

Cohesión Social en la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”

Juan Roberto Ramírez Jaramillo
Anyela Yorleny González Fernández

Docente
Jessica Marcela Quintero Jurado

Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Programa de Psicología
Bello, Antioquia
2017

Tabla de Contenido

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
ANTECEDENTES.....	7
FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA	10
OBJETIVOS	11
OBJETIVO GENERAL	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
JUSTIFICACIÓN	12
REFERENTE TEÓRICO.....	15
VIOLENCIA.....	15
GRUPO	18
COHESIÓN SOCIAL.....	20
CRITERIOS DE INCLUSIÓN	27
RESULTADOS Y ANÁLISIS	32
ANEXOS	45
ANEXO 1 PREGUNTAS PARA EL GRUPO FOCAL 1 Y 2	45
ANEXO 2 PREGUNTAS PARA EL GRUPO FOCAL 3.....	46
ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO	47
BIBLIOGRAFÍA.....	50

Planteamiento del Problema

Hacer una reflexión acerca del conflicto armado en Colombia, es mencionar una serie de acontecimientos como el secuestro, las masacres, homicidios entre otras situaciones adversas que no han sido gratos para la realidad del país, ocasionando trauma, es decir “una vivencia o experiencia que afecta de tal manera a la persona que la deja marcada, es decir deja en ella un residuo permanente”. (Baró, 1988). Entre los sucesos del conflicto armado está la desaparición forzada que el Código Penal Colombiano la va a definir de la siguiente manera: “[...] someta a otra persona a privación de su libertad cualquiera que sea la forma, seguida de su ocultamiento y de la negativa a reconocer dicha privación o de dar información sobre su paradero, sustrayéndola del amparo de la ley” (Codigo Penal Colombiano Extraído de <http://www.secretariassenado.gov.co/index.php/codigos-y-estatutos-nacionales>); además contando con una cifra aproximada de 17.677 personas según las cifras del Registro nacional de desaparecidos (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2017), por tanto para los familiares es una situación en la que tratan de indagar por todos los medios acerca de la ubicación de personas.

Pese a la gran magnitud de sus cifras y a sus devastadores impactos en el país, la desaparición forzada ha sido poco visible en los medios de comunicación y escasamente reconocida por las autoridades competentes, debido a los rasgos circunstanciales de esta modalidad de violencia y a las características particulares del conflicto armado interno. Esto se explica, en parte, por la intención de los actores armados de invisibilizar el crimen, y se debe, en cierta medida, a que la especificidad del delito reside justamente en la privación de la libertad y en el ocultamiento del paradero de la persona desaparecida, con lo que se la sustrae de la protección de la ley. (Centro Nacional de Memoria Histórica., 2013)

El Estado ha tipificado tardíamente el delito de la desaparición forzada en Colombia como someter a una persona a la “privación de su libertad cualquiera que sea la forma, seguida de su ocultamiento y de la negativa a reconocer dicha privación o de dar información sobre su paradero” (Ley 589 de 2000).

Debido al creciente número de desaparecidos, a las voces de familias y amigos en protesta contra el estado; a las críticas y llamados de atención por parte de la comunidad internacional, el Estado realiza por medio de sus diversos estamentos como la Fiscalía General de la Nación tareas de búsqueda de personas desaparecidas mediante emisión de leyes como la 1531 en la que dice: “El Gobierno Nacional, el Ministerio Público, la Fiscalía General de la Nación, la Comisión de Búsqueda de personas desaparecidas y las entidades territoriales adelantarán campañas de difusión y pedagogía de la presente ley” (Ley 1531 de 2012); por tanto se realizan exhumaciones en cementerios del país para finalmente entregar los restos a sus familiares.

Ante la desaparición forzada, muchos familiares han querido formar grupos o colectivos con la tarea de búsqueda y localización de sus seres queridos y exigir al gobierno la devolución. Todo esto porque estas familias han manifestado que sus derechos fueron y siguen siendo vulnerados. Precisamente existen al menos 7 grupos en Colombia que tienen como objetivo la búsqueda de sus familiares y la exigencia de sus derechos. Algunos de estos son: Asociación de familiares de detenidos – desaparecidos- ASFADDES; y la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, Corporación Madres de la Candelaria – Línea Fundadora; Madres de Soacha, Familiares de Desaparecidos del Palacio de Justicia, Mujeres Caminado por la Verdad (Desaparecidos de la Operación Orión) y Asociación de Víctimas de Desaparición de Nariño AVIDES.

El motivo por el cual se forma el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria” (así como los ya mencionados) es desde una experiencia o situación adversa como el caso aberrante de la desaparición forzada.

Con esta investigación se indaga sobre la Cohesión Social que existe en un grupo cuya característica es la organización en función de la desaparición de familiares o amigos en el conflicto armado interno en Colombia: es tratar de comprender el dolor, pero también la unidad que emerge en los familiares luego de dicha desaparición, por tanto lo que se pretende es indagar en el grupo social “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la

Candelaria” por esa Cohesión que se ha creado y que se va fortaleciendo con cada encuentro que realizan o en cada actividad que ejecutan.

Desde el propósito inicial con el presente trabajo se pretende describir la Cohesión que se presenta en el grupo a pesar de existir o presentarse conflictos, rivalidades, entre otras problemáticas; además ver que el grupo se enriquece con cada actividad desarrollada, pues “cuanto más cohesionado esté un grupo, más larga será por lo general su duración y más resistente será a las presiones externas” (del Pozo, 2012)

El objetivo que el grupo se ha trazado es encontrar a sus familiares que han desaparecido forzosamente, esto los ha llevado a agruparse en una comunidad que los acoge como individuos vulnerables socialmente, es decir que estos individuos se agrupan a otras personas con motivos similares o características afines, haciendo de este grupo una comunidad, sin olvidar las particularidades y el sentido de grupo.

Para referirse a la experiencia individual se utilizan normalmente los términos de sentimiento o sentido psicológico de comunidad, mientras que para referirse al nivel de análisis grupal se suele utilizar el término de sentido de comunidad, siendo esta última la acepción más ampliamente utilizada. (Hombrados, 2011)

Para los integrantes de estos grupos “La desaparición forzada representa un tipo de tortura psicológica para las familias, y en la mayoría de las ocasiones, un sufrimiento prolongado cuyo duelo resulta difícil, cuando no imposible de concluir”. (Centro Nacional de Memoria Histórica., 2013). Por tanto, las 882 mujeres integrantes de la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria” no han sido ajenas a estos momentos dolorosos ni como individuos ni como grupo.

Lo anterior conlleva a decir que se da una afectación psicosocial en las personas, ya que la desaparición forzada se convierte en una “herida que afecta a las personas ha sido producida socialmente, es decir, que sus raíces no se encuentran en el individuo, sino en la sociedad” (Baró, 1988)

Ahora bien, con respecto al grupo escogido para la investigación hay que hacer una aclaración pertinente, pues existen dos grupos con nombres similares: uno de ellos es la “Corporación Madres de la Candelaria – Línea Fundadora: “Mujeres que reclaman por la verdad, justicia y reparación y por la recuperación de hijos, compañeros y familiares desaparecidos y secuestrados”. Este colectivo inspirado en las Madres de la Plaza de Mayo, desprendido del grupo original, pues nace en el año 2000 con un objetivo: “luchamos por evitar que nuestros familiares desaparecidos, secuestrados y asesinados sean olvidados y sus casos queden en la impunidad.” (Corporación Madres de la Candelaria - Línea Fundadora. Rescatado de <https://www.blogger.com/profile/15294894437774073930> , 2017)

El segundo grupo es la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, el colectivo escogido para el presente trabajo fue creado desde el año 1999 siendo una organización conformada de igual manera por familiares de víctimas del conflicto armado colombiano, especialmente desaparecidos, “Mujeres que hacen defensa de los derechos de las víctimas del conflicto armado y la búsqueda de los familiares desaparecidos”, es decir en busca de la verdad, la justicia, la reparación y la garantía de no repetición de actos violentos, generadores de intenso dolor y múltiples sufrimientos. (Asociación Caminos de Esperanza Madres de La Candelaria, 2013)

Es de apuntar que el grupo realizan un plantón como “el acto simbólico más representativo de la Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria, en este acto la visibilización que se hace de la desaparición forzada y del secuestro” (Asociación Caminos de Esperanza Madres de La Candelaria, 2013), dicho plantón es la actividad más importante realizado cada ocho días en el atrio de la Iglesia La Candelaria en el centro de la ciudad; además de esto realizan otras actividades como manualidades, danzas, obras de teatro, coordinadas por ellas mismas o por grupos de universitarios o entidades sociales.

Al hablar de las madres de la candelaria como asociación, hay que comprender que un grupo o colectivo de personas que tienen en común este tipo de situaciones adversas como la desaparición forzada de uno de sus seres queridos, se mantienen unidas luego de empezar

a participar de las actividades que ejecutan, lo que permite que se pueda crear Cohesión Social. Así lo indicó la señora Mirna Nereida en entrevista para el canal internacional DW “[...] Ya no somos un grupo, somos una familia, en el momento que una persona está desaparecido, deja de ser lo que era antes [...] pasa a ser de nuestra familia”. (Medina, 2017)

El grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria” se ha convertido poco a poco en parte de la vida de sus integrantes; por tanto, con la presente investigación se desea tener un acercamiento a algunas de ellas para comprender el por qué se crea una identificación con el grupo mismo. Se podría decir entonces que la identificación es una de las características de la cohesión que se va construyendo desde el la creación del grupo o el ingreso de un individuo, hasta el fortalecimiento de la unidad grupal, teniendo en cuenta el motivo de su unión.

Es por esto que al tener un acercamiento a éste grupo se puede tener un contacto directo con la realidad de nuestro país en lo concerniente al conflicto armado, desde la psicología, exactamente desde la psicología social.

Antecedentes

En Chile se realiza un “Estudio sobre nueve mujeres embarazadas que fueron detenidas y desaparecidas en Chile” llamado “Todas íbamos a ser reinas” en 1990, pero editado en 2001, allí se menciona acerca de las consecuencias que trajo a los familiares la desaparición forzada de sus familiares.

Los profundos trastornos en el ámbito de la salud mental evidenciados en los sentimientos, vivencias y comportamientos de las madres y familias de estas nueve mujeres, que percibimos a través de sus relatos, sus palabras y sus gestos, representan apenas una muestra de lo que han sufrido cientos y cientos de familiares de detenidos desaparecidos de cuya sobrevida jamás se ha sabido. (Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo (CODEPU), 1990)

En el año 2003 se realiza en Perú un informe de la Comisión de Verdad y Reconciliación en el que se hace mención de práctica hostil en contra de la población civil, puesto que la mayoría de las veces que se presenta la desaparición forzada y se deja a los familiares con la incertidumbre del paradero de esa persona; por eso comprender que esta situación no solo crea un sufrimiento al desaparecidos mismo, sino que para sus familiares “el sufrimiento, la angustia, el miedo y el dolor son sentimientos que las invadieron y que si bien las impulsaron a actuar suponen, un desgaste físico y psíquico, cuyos efectos en la salud de las mujeres son importantes”. (Arias, 2003)

En el año 2008 se realizó un estudio acerca de las víctimas del conflicto armado colombiano en el que se reconocen varios errores que se han cometido desde el estado para con las víctimas. El autor manifiesta la intención que la sociedad pueda tener con los que sufren estas situaciones adversas “que comprendamos a las víctimas en medio del conflicto y a que tomemos parte en su tragedia” (López López, Pearson, & Ballesteros, 2008)

El mismo año se realiza un estudio acerca de la depresión en los familiares de desaparecidos bajo un enfoque cuantitativo en el que se dice un gran porcentaje de los familiares de desaparecidos tiene un 29.4% de depresión. (Giraldo Marín, Gómez Gómez, & Maestre Caro, 2008)

Para el año 2010 se hace una reflexión sobre la situación actual de las víctimas del conflicto armado en Colombia por lo que “se presentan algunos elementos para la consolidación de propuestas que articulen lo psicosocial a los procesos de reparación que tienen lugar actualmente en el nivel nacional.” (Arévalo, 2010)

En el año 2012 se realiza una investigación desde el área de trabajo social de la Universidad Nacional de Colombia, sobre las Madres de la Plaza de Mayo y los derechos humanos titulado “Las Madres de la Plaza de Mayo y su legado por la defensa de los derechos humanos” que hace un recorrido por la historia de dicho movimiento social y sus propuestas políticas tanto para Argentina como para América Latina. (Ortiz Cuchivague, 2012)

En la Universidad Nacional de Rosario, en Argentina la psicóloga Constanza Galina Andrioli presenta una investigación en un seminario de pregrado en 2015 titulada “La mujer en el discurso del derecho desde una perspectiva de género. El rol del psicólogo en la promoción de los derechos humanos de las mujeres”, donde presenta a las Madres de la Plaza de mayo como las representantes de la promoción de los derechos humanos. (Andrioli, 2015)

En el año 2015 aparece un grupo de madres en México que realiza la búsqueda de sus seres queridos, quienes han desaparecido en situaciones adversas, ellas se llaman “Las Rastreadoras”; la fundadora es la señora Mirna Nereida Medina quien inició la búsqueda de su hijo y a ella se unieron otras madres. (Medina, 2017)

Y para el año 2016, Cristian Jesús Palma Florián desde su texto “*La desaparición forzada: una verdad caleidoscópica*” nos indica que “La violencia de la desaparición forzada genera efectos en el lazo social y en la colectividad, al igual que en la escena subjetiva donde se inscribe como vacío en el orden simbólico”. (Palma, 2016)

Se podría indicar entonces que los estudios que se han realizado acerca de la desaparición forzada en Colombia y en el mundo tratan de mostrar esta problemática como un acto adverso, es una de las prácticas de guerra que cercenan las familias y la sociedad. Se realizan así diversos estudios desde varias ópticas pero quedan algunos vacíos al momento de hablar de los familiares de desaparecidos, en cuanto agrupación o movimientos que les sirven para tratar de encontrar no solo a su ser querido, sino la tranquilidad de pertenecer a un colectivo con intereses comunes.

Otro aspecto relevante que se ha encontrado en la investigación, es que la desaparición forzada ha estado presente en muchos países del mundo, en especial en América Latina cono sur, pues luego de muchos conflictos armados internos ha aparecido la desaparición forzada como práctica hostil o como una estrategia de los grupo alzados en armas para generar escarmiento a la misma población civil y a los entes estatales.

Las víctimas de desapariciones forzadas se ven privadas de su libertad, recluidas en secreto y rara vez son liberadas. A menudo se ignora la suerte que han corrido, con frecuencia padecen torturas y temen por su vida en todo momento. Aun en los casos en que se las libera, las secuelas físicas y psicológicas permanecen para el resto de sus vidas. Sus familias y sus seres queridos también sufren una angustia enorme. (Organización de la Naciones Unidas (ONU))

Se indica también que existe un fenómeno adicional a la desaparición forzada y es la asociación de familiares y/o amigos de desaparecidos; tal es el caso Asociación de familiares de detenidos – desaparecidos- ASFADDES; y la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, Corporación Madres de la Candelaria – Línea Fundadora; Madres de Soacha, Familiares de Desaparecidos del Palacio de Justicia, Mujeres Caminado por la Verdad (Desaparecidos de la Operación Orión) y Asociación de Víctimas de Desaparición de Nariño AVIDES.

Cabe mencionar que como objeto de estudio del presente trabajo, la Cohesión en relación al ámbito grupal desde un colectivo de familiares de desaparecidos en el conflicto armado en Colombia, no se encontraron antecedentes similares.

Formulación de la Pregunta

¿Cómo se expresa la Cohesión Social en la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”?

Objetivos

Objetivo General

Describir la Cohesión Social que se presenta en la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”.

Objetivos Específicos

Identificar la experiencia de cohesión como fenómeno social en el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”.

Reconocer los procesos y experiencias grupales que han favorecido la cohesión en el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”

Explorar los relatos y metáforas asociadas a la experiencia de unidad en los participantes del grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”

Justificación

La presente investigación nace a partir de la reflexión sobre la situación sociopolítica de Colombia, por lo que se opta por realizar el proyecto con una población específica como la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”. Se pretende tener un acercamiento desde una postura psicológica observando el fenómeno de la Cohesión Social que se ha presentado y fortalecido en el grupo, además de tener una proximidad a las vivencias de las participantes luego de una experiencia adversa como la desaparición forzada de uno o varios de sus familiares. La característica y objetivo de las personas que pertenecen a dicho grupo es la localización y búsqueda de sus allegados, sin pasar por alto que hay otra característica que las une y cuyo lema es “verlos libres, vivos y en paz”.

La organización surge a partir de la mirada impotente a un crimen de lesa humanidad como la desaparición forzada (Organización de las Naciones Unidas, 2009) dentro del conflicto armado interno en Colombia. Con una historia de más de 50 años bajo el yugo de la violencia, el pueblo colombiano ha visto cómo nacen grupos como Las Farc, E.L.N, E.P.L, A.U.C, entre otros que están al margen de la ley y que surgen con diversas características, número e ideología pretendiendo sembrar el terror en diversas zonas del país, cometiendo actos hostiles en contra de la población civil como Masacres (11.751 víctimas en 1.982 casos, ente los años de 1985 a 2012), Secuestros (27.023 víctimas entre 1970 a 2010), desapariciones forzadas (25.007 entre 1985 a 2010), Minas antipersona (10.189 víctimas entre 1988 a 2012), entre otros casos de práctica de guerra. (Centro Nacional de Memoria Histórica). Con respecto a la desaparición forzada la misma entidad va a decir:

Pero el desaparecido no es la única víctima de la desaparición forzada. La práctica de este delito causa hondos sufrimientos en los familiares de la víctima: la eterna espera de su regreso y la total incertidumbre de su suerte y paradero torturan constantemente a padres, esposos, hijos y demás seres queridos (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013)

Es de entender que el caso de las desapariciones forzadas es sólo una muestra de todos los crímenes del conflicto armado interno, que también es considerado como crimen de lesa humanidad, pues es una situación difícil para las víctimas y sus familiares; y aparte de eso la desaparición forzada tiene entre “otras características los hechos se cometen de manera generalizada (multiplicidad de víctimas) o sistemática (como parte de una práctica frecuente)” (Organización de las Naciones Unidas, 2009).

Es pertinente manifestar que la desaparición forzada es tipificada como un acto de lesa humanidad puesto que se trata de “[...] Desaparición forzada de personas; El crimen de «apartheid» y otros actos inhumanos de carácter similar que causen intencionalmente grandes sufrimientos o atenten gravemente contra la integridad física o la salud mental o física”. (Corte Penal Internacional, 1998)

Para la psicología es importante investigar la Cohesión Social que se presenta en grupos como la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, ya que existe un factor de representación social dentro del grupo. Tal representación indica que sus integrantes se logran identificar desde el inicio, es decir que este grupo específico tiene características y motivos por los cuales se asocian, en este caso el duelo por la desaparición forzada. Por eso la presente investigación trata de pasar la línea del duelo para que se indague sobre la permanencia de los individuos en el colectivo, incluso luego de un proceso como el de encontrar a sus seres queridos.

Desde este aspecto, desde la psicología social se puede hacer una lectura de lo sucedido en el ser humano, ya que se ve afectado en muchos ámbitos como lo psicológico por la desaparición forzada de alguno de sus familiares.

Los impactos psicosociales del delito de la desaparición forzada, por cuanto supone exponer la dimensión del dolor y el sufrimiento, lo cual es a todas luces innumerable por la profundidad que implica en todos los aspectos de la vida de quienes se ven sometidos a una experiencia tan extrema. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2014)

Se pretende adelantar la investigación poniendo en evidencia la existencia de la cohesión como fenómeno social que aparece en los grupos como la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, cuyo elemento en común es la desaparición forzada en el conflicto armado interno.

Referente Teórico

Hablar de desaparición forzada es hacer una remisión como una de las tantas prácticas de la violencia en los conflictos armados dentro de los pueblos especialmente los latinoamericanos. Dichos conflictos son por motivos políticos, religiosos o de otra índole.

El conflicto armado en Colombia no es ajeno a esta situación adversa que se presenta en el mundo, y asimismo adaptó la práctica de desaparición forzada para afectar no solo a las víctimas directas, sino también a sus familiares y allegados. “El conflicto armado sufrido por Colombia, ha dejado incontables víctimas de diferentes delitos, como homicidios, torturas y uno de los más inhumanos, la desaparición forzada, cometidos tanto por agentes del Estado como por los grupos rebeldes alzados en armas” (Heredia Monroy, 2012).

La desaparición forzada como práctica de guerra produce un daño contra la integridad de las personas directamente afectadas y a sus familias que se quedan con la incertidumbre del paradero de estas personas, llegando a dañar o interrumpir la convivencia normal de los grupos familiares y sociales.

Desde el primer momento, las desapariciones forzadas mostraron los signos de lo que a través de los años llegó a constituir el método principal de control político y social en ese país: impunidad y absoluta transgresión de las leyes más elementales de convivencia humana. (Molina Theissen, 1996)

Violencia

Si bien desde la etimología entendemos la palabra violencia *vis* (fuerza) y *olentus* (abundancia) “que se actúa con fuerza”. Por tanto sería esencial comprender que ir en contra de las demás personas a la fuerza, sería un modo de ser violentos.

Con Jiménez-Bautista se comienza a dilucidar el uso de la violencia y los alcances o los fines a los que se pueden llegar:

La violencia generada por estos comportamientos y los deseos desmesurados haya calado tanto en nuestras vidas privadas y colectivas, es decir, se haya vuelto tan cotidiana, que se debe hacer un gran esfuerzo para "comprenderla" en todas sus dimensiones y, a partir de ahí, intentar reducirla al máximo. (Jiménez-Bautista, 2012)

La violencia es un tema que aparece con el hombre y sus diversos grupos sociales, pues la rivalidad no es más que una lucha de poder manifestado en las relaciones interpersonales y grupales. Entonces el autor va a decir de la violencia que

Sus motivaciones éticas se fundan en el egoísmo radical de individuos y grupos que tienen como fin único o primordial de dicho ejercicio de poder, la imposición violenta de sus intereses propios, como reflejo de sus valores personales de ambición y codicia. (Navarro, 2014)

Efectivamente uno de los modos de la violencia contra los demás es la violencia política y social que ataca directamente a los grupos en ciertos lugares:

Los efectos de los hechos violentos vividos por las personas, y los continuos escenarios de revictimización a los que se ven sometidos, son bastante similares, a pesar de las profundas diferencias en el desarrollo del conflicto en el nivel local. (Arévalo, 2010)

Se ve entonces que la violencia aparece en cualquier contexto, por diversos motivos y con unas características propias de cada cultura. Hablar de violencia, en el caso directo de Colombia que tiene una trayectoria y un recorrido de décadas en las que la violencia, específicamente la violencia social es una constante, se aprecia no solo el tiempo sino la diversidad del uso de dicha práctica.

La desaparición forzada es también una práctica violenta, puesto que las personas que la realizan desean mostrar su poder ejercido sobre otros individuos o grupos como estrategia de guerra.

En la Constitución Política de Colombia, en el artículo 12 “garantiza que nadie será sometido a desaparición forzada” el conflicto armado interno habla por sí solo con el gran número de desapariciones forzadas, el uso desmedido de la fuerza, las masacres, etc. Y además la corte constitucional en su sentencia c-580 de 2002 dice:

Este delito debe considerarse como de ejecución continuada o permanente hasta que no se conozca el paradero de la víctima. Esta obligación resulta razonable si se tiene en cuenta que la falta de información acerca de la persona desaparecida impide a la víctima y a sus familiares el ejercicio de las garantías judiciales necesarias para la protección de sus derechos y para el esclarecimiento de la verdad: la persona sigue desaparecida. (Corte Constitucional, 2002)

Ahora bien, desde la psicología también se comprende que la desaparición forzada es un acto trágico y doloroso no solo para quien lo vive sino también para sus familiares:

La desaparición forzada marca un antes y un después en quienes viven esta tragedia; las víctimas la señalan como una huella imborrable que solo la muerte del doliente borraría. La justicia ineficiente y las intenciones detrás de la desaparición tienen efectos nodales en los procesos de duelo. (Zorio, 2011)

La desaparición forzada se hace cruel para los familiares en cuanto sufren la pérdida y su duelo se extiende por mucho tiempo, “al faltar los ritos el duelo queda en posible riesgo de ser suspendido, prolongado, infinito, pues el sujeto queda alienado en una relación mortífera con el muerto y en un terrible dolor tejido con culpa y con reproches.” (Zorio, 2011)

Este sería el punto en una constante inactividad del estado y un silencio profundo de los responsables de estos delitos atroces, emerge una respuesta con una intención contraria a estas prácticas violentas. El reclamo que hacen los familiares es constante; y el caso de las Madres de la Candelaria, es un movimiento social que pretende hacer visible la situación de desaparición forzada que padece el departamento y el país.” (Asociación Caminos de Esperanza Madres de La Candelaria, 2013)

Grupo

Seguidamente se tiene en cuenta el concepto de grupo puesto que al investigar la cohesión social, necesariamente se alude a un colectivo de individuos con unas características específicas, en este caso desaparición forzada. En efecto se revisará el concepto desde su etimología hasta su relación directa con el objeto investigado

Tanto el término francés *groupe*, como el castellano grupo, reconocen su origen en el término italiano *groppo* o grupo. *Groppo* aludía a un conjunto de personas esculpidas o pintadas, pasando hacia el siglo XVIII a significar una reunión de personas, divulgándose rápidamente su uso coloquial. (Férrandez, 1989)

Desde la etimología germana el término *Kruppe* refiere a una masa redondeada, aludiendo a su forma circular, y hace pensar en una mesa redonda en la cual todos sus miembros están en las mismas condiciones humanas y sociales. Con Anzieu se podría indicar que “el grupo es la puesta en común de representaciones, sentimientos y voliciones”. (Anzieu, 1993)

Más allá del lugar y el momento de la aparición del vocablo es ver su significado en tanto “Reunión de Personas”. El grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, luego de su creación adquieren un lugar para sus encuentros, pero éste se ha convertido en un espacio no solo físico, sino de experiencias y actividades en la que cada integrante siente que el grupo las acoge para brindar alivio a sus preocupaciones.

Se comprende entonces como Grupo Social el “conjunto de individuos que se perciben a sí mismos como miembros de la misma categoría social, que comparten alguna implicación emocional” (Canto, 2006). Y de esta manera relacionar el concepto dentro de la investigación propuesta desde una concepción de grupo, y éste compuesto por individuos

Una persona cuando se adhiere a un determinado grupo aporta desde su individualidad a todo el colectivo, de ahí que emerja una unión incipiente que pueda fortalecerse por medio del tiempo y las actividades desarrolladas en él: “Se ha sugerido que la pertenencia a un

grupo puede resultar gratificadora por sí misma para el individuo, con independencia de quiénes sean los miembros del grupo, las actividades o los propósitos de éste.” (Sánchez, 2014)

Cabe destacar el planteamiento dado por Varela & Pol en el que hace la relación directa entre la persona o individuo y el grupo, si bien se existe una codependencia surgen así elementos para comprender el significado de dicha codependencia, por lo que los autores van a decir:

La relación entre individuos y grupos con el entorno no se reduce solo a considerar este último como el marco físico donde se desarrolla la conducta sino que se traduce también en un verdadero diálogo simbólico en el cual el espacio transmite a los individuos unos determinados significados socialmente elaborados y éstos interpretan y reelaboran estos significados en un proceso de reconstrucción que enriquece ambas partes. (Varela & Pol, 1994)

Ahora bien, Menéndez considera el concepto de *Grupo* y lo cataloga como Red Social, ya que puede tener variación en la forma de conformación del mismo, o también dependiendo de sus características propias que lo hacen diferente a los demás:

Las redes sociales son, por tanto, conjuntos de relaciones sociales o interpersonales que ligan individuos u organizaciones en “grupos”. Como fruto de las "relaciones", directas e indirectas, entre actores (la interacción, la comunicación, el intercambio, etc.), se pueden identificar estructuras relacionales a las que atribuir la emergencia de propiedades sistémicas; éstas estructuras emergentes nos pueden ayudar a comprender, y por tanto a predecir e incluso a gestionar mejor, los resultados de la acción humana. (Menéndez, 2003)

Cabe agregar que un alto porcentaje de las integrantes del grupo son adultos mayores, lo que podría indicar que es o sería fácil la adhesión puesto que “Los adultos mayores a través de los grupos fortalecen sus redes comunitarias y reconstruyen su identidad, esto sucede cuando han formado parte en la toma de decisiones, en las actividades de los grupos,

cuando comparten experiencias y situaciones específicas” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2002)

Se observa además que los integrantes tienen en común un motivo similar entre sí y por el cual se han querido adherir al grupo, notando así que hay individualidades pero que operan como un grupo de pertenencia:

Hay muchas formaciones colectivas que operan como “grupos de pertenencia” para cada uno de los individuos: el Estado, la clase social, la organización, etc. Así, esta multiplicidad de afiliaciones, implica una profusión de posibilidades identificatorias. Es preciso preguntarse si el individuo es *autónomo* en esos procesos de adhesión. (Bermúdez, 2010)

Al formar el grupo, los integrantes trazan su objetivo principal: la búsqueda de sus seres queridos desaparecidos; estos integrantes velan por una solidaridad mutua, lo que permite que como colectivo tengan una identidad propia y unos objetivos claros:

La identidad colectiva y la solidaridad podían ser consideradas como sinónimos en este contexto, puesto que era difícil pensar en la primera sin la segunda, es decir, en un sentimiento de pertenencia sin que viniera acompañado de solidaridad, o de la percepción de un destino común a compartir. (Diani, 2015)

A partir de este sentimiento de unidad es fundamental para todo el grupo tratar de aliviar un poco su dolor y “constituyen una especie de “familia” cuyos miembros se sienten emocionalmente vinculados, una sensación que alienta la fidelidad entre los miembros del grupo” (Goleman, 2006)

Cohesión Social

Con Henry Tajfel en la década de los 50's se comienza a hablar de Cohesión Social e identidad grupal, pues de esa manera refuerza las bases para una psicología social: Tajfel 1981; en (Bárbara, Jorge S., & San José Sebastian, 2008):

Por muy rica y compleja que sea la imagen que los individuos tienen de sí mismos en relación con el mundo físico y social que les rodea, algunos de los aspectos de esa idea son aportados por la pertenencia a ciertos grupos o categorías sociales (Tajfel, 1984)

Se habla entonces de dos aspectos indispensables en la teoría social, la cohesión y la identidad, y precisamente son factores que configuran el sentido de unidad que se ve en un grupo específico, ya que la persona parte de esa individualidad y llega a ser comprendido con sus particularidades pero dentro del grupo o colectivo.

De igual manera se ha de comprender la Cohesión Grupal como una simbología fuerte donde se crean lazos entre individuos, y estos a su vez muestran su capacidad de formar un colectivo, pero no solo se adhieren al grupo, sino que permanecen unidos por medio de la inclusión y los objetivos comunes; así lo va a exponer la CEPAL:

Patrimonio simbólico de la sociedad en términos de la capacidad de manejo de normas, redes y lazos sociales de confianza, que permiten reforzar la acción colectiva y sentar bases de reciprocidad en el trato, que se extienden progresivamente al conjunto de la sociedad. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL, 2007)

En este punto se comienza a dilucidar las características que componen el grupo, que no solo es el hecho de unirse o adherirse a otras personas; el grupo objeto del presente análisis no es ajeno a estas características mencionadas, pues su particularidad principal, no solo es el hecho de tener algún familiar desaparecido, sino que también allí se han creado unos lazos fuertes que trascienden las individualidades y llegan a mostrar una cohesión bien marcada.

Con estas definiciones se indica entonces que “el concepto de cohesión social tiende a verse absorbido por otros de género próximo, como la equidad, la inclusión social y el bienestar” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2002) pero en el caso de la presente investigación se pretende hacer un acercamiento al concepto depurado de cohesión: la unidad a pesar de la adversidad, fortalecida en cada actividad grupal y enriquecida con cada individualidad.

Ahora bien “el grupo cohesionado sería aquel que a través de un proceso de autocategorización ha producido, mediante la despersonalización, una constelación de efectos que incluyen conformidad grupal, diferenciación intergrupal, percepción estereotípica, etnocentrismo y actitud positiva hacia los miembros del grupo” (Bárbara, Jorge S., & San José Sebastian, 2008)

Con referencia a la definición anterior, dentro del grupo el concepto de cohesión es notable una postura teóricamente apartada a ésta definición puesto que los integrantes ya no se catalogan bajo unos estereotipos, o desde un ámbito etnocéntrico o incluso desde la actitud positiva. Se observa más bien que éstos integrantes se mimetizan en el grupo con el fin de sentirse más “fuertes” y protegidos dentro de un colectivo.

Por tanto se podría pensar la Cohesión como “un proceso dinámico que se refleja en la tendencia de un grupo a mantenerse unido en la consecución de sus objetivos instrumentales y/o para la satisfacción de las necesidades afectivas de sus miembros” (M. Rocío, Lorenzo, M. Reyes, & Garrido, 2012). Y es precisamente lo que se está manifestando en el grupo en el que se indagando, desde su creación hasta el día de hoy en todas sus integrantes.

Dicha cohesión “se manifiesta en la atmósfera del grupo, en la cooperatividad y, en general, en las relaciones y maneras de interactuar de sus miembros” (González, 1999)

Si bien el grupo ha de mantenerse cohesionado, es necesario que todos sus miembros velen por unas relaciones interpersonales estables a partir de actividades diversas y de esa manera lograr que todo el colectivo permanezca en unión.

Es por esto que el grupo ha de mantenerse unido, puesto que aunque sean motivos dolorosos los que lo unen, permiten que alcancen cada vez más sus ideales trazados desde que se fundó las Madres de la Candelaria:

La cohesión es una de las características que le brinda a un grupo mayores ventajas, tanto en estructura como en funcionalidad, le permite alcanzar sus metas más rápida y satisfactoriamente, de modo que su membresía manifiesta sentimientos de pertenencia, los esfuerzos para alcanzar sus logros son compartidos, resulta fácil la identificación con sus objetivos y se establece una atracción hacia y dentro de él. (Rosas, 2000)

A lo largo de estos 18 años de creación del grupo se les ha inculcado a todos y cada uno de los integrantes el sentido de pertenencia y el objetivo grupal “mantener cuidado en los detalles de la conducta, actitudes y sutilezas presentes en los sujetos, como elementos críticos para garantizar no sólo la misma estabilidad personal, sino la cohesión grupal y la efectividad organizativa”. (Mirabal & Zapata, 2013)

Diseño Metodológico

La investigación se realizó bajo el Paradigma Constructivista, ya que en sus elementos se logra una comprensión de la realidad por la cual se indagó, por tanto, los hallazgos se fueron “creando” o moldeando en la medida que iba avanzando la investigación. (Guba & Lincoln, 2002)

De igual manera se tuvo en cuenta que la investigación se realizó de manera directa con la población escogida, es decir hubo una relación entre el investigador y lo investigado, esto permitió describir el fenómeno social de la Cohesión que se presenta en el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”.

Por otra parte esta investigación es de Tipo Cualitativo ya que “puede ser vista como el intento de obtener una comprensión profunda de los significados y definiciones de la situación tal como nos la presentan las personas, más que la producción de una medida cuantitativa de sus características o conducta” (Salgado, 2007).

Se propuso pues un Diseño Fenomenológico Hermenéutico ya que cada participante investigado puso en conocimiento aspectos de su experiencia personal y grupal, y de ahí la construcción de una interpretación o la comprensión de la realidad social sea vista “bajo la metáfora de un texto, el cual es susceptible de ser interpretado mediante el empleo de caminos metodológicos con particularidades muy propias que la hacen distinta a otras alternativas de investigación”. (Sandoval, 2002)

Además de esto desde la hermenéutica se “plantea que el propósito de la misma es incrementar el entendimiento para mirar otras culturas, grupos, individuos, condiciones y estilos de vida, sobre una perspectiva doble de presente y pasado”. Incluso desde el diseño de la investigación “que orientará tanto el contacto con la realidad humana objeto de estudio como la manera en que se construirá conocimiento acerca de ella” (Sandoval, 2002);

Se realizó a partir de la técnica de la entrevista de Grupo Focal “La primera característica, que se evidencia de este medio de recolección de información, es su carácter colectivo, que contrasta con la singularidad personal de la entrevista en profundidad” (Sandoval, 2002) por lo que ayudó a tener una idea general y describir detalladamente las experiencias vivenciales de estas madres. Cabe aclarar que las integrantes del grupo, se tomaron desde el principio como personas que cada día le están dando un sentido a su vida a partir de su participación al grupo, a partir de las actividades desarrolladas y también a partir de la unidad que experimentan en cada reunión; más no fueron objetos fuentes de investigación.

Se realizaron en un primer momento una entrevista de Grupo Focal, dividido en dos subgrupos de 4 y 5 personas respectivamente, orientados por una guía de preguntas previamente elaboradas que apuntan a la Cohesión Grupal, es decir temas como la experiencia grupal, las personas o grupos externos al mismo grupo y la experiencia de estar o pertenecer al grupo. (Ver anexo 1).

En un segundo momento y a partir del análisis de las dos sesiones anteriores se realizó un tercer Grupo Focal en el que se hizo énfasis en indagar sobre la cohesión que hay en el grupo y la unidad y el perdón (con un tinte político); de sus propias respuestas emergieron conceptos muy fuertes que fueron analizados y categorizados. (Ver anexo 2)

En cada grupo focal se contó con la presencia entre cinco y ocho participantes, las cuales relataron su experiencia en el grupo por medio de las preguntas que se realizaron “enriqueciéndose y reorientándose conforme avanza el proceso investigativo” (Sandoval, 2002). Las sesiones fueron grabadas en audio y transcritas para su posterior análisis.

	Participantes	Edad	Tiempo de pertenencia (en años)
Grupo Focal 1	María Consuelo Loaiza Participante 1	61	4
	María Yiset Ruíz Participante 2	60	15
	Mercedes Durango Participante 3	84	18
	Miriam Vásquez Participante 4	75	10
	Teresita Gaviria Participante 5	65	19
Grupo Focal 2	Consuelo de Jesús David Participante 6	65	17
	María Carlina García Participante 7	53	12
	María Magdalena Correa Participante 8	62	8
	María Dolores Londoño Participante 9	71	10
	María Dolores Londoño Participante 9	71	10
Grupo Focal 3	Consuelo de Jesús David Participante 6	65	17
	María Guillermina Zapata Participante 10	72	10
	Ana María Olarte Participante 11	59	4
	Luz Valencia Participante 12	59	7

Las participantes con las cuales se desarrolló la entrevista de Grupo Focal fueron notificadas con anticipación para lo cual dieron su autorización por medio del consentimiento informado (Ver Anexo 3). De igual manera se tuvo en cuenta la serie de medidas establecidas desde el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo en la ley 1090 de 2006 y también Basadas en la resolución 8430 de 1993.

Criterios de Inclusión

1. Personas que pertenezcan al grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria” mínimo 3 (tres) años.
2. Que estén continuamente participando activamente en el plantón los viernes.
3. Que participen de las reuniones los viernes en la sede del grupo

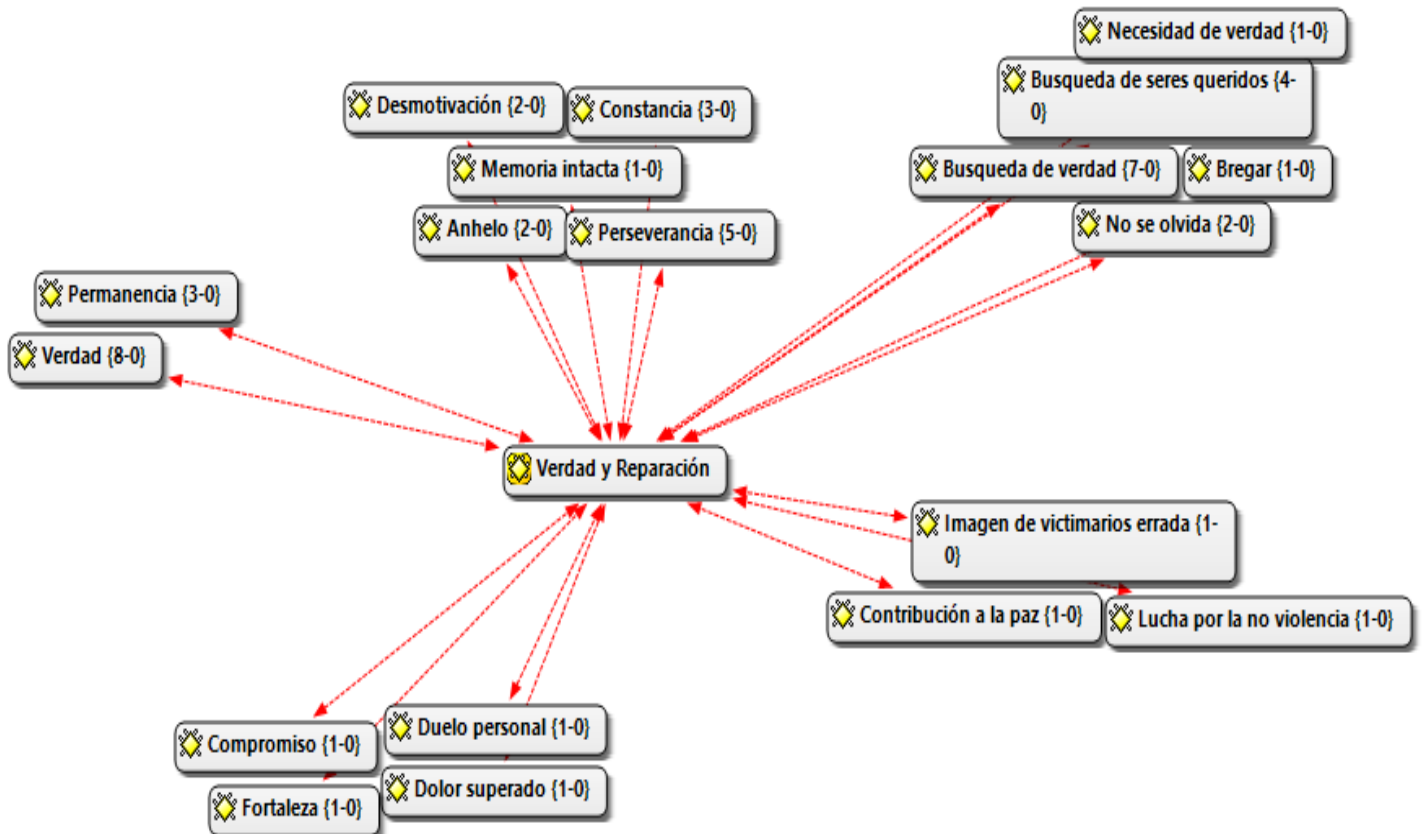
Para la elección de las participantes a las entrevistas de grupo focal se tuvo en cuenta los anteriores criterios, sin embargo el viernes como día de reunión del grupo se tenía la disponibilidad de la mañana por lo que se les indagó por la voluntad de participar en la entrevista.

Con respecto al análisis de datos se realizó utilizando la aplicación Atlas. Ti en la versión 7.0 ya que tiene un conjunto de herramientas que ayudan al análisis cualitativo de datos textuales. La herramienta ayudó a Codificar, categorizar y exponer en redes el material de manera sistemática.

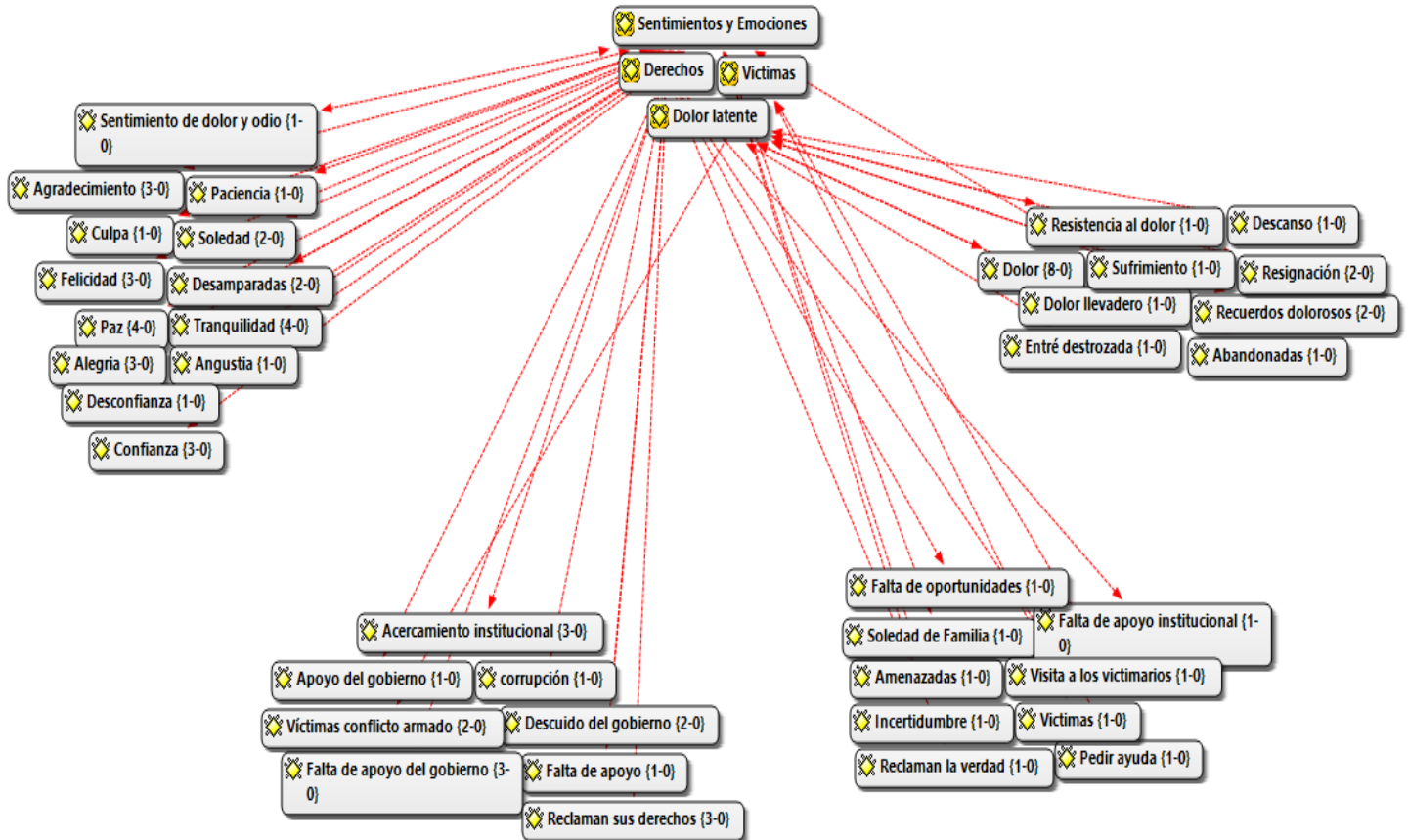
En total se obtuvieron 117 códigos, que posteriormente se expusieron en redes y se agruparon en 3 categorías:

1. Verdad y Reparación
2. Sentimientos y Emociones
3. Dinámica de Grupo

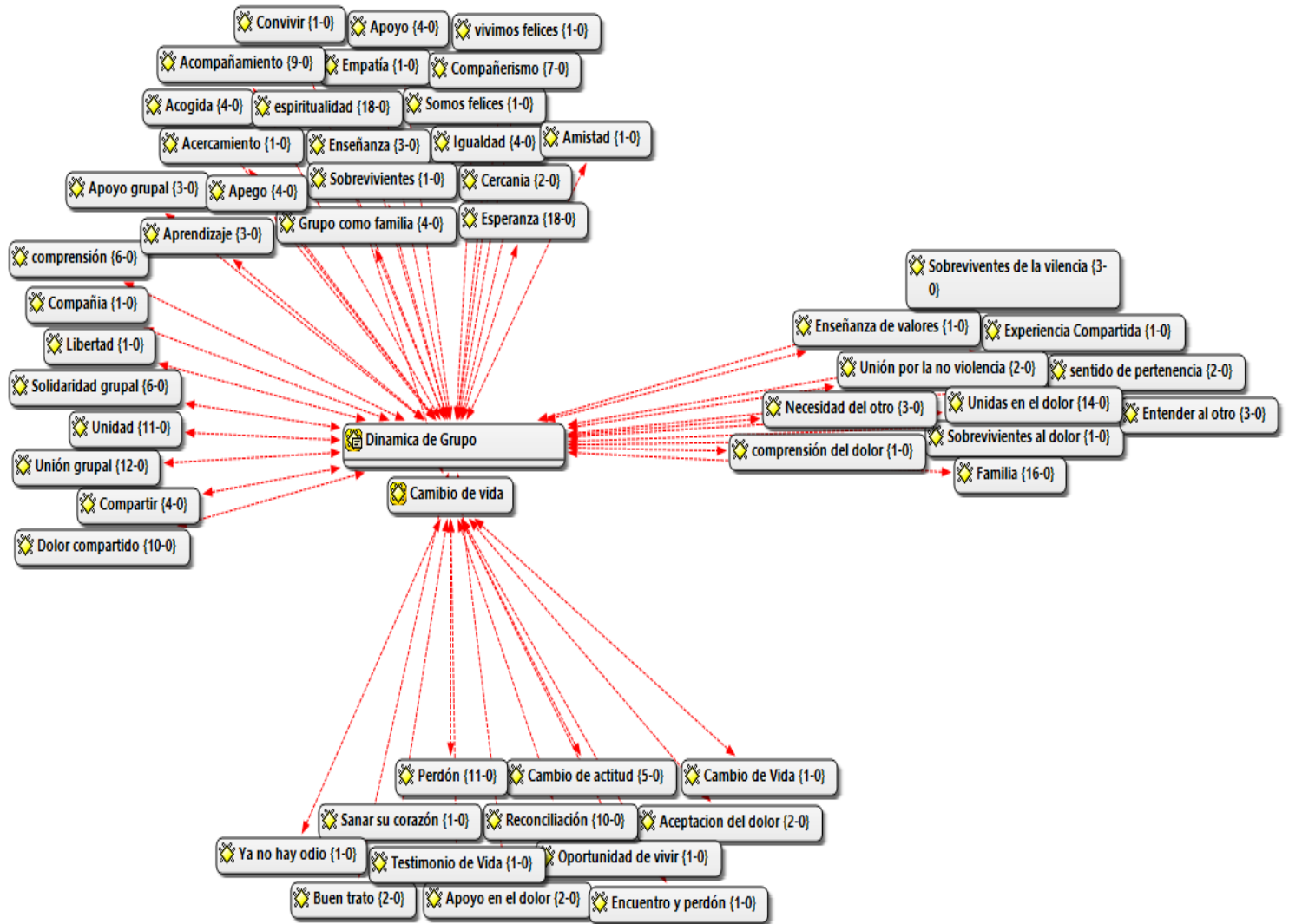
Verdad y Reparación



Sentimientos y Emociones



Dinámica de Grupo



En estas gráficas se observa inicialmente la categoría de “**Verdad y Reparación**” en él se logra identificar códigos como **Busqueda de seres queridos, Necesidad de Verdad, Perseverancia**, estas personas son anhelantes por la búsqueda de sus hijos y lo unico que piden es saber en donde están o qué pasó con ellos. Es por ete motivo que que siendo un trabajo árduo las integrantes incansables continuan con su búsqueda.

Las integrantes del grupo dando a conocer sus angustias se identificaron en el mapa la categoría “**Sentimientos y Emociones**” cuyos códigos más significativos se encuentran **Dolor, Desesperanza, Paz, Tranquilidad, Alegría y Agradecimiento**. Las participantes constantemente manifiestan expresiones que dan testimonio de sus sentimientos y solo anhelan estar nuevamente con sus seres queridos, al tiempo se sienten agradecidas con este grupo, pues aporta y ayuda a sus tristezas, brindando compañía y alegrías. Al mismo tiempo, pero en la misma categoría emergen unos sentimientos de impotencia combinada con una esperanza en el gobiern: se resume en codigos como **Descuido del Gobierno, Reclaman sus Derechos, Falta de Apoyo del Gobierno, Acercamiento Institucional, Víctimas del Conflicto Armado**. Ellas, las integrantes del grupo dan a conocer su falta de apoyo por parte del gobierno, derechos vulnerados, ellas quieren que las escuchen y ser evidencia de lo que está sucediendo con ellas.

En tercer lugar aparece la categoría “**Dinámica de Grupo**” siendo ésta la recoge en códigos como **Aceptación del Dolor, Espiritualidad, Perdón, Reconciliación, Cambio de Actitud**; se logra percibir el cambio en sus vidas, no solo con el ingreso al grupo, sino con su permanencia, a pesar de las situaciones adversas a nivel personal y grupal, pero ellas continúan en la “lucha” pidiendo todos los días para que sus seres queridos aparezcan. Pero también aceptando todo lo que ha pasado, dando un cambio a sus vidas para estar tranquilas. De igual manera se abarcan códigos como **Unidas en el Dolor, Comprensión, Unidas, Compañerismo, Familia, Esperanza, Solidaridad Grupal, Dolor Compartido**, en los que surgen en las integrantes del grupo experiencias con sus compañeras, tales como alegrías, nostalgias, compañerismo. Se sienten cómodas y “en familia” con todas las que pertenecen al grupo; un grupo que da ejemplo a la sociedad de apoyar esta causa y sobre todo de escucharlas.

Resultados y Análisis

Verdad y Reparación:

Hay que tener presente que las integrantes de las Madres de la Candelaria también son víctimas de la desaparición forzada, pues aunque sus seres queridos hayan sido apartados de sus vidas, quedaron con el sufrimiento y la incertidumbre de su paradero.

La verdad. Que nos digan que fue lo que pasó con nuestros seres queridos, que no nos ha dado ninguna respuesta, no nos han dicho lo que realmente pasó con ellos, ¿Por qué se los llevaron? ¿Por qué no los devolvieron? ¿Que los hicieron? Que no sabemos. (P 6 GF 2)

Es notable su incertidumbre y su dolor, pero a pesar de ello, no se han quedado quietas, es decir optaron por ingresar al grupo que bien las ha acogido. Se podría decir entonces que mientras esperan a sus familiares, también esperan una verdad.

En cada reunión de grupo el contraste de sentimientos que experimentan a la vez, puesto que de manera espontánea van manifestando la alegría de estar allí “entonces por eso nos mantenemos contentas acá en Madres de la Candelaria que en la casa” (P9, GF 3)

De acuerdo a lo anterior se podría decir que más allá de su dolor interno también surgen los sentimientos más positivos, mostrando así que dejan de lado sus temores y rabias, y de esa manera tener un cambio de vida.

Referente a lo anterior hay unos factores personales que resultan siendo integradores a todo el colectivo, podríamos hablar de un primer factor: un cambio en sus vidas. Es más que una decisión de entrar y pertenecer a un grupo cuyos individuos tienen situaciones similares a los propios. De igual manera el dolor que tienen las integrantes ha servido de apoyo a la lucha constante para encontrar a sus familiares, puesto que el dolor cuando es compartido fortalece los lazos de unidad y cohesión, para cumplir con el objetivo de encontrar a los desaparecidos.

Sentimientos y Emociones

A pesar del sentimiento de dolor se ha logrado percibir en la investigación que hay una aceptación de ese dolor personal por parte de las integrantes del grupo, pero teniendo en cuenta que no esconden su condición de víctimas: “Ya las personas, las víctimas de acá aprendimos a aceptar el dolor. Ya no lloramos, ya contamos nuestra historia sin llorar” (P 2, GF 1). Esto posibilita que en el grupo ya se hable de una aceptación del dolor, pero al mismo tiempo de un agradecimiento por la acogida y comprensión grupal “Yo aquí me siento acompañada, me siento comprendida [...]” (P 4 GF 1)

A todo esto no hay que negar que las integrantes del grupo tienen unos sentimientos encontrados, que van cambiando con el paso del tiempo: “Yo encontré mucho amor, consuelo y mucha tranquilidad. Porque aquí como le digo, encontramos mucha tranquilidad cuando venimos, porque en la casa uno tiene [...] Pues y no faltan las cosas en la casa” (P1, GF 1). Es notable que prevalezca el Dolor de su pérdida en sus vidas por años, y tratan de encontrar un poco de paz y tranquilidad en medio de diversas actividades.

Al hablar de sentimiento encontrado se refiere al sentimiento adverso de dolor y rencor luego de la situación de la desaparición de sus seres queridos, queriendo encontrar a otras personas con el mismo dolor “Yo creo que Madres de la Candelaria somos diferentes porque nosotros llegamos aquí como les dije ahora, con el corazón lleno de odio y dolor” (P 9 GF 2). Ellas se refieren al sentimiento doloroso, pero luego de la adhesión al grupo logran transformar su sentimiento mediante el apoyo y comprensión de sus compañeras.

Dinámica de Grupo

Es de apuntar que esta categoría abarca varios aspectos esenciales que permiten construir todo lo relacionado a la dinámica, tales aspectos son la unidad en el grupo, la esperanza que sienten las integrantes, el cambio de vida que manifiestan , entre otros aspectos fundamentales.

Las Madres de la Candelaria son unidas, y unidas en el dolor. Uno de los elementos centrales, nombrado en diversas ocasiones por las madres, es el dolor como elemento que las convoca, pero que además les permite un sentimiento de unidad al sentir que es compartido por todas las integrantes del grupo y que es comprendido por todas ellas:

Nos mantiene unidas al grupo es el dolor, porque es un dolor interminable; es un dolor que nunca pasa hasta no saber la verdad de los seres queridos, de las personas que fueron desaparecidas, y la angustia del otro como que nos mantiene así: apegadas la una con la otra. (Participante 5, Grupo Focal 2)

De igual manera emerge un aspecto como es el dolor compartido. Un dolor latente en sus propias vidas luego de la desaparición forzada de sus seres queridos: “nosotras vivimos aferradas a nosotras mismas porque todas sabemos que sufrimos el mismo dolor y que fueron los hijos de nosotras, fueron los esposos, fueron los hermanos, entonces nosotros es como si no nos pudiéramos separar”. (P 6, GF 2)

Inicialmente para ellas el grupo se ha convertido en una familia como la mejor manera que encuentran para resaltar lo cercana que se tornó la relación “nosotros somos una familia completa, somos una unidad grupal que vivimos felices y dichosas”. (P 9, GF 2). Cabe recordar que el motivo por el que se han querido adherir al grupo es por una situación adversa, pero han encontrado en otras personas situaciones similares que comprenden su propio dolor.

Por tanto, en esta familia se apoyan en el dolor, sienten un acompañamiento y un apego constante. Es por esto que en el grupo se evidencia esta compañía no solo en la unidad entre ellas sino en cada actividad que realizan: “yo tengo mis hijos ya enterrados, pero aquí acompañar a todas mis compañeras en el dolor en la tristeza que tienen sus hijos desaparecidos porque aquí somos todos una misma familia y yo quiero que todas sepan la verdad donde están sus hijos, porque es un dolor muy horrible”. (P 8, GF 2)

En el anterior apartado se manifiesta que es vital el acompañamiento entre ellas, puesto que el dolor causado por la desaparición de sus seres queridos, es compensado por el acompañamiento encontrado en el grupo, es decir ya no están solas, porque encontraron una nueva familia como ellas lo han expresado.

En ese mismo sentido llama la atención que mientras las integrantes permanecen en el grupo, al mismo tiempo sienten la esperanza de encontrar a sus seres queridos desaparecidos como lo expresa una de ellas “pidiéndole siempre a mi Dios que ellas tengan una esperanza, que los encuentren, vivos o muertos pero que aparezcan”.(P 4, GF 1)

Es de apuntar que la Esperanza de la que ellas hacen mención se logra a partir de un sentimiento de dolor compartido, desde una compañía a nivel grupal-familiar y en el que tienen una lucha constante para cumplir su deseo individual y colectivo: encontrar sus seres queridos.

La Esperanza como sentimiento en las integrantes está fundamentado principalmente en su objetivo, pues tienen la certeza de encontrar a sus hijos esposos o familiares desaparecidos, para aclarar esta idea se indicaría que se parte de un sentimiento esperanzador individual que se fortalece en grupo de manera constructiva y que apunte a un mejor bienestar:

Yo creo que es una esperanza que siempre va a estar abierta. Los corazones de las Madres de la Candelaria con sus hijos y seres queridos desaparecidos nunca van a cerrar la esperanza, siempre la tendrán abierta, siempre tendrán algún resquicio de saber la verdad. (P 11, GF 3).

Ahora bien, la Esperanza para el grupo es el factor indispensable para la perseverancia personal y colectiva: “Madres de la Candelaria hemos comprendido que se puede seguir caminando, pero también se tiene que seguir esperando, la verdad sobre sus desaparecidos” (P 11, GF 3). Por ende es la perseverancia que las motiva a estar juntas y continuar en sus vidas teniendo actitudes positivas que les ayude a sanar su dolor.

O como lo manifiesta otra participante en la entrevista aludiendo a identificación grupal: “aquí en Madres de la Candelaria nunca nos reprochamos nada porque nos colocamos en los zapatos de la otra y sabemos comprender el dolor de la una con la otra” (P 9, GF 3); en esta cita se puede evidenciar que muchas personas ajenas al grupo no entienden su dolor y lo que sienten, pues es un elemento importante porque sus compañeras de grupo sí las entienden, por lo que el hecho de sentirse comprendido es una de las experiencias más valiosas para sentirse unido a alguien, en este caso a todas por medio del grupo mismo.

De igual manera hacen alusión al mismo dolor compartido, que no se queda ahí, sino que también es un espacio compartido de espacio, de tiempo de actividades lúdicas, pero que en definitiva es un solo compartir.

Aunque es paradójico y significativo, les fueron separados sus familiares causando dolor, pero ese mismo dolor las mantiene unidas a otras personas que con el tiempo las llaman hermanas “estamos con el mismo dolor somos afectadas por el conflicto armado de desaparición forzada, y otras que les mataron los hijos (...)” (P 2, GF 1)

Las actividades realizadas dentro del grupo pretenden mostrar a la sociedad que son capaces de resistir a la adversidad y su Dolor personal para que las demás personas sientan lo mismo:

Es importante, y nosotros hemos sido referentes para otras organizaciones que dicen muy clarito: ¿ustedes como hacen para estar ahí dieciocho años taladrando “los queremos vivos, libres y en paz”, es el dolor del otro, meternos en el zapato del otro, mirar el otro porque está llorando como estoy llorando yo, ellas sufren como sufro yo, “aquellas buscan sus hijos como lo busco yo” y eso es lo que nos mantiene a nosotras aferradas la esperanza? (P5, GF 2)

Y es precisamente el tan mencionado dolor el que se sientan también fuertes. Se sienten tristes con los recuerdos; sientan un sincero agradecimiento para con el grupo y su líder por haberlas acogido; que sientan alegría y felicidad al realizar los talleres y las manualidades, son todos esos sentimientos que emergen cada día en su vida rutinaria y en cada actividad grupal o personal.

El cambio de vida se presenta en sus propias actitudes hacia los victimarios “la mayoría hemos cambiado el corazón de tanto odio y tanto rencor y hemos vuelto a revivir nuestra vida” (P9, GF 3). Es decir que son conscientes de ese cambio, por lo que una de las integrantes manifiesta:

Yo creo que no, porque el haber llegado a Madres de la Candelaria reivindicó mi vida con la vida. Cada día doy gracias a Dios por este grupo, mujeres valiosas, mujeres valientes mujeres con las ganas de seguir pa´adelante buscando la verdad sobre los desaparecidos. Si yo no estuviera en Madres de la Candelaria yo sería [...] diferente (P11, GF 3)

Ahora bien, lograr cambio en la vida propia, les permite dar ese testimonio dentro del mismo grupo para que otros integrantes logren el cambio de actitud frente a los victimarios que les ha causado daño. Ellas sienten que el grupo es diferente y que cada vez marca diferencias frente a otros grupos que tienen la misión de buscar desaparecidos dentro del conflicto armado colombiano.

Además los integrantes del grupo tienen una Espiritualidad bien fundamentada, entendiendo que la gran mayoría son adultos mayores y son quienes dicen que:

Mira tanto nosotras somos amenazadas, como también ellos son perseguidos por la fuerza pública para matarles y callarles la voz, pero gracias al Señor cuando hicimos la actividad de la cárcel, creo que fue la construcción del árbol de la vida, porque eso fue como el pilar para nosotras entender al otro, mirar los ojos del otro, escuchar al otro. (P5, GF 2)

Según los participantes de la entrevista “encontrar a nuestros seres queridos que estamos anhelando, con mucho amor esperando, que algún día Dios permita que los encontremos”, es esta espiritualidad que les permite tener la esperanza y la fortaleza que manifiestan a pesar de su dolor.

Un tercer aspecto es la Reconciliación y el Perdón. Estos sentimientos son unos de los más marcados en todas las personas que integran el grupo. Tener actitudes como éstas son las que no solo se unan al grupo, sino que se cohesionen cada vez por medio de actividades y su constante esperanza:

Llegamos a las cárceles a buscar reconciliación y perdón, llegamos buscando una verdad, buscando esa verdad fue que cambiamos nuestro corazón, pensamos que eran animales peores que eran, que eran unos ogros, que era lo peor que había en este mundo, llegando allá y conociéndolos a ellos nos dimos cuenta que eran unos seres humanos iguales a nosotros, que habían sido víctimas iguales que nosotros, creo que por eso nos diferenciamos, porque fuimos capaces de llegar a las puertas de cárceles a mirarnos frente a frente a los que nos hicieron daño perdonarlos, y reconciliarnos, de pedirle a Dios por ellos todos los días, es lo que hacemos todos los días, pedir por las familias de ellos antes que la de nosotros. (P 9, GF 2)

Por su parte la reconciliación es aquel sentimiento que practican con los victimarios, teniendo en cuenta que los ven poco o no los ven, y que pudieran tener una actitud arrogante, optan por la reconciliación como el camino que los lleva a su objetivo del encuentro.

Se podría indicar que la Cohesión Social se presenta en el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria” desde la unidad entre sus integrantes con la realización de varias actividades como el Plantón, obras de teatro, danzas, manualidades y talleres diversos.

Por tanto la actividad principal del grupo es el plantón, pensado como la protesta en el que todos los integrantes sienten que como colectivo son más fuertes y diferentes a los demás grupos que también buscan a los desaparecidos:

Este grupo es diferente porque acá se hace el plantón cada ocho días, pues por ese motivo. Y diferente a los otros talleres y cosas creo que es igual. Pero el plantón no es igual, porque nosotros cada ocho días vamos al plantón. (P 1, GF 1)

Se podría indicar que la Cohesión es válida cuando hay sentido de pertenencia al grupo a pesar de las diferencias. Y una de las participantes ilustra en la siguiente síntesis la forma y el modo de ver dicha cohesión social:

Nosotras como Madres de la Candelaria es la unión, la comprensión, seguir compartiendo con muchas más gente, no solo nosotras solas acá sino abrirle la puerta a mucha más gente no solamente acá en Medellín, sino en todos los pueblos donde nos necesiten. Ir a muchos pueblos como hemos ido al oriente y a muchas partes, colaborarle mucha gente que le ha pasado lo mismo que a nosotros, a enseñarle a bregar que ellas cambien su corazón de odio y rencor y a enseñar también que reclamen sus derechos, no con groserías sino con delicadeza para reclamar sus derechos y poner la cara en alto como lo hemos hecho nosotras y eso es lo que le pedimos a Dios nuestro Señor que nos deje crecer cada día más y más para apoyar muchas y muchas más compañeras seguir en unión y en comprensión, querernos unidas una a la otra porque todos somos seres humanos somos una familia unida (P 9, GF 2)

Discusión

Con respecto a los antecedentes de la investigación y relacionada con los hallazgos en la entrevista de Grupo Focal se deducen algunos aspectos acerca de las víctimas del conflicto armado como la unidad, la esperanza o los sentimientos pero la cohesión emergió en el grupo como el fenómeno más representativo dentro de las actividades grupales y a lo largo del tiempo que lleva el colectivo Madres de la Candelaria. Las integrantes muestran un grupo cohesionado y es manifestado en el discurso o en las actividades realizadas.

Es por este motivo que se comenzará a dar razón de los conceptos expuestos en los antecedentes y el marco teórico, permitiendo así relacionar lo planteado por la teoría con los hallazgos en el grupo investigado.

En una de las respuestas dadas por una de las integrantes acerca de la relación que tiene el grupo con la intervención del estado con ellas se evidencia que son conscientes que son víctimas pero que señalan un cierto abandono de las instituciones del estado:

Entonces falta que el mismo gobierno nos hable la verdad, que ponga la cara en alto que se ponga la mano en el corazón y sienta el dolor de nosotras que no nos miren con lastima, con tristeza ni desconfianza si no que nos mire como unas mujeres verracas que hemos puesto la cara en alto que hemos sabido reconciliarnos perdonar. (P 9, GF 2)

Y con los autores se va a indicar que las víctimas no pueden ser dejadas de lado y “tomemos parte en su tragedia” (López López, Pearson, & Ballesteros, 2008), mucho menos por el estado quien tiene una responsabilidad con estas personas ya que son víctimas y saben que sus derechos fueron y siguen siendo vulnerados.

Con el avance de la investigación se observa un fenómeno similar al del grupo Madres de la Candelaria, se habla del que se ha presentado en México con “Las Rastreadoras” liderado por la señora Mirna Nereida Medina, quienes luego de un conflicto armado se ha dado la desaparición forzada de sus familiares, el sentimiento de dolor es latente cuando manifiestan que:

Lo que nos mantiene unidas al grupo es el dolor, porque es un dolor interminable; es un dolor que nunca pasa hasta no saber la verdad de los seres queridos, de las personas que fueron desaparecidas, y la angustia del otro como que nos mantiene así: apegadas la una con la otra (P 5 GF 2)

Se ha de mostrar así que el fenómeno llamado cohesión se presenta en un grupo determinado pero en este caso desde una situación adversa como la desaparición forzada. Por tanto en “Madres de la Candelaria” y “Las Rastreadoras” emerge la cohesión como signo de unidad. (Medina, 2017)

Ahora bien en el tercer antecedente encontrado se observa el tema de la desaparición forzada, que crea circunstancias adversas en los familiares de los desaparecidos y en la sociedad, por tanto el autor va a decir: “La desaparición genera también un vacío de función social que se experimenta en dos niveles: en el nivel de la familia y la comunidad al instalarse la angustia y el terror en cada uno de los familiares” (Palma, 2016). Esto se relaciona a los hallazgos descubiertos en el discurso de las participantes en el que manifiestan su unidad y cohesión al grupo a pesar de tener sus familiares desaparecidos, poniendo de manifiesto que más allá del vacío de la desaparición forzada que genera angustia y terror persiste la unidad y la confianza en el grupo al que pertenecen.

De igual manera al revisar en las investigaciones realizadas en América Latina, Ortiz Cuchivague analiza la historia de las Madres de la Plaza de mayo, que es similar a la de Madres de la Candelaria, da unos aportes valiosos cuando habla de los derechos humanos.

Las madres de la plaza de mayo como “propuesta de acción colectiva transformó la exigencia por el retorno de los y las desaparecidas en demandas más amplias en materia de derechos humanos, impactando en la estructura de dominio del contexto de la dictadura militar argentina” (Ortiz Cuchivague, 2012)

A partir de lo anterior citado se podría entonces equiparar las situaciones de las Madres de la Plaza de Mayo y las Madres de la Candelaria desde muchas características, pero más allá de la conformación del grupo y las actividades que realizan, sienten que sus derechos son vulnerados y que aún pueden reclamarlos:

Colaborarle mucha gente que le ha pasado lo mismo que a nosotros, a enseñarle a bregar que ellas cambien su corazón de odio y rencor y a enseñar también que reclamen sus derechos, no con groserías sino con delicadeza para reclamar sus derechos y poner la cara en alto como lo hemos hecho nosotras. (P 9, GF 2)

Es de apuntar que los grupos mencionados los convoca una historia de violencia y de desaparición forzada perpetrada por el estado y por grupos alzados en armas generalmente; es un acto hostil en contra de la población civil y que trae consecuencias emocionalmente irremediables, ya que se considera desde todo punto de vista como un acto violento.

Así lo expone Arévalo cuando propone un acompañamiento psicosocial a los individuos o grupos que han sufrido algún acto violento, en este caso la desaparición forzada:

El acompañamiento psicosocial tiene como objetivo construir un proceso reflexivo entre la población víctima, su red social y los acompañantes, que contribuya a la superación de los efectos sociales y emocionales de la violencia a través de la resignificación de la identidad y del reconocimiento de recursos personales y sociales, en el marco de la categoría de sujeto de derechos. (Arévalo, 2010)

Esto lo manifiesta una de las participantes al decir desde el dolor sufrido por este acto violento: “aquí somos todos una misma familia y yo quiero que todas sepan la verdad donde están sus hijos, porque es un dolor muy horrible.” (P 8 GF 2).

Al examinar el concepto de violencia, desde el fenómeno de desaparición forzada, es mirar también el estado en el que quedan los familiares de la víctima desaparecida, así lo manifiesta el autor: “La incertidumbre sobre el destino del familiar: si está vivo o muerto; si

ha sido torturado; si se hallará en una fosa común; descuartizado, etc., genera tanto dolor y tanta rabia, que para muchos es difícil recuperarse”. (Zorio, 2011)

Esta situación de incertidumbre queda también evidenciada en las participantes de la entrevista al indagar sobre los objetivos que tiene como grupo, de una forma tajante da una respuesta llena de interrogantes:

Que nos digan que fue lo que pasó con nuestros seres queridos, que no nos ha dado ninguna respuesta, no nos han dicho lo que realmente pasó con ellos, ¿Por qué se los llevaron? ¿Por qué no los devolvieron? ¿Que los hicieron? Que no sabemos (P 6 GF 2)

Se nota pues que grupo no solo es hablar de la unión de individuos, sino que también hay una incidencia desde lo emocional. El segundo concepto teórico que es expuesto trata sobre el grupo, por eso Canto va a exponer dicho concepto como un conjunto de individuos, “miembros de la misma categoría social, que comparten alguna implicación emocional” (Canto, 2006).

Esta teoría está apoyada en los hallazgos de la investigación, pues se encontró que uno de esos sentimientos es la Acogida y el Cariño que surge y permanece en el grupo “porque yo aquí me amano, yo aquí vengo y no me quisiera ir, me encuentro mucha acogida me han tenido mucho cariño, mucho aprecio entre todas” (P 4 GF 1)

Y es precisamente en este punto donde se habla de una relación estrecha existente entre el individuo y el grupo ya que más allá de la adhesión a éste por intereses comunes, se presentan conductas de Unión, Compañerismo y Comunicación: “La relación entre individuos y grupos con el entorno no se reduce solo a considerar este último como el marco físico donde se desarrolla la conducta sino que se traduce también en un verdadero diálogo simbólico [...]” (Varela & Pol, 1994)

Por último se llega al concepto central de esta investigación: la Cohesión Social. Ésta se evidencia de manera fáctica dentro del colectivo, y es expuesta por las entrevistadas desde el momento mismo en que entablan una relación directa al ingresar al grupo y la sucesiva

permanencia en él. Esta relación se manifiesta en actos de compañerismo, unión y comunicación.

Se podría indicar pues, que a pesar del motivo y las circunstancias de creación del grupo, es la misma unión que se da entre sus integrantes la que muestra a la sociedad que hay una verdadera cohesión social.

Por tanto es de destacar una de las respuestas de la entrevista: “Nosotros vivimos aferradas a nosotras mismas porque todas sabemos que sufrimos el mismo dolor y que fueron los hijos de nosotras, fueron los esposos, fueron los hermanos, entonces nosotros es como si no nos pudiéramos separar” (P 4 GF 1)

Y a partir de la experiencia de todas y cada una de las integrantes en el grupo Madres de la Candelaria sienten una relación de sí mismas con el grupo y viceversa, esto es propiamente lo que muestra el esplendor de la unidad o cohesión social.

La cohesión es una de las características que le brinda a un grupo mayores ventajas, tanto en estructura como en funcionalidad, le permite alcanzar sus metas más rápida y satisfactoriamente, de modo que su membresía manifiesta sentimientos de pertenencia, los esfuerzos para alcanzar sus logros son compartidos, resulta fácil la identificación con sus objetivos y se establece una atracción hacia y dentro de él. (Rosas, 2000)

Se logra ver pues que el fenómeno de la cohesión social se puede dar dentro de cualquier grupo, en este caso en “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, donde a pesar del motivo de su unidad se muestra el origen de una relación de cada una de las integrantes con el grupo y viceversa; la persistencia en el transcurrir del tiempo y el fortalecimiento a través de las actividades que todas juntas se llaman a sí mismas una familia.

ANEXOS

Anexo 1 Preguntas para el Grupo Focal 1 y 2

Sobre la experiencia de pertenecer al grupo

1. ¿Qué significa para usted pertenecer al grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”?
2. ¿Que las mantiene unidas al grupo?
3. ¿Qué actividades realizan en el grupo con el fin de estar más unidas?
4. ¿Qué situaciones han tenido dentro del grupo que han servido para su experiencia personal como víctimas del conflicto armado en Colombia?
5. ¿Qué le faltaría al grupo para sentir la unidad grupal?
6. ¿Qué encontraron en el grupo que permitió que se unieran a él?

Sobre personas o grupos externos

7. ¿Hay personas o grupos que beneficien a la unión del grupo?
8. ¿Creen que este grupo es diferente a los demás (grupos de víctimas)?

Anexo 2 Preguntas para el Grupo Focal 3

Sobre la cohesión de grupo

1. ¿En qué se parece este grupo a su propia familia?
2. ¿Qué les hace sentir a ustedes la esperanza de encontrar a sus seres queridos?
3. ¿Cómo han sentido la esperanza acá en el grupo Madres de la Candelaria?
4. ¿Creen que si no estuvieran acá tendrían la misma esperanza que sienten como grupo?
5. ¿Creen que la lucha política las hace más unidas entre ustedes como grupo?
6. ¿Por qué considera este grupo una familia?

Sobre el perdón y la unidad

7. ¿Creen que el perdón y la reconciliación ayudan a la unidad del grupo?

Anexo 3 Consentimiento Informado

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Título de la investigación

Análisis de la cohesión social en la “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”

Propósito del estudio:

Los psicólogos en formación Juan Roberto Ramírez Jaramillo, con C.C. 15.518.548, y Anyela Yorleny González Fernández con C.C. 1.152.683.700 estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Bello, estamos realizando un proyecto de investigación que tiene como fin analizar el proceso de Cohesión Social que se presenta en el grupo “Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria”, la técnica que permitirá recolectar los datos es por medio de la entrevista de Grupo Focal.

Las siguientes serán algunas de las consideraciones éticas que se tendrán en cuenta para la presente investigación basadas en la resolución 8430 de 1993:

- **Derecho a la no-participación:** Los participantes tienen libertad para no responder total o parcialmente las preguntas que deseen, por tanto se dará la plena independencia para tal ejercicio.
- **Derecho a la información:** Los participantes podrán solicitar la información que consideren necesaria por lo cual se estará en disposición de brindársela antes, durante y después de la investigación.
- **Remuneración:** Los fines de la presente investigación son académicos y profesionales y no obtiene ninguna pretensión económica para ninguna de las partes: investigador(es) y/o participantes.

- **Riesgos:** Esta investigación puede despertar en el(los) participante(s) sensaciones o síntomas de estrés o depresión, puesto que se harán preguntas en las que harán memoria de los sucesos trágicos con respecto a la desaparición de sus seres queridos. Se evitará en la investigación situaciones de juzgamiento o señalamiento o se rechazará dicho(s) participante(s).

Consentimiento Informado

Yo _____, con
c.c. _____, de _____, habiendo sido informado(a) con
claridad respecto al objetivo principal, instrumento y uso de los datos de esta investigación,
decido participar voluntariamente de la misma y autorizo el uso de la información para
fines académicos.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

C.C.:

FIRMA INVESTIGADOR 1

C.C:

FIRMA INVESTIGADOR 2

C.C:

Bibliografía

- Asociación Caminos de Esperanza Madres de La Candelaria. (2013). Obtenido de <http://redesmadresdelacande.wixsite.com/madresdelacandelaria>
- Andrioli, C. G. (2015). Seminario de pregrado. La mujer en el discurso del derecho desde una perspectiva de género. El rol del psicólogo en la promoción de los derechos humanos de las mujeres (pág. 12). Argentina: Universidad del Rosario.
- Anzieu, D. (1993). El grupo y el inconciente. Lo Imaginario Grupal. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Arévalo, L. (2010). Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva. *Revista de Estudios Sociales*, 29 - 39.
- Arias, L. (2003). Informe Final Verdad y Reconciliación . Obtenido de <http://www.cverdad.org.pe/ifinal/indice.php>
- Bárbara, S., Jorge S., L., & San José Sebastian, M. (2008). La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias. *Psicothema*, 80 - 89.
- Baró, M. (1988). La violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial en El Salvador. *Revista de Psicología de El Salvador*, 123-141.
- Bermúdez, H. (2010). Eugène Enriquez: Los avatares del funcionamiento social. *Comentarios sobre la Psicología de las masas y análisis del yo de Freud. Katharsis*, 111-126.
- Canto, J. M. (2006). *Psicología de los grupos: estructura y procesos* 2 Ed. Málaga: Aljibe.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *Huellas y Rostros de la Desaparición Forzada (1970-2010) Tomo II*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). *Entre la Incertidumbre y el Dolor. Impactos Psicosociales de la Desaparición Forzada*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (s.f.). *Estadísticas del conflicto armado en Colombia*. Obtenido de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.html>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta Ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional.

- Código Penal Colombiano Extraído de
<http://www.secretariassenado.gov.co/index.php/codigos-y-estatutos-nacionales>.
 (s.f.).
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL. (2007). *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2002). *Participación, organización y significado de las redes de apoyo comunitario entre hombres y mujeres adultas mayores: la experiencia en la zona de Aragón en la Delegación Gustavo A. Madero de la ciudad de México*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo (CODEPU). (1990). *TODAS IBAMOS A SER REINAS, Estudio sobre nueve mujeres embarazadas que fueron detenidas y desaparecidas en Chile*. Santiago de Chile: Quimo Impresores.
- Corporación Madres de la Candelaria - Línea Fundadora. Rescatado de
<https://www.blogger.com/profile/15294894437774073930> . (2017). Obtenido de
<https://www.blogger.com/profile/15294894437774073930>
- Corte Constitucional. (2002). Obtenido de
<http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2002/C-580-02.htm>
- Corte Penal Internacional. (1998). *Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional*. Obtenido de <https://www.boe.es/boe/dias/2002/05/27/pdfs/A18824-18860.pdf>
- del Pozo, J. Á. (2012). *Técnicas de Comunicación Personal y grupal*. Alicante: Editorial Club Universitario.
- Diani, M. (2015). Revisando el concepto de movimiento social. *ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 1-16.
- Fernández, A. (1989). *El Campo Grupal*. Buenos Aires: ediciones Nueva Visión.
- Giraldo Marín, L., Gómez Gómez, J., & Maestre Caro, K. (2008). Niveles de depresión y estrategias de afrontamiento en familiares de víctimas de desaparición forzada en la ciudad de Medellín. *International Journal of Psychological Research*, 27 - 33.
- Goleman, D. (2006). *Inteligencia Social. La nueva ciencia de las relaciones humanas*. Kairós.
- González, J. (1999). *Psicoterapia de grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México D.F.: El Manual Moderno.

- Guba, E., & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en Competencia en Investigación Cualitativa. Por los rincones. Antología de Métodos Cualitativos, 113-145.
- Heredia Monroy, D. J. (2012). DESAPARICIÓN FORZADA EN COLOMBIA. Bogotá: UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA.
- Hombrados, M. I. (2011). Sentido de Comunidad. En I. Fernandez, J. Morales, & F. Morelo, Psicología de la intervención comunitaria (págs. 97 - 128). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2017). Consultas publicas de desaparecidos y cadáveres. Obtenido de <http://sirdec.medicinalegal.gov.co:58080/rnd/>
- Jiménez-Bautista, F. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. Convergencia, 13 - 52.
- Ley 1531 de 2012. (s.f.). Santa Fe de Bogotá, Colombia.
- Ley 589 de 2000. (s.f.). Ley 589. Santa Fe de Bogotá, Colombia.
- López López, W., Pearson, A., & Ballesteros, B. (2008). Victimología. Aproximación psicosocial. Bogotá: Editorial Javeriana.
- M. Rocío, B., Lorenzo, M., M. Reyes, B., & Garrido, M. (2012). Influencia de la identidad grupal en la cohesión: estudio piloto. Murcia: Universidad de Sevilla.
- Medina, M. (5 de Febrero de 2017). Desaparición forzada: la búsqueda ciudadana. (Y. Sánchez, Entrevistador) DW.
- Menéndez, L. (2003). Análisis de Redes Sociales: o como representar las estructuras sociales subyacentes. Apuntes de Ciencia y Tecnología, 21-29.
- Mirabal, A., & Zapata, G. (2013). La Estructura y la Relación como Determinantes en la Decisión de Trabajo Grupal. Gestión y Gerencia, 28-47.
- Molina Theissen, A. (1996). La desaparición forzada de personas . Estudios Básicos de Derechos Humanos, 64 -78.
- Navarro, K. (2014). CONFLICTO, VIOLENCIA Y NO-VIOLENCIA. Revista de Derecho y Ciencias Sociales, 97-105.
- Organización de la Naciones Unidas (ONU). (s.f.). Mensaje del Secretario General en Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas. Obtenido de <http://www.un.org/es/events/disappearancesday/2015/sgmessage.shtml>

- Organización de las Naciones Unidas. (2009). La Desaparición Forzada de Personas en Colombia. Bogotá: Abalón Impresores Ltda.
- Ortiz Cuchivague, K. (2012). Las Madres de la Plaza de Mayo y su legado por la defensa de los derechos humanos. *Trabajo Social*, 165-177.
- Palma, C. (2016). La desaparición forzada: una verdad caleidoscópica. Desde el Jardín de Freud, 187 - 202.
- Rosas, C. (2000). INDICADORES DE COHESIÓN GRUPAL A CONSIDERAR PARA SU DIAGNÓSTICO. ESTUDIO DE UN CASO. *Acta Odontológica Venezolana*.
- Salgado, A. C. (2007). Investigación Cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 71 - 78.
- Sánchez, J. (2014). *Psicología de los grupos: teorías, procesos y aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill España.
- Sandoval, C. A. (2002). *Investigación Cualitativa*. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.
- Tajfel, H. (1984). *Human groups and social categories*. Cambridge: Cambridge University Press (Versión española Tajfel, H. [1984]. *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona : Herder.
- Varela, S., & Pol, E. (1994). El concepto de Identidad Social Urbana: una aproximación entre la Psicología Social y la Psicología Ambiental. *Anuario de Psicología*, 5-24.
- Zorio, S. (2011). El dolor por un muerto – vivo. Una lectura freudiana del duelo en los casos de desaparición forzada. Desde el Jardín de Freud, 251 - 266.