

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS
Facultad de Educación virtual y distancia
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS

**PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN Y
FORMACIÓN DEPORTIVA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE
DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO**

Por:

Luz Adíela Pérez Góez

Juan Felipe Corrales Quintero

Bello, Antioquia

2015

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

Facultad de Educación virtual y distancia

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS

**PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN Y
FORMACIÓN DEPORTIVA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE
DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO**

Por:

Luz Adíela Pérez Góez

Juan Felipe Corrales Quintero

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Especialista En
Gerencia de Proyectos que ofrece la Universidad Minuto de Dios
Bello**

SANDRA MARIA QUINTERO CORREA

Directora de Investigación

Bello, Antioquia

2015

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

Luz Adíela Pérez Góez

Juan Felipe Corrales Quintero

ÍNDICE

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.1 Formulación del Problema	14
2. JUSTIFICACIÓN	15
3. OBJETIVOS	19
3.1 Objetivo General	19
3.2 Objetivos Específicos	19
4. MARCO REFERENCIAL	20
4.1 Antecedentes	20
5. MARCO TEÓRICO	22
5.1 Marco Conceptual	30
5.2 Marco legal	45
6. DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROYECTO	50
6.1 Enfoque	50
6.2 Tipo de investigación	51
6.3 Método	52
6.4 Población	52
6.5 Técnicas de recolección de información	54
6.6 Fuentes de información	56
6.6.1 Fase inicial: diagnóstico	56

6.6.2 Fase dos: estudio de mercadeo	57
6.6.3 Fase tres: Elaboración de un plan de negocio	57
7. MODELO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO	58
7.1 Análisis de la información	58
7.1.1 Perspectiva de la comunidad estudiantil para familiares, amigos y habitantes del sector	58
7.1.2 Resultados y Análisis	59
8. PROPUESTA DE EMPRENDIMIENTO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO	68
8.1 Portafolio de Servicios	68
8.2 Análisis del Sector	71
8.3 Análisis del mercado	72
8.4 Perfil del Consumidor	73
8.5 Análisis de la Competencia	74
8.6 Descripción General del servicio	75
8.7 La Organización	77
8.7.1 Misión Institucional	77
8.7.2 Visión Institucional	78
8.7.3 Objetivos	78
8.7.4 Equipo Directivo	79
8.7.5 Alianzas Estratégicas	81

8.7.6 Estrategia de Marketing y Venta	81
8.7.7 Análisis competitivo del precio	82
8.7.8 Necesidades y Requerimientos	83
9. CONCLUSIONES	84
10. RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS	87

ÍNDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Población, discriminada por tipo de población y porcentaje.	53
Tabla 2. Muestra seleccionada, discriminada por tipo de población y porcentaje.	54
Tabla 3. Información indicadores	60
Tabla 4. Relación de la programación, los días y coste de la mensualidad	76
Tabla 5. Cronograma de Actividades	77
Tabla 6. Necesidades y requerimientos	83

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	pág.
Gráfico 1. ¿Desde el interés y oferta deportiva cuales disciplinas deportivas son interesantes para su práctica?	61
Gráfico 2. ¿Cuáles son las jornadas preferidas para el acompañamiento de práctica deportiva de sus hijos y familiares?	63
Gráfico 3. ¿Asiste a programas regulares de actividades deportivas con sus familiares y amigos fuera de la institución universitaria?	65
Gráfico 4. ¿Le gustaría que familiares y amigos infantiles y adolescente pudiesen realizar prácticas deportivas orientadas dentro de las instalaciones de la institución universitaria?	66
Gráfico 5. Portafolio de Servicios	70

INTRODUCCIÓN

La propuesta para la implementación de un plan de acción enfocado desde el área de la actividad física, la recreación y el deporte busca la creación de una escuela de iniciación y formación deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, ubicada en la comuna dos del municipio de Bello, barrio madera km. 0 autopista Medellín Bogotá, con límites al municipio de Medellín.

En la presente investigación se muestra que actualmente dentro de la oferta que tiene la coordinación de deportes de UNIMINUTO la gran mayoría de actividades propuestas tienen como población objetivo la comunidad estudiantil universitaria. Estos buenos escenarios deportivos están siendo subutilizados porque podrían ser mejor aprovechados generando una propuesta de atención con programas deportivos y recreativos abiertos al público en general; posibilitando así una mayor integración familiar y social, promoviendo estilos de vida saludables y un mejor aprovechamiento del tiempo libre, esta problemática sectorial se debe a la carencia de buenos escenarios deportivos y la poca oferta de programas en los cuales puedan participar la comunidad universitaria ya que a sus alrededores no cuentan con estos.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación buscará evidenciar los beneficios que traería para UNIMINUTO el funcionamiento de la escuela de iniciación y formación deportiva que haga de sus espacios físicos unos escenarios óptimos para la formación y transformación de las familias como núcleos principales de la sociedad con la práctica de hábitos saludables que llevan a un mejor estilo de vida.

Revisando la Ley general de educación (115 de 1.994) se resalta la norma que le indica a los establecimientos educativos y privados de educación formal la obligatoriedad de cumplir con la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación y el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Ahora bien, este trabajo de investigación plantea a la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO- el plan de acción que busca la creación de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva con un portafolio de servicios deportivos y recreativos para la comunidad en general, favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables, a la integración de las familias y con el acercamiento de la sociedad a la Universidad UNIMINUTO. Este plan de acción se ejecutara gracias a la activación de los convenios interinstitucionales para la práctica externas curriculares. Una de las principales alianzas estratégicas que se tendrá en cuenta para que exista mayor viabilidad del proyecto es la generada con la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la facultad de Educación Física, Recreación y Deportes porque a través del convenio de prácticas externas curriculares los estudiantes realizaran sus proyectos de formación con los grupos de niñ@s y de jóvenes que hacen parte de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello. Utilizando la misma vía de convenios de práctica se buscara el acompañamiento periódico de un estudiante de la escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia para que ayude en la orientación de los hábitos alimenticios de los niños y los jóvenes, servicio que complementa los ya realizados por los profesionales de la actividad física, deportes y la recreación.

Para el apoyo en el área de la psicología se involucra a los estudiantes de la facultad de las ciencias humanas y sociales del Programa de psicología de la misma Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello.

Palabras claves:

Iniciación deportiva

Formación deportiva

Plan de negocio

Comunidad académica y Comunidad en general.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las personas que viajan hacia la zona norte del Valle de Aburra o que con frecuencia utilizan la Autopista Medellín - Bogotá seguramente han observado la gran zona donde la universidad UNIMINUTO tiene varios programas como oferta académica, identificando así la ubicación de la sede universitaria. Según la Reseña Histórica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Bello (UNIMINUTO, 2015) “Inició labores durante el segundo semestre de 1998 con un grupo de 15 estudiantes matriculados, (...).Entre los periodos 2006-II y 2008-II la población Universitaria se triplicó” (Corporación Universitaria Minuto de Dios, [UNIMINUTO], 2015). Ese aumento progresivo de la comunidad académica a través del tiempo es el resultado de un trabajo con Calidad al alcance de Todos porque la institución ofrece en la actualidad un amplio portafolio de programas y servicios educativos.

El crecimiento del Campus Universitario, puede constatarse con el nuevo edificio Padre Rafael García Herreros, bloque 5, que ofrece excelentes espacios para la promoción de un aprendizaje con calidad dotado de las mejores herramientas tecnológicas, hace poco tiempo se habilitó un mejor y más amplio parqueadero para carros y motos, los senderos peatonales están siendo ampliados y mejorados permitiendo un mejor acceso a las áreas académicas y administrativas, para la promoción de la actividad física y buen uso del tiempo libre cuenta la institución con una placa polideportiva, una cancha de fútbol y una piscina. Todo esto estratégicamente pensado para la formación integral de los estudiantes, con servicios que se extienden a los educadores, empleados y la comunidad vecina.

1.1 Formulación del Problema

Teniendo en cuenta las buenas instalaciones deportivas con las que cuenta la corporación universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO – seccional Bello, el urbanismo acelerado que ha sufrido actualmente la comuna dos, barrio Madera y la carencia de escenarios y programas deportivos en la zona de influencia; la presente investigación pretende darle respuesta al interrogante de: ¿Cómo diseñar el plan de acción que conlleve a la creación de una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – seccional Bello para los niñ@s y los jóvenes de la comunidad en general, favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables, a la integración de las familias y con el acercamiento de la sociedad con todos los estamentos de la Universidad UNIMINUTO?

Ahora bien, teniendo en cuenta que la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Seccional Bello en su campus tiene como una de sus fortalezas las zonas deportivas, surge la posibilidad de organizar y constituir una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD), pensada para niñ@s y jóvenes que son acompañados por sus familiares y amigos, espacios propicios para la construcción de tejido social con compromiso empresarial. Las instalaciones deportivas de UNIMINUTO se destacan por tener una placa polideportiva que permite la práctica de diversas disciplinas deportivas tradicionales como el Microfútbol, Baloncesto, Voleibol además están aptas para juegos con raquetas como Tenis de campo y Bádminton. La cancha de fútbol que tradicionalmente se utiliza para los encuentros de fútbol puede ser un escenario donde confluyen deportistas y aficionados del Ultimate y el Rugby. En la piscina puede pensarse en el Waterpolo, Semilleros de natación o el mismo Rugby subacuático.

2. JUSTIFICACIÓN

Como se indicó anteriormente, el campus UNIMINUTO seccional Bello se encuentra ubicado geográficamente en un lugar privilegiado porque esta al extremo sur oriente del municipio limitando con la zona nororiental del Municipio de Medellín; zona de gran influencia y desarrollo urbanístico que en estos últimos tiempos ha atraído a muchos grupos familiares a comprar sus viviendas en los conjuntos residenciales del sector. Oportunidad latente para que UNIMINUTO abra las puertas a la comunidad vecina y ponga a disposición sus instalaciones físicas, dando a conocer desde el mismo ambiente académico la amplia cartera de programas conllevando esto a un incremento paulatino de oferta institucional.

Considerando los atributos que trae consigo prestar el servicio de una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) puede expresarse que UNIMINUTO seccional Bello se encuentra atrasado en este campo porque en la actualidad tienen una comunidad académica en constante crecimiento además el urbanismo del sector con los conjuntos residenciales Puertas de Madera y Madera Apartamentos por nombrar algunos generara una gran demanda de servicios que integren las familias, familias de los Municipios de Bello y de Medellín que al no encontrar en UNIMINUTO seccional Bello una EIFD optan por desplazarse a instituciones que si prestan el servicio.

Igualmente se ha señalado que UNIMINUTO seccional Bello cuenta con buenas instalaciones y escenarios para la práctica deportiva y recreativa. Así las cosas, cabe pensar en la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) de la Corporación Universitaria Minuto de

Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello como un programa deportivo dirigido a niños y jóvenes entre los 5 y 17 años, hijos y, o familiares de estudiantes, empleados, docentes y comunidad vecina.

Este plan de acción se ejecutara gracias a la activación de los convenios interinstitucionales para la práctica externas curriculares. Una de las principales alianzas estratégicas que se tendrá en cuenta para que exista mayor viabilidad del proyecto es la generada con la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la facultad de Educación Física, Recreación y Deportes porque a través del convenio de prácticas externas curriculares los estudiantes realizaran sus proyectos de formación con los grupos de niñ@s y de jóvenes que hacen parte de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello. Utilizando la misma vía de convenios de práctica se buscara el acompañamiento periódico de un estudiante de la escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia para que ayude en la orientación de los hábitos alimenticios de los niños y los jóvenes, servicio que complementa los ya ofrecidos por los profesionales de la actividad física, deportes y la recreación. Ahora bien para el apoyo en el área de la psicología se involucra a los estudiantes de la facultad de las ciencias humanas y sociales del Programa de psicología de la misma Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello.

Siendo el campus universitario un espacio pensado para la formación académica de los individuos toma relevancia la propuesta de acción enfocada en hacer de UNIMINUTO un centro de práctica deportiva que llevara el valor implícito de estar asociado con el factor formativo,

uniendo el deporte con la educación acto lúdico enfocado a una enseñanza integradora”
(Prologo, 2001).

Por consiguiente los fines de semana UNIMINUTO seccional Bello podría convertirse en un punto de encuentro frecuentado por las familias que buscan para sus hijos programas deportivos que presten un servicio liderado por profesionales con calidad, acogiendo más comunidad interesada en los excelentes servicios educativos mientras los menores de la familia se forman en las mejores manos.

La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) una vez constituida posibilitara a los equipos que hacen parte de la institución participar en torneos oficiales que organicen organismos superiores como indeportes, el INDER Medellín, secretaria de deportes del municipio de Bello; podría igualmente dirigirse y organizarse torneos y competencias de las distintas disciplinas en las cuales se ha hecho la afiliación. Proyección social que mantiene un equilibrio con la creación de empresa responsable. Entre esas posibilidades de competencia se hace énfasis en uno de los torneos infantiles más importantes a nivel regional y sin duda nacional como es el Pony Fútbol, certamen celebrado año tras año de donde han salido grandes figuras del fútbol caso puntual James Rodríguez, en esta fiesta confluyen familias, aficionados, medios de comunicación y organizaciones del ámbito deportivo entre muchos.

Es así pues, como se propone entonces un análisis que defina todo un plan de negocios desde la creación de La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) de UNIMINUTO – seccional Bello para que los habitantes de la zona cuenten con ambientes de sano esparcimiento,

un espacio de constante promoción de la salud donde a través del deporte y la recreación se contribuye con la formación y desarrollo motor de niñ@s y jóvenes; todo esto realizado bajo el acompañamiento de familias responsables en una universidad que trabaja colectivamente por una verdadera transformación biológica y psicosocial.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Diseñar un plan de negocios que permita la creación de una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – seccional Bello que se permita ofertar para la comunidad educativa en general, favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables, a la integración de todos los estamentos de la universidad.

3.2 Objetivos Específicos

- Identificar por medio de un estudio de mercado las principales necesidades y, o expectativas deportivas que existen en medio de la población objetivo.
- Caracterizar y recurrir al convenio de extensión que actualmente tiene vigencia entre la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, con el recurso humano especializado.
- Plantear una estructura organizacional para la creación de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – seccional Bello.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1 Antecedentes

En el ámbito local pueden tomarse como ejemplos de casos exitosos las propuestas de Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) que ejecutan actualmente la Universidad de Antioquia y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid desde sus programas de educación física, recreación y deportes porque durante los fines de semana los escenarios deportivos son invadidos por niños y jóvenes que valoran las cualidades de una vida sana por medio de la actividad física mientras que son respaldados por padres y familiares que construyen semana a semana buenas prácticas de convivencia. Estas buenas prácticas contribuyen a la transformación social por medio de acciones éticamente responsables incluyendo a todos los interesados en la institución, articulando a profesionales cualificados y competentes que generan espacios de consolidación familiar.

Si se tiene en cuenta el evento educativo que se realizó en los auditorios de UNIMINUTO seccional Bello durante los días 3, 4 y 5 de junio del presente año con el seminario internacional para la educación física, ocio y entrenamiento deportivo donde uno de los tres objetivos fue “incrementar en la Comunidad Educativa Deportiva Bellanita el nivel académico y de conocimientos afines a la pedagogía y la cultura de la Educación Física, el ocio y entrenamiento deportivo”. Con esto quiere decirse que la Corporación Universitaria Minuto de Dios puede estar pensando porque no en ofertar desde la unidad de Ciencias Humanas y Sociales un programa para la formación pedagógica y de saberes en el área de Deportes, Recreación y Actividad Física

propuesta pertinente ante los múltiples fenómenos sociales donde se destaca el desempeño de los deportistas Colombianos que ponen en alto el nombre de nuestro país y son portada de los mejores diarios. A esto se añade que en la zona norte del área metropolitana los estudiantes interesados en ser profesionales de esta área deben desplazarse ya sea hasta la Universidad de Antioquia en su sede de robledo o al Politécnico J.IC en su sede del poblado o hasta la Luis Amigo en el sector del estadio. Evidentemente a futuro la EIFD sería el centro de práctica de los mismos estudiantes que estén matriculados en el programa sumando gran valor pedagógico y sentido práctico desde la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – seccional Bello.

5. MARCO TEÓRICO

En la comuna 2, barrio Madera de Bello está ocurriendo una transformación urbanística de gran impacto siendo en la actualidad epicentro de la construcción de grandes conjuntos residenciales caracterizados por grandes torres de apartamentos a donde llegarán cientos de familias que además de llegar a los hogares buscarán satisfacer sus necesidades de alimentación, transporte, educación, recreación, etc. En este sentido será de vital importancia que en la zona surjan planes de acción que capten todos estos clientes potenciales.

El planteamiento que hace el gobierno nacional a las instituciones académicas de educación formal tanto públicas como privadas para que garanticen el derecho a la recreación, aprovechamiento del tiempo libre y sano esparcimiento busca que los planteles educativos se conviertan en dinamizadores de cultura deportiva y formación, busca la promoción de proyectos pedagógico que ofrezcan a las personas la oportunidad de recibir una orientación amplia por medio del movimiento a través de la educación física, la recreación y el deporte, buscando la reestructuración del esquema corporal, el desarrollo de las capacidades coordinativas, la educación de las capacidades condicionales, el aprendizaje de las habilidades y destrezas y especialmente el desarrollo físico, mental.

Considerando los atributos que trae consigo el funcionamiento de una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) puede expresarse que UNIMINUTO seccional Bello podría en la actualidad aprovechar el constante crecimiento de su comunidad académica además el urbanismo del sector generara una gran demanda de servicios que integren las familias,

familias que encuentran en UNIMINUTO seccional Bello una EIFD que si presta un servicio de calidad.

Con relación a la propuesta del plan de acción de la escuela que prestara los servicios deportivos y recreativos se hace un análisis más detallado de lo que quiere decir la palabra iniciación ya que esta etapa es pensada para la etapa de la niñez porque puede estimularse adecuadamente los diferentes estadios por los que se encuentra el niño posibilitando un adecuado desarrollo de las habilidades motrices básicas como patear, correr, lanzar, atrapar; que conllevan a la vez a un mejor afianzamiento de las habilidades perceptivo motrices de la coordinación y el equilibrio continuando en esta cadena de posibilidades un mejor potenciamiento de las capacidades condicionales como son la flexibilidad, la resistencia, la fuerza y la velocidad.

Centros de iniciación y formación deportiva: La iniciación deportiva es siempre un tema controvertido en cuanto a que desde distintos ámbitos (investigadores, técnicos, docentes, especialistas, federaciones, clubes, prensa, etc.) critican los planteamientos actuales de estos procesos, pero parece que los cambios por los que se aboga se producen muy lentamente o simplemente no se producen (Albornoz 2002)

Vivimos, en la actualidad, una situación paradójica en lo que al deporte se refiere. Por un lado, desde el punto de vista social, el deporte constituye un fenómeno cultural universal que lo define, probablemente, como la más importante actividad física humana. En contraposición, su inclusión en el currículo de la Educación Física, sobre todo en la Educación Primaria, a veces

está cuestionada por cuanto se duda de su idoneidad en relación a los objetivos educativos. El deporte posee una serie de valores educativos muy interesantes, intrínsecos a su propia práctica que deberían tratarse en la Educación Física. Ahora bien, para poder beneficiarnos de ellos, debemos hacer un planteamiento metodológico que se aleje del modelo tradicional del deporte de competición.

Otro de los conceptos teóricos a los que se recurre son los elaborados por el autor Iván Darío Pareja quien asevera que “Los centros de iniciación y formación deportiva son programas fundamentales en la teoría y metodología de la educación física y el deporte. Están estructurados por fases y etapas, en las cuales se desarrollan planes en forma secuencial y sistemática. La programación se hace considerando la edad, el crecimiento, la maduración, el desarrollo físico y mental, y el medio social y geográfico en que viven los niños (pag16, 1994.). La tarea fundamental de los centros de iniciación y formación deportiva es contribuir a la formación integral de los niños por medio de la acción motriz.

La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello se convertirá en un espacio de puertas abiertas que velara por la transformación e integración de la sociedad realizando un trabajo mancomunado con las familias que le apuestan a la formación integral de los niñ@s y los jóvenes acompañándolos durante la práctica de actividades deportivas y recreativas que aportan a una mejor calidad de vida. Es así como se interviene en las familias, que son consideradas por la institución, el núcleo central de la sociedad para que sean multiplicadoras de los legados de

espíritu de servicio, humanismo cristiano, desarrollo sostenible, actitud ética entre otros. Lo que se vivencia en la niñez contribuye con la formación del adulto.

Siguiendo a Blázquez, en deporte educativo este plantea que „este tipo de deporte lo que importa es la persona que realiza la actividad deportiva, es decir, el deportista. De esta manera, el deporte educativo ha de fomentar el desarrollo y la mejora de las distintas capacidades cognitivas, afectivas, sociales, motrices y psicomotrices de la persona que lo realiza. En este sentido y conforme con Giménez, el deporte que se proponga a niños niñas y a jóvenes debe basarse en un planteamiento estrictamente educativo.

Así mismo para este autor, el deporte adaptado „son todas aquellas actividades deportivas en las que es necesario reestructurar, acomodar y ajustar las condiciones de práctica, es decir, las normas y reglas, los móviles o aparatos, la técnica o formas de ejecución, el espacio y el tiempo de juego, etc., para que puedan ser practicadas por las personas que presentan alguna discapacidad física, psíquica o psicofísica“

Tipos de centros de formación

Existen varios tipos de centros:

- **Formativa técnico-educativa:** no exige requisitos técnicos específicos, puede ser de carácter social o privado y puede participar cualquier niñ@.

- Formativa técnico-deportiva: hay ciertas exigencias técnicas de acuerdo a las políticas del club, es propia de los clubes privados.
- Formativa técnico -deportiva especializada: es propia de los clubes profesionales en sus divisiones menores.

La escuela de Iniciación y Formación Deportiva de UNIMINUTO será un centro de formación encausado en educar el acto motriz a partir de la vivencia de las técnicas de fundamentación de diferentes deportes. Los grupos podrán ser conformados de forma mixta, es decir, niños con niñas aprendiendo conjuntamente.

Se propenderá porque las etapas de formación de los deportista, sean trabajadas en secuencia lógica, jamás deben pasarse por alto o intentar ignorarlas y lo que es más importante aún, no debe procurarse acelerar el pasaje por la mismas, en su tiempo y forma de maduración.

Es necesario ser paciente y no pensar que el niño que hoy tenemos en nuestras manos será un buen deportista de elite y/o jugador profesional, gracias a nosotros, apenas somos unos de los muchísimos factores que harán que ese niño, algún día, pueda ser un deportista de primera línea.

La formación de un deportista debe ir de lo general a lo particular, no sirve de nada salir campeón a los 12 años en el fútbol, ni hay deportista adulto campeones en varios deportes. Considero que un jugador recién empieza a logra los buenos resultados de su trabajo personal a los 19-20 años. Los niños no deben competir oficialmente en las edades en que no están

preparados para ello y toda su actividad debe ser enfocada en forma de juego, es decir siempre jugando.

Es necesario motivar a los niños a jugar solamente a jugar, a todo y con todos los elementos de que disponga. De lo contrario produciremos cada vez más deportista espectadores; la formación del deportista es muy amplia y debe ser dirigida a crear hábitos de deporte para toda la vida y no para cumplir un ciclo de alto rendimiento en determinada edad, creo que es importante cambiar el sistema de formación de nuestros futuros deportista, depende de nosotros.

Pruebas de aptitud y capacidad física.

Todos los niños que ingresan a los centros de iniciación y formación deportiva presentarán, semestralmente, pruebas de actitud y capacidad física, cuyo objetivo es evaluar periódicamente el estado en que se encuentran las capacidades perceptivas motrices y las capacidades físicas.

Estas pruebas podrá elegir las o diseñarlas el profesor considerando las condiciones especiales del medio y los recursos disponibles. Se recomienda que estén compuestas por acciones motrices de fácil ejecución y también que presenten facilidad en el proceso de medición. Además, es importante que se evalúen capacidades como la fuerza, la resistencia aeróbica y la velocidad, y, en especial, la flexibilidad que es una capacidad especial y determinante en la calidad de acciones motrices. Es importante también evaluar diferentes segmentos corporales y grupos musculares.

Con base en la experiencia de trabajo en los centros de iniciación deportiva, coordinados por Indeportes Antioquia, se proponen las siguientes pruebas:

- Agarrar el bastón
- Velocidad 20 m. Partida detenida
- Salto largo sin carrera de impulso
- Flexión de brazos en suspensión en la barra fija
- Test de Wells (flexibilidad anteroposterior)
- Carrera de resistencia aeróbica 400 metros.
- Número de abdominales en 30 segundos.
- Lanzamiento de la bola de béisbol sin carrera de impulso

En los centros de iniciación y formación deportiva se plantea fundamentalmente considerar la talla y el peso, medidas que proporcionan información útil y además sólo requieren instrumentos de fácil manejo y bajo costo.

Medidas antropométricas: La evaluación antropométrica presenta un potencial de información valiosa, especialmente en lo referente a la composición corporal, y son muy importantes para evaluar el crecimiento, el desarrollo y la aptitud física.

Educación física y deporte, vol. 16 Medellín, enero-diciembre 1994

Centros de iniciación y formación deportiva: un proyecto pedagógico

Actividades recreativas y culturales La recreación es uno de los aspectos básicos de los centros de iniciación y formación deportiva. Por esta razón es necesario realizar una programación en la cual estén incluidos festivales recreativos y deportivos, carruseles, talleres ecológicos, paseos y caminatas. Estas actividades centran su interés en el desarrollo de la sociomotricidad, especialmente en acciones de cooperación mutua y permanente entre los participantes.

Metodología del proceso de enseñanza: las sesiones en forma teórico prácticas serán participativas, explicativas y demostrativas, utilizando de los métodos y principios pedagógicos más eficientes para la organización, enseñanza y dirección de las sesiones, como el sintético, global, el analítico, de tarea, juego entre otros.

Duración del proceso: ciclo; tiempo total del proceso, puede medirse en años o en meses. Periodo: divisiones del ciclo y está determinado por el tipo de formación que requiere cada parte del proceso y el tiempo que se trabajara en cada uno de ellos. Ejemplo: iniciación, fundamentación y especialización.

Niveles: se determina por el aprendizaje o gradación del alumno y por la edad del mismo. Ejemplo: párvulos, benjamines etc.

Fases o unidades: se relaciona con los contenidos o asignaturas y el tiempo que se trabajara en cada nivel, desarrollo psicomotor, psicomotricidad específica, desarrollo motor, fundamentación técnica entre otras.

5.1 Marco Conceptual

En la presente investigación se tendrán en cuenta algunos conceptos que son claves para el presente estudio, donde para Iván Darío Uribe Pareja (1994) “El deporte es un medio de educación y una herramienta pedagógica importante de la que es posible disponer para formar a los niños: por medio de él se educa en valores cívicos, éticos y morales, se perfecciona el movimiento corporal, se mejora el desarrollo físico, se logra mantener la salud, se beneficia el desarrollo sicomotor y socio motriz, y se utiliza el tiempo libre en forma adecuada y racional” las definiciones de este autor serán tomadas en consideración gracias a la relevancia que toman en la vida real con las vivencias que se producen desde las escuelas de iniciación y formación deportiva que contribuyen al acto de educar.

La programación se hace considerando la edad, el crecimiento, la maduración, el desarrollo físico y mental, y el medio social y geográfico en que viven los niños.

La organización mundial de la salud habla en términos de la salud del niño y del adolescente desde varios perfiles de prevención como:

La Salud Mental: donde menciona que muchos problemas de salud mental surgen al término de la infancia y principios de la adolescencia. El hecho de potenciar la sociabilidad, la capacidad para resolver problemas y la confianza en uno mismo ayuda a prevenir problemas de salud mental como los trastornos del comportamiento, la ansiedad, la depresión o los trastornos ligados a la comida, junto con otras conductas de riesgo como las ligadas a la vida sexual, el consumo de sustancias o las actitudes violentas.

La violencia: los programas de desarrollo social y preparación para la vida cotidiana dirigidos a niños y adolescentes son importantes para reducir los comportamientos violentos. Un continuo apoyo psicológico y social puede ayudar a esos adolescentes a desactivar los efectos psicológicos que a largo plazo engendra la violencia y reduce la probabilidad de que ellos, a su vez, la perpetúen en el futuro.

La nutrición: La malnutrición crónica en los primeros años de vida provoca frecuentes retrasos del crecimiento y afecta a la persona, tanto sanitaria como socialmente, durante toda su vida. La adolescencia es un buen momento para adquirir hábitos saludables de alimentación y ejercicio, que pueden contribuir al bienestar físico y psicológico durante este periodo, y para reducir la probabilidad de que en la edad adulta aparezcan enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición. Promover modos de vida sanos también es fundamental para atajar la rápida progresión de la epidemia de obesidad.

Las acciones motrices están fundamentadas en el desarrollo armónico de las capacidades coordinativas y condicionales, en el desarrollo de las capacidades perceptivo motrices, y en el aprendizaje de habilidades y destrezas básicas.

Los medios instrumentales para desarrollar los procesos son el juego, la gimnasia básica y las actividades acuáticas.

Para Coldeportes las escuelas de iniciación y formación deportiva son procesos pedagógicos deportivo mediante los cuales se efectúa una extensa estimulación y enseñanza de

las habilidades motrices deportivas, evitando los estereotipos propios de una sola modalidad deportiva.

Etapa de diferenciación: Es una etapa de refuerzo y afianzamiento de las capacidades perceptivas motrices, y de perfeccionamiento de las habilidades básicas; correr, saltar, lanzar, recibir, girar. Los medios instrumentales en esta etapa son los juegos básicos y pre deportivo, las actividades atléticas, las actividades acuáticas y la gimnasia básica y deportiva.

Fase de formación deportiva.

El propósito en esta etapa es propiciar experiencias en varias actividades deportivas, mejorando la dinámica general del movimiento y favoreciendo el desarrollo de lógicas internas, de acuerdo con las acciones motrices que se realizan. Los medios instrumentales son el juego y, especialmente, los mini deportes.

Etapa de orientación deportiva. Es una etapa de tecnificación en varias actividades deportivas. Se brindan al niño elementos teóricos y prácticos para que adquiera las condiciones sicomotrices y socio motrices necesarias para elegir la actividad deportiva a la que dedicará mayor interés. Los medios instrumentales son el juego, el ejercicio, los mini deportes y el deporte mismo.

Etapa de irradiación: es una etapa en la cual, por medio de experiencias motrices significativas, se pretende desarrollar la estructuración del esquema corporal y el concepto corporal, articulados en los procesos de coordinación, discriminación y dominancia lateral.

Descripción de las distintas etapas:

- Etapa de formación perceptiva motora: esta etapa comienza con el nacimiento y se prolonga hasta los nueve años aproximadamente, se caracteriza por el desarrollo de las capacidades perceptivo motriz, esquema corporal estructuración tiempo espacial, equilibrio, objeto, coordinación dinámica general y coordinación sensorial - motora.
- Etapa de formación deportiva multilateral: esta etapa abarca desde los doce a trece años. Sus objetivos son: el desarrollo de las más variadas forma de coordinación, y familiarización, con los más diversos elementos y el desarrollo del pensamiento táctico general.
- Etapa de formación específica deportiva: también abarca los 13 años y va hasta los 17 y/o 18 años, sus objetivos son: el desarrollo de las destrezas y habilidades específicas, el desarrollo del pensamiento táctico específico, el aprendizaje de las técnicas propias del deporte elegido. El trabajo se realiza sobre un grupo de deportes con las mismas características; por Ejemplo: Deportes con pelotas por equipo.
- Etapa de perfeccionamiento deportivo específico: abarca desde los 17 -18 años hasta los 20-21 años, aquí se profundizan mucho más los objetivos de la etapa anterior y se trabaja casi con exclusividad sobre un solo deporte.
- Etapa del rendimiento puro: abarca desde los 20-21 años en adelante, aquí el jugador está preparado para rendir al máximo de sus posibilidades en el deporte que ha elegido y se

dedica exclusivamente a este, la formación de un deportista debe ir necesariamente de lo general a lo específico. Es por esto que en las primeras etapas todas debe ser un modelo de trabajo global sin especializaciones de ningún tipo, permitiendo que el niño viva la mayor cantidad de experiencias de movimientos posibles, poco a poco y de acuerdo con las condiciones y elecciones que vaya haciendo el individuo, se irá especificando el trabajo hasta que en la adultez dedique todos sus esfuerzos al rendimiento puro en un solo deporte.

Pasemos ahora a un análisis más profundo de cómo debe ser el trabajo en las primeras etapas ya que son estas el objeto de este documento de apoyo.

Descripción específica de las 2 etapas más importantes

- Etapa de formación perceptiva motora:

(De 0-9 Años) esta etapa nos presenta un gran desarrollo del sistema nervioso junto con una gran capacidad perceptiva por esto se debe dedicar primordialmente al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. Además no hay desarrollo de las capacidades físicas por el entrenamiento, no hay aprendizaje técnico por más que se entrene ese aspecto. ¿Nos preguntamos qué debe hacer un niño en esta etapa? Correr, saltar, trepar recibir, arrojar y todas las formas básicas del movimiento. Es necesario brindarle al niño las más amplias ricas y variadas experiencias motrices con la intención de que todo sea recreativo, pero asistemático, estimulando y desarrollando sus capacidades ya mencionadas. Es importante que bajo ningún punto de vista olvidemos que el niño organiza su yo, y su propio mundo a través del juego (sobre

todo en estas edades). Es decir que el niño aprende jugando por eso todas las actividades deben ser organizadas en forma de juego.

¿Qué cosas no debe hacer el niño en esta etapa? En esta etapa no debe competir oficialmente, ni debe ser entrenado para ello. El niño puede jugar, pero debe actuar en forma de juego, como si jugara a cualquier juego común a todos; un ejemplo sería: Jugar a las figuritas, a las bolitas o a la mancha. Si bien el niño compite desde su nacimiento y a través de todas sus etapas evolutivas, no olvidemos que el resultado de su juego no le crea ningún tipo de conflicto, más que la natural alegría o tristeza de ganar o perder. Ahora imaginemos que sucederá si a sus simples juegos le organizamos un campeonato con público y padres alrededor de la cancha, periodistas, premios para los campeones, etc. ¿Reaccionaria de la misma manera al ganar o al perder?... Tampoco en esta etapa debemos pretender que el niño aprenda gestos técnicos de ningún tipo porque su estadio evolutivo no puede hacerlo.

Además como ya sabemos, para aprender los gestos técnicos es necesario repetirlos gran cantidad de veces lo que es sumamente aburrido para el niño, más cuando no tiene resultados. Si nos empeñamos ya desde estas edades en que el niño entrene y compita oficialmente corremos el riesgo de provocarle daños físicos y psíquicos. Hemos visto como adolescentes de 15 y 16 años que empezaron a competir y entrenar oficialmente desde los 7 y 8 años en los campeonatos de fútbol de Salón (Ex baby fútbol); sufren el síndrome de " Saturación deportiva" (Desinterés por el Deporte) y dejando de practicarlo, cuando más deberían hacerlo. De otro lado que pasa con el niño, que empieza tempranamente (de 6 o 7 años); a practicar un deporte y a los 15 años se da cuenta de que ese deporte no le satisface y pretende cambiarlo por otro.

¿Podrá hacerlo o se convertirá en otro deportista espectador? En síntesis, los niños en esta etapa deben jugar a todo, sus tareas deben ser lo más variadas amplias y ricas posibles pero no les debe iniciar en el deporte y hacerlo competir oficialmente.

- Etapa de formación deportiva multilateral:

(Desde los 9- 12/13 años): Esta etapa nos presenta una gran capacidad de las técnicas de movimientos en forma global. No se consigue la inhibición de movimientos, por lo tanto no hay precisión. Es posible el incremento de las capacidades físicas por medio del entrenamiento sistemático. Estamos en la edad de oro del aprendizaje deportivo, los niños son capaces de aprender de todo pero siempre en forma general y/o global.

¿Qué debe hacer un niño de esta etapa? En cuanto a la preparación Técnica: Aprender las técnicas globales de movimiento del deporte. En cuanto a la Preparación Física: Desarrollar sus capacidades motoras: resistencia, fuerza, movilidad, equilibrio, velocidad, coordinación, en forma general. En cuanto a la preparación Mental: Conocer la idea central, las reglas del fútbol. Aprenda a cooperar, educarse por y para el esfuerzo, y tratar de conseguir el desarrollo de la alegría, en la forma cognitiva.

Por supuesto que todo esto sin perder de vista el desarrolló de los 3 objetivos de la etapa: Desarrollo de los más variados patrones de la coordinación; familiarización con los más diversos elementos, desarrollo del pensamiento táctico general. Entre los 9 a 12/13 años, el niño debe jugar además de fútbol a todos los deportes que pueda o estén a su alcance.

El juego sigue siendo en esta etapa el mayor agente para desarrollar los objetivos propuestos por todo lo ya enumerado y fundamentalmente porque nos permite un gran desarrollo del pensamiento táctico, ya sea individual o grupal, que consideramos es por donde se debe comenzar la enseñanza del fútbol, donde se da que todas las situaciones a resolver son diferentes, como el caso de este deporte ya mencionado; que el niño en esta etapa debe jugar también otros deportes como: vóleibol, básquetbol, hándbol, también podría hacer atletismo, en fin todo lo que este a su alcance pero en forma general. Cuanto mayor sea su número de experiencias motrices que acumule el niño en esta etapa, mejores posibilidades de aprender lo específico tendrá en la siguiente. Luego no hay más que combinar todo lo aprendido y almacenado en sus centros nerviosos

¿Qué no debe realizar en esta etapa? Aprender Técnicas específicas o acabadas de ningún deporte, porque no puede inhibir determinados movimientos que la técnica pura exige sean inhibidas. No debe ser especializado en ningún deporte y mucho menos en algún puesto determinado. No olvidemos que estamos iniciando al niño en el deporte en general y no al deporte que nosotros queremos que practique. Esto significa que sí, estamos enseñando fútbol, el niño debe jugar en todos sus puestos, arquero defensor, medio campista y delantero. Tampoco es bueno que en estas edades aprenda sistemas complejos de táctica colectiva, sino los principios que rigen tanto en el ataque como en la defensa. Es de suma importancia que no compita oficialmente en ningún deporte. Si bien el niño en esta etapa tiene mejores posibilidades de adaptación a los esfuerzos todavía no está preparado para soportar el "stress" de la competencia oficial cuyos inconvenientes he explicado. En el caso del fútbol infantil debemos tratar de adaptar las dimensiones de la cancha, no pueden jugar 11 contra 11 en una cancha profesional.

Propongo que jueguen en un tercio de cancha, unos 30 mts. Aproximadamente, 7 Vs. 7, 9 Vs. 9; en dos tiempos de 25 y con arcos de 2 mts por 4 más. Es recomendable además para un mejor aprendizaje táctico que se acostumbre a resolver situaciones en espacios reducidos, ya sean de ataque o defensa, por lo tanto sería conveniente que se jugará 1 contra 1, 2 contra 2; 3 contra 3; 4 contra 4; etc. Realizar estas actividades en pequeñas canchas, bien delimitadas por conos y/o palos de color resaltante, (anaranjado) así se van acostumbrando a los límites de una cancha. Es necesario aclarar que cuando más situaciones tienen que resolver, más necesidad de aprendizaje (Globales en este caso); tendrá y cuanto más posibilidades técnicas tengan, mejor resolverá las situaciones tácticas que se le planten. Estamos seguros de que respectando, el desarrollo y maduración de los niños, no solo ayudamos a su educación, sino que estamos formando un verdadero deportista. En la siguiente etapa ya podemos comenzar con la enseñanza de los aspectos técnicos específicos, pero todavía no podemos desarrollarlo en un deporte, aunque ya el niño compita en alguno.

Todavía es necesario brindándole aprendizaje de muchos deportes, por lo menos lo de su área de especialidad, para que las posibilidades de combinación que tan amplia base brinda, le sirvan para resolver la mayor cantidad de situaciones con eficacia. Propongo aquí una organización tentativa y a modo de ejemplo, orientador.

Definición del Fútbol: el fútbol es un deporte de equipo en la que juegan 2 equipos de 11 jugadores con una pelota de forma esférica. Es el deporte más popular entre telespectadores (millones de aficionados). Es un juego continuo, teniendo que cambiar los jugadores sus posiciones continuamente para recibir pases. Para jugar se necesita una pelota y 2 porterías, que

se pueden marcar en el suelo con tiza. También deben vestir prendas deportivas distintas para cada equipo. El campo suele ser de hierba, pero también puede ser sintético, de tierra o cemento.

El campo suele medir entre 90 y 120 m de largo y entre 45 y 90 m de ancho; el campo es rectangular. Las porterías son dos postes colocados verticalmente y un larguero, que los une a una altura de 2,44 m y una red que rodea toda la parte trasera de la portería. El juego lo controla un árbitro ayudado de 2 asistentes. El partido se desarrolla en dos tiempos de 45 minutos más el añadido por el árbitro. Gana el equipo que meta más goles que el contrario. Un gol consiste en que la pelota tiene que pasar entre los postes de portería, bajo el larguero y sobrepasar completamente la línea de gol. La pelota entera debe rebasar la línea. Un partido comienza con un saque desde el círculo central del campo, realizado por un jugador del equipo al que le haya tocado sacar. Esto se decide por medio del lanzamiento de una moneda. Cada vez que se marca un gol, el juego se continúa desde el círculo central, saca el equipo que lo haya recibido. Cuando se hace un saque desde el centro, los equipos deben estar cada uno en su mitad del campo hasta que se ponga la pelota en juego. Voy a poner algunas cosas principales para saber jugar a este deporte: El balón fuera de juego.- cuando pase completamente una de las líneas: de banda o de meta, ya sea por tierra o por aire; o el juego ha sido detenido por el árbitro. El balón en juego.- en cualquier otro momento, incluso cuando: golpea en los postes, travesaño o banderines de esquina si permanece en el terreno de juego, golpea en el árbitro o en un árbitro asistente en el interior del terreno de juego.

Definición del Voleibol: el Voleibol es un juego de equipo que se juega en una cancha dividida en dos partes iguales por una red.

En cada parte se sitúa un equipo compuesto por 6 jugadores.

El objetivo es pasar el balón por encima de la red y que dé en el suelo del campo del equipo contrario. El equipo contrario tiene tres golpes para devolver el balón entre los jugadores.

El juego se pone en marcha con el saque y la jugada dura hasta que el balón toca el suelo, el balón puede ser tocado o impulsado con golpes limpios, pero no puede ser parado, sujetado, retenido o acompañado va fuera, un equipo no logra devolverlo o comete falta, En este caso, se para el juego y se repite la jugada. Cada jugada supone un punto y cuando el equipo que recibe gana la jugada, obtiene el derecho a saque y los jugadores rotan una posición en sentido de las agujas del reloj. Habitualmente el balón se golpea con manos y brazos, pero también con cualquier otra parte del cuerpo. Una de las características más peculiares del voleibol es que los jugadores tienen que ir rotando sus posiciones a medida que van consiguiendo puntos.

Definición del Baloncesto: el Baloncesto, basquetbol o básquetbol (del inglés basketball; de basket, «canasta», y ball, «pelota»), o simplemente básquet, es un deporte de equipo que se puede desarrollar tanto en pista cubierta como en descubierta, en el que dos conjuntos de cinco jugadores se enfrentan, cada uno intentan anotar puntos, que consiste en introducir el balón en la cesta o canasta del contrario, situada a una altura determinada, se debe agregar que las medidas del campo de juego, tanto cubierto como descubierta, deben ser las reglamentarias de 15 metros de ancho y 28 metros de longitud y que para conseguir el tanto, los jugadores deben llevar la pelota “picando” o botándola hasta cerca del aro que está a una altura de 3.05 metros e introducir

la pelota en él para conseguir puntaje.

Los partidos de básquet duran cuatro períodos de entre diez y doce minutos cada uno, en tanto, los jugadores se sitúan en diferentes posiciones para practicarlo, como ser: base (este tipo de jugador es el encargado de crear el juego del equipo), escolta (se caracteriza por ser una posición que la ocupa un jugador más bien bajo pero muy ágil y de buen tiro), alero (es el jugador ocupado del contraataque, por caso, se trata que el lugar lo ocupen los tiradores más efectivos), ala-pívot (tiene un despliegue en el que lo físico predomina, asiste de un algún modo al pívot frenando el avance contrario) y pívot (esta posición la ocupan los jugadores más altos y los más fuertes porque se mueve cerca del aro).

Definición de Tenis: el **Tenis** es un deporte que se practica con raquetas y una pequeña pelota. Pueden jugarlo dos individuos (uno contra uno) o dos parejas (dos personas contra las otras dos). El objetivo es impactar la pelota para que pase por encima de la red que divide la cancha a la mitad, intentando que el rival no consiga devolverla. Un partido empieza con el saque de un jugador. Debe impactar la pelota para que rebote en un cuadrado que se encuentra en diagonal, en el lado del campo que ocupa su rival. A partir de entonces, ambos jugadores tienen que pasar la pelota sobre la red de forma alternativa. Cuando un jugador no logra devolverla hacia el otro lado, su rival suma un punto. La puntuación en el tenis se divide en puntos, juegos (games) y sets. Al sumar cuatro puntos, se obtiene un juego. Dichos puntos se cuentan sucesivamente de la siguiente forma: 15, 30, 40 y game. En caso que los competidores igualen en 40, deben ganar dos puntos consecutivos para quedarse con el game. Luego, cuando un jugador gana seis juegos, obtiene un set. El ganador del partido es aquel que gana dos o tres sets, de

acuerdo a las características del torneo.

Es un deporte que se practica en un campo con forma rectangular, muchas veces de polvo de ladrillo, césped, de goma, etcétera, entre dos competidores o entre dos parejas de competidores. Se juega utilizando una raqueta especial, con la cual se arroja una pelota de goma hueca, cubierta con paño, que debe picar una vez en el campo contrario (los campos propio y contrario se delimitan por una red) pasando previamente por encima de dicha red, y no salirse de las delimitaciones del campo. Las líneas que demarcan los límites de largo, se llaman líneas de fondo, y las de ancho, líneas laterales. Se divide en sets. Las puntuaciones son de 0-15-30-40. Si hay empate se denomina "iguales". El ganador debe tener una diferencia de 2, en un total de 6 juegos. Es un deporte que exige tanto a la mente (por su concentración) como al cuerpo (piernas y brazos, especialmente uno) y puede practicarse a cualquier edad, entre los cinco y los 75 años, combinando la actividad aeróbica con la anaeróbica.

Que es el Ultimate: el Ultimate es un deporte competitivo sin contacto entre jugadores, que es jugado en equipos con un disco volador y su zona de anotación es similar a la de Fútbol Americano. Los jugadores no pueden caminar ni correr mientras tengan el disco en las manos. El Ultimate es distinguido por su principio del "Espíritu de Juego"(bambo-Colombia el mayor ganador de espíritu de juego) (o Principio del juego justo), su alto rendimiento y la alegría del juego. Este deporte recoge elementos de reglamentos y normas de juego de disciplinas como el fútbol, del baloncesto y del fútbol americano, sustituyendo el balón por un disco volador. Una de sus características más llamativas es la ausencia de un árbitro, el deporte se regula por el espíritu deportivo de cada jugador y equipo.

El Ultimate es un deporte de equipo que recoge elementos del fútbol, del baloncesto y del rugby, sustituyendo el balón por un disco volador y el árbitro por el espíritu deportivo de cada jugador. Es el deporte más popular de todos aquellos que se juegan con un disco volador. Se juega con un disco de 175 gramos en un campo de césped o en la playa. En los dos extremos del campo se encuentran las zonas de gol y el objetivo es llevar el disco a esas zonas mediante pases (ya que no está permitido correr con el disco en la mano) sin que caiga al suelo, evitando la intercepción del pase por el equipo contrario. El tamaño del campo de playa es menor que el de césped, ya que en la playa se juega 5 contra 5 y en césped 7 contra 7. (La distancia en hierba es de 100m.) No hay un límite en el número de sustituciones, pero solo se pueden hacer cuando alguno de los equipos anote un punto. Generalmente los equipos suelen tener entre 15 y 20 jugadores en su lista para un torneo importante.

Actualmente este deporte se denomina como el deporte del futuro, y del juego limpio, teniendo en cuenta que se juega sin árbitros, por ende se le ha catalogado como el deporte del siglo XXI

Que es el Rugby: el rugby es un deporte de contacto que consta de dos equipos los cuales se componen de 15 jugadores cada uno y en cuyos 15 puede haber jugadores de distintas características físicas como por ejemplo altura y peso. Cada equipo se divide en dos partes fundamentales: tres cuartos (se denominan así porque en su posición habitual deben abarcar tres cuartas partes del ancho del terreno de juego) y delanteros. Los delanteros suelen ser los más pesados en sus dos primeras líneas y más rápidos y ligeros en su tercera línea.

Dicho deporte es un juego donde, obteniendo la pelota ovalada (posesión), hay que ganar terreno (avanzar hacia el campo contrario) para llegar a apoyar la pelota en la línea de ensayo contraria (lograr un ensayo), o hacer pasar esta pelota entre dos postes y un travesaño que se ubican en la misma línea, dado que es la máxima anotación posible, dentro de las formas de puntuación.

Ganar terreno se puede hacer pasándose la pelota entre los jugadores del mismo equipo (el pase debe hacerse levemente hacia atrás y sin que se caiga la pelota hacia adelante) o también pateando la misma para posicionarse en campo del equipo contrario.

Avanzar es lo más importante, dado que otra forma de hacer puntos es mediante patadas hacia los palos, y cuanto más cerca para patear, mejor.

Entonces, el juego consiste en el enfrentamiento de dos equipos compuestos por 15 jugadores cada uno, el cual se llevará a cabo en un campo de juego de forma rectangular, 100 metros de largo por 70 de ancho y generalmente de superficie de césped. Al campo de juego, además, se le suman dos áreas, la zona de marca o “in goal”, en cada uno de los extremos, las cuales no disponen más de 22 metros cada una; en el in goal se apoyará la pelota para obtener el try o ensayo.

5.2 Marco legal

El Ministerio de Educación Nacional (MEN 2011) afirma:

Los programas de Bienestar en las instituciones de educación superior, brindarán espacios para el aprovechamiento del tiempo libre, que atiendan las áreas de la salud, la cultura, el desarrollo humano y el deporte.

Las instituciones también diseñarán estrategias que promuevan el reconocimiento de la diversidad cultural y el desarrollo físico, psico afectivo, intelectual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Desde el área de Bienestar institucional seccional Bello se planean, ejecutan y evalúan proyectos y/o actividades que fortalecen el desarrollo humano en algunas de sus múltiples dimensiones; trabajo liderado desde las coordinaciones de cultura, de salud, de desarrollo humano, la pastoral y la coordinación de deportes y recreación. Esta última coordinación promociona la práctica deportiva con torneos internos en diferentes disciplinas jugadas en conjunto o de forma individual, ofrece cursos de natación y fútbol además de prestar material didáctico y recreativo para el buen uso del tiempo libre.

Fundamentación legal

La obligatoriedad en la prestación del servicio del área de educación física, recreación y el deporte formativo se fundamenta en la Constitución nacional de 1.991

“La enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y académica, lo que exige una cualificación de los procesos de formación de los educadores”.

Ley general de educación (115 de 1.994)

Entre los fines de la educación en Colombia, establecidos en el artículo 5, numeral 12 se establece: “la formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación y el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre”. Que la misma ley en el artículo 14, expresa: en los establecimientos educativos oficiales y privados de educación formal es obligatorio en todos los niveles cumplir con:

a) “el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo” y en el párrafo segundo del mismo artículo plantea: “los programas a que hace referencia el literal

b) Del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las secretarías de educación del respectivo municipio o ante el gobierno que haga sus veces, para su financiación con cargo a la participación de los ingresos corrientes de la nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social”. Y en el artículo 23, numeral 5, incluye la educación física, la recreación y el deporte formativo, como áreas obligatorias fundamentales que comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios.

Artículo 151: “funciones de las secretarías departamentales y distritales de educación”:

e) diseñar y poner en marcha los programas que se requieran para mejorar la eficiencia, la calidad y la cobertura de la educación.

En el decreto 1860 de 1994 en el artículo 57, párrafo 4º plantea: “además del tiempo prescrito para las actividades pedagógicas, se deberá establecer en el proyecto educativo institucional (PEI), uno dedicado a actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales de contenido educativo” “este tiempo no podrá ser inferior a diez (10) horas semanales”.

Que el mismo decreto en el artículo 36, establece la obligatoriedad de los proyectos pedagógicos y dice entre otras cosas que la enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115, se cumplirá bajo esta modalidad.

Ley 181 de 1995 del deporte

En el artículo. 14 establece: “los entes deportivos departamentales y municipales diseñarán conjuntamente con las secretarías de educación correspondientes, los programas necesarios para lograr el cumplimiento de los objetivos de la ley de educación general y concurrirán financieramente para el adelanto de programas específicos tales como centros de educación física, centros de iniciación y formación deportiva, festivales escolares y juegos intercolegiados”.

Objetivos:

- Buscar el mejoramiento de la calidad de la educación, mediante acciones de orientación, asesoría y acompañamiento permanente a los procesos curriculares y pedagógicos en el desarrollo del área de educación física, recreación y deporte

- Favorecer el desarrollo humano a través de las actividades físicas, lúdicas, recreativas y deportivas de los escolares, mediante la cualificación del servicio del área en todos los establecimientos educativos de su jurisdicción.

Asesorar a las instituciones educativas en la construcción de los proyectos propios del área, que contribuyan a la formación de hábitos para el uso constructivo del tiempo libre, tomando como eje la expresión lúdica, la recreación, el deporte, entre otros, tendientes a la conservación de la salud física y mental de los miembros de la comunidad educativa.

Población objetivo: las actividades de un centro de educación física atienden en primera instancia a los docentes que prestan el servicio en cualquier área de conocimiento, a los estudiantes de y en los diferentes establecimientos educativos de las zonas urbana y rural del municipio.

Convoca a padres de familia y comunidad en general para que participen en las diferentes actividades organizadas por el programa.

Beneficios:

- Garantiza el desarrollo de la educación física, la recreación y el deporte formativo en todos los establecimientos educativos urbanos y rurales.
- Asignación presupuesto propio.
- Adscripción a la secretaría de educación municipal.
- Inscripción en el plan educativo municipal (p. e. m.)

- Reconocimiento por las instituciones educativas.
- Cualifica el recurso humano en su orientación desde la educación física en los establecimientos educativos como medio generador de las relaciones interpersonales, familiares y sociales.
- Mejoramiento del desarrollo motriz de los escolares.
- Promueve las capacidades lúdicas, artísticas y deportivas de los niños.
- Crea hábitos en el niño que contribuyen al mejoramiento de los niveles de convivencia ciudadana.

6. DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROYECTO

6.1 Enfoque

En el proceso y elaboración del proyecto se tomó como referencia el enfoque cualitativo dado que se indaga y se busca a través de la caracterización de la población referenciada elementos en común para realizar valoraciones y observaciones de incidencias y elementos que caracterizan la investigación. El propósito primordial es cualificar y describir un fenómeno social a partir de rasgos que determinen algunos elementos de la situación estudiada ya que permite recolectar información, analizar los datos y relacionarlos en el mismo estudio.

Se da inicio desde el enfoque cualitativo ya que nos permite analizar el contexto social y su caracterización en desempeños, evaluar los escenarios y espacios para el desarrollo de las actividades de intervención en el sector e identificar qué tipo de ofertas deportivas y recreativas va surgiendo para satisfacer las necesidades de toda la población en estudio.

La investigación tiene un componente cuantitativo que nos permite el análisis de los elementos de observación, permite el recolectar datos, tener de manera más precisa la caracterización de las necesidades, identificar las prioridades para elaborar encuestas y obtener mejores medios de valoración y estudio para realizar la propuesta en el sector para dicha población.

6.2 Tipo de investigación

La aplicación del estudio como tipo de investigación de campo, es de tipo exploratoria y descriptiva la cual genera una herramienta elemental en la búsqueda y reconocimiento de los espacios con las características seguras y de fácil acceso para las prácticas de actividades físicas y actividades recreativas, lo recurrente en personas y actividades grupales u orientadas por organizaciones oficiales o informales, en las características de edad y género por las que son visitadas y en los horarios más apetecidos. Este tipo de investigación intenta proponer una solución a una situación determinada. Implica explorar, describir, explicar y proponer alternativas de cambio.

De igual manera la investigación descriptiva permite especificar los perfiles y características de grupos, comunidades, propiedades, procesos de intervención y participación o cualquier otra característica que se pueda dimensionar, medir, evaluar, analizar, dentro de los contextos y de la población; dado esto, concede los elementos pertinentes y de gran valor para la realización de las encuestas internas, es decir dentro del personal vinculado directo o indirecto a la corporación universitaria y de las encuestas externas es decir a la comunidad cercana al sector, con preguntas precisas y sencillas que posibilitan conocer las necesidades y prioridades que pueden satisfacerse con la creación de la escuela de iniciación y formación deportiva, en su impacto social favoreciendo uno a uno los contextos del desarrollo de la comunidad; todo esto favoreciendo el diseño aplicado al tipo de investigación como diseño de campo en el cual se da la recolección de datos directamente con los sujetos investigados de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios) sin manipular o controlar variable alguna.

6.3 Método

El método que se emplea es el de la observación, el cual consiste en la utilización de los sentidos, para obtener de forma consciente y dirigida, datos que nos proporcionen elementos para nuestra investigación, constituye el primer paso del método aplicado ya que nos permite, a partir de ello, elaborar una hipótesis, y luego vuelve a aplicarse la observación, para verificar si dicha hipótesis se cumple; desde las visitas al campus repetidos fines de semana, en diferentes horarios, con oferta académica no regular y regular, y en época de vacaciones.

La observación tiene la capacidad de describir y explicar el comportamiento, al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y /o situaciones perfectamente identificadas e implícitas en un contexto teórico. Dentro de los tres niveles característicos de este método la observación sistemática arroja una gran referencia dado que aplicada al contexto se intentan agrupar la información a partir de ciertos criterios fijados previamente o partiendo de unos registros, en los que se requiere categorizar hechos, conductas y / o eventos que se han de observar.

6.4 Población

Arias (2006) define población “como, un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación”. Según Cerda (1995), la población se refiere a la totalidad del fenómeno a estudiar, o un grupo de personas o elementos cuya situación se está investigando.

La población son las personas vinculadas a la universidad académica o laboralmente, entre ellos docentes de cátedra y de planta, estudiantes de pregrado y posgrado, estudiantes diurnos y nocturnos, de estudios presenciales y/o semi-presenciales; personas adolescentes y adultos habitantes de los alrededores del sector de Madera.

Muestra: son partes constitutivas y representativas de la población establecidas como las unidades de análisis a ser estudiadas para obtener la información de la población de estudio. Son la parte seleccionada o fracción de la población que se estudia con lo que esta muestra permite que todos los individuos tengan la misma probabilidad.

Tabla 1. Población, discriminada por tipo de población y porcentaje.

POBLACIÓN, DISCRIMINADA POR TIPO DE POBLACIÓN Y PORCENTAJE

DESCRIPCIÓN	TOTAL	%
DIRECTIVOS	4	2
PROFESORES VINCULADOS	12	7
PROFESORES DE CATEDRA	8	4
ALUMNOS SEMANALES	185	67
ALUMNOS FIN DE SEMANA	52	11
ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS VARIOS	10	7
COMUNIDAD DEL SECTOR	4	2
TOTAL	275	100
Fuente: de la investigación		

Tabla 2. Muestra seleccionada, discriminada por tipo de población y porcentaje.

MUESTRA SELECCIONADA, DISCRIMINADA POR

TIPO DE POBLACIÓN Y PORCENTAJE

DESCRIPCIÓN	TOTAL	%
DIRECTIVOS	4	2
PROFESORES VINCULADOS	6	4
PROFESORES DE CATEDRA	6	5
ALUMNOS SEMANALES	90	72
ALUMNOS FIN DE SEMANA	20	14
ADMINSTRATIVOS Y SERVICIOS		
VARIOS	4	2
COMUNIDAD DEL SECTOR	4	1
TOTAL	134	100
Fuente: de la investigación		

6.5 Técnicas de recolección de información

Para la propuesta las técnicas de recolección de información que se aplicarán son: entrevistas semi estructuradas y encuestas.

Entrevista Semi-Estructurada. Según Buendía, Colás y Hernández (2001), la entrevista es una técnica que consiste en recoger información mediante un proceso directo de comunicación entre entrevistador(es) y entrevistado(s) en el cual el entrevistado responde a cuestiones, previamente diseñadas en función de las dimensiones que se pretenden estudiar, planteadas por

el entrevistador. La entrevista semi estructurada, es una entrevista con un relativo grado de flexibilidad tanto en el formato como en el orden y en los términos de realización de la misma para las diferentes personas a quienes está dirigida.

Para la presente investigación se diseñó una entrevista semi-estructurada, esto con el fin de permitirle a la persona entrevistada la facilidad y la tranquilidad en cada una de las respuestas, dado que estas permiten que se expresen opiniones personales aparte de la respuesta que precisa.

Para ello se formularon 5 preguntas partiendo de tiempo de vínculo con la universidad, sobre el conocimiento de todas las zonas del campus universitario, de los servicios por parte de bienestar universitario y de los derechos de acceso y participación de los diferentes programas y ofertas culturales y deportivos en la universidad.

Encuestas. La técnica utilizada en esta investigación es la encuesta, que según Méndez (2001), permite el conocimiento de las motivaciones, las actividades y las opiniones de los individuos con relación a su objeto de investigación. Para lo cual se utilizará una encuesta de preguntas cerradas y abiertas, validado por personas expertas en el área objeto a investigar. Según Bernal Torres (2010), la encuesta es la técnica de recolección de información más usada, aunque cada vez pierde mayor credibilidad por el sesgo de las personas encuestadas. La encuesta se fundamenta en un cuestionario o conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas.

Las encuestas serán realizadas principalmente a toda la población académica de la corporación universitaria UNIMINUTO.

6.6 Fuentes de información

Se plantean los siguientes tipos de fuentes de recolección de la información, con la posibilidad de plantearse un cronograma de intervención, bien sea con actividades de estudio o de ejecución para el proceso de investigación se aplicaron tres fases:

6.6.1 Fase inicial: diagnóstico. Según Bernal Torres (2010), las fuentes primarias son todas aquellas de las cuales se obtiene información directa, es decir, de donde se origina la información, en esta fuente se tienen las personas y las organizaciones

La realización del diagnóstico permitió tener una visión global de la población, de los factores, de las variables críticas o claves en función de problemas, de las necesidades, demandas y ofertas actuales, esto se llevó a cabo por medio de la aplicación de encuestas, Las cuales fueron realizadas a 50 personas con vínculo directo a la corporación universitaria UNIMINUTO y a 30 cercanas al sector de ubicación; por otra parte, se ejecutaron entrevistas dirigidas a los visitantes de la mini pista atlética ubicada al otro lado del sector, habitantes de las urbanizaciones cercanas puertas de madera y madera apartamentos con el fin de conocer las necesidades de los niños y niñas del sector, los espacios deportivos que se encuentran disponibles allí, esta indagación permitió dar inicio a la fase siguiente.

6.6.2 Fase dos: estudio de mercadeo. Esta fase permite identificar lo concerniente a la oferta del servicio, el mercadeo con los elementos básicos de identificación de la viabilidad del proyecto, la competencia, tipo de población y las necesidades en cuanto a las actividades deportivas las ventajas y desventajas dentro y fuera de la cooperación universitaria UNIMINUTO, la oferta, el producto final, los precios, la demanda y el mercado potencial, aspectos relevantes para la elaboración del plan de negocios.

6.6.3 Fase tres: Elaboración de un plan de negocio. luego de realizado las fases anteriores, se estructuró un plan de negocio ajustado a las necesidades y demandas de la corporación universitaria UNIMINUTO y de la población cercana al sector, que tiene como objetivo fundamental el desarrollo integral de los niños y los adolescentes en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

7. MODELO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO

7.1 Análisis de la información

Esta área busca promocionar la práctica cotidiana deportiva enmarcada en una dimensión formativa, recreativa y representativa dentro de una sana competencia y buen uso del tiempo libre. Ofrecerá a toda la comunidad académica en general:

- Cursos de Iniciación deportiva
- Formación deportiva
- Formación y competición deportiva
- Torneos institucionales
- Préstamo de implementos deportivos
- Intercambios deportivos

7.1.1 Perspectiva de la comunidad estudiantil para familiares, amigos y habitantes del sector.

Este segmento informativo se obtuvo desde la intervención y trabajo investigativo de campo con parte de la comunidad académica para captar la opinión respecto a la oferta y los servicios de la coordinación de deportes. Entre ellos:

- Docentes de planta

- Docentes de cátedra
- Estudiantes de sábados.
- Estudiantes de domingos.
- Estudiantes de semana.
- Empleados administrativos y de oficios varios.

7.1.2 Resultados y Análisis. Partiendo del objetivo general de esta investigación y con apoyo de sus objetivos específicos en diseñar un plan de negocios que permita la creación de una Escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – seccional Bello que ofrezca los servicios de la práctica deportiva a los niños y los jóvenes de la comunidad en general, favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables y la integración de todos los estamentos de la corporación universitaria UNIMINUTO. Se efectuaron los siguientes elementos de intervención con el personal:

- Entrevista semi estructurada
- Encuesta

La información recolectada según el marco metodológico planteado se analizó desde el tipo de investigación explorativa y descriptiva.

Tabla 3. Información indicadores

ITEM	INFORMACIÓN	INDICADORES
Oferta del servicio de actividad física	Capacidad de oferta	Beneficios a estudiantes Beneficios a comunidad no académica
	Disponibilidad de la oferta	Días y horarios
Conocimiento de actividades programadas	Oferta académica directa	Programación de actividades.
	Medios de comunicación	Inducciones, programa como medio de práctica académica.

- Se realizaron las transcripciones de las entrevistas de los vinculados a la institución con interés presto a la comunidad externa y comunidad habitante del sector.
- A partir de la organización de los datos, se realizó el análisis descriptivo de cada ítem en relación con las preguntas de la entrevista y de las encuestas.
- Finalmente se realizó el análisis interpretativo en relación con los hallazgos cualitativos encontrados, apoyados en la información del marco teórico y en los objetivos generales y específicos.

ITEM

Oferta del servicio de actividad física

INFORMACIÓN

1. Capacidad de oferta

INDICADOR

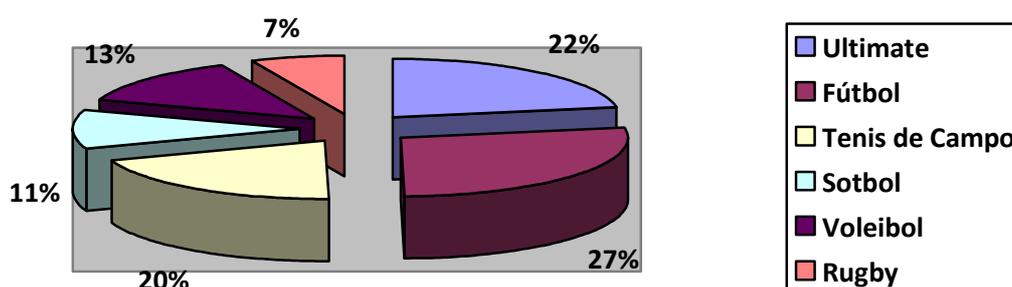
- Beneficios a estudiantes

Desde la perspectiva de atención e inclusión en los programas deportivos de la institución a familiares y amigos para su mayor reconocimiento y posibilidades de integración sin afectación a las relaciones y momentos de charla e integración.

- Beneficios a la comunidad no académica.

Posibilidad de práctica y desarrollo de valores comportamentales dentro de lo social y familiar. Encuentro de múltiples alternativas sin necesidad de desplazamiento e incremento de costos.

Gráfico 1. ¿Desde el interés y oferta deportiva cuales disciplinas deportivas son interesantes para su práctica?



Como lo muestra la gráfica, los hijos de las personas encuestadas el deporte que más practican es el fútbol, seguido de la nueva tendencia reconocida como Ultimate, el otro deporte

que generaría buena expectativa sería el tenis de campo. Los otros deportes relacionados muestran porcentajes de aceptación cercanos al 15%. La escuela tendrá mayor énfasis en los deportes de mayor preponderancia ofreciendo la posibilidad a los deportistas de iniciarse en semilleros y pasar luego a los escenarios de alta competencia.

ITEM

Días y horarios para la prestación del servicio.

INFORMACIÓN

2. Disponibilidad de la oferta

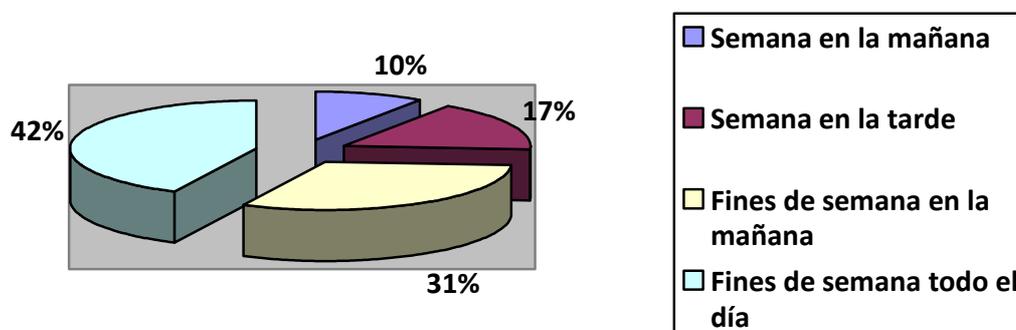
INDICADOR

- Días y horarios

Para llevar a cabo este diagnóstico se diligenciamos en horarios académicos diurnos semanales y horarios académicos de fines de semana, en su mayoría estudiantes de especializaciones. Gran parte de esta población son familias conformadas con hijos.

Manifestando gran interés en lo referido en la encuesta por la poca oferta disponible para estos horarios académicos.

Gráfico 2. ¿Cuáles son las jornadas preferidas para el acompañamiento de práctica deportiva de sus hijos y familiares?



Para los usuarios la disponibilidad de horarios en la prestación del servicio sería ideal que se llevara a cabo durante los fines de semana, preferiblemente los sábados en las horas de la mañana. Los factores que conllevan a una baja viabilidad de realizarse durante la semana el funcionamiento de la escuela está en que los padres de familia laboran desde por la mañana hasta después de las 4:00pm, sumado a esto estaría las jornadas académicas de los niños y jóvenes.

Los días sábados están como la mejor alternativa para que se preste la oferta de servicios deportivos y de recreación en la sede de bello de la Corporación Universitaria Minuto De Dios – UNIMINUTO-, Seccional Bello porque en la mayoría de los encuestados coincide este día con el tiempo de descanso laboral teniendo el tiempo suficiente para compartirlo en familia acompañando a los menores de la casa a unas jornadas de formación y la práctica de estilos de vida saludables. Ellos a la vez tendrían tiempo libre para ser atendidos con jornadas complementarias de relajación, baile, pintura, etc.

ITEM

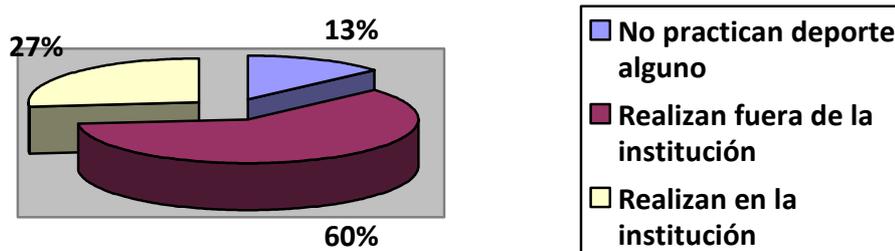
Conocimiento de actividades programadas

INFORMACIÓN**3. Oferta académica directa****INDICADOR**

- Programación de actividades

Aunque muchos de los vinculados a la institución universitaria manifestaron realizar actividad física, su lugar de práctica no lo refieren como el campus mismo, manifiestan gran interés en cada uno de los beneficios de la institución y en el reconocimiento de los escenarios deportivos expuestos lo que logra ilustrar la necesidad de oferta y por ende de la demanda de personal académico como propuesta institucional.

Gráfico 3. ¿Asiste a programas regulares de actividades deportivas con sus familiares y amigos fuera de la institución universitaria?



Según la gráfica más del 50% realiza alguna práctica deportiva y, o recreativa en compañía de sus familiares durante los fines de semana. Puede decirse que ellos se ven obligados a desplazarse con sus hijos a otros escenarios deportivos diferentes a los de la corporación universitaria minuto de dios –UNIMINUTO-, seccional bello donde si existe una programación enfocada en la promoción de la práctica deportiva acompañados por profesionales del área.

En el caso hipotético de que se pusiera en funcionamiento la escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto De Dios –UNIMINUTO – la cifra del 27% de las personas que si utilizan los escenarios deportivos crecería considerablemente gracias a la cercanía de los hogares con la institución, los cómodos horarios que se ofrecen y los costos tan competitivos con relación al mercado con que se compite.

INFORMACIÓN

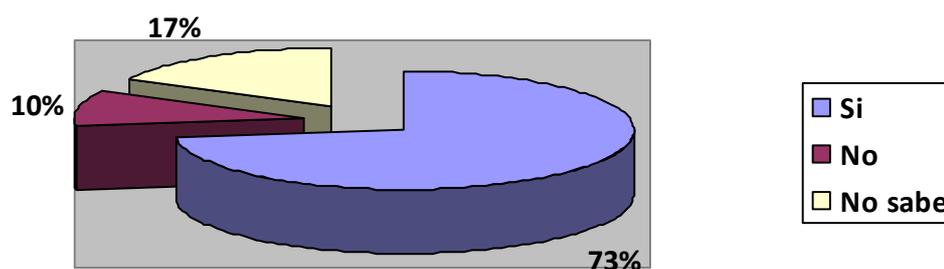
4. Medios de comunicación

INDICADOR

Inducciones, programa como medio de práctica académica.

Dentro de la inclusión de los programas deportivos como parte del área cultural y educativa se pudo analizar el interés y prevalencia de elección como parte de la oferta académica inicial, de derecho participativo y como compromiso de formación, la institución como medio de práctica de actividad física dentro del marco de oferta académica misma incluyente en su mayoría a hijos y amigos como parte del fortalecimiento social y recreativo.

Gráfico 4. ¿Le gustaría que familiares y amigos infantiles y adolescente pudiesen realizar prácticas deportivas orientadas dentro de las instalaciones de la institución universitaria?



Con base en lo que expresa el grafico podría decirse que se refuerza la aseveración realizada en el análisis del anterior gráfico. El análisis del plan de negocios para la creación de

La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva (EIFD) de UNIMINUTO – seccional Bello contribuiría con los habitantes de la zona para que cuenten con ambientes de sano esparcimiento, dispongan de un espacio donde se promueve la salud a través del deporte y la recreación; contribuyendo con la formación y desarrollo motor de niños y jóvenes; todo esto realizado bajo el acompañamiento de familias responsables en una universidad que trabaja colectivamente por una verdadera transformación biológica y psicosocial.

8. PROPUESTA DE EMPRENDIMIENTO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS –UNIMINUTO-, SECCIONAL BELLO

Este plan de negocios está encaminado en especificar la estructura operacional y financiera que regirá el funcionamiento de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva para la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, sede ubicada en la carrera 45 # 22D-25, barrio Madera, municipio de Bello. Se hará énfasis en las características de geo referencia del lugar donde se prestara el servicio y ubicación de los clientes potenciales, se ofrecerá información de los objetivos propuestos y las metas establecidas además de las metodologías que se implementaran durante las fases que conforman este proyecto. Para la constitución de la propuesta se tomó como reseña los documentos base que sirven como guía en la creación de empresas que pertenecen a la Universidad Internacional de la Rioja, España, donde indica a través de un paso a paso los puntos con que se estructura un plan de negocios.

8.1 Portafolio de Servicios

En la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello se utilizara el deporte y la recreación como principales instrumentos para la estimulación adecuada del desarrollo motriz como también se promoverá progresivamente la enseñanza - aprendizaje de habilidades motrices especializadas mientras dicho proceso es acompañado por profesionales de áreas de la actividad física de

fisioterapia, la psicología y la nutrición. Los servicios deportivos y recreativos que prestara la escuela estarán abiertos al público los días sábados a partir de las 8:00am de la mañana hasta el mediodía. El crecimiento de la oferta de los servicios deportivos va íntimamente relacionado con el crecimiento de la cifra de usuarios matriculados. El público objetivo al cual se pretende satisfacer las necesidades de la práctica deportiva y buen uso del tiempo libre en escenarios de calidad serán los niños y los jóvenes hijos de la comunidad académica en general favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables, a la integración de las familias y con el acercamiento de la sociedad a todos los estamentos de la Universidad UNIMINUTO. La primera tarea que deben realizar los padres de familia será el pago de la matrícula, una vez asegurado el cupo del hijo continuaran pagando una mensualidad; a la hora de generarse estos cobros se tendrá en cuenta el nivel socioeconómico de las familias y el estrato al que pertenezcan desde el 1 hasta el 6.

Gráfico 5. Portafolio de Servicios

Portafolio de Servicios.		
Nuestros servicios.		Intensidad horaria.
1	Atletismo.	Valoracion y Control antropometrico. Una vez al mes.
		Lanzamientos, saltos, velocidad y relevos. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
2	Gimnasia.	Flexibilidad, posiciones gimnasticas basicas, habitos de higiene, trabajo con pequeños aparatos. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
3	Fútbol de Salon.	Superficies de contacto, conduccion, pases, tiros al arco, juegos predeportivos y formas jugadas. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
4	Baloncesto.	Dribling, pases, recepciones, lanzamientos, formaciones. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
5	Voleibol.	Superficies de contacto, pases, saques, remates y formaciones. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
6	Tenis de campo.	Puntuacion, la raqueta y la pelota, golpes, saques, remates, efectos de la pelota. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
7	Bádminton.	Equipamiento volante y raqueta, golpes, servicio, puntuacion. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
8	Fútbol.	Superficies de contacto, conduccion, pases, tiros al arco, juegos predeportivos, formas jugadas, formaciones. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
9	Ultimate.	Objetivo del juego, movimientos del disco y los lanzamientos, anotaciones, cambio de posesion, formaciones. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
10	Taekwondo.	Filosofia, tecnicas, equipo necesario, grados y cinturones ademas de los significados. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
11	Softbol.	El bate, la pelota, las bases, jugadores, duracion y definicion del juego, strike, bola, foul, seguro, carreras Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.
12	Natación.	Respiracion, flotacion, habitos de higiene, estilos de natacion libre-espalda-pecho-mariposa. Dos horas a la semana, preferiblemente los sabados.

Origenes de las disciplinas y las normas generales de juego.

Acompañamiento profesional a l@s niñ@s y l@s jóvenes en las áreas de sicología, la actividad física y la nutrición (De acuerdo a la demanda del cliente).

8.2 Análisis del Sector

La Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello goza de una ubicación estratégica en la comuna 2 del costado sur del segundo municipio más poblado del área metropolitana además limita con la zona norte de la ciudad vecina Medellín. El barrio Madera cuenta con una de las estaciones de la línea A del Metro, estación donde confluyen habitantes de ambos municipios gracias a la cercanía con sus lugares de destino. Madera es en la actualidad un territorio que está sufriendo una urbanización acelerada con grandes conjuntos residenciales como son Puertas de Madera, Molinos del Sol, Cerro Azul y Madera Apartamentos, todo esto a pocos metros de UNIMINUTO, otro de los barrios que hace parte de esta comuna 2 es el bien reconocido sector de Cabañas en donde el nivel socio económico llega incluso al estrato 5. Sumado a esto debe considerarse la proximidad del municipio de Bello con otros municipios diferentes a Medellín como son Copacabana, Girardota, Barbosa, San Pedro de los Milagros, el mismo Santa Rosa de Osos; en el oriente cercano podría nombrarse Guarne, Rionegro y Marinilla. Por allí pasan la autopista Medellín - Bogotá y la autopista que lleva a litoral caribe.

En el municipio de Bello se encuentran las instalaciones de Comfama donde funciona una escuela de fútbol para quienes están afiliados a esta caja de compensación familiar. Por ser la única empresa que presta los servicios en la zona puede deducirse que no está en la capacidad de atender la gran demanda que se va presentando por la prestación de este servicio deportivo, En los sectores vecinos a la Corporación Universitaria no hay existencia de escenarios deportivos públicos habilitados para la práctica deportiva, la mayor referencia se tiene en el municipio de

Medellín en donde los escenarios deportivos los atiende el Instituto del deporte y la recreación INDER quien ofrece de forma gratuita una amplia oferta de programas a los habitantes que habitan las comunas 1 y 2. En esta zona del municipio de bello el territorio ha sido aprovechado para el urbanismo y construcción de grandes industrias y poco se ha considerado la construcción de zonas comunes con grandes zonas verdes y espacios para la práctica del deporte y la actividad física.

8.3 Análisis del mercado

Varios son los indicadores que pueden tenerse en cuenta para la viabilidad de crearse la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO-, seccional Bello ya que se evidencia que en la zona de influencia hay baja cantidad de escenarios deportivos porque el territorio está muy urbanizado e industrializado. El servicio de una escuela de futbol lo ofertan en las instalaciones de Comfama en el municipio de Bello pero no alcanzan a cubrir la gran demanda. Así mismo en el municipio de Medellín existen espacios para la práctica deportiva pero mantienen siendo utilizados gracias a la oferta gratuita del INDER Medellín.

Por todo lo antes mencionado puede considerarse que juega a favor de UNIMINUTO seccional Bello el contar con excelentes escenarios deportivos que permiten la práctica de la actividad física en espacios de calidad. Cabe también considerar que tanto la comunidad estudiantil como la comunidad vecina presenta en la actualidad un crecimiento progresivo, y un mejoramiento de la calidad de vida en todo este crecimiento se incluyen los niños y los

adolescentes que ven en la práctica deportiva todo un estilo de vida, que les gusta contar con el apoyo y la compañía de sus padres y familiares quienes a la vez disfrutan ver los progresos de sus hijos mientras son orientados por profesionales idóneos en el área, dándoles esto gran valor a los constantes esfuerzos de los mini deportistas. La cercanía de los lugares de residencia con la sede de la escuela de iniciación y formación deportiva evitara a muchas de las familias librarse de tacs y trancones que son comunes en toda el área metropolitana, tiempo que puede invertirse para llegar caminando y entablar diálogos amigables entre padres e hijos para la formación de personas con alto grado de confianza, capacidad de toma de decisiones, promotores de sana convivencia que conocen el valor de un buen núcleo familiar.

Innegablemente por lo anterior y otras cosas más se recalca la importancia y trascendencia que podría generarse con el funcionamiento de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello.

8.4 Perfil del Consumidor

Serán niños entre los 5 y los 12 años de edad, y adolescentes entre los 13 hasta los 17 años, todos ellos representados por sus padres de familia quienes asumirán la responsabilidad económica bajo la figura de beneficiarios directos.

8.5 Análisis de la Competencia

En el barrio Pérez del municipio de Bello funciona una de las sedes de Comfama empresa social de carácter privado, allí funciona la escuela de futbol de niños y jóvenes de martes a domingo estando orientada a la formación de jugadores de futbol hijos de padres de familia que hacen parte de la caja de compensación familiar. La zona deportiva la conforman un conjunto de canchas en grama y los equipos son dirigidos por los profesores de la misma empresa. El costo de las mensualidades varía de acuerdo a los aportes que generan cada uno de los asociados. La formación de estos deportistas está más orientada a la competencia, factor diferenciador ante la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO-, seccional Bello que tiene una orientación más formadora posibilitando una rotación por múltiples deportes que enriquecen las posibilidades de movimiento y expresión motriz de los niños y los adolescentes.

La formación de estos deportistas está más orientada a la competencia, factor diferenciador ante la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello que tiene una orientación más formadora posibilitando una rotación por múltiples deportes que enriquecen las posibilidades de movimiento y expresión motriz de los niños y los adolescentes.

En lo que concierne a la ciudad de Medellín estaría el instituto de deportes y recreación INDER el cual les ofrece a los habitantes de la ciudad escenarios deportivos en los barrios y comunas con una amplia oferta de actividad física, todo esto totalmente gratis.

8.6 Descripción General del servicio

La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello se convertirá en un espacio de puertas abiertas que velara por la transformación e integración de la sociedad realizando un trabajo mancomunado con las familias que le apuestan a la formación integral de los niños y los jóvenes acompañándolos durante la práctica de actividades deportivas y recreativas que aportan a una mejor calidad de vida. Es así como se interviene en las familias, que son consideradas por la institución, el núcleo central de la sociedad para que sean multiplicadoras de los legados de espíritu de servicio, humanismo cristiano, desarrollo sostenible, actitud ética entre otros. Lo que se vivencia en la niñez contribuye con la formación del adulto.

Una vez se cumpla con el proceso de la matrícula, se continua con la evaluación física y antropométrica del usuario para conocer el estado inicial y permitir el seguimiento de los alcances esperados. La primera etapa es la de Iniciación allí estarán los niños entre las edades de 5 a 12 años; ellos adquirirán múltiples aprendizajes mediante la rotación y enseñanza de los deportes que conforman el portafolio de servicios, buscando entonces el estímulo de la acción motriz de los sujetos potenciando gradualmente las habilidades motrices básicas, las habilidades perceptivo motrices y las habilidades coordinativas.

La segunda etapa es la de Formación pensada para los adolescentes que se encuentran entre las edades de 13 a 17 años; Luego de la experiencia vivida en la etapa de Iniciación el joven puede con propiedad elegir el deporte en el cual logra el mejor desempeño buscando el

perfeccionamiento de las técnicas y la táctica propia de la disciplina en la cual ya puede buscar mayores niveles de exigencia por medio de la competencia.

Alrededor de este servicio de actividad física surgen otros servicios complementarios que busquen suplir las necesidades existentes entre los padres de familia que son en la mayoría de los casos quienes acompañan el proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos con algunos de los programas de psicología, trabajo pedagógico infantil, trabajo social, arte, cultura y el ocio.

Tabla 4. Relación de la programación, los días y coste de la mensualidad

PROGRAMAS.	DIAS.	MENSUALIDAD.
Iniciación Deportiva. Rotación por los deportes Baloncesto - Voleibol - Natación.	Sábados 8:00am.	Valor de la Mensualidad para estratos 1 y 2: \$20.000. Para estratos 3 y 4: \$30.000. Para estratos 5 y 6: \$40.000.
Iniciación Deportiva. Rotación por los deportes Gimnasia - Atletismo - Taekwondo.	Sábados 9:00am.	
Iniciación Deportiva. Rotación por los deportes Tenis de Campo - Bádminton - Tenis de Mesa.	Sábados 10:00am.	
Iniciación Deportiva. Rotación por los deportes Fútbol - Ultimate - Softbol.	Sábados 10:00am.	
Semilleros de Fútbol. A partir de los 5 años.	Sábados 8:00am.	
Escuela de Fútbol. A partir de los 9 años.	Martes, Jueves 4:00pm y Sábados 10:00am.	
Escuela de Ultimate.	Sábados 8:00am.	
Escuela de Tenis de Campo.	Sábados 8:00am.	

Tabla 5. Cronograma de Actividades

Actividades/encuentros	Mes/semana				
	1	2	3	4	5
Visita al campus de la corporación universitaria UNIMINUTO	X				
Encuentro con el director de coordinación de deportes de la corporación universitaria UNIMINUTO		X			
Aplicación de encuesta con personal asistente al campus de UNIMINUTO				X	
Observación de prácticas de actividades deportivas de diferentes escuelas de iniciación y formación en las instituciones educativas.			X		X
Encuentro con el director de bienestar universitario del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.					X
Aplicación de encuesta a personas habitantes alrededor de la zona de la institución universitaria.	X		X		

8.7 La Organización

8.7.1 Misión Institucional. La Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO–, ubicada en la comuna dos del municipio de Bello, será fundada con el fin de contribuir en la formación integral de los hijos de las personas que integran la comunidad académica UNIMINUTO contribuyendo a la práctica de buenos

hábitos saludables; Propuesta que integra a las familias y favorece el acercamiento de la sociedad con la oferta del campus.

8.7.2 *Visión Institucional.* En el año 2.020 la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- ofrecerá a la comunidad estudiantil un programa académico que forme profesionales en el área de la actividad física, el deporte y la recreación que contribuyan con el reconocimiento y la auto sostenibilidad de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello.

8.7.3 *Objetivos.*

Objetivo General.

Utilizar las instalaciones deportivas con las que cuenta la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO- seccional Bello para la creación de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva que ofrezca los servicios de la práctica deportiva a los niños y los jóvenes de la comunidad en general, favoreciendo a la cultura de buenos hábitos saludables, a la integración de las familias y al acercamiento de la sociedad con todos los estamentos de la Universidad UNIMINUTO.

Objetivos Específicos.

- Facilitar la interacción global de los niños y los jóvenes con el entorno físico y con los otros participantes para que las acciones motrices realizadas cumplan con la intencionalidad implícita en los momentos de juego.
- Por medio de la práctica deportiva y actividades recreativas potenciar en los niños y los jóvenes la capacidad para la resolución de problemas, aumento de la confianza y seguridad ante la toma de decisiones.
- Acompañar los procesos de formación integral con un grupo de profesionales de las áreas de psicología, la pedagogía infantil, el trabajo social, la nutrición, de la actividad física, deportes y recreación para que los niños y los jóvenes sean líderes en los contextos sociales promotores de los principios UNIMINUTO.

8.7.4 Equipo Directivo. A continuación se hará una descripción del equipo directivo haciendo énfasis en el nivel de educación, las capacidades que espera encontrarse y las principales funciones a realizarse en los cargos existentes.

Coordinador(a) etapa de Iniciación: debe ser profesional del área de la actividad física, deportes y la recreación. Debe tener conocimientos en principios de administración y gerencia, actitud de liderazgo con capacidad de direccionar al equipo de colaboradores para que constantemente cumplan con los propósitos misionales de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva. Diseñara, dirigirá, ejecutara y evaluara, los procesos realizados con los grupos de

niños y el quehacer del profesor acompañante. Estará a la cabeza de la gestión operativa y financiera para la búsqueda de auto sostenibilidad de la escuela.

Coordinador(a) etapa de Formación: debe ser profesional del área de la actividad física, deportes y la recreación. Debe tener conocimientos en principios de administración y gerencia, actitud de liderazgo con capacidad de direccionar al equipo de colaboradores para que constantemente cumplan con los propósitos misionales de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva. Diseñara, dirigirá, ejecutara y evaluara, el quehacer del profesor acompañante con los procesos realizados con los grupos de adolescentes logrando que compitan sanamente en torneos de las diferentes ligas deportivas. Estará a la cabeza de la gestión operativa y financiera para la búsqueda de auto sostenibilidad de la escuela.

Profesores etapa de Iniciación: serán estudiantes de práctica de la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la facultad de Educación Física, Recreación y Deportes quienes se encargaran de grupos conformados por máximo 15 niñ@s para enseñarles los diferentes contenidos que conforman las etapas del proceso de Iniciación. Elaboraran la planeación de la clase y entregaran informes al coordinador mensualmente.

Profesores etapa de Formación: serán estudiantes de práctica de la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la facultad de Educación Física, Recreación y Deportes quienes se encargaran de grupos conformados por máximo 15 jóvenes para enseñarles los diferentes contenidos que conforman las etapas del proceso de Formación. Elaboraran la planeación de la clase y entregaran informes al coordinador mensualmente.

8.7.5 Alianzas Estratégicas. Una de las principales alianzas estratégicas que se tendrá en cuenta para que exista mayor viabilidad del proyecto es la generada con la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la facultad de Educación Física, Recreación y Deportes porque a través del convenio de prácticas externas curriculares los estudiantes realizarán sus proyectos de formación con los grupos de niños y de jóvenes que hacen parte de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO-, seccional Bello.

Utilizando la misma vía de convenios de práctica se buscará el acompañamiento periódico de un estudiante de la escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia para que ayude en la orientación de los hábitos alimenticios de los niños y los jóvenes, servicio que complementa los ya realizados por los profesionales de la actividad física, deportes y la recreación.

Ahora bien para el apoyo en el área de la psicología se involucra a los estudiantes de la facultad de las ciencias humanas y sociales del Programa de psicología de la misma Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO-, seccional Bello.

8.7.6 Estrategia de Marketing y Venta. El servicio que prestara la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva es importante divulgarlo por los diferentes medios de comunicación disponibles buscando la captación de usuarios y los clientes potenciales para que conozcan las principales características y la estrategia de la prestación del servicio de deportes y recreación.

En este aparte se encontrara entre otras cosas el coste de la adquisición.

A propósito de canales de comunicación, uno de los que se utilizaran será la página web de la institución, enviando a través del correo electrónico información virtual a todos los estudiantes, los educadores, y los empleados. Para la comunidad vecina se tiene pensado llegarles por medio de los volantes, llevándolos puerta a puerta y dejándolos en los buzones de los conjuntos residenciales. De igual manera se pautara en periódicos locales como ADN y Q'Hubo. A todas las anteriores estrategias de Marketing se sumara la pauta publicitaria por los clasificados del canal regional Teleantioquia.

8.7.7 Análisis competitivo del precio. Valor de la Matricula de inscripción para estratos 1 y 2: \$20.000 (Se paga una vez al año en amabas etapas). Valor de la Matricula de inscripción para estratos 3 y 4: \$25.000 (Se paga una vez al año en amabas etapas).

El plazo máximo que se dará para efectos del pago total serán 4 días una vez generada la factura.

Valores que se proponen teniendo en cuenta los ingresos económicos de las familias y basados en los pagos que realizan los clientes de la escuela de futbol de Comfama que es la más próxima a UNIMINUTO.

Valor de la Mensualidad para estratos 1 y 2: \$20.000.

Valor de la Mensualidad para estratos 3 y 4: \$30.000.

Valor de la Mensualidad para estratos 5 y 6: \$40.000.

Los pagos de las mensualidades tendrán un plazo de 10 días, los últimos cinco días de cada mes y los primeros cinco días del mes siguiente. En caso tal que el usuario pague de manera trimestral tendría un descuento del 30%, quien pague semestralmente obtendría un 40% de descuento.

8.7.8 Necesidades y Requerimientos. Material requerido para la puesta en marcha y funcionamiento de la escuela de Iniciación y Formación Deportiva.

Tabla 6. Necesidades y requerimientos

PROGRAMAS.	MATERIALES.
Rugby	10 mini balones- 10 balones reglamentarios
Ultimate	10 mini platillos- 8 platos reglamentarios
Futbol	10 mini balones- 10 balones reglamentarios
Baloncesto	10 mini balones- 10 balones reglamentarios
Voleibol	8 mini balones- 8 balones reglamentarios
Batmington	6 pares de mini raquetas-20 gallos
Taekwondo	6 pares para golpes
Tenis de campo	6 pares de raquetas- 30 bolas
Natación	16 barriletes- 18 tablas

NOTA: Faltan algunos elementos y características

9. CONCLUSIONES

Luego del análisis de los elementos obtenidos en esta investigación cabe concluir lo siguiente:

Las actividades y programas deportivos y recreativos ofertados actualmente desde la coordinación de deportes se quedan cortos a la hora de llegar a la comunidad en general porque la mayoría de estos solo llegan a la población estudiantil universitaria. UNIMINUTO cuenta con muy buenos escenarios deportivos dentro del campus, teniendo en cuenta que en los sectores aledaños hay pocos escenarios de estos que propicien la actividad física, la recreación y el sano esparcimiento. La institución podría a través del proyecto de Escuela de Iniciación y Formación Deportiva abrir sus puertas para que más personas compartan el espíritu de la familia UNIMINUTO.

La implementación de programas enfocados a la realización de actividades físico deportivas para la población descrita durante la elaboración de este trabajo de investigación se considera como una excelente estrategia para la fundamentación de los principios misionales de la institución universitaria para su interrelación y apoyo a la prevención de deficiencias sociales de la comunidad académica en general.

Alrededor de este plan de acción podrían surgir otras necesidades por satisfacer de los familiares acompañantes ofreciéndoles un programa de actividades para adultos como masajes de relajación, clases de natación, clases de baile entre otros servicios que convoquen a la práctica de estilos de vida saludable.

La elaboración de este trabajo de investigación estuvo siempre condicionado por el factor tiempo ya que el tema de investigación elegido inicialmente tuvo que ser cambiado ante la poca viabilidad que presentaba.

10. RECOMENDACIONES

Luego del análisis de los datos obtenidos en la investigación es preciso recomendar:

La Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO puede crear una amplia oferta deportiva y recreativa para su comunidad académica y público en general, que preste sus servicios durante los fines de semana proporcionando espacios amigables adentro del campus universitario para que las familias participen en la formación de sus hijos con el apoyo de una mano amiga.

La importancia de crear mayores ofertas para la masificación de la comunidad académica.

Como institución educativa la salud en el marco de prevención física y mental está en un mayor compromiso con la sociedad en general.

Los principales retos de las entidades educativas están en generar espacios y actividades que convoquen a una sana convivencia.

Ante las pocas posibilidades, que tiene la comunidad vecina a UNIMINUTO, de utilizar escenarios deportivos en buenas condiciones, aumentan las probabilidades que dicha población hiciera uso de la escuela de Iniciación y Formación Deportiva.

REFERENCIAS

Blogspot. (s.f.). *Definición de futbol*. Recuperado de: <http://futbol-voleibol.blogspot.com/p/definicion-del-futbol.html>

Caja de compensación familiar del cauca (comfacauca 2015) *Escuelas de formación deportiva*.

Recuperado de <http://www.comfacauca.com/escuelas-de-formacion-deportiva>

Definición ABC. (s.f.) *deporte y futbol*. Recuperado de:

<http://www.definicionabc.com/deporte/futbol.php>

Lee todo en: (s.f.) *concepto de tenis, definición de conceptos*. Recuperado de: Concepto de tenis

- Definición en DeConceptos.com <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/tenis#ixzz3dMrjCKFK>

Lee todo en: (s.f.) *definición de tenis, que es, significado y concepto*. Recuperado de: Definición

de tenis - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/tenis/#ixzz3dMqweRbI>

Leer más en Quees.la (s.f.) *¿Qué es baloncesto?* Recuperado de: <http://quees.la/baloncesto/>

Ministerio de educación nacional (men 2011) *¿para qué sirven los programas de bienestar de las instituciones de educación superior?*. recuperado de:

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/w3-article-284474.html>)

Peixets. (s.f.) *ultima guía rápida*. Recuperado de.

http://www.peixets.org/peixets/images/documentos/ultimate_guia_rapida.pdf

Romero G. Santiago. (2001) *Prólogo*. Universidad de Sevilla, secretariado de publicaciones

2001, Europa artes gráficas salamanca. Recuperado de:

[https://books.google.com.co/books?id=igq-](https://books.google.com.co/books?id=igq-tipxmdyc&pg=pa14&dq=escuelas+de+iniciacion+y+formacion+deportiva&hl=es-)

[tipxmdyc&pg=pa14&dq=escuelas+de+iniciacion+y+formacion+deportiva&hl=es-](https://books.google.com.co/books?id=igq-tipxmdyc&pg=pa14&dq=escuelas+de+iniciacion+y+formacion+deportiva&hl=es-)

419&sa=x&ved=0cbwq6aewagovchmik9kfxpugxgivkfqach0u4wcn#v=onepage&q=escuelas%20de%20iniciacion%20y%20formacion%20deportiva&f=false

Universidad Internacional de la Rioja. (s.f.) *Desarrollo plan de negocio*. Recuperado de:

<http://emprende.unir.net/creatuempresa/desarrollo-plan-de-negocio/>

Vía Definición ABC (s.f.). Recuperado de:

<http://www.definicionabc.com/deporte/baloncesto.php>

Vía Definición ABC. (s.f.) *definición de futbol*. Recuperado de:

<http://www.definicionabc.com/deporte/futbol.php>

Vía Definición ABC. (s.f.) *Definición de rugby*. Recuperado de:

<http://www.definicionabc.com/deporte/rugby.php>

Wikipedia. (s.f.) *definición deporte*. Recuperado de:

https://es.wikipedia.org/wiki/Ultimate_%28deporte%29