floridablanca (Santander) y “...desde el año 2014 ofrece a más de 4000 estudiantes la posibilidad de aprender en espacios diseñados para descubrir y adquirir nuevas habilidades y vivir nuevas experiencias que generan valor” (Nuevos Proyectos, 2017) El diseño arquitectónico de las tres (3) sedes presenta un estilo moderno en total armonía con la naturaleza, se resalta un desarrollo importante en zonas destinadas para la tecnología y la innovación. En esta institución el aula deja de cobrar importancia y toda la infraestructura se convierte en una zona gigante de aprendizaje para los estudiantes de los diferentes grados.

Continuando con el desarrollo de la Ley 115, sólo a partir del año 1994, las instituciones educativas de carácter público que atendieran a la población educativa con limitaciones, deberían presentar una infraestructura física amigable con la movilidad y de fácil acceso para toda la comunidad. Adicional a ello, el Artículo 67 de la ley en cuestión, exigía a las instituciones educativas rurales, la implementación de Granjas integrales, donde debería funcionar una granja integral o una huerta escolar anexa a uno o varios establecimientos educativos. Desde el primer momento en que se dimensionó la educación en Colombia como un derecho, se establecieron unos pocos lineamientos para adecuar espacios locativos existentes, los cuales debieron haberse extrapolado a aquellas instituciones educativas que serían construidas después de la entrada en vigencia de la Ley 115.

La ejecución de las adecuaciones a la infraestructura física de las instituciones, resultantes de la aplicación de la anterior ley, se respaldan financieramente a través de la Ley 715 de 2001, la

cual tiene como uno de sus principios la naturaleza del Sistema General de Participación, este se constituye por los recursos que la Nación transfiere por mandato de los artículos 356 y 357 de la Constitución Política de Colombia a las entidades territoriales (departamentos, distritos y municipios), para la financiación de los servicios a su cargo: salud, educación, saneamiento básico, entre otros.

Pretende esta normativa favorecer al sector educativo en la mejora de la eficiencia del gasto, la gestión pública y la rendición de cuentas; propiciando con esto una educación de excelente calidad, comprometiendo a todos los entes nacionales y territoriales. Precisamente en el Artículo 15 se define que:

Los recursos de la participación para educación del Sistema General de Participaciones se destinarán a financiar la prestación del servicio educativo, atendiendo los estándares técnicos y administrativos, en las siguientes actividades:
...Construcción de la infraestructura, mantenimiento, pago de servicios públicos y funcionamiento de las instituciones educativas. (Ley 715, 2001)

Se identifica una normativa que regula el servicio de educación pública en Colombia, exigiendo altos estándares de calidad, lo que implica por consiguiente disponer de instituciones educativas con una infraestructura idónea para la correcta prestación del servicio. Pero a su vez, se presenta una ley que brinda los recursos financieros y de inversión que la intervención de estas estructuras implica para las diferentes entidades nacionales y territoriales. La Ley 1450 de 2011 en su Artículo 43, apoya lo anterior, allí se establece que "...el Ministerio de Educación

Nacional podrá destinar los recursos a que hace referencia el numeral 4 del Artículo 11 de la Ley 21 de 1982 a proyectos de construcción, mejoramiento e infraestructura y dotación de establecimientos educativos oficiales, urbanos y rurales”. (Ley 1450, 2011) Siendo entonces competencia del Ministerio señalar las prioridades de inversión y, con cargo a estos recursos, realizar el estudio y seguimiento de los proyectos.

Ahora bien, son conocidas en el país las diferentes condiciones que las entidades públicas deben cumplir para celebrar cualquier tipo de contratos, es posible que la adecuación de estas instituciones educativas implique la participación de compañías de carácter privado, expertas en el diseño y construcción de proyectos de infraestructura. Es por ello que entró en vigencia la Ley 1508 de 2012, conocida como régimen jurídico de las Asociaciones Público Privadas (APP), que permite a las entidades estatales celebrar contratos a través de los cuales encarguen a un inversionista privado el diseño y construcción, rehabilitación, reparación, mejoramiento o equipamiento de infraestructura existente. Actividades que deberán involucrar la operación y el mantenimiento de dicha infraestructura.

Ya en el 2015 se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación (Decreto 1075), el cual detalla el proceso de contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas, en el Artículo 2.3.1.3.4.3 se establecen las reglas del contrato para la administración del servicio, las cuales obligan a la entidad territorial certificada a ejercer una permanente supervisión sobre el mantenimiento, conservación y custodia de la planta física. Pero

a su vez obliga al administrador del contrato (Institución educativa) a garantizar el debido cuidado y mantenimiento de la infraestructura educativa entregada para el desarrollo del mismo.

El anterior decreto define la utilización de recursos económicos definidos por el Ministerio Nacional de Educación sólo bajo los siguientes conceptos, siempre y cuando conserven estrecha relación con el PEI (Proyecto Educativo Institucional) de cada establecimiento:

Mantenimiento, conservación, reparación, mejoramiento y adecuación de los bienes e inmuebles del establecimiento educativo, y adquisición de repuestos y accesorios.

Las obras que impliquen modificación de la infraestructura del establecimiento educativo estatal deben contar con estudio técnico y aprobación de la entidad territorial certificada respectiva. (Decreto 1075, 2015)

Como acciones complementarias, las secretarías de educación de las entidades territoriales promoverán con las instituciones y organizaciones estatales o privadas, la creación, adecuación y mantenimiento de espacios pedagógicos necesarios para que la población con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales, tal y como se mencionó anteriormente en el Artículo 48 de la (Ley 115 de 1994 , 1994), “...puedan utilizar constructivamente el tiempo libre, practicar actividades recreativas, artísticas, culturales y deportivas, complementado la educación ofrecida por la familia y el establecimiento educativo”.

Permite también este decreto, disponer de los recursos de la asociación de padres de familia al sostenimiento y mantenimiento de la institución educativa. Conservando la línea de la Ley 1508 de 2012, el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación otorga a las entidades territoriales la posibilidad de contratar con empresas de carácter público o privado, pero esta vez exige mayor seguimiento a los contratos que para la intervención de los establecimientos educativos se celebre, además de permitir el uso de muchos más recursos para tal fin.

En el municipio de Envigado se desarrolla desde hace algunos años un comité de necesidades de infraestructura educativa, en donde cada rector tiene la posibilidad de plantear las intervenciones que en su planta física ha detectado, una vez se identifican las prioridades de ejecución, a través de la Secretaría de Obras Públicas se elaboran los pliegos de condiciones para el respectivo proceso de licitación en donde participan empresas con experiencia en ejecución de obras civiles en este tipo de establecimientos, una vez el contrato se celebra e inicia ejecución, dicha dependencia adelanta la supervisión que el Decreto 1075 le exige a estas entidades territoriales.

Contribución a la política pública

El actual gobierno de Colombia, en el Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018 *“Todos por un nuevo país”*, define tres (3) pilares estratégicos para el crecimiento social, entre los cuales se destaca el servicio de educación, por ello, se formula el PNIE (Plan Nacional de Infraestructura

Educativa), que pretende implementar el programa de jornada única, y por medio de este, la consecución de mayor calidad y equidad en la educación básica y media.

El PNIE estima que para el año 2030, la política objeto de su formulación, habrá construido un total de 51.134 (cincuenta y un mil ciento treinta y cuatro) aulas necesarias para implementar al 100% la jornada única en todo el territorio nacional. Sin embargo, la meta para el 2018 es alcanzar por lo menos el 60% de este objetivo, lo que significa la construcción, ampliación o mejoramiento de 30.680 (treinta mil seiscientos ochenta) aulas.

Los recursos necesarios para el cumplimiento de la meta ascienden a los 4,5 billones de pesos, el PNIE contempla la creación del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FIE), adscrito al Ministerio de Educación Nacional, con facultad de celebrar operaciones de crédito que le permitan anticipar los recursos necesarios para el desarrollo de su objeto.

Para el logro del PNIE, el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES)⁴ formuló el *Documento 3831 Declaración de importancias estratégica del Plan Nacional de Infraestructura Educativa para la implementación de la jornada única escolar*, allí inicialmente relaciona las fuentes tradicionales de financiamiento para la inversión de infraestructura educativa, exigiendo a las entidades territoriales certificadas la cofinanciación como mínimo del 30% del valor total de los proyectos. Lo anterior se sustenta desde la Ley 21 de 1982, la cual

⁴ Máxima autoridad nacional de planeación, se desempeña como organismo asesor del Gobierno desde 1958, en todos los aspectos relacionados con el desarrollo económico y social del país. Coordina y orienta a los organismos encargados de la dirección económica y social en el Gobierno.

permite que recursos económicos se empleen en la cofinanciación de proyectos de construcción, mejoramiento en infraestructura y dotación de establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales.

Esa cofinanciación con recursos de la Ley 21 implica que las entidades territoriales sean propietarias del predio a intervenir, que no se encuentre en zonas de riesgo o afectación y que tenga posibilidad de conexión a servicios públicos. La gran mayoría de esos recursos se asignan para la cofinanciación de infraestructura nueva y el mejoramiento, que se emplea principalmente en proyectos de mantenimiento.

El documento presenta la política para el desarrollo de la jornada única, la cual deberá seguir los lineamientos, directrices, parámetros y condiciones que se establezcan para el PNIE, los cuales, a su vez, definirán las necesidades específicas a ser atendidas. Se busca la articulación financiera con las entidades territoriales, así como con el sector privado mediante la figura de las APP y otros esquemas de participación privada a nivel de alianzas o de cooperación.

La estructuración de los proyectos para la construcción de las aulas requiere la definición de estándares que permitan generar economías de escala en su diseño y conservar los proyectos dentro de los costos estimados, para ello el Ministerio de Educación Nacional ha formulado el Manual de Colegios 10 para jornada única.

Este proyecto se desarrollará en el municipio de Envigado, razón por la cual es necesario identificar su aplicabilidad dentro del Plan de Desarrollo 2016-2019 “*Vivir mejor, un compromiso con Envigado*”. El municipio ha identificado nueve (9) nodos problemáticos, dentro de los cuales se identifica la educación, la innovación y la cultura, ya que persisten factores que afectan la cobertura y calidad educativa.

Tres (3) de las causas de aquel nodo problemático de la *Línea 3 Educación, innovación y cultura. Pilares para el desarrollo*, son “...la incorporación pedagógica de las TIC, infraestructura que no responde a necesidades de ambientes de aprendizaje y bajo nivel de corresponsabilidad en padres” (Alcaldía de Envigado, 2016). Precisamente la infraestructura educativa abarca un porcentaje importante en la formulación de dicha línea.

Envigado dispone del clúster necesario de instituciones para la oferta educativa en todos los niveles, ha crecido en infraestructura de acuerdo al crecimiento del territorio. Es uno de los municipios con mayor porcentaje de implementación de la jornada única, sin embargo, para los formuladores del Plan de Desarrollo muchas estrategias relacionadas con la implementación de dicha jornada se encuentran en etapa incipiente de ejecución y requieren de especial seguimiento, acompañamiento y evaluación por parte del ente público. Se vislumbra en este sentido la necesidad de acoplar la infraestructura a ambientes de aprendizaje saludables.

Se identifica dentro de esta Línea de desarrollo una infraestructura física de las instituciones educativas oficiales que no responde a cabalidad con la exigencia del programa nacional de

jornada única y las normas técnicas de infraestructura física y tecnológica. Pero es considera un punto crítico latente el riesgo de sostenibilidad financiera del sector al momento de atender las directrices en lineamientos nacionales, que exigen mayor inversión, en contraste con la proporción de los recursos provenientes del estado.

Para atacar el nodo problemático, el municipio de Envigado propone dentro del programa de Gestión de la calidad para una educación integral, proyectos para la adecuación de ambientes escolares sanos, seguros e incluyentes para el aprendizaje, será responsabilidad de la Secretaría de Educación y Cultura y la Secretaría de Obras Públicas. Se estima una inversión de \$24.900'000.000

La Secretaría de Obras Públicas presenta como proyecto la construcción y mantenimiento del equipamiento educativo bajo los lineamientos del PNIE, este proyecto complementa el descrito anteriormente. Dentro de las intervenciones proyectadas se espera incrementar el porcentaje de la jornada única en el territorio. Este proyecto presenta los siguientes indicadores:

Tabla 1 Indicadores construcción y mantenimiento del equipamiento educativo

Indicadores de producto	Unidad de medida	Meta del plan
Instituciones educativas con intervenciones de mantenimiento	%	50
Instituciones Educativas diseñadas y/o construidas	Número	4
Sedes de la Escuela Superior Tecnológica de Artes	Número	3

El primer indicador de la tabla anterior, ubica el presente proyecto, ya que el desarrollo del mismo aportaría al logro de ese plan de trabajo.

Marco referencial

Infraestructura escolar

Cuando se hace referencia a los procesos formativos y educativos de los estudiantes, normalmente se relaciona con la calidad educativa, entendida desde la preparación del personal docente, el currículo y la evaluación. Percibiendo siempre éste como un asunto únicamente ligado a las ciencias de la educación; sin embargo, al hacer un análisis más exhaustivo, es posible concluir que, no sólo son estos los factores que influyen en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La Institución Educativa como espacio físico, juega también un rol fundamental, y gran parte del éxito en la labor educativa, depende de la calidad de su infraestructura.

En este sentido, cabe retomar a (García, 2014), quien rememora el libro *“Poéticas del espacio: Casa y universo Gastón Bachelard”*, donde se habla de “...los espacios defendidos contra fuerzas adversas, los espacios amados. Y ¿qué espacio ha sido más amparado, ha perdurado a través de la historia y las crisis económicas, políticas y sociales, sino la escuela?” Cuando se mencionan los espacios amados, se habla del hogar, pero también de la escuela, ya que en los centros educativos es donde se humaniza a la persona, donde se forja al ser y donde se aprende a existir en sociedad. Y es en este punto donde la infraestructura de la escuela cobra verdadera importancia, ya que como lo dijo Bachelard “el espacio llama a la acción, y antes de la acción la imaginación trabaja. Siega y labra” (García, 2014).

Al hacer la lectura del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “*Todos por un nuevo país*”, se presenta como uno de los pilares, convertir a Colombia en el país mejor educado de América Latina en el año 2025, por ello se ha iniciado la implementación de la estrategia de la jornada única, que requiere suplir el déficit de aulas y espacios complementarios. El Ministerio de Educación Nacional cuenta con el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE) para obtener infraestructura de calidad. Mediante el Manual *Colegios 10 Lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única*, se dan a conocer las pautas generales para la planeación, construcción e implementación de infraestructura para los colegios de jornada única, se enmarca en el cumplimiento de la Ley 115 de 1994, la Norma Sismorresistente NSR-10 y la Norma Técnica Colombiana NTC 4595.

Manual Colegios 10

En la definición y determinación de criterios para el desarrollo de nuevas propuestas arquitectónicas, el Ministerio de Educación Nacional consideró desarrollar un estudio para establecer las características de diseño arquitectónico básicas del colegio de jornada única y su respectiva implementación en terreno. Fue elaborado en función de los siguientes objetivos, los cuales se registran en el manual:

- a) Definir el perfil pedagógico del colegio de jornada única, de acuerdo a las metas de calidad pretendidas por el gobierno nacional.
- b) Determinar las áreas y los espacios que conforman los establecimientos de seis (6), doce y veinticuatro aulas.

- c) Especificar técnicamente los diferentes espacios que conforman los establecimientos educativos.
- d) Orientar el planteamiento, diseño y especificaciones de las construcciones escolares para los climas cálido, medio y frío del país.
- e) Orientar y fundamentar técnicamente la convocatoria para el diseño y construcción de las intervenciones en establecimientos existentes y para construcciones escolares nuevas. (Ministerio de Educación Nacional, 2015)

El modelo de educación actual propende por el desarrollo de competencias aplicables a la vida, la transformación de este servicio se condensa en la jornada única escolar, la cual actuará como un proceso que articula dichos cambios. Para el desarrollo de la presente investigación, será de vital importancia conocer el Proyecto Pedagógico Institucional (PEI) que Envigado desde su Secretaria de Educación y Cultura propone para las instituciones educativas del sector público.

El colegio de jornada única se ha estructurado para cubrir la demanda que genera eliminar una jornada adicional o jornada de la tarde como era conocida, organizando las instituciones a partir de las siguientes tipologías:

- 6 aulas de Básica Primaria
- 6 aulas de Básica Secundaria y Media
- 12 aulas grado 0 a 11 (1 grupo por grado)

- 24 aulas grado 0 a 11 (2 grupos por grado) (Ministerio de Educación Nacional, 2015)

Los colegios de 12 y 24 aulas, para 480 y 960 alumnos respectivamente, son instituciones que funcionan como una unidad integral, es decir, atienden todo el programa académico de una institución. Las tipologías de seis (6) aulas, no pueden funcionar como una institución integral, por lo tanto, su implementación depende en cierta medida de una posible ampliación o adecuación de una institución existente. Las 24 instituciones educativas públicas de las que dispone el municipio de Envigado prestan el servicio educativo de Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. Significa lo anterior, que allí deberá trabajarse en los colegios de 12 y 24 aulas.

En este manual se desarrollan seis (6) modelos de agrupación de áreas del Colegios 10, según el tipo de clima (cálido o frío) y el tipo de terreno (inclinado o plano), en la siguiente tabla se relacionan la cantidad total de estudiantes, el total del área a construir, el número de pisos y el área construida por estudiante. Cabe resaltar que en este cuadro comparativo se presenta información para la construcción de nuevas instituciones:

Tabla 2 Modelos de agrupación de áreas del Colegios 10

Tipología N°	Descripción	N° estudiantes	Total área construida	N° pisos	Área/estudiante
1	6 aulas - Clima cálido - Inclinado	240	1782	2	7,43
2	6 aulas - Clima frío - Inclinado	240	1852	2	7,72
3	12 aulas - Clima cálido - Plano	480	2856	2	5,95
4	12 aulas - Clima frío - Inclinado	480	2786	3	5,8
5	24 aulas - Clima cálido - Plano	960	4905	2	5,11
6	24 aulas - Clima frío - Inclinado	960	5271	3	5,49

De acuerdo al PEI de cada Institución Educativa, se deberán desarrollar e implementar las especificaciones de los espacios envolventes a las aulas de clase, las cuales se consideran en el manual como la unidad básica de diseño y modulación estructural. Entre los espacios que se encuentran especificados en el documento, se encuentran las *aulas polivalentes*, requeridas para el desarrollo de asignaturas que no presentan en su contenido un gran porcentaje de clase magistral, la *Biblioteca* de acuerdo a la cantidad de aulas, el *aula de tecnología e innovación*, el *aula múltiple* que sirve además para comedor y cocina, la *zona administrativa*, la *sala de docentes*, los *baños*, un *parque de experiencias* (para actividades lúdicas en la educación preescolar) y el *foro académico* o centro de estudios.

Para cada uno de estos espacios se especifican las dimensiones mínimas de diseño construcción, la cantidad máxima de alumnos que podrán disfrutar del espacio conforme al área establecida y el proceso pedagógico que atiende dicho lugar. Al ser un manual de corte arquitectónico, presenta además las especificaciones en materia de acabados, materiales, proceso de instalación y la dotación de mobiliario conforme a la distribución de espacios definida.

Incluye además especificaciones mínimas en materia de instalaciones eléctricas, de voz y datos e hidrosanitarias para cada uno de estos espacios.

En el manual se encuentran las fichas técnicas correspondientes a las estrategias bioclimáticas, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas y de comunicaciones que permiten identificar aquellas buenas prácticas enfocadas hacia la estabilización de las temperaturas en las diferentes regiones del país, el aprovechamiento de la luz solar para reducción del uso constante de iluminación artificial y la identificación de posibles fuentes de polvo u otros agentes que afecten la calidad del aire.

Todas las especificaciones allí plasmadas ayudarán principalmente al diagnóstico de las instituciones educativas del municipio de Envigado, muchos de los cuales fueron construidos mucho antes de la puesta en marcha de este manual. Tal es el caso de la Institución Educativa Fernando González, ubicada a pocas cuadras del parque principal de la localidad, la cual fue construida en el año 1913. El reto de esta investigación radica en ajustar lo más posible a la normativa existente infraestructura de muchos años de construidas.

Debido a que el manual Colegios 10 se basa en la NTC 4595 vigente desde el año 1999, muchas de las especificaciones planteadas en este último fueron actualizadas, el enfoque pedagógico para el año de su puesta en marcha varía notablemente respecto al modelo de educación actual con el cual se diseñó en el año 2015 el manual. La Norma Técnica complementa y detalla algunos espacios que en Colegios 10 no fueron incluidos, tales como las

rutas de evacuación y las zonas de accesibilidad al personal educativo con movilidad reducida. Por lo anterior, en la presente investigación se considera como base del marco referencial el Manual Colegios 10 Lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única.

Como se ha mencionado, el manual pretende dar cumplimiento al PNIE, el cual a través de su documento Conpes reitera la obligación por parte de cada entidad territorial en el diseño y puesta en marcha de un plan de mejoramiento y recuperación de infraestructura educativa, toda vez que la determinación de los costos de las intervenciones resulta compleja por la diversidad de variables a considerar. Otra razón de peso para desarrollar el modelo de gerenciamiento de la aplicación de un mecanismo de priorización para el municipio de Envigado.

Diseño metodológico

Tipo de estudio

La presente investigación es de corte descriptivo, allí se identifican hechos o características de un objeto de estudio, en el caso puntual se pretende a través de la consolidación de un banco de planos de las instituciones educativas del sector público del municipio de Envigado realizar un diagnóstico del estado actual de su infraestructura a la luz del manual Colegios 10 y el PNIE.

Una vez se obtenga un diagnóstico, se presentará un mecanismo que permita a la entidad territorial del municipio priorizar la intervención de los establecimientos para ajustarse a la normativa establecida, esto permitirá entonces formular finalmente un modelo de gerencia para la etapa de implementación de dicho mecanismo. Lo anterior tiene por objeto la medición de las variables que la norma técnica exige para las instituciones de la jornada única escolar, cuantificando así el panorama actual de la infraestructura educativa de Envigado.

La información en la presente investigación es seccional o transversal porque se obtiene en un momento dado, durante el transcurso del primer semestre del presente año, se visitarán las diferentes instituciones con el objeto de diagnosticar inicialmente su estado y derivar de esto la formulación de los descrito en líneas precedentes.

Este tipo de investigación como lo define (Bernal Torres, 2016), "...se guía por las preguntas de investigación que se formula el investigador", la resolución a las planteadas en la presente investigación se convierten en la hoja de ruta para el logro del objetivo general, para ello se propone una serie de pasos lógicos que arrojarán al final un modelo de gerenciamiento que será aplicable en el proceso de ejecución del mecanismo de priorización.

Esto significa que la investigación presenta una característica cuantitativa durante la aplicación del mecanismo de priorización, pero a su vez, de acuerdo a lo definido por (Morales Hernández, 2011) se "analiza y comprenden...los fenómenos desde otra perspectiva" mediante la formulación del modelo de gerencia (característica cualitativa), razón por la cual, la presente investigación se diseña bajo una metodología mixta, la cual requiere del análisis cuantitativo de una serie de variables que luego se integran en la construcción de un modelo de gerencia que describe la calificación dada en la priorización y direcciona el comportamiento de las mismas.

El aporte de conocimiento que se espera para los investigadores, radica en la obtención de nuevos criterios y especificaciones técnicos propios del ejercicio profesional de la ingeniería civil, la construcción o intervención de instituciones educativas abre un panorama un tanto desconocido en el país, toda vez que la exigencia de la implementación de la jornada única escolar en infraestructura de alta calidad se plantea desde al año 2014 aproximadamente.

Se espera además poder aplicar los conceptos adquiridos en el posgrado de Especialización en Gerencia de Proyectos, para lograr encadenar el conocimiento técnico que se espera adquirir con

la formulación de un modelo de gerencia que permita al municipio de Envigado disponer adecuadamente de los recursos e incrementar el porcentaje de instituciones inmersas en la jornada única escolar.

El modelo actual de gerencia que presenta la Secretaría de Obras Públicas de Envigado, que como se ha reiterado se asemeja en su aplicación a un modelo de interventoría o supervisión técnica, no tiene en cuenta algunos aspectos de corte gerencial que obligan a la inversión del recurso en intervenciones que no se ajustan a un modelo de priorización. Aunque la hoja de ruta de esta dependencia es el plan de desarrollo del municipio, en la práctica no se evidencia una planeación detallada de las instituciones educativas a intervenir. Tampoco se evidencia una etapa de evaluación y control que garantice un seguimiento adecuado al estado actual de la infraestructura, una vez se ejecutan las intervenciones, no se presenta una revisión final de lo ejecutado conforme a lo establecido en la hoja de ruta.

Población

Es importante presentar un contexto del municipio de manera general, pero enfocado en el alcance de la dependencia mencionada anteriormente. Envigado se sitúa al sudeste de Medellín, capital del departamento de Antioquia, hace parte de la subregión metropolitana del Valle de Aburrá y cuenta con una proyección de 222.455 habitantes según dato estadístico del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el año 2015.

Su organigrama plantea once (11) secretarías, entre las que se encuentran la de Educación y cultura y de Obras Públicas, las cuales a su vez presentan una serie de dependencias para el logro de los objetivos y metas trazadas dentro del plan de desarrollo. Precisamente dentro del primer despacho se encuentra la dirección de Calidad Educativa, la cual tiene dentro de sus funciones la coordinación, supervisión y control de los procedimientos relacionados con el mejoramiento de los establecimientos educativos, en lo referente al PNIE.

Las intervenciones que se desarrollen en las instituciones educativas del municipio de Envigado como resultado de un modelo de gerencia estratégica, benefician principalmente a la población estudiantil. Sin embargo, esta investigación aportará a la Secretaría de Obras Públicas como responsable de la ejecución de los programas establecidos en el plan de desarrollo para el cumplimiento del PNIE. De manera indirecta, la Secretaría de Educación y Cultura del municipio se beneficiará de la adecuación a la infraestructura educativa que se propone desde la presente investigación.

Cualquier entidad territorial podrá adoptar el modelo de gerencia estratégica a desarrollar en esta investigación, puesto que, en su formulación, se evalúan criterios técnicos propuestos desde una norma técnica y un marco legal aplicable en cualquier municipio del territorio colombiano.

Muestra

El municipio de Envigado dispone de doce (12) Instituciones Educativas y un (1) Centro Educativo Rural (CER), que, junto con sus sedes, conforman una red de 24 establecimientos de carácter público, para la prestación del servicio de educación a más de 15.000 estudiantes, de acuerdo a datos de estudiantes matriculados en el año 2018. En la siguiente tabla se relacionan las instituciones educativas del municipio:

Tabla 3 Instituciones educativas públicas de Envigado

Ítem	Nombre Institución	Observación
1	I.E Alejandro Velez Barrientos	
1.1	I.E Alto de las flores	Sede
2	I.E Comercial	
2.1	I.E Pio XII	Sede
2.2	I.E San Rafael	Sede
3	I.E Dario de Bedout	
4	I.E El Salado	
5	I.E Jomar	
5.1	I.E Fernando González	Sede
6	I.E Jose Miguel de la Calle	
7	I. E La Paz	
7.1	I. E Leticia Arango	Sede
7.2	I. E John F Kenedy	Sede
7.3	I.E Trianon	Sede
8	I. E Las Palmas	
8.1	I.E Martin Eduardo Rios Llanos	Sede
8.2	I.E Cruz del porvenir	Sede
9	I. E MUA	
9.1	I. E Marceliano Velez	Sede
10	I. E Normal Superior Bachillerato	
10.1	I. E Normal Superior Primaria	Sede
11	I. E Marie Poussepin	
12	I. E San Vicente de Paul	
13	CER La Morena	

En cada una de estas Instituciones educativas se adelantarán las técnicas de recolección de información que se detallarán a continuación.

Técnicas de recolección de información

La Secretaría de Educación del municipio de Envigado no dispone de un banco actualizado de planos, por lo tanto, la primera técnica a emplear en la presente investigación es la recolección sistemática de los diseños arquitectónicos, topográficos, estructurales, hidrosanitarios, eléctricos y urbanísticos. Con el posterior análisis de dicha información, será posible diagnosticar el estado actual de las instituciones educativas del sector público y generar una base de datos actualizada y de fácil acceso para quien lo requiera. El uso de este primer instrumento denota una investigación de tipo cualitativa tal y como lo define (Bernal Torres, 2016).

Con los diseños arquitectónicos es posible identificar los espacios existentes, su distribución y su área construida, comparando lo anterior con los ambientes que las instituciones de jornada única deben contemplar. Es importante además conocer el recorrido de las redes eléctricas, hidrosanitarias (acueducto y alcantarillado) y de telecomunicaciones, cualquier futura intervención debe garantizar la mínima afectación posible a las redes de servicio público. Se considera además de gran importancia condensar en el banco de planos los diferentes sistemas estructurales bajo los cuales se construyeron las instituciones educativas del municipio, ya que muchas adecuaciones podrían descartarse ante elementos estructurales críticos.

Como complemento a la técnica anterior, se diseñará un formato de chequeo conforme a las especificaciones planteadas en el manual Colegios 10 y la NTC 4595, la cual será aplicada en las visitas técnicas que se adelantarán en las 24 instituciones educativas públicas de Envigado, allí se obtendrá información de primera mano para detectar las falencias de estos establecimientos a la luz de la normativa aplicable. Estas visitas técnicas contarán con presencia de personal de la Secretaría de Educación y Cultura y la Secretaría de Obras Públicas.

Los formatos de chequeo propuestos serán de gran utilidad para alimentar primeramente la información básica necesaria para la evaluación de las variables por parte del mecanismo de priorización a desarrollar. En estos formatos se resumen además los criterios técnicos que serán evaluados en cada visita técnica, garantizando de igual manera la consecución de información de manera estándar y uniforme, Es decir, en las visitas técnicas todas las instituciones educativas se evaluarán a la luz de los mismos criterios técnicos.

Esta información a recolectar en las visitas técnicas y en el posterior diligenciamiento de los formatos de chequeo, aportará en la formulación de un mecanismo de priorización, identificando aquellas locaciones que debían intervenir de manera prioritaria. Allí se evaluarán todas las variables que la NTC 4595 propone, cuyo principal resultado será la categorización de las instituciones educativas de acuerdo al grado de intervención que esta herramienta arroje.

Hallazgos

Se solicitaron a la Secretaría de Educación y Cultura del municipio de Envigado los diseños arquitectónicos, topográficos, estructurales, hidrosanitarios, eléctricos y urbanísticos para cada uno de los 24 establecimientos educativos de carácter público. En un alto porcentaje (91,67%), se disponen de planos arquitectónicos, que, aunque brindan información importante respecto a la distribución de espacios y ambientes en los diferentes establecimientos, omiten información de gran importancia para cualquier futura intervención: recorrido de redes de servicio (acueducto, alcantarillado, energía y telecomunicaciones), diseño estructural y el diseño del entorno cercano en el cual se ubica la edificación. Es importante anotar que solo siete (7) instituciones educativas del municipio (corresponden al 29,2%) fueron construidas o intervenidas desde el año 2000, razón por la cual el obtener los diseños arquitectónicos representa un primer logro importante para el desarrollo de la presente investigación.

De los diseños arquitectónicos obtenidos, se identifica el área construida de cada institución y su relación con la cantidad de estudiantes matriculados (según dato de 2018), lo que se ha denominado como capacidad instalada y que hace referencia a los metros cuadrados (m²) construidos que disfruta cada estudiante. La mayor área construida en Envigado corresponde a la I.E Comercial, con 10.545m², ubicada en el barrio La Mina, sector suroriente del municipio y que alberga a 1.115 estudiantes. Hasta el año 2000, esta institución funcionó en dos jornadas continuas y se adaptó a la jornada única a partir del año 2003.

Sin embargo, esta institución a pesar de su dimensión no presenta el mayor número de estudiantes matriculados, la I.E La Paz cuenta con más de 1.800 estudiantes, institución que desde el año 2002 se fusionó con tres (3) establecimientos de la zona para convertirse así en el foco de educación de la zona centro del municipio. Envigado dispone de más de 90.000 m² de establecimientos educativos de carácter público para brindar el servicio de educación a más de 15.265 estudiantes.

Capacidad instalada

Un primer parámetro de comparación para las áreas construidas y su relación con el número de estudiantes matriculados, se denomina capacidad instalada, que según (Mejía Cañas, 2013) se entiende “como la disponibilidad de infraestructura necesaria para producir dichos productos finales. Su magnitud es función directa de la cantidad de producción que puede suministrarse”. Quiere decir lo anterior que las instituciones educativas del municipio disponen de un área construida para el disfrute de los alumnos. En la siguiente tabla se relacionan estas magnitudes y la capacidad instalada de cada una de las instituciones del municipio:

Tabla 4 Capacidad instalada en Envigado

Ítem	Nombre Institución	Observación	Área construída (m2)	Total estudiantes	Capacidad Instalada
1	I.E Alejandro Velez Barrientos		3335	967	3,45
1.1	I.E Alto de las flores	Sede	729	239	3,05
2	I.E Comercial		10544	1115	9,46
2.1	I.E Pio XII	Sede	2396	484	4,95
2.2	I.E San Rafael	Sede	3481	653	5,33
3	I.E Dario de Bedout		2574	485	5,31
4	I.E El Salado		7328	776	9,44
5	I.E Jomar		6801	720	9,44
5.1	I.E Fernando González	Sede	5399	464	11,64
6	I.E Jose Miguel de la Calle		4102	874	4,69
7	I. E La Paz		8035	1803	4,46
7.1	I. E Leticia Arango	Sede	4477	580	7,72
7.2	I. E John F Kenedy	Sede	3561	682	5,22
7.3	I.E Trianon	Sede	1600	204	7,84
8	I. E Las Palmas		5258	565	9,31
8.1	I.E Martin Eduardo Rios Llanos	Sede	2433	253	9,62
8.2	I.E Cruz del porvenir	Sede	2470	145	17,03
9	I. E MUA		6710	709	9,46
9.1	I. E Marceliano Velez	Sede	2753	434	6,34
10	I. E Normal Superior Bachillerato		7040	1240	5,68
10.1	I. E Normal Superior Primaria	Sede	2441	934	2,61
11	I. E Marie Poussepin		2326	472	4,93
12	I. E San Vicente de Paul		2267	359	6,31
13	CER La Morena		1010	108	9,35

Para dimensionar los resultados de las variables evaluadas en el mecanismo de priorización, se compararán la I.E Cruz del Porvenir, sede de la I.E Las Palmas en la vereda Perico, cuya capacidad instalada es la más alta de Envigado: cada uno de los 145 estudiantes matriculados puede disfrutar en promedio de $17,03\text{m}^2$ de la instalación construida. en contraste con la capacidad instalada de la I.E Normal Superior Primaria, sede de la I.E Normal Superior Bachillerato, en donde los 934 estudiantes disfrutaban de solo $2,61\text{m}^2$.

Este índice de capacidad instalado debe compararse con la clasificación de los ambientes que propone la NTC 4595 en su Artículo 4.1

Los ambientes de las instalaciones escolares se clasifican en ambientes pedagógicos básicos y ambientes pedagógicos complementarios. Este numeral indica las áreas e instalaciones técnicas con que deben contar. Los ambientes, no sólo reconocen los espacios convencionales como el de aula de clase, taller, biblioteca, entre otros, que representan una concepción sobre la manera de enseñar y de aprender, sino que permiten la generación de nuevos lugares concebidos para tendencias pedagógicas y formas de gestión escolar diferentes. (Ministerio de Educación Nacional, 2000)

En la siguiente tabla se resumen los ambientes y sus respectivas áreas exigidas para los estudiantes de Primaria y de Secundaria:

Tabla 5 Ambientes escolares según la NTC 4595

Ambiente	Descripción	Capacidad	Primaria (m ² /estudiante)	Secundaria (m ² /estudiante)
A	Aulas de Clase	-	2	1,65-1,80
B	Bibliotecas	20% del numero de matrícula	-	2,4
	Salas de Informatica	40 estudiantes	-	2,2
C	Laboratorio de Fisica	-	-	2,2
	Laboratorio de Quimica	-	-	2,2
	Laboratorio integrado	-	-	2,3
D	Placas polideportivas 30mx18m	40 estudiantes	-	-
E	Corredores y espacios de circulación	-	40% del area total construida	
F	Teatros y Aulas Multiples	1/3 del numero total de estudiantes	1,4	1,4
Complementarios	Dirección Administrativa	-	0,26	
	Comedor Escolar	-	0,8	1,07
	Servicios Sanitarios	Primaria 15 niños por aparato Secundaria 25 niños por aparato Administración 25 adultos por aparato Discapacitados 15 personas por aparato	-	-
	Parqueaderos	Uno por cada 250 m ² Construidos	-	-

Estas condiciones exigidas por la norma técnica permiten diagnosticar la cantidad de aulas de clase (Ambiente tipo A) necesarias, en función de la cantidad de estudiantes matriculados y el número máximo de 40 estudiantes definidos por maestro para la educación básica y media (6-16 años). (Ministerio de Educación Nacional, 2000)

Para identificar la cantidad de aulas necesarias de cada institución, se dividió el Total estudiantes Primaria y Secundaria por los 40 estudiantes exigidos en la NTC 4595, la I.E Cruz del Porvenir cuya capacidad instalada era la mayor, requiere solo de cuatro (4) aulas, comparado con la I.E Normal Superior Bachillerato que necesita 31 aulas para albergar la cantidad de total de estudiantes matriculados. En la siguiente tabla se resume el cálculo de las aulas necesarias:

Tabla 6 Aulas necesarias según estudiantes matriculados

Ítem	Nombre Institución	Observación	Total estudiantes Primaria y Secundaria	Cantidad de aulas necesarias	Área necesaria (m2)	Cantidad de aulas existentes	Aulas faltantes
1	I.E Alejandro Velez Barrientos		910	23	1502	14	-9
1.1	I.E Alto de las flores	Sede	222	6	366	3	-3
2	I.E Comercial		1115	28	1840	42	14
2.1	I.E Pio XII	Sede	439	11	724	11	0
2.2	I.E San Rafael	Sede	584	15	964	19	4
3	I.E Dario de Bedout		470	12	776	10	-2
4	I.E El Salado		737	19	1216	27	8
5	I.E Jomar		720	18	1188	25	7
5.1	I.E Fernando González	Sede	415	11	685	14	3
6	I.E Jose Miguel de la Calle		842	22	1389	16	-6
7	I. E La Paz		1755	44	2896	34	-10
7.1	I. E Leticia Arango	Sede	506	13	835	18	5
7.2	I. E John F Kenedy	Sede	608	16	1003	18	2
7.3	I.E Trianon	Sede	175	5	289	5	0
8	I. E Las Palmas		544	14	898	22	8
8.1	I.E Martin Eduardo Rios Llanos	Sede	253	7	417	11	4
8.2	I.E Cruz del porvenir	Sede	133	4	219	8	4
9	I. E MUA		709	18	1170	30	12
9.1	I. E Marceliano Velez	Sede	380	10	627	10	0
10	I. E Normal Superior Bachillerato		1240	31	2046	34	3
10.1	I. E Normal Superior Primaria	Sede	814	21	1343	12	-9
11	I. E Marie Poussepin		440	11	726	11	0
12	I. E San Vicente de Paul		338	9	558	11	2
13	CER La Morena		98	3	162	5	2

En la tabla se evidencian en las columnas de color rojo las aulas requeridas y su conversión en área necesaria para la atención de los estudiantes matriculados, ese dato se compara con la cantidad de aulas existentes y al final se presenta la diferencia de estas magnitudes, lo que se presenta como Aulas faltantes.

Este primer hallazgo brinda un diagnóstico del estado actual de las instituciones educativas del municipio, esta información se extrae directamente de los diseños arquitectónicos entregados por la Secretaría de Educación y Cultura, los cuales se encuentran en un banco de datos que se presenta como Anexo N°1 a la presente investigación.

Diseño y aplicación de Lista de chequeo

La NTC 4595 presenta las especificaciones mínimas para cada uno de los ambientes que conforman un establecimiento educativo, los cuales deberán garantizar unas condiciones básicas de accesibilidad, entendida como la eliminación de barreras arquitectónicas, de comunicación, de transporte y de información, para permitir a una persona acceder al servicio de educación (Ministerio de Educación Nacional, 2000) La norma técnica las divide en cuatro (4) grandes grupos: puertas, circulaciones, áreas libres y espacios interiores.

Agrupando estas consideraciones para la accesibilidad y las diferentes especificaciones de los ambientes escolares, se formularon tres (3) listas de chequeo, que fueron aplicadas durante las visitas técnicas efectuadas a todas las instituciones educativas públicas del municipio. Estas visitas contaron con el acompañamiento de funcionarios de la Secretaría de Educación y Cultura y de la Secretaría de Obras Públicas.

La primera lista de chequeo fue denominada como *Lista de Chequeo Civil*, allí se evaluó el cumplimiento de los siguientes criterios:

- **Circulaciones interiores:** Incluye la revisión de los corredores, las rampas y las escaleras de acuerdo a las especificaciones de la NTC 4595. Los corredores deben tener una pendiente máxima de 5%, un ancho útil de 1,2m. a 1,8m., estar construido en

materiales antideslizantes y disponer de un pasamanos de acuerdo al riesgo que puede representar la circulación de estudiantes. Las rampas deben presentar una pendiente máxima de 9%, un ancho útil igual al de los corredores y una longitud máxima de 9m. Las escaleras también deben tener un ancho igual a las anteriores circulaciones y disponer de pasamanos. La NTC 4595 define estas áreas como ambiente E.

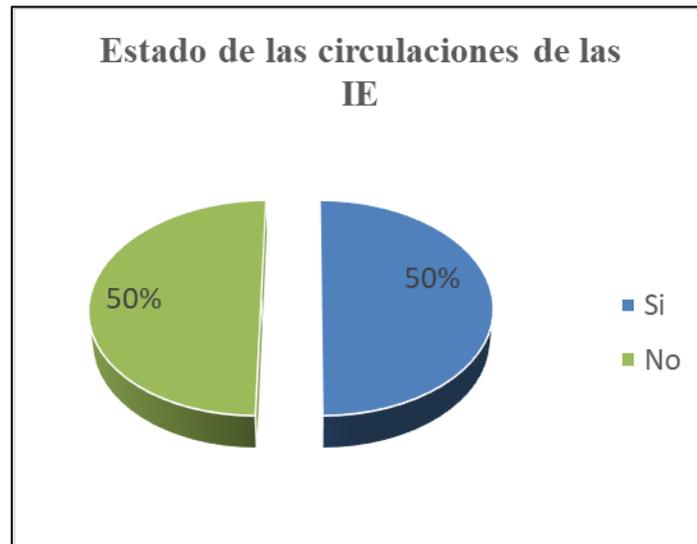
- **Disposición de las áreas:** Se identifican los ambientes existentes, su cantidad y su área

- **Estado actual de la infraestructura:** Evalúa el estado del sistema estructural del establecimiento, el estado de la mampostería, el estado de cubiertas y de pisos. Este diagnóstico se adelanta según los criterios técnicos de la Secretaría de Obras Públicas del municipio.

- **Instalaciones hidrosanitarias:** Se evalúa la red de acueducto y alcantarillado existente en la institución, revisión conforme a los criterios técnicos de la Secretaría de Obras Públicas del municipio.

De acuerdo a lo planteado en la normativa, la circulación en las instituciones educativas debe representar máximo el 50% del área de los demás ambientes escolares, en la siguiente gráfica se

presenta la evaluación de este criterio, partiendo del área real extraída de planos arquitectónicos y validada en visitas técnicas:



Gráfica 1 Estado de las circulaciones de las I.E

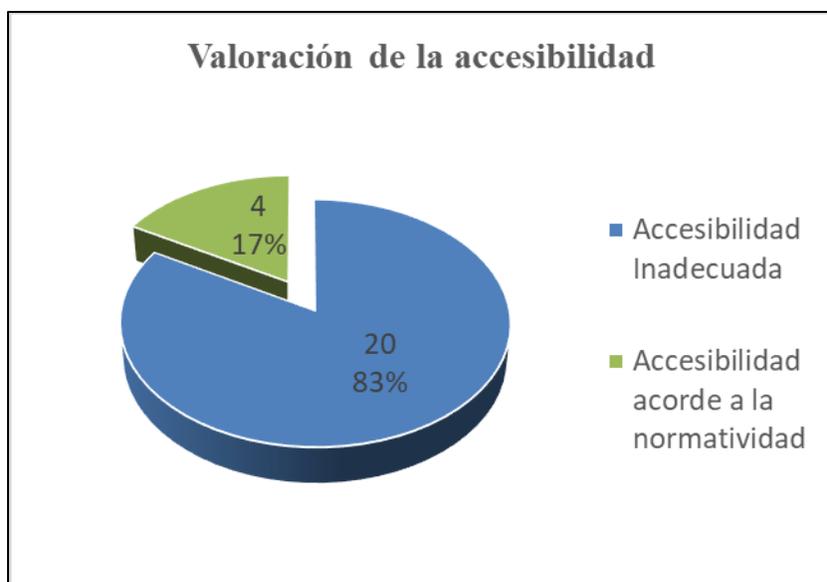
En la gráfica anterior se evidencia un cumplimiento en la mitad de las instituciones educativas de dicho parámetro exigido para las circulaciones.

Continuando con la comparación de las instituciones educativas de mayor capacidad instalada (I.E Cruz del Porvenir) y menor capacidad instalada, la primera no cumple con el criterio de circulaciones, mientras que la I.E Normal Superior Bachillerato si dispone de áreas para la circulación de los estudiantes. Lo anterior permite concluir que cada uno de los estudiantes de la I.E Cruz del Porvenir disfruta de 17,03m² de la infraestructura construida, únicamente en

ambientes escolares, mientras que en la I.E Normal Superior Bachillerato, los 2,61m² para el disfrute de los alumnos se presenta mayormente en áreas de circulación.

Durante la evaluación de las rampas se evidenció la existencia de este elemento estructural en solo tres (3) instituciones del municipio, I.E Martin Eduardo Rios Llanos (ubicada en la Vereda Pantanillo), I.E Cruz del Porvenir (Vereda Perico) y la I.E Jomar (ubicada en la zona centro de Envigado), estos establecimientos fueron intervenidos luego del año 2010 aproximadamente. La última de ellas por ejemplo cuenta con ascensor, lo que aporta mucho más al acceso de los estudiantes a todos los niveles de la institución. Es importante resaltar entonces la dificultad de acceso presente para los estudiantes con movilidad reducida en los demás establecimientos de Envigado.

La aplicación de la primera parte (circulaciones interiores) de la *Lista de Chequeo Civil* arroja un concepto importante en materia de accesibilidad para toda la infraestructura educativa de Envigado, la mayoría de instituciones no cumple con las especificaciones descritas en la NTC 4595 para las áreas de circulación, en la siguiente gráfica se resume esta valoración:



Gráfica 2 Valoración de la accesibilidad

De la anterior gráfica se concluye que solo cuatro (4) instituciones les garantizan a los estudiantes, especialmente a aquellos con movilidad reducida la accesibilidad a todos los niveles de la infraestructura. Tal y como lo establece la (Ley 115 de 1994 , 1994) en su Artículo 46: “Integración con el servicio educativo. La educación para personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognoscitivas, emocionales o con capacidades intelectuales excepcionales, es parte integrante del servicio público educativo.”

La disposición de las áreas a la luz de los ambientes escolares de la norma técnica, permite identificar los espacios faltantes en cada institución para acatar estas especificaciones. Es importante resaltar que ya se han presentado hallazgos para los ambientes tipo A (aulas de clase) y tipo E (corredores y espacios de circulación). Los ambientes tipo B son definidos en la NTC 4595 como Centros de recursos, allí se incluyen las bibliotecas, las salas de informática y los

espacios para enseñanza del idioma inglés. El área dispuesta para estos lugares en cada institución debe garantizar $2,4\text{m}^2$ por estudiante, aplicado en la I.E Cruz del Porvenir, para los 133 estudiantes de básica y media, se necesitaría un área de 96m^2 , que garantizaría la participación simultánea del 10% mínimo de los estudiantes matriculados (12 alumnos), sin embargo, el área real es de 50m^2 , no cumple por lo tanto con esta especificación. En la I. E Normal Superior Bachillerato, se hacen necesarios 298m^2 para atender los 1240 estudiantes matriculados, el panorama presenta para el Centro de recursos, un área de 156m^2 , casi la mitad de lo especificado por la norma.

El panorama de las instituciones educativas de Envigado es desalentador en este tipo de ambiente, solo una (1), la I.E El Salado cumple con lo especificado. Los estudiantes del municipio no disponen entonces de espacios adecuados para la profundización del aprendizaje recibido, el área existente de las bibliotecas y los espacios para enseñanza del idioma inglés no garantizan que el 10% del total de alumnos asista de manera simultánea a ellos.

Cada institución, además, debe disponer de una (1) sala de informática como mínimo, para la atención de 40 estudiantes, garantizando un área de $2,2\text{m}^2$ para cada uno, es decir, se requieren 88m^2 de área total. En la siguiente gráfica se relaciona el cumplimiento de esta especificación en Envigado:



Gráfica 3 Valoración del centro de recursos

De acuerdo a la anterior gráfica, el 42% de las instituciones cumple con el área exigida en las salas de informática, aunque el porcentaje no es alto como se creería, es importante resaltar que desde el año 2015, el Ministerio de las TIC ha entregado más de 1000 tabletas llenas de contenido educativo para el aprendizaje de matemáticas, inglés y otras materias a través de estos elementos tecnológicos razón por la cual no se han intervenido en las instituciones educativas estas salas de informática.

El espacio dispuesto en las instituciones para los laboratorios (ambiente tipo C), que según la NTC 4595 debe garantizar la asistencia de un mínimo de 40 estudiantes con un área de disfrute de 2,3m² para cada uno, implica entonces tener un área de 92m² como mínimo. El 42% de los establecimientos (10 de ellos) se ajustan a dicha especificación, en su mayoría debido a la existencia de más de un laboratorio, lo que aumenta el área real y permite superar el área necesaria.

En el ambiente tipo D, placa polideportiva, se exigen 30 metros de largo por 18 de ancho, solo el 29% de las instituciones cumplen con esta especificación, al igual que en el ambiente tipo C, la mayoría cuenta con más de una (1) placa polideportiva que aumenta el área total construida y supera de igual manera el área necesaria.

El diagnóstico de cada uno de los ambientes definidos por la norma se acompaña en la *Lista de Chequeo Civil* con la evaluación del estado actual de la infraestructura, que de acuerdo al criterio técnico de los funcionarios de la Secretaría de Obras Públicas, el 100% de las instituciones presenta un sistema estructural en buenas condiciones, desde la inspección visual no se detectan grietas o daños evidentes en la estructura de los establecimientos, de igual manera, se evidencia la mampostería en óptimas condiciones, no se evidencian humedades que puedan afectar estos elementos o piezas que impliquen un riesgo eminente para los estudiantes. El panorama en las cubiertas es diferente, el 71% de las instituciones educativas presenta algún inconveniente técnico en su estructura de cubierta, situación realmente crítica que se convierte en un riesgo inminente para la población estudiantil. Contrario a los anteriores elementos estructurales, el estado visual de los pisos presenta un porcentaje mayor (75%) de instituciones en buen estado, sin embargo, es necesario que el total de ellas presente un óptimo estado en este elemento para evitar accidentes en los estudiantes.

La evaluación de las instalaciones hidrosanitarias (acueducto y alcantarillado), se efectuó también bajo los criterios técnicos de los funcionarios expertos en la materia, el sistema de

acueducto en general se encuentra en un óptimo estado, el 83% de las instituciones educativas dispone de una red adecuada y que se ajusta a las especificaciones del prestador del servicio. El porcentaje disminuye en la inspección visual de la red de alcantarillado, el 62,5% de los establecimientos presenta la red en adecuadas condiciones, el porcentaje restante dispone en su mayoría de un sistema obsoleto y que deberá cambiarse de manera urgente.

Se diseñó además una *Lista de Chequeo Eléctrica*, donde se evaluó el estado de las acometidas eléctricas, los tableros, tomas y suiches, la protección de la red eléctrica y la iluminación de las aulas, las áreas de circulación y las rutas de evacuación ante una emergencia. La iluminación de las aulas de clase en el total de las instituciones es óptima y cumple con los criterios del prestador del servicio, solo en la I.E Fernando González la iluminación de las áreas de circulación es deficiente y podría provocar accidentes en la población estudiantil. Ninguno de los establecimientos posee iluminación de emergencia, lo que limita su reacción ante cualquier posible emergencia.

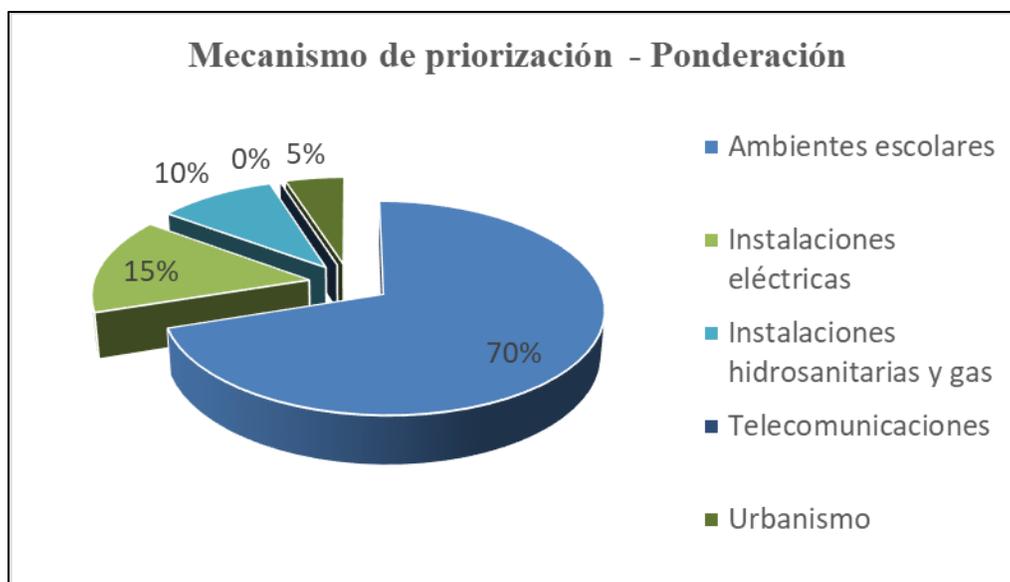
La *Lista de Chequeo de Telecomunicaciones*, evalúa los puntos de red existentes, y el estado actual de la red de telecomunicaciones y sus respectivas protecciones. La revisión de este componente debía efectuarse en compañía de la Dirección de TIC'S de la Secretaría General, sin embargo, no fue posible coordinar agendas para esta revisión, razón por la cual no pudo aplicarse esta lista de chequeo.

Los resultados obtenidos en la aplicación de estas listas de chequeo, las cuales se presentan como Anexo N°2, N°3 y N°4 respectivamente aportaron en la creación de un mecanismo de priorización para la intervención de las instituciones educativas del municipio conforme al diagnóstico realizado. Este documento se encontrará como Anexo N°5 a la presente investigación, a continuación, se detallan los principales hallazgos.

Mecanismo de priorización

El mecanismo de priorización de las instituciones educativas del sector público del municipio de Envigado se elaboró conforme a lo establecido en la NTC 4595, normativa base del PNIE, a través de una serie de calificaciones se identifica el grado de criticidad de la infraestructura existente para ser intervenida y garantizar así la correcta aplicación de la jornada única escolar.

Este mecanismo se divide en cinco (5) componentes, los cuales se ponderan de la siguiente manera:



Gráfica 4 Mecanismo de priorización - Ponderación

La mayor ponderación es para los ambientes escolares los cuales se detallan en el Manual Colegios 10, por lo tanto, el cumplimiento de estas especificaciones se convierte en el pilar del mecanismo de priorización. Las instalaciones eléctricas, hidrosanitarias y de telecomunicaciones se evalúan en un porcentaje igual y el urbanismo se incluye en un porcentaje mucho menor. Cada uno de los elementos evaluados dentro de estos componentes de detalla en la siguiente tabla:

Tabla 7 Mecanismo de priorización - Ponderación

Componente	Descripción	Ponderación	Aspectos a evaluar	Porcentaje
1	Ambientes escolares	70%	A - Aulas primaria	7,5%
			A - Aulas básica y media	7,5%
			B - Centros de recursos	5,0%
			C - Sala de computadores	5,0%
			D - Laboratorio	5,0%
			E - Placas Polideportivas	5,0%
			F - Corredores y espacios de circulación	5,0%
			Teatros y aulas múltiples	5,0%
			Dirección Administrativa	5,0%
			Restaurante escolar	5,0%
			Servicios sanitarios y duchas	5,0%
			Servicios sanitarios para discapacitados	5,0%
			Estado infraestructura (Visual)	5,0%
2	Instalaciones Hidrosanitarias y Gas	10%	Acueducto	2,5%
			Alcantarillado	2,5%
			Red contra incendio	2,5%
			Red de gas	2,5%
3	Instalaciones eléctricas	15%	Acometida	1,0%
			Tableros	1,0%
			Tomas y suiches	1,0%
			Protección	1,0%
			Capacidad de carga	2,0%
			Iluminación en áreas de circulación	2,7%
			Iluminación en aulas de clase	2,7%
			Iluminación de emergencia	2,7%
Aire acondicionado	1,0%			
4	Telecomunicaciones	0%	Puntos de red	0,0%
			Fibra óptica	0,0%
			UPS	0,0%
			Rack	0,0%
			Switch	0,0%
5	Urbanismo	5%	Bicicleteros	2,5%
			Parqueaderos	2,5%
Total		100%	Total	100%

NOTA: No se pondera la red de telecomunicaciones debido a lo dificultad descrita anteriormente, que impidió la aplicación de la respectiva lista de chequeo.

Como se ha mencionado anteriormente, la cuantificación de la mayoría de áreas se desarrolla de acuerdo a la cantidad de estudiantes matriculados, los indicadores varían de acuerdo al servicio de educación preescolar y de básica y media que brindan las instituciones. La calificación del primer componente otorga un puntaje mayor a la institución que cumple con las especificaciones de las aulas de clase, es decir, a mayor puntaje, mayor cumplimiento de la NTC 4595. Bajo ese orden de ideas, la I.E Jomar, ubicada en la zona centro del municipio, presenta el mayor índice de cumplimiento de los ambientes escolares con 53,75 puntos de 70 posibles, en contraste con la I.E Normal Superior Primaria que presenta el menor índice de cumplimiento con 4,5 puntos.

En las instalaciones hidrosanitarias, el 58,3% de las instituciones alcanza un total de 7,5 puntos de 10 posibles, panorama desalentador ante la importancia de este servicio público en instalaciones educativas. En las instalaciones eléctricas, la I.E Jose Miguel de la Calle registra 12,4 puntos de 15 posibles, particularmente por ser la única institución del municipio que posee un sistema de aire acondicionado y adicional a ello se encuentra en buen estado; la I.E Fernando González solo presenta 2,7 puntos.

En la calificación del urbanismo se tomaron en cuenta la existencia de parqueaderos, que de acuerdo a la norma técnica oscilan entre nueve (9) y 30 puestos según la cantidad de estudiantes y los ciclistas, que deben garantizar el uso en simultaneo del 10% de los estudiantes matriculados. Para este componente ninguna institución alcanza puntaje, la I.E Jomar dispone de

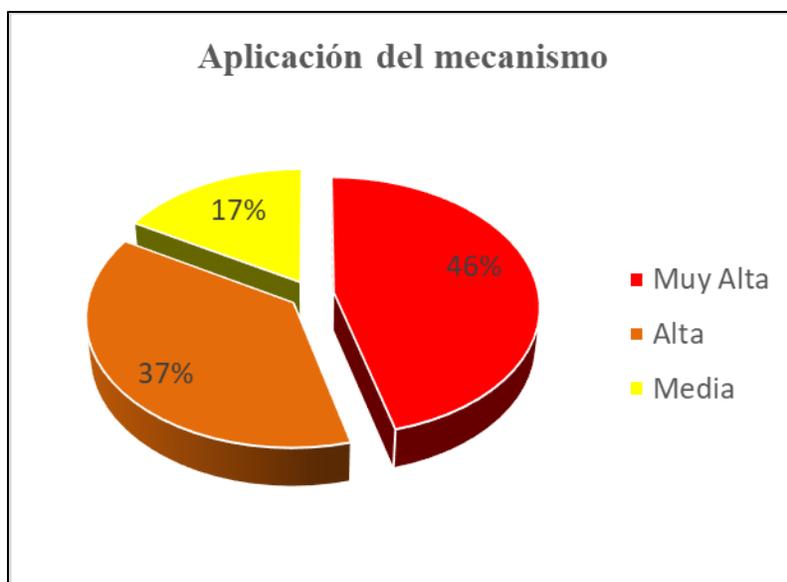
18 celdas de parqueo cuando la NTC 4595 exige 30; algunas instituciones cuentan con 30 bicicleteros, necesitando más de 70 de estos sitios para las bicicletas de los estudiantes.

El resultado final de la aplicación de este mecanismo, es la categorización de la intervención a desarrollar por parte de la entidad territorial correspondiente, de acuerdo a los siguientes rangos de puntaje:

Tabla 8 Categorías de intervención

Categoría	Puntaje
Muy Alta	0-40
Alta	41-60
Media	61-80
Baja	> 80

El 45,8% de las instituciones educativas de carácter público de Envigado implican una intervención urgente (Muy Alta) para ajustarse a las especificaciones de la jornada única. En la siguiente gráfica se relacionan los resultados obtenidos:



Gráfica 5 Aplicación del mecanismo

Aunque Envigado sea líder a nivel nacional en la aplicación de la jornada única, los resultados obtenidos de la aplicación del mecanismo de priorización obligan a la formulación por parte del municipio de un modelo de gerencia que permita desarrollar un proyecto que además de involucrar a diferentes dependencias, garantice el adecuado uso de los recursos que muy posiblemente el gobierno nacional entregue para la adecuación de la infraestructura educativa. Como evidencia de lo anterior, en la siguiente tabla relacionan los puntajes obtenidos por cada una de las instituciones educativas y su respectiva priorización:

Tabla 9 Resultados y priorización

Ítem	Nombre Institución	Observación	Área construída (m2)	Total estudiantes	Puntaje	Priorización
1	I.E Alejandro Velez Barrientos		3335	967	29,65	Muy Alta
1.1	I.E Alto de las flores	Sede	729	239	36,40	Muy Alta
2	I.E Comercial		10544	1115	71,40	Media
2.1	I.E Pio XII	Sede	2396	484	28,40	Muy Alta
2.2	I.E San Rafael	Sede	3481	653	23,40	Muy Alta
3	I.E Dario de Bedout		2574	485	46,65	Alta
4	I.E El Salado		7328	776	68,65	Media
5	I.E Jomar		6801	720	72,65	Media
5.1	I.E Fernando González	Sede	5399	464	42,20	Alta
6	I.E Jose Miguel de la Calle		4102	874	55,40	Alta
7	I. E La Paz		8035	1803	43,15	Alta
7.1	I. E Leticia Arango	Sede	4477	580	52,90	Alta
7.2	I. E John F Kenedy	Sede	3561	682	22,15	Muy Alta
7.3	I.E Trianon	Sede	1600	204	28,40	Muy Alta
8	I. E Las Palmas		5258	565	50,90	Alta
8.1	I.E Martin Eduardo Rios Llanos	Sede	2433	253	53,90	Alta
8.2	I.E Cruz del porvenir	Sede	2470	145	59,15	Alta
9	I. E MUA		6710	709	60,65	Media
9.1	I. E Marceliano Velez	Sede	2753	434	29,65	Muy Alta
10	I. E Normal Superior Bachillerato		7040	1240	48,90	Alta
10.1	I. E Normal Superior Primaria	Sede	2441	934	23,40	Muy Alta
11	I. E Marie Poussepin		2326	472	34,65	Muy Alta
12	I. E San Vicente de Paul		2267	359	22,40	Muy Alta
13	CER La Morena		1010	108	39,65	Muy Alta

Como valor agregado, además del mecanismo de priorización, se genera la hoja de vida para cada una de las instituciones educativas del municipio, que amplía en gran medida los resultados obtenidos en la aplicación de esta herramienta. En la hoja de vida se condensa la siguiente información:

- Símbolos de la institución
- Información general de la institución: Incluye los datos de la escrituración pública del lote, la relación de áreas del lote y de la edificación como tal.

- Servicios Públicos: Relaciona el promedio mensual de consumo en pesos de los servicios de acueducto, energía, aseo, telecomunicaciones, saneamiento y gas. Esta información aporta a la toma de decisiones por parte de la entidad territorial a la hora de definir las intervenciones a ejecutar. En las listas de chequeo se relacionan los criterios de evaluación de este tipo de redes o servicios.
- Población estudiantil
- Ambientes escolares existentes
- Estado de las redes de servicio
- Algunos resultados importantes de la matriz
- Valor aproximado en mantenimiento anual: Relaciona el costo aproximado anual del mantenimiento de cubiertas, limpieza de canoas, pintura en muros y cielos, pintura de pasamanos y mantenimiento de la estructura metálica. Al igual que el valor de los servicios públicos, esta información puede convertirse en una herramienta adicional para la toma de decisiones en la definición de intervenciones a ejecutar.
- Observaciones importantes

En los Anexos N°6 al N°29 se presentan las hojas de vida de cada una de las 24 instituciones educativas del municipio de Envigado.

Conclusiones

El mecanismo de priorización construido arroja una identificación por categorías de las instituciones educativas a intervenir de acuerdo a la evaluación de los criterios técnicos que la NTC 4595 presenta. Sin embargo, esta herramienta solo agrega valor a la entidad territorial siempre y cuando se aplique a la luz del modelo de gerencia que a continuación (Giraldo Ocampo, 2008) describe:

La gerencia estratégica es una herramienta para administrar y ordenar los cambios, donde se definen los objetivos de la organización y se establecen estrategias para lograrlos y se reconoce la participación basada en el liderazgo de los ejecutivos de la empresa para tomar las decisiones que correspondan a las demandas del ambiente inmediato y futuro. (Giraldo Ocampo, 2008)

Esta primera definición reitera la importancia de articular los objetivos propuestos en el plan de desarrollo de Envigado, para la línea de educación con un modelo de gerencia estratégica que garantice durante su aplicación el gasto adecuado y sistemático de los recursos obtenidos por la entidad territorial correspondiente para el cumplimiento del PNIE. La correcta toma de decisiones por parte de los funcionarios correspondientes del municipio se logra con un modelo de gerencia que brinde los criterios técnicos suficientes para ello.

Cualquier modelo de gerencia requiere la identificación de amenazas y oportunidades externas de una empresa, al igual que las debilidades y fortalezas internas, el establecimiento de misiones y objetivos, el desarrollo de estrategias, el análisis de las mismas y la decisión de cual escoger, tal y como lo detalla Fred R. David, autor de la Gerencia Estratégica: “La aplicación de la Gerencia Estratégica permite el monitoreo continuo de los hechos y las tendencias internas y externas en las que se desenvuelven las organizaciones, adecuándose, previendo los cambios y buscando un crecimiento sustentado” (Giraldo Ocampo, 2008)

Uno de los indicadores de la Secretaría de Educación y Cultura según el plan de desarrollo de Envigado, es el incremento de porcentaje de instituciones educativas del sector oficial en jornada única, pasar del 75,1% al 100%. Aquí se evidencia el crecimiento sustentado que busca el municipio, de acuerdo a lo planteado en el anterior texto. Para llegar al cumplimiento de dicha métrica, se deberán monitorear continuamente los hechos y tendencias, que para este caso es la correcta aplicación del mecanismo de priorización, que a su vez aportará en la detección oportuna de cambios y se adaptará a cualquier exigencia del marco legal que lo envuelve.

Para la formulación de la gerencia estratégica, se partirá del modelo desarrollado por Russel Ackoff en 1993, uno de los mentores de la gerencia de organizaciones y consultor de varios gobiernos de los Estados Unidos de Norteamérica. Propone un modelo de planeación interactiva centrado en tres (3) principios:

- **Principio participativo:** A través de la participación en el proceso de planeación, los miembros de una organización pueden desarrollarse. Es decir, los funcionarios de las entidades territoriales del municipio de Envigado deben participar desde el primer momento en la formulación del plan de desarrollo, ya que este documento se convierte en la hoja de ruta durante el gobierno de la vigencia.

- **Principio de continuidad:** Los eventos no se pueden pronosticar con exactitud, por ello ningún modelo de gerencia puede funcionar como se esperaba, aún si fue preparado de la manera correcta, deben ser observados permanentemente. El mecanismo de priorización elaborado, es una herramienta dinámica, ya que evalúa a la luz de unas especificaciones técnicas, que pueden cambiar constantemente el estado actual de las instituciones educativas, presentando como resultado un orden de priorización para ser intervenidas.

- **Principios holísticos:** Se deben integrar varios actores para conseguir mejores resultados. El plan de desarrollo de Envigado continuando con la presentación del indicador de implementación de la jornada única, se integra con un indicador de producto de la Secretaría de Obras Públicas, referente a la construcción y mantenimiento de la infraestructura física del equipamiento educativo. Es decir, la implementación en el municipio de una jornada única en todas las instituciones educativas de carácter oficial implica la participación de otras dependencias, las cuales desde sus conocimientos técnicos aportan en la consecución de este indicador.

A continuación, se detallan las fases del modelo de gerencia estratégica aplicable a la ejecución de adecuaciones en las instituciones educativas públicas del municipio de Envigado:

Formulación de la problemática

Esta primera fase se define por (Giraldo Ocampo, 2008) como “el conjunto de amenazas y oportunidades que enfrentaría la organización si continúa comportándose como hasta ahora y si su entorno no cambia su dirección significativamente.”

La principal problemática que se sustenta desde el desarrollo del mecanismo de priorización, es el 45,8% de instituciones educativas de carácter público de Envigado que requieren de una intervención urgente (Muy Alta) para ajustarse a las especificaciones de la jornada única, enfocado al cumplimiento del indicador propuesto desde el plan de desarrollo.

El panorama actual presenta unas reuniones periódicas (trimestrales) entre las Secretarías de Educación y Cultura y de Obras Públicas para identificar aquellas instituciones educativas que precisan una pronta intervención, conforme a las necesidades que los rectores de estos establecimientos presentan. Es muy común que algunas pocas instituciones sean intervenidas en muchas más ocasiones durante el mismo período de tiempo, bien sea porque se atiende una urgencia manifiesta o por decisiones meramente políticas.

Luego se definen las instituciones a intervenir en un orden de prioridad que no emplea alguna metodología de selección, el año inmediatamente anterior la I.E La Paz, por ejemplo, fue el establecimiento que mayores recursos recibió para la adecuación de su infraestructura, sin embargo, el mecanismo de priorización la ubica en una categoría de prioridad alta. A pesar de los recursos ejecutados en este sitio, son muchas las especificaciones de la NTC 4595 de las que aún no se evidencia su cumplimiento.

Durante la intervención, la Secretaría de Obras Públicas designa funcionarios de su dependencia para ejercer el control de las actividades, esta práctica como se ha mencionado, se asemeja más en su desarrollo a una interventoría de obras, se hace seguimiento a un presupuesto entregado y se evalúa el desarrollo de la obra a la luz del cronograma y el cumplimiento de la normatividad técnica.

Bajo este panorama, es poco probable que el índice de instituciones educativas ajustadas a la jornada escolar única, bajo los lineamientos técnicos que el Ministerio de Educación Nacional exige, se incremente durante el presente gobierno del municipio de Envigado. El primer paso entonces del presente modelo de gerencia estratégica es conocer la problemática actual referente a la intervención de instituciones educativas.

Preparación de proyecciones de referencia

El escenario ideal para la aplicación del modelo de gerencia estratégica lo presentan los resultados finales del mecanismo de priorización, la entidad territorial de Envigado a la cual corresponda la obligación de adquirir los recursos necesarios para la ejecución de este tipo de obras, dispone de una proyección bastante acertada sobre la criticidad de las instituciones, conforme al planteamiento técnico del marco legal aplicable.

El mecanismo presenta una calificación final para cada establecimiento, lo que permite categorizarlas en cuatro (4) grandes grupos, la categoría Muy alta, hace referencia a aquellas instituciones que de manera urgente deben ser intervenidas, ya que no cumplen con la mayoría de especificaciones técnicas para la aplicación de la jornada única. Bajo ese orden de ideas, las instituciones a intervenir en orden de importancia serían las siguientes:

Tabla 10 Instituciones a intervenir de carácter urgente

Ranking	Nombre Institución	Puntaje
1	I. E John F Kenedy	22,15
2	I. E San Vicente de Paul	22,4
3	I.E San Rafael	23,4
4	I. E Normal Superior Primaria	23,4
5	I.E Pio XII	28,4
6	I.E Trianon	28,4
7	I.E Alejandro Velez Barrientos	29,65
8	I. E Marceliano Velez	29,65
9	I. E Marie Poussepin	34,65
10	I.E Alto de las flores	36,4
11	CER La Morena	39,65

Por la anterior tabla, el primer esfuerzo o victorias tempranas que la entidad territorial deberá garantizar se resumen en esas 11 instituciones a intervenir de manera urgente, puesto que no cumplen con la mayoría de especificaciones.

Planeación de los fines

La aplicación del modelo de gerencia estratégica se centra en el logro de los objetivos trazados en el plan de desarrollo de Envigado, principalmente en el incremento de porcentaje de instituciones educativas del sector oficial en jornada única, pasar del 75,1% al 100%.

Especificación de las propiedades deseadas del diseño

El mecanismo de priorización se construye conforme a lo establecido en la NTC 4595, norma técnica que fue acogida por el Manual Colegios 10 para el diseño arquitectónico del aula de clase y entorno de una institución de jornada única. Se convierte entonces en un documento dinámico, ya que pueden ajustarse los criterios de evaluación cuantas veces estos sean modificados.

Diseño del sistema

El modelo de gerencia estratégica además de las fases mencionadas, basa su aplicación en tres (3) grandes momentos: Formulación, ejecución y evaluación. En el primero de ellos, se parte de

los resultados arrojados por el mecanismo de priorización, que como se planteó en líneas precedentes presenta un escenario ideal de intervención, conforme al puntaje obtenido por las diversas instituciones educativas.

Con dichos resultados, la entidad territorial puede proyectar las intervenciones a realizar, de acuerdo a la estimación en costos que de ellas se realice y de la complejidad técnica de estas posibles actividades, el resultado final en ese espacio de formulación es el diseño del Plan de Intervenciones a desarrollar. Ese plan debe contener toda la información necesaria para garantizar su correcta aplicación: cronograma de actividades, presupuesto de obra y definiciones técnicas importantes que sean necesarias.

En la ejecución, es importante la definición de indicadores de gestión, que en lo posible deben diferir a los planteados en el plan de desarrollo, toda vez que el panorama actual de las instituciones educativas obliga a un revuelco en el proceso administrativo que el municipio adelanta en la implementación del PNIE. Con estos indicadores, definiendo además las mejores prácticas técnicas en este tipo de intervenciones, permiten definir claramente el alcance, garantizando así una relación estrecha con lo planteado en la formulación.

Una vez se tengan definido el alcance de cada intervención, es obligación de la entidad territorial obtener los recursos necesarios de acuerdo a la política definida por el Ministerio Nacional de Educación para tal fin. Con lo anterior logrado, puede darse vía libre a la ejecución propiamente del Plan de intervenciones. Esa etapa de ejecución se puede complementar con el

modelo actual de supervisión técnica o interventoría que adelanta la Secretaría de Obras Públicas de Envigado.

El éxito de este modelo se basa en el proceso de evaluación de las intervenciones ejecutadas, las métricas definidas en la ejecución deben presentar resultados de valor, que permitan a la entidad territorial la toma acertada de decisiones, identificando además las buenas prácticas desarrolladas que a futuro aporten en la consolidación del Plan de Intervenciones. En aras del valor de la transparencia que desde las entidades gubernamentales se propone desde hace algunos años, el entregable de la etapa de evaluación es el informe final del Plan de intervenciones ejecutado, en donde se relacionen cada uno de los elementos definidos en este modelo de gerencia.

Pero todo este modelo de gerencia estratégica adquiere importancia cuando se permite a los directos beneficiados de la mejora en la infraestructura educativa del municipio, manifestar su opinión ante lo ejecutado. Aunque con la aplicación de este proceso administrativo se logren grandes resultados técnicos, son los estudiantes los verdaderos evaluadores, razón por la cual el diagrama del proceso que se relaciona a continuación finaliza en la evaluación cuantitativa y cualitativa de las intervenciones desarrolladas.

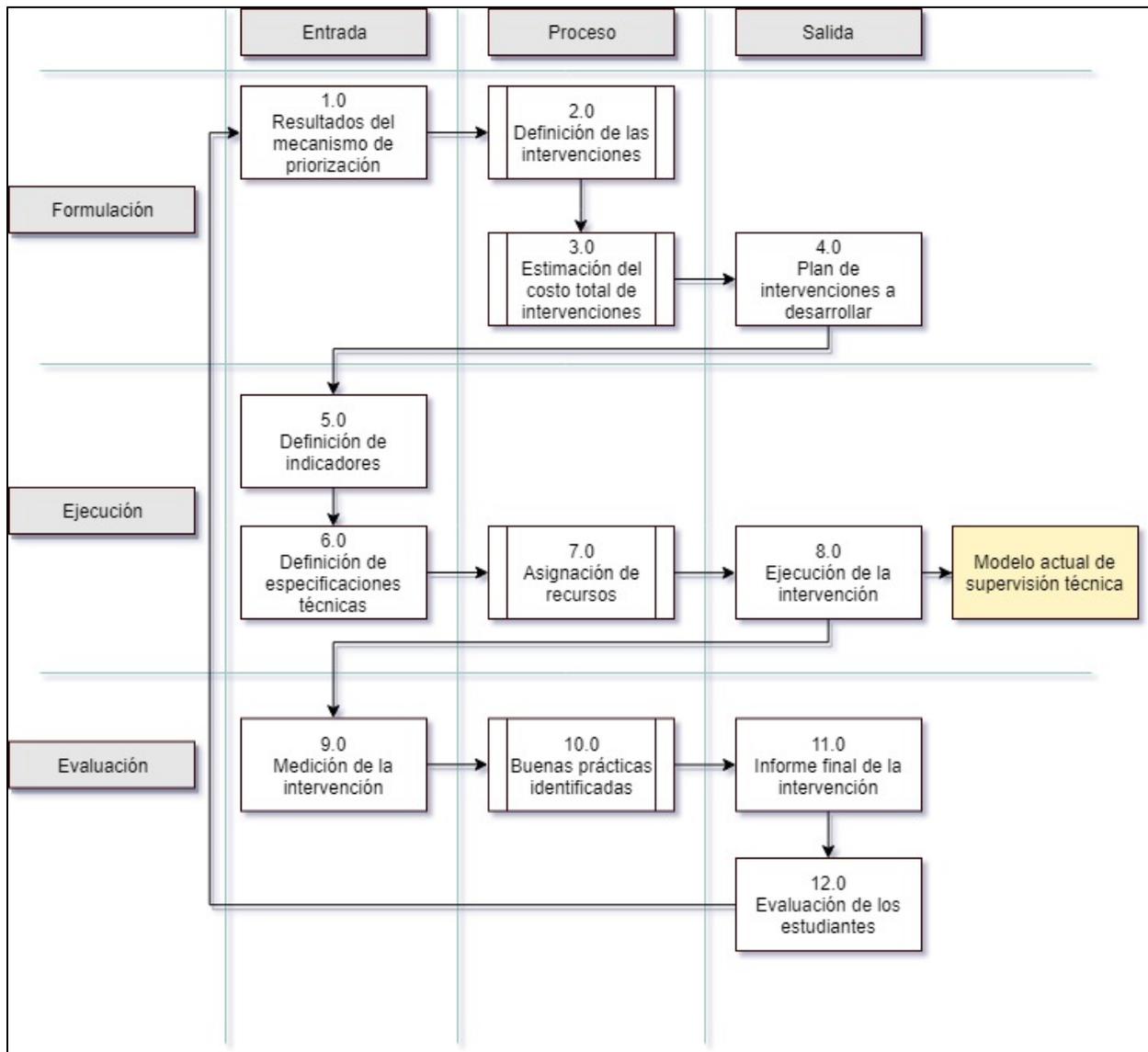


Diagrama 1 Modelo de gerencia estratégica

En el anterior diagrama, se evidencia este modelo de gerencia estratégica como un proceso cíclico, luego de analizar los resultados de la evaluación de los estudiantes, debe ajustarse el mecanismo de priorización con base a las especificaciones que adicionales a las de la NTC 4595 pueden aportar a una mejora considerable en el ambiente educativo y garantizar el confort y

sentido de pertenencia de los alumnos por sus instituciones educativas. Es allí donde iniciaría nuevamente el modelo de gerencia estratégica.

Este modelo de gerencia se convierte en una herramienta viva y dinámica, que como ya se mencionó se adapta sin ningún inconveniente a cualquier normativa de ley y como valor agregado a las necesidades planteadas directamente por el cuerpo estudiantil. Durante su puesta en marcha, se invita a la entidad territorial correspondiente la actualización en materia de procesos del diagrama propuesto, es posible que a medida que se logren resultados puedan ajustarse actividades que agilicen mucho más el proceso.

El modelo de gerencia estratégica propuesto, garantiza la correcta ejecución de las adecuaciones a las instituciones educativas de cualquier municipio, conforme a los establecido en el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE).

Recomendaciones

La correcta aplicación en Envigado, del modelo de gerencia estratégica planteado implica en gran medida un diagnóstico adecuado de la infraestructura educativa por parte de la Secretaría de Obras Públicas. Las especificaciones técnicas evaluadas en el mecanismo de priorización durante el primer semestre del presente año, deberán ser cotejadas de manera periódica con nuevas evaluaciones que dicha dependencia efectúe a la infraestructura educativa, probablemente con el pasar del tiempo, instituciones educativas de categoría Alta (41 a 60 puntos en el mecanismo de priorización) pasen a una categoría Muy Alta (0 a 40 puntos) si no son intervenidas bajo el esquema del modelo de gerencia.

De igual manera, se recomienda a la entidad territorial incluir dentro del mecanismo de priorización nuevas variables de evaluación, como resultado de la experiencia técnica obtenida por esta dependencia en el desarrollo de este tipo de intervenciones a lo largo de los últimos años. Las buenas prácticas en materia técnica que a la fecha se identifiquen deben alimentar ese mecanismo de priorización para obtener en su aplicación un diagnóstico mucho más certero de la infraestructura educativa del municipio.

Es importante que la Secretaría de Obras Públicas articule dentro de la etapa de Evaluación, propuesta en el modelo de gerencia estratégica, a la Secretaría de Educación y Cultura, el resultado final de las intervenciones no solo deberá ser evaluado por los estudiantes como

directos beneficiados, debe incluir además la evaluación del servicio educativo de manera íntegra de acuerdo a las pruebas nacionales que se efectúan, es decir, la mejora en la infraestructura educativa debe traer consigo una mejor posición del servicio de educación de Envigado a nivel nacional, resultados que se evidencian en las Pruebas Saber 11 por ejemplo.

El modelo de gerencia planteado como se ha mencionado, puede ser aplicado por cualquier entidad territorial de Colombia que dentro de su plan de desarrollo presente la necesidad de ajustar su infraestructura educativa a lo planteado en el PNIE, se requiere inicialmente evaluar el proceso que actualmente se desarrolle para la supervisión técnica de las intervenciones, quizás en ese proceso algunos de los pasos propuestos en el modelo de gerencia estratégica estén incluidos. Por lo tanto, el diagrama de proceso no debe ser modificado, simplemente se complementará con estos procesos existentes.

Referencias

- Alcaldía de Envigado. (2016). *Plan de Desarrollo del Municipio de Envigado Período 2016-2019. Vivir mejor, un compromiso con Envigado*. Envigado.
- Arancibia Carvajal, S., Donoso Pérez, M., Montenegro Iturra, E., & Díaz Farías, A. (2014). Un modelo para apoyar la gestión de proyectos de inversión en infraestructura escolar. *12th Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology*, (págs. 1-11). Guayaquil.
- Bernal Torres, C. A. (2016). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Bogotá D.C.: PEARSON.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2015). *Documento Conpes 3831. Declaración de importancia estratégica del Plan Nacional de Infraestructura Educativa escolar para la implementación de la jornada única escolar*. Bogotá D.C.: Departamento Nacional de Planeación.
- Constitución Política de Colombia. (1991). *Artículo 67*.
- Córdoba Caicedo, V. A., & Cifuentes, M. C. (2012). *Propuesta estratégica de proyecto de infraestructura educativa en Barbacoas Nariño*. Bogotá D.C, Cundinamarca, Colombia: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Decreto 1075. (2015). *Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*.
- Espinoza, Á., & Fort, R. (2017). *Inversión sin planificación. La calidad de la inversión pública en los barrios vulnerables de Lima*. Lima: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) .
- García, G. (2014). Poéticas del espacio: Casa y universo. Gastón Bachelard. *Fotocopioteca*, 1-44.
- Giraldo Ocampo, J. D. (18 de Enero de 2008). *Ing. Julián Darío Giraldo Ocampo - Notas de cursos*. Obtenido de <http://juliangiraldo.wordpress.com/>
- Grajales Benítez, C. J. (2016). *Propuesta del plan maestro de equipamientos educativos sector sur-occidental del municipio de Pereira*. Pereira, Risaralda, Colombia: Universidad Católica de Pereira.
- Herrera Cardona, V. (18 de Abril de 2018). Demolición de ocho colegios públicos de Medellín está retrasada. *El Colombiano*.
- Ley 115 de 1994 . (1994). *Artículo 138*.
- Ley 1450. (2011). *Plan Nacional de Desarrollo y Plan Nacional de Inversiones 2011-2014*.
- Ley 715. (2001). *Naturaleza del Sistema General de Participaciones*.
- Martinic, S., Huepe, D., & Madrid, Á. (2008). Jornada escolar completa en Chile. Representaciones de los profesores sobre sus efectos en los aprendizajes. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 125-139.
- Mejía Cañas, C. A. (2013). *El concepto de la capacidad instalada*. Medellín: Planning.

Ministerio de Educación Nacional. (2000). Norma Técnica Colombiana NTC 4595. *Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares*. Bogotá D.C, Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2015). *Colegio 10, lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única*.

Nuevos Proyectos. (26 de Diciembre de 2017). Newport School inaugura su tercera sede en Santander. *Vanguardia Liberal*.

Palma, F. (9 de Marzo de 2017). *Universidad de Chile*. Obtenido de <http://www.uchile.cl/>

Redacción El Tiempo. (9 de diciembre de 2016). Colombia avanzó en pruebas Pisa, pero sigue lejos de los mejores. *El Tiempo*.

Ruiz Tibana, M., & Duarte, T. (2015). Los proyectos de desarrollo: la inversión pública y la inversión privada. *Scientia et Technica Universidad Tecnológica de Pereira*, 134-139.

Salas Villegas, V. S. (2011). *Modelo de priorización de proyectos de inversión pública con enfoque multicriterio: caso SEMAPA*. Cochabamba: SEMAPA.

Anexos

Anexo 1 Banco de Planos

En el siguiente link se encuentra el banco de planos arquitectónicos de las Instituciones Educativas del municipio de Envigado:

<https://drive.google.com/file/d/1BfGq317f9JY9WnX2okkfyuQVOe6Wto-t/view?usp=sharing>

Anexo 2 Lista de chequeo civil

Nombre de la Institución Educativa	
Fecha	

Circulaciones interiores			
Corredores			
Criterio	Cumple	No Cumple	N/A
Pendientes 5%			
Ancho Util 1,2-1,8			
Matrateriales antideslizantes			
Pasamanos (si requiere)			
Rampas			
Criterio	Cumple	No Cumple	N/A
Pendientes 5% a 9%			
Ancho util 1,8			
Longitud max 9m			
Longitud descanso min 1,5			
Ancho util descanso 1,8			
Material antideslizante			
Escaleras			
Criterio	Cumple	No Cumple	N/A
Ancho minimo 1,2m			
Huellas 0,28-0,35m			
Contra huellas 0,14-0,18m			
Pasamanos h=0,9m			

Disposición de las Áreas en la Institución		
Area	Cantidad	Área
Aulas de Clase		
Biblioteca		
Aulas de Informática		
Laboratorio integrado		
Laboratorio Biología		
Laboratorio Química		
Laboratorio Física		
Campos Deportivos		
Areas de circulación		
Aulas multiples		
Oficinas administrativas		
Servivios Sanitarios		
Servicios Sanitarios Discapacitados		
Restaurante		

Estado Actual de la Infraestructura		
Descripción	Bueno	Malo
Sistema estructural		
Mampostería		
Techos		
Pisos		

Instalaciones Hidrosanitarias		
Item	Estado	
	Bueno	Malo
Acueducto		
Alcantarillado		

Observaciones

Visitó	Atendió
Cargo	Cargo

Anexo 3 Lista de chequeo Eléctrica

Institución Educativa	
Fecha	

Instalaciones Electricas			
Item	Estado		
	Posee-Buen Estado	Posee-Mal Estado	No posee
Acometida			
Tableros			
Tomas y Suiches			
Protección			
Capacidad de carga			
Iluminación de Aulas			
Iluminación de Áreas de circulación			
Iluminación de emergencia			

Observaciones

Visitó	Atendió
Cargo	Cargo

Anexo 4 Lista de chequeo Telecomunicaciones

Institución Educativa	
Fecha	

Telecomunicaciones			
Item	Estado		
	Posee-Buen Estado	Posee-Mal Estado	No posee
Puntos de red			
Fibra Optica			
UPS			
Rack			
Switch			

Observaciones

Visitó	Atendió
Cargo	Cargo

Anexo 5 Mecanismo de priorización

INSTITUCIÓN EDUCATIVA										
		Área Construida (m ²)	Área	Cantidad de Estudiantes Matriculados Actualmente	Capacidad Instalada	A-Aulas de clase				
						Aulas Preescolar (40 m ² para 20 estudiantes)	Aulas Basica y Media (66 m ² para 40 estudiantes)	Capacidad de la Institución según NTC4595		
#	Nombre					Puntaje	Puntaje	Cantidad de Aulas de Clase	Áreas Aulas de Clase	Capacidad de estudiantes
1	I.E Alejandro Velez Barrientos	3.336 m ²	3335	967 estudiantes	3,45	0	0	16 aulas	861 m ²	600 estudiantes
1.1	I.E Alto de las flores	730 m ²	729	239 estudiantes	3,05	7,5	0	4 aulas	242 m ²	140 estudiantes
2	I.E Comercial	10.545 m ²	10544	1.115 estudiantes	9,46	7,5	7,5	42 aulas	2.309 m ²	1.680 estudiantes
2.1	I.E Pio XII	2.396 m ²	2396	484 estudiantes	4,95	0	0	12 aulas	703 m ²	460 estudiantes
2.2	I.E San Rafael	3.481 m ²	3481	653 estudiantes	5,33	0	0	22 aulas	1.101 m ²	820 estudiantes
3	I.E Dario de Bedout	2.575 m ²	2574	485 estudiantes	5,31	7,5	0	11 aulas	575 m ²	420 estudiantes
4	I.E El Salado	7.328 m ²	7328	776 estudiantes	9,44	7,5	7,5	29 aulas	1.713 m ²	1.120 estudiantes
5	I.E Jomar	6.801 m ²	6801	720 estudiantes	9,44	7,5	7,5	25 aulas	1.230 m ²	1.000 estudiantes
5.1	I.E Fernando González	5.400 m ²	5399	464 estudiantes	11,64	0	7,5	16 aulas	838 m ²	600 estudiantes
6	I.E Jose Miguel de la Calle	4.103 m ²	4102	874 estudiantes	4,69	7,5	0	18 aulas	978 m ²	680 estudiantes
7	I. E La Paz	8.035 m ²	8035	1.803 estudiantes	4,46	0	0	35 aulas	1.672 m ²	1.380 estudiantes
7.1	I. E Leticia Arango	4.478 m ²	4477	580 estudiantes	7,72	0	7,5	19 aulas	1.254 m ²	740 estudiantes
7.2	I. E John F Kenedy	3.561 m ²	3561	682 estudiantes	5,22	0	0	21 aulas	1.156 m ²	780 estudiantes
7.3	I.E Trianon	1.601 m ²	1600	204 estudiantes	7,84	0	0	6 aulas	314 m ²	220 estudiantes
8	I. E Las Palmas	5.259 m ²	5258	565 estudiantes	9,31	0	7,5	23 aulas	1.290 m ²	900 estudiantes
8.1	I.E Martin Eduardo Rios Llanos	2.434 m ²	2433	253 estudiantes	9,62	7,5	7,5	11 aulas	701 m ²	440 estudiantes
8.2	I.E Cruz del porvenir	2.470 m ²	2470	145 estudiantes	17,03	7,5	7,5	9 aulas	567 m ²	340 estudiantes
9	I. E MUA	6.711 m ²	6710	709 estudiantes	9,46	7,5	7,5	30 aulas	1.209 m ²	1.200 estudiantes
9.1	I. E Marceliano Velez	2.754 m ²	2753	434 estudiantes	6,34	0	0	12 aulas	580 m ²	440 estudiantes
10	I. E Normal Superior Bachillerato	7.040 m ²	7040	1.240 estudiantes	5,68	7,5	0	34 aulas	1.658 m ²	1.360 estudiantes
10.1	I. E Normal Superior Primaria	2.441 m ²	2441	934 estudiantes	2,61	0	0	14 aulas	649 m ²	520 estudiantes
11	I. E Marie Poussepin	2.327 m ²	2326	472 estudiantes	4,93	0	0	12 aulas	546 m ²	460 estudiantes
12	I. E San Vicente de Paul	2.268 m ²	2267	359 estudiantes	6,31	0	0	12 aulas	424 m ²	460 estudiantes
13	CER La Morena	1.010 m ²	1010	108 estudiantes	9,35	7,5	0	6 aulas	169 m ²	220 estudiantes

MECANISMO DE PRIORIZACIÓN

1. AMBIENTES ESCOLARES 70%

B-Centro de Recursos (Incluye biblioteca, ayudas educativas y ambiente de aprendizaje de lengua extranjera, mínimo 10% de los estudiantes matriculados y no menos de 40 estudiantes, 2.4 m ² por estudiante)	C-Sala de Computadores (Mínimo una para 40 estudiantes con un área de 2.2m ² por estudiantes)	C-Laboratorio (Mínimo una para 40 estudiantes con un área de 2.3m ² por estudiantes)	D-Placa Polideportiva (Mínimo una placa polideportiva de 30mx18m)	E-Corredores y Espacios de Circulación		F-Teatros y Aulas Múltiples (Mínimo un tercio del número de estudiantes en la mayor jornada, con 1,4m ² por estudiante)
				Circulación (Máximo 50% del área de los demás ambientes escolares)	Valoración Accesibilidad	
Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje		Puntaje
0	5	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	5	5	5	0	Accesibilidad acorde a la normatividad	5
0	0	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	5	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	5	5	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
5	5	5	5	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	5	5	0	2,5	Accesibilidad acorde a la normatividad	5
0	0	0	5	2,5	Accesibilidad Inadecuada	5
0	5	5	5	0	Accesibilidad Inadecuada	5
0	5	5	5	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	5
0	0	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	5	5	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad acorde a la normatividad	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad acorde a la normatividad	5
0	5	5	5	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	5
0	5	5	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	5	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	0	Accesibilidad Inadecuada	0
0	0	0	0	2,5	Accesibilidad Inadecuada	0

						2. Instalaciones Hidrosanitarias y Gas 10%	3. Instalaciones eléctricas 15%	4. Telecomunicaciones 0%	5. Urbanismo 5%	RESULTADOS	
Dirección Administrativa (Mínimo el número de estudiantes en la mayor jornada por 0,26m²)	Restaurante escolar	Servicios sanitarios		Servicios Sanitarios para Discapacitados	Subtotal	Subtotal	Subtotal	Subtotal	Subtotal	Total	Priorización
		Preescolar	Básica y media								
Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje							
5	0	0	0	0	18,25	5	6,4	0	0	29,7	Muy Alta
5	0	0	0	0	20	5	11,4	0	0	36,4	Muy Alta
5	0	1	2	0	52,5	7,5	11,4	0	0	71,4	Media
5	0	0	2	0	14,5	7,5	6,4	0	0	28,4	Muy Alta
5	0	0	2	0	14,5	2,5	6,4	0	0	23,4	Muy Alta
5	0	0	2	0	30,25	5	11,4	0	0	46,7	Alta
5	2,5	0	2	5	53,25	5	10,4	0	0	68,7	Media
5	0	1	2	5	53,75	7,5	11,4	0	0	72,7	Media
5	0	0	2	0	32	7,5	2,7	0	0	42,2	Alta
5	0	1	2	0	38	5	12,4	0	0	55,4	Alta
5	0	0	0	0	26,25	7,5	9,4	0	0	43,2	Alta
5	5	0	2	5	34	7,5	11,4	0	0	52,9	Alta
0	0	0	2	0	10,75	5	6,4	0	0	22,2	Muy Alta
5	0	0	2	0	9,5	7,5	11,4	0	0	28,4	Muy Alta
5	0	0	2	0	32	7,5	11,4	0	0	50,9	Alta
5	2,5	1	2	0	35	7,5	11,4	0	0	53,9	Alta
5	0	0	2	5	40,25	7,5	11,4	0	0	59,2	Alta
5	0	1	2	0	46,25	5	9,4	0	0	60,7	Media
5	0	0	2	0	18,25	5	6,4	0	0	29,7	Muy Alta
5	0	1	2	0	32,5	5	11,4	0	0	48,9	Alta
0	0	0	2	0	4,5	7,5	11,4	0	0	23,4	Muy Alta
5	0	0	2	0	15,75	7,5	11,4	0	0	34,7	Muy Alta
5	0	0	2	0	9,5	7,5	5,4	0	0	22,4	Muy Alta
5	0	0	2	0	20,75	7,5	11,4	0	0	39,7	Muy Alta

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Alejandro Velez Barrientos		
Dirección	CL 39 SUR CR 45C-09	Barrio o Vereda	Alcala

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>625-2275</u>		
Fecha de Escritura público	<u>21/04/1967-13/12/1973</u>		
Notaria	<u>1a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-023-022-00002/266-01-023-022-00001</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0817222/001-0052003</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$2.731,777,769-\$874,437,096</u>		
Numero NIT	<u>811.019.968-1</u>		
Numero DANE	<u>10526600363</u>		
Nombre del Rector	<u>Luz ivonne Yepes Flores</u>		
Teléfono	<u>2762623 / 3333373 / 3324523</u>		
Área total del lote	<u>1676 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>3336 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>3710 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>716 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>1</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 227.442 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 1.869.391 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 740.377 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 324.735 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 326.184 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 89.176 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	57 estudiantes	Sexto	94 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	80 estudiantes	Septimo	89 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	69 estudiantes	Octavo	78 estudiantes		
Tercero	79 estudiantes	Noveno	82 estudiantes		
Cuarto	84 estudiantes	Decimo	86 estudiantes		
Quinto	94 estudiantes	Once	75 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1638	Área total	1.697 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	#N/A	Área total	#N/A
Centro de Recurso	Cantidad	767	Área total	560 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	16 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	71 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	3	Área total	171 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	31 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	451	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	#N/A		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	#N/A	Área total	#N/A
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	37 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	imple especificacio
Espacios de circulación	Cantidad	1	Área total	69 m ²
Estado Sistema Estructural		119	Estado Mampostería	0,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	2,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		3336 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	#N/A

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	18,25	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Mal estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 30 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 1000,68
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 1019,4

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>967 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>2 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-965 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>967 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>94 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-873 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 3 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 40 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	429,651	\$ 45.000	\$ 19.334.295
Limpieza de Canoas	m	176,976	\$ 7.500	\$ 1.327.320
Pintura en muros y cielos	m ²	3710,235	\$ 10.500	\$ 38.957.468
Pintura de pasamanos	m	260	\$ 18.000	\$ 4.680.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 64.299.083
			C.I (30%)	\$ 19.289.725
			CT=C.D+C.I	\$ 83.588.807
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Instalación de ascensor (el foso actual no cumple con las dimensiones mínimas) *Mantenimiento y adecuación de red eléctrica *Pintura de muros *Limpieza de cubierta de la placa polideportiva *Pintura de pasamanos *Construcción de domo para paso a la tienda escolar *Mantenimiento general de techos (aula grado 11) *Construcción de tanques de almacenamiento de agua potable *Repavimentación en placa polideportiva				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica del bloque viejo *Verificación del apantallamiento del colegio *Iluminación de emergencia *Instalación de vidrios de seguridad o película de seguridad *Instalación de cinta antideslizante				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Alto de las flores		
Dirección	CR 40 CL 49D SUR-28	Barrio o Vereda	Alto de las flores



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>2260-1991</u>		
Fecha de Escritura público	<u>31/12/1965-13/09/2006</u>		
Notaria	<u>1a Envigado-2a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-007-003-00015/266-01-007-003-00016</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0782674/001-0480954</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$436,567,604-\$68,918,046</u>		
Numero NIT	<u>811.019.968-1</u>		
Numero DANE	<u>205266000431</u>		
Nombre del Rector	<u>Luz ivonne Yepes Flores</u>		
Teléfono	<u>2701178</u>		
Área total del lote	<u>929 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>721 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>743 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>265 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 114.087 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 491.405 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 95.193 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 168.147 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 147.102 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 82.202 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	17 estudiantes	Sexto	26 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	19 estudiantes	Septimo	19 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	14 estudiantes	Octavo	25 estudiantes		
Tercero	18 estudiantes	Noveno	19 estudiantes		
Cuarto	23 estudiantes	Decimo	17 estudiantes		
Quinto	25 estudiantes	Once	17 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	400	Área total	329 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	#N/A	Área total	#N/A
Centro de Recurso	Cantidad	193	Área total	120 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	4 m ²
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	20 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	6 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	144	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	#N/A		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	#N/A	Área total	#N/A
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	9 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		15	Estado Mampostería	0,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		730 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	#N/A

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	20	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 218,88
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 293,8

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	239 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	2 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-237 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	239 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	49 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-190 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 3 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL

Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	159,06	\$ 45.000	\$ 7.157.700
Limpieza de Canoas	m	51,02	\$ 7.500	\$ 382.650
Pintura en muros y cielos	m ²	743,04	\$ 10.500	\$ 7.801.920
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 15.342.270
			C.I (30%)	\$ 4.602.681
			CT=C.D+C.I	\$ 19.944.951

11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS**Mantenimiento y/o adecuaciones 2017**

0

Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes

*Ninguna

Acciones de reducción de riesgo

*Construcción nueva (lote cerca a la urbanización corazón Envigado)

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Comercial		
Dirección	CL 41 SUR CR 24C-71	Barrio o Vereda	La Mina

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>727</u>		
Fecha de Escritura público	<u>36340</u>		
Notaria	<u>2a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-004-002-00002</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0770712</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$11,725,167,189</u>		
Numero NIT	<u>811.018.145-0</u>		
Numero DANE	<u>105266000924</u>		
Nombre del Rector	<u>Luis Ortiz</u>		
Teléfono	<u>2707838 / 2768995 / 3333025</u>		
Área total del lote	<u>19459 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>9835 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>9093 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1839 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>2</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 159.523 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 4.360.487 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 776.329 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 692.884 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 232.300 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 127.294 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	0 estudiantes	Sexto	190 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	0 estudiantes	Septimo	193 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	0 estudiantes	Octavo	152 estudiantes		
Tercero	0 estudiantes	Noveno	198 estudiantes		
Cuarto	0 estudiantes	Decimo	222 estudiantes		
Quinto	0 estudiantes	Once	160 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	2007	Área total	8.537 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	2309	Área total	1.680 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	42 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	230 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	4	Área total	462 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	40 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	520	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	45 m ²
Administración	Cantidad	Posee	Área total	uple especificacion
Espacios de circulación	Cantidad	3	Área total	376 m ²
Estado Sistema Estructural		525	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		10545 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	52,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 30 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 3163,41
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 3002,5

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar 1.115 estudiantes Capacidad de Matricula Preescolar 1 estudiantes
 Diferencia Matricula Preescolar -1.114 estudiantes
Matricula actual Basica y Media 1.115 estudiantes Capacidad de Matricula Basica y Media 0 estudiantes
 Diferencia Matricula Basica y Media -1.115 estudiantes

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 0 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1103,6142	\$ 45.000	\$ 49.662.639
Limpieza de Canoas	m	220,31	\$ 7.500	\$ 1.652.325
Pintura en muros y cielos	m ²	9092,688	\$ 10.500	\$ 95.473.224
Pintura de pasamanos	m	480	\$ 18.000	\$ 8.640.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	400	\$ 49.500	\$ 19.800.000
			C.D	\$ 175.228.188
			C.I (30%)	\$ 52.568.456
			CT=C.D+C.I	\$ 227.796.644
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Mantenimiento y adecuación de red eléctrica *Pintura de pasamanos *Mantenimiento de estructura metálica, incluye retiro del oxido, limpieza y pintura anticorrosiva *Mantenimiento de tanques de agua potable *Pintura en muros internos *Instalación de gimnasio al aire libre *Retiro de oxido y pintura de puentes y pasamanos metalicos *Mantenimiento general de techos *Instalación de gimnasio				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sismica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Verificación y reparación de pasamanos *Instalación de cintas antideslizantes *Mitigación de riesgo de inundación *Ventanas de seguridad o instalación de películas de seguridad *Revisión y reparación de tarima del patio *Generar salida de emergencia *Mitigación riesgo de deslizamiento				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Pio XII		
Dirección	CR 31 CL 38 SUR-51	Barrio o Vereda	0

1. Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1031-433</u>		
Fecha de Escritura público	<u>03/09/1956-22/04/1958</u>		
Notaria	<u>1a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-021-020-00001/266-01-021-020-00002</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0605328/001-0605330</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,336,259,300-\$15,840,473</u>		
Numero NIT	<u>811.018.145-0</u>		
Numero DANE	<u>10526600092402</u>		
Nombre del Rector	<u>Luis Ortiz</u>		
Teléfono	<u>2761312</u>		
Área total del lote	<u>1817 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2396 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2079 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1453 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 175.511 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 955.735 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 396.155 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 121.418 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 247.738 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 68.874 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	45 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	70 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	70 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	98 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	102 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	99 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	790	Área total	1.606 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	90	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	621	Área total	440 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	12 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	40 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	2	Área total	88 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	12 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	273	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	18 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		85	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2396 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	14,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 718,92
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 755,8

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	484 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-483 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	484 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	82 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-402 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	871,9446	\$ 45.000	\$ 39.237.507
Limpieza de Canoas	m	105	\$ 7.500	\$ 787.500
Pintura en muros y cielos	m ²	2078,76	\$ 10.500	\$ 21.826.980
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 61.851.987
			C.I (30%)	\$ 18.555.596
			CT=C.D+C.I	\$ 80.407.583
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Mantenimiento y adecuación de red eléctrica *Limpieza de canoas *Instalación de bajantes 3" *Mantenimiento de techos *Construcción de tanques de almacenamiento de agua potable *Instalación de parque infantil *Adecuación de la tienda escolar *Adecuar casa de los vivientes como salón de clase *Reinstalación de santo empotrado en muro (parte superior lava escobas) *Generar puerta de ingreso para salón de preescolar 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Ventanas de seguridad o instalación de películas de seguridad 				

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	69 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	89 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	116 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	120 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	128 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	131 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1051	Área total	2.430 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	138	Área total	3 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	947	Área total	760 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	22 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	52 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	4	Área total	326 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	8 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	335	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	24 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		154	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		3481 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	14,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	0	Iluminación aulas	Posee-Mal estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 1044,3
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 890,2

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>653 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-652 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>653 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>154 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-499 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 60 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1111,2738	\$ 45.000	\$ 50.007.321
Limpieza de Canoas	m	431,37	\$ 7.500	\$ 3.235.275
Pintura en muros y cielos	m ²	3085,305	\$ 10.500	\$ 32.395.703
Pintura de pasamanos	m	146	\$ 18.000	\$ 2.628.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 88.266.299
			C.I (30%)	\$ 26.479.890
			CT=C.D+C.I	\$ 114.746.188
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Revisión de redes de hidrosanitarias en bloque viejo *Aumentar capacidad eléctrica en bloque viejo *Construcción de tanques de almacenamiento de agua potable *Pintura en muros internos *Instalación de juegos infantiles *Instalación de Pirlanes en escaleras *Cambio de baterías sanitarias *Instalación de gimnasio *Instalación de juegos infantiles *Cambio de tejas cubierta placa polideportiva *Pintura sala de profesores (antigua ludoteca) *Enchape de pisos sala de profesores (antigua ludoteca) *Organización de tomas y cables eléctricos que están por fuera en el auditorio (prioritario para instalar el sonido) *Cintas antideslizantes en las escalas que une la parte vieja con la nueva y escalas de la parte nueva *Pintar la puerta de acceso principal 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica bloque viejo (Posible reconstrucción) *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Generar salidas de emergencia 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Dario de Bedout		
Dirección	DG 29 N° 35D SUR 10	Barrio o Vereda	La Sebastiana

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>388</u>		
Fecha de Escritura público	<u>24179</u>		
Notaria	<u>1a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-018-007-00008</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0605331</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$2.067.080.900.00</u>		
Numero NIT	<u>811.043.134-5</u>		
Numero DANE	<u>105266000312</u>		
Nombre del Rector	<u>Nohelia Betancur</u>		
Teléfono	<u>2765057 / 3320842</u>		
Área total del lote	<u>1210 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2450 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>5790 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>687 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 162.490 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 1.058.403 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 375.705 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 207.231 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 233.150 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 69.521 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	15 estudiantes	Sexto	73 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	21 estudiantes	Septimo	72 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	28 estudiantes	Octavo	55 estudiantes		
Tercero	28 estudiantes	Noveno	53 estudiantes		
Cuarto	20 estudiantes	Decimo	46 estudiantes		
Quinto	40 estudiantes	Once	34 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	846	Área total	1.728 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	30	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	514	Área total	400 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	11 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	98 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	2	Área total	146 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	18 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	274	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	2	Área total	10 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	19 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	imple especificacio
Espacios de circulación	Cantidad	1	Área total	93 m ²
Estado Sistema Estructural		161	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2575 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	30,25	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 772,38
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 724,3

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	485 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-484 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	485 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	60 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-425 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	411,9138	\$ 45.000	\$ 18.536.121
Limpieza de Canoas	m	128,118	\$ 7.500	\$ 960.885
Pintura en muros y cielos	m ²	5790,102	\$ 10.500	\$ 60.796.071
Pintura de pasamanos	m	60	\$ 18.000	\$ 1.080.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 81.373.077
			C.I (30%)	\$ 24.411.923
			CT=C.D+C.I	\$ 105.785.000
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Instalación de ascensor (El foso actual no cuenta con las dimensiones mínimas para instalar un ascensor) *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Pintura en muros internos *Pintura de pasamanos *Cubierta para patio central *Mantenimiento de tanques de almacenamiento de agua *Demolición de baños del bloque viejo y ampliación de la cancha *Construcción de muro en drywall para separar salón en cuarto piso *Instalación del gimnasio y parque infantil *Demolición del bloque viejo y construcción de nuevo bloque *Mantenimiento de tablilla de piso auditorio				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica bloque viejo (Posible reconstrucción) *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Verificar riesgo de inundación				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E El Salado		
Dirección	CR 25 N° 39D SUR 60	Barrio o Vereda	El Salado

1 Foto

**2. INFORMACIÓN GENERAL**

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>785-785-857</u>		
Fecha de Escritura público	<u>11/05/1934-11/05/1934-04/06/2009</u>		
Notaria	<u>3a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-002-017-00001/266-01-002-014-00014/266-01-002-0</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0280756/001-0280756/001-1022043</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,907,060,715-\$1,398,583,238-\$1,657,097,530</u>		
Numero NIT	<u>811.031.339-6</u>		
Numero DANE	<u>105266001203</u>		
Nombre del Rector	<u>William Gaviria Campuzano</u>		
Teléfono	<u>2761586 / 3322050 / 3348048</u>		
Área total del lote	<u>4354 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>12 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>3575 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>3433 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1230 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 199.527 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 4.040.592 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 691.566 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 286.235 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 283.848 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 206.653 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	39 estudiantes	Sexto	83 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	44 estudiantes	Septimo	93 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	51 estudiantes	Octavo	70 estudiantes		
Tercero	66 estudiantes	Noveno	58 estudiantes		
Cuarto	68 estudiantes	Decimo	71 estudiantes		
Quinto	79 estudiantes	Once	54 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1327	Área total	6.001 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	78	Área total	2 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1558	Área total	1.080 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	29 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	284 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	3	Área total	170 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	28 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	381	Área total	2 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	Si		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	2	Área total	2 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	30 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	iple especificacion
Espacios de circulación	Cantidad	3	Área total	181 m ²
Estado Sistema Estructural		423	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		2	Estado Pisos	10,00
Estado de la infraestructura		5		
Área total construida		7328 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	53,25	Capacidad de carga	2,5
Tablero	0	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	2,5	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 2198,4
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 2142,4

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	776 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-775 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	776 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	155 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-621 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 40 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	738,0966	\$ 45.000	\$ 33.214.347
Limpieza de Canoas	m	273,432	\$ 7.500	\$ 2.050.740
Pintura en muros y cielos	m ²	3432,576	\$ 10.500	\$ 36.042.048
Pintura de pasamanos	m	100	\$ 18.000	\$ 1.800.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 73.107.135
			C.I (30%)	\$ 21.932.141
			CT=C.D+C.I	\$ 95.039.276
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Instalación de ascensor *Mantenimiento de techos *Filtración de agua en salon del bloque 1 *Reparación de baños 3er y 4to piso bloque 3 *Cambio de red de gas del laboratorio de química *Problemas de humedades generados por capilaridad (el problema se mitiga sin embargo no se elimina completamente) *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Instalación de gimnasio y juegos infantiles *Mantenimiento de tanques de almacenamiento de agua *Asegurar pasamanos en escalas de paso del bloque viejo al bloque nuevo, e instalar un pasamanos nuevo en el otro lado (7,2m) *Diseños del nuevo bloque 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios en bloque 1 y 2 *Análisis de vulnerabilidad sísmica bloques viejo (Posible reconstrucción) *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Instalación de vidrios de seguridad o películas de seguridad *Instalación de cintas antideslizantes *Construcción de puente o mejoramiento de la señalización para pasar del bloque 1 al bloque 2 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Jomar		
Dirección	CL 38 SUR CR 45A-87	Barrio o Vereda	0

1. Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>369-1515</u>		
Fecha de Escritura público	<u>18/03/2000-20/11/2002</u>		
Notaria	<u>3a Envigado-2a Envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-023-030-00084/266-01-023-030-00059</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0780517/001-0780518</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$6693617238-\$265,860,000</u>		
Numero NIT	<u>800.256.833-1</u>		
Numero DANE	<u>105266000941</u>		
Nombre del Rector	<u>Ramiro Jaramillo</u>		
Teléfono	<u>2767838 / 3323111</u>		
Área total del lote	<u>3073 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>137 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>7438 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>7083 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>2051 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>1</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>SI</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 590.699 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 5.055.768 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 727.477 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 369.989 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 852.228 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 124.363 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	0 estudiantes	Sexto	#¡REF!	Doce	0 estudiantes
Primero	0 estudiantes	Septimo	156 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	0 estudiantes	Octavo	159 estudiantes		
Tercero	0 estudiantes	Noveno	158 estudiantes		
Cuarto	0 estudiantes	Decimo	149 estudiantes		
Quinto	0 estudiantes	Once	175 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1296	Área total	5.505 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1230	Área total	1.000 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	25 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	124 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	4	Área total	221 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	Cumple
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	39 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	360	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	29 m ²
Administración	Cantidad	Posee	Área total	¡¡¡especificacion!!!
Espacios de circulación	Cantidad	4	Área total	297 m ²
Estado Sistema Estructural		325	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	1,00
Estado de la infraestructura		5		
Área total construida		6801 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	53,75	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 30 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 2040,3
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 2642,3

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar 720 estudiantes Capacidad de Matricula Preescolar 1 estudiantes
 Diferencia Matricula Preescolar #¡VALOR!
Matricula actual Basica y Media 720 estudiantes Capacidad de Matricula Basica y Media 0 estudiantes
 Diferencia Matricula Basica y Media -720 estudiantes

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 0 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1230,6654	\$ 45.000	\$ 55.379.943
Limpieza de Canoas	m	443,052	\$ 7.500	\$ 3.322.890
Pintura en muros y cielos	m ²	7083,465	\$ 10.500	\$ 74.376.383
Pintura de pasamanos	m	200	\$ 18.000	\$ 3.600.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 136.679.216
			C.I (30%)	\$ 41.003.765
			CT=C.D+C.I	\$ 177.682.980
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<p>*Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Goteras en baños de 2do y 3er piso *Pintura en muros *Mantenimiento tanques de almacenamiento de agua *Asfalto en placa polideportiva *Daño en tubería de acueducto baños 2do y 3er piso *Gotera en parqueadero *Humedad generada por jardinera a vivienda colindante</p> <p>AUDITORIO MONSEÑOR NELSON SIERRA</p> <p>1.Desague del aire que bota el agua en la acera 2.Tomas de energía sin tapa. 3.Falta de escaleras en el camerino 4.Tubo de aire acondicionado que falta ser fijado a la pared para que no se cuelguen de él y lo dañen 5.se requiere mantenimiento del tablado 6.Falta pasamanos en las escaleras del auditorio 7.Cambiar cable dúplex que está expuesto sin canaleta 8.Cinta antideslizante escalas 9. humedad y desprendimiento del techo del salón del segundo piso.</p>				
Acciones de reducción de riesgo				
<p>*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Problemas con ingreso de palomas *Instalación de iluminación de emergencia *Instalación de vidrios de seguridad o películas de seguridad *Instalación de cámaras de seguridad *Verificación de salidas de emergencia</p>				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Fernando González		
Dirección	CR 40 CL 38A SUR 08	Barrio o Vereda	0

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1290</u>		
Fecha de Escritura público	<u>4763</u>		
Notaria	<u>3a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-022-004-00001</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0519425</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,818,246,973.00</u>		
Numero NIT	<u>800.256.833-1</u>		
Numero DANE	<u>10526600094102</u>		
Nombre del Rector	<u>Ramiro Jaramillo</u>		
Teléfono	<u>2761337</u>		
Área total del lote	<u>3870 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>4550 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>1950 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>2017 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 351.614 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 1.148.627 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 518.537 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 90.407 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 505.070 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 90.145 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	49 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	75 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	72 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	97 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	85 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	86 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	747	Área total	4.652 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	98	Área total	2 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	727	Área total	560 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	16 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	28 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	59 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	13 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	242	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	17 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		140	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		2	Estado Pisos	1,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		5400 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	32	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Mal estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	0		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 1619,94
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 2868,6

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	464 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-463 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	464 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	111 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-353 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 12 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 40 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1209,981	\$ 45.000	\$ 54.449.145
Limpieza de Canoas	m	332,452	\$ 7.500	\$ 2.493.390
Pintura en muros y cielos	m ²	1949,82	\$ 10.500	\$ 20.473.110
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 77.415.645
			C.I (30%)	\$ 23.224.694
			CT=C.D+C.I	\$ 100.640.339
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Construcción de tanques de agua potable *Pintura en muros *Mantenimiento y adecuación de red eléctrica *Asfalto en chancha *Cubierta del patio salón con fisuras				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Jose Miguel de la Calle		
Dirección	TR 34B SUR N° 31E-66	Barrio o Vereda	0

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>3960</u>		
Fecha de Escritura público	<u>20677</u>		
Notaria	<u>3a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-026-013-00004</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0875139</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$3.732.085.262.00</u>		
Numero NIT	<u>811.038.321-6</u>		
Numero DANE	<u>105266000801</u>		
Nombre del Rector	<u>Absalon Arcila Arias</u>		
Teléfono	<u>2762426 / 2762544</u>		
Área total del lote	<u>2043 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>3484 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>3412 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1988 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 188.212 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 1.151.632 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 679.686 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 128.773 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 245.658 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 83.268 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	32 estudiantes	Sexto	112 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	49 estudiantes	Septimo	94 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	49 estudiantes	Octavo	88 estudiantes		
Tercero	69 estudiantes	Noveno	81 estudiantes		
Cuarto	70 estudiantes	Decimo	89 estudiantes		
Quinto	69 estudiantes	Once	72 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1516	Área total	2.586 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	64	Área total	2 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	855	Área total	640 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	18 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	63 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	2	Área total	140 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	18 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	416	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	3	Área total	3 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	34 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	3	Área total	140 m ²
Estado Sistema Estructural		146	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		2	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		4103 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	38	Capacidad de carga	2,5
Tablero	0	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	1
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 1230,81
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 830,5

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	874 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	2 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-872 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	874 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	123 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-751 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 40 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1192,9794	\$ 45.000	\$ 53.684.073
Limpieza de Canoas	m	271,145	\$ 7.500	\$ 2.033.588
Pintura en muros y cielos	m ²	3411,516	\$ 10.500	\$ 35.820.918
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 91.538.579
			C.I (30%)	\$ 27.461.574
			CT=C.D+C.I	\$ 119.000.152
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Ninguno				
Acciones de reducción de riesgo				
*Construcción nueva				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E La Paz		
Dirección	CL 46 SUR CR 42 –16	Barrio o Vereda	La Paz



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>544-1622</u>		
Fecha de Escritura público	<u>02/02/1964-25/10/1983</u>		
Notaria	<u>3a medellin-2a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-011-014-00012/266-01-011-014-00013</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0524145/001-0330778</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$3.100.976.371.00/\$1.594.875.957.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.824-0</u>		
Numero DANE	<u>105266000452-10526600045202</u>		
Nombre del Rector	<u>Doris Omaira</u>		
Teléfono	<u>2767797 / 2763585 / 2760375</u>		
Área total del lote	<u>6569 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>595 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>7438 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>7881 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>3461 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>4</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 551.443 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 4.125.581 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 1.190.404 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 578.631 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 815.644 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 171.388 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL					
Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)					
Transición	#N/A	Sexto	#N/A	Doce	#N/A
Primero	#N/A	Septimo	#N/A	Trece	#N/A
Segundo	#N/A	Octavo	#N/A		
Tercero	#N/A	Noveno	#N/A		
Cuarto	#N/A	Decimo	#N/A		
Quinto	#N/A	Once	#N/A		
5. AMBIENTES ESCOLARES					
Aulas de clase Preescolar	Cantidad	3159	Área total	4.876 m ²	
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	96	Área total	1 m ²	
Centro de Recurso	Cantidad	1643	Área total	1.360 m ²	
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	35 m ²	
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	90 m ²	
Placa Polideportiva	Cantidad	6	Área total	403 m ²	
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A	
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²	
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	43 m ²	
Sanitarios Preescolar	Cantidad	841	Área total	2 m ²	
Duchas Preescolar	Cantidad	No			
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²	
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	71 m ²	
Administración	Cantidad	No posee	Área total	uple especificacion	
Espacios de circulación	Cantidad	3	Área total	290 m ²	
Estado Sistema Estructural		290	Estado Mampostería	0,00	
Estado Techos		2	Estado Pisos	2,00	
Estado de la infraestructura		0			
Área total construida		8035 m ²			
6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS					
Red de Acueducto		1,25	Red de Alcantarillado	1,25	
Red de Gas		1,25	Red contra incendios	0	
7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS					
Acometida		26,25	Capacidad de carga	2,5	
Tablero		2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado	
Tomas y suiches		2,5	Iluminación circulación	Posee-Mal estado	
Protección		0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado	
Aire acondicionado		Posee-Buen estado			
8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES					
Puntos de red		2	Rack	0	
Fibra Optica		2,7	Switch	0	
UPS		2,7			
9. RESULTADOS DE LA MATRIZ					
Priorización de la institución Educativa		30	Puntaje	0	
Accesibilidad					
Asensores		5	Foso ascensor	2410,56	
Las rampas generan acceso a todos los pisos?		Si			
Valoración accesibilidad		3149,27			
Relación Matriculas					
Matricula actual Preescolar		1.803 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	2 estudiantes	
Diferencia Matricula Preescolar		-1.801 estudiantes			
Matricula actual Basica y Media		1.803 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	30 estudiantes	
Diferencia Matricula Basica y Media		-1.773 estudiantes			
Relación Aulas de Clase					
Aulas de clase Preescolar		4 aulas	Disponibles		
Aulas de clase Basica y Media		20 aulas	Disponibles		

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	2076,564	\$ 45.000	\$ 93.445.380
Limpieza de Canoas	m	807,1	\$ 7.500	\$ 6.053.250
Pintura en muros y cielos	m ²	7880,7	\$ 10.500	\$ 82.747.350
Pintura de pasamanos	m	30	\$ 18.000	\$ 540.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 182.785.980
			C.I (30%)	\$ 54.835.794
			CT=C.D+C.I	\$ 237.621.774
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
#N/A				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
#N/A				
Acciones de reducción de riesgo				
#N/A				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Leticia Arango		
Dirección	CL 45B SUR 42C-09	Barrio o Vereda	La Paz

1 Foto

**2. INFORMACIÓN GENERAL**

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>3662</u>		
Fecha de Escritura público	<u>23988</u>		
Notaria	<u>2a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-011-031-00025</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0605329</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,400,831,165.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.824-0</u>		
Numero DANE	<u>10526600045203</u>		
Nombre del Rector	<u>Doris Omaira</u>		
Teléfono	<u>2768794</u>		
Área total del lote	<u>4003 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>4478 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>8705 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1047 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 284.353 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 858.113 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 294.525 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 159.854 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 420.815 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 2.959 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	74 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	98 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	92 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	100 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	107 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	109 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	911	Área total	3.566 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	148	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1192	Área total	720 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	19 m ²
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	32 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	309	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	Si		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	5	Área total	17 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	21 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	uple especificacion
Espacios de circulación	Cantidad	1	Área total	65 m ²
Estado Sistema Estructural		135	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	4,00
Estado de la infraestructura		5		
Área total construida		4478 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	34	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 1343,34
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 1462,9

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	580 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-579 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	580 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	62 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-518 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 8 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	627,9414	\$ 45.000	\$ 28.257.363
Limpieza de Canoas	m	161,455	\$ 7.500	\$ 1.210.913
Pintura en muros y cielos	m ²	8705,25	\$ 10.500	\$ 91.405.125
Pintura de pasamanos	m	30	\$ 18.000	\$ 540.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 121.413.401
			C.I (30%)	\$ 36.424.020
			CT=C.D+C.I	\$ 157.837.421
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Terminar construcción de la institución *Cubierta en placa polideportiva				
Acciones de reducción de riesgo				
*Ninguno				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E John F Kenedy		
Dirección	CL 40H SUR 41-61	Barrio o Vereda	El Dorado



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1134</u>		
Fecha de Escritura público	<u>22721</u>		
Notaria	<u>2a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-013-019-00002</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0284364</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$9,797,706,324.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.824-0</u>		
Numero DANE	<u>10526600045204</u>		
Nombre del Rector	<u>Doris Omaira</u>		
Teléfono	<u>2764113</u>		
Área total del lote	<u>1565 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>48 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2180 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2206 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1092 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 207.537 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 686.866 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 409.117 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 127.263 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 296.107 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 74.962 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	74 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	102 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	120 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	125 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	120 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	141 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1094	Área total	2.467 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	148	Área total	3 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1000	Área total	720 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	21 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	102 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	38 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	19 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	346	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	25 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		131	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		2	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		3561 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	10,75	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 1068,36
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 990,3

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>682 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-681 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>682 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>156 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-526 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 60 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	655,4814	\$ 45.000	\$ 29.496.663
Limpieza de Canoas	m	288,07	\$ 7.500	\$ 2.160.525
Pintura en muros y cielos	m ²	2205,741	\$ 10.500	\$ 23.160.281
Pintura de pasamanos	m	104,3	\$ 18.000	\$ 1.877.400
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 56.694.869
			C.I (30%)	\$ 17.008.461
			CT=C.D+C.I	\$ 73.703.329
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Mantenimiento de juegos infantiles *Instalación de bajantes *Asfalto en placa polideportiva *Cambio de teja termoacustica *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Mantenimiento de tanques de almacenamiento *Pintura en muros y fachada *Ampliación de puerta lateral que da a la zona deportiva para la entrada y salida de estudiantes *Eliminar puerta de ingreso a la institución por el punto vive digital *Reparación de pisos en baldosa monicolor *Pintura de pasamanos *Reparación de malla eslabonada *Adecuación de tienda escolar *Salidas de audio en placa polideportiva del bloque 4 *Revoque, estuco y pintura en aula 1.2 *División del aula ubicada en el patio 2 frente al restaurante para ubicar papelería y tienda escolar *Cambio de bajante 3° salon ubicado en la parte superior de la biblioteca 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Instalación de vidrios de seguridad o películas de seguridad *Instalación de cintas antideslizantes *Verificar y reparar pasamanos 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Trianon		
Dirección	CL 46 C SUR CR 38-15	Barrio o Vereda	El Trianon

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>250</u>		
Fecha de Escritura público	<u>26347</u>		
Notaria	<u>8a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-006-008-00001</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0729356</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,498,239,576.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.824-0</u>		
Numero DANE	<u>10526600045205</u>		
Nombre del Rector	<u>Doris Omaira</u>		
Teléfono	<u>2768794</u>		
Área total del lote	<u>3992 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>2338 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>1576 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>1265 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1369 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 176.557 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 890.312 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 448.921 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 154.934 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 257.982 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 69.112 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	29 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	29 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	33 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	39 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	37 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	37 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	315	Área total	1.285 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	58	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	247	Área total	200 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	6 m ²
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	50 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	7 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	136	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	2	Área total	4 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	7 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		48	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		1601 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	9,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 480,24
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 424,6

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>204 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-203 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>204 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>67 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-137 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 8 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	821,4324	\$ 45.000	\$ 36.964.458
Limpieza de Canoas	m	260,5	\$ 7.500	\$ 1.953.750
Pintura en muros y cielos	m ²	1265,187	\$ 10.500	\$ 13.284.464
Pintura de pasamanos	m	20	\$ 18.000	\$ 360.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 52.562.672
			C.I (30%)	\$ 15.768.801
			CT=C.D+C.I	\$ 68.331.473
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Limpieza de cubierta de la placa polideportiva *Mantenimiento de juegos infantiles *Cambio de canoas *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Construcción de tanques de almacenamiento de agua *Pintura en muros y fachada *Mantenimiento de techos (salón tercero de primaria) *Cambio de teja de eternit *Cambio de cielo falso en madera 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Instalación de pasamanos 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Las Palmas		
Dirección	VEREDA LAS PALMAS KM 16	Barrio o Vereda	Las Palmas

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>926</u>		
Fecha de Escritura público	<u>41445</u>		
Notaria	<u>2a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-000-004-00290</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0523583</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$3,402,533,269.00</u>		
Numero NIT	<u>811.037.992-3</u>		
Numero DANE	<u>205266000392</u>		
Nombre del Rector	<u>Miguel Angel Betancur</u>		
Teléfono	<u>3861468 / 3860198</u>		
Área total del lote	<u>5930 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>2711 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>46645 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2602 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>2325 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>2</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 2.540.744 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 26.409 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 244.397 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	21 estudiantes	Sexto	63 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	29 estudiantes	Septimo	68 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	43 estudiantes	Octavo	62 estudiantes		
Tercero	46 estudiantes	Noveno	54 estudiantes		
Cuarto	46 estudiantes	Decimo	50 estudiantes		
Quinto	46 estudiantes	Once	37 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	979	Área total	4.279 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	42	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1214	Área total	880 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	23 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	68 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	52 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	12 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	303	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	22 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	2	Área total	96 m ²
Estado Sistema Estructural		113	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		2	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		5259 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	32	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 1577,58
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 1786,1

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>565 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-564 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>565 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>76 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-489 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1394,979	\$ 45.000	\$ 62.774.055
Limpieza de Canoas	m	488,86	\$ 7.500	\$ 3.666.450
Pintura en muros y cielos	m ²	2602,419	\$ 10.500	\$ 27.325.400
Pintura de pasamanos	m	56	\$ 18.000	\$ 1.008.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 94.773.905
			C.I (30%)	\$ 28.432.171
			CT=C.D+C.I	\$ 123.206.076
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Suministro transporte e instalación de domo a un agua, estructura metálica y teja en policarbonato 6mm. , tubería PTS 76x38 calibre 16 y tubo cuadrado de 1 1/2" calibre 18. *Construcción de aula en madera inmunizada 40 m² *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Construcción de baños para primaria en espacio sobrante de los baños de bachillerato *Construcción de auditorio *Mantenimiento de tanques de almacenamiento de agua *Pintura en muros internos y fachada *Asfalto en placa polideportiva *Construcción de cuarto de basuras *Limpieza de canoas y bajantes *Mantenimiento del pozo séptico *Mantenimiento de techos *Ampliación o cambio de pozo séptico *Cambio de malla de nylon *Agua potable para los estudiantes *Estudiar la posibilidad de un tercer piso para responder a la demanda de unidades sanitarias para primaria, 4 aulas de clase y biblioteca. 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica bloque viejo *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Simulacros de prevención 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Martín Eduardo Ríos Llanos		
Dirección	VEREDA PANTANILLO	Barrio o Vereda	Pantanillo

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1542</u>		
Fecha de Escritura público	<u>25825</u>		
Notaria	<u>1a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-014-000-005-00169</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0789070</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$2.034.455.607.00</u>		
Numero NIT	<u>811.037.992-3</u>		
Numero DANE	<u>205001013514</u>		
Nombre del Rector	<u>Miguel Angel Betancur</u>		
Teléfono	<u>5380101 / 5382431</u>		
Área total del lote	<u>1827 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>352 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2185 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>1973 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1343 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 729.852 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 26.409 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 144.236 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	0 estudiantes	Sexto	58 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	0 estudiantes	Septimo	44 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	0 estudiantes	Octavo	47 estudiantes		
Tercero	0 estudiantes	Noveno	54 estudiantes		
Cuarto	0 estudiantes	Decimo	28 estudiantes		
Quinto	0 estudiantes	Once	22 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	455	Área total	1.978 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	701	Área total	440 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	11 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	63 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	70 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	Cumple
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	16 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	165	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	Si		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	11 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	1	Área total	67 m ²
Estado Sistema Estructural		73	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2434 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	1,25

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	35	Capacidad de carga	2,5
Tablero	0	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	2,5	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 730,17
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 486,3

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>253 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-252 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>253 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>0 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-253 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 10 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 0 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	806,064	\$ 45.000	\$ 36.272.880
Limpieza de Canoas	m	252,23	\$ 7.500	\$ 1.891.725
Pintura en muros y cielos	m ²	1972,83	\$ 10.500	\$ 20.714.715
Pintura de pasamanos	m	50	\$ 18.000	\$ 900.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 59.779.320
			C.I (30%)	\$ 17.933.796
			CT=C.D+C.I	\$ 77.713.116
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Reparación de fugas en red de acueducto *Instalación de gimnasio *Instalación de cinta antideslizante *Mantenimiento de tanque de agua potable *Pintura en muros internos *Salida de agua en tienda escolar *Generar acceso a juegos infantiles por la rampa en concreto *Cerramiento en drywall entre biblioteca y sala de computo *Construcción de cuarto para celadores *Generar cuarto para el personal de oficios varios *Fijación de canoas y revisión de bajantes y desagues *Mantenimiento y adecuación de aparatos sanitarios del bloque viejo 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Verificación de la red contra incendios *Verificación del apantallamiento del colegio (No se llevo a tierra) *Instalación de iluminación de emergencia *Sellar ventanas *Vidrios de seguridad o películas de seguridad 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I.E Cruz del porvenir		
Dirección	VEREDA PERICO	Barrio o Vereda	Perico

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1616</u>		
Fecha de Escritura público	<u>40542</u>		
Notaria	<u>3a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-000-006-00069</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0081596</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$502,402,185.00</u>		
Numero NIT	<u>811.037.992-3</u>		
Numero DANE	<u>205001010108</u>		
Nombre del Rector	<u>Miguel Angel Betancur</u>		
Teléfono	<u>5380276</u>		
Área total del lote	<u>7186 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>3795 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>1175 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>1840 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1255 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 1.586.464 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 26.409 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 189.391 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	12 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	21 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	23 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	33 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	29 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	27 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	239	Área total	2.231 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	24	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	500	Área total	320 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	9 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	50 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	67 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	Cumple
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	8 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	136	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	10	Área total	40 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	6 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	1	Área total	67 m ²
Estado Sistema Estructural		67	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	2,00
Estado de la infraestructura		5		
Área total construida		2470 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	40,25	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 741,06
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 397,7

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	145 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-144 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	145 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	67 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-78 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 17 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	752,8242	\$ 45.000	\$ 33.877.089
Limpieza de Canoas	m	238,26	\$ 7.500	\$ 1.786.950
Pintura en muros y cielos	m ²	1840,089	\$ 10.500	\$ 19.320.935
Pintura de pasamanos	m	12	\$ 18.000	\$ 216.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 55.200.974
			C.I (30%)	\$ 16.560.292
			CT=C.D+C.I	\$ 71.761.266
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Pintura en muros internos *Mantenimiento general de techos *Mantenimiento de tanques de almacenamiento de agua *Pintura en muros y fachada *Construcción de domo para pasar a la placa polideportiva				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia *Instalación de cintas antideslizantes *Vidrios de seguridad o película de seguridad *Revisión y reparación de pasamanos				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E MUA		
Dirección	CR 44 CL 32 SUR-15	Barrio o Vereda	0

1 Foto

**2. INFORMACIÓN GENERAL**

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>380</u>		
Fecha de Escritura público	<u>22704</u>		
Notaria	<u>1a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-023-030-00067</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0360888</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$5.952.516.735.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.376-0</u>		
Numero DANE	<u>105266000061</u>		
Nombre del Rector	<u>Ana Lucia Rivera</u>		
Teléfono	<u>2761788 / 2766216 / 2767646</u>		
Área total del lote	<u>7554 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>284 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>6379 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>6928 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>3675 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>1</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 472.325 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 2.659.677 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 798.422 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 219.106 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 668.987 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 121.206 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	0 estudiantes	Sexto	132 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	0 estudiantes	Septimo	92 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	0 estudiantes	Octavo	100 estudiantes		
Tercero	0 estudiantes	Noveno	97 estudiantes		
Cuarto	0 estudiantes	Decimo	147 estudiantes		
Quinto	0 estudiantes	Once	141 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1276	Área total	5.434 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1209	Área total	1.200 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	8	Área total	30 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	98 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	5	Área total	329 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	57 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	356	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	29 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	iple especificacion
Espacios de circulación	Cantidad	3	Área total	190 m ²
Estado Sistema Estructural		247	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		6711 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	46,25	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 5 Foso ascensor 2013,24
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? Si
 Valoración accesibilidad 2114

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>709 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-708 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>709 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>0 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-709 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 0 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	2205,1944	\$ 45.000	\$ 99.233.748
Limpieza de Canoas	m	548,416	\$ 7.500	\$ 4.113.120
Pintura en muros y cielos	m ²	6927,549	\$ 10.500	\$ 72.739.265
Pintura de pasamanos	m	54	\$ 18.000	\$ 972.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 177.058.133
			C.I (30%)	\$ 53.117.440
			CT=C.D+C.I	\$ 230.175.572
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Cambio de lugar de los brekes de la institución *Cambio de lona en carpa de restaurante *Limpieza de canoas *Instalación de bajantes 3" *Mantenimiento y adecuación de la red eléctrica *Mantenimiento de los tanques de almacenamiento de agua *Asfalto en placa polideportiva *Generar desagües en la placa polideportiva *Construcción de muro para separar salón *Cambio de vidrios rotos *Revisión y reparación de humedades en baños del segundo piso bloque 1 *Instalación de duchas y pocetas *Instalación de gimnasio para el colegio. *Mantenimiento de techos *Instalación de duchas y pocetas *Revisión y desobstrucción de cracamos y desagües de piso 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Problemas con palomas *Instalación de iluminación de emergencia *Construcción de sendero ecológico y construcción de palomeras *Generar salidas de emergencia *Vidrios de seguridad o películas de seguridad *Accesibilidad a todos los lugares de la institución *Demarcación de las rutas de evacuación *Cambiar puerta de ingreso por puerta de emergencia *Revisión de redes de alcantarillado 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Marceliano Velez		
Dirección	CR 43 CL 33B SUR 43	Barrio o Vereda	0



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>2335</u>		
Fecha de Escritura público	<u>14213</u>		
Notaria	<u>3a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-022-033-00014</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0277475</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,474,007,447.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.376-0</u>		
Numero DANE	<u>10526600006102</u>		
Nombre del Rector	<u>Ana Lucia Rivera</u>		
Teléfono	<u>2761313 / 3323075</u>		
Área total del lote	<u>2776 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>25 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2688 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2378 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>2069 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 201.893 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 797.023 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 483.169 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 147.200 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 287.595 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 62.131 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL					
Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)					
Transición	54 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	72 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	61 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	79 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	87 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	81 estudiantes	Once	0 estudiantes		
5. AMBIENTES ESCOLARES					
Aulas de clase Preescolar	Cantidad	684	Área total	2.069 m ²	
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	108	Área total	2 m ²	
Centro de Recurso	Cantidad	462	Área total	400 m ²	
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	12 m ²	
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²	
Placa Polideportiva	Cantidad	2	Área total	85 m ²	
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A	
Cocina Restaurante	Cantidad	Si	Área total	5 m ²	
Comedor Escolar	Cantidad	Si	Área total	22 m ²	
Sanitarios Preescolar	Cantidad	231	Área total	1 m ²	
Duchas Preescolar	Cantidad	No			
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²	
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	16 m ²	
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene	
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²	
Estado Sistema Estructural		73	Estado Mampostería	2,00	
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00	
Estado de la infraestructura		0			
Área total construida		2754 m ²			
6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS					
Red de Acueducto		1,25	Red de Alcantarillado	1,25	
Red de Gas		1,25	Red contra incendios	0	
7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS					
Acometida		18,25	Capacidad de carga	2,5	
Tablero		2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado	
Tomas y suiches		0	Iluminación circulación	Posee-Mal estado	
Protección		0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado	
Aire acondicionado		Posee-Mal estado			
8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES					
Puntos de red		0	Rack	0	
Fibra Optica		2,7	Switch	0	
UPS		2,7			
9. RESULTADOS DE LA MATRIZ					
Priorización de la institución Educativa		10	Puntaje	0	
Accesibilidad					
Asensores		0	Foso ascensor	826,17	
Las rampas generan acceso a todos los pisos?		No			
Valoración accesibilidad		956,9			
Relación Matriculas					
Matricula actual Preescolar		434 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes	
Diferencia Matricula Preescolar		-433 estudiantes			
Matricula actual Basica y Media		434 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	118 estudiantes	
Diferencia Matricula Basica y Media		-316 estudiantes			
Relación Aulas de Clase					
Aulas de clase Preescolar		6 aulas	Disponibles		
Aulas de clase Basica y Media		40 aulas	Disponibles		

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	1241,3328	\$ 45.000	\$ 55.859.976
Limpieza de Canoas	m	347,729	\$ 7.500	\$ 2.607.968
Pintura en muros y cielos	m ²	2377,617	\$ 10.500	\$ 24.964.979
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 83.432.922
			C.I (30%)	\$ 25.029.877
			CT=C.D+C.I	\$ 108.462.799
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Aumentar capacidad de carga de la red eléctrica *Asfalto en placa polideportiva *Construcción de tanques de almacenamiento *Mantenimiento y reparación de tarima *Gimnasio para sede bachillerato. *Juegos infantiles *Retiro de puerta reja cerca a sala de profesores 				
Acciones de reducción de riesgo				
<ul style="list-style-type: none"> *Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de iluminación de emergencia 				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Normal Superior Bachillerato		
Dirección	CL 37 SUR CR 33-14	Barrio o Vereda	0

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>953</u>		
Fecha de Escritura público	<u>20688</u>		
Notaria	<u>1a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-020-001-00023</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0519423</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$5.712.027,114.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.539-4</u>		
Numero DANE	<u>105266000461</u>		
Nombre del Rector	<u>Pedro Rivera</u>		
Teléfono	<u>2761756 / 2706985 / 2706189</u>		
Área total del lote	<u>7375 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>2655 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>7560 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>5995 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>4027 m²</u>		
Posee sedes?	<u>SI</u>	Cuántas?	<u>2</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 392.337 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 2.474.653 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 1.900.440 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 429.321 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 570.362 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 112.733 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	0 estudiantes	Sexto	219 estudiantes	Doce	36 estudiantes
Primero	0 estudiantes	Septimo	201 estudiantes	Trece	50 estudiantes
Segundo	0 estudiantes	Octavo	207 estudiantes		
Tercero	0 estudiantes	Noveno	198 estudiantes		
Cuarto	0 estudiantes	Decimo	170 estudiantes		
Quinto	0 estudiantes	Once	159 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	2232	Área total	4.808 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	1658	Área total	1.360 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	34 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	156 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	3	Área total	191 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	30 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	579	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	1	Área total	50 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	2	Área total	161 m ²
Estado Sistema Estructural		239	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		3	Estado Pisos	1,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		7040 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	32,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	0	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 30 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 2112,12
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 2713,7

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	<u>1.240 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Preescolar	<u>1 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Preescolar	<u>-1.239 estudiantes</u>		
Matricula actual Basica y Media	<u>1.240 estudiantes</u>	Capacidad de Matricula Basica y Media	<u>0 estudiantes</u>
Diferencia Matricula Basica y Media	<u>-1.240 estudiantes</u>		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 6 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 0 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	2416,107	\$ 45.000	\$ 108.724.815
Limpieza de Canoas	m	625,703	\$ 7.500	\$ 4.692.773
Pintura en muros y cielos	m ²	5994,585	\$ 10.500	\$ 62.943.143
Pintura de pasamanos	m	128	\$ 18.000	\$ 2.304.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 178.664.730
			C.I (30%)	\$ 53.599.419
			CT=C.D+C.I	\$ 232.264.149
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Ninguno				
Acciones de reducción de riesgo				
*Construcción nueva				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Normal Superior Primaria		
Dirección	CL 37 SUR CR 33-14	Barrio o Vereda	0

1. Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>953</u>		
Fecha de Escritura público	<u>20688</u>		
Notaria	<u>1a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-020-001-00023</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0519423</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$5.712.027,114.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.539-4</u>		
Numero DANE	<u>10526600046101</u>		
Nombre del Rector	<u>Pedro Rivera</u>		
Teléfono	<u>3318771</u>		
Área total del lote	<u>1522 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>28 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2441 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2474 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>927 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 392.337 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 2.474.653 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 1.900.440 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 429.321 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 570.362 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 112.733 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	120 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	137 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	154 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	165 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	166 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	192 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	1465	Área total	976 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	240	Área total	2 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	559	Área total	480 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	14 m ²
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	69 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	9 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	438	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	33 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		122	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2441 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	4,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 20 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 732,3
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 563,8

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	934 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	3 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-931 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	934 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	91 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-843 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 3 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 40 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	556,4046	\$ 45.000	\$ 25.038.207
Limpieza de Canoas	m	224,976	\$ 7.500	\$ 1.687.320
Pintura en muros y cielos	m ²	2473,554	\$ 10.500	\$ 25.972.317
Pintura de pasamanos	m	15	\$ 18.000	\$ 270.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 52.967.844
			C.I (30%)	\$ 15.890.353
			CT=C.D+C.I	\$ 68.858.197
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Ninguno				
Acciones de reducción de riesgo				
*Construcción nueva				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E Marie Poussepin		
Dirección	CL 34DD SUR CR 28-24	Barrio o Vereda	0

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>3690</u>		
Fecha de Escritura público	<u>16740</u>		
Notaria	<u>3a medellin</u>		
Código Catastral	<u>266-01-030-004-00021</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0817221</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$1,528,730,004.00</u>		
Numero NIT	<u>811.017.539-4</u>		
Numero DANE	<u>10526600046102</u>		
Nombre del Rector	<u>Pedro Rivera</u>		
Teléfono	<u>3336113</u>		
Área total del lote	<u>2393 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>660 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2333 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>2810 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1281 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 161.918 Promedio Mensual</u>
Energia	<u>\$ 874.343 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 82.119 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 162.788 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 218.501 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 118.738 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	32 estudiantes	Sexto	49 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	36 estudiantes	Septimo	40 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	39 estudiantes	Octavo	37 estudiantes		
Tercero	47 estudiantes	Noveno	40 estudiantes		
Cuarto	44 estudiantes	Decimo	40 estudiantes		
Quinto	45 estudiantes	Once	23 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	792	Área total	1.534 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	64	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	499	Área total	440 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	12 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	53 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	57 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	21 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	245	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	2	Área total	3 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	18 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	2	Área total	108 m ²
Estado Sistema Estructural		86	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2327 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	15,75	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 698,01
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 566,7

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	472 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	2 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-470 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	472 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	47 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-425 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 5 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	768,756	\$ 45.000	\$ 34.594.020
Limpieza de Canoas	m	227,38	\$ 7.500	\$ 1.705.350
Pintura en muros y cielos	m ²	2810,49	\$ 10.500	\$ 29.510.145
Pintura de pasamanos	m	94	\$ 18.000	\$ 1.692.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 67.501.515
			C.I (30%)	\$ 20.250.455
			CT=C.D+C.I	\$ 87.751.970
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<p>*Mantenimiento y adecuación de red eléctrica</p> <p>*Mantenimiento general de techos</p> <p>*Impermeabilización en losa incluye media caña y manto + elastosil</p> <p>*Cambio de teja termoacustica</p> <p>*Reubicación de la tienda escolar</p> <p>*Pintura en muros internos</p> <p>*Mantenimiento de tanques de almacenamiento de agua</p> <p>*Construcción de baños para transición y primaria.</p> <p>*Demolición del muro trasero y adecuación del terreno para ampliación del colegio con zonas deportivas.</p> <p>*Cambio de sanitario</p> <p>*Cambio de letras en bronce por "I.E María Poussepin"</p> <p>*Cambio de malla eslabonada</p> <p>*Filtración de agua, aparentemente de la red contra incendios, en el pasillo de ingreso a los baños en primer piso y espacio de comedor escolar.</p> <p>*Rebosamiento de Canoas en cubierta de patio central que derrama sobre los muros de las casas vecinos y que han radicado queja ante despacho de la secretaria de Educación.</p>				
Acciones de reducción de riesgo				
<p>*Diseño y construcción de red contra incendios</p> <p>*Verificación del apantallamiento del colegio</p> <p>*Instalación de luminarias de emergencia</p> <p>*Análisis de vulnerabilidad sísmica</p> <p>*Verificar y generar salidas de evacuación</p>				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	I. E San Vicente de Paul		
Dirección	CR 29A CL 36D SUR 71	Barrio o Vereda	La Pradera

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Sociedad de San Vicente de Paul</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>335</u>		
Fecha de Escritura público	<u>24896</u>		
Notaria	<u>1a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-016-004-00019</u>		
Matricula inmobiliaria	<u>001-0711712</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$743,904,975.00</u>		
Numero NIT	<u>811.022.395-2</u>		
Numero DANE	<u>105266000282</u>		
Nombre del Rector	<u>Isabel Cristina Montoya Posada</u>		
Teléfono	<u>2762722 / Fax: 3344246</u>		
Área total del lote	<u>1856 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>2191 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>1746 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>1041 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>Si</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 203.129 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 627.209 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 263.034 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 200.785 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 298.189 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 92.665 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>No Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	21 estudiantes	Sexto	40 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	26 estudiantes	Septimo	36 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	24 estudiantes	Octavo	36 estudiantes		
Tercero	31 estudiantes	Noveno	26 estudiantes		
Cuarto	32 estudiantes	Decimo	27 estudiantes		
Quinto	34 estudiantes	Once	26 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	608	Área total	1.659 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	42	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	389	Área total	440 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	12 m ²
Laboratorio	Cantidad	1	Área total	32 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	66 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	0	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	14 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	204	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	14 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		63	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	0,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		2268 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	0	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	9,5	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Mal estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Mal estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Mal estado
Aire acondicionado	Posee-Mal estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	0	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 680,37
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 599,5

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	359 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-358 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	359 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	35 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-324 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 6 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr.Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	624,3522	\$ 45.000	\$ 28.095.849
Limpieza de Canoas	m	177,13	\$ 7.500	\$ 1.328.475
Pintura en muros y cielos	m ²	1746,48	\$ 10.500	\$ 18.338.040
Pintura de pasamanos	m	30	\$ 18.000	\$ 540.000
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 48.302.364
			C.I (30%)	\$ 14.490.709
			CT=C.D+C.I	\$ 62.793.073
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
<ul style="list-style-type: none"> *Construcción de tienda provisional. *Adecuación de unidades sanitarias *Mantenimiento y adecuación de red eléctrica *Construcción de muro en bloque en juegos infantiles *Salida de agua en tienda escolar *Construcción de tanque de almacenamiento de agua *Retirar pasamanos e instalarlo a una menor altura *Mejoramiento y adecuación de unidades sanitarias *Impermeabilizar muro de la placa polideportivo esta generando humedades en las viviendas colindantes *Limpieza, reparación y cambio de canoas y bajantes de la placa polideportiva 				
Acciones de reducción de riesgo				
<p>*Infraestructura inadecuada, espacios insuficientes, no cumplimiento de normatividad sismo resistente, no cumplimiento de normatividad RETIE, no posee red contra incendios, no hay espacio para restaurante escolar. (Evaluar posibilidad de comprar la propiedad y construir un nuevo colegio)</p>				

Hoja de Vida Instituciones Educativas Públicas Municipio de Envigado



Institución Educativa	CER La Morena		
Dirección	CL 36D SUR KM 1	Barrio o Vereda	Las Palmas

1 Foto



2. INFORMACIÓN GENERAL

Propietario del lote	<u>Municipio de Envigado</u>		
Tipo de documento de propiedad	<u>Escritura Pública</u>		
Número de escritura pública	<u>1346</u>		
Fecha de Escritura público	<u>38953</u>		
Notaria	<u>3a envigado</u>		
Código Catastral	<u>266-01-000-002-00998</u>		
Matrícula inmobiliaria	<u>001-0931388</u>		
Avaluo Catastral	<u>\$524,416,999.00</u>		
Numero NIT	<u>811.038.322-3</u>		
Numero DANE	<u>20526600037602</u>		
Nombre del Rector	<u>Margarita Maria Gutierrez cano</u>		
Teléfono	<u>3360791 / 3360316 / 3361973</u>		
Área total del lote	<u>815 m²</u>		
Área Aprox Zonas verdes	<u>102 m²</u>		
Área Aprox de pisos	<u>1140 m²</u>		
Área Aprox de muros	<u>774 m²</u>		
Área Aprox de techo	<u>741 m²</u>		
Posee sedes?	<u>NO</u>	Cuántas?	<u>0</u>
Posee planos?	Arquitectónicos	<u>No</u>	
	Topograficos	<u>No</u>	
	Estructurales	<u>No</u>	
	Hidrosanitarios	<u>No</u>	
	Eléctricos	<u>No</u>	
	Urbanísticos	<u>No</u>	

3. SERVICIOS PÚBLICOS

Acueducto	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Energía	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Enviaseo	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Telecomunicaciones	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Saneamiento	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Gas	<u>\$ 0 Promedio Mensual</u>
Pozo septico	<u>Posse</u>
Tanque de almacenamiento	<u>0</u>
Cuarto de bombas	<u>0</u>

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Cantidad de Estudiantes Matriculados (2016)

Transición	10 estudiantes	Sexto	0 estudiantes	Doce	0 estudiantes
Primero	22 estudiantes	Septimo	0 estudiantes	Trece	0 estudiantes
Segundo	8 estudiantes	Octavo	0 estudiantes		
Tercero	24 estudiantes	Noveno	0 estudiantes		
Cuarto	16 estudiantes	Decimo	0 estudiantes		
Quinto	15 estudiantes	Once	0 estudiantes		

5. AMBIENTES ESCOLARES

Aulas de clase Preescolar	Cantidad	176	Área total	834 m ²
Aulas de clase Basica y Media	Cantidad	20	Área total	1 m ²
Centro de Recurso	Cantidad	139	Área total	200 m ²
Sala de Computadores	Cantidad	0	Área total	6 m ²
Laboratorio	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Placa Polideportiva	Cantidad	1	Área total	33 m ²
Aulas Multiples	Cantidad	3	Área total	N/A
Cocina Restaurante	Cantidad	No	Área total	0 m ²
Comedor Escolar	Cantidad	No	Área total	6 m ²
Sanitarios Preescolar	Cantidad	136	Área total	1 m ²
Duchas Preescolar	Cantidad	No		
Sanitarios Basica y Media	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Sanitarios Discapacitados	Cantidad	0	Área total	4 m ²
Administración	Cantidad	No posee	Área total	No tiene
Espacios de circulación	Cantidad	0	Área total	0 m ²
Estado Sistema Estructural		34	Estado Mampostería	2,00
Estado Techos		1	Estado Pisos	1,00
Estado de la infraestructura		0		
Área total construida		1010 m ²		

6. ESTADO INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Red de Acueducto	1,25	Red de Alcantarillado	1,25
Red de Gas	1,25	Red contra incendios	0

7. ESTADO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Acometida	20,75	Capacidad de carga	2,5
Tablero	2,5	Iluminación aulas	Posee-Buen estado
Tomas y suiches	2,5	Iluminación circulación	Posee-Buen estado
Protección	0	Iluminación emergencia	Posee-Buen estado
Aire acondicionado	Posee-Buen estado		

8. ESTADO REDES DE TELECOMUNICACIONES

Puntos de red	2	Rack	0
Fibra Optica	2,7	Switch	0
UPS	2,7		

9. RESULTADOS DE LA MATRIZ

Priorización de la institución Educativa 10 Puntaje 0

Accesibilidad

Asensores 0 Foso ascensor 303,06
 Las rampas generan acceso a todos los pisos? No
 Valoración accesibilidad 378,9

Relación Matriculas

Matricula actual Preescolar	108 estudiantes	Capacidad de Matricula Preescolar	1 estudiantes
Diferencia Matricula Preescolar	-107 estudiantes		
Matricula actual Basica y Media	108 estudiantes	Capacidad de Matricula Basica y Media	30 estudiantes
Diferencia Matricula Basica y Media	-78 estudiantes		

Relación Aulas de Clase

Aulas de clase Preescolar 9 aulas Disponibles
 Aulas de clase Basica y Media 20 aulas Disponibles

10. VALOR APROXIMADO EN MANTENIMIENTO ANUAL				
Descripción	Unidad	Cantidad	Vlr. Unitario	Vlr. Total
Mantenimiento de techos	m ²	444,8022	\$ 45.000	\$ 20.016.099
Limpieza de Canoas	m	123,92	\$ 7.500	\$ 929.400
Pintura en muros y cielos	m ²	774	\$ 10.500	\$ 8.127.000
Pintura de pasamanos	m	0	\$ 18.000	\$ 0
Mantenimiento de estructura metálica	m	0	\$ 49.500	\$ 0
			C.D	\$ 29.072.499
			C.I (30%)	\$ 8.721.750
			CT=C.D+C.I	\$ 37.794.249
11. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS				
Mantenimiento y/o adecuaciones 2017				
0				
Mantenimiento y/o adecuaciones pendientes				
*Construcción de tanques de almacenamiento de agua potable *Construcción de escalas en concreto para ingreso a zona de juegos *Instalación de pasamanos para ingreso a zona de juegos *Mantenimiento general de techos *Pintura en muros internos *Construcción de segundo piso				
Acciones de reducción de riesgo				
*Diseño y construcción de red contra incendios *Análisis de vulnerabilidad sísmica *Verificación del apantallamiento del colegio *Instalación de luminarias de emergencia *Vidrios de seguridad o películas de seguridad				