



**Corporación Universitaria Minuto de Dios**  
**Seccional Bello**

**Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas**

**Comunicación social periodismo**

**Título**

**Asimilación y adopción del rugby en Medellín.**  
**Construcciones desde el contexto socio – deportivo en las vivencias de los jugadores**  
**del club Gatos de Castilla**

**2016**

**Autores**

**Sebastián Monsalve López**  
**Cristian David Martinez Hinestroza**

## **Agradecimientos**

Agradecemos principalmente a Dios por la oportunidad de estudiar esta hermosa carrera, porque a pesar de las dificultades, en todo momento siempre nos mostró la solución y nos brindó el tiempo y las posibilidades para desarrollar y concluir este trabajo.

A nuestros familiares por siempre estar presentes para ayudarnos a suplir nuestras necesidades, sobre todo nuestros padres que en todo momento dieron todo de sí para que sus hijos fueran profesionales.

Al club Gatos de Castilla por permitirnos entrar a sus espacios y conocerlos a fondo, gracias a este proceso hoy somos grandes seguidores de este club y apreciamos al rugby como un deporte que vale la pena practicar.

A los docentes que estuvieron presentes en nuestro proceso educativo, gracias a ellos pudimos encontrar las bases para desarrollar nuestra propuesta investigativa

Y a Uniminuto por ser nuestra Alma Mater y acogernos como sus hijos. Hoy orgullosamente seremos profesionales y todo lo debemos a ellos.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>RESUMEN.....</b>	<b>5</b>
<b>Palabras clave.....</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>1 ASIMILACIÓN Y ADOPCIÓN DEL RUGBY EN MEDELLÍN</b>	
<b>CONSTRUCCIONES DESDE EL CONTEXTO SOCIO – DEPORTIVO DE LAS</b>	
<b>VIVENCIAS DE LOS JUGADORES DEL CLUB GATOS DE CASTILLA.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.2 Pregunta de investigación.....</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Justificación.....</b>	<b>8</b>
<b>2 OBJETIVOS DEL PROYECTO.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Objetivo General.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Objetivos Específicos.....</b>	<b>10</b>
<b>3. ESTADO DEL ARTE.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Aproximaciones teóricas al deporte.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1.1 El funcionalismo y el orden natural del deporte.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1.2 El conflictivismo marxista y el opio del deporte.....</b>	<b>14</b>
<b>3.1.3 El deporte desde el interaccionismo Simbólico.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1.4 El deporte desde las teorías críticas.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 historia del rugby.....</b>	<b>18</b>
<b>3.2.1 Historia del rugby a nivel mundial.....</b>	<b>18</b>
<b>3.2.2 El rugby en Colombia.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2.3 El Nacimiento del Rugby en Medellín.....</b>	<b>20</b>
<b>3.2.4 Rugby femenino en Antioquia.....</b>	<b>22</b>
<b>3.2.5 El rugby en la actualidad.....</b>	<b>23</b>
<b>3.2.6 Clubes de rugby en la ciudad de Medellín.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Gatos Rugby Club.....</b>	<b>40</b>

<b>4 MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Práctica deportiva.....</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Representaciones sociales.....</b>	<b>46</b>
<b>4.3 Apropiación deportiva.....</b>	<b>49</b>
<b>5 MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Objetivos específicos.....</b>	<b>51</b>
<b>5.1.1 Descripción de la práctica deportiva rugby y su llegada a Medellín.....</b>	<b>51</b>
<b>5.1.2 Caracterización de las representaciones sociales.....</b>	<b>52</b>
<b>5.1.3 Evidencias de los comportamientos individuales y colectivos.....</b>	<b>52</b>
<b>6 ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>54</b>
<b>6. 1 El rugby cambia vidas, personas del deporte que mejoraron su vida por medio del rugby.....</b>	<b>54</b>
<b>6.1.2 Historia de vida # 1.....</b>	<b>57</b>
<b>6.2 El rugby, una transformación social en el barrio Castilla.....</b>	<b>62</b>
<b>6.2.1 Contextualización del barrio Castilla de Medellín.....</b>	<b>62</b>
<b>6.1.2 Resultados entrevista a profundidad.....</b>	<b>64</b>
<b>6.1.3 Historia de vida # 2.....</b>	<b>78</b>
<b>7 Conclusiones.....</b>	<b>83</b>
<b>8 Bibliografía.....</b>	<b>86</b>
<b>9 Anexos.....</b>	<b>89</b>

## **RESUMEN**

Las representaciones sociales son una fuente basta de información que nos permiten conocer las dinámicas culturales que se viven en cada región del mundo, estas nos ayudan a entender la identidad, las problemáticas sociales, tradiciones y estigmas que se presentan y hacen diferentes cada comunidad.

Medellín está marcada por muchas de estas representaciones y son estas las que han ayudado a moldear el estilo de vida de sus ciudadanos, los estereotipos sociales de violencia son predominantes desde casi todas las visuales externas, lo cual ha hecho que muchos la cataloguen como insegura.

Es el deporte una de las herramientas que tanto el estado como la misma comunidad ha estado usando para limpiar de alguna forma su reputación, por medio de la intervención deportiva.

Ya no es solo el fútbol la única disciplina que encontramos siendo practicada en las unidades deportivas de la ciudad, el atletismo, la natación, el patinaje y otras disciplinas entre ellas el rugby están siendo practicados, generando alternativas de cambio y opciones de vida para los jóvenes.

El rugby ha venido estableciéndose y siendo reconocido como una de las prácticas deportivas de mayor impacto en la ciudad, hoy en día su centro representativo de práctica se encuentra en el barrio Castilla de Medellín, esta comunidad es una de las más azotadas en las últimas décadas por la delincuencia y la violencia, algunos de los llamados “combos” por años han estado establecidos en este territorio generando un conflicto que ha costado la vida de cientos de jóvenes que de una u otra manera no tuvieron alternativas de vida diferentes a la violencia pretendiendo defender un territorio y perdiendo sus vidas en el intento.

**Palabras clave.**

Representaciones sociales, asimilación deportiva, práctica deportiva, contexto social, barrio, comuna, club, hibridación, violencia, problemática, juego, jugadores, fútbol medieval británico

**INTRODUCCIÓN**

Medellín ciudad deportiva, Medellín ciudad de violencia, Medellín ciudad de conflictos, Medellín ciudad innovadora.

Son muchos los nombres con los que se cataloga a esta urbe; una capital donde la diversidad no se asienta solo sobre sus nombres sino también sobre su multiculturalidad, sobre la diversidad de sus gentes, de sus estilos y sus colores. Una ciudad llena de historias donde todas estas singularidades se mezclan y hacen de Medellín lo que hoy en día es ante sí misma, ante el país, ante el mundo.

Los marcos de la popularidad muestran a la ciudad principalmente desde dos ámbitos muy marcados los cuales la singularizan, haciendo de ella un caso especial en donde el brillo y la oscuridad florecen en el mismo lugar; sus barrios sus comunas y ciudadelas son la cuna del talento pero también son el lugar donde nace la delincuencia, la violencia y las problemáticas sociales que distinguen a Medellín.

Es en estos dos aspectos se enfoca esta investigación la cual busca mostrar cómo un deporte puede ayudar a la transformación de los estereotipos vitales de una comunidad y sus jóvenes.

# **1 ASIMILACIÓN Y ADOPCIÓN DEL RUGBY EN MEDELLÍN. CONSTRUCCIONES DESDE EL CONTEXTO SOCIO – DEPORTIVO DE LAS VIVENCIAS DE LOS JUGADORES DEL CLUB GATOS DE CASTILLA**

## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1.1 DESCRIPCIÓN DEL POBLEMA**

Se procura entender cuál ha sido la envergadura de la asimilación e impacto socio-cultural que ha tenido para la ciudad de Medellín, la adopción de un deporte; analizando estereotipos, prejuicios culturales, hibridaciones etc. Se busca comprender qué repercusiones trajo esta disciplina a quienes la practican para identificar de qué forma se han modificado sus costumbres.

En Colombia y en especial en Antioquia las tradiciones deportivas se encuentran muy arraigadas, al igual que en todo el país el fútbol es el deporte cumbre y representativo de la cultura y Medellín es una de las más fieles y representativas ciudades de este deporte, lo cual ha llevado al desplazamiento y la relegación de otras disciplinas deportivas que se sienten con un menor impacto dentro de la población.

Las disciplinas extranjeras aunque en cierta manera son bien recibidas su penetración entre los deportistas se ve dificultada por estas mismas razones (tradicción y costumbres).

El rugby llegó a Medellín en el año de 1993, gracias al auge universitario, en ese tiempo esta disciplina tuvo muy poca acogida en gran parte por la gran afición que había ganado el fútbol gracias a los éxitos de los equipos locales principalmente el club Atlético Nacional, sin embargo logró afianzarse años después gracias a la labor de las escuelas deportivas que comenzaron a desarrollarse con el transcurrir del tiempo en las universidades y muy pronto en las comunas, dando pie a los diferentes equipos que hoy tiene la capital de la montaña y en general todo el Valle de Aburrá. La creación de un escenario apto para su práctica como lo es la Unidad Deportiva René Higuita, ubicada

en el barrio Castilla de Medellín ha generado que hoy sea una de las disciplinas aleatorias al fútbol en las que la ciudad más sobresale.

Se ha tomado como sujeto de estudio para dicha investigación al equipo de rugby que practica en el barrio Castilla llamado Gatos de Castilla, es sobre ellos y sobre la problemática social de este sector que planteamos la siguiente problemática.

### **1.1.2 Pregunta de investigación.**

¿Cuáles son los cambios y representaciones sociales que trae consigo la adopción de la disciplina deportiva “rugby” a partir de la experiencia del club Gatos de Castilla y sus jugadores entre los años 2012-2015?

### **1.2 Justificación**

El tema de investigación del rugby en Medellín, como práctica deportiva y actor de cambios sociales en los jóvenes que lo practican ha sido un tema poco estudiado con profundidad en el medio. Es por esto que dicha investigación es pertinente y apropiada de realizar, puesto que se enfocará en entender y visualizar cómo fue el acercamiento del rugby dentro del contexto social de los jóvenes del barrio Castilla y como adoptaron esta disciplina en sus vidas, efectuando cambios significativos con el paso del tiempo permitiendo visualizar cambios en su conducta al insertar en su círculo vital la práctica de este nuevo deporte que cada vez toma más fuerza en el país.

Dicha investigación aunque se centra en el desarrollo de una actividad deportiva no se centra en estudiar a esta como propia de la cultura del país como lo es el fútbol, el ciclismo, el boxeo o el beisbol, esta investigación se enfoca en analizar cómo la práctica de esta actividad puede trascender fronteras y adherirse a la cultura y dinámica de una comunidad de Medellín que interesada en esta la ha asimilado como propia sin tener en cuenta los cambios y transformaciones para sus estilos de vida y los de las personas que los rodean.



El propósito de este estudio es analizar cómo fue la asimilación evidenciada en los jóvenes del barrio Castilla con la llegada del rugby y qué cambios en su entorno social trajo a ellos esta práctica deportiva

Nuestro centro de estudio será el club de rugby Gatos de Castilla, el cual ha brindado acceso a sus espacios, además se cuenta con la cercanía del sitio de prácticas y hay accesibilidad a sus entrenamientos en diferentes días de la semana, también se cuenta con la opción de abordar a los sujetos de estudio al comienzo o final de un partido para aplicar sobre ellos métodos de recolección de información que ayudarán a entender cuál fue el proceso evidenciado en estos jóvenes para poder practicar hoy este deporte.

El tema deportivo es de alto interés, por tal razón este tipo de investigación es pertinente puesto que a la categoría de deportes de alto contacto físico no se le ha dado un valor significativo para hacer de ella exploraciones profundas. Esta investigación está centrada en estudiar características de la disciplina del rugby que son influyentes en la conducta de las personas, siendo este un deporte Europeo que con el paso del tiempo se ha ido expandiendo por diferentes lugares del mundo como es el caso de países como Argentina cuya selección de rugby (Los Pumas) es una de las más representativas en el mundo de este deporte a pesar de ser este país un de los más futboleros de todo el mundo, desde allí ha sido adoptado por diferentes naciones, entre ellas Colombia, esparciéndose entre las universidades y luego llegando a las comunas como las de Medellín en barrios como Castilla relacionando y haciendo participes a jóvenes y adultos tanto hombres como mujeres consolidando equipos competitivos en escenarios apropiados para su práctica.

Se buscará evidenciar un cambio social donde se visualice cómo ha sido posible adoptar como propia una disciplina poco convencional para la cultura colombiana y realizarla de forma adecuada, incluyendo elementos esenciales para su práctica como la hermandad, la motivación, preparación mental, física y la pasión.

Lo relevante en la investigación de este tema es que el resultado de la indagación no solo contribuirá al campo de la comunicación enfocada para el desarrollo, sino que

también podrá ser adaptado y arrojar aportes significativos en el campo del periodismo deportivo.

## **2 Objetivos del proyecto**

### **2.1 Objetivo General:**

Comprender los cambios y representaciones sociales que trae consigo la adopción de la disciplina deportiva “rugby” en los estilos de vida y entorno social de los jugadores del club Gatos de Castilla en Medellín

### **2.2 Objetivos Específicos:**

- Describir la práctica deportiva rugby y su llegada a Medellín.
- Caracterizar que representaciones sociales se presentan en los estilos de vida de los jóvenes del club Gatos de Castilla practicantes de rugby.
- Evidenciar los comportamientos individuales y colectivos de los jóvenes del club Gatos de Castilla que se generan a partir de la adopción y práctica de este deporte.

### 3. Estado del arte

El tema del rugby, al igual que otras disciplinas deportivas de bajo impacto socio económico en el país no ha tenido mucho campo de estudio, por esto recurrimos a mirar ejemplos de varias culturas que tuvieron que adecuarse a la práctica de este deporte y que ahora lo ven como un deporte propio y de mucha importancia para sus pobladores.

En el ámbito internacional se encontró que la asimilación cultural del rugby, se manifestó y se proliferó por todo el mundo gracias a los ingleses, quienes se encargaron de transmitirlo y comunicarlo a en diferentes naciones, como fue el caso del continente africano, en donde la población africana estaba sometida por países europeos, ellos se encargaron de que la cultura africana que vivía en este continente, conociera y practicara este deporte. Como lo refleja: Baro Espinosa, L. Frías Febles, L. (2014) El rugby en Cuba: surgimiento y evolución. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 189.

Este estudio deja ver cómo fue la llegada del rugby a este país mostrando un proceso de adaptación y de ingreso muy parecido al de África, determinando cómo lo adoptaron sus primeros pobladores y cuál fue el proceso de apropiación del mismo, para efectuar dicha asimilación tuvieron que contar con la ayuda personas reconocidas que tuvieron contacto con este deporte en las zonas donde ya se practicaba y así trabajar mancomunadamente desarrollando procesos de apropiación y culturalización de su práctica, iniciando con la implementación en escuelas primarias.

Luego se dio paso a la creación de diferentes equipos y torneos en las poblaciones que hacen parte de la isla. Se pueden evidenciar en este estudio los equipos que existen, los campeonatos en los que han participado y los títulos obtenidos por los mismos.

Algo similar se puede hacer en el presente trabajo al identificar los diferentes equipos de rugby que existen en nuestro país y región gracias a datos brindados por la Liga antioqueña de rugby permitiendo así saber cuántos equipos hay en la ciudad, que campeonatos nacionales e internacionales existen, cuántos jóvenes actualmente practican este deporte y con cuántos escenarios deportivos para su desempeño cuenta la ciudad de Medellín.

De esta forma es posible apreciar que la práctica del rugby y su proceso de asimilación cultural debe ser un proceso lento y constante, que requiere del sacrificio de las personas que desean jugarlo entrega y dedicación.

Este deporte requiere de una preparación psicológica y máxima concentración; estabilidad mental, flexibilidad y rapidez en la toma de decisiones juegan un papel fundamental dentro de la práctica para garantizar una excelente preparación física, puesto que este deporte demanda mucha concentración y táctica en su ejecución debido a que los jugadores no están sujetos durante el juego a posiciones específicas, esto los obliga a dominar los elementos básicos para el desarrollo de la práctica, entre las distintas características individuales se comprenden habilidades como pasar el balón, patear el balón, los cambios de dirección y de ritmo durante las carreras y *tacklear* al oponente. A pesar de ser un deporte de habilidades individuales y grupales, con su asimilación se pretende que cada vez más los jugadores sean personas integrales.

Trabajos como: Centred' Estudis Olímpics (2006). Deporte e inmigración en España: el papel del deporte en la integración de los ciudadanos.

Cachán Cruz, R. (2009). Antropología del deporte. Estudio de comportamientos y actitudes de una comunidad ante el fenómeno deportivo: el caso del balonmano de León. Tesis doctoral, Universidad de León, León.

Parrella Rubio, S., Miquel de Moragas, I., (2013). El deporte en el proceso de integración social de colectivos inmigrantes procedentes de Latinoamérica y Magreb

residentes en Catalunya y Euskadi. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Enseñan de procesos de asimilación deportiva en diferentes contextos arrojando resultados benéficos para las comunidades intervenidas.

### **3.1 Aproximaciones teóricas al deporte**

A continuación se presentan algunas de las principales aproximaciones teóricas clásicas y contemporáneas para comprender la construcción del deporte como fenómeno social.

#### **3.1.1 El funcionalismo y el orden natural del deporte.**

La perspectiva funcionalista concibe la sociedad como un todo orgánico, donde cada elemento cumple su función y trabaja para mantener al resto de partes y al conjunto del organismo, de manera que se muevan en consonancia y permitan mantener un estado de equilibrio y funcionamiento eficiente. Este equilibrio se consigue de forma “natural” a través de procesos en que grupos de personas desarrollan consensos, valores comunes y una organización coordinada en las esferas principales de la vida social (familia, educación, economía, gobierno, religión, ocio y deporte). El funcionalismo asume que el orden es natural.

El deporte promueve los denominados valores olímpicos como el “fairplay”, el compañerismo, la igualdad y el respeto por el contrincante. El sistema social debe tener mecanismos para responder a cambios sociales en el entorno, preservando el orden del sistema. La capacidad de adaptación del deporte a las condiciones específicas de la sociedad, como el caso de los desplazados, personas con discapacidad, personas de la tercera edad, etc. Muestra que el deporte (siempre entendido como sistema abierto) posee mecanismos de adaptación a cambios sociales.

Para la perspectiva funcionalista existe una correlación entre el sistema social imperante y el sistema deportivo, y le “otorga al deporte una función claramente benévola, como actividad que refuerza y desarrolla el sistema social imperante” (Leonard, 1984). El

deporte implica un ejemplo vivo y virtuoso de organización social, cumpliendo una clara función integradora y socializadora.

En el rugby es evidente esta postura gracias a que en este deporte a cada jugador se le inculca el respeto y compromiso que debe tener tanto por la disciplina como por sus compañeros, a cada jugador se le busca la mejor posición dentro del terreno de juego para obtener el 100% de beneficio de las habilidades que le puede entregar al equipo y así conseguir victorias. Cada uno de los miembros del equipo se entrega por el otro, no se conciben como compañeros sino como hermanos, pero cada uno de ellos es consciente de la responsabilidad individual y del papel personal que cumple para el equipo. Cada uno de ellos es consciente que debe de esforzarse para realizar su parte del trabajo en cada partido, por lo cual si todos funcionan organizada y coordinadamente, los resultados y las victorias se verán reflejadas.

### **3.1.2 El conflictivismo marxista y el opio del deporte**

Concibe la sociedad como un conjunto siempre cambiante de relaciones caracterizadas por las diferencias en los intereses (sobre todo económicos) de sus partes.

El orden social, entonces existe porque algunos grupos tienen los recursos que les permiten obligar y manipular sutilmente a otros, para aceptar su visión del mundo como la visión correcta.

“el deporte constituye la reproducción de los valores de la sociedad capitalista funcionando como una superestructura ideológica positiva, neutra (nunca llega a cuestionar el orden establecido), integradora (es un modo de comportamiento y un modelo ideológicamente valorizado) y ritual (se ha convertido en el ámbito de la mitología profana auspiciado por los mass media), objeto de un gran consumo que hace que éste sea vivido como una cultura cotidiana” (Brohm, 1982:97).

Cabe resaltar que quien tiene el poder tiene el control, el tema del deporte se concibe como el opio del pueblo, como la actividad o rutina que los mantiene alejados de los problemas o circunstancias problematizadoras de su vida cotidiana. El rugby como práctica deportiva permite la interacción de todas las habilidades intelectuales y físicas

para su práctica, además de convertirse en una rutina de relajación y desestres personal, en la que las personas que lo practican dejan de lado sus problemas y situaciones de vida personal mientras están dentro del terreno de juego ya sea entrenando o jugando un partido, sus problemas y dificultades se transforman en nuevos individuos, porque son conscientes que dentro del terreno de juego deben tener una nueva visión que los lleve a adquirir conductas y principios que les ayude a formarse como seres productivos que aportan a la sociedad positivamente, adquiriendo hábitos deportivos sanos.

### **3.1.3 El deporte desde el interaccionismo Simbólico**

El interaccionismo simbólico centra su interés en la manera en que los individuos interpretan la vida social que experimentan en su interacción con el entorno social, y cómo aprenden los significados y los símbolos que les rodean (Coakley, 2006).

La interacción y la comunicación a través de medios simbólicos (como signos, gestos, reglas compartidas y formas de lenguaje verbal y no verbal) transmiten información y sirven para crear y definir las relaciones sociales entre los actores. Se intenta desarrollar la habilidad para interpretar el comportamiento de los demás y entender cómo los individuos otorgan significado a sus cuerpos, sentimientos, situaciones y al mundo social en el que habitan (García Fernando y Lagardera 2002:31).

El interaccionismo simbólico pone énfasis en el rol de los símbolos y del lenguaje como elemento central de la interacción de todas las personas, ya que las definiciones que las personas utilizan están construidas desde los símbolos de su cultura y su sociedad. Los símbolos, que son aprendidos y comunicados a través de la interacción, transmiten información y significados.

La perspectiva interaccionista trata de estudiar cómo las personas desarrollan significados e identidades relacionados con la participación en el deporte y de qué manera esos significados e identidades influyen sobre su comportamiento y sus relaciones con otros.

El deporte es considerado como uno de los fenómenos sociales que mayor simbolismo transmite y poseedor de un gran potencial para crear identidad e identificación social.

En el caso del rugby son abundantes estas manifestaciones, ya que su práctica deportiva requiere de actuar en conjunto buscando un mismo objetivo, quienes no se deben de concebir como pares sino como familia, las relaciones interpersonales que se forman gracias a la práctica de este deporte son tan importantes que son un claro ejemplo para el resto de la sociedad. En el rugby se respeta primero que todo a uno, a los compañeros de equipo, entrenadores, colegas rivales y a la máxima autoridad que es el árbitro.

Cada integrante del grupo conoce sus fortalezas y debilidades al igual que la de sus compañeros, conoce y se interesa por la vida personal de los demás miembros del equipo, por eso dentro del terreno de juego no se ven como simple individuos que llevan a cabo una función sino como una verdadera familia, en donde si uno de ellos cae al suelo nunca cae solo, siempre tendrá el respaldo de dos o tres compañeros más, esto gracias a la buena comunicación que existe en este deporte y a la sana y constante convivencia que tienen dentro y fuera del terreno de juego, elementos primordiales que ayudan a consolidar estas relaciones interpersonales en las cuales se intercambian miradas diferentes del mundo y experiencias personales que contribuyen a formar seres humanos integrales.

### **3.1.4 El deporte desde las teorías críticas**

Tratan de explicar las relaciones sociales atendiendo a la diversidad, complejidad, contradicciones y cambios inherentes a todas las formas de vida social, más allá de las limitaciones históricas y materiales y descartando buscar una “explicación universal” de la vida social (Ritzer, 2002).

Se centran en el poder, y tratan de comprender desde donde viene el poder, cómo funciona en diferentes situaciones y diferentes aspectos de las vidas de las personas, y cómo se mueve y cambia cuando las personas luchan o en las relaciones con los demás.

Las teorías críticas se basan básicamente en explicaciones sobre cultura, poder y relaciones sociales, tratando de reconocer que los deportes son creados y organizados



por seres humanos, son construcciones sociales, que utilizan su poder y sus recursos en luchas culturales sobre los valores y la forma de organizar la vida social.

Un claro ejemplo de esto es el equipo Gatos Rugby Club de Castilla, que entrena y tiene su sede en la Unidad Deportiva José Rene Higuita. El equipo en sus inicios era de corte universitario, pero con el paso del tiempo su idea cambio y encontró su hogar en este barrio de la comuna 5 en la ciudad de Medellín. Los comienzos del club Gatos en 1996 fueron difíciles porque el rugby en la ciudad no era ni conocido ni practicado y los practicantes eran muy escasos.

Quienes lideraban este proyecto no se dieron por vencidos, puesto que sabían que en el barrio, en sus alrededores y en el resto de la ciudad hay un gran material humano para sacar adelante este deporte, además de la idea de dar salidas a jóvenes que en medio del conflicto evidente en las comunas se refugiaban en los vicios y la delincuencia, inclusive en el deporte predominante “el fútbol” mas no como deportistas sino como miembros de las llamadas “barras bravas” promoviendo así mas entornos violentos.

Así fue el equipo poco a poco creciendo, los interesados en practicar rugby también aumentaron y las condiciones y elementos deportivos para realizarlo también mejoraron con el paso del tiempo.

Sin duda la perseverancia y entrega del ser humano lo puede todo, lo importante es contar con las ganas para trabajar y sacar adelante los proyectos que se pretenden. Hoy por hoy el equipo Gatos Rugby Club es uno de los mejores equipos de la ciudad y del país, cuenta con una excelente sede de entrenamiento, sus jugadores y entrenadores están comprometidos y entregados al deporte, no conciben sus vidas fuera del rugby.

## **3.2 historia del rugby**

### **3.2.1 Historia del rugby a nivel mundial**

El Rugby se originó en Inglaterra, en 1823 un estudiante de la Rugby School, que tenía por nombre, William Webb Ellis en un partido de fútbol tomo la pelota con la mano y corrió hacia la línea de meta oponente (INTERNACIONAL RUGBY BOARD, 2008), de esta manera surgió el deporte. Sin embargo muchos historiadores cuestionan si realmente él fue el que empezó todo; esta leyenda es la que más se cultiva y hace parte de la tradición del Rugby (William, 2004). Otros aspectos relevantes que valen la pena mencionar son los siguientes:

Con la creación de la Rugby Football Unión en 1871, se creó en el primer reglamento de juego, ya que para ese entonces la práctica del deporte contaba con una amplia difusión. El primer partido internacional se disputo en París en 1906, entre los seleccionados de Inglaterra y Francia, con un resultado 35 a 8 a favor de los ingleses. Por primera vez el Rugby hizo su aparición en los Juegos Olímpicos de París en 1900, quedando como campeón Francia, luego en 1908 en los Juegos Olímpicos de Londres, en la que Australia se alzó con la medalla de Oro, en 1920 en Amberes y en París 1924, se llevaron a cabo los Juegos Olímpicos en estos dos últimos eventos en los que salió campeón Estados Unidos. Pero solo hasta mediados del siglo XIX, se llevó el Rugby a este país y para entonces el futbol (soccer) ya gozaba de gran popularidad y como fusión de ellos surgió el conocido Futbol Americano. En noviembre de 2009 el COI, le otorga nuevamente la categoría de deporte Olímpico al Rugby, en su modalidad de sietes o Rugby Seven (7's). A partir de los Juegos Olímpicos de Rio de Janeiro del 2016, y después de estar ausente de las justas por más de 90 años, se participará nuevamente en unos Olímpicos, en aquel entonces se jugaba en la modalidad de Rugby quince (15's) Es de anotar que desde 1987 se realizan Campeonatos Mundiales cada cuatro años, actualmente el campeón mundial es Sudáfrica, sin embargo, en unos meses tendrán que ir a defender el título en el mundial de Nueva Zelanda en el 2011. Actualmente es el segundo deporte de conjunto más practicado (116 uniones nacionales)

y el mundial del 2007 en este deporte fue el cuarto evento más visto por televisión en directo a nivel mundial. (www.marketingdirecto.com, 2008).

Desde mediados del siglo XX han surgido nuevas teorías y técnicas que han ayudado a desarrollar y mejorar al Rugby, también sus reglas han ido cambiando constantemente con el fin de imprimir un mayor dinamismo en el juego. Este juego llega cada vez a más países, entre ellos Colombia que cuenta con varios clubes y ligas. (CACIQUES Y CACIQUES FEMME RUGBY CLUB, 2010)

### **3.2.2 El rugby en Colombia**

La práctica de este deporte comenzó con los partidos amistosos que se jugaban los domingos en el Bogotá Royal Rugby a finales de los 80 entre los socios en su mayoría extranjeros que no tenían gran interés por difundirlo. A principios de la década de los 90, Hans Rauch (ex Presidente de la Federación Colombiana de Rugby) que para aquel entonces era el director de la Alianza Colombo Francesa de Medellín, y quien había formado parte de un equipo universitario de Kansas City (EEUU), difundió la idea a filiales como Bucaramanga para promover el juego entre los estudiantes universitarios.

(LIGA ANTIOQUEÑA DE RUGBY, 2010) Los primeros clubes que se fundaron, lo hicieron entre 1997 y 1998, arrancando también los primeros torneos nacionales con la participación de clubes de Medellín, Bogotá y Bucaramanga. Con el paso del tiempo se han ido conformando estructuras competitivas sólidas como es el caso de las ligas de Antioquia, Bogotá, Santander, Risaralda y Valle, y recientemente se ha dado inicio en departamentos como Quindío, Nariño, Tolima, Huila, Caldas, Atlántico, Bolívar, Norte de Santander y Meta (CACIQUES Y CACIQUES FEMME RUGBY CLUB, 2010).

Además de la masificación del deporte se cuenta con la primera cancha sintética de Rugby en Latinoamérica, la cual se inauguró el pasado mes de octubre en la ciudad de Medellín. El Seleccionado colombiano de Rugby 15's masculino en categoría mayores, hasta la fecha ha participado en nueve suramericanos en la zona B, de los cuales tres de ellos han servido como eliminatorias mundiales, estos se jugaron en el año 2001 (sin sede fija), 2004 (Brasil) y 2008 (Paraguay). Las participaciones han sido discretas,

excepto en el 2006 donde se consiguió el segundo puesto y en el 2009 se logró el campeonato del suramericano zona B de 15's, en San José de Costa Rica, con la categoría mayores.

De igual manera han participado en cuatro Copas Colsanitas de carácter Iberoamericano en la ciudad de Bogotá, obteniendo el primer puesto en tres de ellas en los años 2007, 2008 y 2010 El seleccionado de Seven's masculino ha participado en tres eliminatorias del mundial de esta disciplina en el año 2000, 2004 y 2008. También participó en Seven's en Punta del Este en el 2005. Además ha participado en suramericanos de Seven's desde el 2006 hasta la fecha, en el año de 2009 y 2010 ocupó el quinto puesto, después de Argentina, Uruguay, Chile y Brasil, por lo cual se hace muy difícil avanzar en la clasificación con estos equipos ubicados en mejor posición.

El seleccionado femenino viene participando en la modalidad de Seven's desde el año 2004 hasta la fecha, con una interrupción en el año 2006. Las mujeres siempre han tenido una participación importante en los suramericanos, ocupando el segundo puesto en los suramericanos del año 2007 y 2010. El seleccionado juvenil de 15's ha tenido una participación más notoria, comenzaron en competencias en el 2008 ocupando el segundo puesto y fueron campeones de los suramericanos que se realizaron en el año 2009 y 2010. Las esperanzas de un buen desempeño del Rugby colombiano en la categoría mayor están depositadas en estos jóvenes talentos.

### **3.2.3 El Nacimiento del Rugby en Medellín**

El Rugby fue promovido en Medellín (Antioquia - Colombia) en 1993, por Hans Rausch (Ex Presidente de la Federación Colombiana de Rugby). Por aquellos años, un estudiante antioqueño que hizo parte de un equipo Universitario en Kansas City (EEUU), y por Carlos Andrés Montañés, estudiante caleño que jugó en la Universidad Católica de Chile y en el Bogotá Sport Club en los ochentas, cuando sólo los extranjeros jugaban al Rugby y no lo difundían en el medio; aportaron a su crecimiento.

Ambos personajes, al graduarse y regresar a Medellín, quisieron contagiar a un grupo de jóvenes para que aprendieran a jugar al Rugby; y se enfrentaron a unos jugadores que de una manera muy privada lo practicaban en Bogotá D.C. (Colombia), jugadores de rugby extranjeros de los cuales Hans Rauch había escuchado en un noticiero de televisión, esto fue suficiente motivación para iniciar así la enseñanza del juego.

"Innegable reconocimiento al tesón, constancia y paciencia que tuvo Hans Rausch con todos nosotros y para con el Rugby Colombiano, sueños que se forjaron en aquel Mall de la Avenida Nutibara" LIGA ANTIOQUEÑA.

Después de unos meses de motivar a algunos jóvenes entusiastas, como no había balones adecuados para su práctica jugaban con botellas plásticas de Coca-cola), de campos de practica etc., se formaron los dos primeros equipos que se llamaron Alianza Francesa Rugby Club y Toros Rugby Club.

"Nadie olvidara esa vozarrona de Carlos Montañés, la cual nos infundía seguridad y temor al mismo tiempo que nos enseñaba el juego;.. Y siempre había quien lo apoyara en su famosa formación de "Volante" LIGA ANTIOQUEÑA.

Este primer equipo del cual hacían parte los extranjeros residentes en Medellín, los estudiantes de colegios y las personas que laboraban, contó con el apoyo del Director de La Alianza Cultural Colombo Francesa, el Señor Patrick Lacombe, en cuyo honor se realizó durante tres años un torneo anual de Sietes en Medellín. El segundo equipo fue conformado por todos los Universitarios de Medellín, y de esta manera desde diciembre de 1993 hasta septiembre de 1994, jugábamos cada fin de semana los mismos jugadores; lo cual fortaleció una amistad y camaradería entre todos los jugadores, que hoy por hoy son los fundadores, líderes y entrenadores de los 6 equipos de Medellín.

"Estos personajes nunca se imaginaron las vivencias tan importantes que aportaron a ese puñado de Antioqueños, la forma de ver el juego y el carácter que nos definirá por siempre en cualquier cancha. A los cuales estamos eternamente agradecidos. Algunos de ellos: MurdoMurchinson, Gilles Fuveu, Bixent Perry, Trevor Allen, Sergio Crusoe, Jean Baptiste, Raphael Choserot, Stephen Edkins, Oscar Funes.

### **3.2.4 Rugby femenino en Antioquia**

Antioquía fue el primer departamento en Colombia, donde el rugby fue practicado por mujeres. En 1995, cuando apenas este deporte estaba surgiendo en nuestra ciudad, un pequeño grupo de mujeres se interesaron en él; y empezaron a practicarlo. En abril de ese mismo año se jugó, en la sede de la Universidad de Antioquia, el primer partido de rugby femenino en Colombia.

Fue así como en 1996, se conforman los tres primeros equipos femeninos: Anguilas, Universidad Nacional (Alférez) y Universidad de Antioquia (Valkirias).

Tal fue el entusiasmo de las jugadoras, que se organizaron y viajaron a la ciudad de El Consejo, en Venezuela, representando el rugby colombiano en el Torneo Internacional de Rugby Santa Teresa, ocupando un sorprendente tercer puesto.

En febrero de 1997, un grupo de jugadoras participó en el Torneo Internacional Walter Bishop (Mérida, Venezuela), reforzando los equipos venezolanos, mostrando una excelente calidad de juego.

En agosto de 1997, se organizó el primer Torneo Internacional de Rugby, rama femenina en nuestra ciudad, en el cual participaron los tres equipos locales y dos equipos de Venezuela.

En mayo de 1999 el club de rugby de la Universidad de Antioquia, participó en el Tercer Torneo Bogotá Rugby Sevens, jugando tres partidos de demostración.

En 1999, se tomó la decisión de organizar entrenamientos conjuntos de los tres equipos, conformando así la Selección Antioqueña Femenina de Rugby-Fútbol; la cual ha participado en innumerables eventos: Torneo Los Conquistadores, Torneo Bogotá Rugby Sevens, Copa Miller Lite, Torneo Internacional de Rugby Santa Teresa (Seven-a-Side), Torneo Universitario de Rugby, Copa Internacional de Rugby Ciudad de Medellín.

### **3.2.5 El rugby en la actualidad**

Los jugadores de hoy, no podrían entender como era el Rugby para los jóvenes en los 90s. Iniciando el 2000 el panorama no fue muy positivo. Haciendo un recuento podemos decir que en el 2003, se inició un nuevo proceso donde la L.A.R. empezó sin reconocimiento deportivo, y con 15 millones de pesos en deudas. Nadie quería ser el representante legal, porque tendría que asumir personal esta carga; el torneo fue clausurado a la mitad por falta de espacios, se jugaba en una cancha auxiliar de la Universidad de Antioquia, la cancha no tenía ni medidas ni seguridad, y entre todos los jugadores activos no se llegaba a 200.

Los clubes eran EAFIT, UDEA, UNAL, U DE M Y UPB, los equipos femeninos sólo U de A y UNAL. En la selección Antioquia de rugby las cosas tampoco iban bien, en ese mismo año perdimos el nacional interligas contra Bogotá, y al año siguiente Antioquia no participó, el Rugby Antioqueño en caída libre.

El panorama era muy desalentador para el comité directivo del momento, pero inició un proceso con el que luego de muchos esfuerzos, un plan de trabajo muy ambicioso, y muchos altibajos, logró tener una Liga y un rugby paisa líder y fuerte. Ahora es ejemplo

para el país, pues realizó una gran transformación en 10 años, abriendo el espacio para soñar el cómo debería ser el rugby antioqueño, en los próximos años.

### 3.2.6 Clubes de rugby en la ciudad de Medellín

#### Anacondas Rugby Club



**Fecha de Fundación:** 4 de julio de 2009

**E-mail:** [anacondasrugby@gmail.com](mailto:anacondasrugby@gmail.com)

**Presidente:** Yesid Hernández

**Tesorero:** Julián Taborda Flórez

**Secretario:** Juan David Home Henao

**Coordinador general de rugby:** Cristian Ramírez Ramírez - Sergio Mora Cruz

**Coordinador Rugby Infantil y juvenil:** Sergio Mora Cruz - Sebastián Duque

**Coordinador Rugby femenino:** Sebastián Duque Restrepo

**Comunicaciones:** Hebert Rodríguez García

**Colores:** Negro, blanco y gris.

**Mayores masculino:** martes y jueves de 7:30 a 9:30 pm.



**Infantil y juvenil y femenino:** Martes y jueves de 4:00 a 6:00 pm, Cancha de El Dorado, Envigado.

**Athalantas Rugby club**



**Fecha de Fundación:** 16 de mayo de 2009

**E-mail:** [galesdaian@gmail.com](mailto:galesdaian@gmail.com)

**Coordinadora Rugby femenino:** Gales Daian Avendaño Cardona / 319 280 98 22

**Capitana:** Camila Lopera

**Colores:** Camiseta blanca con detalles en azul turquesa y negro en costados y mangas, pantaloneta blanca con detalle azul a un costado

## Cabras Rugby Club



**Fecha de Fundación:** 7 de abril de 2005

**E-mail:** [cabras.rugby.club@gmail.com](mailto:cabras.rugby.club@gmail.com)

**Presidente:** Lucas Martinez Cardona / [arq.lucasmartinez@gmail.com](mailto:arq.lucasmartinez@gmail.com) / 321 676 2063

**Secretaria:** Diego OrtizRamirez / [dieg089@hotmail.es](mailto:dieg089@hotmail.es) / 300 674 8796

**Tesorero:** Daniel Zapata Patiño / [danielzp16@hotmail.com](mailto:danielzp16@hotmail.com) / 301 493 5866

**Capitán General de Rugby:** Víctor Sepulveda / [sepulvedaqv85@hotmail.es](mailto:sepulvedaqv85@hotmail.es) / 314 735 0372

**Coordinador de Rugby:** Wilfer Acevedo / [wam\\_19@hotmail.com](mailto:wam_19@hotmail.com) / 312 865 0651

**Colores:** Camiseta negra, roja y amarilla. Pantalóneta negra. Medias negras.

## Copacabana Rugby Club



**Fecha de Fundación:** 26 de junio de 2004

**E-mail:** [copacabanarugbyclub@hotmail.com](mailto:copacabanarugbyclub@hotmail.com)

**Presidente:** Germán Rodríguez Delgado / 301 523 0854

**Secretaria:** Luisa MariaGutierrez

**Tesorero:** JhonJanson Arias

**Capitán General de Rugby:** JhonJanson Arias / 300 698 7801

**Coordinador de Rugby Infantil y Juvenil:** Omar Andres Restrepo / 301 228 9865

**Capitán del Equipo de División Superior:** Jaime Chavarria

**Colores:** Camiseta azul y blanca. Pantalón azul. Medias azules.

**Plantel superior:**

Martes y Jueves, 7:30 p.m. Unidad Deportiva Cristo Rey

**Equipo Femenino:**

Lunes y Miércoles, 7:30 p.m. Cancha la Misericordia. (Copacabana, Calle 50 al sur, Barrio la Misericordia)

Jueves 7:30 p.m. Unidad Deportiva Cristo Rey

**Equipos juveniles:**

Lunes y Viernes, 4:00 p.m. Cancha Ciudadela la Vida, (Copacabana, Carrera 48 – calle

49, Barrio San Francisco)

Martes y Jueves, 7:30 p.m. Unidad Deportiva Cristo Rey

### **Duendes Rugby Club**



**Duendes**  
R u g b y C l u b

**Fecha de Fundación:** 8 de marzo de 2005.

**Presidente:** Juan Fernando Tuberquia / [jtuberquia@gmail.com](mailto:jtuberquia@gmail.com)

**Tesorero:** Felipe Lopez

**Secretario:** Gabriel Silva

**Coordinador general de rugby:** Carlos el Celta Duque

**Coordinador Rugby femenino:** Andrés Silva

**Capitán (plantel superior):** Pablo Valderrama

**Colores:** Azul y negro. Camiseta azul a rayas con negro y pantaloneta negra y medias negras y azules a rayas.

## Espartanos Marinilla Rugby Club



**Fecha de Fundación:** 6 de agosto de 2007

**E-mail:** [Juancho\\_9c@hotmail.com](mailto:Juancho_9c@hotmail.com) / [relajuan@yahoo.es](mailto:relajuan@yahoo.es)

**Capitán General de Rugby:** Juan Sebastián Giraldo Ramírez – José Alvaro Suarez

**Coordinador de Rugby Mayores:** Juan José Serna Montoya

**Coordinador de Rugby Infantil y Juvenil:** Juan Sebastián Giraldo Ramírez

**Colores:** Camiseta de cuello redondo, con rayas horizontales verdes , rojas y blancas. En las mangas tienen a la derecha un tribal de un zorro por nuestro compañero fallecido Oscar D. Martínez, y a la izquierda un rinoceronte por nuestro compañero Johan Cardona. La pantaloneta blanca con detalle verde a un costado y el escudo del club. Medias a rayas verdes, rojas y blancas.

**Plantel superior y juveniles:**

Martes y Jueves, 8:00 p.m. - 10 p.m. Unidad deportiva de Marinilla Auxiliar # 2 Cancha de arenilla.

**Equipo Femenino:**

Martes y Jueves, 6:30 p.m.- 8:30 p.m. Unidad deportiva de Marinilla Auxiliar # 2  
Cancha de arenilla.

**Equipo M16:**

Domingo, 9 a.m.

**Fénix Rugby Club**



**Fecha de fundación:** 9 de Abril de 2006

**E-mail:** [fé nix.rugby.medellin@gmail.com](mailto:fénix.rugby.medellin@gmail.com)

**Presidente:** Santiago Villada Gómez / 318 347 26 89

**Secretario:** Andrés Rodríguez Medina / 314 631 93 58

**Tesorero:** Johann Palencia Herrera / 321 530 87 30

**Coordinador(a) general:** ZebastíanYuseth / 317 785 45 07

**Capitán Masculino Mayores:** Santiago Villada Gómez / 318 347 26 89

**Manager Deportivo Masculino:** Fernando Díez / 301 373 35 80

**Colores:** Camiseta azul, blanca y naranja. Pantalón azul. Medias blancas

**Masculino Mayores:**

Martes y Jueves: 8:30pm a 11pm - Cancha Sintética Republica Juvenil Barrio Cristo  
Rey

**Masculino Menores:**

Martes y Jueves: 8:30pm a 10:20pm - Cancha Sintética Republica Juvenil Barrio Cristo  
Rey

**GATOS RUGBY CLUB**



**Fecha de Fundación:** 14 de febrero de 1996

**E-mail:** [administracion@gatosrugby.com.co](mailto:administracion@gatosrugby.com.co)

**Presidente:** Luis Miguel Gonzalez

**Tesorero:** Luna Kamala Sorza Escobar 316-482-42-86

**Junta Administrativa:**

- Luis Guillermo Arboleda
- David Jaramillo
- Camilo Cadavid
- Juan José Pérez
- Miguel Fernández
- Juan Garro
- Luna Kamala Sorza

**Coordinador general de rugby:** David Jaramillo / [davidrugby@live.com](mailto:davidrugby@live.com)

**Coordinador Rugby Infantil:** Santiago Mejía / [sanm847@hotmail.com](mailto:sanm847@hotmail.com)

**Coordinador Rugby Juvenil:** Juan David Navia / [jdnavia613@hotmail.com](mailto:jdnavia613@hotmail.com)

**Coordinador Rugby femenino:** Leydi Montoya / [laidymago05@yahoo.es](mailto:laidymago05@yahoo.es)

**Capitán (plantel superior):** Santiago Mejía / [sanm847@hotmail.com](mailto:sanm847@hotmail.com)

**Colores:** Camisa: verde y negra, pantaloneta: negra, medias: verdes y negras.

**.Plantel superior:** Martes y Jueves, 7:00 p.m. Cancha de Rugby, Unidad Deportiva José René Higueta

**Equipo Femenino:** Martes Jueves 6:00 pm Cancha de Rugby, Unidad Deportiva José René Higueta

**Equipos juveniles:** Martes Jueves 6:00 pm Cancha de Rugby, Unidad Deportiva José René Higueta



## Hachas Rugby Club



**Fecha de Fundación:** Febrero 2008.

**Email:** [info@hachasrugbyclub.com](mailto:info@hachasrugbyclub.com)

**Presidente:** Jeyson Esteban Parra Bedoya.

**Tesorero:** Daniel Rico Correa.

**Secretario:** Jonathan Gallego Montoya

**Representante ante el INDER:** Jairo Segundo Grisales Restrepo.

**Representante ante la JAL:** Esteban Alzate Gaviria.

**Entrenador:** Felipe LopezAlzate.

**Colores:** Negro con un toque de Rosado

## Petirrojos Rugby Club



**Fecha de Fundación:** Junio del 1995

**E-mail:** [petijunta2013@gmail.com](mailto:petijunta2013@gmail.com)

**Web:** [www.petirrojosrugby.com](http://www.petirrojosrugby.com)

**Presidente:** Saul Campuzano

**Vicepresidente:** Juan Guillermo Ramírez

**Tesorero:** Adolfo Campo

**Secretario:** Carlos Mario López

**Vocal:** Daniel Escorce

**Coordinador general de rugby:** Oscar Guimerà

**Coordinador Rugby Juvenil:** Jorge Ciro

**Coordinador Rugby femenino:** Andrés David

**Capitán (plantel superior):** Pierre Guoin / [wop81@hotmail.com](mailto:wop81@hotmail.com)

**Contacto en comunicaciones:**

Prensa: Oscar Guimerà / [oguimera@montegui.com.co](mailto:oguimera@montegui.com.co)

Medios: Christian Rivera / [christiancho1989@hotmail.com](mailto:christiancho1989@hotmail.com)

**Colores:** Camiseta: roja y negra. Pantalón: negra. Medias: negras y rojas

**Plantel superior:** Martes y Jueves, 7:00 p.m. a 9:00 pm Unidad Deportiva la Floresta

**Equipo Femenino:** Martes y Jueves, 7:00 p.m a 9:00 pm. Unidad Deportiva la Floresta

**Porra Caimanera Rugby Club**



**Fecha de Fundación:** 25 de marzo del 2011

**E-mail:** [porra.caimanera.rugby.club@hotmail.com](mailto:porra.caimanera.rugby.club@hotmail.com)

**Presidente:** Yakeline Agudelo

**Secretario:** Laura Restrepo

**Coordinador general de rugby:** Carlos Ernesto Londoño

**Capitán:** Yakeline Agudelo / [jackelineagu@yahoo.com](mailto:jackelineagu@yahoo.com)

**Contacto en comunicaciones:** Lisse Carolina Martínez - YensyLiseth Perea

## **Renos Bello Rugby Club**



**renosBRC**  
[www.renosBRC.com](http://www.renosBRC.com)

**Fecha de Fundación:** 22 de julio de 2009

**E-mail:** [info@renosbrc.com](mailto:info@renosbrc.com)

**Sitio web:** [www.renosBRC.com](http://www.renosBRC.com)

**Presidente:** Edinson H. Navarro Ruiz - Cel.: 300 804 46 88

**Tesorero:** Juan Gabriel Vera Roldán

**Secretario:** Julian Palacio Mosquera

**Entrenador equipo masculino de Mayores:** Juan David Blandón Escobar

**Coordinador Programa Escuela de Rugby:** Edwin Alberto González Agudelo - Cel.:  
311 377 55 92

**Codirector Programa Rugby Colegial:** Edwin Alberto González Agudelo - Cel.: 311  
377 55 92

**Contacto en comunicaciones:** Edwin Alberto González Agudelo

**Colores:** Rojo, azul celeste y negro

**Plantel superior y femenino:** Lunes, miércoles y jueves, 8:15 p.m.

**Infantil y juvenil:** Sábados y domingos, 8:00 a.m.

### **Universidad Nacional Rugby Club**



**Fecha de Fundación:** 5 Marzo de 1995.

**E-mail:** [camilogarciatorres@hotmail.com](mailto:camilogarciatorres@hotmail.com)

**Coordinador general de rugby:** Camilo Andrés García Torres  
[/camilogarciatorres@hotmail.com](mailto:camilogarciatorres@hotmail.com)

**Capitán (plantel superior):** Johnatan Ramírez Álvarez / [johnatanra@gmail.com](mailto:johnatanra@gmail.com)

**Colores:** Camisa vinotinto, blanca y verde. Pantalóneta negra. Medias vinotinto.

**Plantel superior:** lunes 8:00 am, martes y jueves, 12:00 p.m.

**Equipo Femenino:** Martes, miércoles y viernes 12:00 p.m.

**Equipos juveniles:** Martes y jueves, 10:00 a.m.

**Zorros Rugby Club –UdeM-**



**Fecha de Fundación:** 22 de Octubre de 1996

**E-mail:** [udemrugbyclub@yahoo.es](mailto:udemrugbyclub@yahoo.es)

**Presidente:** Iván Cardenas / [ivanhocar@yahoo.es](mailto:ivanhocar@yahoo.es)

**Tesorero:** Diego Hoyos / [diegoyos@yahoo.com](mailto:diegoyos@yahoo.com)

**Comunicaciones y secretario:** Diego Hoyos / [diegoyos@yahoo.com](mailto:diegoyos@yahoo.com)

**Coordinador:** IvanCardenas / [ivanhocar@yahoo.es](mailto:ivanhocar@yahoo.es)

**Capitán (plantel superior):** Diego Hoyos / [diegoyos@yahoo.com](mailto:diegoyos@yahoo.com)

**Colores:** Camisa blanca y roja, pantaloneta blanca y roja, medias rojas.

## Panteras Rugby Club



**Fecha de fundación:** 5 de Enero de 2016

**E-mail:** [rugbyclubpanteras@gmail.com](mailto:rugbyclubpanteras@gmail.com)

**Coordinador(a) general:** Julián Álvarez / 321 721 79 03

**Capitana Femenino:** Alexandra Burbano Abosaid / 315 844 4729

**Colores:** Camiseta negra, blanca y dorada. Pantalóneta negra. Medias negras.

### **Masculino:**

Martes: 6pm a 8pm - Belén Los Alpes (Cancha sintética Colegio San Roberto Belarmino)

Jueves: 6pm a 8pm - Torremontana (Cerca a la estación Santa Lucía)

**Femenino:**

Martes: 6pm a 8pm - Bélen Los Alpes (Cancha sintética Colegio San Roberto Belarmino)

Jueves: 6pm a 8pm - Torremontana (Cerca de la estación Santa Lucía)

Caracterización del barrio Castilla

**3.3 Gatos Rugby Club**

El primer entrenamiento de Gatos Rugby Club fue el 14 de febrero de 1996 a las doce del día, en la cancha principal de la Universidad de Antioquia, poco más de 20 jugadores se reunieron bajo el nombre de UdeA Rugby Fútbol Club. Sin saber que ese sería el inicio de una gran historia de fuerza, perseverancia y voluntad.

Un mes después se jugó el primer partido, el juego se realizó contra la Universidad EAFIT, con un resultado de 60-0 y algunas fracturas. El siguiente partido fue contra la Universidad Nacional, quién lo hizo posible fue Oscar Cuartas, por lo que desde ese momento fue conocido como Tryman.

Al equipo se fueron sumando varios jugadores de la misma forma que otros se iban yendo hacia otros clubes. Durante el primer año se perdieron todos los partidos que se jugaron, aunque el equipo era aguerrido, todos los que jugaron en ese tiempo saben lo difícil que era iniciar y mantener un plantel.

En febrero de 1997 se ganó el primer partido, contra la UPB (Hoy Petirrojos), con un resultado 14-12 y luego se ganó el partido contra el equipo de la Universidad de Medellín. Finalizando 1997 e iniciando 1998 muchos de los jugadores se fueron desvinculando del Club, por diferentes motivos, lo que dejó al club con un equipo cerrado con dos posibles cambios y entrenamientos de 6 o 7 personas. Hubiese sido más fácil desistir, pero en los que quedaron existía ya la convicción de seguir adelante a pesar de las dificultades.



Lo más normal hubiese sido renunciar pero eso no era ya una posibilidad para quienes estaban comprometidos con el club y solo se perdió un partido por W contra el equipo de la universidad Nacional. El equipo siempre se presentaba y daba todo para ganar los partidos entregando el sacrificio que a la larga forjó las motivaciones y dejó en ellos la semilla de un mejor porvenir.

En el 1998 y 1999 se respiraba un nuevo aire, con nuevos jugadores y la idea de cobrarle revancha al destino. En el 1998 comenzaron los viajes, el primero al torneo de Sevens de Bogotá, luego al torneo Conquistadores en Bucaramanga, fue un viaje lleno de dificultades y sin muchas comodidades, pero con un resultado muy importante el primer título del club fuera de la ciudad y la oportunidad de jugar con los equipos de importantes universidades del país como la Universidad de los Andes y la Universidad Javeriana. Ese mismo año se ganó la copa Patrick Lacombe de Sevens, aunque la final no se jugó por falta de iluminación, el mérito estaba en el proceso de todo el torneo.

Ya en el 1999 era un equipo de temer, reconocido por su juego recio y porque no daba nada por perdido esta fue la primera gran camada de Gatos Rugby Club. Si bien ese año no se ganó, se tuvo el primer juego con un equipo extranjero: Mérida Rugby club. Esto se dio en el marco del Torneo Conquistadores de ese año. Aunque no se ganó, el aprendizaje de ese juego fue bastante.

El año 2000 fue excepcional consiguiendo títulos como La Miller Lite de Sevens, La Conquistadores y La Segunda Copa Medellín. En esta última los partidos de la final y la semifinal se jugaron con 14 jugadores. Aquí nuevamente la voluntad de ser quienes eran se manifestó de nuevo, porque cuando ya los creían un equipo muerto resurgió y superando su fatiga pudieron ganar.

El 2001 comenzó con un grupo ya tenido en cuenta para disputar el título en los torneos en que participaba y fue un buen año (este año por fin se consiguió un título en un torneo metropolitano). Lastimosamente el grupo que se había conformado se desintegró nuevamente por distintas razones; unos viajaron fuera del país otros por lesiones, Alejandro Londoño quien en ese entonces era el pilar que sostenía el equipo se

accidente y estuvo alejado un buen tiempo tanto de las canchas como del club.

Así empezó el 2002 con un rugby en ascenso en todo el país pero con un Gatos a la baja. Esta época y esta crisis trajo, sin embargo, cosas buenas: viajes a nuevas plazas y sobretodo la idea de que había que empezar a formar jugadores de base para que las instituciones rugbísticas se pudieran sostener y desarrollar en el tiempo. Aquí se pone de manifiesto nuevamente el deseo y las ganas que los han hecho ser lo que son. Mauricio Henao consciente de ello, decide conformar el segundo equipo. Hasta ese entonces, en todos los clubes de Colombia, los nuevos siempre entrenaban con los jugadores ya formados, lo que terminaba siendo traumático unos y otros, para los primeros porque no tenían la atención que el proceso de formación requiere, para los segundos porque veían entorpecido el fortalecimiento de sus destrezas individuales y tácticas. Fue costoso para el club no disponer de muchos buenos jugadores en el momento en que más los necesitaba y difícil la relación entre grupos debido a que hasta ahora solo habían en Colombia equipos clubes y no clubes en el sentido real de la palabra.

En esta etapa fue de vital importancia la ayuda de Darío Fernández y de Laurent Palau, que enriquecieron el desarrollo de la institución con su conocimiento, experiencia y sobre todo con su trabajo desinteresado. De esta época hay que recordar a Anthony Prangle, a Sergio Bosquian a Stephen, a Álvaro Eigner que se unió al club por esos años. En este punto de inflexión comenzó un florecimiento del club que marcó entonces la pauta para lo que hoy es el rugby en Colombia y representó la llegada de un sin número de jugadores que es imposible nombrar. Son demasiados y solo sus nombres ocuparían todas las líneas aquí escritas. Pasaron entonces los años del 2002, 2003 y 2004 con un desarrollo rápido pero con pocos resultados en lo deportivo, algunos títulos en la naciente copa Ciudad de Pereira y algo en Cali nada más.

En el 2005 ya el proceso dio los primeros frutos reales, Campeones del Metropolitano, retoma del Conquistadores con un partido épico contra Mérida Rugby club (como partido uno de los mejores del club) y un Segundo Lugar en Copa Medellín ante la selección Bogotá, partido que termino 7-5.

En el momento el equipo está consolidado, sus jugadores forman en su gran mayoría la nómina de la selección Antioquia y también algunos de ellos integran la selección colombiana de rugby.

La conformación e instalación del equipo Gatos Rugby Club en el barrio, se presentó como la mejor oportunidad para que los jóvenes se vincularan a practicar algún deporte, pues esta categoría no era vista como algo convencional o común en un sector como este, sino como una disciplina deportiva novedosa e interesante.

El rugby en Castilla permitió la mezcla y la convergencia de todas las esferas sociales del barrio y de sus alrededores, permitiendo el acceso a su práctica a personas de todos los estratos socioeconómicos.

Estas conductas de mezclas de mundos y clases permiten la integración social humana, ya que los unos comparten sus mundos con los otros enseñándose y aportándose elementos nuevos para el desarrollo social y personal de cada uno, generando entre todos unos nuevos sentidos y compromisos por la vida y por lo que tienen.

## 4 Marco teórico

El rugby es un deporte en el que tradicionalmente se le ha dado gran importancia a los valores morales. Desde temprana edad a los jugadores de rugby se les enseña una serie de cualidades positivas, como son el compañerismo, la honestidad, el respeto, la disciplina, la lealtad, el sacrificio y el altruismo. A diferencia de otros deportes de equipo, en el rugby los jugadores no suelen discutir a los árbitros sus decisiones, ni tratan de engañarlos para sacar partido de sus decisiones. Los tantos son necesaria consecuencia del esfuerzo de todos, por lo que no se producen las celebraciones individuales tras la consecución de un ensayo o una transformación que se producen en otros deportes. Al final del partido los jugadores de ambos equipos confraternizan juntos en el llamado «tercer tiempo», en el que beben y comen juntos por invitación del equipo local.

En primer lugar, es un deporte que inculca muchos valores no escritos en el reglamento y que si se incorporan, sirven para cualquier ocasión que presente la vida. Entre ellos está el respeto, el sacrificio, el compañerismo, la lealtad, la honestidad y la nobleza; La razón más importante por la que alguien se impulsaría a jugar es por lo que te deja este deporte y eso es la amistad. Y cuando se habla de esta, la referencia es sobre las personas que se conocen y los amigos que se hacen por el sólo hecho de jugar al rugby. Ese vínculo trasciende los colores de la camiseta que se defiende, va más allá de las edades, supera las nacionalidades y está por encima de las barreras culturales, son amistades que perduran por siempre.

Para contextualizar y explicar dicha afirmación partimos del concepto de.

### 4.1 Práctica deportiva.

Entendida y concebida desde el deporte como teoría crítica y de la del interaccionismo simbólico.

*La Carta Europea del Deporte (Unisport, 1992) define éste como “todas las formas de actividades que, a través de una participación, organizada o no, tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física o psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles”.*

Al ser válido decir que el autor al referirse al término “*competición a todos los niveles*” se refiere tanto a los deportivos como a los sociales, culturales y personales, se puede afirmar que el desarrollo de la actividad deportiva ayuda al deportista a tratar con eficiencia su condición en el entorno en el que se mueve.

“El deporte constituye la reproducción de los valores de la sociedad capitalista funcionando como una superestructura ideológica positiva, neutra (nunca llega a cuestionar el orden establecido), integradora (es un modo de comportamiento y un modelo ideológicamente valorizado) y ritual ( se ha convertido en el ámbito de la mitología profana auspiciado por los mass media), objeto de un gran consumo que hace que éste sea dividido como una cultura cotidiana” ( Brohm, 1982: 97)

Hargreaves (1982), “el deporte forma parte de la cultura, al igual que otras manifestaciones como el cine, el teatro o la danza y esa peculiaridad popular le otorga un carácter de fácil penetración en el tejido social, es decir, su constante modificación y desarrollo, debe ser entendida dialécticamente como un proceso dinámico y en él se inscribe el deporte como poderosos vehículos para integrar a la cultura dentro de las relaciones sociales”.

Coakley, (2006)

“La interacción y la comunicación a través de medios simbólicos (como signos, gestos, reglas compartidas y formas de lenguaje verbal y no verbal) transmiten información y sirven para crear y definir relaciones sociales entre los actores. Se intenta desarrollar la habilidad para interpretar el comportamiento de los demás y entender como los individuos otorgan significados a sus cuerpos, sentimientos, situaciones y al mundo social en el que habitan”.

Weis, (1979)

“El deporte ostenta muy distinta significación según diferentes grupos de personas, en espacial si estas responden a diferentes patrones culturales”.

Castilla es un barrio que se ha visto marcado por la violencia; fronteras invisibles, toques de queda, asesinatos y otras expresiones del conflicto que existe en la ciudad, la población se ha visto obligada a vivir bajo el temor a la violencia y son los espacios de esparcimiento los que brindan la posibilidad de liberarse de alguna manera del oprobio de los problemas.

Es allí sobre estos espacios de esparcimiento donde se ubica el club deportivo de rugby Gatos de Castilla, como alternativa para quienes quieran tanto aprender una nueva y diferente disciplina deportiva como para quienes quieren crecer como personas y liberarse de las “marcas que estigmatizan esta comunidad.

Jóvenes que buscan una oportunidad de calmar esa ansia, pasión y entrega que tienen reprimidas a causa de esta problemática, y es allí donde aparece el rugby como práctica deportiva, actividad que contribuye con el desarrollo de sus capacidades físicas, cognitivas y motrices, herramienta que canaliza toda esa energía reprimida por medio de la competencia sana y lúdica, donde se respeta al otro compañero y las reglas previamente establecidas.

#### **4.2 Representaciones sociales**

**Este concepto se tendrá en cuenta desde** Moscovici, (1961/1979), Jodelet, (1988), D. Di Giacomo, (1981), (Umaña, 2002)

Intercambios, liberan los poderes de su imaginación... son sistemas de valores, nociones y prácticas que proporciona a los individuos los medios para orientarse en el contexto social y material, para dominarlo. Es una organización de imágenes y de lenguaje. Toda representación social está compuesta de figuras y expresiones socializadas. Es una organización de imágenes y de lenguaje porque recorta y simboliza actos y situaciones que son o se convierten en comunes. Implica un reentramado de las estructuras, un remodelado de los elementos, una verdadera reconstrucción de lo dado en el contexto de los valores, las nociones y las reglas, que en lo sucesivo, se solidariza. Una representación social, habla, muestra, comunica, produce determinados

comportamientos. Un conjunto de proposiciones, de reacciones y de evaluaciones referentes a puntos particulares, emitidos en una u otra parte, durante una encuesta o una conversación, por el “coro” colectivo, del cual cada uno quiéralo o no forma parte. Estas proposiciones, reacciones o evaluaciones están organizadas de maneras sumamente diversas según las clases, las culturas o los grupos y constituyen tantos universos de opiniones como clases, culturas o grupos existen. Cada universo tiene tres dimensiones: la actitud, la información y el campo de la representación”. Moscovici, (1961/1979)

Jodelet, D. (1988) “Las representaciones sociales conciernen al conocimiento de sentido común que se pone a disposición en la experiencia cotidiana; son programas de percepción, construcciones con status de teoría ingenua, que sirven de guía para la acción e instrumento de lectura de la realidad; sistemas de significaciones que permiten interpretar el curso de los acontecimientos y las relaciones sociales; que expresan la relación que los individuos y los grupos mantienen con el mundo y los otros; que son forjadas en la interacción y el contacto con los discursos que circulan en el espacio público; que están inscritas en el lenguaje y en las prácticas; y que funcionan como un lenguaje en razón de su función simbólica y de los marcos que proporcionan para codificar y categorizar lo compone el universo de la vida.”

“Las representaciones sociales hacen referencia a un tipo específico de conocimiento que juega un papel crucial sobre cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana: el conocimiento del sentido común. El conocimiento del sentido común es conocimiento social porque está socialmente elaborado. Incluye contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos que tienen una función no solo en ciertas orientaciones de las conductas de las personas en su vida cotidiana, sino también en las formas de organización y comunicación que poseen tanto en relaciones interindividuales como entre los grupos sociales en que se desarrollan” (Umaña, 2002)

“Las representaciones sociales en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa. Se constituyen, a su vez como sistemas de códigos, valores lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, que definen la llamada conciencia colectiva, la cual se rige con fuerza normativa en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo”. (Umaña, 2002)

“La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. Es un corpus organizado de conocimientos y de una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de

Di Giacomo, (1981) son modelos imaginarios de categorías de evaluación, categorización y de explicación de las relaciones entre objetos sociales, particularmente entre grupos que conducen hacia normas y decisiones colectivas de acción.

Esto se debe a que cada persona tiene un valor significativo, porque cada uno de ellos vive una realidad o vida cotidiana diferente a la de sus compañeros, enfrenta diferentes problemas o circunstancias familiares, laborales o personales que los llevan a tener una mirada o posición diferente hacia la vida. Pero que a la hora de trabajar en grupo desaparecen por el simple hecho de que todos están trabajando para lograr el mismo objetivo.

A la hora de ingresar al terreno de juego para entrenar o llevar a cabo un partido, los seres individuales y únicos que son se transforman y se convierten en un bloque sólido, rocoso, unido e impenetrable, en un grupo donde cada uno cumple una función diferente que contribuye al bienestar grupal, es aquí donde la vida y las circunstancias que la rodean quedan atrás, para dar paso al trabajo en grupo, donde todos dejan sus problemas y vidas personales para luchar por un mismo objetivo, el de la victoria.



### 4.3 Apropiación deportiva

Según la Real Academia de la Lengua, dentro de las definiciones de enseñar se encuentra la de iniciar, educar, instruir, adiestrar, por ello se cree conviene tratar de precisar de alguna manera el significado del término "iniciación", ya que esta expresión orienta, acota, limita o guía el sentido al unirla a la siguiente palabra "deportiva" juntas dan lugar a un campo conceptual diferente a otros tales como, por ejemplo, "práctica deportiva", "entrenamiento deportivo", "competición deportiva"..., los cuales si por un lado guardan una cierta relación entre sí, por el otro poseen un valor semántico propio.

**Para hablar de Apropiación deportiva recurrimos a los siguientes autores.**

Barreau y Morne, (1991,), (Blázquez 1995)

"Por juego deportivo entendemos las situaciones motrices de enfrentamiento codificadas, explícitamente designadas con los términos, deporte o juego por las instancias sociales. Tanto los deportes de los Juegos Olímpicos o de los campeonatos del mundo, como los juegos tradicionales individuales o grupales".

(Blázquez 1995) considera que la iniciación deportiva se caracteriza por los siguientes aspectos:

"Ser un proceso de socialización, de integración de los sujetos con las obligaciones sociales respecto a los demás".

"Constituir un proceso de enseñanza - aprendizaje progresivo y optimizador que tiene como intención conseguir la máxima competencia en una o varias actividades deportivas".

"Conformar un proceso de adquisición de capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes para desenvolverse lo más eficazmente en una o varias prácticas deportivas"

"Establecer una etapa de contacto y experimentación en la que se debe conseguir unas capacidades funcionales aplicadas y prácticas".

Verse de frente con un nuevo conocimiento requiere de una preparación mental, física, cognitiva y motriz, para poder asimilar este nuevo conocimiento y realizarlo de una manera adecuada. Esto fue lo que sucedió con el rugby en la ciudad de Medellín, los jóvenes tuvieron que abrir sus mentes para conocer y adecuarse al reglamento que rige esta disciplina deportiva, a las diferentes posiciones que se utilizan dentro de la cancha, a tener que realizar un exhaustivo plan de trabajo en lo físico para mejorar la destreza, coordinación, fuerza, velocidad, habilidades fundamentales en el rugby. Para luego pasar al plano de la competición, donde es fundamental el respeto por el compañero, el trabajo en equipo y el respetar al árbitro, para alcanzar la victoria.

## 5 Marco metodológico

### 5.1 Objetivos específicos.

#### 5.1.1 Descripción de la práctica deportiva rugby y su llegada a Medellín.

**Instrumento: Exploración bibliográfica:** Con este instrumento se pretende crear una base de información de temas y estudios históricos y demográficos relacionados con la investigación.

**La entrevista en profundidad estructurada:** El empleo de este instrumento busca recoger información directa sobre el punto de vista que adoptan los individuos con respecto a la adaptación que ellos han tenido sobre una cultura deportiva que no es raizal en la ciudad como lo es el Rugby, se pretende conocer la historia del deporte en el barrio desde su punto de vista y las transformaciones que este ha efectuado en su alrededor y en el entorno del barrio Castilla el cual ha estado marcado por la violencia.

Al ser un trabajo de Comunicación Social y Periodismo, se recurre a las posturas conceptuales de la escuela de estudios culturales (Latinoamericana) la cual distingue a la cultura como construcción social de la realidad y como las formas a partir de las cuales las personas crea sentido e interacción social.

La entrevista en profundidad se entiende “cómo los encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y el entrevistado, que tienen como finalidad conocer la opinión y la perspectiva que un sujeto tiene respecto de su vida, experiencias o situaciones vividas” (Campoy y Gomes, 2009, p.289).

### 5.1.2 Caracterización de las representaciones sociales

**Instrumento: La historia de vida:** se clasificaran entre los sujetos de estudio a aquellos que cumplan con las características necesarias para realizar con ellos entrevistas particulares en las cuales se pueda indagar sobre el entorno en el que han habitado en el transcurso de su vida.

1. Se tendrá en cuenta cuánto tiempo llevan viviendo en el barrio castilla, su información familiar y su información personal.
2. Conceptos de su vida que marcaron su historia
3. Visión de las problemáticas sociales
4. Condición de su vida antes de comenzar a practicar rugby
5. Adopción del rugby como disciplina deportiva
6. Cambios en su entorno social, costumbres y cultura después de la adopción de la disciplina deportiva.
7. Consideraciones del estado de su comunidad por el impacto generado por la creación de espacios deportivos para la práctica de este deporte.

Para la elección de los sujetos de estudio se tendrán en cuenta los siguientes aspectos.

1. Permanencia en el barrio Castilla entre 5 y 10 años
2. Presencia durante cinco o más años practicando rugby y pertenezcan al club Gatos de Castilla

### 5.1.3 Evidencias de los comportamientos individuales y colectivos

**El análisis de la información:** Con los datos encontrados se pasa a codificar la información, se construye una matriz de categorías y se analizan mediante triangulación con la información teórica consultada y el trabajo del investigador.

La presente investigación de la asimilación cultural y social del rugby en Medellín, parte de un enfoque epistemológico interpretativo ya que se trata de “descubrir el significado de las acciones humanas y de la vida social, dirigiendo la labor a entrar en el

mundo personal de los individuos, en las motivaciones que los orientan, en sus creencias.

Existe la propensión de traspasar la superficie para llegar al fondo, a lo que condiciona los comportamientos. Se parte del presupuesto de que en las ciencias sociales la acción de los individuos siempre está gobernada por las significaciones subjetivas, las cuales no son observables”(González Morales, 2003, pp.130-131)

En esta medida, se inscribe como un tipo de estudio descriptivo que busca “caracterizar un determinado fenómeno, especificar sus propiedades, rasgos o tendencias”(Hernández Sampieri et al.1991, pp.60-61).Para ello, se adopta una metodología básicamente cualitativa y se establece un diseño metodológico etnográfico ya que el propósito de la investigación es “describir y analizar lo que las personas de un sitio, estrato o contexto determinado hacen usualmente; así como los significados que le dan a ese comportamiento realizado bajo circunstancias comunes o especiales, y finalmente presenta los resultados de manera que se resalten las regularidades que implica un proceso socio-cultural (Álvarez Gayou, 2003)” (1991, p.697). Para describir y analizar las ideas, conocimientos, creencias y practica por parte del clubGatos de rugby de la ciudad de Medellín, entender y visualizar como ha sido elproceso de asimilación cultural y la reconstrucción de las representaciones sociales que se llevaron a cabo en los miembros de este grupo deportivo.

## **6 ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

### **6.1 El rugby cambia vidas, personas del deporte que mejoraron su vida por medio del rugby**

Para muchas personas el rugby es un deporte de violento y en ocasiones por sus acciones de juego puede parecer agresivo a primera vista, aparte de que se concibe como un deporte para personas de gran talla corporal, pero todo esto no es más que un estereotipo en torno a este deporte. El rugby es todo lo contrario, es un deporte de hermandad y de respeto mutuo por el otro, la violencia que expresa requiere de una técnica tal que lleva a los deportistas a cuidar la integridad de sí mismos y la de sus contrincantes, la hermandad es uno de los valores que más se admiran de esta disciplina pues para ellos a quien tienen en frente no es a su rival, ven en frente se si a su hermano.

Además de ser una disciplina también es una herramienta de inclusión social con la que personas que hacen parte de poblaciones vulnerables como desplazado, desmovilizado o que viven en la extrema pobreza, han encontrado una alternativa diferente a la violencia con la cual se ven enfrentados por su situación de vulnerabilidad.

No es que el Rugby sea la salida a los problemas de cierto tipo de personas ni que el hecho de que sus centros de práctica estén en sectores marcados por circunstancias sociales hace especialista disciplina, es en realidad la naturaleza de este deporte lo que marca los entornos y transforma el estilo de vida de quienes lo practican puesto que este deporte no discrimina raza, edad, sexo, etc., su finalidad no es la de alejar personas sino la de unir lazos de amistad y de fraternidad, que contribuyan a generar espacios de tolerancia y de respeto. Esta dinámica genera inclusión y permite que todos encuentren un lugar en él, sin necesidad de ser los más altos o musculosos. El rugby es un deporte de equipo por excelencia, pues se deben combinar las destrezas de cada jugador para que con velocidad y fuerza el balón u ovoide traspase una línea casi que defendida a muerte.

La filosofía de este juego es lo más importante porque pese a la disputa y a la fuerza que se interpone contra el contrario, se tiene claro que si el oponente no existiera no se podría jugar. Hay una hermandad muy grande, hay una camaradería que se impulsa desde los valores del juego y eso hace que la disciplina crezca de la manera en que está creciendo en este momento.

Sin duda estos son elementos fundamentales y necesarios que todos los seres humanos debemos tener presentes en nuestro diario vivir, ya que es fundamental para toda sociedad el respeto y la tolerancia por uno mismo y por el otro, el trabajo en equipo, la escucha y demás valores que se destacan en este deporte y que sirven de ejemplo para compararlo con la sociedad ideal que todos desean tener algún día. Esa sociedad en donde todos somos vistos como iguales y en la cual todos unirían fuerzas y habilidades para hacer del mundo un lugar mejor.

Otro claro ejemplo de esto es el vivido en Sudáfrica en años anteriores. Blancos y negros buscaban cualquier pretexto para enfrentarse entre ellos. Pero todo cambio luego de que el presidente de esa época Nelson Mandela visitará Barcelona en 1992 con motivo de los Juegos Olímpicos, se dio cuenta de la importancia del deporte en la sociedad y de cómo a través de este podría penetrar en toda ella independientemente de su estrato social.

Tal situación hizo ver a Mandela, la necesidad de conseguir la unión entre blancos y negros y vio que la única forma de conseguirlo sería a través del deporte. Empezó a trabajar para que todos los aficionados apoyaran al equipo nacional, Los 'Springboks' era un símbolo del poder blanco. Todos sus jugadores menos uno eran blancos y sus aficionados eran blancos y críticos con este líder Sudafricano. Por su parte los sudafricanos negros siempre apoyaban al equipo contra el que jugaran los 'Springboks',

este activista que luchaba por los derechos de los ciudadanos y por la igualdad, no desistió y su trabajo tendría resultados exitosos más adelante.

Nelson Mandela se reunió con François Pienaar, capitán de unos criticados 'Springboks'. Mandela le trasladó su idea y le pidió que recorrieran el país el año previo al mundial dando clases de rugby en las regiones más desfavorecidas a los niños negros del país. Además también le dio al capitán de los 'Springbooks' un poema, "Invictus", unos versos que leía Mandela durante sus años de condena en Robben Island. Y aunque recibió rechazos de su propio partido y de sus adeptos, no dio su brazo a torcer saliendo adelante. Ya para el mundial de 1995, nadie daba como favorita a Sudáfrica para que realizara un buen papel, pero pese a todo pronóstico llegó a la final y dio la sorpresa, quedando campeona.

Las imágenes que se vieron ese día en Sudáfrica dieron la razón a Mandela. Personas que nunca habían celebrado una victoria de los 'Springboks' salieron a la calle a gritar de alegría y aficionados blancos ondearon por las calles de las ciudades sudafricanas la bandera constitucional sudafricana.

Y si esto sucedió en Sudáfrica, un país que históricamente ha estado marcado por infinidad de problemas sociales, culturales y políticos. Es mucho más viable trasladar estos ejemplos a nuestro país, más exactamente a Medellín en el barrio Castilla, ubicado en la comuna cinco, donde gracias a la creación de la unidad deportiva José René Higueta y a la práctica del rugby los jóvenes de este sector y de otros puntos de la ciudad encontraron otra alternativa deportiva no convencional para practicar y otra visión para aprovechar su tiempo libre.

Sin duda que es fundamental llevar a estos sectores de la ciudad, deportes tan incluyentes como el rugby, disciplina deportiva en la que prima la inclusión y la interacción. Además de contribuir a la autoconfianza, la autoestima, forja el compañerismo y la amistad, contribuye a formar y a desarrollar día a día valores tales como la integridad, solidaridad y respeto entre otros. Elementos esenciales y de vital



importancia para estos sectores de la ciudad, los cuales han estado a merced de la violencia, la desigualdad y la marginación social.

Aparte el rugby ayuda a desarrollar destrezas mentales, aporta para el autocontrol, la concentración, la toma de decisiones y el liderazgo. Destrezas y comportamientos vitales para la vida diaria y donde prima el respeto.

Como se puede apreciar la filosofía del rugby es el respeto, todo gira en torno a él, y antes de que un nuevo integrante o practicante de este deporte tenga el primer contacto con el balón, debe de escuchar y de mentalizar estos pilares anteriormente nombrados. Todos estos componentes son prueba de los cambios que este deporte está dejando en el contexto social del barrio, se evidencian estas conductas en los jugadores del club que poco a poco han ido cambiando sus tradiciones, llevando vidas mas disciplinadas y sobre todo alejadas de la problemática social que se evidencia todos los días en Castilla; fronteras invisibles, delincuencia organizada, drogadicción, vandalismo, son apenas algunas de las circunstancias de las cuales esta disciplina deportiva ha logrado sacar a cientos de jóvenes, incluso a niños que ya han comenzado a introducirse en el mundo del rugby evitando en un alto porcentaje el riesgo de caer en cualquiera de las ya mencionadas problemáticas.

Un ejemplo de esto nos lo da Jonathan Agudelo Valencia un joven deportista y miembro del club Gatos de Castilla y la selección Antioquia de Rugby quien narra por medio de una entrevista su vida.

### **6.1.1 Historia de vida # 1**

Nombre: Jonathan Agudelo valencia

Fecha y lugar de nacimiento 28 de febrero de 1997 – Bello - Antioquia

- ¿Cuántos hermanos tienes?

-Cinco hermanos, falleció uno el año pasado

- ¿Con quién vives?

-Con mi papá y mi mamá

-¿Conoces algo de tu nacimiento, del lugar donde vivías, de tus padres?

- No recuerdo mucho de ese tiempo, me acuerdo de algo que me contó mi papá y es que tenía una lora que peleaba conmigo por así decirlo, me mantenía molestando en la cuna, no me deja dormir y me despertaba cuando estaba dormido.
- ¿En tu infancia qué actividades, qué juegos, qué amistades tuviste? cuéntenos acerca de eso.
- Fueron amistades muy inconstantes porque nos pasábamos mucho de casa, cada vez que llegaba tenía que hacer amistades nuevas, no era de muchos amigos, tenía los que podía conocer en el tiempo que estaba en un lugar hasta que me mudaba de nuevo.
- ¿por qué pasaba esto, por qué se mudaban tanto?
- Tal vez buscando mí papa una mejor economía, algo así podría ser.
- ¿Qué actividades, deportes gustos tuviste en tu infancia?
- Todos, pero no era muy bueno, en el fútbol si era bueno en los otros casi no era muy bueno.
- ¿Llegaste a pertenecer a un equipo o club?
- No.
- ¿Tus padres siempre te apoyaron en la práctica de actividades deportivas?
- No, cuando empecé a jugar rugby llegaba con rasguños y raspones a la casa, “no vuelva a jugar eso que es muy peligroso” me decían, me prohibían venir pero yo seguía viniendo, no siempre hubo un apoyo ninguno de los dos me ha visto jugar nunca, nunca han venido a verme jugar.
- ¿Qué tradiciones viviste en tu infancia, sea religiosa, culturales cosas inculcadas por tu familia?
- Ir a misa siempre, todos los domingos
- ¿Crees en Dios?
- Si claro
- ¿Hace parte de tu vida diaria de tu práctica de las actividades que realizas?
- Si claro, siempre.
- ¿Cuáles han sido los cambios físicos, afectivos que han marcado tu vida desde pequeño hasta ahora que eres joven?
- Lo físico nunca me he fijado en eso, en lo afectivo lo que te he dicho que como me pasaba de casas quedaban las amistades una que otra niña que le gustaba a uno, se quedaba todo en ese lugar.

- ¿Te llegó a marcar alguna de estas situaciones?
- A marcar no, pero uno se siente mal en el momento
- ¿Cuándo comenzaste a realizar actividades deportivas quisiste practicar fútbol o como fue el proceso para incluirte en la práctica del rugby?
- En los otros deportes como te digo no, fui a un gimnasio porque me invito un amigo hay conocí a otra gente y me dijeron jugara rugby, vine y un muchacho me pego, vine al otro jueves para pegarle y me volvió a pegar, volví al martes y me volvió a pegar ya después de esto me empezó como a gustar y seguí volviendo.
- ¿Desde qué edad estás practicando esta disciplina?  
Antes de ir al gimnasio ya había practicado, fue como a los 14 años cuando al colegio fue un profesor del Inder a invitarnos al colegio, entonces yo fui y jugué 6 meses, deje de ir por estar con mis papas, hasta que volví al gimnasio, volvimos acá que la cancha ya estaba bien, desde ahí seguí jugando
- ¿Como era el rugby en ese entonces, era reconocido, era un deporte que muchos practicaban?
- No, solo era como escuelitas, yo solo conocía las escuelitas pero acá existía un torneo pero no se jugaba aquí sino en la universidad de Antioquia, yo no sabía del torneo ni nada pero lo que nos enseñaban eran las mismas bases el respeto, el compañerismo.
- ¿Por qué te interesaste en practicar rugby?
- Me pareció una alternativa a los otros deportes que ya conocía me llamo la atención y me gusto.
- ¿Cuántos años llevas practicándolo?
- Practicándolo en serio llevo un año y medio.
- ¿Este deporte que transformaciones ha hecho en tu vida?
- Bastantes, porque antes tenía otra clase de amigos no muy buenos por así decirlo, ya acá tengo amigos más confiables, es mejor la amistad no es como tan peligrosa.
- ¿En ese entonces ya se habían pasado a vivir al sector de Castilla?
- Sí.
- ¿Cuántos años llevan viviendo en Castilla?
- Cinco años

- ¿Cómo era el sector en el momento en que ustedes se pasaron a vivir en él, hablando desde las problemáticas que han marcado este territorio como la violencia, la discriminación los combos?
- Pues si era algo como peligroso porque yo iba a estudiar y conocía gente en el colegio que me decía no pases de esta esquina porque te pueden matar o es peligroso o de pronto le dicen alguna cosa entonces uno se limitaba de pasar de una esquina a la otra, había como miedo de eso.
- ¿Llegaste a hacer amistad con alguno de estos jóvenes que pertenecieran a estos grupos?
- Cuando estudiábamos no, pero ya ahora que no estudiamos la mayoría si está en eso, pues, tienen como sus roces con eso.
- ¿Qué te llevo a no involucrarte en este tipo de actividades?
- Mi papa y mi mama influyen mucho, aunque el rugby también es parte importante en que no esté metido en cosas malas.
- ¿Por qué motivo el rugby genera esa conciencia en ti?
- En el momento no generaba conciencia, pero mientras yo entrenaba ellos estaban en una esquina entonces no podía estar con ellos a la vez, prefería venir a entrenar y no estar allá en la esquina.
- ¿Alguno de tus compañeros, amigos llego a estar involucrado en situaciones de violencia, muerte?
- Si, de hecho hay tres en la cárcel y hay varios muertos ya.
- ¿Qué percepción tienes de este sector, no desde lo que afuera se dice de castilla sino como a ti te gustaría que las personas conocieran a castilla así como tú lo conoces?
- No es como un lugar donde te matan porque si o por qué no, sabrán ellos porque pelearan por el barrio o no sé, acá es bueno vivir la gente es amigable, respetuosa, también hay cosas malas pero no es como la gente cree.
- ¿Cómo el rugby y la práctica en el momento ha contribuido a cambiado o modificado los aspectos negativos de tu infancia?
- Me regaló más que amigos, me dio hermanos y eso me gustó mucho, me pareció diferente porque siempre se dejaba uno o varios amigos y se alejaba de las otras amistades, pero ahora siempre están presentes cuando los necesito en momentos difíciles, se siente bien que estén siempre ahí con uno.

- ¿Qué significa el rugby para ti?

-Una gran parte de mi vida, significa bastante.

- ¿Cuéntanos una anécdota o algo que hayas vivido con este deporte en algún partido o entrenamiento?

-Cuando empecé a jugar la primera vez en la escuelita de arriba en la maracaná la cancha era de arena, fue Moravia a jugar, fue lucra que ahora juega en duendes y ahorita volvemos a jugar otra vez entonces jugamos en contra y nos pusimos a pelear y él no se acordaba y yo sí, le acorde empezamos hablar y ahora somos muy buenos amigos y ahorita me estaba diciendo vamos a volver a jugar nos vamos a volver a pelear, me causo mucha gracia.

- ¿De los entrenadores que has tenido en la práctica del rugby cual ha sido el que más te ha marcado y por qué?

-Son dos que me han enseñado mucho Mauricio Henao y Lucas García, saben mucho y han hecho de mí una mejor persona.

- ¿Grandes o pequeños logros significativos en tu vida que tengan que ver con este deporte y en tu vida personal?

-Con el deporte, el pasado regional fuimos a Bucaramanga y quedamos campeones en categoría juvenil un logro bastante grande y también quedé en selección Colombia pero con la muerte de mi hermanito falte a unos entrenamientos y me sacaron, pero eso había sido un logro quedar en esa selección pero lastimosamente no pude ir a jugar el suramericano a la guajira.

- ¿Hoy en día que proyección que quieres lograr con esta disciplina deportiva cuál es tu plan de vida y que quieres ser a futuro?

Lastimosamente el rugby no es algo que te dé para vivir, no sé, yo quiero estudiar licenciatura en educación física, sé que del rugby no voy a vivir, entonces lo voy a jugar hasta que el cuerpo me dé.

-Jhonatan muchísimas gracias.

-No a ustedes gracias.

Evidenciamos con esta investigación la influencia que este deporte puede alcanzar a tener sobre el proyecto de vida de una persona, como alcanza a trascender sus conductas e incluso sus relaciones interpersonales, familiares, Amigos y relaciones afectivas. Comprobamos que la predominancia de un idealismo deportivo puede transformar y

generar nuevas representaciones sociales remoldeando lo que en un principio se podría categorizar como modelos y estilos de vida, los cuales son separados del contexto social y tratados desde la actividad física.

## **6.2 El rugby, una transformación social en el barrio Castilla**

### **6.2.1 Contextualización del barrio Castilla de Medellín**

La Comuna 5 - Castilla, tiene una extensión de 609,69 hectáreas. Se encuentra ubicada en la zona noroccidental, en la parte baja de la ladera cercana al río Medellín, donde las pendientes son moderadas, razón por la cual presenta cierta regularidad dentro de un tejido ortogonal. Limita por el norte con el municipio de Bello; por el oriente con el río Medellín, por el sur con la comuna No. 7 Robledo, y al occidente con las comunas 6 Doce de Octubre y 7 Robledo.

Esta es la comuna que le da la bienvenida a todos los visitantes que llegan a la ciudad de Medellín, ya sea por la autopista norte o la carretera Medellín-Bogotá. Tiene una de las ubicaciones más estratégicas para la entrada y salida del comercio de carga, porque las carreteras que la atraviesan son conexiones importantes para la ciudad y el Valle de Aburrá: la avenida regional (carrera 63), la autopista norte (carrera 64) y la carrera 65.

Hacen parte de la comuna las cuencas de las quebradas La Culebra, Caño Toscana, La Feria, La Tinaja, La Moreno, La Rosa, La Velásquez, La Minita, San Francisco (con su afluente La María), La Cantera y La Batea que desemboca en la quebrada La Quintana; todas ellas corren hacia el río Medellín. La gran mayoría de estas quebradas fueron canalizadas y cubiertas por trabajos comunitarios para dar paso al desarrollo constructivo de la comuna.

Por otro lado, la Comuna 5 - Castilla es conocida por la diversidad en sus barrios. Según el Acuerdo 346 del 2000 y el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) del año 2012, la Comuna de Castilla está conformada por 14 barrios legalizados y cuatro áreas institucionales: Caribe, Tricentenario, Belalcázar, Toscana, Héctor Abad Gómez, El Progreso, Alfonso López, Francisco Antonio Zea, Castilla, Girardot, Tejelo, Las Brisas,

Boyacá, Florencia. Las áreas institucionales son Plaza de Ferias, Oleoducto, Cementerio Universal, Terminal del Norte.

Adicionalmente cuenta con asentamientos urbanos fuera de la división territorial, como La Paralela, Plaza Colón, La Playita, Alfonso López- La Quintana, La Unión, La Candelaria, Unidades residenciales: Gratamira, Alejandría, Caribia.

Característica poblacional acorde con la Encuesta de Calidad de Vida ECV de 2013, la Comuna 5 – Castilla tiene una población de 148.490 habitantes, la cual representa el 6.14% de la población total del municipio de Medellín. Del total de la población, 70.373 son hombres y 78.117 son mujeres, cuyo estrato socio-económico predominante es el medio bajo, con 120.413 habitantes.

El mayor número de población se encuentra entre los 45 y 49 años de edad, con 6.615 hombres y 7.968 mujeres, seguido por el grupo de edad de 20 a 25 años, en el cual se encuentran 6.401 hombres y 6.115 mujeres.

Sin duda la práctica deportiva es la principal causante de que los jóvenes encuentren otra posibilidad de desarrollar sus habilidades y destrezas físicas e intelectuales, además contribuye a que ocupen sus espacios libres en algo productivo para sus vidas, evitando que obtén por otros caminos como la delincuencia y la violencia.

Y más en una ciudad como Medellín, donde la población joven abunda en gran cantidad, sus laderas y comunas están llenas de jóvenes áridos por comerse al mundo, pero que no encuentran oportunidades o caminos diferentes sino los de la delincuencia.

Un claro ejemplo de esto es el barrio Castilla de Medellín donde habitan una gran cantidad de jóvenes, que antes de la construcción de la Unidad Deportiva José René Higueta y de la llegada del rugby al barrio, ocupaban sus tiempo libre en irse a parar a una esquina, en consumir sustancias alucinógenas o en gran parte de los casos involucrarse en actividades delincuenciales. Por lo que la llegada del rugby al barrio resignificó sus vidas brindándoles una nueva oportunidad de progreso, ocupando su

tiempo libre en actividades productivas y benéficas y modificando para bien el su forma de vivir.

La práctica del rugby generó en estos jóvenes compromiso y entrega a un deporte que tiene por objeto formar seres humanos comprometidos con lo que hacen, inculcándoles valores como el respeto, la humildad, el honor, la amistad y la responsabilidad que siempre están presentes en su diario vivir estén o no estén dentro del terreno de juego, incluso antes de formar al joven en la parte deportiva este es formado para ser una persona de bien, que sea honorable y fiel con sus principios ante sí mismo, sus compañeros, sus contrincantes y por supuesto los árbitros y todo su entorno social puesto que el rugby al ser una disciplina deportiva de alto contacto puede terminar con agresiones, sobre todo en aquellos que no han aprendido a controlar su carácter.

Aquí encontramos Datos de la encuesta hecha sobre los miembros del club que viven en el sector de Castilla.

### **6.2.2 Resultados entrevista a profundidad**

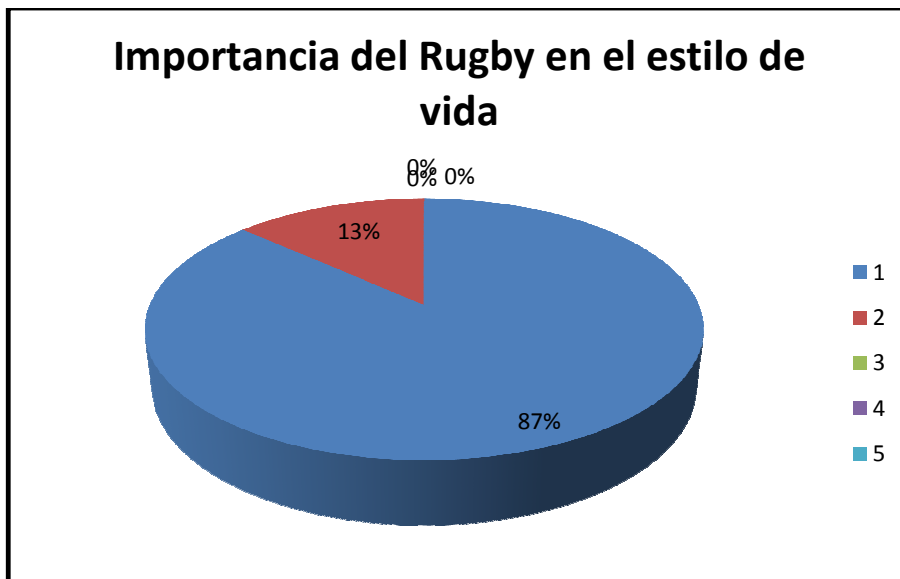
La siguiente encuesta es realizada por estudiantes del programa comunicación social y periodismo de la Corporación Universitaria minuto de Dios con el fin de conocer los puntos de vista de los sujetos de estudio en diferentes aspectos de su vida. No se busca con ella invadir la intimidad de las personas, sino, por lo contrario conocer lo que desde su experiencia representa el deporte para sus vidas.

#### **Objetivo**

Clasificar las reacciones que ha traído sobre las costumbres y tradiciones de los jóvenes de Castilla en sus estilos de vida y entorno social, la adopción del rugby como disciplina deportiva.

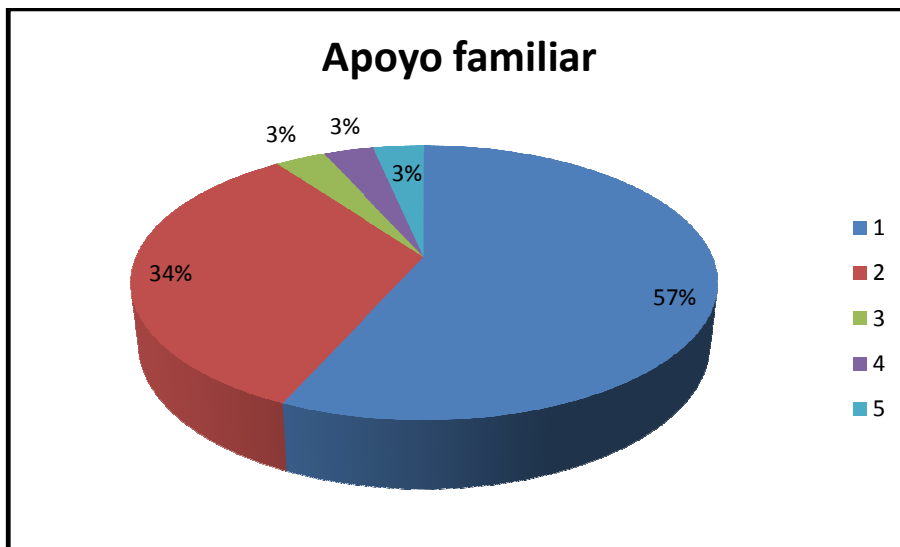


1. ¿Qué tan importante ha sido el rugby para los cambios que ha tenido en su estilo de vida?

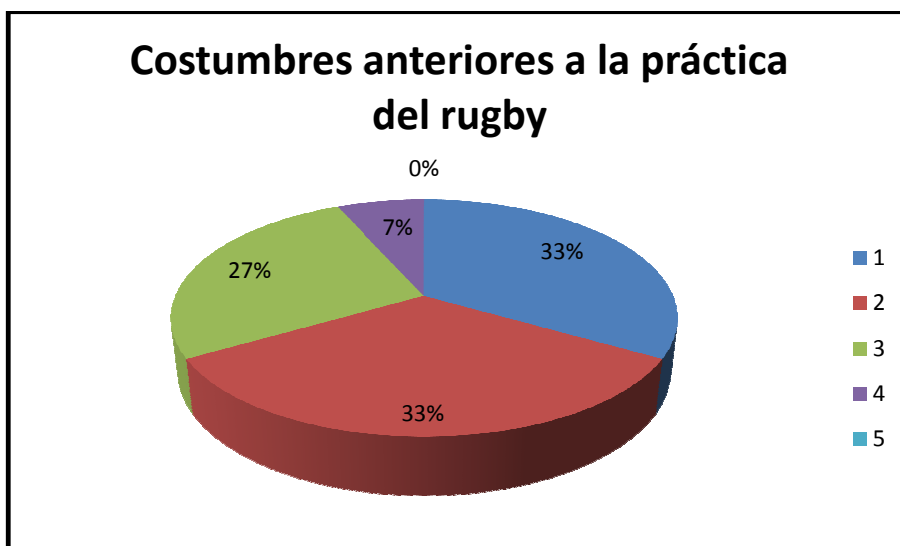
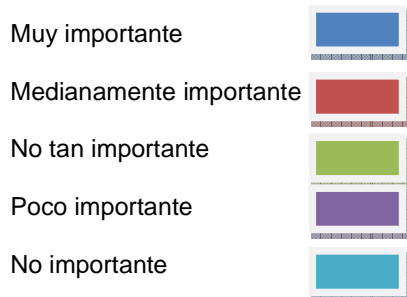


2. ¿El apoyo de su familia para practicar este deporte es?

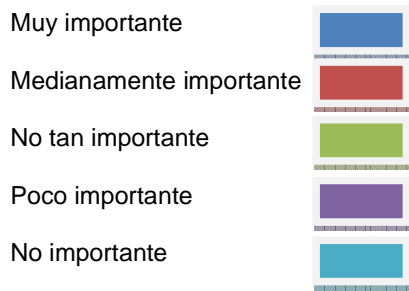
- Muy importante 
- Medianamente importante 
- No tan importante 
- Poco importante 
- No importante 



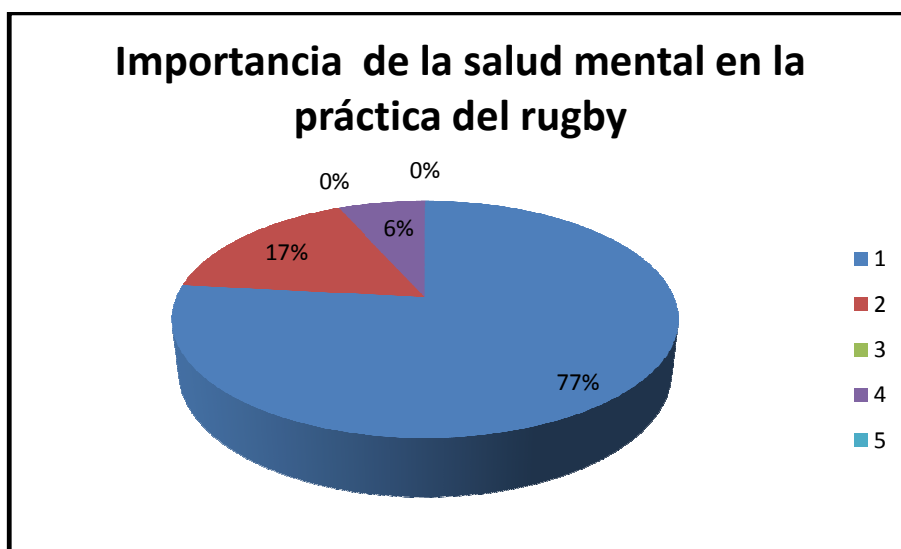
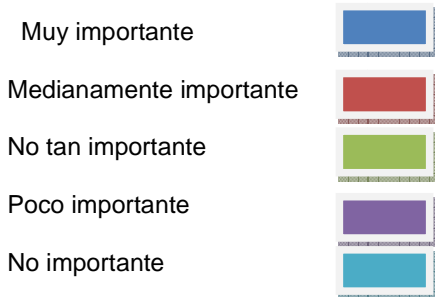
3. ¿Las costumbres que tenía antes de comenzar a practicar rugby eran?



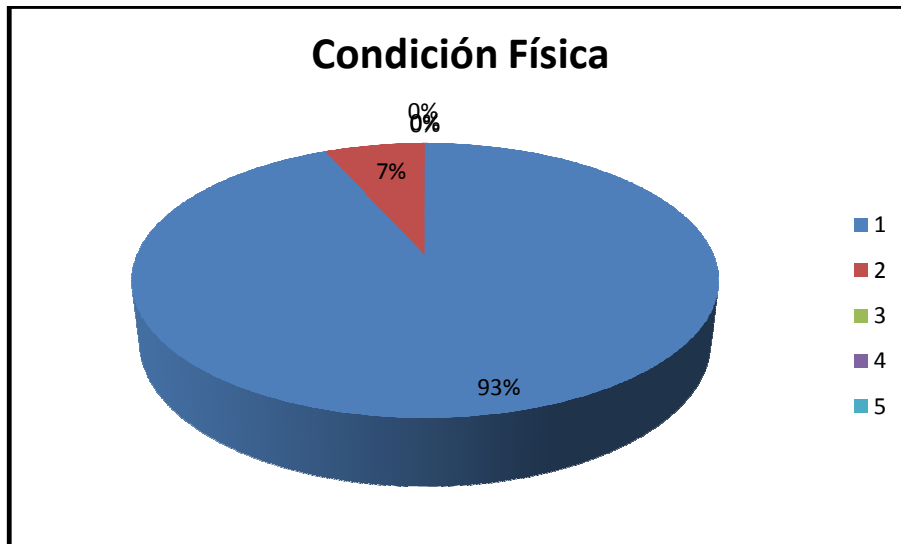
4. ¿la comunicación con sus compañeros dentro y fuera del terreno de juego es?



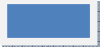

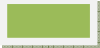
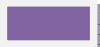

5. ¿Es fundamental en la práctica del rugby la salud mental?

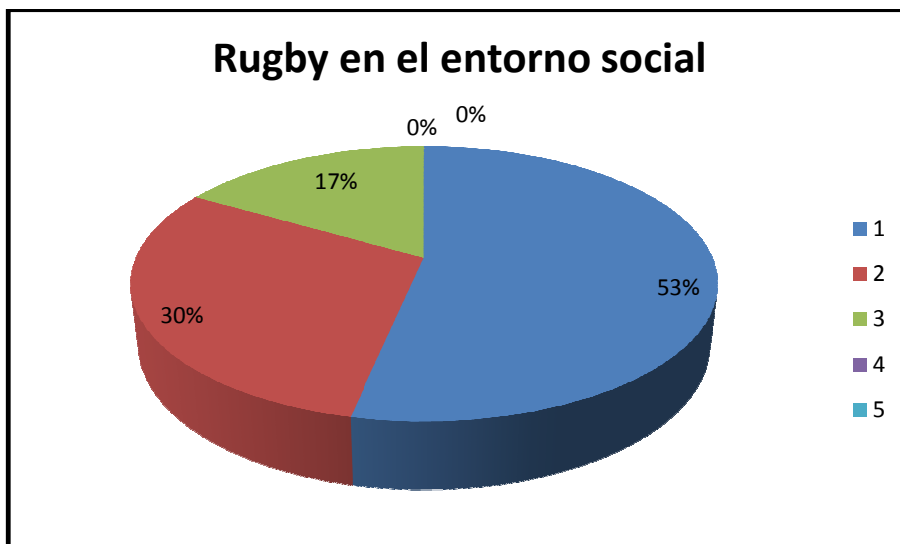


6. ¿Es fundamental en la práctica del rugby el estado físico?

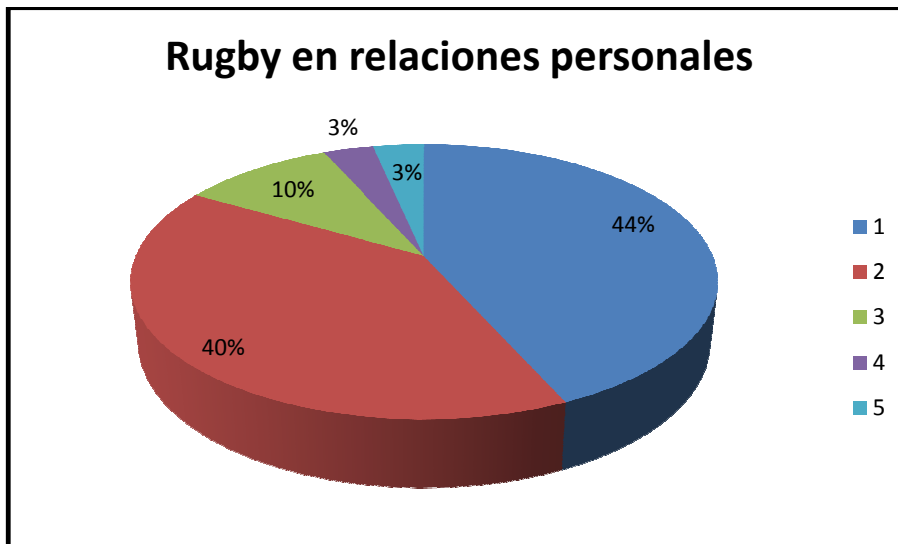
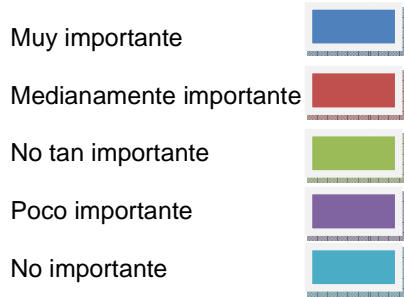


7. ¿Es fundamental en la práctica del rugby el entorno social?

- Muy importante 
- Medianamente importante 
- No tan importante 
- Poco importante 
- No importante 

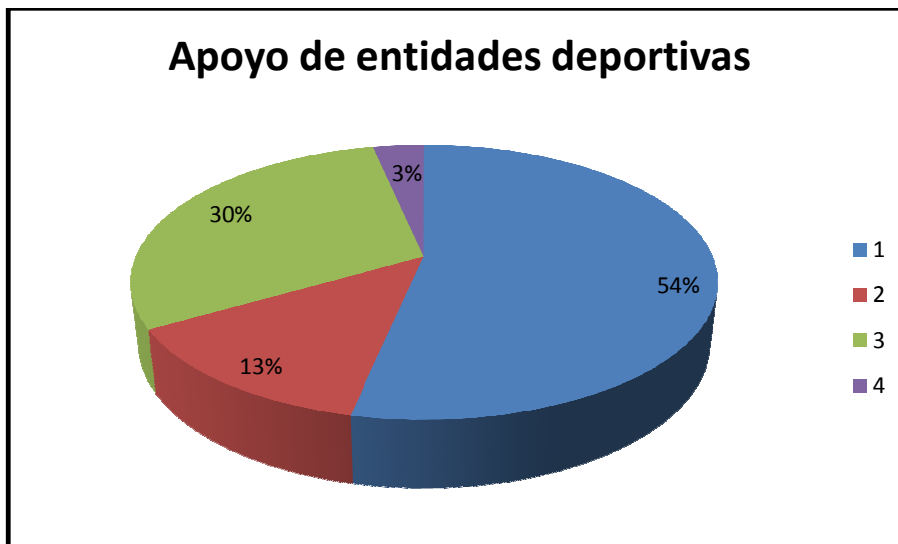
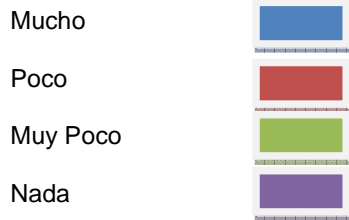


8. ¿Es fundamental en la práctica del rugby las relaciones personales?









9. ¿El apoyo de las entidades deportivas con respecto al rugby en la ciudad es?







10. ¿El apoyo de la junta de acción comunal con respecto al rugby en el barrio es?

- Mucho 
- Poco 
- Muy poco 
- Nada 

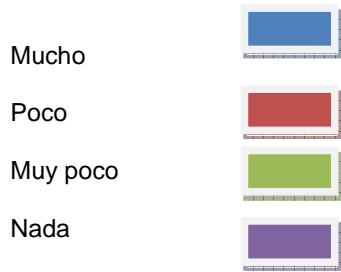


11. ¿El apoyo de la comunidad con respecto al rugby en la ciudad es?

- Mucho 
- Muy poco 
- Muy poco 
- Nada 



12. ¿El apoyo de los entrenadores con respecto a su desarrollo como persona ha sido?





Encuesta #	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	1	2	3	1	2	1	3	1	4	3	3	2
2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2
3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	3	3	1
4	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2	1
6	1	1	3	1	1	1	3	1	2	2	2	1
7	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1
8	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1
9	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1
10	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1
11	2	1	4	1	1	1	1	1	3	3	1	3
12	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1
13	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1
14	1	1	3	1	1	1	2	2	1	4	3	1
15	1	1	2	1	4	1	3	1	3	1	1	1
16	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
18	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
20	1	2	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
22	1	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	1
23	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1
24	1	1	4	1	1	1	2	3	1	4	3	1
25	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1
26	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	3	1
27	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1
28	1	4	3	1	2	1	1	2	1	4	1	1
29	1	5	2	1	1	1	2	1	1	3	3	1
30	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1
R1	26	17	10	27	23	28	16	13	16	11	9	27
R2	4	10	10	3	5	2	9	12	4	6	7	2
R3	0	1	8	0	0	0	5	3	9	10	14	1
R4	0	1	2	0	2	0	0	1	1	3	0	0
R5	0	1	0	0	0	0	0	1				

**Cuadro codificado de las encuestas hechas a miembros del club de rugby Gatos de castilla el día jueves 28 de mayo del 2015.**  
**Se encuestaron 14 hombres y 16 mujeres entre los 18 y 30 años de edad.**  
**La tabla muestra los resultados arrojados por las encuestas hechas.**

Los cambios y transformaciones sociales son evidentes gracias a las conclusiones que los deportistas hacen al enfrentar la comparación de su vida antes de su inmersión en esta práctica deportiva y el ahora una vez que han asimilado estos procesos.

Los cambios en su entorno social también se evidencian en la aceptación que obtienen frente a sus familias, son reconocidos como miembros importantes del deporte en su sector, los deportistas del club Gatos, notan ese reconocimiento y actúan conforme a este para mantener la imagen que frente a su comunidad poseen.

A pesar de la vulnerabilidad en la que algunos de los miembros del club se ven incluidos, las situaciones discriminantes han ido siendo opacadas por la inclusión en el deporte, este no es un logro solamente del club Gatos, también se ha contado con el apoyo de instituciones gubernamentales, el INDER, la alcaldía de Medellín y otros sectores del ámbito deportivo los cuales se han encargado de llevar al rugby mas allá de sus fronteras.

### **6.2.3 Historia de vida # 2**

Nombre: Santiago Ocampo Aricapa

- ¿Dónde naciste, cuántos años tienes?
- Río Sucio Caldas, tengo 19 años.
- ¿Hace cuanto estás viviendo en Medellín?
- Hace 12 años.
- ¿Por qué se vinieron a vivir a Medellín, que situación los obligó a venirse a vivir a Medellín?
- El desplazamiento forzado, yo hacía parte de una zona minera entre caldas y Risaralda, me iban a reclutar, por esta situación nos vinimos a vivir a Medellín.
- ¿Vives con tus padres, como se llaman?
- Sí, mi padre se llama Elmer Ocampo, mi madre Rodi Aricapa y mi hermano Elmer Ocampo
- ¿Qué juegos, que tradiciones, que costumbres recuerdas de tu niñez antes de venirte a vivir a Medellín?

- Yo soy propiamente del campo, en ese tiempo en el campo los televisores eran muy escasos, los juegos de la lleva, con el baloncito jugábamos al yeimy, a el escondidijo, el fútbol que es lo que más se mueve acá en Colombia.
- ¿Dejaste amistades?
- Si claro, uno deja todo, porque yo allá tenía 15 años cuando me vine para acá para Medellín, allá deje todo.
- ¿Estudiabas en ese momento?
- Sí, estaba en 7, acá en Medellín termine de estudiar el colegio, en el momento estoy estudiando delineante de arquitectura.
- ¿Qué hacías antes de practicar rugby?
- Nada, estaba por ahí en la calle, no hacía nada.
- ¿Dónde vinieron a vivir cuando se vinieron para Medellín?
- Nos vinimos a vivir a Boyacá las brisas, al pasar un año nos mudamos acá a castilla
- ¿Qué los hizo cambiar el lugar de residencia?
- El colegio porque estudiábamos en la maestro Arenas Betancur, entonces desde Boyacá las brisas nos quedaba muy retirado, entonces nos pasamos acá más cerca.
- ¿Cómo era Castilla en el momento en que ustedes se trasladaron a vivir acá, hablando del contexto social?
- Era complicado, porque varias veces me tocó meterme a las cunetas por balaceras, si era más bien pesadito.
- ¿En ese transcurso de tiempo acá en castilla que veías en las calles, que era lo que se movía, cuál era la situación?
- En ese tiempo uno ignoraba mucho las cosas, porque al salir uno del campo y venir a la ciudad es complicado, uno no sabe manejar esa situación, era del colegio a la casa, uno no interactúa mucho con nadie, por ejemplo mis compañeros del colegio si eran bastante jodidos, tenían rollos con las bandas, uno escuchaba cositas de ellos y con los problemas de las drogas, uno no se mantenía casi con ellos, pero si escuchaba cositas.
- ¿Intentaron involucrate en ese tipo de situaciones?
- Sí, claro, a uno siempre lo intentan meter.
- ¿Qué fue lo que impidió que tú participaras de ese tipo de grupos o situaciones problemáticas?

- Primero mi madre que siempre ha sido muy devota a la iglesia entonces desde pequeños nos inculcó que eso era malo, que eso lo castiga Dios, eso hace que uno diga eso es pecado, eso no se puede hacer y segundo porque fui muy discriminado por ser desplazado y por mi raza indígena, la tengo muy marcada entonces lo van aislando a uno, con el paso de los años ya estando en 10° ya uno era más despierto entonces lo empiezan a llamar a uno a llevarlo a ciertos lugares.
- ¿Qué actividades físicas se han hecho o se hacen acá en Castilla desde que estás viviendo en el barrio incluyendo el rugby?
- Pues que yo haya practicado, en el fútbol estuve un tiempo, con el micro en el colegio y también voleibol.
- ¿Cómo conociste el rugby?
- Por un amigo, en ese tiempo yo tenía un problema, estaba como muy bajo de nota, tenía problemas de drogas, él me mostró el rugby me dijo que fuera a practicar, yo vine y me gusto.
- ¿El rugby fue una herramienta para ayudarte a salir de esa situación?
- Sí, porque uno llega a un punto en donde no encuentra ayuda, uno llega a un trabajo y lo rechazan a uno, uno se refugia en algo que lo haga sentir mejor, el rugby fue ese refugio.
- ¿Cuánto llevas practicando el rugby?
- 4 años.
- ¿Qué anécdotas, qué situaciones recuerdas de tus inicios en el rugby?
- Los golpes, jugando contra la Medellín en un partido me rajaron la cabeza tengo una cicatriz en la frente porque en ese entonces salte por el balón y no vi a uno de la Medellín que venía y me dio con los dientes en toda la frente.
- ¿Qué es el rugby para ti?
- Para mí es como una hermandad, porque aquí no importa quien uno sea te aceptan con los brazos abiertos y siempre con una sonrisa y para mi es eso hermandad, felicidad.
- ¿Por qué prefieres el rugby a otros deportes?
- Sinceramente, por la calidad de gente que he conocido, porque aquí los compañeros con los que comparto son muy bonitos, tienen conocimientos siempre estas aprendiendo, el trato es muy bueno de los profesores y compañeros, la relación es muy buena, uno se siente muy bien.



- ¿Cómo la práctica del rugby ha transformado tu vida, qué conductas has cambiado, qué forma de ver la vida tienes ahora que practicas el rugby?
- Debido a mi etapa del colegio fui víctima de bulling y matoneo eso hizo que yo cargara mucha rabia mucho rencor, era muy agresivo, el rugby me enseñó a controlar mis emociones a controlar la ira.
- ¿Qué enseñanzas te ha dejado la práctica del rugby?
- A ser paciente y a que siempre hay una segunda oportunidad.
- ¿Qué anécdota de tu vida o moraleja le quieras decir a aquellos que ven el rugby como un deporte violento?
- No es violento, no es violencia, el rugby es respetar al rival y a pesar de que los golpes desde afuera se ven violentos en la cancha no lo son, porque lo que se busca es respetar la integridad del rival y la de uno mismo.
- ¿Qué logros significativos deportivos has tenido?
- He ganado con la tercera y segunda división campeonatos, he hecho parte de la primera, pero por cuestiones de la Universidad me he perdido de varios campeonatos y partidos, estoy dispuesto a dar lo mejor de mí.

Queda claro que cada persona es un mundo y realidad diferente, pero dentro del terreno de juego, durante la práctica deportiva esto queda a un lado, cada uno de estos mundos y miradas particulares de la vida desaparecen, lo que prima es la unión y las ganas de salir abantes y triunfantes, ellos unen todas sus habilidades y destrezas para sacar al equipo adelante.

Cada individuo es diferente por naturaleza, se puede percibir como la práctica del rugby y el sentimiento que se forma a partir de este deporte transforma las diferencias logrando hacer actuar conjuntamente los bienes individuales a favor de los comunes sobre los estilos de vida de los miembros del Club Gatos de Castilla. Ya que ahora no se perciben como individuos que practican y comparten un deporte, sino que se ven como una familia, donde todos se cuidan, todos se integran y todos se protegen, haciendo lo mismo con quienes llegan nuevos.

Todos en el club conocen la problemática que se vive día a día en las calles de Castilla, son conscientes de los peligros que practicar en ese sector conlleva, ni siquiera ellos están exentos de los conflictos sociales de este barrio, aun así aman lo que hacen y

permiten que esta disciplina permee sus vidas pues saben que de ella adquieren conductas que sirven para sus vidas.

Ya priorizan y valoran los códigos éticos como el respeto personal, por el otro y por las personas que imparten autoridad, la tolerancia, la humildad y el sacrificio son principios que pasaron a ser ejes fundamentales en su diario vivir, porque aprendieron a comprender que los sacrificios que se hacen con entrega y esmero tienen recompensas en el futuro.

## 7 Conclusiones.

El rugby como práctica deportiva, genera conciencia individual y colectiva para formar seres humanos comprometidos con el deporte, con su comunidad y con la sociedad en la que habitan. Gracias al empoderamiento socio cultural que reciben en su formación como deportistas, su formación no se queda en el simple hecho de fortalecer su aspecto físico, sino que va más allá de eso, porque antes de tener el primer contacto con el balón el jugador es formado en valores individuales como el trabajo en equipo, la humildad, la paciencia, la amistad, etc., los cuales deben primar dentro y fuera del terreno de juego.

La comunicación es el eje central en todo proceso formativo, en el rugby por ejemplo este elemento juega un papel trascendental, ya que cada uno de los integrantes del equipo ejerce un rol y un papel para el equipo, por eso la comunicación individual y colectiva del grupo debe funcionar con precisión, para garantizar que cada uno cumpla con su función, lo que permitirá que las victorias y logros propuestos se concreten.

El contexto social juega un papel importante en la investigación, es gracias a este que la dinámica construida puede ser evidenciada, deporte, cambios sociales, apropiación, hibridación, representaciones sociales, son palabras claves que fueron evidentes en la construcción y desarrollo de este proyecto de intervención social.

La socialización de las actividades de este proyecto a los miembros del club Gatos de Castilla permitió que la información recolectada fuera precisa y verídica, los datos tomados luego de su análisis han servido para la identificación de conductas que evidenciaron transformaciones sociales que guiaron a la categorización de representaciones sociales inmersas dentro de la investigación, entre estas representaciones distinguimos.

- Cambios de conducta relacionados con una práctica deportiva.
- Inclusión a la comunidad de miembros exentos de esta.
- Identificación de una actividad dentro de un entorno social a favor del beneficio de dos grupos convergentes ( población y club)

- Desarrollo de actividades dentro de un círculo social motivadas por la aceptación, que logran transformar el imaginario externo e interno del mismo
- Reconocimiento y respeto de un espacio deportivo por parte de actores en conflicto dentro de la comunidad.
- Crecimiento y evolución de actividades deportivas diferentes a las tradicionales.

La asimilación de diferentes disciplinas deportivas es más evidente dentro de entornos conflictivos, pues estas se convierten en salidas para los actores involucrados dentro del conflicto.

La práctica deportiva es fundamental para formar seres humanos comprometidos con la sociedad, un ejemplo claro de que cualquier deporte se puede practicar es el rugby, deporte que posee diferentes estereotipos que lo definen como un deporte violento y que solo puede ser practicado por personas de gran talla muscular. Uno de los propósitos de esta investigación fue el desvirtuar la poca coherencia de estas afirmaciones, puesto que lo que busca el rugby es formar seres humanos integrales para la sociedad.

La sociedad y las personas en este caso los jugadores de rugby ven su vida transformada de manera positiva, ya que emplean su tiempo libre, sus habilidades, capacidades y experiencias personales en la práctica de un deporte que día a día contribuye a fortalecer sus vidas con principios morales.

Cada individuo es un mundo particular, una mirada diferente, cada quién tiene una concepción particular de la sociedad en la que habita; por las experiencias que ha vivido, por lo que le han dicho, por sus creencias, Pero cuando estas miradas particulares se reúnen en un mismo sitio y espacio la dinámica se transforma, porque ya no se ven como extraños sino como un colectivo que lucha por conseguir los mismos logros.

La práctica del rugby va más allá de ser solo un deporte, es un espacio en el cual se generan los lazos más estrechos de amistad y entrega de un individuo por el otro,



debido a que no se ven como compañeros sino como familia, sufren y sienten el dolor de sus compañeros, trabajando unidos por el bienestar de todos.

## 8 Bibliografía

### Referencia bibliográfica

- Borrero García, Camilo (2009): “¿Multiculturalismo o interculturalidad?”. En: Diana Carrillo y Nelson Patarroyo (eds.), *Derecho, interculturalidad y resistencia étnica*, pp.67-75. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Carugati. G. y Palmonari (1991) “A propósito de las representaciones sociales” En: Revista *Arthropos* #124 Sept. 35-39.
- Di Giacomo. J. (1981) “Teoría y métodos de análisis de las representaciones sociales” En: S. Ayestaran (Comp) *Ideología y representación social de la enfermedad mental*, III Curso de Verano de la Universidad del País Vasco, Bilbao, España. 397-492
- Durkheim, E. (1898) *Representations individuelles et représentations collectives*. *Revue de Méthaphysique et Morale*, 6, 273-302
- Hernández, M. C. (2005). *Psicología y equipo deportivo*. Ed. Deportes. pp. 105.
- Jodelet, D. (1988): La representación social: fenómeno, concepto y teoría”, en Moscovici, S., “*Psicología Social II*. Editorial Paidós, Barcelona. España.
- Ibáñez, T. (1988): *Ideologías de la Vida Cotidiana*. Editorial Sendai, Barcelona. España.
- Mejía Ricart, Tirso: *Psicología social y sus aplicaciones*, Tomo I, Santo Domingo, Editora de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, 1995, p.144.

- Muñoz, A. R. s.f. El rugby en Sudáfrica, más allá del deporte. Centro de estudios africanos de la Universidad de La Laguna.
- Perera, M. (1999): “A propósito de las representaciones sociales: apuntes teóricos, trayectoria y actualidad”. Informe de investigación. CIPS. La Habana.
- Díaz, A., Martínez, A. (2003). Deporte escolar y educativo. *Efdeportes.com*
- Robles, J., Abad, M., Giménez, F., Fuentes, G. (2009). Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. *Efdeportes.com*
- Baro Espinosa, L. Frías Febles, L. (2014) El rugby en Cuba: surgimiento y evolución. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 189. <http://www.efdeportes.com/efd189/el-rugby-en-cuba-surgimiento-y-evolucion.htm>.
- Trabajos como: Centred’Estudis Olímpics (2006). Deporte e inmigración en España: el papel del deporte en la integración de los ciudadanos. Extraído de <http://olympicstudies.uab.es/imm07/down/deporte.pdf>
- Parrella Rubio, S., Miquel de Moragas, I., (2013). El deporte en el proceso de integración social de colectivos inmigrantes procedentes de Latinoamérica y Magreb residentes en Catalunya y Euskadi. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. Extraído de <http://www.tdr.cesca.es/bitstream/handle/10803/133332/iso1de1.pdf?sequence=1>

- Cachán Cruz, R. (2009). Antropología del deporte. Estudio de comportamientos y actitudes de una comunidad ante el fenómeno deportivo: el caso del balonmano de León. Tesis doctoral, Universidad de León, León. Extraído de <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/817/2009ONCACH%C3%81N%20CRUZ,%20ROBERTO.pdf?sequence=1>
- Prado, ma. Celeste (2008). Tesis de grado Representaciones sociales sobre la vejes por parte de los profesores de educación física. Universidad Abierta Interamericana. Rosario. Argentina. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC087570.pdf>
- Leonard, W.M. (1984): A Sociological perspective of sport. Mincapolis: Burgess publishing company..
- Brohm, J. M. (1982); Sociología política del deporte. México, D.F.: Fondo de cultura económica.
- Coakley, J. (2006); “Using social theories” en Coakley, J. Sport in society. Issues and controversies. Colorado.
- García Fernando, M.; Largadera Otero, F. (2002); “La perspectiva sociológica del deporte.” en García Fernando, M. et al. (2002); Sociología del deporte. Madrid Ritzer, G. (2002); Teoría Sociológica Moderna. Madrid
- Liga Antioqueña de Rugby . (2013). Obtenido de Liga Antioqueña de Rugby : <http://www.ligaantioquenaderugby.com/>



## 9 Anexos



**Entrenamiento nocturno club Gatos de Castilla**



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos



**Entrenamiento nocturno club Gatos de Castilla**



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos





**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos







**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos



**Partido Gatos VS Duendes**



**Santiago Ocampo Aricapa jugador del club Gatos de Castilla**



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria a Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos



**Jonathan Agudelo valencia jugador del club Gatos de Castilla**