

ENCUESTA PLAN DE EMERGENCIAS

ENCUESTA DE SABER PREVIOS. INDIQUE SI O NO SEGÚN CORRESPONDA:

1. ¿TIENE USTED CONOCIMIENTO ACERCA DEL PLAN DE EMERGENCIA DEL ESM?

- SI
- NO

2. EN CASO DE UN LLAMADO U ORDEN DE EVACUACIÓN, ¿SABE CUÁLES SON LOS PUNTOS DE ENCUENTRO DEL ESM?

- SI
- NO

3. ¿SABE QUE HACER SI OCURRE UN SISMO EN SU TRABAJO?

- SI
- NO

4. ¿SABE QUE HACER SI OCURRE UN ATAQUE A LA UNIDAD?

- SI
- NO

5. EN CASO DE UN INCENDIO, ¿SABE QUÉ HACER Y CÓMO EVACUAR?

- SI
- NO

6. ¿SABE USTED QUE ES UN SIMULACRO?

- SI
- NO

7. ¿SABE USTED COMO BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS?

- SI
- NO

POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS

CONFORME A LAS DISPOSICIONES CONTENIDAS EN LA LEY 1581 DE 2012 Y SU DECRETO REGLAMENTARIO, COMO CUSTODIO RESPONSABLE Y/O ENCARGADO DEL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES, PROPENDERÁ POR LA SEGURIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS SENSIBLES O PERSONALES QUE SE HAYAN RECOGIDO Y TRATADO EN OPERACIONES TALES COMO LA RECOLECCIÓN, ALMACENAMIENTO, USO, CIRCULACIÓN

Y SUPRESIÓN DE AQUELLA INFORMACIÓN QUE SE RECIBA DE TERCEROS A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES CANALES DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

AVISO LEGAL: LA CONSULTA, DESCARGA, VISUALIZACIÓN Y CUALQUIER FORMA DE ACCESO A LOS DATOS E INFORMACIÓN PERSONAL QUE SE ENCUENTRAN HABILITADOS EN EL SIGUIENTE SITIO WEB IMPLICA POR PARTE DEL CONSULTANTE EL DEBER DE DAR APLICACIÓN A LAS OBLIGACIONES EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES CONTENIDAS EN LA LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012. EL USO DE LA INFORMACIÓN DEBE RESPONDER ÚNICA Y EXPRESAMENTE A CIRCUNSTANCIAS MOTIVADAS EN LA LEY.

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Capitán Cuadros Gutiérrez Miguel Ángel, con documento de identidad N° 9.733.983, de profesión Salud Ocupacional con Grado de pregrado en Salud Ocupacional, ejerciendo actualmente como Jefe Sección Seguridad y Salud en el Trabajo, en la Institución Fuerza Aérea Colombiana – CACOM 4 - Melgar, Tolima.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (evaluación de encuesta), a los efectos de su aplicación en el proceso de la sistematización

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

| | DEFICIENTE | ACEPTABLE | BUENO | EXCELENTE |
|--------------------------|------------|-----------|-------|-----------|
| Congruencia de los Ítems | | | | X |
| Amplitud del contenido | | | | X |
| Redacción de los Ítems | | | | X |
| Claridad y precisión | | | | X |
| Pertinencia | | | | X |

Pregunta n.º 1

| Pregunta Cerrada | |
|--|---------------------------|
| ¿Tiene usted conocimiento acerca del plan de emergencia del ESM? | |
| Respuesta: | Calificación |
| SI ____ NO ____ | Excelente X |
| | Aceptable |
| | Malo |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |
| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1 | | | | | | |
| Motivos por los que se considera no adecuada | | | | | | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. | | | | | |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | | | | | | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si conoce o no el plan de emergencias del ESM.

Pregunta n.º 2

| Pregunta Mixta | | |
|--|--------------|---|
| En caso de un llamado u orden de evacuación, ¿sabe cuáles son los puntos de encuentro? | | |
| Respuesta: | Calificación | |
| SI ____ NO ____ | Excelente | X |
| | Aceptable | |
| | Malo | |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2 | |
|---|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal conoce o no las rutas de evacuación del plan de emergencias

Pregunta n.º 3

| Pregunta de Selección múltiple con única respuesta | | |
|--|--------------|---|
| ¿Sabe qué hacer si ocurre un sismo en su trabajo? | | |
| Respuesta: | Calificación | |
| SI ____ NO ____ | Excelente | X |
| | Aceptable | |
| | Malo | |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3 | |
|---|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal conoce o no que hacer en un sismo. ____

Pregunta n. ° 4

| Pregunta de Selección múltiple con única respuesta | |
|---|---------------------------|
| ¿Sabe qué hacer si ocurre un ataque a la unidad? | |
| Respuesta: | Calificación |
| SI ____ NO ____ | Excelente X |
| | Aceptable |
| | Malo |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n. ° 4 | |
|---|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal conoce o no que hacer en un ataque a la unidad. _____

Pregunta n.º 5

| Pregunta de Selección múltiple con única respuesta | | |
|---|---------------------|----------|
| En caso de un incendio, ¿sabe qué hacer y cómo evacuar? | | |
| Respuesta: | Calificación | |
| SI ___ NO ___ | Excelente | X |
| | Aceptable | |
| | Malo | |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5 | |
|--|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal conoce o no que hacer en incendio.

Pregunta n.º 6

| Pregunta de Selección múltiple con única respuesta | | |
|--|--------------|---|
| ¿Sabe usted que es un simulacro? | | |
| Respuesta: SI ___ NO ___ | Calificación | |
| | Excelente | X |
| | Acceptable | |
| | Malo | |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6 | |
|---|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANÁLISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal conoce o no que es un simulacro.

Pregunta n. ° 7

| Pregunta de Selección múltiple con única respuesta | | |
|--|--------------|---|
| ¿Sabe usted cómo brindar primeros auxilios? | | |
| Respuesta: | Calificación | |
| | Excelente | X |
| | Aceptable | |
| | Malo | |
| SI ____ NO ____ | | |

| Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo) | Grado de acuerdo | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar): | | | | | | |
| • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta son adecuadas | | | | | | X |
| • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico | | | | | | X |

| Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.° 6 | |
|---|---|
| Motivos por los que se considera no adecuada | |
| Motivos por los que se considera adecuada | Pregunta y respuesta es acorde a la información que se quiere obtener del personal de funcionarios. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | |

ANALISIS GENERAL DE LA PREGUNTA:

Es una pregunta que se realiza para identificar si el personal sabe o no brindar primeros auxilios.

Valoración general del cuestionario

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

| | sí | no |
|--|----|----|
| El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente | X | |
| El número de preguntas del cuestionario es excesivo | | X |
| Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles) | | X |

| Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado: | |
|---|------------|
| N.º de la(s) pregunta(s) | No aplica. |
| Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo | No aplica. |
| Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión) | Ninguna. |

| | Evaluación general del cuestionario | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------|------------|
| | Excelente | Buena | Regular | Deficiente |
| Validez de contenido del cuestionario | X | | | |

Fecha: 30/08/2022


 G. Carlos Gutiérrez
 Firma
 C.C 9.733.983
 Jefe sección Seguridad y Salud en el Trabajo
 Profesional en Salud Ocupacional
 Res. 63-757 del 10 febrero de 2021