

**Sistematización sobre aportes de la psicología deportiva y la administración al fortalecimiento
de una escuela deportiva de hogares Soacha.**

Rivera Roa Nataly

Rodríguez Cubillos Andrea Camila

Rojas Agudelo Erika Yulieth

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Especialización En Gerencia De Proyectos

Trabajo de grado

Asesor:

Hernando Parra Barrios

Soacha, Cundinamarca.

Diciembre 2023

Tabla de contenido

CAPÍTULO 1: Metodología de la sistematización	6
Objetos (objetivo de sistematización, delimitación del objeto y criterios para elección de objeto)	6
Preguntas de la sistematización (preguntas orientadoras y pregunta eje de sistematización).....	6
Objetivos de la sistematización (General y específicos)	7
Justificación.....	8
Diseño metodológico (Enfoque y Método de investigación, diseño y aplicación de instrumentos, análisis de información).....	9
CAPÍTULO II: Descripción de la experiencia	10
Descripción de la sistematización de la experiencia como opción de grado según las sub-líneas de investigación definida por la especialización, (innovación productiva e innovación social).	10
Contexto de la experiencia desde la innovación productiva y/o social.....	11
Antecedentes	11
Descripción del proyecto con énfasis en innovación productiva y/o social	11
Descripción del producto de la sistematización como opción de grado con énfasis en innovación productiva y/o social	12
CAPÍTULO III: RECUPERACIÓN DEL PROCESO	12
Aportes conceptuales	12
Análisis del contexto organizacional, donde se desarrolla la sistematización.....	14
Análisis del impacto esperado de la sistematización	15
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	17
Resultados de la experiencia.....	17
Evaluación de impactos	17
Lecciones aprendidas.....	17
Recomendaciones	17
Conclusiones	19
Referencias	20
Anexos	23

Resumen

La presente sistematización como opción de grado está enfocada en poner en práctica lo aprendido en la especialización de Gerencia de proyectos, frente a los conocimientos como evaluación y formulación de proyectos, principios gerenciales, dirección estratégica y metodología de la investigación. Para lograrlo se propone desde los aportes de la psicología deportiva y la administración, al fortalecimiento de una de las escuelas deportivas para niños de hogares Soacha, que a través de un instrumento de recolección de información se analiza la situación actual, evidenciado una problemática en la falta de implementación de fortalecimiento empresarial desde la psicología y la administración, que se deriva del déficit de atención de los niños, la práctica deportiva, implementación de los procesos administrativos y planeación estratégica. Convirtiéndose así en una investigación llevada desde un enfoque cualitativo, analítica y descriptiva, para mostrar como resultado un plan de fortalecimiento empresarial, en busca de una práctica integral en los niños deportistas de escuelas y clubes deportivo de Hogares Soacha.

Palabras claves

Administración, psicología deportiva, fortalecimiento empresarial, escuelas deportivas

Abstract

This systematization as a degree option is focused on putting into practice what was learned in the Project Management specialization, compared to knowledge such as project evaluation and formulation, management principles, strategic direction and research methodology. To achieve this, it is proposed from the contributions of sports psychology and administration, to strengthen one of the sports schools for children from Soacha homes, which through an information collection instrument analyzes the current situation, showing a problem in the lack of implementation of business strengthening from

psychology and administration, which derives from the attention deficit of children, sports practice, implementation of administrative processes and strategic planning. Thus becoming an investigation carried out from a qualitative, analytical and descriptive approach, to show as a result a business strengthening plan, in search of a comprehensive practice in child athletes from schools and sports clubs of Hogares Soacha.

Keywords

Administration, sports psychology, business strengthening, sports schools

Introducción

El deporte es visto como una práctica de desarrollo integral; en especial en la etapa de adolescencia, por la cual se deben identificar y fortalecer el dominio de los componentes psicológicos, a nivel de salud mental y con igual importancia robustecer una adecuada planeación administrativa, para encaminar de una forma eficaz, el desarrollo y formación personal de los deportistas, sus familias y entrenadores.

Desde la psicología deportiva y la administración, se encuentra la oportunidad de aportar a un impacto social para el fortalecimiento de la formación integral, el espíritu deportivo y mejoramiento de los procesos administrativos de una escuela de formación deportiva de hogares Soacha; que presenta una problemática en la falta de implementación del fortalecimiento empresarial evidenciado en el déficit de atención de los niños, las prácticas, planeación deportiva y los procesos administrativos.

La investigación de esta problemática se realizó bajo el interés propio de defender la ciencia ante esta área de la psicología deportiva y desde la administración basada en la correcta adecuación de sus procesos (planeación estratégica, dirección, ejecución y control) y contribuir de igual manera en el

fortalecimiento a nivel de mercadeo y publicidad, para dar a reconocer la trascendencia y tributo que ofrece al ámbito deportivo en poblaciones residentes en el municipio de Soacha Cundinamarca.

Por lo anterior la presente sistematización tiene como finalidad indagar sobre la psicología deportiva y la administración en el contexto del análisis situacional actual de la escuela deportiva y proponer un plan de fortalecimiento empresarial integral que resalte la práctica del deporte como una práctica de desarrollo integral.

CAPÍTULO 1: Metodología de la sistematización

Objetos (objetivo de sistematización, delimitación del objeto y criterios para elección de objeto)

Esta sistematización tiene por objetivo Interpretar los enfoques planteados desde la psicología deportiva y administración para el fortalecimiento empresarial de una escuela deportiva ubicada en la ciudadela hogares Soacha Cundinamarca.

Los criterios tenidos en cuenta para seleccionar el objetivo planteado corresponden a poder conocer los diferentes enfoques desde la psicología deportiva que pueden ser puestos en práctica con el fin de modificar el rendimiento formativo de los deportistas y conocer los diferentes enfoques y planteamientos de la administración que permitan orientar a la parte administrativa de la escuela deportiva a un orden y estructura, que lleven en conjunto a un óptimo rendimiento y puedan fortalecer su espíritu deportivo de forma integral y continua dando un aporte de impacto social al alejarlos de otras actividades enmarcadas como no constructivas.

Preguntas de la sistematización (preguntas orientadoras y pregunta eje de sistematización)

¿Cuáles son los factores de la psicología deportiva y la administración que inciden en el fortalecimiento empresarial de una escuela de formación deportivas de hogares Soacha?

¿Por qué es importante fortalecer empresarialmente desde fundamentos de la administración a una escuela de formación deportiva?

¿Qué impacto genera en los deportistas, la incidencia de los componentes aplicados desde la psicología deportiva en su formación integral?

Objetivos específicos.	Diseño metodológico (Enfoque y tipo de investigación)	Diseño y aplicación de instrumentos.
<p>Relacionar los enfoques de psicología deportiva y administración para el fortalecimiento empresarial en una escuela deportiva de hogares Soacha.</p>	<p>El enfoque de investigación llevado a cabo para el cumplimiento de este objetivo es cualitativo. De tipo documental.</p>	<p>Análisis de la información encontrada en documentos escritos sobre la psicología deportiva, la administración y fortalecimiento empresarial.</p>
<p>Describir la situación actual de una de las escuelas de formación deportiva de hogares Soacha en término de fortalecimiento empresarial.</p>	<p>El enfoque de investigación llevado a cabo para el cumplimiento de este objetivo es cualitativo. De tipo descriptivo.</p>	<p>A través de ampliación de instrumento DOFA se describe el análisis de la situación actual de la escuela de formación deportiva, con el fin de poder describir las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas actuales de la escuela deportiva.</p>

<p>Informar el plan de fortalecimiento empresarial desde la psicología deportiva y la administración para una de las escuelas de formación deportiva de hogares Soacha.</p>	<p>El enfoque de investigación llevado a cabo para el cumplimiento de este objetivo es cualitativo. De tipo descriptivo.</p>	<p>Observación y retroalimentación a la escuela de formación deportiva, sobre los hallazgos de la investigación documental y el análisis llevado a cabo a través de la matriz DOFA.</p>
---	--	---

Objetivos de la sistematización (General y específicos)

Objetivo general:

Proponer la implementación de un plan de fortalecimiento empresarial para una escuela de formación deportivas de hogares Soacha desde la psicología deportiva y la administración

Cuadro de objetivos, metodología e instrumentos. Elaboración propia.

Justificación

La sistematización del proyecto busca orientar y dar a conocer a los jóvenes de Soacha el fortalecimiento de la formación integral y el espíritu competitivo de los deportistas, con el fin de reforzar las escuelas deportivas. Esta información es útil para animar y motivar a los jóvenes, generando mano de obra calificada al servicio de los clubes deportivos y a su vez mejorar la calidad de vida de los Soachunos. Sin embargo, se necesitan componentes para enriquecer el organismo de las unidades deportivas, en este caso una posible conexión con la psicología deportiva y la administración.

En este sentido, conviene observar cómo el entorno, las instituciones psicosociales y diferentes a las que pertenecen los jóvenes posibilitan o dificultan el adecuado desarrollo de la actividad física. Una

vez claro esto, seguiremos fortaleciendo la formación deportiva de carácter de los jóvenes que han elegido el deporte como estilo de vida.

Es viable contribuir al desarrollo formativo de los adolescentes del municipio, alejándose de diferentes problemáticas sociales de salud mental como lo es el consumo de sustancias psicoactivas, ansiedad, depresión, intentos suicidas y encaminarnos a la construcción de un proyecto de vida más enfocado y con proyección al cumplimiento de metas.

Diseño metodológico (Enfoque y Método de investigación, diseño y aplicación de instrumentos, análisis de información)

El enfoque de la investigación es de tipo documental y descriptivo, ya que reseña rasgos, cualidades o atributos de la población objeto de estudio, que en este caso será los niños deportistas, personal administrativo y conformación del club deportivo; mostrando e identificando hechos reales de las características o rasgos de la situación presentada. También se realizará un análisis de información escrita derivada de documentos como libros, revistas, conferencias, artículos y teorías.

El método a utilizar será cualitativo, ya que se va a explorar el fenómeno de la falta de motivación en niños deportistas, las prácticas deportivas y los procesos administrativos presentados dentro de un ambiente lúdico, recreativo y constitución del club. Se fundamenta en la observación, y análisis acción. El proceso será de manera inductiva, recurrente, analizando las realidades que se desarrollan en las prácticas deportivas de una manera subjetiva. Presentando unas hipótesis o creencias que se derivan de hechos y de allí se desarrollará una teoría de lo evidenciado.

El diseño y aplicación de instrumentos será a través de la observación directa y análisis de la matriz DOFA, evidenciando aspectos como la metodología del docente, plan de la clase, atención y participación, orden y la disciplina, personal vinculado al club, procesos y procedimientos implementados, creación y constitución del club. El análisis de cada uno de estos aspectos nos permitirá enfocarnos en las debilidades específicas para desarrollar estrategias para el fortalecimiento del club deportivo de hogares Soacha.

El análisis de la información, tendrá como fuente primaria, los niños deportistas, los padres, los instructores, personal fijo y los procesos administrativos del club de Hogares Soacha. Como Fuentes secundarias serán las obtenidas de libros, revistas, documentales, noticias, artículos, páginas web y tesis.

CAPÍTULO II: Descripción de la experiencia

Descripción de la sistematización de la experiencia como opción de grado según las sub-líneas de investigación definida por la especialización, (innovación productiva e innovación social).

Desde la problemática en la falta de fortalecimiento empresarial desde los aportes de la psicología deportiva y la administración de una de las escuelas deportivas de hogares Soacha, se lleva a cabo como experiencia de opción de grado la aplicación de la planeación estratégica, para el fortalecimiento desde el análisis gerencial y unos objetivos claros en la sistematización para lograrlo.

Basándose en una investigación cualitativa, con análisis de información y observación de un caso en específico, escuela deportiva de Soacha, se aporta a la transformación social, la Innovación productiva, sostenibilidad empresarial y valor compartido de la escuela deportiva.

Contexto de la experiencia desde la innovación productiva y/o social.

La experiencia desde la innovación productiva se evidencia en la aplicación del desarrollo de habilidades investigativas, analíticas y deductivas, para dar solución a las problemáticas sociales del entorno deportivo, articulado con la proyección de formación recibida y la proyección productiva, para el desarrollo humano y socialmente sostenible de una de las escuelas deportivas de hogares Soacha.

Antecedentes

Escuela deportiva de hogares Soacha, con un club adscrito con deportistas de alto rendimiento y semilleros de formación, con instructores y personal administrativo de apoyo. Presenta falencias en la atención y formación de los niños, altos costos de pagos de instructores, falta de planeación en los formadores, por ende, se pretende aportar desde la psicología deportiva y la administración, al fortalecimiento empresarial de la escuela, para que como uno de los fines del deporte sea el desarrollo integral para los niños que inician una formación deportiva.

Descripción del proyecto con énfasis en innovación productiva y/o social

El proyecto propuesto es el fortalecimiento empresarial desde los aportes de la psicología deportiva y la administración para una de las escuelas de formación de hogares Soacha, derivado del análisis de caso, aplicando la formulación, evaluación, y ejecución de proyectos, en busca de la mejora de procedimientos, procesos y aplicación adecuada de estrategias deportivas y de administración.

Descripción del producto de la sistematización como opción de grado con énfasis en innovación productiva y/o social

El producto de la sistematización es la propuesta del fortalecimiento empresarial desde los aportes de la psicología deportiva y la administración, para la mejora de procesos administrativos y práctica deportiva de la escuela deportiva de Hogares Soacha, aportando como plan de mejora a las amenazas y debilidades que son evidenciadas dentro del club y escuela deportiva, para el desarrollo empresarial y cumplimiento de los objetivos del club.

Objetivos a lograr a través del fortalecimiento empresarial: Logro de altos reconocimientos deportivos, alta asistencia al entrenamiento y continua práctica del deporte, aplicación de técnicas deportivas de manera correcta por parte del deportista, permanecer en alto y medio nivel competitivo, participación con compromiso y motivación a entrenamientos y competencias, implementación de reconocimiento de habilidades deportivas, conocimiento de relaciones en el contexto deportivo, adecuado manejo de las emociones de los niños deportistas, apoyo por parte de las familias, participación del personal profesional adecuado que complemente la formación del deportista (medico, fisioterapeuta y psicólogos), disponibilidad de los recursos económicos necesarios para la práctica.

CAPÍTULO III: RECUPERACIÓN DEL PROCESO

Aportes conceptuales

Según el autor Weinberg y Gould (2010), la psicología aplicada al deporte se define como la ciencia del estudio del comportamiento humano (cognición, emoción y conducta de la persona), así como del entrenamiento de las habilidades psicológicas, las relaciones interpersonales y el estilo de liderazgo en el contexto deportivo, compuesta por teorías, metodologías y procedimientos de intervención, mientras que el psicólogo del deporte es el profesional experto en esta área del conocimiento.

Los objetivos básicos de la intervención del psicólogo deportivo en el deporte de alto rendimiento son (García-Naveira, 2010): a) el crecimiento personal del cliente; b) el bienestar; c) el desarrollo del talento deportivo o profesional; d) las relaciones interpersonales y el liderazgo; e) la mejora del rendimiento deportivo; f) la búsqueda de resultados, y) el desarrollo de equipos de alto rendimiento. lo cual refuerza la importancia de incluir como fortalecimiento empresarial proceso de psicología deportiva.

Así pues, autores como Sánchez y León (2012), exponen que esta área especializada de la psicología, que ha crecido vertiginosamente en la actualidad, emplea técnicas de preparación mental para abordar procesos psicológicos y cognitivos como la motivación, gestión de la ansiedad, control atencional, desarrollo de la concentración, manejo de la personalidad y autoconfianza. Y, a nivel grupal, el planteamiento de estrategias de liderazgo, comunicación, cohesión grupal, incremento de potencial y rendimiento deportivo.

Taylor consideró que uno de los factores de éxito de una organización era el estudio minucioso de las tareas a desarrollar por cada uno de los operarios. Por otra parte, sostenía que resultaba necesario implementar un nuevo sistema administrativo que comprendiese: Personal encargado de estudiar los tiempos y las formas en el trabajo; Obreros expertos que sirvan como guías y motivadores; Personal destinado a proveer de herramientas necesarias para la tarea; Oficinistas que desarrollen la tarea administrativa. (Taylor, 1944).

Este es el caso de Sallenave (2004) cree que la planificación estratégica no es un mecanismo para elaborar planes, sino que la considera una herramienta para administrar y para ordenar los cambios. Así el proceso de planeación administrativa llega a ser al nivel de la gerencia integral.

Chiavenatto (citado por Rivas, 2013) afirma que la planeación es “la función administrativa que determina anticipadamente cuáles son los objetivos que deben alcanzarse y qué debe hacerse para alcanzarlos, se trata de un modelo teórico para la acción futura”. (Rivas, 2013, pág. 71)

Análisis del contexto organizacional, donde se desarrolla la sistematización

La escuela de formación deportiva realiza sus prácticas en el municipio de Soacha Cundinamarca, comuna dos, específicamente en el barrio hogares soacha el cual se encuentra ubicado al norte de la plaza principal de Soacha, colinda con la vía indumil y la nueva a avenida san Marón.

De acuerdo con los estatutos de la escuela deportiva la sede administrativa está ubicada igualmente en el barrio hogares soacha.

Para la sistematización del proyecto en función del objetivo de análisis de la situación actual de la escuela de formación deportiva, llevó a evidenciar que internamente está conformada por un grupo de socios mayores de edad (representantes de los deportistas menores de edad) o deportistas mayores de edad y como mínimo 10 deportistas, quienes a su vez a través de la participación de una asamblea ordinaria eligen a tres de ellos para que conformen el órgano administrativo (presidente, secretario y tesorero), adicionalmente se nombran dos representantes que velen por la sana convivencia. Al contar con personería jurídica la escuela deportiva debe adicionalmente contratar a un revisor fiscal.

No se evidencia que tenga establecido componentes de dirección estratégica como lo son la misión, visión, valores y objetivos, no obstante, si dan cumplimiento a la construcción de estatutos internos por los cuales se rigen en los procesos administrativos.

Análisis del impacto esperado de la sistematización

De acuerdo con la definición de Psicología deportiva mencionada en los aportes conceptuales definición y del análisis de la herramienta DOFA realizada para describir la situación actual de la escuela de formación deportiva, se sustenta la importancia de implementar el estudio a nivel cognitivo, emocional y conductual, el entrenamiento de las habilidades psicológicas, de comunicación asertiva y adecuado liderazgo en función de los deportistas, padres y entrenadores ya que dentro de las debilidades internas de la escuela de formación deportiva se encuentra el déficit de estrategias de afrontamiento a nivel psicológico por parte de los deportistas, no hay aplicación de las técnicas deportivas de manera correctas y fallas en el proceso de comunicación interna; Por lo anterior al incluir como fortalecimiento empresarial este componente de entrenamiento a nivel Psicológico basado en las diferentes teorías, metodologías y procedimientos de intervención por parte de un profesional experto, contribuiría a mitigar las amenazas externas de bajos logros deportivos y a fortalecer el nivel de los deportistas tanto en sus entrenamientos diario como en competencia, aportando a su vez a la construcción de seres humanos integrales, que puedan reconocer a través de su comportamiento, las habilidades psicológicas que les permitan afrontar dificultades que se puedan presentar en cualquier contexto.

Adicionalmente basado en los aportes conceptuales se evidencia la importancia de implementar fortalecimiento empresarial desde la administración ya que la escuela deportiva no tiene establecidos desde la dirección estratégica cuales su misión, visión, valores y objetivos, lo cual es primordial para permanecer en el tiempo en el contexto deportivo, adicionalmente no da cumplimiento a la entrega

oportuna de informes, lo cual lleva a no poder proyectarse y crear planes de acción que permitan disminuir las debilidades encontradas en relación a los altos costo de sostenimiento, a tener poca cantidad de deportistas, a exigir la una adecuada organización de la estructura de la clase por parte del profesor.

Dentro del cumplimiento del objetivo específico basado en el instrumento de observación y retroalimentación se planteó a los directivo, la importancia de la puesta en práctica de los criterios conceptuales planteados por la psicología deportiva y la administración como fortalecimiento a su escuela de formación deportiva y con la implementación de estos , ayuda a mitigar los componentes encontrados como amenaza y debilidades y fortalecer el rendimiento de los deportistas a nivel competitivo e integral al igual a aumentar las oportunidades que puede tener la escuela deportiva al manejar una administración más ordenada y enfocada.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

Resultados de la experiencia

La experiencia con esta sistematización nos muestra lo importante que son cada una de nuestras habilidades profesionales y cómo podemos ayudar a distintos clubes deportivos con un fundamento más técnico desde el sector universitario, nos da una enseñanza que prevalece desde el inicio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y es la colaboración a los clubes del municipio de Soacha con el fin de fortalecer la formación, el espíritu deportivo y los procesos administrativos que se encuentren en estas.

Evaluación de impactos

Apreciar el impacto de esta sistematización es la profundidad que podemos darle a la idea de negocio, la cual no solo ayuda a fortalecer a las personas involucradas, sino que también puede beneficiar el crecimiento, la organización y el bienestar de los jugadores del club deportivo de Hogares Soacha.

Lecciones aprendidas

Aprender de esta información ha guiado todo el desarrollo de este documento, comparando resultados y objetivos, comparando limitaciones y posibles recomendaciones, todo ello en el marco del desarrollo del bienestar en el fortalecimiento de la escuela deportiva del municipio de Soacha Cundinamarca. El trabajo de campo es importante en el desarrollo de proyectos ya que garantiza la recopilación de información auténtica, pero también es importante establecer protocolos de seguridad claros.

Recomendaciones

Las recomendaciones que se proponen desde esta sistematización se encuentran contempladas en el fortalecimiento del liderazgo por parte de las escuelas, el sentido de pertenencia y la gestión, el análisis financiero se recomienda considerar los costos del proyecto de acuerdo con la realidad de las escuelas deportivas y la variedad del mercado. Convenio testamentario o interdisciplinario bajo el cual opera el proyecto: dependiendo de la capacidad en particular, beneficios, responsabilidades aporte y participación.

Conclusiones

El Proyecto de sistematización es viable ya que muestra una alternativa para el fortalecimiento de las escuelas deportivas, una vez realizada la presente sistematización, se cuenta con la información necesaria y suficiente que permite llegar a la siguiente conclusión se pretende generar un valor agregado, con un alto componente motivacional que integre la tecnología y la innovación, aplicadas en un contexto donde aún no se han aplicado, para el desarrollo de nuevas habilidades que fortalezcan a la escuela deportiva de Soacha Snyder, con niñas deportistas en patinaje artístico, en la cual se han evidenciado falta planeación estratégica y acompañamiento psicológico, reflejado en las niñas, educadores y club deportivo; por lo anterior se pretende implementar un plan de fortalecimiento empresarial desde la psicología deportiva y la administración que busca mejorar las prácticas deportivas convirtiendo el club como uno de los más competitivos a nivel regional. Para llevar a cabo el proyecto se consideran unos gastos de creación y sostenibilidad, adicional unas estrategias de aplicación y ejecución, incurriendo con unos recursos de inversión y estrategias.

Referencias

- Aguirre-Loaiza, H. H., Ayala, C. F., & Bermúdez, S. R. (2015). La atención-concentración en el deporte de rendimiento. *Educación física y deporte*, 34(2), 409-428.
- Bernal, C. A. (2016). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (4.a ed.). Bogotá: Pearson.
- Betancourt, D. F. (01 de septiembre de 2018). Cómo hacer un Análisis PESTEL. Recuperado el 14 de julio de 2023, de Ingenio Empresa: www.ingenioempresa.com/analisis-pestel.
- Calderón, L. E. (2020). Programa de intervención pedagógica para la mejora del rendimiento académico y las competencias del ser y convivir, en jugadores (as) de la selección de fútbol sala de la Institución Educativa Santa Ana de Soacha, Compartir.
- Castro Velásquez, E. S., & Chaparro Acosta, A. F. (2017). Memoria histórica del deporte en Soacha¿ por qué es importante destacar los logros obtenidos por las glorias deportivas de Soacha? (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Córdoba Padilla, M. (2011). *Formulación y evaluación de proyectos..* Ecoe Ediciones.
<https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/69169?page=74>
- Cruz Feliu, J. (1992). El asesoramiento y la intervención psicológica en deportistas olímpicos. *Revista de Psicología del Deporte*, 1(2), 0042-46.
- Dosil, J., & de Los Fayos, E. J. G. (2008). *Ser psicólogo del deporte. 10 competencias para la excelencia profesional.* Netbiblo.
- Gómez-Acosta, A., Sierra-Barón, W., Aguayo Hernández, AL, Matta Santofimio, JD, Solano, É. A., & Oviedo Anturi, LV (2020). Caracterización psicosocial de deportistas y reconocimiento de la importancia del psicólogo deportivo. *Pensamiento Psicológico* , 18 (2), 15-29.

- Guallar, A. y Pons, D. (1994) Concentración y atención en el deporte. En I. Balaguer (ed.) Entrenamiento psicológico en el deporte: principios y aplicaciones. Valencia: Albatros, pp. 207-245
- Hernández R., Fernández C. & Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. México DF: McGraw–Hill
- Hernández, L. H. S. (2008). Historia de la psicología del deporte en Colombia. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. III N° 2, 3(2), 277
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana.
- Hogares Soacha. (2023, 13 de mayo). Wikipedia, La enciclopedia libre. Fecha de consulta: 20:39, mayo 13, 2023 desde https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Hogares_Soacha&oldid=151134004.
- Locatelli Dalimier, L. y García-Naveira Vaamonde, A. (2015). Avances en psicología del deporte: (ed.). Badalona, Editorial Paidotribo. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/116228?page=21>.
- López García, D. E., López Rojas, W. A., & Hurtado Zorro, J. A. (2018). Atención y concentración en deportistas de la selección de fútbol masculino en la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Méndez Lozano, R. (2016). Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores (9a. ed.). Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/130459?page=1>
- Olivera, S. W. (2011). Taxonomía de bloom. Universidad Cesar Vallejo, 4.
- Pérez Quintero, J. A. (2020). Entrenamiento mental en una cantera del fútbol profesional Colombiano.

- Rodríguez Salazar, M. C., & Montoya, J. C. (2006). Entrenamiento en el mantenimiento de la atención en deportistas y su efectividad en el rendimiento. *Acta colombiana de psicología*, 9(1), 99-112.
- Sallenave, J. P. (2004). *Gerencia y planeación estratégica* (1ª edición ed.). Bogotá D.C.: Norma.
- Rivas, M. (2013). *Planificación*. Venezuela: Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño.
- Steffens, G., & Cadiat, A. C. (2016). Los criterios SMART: El método para fijar objetivos con éxito. *50Minutos*. Es.
- Thomas, R.; Sanders, S.; Doust, J.; Beller, E. y Glasziou, P. (2015). Prevalence of attentiondeficit/hyperactivity disorder: a systematic review and meta-analysis. *Pediatrics*, 135, 994-1001. doi:10.1542/peds.2014-3482.
- Varios, A. (2015). *Manual para la formulación y evaluación de proyectos de inversión con criterio económico*. Editorial Feijóo. <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/124320?page=12>
- Vargas Rodriguez, O. D. (2021). *Estrategia didáctica para el fortalecimiento de las capacidades de concentración, confianza en sí mismo y control de la ansiedad, en los jugadores del equipo masculino de voleibol de la Universidad Libre de Colombia, sede Bogotá*.

Anexos

Matriz DOFA-Escuela deportiva Hogares Soacha

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ● No hay aplicación de las técnicas deportivas de manera correcta por los deportistas. ● Déficit de estrategias de afrontamiento a nivel psicológico por parte de los deportistas. ● Falta de compromiso y desmotivación de los deportistas. ● Falta de profesionales en deportología y fisioterapia. ● Falta de organización de la estructura de la clase por el instructor. ● Espacio físico inadecuado para la práctica del deporte. ● Inasistencia al entrenamiento y deserción. ● Altos costos de sostenimiento. ● Poca cantidad de deportistas. ● Fallas en los procesos de comunicación interna y direccionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Constitución de club con deportista de alto rendimiento ● Reconocimiento en la línea de patinaje artístico a nivel departamental, nacional e internacional. ● Publicidad y festivales recreativos ● Cubrimiento de necesidades de formación integral a niños de Hogares Soacha. ● Aportar al componente social de la formación los niños(as) y adolescentes de Soacha. ● Buenas relaciones con la liga y la federación. ● Complementar la formación específica con otros deportes o aspectos culturales.

<ul style="list-style-type: none"> ● No contar con los elementos deportivos establecidos ya que son muy costosos. ● No entrega de informes financieros dentro de los tiempos establecidos. ● Falta de sentido de pertenencia por parte de los profesores. ● Desigualdad en los niveles de formación de los deportistas. ● No tener claros algunos componentes de dirección estratégica(misión , visión, valores y objetivos). 	
<p>FORTALEZAS</p>	<p>AMENAZAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Deportistas con talento a nivel de alto rendimiento ● Semilleros de formación a nivel recreativo y de iniciación ● Familias comprometidas que donan tiempo y trabajo ● Realización de eventos para recoger fondos ● Club con antigüedad y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Permanencia en un bajo nivel competitivo. ● Bajos logros deportivos. ● Falta de reconocimiento y relaciones deportivas. ● Cierre prematuro de la escuela por la competencia . ● Falta de apoyo y financiamiento gubernamental .

<p>reconocimiento de marca en el mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Club con reconocimiento deportivo y personería jurídica actualizada. ● Tiene establecido los estatutos que rigen el club. ● Manejo en redes sociales. ● Único club con Psicólogo dentro del equipo de profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formación de nuevos clubes deportivos de patinaje artístico y/u otros deportes. ● El patinaje artístico no hace parte del comité olímpico deportivo. ● El deportista puede cambiar fácilmente de club o escuela deportiva. ● Inseguridad en las zonas de entrenamiento. ● Lluvias(cambios climáticos). ● Percepción de que es un deporte practicado solo por de solo niñas y no de niños.
---	--