

**Análisis de la disfunción familiar en relación al consumo de SPA en jóvenes  
adolescentes de Latinoamérica**

Valentina Ospina Suarez

Erika Michel Restrepo García

ID:

568963

605211

ASESOR DEL PROYECTO:

Sebastián Galvis

Corporación universitaria minuto de Dios

FACULTAD

Psicología

Manizales 2022

## **Resumen**

A partir de una investigación y búsqueda de antecedentes, comparando funcionalidad familiar, se busca determinar el impacto que tienen estos factores de riesgo, para que un adolescente tome iniciativa y refugio en el consumo de SPA.

En la actualidad el empleo de sustancias perjudiciales indica un problema a nivel social, ya que conduce a problemas de salubridad e ingresos hospitalarios en aumento, además de la muerte.

Una población muy afectada es la región de Latinoamérica con el aumento de las familias disfuncionales, esto conlleva a que los adolescentes presenten riesgo psicosocial y emocional.

Palabras clave: Latinoamérica, consumo, familia, riesgo, disfunción.

## **Tabla de contenido**

1. Introducción
2. justificación
3. Objetivos
  - 3.1 Objetivo general
  - 3.2 Objetivos específicos
4. Metodología
5. Cronograma
6. Marco referencial
  - 6.1 Marco de antecedentes
    - 6.1.1 Factores de riesgo
    - 6.1.2 Comparación de países
    - 6.1.3 Manifestaciones y síntomas
    - 6.1.4 Proyecto de vida
    - 6.1.5 Consecuencias del consumo
    - 6.1.6 Disfunción familiar
  - 6.2 Marco teórico
    - 6.2.1 Sustancias psicoactivas
    - 6.2.2 Tipos de sustancias
    - 6.2.3 Factores de riesgo
    - 6.2.4 Aprendizaje social

### 6.2.5 Familia

## 6.3 Marco conceptual

### 6.3.1 Familia

### 6.3.2 Estructura familiar

### 6.3.3 Tipos de familia

### 6.3.4 Disfuncionalidad familiar

### 6.3.5 Ciclo vital

### 6.3.6 Adolescencia

### 6.3.7 Concepto de adolescencia

### 6.3.8 Etapas de la adolescencia

### 6.3.9 Vulnerabilidad social

### 6.3.10 Factores de riesgo

### 6.3.11 Droga

### 6.3.12 Drogadicción

### 6.3.13 Riesgo

### 6.3.14 Dependencia

### 6.3.15 Curiosidad

### 6.3.16 Drogodependencia

### 6.3.17 Clasificación de las drogas

### 6.3.18 Efectos de las drogas

### 6.3.19 Comportamiento adictivo

### 6.3.20 Adicción física

6.3.21 Adicción psicológica

6.3.22 Psicotrópico

6.3.23 Estilo de crianza

6.3.24 Tipos de padres

6.3.25 Familia funcional

6.3.26 Aburrimiento

6.3.27 Rebeldía

6.3.28 Prevención

## 7. Conclusiones

## Referencias bibliográficas

## **1. Introducción**

la presente monografía documental tiene por objetivo dar a conocer el análisis del mal funcionamiento a nivel familiar como cofactor para el uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes, llevándolos a posibles abusos, para escapar de su realidad el cual puede frenar su proyecto de vida

Así mismo identificar los antecedentes de investigaciones previas donde se evidencia que la influencia de los vínculos familiares si afecta negativamente la toma de decisiones de los jóvenes.

Actualmente las cifras y la frecuencia de separación de los padres se han incrementado, siendo este uno de los agentes de mayor riesgo en los adolescentes, así como el abandono, donde se convierte en una responsabilidad para los abuelos en la crianza de los jóvenes, otro factor influyente podría ser padres ausentes emocionalmente, donde el ambiente familiar es negativo, o rechazo del ligamen entre miembros de la familia.

En esta era la tecnología se considera como el principal distractor en las familias y se deja de lado costumbres familiares, que pueden causar en los jóvenes aislamiento social y poca interacción en el hogar, lo cual es un factor que ha aumentado el riesgo psicosocial de los adolescentes. La imitación puede ser vista a menudo en ambientes sociales, puede ser en compañía de amigos muy cercanos o familiares que influyen en la conducta, en un caso específico los padres consumidores son una situación alarmante siendo aquel comportamiento replicado por sus hijos.

la carencia de la funcionalidad familiar afecta directamente a los hijos, de manera que no se cumplen los roles dentro del núcleo familiar, en la cual deberían existir procesos de enseñanza como la convivencia, resolución de conflictos, confianza, autoestima, amor propio, entre otros.

Teniendo en cuenta la información recopilada en esta investigación buscamos entender los factores de mayor riesgo que impactan de manera importante en el uso de SPA en los jóvenes y en como la disfunción familiar los afecta a tal punto de destinar su refugio en el consumo.

## **2. Justificación**

Mediante el análisis y la investigación de la población de adolescentes latinoamericanos y su entorno familiar, se busca indagar los factores más influyentes por los cuales ellos pueden ser más propensos a consumir sustancias psicoactivas. Analizando a fondo el tipo de hogar en el cual se ha desarrollado su infancia y antecedentes psicológicos, que puedan determinar la probabilidad de su inclinación hacia el consumo. Ya que como lo muestra estudios recientes en un país como Colombia más del 50% de los jóvenes han consumido sustancias legales y un 35% de ellos también ha consumido sustancias ilegales.

Con esta investigación tipo documental se pretende generar un documento donde identifique como la disfunción de la familia es un factor de peligro para que los adolescentes consuman componentes psicoactivos.

¿de que manera influye la disfunción familiar en el uso de SPA en los jóvenes entre los 12 y 18 años en Latinoamérica?



### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Examinar la disfunción a nivel familiar como causante para el uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes en el periodo 2018 al 2022.

#### **3.2 Objetivos específicos**

Identificar las causas relevantes del uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes adolescentes latinos.

Describir la influencia de un hogar disfuncional en el comportamiento de los adolescentes latinoamericanos.

Determinar los efectos psicológicos y personales de los individuos que consumen sustancias psicoactivas con relación a la disfunción familiar.

#### **4. Metodología**

Esta monografía se llevará a cabo de tipo documental, siendo un método de indagación, análisis, y recolección de información de diferentes investigaciones publicadas o reportadas, donde se busca analizar cómo influye el entorno familiar en el uso de SPA en la demografía adolescente de Latinoamérica.

Por lo tanto, la monografía es fundamental en el ámbito educativo para dar cuenta sobre el estado de conocimiento sobre la problemática mencionada.

Es esencial recopilar información en diferentes documentos que son resultado de investigaciones, como tesis, o documentos científicos, lo cual nos lleva al propósito de informar y profundizar de manera específica los datos que se obtengan sobre el asunto en cuestión.

Con respecto al enfoque metodológico será cualitativo ya que allí prima el análisis profundo y reflexivo en el que se utiliza texto, imágenes, discursos y gráficos, sin apartarnos de una investigación científica con valor epistemológico.

El método utilizado y la recaudación de los datos se efectuó por medio de una indagación bibliográfica a partir de banco de datos conocidos, en los cuales esta scielo, Roderic, Google académico, entre otros. Donde se seleccionó y delimito el tema a trabajar.

Así mismo para alcanzar los objetivos, se precisó el problema, teniendo en cuenta aspectos relevantes se acoplo toda la información para el desarrollo de la monografía, tomando como referencia los parámetros de la universidad UNIMINUTO y dando respuesta a la pregunta de investigación la cual permitió encontrar algunas conclusiones relevantes.

## 5. Cronograma

ACTIVIDADES	Meses	1				2				3				4			
	Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Identificar el tema central de la monografía			■	■	■												
Planteamiento del esquema de la monografía.			■	■													
Selección y criterios de búsqueda.		■	■	■	■	■											
Recolección Sistemica de informacion.				■	■	■	■	■									
Lectura e interpretacion de la información.				■	■	■	■	■									
Selección de referencias acordes al tema.					■	■	■	■		■	■	■					
Elaboración de matriz de antecedentes.							■		■								
Ejecucion inicial de la monografía.									■	■	■						
Introduccion, objetivos, metodologia.								■	■	■	■						
Cuerpo del trabajo.											■	■	■	■			
Estado del arte (Redacción y organización de la info)											■	■	■	■			
Elaboración de fichas RAE												■	■	■			
Elaboración del marco teorico.														■	■		
Extracción y recopilación de definiciones.															■	■	
Creación del marco conceptual.																■	■
referenciación.										■	■	■	■	■	■		
Entrega final de la monografía.																	■

## **6. Marco referencial**

### **6.1 Marco de antecedentes**

existe variedad en investigaciones con respecto a la conexión entre la disfunción familiar y el uso de sustancias psicotrópicas en los jóvenes, por lo tanto se ha elegido las siguientes fuentes ya que fueron consideradas con una relación estrecha en el tema elegido para esta monografía, las fuentes mencionadas a continuación nos dan a conocer temas como la disfunción familiar, el uso de sustancias psicotrópicas en los jóvenes, factores de riesgo principales, consecuencias del consumo constante, entre otras. Cabe anotar que se mencionan países de Latinoamérica principalmente ya que allí es donde se busca documentar esta monografía.

#### **6.1.1 Factores de riesgo**

Para este apartado se tomaron en cuenta tres artículos con metodología cuantitativa dando una perspectiva más estadística, el primero corresponde a Rezabala Emily realizado en Ecuador (2019). Con designación y relación entre la coacción al uso de drogas en jóvenes adolescentes de un barrio en específico, los objetivos consistieron en tomar una población de 14 a 19 años, mostrando la repercusión del uso de sustancias a proporción de grupo de años y sexo, el grado de conocimiento sobre efectos perjudiciales e identificar cofactores de riesgo a los cuales están comprometidos.[1]

En cuanto a la metodología se realizó una investigación descriptiva, cualitativa y cuantitativa en una población de 50 jóvenes del barrio “unión y progreso bajo”. Como resultado se verificó que una gran cantidad de uso de SPA se presenta en los varones con un rango de edades entre los

16-17 años. También se determinó que la falta de atención y la búsqueda de aprobación en grupos de amigos, así como el desacompañamiento frecuente y esto sumado a la falta de supervisión de sus tutores, actúan como un factor de riesgo psicológico y social.

Por otro lado, en Perú (2021), una segunda indagación: cofactores que se asocian al uso de sustancias psicotrópicas de estudiantes de una universidad a nivel nacional. Su objetivo fue establecer los cofactores que influían en el uso de SPA de algunos alumnos de medicina en el entorno de la crisis sanitaria que se vivió y la incorporación que tienen algunos rasgos distintivos a nivel familiar con dicho uso. [2]

Los participantes fueron 132 estudiantes de medicina. Referente a la metodología del estudio corresponde a modelo cuantitativo desarrollado en una encuesta virtual y de tipo prospectivo debido al tiempo de duración.

Los resultados arrojados nos dan el siguiente contexto, el ser hombre con respecto a una mujer y el tener sintomatología depresiva aumento el riesgo. En las características familiares el tener ambos padres y una pareja estable reducía el riesgo.

El tercer estudio, en Ecuador (2021), titulado con relación a agentes que impactan en el uso de drogas en jóvenes adolescentes de un en una ciudad llamada esmeraldas. Sus finalidades fueron determinar la repercusión socioeconómica en el consumo de SPA y la influencia de la estructura familiar. La población fueron 126 estudiantes en rangos de edad de 13 a 16 años. La metodología utilizada fue cuantitativa descriptiva. El estudio determino que el porcentaje más alto

correspondía a los adolescentes entre los 15 y 16 años correspondiente al género masculino, el promedio de años es que inician a una edad aproximada de 14. [3]

### **6.1.2 Comparación de países**

para dar un panorama del impacto penal de las sustancias psicoactivas se toma como referencia un estudio realizado en España (2021), titulado con relación al estudio culminante y paralelado de los gobiernos de restricción de drogas. Su objetivo general era comparar criterios como las penas impuestas, organización de las autoridades, cifras de implicados en un marco de varios países. La metodología implementada fue comparativa en la cual se tomaron veintiocho países incluyendo a Latinoamérica.

Determinando que los modelos prohibicionistas han incentivado al consumo de forma recreativa y debido a esto aparecen problemas como las mafias, adictos que recurren al hurto para poder proveerse, todo lo contrario de lo que se buscó lograr con este sistema global antidrogas. [4]

### **6.1.3 Manifestaciones y síntomas**

Con este tema se quiere dar un aspecto general de las repercusiones al consumir drogas con dos estudios realizados en el país de Ecuador en el año 2018.

El primero titulado con relación a las exteriorizaciones a nivel clínico en adolescentes que utilizan las drogas en edades de 15 a 18 años. Su objetivo general era establecer que síntomas clínicos tienen los adolescentes que consumen que pasaron por un centro hospitalario en específico. Su metodología fue de inductivo- deductivo, ya que partieron de la estadística del

área de emergencias del hospital. Tomando a 225 adolescentes con historial de consumo. El resultado obtenido es que en la mayoría se manifiesta síndrome de abstinencia, problemas respiratorios y digestivos, en los casos más graves y dependiendo del tipo de sustancia llega a convulsiones y deterioro del sistema nervioso central. En la parte psicológica están dadas las alucinaciones, tendencias paranoicas, depresión, baja autoestima y conducta antisocial. [5]

El segundo estudio denominado síntomas relacionados a la abstinencia de cannabis, y otras sustancias estimulantes de los jóvenes de una institución en Guayaquil. Su objetivo general era determinar los signos y síntomas frecuentes inscritos en la historia clínica de los consultantes con síndrome de abstinencia por consumo de SPA. El método que utilizaron no fue cuantitativo y también se enfocaron en la descripción, tomando 97 pacientes que cumplían con los requisitos. Obteniendo como resultado que la ansiedad y el insomnio fueron los dos factores con más alta frecuencia e intensidad presentada en los pacientes, así correlacionando las características con la clase de droga usada. [6]

#### **6.1.4 Proyecto de vida**

A nivel de prevención, se encontró un trabajo realizado por Cristian Reinoso en Ecuador (2018). Esta investigación se centró en una intervención a un grupo de jóvenes con depresión, ansiedad y consumo de SPA a partir de logoterapia buscando tener una influencia en su proyecto de vida. Su objetivo general fue desarrollar una planificación en la existencia humana para así prevenir la utilización de drogas lícitas e ilícitas. En cuanto a la metodología se hizo con enfoque cualitativo, mediante un test y entrevistas a los alumnos. [7]

Como resultado se intervinieron 7 alumnos que presentaban riesgo en algún área del estudio, realizando varias técnicas terapéuticas de corte humanista. Algunas de las técnicas utilizadas fueron: análisis foda, técnicas de resolución de conflictos y superación.

Por otro lado, en Colombia (2022), se realizó un segundo estudio titulado con relación a la proyección de vida de algunos estudiantes de primaria en una institución educativa de Soacha. Su objetivo general fue diseñar estrategias pedagógicas que influyan en la edificación de un esquema vivencial de los jóvenes sobre la base de entendimientos anteriores y dominio familiar. En cuanto a la metodología fue de tipo descriptivo, con jóvenes que tienen edades entre los 10y los 12 años y de grado socioeconómicos bajo. [8]

En cuanto al resultado obtenido, se pudo precisar la posición presente de los estudiantes y su entorno familiar que tienen una apreciación subjetiva de su planificación de vida ya que está delimitada por éxito económico y reconocimientos sociales, inclinándose por profesiones como futbolistas internacionales, cantante, influenciador, entre otros.

### **6.1.5 Consecuencias del consumo**

En el ámbito de los resultados que ocasiona el consumo frecuente de sustancias psicoactivas, se tomaron cinco estudios en consideración dos de ellos de Ecuador y otro de Perú. El primero de ellos se titula con respecto a utilización de un tipo de realidad para el entendimiento de los efectos del consumo de sustancias. Su objetivo se centró en determinar el efecto de una adaptación de la realidad, influyendo en la estimulación y agrado al consumir drogas.

Metodológicamente se realizó una investigación aplicada, con referente una aplicación de



realidad mixta, tomando 33 personas con edades de los dieciocho a veintitrés años de edad. En los resultados se evidencio un incremento en el conocimiento sobre las consecuencias del uso de SPA e incremento de motivación hacia el aprendizaje. [9]

El segundo artículo fue publicado por Cañarte Estefanía (2019), titulado con respecto al uso indiscutible de sustancias y en cómo afecta psicológicamente y socialmente a los jóvenes. Su objetivo general se centró en determinar la afectación biopsicosocial e identificar los efectos biológicos, psicológicos y sociales con respecto al uso de SPA.

Metodológicamente se hizo una investigación descriptiva, tomando como referencia enciclopedias, artículos como también encuestas y entrevistas.

Como resultado se determinó que las alteraciones se presentan en todo consumidor y que las tres cuartas partes de los entrevistados manifestaron no conocer sobre las alteraciones físicas y psicológicas. [10]

el tercer artículo, titulado con respecto a gráficos de cuantía de sustancias psicoactivas para así entablar una sanción al comercio ilegal y sus consecuencias legales, Barahona Jessica (2022). Se estableció como objetivo determinar las contradicciones en la información con respecto al tráfico ilícito de sustancias como también sus repercusiones legales y sociales.

Metodológicamente se realizó una investigación de tipo descriptiva-documental, obteniendo como resultado que el 20% de los encuestados manifestaron no conocer las consecuencias legales que implica el tráfico de estupefacientes. [11]

El siguiente estudio corresponde a Portugal Cristina, Vallejos Adela (2022), se tituló con respecto al desgaste de las tareas ejecutivas en invidios con dependencia a los psicotrópicos. El objetivo principal fue distinguir los ítems con respecto a teorías de indagaciones a nivel cuantitativo referente al daño de las tareas diarias en individuos con adicción. La metodología realizada fue de tipo metaanálisis al hacer las revisiones literarias científicas. Como resultado se determinó que un 42% presento cambios en gran manera, un 32% alteraciones moderadas y finalmente el 20% un nivel normal de desempeño.[12]

Con respecto al quinto estudio, desarrollado por Diaz Brayan (2018), presento su trabajo con relación al funcionamiento de las tareas cognitivas en individuos de edades entre los dieciocho a los veinticuatro años de consumos de sustancias psicoactivas en ayuntamiento del país. Por su parte la muestra estudiada fue de 40 jóvenes mayores de edad.

El método se trató de una indagación cuantitativa descriptiva, realizando un test que evalúa la neuropsicología y una ficha donde se registra el uso de sustancias. A partir de esto se observa que la atención fue la función más afectada, seguida de la memoria y en cuanto a las funciones ejecutivas solo se ve afectado la secuenciación y semejanzas. [13]

#### **6.1.6 Disfunción familiar**

En el marco latinoamericano se encontraron cinco artículos relacionados con los factores, consecuencias y la dinámica familiar en adolescentes que consumen sustancias psicoactivas.

El primero corresponde a Gianfranco Maguin, en Perú (2019). Presento su trabajo con título referente a el mal funcionamiento a nivel familiar como cofactor relacionado a uso de alcohol en

personas de edad de quince años en adelante, el objetivo general consistió en determinar la frecuencia de mal funcionamiento familiar y una comparativa entre los que hacían abuso de alcohol y sin él.

En cuanto a la metodología se realizó de tipo analítico observacional, determinado por recolección de historias clínicas y un formato elaborado por el autor. Como resultado se halló que el 90% de los pacientes que abusan del alcohol presentan disfunción familiar en comparación a un 42% que no consume alcohol. [14]

Un segundo trabajo de Gardenia Dady (2018), se denomina con relación al mal relacionamiento familiar como cofactor relacionado a trastorno de comportamiento alimentario en alumnos. El objetivo fue asociar el relacionamiento familiar y los trastornos alimenticios. La comunidad fueron estudiantes entre los quince y los diecinueve años de edad. Respecto a la metodología del estudio corresponde al tipo analítico, observacional debido a que se realizó una encuesta. Respecto a los resultados se determinó que las mujeres son las más recurrentes y el mal funcionamiento familiar es un cofactor riesgoso en comportamientos alimentarios. Cabe aclarar que las malas conductas alimentarias pueden convertirse en adicción de una manera similar a las SPA [15]

En Colombia Mora, Bermúdez, Vente y Ovalle (2022), presentaron su trabajo denominado sustancias SPA y su afectación en la salud mental de los jóvenes. Su objetivo fue analizar las afectaciones psicológicas que deja el uso de sustancias psicotrópicas en el adolescente, utilizando

una metodología de tipo monografía al investigar documentos de modelos cualitativos. Como resultado se pudo desglosar que el entorno familiar y académico inciden en el riesgo del consumo de SPA, afectando su salud mental, afecciones emocionales, pensamientos negativos y depresivos, que esto puede conllevar a la deserción escolar y sentido por la vida. [16]

Por otro lado, en Perú (2022), una indagación con título relacionado a consecuencias de la emergencia sanitaria en el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa, Su objetivo general fue analizar las consecuencias que dejó la pandemia en las familias de los adolescentes, la muestra estudiada fue de 71 padres de familia de estudiantes con un método de tipo cuantitativo y argumentativa al utilizar una encuesta y entrevistas. Como resultado se halló que la pandemia afectó casi al 50% de la población en cuanto a la dinámica familiar, separaciones y ambiente familiar. [17]

Por último, Leudo, Vergara y López (2022), desarrollaron un trabajo titulado con relación a como afectó la emergencia sanitaria en el entorno familiar. Su objetivo fue ejecutar una verificación de forma narrativa en literatura acerca de las dinámicas familiares en el marco de la pandemia, enfocándose en la comunicación y adaptación. Fue una investigación cuantitativa al realizar un análisis estadístico después de la recolección de los diferentes datos. Como resultado se halló que la principal consecuencia fue la dificultad al comunicarse seguido del cambio en el ambiente familiar, todo esto debido a una convivencia prolongada, apoyando la importancia de redes de apoyo. [18]

Lo anterior se expone con el propósito de dar un contexto coherente de consultas relevantes al problema, para así conceptualizar y orientar de manera adecuada la monografía. Esta parte del trabajo es pertinente ya que se ha investigado ampliamente los términos relacionados con el tema elegido y así mismo, en poblaciones diferentes. También nos da un punto relevante en el que se puede identificar que se debe profundizar mucho más en las investigaciones de disfunción familiar y su relación en el consumo de SPA en jóvenes adolescentes

## **6.2 Marco teórico**

### **6.2.1 Sustancias psicoactivas**

La organización mundial de la salud indica que las SPA al introducirse en el cuerpo humano tiene una gran perturbación en el SNC, así mismo puede generar dependencia y alterar los sentidos o la conciencia y se puede relacionar con uso recreativo o presión social. en los últimos años se ha aumentado de manera considerable el consumo en jóvenes, por lo tanto, se describe como un problema social ya que genera violencia y delincuencia. Entre los tipos de sustancias psicoactivas podemos encontrar las lícitas y las ilícitas, las primeras podemos definir las como sustancias legales que pueden conseguirse fácilmente en supermercados o establecimientos comerciales, y las ilícitas son drogas en el que se penaliza su consumo o comercialización, otra forma de clasificarlas podría ser como drogas naturales o sintéticas, las cuales pueden ser depresoras, estimulantes o alucinógenas.

Según Cortes,L & Maca,,L & lopez, E ( 2020) entre los factores generadores están los conflictos familiares e influencia por amistades, nivel socioeconómico, y desamparo en los adolescentes. [19]

### 6.2.2 Tipos de sustancias

- Licitas:
  1. Alcohol: la OMS lo determina como una droga que posee etanol la cual es causante de la adicción, Además deprime el SNC entorpeciendo las funciones del cerebro y el autocontrol; pueden ser destiladas como el whisky y el brandy o fermentadas como la sidra y el vino
  2. Tabaco: el tabaco proviene de una planta llamada nicotina, del humo del tabaco se pueden desprender hasta 4000 sustancias negativas entre ellas el alquitrán, responsable de cáncer en el cuerpo humano. El tabaco puede producir a largo plazo problemas respiratorios y síndrome de abstinencia
- Ilícitas:
  1. Éxtasis: sustancia alucinógena que altera la percepción sensorial, se encuentra en capsulas, estas pueden ser alteradas químicamente e introducir otras drogas como ketamina, cafeína, entre otras. Tiene contraindicaciones como dolor articular en la mandíbula, sudoración, náuseas, entre otros.
  2. Heroína: sustancia derivada de la morfina, que puede ser inhalada o inyectada, su efecto principal es la euforia que produce adicción y tiene

efectos secundarios como cambios en la piel, insomnio, estreñimiento, entre otros

3. Cocaína: droga estimulante y su presentación es en polvo el cual es inhalado a través de las vías respiratorias, y suele ser de poca duración y produce euforia, entre sus efectos secundarios se encuentra el desaliento, cansancio, agresividad, e impulsividad.
4. LSD: sustancia psicodélica derivado de hongos, su consumo es vía oral, altera la percepción sensorial, tiene algunas consecuencias como ataques de pánico, paranoia, desconfianza excesiva, esquizofrenia, entre otros. [20]

Lo anterior menciona algunas clasificaciones en las drogas, sin embargo, existen muchas otras que afectan de igual manera la salud física y psicológica.

### **6.2.3 Factores de riesgo**

Se define como factor de riesgo un determinante que aumenta la probabilidad de algo en específico. Cuando lo llevamos al nivel de SPA podemos relacionarlo como el resultado de las características donde se evalúa el ambiente social, familiar e individual que impulsan el consumo de drogas psicoactivas. Por lo tanto, a medida que un individuo se vea afectado por más de estos, es más probable que experimente la adicción o la recurrencia al consumo de SPA . (Giraldo, J. Fernandez, T. Cruz, A. 2022) Aseguran que el riesgo más reiterado se encuentra a nivel familiar debido a la reacción permisiva y desinteresada que tiene su núcleo familiar respecto al consumo, adicionalmente pudieron notar en su investigación cuantitativa que algunos jóvenes imitaban el comportamiento de consumo de sus padres, otros factores a nivel familiar fue la sobreprotección,

comportamiento autoritario excesivo y violencia intrafamiliar. Al evaluar el nivel personal, pudieron encontrar otros niveles de riesgo como baja tolerancia a la frustración, problemas de autoestima, problemas de comportamiento como la agresividad, y demás. Adicionalmente situaciones sociales como la pobreza, entorno y presión social. [21]

Es importante mencionar que cada individuo tiene nivel de riesgo diferente debido a su vulnerabilidad, aspectos psicológicos, y los ya mencionados aspectos familiares y sociales, por lo tanto, uno o varios aspectos no es determinante para llevar al consumo por sí solo, ya que es común que jóvenes en situaciones de vulnerabilidad no consuman este tipo de sustancias.

#### **6.2.4 Aprendizaje social**

Dentro de la teoría de Bandura en cuanto al aprendizaje social, sugiere que la manera en la que se observa el exterior y la manera en que se piensa está relacionado de manera directa con la forma en la que aprendemos y las cosas que aprendemos; esta teoría confirma que la manera en la que influye nuestro aprendizaje es por medio de factores externos e internos, lo que significa que el ambiente puede llevar al ser humano a comportarse de maneras determinadas.

Bandura afirma que la observación e imitación se da por medio de profesores, padres, televisión, cuidadores y además influye directamente en la conducta humana (ACUÑA, S 2018) [22] de manera que la determinación recíproca es el modelo que indica que el aprendizaje es debido a factor ambiental, de conducta y personal, es decir, la conducta es debido a estos factores, y así mismo el factor personal depende de los comportamientos y su contexto (PERDOMO, L 2020) [23]



### 6.2.5 familia

según (GUERRERO, A 2019) el autor Minuchin refiere que la familia viene siendo una ordenanza apoyada en algunos sistemas con características como: el desarrollo en el entorno sociocultural, etapas, y adaptación según las necesidades externas, esto en base a la teoría sistémica.

La familia es integrada bajo distintas propiedades como pueden ser:

**Totalidad:** en el entorno familiar los demás miembros pueden ser afectados por el cambio cualitativo de un solo miembro.

**Causalidad circular:** el sistema familiar es recíproco y repetitivo.

**Equifinalidad:** el resultado depende de las divergentes condiciones al inicio.

**Jerarquías:** la estabilidad en la familia está en la organización jerárquica teniendo en cuenta género, edad, entre otros.

**Triangulaciones:** al tener conflictos a nivel familiar, algunos integrantes crean vínculos más cercanos por mucho tiempo.

**Alianzas:** son similares a las triangulaciones con diferencia en que duran poco tiempo.

**Centralidad:** se refiere al miembro de la familia que causa estabilidad y unión, normalmente su ausencia causa desorden en el entorno de la familia.

Reglas de relación: sistema de normas en la familia que hace que funcionen sus relaciones de manera adecuada.

Isomorfismo: pautas aprendidas y recreadas que se obtienen de individuos cercanos.

Homeostasis: significa mantener su sistema de valores firme, a pesar de adversidades o situaciones cambiantes en su entorno familiar, para su buen funcionamiento.

Cuando los sistemas familiares no funcionan de una manera apropiada podría hablarse de disfuncionalidad familiar, sin embargo, también podría entenderse que, aunque estas propiedades no sean positivas, simplemente es la manera en la que funcionan, y cuando sus miembros se sienten bien interactuando de esta manera, podríamos entrar a analizar que no se habla de familias disfuncionales si no de diferentes funcionamientos a nivel familiar; cuando lo traemos a nivel de las sustancias psicoactivas, se puede ver que algunas maneras en las que funcionan ciertas familias puede ser un cofactor riesgoso para el uso de SPA en sus miembros, sobre todo en los más jóvenes. [24]

## **6.3 Marco conceptual**

### **6.3.1 Familia**

Hablando del concepto de familia podría verse como una unidad o una sociedad que hace frente a ciertas actividades, al hablar de familia se entiende que es un término universal, sin embargo, cambia dependiendo la cultura.

Constantemente se han producido cambios sociales en la familia, algunas veces se han despojado funciones y otras veces han aumentado, todo esto dependiendo de las necesidades culturales. Por lo tanto, se habla de que la familia tiene dos maneras distintas a hacer frente a esas funciones; la primera es el amparo del bienestar psicológico de sus integrantes, y la segunda es cultural, es decir, la manera en que influye la cultura en el funcionamiento de la familia. Hoy en día la familia se hace cargo de muchas funciones que antes se consideraban deberes, por ejemplo al referirnos a los ancianos nos damos cuenta que viven excluidos en ancianatos o fundaciones que acogen personas de la tercera edad, aportando la misma sociedad para su sustento y no el núcleo familiar, los jóvenes ya no se educan en sus hogares, si no que los educa la sociedad, la escuela, los amigos y los medios de comunicación, adicionalmente muchas funciones que antes eran otorgadas a la mujer hoy son remplazadas por robots o tecnología avanzada. Al trabajar ambos miembros de la familia (madre y padre) puede aumentar el estrés y provocas conflictos familiares más frecuentes.

La perspectiva actual de la familia continúa siendo la ideología en la que 2 personas contraen matrimonio y son felices por la eternidad, sin embargo, debido a tantos cambios ya es mucho mas complejo cumplir con este ideal. Cada día se arraiga más la importancia de proteger el

bienestar psicosocial de la familia, aunque entre más pequeña es la familia, más fácilmente puede adaptarse a la continuidad de un hogar estable. [25]

### **6.3.2 Estructura familiar**

Podría definirse como otorgación de funciones en un conjunto que se encarga de organizar la manera en que interactúan los participantes de una familia. Se habla también de un sistema que funciona por medio de patrones repetidos que establecen algunas pautas para poder relacionarse en el tiempo y lugar adecuado. [26]

### **6.3.3 Tipos de familia**

“monoparental materna”: se compone por un integrante principal que es su madre y demás participantes como hijos sea niños o adolescentes, en ocasiones se involucran distintos familiares.

“monoparental paterna”: se compone por un integrante principal que es su padre y demás participantes como hijos sea niños o jóvenes, en ocasiones se involucran distintos familiares

“nuclear”: se compone por dos integrantes principales que es su madre, padre y demás participantes como hijos sea niños o jóvenes que son hermanos

“compuesta”: se compone por dos integrantes principales que sería uno de sus padres y madrastra o padrastro, además de participantes como hijos sea jóvenes o niños.

“extensa”: se compone por muchos integrantes donde se incluyen padres, niños o jóvenes y diferentes familiares

“sustituta consanguínea”: se compone por niños o jóvenes que deben convivir con integrantes de su familia distintos a papá y mamá.

“sustituta no consanguínea”: se compone por niños o jóvenes que deben convivir con integrantes que no son de su familia

“nueva familia”: se compone por niños o jóvenes que conviven con su pareja sentimental e integrantes que no son de su familia

“independiente”: está compuesta por niños o jóvenes que viven con compañeros o completamente solos

La parentela adoptiva debe tener una rigurosa vigilancia en cuanto a ciertas interacciones como puede ser la comunicación o el trato, ya que al tener esta condición puede presentarse traumas o inestabilidad mental y emocional, por lo tanto, es conveniente tener seguimiento psicológico durante todo el proceso de adopción, lo cual va a permitir un buen desempeño psicológico por parte del niño.

La debilidad principal de la Mono parentalidad consiste en que es un solo miembro el sustento del núcleo familiar, por lo tanto, el bienestar en todos los aspectos recae en una sola persona, lo cual puede ser muy demandante.

Un posible conflicto que pueden plantear algunos detractores de la homosexualidad al momento de tener estos vínculos sería por el rol de educación, es decir para ellos puede verse sin equilibrio por integrarse por dos personas del mismo sexo. [27]

#### **6.3.4 Disfuncionalidad familiar**

Este tipo de familias podría presentar inconvenientes como la comunicación, ya que la libertad de expresión en sus integrantes se limita o desencadena discusiones constantes, por lo tanto, se dificulta complacer las necesidades a nivel emocional y psicológico. La mayoría de estas familias se niega a reconocer que en su entorno hay problemas, así que suelen ser indiferentes ante la situación o ante posible ayuda brindada para la mejora de la funcionalidad familiar, la mayoría de veces presentan baja tolerancia a la frustración y esta puede manifestarse a través de impulsividad, aislamiento o agresividad. [28]

#### **6.3.5 Ciclo vital**

Este Permite visibilizar la particularidad del funcionamiento familiar, para así entender la manera en la que se relacionan los integrantes y la consecuencia que tiene sus interacciones, esto con el fin de identificar los aspectos familiares y su proceso [29]

#### **6.3.6 Adolescencia**

En esta etapa suele buscarse independencia, que puede reflejarse en el apropiamiento por las actitudes y aptitudes necesarias para instaurar relaciones y hacerse cargo de labores de la vida adulta, esta fase pertenece al ciclo vital del ser humano, y es indispensable fortalecer lazos de comunicación en el núcleo familiar para así garantizar el buen funcionamiento de este y evitar

desequilibrio entre las relaciones. El joven suele entrar en un estado de búsqueda de su personalidad, por lo tanto, esto produce cambios en todos los integrantes.

En los cambios drásticos que sufre el adolescente Es preciso hacer una vigilancia y apoyo al comportamiento del joven, así como de sus círculos sociales y estabilidad integral, cabe aclarar que debe ser con flexibilidad, teniendo en cuenta sus ideales y opiniones para fortalecer el apoyo a nivel familiar, e impulsar su autonomía con idoneidad de pensamientos en si mismo y con los demás en un entorno social, de lo contrario, cuando crecen con padres demasiado demandantes puede afectar su desarrollo y desenvolvimiento en la vida adulta . [30]

### **6.3.7 Concepto de adolescencia**

La pubertad es la etapa en la que se desarrolla el carácter de una persona, así mismo como su espiritualidad y su discernimiento en pensamientos críticos, es una etapa saludable y necesaria para todo ser humano ya que establece un ciclo biológico, psicológico y social importante

Este es el comienzo de la adolescencia y es una etapa biológica que viene desde la edad de doce años hasta la edad de veintiuno, en el que ya empieza la edad adulta y esta dentro de una sucesión biológica, psicológica, social y cultural, esto debido a que la sociología los enmarca como individuos que se realizan socialmente con obligaciones y deberes. Esa etapa puede alargarse hasta los veinticuatro años de edad, pero algunos pueden considerar la vida adulta a partir de los dieciocho años cumplidos.

Son individuos vulnerables ya que inician un proceso en el que empiezan a acomodar sus experiencias y exposición a diferentes posturas y entornos de variada índole; interviniendo y percibiendo diferentes conductas en su entorno familiar, así mismo han interactuado con cariño y

repudio. Bastantes individuos han experimentado sufrimiento por periodos cortos o largos de tiempo lo cual los lleva a obtener comportamientos divergentes con reacciones vulnerables como pueden ser defensivas o impulsivas, lo cual es bastante complicado.

El individuo percibe importantes alteraciones a nivel psico-biológico lo cual normalmente lo expone a peligros. Se encuentran situaciones en las que puede aumentar las probabilidades de que ocasione una consecuencia no deseada.

Al iniciar la vida adulta debe tenerse en cuenta los mecanismos de protección que previenen consecuencias no deseadas, y que además originan el bienestar, estos deben emplearse de forma oportuna ya que se debe potenciar las aptitudes del joven, preservar la vida y el buen desarrollo del individuo en la adultez.

Otra vertiente a mencionar es la presencia de jóvenes en situación de calle, muchos de ellos han dejado su hogar y el colegio posiblemente por un entorno en el que no se evidencia protección alguna, si no que por el contrario hay ausencia de ella, así como también falta de normas y riesgos como maltrato físico o psicológico, normalmente estas personas entran en situación de criminalidad, adicciones y más, por lo tanto se vuelven partícipes de conductas de riesgo alto, ya que muchas veces aprenden por imitación y quedan retenidos en esta situación, además gran parte de esta población se infecta por enfermedades de tipo sexual sobre todo el virus llamado SIDA. La mayor parte de los jóvenes que abandonan el hogar lo hacen debido a situaciones insostenibles, normalmente por funcionamiento defectuoso a nivel familiar. [31]



### **6.3.8 Etapas de la adolescencia**

“adolescencia temprana”

En medio de la edad de diez a trece años empieza a estar presente en el cuerpo humano “hormonas sexuales” por lo tanto, hay ciertos cambios que se empieza a experimentar tales como el cambio de voz, presencia de vello en diferentes áreas del cuerpo, olores diferentes, brotes en la piel y sudor excesivo en ocasiones.

“adolescencia media”

En medio de la edad de catorce a dieciséis años empieza a estar presente alteraciones psicológicas y se empieza a construir la identidad, la manera en que se perciben y en la que quieren ser percibidos por los demás. La separación de su familia cercana es inevitable y son más vulnerables a situaciones indeseadas.

“adolescencia tardía”

En medio de la edad de diecisiete a 21 años empiezan a percibirse con más comodidad sobre su cuerpo, tratando de obtener aprobación con su personalidad. Se inquietan demasiado por el futuro y lo demuestran a través de sus acciones. Se vuelven más cercanos a grupos pequeños de personas donde se sienten tranquilos y seguros. [32]

### **6.3.9 Vulnerabilidad social**

Se define como una falta de adueñamiento de medios para tener comodidad social, económica y la resolución de conflictos. [33]

### **6.3.10 Factores de riesgo**

Son los componentes del entorno en general de las personas, también pueden definirse como circunstancias que favorecen o no a algo en específico, en este caso hablamos de consumo de drogas psicoactivas, y se puede relacionar con el aumento de estimulación para el consumo en “adolescentes”. También se involucran cualidades, valores y exposiciones de los jóvenes a consumir este tipo de sustancias.[34]

### **6.3.11 Droga**

Se refiere a elementos de los que algunos son químicos que causan cambios en el estado emocional y anímico de las personas. y pueden llegar a ser sumamente adictivos, es decir pueden llegar a hacer a las personas dependientes, además estimula el SNC y pueden traer diferentes disfunciones a nivel cognitivo y emocional. [35]

### **6.3.12 Drogadicción**

Se designa a la dependencia o adicción a las SPA. Acarrea un consumo constante, en grandes cantidades, e invasivo de elementos que causan estimulación y algunos pueden ser alucinógenos, además tienen consecuencias para la salud psicológica y física de las personas.[36]

### **6.3.13 Riesgo**

hace referencia a cuando puede acercarse un posible hecho no deseado o que puede causar malestar o daño [37]

### **6.3.14 Dependencia**

esta palabra puede tener diferentes maneras de emplearse y se referencia como un vínculo muy estrecho a algo que se percibe superior, puede ser una situación, un contexto, una persona, elementos, entre otros. [38]

### **6.3.15 Curiosidad**

significa alguna conducta regular, que se manifiesta en todas las criaturas, como los seres humanos y los animales que conllevan a una inspección y/o observación en el entorno. En esencia, delinea varios “mecanismos” conductuales que causan un impulso a indagar e interactuar con demás individuos, animales o cosas. [39]

### **6.3.16 Drogodependencia**

Puede referirse a la necesidad de ingerir sustratos de diferente índole debido a ingesta repetitiva por determinado tiempo, normalmente son sustancias que causan acción y se relacionan también con los términos “drogadicción” y “farmacodependencia”. [40]

### 6.3.17 Clasificación de las drogas

“sustancias depresoras”:

materias que debilitan la acción del sistema nervioso. Funcionan de manera represiva las contexturas “presinápticas”, dando como resultado disminución de los neurotransmisores.

Los primordiales conjuntos de estas sustancias pueden ser:

- “Los sedantes/ hipnóticos”
- “Los opiáceos”
- “Los neurolépticos”

Entre los modelos de SPA están:

- “El alcohol”
- “La marihuana”
- “La metadona”
- “La morfina”

“sustancias estimulantes”:

son sustratos que movilizan el sistema nervioso. La manera en que funcionan es estimulando las neuronas de manera directa. Se produce un aumento de neurotransmisores lo que conlleva a debilitar la sinapsis neuronal. Así mismo produce efectos secundarios físicos en los cuales está: dolor en el pecho, deshidratación, energía excesiva, sudor excesivo, entre otros.

Algunas de las sustancias de este tipo se presentan a continuación:

- “El bazuco”
- “EL crack”
- “El cigarrillo”
- “El éxtasis”
- “El perico”

“sustancias perturbadoras”:

Son aquellos sustratos que pueden cambiar la actividad mental de las personas y crear cambios de la percepción produciendo delirios, emociones cambiantes repentinamente y pensamientos extraños.

Algunos tipos de estos sustratos pueden ser:

- “Mezcalina
- “peyote”
- “Hachís”
- “mdma”
- “La ketamina” [41]

### **6.3.18 Efectos de las drogas**

Estas son sustratos en su mayoría químicos. Al consumirse se transporta por el torrente sanguíneo y se moviliza a todo el cuerpo humano, especialmente al cerebro; al llegar allí

empieza a hacer efecto en el sistema nervioso laxando, incentivando, o cambiando la percepción de los sentidos.

Cuando nos adentramos a los efectos podemos concluir lo siguiente:

En cuanto a las sustancias “estimulantes” se puede llegar a sentir la percepción de tener un aumento de vigor y dinamismo, otra de las sensaciones es que no se puede tener control en las emociones de ningún tipo y se llega a ser muy impulsivo.

- Las sustancias depresoras suelen sedar a la persona acortando la captación de los sentidos, además relaja excesivamente el cuerpo y la mente.

- Las SPA perturbadoras distorsionan la captación de los pensamientos, las emociones y provocan delirios que en ocasiones pueden ser bastante peligrosas, cabe aclarar que los efectos de alucinación cambian según el individuo.

Pueden hallarse diferentes modelos de sustratos que causan efectos diferentes. A gran escala, puede hablarse que la mayoría de estas sustancias producen dependencia en diferentes medidas, las cuales pueden causar muchos resultados negativos como poca idoneidad para toma de decisiones, afectaciones en su proyecto de vida, en su entorno familiar, en el ambiente social, también inconvenientes psicológicos y hasta enfermedades físicas de diferente índole que pueden producir la muerte. [42]

### **6.3.19 Comportamiento adictivo**

Significa una acción de indagación, adquisición, y empleo de sustancias, o ejecución de la acción que causa el problema, donde su reiteración posee más importancia que las demás ocupaciones que en un pasado fueron relevantes para el individuo, de tal manera que estas funciones trascienden a ser poco importantes o poco interesantes. [43]

### **6.3.20 Adicción física**

escenario en la que el cuerpo se adecua a un sustrato, y en la cual debe permanecer de manera constante para poder marchar de manera adecuada. [43]

### **6.3.21 Adicción psicológica**

Escenario en el que se crea un estímulo impulsivo que produce ansiedad por ingerir de manera recurrente alguna sustancia y así poder crear o experimentar positivismo, de la misma manera se intenta evadir estados emocionales no deseados. [45]

### **6.3.22 Psicotrópico**

Esencia hecha a base de químicos que puede producir un comportamiento particular en el estado de la mente. Además, obran en el sistema nervioso de manera “sedante” o “excitante”. [46]

### **6.3.23 Estilo de crianza**

Puede definirse por ciertos comportamientos que realizan los padres para así, regular la conducta de los hijos, o estar presentes en su vida en general y en su descubrimiento personal.

Este puede influir como un determinante protector o por el contrario, un determinante expositor de riesgo para el uso de drogas psicoactivas, esto se da ya que el niño aprende por el entorno familiar para poder relacionarse con los demás entornos y poder desarrollarse de una manera adecuada en los diferentes ambientes, así mismo se pueden desarrollar hábitos no deseados o que pueden llegar a causarle daño.

Por esta razón el uso de estas sustancias son un conflicto en el tiempo actual, debido a que produce variados efectos insanos para el individuo que consume y para los cercanos. En primera instancia en el individuo se encuentran cambios negativos al paso del tiempo; algunos ejemplos son los cambios en los conductos respiratorios o digestivos, sin contar con las disfunciones a nivel psíquico y cognitivo, de igual manera se presentan maneras inadecuadas de socializarse como la agresividad e impulsividad.

en cuanto a las consecuencias negativas se pueden evidenciar trastornos emocionales o trastornos de la personalidad y a nivel biológico enfermedades de gravedad como por el ejemplo el cáncer o daños en los órganos principales.

Podríamos también referirnos a disminución del rendimiento en diferentes áreas como el académico, laboral, entre otros. [47]



### **6.3.24 Tipos de padres**

“autoritarios”:

son padres que aumentan la importancia de las normas y docilidad indisputable.

Intentan que sus hijos se arraiguen a las reglas que se establecieron o serán castigados de manera arbitral en caso de desobediencia, no suelen ser cariñosos ni manifiestan sus emociones de afecto. Estos hijos suelen encontrarse desconfiados y en muchas ocasiones infelices.

“permisivos”:

Son padres que aumentan la importancia de la libertad de expresión de los niños.

normalmente son poco exigentes y permiten que sus hijos evalúen sus propios comportamientos. A la hora de poner normas suelen ser explicadas a los hijos. Son consultivos con los niños en la toma de decisiones y en la regulación de reglas, no suelen castigar frecuentemente, suelen ser muy cariñosos y expresivos, no les gusta controlarlos, se nota que los niños menores tienen menos madurez emocional y no son muy exploradores.

“autoritativos”:

Son padres que aumentan la importancia de la independencia de los niños, aunque aun así ponen límites y normas. Tienen credulidad sobre su buena manera de educarlos, siendo conscientes de la autonomía de sus hijos, suelen respetarla, así como sus decisiones y expresiones. Son padres firmes con buenas normas, y sus castigos suelen ser muy sensatos estableciendo comunicación y buen trato.

“ansiosos”:

A menudo conforman hogares siendo muy jóvenes y con poca experiencia, actúan de manera sobreprotectora y llenan de una manera exagerada y poco saludable al niño de mimos y cariño, son temerosos debido a posibles fallecimientos de seres queridos.

“padres que desaprueban”

La causalidad de este tipo de padres podría darse por motivos referente a situaciones como inestabilidad económica, ignorancia o algún tipo de recelo, entre otros. Su manera de actuar con los hijos es con lejanía, sosteniendo un comportamiento de poca apreciación hacia ellos y parámetros demasiado exigentes además de críticas constantes. Estos niños suelen volverse rebeldes o de mal comportamiento.

“sobre afectivos”

Normalmente son padres de hijo único y en muchas ocasiones tienen los niños en su vejez, también podría ser el hijo menor o en condición de adopción. El resultado suele ser inadecuación en cualquier contexto social. [48]

### **6.3.25 Familia funcional**

su definición proviene del buen cumplimiento de las funciones de cada integrante, entre ellas la buena comunicación y la expresión de sus emociones de manera adecuada, estas funciones son cambiantes dependiendo de las estrategias de cada familia. [49]

### **6.3.26 Aburrimiento**

Se define como una emoción que no es positiva y que lleva al individuo a comportarse de cierta manera a los escenarios que lo genera, en primer lugar, explorando y por consiguiente intentando cambiarlo para no sentir la incomodidad. Debe tenerse en cuenta que aceptarlo es la manera mas sencilla de llevarlo, suele desaparecer cuando la situación genera cambios.

Los jóvenes que no pueden llevar esta situación de manera adecuada, que probablemente tienen problemas con la tranquilidad o que les gusta experimentar sensaciones de adrenalina, son los primeros aspirantes para la dependencia en las drogas, Ya que estas sustancias les genera sensaciones de actividad física y además suplen vacíos emocionales y mejora su comunicación e interacción con personas de su edad. [50]

### **6.3.27 Rebeldía**

se traduce como una peculiaridad perteneciente a los jóvenes en la que manifiestan sus comportamientos de diversas maneras. Demandando de manera continua y reclamando las reglas establecidas, infringiendo las mismas y siendo altaneros con sus superiores como padres, cuidadores y maestros.

Los jóvenes toman la decisión de utilizar estas sustancias según su manera de ser. Inicialmente eligen drogas lícitas como el alcohol para así liberar sus posibles represiones en su sano juicio, luego de esto pueden elegir otras sustancias como la “metanfetamina”, “el cannabis”, “MDMA” y otro tipo de alucinógenos, suelen usarse en población juvenil que se sienten inadecuados en su entorno y desean escaparse de su propia realidad para así evadir los sentimientos y sensaciones no deseadas. [51]

### **6.3.28 Prevención**

Significa la disposición con la que se explora la evitación temprana de alguna exposición o situación no deseada, para evitar emergencias o eventualidades de cualquier tipo.

cuando lo traemos al contexto de consumo de sustancias lo referimos con tener una disposición beneficiosa para resistir al uso de estas, de tal manera que no podrá ser un inconveniente. Para llegar a esto necesitamos interiorizar el porque se llega a consumir, visualizar las circunstancias en las que es mas probable el inicio en este proceso dañino, sostener el trabajo constante de dialogo entre la familia, y los entornos sociales como amistades y comunidades, realizar posibilidades que puedan suplir las necesidades de los individuos. [52]

## 7 Conclusiones

Luego de obtener los reportes y poder analizar las investigaciones previas se constituyeron las siguientes conclusiones:

El entorno a nivel familiar es muy importante para conocer y entender las competencias sociales, a causa de que es el primer contacto con lo social, por lo tanto, cabe anotar que cuando un individuo crece en un entorno no adecuado suele ser más vulnerable a dejarse incitar al consumo de SPA.

Entre las causas más relevantes para el inicio en el consumo de sustancias, se encuentra la influencia de personas cercanas como amigos, compañeros o conocidos, y adicionalmente lo utilizan como un medio de escape de sus problemas personales o familiares.

El ambiente familiar es el primer aprendizaje donde un individuo entiende como socializar e inicia en su formación de principios, convicciones y reglas, para así poder desenvolverse en los demás entornos sociales, por lo tanto, el funcionamiento en el hogar, es en gran parte consecuencia del comportamiento del sujeto.

Entre las consecuencias de un uso prolongado de sustancias psicotrópicas se pudo identificar falta de habilidades sociales y cognitivas como la memoria, procesamiento de la información, problemas de orientación entre otras, adicionalmente se puede relacionar con el desarrollo de trastornos psicológicos como por ejemplo depresión, ansiedad, o esquizofrenia.

## Referencias bibliográficas

- [1] REZABALA, E. (2019). FACTORES QUE CONLLEVAN AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO “UNIÓN Y PROGRESO BAJO”.. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL PUCESE. SITIO WEB:  
<HTTPS://REPOSITORIO.PUCESE.EDU.EC/BITSTREAM/123456789/1856/1/REZABALA%20MONTA%C3%91O%20EMILY%20JIMABEL.PDF>
- [2] TABOADA, V. (2021). “FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL 2021”. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNP. SITIO WEB:  
<HTTPS://REPOSITORIO.UNP.EDU.PE/BITSTREAM/HANDLE/20.500.12676/2770/MHUM-TAB-VIL-2021.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y>
- [3] GUAYASAMÍN, D. (2021). FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO “ROBERTO LUIS CERVANTES” DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL PUCESE. SITIO WEB:  
<HTTPS://REPOSITORIO.PUCESE.EDU.EC/BITSTREAM/123456789/2663/1/GUAYASAM%C3%ADN%20NAPA%20DAYUMA%20CAROLA%20.PDF>
- [4] GOMEZ, M. (2021). ANÁLISIS CRÍTICO Y COMPARADO DE LOS REGÍMENES JURÍDICOS DE PROHIBICIÓN DE DROGAS. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA CIUDAD DE HUELVA . SITIO WEB: OBTENIDO DE:  
[HTTP://RABIDA.UHU.ES/DSPACE/BITSTREAM/HANDLE/10272/19781/ANALISIS\\_CRITICO.PDF?SEQUENCE=2](HTTP://RABIDA.UHU.ES/DSPACE/BITSTREAM/HANDLE/10272/19781/ANALISIS_CRITICO.PDF?SEQUENCE=2)
- [5] CHOCA, C. (2018). MANIFESTACIONES CLÍNICAS EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGA H DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD.. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL . SITIO WEB:  
<HTTP://REPOSITORIO.UG.EDU.EC/BITSTREAM/REDUG/30647/1/CD%202273-%20CHOCA%20RAMOS%20CAROLYN%20STEHPANI.PDF>
- [6] ORTEGA, E. (2018). SÍNDROME DE ABSTINENCIA DE MARIHUANA, COCAÍNA Y HEROÍNA EN ADOLESCENTES DEL INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS DE GUAYAQUIL. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO UEES. SITIO WEB:  
<HTTP://REPOSITORIO.UEES.EDU.EC/HANDLE/123456789/2614>
- [7] REINOZO, C. (2018). “PROYECTO DE VIDA CON ENFOQUE HUMANISTA PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES QUE PRESENTAN

DEPRESIÓN Y ANSIEDAD DE LA UNIDAD EDUCATIVA JADÁN”. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDAD DE AZUAY . SITIO WEB: [HTTPS://DSPACE.UZUAY.EDU.EC/HANDLE/DATOS/8296](https://dspace.uzuay.edu.ec/handle/datos/8296)

[8] RAMIREZ, M. (2022). PROYECTO DE VIDA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE DEL MUNICIPIO DE SOACHA . 2022, NOVIEMBRE 2, DE LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA . SITIO WEB: [HTTPS://REPOSITORY.LIBERTADORES.EDU.CO/HANDLE/11371/4408](https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/4408)

[9] SOLIS, E & YLLANES. (2021). APLICACIÓN DE REALIDAD MIXTA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO . SITIO WEB: [HTTPS://REPOSITORIO.UCV.EDU.PE/HANDLE/20.500.12692/90021](https://repository.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90021)

[10] CAÑARTE, G. (2019). CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS Y SU AFECTACIÓN BIOPICOSOCIAL EN ADOLESCENTES. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ . SITIO WEB: [HTTP://REPOSITORIO.UNESUM.EDU.EC/HANDLE/53000/1630](http://repository.unesum.edu.ec/handle/53000/1630)

[11] BARAHONA, J. (2022). “LA TABLA DE CANTIDAD DE SUSTANCIAS ESTUPEFACIENTES Y PSICOTRÓPICAS PARA SANCIONAR EL TRÁFICO ILÍCITO Y SUS REPERCUSIONES LEGALES”. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO. SITIO WEB: [HTTP://REPOSITORIO.UNESUM.EDU.EC/HANDLE/53000/1630](http://repository.unesum.edu.ec/handle/53000/1630)

[12] PORTUGAL, N & VALLEJOS, A. (2022). DETERIORO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN PERSONAS DROGODEPENDIENTES. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE. SITIO WEB: [HTTPS://REPOSITORIO.UNIFE.EDU.PE/REPOSITORIO/HANDLE/20.500.11955/985](https://repository.unife.edu.pe/repository/handle/20.500.11955/985)

[13] DIAZ, B. (2018). DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN JÓVENES ENTRE LOS 18 A 24 AÑOS DE EDAD CON CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE SIBATÉ. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIMINUTO. SITIO WEB: [HTTPS://REPOSITORY.UNIMINUTO.EDU/HANDLE/10656/6808](https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/6808)

[14] ALATRISTA, M. (2019). “DISFUNCION FAMILIAR COMO FACTOR ASOCIADO A ABUSO DE ALCOHOL EN MAYORES DE 15 AÑOS”. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO ORREGO. SITIO WEB: [HTTP://REPOSITORIO.UPAO.EDU.PE/HANDLE/20.500.12759/4526](http://repository.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/4526)

- [15] VÁSQUEZ, D. (2018). DISFUNCIÓN FAMILIAR COMO FACTOR ASOCIADO A TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES . 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO. SITIO WEB:  
[HTTP://200.62.226.186/BITSTREAM/20.500.12759/3960/1/REP\\_MED.HUMA\\_DADY.V%C3%81SQUEZ\\_DISFUNCI%C3%93N.FAMILIAR.FACTOR.ASOCIADO.TRASTORNO.CONDUCTA.ALIMENTARIA.ESTUDIANTES.PDF](http://200.62.226.186/BITSTREAM/20.500.12759/3960/1/REP_MED.HUMA_DADY.V%C3%81SQUEZ_DISFUNCI%C3%93N.FAMILIAR.FACTOR.ASOCIADO.TRASTORNO.CONDUCTA.ALIMENTARIA.ESTUDIANTES.PDF)
- [16] MORA, E & VENDE, J & OVALLE, K. (2022). SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y SU AFECTACIÓN EN LA SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIMINUTO. SITIO WEB:  
[HTTPS://REPOSITORY.UNIMINUTO.EDU/BITSTREAM/10656/14446/1/UVDT.P\\_MORAE\\_LIZABETH-OVALLEKAROL-REYESJHON\\_2022.PDF](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14446/1/UVDT.P_MORAE_LIZABETH-OVALLEKAROL-REYESJHON_2022.PDF)CONDUCTA.ALIMENTARIA.ESTUDIANTES.PDF
- [17] MIRANDA, B & NAYARI S. (2022). EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID 19 EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE LAS ADOLESCENTES DE LA I.E. N° 35, DISTRITO DE GUADALUPE – 2020.. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO UNT. SITIO WEB:  
[HTTPS://DSPACE.UNITRU.EDU.PE/HANDLE/UNITRU/19392](https://dspace.unitru.edu.pe/handle/unitru/19392)
- [18] BASTO, G. (2022). AFECTACION DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LAS DINAMICAS FAMILIARES. REVISION NARRATIVA DE LITERATURA. 2022, NOVIEMBRE 2, de areandina. Sitio web:  
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4275/Angie%20Zuleyma%20Leudo%20Machado%2c%20Sandra%20Milena%20Vergara%20Molina%2c%20Estefany%20L%2c%20Mej%2c%20ada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [19] CORTES, L & MACABA, L & LOPEZ, E. (2020). REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL CONSUMO, ABUSO Y/O DEPENDENCIA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS TANTO LÍCITAS COMO ILÍCITAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LATINOAMÉRICA EN EL PERIODO DE 2015 AL 2020. 2022, noviembre 2, de repositorio universidad militar nueva granada. Sitio web: <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/38891>
- [20] CORTES, L & MACABA, L & LÓPEZ, E. (2020). REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL CONSUMO, ABUSO Y/O DEPENDENCIA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS TANTO LÍCITAS COMO ILÍCITAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LATINOAMÉRICA EN EL PERIODO DE 2015 AL 2020. 2022, noviembre 2, de repositorio universidad militar nueva granada. Sitio web: <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/38891>
- [21] GIRALDO, J & FERNÁNDEZ, T & CRUZ, A. (2022). FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL NUESTRO CONOCIMIENTO A TU ALCANCE. SITIO WEB:



- [22] ACUÑA, M. (2018). "PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE HABILIDADES SOCIALES BASADAS EN LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE BANDURA, PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL". 2022, NOVIEMBRE 2, de repositorio institucional universidad nacional pedro ruiz gallo. Sitio web: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/6956>
- [23] PERDOMO, L. (2020). INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES ACCIONES INTERPERSONALES EN LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL". 2022, NOVIEMBRE 2, DE REPOSITORIO UCC. SITIO WEB: [HTTP://REPOSITORIO.UCC.EDU.CO/BITSTREAM/20.500.12494/33624/1/2020\\_INVESTIGACION\\_DOCUMENTAL\\_CONSUMO.PDF](http://repositorio.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33624/1/2020_INVESTIGACION_DOCUMENTAL_CONSUMO.PDF)
- [24] GUERRERO, A. (2019). [FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPO DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NUEVO CHIMBOTE, 2018. 2022, NOVIEMBRE 17, de REPOSITORIO ULADECH CATOLICA . Sitio web: \[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14775/TIPO\\\_DE\\\_FAMILIA\\\_ESTUDIANTES\\\_GUERRERO\\\_VASQUEZ\\\_ANA\\\_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y\]\(http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14775/TIPO\_DE\_FAMILIA\_ESTUDIANTES\_GUERRERO\_VASQUEZ\_ANA\_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y\)](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14775/TIPO_DE_FAMILIA_ESTUDIANTES_GUERRERO_VASQUEZ_ANA_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [25] SALVADOR, M. (1974). UNA FAMILIA EN FORMACIÓN. En FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR (PP. 39-79). MÉXICO D.F: GEDISA.
- [26] SALVADOR, M. (1974). ESTRUCTURA FAMILIAR. En FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR (P. 86). MÉXICO D.F: GEDISA.
- [27] ESCOBAR, R. (2018). LA FAMILIA COMO UNA NUEVA REALIDAD PLURAL, MULTIÉTNICA Y MULTICULTURAL EN LA SOCIEDAD Y EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO. 2018, NOVIEMBRE 2, de SCIELO. Sitio web: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121182X2018000200195&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121182X2018000200195&script=sci_abstract&tlng=pt)
- [28] SIERRA, Y. (2018). DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU AFECTACIÓN EN EL DESARROLLO PSICOACTIVO DE LOS ADOLESCENTES.. 2018, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA. Sitio web: [https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital\\_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- [29] SIERRA, Y. (2018). DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU AFECTACIÓN EN EL DESARROLLO PSICOACTIVO DE LOS ADOLESCENTES.. 2018, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA. Sitio web: [https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital\\_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [30] SIERRA, Y. (2018). DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU AFECTACIÓN EN EL DESARROLLO PSICOACTIVO DE LOS ADOLESCENTES.. 2018, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA. Sitio web: [https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital\\_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital_36770.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [31] FALKE, G & PELLEGRINO, J. (2020). SALUD INTEGRAL DEL JOVEN Y DEL ADOLESCENTE. MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL, REVISTA DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA. 2020, NOVIEMBRE 2, de Revista de la Asociación Médica Argentina. Sitio web: [https://www.ama-med.org.ar/uploads\\_archivos/2022/Rev-4-2020\\_pag-24-29\\_Falke.pdf](https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2022/Rev-4-2020_pag-24-29_Falke.pdf)
- [32] UNICEF. ¿QUÉ ES ADOLESCENCIA?, NOVIEMBRE 2, de UNICEF. Sitio web: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- [33] UNICEF. PERFILES DE VULNERABILIDAD Y GENERATIVIDAD. NOVIEMBRE 2, de UNICEF. Sitio web: <https://www.unicef.org/colombia/media/7941/file/P%20DE%20VULNERABILIDAD-FAMILIAR.pdf>
- [34] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [35] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- [36] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [37] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [38] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [39] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [40] ALVARADO, I & DOMINGUEZ, L. (2019). FACTORES DE RIESGO Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL ASENTAMIENTO HUMANO APARICIO POMARES HUÁNUCO 2019. 2019, NOVIEMBRE 2, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNHEVAL. Sitio web: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4929/TSOC00087A48.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [41] BANDIA, A . (2019). CLASIFICACIÓN DE DROGAS, OMS Y SUS EFECTOS. 2019, NOVIEMBRE 2, de PSICOLOGÍA-ONLINE. Sitio web: <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html>

- [42] BANDIA, A . (2019). CLASIFICACIÓN DE DROGAS, OMS Y SUS EFECTOS. 2019, NOVIEMBRE 2, de PSICOLOGÍA-ONLINE. Sitio web: <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html>
- [43] PINEDO, N & PEREZ, C. (2021). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR MANUEL MALDONADO VEGAZO, PUCALLPA 2018. 2020, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYAL . Sitio web: [http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5\\_2022\\_UNU\\_ENFERMERIA\\_2021\\_T2E\\_NORA\\_PINEDO\\_CIELITA\\_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5_2022_UNU_ENFERMERIA_2021_T2E_NORA_PINEDO_CIELITA_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [44] PINEDO, N & PEREZ, C. (2021). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR MANUEL MALDONADO VEGAZO, PUCALLPA 2018. 2020, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYAL . Sitio web: [http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5\\_2022\\_UNU\\_ENFERMERIA\\_2021\\_T2E\\_NORA\\_PINEDO\\_CIELITA\\_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5_2022_UNU_ENFERMERIA_2021_T2E_NORA_PINEDO_CIELITA_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [45] PINEDO, N & PEREZ, C. (2021). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR MANUEL MALDONADO VEGAZO, PUCALLPA 2018. 2020, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYAL . Sitio web: [http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5\\_2022\\_UNU\\_ENFERMERIA\\_2021\\_T2E\\_NORA\\_PINEDO\\_CIELITA\\_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5_2022_UNU_ENFERMERIA_2021_T2E_NORA_PINEDO_CIELITA_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [46] PINEDO, N & PEREZ, C. (2021). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR MANUEL MALDONADO VEGAZO, PUCALLPA 2018. 2022, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYAL . Sitio web: [http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5\\_2022\\_UNU\\_ENFERMERIA\\_2021\\_T2E\\_NORA\\_PINEDO\\_CIELITA\\_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5384/B5_2022_UNU_ENFERMERIA_2021_T2E_NORA_PINEDO_CIELITA_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [47] BARREDA, D & VILCA, G. (2021). INVESTIGANDO Vol. 1, N°1 julio-diciembre del 2021, pp. 25-3825 Artículo original ESTILOS DE CRIANZA Y CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE POCOLLAY DE LA CIUDAD DE TACNA, 2020.. 2022, NOVIEMBRE 15, de REVISTA INVESTIGANDO, UPT . Sitio web: <https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/rein/article/view/588/554>
- [48] SEGARRA, C & RIBELLES, M & BORRELL, C & MARQUES, L & LEYDA, A. (2022). RELACIONES ENTRE LOS ESTILOS DE CRIANZA ACTUALES, EL EMPLEO DE LAS

TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y SU ENSEÑANZA EN ODONTOPEDIATRÍA. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. 2022, NOVIEMBRE 15, de REVISTA DE ODONTOPETRIA LATINOAMERICANA. Sitio web:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/alop/rol-2022/rol221f.pdf>

[49] CHUMO, Y & RODRIGUEZ, R. (2019). DISFUNCION FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BAQUERIZO JIMENEZ, BABAHOYO, LOS RIOS, OCTUBRE 2018 – ABRIL 2019.. 2022, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. Sitio web:  
[file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20(1).pdf)

[50] CHUMO, Y & RODRIGUEZ, R. (2019). DISFUNCION FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BAQUERIZO JIMENEZ, BABAHOYO, LOS RIOS, OCTUBRE 2018 – ABRIL 2019.. 2022, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. Sitio web:  
[file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20(1).pdf)

[51] CHUMO, Y & RODRIGUEZ, R. (2019). DISFUNCION FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BAQUERIZO JIMENEZ, BABAHOYO, LOS RIOS, OCTUBRE 2018 – ABRIL 2019.. 2022, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. Sitio web:  
[file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20(1).pdf)

[52] CHUMO, Y & RODRIGUEZ, R. (2019). DISFUNCION FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BAQUERIZO JIMENEZ, BABAHOYO, LOS RIOS, OCTUBRE 2018 – ABRIL 2019.. 2022, NOVIEMBRE 15, de REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. Sitio web:  
[file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/alank/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000068%20(1).pdf)