

**SIGNIFICACIÓN DE LA REVELACIÓN HOMOSEXUAL EN LA  
ADOLESCENCIA**

**DUBERNEI MARTÍNEZ ZAPATA**

**ASESOR:**

**GERMAN ARLEY BAENA VALLEJO**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**PSICOLOGÍA**

**BELLO**

**2015**

## **Significación de la Revelación Homosexual en la Adolescencia**

### **Resumen**

La investigación identificó los significados manifiestos frente a la revelación de la orientación homosexual y da una interpretación de la importancia de este proceso. El estudio se llevó a cabo desde un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico-hermenéutico. Participaron 2 adolescentes de orientación homosexual. Se desarrollaron categorías en relación al significado de la revelación homosexual, los afectos asociados a la revelación, los factores favorecedores y procesos de revelación homosexual. Se encontró que el apoyo familiar es el significado que permea la importancia que tiene la revelación homosexual para el adolescente, y que revelar la homosexualidad es un acto liberador que permite nombrarse y relacionarse éticamente con el otro.

**Palabras Clave:** Orientación sexual, revelación homosexual, adolescencia.

### **Abstract**

This article has identified the evidenced meaning about the revelation related to homosexuality and it gives an interpretation of the importance about this process. This study is based on a qualitative approach with a phenomenological-hermeneutical design. The analyzed data came from two homosexual teenagers. This article has developed some categories related to the meaning of the homosexual revelation, feelings related to the revelation about their sexuality, and the helping factors and processes about the revelation around homosexuality. Also, this article has found that family support has the meaning that involves the importance about the homosexual revelation for a teenager; in

fact, it reveals that homosexuality is a liberating act that permits to accept himself as an active individual and it makes him to make ethical-based relationships.

**Key Words:** Sexual orientation, homosexual revelation, adolescence

Lo que amamos es el estado, o la esperanza de ser amados. De ser objetos dignos de amor, de ser reconocidos como tales, y de que se nos dé la prueba de ese reconocimiento. Zygmunt Bauman, *Amor líquido*

### Introducción

La orientación sexual constituye para cada sujeto uno de los elementos fundamentales en su proceso de estructuración; ésta es concebida de acuerdo con Gonzales, Martínez, Leyton y Bardi, como “la dirección de los intereses eróticos hacia otras personas donde la atracción sexual juega un papel fundamental” (2004, p.71). Para estos autores, la atracción sexual, por su parte, consiste en “un patrón de excitación física e interés emocional y sexual que involucra fantasías, imaginación y sueños de contenidos sexuales o eróticos” (p.71), que son vivenciados desde una orientación heterosexual, homosexual o bisexual.

En razón de lo anterior, la orientación homosexual es considerada una de las clases de atracción que le permite al individuo (en el caso de esta investigación al adolescente) vincularse de manera afectivo erótica con otra persona del mismo sexo y donde “la interacción de factores biológicos, psicológicos, culturales e históricos de la sexualidad” (Ardila, 2008, p. 9) juegan un papel trascendental en el proceso de la revelación homosexual del mismo.

Ahora bien, la revelación homosexual, conocida coloquialmente como *salida del closet*, es de acuerdo con Castañeda “el acto de asumir plenamente la homosexualidad tanto en la esfera pública como en la íntima” (2010, p. 84). Empero, dadas las dificultades propias de dicho proceso, en algunos casos la revelación homosexual se ve asociada a problemáticas como el consumo de alcohol, consumo de drogas, conflictos psicológicos, y en algunas ocasiones más extremas, la pérdida de la vida por acciones suicidas. Según Ardila, “los jóvenes gay, hombre y mujer, enfrentan problemas especiales, además de las dificultades normales de la adolescencia. Siendo objetos de presiones sociales y familiares de gran importancia” (2008, p.14).

En la vía de lo anterior, investigaciones realizadas en Estados Unidos señalan que revelar la homosexualidad implica para el adolescente enfrentar situaciones problemáticas de índole psicológicas y físicas en su entorno familiar (D'Augelli, Hershberger, & Pilkington citado por Borrero 2008, p.34); lo que podría estar asociado a problemas emocionales como trata de explicar Borrero citando a Harrison, sugiriendo que el proceso de salir del closet produce en los adolescentes homosexuales malestares subjetivos relacionados con depresión, ansiedad, suicidio y estrés, (2008, p.34).

Por otra parte, el malestar asociado con la revelación homosexual se ha considerado generador de aislamiento por parte de los sujetos; al respecto, el Instituto para la protección de Lesbianas y jóvenes homosexuales considera el “aislamiento como el principal problema de la población de jóvenes homosexuales dividiendo este en aislamiento social, emocional y cognitivo” (citado por Castañeda, 2010, p.105).

No obstante lo anterior, en otros adolescentes la revelación homosexual se ve asociada a factores favorecedores que les permite desarrollar mayores fortalezas y habilidades para enfrentar los cambios psicológicos y sociales que experimentan en este proceso. Jiménez, Borrero y Nazario, por ejemplo, consideran que “revelar la

homosexualidad puede ser una experiencia variada llena de temores, miedos y cuestionamientos de inseguridad, pero también puede ser una experiencia liberadora y saludable” (2011, p.154).

Sin embargo, Anderson (citado en Borrero, 2008) reportó que el adolescente homosexual que ha revelado su orientación, presenta capacidades que le favorecen para su crecimiento personal y le proporcionan bases para las relaciones interpersonales con otros pares (p. 34). Estas capacidades, de acuerdo con dicha investigación, son similares a las capacidades de la población estandarizada de adolescentes heterosexuales.

En la misma vía de lo anterior, un estudio realizado por Cabrera (citado por Jiménez, Borrero, & Nazario) halló en los adolescentes homosexuales expresiones de fortaleza, orgullo y felicidad con relación a su orientación (2011, p.153). Así, se puede evidenciar la existencia de factores internos y externos en la vida del adolescente que se ven reflejados a través de sentimientos y comportamientos positivos al divulgar su orientación sexual; los cuales ejercen una mayor motivación para enfrentar sus experiencias de vida.

Ahora bien, en Colombia son escasos los estudios sobre la revelación homosexual en adolescentes. Uno de los estudios encontrados fue realizado por Peláez Gutiérrez, Suárez Toro y Ospina Cataño acerca de las vivencias de un grupo de jóvenes homosexuales realizada en el departamento de Antioquia; en dicho estudio se concluyó que muchos homosexuales gozan de una salud mental adecuada, ya que estos vivencian su condición homosexual de manera positiva y resiliente, lo que hace que se sientan optimistas y asuman su homosexualidad como un estilo de vida (2012, p.94).

Por otra parte, en un estudio realizado en Bogotá (pero con hombres adultos) se reportó que “los participantes llevan vidas normales en sus trabajos y estudios, que

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

socializaban con personas de diferentes orientaciones sexuales y además que eran hombres sanos, que viven una vida y dejan vivir a los demás” (Ardila, 2008, p.51).

Por todo lo anterior, se puede apreciar que el proceso de revelación homosexual por parte de adolescentes puede estar asociado con factores y problemáticas que envuelven lo psicológico, lo social y lo familiar; sin embargo, estos mismos factores pueden constituirse como potenciadores de capacidades para el crecimiento personal y para las relaciones interpersonales de dichos adolescentes.

Ahora bien, aunque el estudio de la orientación homosexual ha ido aumentando con el paso de los tiempos, siendo Estados Unidos el país con más antecedentes investigativos, aún son escasas las investigaciones y artículos publicados con lo que respecta al proceso de la revelación homosexual en adolescentes, y mucho más en países latinoamericanos como Colombia donde la orientación homosexual continúa siendo tema de controversia. Así, esto lleva a puntualizar una importancia de investigar el proceso de revelación homosexual en un contexto como el colombiano.

Los escasos estudios sobre el proceso de la revelación homosexual en la etapa de la adolescencia es lo que permite que se dé una mirada psicológica al fenómeno de la orientación homosexual, y que se puedan plantear ¿Qué significado tiene la revelación homosexual para los adolescentes? Y ¿que conlleva al adolescente enfrentar con gran interés e importancia este aspecto en esta etapa y no en otra?

En este sentido, conocer el proceso de revelación homosexual no sólo permitió extraer los significados sino también describir los afectos asociados y determinar los factores favorecedores desde una perspectiva psicológica; Lo que guió a la pregunta hacia el significado que el adolescente le otorga a su revelación homosexual.

Siguiendo lo expuesto, en la investigación se planteó como objetivo general identificar los significados que manifiestan 2 adolescentes entre edades de 15 y 17 años

frente a la revelación de su orientación homosexual, que viven en un estrato socioeconómico 1 y 2 en la ciudad de Medellín. Por consiguiente, se desarrollaron categorías en relación al significado de la revelación homosexual, los afectos asociados a la revelación, los factores favorecedores y procesos de revelación homosexual.

### **Método**

Esta investigación se realizó desde un enfoque cualitativo que busca indagar en los fenómenos dinámicos del comportamiento, brindando claridad y flexibilidad en los parámetros de naturalidad e interpretación que son requeridos para esta investigación (Hernández, 2010, p.10).

El diseño fue de carácter fenomenológico – hermenéutico que aparte de proporcionar la descripción y la comprensión de los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor (Taylor & Bordan, 1987, p. 16), también dirige la atención en dar sentido interpretativo y coherente a la significación que el adolescente le atribuye a la revelación de su orientación sexual.

Este diseño es coherente con el fenómeno investigado, ya que como señala Martínez, el método fenomenológico y hermenéutico “respeta plenamente la relación que hace la persona de sus propias vivencias, y busca estructurar una interpretación coherente del todo a partir de los contenidos y la dinámica de las personas estudiadas” (1989, p.169). De este modo, la investigación se pudo nutrir de estos dos diseños, no solo para describir los significados, sino también para interpretar la importancia que constituye para el adolescente revelar su orientación homosexual.

## **Participantes**

Para llevar a cabo la recolección de la información se tuvo en cuenta el testimonio de 2 adolescentes de sexo masculino con edades entre 15 y 17 años; ambos de orientación homosexual y que han revelado dicha orientación. Su participación fue voluntaria y se formalizó mediante consentimientos informados.

Los participantes son residentes en la ciudad de Medellín, de nacionalidad colombiana, y pertenecientes a un estrato socioeconómico 1 y 2. No se tuvo en cuenta las ubicaciones por comunas de las cuales está estructurada la ciudad, ni tampoco el nivel académico de los participantes.

La técnica que se utilizó para elegir a los participantes es la denominada bola de nieve, la cual consiste que en forma de cadena, los participantes refieren a otra persona conocida que es pertinente para la investigación (Hernández, 2010, p.398).

## **Instrumento**

La técnica que se utilizó para la recolección de la información fue la entrevista semiestructurada, la cual permitió un procedimiento adecuado para recolectar la información y los datos que los adolescentes manifestaron de las vivencias correspondientes a su revelación homosexual. Por ende, la técnica brindó la posibilidad de adicionar preguntas que fueron de utilidad para la investigación. Así, como lo mencionan Arnau, Anguera y Gómez que “la mayor ventaja de la técnica de la entrevista semiestructurada es que puede utilizar preguntas complementarias de tipo

prueba, de indagación o exploratorias, cuyo objetivo es profundizar o clarificar respuesta para obtener una información más completa y precisa” (1990, p.255).

### **Procedimiento**

El procedimiento de recolección y análisis de los datos inició con la visita previa a los entrevistados y a las personas encargadas del adolescente donde se brindó información haciendo claridad sobre los propósitos del estudio. Se prosiguió invitando a leer y a firmar el consentimiento informado al participante y a su acudiente antes de proseguir con la entrevista inicial. Así mismo, se explicó que las entrevistas se anotarían en una agenda y que también serían audio-grabadas para mayor transcripción y análisis exhaustivo de los datos.

Tras la realización de las entrevistas y la revisión de antecedentes, se procedió a la transcripción, codificación, categorización e interpretación de los datos. Se utilizó el software Atlas Ti, para este proceso, de donde emergieron 8 mapas conceptuales que sirvieron para establecer cuatro categorías: 1) Integración familiar e integración a la comunidad, 2) Afectos asociados a la revelación 3) Factores favorecedores y Comportamientos adaptativos, 4) Revelación homosexual.

Con respecto a los aspectos éticos, esta investigación se llevó a cabo respondiendo con los procedimientos ético- legales de la resolución 8430 de 1993 (4 de octubre de 1993) del capítulo 1 y 3 que corresponde a los aspectos éticos de la investigación en seres humanos y de las investigaciones en menores de edad o discapacitados, donde toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

Así mismo, la ley 1098 de 2006 del Código de Infancia y Adolescencia, que tiene como finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes, ser protegidos contra toda conducta, acción o circunstancia que afecte la dignidad, prevaleciendo el reconocimiento a la igualdad humana sin discriminación alguna, teniendo en cuenta el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal, la libertad de conciencia y de creencias, la libertad de cultos, la libertad de pensamiento.

Y finalmente, se tuvo en cuenta el código bioético de psicología, ley 1090 de 2006, determinando los siguientes ítems 1) Confidencialidad: obligación básica respecto de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo, 2) Voluntariedad: En los casos de menores de edad y personas incapacitadas, el consentimiento respectivo deberá firmarlo el representante legal.

## **Resultados**

### **Significado de la revelación homosexual**

El análisis de la información recolectada en este estudio permite decir que los adolescentes entrevistados tiene conocimiento de su atracción homosexual y que la importancia de revelar su homosexualidad está atribuida a la necesidad de pertenencia del núcleo familiar, haciendo énfasis especialmente en la figura materna, lo cual permite un re- acercamiento que finaliza como significación en un apoyo familiar y total para el adolescente.

*E: ¿Porque es importante para ti el haber revelado tu orientación sexual?*

*SI: “Para no vivir a escondidas a cada momento. Con nadie, ni con mi mamá, ni con mis amigos, amigas, primos, familiares, con tal que mi mamá esté todo está bien”.*

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

*S2: “Porque uno ya tiene el apoyo de la familia y lo primordial es el apoyo de la familia”.*

*S2: “Lo único que le importa a uno, pues a mí, es la familia, nada como el apoyo de la familia, y más lo primordial, primordial de la mamá. Pues aunque yo no tengo papá, pero el apoyo de mi mamá ha sido lo mejor que ha llegado a mi vida”.*

*S1: “Por mucha importancia, porque uno liberando la orientación sexual pues uno se siente más cómodo, más apoyado”.*

Por tanto, es la familia el elemento más óptimo para el continuo desarrollo de las potencialidades del adolescente, la cual se ubica como referente para las próximas relaciones vinculares en una vida adulta. Según Monroy “la familia tiene como objetivo ofrecer a los menores los recursos necesarios físicos y emocionales para llegar al desarrollo pleno de sus potencialidades hasta lograr su individuación” (2002, p.36).

Por consiguiente, señala Ardila que “para una persona gay, la familia se convierte en un factor de enorme importancia en lo que respecta a su vida personal y a su adaptación sana como ser humano” (2008, p.14).

Por ende, el apoyo familiar que adquiere el adolescente le permite ampliar las posibilidades que en algún momento de su vida se presentan como obstáculo a la pertenencia social o comunitaria. De esta manera, las relaciones interpersonales con pares y comunidad empiezan a ser nutridas proporcionando niveles de satisfacción y tranquilidad. Lo anterior se refleja en las siguientes narraciones:

*E: ¿De qué manera revelar tu orientación sexual ha favorecido tu vida?*

*S2: “Pues ya uno así saliendo del closet uno tiene más posibilidades con la gente, pues, con la comunidad; y ya uno así va consiguiendo más amigos”.*

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

*S1: “Pues me he sentido bien, pues me he sentido bien realmente con todos, mi familia las personas, los amigos, me he sentido bien totalmente”.*

*S2: “Pues para estar con las personas que yo realmente quiero, hablo con todo el mundo”.*

*S2: “Pues tengo más confianza con ellos. Este año ellos me acompañaron a la marcha gay, pues, yo iba con mis amigos, pero ellos también fueron a ver cómo se vivía eso y pues sí”.*

Así entonces, el apoyo familiar se convierte en el soporte que dará paso a las relaciones interpersonales comunitarias y sociales y en la búsqueda de amigos homosexuales que le pueden confirmar o reforzar algunos afectos y conductas donde el compartir y el participar de las experiencias con el otro le permite exponerse a nuevas maneras de percepción que enriquezcan la vida del adolescente. Según Aberastury “en el grupo, el individuo adolescente encuentra un reforzamiento muy necesario para los aspectos cambiantes del yo que se producen en este periodo de la vida” (1989, p.60).

También se puede exponer que estos cambios ayudan en la constitución de la identidad, y que se pueden vivenciar por el individuo como un cambio difícil en un principio, pero que al llegar al grupo, este le constituye lo necesario para aceptar la diferencia, que en un momento se presentaba como limitante, pero que ahora lo prepara para una individuación y separación que abriría caminos a la independencia.

En el mismo sentido, Aberastury señala que “el grupo constituye así la transición necesaria en el mundo externo para lograr la individuación adulta” (1989, p.60), lo que se puede articular con lo que señala Blos, “considerando que los pares sirven para allanar el camino de pasar a integrar una nueva generación, en la que el

adolescente establece su identidad social, personal y sexual” (citado por Ospina, 2010, p.631).

Por otra parte, es importante resaltar que en la medida que el grupo familiar acepta al adolescente, se reflejan en estos cambios de pensamiento y de comportamiento que le permiten crear mecanismos de valoración personal, que conllevan a tomar decisiones que favorecen no solo la vida del adolescente, sino también el rol que ahora ejerce en su familia; así “el ambiente familiar o cuidador influye en la generación de las condiciones básicas para que el adolescente pueda llevar a cabo la separación” (Espinosa, 2010,p.630).

*E: ¿Piensa usted que revelar su orientación sexual le ha favorecido o permitido sentirse mejor como persona? ¿Por qué?*

*S1: “Porque cambió mi vida, mi forma de pensar, mi forma de hacer las cosas, antes yo pensaba, yo no vuelvo a trabajar ni a estudiar, yo nunca voy a trabajar, y sí, estoy trabajando con la ayuda de Dios.”.*

*S2: “Pues sí, primero yo era muy rebelde, y hacía lo que me diera la gana, pero ya así revelando mi orientación sexual, ya puedo manejar los tiempos y los lugares”.*

*S1: “Es importante en mí, porque si yo hubiera seguido me hubiera pasado algo malo, o me hubiera metido en el mundo del vicio, y la verdad yo sí he probado la marihuana, pero la probé una vez y no me quedó gustando, no me siento bien al ser así, ahora pienso las cosas claramente”.*

*S2: “Sí favoreció mi vida, porque si yo no hubiera salido del closet, pues no fuera una persona así tan alegre, fuera más bien deprimido por lo que hago las cosas a escondidas”.*

De esta manera, se puede establecer que la decisión de revelar la homosexualidad, en ambos adolescentes, se encuentra asociada a cambios de comportamientos positivos para su vida. Cambios que han favorecido al no consumo de sustancias psicoactivas, a malestares subjetivos como la depresión, y a la toma de responsabilidades frente a sus labores.

### **Afectos asociados a la revelación**

En esta categoría se refleja que ante la revelación homosexual el adolescente expresa sentimientos que pueden estar vinculados a favorecer la personalidad, y que estos son resultados del apoyo familiar que recibe al divulgar su orientación sexual.

No obstante, también se reflejan sentimientos que son propios de la adolescencia; para Aberastury, por ejemplo, “un sentimiento básico de ansiedad y depresión acompañarán permanentemente como substrato a la adolescencia.” (1989, p.100). Esto puede evidenciar que los sentimientos de tristeza y alegría son manifestaciones que pueden indicar un comportamiento propio de la edad adolescente.

*E: ¿Cuáles son aquellos sentimientos que te identifican como homosexual después de haber revelado tu orientación sexual?*

*S1: “Amor, felicidad y alegría”.*

*S2: “Pues, adrenalina, felicidad, y libertad”.*

*S2: “Orgullo porque mamá me acepto tal como era”.*

*S1: “Pues alegría y a veces tristeza”.*

*S2: “Pues, felicidad, a veces tristezas porque uno tiene días que son buenos y días que son malos”.*

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

En ese sentido, es posible afirmar que los afectos asociados en este punto como los sentimientos de tristeza y alegría suelen ser propios en el adolescente, que lo conllevan a refugiarse en sí mismo para prepararse para la acción, ya que el resguardarse en su mundo interior permite que este pueda elaborar y reflexionar de sus vivencias positivas y sus frustraciones (Aberastury, 1989, p.101).

Por otra parte, cabe mencionar que estos afectos podrían estar asociados a un duelo por la heterosexualidad de la cual, Según Castañeda, “implica despedirse de una identidad heterosexual que ha sido inculcada y cultivada desde la infancia”. (2010, p.72).

En consecuencia, dichos afectos estarían relacionados a que el adolescente siga su curso hacia la individuación de una identidad madura, de manera que el acompañamiento familiar ante la revelación homosexual se convierte en una invitación psíquica y motivacional para la reflexión y elaboración de aspectos internos y externos que tendría como finalidad la individuación, la aceptación homosexual y la constitución de una identidad sexual adulta.

Como lo menciona Espinosa, “el ambiente familiar o cuidador influye en la generación de las condiciones básicas para que el adolescente pueda llevar a cabo la separación” (2010, p.630), lo cual se puede relacionar con las características propias de la adolescencia que “sitúan obligando al individuo a reformularse los conceptos que tiene acerca de sí mismo y que lo lleva a abandonar su autoimagen infantil y a proyectarse en el futuro de su adultez” (Aberastury, 1989 p.39).

### **Factores favorecedores en la revelación homosexual**

Ante el proceso de revelación homosexual existen factores que favorecen el momento de divulgar la orientación sexual a los miembros de la familia, produciendo

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

en este caso confianza y apoyo que sirven para disminuir los efectos negativos u obstáculos que por el aprendizaje o experiencia sociocultural no permitían un acercamiento seguro hacia su núcleo familiar.

Así, factores como el apoyo de algún miembro de la familia, amigos o pareja sentimental, son los primeros elementos favorecedores que aparecen para dar comienzo a la decisión que para el adolescente se presenta como algo preocupante y temeroso. De lo cual acentúa Ardila que “muchos homosexuales decidieron ser abiertos acerca de su orientación sexual, contarles su secreto a sus amigos o a otro miembro del contexto familiar” (2008, p.14).

*E: ¿Qué personas fueron influyentes para que tomaras la decisión de revelar tu orientación sexual?*

*S2: “Pues yo desee decirle a mi tía por lo que yo tenía más confianza con ella, y ella fue la que me preguntó, y pues yo le respondí que sí que yo era homosexual, pero que me daba miedo decirle a mi mamá y pues a mis otras tías, a mi tío y pues ella fue la que me ayudó”.*

*S1: “Pues a mí sí me daba miedo decirle a mi mamá, hasta que llegó el día que mi amigo le dijo a mi mamá y yo le conté la verdad, para ya no estar ocultando lo que yo soy”.*

*S2: “Yo antes de decirle a mi mamá yo tenía un novio, entonces yo le conté a él que yo no era capaz de decirle a mi mamá y la familia de él también me ayudó, y pues sí, me ayudó y ahí fue donde yo le dije a mi mamá”.*

Por consiguiente, la importancia de estos factores radica en motivaciones que dan paso a la revelación homosexual en un primer paso dirigidos a la familia. Como

expresa Ardila, “la persona lo hace por ser honesto, porque desea ser aceptado por su familia o por sus amigos, porque fue descubierto, o simplemente porque se cansó de vivir una vida doble”. (2008, p.14).

En consecuencia, estos factores motivacionales abren paso a una segunda importancia de revelar la homosexualidad pero esta se da de manera más subjetiva y personal en el adolescente; como señala Castañeda, “tanto la integridad personal como la lucha por el respeto requieren que la gente gay se autonombre, se identifique y se explique en sus propios términos” (2010, p.85). Es decir que el apoyo y aceptación familiar permite una integración de la homosexualidad, o en otras palabras, una aceptación a ser homosexual.

Por otra parte, es importante también nombrar que existe un previo conocimiento en las madres o cuidadores respecto a la homosexualidad de sus hijos a temprana edad, lo cual permite mayores niveles de aceptación e inclusión por parte de la familia.

*E: ¿En qué edad tomaste la decisión de revelar tu orientación sexual?*

*S2: “Pues a los doce años, aunque mi mamá me había dicho que yo toda la vida, hacía cosas así avisoreado y me han gustado las Barbie, pues maquillar, peinar, pintar uñas”.*

*S1: “A los once años, aunque mi mamá como que ya lo sabía, porque ella me dijo que yo me paraba como una niña cuando me tomaban fotos, así que no me dijo hijo por qué no cambias, nada, sino, mijo así tal y usted es yo lo acepto”.*

### **Proceso de revelación homosexual**

En el proceso de revelación homosexual aunque existen temores en el momento de divulgar la orientación sexual, estos no se hacen significativos para los adolescentes, ya que se visualiza una aceptación por parte de la familia y más por su madre, lo que permite que se establezcan mayores niveles de confianza por parte del adolescente frente a su familia.

*E: ¿Cómo se sintió usted antes y después de revelar su orientación sexual?*

*S2: “Pues, primero, mucho susto, al principio mucha adrenalina porque uno no sabe cómo va a reaccionar la familia, pero ya después que uno siente el apoyo de la familia, pues uno se da el privilegio de confiar en ellos”.*

*S1: “Bueno, los temores que tenía antes no los tengo, porque los que tenía antes era el miedo a decirle a mi mamá, que de pronto lo tomara a mal, ya no, porque lo tomó muy bien, por eso la confianza, es que toda la familia me aceptó”.*

También, se evidenció una exigencia o compromiso en el adolescente consigo mismo que está dirigida al establecimiento de la identidad personal y a un nombramiento como persona autónoma que hace parte de un grupo familiar, social y político.

*S1: Cuando me dicen que yo soy así, yo respondo con toda sinceridad sí, soy así, soy orgulloso de lo que soy”.*

*S2: “Me inspira a ser una persona de bien, que si a mí me respetan yo respeto, y a seguir mis carreras hacia adelante”.*

*S1: “Pues yo le dije la verdad, para ya no estar ocultando lo que yo soy”.*

*S2: “Así me siento más libre”.*

*SI: “Ya que así sigo haciendo mi vida tal como yo soy”.*

Lo que tiene relación con un acto liberador según Castañeda, “decirse homosexual, salir del closet, significa recuperar una identidad propia, ya no impuesta; clasificarse, para dejar de ser clasificado” (2010, p.86). Donde la revelación homosexual como acto liberador da un nombramiento, es decir, trasciende lo nombrado por la familia y la sociedad, para nombrarse desde el deseo del cuidado de sí que no es sino la práctica de la libertad, lo cual conlleva a la ética de la propia libertad de darse a conocerse de tal manera que permita la relación con el otro y el cuidado de esta.

En esta vía, Foucault afirma que “en el orden de la sexualidad, es evidente que sólo liberando el propio deseo se sabrá cómo conducirse éticamente en las relaciones de placer con los otros” (1999, p.396). Y vuelve acentuar que “el cuidado de sí se podrá centrar entonces por completo sobre sí mismo, sobre lo que se hace, sobre el lugar que se ocupa entre los otros” (1999, p.402).

Así, más allá de un significado propiamente dicho como es el apoyo familiar, la aceptación homosexual como un acto liberador, es el resultado y la respuesta de ser quien se es en relación con un otro que en este caso corresponde a la familia.

De acuerdo a lo anterior, es posible afirmar que el significado que posee la revelación homosexual para estos dos jóvenes consiste en un apoyo familiar, que permite el establecimiento de una aceptación homosexual y como finalidad el inicio de un acto liberador en el cual su importancia radica en ocupar un lugar en relación con el otro y mundo.

## Discusión

El objetivo de este estudio fue identificar los significados que tiene la revelación homosexual para dos adolescentes. Los resultados permitieron demostrar que los adolescentes tienen conocimiento de su atracción homosexual y que la importancia de revelar su homosexualidad está atribuida a la necesidad de pertenencia y apoyo de su núcleo familiar. Al respecto Solís señala que “la aceptación y el apoyo familiar son muy importantes para la salud y el bienestar de las personas diversas en orientación sexual” (2014, p. 28).

Por ende, la información deja evidenciar que el apoyo familiar fomenta seguridad y tranquilidad en la búsqueda de nuevas relaciones con pares y grupos, lo cual amplía las perspectivas de los adolescentes, permitiendo desarrollar nuevas capacidades que lo orientan a seguir hacia un completo ciclo vital. Como señala Erikson (citado por Ospina, 2010), “la tarea del ambiente será entonces apoyar el desarrollo permitiendo al niño y al adolescente orientarse hacia un proyecto vital completo” (p. 361), lo cual se articula con lo que señala Aberastury para quien “la búsqueda de uniformidad, puede brindar seguridad y estima personal en el adolescente” (1989, p.59-60).

En el mismo sentido, es importante resaltar que en la medida en que el grupo familiar ha aceptado al adolescente, surgieron mecanismos de valoración personal favoreciendo la toma de responsabilidades y la prevención hacia conductas como el consumo de sustancias psicoactivas, y contra malestares subjetivos como la depresión. Lo cual se articula con lo que expresan Blum, Beuhring y Rinehar, quienes consideran que el adolescente está preparado para enfrentar y manejar contextos adversos cuando existe en este la ayuda de factores de protección tanto familiar como personal (citados por Jiménez et al, 2011, p.151).

Los estudios realizados acerca de los afectos asociados a la revelación homosexual, demuestran que están relacionados con sentimientos positivos de felicidad, orgullo, amor y adrenalina. Lo que es coherente con los hallazgos de Cabrera, quien identifica que estos sentimientos aparecen luego de que el adolescente divulga su orientación homosexual, favoreciendo su proceso personal (citado por Jiménez, et al, 2011, p. 153).

Así mismo, sentimientos como alegría y tristeza se ven reflejados en la información, lo cual está asociado a estados de ánimos presentes en la adolescencia.

Además, estos sentimientos también pueden estar relacionados con el duelo por la heterosexualidad que según Castañeda (2010) “implica despedirse de una identidad heterosexual que ha sido inculcada y cultivada desde la infancia” (p.72) y que “es crucial vivir el duelo y compartirlo, durante todo el tiempo necesario, hasta llegar a la aceptación de la homosexualidad como parte constituyente de uno mismo” (p.74).

En los resultados también se reflejan factores favorecedores como el apoyo de algún miembro de la familia, amigos o pareja sentimental, donde su importancia radica en las motivaciones dirigidas a la integración familiar e integración personal, trayendo consigo el surgimiento de capacidades como confianza, que son de ayuda para disminuir los efectos adversos que por el aprendizaje o experiencia sociocultural no favorecía un acercamiento seguro hacia al núcleo familiar.

Además, es importante mencionar la existencia de un previo conocimiento por parte de las madres o cuidadores respecto a la homosexualidad de sus hijos desde una temprana edad; lo que se presenta como un factor que favorece el momento de revelar la orientación homosexual. Lo cual es coherente con los descubrimientos de Solís, donde demuestra que “existe una aceptación inmediata; que esto podría atribuirse al hecho de

que estos padres y madres ya tenían conocimiento de la situación desde antes que los hijos les confirmaran su preferencia sexual” (2014, p.38).

En relación al proceso de revelación homosexual, las vivencias no se pueden relacionar con las tensiones familiares o sociales que están presente en otros estudios como los de Hetrick y Martin, quienes consideran que los adolescentes homosexuales pasan por conflictos psicosociales a diferencia de la norma estandarizada, que van desde actos discriminatorios y violentos, provocando conductas de aislamiento y que dichas acciones son atribuidas por el entorno familiar (citado por Borrero 2008, p. 33). Ya que se visualiza en los dos adolescentes aspectos positivos por parte de la familia y más por su madre, lo que permite que se establezca confianza por parte del adolescente frente a su familia.

Finalmente, el estudio refleja la existencia de un compromiso en el adolescente para consigo mismo; dirigido al establecimiento de su identidad personal, al nombramiento como persona autónoma que ejerce un rol familiar, social, y político. Donde la revelación homosexual se relaciona con un acto liberador, que trasciende lo nombrado por la familia y la sociedad, para nombrarse desde el deseo como persona homosexual, que conlleva a la propia voluntad de darse a conocerse al otro desde su sexualidad. En otras palabras, nombrarse homosexual le permite identificarse y a su vez liberarse, pero también relacionarse éticamente con el mundo.

En la vía de lo anterior, Foucault afirma: “Y creo que uno de los factores de esta estabilización será la creación de nuevas formas de vida, de relaciones, de amistades, en la sociedad, el arte, la cultura, nuevas formas que se habrán de instaurar a través de nuestras elecciones sexuales, éticas y políticas” (1999, p.418).

## **Conclusión**

Los resultados obtenidos permiten concluir con lo que respecta en esta investigación que el apoyo familiar es el significado que permea la importancia que tiene la revelación homosexual para el adolescente, que a través de la aceptación por parte de su familia, se adquiere un re-acercamiento que produce en el adolescente afectos de fortaleza, confianza, orgullo, felicidad, alegría, y libertad, que le permiten seguir con más seguridad a realizarse e identificarse en la dimensión de su sexualidad individual y desenvolverse en la sociedad. Que esta identificación le permite nombrarse a sí mismo en una ética de libertad que cuida de si y cuida al otro, en la “relación que posibilita el derecho de elegir una sexualidad” (Foucault, 1999, p.418), y la prueba de ser reconocido.

## Referencias

- Aberastury, A. & Knobel, M. (1989). *La adolescencia normal, un enfoque psicoanalítico*. Buenos Aires: Paidós
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y Psicología*. Colombia: Manual Moderno.
- Arnau, J., Anguera, M; & Gómez, J. (1990). *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad, Secretariado de Publicaciones.
- Bauman, Z. (2005). *Amor líquido*. Argentina: Fondo de cultura económica.
- Borrero, N. (2008). De la vulnerabilidad a la Resiliencia: las investigaciones sobre la salida del closet de jóvenes gay Puertorriqueños. *Ciencia de la conducta*, vol.23, p.29-30. Recuperado de [http://www.usfx.bo/nueva/vicerrectorado/citas/ECONOMICAS\\_6/Administracion\\_Publica/23%20i%20serrano.pdf#page=36](http://www.usfx.bo/nueva/vicerrectorado/citas/ECONOMICAS_6/Administracion_Publica/23%20i%20serrano.pdf#page=36)
- Castañeda, M. (2010). *La experiencia homosexual*. México: Paidós
- Congreso de la República de Colombia (2006). Ley 1090 de 2006. Recuperado de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1090\\_2006.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html)
- Congreso de la Republica de Colombia (2006). Ley 1098 de 2006. Recuperado de [http://www.oei.es/quipu/colombia/codigo\\_infancia.pdf](http://www.oei.es/quipu/colombia/codigo_infancia.pdf)
- Espinosa, H. (2010). La tarea de la adolescencia: una lectura de la adolescencia normal. En *Revista electrónica de Psicoterapia*, Vol. 4 (3), 620- 647. Recuperado de

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

<http://www.psicoterapiarelacional.es/CeIRREVISTAOnline/CeIRValoreycomentelostrabajospublicados/tabid/661/ID/213/Las-tareas-de-la-adolescencia-Una-lectura-de-la-adolescencia-normal-Henry-Daniel-Espinosa-Duque.aspx>

Foucault, M. (1999). *Estética, Ética y Hermenéutica*. Buenos Aires: Paidós.

González, E., Martínez, V., Leyton, C., & Bardi, A. (2004). Orientación sexual: un desafío actual para la atención de adolescentes. *Revista Sogía*, 11(3), 69-78.

Recuperado de <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI3orientacion.pdf>

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*.

México: McGraw- HILL

Jiménez, M., Borrero, N., & Nazario, J. A. (2011). Adolescentes gays y lesbianas en

Puerto Rico: Procesos, efectos y estrategias. *Revista Puertorriqueña De*

*Psicología*, vol. 22, 147-173. Recuperado de

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1946-20262011000100007&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1946-20262011000100007&script=sci_arttext)

Martínez, M. (1987). *Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación*.

México: Trillas.

Ministerio de Salud, República de Colombia (1993). Resolución 8430 de 1993.

Recuperado de [http://issuu.com/scpbogota/docs/resolucion\\_8430](http://issuu.com/scpbogota/docs/resolucion_8430)

Monroy A. (2002). *Salud y Sexualidad en Adolescencia y Juventud*. México: Paz

México. Recuperado de <https://books.google.es/books?id=6PIEIKj5Q4C&pg=PA11&dq=definicion+de+adolescencia&hl=es&sa=X&ei=frklVe>

[zZJIPXsAWowIHwBw&ved=0CCYQ6AEwAQ#v=onepage&q=definicion%20de%20adolescencia&f=false](https://books.google.es/books?id=6PIEIKj5Q4C&pg=PA11&dq=definicion+de+adolescencia&hl=es&sa=X&ei=frklVezZJIPXsAWowIHwBw&ved=0CCYQ6AEwAQ#v=onepage&q=definicion%20de%20adolescencia&f=false)

## Significación de la Revelación homosexual en la Adolescencia

Peláez, C., Suarez, V., & Ospina, H. (2012). Vivencias de un grupo de jóvenes que se nombran homosexuales en el municipio de Segovia. (Tesis de pregrado).

Universidad de Antioquia, Medellín.

Solís, F. (2014). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *FAREM-Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*. N° 12, 28-41. Recuperado de <http://www.farem.unan.edu.ni/revistas/index.php/RCientifica/article/viewFile/166/153>

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.