



Formas de contaminación por disposición de residuos sólidos que afectan la calidad de vida, de los habitantes de Triana, zona rural del Distrito de Buenaventura- Colombia año 2018

Mayra Alejandra Riascos Román.

Marzo 2019.

Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Facultad Ciencias Empresariales

Administración en Salud Ocupacional

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación primeramente a Dios quien me ha permitido tener la sabiduría para hacerlo, a mis padres que en paz descasen por todo su esfuerzo, a mi abuela que en paz descase por su amor y dedicación, a mi esposo por su fiel compañía, por su ayuda incondicional y a mi hijo Menelik que está a punto de nacer y es mi motivación.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por cada día de vida que me ha dado, por la salud y sus bendiciones, por permitirme pagar cada semestre de esta carrera profesional. Agradezco a mi esposo Luis Fernando por ser un pilar importante a lo largo de toda mi carrera, por siempre estar ahí cada vez que lo necesito. Agradezco a mis docentes por competir conmigo de sus conocimientos, agradezco a mi universidad por la calidad en cada uno de sus procesos y servicios.

Tabla de contenido

Introducción	1
1. Problema.....	2
1.1 Árbol de Problema.....	2
1.3 Formulación del problema	3
2. Objetivos	4
2.1 Objetivo General	4
2.2 Objetivos específicos	4
3. Justificación.....	5
4. Marco de referencia	6
4.1 Marco legal.....	6
4.2 Marco investigativo.....	8
4.3 Marco teórico	13
4.1 Marco legal.....	6
5. Metodología.....	15
5.1 Enfoque y alcance de la investigación.....	15
5.2 Resumen de Objetivos, actividades, instrumento y población.....	16
5.3 Diseño metodológico.....	16
6. Resultados.....	18
7. Conclusión.....	21
8. Recomendaciones.....	22
9. Anexos.....	24
10. Referencias.....	32

Lista de tablas

Tabla 1. Cuadro resumen de objetivos actividades, instrumentos y población.....	16
Tabla 2. Entrevista amas de casa	26
Tabla 3. Entrevista comerciantes	27
Tabla 4. Entrevista concejo comunitario.....	28
Tabla 5. Entrevista líderes comunitarios.....	29
Tabla 6. Entrevista adolescente de la comunidad.....	30
Tabla 7. Entrevista técnico ambiental.....	31

Lista de figuras

Figura 1. Árbol de problemas.....	2
Figura 2. Situación ambiental de Triana.....	24
Figura 3. Lugar de acopio de los residuos sólidos.....	24
Figura 4. Capacitaciones a niños de Triana en temas ambientales.....	24
Figura 5. Fuentes hídricas de Triana, situación actual.....	25

Resumen

El presente proyecto de grado muestra una investigación que se realizó en el sector de Triana zona rural del distrito de Buenaventura, en el primer semestre del año 2018. El objetivo principal de la investigación consistió en descubrir las Formas de contaminación por disposición de residuos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana.

En el marco teórico se presenta los estudios de autores como Atilio (2013) en Odum (1985), (Levi y Anderson 1980), Martínez R. Armando (2005: 57) quienes aportan a la definición de las categorías de análisis, Contaminación por disposición de residuos, calidad de vida, salud.

La metodología se sustentó en el enfoque cualitativo, el diseño etnográfico, el instrumento denominado cuestionario abierto y las técnicas de la entrevista. Se trabajará con un total de diez informantes que hacen parte de la muestra no probabilística tomada como intencional por el equipo investigador. Los informantes escogidos para la aplicación del instrumento son pertinentes debido a que son las personas idóneas que nos ayudaran a conocer y entender la problemática por la cual pasa la comunidad de Triana.

Introducción

El presente proyecto de investigación pretende descubrir las Formas de contaminación, por disposición de residuos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana zona rural del distrito de Buenaventura. Para lograr este objetivo se abordaran antecedentes relacionados con esta investigación, tales como: Estudios realizados en el país México y en Cuba, acerca del manejo que se les da a los residuos sólidos en unos espacios determinados.

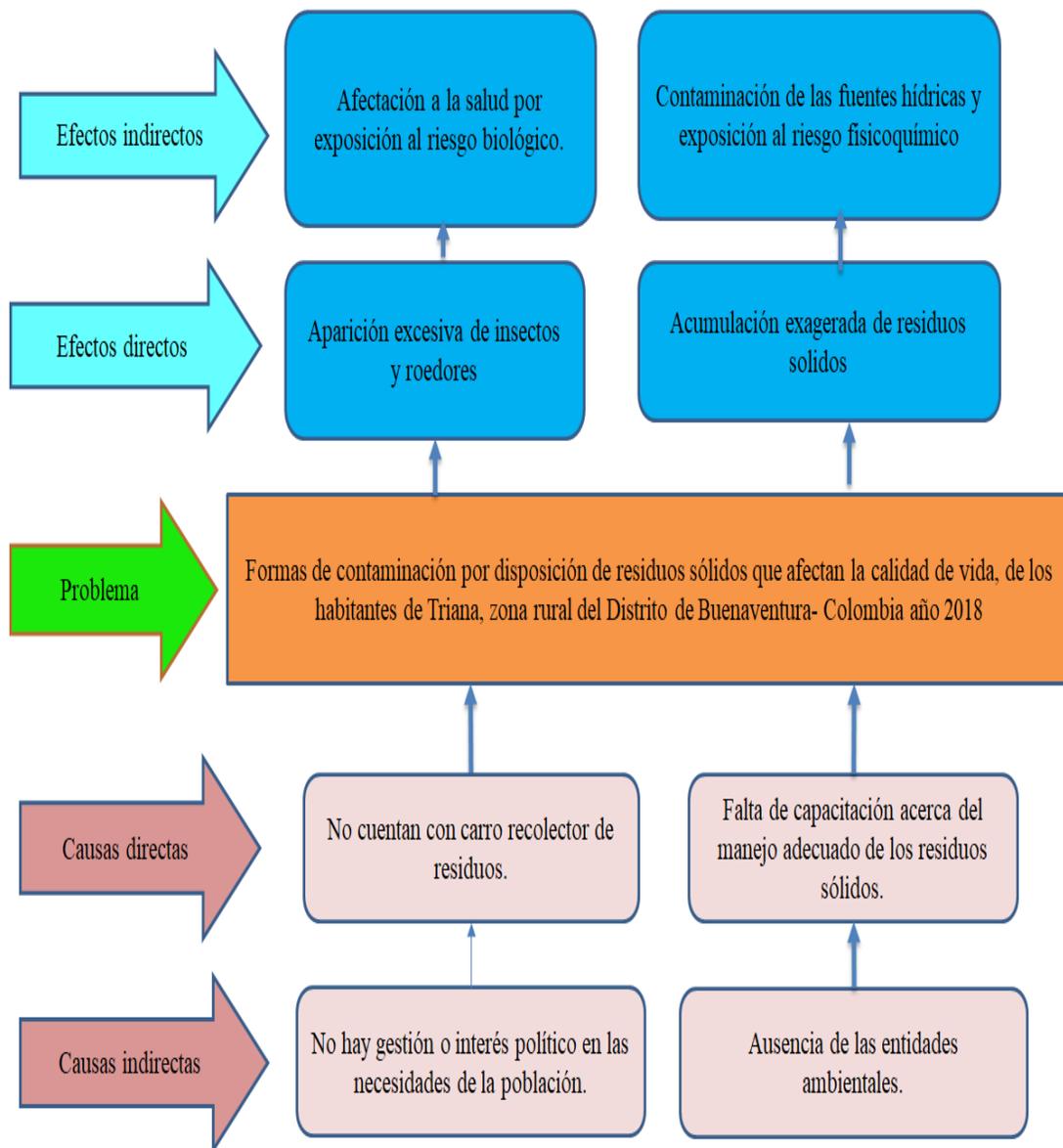
De igual manera se abordaron antecedentes tomados de una revista española, donde nos orienta acerca de un estudio realizado al medio ambiente y la afectación que este tiene sobre la calidad de vida de todos los habitantes que están expuestos.

Para comprender con mayor claridad las problemáticas abordadas en esta investigación nos apoyaremos en las normativas vigentes en Colombia, que abordan los temas ambientales y la calidad de vida de la población. Dichas normativas son fundamentales para el desarrollo de nuestra investigación porque nos permiten conocer los derechos de los habitantes expuestos a estas problemática y las responsabilidades que tienen las entidades frente a estos acontecimientos.

Una vez identificados los factores que originan la problemática en el sector de Triana, a través de los instrumentos utilizados como cuestionario y entrevista, se podrá a través de la metodología describir claramente la problemática para así obtener los resultados que nos permitirá realizar un análisis del contexto real.

1. Problema

1.1 Árbol del problemas



1.2 Formulación del problema

Situación real:

En el sector de Triana zona rural del distrito de Buenaventura, Colombia, se evidencio una problemática, ante la falta de un sistema de recolección de residuos los habitantes de la comunidad adoptaron formas de disposición inadecuadas, tales como: arrojar los residuos al rio, quemarlos, o simplemente arrojarlas en las zonas verdes lo que a su vez genera afectación en su calidad de vida, causa daños en su ecosistema y en la salud de los habitantes. El inadecuado manejo de los residuos en la disposición final, generó la contaminación de sus ríos, provocando afectaciones en la salud de las personas que nadan o ingieren agua del mismo.

1.3 Formulación o pregunta problema

¿Cuáles son las formas de contaminación por disposición de residuos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana zona rural del distrito de buenaventura, Colombia 2018?

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Descubrir las Formas de contaminación por disposición de residuos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana zona rural del distrito de Buenaventura, Colombia 2018.

2.2. Objetivos específicos

- ❖ Identificar las formas de disposición de residuos que contaminan el sector de Triana.

- ❖ Determinar las condiciones de calidad de vida de los habitantes de Triana.

Justificación

Esta investigación cobra gran importancia dado a que se indagará directamente acerca de las Formas de contaminación por disposición de residuos solidos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana, la cual ha vivido por varios años la problemática del manejo inadecuado de los residuos sólidos en su disposición final, esto debido a que no cuentan con un sistema de recolección de dichos residuos. Lo cual hace que la comunidad no tenga las herramientas o los conocimientos necesarios para abordar la problemática que se vive en el corregimiento. Por lo anteriormente mencionado es importante identificar las formas de disposición final que se les da a dichos residuos y así conocer las consecuencias que de allí se generan para los habitantes del sector.

Se considera que en esta investigación se podrá evidenciar diferentes tipos de riesgos a los cuales están expuestos los habitantes del corregimiento de Triana, los cuales afectan la calidad de vida de los mismos. Dichos riesgos podrían ser: riesgo físico (por contaminación en el aire), riesgo Biológico (porque por la acumulación inadecuada de los residuos, aumentan los insectos y roedores y están expuestos a picaduras), riesgo químico (por lo que cuando queman los residuos plásticos, estos generan vapores tóxicos y nocivos para la salud).

4. Marco de referencia

4.1. Marco legal

Para comprender un poco más acerca de la problemática por la contaminación ambiental que vive la comunidad de Triana, se hizo una revisión acerca de las normas o leyes colombianas que abarcan el tema ambiental.

Decreto 1600 de 1994. Por el cual se reglamenta parcialmente el sistema nacional ambiental (SINA) en relación con los sistemas nacionales de investigación ambiental y de información ambiental.

Decreto 1200 de 2004. Por el cual se determinan los instrumentos de planificación ambiental y se adoptan otras disposiciones.

Resolución 0941 de 2009. Por la cual se crea el subsistema de información sobre uso de los recursos naturales renovables – SIUR y se adopta el registro único ambiental rúa.

Decreto 2041 de 2014. Por el cual se reglamenta el título viii de la ley 99 de 1993 sobre licencias ambientales.

Decreto 1076 de 2015. Por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector ambiental y desarrollo sostenible.

Tras una revisión de las normas o leyes colombianas que explican el concepto de calidad de vida, nos apoyamos en las siguientes leyes:

Ley 1751 febrero 2015: Se regulan los derechos fundamentales de la salud y se dictan otras disposiciones.

Ley 1822 del 4 de enero de 2017: Por medio de la cual se incentiva la adecuada atención y cuidado de la primera infancia, se modifican los artículos 236 y 239 del código sustantivo del trabajo y se dictan otras disposiciones.

Ley 1797 del 13 de julio de 2016: Por la cual se dictan disposiciones que regulan la operación del Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones.

Ley 1753 de 2015: Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un Nuevo País".

Ley 1751 de 2015: Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones.

Decreto 1076 de 2015: Por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector ambiental y desarrollo sostenible.

4.2. Marco investigativo

Antecedentes

Para tener un mayor conocimiento acerca de cómo los residuos sólidos afectan un lugar en específico, se tomó de la revista mexicana *Conciencia Tecnológica* un estudio publicado en el año 2017 por los autores *Cintia Hernández-Crisostomo, et al. Residuos Sólidos Generados en Malecón Turístico*, en el cual muestra que los residuos sólidos en el medio marino constituyen un problema grave tanto en alta mar como junto a las costas, mismo que empeora constantemente. Y la incorrecta disposición de los residuos sólidos genera diversos problemas medioambientales y socioeconómicos. Botero-Saltarénet. Anuncian que además de conocer la cantidad de residuos, es de igual importancia saber cuáles son los tipos de residuos sólidos más comunes en una playa, pues a partir de esta información se pueden tomar medidas para prevenir o mitigar los impactos ambientales que los residuos generan.

Este estudio tuvo un alcance descriptivo con un enfoque cualitativo para el cual se utilizó los instrumentos de cuestionario abierto y entrevista en la población de Malecón turístico de la ciudad de Champotón, teniendo como resultado que el malecón de la ciudad de Champotón no cumple con las especificaciones que contempla la norma, ya que esta indica que en transeptos de 100 m, debe haber como máximo 5 unidades de residuos sólidos, habiéndose encontrado más de 5 unidades de residuos sólidos en 12 m, por playa estación muestreada (Tabla 1). Se puede apreciar que los residuos encontrados en la zona corresponden a residuos relacionados con la vida cotidiana de las personas que

transitan por el malecón, como lo son: botellas, nylon, papel, entre otros. El mayor tipo de residuo sólido encontrado en las siete estaciones fueron las bolsas de nylon con un promedio de 41%, seguido de las botellas de plástico con un 31%, el papel o cartón con 12% y el vidrio con un 6%, de igual manera se tomó en cuenta los metales, hule, desechos orgánicos entre otros, con menos del 5%.

Dejando como conclusión que el mayor tipo de residuo sólido encontrado en las siete estaciones, fueron las bolsas de nylon seguido de los envases PET. También se registraron algunos residuos comunes inherentes a la actividad pesquera ribereña que impera en la zona. En las siete estaciones muestreadas el comportamiento es similar ya que prevalecen los mismos tipos de residuos, congruente esto con las acciones tales como la disposición de desechos por residentes, visitantes y la actividad pesquera ribereña. El estudio de los autores Cintia Hernández-Crisostomo crishercrisher, lo considero un antecedente interesante para mi investigación, debido a que abordan el tema la problemática que generan el mal manejo que se les da a los residuos sólidos y su disposición final, la cual es la misma situación por la cual están pasando los habitantes del corregimiento de Triana.

El segundo antecedente encontrado se obtuvo de la revista cubana ciencia en su PC, del año 2016, de los autores *Urbina-Reynaldo, M., & Zúñiga-Igarza, L. (2016). Metodología para el ordenamiento de los residuos sólidos domiciliarios. Ciencia en su pc, (1), 15-29.* Para Jaramillo y zapata “es la acción de producir residuos sólidos a través de procesos productivos o de consumo” (2008, p. 30). Otros autores, como shah (2000),

citado por quetzalli; Armijo-de vega, taboada-gonzález y xochitl (2010); Jiménez (2002), buen rostro (2003) y castillo y de medina (2014) consideran que el proceso inicia cuando un consumidor decide que un producto se torna no deseable y/o sin utilidad para él.

Todos tienen en cuenta las características de la población y difieren según las particularidades poblacionales de las distintas áreas, el nivel socioeconómico y cultural, el ingreso per cápita, los hábitos de consumo y la conciencia ecológica. Los datos sobre generación de residuos sólidos son parámetros fundamentales para la planificación y el diseño de la infraestructura requerida para su manejo, y dan la posibilidad de aplicar tratamientos previos para la progresiva disminución de los volúmenes que llegan a los sitios de disposición final. No obstante, existen limitaciones en la identificación de las fuentes generadoras, por lo que se carece de parámetros adecuados para su determinación.

Para Bonmatí “la recogida puede ser selectiva y no selectiva o en masa. La selectiva consiste en la clasificación en origen de los componentes que pueden ser recuperados, mediante un acondicionamiento diferente para cada uno o grupo de ellos” (2008, p. 216). Está precedida de la clasificación por parte de los usuarios en depósitos previamente establecidos. Tiene como ventaja la optimización de los servicios del personal recolector y del vehículo dedicado al transporte.

Este estudio tuvo un alcance descriptivo, con un tipo de muestreo no probabilístico utilizando instrumentos como la observación (no participativa) y técnicas como entrevistas, análisis cartográfico y fichas para el diagnóstico de recursos. Lo cual

dejo como resultado una metodología para el ordenamiento de los residuos sólidos domiciliarios como una forma de llevar a la práctica esa articulación de concepciones desarrolladas. Su objetivo general es mejorar el estado ambiental del espacio urbano en su generalidad, a través de la aplicación del instrumento del ciclo de vida a los residuos sólidos domiciliarios desde las herramientas del ordenamiento territorial: uso del suelo, estructura urbana y morfología. Dejando como conclusión la carencia de un instrumento metodológico para el ordenamiento de los residuos sólidos domiciliarios, así como las restricciones en el manejo de los factores ambientales posibilitó proponer sobre bases científicas una metodología que influye en las características de los recursos naturales y ambientales; y que posibilita una contribución más activa a la sociedad al modificar su proceso evolutivo desde una perspectiva de deterioro a una de conservación y enriquecimiento a través de tres etapas: diagnosticar, planificar, y controlar, que aseguran coherencia y el basamento para la solución del problema planteado. la metodología propuesta ayudó a la integración de un método flexible que une los esfuerzos aislados de los actores involucrados (gobierno, instituciones y ciudadanía) en una concepción geo ecológica y participativa, pertinente para su implantación en cualquier contexto urbano al enfocar la conservación de la imagen urbana a través de su identidad, sobre las bases de un uso de suelo equilibrado, económicamente factible y socialmente equitativo; lo que permite a los decisores asegurar una gestión ambiental urbana que favorezca el desarrollo económico local. Este estudio lo considero un buen antecedente para mi investigación ya que se evidencia las diferentes formas que podemos emplear para el ordenamiento de los residuos domiciliarios, uno de ellos es clasificarlos según el ciclo de vida de los residuos

ya que existe un tiempo de descomposición según los componentes de los residuos este método es importante y considero que podría aplicarse para la problemática que se evidencia en Triana.

El tercer antecedente se obtuvo de la revista española, Cuadernos de Bioética en su artículo Medio ambiente y calidad de vida, publicado en el año 2008 por el autor Burgui, M. (2008). Medio ambiente y calidad de vida. Cuadernos de Bioética, XIX (2), 293-317. En el cual el autor escribe que Según Garmedia et al. (2005), «la calidad ambiental se puede asimilar al mantenimiento de una estructura y función similar a la que se encuentra en los ecosistemas naturales equivalentes. El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2003, 74-80. Sir Nicholas Stern, ex-director del Banco Mundial, concluye que «afrentar la necesaria reducción de emisiones de gases invernadero costaría un 1% del PIB mundial anual, contra el 20% que podría costar no hacerlo». Este estudio de alcance descriptivo, con un diseño metodológico cualitativo utilizando como instrumentos la observación y entrevistas, las cuales dejaron como resultado que todas las acciones globales son imprescindibles si no queremos sufrir en toda su profundidad los ya patentes efectos del cambio climático. El lado negativo de este desarrollo descontrolado se muestra en todos los ámbitos vitales del ser humano, con especial notoriedad en la congestión de las ciudades y los problemas de contaminación e insalubridad que ello conlleva. La cara opuesta se sitúa en el medio rural, que ha venido sufriendo un abandono progresivo, lo que acentúa en muchos casos los problemas

ambientales, debido al descuido de grandes extensiones de terreno. A este respecto, se precisa recuperar el sentido de una ocupación equilibrada de la tierra, rescatando los modos de hacer tradicionales del medio rural. Y a manera de conclusión que toda persona merece unas condiciones de vida dignas en un entorno saludable, donde poder desarrollar sus potencialidades. Lamentablemente, esto está muy lejos de cumplirse, principalmente en los países subdesarrollados, donde la pobreza y los problemas ambientales van de la mano, potenciándose el uno al otro. Por tanto, hay que tener claro que la crisis ambiental actual, máxime en lo referente.

4.3. Marco teórico

Contaminación ambiental

Atilio, E. (2013) define. La contaminación como un cambio perjudicial en las características físicas, químicas o biológicas del aire, la tierra o el agua, que puede afectar nocivamente la vida humana o la de especies beneficiosas, los procesos industriales, las condiciones de vida del ser humano y puede malgastar y deteriorar los recursos naturales renovables. Los elementos de contaminación son los residuos de las actividades realizadas por el ser humano organizado en sociedad. La contaminación aumenta, no sólo porque a medida que la gente se multiplica y el espacio disponible para cada persona se hace más pequeño, sino también porque las demandas por persona crecen continuamente, de modo que aumenta con cada año lo que cada una de ellas desecha.

Según Gonzales (2006) contaminación ambiental es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

Calidad de vida

(Levi y Anderson 1980) describen como calidad de vida una medida compuesta de bienestar físico, mental y social, tal y como lo percibe cada individuo y cada grupo; y de felicidad, satisfacción y recompensa (...) Las medidas pueden referirse a la satisfacción global, así como a ser componentes, incluyendo aspectos como salud, matrimonio, familia, trabajo, vivienda, situación, competencia, sentido de pertenecer a ciertas instituciones y confianza en los otros.

Según Martínez A. (2005, P 57) "La calidad se configura como un modelo de gestión y un estilo de dirección implantado en las empresas líderes, así como una manera de ser y de vivir. La calidad entonces no es una serie de características que permanezcan fijas, es una cualidad mejorable. El término tiene su origen en la etimología latina *Qualitas* que quiere decir forma de ser con respecto a mis semejantes".

5. Metodología

5.1 Enfoque y alcance de la investigación.

La presente investigación tuvo un alcance descriptivo, el cual según Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010) consiste en una información detallada respecto un fenómeno o problema para describir sus dimensiones (variables) con precisión

Es decir, la investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población.

El tipo de enfoque empleado fue el:

Cualitativo: (Taylor y Bogdan 1984) el objeto de la investigación cualitativa es la de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender las experiencias vividas desde el punto de vista del que las vive. Se eligió este método porque permite expresarse con vivencias y palabras definiendo cualidades y características importantes.

5.2. Cuadro resumen de objetivos, actividades, instrumentos y población.

<u>Objetivo General</u>	<u>Objetivos Específicos</u>	<u>Actividades</u>	<u>Instrumento</u>	<u>Población o Muestra</u>
Descubrir las Formas de contaminación por disposición de residuos que afectan la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de Triana zona rural del distrito de buenaventura, Colombia 2018.	Identificar las formas de disposición de residuos que contaminan el sector de Triana.	Aplicación de instrumento diseñado	Entrevista	*Ama de Casa *joven de la comunidad *comerciantes
		Visita de campo	Observación directa; Estudio fotográfico	*Docente de la comunidad
	Determinar las condiciones de calidad de vida de los habitantes de Triana.	Visita a campo	Entrevista; Observación directa; Estudio fotográfico	*Líder comunitario *Concejo comunitario *Técnico ambiental

Tabla 1. Fuente. Elaboración propia del investigador

5.3 Descripción detallada del diseño Metodológico

El diseño empleado en la investigación fue el etnográfico. La etnografía según Hammersley, M. y Atkinson. (1994, P 248) consiste en el registro del conocimiento cultural, la etnografía se interesa por analizar las culturas y comunidades para describir las creencias y prácticas del grupo estudiado, con el objeto de descubrir los patrones y regularidades que surgen de la complejidad. Hammersley y Atkinson, plantean que la etnografía es útil tanto en el desarrollo de la teoría por su capacidad de retratar las actividades y perspectivas de los actores de forma que desafía peligrosas y equivocadas concepciones previas que los científicos sociales transfieran a la investigación.

Población: La población escogida son los habitantes de Triana, zona rural de Buenaventura, Colombia.

Muestra: Se tomó un total de 10 informantes claves que hicieron parte de una muestra no probabilística, tomada como intencional por el equipo investigador.

Participantes: Los participantes seleccionados para esta investigación son:
Para dar cumplimiento a los objetivos específicos de mi investigación, se realizó visita a campo donde se entrevistó a cada uno de los participantes.

Líder comunitario: Se eligió a un líder del concejo comunitario, ya que es la persona que nos puede suministrar a cabalidad información sobre la problemática actual de la comunidad, su antigüedad y el origen de la misma.

Concejo comunitario: Esta persona es ideal para dar a conocer las gestiones que se han hecho, para darle solución a la situación que agobia a la comunidad de Triana.

Ama de Casa: Es muy importante contar con la participación activa de un ama de casa, moradora en la comunidad, ya que es la persona que a través de sus experiencias vividas, compartirá acerca de lo que ha hecho para sobrellevar con la problemática y que manejo le ha dado a los residuos sólidos.

Joven comunitario: este participante es importante porque desde su visión como adolescente, compartirá sobre cómo vive día a día la problemática.

Comerciante: los comerciantes del sector juegan un rol fundamental en esta investigación ya que son los generadores potenciales de residuos sólidos.

Docente de la comunidad: en esta investigación es importante contar con la opinión de un profesional que habita en la comunidad ya que desde su perspectiva compartirá su experiencia vivida y la forma de afrontarlo.

Técnico Ambiental: Consideramos que es necesario tener la opinión de un profesional ambiental, porque por medio de él, se podrá comprender y aclarar conceptos relacionados con el medio ambiente, podremos tener la información pertinente, con respecto al impacto que causa el mal manejo de los residuos sólidos y cuál debe ser el tratamiento adecuado de los residuos para que no afecte el medio ambiente ni las personas.

6. Resultados

A través del instrumento utilizado el cual fue la entrevista, que se le realizó a la muestra seleccionada de la comunidad de Triana, se logró identificar las formas de contaminación por disposición de residuos sólidos, la cual se genera principalmente porque la comunidad no cuenta con un sistema de recolección de residuos, esto quiere decir que no hay un vehículo que se encargue de recoger los residuos sólidos que se producen en la comunidad, además de ello; la población no conoce las formas de clasificación, reutilización o reciclaje que se le pueden dar a algunos residuos, y la falta de conocimiento se debe a que ninguna entidad ambiental los ha capacitado para el manejo adecuado de los residuos sólidos. Por lo cual se desprende la problemática de

manejo inadecuado de los residuos sólidos. Llevando a los habitantes de la comunidad a deshacerse de los residuos de una forma fácil pero agresiva con el ambiente tales como:

Arrojar los desechos y residuos sólidos al río y demás fuentes hídricas del sector, esta opción la practicaron por muchos años, hasta que algunos fueron comprendiendo que no debían contaminar las aguas de la cual se alimentaban de una u otra manera, por tal razón algunos optaron por quemar los residuos sólidos, aunque estos les contaminaba todo el aire que respiraban porque la comunidad se llenaba de humos tóxicos, es así como otros decidieron solo acumular los residuos en un lugar de acopio y dejarlos ahí, lo cual dicen los habitantes que les genero problemas con el incremento de zancudos y de roedores. Es así como otros optaron por enterrar los residuos sólidos y los residuos orgánicos utilizarlos como abono para las plantas que tienen sembradas. Cuando se entrevistó a los comerciantes y líderes de la comunidad, se identificó que ellos le dan una disposición final diferente a los materiales de vidrio, como lo son las botellas de vidrios algunos manifiestan que esperan a una persona que tiene una chatarrería que de cuando en vez pasa para comprarles todas las botellas de vidrios, otros manifestaron que como en Triana algunas mujeres preparan bebidas típicas de la región, entonces reutilizan todas las botellas de vidrios para envasar nuevamente los productos que ellos mismo elaboran.

De igual manera a través de la entrevista se pudo determinar las condiciones de la calidad de vida en cuanto a la salud de los habitantes del corregimiento de Triana, manifestaron que en muchas ocasiones por el incremento de los zancudos originados por el manejo inadecuado de los residuos sólidos en su disposición final, se han visto delicados de salud por enfermedades como la malaria el dengue y otros. Afectando más

que todo a los niños y como no cuentan a con un puesto de salud completo en el sector, deben desplazarse hasta Cisneros para poder recibir el servicio, o esperar que haya jornadas de vacunación, aunque estas no se realizan desde hace dos años en el corregimiento.

Los líderes de la comunidad y el concejo manifestaron que se han realizado distintas reuniones por parte de una joven estudiante, con el fin de sensibilizar a los niños de 6 a 12 años de edad, en temas ambientales, y para que los niños conozcan las razones por las cuales no es apropiado botar los residuos al río o las quebradas, también manifiestan que a los niños se les ha enseñado pautas acerca de cómo se deben clasificar los residuos de forma que no contamine a la comunidad ni sus alrededores.

En cuanto a la calidad de vida de los habitantes del corregimiento, ellos cuentan actualmente con los servicios vitales, como lo son: el servicio de agua (Aunque no es agua tratada si no directamente de las montañas porque no cuentan con una planta o sistema de tratamiento de agua), servicio de energía, servicio de antenas móviles como movistar y/o Comcel, servicio de internet, y algunos hogares cuentan con gas propano.

7. Conclusiones.

Después de realizar las entrevistas a cada uno de los participantes e identificar a fondo la problemática vivida en el corregimiento de Triana, se puede concluir que la contaminación ambiental que presenta la comunidad anteriormente mencionada, se debe a que no cuentan con un sistema de recolección de los residuos y esto a su vez genera la contaminación masiva del suelo, de las zonas verdes y de las fuentes hídricas generando un impacto ambiental severo y perjudicial para los habitantes del sector, ya que esta problemática ha afectado en gran manera su calidad de vida con múltiples enfermedades por exposición al riesgo biológico por el incremento de insectos, roedores y bacterias.

También se ven expuestos al riesgo fisicoquímico por la forma en la cual algunos habitantes se deshacen de los residuos quemándolos y estos a su vez emanan vapores y reacciones químicas que afectan el sistema respiratorio de los habitantes, perjudicando así su salud y desmejora de la calidad de vida.

De igual manera se evidenció un abandono total por parte de las entidades pertinentes encargados de la conservación del medio ambiente y de la alcaldía del distrito para garantizar los derechos fundamentales de los habitantes. Considerando que Triana es un sitio turístico atractivo por sus fuentes hídricas y por su fauna y flora, siendo este un corregimiento ambientalmente sostenible, por lo cual podría llegar a ser un lugar muy llamativo para el turismo y podría llegar a ser reconocido a nivel nacional e internacional, generando así un desarrollo sostenible para los habitantes del sector y que a su vez les garantice una mejor calidad de vida. Todo esto no será posible hasta que se

genere una solución definitiva esta problemática que ha dejado diversos aspectos negativos.

Pese a lo anteriormente mencionado también cabe resaltar que la comunidad poco a poco ha venido tomando conciencia ambiental y eso ha hecho que el sector se vea un tanto despejado y más limpio en comparación con los años anteriores, lo cual deja la esperanza que dentro de unos meses o años Triana se convierta en todo un lugar turístico con suelos limpios, aire puro y con unos habitantes con gran conciencia ambiental.

8. Recomendaciones.

Luego de realizar las investigaciones acerca de la problemática que agobia a la población del corregimiento de Triana, se considera necesario realizar unas campañas de sensibilización y capacitación en el manejo adecuado de los residuos sólidos dictadas por profesionales en el área ambiental. Donde el enfoque sean los niños ya que estos son el futuro de la comunidad y si ellos son educados ambientalmente como niños amigables con el medio ambiente, crecerán con conciencia ambiental y buscando siempre proteger el medio ambiente. Una estrategia para lograr lo anteriormente mencionado podría ser la creación de una huerta ecológica liderada por los niños de la comunidad, en la cual ellos puedan aprender a abonar la tierra con los residuos orgánicos que salen de los hogares de cada habitante, y a su vez también crear un sendero ecológico creado con los residuos sólidos como lo son las botellas plásticas y demás elementos que puedan servir para la decoración del sendero ecológico, también liderado por los niños, esto hará que ellos

aprendan acerca de reciclaje y de la reutilización que se le puede hacer a algunos residuos.

Otra recomendación importante para la comunidad de Triana, en especial para el concejo comunitario, es la gestión que se debe realizar ante las autoridades ambientales y ante la alcaldía distrital, donde se priorice los derechos fundamentales de los habitantes del sector, como lo es el derecho a una vida digna, derecho a la salud, los cuales les permitirá a ellos como concejo comunitario hacer ver la importancia de contar con un sistema de recolección y con un plan de gestión integral para los residuos sólidos. Esta gestión les permitirá contar prontamente con un vehículo recolector de residuos, entre otros múltiples beneficios.

9. Anexos

Situación ambiental de Triana en meses pasados



Foto 1.



Foto 2.

Lugar de acopio de los residuos para posteriormente enterrar o quemar (foto 3. Actual)



Capacitaciones a niños de la comunidad en temas ambientales.



Foto 4.



Foto 5.



Foto 6.

Fuentes hídricas de Triana, (situación actual). Después de no arrojar los residuos al río ni quebradas y tomar la decisión de quemar o enterrar los residuos.

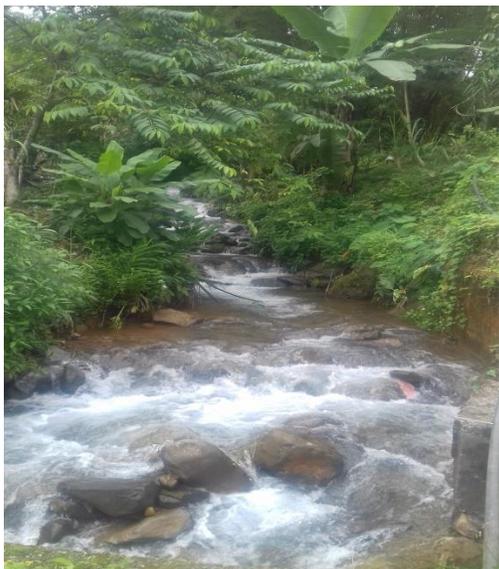


Foto 7.



Foto 8.



Foto 9.

Tabla 2.

Entrevista amas de casa

Nombre:	Melva Hurtado Ama de casa #1	Tarcila Rivas Ama de casa #2
Pregunta 1. ¿Cuál es la disposición final que le realizan a los residuos?	Yo enchuspo la basura que es plástica y la entierro, antes la quemaba pero como solía mucho humo y molestaba a los que venían de paseo al balneario. Las cascara se las echo a las plantas.	Pues lo que son las chuspas plásticas yo las recojo y las quemo, pero lo que es la cascara del banano y todas esas cosas, yo las echó atrás a las matas.
Pregunta 2. ¿Qué formas de reutilización le haría usted a materiales desechables como (vidrio, cartón, periódico, etc.)?	El cartón pues se quema y con los vidrios como aquí no hay chatarrero para venderles las botellas, yo las mantengo atrás de mi casa y las dejo ahí.	Pues normalmente yo las botellas se las regalo a los pelaos para que las venda, y los cartones yo los quemo.
Pregunta 3. ¿Qué tipo de jornadas de salud se han realizados en los últimos dos años?	Hace muchos años no han hecho jornadas de salud el que necesita alguna inyección debe ir hasta Cisneros.	Del puesto de salud han hecho jornadas de salud y nos aplican vacunas contra el tétanos.
Pregunta 4. ¿Qué tipo de vacunas han recibido los niños de 0a 5 años pertenecientes a la comunidad?	No, no sé cómo no tengo muchachitos aquí no estoy enterada de eso.	No tengo conocimiento acerca de las jornadas de salud para los niños, como yo no tengo muchacho pequeño, no sé nada de eso.

Tabla 3.

Entrevista comerciantes

Nombre:	Leydi Mosquera González comerciante #1	Luis Maldonado comerciante #2
Pregunta 1. ¿Cuál es la disposición final que le realizan a los residuos?	Mi negocio es un salón de belleza como usted puede ver, pues lo que es las cajas de alisadora yo las tiro al río y lo que es los guantes desechables yo si los quemo y lo que son los tubos de canecalon y demás eso si lo tiro al río porque vienen como de cartón.	Yo como tengo mi negocio, mi estanco donde vendo bebidas, jugos, licor, papitas,. Entonces yo lo que son las botellas desechables las recojo y las quemo, porque no tengo otra opción y pues para no tirarlas al río prefiero quemarlas.
Pregunta 2. ¿Qué formas de reutilización le haría usted a materiales desechables como (vidrio, cartón, periódico, etc.)?	No, Pues yo la verdad esas cosas de vidrio yo no las reutilizo con ellas no hago nada yo todo eso de cartón y vidrio los tiro al río.	Pues ehh, el vidrio si como tengo un lado donde almacenarlo, lo dejo ahí, hasta que pasa alguien que recoge las botellas y se las regalamos, y el cartón viene el señor de la chatarra y se lo entrego.
Pregunta 3. ¿Qué tipo de jornadas de salud se han realizados en los últimos dos años?	Pues han venido hacer jornadas de salud los de vacuna contra el tétano y eso de malaria.	Eso no le sé decir no tengo conocimiento
Pregunta 4. ¿Qué tipo de vacunas han recibido los niños de 0a 5 años pertenecientes a la comunidad?	Contra la malaria por lo que acá hay muchas zanjas y se crean muchos zancudos y vienen a vacunar más que todo de eso porque los niños se enferman mucho.	No lo sé por el momento no le sabría responder

Tabla 4.

Entrevista concejo comunitario

Nombre	Harvey Caicedo Docente en la comunidad	Magaly torres Concejo comunitario
Pregunta 1. ¿Cuáles son los mecanismos que ha empleado la comunidad, para evitar la contaminación por residuos?	Bueno yo como docente de la comunidad y también como parte activa del concejo en el rol de coordinador de educación, nosotros principalmente tenemos un lugar para echar los residuos sólidos, solo se deposita y se dejan ahí que se acumulen, ya lo que son los desechos orgánicos los echamos a las matas de plátanos.	Se han hecho reuniones para sensibilizar a las personas de no votar más los residuos al río ni a las quebradas, se les ha explicado a cerca de como clasificar o separar los residuos para que no contaminen nuestra comunidad.
Pregunta 2. ¿Qué formas de clasificación de residuos emplean ustedes como comunidad?	Pues no tenemos una cultura de reciclaje, solo sacamos los materiales orgánicos para abono, pero no tenemos una cultura de reciclaje para los materiales como plástico y cartón.	Recoger los residuos sólidos los seleccionan y los que son plásticos los quemamos y los orgánicos se riegan en las plantas para que sirvan de abonos.
Pregunta 3. ¿Con que tipo de servicios vitales cuentan las viviendas del sector?	Nosotros afortunadamente tenemos lo que es energía, gas propano, internet, lo que no contamos es con un alcantarillado, si tenemos un acueducto pero no se le hace tratado al agua ningún tipo de tratado.	Contamos con agua potable, con servicio de energía eléctrica, con internet y gas propano.
Pregunta 4. Qué tipo de educación reciben los niños y jóvenes del sector de Triana, acerca de la contaminación por residuos.	A los niños se le hacen unas capacitaciones en manejo de residuos sólidos han venido aquí personas que le hacen estas capacitaciones a los niños intentando pues de generar una cultura de reciclaje.	Los niños reciben mensualmente capacitaciones con acerca del cuidado ambiental, para aprender a controlar el desorden con las basuras a no tirarlas a la calle, se está construyendo una huerta la cual es cuidada por los niños y se abona con los residuos orgánicos que los niños sacan de sus casas.

Tabla 5.

Entrevista líderes comunitarios

Nombre	María Victoria Lui Líder comunitario	Marlen Torres Líder comunitario
Pregunta 1. ¿Cuáles son los mecanismos que ha empleado la comunidad, para evitar la contaminación por residuos?	Bueno el mecanismo ha sido no echar basura a la quebrada, anteriormente si se hacía, pero llegamos a un tiempo que dijimos no está quebrada se está contaminado mucho y todo va a parar al rio y el rio va a parar al mar de Buenaventura y allá es que compramos el pescao y pues no podemos ensuciar lo que nos vamos a comer.	Se separa las basuras orgánicas de los vidrios y de las botellas y como costumbre se las echamos a las plantas como abono.
Pregunta 2. ¿Qué formas de clasificación de residuos emplean ustedes como comunidad?	Pues aquí hablando desde mi casa todo lo que es chuspas plástica se las reúno a mi hermana que tiene una tienda allá arriba en Katanga ella las reutiliza en la tienda, y pues los residuos orgánicos se las echo a las cañas para que se abone la tierra.	Pues como acá mi mamá y muchas otras mujeres sacan viche otras bebidas derivadas del viche entonces todo lo que son botellas de vidrio se reutilizan para empacar las bebidas.
Pregunta 3. ¿Con que tipo de servicios vitales cuentan las viviendas del sector?	Los servicios, pues acá hay energía hay agua tv cable y antena de movistar y Comcel.	Con agua, energía t acueducto, servicio de antenas de internet y celulares.
Pregunta 4. Qué tipo de educación reciben los niños y jóvenes del sector de Triana, acerca de la contaminación por residuos.	Pues los niños reciben capacitación en la escuela, y también ha venido una joven de afuera a darles capacitación a los niños en temas ambientales.	Capacitaciones que reciben los niños acerca de no tirar la basura al suelo.

Tabla 6.

Entrevista adolescente de la comunidad

Nombre:	Rafael Antonio Martínez Flores adolescente de la comunidad
Pregunta 1. ¿Cuál es la disposición final que le realizan a los residuos?	La basura se echa en bolsas y se queman aunque considero que esta práctica le hace daño al medio ambiente pero la verdad no tenemos otra opción por ahora.
Pregunta 2. ¿Qué formas de reutilización le haría usted a materiales desechables como (vidrio, cartón, periódico, etc.)?	Los cartones hacemos manualidades para las tareas, para hacer cuadros entre otras cosas
Pregunta 3. ¿Qué tipo de jornadas de salud se han realizados en los últimos dos años?	Pues la verdad no sé
Pregunta 4. ¿Qué tipo de vacunas han recibido los niños de 0a 5 años pertenecientes a la comunidad?	No, tampoco tengo conocimiento

Tabla 7.

Entrevista técnico ambiental

Nombre	Gustavo Adolfo Banguera Técnico ambiental
Pregunta 1. ¿Cuáles de los recursos naturales que posee la comunidad de Triana, considera usted que se ha visto más afectada?	Las fuentes hídricas porque estas por la contaminación se fueron secando.
Pregunta 2. ¿Cuáles son las consecuencias en el medio ambiente y en la salud que podrían generar la contaminación por residuos?	Mucha malaria a raíz de que la contaminación provoco muchos sancudos los cuales son una de las problemáticas que más aquejan a la comunidad actualmente.
Pregunta 3. ¿Qué tipo de capacitaciones considera usted que debe recibir la comunidad, en aras de la prevención de los riesgos asociados a la contaminación, el manejo de los residuos y mejora de la calidad de vida?	Se han venido haciendo capacitaciones pero son muy mínimas con la CVC y deberían ser más frecuentes. Deberían ser acerca de la reutilización de muchos de los residuos que salen de las casa de los habitantes, ya que esto mitigaría un poco el impacto negativo al medio ambiente.
Pregunta 4. ¿Qué posibilidades sociales, económicas tendría la comunidad de Triana si fuera sosteniblemente ambiental?	El turismo se impulsaría más y nos beneficiaría más como comunidad, porque este lugar es muy atractivo por sus fuentes hídricas y por su vegetación.

Referencias bibliográficas

Atilio, E. (2013) la contaminación: recuperado de: <https://studylib.es/doc/4984347/contaminaci%C3%B3n---editorial-científica>

Burgui, M. B. (2008). Medio ambiente y calidad de vida environment and quality of life. Cuad. Bioét, 19, 2ª.

Casilimas, C. A. S. (1996). Investigación cualitativa. Icfes. Recuperado de: <http://ditso.cunoc.edu.gt/articulos/8666f254fa495429eb13e30ddc157680c1c5ca84.pdf>

Gómez, J. A. (2014). La calidad de vida y el tercer sector: nuevas dimensiones de la complejidad. Boletín CF+ S, (3). Recuperado de: <http://habitat.aq.upm.es/select-sost/ac4.html>

Hernández, C., & Crisostomo. (2017). Residuos Sólidos Generados en Malecón. Conciencia Tecnológica.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (Vol. 3). México: McGraw-Hill.

Jiménez, B. M., & Gómez, C. X. (1996). Evaluación de la calidad de vida. Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud. Madrid: Universidad Autónoma.

Martínez A. (2005: 57) la Calidad de vida.

Misterio de salud, temas relacionados con las normativas y leyes de la salud en Colombia, recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Norm_Leyes.aspx

Paz, M. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid. Mc Graw and Hill Interamericana de España.

Urbina-Reynaldo, M. O., & Zúñiga-Igarza, L. M. (2016). Metodología para el ordenamiento de los residuos sólidos domiciliarios. Ciencia en su PC, (1).