

UNA MIRADA DESDE TRABAJO SOCIAL EN LA INCIDENCIA DE LOS
PROCESOS POLÍTICOS Y DE LIDERAZGO DE LOS JÓVENES QUE HACEN
PARTE DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES
(GUAGUAS MOROCHAS, ARCOÍRIS)
DEL SECTOR BOLONIA –USME.



ERIKA YINETH CERQUERA CADENA
SANDRA PAOLA LÓPEZ RODRÍGUEZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ
2014

UNA MIRADA DESDE TRABAJO SOCIAL EN LA INCIDENCIA DE LOS
PROCESOS POLÍTICOS Y DE LIDERAZGO DE LOS JÓVENES QUE HACEN
PARTE DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES
(GUAGUAS MOROCHAS, ARCOÍRIS)
DEL SECTOR BOLONIA –USME.

ERIKA YINETH CERQUERA CADENA
SANDRA PAOLA LÓPEZ RODRÍGUEZ

Trabajo de grado para optar por el título de Trabajador Social

LUZ BEGOÑA MARÍN PEÑA
MAGISTER POLÍTICA SOCIAL

Tutor

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

TRABAJO SOCIAL

BOGOTÁ

2014

Nota de aceptación:

Firma del Director

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá D.C., Junio de 2014

AGRADECIMIENTOS

La presente tesis es de gran esfuerzo para nosotras y de conocimiento a través de nuestra Practica Profesional I- II, sobre todo el apoyo, dedicación y conocimiento de la Docente Luz Begoña Marín Peña y el Programa Social PROSOFI en el cual fueron uno de los elementos más importantes para ejecutar esta Investigación.

A partir de lo anterior queremos agradecerles también a Dios y nuestros Familiares por brindarnos su apoyo incondicional para lograr culminar nuestra carrera profesional como Trabajadoras Sociales. Y así mismo nos enseñaron valores y nos ofrecieron una educación para salir a delante estuvieron pendientes de nuestros sueños a corto y largo plazo.

En el cual también queremos agradecerles a las Organizaciones Juveniles y Culturales del Sector Bolonia – Usme (Guaguas Morochos y Expresiones Artistas Arcoíris) por su tiempo y por dejarnos realizar esta investigación y tener más conocimiento de sus intereses y de lo que quieren ser a futuros Jóvenes Líderes y emprendedores, para fomentar más participación de la comunidad.

Gracias a Todos.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
RESUMEN.....	18
ABSTRAC.....	19
INTRODUCCIÓN.....	20
1. MARCO DE REFERENCIA.....	21
1.1 MARCO TEORICO.....	21
1.1.1 Características del conflicto de las organizaciones sociales y culturales del sector Bolonia.....	29
1.1.2 Marco legal.....	34
2. MARCO METODOLOGICO.....	35
2.1 PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA.....	35
3. JUSTIFICACION.....	38
4. OBJETIVOS.....	40
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	40
4.2 OBJETIVO ESPECIFICOS.....	40

5. ENFOQUE METODOLOGICO.....	41
5.1 PASOS PROPUESTOS POR ORLANDO FALS BORDA, INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPANTE, (1989).....	41
6. TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	48
6.1 INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA INVESTIGACION.....	48
6.2 TALLER.....	52
6.3 CRONOGRAMA DE TRABAJO.....	55
6.4 PROCESO INVESTIGATIVO.....	56
6.4.1 Análisis.....	56
6.4.2 Instrumentos aplicados en la investigación.....	59
6.4.3 Resultados.....	66
6.4.3.1 Primera encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	67
6.4.3.2 Primera encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	72
6.4.2.3 Encuesta dos sobre incidencia política.....	79

7. VOCES DE LOS JOVENES QUE HACEN PARTE DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES “GUAGUAS MOROCHOS Y EXPRESIONES ARTISTICAS ARCOIRIS”	89
8. UNA MIRADA DE ESPECTATIVAS DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES A NIVEL PERSONAL.....	91
9. ROL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA INVESEGACION DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES DEL SECTOR BOLONIA DE USME.....	102
BIBLIOGRAFIA.....	103
ANEXOS.....	106

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Beneficios de la participación de los jóvenes sector Bolonia – Usme.....	27
Figura 2. Marco legal.....	34
Figura 3. Pasos propuestos por Orlando Fals Borda.....	45
Figura 4. Fases guía realización encuesta.....	50
Figura 5. Fases encuesta de liderazgo.....	51
Figura 6. Taller No. 1 “Identidad de Mi Organización Juvenil y Cultural”.....	53
Figura 7. Taller No. 2. Cartografía social denominado “Sueños y Realidades”.....	54
Figura 8. Colectiva juvenil y expresiones artísticas Arco Iris.....	91

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Cronograma de trabajo.....	55
Tabla 2. Ficha de la organización social cultural - Arcoíris de la Localidad de Usme.....	59
Tabla 3. Ficha de la organización social cultural - Guaguasmorochos de la Localidad de Usme.....	60
Tabla 4. Encuesta 1.....	61
Tabla 5. Encuesta 2.....	62
Tabla 6. Actividad de identidad manejando su grupo.....	63
Tabla 7. Taller cartografía social.....	64
Tabla 8. Pregunta 1 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	66
Tabla 9. Pregunta 2 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	67
Tabla 10. Pregunta 3 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	67
Tabla 11. Pregunta 4 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	68
Tabla 12. Pregunta 5 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	69

Tabla 13. Pregunta 6 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	69
Tabla 14. Pregunta 7 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	70
Tabla 15: Pregunta 8 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	70
Tabla 16. Pregunta 9 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	71
Tabla 17. Pregunta 10 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	71
Tabla 18. Pregunta 1 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	72
Tabla 19. Pregunta 2 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	73
Tabla 20. Pregunta 3 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	73
Tabla 21. Pregunta 4 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	74
Tabla 22. Pregunta 5 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	75
Tabla 23. Pregunta 6 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	76
Tabla 24. Pregunta 7 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	76
Tabla 25. Pregunta 8 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	77
Tabla 26. Pregunta 9 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	78
Tabla 27. Pregunta 10 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	79

Tabla 28. Pregunta 1 encuesta dos sobre incidencia política.....	79
Tabla 29. Pregunta 2 encuesta dos sobre incidencia política.....	81
Tabla 30. Pregunta 3 encuesta dos sobre incidencia política.....	81
Tabla 31. Pregunta 4 encuesta dos sobre incidencia política.....	82
Tabla 32. Pregunta 5 encuesta dos sobre incidencia política.....	83
Tabla 33. Pregunta 6 encuesta dos sobre incidencia política.....	83
Tabla 34. Análisis de resultados por objetivos específicos 1.....	85
Tabla 35. Análisis de resultados por objetivos específicos 2.....	86
Tabla 36. Análisis de resultados por objetivos específicos 3.....	87
Tabla 37. Autobiografía Karen Julieth Julio Ibáñez.....	92
Tabla 38. Autobiografía Santiago López Varela.....	92
Tabla 39. Autobiografía Yimmi Alexander Ruiz.....	93
Tabla 40. Autobiografía Sandy Paola Londoño Torres.....	93
Tabla 41. Autobiografía Maggie Andrea Mancipe Cárdenas.....	93
Tabla 42. Autobiografía Luisa Fernanda Rodríguez Cárdenas.....	94

Tabla 43. Autobiografía Julia Paola Olarte Molano.....	94
Tabla 44. Autobiografía Karen Daniela Guerrero C.....	95
Tabla 45. Autobiografía Daniela Alejandra Quimbayo Rodríguez.....	95
Tabla 46. Autobiografía William Alejandro Bustos Rojas.....	95
Tabla 47. Autobiografía Jessica Tatiana.....	96
Tabla 48. Autobiografía María Valentina Martínez Jiménez.....	96
Tabla 49. Autobiografía Yeimi Lucia Mora Nieves.....	97
Tabla 50. Autobiografía Diego Andrés Carreño Barreto.....	97
Tabla 51. Autobiografía Devison Estiven Tejedor.....	97
Tabla 52. Autobiografía Sally Murcia Suarez.....	98
Tabla 53. Autobiografía Viviana Carolina Chavarro.....	98
Tabla 54. Autobiografía Jennifer Vela Mediana.....	99
Tabla 55. Autobiografía Paula Andrea Gómez.....	99
Tabla 56. Autobiografía Brenda Geraldine Cruz.....	99
Tabla 57. Autobiografía Juan Pablo Bello Hernández.....	100

Tabla 58. Autobiografía Yaneth Geraldine Sierra.....	100
Tabla 59. Autobiografía Pedro Danilo Tocarema.....	101
Tabla 60. Autobiografía Natalia Cortes Espita.....	101

LISTA DE GRAFICAS

	pág.
Gráfico 1. Pregunta 1 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	66
Gráfico 2. Pregunta 2 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	67
Gráfico 3. Pregunta 3 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	67
Gráfico 4. Pregunta 4 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	68
Gráfico 5. Pregunta 6 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	69
Gráfico 6. Pregunta 8 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	70
Gráfico 7. Pregunta 9 encuesta organización juvenil Guaguas Morochos.....	71
Gráfico 8. Pregunta 1 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	72
Gráfico 9. Pregunta 2 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	73
Gráfico 10. Pregunta 3 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	73
Gráfico 11. Pregunta 4 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	74
Gráfico 12. Pregunta 5 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	75
Gráfico 13. Pregunta 6 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	76

Gráfico 14. Pregunta 7 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	77
Gráfico 15. Pregunta 8 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	77
Gráfico 16. Pregunta 9 encuesta expresiones artísticas arcoíris.....	78
Gráfico 17. Pregunta 1 encuesta dos sobre incidencia política.....	80
Gráfico 18. Pregunta 1-1 encuesta dos sobre incidencia política.....	80
Gráfico 19. Pregunta 2 encuesta dos sobre incidencia política.....	81
Gráfico 20. Pregunta 2-2 encuesta dos sobre incidencia política.....	81
Gráfico 21. Pregunta 3 encuesta dos sobre incidencia política.....	82
Gráfico 22. Pregunta 3-3 encuesta dos sobre incidencia política.....	82
Gráfico 23. Pregunta 4 encuesta dos sobre incidencia política.....	82
Gráfico 24. Pregunta 4-4 encuesta dos sobre incidencia política.....	82
Gráfico 25. Pregunta 5 encuesta dos sobre incidencia política.....	83
Gráfico 26. Pregunta 5-5 encuesta dos sobre incidencia política.....	83
Gráfico 27. Pregunta 6 encuesta dos sobre incidencia política.....	84
Gráfico 28. Pregunta 6-6 encuesta dos sobre incidencia política.....	84

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Encuesta 1.....	107
Anexo B. Encuesta 2.....	122
Anexo C. Encuesta 3.....	158
Anexo D. Evidencia fotográfico del taller de cartografía social en el colegio Ofelia Uribe Acosta.....	175
Anexo e. Evidencia fotográfica taller de identidad de organizaciones juveniles y culturales.....	177

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo Indagar sobre la incidencia de los procesos políticos y de liderazgo en los jóvenes que hacen parte de organizaciones juveniles (Guaguas Morochos, Arcoíris, del sector Bolonia Usme), para contribuir en el mejoramiento de sus procesos y el reconocimiento de su actuar político, permitiendo aportar saberes dentro de cada organización y dentro del sector. Esta es una investigación cualicuantitativo; como técnicas se utilizó la encuesta, la cartografía social, la entrevista semi-estructurada. Las categorías que enmarcan la investigación fueron: política, incidencia política, trabajo social, liderazgo, organización social, participación, entre otros.

PALABRAS CLAVES:

Organización, Jóvenes, Trabajador Social, Política , Liderazgo, Incidencia política, Participación.

ABSTRAC

This research aims to inquire about the impact of political processes and leadership on young people who are part of youth organizations (Guaguas Morochos Arcoíris,) of the USME BOLONIA area), to contribute with the improvement of its processes and recognition of their political act, allowing them to contribute with their knowledge within each organization and within the industry. This was made from a variety of technics, like survey approach, social mapping, and interviews. The categories that frame the research were: policy advocacy, social work, leadership, social organization, community.

PALABRAS CLAVES:

Organization, Social Woker, Young, policy, incidence policy, participation.

INTRODUCCIÓN

El presente documento muestra los resultados de la investigación sobre incidencia de los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales (guaguas morochas, arcoíris,) del sector Bolonia –Usme.

La investigación parte desde la utilización del enfoque mixto, debido a que nos permite analizar y vincular datos cualitativos y cuantitativos en la investigación. En virtud en que ambos se mezclan en cada etapa del proceso investigativo.

Esta investigación utiliza técnicas de recolección de datos como caracterización Autobiográfica que permite relatar la vida de cada joven en su libre expresión.

Encuestas de liderazgo y política aplicada a una muestra de (28) jóvenes que pertenecen a las Organizaciones Juveniles y culturales. Por otro la implementación de la Cartografía Social, “para Permite que aquello que las comunidades, pueden ver todos los días y lo cual se va volviendo normal y corriente, se pueda ver plasmado en un mapa construido con todos aquellos quienes viven y conocen el entorno donde habitan. Ello en el nivel de entendimiento y conocimientos que tengas tú y las personas que están contigo, sobre la realidad en la que viven”. (Secretaría de Integración Social, 2009, p 4). El objetivo de esta investigación ha sido conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en el sector Bolonia-Usme, con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

1. MARCO DE REFERENCIA

1.1 MARCO TEORICO

El marco teórico que se desarrolla a continuación, permite conocer los conceptos básicos necesarios para el entendimiento de este proyecto investigativo.

Inicialmente, es necesario mencionar que esta investigación será de tipo cuali-cuantitativa puesto que el enfoque mixto nos permite analizar y vincular datos cualitativos y cuantitativos en la investigación. En virtud, que ambos se mezclan en cada etapa del proceso investigativo. Para desarrollar el presente trabajo es indispensable tener en cuenta las características de los dos enfoques por un lado el cuantitativo nos permite utilizarlo en la recolección de datos de tipo numérico frecuentemente en el uso estadístico como lo refiere, Bonilla et al (1997, p 87) “Este enfoque plantea la unidad de la ciencia, es decir la utilización de una metodología única, que es la misma de las ciencias exactas y naturales en la cual se tiene en cuenta la utilización de una investigación neutra lo más objetiva posible, se construyen teorías a través del conocimiento cuantitativo“

A este enfoque (Cuantitativo) le debemos la recolección numérica, el conteo y la estadística como son; edades, sexo, localización de jóvenes por barrio y grado en el que actualmente está cursando el joven entre otros.

El enfoque cualitativo por su parte permite recolección de datos sin ninguna medición numérica como la autobiografía y otras técnicas y herramientas, que contribuyen en el proceso investigativo desde la mirada del Trabajo Social hacia cada uno de los jóvenes que participan de las diferentes organizaciones sociales y culturales que forman parte del proceso de esta investigación. Se utilizó de manera descriptiva

desde la observación directa la cotidianidad de los jóvenes que pertenecen a las organizaciones que forman parte de esta investigación, del sector Bolonia- Usme.

El enfoque mixto nos ha permitido complementar según estadísticas y desde los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia-Usme,(Guaguas Morochos, Arcoíris) para su empoderamiento e incidencia en diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

Referido a lo anterior se realiza una mirada desde Trabajo Social lo que representa un reto de interés en la investigación, permite la viabilidad de la misma, y también hacer un contraste entre la práctica y la teoría. Elsy Bonilla describe el enfoque Cualitativo “Como una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen los jóvenes involucrados en Ella y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que las personas interactúen con los otros miembros de sus contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismo y de su realidad” (Bonilla, 1997, p 42).

Por ello la investigación se enfatizara en la utilización del método mixto con una mirada hermenéutica, para interpretar el proceso de formación de los jóvenes y su incidencia en los procesos políticos y de liderazgo de los (guaguas morochos, arcoíris,) pertenecientes a las organizaciones sociales y culturales del sector Bolonia – Usme.

Weber (1981), plantea la necesidad de interpretar y comprender los fenómenos sociales. Defendiendo la importancia de la subjetividad, no sólo como posibilidad metodológica, sino como centro de interés investigativo. Se basa en un conocimiento ideográfico y defiende la pluralidad metodológica en las ciencias sociales

A continuación se relacionaran las categorías que dan respuesta desde la perspectiva teórica a los objetivos propuestos para esta investigación. Autoras como Rivera O, (2001) definen la **organización**, como la capacidad que tienen las organizaciones para constituirse y decidir independientemente. Por su parte para Arambua (2002 p. 36). “la organización tiene su origen en la necesidad humana de cooperar con otras personas para alcanzar metas que individualmente no se podrían conseguir. Esta cooperación hace que la actividad personal sea más productiva, pero para conseguir estos resultados, necesita hacerse efectivo el trabajo de un grupo de personas que aspiran a conseguir un fin común. La organización no es un fin en sí mismo, sino un medio para conseguir un fin”. Según estos autores y sus definiciones, la cooperación es un elemento indispensable que debe nacer por iniciativa propia de los jóvenes de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia, comprometiéndose con objetivos en común que quieren alcanzar, ser independientes y asumir un rol de liderazgo que permita desarrollar sus propios planes y acciones.

De igual modo, Alfonso Torres Carrillo (2000), nos describe la organización social de un enfoque colectivo, este es establecido con miras a unos objetivos, de orden normativo propio (de las personas que hacen parte de esta organización), esta deberá tener diversos rangos de autoridad y unos sistemas de acción coordinados; las organizaciones son definidas como instancias ordenadas de representación, intereses e instrumentos estratégicos de acción colectiva. En estas se gestan y precisan propósitos, se coordinan relaciones, se obtienen recursos, se forman nuevos líderes y se promueve la Participación de las bases sociales, se obtiene capacidad de movilización gestión y construcción de redes para incidir en el ámbito local, público o privado. Pero especialmente las acciones se organizan como proyectos; estos suponen una lectura más sistemática de las necesidades, la elaboración de un horizonte común y la construcción de nuevas identidades colectivas.

Las Organizaciones “se convierten en construcciones sociales que enriquecen el tejido social previo amplían la lectura de la gente hace de sus problemas y por tanto

de sus posibilidades de solución, también, contribuyen al fortalecimiento o emergencia de identidades sociales facilita la movilización social” (Torres 2000. p 75)

Se hace énfasis en la contribución y fortalecimiento de estas organizaciones frente a las problemáticas que ellos logran identificar, por lo cual han logrado movilizarse como organización en busca de un fin común como antes lo mencionaba.

Las organizaciones de hecho han aparecido por objetivos y gustos comunes, estas organizaciones son creadas por la comunidad y para la comunidad como es el caso de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones artísticas Arcoíris). Que han nacido por iniciativa propias en el sector Bolonia de Usme, en donde los vínculos son estrechos entre sus miembros y poseen sentido de pertenencia por su territorio, en tal sentido estas organizaciones cumplen un papel indispensable en la comunidad.

El sentido más que un discurso, la riqueza política en las organizaciones está en lo que hacen y en el modo que lo hacen. Así las ideologías que profesan busquen expresarse, tanto en sus modos de actuar interno, en su actuar cotidiano (Offe, 1996 p.178)

Es necesario indicar que las organizaciones crean espacios de reconocimiento dentro y fuera de sus barrios haciendo de sus prácticas cotidianas un espacio de interacción política, a partir la exigencia de derechos por parte de los jóvenes que pertenecen a las organizaciones sociales y culturales creando redes y asociaciones con los entes públicos que hacen presencia en su sector (alcaldía, IDEPAC, entre otras) que permiten alianzas para el desarrollo sostenible de su organización juvenil y cultural.

La participación, es la manera en que los individuos buscan influir en las decisiones de una sociedad, una organización o un grupo, el hecho de que las personas participen les permite empoderarse de sus procesos en sus territorios, (barrios,

sectores, localidades) se convierten en parte activa en la solución de un conflicto, los jóvenes participando fluidamente contribuirán a un desarrollo de diverso tipos llámese: social, económico, educativo, entre otros.

Por otro lado vemos **la participación** como un aspecto relevante dentro de una comunidad que obedecen a aspectos globales dentro de una sociedad e incluye dentro de este la participación ciudadana y política. Estas se desarrollan y evidencian el Liderazgo la Participación comunitaria y la participación ciudadana dentro de un marco de valores y compromisos que se adquieren en las organizaciones sociales y culturales.

Estos compromisos son para los actores juveniles más visibles en unos casos que en otros como lo logramos evidenciar en las organizaciones juveniles y culturales que hacen parte del sector Bolonia - Usme. Comunidad en la cual existen lideres para comprender el accionar de estos actores políticos citamos a Joseph Manuel Barbero /Ferrán Cortés. 2005. “lugar acogedor y confortable, se podrá tener confianza en los líderes comunitarios. Se descubrirán espacios que conduzcan a una organización comunitaria para adquirir el desarrollo integral de la misma”. Así mismo, se podrá incrementar la participación de los habitantes de la comunidad y establecer mecanismos de apoyo comunitario para valorar y empoderarse del territorio; contribuyendo así a la integración de la comunidad y al mejoramiento de la calidad de vida de todos en general.

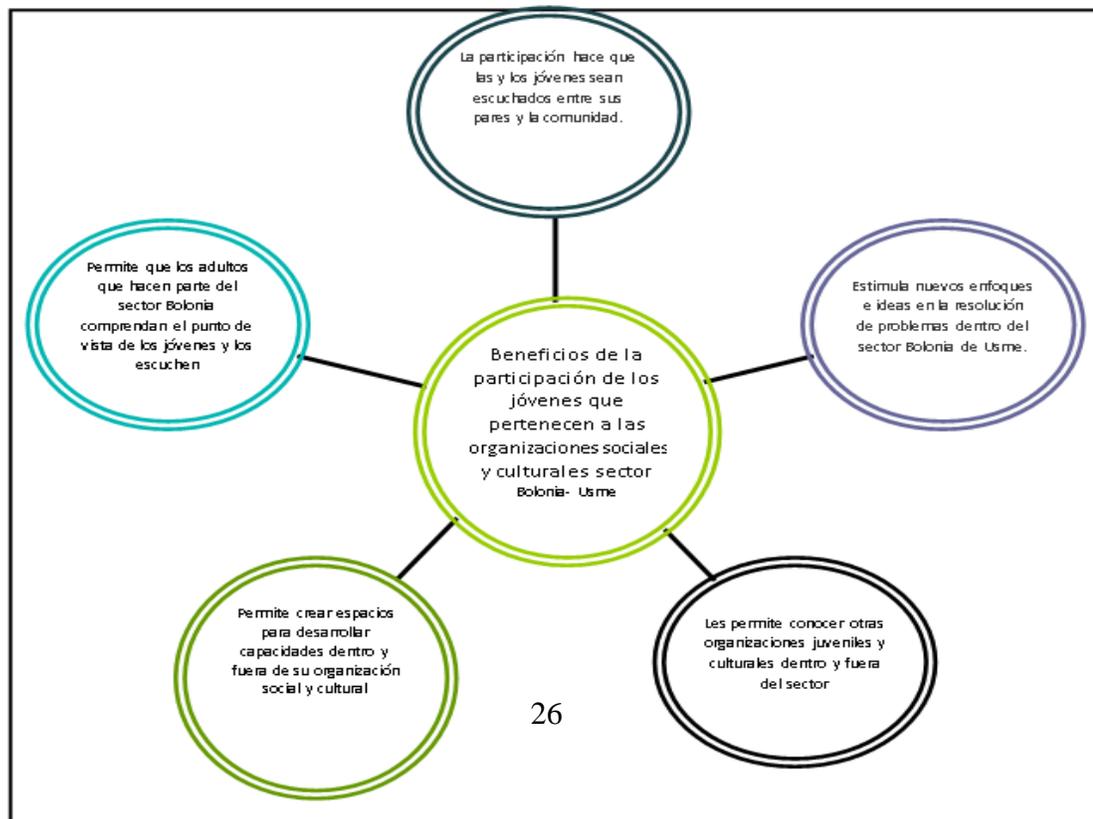
La participación juvenil como lo nombra María Mannesi es un tema presente que se puede abordar en varias ramas como las ciencias sociales políticas, económicas y culturales entre otras. En donde Los jóvenes cuentan con un enorme poder de creatividad y transformación que les ayuda a ser partícipes y gestores de sus propios procesos como sucede en el sector Bolonia con las organizaciones sociales y culturales Arcoíris y Guaguas Morochos, en la cual los jóvenes han adquirido responsabilidad social, ambiental y artística en su sector y fuera de él. Es interesante

reconocer los diversos tipos de participación sus principales motivaciones y modos de generar interés en otros espacios en donde hacen presencia los jóvenes.

A partir de lo anterior cabe resaltar que como futuras Trabajadoras Sociales vemos necesaria la comprensión de los procesos que tienen los jóvenes, conocer sus gustos, interés, inquietudes sobre su cotidianidad y el entorno en el que se movilizan. Para que sean ellos quienes aporten al cambio de su territorio y participen activamente de los procesos que se ejecutan en los Barrios. La implicación de la participación en las organizaciones sociales y culturales parte de hecho que los jóvenes se encuentren motivados frente a las realidades presentes en su sector. A continuación mostraremos los beneficios de la participación que han visibilizado los jóvenes del Sector – Bolonia de Usme.

Mediante la siguiente figura 1 mostramos los beneficios de la participación de los jóvenes de las organizaciones juveniles sujeto del trabajo investigativo

Figura 1. Beneficios de la participación de los jóvenes sector Bolonia – Usme



Fuente: Elaboración propia

Dentro de esta participación se genera una influencia mayor que se logra visibilizar frente a los demás jóvenes que hacen parte de la Organización juvenil y Cultural. El liderazgo es identificado durante el proceso de intervención realizado con el programa social PROSOFI de la Pontificia Universidad Javeriana, en donde vemos el liderazgo juvenil detectado se la participación no solo en el ámbito comunitario sino desde el ámbito social y como esta participación es asumida desde los miembros que la componen desde este punto de vista es importante destacar que algunos jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles adquieren responsabilidades y compromisos a temprana edad, lo que los lleva al ser líderes desde su núcleo familiar reflejándose en las interacciones sociales y comunitarias en los cuales se desenvuelven.

A partir de las en este orden de ideas Bahamodes (2010, p. 19), define el liderazgo como;-"es un intento de influencia interpersonal, dirigido través del proceso de comunicación, al logro de una o varias metas u objetivos".

Debido a que esta influencia es innata en las Organizaciones Sociales y Culturales, el líder es apoyado dentro de la misma. Este es aquel que lleva a los jóvenes al cumplimiento determinado de un fin. El autor Richard L.Daft, en su libro La Experiencia del Liderazgo, puntualiza como influye el liderazgo de los líderes frente a sus seguidores. En cuanto a la motivación que se pueda generar a través de sus actividades propias, este puede llevarlos al éxito de los objetivos que se propongan. Por otro lado, cabe resaltar que existen varios tipos de líderes como lo clasifica Tabares (2012).

Líder carismático: Este líder como su nombre lo indica posee carisma o admiración por los jóvenes que hacen parte de la organización social y cultural, los seguidores por su parte sienten cariño por él. Líder de inteligencia: Son personas competitivas que por su inteligencia sobresalen dentro de su organización social y comunitaria.

Líder emprendedor: Este es un líder con capacidad de participación el cual toma la opinión de los demás integrantes de la organización social y cultural tendrá varias alternativas que permitan el cumplimiento integral de los objetivos.

Líder proactivo: Este líder es encargado de mantener unido el grupo no es preocupado por dar órdenes sino por el bienestar de los jóvenes que hacen parte la organización social y cultural.

En ocasiones estos líderes crean estrategias de operación dentro de su organización social y cultural consiente e inconscientemente, poseen conexiones de amistad con los seguidores, desde campo de práctica profesional de Trabajo Social, vemos que estos líderes actúan colectivamente para lograr propósitos grupales o comunitarios sin embargo hemos notado en este proceso investigativo, la presencia de conflictos entre algunas organizaciones sociales y culturales por intereses. El Instituto de Paz y Conflictos. Universidad de Granada (2004). Define **el conflicto** como “Aquéllas situaciones de disputa o divergencia en las que existe una contraposición de intereses, necesidades, sentimientos, objetivos, conductas, percepciones, valores, y/o afectos entre individuos o grupos que definen sus metas como mutuamente incompatibles”

Ya que las organizaciones sociales y culturales tienden a ser competitivos dentro de ellos mismos, no se logran entender y mucho menos trabajar grupalmente, por ello la pertinencia de mencionar el conflicto dentro del proceso investigativo ya

está afectando la integración de los grupos para generar impacto positivo dentro de la comunidad.

Citamos a Lederach (1992), para comprender el conflicto que actualmente se encuentra presente dentro de las organizaciones, este autor refiere tres aspectos importantes para la comprensión de dicho conflicto, Las personas, el proceso y el problema. Mediante la siguiente grafica ilustraremos las características principales del conflicto de las organizaciones sociales y culturales del Sector Bolonia de Usme.

1.1.1 Características del conflicto de las organizaciones sociales y culturales del sector Bolonia

Las formas que toma el **conflicto**: “**Positivo**: El conflicto en las organizaciones puede ser una fuerza positiva, la aparición y solución puede conducir a un resultado constructivo del problema. La necesidad de solucionar el conflicto lleva a que la gente busque formas de cambiar como hace las cosas. El proceso de solución de conflicto es un estímulo para el cambio positivo dentro de la organización. El **conflicto Negativo**: presentar efectos negativos importantes, con lo que desvía los esfuerzos para lograr de la metas y agota los recursos, en particular el tiempo y el dinero”. (Fundación compromisos, 2006, p 4).

Es indispensable mencionar que logramos fortalecer su identidad grupal, la apropiación y reconocimiento de su territorio y una aproximación teórica a los términos Política – Liderazgo que les ha permitido tener una identificación propia del grupos y de sus acciones, proceso que se desarrolló para afirmar sus saberes en cuanto al reconocimiento de su identidad como grupo y su papel individual dentro del mismo. De manera que se puedan unir las fuerzas individuales para lograr las metas de las organizaciones juveniles (Guaguas Morochos, Expresiones Artísticas Arcoíris).

Hemos identificado las principales problemáticas que presentan los jóvenes dentro y fuera de su Organización Juvenil Cultural. Hemos tenido acercamiento algunas familias a través de la visita domiciliaria en las cuales se presenta factores de riesgo con; violencia intrafamiliar, (conflictos físicos y verbales) por los cuales se ha dado algunas pautas para mejorar la situación que se presenta tanto al joven como a la familia.

Las organizaciones juveniles de la localidad de Usme, sector Bolonia, permiten que los jóvenes que las conforman lleguen a asumir su empoderamiento e incidencia en diferentes espacios de interacción social y comunitaria. Para lograr los objetivos planteados durante el proceso de política y liderazgo de las organizaciones juveniles, el proyecto investigativo permitirá que los jóvenes participen activamente en el proceso de crecimiento, enfocado en el liderazgo hacia las organizaciones. De esta manera, el proceso se llevará a cabo mediante las entrevistas a los grupos focales, logrando indagar sobre las percepciones que tienen los jóvenes. Así mismo, se verá reflejado en la realización de la cartilla pedagógica que dé cuenta del proceso llevado a cabo por los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales.

Por otro lado, es importante tener en cuenta la formación de la organización juvenil, con el fin de que sean jóvenes autónomos, participativos y reflexivos en su proceso. La investigación tendrá incidencia en todas las acciones de las organizaciones juveniles.

“El trabajador social en la investigación, permitirá producir un saber comprometido en relación con las temáticas y problemáticas que emergen, proponiendo a partir de dichos saberes alternativos y viables” (Aquin, 2006, p. 10).

Para esta investigación es indispensables partir del concepto **Trabajo Social** de la federación Internacional de Trabajadores Sociales, este postula que la “La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en

las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la justicia social son fundamentales para el Trabajo Social”. (Federación Internacional de Trabajadores Sociales, 2000, p. 1).

Frente al concepto de **Política**, situamos la definición desde la perspectiva de Carlos Arteaga Basurto y Silvia Solís San Vicente, quienes hacen referencia a lo político de la siguiente manera: “Se concibe como un conjunto de guías, mas o menos formales, en ocasiones sujetas a cambios, que dirigen las acciones de una persona hacia otra, hacia la satisfacción de necesidades o hacia la explicación o justificación de acciones, hasta cierto punto la política establecen parámetros para la conducta o expectativas de conocimientos, valores y experiencias. De acuerdo con Pierce, el concepto de Política en términos se caracteriza por los siguientes elementos: Cubre muchos aspectos de la vida, Es un proceso y un producto, Provee guías para hacer decisiones, restringiendo a la vez el alcance de dichas decisiones, Justifica las acciones de las personas ya que refleja valores, conocimiento y presunciones comúnmente aceptadas, Causas que las personas activen de ciertas manera o establece límites a sus acciones, se hace por una variedad de grupos o unidades en la sociedad, cuyos miembros deben seguirla, Se hace por y para individuos. En el cual puede definirse como una manera de ejercer el poder con la intención de resolver o minimizar el choque entre los intereses encontrados que se producen dentro de una sociedad”. (Arteaga B. y Silvia S.)

La incidencia política a su vez permite según La Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA, 2005). “fortalecer y empoderar a la sociedad civil: La incidencia política, en la medida que promueve la organización social, la construcción de alianzas, formación de personas líderes, y la construcción de nuevas relaciones a nivel nacional e internacional, estimula el fortalecimiento y el

empoderamiento de la sociedad civil en general. En este sentido, planificar y llevar a cabo iniciativas de incidencia política, no sólo debe contribuir a solucionar problemas concretos, sino también a fortalecer al grupo o "coalicción", en forma acumulativa, y prepararlo para esfuerzos de mayor envergadura en el campo de las políticas públicas” (Basurto y Silvia S.).

Es evidente que Los jóvenes de las organizaciones juveniles y culturales ven la incidencia política como el desarrollo que se da en los diferentes espacios de interacción comunitaria del barrio y del sector. También hay jóvenes que se empoderan desde el liderazgo. Algunos lideran positivamente para incidir bien sea en el grupo organizacional y/o en la comunidad a la cual pertenece, conciliando en los procesos que para ellos son importantes. Por el contrario hay algunos jóvenes que tienen un liderazgo podría decirse negativo, ya que confunden sus relaciones de poder con el vínculo que puede tener hacia el otro.

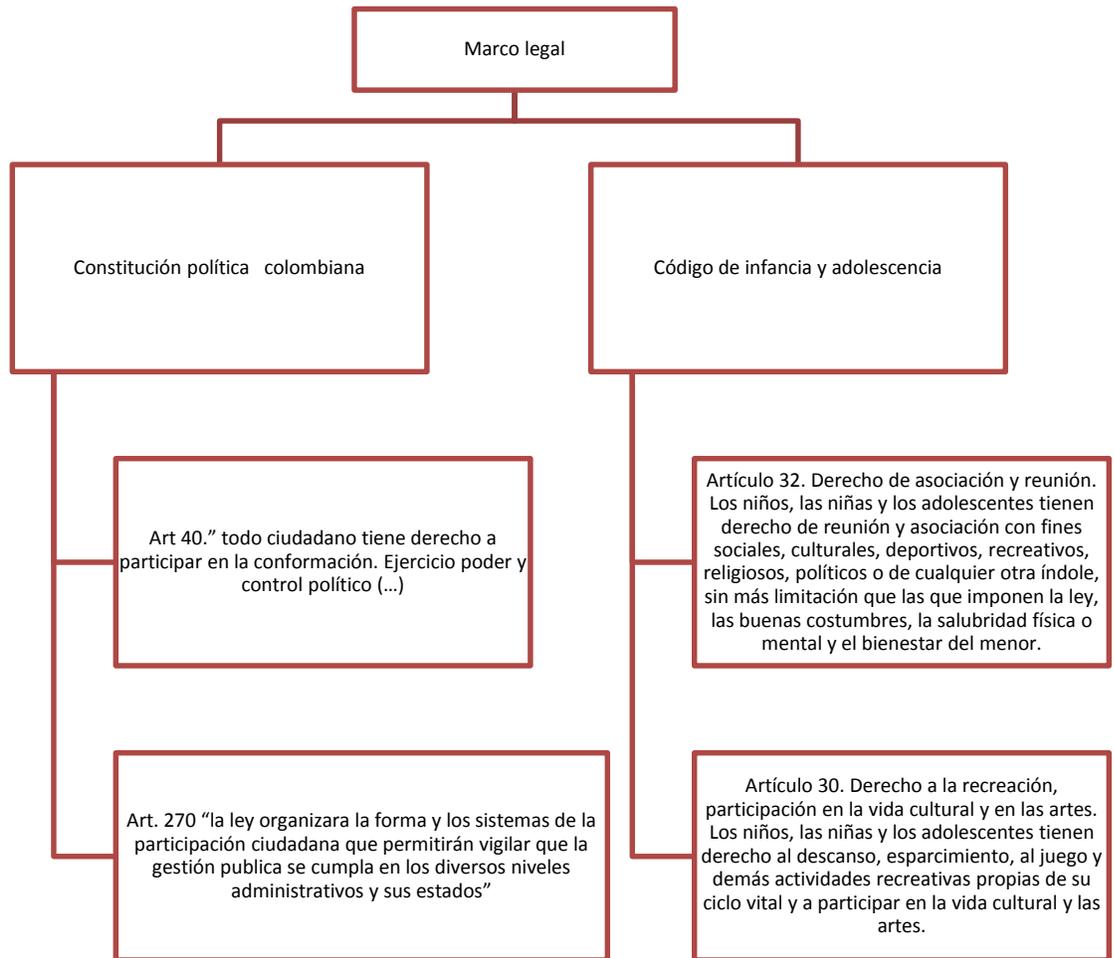
Como lo nombra Bilbeny N. (1998, p. 37), “la política pretende al espacio de lo público. Las relaciones entre individuos o grupos que tienen lugar en ella, pueden poseer muy distintos fines pero manifiestan dos caracteres constantes: se generan de la acción y constituyen formas de poder entre los sujetos implicados” lo cual genera empoderamiento frente a las problemáticas que visualizan los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris) en el sector frente a las acciones o sueños manifestados en el proceso de desarrollo de sus acciones culturales, Es en este proceso donde se denota la importancia de la participación, no solo de los jóvenes sino de los líderes fundadores de las organizaciones para favorecer la democratización de las mismas mediante el empoderamiento de quienes integran los procesos de cooperación entre organizaciones.(Tonon de Toscano, 2009).

Como lo nombra Meza (2006), es indispensable tener en cuenta la importancia de los valores que permiten que estos jóvenes tengan incidencia política que les

permita ser críticos frente a las diversas situaciones que se presentan en su barrio o sector como sucede con la Organización Juvenil y cultural Guaguas Morochos que anhelan mejorar las condiciones de salubridad de la quebrada Bolonia.

1.1.2 Marco legal

Figura 2. Marco legal



Fuente: Elaboración propia

2. MARCO METODOLOGICO

2.1 PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA

En la actualidad se habla sobre organizaciones juveniles y su incidencia social, mediante procesos políticos y de liderazgo, lo cual genera un escenario de reflexión profesional sobre sus formas de expresión, participación y apropiación de sus procesos que logran incitar al profesional en trabajo social, a realizar diversas investigaciones en torno a sus procesos.

Entender lo anterior, permite reflexionar sobre la manera en que el Trabajador Social en formación ha investigado frente a diferentes Organizaciones Juveniles en la localidad de Usme en el Sector Bolonia conformado por (16) barrios: (San Felipe, Compostela I, Compostela II, Compostela III, Altos del Pino, San Isidro Sur, Yomasa, Bulevar del Sur, El Rosal Mirador, San Andrés Alto, Villas Del Edén, El Curubo, El Bosque, Sierra Morena, Casa Loma y La Esperanza).

De acuerdo a ello es necesario mencionar que en este sector se encuentran algunas organizaciones juveniles tales como (corporación integral de zaquearos Bolonia Usme “mi ranchito”, escuela arcoíris- danza folclórica, guaguas morochos) dedicadas a realizar actividades que generan la participación masiva de la comunidad con el fin de ocupar su tiempo libre.

La pertinencia de la investigación motiva los elementos de liderazgo y política en las organizaciones juveniles y culturales. Permite comprender las definiciones que ellos hacen frente a la política y el liderazgo.

Creemos que es indispensable el abordaje y la interpretación de la política y el liderazgo en las organizaciones juveniles. Pues se convierte en un espacio reflexivo de los Trabajadores Sociales que tiene lugar en la investigación.

Partiendo de nuestro interés, por el desarrollo de la política y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales. Consideramos importante diseñar una cartilla pedagógica que dé cuenta de los procesos llevados por las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia de la localidad de Usme.

En vista de lo anterior nuestra pregunta de investigación es: *¿Cuál es la percepción de los jóvenes frente a los procesos políticos y de liderazgo que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris sector Bolonia localidad de USME)?*

La atención en la investigación, y en la académica sobre organizaciones juveniles, ha tenido a lo largo de los años un interés en la disciplina de los (a) Trabajadores Sociales y más ampliamente en las ciencias sociales y humanas, llevándonos a nuevos saberes de conocimiento en el tema de liderazgo y procesos políticos juveniles cuyo devenir es sumamente importante en el abordaje de la investigación.

Partiendo de nuestro interés profesional y personal, nuestra investigación busca, Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia-Usme, las cuales son (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris) buscamos mediante esta investigación generar en los jóvenes apropiación en diversos espacios de interacción social y comunitaria de tal modo que el abordaje del conocimiento de los procesos políticos y de liderazgo nos permitan conocer las diferentes percepciones que tienen los jóvenes sobre los conceptos política y liderazgo y su aplicación desde la cotidianidad.

A partir de lo anterior consideramos sumamente importante, rescatar los principales elementos de apropiación en liderazgo y política de los jóvenes en la creación de nuevos espacios de interacción para así ser reconocidos dentro y fuera de su territorio de esta manera lograr motivar a los jóvenes pertenecientes a la localidad a crear organizaciones juveniles nuevas o pertenecer a alguna de las anteriormente mencionadas

3. JUSTIFICACION

La atención en la investigación, y en la académica sobre organizaciones juveniles, ha tenido a lo largo de los años un interés en la disciplina de los (a) Trabajadores Sociales y más ampliamente en las ciencias sociales y humanas, llevándonos a nuevos saberes de conocimiento en el tema de liderazgo y procesos políticos juveniles cuyo devenir es sumamente importante en el abordaje de la investigación.

Partiendo de nuestro interés profesional y personal, nuestra investigación busca, Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia-Usme, las cuales son (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris) buscamos mediante esta investigación generar en los jóvenes apropiación en diversos espacios de interacción social y comunitaria de tal modo que el abordaje del conocimiento de los procesos políticos y de liderazgo nos permitan conocer las diferentes percepciones que tienen los jóvenes sobre los conceptos política y liderazgo y su aplicación desde la cotidianidad.

A partir de lo anterior consideramos sumamente importante, rescatar los principales elementos de apropiación en liderazgo y política de los jóvenes en la creación de nuevos espacios de interacción para así ser reconocidos dentro y fuera de su territorio de esta manera lograr motivar a los jóvenes pertenecientes a la localidad a crear organizaciones juveniles nuevas o pertenecer a alguna de las anteriormente mencionadas.

Finalmente creemos que es indispensable que se identifique la política y el liderazgo de cada una de ellas con el fin de generar diversos espacios de interacción social y comunitaria

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en el sector Bolonia-Usme, con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

4.2 OBJETIVO ESPECIFICOS

- Explorar los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales.
- Indagar sobre las percepciones que tienen los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia- Usme sobre política y liderazgo.
- Rescatar los elementos de política y liderazgo que apropian los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia localidad de Usme

5. ENFOQUE METODOLOGICO

Utilizaremos la metodología- investigación acción participativa- IAP- del autor Orlando Fals Borda, la finalidad de usar esta metodología, es que nos brinda la posibilidad, no solamente de investigar, sino que nos permiten participar desde nuestro papel de investigadoras de Trabajo Social. Esta investigación la vemos como una forma distinta de relacionarnos con los demás y con nuestra sociedad, a través de nuestros procesos investigativos. Queremos hacer una apuesta por la construcción desde el colectivo partiendo desde los saberes de las organizaciones Juveniles y Culturales logrando que se convierta en un medio para llegar a que los jóvenes se apropien de sus procesos formativos brindándoles herramientas para que sean creativos y críticos frente a los diversos sucesos, ya sea de orden social, político, económico entre otros.

5.1 PASOS PROPUESTOS POR ORLANDO FALS BORDA, INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPANTE, (1989):

a. Formulación del problema:

La investigación nace del problema identificado a partir de un diagnóstico de tipo participativo que se aplicó en los 16 barrios que componen la UPZ 57- sector Bolonia- Usme.

En donde las trabajadoras sociales en formación detectamos mediante el dialogo con los presidentes de las juntas de acción comunal, como principal problemática “el desconocimiento de los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en

el sector Bolonia-Usme”. Lo cual genero una pregunta que ha guiado el proceso investigativo que es: ¿Cuál es la percepción de los jóvenes frente a los procesos políticos y de liderazgo que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris sector Bolonia localidad de USME?)

b. Diseño de la investigación y métodos: (Operación investigativa).

MÉTODO:

Hermenéutico dado a que este permite comprender la incidencia de los procesos políticos de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris del sector Bolonia-Usme. Buscamos interpretación la incidencia de los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su empoderamiento en los diferentes espacios de interacción comunitarios.

Según Dilthey, siempre se interpreta una realidad dentro de su contexto histórico y social .Los individuos no se pueden interpretar como realidades aisladas. Necesitan ser comprendidos desde sus realidades culturales y sociales.

“Entendiendo por interpretar proyectar nuestras expectativas de sentido sobre una red de posibilidades de las que somos responsable a pesar de no ser sus actores” el proceso que se ha dado para descubrir, pero también este nos permite ratificar suposiciones anteriormente encontradas en el diagnóstico realizado. (Hernández D., 2010, p.73).

c. Dialogo

Logramos que la gente participe activamente desde la investigación acción participativa, para que puedan conocerse como individuos y como comunidad lo que también crea solidaridad comunitaria y desde allí se tejen los vínculos sociales que crean comunidad.

d. Recopilación de información y análisis

Este autor nos plantea la utilización de algunas técnicas de recolección de información por consiguiente las que aplicamos son:

Formas de obtener información y analizarlas

En este espacio creamos, **ficha de caracterización que nos permitió:**

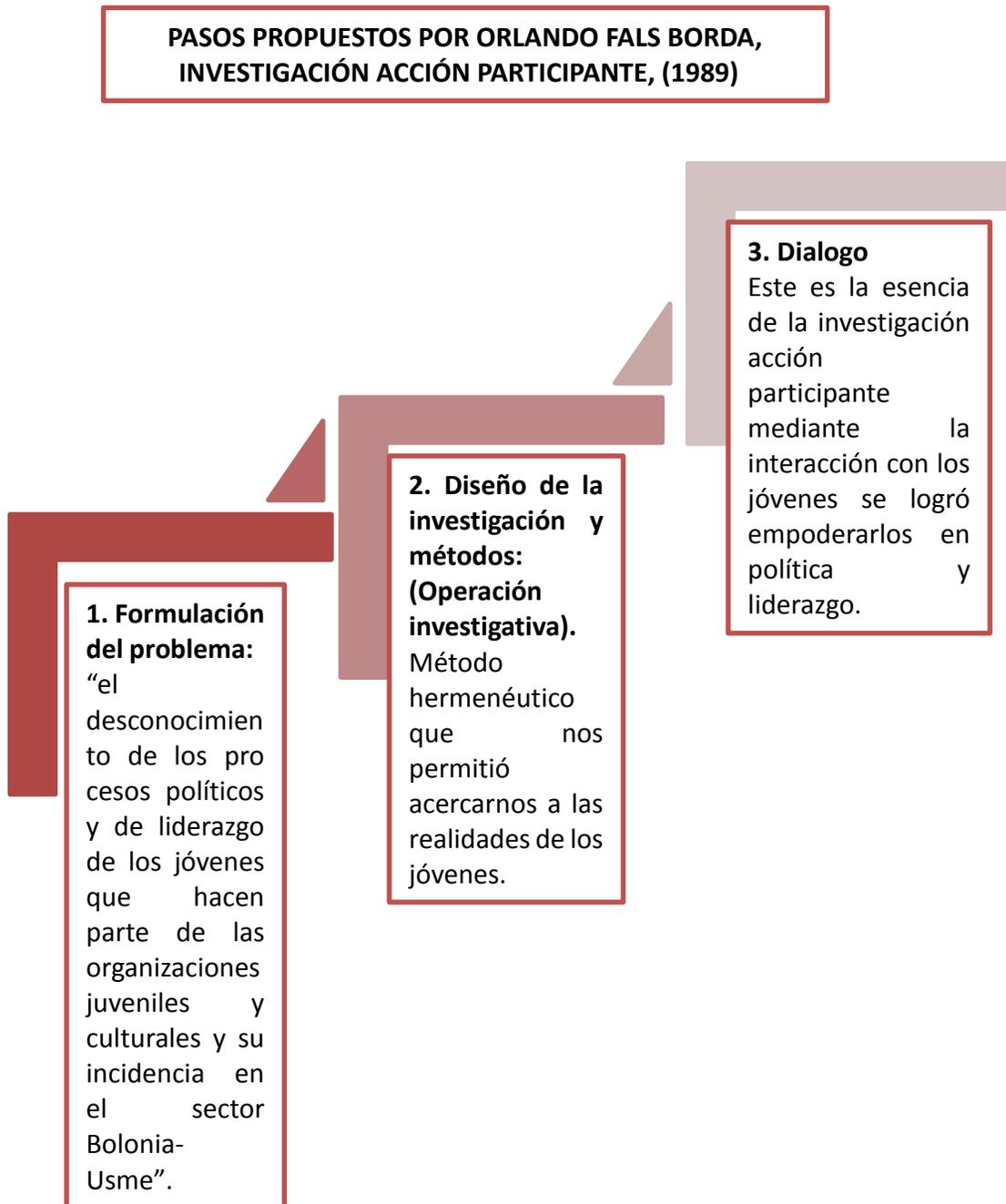
- Organizar de manera sistemática los datos que caracterizan las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris).
- Suministrar información a la investigación sobre los logros, los objetivos la misión y visión de cada organización juvenil y cultural.
- Así mismo diseñamos dos modelos piloto de encuestas que nos permitieran:
 - Primera encuesta: conocer la incidencia política de los jóvenes de las organizaciones juveniles y culturales Guaguas Morochos Y Expresiones Artísticas Arcoíris
 - Segunda encuesta: denominada liderazgo para comprender el liderazgo presente en las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia-Usme.

- En el análisis utilizamos unas graficas elaboradas en Excel, que nos permite un análisis de los instrumentos anteriormente realizados.
- Taller de identidad y taller de” Sueños y Realidades” (mediante la cartografía social)

e. Uso de los resultados.

La investigación permitió reflexionar sobre la incidencia política y liderazgo de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris).

Figura 3. Pasos propuestos por Orlando Fals Borda



4. Recopilación de información y análisis

Este autor nos plantea la utilización de algunas técnicas de recolección de información por consiguiente las que aplicamos son:

Formas de obtener información y analizarlas

En este espacio creamos, **Ficha de caracterización**

Así mismo diseñamos dos modelos piloto de encuestas que nos permitieran:

5 . Uso de los resultados.

Se tiene programado realizar la devolución creativa a los jóvenes de las organizaciones juveniles y culturales Guaguas morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris

Fuente: Elaboración propia

POBLACION PARTICIPANTE:

La población con la que se trabajaría inicialmente eran 70 jóvenes de los cuales 15 pertenecían a Guaguas Morochos, 30 a Arcoíris 25 jóvenes de corporación integral Zaquearos del sector Bolonia –Usme.

Con edades de 13 a 16 años, pero los que se comprometieron a participar responsablemente en el proceso y que pueden ser futuros líderes con gran incidencia política son: 15 pertenecían a Guaguas Morochos, 30 a Arcoíris del sector Bolonia – Usme debido a que la corporación integral Zaquearos de Usme, “no se encuentra con tiempo disponible para aportar a la investigación” fue su respuesta inicial para realizar

el proceso investigativo pero ahondamos en el tema y existe conflicto interno dentro de las organizaciones debido a que escogieron una persona encargada de administrar los recursos de un proyecto presentado a la alcaldía de Usme, favoreciendo las escuelas de formación cultural (Expresiones Artísticas Arcoíris) proyecto por el cual se gana la licitación por el sector Bolonia y los presupuestos son aprobados grupalmente es decir para tres escuelas de formación cultural, lo cual genero conflicto entre ellos.

Lo que nos impidió realizar la investigación de incidencia política y de liderazgo con la organización juvenil y cultural Zaquearos.

6. TECNICAS E INSTRUMENTOS

6.1 INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA INVESTIGACION

a. Ficha de caracterización de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris)

Para conocer las diversas características de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris) fue necesario aplicar un instrumento elaborado por las autoras de la investigación, llamado ficha de caracterización de la organización Juvenil y cultural. “Caracterizar es dar una mirada general al espacio local en el cual vamos a adelantar nuestro trabajo para describir cómo es y cómo está actualmente en términos económicos, sociales, culturales, entre otros” P 3 Sena 2009

Objetivos de la ficha de caracterización:

- Organizar de manera sistemática los datos que caracterizan las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris).
- Suministrar información a la investigación sobre los logros, los objetivos la misión y visión de cada organización juvenil y cultural.

En la cual se incluyen los siguientes aspectos (ver anexo A):

Primero:

- Nombre de la organización juvenil y cultural
- Equipo de trabajo de la organización juvenil y cultural
- Horario y lugar de reunión de la organización

Segundo:

Naturaleza institucional:

- Misión Visión Objetivos generales y específicos

Tercero:

- Reglamento interno
- Cuadro de los proyectos actuales que incluye: población, requisitos, duración del proyecto, características del proyecto.

b. Instrumento encuesta denominada (liderazgo- político)

Cea (1999,240) define la encuesta como “la aplicación o puesta en práctica de un procedimiento estandarizado para recabar información (oral o escrita) de una muestra amplia de sujetos. La muestra ha de ser representativa de la población de interés y la información recogida se limita a la delineada por las preguntas que componen el cuestionario pre codificado, diseñado al efecto”.

Cea 1999 nombra las siguientes fases las cuales nos sirvieron como guía para realizar la encuesta:

Figura 4. Fases guía realización encuesta



Fuente: Elaboración propia

c. Instrumento encuesta denominada (liderazgo) Cea 1999 nombra las siguientes fases las cuales nos sirvieron como guía para realizar la encuesta:

Figura 5. Fases encuesta de liderazgo

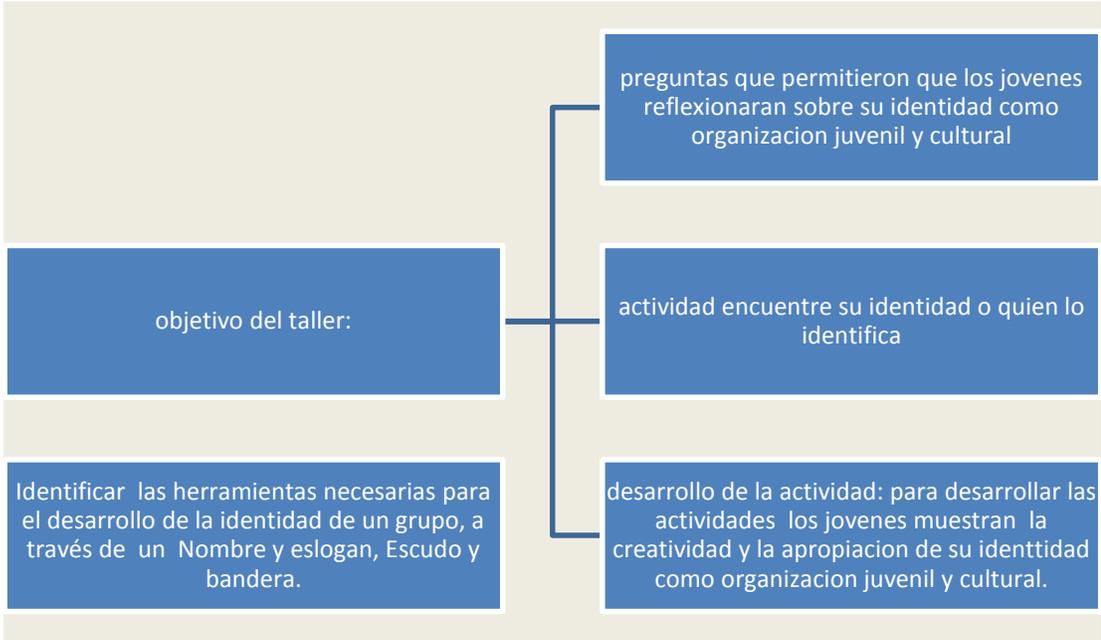


6.2 TALLER

Utilizamos como técnica el taller este permite que los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris reflexionen frente a los procesos políticos y de liderazgo con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria construidos desde sus procesos cotidianos.

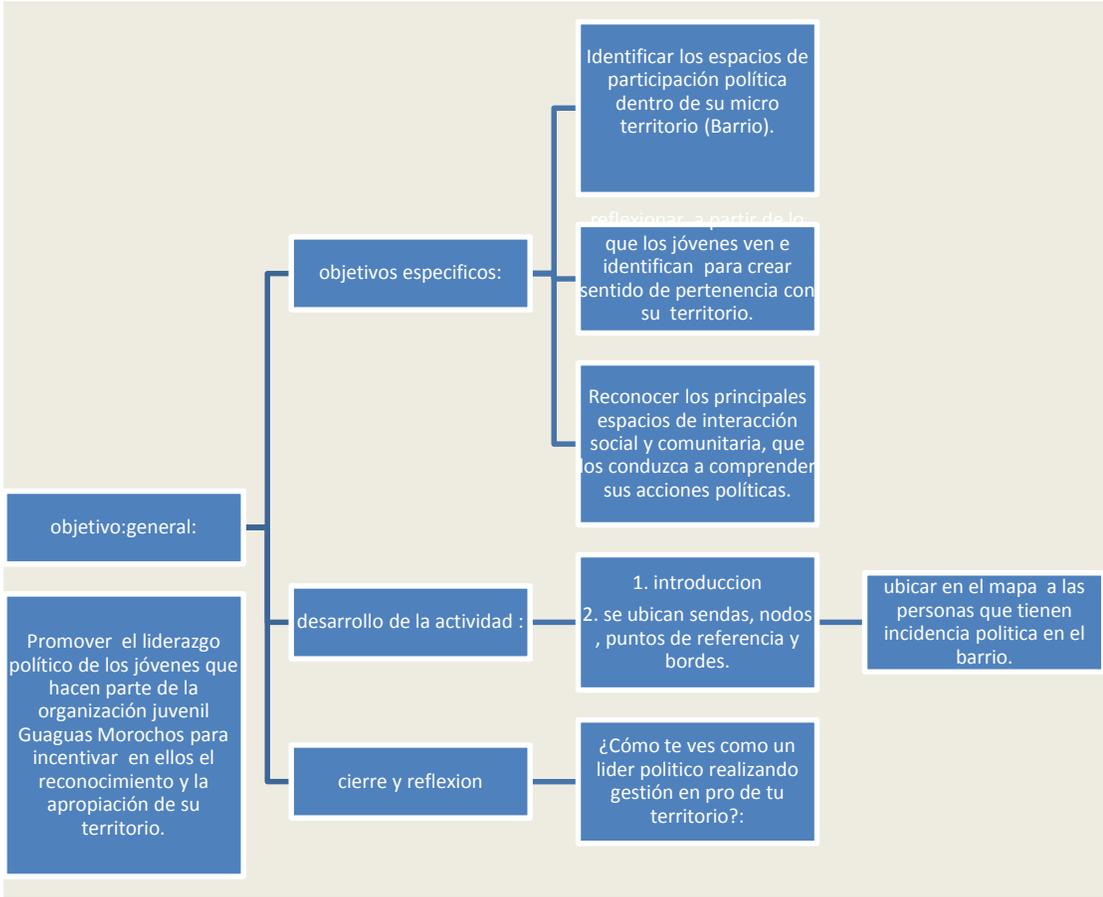
Como lo señala María T. González P15 “Me refiero al taller como tiempo - espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización; como síntesis del pensar, el sentir y el hacer. Como el lugar para la participación y el aprendizaje. Me gusta, agrega, la expresión que explica el taller como lugar de manufactura y mentefactura. En el taller, a través del interjuego de los participantes con la tarea, confluyen pensamiento, sentimiento y acción. El taller, en síntesis, puede convertirse en el lugar del vínculo, la participación, la comunicación y, por ende, lugar de producción social de objetos, hechos y conocimientos”. Se han diseñado 2 talleres los cuales son:

Figura 6. Taller No. 1 “Identidad de Mi Organización Juvenil y Cultural”



Fuente: Elaboración propia

Figura 7. Taller No. 2. Cartografía social denominado “Sueños y Realidades”



Fuente: Elaboración propia

6.3 CRONOGRAMA DE TRABAJO

Tabla 1. Cronograma de trabajo

	Etapas y fases de la investigación IAP	TIEMPO	PROCESOS REALIZADOS	
Primera etapa pre investigación	Población	Noviembre de 2013 a diciembre de 2013	Definición del tema de investigación Procesos Políticos de Liderazgo las organizaciones Juveniles (Guaguas Morochos, Arcoiris, Zanqueros).	
			Definición de muestra:	
			NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ARCOIRIS
	PARTICIPANTES	40 Jóvenes (13 a16 años) Localidad Usme: Prioridad habitantes del Sector Bolonia UPZ Gran Yomasa barrios vecinos del sector.		
			NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	GUAGUAS MOROCHOS
			PARTICIPANTES	25 Jóvenes (13 a16 años) Localidad Usme: Prioridad habitantes del Sector Bolonia UPZ Gran Yomasa barrios vecinos del sector.
			NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ZANQUEROS
			PARTICIPANTES	25 Jóvenes (13 a16 años) Localidad Usme: Prioridad habitantes del Sector Bolonia UPZ Gran Yomasa barrios vecinos del sector.
	Planteamiento de la investigación		Este planteamiento responde a las preguntas ¿Para quién y para que se hace?, ¿Quién lo hace? ¿Por qué lo hace? ¿Cómo lo hace? ¿Cuándo? (ver P 3)	
Segunda etapa programación	Proceso de apertura a todos los crecimientos.(método mixto)	Febrero de 2014 a mayo de 2014	Modelo de documentación: Para lograr consignar en ella lo relacionado con la encuesta semi estructurada. Es decir los datos de cada persona a quien se le aplico el instrumento y el análisis de cada pregunta. Segundo paso: Trabajó de campo en donde se realizara.	
			aplicación de: Cartografía social encuestas semiestructuradas (liderazgo y política) autobiografía (identidad)	
			Sistematización y análisis:	

			Se realizara el análisis y sistematización de los instrumentos y la información para visibilizar los resultados obtenidos.
			Recolección, información: Elaborar un (DOFA) de los procesos políticos y liderazgo que se realiza en cada una de las organizaciones juveniles y culturales.
			Resultados de la investigación: Datos cuantitativos y cualitativos que nos arrojan los resultados de toda la investigación.
			entrega del segundo informe
tercera etapa conclusiones y propuestas	Fase Final	Mayo 19 a junio 03 de 2014	Elaboración entrega y exposición del informe final.

Fuente: Elaboración propia

6.4 PROCESO INVESTIGATIVO

6.4.1 Análisis

- El trabajo investigativo a la hora de realizar la aplicación de los instrumentos tenemos que mencionar que para la Organización (GUGUAS MOROCHOS).

Es motivante la actividad de identidad grupal y de escribir su autobiografía para esta organización en ella logran expresar su proceso de vida. Es un grupo que le hace falta identidad y propósitos claros.

Fue difícil para los jóvenes plasmar su barrio mediante un mapa debido a que tenían poco conocimiento de su sector y los barrios aledaños. Encontramos a los jóvenes muy dispuestos a participar activamente y conjuntamente para unir sus ideas frente al preguntarse quién sería para usted el líder del grupo.

Su conocimiento frente al concepto político: Tienen ciertos argumentos claros que muestran el actuar político como una manera colectiva (han participado en el cinep y en otros talleres que les permitió tener un conocimiento previo del tema).

- El trabajo investigativo a la hora de realizar la aplicación de los instrumentos tenemos que mencionar que para la Organización (**EXPRESIONES ARTISTICAS ARCOIRIS**).

Fue un reto para las trabajadoras sociales el proceso realizado con los jóvenes, se utilizó constantemente la técnica de la escucha activa con ellos; puesto que se dispersan con facilidad. Pero es indispensable rescatar el buen trabajo realizado en el proceso. Se logra evidenciar el trabajo en equipo. Son jóvenes que tienen clara su identidad como organización y no necesito reforzarse.

Es importante mencionar que para las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Arcoíris), para su construcción de identidad es necesario marcar la diferencia y generar recuerdos en las demás personas. La identidad para ellos es un beneficio porque les ofrece unas características propias.

Es desde aquí que al igual que Aquín (2002), consideramos que los derechos sociales constituyen Habilitaciones para el ejercicio de la ciudadanía, como el desarrollo de capacidades, y por lo tanto presuponen la constitución de actores que ganen el espacio político. Nuestra práctica nos muestra la amenaza permanente contra la ciudadanía social proceso que para Aquín es entendido como prácticas de descuidadización, y que al interior del Trabajo Social se manifiestan como neofilantropía. Se trata entonces de que nuestras prácticas en relación a las organizaciones sociales de base territorial, develen las prácticas de descuidadización, como pérdidas de identificación, con las instituciones representativas de los derechos de ciudadanía. La intervención se ve así posibilitada de avanzar en la reconstrucción de los lazos significativos que atraviesan a los diferentes grupos y desde ahí desarrollar estrategias en vías de desarticular los discursos estigmatizantes, rotuladores y naturalizados acerca de los problemas sociales. (Aquin, 2002).

Es desde aquí donde se evidencia que la participación de los jóvenes pertenecientes a las organizaciones sociales y culturales (guaguas morochos y arco iris) debe fortalecerse con los actores colectivos del sector Bolonia de Usme y otros espacios territoriales y por ende recrear desde allí espacios de redes y alianzas para la puesta en común de la toma de decisiones de una manera participativa (exógena), y no solamente endógena.

6.4.2 Instrumentos aplicados en la investigación

Tabla 2. Ficha de la organización social cultural - Arcoiris de la Localidad de Usme

FICHA DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL – ARCOIRIS DE LA LOCALIDAD DE USME				
<p>I. Nombre: Escuela de formación Expresiones Artísticas Arco Iris. NIT: 52 037 764-8 Dirección de la sede: Diagonal 85 sur N° 8F-16 Teléfonos: 310 2231459 Correo electrónico: earcoirisusme@hotmail.com</p>				
Equipo de trabajo:				
Luz Dary García Directora general				
Jenny Alexandra Buitrago Docente grupo de adolescentes				
Edilberto Navarrete docente de grupo de mayores				
<p>Lugar y horarios de reunión periódica del equipo de trabajo y de las actividades con los beneficiarios: Todos los sábados, todo el día y en vacaciones algunos días entre semana.</p> <p>II. Naturaleza Institucional: Misión: Somos una organización social y cultural que promueve espacios de formación en pro del desarrollo humano desde la identidad, la igualdad y el sentido de pertenencia para incidir en procesos de transformación social, así impactar en la cultura en beneficio común desde la práctica de las danzas del folclor colombiano. Visión: Queremos en el 2016 ser reconocidos como la organización líder de la localidad de Usme, en promoción y formación del folclor colombiano incidiendo en la política pública y cultural. Objetivo General Promover el folclor colombiano desde las danzas, a través de formación abarcando la identidad, la igualdad y el sentido de pertenencia para incidir en procesos de transformación social. Generando espacios de participación y animación en eventos artísticos, como un aporte integral en el desarrollo humano, familiar y comunitario.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abordar la danza folclórica como camino conductor principal de nuestras actividades. ✓ Potenciar las dimensiones formativas del respeto, trabajo en equipo, apropiación desde actividades lúdicas que permitan el encuentro en comunidad. ✓ Contar con los recursos que permitan el desarrollo sostenible de la formación. <p>III. Reglamento Interno: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL – ARCOIRIS DE LA LOCALIDAD DE USME.</p>				
Nombre del Proyecto Responsable del proyecto/servicio	Población Beneficiaria	Requisitos para pertenecer al proyecto/ servicio	Duración del Proyecto/ servicio	Característica del Proyecto/ servicio: En alianza con; O Propio
Teatro Jenny Alexandra	Jóvenes y niñ@s	Responsabilidad en el horario y participar activamente en la Escuela	6 meses Horarios 1:30 a 4:30	Propio
Danzas y manualidades	Luz Dary García	Colaboración con los materiales y	2 mese Horarios	Propio

			Responsabilidad en el horario y	Los fines de semana		
--	--	--	---------------------------------	---------------------	--	--

Tabla 3. Ficha de la organización social cultural - Guaguasmorochos de la Localidad de Usme

FICHA DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL – GUAGUASMOROCHOS DE LA LOCALIDAD DE USME	
<p>I. Nombre: Organización social y cultural Guguas Morochos NIT: No tienen por el momento. Dirección de la sede: Se reúnen en el Colegio Ofelia Uribe Acosta Teléfonos: 3144196823 Correo electrónico: <u>No tienen.</u></p>	
Equipo de trabajo:	
<p>todos somos líderes (17) jóvenes Paula Gómez y Pedro Tocarema</p>	
<p>Lugar y horarios de reunión periódica del equipo de trabajo y de las actividades con los beneficiarios: Todos los sábados, de 8:00 a 12 pm.</p>	
<p>II. Naturaleza Institucional:</p> <p>Misión: incentivar a la comunidad mediante el buen uso de los recursos y espacios naturales Visión: queremos ser líderes en formación medio ambiental para crear conciencia en los jóvenes que pueden ser partícipes de este grupo.</p> <p><u>Objetivo General:</u> Crear espacios medio ambientales dentro del sector Bolonia- Usme, para concientizar a la comunidad.</p> <p><u>Objetivos Específicos</u> Realizar campañas medio ambientales dentro del sector Bolonia. Que la comunidad y jóvenes aprendan a reciclar en las bolsas correspondientes. Ya que a este modo se puede ayudar a medio ambiente. Realizar campañas en las quebradas para que la comunidad evite votar la basura en los ríos, y en las calles y de este modo no contaminaremos y destruiremos la naturaleza y los seres vivos que habitan en este mundo.</p>	
<p>III.COMPROMISOS DE ORO:</p> <p>Trabajar unidos: interactuar con los demás compañeros sin tener en cuenta las diferencias del otro. Escuchar al otro: colocar atención cuando un compañero esta hablando tener siempre una actitud de disposición. Gratitud: buen comportamiento en las actividades y compromiso, dar a los demás sin esperar algo, agradecer los beneficios que se reciban. Tolerancia: aceptar a las personas como son, respetarlas diferencias y el modo de pensar de cada uno. Participación: generar alternativas de cambio, colaboración en procesos de construcción social. Puntualidad: respetar el horario establecido para las actividades del grupo.</p>	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Encuesta 1

 
ENCUESTA
Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.
NOMBRE: _____
FECHA: _____
SEXO: F___ M___
CUÁNTOS AÑOS TIENES: _____
A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: _____
BARRIO EN EL QUE VIVES: _____
1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?
2. ¿A QUE ORGANIZACIÓN PERTENECES?
3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?
4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?
5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?
6. ¿COMO INCIDE LA POLITICA EN TU COMUNIDAD?
7. ¿TE GUSTARIA SER LIDER POLITICO EN TU COMUNIDAD?
8. ¿QUÉ ASPECTOS DESTACARIAS DE TU PROCESO COMO LIDER POLITICO EN TU COMUNIDAD?
¡Gracias por tu tiempo!

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Encuesta 2

<p> UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios</p> <p> PROSOFT Programa Social Comunicación y Gestión Integral de las Comunidades de Cristo</p> <p style="text-align: center;">ENCUESTA</p> <p>Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.</p> <p>Nombre: Edad: Grado (curso):</p> <p>1). Que significa para ti Liderazgo:</p> <hr/> <p>2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización? SI ___ NO ___ Porque:</p> <p>3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona. 3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivadora/ participativa: _____• Formal/ autoritaria: _____ <p>Y explíquelo:</p> <p>4. maque con una X la opción que consideras es un líder: Individuos líderes ___ Grupos líderes: ___ O las dos _____ Porque:</p> <p>5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Ser comprometidob. Tener responsabilidadc. Gestionar dentro del grupod. Todas las anteriores <p>“Gracias por su cooperación”</p>
--

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Actividad de identidad manejando su grupo.

TEMA: IDENTIDAD DE GRUPO
<p>Introducción</p> <p>La identidad es una característica o una virtud que te diferencia de los demás y que eso te hace único, y la personalidad se refiere a la forma en cómo te vez ante los demás tiende a relacionarse más con la forma de vestir.</p> <p>Que es la identidad personal?</p> <p>Desde lo más profundo es tu esencia, aquella que te hace único con una forma de pensar, con tus sentimientos, tus actitudes, aquello que has tomado de la vida y lo has hecho tuyo.</p> <p>La identidad personal se conforma a través de los grupos de pertenencia que son aquellos a los que los sujetos se hallan incluidos, ya sea por nacimiento (la familia) o por opción (partido político), institución educativa, lugar de labores pertenecientes a los seguidores de un equipo, fundación entre otros</p> <p>Otra definición de identidad personal y colectiva:</p> <p>“Cuando se habla de la identidad de un sujeto individual o colectivo hacemos referencia a procesos que nos permiten asumir que ese sujeto, en determinado momento y contexto, es y tiene conciencia de ser él mismo, y que esa conciencia de sí se expresa (con mayor o menor elaboración) en su capacidad para diferenciarse de otros, identificarse con determinadas categorías, desarrollar sentimientos de pertenencia, mirarse reflexivamente y establecer narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios.[...]...la identidad es la conciencia de mismidad, lo mismo se trate de una persona que de un grupo. Si se habla de la identidad personal, aunque filosóficamente se hable de la</p> <p>Objetivo:</p> <p>Identificar las herramientas necesarias para el desarrollo de la identidad de un grupo, a través de un Nombre y eslogan, Escudo y bandera.</p> <p>Grupo Facilitadores:</p> <p>El grupo se encargara de la actividad.</p> <p>Actividad de Introducción:</p> <p>De cada grupo previamente estructurado se elige un participante, este se encargara de representarlo en la actividad llamada ENCUENTRE SU IDENTIDAD O QUIEN LO IDENTIFICA el cual se encargara de representar el grupo establecido, los participantes encontrarán una cartelera con diferentes figuras a las cuales deberán encontrar su respectiva pareja que lo identifique, esto lo ejecutan con la ayuda de sus compañeros en el menor tiempo posible según lo establecido y deberán encontrar por lo menos tres eslogan de las parejas encontradas. El ganador de la prueba tendrá el privilegio de elegir con la ayuda de sus compañeros una de las tres siguientes actividades a realizar.</p> <p>Roles del Grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Líder General y participantes <p>Desarrollo de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los participantes de cada grupo tomarán los elementos que crean convenientes y necesarios para la elaboración de la insignia establecida, con la intervención de el líder general se repartirán las actividades teniendo en cuenta habilidades y destrezas necesarias para la elaboración del material que posteriormente será expuesto. <p>Materiales:</p> <p>Tijeras, Temperas, Marcadores, Papel craft (otros según lo necesario)</p> <p>Preguntas para el Grupo:</p>

- 1) ¿Es necesario crear Identidad, porque SI porque NO?
- 2) ¿Qué interés, actitudes, elementos entre otros se requieren en la construcción de Identidad?
- 3) ¿La construcción de identidad nos beneficia Si o No porqué y en qué?

Tabla 7. Taller cartografía social

TALLER DE CARTOGRAFIA SOCIAL
<p>La cartografía social es: Según Velasco 2008 “La cartografía social comúnmente significa dibujar la realidad de manera libre a través de consensos plasmados en un mapa espacial participativo, en el cual se hacen evidentes relaciones diversas en un espacio social antes invisible para quienes lo dibujaron. Es una metodología de un auto mapeo territorial en el marco de distintos lenguajes y representaciones espaciales de las comunidades locales. En conclusión expresa la PERCEPCIÓN que tiene la comunidad sobre su territorio, es decir las comunidades tienen sus propias representaciones del espacio, las cuáles no necesariamente son las de los investigadores, ingenieros o expertos. El ejercicio de la aplicación de la cartografía social no solo se desarrolla para el levantamiento de información por lo regular cualitativa, sino para el RECONOCIMIENTO, APROPIACIÓN E IDENTIDAD del territorio donde viven quienes participan del ejercicio. De allí que la primera intención de dicha cartografía social no es la de producir un mapa técnico, sino esforzarse en penetrar los significados y códigos subjetivos de los habitantes “los Intangibles del territorio”.</p> <p>¿Qué fin tiene la cartografía social? Permite que aquello que las comunidades, pueden ver todos los días y lo cual se va volviendo normal y corriente, se pueda ver plasmado en un mapa construido con todos aquellos quienes viven y conocen el entorno donde habitan. Ello en el nivel de entendimiento y conocimientos que tengas tú y las personas que están contigo, sobre la realidad en la que viven. Promueve y genera habilidades para la recolección de información espacial cualitativa, a través de talleres con la comunidad, que permitan establecer variables subjetivas e intangibles, útiles para la comprensión territorial de fenómenos y problemáticas. Optimiza los procesos de fortalecimiento comunitario de ciudadanos y ciudadanas, organizaciones sociales (de diversa índole), grupos y colectivos locales que permitan el conocimiento y la apropiación de espacios locales construidos por ellos mismos.</p> <p>POLÍTICA: Frente al concepto de Política, situamos la definición desde la perspectiva de Carlos Arteaga Basurto y Silvia Solís San Vicente, quienes hacen referencia a lo político de la siguiente manera: “Se concibe como un conjunto de guías, mas o menos formales, en ocasiones sujetas a cambios, que dirigen las acciones de una persona hacia otra, hacia la satisfacción de necesidades o hacia la explicación o justificación de acciones, hasta cierto punto la política establecen parámetros para la conducta o expectativas de conocimientos, valores y experiencias. De acuerdo con Pierce, el concepto de Política en términos se caracteriza por los siguientes elementos: Cubre muchos aspectos de la vida, Es un proceso y un producto, Provee guías para hacer decisiones, restringiendo a la vez el alcance de dichas decisiones, Justifica las acciones de las personas ya que refleja valores, conocimiento y presunciones comúnmente aceptadas, Causas que las personas activen de ciertas manera o establece límites a sus acciones, se hace por una variedad de grupos o unidades en la sociedad, cuyos miembros deben seguirla, Se hace por y para individuos. La política es una actividad orientada en forma ideológica a la toma de decisiones de un grupo para alcanzar ciertos objetivos. También puede definirse como una manera de ejercer el poder con la intención de resolver o minimizar el choque entre los intereses encontrados que se producen dentro de una sociedad”. (Carlos Arteaga Basurto y Silvia Solis San Vicente)</p> <p>Recursos humanos y roles: El grupo interdisciplinario de PROSOFI, facilitador será el encargado de guiar las actividades por los subgrupos, se entregara a cada facilitador los pasos necesarios para el desarrollo del taller y su rol será acompañar y guiar su subgrupo de acuerdo a los barrios en los que viven los jóvenes los sub grupos pertenecen los jóvenes Los cuáles serán los que habitan los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles(Guaguas Morochos y Arcoiris) :</p>

• **Materiales:**

Papel periódico, Marcadores, Colores, Tempera, Lápices, Borradores, Revistas pegante, tijeras.

Momentos del taller:

Inicio:

Qué es cartografía social y como se representa.

Presentación de los objetivos del taller

Desarrollo:

Primer momento:

El grupo se divide en 3 grupos de acuerdo a los barrios en los que viven los jóvenes (según aplicación de encuesta realizada el día 14 de marzo de 2014 los grupos pertenecerán a Bulevar del sur, Yomasita, La Reforma, San Felipe, El Bosque y Sierra morena)

1. Grupo: el bosque y san Felipe.

2. Grupo: Yomasita, Bulevar del sur.

3. La Reforma, Sierra Morena.

Segundo momento:

Tomamos a el Urbanista y Escritor “K. Lynch, (2010)” debido a que este realiza una clasificación de temas a tener en cuenta cuando se dibuja el mapa social de un barrio, adicional a ello, nos ayuda a comprender las relaciones (sociales y emotivas) que las personas establecemos dentro del espacio geográfico para que Los jóvenes dibujen una silueta de su barrio e identifiquen en el por grupos creativamente:

1. **Sendas:** son los caminos que encontramos en nuestro barrio:
 - Las vías como se encuentran (vías principales y secundarias)
 - Las rutas de acceso entre otros.
2. **Nodos:** se pueden definir como el equipamiento de cada barrio lugares con mayor afluencia, de uso público que proporciona beneficios a la población como:
 - Centros de salud
 - Parques
 - Colegios
 - Organizaciones sociales y culturales
 - Juntas de Acción Comunal etc.
3. **Puntos de referencia:** estos puntos de referencia pueden ser simbólicos o tangibles tales como:
 - Lugares en donde sucedió algo
 - Piedras importantes
 - Arboles etc.
4. **Bordes:**
 - Colocaremos las fronteras de nuestro barrio, cuales barrios conocemos que limiten con el barrio que habitamos (pueden fronteras invisibles dentro de nuestro barrio).

Los jóvenes colocaran la información que conocen de cada barrio de la siguiente manera dibujaremos y colocaremos los nombres de los sitios geográficos reconocidos así:

Sendas: Pintamos las sendas líneas color amarillo **nodos:** Los podemos identificar con cuadrados

puntos de referencia: los identificaremos con triángulos colocaremos las diversas actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y opciones de desarrollo del espacio

Bordes: líneas :primer grupo: azul, segundo grupo verde, tercer grupo naranja

Actores principales de nuestro barrio: con la silueta de una persona color (libre). Ejemplo: directores, docentes, de espacios culturales, presidentes de Juntas de acción comunal, personas que tiene reconocimiento en el sector bien sea por cosas positivas o negativas.

En una hoja adicional anotamos:

¿Qué hacen en é barrio? Y ¿cómo se relacionan con la comunidad? Pueden ser aspectos positivos o negativos.
Para identificar zonas de conflicto
Con color rojo: delimitamos las zonas en donde se presentan los *conflictos*.
Con corazones: identificamos los lugares donde disfrutamos la vida momentos en los que somos felices.
Con un asterisco (*): identificamos los lugares que nos producen malestar o repulsión.
Con un triángulo: identificamos los lugares que nos producen miedo.
Con una carita triste: los lugares que nos producen tristeza.
Con una flor: los lugares que nos producen tranquilidad.
Tercer momento: En el otro croquis o mapa ubicar:
 ¿Cómo serían los lugares más representativos que dibujaste con anterioridad, si pudieras cambiarlos? ¿Cómo te ves como un líder comunal realizando gestión en pro de tu territorio?:

Fuente: Elaboración propia

6.4.3 Resultados

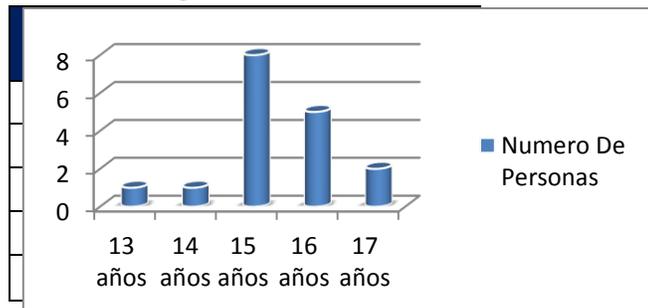
6.4.3.1 Primera encuesta organización juvenil Guaguas Morochos

Tablas encuesta sobre liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris).

PREGUNTA 1. En que edades se encuentran los jóvenes que asisten a las Organizaciones.

Tabla 8. Pregunta 1.

Gráfico 1. Pregunta 1.



MODA: $M_o = 15$

MEDIANA: $Me = 15$

MEDIA: $\bar{x} = 15 \text{ Años}$

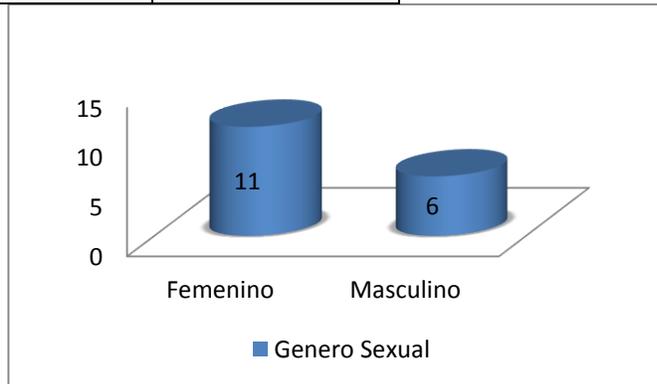
Encontramos que la variable que más se repitió es 16 años de edad viendo esto políticamente están cercanos poder elegir y poder legalizar su organización juvenil y cultural.

PREGUNTA 2. División del género sexual de los jóvenes que pertenecen a la Organización.

Tabla 9. Pregunta 2.

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
FEMENINO	11
MASCULINO	6

Gráfico 2. Pregunta 2



MODA: $M_o = 11$

MEDIANA: $M_e = 8.5$

MEDIA: $\bar{x} = 8.5$

PREGUNTA 3. Grado que actualmente están cursando estos jóvenes

Tabla 10. Pregunta 3.

Gráfico 3. Pregunta 3

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
Sexto	1
Octavo	1
Noveno	4
Decimo	6
Once	5



MODA: $M_o = 1$

MEDIANA: $Me = 4$

MEDIA: $\bar{x} = 3.4$

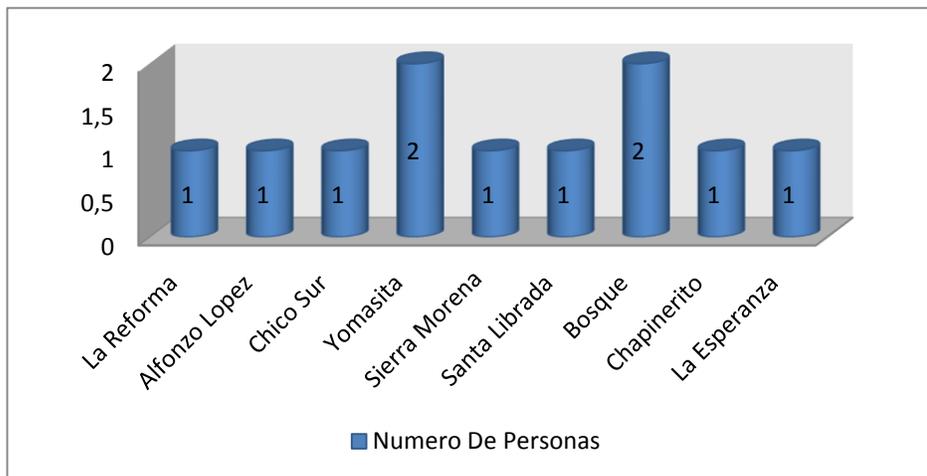
PREGUNTA 4. Barrios en los cuales habitan los jóvenes pertenecientes a la organización.

Tabla 11. Pregunta 4

RESPUESTAS	TOTAL RESPUESTAS
La reforma	1
Alfonzo López	1
Chico sur	1

Yomasita	2
Sierra morena	1
Santa librada	1
Bosque	2
Chapinerito	1
La esperanza	1

Gráfico 4. Pregunta 2



MODA: $M_o = 1$
 MEDIANA: $Me = 1.5$
 MEDIA: $\bar{x} = 2.62$

PREGUNTA 5. Los sueños de los jóvenes

Tabla 12. Pregunta 5.

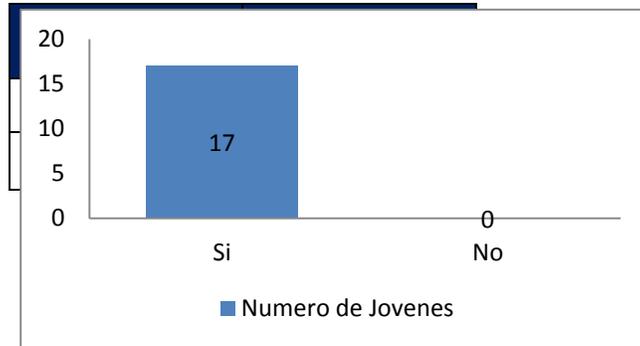
Todos los Jóvenes quieren estudiar. (17 jóvenes)	Ser Policía, Famosa escritora, Hablar Ingles, Ser Ingeniera (o), Ser Profesora de Matemáticas, Ser piloto, Ser arquitecta(o), Pediatra, Medicina(o).
--	---

Como sueños identificamos que es lograr ser profesional estudiar y generar ingresos para lograr una sostenibilidad económica en su familia.

PEGUNTA 6. Considera que los líderes son importantes en su Organización:

Tabla 13. Pregunta 6.

Gráfico 5. Pregunta 6



Esta respuesta nos permite ver que el 100% de los jóvenes pertenecientes al grupo se fijan de la importancia que tiene una persona la cual los dirija y les ayuda a resolver inquietudes que por el entorno social permanecen vulnerables a ciertas situaciones.

PEGUNTA 7. Considera que el liderazgo debe ser ejercido de forma:

Tabla 14. Pregunta 7.

RESPUESTAS	TOTAL DE RESPUESTAS
a)Motivadora / participativa	16

MODA: $M_o = 16$

MEDIANA: $Me = 0$

b) Formal autoritaria	/	0
c) Marcaron las dos opciones		1

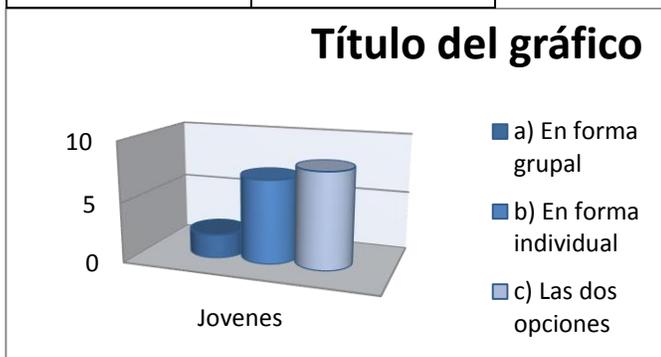
MEDIA: $\bar{x} = 5.6$

PREGUNTA 8. Considera que un líder se reconoce por que se desempeña:

Tabla 15: Pregunta 8

Gráfico 6. Pregunta 8

RESPUESTAS	TOTAL DE RESPUESTAS
a) De forma individual	2
b) En forma grupal	7
c) Las dos opciones	8



MEDIANA: $Me = 7$

MEDIA: $\bar{x} = 5.6$

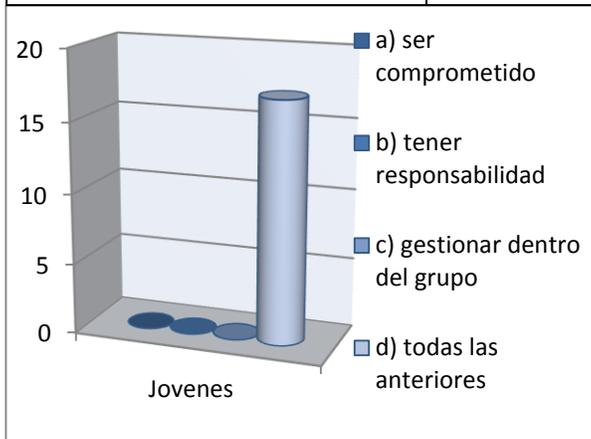
Al hacer una aproximación de lo que significa para los jóvenes es un líder la respuesta con mayor frecuencia es: Consideran líder a grupos líderes e individuos líderes, seguido por considerar al líder como grupos líderes y por último individuos líderes

PREGUNTA 9. Qué características debe tener un líder:

Tabla 16. Pregunta 9

RESPUESTAS	TOTAL DE RESPUESTAS
a) Ser comprometido	0
b) Tener responsabilidad	0
c) Gestionar dentro del grupo	0
d) Todas las anteriores	17

Gráfico 7. Pregunta 9



MODA: $M_o = 0$

MEDIANA: $Me = 0$

MEDIA: $\bar{x} = 4.25$

PREGUNTA 10. Nombre la persona que usted considera que Líder dentro de su Organización:

Tabla 17. Pregunta 10

Pedro Tocarema	3
Paula Andrea Gómez	4
Geraldine Molina	1

Devison Tejedor	2
Natalia Cortes	1
Juan Pablo Bello	1
Diego Carreño	1
Todos los que pertenecen a la Organización son líderes	4
TOTAL	17

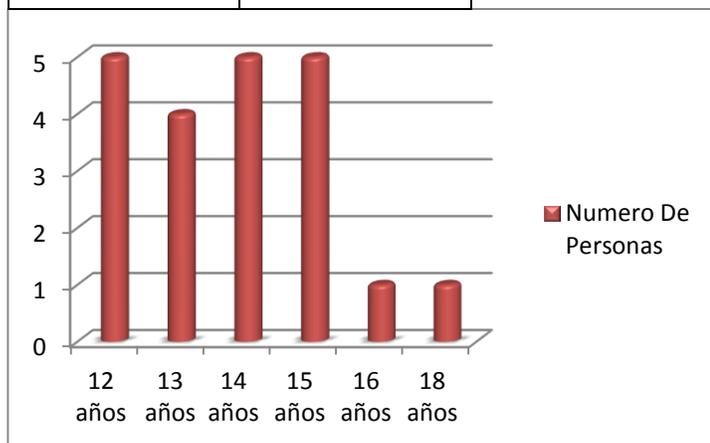
6.4.3.2 Primera encuesta expresiones artísticas arcoíris

PREGUNTA 1. En que edades se encuentran los jóvenes que asisten a las Organizaciones.

Tabla 18. Pregunta 1.

Gráfico 8. Pregunta 1

RESPUESTAS	TOTAL DE RESPUESTAS
12 años	5
13 años	4
14 años	5
15 años	5
16 años	1
17 años	1



MODA: $M_o = 5$

MEDIANA: $Me = 14.5$

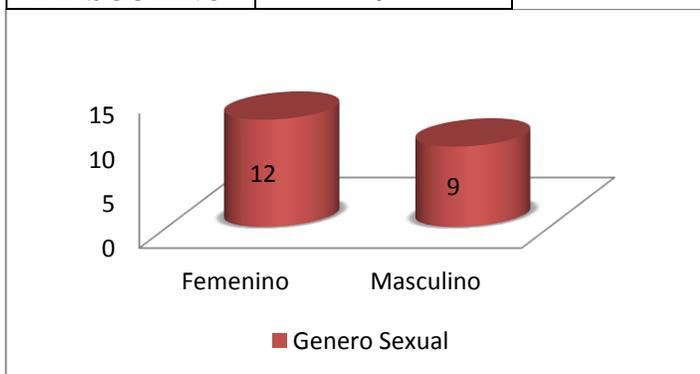
MEDIA: $\bar{x} = 14.66$

PREGUNTA 2. División del género sexual de los jóvenes que pertenecen a la Organización.

Tabla 19. Pregunta 2.

Gráfico 9. Pregunta 2.

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
FEMENINO	12
MASCULINO	9



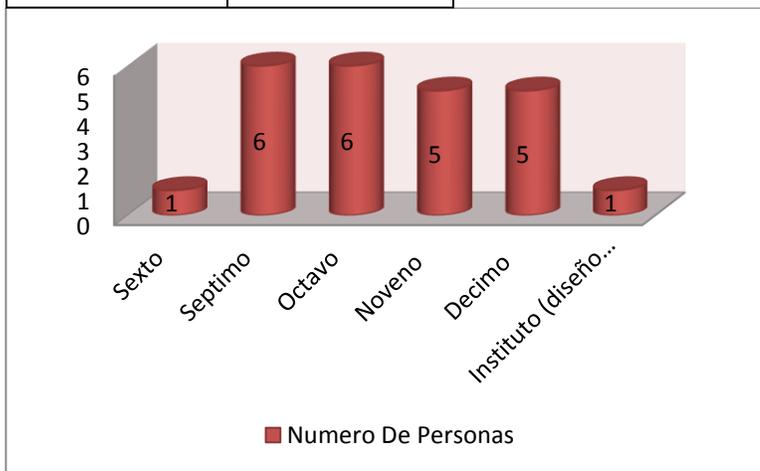
MODA: $M_o = 12$
 MEDIANA: $M_e = 10.5$
 MEDIA: $\bar{x} = 10.$

PREGUNTA 3. Grado que actualmente están cursando estos jóvenes

Tabla 20. Pregunta 3.

Gráfico 10. Pregunta 3.

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
Sexto	1
Séptimo	6
Octavo	6
Noveno	5
Decimo	4
Estudian en un instituto (diseño tecnológico)	1



MODA: $M_o = 1$

MEDIANA: $Me = 5$

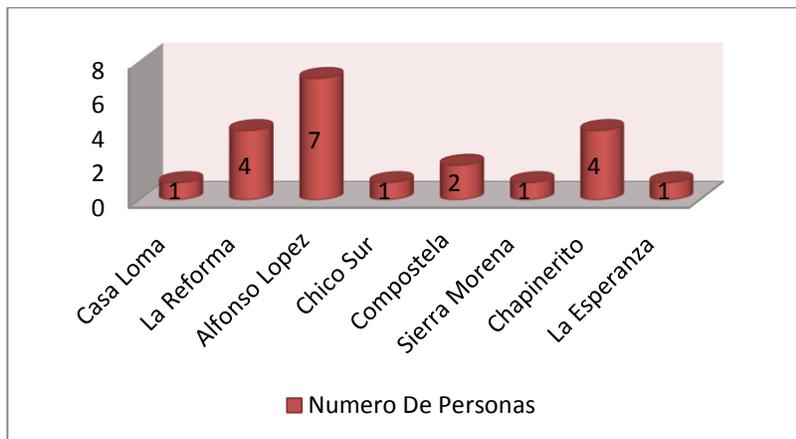
MEDIA: $\bar{x} = 3$

PREGUTAN 4. Barrios en los cuales habitan los jóvenes pertenecientes a la organización.

Tabla 21. Pregunta 4

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
Casa loma	1
La reforma	4
Alfonso López	7
Chico sur	1
Compostela	2
Sierra morena	1

Gráfico 11. Pregunta 4



MODA: $M_o = 1$

MEDIANA: $Me = 1.5$

MEDIA: $\bar{x} = 2.62$

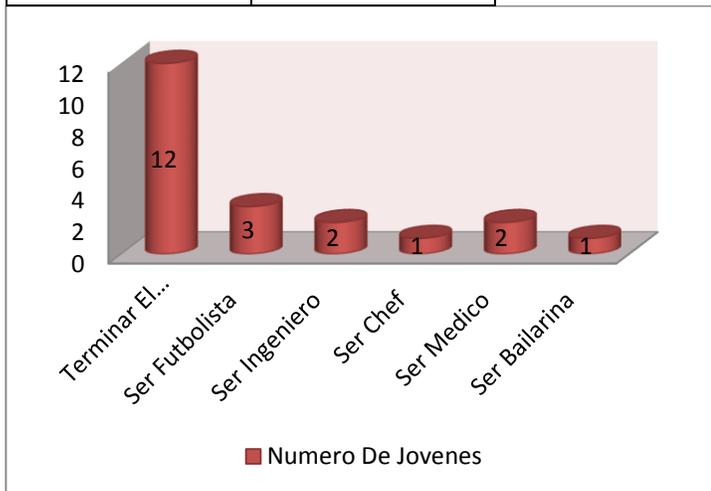
PREGUNTA 5. Los sueños de los jóvenes

Tabla 22. Pregunta 5

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTA
------------------	---------------------------

Gráfico 12. Pregunta 5

Terminar el bachillerato	12
Ser futbolista	3
Ser ingeniero	2
Ser chef	1
Ser medico	2
Ser bailarina	1



MODA: $M_o = 1.5$

MEDIANA: $Me = 1.5$

MEDIA: $\bar{x} = 3.5$

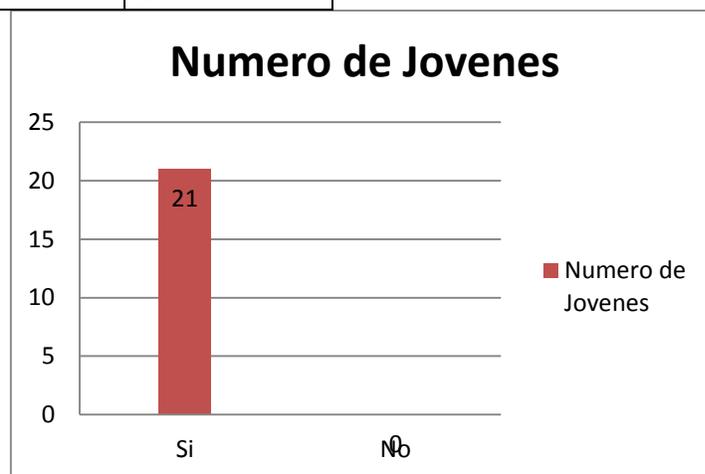
Los sueños de los jóvenes de la organización social arcoíris se encaminan a terminar sus estudios.

PREGUNTA 6 .Considera que los líderes son importantes en su Organización

Tabla 23. Pregunta 6

Gráfico 13. Pregunta 6

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTA
SI	21
NO	0



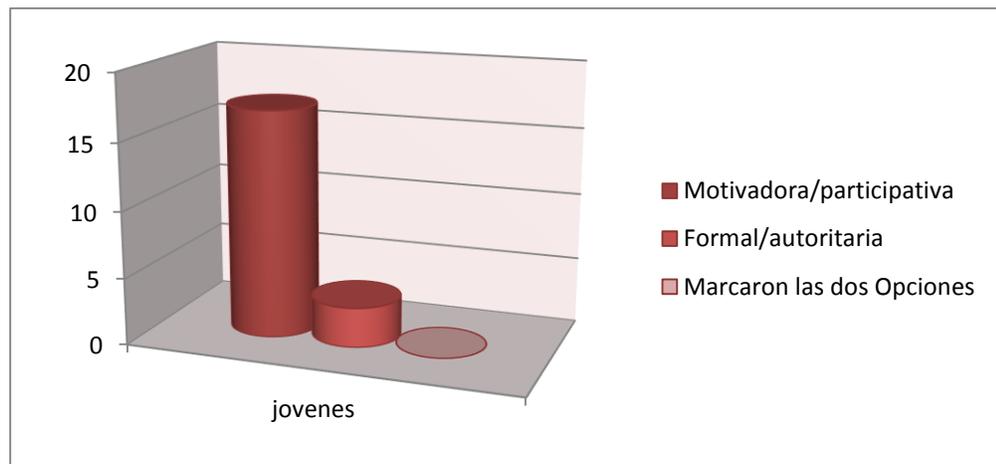
Un 100% dice que son importantes los líderes en su organización

PREGUNTA 7. Considera que el liderazgo debe ser ejercido de forma:

Tabla 24. Pregunta 7

RESPUESTA	TOTAL DE RESPUESTAS
a) Motivadora/participativa	17
b) Formal/autoritaria	3
c) Las dos opciones	0

Gráfico 14. Pregunta 7



MODA: $M_o = 17$

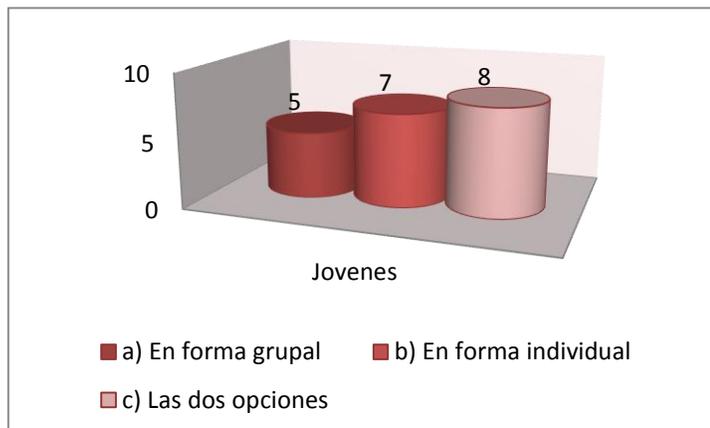
MEDIANA: $Me = 3$

MEDIA: $\bar{x} = 6$

PREGUNTA 8. Considera que un líder se reconoce por que se desempeña

Tabla 25. Pregunta 8

Gráfico 15. Pregunta 8



$Me = 7$

$\bar{x} = 6.6$

MEDIANA: $Me = 7$

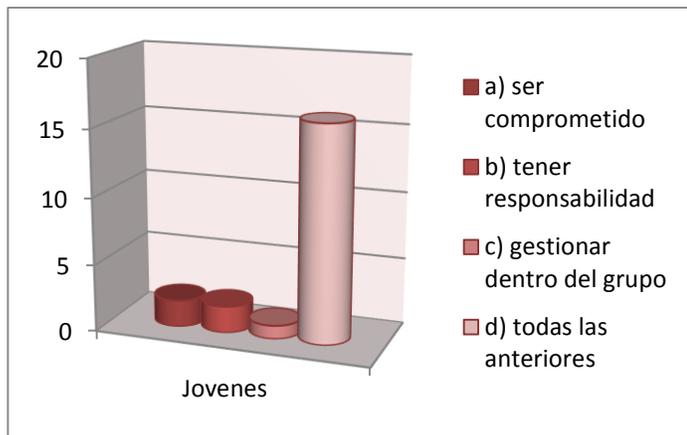
MEDIA: $= 6.6$

PREGUNTA 9. Qué características debe tener un líder

Tabla 26. Pregunta 9

Gráfico 16. Pregunta 9

RESPUESTAS	TOTAL DE RESPUESTAS
Ser comprometido	2
Tener responsabilidad	2
Gestionar dentro del grupo	1
Todas las anteriores	16



MODA: $M_o = 2$

MEDIANA: $Me = 1.5$

MEDIA: $\bar{x} = 5.25$

PREGUNTA 10. Nombre la persona que usted considera que Líder dentro de su Organización:

Tabla 27. Pregunta 10

Anny Silva	1
Marlly	1
Lorena	1
Omar Calderón	1
Carlos	2
Luz Dary	3
Jenny Buitrago	10
Todos que pertenecen a la Organización somos Lideres	2
TOTAL	21

7.4.2.3 Encuesta dos sobre incidencia política

Tablas encuesta sobre incidencia política de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris)

PREGUNTA 1. ¿Sabes que significa pertenecer a una organización juvenil?

Tabla 28. Pregunta 1

	Guaguas Morochos	Expresiones Artísticas Arcoíris
Significa tener valores	4	0
Significa seguir las normas de la organización	7	0
Significa seguir las normas de la organización juvenil y cultural	3	9
Significa cumplir los objetivos que tenemos en común	2	11
TOTAL	17	TOTAL 21

Gráfico 17. Pregunta 1

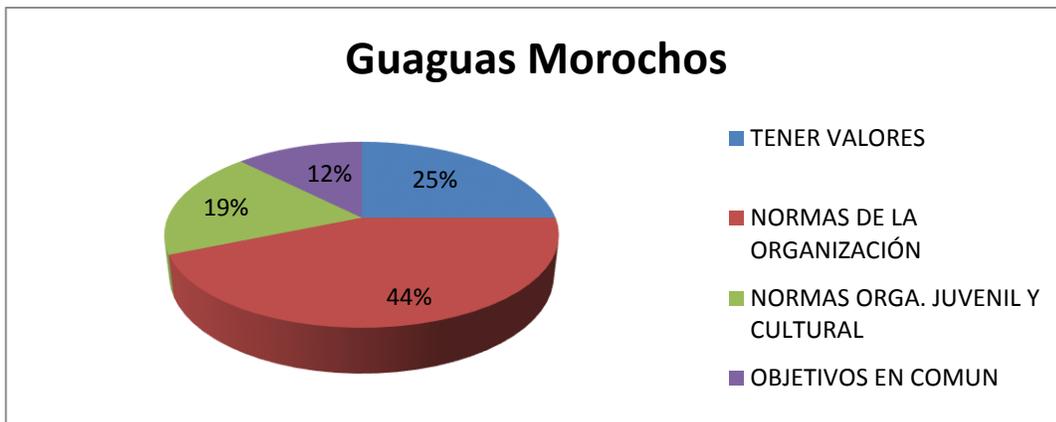
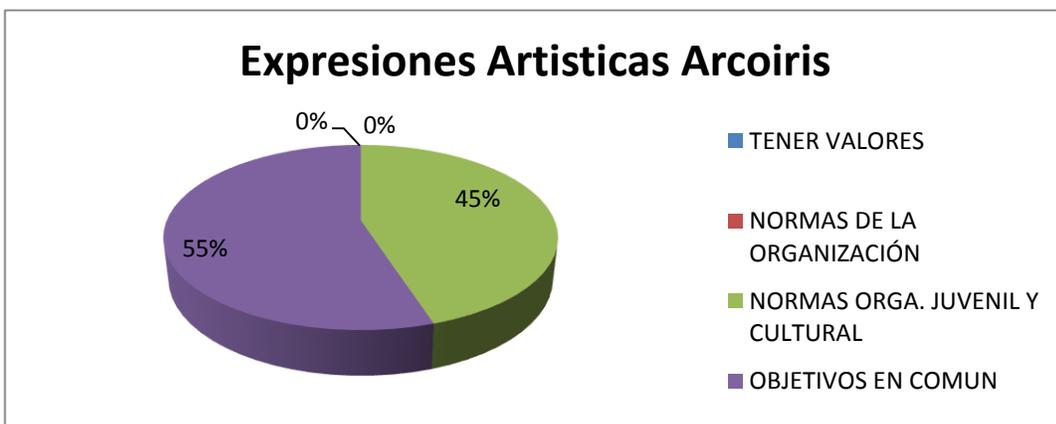


Gráfico 18. Pregunta 1-1



Como podemos notar en el cuadro anterior para la pregunta número 1 la cual pretendía conocer que significa para los jóvenes pertenecer a una organización juvenil; para la organización Guaguas morochos la respuesta más frecuenté fue: seguir las normas de organización juvenil y cultural, seguida por la respuesta 2 tener valores, seguida por la respuesta mientras que para la organización juvenil y cultural Expresiones Artísticas Arcoíris la que tuvo mayor frecuencia fue “cumplir los objetivos que tenemos en común.

PREGUNTA 2. ¿Qué inquietud tienes sobre tu organización juvenil?

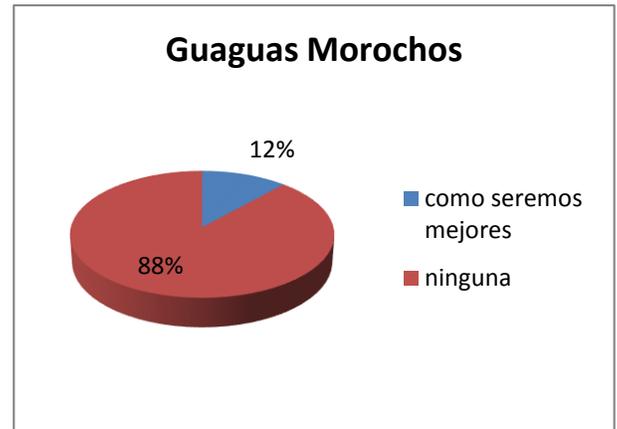
Tabla 29. Pregunta 2

	Guaguas Morochos		Expresiones Artísticas Arcoíris	
¿Cómo seremos mejores?	2		1	
Ninguna	15		20	
	TOTAL	17	TOTAL	21

Gráfico 19. Pregunta 2



Gráfico 20. Pregunta 2-2



PREGUNTA 3. ¿Para ti que es política?

Tabla 30. Pregunta 3

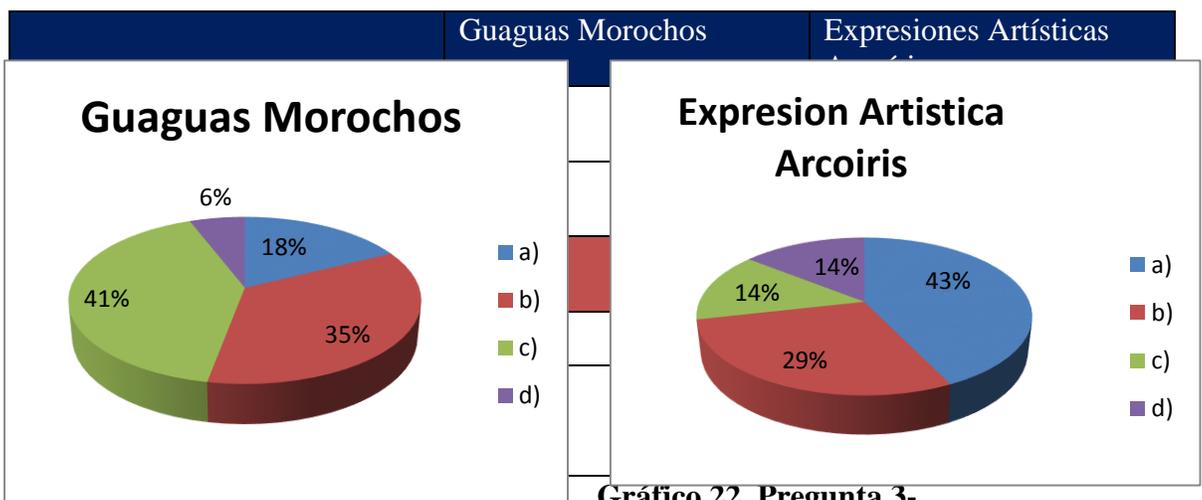


Gráfico 22. Pregunta 3-

PREGUNTA 4. ¿Cómo incide la política en tu comunidad?

Tabla 31. Pregunta 4

	Guaguas Morochos		Expresiones Artísticas Arcoíris	
a) Los políticos son corruptos (ladrones)	4		4	
b) Se benefician de la plata de la comunidad.	2		12	
c) Aparentan que ayudan a la comunidad	9		5	
d) Ayudan a la comunidad	1		0	
	TOTAL	17	TOTAL	21

Gráfico 23 . Pregunta 4

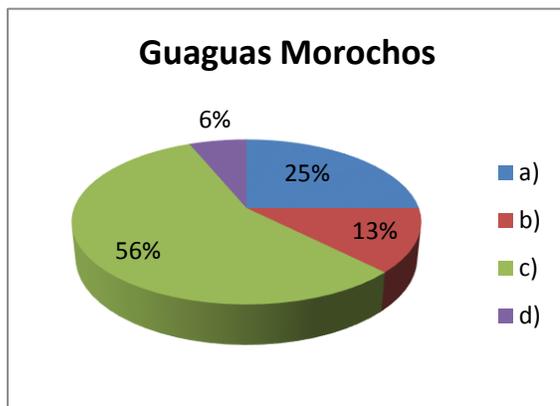


Gráfico 24. Pregunta 4-4

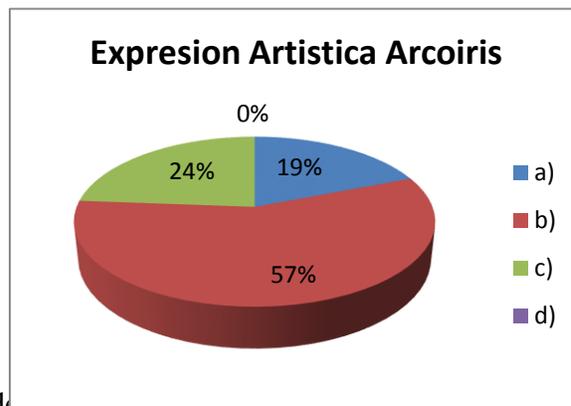


Tabla 32. Pregunta 5

	Guaguas Morochos		Expresiones Artísticas Arcoíris	
No	1		7	
Si	16		14	
	TOTAL	17	TOTAL	21

Gráfico 25. Pregunta 5

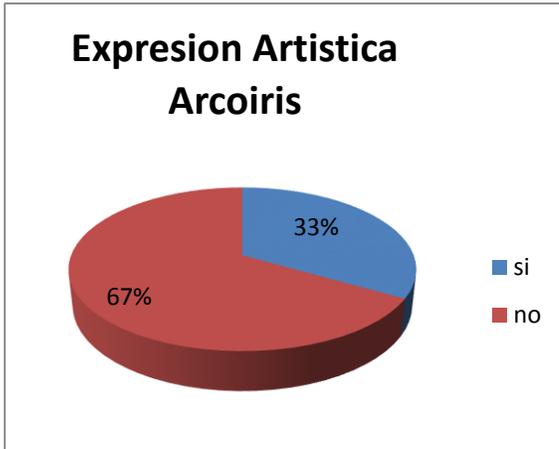
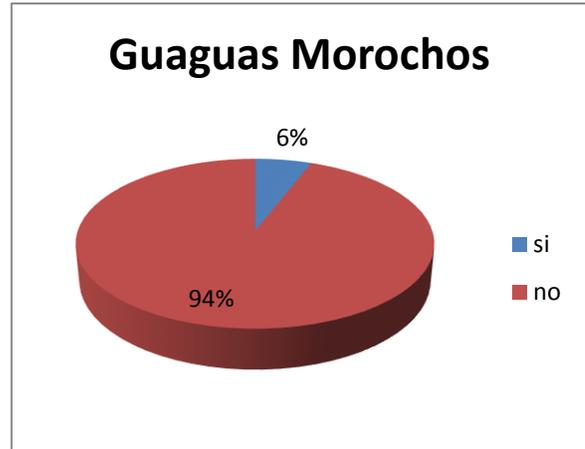


Gráfico 26. Pregunta 5-5



PREGUNTA 6. ¿Qué aspectos destacarías como líder político en tu comunidad?

Tabla 33. Pregunta 6

	Guaguas Morochos		Expresiones Artísticas Arcoiris	
a)Ninguno	1		7	
b)Pensar en la equidad	1		2	
c)Mas obras sociales	2		3	
d)Incluir mejora de vivienda	3		0	
e) Campaña con valores (responsabilidad, respeto, honestidad. Entre otros)	10		9	
TOTAL	17		TOTAL 21	

Gráfico 27. Pregunta 6.

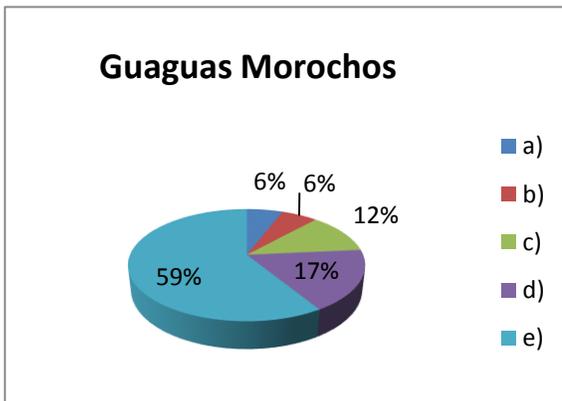
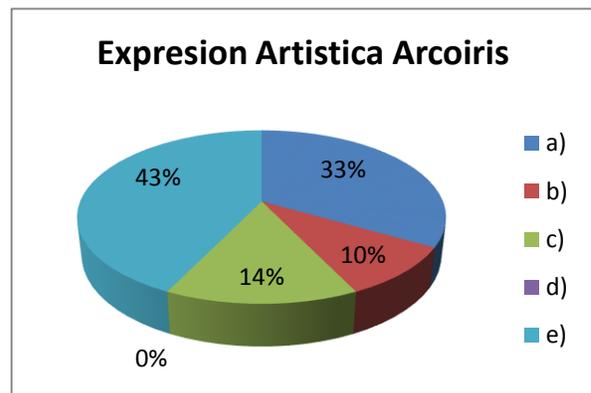


Gráfico 28. Pregunta 6.



6.4.4 ANALISIS DE LOS RESULTADOS POR OBJETIVOS ESPECIFICOS

Objetivo general: Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en el sector Bolonia-Usme, con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

Tabla 34. Análisis de resultados por objetivos específicos 1

OBJETIVO ESPECIFICO (1)	% DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS	ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL
Explorar los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales.	100%	Se realizó un diagnóstico de tipo participativo aplicado a los 16 Barrios que componen el sector Bolonia-Usme. Utilizando técnicas como Observación participante y la creación de una ficha de caracterización por barrio. Se realizaron visitas semanalmente y con éxito al punto de encuentro (Colegio Ofelia Uribe de Acosta) de las organizaciones juveniles y culturales, para realizar observación participante y la aplicación de los siguientes instrumentos: 1.Aplicación de encuesta sobre incidencia política 2. aplicación de encuesta de liderazgo 3.Aplicación de taller "realidades y sueños" mediante el uso de la cartografía social cartografía social 4. autobiografías	El rol principal: fue el de investigadoras se ejercieron funciones propias del Trabajo Social, Identificador de situaciones: Tomamos este rol pues nos permitió conocer las necesidades más sentidas de la comunidad, es a partir del análisis de los datos que arroja el diagnóstico realizado en la práctica- I en el primer semestre de 2013 mediante la alianza con la universidad Javeriana por medio del programa social PROSOFI. la importancia de participación

Fuente: Elaboración propia

Objetivo general: Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en el sector Bolonia-Usme, con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

Tabla 35. Análisis de resultados por objetivos específicos 2

OBJETIVO ESPECIFICO (2)	% DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS	ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL
Indagar sobre las percepciones que tienen los jóvenes acerca de los procesos políticos y de liderazgo que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia-Usme.	98%	A partir de las técnicas aplicadas, entre ellas las autobiografías de cada uno de los jóvenes, como resultado se detectaron las siguientes “Las voces de los jóvenes”: Sus Percepciones: Desde los procesos políticos: - Desde los proceso liderazgo:	1. Promover iniciativas de participación juvenil en temas políticos y liderazgo en los diferentes espacios de interacción social. - Informadores 2. Durante todo el proceso investigativo desde las funciones propias como trabajadoras sociales se hizo atención primaria a algunos jóvenes y parte de sus familias.

Fuente: Elaboración propia

Objetivo general: Conocer los procesos políticos y de liderazgo de los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales y su incidencia en el sector Bolonia-Usme, con el fin de empoderarlos en los diferentes espacios de interacción social y comunitaria.

Tabla 36. Análisis de resultados por objetivos específicos 3

OBJETIVO ESPECIFICO (3)	% DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS	ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL
Rescatar los elementos de política y liderazgo que apropian los jóvenes que hacen parte de las organizaciones juveniles y culturales del sector Bolonia localidad de Usme.	100%	Se rescataron los siguientes elementos de política y liderazgo que es apropiada por los jóvenes: 1. Participación: 2. Identidad social: significación que le dan al territorio donde inciden en la realidad social. 3. Identidad grupal: es participación que se debe realizar desde la organización juvenil y cultural se debe hacer campañas de prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas ya que los jóvenes están en otros barrios del sector. 4. Si hay procesos político y liderazgo en la dimensión cultural.	El rol principal: fue el de investigadoras se ejercieron funciones propias del Trabajo Social, Realizar la evaluación de los elementos que se rescataron a través de la investigación realizada con las Organizaciones Juveniles Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris.

CONCLUSIONES DE LA CARTOGRAFIA SOCIAL

Este ejercicio de Cartografía Social nos ha ayudado a visibilizar y a reconocer los principales espacios de interacción social que asocian los jóvenes “GUAGUAS MOROCHOS ” frente a su territorio, además de ello a quienes identifican como los principales actores políticos, los cuales se pesaba antes de realizar el ejercicio serían los presidentes de las Juntas de Acción Comunal, pero vemos reflejado en el ejercicio práctico que no son reconocidos como tal, sino son más reconocidos los actores comunitarios que por sus acciones de amabilidad o servicio con la comunidad son de alto valor para los jóvenes y los resaltan como tal.

“La construcción de tejido social no puede pensarse si no situada en el territorio es por esta razón que la convivencia también involucra el manejo y la apropiación de los espacios físicos y simbólicos para dar lugar a las distintas ideas de sociedad. Es en el territorio en donde hoy en día se propone la construcción de tejido social” (Tellez M., 2011, p 76).

Esta actividad permitió, que los jóvenes reflexionaran sobre las problemáticas encontradas en sus barrios para incentivar en ellos expectativas de cambio, como resultado de este informe vemos que:

- Los lugares en común en los que cotidianamente se desenvuelven los jóvenes en los cuales identifican aspectos similares a mejorar en el sector como la limpieza de la quebrada Bolonia. Pues este es un grupo que resalta la importancia de cuidar el medio ambiente y manifiestan es necesario hacer campañas que permitan difundir las buenas prácticas ecológicas en su sector.

- Un aspecto que hay que tener presente es el alto consumo de drogas que manifiestan los jóvenes debido a que es común dentro de su territorio y debe ser tenido en cuenta frente a la prevención y atención como una problemática de alto riesgo.

Finalmente, es necesario promover el reconocimiento del sector más allá de cada vivienda en la que habita los jóvenes para lograr un empoderamiento frente a su territorio.

7. VOCES DE LOS JOVENES QUE HACEN PARTE DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES “GUAGUAS MOROCHOS Y EXPRESIONES ARTISTISTICAS ARCOIRIS”

▪ **Santiago López Varela:** “Me Gusta pertenezco a Organizaciones Sociales jugar micro futbol”

▪ **Yimmi Alexander Ruiz:** “Me gusta pertenecer a organizaciones juveniles, jugar futbol no me gusta el basquetbol estoy aprendiendo hacer manillas para utilizar mi tiempo libre”.

▪ **Margie Andrea Mancipe:** “Estudia en el Colegio Ofelia Uribe Acosta, desde allí participo en las Organización Expresiones Artísticas Arcoíris allí he formado una nueva familia, porque la danza se ha convertido en mi gran pasión gracias a este grupo he viajado, he conocido muchas personas nuevas y pues desde allí me he desarrollado como una mejor persona”.

▪ **Jeimi Lucia Mora:** “Nací el 10 de julio de 1997 en Bogotá Colombia soy la menor de cuatro hermanos de una familia humilde mi padre un hombre trabajador mi madre falleció cuando tenía 7 años y de ahí en adelante fui criada por mi hermana mayor inicie mis estudios en el jardín de los niños en donde me he desempeñado por ser una niña atenta y colaboradora, al cumplir mis cinco años ingrese a la escuela el bosque en donde actualmente curso noveno grado, Pertenezco a una Organización cultural juvenil llamada GUAGUAS MOROCHOS”.

▪ **Sally Murcia Suarez:** “Mis hobbies me gusta escuchar música rock, me gusta tocar la batería y compartir con mis amigos, me quedo con los que considero verdaderos, soy un poco bipolar casi nunca estoy de ánimo pocas veces me siento feliz (muchas cambios de humor) soy de esas personas que me gusta aprender cada día más para ponerlo e practica en mi vida, cuando me propongo algo hago lo imposible por cumplirlo”.

▪ **Brenda Cruz:** “Siento que las decisiones de mi vida serán acertadas o todo lo que me dicen a veces siento que estoy equivocada en cada una de ellas que puedo hacer

estudiar matemáticas o política siento que nací para enseñarle a los demás y el cambio que puedo hacer en cada una de estas personas que quiere aprender y que las matemáticas son tan difíciles en sus vidas”.

▪ **Pedro Danilo Tocarema:** “me gusta coger de parche y hacer reír a los demás me gusta conocer gente cada día, actualmente sigo siendo feliz espero serlo siempre, ahora con mi novia y con un nuevo ser, que llego a mi vida, hace unos meses, mi hijo por eso sigo siendo feliz también por tener a mi lado a mi madre hermana y sobrina aspiro a terminar mis estudios y poder graduarme de una universidad en lo que me gusta.

8. UNA MIRADA DE ESPECTATIVAS DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES A NIVEL PERSONAL

Figura 8. Colectiva juvenil y expresiones artísticas Arco Iris



A partir de estas dos Organizaciones Juveniles es importante mencionar que a través de las Autobiografías realizadas por estos Jóvenes nos permitieron una mirada a lo que son estos jóvenes y lo que han logrado en el transcurso de su formación pero también lo que quieren lograr en un futuro de manera personal.

A continuación encontraremos los relatos de cada joven de las Organizaciones Juveniles (Guaguas Morochos y Expresiones Artísticas Arcoíris).

Organización Juvenil Expresiones Artísticas Arcoíris.

Tabla 37. Autobiografía Karen Julieth Julio Ibáñez

Mi autobiografía Karen Julieth Julio Ibáñez
<p>“Nací el 13 de noviembre del 2001 en Bogotá a las 850am mis padres se llaman: Martha carolina Ibáñez Rodríguez y mi papá se llama Jorge enrique julio Jiménez a los 5 años entre al jardín mis mejores recuerdos está ahí la mejor experiencia fue hacer una presentación con mis compañeros y amigas. Cuando entre al colegio en el miguel de Cervantes Saavedra empecé por la tarde me cambio a la mañana, cuando pase a primaria después pase bachillerato pase a sexto y tuve mi grupito de más de 12 mujeres y hombres, fue el mejor año que he tenido, muchos se pelearon y se fueron del colegio, somos muy pocos los que quedamos y no es lo mismo lo único que me hace feliz es mi sobrina Brenda que la quiero y la adoro mucho y está en mi vida.</p>

Tabla 38. Autobiografía Santiago López Varela

Mi autobiografía Santiago López Varela
<p>“Yo nací el 13 de noviembre de 1998, crecí en el barrio la reforma, tengo 6 hermanos son cuatro mujeres cuyos nombres son: Yency, Viviana, Paola y Estefanía, dos hermanos llamados Wilder y Mauricio, mi mamá se llama rosa Varela y mi papá Germán López me gusta pertenecer a organizaciones sociales jugar micro futbol me gusta el basquetbol en el barrio comparto con mis compañeros jugando “correíta caliente” además escondidas y futbol, cuando grande voy a estudiar ingeniería mecánica o ser futbolista voy en el curso 901 jornada mañana, perdí un año el cual fue octavo.”</p>

Tabla 39. Autobiografía Yimmi Alexander Ruiz

Mi autobiografía Yimmi Alexander Ruiz
<p>“Yo nací en 1999 e 30 de enero en el hospital el tunal, crecí en el barrio la reforma, tengo una hermana que se llama Laura mi mamá se llama María del pilar Ruiz y mi papá se llama Luis Uriel Balderrama Araque.</p> <p>Me gusta pertenecer a organizaciones juveniles, jugar futbol no me gusta el basquetbol estoy aprendiendo a hacer manillas para utilizar mi tiempo libre quiero estudiar ingeniería mecánica ser policía o ser futbolista estoy en noveno grado del colegio Ofelia Uribe de acosta no me he tirado ningún año y espero seguir así</p>

Tabla 40. Autobiografía Sandy Paola Londoño Torres

Mi autobiografía Sandy Paola Londoño Torres
<p>Yo nací en Bogotá el 10 de enero de 2002 estudio en el colegio Ofelia Uribe de acosta nací a las 4:00 pm estudio teatro y danzas además me encanta la música quiero estudiar biología marina o terrestre mi familia es un poco grande tengo una hermana dos tíos 1 tía mi mamá nació el 16 de enero le gusta la música pero tiene voz fea, me encanta cantar bailar actuar patinar aunque no se bien pero estoy aprendiendo no me gusta la pera, me encanta el banano y la sandía, me encanta jugar no me estoy quieta ni un momento, no me gusta que me griten pero me fascina la ropa soy fanática.</p>

Tabla 41. Autobiografía Maggie Andrea Mancipe Cárdenas

Mi autobiografía Maggie Andrea Mancipe Cárdenas
<p>“Yo tengo 14 años nací el 13 de junio de 1999 tengo una familia que se conforma por mis padres mis hermanos, y mi cuñada con él bebe, sobre todo mi trayectoria mi niñez ha sido muy alegre, he jugado mucho, comparto mucho con mis hermanos he compartido con mi familia viajando después de un tiempo me traslade a vivir a Usme me dio muy duro porque estaba acostumbrada a compartir con mucha personas de mi alrededor desde allí he venido estudiando el colegio Ofelia Uribe de acosta, desde allí participo en la organización Expresiones Artistitas Arcoíris allí he formado una</p>

nueva familia, porque la danza se ha convertido en mi gran pasión gracias a este grupo he viajado, he conocido muchas personas nuevas, y pues desde allí me he desarrollado como una mejor persona”

Tabla 42. Autobiografía Luisa Fernanda Rodríguez Cárdenas

Mi autobiografía Luisa Fernanda Rodríguez Cárdenas
“Nací el 10 de septiembre de 1998 en a clínica san Rafael, tengo 15 años mis padres se llaman Martha Cárdenas y Luis Rodríguez vivo con ellas y mis hermanas somos una familia unida llena de amor de carisma, me gusta bailar, cantar compartir con las personas más cercanas en la cual comparto muchas cosas maravillosas estudio en el colegio Ofelia Uribe de acosta estoy en el curso decimo. Ya me queda poco para salir quiero tener una profesión y pues en realidad todas las oportunidades que se me han ofrecido las he aprovechado al máximo, ya que es para agradecerle a mis padre por todo lo que me han brindado para que ellos estén felices de esas hijas que tienen ya que nos han brindado su amor a cada una de nosotras...Este año ha sido lleno de risas de lágrimas amor y compañerismo, y pues le doy gracias a dios por siempre estar con nosotras para que nuestro hogar este lleno de amor..”

Tabla 43. Autobiografía Julia Paola Olarte Molano

Mi autobiografía Julia Paola Olarte Molano
Yo nací el 3 de febrero de 1998 tengo 16 años, vivo con mis papas tengo cuatro hermana, tengo un perro y tres gratos, me gusta escuchar música, jugar me encanta estar con mis amigas salir a pasear comer helado, me gusta mucho el color azul, morado, roo me encanta arreglarme, soy una mujer apasionada, que me gusta dar y que me den amor tengo una forma de pensar distinta todos, soy una persona que a pesar de todo lo malo siempre me levanto con una sonrisa, este año estoy cursando 10 me quiero especializar en gastronomía, me encantaría ser chef estoy estudiando en el Sena soy una persona cariñosa mable y responsable

Me gusta salir con mis amigas y familia”

Tabla 44. Autobiografía Karen Daniela Guerrero C.

Mi autobiografía Karen Daniela Guerrero C.

Yo tengo 12 años vivo en el barrio Alfonso López, vivo con mi papa mi mama y mis hermanos viven en otra ciudad, tiene hijos pero ellos casi siempre nos visitan. Mis hermanas si viven en Bogotá... me encanta irme de paseo con mi familia me encanta cuidar a los bebes los bebes me alegran el día tengo una persona muy especial, mi primo que lo amo con todo mi corazón, doy la vida por el a cambio que vivimos muy lejos pero pareciera que estuviera siempre conmigo. Me encantan los perros....

Tabla 45. Autobiografía Daniela Alejandra Quimbayo Rodríguez

Mi autobiografía Daniela Alejandra Quimbayo Rodríguez

“Yo nací el 09 de diciembre del 200 tengo 13 años mis papas se llaman Orlando y Sandra tengo un hermano menor llamado Sebastián estudio en el colegio Ofelia Uribe de Acosta estoy cursando octavo todos los años he estudiado en este colegio. Me gusta la musca, la comida los chocolates etc. me gusta bailar y no me gustan las personas entrometidas chismosas etc. los últimos meses he estado metida leyendo sobre culturas asiáticas me gusta mucho su forma de vestir cuando crezca quiero estudiar medicina y especializarme en ello.”

Tabla 46. Autobiografía William Alejandro Bustos Rojas

Mi autobiografía William Alejandro Bustos Rojas

“mi nombre es William Alejandro bustos rojas nací en el año 2002el día 05 de febrero, tengo 13 años vivo con mi papa y mi mama y mis dos hermanas yo soy el del medio estoy en grado séptimo me gusta jugar futbol y también bailar estoy en la escuela de futbol soy portero, me gusta salir con mi familia y jugar con mis amigos de la cuadra me gusta comer demasiado helado de limón una de las cosas más curiosas es comer limón con sal.”

Tabla 47. Autobiografía Jessica Tatiana

Mi autobiografía Jessica Tatiana
<p>“mi nombre es Jessica Tatiana Munar nací en el año 1999 del mes de junio el día 23 tengo 14 años de edad mi mamá se llama Claudia Vásquez Beltrán tiene 32 años tengo una hermana que se llama Yuri Lorena, tiene 13 años esta es mi familia bueno, mi meta es terminar todo el bachillerato salir del colegio con un buen desempeño académico y con el tiempo seguir estudiando más y tener un buen trabajo y darle muchas cosas a mi mamá y a mi papa.</p>

Organización juvenil Guaguas Morochos.

Tabla 48. Autobiografía María Valentina Martínez Jiménez

Mi autobiografía María Valentina Martínez Jiménez
<p>“nací el 06 de julio de 2000 (Cali Colombia) inicié mis estudios en el jardín de niños donde me caracterizaba por ser juiciosa y respetuosa inicié mi primaria en la escuela José Vicente concha que queda ubicada en un pueblo llamado potrerrillo en Cali Colombia, lo perdí y ahora lo estoy repitiendo en Bogotá en el colegio Fernando González Ochoa.</p> <p>Mi padre un hombre humilde y trabajador, mi madre una mujer responsable y humilde soy la menor de siete hermanos cinco por parte de mi padre y dos por parte de mi madre</p>

Tabla 49. Autobiografía Yeimi Lucia Mora Nieves

Mi autobiografía Yeimi Lucia Mora Nieves
<p>“Nací el 10 de julio de 1997 en Bogotá Colombia soy la menor de cuatro hermanos de una familia humilde mi padre un hombre trabajador mi madre falleció cuando tenía 7 años y de ahí en adelante fui criada por mi hermana mayor inicie mis estudios en el jardín de los niños en donde me he desempeñado por ser una niña atenta y colaboradora, al cumplir mis cinco años ingrese a la escuela el bosque en donde actualmente curso noveno grado, Pertenezco a una Organización cultural juvenil llamada GUAGUAS MOROCHOS.</p>

Tabla 50. Autobiografía Diego Andrés Carreño Barreto.

Mi autobiografía Diego Andrés Carreño Barreto.
<p>Mi nombre es Diego Andrés Carreño Barreto, nací en el cocuy (Boyacá) el 11 de enero de 1999 Hijo de Nubia Barreto y Aurelio Carreño a los cuatro años de edad mataron a mi papa (el 30 de septiembre de 2003) mi mamá se vino a Bogotá y me crie con mis abuelos estudien e la escuela Aguas blancas, allí estudie, mi mamá me trajo a Bogotá a mí y a mi hermano Víctor Manuel Carreño, entramos los dos a estudiar en el colegio Ofelia Uribe De Acosta en donde actualmente estoy estudiando en grado decimo, mis metas son llegar a ser alguien en la vida, después de terminar el bachillerato pienso entrar a una universidad a estudiar ingeniería mecánica, electrónica o aviación.</p>

Tabla 51. Autobiografía Devison Estiven Tejedor

Mi auto biografía Devison Estiven Tejedor
<p>Mi nombre es Devison Estiven Tejedor, nací el 18 de enero de 1999, en el hospital de Meissen en Bogotá (Colombia) tengo 15 años estoy en grado decimo y estudio en el colegio Ofelia Uribe De Acosta I.ED. En la localidad de Usme, en Bogotá me gusta el futbol y los video juegos, también me gusta mucho el pollo, la carne, las</p>

frutas, más que todo el mango y las fresas. Cuando salga de estudiar me voy a mi casa y hago mis tareas y después ceno con mi mamá cuando llega de trabajar mi color favorito es el verde del atlético nacional y de Colombia en el exterior (UEFA) e gusta el Barcelona, me gustan las matemáticas, la contabilidad, entre otras no soy de ninguna religión pero creo en Dios, asisto a una iglesia donde me gusta como predicar.

Tabla 52. Autobiografía Sally Murcia Suarez

Mi autobiografía Sally Murcia Suarez
<p>Mi nombre es Sally Murcia Suarez tengo 15 años nací en el hospital de Meissen, en la ciudad de Bogotá el 17 de febrero de 1999 yo vivo con mi mamá y mi hermano estudio en el colegio Ofelia Uribe de acosta en donde actualmente curso décimo grado. Mis hobbies Me gusta escuchar música rock, me gusta tocar la batería y compartir con mis amigos, me quedo con los que considero verdaderos, soy un poco bipolar casi nunca estoy de ánimo pocas veces me siento feliz (muchas cambios de humor) soy de esas personas que me gusta aprender cada día más para ponerlo e practica en mi vida, cuando me propongo algo hago lo imposible por cumplirlo.</p>

Tabla 53. Autobiografía Viviana Carolina Chavarro

Mi autobiografía Viviana Carolina Chavarro
<p>Mi nombre es Viviana Carolina Chavarro Vela nací el 7 de diciembre de 1998 vivo en Bogotá vivo en Bogotá <i>tengo</i> 15 años vivo con mi madre y mis sobrinas y hermanos estudio en el colegio Ofelia Uribe de acosta, desde pequeña, soy una niña muy juiciosa, obedezco las ordenes soy una chica muy divertida.</p> <p>Me gusta jugar futbol en la noche, y más cuando está lloviendo mis comidas favoritas son arroz con pollo y pasta mi lugar favorito es estar con mi madre en cada instante acompañándola en lo que necesite.</p>

Tabla 54. Autobiografía Jennifer Vela Mediana

Mi autobiografía Jennifer Vela Mediana
<p>¡Mucho gusto! E llamo Jennifer tengo 16 años y vivo en Usme nació el 13 de marzo de (en la clínica san Pedro clavel) me considero, rebelde, loca, libre. Amante a la música de Paramore y esas cosas que solo se me ocurren a mí, curso grado once, aspiro a graduarme con honores, aunque odie infinitamente las matemáticas, me encantan las gomitas y mi más grande sueño ser feliz...no quiero morir sin saber antes para que viví a mi opinión se vive para ser feliz.</p>

Tabla 55. Autobiografía Paula Andrea Gómez

Mi autobiografía Paula Andrea Gómez
<p>Mi nombre es Paula Andrea Gómez nació en Bogotá el 03 de diciembre de 1997 tengo 16 años y estudio en el colegio Ofelia Uribe de acosta, curso once grado vivo con mi mamá mi hermana y mi padrastro.</p> <p>Mis deportes favoritos son: el futbol, el baloncesto, los practico a diario ahora hablare de mis colores favoritos que son: negro, morado y fucsia.</p> <p>Mis comidas favoritas son el arroz con pollo, las lentejas, el jugo que más me gusta es el de maracuyá.</p>

Tabla 56. Autobiografía Brenda Geraldine Cruz

Mi autobiografía Brenda Geraldine Cruz
<p>Para empezar desde que nació esta joven son fechas irrelevantes, bueno tengo 16 años curso 11 grado tengo definido que quiero hacer de mi vida quiero estudiar licenciatura en matemáticas, es algo que les llama a muchos la atención, me fascina aprender y llenarme de conocimientos nuevos que aplico en mi vida cotidiana, aunque no muchos se den cuenta.</p> <p>Siento que las decisiones de mi vida serán acertadas o todo lo que me dicen a veces siento que estoy equivocada en cada una de ellas que puedo hacer estudiar</p>

matemáticas o política siento que naci para enseñarle a los demás y el cambio que puedo hacer en cada una de estas personas que quiere aprender y que las matemáticas son tan difíciles en sus vidas.

Tabla 57. Autobiografía Juan Pablo Bello Hernández

Mi autobiografía Juan Pablo Bello Hernández
<p>Yo me llamo Juan Pablo Bello Hernández. Vivo en la localidad quinta de Usme, mi casa está en el barrio la esperanza trasv 5 # 81 44 sur, en mi casa vivo con mi mamá mi papá y mis hermanos. Estudio en el colegio Federico García Lorca. Estoy en el grado 901, la materia que quiero enseñar cuando sea grande es religión ética y valores.</p> <p>Lo que me gusta comer es arroz con pollo frijoles mexicanos mi color favorito es el verde, morado y todos los colores claritos.</p> <p>Fin.</p>

Tabla 58. Autobiografía Yaneth Geraldine Sierra

Mi autobiografía Yaneth Geraldine Sierra
<p>Mi nombre Yaneth Geraldine sierra nací el 5 de mayo de 1997 a la fecha hoy tengo 17 años y me encuentro en grado once el colegio Ofelia Uribe de acosta vivo con mis padres y mis abuelos, aunque mis tíos y primos están siempre conmigo, por otro lado tengo una hermana de 5 años con la cual paso gran parte de mi tiempo aunque no vivo con ella</p> <p>En mis tiempos libres me gusta dormir y leer mi comida favorita es el arroz chino, mis colores favoritos son, el negro y el azul.</p> <p>No me gusta el deporte pero me gusta jugar baloncesto en mis tiempos libres</p>

Tabla 59. Autobiografía Pedro Danilo Tocarema

Mi autobiografía Pedro Danilo Tocarema
<p>Soy Pedro tengo 16 años, ya casi termino mi bachillerato, curso grado 11 nací el 24 de junio de 1997 siempre he tratado de ser el mejor en el colegio, y en lo que hago desde que inicie el jardín, fui bueno estudiando, pero no fui el mejor en convivencia, desde pequeño he sido peleón, siempre he sido muy re cochero, me gusta coger de parche y hacer reír a los demás me gusta conocer gente cada día, actualmente sigo siendo feliz espero serlo siempre, ahora con mi novia y con un nuevo ser, que llego a mi vida, hace unos meses, mi hijo por eso sigo siendo feliz también por tener a mi lado a mi madre hermana y sobrina aspiro a terminar mis estudios y poder graduarme de una universidad en lo que me gusta.</p>

Tabla 60. Autobiografía Natalia Cortes Espita

Mi autobiografía Natalia Cortes Espita
<p>Tengo 15 años nací el 18 de febrero de 1999 en Bogotá vivo con mis papas y mi hermanita menor estudio en el colegio Ofelia Uribe de Acosta estoy en décimo grado.</p> <p>Me gusta dormir, comer dulces, me gusta esforzarme por las cosas que hago, me gusta pensar mucho en las cosas que hago y que pasan en mi vida, no me gusta hacer ejercicio odio que me griten y que me manoteen cuando me hablan. Me encantan mis ojos verdes. Me encanta compartir con mi familia, mis amigos, y el papá de mi hijo y mi bebé no tengo muchas migas por que no confió mucho en las mujeres por eso creo que tengo muchos amigos hombres, me considero una persona feliz, a pesar de tantas dificultades amo a mi familia a Danilo a mi bebé, y sobre todo me amo a mí.</p>

9. ROL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA INVESTIGACION DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES DEL SECTOR BOLONIA DE USME

Como Trabajadoras Sociales consideramos a los Jóvenes que hacen parte de las organizaciones culturales, expresan su identidad que tiene frente a su organización, gustos, su origen de vida. Es increíble como los jóvenes logran visualizarse frente a los de más jóvenes con una identidad propia, que los distingas de las demás organizaciones Juveniles culturales.

Utilizan un lenguaje sencillo y espontaneo en sus escritos.

En donde visibilizan su vida.

- Familiar: en ella nombra a las personas que integran a tu familia, con quienes se sienten más a gusto, con quien viven, con quienes comparten sus momentos felices y tristes.
- Académica –los jóvenes que hacen parte de las dos las Organizaciones (Guguas morochos, Expresiones Artéticas Arcoíris), hacen un recuento desde sus jardines, las materias que les gusta y les disgusta especialmente las (matemáticas).
- Metas en cuanto a sus planes de salir de su colegio quieren ser profesionales para ofrecerles una estabilidad económica a sus familiares.
- Hobis: los Jóvenes de las organizaciones en sus tiempos libres les gusta dormir, jugar futbol, viajar, conocer personas nuevas y culturas nuevas, en sus tiempo les gusta escuchar música, estar con sus familias y mencionaron sus comidas favoritas que es el arroz con pollo.

Frente a las organizaciones Juveniles que pertenecen escriben la satisfacción que le genera participar de cada encuentro de manera espontánea y la importancia

BIBLIOGRAFIA

AQUIN (2005). Reconstruyendo lo social, practica y experiencias de investigación desde el Trabajo Social. Edit Buenos Aires.

AQUÍN y otros (2002). La sociedad civil y la construcción de ciudadanía. En Revista Margen N°25. Bs. As. 2002.

BILBENY (1998). Política Sin Estado- Editorial: Ariel SA Barcelona

CAZZANIGA. (2007). Hilos y Nudos la formación, la intervención y lo político en el Trabajador Social. Edit Buenos Aires.

BONILLA, CASTRO Y RODRÍGUEZ (2000). Más allá del dilema de los métodos, la investigación en ciencias sociales. Edit. Bogotá.

EARL BABBIE (2000), Fundamentos De La Investigación Social

ESCOBAR H. (2006). La participación juvenil y la constitución.

HERNÁNDEZ D. (2010.) Hermenéutica y argumentación jurídica Eit universidad libre de Colombia

INSTITUTO POPULAR DE CAPACITACIÓN (1995). La ciudad de los jóvenes, una mirada desde Medellín.

MEZA R (2006). Discernimiento y proyecto de vida.

SALAZAR (1991). La investigación acción participativa inicios y desarrollos
Editorial: Humanistas.

TÉLLEZ M., (2011). Memoria del III Seminario Internacional de Trabajo
Social Comunitario Gestión Asociada Trabajo Social Comunitario. Edit. Bogotá.

TORRES CARRILLO (2000): la lógica de la acción colectiva.

REFERENCIA WED

Agencia Nacional Española del programa juventud en acción (2005). Recuperado de:
http://www.formacionsve.es/salida/1_2_4_beneficios_participacion.php.

MANNESI M. (2013). Radiografía participación. Recuperado de:
<http://www.lanacion.com.ar/1551145-radiografia-de-la-participacion-juvenil>

MARTIN J. (2013). La investigación acción participativa estructura y fases. Disponible
en:
<http://www.ugr.es/~erivera/PaginaDocencia/Posgrado/Documentos/InvestigacionColaborativa.pdf>

MONJE Á. (2011), Metodología de la investigación Cuantitativa y cualitativa. Facultad
de ciencias sociales humanas programa de comunicación social y periodismo.
Recuperado de: <http://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo++Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>.

TABARES J.M. (2012). Liderazgo. Disponible en:
<http://lamenteesmaravillosa.com/clases-y-tipos-de-liderazgo>

ANEXOS

ANEXO A

ENCUESTA 1



ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Jhira Paola Ojeda Moreno

Edad: 16

Grado (curso) 10-02

1). Que significa para ti Liderazgo:

PARA MI ES PODER TENER COMO UN LIDER AL HABLAR

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

POYQUE ES IMPOITANTE ANGUIEN QUE TENGA FUERZA EN SU PALABRA

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

YENNY

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

PORQUE ES MOTIVADORA PORQUE NOS INSPIRA A SEGUIR ESA IDEA Y PARTICIPATIVA PORQUE TODO EL GRUPO ESTA ANIMADO A PARTICIPAR

4. Marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

PORQUE CUANDO ES UN GRUPO, PUES ACTUAMOS COMO UN GRUPO

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: KAREN JUSIEITH JOSIE IBÁÑEZ

Edad: 12

Grado (curso) SEPTIMO 707

1). Que significa para ti Liderazgo:

LA PERSONA QUE DIRIGE UNA ASOCIACIÓN

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: ELLOS DIRIGEN LA ASOCIACIÓN

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

MARILY

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

NO MOTIVABA Y PARTICIPA EN LO QUE ESTAMOS HACIENDO

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

DEBE SER UNA PERSONA PARA QUE ENTRE DOS LÍDERES NO
ALIAN DISCORDIAS

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Lizeth Bustos

Edad: 14
Grado (curso) 902

1). Que significa para ti Liderazgo:
Es la persona la cual dirige un grupo.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: ponen todo en orden, organizado en el grupo.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Yenny

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Porque el lider suele dejar una enseñanza y lo ayuda a uno a quitar miedos de forma participativa.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

entre ellos se colaboran y llegan más personas a integrarse

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Esteban Cuadros

Edad: 74
Grado (curso) 8° B

1). Que significa para ti Liderazgo:

una persona que lleva a la responsabilidad

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

- si porque sin líderes no habría organización con el grupo

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Yenny

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

porque nos ayudan y nos dan animas para seguir

4. marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque: por que líder solo hay una que es la que nos ayuda

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: JESSICA TATIANA MUNAR

Edad: 14
Grado (curso) 9021 9º

1). Que significa para ti Liderazgo:

LIDERAR ALGO Y DAR EJEMPLO.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: NO AYUDAN A DAR OPINIONES

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

LA PROFESORA

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

MOTIVA A LOS JOVENES A PARTICIPAR
PARTICIPAN TODOS EN LA ORGANIZACIÓN O DEMAS COSAS

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

PORQUE AYUDAN A DAR PROPOSITO Y DE MAS

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Anny Dayana Silva

Edad: 12

Grado (curso) Septimo (702)

1). Que significa para ti Liderazgo:

Ser compañerista, tener en cuenta las opiniones de los demás
respetar y aprender a trabajar en grupo.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: ellos nos guían nos ayudan a saber que esta bien o mal
nos apoyan, etc...

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Yeni, Luz Dary, Don Omar

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

ellos nos motivan a salir a delante, a no ser groseros
a respetar etc...

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

A ellos les interesa la opinion de los demás
no son individuales.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. ~~Ser comprometido~~
- b. ~~Tener responsabilidad~~
- c. ~~Gestionar dentro del grupo~~
- d. ~~Todas las anteriores~~

“Gracias por su cooperación”

OK

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Cristian David Quimbayo Jiménez

Edad: 16

Grado (curso) 100 10-02jm

1). Que significa para ti Liderazgo:

una persona que sepa conllevar un cargo y que a los demás a un mejor proceso

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI x NO

Porque: ya que sin un líder las personas se dispersan y van por distintos caminos.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

la profesora Jenny, la profe luz y Don Omar

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: x
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

con un buen líder las personas conciben un concepto de la vida y tratan de participar en los ejercicios impuestos a realizar su mejor esfuerzo.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos x

Porque:

por que una persona debe guiar al grupo y el grupo apoyar y motivar al líder.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido x
- b. Tener responsabilidad x
- c. Gestionar dentro del grupo x
- d. Todas las anteriores x

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: DANIELA QUIRIBAYO

Edad: 13

Grado (curso) 8°

1). Que significa para ti Liderazgo:

Cosa en la cual se ayudan o se mandan a los demás.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Son algo así como los organizadores, lo cual es muy útil.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Las profesoras = Jenny y Luz Dary

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Los líderes tienen que tener autoridad y para ello necesitan ser formales, porque de lo contrario no los tomarían en serio.

4. Marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Los líderes no solo trabajan solos si no que a veces se requieren de la ayuda de varios

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: DAVID JIMENEZ B.

Edad: 13

Grado (curso) OCTAVO BOY

1). Que significa para ti Liderazgo:

ser colaborador y respetar las decisiones de los demás.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: nos ayudan a ser el trabajo mejor.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

el profe jenny y el profe losdani

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Porque por que es una autoridad de un ambiente educativo

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

porque son los que tienen más experiencia o sino son profesores

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Damaris Lorena Buitrago Garcia

Edad: 13

Grado (curso) 803

1). Que significa para ti Liderazgo:

El liderazgo es cuando una persona lidera a un grupo y les enseña algo que el sabe y los otros no

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Si hay algo que no sabe uno que es y el de mayor autoridad le enseña a uno

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Yenny, Luz Dary, David, Jose Omar

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Autoritaria porque un lider es autoritario hacia el otro le exige y le explica y Formal porque por el hecho de ser autoritario no se tiene que sobre pasar

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Porque individuos es que puede ser un solo lider y grupos lideres por que pueden ser mas de un lider

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Laura Rodríguez López

Edad: 12

Grado (curso) 803

1). Que significa para ti Liderazgo:

Es una persona que mas opina y ordena ante un grupo

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SÍ NO

Porque: Son los que nos guían

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Jenny Butrago

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Por que las clases no son aburridas y son muy movidas

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

es uno el que da el mando ante la organización

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: David Aguilar

Edad: 14

Grado (curso) BOT

1). Que significa para ti Liderazgo:

Liderazgo es una responsabilidad muy grande por que nos hace saber dirigir, como dirigir

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

Por que sin nadie que dirija sin un descontrol

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Amor Calderon

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Por participativa por que un lider que solo manda sin escuchar
y participativa por que nos motivacion

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Por que cuando no este todo el grupo de lideres puede la persona individual dirigir

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: LIZA RODRIGUEZ

Edad: 15

Grado (curso) 10-02

1). Que significa para ti Liderazgo:

significa que parte de la cabeza mayor podemos ser alguna de nosotros los bailarines.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: porque sin ellos no somos nada no podríamos comunicarnos ni podemos expresarnos mas a los demás.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

por la realidad - los líderes somos las niñas del grupo antiguo

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Motivadora por que en realidad siempre creamos a estar con nuestras ideas de cada momento participativa para que cada uno podamos ser y expresar cada cosa que tenemos que comunicar.

4. Marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

por que todas personas podemos ser líderes ya que tenemos la misma capacidad de comunicarla y expresarla.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Margiee Mancipe

Edad: 14

Grado (curso) Decimo 10° 10-02

1). Que significa para ti Liderazgo:

es como tener valores para desirnos que esta bien que esta mal, y como tener poder.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SIX NO

Porque: por que nos ayudan a ser mejores y a reconocer nuestras dificultades

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Las niñas - del grupo juvenil

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: _____

Y explíquelo:

Por que nos motiva a ser mejores y a participar mas en nuestras actividades

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes X

Grupos líderes: X

O las dos X

Porque:

por que no parece un individuo tiene el poder de ser un líder y un grupo tambien para poder tener mas autoridad

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- X Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Gregorio Salazar

Edad: 15

Grado (curso) 903

1). Que significa para ti Liderazgo:

una responsabilidad muy grande para una persona para que dirija a muchas personas

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

Dirigen, coordinan y gestionan cosas importantes a un grupo

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

LUZ DARRI

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

motivando a un equipo para ser mejor participativo por respeto las propuestas dadas por una persona o varias

4. marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

pes algunas personas son líderes y a veces son un grupo de individuos líderes y que lideran varios grupos pero de una misma manera

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ANEXO A
ENCUESTA 2



ENCUESTA



para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Diana Arianto

FECHA: 7/05/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 74

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Capitulos Artísticas Arcaris

BARRIO EN EL QUE VIVES: La reforma

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Llegar a ser profesora de
Edufísica

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Perder a mi mamá

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pues básicamente es como agruparse de ciertas cosas y buscar
apoyo entre el grupo que pertenecemos

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pues la unidad Ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Pues la verdad la Política es una cosa que los que dicen ser
Políticos Piensan por que ¡Gracias por tu tiempo! nos dan un plato de
lechona con pan un voto Para ser presidente y jugar mas
al País

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: eneder A. Salazar Y.

FECHA: 21/05/2019

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: GA ARCOPIRIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: CHAPINARTE

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

ser un gran medico, empresario o integrante
de MANGA 6 IR A CONOCER TODO EL CONTINEN-
TE ASIÁTICO

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

A QUEDARME SOB A PERDER A LAS PERSONAS QUE
MAS QUIERO A EQUIVOCARME.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

PERTENECER A UNA ORGANIZACION ES como ser
un INTEGRANTE DE UNA FAMILIA AMIGOS
que me ayudan a crecer

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

convencer de una idea por varios medios.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Daniela Guerrero

FECHA: 17 Mayo

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 12

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECE: Expresiones Artísticas Arcoritis

BARRIO EN EL QUE VIVES: Alfonzo Lopez

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Terminar mis estudios
Para tener una carrera Profesional.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

me da pánico
las culebras y cucarrones

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

llegar temprano tener responsabilidad
en el grupo.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Para mi todos son muy agradables
me parecen chéberes.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Para mi trata del gobierno

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Carlos Andres Torres

FECHA: 17 de mayo de 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 18

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Expresiones Artísticas Arcopirís

BARRIO EN EL QUE VIVES: Sierra Morena

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

completar un doctorado en pedagogía, a nivel material soy muy ambicioso, tengo por meta muy clara, comprar me una casa en Arcopirís (Caso de la Cruz) que se ubica en melgar, tener una camioneta (hammer) y una clara estabilidad económica y social.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

soledad

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

compartir conocimientos, valores y conceptos morales, para lograr una unión y un crecimiento personal.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

es una interacción interpersonal con el fin de acuerdos conceptuales.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: JULIA PAOLA OLARTE MOLANO

FECHA: 17 - MAYO - 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: EXPRESIONES ARTÍSTICAS ARCORIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: ALFONSO LOPEZ

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- SER UNA CHEF
- TRABAJAR CON MÚSICA
- COMPONER MÚSICA

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- LA OSCURIDAD
- QUEDARME SOLA EN LA VIDA
- PERDER A MI MAMA O FAMILIA

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- QUE ES COMO OTRA FAMILIA
PERO DE DIFERENTES PAPAS!!!
UNA FAMILIA UNIDA Y QUE
COMPARTIMOS MAS COSAS EN GRUPO

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

HAY UNA PERDIDA DE
TIEMPO PORQUE LE
DEDICAN MAS TIEMPO
A ESO QUE A NOSOTROS
MISMOS

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Damaris Lorena Butrago Garcia

FECHA: 17/05/14

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 13

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Expresiones Artísticas Arco Iris

BARRIO EN EL QUE VIVES: Casa Loma

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Mis sueños son: Cuando grande quiero ser una muy buena bailarina y ser una gran deportista...

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Mi miedo es que mi mamá se enferme más y se muera porque ella es mi todo además que si a ella le pasa algo me llevan a bienestar familiar y yo no quiero eso.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Una organización juvenil es cuando un grupo de jóvenes participa en algo en grupo o en comunidad y hacen algo bueno.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

No tengo...

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

La política es cuando alguien es superior a todo el mundo a a un grupo de personas

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Jessica Munk
FECHA: 17 mayo 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 14

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: EXPRECCIONES ARTIOTICAS ARCO IRIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: LA REFORMA

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

TERMINAR MI BACHILLERATO SIN PERDER NINGUN AÑO. Y SALIR Y ESTUDIAR LA CARRERA QUE ME INTERESE

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

A LOS RATONES

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

ES DONDE HAY UN GRUPO DE JOVENES QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NADA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

ES UNA PERSONA QUE ES SUPERIOR A TODAS Y MANDA

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Laura Rodriguez

FECHA: 17-05-2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 12

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Expresiones artisticas Arcans

BARRIO EN EL QUE VIVES: Alfonso Lopez

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Terminar mis estudios para tener
una carrera profesional

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Que en el colegio me valla mal
a los cucariones, arañas, ratones

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

llegar a tiempo al grupo para aprender
sobre esa organizacion

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna gracias a que ellos nos
los resuelvan

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Que en muy pocas partes es corruptas.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Lizeth Bustos

FECHA: 17/05/14

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 14

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: EAArco Ins

BARRIO EN EL QUE VIVES: Compostela I Sector

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Terminar el colegio y empezar mi carrera como asafata.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Perder personas demasiado importantes para mí.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pertenecer a la organización de jóvenes es representar a la localidad viajando y es una enseñanza para cambiar la juventud.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

No la verdad no tengo inquietudes.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Que los políticos no sirven para nada gobernando el país porque hay problemas y no son capaces de solucionarlos.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: LUISA RODRIGUEZ

FECHA: 13-05-2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECE: expresiones Artísticas ACOIRIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: Alfonso Lopez

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS? mis sueños son sacar adelante a mis padres para agradecerles por todo lo brindado es nuestros desarrollos de nuestras vidas sacar adelante mis estudios tener una profesión para mi vida...

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

miedo a perder a mis padres
a que de pronto no pueda tener una profesión
miedo a que todo en la vida se me derrumbe...

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

pues en realidad es como tener una segunda familia en la cual nos pueden ayudar podemos compartir con ellos.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

pues daños a conocer como cada uno hablando y así mismo expresamos ideas a la política.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Jimmy Ruiz

FECHA: 17/05/14

SEXO: F MX

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Arcoiris

BARRIO EN EL QUE VIVES: La Reforma

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Ser un Ingeniero mecanico o un Futbolista.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Nosé perder mi camino o desviarme.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Si acoger lo que se hace en dicha organización ya sean reglas, metodos o lo que sea que se haga.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Cuando se fundo?

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

La politica para mi es un asco en este país.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: JULIA PAOLA OLARTE MORANO

FECHA: 17 - MAYO - 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: EXPRESIONES ARTÍSTICAS ARCORIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: ALFONSO LOPEZ

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- SER UNA CHEF
- TRABAJAR CON MÚSICA
- COMPONER MÚSICA

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- LA OSCURIDAD
- QUEDARME SOLA EN LA VIDA
- PERDER A MI MAMA O FAMILIA

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- QUE ES COMO OTRA FAMILIA
PERO DE DIFERENTES PAPAS!!!
UNA FAMILIA UNIDA Y QUE
COMPARTIMOS MAS COSAS EN GRUPO

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

HAY UNA PERDIDA DE
TIEMPO PORQUE LE
DEDICAN MAS TIEMPO
A ESO QUE A NOSOTROS
MISMOS

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Jessica Murria
FECHA: 14 mayo 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 14

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: EXPRECCIONES ARTISTICAS ARCO IRIS

BARRIO EN EL QUE VIVES: LA REFORMA

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

TERMINAR MI BACHILLERATO SIN PERDER NINGUN AÑO. Y SALIR Y ESTUDIAR LA CARRERA QUE ME INTERESE

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

A LOS RATONES

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

ES DONDE HAY UN GRUPO DE JOVENES QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NADA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

ES UNA PERSONA QUE ES SUPERIOR A TODAS Y MANDA

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Cristian David Quintero

FECHA: 17-05-2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: E. Arcebis

BARRIO EN EL QUE VIVES: Chaparralito

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

*Ser alguien muy reconocido y vivir con la persona indicada para protegerla y quererla por siempre

*No morir jamás

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Mi miedo es al de perder el control y lastimar a las personas que quiero proteger

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pues es la de saber tener una actitud positiva para la vida y saber como responder ante una situación inesperada.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Cuales son sus comienzos, de donde son conseguidos los fondos para abastecerla y como sera cuando la organización coja mayor influencia en el mundo

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Que es algo lo cual es un problema por que la gente de gran rango trata de bajar a los demas y tratar de estafarlos.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: DANIELA A. QUILPAYO R.

FECHA: 17/05/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 13

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: E. Arcobris

BARRIO EN EL QUE VIVES: Chapinerito

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Terminar mis estudios, conseguir un buen trabajo.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Los insectos / Algunos animales / Dar con malas influencias
Que la música se acabe.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Llegar a tiempo, ensayar con dedicación y ponerle empeño.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Como hacen para conseguir a tantos integrantes y para conseguir tantos recursos y apoyos.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Que a veces sirve como a veces no

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: esteban cuitos

FECHA: 17/05/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 14

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: E. Arcobis

BARRIO EN EL QUE VIVES: chaobonito

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

aseer una carrera profesional en la fuerza aérea

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- a que le tenga miedo a mi mamá cuando está brava

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- Participar en las presentaciones
- colaborar con buena desempeño
- y darle todo bailando

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- Ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

grupo de personas se reúnen para hablar sobre problemas y soluciones

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: KAREN NATALIA JULIA IBÁÑEZ

FECHA: 17/05/2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 17

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: ARCOTETS

BARRIO EN EL QUE VIVES: LA ESPERANZA

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

EL SER PROFESIONAL

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

LA QUEDARME SOLA, A QUE DAR ENTREGADA E.T.C.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

RIESGO A INVITAR A LOS PERSONAS A QUE NO ESTEN EN LAS DROGAS

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NO TENGO

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

PERSONA QUE TIENE PODER

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Sally Gissela Murcia Suarez

FECHA: 17 Mayo 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guaquas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: chico Sur

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- corto plazo: es poder cursar este grado con mucho esfuerzo.
- mediano plazo: es poder graduarme de Bachillerato y poder acceder a la universidad.
- largo plazo: Poder estudiar y trabajar en la carrera de mis sueños la que quiero para mi vida.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

MI MIEDO es perder a las personas que quiero que hacen parte de mi vida, tengo miedo a fallar, a que no se cumplan mis metas.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Aprender, interactuar con los demás por medio de nuestros concurrencios.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

cuál nuestro objetivo (tiempo)

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

considero que cual sea la política no es justa con lo que la humanidad necesita.
¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: VIVIANA KAROLINA

FECHA: 18 DE MAYO /

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: GUAGUAS MOROCHOS

BARRIO EN EL QUE VIVES: SANFELIFE

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

TERMINAR MIS ESTUDIOS Y SACAR A MI MADRE A
PELANTE Y ESTUDIAR MEDICINA Y ODONTOLOGIA

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

LE TENGO MIEDO A LOS RATONES, Y A LAS ALTURAS

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

SI HACER PARTE DE UN LUGAR DE UN METODO DE
UN SUEÑO QUE CONSTRUIMOS ENTRE TODOS PARA
AJUDAR A UNA COMUNIDAD, PUES ESE ES NUESTRO OBJETIVO

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

ES HACER PARTE DE UNA OPINION, ES DECIR
DEBATIR ALGUNAS PROPUESTAS

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Natalia Cortes Espino

FECHA: 17- Mayo 2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guaguas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: San Felipe

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Estudiar lo que quiero, Salir Adelante con mi hijo, que él o ella. Se sienta muy orgulloso de mi. Que mis padres se danton orgullosos, Salir Adelante, y Ser Feliz.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Rendirme en algún momento de mi vida, perder a las personas que más amo, dejar de hacer lo que me gusta.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pertenecer a una organización juvenil, es en mi concepto hacer parte de un grupo que trabajan juntos por un mismo objetivo.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

una forma de buscar mejorar el país.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Paula Gomez

FECHA: 17/05/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: guaguas morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: San Felipe

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

ser Policía y así sacar a mi familia adelante sobretodo a mi mamá.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

le temo a los ratones y a la muerte.
Pero sobretodo a que todo lo que sueño ser, no me salga con éxito.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pertenecer a un grupo no es solamente hacer acto de presencia sino participar y/o ayudar con lo que sea solicitado, aportar para que cada día sea más exitoso "grupo".

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Esta es muy grande aquí se plantean muchas cosas al igual que se plantean, pero la pregunta es como se van a realizar y con ayuda de que, o de quienes.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

La Política teniendo en cuenta la presidencia es una farsa. aunque un ser con el simple hecho de participar o pertenecer a un grupo ya está haciendo política.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Yennifer Vera

FECHA: 17 - mayo 2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECE: Gm

BARRIO EN EL QUE VIVES: Yamatá

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- Ser Feliz
- Ser una linda y famosa escritora
- Conocer el amor.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Tengo miedo de no tener el valor de enfrentarme a la dura vida que me espera.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Como joven, lograr tener la capacidad de cambiar una realidad, porque como persona se tiene voz.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pues la incertidumbre de saber si esta organización va a seguir, pues falta compromiso de todos.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Con base en lo que dice el profe de filosofía, política, significa ciudad, pueblo, pero para mi política suena a democracia.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Devinson Tejedor

FECHA: mayo 17/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Cooperativas Percechos

BARRIO EN EL QUE VIVES: Chapinerito

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

HABLAR INGLÉS
SER UN EMPRESARIO
NO DEPENDER DE NADIE.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

QUE MI MAMÁ NO LOGRE VERME SIENDO UN
PROFESIONAL.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pues pienso que es hacer parte de un
grupo de jóvenes inspirados por un mismo
objetivo.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Es una norma que cualquiera
puede dar o ejercer.

¡Gracias por tu tiempo!

¡De nada!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Zoly Lorena Fajardo

FECHA: 17/05/14

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Excelsos muchachos

BARRIO EN EL QUE VIVES: Alfonso López el paraíso

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

tener una profesión ser alguien en la vida y ayudar a la gente que lo necesite.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Al no terminar mis estudios

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Si

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

dar una opinión

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Juan Pablo Beltrán

FECHA: _____

SEXO: F ___ M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guacaras Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: LA ESPERANZA

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

ser buen profesor de ética

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

A las aturas, perder a las personas queridas

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

movidos a otras personas y arrendar para

enseñarle a otras personas

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna que me da union para dar una
opinion

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

que todos la política
cuando hablamos es de un
de acción comunal es bueno
Porque Ayuda a la comunidad

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: M^a Valentina M.J

FECHA: 17/Mayo/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 13

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guaguas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: San Felipe

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Estudiar para ser una gran
Pediátra

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

De perder a los seres que
más amo

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Que pertenecer a una organización juvenil
es hacer parte de algo

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

No ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Una Manera de ayudar al
Pueblo

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Johann Bastos

FECHA: 17 - mayo - 2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15 años

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: SUBSUIS PROSOFI

BARRIO EN EL QUE VIVES: San Felipe

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Graduarme del colegio, hacer una carrera profesional, trabajar, viajar, tener una familia, cumplir todos mis sueños y metas que me proponga siempre, conocer París

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Me da miedo no cumplir mis sueños, perder a mi mamá o alguien de mi familia, que me hagan sufrir, que no sea feliz, que las cosas no me salgan como quiero, perder a las personas que amo.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Pertenecer a una organización juvenil significa que ideas para compartir las con demás personas y poder hacer algo al respecto

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Hacer propuestas al PSC para un gobierno mejor.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: LUISA MORA N.

FECHA: 17-MAYO-2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECE: GUAGUAS MOROCHOS

BARRIO EN EL QUE VIVES: SAN FELIPE.

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

ESTUDIAR PARA PODER LLEGAR A TENER UN
BUEN TRABAJO

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

LAO ARRAÑAO - LA MUERTE DE MIS DERECHOS QUERIDOS -
NO PODER CUMPLIR MIS METAS.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

DER PARTE DE ALGO QUE LE AYUDE A LA
COMUNIDAD.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

NINGUNA

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

SE DOPONE QUE ES UNA FORMA EN LA QUE LOS
DIRIGENTES "LE AYUDAN AL PUEBLO!"
¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Jedro Tacariema

FECHA: 17-09-14

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Evángelicos Marochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: El Bosque

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Poder estudiar lo que quiero.
Darle una casa a mi mamá
Viajar a países mexicanos y otros lugares que me gusten.
Ser feliz, con mi novia, mi hijo, mi mamá, hermanas y sobrinos.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

No poder estudiar, no ser feliz.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

sentirse bien, poder sentir un gran apoyo de
personas que quizás nunca habías conocido.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

hacer leyes, cumplir la democracia que ejerce
un país.

¡Gracias por tu tiempo! Denada

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: BRENDA CROZ

FECHA: 11/MAIO/2014

SEXO: F X M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guaguaros Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: Sierra Morena

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Ser una profesora de Matemáticas.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

Para mí son muchos pero son más
metales que físicos.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Es donde todo los que participan tienen un
mismo objetivo.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Con que proposito los creadores de esto
lo hacen.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Es donde se ayuda a los demás con ciertas características
pero sobre todo sacar esas virtudes que tienen los demás y
usarlos para un bien común.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: M^{ra} Valentina M.J

FECHA: 17/Mayo/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 13

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Quaguas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: San Felipe

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Estudiar para ser una gran
pediatra

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

De perder a los seres que
más amo

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Que pertenecer a una organización juvenil
es hacer parte de algo

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

No ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Una Manera de ayudar al
Pueblo

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Juan Pablo Beltrán Hernández

FECHA: _____

SEXO: F ___ M X

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 16

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guacuas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: LA ESPERANZA

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

Ser buen profesor de ética

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

A las aturas, perder a las personas queridas

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Invitar a otras personas y ayudar para enseñar le a otras personas

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna que mas union para dar una opinion

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Que todos la politica cuando hablamos de junta de accion comunal es bueno porque ayuda a la comunidad

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Nicolás Romero

FECHA: 17/05/2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 14

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Garibay

BARRIO EN EL QUE VIVES: Xomositó

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

tener una carrera profesional
y mis estudios al día

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

No poder cumplir mis sueños.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ser parte de un grupo que tiene un objetivo.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

Ninguna.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

Para mí la política son personas que se reúnen a
debatir.

¡Gracias por tu tiempo!

¡Derecha!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Yaneth Geraldin Sierra

FECHA: 17/Mayo/2019

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 17

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: Guapas Morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: La Reforma

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- * Ser una gran ingeniera ambiental.
- * Conocer toda Colombia.

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- * Le temo a no saber que va a pasar con mi futuro, si podre o no lograr todo lo que quiero.
- * Le temo a perder a mi madre aunque se que algún día por la ley de la vida va a pasar.

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- * Pues para mi es compartir mi tiempo y espacio con personas que tienen diferentes cualidades pero compartimos el mismo objetivo de querer pertenecer a esta.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- * Como podemos llevar a cabo la realización del enfoque principal del grupo.
- * Los estudiantes seguirán haciendo o no parte del grupo para que esto avance.

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

- Para mi en todos los aspectos de la vida hay política, ya que en cada cosa se mueve gente, hay personas que mueven masan en musica, deporte, etc. la política en cuenta a presidentes y todo eso, es para mi, algo que maneja el pueblo como tal, algo que nosotros elegimos.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: Diego Carreño B.

FECHA: 17 de mayo 2014

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECE: Guaguas morochos

BARRIO EN EL QUE VIVES: Santa Librada

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS? métas

- ser ingeniero automotriz
- ser piloto
- tener mi propia avioneta
- entrar a la universidad

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- Perder un familiar

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

para mi significa interactuar con la sociedad y aprender cada día cosas nuevas útiles para mi vida.

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- falta de tiempo (no siempre)

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

un sistema que manipula y presiona a la sociedad.

¡Gracias por tu tiempo!

para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas si quieren pueden ser de carácter anónimo.

NOMBRE: CAMILA DAFINO

FECHA: 12/05/14

SEXO: F M

CUÁNTOS AÑOS TIENES: 15

A QUÉ ORGANIZACIÓN JUVENIL PERTENECES: GUARDIAS MOROCHOS

BARRIO EN EL QUE VIVES: BOSQUE

1. ¿CUÁLES SON TUS SUEÑOS?

- Ser un gran arquitecto o ser uno de los mejores creadores de videojuegos

2. ¿QUÉ MIEDOS TIENES?

- No poder crear videojuegos

3. ¿SABES QUE SIGNIFICA PERTENECER A UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- Estar siempre dispuesto

4. ¿QUÉ INQUIETUDES TIENES SOBRE LA ORGANIZACIÓN JUVENIL?

- Ninguna

5. ¿CUÁL ES TU CONCEPTO SOBRE POLÍTICA?

- Para mí la política son personas que se leunen a deber.

¡Gracias por tu tiempo!

ANEXO C
ENCUESTA 3



ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Camilito Patiño

Edad: 15

Grado (curso) 10-02

1). Que significa para ti Liderazgo:

ser líder o tomar la iniciativa de dirigir

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: si porque no habria organización

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

natalia por que tiene "liderazgo"

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

por que nos forman y nos ayudan a participar en un tema en comun.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

por que son una sola persona que lidera todo.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Deinson tejedor

Edad: 15

Grado (curso) 10-01 Jornada Tarde

1). Que significa para ti Liderazgo:

Adquirir nuevos conocimientos que nos sirvan para nuestro futuro poder superar y hasta llegar a ser o hacer cosas que nosotros no pensabamos que podríamos hacer.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Porque si no tenemos a líder no sabremos que hacer o hacia donde ir. (quien nos dirige).

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Diego Carreño. Porque aprendo de él nuevos conocimientos que me sirven mucho y es una gran persona.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Es motivadora y participativa porque para obtener liderazgo se necesita participación de nosotros mismos y motivación de los demás en lo que se nos dificulta comprender.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Porque un líder solo puede hacerlo bien, pero también se necesita de más, porque muchas veces uno solo no tiene ideas tan innovadoras como los demás.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

¡ De nada!

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Juan Pablo Betto Hernandez

Edad: 16

Grado (curso) 901

1). Que significa para ti Liderazgo:

Persona que se busca Ayudar A la comunidad

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Juan Pablo Betto Hernandez

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Cuando una persona esta metida en un grupo juvenil como A sentir que uno se o puede a dar sus opinion hacer feilt lo que se debe

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Porque cuando una persona necesita un grupo se para dar opinion a lo sucedido que cosas pueden hacer para Ayudar a la comunidad

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Paula Andrea Gómez

Edad: 16

Grado (curso) 11-01 Jm

1). Que significa para ti Liderazgo:

Es una forma de la cual se lleva acabo un objetivo pero como la palabra lo dice se necesita un lider.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI X NO

Porque: al no haver una persona como lider no se lograria lo que se quiere, y no se sabria aprender a escuchar ni a tener en cuenta la opinion de los demas.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Paula Andrea Gomez

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

porque para llegar a ser lider se necesita participar y sobretodo sentirse motivado(a) hacia la accion a realizar.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes X

Grupos líderes: X

O las dos

Porque:

Para ser lider se necesita de un grupo.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Pedro Danilo Tocacema

Edad: 16

Grado (curso) once (11-01)

1). Que significa para ti Liderazgo:

Dirigir un grupo, con apoyo de todos, representar ante otros grupos, el nuestro, poner orden

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: ellos ponen el orden y nos ayuda a mejorar, lo que queramos mejorar, no estamos solos

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Paula Gomez par que es la mas comprometida en esta y ha venido a todas las semestres

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Motivadora, par que el lider no tiene que motivar a ser mejor y a participar en todo

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

ya que una sola persona no puede sola siempre va a necesitar ayuda de los demas

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: M^a Valentina M. J.

Edad: 13

Grado (curso) 603

1). Que significa para ti Liderazgo:

es una persona que ayuda a demás personas y a un pueblo

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

Nos ayudan dan ideas

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Paula porque da muy buenas ideas

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

porque es chebre ayudar a un pueblo a personas que lo necesitan se sienten bien ellos y uno tambien

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Hacen buenas acciones por un pueblo y por las personas

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Yaneth Geraldin Sierra

Edad: 47

Grado (curso) 77-07 J.M.

1). Que significa para ti Liderazgo:

Para mí el liderazgo es tener la capacidad de escuchar y respetar opiniones para crear una sola y llevar a cabo la ejecución de un objetivo

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Si porque debemos formar una idea de varias opiniones y gestionarla para que pueda llevarse a cabo

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Paula Gomez porque ha estado presente en todos los semestres desde que comenzo esto, así que conoce el proceso mejor que nadie.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Para ser un líder se necesita participar y motivar a la gente para poder tener logros.

4. Marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Se necesita trabajar en grupo y como individuo para formarse como unode ellos ya que esto quiere decir hablar con diferentes personas y tomar opiniones llevando a cabo el logro de una misión

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Diego Carreño

Edad: ~~180~~ ~~meses~~ 180 meses = 15 años = 3,475 días

Grado (curso) b-01 j-t

1). Que significa para ti Liderazgo:

es ser líder, dar ejemplo y ser una persona a seguir dentro de un grupo, sociedad etc.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI X NO

Porque: porque son quienes nos ayudan a orientarnos en el proceso.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Devinson tejedor, porque es un ejemplo a seguir y se aprende con él.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: _____

Y explíquelo:

son personas que motivan que los demás integrantes de un grupo participen y así los motiva para que aprenda.

4. marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes: _____

Grupos líderes: _____

O las dos X

Porque: porque hay diferentes formas de clasificar en la sociedad por grupos y subgrupos.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

¡DE NADA!

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Sally Gisela Murcia Jonez

Edad: 15

Grado (curso) 10-03 JM

1). Que significa para ti Liderazgo:

Es ser líder, es dar ejemplo de uno mismo, dar a conocer lo que uno sabe por medio de actividades, charlas, etc...

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Es una persona que además de dar ideas aporta y aporta el grupo es un guía.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Devision tejedor, Por que es una persona que le gusta aprender cada día mas y tiene bien claro sus sueños y metas.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

son personas que lideran de forma que los motivan a uno a realizar lo propuesto.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Por que un grupo, tiene muchas formas diferentes de pensar, muchas ideas

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: BRENDA CRIST

Edad: 17

Grado (curso) Once

1). Que significa para ti Liderazgo:

Para mí es donde una persona lleva a un grupo a cierto objetivo donde todos trabajan para llevar a ese objetivo

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

Donde nos organizan y sacan todo lo bueno de cada uno para cumplir cierta función.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Pedro

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Es aquella que saca cosas buenas que no vez y te las ayuda a practicar para hacerlas mejor.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Por que trabajan individual pero colectivamente con sí mismo donde tiene que plantearse una idea de que es como se va a llegar a un objetivo

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: VIVIANA KROINA CHAVARRO

Edad: 15
Grado (curso) 902

1). Que significa para ti Liderazgo:

ES SER UNA PERSONA QUE DIRIGE ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO DE ORGANIZACION

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SIX NO

Porque:

POR QUE ELLOS SON LOS QUE DIRIGEN Y DAN IDEAS DE COMO DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

PEDRO

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: _____

Y explíquelo:

SI POR QUE SI LA PERSONA QUIERE SER LIDER DEBE SER MOTIVADA Y ENSEÑARLA A QUE PARTICIPE PARA QUE APRENDA

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes _____

Grupos líderes: X

O las dos _____

Porque:

POR QUE TODOS PODEMOS SER PARTE DE UNA ORGANIZACION

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Yennifer Vera Medina

Edad: 16

Grado (curso) Once

1). Que significa para ti Liderazgo:

Es trabajar en equipo, es tener claro el concepto de respeto, es ser capaz de guiarme a mi, como a los demás.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque: Es tener el poder y la capacidad de ser escuchado y de saber guiarce.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

~~El~~ Pedro Tocarema, porque él tiene voz y para mí es un buen representante.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

Es motivadora porque personalmente me impulsa a nuevas cosas, a cambiar o opinar o dar a conocer mis ideas, a demostrar que esta realidad puede ser diferente.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

Individual o relativamente hay ideas, porque como individuos somos líderes y en grupos somos más líderes porque nuestras ideas y conocimientos serán tomadas más en cuenta.

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Nicolás Felipe Romero ortiz,

Edad: 14

Grado (curso) 801

1). Que significa para ti Liderazgo:

ser capaz de dirigir a un grupo de personas hacia una meta específica y cumplirlos

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SÍ NO__

Porque: por que un líder es el quien pone el orden.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Sí, Geraldine molina, por que es una persona con
INICIATIVA!

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: X

Y explíquelo:

yo pienso que el liderazgo se puede dar o ejercer participando, motivando a los demás siendo formal y dando o demostrando una figura de autoridad.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes: ___

Grupos líderes: ___

O las dos X

Porque:

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

“denada”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Natalia Cortes Espitia

Edad: 15

Grado (curso) Decimo (10-01)

1). Que significa para ti Liderazgo:

Es una persona la cual es como un ejemplo o alguien que dirige un grupo.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SÍ NO

Porque: Es una ayuda para el grupo porque también quiere un bien para el grupo.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

Somos todos, porque todos nos estamos formando con líderes de la comunidad.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: _____

Y explíquelo:

Porque motivamos a las personas a participar.

4. marque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes: _____

Grupos líderes: _____

O las dos X

Porque:

Porque podemos actuar como un grupo líder pero por separado también

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: DIETH BASTIDAS

Edad: 15 años

Grado (curso) DECIMO (10-03)

1). Que significa para ti Liderazgo:

PARA MI EL LIDERAZGO LO TIENE CADA PERSONA PERO UN LIDER TIENE OTRAS PERSONAS QUE SIGUEN SU LIDERAZGO.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI X NO __

Porque:

PORQUE LE DA MAS ORGANIZACIÓN Y PLANEAMIENTO A LAS IDEAS

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

YO PIENSO QUE TODOS SOMOS LIDERES EN ESTA ORGANIZACIÓN PORQUE LAS IDEAS DE TODOS SON IMPORTANTES Y ESCUCHADAS

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria: __

Y explíquelo:

PORQUE AL TOMAR EL LIDERAZGO ESA PERSONA COMO LIDER US A MOTIVAR Y HACER QUE LOS DEMAS PARTICIPEN

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes X

Grupos líderes: __

O las dos __

Porque:

YO PIENSO QUE TODOS PODEMOS Y SOMOS LIDERES DE NUESTRA PROPIA VIDA Y EN UNA ORGANIZACIÓN

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- Ser comprometido
- Tener responsabilidad
- Gestionar dentro del grupo
- Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: JEMY LUCIA MORA N.

Edad: 16

Grado (curso) NOVENO - 901

1). Que significa para ti Liderazgo:

TENER EL VALOR Y LA CAPACIDAD DE AYUDAR A LOS DEMÁS PARA EL BIEN COMÚN.

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI NO

Porque:

SIN LÍDERES NO HABRÍA DISCIPLINA

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

TOODS SOMOS LIBERES.

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa:
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

TOODS PARTICIPAMOS Y SOMOS PARTE DEL GRUPO.

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes:

O las dos

Porque:

TOODS SOMOS DE ALA MANERA RESPONSABLES DE NUESTROS ACTOS Y DE AYUDAR A QUE LOS DEMÁS NO SE EQUIVOCEN

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ENCUESTA

Para el desarrollo de nuestra investigación, necesitamos de su amable colaboración, sus respuestas sean sinceras, y si tiene alguna inquietud puede comunicarnos.

Nombre: Zuly Lorena Fendriño Fendriño

Edad: 15

Grado (curso) 901 sm.

1). Que significa para ti Liderazgo:

ser parte de una organización

2) ¿Los líderes son importantes dentro de su organización?

SI X NO

Porque: sin líderes no habría grupo.

3) ¿Conoce algún líder en su organización? – Mencione la persona.

todos somos líderes

3. El liderazgo es ejercido de forma (indica con una X):

- Motivadora/ participativa: X
- Formal/ autoritaria:

Y explíquelo:

por que tienen que participar para que el grupo sea más unido

4. maque con una X la opción que consideras es un líder:

Individuos líderes

Grupos líderes: X

O las dos

Porque:

por que para que una persona sea líder debe tener el apoyo de todos

5). Que debe tener un líder puedes marcar una o varias opciones:

- a. Ser comprometido
- b. Tener responsabilidad
- c. Gestionar dentro del grupo
- d. Todas las anteriores

“Gracias por su cooperación”

ANEXO D
EVIDENCIA FOTOGRAFICA DEL TALLER DE CARTOGRAFIA SOCIAL
EN EL COLEGIO OFELIA URIBE ACOSTA

Fotografía 1.



Fotografía 2.



Fotografía 3.



Fotografía 4

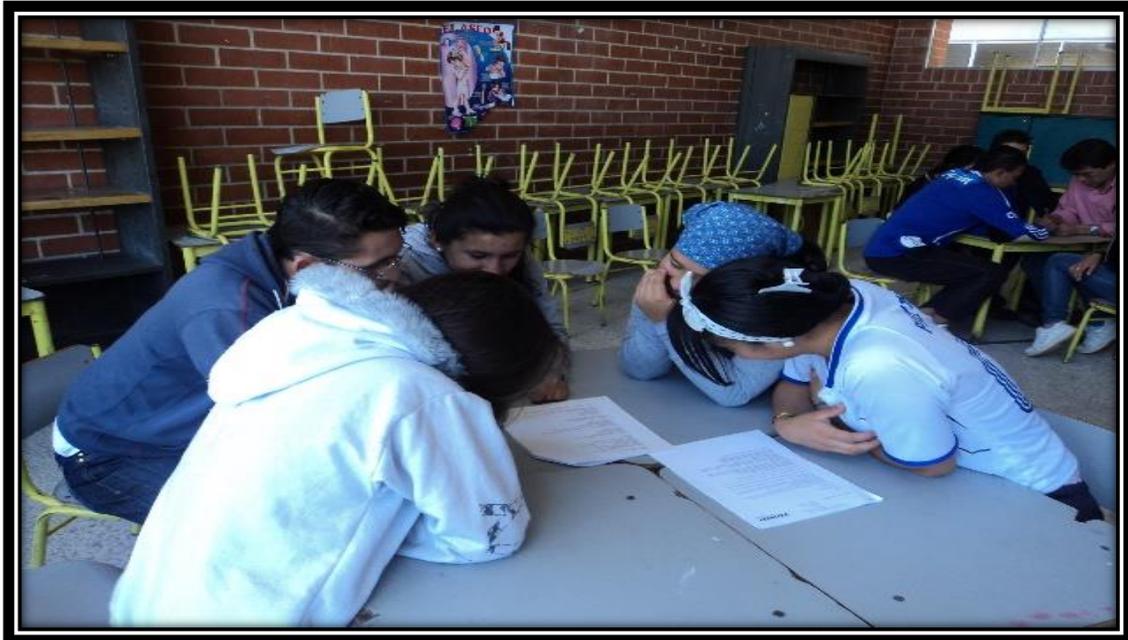


ANEXO E
EVIDENCIA FOTOGRAFICA TALLER DE IDENTIDAD DE
ORGANIZACIONES JUVENILES Y CULTURALES

Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

