



## BIBLIOTECA RAFAEL GARCIA - HERREROS

### IDENTIFICACION TRABAJO DE GRADO

**BIB-01**

FECHA					
DD	01	MM	08	AAAA	2008

1. AUTOR(ES) DEL TRABAJO DE GRADO					
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES		
DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número					
28,258,281	Echeverry	Roa	Piedad del Socorro		
FACULTAD	Ciencias Empresariales				
PROGRAMA	Especialización en Gerencia Social				
2. INFORMACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO					
TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO:					
Caracterización Proyecto de Vida de las Comunidades Negras en situación de desplazamiento en el barrio el Jardín sector zona minera de Quilbo					
<b>DESCRIPCIÓN FÍSICA</b>	<b>MATERIAL ACOMPAÑANTE (Cantidad)</b>				<b>FECHA ELABORACIÓN TRABAJO DE GRADO</b>
Número de páginas: <input type="text" value="109"/>	Casetes Audio: <input type="text"/>	Discos compactos: <input type="text" value="2"/>			DD MM AAAA 25 07 2008
Ilustraciones: <input type="text" value="12"/>	Casetes Video: <input type="text" value="1"/>	Diapositivas: <input type="text"/>			
	Disquetes: <input type="text"/>	Otros: ¿Cuáles? <input type="text"/>			
OBJETIVOS DEL TRABAJO:					
3. FIRMAS					
AUTORES			JURADOS		
NOMBRE: Piedad del Socorro Echeverry Roa			NOMBRE: Jose Ma. Nabor Grajo		
FIRMA:			FIRMA:		
NOMBRE: Ana Luz Rodríguez			NOMBRE:		
FIRMA:			FIRMA:		
SE APRUEBA COLOCAR EN INTERNET SI XX NO					

Proyecto de vida en situación de desplazamiento

**CARACTERIZACION PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES  
NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO EN EL BARRIO EL  
JARDIN SECTOR ZONA MINERA  
QUIBDÓ - CHOCÓ**

**PIEDAD DEL SOCORRO ECHEVERRY ROA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL  
BOGOTÁ, D.C., JULIO 2008**

Proyecto de vida en situación de desplazamiento

**CARACTERIZACION PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES  
NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO EN EL BARRIO EL  
JARDIN SECTOR ZONA MINERA QUIBDÓ - CHOCÓ**

**PIEDAD DEL SOCORRO ECHEVERRY ROA**

**Dr. JOSE JOAQUIN BARON  
Asesor Proyecto de Grado**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL  
BOGOTÁ, D.C., JULIO 2008**

A Dios todo poderoso por  
Cubrirme con su manto de  
protección, a mis hermanas,  
mis hijos, sobrinos y a mi  
reina Sofía, motores para el  
logro del objetivo propuesto,  
a mis docentes y compañeros  
por su paciencia y tolerancia.

**Piedad del socorro.**

## Agradecimientos

*La autora expresa sus agradecimientos a:*

Dios por darme la capacidad y sabiduría necesarias para recibir el aprendizaje propuesto para lograr mi meta, a mi madre Cruz marina Roa Sánchez por haberme dado la ida.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios, por haberme acogido en su seno brindándome la oportunidad de hacer posible el logro propuesto, para culminar como una profesional comprometida.

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios, por haberme acogido en su seno brindándome la oportunidad de hacer posible el logro propuesto al inicio de la carrera, para culminar como una profesional comprometida.

Quiero darle gracias Profesor José Joaquín Barón, Asesor del Proyecto por su invaluable colaboración e incansable preocupación por que el trabajo realizado fuera de excelente calidad. También a mis docentes, a Ana Luz Rodríguez. Ana Maria Torres y al gran Maestro José Joaquín Barón Enríquez, en su apoyo encontré sabiduría a flor de piel debido a su constante compromiso con la investigación y a su basta experiencia sobre las problemáticas sociales, también dio un rumbo a mi trabajo de investigación lo que ratifica que son maestros por siempre; aquellos que dejaron huellas en mi crecimiento y aprendizaje. A todos y cada uno de los miembros de la población objeto de este estudio, Barrio el Jardín sector Minera, quienes con su concurso y apoyo, han sido excelentes colaboradores, para el desarrollo del trabajo que hoy se presenta.

## **Resumen Ejecutivo**

**AUTOR:**

**PIEDAD DEL SOCORRO ECHEVERRY ROA**

**TITULO:**

**CARACTERIZACION PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES  
NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO EN EL BARRIO EL  
JARDIN SECTOR ZONA MINERA -QUIBDÓ - CHOCÓ**

**CIUDAD** Bogotá D.C.

**AÑO DE ELABORACION** 2007 -2008

**NUMERO DE PÁGINAS** 109

**TIPO DE ILUSTRACIONES**

**Gráficos**

1. Comportamiento del Desplazado
2. Mapa Chocó Biogeográfico
3. Mapa de Quibdo
4. Cuadro Tipología del Desplazamiento Interno
5. Ruta de Prevención y Atención al Desplazado

## **Fotografías**

Fotografía 1. Desplazamiento Comunidades de negras

Fotografía 2. Adulto mayor de la zona del Pacífico

Fotografía 3. Actividad Pesquera

Fotografía 4. Actividades Culturales

Fotografía 5. Mujer negra

Fotografía 6. Hombre negro

Fotografía 7. Contexto Comunidades negras

**MATERIAL ANEXO:** Instrumentos de recolección de información de fuente primaria, entrevistas (instrumentos para trabajo con grupo focal por segmentos)

**FACULTAD** Ciencias Empresariales

**PROGRAMA** Especialización en Gerencia Social

**TITULO OBTENIDO** Especialista en Gerencia Social

## **CONCEPTOS EMPLEADOS**

Proyecto de vida

Pluriétnicidad y multiculturalidad

Desplazamiento forzado

Tipos de desplazamiento

Derechos humanos

Ley 387 de 1987

Decreto 173 de 1998

Ley 70 de 1993

Etnodesarrollo

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

### **Objetivo General**

Identificar el proyecto de vida que están construyendo las comunidades negras, en situación de desplazamiento, en el Barrio el Jardín Sector Zona Minera de Quibdó- Chocó, con el fin de conocer aspectos relevantes que contribuyan en el fortalecimiento y reorganización social de estas comunidades. Para la investigadora el proyecto de vida de las comunidades negras en situación de desplazamiento ubicadas en El Sector de la Zona Minera Barrio el Jardín pasa por fases como es la degradación y expansión de la guerra en Colombia y es relevante la situación de los grupos étnicos (comunidades negras e indígenas) uno de sus rasgos más distintivos. El conflicto tiene una tendencia creciente a alejarse de la ciudad es soterrado; de allí que en los barrios marginales como el Jardín, Medrano, San Vicente, el Obrero y otros se encuentran grupos de paramilitares, milicianos de las guerrillas se hacen masacres selectivas pero silenciosas y se manifiesta no sólo en los atentados con bombas en las ciudades y pueblos, los ataques a la infraestructura eléctrica y a las redes de distribución de agua potable, sino que además tiene que ver con miles de personas forzadamente desplazadas que buscan apoyo o mendigan en ciudades como Medellín, Bogotá, Cali o Pasto, para citar solamente algunos casos.

De otra parte, los territorios tradicionales de refugio en los cuales las comunidades negras han resistido los efectos de la guerra, son cada vez más

escasos. La intensidad de las acciones armadas y la ampliación de los escenarios de disputa o de control estratégico conllevan el copamiento de los territorios ancestrales y el control exhaustivo sobre las personas, los bienes e incluso los apoyos humanitarios que ingresan a las comunidades.

En términos generales, el desplazamiento forzado de los negros implica en la práctica la inmersión de sus pueblos en muy profundos procesos de transformación socioeconómica, sociopolítica y sobre todo, cultural, que en casos extremos puede conllevar a la extinción física y cultural de estas etnias (Etnocidio).

### **Resultados**

En esta investigación realizar una aproximación al proyecto de vida de los negros giro a comprender hasta qué punto sus vidas han sido transformadas por la situación de desplazamiento, es decir, saber ¿qué tienen?, ¿con qué luchan?, ¿cuáles son sus expectativas personales, familiares y sociales? Es importante, porque se parte de saber qué se tiene y cómo se quiere estar a corto, mediano y largo plazo.

### **Conclusiones**

1. Se identificaron las prácticas sociales, familiares y comunitarias que están desarrollando las comunidades negras desplazadas en su actual lugar de residencia para relacionarlo con los proyectos de vida en su hábitat original.
2. Se identificaron los proyectos de vida que están construyendo los negros en situación de desplazamiento, para los elementos que constituyen su proyecto de vida.

3. Se describió la poca articulación que existe como articulación al tejido social urbano de las comunidades negras desplazadas con respecto de la continuación de sus proyectos de vida.

Esto permite describir conclusiones relevantes del estudio, y que hacen referencia al proyecto de vida de los negros, en situación de desplazamiento; es un proceso lento y difícil ante la falta de empleo, la dificultad para hacerse a una vivienda propia, el estigma social no obstante en cada uno de los apartes aparecen análisis que deben retomarse como parte sustantiva de las conclusiones.

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	14
Justificación	17
Objetivos	18
<i>Objetivo General</i>	18
<i>Objetivos Específicos</i>	18
Marco Conceptual	19
<i>Proyecto de Vida</i>	19
<i>Plurietnicidad y Multiculturalidad.</i>	31
<i>El Desplazamiento forzado</i>	36
<i>Tipos de Desplazamiento</i>	39
<i>Marco Legal</i>	41
<i>Derechos Humanos</i>	41
<i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i>	41
<i>Constitución Política de Colombia de 1991</i>	44
<i>Ley 387 de 1997 para Desplazados en Colombia</i>	45
Caracterización Proyecto de Vida de las Comunidades Negras	51
En Situación de Desplazamiento ubicadas en el barrio el Jardín	
Sector Minera Municipio de Quibdo – Chocó	
<i>Diseño Metodológico</i>	68

<i>Enfoque Cualitativa</i>	68
<i>Tipo de Investigación</i>	69
<i>Población y Muestra</i>	69
<i>Técnicas de Recolección de la Información</i>	70
Descripción y Análisis de la Información	74
<i>Jóvenes</i>	74
<i>Los Jóvenes y sus Vidas en el Lugar donde vivían</i>	75
<i>Los Jóvenes y sus Vidas en el Lugar que actualmente viven</i>	77
<i>Los Jóvenes, la participación Comunitaria y los cambios a raíz de la situación de Desplazamiento</i>	78
<i>Los jóvenes sus expectativas, sueños, metas y la manera de cumplirlas</i>	80
<i>Adultos</i>	80
<i>Los Adultos y su Vida donde habitan Actualmente</i>	82
<i>Los Adultos, Sus Metas y Sueños con Relación a como Era antes</i>	84
<i>Entrevista al Líder a quien Llamaremos Juan</i>	85
Conclusiones	87
Recomendaciones	92
Referencias	98
Anexos	104

## INDICE DE GRÁFICAS

	<b>Pág.</b>
Grafica 1. Cuadro Fuente Codhes Tipologías del Desplazamiento Interno	35
Gráfica 2. Ruta de Prevención y Atención del Desplazamiento	43
Gráfica 3. Comportamiento del Desplazado, Codhes	49
Gráfica 4. Mapa Chocó Biogeográfico	51
Gráfica 5. Mapa de Quibdó	59

## ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

	<b>Pág.</b>
Fotografía 1. Contexto Comunidades Tejiendo la Vida con Amor y Filigrana.	22
Fotografía 2. Desplazamiento Comunidades de negras	47
Fotografía 3. Adulto mayor de la Zona del Pacífico	60
Fotografía 4. Actividad Pesquera	90
Fotografía 5. Actividades Culturales	91
Fotografía 6. Mujer Negra Desplazada	92
Fotografía 7. Hombre Negro Desplazado	93

## Introducción

El presente estudio se desarrolla en el Barrio el Jardín sector Zona Minera ubicado en el Municipio de Quibdó departamento del Chocó.

Es sabido que la población Negra Colombiana históricamente ha ocupado el territorio nacional enriqueciendo la diversidad étnica, aportando al legado cultural con sus costumbres, usos y tradiciones; no obstante, la negación de las diferencias entre Colombianos no permite el reconocimiento del otro, razón convertida en pretexto para la exclusión e invisibilización de ésta población que también ha contribuido con sus aportes patrióticos, culturales y de fuerza de trabajo al crecimiento de la nación.

A la par de esta realidad, la afluencia de personas de la comunidad negra se ve incrementada en los departamentos centrales y ciudades más grandes del país, debido a la presión ejercida en los territorios periféricos que habitan, al ser éstos objetos de intereses capitalistas locales e internacionales que generan conflictos, desembocando en violencia armada, desplazamientos forzados y selectivos hacia campesinos e indígenas y negros.

Quibdó no es ajena a este fenómeno por ser el foco de desarrollo educativo, económico y administrativo del país, es receptora de gran número de población desplazada que busca reubicarse e incorporarse a la vida productiva urbana. Sin embargo, este proceso no resulta fácil debido a múltiples factores que dificultan su adaptación al nuevo espacio y a la articulación de sus proyectos de vida al tejido social urbano, también generando rechazo y

comportamientos discriminatorios de los ciudadanos que sienten que de alguna manera la problemática de desplazamiento a ellos les es indiferente.

Por tal razón, el reconocer los factores en condiciones que obstaculizan y/o facilitan la articulación de los proyectos de vida de las comunidades negras en situación de desplazamiento al tejido social urbano, resulta pertinente realizar una investigación que permita conocer sus condiciones, con el fin de generar cambios y evidenciar como indagar sobre esta problemática y ver de que manera se hacen recomendaciones para mejorar la situación; no se puede olvidar que El Gerente Social desde su sentir y quehacer profesional tiene un compromiso social y ético con respecto a la situación actual del país y debe ser participe en la generación de cambios o transformaciones.

De allí que en condición de Gerente Social en formación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con los aportes teóricos y prácticos impartidos dentro del proceso de aprendizaje del grupo interdisciplinario de Docentes Profesionales que aportan su conocimiento en este Centro Educativo, iniciar un ejercicio de investigación y para su ejecución fue necesario la búsqueda de diferentes fuentes bibliográficas del tema a tratar, visitar el sector, conocer las fortalezas y debilidades acerca de la calidad de vida de la población negra involucrada, intercambiar ideas con los miembros de los grupos y sobre todo mostrar interés incondicional en todo lo requerido para feliz termino del proyecto, contribuyendo significativamente al bienestar de la comunidad negra objeto de estudio.

En este trabajo de investigación se encuentran los siguientes elementos:

En primer lugar la formulación y descripción del problema, la justificación de la investigación, el objetivo general que dice así: Identificar el proyecto de vida que están construyendo las comunidades negras en situación de desplazamiento Barrio El Jardín Sector Zona Minera Municipio de Quibdó departamento del Chocó, objetivos específicos, el Diseño Metodológico, enfoque y tipo de investigación, la población y la muestra.

En segundo lugar se presentan los marcos de referencia, el Conceptual que contiene temas como: proyecto de vida, pluriculturalidad y Multiculturalidad; y el Marco Legal donde se tocan temáticas sobre Derechos Humanos, las normas sobre el desplazamiento como son la Ley 387 de 1997, el Decreto 173 de 1998 y la Ley 70 de 1993 que después de la Constitución Política de 1991 dio a las comunidades negras en Colombia el derecho a la propiedad de los territorios ocupados ancestralmente.

Posteriormente se describen los hallazgos encontrados, que dan respuesta a los objetivos propuestos, todo lo referente al análisis e interpretación de la información. También aparecen las conclusiones, se presenta de forma lógica los resultados de la investigación, las recomendaciones que permitirán crear nuevos cuestionamientos y reflexiones para que a futuro se desarrollen procesos de intervención frente a este tipo de problemática y por último, las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes a los instrumentos aplicados a la población objeto de esta investigación.

### Justificación

Como justificación para realizar este trabajo; el deseo personal y profesional de dar cuenta de la dimensión social y humana de las familias negras, en situación de desplazamiento hacia otros lugares, en este caso, las que llegan a Quibdó, sea por miedo, amenazas o muerte de alguno de sus familiares, o por desarraigo territorial, ha llevado a realizar una investigación acerca del proyecto de vida de los negros en situación de desplazamiento que se vive hoy en Quibdó, en el Sector Zona Minera, Barrio el Jardín, departamento del Chocó.

Desde la Gerencia Social, realizar este estudio es importante porque permite identificar los factores presentes en una realidad concreta como es la problemática del desplazamiento para poder fomentar acciones dentro del desarrollo de políticas de bienestar para las comunidades y fomentar el compromiso ético y el desenvolvimiento del que hacer profesional con este tipo de problemáticas sociales.

## Objetivos

### *Objetivo General.*

Identificar el proyecto de vida que están construyendo las comunidades negras, en situación de desplazamiento, en el Barrio el Jardín Sector Zona Minera de Quibdo- Chocó, con el fin de conocer aspectos relevantes que contribuyan en el fortalecimiento y reorganización social de estas comunidades.

### *Objetivos Específicos.*

1. Describir las actividades actuales de las comunidades negras para relacionarlas con las prácticas sociales, familiares y comunitarias desarrolladas en su lugar de origen.
2. Conocer los proyectos de vida que están construyendo los negros en situación de desplazamiento, para identificar los elementos que constituyen su plan de vida.
3. Identificar si existe o no la articulación al tejido social de las comunidades negras desplazadas para implementar una propuesta productiva, es decir una casa de artes y oficios donde se generen espacios de trabajo e inclusión social a esta población.

Proyecto de vida en situación de desplazamiento  
Marco Conceptual

*“La humanidad estará incompleta y sin paz, si no permitimos que todos los pueblos y culturas del mundo se manifiesten.”*

*Leopoldo Sedar Senghor.*

Para efectos de la investigación se plantean como ejes temáticos: Proyecto de Vida, pluriétnicidad y multiculturalidad, desplazamiento forzado, con el propósito de entender y hacer claridad sobre los conceptos identitarios de las comunidades negras de la zona del Pacífico Colombiano y sus elementos estructurantes que permiten en la comunidad negra hermandad y vida sostenible para las generaciones venideras dentro de su nacionalidad.

*Proyecto de Vida.*

*“Esta no es mi tierra: allá podía sembrar, cosechar y ahora se torna muy difícil todo es comprado, me siento sin alas, yo no sé....como muy pequeño...inútil.”* (Testimonio: anciano negro de 80 años de Lloro –Chocó)

En el proyecto de vida se parte de la propia realidad, se vislumbra hacia cómo seguir trazándose un camino en el futuro, se mira el hoy y se piensa en cómo estar mañana, qué intereses se tienen, el estilo de vida, las construcciones colectivas, se tocan las relaciones familiares su articulación y para el caso de este estudio, su deterioro en el momento de la problemática de desplazamiento.

Entendiéndose que: “El proyecto de vida es un camino para alcanzar una meta, es decir es el plan que se traza a fin (Sic) de conseguir uno o varios

objetivos para la vida, de una persona o grupo al obrar en sus relaciones y su modo de vida”. (Pardo Barrios Inés, 1999)

La vida de todo hombre precisa de un norte, de un itinerario, de un argumento. La vida no puede limitarse a una simple sucesión fragmentaria de días sin dirección y sin sentido, el hombre necesita saber para qué vive, ha de procurar conocerse cada vez mejor a sí mismo y así encontrar sentido a su vida, proponerse proyectos y metas a las que se siente llamado y que llenarán de contenido su existencia.

Toda persona tiene su propia misión o vocación específica en la vida, y en esa misión no puede ser reemplazada por nadie, ni su vida puede repetirse. “porque si falta coherencia, o si con demasiada frecuencia se proponen una cosa y luego hacen otra, es fácil que estén fallando las pautas que conducen la vida”. (Henao Delgado, Hernán y otros, 1998)

Es verdad que nadie logra todo lo que se propone, y que a veces la vida parece tan agitada que no da tiempo a pensar qué es realmente, o por qué lo que se quiere, o cómo poder conseguirlo, pero hay que detenerse a pensar la complejidad de la vida y buscar orientaciones que ayuden a solucionar y enfrentar las situaciones que se presentan.

“Las cosas no siempre son sencillas, en ocasiones resulta realmente difícil mantenerse fiel al propio proyecto de vida, pues surgen dificultades serias, y el desánimo se hace presente con toda su paralizante fuerza, pero hay que mantener la confianza en si mismo, no decir «no puedo», porque no suele ser verdad, porque casi siempre se puede encontrar caminos

nuevos donde además de las caídas las levantadas, traigan consigo mejores proyecciones”. (Heran, Lydia, 1987)

De igual manera sucede con el proyecto de vida, y si no se hace un alto para revisarlo en cada una de sus facetas, entonces se iría por la vida como improvisando, y se acabaría asumiendo irreflexivamente los modelos que el azar, la moda o las circunstancias presenten. Entonces sucederá algo parecido a lo que pasa a quien construye una casa copiando los planos de otro muy bonito, pero sin haber pensado bien lo que él necesitaba; o a quien crea una empresa aplicando criterios que quizá eran muy válidos, pero para otro tipo de negocios; o al que divaga vaporosamente pronunciando una conferencia, y a los cinco minutos del final advierte que se ha ido por las ramas y no ha logrado transmitir lo que quería decir.

También es de precisar que cuando se piensa en el proyecto de vida se debe pensar en una vida sin disfraces. Todos los seres humanos suelen contemplar con admiración a las personas, familias o instituciones que están basadas en principios sólidos y hacen bien las cosas. Admiran su fuerza, su prestigio, su madurez y se preguntan: *“¿cómo lo logran?”*, *“¿cómo podría yo aprender a hacerlo así?”*

Para la investigadora el proyecto de vida de las comunidades negras en situación de desplazamiento ubicadas en EL Sector de la Zona Minera Barrio el Jardín pasa por fases como es la degradación y expansión de la guerra en Colombia en que se encuentra la situación de los grupos étnicos (comunidades negras e indígenas) uno de sus rasgos más distintivos. El

conflicto tiene una tendencia creciente a alejarse de la ciudad es soterrado; de allí que en los barrios marginales como el Jardín, Medrano, San Vicente, el Obrero y otros se encuentran grupos de paramilitares, milicianos de las guerrillas que hacen masacres selectivas pero silenciosas y se manifiesta no sólo en los atentados con bombas en las ciudades y pueblos, los ataques a la infraestructura eléctrica y a las redes de distribución de agua potable, sino que además tiene que ver con miles de personas forzadamente desplazadas que se encuentran buscando apoyo o mendigando en ciudades como Medellín, Bogotá, Cali o Pasto, para citar solamente algunos casos.

De otra parte, los territorios tradicionales de refugio en los cuales las comunidades negras han resistido los efectos de la guerra, son cada vez más escasos. La intensidad de las acciones armadas y la ampliación de los escenarios de disputa o de control estratégico conllevan el copamiento de los territorios ancestrales y el control exhaustivo sobre las personas, los bienes e incluso los apoyos humanitarios que ingresan a las comunidades.

En términos generales, el desplazamiento forzado de los negros implica en la práctica la inmersión de sus pueblos en muy profundos procesos de transformación socioeconómica, sociopolítica y sobre todo, cultural, que en casos extremos puede conllevar a la extinción física y cultural de estas etnias (Etnocidio).

Los múltiples ataques a la población civil (en este caso las comunidades negras) y las acciones de los actores armados estrangulan las redes de aprovisionamiento, sostenimiento alimentario e ingresos; erosionan las formas e

instancias de autogobierno y los mecanismos de resolución de conflictos intra e inter-étnicos; debilitan, eliminan o suplantán los dispositivos de control social interno; transforman las pautas de cultura, identidad y socialización, los lazos de lealtad y reciprocidad que constituyen las expresiones de solidaridad comunitaria; y rompen los circuitos de intercambio económico, cultural y político, colocando en condiciones de extrema vulnerabilidad a las familias de las comunidades negras.

Urge del Estado Colombiano el cumplimiento de los instrumentos internacionales de Derechos Humanos para la protección de los grupos étnicos que se encuentran en riesgo o que ya fueron desplazados, mediante políticas diferenciadas y no discriminatorias, tendientes a la atención integral, a la garantía de la seguridad en la propiedad de la tierra y del territorio y a la presencia de una institucionalidad estatal civil con claro perfil social (entidades de salud, docentes, crédito).

La vigencia de los Derechos Humanos y el respeto irrestricto de la normatividad humanitaria por parte de todos y cada uno de los partícipes de la guerra, bien pueden ser el principio del camino en donde la afirmación cotidiana de la diferencia, haga parte del país incluyente que todos y todas deseamos y merecemos.

En general la situación de las comunidades negras en Colombia y para esta investigación la situación de los negros en situación de desplazamiento, ubicados en el Sector de la Zona Minera; debe analizarse desde el modelo de interpretación que explica cómo la discriminación racial y étnica origina otras

discriminaciones de tipo social, económico, cultural y político al que ha sido sometido este grupo étnico durante el período histórico de mas de quinientos años desde su llegada como esclavizados, que caracteriza la participación en la construcción de la nación colombiana.

Sobre todo, que al cumplirse los 151 años de la expedición de la Ley 21 de 1851 que abolió legalmente la esclavización en Colombia, la situación de las comunidades negras no parece haber cambiado: las condiciones de marginalidad, discriminación y miseria en que más de 10 millones de negros se encuentran, en especial, el desalentador panorama en los territorios tradicionales de asentamiento de descendientes africanos, como el Pacífico, es alarmante.

A pesar de haber logrado la expedición de la ley 70 de 1993, que reglamentó el Artículo transitorio 55 de la Constitución de 1991, máxima conquista social y étnica para esta población, hoy varias regiones donde viven los negros, son escenarios de confrontación violenta entre paramilitares, guerrillas y narcotráfico, que se disputan estos lugares estratégicos, convirtiéndolos en epicentro de un conflicto atroz y sanguinario, donde miles de campesinos(as) negros (as) son forzadamente desplazados(as); otros, a diario caen asesinados, víctimas inocentes de masacres en las que los recursos naturales son arrasados sin consideración, mientras las ciudades y pueblos negros carecen de oportunidades e infraestructura adecuada y sus habitantes viven la zozobra y el pánico.

El arribo continuo de miles de hogares de familias negras desplazadas por la violencia a los centros urbanos (ciudades grandes, intermedias o pequeñas poblaciones) supone, además de las evidentes connotaciones políticas, traumatismos sociales, demográficos y culturales que las sociedades locales, en su gran mayoría, no están preparadas para enfrentar.

El hecho no es nuevo, por el contrario, hace parte de la historia sociodemográfica de la nación. La construcción socioespacial de las grandes ciudades tiene en las migraciones del campo a la ciudad un componente significativo en la transformación rural a urbana del país.

En este sentido, la construcción de una política estatal sobre desplazados negros, campesinos e indígenas pasa por una decisión de las autoridades estatales en cabeza del Gobierno actual que no quiere reconocer que Colombia vive desde la última década un tipo de conflicto económico, de poder y político, donde se ha llegado a la degradación constante y otras manifestaciones de violencia, están incidiendo en el crecimiento desmedido de las ciudades y que es necesario una acción nacional, conjunta y coordinada para atender el problema desde una concepción humanitaria y no necesariamente como un problema de orden público.

Lo cual implica, además del reconocimiento del fenómeno como un problema de derechos humanos, una actitud de tolerancia y respeto, y una decisión de reparar, en parte, la vulneración de los derechos conculcados y de los cuales es responsable el Estado constituido para protegerlos.

El conflicto social que se desarrolla en el marco de la lucha por la tierra presenta, en muchos casos, esas manifestaciones de violencia e intolerancia alrededor de privilegios de unos pocos detentadores de la propiedad de las mejores tierras en detrimento de una inmensa mayoría de campesinos desposeídos.

Los desplazados negros por violencia en Colombia son en su mayoría mujeres y menores de edad provenientes del campo que se ubican en zonas marginales urbanas de ciudades grandes e intermedias y en zonas de áreas metropolitanas.

Los desplazados enfrentan un dramático deterioro de su calidad de vida pero prefieren en su mayoría quedarse dónde están ante la persistencia de los fenómenos de violencia en sus regiones de origen.

Es evidente que, además de la violación de sus derechos civiles y políticos, los desplazados son sujetos de violaciones a sus derechos económicos, sociales y culturales como consecuencia del desarraigo y la desadaptación a que son sometidos. La situación es más evidente en el caso de los hogares con vínculos rurales como es el caso de los negros obligados a abandonar el campo y la producción agrícola por diversos factores de violencia y sometidos a altos índices de desempleo o a oficios informales en las ciudades.

Uno de los problemas más acuciantes para los desplazados negros asentados en Quibdó y más exactamente en el Sector de la Zona Minera, es la falta de empleo; ya sea resultado de la adversa situación económica, de la

Proyecto de vida en situación de desplazamiento  
inadecuación de sus capacidades profesionales al tipo de actividad económica urbana, o a la discriminación que padecen. Por otro lado, casi no hay iniciativas para favorecer su inserción laboral, y es particularmente escasa la participación de las Municipalidades en la búsqueda de soluciones dirigidas a los desplazados.

Foto 1. Contexto Comunidades: Tejiendo la vida con amor y filigrana.

Foto de autor anónimo.



En la mayoría de los casos este drama urbano lo reflejan familias negras que provienen del Chocó, Cauca, Nariño, el sur de Bolívar y el Cesar (entre

otras zonas del país), quienes intentan reiniciar sus proyectos de vida, luego de sobrevivir a masacres, amenazas, desapariciones forzadas y un extenso listado de violaciones de los Derechos Humanos e infracciones del Derecho Internacional Humanitario.

De otra parte, los territorios tradicionales de refugio en los cuales las comunidades negras han resistido los efectos de la guerra, son cada vez más escasos. La intensidad de las acciones armadas y la ampliación de los escenarios de disputa o de control estratégico conllevan el copamiento de los territorios ancestrales y el control exhaustivo sobre las personas, los bienes e incluso los apoyos humanitarios que ingresan a las comunidades. En efecto, el control sobre alimentos, medicinas e insumos agrava aún más la situación de aislamiento e histórico abandono estatal al que han sido sometidos pueblos enteros, el reclutamiento de sus integrantes, y los ataques a las autoridades tradicionales que hacen aún más problemática la vida de los grupos.

En términos generales, el desplazamiento forzado de los negros implica en la práctica la inmersión de sus pueblos en muy profundos procesos de transformación socioeconómica, sociopolítica y sobre todo, cultural, que en casos extremos puede conllevar a la extinción física y cultural de estas etnias (Etnocidio).

Los múltiples ataques a la población civil (en este caso las comunidades negras) y las acciones de los actores armados estrangulan las redes de aprovisionamiento, sostenimiento alimentario e ingresos; erosionan las formas e instancias de autogobierno y los mecanismos de resolución de conflictos intra e

inter-étnicos; debilitan, eliminan o suplantán los dispositivos de control social interno; transforman las pautas de aculturación y socialización, los lazos de lealtad y reciprocidad que constituyen las expresiones de solidaridad comunitaria; y rompen los circuitos de intercambio económico, cultural y político, colocando en condiciones de extrema vulnerabilidad a las familias de las comunidades negras.

La vigencia de los Derechos Humanos y el respeto irrestricto de la normatividad humanitaria por parte de todos y cada uno de los partícipes de la guerra, bien pueden ser el principio del camino en donde la afirmación cotidiana de la diferencia, haga parte del país incluyente que todos y todas deseamos y merecemos.

En general la situación de las comunidades negras en Colombia y para esta investigación la situación de los negros en situación de desplazamiento, ubicados en el Barrio el jardín sector zona minera de Quibdo; debe analizarse desde el modelo de interpretación que explica cómo la discriminación racial y étnica origina otras discriminaciones de tipo social, económico, cultural y político al que ha sido sometido este grupo étnico durante el período histórico de mas de quinientos años desde su llegada como esclavizados, que caracteriza la participación en la construcción de la nación colombiana.

El arribo continuo de hogares de familias negras desplazadas por la violencia a los centros urbanos (ciudades grandes, intermedias o pequeñas poblaciones) supone, además de las evidentes connotaciones políticas,

traumatismos sociales, demográficos y culturales que las sociedades locales, en su gran mayoría, no están preparadas para enfrentar.

Uno de los problemas más acuciantes para los desplazados asentados en la ciudad de Quibdo y más exactamente en el Sector de la Zona Minera, es la falta de empleo; ya sea resultado de la adversa situación económica, de la inadecuación de sus capacidades profesionales al tipo de actividad económica urbana, o a la discriminación que padecen. Por otro lado, casi no hay iniciativas para favorecer su inserción laboral, y es particularmente escasa la participación de las Municipalidades en la búsqueda de soluciones dirigidas a los desplazados.

Es importante hacer una breve descripción Quibdo, sitio donde se desarrolla la investigación, se sabe que Existen dos teorías sobre la fundación de Quibdó, la que fue fundado en el año 1664 por los evangelizadores padres Jesuitas. Francisco de Otra y Pedro Cáceres, con el nombre de Citará y la que el minero antioqueño, don Manuel Cañizales, la fundara con el nombre de Quibdo (Cacique Guasebá y Quibdo) en 1.690; ambos hechos pertenecientes al siglo XVII y habitada mayormente por indígenas y negros

Fue erigido municipio, por decreto ejecutivo del 30 de mayo de 1823 expedido por el general Francisco de Paula Santander, cuando se erigieron en distritos las parroquias de nueva granada. (Alcaldía Municipal de Quibdó)

Hay diversas manifestaciones del conflicto urbano, se encuentran paramilitares, milicias de las guerrillas, pandillas de jóvenes delincuentes que matan hasta por vicio, sitios de expendio de drogas alucinógenas, que hacen

que las personas que se ubican en el sector lleguen a tocar fondo y se agraven aun más las expectativas de mejorar las condiciones de pobreza y desolación habitual.

Ante la carencia de suelo urbanizable accesible en la ciudad y de oferta de vivienda de interés social, los desplazados frecuentemente ocupan suelos no aptos para el desarrollo de vivienda, tales como zonas de alto riesgo geológico y zonas destinadas a espacio público o equipamiento urbano. Existen en estos barrios marginales enormes necesidades no cubiertas (alcantarillado, agua potable, letrización, relleno).

En esta investigación realizar una aproximación al proyecto de vida de los negros se enfocará a comprender hasta qué punto sus vidas han sido transformadas por la situación de desplazamiento, es decir, saber ¿qué tienen?, ¿con qué luchan?, ¿cuáles son sus expectativas personales, familiares y sociales? Es importante, porque se parte de saber qué se tiene y cómo se quiere estar a corto, mediano y largo plazo.

#### *Plurietnicidad y Multiculturalidad.*

*“La pérdida del territorio es la perdida de la visión del mundo y de nuestra cultura.”*

*Testimonio: joven de 25 años procedente de Bagadó.*

Para las comunidades negras asentadas desde hace cientos de años en el territorio Colombiano la multietnicidad y la pluriculturalidad va mas allá del limite de la ocupación del espacio físico donde se construye una vivienda y donde se tiene un pedazo de tierra donde cultivar lo necesario para subsistir. El

territorio abarca también el conjunto de los recursos naturales renovables y no renovables, lo mismo que las fuerzas que rigen el conjunto de la naturaleza y viven en su interior.

Las familias negras han defendido el derecho a la propiedad del territorio porque tradicionalmente han hecho parte de él y no se fundamentan en valores económicos de apropiación, sino en valores familiares que sustentan y refuerzan los vínculos comunitarios que permiten a la gran familia extensa tener un sitio para sus prácticas tradicionales para el fomento de su cultura, identidad y la herencia de los saberes de los mayores.

La Constitución Política de Colombia reconoce la pluriétnicidad y la multiculturalidad *como elementos estructurantes de la identidad nacional*, sin embargo, en la cotidianidad existen barreras históricamente cimentadas que impiden que cada cual se identifique con esas dimensiones de su Ser, es así cómo la elaboración de una identidad nacional acorde a las exigencias del momento histórico concita la reconstrucción de los discursos que han sustentado ideologías discriminatorias y racistas que impiden el autorreconocimiento y el reconocimiento del otro como sujetos pluriétnicos y multiculturales. Constitución Política de Colombia, (1991).

En este contexto de pluriétnicidad, se inserta el concepto negro utilizado a veces para identificarse por quienes lo asumen y otros que no se identifican como *negros*. En los eventos académicos sobre asuntos de la comunidad negra, el concepto no ha sido objeto de discusión a pesar de la referencia a temas que podrían justificar un debate. Para los no negros, lo cierto, es que

indistintamente utilizan los términos *negro a cambio del nombre de la persona* y

no se sabe si es porque se les considera sinónimos o no creen que sea importante su discusión.

Para hacer frente a los prejuicios del propio idioma con sus connotaciones negativas, peyorativas y hasta funestas contra una etnia, no basta denunciar cómo se quiere ser denominado, también se debe saber cómo se quiere ser denominado, incluso entre los miembros de las comunidades étnicas; por que en el conjunto de la población con ascendencia africana, en algún grado, el vocablo “negro” ofende a muchos de sus miembros, no solo como adjetivo sino como sustantivo:

“Durante la sociedad colonial esclavista las personas africanas, con toda su diversidad étnica y cultural, fueron convertidas e identificadas por los europeos simplemente como negros. La persona humana adjetivada y estigmatizada como los negros, el negro, la negra, los negritos, la negrita. El africano fue reducido al color de la piel, racializado y estereotipado; se le quitó su nombre, su historia, su cultura, su dignidad, el derecho a ser persona y se le redujo a negro, sinónimo de animal, esclavizado y subordinado; debemos devolvernos el sustantivo, la calidad de personas y anteponer al adjetivo negro. Somos personas; pueblo negro porque somos personas de origen africano, porque somos pueblo negro.

El término negro es objeto de discusión por quienes creen que ya no se tiene ningún vínculo histórico con África; otros usan y entienden el concepto de diferentes maneras y algunos ni siquiera saben lo que realmente significa.

El etnónimo negro nace de la necesidad del grupo y sus individuos de poseer una identidad referencial construida sobre elementos objetivos y/o subjetivos; implica una resignificación, un reconocimiento del hombre negro, de su humanidad, de sus raíces culturales africanas y colombianas. (Mosquera, J. Dios).

El término *negro* como autoidentificador constituye una muralla de protección contra las personas que de alguna manera utilizan la palabra *negro* como insulto menospreciando a las personas que pertenecen a la población negra; y busca crear una conciencia básicamente política de la diversidad étnica, partiendo de la realidad concreta como es que hay diversas culturas en la nacionalidad que hacen de Colombia tanta riqueza.

Ser negro tiene estrecha relación con la herencia cultural africana que pervive en la memoria colectiva a través de distintos saberes y prácticas, sobre todo en la tradición oral, la memoria corporal, que incluye gestos, la danza, las palabras, el arte, la música, los cantos, y su relación con la naturaleza. Es el pasado ancestral, elemento clave de su identidad étnica hoy.

Hay quienes consideran que el término *negro* no contribuye a la construcción de un proyecto político como Pueblo Negro, los intelectuales dicen: “Soy *afrocolombiano*” y los negros que no poseen dinero ni riquezas dicen: “Yo soy *negro*”, “yo soy *comunidad negra*”. Algunos creen que el término negro es impuesto por el otro, pero también es asimilado como parte de la identidad del pueblo.

Yo creo que es la discusión entre el proyecto de integración y el proyecto de autodeterminación. En el proyecto de autodeterminación lo que se tiene que pensar es que algún día ya no serán llamados negros; es decir algunas de las futuras generaciones no va a ser colombiana porque será Pueblo Negro. Lo negro, en cambio, es fortalecer la identidad como comunidad negra pero dentro de la nacionalidad colombiana. Allí están las dos tendencias dentro del movimiento social de comunidades negras. Nosotros le apostamos a la construcción de nuestra propia nacionalidad negra. (Cortés, Hernán; García, Rincón J. 2000).

Los negros creen ser hombres (grupales e individuales) “insertos en la historia de Colombia” como coautores de la República, luchadores contra la discriminación racial pero igualmente contra la justicia social, con expectativas y proyectos de vida personales y nacionales, que laboran en muchos campos, que piensan y sienten el país, que creen que su particular cosmovisión, saberes y valores ancestrales, pueden contribuir a la solución de muchos problemas que nos agobian a todos.

Quienes se identifican con lo negro creen que esto significa que la resignificación y resignificación de los ancestros y de sus descendientes en el presente, no es simplemente un reencuentro con el pasado sino un reto ante el futuro de la nacionalidad. De allí que en esta investigación tiene importancia saber qué proyecto de vida están construyendo los negros en situación de desplazamiento, partiendo de la realidad que ellos por su misma identidad

construyen en su entorno redes comunitarias extensas que ayuda, al de todos y generando espacios de vida para las generaciones venideras.

La investigadora siendo portadora de la cultura, sienta su posición diciendo: se asumen como de la etnia negra, identificados por una misma identidad, cultura y prácticas tradicionales como es el manejo del territorio y de las relaciones sociales pues todos estan ubicados en Colombia y somos parte del mundo de la biodiversidad a la que nos ligan con el ombligo desde que nacemos; luego para tener una mejor aproximación dentro del objeto de estudio las personas serán llamadas como debe ser y es que somos de la comunidad negra.

#### *El Desplazamiento Forzado.*

*“Queremos vivir libres, los actores armados nos obligan a vivir sin pies para caminar, sin manos para trabajar y sin boca para hablar.”*

*Testimonio: mujer negra de 46 años de edad.*

Sobre el desplazamiento forzado en Colombia se habla cada vez con más frecuencia; hasta hace una década este tema no revestía mayor importancia dentro del panorama nacional. “la estrategia directa o colateral que les permite a los agentes violentos controlar y/o usufructuar poblaciones, territorios y recursos, según sus intereses o de terceros que los financian o promueven”, generando, entre otras consecuencias arrinconamiento geográfico y cultural, destierro, despojo y deslocalización”. (Cubiles, 1999)

Como fenómeno social y político, el desplazamiento forzado compromete aspectos humanitarios, culturales, económicos, sociales y demanda

especialmente un esfuerzo de sistematización y rigurosidad, en la medida en que las caracterizaciones de estos fenómenos también se inscriben en las estrategias, los valores, las perspectivas y los intereses que cada sector de la sociedad quiere destacar especialmente en referencia a las causalidades, las responsabilidades y las consecuencias de esta tragedia.

Luego, el desplazamiento forzado se define como una violación al derecho internacional humanitario, (Cuervo Montoya, 2002) situación en la que se vulneran los derechos de todo orden de las comunidades y personas causando sufrimiento, desarraigo y rupturas familiares.

Por esta razón es necesario hacer algunas precisiones que permitan explicitar las preocupaciones centrales de las que parte este trabajo de investigación. En términos políticos, el desplazamiento forzado aparece como una de las manifestaciones típicas de los conflictos armados sean estos de orden nacional o internacional, con la salvedad que en el caso de los conflictos internos el desplazamiento forzado transcurre en el mismo territorio del país en conflicto.

Sin embargo, estos fenómenos por su misma naturaleza ofrecen dificultades para visibilizar sus implicaciones políticas y sociales e incluso existe la tendencia a confundirlos analíticamente con otros procesos de migración originados en cambios históricos del papel económico, cultural y social de los territorios.

El problema de la visibilidad es crucial, si se analizan comparativamente los ciclos de desplazamiento forzado que ha vivido el país en las últimas

décadas. “De hecho en el período de la violencia de mediados de siglo se registraron alrededor de un millón de muertos y se calcula en tres millones el número de desplazados internos en medio de procesos de reestructuración profunda de la propiedad de la tierra”. (Red de solidaridad, 2002).

Hoy asciende la población desplazada a nivel (sic) nacional a tres millones de personas aproximadamente, cifras altas, que en su momento correspondían al diez por ciento del total de la población. (Red de solidaridad, 2002). Pero la historia de este desplazamiento forzado ni siquiera se ha escrito aunque se conozcan sus trazos más protuberantes.

Si bien existe una caracterización del desplazamiento forzado desde la perspectiva de sus implicaciones en términos de derechos humanos, es necesario analizar el problema desde las racionalidades de poder y los conflictos por el control de territorios y recursos económicos y estratégicos, que están en la base de este fenómeno y que cobija a los negros del país.

Sin lugar a dudas el desplazamiento forzado tipifica una de las situaciones más graves y dramáticas de violación de los derechos humanos y por consiguiente implica un profundo cuestionamiento a las responsabilidades constitucionales del Estado en esta materia.

Pero también expresa la precariedad social e incluso física del Estado-nación, su incapacidad de resolver los conflictos sociales y regionales que subyacen al conflicto armado y su debilidad manifiesta para mantener la legitimidad (y la legalidad) frente a la insurgencia, los poderes del narcotráfico,

los poderes latifundistas y patrimoniales tradicionales, cuando se identifica como gobierno.

Los gobiernos de Ernesto Samper Pizano y Andrés Pastrana Arango anteriores al presidente actual reconocen que el desplazamiento forzado se ha convertido en una estrategia de guerra que afecta fundamentalmente a la población rural, la cual es víctima de la disputa por el control territorial de los diversos actores armados y de la crisis agraria, y en ellos se involucra la población negra.

La definición operativa propuesta por la Consulta Permanente sobre Desplazamiento Interno en la América identifica *al desplazado* como: (Red de solidaridad, 1997).

Toda persona que se ha visto obligada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o sus actividades económicas habituales porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personal han sido vulnerada o se encuentran directamente amenazadas con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios o tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario u otras situaciones emanadas de las anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público. (Suárez, D., 2002)

Es una relación directa de causa–efectos, y es la que se encuentra en el problema del desplazamiento forzado, fenómeno que vulnera la construcción de

las identidades colectivas de los grupos étnicos, afectando en consecuencia los proyectos de vida de dichas comunidades, ya que como afirman Suárez y Henao; el desplazamiento forzado vulnera los principios de autonomía, autenticidad, sentido y eficacia de quienes se ven afectados por dicho fenómeno.

#### *Tipos de Desplazamiento Forzado.*

Los dos elementos básicos para catalogar el desplazamiento forzado interno son: la coacción que hace necesario el traslado forzoso de una persona o grupo de personas, y su permanencia dentro de las fronteras nacionales.

Gráfica 1. Cuadro Fuente Codhes Tipología del Desplazamiento Interno.

TIPOLOGIA DEL DESPLAZAMIENTO INTERNO					
MODALIDAD DE DESPLAZAMIENTO	CRUCE DE FRONTERAS	A PEQUEÑAS CABECERAS	INTERVEREDAL	A GRANDES CIUDADES	INTRAURBANO
1. DESPLAZAMIENTO MASIVO	Programa de acción de coordinación con países vecinos para repatriación de desplazamientos masivos	Programa y acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos masivos a pequeñas	Programa y acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos masivos interveredales	Programa y acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos masivos a grandes ciudades	Programa y acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos
2. DESPLAZAMIENTO INDIVIDUAL	Programa de acción de coordinación con países vecinos para repatriación de desplazamientos individuales	Programa de acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos individuales a pequeñas	Programa de acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos individuales interveredales	Programa de acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos individuales a grandes ciudades	Programa de acción para ayuda humanitaria y restablecimiento de desplazamientos

A continuación se relacionaran varios tipos de desplazamiento forzoso en

Colombia:

*Desplazamiento Extraregional:* Movilidad hacia ciudades capitales de los departamentos, significa mayor desarraigo y cambios culturales más severos o radicales.

*Confinamiento en Zonas Rurales:* La población se reduce a campamentos para preservar sus vidas. Por lo general, ante la violencia subversiva, o de los paramilitares, los pobladores buscan protegerse incluso ante la imposibilidad de salir de la región.

*Desplazamiento Masivo:* Se considera desplazamiento masivo cuando diez (10) o más familias, o, más de cincuenta (50) personas se desplazan en las mismas circunstancias de modo, tiempo y lugar obligados a migrar dentro de un territorio nacional a raíz de hechos violentos que afectan la vida, integridad y demás necesidades y relaciones de los grupos sociales. (Defensoría del pueblo, 2003)

Marco Legal

*“Nosotros declaramos nuestros derechos para ser tratados como personas y vivir como seres humanos sobre esta tierra y los conquistaremos por los medios que sean necesarios.”*

*Malcom X.*

## *Derechos Humanos*

Los derechos humanos conforman la batalla más grande de la historia y la mayor conquista a lo largo de la humanidad, deben ser respetados y no deben ser arrebatados por nadie. Los derechos humanos son necesarios para que haya justicia dentro de las nacionalidades, donde no se respetan los derechos humanos y no hay conciencia de los mismos, todas las personas están desprotegidas y expuestas a la violación de los mismos.

Ahora bien, reflexionando sobre lo anterior, se puede concluir: “Que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie y ultrajes para las personas que quedan en la conciencia de la humanidad”. (Defensoría del pueblo, 2001)

## *Declaración universal de los derechos humanos*

Proclamada en París, por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948, se consagraron entre otros derechos los siguientes:

1. A la igualdad en dignidad,
2. A la vida
3. A la libertad y a la seguridad de la persona
4. A no ser esclavizado
5. A no ser sometido a tortura
6. Ni penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes
7. A la propiedad colectiva

8. A participar en el gobierno; directamente o por medio de representantes libremente escogidos
9. A participar en funciones publicas
10. A la satisfacción de derechos económicos, sociales y culturales indispensables a su dignidad
11. Al libre desarrollo de su personalidad
12. A la educación, que debe ser gratuita al menos en lo concernientes a la instrucción elemental y fundamental, que la educación tendrá por objeto entre otros, la comprensión, la tolerancia y la amistad entre toda las naciones y todo los grupos étnicos, participar en el progreso científico y de los beneficios que de él resulten, y en este contexto a los negros, en situación de desplazamiento se les están vulnerando al afrontar la situación por la que atraviesan ahora.

Entendidos de esta manera, “los derechos humanos implican límites y exigencias al poder estatal, cuya legitimidad resulta condicionada por la capacidad de respetar los límites y satisfacer las exigencias impuestas”(Madrid, M. Melo, 1990)

También la Organización de las Naciones Unidas ONU, en diciembre de 1948 en la Asamblea General aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, acontecimiento sin precedentes que refleja el consenso de la civilización acerca de unos principios básicos de convivencia universal”. (Status de Ratificación de los Principios Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos. ONU 2002).

*Constitución Política de Colombia de 1991.*

La constitución Política de Colombia de 1991 en los artículos 1º y 7º, dice que son los puntos centrales del reconocimiento de los derechos de los grupos étnicos, pues consagran y protegen la Diversidad Étnica y Cultural de la Nacionalidad. Este reconocimiento constitucional significa que en el ámbito de lo público podemos pensarnos como iguales y aunque seamos diferentes estamos en la posibilidad de convivir en una sociedad que no excluya o discrimine las particularidades de las Etnias y de las culturas que comparten el territorio de las nacionalidades.

Lo anterior, sin perjuicio de garantizar a los pueblos étnicos, todos los derechos como ciudadanos colombianos que son. Entonces, la diversidad Étnica y Cultural, implica la coexistencia en un mismo cuerpo normativo, de dos realidades complementarias:

Los derechos fundamentales como parte de los pueblos étnicos, como colectividad, a ser diferentes. Por esto, los artículos 1º y 7º de la Constitución son los puntos de partida del reconocimiento de los derechos de los grupos étnicos, al proclamar y proteger la diversidad étnica y cultural. Constitución Política de Colombia (1991).

Estas luchas con el paso del tiempo adquieren otras formas y dimensiones que llevan a buscar el reconocimiento de sus derechos como grupo étnico dentro del marco de la diversidad propia de la nación, reconocida constitucionalmente, como es el caso de la expedición del Artículo Transitorio 55 de la Constitución Política Colombiana, en el que por primera vez en la

historia constitucional del país considera “la protección de la identidad cultural y los derechos de las comunidades negras, para el fomento de su desarrollo económico y social” Constitución Política Colombiana (1991, p.11-13)

El logro obtenido por las comunidades negras, formalizado y reglamentado en la Ley 70 de 1993 y sus decretos reglamentarios, es el avance más significativo en lo que a reconocimiento se refiere, ya que posibilita una apertura realmente democrática a la aceptación del cuerpo de saberes, conocimientos y prácticas sociales y culturales inherentes a los negros, incluido el derecho a la territorialidad (titulación colectiva de territorios negros), a la autónoma (Consejos Comunitarios) y a la (cátedra de estudios de la identidad negra).

*Ley 387 de 1997 para Desplazados en Colombia.*

La rama legislativa nacional expide esta ley por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado, la atención, protección consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.

Se encadena esta investigación con la ley 70 y los derechos que las comunidades negras, desde la consideración que Colombia es una nacionalidad de naciones culturales y étnicas; por lo tanto la discusión del ordenamiento del territorio debe llevar a la concreción de un Estado Autónomo y pluricultural; es decir un nuevo Estado que garantiza la unidad de las naciones y fortalezca las culturas y las regiones del país” Conferencia Nacional Afrocolombiana (2002, p.47). Unidad heterogénea, y continúan “El estado

autonómico y pluricultural, se fundamenta en el pluralismo etnocultural de Colombia; Incorpora la territorialidad al proyecto de Nación. El estado autonómico y pluricultural se organiza a partir de regiones autónomas, reconoce diferentes formas de gobiernos, sistemas de justicias y autoridad propios de los pueblos y culturas ancestrales”. Conferencia Nacional Afrocolombiana (2002,p.49) Que es coherente con el proyecto de libertad en este contexto histórico social.

En lo que se refiere a la “Atención de Emergencia a la Población Desplazada, sostiene que esta tiene la finalidad de socorrer, asistir y proteger a la población desplazada y atender sus necesidades de alimentación, aseo personal, manejo de abastecimientos, utensilios de cocina, atención médica y psicológica, transporte de emergencia y alojamiento transitorio en condiciones dignas y que mientras persista la situación de emergencia se auspiciará la creación de equipos interinstitucionales conformados por entidades estatales y gubernamentales del orden nacional, departamental y municipal, para la protección del desplazados y sus bienes patrimoniales”. Congreso de la República de Colombia (1997)

En la Sección 8, la ley hace referencia a las instituciones del Estado comprometidas en la atención integral a la población desplazada, planteando funciones que deben asumir de acuerdo con su naturaleza.

La Ley 387 de 1997, ha sido parcialmente reglamentada mediante el decreto reglamentario 2569 de 2000. Por este decreto, se atribuye a la Red de Solidaridad Social (RSS) como la entidad coordinadora del Sistema Nacional de

Información y de atención integral a la población Desplazada por Violencia; se crea el registro único de población desplazada, en el cual se efectúa la inscripción de la declaración de la condición de desplazado. El decreto contiene además, las características de la Red nacional de información para la Atención Integral a la Población Desplazada por la Violencia, sobre la atención de emergencia y sus características y de las funciones de los comités en materia de prevención y atención integral.

En lo concerniente a la atención al desplazamiento, los artículos del 17 al 24, se articulan con la investigación, ya que contienen orientaciones referentes a la inscripción, el tiempo que esta atención dura, las condiciones por las cuales se prorrogaría, los montos de la atención y las reglas para el manejo de la problemática.

*Decreto 173 de 1998.*

Comprende la adopción del Plan Nacional para la Atención Integral a la Población desplazada por la Violencia AIPDV, después que éste ha sido aprobado por el Consejo Nacional para la AIPDV. Forman parte del plan los Protocolos de AIPDV. El propósito fundamental del plan es articular la acción gubernamental del orden nacional y territorial en materia de prevención, consolidación y estabilización socioeconómica en retorno o reubicación y determina las entidades responsables en las diferentes estrategias de intervención. En cuanto a la Atención a la Población Desplazada hace alusión a lo mencionado en la Ley 387, teniendo en cuenta la participación de las mujeres, el trato particular para población infantil, mujeres gestantes y lactantes,

Proyecto de vida en situación de desplazamiento jóvenes y ancianos, y donde los niveles nacional, regional y local tendrán la responsabilidad de atender a la Población Desplazada PD.

Gráfica 2. Ruta de Prevención y Atención al Desplazado.



Fuente: CODHES

Ley 70 de 1993.

*Artículo 31.* El Estado sancionará y evitará todo acto de intimidación, segregación, discriminación o racismo contra las comunidades negras en los diferentes espacios sociales, (Ley 70, 1993) y en el sistema educativo velará para que se ejerzan los principios de igualdad de respeto de la diversidad étnica y cultural.

Es propósito de la Ley 70, es establecer los mecanismos para la protección de identidad cultural y de los derechos de las comunidades negras como grupo étnico con el fin de garantizarles condiciones reales de igualdad de oportunidades.

La Ley 70 de 1993, se propone integrar dicho grupo humano a la sociedad de una manera más plena; de allí que la función de la norma sea la de suprimir barreras que se opongan a la igualdad material y enfrentar las causas que la generan sin eliminar los rasgos culturales típicos de una determinada comunidad.

En los años cuarenta . Esta zona carece servicios públicos básicos, además las necesidades de sus habitantes en su mayoría todas se encuentran insatisfechas y carecen por lo tanto de bienestar social.

Ante la carencia de suelo urbanizable accesible en la ciudad y de oferta de vivienda de interés social, los desplazados frecuentemente ocupan suelos no aptos para el desarrollo de vivienda, tales como zonas de alto riesgo geológico y zonas destinadas a espacio público o equipamiento urbano. Existen en estos

barrios marginales enormes necesidades no cubiertas (alcantarillado, agua potable, letrización, relleno).

Adicionalmente, la población desplazada ocupa sectores de la ciudad que ya cuentan con hacinamiento crítico por la oferta de cuartos o habitaciones en inquilinatos. Hasta ahora, el papel del Instituto Nacional de Vivienda de Interés Social y Reforma Urbana ha sido marginal y el concepto de apoyo a los desplazados para el tema de la vivienda no ha sido claro.

En esta investigación realizar una aproximación al proyecto de vida de los negros se enfocará a comprender hasta qué punto sus vidas han sido transformadas por la situación de desplazamiento, es decir, saber ¿qué tienen?, ¿con qué luchan?, ¿cuáles son sus expectativas personales, familiares y sociales? Es importante, porque se parte de saber qué se tiene y cómo se quiere estar a corto, mediano y largo plazo.

CARACTERIZACION PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES  
NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO UBICADAS EN EL BARRIO  
EL JARDIN SECTOR ZONA MINERA MUNICIPIO DE QUIBDÓ - CHOCO

Foto 2. Desplazamiento de las Comunidades Negras (Asamblea de Consejos Comunitarios en Quibdo - Chocó año 2006). Foto de la autora.



Históricamente el desplazamiento ha sido un fenómeno multicausal, producto de un tipo de violencia que obedece a distintos intereses; e implica necesariamente tener en cuenta aspectos estructurales, sociales y familiares que permitan descubrir y entender los elementos, relaciones y procesos existentes entre estos movimientos de desplazamiento, los intereses que los generan y las consecuencias, no solamente para las regiones y para el país que los vive, sino también, para las familias protagonistas involuntarias de un fenómeno marcado por la violencia social y política.

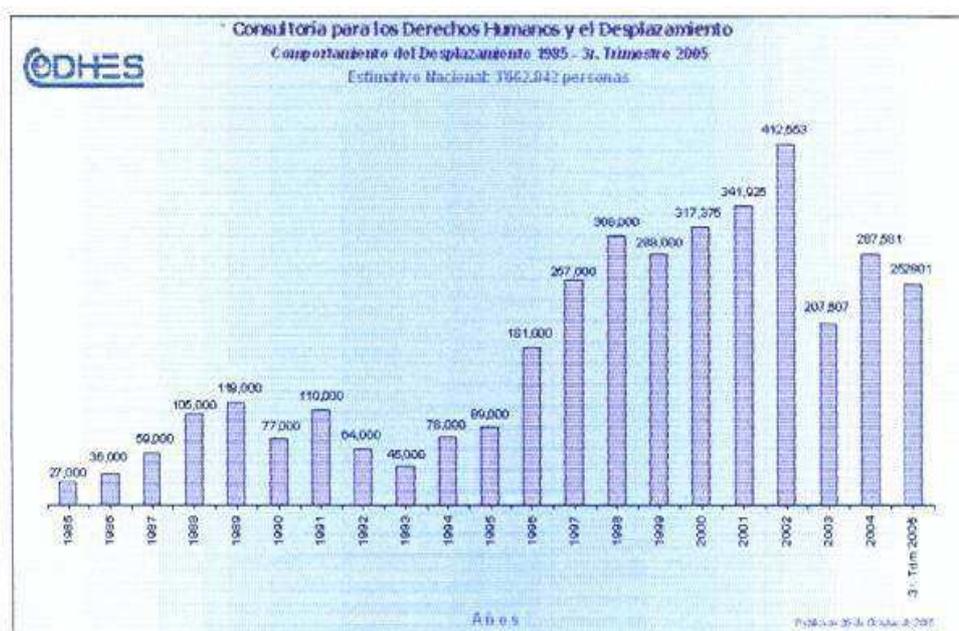
En el mundo entero los desplazamientos de grupos humanos son ocasionados por diferentes motivos que lesionan la existencia de grupos organizados y tocan aspectos culturales, geográficos, (paisajes concordantes con los de la tierra de origen), sociales (redes de amistad y parentesco) y económicos que los alejan de sus realidades habituales.

Según se estima, en el año 2000 había 22,3 millones de personas refugiadas, repatriadas y desplazadas dentro de sus propios países. Al comenzar la década, en 2001, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) estaba prestando asistencia a unas 1,520.000 personas en Colombia. Así mismo existían situaciones similares en otros países, como las crisis que estallaron en el Irak septentrional, la ex Yugoslavia, Ruanda y la región de los Grandes Lagos. A mediados del decenio, Asia fue el continente donde hubo mayor cantidad de refugiados; posteriormente, sólo en Europa, debido a los conflictos en los Balcanes, siguió aumentando la cantidad de personas en las mismas condiciones; en éste

preciso instante se están produciendo grandes desplazamientos incontrolados de refugiados en Afganistán.

En Colombia esta situación permite evidenciar fenómenos muy diversos, como la globalización de la economía y, en la mayoría de los casos intereses de grupos económicos y de poder, la ausencia de una solución política por parte de los gobiernos sucesivos, la consolidación de los actores armados y su dependencia económica del narcotráfico, la pérdida de gobernabilidad, aumentando factores de la violencia política y los desplazamientos forzados, fenómeno repetitivo desde finales del Siglo XIX hasta la actualidad.

Gráfica 3. Comportamiento del Desplazado, CODHES.



El desplazamiento es una de las situaciones más graves; hoy se habla de más de un millón quinientas mil personas en situación de desplazamiento en

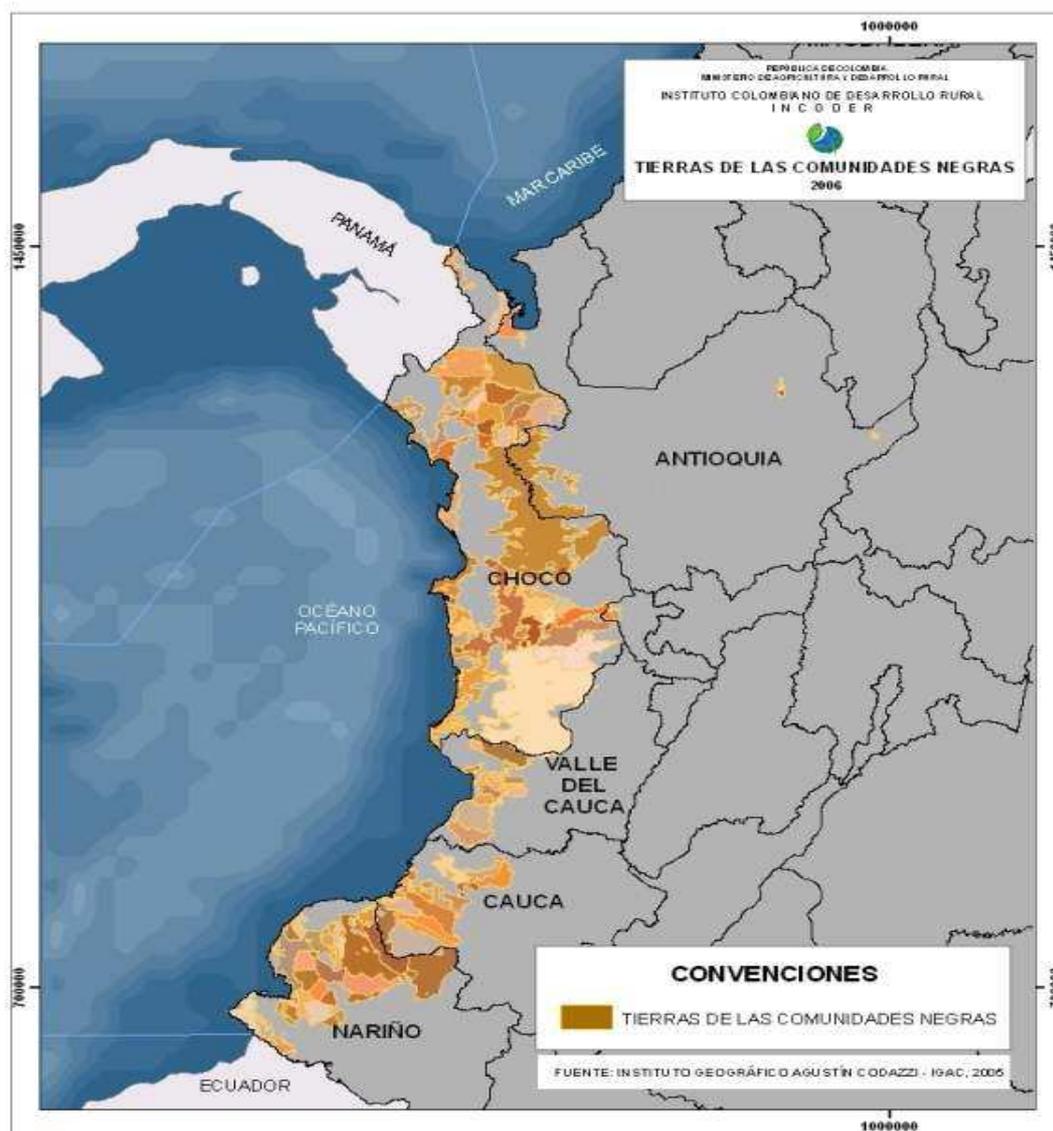
Colombia y día a día esta cifra aumenta, producto de la violencia económica, de poder y política asociada al conflicto armado interno.

Los desplazados internos lo pierden todo, abandonan sus hogares, bienes y medios de vida y están en constante peligro, ya sea por ser objeto de represalias o por un nuevo brote de violencia que hace necesario desplazarse nuevamente; los actores armados utilizan el desplazamiento para presionar y obtener el control territorial de áreas estratégicas desde un punto de vista económico, de poder, militar y político.

También genera desplazamientos la lucha en zonas de acumulación económica. En este sentido, y dependiendo de las regiones se provocan desplazamientos ligados a la tierra y a la expansión de explotaciones de ganadería extensiva o de monocultivos agrícolas para la exportación (palma africana, industria bananera en Urabá); allí donde hay una perspectiva de megaproyectos (canal interoceánico Atrato-Truandó en el Chocó) o de inversiones extranjeras que provocarán una valorización de las tierras (proyectos viales, puertos, aeropuertos, ver mapa del Chocó biogeográfico, observar la ubicación estratégica y los territorios de los de los negros); en zonas de extracción de recursos naturales (economía aurífera en la serranía de San Lucas) y energéticos (petróleo en territorios U' Wa, proyectos de presas hidroeléctricas en territorios negros del Chocó) y por el control de los cultivos ilícitos. “Un núcleo importante de antioqueños se estableció en Belén de Bajirá, Pavarandó y Pavarandocito, desplazando a campesinos chocoanos ue se

Proyecto de vida en situación de desplazamiento dedicaban desde tiempos atrás al cultivo de plátano, la pesca y los cultivos de pancoger” (Henao, H, 1998). (Ver mapa 1).

Gráfica 2. Mapa Chocó Biogeográfico: pulmón del mundo, Sistema de Información Geográfica. Programa asuntos étnicos INCODER.



También juegan papel importante las demostraciones de fuerza con fines estratégicos y políticos y las disputas por la recomposición política regional y el

control de gobiernos regionales que ahora tienen mayor poder a medida que se aplican los procesos de descentralización del Estado. Abogados (Jaime Alvear,2005)

Lo anterior muestra que, aunque el conflicto armado y la violación masiva y sistemática de los derechos humanos son causas inmediatas del desplazamiento, en el fondo, es el control territorial con fines económicos y políticos la causa última del mismo. En este sentido, es de gran preocupación que la política de **Seguridad Democrática** del actual Gobierno, entendida como una estrategia eminentemente militar de recuperación territorial, entre a ser un factor más de crecimiento y generalización del desplazamiento forzado.

Llama la atención la ausencia de políticas que apunten a la recuperación de los cientos de miles de hectáreas de tierra que les ha sido expropiada a los desplazados. Pues se considera que, además del desplazamiento, se enfrentan a una situación de destierro, en donde las víctimas principales son los campesinos pobres, las comunidades indígenas y los negros, mientras que los beneficiarios son los grupos interesados en extender los cultivos de uso ilícito, los grandes macroproyectos y las inmensas fincas ganaderas o de agroindustria.

El proceso de implantación del cultivo de coca en el pacífico, produjo diferentes impactos que aun no han sido calculados; uno primario es la tala de bosques, que unido a la utilización de grandes cantidades de agua y agroquímicos, necesarios para el cuidado del cultivo y la transformación de la hoja de coca en pasta o clorhidrato de cocaína,

ha traído como consecuencia la disminución y daño de la fauna y la flora, contaminación de las abundantes fuentes de agua, particularmente de los esteros ríos y lagunas, afectando la biodiversidad, llevando una ruptura violenta del equilibrio ambiental.

Revista Afroamericana (2004)

Por otro lado, se suma con preocupación la situación de indefensión, vulnerabilidad y precariedad en la que viven los millones de desplazados que se encuentran transitoria o definitivamente en las ciudades. La política de atención de emergencia realizada por el gobierno a través de la Oficina de Acción Social de la Presidencia, antigua oficina de la Red de Solidaridad Social es totalmente ineficaz por el reducido número de familias que se atienden, como por el carácter efímero y superficial de la ayuda que se ofrece. Es evidente que los escasos recursos económicos con los que cuentan las regiones y la falta de coordinación por parte de las demás entidades que gobiernan tampoco les permitirían resolver un problema que ameritaría una atención de excepción.

No es extraño que el fenómeno de desplazamiento interno en Colombia toque también de manera drástica y rigurosa a los negros arrastrando consigo destrucción e incluso pérdida de vidas y la pérdida de su cultura hacia los centros urbanos, es la violencia política que en sus diferentes formas de confrontación armada y selectiva afecta las poblaciones y los territorios más vulnerables y desatendidos por el gobierno, generando el fenómeno de desplazamiento forzado.

Estos desplazamientos de población afectan por igual a las comunidades indígenas, negras y campesinas, desencadenando problemáticas al interior de dichos grupos, que además entran a complejizar la dinámica de los centros urbanos, que se constituyen en puntos de encuentro de las más disímiles expresiones étnicas, culturales y regionales, a la vez que en espacios de choque y conflicto.

Carlos Rosero señala que durante “el año 2000, según datos de CODHES 317.000 personas fueron desplazadas en Colombia, la Red de Solidaridad Social, con base en los registros oficiales, reconoció que el 30% del total de desplazados son negros. Pese al subregistro existente, estos datos tomados sólo de manera indicativa, dan una idea de la magnitud y por tanto de las profundas consecuencias políticas, sociales, culturales, económicas, territoriales y ambientales que el desplazamiento tiene para los negros. (Rosero, C.2001)

La antigua Red de Solidaridad Social hoy oficina de Acción Social de la Presidencia de la República en lo recorrido del 2004 registró en el boletín Sistema Único de registro S.U.R. 9.515 casos de desplazamiento forzado receptados en Bogotá, para un total en la última década (1994 – 2004) de 86.072 casos de personas desplazadas al Distrito Capital. Para esta institución el número total de desplazados en todo el país para ésta década ascendió a 1.542.915. Red de Solidaridad Social (2004)

Según el programa Viva la Ciudadanía de la Secretaría de Gobierno que atiende los casos de desplazamiento forzado reporta, “la atención a 42.970

personas desplazadas de ascendencia afrodescendiente, que se constituyen en 8.594 hogares atendidos, lo que equivale a núcleos familiares compuestos por cinco personas en promedio diario”. Secretaria de Gobierno (2003). Estas familias se ubican específicamente en las localidades de Ciudad Bolívar, Usme, Tunjuelito, Ciudad Bolívar, en Cali, Medellín y Cartagena, Ciudades afectadas por diversas problemáticas socialmente relevantes como el hacinamiento, la desescolarización infantil la precariedad de servicios y el desempleo, entre otros”.

Estos registros oficiales permiten avizorar la magnitud del problema que en términos poblacionales afrontan las ciudades, al carecer de las condiciones para viabilizar planes, programas y proyectos que permitan la recomposición del tejido social y la reubicación de estas personas, de manera que se respete su dignidad humana y se garanticen sus derechos, como contribución a la realización de sus proyectos de vida.

Esta Situación incluye a la población negra en la ciudad de Quibdó y más exactamente en la ubicación actual y en general en los sitios que albergan población en situación de desplazamiento forzado en las que el formalismo ciudadano choca con las costumbres y prácticas ancestrales que para los negros son códigos que se ciñen a su crecimiento, aún estando en barrios marginados.

Luego si vemos se desplazan incluso hasta ciudades grandes cuidando su vida y sus hijos como muestras de querer seguir viviendo así sea en pésimas condiciones, y los demás se quedan en la cabecera municipal de Quibdó, debido a que no tienen esas cadenas humanas que los saquen a las ciudades y

terminan de igual forma en los barrios subnormales, en las mismas y mas lamentables condiciones como es el caso de las personas que se quedan en el Chocó pero lejos de su lugar ancestral de nacimiento.

Teniendo en cuenta lo anterior, no se puede perder de vista que los negros en su territorio construyen redes de apoyo y de solidaridad desde épocas ancestrales, para prodigarse los alimentos, deleites, celebraciones como las funebrias en donde cuando se muere un niño la noche de velación es una fiesta que se llama Guali por que es un niño sin pecado que se va y es motivo de alegría al saber y es que el sentir espiritual del negro expresa que su camino es directo al cielo; entonces se canta Aguabajo y rondas como la de San Antonio que dice:

"Pero que bonito lo vienen bajando con ramo de flores lo van arrullando, oh -ri - ro -ra San Antonio ya se Va" (Rondas de las comunidades), e incluso hay apoyos al recoger las cosechas; se llama la Mano Cambiada o la Tonga es decir cuando una familia negra recoge su cosecha y los vecinos le ayudan con la mano de obra, a este negro y a su familia le toca devolver el favor de allí la frase de Mano Cambiada como se le ayudó él tiene el compromiso moral de ayudar a los que ya le prestaron ese servicio anteriormente redes necesarias para el desarrollo individual y familiar. En las fiestas sucede igual a manera de ejemplo: En el Chocó se celebra la fiesta de San Pacho, un santo que aglutina a toda la población en general sale la mujer casada, la señorita, las monjas, las mujeres alegres, los sacerdotes; que comparten de igual a igual y se brinda

comida y aguardiente platino, matizada la fiesta con Chirimia, y, las casas se quedan vacías, por que el sentir del puede es de gozo alrededor de su santo patrono, todo el mundo se goza la fiesta, bebe, baila Chirimia y los problemas vienen a los nueve meses cuando las jóvenes negras empiezan a salir en embarazo y como le paso a Etelvina, que el papá le pregunta qué le paso y ella contesta papá a mi en San Pacho me preñaron diez y al parir se salen muchachitos de toda marca y color. (Klinger, W. (1999). También sucede cuando se muere una persona mayor del pueblo todos colaboran como si fueran de la familia y hasta les toca su parte en dinero para el entierro, en esta ocasión se cantan los famosos alabaos; claro esta si era un marido malo se le canta” Él era un marido malo, era una marido malo, chos que lo llore yo, barajo que lo llore su mama que lo parió” (Octavio Panesso, 1999)

Los negros establecen códigos de vida que les permiten vivir, protegerse, solucionar sus necesidades básicas, de forma hermanada como producto del sentimiento ancestral de hermanos para atender de manera práctica, es decir, aprendiendo de los mayores en las zonas destinadas para las siembras, en el día a día para prodigarse lo que se necesita para subsistir; de allí que ellos siembran y cosechan su alimentación, van al río a pescar, van al monte y cazan los animales para complementar su alimento sin acabar la especie y comparten con sus vecinos lo que consiguen, si tienen que movilizarse de un lado a otro y es por vía acuática, tienen sus canoas o las del vecino, que ayuda en la labor de solucionar impaces cuando estos se presentan.

Esta descripción anterior describe la forma de vida de las comunidades negras rurales que se ve amenazada por el desplazamiento, debido a que estos aspectos cambian para ellos notablemente. Un ejemplo claro de ello es la forma de desplazarse en la ciudad de un lugar a otro en buses, medios de transporte desconocidos y que se les hace diferentes por el manejo de direcciones convencionales, preguntar a extraños en caso de desorientación, lo que contribuye a causar mayor desolación por la desconfianza que traen consigo frente a nuevas formas de adaptación urbana.

Lo mismo sucede con la salud y los partos en las mujeres; el curandero o yerbatero y la partera son parte de esa familia comunitaria que en momentos en que se necesita, allí están apoyando a sus vecinos; no cuenta casi nunca el papel moneda por que la medicina es natural gracias a la riqueza en plantas medicinales, que ellos mismos cultivan y que las tienen a mano en las azoteas de cada casa, estas formas de vida tienen pertinencia, ya que ellos valoran otras maneras de intercambio y de soluciones prácticas. Les hacen construir redes de soluciones, más cohesión comunitaria y grandes lazos familiares, aprendizajes que vienen desde tiempos ancestrales y que ellos multiplican de generación en generación de manera sostenible en el tiempo.

Los negros en sus comunidades no tienen que pagar servicios públicos, cosa que es desconocida en sus sitios de origen, si no hay maestras ellos son educados por los adultos mayores que haciendo gala de la tradición oral enseñan de manera practica y para el resto de la vida a través del intercambio de saberes y sabidurías; todo ello trae choque y traumas en sus dinámicas al

momento de reubicarse; estas circunstancias les llevan a replantear el proyecto de vida.

Los anteriores argumentos, se constituyen en motivo fundamental para indagar sobre cuáles son los proyectos de vida que construyen las comunidades negras en situación de desplazamiento, en el Barrio el Jardín Sector Zona Minera del Municipio de Quibdó - Chocó.

Para una mejor apropiación de este barrio se describe la situación socioeconómica del entorno así: este es un barrio con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo alrededor las zonas de mejor acceso se ubican las familias que gozan de estabilidad laboral y económica, mientras que en los terrenos escarpados se ubican los desplazados y las personas que carecen de la satisfacción de sus necesidades básicas. Este barrio está ubicado en la zona suroriental de Quibdó y alejado de la zona urbana central, esta zonifica con nombres de flores donde desarrolla proyectos de vivienda suntuosos contrastando negativamente con las necesidades de los vecinos vulnerados y cuenta aproximadamente con siete mil habitantes.

Allá se tiene pensado construir el estadio de fútbol, hay colegios, sede del Sena e iglesias católicas y protestantes, un batallón militar y fuentes hídricas entre otros.

Gráfica 3. Mapa de Quibdó.

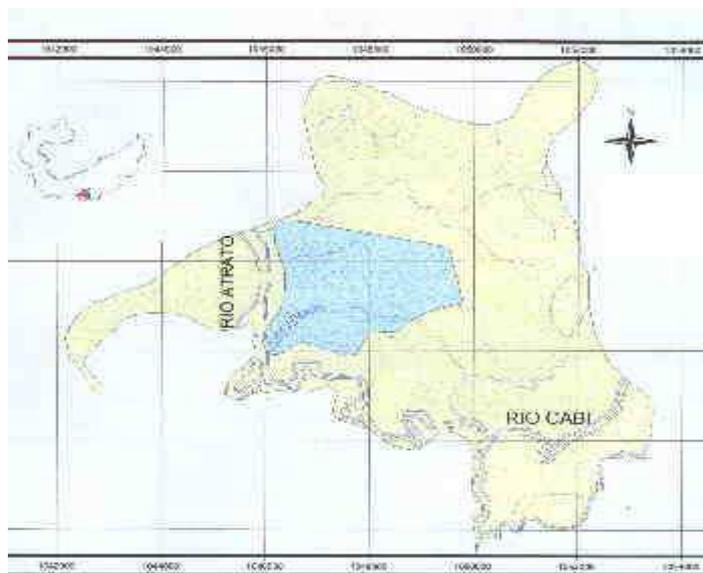
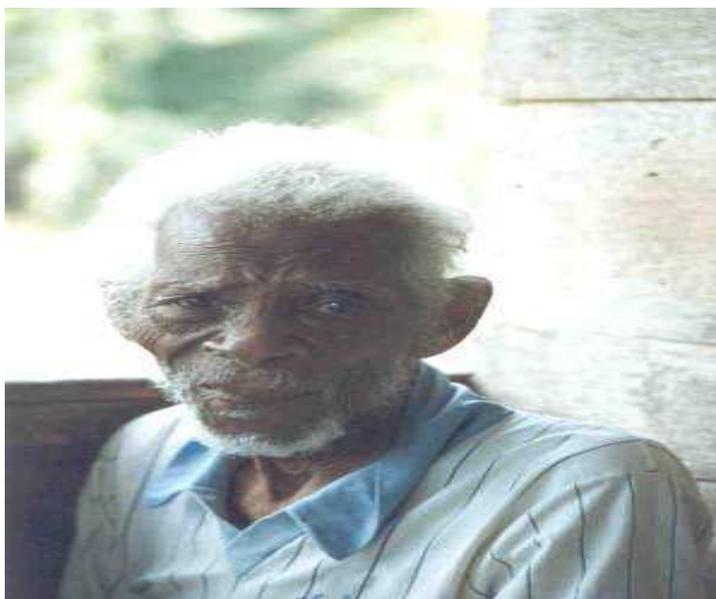


Foto 3. Adulto mayor de la zona del Pacífico, "me siento perdido como aguja en un pajar; este es un mundo ajeno para mi"

Foto de la autora.



Desde la perspectiva académica, con este estudio se permitirá convalidar el papel de los negros en la construcción de nacionalidad, y por otra, iniciar la apertura de espacios para la construcción de conocimiento sobre el tema, la práctica en Gerencia Social y la investigación formativa.

En este sentido, el reconocimiento de la población negra como grupo étnico es importante pues desde la Constitución Política de Colombia se han institucionalizado conceptos como multietnicidad, pluriculturalidad y etnoeducación, que apuntan a la materialización y el cumplimiento del derecho de las comunidades étnicas a ser reconocidas en términos de equidad e inclusión social; la investigación sobre problemáticas como el desplazamiento de la población negra ayuda a visibilizarlos como pueblo que contribuye a la construcción de nación y minimizar comportamientos en algunos sectores de la sociedad urbana que evidencian el desconocimiento de la diversidad étnica, elemento constitutivo de la identidad nacional.

La población negra involucrada en el desplazamiento por vía de la violencia y la reubicación precipitada de la población afectada por el fenómeno, trastorna de manera significativa sus hábitos y ritmos de vida al cambiar el entorno geográfico, los núcleos sociales originarios y una cultura ancestral y propia, por un medio ajeno, distinto y adverso que desarticula los elementos primarios en la construcción de la identidad étnica como son el territorio, la comunidad y las tradiciones.

Como afirma Carlos Rosero (2001) en su libro “Los afrodescendientes y el Conflicto Armado en Colombia”:

Desplazados inicialmente de Africa y luego de haber reconstruido parte de su cultura y nuevos sentidos y pertenencias, el actual desplazamiento de los negros hace recordar los tiempos de la esclavitud, viene a la memoria colectiva el dolor de la fragmentación familiar, la imposibilidad de poseer y conservar algún bien, el dolor y maltrato sufrido por las mujeres, la vinculación de los hombres a una guerra ajena, el desconocimiento de las autoridades propias y la imposibilidad de limitar sus territorios. (Rosero, 48)

Como señala el estudio realizado por Salazar” estas rupturas provocan sentimientos de soledad, confusión, vergüenza, desesperación y culpa que son vividos por niños, jóvenes y adultos de ambos sexos; no es raro que personas provenientes de otras regiones manifiesten sentirse como extraños en su propio país” (Salazar, A. 1995)

En este orden de ideas, esta investigación intenta dar respuesta a la problemática realizando una investigación objetiva sobre la situación que se ve exacerbada en la medida en que se enfrentan a una sociedad intolerante, en la que aún persisten formas veladas y expresas de desarraigo, heredadas de los tiempos coloniales, pues como afirma Carlos Romero líder del Proceso de Comunidades Negras en Colombia, comprender cómo actúa el desplazamiento en las sociedades de América Latina nos permite encontrar las vías y estrategias para el desarrollo social.

En esta comprensión se hace necesario detectar objetivamente quiénes son las víctimas de este flagelo y en esa lectura (sic) se observará que éstas, las principales víctimas, forman parte de un pasado histórico donde un conjunto de ideas, leyes, decretos, constituyeron una planificación que permitió estructurar un sistema asentado en lo que se da en llamar “racismo como base estructural del sistema actual. (Romero, R. 2004)

En síntesis, el problema planteado se refiere a que sumadas a las consecuencias socioeconómicas derivadas del desplazamiento forzado, la población negra reubicada en el Barrio el Jardín sector zona Minera de Quibdó se enfrenta a problemas como la intolerancia, el desconocimiento de la alteridad, la falta de oportunidades a los demás aspectos que dificultan la construcción de sus proyectos de vida, junto con su articulación al tejido social, económico y cultural urbano, sin condiciones de justicia, equidad y respeto a los derechos humanos.

Por otra parte, es necesario señalar que la naturaleza y magnitud del problema están ligadas a un largo proceso de luchas, que se inicia desde el mismo momento en que las poblaciones enteras fueron trasladadas violentamente del África al continente Americano, en condiciones de desconocimiento de su esencia como seres humanos, dentro del sistema socio-económico esclavista.

Proyecto de vida en situación de desplazamiento  
Diseño Metodológico

El enfoque es la operacionalización de una teoría, definida como un conjunto de relaciones de interdependencia que deberá contrarrestarse empíricamente. Ahora bien, se entiende enfoque como la guía para integrar lo teórico con lo práctico dentro de un proceso investigativo, buscando complementar el conocimiento que se tiene acerca de una temática específica en el campo de acción. (Cuervo Montoya, López Zapata, Rabe Cardona, 2002)

#### Enfoque Cualitativo.

Es definido “desde el contexto en que ocurren los hechos debe ser captado para poder producir la explicación. Además, debe también producirse una recuperación de las dimensiones humanas de los fenómenos. Lo cual implica, sobre todo, el trabajo sobre la palabra y la tradición oral de las comunidades negras, con lo cual se va más allá de la omnipotencia y omnipresencia del número en el marco del positivismo. (Martínez, M. 1991)

Este método propende por describir de forma sistémica las características de una población y analizar criterios, experiencias, relaciones, límites, resultados de las operaciones, es decir, una mirada externa a la experiencia para hacer análisis concienzudos sobre este tema; Además permite observar el comportamiento detallado de individuos, grupos o comunidades.

En este sentido y en relación con lo anterior, esta investigación es de tipo de estudio de caso cualitativo; entendiendo el enfoque de caso cualitativo como aquel que comprende la problemática teniendo en cuenta los actores sociales y la construcción de las relaciones sociales.

### Tipo de Investigación.

Esta investigación va orientada hacia el tipo descriptivo y según Roberto Hernández, en el libro Metodología de la Investigación Social, los tipos de estudios descriptivos “van orientados a especificar las propiedades importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea analizado”. (Hernández, Sampieri, 1978 p.76)

Por lo anterior se entiende como investigación descriptiva aquella en la cual se analiza, interpreta y comprende la realidad social con sus características construidas por los miembros de una misma comunidad y con las posibilidades de transformarla; puesto que se plantea identificar condiciones y aspectos presentes que rodean a un grupo humano en un espacio y tiempo determinado.

De igual forma, para una mejor comprensión de esta identidad social, fue necesario hacer una mirada detallada de la perspectiva cultural que permitió el conocimiento de las pausas establecidas socialmente y que influyen en esa interacción social.

### Población y Muestra.

Definida en términos de ser “un grupo de sujetos que por sus características y su origen son objeto de investigación; se trabaja desde su contexto territorial o de procedencia, su ubicación, su ocupación y su organización”. (Rodríguez, M. (1991).

La muestra esta constituida por un grupo de 100 personas negras, 30 jóvenes (hombres y mujeres) con edades comprendidas entre 18 y 30 años; y

un grupo de 40 adultos (hombres y mujeres) con edades comprendidas entre los 36 y los 60 años y 30 niños y niñas entre 0 a 5 años de edad.

El grupo muestra de este estudio se escogió de manera voluntaria, teniendo en cuenta los informantes claves, detectados durante el proceso de exploración, (ver instrumentos de recolección de información para grupo focal de jóvenes y de adultos).

#### Técnicas de Recolección de La Información

La técnica es definida como una forma particular con la que se opera en una determinada situación y mediante la cual un principio de metodología se transforma en acción, (Cuervo Montoya, y otros (2002 p.98)

Para el presente estudio se implementaran las siguientes:

##### *La Entrevista.*

Es definida como una “técnica para recolectar información” (Cuervo Montoya, y otros (2002 p.56) es uno de los mejores medios para recopilar lo que una persona no dice verbalmente; además, es la entrevista el método por excelencia en el Trabajo Social. En esta investigación se usará para recolectar información de primera mano, mediante la cual se evidenciaran las características relevantes de los grupos, sus expectativas y experiencias.

La entrevista se caracterizó por ser abierta, aunque en algunos momentos se mezclaron componentes de una entrevista semiestructurada, especialmente cuando fue necesario obtener información detallada sobre las experiencias, ideas, valores y estructuras simbólicas del entrevistado; permitiendo así destacar en mayor grado la información disponible ya que el

relato en sí, proporciona significados de esa realidad estudiada. (Ver instrumentos de recolección de información para el líder)

### *La Observación.*

Teniendo en cuenta que la observación es un procedimiento que sirve para recolectar datos significativos de la realidad, el desarrollo de la investigación permite ver más allá y así evidenciar situaciones no contadas a veces por olvido o simplemente por no querer contarlas. En esta investigación la observación participante se utilizó como una técnica de investigación y definida “como técnica que ayuda a compartir y observar espacios, tiempos y aprendizajes pedagógicos de un grupo” es importante ya que permite visualizar lo que los negros no cuentan en la entrevista por miedo, por temor o en ocasiones por olvido.

Se hicieron observaciones a partir de la interacción con las realidades humanas en estudio; demarcando los fenómenos o eventos tales como: celebración de fechas tradicionales: día de la afrocolombianidad, día de la madre, día del desplazado, cumpleaños entre otras; las cuales transcurrieron dentro del espacio físico y social delimitado. Las observaciones permitieron registrar datos sobre su interacción cotidiana.

### *Grupo Focal*

Es un conjunto de personas que integran una unidad social con un objetivo común, interacción y comunicación entre sí de allí que se tomara a 40 de ellos para el proceso de investigación. Hay muchas definiciones en la literatura especializada, sin embargo las principales están asociadas a la idea

de grupos de discusión organizados alrededor de una temática. Todas ellas, de alguna manera, localizan metodológicamente hablando, el objeto y objetivos de los grupos focales en la contribución que hacen al conocimiento de lo social.

Robert Merton, define un grupo focal como: "una reunión de un grupo de individuos seleccionados por los investigadores para discutir y elaborar, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación".

Para esta investigación se escogió los grupos focales por que la población negra es tradicionalmente de comunicación oral; ya que dentro de sus carencias esta en muchos casos no saber leer ni escribir y para comunicarse e incluso para negociar la palabra hablada tiene gran importancia y es que el trabajo de recolección de información del grupo focal para su desarrollo requiere de procesos de interacción, discusión y elaboración de unos acuerdos dentro del grupo acerca de unas temáticas que son propuestas por el investigador. Por lo tanto el punto característico que distingue a los grupos focales es la participación dirigida y consciente y unas conclusiones producto de la interacción y elaboración de unos acuerdos entre los participantes. (Merton, R. 1946).

Ahora bien, Robert Merton, en su artículo *La entrevista focalizada* define los parámetros para el desarrollo de grupo focal: "Hay que asegurar que los participantes tengan una experiencia específica u opinión sobre la temática o hecho de investigación; requiere de un guión de funcionamiento que reúna los principales tópicos a desarrollar hipótesis o caracterizaciones y que la

experiencia subjetiva de los participantes sea explorada con relación a las hipótesis investigativas.

Las entrevistas logradas mediante la estrategia de grupo focal tienen como propósito registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia. Como todo acto comunicativo tiene siempre un contexto (cultural, social), entonces el investigador debe dar prioridad a la comprensión de esos contextos comunicativos y a sus diferentes modalidades.

Esta modalidad de entrevista grupal es abierta y estructurada, generalmente toma la forma de una conversación grupal, en la cual el investigador plantea algunas temáticas-preguntas asociadas a algunos antecedentes que orientan la dirección de la misma, de acuerdo con los propósitos de la investigación. En este sentido, se diferencia de una conversación coloquial porque el investigador plantea, previamente las temáticas y, si es el caso, el tema no se da por agotado y se retoma, ya que interesa captar con profundidad los diversos puntos de vista sobre el asunto discutido.

La entrevista, bajo esta modalidad grupal, se articula con el tema de investigación con la población negra en situación de desplazamiento porque los negros son eminentemente orales, es decir su cultura es oral de generación a generación y esta se convierte también en un real intercambio de experiencias.

Habitualmente cuando los negros se refieren a situaciones que les incumbe, recurren a la palabra hablada y hacen rondas recordatorias de lo que los une. Frente a una situación dada como es el desplazamiento forzado que

rompe la unidad que los negros encadenan de generación en generación, es así que cuando percibe que su interlocutor tiene una experiencia o una vivencia similar o conocimientos sobre el tema reacciona positivamente; en síntesis, esta situación comunicacional retroalimenta su interés por el tema. La idea es que mediante esta estrategia, efectivamente se logre, la clave de una buena entrevista, la cual estriba en gran parte en que se pueda despertar-estimular un interés en el entrevistado sobre el tema.

El principal propósito de la técnica de grupo focal en la investigación social “es lograr una información asociada a conocimientos, actitudes, sentimientos, creencias y experiencias que no serían posibles de obtener, con suficiente profundidad, mediante otras técnicas tradicionales” (Entrevista focalizada).

## Descripción y Análisis de la Información

Esta referida al transcurso del estudio en el que se recolecta la información, se ordena, clasifica y procesa con el propósito de responder a los objetivos del estudio.

Se entiende entonces por descripción y análisis de la información, como “un conjunto de operaciones empírico conceptual mediante las cuales se construyen y procesan los datos pertinentes del problema de estudio para ser interpretados” (Torres Carillo, A, 1996).

Para la ubicación de las personas involucradas en esta investigación se contó con la colaboración de un líder desplazado a quien por razones expresadas por él concerniente a la seguridad se llamará Victor, así como también con la voluntad de las personas que amablemente ayudaron a este propósito.

La información recolectada se hizo en varios tiempos respetando sus expresiones, el contacto con ellos fue agradable, lleno de calor. De allí salió una cantidad de información referida a las familias, la dinámica social y comunitaria, sus cambios y a los factores que desencadenaron el desplazamiento, así como las consecuencias del mismo en los siguientes términos:

### *Jóvenes*

*“...Si no hubiera sido por mis padres no hubieran tenido que salir de la casa...  
no ve que querían llevarme con ellos?, Dijeron que si no me llevaban los  
mataban....”*

*Los Jóvenes y sus vidas en el Lugar donde Vivían*

Los jóvenes en su mayoría expresaron su sentir, ligado a una tristeza e impotencia ante el recuerdo de sus casas allá en sus lugares de origen, sus relaciones con amigos y vecinos, así como la forma en que desarrollaban las tareas agrícolas, pesqueras y demás, sus idas y venidas a escuela, sus encuentros con amigos.

*“Allá teníamos sus amigos, todos nos conocíamos, íbamos a una casa y nos daban de lo que había así fuera plátano vacío, allá teníamos de todo, por eso extraño vivir allá, los mayores regañaban a uno si lo veían hacer cosas malas, casi todos éramos familia, tíos, hermanos, padrinos, cuñados, allá nos cuidábamos uno a otros. si paría una mujer era una fiesta precisa cuando sacaban el muchachito de casa en casa, se gotereaba uno ese nacimiento, lo mismo cuando había un muerto, el día del velorio era fuma segura y comida, además se abrochaba para enamorarse”.*

*“Si un amigo o vecino no tenía comida o estaba enfermo y nosotros teníamos le dábamos, otro día el nos da a nosotros cuando había fiestas todos gozábamos hasta el otro día, es decir hasta que cada uno pegaba para su casa, cada casa así fuera de madera tenía cuartos, sala cocina, y un espacio para el que llegara forastero o familiar, y cuando íbamos a estudiar era lo mejor si nos gustaba una pelada y no nos paraba bolas nos poníamos de acuerdo y la echábamos al agua, así nos divertíamos sanamente”.*

Los jóvenes negros desplazados en su mayoría en la información recolectada pusieron de presente sus vínculos con amigos, vecinos y mayores en las comunidades de origen como un tejido social caracterizado por relaciones de solidaridad y unión rescatado por ellos, es esta cualidad la que extrañan de sus vidas anteriores en sus regiones expresadas como participación comunitaria, vida laboral y maneras de recreación y acciones de apoyo. Los jóvenes de la comunidad negra, que llegan a la ciudad se ven enfrentadas, además de las dificultades económicas, a tener que acomodarse a un estilo de vida etnocentrista y discriminatorio, extraño a su vecindad, ante el cual pueden marginarse o integrarse desde sus propios valores, o por el contrario ceder a la aculturación.

*“Nosotros vivíamos unidos unos a otros lo que pasaba con uno del pueblo pasaba con todos, hacíamos siembras juntos, recogíamos cosechas juntos, allá no había carreteras, solo por el agua o caminos, el que salía al pueblo a comprar invitaba y uno le ayudaba con lo que traía y a la vez viajaba, cuando regresábamos contábamos las cosas nuevas vistas a los que se habían quedado en el pueblo”.*

Lo expresado por los jóvenes negros, en situación de desplazamiento en su mayoría a través de la información recolectada, en esas redes sociales de apoyo funcionales se constituía en verdaderas estrategias de supervivencia, pudiendo así resolver situaciones difíciles de diversa índole.

*“Usted sabe que nosotros los negros solucionamos los problemas hablando y con la venia y consejo de los mayores de la comunidad, con la palabra y el respeto se arreglan las cosas de mejor manera, cuando nos prestamos plata, la pagamos y si no conseguimos con que pagar no las regalan, otro día yo le regalo al otro, nosotros somos muy humanitarios y donde cae uno cae otro así donde come uno come otro, los viejos dicen: de un huevo comieron diez de una lunareja cien que mundo tan al revés”.*

#### *Los Jóvenes y sus Vidas en el Lugar que Actualmente Viven.*

Las víctimas que lograron hacer que los negros, se desplazaran de sus lugares de origen, abandonando sus actividades económicas habituales, por que sus vidas, su integridad física, su seguridad o sus libertades personales fueron vulneradas, no se atreven mucho a socializar; por el contrario hay temor de salir, a perderse, acercarse a otros; se encierran en un mundo propio que los lleva a aislarse en sentimientos de dolor ahora en sus nuevos sitios de vivienda.

Las comunidades negras son libres como el viento y viajan como los pájaros, retornando siempre a su mismo terruño, y al seno de sus hogares van de una comunidad a otra caminado, en canoa por el río y cuando de llamar a un amigo se trata gritan de alegría por ese encuentro, es por ello que se añora cuando se deja su habidad natural y es que la tierra llama. No hay nada mejor que el encuentro entre los negros de habla, se ríe, se canta, se pregunta por los amigos e incluso se le da lengua a los enemigos, pero es parte de ese diario vivir lleno de amor y frescura tan natural entre la gente.

*“Cuando llegamos a Quibdó cada uno cogió por su lado, a donde tenia amigos allí se pegaba y nosotros cogimos para la Zona Minera por información de amigos y todo se perdió, los amigos, las novias, los vecinos, la siembrita.*

*Acá en Quibdó es bonito, pero muy grande uno tiene que coger buses de un lado a otro,, los nuevos amigos y contactos acá han sido importantes pero pocos y sirven para sobrellevar la situación por que a veces nos discriminan por ser desplazados”.*

*Los Jóvenes, la Participación Comunitaria y los Cambios a Raíz de la Situación de Desplazamiento.*

Los jóvenes en número mayor permiten apreciar que han tenido cambios en sus vidas a raíz del desplazamiento forzado.

*“La mayoría de nosotros somos humildes y de tradición arraigada, también hay algunos que influyen con sus capacidades para reconstruir o mejor, para continuar nuestro proyecto de vida juntos, pero en la mayoría de los casos las oportunidades para movernos geográficamente se dificulta por que como no conocemos nos envolatamos en las direcciones, o para participar”.*

*“Así pasa cuando buscamos trabajo las mujeres casi no saben de trabajos del pueblo y solo consiguen de sirvientas o lavadoras de ropa, los hombres vendemos frutas y con lo que ganamos cubrimos pobremente lo que necesitamos, no siempre. Los mayores también se enfrentan al desempleo por las exigencias del mercado laboral*

Proyecto de vida en situación de desplazamiento  
*urbano y como es duro, los papeles se cambian, las mujeres  
buscan trabajo y los hombres cuidan los hijos”.*

Los jóvenes entrevistados, permiten ver la participación de ellos en el ámbito comunitario, lo que les ayuda a plantear actividades encaminadas al mejoramiento de las condiciones de todo orden y que les permita vivir libres y en paz, además de articularse al tejido social urbano.

*“A veces nos toca caminar largas jornadas a las instituciones para presentar proyectos y recibir ayudas del gobierno nacional o local y muchas veces esas caminadas se pierden por que no logramos nada, también hay ocasiones que los empleados nos miran como limosneros y movemos redes de amigos, familiares y paisanos para garantizar la supervivencia. También en el barrio acudimos a la ayuda local y no siempre se tiene suerte”.*

*“Yo he llamado a ciertas partes y he preguntado como está la cosa por allá para devolverme y la cosa sigue , como ellos me dicen que los problemas no han parado, entonces, yo les digo a algunos de los que se quedaron que se vengan, que por aquí la vida es dura y fregada pero que al menos, se consigue lo del diario y al menos no lo van a matar a uno...acá llego un señor con su familia y no hace sino llorar como lloraba yo al principio. Yo le doy ánimos para que acá en el barrio por lo menos se sientan acompañados”.*

*Los Jóvenes sus Expectativas, Sueños, Metas y la Manera de Cumplirlas.*

La mayoría de los jóvenes expresaron su deseo de no retornar a sus sitios de origen anteriores al desplazamiento, pues dicen que las condiciones de tranquilidad ya no son similares a las que tenían en su territorio ancestral.

Para los que tienen acceso a la educación se constituye en un espacio de socialización con sus pares, la posibilidad de compartir, e intercambiar procesos colectivos favorece en gran medida ya que se pueden confrontar con su propio mundo, lo que les da posibilidad de cambios en el sentir y pensar y se convierte en espacios propios de afecto donde se aprende y las emociones más frecuentes son de alegría, amistad, solidaridad y compañerismo, medios alternativos para alcanzar el proyecto de vida deseado.

*“Yo no voy mas para allá ¿sabe por que? Encontramos la casa caída, las siembras el puro rastrojo, no hay cosechas, para allá no volvemos ni por que nos pinten oro en polvo. No me siento capaz pues recordar los combates y la salida corriendo me aterra de nuevo con solo pensarlo”.*

Adultos.

*Los Adultos como era su vida en el Lugar donde Vivian.*

*“Fue una madrugada de horror, la gente empezó a correr y a preguntar qué pasaba. Cada cual junto a los suyos... el cielo se oscureció con el humo de las bombas y del cielo llovían balas. En el monte y en la selva hubo gente que quedó muerta, por que se desmayó, se golpeó o se*

*enfermó del miedo, pero que nunca tuvo quien la auxiliara porque nadie miraba para atrás. Nuestra peregrinación fue muy larga.”*

Como producto del desplazamiento no solo se desestructura la comunidad, sino la unidad familiar con la pérdida de algunos de los miembros de la familia o del pueblo; esto a su vez, tiene efecto sobre los aspectos sociales y laborales de las personas se produce en ellos aislamiento, temor permanente, desmotivación y desesperanza.

Las familias y comunidades negras, víctimas del desplazamiento forzado deben renunciar involuntariamente, sino a todas, a casi la totalidad de sus pertenencias materiales que son el resultado de años de esfuerzo, esto provoca la pérdida de la identidad, la cultura y la realidad social de apoyo, dentro de la cual se sustentaba la existencia; el marco relacional se disminuye y finalmente se pierde.

*“Allá tenía condiciones de abundancia en todo; comía bastante, compartía con los míos, acá es diferente y difícil de conseguir, no se siembra, se compra y cuando no hay plata se aguanta hambre, allá la plata si era necesaria pero no indispensable para lo que se necesitaba”.*

*“El desplazamiento nos acabo a todos, yo ya estoy viejo, mochó de tajo mi unión con los míos, rompió las redes sociales nuestras que era lo mejor en nuestro estilo de vida y dio lugar a unos nuevos factores de riesgos como es el convivir con extraños”.*

*“Nosotros tenemos una relación mutua con la tierra, en la ciudad la vivienda es mejor pero en mi casa yo así fuera de materia tenía lo que quería y mis valores espirituales se cultivaban en las plantas que sembraba y me protegían de enfermedades”.*

#### *Los Adultos y su vida donde habitan Actualmente.*

Dentro de los hechos que el desplazamiento trae a la mayoría de los adultos negros en situación de desplazamiento se encuentra casi siempre, la ausencia de uno de los padres en las familias y en general por la muerte violenta de uno de ellos, esto conlleva además del duelo por la pérdida, un cambio significativo en la estructura familiar y si la pérdida es del padre es mayor por cuanto se pierde la figura de autoridad que aporta a más de los recursos económicos, las pautas de crianza y el apoyo a la seguridad de la familia.

En la mujer mayoritariamente, recae el peso de la responsabilidad, resultado del desplazamiento, muchas viudas y con hijos pequeños, convertidas en jefes de hogar aunque el marido no este muerto presenta para ellas fuertes alteraciones emocionales, aún así deben asumir completamente las funciones económicas y afectivas del hogar.

*“Esta no es mi tierra, nosotros salimos apurados y a la ciudad donde se necesita la moneda y no la hay, viajar y el frío, pero tuvimos que hacerlo, no había mas alternativa. Acá en la ciudad nos estamos acostumbrando para salvar la vida, a mi este frío me congela los huesos pero tengo viva el alma. Aunque estoy viejo tengo alientos de*

*trabajar pero no consigo, que día fui a la rusa y me enferme esto es duro...”*

*“Juan dice: solo podemos vivir en los barrios que hacen los llamados cordones de miseria o algunos barrios subnormales, aunque lo miran a uno como gallina mirando sal”.*

*Los Adultos Mayores, la Herencia Cultural y los Cambios en Relación a su Lugar de Origen.*

*“Nosotros traemos su cultura virgen, los viejos la transmitimos de generación a generación y en la ciudad se pierde mucho, los muchachos bailan otro genero de música, se visten diferente, y tratan a veces de hablar diferente, solo cuando los regañamos siguen como llegamos”.*

*“Mire usted, allá andamos casi veringo por el calor y ahora se ven Cambios grandes.....ya los jóvenes hasta se besan con las novias delante de uno”.*

*Rosa dice que: “en la ciudad lo bueno ha sido la cocina comunitaria, no corrige el restaurante comunitario, pues aun en medio del desarraigo les recuerda a ellos en su pueblo cuando compartían entre vecinos la comida y encuentra identidad en esta labor”.*

El sitio de llegada y el proceso al que han sido expuestos los jóvenes y los niños exige mayor atención por parte de los adultos, demanda tiempo, ya que la ciudad es grande y además la ciudad por albergar gente de muchos lugares tiende a absorber al recién llegado y mas que toda a la población de origen

rural; como es la gente negra ribereña. De allí que los adultos viven pendientes de sus hijos como preocupación, cosa que en sus lugares habituales se les da mayor libertad.

*Los Adultos, sus Metas y Sueños con Relación a como era Antes.*

El nuevo contexto exige como estrategia de supervivencia que todos y cada uno de los miembros de la familia se muevan por espacios y labores diferentes, de esta manera el plan familiar articulado para cada uno de los miembros como proyecto de vida se modifica. Ahora cada uno de ellos enfrentado al abanico de múltiples opciones que ofrece el contexto, reconstruye su proyecto de vida de acuerdo con lo nuevo que desea sobre sí mismo, lo cual no implica estar articulado a los proyectos de vida de la comunidad o restantes miembros de la familia.

La mayoría de los adultos cuentan que les preocupa los jóvenes, se pueden perder en nuevas aculturaciones que traen males peores y pérdida de valores.

*“Las relaciones de familia se entretajan con las carencias que la rodean, pero preocupa que la vida se siga haciendo pedazos, los pelados pueden caer en bandas delincuenciales y las hembras en la prostitución, lo que no pasa con nosotros, estamos viejos y no nos cambia ni la muerte”.*

En términos generales los impactos en la población desplazada es diferenciada, siendo más intensos los que se encuentran focalizados que en los dispersos.

Las condiciones de hacinamiento y falta de infraestructura de servicios básicos se convierten en factores de riesgo que atentan contra la salud física y psicosocial de la población.

### *Entrevista al Líder a quien llamaremos Juan*

Con esta entrevista se pretende contar cosas que por razones de olvido u omisión no cuentan al recolectar la información sobre la situación de desplazamiento forzado:

*“Me llamo Juan tengo 47 años, vengo del Baudó, tengo mujer e hijos, soy agricultor, salí por amenazas de muerte y llegué a Medellín por primera vez y luego viajé a Quibdó”.*

*“Trabajaba como sembrador de comida y de maderas, incluso tenía un proyecto de carpintería; acá en la ciudad me siento bien y mas seguro, trabajo en el rebusque que es mi pasión”.*

*“Las entidades del Estado me han apoyado en parte con ayuda logística y en dinero para continuar con mi proyecto de vida; tengo una taller y recibo trabajos pequeños por que me falta la herramienta”.*

*“Las comunidades negras a veces reciben la ayuda de las entidades con miedo y a veces con beneplácito. Las mayores fortalezas son la capacidad que tengo educativas para saber como reclamar lo que se necesita para educar a los menores y reclamar mis derechos como ciudadano que soy”.*

*“Las mayores limitaciones para el acercamiento a lo institucional radica en que hay interlocutores que piensan que el ser desplazados es ser mendigos”.*

*“Para que las comunidades negras del sector se articulen a las redes sociales hay que dar pasos grandes como área de trabajo digno para que el desplazado sea productivo, generar conocimientos en nuevos oficios que le ayuden a explorar las nuevas opciones de trabajo que hay hoy en el mercado”.*

*“Además, la Oficina de Acción Social de la Presidencia que es la encargada del manejo de la política de atención integral al desplazado debe ser abierta para que se conozca el acceso general a los programas del Estado”.*

### *Conclusiones*

En esta investigación se describió la caracterización socioeconómica de las comunidades negras en situación de desplazamiento ubicadas en el barrio el jardín sector Zona Minera de Quibdó, a través de un estudio cualitativo de sus proyectos de vida.

1. Identifiqué las prácticas sociales, familiares y comunitarias que están desarrollando las comunidades negras desplazadas en su actual lugar de residencia para relacionarlo con los proyectos de vida en su hábitat original.
2. Identifiqué los proyectos de vida que están construyendo los negros en situación de desplazamiento, para los elementos que constituyen su proyecto de vida.
3. Describí la poca articulación que existe como articulación al tejido social urbano de las comunidades negras desplazados con respecto de la continuación de sus proyectos de vida.
4. Esto me permite describir a continuación algunas conclusiones relevantes del estudio, y que hacen referencia al proyecto de vida de los negros, en situación de desplazamiento; es un proceso lento y difícil ante la falta de empleo, la dificultad para hacerse a una vivienda propia, el estigma social no obstante en cada uno de los apartes aparecen análisis que deben retomarse como parte sustantiva de las conclusiones.

*En el Perfil Familiar*

1. Se evidencian cambios en el perfil social, familiar y social de las personas, por cuanto sus dinámicas relacionales, están en búsqueda de un futuro comunitario.
2. Tendencia actual a parámetros menos funcionales en la dinámica familiar, a pesar de los recursos internos con que cuentan, como son los vínculos entre miembros y su capacidad para afrontar la crisis. Se presenta amenaza en su equilibrio por la casi ausencia del apoyo social.
3. La tipología familiar cambia pasan de ser familias ampliadas donde se cuenta con el apoyo de los abuelos, los tíos, los vecinos (se cuenta incluso con el padre que tiene seis mujeres mas y las que no se ven a la luz del día, pero con la certeza de cuando lo ven saben que es su papá y los quiere igual a los demás hijos, es por esta dinámica de familias ampliadas que a falta del padre o madre en casa están los abuelos que son sobreprotectores y los demás de la familia) a ser familias nucleares y recompuestas en casos de encontrar nueva pareja que ayude a sobrellevar las cargas hogareñas.
4. También hay cambios culturales que resultan a raíz de escuchar equipos de sonido con música foránea y de ver grupos de Rap y Hit hot, esto rompe para los negros sus dinámicas de cantas con marimba, clarinetes, bombos y tambores sus tristezas y alegrías y en ocasiones los jóvenes se pegan de lo ajeno y quieren olvidarse de atadura moral arrastrada de

generación en generación. En cambio los mayores viven de la añoranza de cantar al recoger sus cosechas, ver una mujer que les gusta e incluso de insultar al que por alguna circunstancia entre en diferencia de pensamiento con otro.

5. Los roles y la participación sufren desmedro, aquí al hombre le toca cocinar y lavar a demás de atender a los hijos y las mujeres salen a rebuscarse el diario en casas de familia, en las ventas (a las mujeres se les facilita en cambio a los hombres se les tilda con incidencia negativa reflejada en el acceso a las oportunidades) cambiando así la participación de la mujer en los quehaceres de la casa y la familia es poca debido a que llega cansada de servir en otro lado por llevar un mendrugo de pan a los suyos producto de los pocos pesos recibidos del sudor de su frente.

#### *Condiciones para el Proyecto de Vida*

1. En cuanto a la socialización se percibió una presencia preocupante por los tipos de aprendizajes nuevos que engendran otro tipo de violencia, la cual se potencia con la violencia aprendida en la ciudad de manera externa, considerada como una bomba de tiempo que afectará la vida de las generaciones venideras.
2. La vida cotidiana de las familias se fraccionó hasta el punto de quedar solo la historia de añoranzas, a pesar de sus vidas se desarrollan en un contexto rural de privaciones o limitaciones, gravadas por la ausencia o poca presencia del gobierno.

3. El cambio de referentes culturales, de satisfactores, de estilos de vida, de soportes sociales, da lugar a procesos de desadaptación y desarraigo en el nuevo entorno.

#### *Aportes de esta Investigación al Trabajo Social*

1. Como aportes desde la Gerencia Social, esta Investigación asume desde la perspectiva de los derechos, como marco de referencia para planear, desarrollar y evaluar los procesos de atención significativa y reconocer a las comunidades negras en situación de desplazamiento; como sujetos plenos de derechos y cifrar los objetivos y la misión del Gobierno Nacional y Local, en promover y garantizar la apertura real de oportunidades de acceso a los servicios que el Estado y la sociedad en general proporcionan todos y todas, no como objetos de protección existencialista, sino como ciudadanos de un país sin discriminación de ninguna clase.
2. Al Gerente Social le toca afrontar los desafíos de la época y dentro de su quehacer implementar acciones integrales que incidan con visión de corto, median y largo plazo en la solución de la problemática social de las comunidades negras en situación de desplazamiento. En esa medida las investigaciones permitirán obtener conocimiento y se podrán hacer investigaciones manera interdisciplinaria; claro esta para la Gerencia Social su especificidad si se centra en lo social.

3. La tarea emprendida en este modelo no es fácil, se necesitan estrategias que desde una mirada integral e interdisciplinaria respondan a los desafíos de todo orden que se presentan en las familias víctimas del flagelo del desplazamiento forzado; para así fortalecer la formación en investigación (saber que investigar y como hacerlo).

*De cómo la metodología de Investigación aplicada en Gerencia Social se aplica y es conveniente en otras Disciplinas.*

1. Los instrumentos de recolección de información así como la metodología utilizados; logran conformar equipos con otras disciplinas a partir de la necesidad de investigar problemas compartidos y se generan niveles de mayor impacto debido a que cada disciplina (función, rol, hallazgos, niveles de intervención) aportando formas contextualizadas en una investigación.
2. También la metodología de investigación, acompañada de otras disciplinas proporciona la construcción de desarrollos teóricos que fortalecen el trabajo investigativo y el abordaje integral de las problemáticas presentes en una investigación.
3. A manera de ejemplo en una investigación compartida la Sociología en una investigación interdisciplinaria mirara cifras y como se muestran las mismas en la sociedad, la Antropología mirara, los cambios estructurales que se presentan, la Psicología los cambios emocionales, imágenes, el Derecho la parte legal y así sucesivamente; proporcionado con ello no

solo análisis de congruencia entre lo previsto y lo logrado, sino también desde análisis de las contingencias, aquello que ha sucedido y que no había sido previsto. Estas miradas permitirían reflejar dinámicas de cambio que escapan a las planificaciones estrictamente racionales y a las implementaciones lineales, así se construye un referente conceptual que aporta transformaciones en estos tiempos de globalización y negación de derechos.

### Recomendaciones

Para las recomendaciones, como en las conclusiones se pueden encontrar sugerencias en cada una de las partes de este estudio; sin embargo, se hace una propuesta global e integral para afrontar como sociedad civil el complejo problema de las familias y comunidades negras en situación de desplazamiento forzado:

1. Buscar con las familias desplazadas, la ubicación como familias en condiciones de vida digna, en sitios de llegada o buscar su retorno en las mismas condiciones.
2. Horizontalidad en las relaciones con los estamentos gubernamentales para que haya eficiencia en la administración de los recursos y en la planificación de las actividades dirigidas a los sectores de colombianos desplazados, es decir, fortalecimiento de la gestión institucional.
3. Para las familias negras en situación de desplazamiento y en general, para todos, debe crearse un programa de tierras y créditos con asistencia técnica

que armonicen con los intereses de reubicación, garantizándoles no solo la protección sino también brindándoles la prevención.

4. La práctica de la dinámica social y tradicional no debe desaparecer, se debe promover la capacitación en artes afines con las políticas de la ciudad para que se enriquezca la cultura y la dinámica social en el nuevo entorno urbano.
5. Es importante promover las organizaciones existentes en la colectividad, en cuyas estructuras las mujeres participan; los procesos de autogestión comunitaria se deben fortalecer porque son esenciales en el autorreconocimiento de las mujeres negras como transformadoras del ámbito sociocultural.

Foto 4. Actividad Pesquera:

“Amanecí con un hambre y sin plata pa” comer, no me queda más remedio que hacer lo mismo que ayer”. Autor anónimo.



Foto 5. Actividades Culturales.

“Aquí los niños hacen alusión a su música y la calentura que llevan en la sangre: de la marimba del diablo salieron miles de diablillos, y en esa maldita casa solo se escuchaban gritos”. Foto de la autora.



Foto 6. Mujer negra desplazada:

“¿Si los ojos son el espejo del alma? Mi alma se quedó enterrada en mi pueblo”. Foto de la autora.



Fotografía 7. Hombre negro:

*“Lo bailao nadie me lo quita”*. Foto de la autora.



## Referencias

- Almario, R, O. (2001). Acción Colectiva, Estado y Etnicidad en el Pacífico Colombiano. ICAN, Bogotá.
- Bonilla, Castro, E. (1997). Penélope. Más Allá del Dilema de los Métodos. Ediciones uní andes.
- Congreso de la Republica de Colombia. (1997). Ley 387. Capitulo II, Sección 4, Artículo 15.
- Constitución Política de Colombia, (1991). Artículo 7 y 8, transitorio 55.
- Constitución Política de Colombia, (1991). Artículo 7. Editorial Legis, Bogotá, p 23.
- Cortés, Hernán; García Rincón, J. (2000). Educar Para el Reencuentro. Magisterio, Bogotá. p.182
- Cubiles, F. (1999). Desplazados, Migraciones Internas y Restauraciones Territoriales. Centro de Estudios Sociales Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. p.512
- Cuervo Montoya; López Zapata; Rabe Cardona, (2002). Op. Cit. p. 98.
- Defensoría del Pueblo. (2003). El Desplazamiento Forzado en Colombia. Imprenta Nacional de Colombia, Bogotá.
- Denuncia Internacional de las Comunidades Negras de los Consejos Comunitarios de Jiguamiando y Curvaradó. (2005). Justicia y Paz y el Colectivo de Abogados Jaime Alvear.

Gómez, M. (1999). Costeños se parrandean a Suba. Diario El Tiempo. 1 de Junio. Sección Bogotá.

Henaó Delgado, H, y Otros. (1998). Desarraigo y Futuro. Instituto de Estudios Regionales. Universidad de Antioquia, Medellín.

Heran, L. (1987). Cartilla: Serie Organización Comunitaria. CINDE, Medellín.

Hernández Sampieri, R. y otros (1998). Metodología de la Investigación. McGraw Hill, México.

Ley 70. (1997). Expedida por el Gobierno Nacional. Impresión Talleres del INCORA.

Madrid Malo, M. (1990). Diccionario de Términos Jurídicos. Editorial Legis, Bogotá.

Merton, Robert. (1946). La Entrevista Focalizada. Revista American Journal of Advanced Nursing. Londres.

Motoya Cuervo, G. y otros. (2002). Diccionario de Trabajo Social. Universidad de Antioquia, Medellín.

Mosquera, Juan De Dios. (2000). Las Comunidades Negras De Colombia Hacia El Siglo XXI. Editores Docente. Bogotá, p.78.

Pardo Barrios, I. (1999). Jóvenes Construyendo su Proyecto de Vida. Cooperativa del Magisterio, Bogotá. p.36.1

Red de Solidaridad Social. (2002). Balance de las Políticas de Atención a Población Desplazada 1998-2002, Bogotá.

Red De Solidaridad Social. (2004). Informe Sistema Único de Registro – S.U.R.

Noviembre 2004.

Revista Afro América. (2004). Drogas, Conflicto Armado y Población Afro descendiente del Pacífico Sur Colombiano. Vol. 2, Febrero/Marzo.

Romero Rodríguez, J. (2004). "Breve Evaluación de los Resultados de la III Cumbre Mundial Contra Racismo, CMCR en América del Sur". Revista Futuros, No. 5, Vol. 2, Bogotá.

Rodríguez Monge, A. (1991). "Una aproximación a la teoría de muestras". En Latiesa, M.(ed): El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos *típicos*, Granada, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.

Status de Ratificación de los Principios Tratados Internacionales Sobre Derechos Humanos. (2002). ONU. Oficina del Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Mayo.

Suárez, D; Henao, F. (2002). Desplazamiento Forzado Indígena en Colombia. La Ley del Silencio y la Tristeza. Informe del CODHES, Bogotá.

Torres Carillo, A. (1996). Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Talleres de la Universidad Nacional a Distancia, UNAD. Bogotá.

## Infografía

[www.acnur.org/](http://www.acnur.org/). Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

[www.nadir.org/nadir/iniciativ/agp/free/ftaa/noticias\\_nl/conflictoarmado.htm](http://www.nadir.org/nadir/iniciativ/agp/free/ftaa/noticias_nl/conflictoarmado.htm). Los conflictos Armados en Colombia.

## ANEXOS

### A. INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES.

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL**

### GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE GRUPO FOCAL CON JÓVENES

<b>INVESTIGACIÓN</b>
PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO UBICADOS EN EL BARRIO EL JARDIN SECTOR ZONA MINERA DE QUIBDÓ- CHOCÓ

#### Identificación del moderador

Nombre del moderador:
Nombre del observador:

#### Participantes

	<b>Lista de asistentes Grupo Focal</b>
1	
2	
3	
4	
5	

**Preguntas para los jóvenes**

	<b>Preguntas</b>
1	¿Cómo era su vida en lugar donde vivía; a nivel habitacional, educacional, laboral, familiar?
2	¿Cómo es su vida en lugar donde actualmente vive?
3	¿Considera que su vida ha tenido cambios a raíz de su situación de desplazamiento? En que ha cambiado?
4	¿Qué expectativas, sueños, metas tiene en la actualidad? En cuanto a lo habitacional, laboral, educacional y familiar?
5	¿De que manera piensa usted cumplir sus sueños y metas?

Gracias por su colaboración

**PIEDAD ECHEVERRY ROA**  
Gerente Social en formación.

**B. GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE GRUPO FOCAL CON LOS MAYORES****INVESTIGACIÓN****CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS****FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES****ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL**

PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO UBICADOS EN EL BARRIO EL JARDIN SECTOR ZONA MINERA DE QUIBDÓ- CHOCÓ
---

**Identificación del moderador**

Nombre del moderador:
Nombre del observador:

**Participantes**

	<b>Lista de asistentes Grupo Focal</b>
1	
2	
3	
4	
5	

**Preguntas para los mayores**

	<b>Preguntas</b>
1	¿Cómo era su vida en lugar donde vivía; a nivel habitacional, educacional, laboral, familiar?
2	¿Cómo es su vida en lugar donde actualmente vive?
3	¿En cuánto a su herencia cultural, modos de vestir, expresiones artísticas; ha cambiado algo con relación de cómo era en su lugar de origen?
4	¿Cómo es ahora la situación en cuánto a la educación, a la relación familiar, laboral, con relación a como era antes?
5	¿Cuáles son sus metas, sueños propuestos, o que tiene proyectado a futuro?

Gracias por su colaboración

**PIEDAD ECHEVERRY ROA**

Gerente Social en formación.

**C. GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ENTREVISTA AL LÍDER.**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
PROYECTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES NEGRAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO UBICADOS EN EL BARRIO EL JARDIN SECTOR ZONA MINERA DE QUIBDÓ- CHOCÓ
<b>TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: LA ENTREVISTA:</b> La entrevista es definida como una técnica para recolectar información, es uno de los mejores medios para recopilar; además es la entrevista el método por excelencia del Trabajo Social. En esta investigación se usara para recolectar información de primera mano, mediante la cual se evidenciaran las características relevantes de los grupos, sus expectativas y experiencias.
Objetivo grupal: Brindar información sobre el Proyecto de Vida de las comunidades negras en situación de desplazamiento.

**Preguntas para el Líder**

	<b>Preguntas</b>
1	¿Cuál es su nombre?
2	¿Cuántos años tiene?
3	¿Cómo esta compuesta su familia?
4	¿Cuál es su nivel educativo; que estudios tiene?
5	¿Por qué salió de su lugar de origen?
6	¿a dónde llego por primera vez?
7	¿En que trabajaba?
8	¿Qué pertenecías tenía?
9	¿Acá en la ciudad como se siente usted?
10	¿Qué tipo de entidades publicas o privadas están desarrollando algún tipo de labor en el sector?
11	¿Que programas y que servicios se ofrecen a la población negras?
12	¿Las comunidades de que manera acogen las ofertas de servicios que ofrecen las entidades?
13	¿Cuáles son las mayores fortalezas que existen en la relación institucional y la comunidad?
14	¿ Cuales son los mayores limitaciones y vacíos en la relación institucional y la comunidad?
15	¿Qué pasos y medidas deberían tomarse e implementarse para lograr la articulación de las comunidades a las redes sociales que existen en el sector?

**PIEDAD ECHEVERRY ROA**

Gerente Social en formación.