

**SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIA SOBRE INICIATIVA DEL PROYECTO
MANOS A LA PAZ DEL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL
DESARROLLO (PNUD) Y DEL MINISTERIO DEL POSTCONFLICTO**

**OPCIÓN DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
COMUNICADOR SOCIAL Y PERIODISTA**

**AUTORES
LUZ ALEJANDRA LÓPEZ FRANCO
JHOAN SEBASTIAN REYES NARANJO**

**DIRECTOR
JUAN CAMILO RUIZ SALAZAR**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO
BOGOTÁ, COLOMBIA
2017**

Tabla de contenido

Introducción.....	3
Violencia en el contexto colombiano	7
Aparecen los actores.....	8
Guerrillas de izquierda y derecha	11
Naciones Unidas y sus políticas de trabajo en las Naciones.	14
¿El desarrollo genera violencia?.....	19
La nueva iniciativa: Manos a la Paz	24
La idea nace.....	25
La experiencia	29
Luz Alejandra López Franco: experiencia subjetiva.	29
Jhoan Sebastian Reyes Naranjo: otra experiencia subjetiva.....	31
La experiencia en común.....	35
Metodología de la sistematización.....	37
Análisis.....	40
Conclusión.....	47
Anexos	50
Referencias	51

Introducción

El haber sido protagonistas del proceso histórico por el que Colombia estaba pasando y combatir la guerra, no con más guerra, sino con inteligencia, ha enriquecido nuestro conocimiento práctico.

- Jhoan Sebastian Reyes N.

Este documento es la sistematización de la práctica profesional de dos estudiantes de comunicación social y periodismo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, que estuvieron trabajando en diferentes proyectos del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en zonas afectadas por el conflicto armado como lo son el departamento de Putumayo y el de Nariño.

Para poder identificar cual es el propósito de Naciones Unidas en Colombia los estudiantes deciden en esta sistematización dar a conocer que la violencia no solo se ejerce físicamente, sino que está dimensionada en muchos aspectos de la vida, para esto tomaron como base el texto “Sobre la Violencia: seis reflexiones marginales de Zizek”, que permite relacionar cómo a través de diferentes actividades que adelantan agencias no gubernamentales en los terrenos se generan otras formas de violencias.

Se buscó, además analizar cómo a través de las tareas que adelanta el PNUD en los territorios se cambian modelos o estructuras de vida, manteniendo la misma línea de acción en todos los territorios en los que la entidad hace presencia, lo anterior con el fin de establecer una crítica frente al rol que toma la organización en las problemáticas sociales, formándose allí unas formas de violencias específicas.

Cómo primera instancia en el primer capítulo al que se le denominó “Violencia en el contexto colombiano”, se dará a conocer la interpretación que los autores tienen frente al conflicto en la historia colombiana, basados en los libros de “Un Callejón con Salida” del PNUD y el

Basta Ya del Centro de Memoria Histórica. En este capítulo se dará a conocer cómo el conflicto comenzó antes de 1946, con el nacimiento de los primeros movimientos indígenas y campesinos que dieron lugar a la formación de las grandes Guerrillas en el país, quienes, con el fin de mejorar sus condiciones de vida, proteger sus territorios y a su comunidad, decidieron defenderse del “sometimiento” que les causaban las ordenes que se impartían desde el centro del país, recurriendo a la lucha contra el Estado a mano armada.

Después de la conformación de las Guerrillas de Izquierda, surgieron los paramilitares quienes entrarían a la lucha de manera independiente queriendo defenderse de los ataques de las primeras guerrillas por la vía armada. Posterior a esto y debido al éxito que estaban teniendo los paramilitares, el Estado les brindó apoyo institucional logrando que Paramilitares y Ejército Nacional se unieran con el fin de acabar con las guerrillas izquierda.

Debido a las problemáticas de conflicto que ha vivido Colombia a través de la historia, la Organización de Naciones Unidas (ONU), decidió intervenir el territorio Nacional enviando a diferentes agencias no gubernamentales para infundir y promover sus políticas de trabajo y de esta manera cumplir con su objetivo de lograr “La paz mundial”, tema que será abordado en el segundo capítulo llamado “Naciones Unidas y sus políticas de trabajo en las Naciones” es por esto que enfocados en la labor del PNUD en Colombia, se realiza un análisis teniendo en cuenta la mirada de la ONU, pero haciendo una comparación y crítica frente a lo que se expone en el texto de “El Imperio” de Michael Hardt y Antonio Negri que ayuda a interpretar cual es la tarea que esta Organización está cumpliendo en el territorio a partir de la propuesta de los autores mencionados.

Los Objetivos de Desarrollo Sustentable buscan suplir las necesidades en todos los aspectos a nivel social, cultural, político, económico y ambiental. El PNUD agencia de la ONU centro de análisis de esta sistematización de la que además hicieron parte los estudiantes, implementa sus proyectos en terreno con el fin de poder cumplir con las actividades que ayudan a la comunidad y romper con la brecha de desigualdad que hay a nivel Nacional, de este modo al gestionar todo tipo de proyecto se evidencian los otros tipos de violencia dados a conocer por Zizek, que harán parte del tercer capítulo ¿El Desarrollo Genera Violencia? En donde se permitirá entender la otra cara de las organizaciones no gubernamentales que de manera directa o indirecta ejercen estos tipos de violencias.

La nueva iniciativa: Manos a la Paz, es el cuarto capítulo de esta sistematización en donde los estudiantes darán a conocer el origen del programa “Manos a la Paz” que es el resultado de un proyecto en convenio del PNUD y el Ministerio de Posconflicto con el que se pretende que jóvenes universitarios participen en la construcción de paz territorial en diferentes zonas del país. Escenario que servirá como evidencia empírica para robustecer las miradas construidas desde las violencias aportadas por Zizek y del orden mundial trabajadas por Hardt y Negri.

En el capítulo de La Experiencia, se abordan las actividades que se desarrollaron en cada uno de los territorios dentro de su tiempo de práctica, demostrando cuales fueron sus labores enfocados en contribuir profesionalmente en los diferentes proyectos que el PNUD adelantaba en los Municipios de Samaniego y Orito, con el fin de ser un apoyo para la organización y así mismo ser voceros de paz; así entonces en este escenario se abordan singularidades de los proyectos implantados por el PNUD, con el fin de robustecer la perspectiva sobre la cual se fundamenta el proceso de sistematización.

En Metodología se hablará de la estrategia que utilizaron los estudiantes para la realización de esta sistematización, desde la interpretación de textos que ayudan a formar capítulos, hasta el análisis de una matriz que permitía enlazar tanto experiencia cómo teoría, dando paso así al capítulo de Análisis en donde gracias a la interpretación que los estudiantes hicieron sobre los textos trabajados y sobre su misma experiencia tomaron una postura crítica frente al propósito con el que Naciones Unidas trabaja en las diferentes Naciones y resaltando las cuatro categorías de análisis relacionadas con la experiencia y su conexión con la ONU.

Finalmente, en un último apartado denominado como “Análisis” se abordan elementos sobre las formas de intervención en los territorios con rasgos de biopoder desde la perspectiva de Foucault, de donde surgen varias relaciones con las estrategias teóricas de lectura del proceso de problematización (Zizek, Hardt y Negri), permitiendo establecer una lectura de las macroestructuras del poder y las formas de intervención desde las organizaciones no gubernamentales en los territorios de las naciones.

En líneas generales, es preciso resaltar que la sistematización que se presenta a continuación inicia desde la construcción y forma de abordaje de los contextos, es decir, la producción y aproximación a los territorios, el conflicto, el sentido de las Naciones Unidas y demás

apartados, son la consolidación de una perspectiva de orden contextual y teórica que permite brindar sentido u orientación al proceso de sistematización.

Acorde con lo anterior, esta sistematización busca responder a la pregunta ¿Qué sentido se establece desde las formas de intervención del PNUD en Colombia a partir de la perspectiva de las violencias de Zizek y el imperio de Hardt y Negri? De donde surge nuestro objetivo general: establecer los sentidos que se producen desde las intervenciones del PNUD en Colombia desde la perspectiva de las violencias de Zizek y del imperio de Hardt y Negri.

Teniendo entonces en cuenta la pregunta de investigación y el objetivo general, se han establecido los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar una postura en torno al origen y surgimiento del conflicto colombiano desde la mirada de organizaciones no gubernamentales y centros de investigación del Estado.
- Establecer desde la perspectiva de Hardt y Negri en “El imperio” el rol y sentido de la existencia y formas de acción de las Naciones Unidas.
- Reconocer las formas de expresión de las violencias trabajados por Zizek en el marco de las formas de intervención del PNUD.
- Relacionar la experiencia en campo desde las prácticas con el PNUD con los abordajes desarrollados en torno a las violencias, el imperio y el biopoder.

Violencia en el contexto colombiano

Muchos colombianos creen que el conflicto armado en el país se originó por la llegada del narcotráfico, por la corrupción de los gobiernos de turno, por el hambre de poder, entre otros. Pero el conflicto en Colombia inició mucho tiempo atrás, justo en aquel momento en el que indígenas y campesinos comenzaron a defender sus territorios de las ordenes que a causa de los colonizadores se impartían desde el centro del país y que sometía a la periferia. Lo cual impulso a la creación de pequeños grupos de campesinos que tiempo después se alzaron en armas para proteger sus territorios.

El conflicto en Colombia comenzó a formarse en las periferias de la comunidad campesina, con poblaciones alejadas de la política del país. Se basa en tres hipótesis: la primera, por las zonas de colonización; segunda, por el Frente Nacional que puso fin a la época de “La Violencia” pero dejo remanentes de guerrilla social en el campo y la tercera, por las Fuerzas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP), como proyecto revolucionario pero marginal; otras guerrillas principalmente urbanas terminaron quedando en la parte marginal a la situación geográfica y política es decir en la periferia igual que los paramilitares. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

Esta situación comenzó a dividir al país de manera ideológica en las regiones de la periferia y el centro, ya que, durante la colonización, los españoles determinaron que en el centro se tomarían las decisiones y que en las periferias se debían acatar estas órdenes sin derecho a refutarlas; los sueños de los campesinos por tener un progreso y el deseo de los ciudadanos por dominar y crear empresas, sin duda alguna incrementaron la fragmentación del país.

Unos de los ejemplos de esta situación, se puede ver en el caso de Marquetalia (territorio del corregimiento de Gaitania, municipio de Planadas en el departamento del Tolima en Colombia), en donde los pobladores de esta región durante la época de la violencia, querían evitar que el centro ingresara con sus ideales políticos a la fuerza, y se levantaron en armas

para evitarlo, y querían independizarse generando una República Independiente, pero al no estar organizados se vieron mitigados por las fuerzas armadas enviadas por el centro a dominar el territorio.

Aparecen los actores

Después de varias guerras civiles durante el siglo XIX, los partidos políticos principales de esa época Liberal y Conservador, tuvieron su principal conflicto entre los años 1946 a 1965, esta época se denominó como “La Violencia“ generando más de 180 mil muertos en un país que tenía en ese momento 13 millones de habitantes, en donde las reformas políticas y sociales del liberalismo (intervencionismo, Estado laico, sindicatos, ley de tierras, etc.) que establecieron las clases altas medias, campesinas y obreras, fue objeto de una dura resistencia y una “pausa” durante el gobierno del presidente Eduardo Santos entre 1938 y 1942. Posterior a esto el partido liberal se divide en dos, quienes seguían a Eduardo Santos como un ala moderada y otra que seguía a Jorge Eliecer Gaitán que era populista radical, lo cual desemboca en la renuncia del presidente Alfonso López (1944) y en la elección del conservador Mariano Ospina en 1946. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

Con el asesinato de Jorge Eliecer Gaitán en 1948, se produce el estallido en Bogotá y otras ciudades, que aunque no derroca el gobierno existente de la época, desencadena una violencia entre los campesinos, en dos partes, una en los Llanos Orientales donde la guerrilla es disciplinadamente liberal y la otra en la parte Andina principalmente la zona cafetera (Tolima Grande y viejo Caldas), donde la situación se agrava por la elección del presidente Laureano Gómez en 1950, quien fue elegido con abstención del liberalismo. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

Después del surgimiento de las autodefensas campesinas, se dio inicio a lo que hoy en día se conoce como FARC-EP. En sus inicios este grupo guerrillero se conformó por personas que hacían parte de la guerrilla campesina que no pudo desmovilizar el Frente Nacional y militantes del Partido Comunista que había sido creado en 1930. Se registraron cinco momentos de importancia que ayudaron a que esta guerrilla se organizara que fueron:

- I) Las luchas agrarias, los sindicatos y los campesinos que desde los años 20 venían actuando en regiones de Cundinamarca y Tolima se acercan al partido comunista (creado en 1930) y se radicalizan en algunos sitios;
- II) El de autodefensas, durante la época de la violencia los campesinos crean grupos armados que se dividen entre liberales y comunistas, y entre defensa territorial estricta y ciertas incursiones de guerrillas móviles;
- III) El de la guerrilla, en 1955 el ataque del ejército en Villarica (Tolima) causa el desplazamiento de colonos armados hacia Marquetaría, Riochiquito, El Pato, Guayabero, La Duda y el Ariari, donde se crean las llamadas repúblicas independientes, bajo la influencia del partido comunista, que se seguía viendo como autodefensa y no como un partido de poder;
- IV) El de la radicalización de la Guerrilla, en 1961 el Partido Comunista aseguró que “La vía revolucionaria en Colombia podría llegar a ser una combinación de todas las formas de lucha” (Vieira, 1967;17), posteriormente en el año 1964 con la toma de Marquetalia (Tolima) y de otras repúblicas independientes, las autodefensas campesinas se terminaron de constituir como un ejército revolucionario y en este mismo año nació el “Bloque Sur” que en 1966 se rebautizaría como FARC.
- V) El de la radicalización de la Izquierda, mientras las FARC se iban apoderando de la periferia colombiana la suerte para el Partido Comunista cambió y estaba siendo excluido del sistema político, fue reprimido por el Frente Nacional y finalmente fue declarado como ilegal a partir de 1954. Gracias a la prohibición por parte del Frente Nacional a que terceros partidos pudieran acceder a participación electoral o a cargos públicos, muchos cuadros urbanos del Partido Comunista se unieron a las FARC y la nueva visión política de este grupo armado hizo que se declararan como Ejército Popular con el fin de controlar el centro desde la periferia. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

Desde la época de “la violencia”, Colombia ha tenido que enfrentar múltiples hechos victimizantes que han dejado huella en la historia del país y de sus habitantes. Los muertos y desaparecidos no son la única forma para mostrar el tamaño del sufrimiento que ha causado la guerra en Colombia. Hay una violencia que no es letal, pero es igualmente destructiva. El secuestro, el desplazamiento forzado, la violencia sexual, las minas antipersonas y la

destrucción de bienes, han sido secuelas profundas del conflicto. La mayoría de estas aún ocurren. (Historica, 2003)

La violencia en Colombia no ha sido más sino de estrategias políticas, militares, de complejas alianzas y dinámicas sociales que involucran a los grupos armados, pero también al Estado y a muchos sectores de la sociedad. (Historica, 2003) en este caso hablaremos de los paramilitares: grupo armado que surgió de los seguidores del partido de derecha, quienes pensaron en atacar a los insurgentes con más violencia. Creando un grupo que, a diferencia de las guerrillas de izquierda, han matado de manera selectiva, desaparecido personas y desterrado a la población en mayor cantidad que el ELN e incluso las FARC. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

El paramilitarismo colombiano se dio a conocer como un grupo armado ilegal de extrema derecha creado en los sesenta, con el fin de combatir las diferentes guerrillas de izquierda y así ayudar al Ejército Nacional a combatir los grupos armados. Los paramilitares o autodefensas contaron con el apoyo de ricos hacendados, colonos, pequeños empresarios y campesinos; quienes no estaban a favor de los ideales políticos de las guerrillas o estaban siendo víctimas de los flagelos que los afectaban. (Historica, 2003)

Teniendo en cuenta que las autodefensas eran un apoyo para el Ejército Nacional, el Gobierno implemento la Ley 48 de 1968, que permitiría que este grupo armado de extrema derecha fuera auspiciada por las Fuerzas Militares colombianas. De igual forma el Estado otorgó una relativa autonomía a los militares para el manejo del orden público, que lo llevo a que se perdiera el control que el Gobierno tenía sobre las Autodefensas y sobre las Fuerzas Militares en donde surgieron nuevos núcleos del paramilitarismo. (Historica, 2003)

Las autodefensas que eran una estrategia contrainsurgente de diversas instituciones del Estado colombiano, pasaron a ser actores armados independientes de gran influencia a nivel Nacional. Así mismo, los diferentes núcleos de paramilitares se vieron involucrados directamente con mafias de la droga y eran los principales responsables de cometer hechos atroces en contra de la población civil. Desde la década de los noventa y debido su gran influencia se comenzaron a denominar Autodefensas Unidas de Colombia. (Historica, 2003)

Luego de que fracasaran los diálogos del Caguán con las FARC que iniciaron en 1998. el Estado fortaleció sus fuerzas militares para dar una lucha sin tregua contra la guerrilla, Los paramilitares buscaron una salida política. Por esta razón, quisieron negociar su desmovilización, la legalización de los bienes y el poder que habían acumulado durante la guerra. Este proceso de desmovilización se hizo efectivo en el Gobierno de Álvaro Uribe Vélez y posterior a esto, surgieron diversos núcleos o bandas criminales (Bacrim) entre las que destacan el Clan Úsuga, Los Rastrojos, el Ejército Revolucionario Popular Antisubversivo de Colombia (ERPAC), entre otros, todos estos al servicio de mafias narcotraficantes. (Historica, 2003)

Guerrillas de izquierda y derecha

El fin de la violencia bipartidista se produce en tres fases: Primero, la amnistía de Rojas Pinilla en el año 1953 que desmovilizó las guerrillas del Llano; Segundo, el Frente Nacional (pactado en el año 1957) establece la rotación de ambos partidos para gobernar, generando que se desmovilizaran el resto de guerrillas liberales y las bandas conservadoras (los pájaros); tercero, la transición a una violencia social, y una creación de vandalismo que se extiende hasta mediados del Gobierno de Guillermo León Valencia (1962 a 1966), donde estalla y se crea el Centro Geográfico y Político que se expresa la periferia campesina, donde por efecto:

- a- La disputa fue por el poder burocrático e ideológico entre los dos partidos mayoristas de la época el Conservador y el Liberal, cuyo clímax fue con el asesinato del líder de la oposición Jorge Eliecer Gaitán, dando paso a una eventual solución y pactos entre los mismos.
- b- La violencia política paso a ser más social, entre los campesinos, y los conflictos agrarios llegaron a su punto más álgido en el año 1948, donde las herramientas políticas llevaron más violencia a las zonas campesinas, alejando así la violencia de las grandes ciudades.

Así mientras las luchas sociales tomaban un camino más violento, la política se alejaba un poco del conflicto, y el desorden generado por el bogotazo fue contenido pocos días después, las guerrillas rurales pasaron de ser de defensa a ofensiva, y el partido político se distancio

de sus tropas. Esta separación “partidista y social” explica por qué el Frente Nacional, que, aunque fue una solución política no fue 100% efectiva para extinguir la lucha armada en el campo, que se reinventó gracias a la revolución socialista. (PNUD, Un Callejon con Salida, 2003)

Se puede decir que las guerrillas han tenido tres etapas a lo largo de este siglo. La primera el nacimiento y anclaje en los territorios hasta finales de los años 70. La segunda, a principios de los años 80, donde empezaron acumular fuerzas y analizando como tomar el poder y la tercera toma curso durante los siguientes 20 años, donde dejan de lado la política para enfocarse en la derroca y toma de poder únicamente mediante métodos violentos.

Las FARC nacen oficialmente en el año 1966, dos años después de que el ejército bombardeara las llamadas repúblicas independientes como Marquetalia, donde campesinos que habían sido liberales durante la violencia se mantenía en armas, que ahora se encontraban bajo la orientación del comunismo, esta resistencia coincidía con los ideales comunistas de tener un grupo armado como precaución, en caso de que la democracia se cerrara definitivamente, como estaba sucediendo con las dictaduras militares en el resto de América Latina, y también por la influencia de la victoria de la revolución cubana.

A mediados de los años 60 se crea el ELN, inspirado en corrientes revolucionarias internacionales. Fundado por estudiantes y profesionales quienes acogiera los ideales del Che Guevara, se asentaron en zonas rurales del oriente del país y Antioquia en donde logró una empatía con los estudiantes y la clase obrera petrolera.

En 1967 se crea la EPL, brazo armado influenciado por el Partido Comunista, del conflicto Chino-Soviético dentro del campo comunista internacional, que creía en la guerra prolongada popular, y que la revolución iría desde el campo hasta la ciudad. Sus asentamientos más fuertes estaban en las sabanas ganaderas de Córdoba, Sucre y la zona de Urabá.

A principios de los años 70 se crea el M-19 como un grupo armado urbano, cuyas acciones estaban enfocadas al establecimiento y la simpatía de las masas populares. A las acciones espectaculares que hacía el M-19, como el robo de la Espada de Bolívar o de 1.000 fusiles de una guarnición militar, se sumó el profundo desencanto de la población con los partidos tradicionales y con las reformas inconclusas del Frente Nacional. Este desencanto se salió de

cauce en una violenta protesta, el paro cívico de 1977. Ese clima que había en el país se agudizó con el triunfo de la revolución Sandinista en Nicaragua que les dio aún más fuerza a los movimientos rebeldes. Esta Guerrilla se desmovilizó el 8 de marzo de 1990 convirtiéndose en un Grupo Político “Alianza Democrática- M-19”. (Historica, 2003)

Es necesario conocer la historia de la violencia en Colombia, para poder entender por qué diferentes organizaciones no gubernamentales y otras estatales se ven interesadas en intervenir con acciones en el territorio Nacional con el fin de reducir la violencia y aportar con el desarrollo de la sociedad a nivel mundial, donde un elemento es recurrente, la estrategia del centro y la periferia, donde los intereses y formas de acción se contraponen constantemente.

Naciones Unidas y sus políticas de trabajo en las naciones.

Las Naciones Unidas son una organización de Estados soberanos. Los cuales se afilian voluntariamente a las Naciones Unidas para colaborar en pro de la paz mundial, promover la amistad entre todas las Naciones y apoyar el progreso económico y social. La Organización de las Naciones Unidas prácticamente incluye a todas las naciones del mundo y proporcionan el mecanismo que ayuda a encontrar soluciones a las controversias o problemas entre países y a adoptar medidas en relación con casi todas las cuestiones que interesan a la humanidad y que promueve el desarrollo de cada país. (ONU, 2010)

Si bien, algunas veces se las describe como un "Parlamento de Naciones", las Naciones Unidas no son ni una entidad por encima de los Estados ni un Gobierno de Gobiernos. No cuentan con un ejército propio y no recaudan impuestos. La Organización está sujeta a la voluntad política de sus miembros para la aplicación de las decisiones y depende de los aportes de los mismos para la ejecución de las actividades. (ONU, 2010)

Lo anterior teniendo en cuenta el deber ser de la ONU, políticas con las que llega esta organización a trabajar en los territorios con diferentes agencias no gubernamentales que buscan implementar modelos de trabajo que se emplean a nivel mundial, poniéndolos en práctica en las regiones. Pero para autores como Michael Hardt y Antonio Negri, estas políticas con las que llegan a trabajar estas agencias no están bien focalizadas a cumplir con lo que cada Nación requiere y plantean otras metodologías que para ellos son pertinentes y con las cuales la ONU debería operar en cada territorio.

Naciones Unidas entonces, debería permitir a las Naciones particulares, la posibilidad de ser vistas jurídicamente como entidades del mismo rango y así mismo, tener el poder de formar un Estado mundial y universal organizado como una comunidad universal al unificarse. También debe asegurar que las decisiones no sean tomadas únicamente en la soberanía del

Estado, sino que puedan generarse gracias a las entidades Supranaciones para el bienestar de todas las Naciones, siempre y cuando sea necesaria su intervención. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

La ONU vela para que el avance capitalista y sus ciclos expansivos no eneguezcan la producción capitalista contemporánea y las relaciones globales de poder. Además, de que se puedan juntar tanto el poder económico, como el poder político y que puedan tener una definición jurídica que tienda a proyectar una figura Supranacional única en el poder político. En otras palabras, que las decisiones del avance capitalista de un Estado - Nación (su desarrollo político y económico), no interfieran con el desarrollo de una región o decisiones a nivel global de desarrollo político y económico. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

También es deber de la ONU vigilar a las Naciones para que mantengan una competencia igualitaria en el desarrollo político y económico, estructurándolas de un modo unitario, y tratándolas como una noción común del derecho o como una nueva inscripción de la autoridad y un nuevo diseño de la producción de normas e instrumentos legales para que se garanticen los contratos entre las Naciones y puedan resolver sus conflictos. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Naciones Unidas tiene un control de las delegaciones que están en cada Nación para estar al pendiente del desarrollo de cada Estado, bajo los lineamientos base indicados por la ONU, para lograr identificar los problemas políticos, culturales, y finalmente ontológicos tanto de cada Nación independiente como a nivel global. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

La ONU tiene dos tendencias fundamentales, la primera: La noción de un derecho jurídico que se afirma en la construcción de un nuevo orden, que abarca la totalidad del espacio de lo que considera civilización, un espacio universal e ilimitado, la segunda: La noción de derecho que abarca todo el tiempo de su fundación ética. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Además, presenta su orden como permanente y necesario, también permite a las Naciones tener guerra siempre y cuando se vea amenazada en su territorio y apoyará a la Nación que se encuentre bajo el riesgo de que se vulnere su soberanía y dominio territorial, lo que se llama un *Bellum Justum* (guerra justa). Esta Organización actuará como vigilante de conflictos entre Naciones y lo hará, solo en el momento en que una o todas las partes

afectadas dentro del conflicto soliciten su intervención o hasta que determine que debe interceder para resolver el conflicto sin afectar a las partes involucradas. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Finalmente, Naciones Unidas debe formar las bases adecuadas para las Instituciones dentro de cada Nación y darles la formación de nuevos consensos y autoridades dando un apoyo lógico y organizado para garantizar su adecuado funcionamiento dentro de cada Nación de acuerdo con las necesidades que cada una tenga. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Debido a las facultades que le confiere la Carta de la ONU, el orden jurídico y su singular carácter internacional, las Naciones Unidas pueden tomar medidas sobre los problemas que aquejan al mundo en la actualidad y poner en marcha las iniciativas que permiten superar la necesidad que aqueja a los países. (ONU, 2010)

Foucault nos plantea que existe un cambio trascendental en las formas sociales desde la sociedad disciplinaria y la sociedad de control, como primera medida, la sociedad disciplinaria es aquella en la cual el orden social se crea por medio de una red que producen y regulan las costumbres, que se logra por medio de la creación de diferentes instituciones disciplinarias que estructuran el terreno social. En segunda instancia la sociedad de control, se caracteriza por la intensificación y generalización de los entes normalizadores de la disciplina, que incentivan las prácticas comunes y cotidianas que se extiende por fuera de las instituciones sociales. Foucault permite reconocer la naturaleza de la biopolítica en los nuevos conceptos de poder, el biopoder regula la vida social desde el interior que puede lograr un orden efectivo sobre la vida de la población; otra de las funciones de este poder es infiltrar cada vez más la vida y su mayor objetivo es administrarla (Foucault M. , 2003). Es decir, el biopoder es una situación en la cual el objetivo es la producción y reproducción de la vida misma. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Los efectos de las técnicas biopolíticas fueron parciales en relación al disciplinamiento que se desarrolló con lógicas exclusivamente cuantitativas, además fijó a los individuos dentro de las instituciones, pero sin llegar a consumirlos completamente, es decir la relación entre el poder y los individuos se mantuvo frente a la resistencia de cambio del individuo, pero cuando el poder se vuelve biopolítico, todo el cuerpo social queda ligado a la máquina del poder. Esta relación es afectiva teniendo en cuenta que la sociedad llega hasta los núcleos de

la estructura social. Cuando el poder se convierte exclusivamente en biopolítica se le da dominio a las instituciones para que sean estas quienes las desarrollen según sus intereses. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

Las posibilidades modernas de ejercer el biopoder o la soberanía remiten a nociones de violencia cuya base fundadora es la incertidumbre, la vida y el destino, esto haciendo referencia a la violencia subjetiva que se ve reflejada en nuestra vida cotidiana o simplemente es la parte más visible, la cual es realizada por un actor que podemos identificar. La violencia subjetiva incluye también dos tipos de violencia: la primera, la violencia simbólica la cual denota características del lenguaje, la cultura y las creencias (el ser de la persona) y la segunda, la violencia sistémica cuya dinámica se encuentra arraigada en el funcionamiento de nuestro entorno, de la sociedad. (Zizek, 2008)

Una de las características de la ideología es precisamente la contradicción o negación entre lo real y la realidad de una manera en que el sujeto no pueda notar la diferencia. Con esto Zizek, nos da a conocer la violencia objetiva la cual desdibuja la realidad con el propósito de controlar la sociedad ya que hace creer en que hay ciertos aspectos o situaciones que son normales y no violentas en la sociedad. (Zizek, 2008)

Para los colombianos es una realidad recibir ayudas de diferentes entidades y organizaciones que benefician el proceso de desarrollo tanto de manera personal como de forma colectiva. Muchas de las tareas realizadas por agencias en los territorios hacen que se resignifique a la persona a nivel cultural, social, político y económico generando proceso de aculturación no propios de las comunidades que son intervenidas por las diferentes organizaciones. Lo cual hace que poco a poco lo subjetivo se transforme y acoplado a la realidad que se plantea a nivel mundial.

En este orden de ideas, se puede evidenciar como las dinámicas entre el centro y la periferia no sólo se encuentran presentes en el origen del conflicto en Colombia, sino que de igual forma se reproducen en las formas de interacción entre las Naciones Unidas y sus países miembros, en especial aquello que no cuentan con el poder dentro de la organización, poder que se materializa por ejemplo en la capacidad de vetar iniciativas en espacios específicos de la organización.

Así entonces se puede reconocer como desde el centro se producen una serie de actividades y políticas que regulan el cuerpo social (biopoder) por medio de los cuales se busca reducir o matizar las violencias subjetivas y simbólicas, pero a su vez permiten ocultar los intereses del centro desde la perspectiva principalmente económica, lugar donde radica la violencia objetiva.

¿El desarrollo genera violencia?

En Colombia la Organización de Naciones Unidas está presente con varias entidades no gubernamentales, una de ellas es el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Entidad que contribuye con el Estado y la sociedad en la búsqueda de la paz, el desarrollo y el bienestar colectivo a través de iniciativas y proyectos en torno a desarrollo, paz y reconciliación, fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODM (ahora ODS-Objetivos de Desarrollo Sostenible), energía y protección del medio ambiente y lucha contra la pobreza y por la equidad. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

El PNUD es la Red mundial de las Naciones Unidas para el Desarrollo que trabaja en Colombia aportando conocimientos, experiencias y recursos que le permitan al país avanzar hacia la construcción de paz, la reconciliación y el desarrollo humano, ayudándoles a encontrar soluciones propias a los retos mundiales y Nacionales del desarrollo, mientras que cada país fortalece su capacidad local y aprovechan los conocimientos del personal del PNUD y de su amplio círculo de asociados para obtener resultados concretos. También impulsa alianzas estratégicas con los actores del desarrollo para fortalecer la gobernabilidad democrática, erradicar la pobreza, proteger la biodiversidad colombiana, así como prevenir y responder oportunamente a situaciones de crisis. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

Para cumplir con los objetivos que el PNUD adelanta en Colombia, este ha orientado gran parte de sus acciones al trabajo territorial, con el fin de cubrir al máximo los diferentes niveles de desigualdad que se encuentran en los Municipios del país enfocados en desempeñar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles estipulados en la agenda para el desarrollo post-2015. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016) Los Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS) son 17 objetivos que se componen en 169 metas con el fin de resolver los problemas sociales, económicos y ambientales, que aquejan al mundo que deberán cumplirse en los próximos 15 años (2015 – 2030). (Vision, 2015)

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria, una mejor nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energía asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el trabajo pleno, productivo y decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad entre países y así mismo dentro de ellos.
11. Conseguir que los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y producción sostenible.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover, la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación, detener y revertir la degradación de la tierra y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. (Vision, 2015)

Todas las tareas que el PNUD realiza en los diferentes departamentos de Colombia tienen como fin cumplir con los 17 objetivos, por esto para esta entidad no gubernamental es indispensable que las diferentes Gobernaciones y Alcaldías tengan presente el plan de desarrollo que se implementa a nivel Nacional, el cual tiene los lineamientos estipulados para cumplir con las diferentes metas propuestas y lograr un avance significativo en el cumplimiento de los ODS. Para Foucault, el Biopoder se puede ver en un proceso de gobernabilidad, identificando este proceso cuando se habla de las metodologías y lineamientos del Estado, con el fin de lograr los objetivos trazados en busca de un beneficio general (Foucault M. , 2006). Es por esto que se analizan varias de las acciones que se toman para gobernar una población y mejorar¹ su vida en todos los ámbitos. El plan de desarrollo que se emplea para impulsar el desarrollo social de un territorio es un claro ejemplo de lo interpretado en el texto de Foucault, ya que es una manera de controlar desde el interior toda acción social, contribuyendo a la comunidad con diferentes iniciativas, que los ayudan a la hora de adquirir todo tipo de recursos y beneficios estatales. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

En el fortalecimiento social, se evidencian otros tipos de actividades que contribuyen con la construcción de diferentes políticas de inclusión de la ciudadanía como: Fortalecimiento en la ley 1448 de 2011, enfocado en las víctimas del conflicto; empoderamiento de la mujer en los territorios; visibilización de los derechos del niño; seguimiento a los gobiernos locales y políticas que promuevan un medio ambiente sano y seguro. Temas que para Hardt y Negri se relacionan con el biopoder y la biopolítica ya que, se le da el poder a las instituciones para que sean ellas las encargadas de poner en marcha las actividades y así mismo hacer cumplir las políticas que se promueven desde las organizaciones. (Hardt M. y Negri A. , 2000)

En los territorios, el manejo de las políticas que implementan las instituciones genera un impacto en la comunidad, ya sea de manera positiva o negativa generando violencias, puesto

¹ Es preciso en este punto establecer que las nociones de mejorar, desarrollar y promover son establecidas desde el marco de la ONU, dejando de lado elementos o perspectivas territoriales específicas, una vez más la mirada centro periferia se hace presente.

que no toda la sociedad está de acuerdo con las decisiones, estrategias y metodologías con las que se implementan estas políticas. Para Zizek las violencias están presentes en la cotidianidad siendo una visible y la otra un tanto oculta debido a que la sociedad ha normalizado varios actos violentos. La violencia subjetiva es aquella que es más común para todos ya que es visible, esta violencia se ve reflejada a través de un actor, también está la violencia simbólica, violencia que el hombre ha convertido en algo cotidiano en la sociedad, como el simple hecho de clasificar a alguien como víctima o discriminar a alguien por su color de piel (Zizek, 2008).

La violencia simbólica se puede identificar a través de lo que muestran los diferentes medios de comunicación en donde exponen diferentes hechos violentos que son atribuidos a un grupo en específico, tales como: las FARC, el ESMAD, líderes políticos, entre otros. Dejando en claro quien ha sido el responsable de los diferentes actos en contra de la comunidad. Muchos de los proyectos que adelantan las organizaciones no gubernamentales en los territorios puede traer también consigo más violencia, la violencia a la que Zizek denomina como objetiva. Un ejemplo de esta puede ser: las diferentes capacitaciones que se les da a las personas para que tengan conocimiento de cómo se deben trabajar los proyectos que se llevaran a cabo en las zonas, para que sigan las reglas que se les impone y desmerita de esta forma muchos de sus conocimientos, prácticas y trabajo (Zizek, 2008). Así entonces, se producen formas que reducen la violencia subjetiva (como la capacidad de acceder a alimentos, por ejemplo) y la violencia simbólica (finalización de presencia de “enemigos” en el campo) pero a su vez se fortalece la violencia objetiva (representada en los mecanismos del sistema productivo).

La sociedad se ha encargado de poco a poco ir generando ciertos estereotipos que señalan puntualmente a personas, grupos sociales, lugares y demás cosas que identifican la cultura del hombre. Esto permite entender la violencia simbólica vista desde Zizek como aquella que afecta al “ser” de la persona. (Zizek, 2008)

Una de las formas para contribuir al desarrollo a nivel nacional es acabar con la violencia, por esto muchas organizaciones enfocan todos sus proyectos en promover actividades que ayuden a mitigar los temas que tienen que ver con todo tipo de conflicto y violencia en el país. De este modo se busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles (ODS 16). Una de las estrategias utilizadas para cumplir con este objetivo,

ha sido promover la intervención de los jóvenes que con sus habilidades aporten a la no violencia y generen espacios de participación ciudadana.

Así entonces se hace evidente como desde el centro se establecen formas de intervención que efectivamente permiten mitigar formas de violencias como la simbólica y subjetiva, donde el sistema de producción y reproducción económica no es modificado, hecho que oculta la violencia objetiva y la puede ampliar. De igual forma sucedería en el campo colombiano en el surgimiento del conflicto, el mayor problema es la presencia de actores armados ilegales (violencia simbólica) que afecta la vida de los campesinos (violencia subjetiva), dejando de lado el problema central para muchos autores del conflicto, la distribución de la tierra (violencia objetiva).

Finalmente, se puede también establecer como las Naciones Unidas, y sus diferentes agencias de cooperación establecen dinámicas similares, donde se acude a reducir las formas de violencias subjetivas y simbólicas, siempre para el mantenimiento del desarrollo y el progreso, escenario donde se encuentra con mayor fuerza la violencia objetiva.

La nueva iniciativa: Manos a la Paz

En tiempo de construcción de paz y en marco al proceso de negociación con la guerrilla de las FARC en la Habana, Cuba. El presidente de la Republica Juan Manuel Santos, decidió crear en el año 2015, el Ministerio de Posconflicto, nombrando a Rafael Pardo, como Ministro Consejero para el Posconflicto. (Posconflicto, 2015)

Una de las primeras acciones realizadas por el ministro Pardo, fue crear un proyecto de la mano con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, con el fin de fortalecer la paz territorial en diferentes zonas afectadas por el conflicto en el país. Este proyecto fue denominado “Manos a La Paz”, el cual permitiría que estudiantes de últimos semestres de diferentes carreras, pudieran realizar su práctica profesional contribuyendo con sus habilidades y conocimientos a la construcción de Paz. Teniendo la oportunidad de conocer las diferentes realidades del país y aportar de manera efectiva a los proyectos que benefician a las comunidades en posconflicto, así como trabajar conjuntamente con organizaciones sociales y gobiernos locales. (PNUD, Humanum Colombia, 2016)

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es el organismo de las Naciones Unidas, que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor. El PNUD, permite desarrollar una serie de actividades dirigidas a mejorar la gestión pública a nivel Nacional, así como fortalecer las capacidades de la ciudadanía para participar efectivamente en el ámbito de lo público, en coordinación con las autoridades públicas, instituciones y organizaciones de la sociedad civil de los territorios, contribuyendo con la búsqueda de la paz y el desarrollo del bienestar colectivo a través de acciones, programas, iniciáticas y proyectos en torno a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

La idea nace

Entrevista a: Jaqueline Suárez Cerquera

Jaqueline Suárez Cerquera, asesora técnica territorial del PNUD, dio a conocer como con ayuda de “Servicio País” Chile se logró implementar en Colombia la iniciativa Manos a la Paz.

El ejercicio comenzó hace un poco más de dos años, se hizo una alianza con “Servicio País” de Chile, que funciona de manera similar, se inició el ejercicio con 10 universidades en Colombia y con dos universidades que habían hecho un primer acercamiento Autónoma de Manizales y la de Ibagué, estas dos universidades tienen en su pensum que todos los estudiantes deben hacer un semestre de práctica en sus Municipios donde aportan variando de sus carreras y el tema en el que se encuentre cada Municipio. Se hizo un convenio con esas universidades y se comenzó a retroalimentar a las otras universidades para que iniciaran con la implementación de este proyecto, en todas las universidades está el tema de Paz y ese eslogan solo estaban en el documento, pero a la hora de hacerlo realidad no se hacía efectivo y hay una fractura entre lo que desarrollaba la Universidad y lo que en realidad realizaba el territorio. Lo que se quería con el programa era que se apuntara a la implementación de los acuerdos de paz y buscaba dejar a las universidades empoderadas de este plan. El PNUD, decidió hacer la convocatoria de manera directa con los estudiantes para acelerar los procesos ya que si se hacía directamente con las universidades en temas administrativos podría tardar mucho más que lo esperado. Se formalizó el convenio con “servicio País” y ellos hablaron de cómo hacían este proceso, en Chile el programa funciona de diferentes formas y está mucho más estructurado. El programa Manos a la Paz fue desde un inicio en convenio con el Gobierno Nacional ya que se esperaba implementarlo con los acuerdos de paz. Se espera consolidar el tránsito para que sea una política nacional y se consolida con el Ministerio de Educación, Prodepaz a lo que también participarán estudiantes. (Cerquera, 2017)

El PNUD genera alianzas con el Gobierno Nacional en torno al Plan País en donde se apoya en las decisiones del Gobierno y se llegan a acuerdos con la ONU de acuerdo al plan estratégico de cada país. (Cerquera, 2017)

“Manos a la Paz es una oportunidad única e histórica para que los jóvenes construyan la Colombia del futuro; los universitarios que den sus manos a la paz, cambiarán sus vidas y la de miles colombianos que se beneficien por sus acciones; gracias a este programa, la Colombia rural y la urbana se unirán en un solo propósito: el de construir la paz y la prosperidad para todos”. Rafael Pardo, Ministro de Posconflicto. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

Más de 7.800 estudiantes, de diferentes partes del país se postularon para participar en este proyecto, por medio de una convocatoria que el PNUD lanzó a nivel Nacional a través de redes sociales. Después de pasar por varios filtros y presentar algunas pruebas, el PNUD seleccionó a 300 de los universitarios postulados. Quienes en una carrera contra el tiempo debieron realizar todos los trámites necesarios con sus universidades para ser participantes activos de “Manos a La Paz”. (PNUD, Humanum Colombia, 2016)

El proceso de Selección duró aproximadamente un mes, después de que los estudiantes se postularan. A comienzos del mes de marzo de 2016, el PNUD informó por medio de correo electrónico a los seleccionados sobre la fecha, el lugar y la hora, para recibir las capacitaciones que permitirían realizar el último filtro y así mismo aclarar todo lo relacionado con el proyecto. Capacitaciones en seguridad, información sobre las regiones, claridades sobre los diferentes proyectos que se iban a manejar en marco a “Manos a La Paz”, permitirían que los estudiantes se familiarizaran y tomaran la decisión de poner sus manos a la paz. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)

La sorpresa para muchos estudiantes, que ya habían decidido hacer parte de este proyecto, fue que los enviarían a lugares desconocidos y alejados de sus ciudades de origen. El siguiente paso para los seleccionados, fue investigar más a fondo sobre los territorios a los que llegarían, como: noticias relevantes sobre la zona, posibles lugares de hospedaje, ¿cómo era el clima?, con qué costumbres se iban a encontrar y muchas cosas más que les permitirían tener mayor idea sobre el lugar que los acogería durante 4 meses.

"Durante cuatro meses, cambiarán la comodidad de sus lugares de residencia para vivir una experiencia que les permitirá descubrir otras realidades, entornos y actores"
Cardona Rivadeneira - coordinadora de Gobernabilidad Democrática del PNUD.
(Colombia, 2016)

El paso a seguir fue firmar el contrato directamente con el PNUD, en donde se establecieron los términos legales de la participación de los estudiantes, de las responsabilidades tanto de los seleccionados como del PNUD y así mismo cómo sería el pago que recibirían durante el tiempo del contrato. Durante la firma del contrato, se les informó a los estudiantes, que deberían estar al pendiente en los próximos días para recibir los tiquetes que los llevarían a los territorios asignados.

El programa "Manos a la Paz" estuvo presente realizando los talleres en gran parte del territorio colombiano, como lo fue en: Bogotá, Medellín, Cartagena, Quibdó, Cúcuta, Sincelejo, Cali, Popayán, Santa Marta, Tunja, Mocoa, Florencia, Riohacha, Barranquilla, Pasto, Valledupar, Neiva, Villavicencio, Bucaramanga y Armenia. Con el propósito de brindar mayor accesibilidad a los jóvenes de todo el país. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016)



Durante las capacitaciones en los territorios a cada estudiante le fue designado un tutor, teniendo en cuenta el proyecto al cual había sido seleccionado acorde al perfil profesional. Los tutores, quienes eran los encargados en la zona, dieron a conocer cómo se estaba manejando cada uno de estos proyectos en los territorios para así mismo darles continuidad. Posterior a esto, se le informó a cada estudiante cuál sería su labor específica dentro del programa "Manos a La Paz". Los practicantes fueron vinculados a 70 proyectos que tiene el PNUD en 116 Municipios de Colombia enfocados en medio ambiente, energía renovable, cambio climático, gestión integral del riesgo,

fortalecimiento a los gobiernos locales y participación ciudadana, superación de la pobreza y desarrollo económico incluyente, fortalecimiento de los procesos sociales de jóvenes, mujeres, población afro e indígena, justicia, seguridad y convivencia ciudadana, víctimas y reconciliación. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016), programas relacionados con las líneas de acción del PNUD a nivel mundial.

Enfocados en fortalecer estas actividades todos los estudiantes seleccionados trabajaron en diferentes actividades que permitieron el desarrollo continuo de todas las tareas en relación a los proyectos del PNUD, para que de esta manera los practicantes que continuaran con el proyecto pudieran seguir los mismos lineamientos.

La experiencia

Conocer Samaniego, Nariño y Orito, Putumayo fue una de las experiencias más enriquecedoras dentro de todo el proceso de práctica en el programa Manos a la Paz, que nos permitió a nosotros como estudiantes universitarios poder conocer otros territorios alejados de nuestras zonas de confort, así mismo como conocer otras realidades a la que muchos se enfrentan en lugares que han tenido que sufrir el conflicto colombiano pero que no han sido reconocidos por el Estado. Se trataría de salir del centro para reconocer las periferias.

Luz Alejandra López Franco: Experiencia subjetiva.

Estuve en el Departamento del Putumayo principalmente en Orito, municipio que cuenta con 52.580 habitantes y con 106 veredas, este territorio ha sido reconocido a nivel nacional ya que es señalado de ser uno de los Municipios con mayor producción petrolera, es por esto, que Orito ha sido blanco de interés para las Guerrillas y para el narcotráfico frente al cultivo de coca y la cercanía con la frontera con Ecuador y Perú, lo que generó que el territorio sea priorizado por el Gobierno Nacional en marco al Proceso de Paz.

El área en el que estuve trabajando era “Fortalecimiento a gobiernos locales”, en donde se buscó fortalecer al Municipio en temas como lo es el Plan de Desarrollo Territorial, el fortalecimiento al Consejo Territorial de Planeación, el acompañamiento al Concejo Municipal y en temas de Rendición de Cuentas, lo cual era prioridad de nuestra labor en el departamento. Es por esto que en el territorio se capacitó a los funcionarios de la Alcaldía Municipal para que tuvieran presente el tema de Rendición de Cuentas, en qué consistía, para qué se hacía y cada cuanto debía desarrollarse según la normatividad Nacional, esto fue tomado en cuenta para la presentación de los 100 primeros días de gestión de la actual

administración. Lo anterior, teniendo en cuenta los parámetros dados por PNUD que son estipulados para todas las regiones a nivel Nacional.

Frente al tema de Plan de Desarrollo, fui la encargada de verificar que cada dependencia de la Alcaldía Municipal diligenciara de manera correcta el formato que el PNUD enviaba y de esta forma lograr que el Municipio estuviera al día con lo que a nivel departamental se solicitaba. Gracias a esto tuve la oportunidad de dialogar con cada área pertinente con el fin de obtener el conocimiento claro de qué se iba a hacer en pro del Municipio desde la Alcaldía y reconocer de qué manera desde los diferentes entes gubernamentales, departamentales y Municipales se aportaba a la construcción de Paz.

Pude trabajar de cerca con las Juntas de Acción Comunal tanto de la zona urbana como rural logrando incentivar al acercamiento con la Alcaldía Municipal haciendo énfasis en el deber que tiene la Alcaldía con estas organizaciones, adicional a esto participe en varios Concejos de Gobierno, emitidos desde el Despacho Municipal, en donde identifiqué a que se dedicaba específicamente cada secretario o Jefe de Oficina dentro del Municipio de Orito y así mismo las labores que desarrollaban.

Otro de los puntos de acercamiento fue la participación activa en la reactivación del Consejo Comunitario de Mujeres que busca promover e incentivar la participación de las mujeres en la política, articulando acciones, programas y espacios procurando la equidad de género y manteniendo un dialogo permanente con los sectores y organizaciones sociales de mujeres que luchan en contra de la violencia en cualquier ámbito.

Capacitar a los ciudadanos en torno al manejo de residuos sólidos, fue otro de los puntos que pude trabajar en mi estadía en el territorio, esto en compañía de una ingeniera ambiental, también pasante del programa, en estos espacios pude tener acercamientos más efectivos con la comunidad logrando ser un puente comunicativo entre los ciudadanos y la Alcaldía, al igual que durante el desarrollo del proyecto Colombia Siembra, cuya finalidad era censar a la población agricultora para determinar qué sembraban y que maquinaria tenían y de este modo brindar las ayudas necesarias por parte del Estado.

Cumpliendo mi labor como Comunicadora Social Periodista, me dediqué a la redacción de noticias importantes para el Municipio que fueron publicadas tanto en la página web oficial del Municipio como replicadas por medio de las redes sociales, esto con el fin de lograr un mayor asertividad en la comunicación con los ciudadanos del territorio.

Jhoan Sebastian Reyes Naranjo: otra experiencia subjetiva

Estuve en el Municipio Samaniego ciudad paisaje, cultural y musical de Nariño está ubicado al suroccidente del departamento, con 49.545 habitantes cuenta con 13 veredas suscritas al municipio, cada una de ella con su respectiva Junta de Acción Comunal es un lugar afectado por el conflicto armado y el narcotráfico. Este territorio ha sido focalizado por estar entre los cuatro municipios con mayor número de víctimas registrados a nivel departamental. Debido a esto PNUD tiene diferentes proyectos en desarrollo en esta zona, es así como gracias a mis conocimientos contribuí en el proyecto Fortalecimiento de la Plataforma de Organizaciones de Defensores de DDHH y Víctimas para apoyar la participación e incidencia de las víctimas en los espacios establecidos en la Ley, también brindé apoyo al proyecto de desarrollo económico incluyente rural (DEI rural) y me vi involucrado en temas de fortalecimiento de mujeres y jóvenes en las instituciones educativas de este municipio.

Gracias a la relación que tuve con diferentes actores estatales durante mi proceso de práctica, pude evidenciar de qué manera el Estado está contribuyendo con el desarrollo del departamento y del municipio, en este caso el municipio de Samaniego, el cual ha sido focalizado por el Estado en el tema del postconflicto ya que es un pueblo emisor y receptor de población víctima del conflicto.

Frente al tema de víctimas en el municipio se evidenció que todas las organizaciones pertenecientes a la Mesa Municipal de Víctimas tienen conocimiento sobre el protocolo de participación y la hacen efectiva. El acompañamiento que se hace desde las diferentes instituciones y entidades no gubernamentales a la mesa, es el adecuado, ya que se han encargado de instruirlos con respecto a la ley de víctimas (ley 1448 de 2011) y han suministrado apoyo en diferentes campos con el propósito de lograr que la mesa este bien instruida, formada y capacitada.

Desde el plenario de la mesa, en cooperación con las respectivas autoridades y organizaciones sociales, se llevaron a cabo diferentes actos enmarcadas en la conmemoración y homenaje a víctimas del conflicto armado (ley 1448 de 2011, desplazamiento y otros hechos victimizantes).

El día 9 de abril del año 2016 se realizó una marcha denominada “de la mano con las víctimas por sus derechos y la paz”, una ofrenda floral y presentación de actos culturales, lo anterior con el ánimo de restablecerlas simbólicamente y conmemorar un año más del día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, a la cual asistieron todos los jefes de las diferentes dependencias de la Alcaldía, el Sacerdote, miembros del Ejército Nacional, las organizaciones de víctimas y diferentes representantes de organizaciones no gubernamentales como SEPASVI, la OIM, USAID y el PNUD.

En el mes de abril se llevó a cabo el lanzamiento de la iniciativa de memoria Histórica de la mesa de Participación de víctimas de Samaniego (Museo vivo itinerante); el cual fue un proceso de construcción de memoria histórica que adelanta la mesa de víctimas de Samaniego en marco del Programa de Fortalecimiento Institucional para las víctimas USAID- OIM, en perspectivas de construcción de paz.

Lo anterior con el fin de garantizar la inclusión y participación de las víctimas a nivel cultural. También cabe resaltar la participación de las víctimas en los comités territoriales de justicia transicional.

Adicional a esto en cooperación con la secretaria técnica y la Alcaldía se promocionó un proyecto, el cual trataba de la construcción de un albergue para los refugiados y los desplazados que llegan al municipio. Seguido de esto junto con la OIM y el enlace municipal de víctimas de Samaniego, se propuso participar en el “Banco de proyectos para incidir en la construcción de la paz local”.

El apoyo que se recibe por parte de las organizaciones se ve reflejado en los siguientes actos:

- USAID - OIM: Se ha encargado de dar los refrigerios en las plenarios que se realicen.
- FUPAD: Se encarga de dar el subsidio de transporte a los integrantes de la mesa, para que asistan a las plenarios.

- SEPASVI: Van a comenzar una escuela de memoria histórica con el propósito que las diferentes organizaciones de víctimas se involucren.
- Consejo Noruego: Brinda asesoría jurídica a las víctimas.

Una vez realizado el proceso con las víctimas, por parte del PNUD se solicitó un análisis de las dificultades encontradas en el desarrollo del plan de trabajo, el cual señaló los siguientes puntos:

- La inasistencia por parte de varios participantes es una causal de que no se lleven a cabo las reuniones.
- La ausencia de representantes y el coordinador de la mesa genera incertidumbre frente al desarrollo de las reuniones por lo que en ciertos casos no se llevan a cabo.
- Nula programación de actividades de la plenaria, lo que dificulta los encuentros, debido a que se cruzan las fechas con las responsabilidades laborales de las víctimas.

Con mis conocimientos como Comunicador Social Periodista, pude dejar una estrategia comunicativa que permitiera a todas las organizaciones de víctimas del Municipio contar con el conocimiento sobre qué se adelantaba en cada plenaria. Además, identifiqué algunos de los problemas que en su mayoría afectaron el funcionamiento de las mismas, para ello se plantearon alternativas de solución que tuvieron como objetivo el fortalecimiento organizacional, así como la participación de las mesas de víctimas en los espacios establecidos en la ley. Algunas recomendaciones fueron:

- Fortalecer los canales de comunicación entre el plenario y los diversos actores institucionales que intervienen y formulan las políticas públicas para las víctimas, con el fin de lograr una efectiva participación de las mismas.
- Trabajar por los derechos de las víctimas, haciendo énfasis en la diferenciación por enfoque de género, recibiendo las necesidades de las víctimas y dándoles prioridad.
- Generar procesos de retroalimentación sobre los distintos acuerdos que se enmarcan dentro del proceso de reparación integral a las víctimas desde los distintos actores Víctimas – Institución, reproduciendo la información para que exista una participación efectiva.

- Garantizar escenarios de participación efectiva, como lo son: capacitaciones, talleres, eventos, encuentros, discusiones y comités siempre con enfoque de género, en donde se garantice el acceso a la información para que las víctimas puedan incidir tanto en política pública como en decisiones internas de la mesa y los distintos comités.
- Generar políticas públicas, que prioricen el acceso de las víctimas a la educación, salud, vivienda, sector laboral y económico, ya que por su condición estas se vuelven más difíciles.
- Proveer los mecanismos y herramientas para hacer un constante ejercicio de veeduría y control político, sobre las decisiones que afecten el bienestar de las víctimas, así como ejecución de recursos.
- Articular los procesos de formación y capacitación a las Organizaciones de Víctimas para que pueda ampliarse la réplica y no se tenga que repetir cíclicamente las capacitaciones con el cambio de representación en las mesas.

El trabajo desde la oficina de víctimas del municipio de Samaniego fue una buena experiencia ya que desde este lugar conocí varios proyectos en pro de las víctimas y liderados por las mismas. Frente al tema de la mesa de participación municipal de víctimas, evidencié que procuran hacer valer sus derechos; así mismo se encargan de darse a conocer a nivel departamental a través de ejercicios de memoria histórica, que hacen en compañía de varias entidades no gubernamentales.

Como comunicador social debo decir que es de gran importancia que cada vez más las víctimas del conflicto armado se den a conocer a través de diferentes espacios, ya que con esto la comunidad genera espacios y oportunidades de ser participantes reconocidos e incluidos en la sociedad.

Otro tema para resaltar en el ámbito institucional y político fue mi participación en los diferentes comités territoriales de justicia transicional, los cuales, y acorde a la ley 1448 de 2011 tienen que estar conformados por los representantes de las instituciones que estén en el municipio o en el departamento, esto con el fin de socializar y hacer seguimiento a lo que el Estado promete (Anexo1 y 4). La participación en estos comités permite que el Estado rinda cuentas y la comunidad se entere de los avances que se han hecho y de las propuestas que vienen.

Conocer que hacen las entidades gubernamentales como la Defensoría del Pueblo y el enfoque que desde la Gobernación y la Alcaldía se tiene en el tema de desarrollo social ha sido fundamental a la hora de realizar el PAT (Plan de Acción Territorial) ya que basándonos en los planes de desarrollo y en lo que en cada dependencia de la alcaldía tiene enfocado para priorizar a la población víctima se puede realizar este documento; el cual se envió a la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, entidad estatal que se encarga de aprobar este documento y así mismo ponerlo en práctica.

Con respecto al tema de la ley 1448 de 2011 ley de víctimas, tuve mi incidencia en capacitación a la mesa de participación municipal y departamental de víctimas en el tema de participación, la cual está estipulado en la resolución 0388 de 2013 en donde consta los diferentes espacios en los que las organizaciones de víctimas pueden participar y tener si incidencia directa.

Otra de las actividades que realicé estando en Samaniego, fue brindar varias capacitaciones a los estudiantes de noveno grado de las instituciones educativas del Municipio, en temas de género con el fin de fortalecer y promover el papel de la mujer en la sociedad.

La experiencia en común

A la hora de trabajar con la comunidad evidenciamos que una de las ventajas de ser comunicadores sociales y periodistas es que se nos permite hacer un análisis de la situación y crear otra ruta de acción, es por esto que a través de esta sistematización hemos decidido aclarar el propósito con el cual Naciones Unidas trabaja en los territorios con el fin de suplir las necesidades que ellos mismos crean, como lo es el tema de “desarrollo” algo que si bien busca mejorar la vida en todos los ámbitos, no puede ser implementado de manera general en el mundo como se hace en la actualidad.

Durante nuestra estadía en los territorios aplicando nuestros conocimientos como Comunicadores Sociales y Periodistas, formados en la Uniminuto, ratificamos qué a la hora de trabajar en los temas sociales, los enfoques con los que hemos sido fundamentados teóricamente fueron de gran ayuda dándonos la oportunidad de experimentar en el campo lo

que nos apasiona y que determina el camino que queremos seguir cuando obtengamos nuestro título profesional. Esto sin desconocer que gracias a la calidad de docentes que tiene la universidad Minuto de Dios, en especial la profesora María Fernanda Peña, quien a través de sus enseñanzas logró inculcarnos el trabajo con comunidad y el enfoque de ser unos buenos comunicadores para el cambio y desarrollo social, es por eso que desde aquella clase de comunicación, desarrollo y cultura, comenzamos a enfocar nuestro desarrollo académico hacía iniciativas, propuestas o actividades que tuvieran relación con este tema.

Por otro lado, reconocimos las dinámicas amplias de funcionamiento de instituciones como el PNUD, su relacionamiento constante con los actores institucionales locales, donde las lógicas de centro periferia son de nuevo evidentes, motivo que nos llevaría a construir y entregar a esta sistematización la perspectiva que la guía.

Metodología de la sistematización.

Este trabajo representa la sistematización de nuestra experiencia en la práctica profesional con la iniciativa Manos a la Paz del PNUD. Nosotros como Comunicadores Sociales y Periodistas, nos vimos involucrados en los departamentos de Nariño y Putumayo, en donde a través de nuestros conocimientos fortaleceríamos los diferentes proyectos que adelanta el PNUD en los territorios. Para esto investigar sobre el conflicto era uno de nuestros principales objetivos, ya que nos brindaría el conocimiento necesario a la hora escribir sobre el contexto en el que llegó la ONU a Colombia.

Para poder dar contexto a la problemática que aqueja al país desde hace más de 60 años, primero debíamos conocer el origen del conflicto en Colombia, por esta razón nuestras dos principales fuentes de investigación fueron los textos, *Un Callejón con Salida* del PNUD y *Basta Ya* del Centro Nacional de Memoria histórica. Textos en los que encontramos el proceso en el cual se vio sumergido el país desde la denominada época de “la violencia” hasta el primer proceso de paz que se llevó a cabo en el país con el Quintin Lame. Esto con el fin de contextualizarnos y así dar paso a lo que se convirtió en el primer capítulo de nuestra sistematización.

Basándonos en nuestros conocimientos sobre la Organización de Naciones Unidas y con ayuda de la página oficial de esta entidad, logramos identificar cuáles son sus políticas de trabajo y en qué momento y de qué manera llegó la Organización de Naciones Unidas al territorio colombiano. Todo esto con la finalidad de hacer una relación entre dos puntos, el deber ser de la ONU y la que nos brindaron Michael Hardt y Antonio Negri en su texto “*El Imperio*” descubriendo desde otra perspectiva la labor de la ONU.

Una de las finalidades de nuestra sistematización era lograr identificar que la violencia no solo se ejerce físicamente, sino que está dimensionada en muchos aspectos de la vida, para

esto tomamos como base el texto “Sobre la Violencia: seis reflexiones marginales” de Zizek, en el que se refiere a los tres tipos de violencia que triangulamos con base en nuestra experiencia en el proyecto Manos a la Paz. Para esto retomamos los diarios de campo que debíamos presentar al PNUD estando en terreno (Anexo 2) y realizamos una matriz de análisis (Anexo 3) que nos permitía clasificar cada una de estas actividades en las diferentes categorías que decidimos estudiar. Las cuatro categorías de análisis fueron, biopoder, violencia subjetiva, violencia objetiva y violencia simbólica, cuatro aspectos que gracias a nuestra matriz de análisis fueron interpretadas desde la experiencia.

Los diarios de campo que debíamos manejar durante nuestro proceso de práctica, tenían como finalidad plasmar las actividades que realizábamos en terreno durante nuestra estancia en las zonas, estos diarios de campo debían ser entregados de manera diaria o semanal según la petición del tutor, en estos se registraba el número de la actividad, qué personas habían hecho parte de la misma, la descripción completa de qué se había hecho en el transcurso de la actividad y adicional a esto debíamos registrar en fotografías que se había hecho; otro de los aspectos trabajados en el diario de campo era una casilla en la que se podían brindar sugerencias a las actividades o al programa con la finalidad de que fuesen tomadas en cuenta para las próximas eventos.

También hicimos uso de los informes que se debían presentar al PNUD, en ellos se hacía un repaso por las actividades que se habían realizado durante el mes de estadía, enfocados en el cumplimiento del plan de trabajo que se había planteado en compañía de cada uno de los tutores, y de esta forma se llevaba un control adicional sobre qué elementos o insumos eran requeridos para realizar cada actividad dentro de la práctica profesional.

Durante este proceso de sistematización logramos identificar en qué consistía el proyecto Manos a la Paz, basándonos en las inducciones que recibimos antes de ir a terreno y en los conocimientos previos que teníamos sobre el PNUD, construimos una definición de este proyecto, para que posteriormente y con una entrevista a un funcionario de esta entidad lográramos contextualizar a fondo las bases, principios y propósitos con los que se fundamentó este proyecto. La entrevista fue realizada a Jaqueline Cerquera quien fue asesora territorial del PNUD y una de las pioneras de esta iniciativa en Colombia, además entrevistamos en la Casa de Nariño al Ministro Rafael Pardo, quien nos habló de la

importancia de que los jóvenes fueran los abanderados del proceso de posconflicto por el que atraviesa el país.

Teniendo en cuenta la información recopilada durante la sistematización, comenzamos un proceso de interpretación, redactando así este documento que se convirtió en nuestra opción de grado, en el cual debíamos periódicamente entregar un avance que sería sometido a revisión por parte de nuestro tutor Juan Camilo Ruiz Salazar, para poder realizar las correcciones pertinentes que evidencian el resultado de la triangulación entre, teoría, experiencia e interpretación.

Así entonces, la sistematización busca reconocer desde las experiencias en campo algunas evidencias empíricas sobre las formas en que se relaciona el PNUD con Colombia, interacción en la que se produce el sentido de la relación misma, foco central de la experiencia reconocida y que se buscó sistematizar.

Análisis

Durante la realización de esta investigación surgieron cuatro categorías de análisis que nos permiten identificar e interpretar de manera crítica las funciones y tareas que Naciones Unidas adelanta en el territorio colombiano, con el fin de reducir la brecha de desigualdad que existe a nivel Nacional. El Biopoder, nuestra primera categoría de análisis nos da a entender la soberanía que ejercen las diferentes organizaciones supranacionales sobre el Estado o del mismo Estado sobre la comunidad, influyendo en la conformación de políticas públicas que alteran la interacción social, imponiendo una adaptación que no siempre es la adecuada para los territorios. Para entender más sobre este concepto nos basamos en el texto Seguridad, Territorio y Población de Foucault, en donde se dan a conocer diversas concepciones de lo que es el Biopoder.

1. Explotar numerosas y diversas técnicas para subyugar los cuerpos y controlar la población. (Foucault M. , 2006)

Bienvenidos al siglo XXI Colombia, siglo en el que te daremos un día para que te sientas reconocido y así no pienses que como Estado te olvidamos. En los Municipios de Samaniego, Nariño y Orito, Putumayo, hicimos parte de la conmemoración del 9 de abril, día de las víctimas, fecha en la que el Estado decidió dar un reconocimiento a todos aquellos a quienes se les han vulnerado sus derechos durante el conflicto armado en el territorio colombiano.

El propósito de conmemorar esta fecha, es con el fin de que las víctimas sientan que no han sido olvidadas y que siempre tendrán el apoyo por parte del Estado, aunque en realidad, lo que se está haciendo es cumplir con lo que la Ley demanda, que es brindar el espacio y el día para resignificar la memoria y solidaridad hacia las víctimas, siendo esta una estrategia del Estado para atender a la víctima y así fortalecer vínculos. Otra técnica que se utiliza es realizar un Censo, reconociendo a la comunidad; en este punto se comienza a indagar en que

situaciones está la comunidad, porque se encuentra en un territorio de invasión, con que elementos cuenta, que elementos le hacen falta, esto con el fin de completar diferentes bases de datos que les permite a las entidades tener el control sobre estas poblaciones censadas y a su vez llegar con estrategias que los “benefician” y así la comunidad se confía en la ayuda, que lastimosamente se tarda en llegar o nunca llega, actividad que durante el periodo de espera se ve como un arma de doble filo, ya que el temor de la población después de ser censados es hacer algo en contra de lo que es correcto para las entidades y que sean excluidos de las listas de ayuda.

Lo anterior pudo ser evidenciado en el capítulo de “La experiencia” cuando hablamos del 9 de abril, fecha en la que el Municipio de Samaniego, Nariño, conmemoró el día de reconocimiento y solidaridad con las víctimas del conflicto armado, día en el que se supone el Estado debe reivindicarse haciéndole un reconocimiento a todas las víctimas pero esto no se vio ya que solo se brindó un acompañamiento pero no un real apoyo institucional durante la realización de este evento ya que las mismas víctimas fueron las encargadas de toda la organización para poder llevar a cabo la conmemoración de su día.

2. El capitalista necesita controlar la fuerza productiva; al ser esta una potencia abstracta e inmanente en el sujeto productivo, el cuerpo del trabajador se vuelve de especial interés para el capitalista, el cual necesita controlarlo y reproducirlo. Emplea dispositivos de normalización que toman por objeto al cuerpo humano. Por un lado, efectúa tecnologías disciplinarias que se dirigen a la individualización del cuerpo como máquina, produciendo un cuerpo útil y dócil. Se trata de un poder que reclama la vida y que se ejerce positivamente sobre ella, que la administra y la aumenta, que ejerce controles precisos y regulaciones generales. (Foucault M. , 2006)

El Estado con ayuda de diferentes Entidades no Gubernamentales, implementa diferentes estrategias que permiten “empoderar” a la comunidad, es así como nosotros como practicantes del programa a Manos a la Paz a través de diferentes capacitaciones en temas medioambientales, de género y víctimas, logramos identificar que más allá de intentar darle a conocer a la comunidad lo que necesitaba, les dábamos a conocer lo que desde la Institución se nos impartía. En temas como medio ambiente, el hecho de enseñar a la comunidad sobre cómo debían reciclar, tenía como finalidad mencionarles que se les iban a imponer ciertas

multas si caían en algunas de las faltas medioambientales estipuladas desde la Alcaldía. En temas de género, se realizaron charlas con jóvenes entre los 14 y 17 años de instituciones educativas, con el propósito de lograr el posicionamiento y empoderamiento de la mujer en la sociedad, pero los lineamientos con los que se debían impartir estas charlas se enfocaron sobre los deberes y derechos que la mujer tiene en la sociedad, y no sobre la libertad que tienen para realizar diferentes proyectos en cualquier espacio. Otra de las tareas, fue capacitar a las víctimas sobre la Ley 1448 del 2011 (Ley de víctimas), con el fin de que tuvieran el conocimiento sobre cuáles son los mecanismos de participación de los que pueden hacer parte, y así la Alcaldía y las víctimas pudieran cumplir con uno de los requisitos para poder recibir ayudas estatales, es por esto que se les brindaba el espacio para la creación de la Mesa de Participación Municipal de Víctimas, pero no se les brindaba la importancia que requerían, ya que, se realizaban las diferentes sesiones en las que las partes involucradas asistían más por obligación que por compromiso.

Todas estas actividades se hicieron con el principal objetivo de cumplir con los requisitos que cada alcaldía tiene y no por querer generar un cambio. Entonces la pregunta es ¿Será que todas estas actividades que realizan las diferentes entidades a nivel Nacional son siempre por cumplir requisitos y no para generar desarrollo como se propone?

3. El poder ya no se basa exclusivamente en la ley. Si bien la ley sigue existiendo, esta es un elemento más en un tramado de instituciones (la familia, el sistema educativo, el ejército, la medicina, etc.) que busca gobernar a base de regular lo que es lo normal y adaptar a ello a todos los individuos de la sociedad. (Foucault M. , 2006)

Desde que nacemos nuestra vida está regida por normas, que se crearon para tener una mejor convivencia, pero también son una forma de ejercer control sobre cada aspecto que rige a una persona. Los diferentes grupos, movimientos y organizaciones que caracterizan el ser colombiano nos ha permitido ser libres y a la vez limitarnos frente a las decisiones personales de cómo formarnos y de cómo identificarnos como individuos ante la sociedad. La sociedad nos ha enseñado a ver el mundo de otra manera, con ojos de extranjeros diciéndonos que podemos solucionar las problemáticas desde afuera más no que podemos ser aquellos quienes con actos generen cambios. Con la teoría en la cabeza y con la actitud de generar un cambio, decidimos viajar a los Municipios a conocer otras vivencias que nos permitieron conocer

mejor nuestra realidad, el conflicto ha sido una palabra que a más de 45 millones de colombianos nos han dicho desde tiempos inmemorables, pero que al parecer no tiene solución para algunos, ya que anteriormente gobierno tras gobierno trataban la misma idea de “acabar con el conflicto en Colombia” sin pensar en las comunidades que en realidad vivenciaron el conflicto en carne propia.

Es así que la mayoría de proyectos con los que nos vinculamos se terminan materializando como procesos institucionalizados de producción del cuerpo social, donde la relevancia se enmarca en la existencia de los espacios de participación, por ejemplo, más no en la autonomía de éstos en su interacción con las comunidades y los territorios, pues se ven restringidos por las decisiones de los planes del orden departamental, nacional y supranacional.

4. El sistema educativo, por ejemplo, además de impartir una serie de conocimientos se encargan de generar una serie de hábitos y actitudes corporales, de la misma forma que el ejército (Foucault M. , 2006).

Nuestra práctica profesional comenzó como un proceso de aprendizaje desde el primer día en que decidimos inscribirnos, durante el proceso de inducción que se llevó a cabo por miembros del PNUD, aparte de tener como propósito el decir qué íbamos a hacer en los territorios, era enseñarnos sobre cuál es el trabajo que esta entidad desarrolla en los diferentes territorios del país. Estando allí, diferentes cursos y material didáctico sobre el tema de posconflicto fueron nuestra principal herramienta a la hora de trabajar con la comunidad, enfocándonos en un solo propósito que era impartir “la paz” desde el punto de vista del PNUD y el Estado en cada una de las actividades que desarrollábamos, pero en la práctica pudimos evidenciar que la Paz que requerían los territorios no era la misma que por ser Agentes de Paz debíamos impartir, sino que cada territorio (Samaniego, Nariño y Orito, Putumayo) necesitaba una Paz con enfoques diferentes. Es así como nosotros como Comunicadores Sociales, acoplándonos a los territorios redireccionamos los temas de Paz, sin perder la finalidad del PNUD, pero promoviendo las causas de las poblaciones, haciendo que fueran ellos los pioneros de cada una de las actividades que se realizaran en torno a la paz. La Mesa de Participación de Víctimas de Samaniego, Nariño, a través de una estrategia para continuar conservando memoria, plasmaron sus vivencias por medio de una obra de

teatro que se llamó “La Montaña renace” que por iniciativa propia y con apoyo del Enlace Municipal de Víctimas lograron este propósito, y es así como ahora esta obra teatral hace parte del Centro Nacional de Memoria Histórica.

Pese a lo anterior, la disciplina inculcada en la escuela y las instituciones persistió intacta, en la medida que no se logró modificar en su esencia, por ejemplo, la noción de paz construida y establecida desde el PNUD y el Estado, es decir, nuestras acciones se incorporaron en un proceso educativo previo “socialización” que garantizaría nuestra obediencia en un marco de interacción limitado por los estatutos y objetivos de las organizaciones.

5. En efecto, el marco se ha hecho más y más útil conforme la tecnología penetra más y más en las estructuras biológicas para modificarlas (Foucault M. , 2006).

El uso de las nuevas tecnologías como herramientas de poder han permitido posicionar a nivel mundial cualquier entidad, es así como a la hora de estar en la práctica una de las tareas era manejar de manera constante las diferentes plataformas digitales, con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía qué se estaba haciendo desde cada dependencia, para que de esta forma la población se viera involucrada de manera informal con todas las actividades que tenían que ver con las Alcaldías, pero lo que en realidad se puede interpretar según el concepto de biopoder, es que es la manera más sutil de decirle a las personas que piensen en las tareas y proyectos que se están realizando y no en las cosas que se pasan por alto.

Es así como el biopoder se convierte en arma y arte de gobernar que explica la capacidad de manejar la vida, de convertir a los cuerpos en herramientas de trabajo, de docilización, de normatividad, tal y como sucede en la sociedad actual. (Foucault M. , 2006)

La normalización que aplican los colombianos ante los asuntos sociales, ha permitido identificar una de las problemáticas que afecta a nivel individual y colectivo el país, estancando de manera social, cultural, económico, político y ambiental a la sociedad. Ámbitos con los que se podrían lograr suplir las necesidades que los aquejan, esto, entendido bajo nuestra segunda categoría de análisis nombrada como Violencia objetiva, un ejemplo de esta se evidenció en Samaniego, Nariño, cuando a las personas que se registraban en la unidad de víctimas, como primera instancia se agregaban en una lista para recibir un mercado treinta días después de haberse inscrito, “la ayuda humanitaria” por la que la gente preguntaba, los

hacia parecer mendigos al estar pidiendo alguna ayuda del Estado, cuando es un deber del mismo garantizar una vida digna para cada habitante, pero también como ciudadano se debe tener presente que el Estado no está en la obligación de mantenerlos en su totalidad, que también se requiere del aporte propio para subsanar las necesidades.

El Programa Colombia Siembra y el Proyecto de Desarrollo Económico Incluyente dos de los proyectos en los que estuvimos trabajando, dan a conocer cómo se plasma la violencia objetiva en la Población, ya que a través de diferentes instrumentos pretenden modificar la cultura de siembra que se tiene en las regiones, por más que sea una buena opción de desarrollo a nivel económico esta no permite que los campesinos tengan la autonomía de manejar sus procesos de cultivo. Todo esto refleja actos que violentan a la sociedad, pero al no entenderlo como un hecho que afecta y lastima, no se toman medidas para evitarlo.

La tercera categoría analizada es la violencia simbólica. Esta es caracterizada por ser la que se ha encargado de clasificar a los individuos, colectivos, movimientos y todo grupo social, dedicándose a estereotipar y señalar a estos grupos, generando brechas dentro de una misma comunidad. Esto pasa por ejemplo cuando se piensa que la mujer es el sexo débil y por esta razón hay que ayudarlas de una forma “especial” o cuando se clasifica una persona como víctima y también cuando se cataloga a alguien por su orientación sexual.

Este tipo de violencia, en la que la mayoría de colombianos cae por no tener conocimiento de que al señalar se está generando un acto violento, es en lo que quizás se debe trabajar más a fondo para mejorar las relaciones interpersonales; durante nuestra estadía en los territorios, hicimos parte de diferentes actividades como charlas de empoderamiento de la mujer que se convirtieron de forma indirecta en un acto de violencia, ya que estas capacitaciones iban dirigidas exclusivamente con el fin de empoderar a la mujer y no a toda la comunidad, que debería ser la mejor propuesta al intentar hablar de equidad e igualdad.

Otro campo en el que se cae en este tipo de violencia es en el de denominar y clasificar a una comunidad como víctima, ya que los limita en algunos casos a continuar su vida de manera normal, por ejemplo, los jóvenes que son catalogados como víctimas del conflicto, no pueden prestar su servicio militar así quisieran, debido a que se piensa que pueden tomarlo como una oportunidad de tomar represalias contra sus victimarios. Estos señalamientos causan

discriminación, exclusión, segregación y revictimización, consecuencias de la violencia simbólica.

La última categoría de análisis a la que haremos referencia es a la violencia subjetiva, violencia que nos ha permitido conocer a profundidad la historia sobre el conflicto colombiano, sus actores, orígenes, cambios, su accionar y su propósito, entendiendo el porqué del actual estado de Colombia y como esto sirve para que muchas organizaciones y entidades quieren intervenir. Haciendo de esta situación una oportunidad para medir, controlar administrar y dar a conocer el poder que ellos tienen y ejercen sobre las Naciones sin que sea evidente. Es decir, todos los planes de desarrollo en los que se han basado los diferentes departamentos de Colombia están regidos bajo estándares de Naciones Unidas; este tipo de violencia también se aplica para responsabilizar actores que dejan en evidencia los hechos que atentan contra la sociedad colombiana como, por ejemplo: los enfrentamientos entre grupos al margen de la ley y miembros del Ejército Nacional.

De esta manera hemos podido determinar que muchas de los proyectos actividades y tareas que realizamos en el campo estuvieron bajo los lineamientos de la Organización de Naciones Unidas. Quien ha venido haciendo mucho por el tema de la paz, ¡claro!, porque desde su creación, después de la segunda guerra mundial ese ha sido su principal interés “la paz mundial”, pero lamentablemente perdió de vista su objetivo principal y se ha convertido en un espacio funcional a favor de los intereses de los países más poderosos.

Nosotros como practicantes del Programa Manos a la Paz, estando en los territorios y al darnos cuenta de cuál es la percepción que la comunidad tiene sobre cualquier Entidad no Gubernamental o Estatal, interpretamos básicamente que, lo que quieren es recibir alguna ayuda material, que en muchas ocasiones se critica al sistema y a las diferentes organizaciones porque supuestamente no se hace nada, pero al verlo desde otra perspectiva podemos ver que la responsabilidad también es del colombiano, ya que siempre se está a la espera de obtener el pescado pero no de aprender a pescar.

Conclusión

Las Naciones unidas comenzaron a regir sus políticas de trabajo en Colombia desde noviembre de 1945. Quince años después de cuando la ola de la violencia estalló en Colombia y sobre la misma época en la que los campesinos e indígenas, quienes por defender sus territorios comenzaron a organizarse y a conformar grupos armados. Con su principio de la “paz mundial” para la ONU, el conflicto interno colombiano fue una de las razones más poderosas para que esta Organización interviniera en todo el territorio Nacional.

Con el tema de desarrollo, la ONU y sus diferentes agencias no gubernamentales, comenzaron a implementar y a inculcar ciertas políticas de trabajo en los diferentes departamentos de Colombia, con el fin de unificar el modelo de trabajo que se desarrolla a nivel mundial. La propuesta que esta organización ha traído e implementado en el país es promover e impulsar el “desarrollo” con los ODS (objetivos de desarrollo sustentable) que buscan a través de proyectos suplir las necesidades que le surgen a la sociedad a nivel económico, ambiental, social, político y cultural. Transformando de esta forma la esencia propia de cada territorio.

Autores como Foucault y Zizek, quienes hablan del Biopoder y de los tipos de violencia respectivamente, fueron nuestras referencias para hablar e interpretar la relación de estos conceptos durante nuestro proceso de practica en el programa Manos a la Paz, iniciativa del PNUD y de la ahora, Alta Consejería para el Postconflicto.

Durante el desarrollo de cada una de nuestras tareas con la población en temas como: Medio Ambiente, Cambio Climático, fortalecimiento a los Gobiernos Locales, Participación Ciudadana; Superación de la Pobreza, Desarrollo Económico incluyente; Fortalecimiento de los Procesos Sociales de jóvenes y mujeres; Justicia, Seguridad y Convivencia Ciudadana; Víctimas y Reconciliación, identificamos como a través de los diferentes proyectos y

actividades la ONU interviene con el propósito de apoyar al Estado en el proceso de “desarrollo” a nivel nacional, con el fin de acabar con la brecha de desigualdad que afecta el país y de esta forma “competir” a nivel mundial para clasificar como uno de los países “en vía de desarrollo” termino que esta misma Organización ha decidido implementar para clasificar a las Naciones.

No podemos decir que las tareas que se adelantan en los territorios están mal, porque no es así, ya que gracias a los diferentes aportes que estas organizaciones, agencias y el mismo Estado ha brindado a la comunidad, han ayudado en cierta medida a lidiar con las diferentes problemáticas sociales, pero lastimosamente la gestión de los proyectos que se hacen en cada territorio no siempre ha estado bien implementada, ya que no todo el país es el mismo y cada región varía según sus necesidades. Diferentes propuestas que llegan al país por Naciones Unidas, se implementan en la Nación por el buen resultado que ha tenido a nivel global (caso de la influencia de Chile en manos a la paz). aunque nos pone a pensar sobre la viabilidad de todos los proyectos, si en verdad estos planes a implementar en los territorios son porque los necesita el país o porque simplemente la Organización de Naciones Unidas bajo el régimen de países poderosos cree que es lo que necesita.

El problema actual al que se está enfrentando el país y al que podemos llegar a concluir gracias a todo el análisis, es que se pretende reducir la violencia supliendo aspectos básicos como la reparación a las víctimas más no fundamentales como el hecho de brindar oportunidades laborales para todos. Disminuyendo la violencia subjetiva que se ha venido trabajando, pero aumentando la objetiva cuya problemática es más propensa a repetirse y así dentro de 30 años estar realizando el mismo proceso con nuevas víctimas.

Debido a que las tareas que trabajamos y el tema que se trató durante el semestre de práctica, aún sigue siendo de interés particular, y gracias a nuestra formación intelectual y personal vemos que como comunicadores sociales y periodistas podemos generar un cambio en la comunidad y lograr ver el mundo con una mirada crítica que nos enseña a identificar la problemática que afecta a nuestro país y que con “paños de agua tibia” se pretenden calmar.

Durante esta sistematización nos surgió una nueva hipótesis que nos hace indagar sobre el Estado, porque si bien, se sabe que el papel de las Naciones Unidas no está bien encaminado

a cumplir con los objetivos que la misma se plantea ¿Por qué un país como Colombia permite la intervención permanente de esta Organización?

Pregunta sobre la cual gira la construcción de sentido en la interacción entre Colombia y el PNUD, donde se pudo dejar en evidencia como las acciones encaminadas desde el centro (Estado-ONU) hacia la periferia (comunidades y municipios), permite constantemente la reducción de las violencias subjetivas y simbólicas, de forma que las víctimas, las mujeres, las organizaciones sociales y las instituciones locales, puedan mejorar sus formas de acción en el territorio.

Detrás de estas reducciones de violencias, por otro lado, se esconde la violencia que en origen activó los procesos de violencia armada en el país, donde por ejemplo el escaso acceso a tierras, las imposibilidades de sacar mercancías agrícolas del territorio persisten, de hecho, no son un interés prioritario en el campo de acción de los planes en los que como practicantes nos vimos vinculados.

De esta forma el sentido de la interacción se genera en la reducción de las violencias subjetivas y simbólicas (las más visibles) ocultando las condiciones de origen del conflicto en el país (la violencia objetiva), para lo cual se utilizan estrategias y dinámicas de poder fundamentadas en el biopoder.

Anexos

Anexo 1: Corresponde a la planilla de asistencia al Comité Territorial de Justicia Transicional.

Anexo 2: Formato de diario de campo del PNUD.

Anexo 3: Matriz de análisis.

Anexo 4: Directorio Mesa Municipal de Víctimas de Samaniego.

Anexo: Planes de trabajo de estudiantes

Anexo: Formato de informe mensual PNUD

Anexo: Caracterización de víctimas de Samaniego

Referencias

Cerquera, J. S. (30 de Enero de 2017). Asesora Técnica en Gestión Territorial, PNUD. . (S. R.-A. López, Entrevistador)

Colombia, P. d. (01 de marzo de 2016). *Noticias de la Presidencia de la República*. Obtenido de Presidencia de la República: <http://es.presidencia.gov.co/noticia/Trescientos-jovenes-colombianos-daran-sus-Manos-a-la-Paz>

Foucault, M. (2003). *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, M. (2006). *Seguridad, Territorio y Población*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Economico.

Hardt M. y Negri A. . (2000). *El Imperio*. Harvard University Press.

Historica, C. N. (2003). *¡Basta Ya! Colombia: Memoria de Guerra y Dignidad*. Bogotá.

ONU, O. d. (septiembre de 2010). *CINU*. Obtenido de ONU: <http://www.cinu.mx/onu/onu/>

PNUD. (2003). *Un Callejon con Salida*. Bogotá: Copyright.

PNUD. (2016). *Humanum Colombia*. Obtenido de Paz y Justicia:
<http://www.humanumcolombia.org/manos-a-la-paz-la-primera-generacion/>

PNUD. (Abril de 2016). *Humanum Colombia*. Obtenido de Paz y Justicia:
<http://www.humanumcolombia.org/manos-a-la-paz-la-primera-generacion/>

PNUD. (Febrero de 2016). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de PNUD:
http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/operations/about_undp.html

Posconflicto, A. C. (2015). *Alta Consejería para el Posconflicto*. Obtenido de <http://www.posconflicto.gov.co>

Vision, W. (8 de septiembre de 2015). *www.wvi.org*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODM) al 2030: www.wvi.org/es/dominican-republic/article/objetivos-de-desarrollo-sostenible-ODM-al-2030

Zizek, S. (2008). *Sobre la Violencia. Seix Reflexiones Marginales*. Londres: Profile Books LTD.