

TIPO DE APEGO EN VÍCTIMAS QUE REINCIDEN EN LA VIOLENCIA CONYUGAL

MARIANA GOMEZ AREVALO

CAMILA OSPINA HENAO

JUAN DAVID GALINDO ALOMIAS

Director: JULIANA VASQUEZ MOSQUERA

Psicóloga- Magister en Educación

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BUGA, VALLE, COLOMBIA

AÑO

2020

TIPO DE APEGO EN VÍCTIMAS QUE REINCIDEN EN LA VIOLENCIA CONYUGAL

MARIANA GOMEZ AREVALO

CAMILA OSPINA HENAO

JUAN DAVID GALINDO ALOMIAS

Director: JULIANA VASQUEZ MOSQUERA

Psicóloga- Magister en Educación

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SEDE VIRTUAL Y A DISTANCIA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BUGA, VALLE, COLOMBIA

AÑO

2020

Pagina dedicatoria

Este proyecto está dedicado primeramente a Dios, así mismo a nuestras familias y a todas las personas que nos apoyaron a desarrollar la tesis, además de las palabras de aliento que nos brindaron a cada uno de nosotros.

Página de agradecimiento

Agradecemos la disposición de los empleados públicos de la comisaría de familia ubicada en la calle 24 13-04, en especial a la psicóloga Dora Lilia Monar Chavarria y Ana Mercedes Pino, ya que nos brindaron los espacios para tener acercamiento con la población, así mismo a la tutora Juliana Vásquez la cual guio el desarrollo del presente proyecto.

Tabla de contenido

Resumen	7
Palabras claves	8
Introducción	9
Planteamiento del problema	12
Pregunta de investigación.....	13
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos.....	14
Justificación	15
Hipótesis.....	19
Antecedentes nacionales.....	20
Violencia conyugal en Colombia	25
Antecedentes internacionales	29
Violencia conyugal.....	33
Marco teórico y conceptual	35
Inicios de apego.....	35
Apego adulto	44
Marco político y legal	55
Diseño metodológico	56
Tipo de investigación y enfoque	57
Variables o categorías de análisis.....	58
Población y muestra.....	59
Técnicas e instrumento de recolección de información	60
Instrumento CAMIR.....	61
Formulario de caracterización	64
Procedimiento y materiales.....	65
Resultados.....	66
Características de la población.....	66
Tipos de apego	70
Discusión y crítica	78
Limitaciones de la Investigación	81
Conclusiones	82
Recomendaciones	83
Apéndices.....	87
Instrumento CAMIR-R	90

Tabla de figuras

Figura 1, estrato socioeconómico; elaboración propia	66
Figura 2, estado civil actual, elaboración propia.	67
Figura 3, Escolaridad, elaboración propia.	68
Figura 4, estructura familiar, elaboración propia.	69
Figura 5, ocupación, elaboración propia	70
Figura 6, resultado total por escala, test CAMIR, elaboración propia.	71
Figura 7, resultado total por tipo de apego, elaboración propia,	74

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1, Encuesta de caracterización.....	87
Ilustración 2, Consentimiento Informado.....	92

Resumen

La presente investigación pretende lograr un acercamiento a las distintas situaciones de violencia, las cuales se producen dentro de una relación sentimental estable, y que es perpetuada por el hombre hacia la mujer. Esta a su vez se abordó desde la teoría del apego, con el fin de poder identificar los distintos factores internos y externos que se presentan en las mujeres el cual incide en la permanencia de este tipo de relaciones hostiles; Para conseguirlo se tomó en cuenta diferentes características y factores de los vínculos afectivos que se han establecido a lo largo del ciclo vital.

Para la aplicación del instrumento y la recolección de información, se trabajó con 14 mujeres de la comisaría de familia, las cuales se les entregó un formato tipo cuestionario que constaba de 32 ítems, que derivaron a identificar las dimensiones del apego y los tipos de apego que se presentan; también se realizó un formulario de preguntas con el fin de determinar el estado demográfico de cada una de las mujeres; también se revisaron las carpetas socio familiares que se encontraban en la comisaría de familia, para una contextualización de las distintas situaciones que aquejan cada una de las mujeres.

Los resultados indicaron una tendencia en los diferentes tipos de apego seguro, ansioso ambivalente, evitativo y ansioso desorganizado; mostrando mayor prevalencia el tipo de apego ansioso ambivalente, seguido del ansioso desorganizado. del mismo modo se evidenció en la caracterización demográfica de las mujeres una correlación de su estado actual, con la situación de violencia.

Palabras claves

Apego, reincidencia, violencia conyugal

Introducción

La violencia contra la mujer, es una problemática que desde tiempos anteriores ha existido, debido a un sin fin de situaciones y de diferentes sistemas que establecieron como a la mujer débil y de poca importancia para tomar cargos importantes, para toma de decisiones y acciones; siendo estas situaciones en donde se denota la desigualdad de género que ha existido anteriormente. Hoy a pesar de que los sistemas han cambiado y le han dado una mayor transcendencia a la igualdad de género, la violencia ha trascendido en mayores estándares, puesto que en la actualidad la sociedad y las diferentes culturas de la humanidad han cambiado, siendo así, que en muchas ocasiones normalizan un acto de violencia contra la mujer, siendo estas víctimas desde todos los ámbitos, tanto sociales como en las relaciones interpersonales, principalmente familiares y de pareja conyugal.

Las mujeres que han sido víctimas de violencia conyugal desde todos los ámbitos, tanto físicos como psicológicos evidencian en primera instancia una desigualdad de género, y en segunda instancia una desigualdad en la jerarquización del poder, puesto que estas figuras masculinas con estas características violentas, tienden a tener un rol posesivo y de autoridad extrema el cual somete a la mujer ante diferentes situaciones de deseos, creencias y opiniones, que van ligadas a agresiones físicas, económicas, psicológicas o en mayor gravedad a agresiones sexuales.

Ahora bien, como se mencionó anteriormente, existen diferentes características de violencia conyugal debido a diferentes factores tanto sociales como individuales por las características que identifican a un agresor; es importante ahondar más allá sobre esta problemática, ya que desde esta medida es importante considerar y observar las características personales e individuales que posee la mujer víctima de violencia conyugal, y las diferentes situaciones de la infancia que generaron

un aprendizaje tanto positivo como negativo, la cual genera y promueve tanto la reincidencia de violencia conyugal, como el establecimiento continuo del vínculo afectivo, y el mantenimiento de dicha relación en conflicto.

Como bien se sabe, es en la familia en donde establece esos primeros vínculos afectivos y de relaciones sociales, en donde los cuidadores juegan un papel importante en esa interacción, ya que son los primeros en generar esos entornos de relación y vínculos afectivos, de suplir y satisfacer esas necesidades básicas de protección y cuidado al niño.

A lo anterior, la teoría de John Bowlby (1980) manifiesta que existen unos vínculos que surgen entre el bebé y los cuidadores principales en sus primeros años de vida, que a medida del tiempo se prolongan y se van poniendo en manifiesto a medida que el bebé crece y que el ciclo vital avanza, esto se debe según Bowlby 1980 a que el ser humano en todo momento busca una proximidad y cercanía con una persona de confianza, generando así vínculos de apegos emocionales los cuales influyen a la hora de establecer relaciones personales, sociales o de pareja, y estos vínculos a su vez da determinadas pautas a la hora de resolver o enfrentarse a las distintas situaciones o problemáticas que se presentan en el diario vivir (RODRIGUEZ,2019) por consiguiente, una de las características que resalta nuestra investigación, es haber estudiado la violencia conyugal desde la teoría del apego, ya que esta es una realidad social que no se ha abarcado en gran medida en relación de la mismas; siendo estas características que en la actualidad establecen las personas en sus relaciones conyugales.

Esta investigación tiene como objetivo Distinguir el tipo de apego que prevalece en la reincidencia de violencia conyugal en las víctimas de la comisaría de familia de Guadalajara de Buga entre el año 2019 y 2020; desde esta misma instancia se pretende establecer el tipo de apego que poseen las mujeres que sufrieron de violencia conyugal y desde esta medida revisar por

medio de la teoría del apego de John Bowlby como base, y otros autores que hacen su contribución al apego emocional y sus características, los vínculos afectivos que se han establecido tanto de manera negativa como positiva a lo largo del ciclo vital con sus cuidadores inicialmente, y como estos vínculos han influido a lo largo del tiempo en la interacción de las relaciones conyugales.

Desde lo mencionado anteriormente, se trabajó con un instrumento en el cual nos permitió medir en primera medida las dimensiones del apego y en segunda medida los tipos de apego que se presentan como lo son el apego seguro, ansioso ambivalente, evitativo y ansioso desorganizado; sin embargo, se recalca una intensificación este caso del tipo de apego con más incidencia en ellas, el cual corresponde al apego ansioso ambivalente, seguido del ansioso desorganizado. Sin embargo, fue importante también hacer una caracterización demográfica por medio de una encuesta, con el fin de determinar posibles indicadores que influyen en los tipos de apego.

Planteamiento del problema

Para entender un poco el contexto de la presente investigación es importante mencionar que la violencia conyugal abarca todas aquellas situaciones en donde se presenta acciones o situaciones de violencia entre algunos integrantes del núcleo familiar, en este caso se enfoca en las relaciones sentimentales o conyugales.

Según la revista semana “La violencia conyugal está empeorando. Según Medicina Legal, entre enero de 2018 y el 20 de febrero pasado iban 1.080 asesinatos de mujeres, 12 más que en el mismo periodo del año 2017”. (semana, 2019).

De este modo cabe resaltar que la violencia conyugal ha incrementado a lo largo de los últimos años, ya que las denuncias por este motivo van en crecimiento en Colombia, la violencia es generada desde daños físicos, emocionales, patrimoniales, económicos y verbales; como bien se ha mostrado en varios medios de comunicación las víctimas en algunos casos son asesinadas por parte de sus parejas sentimentales, ya que en sus dinámicas conyugales está presente el ciclo de la violencia representado en la reincidencia de la misma, de este modo se estima a pensar que existen vínculos de apego que permiten que estas situaciones sigan ocurriendo en las dinámicas conyugales. A raíz de estas situaciones es importante identificar qué tipo de apegos están presentes en las estructuras mentales de las víctimas y cuál de estos tipos de apego prevalece para realizar una posible intervención futura con el fin de prevenir y minimizar la reincidencia de violencia conyugal.

Pregunta de investigación

¿Qué tipo de apego prevalece en la reincidencia de violencia conyugal en las víctimas de la comisaría de familia de Guadalajara de Buga entre el año 2019 y 2020?

Objetivos

Objetivo General

Distinguir el tipo de apego que prevalece en la reincidencia de violencia conyugal en las víctimas de la comisaría de familia de Guadalajara de Buga entre el año 2019 y 2020.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar a las víctimas reincidentes de violencia conyugal de la comisaría de familia de Guadalajara de Buga entre el año 2019 y 2020.
2. Identificar los tipos de apego que presentan las víctimas de violencia conyugal
3. Analizar los tipos de apegos en relación con la reincidencia de violencia conyugal

Justificación

La violencia conyugal contra la mujer es un tema que ha sido tratado desde diferentes teorías y perspectivas, Donde en general es un problema que a lo largo del tiempo se ha ido legitimando, y del cual se ha sabido poco, o no ha tenido mayor relevancia, sin embargo, en la actualidad se ha tenido más conciencia de las repercusiones e incidencia de esta situación, esto se debe a las diferentes y múltiples situaciones en las cuales la integridad de las mujeres se han visto en una situación de amenaza desde todos los ámbitos(Psicológicos, físicos, sociales).

Por ejemplo, en Colombia la violencia de pareja, es un problema que afecta la salud pública de manera significativa, debido a los efectos en la salud física y psicológica, así como por las repercusiones sociales. Afecta mayormente a las mujeres; se ha descrito que un poco más de un tercio de la población femenina colombiana ha reportado violencia de pareja.

Las mujeres de estratos socioeconómicos más bajos presentan niveles más altos de violencia de pareja comparadas con las de estratos socioeconómicos más altos. En general, a nivel internacional en costa rica, en una encuesta realizada a nivel nacional de violencia contra la mujer indica que un 58% de las mujeres han sufrido al menos un incidente o una situación de violencia de manera física o sexual desde una temprana edad y de la cual sigue con una prevalencia en aumento, (Artabia Fallas & Carranza Morales, 2012, pág. 12) del mismo modo en el mundo, la prevalencia de la violencia de pareja oscila entre el 25 % y 30 % de las mujeres. La Violencia de pareja involucra un patrón de control coercitivo, deliberado, repetitivo y prolongado. Existen expresiones de esta que no son consideradas como tal porque no tienen evidencias físicas y no son exploradas en las consultas de salud, psicológicas o jurídicas y con frecuencia son desconocidas en los estudios sobre Violencia de Pareja. (Artabia Fallas &

Carranza Morales, 2012).

Los Datos anteriormente nombrados, son una muestra categórica de que en nuestra sociedad la violencia ha estado presente, tanto en tiempos atrás, como en el presente, y su incidencia y prevalencia cada vez va en aumento, lo cual se puede denotar que esta misma situación de violencia, se ha tornado por la percepción de la sociedad como un comportamiento común o natural, e incluso justificable desde la posición de cada persona y situación.

Ahora bien, a pesar de que en la actualidad el tema de la violencia contra la mujer se ha estudiado e investigado por muchas personas, nuestra investigación pretende abordar esa violencia contra la mujer por parte del cónyuge desde una perspectiva y teoría del apego y los tipos que se puedan presentar.

A raíz a lo anterior, la violencia conyugal es una problemática visible en las comisarías de familia de Guadalajara de Buga, cabe resaltar que estas instituciones públicas son las encargadas de brindar atención oportuna a estos casos, así mismo prevenir y mitigar los tipos de violencia intrafamiliar en el territorio nacional colombiano.

Se conoce por medio del radicado N°. 200200002978 correspondencia despachada de la comisaría de familia los números de casos recibidos por violencia intrafamiliar en el año 2019 se registraron 50 casos (familia, 2019).

Es importante mencionar que los datos expuestos anteriormente son casos oficialmente denunciados ante una de las comisarías de familia de Guadalajara de Buga; de este modo a pesar de la gestión y la intervención legal que realiza el grupo interdisciplinario ante estas denuncias en

el mayor de los casos, las víctimas hacen caso omiso a las directrices y paulatinamente reinciden en actos violentos, esta situación se torna desgastante para el personal que presta sus servicios en la comisaría de familia, además no hay una razón específica por la cual las víctimas siguen resistiendo conductas violentas por parte de sus cónyuges, de este modo las denuncias no se culminan si no que se encuentran activas permanentemente por la reincidencia de violencia conyugal.

Ahora bien, a raíz de las reincidencias de violencia en la ciudad de Guadalajara de Buga fue implantado el decreto DAM 100-139-2012 del 17 de Julio del año 2012, por el cual se crea la mesa municipal para la erradicación de violencia y discriminación contra las mujeres. (Municipal, 2012).

La mesa de erradicación de violencia tiene como fin la interconexión de entidades del estado como fiscalía, policía, secretaria de salud, comisarías de familia, procuraduría, secretaria del LGTBY, y de más, con el de fin realizar una constante investigación y supervisión en los diferentes casos que se presentan de violencia, con el objetivo de dar una pertinente atención y solución.

En primera instancia el presente proyecto brindará insumos a corto y mediano plazo en una de las comisarías de familia en la ciudad de Guadalajara de Buga, en la identificación del tipo de apego que prevalece en las víctimas de violencia conyugal: otorgando insumos para posibles intervenciones psicoterapéuticas dirigido a tratar el apego, en este caso la población que se beneficiaría directamente son las víctimas de violencia conyugal, y asimismo con un efecto

bumerang la comisaría de familia, en tanto que podría culminar efectivamente las denuncias de violencia sin generar desgaste en el procesos.

Así mismo brindará alcance a largo plazo porque la presente investigación podría replicarse en instituciones gubernamentales que tratan casos de violencia y la reincidencia de la misma con el fin de identificar los tipos de apegos y realizar intervenciones sobre la prevención e intervención de la violencia conyugal.

Hipótesis

- Las víctimas de violencia conyugal reinciden en la violencia conyugal por la dependencia económica.
- Las víctimas de violencia conyugal reinciden en el maltrato conyugal por dependencia emocional.

Antecedentes nacionales

A continuación, se presenta las principales investigaciones y trabajos que sirven de punto de partida para esta investigación, donde se desarrollará desde los apartados de los antecedentes a nivel nacional e internacional, para así conocer y contextualizar los avances e investigaciones que se han hecho respecto al apego y la violencia conyugal, tanto fuera como dentro del país.

Ahora bien, es importante saber que las investigaciones que se han hecho en la actualidad en temas de apego y violencia conyugal, muchos se enfocan a ser tratados de manera separada; por un lado, se mide el apego o los tipos de apego que pueden existir a través de la etapa del ciclo vital y la interacción social; y por otro la violencia conyugal, en este apartado. A raíz de lo expuesto anteriormente es importante poder integrar estos dos factores para así dar una mejor comprensión de este fenómeno de la violencia conyugal y los tipos de apego que se presentan ante esta situación, los cuales generan una continuación y permeabilidad en las relaciones disfuncionales.

□ Apego

En Colombia, el estudio del apego tanto en la investigación fundamentada en la teoría, como la construcción de instrumentos de medición psicométrica han sido pocas; la mayoría de los instrumentos que se utilizaron para las investigaciones del país son aquellos que fueron diseñados y desarrollados por teóricos e investigadores de Estados Unidos o Europa.

Integrantes de La universidad cooperativa de Colombia (2016), ubicada en la capital de córdoba (montería), realizo una investigación sobre los estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos. Trabajaron con una participación de 100 adolescentes del sistema de responsabilidad penal para adolescentes de montería, los cuales estaban escritos a una fundación llamada tiempo nuevo de la ciudad de montería Colombia.

Para lograrlo ejecutaron el modelo de escala de apego romántico y no romántico de Casullo (2005), siendo este un diseño metodológico basado en el enfoque cualitativo tipo descriptivo, el cual posee dos partes independientes que toman como muestra y referencia dos contextos que se diferencian; uno son las relaciones o vínculos románticas lo cual cuenta con 9 ítems, y el otro es el de los vínculos no románticos de 11 ítems, estos a su vez se deben responder por medio de una puntuación de tipo escala de Likert. (Celedon rivero, cogollo, Baron Garcia, Yanez, & Martinez Burgos, 2016, pág. 4)

Dentro de los resultados que se presentó en esta investigación, se pudo apreciar una frecuencia en los distintos tipos de apego. Mostrando una muestra que corresponde a que el 3% cuenta con un tipo de apego ansioso, otro 3% ansioso- evitativo, el 13% evitativo, el 14% seguro, el 17%

temeroso, el 7% temeroso- ansioso, el 7% temeroso- evitativo, y el 36% no cumplieron con las categorías ya expuestas. (Celedon rivero, cogollo, Baron Garcia, Yanez, & Martinez

Burgos, 2016, pág. 7)

En general, estas categorías del apego están relacionadas a la conducta parental y la relación padres/hijos; la sensibilidad, la dulzura, la capacidad de respuesta y la capacidad de aceptación. De hecho, la calidad del apego nos dice de alguna manera, como un niño ha sido tratado. Del mismo modo se evidencia las correlaciones no paramétricas entre rasgos psicopáticos, apego no romántico y romántico a partir de la estadística descriptiva.

Se logró describir y caracterizar los componentes del apego y la psicopatología, sin embargo, no se encontró una relación directa y proporcionada de las mismas, aunque es de notar y aclarar que, a falta de una relación afectiva y emocional desde la niñez por parte de los cuidadores, proporciona una potencialización a la deformación afectiva y condiciona y estimula a su vez al niño, en los elementos y estructura de la psicopatología. (Celedon rivero, cogollo, Baron Garcia, Yanez, & Martinez Burgos, 2016, pág. 8).

En Colombia Hernández y León (1996) citado por (Pardo, Pineda, Carrillo, & Castro, 2006) buscaba evaluar la posibilidad de aplicar instrumentos que midieran el apego y el ajuste emocional, tales como el IPPA, a través de recursos electrónicos como Internet. Para esto, los autores diseñaron un estudio en el que se aplicó la versión electrónica junto con la versión de lápiz y papel, con el fin de examinar la correlación existente entre los resultados de ambas pruebas; lo cual se realizó por medio del análisis factorial, distribucional y psicométrico se encontró que ambas versiones poseían consistencia interna y validez, sugiriendo la viabilidad de

utilizar recursos electrónicos para la administración de estas pruebas. Las anteriores investigaciones reflejan el estudio de aspectos psicométricos del IPPA que han logrado presentar evidencia de: la metodología de calificación, los efectos del contexto en la aplicación de dicho instrumento, la importancia del instrumento en la validación de conceptos asociados al apego como es el de la base segura y la confiabilidad al ser aplicado en población colombiana. En otros estudios empíricos realizados en Colombia, en los que se usó el IPPA, se evaluó la consistencia interna del instrumento. Los resultados indicaron altos índices de confiabilidad tanto para las escalas de padres (madre: $\alpha=0.73$ y 0.90 ; padre: $\alpha=0.78$ y 0.92) como para la de pares ($\alpha=0.86$)

Diseñaron en Bogotá el instrumento “Cuestionario de la Base Segura en la Relación Padres – Adolescentes”. Con el fin de validar este instrumento utilizaron las dos escalas de padres (padre y madre) del IPPA traducidas al español; mediante el alfa de Cronbach, se obtuvo una confiabilidad de 0.76 en la escala de la madre y de 0.81 en la escala de padre. Los resultados del estudio, a partir de la correlación con el IPPA, confirmaron la validez del cuestionario construido por Hernández y León (1996), demostrando que es una herramienta que logra evaluar relaciones de apego en la adolescencia.

Así, dentro de las necesidades centrales en la investigación psicológica del país se encuentran la construcción y adaptación de instrumentos adecuados para la población colombiana o la validación y estandarización de instrumentos tomados de otros países, con el fin de generar estudios precisos de los fenómenos psicosociales relevantes en nuestro contexto en el área del desarrollo social y afectivo representado en el apego. (Pardo, Pineda, Carrillo, & Castro, 2006)

Como se mostró anteriormente, los estudios que se presentaron mostraron un abordaje de los estilos de apego de manera descriptiva, siendo estos un acercamiento a las características del apego y como la influencia social y cultural juegan un papel importante en el apego.

Violencia conyugal en Colombia

A nivel nacional, el tema de violencia conyugal se ha abordado a lo largo del tiempo debido a la gran oleada de violencia que ha caracterizado al país a lo largo del tiempo, sin embargo, es de recalcar que en los últimos años se han presentado una cantidad de investigaciones sobre la violencia conyugal, el cual se debe tanto a los niveles de índices tan altos de violencia conyugal, como a la toma de conciencia que se ha producido en torno a la violencia de género, y al conocimiento de los múltiples casos de violencia hacia la mujer, siendo estas agredidas o sometida a feminicidio u otras situaciones que afecta de manera directa la integridad de la mismas.

Dentro de las investigaciones que se realizaron en Colombia, en primera instancia se encuentra que, a nivel estadístico, según el instituto de medicina legal y ciencias forenses, en el 2003 se presentaron 8677 casos de violencia contra la mujer, y 2580 delitos sexuales. Para el año 2005 se reportó que en Colombia el 39% de las mujeres sufrieron agresiones físicas por parte de su pareja; y un 85% de mujeres se quejaron de las secuelas físicas y psicológicas que le había dejado sus anteriores parejas. (Lopez, Gomez saches, & Arevalo Rodríguez, 2005, pág. 2)

Estos datos fueron de vital importancia para la investigación que realizó el instituto materno infantil de Bogotá sobre la violencia contra la mujer, el cual se llevó a cabo un estudio transversal con las pacientes de dicho instituto en la ciudad de Bogotá, siendo este un centro de atención materno perinatal, que atiende a población de bajo nivel económico, mediante convenio con la secretaría de salud; esta investigación tuvo como objetivo estimar la prevalencia de la violencia conyugal, y a su vez examinar los factores relacionados con dicha problemática.

Dentro de los métodos que se usaron para la recolección de información fue utilizado un cuestionario estructurado por 80 variables, las cuales se dividen en dos grupos. Uno son las variables relacionadas con la violencia, causas, expresiones, y actitudes de denuncias; y segundo variables relacionadas con características sociales, demográficas y de diagnóstico de la paciente. (Lopez, Gomez Sánchez, & Arevalo Rodríguez, 2005, pág. 5).

Para el análisis de información utilizaron una variedad de métodos los cuales se basaron en (proporciones, medias y desviación estándar, en cada caso) con el fin de explorar las relaciones entre los diferentes grupos de variables y prevalencia de la violencia (física, psicológica y sexual) y a su vez se clasifico las pacientes y sus características. (pag7). Por consiguiente, dentro de los resultados arrojados se encontró una prevalencia del maltrato psicológico de un 33%, siendo esta poco menor a la registrada en Colombia con 41%, la prevalencia de la violencia sexual estuvo enmarcada en un 3.3% menor que la reportada a nivel nacional el cual fue el 6%, siendo estas las principales clases de violencia contra la mujer, reportadas por las pacientes. Desde estos resultados se pudo evaluar y fortalecer los programas de atención que combaten el maltrato conyugal. (Lopez, Gomez Sánchez, & Arevalo Rodríguez, 2005, pág. 8)

A raíz a lo anterior, es de destacar que esta investigación fue de vital importancia para reconocer e identificar la prevalencia y el tipo de violencia que más se clasificaba en la institución, y que por consiguiente permitió estructurar y modificar los programas de atención contra las diferentes situaciones de violencia conyugal que se presenta en el centro materno.

En esa misma ciudad se realizó una investigación por parte de estudiantes de la universidad javeriana de la facultad de psicología, el cual consistió en realizar un trabajo en red, con hombres

que han ejercido en algún momento la violencia a su conyugue, en este caso a la mujer, en esta investigación se incluyó un grupo de dos hombres para la red número uno y un grupo de 6 hombres para la red número dos, los cuales pertenecen a los estratos uno y dos y son aquellos que tienen medida de protección ante la comisaria de familia por la demanda puesta por la conyugue, se utilizó un método tipo cualitativo de enfoque sistémico de la psicología clínica. (Gonzales Penagos & Guzmán Barragan, 2011).

Esta investigación se realizó utilizando un análisis de las narraciones de estos hombres entorno a la violencia conyugal, la información fue analizada desde un análisis categorial de narrativas. Y sus resultados permitieron profundizar la comprensión acerca del sistema de creencias, necesidades psicológicas individuales y relacionales; identificar los patrones de relación abusivos en las dinámicas interrelacionales de la pareja, las explicaciones sobre la violencia y por último los cambios que se presentaron a partir de la intervención en red. (Gonzales Penagos & guzmán Barragan, 2011).

A lo anterior, el trabajo en red consistió en crear un espacio terapéutico con el objetivo de comprender de manera amplia la violencia conyugal desde la propia voz de los hombres, logrando identificar las necesidades psicológicas expuestas por ellos mismos en donde se encontró principalmente una gran necesidad de ser escuchados y comprendidos por los profesionales que atienden a las parejas denunciantes, así como también ser incluidos en el proceso de conciliación puesto que los hombres manifestaban sentirse excluidos sobre todo en su rol como padres, quedando limitados exclusivamente al cumplimiento de la cuota alimentaría negándoles la posibilidad de continuar desempeñando su derecho a ejercer la

paternidad. Los hombres reflexionaron sobre la necesidad de sentirse reconocidos en otros aspectos como ser padres, hombres trabajadores y responsables, hombres amorosos y afectivos con sus parejas manifestando que ellos no solo son hombres violentos, pero que sin embargo después de la denuncia puesta por la pareja a ellos solo se les ve como el hombre agresivo, anulando otras características importantes como las expuestas anteriormente. También se encontró que por la influencia de la cultura patriarcal para ellos es trascendental la inclusión por parte de las mujeres en otros 10 espacios diferentes al del hogar, puesto que ellos mostraron inseguridad en la relación de pareja afectando la estabilidad emocional y afectiva de estos hombres generando esto violencia hacia la mujer. (Gonzales Penagos & Guzman Barragan, 2011, págs. 1-60).

Esta investigación tuvo como objetivo poder ampliar la comprensión de la violencia en la pareja desde la perspectiva de los hombres que maltratan física y psicológicamente a su compañera o esposa y propiciar cambios en su sistema de creencias a partir de la intervención en red. (Gonzales Penagos & Guzman Barragan, 2011, págs. 1-60).

Esta investigación sirvió para poder generar conciencia en los “funcionarios de la comisaria segunda de familia en cuanto a la forma de atender esta problemática sobre las violencia conyugal, hallando en el programa del trabajo en red una manera distinta de ayudar a las pareja en cuanto a la resolución de los conflictos, encontrando nuevas alternativas que facilita la posibilidad de soluciones con el fin de no limitar el problema a la exclusión del hombre mediante la medida de protección y abandono del hogar, viabilizando otras alternativas para la pareja en las que se construyan entre la comisaría de familia y las parejas demandantes soluciones distintas a la separación.” (Gonzales Penagos & Guzman Barragan, 2011, pág. 139).

Antecedentes internacionales

El apego es uno de los temas que a lo largo del tiempo ha acogido una gran relevancia en cuanto a los diferentes estudios que se han hecho, con el fin de buscar las características de los seres humanos que nos hacen sentir y tener la necesidad de vincularnos emocional y sentimentalmente con otros, y como esos vínculos a lo largo del tiempo van en crecimiento, hasta el punto de ser necesarios en nuestras vidas.

Sagrario, Itziar, Plazaola, & Sainz de Murrieta, (2001) realizaron una investigación sobre el apego en adulto y la percepción que tiene las personas de sí misma y de los demás según su estilo de apego.

Para poder conseguir realizar este trabajo se tuvo una muestra de 118 estudiantes universitarios de España, del mismo modo se aplicó un cuestionario basado en los estilos de apego de Bartholomew y Horowitz citado por (Sagrario, Itziar, Plazaola, & Sainz de Murrieta, 2001) en la versión en español y el test de repertorio de constructo de roles, con el fin de poder evaluar las organizaciones de significado personal.

Dentro de los resultados que se presentaron en cuanto a los predominios de los estilos de apego se mostraron, apego seguro (43.2%), apego temeroso (24.6%), del mismo modo se encontraron ciertas diferencias entre los estilos de apego y las percepciones que se tienen de los demás; siendo así, las estudiantes con un estilo de apego temeroso percibían a las personas más similares a sí mismas. (Sagrario, Itziar, Plazaola, & Sainz de Murieta, 2001, pág. 5)

Por otro lado, los que presentaban un estilo de apego ambivalente cuentan con una visión confusa, tanto de sí mismos como de los demás; los que presentaban un estilo de apego evitativo

manifestaron tener una estructura superior de sí mismos en comparación con las demás personas; y los de estilos de apego seguro, mostraban una visión más realista tanto de sí mismos como de los demás, siendo este el principal factor el cual permite una mejor regulación del afecto.

(Sagrario, Itziar, Plazaola, & Sainz de Murieta, 2001, pág. 6).

Años después en el mismo país de España (Delgado Gallego, Delgado, & Sánchez Queija, 2011) realizaron un estudio el cual analiza la evolución del apego a los iguales en la adolescencia en función del sexo y del recuerdo de la relación afectiva establecida en la infancia con el padre y la madre. Este estudio se realizó bajo una metodología longitudinal, siendo así, se entrevistó una muestra de 90 adolescentes desde unas edades que oscilan entre los 13 a los 22 años. pag1

Implementaron el Parental Bonding Instrument de Parker, Tuplin y Brown (1979) citado por. (Delgado Gallego, Delgado, & Sánchez Queija, 2011), el cual evalúa el recuerdo de la historia del apego, así como el cuestionario de apego al grupo de iguales. Los resultados dieron un gran aumento en el apego a iguales asociado al paso del tiempo; del mismo modo se observó que aquellos adolescentes que recordaban un alto afecto parental obtuvieron puntuaciones superiores en apego a iguales. Dentro de las diferencias más significativas se encontraron en la adolescencia inicial y media, apoyando así la continuidad entre relaciones afectivas en estos momentos temporales. Así mismo, la influencia materna en las relaciones de apego con los iguales resultó superior a la paterna. Por otra parte, las chicas obtuvieron mayores puntuaciones en apego a iguales que los chicos, aunque las diferencias se diluyeron a medida que aumentaba la edad de los sujetos. (Delgado Gallego, Delgado, & Sánchez Queija, 2011, pág. 4).

Por otro lado, en costa rica se realizó estudios sobre el apego, aunque es este país es de notar que los estudios han sido limitados, se pudo encontrar que campos (2005) citado por (Artavia

fallas & Carranza Morales, 2012) desarrollo teóricamente el tema del apego hacia los pares y su relación con las orientaciones culturales y la conformación de la identidad en los diferentes ámbitos de la vida, tales como en la parte sexual, la subjetividad, la psicología y la adolescencia. El método que utilizo para lograr su objetivo fue basado según la cita anterior en los estilos de apego propuesto por Bartholomew y Horowitz (1991). Pag 23.

Dentro de la muestra que utilizo, se trabajó con jóvenes que oscilan entre las edades de 15 y los 17 años, donde se utilizó un método de recolección de información por medio de entrevistas, las cuales se caracterizaron, una por el apego y la otro sobre orientaciones, el cual es basada a la entrevista de Marcia (1993) sobre la identidad personal. (Artavia fallas & Carranza Morales, 2012, pág. 8).

Dentro de los resultados que arrojó este trabajo se pudo evidenciar que el apego seguro y ansioso hacia los pares, fue el que más prepondero entre los adolescentes, sin embargo, las diferencias significativas entre género fueron nulas o ninguna.

Más recientemente en el mismo país, en el año 2011, Ramírez y rojas citado por (Artavia fallas & Carranza Morales, 2012) trabajaron el tema del apego en el contexto de las relaciones de pareja, con el fin de determinar si existe un referente explicativo para el fenómeno de la infidelidad.

Entro de la muestra participaron 227 personas, donde 126 de ellas estuvieron en un estudio piloto y 101 en el estudio principal, sus edades oscilaban entre los 20 y 60 años de edad, las cuales estaban en una relación de pareja, con un vínculo de al menos 6 meses de relación. Del mismo modo se trabajó inicialmente con el cuestionario de estilos de apego de Bartholomew y

Horowitz (1991), las cuales permitían medir el apego. Además, se utilizó la escala de propensión a la infidelidad de Driglotas citado por (Artavia fallas & Carranza Morales, 2012).

Estos instrumentos fueron de vital ayuda, ya que se encargaron de evaluar y medir comportamientos considerados como infieles, además de eso, se pudo tener en cuenta algunas variables sociodemográficas para considerar también aspectos como el género, la edad y el status en la relación de pareja.

Dentro de los resultados que se arrojaron en esta investigación se pudo encontrar que las personas con un porcentaje alto de ansiedad en las escalas aplicadas, tienen en menor satisfacción dentro de sus relaciones de pareja, lo cual los lleva a presentar comportamientos infieles.

A lo anterior, de igual forma, el estudio encontró que las personas que puntuaban alto la variable de disconformidad con la dependencia, pues asumían un menor compromiso con la relación, por ende, recurrían a las actitudes y conductas de infidelidad. (Artavia fallas & Carranza Morales, 2012, pág. 20).

Para concluir en mención de lo anterior y de las diferentes investigaciones sobre el apego, en primera instancia, es de notar entonces que entre mayor sea los puntajes de las diferentes escalas del apego inseguro, mayor serán los puntajes en los factores de infidelidad.

Por otro lado, estas investigaciones a nivel internacional dan una primera integración de lo que es el apego, y desde las diferentes categorías en las cuales se puede abarcar, pero siendo

estas todas ligadas a los vínculos afectivos. Partiendo desde los estilos de apego y la relevancia que tiene en muchos aspectos afectivos.

Violencia conyugal

El tema de violencia conyugal a lo largo de tiempo, ha sido una de las principales problemáticas que se han presentado en el mundo, siendo estas categóricas a nivel estadístico, puesto que su índice a través de los años va en aumento y con mayor relevancia.

A lo anterior, es por eso la importancia que tiene los procesos investigativos y los diferentes estudios que se han realizado, para en primera instancia identificar las causas, la prevalencia y los diferentes contextos y sucesos que inciden en la violencia conyugal.

(Vives Cases, Carlos, Carrasco-Portiño, & Domínguez, 2007) realizó un estudio ecológico, descriptivo, basado en las muertes y denuncias de mujeres por Violencia del compañero íntimo ocurridas en España en los últimos años. Concretamente, se recogieron las muertes sucedidas entre 1998 y 2004, y las denuncias realizadas por mujeres víctimas de violencia conyugal entre 1997 y 2004. Se consideraron denuncias y muertes por Violencia de compañero íntimo que se produjeron en mujeres mayores de 15 años a manos de sus cónyuges.

Dentro del método de recolección de información se utilizó “El número de denuncias de mujeres por Violencia del compañero íntimo se obtuvo del anuario estadístico del Ministerio de Interior del año 2005¹⁶. Las muertes, por otra parte, fueron recogidas de la página web de la Federación de Mujeres Separadas y Divorciadas. Tal y como se ha puesto de manifiesto en otros estudios realizados por los autores¹⁸, el Ministerio del Interior recoge en sus anuarios estadísticos la relación de delitos y faltas denunciados por mujeres víctimas de malos tratos propiciados por

sus cónyuges o análogos -ex cónyuges, parejas, ex parejas- y de mujeres muertas por esta misma causa desde 1997. La Federación de Mujeres Separadas y Divorciadas, por su parte, registra sólo los casos de mujeres muertas, basándose en noticias de prensa publicadas sobre el tema". (Vives Cases, Carlos, Carrasco-Portiño, & Domínguez, 2007).

Dentro de las conclusiones que realizaron basado en estos índices de violencia, se realizaron métodos preventivos basados en que la violencia del compañero íntimo(VCI)requiere cambios en la educación y, sobre todo, la igualdad de ingresos entre mujeres y varones. La educación y la independencia económica de las mujeres afectadas por la VCI forman parte de los principios rectores de la actual Ley Orgánica 1/2004 de Protección Integral contra la Violencia de género³. Sin embargo, puede añadirse que la igualdad entre varones y mujeres en estos aspectos en general y, no sólo con respecto al tema de la VCI, es en sí mismo un reto para lograr un avance importante en la lucha contra esta lacra social.

Marco teórico y conceptual

Inicios de apego

Esta teoría sostiene que existe una necesidad humana universal de formar vínculos afectivos hacia los cuales recurrir en momentos de sufrimiento o estrés a fin de obtener seguridad (Bowlby, 1969,). (Trabucco, 2014).

Se entiende como apego aquella vinculación afectiva orientada a encontrar bienestar, seguridad, protección, cuidado; se da en el ámbito social y familiar.

Para tener una perspectiva más clara del apego se debe dar a conocer los inicios y la etiología, así mismo las vinculaciones afectivas primarias, de este modo cabe resaltar que la primera formulación del apego la brindó el psicoanalista inglés John. Bowlby (Gago, Teoría del apego. el vínculo, 2016) enriquecida después por otros autores, brindando una ampliación de este fenómeno desde diferentes visiones.

“Los modelos operantes internos que un niño construye de su madre y de los modos en que ella se comunica y se comporta con él, y un modelo comparable de su padre, junto con los modelos complementarios de sí mismo en interacción con cada uno, son construidos por el niño durante los primeros años de su vida y, según se postula, pronto se establecen como estructuras cognitivas influyentes” (Pinedo Palacios & Santelices Álvarez, 2006, pág. 204).

Los teóricos del apego, sostienen que los seres humanos tenemos una tendencia a formar fuertes lazos afectivos con determinadas personas, ya sea en el vínculo niño-adulto, como adulto adulto (Elias, 2007). De este modo cabe resaltar que la teoría del apego dio sus inicios desde una perspectiva psicoanalítica, basados en la observación y en comparaciones con otros objetos de estudio, con el fin de aclarar las hipótesis que se venían planteando, por consiguiente, varios

autores desde sus apartados brindaron y formularon análisis para contribuir a la explicación científica de dicha teoría.

“Bowlby contacta con las teorías etológicas de Konrad Lorenz. En sus experimentos con patos, descubre que los patos recién nacidos exhiben respuestas espontáneas de “seguir” a la figura de referencia, así como la existencia de relaciones duraderas que se establecen entre los pequeños y sus padres. Lorenz apunta que los patitos se vinculan sin que la alimentación influya en la construcción del vínculo, y detecta señales de angustia al separarse, aunque la figura de apego no les suministre alimento.” (Gago, 2014, pág. 1).

Según las observaciones e investigaciones que realizó Konrad Lorenz quien era etólogo y zoólogo, el cual estudio el comportamiento animal y humano, muchos de sus estudios brindaron grandes aportes, en este caso el estudio con los patos y gansos aproximadamente en los años 50, logrando establecer la importancia de la supervivencia con respecto al apego o vínculo a la madre o cuidador, ya que estos lasos se creaban innatamente desde que dichos animales nacieran.

El apego adulto también puede ser utilizado para describir o analizar en mayor profundidad distintas tipologías. (Loinaz & Echeburúa, 2012)

Por consiguiente, el psicoanalista J. Bowlby se vio influenciado por el estudio de Konrad Lorenz, ya que su teoría inicial del apego brindaba elementos observacionales certeros para confirmar su hipótesis, de este modo concluyo que el apego eran conducta intuitiva la cual se generaba a partir de la necesidad de protección y seguridad o ante algún tipo de amenaza que ponga en peligro la existencia o supervivencia.

Ahora bien, se dará a conocer los inicios del apego, el psicoanalista J. Bowlby intenta explicar los vínculos tempranos existentes en el desarrollo del neonato, así como las posibles consecuencias que pueden acarrear no contar con ellas en el proceso de crecimiento del mismo. (Casullo & Fernández Liporace, 2005). Cabe resaltar que desarrollo su teoría del apego basado en su trabajo clínico como psiquiatra antes de terminar sus estudios, realizando observaciones con niños en una escuela, la cual se había postulado como voluntario, por lo cual identifico. “el sistema de apego tiene para Bowlby bases biológicas; los comportamientos de apego hacen posible la aproximación del niño a la figura cuidadora y protectora. (Casullo & Fernández Liporace, Evaluación de los estilos de apego en adultos, 2005)

En este orden de ideas se evidencio que el apego en los infantes es generado por la necesidad de cuidado, protección cuyo comportamiento es innato, además que los vínculos afectivos entre la madre o cuidadores son fuente importante para fortalecer y desencadenar conductas de apego durante el desarrollo hasta llegar a una etapa adulta.

Este aspecto evidencia que la infancia es un momento importante dentro del desarrollo humano, y la forma en cómo este se desenvuelva va a depender de múltiples factores a nivel biológico, psicológico y social, en este sentido las distintas culturas, los diferentes momentos históricos, los múltiples contextos, la sensibilidad del cuidador, la calidad del cuidado, los estilos de crianza y la salud mental de los padres juegan roles importantes en el desarrollo del niño y en el futuro funcionamiento del adulto. (Vieira, 2020)

Dando continuidad, Braojos (2014) encuentra Mary *Ainsworth* la cual fue una psicóloga estadounidense quien también dio aportes importantes a la teoría del apego junto a J. Bowlby.

“Desde el trabajo de Bowlby, continuado por Ainsworth, Main y Fongay se ha puesto de manifiesto la importancia de las relaciones tempranas y su influencia en la calidad de los vínculos que establecen los niños con sus cuidadores y que posteriormente establecerán estos niños cuando sean adultos en sus relaciones afectivas. Al trabajo de estos autores le debemos el hallazgo de que el desarrollo socioemocional y mental de las personas depende en gran medida de cómo hayan sido tratados por sus figuras de apego” (Braojos, 2014, pág. 3)

Adicionalmente, persisten otras perspectivas, en donde:

“Los teóricos del apego sostienen que los patrones de apego son relativamente estables. De acuerdo con Bowlby (1980), la continuidad del estilo de apego es debida principalmente a la persistencia de los modelos mentales de sí mismo y los otros, componentes fundamentales de la personalidad” (Feeney Judith, 1996).

Desde el nacimiento se comienzan a generar las estructuras mentales partiendo de los sentidos y percepciones primitivas, desarrollando paulatinamente los procesos básicos y así mismo los procesos superiores cognitivos, donde se evidencian las sensaciones, memoria y pensamientos, la suma de estos elementos evidencia las estructuras mentales del ser humano como una respuesta al aprendizaje, desencadenando componentes que hacen parte de la estructura de la personalidad.

Por consiguiente, se dará paso a conocer los estudios de Ainsworth los cuales siguieron la línea de J. Bowlby, sin embargo, añadió una variable extraña entre madre-hijo o cuidador- hijo, esta variable estaba relacionada con una persona no reconocida para el infante, estas situaciones

se exponían en diferentes contextos del menos y cuidador, con el fin de identificar el equilibrio entre las conductas de apego y el examen bajo situaciones estresantes.

Como resultado a dichas investigaciones Ainsworth demostró “claras diferencias individuales en el comportamiento de los niños en esta situación. Estas diferencias le permitieron describir tres patrones conductuales que eran representativos de los distintos tipos de apego establecidos, apego seguro, apego inseguro-evitativo, apego inseguro ambivalente.”

(Alfredo, 2004, pág. 66)

Dichas investigaciones orientaron a la psicóloga a tener una visión más clara y amplia de las conductas del apego en los niños estudiados, brindando de esta manera herramientas para apoyar la teoría de J. Bowlby.

En consecuencia, los estudios realizados por Ainsworth puso en evidencia diversos tipos de apego, en primera instancia se abarcará el apego seguro.

“Ainsworth creía que estos niños mostraban un patrón saludable en sus conductas de apego. La responsividad diaria de sus madres les había dado confianza en ellas como protección, por lo que su simple presencia en la Situación del Extraño les animaba a explorar los alrededores. Al mismo tiempo, sus respuestas a su partida y regreso revelaban la fuerte necesidad que tenían de su proximidad”. (Alfredo, 2004, pág. 66)

Ahora bien, según el apartado anterior se muestra la exploración de apego seguro, en primera instancia se resalta que la madre o cuidador es el responsable de crear y fortalecer los comportamientos y estructuras mentales de apego, además del tipo de apego que va desarrollando, del mismo modo el infante muestra conductas que ha recibido, es decir en este

caso el menor sabe que su llanto o llamado será respondido de forma efectiva por parte de su cuidador, esta manera el infante crea autonomía y la capacidad de explorar su entorno sin angustia.

De la misma forma según la exploración de Ainsworth añadiendo la variable extraña, identificó otro tipo de apego, al cual denomino inseguro-evitativo.

“Niños de apego inseguro-evitativo (A). Se trataba de niños que se mostraban bastante independientes en la situación del extraño. Desde el primer momento comenzaron a explorar e inspeccionar los juguetes, aunque sin utilizar a su madre como base segura, ya que no la miraban para comprobar su presencia, sino que la ignoraban. Cuando la madre abandonaba la habitación no parecían verse afectados y tampoco buscaban acercarse y contactar físicamente con ella a su regreso. Incluso si su madre buscaba el contacto, ellos rechazaban el acercamiento”. (Alfredo, 2004, pág. 67)

En este caso como se observa en la cita anterior el infante toma una postura de omisión, por lo tanto, evita contacto con su progenitor, resaltando que no toman como apoyo a la figura materna o cuidador para encontrar tranquilidad, respaldo o seguridad, desencadenando conductas con un tipo de apego inseguro, es decir, no cuentan con las figuras afectivas o cercanas para encontrar apoyo, ponen en énfasis la fuerza propia para resolver los problemas, mostrando dificultades emocionales.

“Las observaciones en el hogar apoyaban esta interpretación, ya que las madres de estos niños se habían mostrado relativamente insensibles a las peticiones del niño y rechazantes. Los niños

se mostraban inseguros, y en algunos casos muy preocupados por la proximidad de la madre, llorando intensamente cuando abandonaba la habitación”. (Alfredo, 2004, pág. 67)

Dichas observaciones apuntan a que el infante presenta conductas de evitación e inseguras ya que los lazos afectivos y los vínculos maternos son inestables y en ocasiones distantes, de este modo se replica dicho comportamiento con las figuras extrañas.

Según lo expuesto por Ainsworth el tipo de apego inseguro ambivalente se da en las siguientes condiciones.

“El apego inseguro-ambivalente (C). Estos niños se mostraban tan preocupados por el paradero de sus madres que apenas exploraban en la Situación del Extraño. Pasaban un mal rato cuando ésta salía de la habitación, y ante su regreso se mostraban ambivalentes. Estos niños vacilaban entre la irritación, la resistencia al contacto, el acercamiento y las conductas de mantenimiento de contacto”. (Alfredo, 2004, pág. 67).

En este caso el cuidador o madre muestra una conducta ambivalente, en algunos casos satisface las necesidades de su hijo otras no, mostrando poca constancia, poco afectiva y distante, lo que repercute directamente en los vínculos afectivos del menor, así mismo este tipo de representaciones van desarrollándose en la adolescencia y adultez.

Según lo mencionado en el transcurso de este escrito se evidencia que el apego es una conducta propia del ser humano, creada desde el nacimiento y desarrollada durante el proceso de vida por la madre o cuidador, entendiendo que estos son los generadores de los lazos afectivos primarios, del mismo modo se encarga de crear las estructuras mentales, seguido así los

cuidados y la atención oportuna de las necesidades de los menores desencadenan el tipo de apego que va a desarrollar el infante en la etapa de adolescencia y adultez.

Por otra parte, se encuentra el pediatra psiquiatra y psicoanalista Donald Woods Winnicott también se interesó por investigar los vínculos primarios que se generan entre la madre e hijos, ya que según su percepción los trastornos psicoemocionales de los niños tenían origen en la primera infancia.

Siendo así, “Los cuidados maternos permiten prevenir las distorsiones precoces. El yo de la madre suple al yo del niño que todavía no está constituido, ofreciéndole un ambiente favorable para su desarrollo. Al comienzo, son necesarios unos cuidados maternos suficientemente buenos, que despierten en el bebé el placer de vivir, que suscite el placer de las sensaciones y el autoerotismo, pues la tendencia innata al placer es variable de un ser a otro y, sin la madre, la tendencia al placer no puede tomarles la delantera a otras tendencias”. (Betancourt M., Rodríguez Guarín, & Gempeler Rueda, 2007, pág. 265)

De acuerdo a la cita anterior se logra establecer según el postulado de Winnicott, la madre es un factor importante y representativo para el individuo en la primera infancia, por ende, los cuidados de la progenitora generan protección y amor, promoviendo desarrollo y un ambiente positivo, despertando el infante el placer de vivir, entendiendo que el placer desde una perspectiva psicoanalítica es una fuerza o energía de vida.

Ahora bien, la madre también juega un papel de espejo y de transferencia para el niño, siendo así, los sentimientos y conductas son decepcionados por el menor haciéndolo parte de sus estructuras mentales, cabe destacar que el proceso con la progenitora o cuidador en primera

instancia está orientado a resolver todas las necesidades que el infante tiene partiendo desde la biológica como psicológica, desde esta perspectiva la madre y el niño son una formación dual del cual el bebé depende 100% de la progenitora, es importante mencionar que este vínculo evoluciona en el transcurso de crecimiento del bebé, en segunda instancia se encuentra la separación o individualización, ya que el infante comienza a desarrollar funciones independientes como la memoria y capacidades cognitivas.

Como se ha observado en el transcurso de este escrito la figura materna o cuidador es importante para el desarrollo del menor, de este modo el psicoanalista René Spitz citado por” (Persano, s.f.). también apoya dicha teoría, basó sus estudios del apego realizando observaciones en los asilos para niños de este modo identificó lo siguiente:

La depresión analítica es la consecuencia de la deprivación emocional sobre el propio niño, es provocada por la separación afectiva prolongada y se manifiesta a través de diferentes estados. El primer estado luego de la deprivación emocional se manifiesta a través de la caída del tono emocional; lo cual implica, que el bebé se encuentra hiperactivo, es decir que responde poco a los estímulos. Este fenómeno es un indicador de que el pequeño ha estado un tiempo prolongado en estado angustioso y que ha caído en la cuenta de que el auxilio materno no llega y en consecuencia sufre una desilusión significativa, (Persano, s.f., pág. 161).

Descubrió la importancia que otorga las relaciones afectivas por parte de la progenitora en el desarrollo psicoemocional del infante, la separación de estos lazos primarios repercute directamente en el estado emocional y así mismo en el estado anímico y comportamental del niño, desarrollando trastornos alimenticios y del sueño, demostrando que no lograban construir

una figura estable que les otorgara protección, consuelo, amor y seguridad. En este caso Rene Spitz estableció el valor que tiene una figura estable cumpliendo las necesidades biológicas y afectivas del menor.

Por otra parte, el autor Piaget manifiesta lo siguiente, “los niños necesitan una relación cercana y continuada tal y como manifiesta Bowlby, pero considero que esto se debe no sólo a que no ha desarrollado las suficientes estrategias sociales sino a que todavía no está preparado cognitivamente para almacenar y estructurar la información que le llega del exterior. Me refiero a la información social” (Adolescencia, 2007).

De este modo según Piaget añadió el niño solicita una cercanía con su cuidador no solo por protección, sino que el infante aún no está preparado para afrontar y almacenar la información que recibe del exterior, de igual modo Piaget resalta la importancia del cuidador en las etapas tempranas.

Apego adulto

Las relaciones de apego proporcionan sentimientos de estabilidad y correspondencia, sin los cuales habría desamparo y malestar. Los mecanismos comportamentales del apego en la vida adulta son comparables a los que se presentan en la infancia, según el mismo autor por Bowlby. Un adulto muestra una inclinación hacia la cercanía de las figuras de apego en situaciones de zozobra, siente tranquilidad ante la compañía de esa figura y ansias si está lejana.

Según lo mencionado anteriormente observamos que el apego adulto también son mecanismos comportamentales de lo que se representó en la infancia, donde se explica que un adulto muestra

inclinación hacia la cercanía de las figuras de apego en situaciones en que no están cerca de la pareja donde sienten tranquilidad si están cerca o intranquilidad si es lejos.

Ainsworth, Blehar, Waters y Wall (1978) desarrollaron la primera clasificación de apego en niños y describieron tres patrones generales: seguro, inseguro evitativo y ambivalente. A través de la situación extraña, bebés con apego seguro presentan conductas de exploración activa, se disgusta ante la separación del cuidador pero cuando éste vuelve tienen una respuesta positiva frente a él y suelen consolarse con facilidad; bebés con apego evitativo presentan conductas de distanciamiento, no lloran al separarse del progenitor, suelen concentrarse en los juguetes y evitan el contacto cercano; por último, bebés con apego ambivalente reaccionan fuertemente a la separación, presentan conductas ansiosas y de protesta como llorar y aferrarse, suelen mostrar rabia, no se calman con facilidad y no retoman la exploración, (Garrido-Rojas, 2006, pág. 494).

Dentro de estas expresiones se da a conocer la clasificación que se basa en la regulación emocional, siendo un aspecto importante para la regulación emocional en los niños así mismo también se define las conductas que pueden presentar más adelante de acuerdo a qué tipo de apego estableció el infante en su temprana edad.

Por otra parte, Mary Main, quien junto a su equipo diseñaron la Adult Attachment Interview (George, Kaplan & Main, 1985,) Citado por (Feeney & Noller, 2001) donde por medio de una entrevista midieron las representaciones del apego de una narrativa estableciendo tres patrones de apego como seguro, indiferente, preocupado, así mismo los “ Adultos seguros realizan relatos coherentes y consistentes de su infancia, integran experiencias distintas, reflexionan acerca de sus vivencias y poseen sentido de equilibrio; adultos indiferentes realizan relatos incoherentes e

incompletos y tienen vacíos en su memoria, minimizan la relevancia del apego, tienen imagen positiva de las figuras de apego pero no logran dar ejemplos concretos de ello y suelen negar experiencias negativas; adultos preocupados se aprecian rabiosos, otorgan relatos detallados de los conflictos que tuvieron con sus figuras de apego, oscilan entre evaluaciones positivas y negativas sin notarlo y su lenguaje suele ser confuso, vago y poco claro” (Moneta, 2003).

(Lusmenia, 2006, pág. 495)

Esta cita hace referencia a las diferentes etapas en lo que se desarrolla el apego lo cual responde también a su formación como adultos en gran parte durante la infancia de estos, es decir de acuerdo al modelo que tuvieron estos infantes y fueron formados por sus padres, cuidadores cuando estaban en la etapa de la infancia.

Los teóricos nombrados anteriormente plantean que es posible que estos tipos de modelos cambien con el tiempo debido a sus experiencias siendo estas de forma positiva o negativa frustrantes o gratificadoras y, así mismo desarrollando otras y nuevas figuras de apego importantes aparte de sus cuidadores estas pueden cambiar durante su desarrollo y vida adulta.

Durante la adolescencia sana y la vida adulta, estos lazos persisten, pero son complementados por nuevos lazos” (Pinedo Palacios & Santelices Álvarez, 2006, pág. 203).

Basándose en la idea de que los estilos de apego son relativamente estables en el tiempo, Hazan y Shaver (citado en Tianyuan & Darius, 2012) sugirieron que este modelo de apego tridimensional podía aplicarse también a las relaciones de adulto, transfiriéndose el apego establecido con los padres tanto a los amigos como a la pareja. De este modo, el apego es

importante para el desarrollo de relaciones adultas, además de para la formación de la personalidad (Tianyuan & Darius, 2012). (Fievez, 2016, pág. 1)

Como vemos en la cita anterior el apego que se genera en la infancia son vínculos de estilos de apego que estos reciben, así mismo también se puede decir que el apego que se tiene en la edad adulta y el tipo de apego depende de que tanto los cuidadores o padres transmitieron al infante, y es importante resaltar que de acuerdo a ello son las relaciones adultas que forma el individuo con los demás. “Es decir, cuanto más positivo sea el ambiente familiar mayor capacidad tendrá el joven para formar y mantener relaciones íntimas con otros, como amigos o parejas, experimentando así, mayor satisfacción (Martínez et al., 2014).” (Fievez, 2016, pág. 2).

Además, Bartholomew (1990) (citado en Bartholomew & Horowitz, 1991), propuso una categoría bidimensional para clasificar el apego adulto; basándose en la premisa de los modelos operativos internos, antes mencionados, de que la imagen del propio self es dicotomizada como positiva o negativa (ser/ no ser digno de amor y apoyo), y que la imagen del otro es también dicotomizada como positiva o negativa (digno de confianza y disponible vs. desconfianza y rechazo) (Fievez, 2016, pág. 1).

Como se nombra en la anterior cita y resaltando los modelos operantes internos estos se pueden definir sobre como un individuo tiene, posee sobre su entorno, así mismo estos hacen parte del constructo elemental en el transcurso de su vida.

Los modelos operantes internos (MOI) se comprenden como esquemas o mapas internalizados en cada individuo, los que representan una realidad constituida por personas y objetos significativos para el individuo. Se trata de un mapa

representacional cognitivo-afectivo-dinámico que ayuda al sujeto a ingresar a una realidad compartida, en la que cada uno de sus integrantes tiene una mente individual, con deseos, planes, necesidades, las que necesitan ser conocidas o inferidas para relacionarse entre las personas. Una función de los modelos operantes internos es filtrar la información acerca de sí mismo y del mundo exterior, pudiendo coexistir varios MOI de sí mismo y de las otras personas, los que pueden mantenerse apartados unos de otros, o bien pueden unirse a través de procesos integradores (Bowlby, 1969). (Susana Morales Silva, los modelos operantes internos y sus abordajes en psicoterapia, 2007, pág. 1)

En este caso se comprende que de acuerdo a los modelos que el infante obtuvo por parte de sus padres en este caso haciendo énfasis en las figuras del apego los modelos operantes internos “posibilitan a la persona el hecho de saber quiénes son las figuras de apego, dónde se pueden encontrar y cómo se puede esperar que respondan, en el sentido de cuán disponibles se encuentran al momento de ser necesitadas, ya sea ante el temor, el estrés o el desamparo (Marrone, 2001)”, (Susana Morales Silva, los modelos operantes internos y sus abordajes en psicoterapia, 2007, pág. 1)

Por lo tanto, una vez construido estos modelos representados por sus padres y la interacción con ellos estos desarrollan de manera estable a lo largo del tiempo y a operar de nivel consciente “De manera que la pauta de apego de un infante se formará en relación con los modelos de sus padres, más particularmente con el modelo de su madre o cuidador(a) principal (Bowlby, 1995; Bretherton, 1999; Fonagy, 1991, 1999; Fonagy, Gergely, Jurist & Target, 2002). (Fiavez, 2016, pág. 1)

Nuevamente volviendo a retomar de que estos modelos y la imagen del propio self se pueden dar como positivos o negativos es decir un modelo positivo de sí mismo implica tener autoestima, y diferentes aspectos que le permiten al individuo gustarse de sí mismo, mientras que un modelo negativo conlleva incertidumbre, ansiedad, y es así mismo como este repercute con las figuras de apego como implica el ver a los demás como “un modelo positivo del otro implica ver a los demás como seres cercanos, fuentes de apoyo, mientras que un modelo negativo del otro implica desconfianza y evitación “ (Towler & Stuhlmacher, 2013).

Según Bartholomew, (1978) de la combinación que puede hacerse sobre lo que se piensa de uno mismo y lo que se piensa de los demás con respecto al apego emocional, se pueden conceptualizar cuatro combinaciones” (Fiavez, 2016, págs. 10,11):

Como se nombró anteriormente de acuerdo al estilo de apego que posee cada individuo se puede clasificar en:

Apego seguro: “Según Horppu e Ikonen-Varila (citados en López, 2013), son personas cálidas y estables, positivas, integradas, con perspectivas coherentes de sí mismas y expectativas positivas de sus relaciones con los demás.” (Fiavez, 2016, pág. 10)

Apego preocupado (la combinación yo negativo- otro positivo): individuos con puntuaciones altas en apego ansioso y bajas en apego evitador se catalogan como personas con apego preocupado. Poseen un apego preocupado, tienen una autoimagen negativa, pero positiva de los demás, adoptando una posición hipervigilante frente a cualquier amenaza a la relación. (Fiavez, 2016, pág. 11)

Apego temeroso/temeroso- hostil (la combinación yo negativo- otro negativo): individuos con puntuaciones altas tanto en apego ansioso como evitador se catalogan como personas con apego temeroso o temeroso- hostil. Poseen una imagen negativa de sí mismos y los demás. Dependen de la afirmación y aceptación de los otros, pero por miedo al dolor de la pérdida o el rechazo, basado en su desconfianza hacia los demás, evitan la intimidad. Según Brennar y Shaver; y Kobak y Sceery (citados en López, 2013) suelen mostrar emociones de desprecio, tristeza y descontento. (Fiavez, 2016, pág. 11)

Apego desvalorizado/alejado (la combinación yo positivo- otro negativo): individuos con puntuaciones bajas en apego ansioso y altas en evitación se catalogan como personas con apego desvalorizado o alejado. Tienen una imagen de sí mismos positiva, pero negativa del entorno, careciendo de interés por la intimidad y rechazando la dependencia. (Fiavez, 2016, pág. 11)

De acuerdo a estos tipos de apegos se observa que tienen mayor relevancia durante la etapa adolescente y adulta ya que estos definen sus relaciones amorosas, el contexto donde desarrollaran sus amistades y también en las personas que confían, este así mismo evolucionara en cómo su estilo de apego adulto.

A partir de la segunda parte de la adolescencia, las figuras de apego cambian significativamente, siendo suplantadas las figuras parentales por las de los iguales (López, 1993). A esta etapa se le ha concedido el nombre de adolescencia tardía, resolución de la adolescencia o adultez emergente y se sitúa entre los 18-30 años (Bargas, 2009). Durante esta etapa, la teoría del apego ha sido la base desde la cual se ha estudiado las relaciones con el grupo de pares.

Bukoesky, Hoza y Boivin, (1994), definieron cuatro componentes del vínculo de amistad: compañía, apoyo, seguridad y cercanía. Dichos componentes recuerdan a las dimensiones que abarca el vínculo de apego. (Braojos, El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, pág. 3)

Según lo mencionado anteriormente se entiende que la figura del apego puede ser cambiada en la etapa de la adolescencia, pero conservando la base que ya se tiene desde la primera infancia, así mismo se entiende que al establecer vínculos de amistad los establecen alcanzando una sensación de seguridad.

Por otro lado, en el estudio realizado por Barroso (2014),” se muestra la relación entre la seguridad del estilo de apego y la comodidad con la pareja (calidad de la comunicación con ésta, capacidad de dar cuidados en las relaciones íntimas y un mejor funcionamiento emocional en las relaciones afectivas). Siguiendo el punto de vista anterior, se espera que el ajuste en la pareja durante la adultez esté influenciado por el estilo de apego, ya que el nivel de satisfacción en la relación amorosa incluye los niveles de confianza-desconfianza en uno mismo y en los demás, la comodidad ante la intimidad.” (Ortiz, Gómez y Apodaca, 2002), (Braojos, El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, pág. 5)

Como se menciona el adulto con un apego seguro se siente cómodo y seguro sabe identificar y buscar apoyo en los momentos que lo necesita teniendo una visión positiva en lo que se le presenta en el transcurso de su vida.

Conforme las personas avanzan hacia el estado adulto, estas habilidades sociales son esenciales para la formación de amistades duraderas, relaciones íntimas interpersonales satisfactorias, el ejercicio de una parentalidad adecuada y la habilidad para mantener un empleo,

ser capaz de trabajar junto con otras personas o integrarse, de manera productiva, en la comunidad. (Yárnoz-Yaben & Comino, 2011)

Así mismo se ha previsto por medio de diferentes estudios de que muchas personas con apego seguro se sienten confiadas de sí mismas, tranquilas teniendo la visión positiva del yo y del contexto en el cual están estableciendo relaciones afectivas más estables, mientras que las personas con apego inseguro evitan y todo el tiempo se muestran desconfiados con las demás personas, no poseen una estabilidad emocional y siempre tienen una mala imagen del otro, se muestran ansiosos por el temor de que puedan ser abandonados por sus parejas o vínculos de amistad.

Por otra parte, se tiene en cuenta el apego en el clima familiar “, las relaciones del joven adulto dentro del núcleo familiar se relacionan directamente con la calidad de las relaciones fuera de dicho entorno. Por tanto, las relaciones familiares juegan un papel importante durante el periodo de la adultez emergente, ya que esta etapa se caracteriza porque la persona trata de independizarse, amplifica su red social y los ámbitos sociales donde se desarrolla, pero a su vez, la familia sigue teniendo una influencia importante en su conducta (Smith, Ortiz y Apodaca, 2014). Además, Kohlberg (1984) sitúa entre los 18-24 años la culminación social y moral de los jóvenes (Vargas, 2009), (Braojos, El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, pág. 6)

Así mismo se tiene en cuenta que los individuos aprenden relaciones íntimas incluyendo sin dejar a un lado las relaciones dentro de su familia de origen observando los patrones dentro de su contexto familiar, estableciendo una cohesión y adaptabilidad.

Por otro lado, durante la adultez emergente, el joven adquiere nuevas competencias que suponen transformaciones en las relaciones familiares y que se resolverán en función de la adaptabilidad familiar (Martínez y Fuertes, 1999). Siguiendo a Seywert (1990), la adaptabilidad se relaciona con la flexibilidad para cambiar la estructura familiar y adaptarse a los cambios. (Braojos, El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, pág. 6)

Según estos autores una variable que influye dentro del clima familiar es la adaptabilidad y la cohesión, la adaptabilidad si en algún momento la estructura familiar cambia y este se adapta a ellos y la cohesión es la que establece la fuerza de los lazos emocionales dentro de una estructura familiar siguiendo el mismo modelo que proviene de su familia.

Sprenkle y Russell (1979), los conceptos que se vinculan con “las adaptabilidades serían: el liderazgo, la disciplina, la negociación, los roles y las normas dentro del ámbito familiar. En cambio, los conceptos que se asocian con la cohesión son: los lazos familiares, la implicación de la familia, las coaliciones padres-hijos y las fronteras de la familia, tanto internas como externas.” (Braojos, El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, págs. 6-7)

Al mismo tiempo, la familia es el núcleo de mayor influencia en el aprendizaje emocional del niño y posterior adulto. Dentro de ella, el menor adquiere competencias emocionales que se forjan a raíz de la interacción continuada en los vínculos familiares. (Braojos, el apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia, 2011, pág. 9).

Es por ello que es importante que se establezca vínculos desde muy temprana edad, generando así que se constituya una base para que el sujeto interprete las acciones o intenciones de los demás y esto no percuta en su conducta.

Main (Barroso, 2014) expone que este modelo va más allá de dirigir los sentimientos y la conducta; interviene también en la memoria, la atención y otros procesos cognitivos, razón por la cual, es de gran utilidad para comprender el aprendizaje en jóvenes adultos, sobre cuyo procesamiento cognitivo se puede hipotetizar que se aproximan o alejan del conocimiento en función de sus patrones de apego. (Lepe-Martínez, 2019)

Por lo tanto, la formación que se da en el apego es de suma importancia entendido como vínculos emocionales, considerado uno de los aspectos más importantes desarrollados en la infancia, porque este genera las relaciones con los demás el resto de su vida.

Marco político y legal

Según lo establecido en la LEY 1257 DE 2008 (diciembre 4) Diario Oficial No. 47.193 de 4 de diciembre de 2008 emitida por el CONGRESO DE LA REPÚBLICA donde se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres. Este marco legal permite establecer que el estado colombiano ampara a las mujeres que cruzan por episodios de violencia intrafamiliar, además de dictar medidas preventivas, correctivas de todo tipo de violencias en las cuales se pueden ejercer en los contextos familiares o conyugales, como violencia psicológica, verbal, patrimonial, sexual y física.

Diseño metodológico

El método que se utilizará en la presente investigación será de tipo mixto, Con el fin de indagar sobre el tipo de apego que prevalece en las víctimas de violencia conyugal, y como este a medida del tiempo ha impulsado a las víctimas a reincidir en la violencia, debido a la resistencia que exponen a continuar con la relación hostil.

Por consiguiente, dentro de los beneficios que tiene este tipo de método en nuestra investigación, es el de permitir un análisis mediante la recolección de datos, a partir de la narrativa y actos de las víctimas de violencia de este escenario conyugal, además de examinar las cifras y datos numéricos arrojados en el transcurso de la presente investigación, como cuestionarios o test.

Tipo de investigación y enfoque

El enfoque es de tipo **descriptivo y el explicativo**, estos dos enfoques favorecerán la búsqueda información de este proyecto, introduciendo a describir características y situaciones del comportamiento de las víctimas que poseen apego en la dinámica y el contexto de violencia conyugal, así mismo encaminado la información recolectada a dar respuesta a la formulación del problema propuesto.

Variables o categorías de análisis

- Tipos de apego emocional: esta variable se abordará por medio de la prueba CAMIR validada
- Análisis en la reincidencia de violencia intrafamiliar. explorará la caracterización o los datos.

Población y muestra

En Guadalajara de Buga se sitúan varias instituciones públicas encargadas de intervenir la violencia conyugal, como lo son la fiscalía, comisarías de familia y casa de justicia, en este caso la población muestra será de una de las 3 comisarías que prestan este servicio, y se llevará a cabo una población de tipo mixto la cual está ubicada en la calle 24 13-04 barrio maria luisa de la espada, cabe resaltar que en la comisaría de familia mencionada ha creado un grupo de apoyo y de seguimiento llamado mujeres fuertes y valientes, este grupo incluye a las víctimas que han cruzado por situaciones de violencia conyugal y reincidencia de las mismas, así mismo es importante mencionar que dichas personas tienen caso activo por violencia conyugal.

Actualmente el grupo está conformado por 14 mujeres las cuales son la población muestra para realizar la presente investigación.

Técnicas e instrumento de recolección de información

A continuación, se hace una descripción amplia de la técnica que fue seleccionada para la recolección de información y posteriormente la determinación y propósito de nuestra tesis, la cual es el tipo de apego en la violencia conyugal. Esta técnica es de carácter descriptivo, siendo este un cuestionario de auto reporte para acceder a los modelos operativos internos del adulto y las escalas relacionadas al apego. De igual forma, se implementó un formulario de caracterización para la población objeto de estudio que permita identificar aspectos socio-demográficos que son representativos para la finalidad del estudio.

Instrumento CAMIR

Para conocer el tipo de apego en las mujeres de la comisaría de familia del municipio de Buga, cuya situación es expresada al ente institucional del estado y es caracterizado por la violencia que expone de manera física, verbal, o psicológica el cónyuge hacia la misma, se aplicó el instrumento CAMIR, el cual es basado en la teoría del apego de Bowlby, donde cuenta con propiedades psicométricas para su aplicación en el ámbito clínico y de la investigación con adolescentes y adultos. Sus dimensiones pueden utilizarse tanto para describir las representaciones del apego de la persona, y de igual forma estimar los estilos de apego a partir de estas dimensiones. (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011)

Este cuestionario se fundamenta en las evaluaciones que realiza el sujeto sobre la experiencia de apego pasadas y presentes y sobre el funcionamiento familiar. Desde este punto fundamental del instrumento CAMIR, cuenta con las dimensiones teóricas de (John Bowlby y Mari Ainsworth 1978) citado por (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011) donde manifiesta en su teoría del apego, la necesidad humana universal de formar intensos vínculos de apego con otras personas; por ende, suele suceder que la interacción entre el niño y sus figuras de apego tiende a convertirse en un sistema de representación interna que influye tanto en una representación mental de la relación de las figuras de apego, como la de sí mismo, Pág.2.

A lo anterior, existen distintas dimensiones de los estilos de apego en la infancia que influyen y siguen presentes en la adultez; donde (John Bowlby y Mari Ainsworth 1978) citado por (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011) mencionan que las personas con un estilo de apego seguro-autónomo comparten y expresan abiertamente sus sentimientos, y de igual forma valoran las relaciones de apego, este describe las relaciones con su familia ,como relaciones de

confianza y apoyo y evalúan sus experiencias del pasado reflejando aceptación y gratitud hacia sus figuras de apego, independientemente de si estas han sido o no satisfactorias, page.3.

Por otro lado, existe el estilo de apego el cual es el evitativo - devaluante, y este tiende a desestimar las relaciones de apego, debido a que no suelen confiar en los miembros de su familia, y en general muestran poco conocimiento de experiencias previas en la infancia, siendo este un generador de idealización de rechazo o indiferencias de sus figuras de apego, mostrando características de autosuficiencia e independientes por controlar sus emociones. (John Bowlby y Mari Ainsworth 1978) citado por (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011, pág. 3)

Del mismo modo las personas con un estilo de apego ambivalente-preocupado, valoran sus relaciones de apego, pero tienden a sentirse demasíadamente preocupados por otros miembros de su familia, expresan temor a ser abandonados y tienen poca autonomía emocional; siendo estos a causa de sus recuerdos del pasado, donde se han presentado algún tipo de rechazo o interferencia de sus padres o cuidadores; y de los cuales suelen reflejar resentimiento en relación con las experiencias pasadas. Por último, se encuentran las personas con un estilo de apego no resuelto desorganizado, y estas se caracterizan por la incapacidad de mantener una estrategia de apego coherente. (John Bowlby y Mari Ainsworth 1978) citado por (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011, pág. 4)

Dado lo anterior, el instrumento CAMIR cuenta con unas dimensiones, las cuales evocan y estructuran la teoría ya mencionada; este instrumento consta de 7 dimensiones, las cuales cinco de ellas están referidas a la representación del apego (Seguridad: disponibilidad y apoyo de las figuras del apego; Preocupación familiar; Interferencia de los padres; Autosuficiencia y rencor

contra los padres; y Traumatismo infantil) y las otras dos se refieren más a las representaciones de la estructura familiar(valor de la autoridad de los padres y permisividad parental). (John Bowlby y Mari Ainsworth 1978) citado por (Nekane, Lacasa, Gorostiaga, & Muela, 2011, pág. 5)

Por consiguiente, el instrumento para la evaluación del apego que utilizaremos, es una técnica tipo cuestionario que mide tanto las representaciones del apego, como la concepción del funcionamiento familiar desde la infancia, y como este involucra las experiencias pasadas con las relaciones interpersonales en la actualidad y a su vez la influencia que genera. Del mismo modo este instrumento nos arroja resultados estas mismas dimensiones de apego que se presentan en la teoría antes mencionada.

Formulario de caracterización

Por otra parte, mediante el formulario de caracterización se van a definir los aspectos más relevantes de dicha población, con el fin de distinguir qué atributos son los que intervienen en la presente investigación. La caracterización se realizará por medio de la herramienta Google forms, mediante preguntas orientadas a identificar el entorno familiar, socioeconómico, género, académico y estado civil.

Procedimiento y materiales

N° procedimiento	Descripción	Materiales
1	Revisión documental: antecedentes y teorías y conceptos	Bases de datos
2	Establecer contacto con el grupo de mujeres, dar a conocer el cuestionario Camir y para que será utilizada dicha información.	Textos, libros, consentimiento informado recurso humano
3	Aplicación del cuestionario	Instrumento Camir
4	Diseño y aplicación de formulario de caracterización para mujeres	Plataforma Google Forms
6	Análisis de los datos	Instrumentos CAMIR y formulario de caracterización diligenciados.

Tabla 1, procedimiento

Resultados

En el siguiente apartado se mencionan los porcentajes de la encuesta realizada al grupo de mujeres de la comisaría de familia, en el cual se aplicó una ficha de caracterización con tipo de respuestas de selección múltiple, con el fin de distinguir qué atributos son los que intervienen en la presente investigación.

Características de la población

De acuerdo con la información arrojada en la ficha de caracterización se logró establecer que los participantes cuentan con un rango de edad entre 24 a 52 años de edad.

En la siguiente gráfica se evidencia el estrato socioeconómico al cual pertenece la población.

Estrato

14 respuestas

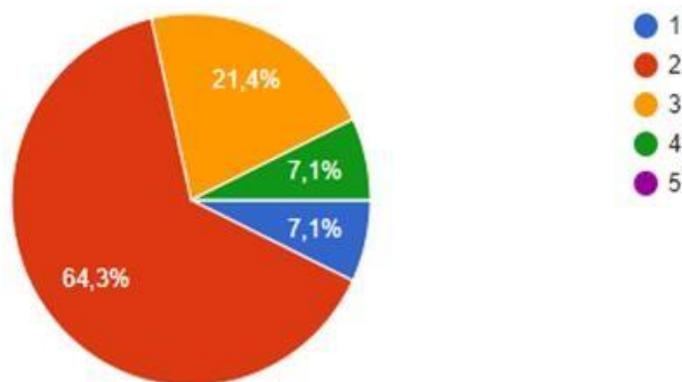


Figura 1, estrato socioeconómico; elaboración propia

Figura de autoridad propia

Ahora bien, en la Figura 1 se relaciona el estrato socioeconómico, evidenciando que las mujeres encuestadas pertenecen en su gran mayoría al estrato 2 y 3, estimando que el 64,3% corresponde a estrato 2; el 21,4% corresponde al estrato 3, el 7,1 al estrato 4 y por último el restante de 7,1% corresponde al estrato 4; de este modo se evidencia que según el DANE, “De éstos, los estratos 1, 2 y 3 corresponden a estratos bajos que albergan a los usuarios con menores recursos, los cuales son beneficiarios de subsidios en los servicios públicos domiciliarios” (DANE, EXTRACTOS SOCIOECONOMICOS)

Por consiguiente, se refleja el estado civil actual del grupo encuestado.

Estado civil actual

14 respuestas

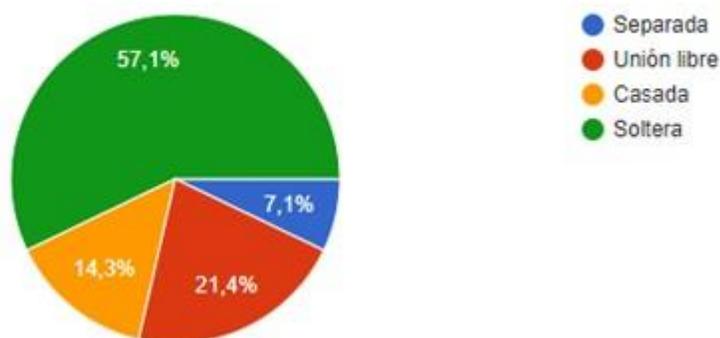


Figura 2, estado civil actual, elaboración propia.

Del mismo modo se identifica que el estado civil actual de dicha población corresponde en un 57.1% soltera, seguido de unión libre con un 21,4%, asimismo corresponde a un 14,3% un estado civil casada, señalando que predomina en la actualidad el estado civil soltera, cabe destacar que dentro este grupo haya la probabilidad de que exista un compañero sentimental, ya que por medio de las narrativas expuestas por las mismas se evidencia esta variable.

Dando continuidad al proceso de caracterización de la población encuestada se da paso a evidenciar el nivel de escolaridad.

Escolaridad

14 respuestas

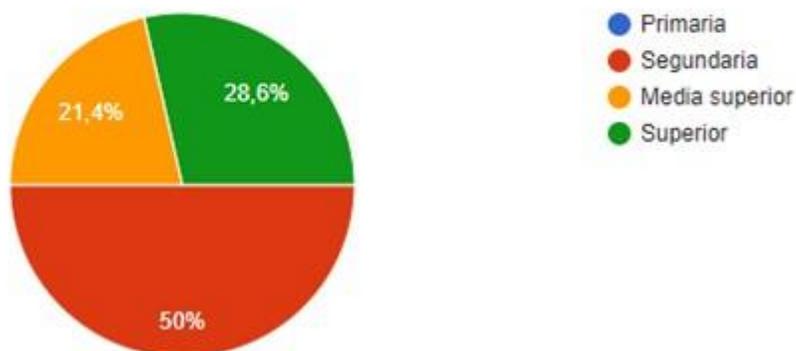


Figura 3, Escolaridad, elaboración propia.

Seguido así el 50% cuenta con una escolaridad de secundaria, es decir culminaron efectivamente el proceso escolar obteniendo de este modo el título de bachiller, así mismo con un porcentaje de 28,6% corresponde a escolaridad superior, reflejado que dichas mujeres al alcanzado un título profesional y un 21,4% media superior lo que refiere que este grupo ha

obtenido un título de técnico o tecnólogo en alguna área. De este modo se logra establecer que la población femenina en un 100% lograron culminar la escolarización secundaria.

Por otra parte, se caracterizó la estructura familiar identificando que un 42,9% de las encuestadas hacen parte de una estructura familiar de tipo monoparental.

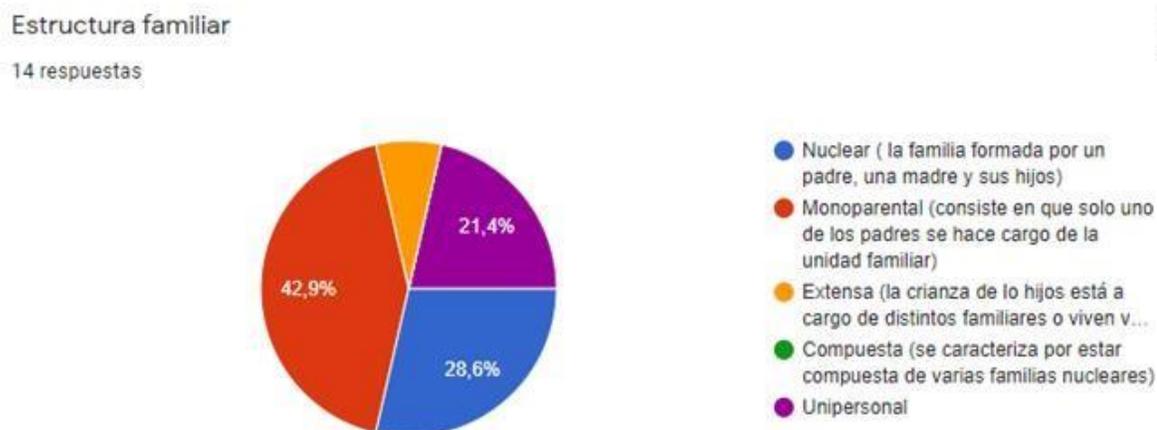


Figura 4, estructura familiar, elaboración propia.

Se logra reconocer que en la mayoría de los casos las encuestadas tienen una estructura familiar monoparental con 42,9%, es decir, el hogar está conformado por uno solo de los progenitores e hijos, evidenciando que las mujeres son las que se encuentran dirigiendo el hogar y encargadas de los hijos, el 28,6% es de tipo nuclear, es decir, la familia está compuesta por ambos progenitores y los hijos, seguido así el 21,4% es de tipo unipersonal, como su nombre lo indica es formada por una sola persona; dando continuidad es importante destacar que en un 85,7% las mujeres entrevistadas tienen hijos.

Por consiguiente, se dará paso a evidenciar la ocupación del grupo de mujeres.

Ocupación

14 respuestas

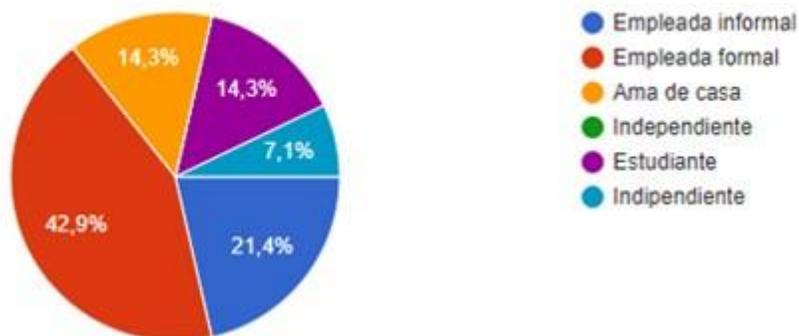


Figura 5, ocupación, elaboración propia

En consecuencia, un rasgo destacado que denota gran importancia en esta caracterización es el empleo formal exhibiendo un 42,9%, del mismo modo el 21,4% son empleadas informales, por último, el 14,3% son amas de casa y el 14,3% restante son estudiantes. Según la entrevista y la encuesta se evidencia que las mujeres generan sus propios ingresos económicos, proporcionando una estabilidad financiera y un sustento para el hogar. Cabe resaltar que la población encuestada varía en condiciones de estado civil, sin embargo, la mitad de ellas son solteras y la otra parte se encuentran casadas o en unión libre.

Tipos de apego

En este orden de ideas, se realizará el análisis de cada uno de los tipos de apego y las escalas evaluadas según lo contemplado en la prueba CAMIR. De este modo a continuación se reflejan las escalas de medición con sus respectivas puntuaciones según el ponderado total de los 15 test aplicados al grupo de mujeres.



Figura 6, resultado total por escala, test CAMIR, elaboración propia.

En este apartado se pretende integrar los resultados obtenidos mediante el instrumento del test Camir, basado en la teoría utilizada como base para el presente estudio, con el fin de poder llegar a un análisis el cual nos permita dar respuesta a los objetivos que inicialmente se expusieron en esta investigación.

Como se ha mencionado anteriormente a lo largo de este proyecto, la necesidad de conocer los estilos de apego y cómo estos juegan a su vez un papel importante tanto en la permanencia de las mujeres en las relaciones conyugales y la incidencia de la violencia por parte de su cónyuge la cual ha aplicado a lo largo de la relación. Es por ello, la importancia que tiene este instrumento, ya que nos ayuda a medir los estilos de apego en aquellas mujeres que en algún determinado momento sufrieron de violencia conyugal.

No obstante, es importante entender que, para poder identificar los estilos de apego, se debe reconocer e interpretar las dimensiones del apego, lo cual se evidencia teoría del apego de Bowlby (1969) y se estructuró en el test camir por medio de los 7 ítems que se evaluaron a las mujeres de la comisaría de familia.

A lo anterior, los datos arrojados fueron; en la dimensión de seguridad, disponibilidad y apoyo de las figuras de apego las mujeres representaron un 42.7%, siendo esta la dimensión que hace referencia a las “representaciones mentales de sus figuras de apego, incluyendo la percepción de que, tanto en la infancia como en la actualidad, han sido sensibles a sus necesidades de apego y han respondido con afecto cuando ha necesitado su protección y consuelo” (Lacasa & Muela, 2014) la segunda dimensión de preocupación familiar arrojó un resultado del 53.97% el cual lude a “la percepción de una intensa ansiedad de separación de los seres queridos y de una excesiva preocupación actual por las figuras de apego” (Lacasa & Muela, 2014) en la tercera dimensión “Interferencia de los padres” arrojó un resultado de 61,23% esta hace referencia según (Lacasa & Muela, 2014) “los recuerdos de haber sido sobreprotegido en la infancia, haber sido un niño miedoso y haber estado preocupado por ser abandonado; las representación mentales de sí mismo y de sus figuras de apego son negativas y ambivalentes.” pag.84. Estas representaciones muestran que la persona con frecuencia mantiene activo el sistema de apego y atribuye a las figuras de apego el control sobre sus propias acciones. (Lacasa & Muela, 2014)

la dimensión cuarta” valor de la autoridad de los padres”, tuvo un resultado de 59.06%, este, hace referencia a “la evaluación positiva que hace la persona respecto a los valores familiares de

autoridad y jerarquía. El reconocimiento de la autoridad de los padres y el respeto a los valores familiares de autoridad y jerarquía” (Lacasa & Muela, 2014).

La quinta dimensión “permissividad parental” mostro una escala del 64.59%, siendo esta referente a “los recuerdos de haber padecido falta de límites y de guía parental en la infancia” (Lacasa & Muela, 2014)

En la sexta dimensión “autosuficiencia y rencor contra los padres” tuvo una puntuación de 61,38%, este factor describe” el rechazo hacia los sentimientos de dependencia y reciprocidad afectiva y el rencor hacia sus seres queridos” dando así, unas representaciones mentales que denotan el esfuerzo que realiza la persona por desactivar el sistema de apego. (Lacasa & Muela, 2014)

Por último, está la séptima dimensión “Traumatismo infantil”, su puntuación fue del 70.63% esta hace referencia a los recuerdos de haber experimentado falta de disponibilidad, violencia y amenazas de las figuras de apego durante la infancia” (Lacasa & Muela, 2014)

Los resultados anteriores son manejados a nivel global con las mujeres de la comisaría de familia de la ciudad de Buga, con el fin de identificar en primera medida el tipo de apego que se presentan en las mujeres víctimas de violencia conyugal, y en segunda medida cual es el tipo de apego que se caracteriza y que más relevancia tiene en esta población. Por ende, de cada uno de los 32 ítems del test camir, los cuales pertenecen a las siete dimensiones del apego se planteó una derivación individual por cada cuestionario aplicado, pero con un resultado por escala estandarizado a nivel global



Figura 7, resultado total por tipo de apego, elaboración propia,

Por medio de la gráfica presentada anteriormente se pondrá en manifiesto cada uno de los tipos de apego según el análisis realizado.

En consecuencia, con lo anterior se observa que las mujeres presentan un tipo de apego seguro relacionado las dos siguientes escalas, 1 disponibilidad y apoyo de las figuras de apego, 2 valor de autoridad de los padres, de acuerdo a la guía de aplicación del test CAMIR-R expone que es el tipo de apego seguro.

“La persona expresa confianza hacia sus seres queridos, afirma que puede confiar en ellas y están disponibles cuando los necesita. Las representaciones mentales de sus figuras de apego incluyen la percepción de que, tanto en la infancia como en la actualidad, han sido sensibles a sus necesidades de apego y han respondido con afecto cuando ha necesitado su protección y consuelo.” (Muela, 2014, pág. 86)

De este modo se logra establecer que el apego seguro alude a sentimientos de seguridad, confianza y protección, creando lazos afectivos positivos, ya que el vínculo amoroso y las representaciones afectivas que reciben son recíprocas, del mismo modo las representaciones mentales que se han creado a lo largo de la existencia son reflejo de sus experiencias actuales.

Ahora bien, se evidencia que la población de mujeres encuestadas proyecta un tipo de apego seguro, exhibiendo un 42,47% en disponibilidad de las figuras de apego y un 59,06% valor de la autoridad de los padres, de este modo muestran capacidad emocional para enfrentarse a contextos sentimentales sin preocupación de que no sea recíproco, reflejando autonomía, goza de las vinculaciones afectivas sin generar dependencia al otro.

Ahora bien, evidenciado las gráficas anteriores se expone que el apego ansioso u ambivalente, corresponde a preocupación familiar 53,97% e interferencia de los padres 61,23%, por lo cual se analiza que el apego ansioso- ambivalente corresponde a:

“Las figuras de apego en este caso no son tanto hostiles como insensibles. Pero en otras ocasiones (cuando la figura de apego se encuentra feliz, animada, tranquila, o siente la apetencia de relacionarse con el niño) se muestra sensible, afectuosa y competente reconociendo la necesidad exacta de su bebé y satisfaciendo de manera afectiva y cálida. Sin embargo, estos estados de la figura de apego, que oscilan entre insensible-sensible no dependen de las conductas del bebé, dependen de cuestiones relacionadas con la figura de apego, que el bebé no puede conocer y por tanto prever.” (Braojos, 2014, pág. 11)

De este modo es importante mencionar que las características de este tipo de apego corresponden a que se obtiene una alta preocupación por el entorno y las vinculaciones afectivas

familiares, desarrollando temor, ansiedad y desamparo por el abandono, generando dificultades para superar experiencias de pérdida y separación con las figuras de apego.

Así mismo se resalta la escala de permisividad parental con un porcentaje de 64,59%, ya que esta es directamente proporcional las anteriores escalas mencionadas, identificando que la sobreprotección por parte de los cuidadores en la niñez genera a largo plazo en el adulto apatía, sin embargo conserva la necesidad de contar con vinculaciones afectivas que le proporcione seguridad y confianza, de esta manera se ve reflejada el apego ansioso ambivalente en las mujeres encuestadas, evidenciando según lo mencionado en el apartado anterior, este tipo de apego genera inestabilidad conductual en las relaciones afectivas familiares, mostrando unas veces sensibilidad frente las relaciones y otras veces de rechazo, sin embargo se sostiene en las relaciones por el miedo a la separación.

En este orden de ideas se evidencia la escala de autosuficiencia y rencor hacia los padres, la cual alude un tipo de apego evitativo con un porcentaje de 61,38, en este caso las personas que presentan este tipo de apego recurren a conductas rechazantes a los sentimientos y vinculaciones afectivas, ya que niega la importancia y la necesidad de dichos sentimientos y vinculaciones, exhibiendo autosuficiencia enfatizando sus propias capacidades por encima de sus figuras de apego, de este modo se concluye que las mujeres que presentan este tipo de apego generalmente alejan o rechazan su figuras de apego, negando el sentimiento vinculatorio, además evita expresar sus sentimientos y emociones a las figura más representativas de su entorno.

Por último se pone en manifiesto la escala de traumatismo infantil, la cual alude a un tipo de apego desorganizado u ansioso con un porcentaje del 70,63, destacando que las personas que

padecen este tipo de apego generalmente fueron afectadas en su etapa de infancia por escenarios de violencia directa e indirectamente; las estructuras mentales se desarrollaron de la niñez potencializando estas situaciones a lo largo de la existencia, cabe destacar que el apego desorganizado involucra características del apego ambivalente y evitativo, ya que según la situación del individuo es la forma de relacionarse con las figuras de apego.

Por otra parte, se destaca que las mujeres que presentan este tipo de apego generalmente poseen pensamientos inadecuados sobre contextos violentos, enfatizando que dichas conductas hacen parte de la normalidad.

Discusión y crítica

Este proyecto se realizó basado en la necesidad de conocer los estilos de apego y cómo a su vez intervienen en la permanencia de las mujeres en relaciones conyugales detonadoras de violencia conyugal.

De esta manera durante la realización del presente proyecto se dio respuesta identificando los estilos de apego que presentan las 14 mujeres encuestadas, evidenciando bajo los resultados y análisis el test CAMIR-R los siguientes apegos, seguro, ansioso ambivalente, evitativo y ansioso desorganizado, en este caso el tipo de apego que mostró más incidencia en ellas corresponde al apego ansioso ambivalente, seguido del ansioso desorganizado.

En esta ocasión la mujer vive preocupada de que es lo que va a pasar, con angustia constante hacia al futuro, presentando dificultades para sostener una estabilidad emocional, además exhibe características de comportamientos dependientes, generalmente pruebas de cariño como palabras de ánimo, apoyo, elogios las cuales expresen y afilien el amor además la importancia que ejerce esa persona en la vida del otro, también comportamientos orientados a encontrar confianza y seguridad buscando la aprobación.

En este orden de ideas las mujeres que presentan apego ansioso ambivalente siempre están al pendiente de las necesidades de su pareja y no las de sí misma, ya que posterga las propias llevando la de su pareja sentimental por encima de sí misma, se muestran amorosas, comprensiva y siempre brinda de más para condicionar a la pareja a permanecer en la relación. Los pensamientos se orientan a cavilar que la pareja no las quiere lo suficiente o que va a terminar la relación en cualquier momento, así mismo cualquier cambio de humor o de conducta por parte de la pareja representa una amenaza para la relación, desencadenando una persistente angustia por el futuro y

el miedo al abandono. Ahora bien, cuando la mujer recibe gratificación por parte de su pareja, siente que su compañero sentimental cumple sus necesidades del momento y se encuentra tranquila, sin embargo, sostiene una preocupación constante.

Según lo evidenciado el apego ansioso ambivalente generalmente presenta características de dependencia hacia el otro, en este caso se analiza que este es un punto clave en la reincidencia de la violencia conyugal, puesto que la necesidad persistente de permanecer en una relación es muy relevante.

En este caso se observa que las caracterizaciones de las mujeres encuestadas corresponden en gran parte al estrato 2 y 3, también es importante mencionar que adquieren ingresos económicos, de esta manera solventar las necesidades propias y las de su familia o al menos aportan económicamente al hogar, de esta manera se analiza que las mujeres no reinciden en la violencia conyugal por dependencia económica. Según la investigación la reincidencia es generada por dependencia emocional por parte de las mujeres hacia su compañero sentimental, cabe resaltar.

Como se ha mencionado en este apartado los resultados arrojados son indicadores que la reincidencia es generada por una dependencia emocional, generada un tipo de apego ansioso ambivalente o ansioso desorganizado.

En el caso de las mujeres que exhiben un apego desorganizado presentan dificultades para identificar sus emociones, así mismo la del otro, dificultando entender lo que su pareja sentimental piensa o siente, ahora bien, este tipo de apego alude a comportamientos y pensamientos agresivos o violentos, puede generarse en dos contextos, así sí misma, mostrando conductas de autoagresión, o hacia otros, exteriorizando actuaciones hostiles en contra del otro,

de esta forma la violencia hace parte de los recuerdos en la etapa infantil, por ende los actos hostiles hacen parte de su personalidad; cabe recordar que el apego desorganizado tiene inicios en la niñez donde el cuidador o figura representativa se presentaba hostil y cambiante emocionalmente, de esta forma repercute directamente en el adulto mostrando las conductas mencionadas anteriormente.

De esta forma se concluye que la reincidencia de violencia se presenta por los esquemas (Rodríguez, 2019)mentales de las mujeres iniciados primeramente por la etapa de infancia y desarrollado en la adolescencia y adultez, se resalta que al presentar dependencia emocional con un estilo de apego ansioso ambivalente o desorganizado demuestra permisividad en las conductas hostiles como desprecios, agresividad desprecios, humillaciones, palabras soeces, por parte de los compañeros sentimentales, sin darle importancia a que atenten con la integridad y la salud mental, ya que el miedo y angustia constante al abandono aprueba la reincidencia de violencia conyugal.

Además se analizó una variable que en su momento no se tuvo en cuenta pero en el desarrollo del presente proyecto se observó, añadiendo que los estilos de apego hacen parte de la personalidad del individuo, en este caso de las mujeres de la comisaría de familia, ya que según el estilo de apego que presentan indica de alguna forma cual es la forma de actuar y de pensar frente la vinculación afectiva en la actualidad y en relaciones futuras, en todo tipo de ámbito, tanto en lo social como en lo familiar.

Limitaciones de la Investigación

Dentro de las limitaciones que se encontraron en esta investigación fueron:

- La situación que en la actualidad afecta al mundo entero y por consiguiente a nuestro país, fue uno de los limitantes que tuvimos en nuestra investigación, puesto que su planteamiento se empezó antes de la situación de COVID-19, esta a su vez nos generó cambios importantes en el desarrollo de la investigación, puesto que la población con la cual disponíamos a trabajar se limitó en gran medida los acercamientos directos y además por la situación de prevención y de estrategias para evitar el contagio los tiempos y espacios se tornaron muy limitados.

Conclusiones

- Se concluye que las relaciones de pareja dependen del tipo de vínculo que se establece con el padre, ya sea por un problema en la estructura paterna o por ausencia de este.
- Según los resultados encontrados se concluye que las mujeres de la comisaría de familia poseen diferentes tipos de apego, de acuerdo a los vínculos establecidos en la primera infancia con sus progenitores o cuidadores, así mismo se resalta que dichas conductas se suelen mantener en la etapa adulta siendo reflejado en el contexto familiar de cada una, por lo cual al realizarse la caracterización se encontró que es necesario establecer apoyo y dirección para mejorar y dar solución a este proceso.
- Por lo cual se resalta que las mujeres de la comisaría de familia tienen que les permite ingresos sus necesidades económicas, se refleja que tampoco padecen de violencia conyugal por dependencia económica, se resalta que es generada por dependencia emocional según el informe arrojado.
- Dado que según la caracterización arrojada se puede evidenciar que al presentar dependencia emocional con apego de ansioso ambivalente demuestra que las mujeres tienen conductas permisivas con sus compañeros sentimentales sin importar de que esto puede llegar afectar su sistema emocional.

Recomendaciones

Según lo conocido a lo largo de esta investigación donde se logró conocer que el apego más representativo para las mujeres de la comisaría de familia es ambivalente seguido del desorganizado, de este modo es importante realizar desde la comisaría de familia en el presente grupo de apoyo llamado mujeres fuertes y valientes con talleres orientados a la introspección, autoestima y proyecto de vida, además de apoyo desde la psicología clínica desde EPS proceso psicológico con el fin de mejorar las condiciones de vida de las mujeres afectadas por esta problemática.

Por otro lado, remitir esta información a la mesa municipal para la erradicación de violencia y discriminación contra las mujeres, con el objetivo de que se puedan realizar campañas preventivas en las familias de Guadalajara de Buga, ya que se entiende que las crianzas en los primeros años de vida son de gran importancia para instaurar los apegos, de esta forma evitar apegos que conducen a conductas negativas y perjudiciales para el ser humano.

Referencias

- Delgado Gallego, I., Delgado, O. A., & Sánchez Queija, I. (2011). *Apego a los iguales durante la adolescencia y la adultez emergente*. España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (España)ISSN edición impresa.
- ADOLESCENCIA, P. D. (08 de diciembre de 2007). *ESTHERRIVAS*. Obtenido de <https://estherrivas.blogia.com/2007/120801-el-apego-y-piaget-se-dan-lamano.php#:~:text=El%20ni%C3%B1o%20siente%20un%20gran,a%20trav%C3%A9s%20de%20los%20sentidos>.
- Alfredo, O. D. (2004). Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente. *Estado actual de la teoría del apego* . Sevilla.
- Artabia Fallas, C., & Carranza Morales, M. (2 de noviembre de 2012). *Escuela Para la Psicología*. Obtenido de <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2063/1/35131.pdf>
- Artavia fallas, C., & Carranza Morales, M. (1-12 de 2012). *Universidad de costa rica*. Obtenido de Facultad de ciencias sociales: <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2063/1/35131.pdf>
- Betancourt M., L., Rodriguez Guarín, M., & Gempeler Rueda, J. (2007). *Universitas medica. Interacción madre-hijo, patrones de apego y su papel en los trastornos del comportamiento alimentario*. Bogota, Colombia: Redalyc.drg.
- Braojos, O. B. (2011). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia. *revista digital de medicina psicosomatica y psicoterapa*.
- Braojos, O. B. (2011). EL APEGO ADULTO: LA RELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APEGO DESARROLLADOS EN LA INFANCIA EN LA ELECCIÓN Y LAS DINÁMICAS DE PAREJA. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia* , 13.
- Braojos, O. B. (2014). Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. *EL APEGO ADULTO: LA RELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APEGO DESARROLLADOS EN*. Madrid: S.E.M.P.y P. Vol 4 .
- Casullo, M. M., & Fernández Liporace, M. (2005). Anuario de investigaciones. *Evaluación de los estilos de apego en adultos*. Argentina, Buenos Aires.
- Casullo, M. M., & Fernández Liporace, M. (2005). Evaluación de los estilos de apego en adultos. *Anuario de Investigaciones, vol. XII, 2005, pp. 183-192*, 184.
- Celedon rivero, j., cogollo, M. H., Baron Garcia, B., Yanez, M. M., & Martinez Burgos, P. (enero-junio de 2016). *estilos de apego en jovenes*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/encu/v14n1/v14n1a10.pdf>
- Dane. (s.f.). *Dane preguntas frecuentes* . Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/geoestadistica/Preguntas_frecuentes_estratificacion.pdf

- Elias, M. C. (27 de marzo de 2007). *Teoría del apego*. Obtenido de Fundamentos y articulaciones de un modelo integrador:
<http://magix.ucu.edu.uy:8086/opac9/doctesis/psicologia/54287.pdf>
- Feeney Judith, N. P. (1996). Nuevas psicoterapias. *Apego adulto*. España, Sevilla: ADULT ATTACHMENT.
- Fiavez, S. C. (2016). FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. *APEGO Y RELACIONES ROMANTICAS*, 9.
- Fievez, S. C. (2016). FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. *APEGO Y RELACIONES ROMÁNTICAS*, 9.
- Gago, J. (2014). Teoría del apego, el vínculo.
- Gago, J. (2016). *TEORIA DEL APEGO. EL VÍNCULO*. Obtenido de avntf-evntf:
<https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Teor%C3%ADa-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. *apego, emoción y regulación emocional.*, 494.
- Gonzales Penagos, T. A., & Guzman Barragan, M. R. (07 de junio de 2011). *javeriana, libros, tesis*. Obtenido de <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis124.pdf>
- Lepe-Martinez, D. O.-N. (2019). CONSIDERACIONES TEÓRICAS ACERCA DEL APEGO EN ADULTOS . *CONSIDERACIONES TEÓRICAS ACERCA DEL APEGO EN ADULTOS* , 137.
- Loinaz, I., & ECHEBURÚA, E. (2012). APEGO ADULTO EN AGRESORES DE PAREJA. *Acción Psicológica*, vol. 9, núm. 1, junio-, 2012, pp. 33-46, 39.
- López, S. M., Gomez sanchez, i., & Arevalo Rodriguez, E. (2005). Violencia contra la mujer. analisis en el instituto materno infantil de bogota. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 11.
- Lusmenia, G. R. (2006). APEGO, EMOCIÓN RELACION EMOCIONAL. *APEGO, EMOCIÓN RELACION EMOCIONAL*, 495.
- Montañas, P., & Moyano, M. (enero-junio de 2006). *pensamiento psicologico*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/801/80100603.pdf>
- Nekane, B., Lacasa, F., Gorostiaga, A., & Muela, A. (1 de junio de 2011). *bpierreh*. Obtenido de https://sites.google.com/site/bpierreh/home/instruments/camir/camir_sp/camir_sp_3
- Pardo, M. E., Pineda, S., Carrillo, s., & Castro , J. (2006). Análisis Psicométrico del Inventario de Apego con padres y madres en una muestra de adolescentes colombianos. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 15.
- Persano, H. L.-L. (s.f.). *Researchgate.net*. Obtenido de La teoria del apego:
[https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:q_-Q9RIHj68\]:scholar.google.com/+ren%C3%A9+spitz+teor%C3%ADa+del+apego&hl=es&as_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:q_-Q9RIHj68]:scholar.google.com/+ren%C3%A9+spitz+teor%C3%ADa+del+apego&hl=es&as_sdt=0,5)

- Pinedo Palacios, J. R., & Santelices Álvarez, M. P. (2006). Apego adulto: Los Modelos Operantes Internos y la Teoría de la Mente. *Terapia Psicológica*, 203.
- Rodriguez, E. M. (15 de abril de 2019). *Teoría del apego de John Bowlby*. Recuperado el 29 de octubre de 2020, de La mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoriadel-apego-de-john-bowlby/>
- Sagrario, Y., Itziar, a. a., Plazaola, M., & Sainz de Murieta, L. M. (2001). *Apego en adultos y percepción de los otros*. España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Semana. (03 de 07 de 2019). *Revista semana*. Obtenido de <https://www.semana.com/nacion/articulo/cifras-de-violencia-contrala-mujer-en-2018-y2019/604118/>
- Susana Morales Silva, M. P. (2007). los modelos operantes internos y sus abordajes en psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 1.
- Susana Morales Silva, M. P. (dic. 2007). Los Modelos Operantes Internos y sus Abordajes en Psicoterapia. *Terapia psicológica*, 2.
- Trabucco, M. G. (2014). Estilos de Apego y Empatía Diádica en Relaciones. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 62.
- Vieira, F. C. (2020). APEGO Y DEPENDENCIA . *Pre-proyecto de investigación*, 6.
- Vives Cases, C., Carlos , A. D., Carrasco-Portiño, M., & Domínguez, J. T. (Marzo de 2007). *Scielo, Salud Publica*. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/gs/2007.v21n3/242-246/es/>
- Yárnoz-Yaben, S., & Comino, P. (2011). EVALUACIÓN DEL APEGO ADULTO: ANÁLISIS DE LA CONVERGENCIA ENTRE DIFERENTES. *Acción Psicológica*, 69.

Apéndices

Encuesta

Caracterización

*Obligatorio

Nombre completo *

Tu respuesta

Edad *

Tu respuesta

Ilustración 1, Encuesta de caracterización

Nombre completo *

Tu respuesta

Edad *

Tu respuesta

Estrato *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Estado civil actual *

- Separada
- Unión libre
- Casada
- Soltera

Escolaridad *

- Primaria
- Secundaria
- Media superior
- Superior

Instrumento CAMIR-R

1	las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles	1	2	3	4	5
2	Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario	1	2	3	4	5
3	En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo	1	2	3	4	5
4	Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido	1	2	3	4	5
5	En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante	1	2	3	4	5
6	Cuando yo era niño(a), sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos	1	2	3	4	5
7	Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas	1	2	3	4	5
8	Detesto el sentimiento de depender de los demás	1	2	3	4	5
9	Sólo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas	1	2	3	4	5
10	Cuando yo era niño(a), a menudo, mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables	1	2	3	4	5
11	Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos	1	2	3	4	5
12	No puedo concentrarme sobre otra cosa, sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas	1	2	3	4	5
13	Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte	1	2	3	4	5
14	Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos	1	2	3	4	5
15	Cuando era niño(a), tenían una actitud de dejarme hacer	1	2	3	4	5
16	De adolescente, nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones	1	2	3	4	5
17	Cuando yo era niño(a), teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia	1	2	3	4	5
18	Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
19	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia	1	2	3	4	5

20	Mis padres no se han dado cuenta que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia	1	2	3	4	5
21	Siento confianza en mis seres queridos	1	2	3	4	5
22	Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería	1	2	3	4	5
23	Cuando yo era niño(a), tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
24	A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres	1	2	3	4	5
25	Cuando yo era niño(a), se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad, que me sentía aprisionado(a)	1	2	3	4	5
26	Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4	5
27	Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos	1	2	3	4	5
28	Cuando era niño(a), había peleas insoportables en casa	1	2	3	4	5
29	Es importante que el niño aprenda a obedecer	1	2	3	4	5
30	Cuando yo era niño(a), mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo	1	2	3	4	5
31	La idea de una separación momentánea con uno de mis seres queridos, me deja una sensación de inquietud	1	2	3	4	5
32	A menudo, me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos	1	2	3	4	5

Ilustración 2. Instrumento Camir

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

El propósito de esta introducción de consentimiento es proveer a las personas involucradas en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

Lugar y Fecha :	08/10/2020	C.C#: 1.115.088.315
Estudiante 1	Mariana Gómez Arévalo	C.C#: 1116262162
Estudiante 2	Juan David Galindo Alomias	C.C #: 1115086003
Estudiante 3	Camila Ospina Henao	
Correo electrónico:		
Profesor a cargo de la actividad:	Juliana Vaquez Mosquera	

Nombre de la Actividad: Aplicación del cuestionario Camir

Objetivo: Identificar los tipos de apego en las víctimas de violencia

Actividades a realizar: Las actividades que se desarrollarán en el marco de esta investigación/actividad serán:

- 1) Aplicación del cuestionario Camir
- 2) Identificar el tipo de apego que prevalece en las víctimas de violencia intrafamiliar

Estas sesiones serán registradas por medio de grabación y fotografía (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Yo _____ mayor de edad, en total uso de mis facultades para tomar decisiones y entender la información que aquí se me presenta, luego de haber sido informado(a) sobre las condiciones en las que se realizará las actividades, objetivos, beneficios, posibles riesgos y las alternativas, los derechos y responsabilidades y teniendo total claridad sobre la información, entiendo que:

- 1) La participación en la actividad no generará ningún gasto, ni se recibirá remuneración alguna por ella.
- 2) La participación en la actividad y los resultados obtenidos en la investigación no tendrán repercusiones o consecuencias en las actividades laborales y/o académicas.
- 3) No habrá ninguna sanción en caso que no esté de acuerdo con mi participación. Asimismo, puedo solicitar en cualquier momento ser excluido(a) de las actividades a desarrollarse.
- 4) La identidad y los datos personales serán tratados con reserva y se utilizarán únicamente para los propósitos de esta actividad. De esta manera, los resultados de cada actividad serán codificados usando un número de identificación (código asignado al consecutivo) y, por lo tanto, serán anónimas.
- 5) Los investigadores responsables garantizarán la protección de la información suministrada antes durante después de la investigación.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria,

DOY EL CONSENTIMIENTO NO DOY EL CONSENTIMIENTO

Para participar en las actividades propias de la investigación:

Nombre completo del participante:	Firma y número de quien da el consentimiento C.C#:
Edad del participante:	

Escaneado con www.uniminuto.edu

Ilustración 2, Consentimiento Informado

