

La Participación Ciudadana de los jóvenes
en el Municipio de Belmira departamento de Antioquia, año 2017

Autora

Liliana Palacio Morales

Trabajo de grado para optar al título de Profesional en Trabajo Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Trabajo Social

Bello, Antioquia

2017

Dedicatoria

Le dedico este trabajo de grado y todo el proceso que tuve en la institución a mis Hijos, porque sus miradas, su amor y comprensión fueron la fuerza primaria para que, en este desarrollo individual, logremos como familia las metas.

Agradecimientos

A Dios.

Por haberme dado la fortaleza, la salud y las ganas de llegar hasta este punto, siempre llenándome de bendiciones para no desfallecer en este camino.

A mi madre.

Que con su dedicación y amor me ha apoyado en todo momento. Solo queda decirte gracias infinitas por tu entrega incondicional.

A mis amigos.

Que me apoyaron en mi formación profesional, porque cada uno de ellos hicieron posible este gran logro con sus palabras y su acompañamiento en los momentos que pensé no terminar, le ruego a Dios que nuestra amistad sea la de un hermano para siempre, en especial Carolina García, Sandra Parra, Lina Davila, Hugo Mariño, Daniel Soto, Deisy Castaño, Lazaro Londoño, y a muchos otros que, aunque no mencione siempre existirá hacia ellos mi agradeciendo sincero.

A mis maestros.

Que me guiaron, me brindaron sus conocimientos contribuyendo a este gran logro.

Resumen

Se presenta un estudio cualitativo, de tipo descriptivo de corte transversal con la finalidad de responder al siguiente objetivo: Identificar las limitaciones en la Participación Ciudadana de los jóvenes del municipio de Belmira en el departamento de Antioquia. El ejercicio investigativo tuvo lugar en el municipio de Belmira en el departamento de Antioquia, donde se buscó a dos personas que estuvieran directamente comprometidos con los procesos de participación ciudadana juvenil y así dar cuenta de las limitaciones que tienen los jóvenes a la hora de ejercer su participación, para ello se les realizó una entrevista semiestructurada, la cual al ser analizada arrojó como resultado que la principal limitante es el desconocimiento por parte de los entes gubernamentales sobre la razón de ser de la participación ciudadana y sus respectivos mecanismos de participación.

Palabras Clave: participación ciudadana, mecanismos de participación, participación ciudadana juvenil.

Abstract

A qualitative, cross - sectional descriptive study is presented in order to respond to the following objective: Identify the limitations in the Citizen Participation of young people of the municipality of Belmira in the department of Antioquia. The investigative exercise took place in the municipality of Belmira in the department of Antioquia, where two people were sought who were directly committed to the processes of youth citizen participation and thus to account for the limitations that young people have when exercising their Participation, for which a semi-structured interview was carried out, which, when analyzed, results in the fact that the main

limitation is the lack of knowledge on the part of government entities about the *raison d'être* of citizen participation and their respective participation mechanisms.

Key Words: Citizen participation, participation mechanisms, youth citizen participation.

Tabla de Contenido

Introducción	6
1. Planteamiento del Problema.....	7
1.1 Pregunta Problema.....	9
2. Objetivos	10
2.1 Objetivo general	10
2.2 Objetivos específicos	10
3. Justificación	10
4. Marco Referencial.....	12
4.1 Estado del arte	12
4.2 Referente Contextual	16
4.3 Marco Conceptual.....	17
4.3.1 Participación Ciudadana	18
4.3.2 Mecanismos de Participación Ciudadana	20
4.3.3 Participación Ciudadana Juvenil.....	22
5. Diseño Metodológico.....	24
5.1 Enfoque de la Investigación.....	24
5.2 Tipo de Investigación	26
5.3 Unidad de Análisis.....	27
5.4 Técnica de Recolección de Información.....	27
5.5 Sistematización y plan de análisis	28
6. Matriz Categorical	30
7. Resultados y Análisis	35
8. Conclusiones	39
9. Referencias Bibliográficas	41

Introducción

La Participación Ciudadana es un derecho a ejercer como ciudadano en un medio físico y social donde se posibilite el dialogo y el respeto por una vida digna, donde se tengan las mismas oportunidades de ser incluido en un tejido social en el cual todos son partícipes y trabajan por el bien común (Hoyos, 2003).

Cada día se amplía el campo de acción y decisión de los ciudadanos, brindando la posibilidad de agremiarse y ser partícipes del escenario público, estableciendo esquemas de organización al interior de las organizaciones sociales que tienen un objetivo establecido en pro de una comunidad. Es así como la juventud es un destaco grupo poblacional que como ciudadanos tienen todo el potencial para salir y proponer cambios que garanticen el respeto a los derechos y deberes de los ciudadanos, su participación a través de los diversos mecanismos es fundamental para la democratización de la gestión pública.

Es así como el presente ejercicio investigativo, centra su interés en los jóvenes del municipio de Belmira en el departamento de Antioquia, y observar cuales son las limitaciones en su participación ciudadana, además de la identificación de las oportunidades que el municipio les brinda y los diferentes mecanismos de participación que allí se les ofrece. El estudio busca dar a conocer la relevancia de los jóvenes como ciudadanos y todo el potencial que estos tienen para proponer planes de acción que potencialicen el capital social del municipio.

1. Planteamiento del Problema

En la década de los ochenta, en Colombia, gubernamentalmente se presentaron por el Congreso de la Republica una serie de reformas en relación a los espacios de participación ciudadana en el país, conducentes al fortalecimiento de los gobiernos locales, donde en la toma de decisiones se contará con la inclusión de actores sociales, y así ser coherentes con los intereses de la comunidad y consecuentes con las necesidades propias del territorio. (Orozco, 2011)

La Participación Ciudadana alude al derecho a la ciudadanía, a la convivencia en un contexto físico y social, donde sea posible el dialogo con la diferencia, propiciándose un ambiente igualitario, en el que se permita ser partícipe de la construcción de tejido social, para así incidir en las decisiones que le afecten. Por lo cual la ampliación del marco de acción y decisión de los ciudadanos es fundamental para el ejercicio de su derecho a la participación y a la conformación de organizaciones sociales.

Además, la participación ciudadana logra la articulación de los mecanismos de información, deliberación e intervención en las decisiones sobre políticas públicas, mejorando así la propia democracia, a su vez la gestión administrativa es más efectiva y eficiente, logrando que se potencialice el capital social (Velásquez y González, 2003).

La Participación Ciudadana se entiende como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es, en suma, un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política (Velásquez, 1986, p. 23).

En Colombia, la promoción de la Participación Ciudadana se ha dado por medio de la descentralización y la organización comunitaria y social, enfocándose los ejercicios participativos en las principales ciudades del país, donde se posibilita la orientación de las políticas públicas y la transformación de las relaciones entre la ciudadanía y el gobierno local; si bien el que existan datos satisfactorios de participación ciudadana, no es antecedente de un significativo interés de los actores sociales, entendiendo que todos los ciudadanos tienen el derecho a ejercer la participación, sin embargo, los actores sociales con más bajo índice de participación dentro de las comunidades son los jóvenes, las mujeres y las poblaciones de escasos recursos, donde la principal causal de justificación es la falta de dinero y tiempo (Velásquez y González, 2003; Orozco, 2011).

Los jóvenes, son un grupo poblacional con grandes potencialidades y oportunidades, los cuales deben estar dispuestos y con la capacidad de determinar y de construir sus propios

proyectos, programas y políticas, con el apoyo de instituciones que les permita emerger en el ámbito público; la “juventud es el sujeto social que tiene más posibilidades de promover cambios en la sociedad; por su constante tensión con los valores tradicionales de esta” (Comité Nacional de Consejos de Juventud de Colombia, 2009, p. 4).

La Participación Ciudadana juvenil es de suma importancia, como se mencionó anteriormente, cada día es menos el interés que los jóvenes prestan a su calidad de sujetos sociales de derechos, esto se debe a que los entes gubernamentales no potencian su visión de y sobre los jóvenes como ciudadanos en pleno derecho de ejercer sus deberes como ciudadanos y hacer cumplir sus derechos y garantías fundamentales.

Es entonces, la falta de Participación Ciudadana de los jóvenes el tema de interés del presente ejercicio investigativo, específicamente la participación de los jóvenes del municipio de Belmira en el departamento de Antioquia, donde los niveles de Participación Ciudadana Juvenil es poca o nula; para lo cual se plantea que posiblemente este suceso se dé en relación a aspectos políticos, socio-económicos, culturales y demás, que surgen de las organizaciones políticas y administrativas en el ámbito local; lo cual genera una respuesta de indiferencia por parte de la población juvenil, entre otros aspectos. Por lo anterior se plantea la siguiente pregunta problema.

1.1 Pregunta Problema

¿Cuáles son las limitaciones de la Participación Ciudadana de los jóvenes del municipio de Belmira en el departamento de Antioquia?

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Identificar las limitaciones en la Participación Ciudadana de los jóvenes del municipio de Belmira en el departamento de Antioquia.

2.2 Objetivos específicos

1. Conocer los proyectos sociales y comunitarios que involucran la Participación Ciudadana Juvenil en el municipio Belmira - Antioquia.
2. Reconocer los Mecanismos de Participación Ciudadana Juvenil establecidos en la dinámica social y administrativa del municipio Belmira - Antioquia.
3. Describir los procesos de Participación Ciudadana que realizan de los jóvenes desde la dinámica social y administrativa en el municipio de Belmira - Antioquia.

3. Justificación

El estudio surge a partir del interés por el tema del derecho a la ciudadanía, derecho que posibilita vivir dentro de un contexto físico y social en el cual prime el respeto y el diálogo con las diferencias, en un ambiente de igualdad de oportunidades y la posibilidad de una vida digna. El derecho a la ciudadanía invita a la participación donde se esté incluido en el tejido social, brindándose la posibilidad de incidir en la toma de decisiones en beneficio propio y de los demás.

Es para el área del Trabajo Social objetivo de estudio el derecho que se tiene a ejercer como ciudadano, por lo cual el foco de atención es la participación ciudadana, planteada como un

deber ser, y tomando como referente la juventud y su importancia en la participación de los espacios de ciudad que requieren de su talante, para la construcción de los mismos.

El ideal de los Estados nacionales es constituir ciudadanos modelos y ejemplares que reproduzcan sin ningún ánimo contradictor los dictados de la legalidad y esto sería posible y deseable si en la misma medida cada ciudadano participara en las decisiones que le afectan y en la construcción de las leyes que regulan su vida, pero esto no sucede (Hoyos, 2003, p. 72).

Son este tipo de planteamientos los que motivan a la realización de estudios como el presente, donde se da la posibilidad de aportar desde la academia al conocimiento sobre los factores que inciden en el descenso de la participación ciudadana, más exactamente la juvenil, dando a conocer la importancia de accionar a partir de sus potencialidades, y como aportan a los diferentes espacios de participación desde los diversos mecanismos existentes.

Se realiza el estudio en el municipio de Belmira en Antioquia, dados los nexos laborales que se tiene con el municipio, los cuales han permitido desde la observación identificar la problemática que se plantea y que desde el quehacer profesional genera inquietud, y la necesidad de analizar la situación de los jóvenes del municipio frente a los procesos de participación ciudadana.

A demás el municipio dentro de su desarrollo social, político y económico requiere de la participación de los jóvenes como impulsores de proyectos innovadores que potencialicen el capital social del municipio; por lo tanto, es pertinente la identificación de la participación ciudadana de los jóvenes, para así poder con criterio manifestar su importancia en los procesos que los entes gubernamentales adelantan en el municipio, para que de una forma u otra se cuente con su participación.

4. Marco Referencial

4.1 Estado del arte

Los estudios que a continuación se describen se seleccionaron a partir de su relación con el tema de estudio y los cuales brindan bases pertinentes para su abordaje. El primer estudio se denomina *Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana – política juvenil en Colombia*, realizado por investigadores de la Universidad de Manizales en el año 2008, con el objetivo de realizar un estado del arte que posibilitara la comprensión de la categoría de participación ciudadana – política juvenil, entendida inicialmente como “una díada conceptual que atiende a la imposibilidad de concebir la actuación de los sujetos como ciudadanos o ciudadanas, aisladamente de la reflexión política. Ambos elementos cobran sentido en tanto su relación dialógica” (Botero y Torres, 2008, p. 566).

El artículo se configura en dos momentos, el primero alude a las categorías que se asocian al concepto de participación, en relación a la ciudadanía, la democracia y sociedad civil, y el

segundo profundiza sobre el objeto de la participación ciudadana juvenil, a partir de la agrupación de estudios que comparten hallazgos, tendencias e intereses, como, por ejemplo,

[...] la explicación y descripción de la participación como conducta; la participación juvenil desde los movimientos e identidades sociales; la participación juvenil desde el lente de la política pública, comprendiéndola como derecho y como proceso de formación y, finalmente, la participación juvenil leída desde las rupturas socio-históricas y las mediaciones culturales (Botero y Torres, 2008, p. 566).

A partir de estos dos momentos, basados en la revisión biográfica y su posterior análisis de contenido, se concluye que existe un desplazamiento teórico de los conceptos estudiados, además que “la juventud no es un grupo homogéneo con categorías fijas; no es una invariante, sino que cambia según sus tiempos, sus contextos y sus intereses vitales” (Botero y Torres, 2008, p. 603). Por lo cual la participación ciudadana juvenil depende la diversidad histórica, política, social, económica y simbólica, que atraviesan los jóvenes.

El siguiente artículo relacionado, es producto de la investigación *Prácticas de participación juvenil desde las cuales los y las jóvenes construyen ciudadanías en la ciudad de Medellín*; con el objetivo de “reconocer formas de agrupación juvenil que transitan entre las organizaciones y los colectivos juveniles, consideradas dos modalidades divergentes en su participación política” (Garcés, 2010, p. 61). El estudio da cuenta de las diferencias entre las

organizaciones juveniles denominadas de forma oficial por su participación social, política, comunitaria y ciudadana, y que son fundadas por instituciones “formales propias del mundo adulto” (Garcés, 2010, p. 61), y otro tipo de agrupaciones que obedecen a intereses de los jóvenes tales como, grupos musicales, teatrales, de resistencia, etcétera, tomándose como organizaciones y colectivos juveniles.

Las organizaciones juveniles tienen su origen y propósitos fuera del universo juvenil y generan vínculos ideológicos y financieros con instituciones de alta trayectoria adulta de perfiles religioso, político o social. Mientras, los colectivos juveniles son impulsados por los propios jóvenes en respuesta a necesidades o desafíos a la autoridad y a las instituciones adultas; estos colectivos encuentran en la cultura y la estética sus nichos de acción política. (Garcés, 2010, p. 63)

A partir de un estudio de caracterización de las organizaciones y los colectivos juveniles de la ciudad de Medellín, la investigación concluye que, la participación ciudadana de los jóvenes depende de factores históricos y contextos sociales, donde se juzga a raíz de las actitudes y las actuaciones de los jóvenes en diferentes espacios de ciudad; además sus intereses están direccionados al arte, la música, la cultura, el deporte, y en un último lugar las ideas de transformación social, donde se destacan los temas de diversidad, inclusión, medio ambiente y derechos humanos.

En el marco de la Maestría en Política y Sociedad de la Pontificia Universidad Javeriana, surge un estudio llamado *Avances y desafíos de la participación ciudadana juvenil en el presupuesto participativo de Medellín, en el año 2011*; el objetivo de la investigación fue: “Analizar la participación ciudadana de los (as) jóvenes de las comunas 13, 8 y 6 de la ciudad de Medellín en el escenario de planeación local: Presupuesto Participativo que ha tenido lugar durante los años 2009 y 2010” (Bravo, 2011, p. 33).

La investigación es realizada bajo la metodología de estudio de caso, es de tipo descriptivo, con el fin de comprender el fenómeno de la participación ciudadana en la comuna seis. Toma como categorías de estudio las condiciones del entorno socio-político, el rol de los jóvenes que intervienen en el presupuesto participativo y el fortalecimiento y consolidación de los proyectos políticos propuestos por los jóvenes. El estudio concluye que, a pesar de los esfuerzos realizados por la administración municipal, en relación al presupuesto participativo destinado a promover la participación ciudadana juvenil, la respuesta de la juventud no fue la esperada, pues la participación alcanzada fue del 26.58%, con un nivel de deserción del 22%, lo cual significa que cada día es menos la posibilidad de representación de la juventud en el presupuesto participativo.

Las investigaciones relacionadas, dan cuenta de la problemática objeto de estudio, donde se da cuenta de la falta de participación ciudadana juvenil, donde todas coinciden en que los principales factores están en relación a lo político, lo social y lo económico. Motivo por el cual

son de total pertinencia para avalar el presente ejercicio investigativo, además que brindan elementos teóricos y normativos para el desarrollo del mismo.

4.2 Referente Contextual

El municipio de Belmira se encuentra localizado en la zona noroccidental de Antioquia; su temperatura promedio es de 14 grados, su altura es de 2.550 msnm, y está ubicado en la Cordillera Central. Por su altura se considera a este poblado uno de los más altos del departamento de Antioquia (Sitio oficial página web de Belmira en Antioquia, Colombia).

La economía de Belmira se basa en la ganadería para fines de producción lechera, el cultivo de papa, y la piscicultura (truchicultura), como principales productos; aunque, en los últimos años, se proyecta el ecoturismo como el gran potencial del municipio, por presentar éste aspectos que favorecen su actividad debido a la amplia riqueza ecológica y paisajística asociada esencialmente al Parámo de Belmira además del río Chico (Sitio oficial página web de Belmira en Antioquia, Colombia).

La principal arteria fluvial es el Río Chico que en la actualidad surte de agua a la ciudad de Medellín y su área Metropolitana. Por su cercanía a la ciudad de Medellín, Belmira se proyecta como un municipio con muchas posibilidades de desarrollo; la favorecen este aspecto su clima y su tranquilidad. Belmira cuenta con un número de 6.275 habitantes, con una

identificación de 3.192 hombres y 3.083 mujeres. (Sitio oficial página web de Belmira en Antioquia, Colombia).

Los indicadores en materia de educación dan cuenta de un 97% de estudiantes en preescolar, 55% en educación básica primaria, el 31% en básica secundaria, y en educación media el 5%, estimándose un total de 35 estudiantes por docente. Respecto a la situación socioeconómica el municipio de Belmira da cuenta de un 60% de necesidades básicas insatisfechas, entendido esto como la proporción de personas y/o hogares que tienen insatisfecha alguna (una o más) de las necesidades definidas como básicas para subsistir en la sociedad a la cual pertenece el hogar. Capta condiciones de infraestructura y se complementa con indicadores de dependencia económica y asistencia escolar (Sitio oficial página web de Belmira en Antioquia, Colombia).

4.3 Marco Conceptual

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer los ejes temáticos del presente ejercicio investigativo, que como categorías de análisis permitirán dilucidar la problemática planteada. Los conceptos a desarrollar son: Participación ciudadana, Mecanismos de Participación y Participación ciudadana juvenil, bajo el reconocimiento de la participación ciudadana como un “proceso social resultado de la acción intencionada de los individuos y grupos en busca de metas específicas” (De Sousa y Avritzer, 2004, p.10).

4.3.1 Participación Ciudadana

La participación ciudadana es requerida por el régimen democrático para su legitimidad y supervivencia. Favoreciendo la utilización del término con diversos fines, conllevando a que su definición sea clara e inequívoca en cualquier ámbito. Una conceptualización integral es la planteada por Velásquez y González:

La participación ciudadana es un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de sus respectivos intereses (de clase, género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política (2003, p. 67).

La participación es analizada por los autores como un medio individual o colectivo, con la finalidad de obtener un bienestar vinculado a una realidad social, que a su vez está sujeto a una normatividad social, política, cultural y económica para su viabilidad; la participación ciudadana está en relación a condiciones objetivas y subjetivas, que responden a elementos externos e internos que motivan a la participación.

Según Velásquez y González, las condiciones objetivas hacen referencia al nivel de apertura del sistema político, el clima social y cultural, la disposición institucional y la

densidad del tejido social. Las condiciones subjetivas se relacionan con el tiempo, dinero, experiencias, información, poder y motivaciones particulares del sujeto. Cuando la participación, por ejemplo, es motivada por condiciones subjetivas, sólo podrá lograrse en la medida en que el entorno disponga una serie de mecanismos para canalizarla o legitimarla (2003, p. 68)

Por lo tanto, son múltiples los motivos que incitan a los sujetos a la participación, desarrollándose según los intereses de los partícipes, mediado por el grado de incidencia y activismos del escenario específico y el objetivo buscado. Desde los postulados teóricos de Cunill, (2004), la participación ciudadana se entiende como “aquella intervención en el curso de una actividad pública, guiada por la expresión de intereses sociales” (p. 178).

En Colombia la participación ciudadana ha sido promovida, y por medio de la descentralización y la organización comunitaria y social se ha buscado democratizar la gestión pública; enfocándose su promoción en ejercicios participativos tales como el presupuesto participativo y la planeación participativa respectivamente. Estos procesos no se dan en todo el país, y el éxito de algunos ejercicios participativos no hace alusión a un interés significativo de la ciudadanía en la participación, sin embargo, a pesar de la falta de participación ciudadana se siguen promoviendo estrategias, mecanismos y espacios de participación, obteniendo a la fecha solo una representación social de algunos espacios formales dando como resultado una participación indirecta, donde se dificulta su respectiva evaluación (Orozco, 2011).

Grosso modo descrita la Participación Ciudadana, se procede a dar cuenta de lo que son los mecanismos de participación y su importancia.

4.3.2 Mecanismos de Participación Ciudadana

Los mecanismos de participación ciudadana se conciben según la Constitución Política de Colombia de 1991, como herramientas o instrumentos de gran valor para poder hacer un control político y administrativo en las actuaciones del Estado (Citado en Orozco, 2011). Se conocen como mecanismos de participación, el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta pública, el cabildo abierto, la iniciativa popular legislativa y normativa y la revocatoria del mandato, todos ellos descritos ampliamente en la ley 134 de 1994.

Cada uno de los mecanismos tienen sus características particulares y su antecedente histórico, además existen otros que son alternativas jurídicas que garantizan la protección de los derechos ciudadanos en la medida en que estos sean violados o vulnerados, dentro de los cuales se encuentran la acción de tutela, el derecho de petición, la acción de cumplimiento y la acción popular.

Ahora bien, cuando se analizan cada uno de los mecanismos de protección se da cuenta que para ejercerlos se debe contar con la mayoría de edad, quedando de una forma u otra los jóvenes excluidos o desamparados, motivando esto que a que los jóvenes busquen otros

mecanismos de participación, como lo son las manifestaciones, huelgas, marchas entre otras, realizadas para aquellos que aun o tienen la mayoría de edad. Otra forma de manifestarse es a través de la constitución de organizaciones juveniles donde se trabaja el arte y la cultura, el medio ambiente entre otros temas específicos mediante los cuales puedan dar a conocer sus ideales y hacer valer sus derechos.

[...] los jóvenes critican la política que conocen como un arte de simulación para engañar las multitudes y un ejercicio brutal del poder. Los muchachos huyen de este tipo de política o asumen la pasividad adhiriendo a la masa mayoritaria de descreídos que se abstienen de participar en el debate electoral y que miran con recelo la acción de los políticos tradicionales que los asedian en los procesos de búsqueda de su propia reproducción política (Useche, 2009, p. 106).

Si bien no todos los jóvenes piensan acorde al anterior postulado, lo que se busca es que la mayoría sean conscientes de su papel como ciudadanos, para que así impacten en la sociedad a través de los espacios de ciudad que se proponen para ellos. Los espacios están dados desde las diferentes administraciones, Nacional, Distrital y Local, a su vez se presentan espacios individuales dadas las dinámicas juveniles. Teniendo claridad frente a la oportunidad que se le brinda a joven a ejercer su derecho a la participación ciudadana desde lo gubernamental y lo no gubernamental, se procede a conocer de forma breve y clara que es específicamente la participación ciudadana juvenil y su estado actual en Colombia.

4.3.3 Participación Ciudadana Juvenil.

Desde los postulados de Velásquez y González (2003), la participación ciudadana se comprende como un proceso autónomo, donde los actores toman sus decisiones a partir de la lectura del contexto, sus intereses y posibilidades. Su importancia está dada en la medida que favorece la eficiencia y la eficacia de la gestión pública, el rendimiento institucional en la medida que responde satisfactoriamente a las necesidades sociales, entre otros.

Así mismo, al hablar de participación ciudadana se alude al concepto de democracia, pues en ella se reconoce la libertad de los sujetos y su derecho a participar en la toma de decisiones concretas. El tema de la participación ciudadana y sus diversos mecanismos han sido un tema en constante evolución, tanto es así que solo hasta el año 1991 se consideró la participación juvenil, representada por el Consejo Municipal de Juventud, “en el cual la juventud que participa asume un rol de representación de sectores sociales en aras de emitir conceptos sobre planes locales y de seguimiento a la ejecución de la misma, y la construcción de problemáticas específicas en el marco del diseño de políticas públicas” (Bravo, 2011, p. 20).

El análisis y estudio de la participación juvenil se ha centrado en su participación política, a partir de su actuar en los medios de consulta; en la actualidad se da cuenta que hay una aversión por parte de los jóvenes hacia lo político aludiendo a que está ya no es vinculante a la idea de cambio social.

[...] la discriminación en el acceso al empleo, la precariedad del empleo y la falta de grupos corporativos que defiendan sus intereses, se tornan en obstáculos para el ejercicio de la ciudadanía y, por ende, amplían el espectro de la exclusión- porque son ellas en sí mismas una causal para la marginación de los jóvenes respecto al acceso a la salud, la educación y otros bienes sociales (Bravo, 2011, p. 22).

La desafección de la población juvenil hacia el aspecto político que regula la participación ciudadana, no es sinónimo de desinterés total por la participación ciudadana, lo que se busca es una reinterpretación de las políticas de la juventud, desde un contexto interdisciplinario que amplíe las posibilidades de participación desde el estudio de sus intereses, creencias y valores. “La política sería entonces el producto de una expresión que desde sus formas de operar (Sub culturas- contra culturas) explicita la intencionalidad de un proyecto político” (Bravo, 2011, p. 23).

En ese orden de ideas, el estado de la participación ciudadana juvenil en Colombia, desde la perspectiva de Vega y Escalante (2007) es:

Una relación inversamente proporcional entre el crecimiento poblacional de niños- niñas y jóvenes y; su participación. Un déficit en la participación, limitándose a las relaciones entre pares y los niveles de confianza interpersonal y evidenciándose en un grado de temor en diferentes escenarios de participación. Una afectación del conflicto armado

generando en la juventud niveles de victimización por afectación directa/indirecta.

Marcos normativos insuficientes para la canalización de sus expresiones y/o nuevas alternativas de hacer la política. Una desconfianza de la población joven hacia el Estado a razón de la corrupción y el exceso de poder entre los funcionarios públicos amparados en los mecanismos constitucionales o legales (p. 65).

Se identifica entonces que la juventud se abstiene de ejercer su derecho a la participación debido a la falta de oportunidades que los entes gubernamentales les dan a los jóvenes para que estos puedan expresarse; otra de las causales está dada frente a los mecanismos de participación los cuales se identifican como instrumentos de poder para los funcionarios públicos.

Por lo anterior, el presente ejercicio investigativo busca ahondar en el tema de la participación ciudadana juvenil, más exactamente en las limitaciones de su participación, en un ámbito específico como lo es el municipio de Belmira en el departamento de Antioquia.

5. Diseño Metodológico

5.1 Enfoque de la Investigación

La pregunta planteada y los objetivos que de ella derivan, abogan por el enfoque cualitativo, puesto que éste permite acercarse, profundizar y comprender la realidad social en el contexto del problema que se investiga. Una descripción de este enfoque la ofrece Galeano (2004) al plantear que:

El enfoque cualitativo de investigación social aborda las realidades subjetivas e intersubjetivas como objetos legítimos de conocimientos científicos. Busca comprender desde la interioridad de los actores sociales las lógicas de pensamiento que guían las acciones sociales. Estudia la dimensión interna y subjetiva de la realidad social como fuente de conocimiento (p.18).

Teniendo en cuenta el énfasis que hace el enfoque cualitativo en la valoración la subjetividad y la intersubjetividad, es de interés en esta investigación conocer la situación que presenta el municipio de Belmira respecto a las limitaciones en la participación ciudadana de los jóvenes, desde sus elementos internos y externos. De esta manera, el diseño cualitativo permite una visión particular de esta realidad que se configura en el municipio, pues como lo plantea Bonilla (2005):

La principal característica de la investigación cualitativa es su interés por captar la realidad social “a través de los ojos” de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto (p. 47).

Por lo tanto, es importante leer en las interacciones de los sujetos su protagonismo en la creación y recreación de realidades sociales, entendiendo la realidad social como:

Un producto humano y como tal, no está sujeta a leyes inmodificables, sino a grandes tendencias institucionalizadas de comportamiento que varían con el tiempo y con las diferentes culturas (...) la realidad social es incierta en esencia porque como producto cultural, el ser humano también puede transformarla (Bonilla, 2005, p. 36).

5.2 Tipo de Investigación

Teniendo en cuenta los objetivos del trabajo, el grado de profundidad teórica y análisis del tema a estudiar, se opta por un tipo de investigación descriptiva de corte transversal, ya que las técnicas para recolectar la información se efectuarán en un solo momento, con una mirada de las categorías de manera circunstancial sobre un tiempo dado. “Las investigaciones descriptivas miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es recolectar datos, para los investigadores cuantitativos, medir; y para los cualitativos, recolectar información. (Hernández, Fernández & Baptista, 2010, p. 189).

De igual manera, admite la discusión de los hallazgos encontrados sin tratar de dar respuestas a teorías o hipótesis ya existentes, se enfocan en buscar relación entre las realidades situacionales de los participantes del fenómeno, sin juicios de valor que permitan sesgarlas durante el ejercicio investigativo.

5.3 Unidad de Análisis

En el estudio de caso cuando se refiere a la población objeto de estudio y/o muestra poblacional, se habla en términos de unidad de análisis, definido como “el tipo de objeto del cual se desprenden las entidades que van a investigarse, donde la unidad a un dominio circunscripto y diferenciable con propiedades inherentes y es pasible de conocerse siguiendo algún tipo de procedimiento de indagación” (Azcona, Manzini & Dorati, 2013, p. 75).

En el presente ejercicio investigativo la unidad de análisis está enfocada en las personas directamente responsables de la planeación, ejecución y administración de los procesos de participación ciudadana del municipio de Belmira, como lo son el alcalde del municipio y el director de deporte del municipio.

5.4 Técnica de Recolección de Información

Se selecciona la entrevista como técnica, ya que esta consiste en recoger información mediante un proceso directo de comunicación entre entrevistador(es) y entrevistado(s), en el cual el entrevistado responde a cuestiones previamente diseñadas en función de las dimensiones que se pretenden estudiar (Bernal, 2010).

Se realizará una entrevista semiestructurada, dada su flexibilidad tanto en el formato como en el orden y los términos de realización de la misma para las diferentes personas a quienes está dirigida. El proceso comprende tres etapas, la preparación de la entrevista, la cual debe tener presente el problema planteado y los objetivos formulados a los cuales se debe dar respuesta mediante preguntas que apunten a ellos y por ende a la resolución de la pregunta problematizadora; para ello se debe tener un guion de entrevista teniendo en cuenta el tema a tratar, y la persona a entrevistar.

La siguiente etapa es la realización de la entrevista, donde se pone de manifiesto al entrevistado el objetivo de la misma, la forma de proceder y el medio como se registrará la información (escrita, grabada, filmada); se le explica el tipo de entrevista que se realizará y se procederá a solicitar su consentimiento del cual debe quedar constancia. La última etapa consiste en la organización de la información para ser procesada y analizada.

5.5 Sistematización y plan de análisis

En el modelo cualitativo el análisis no es un momento posterior a la investigación, sino que se involucra en todo el proceso investigativo, se hace a partir de categorías que permiten organizar la información en unidades significativas que permitan interrelacionar los sentidos encontrados en las teorías, los actores, los investigadores y entre textos y contextos. De acuerdo con Galeano (2004) “...dar sentido a los datos implica estructurar, exponer, extraer y confirmar conclusiones comprensivas, argumentadas y sustentables en la información recolectada y generada” (p.38).

El análisis de la información se realizará recurriendo a las siguientes categorías: Participación Ciudadana, Mecanismos de Participación y Participación Ciudadana Juvenil. Se realizará un análisis comprensivo – interpretativo del discurso de los sujetos participes a partir de su contrastación con las fuentes teóricas que soportan el tema investigado y la lectura del investigador. Todo esto permitirá construir conocimiento sobre las limitaciones que tienen los jóvenes para ejercer el derecho a la participación ciudadana.

La información se relaciona en una matriz categorial, donde se interrelacionan los objetivos específicos, las preguntas relacionadas con estos, las respuestas de la madre, la categoría a la cual corresponden, la teoría con la que se relaciona y el análisis a partir de los anteriores items.

6. Matriz Categorial

Objetivo Específico	Categoría	Entrevistados	Autores
<p>Conocer los proyectos sociales y comunitarios que involucran la Participación Ciudadana Juvenil en el municipio Belimira - Antioquia.</p>	<p>Participación Ciudadana</p>	<p>E1: Como alcalde municipal puedo concluir que la participación ciudadana de la comunidad belmireña, está muy demarcada por los partidos políticos, teniendo como antecedente que la gran mayoría son conservadores.</p> <p>E2: La participación ciudadana en general es buena todos se comprometen, todos trabajan, a todos les gusta las actividades físicas académica y culturales que se realizan por parte del municipio la participación se define como asertiva por que los niños, jóvenes y adultos participan.</p> <p>E1: La alcaldía municipal cuenta con la secretaria de educación, salud, planeación que desde ellas se busca la integridad y la participación ciudadana.</p> <p>E2: La secretaria de educación donde se incluye deporte y cultura que son las áreas donde hay más participación.</p> <p>E1: Los grupos juveniles, los grupos de la tercera edad, el grupo de persona con movilidad reducida entre otros.</p> <p>E2: En lo correspondiente a deporte se cuenta con torneos de futbol y microfútbol en estos hay una acogida muy alta por parte de la comunidad belmireña tanto en el casco urbano como rural.</p> <p>E1: La respuesta por parte de la ciudadanía hasta el momento no ha sido como se espera pues si no hay</p>	<p>La participación ciudadana es un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de sus respectivos intereses (de clase, género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política (Velásquez y González, 2003, p. 67).</p> <p>Las condiciones objetivas hacen referencia al nivel de apertura del sistema político, el clima social y cultural, la disposición institucional y la densidad del tejido social. Las condiciones subjetivas se relacionan con el tiempo, dinero, experiencias, información, poder y</p>

		<p>factores económicos que beneficien al individuo y no a la comunidad no hay respuesta positiva para estos.</p> <p>E2: La respuesta por parte de la ciudadanía ha contribuido a que tengan continuidad.</p> <p>E1: El ser tenido en cuenta, en escuchar sus propuestas, o proyectos y llevarlos a cabo.</p> <p>E2: El factor principal es que la población se sienta incluida dentro de los procesos del municipio. Adicional que se escuchen las propuestas planteadas por la comunidad.</p> <p>E1: La falta de apropiación por su territorio, la falta de empleabilidad en el municipio.</p> <p>E2: La falta de incentivo económico, podría decirse que este es el más relevante ante la participación, otro podría decirse es la falta de oportunidad laboral dentro del municipio.</p>	<p>motivaciones particulares del sujeto. Cuando la participación, por ejemplo, es motivada por condiciones subjetivas, sólo podrá lograrse en la medida en que el entorno disponga una serie de mecanismos para canalizarla o legitimarla (Velásquez y González, 2003, p. 68)</p> <p>Cunill, (2004), la participación ciudadana se entiende como “aquella intervención en el curso de una actividad pública, guiada por la expresión de intereses sociales” (p. 178).</p>
<p>Reconocer los Mecanismos de Participación Ciudadana Juvenil establecidos en la dinámica social y administrativa del municipio Belimira - Antioquia.</p>	<p>Mecanismos de Participación ciudadana</p>	<p>E1: Los mecanismos son la invitación a participar la apropiación de su territorio para esto utilizamos cartas, carteleras, avisos parroquiales, la emisora entre otros.</p> <p>E2: La convocatoria escrita o verbal, la consulta a la comunidad de los procesos que se llevaran a cabo esta es muy importante ya que la población se siente informada y está pendiente de estos procesos.</p> <p>E1: Capacitaciones a la mujer, escuela de alimentos, recreación y deporte, grupos del adulto</p>	<p>Los mecanismos de participación ciudadana se conciben según la Constitución Política de Colombia de 1991, como herramientas o instrumentos de gran valor para poder hacer un control político y administrativo en las actuaciones del Estado (Citado en Orozco, 2011). Se conocen como mecanismos de participación, el voto, el</p>

		<p>mayor, talleres emprendimiento, juntas de acción comunales.</p> <p>E2: La cancha de futbol, el coliseo cubierto, teatro municipal, la casa de la cultura, los colegios, el parque principal, el parque ubicado a la orilla del rio, el páramo que es reserva natural entre otras.</p> <p>E1: Grupos del adulto mayor, y la capacitación a la mujer, talleres de emprendimiento.</p> <p>E2: Las canchas, el parque y el páramo ya que se programan semanalmente idas a este lugar de esparcimiento e integración tanto para el belmireño para los visitantes.</p> <p>E1: Desde la secretaria de educación se han creado la subsecretaria de cultura y deporte.</p> <p>E2: Los torneos deportivos, Lo cultural La banda de música, la banda marcial.</p>	<p>plebiscito, el referendo, la consulta pública, el cabildo abierto, la iniciativa popular legislativa y normativa y la revocatoria del mandato, todos ellos descritos ampliamente en la ley 134 de 1994.</p> <p>[...] los jóvenes critican la política que conocen como un arte de simulación para engañar las multitudes y un ejercicio brutal del poder. Los muchachos huyen de este tipo de política o asumen la pasividad adhiriendo a la masa mayoritaria de descreídos que se abstienen de participar en el debate electoral y que miran con recelo la acción de los políticos tradicionales que los asedian en los procesos de búsqueda de su propia reproducción política (Useche, 2009, p. 106).</p>
<p>Describir los procesos de Participación Ciudadana que realizan de los jóvenes desde la dinámica social y administrativa en el municipio de Belimira - Antioquia.</p>	<p>Participación Ciudadana Juvenil</p>	<p>E1: La participación juvenil se da más en lo rural que en lo urbano. Los jóvenes de las veredas son más participantes de los procesos que adelanta la alcaldía en cuanto al civismo, en lo deportivo es más abierto y tiene más acogida, en lo cultural es más por gustos que por convicción.</p> <p>E2: Yo la considero asertiva ya que a los jóvenes</p>	<p>[...] la discriminación en el acceso al empleo, la precariedad del empleo y la falta de grupos corporativos que defiendan sus intereses, se tornan en obstáculos para el ejercicio de la ciudadanía y, por ende, amplían el espectro</p>

		<p>hay que involucrarlos dentro de estos espacios deportivos y nosotros como adultos debemos velar por el bienestar por la población juvenil.</p> <p>E1: El deseo de participar, esto se da más desde el núcleo familiar ya que los jóvenes necesitan más acompañamiento de su familia.</p> <p>E2: La falta de incentivo económico, podría decirse que este es el más relevante ante la participación, otro podría decirse es la falta de oportunidad laboral dentro del municipio.</p> <p>E1: La administración municipal.</p> <p>E2: La Alcaldía, el Hospital, Indeportes Antioquia, el SENA, EPM.</p> <p>E1: Este es un proyecto integral todos los que son poblaciones vulnerables, los proyectos sociales se entiende como integral, para la construcción de estos proyectos se requiera la participación de los jóvenes porque yo como alcalde no me los puedo inventar. Cabe resaltar que se busca es la integridad, la productividad de los jóvenes sobre todo el sano esparcimiento.</p> <p>E2: En la actualidad están los programas que están dirigidos desde la secretaria de educación que son el deportivo y el cultural. La alcaldía busca a futuro mejorar los espacios deportivos existentes, crear nuevos tales como: Gimnasios al aire libre, cancha sintética con esto buscando que los jóvenes estén muy ocupados en el sano esparcimiento.</p> <p>E1: Invitarlos para que asistan, participen que</p>	<p>de la exclusión- porque son ellas en sí mismas una causal para la marginación de los jóvenes respecto al acceso a la salud, la educación y otros bienes sociales (Bravo, 2011, p. 22).</p> <p>Una relación inversamente proporcional entre el crecimiento poblacional de niños- niñas y jóvenes y; su participación. Un déficit en la participación, limitándose a las relaciones entre pares y los niveles de confianza interpersonal y evidenciándose en un grado de temor en diferentes escenarios de participación. Una afectación del conflicto armado generando en la juventud niveles de victimización por afectación directa/indirecta. Marcos normativos insuficientes para la canalización de sus expresiones y/o nuevas alternativas de hacer la política. Una desconfianza de la población joven hacia el Estado a razón de la corrupción y el exceso de poder entre los</p>
--	--	--	---

		<p>aporten ideas concretas y sólidas, para esto de un requiere un proceso, considero que se requiere personas capacitadas que sean entienda con jóvenes y tengan nuevas ideas. “Por un Gobierno Igualitario, Responsable y Comprometido”. Este gobierno es más social y humano.</p> <p>E2: Nos basamos en el respeto hacia el joven que se sientan escuchados e incluidos, estamos trabajando para que los jóvenes se animen y cada vez tengamos más jóvenes comprometidos y apropiados de sus raíces. En la actualidad el municipio está creando la mesa de la juventud para que con esta los jóvenes sean más visibles ante el municipio. Para este se ha estado trabajando con los jóvenes de rio arriba y los de zancudito. Lo que necesitamos es capacitar a nuestros jóvenes para esto se programó con Antioquia joven para que capacite nuestros jóvenes.</p>	<p>funcionarios públicos amparados en los mecanismos constitucionales o legales (Vega y Escalante, 2007, p. 65).</p>
--	--	--	--

7. Resultados y Análisis

A partir de las entrevistas realizadas al alcalde del municipio de Belmira y al director de deportes, en relación a los procesos de participación ciudadana juvenil, se da cuenta que hay claridad sobre lo que es participación ciudadana, al consultarse sobre ¿Cómo define la Participación Ciudadana en el municipio de Belmira?, estos responden: **E1:** *Como alcalde municipal puedo concluir que la participación ciudadana de la comunidad belmireña, está muy demarcada por los partidos políticos, teniendo como antecedente que la gran mayoría son conservadores.* **E2:** *La participación ciudadana en general es buena todos se comprometen, todos trabajan, a todos les gusta las actividades físicas académica y culturales que se realizan por parte del municipio la participación se define como asertiva por que los niños, jóvenes y adultos participan. Si bien desde la teoría la participación ciudadana se entiende como*

[...] un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de sus respectivos intereses (de clase, género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política (Velásquez y González, 2003, p. 67).

La participación ciudadana en el municipio es concebida como espacios de lúdica y sano esparcimiento, donde prima la recreación y el deporte, esto está bien, el problema radica en que esto se ha convertido en el todo de la participación ciudadana. Denotándose en respuestas tales

como: **E1:** *La alcaldía municipal cuenta con la secretaria de educación, salud, planeación que desde ellas se busca la integridad y la participación ciudadana.* **E2:** *La secretaria de educación donde se incluye deporte y cultura que son las áreas donde hay más participación.*

Las condiciones objetivas hacen referencia al nivel de apertura del sistema político, el clima social y cultural, la disposición institucional y la densidad del tejido social. Las condiciones subjetivas se relacionan con el tiempo, dinero, experiencias, información, poder y motivaciones particulares del sujeto. Cuando la participación, por ejemplo, es motivada por condiciones subjetivas, sólo podrá lograrse en la medida en que el entorno disponga una serie de mecanismos para canalizarla o legitimarla (Velásquez y González, 2003, p. 68)

Los mecanismos de participación ciudadana juvenil son planteados desde la administración municipal, como capacitaciones, talleres, y los programas que están dirigidos a los jóvenes belmireños. ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana que se implementan en el municipio? Los participantes respondieron: **E1:** *Los mecanismos son la invitación a participar la apropiación de su territorio para esto utilizamos cartas, carteleras, avisos parroquiales, la emisora entre otros.*

E2: *La convocatoria escrita o verbal, la consulta a la comunidad de los procesos que se llevaran a cabo esta es muy importante ya que la población se siente informada y está pendiente de estos procesos.* Los mecanismos de participación ciudadana son mucho más que eso, los fundamentales están estipulados en la constitución política concebidos como herramientas o

instrumentos de gran valor para poder hacer un control político y administrativo en las actuaciones del Estado (Citado en Orozco, 2011).

Los sujetos entrevistados planteando respuestas, y posturas como estas las que llevan a validar postulados tales como:

[...] los jóvenes critican la política que conocen como un arte de simulación para engañar las multitudes y un ejercicio brutal del poder. Los muchachos huyen de este tipo de política o asumen la pasividad adhiriendo a la masa mayoritaria de descreídos que se abstienen de participar en el debate electoral y que miran con recelo la acción de los políticos tradicionales que los asedian en los procesos de búsqueda de su propia reproducción política (Useche, 2009, p. 106).

- En síntesis, La participación ciudadana juvenil está siendo implementada en el municipio por los mismos entes gubernamentales que promueven la participación y sus respectivos mecanismos, por lo tanto, los jóvenes tienen claridad sobre la importancia de su participación, que tiene derecho de dar a conocer sus necesidades. Un punto importante en relación a las respuestas de los sujetos entrevistados fue respecto a la pregunta sobre, ¿Cuáles son los factores que limitan la participación ciudadana? **E1:** *El deseo de participar, esto se da más desde el núcleo familiar ya que los jóvenes necesitan más acompañamiento de su familia.* **E2:** *La falta de incentivo económico, podría decirse que este es el más relevante ante la participación, otro podría decirse es la falta de*

oportunidad laboral dentro del municipio. Hay opiniones diferentes, donde se adjudican responsabilidades a dos instituciones, la familia y el gobierno, ante lo cual se corrobora que:

[...] la discriminación en el acceso al empleo, la precariedad del empleo y la falta de grupos corporativos que defiendan sus intereses, se tornan en obstáculos para el ejercicio de la ciudadanía y, por ende, amplían el espectro de la exclusión- porque son ellas en sí mismas una causal para la marginación de los jóvenes respecto al acceso a la salud, la educación y otros bienes sociales (Bravo, 2011, p. 22).

A pesar de que hay un conocimiento objetivo sobre lo que es la participación ciudadana, se están aunando esfuerzos por crear una mesa de juventud, ante lo cual expresan: **E1:** *Invitarlos para que asistan, participen que aporten ideas concretas y sólidas, para esto de un requiere un proceso, considero que se requiere personas capacitadas que sean entienda con jóvenes y tengan nuevas ideas. “Por un Gobierno Igualitario, Responsable y Comprometido”. Este gobierno es más social y humano. E2:* *Nos basamos en el respeto hacia el joven que se sientan escuchados e incluidos, estamos trabajando para que los jóvenes se animen y cada vez tengamos más jóvenes comprometidos y apropiados de sus raíces. En la actualidad el municipio está creando la mesa de la juventud para que con esta los jóvenes sean más visibles ante el municipio. Para este se ha estado trabajando con los jóvenes de rio arriba y los de zancudito. Lo que necesitamos es capacitar a nuestros jóvenes para esto se programó con Antioquia joven para que capacite nuestros jóvenes.*

Se rescata el que estén pensando en la juventud y que estén siendo propositivos, y a su vez que estén buscando personas con conocimiento pleno de los procesos de participación ciudadana y así no incurrir en atropellos a la ciudadanía en especial a los jóvenes que requieren ser escuchados. Su posición apática frente a los entes gubernamentales se debe a la falta de proyectos organizados con objetivos claramente direccionados hacia la juventud; por lo cual los proyectos deben ser evaluados con lógica en relación a la razón de ser de los ciudadanos, identificados por grupos etarios donde se les brinde las mismas posibilidades desde el análisis de sus necesidades.

Es claro que si los entes gubernamentales no hacen un llamado a la juventud para que participen como ciudadanos que son, son los jóvenes quienes deben llamar la atención de los entes gubernamentales para ser escuchados, pero si ninguno levanta la voz como consecuencia se tendrá un municipio donde la población juvenil desertara a la zona urbana en busca de oportunidades.

8. Conclusiones

La participación Ciudadana juvenil en el municipio de Belmira está dada por espacios de recreación y deporte, pensados desde la lúdica y el sano esparcimiento, hay claridad frente la razón de ser de la participación ciudadana, ante lo cual, y dando respuesta a la pregunta que plante ale presente ejercicio investigativo, las limitaciones en la participación ciudadana juvenil

se debe a factores de conocimiento, tanto por parte de los entes gubernamentales como de la población, lo cual se traduce en falta de oportunidades e iniciativa por parte de la ciudadanía.

Además, se identifica la falta de oportunidades y confianza por los entes institucionales del municipio, donde la desarticulación de las mismas conlleva a la apatía de los ciudadanos; otra limitante que se debe resaltar es que los jóvenes no tienen la disposición a seguir unas reglas,

La verticalidad es una limitación en cuanto que las normas institucionales no logran abarcar las dimensiones sociales de los jóvenes, en ese sentido cuando un joven trabaja con una institución se amarra a una cantidad de normas que desconoce pero que lo obligan a trabajar de un modo y no de otro y que muchas veces les impide decir lo que piensan y lo que hacen. Esos choques terminan afectando procesos sociales (Orozco, 2011, p. 64).

Otro punto importante es la falta de espacios y mecanismos de participación frente a los cuales los jóvenes puedan apropiarse; la existencia de lugares para el sano esparcimiento no cuenta como sitios en los cuales la ciudadanía pueda sentar su voz y dar cuenta de sus necesidades como ciudadanos con derechos y la vez con deberes que no tiene la posibilidad de hacer valer y ejercer por la falta de dichos espacios. Por último y no menos importante, por el contrario, es de suma importancia la situación económica de los jóvenes, pues estos no cuentan con los recursos necesarios ni con el tiempo para participar, según sea el caso, pues estos deben

estudiar y trabajar para su subsistencia, punto importante frente al cual se debe llamar la atención de la alcaldía municipal.

Se resalta que desde la administración municipal se está buscando claves para la formación del ciudadano, a partir de la creación de una mesa juvenil. Las mesas de la juventud, son entendidas como espacios de participación y articulación informal, donde se busca implementar prácticas participativas donde los jóvenes puedan generar procesos de desarrollo local (Orozco, 2011). Lo ideal sería que bajo concepciones como esta se constituyera la mesa de juventud en el municipio, y que los espacios de participación se piensen más allá de la recreación, la lúdica y el sano esparcimiento.

9. Referencias Bibliográficas

Azcona, M., Manzini, F. & Dorati, J. (2013). Precisiones metodológicas sobre la Unidad de Análisis y la Unidad de Observación. Cuarto Congreso Internacional de Investigación: Universidad Nacional de la Plata. Recuperado de:

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45512/Documento_completo.pdf?sequence=1

Bravo, M. (2011) Avances y Desafíos de la Participación Ciudadana Juvenil en el Presupuesto Participativo de Medellín. [Tesis de Posgrado]. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/1584>

Bernal, C. (2010) Metodología de la Investigación. Colombia: Pearson.

Bonilla, E. (2005) Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Bogotá: Uniandes.

Botero, P. & Torres, J. (2008) Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana – política juvenil en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 6(2), pp. 565-611. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v6n2/v6n2a05.pdf>

De Sousa, B & Avritzer, L. (2004) *Democratizar la democracia*. Los caminos de la democracia participativa. México: Fondo de cultura económica.

Galeano, M. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo editorial universidad EAFIT.

Garcés, Á. (2010) De Organizaciones a Colectivos juveniles. Panorama de la participación Política Juvenil. *Revista última Década*, (32), pp. 61 – 83. Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/udecada/v18n32/art04.pdf>

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta ed.). México: McGraw-Hill.

Orozco, P. (2011). Análisis de la Participación Ciudadana de los Jóvenes en el Distrito Capital. Estudio de Caso: Sector el Codito en la Localidad de Usaquen. Periodo 2004 – 2009. (Trabajo de Pregrado). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Bogotá, Colombia.

Sitio web alcaldía del municipio de Belmira, Antioquia. (2017). Recuperado de:

<http://www.belmira-antioquia.gov.co/index.shtml#6>

Useche, O. (2009). *Jóvenes Produciendo Sociedad. Subjetividades, derechos sociales y productividad juvenil*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Secretaría Distrital de Integración Social y OXFAM Gran Bretaña.

Vega, M & Escalante, K. (2007). Informe Final. Organizaciones juveniles: ¿espacios de formación ciudadana??. Recuperado de:
www.recurstic.javeriana.edu.co/cyl/syp/components/com_booklibrary/ebooks/5113

Velásquez, F. & González, E. (2003) ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Fundación Corona: Bogotá, Colombia.

Velásquez, F, (1989) Crisis municipal y participación ciudadana en Colombia. *Revista Foro*, (1), p.22-42.