

PROYECTO DE JUEGOS

CLAUDIA GÓMEZ GUTIÉRREZ

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVA

X SEMESTRE

ZIPAQUIRA

2014

PROYECTO DE JUEGOS

**CLAUDIA GÓMEZ GUTIÉRREZ
ESTUDIANTE**

ADRINA VARGAS GUERRERO

**MARIA CRISTINA CHAMUCERO
DOCENTES**

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVA

X SEMESTRE

ZIQUIRA

2014

NOTA DE ACEPTACIÓN

Diciembre 7 de 2014

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido a que en el colegio el vergel de Tabio Cundinamarca se observe que hace falta el desarrollo motriz y corporal en los niños de preescolar surgió la siguiente pregunta:

¿Por qué el juego es indispensable para el aprendizaje de los niños y la detección de la atención diferencial en el grado preescolar del colegio el vergel, ubicado en Tabio rio frio oriental?

INTRODUCCIÓN

En este proceso se tomara conciencia la importancia del juego en los primeros años de vida de los niños y niñas para el aprendizaje del adulto, es importante para nosotros los docentes que los factores que condicionan y favorecen el crecimiento veamos cómo influye de manera positiva en el sano desarrollo para una buena personalidad en los niños y niñas en edad de preescolar del colegio el vergel de Tabio Cundinamarca, ya que la realización que se pueda establecer entre el docente y el niño les garantice una educación con calidad donde el manejo de estrategias será un desempeño exitoso dentro del salón y fuera de él.

También debemos tener en cuenta la atención diferencial, teniendo en cuenta los parámetros establecidos y adoptados por el estado Colombiano para la adecuada garantía de los derechos humanos de las personas con discapacidad, las comunidades negras, afrocolombianas, los pueblos indígenas, las mujeres y los hombres en la identidad de género.

Se pretende respetar y rescatar el interés por el juego y las actividades lúdicas tanto en los niños, niñas, familia y comunidad en general. Se le presentara el juego como una actividad indispensable para el desarrollo ya que el juego valoriza la cultura y la entidad en las familias con su tradición de juguetes y juegos, ofreciendo a los padres la oportunidad de compartir con sus hijos experiencias lúdicas a través de talleres de padres se procurara dialogar con la familia sobre la importancia del juego en el desarrollo del niño. Es necesario que los padres entiendan que los juegos son la expresión máxima de la vida en los niños ya que el juego es desconocimiento del adulto y ellos creen que el jugar se distancia del aprender, lograremos que a pesar de que este concepto haya sido literalmente superado. Hoy en día el conocimiento sobre la mente infantil nos da la certeza de que es en el acto de jugar que el niño todo se apropia

del conocimiento y así comprende más fácil su aprendizaje, es a través de los juegos que se estimula la memoria, se exaltan las sensaciones emocionales, se desarrolla el lenguaje, la atención, la creatividad y la socialización.

El juego no solamente es un importante recurso educativo, sino que constituye el vehículo propio y natural de la infancia para así poner en marcha toda serie de procesos cognitivos, afectivos y sociales que finalmente posibilitan el desarrollo humano ya que todo niño necesita de jugar para aprender su propio desarrollo.

JUSTIFICACIÓN

Con la realización de la propuesta en este proyecto se contribuye a facilitar al docente y los padres de familia de la institución el vergel dar a conocer la información sobre las virtudes del juego como herramienta para desarrollar nuevos conocimientos en los niños, niñas en la etapa de la educación de preescolar lo que permite garantizar el buen proceso de aprendizaje y el trabajo en conjunto con la atención diferencial donde se integran a todos los niños y niñas de manera objetiva y donde se establece el uso de estrategias puntuales que promueven el proceso de desarrollo de un niño con el apoyo de sus padres y docentes para que se le facilite su aprendizaje de una manera fácil y dinámica.

A través del juego; se estimula la memoria se exaltan las sensaciones emocionales, se desarrolla el lenguaje, la atención, la creatividad, y la socialización ante sus compañeros como con sus familias, también nos daremos cuenta el cambio de aprendizaje que adoptan los niños al estar involucrando sus papitos en las diferentes actividades como lo son taller de padres y creatividad tanto los niños como los padres se van a divertir con este cambio de estrategia y aprendizaje ya que los llevara a tener un vínculo más fuerte entre padres hijos y docentes.

1. OBJETIVO GENERAL

- Crear estrategias lúdico pedagógicas mediante las cuales se fortalezca el proceso de aprestamiento y aprendizaje en el desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños y niñas del grado preescolar..

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico para poder identificar las falencias y debilidades que hay a través del juego.
- Analizar los resultados obtenidos a través de encuestas y entrevistas hechas a padres de familia y docentes de la institución el vergel de Tabio Cundinamarca.
- Despertar el interés por el juego en los niños de preescolar

6. CAPITULO IV

6.1 PROPUESTA

A través de la tabulación de las encuestas se observó lo indispensable que es el juego para los niños lo cual decidimos tomar estrategias didáctico-tecnológicas y pedagógicas pertinentes y oportunas que contribuyan en la estimulación del desarrollo de la motricidad gruesa, en los niños del nivel preescolar del colegio el Vergel de Tabio Cundinamarca). Serán unos aspectos manejados mediante videos y a través de juegos tradicionales que permitieron que las actividades motivaran y estimularan activamente sistema motriz grueso del niño de preescolar.

Esta investigación se centra en el desarrollo de implementar una propuesta mediante el uso del computador ya que será una herramienta para la intervención basada en secuencias didácticas que contendrán juegos tradicionales como lo son : la golosa, el gato y el ratón, el rey manda, las escondidas, picacho, etc.; los cuales ayudaran a estimular la motricidad gruesa en los niños de la sede, el objetivo es lograr un aprendizaje significativo, para que conlleve a mantener una buena calidad de vida.

En el punto de vista teórico, se desarrollaran temas muy creativos a través de imágenes o recortes centrados en la motricidad gruesa y las dimensiones de desarrollo integral, ya que el principio de la lúdica como eje central del juego, según planteamientos del MEN en los lineamientos curriculares a nivel preescolar, frente a la importancia del juego y su incidencia en el preescolar, contribuye en los niños a estructurar un cuerpo teórico que facilitara las interpretaciones de las acciones desarrolladas a lo largo del trabajo.

Esta propuesta se apoyara en la metodología de acción bajo el enfoque cualitativo, a partir de las observaciones teóricas y lúdicas la cual permitió

PROYECTO DE JUEGOS



PRESENTADO POR: CLAUDIA
GOMEZ GUTIERREZ

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
INFANTIL X SEMESTRE

MARCO CONTEXTUAL

- reseña histórica de Tabio.
- reseña histórica del colegio.



PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Por qué el juego es indispensable para el aprendizaje de los niños, especialmente aquellos que tienen una atención diferencial del grado preescolar del colegio el vergel, ubicado en Tabio rio frio oriental?



A través del juego se estimula la memoria, el desarrollo motriz y se exaltan las sensaciones psicoafectivas



OBJETIVOS

- **GENERAL**

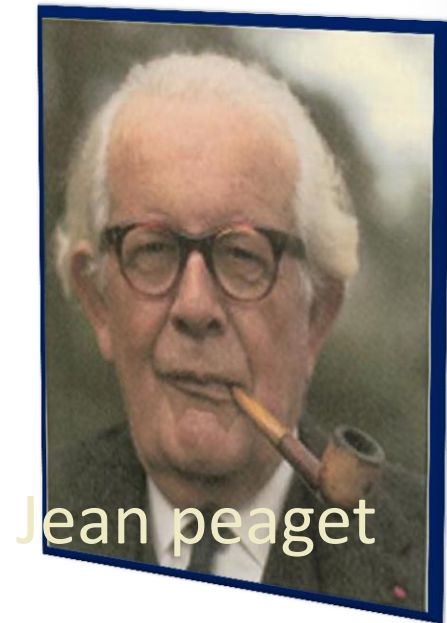
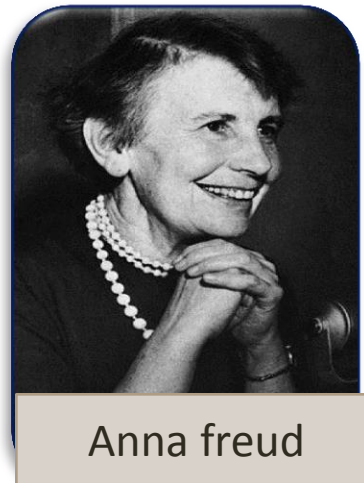
Crear estrategias lúdico pedagógicas mediante las cuales se fortalezca el proceso de aprestamiento y aprendizaje en el desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños y niñas del grado preescolar.



- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar un diagnóstico para poder identificar los niños con atención diferencial
- Analizar los resultados obtenidos a través de encuestas y entrevistas hechas a padres de familia y docentes de la institución.
- Despertar el interés por el juego en los niños de preescolar

REFERENTES TEORICOS



CON EL JUEGO EL NIÑO ADQUIERE

- ❖ Desarrolla habilidades.
- ❖ Independencia.
- ❖ Se relaciona con los demás.
- ❖ Espíritu de cooperación.
- ❖ Amistad.
- ❖ Tolerancia.
- ❖ Nuevos conocimientos.
- ❖ Solidaridad.
- ❖ Cualidades del líder.
- ❖ Compañerismo.



DISEÑO METODOLÓGICO

- Se realizó la aplicación de encuestas y observación directa, para detectar los casos de atención diferencial y las dificultades en el proceso de aprendizaje, a su vez también las fortalezas que trabajan en la institución.

PROPUESTA

- Trabajar la motricidad gruesa, el uso del computador y retomar los juegos tradicionales.



CONCLUSIONES

- Los padres de familia, docentes y niños se concientizaron de la importancia del juego como herramienta pedagógica en el proceso motriz.
- Con el trabajo realizado entre padres e hijos se fortaleció los vínculos afectivos y el mejoramiento en las actividades escolares y extraescolares.
- Se mejoraron los procesos psicomotores a través de las danzas y el trabajo corporal.