

MATRIZ DE AN

Grupos / Actores	Intereses particulares	Problemas que perciben
Estudiantes	Formas de participación política no tradicional.	Falta de espacios de participación no tradicionales
Comunidad	Solucionar problemáticas locales	Inseguridad, violencia, consumo de SPA y basuras.
Directivos del Colegio	Mejorar la imagen del colegio ante otros actores	Inseguridad, indisciplina, consumo de SPA, basuras
Docentes	Tener esudiantes más comprometidos con su institución	Bajo interés de los estudiantes por ser ciudadanos activos
Padres de Familia	Buen uso del tiempo libre por parte de sus hijos	Riesgos asociados a la juventud (Consumo de SPA)
Entidades Territoriales	Mejorar su imagen ante la comunidad	SPA, Salud pública, seguridad

ÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Interés en el proyecto	Recursos / Mandatos	Conflictos / Alianzas Potenciales
Encontrar una metodología que oriente su acción ciudadana (gestión asociada)	Recurso humano, ideas, soluciones.	Que los estudiantes no tengan interés en el proceso.
Que los jóvenes de la comunidad sean líderes sociales y ocupen su tiempo libre	Involucrar jóvenes líderes comunitarios.	Diferencias entre perspectivas generacionales.
Una alternativa extracurricular para el desarrollo de habilidades críticas de los jóvenes	Espacio (salón), aprobación del programa, visibilización.	Miedo a la acción participativa de jóvenes / Incluir en el programa de Responsabilidad Social Escolar.
Contribuye a mejorar las habilidades sociales de sus estudiantes	Orientación pedagógica y motivacional.	Estar en desacuerdo con la metodología seleccionada.
Que sus hijos se destaquen como líderes comunitarios.	Apoyo motivacional. Participación.	Tabúes sobre la acción ciudadana por parte de los jóvenes.
Que es un puente para generar acercamiento con los jóvenes	Participación, Gestión, Contacto.	Reconocimiento, sesgos.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Desinterés en involucrarse en procesos de participación ciudadana

Los jóvenes actúan de forma más inmediateista y movida por emociones momentáneas.

Baja participación en la planificación de iniciativas de transformación local por parte de los jóvenes

EDUCACIÓN: Pocos espacios basados en la planificación participativa que involucren jóvenes adolescentes

JOVENES: Muchos jóvenes tienen una percepción negativa de las instituciones políticas y el estado en general.

ESTADO: Desde el estado, las formas de acción de los jóvenes son vistas negativamente o fuera de lo tradicional

Desconocimiento de metodologías de participación no tradicionales

Desde el sector educativo, se sigue enmarcando la participación ciudadana desde lo tradicional

Pocas formas de participación ciudadana construidas con y para jóvenes

Las formas de participación ciudadana y acción política de los jóvenes, tienen poco reconocimiento por parte del estado

ÁRBOL DE SOLUCIONES

Jóvenes interesados en involucrarse en procesos de participación ciudadana

Se redujo el inmediatez en las acciones ciudadanas de los jóvenes.

Los jóvenes participan en la planificación de iniciativas de transformación local.

EDUCACIÓN: Se cuenta con espacios basados en la planificación participativa que involucran jóvenes adolescentes

JOVENES: Muchos jóvenes tienen una percepción negativa de las instituciones políticas y el estado en general.

ESTADO: Desde el estado, las formas de acción de los jóvenes son vistas negativamente o fuera de lo tradicional.

Se reduce el desconocimiento de metodologías de participación no tradicionales

Desde la institución educativa, se evidencian los aspectos positivos de las formas de participación ciudadana no tradicionales.

Pocas formas de participación ciudadana construidas con y para jóvenes

Las formas de participación ciudadana y acción política de los jóvenes, tienen poco reconocimiento por parte del estado

2017

Componente	Actividad	Ene	Feb	Mar
Selección de una de las metodologías de planificación participativa.	Revisión Bibliográfica para la selección de la metodología.			
	Selección de la metodología adecuada			
	Sensibilización de Actores			
Implementación de la metodología en el grupo de participación ciudadana de jóvenes	Establecimiento de acuerdos			
	Aplicación de Instrumentos			
	Sistematización de resultados de Instrumentos.			
Socialización de Resultados	Presentación de los resultados al Colegio			

Presupuesto	
Componente	Fase/Actividad (Según Cronograma del proyecto)
Selección de una de las metodologías de planificación participativa.	Revisión Bibliográfica para la selección de la metodología.
	Selección de la metodología adecuada
	Sensibilización de Actores
Implementación de la metodología en el grupo de participación ciudadana de jóvenes	Establecimiento de acuerdos
	Aplicación de Instrumentos
	Sistematización de resultados de Instrumentos.
Socialización de Resultados	Presentación de los resultados al Colegio

Acción	Recurso	Cantidad
Lectura de textos relacionados con planificación participativa	Internet y préstamo de libros	20
Preparación del estado del arte	Computador con Internet	1
Presentación al tutor del Estado del Arte para aprobación	Computador con Internet	1
Lectura del Estado del Arte	Computador con Internet	1
Elaboración del aparte correspondiente a la metodología.	Computador con Internet	1
Diseño de Instrumentos	Computador con Internet	1
Validación de Instrumentos por Expertos	Impresión de la carta	1
Convocatoria de actores	Entrega de Volante con información	40
Explicación y Validación de la metodología con grupo piloto de jóvenes.	Tablero	1
	Marcadores	1
	Video Beam y Computador	1
	Volante con información sobre las metodologías	400
Utilizar material para la elaboración participativa del mapa de identificación de problemáticas	Paquete de post it	1
	Marcadores	3
	Pliego de Papel Periódico	1
Reuniones Semanales para la priorización y gestión de alternativas de solución	Marcadores	3
	Pliego de Papel Periódico (1 por semana durante 20 semanas)	20
Aplicación de Encuesta Escalar	Impresión de encuesta	40
Aplicación de Entrevista Semiestructurada.	Impresión de entrevista	10
Aplicación de Análisis Documental	Computador	1
Análisis documental, análisis de otros instrumentos como encuestas y entrevistas semiestructuradas.	Computador con Internet	1
Presentación de los resultados al Colegio	Computador y video beam	1
	Micrófono y sonido	1

Precio Unitario	Precio Total	Fuente
0	0	Johan Perea
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
100	100	
500	20000	
0	0	Colegio
0	0	
0	0	
500	200000	Johan Perea
Subtotal	220100	
3000	3000	Johan Perea
0	0	Colegio
500	500	Johan Perea
0	0	Colegio
500	10000	Johan Perea
100	4000	
100	1000	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
Subtotal	18500	
0	0	Colegio
0	0	
Subtotal	0	
TOTAL	238600	

Lógica de la Intervención - Descripción.		
Finalidad u Objetivo General	Implementar una metodología de participación ciudadana no tradicional con jóvenes adolescentes de grado décimo, dentro del Programa de Responsabilidad Social Escolar del Colegio Nueva Roma, en la Localidad de San Cristóbal Sur.	
Propósito u Objetivo Específico	Generar un espacio basado en la planificación participativa, que involucre a jóvenes adolescentes.	
Componentes / Resultados / Productos	1. Selección de una de las metodologías de planificación participativa.	
	2. Implementación de la metodología en el grupo de participación ciudadana de jóvenes	
	3. Socialización de Resultados	
ACTIVIDADES	Revisión Bibliográfica para la selección de la metodología.	Lectura de textos
		Preparación del estado del Arte para aprobación
	Selección de la metodología adecuada	Lectura del Estado del Arte
		Elaboración del aparte corre
		Diseño de Instrumentos
	Sensibilización de Actores	Validación de Instrumentos por Expertos
Convocatoria de actores		
Establecimiento de acuerdos	Explicación y Validación de la metodología con grupo piloto de jóvenes.	
Aplicación de Instrumentos	Utilizar material para la elaboración participativa del mapa de identificación	
	Reuniones Semanales para la priorización y gestión de alternativas de solución	
	Aplicación de Encuesta Escalar	

		Aplicación de Entrevista Semiestructurada.
		Aplicación de Análisis Documental
	Sistematización de resultados de Instrumentos.	Análisis documental, análisis de otros instrumentos como encuestas y entrevistas semiestructuradas.
	Presentación de los resultados al Colegio	Presentación de los resultados al Colegio

RIZ DE PLANIFICAIÓN

Indicadores	Fuentes de Verificación
Número de metodologías seleccionadas sobre número de metodologías utilizadas.	Matriz de verificación documental, acta de inicio, actas de reunión, Mapas decisionales.
Número de grupos programados sobre número de grupos establecidos	Acta de Inicio
Número de metodologías requeridas sobre Número de metodologías seleccionadas	Estado del arte
Número de reuniones programadas sobre número de Reuniones realizadas	Actas de Reunión, Matriz de Análisis Documental
Número de Acuerdos planteados sobre número de acuerdos cumplidos	Actas de Reunión, Matriz de Análisis Documental
Recursos / Insumos	Costes / Presupuesto
Internet y préstamo de libros	0
Computador con Internet	0
Impresión de la carta	100
Entrega de Volante con información	20000
Tablero	0
Marcadores	0
Video Beam y Computador	0
Volante con información sobre las metodologías	200000
Paquete de post it	3000
Marcadores	0
Pliego de Papel Periódico	500
Marcadores	0
Pliego de Papel Periódico (1 por semana durante 20 semanas)	10000
Impresión de encuesta	4000

Impresión de entrevista	1000
Computador	0
Computador con Internet	0
Computador y video beam	0
Micrófono y sonido	0
TOTAL	238600

Supuestos/Riesgos/Factores Externos
Falta de tiempo suficiente para desarrollar la metodología.
Cambios de opinión del colegio frente al proceso.
No aceptación de la metodología por parte de los jóvenes
Posibles eventos repentinos en el colegio, que interrumpan o imposibiliten algunas de las reuniones. Inasistencia de actores citados
No cumplimiento de acuerdos, acuerdos demasiado ambiciosos.

Condiciones Previas: No existe actualmente en el colegio un grupo en el cual se aplique una forma de participación ciudadana no tradicional o diferente a las formas democráticas que manejan los colegios.

Componente	Fase/Actividad (Según Cronograma del proyecto)
Selección de una de las metodologías de planificación participativa.	Revisión Bibliográfica para la selección de la metodología.
	Selección de la metodología adecuada
	Sensibilización de Actores
Implementación de la metodología en el grupo de participación ciudadana de jóvenes	Establecimiento de acuerdos
	Aplicación de Instrumentos
	Sistematización de resultados de Instrumentos.
Socialización de Resultados	Presentación de los resultados al Colegio

PLAN OPERATIVO

Acción	Responsable
Lectura de textos relacionados con planificación participativa	Johan Perea
Preparación del estado del arte	Johan Perea
Presentación al tutor del Estado del Arte para aprobación	Johan Perea y Tutor
Lectura del Estado del Arte	Johan Perea
Elaboración del aparte correspondiente a la metodología.	Johan Perea
Diseño de Instrumentos	Johan Perea
Validación de Instrumentos por Expertos	Johan Perea-Expertos
Convocatoria de actores	Johan Perea
Explicación y Validación de la metodología con grupo piloto de jóvenes.	Johan Perea
Utilizar material para la elaboración participativa del mapa de identificación de problemáticas	Johan Perea y Participantes
Reuniones Semanales para la priorización y gestión de alternativas de solución	Johan Perea y Participantes
Aplicación de Encuesta Escalar	Johan Perea
Aplicación de Entrevista Semiestructurada.	Johan Perea
Aplicación de Análisis Documental	Johan Perea
Análisis documental, análisis de otros instrumentos como encuestas y entrevistas semiestructuradas.	Johan Perea
Presentación de los resultados al Colegio	Johan Perea y Participantes

Productos	Fecha de Entrega
Notas bibliográficas.	Abril de 2017
Documento del Estado del Arte	Abril de 2017
Aprobación del capítulo del Estado del Arte	Abril de 2017
Planeación de Reunión de Inicio	Abril de 2017
Documento Metodológico	Abril de 2017
Instrumentos diseñados.	Abril de 2017
Carta de Aprobación de Instrumentos	Mayo de 2017
Circular Informativa	Abril de 2017
Acta de Reunión de Inicio.	Abril de 2017
Mapa de Identificación de problemáticas	Abril de 2017
Actas de Reunión	Al finalizar cada semana desde Abril hasta Noviembre
Encuestas Diligenciadas	Mayo de 2017
Entrevista Desarrollada	Julio de 2017 y Octubre de 2017.
Matriz de Análisis documental	Se retroalimenta cada semana desde abril hasta noviembre, a partir de las actas.
Capítulo de Resultados de la Tesis.	Noviembre de 2017
Evento de cierre de año.	Noviembre de 2017
Artículo Participativo	Noviembre de 2017