



La Subjetivación y las Relaciones Interpersonales en la Población Militar

Nicol Solangy Pérez Sanabria

Valeri Darlin Valencia Ángel

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Dr. Karol Stephany Arias González

Mg Psicología Clínica y de la Familia

01 de diciembre 2022

Notas del Autor

Nicol Pérez. Centro de estudio Psicología de ciencias sociales universidad minuta de Dios- Soacha. Valeri Darlin Valencia Ángel, Centro de estudio Psicología de ciencias sociales universidad minuta de Dios- Soacha.

Este trabajo cuenta con correcciones de estilo de la profesora Karoll Arias del departamento de Ciencias Sociales de la universidad Minuto de Dios.

Dedicatoria

En primer lugar, dedico este logro a mi familia quien en mi proceso de crecimiento profesional me han brindado apoyo, amor y entendimiento, quienes siempre confiaron en mí en lo que soy y seré, mi familia quien estuvo en todo momento junto con su fe y gran amor, en segundo lugar; le dedico este logro a Dios quien me dio las fuerzas y valores suficientes para llegar a cumplir esta meta en mi vocación como psicóloga.

VALERI DARLIN VALENCIA ANGEL

En primer lugar quiero agradecer a Dios todopoderoso a quien debo mis agradecimientos porque con su espíritu, amor, omnipresencia, esperanza , fe me ha guiado a ser una mejor persona y profesional, en segunda medida a mi madre quien ha sido mi apoyo, fortaleza, ayuda , como también la principal persona que ha hecho de este logro realidad, en tercer lugar a mi padre que desde su espíritu o presencia en los cielos me acompaña, quien con su amor, sabiduría y enseñanzas es mi guía y fortaleza, en última medida a todos aquellos familiares que hicieron parte de mi proceso, que con su ayuda , serenidad, entendimiento han sembrado a la realización de esta gran meta.

NICOL SOLANGY PEREZ SANABRIA

Agradecimiento

Agradecemos a Dios omnipresente por haber hecho posible cada uno de estos proyectos y metas que debido a su gran acompañamiento nos ha guiado y fortalecido, En segundo lugar, agradecer a la institución por prestarnos un ambiente educativo, sabio, portador y social óptimo para la realización de objetivos profesionales, Por último a los docentes que con su experiencia y paciencia compartieron sus valiosos conocimientos, brindándonos consejos y guiándonos por este arduo camino para no desfallecer y llegar a la meta propuesta.

Tabla de contenido

Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
Planteamiento del problema.....	12
Identificación del problema.....	14
Pregunta problema.....	14
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos.....	15
Justificación.....	16
Sub-línea.....	19
Antecedentes de investigación.....	20
Bases teóricas.....	22
Subjetividad.....	25
Los procesos psicosociales.....	27
Contexto militar	32
Familia y vínculos afectivos.....	33
Marco metodológico.....	34
Diseño de investigación	34
Hipótesis.....	34
Instrumento.....	38
Método de investigación.....	39
Procedimiento.....	40
Resultados.....	44
Discusión.....	59
Conclusión.....	67
Referencias.....	69

Tabla de anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado Entrevistado E	78
Anexo 2. Consentimiento Informado Entrevistado H.....	79
Anexo 3. Consentimiento Informado Entrevistado N.....	80
Anexo 4. Consentimiento Informado Entrevistado M.....	81
Anexo 5. Matriz de sistematización entrevistado M	82
Anexo 6. Matriz de sistematización entrevistado H.	83
Anexo 7. Matriz de sistematización entrevistado N	84
Anexo 8. Matriz de sistematización entrevistado E.....	85
Figura 1. Genograma Familiar Entrevistado M	36
Figura 2. Genograma Familiar Entrevistado H	37
Figura 3. Genograma Familiar Entrevistado N	38
Figura 4. Genograma Familiar Entrevistado E.....	38
Figura 5. Boceto Entrevista Semiestructurada.....	41
Grafica 1. Esquema categorías de análisis	33
Grafica 2. Investigación Cualitativa.....	43
Grafica 3. Conceptos categoriales desde el enfoque.....	47

Resumen

El presente trabajo de grado se presenta en la Universidad Minuto de Dios desde la facultad de Psicología el cual tiene como propósito fundamental comprender cómo emerge la subjetivación en cuatro militares con un rango de edad de 18 a 24 del batallón de ingenieros al momento de integrarse a la vida militar y su relación con los vínculos parentales, conyugales, y sociales con el fin de percibir y evidenciar los diferentes pensamientos, actitudes, interacciones o comportamientos que tienen los jóvenes al desarrollarse en un ambiente militar. Se utiliza la metodología Cualitativa fenomenológica llevando a cabo la recolección de información por medio de entrevistas semiestructuradas y revisión de artículos, libros u revistas de investigación. Los principales aportes que nos deja el trabajo realizado se basan en el conocimiento adquirido por los 4 militares en donde conocimos sus ámbitos cotidianos, sus pensamientos, percepciones, manejo de emociones y el proceso que llevaron a cabo al momento de ingresar a la vida militar.

Palabras Claves: Psicología, militar, relaciones, interacción, comportamiento.

Abstract

The present degree work is presented at the Minuto de Dios University from the Faculty of Psychology whose fundamental purpose is to understand how subjectivation emerges in four soldiers with an age range of 18 to 24 from the engineering battalion, at the time of integrating to military life and its relationship with parental, conjugal and social ties in order to perceive and evidence the different thoughts, attitudes, interactions or behaviors that young people have when developing in a military environment. The Qualitative phenomenological methodology is used, carrying out the collection of information through semi-structured interviews and review of articles, books and research magazines. The main contributions that the work carried out leaves us are based on the knowledge acquired by the 4 soldiers where we learned about their daily environments, their thoughts, perceptions, handling of emotions and the process they carried out at the time of entering military life.

Keywords: Psychology, military, relationships, interaction, behavior

Introducción

En primer lugar, el siguiente trabajo tiene como fin resaltar una problemática latente la cual se basa en la Subjetivación frente a la población militar partiendo de sus relaciones interpersonales que aqueja a los jóvenes militares del batallón de Ingeniero; de esta manera, según el autor Husserl (1987), resalta algo muy importante frente a la subjetivación en donde se determina que no es la subjetivación personal la que limita a la subjetivación social; siendo la comunicación intersubjetiva la razón por la cual se constituye al mundo desde el "nosotros" cómo el mundo de la vida social (p.275).

Frente a la opinión del autor, se entiende que la subjetivación social es aquella que abarca el entorno social en el que un individuo se encuentra desde la comunicación e interacción en el mismo sobre los intereses y deseos que apelan la autonomía y la libertad promoviendo en las personas inquietudes, motivaciones y estilos de vida acordes con los de la sociedad, en donde la construcción de la subjetivación se va dando desde la relación y comunicación que se presente con el entorno en el que se encuentre un individuo.

De este modo, a nivel histórico, la subjetivación un tema tratado desde el campo de las Ciencias Sociales; en donde la psicología Social estudia la subjetivación individual y colectiva llevando a cabo diferentes contextos sociales en la vida y comprensión de un individuo en su interacción social y recursos de comunicación partiendo de la relación entre el sujeto y el medio asociado a los diferentes ámbitos de vida y de sus vínculos sociales (Fuentes, 2000. pp.281-283).

Debido a esto, el presente trabajo de grado se realiza con el fin de conocer cómo la integración a la vida militar ha creado subjetivación en los militares del batallón de ingenieros al momento en el que se integran a la vida militar, y como esta integración construye subjetivación en los vínculos relacionales familiares, de pareja y en el mismo contexto militar.

Por lo tanto, este proyecto de investigación se basa en el enfoque de investigación cualitativa el cual se basa en el estudio de una realidad en un contexto natural manejando el diseño fenomenológico estudiando las experiencias vividas respecto a sucesos partiendo de la perspectiva de un sujeto el cual permite investigar y evidenciar por medio de entrevistas, cómo la vida militar posibilita el cambio de conductas en los vínculos relacionales y en el contexto militar que presentan cuatro militares del Batallón de Ingenieros.

Para tener mayor comprensión de lo anteriormente mencionado, este documento se divide en siete apartados que darán alusión a dicho contenido del trabajo de investigación; por tanto, en el primer título se encuentra el Planteamiento del Problema que pone al descubierto los factores de cambio que se evidencian desde los diversos contextos, discursos, investigaciones y relatos que definen el origen de los síntomas, causas, consecuencias y alternativas de solución frente a la subjetivación que se presenta en los militares''.

Seguidamente, en el segundo título, se define Objetivo General y Objetivos Específicos que son orientados a la comunidad militar y a sus vínculos relacionales y al mismo tiempo son los propósitos a los que se desea llegar delimitando el objetivo de investigación en correspondencia con la pregunta planteada en la formación del problema.

Por consiguiente, en el tercer título, se encuentra la "Justificación" la cual resalta la importancia de trabajar con esta problemática, desde las necesidades de la investigación, la detección del problema y la argumentación de los discursos e investigaciones oficiales, relatadas que determinaron la interacción y cómo se beneficia el proyecto de investigación.

Seguidamente, en el cuarto título, se hace referencia a las "Bases Teóricas" en donde se involucran los estudios y teorías desarrolladas, que aportan a la investigación de este proyecto, incluyendo los antecedentes que construyen los hechos anteriormente mencionados, los cuales

sirven para aclarar, juzgar e interpretar el problema planteado, el marco teórico construye una descripción detallada de los elementos esenciales de las teorías que orientan el trabajo de investigación, el marco legal que hace referencia a los discursos oficiales que circulan las problemáticas desde diferentes niveles internacional, nacional, regional, local e institucional.

El quinto título, menciona la estructura metodológica planteada en cuanto a los métodos y enfoques que describe la población de muestra a trabajar, dando resultados de validez y confiabilidad para llegar a describir un impacto logrado durante el proyecto de investigación.

Por último, en el sexto título se abordan las discusiones y conclusiones generadas en nuestro trabajo de investigación las cuales son de gran importancia para la investigación debido a que en estos dos apartados se exponen los principales aportes de nuestra investigación las cuales dependen de los resultados y del análisis que se han realizado teniendo en cuenta el marco teórico previo con los objetivos planteados.

En ese orden de ideas, es necesario rescatar que en la investigación la concepción de los militares del Batallón mencionado es un tema que ha sido abordado y por lo tanto queda abierto a la discusión de acuerdo con las diferentes miradas de los sujetos.

Planteamiento del Problema

Para empezar, el planteamiento del problema se basa en describir las características de una problemática a investigar, teniendo en cuenta que esta dará a conocer las razones o factores de riesgo que se involucran en las diferentes relaciones personales en las que los militares se desenvuelven; Según Arias (2021) en cualquier trabajo investigativo, el planteamiento suele ser aquella idea principal que se crea al identificar una dificultad o afectación en algún contexto, también es aquel motivo que lleva al investigador a elegir y profundizar la problemática, por ende se plantea un objetivo e hipótesis que lleve a la orientación de los resultados, en donde los objetivos a indagar en este trabajo se centran en la subjetivación que tienen los militares desde el momento en el que ingresan a la vida militar.

Partiendo de la idea anterior del autor, se entiende que el planteamiento del problema es el reflejo de una necesidad, afectación, dificultad o como su mismo nombre lo dice problemática causada en un ámbito social específico por ende lleva a que investigadores amplíen el conocimiento.

A continuación, se contextualiza al lector acerca de la problemática basada en la subjetivación en militares del batallón de ingenieros, por tanto la pregunta de investigación es: ¿Cómo emerge la subjetivación en cuatro militares del Batallón de Ingenieros frente a los vínculos parentales, conyugales, sociales y en el contexto militar?, debido a que se pretende conocer cómo los militares perciben sus interacciones sociales cuando comienzan a ser parte de un nuevo estilo de vida en dicho caso una institución militar.

Debido a esto, lo que se quiere lograr con esta investigación es dar a conocer como en el Batallón de Ingenieros se ha creado subjetivación en militares en un rango de 18 a 24 años desde su vínculos relacionales, sociales y en el contexto militar en donde es importante identificar si

existen posibles cambios de percepciones en los diferentes lazos relacionales a partir de la integración a la institución militar; esta investigación es fundamental realizarla para poder reconocer los roles, la subjetivación, las experiencias y también las estrategias que utilizan los individuos en sus diversos contextos relacionales.

Por último es importante recalcar que la problemática esencial de esta investigación es por medio de aquellas nuevas construcciones de conocimiento, pensamientos y estructuración del yo en los militares e incluso la percepción que comienza a tener de sus personas más cercanas o con las cuales tiene un vínculo afectivo se haya modificado de manera inoportuna, debido a cualquiera de estas causas anteriores a el militar se le dificulte interactuar u mantener sus relaciones sociales civiles fuera o dentro del círculo institucional como también permanecer con el reconocimiento de sí mismo y el papel que ocupa en cada uno de ámbitos o grupos sociales en los cuales se encuentre vinculado y así mismo sostenga comportamientos, normas y relaciones cívico militares como lo dispone el contexto militar al cual ha sido asociado.

Identificación del Problema

Esta investigación se genera con el fin de conocer e indagar como la subjetivación se va presentando en los militares desde la antigüedad partiendo del hilo histórico en donde desde los años 60 el tema de la subjetividad es abarcado en diversos campos asociados a los procesos psicológicos basándose en el comportamiento del sujeto teniendo en cuenta la transformación militar en procesos que incorporan los militares en el Batallón de Ingenieros (Loaiza, 2020, pp. 24-25).

En este sentido, según Foucault (1983), la subjetivación del sujeto se basa en sí mismo frente al rol o lugar que ocupa en la sociedad, en donde “el sujeto está dividido tanto en su interior como dividido de los otros” (p.3)

De acuerdo a lo anterior, esta investigación a trabajar se dio a conocer por medio de experiencias que presentan individuos del entorno militar y las que han vivido con su familiar; como estos familiares se involucran sobre la vinculación de un joven a la vida militar dando a conocer a flote la problemática frente a la subjetivación en los militares; debido a esto, se llevó a cabo la búsqueda de antecedentes los cuales dan a conocer un poco más el recorrido histórico que ha llevado a cabo dicha problemática y a su vez las afectaciones o cambios que está a generado en los militares.

Por último, se realiza un acercamiento con cuatro militares del Batallón de Ingenieros los cuales se encuentran en el círculo social de nuestros allegados, indagando así más a profundidad preguntas basadas a la problemática mencionada anteriormente, llegando a si a recolectar, fortalecer, conocer y a su vez afirmar que se presentan afectaciones cuando se vinculan a la vida militar, obteniendo así más a flote información importante sobre la problemática a trabajar.

Pregunta Problema [revisar nivel de titulación](#)

¿Cómo emerge la subjetivación en cuatro militares del Batallón de Ingenieros frente a los vínculos familiares, sociales y en el contexto militar?

Objetivo General

Comprender cómo emerge la subjetivación en cuatro militares del batallón de ingenieros al momento de integrarse a la vida militar y como sostiene su relación con los vínculos parentales, conyugales y sociales.

Objetivos Específicos

1. Identificar las comprensiones teóricas en relación con la conceptualización de subjetivación, vínculos relacionales y contexto militar.
2. Indagar sobre las experiencias que presentan las militares relacionadas al contexto militar y las relaciones u interacciones de su ámbito (medio) exterior.
3. Analizar los diferentes discursos a la luz del análisis de la información recolectada en las entrevistas semiestructuradas para denotar el (igual, cambio o aporte) en su vida militar y personal.

Justificación

Con respecto a la realización de esta investigación, se empleó una búsqueda literaria, con base a la subjetivación de los vínculos parentales, conyugales y sociales haciendo énfasis a las investigaciones que se ha manejado ante dichas relaciones, por ende, se lleva a cabo el proceso de desarrollo de esta investigación indagando en artículos, libros y demás fuentes con el fin de adquirir lo más pertinente para el trabajo y objetivo de este.

Dado lo anterior, el tema a trabajar es la subjetivación en militares del Batallón de Ingenieros, este tema fue elegido debido a que se obtuvo un dialogo con uno de nuestros allegados quien se encuentra relacionado a la vida militar; este individuo nos informó cómo había sido su proceso de adaptación al momento de presentar el cambio de vida de Civil a Militar y como este cambio generó modificaciones ante conductas sobre sus vínculos relacionales y sus compañeros militares, debido a esto se pretende identificar desde sus vínculos relacionales, sociales y en el contexto militar si existen posibles cambios de percepciones en los diferentes lazos relacionales a partir de la integración a la institución militar en 4 militares del Batallón de ingenieros con un rango de edad de 18 a 24 años, para así poder reconocer los roles, la subjetivación, las experiencias y también las estrategias que utilizan los individuos en sus diversos contextos relacionales.

Dicho de esta manera, es importante resaltar que el ingreso a las fuerzas militares por parte de los sujetos conlleva a un cambio que abarca todo su medio habitual ya que como expresa Suarez (2002) “El hecho de pertenecer al ejército implica alejarse de la familia y los amigos que hasta el momento comprendía su hábitat para relacionarse con personas de diferentes orígenes tanto social como geográficos” (p.10).

En donde, se puede decir que la Subjetivación es aquella que transforma el sentido de una

realidad desde una situación tanto social como política y económica a partir de un saber o práctica sobre los modelos de objetividad que se han de presentar en crisis contemporáneas o particulares desde los nuevos desafíos en los que un individuo atraviesa por medio de las nuevas interpretaciones la realidad que están viviendo y su nueva transformación personal- social (Souyris. p.10).

Teniendo en cuenta esto, se habla de las familias militares las cuales presentan problemas comunes en donde viven situaciones basadas en el estado de salud, el cuidado, la educación, las separaciones y la reorganización de vida familiar vivenciando complejidades, desorientaciones, inadaptaciones, estrés, miedos e incertidumbres basadas en el experimentar un cambio de plaza, retorno y despliegue militar afectando así el bienestar tanto personal como grupal familiar (Valdivia. 2008).

Asimismo, se habla de la reflexión sobre la profesión militar, en donde se llevan a cabo valores que presentan los militares según Omar & Cuellar (2008) informan que existen 3 valores fundamentales los cuales son:

1. La patria, la cual lleva a cabo la expresión basada en los bienes y los intereses que presentan los ciudadanos particulares.
2. La Disciplina que lleva a cabo el manejo del respeto sobre las normas las cuales son muy indispensables tanto para un grupo y sus individuos llevando así el manejo del cumplimiento sobre las actividades o tareas asignadas.
3. El honor está radicado en la dignidad que presenta un soldado llevando a cabo la voluntad frente a el respeto, y la práctica de los principios morales que se llevan a cabo en una comunidad militar

Partiendo de los valores mencionados anteriormente, se evidencia que en la disciplina militar se manejan implícitos denominado como el incluir o especificar una cosa, en donde esto es conllevado al manejo ya sea del amor y respeto a la vida, a las personas, manejando hacia el amor patrio, la lealtad, honor, entrega, desprendimiento solidaridad y entre otros sobre el Derecho tanto humano como internacional de los conflictos Armados.

Por último, se expone que esta investigación es de gran importancia abordarla debido a que se requiere conocer y comprender como desde la vida militar, los militares presentan sentimientos, percepciones y adaptaciones al momento de exponerse a un nuevo ámbito social y como este cambio lleva a cabo una modificación ante conductas, comportamientos, pensamientos y percepciones sobre sus relaciones civiles e interpersonales.

Debido a la problematización de como el militar tiene la necesidad de reconstruir, modificar y a su misma vez interactuar en diferentes grupos sociales al ser involucrado en un nuevo contexto de manera inesperada se puede encontrar mal manejo de los ámbitos , generar afectaciones a nivel emocional o psicológico, como también a nivel comportamental, por ende lo que pretende esta investigación es dar a conocer al lector aquellas situaciones a las que debe enfrentarse un Joven militar al ser asociado a una nueva construcción de su día a día y así mismo mantener lo que era su vida antes de ello, por ende se reflejara por medio de relatos vividos cuales son esos conocimientos, percepciones, emociones que transcurren en dichos militares, dado así el propósito a futuro es poder informar y concientizar a cada lector las situaciones reales que no solo se presentan en la actualidad este tipo de población sino que vienen aconteciendo a lo largo de tiempos atrás.

Sub-Línea

El presente documento se encuentra asociado a la sublínea 4 Desarrollo Social Comunitario el cual se basa en interpretar y comprender las dinámicas psico sociales en las cuales los individuos su rol en la construcción de la realidad, promoviendo competencias en la investigación, reflexión y acción para la transformación de los contextos (Ramirez, 2011).

Antecedentes de la investigación

Con el fin de llevar a cabo esta investigación se realizó una exploración documental de los temas cercanos al estudio propuesto sobre la subjetivación partiendo del cambio de vida civil a vida militar, este es de gran importancia para una investigación, debido a que lleva a conocer cuáles han sido esas investigaciones y trabajos realizados sobre la problemática a indagar, llevando a cabo una perspectiva original, sobre algo que se ha presentado durante investigaciones previas teniendo relación con la problemática; en este apartado es fundamental llevar a cabo una relación con los objetivos de estudio que se plantean inicialmente, para así recolectar resultados planteados en las investigaciones y argumentar más a profundidad la problemática y el trabajo en ella

De acuerdo con Martínez y Sánchez (2011), desarrollan una investigación con militares activos sobre los aspectos básicos de la formación (como cohesión, disciplina, y liderazgo) en donde afirma que el inicio de la vida militar, no solo se requieren de unos conocimientos técnicos, sino que es necesario contar con ciertas habilidades mentales o psicológicas, las cuales requieren un entrenamiento para lograr el cumplimiento de los objetivos militares.

Por ejemplo, el estudio realizado por Martínez subraya que el componente psicológico es un factor fundamental para que los soldados “sobrevivan” al inicio de la vida militar, pues es allí en donde aparecen fenómenos psicológicos como la soledad, la ansiedad, el miedo, la frustración y la depresión de alejarse de sus familiares cercanos, de presentar el cambio de vida civil a militar, lo que puede conducir a la disyuntiva de permanecer en la institución o abandonarla.

Para Loaiza (2020) estos autores realizan una revisión documental y análisis de casos clínicos en donde evalúan que el inicio a la vida militar es algo que implica un entrenamiento psicológico y una adaptación de cada uno de los soldados identificando que el problema que se

presenta para que se halle una adaptación a la nueva vida se da debido al distanciamiento de las relaciones interpersonales como lo son la familia, amigos, pareja, hijos o personas muy allegadas.

De igual forma, estas dificultades se presentan al momento de dar inicio de la vida militar respondiendo al desentendimiento de sus allegados siendo esta una de las instrucciones que reciben los soldados por sus formadores.

Por su parte, la investigación de Sandoval y Otálora (2015), fue realizada por procesos que se llevan a cabo en la GJMC estableciéndose una forma de vida propia a la vida civil presentando un cambio y adaptación por medio de procesos de incorporación y de formación militar.

De esta manera, el estudio mencionado anteriormente, para Foucault (1975) identifica que el estudio permite que un individuo al momento de iniciar su proceso de inclusión a la vida militar lleve un manejo de condiciones sociales desarrolladas de cuerpo físico y social.

Finalmente, la transformación social de ser civil a militar ha sido abordado por investigadores como Vásquez y Téllez (2017), quienes indican en su investigación que existe un cambio social y personal del individuo al pasar de la vida civil a ser militar, sea en forma voluntaria o impuesta, ya que el sujeto debe adaptarse a los ideales de la institución, aprender un arte u oficio dentro de la escuela militar. Esto ha llevado a que los jóvenes o adultos que ingresan al sistema militar deban apropiarse de estas exigencias como parte de su vida cotidiana.

Bases Teóricas

En el presente capítulo el lector podrá encontrar la indagación de varios aspectos a tener en cuenta al momento de hablar de la subjetivación, los vínculos relacionales, relacionándolo con la población militar, elaborando una búsqueda y recolección de información por medio de investigaciones, fortaleciendo esta investigación por medio de diversas perspectivas teóricas, para que así se comprenda a profundidad el tema y el motivo por el cual se orienta esta problemática.

Por ende, a continuación, se pretende relacionar, la opinión de varios autores frente a un tema específico que desenvuelve la concepción de una subjetivación a partir de los diferentes discursos.

Según Rivera (Sf), el marco teórico se basa en dos aspectos, el primero se centra en la identificación del tema a trabajar por medio de investigaciones o teorías que permitan visualizar si dicho tema a tratar es novedoso o complementaria; el segundo aspecto, se basa en la descripción de la información y de las teorías que han sido utilizadas en el presente trabajo de investigación y a su vez aquella relación con la información suministrada (p5).

Siguiendo con la idea anterior, se tendrá en cuenta cinco categorías a evaluar en el presente trabajo investigativo las cuales son: Subjetivación, Procesos Psicosociales, Contexto militar, y las relaciones cívico-militares e interpersonales, comprendiendo que el tema a tratar estará enfocado desde el modelo epistemológico sistémico; y por ello es transversal al proceso investigativo.

Subjetivación

Para iniciar se pretende reconocer el término más amplio de la investigación a tratar el cual es la subjetivación desde una perspectiva personal, sobre la interacción social, basado en la experiencia generada en una construcción u pensamientos de los diversos contextos partiendo de

los vínculos relacionales, conyugales y sociales.

Alrededor de la cultura griega, la subjetivación se basa en conocer un individuo basándose en la relación que existe entre un sujeto y la verdad por medio del tiempo y sobre todo el cuidado de sí mismo en el camino de su vida; de esta manera, se enmarca la historia de la subjetivación con la relación que existe entre un sujeto y la verdad partiendo de la organización que existe entre creencias, prácticas, valores los cuales surgen del ejercicio constante que lleva la memoria (Gil.2018. p.16).

Lo anterior permite indagar como a través del término de subjetivación se encontró que es un campo de estudio que raya en lo ambiguo ya que se enmarca en el contexto metafísico y sus relacionados; por otra parte con la filosofía tal y como expresa Gonzales (2008) “históricamente ha tenido un tratamiento más ambiguo en el campo de las Ciencias Sociales que se asocia de forma general a una concepción mentalista e individualista de carácter metafísico, e insistentemente se presenta como una reminiscencia de la filosofía moderna del sujeto.” (p.227). Aun así, se puede evidenciar que en la época moderna los términos estudiados dentro de este campo se deslizan hacia lo referente al sentido común como de la filosofía.

Para Foucault, la subjetivación es construida desde las prácticas sociales las cuales presentan una relación con el poder y estrategias basadas en la disciplina y normalización siendo direccionada por lo político como lo social e institucional de un tiempo determinado. De esta manera, este autor habla de la relación que existe entre el poder y el saber los cuales manejan la relación del poder produciendo un saber obtenido en el interior de la subjetivación la cual parte de una construcción desde las prácticas sociales que van presentando una relación con el poder y los campos del saber conociéndose como un pensamiento Foucaultiano basado en un propio conocimiento que se obtenga por una práctica o experiencia (Gil.2018. p.11).

Frente a la información obtenida por el autor anteriormente mencionado, este trabaja la relación del poder y el saber siendo muy importante en las relaciones que presenta un individuo por medio de la subjetivación que se va obteniendo por medio de los nuevos campos de interacción y adaptación a la nueva vida militar.

Siguiendo con esta idea, desde el pensamiento de Spinoza, este habla sobre el concepto de la mente en donde se ve reflejada la expresión de una acción, partiendo de la percepción comprendida por la respuesta que envía la mente siendo está controlada como una interacción del objeto desde el conocimiento sobre la naturaleza y sobre el mismo sujeto (Ayala; Suto & Lugo, 2021).

Lo anterior permite comprender la idea al autor con base a como desde los pensamientos se genera una respuesta ante una acción concurrente, siendo dirigida desde una mirada hacia la dimensión de la subjetivación en un individuo al momento de presentar cambios de conductas ante acciones vivenciales llevándose a cabo el pensar y después el actuar ante dichas situaciones presentadas.

Por otra parte, frente al autor principal para esta investigación, se toman pensamientos y percepciones del autor Foucault el cual habla del nuevo sujeto político partiendo del poder soberano sobre los derechos de vida y muerte en donde este autor justifica por medio de sus investigaciones el problema del sujeto desde los modelos históricos de objetivación de un ser humano, en donde las relaciones de poder y su forma de objetivación permiten así generar el desconocimientos de sí mismo desde las relaciones del saber que tiene un hombre (Ayala; Suto & Lugo, 2021).

Al hablar de la auto- experiencia el individuo por medio de sus prácticas presenta una relación con el ser Construido y la auto constitución el cual maneja un buen lenguaje entre la

subjetivación manejando la tensión que existe entre un individuo constituido y uno constituyente llevando a cabo el cuidado de sí como la auto transformación que tiene un individuo sobre sí mismo por medio de la transformación y su modo de ser (Gil, 2018).

De lo anterior se puede señalar que un individuo constituido con un cargo mayor en la vida militar entre uno constituyente siendo este el joven quien inicia su nuevo cambio ante la vida que presentaba y la que se encuentra en formación, adquiere conocimientos basados en la auto transformación presentando cambios ante la situación en la que se encuentre generándose así una auto experiencia ante escenarios vivenciales en su nueva construcción de vida militar.

Los Procesos Psicosociales

A través de la perspectiva filosófica este término hace referencia a los procesos de los sujetos en cuanto a sus conocimientos previos como expone Gonzales (2008) “En la filosofía kantiana y en la hegeliana, la subjetivación referida esencialmente a procesos contenidos a priori del sujeto que significan las estructuras y procesos esenciales que caracterizan la producción del conocimiento subjetivo” (p.227).

Esto en primera instancia se empleó para darle un significado a los procesos que ya son conocidos y constituidos por el sujeto y no como la ontología de los fenómenos humanos en donde la perspectiva o enfoque psicosocial incluyen principios de dignidad, apoyo mutuo, solidaridad, vida con calidad, enfoque de derechos, enfoque de género y desarrollo humano integral en salud mental.” (Villa. 2012 p.353)

De la misma forma, el enfoque psicosocial empieza por reconocer al sujeto y por ende acepta el proceso de construcción y aportación que emplea cada uno de ellos en donde el trabajo psicosocial es una forma de abordar algunas problemáticas, como se puede ver en Colombia las víctimas de violencia política, también los excombatientes (reales o imaginarios), o situaciones

de violencia en general, en donde el enfoque psicosocial se relaciona con empoderamiento de jóvenes, comunidades, mujeres, niños y niñas, entre otros. (Villa.2012 p.351)

De igual importancia, al hablar de la psicología social, se lleva a cabo el desarrollo frente a las potencialidades que contiene una comunidad partiendo de sus integrantes los cuales realizan la transformación social que maneja un modelo establecido frente a las relaciones estructurales que constituyen aquellas situaciones políticas, culturales, de carácter socioeconómico, en donde se presenta una relación de dominio subordinado del manejo de condiciones de insuficiencia de control desde el manejo físico y sociocultural del medio ambiente por la falta del control preventivo de bienes sobre factores estructurales que producen consecuencias actitudinales y conceptuales (Montero, 2004.p.123),.

Para seguir con la idea alguna de las importancias y necesidades del enfoque psicosocial en la intervención comunitaria y el diseño de estrategias psicosociales se orienta al acompañamiento de las personas y comunidades, sujetos individuales, en donde existe una relación con las comunidades afectadas por desastres naturales, e incluso las mismas presentaciones de problemáticas culturales y sociales. (Villa.2012 p.351)

Así mismo, la subjetivación y el enfoque psicosocial desde la psicología se basa en el sentido subjetivo el cual lleva a cabo las emociones y lo simbólico partiendo de su psique, las cuales son producidas a partir de un contexto cultural y social en el que un sujeto se integra en el espacio social favoreciendo la representación de los hechos desde su experiencia en la interacción con otros individuos y con el entorno en el que se encuentre; así mismo, la psicología comprende al sujeto desde las relaciones o las interacciones sociales que se presentan en la afectividad, la felicidad, el bienestar psicológico, las representaciones sociales, la construcción de la identidad y experiencia partiendo de lo social y comunitario (Palomino y Arteaga, 2013. p.

37).

Contexto Militar

De igual importancia, el contexto militar con más trasfondo puede verse reflejado como una cultura militar donde dentro de esta coexisten diversas subculturas en los diferentes tipos de instituciones militares como lo son: ejército, la armada, fuerza aérea, y policía; por lo que cada una de estas organizaciones son parte de una cultura formal aprendida, donde hace partícipe el compartir significados, ideas y símbolos específicos, desde la vida en común, el control, lo jerárquico y por último lo disciplinario. (Soeter, Winslow y Weibull 2006 citado en Loaiza, O 2015).

Partiendo de la idea anterior, se puede determinar que el militar se ve sumido a normas éticas y morales, que le son aprendidas desde el comienzo en que es parte de alguna organización militar desde sus conductas las cuales suelen ser guiadas por producto de esta normalidad y valores. Algunos de los jóvenes que se ven sumidos a esta situación pueden obtener empoderamiento de lo aprendido, por ende, aplicarlo a su vida y cotidianidad teniendo en cuenta que cada uno de esos jóvenes tienen el deber de definir su situación militar bien sea perteneciendo a alguna situación militar o comprando por su lado la libreta militar. Actualmente en Colombia los jóvenes deben resolver su situación militar de manera obligatoria según lo estipula la ley 48 de 1993, lo cual se puede hacer en las diferentes instituciones como lo son: la policía, la fuerza aérea, la armada, la marina y el ejército. (Jaimes y Polo. 2017)

Aunque, es importante tener en cuenta el concepto de resiliencia en los contextos militares ya que este es conocido como la habilidad y capacidad que tiene una persona para enfrentar un acontecimiento traumático en donde se supera y por último se fortalece por medio de este, reconociéndose que en las fuerzas armadas se presente más la resiliencia ya que esta vida

conlleva a un mayor riesgo físico- psicológico. (Loaiza y Posada. 2015).

Igualmente, esta situación trae consigo diferentes factores (encontrarse lejos de sus familias, alejarse de la sociedad y encontrarse en constante preocupación por el medio en el que se encuentra) que pueden intervenir en la construcción de los imaginarios (dependiendo de las creencias que tenga cada uno y el contexto en el que este se desenvuelva) que tienen los jóvenes frente al servicio Militar.

Eventualmente, la vida militar hace que las personas estén expuestas a situaciones potencialmente traumáticas y con un ambiente de trabajo estresante, el ser militar se diferencia del ser civil, en donde el militar juega un papel de fundamental importancia en su permanencia y formación, ya que todos los valores militares tienen un sentido en honor militar como la disciplina, la lealtad, el valor, la subordinación y la honestidad a comparación los soldados los cuales tienen un compromiso en tierra, mar, río y aire frente al despliegue en el territorio nacional, en donde se consolida el manejo del control territorial (González; Sanabria y Zuluaga.2010.p. 116)

Así mismo, las fuerzas militares están constituidas por el ejército, en donde estas fuerzas son las organizaciones de carácter, disciplinas con la técnica militar del decreto 1512/2000 artículo 27 (Vásquez y Gil.2016. p.145); en donde las disciplinas y valores son un desafío de las organizaciones militares ya que esto se basa en lograr un equilibrio frente al concepto de autoridad para el manejo de hombres en situaciones límites y a su vez la participación necesaria para el aprovechamiento de sus potencialidades logrando a su vez su libre compromiso con la misión a cumplir (Podestá, M. 2012. p. 28).

De la misma forma, en las potencias profesionales se deben incorporar las reglas sociales frente a las representaciones de los que ejercen la función pública en donde el conocerse y la

identificación frente a la cultura, la cual es la parte central de los procesos los cuales incorporan a las personas en la organización militar, las cuales son centrales de instituciones militares que inducen el proceso de la socialización llevando el modelo de creencias básicas a la consideración válida por la organización; En donde, la norma regula el comportamiento del país desempeñándose en la observación y el respeto de las pautas y principios éticos establecidos por la ley como lo son la honestidad, la probidad, la rectitud, la buen fe y la autoridad republicana (Podestá, 2012. Pp. 28-29).

En principio, la relación Cívico-Militar en Colombia frente a la doctrina de la seguridad nacional, efectivamente el estamento militar controla por largo tiempo las agencias del estado delineadas y aplicadas por las políticas de seguridad y defensa, en donde se afianza la autonomía, en las Fuerzas Armadas desde la formulación de la política de seguridad, el producto del desproporcionado peso político de los cargos militares, las potestades en figuras recayendo en las direcciones políticas del sector de la seguridad y la defensa marginando las autoridades civiles del proceso (Becerra. 2012.p. 155).

Puesto que, “Los militares u Ejército comienzan a ser hábilmente instrumentalizados, controlados y movilizadas por los civiles. Es decir, los militares crecen bajo la tutela de los civiles y más exactamente de los partidos políticos. En lugar de funciones de defensa nacional y de soberanía, en donde los militares se dedican especialmente al control de la protesta social y el mantenimiento del orden público”. (Moreno (2014).

Es decir, es importante el papel que empieza a desempeñar el militar de acuerdo con las relaciones cívico-militar el cual algunas de estas se ven altamente influenciadas por la política, también como cada uno de los que llega al poder y los diferentes partidos políticos, por lo que en esta relación se sugiere que se ven dirigidos por régimen u leyes que sean esenciales para generar

seguridad, control u orden de la sociedad cuando lo requiere.

Del mismo modo, “la realidad se construye en relación entre el medio y sujeto, donde los significados se otorgan mediante las interacciones sociales y de esta forma, el individuo decide que apropia para su vida, mediante una retroalimentación constante del contexto. Es importante conocer la forma en la que el individuo construye el mundo y la percepción que tiene este.”

(Linares (2000), Moscovici (1988) y Gergen (1996) citados en Jaimes.L & Polo.D.2017)

La razón que, plantean frente al funcionamiento de los militares suele influenciarse por dificultades previas en su vínculo familiar, por lo que es importante que tanto como al vínculo familiar y al militar se puede presentar afectaciones de sentimientos de soledad, preocupación, ansiedad, estrés, tristeza, rabia, insomnio, dificultades de concentración u otros. (Esposito-Smythers y colaboradores 2011 citado en Loaiza 2015).

Ya que, la motivación y la adaptación en los militares es la relación con el bienestar de sus familias, en donde, el despliegue del profesional militar afecta la salud psicológica de sus familiares debido al estrés y ansiedad que se ocasiona, en donde los militares presentan problemas familiares presentan dificultades adaptativas en la misión, pero si se presentan necesidades de intervención de los familiares estás a su vez mejoran el bienestar psicológico y favorecen la adaptación en las zonas de operación de estos individuos (Vega. 2015).

La información suministrada en esta categoría es de gran importancia para esta investigación, debido a que se indaga acerca de aquellos comportamientos, cambio de percepciones, y nuevas habituaciones que presenta un civil al momento de involucrarse a la vida militar y generar cambios en su vida.

Familia y Vínculos Afectivos

Primeramente, se hablará de familia la cual se puede visualizar desde varias maneras en

donde, en primera medida se considera aquel sistema natural el cual hace parte de una persona resaltando que el concepto de familia está acogido a la convivencia entre personas e incluso el vínculo afectivo que se tiene.

Debido a esto, se encuentra que el concepto familia es entendido como la unión de personas ya sea por afecto, matrimonio, convivencia en donde presentan una agrupación de bienes en la vida cotidiana en donde el sistema familiar es conocido por su estructura y reglas (Valdivia, 2008).

Es preciso aclarar que tanto la familia como el ejército son dos instituciones diferentes y que a partir de esto el militar se encuentra en el medio de los dos, lo cual demanda un esfuerzo superior para atender y pertenecer activamente a los dos ámbitos, esto por parte del militar, en otra posición encontramos a la familia como tal, aquí podemos encontrar que estas son más vulnerables al dolor y la tragedia tal como se puede evidenciar a continuación.

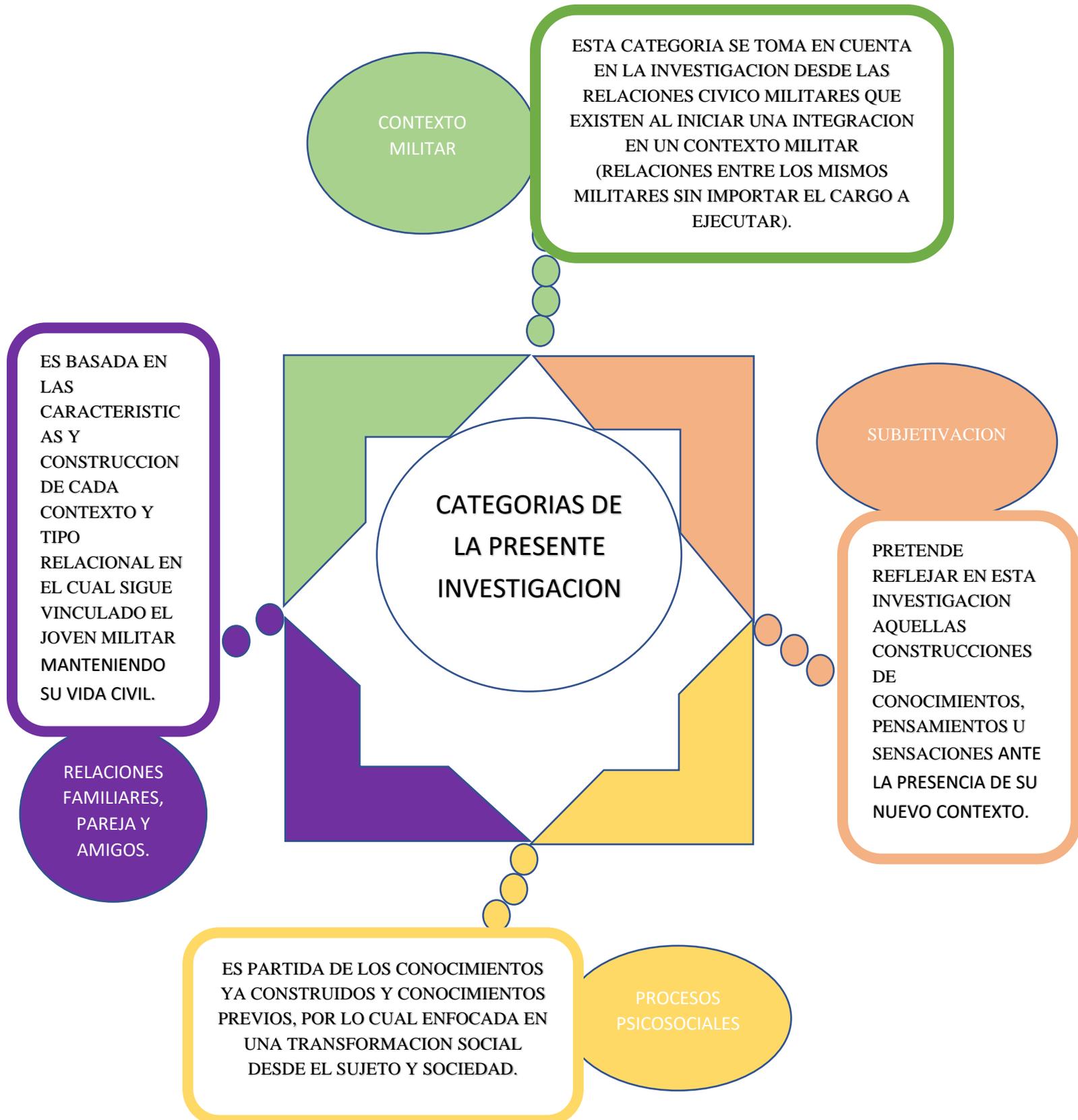
Resulta evidente que cada profesión tiene sus peculiaridades, unas son más exigentes que otras en cuanto a la disponibilidad del individuo que impactan desigual en la familia. Sin embargo, la profesión militar tiene una serie de características que juntas hacen que las familias sufran especialmente podríamos citar la posibilidad de herida o muerte del familiar, la movilidad geográfica, la separación prolongada o las inevitables adaptaciones orgánicas que a veces dejan sin destino (Losada. 2012, p. 79)

La razón de esto puede afirmar que es necesario aplacar los efectos negativos que se generan en el militante debido a la demanda de tiempo y esfuerzo que requiere el pertenecer a estas dos instituciones, claro que también se ha de tener en cuenta el hecho de que no se puede destruir ese ámbito familiar debido a la institucionalización del individuo en el ejército y así mismo no se puede sobrecargar al individuo con problemas familiares ya que esto limita en

muchas ocasiones el actuar de los militares debido a que la familia tiene una influencia de alto nivel en las capacidades que presenta el individuo en la lucha tal y como expresa Losada (2012) “la familia supone muchas veces el anhelo, el enlace con la vida diaria, la representación material de la patria y el complemento imprescindible en el entramado moral que se mueve en el alma de un soldado en combate”. (p.80). Aunque generalmente no se puede establecer a qué nivel influye la familia en el individuo y esto se debe a que no todos presentan la misma dependencia hacia la familia y viceversa.

Marco Metodológico

Grafica 1. Esquema categorías de análisis



Nota: Esta imagen representa el tipo de categorías de análisis implementado en la investigación para mejoría en desarrollo de resultados tomado por Carbajal (Sf) Enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa.

Hipótesis

Los jóvenes que se involucran al contexto militar del Batallón de Ingenieros presentan transformaciones frente a su relación con los vínculos relacionales, debido a las reglas, distanciamiento, cambio de percepciones en sus proyectos de vida y exigencias en el ámbito en el que se encuentran.

Diseño de Investigación

Se realiza una investigación de carácter cualitativo, en donde el diseño de esta investigación es de carácter fenomenológico hermenéutico debido a que recopila las experiencias más importantes de los seres humanos de tal manera que provienen de su conciencia y pensamientos sin importar si su determinación es positiva o negativa, de esta manera, según Fuster (2019). Indica que el enfoque fenomenológico de una investigación se lleva a cabo por medio de respuestas que se generan al radicalismo el cual se basa en el conjunto de ideas y doctrinas de quienes, en ciertos momentos de su vida social contienen experiencias de vida sobre sucesos desde la perspectiva individual sobre cuantificable (p. 202).

Este tipo de enfoques tiene orientación a explicar la realidad o actualidad de un fenómeno específico que sucede en un entorno social o interactivo, dado así retoma aquellos relatos, historias, experiencias vividas y anécdotas las cuales permiten profundizar y reconocer el inicio, el presente y el futuro posible de dicho fenómeno.

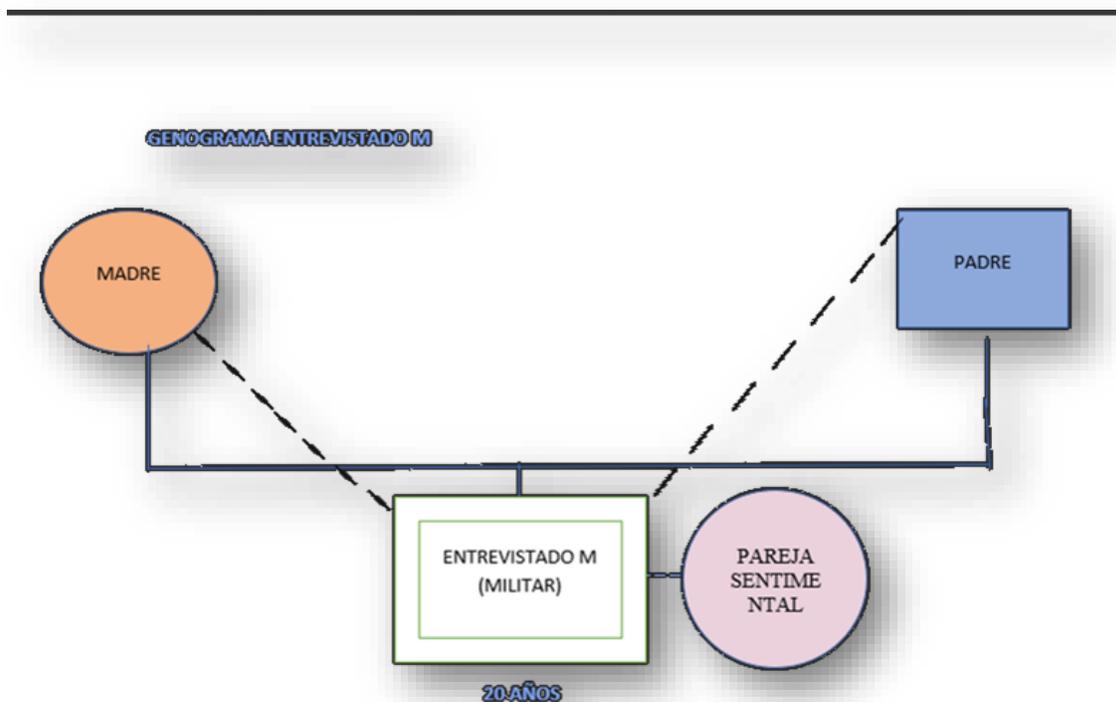
El tema para tratar trata sobre la subjetivación por parte del ámbito militar del sujeto que pertenecen a este con respecto a sus vínculos parentales, familiares, sociales y el mismo contexto militar.

Población y Muestra

En esta etapa se describen las características de los participantes, el rango de edad entre 18 a 25, su núcleo familiar y sexo.

A continuación, se describirá la población a trabajar.

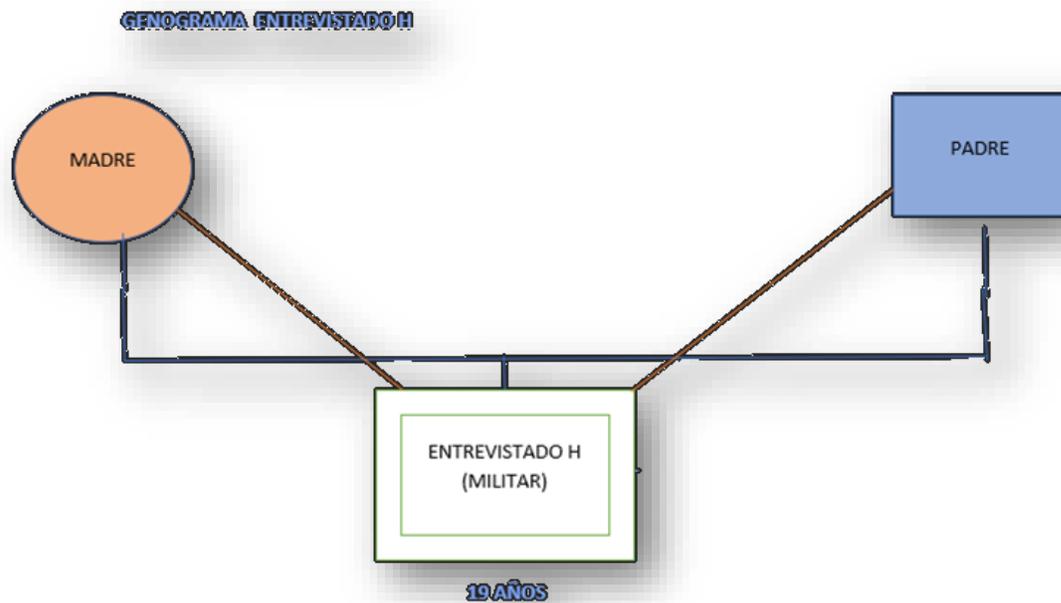
Figura 1. Genograma Familiar Entrevistado M



Nota: Esta imagen representa el genograma familiar del entrevistado. Tomado de Pérez, N & Valencia, V. (2022). Genograma.

El primer entrevistado, es un joven militar de 20 años quien se encuentra prestando servicio en el Batallón de Ingenieros, su núcleo familiar se encuentra conformado por su pareja sentimental, su madre y su padre quienes le han brindado acompañamiento en su formación militar.

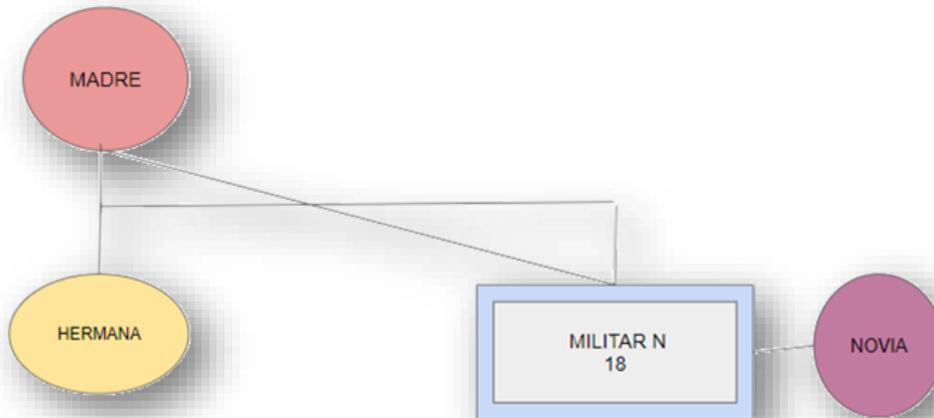
Figura 2. Genograma Familiar Entrevistado H



Nota: Esta imagen representa el genograma familiar del entrevistado. Tomado de Pérez, N & Valencia, V. (2022). Genograma.

El segundo entrevistado, es un joven militar de 19 años quien se encuentra prestando servicio militar en el Batallón de Ingenieros, su núcleo familiar se encuentra confirmado por su madre y sus padres quienes le han brindado apoyo y acompañamiento en su formación militar.

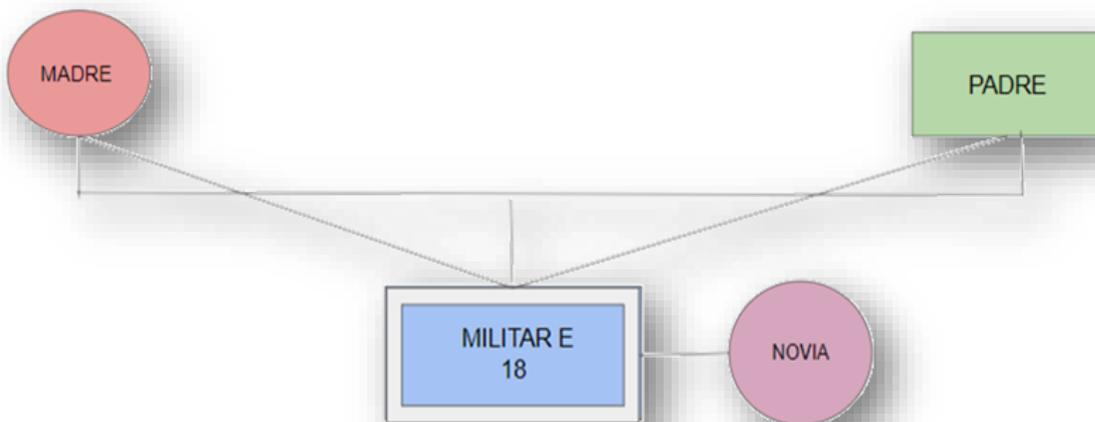
Figura 3. Genograma Familiar Entrevistado N



Nota: Esta imagen representa el genograma familiar del entrevistado. Tomado de Pérez, N & Valencia, Genograma.

El tercer entrevistado es un joven militar de 18 años, quien se encuentra prestando servicio militar en el Batallón de Ingenieros, su núcleo familiar se encuentra conformado por su novia, su madre y su hermana quienes le han brindado apoyo y acompañamiento en su formación sentimental.

Figura 4. Genograma Familiar Entrevistado E



Nota: Esta imagen representa el genograma familiar del entrevistado. Tomado de Pérez, N & Valencia, V. (2022). Genograma.

El cuarto entrevistado es un joven de 18 años quien se encuentra prestando servicio militar en el Batallón de Ingenieros, su núcleo familiar se encuentra conformado por su novia, su madre y su padre quienes en su proceso de formación militar le han brindado apoyo y acompañamiento.

Instrumento

Primeramente, el medio que se utilizó en esta investigación para la recolección de datos e información fue por medio de la búsqueda de bases de datos, artículos de investigación, revistas, libros y entre otros, sobre los vínculos relacionales que tienen los militares tanto familiares, amorosos y la relación Cívico-Militar en Colombia. Por consiguiente, se realizó una entrevista con 4 militares del Batallón de Ingenieros frente a la subjetivación generada al momento de involucrarse a la vida militar.

Debido a esto, se habla de la entrevista la cual es una técnica de recolección de información en donde una entrevista semiestructurada tiene unas características y a su vez sigue los pasos propios de estrategias para la recogida de información de manera oral y personalizada sobre los sucesos, experiencias y a su vez las opiniones de las personas (Folgueiras.SF.p.2).

Así mismo, se habla que en una entrevista semiestructurada participan como mínimo dos personas en donde está el entrevistador y el entrevistado, estas personas a su vez generan una interacción frente a técnicas de estudio, esta se presenta como una entrevista individual, pero cuando se presenta en una entrevista más de una persona entrevistada, se estaría realizando una entrevista grupal (Folgueiras. SF.p.2).

Por consiguiente, se decide hacer una entrevista semiestructurada y no una encuesta debido a que una encuesta tiene preguntas de opción múltiple o abierta de manera objetiva y de forma escrita a comparación de una entrevista que presenta una conversación formal entre entrevistador y entrevistado, en donde el entrevistador va tomando apuntes de la información transmitida por el paciente de forma subjetiva y oral.

Una diferencia entre encuesta y entrevista semiestructurada es que en una entrevista se pueden realizar más preguntas cuando sea necesario, debido a que esto ayuda a comprender de manera más profunda la información transmitida por el entrevistado y esta a su vez permite observar los matices y el lenguaje verbal y no verbal de los encuestado debido a esto se anexa la planilla utilizada en la investigación para generar la entrevista semiestructurada a los militares.

Como podemos ver en la Figura 5, El boceto del instrumento entrevista semiestructurada implementada para la recolección de datos cualitativos acerca de las percepciones de jóvenes militares sobre su nuevo contexto y como conlleva este cambio frente a sus relaciones interpersonales.

Figura 5. Boceto Entrevista Semiestructurada



ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

La presente entrevista semiestructurada está conformada por 13 preguntas es implementada en nuestro trabajo investigativo con el fin de profundizar en el contexto militar; Esta entrevista se encuentra conformada por 13 preguntas en donde se quiere conocer cómo emerge la subjetivación en militares del Batallón de Ingenieros frente a sus vínculos parentales, conyugales, sociales y el mismo contexto militar.

Preguntas

1. ¿Qué percepción tiene usted acerca de la fuerza militar antes de ser un integrante y cuál es su percepción ahora?
2. ¿Cree usted que aplica la resiliencia al momento de tener problemas en sus vínculos relacionales?
3. ¿Cuál fue el afecto al momento de adaptarse e integrarse y conocer los nuevos aprendizajes que le brinda la fuerza militar?

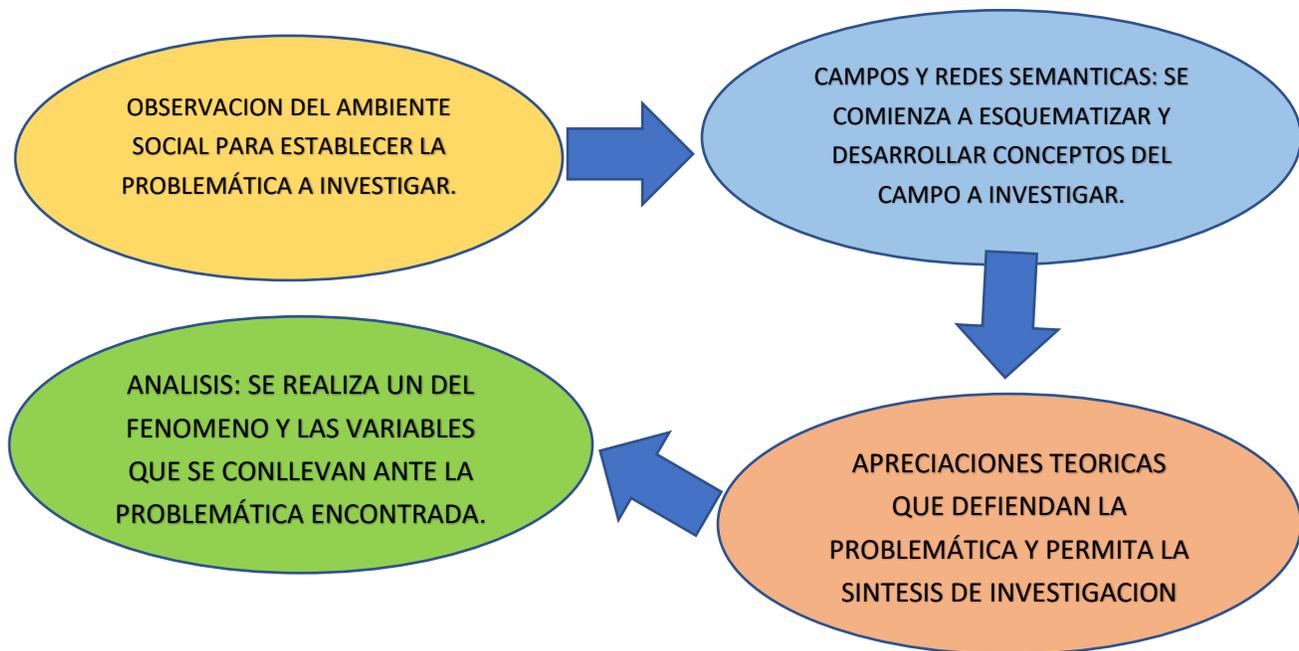
4. ¿Cree que los principios inculcados de la vida militar ayudan a comprometerse más eficazmente con sus relaciones familiares y de pareja?
5. ¿En la cotidianidad aplica usted frente a sus vínculos relacionales algunos de los símbolos o enseñanzas aprendidas de la fuerza militar?
6. ¿Cuáles cambios le trae a su comportamiento el presentar un problema con alguno de sus comandantes mayores u otros cargos de la fuerza militar?
7. ¿De acuerdo y tú crees que eso te ayuda a tus relaciones familiares y de pareja?
8. ¿Cuál es el vínculo estable y menos estable que tiene?

9. ¿Considera usted que ha cambiado la manera en la que trata a su familia luego de estar en el ambiente militar debido a las enseñanzas marciales?
10. ¿Cuál cree usted que fue la afectación más grande en alguno de sus vínculos relacionales al integrarse a la fuerza militar?
11. ¿Cuál es la afectación que se presenta en el distanciamiento con sus familiares frente a las reglas que el ejército les impone?
12. ¿cómo es el manejo de sus relaciones amorosas al no presentarse en un lugar estable?
13. ¿En la cotidianidad aplica usted frente a sus vínculos relacionales algunos de los símbolos?

Nota: Esta imagen representa el boceto de la entrevista semiestructurada. Tomado de Perez, N & Valencia, V. (2022). Plantilla entrevista semiestructurada.

Método de Investigación

Grafica 2. Investigación Cualitativa



Nota: Esta imagen representa a el tipo de investigación cualitativa tomado por Carbajal (SF) Enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa.

La investigación cualitativa tiene campos interdisciplinarios, transdisciplinarios y contra disciplinar en donde es categorizada por diseños de investigación los cuales extraen descripciones frente a observaciones de entrevistas, narraciones, registros escritos, transcripciones de audio y video y entre otros. El investigador cualitativo es atraído por una gran sensibilidad, interpretativa, postmoderna, feminista, crítica, con experiencias humanas y análisis (Herrera, S.F. pp 4-7).

Para Herrera (S.F). Esta investigación presenta 5 fases de investigación las cuales son: la definición del problema, el diseño del trabajo, la recogida de datos, el análisis de dato, el informe y la validación de la información (pp. 4-7)

Debido a esto, esta investigación es de tipo cualitativa debido a que este trabajo de investigación presenta observaciones y transcripciones de entrevistas, por lo que pretende un análisis de cada una de las entrevistas, presenta un diseño de trabajo, una definición del problema, un análisis de datos y a su vez una validación de la información.

Procedimiento

Para dar inicio, la presente investigación surgió por medio de una conversación realizada con un familiar quien se encontraba en el proceso de vinculación a la vida militar en donde exponía el proceso de adaptación que se fue generando a medida en el que fue presentando nuevas reglas, tratos, interacciones, interpretaciones y vinculaciones, debido a esto, surge el interés de conocer más a profundidad como emerge la subjetivación en cuatro militares del Batallón de Ingenieros frente a los vínculos familiares, sociales y en el contexto militar.

Dicho de esta manera, se llevó a cabo la realización de antecedentes de investigación en donde se recolecta información de investigaciones realizadas enlazadas al trabajo, conociendo el hilo histórico en donde se reconoce que existe subjetivación en los militares al momento de involucrarse a la nueva vida militar y como el cambio de civil a militar genera modificaciones ante conductas, pensamientos y percepciones ante su nueva vida.

Con respecto a los antecedentes obtenidos, se lleva a cabo una entrevista semiestructurada con 4 militares del batallón de ingenieros, en donde se realiza una entrevista por cada militar por medio de una sesión conformado por dos personas el entrevistado y en entrevistador obteniendo información de gran importancia para esta investigación, debido a que se indagan los aspectos a trabajar sobre la subjetividad en cada militar, después de obtener la

información se lleva a cabo la descripción de cada relato obtenido por medio de una matriz de datos.

Tabla 1. Matriz de sistematización

Matriz de sistematización de información	Sistematización de entrevista	Categorías de análisis	Análisis descriptivo por categorías	Conceptos categoriales
Entrevistado	Transcripción de relatos	Subjetivación	Los investigadores realizan un análisis descriptivo autónomo de cada relato	✓ Historia
		Procesos psicosociales		✓ Experiencia
Preguntas semiestructuradas	Transcripción de relatos	Familia y vínculos		✓ Acontecimiento
		Contexto militar		✓ Memoria

Nota: Esta tabla muestra el orden cronológico de la sistematización de cada una de las entrevistas ejecutadas de acuerdo a la investigación cualitativa con enfoque fenomenológico hermenéutico, pretende analizar textualmente el contenido adquirido, denominación de relatos por categorías a analizar en la investigación, descripción empírica y clasificación de conceptos categoriales según el enfoque de investigación acogido. Tomado de Pérez, N & Valencia, V. (2022). Matriz de análisis.

Seguidamente, se llevó a cabo la realización de la pregunta problema y objetivos de investigación con el propósito de conocer a profundidad el tema a trabajar y a su vez el

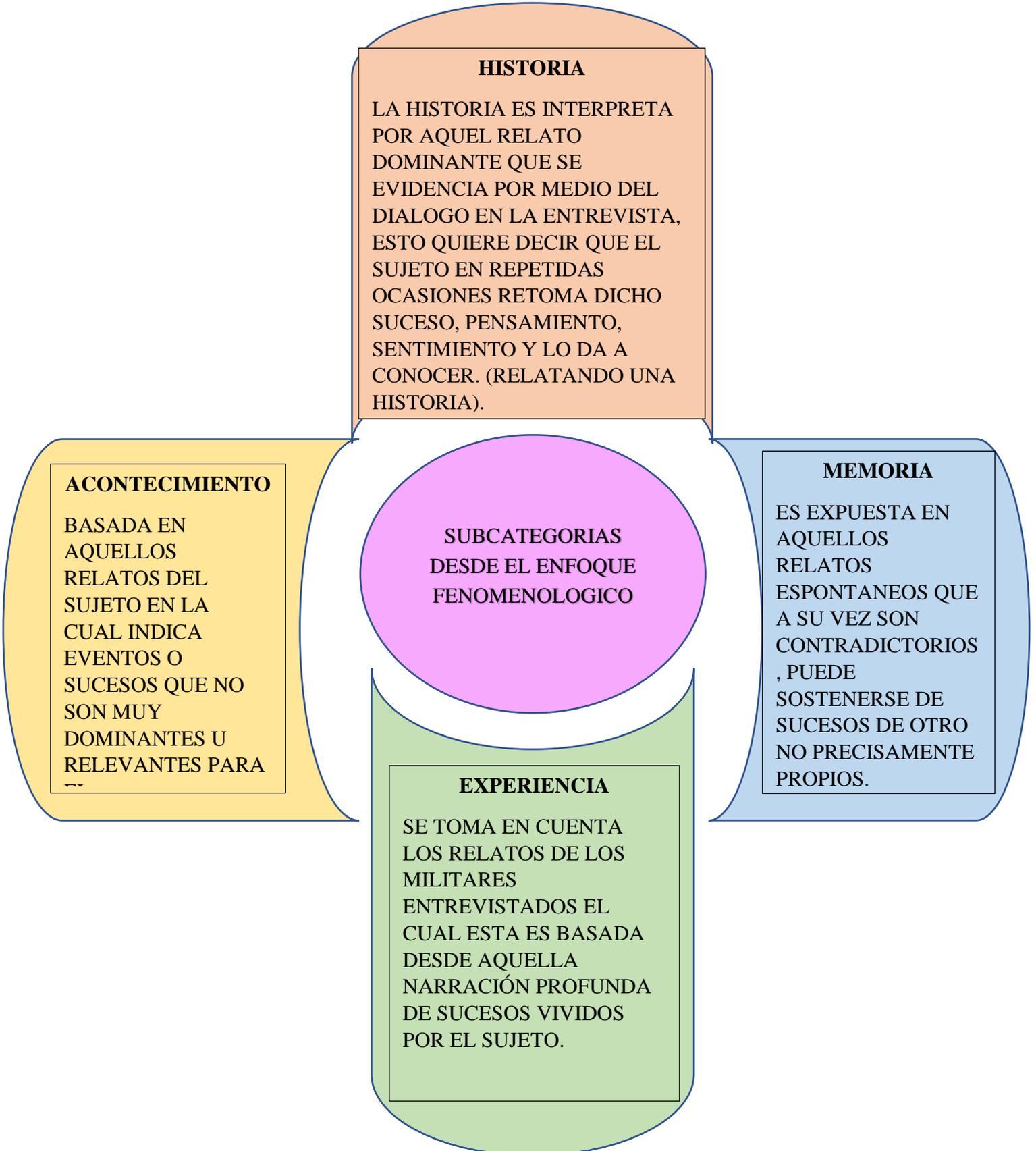
propósito del mismo, con relación a lo anterior, se lleva a cabo la realización de las bases teóricas por medio de la búsqueda de información en artículos, revistas, trabajos investigativos con el fin de enriquecer la investigación y adquirir mayores conocimientos acerca de la subjetividad, los procesos psicosociales, el contexto militar, las familias y vínculos relaciones de los militares.

Debido a esto, se lleva a cabo la realización de la metodología de investigación en donde se especifica el tipo de investigación este caso cualitativo, el método de investigación fenomenológico, su hipótesis y población de muestra llevando a cabo a profundidad el tema investigativo.

Por último, se obtienen los resultados cualitativos, discusión y conclusión del trabajo investigativo en donde se allá información de gran importancia generando más atracción, dudas e interés en el tema tratado para así mismo darle a conocer al entrevistador la importancia de llevar acabo esta investigación, para así mismo darle a entender al lector la importancia de llevar a cabo el hilo histórico investigativo ante la subjetividad en militares.

Resultados

Grafica 3. Conceptos categoriales desde el enfoque



Nota: Esta imagen representa al tipo de investigación cualitativa tomado por Carbajal (SF) Enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa.

Entrevistador N Contexto Militar

Experiencia: Frente a la categoría del Contexto Militar se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Experiencia, de acuerdo con las experiencias vivenciales existentes y como estas son interpretadas.

Debido al relato obtenido, se evidencia que el entrevistado en la experiencia que ha obtenido en el ámbito militar este le ha conmemorado el valor sobre el fortalecer sentimientos que los daba por perdido con sus familiares. Aquí se evidencia que la respuesta abarca experiencia e interpretación ante la misma (P3, Escenario 3, Línea 4).

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de Contexto Militar se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, el cual abarca esa narrativa dialógica ante una situación o experiencia relevante y significativa para el entrevistado debido a la inclusión a la vida militar.

Frente a este relato, se evidencia que el entrevistado lleva a cabo el manejo de sus comportamientos militar ante acciones interpersonales en donde se presenta intercambio de comunicación e información ante individuos ya sea por parte del vínculo militar o el parental conyugal, evidenciándose que no se presenta ningún cambio de percepción sino se maneja siempre el mismo comportamiento ante una situación de amenaza (P3, Escenario3, Línea 22).

Historia: De acuerdo con la categoría de Contexto Militar se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Historia en donde se tomaron 3 relatos obtenidos por el entrevistado, en donde se presenta una continuidad ante su proceso de adaptación al momento de

ingresar a la vida militar y como ella repercutió en su vida, sus relaciones parentales y conyugales.

Así mismo se llevó a cabo un análisis a profundidad frente a estos relatos en donde se evidencia lo difícil que fue para el entrevistado el cambio de conductas, adaptación ante nuevas rutinas, roles sociales al momento de integrarse a la vida militar; pero a medida que se fue fomentando la experiencia se fueron presentando mejores adaptaciones y manejo de nuevos factores sociales del diario vivir (P3, Escenario 3, Líneas 12-18-26).

Memoria: De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Contexto Militar.

Procesos Psicosociales

Acontecimientos: De acuerdo con la categoría de Procesos Psicosociales se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, el cual abarca esa narrativa dialógica ante una situación o experiencia relevante y significativa para el entrevistado debido a la inclusión a la vida militar.

Frente a este relato obtenido, se evidencia el manejo comportamental que lleva a cabo el entrevistado, dándonos a comprender como desde la vida militar ha reforzado el nivel de valores ante la resolución de problemas (P3. Escenario3, Línea 10).

Memoria-Experiencia-Historia: De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Contexto Militar.

Familia y Vínculos Relacionales

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de acontecimientos se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, el cual abarca esa narrativa dialógica ante una situación o experiencia relevante y significativa para el entrevistado debido a la inclusión a

la vida militar, debido a que dichos relatos manejan esas experiencias que generan motivación, valor e interpretaciones ante situaciones que se les esté presentando.

Frente a estos relatos, se lleva a cabo un análisis evidenciando como los militares presentan un refuerzo ante los valores fundamentales llevados a cabo en el ámbito militar y como estos han influido en sus relaciones parentales o conyugales llegando a fortalecer el valor del respeto ante sus vínculos. Así mismo, se evidencia el manejo de nuevas costumbres las cuales al comienzo el individuo presento dificultades de adaptación debido a la relación conyugal por el distanciamiento que presentan (P3. Escenario3, Línea 28-33-38-44-50)

Experiencia: Frente a la categorial Familia, Pareja y Amigos se encuentran tres relatos como concepto categorial nombrado experiencia, de acuerdo con una situación relevante para el sujeto.

En este concepto categorial se manejan los tres relatos los cuales contienen una información muy valiosa para nuestro trabajo de grado debido a que abarcan esas experiencias vividas, el manejo y la interpretación que el individuo le dio a la misma, en donde se evidencian cambios comportamentales, nuevas adaptaciones a las reglas militares, manejo del distanciamiento de sus vínculos parentales o conyugales, y manejo en la exigencia ante los valores que se llevan a cabo en la vida militar (P3. Escenario3, Línea 14-32-36).

Historia: Frente a la categorial Familia, Pareja y Amigos se encuentran dos relatos como concepto categorial nombrado Historia, los cuales hacen alusión a dicho concepto categorial debido a que se repite recurridamente la afectación que presento su relación conyugal frente a la integración a la vida militar.

Frente al análisis se evidencia que el entrevistado, presento afectaciones de relación al momento de ingresar a la vida militar, partiendo de su relación conyugal el cual presento

dificultad sobre la adaptación al cambio de estilo de vida y dificultades en la relación con su vínculo parental ante el distanciamiento y el poco trato con su madre partiendo del apego y costumbre que llevaban a cabo (P3. Escenario3, Línea 30-40).

Memoria: De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Contexto Militar.

Subjetivación

Historia: De acuerdo con la categoría Subjetivación se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Historia categorial, llevándose a cabo el análisis de la entrevista en donde se valida relatos recurrentes ante la adaptación a la vida militar, el nuevo integro a la misma y el gusto que genera estar en ella.

Debido a este relato obtenido, se evidencia que recurridamente en la entrevista el entrevistado menciona que ante la inclusión a la vida militar no fue de su agrado al comienzo debido a la percepción negativa que tenía del contexto militar, a medida que fue generando experiencia lleva a cabo una mejor adaptación ante esta nueva vida, nuevas normas presentando pensamientos positivos ante la vida militar (P3. Escenario3, Línea 8).

De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Contexto Militar.

Entrevistador E Subjetivación

De acuerdo con la categoría Subjetivación se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Acontecimiento categorial, el cual abarca esa narrativa dialógica ante una situación o experiencia relevante y significativa para el entrevistado debido a la inclusión a la vida militar, llevando a cabo las narrativas de relato que asumen que definen la postura vivencial por medio de la experiencia.

Frente al relato obtenido por el entrevistado se evidencia que se encontraba prestando servicio debido a la política obligatoria en donde se exige el cumplimiento de este. El entrevistado desea adquirir experiencia en la vida militar para así poder tomar la decisión ante su continuidad o su retiro (P4. Escenario4, Línea 10).

Historia: De acuerdo con la categoría Subjetivación se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Historia, se llevó a cabo el análisis de la entrevista debido a la constante repetición sobre el cambio que presento su vida al momento de integrarse a la vida militar.

Frente al relato obtenido por el entrevistado, se evidencia que hubo un cambio de pensamiento erróneo ante la vida militar debido a las proyecciones personales que tenía el entrevistado; A medida que se fue fomentando la experiencia, ese pensamiento fue presentando modificaciones debido a cada experiencia vivida diariamente quedándole una muy buena imagen, concepto, conocimiento y experiencia ante la vida militar (P4. Escenario4, Línea 2).

Contexto militar

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de acontecimientos se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, se presentó un análisis a profundidad de

dicha entrevista la cual cuenta con 2 relatos que hacen referencia a la importancia de la postura vivencial de cada proceso en el que se encuentre el individuo.

En estos dos relatos se evidencia que el entrevistado acepta el cambio de normas, de estilo de vida que se presenta en la vida militar debido a que en su estilo de vida civil llevaba a cabo algunas normas y funciones que se manejan en la vida militar. De esta manera el individuo confirma que presenta una buena adaptación y cumplimiento ante el contexto militar. Algo muy importante que nos resalta el entrevistado se basa en el respeto mutuo para así generar interacción, agrupación y trabajo en equipo con los mismos compañeros (P4. Escenario4, Líneas 20-22).

Historia: De acuerdo con la categoría Contexto Militar se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Historia, en donde un relato del entrevistado tuvo relación con dicho contexto categorial.

Debido a la respuesta obtenida por el entrevistado, se evidencia que, si se presentó un cambio de vida fomentando subjetivación ante el nuevo estilo de vida, y a su vez una modificación ante conductas y costumbres que llevaba a cabo en la vida civil; todo este cambio fue fomentando por medio de la experiencia adquirida en la vida militar (P4. Escenario4, Línea 14).

Familia y Vínculos Afectivos

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de acontecimientos se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento debido a la adaptación de cambio de conductas y expectativas narrativas.

Frente a la respuesta obtenida por el entrevistado se evidencia como el cambio de costumbres, normas y valores han sido fomentadas sobre sus vínculos parentales; Así mismo, se

comprendió que las reglas e indicaciones que se deben llevar a cabo en la vida militar dan inicio desde el respeto y cumplimiento de deberes, presentándose así una diferencia a la vida civil, debido al cambio de rutina que se está manejando en la actualidad milita (P4. Escenario4, Línea 30).

Historia: De acuerdo con la categoría de Familia, Pareja y Amigos se encuentra un relato como concepto categorial nombrado Historia en donde se tomaron 4 relatos obtenidos por el entrevistado,

Frente a estos relatos, se evidencia que el individuo al momento de ingresar a la vida militar y observar el cambio de vida el cual se va a exponer, comienza hacer un poco analítico frente a las personas que lo rodean debido al concepto de categorización que en primer lugar tenía acerca del desapego que se puede presentar en el vínculo conyugal, el pensar que estará haciendo la otra persona, el no aceptar el distanciamiento en el que se encuentran, el no recibir apoyo sino por el contrario se termine dicha relación. Debido a ese concepto que tenía el individuo, a medida que se fue llevando a cabo la entrevista, este confirma que en la relación que lleva actualmente ha recibido apoyo constante, comprensión y acompañamiento durante su proceso de formación en la vida militar, presentando una modificación ante la categorización que tenía sobre las relaciones de pareja que tienen otros y la que tiene el (P4. Escenario 4, Líneas 24-26-28-32-34).

Procesos Psicosociales

Experiencia: Frente a la categorial Procesos Psicosociales se encuentran tres relatos como concepto categorial nombrado experiencia.

Debido a el relato obtenido por el entrevistado, se evidencia que frente a el pensamiento que presentaba de un vínculo conyugal al momento de ingresar a la vida militar, frente a la otra

persona y el desapego es un factor que al individuo le genera inseguridad de continuar con ese vínculo, pero ese pensamiento tuvo un cambio debido a la experiencia que ha adquirido con la pareja que tiene en la actualidad, la cual le brinda acompañamiento, seguridad, apoyo y comprensión ante el nuevo estilo de vida que asumieron los dos sin llegar a presentar cambios de conductas por el distanciamiento (P4. Escenario 4, Línea 12).

Entrevistado H Subjetivación

Acontecimiento: Frente a la categoría de subjetivación se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, de acuerdo con que es una situación relevante para el sujeto, está se cita en el Excel de Matriz de Análisis en la página 1 de la línea 4.

El entrevistado nos relata “Entrevistado: “bueno digamos que todo ha cambiado porque ya vivirla aparte de la experiencia, no entonces sabes que yo creía que era como perder el tiempo a no hacer nada sólo estar activo tres meses y el resto de tiempo no se hacía nada era lo que pensaba yo, hasta que ya un día es muy distinto porque Pues digamos que ya me dieron la oportunidad de estudiar entonces pues no he perdido tanto el tiempo como creía perderlo antes”.

Debido a este apartado se denota el cambio de pensamiento donde transcurre un antes y un después, aclarando que al vivir la experiencia es mejor de lo que el entrevistado había pensado que era integrarse a dicha institución.

Historia- Experiencia-Memoria

De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Subjetivación.

Procesos Psicosociales

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de Procesos Psicosociales se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, de acuerdo con que es una situación relevante para el sujeto, está se cita en el Excel de Matriz de Análisis en la página 1 de la línea 6.

El entrevistado nos relata “Entrevistado: “sí bastante no me quedó enfocado en el problema digamos que como dice la resiliencia puedes buscar la manera en que todo salga bien bueno buscarles el lado bueno a las cosas malas no entonces si uno se queda pegado el humano

sigue consiguiendo cosas malas entonces pues siempre trato como de mirar que pueda aprovechar de un problema”.

Frente a lo que relata el entrevistado se denota que el medio por el cual refleja la resiliencia es enfocarse o plantear lo positivo de la situación y dejar a un lado las cosas negativas, dado así trata de solucionar las problemáticas buscando la manera de resolverlas por el mismo.

Historia- experiencia-memoria: De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Procesos Psicosociales.

Contexto Militar

Acontecimiento: De acuerdo con la categoría de Contexto Militar se encuentra un relato como concepto categorial nombrado acontecimiento, de acuerdo con que es una situación relevante para el sujeto, está se cita en el Excel de Matriz de Análisis en la página 1 de la línea 11.

El entrevistado nos relata: “Entrevistado: “Yo diría que sí el de la disciplina es el que más le hacen énfasis ellos”.

Se logra identificar que uno de los valores más entablados para él, en sus vínculos es la disciplina, es un acontecimiento ya que es un aspecto relevante para el sujeto y este es relatado de manera dialógica.

Experiencia: Frente a la categoría de Contexto Militar se encuentra tres relatos como concepto categorial nombrado experiencia, de acuerdo con que es una situación relevante para el sujeto, está se cita en el Excel de Matriz de Análisis en la página 1 de la línea.

El entrevistado nos relata: “Entrevistado: “casi no me gusta poner atención porque pues yo no querían hace tiempo pues en ese tiempo que a mí me llevaron yo no quería entonces era

muy poca la atención que le prestaba pues porque no era el interés, pero ya luego me fui adaptando y seguí normal”.

De acuerdo con lo que relata el entrevistado se puede identificar las diferentes conductas que conllevaba como rechazo al querer permanecer y aprender acerca de la entidad donde se encontraba involucrado.

Memoria-histórica: De acuerdo con los restantes conceptos categoriales no se encuentran en ninguno de los relatos en la categoría Contexto Militar.

Entrevista M

Experiencia: En la entrevista M se evidencia que, en la categoría de subjetivación y la categoría de procesos psicosociales, estas no cuentan con resultados ante el concepto categorial de Historia.

Contexto Militar: Por otra parte, se analiza la entrevista en donde en la categoría “Contexto Militar y relaciones Cívico Militar”, un relato de respuesta del entrevistado se caracteriza en el concepto categorial de Experiencia el cual se basa en las experiencias vividas que tiene un individuo y como este las interpreta por medio de sus narrativas de relatos.

El entrevistado M dice “Bueno Pues básicamente el cargo que sea mayor o superior al mío se puede causar problemas como no sé qué uno tiene la comodidad de estar ahorita en su casa y ellos deciden simplemente a usted mandarlo para otro lado si me entiendes o si no cuando uno se roza con algún comandante también se genera esa pelea todos los días Eso sí entonces con eso no va cogiendo fastidio y no va a ser agradable trabajar con esa” esta se cita en Excel Matriz de Análisis Final, sobre la pagina 2 en la línea 16.

Frente a esta cita, hace referencia al cambio de percepción que presenta un individuo al momento de llevar a cabo la experiencia en un nuevo ámbito y como éste la interpreta, se evidencia aquellas dificultades que existen en el ámbito militar por la escala de poder, aquellos cargos superiores son los que ordenan y por tanto ellos obedecen, no fuera de la realidad se generan conflictos los cuales tienden a afectar el entorno laboral.

Categoría Familia y vínculos relacionales: Seguidamente, en la categoría Familia, Pareja y Amigos, se encuentran 6 relatos del entrevistado M los cuales son categorizados en el concepto categorial de Experiencia.

Se citan los relatos del entrevistado en el Excel de la Matriz de Análisis Final, sobre la página 2 en las líneas de la 24 a la 39.

Una de estas citas el entrevistado M indica que “De cierta manera sí porque lo que digo cuando uno extraña la familia y está lejos y uno no sabe nada de ellos uno como que cada vez se esfuerza más para que el tiempo no se le haga lento y poder volverla a ver sin embargo hay reglas que uno por problemas que tiene se desanima igualmente allá entonces eso va como por lado y lado”.

Frente a estas citas, son caracterizadas en el concepto categorial Experiencia debido a la interpretación que este entrevistado lleva a cabo sobre las situaciones vividas las cuales resaltan en su proceso de vinculación a la vida militar como lo son el alejamiento de sus vínculos, el cambio comportamental que ha presentado ante alguna situación y a su vez como fortaleció el afecto emocional ante sus seres parentales y conyugales, generando así su propia experiencia y su acción ante ella.

Acontecimiento

Subjetivación: En la entrevista M, se evidencia que en la categoría Subjetivación y así mismo en los procesos psicosociales, se encuentra un acontecimiento De la misma manera, en el cual contamos con un relato del entrevistado citado en la Matriz de Análisis final, página 2 línea 6.

Referente a las citas mencionadas anteriormente, esta se basa en la interpretación, motivación y expectativas que tiene un narrador ante eventos históricos, situaciones interpersonales, y sus efectos basados en acontecimientos vividos sobre una relación de comunicación que presenta un individuo. Así mismo se evidencia que estos relatos son categorizados en este concepto categorial debido a que este trabaja el relato en donde se puede

evidenciar que se ha implementado la estrategia de resiliencia en algunas ocasiones inconscientemente pero la persona reconociendo que no se siente cómodo ya que al momento de realizar ello lastima a otros o genera un aspecto negativo implementado la estrategia de resiliencia en algunas ocasiones inconscientemente reconociendo que no se siente cómodo ya que al momento de realizar ello lastima a otros o genera un aspecto negativo.

Contexto Militar: Seguidamente, en la categoría Contexto Militar y sus relaciones Cívico Militar, contamos con 3 relatos categorizados en el concepto categorial Acontecimiento, citado en la matriz Análisis Final de la página de la 17 a la 23.

“Pues básicamente lo que se genera allí es que no uno a cualquiera le va a presentar la familia sí entonces uno genera ese vínculo con los demás compañeros allá qué le dice a uno no venga pues cuando usted vaya a Bogotá o cuándo vaya no se ha Cali o alguna ciudad yo quiero conocer su familia y saber cómo son y todo eso entonces uno le da la confianza esa persona para que de cierta manera conozca su familia y uno lo considere como un hermano”.

Debido a las citas relacionadas en el párrafo anterior, estas son Categorizadas en el concepto categorial Acontecimiento los cuales manejan relatos relevantes y significativos para el entrevistado entendido como eventos contextuales históricos, en donde se evidencia las posibles uniones con sus compañeros militares, principios aprendidos los cuales se en marcan en su crecimiento militar.

Familia y vínculos relacionales: En la Categoría Familia Pareja y Amigos se categorizaron 3 relatos del entrevistado en el concepto Categorial Acontecimiento los cuales se encuentran citados en la Matriz de Análisis, pagina 2 de la línea 22- 35 y 37.

“Pues básicamente muchas personas qué le qué le empiezan a tirar como la mala una en cierta manera es por eso porque dicen “Pues es que antes usted era normal y pues decían decir

tener otros intereses y ahora cambió mucho" entonces uno se va ganando muchos enemigos, pero aun así uno sabe que es la labor de uno y que por hacerla cumplir uno debe dejar malas amistades o gente que la verdad nunca le va a aportar nada o para algo en su vida".

Estos relatos representan a esta categoría debido al cambio de relación de amigos o personas cercanas, de comportamientos no afectivos, de conductas dependiendo de la labor que estén desempeñando, la lejanía de su hogar y el cambio de su perspectiva frente a sus sistemas relacionales, el significado de sus relatos y la comunicación ante situaciones de dimensiones presentes en el relato sobre la historia contada.

Historia

Subjetivación: En la categoría Subjetivación, se clasifica en el concepto categorial Historia, el relato del entrevistado el cual se maneja la voz narrativa del entrevistado acerca de los acontecimientos o experiencias que ha vivenciado ante una situación la cual no ha presentado cambios de pensamientos ante el concepto que tiene de ellos.

De esta manera, el entrevistado indica que "Pues mira que realmente uno empieza a comprender muchas cosas cuando entra porque... por qué digamos muchas personas piensan que sólo es tener mando y ya pero entonces cuando uno realmente entra eso sabe qué es lo que tienen que hacer ellos para estar en el lugar dónde están. Y pues que realmente no es para cualquiera estar en un lugar de esos" Se cita de la Matriz de análisis la pagina 2 en la línea 4

Con el relato brindado por el trabajador, se evidencia que el sujeto mantenía un concepto distinto antes de integrarse a una institución militar, cuando este ingresa reconoce que existen muchas características más complejas en dicho entorno las cuales adquiere la experiencia al ser parte de esos rasgos que lo llevan a realizar acciones nuevas.

Contexto militar: En esta categoría, dos de los relatos brindados por el autor fueron categorizados con el concepto categorial Historia.

El entrevistado indica que “Pues básicamente lo que te dije anteriormente la lealtad y el respeto y lo que es ser cumplido por qué porque pues Eso habla muy bien de uno, ser cumplidos respetuoso le dan entonces eso son principios que realmente uno nunca debería olvidar porque pues como tal ser cumplido uno gana muchos puntos en un trabajo cualquiera no son el hecho de que uno diga antes de lo que es aún no le empiezan a valorar más como empleado” citado en la matriz de análisis pagina 2 líneas 8 y 10.

En donde, en estas citas se valida que se da continuidad al concepto que traía el entrevistado del primer momento en el que ingresa a la vida militar en donde manifiesta no haber querido estar en el contexto militar, la lejanía de sus familiares le afecta mucho ante la toma de sus decisiones, se evidencia que el entrevistado

Familia y vínculos relacionales: Frente a esta categoría, se clasifico un relato ante una respuesta generada por el entrevistador clasificada en el concepto categorial Historia.

“Sí claro cómo porque por ejemplo cómo estamos la juventud de ahora no son muy leal como tal a su pareja no es que sea todos, pero si la gran mayoría entonces emm por consecuencia tiene esto que las relaciones no van a ser duraderas y pues que básicamente se van a tratar de sólo pantalla entonces con la lealtad que uno gana ya uno aprende a valorar a una persona por lo que es y no por lo que tiene” citado el relato en la Matriz de análisis pagina 2 línea 20.

En este relato tan fundamental para nuestra investigación se evidencia que fue categorizado en este concepto categorial debido a que el entrevistado maneja un concepto primordial ante una relación, en donde maneja un concepto puntual relacionado con la pareja, de

acuerdo con las relaciones conyugales actuales en su mayoría no tienen claridad de este principio por tanto las clasifica como no duraderas.

Discusión

Es importante dar cuenta que, frente a la percepción de las relaciones familiares, esta misma, puede ser transformada al ingresar al contexto militar, pues se ven fragmentadas las relaciones vinculares ya que existen factores alternos como lo puede ser el distanciamiento, la nueva adaptabilidad que producen esta ruptura como la lejanía de su contexto habitual esto refiere a los lugares que el militar anteriormente concurría, las normas y costumbres de su hogar, las personas con las que se relacionaba e incluso el vínculo de apego.

Las relaciones familiares eran visualizadas como la unión y la costumbre de ver a sus familiares diariamente, el sentirlos cerca era algo muy común en la vida civil presentándose incluso una falta de interés por compartir momentos familiares; debido a la inclusión a la vida militar, se presentan cambios de percepciones y pensamientos por el distanciamiento, el tener que acostumbrarse a no ver a ese familiar diariamente; se obtiene un cambio de conducta en el militar ante sus familiares, en donde se produce conductas de valor, respeto y unión hacia ellos. En los militares el rol de sus familias tiene una carga emocional fuerte, este vínculo para ellos es la ilusión de salir en un momento y tener auto cuidado, en donde cada persona en sus familias representa un referente, no obstante, ya sea su madre, padre o hermanos.

Divido a que, la familia y los vínculos afectivos de los militares experimentan el cambio que presenta el militar ante sus pensamientos, acciones, tragos y el valor que fomentaron al momento de encontrarse lejos sin presentar comunicación alguna, se evidencia que el ser

involucrado a la vida militar, se presenta un cambio personal debido a que el individuo empieza a valorar cada esfuerzo, relación y apoyo que le brindan sus allegados.

Todo esto conlleva a que no se realice una similitud de despliegue entre los vínculos sentimentales, puede permitir que existan rupturas inicialmente en la que era una dinámica familiar, además que adaptarse a ciertas situaciones que en su momento ya solían concurrir y ahora no es así de una manera específica se conlleva a afectaciones en cuanto al sentimiento de soledad, de ausencia, e incluso tristeza.

Al ingresar a un contexto específico de manera inesperada puede causar cambios alternos de forma positiva o negativa, centrando en ello se habla acerca de aquel rol de mando que pretende plena dominancia y control aclarando que este es aquel que tiene más conocimiento del ámbito en el cual se encuentra involucrado; por ende, el objetivo que busca lograr es obtener obediencia o ejecución de una específica acción.

Es importante recalcar que las personas en un gran porcentaje no se integran al contexto militar por voluntad, ya que inician a ser parte de dicho contexto por circunstancias ajenas, como se podría explicar que en la actualidad en el país Colombiano muchos de los jóvenes mayores de edad son integrados debido a que prestar un servicio a su nación suele ser obligatorio sin dejar a un lado que existe el porcentaje de personas que son presentados por voluntad propia el cual entran por condiciones externas como la pobreza, indignación, falta de oportunidades y adquisición de conocimiento las que conllevan a estos sujetos a tomar la decisión de ser parte de una institución militar, acogiendo lo anteriormente dicho se refleja que apenas se sumergen en este nuevo contexto se ven expuestos a muchas dificultades tanto adaptativas como relacionales entre mandos de poder, también así empoderado el gusto, disgusto u comodidad de aquellas actividades a ejecutar, el tiempo a proponer y los nuevos aprendizajes por apropiarse.

Así mismo, la adaptación que se presentó ante la vida civil a la militar presenta hallazgos frente al cambio de mentalidad y la instauración a un nuevo rol, un nuevo ámbito, el cual fomenta una modificación sobre conductas existentes del individuo y su nuevo entorno, en donde el individuo por medio de la experiencia y las enseñanzas va generando un desarrollo ante las capacidades propias para llevar a cabo un buen proceso formativo y constitucional presentando un manejo antes emociones y cambios ante los hábitos de vida que llevaba y los que lleva en la actualidad.

De esta manera, como lo expresa Palomino y Arteaga (2013) la auto transformación que presenta un individuo es generado por el proceso de aceptación ante la nueva construcción que emplea el sujeto al exponerse a nuevos ámbitos o situaciones en donde se generan interacciones sociales con otros individuos hallando una construcción de identidad y experiencia desde lo social y comunitario.

En cuanto a la opinión del autor, se observa en los relatos de los militares como se genera esa transformación de vida debido a la vinculación y nueva construcción que cada uno se propone partiendo de la experiencia que adhieren en la sanidad militar generándose cambios constructivos ante situaciones sociales como el presentar una relación con un nuevo ámbito, generándose así la oportunidad de conocer a individuos que cuentan con diferentes pensamientos, construcciones y manera de ver la vida, esto con el fin de reconstruir su manera de ver su vida.

Dicho de esta manera, a medida que se va fomentando una construcción militar, se va generando la relación cívico-militar por medio de la relación que surge al momento de encontrarse en un mismo ámbito; por esto los militares exponen que se crea una relación familiar

a mediados del tiempo por el apoyo, acompañamiento frente a situaciones que se encuentran, se allá un vínculo familiar afectivo.

Por lo cual, un militar al momento de reintegrarse con su entorno familiar y conyugal ya sea por permiso o por visita, demuestra en ellos conductas de aceptación ante el entorno en el que se encuentra, demuestra el valor que representan en su vida debido al apoyo que le han brindado, esa fortaleza que le fomentaron y la adaptación que ellos presentaron sobre el distanciamiento y la nueva adaptación ante la vida militar. Dicho esto, los familiares del militar observan el cambio de percepción, de pensamientos, de conductas que ha llevado a cabo el individuo en su nuevo entorno y como este favorece sus relaciones y su manera de visualizar la vida.

Debido a lo anteriormente mencionado, un militar por medio de la experiencia y su proceso de construcción en la vida militar fomenta factores ante la compasión y empatía por otros, valoración de sus pares y de las relaciones interpersonales (Familiares y Conyugales), conociendo las diferencias individuales que presenta una persona al integrarse a la vida militar y como esas diferencias van teniendo modificaciones integrativas.

Debido a los diferentes parámetros, experiencias, situaciones, el militar comienza a visualizar sus diversas relaciones parentales y conyugales de manera diferente por lo que da de cuenta aspectos que cree importantes para mantener o finalizar un lazo relacional con otros, estos aspectos se denotan en la importancia que le da el otro (civil) a este militar en su vida y así mismo implementa acciones que son positivas para la vida de dicho militar, como el interés de permanecer o encontrar cualquier mecanismo de comunicación sin importar aquellas circunstancias que intentan afectar la relación, mantener un constante acompañamiento e incluso la demostración afectiva que generan en el involucrado, ya que el nuevo ámbito en el que se

encuentra sumergido retrae nuevos comportamientos, costumbres, pensamientos, sentimientos y reglas.

Partiendo de la opinión de Gil (2018) este autor enmarca la subjetividad como el reconocimiento que presenta un individuo ante su realidad por medio de la verdad sujeta al camino de su vida, enmarcando así la relación existente entre un sujeto y la verdad desde las creencias, valores y prácticas que lleva presente en su memoria.

Debido a esto, se observa en los relatos obtenidos por los militares, el sustento del cambio de vida que presenta un civil al momento de involucrarse a la vida militar manejando así diariamente el manejo de la realidad social en la que se encuentra vivenciando las diferencias entre conductas, pensamientos y acciones que tiene cada individuo. Se evidencia en estos relatos que los entrevistados manejaban un contexto fuera de la realidad de cómo era la vida militar generándose a si Subjetivación ante lo que se creía que era y la realidad del sujeto llegando a la auto transformación en su vida.

Por otra parte el militar contempla la importancia de aquellas personas que para él tienen un símbolo afectivo , analiza el comportamiento o acciones que tienen esos seres queridos consigo y empieza a reconstruir la manera en la cual percibe su lazo relacional con cada uno de sus vínculos, realiza un proceso de introspección e incluso no deja atrás el cuestionamiento del pasado al presente refiriéndose así como anteriormente visualizaba a dicha persona, contexto o grupos relacional y como actualmente lo visualiza dado así se entiende que modifica la manera en la que contempla a aquella persona y comienzan a existir nuevos sentimientos o pensamientos las cuales van hacer base de su proceso en la institución a integrarse.

De esta manera, el militar inicia una nueva vinculación familiar con su entorno en donde se va presentando una unión, se va transformando un nuevo vinculo de apoyo, van cambiando

pensamientos ante la inclusión a la vida militar, generándose un gusto hacia ella, hallando un mejor proceso de adaptación y un cambio de conducta ante sus compañeros, sus superiores y su entorno, generándose así nuevos aprendizajes, nuevos contexto y visualizando de una manera diferente la vida militar a como la veía siendo civil.

Por consiguiente sus percepciones, visualizaciones o maneras de ver la vida comienza a rediseñarse o ser cambiantes a medida que interactúa, comprende e implemente acciones aliadas a su nuevo entorno, y así mismo realiza un contraste de pensamientos, costumbres, ideas de lo que era antes su vida, sus relaciones, y su contexto habitual en el que permanecía, disfruta mantener comunicación de alguna manera con sus relaciones parentales, conyugales u familiares pero a su vez aplica en su vida cotidiana el conjunto de reglas y valores suministradas por lo militar.

Por lo anterior es importante hablar de los procesos psicosociales, la resiliencia y mecanismos de relación entre aquellos grupos o lazos relacionales con otros, para iniciar se da el reflejo que causa el integrarse a un nuevo contexto, en primer momento el sujeto empieza a ser reconocido desde su rol desempeñado y su acción a ejecutar donde adquiere nueva información en su nuevo lugar donde actualmente habita; dado así inicia una construcción de sí mismo y su ambiente por lo que empieza a cuestionarse a sí mismo, sus conductas, deseos, anhelos, creencias, costumbres, lo que posiblemente tenía planeado sobre su proyecto de vida por tanto se da una reestructura de sus pensamientos, se identifica cambios drásticos de adaptación e interrelación, además surgen problemáticas nuevas como la permanencia de un mandato potente con el cual debe involucrarse diariamente, también el manejo de tiempo y espacio para actividades libres, el proseguir sosteniendo sus relaciones conyugales igualmente las relaciones parentales que conllevan fuera del círculo militar, además retroalimentar continuamente el nuevo

vínculo a sostener como lo son sus compañeros de institución, y dado así descubrir el camino a desarrollar.

Así mismo, las conductas emocionales que presentan los militares se ve arraigado a la resiliencia que tiene un individuo al momento de obtener la capacidades de fortaleza y pensamientos de adaptación y triunfo sin importar cada adversidad en donde a pesar de cada situación que este vivencia ya sea por el distanciamiento de sus familiares y cónyuges, por la nueva adaptación y el cambio de vida este va convirtiendo a su yo en una persona capaz de tomar decisiones, adaptar su estilo de vida con el nuevo entorno que lo rodea y así mismo hallan una nueva construcción personal ante la sociedad.

Por último, estas características y situaciones emocionales vividas por los militares permiten dar a conocer la resiliencia, al reflejarse una situación tormentosa o dificultad el ser humano resiliente persiste el proseguir y evolucionar , trata de partir de dicha experiencia negativa y sobre puesta a su visión u proyección de vida que en esta actualmente siendo tan momentánea , el militar comienza a aprender ,moldear y ejecutar con plena capacidad la adaptación al entorno en el cual esta interactuando también alimenta su visión diaria de pensamientos positivos , sobresalientes que le permiten mantener propiedad de su vida , de lo que le compete su entorno y sus acciones por lo que las transforma dado así adquiere experiencias que contemplara retroalimentado para su futuro.

Conclusión

A partir de una recolección de datos planteada en la presente investigación, se llevará a cabo la pregunta que corrobora y es determinante; reconocer las subjetividades o constructos que las Fuerzas armadas han creado en los Militares relacionadas con los diferentes vínculos familiares, de pareja y en el mismo contexto, por ende, en estudios se ha afirmado algunos aspectos relevantes para poder hacer construcción a un marco teórico, por consiguiente, en estos estudios se tuvo en cuenta

Subjetividades, una perspectiva desde un enfoque psicosocial, y todo aquello que se vea implica y fortalece lo que es la vida militar como también del Ejército Nacional es importante identificar que el artículo permite una visión amplia sobre temas expuestos, para finalizar es importante concluir que se reconocieron subjetividades por medio de las entrevistas que son generadas y contribuidas de la institución a la que pertenecen por lo cual realizan su servicio militar obligatorio,

Algunas de estas subjetividades encontradas son el lenguaje, símbolos, y enseñanzas como lo pueden ser provenientes de diferentes culturas, también principios que le forjan para una unión militar e identificación con su patria, también por la institución las cuales son aprendidas y se reflejan en su cotidianidad.

Partiendo de lo anteriormente mencionado al hablar de las relaciones familiares y vinculares que mantiene el militar este individuo empieza a presentar más respeto y valor hacia su familia gracias a las normas u leyes que se le son impuestas en las instituciones militares, y al cambio de vida que estás presentan.

Así mismo frente a los vínculos de pareja se evidenció que al momento del alejamiento que se presentan en las relaciones amorosas, estas se van tornando complicadas debido a reglas u

restricciones que les imponen en las instituciones militares, en donde se va presentando poca disposición y tiempo para la relación amorosa y está a su vez se va deteriorando.

Algo a tener en cuenta frente a esto es que no se pueden generalizar todas las afirmaciones propuestas anteriormente ya que la subjetivación también se puede limitar a cada sujeto lo que sugiere que en algunos casos no se presenten afectaciones en los vínculos, ya que el afecto que se presenta en estos es muy fuerte e impide que se transformen, esto también se ve manifestado en lo que se expresa por parte de los militares ya que no todos afirman lo mismo y algunos mencionan el factor individual que existe en la toma de decisiones por parte de las personas que componen dichos vínculos explicando así que cada quien adopta posturas diferentes frente a las situaciones que se les presentan a los sujetos que pertenecen y/o entran a hacer parte de dicha comunidad.

Referencias:

- Avellaneda, A. (2017). Hacia el gobierno de sí mismo, formas de problematización de la vida militar entre 1880 y 1930. Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requisitos para el Doctorado de Ciencias Políticas. Escuela de Política y Gobierno. Universidad Nacional de San Martín. P. 1-392.
- Ayala, J.; Lugo, M & Soto, L. (2021). Poder y subjetivación en Michel Foucault. 1.ª ed. digital. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. isbn 978-9972-46-691-5. Recuperado de:
<https://fondoeditorial.unmsm.edu.pe/index.php/fondoeditorial/catalog/view/377/354/1349-1>
- Becerra, O. (2012). Relaciones cívico-militares en Colombia: apuntes para un estado del arte. Revista Análisis Internacional (Cesada a partir de 2015), (6), 27- 27.
- Borrero, A (1990) Militares, política y sociedad. Rev. Colomba. Soc., Volumen 1, Número 1, p. 77-88, 1990.
- Cordero, F. (1989). Servicio Militar Obligatorio y relaciones cívico-militares en América Latina. NUEVA SOCIEDAD NRO.104. P.1-18.
- Carbajal, M. (SF). Enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa. Facultad de arquitectura y diseño. Pp. 1-33. Recuperado de:
http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/103341/secme19518_1.pdf;jsessionid=FF3DDCEB0557B70F982B7D0AA40B6386?.4
- Franco, J. H., & Jiménez, F. C. (1995). Familia y poder: sistemas de reproducción social en España (siglos XVI-XVIII). Editum.

Folgueiras, p. (SF). La entrevista. *diposit.ub. edu*. P. 1-11. URL:

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>.

Fuentes, M. (2000). SUBJETIVACIONY REALIDAD SOCIAL UN MODELO PSICOSOCIAL PARA SU ESTUDIO. Vol. 17. No. 3. REVISTA CUBANA DE PSICOLOGÍA.

Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n3/10.pdf>

González, L., Sanabria, P., & Zuluaga, H. (2010). Percepción de la calidad de vida y la salud mental en oficiales de la Fuerza Aérea Colombiana. *Revista med*, 18(1), 115-122.

Garavito Ardila, H. (2015). Centros de familia militar una respuesta alternativa al conflicto.

Gil, R. (2018). Hacia una construcción del sujeto en Michel Foucault. *Wimblu, Rev. Estud. Esc.*

de Psicología UCR, 13(1)): 9-26 /ISSN: 1659-2107. Recuperado de:

<file:///C:/Users/Kevin/Downloads/Dialnet->

[HaciaUnaConstruccionDelSujetoEnMichelFoucault-6345900%20\(1](#)

Husserl, Edmund (1987). *El espíritu común* (Obra póstuma). Traducción de C. Moreno Márquez, Sevilla, Universidad de Sevilla.

Jaimes.L, & Polo.D. (2017) Construcción de imaginarios que emergen en los jóvenes alrededor del Servicio Militar. *Revista de Psicología GEPU*, Vol. 8 No. (2),6-25.

Loaiza, J (2018) CONTROL CIVIL Y MILICIA: LAS RELACIONES CÍVICO-MILITARES EN EL ESTADO SOBERANO DEL TOLIMA: 1863-1886

Loaiza, A. (2020). Construcción emocional en la vida militar, caso de estudio: experiencia de dos soldados. Trabajo de grado para optar al título de Especialista en Psicopatología y Estructuras clínicas. Universidad de Antioquia Facultad de Ciencias Sociales Y Humanas

Departamento de psicología Recuperado por:

file:///C:/Users/Kevin/Downloads/LoaizaAnderson_2021_ConstruccionEmocionalMilitar.pdf.

- Loaiza. O, Posada, J (2015) Psicología militar: Conceptualización e investigaciones contemporáneas *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, vol. 8, núm. 2, 2016 Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica.
- Losada, A. R. (2012). La familia del militar: un multiplicador de la potencia de combate. *Ejército: de tierra español*, (854), 78-81.
- Martínez Sánchez, J. (2011). Aspectos psicológicos de la supervivencia en operaciones militares. *Sanidad Militar*, 67(1), 43-48. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1887-85712011000100009&lng=es&tlng=es
- Manaut, R. B. (2005). Las relaciones civiles-militares en una democracia: releendo a los clásicos. *Revista Fuerzas Armadas y Sociedad*, 19(1), 153-168.
- Moreno J (2014) Relaciones cívico-militares en Colombia: supremacía y control de los partidos políticos sobre la organización militar, *Revista científica General José María Córdova*, Bogotá, Colombia, Vol. 12, Núm. 13, pp. 333-352.
- Moreno Puebla, R. A., Menéndez López, J. R., & Turró Mármol, C. (2001).
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. 1º Edición.

http://www.prppg.ufpr.br/site/ppge/wp-content/uploads/sites/45/2020/07/m-montero_2004_-capit_-procesos-psicosociales-comunitarios_-_paidos_-argnt.pdf.

Palomino, M & Arteaga, M- (2013). Psicología y subjetividad. Proyecto de investigación financiado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. P 35-49.

Recuperado de: file:///C:/Users/EDUCACIÓN/Downloads/Psicología Subjetividades.pdf

Factores psicosociales y estrés en el medio militar. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 30(3), 183-189.

Piedrahita, C; Díaz, A & Vommaro, P. (2012). Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos. Universidad distrital francisco José de caldas biblioteca latinoamericana de subjetividades políticas. P.5-246.

Podestá, M. (2012). La cultura organizacional militar. ESGCFFA-revista- visionCojunta-6.pdf.p.26-33.

Rey, F. G. (2008). Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 4(2), 225-243.

Ramírez, J. (2021). Cuadernillos como herramienta de aprendizaje autónomo y apoyo para estudiantes y docentes en el ejercicio académico de investigación formativa en el aula (ifa). (Trabajo de Grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá - Colombia

Sandoval, L., & Otálora, M. (2015). Desarrollo corporal y liderazgo en el proceso de formación militar. *Rev. Cient. Gen. José María Córdova*, 13(16), 33-53.

Sepúlveda Pórtela, M. (2019). Hijos e hijas de militares entre lo militar y lo civil.

Suarez, G. (2002). Efecto y organización de la relación de pareja en la vida militar. Universidad de la sabana facultad de psicología. Chía. P. 4-130.

Souyris, L. (Sf). LA SUBJETIVACIONEMERGENTE COMO FIN EN SÍ

(APROXIMACIONES A UN NUEVO ROSTRO EN AMÉRICA LATINA. Biblioteca

Digital DIBRI -UCSH por Universidad Católica Silva Henríquez UCSH -DIBRI. P.1-15.

Recuperado de: <http://biblioteca->

[digital.ucsh.cl/greenstone/collect/revista1_old/index/assoc/HASH01aa/a0b063f2.dir/La%20subjetividad.pdf](http://biblioteca-digital.ucsh.cl/greenstone/collect/revista1_old/index/assoc/HASH01aa/a0b063f2.dir/La%20subjetividad.pdf)

Vásquez, D & Gil, L. (2017). Modelo constitucional de la fuerza pública en Colombia. Revista Prolegómenos - Derechos y Valores. V2N39a10.pdf. P. 139 -162.

Vásquez Hincapié, J. D., & Téllez Navarro, F. R. (2017). Del servicio militar obligatorio a la voluntariedad. Fiel, 12(1), 11-35. Obtenido de <https://doi.org/10.15332/s1909-0528.2017.0001.06>

Vega, R. (2015). Apego, relaciones de pareja y salud psicológica de militares desplegados en Líbano. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Facultad de Psicología Universidad de Sevilla. P. 22-245.

Villa, J. (2012). La acción y el enfoque psicosocial de la intervención en contextos sociales: ¿podemos pasar de la moda a la precisión teórica, epistemológica y metodológica? Vol.12, núm. 2. P. 349-365.

Anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado Entrevistado E

Soacha 2020

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Yo Escobar Bedoya Cristian David de 18 años de edad, identificado con el numero de C.C: 1005716675 con el cargo de Dragoneante, he sido informado acerca del proyecto de investigación de practica educativa de los estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de la materia Procesos Psicosociales con la profesora Sonia Carrasco; el cual en dicho proceso se llevara a cabo la aplicacion de una entrevista para validar cómo la fuerza armada ha creado subjetividad y nuevos constructos en militares del batallón de ingenieros y el Batallon de Servicios ASPC No. 16 frente a los vñculos familiares, de pareja y en el mismo contexto militar.

Se me ha informado con antelacion, que toda la informacion suministrada será de caracter confidencial y reservado, tendra fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorizaci3n o que un ente judicial asf lo requiera.

Luego de haber sido informado sobre las condiciones de mi participaci3n, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la informacion sobre esta actividad, entiendo que:

Confirmo que he leído y entendido la informacion arriba consignada y que acepté voluntariamente la participaci3n, comprendo que podemos retirarnos del proceso cuando lo deseamos .Asf mismo, doy le que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevara el procedimiento psicologico.

@ DOY EL CONSENTIMIENTO NO DOY EL CONSENTIMIENTO

Para mi participaci3n en la investigaci3n y por ende en la grabacion del video de practica educativa, para ser presentadas al docente en las instalaciones de la Corporaci3n Universitaria Minuto De Dios.

Lugar y Fecha: 17-04-2020 Cuartel Militar Caldas Bogotá DC.



FIRMA CC: 10 05716675

Valeri Valencia Nicol Pérez

CC: 1006306373 CC: 1003765998

Anexo 2. Consentimiento Informado Entrevistado H.

<u>Soacha</u> 2020	CONSENTIMIENTO INFORMADO	 UNIMINUTO <small>Corporación Universitaria Minuto de Dios</small>
<p>Yo <u>Hernandez Avila Brayan</u> de <u>19</u> años de edad, identificado con el numero de C.C: <u>1010039284</u> con el cargo de <u>Dragoneante</u>, he sido informado acerca del proyecto de investigación de practica educativa de los estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de la materia Procesos Psicosociales con la profesora Sonia Carrasco; el cual en dicho proceso se llevara a cabo la aplicacion de una entrevista para validar cómo la fuerza armada a creado subjetividad y nuevos constructos en militares del batallón de ingenieros en Bogotá frente a los vinculos familiares, de pareja y en el mismo contexto militar.</p>		
<p>Se me ha informado con antelacdn, que toda la información suministrada será de caracter confidencial y reservado, tendra fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendra acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorizacién o que un ente judicial asf lo requiera.</p>		
<p>Luego de haber sido informado sobre las condiciones de mi participacion, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la informacion sobre esta actividad, entiendo que:</p>		
<p>Confirмо que he leído y entendido la informacion arriba consignada y que acepté voluntariamente la participacién, comprendo que podemos retirarnos del proceso cuando lo deseamos .Asf mismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevara el procedimiento psicoldgico.</p>		
<p>DOY EL CONSENTIMIENTO <input type="checkbox"/> NO DOY EL CONSENTIMIENTO Para mi participacdn en la investigacdn y por ende en la grabacdn del video de practica educativa, para ser presentadas al docente en las instalaciones de la Corporacién Universitaria Minuto De Dios.</p>		
<p>Lugar y Fecha: <u>07-05-2020</u> <u>Conton Militar Caldas Bogotá D.C.</u></p>		
<p> FIRMA CC: 1010039//</p>		
<p>Valeri Valencia CC: 1008308373</p>	<p>Nicol Pérez CC: 1003785998</p>	
<p>*Conforme Ley 1090 de 2008.Cédigo Deontologico y Bioético de Psicologfa.</p>		

Anexo 3. Consentimiento Informado Entrevistado N.

Soacha 2020

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Yo Acosta Castillo Nelson Reinel de 18 años de edad, identificado con el número de C.C: 1193555004 con el cargo de Dragoneante, he sido informado acerca del proyecto de investigación de práctica educativa de los estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de la materia Procesos Psicosociales con la profesora Sonia Carrasco; el cual en dicho proceso se llevara a cabo la aplicación de una entrevista para validar cómo la fuerza armada a creado subjetividad y nuevos constructos en militares del batallón de ingenieros en Bogotá frente a los vínculos familiares, de pareja y en el mismo contexto militar.

Se me ha informado con antelación, que toda la información suministrada será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiera.

Luego de haber sido informado sobre las condiciones de mi participación, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la información sobre esta actividad, entiendo que:

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepté voluntariamente la participación, comprendo que podemos retirarnos del proceso cuando lo deseamos. Así mismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento psicológico.

DOY EL CONSENTIMIENTO NO DOY EL CONSENTIMIENTO

Para mi participación en la investigación y por ende en la grabación del video de práctica educativa, para ser presentadas al docente en las instalaciones de la Corporación Universitaria Minuto De Dios.

Lugar y Fecha: 23-04-2020 Canton Militar Caldas Bogotá D.C.

FIRMA CC: 1193555004

Valeri Valencia

Nicol Pérez

CC: 1006306373

CC: 1003765998

*Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

Anexo 4. Consentimiento Informado Entrevistado M.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Soacha 2020



Yo Marroquin Dfaz Kevin Andrés de 20 años de edad, identificado con el numero de C.C: 1010012484 con el cargo de Dragoneante, he sido informado acerca del proyecto de investigación de práctica educativa de los estudiantes de psicología de la Corporación

Universitaria Minuto de Dios, de la materia Procesos Psicosociales con la profesora Sonia Carrasco; el cual en dicho proceso se llevara a cabo la aplicación de una entrevista para validar cómo la fuerza armada a creado subjetividad y nuevos constructos en militates del batallón de ingenieros en Bogotá frente a los vinculos familiares, de pareja y en el mismo contexto militar.

Se me ha informado con antelación, que toda la información suministrada será de caracter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así torequiera.

Luego de haber sido informado sobre las condiciones de mi participación, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la informacindn sobre esta actividad, entiendo que:

Confirmo que he leldo y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación, comprendo que podemos retirarnos del proceso cuando lo deseamos. Ask mismo, doy le que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevara el procedimiento psicologico.

DOY EL CONSENTIMIENTO NO DOY EL CONSENTIMIENTO
Para mi participación en la investigación y por ende en la grabacion del video de práctica educativa, para ser presentadas al docente en las instalaciones de la Corporación Universitaria Minuto De Dios.

Lugar y Fecha: 21-04-2020 baton militar Caldas Bogotá DC.


FIRMA CC: 1010012484

Valeri Valencia Nicol Pérez

CC: 1008306373 CC: 1003785998

*Conforme Ley 1090 de 2008.Cddigo Deontológico y Bioético de Psicología.

LA SUBJETIVACIÓN Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA POBLACIÓN MILITAR

Anexo 5. Matriz de sistematización entrevistado M

MATRIZ DE SITEMATIZACION ENTREVISTADO M.xlsx : ENTREVISTADO M

Apendice 1. Escenario 1, - Poblacion Militar

Investigador:	Perez Sanabria Nicol Solangy	Valencia Angel Valeri Valencia	Psicologia	Año 2022-2
Descripción de participantes:	P1. jóvenes militares con rango de 18 a 25 años, nivel educativo bachiller,			
N°	TEXTUALIDAD	Categorias	Conceptos Catoriales	Análisis de Primer Nivel
Escenario 1 Entrevista M				
Hora 27/04/2020 a 14:50 p.m				
1	<p>Entrevistador: Buenas tardes mi nombre es Nicol Solangy Pérez Sanabria, soy estudiante de la universidad Minuto de Dios me encuentro cursando 5 semestre de la carrera de psicología, y le doy paso al entrevistado para que se presente</p> <p>Entrevistado: Buenas tardes mi nombre es Andrés Marroquín soy Dragoneante del Ejército Nacional actualmente me encuentro en la ciudad de Bogotá.</p> <p>Entrevistador: Bueno pues damos como comienzo a la entrevista... Si estás de acuerdo</p> <p>Entrevistado: Listo... sí estoy de acuerdo</p>	ENCUADRE	clasificarlos	En este apartado se busca realizar el rapport adecuado con el entrevistado, además poder presentarle y darle a conocer toda la información acorde a una presentación personal y de la temática a trabajar.
2	<p>Entrevistador: ¿Qué percepción tiene usted acerca de la fuerza militar antes de ser un integrante y cuál es su percepción ahora?</p>	SUBJETIVACION		Con este debido apartado se pretende reconocer como la persona ve actualmente el contexto militar y como pensaba que era antes de integrarse a dicha institución.
	<p>Pues mira que realmente uno empieza a comprender muchas cosas cuando cuando entra porque... por que digamos muchas personas tienen que está en tener miedo y</p>			Se evidencia que el sujeto mantenía un concepto distinto antes de integrarse a una institución militar, cuando este ingresa

Link de la matriz en página web:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRxJq41orSOlhmpoDp7x_ZH3qhb4KKizxg32v1MbXEm8rCepogg70YrJcKmc11dOA/pubhtml

LA SUBJETIVACIÓN Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA POBLACIÓN MILITAR

Anexo 6. Matriz de sistematización entrevistado H.

MATRIZ DE SITEMATIZACION ENTREVISTADO H.xlsx : ENTREVISTADO H

Apéndice 1. Escenario 2, - Poblacion Militar				
Descripción de participantes: P2. jóvenes militares con rango de 18 a 25 años, nivel educativo bachiller,				
Nº	TEXTUALIDAD	Categorías	Conceptos Catoriales	Análisis de Primer Nivel
Escenario 2 Entrevista H				
Hora 07/05/2020 a 19:05 p.m				
1	<p>Entrevistador: Buenas noches Mi nombre es Nicol solangy Pérez Sanabria me encuentro cursando quinto semestre de la carrera psicología en la corporación universitaria minuto de Dios en este momento damos pasó a la entrevista para que se presente</p> <p>Entrevistado: Buenas mi nombre Hernández Ávila Bryan soy dragoneante del ejército Y actualmente estoy viviendo aquí en Soacha</p> <p>Entrevistador: Ok , vamos a dar inicio a la entrevista entonces pues me das tu consentimiento</p> <p>Entrevistado: si dale</p>	ENCUADRE		En este apartado se busca realizar el rapport adecuado con el entrevistado, además poder presentarle y darle a conocer toda la información acorde a una presentación personal y de la temática a trabajar.
2	<p>¿Qué percepción tiene usted acerca de la fuerza militar antes de ser un integrante y cuál es su percepción ahora?</p>	SUBJETIVACION		Con este debido apartado se pretende reconocer como la persona ve actualmente el contexto militar y como pensaba que era antes de integrarse a dicha institución.
	<p>bueno digamos que todo ha cambiado porque ya vivir aparte de la experiencia no entonces sabes que yo creía que era como perder el tiempo a no hacer nada sólo estar activo tres meses y el resto de tiempo no se hacia nada era lo que pensaba yo yo un día es muy distinto porque Pues digamos que que ya me dieron la oportunidad de estudiar entonces</p>		Acontecimiento	En este apartado se denota el cambio de pensamiento donde transcurre un antes y un despues, aclarando que al vivir la experiencia es mejor de lo que el entrevistado

Link de la matriz en página web:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRlcPgJEkMnC6ZVqtAmGR6mWeoAD2ZK5NbFoCJvxrnM1fqqd_7-kSiuU2GrF0bp6w/pubhtml

LA SUBJETIVACIÓN Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA POBLACIÓN MILITAR

Anexo 7. Matriz de sistematización entrevistado N

MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN ENTREVISTADO N.xlsx : ENTREVISTA N

Apéndice 1. Escenario 3. - Población Militar				
Descripción de participantes: P3. jóvenes militares con rango de 18 a 25 años, nivel educativo bachiller.				
Nº	TEXTUALIDAD	Categorías	Conceptos Catoriales	Análisis de Primer Nivel
Escenario 3 Entrevista N				
Hora 23/04/2020 a 13:30 p.m				
1	<p>Entrevistador: Bueno muy buenas tardes me presento soy Valeri Darlin Valencia Angel, soy estudiante de psicología del 5 semestre de la universidad minuto de dios, doy paso a la presentación de nuestro entrevistado.... Entrevistado: Hola muy buenas tardes mucho gust----- eeeee Dragoneante e ubicación en este momento en mi casa por cuarentena...</p> <p>Entrevistador: Muchas gracias, te parece si damos inicio a la entrevista</p> <p>Entrevistado: si dale</p>	ENCUADRE	PROCESOS NARRATIVOS CONVERSACIONALES	En este apartado se busca realizar el rapport adecuado con el entrevistado, además poder presentarle y darle a conocer toda la información acorde a una presentación personal y de la temática a trabajar.
2	<p>Entrevistador: ¿Qué percepción tiene usted acerca de la fuerza militar antes de ser un integrante y cuál es su percepción ahora?</p>	SUBJETIVACION		Con este debido apartado se pretende reconocer como la persona ve actualmente el contexto militar y como pensaba que era antes de integrarse a dicha institución.
3	<p>Entrevistado: bueno, antes de ser un integrante preferalmente eeee siento que no me gustaba tengo que decirlo, no no me parecía algo muy agradable no a pueess ahora que pueesss ahora que lo veo de modo de la manera desde adentro digámoslo así que uno ya está adentro eeee se crean diferentes percepciones porque uno se da cuenta que eso le puede ayudar para la vida cotidiana en muchas ocasiones.</p>		Historia	Con la pregunta realizada, el entrevistador nos da a comprender y conocer sus diversos pensamientos y sentimientos partiendo del cambio de rol que antes vivía diariamente y el que se encuentra en la actualidad, evidenciándose un cambio de percepciones desde la integración a la vida militar.
4	<p>Entrevistador: ¿Cree usted que aplica la resiliencia al momento de tener problemas</p>			Desde la estrategia con esta pregunta se quiere reconocer como la persona sobre pasa o soluciona los diversos problemas que contiene al ser parte de un contexto y seguir integrado a otros medios

Link de la matriz en página web:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSD5leGHGquJvmlgN0Qotum0TKQM7zbs68AQu-ivUoNvYCR5rCK-qErrRPITon3pA/pubhtml?gid=1182601710&single=true>

LA SUBJETIVACIÓN Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA POBLACIÓN MILITAR

Anexo 8. Matriz de sistematización entrevistado E

MATRIZ DE SISTEMATIZACION ENTREVISTADO E.xlsx : ENTREVISTA E

Anexo 8. Matriz de sistematización entrevistado E

Descripción de participantes: p4. jóvenes militares con rango de 18 a 25 años, nivel educativo bachiller.				
N°	TEXTUALIDAD	Categorías	Análisis de Primer Nivel	Análisis de Segundo Nivel
Escenario 4 Entrevista E				
Hora 17/04/2020 a 18:30				
1	<p>Entrevistador: Bueno, muy buenas noches yo soy Valeri Darín Valencia Angel, actualmente estoy cursando quinto semestre de la carrera de Psicología en la universidad minuto de dios a continuación, el entrevistado se presenta.</p> <p>Entrevistado: Buenas noches, dragoneante Escobar Bedoya Cristian David es mi nombre completo, pertenezco al batallón de ingenieros #51 d construcción que se encuentra ubicado en San Juan de Arama Meta, en este momento me encuentro como agregado aquí a la brigada de construcciones que se encuentra en el cantón Caldas en Puente Aranda.</p> <p>Entrevistador: Ok muchas gracias por esa presentación, procederemos entonces a realizar las preguntas correspondientes a la entrevista.</p> <p>Entrevistado: Isto, isto.</p>	ENCUADRE	clasificarlos	En este apartado se busca realizar el rapport adecuado con el entrevistado, además poder presentarle y darle a conocer toda la información acorde a una presentación personal y de la temática a trabajar.
2	<p>Entrevistador: Entonces, la primera pregunta sería, ¿Qué percepción tenía usted de la fuerza militar antes de ser un integrante y cuál es su percepción ahora?</p>	SUBJETIVACION		Con este debido apartado se pretende reconocer como la persona ve actualmente el contexto militar y como pensaba que era antes de integrarse a dicha institución.
3	<p>Entrevistado: yo antes de ser militar tenía la percepción de que esto no era lo mío y pues aún sigo pensando lo mismo, sino que antes de entrar yo tenía algunas bases, algunas cosas que tenía planeadas hacer, las cuales no pude llegar a hacer ya que ingrese al ejército, seguido de eso ya no tenía un mal concepto, simplemente que no era lo mío, ahora pienso que aparte de ser una institución muy bien hecha por decirlo de alguna manera, tiene unas bases que dan pie a lo bueno que hablan de la institución.</p>		Historia	El entrevistado hace un énfasis frente a la percepción de vida que tenía planeada y el cambio que presento al momento de involucrarse a la vida militar, como fue ese cambio de pensamientos que presento a nivel propositivos frente al ser militar y esos nuevos propósito y enfoque que fomento para así llegar a cumplirlos.
4	<p>Entrevistador: ok, ok entonces sigue sintiendo que no es lo suyo, pero, respeta la institución por que se ha dado cuenta que es buena.</p>			
5	<p>Entrevistado: es que en este momento yo estoy prestando un servicio que es obligatorio, entonces son 18 meses parejo y ya cuando culmine ya veré yo si continuo, o no.</p>		Acontecimiento	En esta pregunta, se analiza el nivel de responsabilidad que presenta debido a que se involucro a la vida militar de manera obligatoria en donde informa que dependiente el proceso que colive siendo militar, tomara la decisión de si continua o si vuelve a su vida Civil.
6	<p>Entrevistador: ok, muchas gracias, la siguiente sería ¿qué cree usted que puede influir en su cotidianidad el ser militar frente a sus vínculos relacionales?</p>			Desde la estrategia con esta pregunta se quiere reconocer como la persona sobre pasa o soluciona los diversos problemas que contiene al ser parte de un contexto y seguir integrado a otros medios relacionales.
7	<p>Entrevistado: no va a afectar en nada, ya que eso va en cada persona, por ejemplo, si mi pareja esta conmigo y yo estoy pendiente de ella ya que ella decidirá o yo decidiré que hacer, pero el hecho de estar aquí alejado de ella sin poderla ver no influye en nada.</p>	PROCESOS PSICOSOCIALES	memoria	En esta respuesta, el militar afirma que el ser militar no influye en su vínculo relacional debido a que para él es de gran importancia que ella respeto y lealtad, en donde la toma de decisiones equivale a lo que ellos decidan frente a la lejanía en la que se encuentren y no frente a

Link de la matriz en página web:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSTChYiwdWjaefcpUi4U-zTToXKvuvopzsTuP3EGqThGdrnOe_-sNEuszbINMc3g/pubhtml?gid=222395421&single=true