

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS  
HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

LA METODOLOGÍA SCORE:  
UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES

HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO

CINDY DANIELA MESA HINCAPIÉ. ID 000223282

ELIANA ALEJANDRA SOTO MESA. ID 000225882

BELLO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

2016

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

LA METODOLOGÍA SCORE:  
UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

TEMA:

*Genérico:* Habilidades Sociales y Aprendizaje Cooperativo.

*Específico:* Imágenes, símbolos y estrategias que estructuran las habilidades sociales mediante la metodología SCORE, hacia un aprendizaje cooperativo.

RESUMEN.

La metodología SCORE: Una propuesta pedagógica para desarrollar las habilidades sociales. Hacia un aprendizaje cooperativo; aplicada en el campo educativo, permite y contribuye a que el niño comunique asertivamente, comunique sus dolores, comunique sus deseos, sus placeres, comunique desde la felicidad y desde la tristeza, contribuyendo a que el infante encuentre ayuda para ser mejor ciudadano, pero también se motive a ser un mejor ciudadano y motive a su par a que sean mejores ciudadanos, desde el respeto hacia el otro, la confraternidad y la cooperatividad. Así mismo esta metodología procura y apunta a que el niño no solo aprenda habilidades sociales, sino que sea un replicador de estas, siendo las habilidades sociales, destrezas necesarias para desenvolverse adecuada y exitosamente en la sociedad. De igual forma la metodología SCORE, trabaja porque en los centros educativos se

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

tengan maestros que se ocupen por la transformación, formación e indagación en enseñanzas - aprendizajes múltiples y significativos para sus alumnos. Esta metodología implica cinco habilidades fundamentales y ejes cruciales para promover el momento de independencia social y así se pueda dar un aprendizaje en grupo a temprana edad.

El aprendizaje cooperativo, proporciona a los estudiantes un ambiente social, grupal e interpersonal idóneo para el diario vivir, siendo una excelente estrategia para promover la discusión, el desarrollo del vocabulario académico, la resolución de problemas, las competencias de comprensión lectora y compartir habilidades sociales y comunicativas en su entorno, permitiéndole al niño adquirir conciencia de la responsabilidad con su aprendizaje y el aprendizaje de sus compañeros.

**PALABRAS CLAVE:** Habilidades sociales, Aprendizaje Cooperativo, Relaciones Sociales, Interacciones, Educación, Propuesta.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

ABSTRACT

SCORE methodology: A pedagogical proposal for the development of social skills. Towards a cooperative learning; applied to the education field, allows and contributes for the child to communicate assertively, communicate his/her pains, communicate his/her desires, pleasures, communicate form happiness and sadness, contributing for the infant to find help in becoming a better citizen, from respect to others, confraternity and cooperativeness.

Likewise, this methodology attempts and aims for the child to, not only learns social skills, but to be a replicator of them, being the social skills, necessary abilities to adequately and successfully cope in society. Similarly, the SCORE methodology, works so educations centers have teachers that take care of the transformation, formation and inquiry in teachings – multiple and significant learnings for their students. This methodology implies five fundamental skills and crucial axes to promote the social independence moment and thus group learning can be made at a young age.

Cooperative learning, provides students with a social environment, group and interpersonal, ideal for daily life, being an excellent strategy to promote discussion, academic language development, conflict resolution, competences in reading comprehension and sharing social and communicative skills learning, and learning of their classmates.

KEY WORDS:

Social skills, Cooperative Learning, Social Relations, Interactions, Education, Proposal.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

### INTRODUCCIÓN.

Las relaciones sociales son un vínculo entre dos o más personas que comparten continuamente actividades, emociones, sentimientos, entre otros. Los niños cotidianamente experimentan situaciones sociales que les reclaman desarrollar habilidades que le ayuden a convivir de forma grata con sus compañeros y compañeras. Estas experiencias se pueden llamar interacciones sociales en donde se le permite a la persona iniciar un diálogo y responder a otros individuos, encontrarse las experiencias en grupo, involucrarse en conversaciones, juegos u otras actividades con varias personas, exigiéndoles respetar y negociar reglas, necesidades e intereses mutuos.

El presente artículo muestra como las habilidades sociales, son un conjunto de conductas emitidas por un individuo en su contexto interpersonal, que le permite expresar sentimientos, deseos, opiniones y actitudes en una situación determinada, resolviendo y minimizando así determinados problemas. La Metodología SCORE, implantada en el campo educativo, contribuirá al buen desempeño de los estudiantes en todos sus contextos y a la adquisición de una enseñanza-aprendizaje significativa en cada uno de los educandos, lo que le permitirá un intercambio de conocimientos y experiencias y un mejor desempeño en cada uno de sus espacios personales, familiares y sociales.

Por otro lado, esta metodología incentiva en los maestros el trabajar la parte reflexiva, la cual permite una mejor construcción de saberes y una formación en métodos educativos más completos que apoyan el progreso de cada uno de los estudiantes, para así comprender que pasa con sus alumnos en el aula, en su entorno social y familiar, aspectos que tanto intervienen en la educación actual. En el desarrollo del presente artículo, se expondrán todos los beneficios que podría traer la implementación de la metodología SCORE en el campo

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS  
HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

educativo, la cual permitirá un crecimiento educativo, social y personal en cada uno de los  
estudiantes, y una mejor enseñanza-aprendizaje en las Instituciones Educativas.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES. HACIA UN APRENDIZAJE  
COOPERATIVO.

A través de la historia grandes filósofos, filosofías, teorías sobre la sociedad y su conformación han hablado y nos han dejado claro que uno de los grandes elementos para construir una mejor sociedad son las habilidades sociales. Las habilidades sociales como el saludar, conversar, saber conversar, respetar al otro, la libertad del otro, la diferencia del otro, despedirse, manuales de educación, nos han dado a entender que son los primeros pilos o bases para que una sociedad tenga un excelente desarrollo cultural.

La metodología SCORE, que es utilizada en el presente como un programa de formación y asistencia técnica para empresas, de la cual se hace cargo la Organización Internacional del trabajo, busca aumentar la productividad de las empresas y mejorar la competitividad y condiciones del trabajo a través del desarrollo de capacidades y de buenas prácticas de cooperación en el lugar de labor entre los obreros y la gerencia; promoviendo así el trabajo digno y respetuoso, especialmente en pequeñas y medianas empresas. (Cta (Centro de ciencia y Tecnología de Antioquia), 2015). Además de lo que cita Ferreiro en 2003, donde S. Vernon y colaboradores, proponen la metodología del Score, que implica cinco habilidades fundamentales para promover el momento de independencia social y así se pueda dar el aprendizaje en grupo.

La técnica SCORE de S. Vernon (1993) citada por Ferreiro en 2003, provee los procedimientos para realizar un conjunto de habilidades sociales, que se consideran fundamentales para que se pueda dar un aprendizaje cooperativo y, por ende, construir a una comunidad de aprendizaje.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

A qué propende o qué procura esta metodología SCORE de S. Vernon (1993) citada por Ferreiro en 2003, la misma que por sus siglas se resume en:

- ☆ Saber compartir ideas.
- ☆ Comunicar bien los elogios y defectos.
- ☆ Ofrecer ayuda y motivación.
- ☆ Recomendar cambios.
- ☆ Ejercer un buen autocontrol.

Estos cinco elementos son unos de los tantos ejes cruciales para la enseñanza de un niño en su temprana edad. Si un docente al interior de un aula anexa y le suma a toda su pedagogía de clase esta metodología SCORE, estará formando futuros ciudadanos con excelentes habilidades sociales, y porque no, se estará evitando en gran medida violencia cultural, violencia intrafamiliar, se afectará positivamente las pautas de crianza y modelos de familia al interior del hogar; entonces los padres de familia verán reflejados en el colegio que se está formando a sus hijos en habilidades sociales para el futuro.

Continuando con la indagación, nos lleva a que uno de los factores principales de una sociedad sin valores, una sociedad donde no hay respeto por la dignidad del semejante, donde hay discriminación, intolerancia y mucha desigualdad, es por las malas habilidades sociales; habilidades que no fueron bien manejadas en los estudiantes e hijos en la primera infancia y muestra en la actualidad a niños que a tan temprana edad aprenden un vocabulario soez por el ejemplo a seguir de su hermano mayor o de sus padres, o porque es lo que aprenden en el barrio o en la cuadra. Esta metodología SCORE de S. Vernon (1993), aplicada en el campo



LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

educativo, procura y apunta a que no solamente el niño aprenda y se quede con estas habilidades sociales, no, la metodología SCORE, haría que el niño sea un replicador de estos cinco elementos, en donde el niño, le enseñara a su amigo en la cuadra a que comparta ideas, el niño le enseñara en un parque a su compañera, a su primo o a su amiga, a que comunique bien los elogios y comunique bien los defectos. Teniendo presente que el niño debe saber comunicar bien un elogio y un defecto, porque deben aprender a decir los defectos de una manera positiva, sin agredir verbalmente a su semejante.

El educador debe apuntar siempre a la construcción de una mejor sociedad, ya que el aprendizaje es un proceso personal, pero condicionado socialmente; se debe tener en centros educativos maestros que trabajen por la transformación, formación e indagación en enseñanzas y aprendizajes múltiples y significativos en sus alumnos, tanto como en habilidades sociales, haciendo de ellos un eje primordial en el crecimiento cultural de la sociedad y no obstante unos mejores seres humanos, respetuosos, colaborativos, atentos, solidarios, entre otros. Esta metodología, no solamente brindaría a los pedagogos la posibilidad de potencializar las habilidades sociales, sino que también les brinda esta herramienta a los padres de familia, para que la utilicen con sus hijos al interior del hogar, potencializando así el trabajo escolar con un trabajo familiar, es decir, no es solo uso exclusivo de un colegio, también puede ser uso especial de los padres de familia.

Por otro lado, las habilidades sociales tal y como lo señala Guido Aguilar (2014), son destrezas necesarias para desenvolverse adecuada y exitosamente en la sociedad. Además, las habilidades sociales permiten enseñarse y aprenderse diariamente en los distintos contextos, sean estos personales, sociales, familiares o educativos. Por otra parte, los centros educativos se han centrado más que todo en la enseñanza de unas habilidades técnicas que no preparan a

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

las personas para marchar con eficacia en sus relaciones con los demás; indicando de esta manera que hay que mejorar las habilidades sociales en muchos de los casos, tanto en maestros como en alumnos, integrando un aprendizaje cooperativo, el cual proporciona a los estudiantes un ambiente social, grupal e interpersonal idóneo para su diario vivir. El aprendizaje cooperativo es la mejor estrategia para promover la discusión, el desarrollo del vocabulario académico, la resolución de problemas, las competencias de comprensión lectora y compartir habilidades sociales y comunicativas con su entorno.

Se entiende la comunicación como el primer paso para construir sociedad, nadie vive en una sociedad en silencio, nadie vive en una sociedad alejado o siendo un ermitaño, nadie construye sociedad sin comunicar. Emitiéndose a Edward de Bono (1993), “La comunicación es normalmente un proceso doble: por un lado, alguien trata de enviar un mensaje; por otro, alguien trata de entenderlo”, por eso la metodología SCORE, utilizada en el campo educativo, permite y contribuye a que el niño comunique asertivamente, comunique sus dolores, comunique sus deseos, sus placeres, comunique desde la felicidad y desde la tristeza; la metodología SCORE, contribuirá a que el niño encuentre ayuda para ser un mejor ciudadano, pero también se motive a ser un mejor ciudadano, pero asimismo, que el niño le ofrezca ayuda a otro niño para que ese niño sea un mejor habitante y este motive a su par, a que sean mejores cuidados, desde donde, desde el respeto hacia al otro, la confraternidad, la cooperatividad con el otro, y así ir generando micro sociedades infantiles que en unos diez, quince, veinte años, se tenga una sociedad más estable o medianamente más equilibrada desde la ayuda y la motivación mutua y grupal.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.



**Figura 1. Foto que evidencia la Ayuda y la cooperación, en busca de un Fin en común.**

Lo que propende la metodología SCORE aplicada en el campo educativo es, generar un cambio tanto al interior del docente en su mentalidad, al interior del colegio en su pedagogía y al interior del niño en sus paradigmas infantiles, es decir, porque un niño no puede dar los buenos días, porque un niño no puede dar las buenas tardes o las buenas noches, porque un niño no puede aprender a respetar la naturaleza, un árbol, un pájaro, un perro o simplemente respetar las habilidades sociales básicas para convivir en sociedad. A veces se espera a que el niño cumpla ocho, diez años, para inculcarles buenos valores y unas habilidades sociales, qué porque los niños no entienden, no, la metodología SCORE desde el autocontrol, permite y le ayuda al niño a ejercer auto control en sí mismo y en el de al lado, es decir, respetar los límites para generar mejores habilidades sociales. Esta metodología tiene como gran hipótesis que, al crear mejores ciudadanos desde las habilidades sociales, se creara mejor cuidado y todo se forma al interior del hogar y al interior del aula.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Por otro lado, el aprendizaje cooperativo hace gran énfasis en la metodología SCORE porque es la mejor estrategia para promover la discusión, el desarrollo del vocabulario académico y las competencias de comprensión lectora; Johnson & Johnson (1991), define el aprendizaje cooperativo como el “Uso instructivo de grupos pequeños, para que los estudiantes no solamente trabajen juntos, sino que aprovechen al máximo el aprendizaje propio y el que se produce en la interrelación”, posibilitando así un aprendizaje a través de la discusión y resolución de problemas, de compartir sus habilidades sociales y comunicativas y así mejorarlas continuamente.

En la actualidad el proceso de enseñanza-aprendizaje, integrado con el aprendizaje cooperativo, se constituye como una opción educativa y en las aulas de clase como un centro de desarrollo de la vida social del estudiante, donde su ambiente educativo permite a los mismos estudiantes conocerse unos con otros, respetarse, sentirse parte y responsables de un grupo y reconocer sus diferencias, valorando la diversidad y semejanza de cada uno de sus compañeros.

El aprendizaje cooperativo enlaza la necesidad de trabajar en equipo e involucrarse en dicho proceso, permitiéndole al niño adquirir conciencia de la responsabilidad que tiene con sus compañeros y desarrollándose unas habilidades sociales, necesarias para una interacción adecuada y responsable con sus semejantes, como el de aceptar y respetar otras ideas, admitir errores, aceptar en los demás los distintos pensamientos (reflexivo, solidario, crítico, creativo y solidarios), transformar la realidad existente y dar posibles soluciones a los distintos problemas académicos, sociales y personales que se puedan presentar durante su etapa escolar, duplicando así las oportunidades de participar en un proceso enseñanza-aprendizaje significativos, y poder discutir, analizar, criticar y reflexionar sobre los conocimientos que

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

adquieren y el cómo lo adquieren y tener la oportunidad de establecer mejores relaciones con los otros, trabajando de manera conjunta un objetivo común, elevando así la autoestima, el respeto a las ideas de los otros y la tolerancia.

Según lobato (1997) señala que el aprendizaje cooperativo implica la necesidad de trabajar en equipo e involucrarse en el proceso, adquiriendo conciencia de la responsabilidad que cada miembro tiene con su determinado grupo, desarrollando así habilidades, estrategias cognitivas, capacidad de escucha y aceptar otras ideas, admitir errores, desarrollar pensamientos solidarios, reflexivos, críticos y creativos, para así conocer y transformar la realidad existente, llevando así a unas posibles soluciones a problemas académicos y de su contexto social a cada estudiante. Además, el aprendizaje cooperativo permite desarrollar en los estudiantes el espíritu de colaboración, asistencia, tolerancia, responsabilidad, respeto mutuo, sana convivencia y lealtad en los grupos, fomenta el hábito del trabajo en grupo, lo que permite alcanzar un propósito en común. Por ello se necesita incluir en las aulas de clase experiencias de aprendizajes cooperativos, ya que muchas prácticas de socialización tradicionales actualmente están ausentes y los estudiantes no van al colegio con una identidad humanitaria ni con una orientación social basada en la cooperación.

La integración del aprendizaje cooperativo en la metodología SCORE: una propuesta pedagógica para desarrollar las habilidades sociales, hacia un aprendizaje cooperativo, tiene como propósito primordial, el de ayudar a favorecer la integración de los distintos tipos de alumnos, aumentar el rendimiento en el proceso de aprendizaje-enseñanza y ampliar el campo de experiencia de los estudiantes en las habilidades comunicativas y por ende las sociales, aceptando desde este enfoque que los niños son los que viven, interpretan y dan cuenta de las prácticas educativas y sociales dentro del aula, las cuales le servirán de apoyo

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

para su vida diaria. Por esta razón, la metodología SCORE: una propuesta pedagógica para desarrollar las habilidades sociales, hacia un aprendizaje cooperativo, lleva a comprender que cooperar es compartir experiencias significativas, trabajar en equipo para lograr metas compartidas y así obtener beneficios para todos los miembros de un grupo.



**Figura 2. Foto Sobre el Trabajo en equipo, hacia Aprendizajes Cooperativos.**

El Autor Joseph Joubert (2007) decía, “Enseñar es aprender dos veces”, por esto es importante tener presente que tanto maestros como alumnos son enseñantes y aprendices constantes que deben tener presente que el aprendizaje es un proceso personal, pero condicionado socialmente, sumándole a éste el intercambio de ideas con otros.

El aprendizaje se enriquece con el aporte que los demás te dan y con el esfuerzo que haces para contribuir a este de igual manera, generando y facilitando el aprendizaje propio y del otro. Así mismo es importante trabajar un aprendizaje cooperativo en las aulas de clases y en nuestro diario vivir, ya que esto nos permite no solo una motivación, sino una respuesta

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

positiva ante el individualismo y la competencia, generando una responsabilidad y compromiso con nuestro propio aprendizaje y el de los demás; desarrollándose también la solidaridad, el respeto, la tolerancia, el pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones, la autonomía y la autorregulación en cada uno de los individuos.

A modo de conclusión, se puede decir que en el desarrollo de este contenido, se trabajó la importancia de efectuar esta estrategia en el contexto educativo, familiar y personal, ya que este accede al desarrollo de la inteligencia, la creatividad y el talento que se logra en la interacción con los demás y en el proceso de socialización que se muestra en nuestros diferentes entornos. Además, SCORE, en el campo educativo sirve como Herramienta y mecanismo para tener y generar una sana armonía dentro y fuera de su contexto familiar, escolar y social; por esta y muchas más razones los niños no dejan de ser ajenos a esta herramienta y a estos mecanismos, pues es dentro del aula donde el niño aprende sus primeros pasos a comportarse en su mundo.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

## CONCLUSIONES

El aprendizaje humano, es un proceso grupal, están las madres que atienden a sus hijos, los compañeros que ayudan a sus amigos, los maestros que enseñan a sus alumnos; todo eso, nos lleva a que esta cooperación no es solamente una actividad que se hace habitualmente, sino una construcción consecutiva de aprendizajes significativos para nuestras vidas.

La Metodología SCORE, no solo serviría de instrumento educativo para docentes y estudiantes, contribuirá al buen desempeño de los estudiantes en todos sus contextos y a la adquisición de una enseñanza-aprendizaje significativa en cada uno de los educandos, lo que le permitirá un intercambio de conocimientos y experiencias y un mejor desempeño en cada uno de sus espacios personales, familiares y sociales.

El aprendizaje cooperativo, proporciona a los estudiantes un ambiente social, grupal e interpersonal idóneo para el diario vivir, siendo una excelente estrategia para promover la discusión, el desarrollo del vocabulario académico, la resolución de problemas, las competencias de comprensión lectora y compartir habilidades sociales y comunicativas en su entorno, permitiéndole al niño adquirir conciencia de la responsabilidad con su aprendizaje y el aprendizaje de sus compañeros.

Si un docente al interior de un aula anexa y le suma a toda su pedagogía de clase la metodología score: una propuesta pedagógica para desarrollar las habilidades sociales. Hacia un aprendizaje cooperativo, estará formando futuros ciudadanos con excelentes habilidades sociales, y porque no, se estará evitando en gran medida violencia cultural, violencia



LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

intrafamiliar, se afectará positivamente las pautas de crianza y modelos de familia al interior del hogar; entonces los padres de familia verán reflejados en el colegio que se está formando a sus hijos en habilidades sociales para el futuro, mejorando así la calidad de vida y la integridad del niño.

Esta metodología, no solamente brindaría a los pedagogos la posibilidad de potencializar las habilidades sociales, sino que también les brinda esta herramienta a los padres de familia, para que la utilicen con sus hijos al interior del hogar, potencializando así el trabajo escolar con un trabajo familiar, es decir, no es solo uso exclusivo de un colegio, también puede ser uso especial de los padres de familia.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

RECOMENDACIONES, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA  
METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.

HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO

A continuación, se mencionaran algunas actividades que permitirán desarrollar las habilidades sociales, mediante un aprendizaje cooperativo, con la Metodología SCORE:

- ☆ Establecer espacios adecuados en las aulas de clase y hogares para que los niños compartan ideas, como carteles y/o murales donde el niño tenga la oportunidad de expresar no solo conocimientos e ideas, sino también emociones y sentimientos.
- ☆ Desarrollar la parte comunicativa en los niños, para que exponga tanto defectos como virtudes de sus semejantes, por medio de estrategias didácticas para poner en práctica la metodología score. (Ver Figura 3)
- ☆ Fomentar la ayuda y motivación entre los niños en cada uno de sus entornos.
- ☆ Establecer estrategias de cambio en cada uno de los espacios y comportamientos de los niños en su diario vivir, para generar un autocontrol y un mejor ambiente escolar y social.

Todo lo anterior reforzando con la siguiente figura, donde se exponen distintas actividades que permitirán desarrollar las habilidades sociales en los niños.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PONER EN PRÁCTICA LA  
METODOLOGÍA SCORE**

En el momento de poner en práctica las siguientes actividades con los niños, es muy importante que no solo el infante, sino el padre de familia y el docente comprendan los beneficios tan significativos que se obtiene para el resto de su diario vivir y los beneficios tan significativos para la convivencia y el aprendizaje de los niños. Es posible que los niños pasen demasiadas horas al día jugando entre si con otros compañeros, pero no comprenden mucho la intencionalidad y el objetivo de ciertos juegos y actividades, por esto se plantean las siguientes actividades, con el fin de que mientras el niño se divierte con sus compañeros, aprende unas habilidades sociales que le servirán de apoyo para su convivencia durante toda su vida con sus semejantes y no estar más concentrados solo en el juego de ellos mismo, sino el de trabajar en equipo y buscar no solo un beneficio común, sino un beneficio propio y de sus compañeros.

**ACTIVIDADES**

**S** ⇒ **Saber compartir Ideas.**

Realizar carteles junto con los niños, brindándole al alumno la posibilidad de compartir ideas, de mostrar sus emociones, sentimientos, anhelos mediante dibujos, también brindándole la libertad de ensuciar sus manos con distintos materiales (vinilos, colbòn, crayolas, plastilina, entre otros); además de estar compartiendo y enseñando a sus compañeros ideas que traerían infinidad de beneficios para el grupo y para sí mismos.

**C** ⇒ **Comunicar bien los elogios y defectos.**

En el momento de enseñar a los niños a comunicar un elogio y un defecto sin agredir

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

verbalmente a sus compañeros, se podrían realizar actividades motivacionales, las cuales consisten en junto con maestros y alumnos, o padres de familia e hijos, llegar a un acuerdo de decir solo cosas positivas de sus compañeros, de hablar solo cosas buenas de sus amigos, para demostrar el ambiente escolar y familiar tan distinto que se obtendría. También llegando al compromiso de que si es necesario decir algo malo de sus compañeros, por decirlo de alguna manera, hacerlo o enseñarle al niño que debe hacerlo sin rabia, sin burla y sin reproches, porque todos tienen sentimientos y emociones, y el niño debe comprender a que su semejante le duele y afectan las mismas cosas que posiblemente le duelan y ofendan a él.

**O ⇒ Ofrecer ayuda y Motivación.**

Para enseñarle a los niños a ofrecer ayuda, primero se debe incentivar esa ayuda, y mostrar que se obtiene muchos beneficios cuando brindamos apoyo a nuestros compañeros, porque es importante reconocer que en algún momento también necesitaremos de esa ayuda. Para esto, se pueden realizar grupos de apoyo, o parejas, buscando ubicar fortalezas con debilidades, para que el niño que tenga esa fortaleza, le ayude al niño que tiene esa debilidad, lo que contribuirá positivamente en los niños y los motivará a seguir ofreciendo ayuda y a motivar a sus compañeros a ofrecerla

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

**R ⇒ Recomendar cambios.**

también.

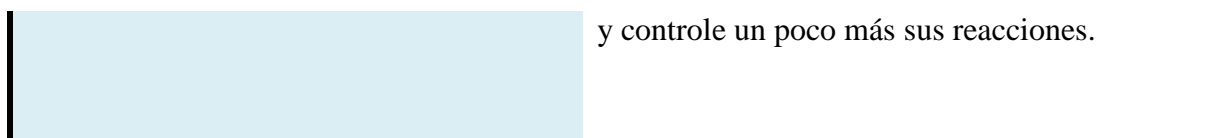
Para que los niños recomienden cambios, se debe empezar por brindarles al niño un ambiente donde se sienta cómodo y tranquilo.

Una muy buena estrategia para que los niños recomienden cambios, es crear un cuento, dándole la oportunidad al niño de cambiar personajes, de integrar otros o de cambiarle el final. Esto alimentará la imaginación del niño y favorecerá positivamente al niño sus enseñanzas-aprendizajes y estas serán mucho más significativas.

**E ⇒ Ejercer un buen autocontrol.**

En el momento de enseñarle al niño a manejar un autocontrol, es muy complicada la tarea, ya que los niños en muchas ocasiones son muy impulsivos y reaccionan inmediatamente ante cualquier circunstancia de la manera menos esperada. Pero para remediar esto, se pueden realizar tareas que motiven y le enseñen al niño a reconocer su error, reconociendo sus fallas, sin agredirlo y mostrándole un apoyo. De igual manera, se puede incentivar estas actitudes de autocontrol, de reconocimiento de errores, mediante la motivación y el seguimiento, el cual se podría realizar calificando al niño con caritas, siendo estas tristes o felices, haciendo que el niño, sea un poco más consciente de sus acciones,

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.



**Figura 3. Cuadro sobre las Estrategias Didácticas para poner en práctica la Metodología SCORE.**

En la parte de **aprendizaje cooperativo**, es importante realizar actividades que permitan en los estudiantes, desarrollar el trabajo en equipo y la ayuda mutua. La siguiente actividad contribuirá mucho al crecimiento cooperativo de los estudiantes en las instituciones educativas.

**Actividad 1.**

*Idea central:* Trabajo en equipo para realizar tareas de manera efectiva.

*Material:* Lanas, trocitos de icopor, cartones, rollos de papel higiénico, colores, papeles varios, ente otros materiales disponibles para uso frecuente.

El Representante indica qué han de hacer los niños, en grupos de no más de tres niños. La tarea ha de involucrar que cada niño del grupo ayude en una cadena de producción. Por ejemplo ir enlazando lanas para formar un círculo, juntar rollos de papel para formar una torre, unir pelotas de icopor con palitos de dientes.

En caso de niños mayores, la secuencia puede involucrar pasos en una tarea. Por ejemplo, cada uno de los miembros dobla un pedazo de papel para ir formando un barquito. Uno dobla a la mitad, se la pasa al siguiente quien realiza otro movimiento y así, hasta completar a secuencia.

**Actividad 2.**

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Antes de empezar a trabajar las actividades, se debe realizar una planeación de manera precisa y concisa, de allí se parte con una de las actividades dividiendo cada una en diferentes tiempos, lo que permitirá obtener los mejores resultados y el mejor aprendizaje cooperativo y ayuda y trabajo en grupo.

Se realiza actividades como:

***Pista de obstáculos.*** Con distintas actividades (Separar Colores, El plato con agua, Vaso con pimpón, Rompecabezas”).

Cada una de las anteriores actividades tiene como objetivo mostrar a los niños la importancia de la implementación del trabajo en grupo y la cooperación, buscando un fin en común y que la práctica de esto en su vida personal, social y escolar es primordial para una convivencia más sana y en paz.

***Metodología:*** Se formaran 5 grupos, de igual número de participantes.

La pista de obstáculos tendrá 5 actividades (en cada actividad el niño aprenderá una estrategia distinta para trabajar el aprendizaje cooperativo y ayuda mutua). El principal objetivo no es que gana el grupo que primero termine, sino el grupo que mejor haga la actividad, que implemente el trabajo en grupo, la cooperación y una organización; con la única intención de que el niño comprenda de que si se es organizado, paciente, responsable, honesto y trabaja en grupo se obtendrán mejores beneficios.

***Objetivo de cada actividad de la pista.***

***Separar por colores:*** En un plato lleno de arena se pondrán chocolates de colores y el niño tendrá que depositar en un vaso cada uno de los colores. Midiendo así la organización, paciencia y trabajo en grupo.

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

**Plato con agua:** El objetivo de esta actividad es que cada uno de los grupos se sentará en el piso, y hacia atrás llevaran un plato con agua. La intención es generar confianza entre los miembros del grupo y el cuidado del amigo, porque gana el grupo que mejor haga la actividad y el que no riegue el agua.

Luego, al final se llenara con esa misma agua del plato un vaso, y se tendrá que hacer la dinámica las veces que sea necesario para llenar dos vasos y de ahí poder realizar la siguiente actividad que es la del **pimpón**, que tiene como objetivo soplar de un vaso a otro el pimpón, todo midiendo el trabajo colaborativo de los estudiantes y el apoyo entre si.

Luego cada grupo realizara un **Rompecabezas** que tiene una frase que el grupo debe socializar al final con el resto de sus compañeros.

Las anteriores actividades contribuirán mucho con el desarrollo de las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo, ya que el niño estará expuesto a diferentes circunstancias que le exigirán ayuda de su semejante, respeto, motivación, trabajo en equipo y colaboración, mostrando que la metodología SCORE llevada al campo educativo, es muy importante y útil, porque no solo mejora la enseñanza y aprendizaje del estudiante en cada una de las actividades que realiza, sino que también le permite al docente y al padre de familia evidenciar los avances significativos de los niños en sus comportamientos, actitudes, aprendizajes y respuestas en cada uno de los diferentes contextos al que el niño este expuesto.



LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

#### REFERENCIAS.

Bertrán, J. B. (2010). *Psicopedagogía de la Diversidad del Aula*. México: Alfaomega.

Cta (Centro de ciencia y Tecnología de Antioquia). (2015). *Cta (Centro de ciencia y Tecnología de Antioquia)*. Recuperado el Abril de 2016, de Centro de Excelencia de la Metodología Score: <http://cta.org.co/nosotros/item/10-centro-de-excelencia-de-la-metodologia-score>

De Bono, E. (1993). *El pensamiento lateral*. Paidós.

EduGlobal. (19 de Febrero de 2016). *EduGlobal*. Recuperado el Marzo de 2016, de Aprendizaje cooperativo: qué es y cómo ponerlo en práctica. : <http://www.eduglobal.cl/2016/02/19/aprendizaje-cooperativo-que-es-y-como-ponerlo-en-practica/>

Ferreiro Graviè, R. (2009). *EL ABC DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO: Trabajo en equipo para aprender y enseñar*. México: Trillas.

Guido Aguilar, M. P. (2014). *Desarrollo de habilidades sociales en niños y adolescentes: Programas para padres de familia, docentes y psicólogos*. . Mexico: Trillas.

Gutiérrez, H. C. (2001-2013). *Proyecto de Aula*. Bogotá: Cooperativa Editorial

Inclusión y calidad educativa. (2 de Agosto de 2015). *Inclusión y calidad educativa*.

Recuperado el Marzo de 2016, de <https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/2015/08/02/9-ideas-clave-el-aprendizaje-cooperativo/>

LA METODOLOGÍA SCORE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES.  
HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Johnson, D.W., Johnson, R.T. y Holubec, E.J. (2001) El aprendizaje cooperativo en el aula.

Buenos Aires: Paidós. 1999

Joubert, J., & Rivera, L. E. (2007). Sobre arte y literatura. Periférica.

Lobato, C. (1997). “Hacia una comprensión del Aprendizaje Cooperativo”. Revista de

Psicodidáctica, No 4, 59-76.

Magisterio Graviè, R. F. (2006(Reimp 2007)). *Nuevas Alternativas de aprender y enseñar:*

*Aprendizaje cooperativo.* México: Trillas.

Rendón, M. A., Parra, P., Cuadros, O. E., & Barragán, B. (2009). *Aprender a pensar en lo*

*social.* Medellín: LitoImpresos y Servicios Ltda.