

**Carencia de afecto por parte de la familia, e influencia en el estado emocional  
del niño de siete años de la Fundación Vivan Los Niños de Medellín**

Yenifer Arias Dávila  
Ximena Cadavid Zapata  
Daniela Echavarría Henao

El presente artículo es opción de grado para optar por el título de Trabajadoras Sociales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seccional Bello, es el resultado del diplomado de Familia, Infancia y Adolescencia realizado en la misma Institución.

**Resumen**

En la actualidad se encuentran diversas tipologías y estructuras familiares, cuando falta un miembro del núcleo (padre o madre), causa un desequilibrio en el estado emocional, en el presente artículo se analiza el caso de un menor de 7 años, en situación de abandono familiar; por parte del padre, la madre lo obligaba a trabajar; el menor se encuentra desescolarizado, y remitido en la Fundación Vivan los Niños de Medellín, la cual tiene como objetivo proteger y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad; La fundación presta servicios a menores, que se encuentran en condiciones de extrema pobreza o de alto riesgo de abuso o explotación laboral. Sus iniciativas a favor de los niños y niñas es restablecimiento de derechos y protección al menor brindando atención personalizada por un grupo interdisciplinario. Para el desarrollo de este artículo se realizó un estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, el cual permitió estudiar, analizar las diversas situaciones y problemáticas por las cuales pasa el menor en el transcurso de su vida, logrando identificar las causas que generaron en él como respuesta a la ausencia familiar que hoy se ve reflejada en su estado emocional.

**Palabras Claves:** trastorno en el estado de ánimo, familia, infancia, ausencia, afecto

### **Abstract**

Currently are different types and structures family, when a missing member of the core (parent), causes a imbalance in the emotional state, the present paper analyzes For a child under 7 years, in a situation of family abandonment, by the father, the mother forced him to work, the child is unschooled, and sent in Vivan Los Niños Foundation Medellin which aims to protect and improve the quality of life of children in vulnerable situations, the foundation provides services to children, who are in extreme poverty or high risk of abuse or labor exploitation. His initiatives for children's rights and restoration of child protection providing personalized care by an interdisciplinary group. For development of this article, a descriptive study was conducted with qualitative approach, which allowed to study, analyze the various situations and problems for which spends less during of his life, achieving identify the causes that generated it as response to family leave is now reflected in their status emotional.

**Keywords:** disorder in the mood, family, childhood, absence, affection.

### **Introducción**

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2004) considera importante la participación de la familia en la crianza de los primeros años de vida, ya que los padres son el modelo principal, para optimizar las fortalezas de los niños y niñas que en este periodo de la vida necesitan afecto, acompañamiento, cuidado y escucha; la ausencia familiar puede incidir en los menores, ya que los progenitores son modelos de gran importancia y permanencia durante la formación; aspectos como el acompañamiento, orientación y afecto por parte de padre y madre incide positivamente para fortalecer el desarrollo del niño.

En este sentido se considera esta etapa como una de las más influyentes y determinantes de la vida de los niños. Según el autor [ CITATION Pic76 \l 9226 ] define a la familia como una estructura social básica, que se configura por el inter juego de roles diferenciados (padre, madre e hijo) el cual constituye un modelo natural de interacción grupal; están unidos por lazos consanguíneos y que se asisten recíprocamente en el cuidado de sus vidas, este grupo a su vez, está relacionado con la sociedad, la que le suministra una cultura e ideologías particulares, al tiempo que recibe de él su influencia peculiar. Se puede afirmar que la convivencia se hace importante y las relaciones internas son esenciales en la formación de los vínculos, desde el punto de vista afectivo y social.

Las familias cambian su estructura interna y su tipología, según [ CITATION San10 \l 9226 ] en cada grupo cultural existe una idea implícita relativamente clara acerca de lo que es una familia, la cual hace referencia relativamente a una agrupación de personas que tienen entre ellas lazos de parentesco y viven juntas, efectivamente el perfil anterior corresponde a la estructura de la mayoría de las familias que existen dentro del contexto cultural. No obstante, existen agrupaciones filiales que no corresponden al perfil anterior: parejas que optan por no tener hijos, progenitores viudos, madres solteras, padres divorciados, parejas del mismo sexo, personas que provienen de matrimonios separados o divorciados; este complejo y heterogéneo grupo constituye lo que suele denominarse familias no tradicionales, y deben su nombre al hecho de que sus respectivas estructuras difieren de la tipología nuclear común reorganizando su estructura. Del mismo modo (Sistemas, 1997), define que uno de los criterios más importantes en las transiciones del ciclo familiar son la llegada y la desaparición de sus miembros, cambios en la estructura formal o composición de la familia, tales como nacimientos, divorcio, y desplazamiento de alguno de sus miembros, en algunos casos ocurrirá modificaciones de forma inesperada o precipitada, mientras que otra puedan retrasarse inexplicablemente.

La familia tiene a su cargo la enseñanza de las relaciones sociales, por lo cual dispone de varias posibilidades: cuenta con la adecuada elaboración de las relaciones de los

miembros, es de gran importancia cultivar valores, normas, amor, comprensión, tolerancia, respeto y solidaridad [ CITATION Raq80 \l 9226 ] afirma que los niños al crecer van desarrollándose también en otros contextos (como el escolar o el de las relaciones que establecen con sus iguales), contextos que tienen también una enorme importancia en su desarrollo. Por otro lado el niño posee ciertas características que ya están definidas total o parcialmente (sexo, ciertos grados de temperamento como el nivel de actividad, salud...) y que en buena medida puede condicionar el comportamiento de los padres.

El motivo de la realización de este artículo por las estudiantes de Trabajo Social fue a través de la experiencia adquirida en la práctica social en la Fundación Vivan los Niños ubicada en el Barrio Prado Centro, se tuvo contacto directo con el infante, lo que motivó a desarrollar, investigar y analizar dentro de esta fundación, la razón por la cual la ausencia familiar influye en el estado de ánimo del menor, en la edad de 7 años, además se observa un contexto de niños y niñas, con problemas de atención y comportamiento, que carecen de afecto y cuidado por parte de sus parientes, quienes no están actualmente presentes en su acompañamiento y formación integral; además se detectó diferentes problemáticas de los menores que son ingresados en la Fundación, tales como: niños provenientes de situación de calle, explotados laboralmente, abandonados y maltratados; por medio de la observación participante que permitió analizar el contexto .

La familia influye a tal punto en el desarrollo socio afectivo del infante, preparan al individuo para vivir en sociedad y brinda protección psicoactiva a sus miembros, [ CITATION Sua05 \l 9226 ] afirma por ende que con mucha frecuencia se olvida al niño y niña como seres humanos que viven intensamente su propia vida; que absorben como esponja los estímulos cotidianos, sean estos favorables o desfavorables a su desarrollo; que son tremendamente sensibles a las manifestaciones afectivas de los padres, manifestaciones que serán el impulso o freno a su natural proceso de crecimiento personal; la niñez es el pasado de todos los adultos, por lo cual niños y niñas tienen su propio pasado personal, familiar y social, que cuentan mucho en el ejercicio de su proceso

vital como uno de los elementos más importantes los cuales son el juego, la alimentación, el aprendizaje sus vivencias y el acompañamiento permanente por parte de los padres.

El estudio de los niños y niñas, es importante para el Trabajo Social, pues como disciplina de las Ciencias Sociales Humanas, interviene en variadas situaciones con diferentes grupos poblacionales, se desarrollan acciones y procesos de carácter constructivo y de acompañamiento, además para las Ciencias Sociales, es importante velar por el bienestar de los niños y niñas, tener un compromiso profesional con la sociedad, porque se trabaja con individuos, grupos, comunidad, y ello implica la responsabilidad que se tiene con los demás. El Trabajo Social con la familia requiere una intervención, por medio del diagnóstico se elaboran y desarrollan programas y proyectos, basados en la necesidad de los menores, para lograr el bienestar de este grupo de personas y fortalecer el acompañamiento en los diversos procesos de fortalecimiento afectivo.

De este modo la recopilación de información, se efectuó mediante el desarrollo de la siguiente metodología: se utilizó una revisión documental, entrevista semiestructurada, sobre la historia de vida, donde el menor narró su situación vivencial y la relación o contacto con sus padres. Se logró identificar con la participación de un grupo interdisciplinario y con el apoyo del Psicólogo de la Fundación Vivan Los Niños, Juan David Mazo, el contexto familiar del menor y sus implicaciones, en los cuales se detectó un estado de ánimo inestable, porque los niños no siempre son capaces de expresar cómo se sienten. Cabe señalar que la parte de recurso humano fue conformada por tres estudiantes de Trabajo Social, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Trabajadora Social Claudia Ramírez y el Psicólogo, a quienes se les da los más sinceros agradecimientos por permitir compartir este proceso y ofrecer información valiosa para la realización de dicho artículo.

## **Influencia de la Ausencia Familiar en el Estado de Ánimo de la Fundación Vivan Los Niños de Medellín.**

El proceso de estructuración en el ser humano según [ CITATION Ang94 \l 9226 ] considera a la familia como el espacio vital del desarrollo humano, para garantizar su subsistencia. Es un sistema íntimo de convivencia en la que la asistencia mutua y la red de relaciones de los miembros la definen y la determinan.

Respecto a lo anterior, el autor [ CITATION Pre80 \l 9226 ] afirma la concepción del modelo sistémico donde la familia es considerada el principal de los sistemas humanos, donde se cumple el desarrollo del individuo a través de funciones que hasta el momento han sido intransferibles adecuadamente a otras instituciones. Cuando la familia se debilita tiende a generar en sus miembros inseguridades y problemas emocionales, de esta manera el autor [ CITATION Gal97 \p 43 \l 9226 ] detecta un trastorno en el estado de ánimo que puede ser mental, cuando hay un agente que altera el funcionamiento psicológico y social de una persona. En el momento en que se presenta un trastorno psicológico, “se puede decir que las redes de apoyo social, y fundamentalmente la familia, han fallado” en dicha función de apoyo, los sentimientos de depresión se pueden describir como sentirse triste, melancólico, infeliz, miserable o derrumbado. La mayoría de las personas se sienten de esta manera una que otra vez durante periodos cortos, pero la verdadera depresión clínica es un trastorno del estado de ánimo en el cual los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un periodo prolongado.

Los trastornos en el estado de ánimo, se asocian directamente con la salud mental de los individuos, el autor [ CITATION Aki94 \l 9226 ] afirma, que los profesionales de la salud mental comenzaron a reconocer los síntomas de los trastornos del estado de ánimo en niños. Sin embargo, los infantes no necesariamente experimentan ni exhiben los mismos síntomas que los adultos, debido a que ellos no siempre son capaces de expresar sus sentimientos. Por lo tanto los médicos e investigadores, creen que los

trastornos del estado de ánimo en niños siguen siendo uno de los problemas de la salud mental, que se diagnostica con menos frecuencia; los hijos de alguien que sufre un trastorno del estado de ánimo tienen mayores posibilidades de desarrollar también un trastorno de este tipo

Los problemas o trastornos del estado de ánimo, en el caso de los niños es primario según [ CITATION Sha01 \l 9226 ] hay una serie de factores que contribuyen a la aparición de estos trastornos: la herencia es el factor predisponente más importante. No se sabe a ciencia cierta la forma en que se heredan, pero puede que algunas formas de trastorno psicológico. Una hipótesis más difundida es la herencia poligénica es la se deben a los genes dominantes. Como sustrato genético común en los trastornos de los estados de ánimo. La herencia también puede aumentar las probabilidades de depresión por exposición de los niños a los efectos negativos de los trastornos afectivos de sus padres por ejemplo, ruptura de la vinculación afectiva.

El estado de ánimo o el comportamiento según [ CITATION Doc08 \l 9226 ] no se ajusta a las creencias y las normas culturales. En la mayoría de los casos, los síntomas van acompañados de angustia e interferencia con las funciones personales. Entre estos síntomas pueden figurar:

- Síntomas físicos (dolores, trastornos del sueño).
- Síntomas afectivos (tristeza, miedo, ansiedad).
- Síntomas cognitivos (dificultad para pensar con claridad, creencias anormales, alteraciones de la memoria).
- Síntomas del comportamiento (conducta agresiva, incapacidad para realizar las tareas corrientes de la vida diaria, abuso de sustancias).
- Alteraciones perceptivas (percepción visual o auditiva de cosas que otras personas no ven u oyen) los signos precoces específicos varían de un trastorno mental a otro.

Dentro de este marco ha de considerarse que los niños a lo largo de la historia han tomado prioridad ante el reconocimiento como un ser fundamental en la sociedad [ CITATION San10 \l 9226 ] afirman que la investigación contemporánea ha comenzado a

demás por tomar a consideración al niño o niña. Sin duda debido a las influencias de las concepciones clásicas, en las cuales el niño era visto como una “página en blanco” en la que los padres podían “escribir” prácticamente a su antojo, los estudios del tema consideraban solo las influencias que el adulto (madre) ejercían sobre el niño, de forma que la relación se planteaba de forma unidireccional: como determinados comportamientos maternos se asociaban a un apego de uno u otro tipo como la conducta de la madre, era imitada por el niño, como determinadas prácticas educativas fomentaban o no el desarrollo infantil. No obstante, hoy se asume que el niño juega un papel activo en las relaciones en las que está inmerso y por tanto en su desarrollo pues, se posee determinadas características que condicionan la interacción que se establece con sus cuidadores.

La relación madre e hijo era concebida como primaria, esencial y exclusiva; actualmente se afirma que las mujeres son la figura primaria e importante para la vida de un niño y niña, ya que son ellas quienes desempeñan el papel de cuidadoras [ CITATION Raq80 \p 57 \l 9226 ] dice que la mayor capacidad de institución y comprensión psicológica inherentes a la condición femenina, convierte a la madre en la principal reguladora de las emociones en la familia. Es importante el papel de la madre en relación con el hijo, porque sus enseñanzas se centran en el cuidado físico ( alimentación, higiene); en la elaboración de los afectos, especialmente en el juego y actividades escolares, la función como tal de la madre es : gestar, criar y educar a sus hijos; favorecer la relación con el padre y los hermanos, velar por el mantenimiento de los vínculos cariñosos entre todos.

De acuerdo con lo planteado por los autores antes mencionados, desde esta perspectiva se comparten sus argumentaciones, ya que el estado de ánimo, está estrechamente relacionado con la familia, influye de manera positiva o negativa en los niños y niñas, el cual varía según la edad, a diferentes cambios que alteran su comportamiento y relaciones con el medio. Según [ CITATION Gia \l 9226 ] director de la Unicef dice que “los múltiples esfuerzos orientados a garantizar el pleno derecho de los niños a la supervivencia, al desarrollo, a la protección, y a su participación e integración en la

sociedad se ven debilitados, si las familias donde ellos nacen y crecen no pueden ofrecerles condiciones mínimas de bienestar y contención .

En la estrecha convivencia familiar se aprende la aceptación de sí mismo y de los demás, el respeto y reconocimiento del otro; se fundan los afectos y se establecen una relación con las actividades familiares. Todo niño y niña como gestor de su propio desarrollo, requieren acompañamiento de sus padres con afecto, es decir brindando el estímulo y apoyo requerido según la etapa o periodo de desarrollo en que se encuentre, trabajara en la construcción y reconstrucción permanente de las metas del desarrollo humano integral.

Según la investigación que realizó [CITATION Ang09 \l 9226 ] con hijos de pacientes psiquiátricos asociados a problemáticas conyugales, estrés, problemáticas psicosociales y encontró que aumentan el riesgo de abuso, maltrato o rechazo hacia los hijos. También hallaron relación entre el maltrato parental percibido por el hijo y el ajuste psicológico y social, la hostilidad, la indiferencia o el rechazo percibido de los padres y la relación con comportamientos internalizados como la ansiedad, la depresión, el aislamiento social, entre otros; los cuales afectan la estructura de la dinámica familiar, e impide el desarrollo de competencias sociales y altera las pautas de crianza generando inconsistencias y conflictos que obstruyen el desarrollo adecuado en la infancia.

Las alteraciones en la conducta parental resultante de estrés se relaciona con problemas emocionales y cognitivos [CITATION Ang09 \l 9226 ] afirma que existen diversos factores biopsicosociales relacionados con la salud mental de los cuidadores que generan estrés, depresión, agresividad, u otras alteraciones que a su vez afectan los estilos de crianza y las relaciones con los hijos, por lo cual es importante identificar esos factores de riesgo y generar factores protectores para la salud mental, tanto de los cuidadores como de los niños y niñas.

A continuación se describirá el caso: el menor se encuentra en la Fundación Vivan los niños, él cual carece de la ausencia de sus familiares y esta ha influido directamente en su estado de ánimo; es un niño que se encuentra recluido hace cuatro meses en la Fundación Vivan los niños, tiene 7 años de edad, se encuentra desescolarizado actualmente, ya que se encontraba trabajando como vendedor ambulante<sup>2</sup>. El menor manifiesta comportamiento agresivo con sus compañeros, y el grupo interdisciplinario diagnosticó problemas de salud mental y estado de ánimo depresivo<sup>3</sup>.

Cuando el menor es separado de sus seres queridos (padre-madre), esto hace referencia a una ansiedad elevada que depende del estado de ánimo; El niño se preocupa y se altera cuando no tiene a sus padres cerca, en el caso anterior se observa que el menor se encuentra ubicado en una fundación y que la madre está internada en el hospital mental; esto le genera temor, se siente desprotegido; además no presenta ningún nivel de escolaridad, los niños y niñas necesitan participar en actividades académicas que son beneficiosas para su desarrollo intelectual y social; así fomentar la autonomía, y logre tener buena relación con sus amigos y compañeros.

La familia del menor está constituida por padres disfuncionales, la madre tiene 27 años, la cual se encuentra internada en el Hospital Mental del municipio de Bello, ella padece de problemas mentales tal como la esquizofrenia; en su periodo de gestación consumía sustancias psicoactivas como marihuana, bazuco, perico, y el padre se encuentra ausente, también consumidor de sustancias psicoactivas; del cual no se tiene información<sup>4</sup>.

El niño fue ingresado a la fundación Vivan los Niños, por situación de calle y explotación laboral infantil en el centro de Medellín, cuenta que era explotado laboralmente en la venta de dulces y confites en los diversos transportes de la ciudad, por influencia de la madre<sup>5</sup>.

Es el único hijo dentro de la unión Marital de Hecho; por la consecuencia de estar en situación de calle; a través de la entrevista realizada se evidencia que el niño ha pasado

por problemáticas como el maltrato físico y psicológico, por parte de la progenitora quien lo castigaba cerrándole la puerta de la casa, con el fin de no dejarlo entrar en las horas de la noche. Ante esta situación, se evidencia un caso claro de poco afecto por parte de la familia y la sociedad, el menor ha tenido poca estabilidad, lo que lo ha conllevado a convivir en ambientes inadecuados<sup>6</sup>.

---

<sup>2</sup> Esta información fue suministrada por la Fundación Vivan Los Niños

<sup>3</sup> Esta información fue proporcionada por el grupo interdisciplinario de la Fundación y el Psicólogo

Por otro lado, la enfermedad de la madre (problemas en la salud mental) data desde edad temprana, pero por desconocimiento no la habían detectado de forma oportuna, y mucho menos le había dado el manejo adecuado, sumado a ello la separación con su pareja contribuyó al surgimiento de crisis, manifestando dificultades de orden económico, lo que determinó ciertas modificaciones en su estructura y dinámica familiar, se desencadenaron una serie de eventos que cambiaron los roles, y a partir de ese momento comienza a trabajar como vendedor ambulante para suplir las necesidades económicas del hogar influenciado por su progenitora a tener que trabajar todos los días<sup>7</sup>.

En esta situación la madre empieza a tener un comportamiento ausente frente al cuidado y protección que se le debe brindar al niño, manifestando cambios en su estado de ánimo, consecuentemente lo llevaron a sentirse solo, triste, y presentando conducta agresiva, por lo tanto el menor empieza a alejarse de su hogar convirtiéndose en habitante de calle, y por lo cual la Fundación Vivan los Niños, lo ingresan con el fin de proteger y mejorar la calidad de vida del infante, que se encuentra en situación vulnerable por condiciones de extrema pobreza y de alto riesgo de explotación<sup>8</sup>.

Frente a dicha problemática el menor se encuentra en proceso de restablecimiento de derechos, mediante medida de protección por parte del IBCF, el cual ya tiene a su cargo el caso del niño, re direccionado por la Trabajadora Social de la Fundación, será ingresado en los próximos días al centro de diagnóstico para ser internado en una institución de protección al menor<sup>9</sup>.

---

4 Esta información fue proporcionada por la Trabajadora social de la Fundación.

5 Esta información fue proporcionada por el niño de 7 años por medio de la entrevista en el 2013.

6 Esta información fue proporcionada por la Fundación en el 2013.

7 Esta información fue proporcionada por la Trabajadora Social de la Fundación en el 2013.

8 Esta información fue proporcionada inicialmente por la Trabajadora Social y el Psicólogo de la Fundación en el 2013.

9. Esta información fue proporcionada por la Fundación y grupo Interdisciplinario en el 2013.

De acuerdo a lo abordado en el presente artículo, la familia tiene muchos fines, entre ellos la crianza, el afecto a los hijos, lograr estabilidad emocional a cada uno de sus miembros, lograr acoplarse a la sociedad, mantener la estabilidad en el hogar. Situación que desde este punto de vista explica las razones por las cuales el menor carece de acompañamiento, afecto, por parte de sus padres lo que conlleva a la influencia negativa que tubo por parte de su familia e inducirlo a realizar actividades que no eran propias y adecuadas para esta etapa de desarrollo, lo cual desencadeno en él trastornos en su estado de ánimo; Por consiguiente la familia siempre está sujeta a cambios, si se mira la historia de la familia Antioqueña, esta ha sufrido cambios considerablemente en cuanto a su estructura y funcionalidad; los roles han cambiado, su composición y valores también.

Es de suma importancia el acompañamiento de los padres con sus hijos, todo niño y niña, debe tener integridad, una familia, donde se restablezcan la protección, tengan un ambiente armonioso, integro, de protección y afecto, que conlleve a un bienestar completo, además se sientan acogidos, acompañados, seguros y guiados por parte de sus padres y la sociedad. En la Ley de Infancia y Adolescencia, 1098 de 2006 en el Art 1º tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Los padres tradicionales tienen escasa información sobre desarrollo y crianza, algunos consideran que sus hijos nacen dotados de conocimientos y suponen que no deben intervenir en su formación y personalidad, estos esperan que los niños tengan un comportamiento adecuado y de no ser así, se muestran dispuestos a utilizar riñas y castigos. Por el contrario los padres modernos presentan características principalmente opuestas, ya que ellos tienen buenos niveles de información, no consideran que los niños lleguen al mundo con características definidas; ya que estos padres se referencian de libros y especialistas obtienen confianza y seguridad para el desarrollo del menor.

Es de importancia resaltar que el rol del Trabajador Social es trascendental e importante en el tema de la infancia; ya que el Profesional conoce el ámbito de atención y protección del menor, esto le permite proponer y desarrollar estrategias para su protección, desde una mirada interdisciplinaria. Primero se debe incidir en dar a conocer la infancia como ciudadano participativo, el cual tiene condiciones de elegir su propio desarrollo. Luego se debe garantizar la gestión del proceso de atención y promoción de manera articulada, desde la propuesta e implementación de espacios y mecanismos de atención y protección de la infancia, hasta la promoción a través de políticas sociales desarrolladas a partir de la misma realidad y con la participación de los actores sociales.

La familia es la base fundamental para el desarrollo afectivo de los niños; la sociedad y los padres de hoy deben tomar conciencia de la importancia de tener una familia unida, de acompañar a los hijos, de darle afecto y amor, para así lograr un referente de vida digna.

## **Bibliografía**

Akiskal. (1985). Introducción a la psicología Fundación Universitaria Luis Amigo. *artículo* , 565.

- Alicante, D. d. (2008). *Diplomatura en Trabajo Social* . Alicante .
- C, P. (1997). Niños y democracia . *artículo* .
- C, P. (1997). Niñez y democracia . *artículo* .
- Dohme, S. &. (2001). *Transtornos del Estado de Ánimo*. España.
- Galvis, T. d., & Montoya. (1997). *Salud Mental de niños y adolescentes provenientes de familias Nucleares Padres Separados y otra forma de organizacion* . Argentina .
- Ley de Infancia y Adolescencia 1098*. (2006). Colombia.
- Marco, G. (2010). Perú.
- Martinez, A. C. (2009). *Pautas de Crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia* .
- Pizarro. (1997). Niños y democracia . *artículo* .
- Quintero, A. M. (1994). Trabajo Social y procesos de Familia. *artículo* , 37-38.
- Riviere, P. (1976). Del psicoanálisis a la psicología social. *artículo* , 20-21.
- Sanchez, M. R., & Rodriguez, R. (2010). *La familia como escenario del desarrollo infantil*. Granada.
- Soifer, R. (1980). Para que la familia. *artículo* , 3-4.
- Steven, P. (1980). La teoría de Sistemas como marco de referencia para el estudio de la Familia. *artículo* , 12.
- Suarez. (2005). Boletín del grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia. *artículo* .