

**Factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento, en las mujeres jefes de hogar que pertenecen a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, Antioquia**

**Elizabeth Botero López  
Maryi Alejandra Calle Zapata  
Claudia Janeth Ossa Roldán**

**Monografía**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello  
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Programa Trabajo Social  
Bello, Antioquia  
2016**

## **Resumen**

La investigación tiene como objetivo, *Identificar los factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento, de las mujeres jefes de hogar, que pertenecen a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, Antioquia.* Su metodología estuvo basada en un proceso descriptivo de corte transversal, bajo el método cualitativo, por medio de entrevista semi-estructurada a nueve (9) mujeres pertenecientes a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello. Su selección se realizó a conveniencia, dado que estas nueve mujeres en el proceso que adelantan, no han avanzado frente al objetivo de la Red, el cual está direccionado hacia el empoderamiento de la mujer jefe de hogar. Las categorías de análisis seleccionadas para el estudio fueron el factor económico, social y cultura, ellos en relación a los componentes del empoderamiento: Tener, saber hacer, querer y poder, y a su vez estos soportados por los tipos de poder, (poder en, poder interior, poder sobre y poder con).

Dentro de su fundamentación teórica, se abordó el poder y el empoderamiento de la mujer, como ejes temáticos, dado que el poder sustenta la teoría del empoderamiento. El ejercicio investigativo arrojó como resultado, que el factor que más afecta a las mujeres que participaron del ejercicio investigativo es el factor económico, su necesidad por la consecución del sustento diario no les permite cumplir a cabalidad las actividades que desarrollan dentro de la Red, y más que eso, no se proyectan y no tienen iniciativa, ya que están pensando en cómo adquirir el sustento del día, sin entender que se les está brindando la posibilidad de tener una herramienta que les garantice su sustento diario.

**Palabras clave:** Poder, empoderamiento, mujer, cultura, sociedad, red, economía.

## **Abstract**

The research aims to identify the socioeconomic and cultural factors that affect the development of empowerment of women heads of household, belonging to the Metropolitan Network of Women in the municipality of Bello, Antioquia. Its methodology is based on a descriptive cross-cutting process under the qualitative method; where they met, under the instrument of semi-structured interview, nine women from the Metropolitan Network of Women in the municipality of Bello, his selection was done to convenience, since these nine women, in the process forward, not they have advanced against the objective of the Network, which is directed towards the empowerment of women heads of household. The categories of analysis selected for the study were the economic, social and cultural factor, they in relation to the components of empowerment: Having, know-how, will and power and in turn those supported by the type of power (power on, power interior, power on and power). Within its theoretical foundation, power and empowerment of women, such as themes, it is on board because the power supports the theory of empowerment. The research exercise fearlessness as a result, the factor that most affects women studied is the economic factor, the need for achieving the daily sustenance not allow them to comply fully with their activities within the network, and more than that, they do not project and have initiative, as they are thinking about how to acquire the livelihood of the day, without understanding that it is giving them the opportunity to have a tool that guarantees them their livelihood.

**Keywords:**Power, empowerment, women, culture, society, economy

## **Justificación**

El estudio de los factores socioeconómicos y culturales que afectan el empoderamiento de mujeres, hablando de forma específica de mujer jefe de hogar, abre una vía de acceso a la inmersión del Trabajo Social, en su análisis, lo cual contribuye activamente al desarrollo de la profesión. El Trabajo Social, ha tenido representación frente a la atención de los derechos sociales, especialmente en las poblaciones más vulnerables.

Haciendo referencia al quehacer profesional, cabe resaltar la fragmentación del Trabajo Social frente a su ocupación y la argumentación teórica requerida que sustenta y da validez a su discurso y experticia en el ámbito profesional, por esto, el acercamiento a la realidad social y económica de las mujeres jefes de hogar, que para este estudio se enfoca en la Corporación Red Metropolitana de Mujeres del Municipio de Bello Antioquia, permitió poder enriquecer los aportes realizados a los estudios de género desarrollados en el municipio de Bello.

El eje conductor del presente ejercicio académico de investigación, se establece en la exhibición de una de las categorías que afectan el desarrollo del empoderamiento de las mujeres, como es la categoría socio-económica y cultural. Asimismo, su intencionalidad se encamina en primer lugar, a sentar bases que den un punto de partida a estudios posteriores que fortalezcan el mejoramiento de las condiciones de las mujeres del Municipio de Bello, y que a su vez sirva como soporte para direccionar acciones hacia el mejoramiento del bienestar de las mismas.

La Red, les brinda la oportunidad de cambiar su dinámica social y alcanzar el rol de jefatura femenina para que sean tenidas en cuenta en una sociedad incluyente respaldadas desde la constitución y que puedan tener espacios de inclusión y participación ciudadana, mejorando la calidad de vida de ellas y la de sus familias, ya que sus hijos son el futuro de una sociedad más participativa. Mostrando un camino más asequible y con grandes oportunidades, con la posibilidad de salir de las condiciones precarias en las que viven, destacando que algunas de ellas se encuentran subyugadas, con maltrato emocional, físico y discriminación.

Este proyecto es muy pertinente, y su aporte está en lograr alcanzar que las mujeres se empoderen desde su rol de jefatura femenina, desde la percepción de su entorno como factor influyente en el proceso de su empoderamiento, además, concientizándose de la importancia que se tiene, demostrando un gran trabajo para la comunidad y brindando oportunidades laborales para la familia y la población en general.

Como profesionales en Trabajo Social, será una experiencia muy gratificante ya que se ve una transformación que se logra colectivamente empoderando a las mujeres jefas de hogar, con un aprendizaje académico respaldadas con herramientas y estrategias para mejorar en la comunidad en general.

Se podría acompañar esta “Justificación” respondiendo, además, a estas preguntas específicas:

## Planteamiento del Problema

El género y el empoderamiento, son los dos conceptos que sustentan la teoría feminista, siendo, tal vez, el empoderamiento, el instrumento que concentra el desarrollo de la mujer, y analiza su impacto en el medio que se desenvuelva a partir de estudios interdisciplinarios. El concepto, en términos generales, está en relación a la teoría del poder:

El empoderamiento está pues considerado como el proceso de adquisición «de poder» en el ámbito individual y colectivo. En primer lugar, designa en el individuo o en una comunidad, la capacidad de actuar de forma autónoma, pero a la vez los medios necesarios y el proceso para lograr esta capacidad de actuar, de toma de decisiones en sus elecciones de vida y de sociedades. El empoderamiento está visto de esta forma como un proceso, una construcción de identidad dinámica con una doble dimensión: individual y colectiva. (Caubergs, et al, 2007, p. 12)

La relación del empoderamiento con la mujer esta mediada por la toma del poder de ésta, frente a su entorno; donde a partir de su lucha por el *poder* en diversos ámbitos, sociales, políticos, económicos y culturales, ha logrado que se debata ampliamente desde las ciencias sociales, el tema del poder o su teoría, enfocados en la inclusión social; lo que anteriormente era un poder para excluir, hoy en día, el objetivo es tener un poder incluyente, el cual puede ser traducido como empoderamiento.

El concepto de empoderamiento, ha sido objeto de debate, pues la amplitud de éste ha conducido a contradicciones. Sin embargo, para lo que concierne al estudio que se adelanta, se

tomaran dos de sus sentidos; el primero está en relación al logro del poder, es decir, por obviedad, que es quien o quienes, adquieren el control sobre sus vidas, y el segundo, frente a los desposeídos de poder, entendiéndose como el deseo de un cambio. El término ha sido empleado con énfasis en las teorías feministas en sus estudios de género, sin haber una definición exacta, por lo tanto, en este ámbito, se compacta, “la integración, participación, autonomía, identidad, desarrollo y planeación, y no siempre referido a su origen emancipador”. (León, 2001, p. 96)

Ahora bien, otro de los debates sobre el término, está dado frente a su aplicabilidad individual y colectiva. Desde los postulados de León (2001), socióloga colombiana, que ha dedicado su carrera profesional a la investigación sobre la mujer y el empoderamiento, ella plantea, que en lo que respecta a lo individual, éste, es mediado por el individualismo, donde todo el proceso se concentra en lo cognitivo, en el dominio y control del sujeto, fortalece su autonomía. Este comportamiento, dentro de sus pros y contra, es denominado como individualista, que, a diferencia del empoderamiento colectivo, éste, dentro de la teoría del poder, desconoce lo que es una *práctica entre grupos*. La colectividad, invita a la unión de las fuerzas, de personas que se agrupan a raíz de rasgos característicos, que los vincula hacia un mismo fin, la transformación, el cambio, tomando lo individual y la acción colectiva.

El empoderamiento como autoconfianza y autoestima debe integrarse en un sentido de proceso con la comunidad, la cooperación y la solidaridad. Al tener en cuenta el proceso histórico que crea la carencia de poder, se hace evidente la necesidad de alterar las

estructuras sociales vigentes; es decir, de reconocer el imperativo del cambio. (León, 2001, p. 97)

Teniendo, grosso modo, desde lo que plantea la investigadora, un panorama de la concepción del empoderamiento desde sus disyuntivas, en relación a la mujer, se da paso a la problematización del presente estudio. El tema del empoderamiento de la mujer, como se dejó indicado, está enraizado en la teoría del poder. Como bien se dilucido “la mujer tiene por desafío invertir los esquemas que la marginan del poder, tanto en el plano formal de lo normativo – institucional, como en la cultura”. (León, 2001, p.95). He aquí la raíz del problema, sin generalizar, se puede decir que existen grupos de mujeres que aun no han podido salir de la subyugación en las que las tienen sus parejas sentimentales, sus padres, sus jefes e incluso sus hijos. Es una situación que se ve más reflejada en los estratos socioeconómicos bajos, dado el déficit de las condiciones sociales, económicas, educativas y culturales, frente al cual faltan políticas públicas que generen mecanismos de control, donde se sancione y a su vez le den opciones las mujeres para que inicien su proceso de empoderamiento.

## **Contexto**

En el municipio de Bello, del departamento de Antioquia, desde el año 2007 se instaura la *Red Metropolitana de Mujeres*, la cual trabaja en pro de la “Mujer jefe de hogar”. Su objetivo es generar espacios de inclusión, y brindarles las herramientas para poder desenvolverse en diversos ámbitos. La mujer cabeza de familia, mujer jefa del hogar, la jefatura femenina, como bien se le



deseo llamar, es aquella que asume dentro del hogar, el rol de madre, padre, hija, compañera, amiga; es el principal sostén económico del grupo familiar. Cuando se habla de jefatura femenina, lastimosamente, en la mayoría de los casos se remite al concepto de pobreza, pues las estadísticas arrojadas por los censos poblacionales, se hace evidente que hay un alto número de familias en la que predomina la mujer como representante del hogar, y unido a esto está la condición de pobreza, sus ingresos económicos no son suficientes para la manutención de los miembros de su familia.

El desempleo, la falta de oportunidades, los bajos o nulos niveles de escolaridad, son algunos factores que impiden que las mujeres logren mejorar su calidad de vida. Es por ello que la Red Metropolitana de Mujeres, en su lucha, busca generar espacios de inclusión. Sus estrategias están enmarcadas en desarrollar habilidades en las mujeres que les permitan ejercer una labor, poder acceder a un empleo, a partir de la capacitación en un arte u oficio, para ello la Red les brinda capacitaciones, les da la oportunidad de que desarrollen sus ideas de negocio, mediante estrategias emprendedoras, a través de talleres de emprendimiento y gestión empresarial; además apoya a la mujer en el área psicológica, desde asesorías que contribuyan a su bienestar físico y mental, donde pensando en el bienestar de ella pueda pensar en el bienestar de los demás.

La Red Metropolitana de Mujeres, trabaja por el empoderamiento de la mujer jefe de hogar, en el transcurso de sus 9 años de lucha, se ha visto como muchas de ellas logran salir adelante, haciendo empresa, capacitándose profesionalmente; como también, se hayan mujeres

que en su intento no logran empoderarse, bien sea por factores externos o internos, (sociales, psicológicos, económicos, culturales, etcétera), si bien el empoderamiento, como se vio al inicio, es una concentración de un todo individual y colectivo, surge la inquietud sobre el porqué de la negación al empoderamiento en algunas mujeres, por lo tanto el presente ejercicio investigativo plantea la siguiente pregunta problematizadora.

### **Formulación**

¿Cuáles son los factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento de las mujeres jefes de hogar, que pertenecen a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, Antioquia?

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

Identificar los factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento, de las mujeres jefes de hogar, que pertenecen a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, Antioquia.

#### **Objetivos específicos**

1. Describir el entorno social, económico y cultural de las mujeres jefes de hogar de la Red Metropolitana de Mujeres.

2. Analizar el proceso de empoderamiento de las mujeres jefes de hogar, a partir del desarrollo de las actividades que adelantan dentro de la Red Metropolitana de Mujeres.

### **Antecedentes**

Los estudios que se describen a continuación, como antecedentes de la investigación que se pretende desarrollar, están en total concordancia con el tema del empoderamiento, suministrando bases conceptuales y porcentuales conducentes a una justificación del estudio, bajo los criterios de pertinencia y relevancia para el abordaje de la problemática planteada.

*Promoción de la salud: Predicciones de empoderamiento comunitario en mujeres.* Es una investigación realizada por estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, con una población de mujeres de la ciudad de Cali. El estudio tuvo varios propósitos

[...] 1) medir la percepción del empoderamiento comunitario por las mujeres, 2) investigar la relación de la percepción del empoderamiento comunitario con variables seleccionadas del contexto social, de salud, y de la mujer y 3) determinar los predictores de la percepción del empoderamiento comunitario por las mujeres. (Carnaval, 1998, sp)

Su metodología estuvo enmarcada en un enfoque cuantitativo, de corte transversal, bajo la técnica de cuestionario de percepción, y un cuestionario sociodemográfico, aplicado en 130 mujeres como muestra probabilística, habitantes de las comunas 9 y 10 de la ciudad de Cali, con

edades comprendidas entre 18 y 45 años. Las categorías analizadas en relación a los objetivos del estudio fueron: ingreso familiar, empleo, actividades empoderadoras, conocimiento y participación en grupos organizados y modelos de acción comunitaria. Los resultados arrojados por el estudio, dan cuenta del desconocimiento por parte de las mujeres sobre el tema del empoderamiento, con una baja percepción de su significado. (Carnaval, 1998)

Su análisis dilucida que el empoderamiento de la mujer es una problemática política, social, cultural y económica, que sugiere la instauración de políticas públicas que promuevan y faciliten la participación y liderazgo de la mujer. Han pasado 18 años de la realización de la investigación, y puede decirse con toda propiedad, que, aunque ha habido avances sobre el tema del empoderamiento de la mujer, aún falta demasiado por realizarse. Es este, un punto de interés que refiere e impulsa la realización de un estudio donde se refleje el problema y sus respectivos factores intrínsecos y extrínsecos.

*Poder y empoderamiento de las mujeres*, es un estudio realizado en la ciudad de Bogotá, publicado por el Fondo de Documentación Mujer y Género de la Universidad Nacional de Colombia. En él, se identifica una recopilación de estudios sobre el empoderamiento de la mujer desde diversas áreas del conocimiento, el derecho, la psicología, la antropología, las ciencias políticas, la economía y la educación, abordando el tema del empoderamiento de la mujer a partir del estudio del género y su desarrollo. La investigación se sustenta bajo los postulados de una serie de investigadoras sobre el tema de la mujer, sus derechos y empoderamiento, postulados que son analizados desde variables en relación a la profesión de cada investigadora, el año en el

cual realizó sus investigaciones, sus resultados en comparación a las demás y su relación funcional dentro de la teoría y la praxis.

La base fundamental del estudio, se da en la aplicación del análisis discursivo a cada una de las teorías planteadas por las estudiosas del tema, para de allí, resaltar y tomar los elementos constitutivos de todo lo que comprende el entorno de la mujer en camino a su empoderamiento.

Dentro del análisis del discurso estudiado, se identificó una clara apropiación, dominio y concepción de la teoría del poder aplicado al tema de la mujer, sus derechos y sus deberes:

[...] los poderes de suma positiva, \*poder para, con y desde dentro\*. El \*poder para\* es generativo, estimula actividad en otros; mientras que \*el poder con\* involucra un sentido colectivo de sumatoria de poderes individuales y el \*poder desde dentro\* hace referencia a una fuerza espiritual y de unicidad. Estos tres elementos comprenden las tres dimensiones del empoderamiento: la dimensión personal, la dimensión colectiva y la dimensión de las relaciones cercanas. (León, 1999, p.220)

Son elementos y dimensiones no excluyentes, se combinan y trasladan, abren el panorama frente al abordaje al tema del empoderamiento de la mujer, se convierten en la constitución de su razón de ejercer y liderar. Este texto, más que ser un antecedente, se convierte en un referente orientador para la construcción de las bases teóricas de la investigación que se busca desarrollar.

*Las cuotas de género para el empoderamiento de las mujeres*, es un análisis político sobre las estrategias para superar la sub representación política femenina, dada la marginación y la discriminación de cualquier tipo, pero específicamente en el ejercicio político, dados los cambios que se han presentado en América Latina frente a la legislación que apoya la participación de la mujer, comprendido entre 1991 y el año 2000:

[...] el avance de las mujeres, en el ámbito de la representación política, se vuelve condición necesaria ubicar el contexto social y político en el que se libra esa batalla: la del empoderamiento femenino. Se trata de saber cómo y de qué manera los procesos de cambio político a la democracia fueron aprovechados por las mujeres para su movilidad política ascendente. (Ojeda, 2006, p. 39)

Dentro de los propósitos del estudio está el análisis de las cuotas de género, donde se evidencio un porcentaje significativo en la representación de la mujer en los actos legislativos.

Estudios como estos, dan cuenta de los avances en materia de representatividad de la mujer en el escenario político, acción que se ha dado a partir de los niveles de empoderamiento a los que ha ido llegando la mujer, para el caso del estudio descrito en América Latina, sin embargo, al evidenciar la investigación datos globales, se puede inferir, que, aunque la muestra es representativa, sí se hace un análisis individual por regiones los datos no serán tan satisfactorios.

Su pertinencia frente al proyecto que se desarrolla, radica en la información que arroja en cifras y descripciones de variables que posibilitan el abordaje a la población que se tomara como unidad de análisis.

*Ser mujer jefa de hogar en Colombia*, es una investigación que toma como referente los porcentajes arrojados por los censos sobre el aumento de la jefatura femenina, realizados desde el año 1993 hasta 2005. Se analizaron 25 preguntas tomadas del censo general 2005.

El tema abordado supone la comprensión de dos grandes fenómenos relacionados entre sí: por una parte, la condición de la jefatura femenina de los hogares y sus características fundamentales de tamaño, nivel socioeconómico y estructura; por otra, la situación de vulnerabilidad asociada a esta condición. Todo esto visto a través de tres categorías: la primera tiene que ver con las características socio-demográficas de las mujeres; la segunda, con el tamaño y estructura de sus hogares, y la tercera con las condiciones básicas de vida de estos hogares, derivadas de las particularidades de las dos primeras. (Velásquez, 2013, sp)

Frente a las variables estudiadas y su correlación, se denota que hay un aumento en la jefatura femenina, pero que sus condiciones de vida son precarias y son cada vez más vulnerables:

La condición de vulnerabilidad de las mujeres jefas puede, entonces, ser una condición de desprotección meramente estructural si se intervienen los aspectos que la producen sobre todo en cuanto a generación de ingresos y liberación de la doble jornada. Estas facilidades permitirían a las mujeres liberar aún más de su potencial y fortalecer los mecanismos de compensación de los riesgos. Para ello se requiere de intervención de la sociedad en general, pero sobre todo de políticas públicas ajustadas a esta realidad. (Velásquez, 2013, sp)

Este estudio, es muy aportante para la investigación que se adelanta, dada la información porcentual que maneja, y el respectivo análisis que de esta se realiza, dando elementos de abordaje consensuado, que puedan ser comparados con la información que del estudio surja.

## **Marco teórico**

### **El poder y el Empoderamiento**

Para dar respuesta a la premisa que plantea el presente ejercicio investigativo, se requiere abordar el concepto de poder, desde diversos postulados, pues allí está la raíz del empoderamiento, tema central del proyecto en desarrollo.



La pluralidad en la cual se presente el poder, supone que no hay uno dominante, sino una serie de *poderes* que se manifiestan a partir de las circunstancias, comprendiéndose, que independientemente de cómo se presente, siempre va haber uno que se ejerce sobre otro y viceversa, o sea que el poder es dinámico y cambiante. El empoderamiento está visto de esta forma como un proceso, una construcción de identidad dinámica con una doble dimensión, individual y colectiva.

Es así como se puede decir que el empoderamiento es una adquisición de poder, que para el tema que convoca el estudio, el hombre tiene un poder sobre la mujer y la mujer tiene un poder sobre el hombre, aunque este último no se haga tan visible, por lo tanto, el adquirir un poder bien sea individual o colectivo, se requiere de la autonomía suficiente, a su vez, de los medios que permitan actuar con seguridad y tomar decisiones efectivas, tanto en lo personal como en lo social. “Este enfoque del poder va a ser retomado por varias instituciones feministas y ONG de desarrollo, las cuales abordan el proceso de empoderamiento distinguiendo cuatro niveles de poder” (Charlier, et al. 2007, p.9). El poder sobre, el poder de, el poder con y el poder interior, los cuales serán descritos más adelante.

El concepto de poder hace alusión a las capacidades, al ser capaz, a la fuerza que se tiene para, lo cual puede traducirse como dominio sobre. [...] Usado de esta manera, el mencionado verbo se identifica como el vocablo *potestas* que traducen potestad, potencia, poderío, el cual se utiliza como homólogo de *facultas* que significa posibilidad, capacidad, virtud, talento. (Ávila, 2007, p.2). En síntesis, con todas las acepciones que la palabra posee, Mayz-Vallenila (1982) se

refiere al poder como: “*imperium* (el mando supremo de la autoridad), *arbitrium* (la voluntad o albedrío propios en el ejercicio del poder), *potentia* (fuerza, poderío o eficacia de alguien) y, por último, *auctoritas* (autoridad o influencia moral que emanaba de su virtud)”. (Ávila, 2007, p.2)

En los significados indicados, se puede ver que hay similitud, enlace, vínculo, sin embargo, no hay precisión frente a su realidad, por lo que puede inferirse que teóricamente es un concepto complejo, el cual sugiere ser estudiado más desde sus causales, implicaciones, dinamismos, relaciones y demás, que permiten validar cada una de sus significaciones, específicamente cuando de diversidad social, económica y cultural se habla.

Para Foucault, sus estudios sobre el poder y conceptualizaciones, estaban enmarcadas en un todo negativo, el poder como represión, esclavitud, ejercido sobre las poblaciones más vulnerables, el poder como fuerza excluyente, entre otros significantes. En la década de los 70, a partir de una serie de sucesos revolucionarios enfocados en la problemática del saber, el teórico francés replantea sus teorías sobre el poder e inicia su evaluación de este como las,

[...] relaciones que se tejen entre parejas individuales o colectivas en las que ciertas acciones se relacionan con otras para modificarlas. El poder sólo existe como acción que actúa sobre otra u otras acciones que se han dado o que están en el límite de un poder ser. Su ejercicio es guiar la posibilidad de la conducta; el problema del poder es un problema de gobierno, de política: su fin está en obtener, mediante una acción calculada, una

determinada acción esperada de un sujeto individual o colectivo en un campo de acción con diversas posibilidades y formas de conducirse. (Rodríguez, 2000, sp)

Dentro lo que replantea, se identifica el poder como libertad, donde los individuos pueden soltar las cadenas que no le permiten alcanzar sus posibilidades,

No existe confrontación entre poder y libertad como antitéticos, sino que cada uno es la condición de existencia del otro, ningún sujeto persigue ser dominado por otro por el solo hecho de ser dominado. Las relaciones de poder se caracterizan por la intencionalidad de unos sujetos de determinar la conducta de otros, pero no de manera imperativa mediante la coerción en un despliegue de fuerza, pues de ser así, tenemos sometimiento por la fuerza y no una relación de poder. (Foucault, 1986, citado en Rodríguez, 2000, sp)

Estas apreciaciones son racionales y concluyentes, sin embargo, no son aprehendidas por muchas culturas, sociedades e individuos, lo cual hace que el concepto de poder, desde los postulados de Foucault sea una utopía. Es así, como desde sus apreciaciones, se puede entender que “el poder es una herramienta que sirve de estrategia, es decir, algo que no se posee, sino que se ejerce”. (Foucault, 1982, p. 57)

Por lo tanto, se podría decir que el poder es una especie de control, sobre sí mismo, sobre el otro, sobre un suceso o sobre un todo colectivo; como se mencionó al inicio del presente marco

teórico, el empoderamiento es una adquisición de poder, es decir que es un proceso por el cual se logra acceder al control. Uno de los retos del empoderamiento está enmarcado en cambiar la asociación de poder con situaciones de dominio, este busca la igualdad entre hombres y mujeres, por medio de la negación al acceso de privilegios a través de normatividades que conducen al sometimiento del otro. (Aguilar, 1997)

El tema del empoderamiento, se ha hecho más visible cuando se habla de la vulneración de los derechos de la mujer; al hablarse de género, en la actualidad se debe hacer alusión al empoderamiento, anterior al término, su asociación se hacía con el concepto bienestar, participación, disminución de la pobreza, el concepto de empoderamiento, aunque tenga muchas definiciones, este se asume como:

Una capacidad interna de los individuos, donde el cambio debe ser primero asumido como una conducta propia que si bien puede ser facilitada por agentes externos nunca podrá ser realizada por éstos. Es toma de decisiones, acceso a recursos, capacitación y educación, así como desarrollo de habilidades de liderazgo son los componentes restantes que apuntalan el empoderamiento. (Díaz, 2012, p. 76)

Respecto a la relación entre el poder y el empoderamiento, el poder está dividido en cuatro poderes que son, (Se hace la salvedad que, al contemplarse la extensión de la citación siguiente, se identifica que es de suma importancia su inclusión dado la solidez que le suministro al ejercicio investigativo)

**El «poder sobre»:** esta noción está basada en las relaciones, bien de dominación, bien de subordinación, mutuamente exclusivas. Supone que el poder sólo existe en cantidad limitada, es un poder que se ejerce sobre alguien o, de manera menos negativa, que permite «guiar al otro». Suscita resistencias que pueden ser pasivas o activas;

**El «poder de»:** un poder que comprende la capacidad de tomar decisiones, de tener autoridad, de solucionar los problemas y de desarrollar una cierta creatividad que haga a la persona apta para hacer cosas. La noción hace referencia, pues, a las capacidades intelectuales (saber y saber hacer) y a los medios económicos: al acceso y al control de los medios de producción y de los beneficios (tener);

**El «poder con»:** poder social y político, hace hincapié en la noción de solidaridad, la capacidad de organizarse para negociar y defender un objetivo común (derechos individuales y colectivos, ideas políticas: lobby, etc). Colectivamente, la gente siente que tiene poder cuando se organiza y se une en la persecución de un objetivo común o cuando comparte la misma visión;

**El «poder interior»:** esta noción de poder se refiere a la imagen de sí mismo, la autoestima, la identidad y la fuerza psicológica (saber ser)<sup>4</sup>. Hace referencia al individuo; y cómo éste, mediante el auto análisis y el poder interior, es capaz de influir en su vida y proponer cambios. (Charlier, et al. 2007, p.9).

El empoderamiento es la adquisición de poder, y su estructura está totalmente relacionada con los tipos de poder, relación que se desglosará en el siguiente apartado. El empoderamiento

como un proceso deseable y requerido, dado que contribuye al bienestar individual y colectivo, este en relación con la familia, la sociedad, la cultura, la economía y demás factores que circunda los sujetos empoderados; Kabeer, (1999) define el empoderamiento como “el proceso por el cual aquellos a quienes se les ha negado la posibilidad de tomar decisiones de vida estratégicas adquieren tal capacidad”. (Casique 2003 p. 37) Capacidad que les permite salir de las condiciones bajo las cuales se está subyugado, que no solo se refiere a un sujeto dominante, también existen relaciones objétales que impiden el empoderamiento, las cuales pueden estar inmersas en las condiciones carentes económicas, en los referentes sociales y culturales excluyentes, estos pueden llegar a dominar a los individuos de tal forma que pierden su autonomía.

Uno de los elementos que puede ir asociado al empoderamiento de las mujeres<sup>1</sup> es la disponibilidad de recursos (económicos y sociales). La relación que se establece entre empoderamiento y recursos es en realidad bidireccional. Se presume que el acceso y disponibilidad de recursos facilita el empoderamiento de las mujeres, a la vez que el empoderamiento les da acceso a más y nuevos recursos. (Casique, 2003, p.38)

Teniendo groso modo descrito el empoderamiento, se puede pasar a sustentar su campo de acción específico, el empoderamiento en la mujer.

## **Empoderamiento en la Mujer**

Hablar del empoderamiento de la mujer, es un tema que surge a partir de las diferencias que se han establecido entre los hombres y las mujeres, donde el hombre a ejercido el poder sobre la mujer, bajo parámetros de sometimiento, lo cual ha conducido a que las mujeres se agremien y luchan por sus derechos, y el restablecimiento de las relaciones entre iguales. Un acto de justicia social para la mujer es la equidad, la inclusión, su participación integral, tanto en lo social, lo político, lo económico y lo cultural. Es por ello que surge el empoderamiento como proceso de destrucción del poder arbitrario, logrando superar las desigualdades y trasformando ese concepto de poder por un poder donde prime la autonomía individual y colectiva, donde se desarrollen habilidades y se asuman posiciones en espacios, que se suponían eran exclusivos para los hombres.

León, (2013) pone de manifiesto la importancia del empoderamiento de la mujer, siendo fundamental la participación de la mujer tanto en lo público, lo político, lo social y lo económico, incluyéndose en todo proceso, tanto individual como colectivo, denotándose su autonomía y poderío.

Dentro de sus estudios ha estado el debate sobre los intereses y necesidades de las mujeres entre prácticos y estratégicos. Los primeros, son aquellos que dan respuesta a las necesidades materiales de las mujeres, a demandas específicas para poder sobrevivir, para poder salir de la pobreza. Son demandas prácticas: la lucha por el salario, por el empleo, por la salud, por la vivienda, por el cupo en el colegio para los hijos, por las becas, etc. Todo esto y mucho más son prácticos para vivir. Entonces, ¿qué es lo segundo, lo

estratégico? Lo estratégico son aquellas necesidades e intereses que apuntan a un cambio fundamental en las relaciones de poder desiguales existentes entre los géneros. (León, 2013, sp)

El empoderamiento de la mujer, no solo está enmarcado en su reconocimiento por sus carencias económicas y por la lucha día a día para mejorar la calidad de vida de cada uno de los miembros de la familia, esta es una lucha ideológica contra un patriarcado, busca la transformación de las instituciones y estructuras que discriminan a la mujer.

Sin embargo, el mayor problema para que el empoderamiento sea efectivo y se haga sostenible, está en relación con la mujer misma, pues en ella, sin generalizar, falta liderazgo, más específicamente, en aquellas que han sido más vulneradas y se han visto más afectada por sometimientos patriarcales, su liderazgo y compromiso se ven sesgados ante cada una de ellas y de sus hogares, estas personas solo buscan la forma de un sustento diario y no piensan en obtener el poder, claro está que también se presentan dificultades ya que las mujeres pueden tener falencias por sus escaso nivel de escolaridad, falta de tiempo para educarse, ya que el interés es la lucha por el sustento diario.

Otro punto de vista muy relevante es que todo parte desde la importancia que le damos a los intereses y necesidades, que brinde cambios elementales que contribuyan a ser más incluyentes en las leyes que aporten a nuestro beneficio, ya que la falta de apoyo estatal y el desconocimiento de político social que les rodea, la falta oportunidades de desarrollo



integral para las mujeres cabezas de familia hoy son más que hace unas décadas, pero siguen teniendo la misión de empoderarlas y ser emprendedoras con sus propias ideas pero no con procesos masivos de vinculación a la industria o empresas formales que serían mejores opciones de construir y preparar proyectos de vida mejor cimentados ya que no serían hojas al viento y al devenir del mercado, si no soportadas por empresas e infraestructura organizacional mejor conformadas y protegidas mejor por un riesgo.

(León, 2013, sp)

Ampliando la información de León, “la autora señala que la autonomía y el dominio son parte del empoderamiento, pero que requieren de la libertad de elegir, de tal manera de quienes no pueden ejercer su autonomía encuentran fuerza en la comunidad y no en el individualismo”.

(p. 3)

Como se observa, la autora destaca que es de gran importancia trabajar en equipo idealizando un bien común que beneficie, pero en lo que no hay claridad es como se deben proyectar ya que si se empoderaran crecería su autoestima, las capacidades para la formación humana, la educación y economía. Cuando se tiene todo el proceso del empoderamiento se inicia con un acceso a los conocimientos formadores de una integridad, obteniendo conciencia de los beneficios que esta causa traerá para la comunidad en general, cuando se visualiza lo que se quiere se obtiene una gran participación y esta puede ser colectiva obteniendo un control.

El empoderamiento de la mujer, como se mencionó anteriormente, está en relación con el poder, por lo cual este también está dividido en relación a los tipos de poder, estos son el tener (poder de), saber y saber hacer (poder sobre), el querer (poder interior) y el poder (poder con), es así como cada uno en relación con el poder son una sinergia que constituyen el empoderamiento, buscando en la mujer desarrollar todo aquello que requiere para vivir con autonomía y respeto por sí misma, teniendo total claridad de sus derechos y de sus deberes por los cuales debe luchar.

El primer aspecto del tener, hace alusión al poder económico, los beneficios materiales, a la obtención de bienes y servicios, el segundo se refiere a los conocimientos, su saber intelectual, sus competencias, habilidades, aptitudes, las cuales le abren un mundo de posibilidades, y a su vez, y el más importante su capacidad de liderazgo. El querer, está enmarcado en lo psicológico, lo espiritual, el poder interno, su autoestima, la confianza en sí, su autonomía, comprendiendo su relación entre el ser y el saber ser. El poder se fundamenta en la toma de decisiones, la responsabilidad que adquiere con ella y la sociedad, su libertad. (Aguilar, Castañeda, Salazar, 2002).

El empoderamiento respecto a lo económico, plantea que el trabajo fuera de la casa incrementa la economía y la independencia, la mujer que adquiere sus bienes a través de actividades por fuera del hogar tiene más capacidad para decidir, su labor no es una obligación es un deber que la posiciona dentro de una sociedad. El poder que adquiere la mujer al tomar posesión de sus espacios, en lo económico, lo social y lo cultural, respectivamente, le da la potestad de decidir, transformar y aportar a una sociedad cambiante; su autonomía y liderazgo, les

permite, buscar los medios de producción para obtener sus ingresos económicos, la posibilidad de capacitarse y desarrollar un arte u oficio le brinda herramientas de participación activa en colectivos sociales, su conocimiento sobre sus derechos y deberes le dan un papel fundamental en el quehacer político.

Los significados e interpretaciones culturales que se dan de la actividad económica de las mujeres, y en general del acceso y manejo de recursos por parte de éstas, constituyen un elemento clave para la definición de la naturaleza del vínculo entre recursos y empoderamiento femenino. En contextos donde el control de los recursos permanece asociado exclusiva o fundamentalmente a la figura masculina. (Casique, 2003, p. 39)

Existen instituciones que tiene influencia sobre el desarrollo del tener, el saber, el querer y el poder de las mujeres vulneradas, es el caso de la Red Metropolitana de Mujeres, ubicada en el municipio de Bello en el departamento de Antioquía, la institución trabaja en pro de las mujeres jefas de hogar, las cuales se entienden como:

Las mujeres encargadas del hogar y que sobrellevan la responsabilidad económica y laboral son denominadas “Jefas de Hogar”; o mujeres cabeza de familia, a estos términos se adhieren las mujeres viudas; separadas o divorciadas; solteras con hijos y mujeres a quienes su cónyuge o compañero no aporta económicamente. Esta condición ha aumentado por circunstancias tales como las separaciones, la irresponsabilidad paterna, bajos salarios, desempleo masculino, el desplazamiento y la violencia y la decisión de las

mujeres a tener hijos solos. La caracterización de estas mujeres está influenciada por bajos niveles de escolaridad, trabajo informal generando en ellas inestabilidad laboral.

(Geldstein, 2007, p.23)

La Corporación Red Metropolitana de Mujeres, tiene como misión aportar al logro de una sociedad más justa, equitativa, biodiversa, coexistente, responsable y solidaria, a través de la investigación, estudio, capacitación, formación e implementación de políticas Públicas; donde las mujeres cabeza de familia del Valle de Aburra y su grupo familiar, tengan espacios y mecanismos de crecimiento personal, profesional e intelectual que generen ingresos para tener mejor calidad de vida. Su visión está enmarcada en ser una Organización No Gubernamental, (ONG) líder metropolitana de apoyo a la mujer, en especial a aquellas con jefatura femenina, brindando formación y capacitación en competencias laborales, gestión empresarial, fomento de proyectos productivos, generación de espacios de inclusión y convivencia armónica, promoción e impulso a iniciativas de asuntos atinentes a la mujer y sus políticas públicas, campañas de concienciación sobre autoestima y demás auto esquemas que conlleven a un mejor estar personal y colectivo y un mundo más solidario y equitativo.

Dentro de la población atendida, existen mujeres que no logran empoderarse, a pesar de todos sus esfuerzos, existen factores que las limitan para lograr el objetivo de la Red, factores que están dentro de lo social, económico y cultural, es por ello que el presente ejercicio investigativo, ha desarrollado de forma escueta, los postulados que hacen referencia a todo lo que circunda el empoderamiento como un proceso de la adquisición de poder, poder para surgir ante las

vicisitudes de la vida, poder para hacer valer los derechos, un empoderamiento que nace del tener, saber, querer y poder; y así sustentar un por qué no lo hacen, que falta en ellas o que influye en su no poder empoderarse.

### **Diseño Metodológico**

La presente propuesta investigativa se planea como un estudio cualitativo, de corte transversal, de tipo descriptivo. Se proyecta como una investigación cualitativa dado que la temática planteada busca la interacción con un grupo poblacional apuntando a interpretar una realidad social, a partir de lo representado por los mismos sujetos, por lo cual la flexibilidad del enfoque desde su fundamentación epistemológica tiende a ser de orden comprensivo, orientado a estructuras teóricas, generando un diálogo entre teoría y práctica.

La investigación cualitativa se caracteriza por ser un “proceso por el cual la investigación se extiende como proceso formativo y no como producto sumativo, cualifica el recurso humano, para lo cual la formación de investigadores requiere unificar criterios y procesos fundamentales en el desarrollo teórico-práctico de la investigación.”. (Tamayo, 1999, p 55)

Al ser de tipo descriptivo, esta se caracteriza porque busca únicamente describir situaciones o acontecimientos; básicamente no está interesado en comprobar explicaciones, ni en probar determinadas hipótesis, ni en hacer predicciones, que se aproxima de manera fenomenológica por la construcción de sentido en las representaciones, permitiendo que el investigador haga una lectura de ellas. (Tamayo, 1999)

Se utilizará como instrumento de recolección de información, la entrevista, esta es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando. Se realizará la entrevista semi –estructurada a nueve mujeres pertenecientes a la Red de Mujeres; en este tipo de entrevistas las preguntas son abiertas, el entrevistador debe haber planificado previamente un guion el cual le permita obtener la información pertinente para el estudio; “Durante el transcurso de la misma se relacionarán temas y se irá construyendo un conocimiento generalista y comprensivo de la realidad del entrevistado”. (Murillo, sf, p. 8). Las mujeres entrevistadas se seleccionaron dado que en su proceso de trabajo en la Red no se ha identificado un empoderamiento aun frente a su situación familiar, económica, social y demás. Por ello se hace necesario identificar los factores que han influido en este procesos, para así dentro de la Red buscar prontas soluciones encaminadas al progreso de las actividades que realizan y así mejorar su calidad de vida.

## **Unidad de análisis**

La Red Metropolitana de Mujeres, cuenta con un grupo de profesionales al servicio de las mujeres que se inscriben en los programas de formación humana que la Red les brinda, dentro de los procesos que adelantan se realiza un seguimiento al mismo, identificándose en cada una se avance frente al objetivo de la Red, que es lograr que las mujeres se empoderen, a partir de esta observación y seguimiento, existen casos en los cuales las mujeres por más que lo deseen no logran hacerlo, es así, como se ubican nueve (9) de ellas que en su procesos no han progresado, y es de vital importancia indagar cuales son los factores que se los impide.

### **Resultados y análisis**

El estudio se realizó con nueve (9) mujeres pertenecientes a la Red Metropolitana de Mujeres, a las cuales se les realizó una entrevista semi-estructurada la cual comprendía 10 preguntas con la finalidad de identificar cuáles son los factores socioeconómicos y culturales que influyen afectan el desarrollo de su empoderamiento. La entrevista estuvo direccionada bajo las siguientes categorías de análisis:

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>SUBCATEGORÍAS</b>
<b>Componentes Culturales</b>	Prácticas culturales
<b>Componentes Sociales</b>	Estructura y funcionamiento familiar
<b>Componentes Económicos</b>	Estrato socioeconómico - ingresos

A continuación, se relaciona en la matriz categorial la información recolectada:

**Tabla I: Matriz Ruta Metodológica**

**Objetivo:** Describir el entorno social, económico y cultural de las mujeres jefes de hogar de la Red Metropolitana de Mujeres

CATEGORÍA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBCATEGORÍA	TÉCNICA	PREGUNTAS	PARA QUÉ UTILIZAR LA MUESTRA ESCOGIDA	MUESTRA
<b>Componentes Culturales</b>	Caracterizar las prácticas culturales de las mujeres cabeza de hogar de la Red Metropolitana en el desarrollo del empoderamiento y liderazgo.	Prácticas culturales	Entrevista semi-estructurada	¿Es la artesanía una práctica heredable a las nuevas generaciones? ¿Hace parte de alguna agremiación artesanal? ¿Por qué?	Para conocer su participación e inclusión en las actividades culturales del municipio y si las desarrollan en su tiempo libre	12,21
<b>Componentes Sociales</b>	Definir qué efecto producen los roles y la estructura del núcleo familiar en el empoderamiento de las mujeres de la Red Metropolitana.	Estructura y funcionamiento familiar	Entrevista semi-estructurada	¿Qué cambios a nivel familiar le ha traído el ser Jefa de Hogar? ¿Cómo impacta el empoderamiento y liderazgo de una Jefa de hogar en su núcleo familiar?	Se utiliza para conocer el nivel de afectación de su entorno familiar.	12,21



<p><b>Componentes Económicos</b></p>	<p>Definir <b>cómo</b> afecta el nivel socioeconómico y la percepción de ingresos en el desarrollo de empoderamiento y liderazgo de las mujeres de la red metropolitana.</p>	<p>Estrato socioeconómico – ingresos</p>		<p>¿En la búsqueda de la oferta del mercado laboral qué cambios significativos ha presentado en el sustento económico familiar? ¿Es la formación académica un determinante para el empoderamiento de una mujer?</p>	<p>Conocer que actividades deben realizar para obtener ingresos económicos.</p>	<p>12,21</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---	--------------

**Tabla 2**

Pregunta	Respuesta	Cantidad	Categoría	Subcategoría	Evidencia	Análisis
¿Con quién vive?	Flia. Monoparental	4	Componentes sociales	Estructura y funcionamiento familiar	9 entrevistas los días 16 y 19 de octubre	Aguilar, P. L. (17 de 11 de 2014). La feminización de la pobreza: conceptualizaciones. Obtenido de Scientific Electronic Library Online - Pesquisa Teórica: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rk/v14n1/v14n1a14.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rk/v14n1/v14n1a14.pdf</a>
	Flia. Extensa	2				
	Flia. No responde	1				
	Flia. Nuclear	2				
Tipo de vivienda	Propia	6	Componentes Económicos	Estrato socioeconómico - ingresos	9 entrevistas los días 16 y 19 de octubre	Mehta, M, Gender, & Mukhopadhyay. (1998). <i>Comité de Ayuda al Desarrollo</i> . Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Recuperado de: <a href="http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110">http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110</a>
	Familiar	0				
	Arrendada	3				
	Comodato	0				
¿Tiene seguridad social?	Régimen contributivo	3				
	Régimen Subsidiado	3				
	No tiene	3				
¿Dónde vive?	Estrato 1	2				
	Estrato 2	4				

	Estrato 3	2				<p>Nussbaum, M. (2012). <i>Crear capacidades propuesta para el desarrollo humano</i>. En m. Nussbaum, <i>crear capacidades propuesta para el desarrollo humano</i> (págs. 208-212). barcelona: paidosiberica.</p>
	Estrato 4	1				
¿Con los ingresos económicos que recibe alcanza para el sustento familiar?	Sí	2				
	No	3				
	A veces	4				
¿Hay ingresos económicos adicionales?	Sí	2				
	No	7				
¿Los ingresos familiares logran subsanar las necesidades básicas?	Sí	3				
	No	6				
¿Qué significa para usted pertenecer a la Red Metropolitana de Mujeres?	Compromiso	1	Componentes Culturales	Prácticas culturales	9 entrevistas los días 16 y 19 de octubre	<p>De la Concha, Á. (s.f.). <i>El sustrato cultural de la violencia de género</i>. Madrid, España: Editorial Síntesis.</p>
	Amistad	1				
	Participación	1				
	No pertenece a la Red	3				
	Crecimiento empresarial	1				
	Crecimiento como mujer	1				

	Reconocimiento de sus capacidades ante los demás	2				
	Colectivo	1				
	Apoyo	1				
¿Qué beneficios le trae pertenecer a la Red Metropolitana de Mujeres?	Mejorar su economía	1				
	Trabajo en equipo	1				
	Nada	2				
	Distinción	1				
	Pertenecer a programas definidos	1				
	Ayuda	2				
	Conocimiento	2				
	No responde	1				
¿Para usted qué significa ser mujer?	Bendición de Dios	1				
	matronas de la vida	1				
	Luchadora	1				
	liderazgo amor y apoyo	1				
	Persona más importante de un hogar	1				
						<p>Murguialday, C. (2014). <i>Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo</i>. Género, cultura y desarrollo. Recuperado de: <a href="http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110">http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110</a></p>

	Incondicional	1				
	Fortaleza, dedicación y optimismo	1				
	Ser madre cabeza de familia	1				
	Ser madre	1				

## Análisis

Para analizar los factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento en las nueve mujeres entrevistadas, es pertinente considerar el término de feminización de la pobreza como eje fundamental a la hora de abordar el tema. La evolución de la expresión pasa por conceptos como el aumento de hogares encabezados por mujeres, predominio de mujeres entre los pobres, reconocimiento de una tendencia direccional en la cual la representación desproporcionada de las mujeres entre los pobres está aumentando progresivamente, para finalmente llegar al concepto de “Feminización de la Responsabilidad” que reconoce la excesiva carga de responsabilidad de las mujeres al hacer frente a la pobreza abarcando asuntos de condiciones materiales de vida, procesos discriminatorios por la brecha de ingresos percibidos, condiciones de trabajo, exceso de la responsabilidad de la carga de supervivencia familiar (Aguilar, 2010).

Según lo anterior, es preciso indicar que de acuerdo a las respuestas a la pregunta ¿con quién vive?, estas apuntan a una representación significativa de la construcción de familias Monoparentales que, para el presente caso, son ellas las jefas de hogar.

En segundo lugar, se clasifican las familias extensas y nucleares, que de acuerdo a las respuestas de las preguntas 6 y 7 donde se indaga por la percepción de ingresos económicos adicionales y el cubrimiento de estos de las necesidades básicas, se puede identificar que las mujeres llevan a costas el sustento económico y emocional de sus familias, en razón a que

conviven con familiares de primer y segundo grado de consanguinidad. Sin embargo, son en mayoría sus padres, hijos, hermanos o sobrinos menores, en edad escolar que dependen del rol desempeñado por ellas. Estas condiciones pueden dificultar su propio desarrollo personal, pues al articular el tiempo dedicado a elaborar los productos que en la Red desarrollan, en este caso la artesanía, el tiempo dedicado a las ventas –jornadas que pueden extenderse a 13 horas-, el tiempo dedicado a las labores domésticas en contraste a los escasos y fluctuantes ingresos económicos truncan de manera significativa el avance en términos de desarrollo personal.

En el caso particular de la entrevistada Nro. 6 se constata la importancia del rol que desempeña la mujer en función del engranaje familiar para la supervivencia, el hecho de despojarse del proyecto personal humano de vida en pro del desarrollo de los demás integrantes de la familia refuerza lo expuesto por (Aguilar, 2014) donde se enfatiza en la sobrecarga de responsabilidades sobre las mujeres.

De acuerdo al diccionario de Ezequiel AnderEgg la vivienda se define como: “Local habitable destinado a albergar una o varias personas”. Pero si se mira detenidamente este concepto de vivienda, tiende a variar ya que no necesariamente tiene que ser un espacio determinado lo que se puede considerar como vivienda, por ello sustentado por la Constitución Política de Colombia en el “ARTICULO 51. Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda”. Aunque la constitución es norma de

normas actualmente un porcentaje de la población Colombiana no goza de esas condiciones y si se habla de la forma de financiarlas, mucha de esas familias no han sido asesorados para el manejo de su presupuesto familiar, y el hecho de pensar en el logro de una calidad de vida aceptable en la gran mayoría de casos, se ve como imposible desde la medida que no cubren las necesidades o acceden a tener un techo donde albergar a sus familias, es por ello que muchas personas llegan a considerar cualquier sitio como una vivienda; desde la encuesta realizada a las mujeres de la Red Metropolitana de Mujeres, el resultado relacionado con el tipo de vivienda es el 67% de las madres tienen casa propia y el 33% viven en casas arrendadas.

En el análisis que se presenta, la vivienda no ha sido un factor determinante que permita evidenciar que los ingresos familiares se están viendo afectados, hipótesis que tal vez se planteó en algunos momentos de la investigación ya que en la gran mayoría de los casos se pensaría que las madres cabezas de familia son carentes porque no tienen, o en el momento no poseen una vivienda con que darles seguridad a sus familias. Por ello en los componentes económicos este aspecto no juega un papel tan relevante sin dejar de lado que en otro momento deba ser mencionado porque hay aspectos de esa economía familiar que tiene que ver con el tema de la vivienda.

Hablando de la pregunta ¿tiene seguridad social? del 100% de las madres cabezas de familia encuestadas, el 33% hace parte del régimen subsidiado y con el mismo porcentaje de respuesta pertenecen al contributivo, al igual como las que no tienen acceso.



La seguridad social integral se compone de tres elementos: Salud, Pensión y Riesgos profesionales. En la investigación sobre las mujeres de la Red Metropolitana se les pregunto sobre a qué régimen subsidiado pertenecían, pero en realidad el tema de seguridad social conlleva otros elementos como al inicio del párrafo se comenta. En el componente económico se debe tener en cuenta que estas madres subsisten por medio de la comercialización de artesanías y bisutería en las diferentes ferias que se dan en el área metropolitana, y aunque este modo de empleo les ha permitido cubrir sus necesidades, esto les genera inseguridades ya que no tienen amparo si tienen un accidente de trabajo, no hay prestaciones sociales ni posibilidades de acceso a la pensión.

Entonces si se habla de seguridad social no se logra el objetivo del mismo, ya que este trabajo les permite cubrir sus necesidades, pero no en una totalidad, el solo hecho de “tener” que pagar por el espacio que va a utilizar implica indirectamente perdida de incentivos económicos y en muchas de las ferias no es significativa la ganancia debido a que el pagar por el puesto sin saber que sus ventas van a hacer significativas genera por un lado informalidad y por otro insatisfacción laboral y personal para el pago de sus cuentas entre otros aspectos.

De tal manera que en nuestro quehacer siempre se le apuesta al desarrollo humano integral de las personas, pero no podemos dejar de lado que los seres humanos son multidimensionales y que lograr el equilibrio de todos estos componentes va más allá de la apuesta filosófica.

En estos términos, el enfoque de las capacidades lo define la autora de manera provisional como. La aproximación particular a la evaluación de la calidad de vida y a la teorización sobre la justicia social básica”. El enfoque concibe “a cada persona como un fin en sí misma y no se pregunta solamente por el bienestar total o medio, sino también por las oportunidades disponibles para cada ser humano; por tal razón, dicho enfoque, se centran en la elección o en la libertad. (Nussbaum, 2012, p. 35)

Por ello, según la priorización que se haga de las necesidades, unas se convierten en indispensables para alcanzar ese tan anhelado desarrollo humano. Desde las múltiples definiciones que hay de desarrollo humano el mismo se da desde dos momentos, uno de ellos es el funcionamiento, el cual se fundamenta en estados del ser o son condiciones de ser, por otro lado están las capacidades, las cuales consisten en la compactación de varios funcionamientos que el hombre puede llegar a la obtención de los mismos de acuerdo al uso de esa libertad; de tal manera que para lograr el Desarrollo Humano, es necesario ofrecer nuevos funcionamientos y ampliar las capacidades.

De acuerdo a este planteamiento, es necesario generar empoderamiento desde la misma estructura gubernamental por medio de planificación de políticas públicas, que apunten a una cultura social de que es oportunidad, libertad, escogencia y no imposición; afianzar los procesos gerenciales de los organismos públicos y privados y tener conocimiento pleno de la composición de esas estructuras para hacer lectura de esa realidad social.

Para dar respuesta a la premisa planteada, el factor que más afecta el desarrollo del empoderamiento es el económico, la necesidad de ingresos diarios para su sustento, no les permite concentrarse y responder adecuadamente con las actividades que desarrollan en la Red. Haciendo alusión a los cuatro elementos del empoderamiento descritos en el marco teórico, respecto a cada uno de ellos se puede decir que, con respecto al tener, su mente está enfocada en la obtención de ingresos económicos diarios, sin embargo no dimensionan que lo que les ofrece la Red en materia de capacitación les permitirá tener ingresos a partir del desempeño en una labor específica haciéndoles sostenible su situación económica, pero lo que manifiestan es que esa solución es a largo plazo y que lo que requieren son soluciones inmediatas.

El saber y el saber hacer, este enmarcado en su desempeño y compromiso con lo que la Red les enseña, a través de los cursos, talleres, capacitaciones, para despertar sus habilidades que le permita crear empresa, y desempeñarse en un área o labor específica.

El querer, hace presencia en su entusiasmo, constancia, pero carecen de iniciativa y liderazgo, en la recuperación de su autonomía, aun se identifica su concepción del hombre como el que tiene el poder, y que ellas no pueden desempeñar labores que solo competen a ellos; por último el poder, la única decisión que han tomado es aceptar su situación, error que no ha permitido que entiendan que pueden salir adelante, que tienen el poder de decisión en sus manos, que son ellas las que trabajan y viven en pro de sus familias, por lo cual son ellas las que tienen el control.

## Conclusiones

El proceso cognitivo adquirido durante el desarrollo de la carrera como Trabajadores Sociales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ha representado un valioso aporte a nivel personal del equipo de trabajo. Adquirir conocimientos nuevos abre la ventana a un mundo diferente, lleno de matices, que permiten ampliar la visión de la diversidad contextual.

Por ello, partir de toda la construcción teórica, práctica y metodológica que se desarrolla desde el saber del Trabajo Social, podría decirse que son muchos los aciertos que forman la experiencia académica y las dificultades que permiten el afianzamiento del carácter, y qué en el quehacer del día a día se evidencia.

Por medio de la reflexión individual se propicia la posibilidad de reconocer en cada una las fortalezas, destrezas y oportunidades de mejora que son susceptibles a la potenciación y transformación. Llegar a este nivel de conciencia lleva por un sendero de ayuda mutua, es decir, a medida que se mejora, se tiene la posibilidad de comprender y contribuir congruentemente al desarrollo personal de los demás.

De acuerdo al proceso que se va viviendo en el desarrollo de la habilidad investigativa, podría decirse que no es sencillo adentrarse a la vida del sujeto y lograr comprender su dinámica y el contexto que lo rodea, ya que no es solo hacer el proceso de recolección de información, sino

que implica una devolución para el investigador y el sujeto. Pero más que eso, es lograr decidir ¿por qué ese y no otro entre miles de muestras para observar? Es llegar a un proceso que no solo implica interpretar sino comprender.

Es así como los trabajadores sociales, viven la investigación, no quiere decir que sea fácil de manejar el conocimiento, al igual que las problemáticas, como las personas que hacen parte de ello, están en constante cambio, eso quiere decir que no hay una verdad absoluta y que el ejercicio de la investigación implica oxigenar y ver lo que a simple vista no tiene relevancia.

El Trabajo Social, además de acercarnos a las dinámicas sociales, nos cuestiona y nos permite reflexionar e ir más allá de aquellas realidades, nos sitúa como sujetos que investigan, reconocen y a su vez hacen parte del sistema. Sin duda alguna, el trabajador social debe realizar una introspección, evaluar constantemente su accionar en la vida cotidiana y personal para amalgamar su experiencia de vida y su formación cognitiva.

Desde el ejercicio investigativo que se realizó con las mujeres de la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, fue significativo dada su metodología cualitativa, ya que implicó pensar como uno en el equipo de trabajo, entender la realidad que, en planteamientos pasados se daría como un juicio de valor, pero así es la dinámica de la conjunción de todos los componentes que rodean el ser humano y que la realidad sale del papel; tal vez no tan técnica como la academia implica.

Si se parte de que el ser humano es un ser praxeológico, es decir, un individuo que actúa, que reflexiona sobre su actuar, que busca mejorar sus acciones y en últimas, ser feliz, esto se ha podido evidenciar en esta investigación que se ha realizado con las mujeres de la Red Metropolitana, ellas con su sencillez han enseñado como desde su rol de jefatura femenina han hecho transformaciones muy significativas en sus familias y comunidad, logrando empoderarse de espacios representativos y liderando procesos atinentes a la mujer que sirven de satisfacción para ellas y sus familias, generando un crecimiento personal y mejorando su calidad de vida. Debido a esto, estas familias han ido evolucionando en su estructura ya que para ellas no solamente la familia la conforman los lazos sanguíneos, sino también los lazos de afinidad que hay entre el grupo.

Sin embargo, frente a las falencias que presenta el grupo de mujeres estudiadas, desde el aspecto del querer se puede comenzar a trabajar en la solidificación del empoderamiento, pues hay un compromiso y entusiasmo por lo que hacen a pesar de las dificultades económicas se identifica que hay un interés.

Para finalizar es de anotar que la poca visibilización del estado a partir de programas y políticas sociales, dificultando el reconocimiento y el derecho a espacios dignos para el desarrollo de su trabajo, convirtiendo su labor en informalidad, ellas sin dejar de lado, que, aunque se encuentren permeadas de estas circunstancias, buscan darles una mejor calidad de vida a sus familias.

La investigación permite identificar falencias que pueda estar presentando la Red de Mujeres, que posiblemente este en relación a las dificultades que se presentan en las mujeres, lo cual sugiere un reto para la Corporación, aunque la misión es poder abarcar más población, esto solo no basta, se deben buscar estrategias que amplíen las zonas de trabajo donde las mujeres puedan tener más opciones para hacer empresa. El ejercicio investigativo debe ampliarse y buscar abarcar más población a través de una caracterización de la comunidad de mujeres bellanitas identificadas en condición de vulnerabilidad, y poder así hacer un llamado a las autoridades competentes, mostrando datos de mucho más peso, donde se denote la gravedad de la realidad de las mujeres, que bien sea por abandono, maltrato o falta de oportunidades, tienen la necesidad de ser protegidas, escuchadas, dignificadas y apoyadas en su proceso de empoderamiento.

### **Referencias Bibliográficas**

Aguilar, L; Castañeda, I & Salazar, H (2002). *En busca del género perdido. Equidad en Áreas Protegidas*. Edit. UICN-Absoluto. Costa Rica (San José).

Aguilar, P. (2014). La feminización de la pobreza: conceptualizaciones. *ScientificElectronic Library Online - Pesquisa Teórica*, Recuperado de:  
<http://www.scielo.br/pdf/rk/v14n1/v14n1a14.pdf>

Ávila, F. (2006) *El concepto de poder en Michel Foucault*. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99318557005>

Carnaval, G. (1998) Promoción de la salud: Predictores de empoderamiento comunitario en

mujeres. *Revista de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia*, 16 (2), pp. 27-45.

Casique, I. (2003) Factores de empoderamiento y protección de las mujeres contra la violencia.

*Revista Mexicana de Sociología*. 72 (1), pp. 37-71. México, D.F. ISSN 0188-2503/10/07201-02.

Charlier, S; Caubergs, L; Drory, E; Kittel, F; Mula, K; Staes, V; Ravesloot, S; Malpas, N, Smets,

K. &Grolet, S. (2007). El proceso de empoderamiento de las mujeres. Guía Metodológica. *Grupo de Investigación "Género e indicadores de la Comisión de Mujeres y Desarrollo"*.

De la Concha, Á. (s.f.). *El sustrato cultural de la violencia de género*. Madrid, España: Editorial Síntesis.

Díaz, A. (2012) *Género y turismo alternativo: aproximaciones al "empoderamiento"*.

Universidad Complutense de Madrid. [Tesis doctoral]

Foucault, M. (1982), *La imposible prisión*, Anagrama: Barcelona

Geldstein, R. (julio de 2007). *Mujeres jefas de hogar: familia, pobreza y género*. Recuperado de:

[http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_PEMujeresjefashogar.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_PEMujeresjefashogar.pdf)

León, M. (2013) *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Recuperado de:

<https://mujeresforjadorasdedesarrollo.files.wordpress.com/2013/11/m-lec3b3n-versic3b3n-final-nov-10-2013.pdf>

León, M. (2001) El empoderamiento de las mujeres: Encuentro del primer y tercer mundo en los



estudios de género. *Revista de estudios de Género: La Ventana*, 2(13), pp. 94-106.

Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5202169>

León, M. (2000), *Poder y empoderamiento de las mujeres* (compil.), TM Editores, UN- Facultad de Ciencias Humanas, (première édition en 1997).

León, M. (1999) Poder y empoderamiento de las mujeres. *Revista Región y Sociedad*. 11(18) pp.190 – 243. Recuperado de: [http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/18/18\\_8.pdf](http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/18/18_8.pdf)

Mehta, M, Gender, & Mukhopadhyay. (1998). *Comité de Ayuda al Desarrollo*. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Recuperado de: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110>

Murguialday, C. (2014). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Género, cultura y desarrollo. Recuperad de: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110>

Mehta, M; Gender, & Mukhopadhyay. (1998). *Comité de Ayuda al Desarrollo*. *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Recuperado de: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/110>

Nussbaum, M. (2012). *Las Mujeres y el Desarrollo Humano*. Barcelona.

Ojeda, R. (2006) Las cuotas de género para el empoderamiento de las mujeres. Recuperado de: <http://elcotidianoenlinea.com.mx/pdf/13805.pdf>

Velásquez, S. (2013) Ser mujer jefa de hogar en Colombia. *Revista de ib virtual*, 4(2).

## **Anexos**

### **Anexo 1**

#### **Consentimiento Informado**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello**

**Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**

**Programa de Trabajo Social**

Fecha \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_, con documento de identidad N° \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ certifico que he sido informado (a) con la claridad y veracidad debida, respecto al ejercicio académico que las estudiantes del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, me han invitado a participar; que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaboradora a la investigación denominada: *Factores socioeconómicos y culturales que afectan el desarrollo del empoderamiento, en las mujeres jefes de hogar que pertenecen a la Red Metropolitana de Mujeres del municipio de Bello, Antioquia*, contribuyendo a éste procedimiento de forma activa.

Soy conocedora de la autonomía suficiente que poseo, que no me harán devolución que no se trata de una intervención, que se respetara la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información por mí suministrada, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

---

Colaborador

Documento de identidad \_\_\_\_\_

## Anexo 2



### Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello

#### Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

#### Programa de Trabajo Social

#### Entrevista Semi-Estructurada

**Objetivo de instrumento:** Describir el entorno social, económico y cultural de las mujeres jefes de hogar de la Red Metropolitana de Mujeres.

1	¿Con quién vive?	
2	Tipo de vivienda	
3	¿Tiene seguridad social?	
4	¿Dónde vive?	
5	¿Con los ingresos económicos que recibe alcanza para el sustento familiar?	

6	¿Hay ingresos económicos adicionales?	
7	¿Los ingresos familiares logran subsanar las necesidades básicas?	
8	¿Qué significa para usted pertenecer a la Red Metropolitana de Mujeres?	
9	¿Qué beneficios le trae pertenecer a la Red Metropolitana de Mujeres?	
10	¿Para usted qué significa ser mujer?	
11	¿Qué cambios a nivel familiar le ha traído el ser Jefa de Hogar?	
12	¿Cómo impacta el empoderamiento y liderazgo de una Jefa de hogar en su núcleo familiar?	
13	¿En la búsqueda de la oferta del mercado laboral qué cambios significativos ha presentado en el sustento económico familiar?	
14	¿Es la formación académica un determinante para el	

	<b>empoderamiento de una mujer?</b>	
--	-------------------------------------	--