



**LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL  
SOL**

MARIA CAMILA DIAZ OSPINA

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede La Dorada (Caldas)

Programa Psicología

Septiembre de 2022

**LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL  
SOL**

MARIA CAMILA DIAZ OSPINA

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor(a)

EDGAR TELLO PERDOMO

Título académico

Especialista en Psicología de la Salud

Especialista en Gerencia de Proyectos

Magister en Paz Desarrollo y Ciudadanía

Correo: [etelloperdomo@uniminuto.edu.co](mailto:etelloperdomo@uniminuto.edu.co)

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede La Dorada (Caldas)

Programa Psicología

Septiembre de 2022

## **Dedicatoria**

Este paso en mi carrera está dedicado a mis padres por el apoyo que siempre me brindaron por el esfuerzo requerido para que este sueño fuese realidad, a mi pareja porque de la misma manera que mis padres no me dejaron desistir en muchas ocasiones porque siempre estuvo ahí para mí, me brindo su conocimiento y amor, todos estuvieron en cada uno de los pasos de mi carrera, le agradezco a Dios y cada uno de ellos por lo que hicieron por mí, por los esfuerzos requeridos y años de lucha para entregar este mi proyecto de grado, este proyecto se los dedico a ustedes 3 con todo el amor de mi corazón, sin ellos este sueño no hubiese podido ser realidad, gracias a cada uno de ustedes por las enseñanzas por el amor y el apoyo con el que estuvieron ahí para darme fuerza y ayudarme a salir adelante, los amo con mi vida.

## **Agradecimientos**

Le agradezco primeramente a Dios por darme la sabiduría para llegar tan lejos por dame siempre su bendición y guiarme por un camino seguro, a mis padres y mi pareja que siempre estuvieron para mí en los momentos más difíciles por los cuales curse durante mi carrera por ser el motor para cumplir mis sueños por ser parte de cada uno de mis proyectos y no dejarme caer nunca, agradecida con ellos por ser parte de mi vida.

## Contenido

RESUMEN.....	11
ABSTRACT .....	14
LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES EN LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL SOL .....	16
INTRODUCCION .....	16
CAPITULO I .....	18
3. OBJETIVOS .....	26
4. OBJETIVOS .....	26
CAPITULO II .....	27
MARCO REFERENCIAL.....	27
5. ANTECEDENTES .....	27
5.1.  Ámbito Nacional e internacional .....	27
7.3.  Tipo de violencia.....	35
8. VIOLENCIA FILIO PARENTAL.....	37
9. TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA .....	41
MISION .....	45
VISION.....	45
12.1.1.  Pautas de Crianza.....	49
12.1.2.  Violencia de hijos a padres.....	50

2. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	58
CAPITULO IV.....	60
<b>3. Rango de edades .....</b>	<b>61</b>
<b>123.2 RESULTADOS DE DIARIO DE CAMPO.....</b>	<b>84</b>
<b>133.2 RESULTADOS DE GRUPO FOCAL.....</b>	<b>85</b>
CAPITULO V.....	87
14. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	87
CONCLUSIONES.....	89
RECOMENDACIONES .....	91
BIBLIOGRAFIA.....	93
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	95
RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE .....	116
RESUMEN.....	117

## Contenido

### Índice de tablas

Tabla 2 Tamaño de la muestra.....	55
Tabla 3 ficha tecnica .....	56

## Índice de figuras

Figura 1 Distribución por genero de participantes en la investigación .....	61
Figura 2 Conducta agresiva .....	62
Figura 3 manifestación del enojo .....	63
Figura 4 Aprendizaje de la conducta agresiva.....	64
Figura 5 patrones de conducta .....	65
Figura 6 necesidad de pautas de crianza .....	66
Figura 7 sentir de maltrato por parte de algún familiar .....	67
Figura 8 Riesgo de integridad.....	68
Figura 9 Dialogo ante conductas agresivas .....	69
Figura 10 forma de comunicación.....	70
Figura 11 actos de violencia .....	71
Figura 12 conductas hostiles en el hogar.....	72
Figura 13 susceptibilidad por genero.....	73
Figura 14 comunicación de situaciones de factor de riesgo .....	74
Figura 15 conductas violentas al interior de la familia .....	75
Figura 16 paciencia ante eventos estresante.....	76
Figura 17 variable de la violencia filio parental.....	77
Figura 18 percepción de violencia física.....	78
Figura 19 percepción de violencia económica .....	79
Figura 20 violencia emocional.....	80
Figura 21 Amenazas hacia los padres .....	81
Figura 22 Nivel socioeconómico conductas agresivas .....	82



Figura 23 Ayuda para la educación por parte de familiares ..... 83

## índice de anexos

Anexo 1 instrumento .....	104
Anexo 2 Diario de campo.....	109
Anexo 3 Grupo focal .....	115

## RESUMEN

Este proyecto se basó en vivencias y experiencias realizadas en la Fundación Niños del Sol, donde se logró evidenciar la violencia filio-parental en adolescentes en un rango de edades de 9 a 18 años; teniendo en cuenta que esta es una problemática poco evidente en dichos sistemas de protección social.

Es por ello que surge la necesidad de investigar a través de la siguiente pregunta problema ¿Por qué los adolescentes ejercen la violencia filio-parental? Ahora bien, se entiende por violencia filio-parental como la agresión física, psicológica o verbal que pueden ejercer los hijos sobre los padres, por ende, se denota como un común denominador que los padres pueden sentir temor al denunciar o al exponer la violencia que viven por parte de sus hijos ya que, este fenómeno trae consigo unas implicaciones legales enmarcadas en la vulneración de derechos en torno a la familia.

De acuerdo al estudio realizado para esta investigación se puede identificar que generalmente el índice de hijos maltratadores son hombres y suelen ser los hijos menores, esto pasa cuando no se generan unas buenas pautas de crianza, generalmente los jóvenes que violentan a sus padres son aquellos que presentan un bajo rendimiento escolar, dificultades de aprendizaje, de adaptación y rechazo en la escuela; lo cual puede conllevar a los jóvenes a ser agresivos con una de sus figuras parentales.

Este proyecto de investigación en violencia filio-parental cuenta con unas características esenciales desde la metodología IAP (Investigación Acción Participación) ya que, esta propuesta metodológica permite generar una

estrategia de investigación que busca justamente ayudar a los adolescentes que están en condición de restitución de derechos por la violencia filio-parental a través de la búsqueda del desarrollo de sus capacidades y así identificar sus problemáticas, sus oportunidades y las posibles soluciones en torno a la transformación de su realidad en condición de menor infractor; es así que la metodología IAP por caracterizarse en un conjunto de procedimientos técnicos contribuyen para adquirir un conocimiento que sea de utilidad para esta problemática, generando en la población investigada que pasen de ser un objeto de estudio a ser sujetos protagonistas y transformadores de todo el proceso.

Como la finalidad de la IAP, es cambiar la realidad y afrontar los problemas de una población, partiendo desde el diagnóstico, la planificación y la observación, se tienen en cuenta las siguientes técnicas para la recolección de la información; encuesta tipo Likert la cual fue aplicada a los adolescentes y a los padres y/o cuidadores, diario de campo donde se pueden evidenciarlas diferentes problemáticas de los adolescentes implicados en la violencia filio-parental, grupo focal el cual se basa en la realización de actividades con los adolescentes los padres y/o cuidadores para ser protagonistas de las posibles alternativas de solución frente a la violencia filio-parental.

Dentro de los resultados mas significativos se puede evidenciar que los estilos de crianza tienen una alta influencia en el comportamiento filio-parental, así mismo, se encontró que las tipologías de familia influyen en la interpretación de las practicas sociales, en la forma de afrontar los problemas y en los pocos recursos que poseen los adolescentes para afrontar las situaciones ante las figuras de autoridad. En este mismo sentido, se generan unas recomendaciones y conclusiones para el manejo de la violencia filio-parental.

*Palabras clave: violencia filo-parental, pautas de crianza, victima, relaciones disfuncionales.*

## **ABSTRACT**

This project was based on experiences and experiences carried out at the Fundación Niños del Sol, in the Casa Hogar modality, where it was possible to investigate child-to-parent violence in adolescents in an age range of 9 to 18 years; taking as a starting point that the study of this problem is not very evident in said social protection systems.

That is why the need arises to investigate through the following problem question: Why does child-to-parent violence in adolescents occur? Now, child-to-parent violence is understood as the physical, psychological or verbal aggression that children can exert on their parents, in this sense, it is denoted as a common denominator that parents may feel fear when denouncing or exposing the violence. who live on behalf of their children since this phenomenon brings with it some legal implications framed in the violation of rights around the family.

According to the state of the art carried out for this research, it can be identified that generally the rate of abusive children are men and they are usually the minor children, this happens when good parenting guidelines are not generated, generally the young people who violate their parents are those who present poor school performance, learning difficulties, adaptation difficulties and rejection at school; which can lead young people to be aggressive with one of their parental figures.

This research project on child-to-parent violence has essential characteristics from the IAP (Participation Action Research) methodology, since this methodological proposal allows the generation of a research strategy that seeks precisely to help adolescents who are in a condition of restitution of rights. for child-to-parent violence through the search to develop their capacities and thus identify their problems, their opportunities and the possible solutions around the transformation of their reality as a minor offender; Thus, the IAP methodology, characterized by a set of technical procedures, contributes to acquire knowledge that is useful for this

problem, generating in the investigated population that they go from being an object of study to being protagonists and transforming subjects of the entire process. .

As the purpose of the IAP, is to change reality and face the problems of a population, starting from the diagnosis, planning and observation, the following techniques are taken into account for the collection of information; Likert-type survey which was applied to adolescents and parents and/or caregivers, field diary where different problems of adolescents involved in child-to-parent violence can be evidenced, focus group which is based on carrying out activities with adolescents, parents and/or caregivers to be protagonists of possible alternative solutions to child-to-parent violence.

Among the most significant results, it can be evidenced that parenting styles have a high influence on child-to-parent behavior, likewise, it was found that family typologies influence the interpretation of social practices, in the way of facing problems. problems and the few resources that adolescents have to deal with situations before authority figures. In this same sense, some recommendations and conclusions are generated for the management of child-to-parent violence.

Keywords: child-parent violence, parenting patterns, victim, dysfunctional relationships.

# **LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES EN LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL SOL**

## **INTRODUCCION**

Este trabajo se inscribe en un proyecto de investigación IAP enmarcado en La violencia filio-parental en adolescentes de La Fundación Niños del Sol, entendiendo que la violencia filio parental se define como una variante de la violencia intrafamiliar la cual es ejercida por uno de los hijos donde se exhiben conductas de maltrato contra sus progenitores y/o cuidadores de manera consiente e intencionada, a lo largo del tiempo y en repetidas ocasiones causan daños y sufrimientos en los mismos, afectando a entornos familiares en el desarrollo de una adecuada convivencia, esta es una problemática que poco se visibiliza y luego de un ejercicio desde la práctica profesional desarrollada en la Fundación niños del sol del municipio de La Dorada Caldas, con los usuarios que asisten allí se evidencia esta problemática la cual es la violencia de hijos a padres o violencia filo-parental, esto parte básicamente de la educación impartida en sus hogares, debido a que desde temprana edad se deben generar cambios en los mismos, es decir fomentar una buena educación en los niños niñas y adolescentes.

De esta manera, mediante la observación directa, además de la aplicación del cuestionario realizado propiamente tanto a las víctimas del maltrato como a los victimarios, se puede explicar cuáles son algunas de las causas recurrentes que llevan a asumir este tipo de comportamiento.



Es así, que unas de las posibles causas, se debe a la conducta de sumisión de mujeres, hombres o niños, generando un alto impacto dentro de los roles de la familia, este es un fenómeno que actualmente se está presentando con un mayor índice, basados en las encuestas realizadas, la conducta de sumisión afecta los roles dentro de la familia en cuanto a la toma de decisiones y la asertividad, teniendo en cuenta que la organización mundial de la salud define que la violencia es uno de los usos deliberados de la fuerza física y del poder.

La razón por la cual, se realiza este proyecto es con la finalidad de dar a conocer las causas que generan este tipo de violencia, y como se presentan en la Fundación Niños del Sol de La Dorada, Caldas. Esto dirigido hacia los padres y/o cuidadores que padecen este tipo de violencia en casa y los que la desconocen hasta el momento, para esto es necesario que los colaboradores de la Fundación se instruyan y conozcan más sobre la violencia filio parental. y así contribuir para generar una disminución de la misma en las familias, también se debe conocer de qué manera está compuesta cada familia, es importante resaltar el conocimiento de los tipos de familias existentes y de qué manera se componen cada una de ellas, en las actividades que se implementarán se les dará a conocer a los padres y/o cuidadores, estrategias para el manejo de violencia filio-parental en adolescentes

## CAPITULO I

### 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta investigación se realiza con el objetivo de dar a conocer la problemática que se evidencia en la Fundación Niños del Sol en cuanto a la violencia filio-parental, basándonos en la experiencia de la práctica en las actividades realizadas con los padres y/o cuidadores y los adolescentes los cuales son los directamente implicados en la problemática, como también por ser los autores de la misma.

La violencia filio-parental es una de las causas o motivos por los cuales La Fundación Niños del Sol, como institución, se encarga de acoger y albergar niños, niñas y adolescentes que presentan conflictos en sus hogares enmarcados en la violencia intrafamiliar, la vulneración de derechos, y el abandono de hogar, es así que adolescentes infractores encuentran en este espacio unos servicios de acompañamiento psicológico, psicosocial, educativo y pedagógico.

Una de las problemáticas que más se ha observado desde el ejercicio de la práctica profesional está dado por la violencia filio-parental entendiendo esto como el maltrato que se genera de las hijas o hijos hacia los padres y/o cuidadores, esto lo define (Aroca, P. 136; 2010). *La violencia filio parental es aquella donde el hijo/a actúa intencional y conscientemente, con el deseo de causar daño, perjuicio y/o sufrimiento en sus progenitores, de forma reiterada, a lo largo del tiempo, y con el fin inmediato de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea, por medio de la violencia psicológica, económica y/o física*, esta es una problemática que afecta de manera negativa a todos los miembros de la familia, además por tratarse de un

fenómeno de violencia (intrafamiliar). Para ello los padres deben realizar la respectiva denuncia en el ICBF donde se redirecciona a la policía de infancia y adolescencia para así poder realizar la respectiva captura, cuando un adolescente ingresa a la fundación se le da a conocer que pierde todo tipo de derechos y autoridad sobre sus progenitores, como también los padres pierden todo tipo de autoridad sobre los adolescentes, teniendo en cuenta que ahora se encuentran bajo la responsabilidad de la fundación.

La violencia filio-parental es causada por los estilos de crianza y las tipologías de familia esto basado en las actividades realizadas para conocer porque los adolescentes agreden de manera física, psicológica y emocional a sus padres y/o cuidadores, teniendo en cuenta que de acuerdo a las actividades muchos de estos lo hacen para ejercer mando en el hogar, como otros lo hacen por las influencias de personas externas a su núcleo familiar, de esta manera también se extienden otros lazos como los valores sociales violentos, la búsqueda de un éxito fácil y la permisividad sobre comportamientos inaceptables en los adolescentes los cuales los padres y/o cuidadores pasan por alto, ya que los adolescentes que ingresan a la fundación están en un sistema de responsabilidad social adolescente.

Es importante reconocer si la familia en estos tipos de casos se ven afectadas de manera psicológica por el maltrato que los adolescentes están ejerciendo sobre sus padres y/o cuidadores, teniendo en cuenta que son los adolescentes quienes toman las decisiones en el hogar, por ende, esto puede generar en las familias desunión, como lo cita *(Sanmartín Esplugues P.9, 2007) la agresividad es una conducta innata que se despliega automáticamente ante determinados estímulos y que, asimismo, cesa ante la presencia de inhibidores muy*

*específicos. La violencia es agresividad, pero alterada principalmente por la acción de factores socioculturales que le quitan el carácter automático y la vuelven una conducta intencional y dañina,* los jóvenes tienden a imponer sus propias normas por lo cual toman decisiones que afectan su conducta negativamente, por ende, son redireccionados a la Fundación Niños del Sol, en algunos casos este tipo de familia suele ser llamada familia invertida, teniendo en cuenta que quien toma las decisiones es el niño, niña o adolescente el cual es el encargado de la toma de decisiones y castigos en el hogar, esto basado en la experiencia de la practica profesional en la fundación y en las actividades realizadas para reconocer cual es el motivo por el cual se genera este tipo de violencia en los hogares de cada uno de estos adolescentes.

Teniendo en cuenta esto los hijos son quienes tendrían el poder de realizar reclamos, generar control y dominio sobre los progenitores, de acuerdo con el artículo de UNIR (2021) donde se plantea como un punto de partida una pregunta como identificación de *¿qué causa la aparición de esta violencia en menores, adolescentes, etc.? Diversos estudios concluyen que; la mayoría de los hijos menores que ejercen violencia contra sus padres han vivido también situaciones de violencia familiar.*

En ocasiones este tipo de violencia también se puede presentar debido a que tienen pares negativos (compañeros de clase o amigos) los cuales pueden manifestar como es su convivencia en casa, dejando claro el tipo de violencia que pueda existir allí, es decir dan a conocer de qué manera ejercen un nivel de manipulación y autoridad frente a sus padres dejando como evidencia que son estos los cuales emplean los métodos de manipulación y mando, teniendo en cuenta que esto es afirmado por parte de las padres y/o cuidadores como

también de los adolescentes, donde por medio de la encuesta, el diario de campo y grupo focal, es así como podemos asegurar que los pares negativos si influyen en los adolescentes. Es por ello, que resulta importante preguntarse para esta investigación ¿Por qué los adolescentes ejercen la violencia filio-parental? Teniendo que algunos casos se evidencia algunos comportamientos emocionales, comportamentales y relacionales, esto se asegura debido a la recolección de información por parte de los adolescentes los padres y/o cuidadores, donde dieron a conocer que en algunos casos las influencias y los valores sociales son los causantes de que se desate un nivel de violencia en casa contra sus progenitores.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la violencia filio-parental es un problema poco mencionado se realizó este proyecto con el fin de que las personas que tienen el conocimiento tengan oportunidad de conocer cuales son las causas que llevan a los jóvenes a cometer este tipo de violencia, como también para las personas que desconocen su origen, basado en que el origen de este problema viene de la crianza y las tipologías de familia, esto se afirma ya que con los diarios de campo y grupos focales, viendo la problemática en la Fundación Niños del Sol, se pudo conocer que algunos de los adolescentes que se encuentran allí por esta problemática no tenían el conocimiento de que agredir a sus progenitores también era un acto de violencia intrafamiliar, con la diferencia de que en este caso se ejercía la violencia hacia los padres.

Por eso se tuvo la oportunidad de iniciar el proceso de investigación para así conocer las causas y consecuencias de este tipo de violencia como también conocer de que manera las familias de estos adolescentes viven a diario y como manejan esta situación en casa, de que manera alivianan su situación cuando el adolescente empieza a ser agresivo con sus padres y/o cuidadores.

La violencia filio-parental se ha convertido en fenómeno emergente en la sociedad debido a que son cada vez más los casos de familias que sufren este flagelo donde los hijos desarrollan conductas de violencia hacia los padres, ya que según las cifras *en Colombia, en el análisis de datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2019), la violencia intrafamiliar presenta 28.645 casos denunciados que se distribuyen en violencia contra el adulto mayor con 2.261 casos, la violencia en contra de niños y adolescentes con 10.794 casos, y la violencia entre otros familiares con 15.590 casos. Dentro de*

*este último tipo de violencia se incluye la violencia filio-parental que corresponde a un 13,26% de las violencias entre otros familiares, siendo los hijos la tercera población agresora con mayor número de casos para esta distribución de violencia.* En la Fundación Niños Del Sol de La Dorada, Caldas, a diario se reciben quejas por parte de los padres de los usuarios, los cuales son víctimas de violencia filio-parental estos buscan ayuda y apoyo para que se les sean otorgadas herramientas que ellos mismos puedan emplear para reducir el maltrato en casa.

Para el instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses la violencia intrafamiliar entre otras, en comparativo con los meses de enero a octubre de los años 2020 y 2021 a nivel Caldas se clasifica de la siguiente manera a partir del año 2020 la violencia contra los niños, niñas y adolescentes de los géneros masculino y femenino tuvieron un total del 3.811 y para el año 2021 tuvieron un total de 4.158, la violencia contra el adulto mayor en el año de 2020 entre los géneros masculino y femenino fueron 1.106, para el año 2021 fue de 1.481, la violencia de pareja en el año 2020 fue de 23.092 y en el año 2021 de 27.21, la violencia entre familiares y otros en el año 2020 fue de 7.593 y en el año 2021 de 8.654.

Para el instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses la violencia intrafamiliar entre otras, en comparativo con los meses de enero a julio de los años 2021 y 2022 a nivel municipal se clasifica de la siguiente manera para el año 2021 la violencia contra niños, niñas y adolescentes fue de 2.774 para el año 2022 tuvo un total de 3.321, la violencia contra el adulto mayor en el año 2021 fue de 933, para el año del 2022 fue de 1.319, la violencia ejercida por parte de la pareja para el año 2021 es de 17.468 para el año 2022 tuvo un total

de 23.335, la violencia entre familiares y otros en el año 2021 es de 5.645 y para el año 2022 fue de 6.768.

Es así como la FUNDACION NIÑOS DEL SOL de La Dorada, Caldas, en todos sus programas atiende la Protección y formación integral a la primera infancia, los niños, niñas y adolescentes en sus divisiones de (casa hogar, Intermax, estrellitas de amor) donde en cada una de estas divisiones ingresan niños, niñas y adolescentes, los cuales tienen problemas con la justicia, drogadicción y proceso de adopción; para lograr: su fortalecimiento personal, familiar, profesional, en la construcción constante de sus relaciones sociales y comunitarias; proporcionando procesos educativos que garanticen el cumplimiento de sus derechos y deberes.

Los modelos de crianza suelen ser influyentes por parte de los padres que ya han sido violentados, es decir muchos de los que sufrieron de este tipo de violencia en su infancia padecen de algún tipo de trastorno psicológico, los cuales permite a los hijos tener conductas violentas en contra de ellos, por ende, también se es necesario conocer con quien de los pares el niño, niña o joven tiene mejores lazos afectivos, el objetivo de estos es obtener el dominio de los padres y/o cuidadores a través de la violencia psicológica o física.

Por medio de la Fundación Niños del Sol dar a conocer los factores de riesgo que se pueden presentar en la violencia filio-parental, teniendo en cuenta que es un tema poco mencionado debido que los padres de los jóvenes pueden llegar a sentirse avergonzados porque no son una figura de autoridad en casa, por ende, es necesario dar a conocer las causas y consecuencias del mismo, es decir brindar a los padres la información adecuada para contrarrestar la violencia en casa por parte de sus hijos como también en los jóvenes ya que se puede dar a



conocer qué consecuencias puede traer esto para la vida tanto de la víctima como del victimario.

*De acuerdo con el psicólogo clínico forense y defensor del menor de la comunidad de Madrid, Javier Urrea (2021), donde manifiesta que la mayoría de los casos los ejerce un menor varón entre los 12 y 18 años de edad, y que la agresión principal ocurre hacia la madre. Suele ser el hijo mayor, aunque puede tratarse de hijos menores, lo que generalmente ocurre cuando los mayores han abandonado el hogar.*

Cuando las agresiones provienen de un hijo mayor y por ende tienen un hermano menor este prosigue con las agresiones hacia su progenitor o progenitores, esto generalmente pasa cuando los padres son mayores, como existe un miedo por parte de los padres hacia sus hijos, temen a denunciar las conductas disruptivas de sus hijos, *por su parte como lo cita (Memoria 2010) además de señalar que las agresiones en el ámbito que nos ocupa pueden venir ocasionadas por la adicción a algún tipo de sustancia estupefaciente, señalaba como factores determinantes la concurrencia de una situación de paro laboral o el padecimiento por los hijos de alguna alteración mental que curse con conductas violentas. También se hace eco de otro tipo de situaciones que generan maltrato a los progenitores, como es el caso de hijos que se enfrentan abiertamente a ellos, negando su autoridad en el ámbito familiar, unido a la imposibilidad de los padres de dar una respuesta satisfactoria a ese tipo de situaciones (estado, 2012).*

### **3. OBJETIVOS**

### **4. OBJETIVOS**

#### **4.1. Objetivo general**

Identificar porque se genera la violencia filio-parental en los adolescentes de la Fundación Niños del Sol de La Dorada, Caldas.

#### **4.2. Objetivos específicos**

- Analizar los tipos de violencia que ejercen los adolescentes hacia los padres y/o cuidadores
- Determinar las causas y consecuencias por los cuales los adolescentes ejercen la violencia hacia los padres y/o cuidadores.
- Diseñar una estrategia de intervención para prevenir situaciones generadoras de violencia intrafamiliar

## CAPITULO II

### MARCO REFERENCIAL

#### 5. ANTECEDENTES

##### 5.1. **Ámbito Nacional e internacional**

(Valle, 2007) en su artículo llamado “La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial” plantean en su investigación como el ambiente familiar y el maltrato inciden en la conducta antisocial, donde las emociones en la primera infancia, provocan una carencia de sentimientos que dan paso a propiciar actos delictivos, de esta manera se debe romper la cadena donde los padre maltratados, maltratan a los hijos, rompiendo con patrones de conducta conducentes a replicar, de ahí la importancia de como mencionan los autores revalorizar el papel de la familia, generando conciencia del daño que pueden presentar a niños adolescentes y adultos que crecen en ambientes familiares negativos.

Este articulo tiene relación con la presente investigación, en la medida que está orientado a reconocer la incidencia que tiene el ambiente familiar negativo, como desencadenante de conductas repetitivas en quienes lo padecen como es el caso puntual de los niños de la fundación del Sol del municipio de la Dorada, quienes se encuentran en situación de protección afectados por diversos tipos de violencia y en donde se ha manifestado que terminan siendo victimarios de los mismos padres por repetir conductas de violencia en contra de estos. Lo que deja entrever un efecto que además de ser repetitivo se vuelca hacia los mismos padres, esto basado en el estudio de los diarios de campo y grupos focales.

Esther Calvete, Izaskun Orue, y Joaquín González-Cabrera, en su artículo llamado “violencia filio parental: comparando lo que informan los adolescentes y sus progenitores” (2017), en un estudio con una participación de 880 adolescentes en edades entre 13 y 19 años de edad y sus respectivos progenitores con edades entre 32 y 65 años de edad, mediante un análisis factorial confirmatorio desde el modelo jerárquico de cuatro factores de primer orden como los son agresión psicológica y física según hijos y agresión psicológica y física según progenitores, indicaron que las tareas de prevalencia que se obtienen de los progenitores pueden subestimar la violencia de la cual son víctimas por los hijos, con una marcada prevalencia para las categorías de violencia hacia las madres más que a los padres, teniendo en cuenta que la crianza de los hijos muestra un alto porcentaje de participación de mujeres.

Para determinar el reconocimiento que pueden hacer los progenitores sobre la violencia que se ha presentado de tipo físico o psicológico y cuál es la prevalencia entre estas dos específicamente en los padres de los adolescentes de la fundación niño de sol de la Dorada Caldas, teniendo en cuenta que los efectos secundarios que pueden tener estos comportamientos de violencia de los hijos a los padres ya que esta problemática tiende a ser minimizada por padres y poco socializada, estando expuesta hasta el punto de normalizarla.

De acuerdo con el análisis de ítems de la EFP (Estudio Histórico Político, 2016), el grupo de padres y madres o familiares en línea ascendente con hijos vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes de la ciudad de Bogotá (Colombia) y municipios aledaños en el departamento de Cundinamarca presenta un nivel medio de riesgo de exposición a la VFP (Violencia Filio-parental). Los hallazgos indican que el “factor control conductual

indulgente” (ítem: intento marcar límites a mi hijo/a) y el “factor vínculo afectivo” (ítem: muestro comprensión hacia mi hijo/a) mantienen correlación con los demás ítems de la escala. Tal parece que estos son los dos factores de riesgo que generan más probabilidad de ser una víctima de violencia filio parental, coincidiendo así, con los planteamientos de las investigaciones realizadas por Arroyo (2015).

Estos factores de riesgo mantienen una relación en cadena con otros de carácter personal y clínico, que genera complicaciones psicológicas y afectan el desarrollo normal de afrontamiento de los hijos e hijas adolescentes, tales como la transmisión intergeneracional de la violencia, inversión de jerarquía familiar y los estilos parentales permisivos o autoritarios, aspectos que no discrepan de los hallazgos de (Ávila-Navarrete, 2021)

Como lo refiere por Aroca (2010) y Pereira et al. (2017), la VFP (violencia filio-parental) se configura en una dinámica relacional compleja y multicausal que sin lugar a duda afecta la salud y el desarrollo biopsicosocial y afectivo de sus integrantes. De modo particular, se expresa a través de agresiones de tipo psico-emocional, físico y económico por parte de los hijos hacia uno o ambos progenitores o familiares en línea ascendente que cumplan dicha función, aspecto que convoca la identificación de potenciales factores de riesgo para lograr una intervención orientada a la prevención.

Según los resultados de la investigación, no se identifica correlación de variables como edad, número de hijos, estado civil o nivel de estudio con la perpetración de agresiones por parte de los hijos hacia sus progenitores, tampoco se encuentran diferencias al comparar por género (padre o madre). Como era de esperarse los resultados a nivel estadístico no son contundentes

ya que para poder determinar un verdadero riesgo estadístico se debe tener en cuenta si ocurre o no el hecho de violencia filio parental; aspecto que en Colombia no ha sido registrado con evidencia científica y confirma lo establecido por Morales-Ortega y Castillo-Bolaño (2011).

En el artículo llamado “violencia de hijos a padres. Factores que aumentan el riesgo de exposición y la responsabilidad penal” de Avila-Navarrete, V. &-Correa- Lopez (2021), se describe la relación entre el funcionamiento parental y el riesgo de perpetración de agresiones de hijos a padres, en esta investigación participaron 160 progenitores, cuyos hijos se encontraban vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes en la ciudad de Bogotá y municipios aledaños, de esta manera aplicaron una escala de funcionamiento parental, validada para familiares que padecen de violencia, dentro de los hallazgos se encontró correlación con el establecimiento de los límites y comprensión hacia los hijo.

Es así como tiene gran relevancia el establecimiento de normas, limites, modelos no permisivos de conductas, respondiendo a las demandas emocionales de los hijos por parte de los padre o cuidadores marca un eje trascendental en el comportamiento social del niño, niña o adolescente que se vincula socialmente.

Como lo cita el autor Apostel, L (1975) La teoría de los sistemas interdisciplinarios crea su propio sistema general, brindado así un sistema de definición con limites interrelacionadas e interindependites lo que suma sus partes, la teoría de los sistemas puede generar patrones de comportamiento, con un crecimiento positivo y adaptación de un sistema dependiendo su entorno, los fundamentos de la teoría son:

Cognitivo-conductuales: Aprendizaje Social, Ciclos coercitivos, Procesamiento de la información social, esquemas cognitivos, conducta prosocial, teoría implícita, desarrollo de conductas disruptivas, Síndrome de adaptación a la violencia

Psicodinámicas: Teoría del apego, teoría de la adversidad infantil, teoría del trauma por traición, teoría de la mentalización

Psicosociales: Teoría de la socialización grupal, teoría de las relaciones de poder, modelo de la competencia social.

## **6. MARCO TEORICO**

### **VIOLENCIA FILIO PARENTAL**

Para el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (Martínez, 2015)

la violencia filio parental se puede definir de la siguiente manera

La Violencia Filio-parental (en adelante VFP) es un problema cada vez más evidente en los sistemas de protección social, sanitario y judicial que, sin embargo, sigue presentando lagunas respecto de sus principales características y las de sus implicados, factores predisponentes e intervenciones eficaces. Sin embargo, sí existe consenso respecto de sus devastadoras consecuencias. Esta revisión bibliográfica se centra en analizar la problemática de la VFP con el objeto de proporcionar datos que sirvan de herramienta para futuras investigaciones y propuestas de intervención. En particular, en el artículo se define la VFP y sus tipos, se ofrecen datos sobre prevalencia, así como sobre las principales características de hijos maltratadores y padres y madres maltratadas, se comentan los principales factores de riesgo individuales, familiares, escolares y comunitarios destacados hasta el momento, y se presentan las principales áreas de intervención con este colectivo

#### **➤ Padres Autoritarios**

Los padres son inflexibles, exigentes y severos cuando se trata de controlar el comportamiento. Tienen muchas reglas. Exigen obediencia y autoridad. Están a favor del castigo como forma de controlar el comportamiento de sus hijos.

Entonces los niños tienden a ser irritables, aprensivos, temerosos, temperamentales, infelices, irascibles, malhumorados, vulnerables al estrés y sin ganas de realizarse. Girardi, C. I., & Velasco, J. (2006).



➤ **Padres con Autoridad**

Los padres son cariñosos y ofrecen su apoyo al niño, pero al mismo tiempo establecen límites firmes para sus hijos. Intentan controlar el comportamiento de sus hijos a través de reglas, diálogo y razonamientos con ellos. Escuchan la opinión de sus hijos mismo sin estar de acuerdo. Entonces los niños tienden a ser amistosos, enérgicos, autónomos, curiosos, controlados, cooperativos y más aptos al éxito. (Jaspers, Libertad y autoridad, 1963)

➤ **Padres Permisivos**

Los padres son cariñosos, pero relajados y no establecen límites firmes, no controlan de cerca las actividades de sus hijos ni les exigen un comportamiento adecuado a las situaciones. Entonces los niños tienden a ser impulsivos, rebeldes, sin rumbo, dominantes, agresivos, con baja autoestima, autocontrol y con pocas motivaciones para realizarse con éxito. Papalia (2005)

➤ **Padres Pasivos**

Los padres son indiferentes, poco accesibles y tienden al rechazo; y a veces pueden ser ausentes. Entonces los niños tienden a tener poca autoestima, poca confianza en sí mismos, poca ambición y buscan, a veces, modelos inapropiados a seguir para sustituir a los padres negligentes. Montessori (2021)

**ESTILOS DE CRIANZA**

De acuerdo con la Sociedad Americana de Psicología (Association, 2017) existen cuatro (4) estilos de crianza los cuales se pueden demostrar de la siguiente manera:

**ADOLESCENCIA**

El autor (Martorell, 2012) define la adolescencia como una construcción social ya que en las sociedades preindustriales no existía dicho concepto, porque se consideraba que los niños pasaban a ser adolescentes en el momento en que

maduraban físicamente o empezaban a escoger una vocación, se entiende que para siglo XX se definió la adolescencia como otra etapa del desarrollo, esto va de la mano con las diversas culturas, teniendo en cuenta que en algunas de estas la adultez llega más temprano y deben empezar a tener responsabilidades adultas, como por ejemplo el matrimonio lo cual sucede cuando ingresan a la pubertad.

## **FAMILIA**

(SATIR, 1988) La familia se concibe como un microcosmo que se puede estudiar en situaciones críticas como: el poder; la intimidad; la autonomía, la confianza y la habilidad para comunicación son partes vitales que fundamentan nuestra forma de vivir en el mundo. La vida de la familia depende de la comprensión de los sentimientos y necesidades subyacentes a los acontecimientos familiares cotidianos.

## **7. MARCO CONCEPTUAL**

### **7.1.1. Teoría de violencia filio parental**

*En los años setenta, Harbin y Madden (1979) visibilizaron la violencia filio-parental en la comunidad científica con el nombre de "síndrome del padre maltratado". Esta se define como un conjunto de actos intencionales de los hijos para causarle daño físico, psicológico o económico y lograr control y poder sobre los progenitores o figuras cuidadoras (Coogan, 2011; Kennair y Mellor, 2007; Pereira, 2006; Tew y Nixon, 2010). Este tipo de violencia contra los padres inicia frecuentemente con episodios abusivos verbales que, con el tiempo, aumentan en frecuencia e intensidad hasta subsumirse en el abuso emocional y*

*psicológico, principalmente, cuando los hijos no consiguen los efectos perseguidos (Eckstein, 2004).*

## **7.2. Violencia**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia, como el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza contra uno mismo, contra otra persona o grupo o comunidad, que cause o tenga probabilidad de causar lesiones, daños psicológicos, muerte, trastornos del desarrollo o privaciones.

## **7.3. Tipo de violencia**

La OMS, hace una categorización de la violencia, según características de los que cometen la violencia.

Violencia auto infringida: comportamiento suicida y autolesiones

Violencia interpersonal: violencia familiar que incluye a menores, pareja, ancianos, así como violencia entre personas sin parentesco

Violencia colectiva: social, política, económica

La naturaleza de la violencia puede ser: física, sexual, psíquica, incluyendo a lo anterior privaciones u omisiones

### **7.3.1. Teoría de tipos de violencia (Violencia de género, 1920-1960)**

**Física:** Es la acción generada de manera voluntaria causando daños físicos debido a la utilidad de la fuerza física o material, es decir agresión con objetos, lo cual tiene como único fin generar hematomas en el cuerpo generando heridas internas y externas

**Psicológica:** Esta destinada a degradar controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de la intimidación, la humillación, la amenaza y la manipulación.

**Sexual:** Aquí se reúnen todos los tipos de violencia debido a que se está expuesto a ser violentado física o verbal y esto se puede presentar en hombres y mujeres

**Económica:** Ocurre cuando hay dinero como uno de los factores para dominar y establecer relaciones de poder perjudicial.

**Género:** Esta atenta contra la persona la razón de su sexo o preferencia sexual, en ocasiones esto es ejercido hacia las mujeres

### **7.3.2. Teoría de estilos de crianza (Baumrind, 2021)**

Los estilos de crianza se basan en la manera que se influencia a los hijos para así poder determinar su desarrollo, por ende, hay fomentar estilos de crianza positivos y que contribuyan a un sano desarrollo ya que los negativos pueden traer comportamientos negativos y un mal desarrollo.

**Autoritario:** Donde se conocen los niveles de firmeza y exigencias muy elevados, con este estilo se le exige al niño desarrollar su autonomía debido a las exigencias.

**Permisivo:** Este estilo de crianza le enseña al niño que tiene la oportunidad de hacer lo que desee, debido a que no tiene reglas, por ende, sus padres no tendrán la oportunidad de percibir que se espera de él.

**Negligente:** Aquí los progenitores no tienen ningún tipo de preocupación por sus hijos y su nivel de exigencia es muy bajo

**Democrático:** Tiene una exigencia moderada por parte de los padres

### **7.3.2.1. Teoría de estilos de paternidad (Baumrind, Diana Baumrind, 2019)**

Autoritario: Pone límites sin dar explicación, tiende a ser una persona rígida y no tiene buena comunicación con el niño o niña, no valora los pequeños esfuerzos

Permisivo: No sabe en qué momento colocar los límites, no tiene autoridad alguna, sus hijos tienen la oportunidad de mandar sobre el padre

Sobreprotector: Es un padre sobreprotector, permanece preocupado por el bienestar de sus hijos

Democrático: Tiene un alto nivel de comunicación asertiva y afecto, es exigente pero cariñoso, tiende a colocar reglas claras y explícitas

## **8. VIOLENCIA FILIO PARENTAL**

No hay un concepto universal sobre la violencia filio parental, sumado a que no es una problemática tan ampliamente abordada, lo que limita un poco el estudio, sin embargo, es importante señalar que en la literatura científica se pueden encontrar diferentes definiciones, producto de esta el artículo “propuesta de definición de violencia filio parental: Consenso de la sociedad española para el estudio de la violencia Filio-parental (SEVIFIP)” de esta manera se muestra las definiciones recopiladas y analizadas por el panel de expertos.

Ataques físicos o amenazas verbales y no verbales o daño físico. (Harbin y Madden, 1979)

Comportamientos violentos como morder, golpear, arañar, lanzar objetos, empujar, maltrato verbal y amenazas. (Straus, 1979)

Los actos violentos del niño contra los miembros de su familia directa como los padres, hermanos o abuelos. (Kumagai, 1981)

Aquellos actos de agresividad acompañados o no de amenazas verbales y de insultos, acompañados de acciones repetitivas en contra de uno o los dos padres o de sus sustitutos con la exclusión del parricidio. (Dugas, Mouren y Halfon 1985)

Adolecen hasta del intento de comprender qué piensa y siente su interlocutor "domado". Poseen escasa capacidad de introspección y autodominio. (Urta P.1 1994)

Es normalmente la respuesta del niño a un patrón consistente de crianza violenta. (Herzberger P.345 1996)

Cualquier acto de un hijo [o hija] dirigido a causar daño físico, psicológico o económico para ganar poder y control sobre un progenitor (Cottrell P.3 2001)

Se considera violencia hacia los padres si los miembros de la familia se sienten amenazados, intimidados o controlados por la conducta violenta y si ellos creen que deben ajustar su propia conducta para acomodarse a las amenazas o anticiparse a la violencia. (Paterson, Luntz, Perlesz y Cotton P.90 2002)

Cualquier acción de los adolescentes dirigidos a causar daño económico, psicológico o físico a padres y/o a las personas que ocupan su lugar (Cottrell y Monk P.1080 2004)

La violencia física de los niños, la agresión verbal, la tendencia destructiva y el abuso emocional son parte de un patrón de conducta aparentemente dirigido al control, o al menos a desempoderar, a los padres. (Gallagher P.5 2004)

Un chico (también chica) de clase no marginal (aunque pueda ser humilde) que mientras vive en su casa extorsiona a sus padres para obtener cosas o privilegios, mediante el empleo de amenazas explícitas o veladas, o bien se Un abuso de poder a través del cual el niño o adolescente intenta dominar, coaccionar y controlar a los otros en la familia. (Coogan P.349 2011)

hace servir de una violencia verbal explícita e incluso física para lograr ese objetivo. Con el tiempo, y en los casos de mayor gravedad (que son los psicópatas), puede estar más motivado por el mero hecho de disfrutar del control y el dominio de la situación. Se creen con derecho a imponer su voluntad sobre unos padres a los que considera que son indignos de cuidarle. (Garrido 2005)

Conductas reiteradas de violencia física (agresiones, golpes, empujones, arrojar objetos), verbal (insultos repetidos, amenazas) o no verbal (gestos amenazadores, ruptura de objetos apreciados) dirigida a los padres o a los adultos que ocupan su lugar. (Pereira P.8 2006)

Es aquel que emite comportamientos de maltrato hacia sus padres, que resuelve los problemas o descarga la tensión emitiendo conductas destructivas hacia el hogar, preferiblemente contra sus progenitores. (Roperti P.26 2006)

Es aquella donde el hijo o la hija actúa intencional y conscientemente con el deseo de causar daño, perjuicio o sufrimiento en sus progenitores, de forma reiterada a lo largo del tiempo, y con el fin inmediato de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea por medio de la violencia psicológica, económica o física. (Aroca P.136 2010)

Un patrón de comportamiento que usa medios verbales, económicos, físicos o emocionales para practicar poder y ejercer control sobre los padres. (Holt P.1 2013)

pero estas no son la causa de esta violencia que tiene por objeto la sumisión absoluta de la víctima” (Urra P.9 2015)

Fuente (Roberto Pereira, 2017 )

De acuerdo con Calvete, Gámez-Guadix y Orue (2014) y Couso (2014), este tipo de violencia mantiene un largo camino en el tiempo, habitualmente se gesta cuando los hijos e hijas se encuentran en la etapa infantil a partir de la observación de modelos familiares conflictivos y la vivencia de estilos educativos ambivalentes. Posteriormente en la adolescencia, tienden a engrandecerse y se sienten con derecho a ejercer una conducta controladora y abusiva para lograr lo que desean. La prevalencia de este tipo de violencia es más alta en los hijos en comparación de las hijas en donde es más baja; sin embargo, esta apreciación no es concluyente hasta que las investigaciones aumenten el tamaño de las muestras para lograr resultados más robustos (Del Hoyo-Bilbao, Orue, Gámez-Guadix, & Calvete, 2019)

## **8.1. FACTORES DE RIESGO SOBRE LA VIOLENCIA FLIO PARENTAL**

Carrasco, García, y Zaldívar (2018), señalan algunos de los factores de riesgo ampliamente citados en la investigación sobre VFP que son: el consumo de drogas, la separación familiar, la exposición a la violencia, el fracaso escolar o la patología mental. A estos factores, Calvete, Orue y Sampedro (2011) añaden el ejercicio de una baja disciplina parental y el ejercicio de conductas



delictivas. Sin embargo, el más señalado es el consumo elevado de drogas que incrementa el riesgo de ejercer violencia por parte de los menores.

Según Pereira y Bertino (2009), la VFP se produce generalmente en una escalada que se inicia con violencia verbal y/o vejaciones, evolucionando hacia las amenazas o la violencia material y, culmina en la violencia física, la cual no se detiene ni habiendo conseguido una sumisión total. Aroca-Montolío et al. (2014) proponen un ciclo de la violencia en el que los hijos o hijas suelen recurrir al ejercicio de la violencia y los padres y madres suelen tomar dos caminos, el de la sumisión o el de la hostilidad, sin que ninguno de ellos rompa el círculo de violencia. (MASSANA, 2021)

## **9. TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA**

La terapia familiar sistémica se debe abordar desde la problemática y se debe centrar principalmente en la consumación de la conducta violenta sino también en la dinámica familiar es decir se debe modificar su metodología (establecer reglas) y así poder evitar que el problema tenga una continuidad del mismo, con esta terapia se deben modificar las relaciones familiares en cuanto a las conductas violentas y el incremento de la misma, para realizar el abordaje terapéutico de la violencia filio parental se debe evidenciar un cese de la violencia o iniciar un cese con la familia implicada, en algunos casos suelen presentarse que los jóvenes prefieren abandonar sus hogares para que cese la violencia en casa.

De acuerdo con la realización de las sesiones las cuales serán de manera grupal e individual ya sea con el agresor o con otros miembros de la familia los cuales estén involucrados se debe proceder a intervenir esta

problemática, se debe indagar en ¿Cuál fue el desencadenante de la conducta? ¿Cuáles han sido las consecuencias? ¿Cómo ha reaccionado la familia ante estas acciones? Para así tener un fragmento durante la intervención, el indagar cual es la funcionalidad de sus conductas agresivas para así poder modificar las creencias y pensamientos del agresor como también de la familia.

Es importante resaltar la tipología familiar y por quienes están compuestas, ya que generalmente este tipo de abusos se manifiestan en mayor prevalencia cuando vienen de padres separados, padre o madre adoptiva (padraastro, madrastra) teniendo en cuenta que en ocasiones no tienen adecuada relación familiar debido a esto, por ende, es necesario conocer porque se inician las conductas agresivas como también pasa cuando las familias son nucleares o extensas, un ejemplo de esto se manifiesta cuando en un hogar existe un solo hijo, por ende, se le cumplen los antojos, como también no se establecen reglas claras y generalmente se trata de cumplir los antojos del joven.

## 10. MARCO INSTITUCIONAL

La fundación niños del sol de La Dorada, Caldas fue creada por el sacerdote José Domínguez Gomes el cual era párroco de la iglesia Sagrado Corazón de Jesús el cual estaba ubicada en el barrio la Magdalena, para el año de 1969 se inició una comunidad al cual llamaron Albergue Infantil, donde el padre asumía la dirección del mismo, para el año de 1972 esta comunidad y pertenecía al ICBF, donde solo se contaba con el cupo de 30 menores los cuales eran procedentes de la calle, para este mismo año la dirección pasa a ser de Eberto Lozano Quesada durante 4 años quien en compañía de la señora de servicios generales a cual cuidaba de los menores mientras que el padre no estaba, para el año de 1994 se dio un cambio de personal para el señor Jesús Antonio Pineda el cual paso a ser el director y el administrador de la institución durante este año se evidencio una crisis en el desarrollo infantil.

Para los años de 1996 y 1997 retomo la dirección la trabajadora social Claudia Liliana Cañón donde atendía a 30 niños los cuales eran enviados por e IBCF a través de la defensoría de la familia los cuales ingresaban por agresión, abandono y estos procedían de la Dorada o de otras regiones, donde también se inició un programa de medio familiar donde se tenían 28 niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley, a partir del 2003 la psicóloga Sandra Patricia Gallego tomo la dirección de la fundación, se fue creando un internado de protección donde solo se tenía cupo para 30 personas, como también la modalidad de casa hogar donde se contaba con un total de 12 niñas para la fecha de 2006 hasta la fecha actual se siguieron formando otros espacios como medio donde se le permitía una mejor imagen y aspectos físicos a la fundación, donde se incursionaba también la primera infancia con niños en un rango de

edad de 3 a 4 años y se les atiende con los componentes de salud, nutrición y cuidado en la educación inicial.

Al Fundación Niños de sol es una ONG que opera en el municipio de la Dorada Caldas, con una lata trayectoria y que cuenta con diversos programas orientados a la protección y restauración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, de esta manera están entregados con un grupo interdisciplinar de profesionales entre los que se encuentran:

Psicología: brinda las orientaciones en el ámbito social, es decir conoce los pensamientos, sentimientos y comportamientos de cada uno de los usuarios que asisten en las diversas modalidades, dando orientaciones o sesiones 1 vez por semana

Trabajo social: desde donde se trabajan las habilidades de cada uno de los usuarios con un fortalecimiento y una liberación como también los cambios en el desarrollo de los usuarios.

Coordinación: realizan apoyo social con la psicóloga y la trabajadora social, en la formulación de talleres dinámicos donde se fortaleces sus debilidades.

Practica de psicología: realiza un apoyo a la psicóloga en el momento de las intervenciones, como también en los talleres que se realizan cada semana donde se les da a conocer las diversas prevenciones que se deben tener en cuanto al consumo SPA, a la resolución de conflictos entre otros, ya que la Fundación Niños del Sol de La Dorada, caldas, realizo un convenio con la universidad Minuto de Dios para que los estudiantes de psicología tuvieran la oportunidad de adquirir experiencia y enseñanza en el ámbito social.

La fundación Niño del sol tiene como objetivo social el promover el desarrollo social humano en especial el de la primera infancia, los niños, las niñas, los adolescentes y sus familias, especialmente de aquellos que tengan sus

derechos inobservados, amenazados, y/o vulnerados, afectados, por los diferentes tipos de violencias, negligencia y otras problemáticas que vulneren principios constitucionales y sociales, para lo cual desarrollará políticas, planes, programas, y proyectos para su funcionamiento.

## **MISION**

La fundación niños del sol en todos sus programas atiende la Protección y formación integral a la primera infancia, los niños, niñas y adolescentes; para lograr: su fortalecimiento personal, familiar, profesional, en la construcción constante de sus relaciones sociales y comunitarias; proporcionando procesos educativos que garanticen el cumplimiento de sus derechos y deberes.

## **VISION**

A 2012 ser reconocidos ante La Dorada y municipios aledaños como una institución líder en procesos de gestión y atención en intervenciones al mejoramiento de la calidad de vida de la niñez y la familia; con proyección comunitaria desde los medios de comunicación y convocatorias masivas que permitan la actualización en temas sobre infancia y familia, acorde con los continuos cambios de la sociedad

## 11. MARCO LEGAL

✓ Artículo 229 del Código Penal, modificado por el artículo 33 de la Ley 1142 de 2007 cuyo contexto es el artículo 33, donde se manifiesta que aquel que maltrate física o psicológicamente a cualquier miembro de la familia será sancionado con una pena mayor, con prisión de 4 a 8 años.

- Sentencia constitucional C-368-14 (violencia intrafamiliar)

✓ En la resolución 412 del ministerio de protección social se consideró que la violencia intrafamiliar es un problema de salud pública el cual está definida por la ley 294 la cual fue reformada por la ley 575 del año 2000 donde se desarrolla el artículo 42 de la constitución política y se dictan normas para prevenir, remediar y sancionar el daño, físico, psicológico y emocional.

✓ En el artículo 42 de la constitución Política de Colombia se establece que en el núcleo familiar se deben establecer núcleos naturales y jurídicos, donde las relaciones entre familia se deben basar en la igualdad, derechos y deberes entre todos los integrantes de la familia como también que cualquier tipo de violencia será sancionada conforme a la ley.

✓ En el artículo 149 de la ley 906 de 2004, brinda unan actuaciones procesales relativas de los delitos en contra de la violencia sexual y la violencia intrafamiliar, se debe disponer a unos procesos de realización de audiencia.

✓ Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el código de infancia y adolescencia, cuya finalidad es garantizar tanto a niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana sin discriminación alguna.

- Sentencia constitucional C-371-94 (niños, niñas y adolescentes-CP Art. 13)

## CAPITULO III

### DISEÑO METODOLOGICO

#### 12. METODOLOGÍA

La metodología cualitativa es un estudio el cual se basa a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural, ya que esto nos permite comprender lo complejo de la experiencia vivida desde el punto de vista en que las personas lo viven, por ende se escogió una metodología mixta donde no solo se debe sujetar a las investigaciones si no también a la acción y participación de la IAP, ya que con esto se puede visualizar las acciones las cuales fueron ejecutadas en el campo de la practica y la participación la cual se dio por medio de actividades para así tener un conocimiento sobre la problemática que afecta de manera negativa a los adolescentes, los padres y/o cuidadores.



## **ESTUDIO**

Dentro del trabajo de observación que se llevara a cabo en la metodología IAP podríamos identificar que existen tres estudios, los cuales pueden ser independientes y dependientes

### **12.1.1. Pautas de Crianza**

Como lo define Ceballos, Rodrigo (1998) cada familia origina características para así facilitar su desarrollo en los hijos y prepararlos para la sociedad por ende las pautas de crianza son reglas establecidas por los padres para la crianza de sus hijos, teniendo en cuenta que es importante establecer reglas y responsabilidades por parte de los padres hacia los hijos, entre ella pueden estar

- Reconocer las buenas acciones de los niños
- Establecer límites con la disciplina
- Los padres deben ser un buen modelo a seguir

La crianza también es un proceso de educar a los niños y jóvenes para el crecimiento de su vida personal para que así tengan la oportunidad de avanzar armoniosamente su crecimiento y desarrollo, donde este se basa de un acompañamiento por parte de los padres y adultos que sean significativos por parte de los niños es decir que sean un ejemplo a seguir es fundamental el cariño, la tradición cultural y el sentido común de los conocimientos de cada uno de los implicados en su crianza.

### **113.2 Dominancia por parte de los padres**

La dominancia tiene una relación entre los alelos de un mismo gen que enmascara la expresión fenotípica del otro, teniendo en cuenta que la dominancia es un factor que se hereda ya sea por parte de la madre o el padre o en algunos casos de ambos padres Mendel (1860) dio a conocer las variables de los fenotipos en un inicio se dio a conocer por medio de las plantas, explicando así que cada padre fue homocigoto por alelos diferentes y cada uno de los padres tuvo una contribución al alelo descendiente donde se tiene como resultado los genes del padre y la madre.

### **12.1.2. Violencia de hijos a padres**

La violencia filo-parental es una variante de la violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta que esta se basa exclusivamente por parte de algún miembro de la familia, pero la filo-parental es de hijos a padres, donde los hijos tienden a maltratar a sus padres o en ocasiones a quienes están encargados de los mismos, de manera consiente e intencionada, donde a lo largo del tiempo y siendo repetidamente este puede ocasionar daños y sufrimiento por parte de los mismos, la víctima en muchos casos no se siente amenazada ni tampoco tiene consecuencias diagnosticadas sin embargo el daño y el perjuicio sigue existiendo y la violencia tienden a ser psico-emocional, física, económica y con esto se consigue que los padres pierdan la autoridad sobre sus hijos y con esto también su autoestima.

### **13. POBLACIÓN Y MUESTRA**

Tamayo y Tamayo (2006) define la muestra como un conjunto de operaciones que se realiza para estudiar la distribución de determinados caracteres en su totalidad de una población o universo, partiendo que sea colectivo para la observación de una fracción de población considerada, la población objeto de estudio corresponde al grupo de adolescentes mujeres y hombres de la Fundación Niños del Sol de la Dorada Caldas, la muestra representativa equivale a 18 jóvenes que son usuarios de esta fundación que se encuentran vinculadas a esta ONG y sitio en el que se evidencio la problemática de violencia de hijos a padres, estos jóvenes oscilan en edades entre los 9 y los 18 años.

#### **13.1. INSTRUMENTO DE MEDICION Y TECNICA**

El instrumento el cual se utilizó para la recolección de la información es una encuesta tipo Likert, Ed. Limusa (1996) define el concepto de instrumento de mediación y técnica como un proceso mediante el cual los participantes asisten junto con una persona o personas neutrales donde se aíslan sistemáticamente los problemas y se disputan los objetivos, como técnica de recolección de información articulada de medición se recurrió a realizar una encuesta teniendo en cuenta que para el autor Hernández, Fernández y Baptista (2006, p. 310) define la encuesta como el instrumento más utilizado para la recolección de datos ya que consiste en un conjunto de preguntas con variables a medir, con preguntas claras y específicas sobre la violencia de hijos a padres se plasmaron preguntas adecuadas para la edad de los niños y adolescentes con el fin de más

claridad a la hora de responder y el instrumento el cuestionario, mediante escala de Likert para poder obtener datos medibles de manera sistemática.

### **13.2 Diario campo**

El Diario de Campo es uno de los instrumentos que día a día nos permite sistematizar nuestras prácticas investigativas; además, nos permite mejorarlas, enriquecerlas y transformarlas. Según Bonilla y Rodríguez (1997) “el diario de campo debe permitirle al investigador un monitoreo permanente del proceso de observación. Puede ser especialmente útil al investigador en él se toma nota de aspectos que considere importantes para organizar, analizar e interpretar la información que está recogiendo”. El diario de campo permite enriquecer la relación teoría–práctica. La observación es una técnica de investigación de fuentes primarias, que como ya vimos necesita de una planeación para abordar un objeto de estudio o una comunidad a través de un trabajo de campo (práctica), la teoría como fuente de información secundaria debe proveer de elementos conceptuales dicho trabajo de campo para que la información no se quede simplemente en la descripción sino que vaya más allá en su análisis; de esta manera tanto la práctica como la teoría se retroalimentan y hacen que los diarios adquieran cada vez mayor profundidad en el discurso porque, en la investigación existe una relación recíproca entre práctica y teoría

## 113.2 Grupo focal

La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger (1995) lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. Para Martínez-Miguel (2012), el grupo focal “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto”. La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios.

## 13.2. PROCEDIMIENTO

Para el autor Prieto (1997) el procedimiento es una serie de pasos claramente definidos que permiten trabajar correctamente y disminuir la probabilidad del error, omisión o de accidente, definiéndolo también como el método de ejecutar operaciones para realizarse de la misma manera, el procedimiento se desarrolló mediante la aplicación de cuestionario escala Likert delimitando la muestra de los participantes que corresponde a 100% de las adolescentes y los progenitores/acudientes, guardando el anonimato de los participantes, dejando claro la finalidad del ejercicio de investigación con fines académicos, las preguntas fueron formuladas de forma sencilla para una fácil comprensión, con 5 escalas de calificación que permiten hacer la medición de los resultados. Finalmente se recogió la información que arrojó datos cualitativos, para poder generar una interpretación, dejando la respectiva evidencia de tabulación.

Con el diario de campo se pudo conocer mas a fondo la manera en que los jóvenes utilizaban la violencia en casa, como también conocer el motivo por el cual esto la ejercían, teniendo en cuenta que muchos de estos adolescentes lo hacían por el hecho de que personas externas les hacían saber de qué manera podían tener dominancia en sus padres y/o cuidadores, este conocimiento se dio por medio de actividades las cuales se realizaban con los adolescentes a diario.

El grupo focal, donde por medio de actividades las cuales se realizaban con los adolescentes padres y/o cuidadores se evidenciaba la problemática de la violencia filio-parental, con estas actividades también se conoció acerca de las tipologías de familia, como estas compuestas y de qué manera se ejerce la

violencia en las familias, como también los métodos de prevención para el maltrato intrafamiliar, ya que esto es una rama de violencia intrafamiliar.

### 13.3. SELECCIÓN DE MUESTRA

Sampieri (2001) define la muestra como una esencia, un subgrupo de población, ya que es un subconjunto de elementos que pertenecen a un definido conjunto de características al que se llama población, para el presente ejercicio de investigación la población tomada corresponde a las niñas y adolescentes de la fundación niños de sol de la Dorada Caldas, esta muestra fue tomada en esta población debido a que allí se evidencio la problemática de violencia de hijos a padres, la muestra corresponde al 100% de la población los cuales son 12 niñas que oscilan en edades de 9 a 17 años y 6 niños que oscilan entre los 15 y 18 años.

#### 1.1. TAMAÑO DE LA MUESTRA

*Tabla 1 Tamaño de la muestra*

<b>FACTORES</b>	<b>DESCRIPCION DE LA POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO</b>
<b>Población</b>	<p>Niñas/adolescentes Edades: 9 a 17 años</p> <p>Niños/adolescentes Edades: 15 a 18 años</p>

<b>Formación</b>	Niñas/adolescentes: primaria y secundaria Activo  Niños/adolescentes: primaria y secundaria Activo
<b>Genero</b>	Femenino:12  Masculino: 6
<b>Parentesco</b>	No Aplica
<b>Institución</b>	Fundación Niños del sol- La dorada  Caldas
<b>Regional</b>	Caldas
<b>Número de participantes</b>	18

### Ficha técnica

*Tabla 2 ficha tecnica*

<b>Nombre</b>	LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL SOL
<b>Autor</b>	María Camila Díaz Ospina
<b>Administración</b>	Auto administrado
<b>Duración</b>	Variable aproximada de 10 a 15 minutos
<b>Aplicación</b>	Mixta
<b>Evalúa</b>	Modelos de crianza y su influencia en la violencia de hijos a padres



<b>Tipificación</b>	Población mixta
---------------------	-----------------

Teniendo en cuenta que este proyecto de grado se realizó de acuerdo a lo visto en la práctica profesional en La Fundación Niños del Sol, las encuestas se realizaron de manera presencial a 18 personas entre ellas niños, niñas y jóvenes, el instrumento fue realizado a los beneficiarios de la fundación, la recolección de datos fue a través de encuestas presentado precisión en la herramienta

## **2. CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Para la Constitución en Sentencia (1992) el consentimiento informado en psicología en Colombia tiene sus orígenes en la Ley 1090 de 2006. Sin embargo, la génesis de este proceso dialógico entre psicólogo y usuario se encuentra en la Constitución de 1991 la cual recoge la doctrina del Estado Social del Derecho según el cual, la persona humana ha de ser asumida con la dignidad que le es inherente. El artículo 1º de la Constitución Nacional así lo establece al señalar en su parte pertinente que Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana. Bajo esta premisa, a la persona humana no se le puede asumir como una cosa objeto de intervención por parte de ninguna otra persona, incluso si está de por medio su propia salud.

## LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL SOL

El proyecto de investigación de Trabajo de Grado “La Violencia Filio-parental en Adolescentes de La Fundación Niños Del Sol” está bajo la responsabilidad de la investigadora María Camia Diaz Ospina cuyo objetivo es identificar “la influencia en la violencia de hijos a padres en los jóvenes de la fundación niños del sol” para tal fin esta investigación requiere de su participación, por ende, se solicita responder al instrumento denominado “VIOLENCIA FILIO-PARENTAL (violencia de hijos a padres)” el cual consta de 22 ítems, de manera adicional tiene 7 preguntas de datos personales.

Debe tener en cuenta que su participación es voluntaria y los datos que usted provea serán confidenciales en cuanto a que no se divulgara información y el nombre de quien sumista la información por lo tanto solo será útil para la investigadora de este proyecto para así interpretar, analizar y comprender los resultados obtenidos. Por lo anterior se solicita que conteste con la mayor sinceridad posible, no hay respuestas correctas o incorrectas, sin embargo, si le surge algún tipo de duda tiene la oportunidad de generar preguntas y se le brindara la información pertinente.

Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo rehusarme a la participación de la investigación o retirarme en cualquier momento si lo considero pertinente, sin que esto lleve algún tipo de consecuencia hacia mi persona.

## **CAPITULO IV**

Para el análisis de los resultados del cuestionario aplicado a las niñas, adolescentes, padres- familiares acudientes de la fundación niños del sol de la Dorada Caldas específicamente Casa hogar, se procedió hacer un análisis, estadístico descriptivo que permitió identificar en la población encuestada, que hay un reconocimiento por los tipos de violencia, pero no hay una identificación sobre las implicaciones de conductas que se dan al interior de los entornos familiares y que pueden traer un deterioro de la calidad de vida tanto de quien la ejerce como de quien la padece, de igual manera no reconocen mecanismos efectivos ante la solución de conflictos, de esta manera se puede evidenciar que minimizan la problemática y no consideran que la violencia ejercida de hijos a padres está clasificada como forma de violencia intrafamiliar.

### 3. Rango de edades

Las encuestas fueron realizadas a personas con un rango de edad de 9 a 18 años de edad con una totalidad de 18 personas los cuales son usuarios de La Fundación Niños del Sol.

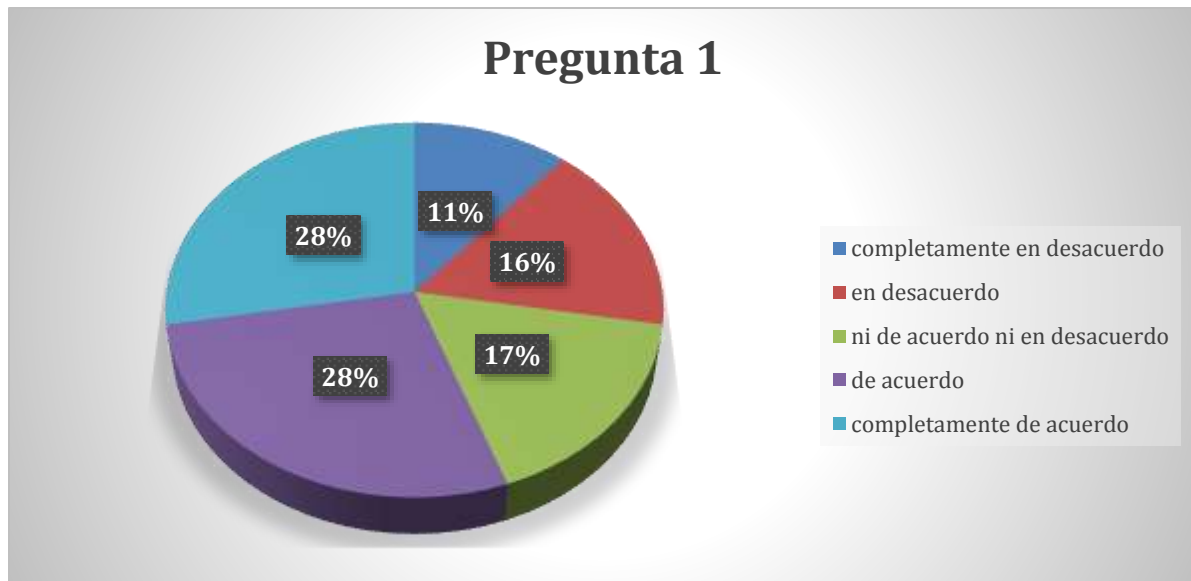


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 1 Distribución por género de participantes en la investigación*

Los 18 usuarios a los cuales se les aplicó el instrumento corresponden al género masculino con un 33% es decir que corresponden a 6 hombres, un 67% femenino lo cual corresponde a 12 mujeres

Pregunta 1 ¿Ante una conducta agresiva lo indicado sería responder con otra conducta agresiva?

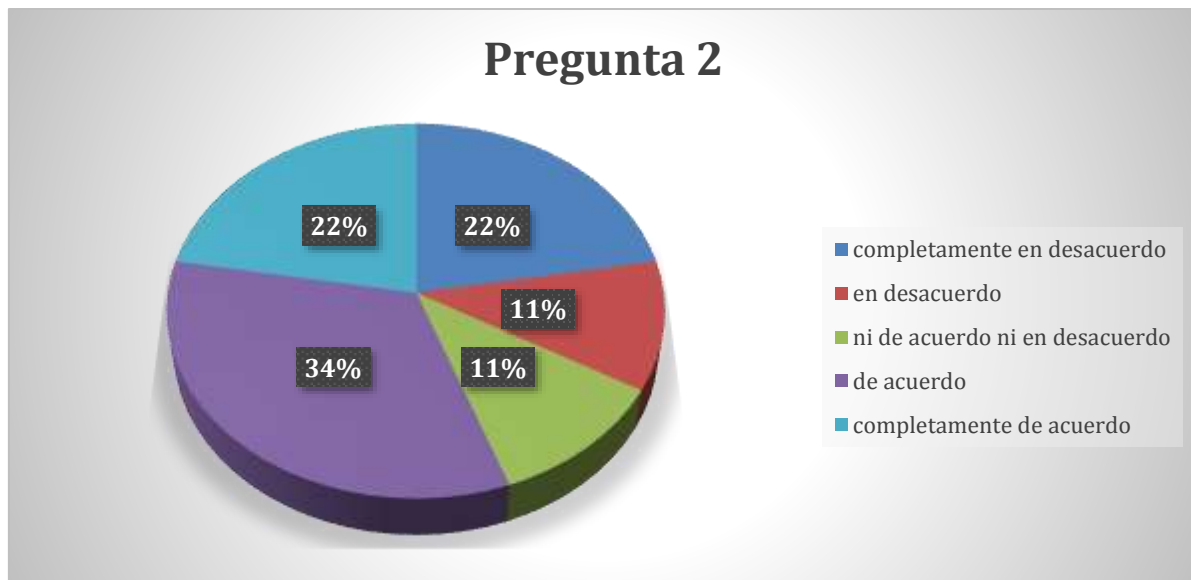


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 2 Conducta agresiva*

En relación con la pregunta formulada se puede dar a conocer que el 11% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 16% en desacuerdo, el 17% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo este resultado da como finalidad que las personas encuestadas dan a conocer que responden ante una agresión con otra agresión

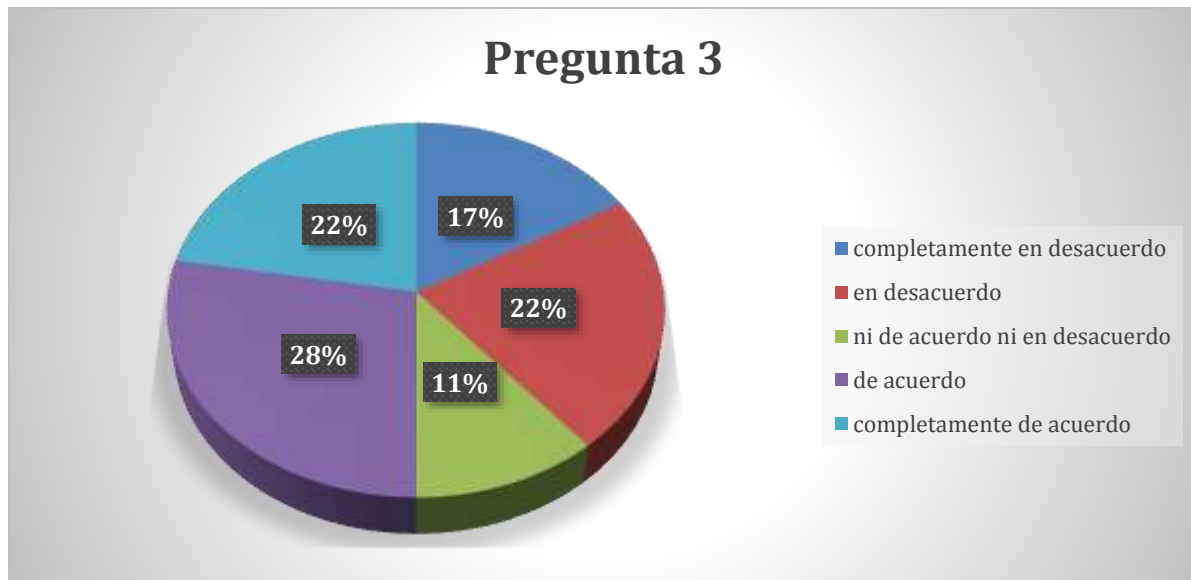
Pregunta 2 ¿Usted manifiesta su enojo con conductas violentas?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol  
*Figura 3 manifestación del enojo*

En relación con la pregunta realizada podemos observar que el 22% está completamente en desacuerdo, el 11% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 34% se encuentra y el 22% completamente de acuerdo. Con esto puedo interpretar que el 34% de la población está en desacuerdo con manifestar el enojo con conductas violentas, viendo que hay un aproximada del 22% que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo.

Pregunta 3 ¿La conducta agresiva se aprende de los modelos de conducta sumisa de los padres en casa?



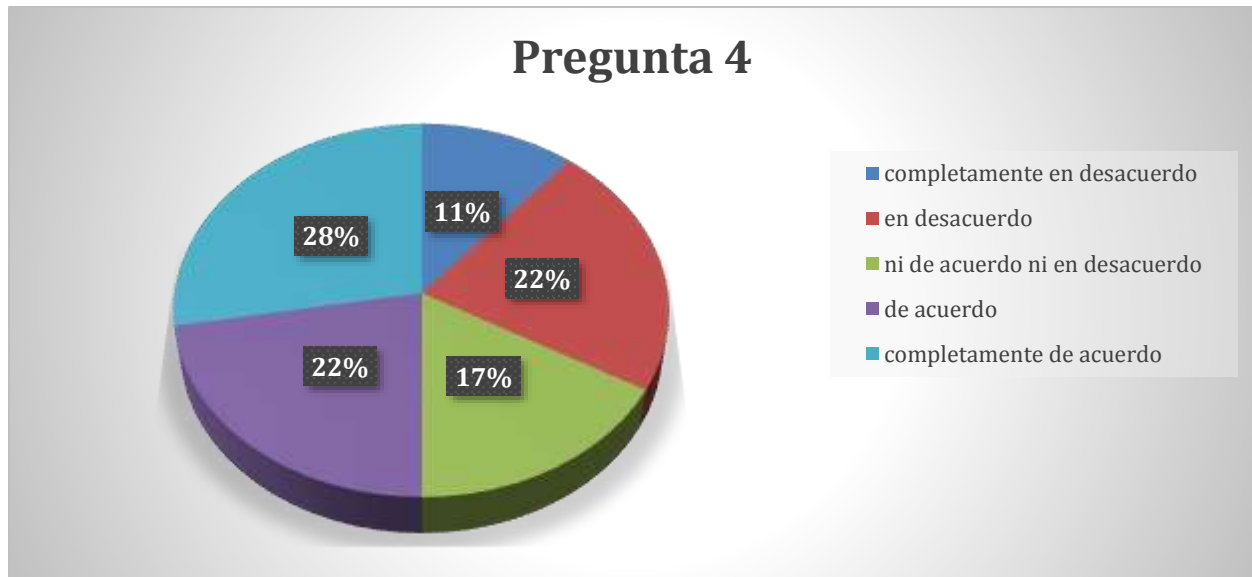
Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

Figura 4 Aprendizaje de la conducta agresiva

En respuesta a la pregunta relacionada con las conductas agresivas su incidencia en los modelos, el 17% de la población está completamente en desacuerdo, el 22% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 22% completamente de acuerdo, de acuerdo con esto se da a conocer que el 28% de la población esta de acuerdo con que la conducta agresiva se aprende de la conducta sumisa de los padres en casa



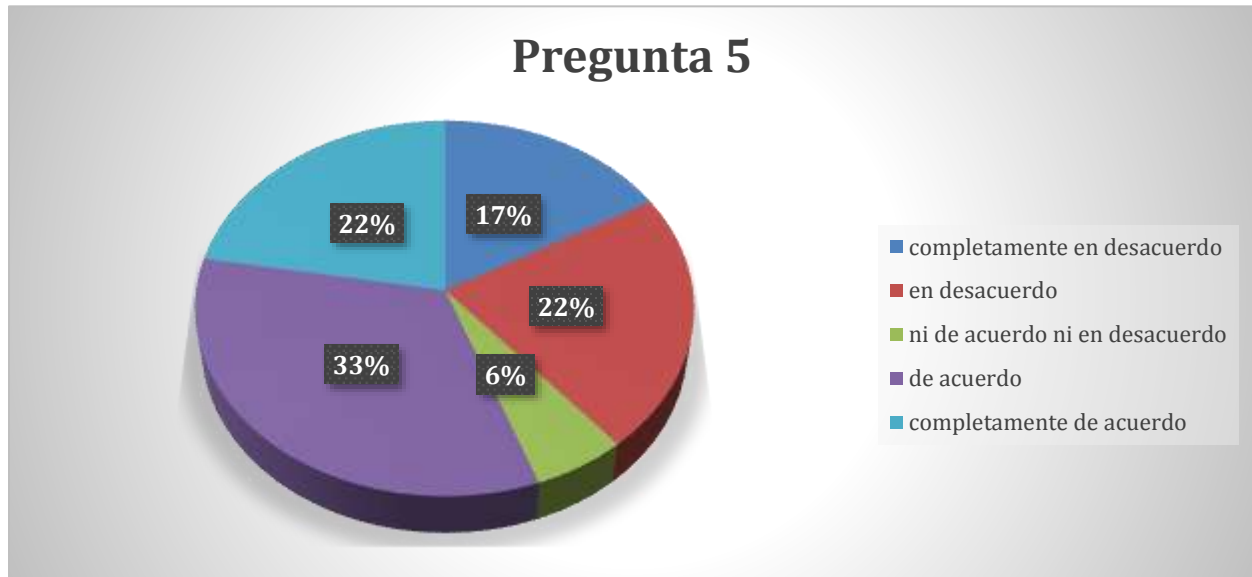
Pregunta 4 ¿Los patrones de conducta aprendidos en la infancia se replican en la adolescencia?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol  
*Figura 5 patrones de conducta*

Con esta grafica podemos observar que el 11% de la población se encuentra en desacuerdo, el 22% de las personas encuestadas esta en desacuerdo, el 17% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22% esta de acuerdo y el 28% se encuentra completamente de acuerdo, estos resultados dan referencia a la pregunta realizada y se puede observar que el 28% de la población está completamente de acuerdo

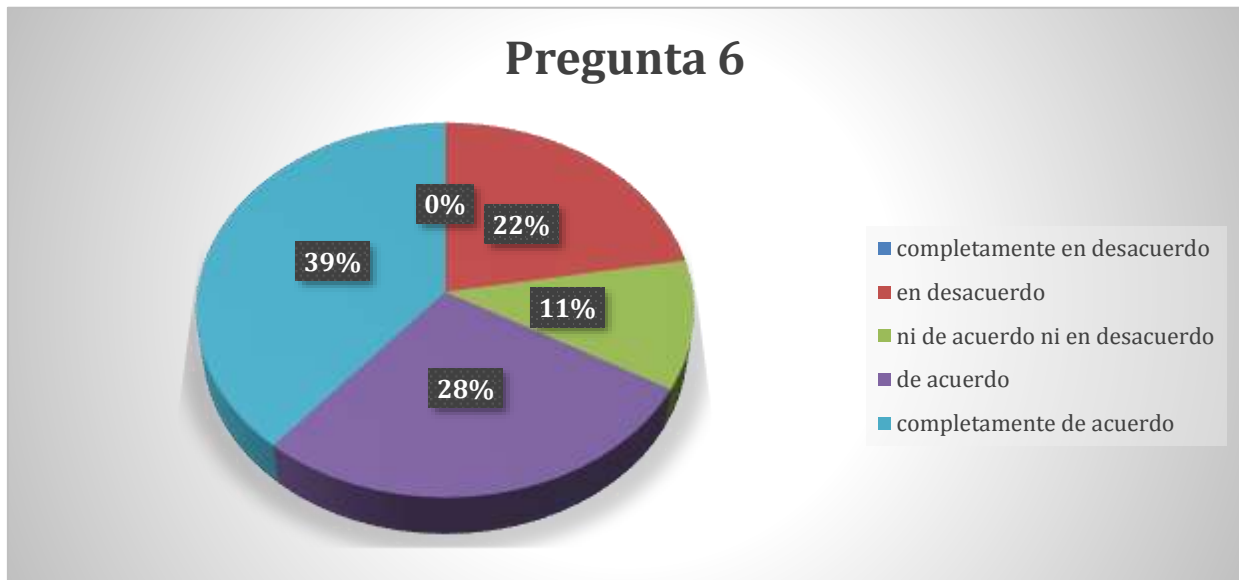
Pregunta 5 ¿Los adolescentes necesitan pautas de crianza flexibles de parte de sus padres?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol  
*Figura 6 necesidad de pautas de crianza*

Con este resultado se puede conocer que el 17% de la población se encuentra totalmente en desacuerdo, el 22% en desacuerdo, el 6% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 22% completamente de acuerdo, dando como resultado con un 33% asegurando que los jóvenes necesitan unas pautas de crianza flexibles por parte de sus padres, para así poder reducir la violencia filio-parental en los hogares.

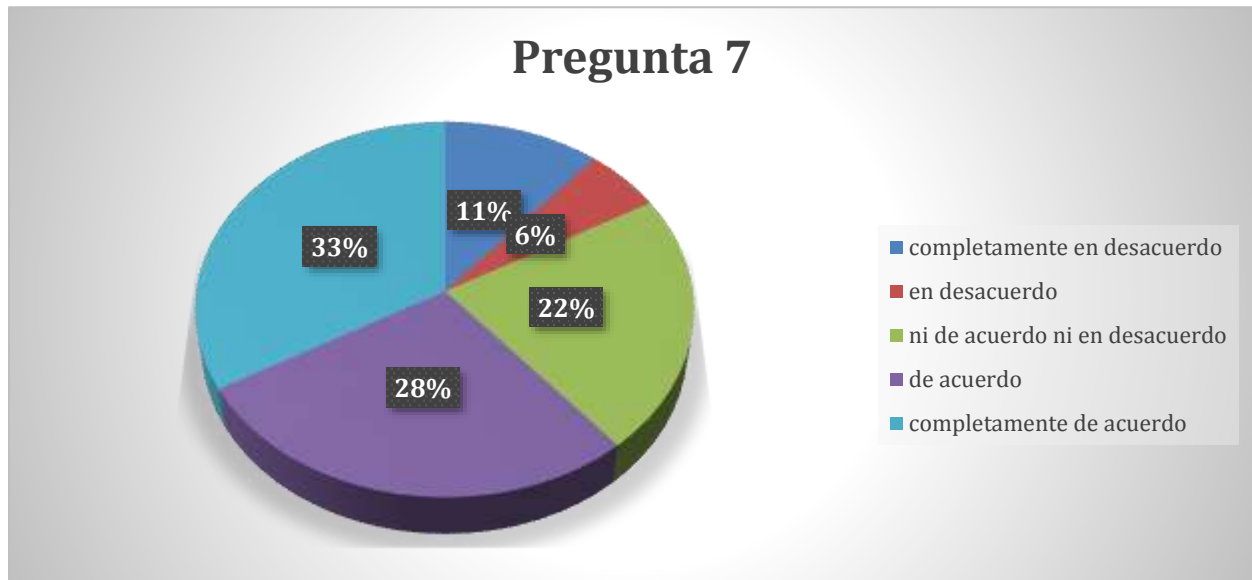
Pregunta 6 ¿Usted se ha sentido maltratado agredido por un miembro de su familia?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol  
*Figura 7 sentir de maltrato por parte de algún familiar*

Basados en la pregunta realizada a los encuestados y según los resultados obtenidos se puede dar a conocer que el 0% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 22% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 39% completamente de acuerdo, esto da como resultado que algunos miembros de la familia si se han sentido agredidos por otros familiares.

Pregunta 7 ¿En su familia se ha puesto en riesgo la integridad de algún miembro de la misma debido a la violencia?

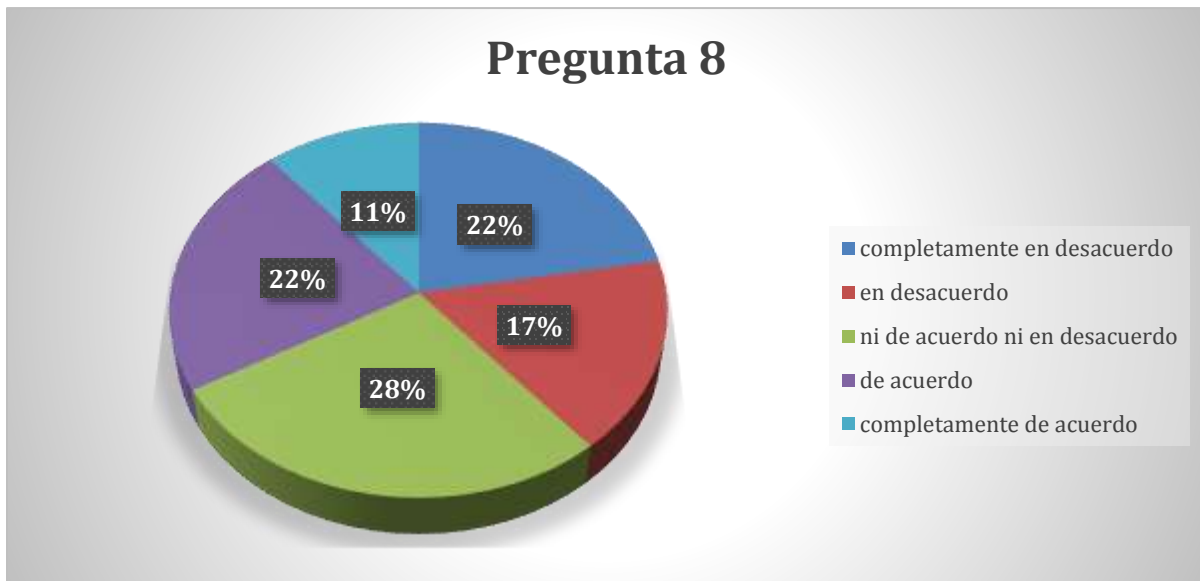


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 8 Riesgo de integridad*

En relación con la pregunta realizada se puede conocer que el 11% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 6% en desacuerdo, el 22% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 33% completamente de acuerdo, dejándonos esto como resultado que algunas familias se han puesto en riesgo la integridad de alguno de los miembros de la familia por culpa de la violencia.

Pregunta 8 ¿Considera que el dialogo y la reflexión resuelven las respuestas agresivas?

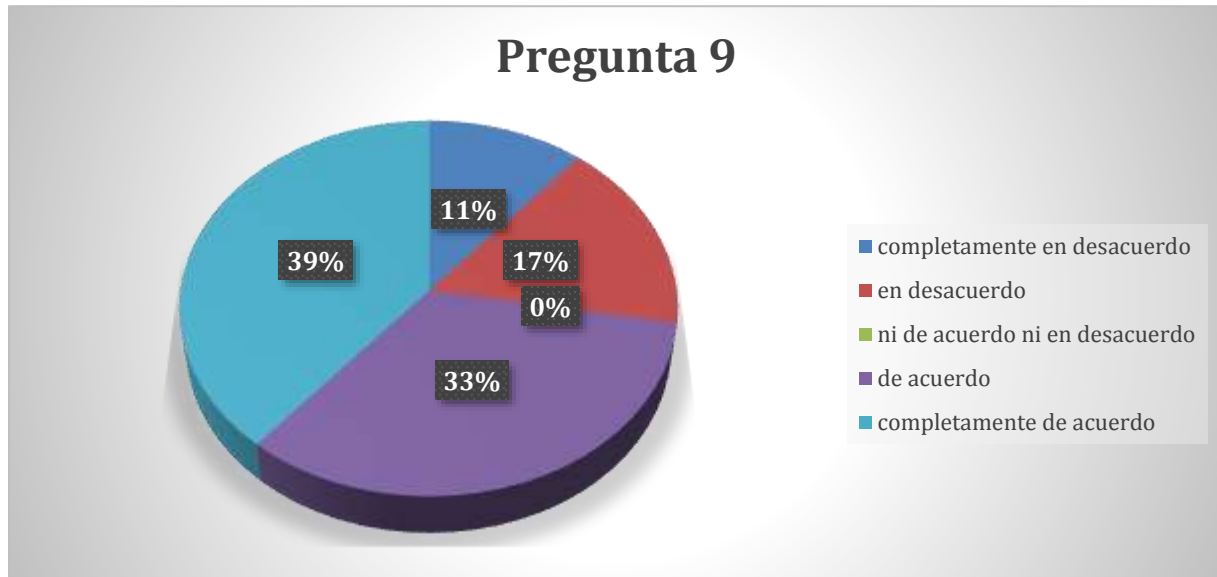


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 9 Dialogo ante conductas agresivas*

Teniendo en cuenta la pregunta realizada se puede conocer que el 22% de la población se encuentra en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 28% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22% de acuerdo y el 11% completamente de acuerdo, con esto se puede dar a conocer que el 28% de la población no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo en considerar el dialogo y la reflexión como una solución a las respuestas agresivas.

Pregunta 9 ¿En su casa son frecuentes los gritos como parte de la comunicación?

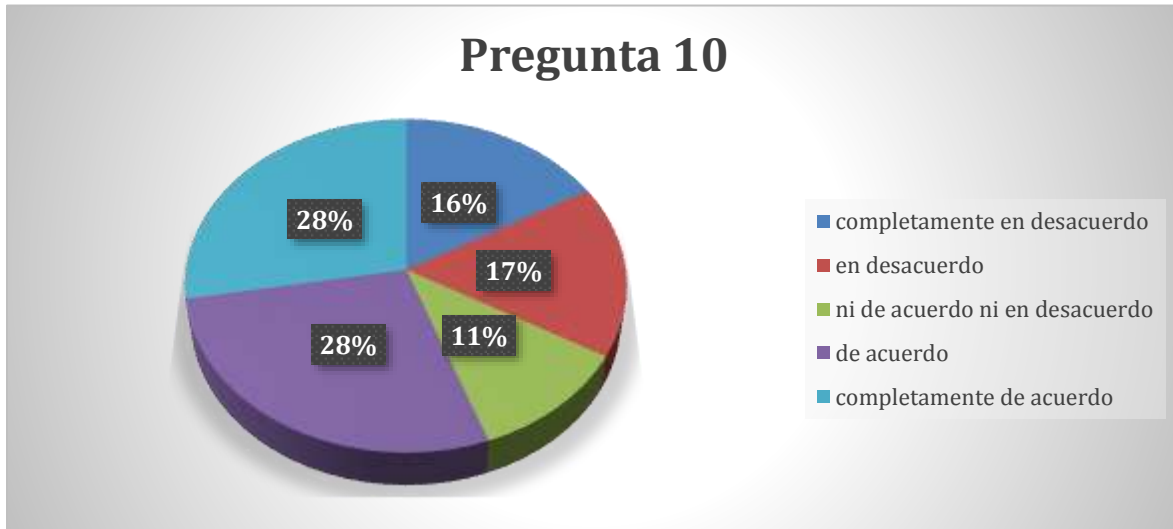


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 10 forma de comunicación*

En relación a la pregunta se puede observar que el 11% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 0% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 39% completamente de acuerdo, esto dejando como resultado que en la casa de algunos de los adolescentes son frecuentes los gritos como parte de la comunicación entre la familia.

Pregunta 10 ¿Considera los insultos, empujones, arrojar objetos, golpes como violencia?

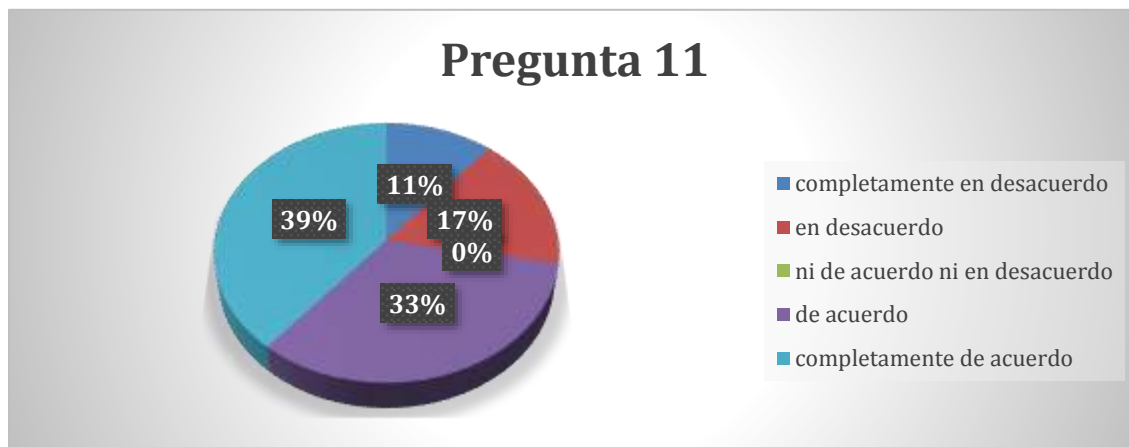


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 11 actos de violencia*

De acuerdo a la encuesta realizada se puede observar que los resultados obtenidos fueron que el 16% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, donde en las familias se considera los insultos, las agresiones físicas y el arrojar objetos como parte de la violencia en casa.

Pregunta 11 ¿Considera que en su hogar priman las conductas agresivas?



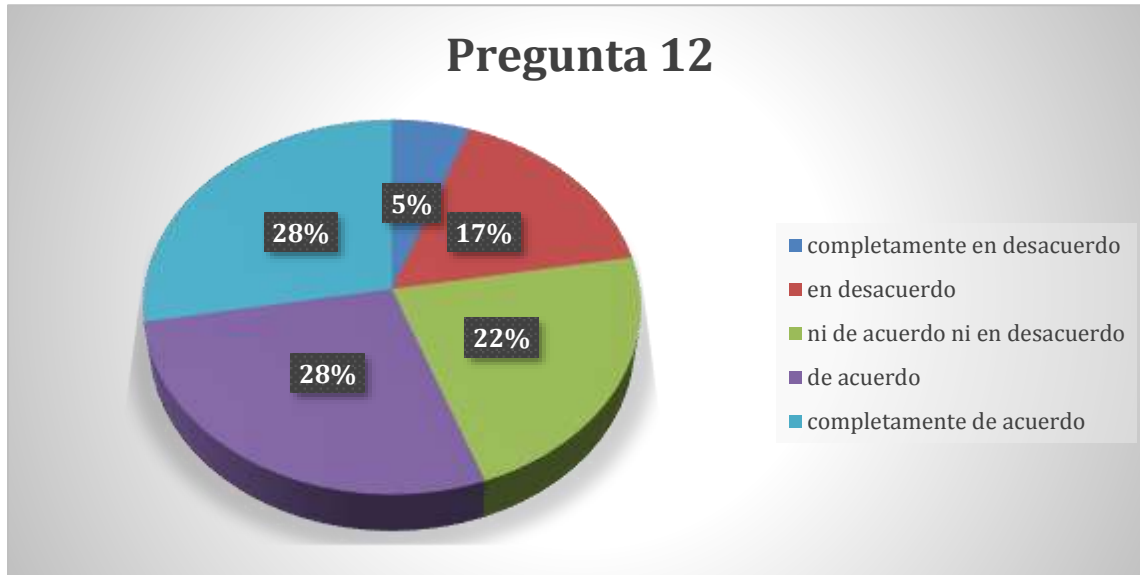
Fuente: encuesta aplicada a adolescentes casa hogar –progenitores/acudientes

*Figura 12 conductas hostiles en el hogar*

Teniendo en cuenta la pregunta realizada se puede observar que el 11% se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 0% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 39% completamente de acuerdo, dejando como resultado que en algunos de los hogares de las personas encuestadas si priman las conductas agresivas hacia otros miembros de la familia.



Pregunta 12 ¿Considera que el género femenino es más sujeto a violencia en los hogares colombianos?

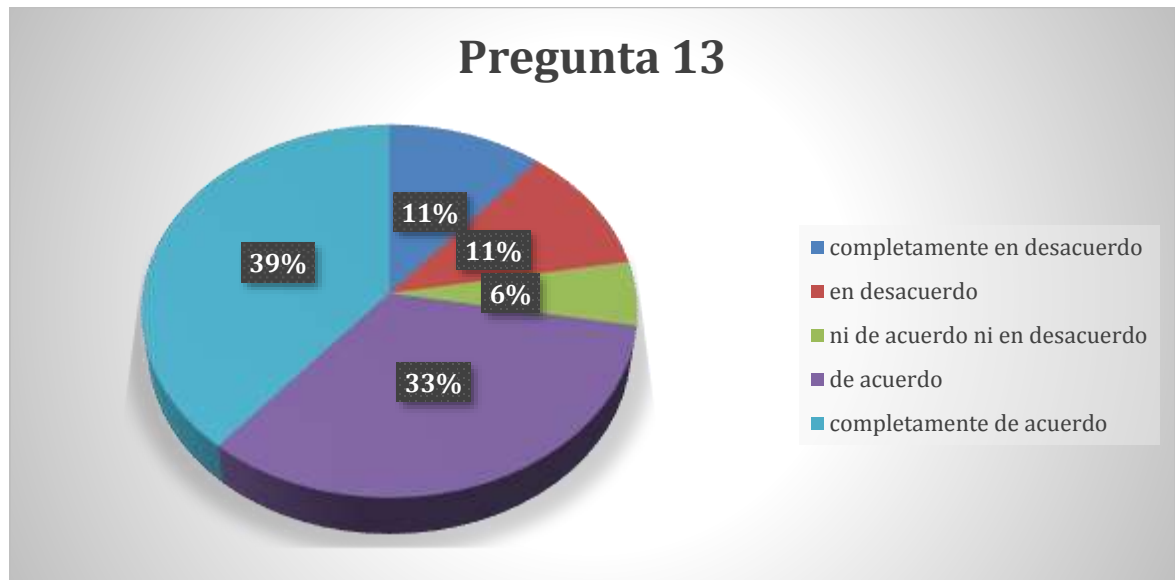


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes casa hogar –progenitores/acudientes

*Figura 13 susceptibilidad por genero*

De acuerdo con la pregunta se puede observar que el 5% de la población esta completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 22% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, dando esto a conocer que para la población encuestada esta de acuerdo y completamente de acuerdo con que el género femenino esta más sujeto a la violencia en los hogares colombianos

Pregunta 13 ¿Comunica las situaciones que suceden al interior de su hogar con personas externas a su núcleo familiar?

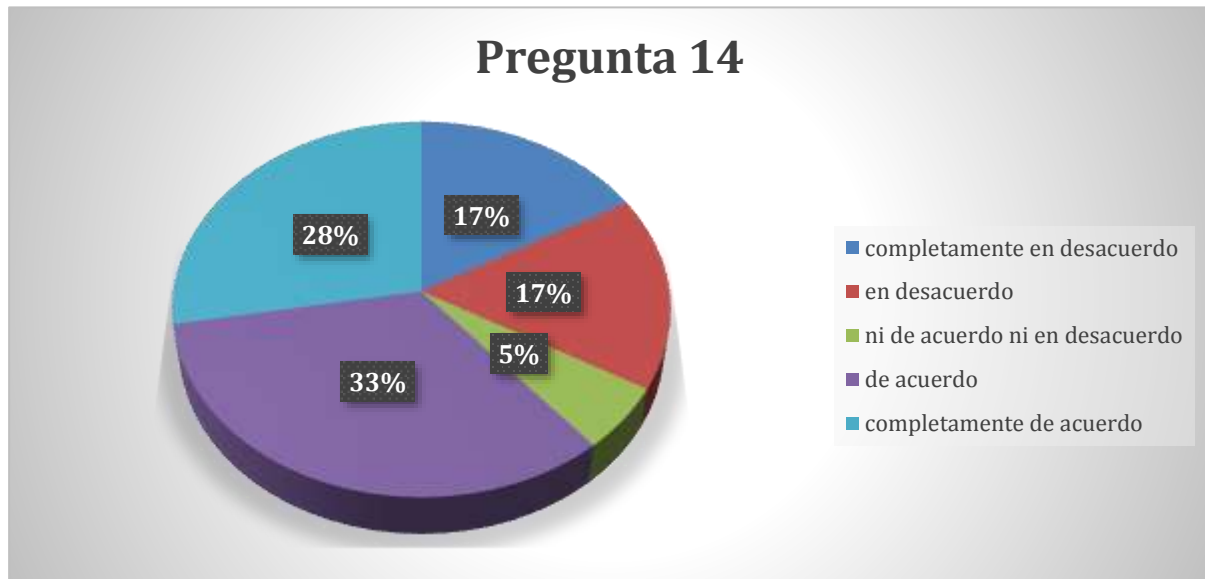


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 14 comunicación de situaciones de factor de riesgo*

De acuerdo a la población encuestada se dio a conocer que el 11% se encuentra completamente en desacuerdo, el 11% en desacuerdo, el 6% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 39% completamente de acuerdo, esto dejando como resultado que en algunas ocasiones le comunican a personas externas de la familia la situaciones que viven en el interior del hogar.

Pregunta 14 ¿Considera usted que dentro de su familia se presentan conductas violentas?

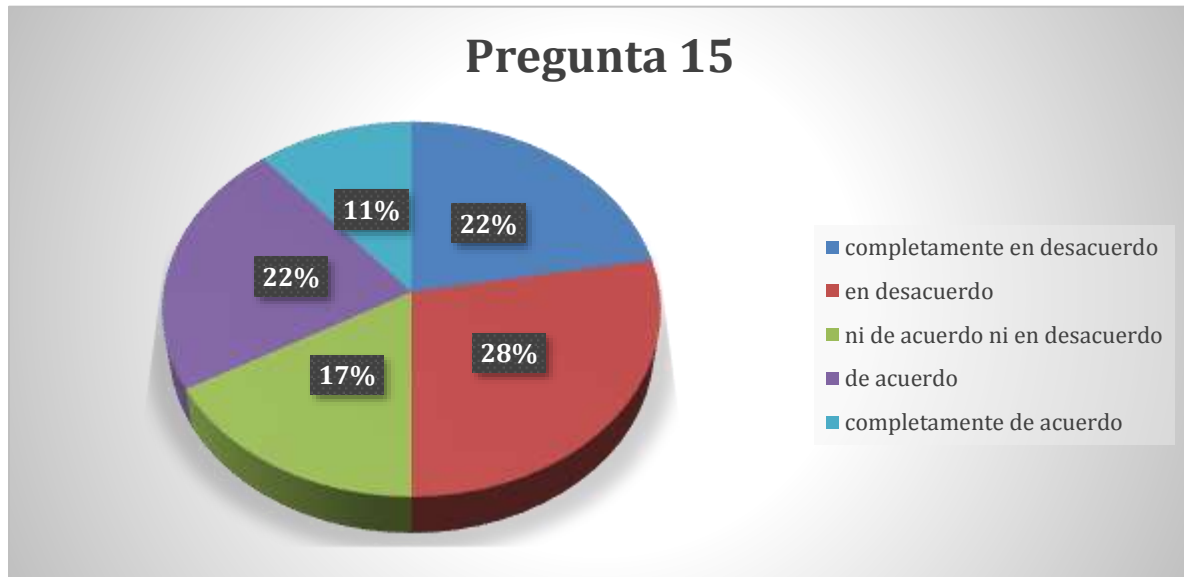


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 15 conductas violentas al interior de la familia*

Con relación a la pregunta realizada se puede observar que el 17% está completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 5% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, esto nos da como resultado que las conductas de violencia en la familia se presentan con una frecuencia mayor.

Pregunta 15 ¿Considera usted que ante eventos de estrés actúa con paciencia?

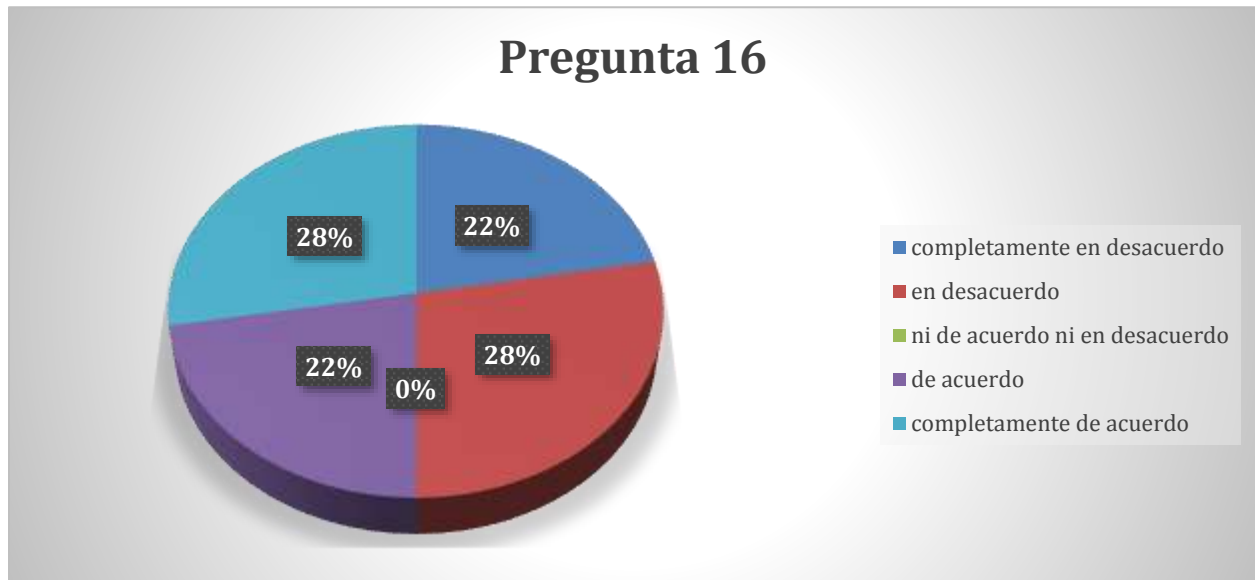


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 16 paciencia ante eventos estresante*

De acuerdo con la pregunta realizada a las personas encuestadas se puede evidenciar que el 22% de la población está completamente en desacuerdo, el 28% en desacuerdo, el 17% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22% de acuerdo y el 11% completamente de acuerdo, esto arroja como resultado que la población esta en desacuerdo con un 28% que en las oportunidades donde refleja estrés no actúa con paciencia ante cualquier situación.

Pregunta 16 ¿Considera que la violencia de hijos a padres es una variante de la violencia intrafamiliar?

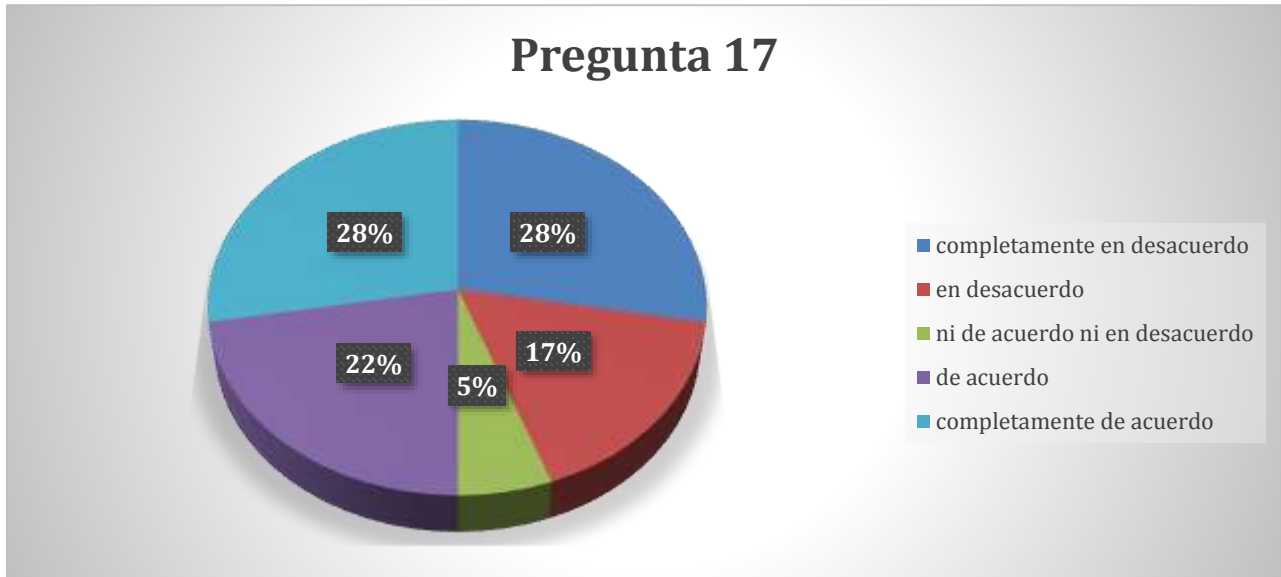


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 17 variable de la violencia filio parental*

Teniendo en cuenta los resultados se puede afirmar que el 22% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 28% en desacuerdo, el 0% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, basado en la pregunta se puede dar a conocer que el 28% de la población considera que la violencia ejercida de los hijos hacia los padres hace parte de la violencia intrafamiliar ya que manifiestan agresiones tanto físicas, psicológicas y emocionales, entre otras.

Pregunta 17 ¿Usted considera que la violencia solo puede ser física?

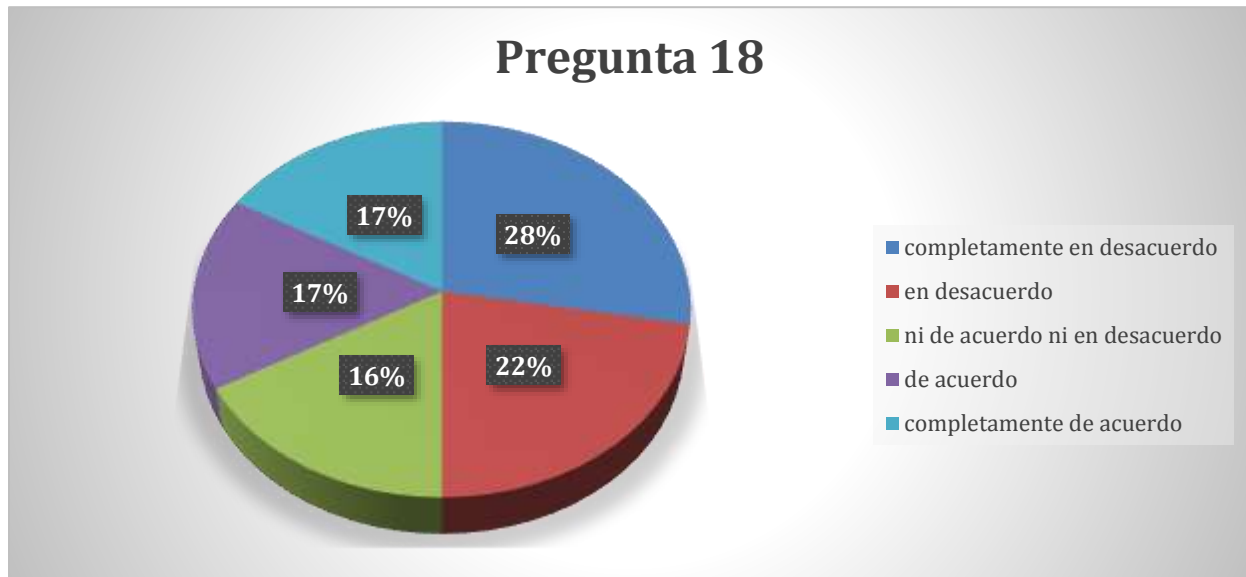


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

Figura 18 percepción de violencia física

En relación a la pregunta realizada el 28% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 5% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, dejando así una evidencia entre las personas encuestadas ya que el 28% de la población se encuentra completamente en desacuerdo en que la violencia solo puede ser de manera física es decir que no existe otro tipo de violencia, el otro 28% de la población dio a conocer que se pueden ejercer otros tipos de violencia no solo la física.

Pregunta 18 ¿Usted considera que la violencia también puede ser económica?

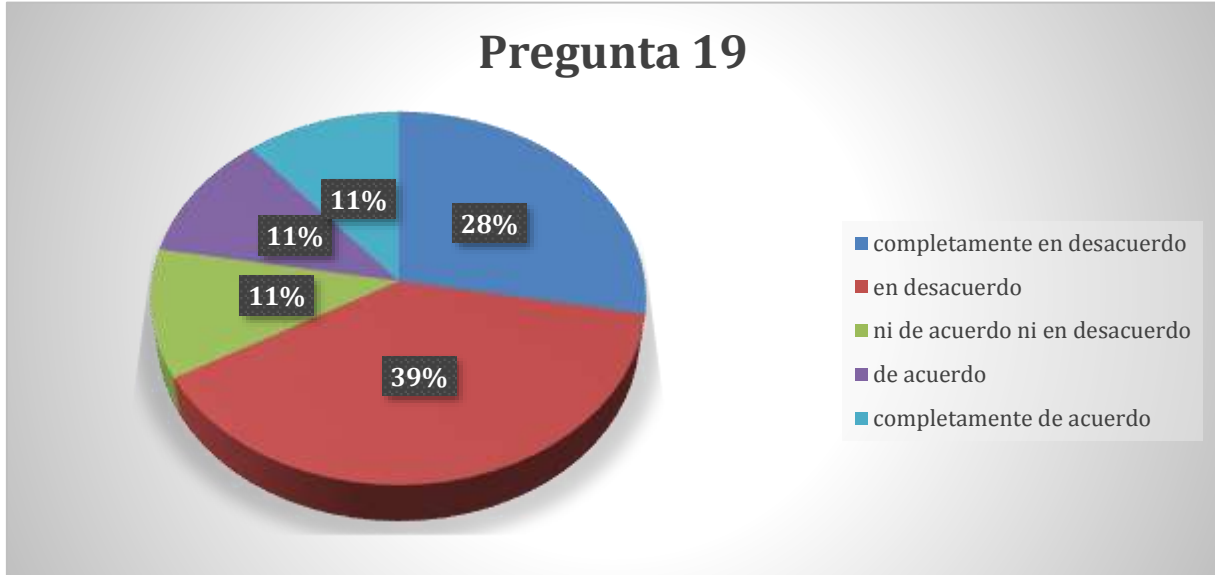


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

Figura 19 percepción de violencia económica

En relación a la pregunta realizada el 28% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 22% en desacuerdo, el 16% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 17% de acuerdo y el 17% completamente de acuerdo, dejando como resultado que en un 28% de la población esta de acuerdo en que la violencia también puede ser económica y el 22% esta en desacuerdo es decir que no tienen el conocimiento de que la violencia económica también puede ser ejercida por parte de los adolescentes

Pregunta 19 ¿Usted considera que la violencia puede ser emocional?



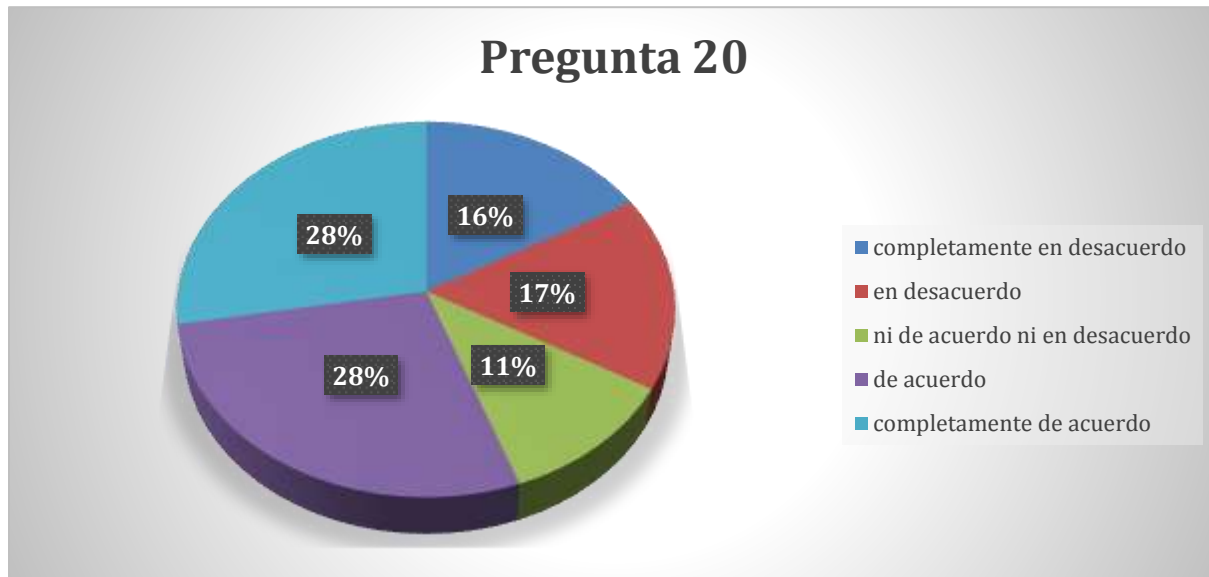
Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

Figura 20 violencia emocional

En relación con la pregunta se evidencia que el 11% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 39% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11% de acuerdo y el 11% completamente de acuerdo, dejando esto como resultado con un 39% que la población está en desacuerdo y no considera que la violencia también puede ser emocional, el 28% da a conocer que la violencia sí puede ser emocional y esta se manifiesta de manera que la persona agredida se sienta aislada, atemorizada o rechazada.



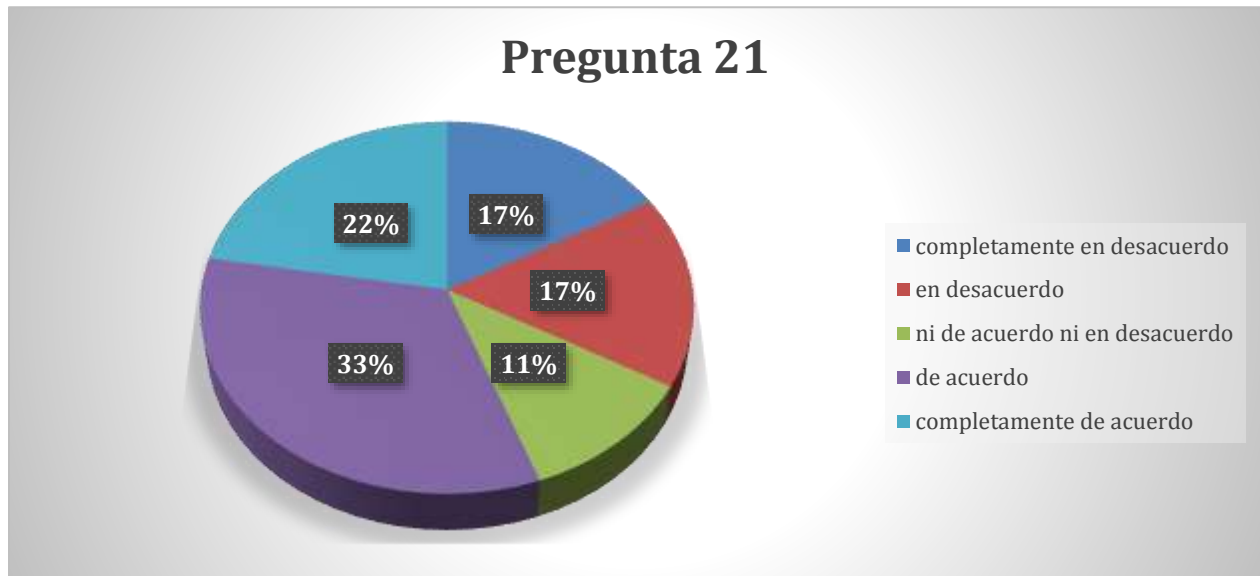
Pregunta 20 ¿A amenazado con pegarle a sus padres, aunque no lo haga?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol  
*Figura 21 Amenazas hacia los padres*

De acuerdo con la pregunta realizada se puede evidenciar que el 16% se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% de acuerdo y el 28% completamente de acuerdo, dejando esto como evidencia que algunos de los adolescentes con el 28% amenazan a sus padres con agredirlos de diversas manera, como también el 28% se encuentra en completo desacuerdo ya que no ejercen la violencia emocional es decir no amenazan a sus progenitores y/o cuidadores.

Pregunta 21 ¿Considera usted que el nivel socioeconómico determina las conductas agresivas en su familia?

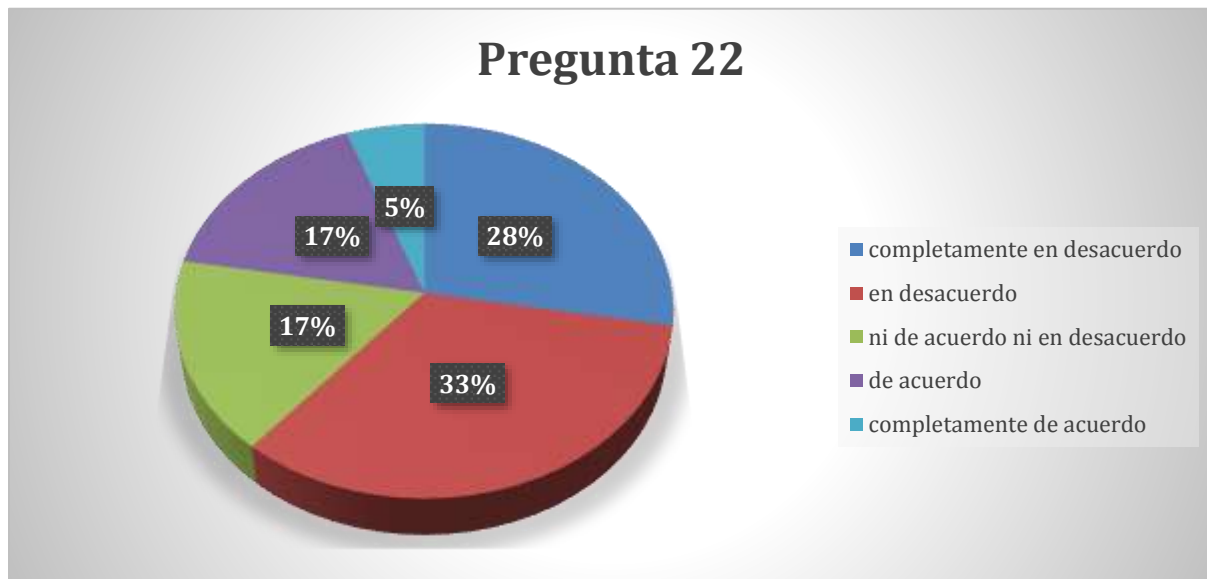


Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 22 Nivel socioeconómico conductas agresivas*

De acuerdo con la encuesta el 17% de la población se encuentra completamente en desacuerdo, el 17% en desacuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% de acuerdo y el 22% completamente de acuerdo, dejando como evidencia según los resultados que los encuestados están de acuerdo y completamente de acuerdo en que el nivel socioeconómico puede ser el causante de las conductas agresivas en los hogares.

Pregunta 22 ¿Considera que ha recibido algún tipo de ayuda por parte de familiares para su educación?



Fuente: encuesta aplicada a adolescentes de la Fundación Niños del Sol

*Figura 23 Ayuda para la educación por parte de familiares*

Con relación a la pregunta realizada el 28% de las personas que respondieron a esta encuesta están completamente en desacuerdo, el 33% en desacuerdo, el 17% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 17% de acuerdo y el 5% completamente de acuerdo, con esto se puede dar a conocer como resultado que el 33% de la población esta en desacuerdo ya que no han recibido ayuda de otros familiares externos para la educación de si mismos o de los adolescentes, como también se puede observar que el 28% si ha tenido la oportunidad de recibir este tipo de ayuda.

## 123.2 RESULTADOS DE DIARIO DE CAMPO

Basados en cada uno de los casos expuestos se puede dar a conocer que cada uno de los casos expuestos tuvieron como fin una mejoría para cada una de las adolescentes, teniendo en cuenta que se les rige un seguimiento mensual acerca de su comportamiento y de qué manera las ha afectado o como han mejorado, para ello es necesario asistir a terapia psicológica con los profesionales de la Fundación Niños del Sol, los cuales son los encargados de darle su debido seguimiento para que así las acciones se vuelvan repetitivas.

Para ello también es necesario asistir a las terapias familiares ya que es necesario conocer las problemáticas por las cuales los adolescentes pueden llegar a empezar a pasar, teniendo en cuenta esto y los casos los cuales fueron expuestos se puede brindar el conocimiento que las adolescentes que se vieron involucradas en este tipo de violencia no tenían el conocimiento de cómo se generaba este tipo de violencia ya que para ellas era algo común y sin sentido, teniendo en cuenta que se sentían con el poder, la capacidad y la potestad de poder realizar este tipo de agresiones en contra de sus progenitores y/o cuidadores.

Por ende fue necesario intervenir con talleres donde se pudiera dar a conocer porque se genera este maltrato de qué manera se podría evitar y como se le podría brindar una solución rápida, como también dando enseñanzas con pautas de crianza y conociendo no solo con los adolescentes el tipo de padres que tenían cada uno en casa si no también conociendo por parte de los padres como se consideraban ellos como padres es decir se les da a conocer el tipo de padres existentes y lo que significa cada uno de ellos para que así estos puedan ver la manera en que crían a sus hijos.

Para algunos jóvenes la crianza es uno de los elementos más básicos para los padres es decir de acuerdo a lo manifestado en los talleres por los jóvenes los padres tienen la posibilidad de criar a sus hijos de una manera sencilla, basados en esto podemos decir que los padres de los casos expuestos en el diario de campo son padres permisivos ya que no tienen unos límites con los adolescentes.

### 133.2 RESULTADOS DE GRUPO FOCAL

De acuerdo con los grupos focales realizados donde se tuvo la oportunidad de hablar con algunos padres y adolescentes dando a conocer las tipologías de familias y como cada familia está compuesta, teniendo en cuenta que esta actividad se realizó con todos los jóvenes y padres en general, basado en esto se dio a conocer que hay familias compuestas por padres e hijos la cual es llamada familia homoparental, familia reconstituida la cual se compone de familias biparentales, familia monoparental la cual se constituye por una adulto ya sea papa o mama con hijos, familia de acogida, este tipo de familia se presenta en la Fundación Niños del Sol, ya que hay jóvenes que se ven en la necesidad de instalarse en este tipo de familia, la familia adoptiva también es uno de los programas que maneja la fundación, se ubican a los jóvenes con padres que desean adoptarlos, teniendo en cuenta la responsabilidad que deben tener con los adolescentes, la familia extensa está compuesta por varios miembros de la familia habitando en la misma casa.

Con este grupo focal se dio a conocer que muchos de los jóvenes que ejercen violencia filio parental vienen de familias extensas, monoparentales o reconstruidas, en algunos casos los padres y los adolescentes dieron a conocer que no tienen autoridad por parte de las personas que habitan en la casa por ende

se sienten con el derecho de ejercer todo tipo de violencia hacia sus padres y/o cuidadores.

## CAPITULO V

### 14. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con esto se puede identificar que si hay violencia por parte de los hijos hacia los padres ya que con las actividades realizadas para conocer este fenómeno en donde se utilizaron herramientas como encuestas tipo Likert, diario de campo y grupo focal, se evidencio que la problemática existente en la fundación no solo viene por parte de sus hijos sino también de las influencias a las cuales se ven expuestos los jóvenes a diario, como también su estilo de crianza y su tipología de familia.

En las encuestas realizadas tanto a los padres como a los adolescentes muchos de estos ignoran las conductas agresivas por parte de los adolescentes a lo que hacen alusión que puede ser por su etapa de crecimiento como también que en la mayoría de casos los padres y los adolescentes suelen manifestar su enojo o ira de manera agresiva ya sea verbal o física, en algunos casos este tipo de violencia ejercida por parte de los adolescentes es aprendida desde su infancia o han sufrieron algún tipo de violencia en la infancia, por ende, para algunos de los padres y/o cuidadores las conductas en los adolescentes son normales.

Con el diario de campo su pudo conocer que los adolescentes en ocasiones son presionados por personas externas a realizar este tipo de violencia en contra de sus padres y/o cuidadores teniendo en cuenta que en algunas ocasiones estas son realizadas por estar bajo el efecto de las drogas, por ende, se pudo conocer que los adolescentes manejan sus acciones y su toma de decisiones de diversas maneras.

Con los grupos focales se pudo evidenciar la falta de conocimiento acerca de las familias y como están compuesta ya que para algunos padres y adolescentes era normal llamar a miembros de su grupo familiar ya fuese abuela o abuelo (mama o papa) y a algunas personas externas al núcleo familiar las hacen parte del mismo por ende se generaba un desconocimiento del tipo de familia, basados en que algunos de los adolescentes convivían con uno de sus dos padres.

La ausencia de conocimiento y reconocimiento de factores de riesgo que propenden a distintas formas de violentas al interior de la familia, se ven representados en conductas hostiles, humillantes y ultrajantes que los hijos objeto de esta investigación tienen sobre los padres y que estos padres poco visibilizan como una problemática que va en deterioro de su salud mental, destruyendo entornos familiares y sociales.



## CONCLUSIONES

En concordancia con el objetivo de esta investigación que es identificar porque se genera la violencia filio-parental en los adolescentes de la fundación niños del sol de la Dorada Caldas, se puede concluir que las flexibilizaciones en las pautas de crianza, mediante estilos permisivos de padres a hijos, falta de establecimiento de normas, supervisión, falta de afecto y modelo violentos de crianza, se constituyen en un factor de riesgo inminente sobre la conducta violenta que recae posteriormente sobre los mismos padres

Además de guardar una estrecha relación con conductas que pueden llegar a ser hasta delictivas, resulta esencial reconocer y visibilizar que la violencia filio parental está presente, oculta quizás por desconocimiento, estigma social, miedo por parte de los padres o familiares de los niños niñas y adolescentes de la fundación, de esta manera esta problemática afecta el bienestar y calidad de vida de las familias, irrumpe con proyectos de vida, afectando el desarrollo normal de las familias, esta serie de situaciones no solo afecta a las personas que son víctimas de violencia en este caso particular los padres de las niñas y adolescentes de la fundación niños de sol, si no que guarda una estrecha relación sobre el comportamiento social dificultado la adherencia a normas socialmente establecidas para funcionamiento armonioso en comunidad, producto de esto, son los niños niñas y adolescentes que muestran dificultad para involucrarse a las actividades propuestas desde la fundación en beneficio de su calidad de vida, por una marcada tendencia a no seguir normas.

Es así como se hace imperioso fortalecer los modelos de crianza mediante estrategias que favorezcan las figuras de autoridad, el acompañamiento, la

autorregulación de emociones y la sana convivencia en familia para así poder generar cambios positivos y evidentes en los adolescentes donde se puedan construir adolescentes con un margen de respeto y tolerancia hacia las personas que los rodean ya que estos no siempre suelen ser agresivos solo con sus padres y/o cuidadores si no con personas externas a su núcleo familiar.

## RECOMENDACIONES

Las recomendaciones producto de este ejercicio de investigación, están dadas hacia los programas de prevención de conductas violentas que se pueden generar al interior de las familias, potenciando la educación a los padres desde los entorno de las fundación de esta manera se sugiere articular las acciones no solo hacia las niñas y adolescentes que se encuentran en la fundación si no también hacia sus progenitores, familiares o cuidadores según el caso, teniendo en cuenta que las familias en su mayoría cuentan con más hijos menores, con el fin de que no se sigan replicando las mismas pautas de crianza, favoreciendo modelos asertivos, participativos con establecimiento de límites, emprendiendo acciones desde la misma institucionalidad, es decir desde los contextos educativos, evitando la permisividad académica, retomando entornos de mayor disciplina y refuerzo en valores como el respeto al igual que el desarrollo de competencias emocionales, que permitan la autorregulación de emociones.

Los estilos de crianza suelen variar según los padres por ende es necesario siempre tener con los adolescentes espacios de escucha, generar espacios donde los jóvenes tengan la oportunidad de dar a conocer sus problemas escolares e interpersonales como también sus sentimientos y su manera de pensar frente a la vida diaria, reconocer sus acciones de manera positiva siempre y cuando lo sean y brindar correctivos pertinentes cuando sus acciones no sean las adecuadas, para esto también es necesario que los padres brinden un ejemplo de cómo deben ser como adultos de como los pequeños errores tienen grandes consecuencias y las malas acciones también,

Cuando los hijos son quienes ejercen la fuerza en casa y son quienes dan el orden y las ordenes es necesario iniciar cambios con los mismos es decir aprender a reconocer los errores que están cometiendo, haciendo saber que la violencia que ejercen frente a sus padres no son apropiados, responder a las malas acciones de manera tranquila sin necesidad de agredir física o emocionalmente al adolescente, como también aprender a lidiar con los conflictos por los cuales está pasando la familia en ese momento sin la necesidad de juzgar o ser agresivos.

También se es necesario reconocer como está compuesta cada familia de qué manera cada familia maneja los conflictos como los enfrentan, ya que en algunas familias hay escases de la presencia del padre o la madre, en algunas ocasiones de ambos como también cuando esta la presencia de ambos conocer cuál es el papel de cada uno de los padres es decir quien se ocupa de su crianza y la educación de sus hijos, como también el desarrollo personal e interpersonal, como también permanecer en un vínculo cercano con los padres.

Es pertinente que la Fundación dentro de sus programas, brinde espacios psicosociales donde se involucren a los padres, familiares o cuidadores de los niño, niñas y adolescentes para que se identifiquen, las necesidades de fortalecimiento desde una intervención temprana que disminuya el riesgo de la violencia filio parental, de igual generar procesos de intervención con la población de la Fundación Niños de sol conceptualizándolos sobre las implicaciones socio emocionales y de carácter legislativo que tiene el fenómeno de violencia filio parental.

## BIBLIOGRAFIA

- <https://www.unir.net/derecho/revista/la-violencia-filio-parental-causas-fases-y-como-poner-remedio-a-las-actitudes-de-tu-hijo/>
- <https://psicologiaymente.com/desarrollo/violencia-filio-parental>
- <https://itadsistemica.com/terapia-familiar/violencia-filio-parental-y-terapia-sistemica/>
- [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89612015000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612015000200007)
  - Ávila-Navarrete, V. & Correa-López, R. (2021). Violencia de hijos a padres. Factores que aumentan el riesgo de exposición y la responsabilidad penal. *Jurídicas CUC*, 17(1), 405–426.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/juridcuc.17.1.2021.14>
  - Carrasco, García, y Zaldívar. 2018
  - [fundacion-ninosdelsol.blogspot.com/p/nosotros\\_14.html](http://fundacion-ninosdelsol.blogspot.com/p/nosotros_14.html)
  - LEY 1098 DE 2006 por la cual se expide el código de infancia y adolescencia. 8 de noviembre de 2006, Congreso de la república de Colombia
  - Martínez, M. Luisa, Estévez, Estefanía, Jiménez, Teresa I., Velilla, Coral VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, FACTORES DE RIESGO Y CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN. Papeles del Psicólogo [en línea]. 2015, 36(3)
  - OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, DC: OPS

- Quiroz del Valle, Nieves, & Villatoro Velázquez, Jorge Ameth, & Juárez García, Francisco, & Gutiérrez López, María de Lourdes, & Amador Buenabad, Nancy G., & Medina Mora Icaza, María Elena (2007). La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial. Salud Mental, 30(4),47-54

- Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes Vol. 4. N°. 1 - enero 2017 - pp 9-15

- Sentencia constitucional C-371-94 (niños, niñas y adolescentes-CP Art. 13)

- Sentencias constitucionales C-368-14 (delito de violencia intrafamiliar)

- [www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/f\\_sc368\\_14.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/f_sc368_14.htm)

## **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

El programa de intervención se basará en aplicar a menores entre los 9 y los 18 años de edad los cuales se encuentran en la Fundación Niños del Sol, regidos por medidas judiciales por el delito de violencia intrafamiliar (violencia filio parental)

#### **Objetivos Específicos**

##### **Intervención individual con adolescentes**

- Motivar a los adolescentes al cambio
- Mejorar el conocimiento y reconocimiento de las emociones
- Aumentar la comprensión del fenómeno de la violencia filio parental asumiendo su responsabilidad en el problema
- Desarrollar habilidades de autocontrol
- Desarrollar habilidades de autocontrol

##### **Intervención individual con padres**

- Motivar al cambio y concientizar a los padres de su responsabilidad en el problema
- Comprender el fenómeno de la violencia filio parental y como afecta esta de manera negativa a la familia en general
- Desarrollar estrategias de autocontrol

- Establecer estrategias de educación para los problemas por los cuales pasan los adolescentes actualmente
- Establecer estrategias para la resolución de problemas familiares

### **Intervención con la familia**

- Generar estrategias para trabajar en la intervención individual mediante la puesta en práctica en familia
- Desarrollar las habilidades sociales
- Modificar los pensamientos negativos por otros para generar solución a los problemas presentados en la familia
- Expresión de las emociones positivas y negativas hacia cada miembro de la familia
- Prevención de recaídas para mantener el cambio que se ha logrado

### **Teoría del cambio**

Para el autor (Kurt Lewin, 1942) define este proceso como como impulsador del cambio para así conseguir de nuevo momentos de estabilidad en la familia realizar un reequilibrio emocional sobre la etapa y el ciclo evolutivo.

Por ende la terapia familiar sistémica tiene como objetivo generar cambios en este caso en la familia y en los adolescentes los cuales son los que generan todo tipo de problema en el hogar es decir, con esta terapia se busca mejorar las emociones y el ambiente familiar en que habitan, como también motivar tanto a los padres como a los adolescentes al cambio positivo, y seguir generando cambios luego de que las sesiones y la terapia termine, por eso es importante dar a conocer de qué manera se podrá trabajar, como también dejar claro que desde el inicio de las sesiones se busca iniciar un cambio en la familia y en su



organización, es decir que ya no sea el adolescente el cual tome las decisiones como lo es en este caso si no que sean los padres los cuales propongan los límites y las estrategias que serán brindadas para generar el cambio.

- La fijación de los límites es otro de los ítems importantes en la terapia ya que con esto la familia tiene la oportunidad de establecer reglas de cambio y límites para los adolescentes los cuales son los causantes del problema, realizando los cambios en los límites también se generan cambios en las relaciones familiares para así poder generar una ayuda psicosocial a cada uno de los miembros
- El desequilibrio tiene como fin generar una alianza en la familia es decir determinar a cada uno de los miembros de la familia cuál es su papel en ella, colocando como ejemplo claro es que los adolescentes reconozcan posición de hijos (obedeciendo órdenes y teniendo claro sus derechos y deberes) como también los padres tengan en claro que son quienes tienen el derecho de dar orden en casa. Teniendo en cuenta también que esta terapia le da un lugar y un apoyo a cada uno de los miembros de la familia, dejando en claro así las posiciones de cada uno en la familia
- Para el aprendizaje de la complementariedad se debe conocer primero como cada miembro de la familia asimila el problema por el cual están pasando, demostrando así cuál es su posición y su punto de vista frente al mismo, esto se puede medir mediante el sistema de la conducta como lo describe el autor (Minuchin, 1984) donde define que esta teoría cuestiona la definición familiar del problema con su creencia y su causalidad lineal.

### **Técnicas de cambio de visión**

Para el autor (Kotler 2002) define esta técnica como un cambio de visión y una trascendencia a la misión dándole una propuesta al futuro de la terapia, donde

se deben identificar claramente los objetivos estratégicos y que estos sean alcanzables. Para ello se debe conocer cómo afecta la problemática a la familia en general de que manera se puede generar una interacción entre los miembros para generar cambios en la cognición y e las competencias familiares esto con el fin de dar respuesta a la visión familiar.

- En la modificación de los constructos cognitivos se debe presentar ante la familia y el adolescente de qué manera cada uno de los mismos ve esta problemática en este caso como cada uno de los miembros visualiza la violencia en cada, como cada uno de los miembros el hecho de que en la misma se presente la violencia filio parental, como esto le afecta a cada uno de los miembros de la familia, de que manera esta violencia la cual la ejerce un adolescente le genera a la familia problemas cognitivos-conductuales.
- Las intervenciones paradójicas son técnicas las cuales se utilizan desde la postura y la oposición de cada uno de los miembros de la familia, para llegar a ello es importante conocer como cada miembro de la familia enfrenta la situación, en su posición con mamá, papá y/o cuidador, enfrentan esta situación de que manera se visualizan si esta problemática en la familia no existiese, para esta técnica se debe utilizar una conducta sintomática con un contexto relacional para así poder conocer las consecuencias negativas del problema, dándole como finalidad el conocimiento a la familia del desenlace que este puede tener si esta problemática se sigue presentando en la familia.

### **Procedimiento**

Basados en las familias y los adolescentes los cuales asisten al programa el cual tendrá una duración de aproximadamente 9 semanas, donde se realizarán con

cada familia y adolescente en días alternos para así fomentar las sesiones de manera individual (padres, adolescentes) y familiar

La evaluación se realizará de manera que al finalizar las intervenciones es decir en las semanas se puedan visualizar los cambios obtenidos tanto del adolescente como de los padres y la familia en general, ya que con esto se pretende restringir los comportamientos violentos por parte de los hijos hacia los padres, donde se debe favorecer la practica de los estilos de crianza, la violencia filio parental y las tipologías de familia.

Para ello se trabajarán 3 módulos

**Modulo 1:** Adolescente individualmente

**Modulo 2:** Padres individualmente

**Modulo 3:** Familia

La intervención se dividirá en 4 fases

**Fase 1:** se requerirá la información por parte de los adolescentes y los padres para así determinar la causa del problema

**Fase 2:** hipótesis acerca del porque se genera el problema y que hace que este se mantenga

**Fase 3:** intervención, se llevan a cabo las técnicas, estrategias y habilidades para resolver el problema

**Fase 4:** seguimiento donde se podrán observar los cambios a corto plazo y el mantenimiento y generalización de los mismos

**Actividades programadas**

### **Sesión 1: Motivación para el cambio**

La motivación inicial es uno de los fundamentos mas importantes ya que con esto el adolescente se compromete al proceso de intervención para así evitar que este abandone el proceso el cual esta iniciando, donde se puede realizar una entrevista motivacional (Miller & Rollnick, 2015) para así poder comprender los comportamientos y los pensamientos del menor con respecto a los cambios los cuales se buscan generar en el adolescente, esto se debe lograr mediante preguntas abiertas donde el adolescente debe mostrar una respuesta empática y escucha activa, esto con el fin de que la terapia genere un clima de confianza.

### **Sesión 2 y 3: recolección de información**

Para lograr la recolección de información es importante generar un ambiente de enfatización con el adolescente y los padres para así poder generar la realización de un análisis funcional de la conducta que nos permite dar respuesta a preguntas como ¿Cuál es concretamente el problema? ¿Cómo aparece? ¿Qué variables hacen que este permanezca a lo largo del tiempo?, con estas preguntas se adaptara a las necesidades de cada uno de los involucrados, la información la cual se recolecta debe ser evaluada para dar cuenta la magnitud del problema como también a través de la entrevista semi estructurada y de observación directa.

### **Sesión 4 y 5: comprensión y toma de conciencia acerca de la violencia**

Se le proporciona la información necesaria tanto a adolescente como a los padres acerca de los cambios que pueden producir esta etapa, y el concepto de violencia y como se manifiesta en cada uno de los casos teniendo en cuenta que esta puede ser (física, verbal) una vez se haya trabajado esto el adolescente

debe identificar las situaciones de su vida cotidiana en donde aparezcan conductas violentas y analizar las razones que le dan lugar a este comportamiento, con esto se pretende que el adolescente y los padres se den cuenta de los comportamientos violentos en el ámbito familiar y su responsabilidad en el problema.

### **Sesión 6 y 7: manejo de emociones**

En esta sesión se pretende que tanto los padres como el adolescente conozcan de manera general el concepto de las emociones donde mediante actividades reconozca las diversas emociones propias y ajenas, para así ampliar el conocimiento sobre las emociones que aparecen en su vida diaria y que comportamientos se derivan de la misma.

### **Sesión 8: autocontrol**

El autocontrol es una de las fases mas importantes en este caso ay que por medio de la misma se pueden relacionar los comportamientos que los hacen violentos, para esta sesión se trabajara la técnica semáforo, la cual está orientada a regular las emociones de los adolescentes para que con el tiempo tengan la oportunidad de manejarla de manera autónoma, ya que esta estrategia esta encaminada a el enfrentamiento de las emociones y a solucionar de manera efectiva las emociones que experimenta

### **Sesión 9 y 10: Reestructuración cognitiva**

Se pretende que en esta sesión el adolescente y los padres ya tengan la oportunidad de conocer la importancia de los pensamientos y las emociones en la conducta, con el fin de que los pensamientos negativos generen un alternancia a pensamientos mas adecuados, ya que con los pensamientos

nocivos pueden deteriorar su calidad de vida y la manera en que perciben las cosas y todo lo que sucede alrededor, de esta manera también se podrá inducir a la repercusión que tienen los pensamientos, las emociones y las conductas para así identificar las creencias irracionales que puedan justificar su violencia y comportamiento

### **Sesión 11: Solución de problemas**

Teniendo en cuenta que los adolescentes tienden a tener más problemas para darle una debida solución, ya que estos suelen introducir el problema sin darle una técnica de solución, por ende se trabajara en las técnicas de solución de problemas, para así poder enfocar al adolescente y a los padres hacia a la orientación de la solución y que no sea visto como algo que es irresoluble, para ello también es necesario conocer cuál es el problema que los afecta y de qué manera han buscado alternativas para la solución del mismo, viendo así de qué manera podría afectar la solución a corto y largo plazo.

### **Sesión 12: Consolidación de cambios**

Para esta última sesión se pretende que los cambios adquiridos durante las sesiones anteriores sean puestas en práctica y que no se presenten posibles recaídas, por ende también es necesario enseñar al adolescente y a los adolescentes la detección de las situaciones de riesgo donde se pueda pensar anticipadamente las posibles soluciones, como también se puede facilitar al adolescente una guía de aspectos a recordar para que lo consulte cuando lo necesite, es decir que reconozca los resultados y los conocimientos adquiridos, como también se le brindara un autorregistro de cumplimiento con la detección de diversas situaciones de riesgo y las diversas soluciones y las técnicas a

emplear, por ultimo se escuchara a los padres y a los adolescentes como ha cambiado su vida a lo largo de las sesiones y como se han sentido.

## ANEXOS

Anexo 1 instrumento

### VIOLENCIA FILO-PARENTAL (violencia de hijos a padres)

Fecha d/ m/ a

Parentesco \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Genero \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_ N° de hijos \_\_\_\_\_

Grado de escolaridad \_\_\_\_\_ Estrato

socioeconómico \_\_\_\_\_

Este instrumento es netamente profesional por tal motivo solo tendrá acceso a la información brindada el profesional responsable del proyecto.

Las respuestas serán calificadas de manera Likert (se valorará su nivel de acuerdo desacuerdo según las respuestas ofrecidas), es decir por numeración los cuales estarán valorados en:

- 1) Completamente en desacuerdo
- 2) En desacuerdo
- 3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4) De acuerdo
- 5) Completamente de acuerdo



1. ¿Ante una conducta agresiva lo indicado seria responder con otra conducta agresiva?

1.2.3.4.5

2. ¿Usted manifiesta su enojo con conductas violentas?

1.2.3.4.5

3. ¿La conducta agresiva se aprende de los modelos de conducta sumisa de los padres en casa?

1.2.3.4.5

4. ¿Los patrones de conducta aprendidos en la infancia se replican en la adolescencia?

1.2.3.4.5

5. ¿Los adolescentes necesitan pautas de crianza flexibles de parte de sus padres?

1.2.3.4.5

6. ¿Usted se ha sentido maltratado agredido por un miembro de su familia?

1.2.3.4.5

7. ¿En su familia se ha puesto en riesgo la integridad de algún miembro de la misma debido a la violencia?

1.2.3.4.5

8. ¿Considera que el dialogo y la reflexión resuelven las respuestas agresivas?

1.2.3.4.5

9. ¿En su casa son frecuentes los gritos como parte de la comunicación?

1.2.3.4.5

10. ¿Considera los insultos, empujones, arrojar objetos, golpes como violencia?

1.2.3.4.5

11. ¿Considera que en su hogar priman las conductas agresivas?

1.2.3.4.5

12. ¿Considera que el género femenino es más sujeto a violencia en los hogares colombianos?

1.2.3.4.5

13. ¿Comunica las situaciones que suceden al interior de su hogar con personas externas a su núcleo familiar?

1.2.3.4.5

14. ¿Considera usted que dentro de su familia se presentan conductas violentas?

1.2.3.4.5

15. ¿Considera usted que ante eventos de estrés actúa con paciencia?

1. 2. 3. 4. 5.

16. ¿Considera que la violencia de hijos a padres es una variante de la violencia intrafamiliar?

1.2.3.4.5

17. ¿Usted considera que la violencia solo puede ser física?

1.2.3.4.5

18. ¿Usted considera que la violencia también puede ser económica?

1.2.3.4.5

19. ¿Usted considera que la violencia puede ser emocional?

1.2.3.4.5

20. ¿Ha amenazado con pegarle a sus padres, aunque no lo haga?

1.2.3.4.5

21. ¿Considera usted que el nivel socioeconómico determina las conductas agresivas en su familia?

1.2.3.4.5

22. ¿Considera que ha recibido algún tipo de ayuda por parte de familiares para su educación?

1.2.3.4.5

Diario de campo

Anexo 2 Diario de campo

<b>AREA</b>	PSICOLOGIA
<b>FECHA</b>	16 de septiembre de 2022
<b>DOCENTE INVESTIGADOR</b>	EDGAR TELLO PERDOMO
<b>USO DE METODOLOGIA</b>	MIXTA
<b>REGISTRO DE DATOS</b>	
<b>FASE DEL DIARIO DE CAMPO INVESTIGATIVO</b>	
<b>DESCRIPTIVA</b>	<b>CRITICA</b>
Para el día jueves 12 de agosto del 2021, se conoce el primer caso en la Fundación Niños del Sol, en Casa Hogar, el caso de una adolescente la cual es internada por violencia intrafamiliar (filio parental) la adolescente manifiesta que solo fue en 3 ocasiones que ejerció la violencia contra sus padres, ya que, manifestado por ella, ellos no le daban la oportunidad de salir de casa hasta altas horas de la noche, las agresiones a las cuales fueron expuestos (físicas).	Se le brinda una orientación acerca del tipo de violencia que ejerció en contra de sus padres a lo que ella alega que fue en defensa de sus derechos, dando a conocer que ella tenía los mismos derechos que sus progenitores, de acuerdo con lo relatado se le manifiesta a la adolescente que ella aun es menor de edad y debe regirse bajo las reglas de sus padres.  De acuerdo con las orientaciones brindadas a la joven manifiesta no querer manejar cambios en su vida ya que manifiesta que solo fueron

	<p>en 3 ocasiones y que no fueron intencionales.</p>
	<p>Se inicia un taller con la adolescente para dar a conocer las pautas y los cambios que se deben generar como lo puede ser el manejo de las emociones y el control de ira, como también conocer los derechos y deberes de los adolescentes.</p>
<p>Para la fecha del 23 de agosto del 2021, ingresa una nueva adolescente a Casa Hogar, dando a conocer el caso de violencia que ejercía en contra de su progenitora ya que la adolescente presentaba indicios de consumo de drogas, lo que indica que cada vez que esta menor estaba bajos los efectos de este tipo drogas ejercía violencia en contra de su madre sin motivos aparentes, la madre</p>	<p>Al momento del ingreso de la joven ella manifiesta que su progenitora no tiene evidencias acerca de los hechos ocurridos, teniendo en cuenta que la madre de la adolescente ya había interpuesto demandas en contra de su hija por agresiones en diversas ocasiones dejando como evidencia (moretones, rasguños) junto con otro tipo</p>

<p>manifiesta que hace aproximadamente 6 meses se</p>	<p>de lesiones, como también amenazas con arma corto punzante lo cual lleva a la madre a internar a la adolescente ya que según ella no tiene un control sobre la misma.</p>
<p>vienen presentado este tipo de agresiones las cuales no son solo física si no también emocionales, ya que la joven culpa a su madre por el abandono de hogar de su padre.</p>	<p>Teniendo en cuenta que la adolescente es consumidora actual de drogas se le brindan orientaciones acerca de la manera en la cual estas pueden afectar de manera negativa en el organismo a las personas, como también la influencia que esta ejerce y los actos violentos y actos no culposos.</p>
	<p>Basados en el hecho de que la adolescente venia presentado indicios de ansiedad y depresión por el no consumo de sustancias psicoactivas es remitida a la una clínica en la</p>

	<p>ciudad de Manizales para ser desintoxicada y ser reintegrada nuevamente a la fundación</p>
<p>Para el día 6 de septiembre del 2021, se conoce un nuevo caso de violencia filio parental, en este caso la joven tuvo que ser sacada de casa ya que su cuidadora era una persona mayor la cual permanecía indefensa ante cualquier tipo de agresión, la cuidadora manifiesta que desde que la adolescente empezó a salir con un joven 5 años mayor que ella se volvió agresiva e incontrolable, dando a conocer que la joven inicio con maltrato psicológico, luego paso a maltrato emocional y por ultimo físico siendo maltratada por parte de la joven y su pareja sentimental, esto basado en el</p>	<p>Teniendo en cuenta lo relatado por la cuidadora se da a conocer a la joven que debe ser trasladada a la fundación donde deberá permanecer hasta cumplir la mayoría de edad o que sea entregada a una familia en adoptabilidad teniendo en cuenta que no tiene una estabilidad y no puede permanecer bajo el cuidado de una persona de la tercera edad, además de ser una persona convaleciente, además se recibir maltratos por parte de personas externas a su familia, por ende se debe dejar a cargo de la fundación la situación de esta joven</p>



<p>relato de cuidadora, ya que esta no tenía madre, porque según la cuidadora lleva 9 años a cargo de la adolescente.</p>	<p>De acuerdo con el caso se inicia una representación con la joven de cómo afectan de manera negativa las influencias en personas basados que no solo le afectan su proceso psicológico sino también el comportamiento y las actitudes que estos pueden llegar a tener con las personas que lo rodean, en este caso ejercer violencia en contra de una persona convaleciente.</p>
	<p>Por tal motivo se le es retirada las visitas de familiares cercanos a la adolescente ya que es una joven que representa ser una persona peligrosa, por ende, se inicia un proceso en el cual al adolescente debe iniciar un ciclo de separación y cambios con actividades acerca de la violencia filio parental y como</p>

	afecta también de manera negativa su vida social y familiar.
--	--

**RESULTADOS**

De acuerdo con los casos expuesto se puede dar a conocer que en el caso

1. La joven es internada por un intervalo de tiempo de 3 meses en los cuales se evidencio mejoría de la adolescente donde cada día se le brindaban talleres acerca de la familia y los tipos de maltrato existentes y de qué manera se podría manejar este tipo de situaciones como también, se realizaron talleres con la progenitora donde se le brindan pautas de crianza y métodos de cambios positivos para la adolescente ya que se debe tener en cuenta que es ella quien maltrataba a la su progenitora, llevando así un balance mensual hasta la mayoría de edad de la adolescente de los cambios que ha tenido tanto positivos como negativos.
2. La joven es internada en una clínica en la ciudad de Manizales donde solo se le brinda el tratamiento para el consumo de drogas por ende con este adolescente no se ha trabajado ningún tipo de intervención acerca de la violencia filio parental ya que solo se trabaja su consumo de sustancias psicoactivas, teniendo en cuenta que al regreso a la fundación quedara en un proceso de adoptabilidad.
3. En este caso la joven desde que ingresa a la fundación, por los motivos de ejercer violencia en contra de su cuidadora es ingresada de inmediato al programa de adoptabilidad, pero con esta joven se trabaja el daño psicológico causado por parte de su pareja, ya que con el pasar de las actividades y los

talleres ofrecidos a la adolescente para redimir el daño psicológico y comportamental de la misma se da a conocer que ella también recibía maltrato físico por parte de su pareja sentimental, por ende esta también es ingresada al programa de adoptabilidad, donde luego de 6 meses de estar internada en Casa Hogar es adoptada por una familia estadounidense y se radica en dicho país.

Anexo 3 Grupo focal



## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

1. Información general	
Tipo de documento	Trabajo de grado propiamente dicho.
Título del documento	LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DEL SOL
Autor	María Camila Díaz Ospina
Director	Edgar Tello Perdomo
Palabras claves	<i>violencia filo-parental,</i> <i>victima, relaciones</i> <i>disfuncionales.</i>

## 2. Resumen

## **RESUMEN**

Este proyecto se basó en vivencias y experiencias realizadas en la Fundación Niños del Sol, donde se logró evidenciar la violencia filio-parental en adolescentes en un rango de edades de 9 a 18 años; teniendo en cuenta que esta es una problemática es poco evidente en dichos sistemas de protección social.

Es por ello que surge la necesidad de investigar a través de la siguiente pregunta problema ¿Por qué los adolescentes ejercen la violencia filio-parental? Ahora bien, se entiende por violencia filio-parental como la agresión física, psicológica o verbal que pueden ejercer los hijos sobre los padres, por ende, se denota como un común denominador que los padres pueden sentir temor al denunciar o al exponer la violencia que viven por parte de sus hijos ya que, este fenómeno trae consigo unas implicaciones legales enmarcadas en la vulneración de derechos en torno a la familia.

### **3. Contenidos**

Justificación: Teniendo en cuenta que la violencia filio-parental es un problema poco mencionado se realizó este proyecto con el fin de que las personas que tienen el conocimiento tengan oportunidad de

conocer cuáles son las causas que llevan a los jóvenes a cometer este tipo de violencia, como también para las personas que desconocen su origen, basado en que el origen de este problema viene de la crianza y las tipologías de familia, esto se afirma ya que con los diarios de campo y grupos focales, viendo la problemática en la Fundación Niños del Sol, se pudo conocer que algunos de los adolescentes que se encuentran allí por esta problemática no tenían el conocimiento de que agredir a sus progenitores también era un acto de violencia intrafamiliar, con la diferencia de que en este caso se ejercía la violencia hacia los padres.

## 1. Objetivos

### 14.1. Objetivo general

Identificar porque se genera la violencia filio-parental en los adolescentes de la Fundación Niños del Sol de La Dorada, Caldas.

### 14.2. Objetivos específicos

- Analizar los tipos de violencia que ejercen los adolescentes hacia los padres y/o cuidadores
- Determinar las causas y consecuencias por los cuales los adolescentes ejercen la violencia hacia los padres y/o cuidadores.
- Diseñar una estrategia de intervención para prevenir situaciones generadoras de violencia intrafamiliar

## 2. Planteamiento del problema

Esta investigación se realiza con el objetivo de dar a conocer la problemática que se evidencia en la Fundación Niños del Sol en cuanto a la violencia filio-parental, basándonos en la experiencia de la práctica en las actividades realizadas con los padres y/o cuidadores y los adolescentes los cuales son los directamente implicados en la problemática, como también por ser los autores de la misma.

La violencia filio-parental es una de las causas o motivos por los cuales La Fundación Niños del Sol, como institución, se encarga de acoger y albergar niños, niñas y adolescentes que presentan conflictos en sus hogares enmarcados en la violencia intrafamiliar, la vulneración de derechos, y el abandono de hogar, es así que adolescentes infractores encuentran en este espacio unos servicios de acompañamiento psicológico, psicosocial, educativo y pedagógico.

## 3. Formulación pregunta de investigación

¿Por qué la violencia filio-parental en adolescentes se da?

## 4. Marco teórico

Se evidencian los tipos de violencia existentes en Colombia, con sus respectivos semejante.

## 5. Marco referencial

Aquí se habla respectivamente de las leyes que sancionan a los jóvenes que agreden a sus familiares.

## 6. Metodología

La metodología cualitativa es un estudio el cual se basa a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural, ya que esto nos permite comprender lo complejo de la experiencia vivida desde el punto de vista en que las personas lo viven, por ende se escogió una metodología mixta donde no solo se debe sujetar a las investigaciones sino también a la acción y participación de la IAP, ya que con esto se puede visualizar las acciones las cuales fueron ejecutadas en el campo de la práctica y la participación la cual se dio por medio de actividades para así tener un conocimiento sobre la problemática que afecta de manera negativa a los adolescentes, los padres y/o cuidadores.

El pionero de la metodología Denzin (1978) debate la triangulación de los métodos donde los define como las combinaciones del estudio de un mismo fenómeno,

#### 7. Resultados

El cuestionario aplicado a las niñas, adolescentes, padres- familiares acudientes de la fundación niños del sol de la Dorada Caldas específicamente Casa hogar, se procedió hacer un análisis, estadístico descriptivo que permitió identificar en la población encuestada, que hay un reconocimiento por los tipos de violencia

### **8. Metodología**



La metodología cualitativa es un estudio el cual se basa a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural, ya que esto nos permite comprender lo complejo de la experiencia vivida desde el punto de vista en que las personas lo viven, por ende se escogió una metodología mixta donde no solo se debe sujetar a las investigaciones sino también a la acción y participación de la IAP, ya que con esto se puede visualizar las acciones las cuales fueron ejecutadas en el campo de la práctica y la participación la cual se dio por medio de actividades para así tener un conocimiento sobre la problemática que afecta de manera negativa a los adolescentes, los padres y/o cuidadores.

El pionero de la metodología Denzin (1978) debate la triangulación de los métodos donde los define como las combinaciones del estudio de un mismo fenómeno,

## **9. Conclusiones**

En concordancia con el objetivo de esta investigación que es identificar y explicar las implicaciones de la violencia intrafamiliar que se ejerce de hijos a padres sobre la salud mental y calidad de vida en la comunidad de la Fundación Niños Del Sol de la Dorada Caldas, en casa hogar, se puede concluir que las flexibilizaciones en las pautas de crianza, mediante estilos permisivos de padres a hijos, falta de establecimiento de normas, supervisión, falta de afecto y modelo

violentos de crianza, se constituyen en un factor de riesgo inminente sobre la conducta violenta que recae posteriormente sobre los mismos padres, además de guardar una estrecha relación con conductas que pueden llegar a ser hasta delictivas, resulta esencial reconocer y visibilizar que la violencia filio parental está presente, oculta quizás por desconocimiento, estigma social, miedo por parte de los padres o familiares de las niñas y adolescentes de la fundación, de esta manera esta problemática afecta el bienestar y calidad de vida de las familias, irrumpe con proyectos de vida, afectando el desarrollo normal de las familias, esta serie de situaciones no solo afecta a las personas que son víctimas de violencia en este caso particular los padres de las niñas y adolescentes de la fundación niños de sol, si no que guarda una estrecha relación sobre el comportamiento social dificultado la adherencia a normas socialmente establecidas para funcionamiento armonioso en comunidad, producto de esto, son las niñas y adolescentes que muestran dificultad para involucrarse a las actividades propuestas desde la fundación en beneficio de su calidad de vida, por una marcada tendencia a no seguir normas. Es así como se hace imperioso fortalecer los modelos de crianza mediante estrategias que favorezcan las figuras de autoridad, el acompañamiento, la autorregulación de emociones y la sana convivencia en familia

<b>Elaborado por:</b>	María Camila Díaz Ospina
-----------------------	--------------------------

<b>Fecha de elaboración</b>	12 de noviembre del 2021
-----------------------------	--------------------------