

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

Ciencias Sociales y Humanas

Trabajo Social

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

Preparado por:

Silvia Maritza Meneses Patiño

Luz Aidé Madrid Carmona

Eric Chavarriaga Vásquez

Asesor metodológico: Astrid Cuartas

Asesor de prácticas: Hugo Villa

Bello

2012

CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	7
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
3. JUSTIFICACIÓN	19
4. MARCO TEÓRICO	22
4.1 ESTADO DEL ARTE	22
4.2 MARCO HISTÓRICO	29
4.3 MARCO LEGAL	37
4.4 MARCO CONCEPTUAL	43
4.4.1 Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos	43
4.4.2 Aportes del proyecto Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos	44
4.4.3 Características de los usuarios	47
5. OBJETIVOS	57
5.1 Objetivo General	57
5.2 Objetivos específicos	57
6. DISEÑO METODOLÓGICO	58
6.1 ENFOQUE CUALITATIVO	58
6.2 PARADIGMA PRAXEOLÓGICO	59
6.3 FUENTES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	61
6.3.1 Técnicas e instrumentos.	61
6.3.1.1 Observación.	61

	Pág.
6.3.1.2 Encuesta.	63
6.3.1.3 Entrevista.	64
6.3.1.4 Taller investigativo.	65
6.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	66
6.4.1 Muestra.	66
6.5 CUADRO DE UNIDAD DE ANÁLISIS Y CATEGORÍAS	66
6.6 CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS	69
6.6.1 Enfoque cualitativo.	69
6.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	71
6.7.1 Análisis por componentes categoriales de la investigación y subcategorías e indicadores.	71
6.7.1.1 La lúdica del Desarrollo Humano	71
6.7.1.1.1 La satisfacción.	75
6.7.1.1.2 Condiciones de vida.	76
6.7.1.1.3 Tiempo de ocio.	78
6.7.1.1.4 La felicidad.	78
6.7.1.1.5 Salud.	79
6.7.1.1.6 La superación personal.	80
6.7.1.1.7 Proyecto de vida	83
6.7.1.1.8 La educación.	84
6.7.1.1.9 Liderazgo.	85
6.8 SÍNTESIS DE LOS HALLAZGOS DEL DESARROLLO HUMANO	88

	Pág.
6.8.1 Jugando o Recuperando el tejido Social.	90
6.8.1.1 Convivencia.	93
6.8.1.2 Espacios seguros.	94
6.8.1.3 Empoderamiento.	95
6.8.1.4 Auto gestión.	97
6.8.1.5 Animación cultural.	97
6.8.1.6 Cooperación.	98
6.8.1.7 Ciudadano activo.	99
6.8.1.8 Transformación.	100
6.9 SÍNTESIS DE LOS HALLAZGOS DE LA RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	102
6.10 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN.	104
7. ANÁLISIS CUANTITATIVO	105
7.1 BALANCE DEL PROYECTO RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS POR LÍNEA DEL TIEMPO	111
7.1.1 Principales fortalezas de la acción recreativa	111
7.1.2 Posibles fisuras que afectan el proyecto recreativo	115
8. CONCLUSIONES	117
9. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS	120
10. REFERENCIAS	122
11. ANEXOS	127

	Pág.
11.1 ANEXO 1. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS SUJETOS SIGNIFICATIVOS	128
11.2 ANEXO 2. FORMATO ENTREVISTA LÍDERES	131
11.3 ANEXO 3. GUÍA PARA EL TALLER INVESTIGATIVO.	135
11.4 ANEXO 4. GUÍA DE OBSERVACIÓN	137
11.5 ANEXO 5 OBSERVACIÓN 7 DE JULIO DE 2012	139
11.6 ANEXO 6. RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS PRÁCTICA INVESTIGATIVA	166
11.7 ANEXO 7. FORMATO ENCUESTA: RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS.	175
11.8 ANEXO 8 FORMATO ENTREVISTA	178
11.9 ANEXO 9 ENCUESTAS A LA COMUNIDAD	180
11.10 ANEXO 10. CRONOGRAMA	260

TABLAS Y FIGURAS

	Pág.
Tabla N 1 Enfoque cualitativo	69
Tabla N 2 Enfoque cualitativo	70
Figura N 1 Promedio edad versus genero	105
Figura N 2 División por genero	106
Figura N 3 Grado de escolaridad	106
Figura N 4 Tiempo en el proyecto	106
Figura N 5 Bienestar personal, interés social, salud...	107
Figura N 6 Integración, minimizar conflictos, participación...	107
Figura N 7 Convivencia ciudadana, cuidado por...	108
Figura N 8 Aprovechamiento del tiempo libre...	108
Figura N 9 Normas, respeto, tolerancia...	109
Figura N 10 Reconocimiento social...	109
Figura N 11 Mediador, profesor...	109
Figura N 12 Valores, integración...	110
Figura N 13 Amor por los niños(as)...	110
Figura N 14 Responsabilidad...	111

1. INTRODUCCIÓN

“Si la pereza es la madre de todos los vicios...

La recreación es la escuela de todos los talentos”

Eric Chavarriaga Vásquez

¿Cual es el principio, el orden, o el camino, que todo trabajador social debe obedecer como fórmula para lograr transformar la sociedad con el mínimo de conflictos? La respuesta no será exacta, la formula no será perfecta, el orden no será el mismo. Si el objeto de estudio del trabajo social es la sociedad como primer principio debemos tener en cuenta que toda sociedad es dinámica, por tal razón las propuestas y proyectos que como profesionales debemos liderar deben obedecer a ese principio, seguido del conocimiento suficiente de los contextos en los que se piensa intervenir.

En esta investigación se pretende proponer un nuevo estilo de intervención, uno que nos permita construir el conocimiento, las propuestas y los proyectos para contribuir a la solución de los conflictos sociales, en equipo con los mismos sujetos inmersos dentro de los contextos intervenidos. Una forma de investigación basado en la praxeología, donde el sujeto y el profesional sean actores participes y activos dentro de los procesos. Oportunidad que bien encaja con la experiencia de la práctica profesional como medio para hacer investigación y la formulación de nuevas teorías de intervención.

Es en este momento donde los intereses en la práctica profesional abrieron la oportunidad de investigar sobre una práctica social, que permitiera ser resignificada por los mismos sujetos, y que con el acompañamiento profesional se permita visibilizar los alcances construidos por dichas prácticas y el efecto real en los contextos sociales, para que juntos, sujetos y profesionales dieran paso a nuevas propuestas o teorías de intervención.

El interés se enfocó en las prácticas recreativas desarrolladas por los líderes voluntarios de la acción “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” del INDER Medellín, como escenario donde a partir del aprovechamiento del tiempo libre, la lúdica y el juego se pretende favorecer la cultura ciudadana con los niños y niñas de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad, un contexto donde con la investigación a partir de la práctica profesional puede ser la oportunidad pertinente para hacer partícipe de los procesos de aprendizaje, con los sujetos y construir nuevas metodologías, teorías y propuestas que puedan aportar en el quehacer profesional de los futuros trabajadores sociales y darle una nueva resignificación social a la práctica de la recreación.

2. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Con la investigación no se pretende inventar el agua caliente, queremos visibilizar a quienes y como la han mantenido tibia, resignificando algunas prácticas sociales para públicamente validarlas.

Sabemos por experiencia propia que en la ciudad de Medellín las comunidades históricamente han sido golpeadas por conflictos, luchas internas, desigualdades económicas y sociales que dificultaron la garantía de mejores condiciones de vida y desarrollo humano. Se han presentado varios casos, casos tan tangibles como el narcotráfico en los años 80 y 90 que marcaron una época donde la violencia marginó las comunidades y aumentó la pobreza social, lo cual incrementó considerablemente los conflictos creando en los barrios fronteras invisibles, combos, pandillas y sicariato. Se perdió la tranquilidad, la convivencia; lo que afectó los espacios públicos, aumentando la deuda social.

A esto se sumó la dificultad del Estado para gobernar y garantizar las condiciones de vida adecuadas dentro de un marco de derechos y dignidad humana, por la poca inversión en temas tan importantes como el desarrollo humano y el tejido social tan fundamentales para el progreso de la sociedad, situación que ha incrementado la desigualdad, el desequilibrio y la deuda social, concebidos a través de la inequitativa distribución e inversión de los recursos públicos en los sectores más vulnerables y pobres de la ciudad.

Conocemos que en los contextos de las comunidades históricamente los problemas y dificultades sociales han estado cultural y socialmente sumergida en una lucha de cambios y transformaciones que en muchos momentos solo ha dependido de las mismas comunidades, con el apoyo de algunos programas gubernamentales que han intentado mejorar situaciones adversas. Esto unido a la creatividad en la búsqueda de mecanismos y herramientas que permitan avanzar en el progreso social en los aspectos: humanos, sociales, culturales, la convivencia, la seguridad, la salud, el bienestar y los espacios seguros. Como algunos de los objetivos a los que deben apuntar los proyectos sociales (Franco, 1996) donde se busca favorecer principalmente a los más necesitados destinado los principales recursos y focalizándolos pues estas políticas deben ser garantes de la dignidad humana y el progreso social con los cuales todo proyecto social, público o privado debe tener en cuenta para intervenir e invertir en estos aspectos, de manera que se pueda incidir en el desarrollo humano permitiendo ampliar el desarrollo de las libertades humanas y satisfacer tanto las necesidades propias como las colectivas.

“El papel instrumental de la libertad se refiere a la forma en que contribuyen los diferentes tipos de derechos y oportunidades a expandir la libertad del hombre en general y, por lo tanto, a fomentar el desarrollo. (...) La eficacia de la libertad como instrumento reside en el hecho de que los diferentes tipos de libertad están interrelacionados y un tipo de libertad puede contribuir extraordinariamente a aumentar otros.”(Edo, 2002).

Se cree que en la ciudad de Medellín se pretenden renovar las esperanzas y mantener los deseos por salir adelante y construir un futuro mejor que enmarque aspectos primordiales del bienestar humano, razón por la cual Medellín ha sido una ciudad pionera en propuestas innovadoras, en políticas públicas y en inversión social, que buscan recuperar el tejido social y garantizar un mejor bienestar en las comunidades menos favorecidas.

En esta propuesta se pretende investigar desde una mirada social y praxeológica que herramientas se han utilizado dentro del contexto de la ciudad de Medellín para construir y alcanzar una mejor calidad de vida para sus habitantes, visibilizando e indagando que aspectos del desarrollo humano y el tejido social se han impactado con prácticas sociales desde las actividades recreativas desarrolladas por las acciones del INDER Medellín, con las comunidades más vulnerables para evaluar nuevas formas de intervención y darle reconocimiento social a la práctica recreativa y de esta forma ayudar desde la práctica profesional a que los sujetos también sean constructores de sus propias realidades sociales con el acompañamiento profesional como una nueva forma metodológica de intervención y formación de conocimiento.

Dicha intervención recreativa del INDER Medellín se ha venido realizando durante los últimos diez años en las 16 comunas y cinco corregimientos de la ciudad, bajo el nombre de Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos, esta información es encontrada en la página web del INDER Medellín donde cuenta que hay un total de 320 barrios beneficiados y un aproximado de 20.000 usuarios entre niños, niñas, jóvenes y

adultos impactados a partir de la lúdica, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, con una intención desde la administración pública por recuperar la ciudad para la paz, la vida y la convivencia aportando a la cultura ciudadana.

Como principal herramienta que se pretende investigar están las prácticas recreativas, desarrolladas por los líderes voluntarios del programa del INDER Medellín las cuales son implementadas a partir de la formulación de la “Política Pública del Deporte y la Recreación para Medellín”(INDER, 2012), implementada en la ciudad por el instituto deportes y recreación INDER en la cual se expone la recreación como una práctica a la que todo ciudadano tiene derecho y es obligación del Estado garantizarla.

En la misma página web encontramos que esta alternativa recreativa es planteada como un dispositivo para la solución de los problemas de convivencia ciudadana, que pretenden aportar a la construcción del tejido social y el desarrollo humano de los participantes de la acción.

“La recreación ofrece al individuo ambientes que vienen a compensar a aquellos otros que han provocado algunos desequilibrios en el comportamiento orgánico del individuo y del grupo; es así que, ante ambientes de tensión, ansiedad, fatiga, aburrimiento y monotonía; la acción recreacional viene a crear nuevas situaciones, que por carecer de finalidades y poseer la sensibilización placentera, estimula la relajación, el descanso, la diversión y la distracción. Ante ambientes de presión, represión, delincuencia, violencia, drogadicción,

alcoholismo, etc., regenera y favorece la percepción de la libertad, el auto condicionamiento, el equilibrio emocional y la sensación de realización mediante la percepción de interacción con la comunidad” (Mercado, 2005).

Entender esto permite enfocar el interés en la investigación por los aspectos más relevantes en las áreas de la participación social, la educación, el desarrollo humano y el tejido social, además de evaluar cómo las prácticas recreativas, son también una actividad por medio de la cual el ser humano puede transformar su realidad e incidir en sus problemáticas barriales, mejorando sus condiciones de vida con auto gestión y auto emprendimiento para la satisfacción de sus necesidades básicas.

En el país existe la Ley 181 del 18 de enero de 1995, por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física, y se crea el sistema nacional del deporte. Los objetivos generales de la presente ley son: el patrocinio, fomento, masificación, divulgación, planificación, coordinación, ejecución y asesoramiento de la práctica del deporte; otros propósitos trazados en la ley son la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, además de la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Teniendo en cuenta esta ley fue creada para

los entes territoriales del deporte y la recreación a nivel nacional desarrollada por COLDEPORTES, en lo regional INDEPORTES Antioquia y en lo local INDER Medellín.

Teniendo todas estas disposiciones políticas, económicas y sociales se pretende visualizar que las prácticas recreativas tienen el sustento teórico y el nivel suficiente en su importancia como actividad humana, en la cual se gestan algunos de los principios de la calidad de vida, desde aspectos tan fundamentales como la creatividad, la salud, la comunicación, la socialización, el aprendizaje y la adaptación del ser humano a sus contextos reales.

Lo anterior define a la recreación como una actividad que le facilita al ser humano alcanzar mejores resultados en su desarrollo integral, desde sus objetivos y fundamentaciones, pero que en la realidad social según Linaza, J (2010), carece de la suficiente importancia y reconocimiento económico e ideológico como otras disciplinas que sostienen más prestigio, apoyo y reconocimiento, por lo que se pretende resignificar a la Recreación, como un eje transversal en el desarrollo humano durante la vida de cada individuo y no solamente como una actividad momentánea que tiene una gran incidencia solo en las primeras etapas de la infancia negando el derecho a la Recreación en otros ciclos de la vida, ignorando que es tan importante y fundamental para el desarrollo pleno de la personalidad, entender que no es solamente en la infancia donde se disfruta de los beneficios de la Recreación.

“En todas las culturas, en todos los tiempos, en todos los lugares, los niños juegan y utilizan juguetes, y es que el juego es una necesidad antropológica, porque a través del juego el individuo se construye, desde el punto de vista antropológico, biológica, psicológica y culturalmente. En la vida del niño, la principal función es el juego: a través de él aprende a vivir y ensaya la forma de actuar en el mundo” (Linaza, 2010).

Las prácticas recreativas pierden valor social a medida que el hombre crece, dificultándose la oportunidad de contar con espacios donde puedan participar y gozar de otras alternativas diferentes a su vida cotidiana que les permitan reconfortarse para afrontar el día a día y las dificultades que se puedan presentar, las prácticas recreativas son una opción que les permite desarrollar una vida en plenitud. La investigación trata de identificar los alcances de las prácticas recreativas en el ámbito humano y social, entender el impacto que generan en los usuarios las acciones del INDER Medellín en su vida cotidiana.

Se pretende conocer el aporte de las prácticas recreativas a quienes la practican, comprender que el ocio y el aprovechamiento del tiempo libre son fenómenos sociales que pueden trascender en la construcción de nuevas sociedades a partir de la identificación de aspectos significativos en las prácticas recreativas de las personas que hacen de éste un estilo de vida saludable, aportando a su desarrollo integral. Se puede validar los logros e impactos obtenidos por las experiencias recreativas permitiendo reivindicar a la Recreación como una disciplina social y vislumbrar que pueden ser una

posible herramienta metodológica para el **trabajo social** en su misión de transformar la sociedad, planteando nuevas formas de intervención si se logra demostrar que las prácticas recreativas aportan al desarrollo humano y a la recuperación del tejido social.

“El Informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo de la Unesco, presenta una interesante definición de desarrollo: Cultura y desarrollo se han convertido en dos conceptos fundacionales que cubren una variedad de significaciones ambiguas y a veces confusas. Sin embargo, para los propósitos de este informe bastará limitarnos a dos concepciones distintas de desarrollo. Según la primera, el desarrollo es un proceso de crecimiento económico, una expansión rápida y sostenida de la producción, la productividad y el ingreso por habitante (algunos matizan esta definición insistiendo en una amplia distribución de los beneficios de este crecimiento). De acuerdo con la segunda, adoptada por el informe sobre desarrollo humano publicado anualmente por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, y asumida también por un gran número de distinguidos economistas, el desarrollo se concibe como un proceso que aumenta la libertad efectiva de quienes se benefician de él para llevar adelante cualquier actividad a la que atribuyen valor.”(Tabares, 2001).

Si en los planes y visiones mundiales se trata el tema del desarrollo humano como objetivo primordial para alcanzar mejores condiciones de vida en las sociedades,

es acertado identificar en esta investigación cómo las prácticas recreativas aportan a quienes las practican. De esta forma la recreación podría ser tomada como una herramienta metodológica y fenómeno social validado en Medellín por la acción recreativa propuesta por el INDER y que se implementa con el objetivo de transversalizar el desarrollo humano con alternativas lúdicas, humanas y sociales que sean trascendentes en la recuperación del tejido social con el mejoramiento de la convivencia, la seguridad y el bienestar.

Es vital generar desde la academia nuevas propuestas que demuestren la importancia de invertir en el capital humano, plantear políticas públicas, que incidan directamente sobre los planes de gobierno teniendo como eje transversal el desarrollo humano y el tejido social en sus metas.

Lo anterior debe ir potencializado dejando de lado los intereses económicos, promoviendo que el recurso no sólo se invierta en aspectos de infraestructura de las ciudades, si no también en necesidades humanas y sociales. En estos planes de gobierno que cambian cada cuatro años también cambian las prioridades y las necesidades de las personas, perdiendo procesos tan importantes en los campos de inversión social.

Esta experiencia investigativa permitirá ofrecer nuevas discusiones al **trabajo social** respecto a las metodologías e ideologías en la interacción desde su quehacer profesional, orientando sus decisiones fundamentales hacia la idea de incrementar la

inversión en el capital humano, con respecto al económico, para poder construir sociedades mas justas y que garanticen unas mejores condiciones de vida para todos.

Esta investigación es una práctica profesional que le ofrece al INDER Medellín una muestra significativa del impacto real de su acción recreativa en cuanto a los logros que ha propiciado por medio de las prácticas recreativas en el campo del desarrollo humano y la recuperación del tejido social en las comunidades beneficiadas por la acción. Permitiendo al instituto identificar información válida que para la cuantificación y cualificación de sus actividades y la posible necesidad de realizar una sistematización de sus experiencias con el fin de hacer una reevaluación y retroalimentación de estos programas con acompañamiento profesional de las ciencias sociales especialmente del Trabajo Social.

3. JUSTIFICACIÓN

Públicamente se le da más validación y justificación a las prácticas deportivas que a las recreativas y se desconoce la importancia de la recreación como una actividad anclada en las necesidades humanas y sociales. Y en muchas ocasiones se suma una realidad política donde administrativamente los planes de gobierno siempre han respaldado más los proyectos que apuntan a mejorar la infraestructura, salud, vivienda, educación, seguridad y cultura, entre otros. Dejando de lado o con menos apoyo político y presupuesto a las prácticas sociales como la recreación tan fundamental dentro de la convivencia ciudadana para garantizar espacios de bienestar.

El reconocimiento y validez para la práctica social del deporte, tiene su sustento y representación desde la conformación de las ligas, federaciones, clubes, cuyo objetivo son la práctica de disciplinas deportivas que mejoren sus condiciones de vida, estimulando su desarrollo físico y mental, engrandeciendo la actuación de las personas, el deporte garantiza logros individuales, grupales y sociales; los triunfos deportivos abren caminos a sus participantes hacia metas como la educación, el trabajo, la vivienda e incluso mejores condiciones económicas, por lo que se piensa que hay un reconocimiento mundial al deporte como un fenómeno con estatus, fines y de gran importancia para la humanidad. De gran aceptación y validación social al sentir que con el deporte se aporta al progreso social.

Por el contrario la recreación, no es tomada con la suficiente importancia como el deporte, teniendo menor reconocimiento y menos presupuesto y en muchos casos poco interés político. La recreación se muestra como una práctica necesaria, pero que pierde valor y reconocimiento público, no cuenta con ligas, clubes o federaciones que promuevan su práctica y quienes lo hacen las ofertan a elevados costos. Culturalmente la recreación se muestra como un acto que no tiene mucho sentido y que es poco serio. Adicional a esto, en muchos casos se considera un inadecuado uso del tiempo libre, desconociendo que la práctica recreativa es la impulsadora y gestora en el instinto humano hacia otras prácticas, como, el deporte, la cultura, el arte, etc.

Actualmente se sigue ostentando gran reconocimiento y apoyo al deporte, relegando las prácticas recreativas y sus grandes beneficios en el campo humano y social, minimizando sus reales impactos al no contar con referentes significativos que demuestren sus logros, evidenciando que la recreación al igual que el deporte aporta y ayuda al desarrollo humano y a la recuperación del tejido social, favoreciendo las condiciones para una mejor calidad de vida.

Desde el **trabajo social** la tarea del profesional es la intervención en la problemática social y la inserción en la realidad de los sujetos que la conforman, para transformarla analizando sus necesidades, planteando nuevas alternativas que permitan construir el bienestar para todos y todas, tomando como punto de partida la búsqueda de mejores condiciones sociales en cuanto a las libertades, los beneficios y las garantías que

les otorguen a los sujetos libre desarrollo y óptimas condiciones económicas, sociales, culturales y humanas.

Por esta razón es de gran importancia buscar nuevas herramientas metodológicas que desde la práctica profesional aporten a los objetivos del quehacer del **trabajador social**, y que por medio de la investigación, acción y formación praxeológica, se identifique junto con los sujetos de investigación nuevas experiencias, que ayuden a la construcción de procesos, recreación y generación de nuevas teorías de intervención o aplicación de conocimientos a partir de la visibilización de cómo las prácticas recreativas pueden generar impacto y logros sociales, identificando que quienes desarrollan las practican y las coordinan, alcanzan mejores condiciones de vida aportando a su desarrollo humano y a la recuperación del tejido social de las comunidades más golpeadas por las problemáticas sociales.

Esta investigación tiene la intención de hacer una mirada de carácter social que pretende construir nuevas formas de intervención del **trabajo social** dentro del contexto de la ciudad de Medellín, a partir de las propias vivencias de los sujetos y las diferentes alternativas que se desarrollan en los barrios. Aprender como desde el aprovechamiento del tiempo libre, la correcta utilización del espacio público, la promoción de la cultura ciudadana con las prácticas recreativas, han incidido o se puede incidir en la construcción de nuevas alternativas que aportan al bienestar social.

4. MARCO TEÓRICO

4.1 ESTADO DEL ARTE

Como primer paso se debe entender el concepto de recreación desde su origen, pues de su interpretación depende en gran parte su impacto. El término recreación proviene del latín recreativo, que significa restaurar y refrescar (la persona); de ahí que se considere una parte esencial para mantener una buena salud.

“El recrearse permite al cuerpo y a la mente una “restauración” o renovación necesaria para tener una vida prolongada y de mejor calidad. Si realizáramos nuestras actividades sin parar y sin lugar para la recreación, tanto el cuerpo como la mente llegarían a un colapso que conllevaría a una serie de enfermedades y finalmente a la muerte. Debido a eso la recreación se considera socialmente un factor trascendental. Los beneficios de recrearse van más allá de una buena salud física y mental, sino un equilibrio entre estos y los factores espirituales, emocionales y sociales. Una persona integralmente saludable realiza sus actividades con mucha más eficiencia que una persona enferma en el aspecto físico”. (Lopategui, 2001).

Esto reafirma los beneficios en los factores intelectuales del desarrollo de la persona en el tema educativo, los niños aprenden más cuando se les permiten espacios más tranquilos y lúdicos donde el juego se presenta como una herramienta didáctica que facilite los procesos de aprendizaje, por lo que podemos entender que al recrearse

se proporciona una forma de aprendizaje, a través de experiencias propias del sujeto con su entorno.

Finalmente, es importante saber que la recreación es voluntaria, por ende cada persona decide recrearse, como lo considere necesario. También se puede entender que las actividades recreativas son tan numerosas y variadas como los mismos intereses humanos por lo que se puede contemplar una gran variedad de beneficios según las necesidades.

Hay una buena claridad de los beneficios de las prácticas recreativas, pero lo que puede invisibilizar sus alcances es el problema que no se cuenta con criterios medibles y demostrables, que permitan ver los impactos reales dentro de los contextos sociales y económicos, esta falta de pruebas de los impactos de las prácticas recreativas no le permite ascender en una escala de reconocimiento público como en el caso la disciplina deportiva si sucede.

En la revista de la Universidad de Antioquia Educación física y deporte, n. 27-2, 93-99, (2008) Funámbulos Editores, en su artículo sobre “Juego tradicional colombiano: una expresión lúdica y cultural para el desarrollo humano”, nos plantea la siguiente conclusión:

“El carácter universal del juego y lo que representa como patrimonio cultural de la humanidad debe ser tema de interés de los gobiernos, instituciones privadas y

organizaciones no gubernamentales, como resultado de lo cual deben realizarse procesos permanentes de investigación, formación, promoción y gestión para su desarrollo y construcción epistemológica, para aprovechar sus múltiples beneficios en bien de los niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores. La relación entre el juego y el desarrollo humano se manifiesta de múltiples formas, enriqueciendo las dimensiones históricas, culturales, sociales, lúdicas y económicas del ser humano. Es el juego un lenguaje universal que permite interpretar las realidades de la sociedad y un excelente escenario para reivindicar el sentido de lo humano”

A este logro dentro de la interpretación de las realidades sociales a partir del lenguaje universal del juego, la investigación pretende reivindicar el carácter prioritario del posicionamiento de las prácticas recreativas como una herramienta que puede generar transformación social, pero que carece de indicadores de logros sociales, culturales, económicos y humanos que la avalen y que demuestren científicamente su aporte a la transformación social, para poder así ser tomada como una disciplina que desde sus herramientas metodológicas puede enriquecer y fortalecer otras disciplinas. Por lo que hay que entender que una de las principales necesidades por satisfacer en el ser humano es la de recreación, y que en el caso del deporte este aparece como una forma de recreación para satisfacer una necesidad en especial y no como una actividad independiente.

Hay que tener en cuenta que la recreación está inmersa en el uso adecuado del tiempo libre con un fin terapéutico, del cuerpo y la mente; de hecho, la recreación es una actividad compleja y diversa que para ser explicada requiere de las construcciones teóricas y metodológicas aportadas por otras disciplinas que le permitan validar sus teorías. Aportes como los de Vygotsky (1978), en “La Teoría de la actividad” quien significativamente brindó elementos e instrumentos teóricos para distinguir tres dimensiones de la recreación:

“Una dimensión socio-histórica y cultural, en el cual explica que existe un campo amplísimo de estudios sobre la historia de la recreación e investigaciones que informan acerca de las manifestaciones de las prácticas recreativas como hecho social diverso en las culturas y que refieren la universalidad de las mismas y reafirmado que la historia de la recreación está estrechamente vinculada con la institucionalización del tiempo libre.

La dimensión teórico-práctica, donde explica la recreación dirigida como un tipo de práctica profesional específica y un nuevo campo interdisciplinario. Esta dimensión, abordada desde la vida académica, identifica campos de intervención que en sí mismos configuran temáticas con objetos de estudio muy específicos. Son estos la terapia recreativa, el turismo sostenible, el contexto de la educación escolar, la administración recreativa, el contexto de la educación popular y el desarrollo comunitario.

Una dimensión de construcción de saberes, lugar para la identificación de objetos y problemáticas de estudio, sitúa a la recreación como un campo del saber en el que se asuma que la investigación es uno de los instrumentos más refinados para la construcción y producción de conocimientos. Que además permita sistematizar saberes y experiencias, observar con rigor las situaciones recreativas dirigidas o no, e interpretar, analizar y caracterizar mediante la orientación de marcos teóricos la realidad de las prácticas recreativas, sus significados y sentidos en la vida social y cultural.”(Mesa, 1999)

Vemos entonces como Vygotsky nos permite poder pensar la práctica recreativa como una disciplina más que la puesta en marcha de la actividad por la actividad, y donde revelan los diversos esfuerzos por caracterizar y precisar los límites de la recreación, los cuales, parecen coincidir con los atribuidos a otras prácticas; como el deporte y las artes, las cuales económicamente alcanzan validez y apoyo o en otras ocasiones el énfasis recae en los aspectos académicos y de investigación o en la profesionalización; aspectos donde la recreación y el tiempo libre carecen de sustentos y teorías construidas desde las realidades sociales. La recreación es reconocida en la relación recreación-educación, como una forma de aportar mayor fluidez y didáctica a los procesos educativos que le permitan por medio del juego crear conocimientos significativos, esto visto desde el campo de la didáctica.

En ese sentido se resume la recreación como la actividad que por excelencia, transversaliza al sujeto y que por medio de su práctica cotidiana asegura calidad de vida,

salud, educación, descanso, diversión, desarrollo, etc. La práctica recreativa está arraigada en las tradiciones y cultura de las comunidades, en esta, se hallan los conceptos y beneficios acerca del tema de las prácticas recreativas y lo importantes que son dentro de los procesos humanos, pero se carece de información que visibilice en contextos actuales los resultados construidos por dichas prácticas, una sistematización que demuestre los logros reales medibles y cuantificables, que como indicadores permitan dar validez a las prácticas recreativas como una disciplina que aporta a la transformación social.

Entendemos que en la realidad el deporte es visto como una disciplina con logros medibles y cuantificables, que si aportan a la transformación humana y a la economía social, lo que reconoce y avala su práctica con alto reconocimiento público y de gran prioridad en la inversión social. Con lo que no se cuenta en la recreación y queda por preguntarnos si en la ciudad de Medellín, existen experiencias que nos permitan demostrar la validez de las prácticas recreativas y su impacto humano y social.

Para entender por qué otras prácticas: como las culturales y artísticas que por sí solas logran intereses y beneficios económicos, y que desplazan las necesidades recreativas de los seres humanos desde el derecho al juego y la lúdica, sin que medie ningún análisis relativo a la naturaleza de cada una de estas actividades, o sobre el origen desde sus vínculos con la lúdica, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

Dichos elementos se encuentran bien contenidos dentro del ocio, como vientre donde se fecundan muchas de las manifestaciones humanas que responden a la necesidad de evolución o superación del ser. El ocio como una actividad fundamental a la hora de analizar la riqueza y potencialidad de la vida humana, o mejor, del bienestar humano. Autores mucho más relacionados con el tema específico del ocio, como Manuel Cuenca Cabeza (1999), afirman incluso la relación de la experiencia de ocio con la naturaleza humana: “Me interesa la vivencia del ocio como experiencia enriquecedora, gratuita y solidaria. Experiencia necesaria de la naturaleza humana, que nos permite restablecer el equilibrio físico y psíquico y nos abre las puertas a la creatividad, la imaginación, la utopía, la contemplación y el altruismo”. Esto muestra que, a través del tiempo, el ocio ya ha sido visto desde la perspectiva de las necesidades vitales del ser humano.

Concluyendo que se ha teorizado y discutido sobre los beneficios de la recreación, sobre las sociedades y los sujetos que la conforman desde diferentes áreas de estudio como la historia y la educación quienes sustentan la importancia y lo arraigada de la recreación en los contextos humanos y sigue entendiéndose como una práctica social. No queda claro si es una ciencia o disciplina, no se le reconoce un método científico propio que demuestren su validez o que se investigue acerca de su impacto, la recreación solo queda sujeta al valor e importancia desde las emociones y sensaciones del ser humano pero que no tienen como ser cuantificadas o demostradas. Será que como otras disciplinas que no cuentan con un método científico propio, la recreación pierde seriedad a la hora de ser tomada como una herramienta de transformación social y queda relegada a una práctica monetaria de beneficios pasajeros.

4.2 MARCO HISTÓRICO.

La búsqueda de reconocimiento de la recreación como disciplina que aporta al desarrollo humano y a la recuperación del tejido social, es un factor dentro de los hechos sociales que queremos investigar bajo una resignificación social con los mismos sujetos involucrados con las prácticas recreativas para y así plantear nuevas teorías que le permitan a la recreación el suficiente reconocimiento, tanto legal como público, para que desde las ciencias sociales sea utilizada como herramienta metodológica y pase a ser un posible eje transversal en la búsqueda de la transformación de las sociedades.

En el principio existía el hombre y todo el conjunto de sus necesidades, su evolución fue favorecido gracias a su capacidad de adaptación como respuesta a factores externos y adversos naturales, como obstáculos físicos, geográficos alimenticios ambientales etc. A los cuales tuvo que adaptarse, aprender y superarse. De esta manera encontró el camino hacia su evolución, dependió fundamentalmente de su capacidad de razonar, pensar y aprender de sus experiencias, si el hombre trabajo arduamente para construir su presente también necesitó de muchas horas de tiempo libre para repensarse.

Según Sebastián de Grazia,

“Hay pautas que diferencian al ocio del tiempo libre, argumenta que el trabajo es el antónimo del tiempo libre, pero no del ocio, el ocio y el tiempo libre viven en dos mundos diferentes... todo el mundo puede tener tiempo libre y no todos

pueden tener ocio. El tiempo libre se refiere a una forma determinada de calcular una determinada clase de tiempo, el ocio es una forma de ser” (Rodríguez, 1982).

Tratar de comprender la naturaleza humana es entender que ésta depende también de sus necesidades de adaptarse o aprender del medio que lo rodea y de los factores que alteran su realidad. Es importante ver como la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre han realizado un papel fundamental en este proceso de transformación y desarrollo del hombre, lo que hay que comprender es que aquello que favorece la recreación es el tiempo de ocio, pues este es un espacio que le permite al ser soñar, recrearse, repensarse y resignificarse, inventar nuevas formas teóricas y prácticas que le han permitido alcanzar sus metas y su evolución desde sus primeros días.

En la antigüedad el tiempo de ocio era destinado al cultivo del intelecto, del descanso, el buen vivir, la contemplación filosófica y el amor; a las actividades diferentes negaban toda posibilidad de recreación como acto de transformación o como en la era cristiana, la ocupación del ocio se lograba mediante la oración, la contemplación, la vida religiosa y el culto sagrado. Los precolombinos establecieron en su unidimensionalidad del tiempo, diez días para masticar la coca, diez días para el cultivo de la tierra y diez días para la recreación.

En 1700 a 1900 se conciben las actitudes de ocio, propiamente como actos que el hombre realiza por gusto. Nace el movimiento juvenil “Boy Scout”, organización

típicamente formativa. Para reafirmar las prácticas que estimulan el buen uso del tiempo libre, Paralelo a ello, surge en estos años los cuestionamientos al ocio de la sociedad burguesa; se propone la reducción de las horas de trabajo, lo que viene a dar origen al término “tiempo libre”, a partir de 1900 hasta 1950 la preocupación sobre el ocio se centra en el discernimiento ocioso o el descanso creador de la clase burguesa; el diseño de técnicas educativas basadas en el juego, paseos, canciones; en la formulación de una teoría de la recreación como fruto de las necesidades del individuo, y hacia el retorno a las antiguas concepciones del ocio griego y romano.

Fue en 1950 hasta 1960 que se desarrollaron trabajos de investigaciones empíricas, sobre las formas de ocupación del tiempo de ocio. Nace lo que se ha denominado la sociología del ocio, lo que otros prefieren llamar “sociología del no trabajo” sociología del tiempo libre. Se nota un crecimiento en la ocupación del ocio o del tiempo libre, a lo que se le reconoce como recreación. En 1960 aproximadamente hasta 1980 la investigación se orienta hacia el estudio del comportamiento de las masas durante el tiempo de ocio, se insiste en estudios sobre la distribución del tiempo social. En 1980 los investigadores encarnan el problema desde una perspectiva psicológica, el estudio sobre la psicología del ocio confirmando a su vez la tesis de que el comportamiento del ocio es recreación. En 1987 los teóricos se han esforzado por reagrupar tendencias y consideraciones teóricas sobre el ocio y la recreación. La claridad que hasta ahora se ha conseguido es el de entender el ocio como tiempo, como actividad y como actitud de donde se desprende que la recreación es una actitud del hombre, una actividad del hombre durante el tiempo libre o el tiempo de ocio.

“Aristóteles, planteo el problema del ocio como la ocupación académica fruto del trabajo intelectual, actividad característica de la escuela griega. El romano Séneca, ofrecía a sus contemporáneos la fórmula para un buen vivir, que se basaba en la preocupación por sí mismo, tomándose todo el tiempo para el cultivo de la buena conversación, la buena mesa y el descanso. El pensamiento cristiano hace un aporte considerable a la visión humana del descanso; el domingo como un sustituto del sábado judío, representará el día de descanso cultural en el que el cristiano celebra la libertad. Los días de fiesta en honor a los santos, se emplean como cultivo de las expresiones y la vida contemplativa.”(Bolaño, 2005).

Vemos pues que desde siglos pasados el descanso ha sido un componente esencial en la existencia del hombre para proveerlo de libertad y bienestar dándole la oportunidad de disfrutar de su propio espacio donde se reconfortan para el inicio de sus actividades habituales y renovándolos de actitudes positivas para la obtención de una vida más placentera. O como negar el periodo de la ilustración momento en la historia del hombre con mayor avance intelectual, más claro queda cuando la perfección del alma era alcanzada por la práctica del ocio. Y por último entender por qué el tiempo de ocio y recreación para ellos tenía el mismo sentido de importancia que los demás tiempos, algo significativo debían de obtener.

El hombre ha necesitado de momentos de ocio y tiempo libre para su propio beneficio, es desde esta perspectiva que el hombre se encuentra consigo mismo, es desde su tiempo libre donde tiene la libertad de realizar sus propias vivencias y disfrutar de sus propios gustos sin estar condicionado o sujeto a deliberaciones de otros, el hombre requiere de espacios diferentes de sus actividades diarias, el esparcimiento logra que la monotonía no sea el único componente que haga parte de la vida del hombre, se necesita de actividades diferentes donde las personas puedan disfrutar de momentos que le brinde alegría, goce y disfrute; de esta manera el hombre tiene mejores aptitudes para enfrentar el día a día y las situaciones que se le presenten en su entorno social.

La sociedad se encuentra enmarcada por situaciones cambiantes que obligan a las personas a tomar decisiones diferentes a su propia voluntad, se requieren entonces de espacios diferentes a sus contextos, y es desde el ocio y el tiempo libre donde se podría abrir la posibilidad de que dichas situaciones sean tomadas y aceptadas positivamente o al menos propicias como un tiempo para el descanso y el desahogo de las ocupaciones diarias.

Las prácticas recreativas tiene su raíz en la necesidad del hombre por transformar su vida, su entorno y su realidad, ligadas a la estrecha necesidad de bienestar de cualquier sociedad, estas prácticas dependen de las diferencias culturales e históricas de cada lugar, pero todas conservan el mismo fin de bienestar y desarrollo humano.

Por esta razón, si realmente existe una problemática de falta de reconocimiento de las prácticas recreativas este no radica en entenderla, o en aceptar si es o no una disciplina, tampoco radica en sus orígenes, sus fundamentos o sus beneficios; radica más en la concepción cultural y social que en la actualidad se tiene de ellas y la interpretación de los satisfactores de bienestar que nos ofrece una sociedad contaminada y capitalista que depende de un sistema de producción y consumo dejando sin importancia las prácticas que no aporten beneficios económicos para el sistema.

¿Será acaso que las prácticas recreativas son afectadas por que la sociedad Colombiana también responde más a las necesidades del sistema económico que a las necesidades humanas? La urgencia por acumular bienes crea luchas constantes de intereses y poderes que en muchos casos terminan por beneficiar unos cuantos y marginando al resto, de igual manera en el afán de progreso social se dictan planes y estrategias políticas que en nada favorecen al desarrollo humano, estrategias que apuntan únicamente a inversiones para el crecimiento del capital económico limitando de este modo las oportunidades a los menos favorecidos. Prueba de esto se puede observar en el atraso de la pobreza, la marginación y la alta deuda social que se tiene con las poblaciones más vulnerables, sin dejar atrás los efectos sociales reflejados en la violencia, las guerras, la deshumanización de los conflictos y la pérdida del valor por la dignidad humana.

Somos agentes de una sociedad que crece y se transforma constantemente, que apoya solo las prácticas lucrativas; aquellas que incrementen el capital y los beneficios

tangibles, lo que margina las prácticas sociales y culturales, en especial aquellas que se derivan del ocio y el aprovechamiento del tiempo libre por estar en oposición al sistema de producción y consumo. En el campo de la recreación solo se apoyan aquellas que respondan a consumo y ganancias, donde el usuario invierta una gran cantidad de dinero para su utilización.

Consideramos que en nuestro contexto las prácticas deportivas si obedecen más a los lineamientos del sistema de consumo y que muchos de sus aportes y beneficios se ven reflejados en ganancias económicas o en el caso de los deportistas a múltiples beneficios educativos, sociales y económicos dejando claro que es el deporte quien contribuye al progreso social desconociendo que existen actividades como el ocio, el tiempo libre y la recreación que pueden también contribuir al progreso social marcando otro tipo de beneficio no económicos directamente, como el desarrollo humano y la recuperación del tejido social.

“El progreso social lo podemos entender desde el avance y cambio de una sociedad hacia la construcción de un ideal. El progreso se define como el camino hacia una meta, en el contexto de la filosofía de “Prout” la mejor definición de "Progreso" se encuentra en la palabra sánscrita “pragati” significa el movimiento que está bien diseccionado, consecuentemente, "Progreso" es un movimiento en dirección a la meta del bienestar de todos”. (Guía de estudio de PROUT, 2009).

El mayor objetivo del progreso social es estimular las libertades de los individuos dentro de las sociedades. Esto es a lo que muchos planes de gobierno apuntan en sus

campañas “Las libertades políticas en forma de libertad de comercio y producción pueden ayudar a generar abundancia personal así como recursos públicos, para servicios sociales” (Edo, 2002) el problema se basa en saber invertir estos recursos en asuntos que realmente satisfagan las necesidades sociales que si contribuyan al desarrollo humano. Único factor dentro del progreso social que podría garantizar un bienestar real.

Es esta lucha del poder entre consumo y producción a la que se enfrenta cada día el hombre y por la que oscilan constantemente entre el vivir o el sobrevivir, el hombre termina realizando prácticas que lo empujan a obedecer más a la satisfacción de necesidades adquiridas o implantadas por el sistema social y deja de lado necesidades que obedezcan a su ser, esencia y evolución; prácticas tan importantes como el ocio que en muchos momentos de la historia humana permitieron el pensarse, recrearse y transformarse desde su interior. Momentos históricos marcados por grandes avances científicos y revoluciones sociales.

Las prácticas recreativas son una propuesta social que nos permite reinventarnos, corregir errores o aprender de los mismos por medio de la lúdica, el ocio y el aprovechamiento del tiempo libre. Podemos transformar la realidad de los contextos humanos recuperando el tejido social y favoreciendo el desarrollo humano principal factor al que deben apuntar las ciencias sociales en su quehacer profesional. Lo urgente en el momento es poder validar y darle el suficiente argumento a las prácticas sociales como las recreativas que dentro de nuestro contexto puedan ser vistas como hechos sociales de gran trascendencia en la historia humana, que tiene una significativa

incidencia en facilitar la capacidad de adaptación y aprendizaje del ser humano que le permitan por sus propios medios y sin depender de otros factores, mejorar sus condiciones de vida.

4.3 MARCO LEGAL Y NORMATIVO.

En toda sociedad, el aprovechamiento del tiempo libre juega un papel importante en la vida cotidiana, lo que cambia es la manera como cada una la satisface de acuerdo a sus costumbres y cultura, pero siempre y cuando el aprovechamiento del tiempo libre sea visto como instrumento que posibilite el desarrollo humano y progreso social será avalado y reconocido públicamente, si de esta actividad se nutre el sentido de bienestar, satisfacción y salud mental, de los sujetos como ejes fundamentales en la realización personal se puede pensar en una sociedad con mejores condiciones de vida, al reconocer prácticas sociales que ayudan a minimizar los conflictos y las desigualdades sociales lo único que queda por observar en estas sociedades es como desde la norma se apoyan y reconocen estas prácticas.

Haremos un breve recorrido por un marco legal desde el ámbito internacional pasando por el nacional y terminando en el local:

“La Asamblea General de Naciones Unidas aprueba el 10 de diciembre de 1948, con la Declaración Universal de los Derechos Humanos, como una idea común de todos los pueblos y naciones, de esforzarse, a fin de que tanto individuos e instituciones, promuevan mediante la enseñanza y la educación, el respeto a

estos derechos y libertades; y aseguren por medidas progresivas de carácter nacional e internacional su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto en los pueblos de los Estados miembros como entre los territorios colocados bajo su jurisdicción. Con esta proclama, la Asamblea General instituye.

Artículo 24:

“Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas” (Declaración Universal de derechos humanos)

Así mismo, la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del hombre, incluye, en el artículo 15 y como factor irrenunciable de derechos individuales, el siguiente: “Toda persona tiene derecho a descanso, a honesta recreación y a la oportunidad de emplear útilmente el tiempo libre, en beneficio de su mejoramiento espiritual, cultural y físico”.

En la conferencia de la Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos, Hábitat y Medio Ambiente, realizada en el año de 1976 en la ciudad de Vancouver, Canadá, los países asistentes acordaron que así como el medio ambiente es importante para el hombre, también es de igual importancia el vínculo con la recreación como factor de desarrollo integral y como medio idóneo para su protección. Es por ello que declararon por unanimidad “que la recreación es

necesidad fundamental del hombre contemporáneo”

Las naciones Unidas, en un acto de gran importancia para el sector recreativo, declaró que para el hombre una de las necesidades básicas y fundamentales para su desarrollo integral es la recreación: “Después de la nutrición, salud, educación, vivienda, trabajo y seguridad social, la recreación debe considerarse como una necesidad básica, fundamental para su desarrollo.”

En la constitución política de Colombia de 1991 declara:

“El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que integre a la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente:

Título I.

De los principios fundamentales

ARTICULO 1o.

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

ARTICULO 2o.

Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares” (Constitución Política De Colombia, 1991)

Como Estado social de derechos enmarcamos que en el territorio colombiano se deben garantizar las condiciones necesarias para permitir el desarrollo humano, disposiciones legales inscritas en la constitución, que resaltan el bienestar social y la dignidad humana como objetivo del Estado.

Se considera que la intervención profesional de las ciencias sociales debe apoyarse y sustentarse en estos principios fundamentales que ayuden a la construcción de sociedades. Sustento legal que nos puede ayudar a darle reconocimiento y apoyo a toda practica social que estimule y aporte a mejorar los malestares de las sociedades mucho más si esas mismas disposiciones legales están enmarcadas en la constitución.

En el marco municipal tenemos el actual plan de gobierno “Todos unidos por la vida y la equidad” (Plan de gobierno Medellín, 2012) que tiene inscrito en su línea estratégica 5.1.4 el cual apoyado en el artículo 52 de la constitución política de Colombia y establece que el deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto publico social ejecutado por los programas del INDER Medellín. Información que se desarrollara en el marco conceptual.

En Medellín se empieza a ver la práctica recreativa como una herramienta fundamental en la promoción de la salud y la lucha contra enfermedades crónicas no trasmisibles. Promover la ampliación y el fortalecimiento de los actuales programas de deporte, recreación y actividad física acordes con el ciclo de vital previa evaluación. Se consolidara una política municipal que aporte verdadero valor a las manifestaciones del

deporte, la recreación, la educación física y la actividad física y que claramente se manifiesta en la asignación de los recursos presupuestales.

El derecho a la recreación para todas las personas sin distinción alguna; de edad sexo o etapa del desarrollo queda con el suficiente sustento legal por lo que hay que indagar si en la realidad tiene reconocimiento como factor fundamental que favorece, estimula y facilita los procesos de adaptación del hombre. Lo que se requiere es el apoyo desde las prácticas o las intervenciones profesionales para crear nuevas teorías que nos permita dar respuesta a las necesidades de los contextos actuales desde las propias manifestaciones sociales y prácticas con la que contamos en la ciudad de Medellín.

Si la constitución en el tema de la recreación compromete al Estado a promover esta actividad, responsabilizarlo por su fomento y la inversión económica justa y acorde como cualquier otro asunto social. Estos son fundamentos legales inscritos en la constitución pero en la realidad se requiere desde las ciencias sociales evaluar e identificar lo que se realiza en el tema del reconocimiento de la prácticas recreativas como actividad necesaria en el desarrollo humano y social, a esto se suma los pronunciamientos de organismos internacionales referidos a la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre como tema fundamental dentro de los contextos culturales.

Estas disposiciones legales estimulan la idea de poder resaltar la importancia de las prácticas recreativas en la cultura ciudadana en el contexto de la ciudad de Medellín debido a que si se cuenta con el soporte legal suficiente en el marco internacional nacional y municipal tenemos la responsabilidad social de velar por que se cumplan y desarrollen las disposiciones que nos ayuden a mejorar la condiciones de vida de las personas dentro de la sociedad y la pertinencia a través de la intervención de los **trabajadores sociales** por medio de sus prácticas profesionales pueda evaluar, plantear y formular alternativas que articulen herramientas metodológicas mucho más importante que estos nuevos conocimientos sean a partir de prácticas sociales y las experiencias de los mismos sujetos.

Se pretende resaltar por medio de la práctica en investigación con una metodología praxeológica con los sujetos significativos y los investigadores para construir nuevos conocimientos a partir de la experiencia en proyectos, programas, planes y políticas públicas que estimulan el desarrollo humano y la recuperación del tejido social desde la inversión de los recursos públicos en el tema de la recreación en Medellín.

4.4 MARCO CONCEPTUAL.

La investigación tendrá como unidad de análisis las experiencias vividas con las prácticas recreativas de la acción Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín que se realizan en las diez y seis comunas y los cinco corregimientos

de la ciudad, como un dispositivo de intervención social para el aprovechamiento del tiempo libre.

4.4.1 Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos

La Acción Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos, es sin duda la apuesta comunitaria recreativa más grande a nivel nacional y referente a nivel internacional, por representar el escenario popular en el cual se evidencian las costumbres lúdicas callejeras y se pone en contexto el fortalecimiento de la relación y la integración comunitaria en cada territorio, como elemento de convivencia, interacción social, aprovechamiento del tiempo libre y reconstrucción del tejido social a partir de nuevos aprendizajes en el ejercicio de la ciudadanía y el disfrute del espacio público.

El encuentro generacional, étnico y cultural que se revela en las calles de nuestra bella Villa, en cada rincón, en cada plaza, en cada cancha, en el parque, en la esquina, y en cualquier espacio público que sirve de pretexto para esta apuesta recreativa, es sin lugar a dudas la mejor oportunidad para intercambiar experiencias lúdicas tradicionales y es ahí cuando los recreandos ponen en escena la riqueza lúdica de nuestra tradición. He aquí, la gran apuesta de la Política Pública de Deporte y Recreación de Medellín” (INDER, Medellín)

El INDER MEDELLIN, conjuntamente con un grupo de líderes recreativos comunitarios de la ciudad, ofrece alternativas para el uso del tiempo libre de los niños y

niñas entre los 6 y los 12 años de edad, en los espacios públicos en las 16 comunas y los 5 corregimientos de la ciudad.

4.4.2 Aportes del proyecto “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos”

Ofrece encuentros quincenales, dirigido por líderes barriales voluntarios en espacios públicos definidos previamente. Con una intencionalidad de aprovechar el tiempo libre por medio de actividades recreativas lúdicas dirigidas metodológicamente con el fin de estimular destrezas y habilidades sociales como: la participación, la tolerancia, la interacción, la recuperación de la historia lúdica, el respeto la amistad etc.

Las actividades están direccionadas por un cronograma anual que se divide por actividades mensuales donde se traza un objetivo a cumplir durante los encuentros con los niños y niñas

A los líderes se les brinda acompañamiento y asesoría profesional permanente, en torno a su función y actividades, a través de los coordinadores comunales asignados por el INDER Medellín, para cada territorio.

Además de las actividades y eventos especiales que organiza el programa, existe una estrategia de capacitación que realiza esta intervención con los líderes recreativos y que tiene como fin brindarles herramientas pedagógicas relacionadas con los temas y procesos que se desarrollan en la acción recreativa en temas como: lúdica recreación aprovechamiento del tiempo libre, juegos y rondas tradicionales, autogestión, primeros auxilios, entre otros.

Se realizan reuniones mensuales entre los líderes y los funcionarios del INDER en las que se planean y evalúan los aspectos operativos de los eventos especiales y las actividades propuestas; se difunde información de interés y se asesoran los procesos particulares de cada barrio (Recreando). Además, se ofrecen bases de trabajo para el tema a desarrollar en el mes, se comparte y discute el proceso en un ambiente de diálogo y mutuo aprendizaje.

Las actividades que se realizan buscan aportar a la cultura ciudadana y al bienestar social de los usuarios y sus comunidades, entre las estrategias que se desarrollan con este fin se cuenta con:

La recuperación de los juegos tradicionales y de la calle. Con el fin de recuperar el espacio público la confianza.

Las celebraciones del día del niño, día de la madre, día del padre; vacaciones recreativas, actividades tradicionales de integración como chocolatadas y fogatas, que fortalezcan la amistad y la convivencia.

Eventos especiales como el triquittrueque, (trueque de juegos y juguetes en el marco de la fiesta del 31 de octubre) salidas pedagógicas y valores, actividades en donde se rescatan, resaltan y promueven actitudes de confianza, solidaridad y amistad.

El conjunto de la acción recreativa del INDER Medellín pretende impactar en la recuperación del tejido social desde su visión de la política pública como un derecho fundamental de todos los ciudadanos y al mismo tiempo las experiencias aportan al desarrollo humano de los usuarios beneficiados.

El trabajo de la investigación se realizará a partir de la observación de las vivencias y experiencias de los líderes recreativos voluntarios del INDER Medellín quienes son los responsables de dirigir las actividades recreativas a los niños y niñas de los barrios inscritos al programa recrea tus derechos. Ya que la acción no cuenta con plan de sistematización y evaluación permanente desde el impacto de sus actividades sola mente está sujeta al cumplimiento de metas en cuanto a la cantidad de usuarios.

4.4.3 Características de los usuarios

Los usuarios de la acción Recreando Nuestros Barrios y Corregimiento. Está conformado por un aproximado de 18.000 usuarios entre niños y niñas en edades desde los seis a los doce años de edad impactados directamente Como beneficiados por la acción recreativa del INDER Medellín.

Las actividades recreativas son realizadas por líderes voluntarios reconocidos y apoyados por sus comunidades que sean mayores de edad y que muestren gran compromiso por sus barrios siendo ciudadanos participes en la transformación de sus sectores. Estos líderes son apoyados directamente desde el INDER con materiales

recreativos e insumos didácticos y juegos acorde con las necesidades de los usuarios. Además son asesorados y acompañados por profesionales de la recreación y la educación física. Quienes los visitan frecuentemente en sus punto de atención evaluando constantemente las actividades y orientándolos hacia el impacto de las actividades recreativas.

Los sectores beneficiados se encuentran ubicados en los estratos 1, 2 y 3, las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Medellín; donde se a contado con poca inversión social o insuficiente, a esto se suma sus características geográficas, físicas, económicas y demográficas lo que dificulta el acceso a mejores condiciones de vida, reflejado en escasas posibilidades de accesos a la educación, salud, vivienda digna, saneamiento, empleo estable. En estos sectores es donde se encuentran los barrios populares y periféricos de la ciudad. Entre ellos mencionaremos algunos como:

Santo Domingo Sabio, Popular, Nuevo sol de oriente, Carambolas, Moravia, Castilla, Picacho, La Iguana, La Sierra, Villatina, Barrios de Jesús, Niquitao, Chagualo, Naranjal, Arrabal, La Soledad, Las Independencias, El Salado, La Colina, La Loma del Tesoro, El Garabato, Belencito, Belén Rincón y algunas veredas distantes de los 5 Corregimientos. El total de barrios inscritos a la acción es de 320 como meta para el cuatrienio.

Se nos presenta como desafío para la investigación evaluar de qué manera los procesos del programa “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” han impactado

en el desarrollo humano de los usuarios y los líderes, y a su vez identificar como esta acción ha aportado a la transformación y recuperación del tejido social de los barrios beneficiados, con el fin de resaltar la importancia de la actividad recreativa como una estrategia metodológica que aporta al bienestar social.

El desarrollo humano se entenderá desde la experiencia propia como el componente categorial del amplio mundo que comprende la búsqueda del bienestar y la satisfacción personal por medio de herramientas y mecanismos que garanticen los aspectos biológicos e intelectuales de cada individuo para permitirle ser y llegar a ser dentro de su búsqueda en el crecimiento afectivo y social. El segundo componente categorial será la recuperación del Tejido Social; como la recuperación del conjunto de las redes personales, categoriales estructurales, formal y funcionales que constituyen un activo para los individuos y la sociedad pues les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida.

Bajo estas dos componentes categoriales y principales se encuentra direccionado el curso de la actual investigación, y estas a su vez desarrollan cuatro categorías secundarias, la satisfacción y la superación personal para el componente del desarrollo humano, la convivencia y la participación en el componente de la recuperación del tejido. Estas cuatro categorías secundarias desarrollaran las subcategorías entendidas como los indicadores de observación de las categorías.

Estos componentes categorías y subcategorías permitirá comprender lo que sucede y se construye alrededor de las experiencias generadas con la práctica de la Recreación, en la ciudad de Medellín con el programa que del INDER Medellín realiza. “Recreando Nuestros Barrios Y Corregimientos “para este contexto la recreación se entiende como el arte de transformar y recrear a partir del efecto de alegrar la vida a partir del aprovechamiento del tiempo denominado como ocio. Que para el INDER Medellín se realiza con el fin de impactar positivamente en la cultura ciudadana.

Esta acción recreativa toma como eje transversal el ocio donde el individuo tiene la oportunidad de generar espacios que le permita dedicarse a actividades que no son ni trabajo ni tareas domésticas esenciales, es un tiempo recreativo que se usa a discreción diferente al tiempo dedicado a actividades obligatorias como son comer, dormir, hacer tareas, etc. El ocio es una actividad realizada para descansar del trabajo. Debe tener, como toda actividad, un sentido y una identidad, ya que si no tiene sentido es aburrido. La distinción entre las actividades de ocio y las obligatorias no son estrictas y depende de cada persona, así, estudiar, cocinar o hacer música puede ser ocio para unos y trabajo para otros. Al ocio se puede emplear en actividades motivadoras y productivas.

“Las funciones del ocio, según Jean Dumazedier, estudioso del tema, deben ser el Descanso; en cuanto libera de la fatiga laboral, salvaguardando al organismo de trastornos físicos. La Diversión; libera del aburrimiento y la monotonía, de la actividad cotidiana; es un re-equilibrando frente a las obligaciones diarias del individuo. Desarrollo de la personalidad; libera de los automatismos del

pensamiento y de la acción cotidiana. En tanto posibilita una mayor participación social y cultural desinteresada” (Waichman, 1993).

Es importante entender que la recreación ocurre principalmente en el tiempo libre, el tiempo de la recreación ocurre fuera de las horas de trabajo, cuando el individuo se encuentra libre para escoger su actividad deseada. Por consiguiente, la recreación se practica durante el ocio y se aparta de las obligaciones diarias, permitiendo el descanso y la complacencia y la recuperación de las energías.

Esta complacencia el individuo la puede generar a través de las actividades libres donde el hombre expresa sus propias actitudes por medio del juego, el arte, el sentido del humor, es cuando entra a formar parte el elemento de la lúdica que contribuye en el desarrollo humano entendido como un proceso en el cual por medio del goce y el disfrute se amplía los conocimientos dando oportunidad a que el individuo manifieste sus fortalezas y debilidades, descubriendo sus potencialidades y talentos formando su propio desarrollo.

“El concepto de lúdica es tan amplio como complejo, pues se refiere a la necesidad del ser humano, de comunicarse, de sentir, expresarse y producir una serie de emociones orientadas hacia el entretenimiento, la diversión, el esparcimiento, que nos llevan a gozar, reír, gritar e inclusive llorar en una verdadera fuente generadora de emociones. La lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la conformación de la personalidad, evidencia valores, puede

orientarse a la adquisición de saberes, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento (Yturralde, 2010)

“No dejamos de jugar porque envejecemos; envejecemos porque dejamos de jugar” (Bernard, G. 1938).

El desarrollo que se pretende identificar es el construido por el grado de satisfacción que el sujeto experimenta por medio de las prácticas recreativas, la satisfacción como el nivel de bienestar que cada individuo logra mejorar frente a sus condiciones de vida, felicidad, salud y tiempo de ocio. También lo podemos descubrir por medio de la superación personal entendida como la construcción de logros frente a su proyecto de vida, su educación, liderazgo y capacidad de creación, elementos que hacen parte de las subcategorías del desarrollo humano que se pretenden visibilizar dentro de los logros o el impacto de las prácticas recreativas y entender como el individuo incurre en actividades donde recibe satisfacción, goce y placer de la misma, percibiendo valores sociales y personales como la auto-expresión, la renovación del espíritu, la alegría; aportándole un medio positivo para el mejoramiento de las dimensiones físicas, mentales morales y sociales.

“La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que ellas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y

compensaciones son características propias del proceso de satisfacción de las necesidades. Las necesidades humanas pueden dividirse conforme a múltiples criterios, y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta y variada literatura.

Esta combinación permite reconocer, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad” (Manfred, et al. 1986)

El bienestar está direccionado en la satisfacción de las necesidades como lo cita Manfred et. Al. (1986) cuando expresa las necesidades humanas puede dividirse conforme a múltiples criterios que orientan la búsqueda individual por la satisfacción. Lo realmente fundamental será identificar como las prácticas recreativas forman parte de las propuestas de transformación social con el propósito de permitirles a los individuos lograr un verdadero bienestar humano, en la búsqueda de la superación personal.

El conjunto de oportunidades, que favorecen el desarrollo intelectual y personal en los campos del proyecto de vida, la educación, el liderazgo y la capacidad de creación, serán tomadas dentro de la investigación como los indicadores que nos permitirán conocer el nivel de superación personal que los líderes y usuarios de la acción recreativa del INDER logran alcanzar por medio de las prácticas recreativas.

Queda claro que la superación personal se entiende en la investigación como el resultado de un correcto sano y adecuado estado de la persona en cuanto al campo de su auto estima y salud mental que no es otra cosa que la materialización de los logros construidos por el sujeto a partir de sus capacidades actitudes y formar de verse y sentirse en el mundo que lo rodea que le permiten ser que fortalecen su seguridad y su proyección como sujeto valioso dentro de un contexto personal familiar y social.

La recuperación del tejido social como el segundo componente que se pretende analizar en el impacto de las prácticas recreativas por medio de la visibilización de los logros obtenidos a partir de las categorías de convivencia y la participación construidos por las experiencias vividas por los sujetos significativos en su trabajo recreativo con la acción del INDER Medellín.

El tejido social se comprende como la recuperación del conjunto de las redes personales, categoriales estructurales, formales y funcionales que constituyen un activo para los individuos y la sociedad pues les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida desde la convivencia con el otro. En la realidad del contexto de la ciudad de Medellín se habla de la recuperación del tejido social porque se considera que factores externos como pobreza, la deuda social y la violencia, entre muchos más, afectan y debilitan la calidad de las redes estructurales de una comunidad y que este deterioro a su vez afecta los factores internos de convivencia de una comunidad, estos factores comprenden la comunicación, la solidaridad, el respeto y las

adecuadas normas de convivencia social efecto por el cual se entiende que el tejido social está deteriorado y por ende se debe trabajar en su recuperación y es de compromiso de todos participar esa recuperación.

El primer elemento que contribuye a la recuperación de dicho tejido social es la convivencia, y esta entendida como el arte de vivir unos con otros por medio de unas determinadas normas sociales que permitan las mejores relaciones interpersonales entre los sujetos que ocupan un espacio determinado favoreciendo la solidaridad, los espacios seguros, la comunicación y el empoderamiento de los sujetos por las problemáticas y necesidades encaminadas por una autogestión que permite influenciar un bienestar para todos .

“La convivencia como se ha dicho (Jares, 2001 a y 2001 b) convivir significa vivir unos con otros basándonos en unas determinadas relaciones sociales y en unos códigos valorativos, forzosamente subjetivos, en el marco de un contexto social determinado” (Jares, 2006).

La segunda categoría de este componente es la participación; como la acción activa y comprometida de los sujetos que con su interés e ingenio logran influenciar o decidir sobre los hechos sociales más trascendentes y que por medio de la interacción, la cooperación y el compromiso como ciudadano activo genera transformaciones para el beneficio de sus comunidades.

Por medio de estos indicadores o subcategorías se pretende entender de qué manera la recreación ha aportado a los individuos de una comunidad en la construcción colectiva de la recuperación del tejido social por medio de sus propia auto gestión entendiendo que la recreación estimula la participación activa o recreacional.

“Nivel recreacional de la participación; este es el nivel supremo y el máximo que se establece como uno de los objetivos centrales de la creación. El sujeto mediante la imaginación creadora y la divergencia está en capacidad de crear, inventar, componer y participar en forma creativa en la sociedad”(Bolaño, 2005)

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Visibilizar que beneficios aporta a la sociedad la actividad recreativa dentro del contexto de la ciudad, por medio de una práctica profesional en investigación que muestre los aportes reales al desarrollo humano y a la recuperación del tejido social de los líderes, usuarios y familias de la acción recreativa “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” del INDER Medellín.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar con los sujetos más representativos el programa, de qué forma se ha logrado impactar en su desarrollo humano, y como esto ha aportado a mejorar sus condiciones de vida, por medio de las prácticas recreativas ofrecidas por el INDER Medellín.

Observar como las prácticas recreativas han contribuido a la recuperación del tejido social en las comunidades más vulnerables y de qué manera estas han logrado mejorar dificultades en los conflictos sociales donde se desarrolla la acción recreativa “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” del INDER Medellín.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1 ENFOQUE CUALITATIVO

“La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo *cualitativo* (que es el todo integrado) no se opone a lo *cuantitativo* (que es sólo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante”. (Enfoque Cualitativo).

La investigación cualitativa permite comprender e interpretar las relaciones que se dan entre los sujetos y como ésta altera su realidad transformando la sociedad, razón por la que éste enfoque es pertinente porque a través de las experiencias de los sujetos a intervenir se pretende identificar de qué forma las prácticas recreativas han incidido en el desarrollo humano y en la recuperación del tejido social de las comunidades más vulnerables de Medellín; De forma que se puedan hacer visibles sus alcances y lograr resignificar la recreación como una actividad humana que ayuda a su transformación y al bienestar de las sociedades para darle reconocimiento e importancia dentro de los planes de gobierno y promover la creación de una política pública por los mismos sujetos. De esta forma se pretende garantizar el pleno derecho a la práctica de la recreación con igualdad de condiciones y oportunidades como en otras manifestaciones humanas.

6.2 PARADIGMA PRAXEOLÓGICO.

Las sociedades por su carácter dinámico exigen ser estudiadas con una visión holística, que permita comprender cada uno de sus componentes como parte de un todo, analizándolos, integrándolos y haciendo lectura de los contextos, por lo que la investigación busca comprender como desde las experiencias de los líderes y sus vivencias en el trabajo voluntario por medio de la recreación y como esta actividad ha aportado al bienestar de sus comunidades, se propone desde la praxeología una nueva forma de vislumbrar como estos sujetos han construido nuevas formas de transformación social, herramienta que permite la intervención desde el trabajo social y su quehacer profesional para que los sujetos sean partícipes de las propuestas que ayuden a su transformación empoderándolos y comprometiéndolos con el cambio social con el acompañamiento profesional.

“la praxeología aparece como un esfuerzo de hermenéutica práctica que articula las funciones universitarias de investigación, de compromiso social crítico y de formación profesional al interior de un contexto pluridisciplinario. Por eso, ella sitúa plenamente el que hacer pedagógico en paradigma praxeológico de investigación- acción- formación en el que la práctica, en su contexto, es el punto de partida y el de llegada, es generadora de teoría y de acción responsable” (Juliao, 2011).

En el libro del enfoque praxeológico de Carlos Germán Julia Vargas. Expone que la praxeología desarrolla cuatro fases que permiten el estudio y el trabajo articulado junto con los sujetos de la investigación la primera fase desarrolla el ver, en el cual se pregunta qué sucede y la observación permite tomar y sintetizar la información; en la segunda fase se desarrolla el juzgar que responde a la pregunta qué se puede hacer, donde en conjunto con los sujetos se exploran las problemáticas tanto las personales como las sociales; en la fase del actuar se responde qué se hace en concreto, pretende construir las alternativas para las posibles soluciones, etapa donde la participación es primordial para la apropiación del trabajo por parte de los sujetos, la última fase propone la devolución creativa que responde, qué aprendemos de lo que hacemos y como ponerlo en práctica.

“Así, es claro que el interés de la investigación praxeológica no es el conocimiento por el conocimiento, sino la comprensión para la acción transformadora o la acción transformadora para la comprensión: ella genera un método de aproximación a la realidad que no pretende sólo observar para medir o valorar desde el investigador, sino para transformarlo y, desde su propia transformación, transformar sus prácticas y los contextos en los que interviene” (Juliao, 2011)

Vemos en este paradigma una interesante herramienta que se adapta a las necesidades tanto de la sociedad dinámica como a las necesidades del trabajo social en

su búsqueda de transformar la sociedad con el mínimo de conflictos, con nuevas herramientas de intervención.

6.3 FUENTES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para el desarrollo de la investigación se tomarán como fuentes primarias, las teorías sobre la práctica de la recreación y analizarlas frente a una segunda fuente primaria que serán las experiencias de los líderes voluntarios de la acción “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín”

Las fuentes secundarias serán las experiencias vivenciadas por los usuarios y las familias beneficiadas por dicha acción frente al impacto alcanzado por la Recreación a la luz de las teorías sobre el desarrollo humano y la recuperación del tejido social que tiene incidencia en los usuarios como segundos objetos de la investigación

6.3.1 Técnicas e instrumentos. Se utilizarán la Observación, Encuesta, Entrevista y el Taller investigativo para la recopilación de la información que permitan examinar y profundizar en el análisis de los indicadores dentro de cada una de las categorías.

6.3.1.1 Observación. Se realizarán visitas a diferentes puntos recreativos del INDER Medellín con el fin de tener un acercamiento que nos permita ampliar los

referentes de análisis en los contextos y las vivencias de las comunidades donde se realiza las Acciones de los recreandos, identificando los aspectos más relevantes para profundizar en los logros que se han construido en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social.

Pasos que se desarrollarán:

- Conocimiento del territorio, la ubicación geográfica, la densidad poblacional.
- Identificación de la población, usuarios, familias, para visualizar las características de los líderes, edad, lenguaje verbal y no verbal.
- División del equipo de trabajo, con el fin de que se realice la observación con los niños y las niñas a partir de juegos dirigidos y con el líder por medio de la entrevista dirigida para identificar y conocer sus logros desde un aspecto personal y particular.
- Observar lo que acontece en los usuarios, familias y el mismo líder, con el fin de recopilar datos significativos, (acciones, actitudes, palabras, modos de relación, participación, experiencias, entre otros) de forma descriptiva de lo que en el contexto del recreando sucede.
- Reflexionar lo que allí ocurre, sus distintas interacciones, actividades, valores, ideologías y expectativas de los usuarios en un ambiente educativo, para poder interpretar y comprender la realidad.
- Confrontación de la información recopilada con las diferentes categorías de la investigación y sus hallazgos.

6.3.1.2 Encuesta. Por medio de ochenta encuestas con preguntas cerradas se indagará sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa de INDER, de forma que se pueda concretar y generalizar las apreciaciones de los participantes en conceptos claros y ponderados en grado de importancia y aprobación general creando nociones generales desde las apreciaciones personales.

Etapas para la encuesta:

- Desarrollo de lista de posibles preguntas abarcando la mayor cantidad de opciones e interrogantes que ayuden a comprender las experiencias personales.
- Entrevista piloto abierta con algunos líderes para clarificar y puntualizar las preguntas que logren identificar más concretamente las experiencias personales de los líderes voluntarios de la acción.
- Elaboración del cuestionamiento con la identificación del sujeto de la investigación y las preguntas cerradas escogidas, presentándolas
- Escoger un grupo representativo de líderes con mayor reconocimiento dentro de la acción que abarque una considerable representación de los líderes voluntarios de la acción recreativa del INDER de manera que se haga una representación significativa de las experiencias personales.
- Se repartirán las encuestas por un número igual para cada comuna y corregimiento y serán realizadas por cada coordinador comunal con una previa preparación.
- Se realizará un cuadro matriz que muestre de forma cuantitativamente los resultados.

6.3.1.3 Entrevista. Por medio de veinte entrevistas se pretenderá propiciar el acercamiento a los aspectos más relevantes de las experiencias obtenidas por los líderes en su trabajo recreativo, por los usuarios en sus vivencias y por sus familias. Con la información recolectada se proyectará la construcción en cuanto a los beneficios de la comunidad.

Etapas para la entrevista:

- Realizar un derrotero de preguntas que permitan identificar los aspectos más significativos construidos a partir de las vivencias y de las prácticas recreativas para identificar que experiencias se han quedado como conocimientos significativos.
- Prueba piloto durante las visita de observación a los grupos en los puntos donde se desarrolla la actividad recreativa denominada “recreando”.
- Selección de un líder representativo y reconocido por su experiencia por cada comuna y corregimiento por medio de unos criterios que permitan la selección de personas calificadas por el tiempo dentro de la acción y en la experiencia con los procesos recreativo dentro de sus comunidades.
- Elaboración de la entrevista con las preguntas simples que permitan un dialogo abierto, confianza y dialogo intimo con los sujetos significativos.
- Elaboración de un cuadro matriz que identifique las palabras claves en las respuestas de los líderes.
- Se realizará una triangulación de la información obtenida con las encuestas, las entrevistas y la observación de las actividades en los puntos donde se realizan las

actividades recreativas para elaborar los hallazgos más significativos que den respuesta a los interrogantes de la investigación.

6.3.1.4 Taller investigativo. Por medio de un encuentro dirigido con los veintiún líderes voluntarios significativos seleccionados se buscará precisar sobre los logros que se han alcanzado con las prácticas recreativas de forma que podamos comprender y profundizar sobre los aspectos más relevantes que han permitido incidir en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social gracias a la recreación, la lúdica y el aprovechamiento del tiempo libre de forma praxeológica donde la construcción del conocimiento se dé colectivamente y se avale por todos.

Etapas del taller investigativo:

- Estudiar las posibles técnicas de trabajo grupal que favorezcan más a la investigación respetando el sentido participativo.
- Elaboración del cuerpo y contenido del taller investigativo con una metodología lúdica que permita la libertad de expresión de los participantes.
- Selección de los 21 líderes voluntarios con los criterios seleccionados y escoger el lugar que sea de fácil acceso para todos.
- Realización del taller investigativo con los 21 líderes significativo.
- Triangulación de la información y elaboración de las conclusiones que permitan dar a conocer cuáles son los logros construidos.

- Devolución y verificación de los resultados obtenidos a los líderes significativos para realizar las propuestas y aportes a la acción recreativa del INDER como entrega final y resultados de la intervención durante la práctica profesional.

6.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

Los sujetos a investigar son los líderes voluntarios, los usuarios y las familias, que pertenecen a la acción recreativa “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín, quienes son hombres, mujeres, niños, niñas, amas de casa, trabajadores, estudiantes etc. Que representan a sus comunidades ante el Instituto de deportes y recreación de Medellín (INDER MEDELLÍN). Bajo el nombre de líderes recreativos que desarrollan las actividades en sus barrios de forma gratuita cada 15 días.

6.4.1 Muestra. Como muestra se tomarán a 21 líderes representativos uno por cada comuna y corregimiento de la ciudad, que serán elegidos por el cumplimiento de unos criterios de selección determinados con anterioridad para ser tomados como sujetos significativos para la investigación.

6.5 CUADRO DE UNIDAD DE ANÁLISIS Y CATEGORÍAS

Las categorías para la investigación parten de dos aspectos fundamentales del análisis de los logros construidos por la práctica recreativa y su incidencia sobre el desarrollo humano y la recuperación del tejido social para lo cual se tomarán dos categorías principales, observar en cada componente el desarrollo humano como el amplio mundo que comprende la búsqueda del bienestar y la satisfacción personal por

medio de herramientas y mecanismos que garanticen los aspectos biológicos e intelectuales de cada individuo para permitirle ser y llegar a ser lo que se propone en búsqueda de su crecimiento afectivo y social.

Tomaremos las categorías:

- Satisfacción personal como el estado de bienestar por el que el ser humano lucha y busca por conservar garantizando unas mejores condiciones de vida para sí mismo y sus semejantes
- La superación personal como el proceso de adaptación, aprendizaje, adiestramiento de las capacidades físicas, psicológicas, sociales y económicas que les permite a las personas lograr propósitos más definidos.

En el campo de la recuperación del tejido social el cual entendemos como el conjunto de redes personales, categoriales, estructurales, formales y funcionales que constituyen un activo para los individuos y la sociedad pues les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida en comunidad.

Tendremos las categorías:

- La convivencia ciudadana, se denomina como la armonía productiva de integración, participación y comunicación entre los sujetos de una comunidad.
- La participación como la acción comprometida y colectiva de las personas que se preocupan por el bienestar común.

Estos componentes a la luz de indicadores permitirán evaluar de qué forma las prácticas recreativas han facilitado o aportado a mejorar las condiciones de vida de los líderes y usuarios de la acción del INDER Medellín.

6.6 CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS

6.6.1 Enfoque cualitativo.

UNIDAD ANÁLISIS	UNIDAD DE INFORMACIÓN	COMPONENTES	CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍA O INDICADORES	TÉCNICAS
El impacto de las prácticas recreativas y la forma como contribuyen en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social.	Las experiencias significativas de los usuarios y líderes voluntarios de la Acción Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín.	Desarrollo Humano	Satisfacción	Condiciones de vida	Observación Encuestas Entrevista taller investigativo
				Ocio	
				Felicidad	
				Salud	
			Superación personal	Educación	
				Proyecto vida	
				Liderazgo	
		Recuperación del tejido social	Convivencia	Creación	
				Espacios seguros	
				Empoderamiento	
			Participación	Autogestión	
				Animación cultural	
				Interacción	
	Cooperación				
	Ciudadano activo				
	Transformación				

(Tabla N 1)

CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	PREGUNTAS ASOCIADAS A LAS CATEGORIAS	REFERENTES TEÓRICOS Y BIBLIOGRAFÍA
Satisfacción	Condiciones de vida	¿Cuáles son los impactos en el desarrollo humano a partir de las prácticas recreativas desarrolladas por el INDER Medellín	Servicio de la Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación (Funlibre) Si bien la historia de la recreación . www.redcreacion documento: El ocio, el tiempo libre y la recreación en América Latina problematizaciones y desafíos. José Fernando Tabares Fernández Arley Fabio Ossa Montoya Víctor Alonso Molina Bedoya. http://www.efdeportes.com/efd96/ocio.htm Investigación sobre tiempo libre y recreación www.udacapital.org.ar. Tomás Emilio Bolaño mercado. Que hacer del ocio” elementos teóricos de la recreación. ED Kinesis. Pablo waichman, Tiempo libre y recreación un desafío pedagógico. ED. Kinesis Juan camilo rodríguez Gómez Tiempo y ocio crítica dela economía del trabajo ED universidad externado de Colombia www.inder.gov.co
	Ocio		
	Felicidad		
	Salud		
Superación personal	Educación	¿En qué aspectos las practicas recreativas influyen en el grado de Bienestar en los líderes y usuarios de las acciones recreativas?	
	Proyecto vida		
	Liderazgo		
	Creación		
Convivencia	Espacios seguros	¿Cómo la Recreación es un factor dinamizador de la cultura y mejorador de la convivencia ciudadana?	Carlos German Julia Vargas “El enfoque praxeológico” Uniminuto, Corporación Universitaria Minuto de Dios. www.neticoop.org.uy/IMG/pdf/DesEscalaHumana.pdf redcreacion.org/documentos/simposio2if/JFTabares.htm www.redcreacion.org/documentos/cmeta1/EOsorio.html Declaración Universal de Derechos Humanos: Amnistía ... www.es.amnesty.org › Quiénes Somos “tiempo libre y recreación” un desafío pedagógico. Pablo A Waichman. Editorial Kinesis, página 94. Las tres D La Lúdica y el Aprendizaje desde la óptica de Ernesto Yturalde ... www.ludica.org/ www.dhf.uu.se/pdf/86_especial.pdf Development Dialogue. Número especial 1986. Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro versión de. Manfred Max-Neef. Antonio Elizalde.

(Tabla N 2)

6.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

“La realidad empieza fuera del mundo de las palabras...
Ese lugar donde las emociones son invisibles al mundo de la razón”.
Eric Chavarriaga Vásquez

6.7.1 Análisis por componentes categoriales de la investigación y subcategorías e indicadores.

6.7.1.1 La lúdica del Desarrollo Humano. El desarrollo humano es el componente que permite ver el proceso de crecimiento en los sujetos involucrados con las prácticas recreativas y la relación de estas con el grado de satisfacción y superación personal, contruidos a partir de sus vivencias, momentos inolvidables que dejaron nuevos conocimientos y expectativas por un futuro más prometedor y la búsqueda en el crecimiento afectivo y social.

Experiencia que permitió durante la práctica profesional en investigación el placer de ser parte de un mundo, de sus contextos, de los sujetos, de las vivencias, de las historias de vida, sus tristezas y alegrías, los triunfos y las pérdidas, los acuerdos y desacuerdos en especial ser parte de un momento histórico en la transformación del propio desarrollo humano de los individuos.

“El INDER me hizo como persona, tener empleo e integrarme con las demás personas, por mi carisma, trabajo como voluntaria de la acción y me gusta

que ellos agradezcan lo que uno hace por ellos. He tenido oportunidad de Estudiar en el Sena y crecer con las capacitaciones” (Claudia María Jiménez. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

El ser parte de una comunidad tan violenta como lo es la comuna 13 representa gran significado para la líder, quién a lo largo de su experiencia dentro de las actividades recreativas siente que por medio de su trabajo voluntario ha logrado transformarse, se le han abierto puertas a la educación y al trabajo, siendo reconocida social y públicamente por su labor.

Se entiende que el INDER representa una compañía que le aporato a su vida una mano para salir adelante. Las prácticas recreativas permiten el desarrollar la autoestima y la confianza ya que ofrecen espacios de crecimiento y aprendizajes donde el sujeto se siente útil para su comunidad.

“Por convicción, siento la necesidad de estar con esos pelaos. Por el amor a esos niños que realicen cosas muy diferentes al play y a la tv... porque permite formas de liberación, mediante la interacción con el otro, mediante el dialogo, la socialización y el aporte que cada uno da en cada actividad”
(Mónica María Tabora. líder comuna 14 Anexo 8 Entrevistas)

“La recreación es una terapia de vida donde el ser humano aprende a descubrirse con sus cinco sentidos” (María Isabel Pérez. Líder comuna 10 Anexo 8 Entrevistas)

El desarrollo humano como el amplio mundo que comprende la búsqueda del bienestar personal, por medio de mecanismos que garanticen los aspectos biológicos e intelectuales de cada individuo, para permitirle ser y llegar a ser dentro de su búsqueda en el crecimiento afectivo y social. Este debe ser propiciado principalmente por las herramientas con que se dote a los individuos para que ellos mismos puedan generar procesos que les permitan paulatinamente ir construyendo escala a escala cada uno de los elementos que conforman su desarrollo.

El poder servir con las actividades recreativas le permite al líder cambiar su vida cotidiana liberándose de la monotonía, a nivel personal ayuda a fortalecer su confianza y seguridad para desarrollarse como líder dentro de sus contexto, lo que favorece su participación en otros espacios de la comunidad. En este caso a los usuarios le aporta la oportunidad de socializarse e integrarse, con su entorno mejorando el diálogo y la comunicación entre los individuos y al mismo tiempo, fortalece el sentido de la seguridad personal lo que les ayuda en la confianza para interactuar con otros.

La recreación permite en los sujetos catarsis, ejercicio por medio del cual se canalizan las energías físicas e intelectuales, se permite el desahogo de presiones emocionales y el descanso ayudando a redescubrirse en espacios libres y auto

renovadores cumpliendo una función terapéutica por que el sujeto aprende de esas experiencias y tanto los líderes como los usuarios de las prácticas recreativas encuentran la oportunidad de conocer el mundo con todos sus sentidos de una forma más positiva.

“El recreando de mi barrio lo desarrollo con mi esposo y mi hija quienes son reconocidos como mi grupo de apoyo en el INDER” (Claudia Cecilia Guzmán, líder comuna 4 Anexo 8 Entrevistas)

Esto evidencia la calidad en formación humana y los conocimientos adquiridos por los líderes en el campo de los valores. Al integrar a los miembros de su núcleo familiar en las actividades recreativas estimulando la unión, el diálogo, la responsabilidad social y la participación. Al mismo tiempo está preparando el camino de su hija quien seguramente por medio del ejemplo de sus padres seguirá involucrada con el trabajo recreativo o comunitario como forma de manifestar su compromiso social adquirido por su propia experiencia.

Un elemento que se visualiza en el desarrollo humano y que es respaldado por las prácticas recreativas es el ejemplo del trabajo por los niños y las niñas para la comunidad y a los individuos. El trabajo permite que otros también quieran participar y colaborar, y quienes crecen en estos ambientes motivadores seguramente más adelante se querían involucrar con las actividades y necesidades de su comunidad.

“El trabajo voluntario con los niños y niñas del barrio me genera mucha satisfacción personal” (Daniela Londoño. Líder comuna 90 Anexo 5 Observaciones).

6.7.1.1.1 La satisfacción. La satisfacción es el estado de bienestar interior por el que el ser humano lucha y procura conservar, este como el resultado de la construcción de sus experiencias de vida con logros significativos, condensados en sus sentimientos de felicidad y bienestar. Desatando un conjunto de síntomas de bienestar, alegría y felicidad, en el individuo, esta satisfacción es la prueba física que habla de los logros construidos por cada sujeto y es cada sujeto el único dueño y creador, de sus metas.

Estas metas permiten conocer como dentro del desarrollo humano es importante el grado de satisfacción personal que experimentan los líderes, al ir sumando logros individuales o colectivos por medio de la intervención comunitaria con las actividades recreativas que realizan, el ver los resultados y el bienestar que con esto le aportan a sus contextos, les permite expresar a partir de sus sentimientos y comportamientos positivos frente a la vida y a los demás la satisfacción y felicidad que esto les genera.

“Me siento como la mamá de esos muchachos me preocupo por ellos y cuando vienen al recreando les hago sentir que este es su hogar, porque muchos de ellos pasan mucho tiempo solos en la casa y prefieren estar conmigo que

solos, eso me da mucha satisfacción”(Gladys Mercedes Hincapié, líder, Corregimiento de Santa Elena Anexo 5 Observaciones).

No se puede negar que cada individuo es libre de vivir su propia experiencia de placer o tener claro los motivos por los cuales siente felicidad al satisfacer sus propias necesidades, lo realmente importante en este caso de la experiencia de las prácticas recreativas es que el placer sea marcado por la felicidad y el bienestar que se les brinda a otros, en este caso los niños y niñas usuarios de la acción recreativa.

Sentir amor es parte del grado de satisfacción que el sujeto experimenta al ser parte importante en la vida de otros, ese mismo amor es el motivador para enfrentar el trabajo voluntario día a día, única razón por la cual hoy la acción recreativa cuenta con líderes que llevan años trabajando para sus comunidades sin recibir remuneración alguna, el amor recibido es el único pago que los llena de satisfacción.

6.7.1.1.2 Condiciones de vida. La satisfacción personal asegura que el sujeto tiene un grado de felicidad satisfacción y placer , en este caso la recreación mejora las condiciones de vida porque permite el crecimiento personal que favorece la construcción de escenarios adecuados para el desarrollo de la vida de las personas. Al mismo tiempo propicia en los adultos el interés por el cuidado de la infancia que de alguna manera impacta en las condiciones de vida futuras de los niños y las niñas.

“Trabajo como voluntaria por la necesidad de sacar a los niños de sus casas por el miedo al conflicto que se presenta en esta comuna” (Beatriz Elena Aguirre Oquendo. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

Las practicas recreativas no impactan totalmente en la calidad de vida de las personas, porque asegurar la calidad de vida es mucho más complejo y se requiere de muchos factores satisfechos, como son la vivienda, alimentación, salud, seguridad, trabajo digno, educación, entretenimiento, etc. Pero las actividades recreativas si aportan a mejorar algunas de las condiciones de la calidad de vida; como la salud, física y mental por los beneficios del descanso la relajación y la recuperación de las energías. En la educación como una forma de aprendizaje más fácil por las herramientas lúdicas y didácticas que se emplean, en el entretenimiento gratuito y de fácil acceso para las comunidades y por la seguridad que genera en los barrios durante su realización, debido a que las satisface totalmente o les permite espacios y oportunidades para satisfacerlas.

Los conflictos internos de las comunidades afectan algunas de esas condiciones de vida deteriorando la convivencia ciudadana, el uso del espacio público y la seguridad, cuando los dispositivos recreativos se ponen en marcha en los barrios, se recupera la tranquilidad, la convivencia, la fé en los espacios públicos permitiendo que en las calles se perciban ambientes de alegría, juegos y esperanza impactando directamente el sentido de bienestar de las personas.

6.7.1.1.3 Tiempo de ocio. Poder contar con tiempo de ocio es factor que demuestra que se han mejorado algunas condiciones de vida que le permiten al sujeto espacios de libertad, crecimiento y bienestar a partir del aprovechamiento del tiempo libre. Todos los sujetos pueden contar con tiempo de descanso y de tiempo libre como lo opuesto al tiempo laboral pero no todos los sujetos pueden contar con tiempo de ocio. El verdadero ocio es el aprovechamiento del tiempo libre con prácticas recreativas libres, espontáneas, renovadoras y canalizadoras encaminadas a engrandecer al ser ya sea por actividades dirigidas como las recreativas o actividades libres que el mismo sujeto elija y que lo forme en valores humanos como la tolerancia y sociales como las normas elementos que pueden mejorar sus realidades.

“Trabajo como líder voluntaria, me gusta porque vi la necesidad de que los niños del barrio no tenían quien los recreara se me volvió una necesidad, mi mejor terapia, los niños me buscan para que les haga el recreando. Me fascina ser líder voluntaria” (Blanca Sorelly bedoya. Líder comuna 5 Anexo 8 Entrevistas)

6.7.1.1.4 La felicidad. Hablar de felicidad es hablar de bienestar placer y satisfacción experimentadas por el líder recreativos, para entender que el sujeto es quien gobierna de algún modo de sus necesidades y este control le permite sentir la alegría por su trabajo. La recreación permite multiplicar en los sujetos estos sentimientos de bienestar que conforman de alguna manera el sentimiento de alegría personal.

El juego como principal herramienta de la recreación es el factor que propicia la alegría al sujeto porque permite soñar y expresarse de una manera libre. Los aprendizajes que se desarrollan por medio del juego son asumidos con un mayor sentido de alegría siendo más significativos y transformadores en las personas que practican estas actividades, entendiendo que el adecuado aprovechamiento del tiempo libre en el individuo le permite experimentar un mayor grado de bienestar, sentimiento que ayuda a mejorar las condiciones que favorecen al desarrollo humano el cual es fundamental desde una temprana edad, donde el individuo desarrolla todas sus potencialidades de una manera espontánea permitiendo descubrir sus habilidades intelectuales , debilidades personales, destrezas físicas , y fortalezas humanas.

“Yo sufrí de un cáncer y considero que gracias al trabajo con los niños y niñas de mi recreando mantuve la fuerza y la alegría que me ayudaron a recuperarme rápido” (Yamilet Sánchez Calle. Líder comuna 8 Anexo 6 Taller con la comunidad)

6.7.1.1.5 Salud. Sentir felicidad es aportar a la buena salud, la recreación genera en los sujetos salud física y mental como una forma de terapia para la vida generando la vitalidad y el bienestar que les ayuda a mantener las mismas ganas y energía de siempre efecto que es expresado a quienes lo rodean o al ambiente donde se convive. Una familia que juega unida comparte espacios que les ayudan a mantener canales de comunicación,

respeto y bienestar que favorece a la salud mental de cada uno de los miembros de la familia. Los niños requieren del juego por ser altamente socializador, les permite adaptarse y entender el mundo que los rodea; en los adultos permite goce, descanso y canalización de las energías, permitiendo tener óptimas condiciones en sus actividades diarias como las familiares.

Las prácticas recreativas son alicientes y estimulantes para mejorar las diferentes condiciones de un buen estado de ánimo en las personas, éste a su vez propicia condiciones internas en el cuerpo y la mente que de alguna manera si pueden acelerar los procesos de sanación y curación de las enfermedades. El juego, la alegría y el trabajo recreativo que el líder ofrece a los niños es el estímulo necesario para motivar a que el líder pueda estar mejor.

“las practicas recreativas me han ayudado a formarme profesionalmente y gracias a eso tengo un empleo en el mismo INDER como guía de parque” (Lina María Zapata Rojas. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

6.7.1.1.6 La superación personal. Si la satisfacción impulsa el deseo por servir a otros y desencadena en un proceso de búsqueda personal por el conocimiento, la superación personal será el resultado de los logros obtenidos por el aprendizaje, adiestramiento, adaptación y crecimiento que le permite a las personas lograr propósitos más definidos, ampliando sus libertades y propiciando mejores condiciones para su vida.

La superación personal de los sujetos está condicionada socialmente por factores externos; como el trabajo, la educación, la vivienda, la salud asumiendo en los sujetos que son los únicos garantes de superación personal. Se desconocen que existen otros factores en el sujeto que también pueden ayudar a un sentimiento de superación personal tales como el sentirse importantes, el sentirse reconocidos, el sentirse útiles, el sentirse amado como aspectos afectivos y espirituales que pueden formar parte de la integridad en lo individuos.

El trabajo recreativo permite a los líderes experimentar algunos de estos factores internos que les ayudan a concebir que de alguna manera gracias a la recreación han construido gran parte de su superación personal.

“He tenido la oportunidad de estudiar en el Sena, las capacitaciones que el INDER nos brinda y los diplomados en la Universidad de Antioquia me han ayudado a ser mejor persona para brindar un mejor bienestar a mí misma y a la comunidad” (Beatriz Elena Aguirre Oquendo. líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

“Las oportunidades que me han brindado las prácticas recreativas han sido opciones de ingresos económicos y ser contratista del INDER, estudiar y cualificar mi mano de obra” (Guillermo León Henao G. líder comuna 8 Anexo 8 Entrevistas)

Las prácticas recreativas han permitido dentro del contexto social variadas oportunidades de capacitación y estudios profesionales, lo significativo es que los líderes que desarrollan las actividades mantienen la línea de formación en la recreación, claro está que es la oferta en formación o capacitación presentada por el INDER pero es por gusto propio que los líderes se interesan por esa formación y no otras porque realmente pueden estudiar lo que les gusta y saben hacer generando en ellos satisfacción y alto grado de superación personal.

“Durante la recreación los niños se divierten de manera responsable y alcanzan aprendizajes significativos” (Blanca Sorelly Bedoya. Líder comuna 5 Anexo 6 Taller con la comunidad)

Permitir aprendizajes significativos a temprana edad en el desarrollo de las personas en temas como la convivencia, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la creatividad, las artes, la identificación personal etc, puede marcar el camino del desarrollo de la personalidad hacia campos del conocimiento profesional más sensibles con las problemáticas humanas y el progreso social. Como el Trabajo Social, la Psicología, la Comunicación social la Recreación. Historias de vida como la de los líderes voluntarios del INDER dan testimonio porque desde muy jóvenes se involucraron con la recreación y hoy en día son profesionales en áreas humanas y sociales. En síntesis los “recreandos” les permitió una puerta de entrada a lo que más adelante le daría contenido y sentido a sus procesos de vida.

“Durante la recreación se le permite a los niños la libertad de expresión, lo que ayuda al sano desarrollo de la personalidad disminuyendo la timidez y mejorando la socialización” (hallazgo taller investigativo prácticas 2012 Anexo 6 Taller con la comunidad)

6.7.1.1.7 Proyecto de vida. El ideal será poder construir un proyecto de vida acorde con las capacidades, preferencias personales. Este factor lo debe permitir una correcta educación, que en conjunto con otros espacios, extraescolares de formación deben ayudar al libre desarrollo de la personalidad y potencializar los talentos y las capacidades, a alimentar las inquietudes y los deseos e ir orientando al individuo a que descubras su propio sentido de la vida.

A partir de las experiencias vividas por las personas durante la actividad recreativa en la acción del INDER (recreandos) se construyen proyectos de vida alrededor de las problemáticas y necesidades sociales. La recreación permite el fortalecimiento de los valores humanos y sociales, la recuperación de la tradición, y promoción de la cultura marcando de alguna forma las inclinaciones personales de los sujetos.

Estos factores alimentan el espíritu y la idea de construir un futuro mejor en los líderes. Trazando para estos un norte, un objetivo, o un proyecto de vida alrededor del servicio en sus comunidades que les permite sentirse importantes y reconocidos por el

hecho de ser quienes satisfacen las necesidades recreativas en sus contextos lo que a la vez es entendido para los líderes como el pago y motivación por su labor.

“los lideres dan cuenta que la recreación en las niñas y los niños facilita el desarrollo, la motricidad, la participación y la creatividad. Permite la identificación personal, disminuye la timidez y aumenta la confianza y la seguridad volviéndolos más sociables, despiertan habilidades y destrezas en el estudio que los hacen más hábiles” (Testimonio del taller investigativo 2012 Anexo 6 Taller con la comunidad)

6.7.1.1.8 La educación. El conocimiento que se adquiere gracias a la experiencia del trabajo comunitario les permite conocer a los líderes su realidad, aprender de ella y buscar aportar en las soluciones, en muchos casos el alto conocimiento de las necesidades y problemáticas de los barrios son elementos de un diagnóstico que enriquece el conocimiento de los líderes el cual les ayuda a tomar decisiones y planear de acuerdo a este diagnóstico o conocimiento amplio de sus contextos.

Se entiende que gracias a la Recreación el líder a contado con oportunidades ofrecidas por el INDER que permiten la cualificación profesional de los líderes en el área de la recreación, obedeciendo a las necesidades propias y las preferencias por el trabajo comunitario por parte de ellos, esto se da principalmente a sus proyectos de vida constituidos a partir de sus experiencias en el trabajo comunitario.

A partir de la lúdica y el correcto aprovechamiento del tiempo libre que ofrece gratuitamente la acción del INDER para los niños y las niñas de bajos recursos, se garantizan aprendizajes significativos que de alguna manera marcan la vida de los sujetos al tener mayor impacto y recordación para sus vidas en los aspectos humanos y sociales.

La recreación es la escuela en la que los sujetos refuerzan, despiertan y exploran sus capacidades; el juego como elemento que canaliza y permite el vivir experiencias que aporten al desarrollo, así como un deportista gracias al entrenamiento logra mejorar las condiciones físicas que le ayudan a obtener buenos resultados en su práctica, el juego es la práctica que ayuda al sujeto a desarrollar sus condiciones intelectuales que favorece directamente en las condiciones óptimas para un proceso educativo.

6.7.1.1.9 Liderazgo. Un proyecto de vida direccionado hacia las necesidades humanas y sociales es debido a que las prácticas recreativas permiten reconocimiento social a los líderes los cuales se convierten en mediadores, representantes y voceros de sus comunidades, en algunos barrios los líderes voluntarios son los presidentes de la junta de acción comunal, o cumplen algún papel dentro de la organización comunitaria. Se podría entender por la alta participación de los líderes voluntarios del INDER dentro de las organizaciones comunitarias. Que el trabajo recreativo despierta en ellos el interés por las problemáticas sociales, liderando proyectos que le permitan al líder seguir trabajando en pro de sus comunidades

La recreación permite que los niños y sus familias aprendan a ser auto gestores de su propio bienestar involucrándose directa o indirectamente con el temas de derechos, deberes y cuidados por la infancia. Actividades que son desarrolladas dentro de la planeación y orientación de la acción recreativa del INDER, que es ejecutada por los líderes voluntarios. Estas experiencias suscitan el interés por satisfacer algunas necesidades de las comunidades abriendo espacio e interés para que los sujetos se involucren y sean partícipes en el trabajo recreativo, como líderes o lideresas en sus barrios.

“Ser líder voluntario del INDER permite el reconocimiento para gestionar recursos para las actividades ante otras estancias públicas y privadas”
(Hallazgos taller investigativo practicas 20012 Anexo 6 Taller con la comunidad)

Los líderes por medio de las prácticas recreativas favorecen la dinamización de la cultura al crear y desarrollar acciones que ayuden a promover las diferentes prácticas culturales. Por medio de actividades lúdicas educativas que de forma creativa satisfacen las necesidades de sus comunidades en el tema del aprovechamiento del tiempo libre. El valor agregado lo aportan con todo los elementos lúdicos, didácticos y recursos físicos y humanos que de forma ingeniosa integran para lograr sus objetivos.

Como la recreación es parte fundamental del desarrollo cultural de una sociedad, la actividad lúdica es el escenario que dentro de la sociedad ayuda a la

reproducción de muchas de las prácticas tradicionales o autóctonas de una sociedad donde el juego sigue aportando como instrumento facilitador, integrador y motivador. Lo realmente creativo es la integración con elementos artísticos, deportivos, económicos, políticos, sociales de los cuales se vale el líder para satisfacer las necesidades.

Esta capacidad creadora corresponde a la capacidad y libertad para soñar por medio de la cual los sujetos exploran las posibles opciones que les permitan desarrollar sus capacidades e intenciones para satisfacer sus necesidades de la forma que consideren mejor. En muchos de los diferentes barrios donde se realizan las actividades lúdicas de la acción del INDER se favorecen la recuperación de las tradiciones lúdicas populares conocidas como juegos tradicionales y de la calle, que permiten disfrutar de forma fácil y gratuita en el espacio público invitando a la integración y fortaleciendo los lazos de amistad.

Los líderes se valen de las fiestas tradicionales; como el día de la madre, del padre, las vacaciones, el amor y la amistad, la Antioqueñidad, la navidad, entre otras más y por medio de la lúdica logran realizar novedoso eventos coloridos y concurridos donde aportan a mejorar la cotidianidad de sus barrios y mantener vivas las historias y costumbres de nuestra cultura paisa. Con la participación de los niños y niñas usuarios de los recreandos y sus familias.

6.8 SÍNTESIS DE LOS HALLAZGOS DEL DESARROLLO HUMANO.

La recreación es una práctica social arraigada en la tradición de las comunidades más vulnerables de la ciudad y que aporta al desarrollo humano, porque dentro del contexto es gestora de talentos humanos y conocimientos para los individuos. A partir del aprovechamiento del tiempo libre en estas comunidades se realizan prácticas lúdicas que permiten el libre desarrollo de la personalidad, las habilidades intelectuales las destrezas físicas que despiertan los intereses por el estudio y capacitaciones, que por ser parte de estas actividades recreativas ofrecidas por el INDER los sujetos tienen más fácil acceso.

Una acción recreativa que de alguna manera ayuda a cumplir los objetivos institucionales del INDER Medellín, al garantizar el fomento de las prácticas recreativas a favor de la cultura ciudadana. Por ser parte de acciones que buscan la formación social y promover las capacidades de los sujetos, es multiplicadora del trabajo voluntario de los líderes porque estos mismos se ven estimulados por hacer entrega de todo su talento y conocimiento adquirido por sus experiencias en beneficio de sus comunidades.

Como significativo y recurrente se encuentra que el grado de satisfacción personal vivida por quienes practican la recreación se destaca el sentirse útiles a sus comunidades, entregar cuidados y amor a los niños y niñas, permitirle espacios de recreación sanos, lejos de actividades monótonas y las situaciones violentas de sus

barrios. Hechos que denotan gran satisfacción personal a los líderes voluntarios pues como lo afirma Max Neef al reconocer que las necesidades humanas pueden dividirse conforme a múltiples criterios, criterios escogidos por cada individuo.

En la superación personal se evidenció, que el cualificarse profesionalmente, el contar con un empleo acorde con las capacidades de los líderes, el poder ser representante de sus barrios, como mediador de conflictos, y por el poder ayudar a satisfacer las necesidades de sus comunidades entregando aprendizajes significativos es una muestra de el alto grado de superación personal que han logrado construir por su trabajo voluntario y que en muchos casos este trabajo comunitario aseguran el aprender valores sociales, morales y éticos o como lo afirman los líderes cuando confirman que la recreación fomenta el bienestar social.

Es con sus experiencias de vida y su trabajo voluntario ante el INDER que le permite al líder crecer en el campo personal, y se entiende como lo que propone AMARTYA SEN quien afirma que los diferentes tipos de libertad están interrelacionados y un tipo de libertad puede contribuir extraordinariamente a aumentar otros. Porque el papel de la libertad según la autora debe permitir oportunidades y derechos que ayuden a expandir el desarrollo personal.

Las practicas recreativas le ha permitido a los líderes la oportunidad de una mejor educación, un crecimiento personal, mejorar sus condiciones de vida con un

empleo digno y acorde con sus capacidades, construyendo un proyecto de vida alrededor de las problemáticas sociales y las necesidades de sus comunidades.

La recreación favorece el desarrollo de la personalidad en los niños y niñas que participan en los recreandos, propiciando en ellos una mejor autoestima y la identificación de sus propios proyectos de vida al desarrollar habilidades y destrezas que entregan al servicio de sus propias comunidades.

6.8.1 Jugando o Recuperando el tejido Social.

Recuperación del tejido social es el componente que permite ver el proceso de las comunidades más vulnerables de la ciudad en su lucha por la recuperación de las condiciones adecuadas para el desarrollo social de los individuos, a partir de las prácticas recreativas como una forma metodológica y lúdica con la cual se pretende impactar los aspectos de la convivencia ciudadana y la participación activa que establecidas como categorías, dentro de la investigación permitirán conocer los logros construidos sobre el tejido social por las propias manos de los sujetos.

Recuperación del tejido social es la redención del conjunto de las redes personales, categoriales estructurales, formales y funcionales que constituyen un bien para los individuos y la sociedad, pues estas redes les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida en comunidad. Dentro de un contexto social que se ha deteriorado por la desigualdad, los conflictos, las inequitativa

inversiones del recurso público, la deuda social y los múltiples flagelos que vivimos en la actualidad lo históricamente aumenta la deuda social.

“Nadie hacia nada por los niños y veía que se estaban perdiendo en el vicio y decidí entonces jugar con ellos”

“Mi cuadra es la más alegre desde que se hacen los recreandos, la más unida y me satisface saber que hoy juego con los hijos de los niños con los que empecé a jugar hace 30 años” (Leonila Ríos Galeano. Líder comuna 5 Anexo 8 Entrevistas)

Lo significativo en esta experiencia del trabajo comunitario por parte de los líderes y lideresas voluntarios, es ver cómo se logra trascender de lo personal a lo comunitario, despertando el interés por los demás y cualquier acto mínimo para algunos puede ser tomado con gran significado para otros. Aparece la necesidad de mejorar las condiciones de vida y oportunidades para el futuro en los niños y niñas y se encuentra en la recreación la oportunidad y la estrategia perfecta para construir escenarios y actividades que le aporten bienestar.

El juego es visto como algo poco serio para los adultos, pero un acto muy serio para los niños, que según las vivencias de los líderes en las prácticas recreativas logran mantenerlos alejados de las situaciones de riesgo y vulnerabilidad que se viven en los barrios, de alguna manera se piensa que el juego los salva de los vicios, fuerza creadora

desarrolla en el juego, que muchos niños y niñas encuentran otras opciones que realmente si les permiten desarrollar sus vidas de forma sana a pesar de vivir en medio de contextos conflictivos.

“La actividad recreativa en mi comunidad es necesaria porque se genera sentido de pertenencia de forma que se aleja a los niños de los conflictos”

(Guillermo León Henao G. líder comuna 8 Anexo 8 Entrevistas)

El tejido social requiere permanentemente de cuidados, es tan frágil como las personas, que fácilmente puede ser afectado por factores externos o internos. Se deben realizar tratamientos que le ayuden a su funcionamiento y ejercicios que fortalezcan las redes que los conforman para garantizar mantenerlas unidas. El juego es la herramienta de seducción que se utiliza en los barrios para enseñar a las personas valores y actitudes que formen individuos que se interesen por aportar a mejorar las problemáticas sociales de sus comunidades.

“Los niños que se forman dentro de los recreandos pasan a hacer parte de otras actividades u organizaciones barriales” (Guillermo León Henao G. líder comuna 8 Anexo 8 Entrevistas)

“En la convivencia ciudadana las personas interactúan ayudando a que la gente comparta, en los conflictos sociales, las propias bandas delincuenciales buscan

integrarse con la comunidad” (Beatriz Aguirre Oquendo. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

“Las bandas delincuenciales respetan a la comunidad cuando se realizan las actividades recreativas” (Clauda María Jiménez. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

6.8.1.1 Convivencia. Durante las actividades recreativas existen imaginarios en las personas que las creen de gran importantes para la comunidad por lo que muchas personas se integran y aportan desde sus propias condiciones. Para entre todos mejorar las situaciones adversas y que por unos momentos se permita olvidar los conflictos y problemas.

La convivencia se entiende como la armonía productiva de integración, comunicación e interacción entre los sujetos, por medio de la cual mantienen un bienestar, una seguridad y unas condiciones favorables para la coexistencia, que es validada por todas aquellas prácticas sociales que fortalezcan y promuevan el trabajo comunitario.

“Gracias a la recreación he logrado superar las barreras invisibles, porque llevo a mis niños al barrio vecino para que se integren con otros niños, enseñándoles a no tener miedo, el respeto por el otro e inculco en ellos la paz y la convivencia” (Carmen Emilia Osorno, líder comuna 5 Anexo 8 Entrevistas)

Con la lúdica se facilita la enseñanza en valores como la tolerancia, el respeto, y la igualdad y por medio de las actividades recreativas se construyen herramientas que fortalezcan y multiplique estos elementos, que le permitan a los individuos construir garantías desde lo personal a lo social.

Las realidades actuales de los barrios donde se realizan las actividades recreativas están altamente marcadas por las fronteras invisibles, marcadas por los actores violentos que limitan la libertad de desplazamiento dentro de los territorios, pero por medio de actividades como caminatas, carreras de observación y paseos se ha logrado en algunos barrios donde el trabajo del líder tiene gran reconocimiento e impacto romper esas barreras permitiéndoles a los individuos seguridad para la movilización durante las prácticas recreativas.

El juego permite destruir barreras que impiden el poder interactuar con los demás; enseñando a vivir en amor, en sana convivencia, en paz entre las mismas personas de la comunidad.

6.8.1.2 Espacios seguros. Durante las actividades recreativas se respetan los espacios públicos por lo que actores y factores del conflicto se retiran permitiendo la tranquilidad y confianza de las familias quienes permiten que sus hijos salgan a compartir fortaleciendo la convivencia en estos espacios, porque una de las necesidades principales que satisface las prácticas recreativas es la de espacios seguros y tranquilos,

como lugares para el encuentro y la convivencia por medio de actividades que dinamicen y enriquezcan la vida cotidiana en los barrios.

“Cuando salimos a jugar a la cancha hasta los que fuman marihuana se retiran” (Claudia María Jiménez. Líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

Las prácticas recreativas en aquellos espacios donde se percibe el miedo, la desconfianza, la delincuencia, el consumo de droga, la violencia, la agresión; alcanza transponer momentos de seguridad, confianza, alegría, participación, e interacción; logrando que en estos espacios se perciba un ambiente de goce olvidando las dificultades y desplazando a aquellos que quieren imponer el miedo y la incertidumbre en cada uno de los miembros de la comunidad.

6.8.1.3 Empoderamiento. La principal razón por la que los líderes trabajan con la acción recreativa es que tienen gran interés personal por garantizar bienestar a sus comunidades. Hacer propio lo que para otros es ajeno, es el sentido de apropiación que a los líderes los motiva a trabajar por los niños de su comunidad sin importarles el costo que esto les implique: tales como el tiempo que invierten, en las capacitaciones, las reuniones o el dinero que gasten de sus bolcillos para cubrir gastos y necesidades creadas para el cumplimiento de su labor voluntaria o en muchos casos encontrar a líderes que dejan de preocuparse por sus propias necesidades, para preocuparse más invertírseles a los niños. Actos tan sencillos pero tan importantes para ellos pues

logran alterar la escala de importancia y prioridades de sus asuntos personales por pensar en sus comunidades.

El empoderamiento despierta el sentido de inversión social, como lo ven los líderes, es invertir tiempo en los niños para cultivar en ellos valores humanos y sociales que les permitan más adelante el poder invertirlo su propio desarrollo y en su comunidad siendo personas que convivan adecuadamente en sociedad.

“El INDER no nos paga por trabajar en los recreandos, nosotros lo hacemos porque amamos a esos niños y los sentimos como nuestros hijos, por esa razón no nos importa si hay que sacar dinero de nuestros bolsillos para ellos. A demás hay que tener en cuenta que por el trabajo recreativo tenemos que asistir a muchas reuniones y capacitaciones, el pasaje sale de cuenta propia” (Mónica María Taborda Marulanda. Líder comuna 14 Anexo 8 Entrevistas)

El compromiso y la responsabilidad social que experimentan los líderes ante sus comunidades son tan grandes que toman como propias las necesidades de los otros, porque para los líderes no son ni personas ni necesidades ajenas, son parte de su vida y de sus necesidades. Por lo que conciben las prácticas recreativas como necesidades prioritarias para su comunidad por lo que en muchas ocasiones pasan a suplir garantías y derechos que en muchos momentos el estado no logra satisfacer siendo las comunidades las únicas responsables y gestoras de su bienestar.

6.8.1.4 Auto gestión. El ser líder recreativo les ha permitido reconocimiento social por lo que se convierten en mediadores, voceros y representantes de sus comunidades ante otras instancias públicas o privadas buscando beneficios o colaboración para satisfacer algunas necesidades.

“El recreando se realiza en la cancha de la unidad con todos los niños y algunas, personas regalan los refrigerios o en otras ocasiones visito panaderías o tiendas cercanas y de igual forma me dan” (Claudia Cecilia Guzmán. Líder comuna 4 Anexo 8 Entrevistas)

La recreación es una actividad que permite alto reconocimiento por parte de la comunidad para los líderes, los presenta como personas confiables y que se preocupan por los niños y niñas, razón por la que en muchas ocasiones logran gestionar recursos y ayudas en especies para satisfacer algunas de las necesidades. Creando redes de participación y cooperación que les ayudan en el objetivo de trabajar a favor de la niñez por lo que el trabajo recreativo es de alguna manera ejemplo para las personas por lo que también las motiva a involucrarse.

6.8.1.5 Animación cultural. La recreación es entendida como un elemento que ayuda en la reproducción de toda la cultura al promover valores, normas sociales, costumbres, tradiciones e historia que caracteriza la riqueza intangible de las sociedades.

Las prácticas recreativas ofrecidas por el INDER y desarrolladas voluntariamente por los líderes y lideresas le ofrece a las comunidades que no cuentan con recursos, oportunidades gratuitas y cercanas en diversas manifestaciones culturales. En algunos casos desde la acción recreativa se realizan obras de teatro, muestras artísticas, se conforman grupos de baile, se realizan festivales de talentos. Lo que le permite a los niños y niñas por medio del juego descubrir sus inclinaciones o capacidades artísticas, como algunos de los factores que enriquece la cultura.

“En mi barrio realizamos cada año las fiestas de la Antioqueñidad, eso empezó como una idea que nos hicieron en el INDER. Pero seguimos haciéndola nosotros solos, porque vemos que ayudamos a integra la cuadra y a recordar la tradición antioqueña” (Beatriz Aguirre Guzmán, líder comuna 13 Anexo 8 Entrevistas)

Es la recreación escenario donde se le da vida a la cultura, por medio del juego y la lúdica se permite la participación creativa y creadora de nuevas experiencias y formar de expresión pero que al mismo tiempo permite recuperar y reproducir las existentes.

6.8.1.6 Cooperación. El cuidado por la infancia es uno de los principales motivos que impulsan a los líderes a desarrollar las actividades recreativas razón que une a la comunidad para juntos garantizarles cuidados y bienestar.

El trabajo comunitario se convierte en un articulador de recursos, personas e inversiones con el fin de garantizarle momentos de bienestar y recreación para la infancia. Desarrollando alto compromiso y acción por parte de los miembros de la comunidad que animados por el ejemplo constante del líder voluntarios logran crear juntos las condiciones adecuadas para garantizar derechos a los niños y las niñas

La cooperación se entiende en las comunidades como un valor social arraigado a la solidaridad y el trabajo recreativo permite incentivar estos valores de forma indirecta o directa no es necesario hacer explícito la intencionalidad de las actividades el mero hecho de que las personas trabajen en equipo ya están fortaleciendo esos valores. Integrándose con recursos económicos, apoyos logísticos, espacios privados que prestan para realizar las actividades, insumos para las actividades y recursos humanos en tiempo.

6.8.1.7 Ciudadano activo. Las prácticas recreativas han permitido a los líderes más de 10 años de experiencia en el conocimiento de las necesidades y de la población en sus territorios les han permitido ver crecer a muchos niños y niñas despertando en ellos gran sensibilidad por sus mismas comunidades. Y de alguna manera su trabajo se ha convertido en su hoja de vida que los da a conocer en todo el territorio. Sin dejar de lado que muchos de los usuarios y sus familias también desarrollan un alto sentido de compromiso y responsabilidad por participar y cumplir en las actividades propuestas por los líderes como un a manera de ser parte activa de sus comunidades.

Esto a los líderes los impulsa a ser representantes de sus comunidades ante organizaciones públicas o privadas y ese compromiso los perfila como candidatos y sujetos activos dentro de las organizaciones comunales con el fin de ayudar a las soluciones de las problemáticas sociales de sus comunidades, es por lo que en muchos barrios los líderes voluntarios pasan a formar parte de las ONG, como miembros responsables de algunas áreas de trabajo. O en algunos barrios también encontramos que son escogidos como presidentes de las Juntas de Acción Comunal, donde logran el máximo de su servicio social. Ya que esto los lleva a conocer y explorar más en las necesidades y problemáticas de sus contextos.

El proyecto recreativo es en muchos barrios una escuela para la participación social donde el trabajo articulado de líderes y comunidad estimula el interés por formar parte de las estrategias políticas o decisiones que los favorezcan, los niños y niñas desde pequeños aprenden lo importante de participar en la recuperación de tejido social de sus comunidades que cuando crecen se vinculan más activamente.

“En mi vereda me conocen desde hace muchos años que trabajo con los niños y por eso me nombraron como representante del comité de deportes de la junta de acción comunal” (Daniela Londoño. líder comuna 90 Anexo 8 Entrevistas)

6.8.1.8 Transformación. En las comunidades más vulnerables las prácticas recreativas se desarrollan con la idea de ayudar a mejorar las problemáticas y

necesidades logrando convertirse en proyectos definidos que se realizan con intención de transformar los contextos.

El crecer dentro de ambientes que estimulen el correcto desarrollo de las personas, son escenarios propicio para formar ciudadanos con un alto sentido de responsabilidad social. En las comunidades se lucha diariamente por sobrevivir a una realidad hostil y por medio de las practicas recreativas se desarrollan actividades que permiten el correcto aprovechamiento del tiempo libre en prácticas creadoras y formadoras de valores, el juego integra, socializa, y permite soñar con ser: el bombero, el abogado, el papá, la mamá, el médico, el policía, el veterinario, etc. cumplir sus sueños como adultos.

Seguro que no todos lo logran pero muchos si alcanzan a construir proyectos de vida dirigidos al servicio social, si los niños y niñas reciben amor y cuidado en sus hogares en sus comunidades se asegurara de alguna forma que más adelante ellos también entreguen el mismo amor y cuidado. Por eso en los barrios encontramos líderes recreativos, presidentes de juntas de acción comunal, coordinadores de grupos juveniles, de teatro o de baile, con madres y padres de familias en hogares unidos y hasta con alguno que otro trabajador social. Niños y niñas que iniciaron sus vidas rodeados del juego y la lúdica en el programa recreativo del INDER, hoy en día son los que permiten el relevo generacional y la transformación en sus comunidades como principio de la construcción de la democracia y la participación pública y política dentro de las organizaciones comunitarias.

6.9 SÍNTESIS DE LOS HALLAZGOS DE LA RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

Las actividades recreativas que desarrollan los líderes voluntarios de forma gratuita y desinteresada son elementos dentro de sus comunidades que dinamizan la convivencia fortaleciendo lazos de amistad, unión familiar y trabajo social. Muchos de los cambios, logros y transformaciones han recaído directamente en la responsabilidad de las mismas comunidades, objetivos que deben apuntar los proyectos sociales de las administraciones públicas pero que son insuficientes. Por lo que los líderes son reconocidos dentro de sus barrios como agentes que buscan por medio de la Recreación favorecer y mejorar las condiciones de vida de los niños y las niñas.

El reconocimiento social por parte de entes públicos y privados que aportan económicamente a las actividades recreativas organizadas por los líderes voluntarios son muestras de la responsabilidad social que en muchos de los barrios se ha desarrollado por los individuos y las organizaciones. Cumpliéndose el máximo objetivo de la recreación donde el sujeto mediante la imaginación creadora está en capacidad de crear, inventar, componer y participar en forma creativa en la sociedad.

La integración y la participación entre las familias de los usuarios es vital para enriquecer las actividades Recreativas aportando a la seguridad en los espacios públicos donde se realizan con frecuencia. el trabajo fortalece los lazos de amistad y fomenta la solidaridad. Que por medio de las prácticas recreativas la participación y la

articulación de las redes comunitarias que conlleva a generar nuevas propuestas con el fin de buscar alternativas que mejoren las diferentes situaciones y dificultades que se presentan.

Durante las intervenciones recreativas se logra garantizar la seguridad de los usuarios y el desplazamiento de actores en conflicto en los espacios públicos fortaleciendo la solidaridad y comunicación entre vecinos permitiendo la interacción generacional valorando la cultura, la historia y las costumbres alrededor de las prácticas lúdicas.

6.10 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN.

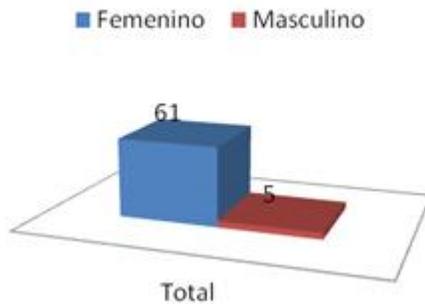
Matriz de observación	Matriz de Encuesta	Matriz Taller Investigativo	Matriz de Entrevista
Matriz de Entrevista a las familias	Matriz Entrevistas lideres	Encuesta Tabulada	Graficas de la Encuesta

7. ANÁLISIS CUANTITATIVO

Por medio de ochenta encuestas con preguntas cerradas se indagará sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa de INDER, de forma que se pueda conocer algunos fundamentos razones y las apreciaciones más comunes de los participantes sobre los impactos de las practicas recreativas en conceptos claros y ponderados en grado de importancia y aprobación general desde las apreciaciones personales.



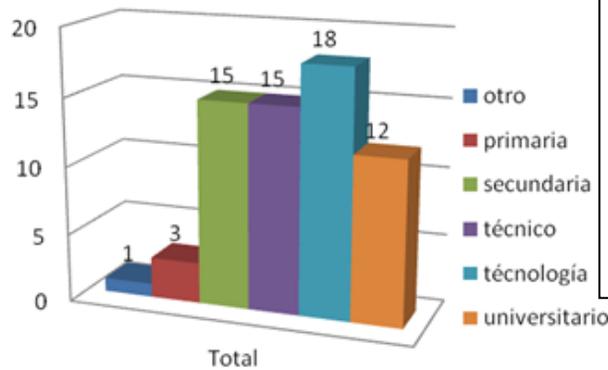
División por genero



(Figura N 2)

Queda evidenciado que las mujeres son las que más se preocupan por el derecho a la recreación y al cuidado de la infancia se deben pensar estrategias para motivar a los hombres y estimular a las mujeres por tan importante compromiso social

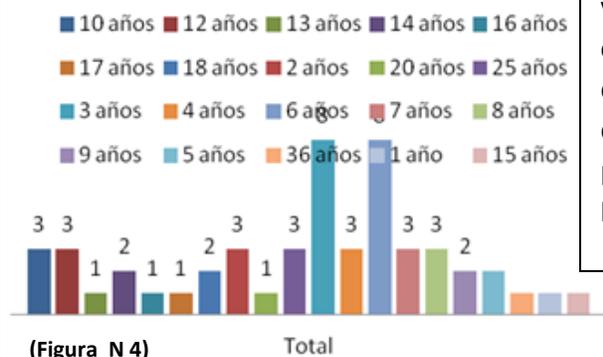
Grado de escolaridad



(Figura N 3)

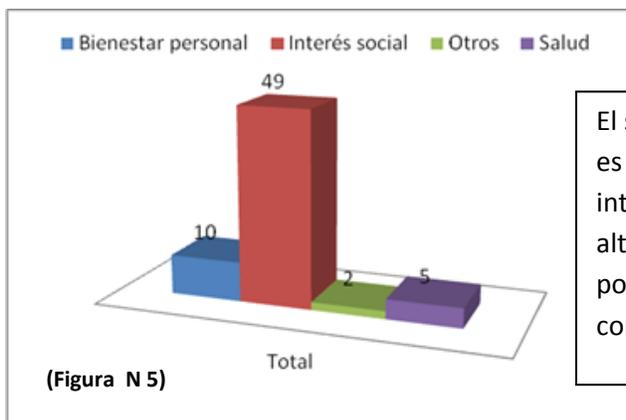
Muchos de los líderes voluntarios son personas con estudios tecnológicos en áreas afines con las prácticas recreativas pero en general son líderes cualificados en educación y experiencia en trabajo comunitario.

Tiempo en el proyecto



(Figura N 4)

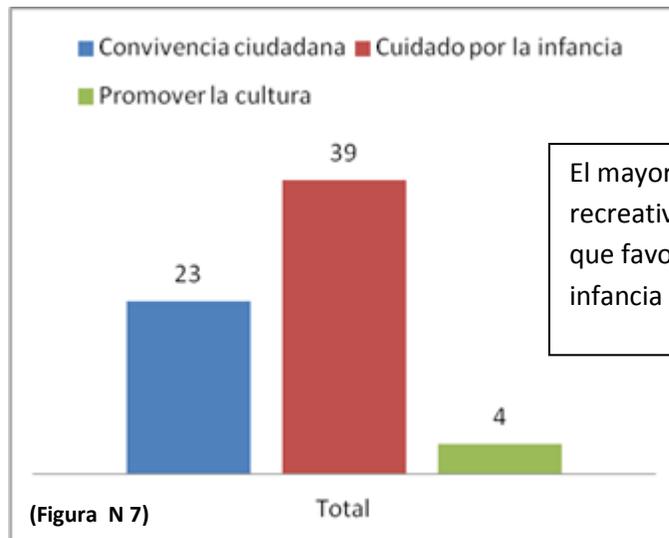
La mayoría de los líderes son voluntarios que trabajan muy comprometidos con el proyecto durante mucho tiempo destacándose más de 6 años y personas con más de 18 años en la labor



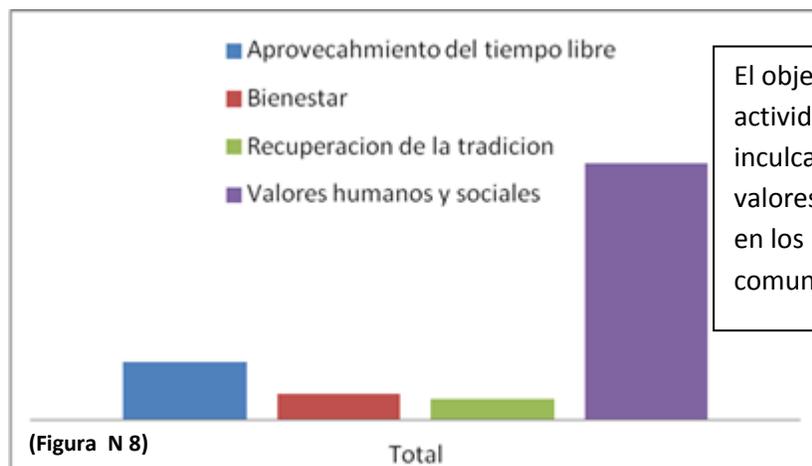
El sentir general de los voluntarios es que su trabajo lo realizan por interés social lo que muestra un alto sentido de responsabilidad por las necesidades de su comunidad



El trabajo recreativo lo realizan con la intención de minimizar los conflictos que se presenta en cada territorio y queda claro que la intención de integración de las comunidades por medio de la Recreación es la herramienta con la que logran impactar en los conflictos

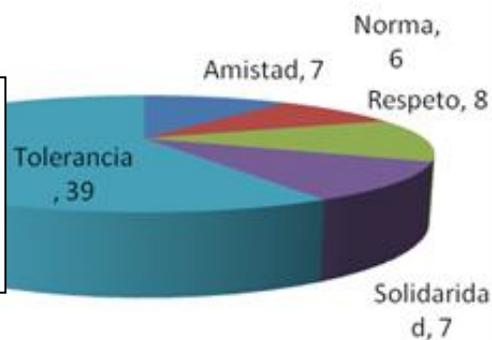


El mayor interés del trabajo recreativo es el aportar acciones que favorezcan el cuidado por la infancia

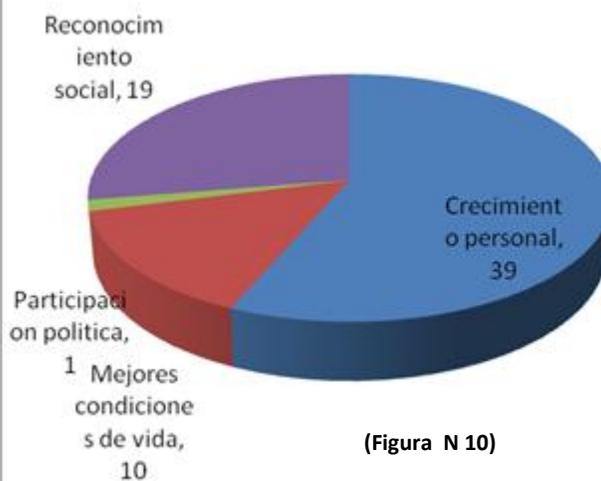


El objetivo principal de las actividades recreativas es inculcar y fomentar los valores humanos y sociales en los usuarios y su comunidad

Uno de los valores a los que más se apunta en el trabajo recreativo es el valor de la tolerancia como elemento fundamental para la convivencia

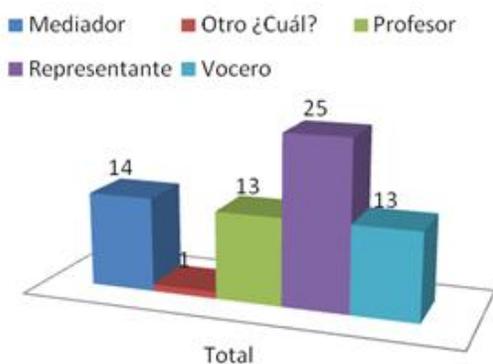


(Figura N 9)



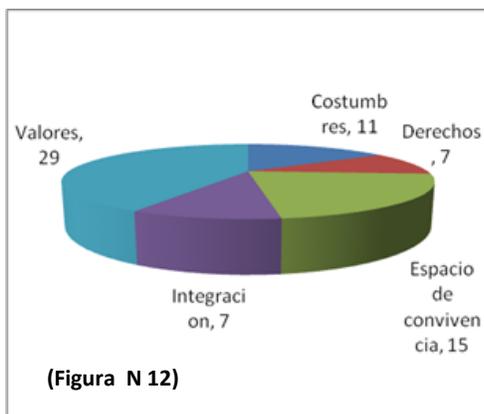
(Figura N 10)

Los líderes reconocen que las prácticas recreativas les han permitido un crecimiento personal desarrollando un proyecto de vida acorde a sus capacidades y necesidades **mejorando algunas condiciones de vida como un empleo digno un estudio y un reconocimiento social**



(Figura N 11)

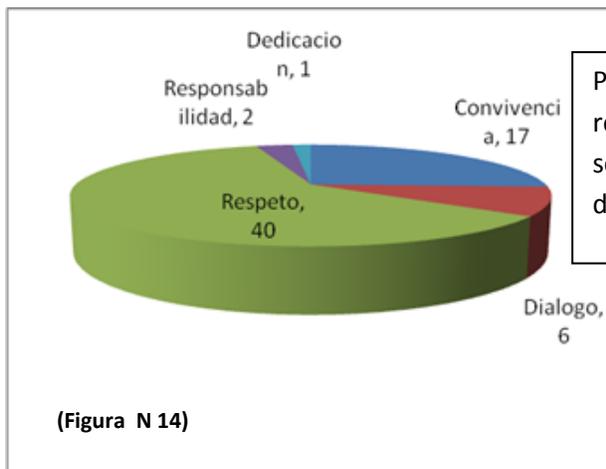
Las comunidades que cuentan con la acción recreativa consideran que los líderes voluntarios son representantes de sus necesidades ante la municipalidad



La comunidad considera que los mayores logros alcanzados por las prácticas recreativas son el fomento y fortalecimiento de valores. Lo que muestra una **relación directa con la convivencia que se logra generar por las prácticas recreativas**



La razón que impulsa a los líderes recreativos es un profundo amor por los niños y las niñas de su comunidad.



Por medio de las prácticas recreativas se trabaja mucho sobre el valor del respeto dentro del núcleo familiar.

7.1 BALANCE DEL PROYECTO RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS POR LÍNEA DEL TIEMPO

7.1.1 Principales fortalezas de la acción recreativa

2000- 2004

Cambio de nombre de cuadras recreativas a “Recreando Nuestros barrios y Corregimientos” donde se orientó el trabajo con un elemento metodológico y educativo de promoción de valores sociales.

Estos años contaron con muchos recursos económicos por lo que era la única oferta recreativa en la ciudad, lo que permitió un buen equipamiento en el material de trabajo con el que se dota cada año a los líderes, estos recursos también permitieron realizar más actividades y ofertas recreativas como chiquitecas, entrega de dulces diferentes actividades lúdicas y salidas a paseos y campamentos lo que de alguna manera incentivó la participación de más niños y niñas e incentivó el compromiso de los líderes.

Apareció la figura del coordinador zonal por parte de un profesional en el área de la recreación y la educación física quienes con sus diferentes metodologías ayudaron a fortalecer los procesos barriales de cada líder motivándolos y enseñándoles nuevas estrategias de trabajo.

Se realizaron salidas pedagógicas para los líderes y los niños a parques y centros recreativos como forma de estímulo por el trabajo y la participación de las comunidades en el proyecto.

Se desarrollaron diferentes estrategias lúdicas con el fin de hacer reconocimiento a los talentos artísticos y valores humanos de los usuarios con el fin de fortalecer un buen desarrollo personal.

Se realizaron capacitaciones en áreas lúdicas y didácticas que ayudaran al trabajo de los líderes con conocimiento acorde a las necesidades y capacidades de los usuarios de la acción.

El trabajo realizado por los coordinadores zonales permitió un excelente aporte a la integración de las comunidades que conforman las diferentes comunas donde se realizaban reuniones zonales con todos los líderes más motivadores y ricas en experiencias.

Por ser la única oferta en recreación se contaba con más acompañamiento de las directrices del INDER. Acercando más a la comunidad y sus necesidades con el Instituto manteniendo buenos canales de comunicación y respeto.

2004- 2008.

Durante este periodo se reconoce por parte de los líderes a la persona que dirigía al Instituto en esos años, porque consideran que en ese periodo de su gestión administrativa obtuvieron mucho apoyo respeto y credibilidad por su trabajo y al mismo tiempo exigiéndoles responsabilidad y transparencia en su labor voluntaria, lo que posiciona la acción ante las demás secretarías municipales

Se continuo con las Capacitaciones y formación en las diferentes áreas que ayudaran a mejorar y cualificar el trabajo de los líderes. Creando un Incentivo económico que se entregaba a cada uno por su labor como manera de estimular su compromiso y exigirle resultados

Se continuó con el acompañamiento de las directrices del INDER, fortaleciendo las relaciones INDER-comunidad donde se reconoce un trato amoroso, respetuoso, atento por parte de las directivas

Se inician los campamentos recreativos para los niños y niñas de la acción incrementando la participación y la promoción de valores como la convivencia y la tolerancia estas actividades eran tomadas por los líderes como premio a su labor y el estímulo para seguir comprometidos con su trabajo.

Se entregaron más materiales recreativos y didácticos e incentivos para los niños y dotación en uniformes a los líderes ayudando al posicionamiento y

reconocimiento de la imagen institucional del NDER dentro de los territorios factor que favorece el acercamiento las comunidades.

Se continuó con la metodología en valores humanos sociales y familiares con la promoción y recuperación de la historia lúdica y cultural.

Se establecieron con más fuerza los cronogramas de trabajo de las actividades que debían desarrollar los líderes dándole más sentido de seriedad y compromiso a su labor.

2008- 2012

Cualificación de los líderes con las capacitaciones y cursos ofrecidos por el INDER lo que permito las oportunidades de empleo, al permitir que líderes recreativos fueran contratados como guías de la acción “Vamos al Parque “ esto lo reconoce los líderes voluntarios, ya que consideran que el INDER cuenta con buena calidad humana e intenciones de parte de las directivas.

Se continua con los incentivos al trabajo recreativo y a la participación de los usuarios con las diferentes ofertas recreativas como (campamentos, park on ice, parque trébol parque explora...)

2012

Cualificación de los líderes. Con estudios tecnológicos por medio del Sena

Se continúa con la oportunidad de empleo al vincular los líderes que terminaron los estudios en el Sena como guías de la acción “Ludotekas para Medellín” y de la acción “Vamos al Parque”.

7.1.2 Posibles fisuras que afectan el proyecto recreativo

2000- 2004

Por la abundancia de recursos y beneficios otorgados por el INDER aparecen líderes negativos y oportunistas que no cumplen un buen desempeño dentro de sus comunidades afectando la credibilidad de la acción.

2004- 2008

Por parte del INDER Se le entregaba material recreativo y deportivo a las juntas de acción comunal lo que de alguna manera creó rivalidades y conflicto dentro de los barrios.

Aparecen nuevas ofertas recreativas para la ciudad lo que disminuye el presupuesto para los recreandos.

2008- 2012

Se pasa del acompañamiento metodológico de los profesionales por zonas a comuna y se unen todas las acciones recreativas bajo su orientación lo que disminuye la atención y el acompañamiento desmotivando a muchos líderes.

Cambió la metodología de las salidas recreativas para los líderes y los usuarios lo que afectó la participación.

Poco material recreativo para el trabajo en los barrios y se perdieron los incentivos para la participación de los niños y niñas como los dulces.

2012

Se exige cobertura del programa, pero los materiales, actividades e incentivos no son acordes para lo que se pide.

Se perdió el acompañamiento por parte de las directivas del INDER, perdiéndose los canales de comunicación y confianza y credibilidad.

Las salidas recreativas dejaron de ser para todos por igual y tenían que rifar los cupos entre todos bajando en participación y motivación

Menos presupuesto por lo que se aumentaron otras ofertas recreativas por lo que se observó en menos salidas, incentivos, materiales, actividades, capacitaciones que anteriormente era solo para los recreandos.

8. CONCLUSIONES

Se visibilizo como principal beneficio de las prácticas recreativas desarrolladas por la acción del INDER Medellín, en el desarrollo humano, que son un factor pedagógico que estimula los aprendizajes significativos, en temas de alto interés social como la recuperación de la historia y tradiciones al dinamizar la cultura, en la promoción de valores humanos y sociales, el permitirle a los sujetos involucrados contribuir a minimizar los conflictos, y que por medio del trabajo voluntarios los líderes pudieron cualificar sus conocimientos y experiencias creciendo personal y profesionalmente alcanzando oportunidades laborales acordes con sus capacidades y preferencias.

Los líderes presentan un alto conocimiento en cuanto a la importancia y valor de las prácticas recreativas como un derecho constitucional inalienable que permite garantizar y mejorar las condiciones de vida de las personas.

La recreación favorece el desarrollo de la personalidad en los niños y niñas que participan en los recreandos propiciando en ellos una mejor autoestima y la identificación de sus propios proyectos de vida al desarrollar habilidades y destrezas que entregan al servicio de sus propias comunidades.

Se logró identificar que la recreación les ha permitido a los líderes voluntarios mejorar algunas de sus condiciones de vida, un crecimiento personal en el campo de la

educación, un crecimiento social en el campo del reconocimiento público por su labor, además gracias al INDER, la oportunidad de contar con un empleo digno y acorde con sus capacidades, construyendo un proyecto de vida alrededor de las problemáticas y las necesidades de sus comunidades.

Se observó que las prácticas recreativas inciden directamente en el comportamiento de las comunidades contribuyendo a la cohesión social y la participación activa de los individuos, garantizando ambientes sanos y seguros para compartir en el espacio público, beneficiando directamente a los usuarios siendo estos aislados de los conflictos lo que permite recuperar las redes estructurales que conforman el tejido social.

La recreación se construye como una herramienta por medio de la cual los individuos activos creen nuevas formas de transformación social a partir de la promoción de las costumbres sociales, las tradiciones y los valores sociales como elementos que a partir de las prácticas recreativas inciden en la cultura.

Por medio de las actividades recreativas se ha logrado minimizar los conflictos barriales, la inseguridad en algunos espacios públicos y combatir la problemática de la subutilización de los escenarios deportivos, ayudando de esta forma a construir espacios sanos y seguros para la convivencia generando un mejor bienestar para la comunidad.

La recreación fortalece los lazos entre vecinos permitiendo la interacción generacional valorando la cultura, la historia y las costumbres alrededor de las prácticas lúdicas.

8. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

Recomendaciones para el programa recreativo.

Conformar un grupo de estudio interdisciplinario que junto con los líderes voluntarios que sean los encargados de revisar el acuerdo municipal que creó el programa cuerdas de recreación (acción Recreandos Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín). Con el fin de plantear una posible Política Pública donde quede estipulado los lineamientos y el presupuesto que se deben cumplir dentro de la acción recreativa que el INDER desarrolla, de manera que se pueda garantizar los procesos las actividades y el apoyo logístico necesario para que se continúen las labores voluntarias y la motivación de los líderes recreativos de la ciudad.

Por parte del Instituto de Deportes y Recreación INDER Medellín se debe continuar con la voluntad de cualificar la mano de obra de sus líderes voluntarios, como agentes que estimulan y favorecen los procesos sociales de integración y participación, garantizándoles la continuidad de los estudios profesionales en las áreas del conocimiento de mayor interés, acorde con las necesidades y capacidades de los líderes. Por medio de convenios con instituciones de formación, en áreas técnicas, tecnológicas o profesionales como una forma de pago por su servicio social con las actividades recreativas en sus barrios.

Como instituto de orden municipal el INDER Medellín debe ser el gestor de una ley que legalice y reglamente el trabajo del voluntariado de los líderes recreativos de

forma que esta actividad pueda ser reconocida como una labor de gran importancia e impacto que estimula la responsabilidad social de cada uno de los ciudadanos.

Que el INDER Medellín, realice constantemente evaluación cualitativa de los impactos en las comunidades con las acciones que desarrolla en la ciudad. Por parte de un grupo de trabajadores sociales que integren a sus diferentes departamentos dependencias o acciones para que favorezcan la retroalimentación la recreación y la dinamización de sus programas y que se pueda plantear una investigación de posibles indicadores de impacto de la recreación que validen los logros construidos por las acciones del INDER Medellín.

9. REFERENCIAS

Bolaño, T. (2005) *QUE HACER DEL OCIO elementos teóricos de la recreación, capitulo 8 participación social y participación recreacional*. Editorial Kinesis paginas 126-127

Bernard, G. (1938) escritor irlandés

Bolaño, T. (2005) *QUE HACER DEL OCIO elementos teóricos de la recreación. Primera edición*. Ed. Kinesis. Pg.20 – 38

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA publicada en la Gaceta Constitucional No. 116 de 20 de julio de 1991

Definición: *Progreso-social*. Definición en línea disponible en la pagina <http://www.proyectosfindecarrera.com/definicion/progreso-social.htm>

Declaración Universal De Derechos Humanos. Documento en línea:<http://www.es.amnesty.org/quienes-somos/declaracion-universal-de-derechos-humanos/>

Ernesto Yturralde. *La Lúdica y el Aprendizaje desde la óptica de Ernesto Yturralde*. Documento consultado (10 de septiembre, 2012). Disponible en línea <http://www.ludica.org/>

El Enfoque Cualitativo en la Investigación. Documento consultado (10 de septiembre, 2012). Documento en línea <http://prof.usb.ve/miguelm/nc10enfoquecualitativo.html>

Edo, M. (2002). *AMARTYA SEN Y EL DESARROLLO COMO LIBERTAD La viabilidad de una alternativa a las estrategias de promoción del desarrollo*. UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA Departamento de Ciencia Política y Gobierno. Junio

Franco, R. (1996). *LOS PARADIGMAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA*. C E P A L Comisión Económica para América Latina y el Caribe LC/R.1625 20 de febrero

GUIA DE ESTUDIO DE PROUT LA TEORIA DE LA UTILIZACION PROGRESIVA: TEXTOS Y PREGUNTAS PARA EL DEBATE Y LA REFLEXION. Versión: 2009-Oct-9 Ed. the Proutist Writer's Group of New York Sector (En línea). Disponible en: http://www.proust.org/esp/guia_de_estudio_de_proust.pdf

Instituto de deportes y recreación INDER MEDELLIN; nuestra institución carpeta política pública. Consultado (octubre 15 2012). Documento en línea disponible en: <http://www.inder.gov.co/>

Juliao, C. (2011) *El enfoque praxeológico introducción*. editado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO Primera Edición, Bogotá Colombia.
Página 13

Juliao, C. (2011) *El enfoque praxeológico introducción*. editado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO Primera Edición, Bogotá Colombia.
Pagina 16

Jares. J (2006). “*Pedagogía de la convivencia*” *capitulo 1 sobre la convivencia y los contenidos de una pedagogía de la convivencia*. editorial GRAÓ página 17

Linaza, J. (2010). *I jornadas sobre el desafío del juguete en el siglo XXI: La escuela, el juego y el juguete, capitulo “ El juego como variable del desarrollo infantil: Los procesos de enculturación y socialización”* Universidad Autónoma de Madrid
consultado en línea:
http://www.daletiempoaljuego.com/juguetes/g/i_jornadas_sobre_desafios_del_juguete_en_el_siglo_XXi-630.pdf

Lopategui, E. (2001) *Ciencias del movimiento Humano y de la Salud Saludmed.com*
Capitulo 6 Actividades para la vida, Recreación. Documento en línea:
<http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap6/Recrear.html>

Cuenca, M. (1999). *DOCUMENTOS DE ESTUDIOS DE OCIO, N° 7: OCIO Y FORMACION*. Editado por UNIVERSIDAD DE DEUSTO.

Manfred, M; Elizalde, A; Hopenhayn, M (1986) *Desarrollo a Escala Humana una opcion para el futuro*. Cepaur Fundacion Dag Hammarskjold Santiago, Chile

Mesa, G. (1999). *LA RECREACIÓN: ALGO MÁS QUE VOLVER A HACER I Simposio de Investigación y Formación en Recreación*. Septiembre 30 a Octubre 2 Pereira, Colombia.

Mercado, T. (2005) *Qué Hacer del Ocio, Elementos Teóricos de la Recreación*, editorial Kinesis, primera edición 2005, Pag.48

Plan de gobierno Medellín 2012. gaceta municipal línea estratégica 5.14

Rodríguez, J. (1982). *“tiempo y ocio” critica de la economía del trabajo*. universidad externado de Colombia pg. 126- 127

Revista de la Universidad de Antioquia Educación física y deporte, n. 27–2, 93-99, 2008

TABARES, J. (2001). *EL DESARROLLO HUMANO COMO MARCO DE ANÁLISIS DEL OCIO EN LA ACTUALIDAD II Simposio Nacional de Investigación y Formación en Recreación*. Vicepresidencia de la República / Coldeportes / FUNLIBRE 27 al 29 de Septiembre. Bogotá, D.C., Colombia.

Vicepresidencia de la República / Coldeportes / FUNLIBRE Universidad del Valle.

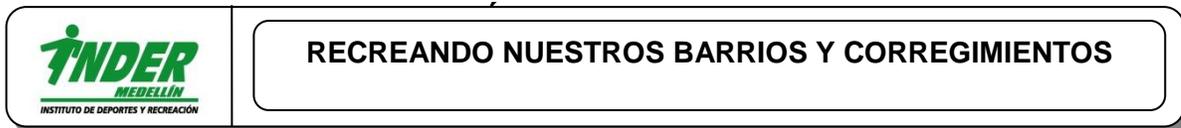
Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: the development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Waichman, P. (1993) *Tiempo Libre y Recreación. Un desafío pedagógico*. Ediciones Pablo Waichman PW. Argentina. P.128-136.

10. ANEXOS

10.1 ANEXO 1.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS SUJETOS SIGNIFICATIVOS



PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS SUJETOS SIGNIFICATIVOS DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN

El siguiente documento es parte de la investigación y para la recolección de la información tendrá como sujetos significativos a un grupo de 21 líderes representativos de la Acción del INDER “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” quienes para el efecto serán tomados como referentes generales de la investigación, con quienes se profundizará en los aspectos más relevantes de los logros construidos en el desarrollo humano y en la recuperación del tejido social con su trabajo recreativo en sus comunidades.

Por tal motivo cada coordinador comunal identificara por medio de los siguientes criterios a un líder por comuna que cumpla los parámetros a continuación expuestos, con el fin de conformar el grupo focal de la investigación.

1. **Tiempo en el programa:** Se hace referencia a los años que tiene el líder en la Acción “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos”, debe llevar más de 5 años, esto con el fin de mirar a través de su experiencia y trayectoria, el proceso que hasta ahora ha logrado con el trabajo comunitario.

2. **Proceso de liderazgo:** Es necesario demostrar el compromiso del líder a partir de su trabajo activo en su comunidad siendo gestor y representante de otras organizaciones que articule con su trabajo recreativo de manera que se evidencie su compromiso real en la transformación social.
3. **Proyección de vida:** Es importante identificar los logros obtenidos y construidos a través de la formación y conocimientos de los líderes quienes deben estar estudiando o haber estudiado los cursos y capacitaciones ofrecidas por el INDER, lo que nos puede hablar de una persona capacitada y calificada para desempeñar su rol como líder voluntario.
4. **Consolidación del proceso:** Bajo este criterio se podrá identificar si el líder por medio de sus acciones y actividades ha logrado garantizar la participación y el interés de los niños y niñas para asistir a los recreandos de una manera constante y cumplida, con el fin de poder hacer una observación en un grupo estable.
5. **Vocación y compromiso:** Se debe tener en cuenta el cumplimiento y la continuidad que tenga el líder, al ejecutar las actividades recreativas en su comunidad con una buena frecuencia dentro del cronograma propuesto por el INDER, de manera que nos permita tener credibilidad de las experiencias vividas por los grupos.

IDENTIFICACIÓN DEL SUJETO SIGNIFICATIVO

Nombre del líder: _____

Edad: _____

Grado de escolaridad: ____ Primaria ____ Secundaria ____

Técnica ____ Tecnología ____ Universitaria

C C: _____

Dirección de Residencia: _____

Estrato socio económico: _____

Teléfono: _____ celular: _____

Tiempo en el proyecto: _____

Barrio que representa como líder: _____

Comuna: _____

10.2 ANEXO 2.

FORMATO ENTREVISTA LÍDERES



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENTREVISTA A LOS LÍDERES

OBJETIVO: Propiciar el acercamiento a los aspectos más relevantes de la experiencia del líder en su trabajo recreativo que nos permita comprender que se ha logrado y construir en beneficio de los usuarios y la comunidad.

A. IDENTIFICACIÓN

1. Nombre del líder: _____
2. Edad _____ Género _____
3. Grado de escolaridad: ____ Primaria ____ Secundaria ____ Técnica ____
Tecnología ____ Universitaria ____ Otra _____
4. C C: _____
5. Dirección de Residencia: _____
6. Teléfono: _____
7. Tiempo de permanencia: _____

B. DESARROLLO HUMANO DE LOS LIDERES Y USUARIOS

1. ¿Qué oportunidades le han brindado las prácticas recreativas a partir de su participación en la Acción del INDER?

2. ¿Desde su experiencia en la Acción qué se pretende promover durante las actividades recreativas con las niñas y niños?

3. ¿De qué manera la recreación aporta a la salud física y mental de los individuos que participan en las actividades que ofrece el INDER?

4. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

5. ¿Qué oportunidades de educación se le han presentado como líder recreativo?

C. RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL DE LAS COMUNIDADES

1. ¿Por qué cree usted que es necesario la actividad recreativa para su comunidad?

2. ¿Qué entidades apoyan las prácticas recreativas fuera del INDER?

3. ¿De qué forma son vistas las prácticas recreativas en la comunidad?

4. ¿Cómo inciden las actividades recreativas en la integración social?

5. ¿De qué forma la recreación ha ayudado a mejorar procesos comunitarios o superar dificultades como por ejemplo la convivencia ciudadana, conflictos sociales, participación, integración, etc.?

Firma Líder: _____

CC: _____

Firma responsable: _____

10.3 ANEXO 3.

GUÍA PARA EL TALLER INVESTIGATIVO.



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

GUÍA PARA EL TALLER INVESTIGATIVO.

OBJETIVO: Precisar sobre los logros que se han alcanzado con las prácticas recreativas de forma que podamos comprender y profundizar sobre los aspectos más relevantes que han permitido incidir en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social gracias a la recreación, la lúdica y el aprovechamiento del tiempo libre, a través del programa ofrecido por el INDER Medellín y ejecutados por los líderes voluntarios.

1. Actividad de rompe hielo (el salto al infinito) actividad que se realizara con el fin disponer a las personas y crear un ambiente de confianza y comodidad.
2. Actividad de presentación e integración (pasa pilón) los líderes darán a conocer sus nombres, lugares de trabajo e información personal.
3. Exponer el cronograma del encuentro y las actividades a realizar al igual que los objetivos que se pretenden construir con el taller investigativo.
4. Nombrar los roles de cada participante dentro del taller investigativo
 - a. Relator
 - b. Expositores
 - c. Observador
 - d. Participantes
5. Desarrollo de las herramientas interactivas

- Mapa mental: ¿Qué es un recreando? Con el fin de establecer conceptos e ideas que tiene los líderes sobre la función y las razones con las cuales se hace el trabajo recreativo.
 - Colcha de retazos: para identificar los diferentes logros sociales construidos por el trabajo voluntario de los líderes.
6. Devolución de la experiencia: el relator hará la exposición de los aspectos relevantes construidos a partir del taller, el observador arrojará el análisis de los criterios más significativos de la experiencia.
 7. Reflexión y construcción de teorías: se hará una plenaria donde el grupo completo por medio de una reflexión construirá el análisis de los logros alcanzados con las prácticas recreativas.
 8. Entrega de evidencias: se entregaran los registros fotográficos, las actas y los resultados de la observación.

10.4 ANEXO 4.

GUÍA DE OBSERVACIÓN



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Se realizará una observación con el fin de hacer un acercamiento al contexto y las vivencias en las comunidades, donde existen los recreandos, para identificar los aspectos relevantes que nos permitan profundizar en los logros que se han construido en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social.

Pasos que se desarrollarán:

1. Conocimiento del territorio, la ubicación geográfica, la densidad poblacional.
2. Identificación de la población, usuarios, familias, para visualizar las características de los líderes, edad, lenguaje verbal y no verbal.
3. División del equipo de trabajo, con el fin de que se realice la observación con los niños y las niñas a partir de juegos dirigidos con el líder a partir de una entrevista dirigida para identificar y conocer sus logros desde un aspecto personal y particular.
4. Hacer registro del diario de campo de los aspectos que nos ayuden a resolver los interrogantes de la investigación, de una manera detallada y concisa.
5. Observar lo que acontece en los usuarios, familias y el mismo líder, con el fin de recopilar datos significativos de forma descriptiva de lo que en el contexto del recreando sucede.
6. Reflexionar lo que allí ocurre, sus distintas interacciones, actividades, valores, ideologías y expectativas de los usuarios, para poder interpretar y comprender la realidad.

7. Reflexión final de manera personal por cada observador, haciendo una síntesis y teoría de los acontecimientos, paso de la anécdota a la observación.

10.5 ANEXO 5**OBSERVACIÓN 7 DE JULIO DE 2012****OBSERVACIÓN****7 DE JULIO DE 2012**

La siguiente observación se realiza por cada uno de los investigadores en su trabajo de diario de campo personal y cada uno expresa su estilo y lectura de los contextos observados, no se hace ninguna anotación en conjunto, respetando la experiencia personal.

Se realizará en el siguiente orden:

Experiencia de observación se hace por parte de Silvia Maritza Meneses Patiño, luz Aide Madrid Carmona y Eric Chavarriaga Vásquez.

Observadora: Silvia Maritza Meneses Patiño

Encuentro lideres voluntario junto con las directivas del INDER

Lugar auditorio oficinas INDER

El día 28 de Junio de 2012 se realizó un encuentro en el INDER, en su respectivo auditorio. Inicialmente hicieron la presentación de la parte administrativa como:

- Subdirector administrativo y financiero: Alejandro

- subdirector de fomento deportivo y recreativo: Mauricio Pinzón
- Jefe de Recreación: Jesús Eduardo Vélez Mejía
- Coordinadora de Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos: Clara Lía Atehortua Londoño
- Coordinadores de Acción: Ludotekas-Catalina Robayo, Plataforma de Niños Gestantes-Edwin Avendaño, Núcleos Recreativos- José David Zapata
- Coordinador MVC (mientras volvemos a casa): Weimar Muñoz
- 20 Coordinadores Comunales de los Recreandos.
- Líderes Voluntarios de Recrea tus Derechos.

Para iniciar me impactó la llegada de mucha gente a dicho evento, la presentación la empezaron con el reconocimiento de los Líderes voluntarios más antiguos y los más nuevos, eran personas de diferentes edades, adultos mayores, jóvenes, adultos, etc. Se comentó acerca de lo que realizaban los líderes en las diferentes comunas de Medellín, que los encuentros con los niños los realizaban cada 15 días donde ellos cuentan que los niños desde muy temprano tocan sus puertas para que vayan a Recrearse con ellos, las experiencias son tan significativas y productivas para ellos.

Luego mostraron unas imágenes donde expresaban y lucían lo que cada líder en compañía de sus niños y familias realizaban con tanto amor para cada uno de ellos. Me llamó mucho la atención de los líderes poderse ver con esa felicidad con la que transmiten su energía para con todos los niños de una manera voluntaria y que el INDER a veces no los toma en cuenta.

Hicieron la presentación de unas dispositivas donde mostraron el cronograma de actividades planteadas para el resto del año con encuentros de cada 15 días.

Por otro lado se abrió otro momento donde nos presentaron como los practicantes de la Universidad Minuto de Dios, donde nuestro compañero Eric se dirigió a ellos contando que queríamos realizar nosotros con la investigación que era dirigida especialmente al reconocimiento e impacto de las practicas recreativas en las diferentes comunas de Medellín en el desarrollo humano y la recuperación del tejido social.

Por último se abrió un espacio para las preguntas que los líderes podían hacer al INDER. Las preguntas en si apuntaban a que ellos pedían al INDER que los reconociera más ya que la labor de ellos también era importante y que así el INDER no los siguiera apoyando, ellos continuaban en sus comunas dándole alegría a los niños. Que no exigían una parte monetaria en sí, sino mas herramientas y recursos con que llevarle a los niños a través de las practicas recreativas más alegría.

Me impacto mucho que el Subdirector Mauricio Pinzón cuando los lideres exigían un poquito de “derechos” el se la pasaba durmiendo y no colocando la suficiente atención a dichos comentarios. Al terminar la ronda de preguntas a la salida se nos acercaron varios líderes a mi compañera Luz y a mí para hacernos la invitación de que visitáramos las comunas de ellos para contarnos muchas cosas y que nos felicitaban por apoyarlos y generar ese impacto a través de las prácticas recreativas.

PREGUNTAS DE OBSERVACION DIRIGIDAS A ALGUNOS LÍDERES DE
DIFERENTES COMUNAS.

1. ¿Por qué razón usted trabaja como voluntario (a) de la Acción Recreativa del INDER?
2. ¿A usted en lo personal que le aporta el trabajo recreativo con el INDER?
3. ¿Por qué cree usted que es necesario ese trabajo para su comunidad?
4. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad, en los aspectos:
 - Espacio publico
 - A los niños (as)
 - A las familias
5. ¿Qué es lo que se pretende promover con las actividades recreativas en los niños y las niñas?
6. ¿Qué es para ti el Recreando?

RESPUESTAS- VEREDA EL LLANO-PERICO- SANTA ELENA

Datos del líder:

Olga Isabel Gómez Patiño

3 años como líder voluntaria

1. Desde que estaba en el colegio, le ha gustado ser voluntaria, a veces se desmotiva por la gente.

2. Aprendió a manejar los niños y compartir con ellos, no todos los sábados los niños tiene el mismo genio y los ha aprendido a entender y que para ella es un relajo trabajar con los niños ya que cambia la rutina de trabajo.
3. Aprender cada día a conocer la problemática de la ciudad y con ganas de que si les puede ayudar sería muy rico.

En el espacio público: los sábados les respetan el espacio, el coliseo hace parte de envigado pero nunca les han dicho que no trabajen allí.

Por otro lado dice que no todos los adultos se integran a las actividades.

Los niños y las niñas: a todos les gusta trabajar, pero les gusta más cuando trabajan las manualidades. La líder voluntaria dice que para trabajar con ellos carga la cantidad de materiales que necesita y que el IDER si les proporciona el suficiente material para trabajar con los niños.

Las Familias: son muy pendientes de cuando se les va hacer el recreando a los niños, son muy motivados, a veces los niños y dicen que van para el recreando y se van para otro lado, sabiendo que los Recreandos son cada 15 días, las familias les brindan apoyo ya que les gusta el trabajo que la líder hace.

4. La líder busca en algunas ocasiones busca que se integren los niños y las niñas ya que se ve mucho machismo.

5. Es para ella un espacio donde se comparte con los niños y las niñas y que las actividades se prestan para aprender mutuamente.

Conclusión de la líder: los niños de Santa Elena se puede decir que están en la gloria ya que la problemática de violencia no se ve tanto y los niños pueden transitar por las calles sin ningún problema.

Se ve en varias casas la violencia-intrafamiliar, hay hogares sustitutos pero que en muchos casos los niños no son bien cuidados, los tiene a veces por la plata que bienestar familiar les da.

RESPUESTAS- VEREDA EL LLANO

Datos del líder:

Gladis Mercedes Hincapié Hernández

8 años de líder

1. Doña Gladis expresa que tiene los niños de generación en generación y que primero se llamaba “cuadra recreativa”, cuando ella quedo en embarazo Marta Gaviria cogió el recreando.

Empecé con 45 niños y ya vienen poquitos, han pasado por varios Recreandos, pero siguen ahí. Para ella esto es un encarrete, a los niños les hace falta la recreación.

2. Ella expresa que disfruta con los niños y a veces ser otra mamá, cuenta que a muchos les tiene secretos y a muchos les ha ayudado en sus problemas.
3. Dice que toda la vida ha trabajado con ellos, se interesa por la comunidad, es líder en salud, presupuesto participativo, entonces de ese modo le gusta ayudar a las familias y a los niños y a encontrar muchas necesidades en la vereda.
4. *En el espacio público:* es reconocida en la vereda, desde pequeños los niños ella con un lazo los pegaba y se los llevaba para Santa Elena a las actividades del INDER y se iba con un mamá para cuidar de las vías, ella motivaba a la profesora de la escolita para que fuera a las Ludoteca.

Las personas a veces les ofrecen recursos para trabajar con los niños.

El INDER con las capacitaciones que a los líderes les ofrecen le ha servido mucho para realizar las tareas con los niños.

Los niños y las niñas: se considera muy alcahueta con ellos, ella trabaja en su casa en una manga donde se divierten mucho y expresan sus sentimientos. Los niños se quedaban desde las 10:00 am hasta las 5:00 pm., la líder les daba el almuerzo y cuando ella se iba para misa de 4:00 pm les dejaba jarras de jugo y cuidaban la casa, a los niños les gustaba estar ese lugar porque los cuidaban con amor.

Las familias: yo me gano los niños y los padres piensan que yo les quite el cariño de sus hijos.

A veces algunos padres preguntaban que cuando se va hacer el recreando para que les cuidaran los niños mientras ellas se iban a trabajar y a su vez ella era como otra mamá.

5. Que los padres también se unan al recreando y ella a su vez lo expresa en la acción comunal que quien quería coger el recreando y nadie quiso que porque ella les brinda el suficiente cariño y que fuera de eso a ella le gustaba jugar con ellos.

Tuve un niño discapacitado donde los amiguitos lo arrastraban y jugaban con el pero ahora vive en el Amazonas.

6. Es para mí un descanso, relajo, cambio de actividad, le ayuda a los niños hacer las tareas, le dedica demasiado tiempo a ellos.

RESPUESTAS- VEREDA BARRO BLANCO-SECTOR EL ROSARIO

Datos del líder:

Daniela Londoño Londoño

6 años de líder

1. Le gusta trabajar con los niños, ellos se sienten muy con ella, yo en algún tiempo hice parte de las actividades antes de ser líder, luego se motivo ha hacer un recreando.

2. Soy estudiante de Ingeniería química, es una forma de distraerme y disfrutar el tiempo con ellos, cambiar la rutina.
3. Es una vereda calmada, los niños necesitan un espacio diferente y compartir con otros niños, son muy tratables.

Los niños que hacen parte de bienestar familiar no son excluidos por los otros niños.

4. *Espacio público*: a veces hay inconvenientes y la cancha no está en buen estado, fuera de eso hay niños pequeños, la sede comunal no les presta la sede sino es con condiciones que ellos ponen, por eso ella dijo que prefiere llevárselos para la casa de ella y cuando el clima no favorece se cancela el recreando porque no hay espacio.

Los niños y las niñas: se sienten muy felices, se apegan mucho a ella y cuando ella no puede hacerles las actividades los niños le hacen reclamos, la quieren mucho, han niños que han estado desde muy pequeños y que si por ellos fueran que las actividades se hicieran también en semana.

Las familias: es muy relativo, hay apoyo de algunas y de otros no porque les queda lejos trasladarse al lugar de encuentro.

5. Que los niños compartan entre ellos y se aprenden a tolerar, les gusta aprender juegos para enseñarles a sus padres.

6. Es un compromiso, una oportunidad de compartir con los niños, conocerlos, enseñarles y aprender de ellos,

Yo como líder me encargo de entregarlos los niños en sus casas.

Observadora: luz Aide Madrid Carmona

El día 28 de junio del 2012 a las 5:p.m se realizó una actividad en el auditorio del INDER, dicha actividad estuvo programada para la presentación del programa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos, se tuvo la oportunidad de identificar a los directivos donde se les expusieron las diferentes actividades que se realizaran durante todo el año, también en este espacio se dio a conocer la trayectoria de los líderes reflejándose en ellos un gran compromiso y entrega hacia el programa, se puede destacar en ésta presentación a aquellos lideres que a pesar de su constancia en el programa no reciben ningún estímulo económico percibiéndose que a pesar de esto el INDER no les da el suficiente valor que se debería, esto se pudo identificar a través de las manifestaciones por el director del programa quien dio a entender que los líderes realizan las actividades por vocación y son voluntarios por lo cual la institución no tiene la obligación de ofrecerles medios para satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.

Visita a la comuna 3

Esta observación fue realizada el 8 de Julio del 2012 de la ciudad de Medellín, los sectores visitados fueron San Blas, Jardín, el Raizal y la Esmeralda.

En esta fecha se efectuaron las primeras visitas a los espacios recreativos ofrecidos por el INDER MEDELLIN, esta actividad se inicio a las 2: p.m., en esta ocasión no se tuvo la oportunidad de conocer a los líderes, éstos no asistieron al encuentro programado para dicha fecha por motivos que en el momento no fueron conocidos; a pesar de lo sucedido en esta visita se tuvo la oportunidad de reconocer los sectores y observar sus contextos, la interacción que se presentan en cada uno de los sujetos y de qué manera son utilizados los diferentes espacios en el barrio.

Lo primero que se pudo percibir es la acogida que el INDER tiene en estos barrios, resaltando que a pesar de estar tan alejados de la ciudad el INDER ha logrado un gran empoderamiento ofreciendo lugares que propician encuentros familiares y de amigos dando oportunidad a la participación en comunidad, evidenciando la integración que se ha logrado a través de las actividades recreativas y como han aportado en la construcción de mejores condiciones de vida en cada uno de sus participantes aportando al bienestar, ofreciendo espacios seguros que contribuyan a minimizar los conflictos, porque a pesar de estos aspectos tan significativos no se puede evadir el gran número de jóvenes que no forman parte activa de las actividades identificando que ellos también son observadores pero ésta observación es entendida como una defensa y protección de sus territorios apreciando en ellos una actitud de desconfianza hacia las personas que no hacen parte de su entorno, el INDER Medellín a través de sus programas ha logrado

poseionares como una entidad que promueve la cultura ciudadana y espacios seguros para una sana convivencia logrando la plena convicción, que por medio de la recreación se puede lograr cambios significativos en las personas y en sus comunidades donde las personas que participan del programa tiene la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida, permitiendo de esta modo vivir en comunidad con un mínimo de conflictos.

Es por esto que el INDER ha logrado obtener un pleno convencimiento en cada uno de los participantes de la acción y de quienes no participan de estas actividades.

Visita a las comunas 4 5 y 8

Esta observación fue realizada el 22 de julio del 2012 en los sectores el Bosque, Boston y Castilla.

Se inicio a las 2:p.m, en el barrio el Bosque se logró identificar nuevos hallazgos que aportan en la importancia de la recreación y como ésta contribuye a mejorar la calidad de vida en sus participantes, el hallazgo pudo identificarse a través de la integración que se logra en las familias percibiendo valores tan importantes como la responsabilidad, solidaridad, el compromiso, el amor, la amistad que son tan importantes para una vida en familia reflejando de esta manera familias mas y integradas y unidas. “El recreando de mi barrio lo desarrollo con mi esposo y mi hija quienes son reconocidos como mi grupo de apoyo en el INDER” “El recreando se realiza en la cancha de la unidad con todos los niños y al guanas

personas regalan los refrigerios o en otras ocasiones visito panaderías o tiendas cercanas y de igual forma me dan” (Claudia Cecilia Guzmán. Líder comuna 4)

Otro hallazgo identificado en esta visita fue como a partir de la recreación se puede enseñar a querer al otro y destruir barreras que impiden el poder interactuar con lo demás; enseñando a vivir en amor, en sana convivencia, en paz entre las mismas personas que a pesar de estar tan cercanos los conflictos imposibilitan la realización de estas manifestaciones entre los sujetos y las comunidades. Fue importante escuchar decir “desde los niños se construyen los valores” es a partir de aquí que en este sector se ha logrado convivir en armonía y tranquilidad porque los niños por medio de la recreación enseñan a cuidar los espacios, a que las familias se integren, se construyen normas generando en ellos el interés por el liderazgo, trabajo en equipo y las relaciones entre ellos propiciando actitudes de amistad, confianza, respeto buscando que las mismas personas conozcan las dificultades que se presentan en su comunidad y como a partir de las actividades recreativas identifiquen alternativas que contribuyan a mejorar las dificultades de sus propios barrios y las de sus alrededores. “Gracias a la recreación he logrado superar las barreras invisibles, porque llevo a mis niños al barrio vecino para que se integren con otros niños, enseñándoles a no tener miedo el respeto por el otro y inculco en ellos la paz y la convivencia” “los niños se capacitan en amor, convivencia entre ellos mismos existe la paz y no existen barreras” (Carmen Emilia Osorno, líder comuna 5)

En otra de las visitas fue importante conocer a través de la conversación con el líder el acompañamiento que éste ha logrado de generación en generación, creando por medio de la recreación cultura en un mismo núcleo familiar y despertar el interés por esta actividad en cada uno de sus integrantes hacer saber que por medio de la actividad recreativa se puede formar en valores, normas, actitudes y aptitudes que aportan a un mejor crecimiento tanto en lo individual como en lo grupal. *Mi cuadra es la más alegre desde que se hacen los recreandos la más unida y me satisface saber que hoy juego con los hijos de los niños con los que empecé a jugar hace 30 años*” (Leonila Ríos Galeano. Líder comuna 5)

Observador: Eric Chavarriaga Vásquez

La reunión inicio con la intervención el jefe de recreación Jesús Eduardo veles mejía quien con un muy emotivo discursó presentó a los lideres voluntarios haciendo énfasis en la importancia de sus características; como las edades ya que hay personas de 16 años hasta una líder con 86 años, seguido a esto resaltó los años de permanencia en el programa pues algunos líderes llevan 22 años trabajando como voluntarios desde que inicio el programa como cuadras de recreación en manos de la secretaria de educación de la época discurso bien aplaudido y sentido por los lideres pues es una forma para ellos de sentirse reconocidos ante las nuevas directivas del INDER con quienes apenas en esta fecha estaban teniendo su primer acercamiento.

Luego dio un saludo del subdirector de fomento deportivo y recreativo del INDER Mauricio Pinzón quién excuso la no presencia del director general del INDER Juan David Mora Gómez hecho que de alguna forma bajo la emotividad de la reunión pues los líderes estaban invitados con la idea de conocerlo y poder tener una charla con él sobre la importancia de su trabajo y la necesidad de mantener el apoyo y credibilidad en el trabajo voluntario, oportunidad vista por los líderes porque cada vez que hay cambio de director ellos sienten que hay que convencerlos de la importancia de la acción recreativa con el fin que les brinden más presupuesto para las actividades de la acción.

Esta inconformidad por la no presencia del director del INDER se notó cuando las intervenciones de los líderes quienes empezaron a reclamar sobre la falta de presupuesto en especial ya que se encontraba el subdirector financiero presente el discurso de los líderes se mantuvo en un tono alto muchos reclamos, como la pérdida de cada año de actividades realizadas por el presupuesto del INDER para la acción y delegar más responsabilidad en los líderes para que con auto gestión consigan apoyo en especial se les sugiere a los líderes por parte de las directrices del instituto para que se integren a presupuesto participativo (acción encargada de apoyar las iniciativas comunitarias por medio de las asambleas barriales) con el fin de que si logran participar puedan obtener los recursos y el apoyo, asunto que molesta a los líderes ya que no consideran que se les da el apoyo y la credibilidad suficiente para darles o asignarles los contratos y el

recurso económico por presupuesto participativo para que ellos mismos obtengan los recursos.

La discusión se torna bastante inestable ya que por parte del jefe de recreación quien cambia su discurso y hace ejemplo de que en el momento el presupuesto de la acción recreativa se ha tenido que dividir entre mas acciones con el fin de beneficiar a otras poblaciones ya que re creando solo impacta a niños y niñas de 6 a 12 años y era urgente pensar también en los jóvenes y adultos que también tiene derecho a la recreación justificando que se cuenta con el mismo recurso de hace barios años atrás pero que haya más acciones que apoyar. Los lideres no desconocen esto pero consideran que el INDER debe buscar más estrategias de financiación como por ejemplo ayuda Internacional por que la acción “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” requiere de buenos recursos económicos que ayuden a los lideres a seguir motivando e incentivando la participación de los niños y niñas con la ayuda de actividades recreativas especiales que de otra forma por la falta de recursos económicos de los usuarios no pueden tener estrategias que en el pasado han ayudan al trabajo voluntario de los lideres.

Las intervenciones de los lideres fueron suspendidas ya que estaban aumentando su tono de disgusto y reclamos y se mantuvo el discurso del jefe de recreación quien de alguna manera no dejo espacio para la reflexión o profundización del

problema y haciendo énfasis en la importancia del trabajo de auto gestión como directriz del instituto.

Seguido se realizó la intervención de Clara Lía Atehortua, coordinadora de la acción “Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos” con la presentación de las actividades y el presupuesto que se tiene planeado para este año con los recreandos. Donde se informo sobre las fechas de algunas actividades especiales y los recursos con los que se cuentan, dejando ver y confirmando para los líderes la pérdida de presupuesto y actividades que anteriormente se tenían.

Por último se nos dió el espacio para presentar el equipo de practicantes de la universidad y exponer de una forma corta el objetivo de la investigación con el fin de disponer a los líderes para las visitas, entrevistas y encuentros, que se realizaran durante el trabajo. Esto motivo mucho a los líderes pues vieron en nuestro trabajo la oportunidad de sentirse reconocidos por su trabajo voluntario.

De alguna manera se termino la reunión quedando en el ambiente un claro disgusto por parte y parte ya que los líderes esperan más apoyo económico para las actividades recreativas pues consideran que es una forma de ayudarles y reconocerles su labor, pero de igual forma por parte de las directivas se siente como que los líderes no tiene gratitud con el esfuerzo y trabajo administrativo del instituto.

Estos hechos permiten pensar sobre la pertinencia del trabajo y que tan importante es intervenir en estos momentos para la acción.

En primer lugar se cuestiona el objetivo de evaluar los impactos de la acción que solo lograría medir los resultados desde una mirada del INDER dejando de lado la importancia del trabajo voluntario de los líderes, quienes son los que ejecutan la acción ya que se nota que hay una tensión entre parte y parte por la falta de apoyo económico para los líderes y su reconocimiento como agentes fundamentales en la misión del INDER de aportar a la cultura ciudadana y que el INDER espera mas agradecimientos que reclamos y mejores resultados con menos presupuesto

Se considera que no es pertinente evaluar el impacto de la acción pues de alguna forma estaríamos más favoreciendo las necesidades del instituto que de los líderes, se ve mar urgente el buscar un punto de equilibrio donde a las dos partes se les resuelva sus necesidades, de reconocimiento para los líderes y demostrar la gestión para el INDER.

Es por esto la importancia de visibilizar de los logros construidos en estos años gracias al trabajo voluntario de los líderes y a la ayuda económica, política e ideológica del INDER se acercaría mas a ese punto de equilibrio donde a cada parte se le de el lugar de importancia y el reconocimiento que merecen.

Es importante buscar con la intervención investigativa a partir del modelo praxeológico un trabajo en equipo donde con los líderes y el instituto se

construya un espacio de reflexión que les permita visibilizar lo realmente impactado en los aspectos humanos y sociales en estos años de trabajo de la acción. Para trascender el discurso que está más enfrascado en reclamos y acusaciones sobre la falta de apoyo para los líderes por parte del INDER y que el instituto por las directrices y políticas actuales espera obtener más resultados con el mismo presupuesto, exigiendo cada día más cantidad y dejando de lado la calidad. De forma que al construir en equipo un trabajo que visibilice y de a conocer lo que se ha hecho en conjunto se pueda crear un puente que acerque a las partes y les permita planear en lo que hay que mejorar y lo que falta por alcanzar, reconociéndole a cada parte su valor y aporte dentro del proceso recreativo.

El papel del trabajo social en esta investigación estaría más dirigido a la conciliación y trabajo articulado entre los actores públicos y sociales reto que por medio de la práctica social sería un buen paso para plantear nuevas formas de intervención social y poner en práctica la praxeología como un buen camino que permita construir desarrollo humano y progreso social con la participación de todos los actores activos dentro de los contextos reales.

RECORRIDO OBSERVACIÓN RECREANDOS 7 DE JULIO

Recorrido corregimiento de santa Elena

Recreandos: El Llano Perico, El Llano, El rosario.

Actividad: Acercamiento de los usuarios de la acción

Hallazgos:

Vereda el llano perico.

Se observa muy poca población infantil (12 participantes) que para el corregimiento es normal debido a la distancia de las viviendas por su ubicación rural, pero de alguna manera se nota que hay poca participación por pérdida de motivación ya que se contaba hasta con 20 usuarios regulares. Expresado por los mismos niños quienes a la primera pregunta manifestaron su interés por los paseos, campamento, salidas pedagógicas y los dulces que ya no recibían como años antes, para no general discusión se invito a jugar y que en otra oportunidad el líder le daría información sobre el asunto. Considero que este cuestionamiento por parte de los niños se dio porque me reconocen mas como funcionario del INDER.

Para romper con esta situación se inicio juegos dirigidos donde se motivo la participación de todos se inicio con un juego de competencia de carreras luego ponchados y se termino con un partido de futbol mixto. Durante las actividades se nota en los usuarios que les hace falta más acompañamiento, los usuarios manifiestan que les gusta mucho participar del recreando ya que en su vereda no cuentan con otro tipo de espacio o actividades que les permita utilizar el tiempo libre y que de lo contrario se quedarían en sus casa solo pues no siempre hay quien los acompañe, ellos reconocen en el líder una persona que de alguna forma les brinda protección y cuidado pero de igual manera se nota que les falta

más respeto y manejo de la autoridad ya que muchos forman parte de hogares sustitutos y no se conoce como es el acompañamiento en estos hogares.

La líder manifiesta que es verdad que les falta más acompañamiento en las actividades, pero que ella no cuenta con los recursos necesarios para ofrecerles actividades frecuente y que si está preocupada por la característica de hogares sustitutos en la vereda ya que muchos niños le manifiestan no estar muy bien con su situación ella se preocupa y le gustaría intervenir pero por falta de conocimiento y herramientas mantiene las distancia y se preocupa por ofrecerle a los menores acompañamiento durante las actividades recreativas cada 15 días esperando que esto sea un aliciente para ellos.

Vereda el llano.

La participación en este recreando es de 6 usuarios y manifiesta la líder que es lo esperado ya que muchos se han retirado por que han cumplido más de 12 años por la distancia y por qué en la vereda hay muy poca población infantil.

Se realizaron juegos como ponchado y pelota caliente donde se nota mucho agrado y gusto por el compartir a pesar de las diferencias tan marcadas de edades (menores entre 5, 8, 12, años) hay buena integración confianza y amistad entre ellos durante el juego se observo que respetan la norma aceptan las diferencias y se preocupan por el bienestar entre ellos en momentos de dialogo manifiestan que les gusta mucho que el recreando lo realicen cada 8 días pues en sus casa

siempre están solos y este es el único espacio donde tiene la oportunidad de compartir con otros niños y niñas, además manifiestan que la líder es tomada como una persona significativa que les brinda cuidado protección y amor por lo que siempre están interesados por participar de las actividades “Me siento como la mamá de esos muchachos me preocupo por ellos y cuando vienen al recreando les hago sentir que este es su hogar, porque muchos de ellos pasan mucho tiempo solos en la casa y prefieren estar con migo que solos, eso me da mucha satisfacción” son palabras de la líder” (Gladis Mercedes Hincapié, vereda el llano Corregimiento de Santa Elena)

El trabajo del recreando se realiza en el hogar de la líder donde su esposo e hija de 12 años que es miembro del recreando y grupo de apoyo de la líder lo le ayudan y le que permiten a los niños disfrutar de un ambiente familiar y tranquila

Vereda el rosario

La actividad cuenta con la ayuda de 6 practicantes del colegio Santa Elena como apoyo para la líder y hay una muy numerosa participación de usuarios 28 para ese día. Además trabajan en un espacio abierto con cancha, juegos infantiles y sede social donde se favorece las actividades.

Se logro hacer parte de las actividades que tenían planeadas notando mucha integración respeto y amistad por parte de los niños y niñas. por las características del espacio se les brinda muchas alternativas al mismo tiempo y cada usuario escoge según sus gustos y edad.

“En mi verdea me conocen desde hace muchos años que trabajo con los niños y por eso me nombraron como representante del comité de deportes de la junta de acción comunal” (Daniela Londoño. líder comuna 90)

Hay mucha participación de menores de un mismo núcleo familiar y se observa que los padres se preocupan por que ellos participen del recreando, el ambiente del recreando es muy propicio para el buen aprovechamiento del tiempo libre y la partica recetica como un derecho fundamental en la etapa del desarrollo de los niños y niñas sobre todo en un ambiente rural donde las características geográficas y económicas dejan pocas alternativas.

RECORRIDO OBSERVACIÓN RECREANDOS 8 DE JULIO

Este día se realizó el recorrido en las comunas 3 y 10

Comuna 3. Barrios Jardín, San Blas, Las Esmeraldas y Comuna 10, Boston

Hallazgos:

En ninguno de los barrios se encontró el trabajo recreativo y se indago sobre la ubicación de los líderes.

Los recreandos de la comuna 3 están en barrios donde se observa pobreza y demasiada población infantil en las calles y espacios públicos las características del territorio dificultan la movilidad por las empinadas calles los estrechos callejones y el no sentir un ambiente como y tranquilo.

En el barrio de la comuna 10 tampoco se encontró a la líder en el lugar de trabajo pero si había presencia de mucha población de todas las edades ya que la característica del espacio (parque bicentenario donde está ubicada la pantalla de agua) atrae a multitudes para el aprovechamiento del tiempo libre en diversas formas lo que no se observa es integración por parte de todos los asistentes ya que se nota marcadas diferencias sociales y económicas.

Queda la reflexión si cuando hay actividad del recreando se observa algo diferente.

RECORRIDO OBSERVACIÓN RECREANDOS 22 DE JULIO

Recorrido Comuna 10 y 5

Hallazgos:

Recreando Unidad Residencial Sevilla

La actividad se realiza dentro de la unidad residencial en la placa polideportiva con una alta participación de usuarios.

La participación de los niños y niñas en las actividades recreativas es muy constante y manifiesta estar siempre interesados gracias al interés cuidado y detalles que reciben por parte de la líder quien por su trabajo de auto gestión logra ofrecerles un refrigerio en cada encuentro ayuda la motivación por la participación.

Los menores se comportan con buenos modales amistad e integración se nota una marcada diferencia por el dimorfismo sexual que hace que las niñas jueguen separado de los niños en algunos juegos pero en general los juegos que se propusieron captaron el interés de muchos sobretodos niñas y niños menores de 10 años se nota que les gusta mucho las actividades recreativas ya les permite desarrollar sus necesidades físicas como correr saltar retrasen gastar energías y como jugar como actividad socializadora con semejantes lo que es marcado sobre todo por las niñas mayores de 10 años.

El recreando es característico por que desarrolla actividades muy cumplidas e integradoras con las diferentes población con la que cuenta el barrio ya que no excluye a usuarios que no vivan dentro de la unidad y los usuarios aprovechan esto para socializar con otros que normalmente no lo harían.

Recreando castilla sector unidad deportiva

Hallazgos:

Este día la líder no estaba trabajando por que tenía planeada una salida para el siguiente fin de semana

Se realizo la actividad de la entrevista donde se logro conocer muchas de las razones por la que ella trabaja desatanco:

La población por sus bajos recursos económicos no cuenta si no con el recreando para ofertarle a los niños y niñas del sector actividades recreativas y la líder realiza trabajo de auto gestión y en unión con los padres de familias logra planear salidas paseos e integraciones donde se logra unir a las comunidad.

Durante su trabajo recreativo a logrado que el lugar se preocupen por los menores los cuiden y les permitan un espacio seguro para la recreación adaptando el espacio público para aprovechar el tiempo libre cerrando la calle durante los encuentros integrando las familias para que aporten a las actividades y generando un sano compartir comunitario alrededor de los niños y niñas

Recreando castilla

Hallazgos:

La líder no realizaba en ese día el recreando se logro compartir en su casa donde por medio de una charla se logro conocer diversos aspectos personales del trabajo.

La líder es una de las fundadoras de la acción con más de 60 años de vida y más de 20 en la acción recreativa lo que le permite hablar con gran propiedad sobre los que durante todos esos años ha logrado impactar en su barrio, pero se destaco de manera muy marcada su posición personal frente a la pérdida de apoyo por parte del INDER para las actividades del recreando lo que según ella a

ocasionado la falta de motivación de los usuarios y de ella personalmente ya que compara el antes con el ahora de la acción.

Después de lograrle cambiar el discurso de quejas y reclamos por medio de una invitación a hacer más visible lo que se ha construido por ella misma que por otros se logró entender que su pasión obedece más a que su comunidad la ha motivado con constantes agradecimiento por la integración el trabajo con las familias y el cuidado de los menores, también como las múltiples ofertas recreativas que con sus participación como líder del INDER lograba obtener para ellos, razón que la cuestiona y la preocupa a al ver agotado el apoyo.

Para ella el trabajo del recreando ha sido muy significativo en la integración familiar y lo que esta refleja en su cuadro permitiendo armonía y crecimiento desde el espacio público con la integración a partir de las actividades lúdicas.

10.6 ANEXO 6.

**"RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS" PRÁCTICA
INVESTIGATIVA- TRABAJO SOCIAL TALLER INVESTIGATIVO**

"RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS"

PRÁCTICA INVESTIGATIVA- TRABAJO SOCIAL

TALLER INVESTIGATIVO

OBJETIVO:

Fecha: 29 de Septiembre de 2012

Lugar: Parque Biblioteca La Ladera

Hora inicio: 9:00 am

Hora de finalización: 1:00 pm

Asistentes: Líderes Significativos

Sandra Rivera - comuna 3

Luz Estela Blandón- comuna 4

Blanca Sovelly Bedoya - comuna 5

Oscar Enrique Vásquez- comuna 6

Luz Marina Torres David - comuna 7

Yamile Sánchez Calle - comuna 8

Marta Chamorro - comuna 9

María Isabel Pérez comuna 10

Oscar Armando López - comuna 11

Deraisme Barbosa Gómez - comuna 12

Jairo Solórzano Sánchez - comuna 15

Mónica María Tabora - comuna 14

Ángela María Isaza Estrada - comuna 16

María Yamile Guerra - comuna 50

Diana Amparo Morales Restrepo - comuna 70

Carlos Alberto Barrientos Gómez - comuna 80

Gladis Mercedes Hincapié Hernández - comuna 90

Claudia Jiménez - comuna 13

Lina María Zapata - comuna 13

Beatriz Elena Aguirre Oquendo - comuna 13

Preguntas motivadoras para la reflexión

¿Qué es un Recreando?

Es un espacio

Es un momento

Es un grupo de personas

Es una comunidad

Es un evento de alegría

¿Para qué se hace el recreando?

Para divertirnos

Enseñar

Formar

Compartir

Distraernos

Aprender

Interactuar

Libre expresión

Espacio para desahogarnos

Minimizar problemas sociales

¿Quién hace el Recreando?

Un líder

Un grupo de personas dirigidas por un líder

Una persona con sentido de pertenencia y que les gusta lo que hace

¿Qué se hace en los Recreandos?

Se construye un tejido social

Se forma valores

Se forma líderes

Una familia

Se aprende a respetar las diferencias

Se aprende a trabajar y convivir en sociedad

¿Por medio de qué se hace un Recreando?

Actividades lúdicas

Por medio de juegos

Actividades culturales

Salidas pedagógicas

Actividades físicas

¿De qué le sirve a las personas el Recreando?

Los niños y las niñas: despierta, desarrolla, motricidad, participación, creatividad, confianza, seguridad, identificación.

Sociabilidad, habilidad y destreza, compartir, son más hábiles en el estudio, menos tímidos.

A los líderes: crecer como persona, me he descubierto como otra persona, un terapia personal, proyecto de vida, empleo, crecimiento profesional, cualificarnos profesionalmente y personal.

Reconocimiento social, explota la riqueza dormida, lograr aprendizajes, salud física y mental, satisfacción al servir.

A las familias: unificar las familias, sentido de pertenencia con el espacio (la cuadra), fortalecer el respeto, la responsabilidad.

Un momento de descanso, compartir y alejarnos de juegos tecnológicos.

¿Qué nos ha dado el INDER?

Formación

Oportunidades de crecimiento

Reconocimiento

Motivación

Incentivos

Herramientas de trabajo

Confianza para el trabajo

Acompañamiento con herramientas de trabajo para el crecimiento de las comunidades, mejorando algunas condiciones de vida por medio de actividades lúdicas dirigidas por líderes voluntarios.

LÍNEA DEL TIEMPO - POSITIVO / NEGATIVO

2000- 2004

POSITIVO

Cambio de nombre

Había muchos recursos económicos como el material de trabajo, realizaban chiquitecas, diferentes actividades lúdicas, entre otros.

Acompañamiento de coordinadores Zonales con sus diferentes metodologías

Salidas pedagógicas para los líderes y los niños

Reconocimiento de talentos (festival de talentos)

Reinado de valores

Capacitaciones

Integración zonal

Reuniones zonales más motivadoras

Acompañamiento de las directrices del INDER.

NEGATIVO

Líderes negativos y oportunistas

2004- 2008

POSITIVO

Se reconoce a quién dirigía al INDER

Capacitaciones y formación

Incentivos económicos a los líderes y salidas

Acompañamiento de las directrices del INDER, amorosos, respetuoso, atento

Campamentos

Uniformes

Más materiales e incentivos para los niños

Metodología en valores

Cronograma de actividades con metodología

NEGATIVO

Se le entregaba material a las acciones comunales y no los compartía con los Recreandos

2008- 2012

Cualificación de los líderes

Oportunidades de empleo

Buena calidad humana de parte de las directivas

Salidas recreativas (campamentos, park onice, parque trébol parque explora...)

NEGATIVO

Pasar de trabajo por zonas a comuna y de unir todas las acciones en una zona

Cambio la metodología de la salida de los líderes

Incentivos económicos no se vieron

Poco material de trabajo con los niños, como por ejemplo los dulces no se volvieron a ver.

2012

Cualificación de los líderes

Se continúa con la oportunidad de empleo

NEGATIVO

Se exige cobertura del programa, pero los materiales, actividades e incentivos no son acordes para lo que se pide.

Se incumplía con la cobertura en las salidas porque se escogía el líder que no cumplía con los requisitos.

Menos presupuesto (salidas, incentivos, materiales, actividades, capacitaciones...)

APRECIACIÓN DE LOS LIDERES ACERCA DE QUÉ ES UN RECREANDO PARA ELLOS

Es el surgimiento de una o varias personas que se dan a la tarea de reunir y compartir con niños y jóvenes, que de acuerdo al entorno, al juego y a la integración lúdica se han formado, han crecido en una escuela de recreo y capacitaciones como lo es el INDER, por la aclamación que los niños y los mismos padres de familia nos manifiestan con la recreación, es el medio de despejar la timidez y el encierro del niño o del joven, es el mejor espacio para integrar una comunidad.

Gracias INDER eres lo máximo para los niños.

(María Isabel Pérez)

Es un grupo de personas o comunidad dirigidas por un líder donde por medio de diferentes actividades se construye un tejido social en valores.

(Lina Zapata R.)

El Recreando es una familia de niños de diferentes sectores de un barrio encabezado por un líder que tuvo un sentido de pertenencia por su entorno. Que piensa que es una mejor calidad de vida para los y las niñas de una comunidad.

En general es hacer tejido social por medio de acciones positivas desde el aprender jugando, desde compartir experiencias vividas de cada menor. Desde estas experiencias buscar estrategias de apoyo y bienestar personal y grupal de los niños, para que estas personitas tengan la oportunidad de darse cuenta de que en realidad quieren para su futuro. Lo hacemos por medio de lúdicas aprendidas en diferentes capacitaciones pero también desde nuestra propia infancia y porque no Señor Gerente también con la oportunidades dirigidas por ustedes en cuanto a capacitaciones y algunas veces logística y apoyo didáctico.

Que quisiéramos que fuéramos más reconocidos por parte del INDER y más apoyados en diferentes actividades.

(Yamilet Sánchez)

Es una mesa de participación ciudadana.

Es un grupo de niños y niñas con un deseo de divertirse y compartir con sus amigos, vecinos una tarde de sano esparcimiento.

(Beatriz Aguirre)

Una persona recursiva, apasionada por lo que hace.

Motivación hacia los niños

Formar personas con buenos valores por medio del juego

Brindar confianza hacia la niñez del Recreando.

(Oscar Vásquez)

Es un grupo de personas interesadas en llevar a cabo un trabajo social voluntario, para mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas y sus familias, formando personas integrales y útiles a la sociedad, alejándolas de las problemáticas sociales que se están generando en la mayoría de nuestros barrios por medio de la recreación.

(Blanca Sorelly Bedoya)

Testimonios significativos durante el taller:

“Yo sufrí de un cáncer y considero que gracias al trabajo con los niños y niñas de mi recreando mantuve la fuerza y la alegría que me ayudaron a recuperarme rápido” (Yamilet Sánchez Calle. Líder comuna 8)

“El INDER no nos paga por trabajar en los recreandos, nosotros lo hacemos porque amamos a esos niños y los sentimos como nuestros hijos, por esa razón no nos importa si hay que sacar dinero de nuestros bolsillos por ellos. A demás hay que tener en cuenta que por el trabajo recreativo tenemos que asistir a muchas reuniones y capacitaciones, el pasaje sale de cuenta propia” (Mónica María Taborda Marulanda. Líder comuna 14)

“En mi barrio realizamos cada año las fiestas de la Antioqueñidad, eso empezó como una idea que nos hicieron en el INDER. Pero seguimos haciéndola nosotros solos, porque vemos que ayudamos a integrar la cuadra y a recordar la tradición antioqueña” (Beatriz Aguirre Guzmán, líder comuna 13)

10.7 ANEXO 7.

FORMATO ENCUESTA: RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS.



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín.

Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder _____

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad ____ Género ____ Dirección Residencia _____

Teléfono _____ Grado de escolaridad: Primaria ____

Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología ____ Universitaria _____

Tiempo en el proyecto ____

Comuna en la que realiza la acción _____

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ____
- Por salud ____
- Por interés social ____
- Otros ¿Cual?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

Integración familiar

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece a las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____

10.8 ANEXO 8

FORMATO ENTREVISTA



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS

Propiciar el acercamiento a los aspectos más relevantes de las experiencias vividas por las familias en el trabajo recreativo que los líderes realizan con los niños y niñas con el fin de comprender que se ha logrado impactar en su comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Representante de la familia: _____

Estrato _____

Cómo está conformada la familia _____

Dirección de Residencia: _____

Teléfono: _____

1. ¿Por qué cree usted que es necesario la actividad recreativa para su comunidad?

2. ¿Cómo padre o madre de familia que representa el líder en su comunidad?

3. ¿Qué aspectos significativos han logrado descubrir en los niños y niñas a partir de lo que viven en los recreandos?

4. ¿La recreación en que aspectos de la convivencia familiar les ha aportado?

5. ¿De qué forma la recreación ha favorecido la convivencia en su barrio?

10.9 ANEXO 9 ENCUESTAS A LA COMUNIDAD

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



Recreando la soledad

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Mirtha Cecilia Silva
 Cedula de Ciudadanía N° 21449566
 Edad 42 Género F Dirección Residencia cr 83 52-88 32 int 220
 Teléfono 5850816 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica X Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción 12

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Mirtha C. Silva A.
Fanny Villa O.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

2

Recreando Santa Monica y Campo Alegre

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Sandra Saldomoga

Cedula de Ciudadanía N° 43581643

Edad 38 Género F Dirección Residencia Cir 93 3862
APO 302

Teléfono 2523132 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 12

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Sandra Saldomoga

Fany Uma Ortega

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Monica Andrea Henao Gómez

Cedula de Ciudadanía N° 43270795

Edad 31 Género F Dirección Residencia Cra 79 #44-45

Teléfono 4123447 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 11

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Monica Henao

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? todos



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

4

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Oscar López Giraldo
 Cedula de Ciudadanía N° 70322740
 Edad 47 Género M Dirección Residencia cra 76 # 53-89
 Teléfono 4461236 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología ____ Universitaria X
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto 10 AÑOS
 Comuna en la que realiza la acción 11

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ____
- Por salud ____
- Por interés social ____
- Otros ¿Cuál? _____

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál? -
- Ninguna de las anteriores

Firma:

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál? _____

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál? _____

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

5

Recreando Colinas de Calvarios

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Erika Yamile Gallego
 Cedula de Ciudadanía N° 1014162065
 Edad 24 Género F Dirección Residencia CUBA 58-24
 Teléfono 4225473 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica X Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 3
 Comuna en la que realiza la acción 12

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Erika Gallego B.
Fanny Ulla Ortega

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?

INDER
MEDELLÍN
 INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

6

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Ana María Boritica

Cedula de Ciudadanía N° 43983776

Edad 27 Género F Dirección Residencia Calle 112 48B-36

Teléfono 4960400 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria X Técnica Tecnología Universitaria X

Otras cual Tiempo en el proyecto 6 años

Comuna en la que realiza la acción 60-Corregimiento San Cristóbal

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Lina María Escobar Cano

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

9

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Don Carlos Morillo
 Cedula de Ciudadanía N° 71678235
 Edad 45 Género M Dirección Residencia Carretera 120B 50-08
 Teléfono 496 32 57 Grado de escolaridad: Primaria X
 Secundaria X Técnica X Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 18 años
 Comuna en la que realiza la acción 50- corregimiento San Cristobal

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Lina Maria Escobar Cano

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Liliana Patricia Monsalve

Cedula de Ciudadanía N° 32 141633

Edad 32 Género F Dirección Residencia Vereda Trovesio 5

Teléfono 4204226 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria X Técnica X Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 17 años

Comuna en la que realiza la acción 60 - corregimiento san cristobal

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Lina Maida Escobar Caro

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Roberto Amparo Polgarrin.
 Cedula de Ciudadanía N° 43756047
 Edad 42 Género F Dirección Residencia Calles 55 130-54.
 Teléfono 4387384 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 10 años.
 Comuna en la que realiza la acción 60-Corregimiento San Cristobal.

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Lina Maria Escobar Cano.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Maria Leonila Bero G.

Cedula de Ciudadanía N° 22384864

Edad 80 Género F Dirección Residencia cl/101 #68-62

Teléfono 2686797 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 18

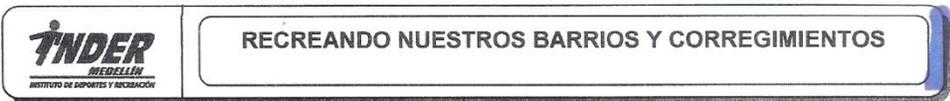
Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maria Leonila Bero G.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Rosa M^a Chalarca Corrales
 Cedula de Ciudadanía N° 21301203 med
 Edad 82 Género F Dirección Residencia Cl 9A 15-417
 Teléfono 311289 Grado de escolaridad: Primaria X
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto
 Comuna en la que realiza la acción 14

Marca con una **x** en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál Ocupar el Tiempo libre Niños

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál? Todos los anteriores.
- Ninguna de las anteriores

Firma Rosa Maria Chalarca

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

2

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Luz Marina Gaviria
 Cedula de Ciudadanía N° 32477315
 Edad 60 Género F Dirección Residencia Cl 35 sur 32A-002
 Teléfono 3114534 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología X Universitaria X
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 14 años
 Comuna en la que realiza la acción 14

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social X
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Luz Marina Gaviria

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Diálogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? todos los anteriores
Participación y cooperación



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

13

Entrevista 19 de septiembre

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Andrés Rodríguez

Cedula de Ciudadanía N° 21285491

Edad 74 Género ♀ Dirección Residencia _____

Teléfono 2374426 Grado de escolaridad: Primaria Si

Secundaria Si Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria Si

Otras Si cual _____ Tiempo en el proyecto 6 años

Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
Por salud
Por interés social
Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
Participación
Integración
Aprovechamiento del espacio público
Promover valores
Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
Convivencia ciudadana
Promover la cultura
Otro ¿Cuál?
Ninguna de las anteriores

Firma: _____

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
Recuperación de la tradición
Bienestar
Aprovechamiento del tiempo libre
Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
Solidaridad
Respeto
Amistad
Norma
Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
Participación política
Mejores condiciones de vida
Crecimiento personal
Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
Representante
Mediador
Profesor
Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
Valores
Integración
Derechos
Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
Recreación
Disfrute
Animación
Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
Dialogo
Convivencia
Responsabilidad
Dedicación
Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

14

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Angela Ma Izasa Estrada

Cedula de Ciudadanía N° 43 506334

Edad 46 Género F Dirección Residencia C112 79-91

Teléfono 2385292 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria X Técnica Tecnología Universitaria X

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 16

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Luis Acevedo Cruz

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? no en la actualidad

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

13

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Gloria Edilma Vargas

Cedula de Ciudadanía N° 43.572.820

Edad 39 Género F Dirección Residencia Cr 39, 108.53

Teléfono 254.7152 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál? bienestar de la comunidad

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores recuperar espacios
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Ramiro Bravo

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál? valores

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿Cuál? ayudar a los jóvenes

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

16

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Angela Rosa Morales Muñoz

Cedula de Ciudadanía N° 64.541.711

Edad 56 Género F Dirección Residencia Cl. 20F 39c 120 JTM 138

Teléfono 461-8479 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Carolina Ospina

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder: Aledo Casas Gallego
Cedula de Ciudadania No: 43038437
Edad: 50 Género: F Dirección Residencia: Cl 101B 32a 15
Teléfono: 5721698 Grado de escolaridad: Primaria X
Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto ___
Comuna en la que realiza la acción: 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ___
X Por salud ___
Por interés social ___
Otros ¿Cual? ___

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- X Minimizar los conflictos
Participación ___
Integración ___
Aprovechamiento del espacio público ___
Promover valores ___
Otros Cuál ___

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia ___
X Convivencia ciudadana ___
Promover la cultura ___
Otro ¿Cuál? ___
Ninguna de las anteriores ___

Firma: CARULO BRAVO

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- X Valores humanos y sociales
Recuperación de la tradición ___
Bienestar ___
Aprovechamiento del tiempo libre ___
Otros ¿Cuál? ___

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia ___
Solidaridad ___
Respeto ___
X Amistad ___
Norma ___
Otros ¿Cuál? ___

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social ___
Participación política ___
X Mejores condiciones de vida ___
Crecimiento personal ___
Otro ¿Cuál? ___

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- X Vocero ___
Representante ___
Mediador ___
Profesor ___
Otro ¿cuál? ___

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres ___
X Valores ___
Integración ___
Derechos ___
Espacio de convivencia ___

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión ___
X Recreación ___
Disfrute ___
Animación ___
Amor por los niños (as) ___

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- X Respeto ___
Dialogo ___
Convivencia ___
Responsabilidad ___
Dedicación ___
Otro ¿Cuál? ___



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

18

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder W2 Marvin Henao Uribe
 Cedula de Ciudadanía N° 43.075.524
 Edad 45 Género F Dirección Residencia Cv 35a 99.11
 Teléfono 2367780 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria X Técnica ____ Tecnología ____ Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto ____
 Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal __
- Por salud __
- Por interés social __
- Otros ¿Cuál? me gusta.

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: [Firma manuscrita]

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

19

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder CAIDA MARIA BETANCUR CIFUENTES

Cedula de Ciudadanía Nº (4463248)-43975195

Edad 28 Género F Dirección Residencia Frisola P.A.Lta

Teléfono 4463248 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria X Técnica X Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
Por salud
X Por interés social
Otros ¿Cual?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
Participación
X Integración
Aprovechamiento del espacio público
Promover valores
Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- X Cuidado por la infancia
Convivencia ciudadana
Promover la cultura
Otro ¿Cuál?
Ninguna de las anteriores

Firma: Luis Acevedo Cno

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- X Valores humanos y sociales
Recuperación de la tradición
Bienestar
Aprovechamiento del tiempo libre
Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
Solidaridad
X Respeto
Amistad
Norma
Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
Participación política
Mejores condiciones de vida
Crecimiento personal
Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
Representante
Mediador
Profesor
Otro ¿cuál? No por ahora

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
X Valores
Integración
Derechos
Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
X Recreación
Disfrute
Animación
Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
Dialogo
X Convivencia
Responsabilidad
Dedicación
Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

21

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Miriam Loaiza
 Cedula de Ciudadanía N° 32 315 532
 Edad 58 Género F Dirección Residencia Cra 15B 45A 55
 Teléfono _____ Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual 6° grado Bto Tiempo en el proyecto 16
 Comuna en la que realiza la acción: 9

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: _____

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿Cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? Tolerancia



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

22

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Tereorta Ortiz Ortiz

Cedula de Ciudadanía N° 21406361

Edad 56 Género F Dirección Residencia C115B-9-106

Teléfono 2865940 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 14

Comuna en la que realiza la acción 80

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Perey Nautya

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿Cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

28

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Milena Caro Taramillo
Cedula de Ciudadanía N° 32.350.168
Edad 32 Género F Dirección Residencia Las Camelias
Teléfono 3372044 Grado de escolaridad: Primaria
Secundaria Técnica X Universitaria
Otras cual Tiempo en el proyecto
Comuna en la que realiza la acción 80

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- 1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

Firma: [Handwritten Signature]

- 4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

24

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del Inder Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Flor Cristina Castro
 Cedula de Ciudadanía N° 39.168.445
 Edad 47 Género F Dirección Residencia Cra 5 A Est # 13 B 80
 Teléfono 3763017 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica X Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto
 Comuna en la que realiza la acción 80

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del Inder?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Perey

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del Inder?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Ayde Sanchez Real

Cedula de Ciudadania N° 42.972.136

Edad 54 Género F Dirección Residencia cl 5 # 100 desk 14

Teléfono 372 9126 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 80

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cual?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: *Perey*

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

26

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Ivon Acosta Zapata
 Cedula de Ciudadanía N° 43530127
 Edad ____ Género M Dirección Residencia Ciudad N°90-11
 Teléfono ____ Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica X Tecnología ____ Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto 4
 Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cual?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: _____

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

29

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Cielo Cudavid Obando
Cedula de Ciudadanía No 43727630
Edad Género Dirección Residencia 41196 No 83-130
Teléfono Grado de escolaridad: Primaria
Secundaria Técnica X Universitaria
Otras cual Tiempo en el proyecto
Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- 1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
[X] Por interés social
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
[X] Minimizar los conflictos
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
[X] Cuidado por la infancia

- 4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
[X] Aprovechamiento del tiempo libre
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
[X] Norma
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
[X] Crecimiento personal
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
[X] Mediador
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
[X] Valores
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
[X] Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
[X] Convivencia

Firma: _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder María Victoria Botero Arango
 Cedula de Ciudadanía N° 43810495
 Edad 39 Género F Dirección Residencia CT463BN°105-52
 Teléfono 4628694 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología X Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 3
 Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ___
- Por salud ___
- Por interés social ___
- Otros ¿Cuál? labor comunitaria

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: _____

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿Cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Wz Andrea Estrada Ruiz
 Cedula de Ciudadanía N° 1017128630
 Edad 26 Género F Dirección Residencia cr445#24-20
 Teléfono 5816321 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción 14

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: _____

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Beatriz Elena Tamayo

Cedula de Ciudadanía N° 42883849

Edad 51 Género F Dirección Residencia Cra 29 B N° 32 sur 138

Teléfono _____ Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____

Comuna en la que realiza la acción 14

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal __
- Por salud __
- Por interés social __
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

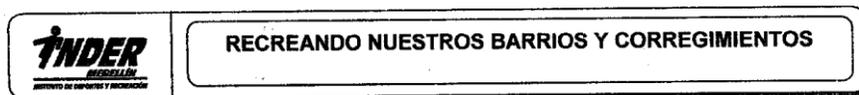
- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Juz Angela Yepes

Cedula de Ciudadanía N° 32346925

Edad 59 Género F Dirección Residencia era69 N°95-53

Teléfono 2376404 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
 Por salud
 Por interés social
 Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
 Participación
 Integración
 Aprovechamiento del espacio público
 Promover valores
 Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
 Convivencia ciudadana
 Promover la cultura
 Otro ¿Cuál?
 Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
 Recuperación de la tradición
 Bienestar
 Aprovechamiento del tiempo libre
 Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
 Solidaridad
 Respeto
 Amistad
 Norma
 Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
 Participación política
 Mejores condiciones de vida
 Crecimiento personal
 Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
 Representante
 Mediador
 Profesor
 Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
 Valores
 Integración
 Derechos
 Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
 Recreación
 Disfrute
 Animación
 Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
 Dialogo
 Convivencia
 Responsabilidad
 Dedicación
 Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

33

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

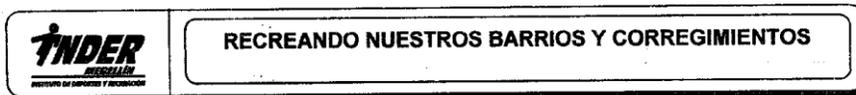
Nombre del líder Paola Andrea Restrepo Restrepo
 Cedula de Ciudadanía N° 52108624
 Edad 33 Género F Dirección Residencia c/4 cor 80059
 Teléfono 3419818 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica Tecnología ____ Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto ____
 Comuna en la que realiza la acción ____

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid c

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Marta Ligia Ortiz Barrera
 Cedula de Ciudadanía N° 43444474
 Edad 41 Género F Dirección Residencia Vereda Surcia
 Teléfono _____ Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción _____

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

30

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Maribel Palacio López
 Cedula de Ciudadanía N° 43259959
 Edad 29 Género F Dirección Residencia Cra 106 N° 61c 15
 Teléfono 4305349 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología X Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto ____
 Comuna en la que realiza la acción 7

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Wz Madrid C.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____


RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder María Eugenia Londoño González

Cedula de Ciudadanía N° 43520176

Edad 44 Género F Dirección Residencia Cl 620 N° 105-10

Teléfono 4385511 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica X Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 3

Comuna en la que realiza la acción 7

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
 Por salud
 Por interés social
 Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
 Participación
 Integración
 Aprovechamiento del espacio público
 Promover valores
 Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
 Convivencia ciudadana
 Promover la cultura
 Otro ¿Cuál?
 Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Meneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
 Recuperación de la tradición
 Bienestar
 Aprovechamiento del tiempo libre
 Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
 Solidaridad
 Respeto
 Amistad
 Norma
 Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
 Participación política
 Mejores condiciones de vida
 Crecimiento personal
 Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
 Representante
 Mediador
 Profesor
 Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
 Valores
 Integración
 Derechos
 Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
 Recreación
 Disfrute
 Animación
 Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
 Dialogo
 Convivencia
 Responsabilidad
 Dedicación
 Otro ¿Cuál?

INDER
INSTITUTO NACIONAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Angela Samper Ricaurte
 Cedula de Ciudadanía N° 43524378
 Edad 42 Género F Dirección Residencia el/50 N°30-67
 Teléfono 2262234 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto ___
 Comuna en la que realiza la acción 9

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? ___
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? ___
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Claudia Gugman Bondis
 Cedula de Ciudadanía N° 32275414
 Edad 44 Género F Dirección Residencia CL166AN-55A-51
 Teléfono 5716246 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción 10

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Juz Marina Torres David

Cedula de Ciudadanía N° 43505752

Edad 47 Género F Dirección Residencia Cl 7700 N° 88-301

Teléfono 2343626 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 7

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder María Isabel Pérez Arenas
 Cedula de Ciudadanía N° 22040583
 Edad 59 Género F Dirección Residencia cl 55 N° 37-08
 Teléfono 2284000 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología X Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto 12
 Comuna en la que realiza la acción 10

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

12

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Yeimy Paola Raga Becerra
 Cedula de Ciudadanía N° 43271871
 Edad 31 Género F Dirección Residencia Cru 39B 43-73
 Teléfono 3160416 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria X Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto ___
 Comuna en la que realiza la acción 10

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Mari+za Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Marta Chamorra Atencua

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad 40 Género F Dirección Residencia Cra 28B N° 38-160

Teléfono _____ Grado de escolaridad: Primaria _____

Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología X Universitaria _____

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____

Comuna en la que realiza la acción 9

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cual?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál _____

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Marta Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

244

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Nora Luz Tapasco
 Cedula de Ciudadanía N° 43 425 792
 Edad 48 Género F Dirección Residencia Cll 100 N° 92 A 52
 Teléfono 471 1538 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 13
 Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

115

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

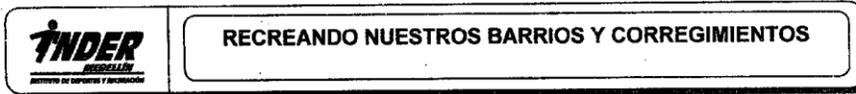
Nombre del líder Margarita Rojas
 Cedula de Ciudadanía N° 26256602
 Edad 62 Género F Dirección Residencia Cra 45B N° 93e 21
 Teléfono 5215674 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica X Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 6
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



46

Recreando San Catalina (Fotos)

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Juis Guillermo Mesa Piedrahíta
 Cedula de Ciudadanía N° 71683469
 Edad 47 Género M Dirección Residencia Cra 50A N° 92-49
 Teléfono 2360139 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria X
 Otras cual Tiempo en el proyecto 7
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Harifza Memeses

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?

INDER
INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

119

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Mary Luz Lopez Contreras
 Cedula de Ciudadanía N° 43539242
 Edad 43 Género F Dirección Residencia Cra 44 N° 79-62
 Teléfono 212 6060 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria X Técnica ___ Tecnología X Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 12
 Comuna en la que realiza la acción 3

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

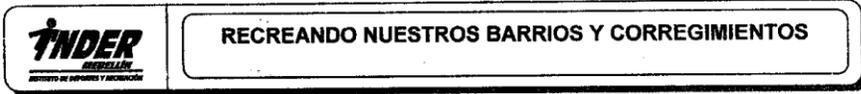
Nombre del líder Juan Cumilo Cuesta Saldarraga
 Cedula de Ciudadanía N° 1020402339
 Edad 25 Género M Dirección Residencia cll 83B N° 25C104
 Teléfono 2261521 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto 7
 Comuna en la que realiza la acción 3

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Angela Rosa Morales
 Cedula de Ciudadanía N° 64541711
 Edad 36 Género F Dirección Residencia Cll 20f N° 390 int 138
 Teléfono 4618479 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 3
 Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?

INDER MEDALLA INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

50

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Hernan Ferney Huera
 Cedula de Ciudadanía N° 31781615
 Edad 35 Género M Dirección Residencia Cra 40 N° 98B35
 Teléfono 4188735 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 20
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?

INDER **RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS**

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Luiz Marina Henao Uribe

Cedula de Ciudadanía N° 43075524

Edad 48 Género F Dirección Residencia CRA35A N°99-11

Teléfono 236-7980 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 8

Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Hereses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

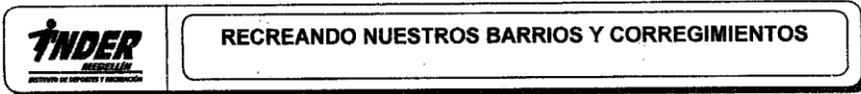
- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



tiene fotos - evidencias

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Erika M^a Montoya Escudero
 Cedula de Ciudadanía N° 43085767
 Edad 47 Género F Dirección Residencia Cl 1100 AN° 42B 154
 Teléfono 5722463 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria X
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 9
 Comuna en la que realiza la acción 1 Santa Cecilia I

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ___
- Por salud ___
- Por interés social ___
- Otros ¿Cuál? ___

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál ___

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: MARITZA HENEGES

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? ___

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál? ___

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? ___

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? ___



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Leonila Ríos Galeano
 Cedula de Ciudadanía N° _____
 Edad 70 Género F Dirección Residencia CH 101 N° 68-82
 Teléfono 2676797 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 25
 Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

521

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa **Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín**. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Olga Isabel Gómez Patino

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad 30 Género F Dirección Residencia Vereda-Llano Perico

Teléfono 5380531 Grado de escolaridad: Primaria _____

Secundaria Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 8

Comuna en la que realiza la acción 90

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Gladis Mercedes Hincapié

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad 46 Género F Dirección Residencia Vereda - Santa Elena

Teléfono 5381137 Grado de escolaridad: Primaria X

Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 8

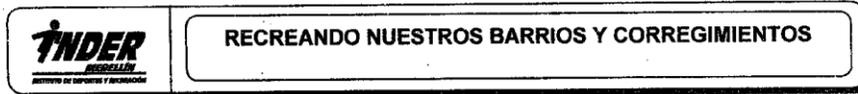
Comuna en la que realiza la acción 90

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Haritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



46

Recreando San Catalina (Fotos)

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Juis Guillermo Mesa Piedrahíta
 Cedula de Ciudadanía N° 71683469
 Edad 47 Género M Dirección Residencia Cra 50A N° 92-49
 Teléfono 2360139 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria X
 Otras cual Tiempo en el proyecto 7
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Harifza Memeses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?

INDER
INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

119

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Mary Luz Lopez Contreras
 Cedula de Ciudadanía N° 43539242
 Edad 43 Género F Dirección Residencia Cra 44 N° 79-62
 Teléfono 212 6060 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 12
 Comuna en la que realiza la acción 3

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

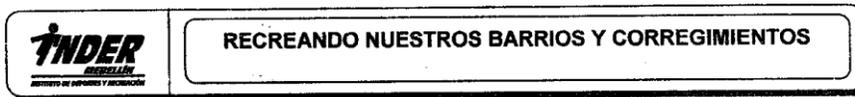
Nombre del líder Juan Cumilo Cuesta Saldarraga
 Cedula de Ciudadanía N° 1020402339
 Edad 25 Género M Dirección Residencia cll 83B N° 25C104
 Teléfono 2261521 Grado de escolaridad: Primaria ____
 Secundaria ____ Técnica ____ Tecnología Universitaria ____
 Otras ____ cual ____ Tiempo en el proyecto 7
 Comuna en la que realiza la acción 3

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal __
 - Por salud __
 - Por interés social __
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Angela Rosa Morales
 Cedula de Ciudadanía N° 64541711
 Edad 36 Género F Dirección Residencia Cll 20f N° 390 int 138
 Teléfono 4618479 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria X Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 3
 Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___

INDER MEDALLA INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

50

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Hernan Ferney Huera
 Cedula de Ciudadanía N° 31781615
 Edad 35 Género M Dirección Residencia Cra 40 N° 98B35
 Teléfono 4188735 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 20
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

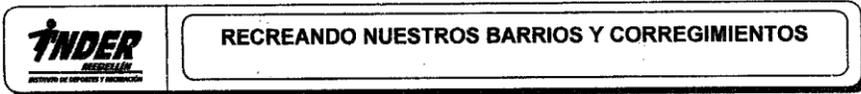
Nombre del líder Luiz Marina Henao Uribe
 Cedula de Ciudadanía N° 43075524
 Edad 48 Género F Dirección Residencia CRA35A N°99-11
 Teléfono 236-7980 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 8
 Comuna en la que realiza la acción 1

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Hereses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___



tiene fotos - evidencias

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

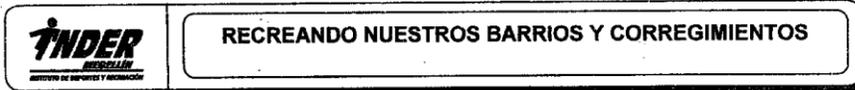
Nombre del líder Erika M^a Montoya Escudero
 Cedula de Ciudadanía N° 43085767
 Edad 47 Género F Dirección Residencia Cl 1100 AN° 42B 154
 Teléfono 5722463 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria X
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 9
 Comuna en la que realiza la acción 1 Santa Cecilia I

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? ___
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál ___
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: MARITZA HENEGES

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? ___
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? ___
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? ___
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? ___



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Leonila Ríos Galeano
 Cedula de Ciudadanía N° _____
 Edad 70 Género F Dirección Residencia CH 101 N° 68-82
 Teléfono 2676797 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 25
 Comuna en la que realiza la acción 5

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Henales

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

521

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Olga Isabel Gómez Patino

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad 30 Género F Dirección Residencia Vereda-Llano Perico

Teléfono 5380531 Grado de escolaridad: Primaria _____

Secundaria Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 8

Comuna en la que realiza la acción 90

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Gladis Mercedes Hincapié
 Cedula de Ciudadanía N° _____
 Edad 46 Género F Dirección Residencia Vereda - Santa Elena
 Teléfono 5381137 Grado de escolaridad: Primaria X
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 8
 Comuna en la que realiza la acción 90

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Haritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Daniela Londoño Londoño

Cedula de Ciudadanía N° _____

Edad 22 Género F Dirección Residencia Vereda - El Pararío Santa Elena

Teléfono 566 9668 Grado de escolaridad: Primaria _____

Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria X

Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 6

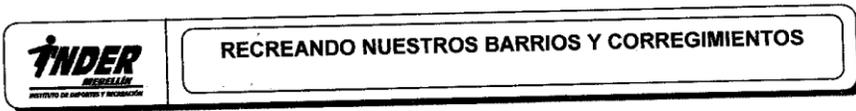
Comuna en la que realiza la acción 90

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cual?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Meneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



(9)

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Marcela Ospina
 Cedula de Ciudadanía N° 1252683291
 Edad 21 Género F Dirección Residencia c1194cc N° 83 DSS
 Teléfono 2670388 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 2
 Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal ___
- Por salud ___
- Por interés social ___
- Otros ¿Cuál? ___

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál ___

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? ___

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál? ___

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? ___

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? ___

INDER MEDALLA
 INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS



PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Olga Ortiz
 Cedula de Ciudadanía N° 32335805
 Edad 53 Género F Dirección Residencia Cl 110B N° 77-48
 Teléfono 5791107 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria X Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 4
 Comuna en la que realiza la acción 6 Santander

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál? _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Juz Madrid C

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

INDER
INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

59

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Liliana Arboleda
 Cedula de Ciudadanía N° 43108235
 Edad 32 Género F Dirección Residencia _____
 Teléfono 509291 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica _____ Tecnología X Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto 5
 Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cual?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Luz Madrid C.

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Diana Patricia Castano

Cedula de Ciudadanía N° 21 739 933

Edad 31 Género F Dirección Residencia cra 74 N°93-49

Teléfono 237 1901 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología Universitaria X

Otras cual Tiempo en el proyecto 2

Comuna en la que realiza la acción 6

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cuál?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?

INDER
INSTITUTO NACIONAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

61

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

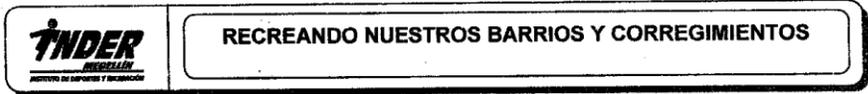
Nombre del líder Nury Durango López
 Cedula de Ciudadanía N° 39 306 971
 Edad 39 Género F Dirección Residencia 1110158M-83-28
 Teléfono 4742536 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 3
 Comuna en la que realiza la acción 6 Junta acción comunal 12 años

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Heneses

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



62

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Marta Lucia Espinosa

Cedula de Ciudadanía N° 43 051 773

Edad 50 Género F Dirección Residencia cll 62 N° 8868 15

Teléfono 2344258 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica X Tecnología Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto 5

Comuna en la que realiza la acción 7

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Harizon Hereses

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

63

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa *Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín*. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

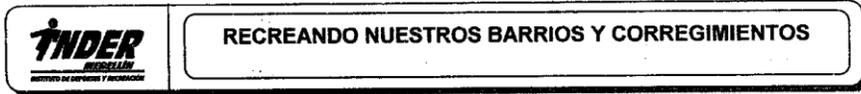
Nombre del líder Miniam Lociza Araque
 Cedula de Ciudadanía N° 32515532
 Edad 58 Género F Dirección Residencia Cra 15B N° 45A51
 Teléfono 2267193 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto 25
 Comuna en la que realiza la acción 9 Bergel

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? _____
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Mercedes

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



63

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Rosa María Chalarca Corrales
 Cedula de Ciudadanía N° 21 301 203
 Edad 82 Género F Dirección Residencia cll 9A N° 15-17
 Teléfono 311 1289 Grado de escolaridad: Primaria
 Secundaria Técnica Tecnología Universitaria
 Otras cual Tiempo en el proyecto 2636
 Comuna en la que realiza la acción 14 Chacona.

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Maritza Herrege

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál?
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?

INDER
INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

65

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Gilma Rizo de Grisales
 Cedula de Ciudadanía N° 32462494
 Edad 66 Género F Dirección Residencia Cr 125 con cl/34AA
 Teléfono 4963509 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria _____ Técnica Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción 70

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: [Firma]

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

66



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Norela Aranas Pérez
 Cedula de Ciudadanía N° 43609958
 Edad 35 Género F Dirección Residencia Cr 100e N°31005
 Teléfono 2564998 Grado de escolaridad: Primaria _____
 Secundaria Técnica _____ Tecnología _____ Universitaria _____
 Otras _____ cual _____ Tiempo en el proyecto _____
 Comuna en la que realiza la acción 70.

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal _____
 - Por salud _____
 - Por interés social _____
 - Otros ¿Cuál? Los niños.
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Norela Aranas P.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

67

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Diana Amparo Morales Restrepo

Cedula de Ciudadanía N° 32 208 513

Edad 29 Género F Dirección Residencia Manizilla

Teléfono 342 70 87 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 70

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?

- Por bienestar personal
- Por salud
- Por interés social
- Otros ¿Cual?

2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?

- Minimizar los conflictos
- Participación
- Integración
- Aprovechamiento del espacio público
- Promover valores
- Otros Cuál

3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?

- Cuidado por la infancia
- Convivencia ciudadana
- Promover la cultura
- Otro ¿Cuál?
- Ninguna de las anteriores

Firma: Diana Amparo M.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál?

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál?

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál?

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál?

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál?



RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

69

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Sandra Bucara H.
 Cedula de Ciudadanía N° 435480134
 Edad 40 Género F Dirección Residencia K#44#88-79
 Teléfono 5273035 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria SI Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria ___
 Otras SI cual Escub. Investig. tiempo en el proyecto 1
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Sandra Bucara H.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?

- Valores humanos y sociales
- Recuperación de la tradición
- Bienestar
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Otros ¿Cuál? _____

5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?

- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Norma
- Otros ¿Cuál? Todo el punto 5

6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?

- Reconocimiento social
- Participación política
- Mejores condiciones de vida
- Crecimiento personal
- Otro ¿Cuál? .

7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?

- Vocero
- Representante
- Mediador
- Profesor
- Otro ¿cuál? _____

8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?

- Costumbres
- Valores
- Integración
- Derechos
- Espacio de convivencia

9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?

- Pasión
- Recreación
- Disfrute
- Animación
- Amor por los niños (as)

10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?

- Respeto
- Dialogo
- Convivencia
- Responsabilidad
- Dedicación
- Otro ¿Cuál? Todo el punto 10

INDER
INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RECREANDO NUESTROS BARRIOS Y CORREGIMIENTOS

70

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Claudia Valencia

Cedula de Ciudadanía N° 43636365

Edad 35 Género F Dirección Residencia CW 50 # 87-05

Teléfono 5274350 Grado de escolaridad: Primaria

Secundaria Técnica Tecnología X Universitaria

Otras cual Tiempo en el proyecto

Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

1. ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal
 - Por salud
 - Por interés social X
 - Otros ¿Cuál?
2. ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál Convivencia
3. ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura X
 - Otro ¿Cuál?
 - Ninguna de las anteriores

Firma: Claudia V.

4. ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre X
 - Otros ¿Cuál?
5. ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto X
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál?
6. ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal X
 - Otro ¿Cuál?
7. ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante X
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál?
8. ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia X
9. ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as) X
10. ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto X
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál?



71

PROYECTO: PRÁCTICA DE INVESTIGACION DE TRABAJO SOCIAL

RESIGNIFICACIÓN SOCIAL DE LA RECREACIÓN

ENCUESTA A LOS LÍDERES

Indagar sobre los logros construidos a partir de las experiencias recreativas en los aspectos sociales de la investigación con los líderes, usuarios y familias beneficiados de la acción recreativa Recreando Nuestros Barrios y Corregimientos del INDER Medellín. Estas preguntas permitirán conocer los cambios significativos que las prácticas recreativas han logrado en las comunas más vulnerables.

IDENTIFICACIÓN

Nombre del líder Cristina Restrepo
 Cedula de Ciudadanía N° 115218423
 Edad 21 Género M Dirección Residencia Crsia #94-75
 Teléfono 3104903081 Grado de escolaridad: Primaria ___
 Secundaria ___ Técnica ___ Tecnología ___ Universitaria X
 Otras ___ cual ___ Tiempo en el proyecto ___
 Comuna en la que realiza la acción 4

Marca con una x en el cuadro la idea que considere la más importante.

- ¿Por qué razón trabaja como voluntario de la acción recreativa del INDER?
 - Por bienestar personal ___
 - Por salud ___
 - Por interés social ___
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Por qué cree usted que es necesario el trabajo recreativo para su comunidad?
 - Minimizar los conflictos
 - Participación
 - Integración
 - Aprovechamiento del espacio público
 - Promover valores
 - Otros Cuál _____
- ¿Qué ha generado la actividad recreativa en su comunidad?
 - Cuidado por la infancia
 - Convivencia ciudadana
 - Promover la cultura
 - Otro ¿Cuál? _____
 - Ninguna de las anteriores

Firma: [Signature]

- ¿Qué se pretende promover con las actividades recreativas?
 - Valores humanos y sociales
 - Recuperación de la tradición
 - Bienestar
 - Aprovechamiento del tiempo libre
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿Las prácticas recreativas generan en los usuarios?
 - Tolerancia
 - Solidaridad
 - Respeto
 - Amistad
 - Norma
 - Otros ¿Cuál? _____
- ¿En lo personal el trabajo recreativo que le ha permitido?
 - Reconocimiento social
 - Participación política
 - Mejores condiciones de vida
 - Crecimiento personal
 - Otro ¿Cuál? _____
- ¿Qué papel desempeña el líder en las organizaciones comunitarias?
 - Vocero
 - Representante
 - Mediador
 - Profesor
 - Otro ¿cuál? _____
- ¿Qué elemento de la cultura cree usted que favorece las actividades recreativas?
 - Costumbres
 - Valores
 - Integración
 - Derechos
 - Espacio de convivencia
- ¿Por qué se inclina hacia las prácticas recreativas como líder del INDER?
 - Pasión
 - Recreación
 - Disfrute
 - Animación
 - Amor por los niños (as)
- ¿Qué valores humanos son propiciados a través de las prácticas recreativas?
 - Respeto
 - Dialogo
 - Convivencia
 - Responsabilidad
 - Dedicación
 - Otro ¿Cuál? _____

CRONOGRAMA

Cronograma de la investigación:

activ- mes	marzo	abril	mayo	junio	julio	agst	sept.	oct.	nov.	dic.
Fase 1		X	X	X						
Fase 2					X	X				
Fase 3							X	X		
Fase 4									X	X

Fases de la investigación.

Fase 1 preliminar

- Revisión del proyecto: entrega y reformulación del proyecto durante el acompañamiento académico en proyecto de grado 1
- Entrega de la propuesta al INDER Medellín
- Conocimiento y adaptación al territorio
- Estudio e implementación de mecanismos para la recolección de la información

Fase 2 aplicación

- Aplicación de las técnicas e instrumentos para la recolección de la información
- Tabulación
- Triangulación

- Elaboración de indicadores de logros
- Confrontación de los resultados
- Planteamientos de las teorías

Fase 3 evaluación

- Revisión de los resultados en la asesoría de proyecto de grado 2
- Reformulación de las teorías
- Confrontación de resultados con los sujetos de la investigación
- Logros
- Alcances de la investigación
- Sistematización

Fase 4 final

- Entrega de resultados
- Exposición de los resultados