

Propuesta opción de grado  
Sistematización práctica profesional

Presentado por:  
Diana Carolina Rubio Marín  
Cod. 000241215

Corporación Universitaria Minuto de Dios de Villavicencio

Psicología X semestre

Modalidad Distancia

Mayo 23 de 2016

## **Título**

‘Sistematización de la propuesta, Mesas redondas del Ser Excelente en el proceso de resocialización del contexto penitenciario, durante febrero a mayo de 2016’

**Tabla de contenido**

Círculos de la excelencia.

Justificación ..... 3

Objetivos ..... 5

Planteamiento del problema .....7

Marco Teórico .....8

    Modelo educativo - Constructivismo

    El Ser excelente

    Competencias sociolaborales

    Comportamiento organizacional

    Círculos de calidad

    Grupos de apoyo

    Técnicas de trabajo

Marco institucional .....13

Marco legal .....15

Pec (Programa para la educación integral y cambio de Vida).....16

Materiales y métodos .....17

Experiencia de la práctica .....20

Análisis – resultados .....22

Cronograma .....28

Conclusiones .....29

Agradecimientos .....30

Anexos .....31

Referencias .....38

## **Justificación**

El sistematizar es una herramienta que sirve para documentar procesos de construcción participativa en cualquier ámbito de trabajo, donde se desarrolla una metodología teórica-argumentativa, creativa que ordena todos los datos que se recopilan durante el ejercicio práctico en la experiencia que representa la misma.

Esta propuesta de sistematización es garante ya que el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario EPMSC de Acacias, cuenta un proceso de tratamiento penitenciario acorde que conlleva el sistema de oportunidades lo cual busca que los internos participen en espacios de reflexión e interacción con el otro, garantizando que cada una de las propuestas sociales incluyentes en la población penitenciara condenada se realicen apropiadamente.

Es por ello que esta sistematización de mesas redondas del círculo de la excelencia se convierte en un instrumento que complementa el proceso de tratamiento, desde las diferentes esferas en las cuales se desenvuelvan, ejerciendo un cambio en su diario vivir estando privados de la libertad y posteriormente reconstruyendo su vida.

El diseño y validación de la propuesta de mesas redondas de los círculos de la excelencia, como estrategia de intervención socio laboral para internos condenados del EPMSC Acacias, contribuye al proceso de adaptación y diseño del modelo de tratamiento penitenciario ajustado a las necesidades y realidades del EPMSC Acacias, que se viene liderando desde el área de atención y tratamiento del establecimiento. Por lo anterior, la sistematización de esta práctica

profesional aporta de manera documental y con un carácter científico, al proceso de mejora del modelo de tratamiento penitenciario brindado en el establecimiento.

Es por ello que se considera de gran pertinencia, fortalecer los programas de intervención con un componente ocupacional, orientado hacia el desarrollo de habilidades y competencias socio laborales, mediante la propuesta de mesas redondas de los círculos de la excelencia. La cual se dirige principalmente a la población penitenciaria condenada que se encuentran próximos a fase de mediana seguridad; o clasificados en fase de mediana o mínima seguridad y que, a su vez da continuidad al proceso de resocialización, que les proporciona bases en temáticas referentes a su vida en los distintos componentes sociales e individuales del ser humano.

## Objetivos

### General:

Determinar si la metodología círculos de la excelencia permite el desarrollo de competencias socio laborales, en la población condenada que se encuentra en el proceso de tratamiento penitenciario del EPMSC Acacias.

### Específicos:

Proponer un método de participación, reflexión e introyección de las diferentes temáticas que se realicen en las mesas redondas de los círculos de la excelencia.

Elaborar un cuadernillo, el cual validara los registros de los internos en cada uno de los espacios de intervención.

Interpretar los resultados en el proceso de socialización de los cuadernillos.

### **Planteamiento del problema**

El Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC, ha trazado lineamientos desde sus programas educativos, laborales y sociales para desarrollar en los internos un programa de tratamiento que avanza en sus respectivas fases, por esto se identifica la necesidad de fortalecer los programas ocupacionales con estrategias que le permitan al interno reforzar habilidades, retomar valores, adaptarse a una metodología y demás componentes que surjan en el ejercicio de la actividad. Lo que invita a preguntarnos:

¿El desarrollo de la metodología del círculo de la excelencia, permite el fortalecimiento de las competencias socio laborales, en el contexto penitenciario condenado del EPMSC Acacias?

Es allí la necesidad de lograr documentar la propuesta de círculos de la excelencia, apoyados en las siguientes preguntas orientadoras:

¿Se pueden desarrollar competencias socio laborales en la población interna del EPMSC Acacias?

¿Se puede emplear una metodología como el círculo de las mesas redondas con una población interna?

¿Qué tipo de impacto genera esta metodología?

¿Es aplicable realizarlo con un grupo de internos que se encuentran en un proceso de tratamiento penitenciario como el PEC?

Partiendo de dicha problemática, es necesario que la estrategia de intervención cobre validez durante el ejercicio práctico de la actividad para responder a los interrogantes mencionados que son el principio de la propuesta de sistematización.



## **Marco teórico**

### **Modelo educativo - Constructivismo**

Es a través del constructivismo que se generan los espacios de aprendizaje en el EPMSC de Acacias, por consiguiente, en las mesas redondas de los círculos de la excelencia se tendrá en cuenta este método para realizar las actividades en el diario vivir de los internos, manifestando uno de los componentes metodológicos prácticos para asemejar la teoría reflexionando sobre el proceso de resocialización a causa de la individual del ser humano.

### **El ser excelente**

La temática de excelencia que ha trabajado el autor Miguel Ángel Cornejo en su libro *el Ser Excelente* (2011), busca que las personas vivan un proceso de cambio y superación con respecto a su proyección de vida en el ahora y en el futuro, dejando por escrito varios sucesos y temas primordiales referentes a los ámbitos laborales en los cuales se desenvuelven las personas.

Por consiguiente, esta línea de intervención ocupacional con enfoque socio laboral va dirigida a internos en actividades productivas a través de espacios de reflexión que permitan reflejar competencias socio laborales.

### **Competencias sociolaborales**

Teniendo en cuenta el documento de García Ruiz (2013) ‘competencias laborales en la integración social’ se denomina lo siguiente:

‘Tejada (1999) diferencia cuatro componentes del concepto competencia: Conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes coordinados y dirigidos hacia el ejercicio profesional;

definibles en la acción; adquiribles a lo largo de la vida; y definidos por el contexto de aplicación.

A partir de los planteamientos científicos de Bunk (1994), articulamos el estudio en base a dos grandes ramas competenciales en el ámbito profesional:

Competencia técnica: hace referencia al dominio de las tareas del ámbito laboral, adaptando los saberes técnicos que se poseen a diferentes situaciones contextuales. Las competencias socio-personales en la integración socio-laboral de los jóvenes.

Competencia social: incluye una serie de cualidades personales como saber colaborar con el resto de compañeros de manera sumativa, coordinada y eficaz, ser capaz de adaptarse a la organización del trabajo, realizar el proceso de toma de decisiones o adquirir responsabilidades’.

Dando lugar a esto es que se referencia la metodología de círculos de la excelencia, viendo que dichas competencias aportan en gran medida a el desarrollo de las habilidades y conocimientos en los actores principales este caso los internos participantes.

### **Comportamiento organizacional**

Para esta temática, es indispensable reconocer que el *comportamiento organizacional* en el ser humano se manifiesta de acuerdo a las actitudes y el desempeño de las personas en las diferentes organizaciones (Quintero Tahis, 2003). Entendiendo así que el actuar en la vida productiva origina un cambio conforme al ambiente en el que se desenvuelva la persona, pudiendo adaptarse a este teniendo en cuenta la cultura, espacio demográfico y demás que pueda ser un comodín o una insatisfacción dentro de la organización.

## **Círculos de calidad**

Es importante destacar la definición de círculos de calidad, de acuerdo con Phillip C.

Thompson, (1984):

“Un Círculo de Calidad es un pequeño grupo de personas que se reúnen voluntariamente y en forma periódica, para detectar, analizar y buscar soluciones a los problemas que se suscitan en su área de trabajo”.

Dicha definición hace parte del trabajo que se pretende realizar con un grupo de internos para llevar a cabo las mesas redondas de los círculos de la excelencia, dejándolos como participantes activos a quienes se encuentren próximos en fase de mediana, estén en mediana o mínima. Eventualmente contribuir al desarrollo de competencias sociolaborales para lograr que los espacios donde realicen sus actividades cotidianas sean de agrado para el interno.

## **Grupos de apoyo**

Juega un papel importante la teoría de los Grupos de Apoyo especialmente la *autoayuda* como una estrategia de intervención en el ámbito social Domenech (s.f), que genera un aprendizaje para la vida, desde el ser como un individuo que se cuida y permanece en constante superación, siendo responsable de sí mismo en sus actuaciones e incluso decisiones. Es por esto que los espacios de reflexión en los cuales se desenvuelvan estas personas, producen un acercamiento hacia el éxito en el ejercicio ocupacional. Teniendo en cuenta que se lideran desde un contexto penitenciario algunas cosas suelen modificarse, pero el sentido e identidad de los grupos de apoyo permanecen en constante equilibrio.

Por otro lado, los principios de trabajo en todos los niveles deben ser reconocidos ya que el individuo trabaja bajo la necesidad e intensifica sus habilidades Hernández (s.f), para obtener buenos resultados en su labor diaria; es por ello que el conjunto de normas y conductas adquiridas en el desempeño laboral son eje fundamental para potencializar las capacidades individuales a través del trabajo en equipo.

### **Técnicas de trabajo**

Para el trabajo de los círculos es indispensable las técnicas de trabajo a realizar, por eso dentro del contexto de la productividad se tienen en cuenta el brainstorming (generación espontánea de ideas), el muestreo, análisis de información, análisis de problemas; técnica de registro de la información es una de las técnicas utilizadas para organizar de forma fácil, entendible aquellas ideas formativas de un formato.

Todo es un complemento en la finalidad de esta propuesta, desde su componente psíquico hasta comportamental en los diferentes aspectos que se desenvuelve el individuo a través de procesos productivos de labor competente, colaborativo e introyectivo en las actividades sociolaborales dentro del contexto penitenciario.

Cabe destacar que la resocialización, es la finalidad dentro del contexto penitenciario a través del sistema de oportunidades en atención y tratamiento penitenciario, ya que el interno por medio de la cultura carcelaria hace una internalización de su ideología, normas y conductas adoptadas en el proceso.

## **Marco institucional**

El Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) de Acacias, es una de las entidades carcelarias en cuestión de tratamiento penitenciario con gran respaldo y acogida en los diversos procesos que conlleva el sistema de oportunidades, por lo tanto los internos buscan y participan en espacios de reflexión e interacción con el otro, garantizando que cada una de las propuestas sociales incluyentes en la población penitenciaria condenada se realicen apropiadamente, con intereses personales en auto superación, desde las diferentes esferas en las cuales se desenvuelvan y ejerciendo un cambio en su diario vivir estando privados de la libertad y posteriormente reconstruyendo su vida.

### **Inpec, (EPMSC) Acacias**

Párrafo extraído del blog Inpec:

‘El establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario se encuentra ubicado en el municipio de Acacias, departamento del Meta a 5 kilómetros del perímetro urbano, a 21 kms. de Villavicencio, fue inaugurado en agosto de 2001’

Este establecimiento cuenta con una población penitenciaria de 2.200 internos aproximadamente, condenados en su gran mayoría y algunos sindicados, cuenta con comando de vigilancia y control, tratamiento penitenciario, componente social, judicial entre otros.

Dentro del proceso de tratamiento penitenciario se encuentran los programas psicosociales que contribuyen al modelo de intervención, buscando que se adapten los internos al contexto y cumplan su condena obteniendo los beneficios propios en el desarrollo de su resocialización.

El programa desde el cual se está ejecutando esta propuesta de sistematización es el Programa para la Educación integral y Cambio de vida (PEC), en este se trabaja con un grupo de internos quienes tienen una permanencia mayor en el programa y están prestos para concluir parte de su ciclo de cambio, por ende, se realiza un día a día de las actividades propuestas para la trasformación de sus vidas teniendo en cuenta el propósito de desarrollar competencias sociolaborales desde la metodología de círculos de la excelencia.

## **Marco legal**

Ley 65 de 1993 código penal penitenciario, la cual expide el congreso de Colombia decretando los principios del sistema nacional penitenciario carcelario.

Resolución 7302 de 2005, la cual refiere las pautas para la atención integral y el tratamiento penitenciario carcelario.

‘Tratamiento Penitenciario tiene la finalidad de alcanzar la resocialización del infractor(a) de la Ley Penal, mediante el examen de su personalidad a través de la disciplina, el trabajo, el estudio, la formación espiritual, la cultura, el deporte y la recreación, bajo un espíritu humano y solidario’.

De acuerdo a la resolución 7302 de 2005, La Fase de Mediana Seguridad es la tercera parte del tratamiento penitenciario en la condena del interno y es allí cuando acceden a los diferentes programas educativos y laborales que emite el PASO.

El Plan De Acción Y Sistema De Oportunidades PASO (2005), es una propuesta de planeación que busca integrar los diversos programas que ofrece el establecimiento mostrando de manera secuencial y progresiva el proceso de tratamiento que desarrolla el interno en el espacio intramural.

## **PEC (programa para la educación integral y el cambio de vida)**

Según la universidad nacional junto con el ministerio de justicia e inpec 2012, el Pec es:

‘Es una propuesta de intervención en las diferentes esferas del comportamiento humano de personas internas en establecimientos penitenciarios Colombianos, orientándose en la diversidad de dicha población, desde el enfoque mismo de los delitos por los cuales se encuentran privados de la libertad y contemplando las diversas manifestaciones del comportamiento humano en condiciones específicas de ambientes de control y conflicto como los que se viven en los establecimientos penitenciarios de Colombia’

Por ende, este programa busca que los internos que participen de forma voluntaria en el mismo, puedan modificar su conducta frente al contexto carcelario, adquieran habilidades, fortalezcan sus destrezas y lo más importante sean capaces de resolver conflictos a través de las diferentes actividades que desenvuelven estando allí, capacitándose día a día en diferentes cursos y demás que contribuyen al desarrollo de nuevos conocimientos.

Incluidos los hábitos, a través del control y la disciplina en sus acciones teniendo en cuenta que su proceso de tratamiento es aplicable estando allí o bien sea en otro patio.

Comprometiéndose consigo mismos a una transformación de vida, siendo responsables de su proceso en pro de la construcción de un mejor ámbito de vida para sus familias o personas más allegadas.



## **Materiales y métodos**

Se lleva a cabo de acuerdo a la implementación de lo siguiente:

Cuadernillo del ser excelente, se divide en tres aspectos a evaluar en las hojas de registro como los son:

1. Aspecto que más llamó mi atención.
2. Como lo aplico en mi vida.
3. Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Dicho cuadernillo es del interno por consiguiente, lo que escribe allí será personal y se validará luego de haber finalizado los módulos que contiene la cartilla.

La cartilla contiene 6 módulos, cada uno de ellos tiene diferentes temáticas (pergaminos) tales como:

1. Sentido de la vida: estrella en la vida, comprometerse a vivir, ¿Quién eres?, gente nueva, la fórmula del cambio.
2. La Ruta: ¿Quién deseo llegar a ser?, el ser excelente, desafíos, ruta, camino, principios, éxito y fracaso.
3. Liderazgo: se busca un líder, se necesita un idealista, sembrador del cambio, únete a la excelencia, retos de la excelencia, líder.
4. Principios: aceptación, comprender, admiración, perdón, creatividad.
5. Servicios: estrategias para triunfar, el don de la libertad, el sentido de la riqueza, el sentido del trabajo, ¿Por qué amo mi nación?, excelencia en el servicio.

6. Proyección: reflexiones para un plan de vida, tiempo, huellas de la humanidad, estrella de la libertad, derecho de la libertad, soy libre.

Cabe destacar que la cartilla contiene temáticas que Cornejo escribió en el libro del *ser excelente* (2011), por ello los módulos están encaminados en la proyección de servicio productivo en una adaptación al contexto penitenciario.

Población a trabajar: internos condenados del EPMSC de Acacias en el programa PEC.

Diseño: cualitativo.

Tipo: investigación acción.

¿Cómo se trabaja?

A través de unos encuentros semanales en los cuales se maneja una temática donde se reúnen un grupo de personas, hay una metodología establecida y se lleva como registro de calidad un cuadernillo.

### Metodología de trabajo

Se maneja el siguiente protocolo:

Bienvenida (los internos se dispondrán a recibir un saludo cordial por parte de los participantes y quien dirige la actividad)

Frase del día (de acuerdo a la temática del día, se relaciona la frase motivadora)

Filosofía (esta será aprendida por los internos ya que los identifica como circulo de la excelencia)

Lectura del pergamino (se lleva a cabo la lectura correspondiente al módulo a trabajar)

Reflexión individual (allí escriben en el cuadernillo los aspectos importantes para el interno)

Reflexión grupal (se hace una recopilación del aprendizaje significativo de la lectura en el pergamino)

Retroalimentación (el modelador de la actividad hará una pequeña intervención en aspectos que haya presenciado no tengan claro los internos)

Despedida y recogida de los cuadernillos en los internos.

## **Experiencia De la práctica profesional**

El cumplimiento de las prácticas profesionales desde el área de psicología realizadas en el EMPSC acacias, me ha permitido direccionar mis conocimientos en pro de la población penitenciaria, empezando desde el trabajo operativo de organización y ejecución de capacitaciones concernientes a prevenir las enfermedades mentales, hasta el propósito de crear una propuesta de sistematización que permita contribuir al proceso de tratamiento penitenciario.

Es por ello que la idea de las mesas redondas del círculo de la excelencia nace bajo la implementación de un modelo de intervención terapéutico que busca contribuir en las competencias sociolaborales de los internos, he construido a través de esta propuesta habilidades sociales, formación en léxico y una de las cosas que poco había tenido era el contacto con la población penitenciaria, ya que el foguearme todos los días con internos, guardia y estar coordinado varios procesos encaminados hacia el objetivo de la metodología de trabajo en círculos de la excelencia, representa para mí una gran experiencia dado que aprender a manejar grupos, delegando responsabilidades, reforzando conceptos, reconocer las necesidades y buscar solucionar lo que este a mi alcance, entre otras cosas han generado que mi carácter se fortalezca, siendo más humana y consciente de las oportunidades que se presentan en la vida y que solo una decisión bien o mal tomada determina el proceder de mis acciones.

Trabajar con hombres para mí no fue nada difícil pero el hecho de estar privados de su libertad, pretender buscar salir lo más pronto posible y buscando un sentido a sus vidas me hizo reflexionar sobre los propósitos que se hacen las personas en sus vidas y el que hacer día a día para alcanzarlo, ¿ese espacio es suficiente para entender y llevar a cabo lo que se pretende? Pues bien, tal vez en años se pueda lograr afirmar esta pregunta, pero por el momento en ellos se

manifiesta que las condiciones de vida ya han cambiado lo suficientes como para pretender dar pasos agigantados en su proceso de cambio, no quiere decir que muchos de ellos no lo estén logrando solo que el índice de personas que obtienen su libertad y vuelven a la sociedad con otra perspectiva de vida y queriendo generar de su propio aprendizaje un mayor conocimiento es bajo pero la intención en muchas ocasiones es lo que prima para la realización de su proyección de vida.

Cabe destacar que a través de las temáticas del ser excelente en muchos se evidencio el ejercicio de reflexión e introyección hacia el proceso de cambio en sus vidas, los intereses priman más sobre algunos temas que otros, pero el hecho de participar de forma voluntaria queriendo aprender a utilizar una dinámica de estudio diferente a través de la socialización centrada en su proyección de vida resulta siendo un ejercicio más enriquecedor.

## **Análisis - Resultados**

En el ejercicio práctico de círculos del ser excelente se evidencio que la población de trabajo mostro para cada una de las temáticas distintas formas de comprender y de manifestar sus conocimientos reflexivos, es por ello que las variables en las cuales se desarrollan dichas temáticas se convierten en un método cualitativo expresado de la siguiente forma, teniendo en cuenta:

### **Variable 1**

Aspecto que más llamó mi atención.

Para este, la mayoría de los participantes debían leer la temática y destacar una frase, párrafo o pregunta que pudiesen encontrar en la lectura, en ella se refleja la comprensión en la mecánica de este primer aspecto siendo que gran importancia dado que partiendo de allí es que se desenvuelven las variables que le siguen, también son conscientes del proceso que llevan adquiriendo habilidades de escucha y resolviendo las diferentes problemáticas de discusión en cada tema.

### **Variable 2**

Como lo aplico en mi vida.

Allí, es cuando el participante plantea una reflexión introyectiva acerca de la temática teniendo en cuenta que el párrafo, frase o pregunta que escogió debe darle una respuesta originada de sus propios pensamientos y adquiriendo el sentido crítico en el tema abordado, además que se tiene presente a través de las esferas en las cuales se desenvuelve puede decidir, acerca de la mejor forma de aplicar en su situación o posteriormente en su libertad.

### **Variable 3**

#### Como lo voy a fortalecer.

El participante nos indica a través de este aspecto cuál es su mayor motivación o a través de que mecanismo se fortalece para emplear sus actividades cotidianas estando privados de libertad; el ser seres productivos estando allí para luego ser generadores de conocimientos, fomentar el liderazgo, conformar y promover las distintas temáticas relacionadas en cada pergamino.

Por otro lado, dando respuestas a las preguntas facilitadoras desde la problemática encontramos lo siguiente:

¿Se pueden desarrollar competencias socio laborales en la población interna del EPMSC Acacias?

Si, en la medida en que los internos desarrollen a través de las diferentes herramientas que ofrece el circulo de la excelencia una oportunidad de cambio y trasformación en su modo de pensar actuar ante las dificultades que se les imponga estando allí, viendo facilidades de emprender a través de sus conocimientos, destrezas y demás que contribuyen en gran medida a su crecimiento personal y correlacional con el resto de los individuos.

Para esto es importante que se reconozcan como seres autónomos, capaces de asumir restos de tal forma que el interactuar con los demás sea una puerta hacia el liderazgo con responsabilidad y objetividad para cualquier asunto.

¿Se puede emplear una metodología como el circulo de las mesas redondas con una población interna?

La metodología se trabaja, se adapta al contexto y el grupo de personas con las cuales se realizó este ejercicio práctico, pero se debe tener presente que para la misma recae un poco la monotonía siendo una metodología práctica, pero repetitiva, es decir allí se fomentó el trabajo reflexivo desde el punto de vista central del interno y de la socialización entre los mismos para buscar puntos de vista diferentes recreando una temática más productiva en la condición en la que se encuentran ellos.

Se optó por utilizar ayudas terapéuticas en cada ejercicio que se requería adicionando tareas básicas que refuerzan la comprensión lectora y dejando una idea central del objetivo en cada actividad.

¿Qué tipo de impacto genera esta metodología?

Para ellos es un ejercicio nuevo, el de basarse en varias temáticas que apuntan a una sola idea, ser seres de excelencia en el desarrollo de sus competencias sociolaborales, esto consigue que se tomen el tiempo de introyectar en su gran mayoría las temáticas de los pergaminos, contándolos a través de su experiencia personal e idealizando un mejor presente en compañía de sus seres queridos.

¿Es aplicable realizarlo con un grupo de internos que se encuentran en un proceso de tratamiento penitenciario como el PEC?

En el programa para la educación integral y cambio de vida PEC, resulto siendo un ejercicio muy valioso dado que fortalece los procesos adquiridos por los internos en el trascurso de su transformación estando en el programa, claro surgen algunos altibajos porque en algunos su nivel de comprensión no estaría al mismo nivel que los demás, pero esto permitió de gran forma afianzar esos conocimientos y brindar herramientas para que el interno pueda desenvolverse



mejor , claro esta es un paso a paso que se debe seguir manteniendo por tal motivo la idea reflexiva en cada uno de ellos fue satisfactoria.

## **Recopilación detallada de las actividades**

### **Marzo – Abril**

Finalizando el mes de marzo se inició Círculo de la excelencia la propuesta que incentivaría a muchos a brindar un sentido a sus vidas a través del ejercicio reflexivo e introyectivo en sus competencias sociolaborales.

Se da inicio con el primer módulo denominado ‘sentido de vida’ para este debían leer 6 pergaminos con diferentes temáticas, se evidencio que la mayoría tuvo dificultad en comprender el primer ejercicio dado que la dinámica no fue bien relacionada, es por ello que muchos apuntaron a escribir en los cuadernillos cosas que no se relacionaban con el tema.

Ya habiendo relacionado con el paso de los días la metodología se inician las socializaciones grupales, se manejaron dos grupos de 10 y 11 personas la dinámica es la misma para ambos la diferencia se evidencia en la socialización, ya que cosas como: el pedir la palabra, respetar las opiniones del otro y el hacer críticas constructivas en el mismo círculo demostraron una mejor comprensión del ejercicio.

### **Mayo**

Trabajan desde el segundo módulo denominado ‘la Ruta’ que representa en gran medida el camino por el cual muchos de ellos han pasado y seguirán dando a lo largo de sus vidas.

Se evalúan las temáticas a través de un ejercicio participativo en cada círculo, es decir el exponer casos que asemejen las temáticas en los pergaminos son indispensables para crear una relación entre las decisiones y acciones tomadas como grupo.

En cierta medida se tocan algunos temas que desafían en gran medida el proceder y la forma en la cual se dio lugar a determinar algunos hechos que causaron en su proceso la transformación a través del cambio, percibido por sus compañeros y familiares.

El ser asertivos, ser responsables consigo mismo y con los demás fueron situaciones presentadas a lo largo del ejercicio práctico en círculo de la excelencia, claro está no todos reaccionaron de la misma forma ni tuvieron presentes a cabalidad estos conceptos prácticos, pero si manifestaron a través del mismo sus inconformidades y el modo de reflexionar en cada uno para su propio bienestar, lo que se resalta es el generar conciencia siendo esta la mayor herramienta para introyectar y desarrollar las habilidades en cualquier cosa que se desempeñen.

Se debe tener en cuenta que por tiempo la cartilla no se desarrolló en su totalidad, esto ha de ser un factor que se tendría previsto porque el proceso de la práctica se manejó desde un solo momento, periodo en el cual surgieron ciertas dificultades a la hora de dar inicio en la dinámica de trabajo, pero de igual forma se obtuvo resultados, se evidencio la capacidad de respuesta en los participantes y se socializo de forma general la metodología de círculos de la excelencia.

### **Socialización de los cuadernillos con los internos participantes**

Para el grupo de internos la metodología de círculos de la excelencia es un espacio donde se reflexiona e interactúa con sus pares, partiendo desde sus puntos de vista con respecto a la realización de actividades diarias a desempeñar, empleando herramientas propias del trabajo que

desarrollan ellos estando en el proceso de cambio dejando una enseñanza positiva a sus vidas, pudiendo compartirla con lo demás, resaltado el valor de la familia y la búsqueda de la libertad.

Desarrollando competencias sociolaborales básicas para emplear cualquier ejercicio dinámico, educativo e integral en la transformación que está desplegando conforme a los escritos que encuentran en cada temática que abordan para introyectar e identificar en su perspectiva de vida.

Para ellos fue una monotonía ya que el ejercicio de los círculos está arraigada a una metodología muy central, por ello ya era más fácil con el paso de las actividades que ellos pudiesen desenvolverse mejor en los círculos y por ende la participación fuese voluntaria en cada uno de ellos para que nadie se quede sin dar su punto de vista.

Se considera que es una actividad que requiere de más tiempo y espacio para desarrollar, ya que las temáticas no fueron abordadas en su totalidad y esto demanda que los internos participantes manifiesten poca participación de la reflexión introyectiva de un proceso de cambio adecuado a sus condiciones de vida.

Sin embargo, los internos dejan claro que dichos temas son acordes a su proceso y contribuyen a las expectativas de vida que tienen cada uno de ellos, pensando en que esto hará parte de un beneficio para sí mismo y quienes les rodean.

**Cronograma**

2016				
Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Revisión documental en el EPMSC Acacias,	X			
Elaboración de la propuesta, Búsqueda de referencias documentales	X			
Presentación de la propuesta		X		
Elaboración del cuadernillo		X		
Ejecución de la prueba piloto con un grupo de internos condenados.		X		
Socialización y evidencia de los resultados.			X	
Entrega de la propuesta final (anexos y demás productos de las actividades realizadas).				X

## Conclusiones

La sistematización de la práctica reflejó un gran trabajo documental de todo el ejercicio desde los diferentes componentes sociales, trabajados desde la temática de la excelencia teniendo presente la metodología de círculos es por ello que brindó una reflexión e introspección para cada participante, presentados en su vida cotidiana y a través de la proyección asemejada de lo que buscan ser transformando sus vidas a través del proceso de cambio.

Los resultados si bien, se midieron bajo los aspectos de las variables mencionadas, que construyeron una dinámica de trabajo reiterativa y constante evidenciando que la metodología si aplica para el desarrollo de las actividades propuestas para cada temática, reforzando con videos, películas y tareas extras en las cuales los participantes planteaban la interpretación de las temáticas desde otra forma.

## **Agradecimientos**

Este documento se lleva a cabo gracias a la sistematización de la práctica profesional, empleando como instrumento para la recolección de información el “Cuadernillo círculos del ser excelente”, que si bien, es de uso personal del interno, por lo tanto, no se transfiere dentro del Establecimiento Penitenciario, le permite al participante realizar escritos personales e individuales de la comprensión y reflexión de cada uno de los pergaminos que se trabajan en ‘el círculo del ser excelente’. Al tiempo que permite al facilitador de la mesa redonda realizar seguimiento al proceso de intervención propuesto.

Por tal motivo agradezco el apoyo del Teniente Hernando Ramírez López, oficial de tratamiento quien oriento en gran medida mi propuesta en el EPMSC acacias, a la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Villavicencio por darse la realización del convenio para realizar mis prácticas profesionales en la penitenciaria.

Al grupo de internos del programa PEC, que estuvieron conmigo en cada circulo y transmitieron sus ideales hacia el mejoramiento en la metodología y por ser pacientes en el desarrollo de la dinámica de trabajo.

## Anexos

### Cuadernillo

Se encuentra la filosofía de círculos de la excelencia, los módulos en la caratula, la bienvenida que se da al interno participante, los datos de identificación y las hojas de registro por cada actividad.

**'Hoy, un día Diferente'**

*Hoy invertiré mi recurso más importante: mi tiempo, en la obra más trascendental: mi vida, cada minuto lo realizaré apasionadamente para hacer de hoy un día diferente y único en mi vida.*

*Hoy desafiaré cada obstáculo que se me presente con la fe de que venceré.*


*Hoy será la resistencia al pesimismo y conquistaré al mundo con una sonrisa con la actitud positiva de esperar siempre lo mejor.*

*Hoy haré de cada tarea ordinaria una expresión sublime, demostrando en cada momento la grandeza de mí ser.*

*Hoy tendré los pies en la tierra comprendiendo la realidad y la mirada en las estrellas para inventar mi porvenir.*

*Hoy tendré tiempo de ser feliz y dejaré mi aroma y mi presencia en el corazón de los demás convirtiendo cada una de mis acciones en manifestaciones de amor.*

*Miguel Ángel Cornejo*



**'CIRCULOS DEL SER EXCELENTE'**

SENTIDO DE LA VIDA  
LA RUTA  
LIDERAZGO  
PRINCIPIOS  
SERVICIOS  
PROYECCION

PLAN DE ACCION Y SISTEMA DE OPORTUNIDADES  
EPMSC ACACIAS

Uniminuto.  
Diana Rubio practicante psicología

## Bienvenido a la Excelencia

*Este cuadernillo es de uso personal, por lo tanto no se transfiere dentro del Establecimiento Penitenciario, ya que usted pondrá escritos personales e individuales de la comprensión y reflexión de cada uno de los pergaminos que se trabajan en 'el círculo del ser excelente'.*

*Por tal motivo se sugiere que exprese de forma clara lo que entiende, interpreta, o asemeja en cada uno de los módulos contemplados en el ser excelente.*

*De ante mano cuide y mantenga siempre en cada uno de los círculos su cuadernillo, para mantener la secuencia de los distintos temas que se tocarán en el transcurso de la formación.*

*Recuerde que usted es importante para nosotros, por eso participa de forma voluntaria en el proceso, fortaleciendo su calidad en las actividades en las cuales se desenvuelve.*

***"Todos los seres humanos hemos recibido la misma opción para realizarnos. La gran diferencia la marcan aquellos pocos que se han decidido a emplearse a fondo para lograr lo que desean."*** Miguel Ángel Cornejo

Uniminuto.  
Diana Rubio practicante psicología

### Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

Aspecto que llamo mi atención.

Como lo aplico en mi vida.

Como lo voy a fortalecer en mi vida.

### Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: \_\_\_\_\_

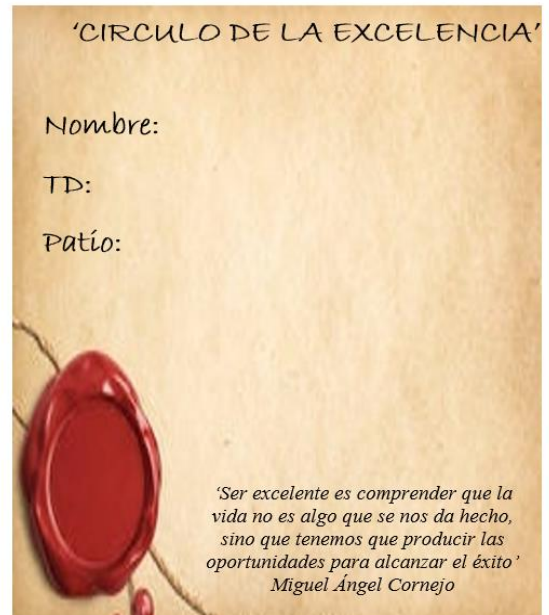
Tema: \_\_\_\_\_

Aspecto que llamo mi atención.

Como lo aplico en mi vida.

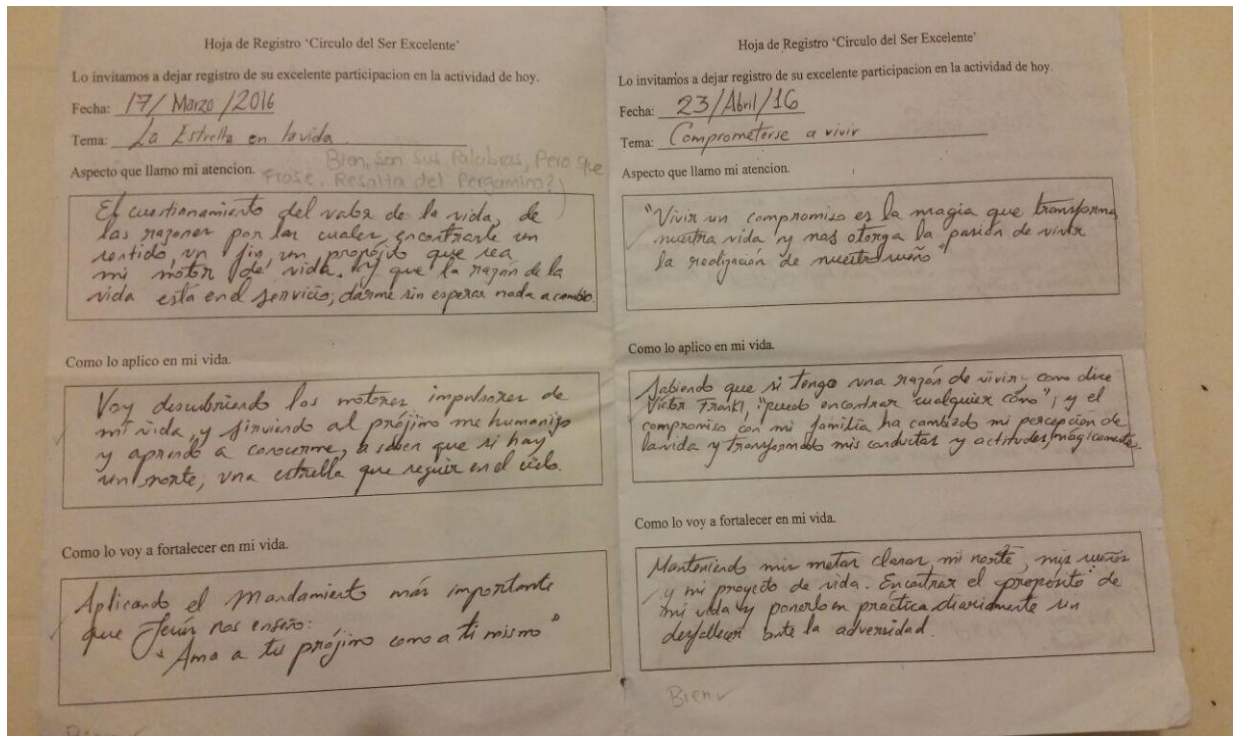
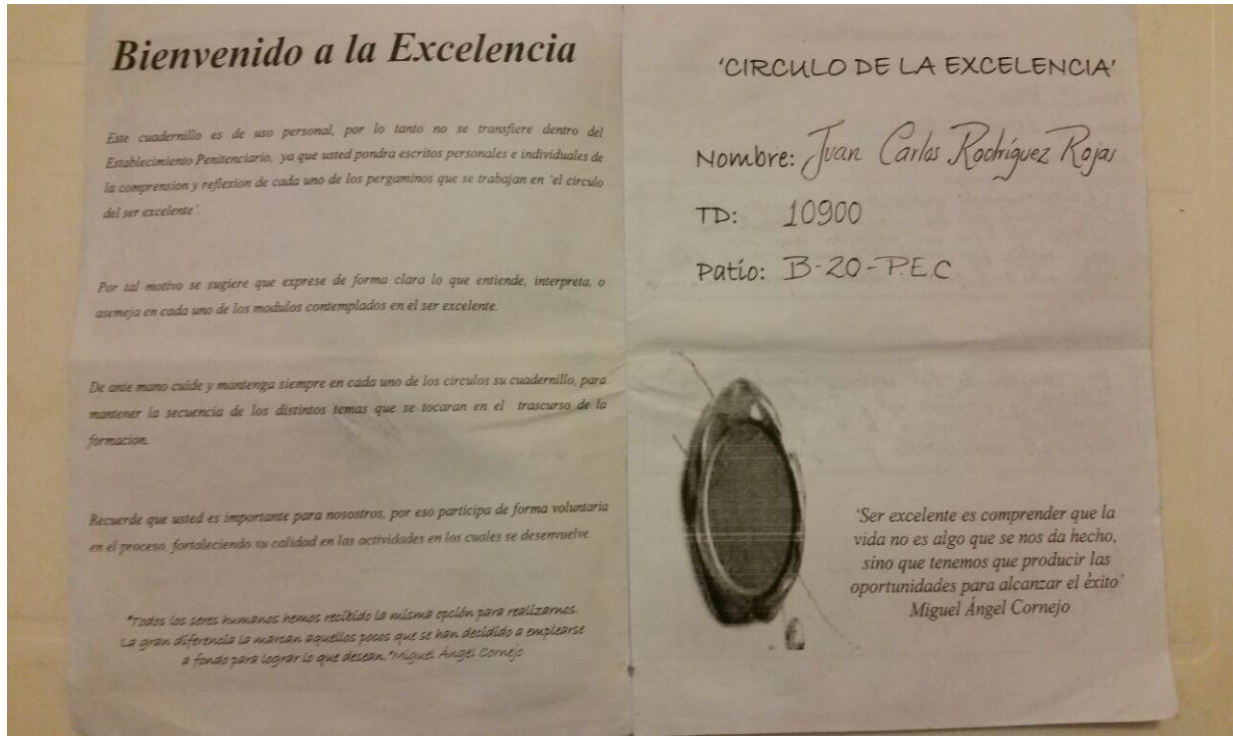
Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Uniminuto.  
Diana Rubio practicante psicología





Muestra del cuadernillo de un interno



Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: 26/04/16

Tema: ¿Quién eres?

Aspecto que llamo mi atención.

¿Quién eres? Un ser llamado a traspasar la barrera del tiempo para permanecer por siempre en el corazón de tus hijos, de tu pareja, de tu gente, en la memoria viva del libro en el que cumplas en su tiempo su misión histórica, de quien que debida ser hijo de Dios a través de sus acciones, entrega y amor.

Como lo aplico en mi vida.

Esfuerzo, amoroso, respetuoso, cariñoso, detallista, y sorprendiendo a mis seres queridos con una gran calidad humana. Mostrando con mis actos, cómo debo ejercer mi misión y lograr traspasar por hacer las cosas aprendiendo siempre a ser el mejor en todo.

Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Valorándome como soy con mis cualidades, virtudes, fortaleciendo mi autoestima, dándome cuenta de mis potencialidades, de mi propósito en la vida, de lo que soy capaz, y jamás dejarme vencer por la adversidad.

Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: 27/04/16

Tema: Gente nueva

Aspecto que llamo mi atención.

"Ser gente nueva es vivir comprometido con el amor a través del perdón, la compasión y la acción entregando lo más valioso de cada uno de nosotros para alcanzar nuestros ideales de fraternidad, justicia y libertad."

Como lo aplico en mi vida.

Amando a mi prójimo evitando darle piedras de triplajo, perdonando las ofensas recibidas y aplicando la ley de amor desinteresadamente sin cesar.

Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Comprometiéndome a brindar amor sin medida aún a quienes me ofendan, me insulten y me maltratan, y no dejarme afectar por las circunstancias adversas que intenten robarme la paz, así vengan de personas que significan mucho para mí.

Bien.

Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: 3/05/16

Tema: La fórmula del cambio

Aspecto que llamo mi atención.

"La filosofía del cambio es siempre intentar ser un ser más y un propósito, cambiar siempre en bien por un bien mejor. Aplicamos la magia de cambiar, teniendo un sueño, propósito y luchando por él hasta convertirlo en realidad y descubrimos la misteriosa fórmula del cambio: sembrar la excelencia en nuestra Nación, forjando una nueva generación..."

Como lo aplico en mi vida.

Todos los días me propongo intentar cambiar para hacer todos los aspectos de mi vida en los que tengo talento, sin perder el norte de mis sueños, así dejarme vencer por las adversidades y las personas, reconociendo cómo soy y fuerte soy para el cambio.

Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Mejorando mi autoestima, aprendiendo a detectar mis defectos y las piedras de triplajo que no me dejan crecer como persona; buscando la ayuda Divina que me impulsa y me ayuda a no desfallecer.

Bien ✓

Hoja de Registro 'Círculo del Ser Excelente'

Lo invitamos a dejar registro de su excelente participación en la actividad de hoy.

Fecha: 11/5/16

Tema: ¿Quién deseo llegar a ser?

Aspecto que llamo mi atención.

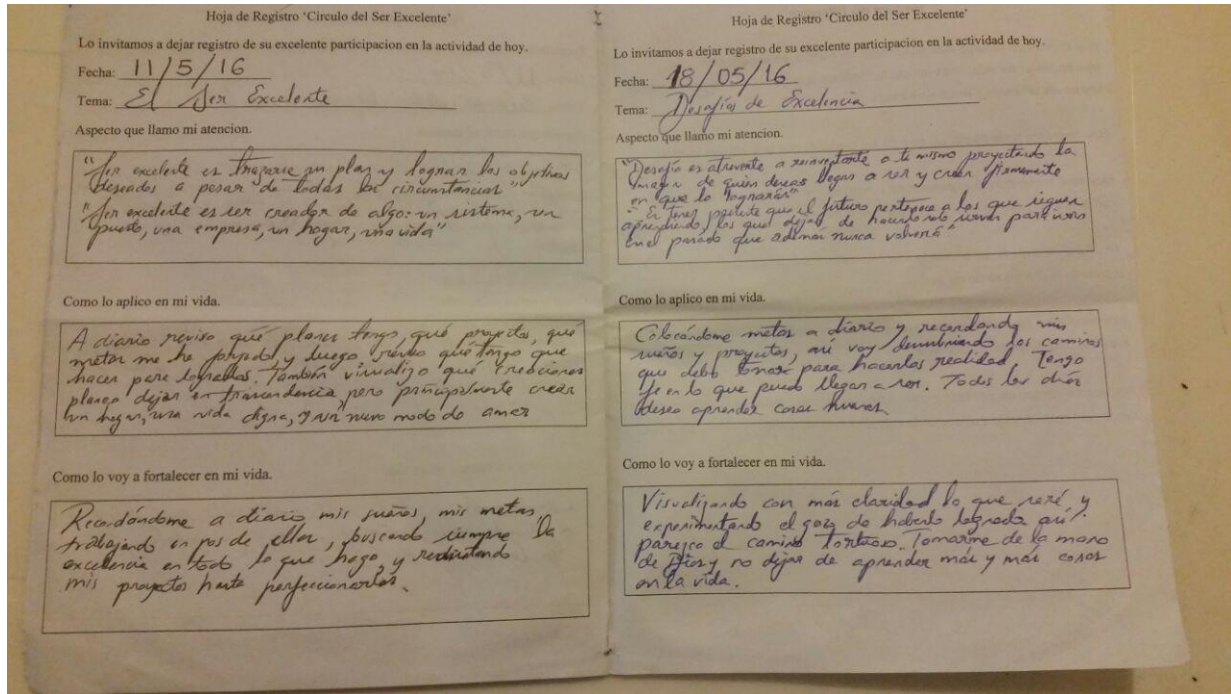
"Aspiro a la plenitud, ser idealista, soñador, optimista, ético, humilde, incorruptible, luchador por el bien (Amor) la paz y el amor, cumpliendo la misión que el creador depositó en mi corazón."

Como lo aplico en mi vida.

Buscando la felicidad permanente, teniendo clara mis metas, mis sueños, mis propósitos, viviendo clara el hecho de mi cambio.

Como lo voy a fortalecer en mi vida.

Osando más fortaleciendo mi autoestima y definiendo mis sueños y metas, presentándolas en la mano de Jesús.



**'Hoy, un día Diferente'**

Hoy invertiré mi recurso más importante: mi tiempo, en la obra más trascendental: mi vida, cada minuto lo realizaré apasionadamente para hacer de hoy un día diferente y único en mi vida.

Hoy desafiare cada obstáculo que se me presente con la fe de que venceré.

Hoy seré la resistencia al pesimismo y conquistaré al mundo con una sonrisa con la actitud positiva de esperar siempre lo mejor.

Hoy haré de cada tarea ordinaria una expresión sublime, demostrando en cada momento la grandeza de mi ser.

Hoy tendré los pies en la tierra comprendiendo la realidad y la mirada en las estrellas para inventar mi porvenir.

Hoy tendré tiempo de ser feliz y dejaré mi aroma y mi presencia en el corazón de los demás convirtiendo cada una de mis acciones en manifestaciones de amor.

Miguel Ángel Cornejo



Fotos de actividades





## Referencias

Congreso de Colombia. Ley 65 de 1993 Código Penal Penitenciario.

Ministerio de Interior y Justicia. Resolución 7302 de 2005, Atención y Tratamiento penitenciario.

Subdirección de Atención y Tratamiento INPEC, 2005. Plan de acción y sistema de oportunidades (PASO).

Cornejo Miguel Ángel (s.f). Colección 150 pergaminos, recuperado de <http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Libro/Colecciones%20150%20pergaminos-Libro.pdf>

Cornejo Miguel ángel (2011, agosto) El Ser Excelente. Ebooks Patagonia. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=hRDjAAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=el+ser+excelente+miguel+angel+cornejo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjB45Wnn6vLAhWBph4KHcgIAcwQ6AEIHjAB#v=onepage&q&f=false>

Rosa García-Ruíz et al REOP. Vol. 24, n°2, 2° Cuatrimestre, 2013, pp. 58 - 78 [ISSN electrónico: 1989-7448] 62 recuperado del sitio web <http://www2.uned.es/reop/pdfs/2013/24-2%20-%20Garcia-Ruiz.pdf>

Quintero Tahis (2003, julio 28). El Comportamiento Organizacional. Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/el-comportamiento-organizacional/>

Philip C. Thomson. (1984). Círculos de Calidad. Cómo hacer que funcionen. Editorial Norma, recuperado de [http://www.amte.org.mx/portal/wpcontent/uploads/2010/11/circulos\\_de\\_calidad.pdf](http://www.amte.org.mx/portal/wpcontent/uploads/2010/11/circulos_de_calidad.pdf)

Domenech López Yolanda (s.f). Los Grupos de Autoayuda Como Estrategia de Intervención en El Apoyo Social, articulo recuperado de [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5802/1/ALT\\_06\\_08.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5802/1/ALT_06_08.pdf)

Hernández Miguel, (s.f). Equipos de Mejora y Círculos de Calidad, recuperado de [https://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/2264/mod\\_resource/content/1/Modulo\\_1/Equipos\\_de\\_Mejora\\_y\\_Circulos\\_de\\_Calidad.pdf](https://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/2264/mod_resource/content/1/Modulo_1/Equipos_de_Mejora_y_Circulos_de_Calidad.pdf)