



**Prácticas de vigilancia y control en jóvenes durante sus relaciones de pareja, a través del uso de las redes
sociales online**

Sara Isabel Delgado Silva

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Noviembre de 2022

**Prácticas de vigilancia y control en jóvenes durante sus relaciones de pareja, a través del uso de las redes
sociales online**

Sara Isabel Delgado Silva

Trabajo de Grado Presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesora

Shirley Viviana Cataño Pulgarín

Psicóloga

**Magister en intervenciones psicosociales
Magíster en literatura**

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Noviembre de 2022

Tabla de contenido

Contenido

Tabla de contenido	3
Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
Planteamiento del problema	9
Objetivos	18
Objetivo general.....	18
Objetivos específicos.....	18
Justificación.....	19
Marco de referencia.....	21
Antecedentes	21
Referentes teóricos.....	24
Prácticas de vigilancia	25
Prácticas de control	26
Redes sociales online	27
Relaciones de pareja.....	27
Metodología.....	29
Enfoque o Tipo	30
Alcance	30
Población.....	30
Muestra.....	31
Criterios de inclusión y exclusión	31
Método	32
Técnica	33
<i>Instrumento</i>	35
Plan de análisis	35
Consideraciones éticas.....	37
Resultados.....	39
Tabla 1.....	40
Instrumento individual Encuesta de caracterización	40
Prácticas de vigilancia	41
Subcategorías:.....	42

Prácticas de control.....	43
Subcategorías:.....	44
Relaciones de pareja	46
Subcategorías:.....	46
Relaciones sociales online.....	48
Subcategorías:.....	48
Categorías emergentes	50
Discusión	52
Conclusiones	55
Referencias.....	56
Anexos.....	61
Anexo 1. Fragmento de la matriz de categorización de documentos.....	61
Anexo 2. Formato de consentimiento informado para Participantes de Investigación	62
Anexo 3. Instrumento individual de investigación: Encuesta de caracterización de participantes.....	64
Anexo 4. Instrumento grupal de investigación: Planeación para grupo de enfoquePlanificación:	66
Tabla 2. Instrumento de investigación: Planificación del grupo de enfoque.....	69
Anexo 5. Fragmento de formato de transcripción.	75
Anexo 6. Fragmento de la Matriz Categorical	75

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo describir las prácticas de vigilancia y de control en jóvenes durante sus relaciones de pareja, a través del uso de las redes sociales online. La investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo con alcance descriptivo, en el cual participaron 23 jóvenes entre las edades de 20 a 26 años del municipio de Yarumal. La pregunta que se formuló para la descripción del objetivo principal fue: ¿Cuáles son las prácticas de vigilancia y de control que se tienen en las relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online que emergen en las narrativas de los jóvenes?

Se realizaron dos técnicas de investigación para la recolección de la información y, por eso, fue necesario dos instrumentos. Para la primera técnica, individual, fue una entrevista de caracterización cuyo instrumento fue un guion de preguntas que permitió la identificación y la selección de los participantes que harían parte del proceso. La segunda técnica, grupal, fue grupo de enfoque y el instrumento fue la planificación que evidencia los momentos, tiempo y desarrollo de las actividades realizadas.

Para el análisis de la información se realizó la transcripción los instrumentos y se diseñó una matriz categorial, la cual permitió la fragmentación de los apartados según la categoría a la que perteneciera, y así mismo dando cumplimiento a los objetivos de describir, caracterizar, identificar y reconocer se obtuvieron los resultados.

Así mismo se concluyó que los jóvenes participantes que tienen o han tenido relaciones de pareja, hacen uso frecuente de las redes sociales online y que por medio de estas se van estableciendo acciones y conductas de vigilancia y control hacia la pareja siendo repetitivas y continuas.

Palabras clave: Vigilancia, control, redes sociales online, relaciones de pareja, Jóvenes.

Abstract

The objective of this paper is to describe the surveillance and control practices that some young people have or have had during their relationships, using online social networks. The research was carried out under a qualitative approach with a descriptive scope, in which 23 young people between the ages of 20 and 26 from the municipality of Yarumal participated. The question that was formulated for the description of the main objective was: What are the surveillance and control practices that exist in couple relationships using online social networks that emerge in the narratives of some young people?

Two research techniques were carried out to collect the information and, therefore, two instruments were necessary. For the first technique, individual, it was a characterization interview whose instrument was a script of questions that allowed the identification and selection of the participants that would be part of the process. The second technique, group, was a focus group and the instrument was planning that shows the moments, time and development of the activities carried out.

For the analysis of the information, the transcription of the focus group was carried out, where a categorical matrix was then designed, which allowed the fragmentation of the sections according to the category to which they belonged, and likewise fulfilling the objectives of describing, characterizing, identify and recognize the results were obtained.

Likewise, it was concluded that the young participants who have or have had relationships, make frequent use of online social networks and that through these actions and behaviors of surveillance and control towards the couple are established, being repetitive and continuous.

Key words: Surveillance, control, online social networks, relationships, young people.

Introducción

Las prácticas de vigilancia y control en las relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online, que hoy en día son identificadas en jóvenes del municipio de Yarumal. Surgen como temade investigación ya que se evidencia que durante las relaciones de pareja se pueden establecer accionesy conductas que se van normalizando y no son tenidas en cuenta mientras se van llevando a cabo, puesto que no hay un reconocimiento previo de ellas.

Acciones como publicar, comentar y compartir contenido en redes sociales online mientras se tiene una relación de pareja son acciones que se ven limitadas ya que, por respeto hacia el otro, sea por lo que pueda pensar o comentar se abstiene de realizarlas.

Dentro de la investigación se identifica como el uso de las redes sociales online afecta e influye en la emocionalidad y en el desarrollo de la relación, ya que se identifica que la mayoría de los participantes mencionan que las utilizan como medio de comunicación y además como herramienta para estar pendiente y sobre todo de que realiza la pareja.

Este trabajo investigativo tiene como objetivo describir las prácticas de vigilancia y control mediante las narrativas que emergen en los jóvenes que tienen o han tenido relaciones de pareja y hagan uso de las redes sociales online. Para lograr el objetivo, se diseñó un proceso cualitativo, con enfoque fenomenológico orientado por antecedentes e investigaciones realizadas enfocadas a las principales categorías de la investigación, las cuales fueron nombradas como prácticas de vigilancia, prácticas de control, redes sociales online y relaciones de pareja.

Se realizó un marco teórico que tuvo como finalidad el soporte de la investigación por autores que anteriormente se interesaron por el tema principal. Se realizaron dos técnicas de investigación las cuales permitieron que los participantes suministraran la información suficiente para cumplir con los objetivos y así dar respuesta a la preguntade investigación.

Para este trabajo investigativo se tuvieron en cuenta las dos técnicas para la recolección de la información, la primera técnica que fue de carácter individual, permitió el muestreo y además posibilitó la identificación de datos sociodemográficos y del uso de redes sociales online en los jóvenes. Estos se incluyeron en el análisis de los datos que se obtuvieron en la segunda técnica que se aplicó que fue el grupo de enfoque, el cual por medio de la planificación que permitió dirigir y ser guía para los momentos y el desarrollo de las actividades durante en el encuentro grupal.

Para el desarrollo de las respuestas obtenidas, se tuvo en cuenta el plan de análisis el cual dio pasó para concluir y dar fin a la investigación. Los resultados obtenidos, apuntaron a que algunos de los jóvenes que establecen relaciones de pareja hoy en día, hacen uso frecuente de las redes sociales online, ya que son un medio que les permite estar en cercanía, comunicación y al tanto de lo que publican, mensajean o postean sus parejas.

Así mismo se pudo encontrar que las redes sociales online son un medio que facilita acciones como estar pendiente del otro y de igual manera ser un medio de inspección hacia lo que realiza la pareja.

Planteamiento del problema

El ser humano a través del desarrollo de los medios de comunicación y plataformas digitales, en especial las redes sociales virtuales online, ha tenido la oportunidad de establecer relaciones interpersonales y a través de ellas se han generado diversas situaciones que son esenciales para la evolución tanto del desarrollo personal como también educativo y los diferentes constructos sociales y culturales que rigen nuestro estilo de vida, lo cual ha generado grandes cambios en el desarrollo de la sociedad y por supuesto las relaciones interpersonales, pasando de la comunicación cara a cara a una conexión virtual donde los mensajes y el contenido de las redes sociales como Facebook, hacen un escenario importante para este proceso investigativo.

Acorde con (Vásquez, 2010 como se citó en Molina et al., 2015).

A lo largo del tiempo se han desarrollado estrategias que han permitido que la comunicación sea más efectiva y de una manera más rápida, como por ejemplo por medio del internet, supliendo la necesidad de saber, tener contacto y establecer vínculos con el otro. Ahora los jóvenes tienen más oportunidades tecnológicas para estar en comunicación incluso cuando están realizando otras actividades ya sean laborales, de estudio, de recreación, familiares, de traslado, etc. De modo que es posible que se interesen en comunicar o enterarse qué está haciendo el otro, con quién y en dónde (p. 110).

Por medio de las redes sociales online los jóvenes tienen la oportunidad de saber del otro sin necesidad de hablarle, de acuerdo con lo que el otro postea, pública y mensaja, ya que construyen su propio escenario de socialización virtual, con otras formas de comunicación con relación a lo que comparten y socializan en las mismas, permitiendo así que las personas tengan cierto contacto directo o indirectamente.

El ser humano ha sentido la necesidad de buscar, saber, obtener la información creada, expresada y transmitida por otros. La creación, búsqueda y obtención de información son acciones que le ha permitido a la humanidad tener grandes saltos evolutivos que tienen como hito la instauración de nuevos instrumentos de comunicación. Este proceso ha estado marcado en los últimos cien años por las grandes y profundas transformaciones producidas en el campo de la tecnología, lo cual abre posibilidades infinitas de comunicación y ahonda la influencia en la vida social de una manera decisiva (Molina et al., 2015 p. 2).

Las nuevas tecnologías de la información, generaron grandes cambios a nivel social, familiar y personal, donde solamente con minuto o un segundo puedes saber de la personas de nuestro círculo social, donde se pueden producir, desarrollar y experimentar formas de la comunicación que son generadoras de grandes cambios y han logrado que sea más accesible, rápida y eficaz al momento de contactarse con otros; sin embargo, esta transformación que ha llegado a ocasionar resultados tanto como negativos en las relaciones sociales y particularmente en las relaciones de parejas (Gámez et al., 2018).

Se ha encontrado que diversas formas de control exagerado, que han sido pormenorizadamente enumeradas y de manera negativa, como exigir explicaciones por todo y pretender conocer hasta su pensamiento más recóndito, querer saber con todo lujo de detalles dónde va y dónde estuvo, formular prohibiciones o amenazas respecto a los estudios, el trabajo, las costumbres, etc. Comienzan a aparecer de forma temprana y, poco a poco, este tipo de conductas abusivas se van haciendo cada vez más frecuentes y extremas (Ferreira, 1992 como se citó en Gámez et al., 2016, p. 2).

En esa línea, (Gómez et al., 2016 como se citó en Soldevilla et al., 2012) afirman que:

Otros aspectos que inciden son: la idealización de que los jóvenes realizan las conductas

Trabajo de grado

con base en la noción del amor romántico, la justificación de las conductas, y el hecho de quitarle importancia a comportamientos como los celos y el control obsesivo, entre otros (p. 3).

El control que se establece hacia la otra persona teniendo en cuenta a los autores mencionados, nos deja ver un escenario que en la actualidad marca las relaciones interpersonales o de pareja dominantes en la población juvenil, donde la persona que es controlada en la relación presenta constructos emocionales, sociales y culturales que generan algún tipo de riesgo en su autonomía y en sus vínculos afectivos. Es necesario considerar que la idealización en muchas ocasiones hace parte de las diferentes situaciones.

En relación con lo anterior, se considera que la vigilancia y el control es uno de los escenarios asociados a la generación de conflictos donde los diferentes cambios de conducta ocasionan riesgos en la salud mental en las relaciones de pareja aumentando los índices de violencia física y psicológica.

En relación con la influencia de las redes sociales en la relación de pareja de la población, esta se considera positiva. Utilizan las redes sociales como reforzadores positivos para su relación con fines de demostrar interés, dar y recibir afecto; un medio para conquistar a la pareja y reconocimiento de los demás (Castellanos, 2015, p.1).

Sin embargo, el uso de las redes sociales online crea un vínculo entre las parejas que da paso a la interpretación de significaciones frente a la percepción que se tiene y la manera que estas afectan en la reciprocidad, la comunicación, y la estabilidad al no tener una devolución de esta por parte de la pareja.

Los jóvenes han incrementado el uso de las redes sociales durante los últimos años, esto ha traído como consecuencia que la mayoría de los jóvenes las utilicen para mantener el contacto con las personas cercanas a ellos. El campo de la relación de pareja se

encuentra dentro de las redes sociales, debido a que el método de comunicación más utilizado hoy en día son estas redes (Castellanos, 2015, p.15).

El uso de las redes sociales online ha permitido que los jóvenes mantengan en contacto y a través de las plataformas virtuales online poder establecer relaciones con los demás, compartiendo así sus gustos e intereses. Las nuevas formas de comunicación en los jóvenes han transformado también su forma de compartir ya que por medio de las redes sociales online se les ha facilitado la comunicación de una manera más rápida y eficaz, haciendo sentir a la persona que está detrás de la pantalla más cerca.

Las redes sociales son promovidas por expectativas, estimulaciones y restricciones cognitivas. Están bajo la influencia y estas reaccionan a normas sociales e instituciones. Mediante las interacciones constantemente se crean nuevas formas e instituciones. Las redes sociales también son caracterizadas por la multiplicidad lo que significa tener más de una relación entre las unidades sociales. Estas plataformas pueden apilarse para crear matrices de más de una relación (Castellanos, 2015, p.10).

Dentro de las significaciones de las redes sociales online, está establecido que son un medio para la comunicación con el otro, donde por medio de estas se puede estar al pendiente de lo que normalmente publica, comparte e interacciona. Dentro de las relaciones de pareja se van estableciendo prácticas de vigilancia y control debido a la posibilidad de estar en constante interacción, por la factibilidad que las redes permiten y así mismo habituar, familiarizar y naturalizar las conductas.

Entre los conflictos más frecuentes ocasionados por el uso las redes sociales se encuentran: la existencia de incertidumbre, malentendidos, celos, inseguridad y reacciones negativas ante relaciones pasadas de la pareja. Los conflictos existentes son de baja incidencia, por lo que, se concluye que la influencia de las redes sociales es mayormente positiva (Castellanos, 2015, p. 1).

Las nuevas formas que son empleadas en las redes sociales online para que la comunicación sea más rápida, también se ha visto afectada al momento de enfrentar los nuevos cambios en la tecnología, ya que a medida que la tecnología avanza estas también deben de ser renovadas para así tener una audiencia actualizada permitiendo así acomodarse a las nuevas necesidades.

Un medio importante por el cual los jóvenes expresan sus ideas, pensamientos y sentimientos, es tan esencial comunicarse que se ha visto la necesidad de crear nuevos medios para mejorar en este campo; es por este motivo que se han utilizado los conocimientos tecnológicos para inventar, innovar y perfeccionar diversos medios para progresar en el ambiente de la comunicación. La tecnología se ha visto implícita en cada paso que se dio hacia el desarrollo y modernización de la comunicación (Molina et al., 2015, p. 3).

Partiendo de que la conexión a las redes sociales online hoy en día puede ser permanente y que por acciones como no contestarle a la pareja ha tenido repercusiones ya que al estar conectados por cierto tiempo y no responder, repostar, comentar o mensajear, limita la demostración del interés hacia la otra persona y hace que esta se sienta diferente, al punto de sentir desconfianza y celos frente a la percepción de los hechos.

La relación entre juventud y medios de comunicación con frecuencia oscila entre el amor y el odio. Los medios adoran a los jóvenes y buscan los modos de convertirles en audiencia fiel o más bien cautiva. Pero al mismo tiempo, se muestran a veces sorprendidos por la poca eficacia de sus acciones: la juventud responde de manera atípica a promociones y programas especiales y no siempre tienen las claves para interpretar sus conductas (Naval y Sádaba, 2005, p.7).

Las emociones naturales del ser humano fluyen con más intensidad cuando se encuentra con

Trabajo de grado

otra persona a la cual se ha generado un sentimiento de apego, cariño, afecto o se ha vivenciado el amor, lo cual hace que muchas veces de forma inconsciente la vigilancia y el control en las redes sociales online sea y dependa del estado de actividad o las últimas publicaciones realizadas, permitiendo que eso afecte la integridad psicológica de la pareja al igual que la relación entre la misma limitando la comunicación.

Las relaciones de pareja en la cotidianidad están más expuestas al mundo de la virtualidad ya que con toda la información que en estas se suministra puede ser utilizada para fines negativos o contrarios a los esperados por la pareja.

Algunas parejas utilizan las redes sociales online para el entretenimiento o la diversión; mientras que otros las emplean como herramientas para su trabajo, desarrollo y sostenibilidad. Sin embargo, el uso de las redes sociales online puede representar un problema en las relaciones de pareja y a raíz de estas desencadenar situaciones de incomodidad y malestar.

Las parejas por medio de las redes sociales online crean un espacio de constante comunicación, a partir de la reciprocidad de las mismas acciones, que determinan un compromiso o un estímulo positivo como son las manifestaciones de afecto. Esto también puede influir de manera negativa ya que a veces no utilizan las redes sociales online como herramientas para establecer vínculos si no que son creadas para fines adversos.

Por ello, Córdoba (2014) indica que es importante identificar los actos repetitivos para reconocer a tiempo cuales son los aspectos negativos frente a la relación, obteniendo así conductas que llevan a las prácticas de vigilancia y control. Las parejas actuales hacen públicas sus relaciones en las redes sociales virtuales, haciendo que su estabilidad dependa en muchas ocasiones de las conductas y acciones que el otro realice en ellas. Éstas, a pesar de brindar eficacia y facilidad de contacto, también

posibilitan conductas de vigilancia y control, debido a las diversas funcionalidades que ofrecen las plataformas, como por ejemplo, saber cuándo la persona se encuentra “*en línea*”, revisar constantemente el perfil, los amigos y las publicaciones, al igual que, determinar con quien puede *chatear* o con quien se le permite tener amistad, entre otras acciones que, pueden ser indicios de violencia psicológica bajo aspectos que puede ser percibidos como sutiles, dan paso para que el ciclo de violencia se establezca.

Los referentes conceptuales mencionados, plantean que las prácticas se pueden normalizar y que con el transcurrir del tiempo la pareja se puede acostumbrar, llevando esto a que se aumente los indicadores de violencia física y psicológica. Para esto es necesario considerar que el ciclo de la violencia en sus diferentes facetas se hace cada vez más frecuente, y en este sentido teniendo en cuenta uno de los momentos iniciales que es donde se genera el conflicto, donde se puede ocasionar por una llamada, un mensaje etc., genere escenarios conflictivos violentos los cuales si no se soluciona de forma oportuna hace que esta situación sea repetitiva.

Los mundos del amor y el sexo están cambiando drásticamente debido a la expansión del uso de Internet, el aumento del sexismo, la pasión y el cuestionamiento de los fundamentos tradicionales del amor romántico. Estas transformaciones afectan no solo las comunicaciones online, sino también los encuentros cara a cara (Kauffman, 2010, como se citó en Rodríguez y Rodríguez, 2016), cuyos protagonistas son jóvenes adultos que han madurado con la tecnología y la han utilizado con éxito. Domina la vida cotidiana, estableciendo una continuidad entre la socialización que tiene lugar en sus mundos de vida online y offline (Winocur, 2006, como se citó en Rodríguez y Rodríguez, 2016). Se trata de jóvenes que han aprendido a construir sus identidades a través de múltiples pantallas y a comunicarse entre individuos a través de múltiples dispositivos tecnológicos (Morduchowicz, 2012, como se citó en Rodríguez y Rodríguez, 2016, p. 1).

Así mismo, el uso del internet ha sido de gran acogida para la sociedad ya que a través de la virtualidad se han establecido diferentes relaciones que por medio de las redes sociales online han permitido que se transporte el mundo real a un mundo digital, permitiéndole a los jóvenes crear identidades y relaciones a través de ello. Teniendo en cuenta las relaciones de pareja y el uso de las redes sociales online, y lo que se construye dentro de ellas, es importante decir que durante el tiempo compartido se van generando sentimientos y comportamientos hacia la otra persona.

Por medio de las construcciones sociales establecidas, algunas de las relaciones de pareja han establecido consensos y pactos de cómo actuar dentro de la misma, permitiéndole al otro regular algunas de las conductas para cumplir con los compromisos que se establecen durante el tiempo de la relación.

Se concluye así que para los tiempos actuales los jóvenes instauran y crean estructuras sociales que hacen parte de su cotidianidad y a sus significaciones relacionadas al amor, cariño y afecto. Ahora bien, hablando un poco más de las redes sociales online es fundamental hablar de las privacidades de su contenido que circula en las misma y la importancia de establecer confidencialidad en las conversaciones o interacciones que se generan en dichas redes sociales online como base de respeto hacia la otra persona con la que se está interactuando.

Desde este sentido se han abordado los conceptos y estructuras sociales desde los contextos cotidianos de las redes sociales online más populares en la actualidad. Hablar de vigilancia y control dentro de las relaciones de pareja con el uso contante de redes sociales online ha sido una problemática real que ha afectado la población juvenil y que teniendo en cuenta esto, se han expuestos a escenarios relacionados al bullying, acoso, pornografía, violencia psicológica, inclusive indicadores de violencia sexual, por tal motivo es importante abordar como primer escenario de vigilancia y control las redes familiares por ser el primer escenario de formación del ser humano, donde aprendemos las primeras concepciones de vínculos afectivos.

Trabajo de grado

Correspondiente con lo descrito, la pregunta de investigación es:

¿Cuáles son las prácticas de vigilancia y de control que se tienen en las relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online que emergen en las narrativas de los jóvenes?

Objetivos

Objetivo general

Describir las prácticas de vigilancia y control mediante las narrativas que emergen en los jóvenes del municipio de Yarumal en sus relaciones de pareja y hagan uso de las redes sociales online.

Objetivos específicos

- Caracterizar las prácticas de vigilancia hacia la pareja por medio de las redes sociales online que emergen en las narrativas de los jóvenes del municipio de Yarumal.
- Identificar las prácticas de control que emergen en las narrativas de los jóvenes del municipio de Yarumal hacia la pareja a través de las redes sociales online.
- Reconocer los significados de vigilancia, control, relación de pareja y redes sociales online que emergen en las narrativas de los jóvenes durante sus relaciones de pareja y hacen uso de las redes sociales online.

Justificación

Las redes sociales online han beneficiado a la comunicación; desde diferentes puntos de vista chatear, compartir fotos, videos, comentarios o estados, hacen que la socialización con amigos y familia sea mucho más fácil y sencilla. Las plataformas virtuales y su incidencia en las relaciones de pareja. Especialmente por parte de los jóvenes, se enfrentan a un escenario donde la realidad virtual genera que el sentimiento como el amor se vea expresado en subir fotos con su pareja, compartir estados amorosos y demás, concibiendo que de manera pública se manifieste sus sentimientos hacia la otra persona.

Sin embargo, esta constante relación de la virtualidad se ha llegado a emplear más allá de solo publicaciones, a partir de los diferentes tipos de relaciones de parejas que se conforman por medio de este contexto, donde las redes sociales online se han convertido en una especie de medidor de amor e interés, en la que al mismo tiempo los aspectos como la confianza y la fidelidad esta inmersos a dudas, inquietudes, juzgamientos y donde manifestaciones como celos y relaciones de poder en las relaciones de pareja aumenten las prácticas de vigilancia y control , generando acciones desencadenantes como la revisión de las redes sociales online de la pareja, su manejo, restricciones en la interacción, y así limitándole el uso.

Así mismo, si se viven o se experimentan de forma constante desligan comportamientos que afectan a la otra persona por el constante control y la vigilancia en su diario vivir, donde es necesario recordar que ante más estímulos negativos se presenten se puede aumentar la posibilidad de normalizar comportamientos inadecuados dentro del marco de la relación de pareja como son las prácticas de vigilancia y control.

La importancia de esta investigación centra su interés en describir por medio de las narrativas, cuáles son las prácticas de vigilancia y control que emergen hacia la pareja por medio de las redes

sociales online, empleadas por los jóvenes que tienen o han tenido relaciones de pareja, ya que se evidencia que son empleadas con mayor incidencia en esta población. En donde las normalizaciones de estas conductas pueden ser naturalizadas dentro del noviazgo lo cual hacen que cada día estén más presentes en las relaciones de pareja y así mismo dentro de la cotidianidad.

Esta investigación ha sido planteada con las expectativas de indagar, comprender y analizar una problemática actual, que genera interés de la población joven y adulta. Esta investigación también se realizó con el fin de generar un contenido útil, llamativo y con gran información para futuras indagaciones o proyectos universitarios en la temática abordada.

En relación con los participantes que contribuyan con sus experiencias y narrativas en la recolección de información, se les permitirá identificar, con las devoluciones de los hallazgos de la investigación, algunas pistas sobre comportamientos o situaciones que, con las prácticas repetitivas, pueden contribuir con sus malestares y que mediante la identificación de estas situaciones y el uso de diferentes estrategias puedan fortalecer la toma de decisiones frente al tema encontrando orientación y manejo de las redes sociales para obtener bienestar personal, de pareja y en sus ámbitos de relación social.

Marco de referencia

Antecedentes

Para (Balestrini, 2003, como se citó en Lattuf, 2003, párr. 2), señala que los antecedentes sirven para aclarar, juzgar e interpretar el problema planteado. Los antecedentes hacen un recuento histórico del mismo, y hacen síntesis conceptual de las investigaciones y trabajos realizados sobre el problema formulado, con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación (p. 27).

Así mismo Hernández, et al., (2014) indica que es necesario conocer los antecedentes ya que, si el investigador no es experto en el tema a estudiar, esto le facilitará a que no se repitan temas y además poder delimitar el problema de investigación para poder saber cuál será la perspectiva principal.

Para esta investigación se utilizaron como fuente de análisis alrededor de 30 artículos de referencia abordando diferentes enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, los cuales proporcionaron información en relación a los parámetros de búsqueda previamente establecidos: vigilancia, control, redes sociales, relaciones de pareja, celos, adolescentes, relaciones interpersonales, jóvenes y redes, acoso de pareja en redes, violencia online, ciberacoso, cyberbullying y estudiantes universitarios.

La búsqueda se realizó por medio de bases de datos, Scielo, Redalyc, Google académico, y trabajos de grado. Se realizó una matriz categorial (ver anexo 1), que permitió organizar la información encontrada, en esta se diligenció la siguiente información: referencia en normas APA para los artículos que se encontraron, tipo de documento, que en este caso fueron artículos de resultado; lugar de la investigación para identificar cuáles eran los lugares más frecuentes, palabras claves, objetivos, marco teórico o de referencia, enfoque, diseño o tipo de investigación, muestra,

variables o categorías, instrumentos, resultados y conclusiones, también se tuvo en cuenta las observaciones personales dadas frente a los artículos utilizados, con el fin de tener una información más clasificada y acorde a la información que se necesitaba recolectar.

Consecuente con lo descrito, la revisión de los antecedentes permitió identificar las diferentes investigaciones acerca de la violencia psicológica, el control, la vigilancia y el acoso que viven las parejas por medio de las redes sociales y el internet en diferentes países y ciudades.

Rodríguez y Rodríguez (2016) presenta un artículo derivado de la investigación en el marco de las nuevas tecnologías de la comunicación y su afectación en las relaciones amorosas de los jóvenes en Guadalajara a partir de la aplicación del método cualitativo y las entrevistas estructuradas como instrumentos de recolección de la información. Dentro de sus principales aportes está abordar las relaciones de pareja desde diferentes encuentros periódicos, desde esta dualidad la vigilancia y el control han tenido un alto grado de aceptación especialmente por la población juvenil. A partir del acoso y los conflictos en pareja como celos, relaciones de poder y obsesiones que desencadena el mal uso de las redes sociales causando una pérdida de la libertad y autonomía y la creación de dependencias emocionales

Así mismo, Castellanos (2015) en su tesis de grado sobre la Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, indaga sobre la percepción positiva que tienen las parejas acerca de las tecnologías y sus implicaciones en el manejo de la relación de pareja. Utilizando el método cualitativo y las entrevistas semiestructuradas aplicadas a jóvenes entre los 20 a 25 años que manifestaron tener una relación amorosa actual.

Sus principales indagaciones (Castellanos, 2015) evidencian que las redes sociales con más utilidad e impacto al momento de realizar estas prácticas son WhatsApp y Facebook deduciendo que los jóvenes perciben estas plataformas digitales como positivas y negativas para su relación, donde la población participante interpreta que las redes sociales permitiendo demostrar interés hacia el otro, dar o

Trabajo de grado

recibir afecto y genera más oportunidad de relacionarse.

Los autores mencionados con anterioridad resaltan los diferentes conflictos que se pueden generar en los escenarios virtuales como son: la incertidumbre, malos entendidos, celos, inseguridad, y reacciones negativas por relaciones pasadas de su pareja.

Así mismo, Gámez, et al., (2018) y su aporte investigativo afronta la violencia entre parejas jóvenes desde las tecnologías de la información indicando que el manejo del internet en sus diversas formas de acceso comunicacional se ha convertido en una vía para propiciar acciones agresivas y de control sobre su pareja. Enfocándose en la exploración sobre el abuso online en parejas jóvenes a través del internet y los Smartphone creando dualidades teóricas conceptuales en donde se evidencia el control, la vigilancia, agresiones y abusos dirigidas hacia su compañero sentimental por medio del internet.

Ahora bien es importante señalar que las dinámicas sociales, culturales, políticas y económicas desde la sociedad se ha convertido en un nuevo campo de investigación de las diferentes ciencias sociales como la psicología y la sociología, dentro de este marco este trabajo investigativo abarca los diferentes factores de las relaciones interpersonales entre ellas las de pareja desde la perspectiva de las redes sociales online como lo es Facebook, abordando determinantes sociales como las conductas relacionadas a la vigilancia y el control, que influyen en la interacción virtual.

Hay que recordar que las agresiones recibidas por medio de las redes sociales online es un tema que ha tomado fuerza para ser estudiado desde diferentes disciplinas dado que con más frecuencia se presentan denuncias por parte de jóvenes que informan haber sido víctimas de ciberacoso, cyberbullying y violencia psicológica cuya fuente principal, en la mayoría de los casos proviene de sus parejas o

amigos. Este tipo de conductas en el entorno de las redes sociales online, son producto del uso indebido que se le puede dar a las mismas y la falta conocimiento de las normas mínimas que se requieren para interactuar en este tipo de aplicaciones virtuales online.

Así mismo como menciona Rodríguez et al. (2018) En su investigación "Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos", según los resultados obtenidos los participantes manifiestan el mal uso de las redes sociales en pareja y por medio de las encuestas realizadas se pudo identificar que el 91.3% de los participantes en alguna ocasión durante la relación ha tenido conductas de ciberacoso hacia la pareja y expareja.

Se pudo identificar que dentro el estudio realizado, el sexismo es una de las catarsis más fuertes en delitos informáticos ya que denota una alta violencia por publicaciones como fotos o videos que atentan contra el buen nombre y la estabilidad emocional y la integridad de la persona afectada.

De igual manera en la investigación realizada por (Saldivia et al., 2017) llamada violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile, realizada a 631 participantes entre los 18 y los 29 años de edad quienes respondieron a cierta cantidad de preguntas dentro del cuestionario, enfocadas en el abuso y el daño que se causa dentro de las relaciones sentimentales en los cuales se evidencio por los resultados obtenidos que los jóvenes participantes el 84% de los jóvenes de esta muestra han sido víctimas de violencia por parte de sus parejas. Un 80,5% son víctimas actuales de la violencia psicológica causada por sus conyugues, un 31,2% de los participantes vive violencia física en su hogar o en su entorno, y un 48,8% es víctima de violencia sexual que se emite por sus parejas.

Referentes teóricos

En el presente trabajo investigativo se exploró diferentes fuentes que permitieron el soporte de los diferentes conceptos.

Trabajo de grado

Prácticas de vigilancia

Las relaciones en los jóvenes en la actualidad se caracterizan por una mayor exposición y comunicación frecuente que realiza a través de Internet y las redes sociales online, sin embargo, la proximidad a la virtualidad puede ser utilizada para realizar operaciones de monitoreo y control dirigidas a la pareja (Giraldo y Rodríguez, 2018). En palabras de Foucault (1976) la vigilancia es vista como un poderoso dispositivo anónimo que posibilita el control de las acciones de los seres humanos, independiente del ámbito en el que se ejerza (familia, escuela, trabajo) generando respuestas de sumisión que se instala en las relaciones de los individuos.

A partir de lo anterior es importante entender el concepto de vigilancia en las plataformas virtuales, a partir de una constante indagación a la pareja por medio de las redes sociales online y el contenido compartido. Es necesario mencionar que redes sociales online como Facebook permiten cierto grado de privacidad y a razón de esto los jóvenes no dimensionan los diferentes riesgos que genera compartir sus estilos de vida, ya que no se sabe quién puede tener acceso a esto y mediante esto realizar prácticas no consensuadas con la pareja.

De igual manera Foucault (1976) Indica que la vigilancia es un mecanismo de anonimato de poder, que facilita la acción de controlar, asegura que esta técnica entrelaza las relaciones de los individuos, convirtiendo esto en un umbral de sostenimiento y que además permite que se moldee un tipo de subjetividad benéfica cómo es una persona sumisa y comprometida.

Las prácticas de vigilancia teniendo en cuenta los autores anteriormente mencionados son aquellas acciones que se imparten frente a alguien con el fin de estar pendiente a lo que hace o manifiesta, por medio de la observación constante.

La vigilancia se puede ejercer de varias formas, por ejemplo, el estar pendiente de lo que hace la

pareja, cuáles son sus círculos de amigos inclusive hasta familiares. La vigilancia puede tener factores que inciden en la vulnerabilidad de la pareja y además desatar deterioros en la salud mental.

Prácticas de control

Como menciona Castaño (2010):

El control tiene que ver principalmente con la pérdida del lugar propio. Cuando una adolescente deja de tomar sus propias decisiones para comenzar a dejar que su pareja decida por ella, cuando él se atreve a decirle cómo se tiene que vestir, que comportar, o qué tiene que hacer, cuando ambos miembros de la pareja tienen que estar dando explicaciones al otro de dónde están, de con quién están, de qué mensajes reciben en el móvil... se pierde ese espacio propio para tener relaciones y momentos propios que no sea necesario hacer juntos (p.57).

Teniendo en cuenta lo anterior, Meza (2010) Indica que el control puede ser llamado como la desvaloración e imposición que se ejerce sobre otra persona, donde por medio de la vigilancia y la supervisión se está pendiente de dónde o con quién se encuentra la pareja. La autora indica que el control puede ser manifestado en 5 áreas diferentes las cuales hacen referencia al tiempo, a los recursos, a la comunicación, la emoción y el cuerpo. Así mismo, indica que el control dentro de la comunicación es decidir cómo, cuándo y con quien se comunica la pareja y así poder restringir u omitir su libertad, Meza (2010) indica que el control dentro de la comunicación, no solo se presenta cuando se habla, sino también con los gestos intimidantes o la limitación al uso de las redes sociales.

Por lo tanto, se pueden nombrar como prácticas de control aquellas acciones que se manifiestan por medio de las limitaciones que alguien le imparte a otro, no permitiéndole hacer, decir o sentir, y que por medio de su accionar va imponiendo decisiones de poder dentro de lo que se comparte o se

manifiesta.

Redes sociales online

Como menciona Haimovichi (2012):

Es una estructura compuesta por grupos de personas que están conectadas entre sí por uno o varios tipos de relaciones, como la amistad, el parentesco, intereses o conocimientos comunes. La definición preexiste al nacimiento de las redes informáticas y aún de Internet, aunque, el concepto se ha popularizado por el uso cada vez más generalizado del dispositivo en la red de redes. “Los vínculos que tienen los jóvenes en la vida real encontraron una herramienta en la web que les permite estar conectados al instante (párr.2).

Se considera que las redes sociales online son un medio de comunicación el cual permite interactuar con otra persona, teniendo acceso fácil y rápido a lo que frecuentemente publica, comenta o comparte. Las redes sociales online son un medio que le permite a las personas estar en constante comunicación y de igual manera compartir e intercambiar información a través de las diferentes acciones que se pueden realizar dentro de estas.

Relaciones de pareja

Las relaciones de pareja son consideradas como uno de los escenarios de interacción más complejos del ser humano desde los diferentes aspectos biológicos, psicológicos, interaccionales, sociales y culturales que pueden afectar de forma positiva o negativa los vínculos afectivos entre dos personas, determinando la construcción social del ser humano desde los estímulos y emociones derivadas de esa interacción (Espínola et al., 2017). A partir de lo anterior surgen nuevas concepciones

Trabajo de grado

en las que Díaz y Rivera (2010) afirman que la pareja estuvo conformada originalmente por varios aspectos como las interacciones interrelacionadas, costumbres, tradiciones, cercanía, cuidado y conocimiento del otro, que se viven o experimentan en diferentes etapas conocidas como atracción, pasión y romance, conflicto, retraimiento y dolor y separación.

Es importante mencionar que la relación de pareja se construye desde la atracción física, pasando por el conocimiento y aceptación del otro con el propósito de crear un vínculo que les permita compartir intereses, pasiones, hábitos, costumbres, saberes, proyectos comunes y este vínculo se traslada a la vida en común que posibilita una interacción más cercana y sólida que se traduce a futuro en la consolidación de otro núcleo social llamado familia (Meraz & Palencia, 2012).

Así mismo González (2022) nombra las relaciones de pareja como:

Vínculo dado entre mínimo dos personas, de diferente o mismo sexo, que están conectadas a través de un factor afectivo o sexual. El término se utiliza para definir uniones duraderas y estables, en general formalizadas a través del acto del matrimonio o la unión civil, compartiendo el lugar de convivencia y las responsabilidades, o bien respecto de relaciones nuevas, informales o de noviazgo, que se encuentran en un estado de menor compromiso social, legal o religioso (párr. 1).

Mencionado lo anterior, son llamadas relaciones de pareja todos aquellos compromisos que se establecen con otra persona ya sea del mismo sexo o diferente y que mediante las experiencias vividas, acciones realizadas y durabilidad son nombradas formales e informales.

Metodología

Para abordar el apartado metodológico es preciso comprender la importancia de los procesos investigativos donde se plasma la ruta para la recolección y análisis de la información que se requiere para llegar al cumplimiento de los objetivos y dar respuesta a la pregunta de investigación, desde la interacción directa con la población participante a partir de la confiabilidad y la veracidad de los datos obtenidos aportando nuevos conocimientos desde los aportes teóricos y los resultados obtenidos en este proceso de investigación (Rodríguez, 2017).

Esta investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo, por lo tanto, esta investigación busca describir las prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido algunos jóvenes en sus relaciones de pareja, a través del uso de las redes sociales online.

Así mismo Navarrete (2014), también indica que:

La investigación cualitativa tiene como punto central comprender la intención del acto social, esto es la estructura de motivaciones que tienen los sujetos, la meta que persiguen, el propósito que orienta su conducta, los valores, sentimientos, creencias que lo dirigen hacia un fin determinado (p. 280).

Para esta investigación se contará con dos instrumentos de investigación, el individual que será una ficha de caracterización que permitirá la selección de los participantes que harán parte del segundo instrumento aplicado, el cual será un grupo de enfoque, que como indica Herrera (2017) es una entrevista grupal que será orientada a la discusión del tema principal, el cual va a permitir que los participantes por medio de las narraciones describan e identifiquen cuáles han sido aquellas prácticas que han tenido durante sus relaciones de pareja.

Enfoque o Tipo

El enfoque cualitativo descrito por Hernández et al., (2014) “Es el que se utiliza para la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (p. 7). Esta investigación tuvo como fin describir por medio de las narrativas de algunos jóvenes del municipio de Yarumal, cuáles son las prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido en sus relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online.

Alcance

El alcance descriptivo que Hernández et al., (2014) describen como aquel que busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren.

El alcance de esta investigación corresponde con lo mencionado, en tanto buscó describir las prácticas de vigilancia y control que tienen, han tenido o han experimentado un grupo de jóvenes en sus relaciones de pareja por medio del uso las redes sociales online.

Población

Según Hernández, et al., (2004, como se citó en de Yaquelin, 2012,) “una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (p. 65). Es decir, la totalidad que se estudia del fenómeno donde la población posee unas características particulares las cuales se estudian y dan origen a los datos de la investigación. Para esta investigación se contó con la participación de 23 jóvenes del municipio de Yarumal entre las edades de 20 y 26 años, que tengan o hayan tenido relaciones de pareja durante los últimos dos años.

Trabajo de grado

Muestra

Hernández et al., (2014) define la muestra como el subgrupo de la población o del universo que se utiliza por economía de tiempo y recursos, lo que implica definir con claridad la unidad de muestreo y requiere delimitar la población para generalizar los resultados y establecer ciertos parámetros.

Hace referencia a una parte de la población que permite obtener los datos e información que son relevantes para la descripción del fenómeno o situación objeto de estudio (Pérez Luco et al., 2017), En la presente investigación se optó por un muestreo con la participación de la figura del portero, que se entiende según Monistrol (2007) como la persona que informa, guía y sitúa en el campo y ayuda en la caracterización de los participantes con el fin de realizar un grupo focal. Así mismo en la presente investigación, se contó con el apoyo y la participación de alguien cercano a la población que podía participar, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión o exclusión son los que sirven a los investigadores para determinar que una persona puede o no participar en un estudio (Hernández et al., 2014). Los criterios de inclusión son las características que se tendrán en cuenta para seleccionar a los participantes.

- Jóvenes que tengan o hayan tenido una relación de pareja durante los últimos dos años
- Jóvenes que hagan uso de las redes sociales online
- Jóvenes del municipio de Yarumal
- Jóvenes entre los 20 y 26 años
- Jóvenes escolarizados

Los criterios de exclusión son las características que no serán tenidas en cuenta.

- No podrán ser partícipes del estudio si se encuentran bajo algún diagnóstico que dificulte la realización del grupo de enfoque o la realización de la encuesta de caracterización (compromiso cognitivo o discapacidad auditiva).

- Jóvenes que no se encuentren escolarizados
- No podrán ser partícipes quienes superen los rangos de edad
- No podrán ser partícipes jóvenes que hayan tenido relaciones en periodos diferentes a los que menciona la investigación

- Jóvenes que no hagan uso de las redes sociales online

Método

El método permite abordar los diferentes procesos para poder lograr el objetivo de investigación, desde ese sentido el enfoque cualitativo se concibe como los pasos ordenados y sistemáticos para obtener la información necesaria y relevante para la investigación que conduce a la comprensión del fenómeno estudiado, dar respuesta a la pregunta planteada y alcanzar los objetivos (Fuster, 2019).

Así mismo, Fuster (2019), indica que el método fenomenológico, se establece mediante la indagación de las experiencias vividas de los sujetos, permitiendo conocer las experiencias vividas a través de los relatos narrados. Ahora bien, la presente investigación que tuvo como objetivo describir las prácticas de vigilancia y control, se basó favorecer el diálogo de un grupo de jóvenes residentes del municipio de Yarumal. La conversación giro sobre las experiencias vividas en sus relaciones de pareja y el uso de las redes sociales online.

Técnica

En la investigación cualitativa la técnica se concibe como la habilidad que posee o desarrolla el investigador para explicar, comprender un fenómeno o situación específica que permitan alcanzar los objetivos de la investigación. Desde sentido el investigador debe conocer y seguir los pasos que sugiere la técnica seleccionada de acuerdo con el enfoque, método y alcance de su proceso investigativo (Herrera, 2017).

Dentro de este proceso de indagación se utilizaron dos técnicas de investigación. La primera que fue de carácter individual, entrevista de caracterización, donde se diseñó un primer instrumento fue un guion de preguntas, la cual permitió seleccionar los participantes que participarían en la segunda técnica aplicada que fue de manera grupal, la cual se desarrolló por medio del grupo de enfoque. La encuesta de caracterización permitió identificar los participantes que fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión (Anexo 3).

La segunda técnica, de carácter grupal, fue un grupo de enfoque el cual se concibe como una entrevista grupal donde el moderador dirige y orienta la discusión en un grupo pequeño de participantes sobre un tema particular o fenómeno a estudiar. El diálogo que se establece alrededor del tema posibilita obtener información detallada y relevante para el desarrollo de la investigación. (Herrera, 2017).

Las principales características de los grupos de enfoque que de acuerdo con Herrera (2017)

son:

Se conforman grupos entre cinco y siete personas.

- Se debe contar con un espacio físico cómodo, iluminado, agradable, con mobiliario adecuado.

- El moderador debe conocer y manejar la temática que se pretende abordar. En la planificación de la sesión debe considerar los materiales que requiere para el adecuado desarrollo del Trabajo de grado

diálogo, como grabadora, cámara, papel y bolígrafos, video beam.

- El moderador de la reunión debe estar atento a las diferentes situaciones que se presenten durante el desarrollo de la sesión para evitar que el diálogo se desvíe del objetivo y la información que se pretende obtener.

- El moderador, en la planificación de la sesión describe las actividades que va a implementar en los diferentes momentos de la sesión: encuadre, motivación, desarrollo y cierre evitando la improvisación o que los datos obtenidos no aporten al tema y objetivo de la investigación (Bonilla y Escobar, 2017).

Para la planificación y aplicación del grupo de enfoque el moderador debe tener en cuenta los siguientes pasos:

- Momento 1 Encuadre: Se entiende por encuadre como el primer momento para dirigir una interacción con un grupo de personas, para informarles acerca de lo que se va a realizar. Durante el primer momento se les explicó a los participantes el fin de la investigación, dándoles a conocer el formato de consentimiento informado (Anexo 2) y explicándoles cuál es el objetivo inicial del encuentro.

- Momento 2 Motivación: Ajello, (2003 como se citó en Pereira, 2003). señala que la motivación debe ser entendida como la trama que sostiene el desarrollo de aquellas actividades que son significativas para la persona y en las que esta toma parte. Se entiende por motivación como el momento en la actividad que va a dar impulso al diálogo principal del encuentro, que se va a realizar mediante la técnica grupo focal.

- Momento 3 Desarrollo: En este momento, el moderador a través de la planeación del grupo de enfoque (Anexo 4), dará entrada al diálogo principal del encuentro, mediante la participación en el grupo de enfoque de los participantes seleccionados.

- Momento 4 Cierre: Para este último momento los participantes realizarán las preguntas que surgieron durante el encuentro y como lo menciona Galeano (2012) se pretende exponer las

diferentes conclusiones del grupo de enfoque. En este momento se les indicará a los participantes que mencionen sus aportes y sugerencias y además se les recordará que después de terminar con la investigación se volverán a citar para brindarles la devolución los resultados obtenidos.

Para la presente investigación, la caracterización de los participantes se realizó previo al grupo de enfoque con la entrevista de caracterización (Anexo 3).

Instrumento

Los instrumentos de recolección de información son aquellas estrategias que permiten llevar a cabo las técnicas elegidas, de acuerdo con las características del fenómeno a estudiar (Hernández et al., 2014). Por lo tanto, la presente investigación tuvo en cuenta dos técnicas, y así mismo dos instrumentos, los cuales fueron de carácter individual y grupal.

Para la técnica individual que fue una entrevista de caracterización, se diseñó un instrumento guion de preguntas, el cual permitió la identificación y la selección de los participantes del grupo de enfoque (segunda técnica grupal) teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión (Anexo 3).

Para la segunda técnica aplicada que fue el grupo de enfoque, se diseñó un segundo instrumento: planificación, en donde se evidencia los momentos, tiempos y desarrollo de actividades para tener en cuenta durante la realización del grupo de enfoque. La planificación le sirve a la moderadora y a todo aquel que quiera replicar el instrumento, como guía para dirigir los momentos y el desarrollo de las actividades durante en el encuentro grupal (Anexo 4).

Plan de análisis

Para realizar el análisis de los datos obtenidos con la aplicación del instrumento de recolección de la información, se tuvo en cuenta las categorías de la investigación las cuales son: Relaciones de Trabajo de grado

pareja, prácticas de vigilancia, prácticas de control y redes sociales online y así mismo sus subcategorías.

En esta investigación se utilizó el método inductivo que, según Abreu (2014) “Es el método por el cual se observa, estudia y conoce las características genéricas o comunes que se reflejan en un conjunto de realidades para elaborar una propuesta o ley científica de índole general” (P.200).

Así mismo obtener información de cada participante para dar cuenta al objetivo principal de la investigación, el cual es describir para así obtener resultados mediante relatos consecuentes a hechos.

Los pasos para realizar el análisis fueron:

- La transcripción de la información obtenida a través del grupo de enfoque, la cual se debe de realizar tal cual a las características propias del lenguaje utilizado por los participantes.
- Sistematización en la matriz categorial: Después de la transcripción de las narraciones obtenidas del grupo de enfoque se fragmentarán los apartados en cada categoría según pertenezca, sea de vigilancia, control, relaciones de pareja y redes sociales online dentro de una matriz categorial, junto con sus subcategorías (Anexo 6).
- Análisis categorial. Después de haber escuchado y transcrito las narraciones de los participantes se procedió a analizar cada categoría y así identificar cuáles han sido las prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido los jóvenes durante las relaciones de pareja y que así mismo hagan uso de las redes sociales online, para eso se tuvo en cuenta las respuestas del grupo de enfoque.
- Escritura de resultados. Posteriormente se construye el contenido o narración, con base en las relaciones que se tejen entre las categorías y subcategorías y los referentes teóricos y conceptuales que sustentan la investigación. (Hernández et al., 2014). En el escrito se evidencian los hallazgos, se plantean las consideraciones y argumentos frente a la pregunta y los objetivos que dieron origen a la investigación.

Consideraciones éticas

Para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta los fundamentos que rigen la profesión del psicólogo en Colombia que hacen referencia a la Ley de protección de datos, Ley 1581 de 2012, también el Código de ética del profesional en psicología en Colombia, Ley 1090 de 2006, que parten de los requisitos normativos para la obtención y tratamiento de la información con fines académicos.

Así mismo y como indica el artículo 50, donde se deben realizar las investigaciones bajo los cuidados para que no sean vulnerados los resultados que se obtengan.

También se tuvo en cuenta la Resolución número 8430 de 1993 la cual establece las normas científicas, técnicas y administrativas en las investigaciones en salud.

La recolección de la información y su respectivo análisis de la presente investigación se enmarca desde las siguientes consideraciones:

- Diseñar, socializar y firmar el consentimiento informado para los participantes dando a conocer los objetivos de investigación, sus procedimientos y fines. El consentimiento informado garantizará la confidencialidad y además la devolución de los hallazgos obtenidos (Anexo 2).
- Dentro del proceso investigativo se prestó el servicio de los primeros auxilios psicológicos, que hacen referencia al conjunto de estrategias que ejecuta un equipo interdisciplinario (médicos, psicólogos, policías, bomberos, entre otros), ya que pudo haberse presentado un suceso inesperado de carácter crítico, estos tienen por objetivo disminuir las consecuencias negativas en la salud mental de las víctimas (Vigil, 2017).

De acuerdo con lo anterior, se prestaron los servicios de atención de primeros auxilios psicológicos, como se informó en el consentimiento informado (Anexo 2), para que la población participante tuviera un acompañamiento por si se presentaba alguna situación que desencadenara algún episodio o alguna crisis, esto con el fin de que contaran con la atención inmediata y un bienestar

durante la sesión.

Resultados

La presente investigación surge a partir de la problemática de querer indagar acerca de cuáles son las prácticas de vigilancia y de control que se tienen o se han tenido en las relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online en los jóvenes del municipio de Yarumal.

Por lo tanto, se llevó a cabo una investigación cualitativa con un alcance descriptivo, donde se hizo uso del método fenomenológico. Para la investigación se contó con la participación de los jóvenes del municipio de Yarumal los cuales fueron seleccionados por medio de la primera técnica utilizada la cual fue una encuesta de caracterización en la que se tuvieron en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Así mismo, se realizó como segunda técnica un grupo de enfoque, donde a partir del diálogo los participantes narraron cuales han sido esas prácticas de vigilancia y control, en donde además se pudo dar cumplimiento con los objetivos de describir, caracterizar y reconocer las mismas. Para la realización del grupo de enfoque se diseñó un instrumento guía, el cual permitió seguir paso a paso lo que se iba a realizar y de qué manera durante la sesión.

Para esta investigación se desarrolló un plan de análisis en el cual a través de una matriz categorial se categorizaron las respuestas según las cuatro principales categorías y subcategorías, permitiendo clasificar las respuestas obtenidas por los participantes. El análisis también permitió el surgimiento de nuevas categorías conforme a las respuestas obtenidas en el grupo de enfoque.

Tabla 1.

Instrumento individual Encuesta de caracterización

Participantes	35	En relación actual	Sin relación actual	Participantes que hacen pública su relación	Participantes que ingresarían a las redes sociales de su pareja	Participantes que no ingresarían a las redes sociales de su pareja
Hombres	10	5	5	7	3	7
Mujeres	35	20	15	18	9	16
Redes más utilizadas	WhatsApp, Facebook e Instagram					
Redes menos utilizadas	Twitter, Tik Tok y Telegram					
Duración aproximada de las relaciones de pareja	De los 8 meses hasta los 3 años en adelante					
Publicaciones más frecuentes	Fotos, videos, publicaciones relacionadas a la relación de pareja					

Frecuencia en las publicaciones	De 1 a 2 veces a la semana u ocasional
--	--

Tabla 1: información de la caracterización de los participantes.

La tabla 1 permite identificar que la mayoría de los participantes se encuentran dentro de una relación de pareja en un rango de durabilidad mayor de un año y que las redes más utilizadas tanto para el ocio como para la comunicación son WhatsApp, Facebook e Instagram, y siendo Twitter, Tik tok y Telegram las menos utilizadas.

Se pudo evidenciar que los participantes hacen públicas sus relaciones con fines de demostrar interés y como muestra de que están dentro de una relación de pareja, y que las publicaciones realizadas en las redes son con fines de plasmar recuerdos y evidencia de lo que realizan.

También se pudo identificar que la mayoría de los participantes deciden no tener acceso a las redes de su pareja y que ocasionalmente publican en sus redes contenido alusivo a su relación.

Para obtener los resultados de esta investigación, cada categoría principal, contó con unas subcategorías, que fueron orientadas por los conceptos estudiados para el problema, así mismo se llevó a cabo la categorización por cada una.

Prácticas de vigilancia

Dentro de las prácticas de vigilancia se evidencia que los participantes las asocian y las realizan en efecto al estar pendiente, para saber lo que hace, que comparte, publica y postea en su red social online su pareja.

Subcategorías:

Observación: Dentro del grupo de enfoque se evidencia que la mayoría de los participantes no orientan sus relaciones hacia un entendimiento mutuo de las acciones que se realizan dentro de estas. Los participantes demuestran que en sus relaciones por medio de las redes sociales online comienzan a estar pendiente de lo que publica comenta o postea la pareja, ya sea por desconfianza o solo verificación, así mismo como indicaron en el grupo de enfoque. *“Llevar a cabo un seguimiento con fines de desconfianza o solo verificar que es lo que hace”*.

Revisión: Se identificó que los participantes suelen revisar constantemente lo que realizan sus parejas, el tiempo que pasan en redes y lo que comparten normalmente. Se evidencia cierto comportamiento negativo frente al uso o el tiempo que le dedican a estas y por tal motivo empiezan hacer reclamos o a pedir explicaciones, generando esto una discusión que en ocasiones termina en ruptura. Así como se pudo evidenciar en la realización del grupo de enfoque. *“Entiendo que a través de las redes sociales mi pareja puede decidir con quién hablo y con quien no y que puedo compartir y que no de nuestra relación o de mi relación con las demás personas”*.

Perseguir: Se evidencia que dentro del grupo de enfoque la mayoría de los participantes realiza cierta revisión constante del uso de las redes sociales online de sus parejas y que por esto empiezan con ciertas conductas que sobrepasan la integridad y la vida personal de la pareja, así como por medio de las narrativas del grupo de enfoque lo definió un participante. *“La búsqueda de información respecto a las actividades que realiza la otra persona en un horario específico”*.

Supervisión: Dentro de la realización del grupo de enfoque se pudo evidenciar que algunos

participantes tienen parejas que están muy pendiente del uso de las redes sociales online y de igual manera de las publicaciones, de los comentarios, de las fotos y del uso en general, para saber qué es lo que hacen o donde se encuentran. *“A través de las redes sociales mi pareja puede estar pendiente de lo que hago con quien me relaciono que lugares visito y que tanto comprar yo de nuestra relación por redes”*.

A partir de esta investigación, es considerada que, en las relaciones de pareja, se manifiestan y se establecen ciertas conductas que comúnmente se realizan mientras se está en lo que se considera tener una relación de pareja, y que son identificadas como acciones que mediante la recurrencia son nombradas como prácticas de vigilancia. Así mismo se identificó que acciones como observar constantemente a la pareja por medio de las diferentes redes sociales online puede ser un sinónimo de inseguridad o desconfianza.

Con base a esto, se identificó que acciones como revisar constantemente el perfil y estar pendiente lo que lo que hace o comparte la pareja dentro de las redes sociales online, mientras se tiene una relación, es considerado como una invasión a la privacidad y que se va realizando de una manera remota se tenga o no acuerdo con el otro.

Prácticas de control

Teniendo en cuenta las narraciones de los participantes, se identifica que las parejas evitan realizar ciertas acciones como subir contenido y expresar gustos diferentes a través de las redes sociales online porque se sienten aludidas por los comentarios que la pareja pueda llegar hacer o de igual manera las decisiones que también pueda tomar.

Dentro de las relaciones de pareja se evidencia que el respeto hacia la opinión del otro es

necesario para poder compartir cierto contenido en las redes sociales online.

Subcategorías:

Presión: Se identificó que algunos participantes tienen inconvenientes con sus parejas al compartir fotos y videos o al compartir su vida privada como sus salidas o fotos con sus amigos, lo que genera discusiones o peleas entre ellos, así mismo como se identificó dentro del grupo de enfoque: *“A veces me limito a subir fotos o videos por qué no le gusta entonces yo mejor lo evito”*.

Limitación: Se encuentra que como defensa ante las discusiones los participantes se limitan a compartir cosas que molesten a sus parejas ya sea por respeto o por que ya tienen reglas sobre que compartir o sobre las acciones que se realizan en las redes sociales online. Algunos lo hacen porque ya están acostumbrados al manejo seguro de sus relaciones sentimentales y por ende tienden a buen manejo de las redes sociales online, así mismo como lo manifestaron dentro del grupo de enfoque: *“Mi pareja y yo tenemos límites y sabemos que hay cosas que respetar”*.

Dominar: Los participantes suelen tener parejas que establecen ciertas reglas o compromisos sin la consolidación mutua y que acciones como manejar las redes y tener las contraseñas son formas de tener el control, así como se evidenció dentro del grupo de enfoque: *“Cuando mi pareja cree que tiene la potestad y el derecho de revisar mis mensajes privados, de controlar lo que comparto, de acceder libremente a las claves de mis redes sociales por el mero hecho de compartir un vínculo amoroso, sentimental conmigo”*.

Manipular: El grupo de enfoque manifestó que el dominio recibido por parte de sus parejas es manifestado a través de acciones repetitivas y controladoras. Se evidencia que es visto como la conducta que se imparte hacia la pareja con segundas intenciones y con fines de que se realice lo que la otra persona le indica y quiera, no teniendo en cuenta si se está de acuerdo o si se quiere realizar,

siendo esto repetitivo y constante. *“Cuando no le gusta un meme que yo compartí y me pide que lo borre, cuando me pide que elimine fotos mías, solo porque no le gustan como me veo”*.

En el transcurso del desarrollo del instrumento de investigación, los participantes manifestaron que hay acciones que sobrepasan los límites acordados, que no son tolerados y que al mismo tiempo llegan a ocasionar malestar dentro de la relación y que a medida son conductas que se van presentando indirectamente, manifestándolo así: *“Cuando me limita a hacer, por ejemplo, el tipo de memes que comparto, o tipo de publicaciones que hago ya sean fotos, frases o videos”*.

Se manifiesta que una de las acciones más repetitivas es la limitación que se imparte como condición y que se da como respeto hacia la otra persona y hacia el compromiso que se tiene. Así mismo dentro de las relaciones de pareja se puede precisar que se establecen acuerdos con el fin de no tener desacuerdos y así mismo poder identificar qué es lo que se permite y con qué fin. *Así como lo manifestaron dentro del grupo de enfoque: “Las redes son propias y cada cual publica sus cosas, pero si hay que tener en cuenta a la pareja para clase de contenido que se publica”*.

De la misma manera, se observó que, dentro de las relaciones de pareja, también aparecen acciones que al ser repetitivas y que a medida que la pareja las permite, son tomadas de manera negativa y que estas llevan a acciones secundarias con comportamientos que sobrepasan la decisión y el permiso del otro.

Igualmente se identificó que por medio de las redes sociales online se pueden impartir acciones que condicionan a la pareja y que a medida que se van realizando van afectando el funcionamiento de la relación. Así mismo se estableció que la confianza es un factor importante, ya que, según las respuestas de los participantes, si no hay confianza es más probable que la pareja tenga la necesidad de saber qué es lo que hace, pública o comenta a través de las redes sociales online. *“Todo se trata de confianza, del carácter que ambos han forjado dentro de la relación”*.

Trabajo de grado

Relaciones de pareja

Dentro de las relaciones de pareja, valores como el respeto hacia el otro, se evidencian como pilares fundamentales al momento de compartir y establecer vínculos afectivos, ya que por medio de este se pueden evitar inconvenientes y disgustos por malos entendidos, puesto que se tiene en cuenta lo que el otro pueda llegar a pensar.

Subcategorías:

Intimidad: Se pudo identificar que dentro de las relaciones de pareja la intimidad por medio del uso de las redes sociales online no está afectada, pero si es un tema de presión ya que dentro de las relaciones de pareja no exceden los límites de lo que se comparte en redes si no se permite. *“Entiendo que es una constante presión virtual que se vive en la relación, porque se sexualiza, algo que no es sano ya que tanto las redes como la vida es privada, sin resaltar que todo tiene un límite hablado de relación tanto en privacidad como en las acciones que se llevan en las redes”.*

Respeto: Dentro del grupo de enfoque se evidencio que el respeto frente al uso de las redes sociales es imprescindible para mantener estable la relación sentimental, aunque también es importante mantener la privacidad de cada uno, de una manera en la cual las dos partes estén de acuerdo, manteniendo en comunicación constante para mantener el respeto de la pareja. Así como lo manifestaron dentro del grupo de enfoque: *“hay que ser responsable afectivamente y acordar límites junto con la pareja, teniendo en cuenta que, al estar dentro de la relación, nuestro actuar puede impactar en gran medida negativa o positivamente a la otra persona”.*

Duración: Se evidenció en el grupo de enfoque que las relaciones sentimentales suelen tener

Trabajo de grado

cierto tiempo de durabilidad pero que el tiempo no define los sentimientos o lo que se pueda llegar a hacer con la otra persona, así como lo manifestaron: *“No toda la relación tiene tiempo estipulado por que uno a veces tiene relaciones y solo duran meses y son más intensas que las que duran un año”*.

Compromiso: El compromiso se demuestra según el tipo de relación sentimental que se tenga, este permite cierta comunicación frente a lo que se quiere y se enfocan más en mantener la relación durante cierto tiempo establecido. Las personas que establecen mayor compromiso son personas que tienden a tener relaciones más estables o duraderas y las parejas denominan el compromiso por la durabilidad de las relaciones y por las actividades que se realizan durante cierto tiempo con la otra persona.

Según las narraciones de los jóvenes del grupo de enfoque, son consideradas relaciones de pareja, cuando por determinado tiempo se llevan a cabo ciertas acciones de manera sentimental hacia otra persona. De igual manera, son nombradas relaciones de parejas todos aquellos vínculos que por medio de lo que se vive o se hace son creados con otra persona.

Se puede identificar que hoy en día la mayoría de las relaciones de pareja son permeadas por el uso de las redes sociales y que a través de estas se puede demostrar cierto sentimentalismo hacia la otra persona y de igual manera ser estas un canal para la comunicación constante y la demostración de afecto por medio de conversaciones en línea, publicaciones o comentarios.

Así mismo, es importante resaltar que los jóvenes manifiestan que cuando se sostiene una relación de pareja, una de las problemáticas es el manejo que se le da a la relación cuando se hace uso de las redes sociales online y se permite cierta cercanía con los demás por medio de la interacción que se tiene y la factibilidad al acceso de lo que la otra muestra.

Las relaciones de pareja pasan por situaciones que son consideradas negativas y que mientras se

Trabajo de grado

sostiene la relación, se van convirtiendo en conductas reforzadas por la presencia de situaciones que no son aceptadas por el otro, por ejemplo, la supervisión constante, los celos, y los sentimientos de sospecha, desconfianza y temor que son producidos por la repetitividad de acciones establecidas hacia la pareja por medio de lo que se ve o se supone, de igual manera dentro del grupo de enfoque manifestaron que a veces las relaciones de pareja siguen es por el compromiso que se tiene con la otra persona *“Uno a veces aguanta pero es por el compromiso”*.

Relaciones sociales online

Todo aquello que se publica, se postea, y se comparte dentro de las redes sociales online mientras se sostiene una relación de pareja, la mayoría de los participantes indican que no es necesaria la aprobación puesto que hacen parte de la vida privada y la libertad que tienen por medio de estas y que no debe de ser consolidada por el otro.

Subcategorías:

Interacción: Se evidencia que la interacción por medio de las redes sociales online es constante y que dentro de las relaciones de pareja es utilizada para establecer una mejor comunicación a través de las herramientas que brinda. *“Mi pareja y yo mantenemos comunicados por todas las redes, por Instagram le mando los memes y por whatsApp hablamos en el día”*.

Relaciones: Dentro de las relaciones sentimentales se mantiene el respeto y se establecen alineamientos que les permiten una buena comunicación frente a las redes sociales online y su uso, en la mayoría de los casos son mujeres las que interponen al hombre el uso de las redes sociales, en la mayoría de las observaciones realizadas del grupo de enfoque se evidencia que los hombres no son tan meticulosos con el uso como lo son las mujeres, sin embargo, esto depende de la confianza y la

comunicación que tengan.

Publicaciones: Dentro de las relaciones sentimentales está permitido realizar publicaciones siempre y cuando no se afecte la integridad de la otra persona, no afecte la relación y se mantenga una comunicación constante para evitar malos entendidos, también se encuentran casos donde deciden evitar el publicar todo tipo de foto o post que hable sobre su vida o relación, así como lo narraron dentro del grupo de enfoque. *“ Procuero no poner información muy personal en redes sociales, no veo la necesidad de que la sociedad sepa quién es mi pareja”*.

En el transcurso del desarrollo del instrumento de investigación se pudo identificar que una de las funcionalidades que brindan las redes sociales online es facilitarle a la pareja, llevar a cabo acciones relacionadas a las prácticas de vigilancia y a tener comportamientos y conductas como prácticas de control, que se van estableciendo por medio de la repetitividad, el uso y manejo que se le da, como se manifestó dentro del grupo de enfoque *“Que mi pareja me espíe a través de otras cuentas o que haga que me hablen de otros perfiles para ver mi comportamiento”*.

Por medio de las narraciones, los participantes manifiestan que, a través, de las redes sociales online tienen la posibilidad de saber de manera directa e indirectamente que hace el otro constantemente por medio de lo que publica, postea o comenta. Las redes sociales online son utilizadas como herramientas para tener contacto con el otro y de la misma manera crear vínculos a través de conversaciones, mensajes o publicaciones.

Las redes sociales online les han permitido a los jóvenes establecer relaciones que a medida que se van consolidando se van estableciendo ciertos acuerdos que son tenidos en cuenta para la funcionalidad tanto de las redes sociales como de la relación de pareja, con el fin de que lo que la otra persona haga o postee, comente o comparta no afecte, y sea tenida en cuenta la decisión y opinión, no solo propia si no cómo pareja, así como lo manifestaron: *“Las redes son propias y cada cual publica sus*

cosas, pero si hay que tener en cuenta a la pareja para la clase de contenido que se publica”.

El uso de las redes sociales online, dentro de las relaciones de pareja, se considera importante para los participantes ya que manifiestan que cuando se está dentro de una relación se deben de tener ciertos compromisos y acuerdos puesto que de alguna manera lo que se publique o comparta puede ser ofensivo, tal como lo manifestaron en el grupo de enfoque *“Tengo acuerdos que respeto dentro de la relación y no debo violar mi privacidad para satisfacer las necesidades del otro”.*

Las redes sociales online son utilizadas como medio de interacción, y que por medio de las diferentes herramientas que brindan, se pueden dar a conocer gustos, experiencias, inquietudes y demás, como actividades de la vida cotidiana y social. A través de la comunicación virtual y por medio de redes sociales, se establecen relaciones que a medida van desarrollando y reforzando acciones y conductas que son demostradas por medio de lo que allí se ve, se comparte o se sigue.

Categorías emergentes

Dentro del análisis se identificaron dos categorías emergentes, es decir que surgieron después de analizar los datos del instrumento por el cual se pudo recolectar la información. La primera es lo que los participantes nombran como estar al tanto puede ser sinónimo de toxicidad ya que por acciones como estas se puede creer que la pareja tiene cierta desconfianza y siente la necesidad de saber constantemente que está haciendo y realizando la pareja.

La segunda categoría que se evidencia es el respeto hacia el otro mientras se tiene una relación de pareja y como se maneja dentro de la misma, teniendo en cuenta que la otra persona es diferente y que de acuerdo a las acciones que se hagan depende la funcionalidad y durabilidad de la relación.

La tercera categoría emergente que se evidencia es la intolerancia de algunos participantes ya que no toleran el uso de las redes sociales online de parte de sus parejas por el miedo o por la

frustración que se puede llegar a tener, ya sea hacia el entorno o lo que se hace por medio de estas, lo que genera una desconfianza mayor frente al uso, siendo esto consecuencia para que las relaciones se empiecen a deteriorar.

La cuarta categoría emergente es la seguridad ya que se evidencia que algunos participantes no demuestran una desconfianza o necesidad por tener el control de lo que hacen sus parejas en las redes sociales online lo que demuestra que el control emocional se prepara desde la interceptación de las emociones o de las relaciones; lo que denota en personas más seguras de su entorno y no necesitan estar al tanto o tener el control del uso de las redes sociales de sus parejas.

Discusión

Dentro de la investigación se evidencia que el uso de las redes sociales online mientras se tiene una relación de pareja puede ser utilizado para otros fines y con esto establecer acciones negativas. Así mismo como Rodríguez & Rodríguez (2016) en su artículo de investigación manifiesta como los jóvenes han aceptado la vigilancia y el control por medio de redes sociales y como estas acciones han incidido en la falta de autonomía y dependencia emocional, dentro del grupo de enfoque se evidencia que los participantes en sus relaciones de pareja, también utilizan sus redes sociales como medios para estar enterados de donde se encuentra el otro o que hace, por medio de las publicaciones y demás acciones que realiza dentro de las mismas, esto con fines de estar pendiente.

De igual manera, como menciona Castellanos (2015), los jóvenes utilizan las redes sociales online como refuerzo para la comunicación y demostración de sentimientos, frente a lo que se publica, se mensajea, comenta o comparte. Por lo tanto, los participantes del grupo de enfoque coinciden en sus respuestas cuando manifiestan que las redes sociales son de gran relevancia y tienen bastante influencia mientras se tienen vínculos afectivos con alguien más ya que por medio de estas se tiene la factibilidad de presumir o compartir algo sobre la relación.

Teniendo en cuenta lo que dice Foucault (1976) acerca de la vigilancia, donde indica que es un mecanismo anonimato de poder, el cual facilita la acción de controlar, y donde asegura que estas acciones entrelazan las relaciones de los individuos, sostiene y permite que se moldee un tipo de subjetividad benéfica cómo es una persona sumisa y comprometida, en los resultados se puede identificar que cuando uno de los dos establece conductas de vigilancia y control puede empezar a tener comportamientos de sumisión y obediencia hacia el otro.

Así mismo se dieron a conocer las diferentes acciones y prácticas que tienen y emplean los jóvenes dentro de las relaciones de pareja y que las establecen por medio del uso de las redes sociales online, De igual manera los resultado expuestos, indican que dentro de las relaciones de pareja se van estableciendo

Trabajo de grado

estas conductas por los comportamientos o cambios que manifieste el otro, así mismo (Gámez et al., 2018) indica que por medio del internet hay formas de establecer diferentes acciones relacionadas a comportamientos de observar y manipular la pareja y que una de las más comunes es relacionada a la vigilancia y el control que se establece sin consentimiento.

Durante la investigación los participantes identificaron que las redes sociales online tienen cierta influencia en el desarrollo de la relación, así como Castellanos (2015) indica que las parejas pueden tener implicaciones en cuanto al manejo de las percepciones en las tecnologías y así, se pudo evidenciar que el uso frecuente de estas puede ser reconocido como una problemática social donde se normalizan las prácticas de vigilancia y control hacia la pareja por medio de plataformas virtuales.

Así como Haimovichi (2012) indica que las redes sociales permiten que los jóvenes estén más vinculados y que es una herramienta que permite estar conectados de manera inmediata, los participantes reconocieron que hoy en día por medio del internet tienen la factibilidad de estar en comunicación con el otro por medio de las diferentes redes sociales online que existen.

Para eso y como lo afirma Rodríguez y Rodríguez (2016) en su artículo sobre las nuevas tecnologías de la comunicación y su aficción en las relaciones amorosas de los jóvenes, dentro del grupo de enfoque se pudo identificar que los jóvenes utilizan sus redes sociales tanto para la comunicación como para el ocio y siendo estas uno de los canales principales para estar al tanto de lo que hace la pareja.

Dentro de la realización del trabajo investigativo los participantes reconocieron e identificaron que las redes sociales más utilizadas son WhatsApp y Facebook y así como Castellanos (2015) indican que estas plataformas son además utilizadas para realizar prácticas relacionadas a la vigilancia y el control ya que son de mayor impacto y cuentan con más información.

Con relación a Foucault (1976) donde indica que la vigilancia es anónima y consecuente a esta se van estableciendo conductas de control hacia el otro, dentro del grupo de enfoque se evidenció que en las relaciones de pareja por medio del uso de las redes sociales online se van estableciendo conductas de poder hacia el otro y así mismo llegando a acuerdos o mediante la imposición se establecen acciones de control por

Trabajo de grado

lo que realiza, llevando a la otra persona a conductas de sumisión y observación constante.

Así y como para Meza (2010) donde indica que el control puede ser la desvalorización e imposición hacia el otro, en el desarrollo del grupo de enfoque los participantes reconocieron los significados de control como aquella acción que se establece hacia la otra persona con el fin de querer tener el poder sin su consentimiento u aprobación.

Así como Meza (2010) indica que el control también se puede establecer mediante la comunicación y que no solo se da en acciones si no en gestos o en las limitaciones que se imparten frente al uso de las redes sociales online, dentro grupo de enfoque se identifica que las redes sociales online facilitan el control hacia el otro ya que se van estableciendo acciones como no permitirle a la pareja compartir, publicar o mostrar contenido en las mismas.

Conclusiones

- En la realización del trabajo investigativo, se logró que los participantes describieran cuáles eran las prácticas de vigilancia y control que establecían a sus parejas por medio del uso de las redes sociales online y además cumplir con los objetivos principales del ejercicio académico.
- La mayoría de los participantes manifiestan el por qué realizan estas acciones y con qué fin, indican que estas acciones pueden ser relacionadas a la desconfianza o simplemente el querer saber y estar pendiente de que hace la pareja.
- Se resalta la falta de comunicación hacia la pareja frente a los compromisos que se deben de consolidar estando en una relación, ya que a medida que se convive se van imponiendo conductas y acciones hacia el otro sin el consentimiento o la aprobación.
- Dentro de las relaciones de pareja, los jóvenes se limitan a realizar, compartir, comentar y publicar contenido en las redes sociales online por el compromiso y respeto hacia la relación que se tiene y de igual manera creen y esperan recibir lo mismo.
- Las prácticas de vigilancia y las prácticas de control se pueden llegar a normalizar y de igual manera considerarse como acciones que se deben de tener cuando se establece una relación de pareja.
- Dentro de las relaciones de pareja se evidencia que el respeto hacia la opinión del otro es necesario para poder compartir cierto contenido en las redes sociales online.
- Se identifica que las parejas evitan realizar ciertas acciones como subir contenido y expresar gustos a través de las redes sociales online ya que se sienten aludidas por los comentarios de la pareja.

Referencias

Abreu, J. L. (2014). El método de la Investigación. [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf), 10.

[http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)

Castañó, I.E (2010). Te quiero... (Solo para mí). Relaciones adolescentes de control, Revista pedagógica. 56-57.

<https://dialnet.unirioja.es>

Castellanos, C. (2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar.". universidad Rafael Landívar, 1.

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Castellanos, C. (2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael Landívar.". Recursosbiblio url(051-2014), 10.

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Castellanos, C. (enero de 2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael Landívar.".

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Castellanos, C. (enero de 2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael 54 trabajo de grado Landívar.". Universidad Rafael Landívar (051-2014), 1.

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Castellanos, C. (enero de 2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Universidad Rafael Landívar.".

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Castellanos-Camila.pdf>

Córdoba, J. (2014). Estilos de crianza vinculados a comportamientos problemáticos de niñas, niños y adolescentes. Universidad Nacional de Córdoba.

http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba_julia.pdf

Díaz, L., & Rivera, A. (2010). Antología psicosocial de la pareja. México. Editorial

Espínola, I. S. (2017). Aproximación al concepto de pareja, 14. Espínola, I. S., & Aída Ortega Cambranis.

Alicia Moreno Salazar, C. G. (2017). Aproximación al concepto de pareja. 16.

Foucault, M. (1976). Vigilar y Castigar. Siglo veintiunoeditores S.A.

<https://introhistoria13.files.wordpress.com/2012/11/foucault-vigilar-y-castigar-parcial.pdf>

Fuster, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, vol.7 (no.1).

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000100010

Gaméz, M., Borrajo, E., & Calvete, E. (2018). Abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los Smartphone: características, evaluación y prevención. Consejo general de colegios oficiales de Psicólogos. <https://www.redalyc.org/journal/778/77857281013/>

Giraldo, C. M., & Rodríguez, A. (2018). La comunicación en las relaciones de pareja mediadas por la virtualidad en tiempos de modernidad líquida. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 10(1), 11-30. doi: 10.17151/rlf.2018.10.1.2.

Gómez, Á. H., Maraver, P., & Pazos, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. Revista de Psicología Universidad de Chile, vol. 25(núm. 2), 2.

<https://www.redalyc.org/pdf/264/26449350007.pdf>

Gómez, Á. H., Maraver, P., & Pazos, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. Rev. Psicológica, 25(2).

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812016000200007

Gómez, Á. H., Maraver, P., & Pazos, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista de Psicología*, 25(2).

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812016000200007

González, R. (2022). Definición de Relación de Pareja [...] | vía Definición ABC

<https://definicionabc.com/relacion-de-pareja/>. Definición ABC.

<https://definicionabc.com/relacion-de-pareja/><https://definicionabc.com/relacion-de-pareja/>

Haimovichi, L. (2012). *Las motivaciones por las que los jóvenes utilizan una red social el impacto de las redes sociales en los jóvenes*. Andrómaco.

<https://www.andromaco.com/conexion/articulo/12-el-impacto-de-las-redes-sociales-en-los-jovenes#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20una%20red%20social,parentesco%2C%20intereses%20o%20conocimientos%20comunes>.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación* (6a ed.). México: McGraw-Hill.

<https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Lattuf, Z. L. (2003). *La gestión del conocimiento como ventaja competitiva para las agencias de viajes y turismo*. eumed.net.

<https://www.eumed.net/tesis>

[doctorales/2012/zll/antecedentesinvestigacion.html#:~:text=Balestrini%20\(2003%3A%2027\)%20se%20constituye%20los%20antecedentes%20del%20problema%20E2%80%9D](https://www.eumed.net/tesis/doctorales/2012/zll/antecedentesinvestigacion.html#:~:text=Balestrini%20(2003%3A%2027)%20se%20constituye%20los%20antecedentes%20del%20problema%20E2%80%9D).

Meraz M., P. A. (2012). Mantenimiento en la relación de pareja: construcción y validación de dos escalas. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645438007>, 133–155.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645438007>

Meza, M. E. (2010). *Estereotipos de Violencia en el Conflicto de Pareja. Construcciones y prácticas en una comunidad mexicana*. TDX Tesis Doctorals.

<https://www.tdx.cat/handle/10803/5478;jsessionid=DE9D7A0BD86FA26F047511C59E5>

BFC78#page=1

Meza, M. E. (2010). Estereotipos de Violencia en el Conflicto de Pareja. Construcciones y prácticas en una comunidad mexicana. TDX Tesis Doctorals.

<https://www.tdx.cat/handle/10803/5478;jsessionid=DE9D7A0BD86FA26F047511C59E5>

BFC78#page=4

Molina, A. M., Roque, L., Garcés, B. R., Rojas, Y., Dulzaides, M. E., & Selín, M. (23 de Junio de 2015). El proceso de comunicación mediado por las tecnologías de la información. Ventajas y desventajas en diferentes esferas de la vida social. vol.13 (no.4).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000400004

Molina, A. M., Roque, L., Garcés, B. R., Rojas, Y., Dulzaides, M. E., & Selín, M. (23 de junio de 2015). El proceso de comunicación mediado por las tecnologías de la información. Ventajas y desventajas en diferentes esferas de la vida social. vol.13 (no.4).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000400004

Molina, A., Roque, L., & Garcés, B. R. (2015). El proceso de comunicación mediado por las tecnologías de la información. Ventajas y desventajas en diferentes esferas de la vida social. Medisur, 13(4).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000400004

Molina, A., Roque, L., & Garcés, B. R. (2015). El proceso de comunicación mediado por las tecnologías de la información. Ventajas y desventajas en diferentes esferas de la vida social. Medisur, 13(4).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000400004

Monistrol, O. (2007). El trabajo de campo en investigación cualitativa

(II). <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/350/341>, 4.

<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/350/341>

Naval y Sádaba, (2005). Revista de estudios de juventud - *Jóvenes y medios de comunicación* (Vol. 68).

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista68_completa.pdf

Navarrete, J. M. (2014). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de

desarrollo. *file:///C:/Users/bel-pbib-t-*

043/Downloads/Sobre_la_investigacion_cualitativa_Nuevos_concepto%20(1).pdf, 23.

file:///C:/Users/bel-pbib

043/Downloads/Sobre_la_investigacion_cualitativa_Nuevos_concepto%20(1).pdf

Rodríguez, T., & Rodríguez, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicación y sociedad*, 18. doi:ISSN: 0188-252X

Rodríguez, C., Durán M., Martínez R. (2018). *Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos.*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6275252>

Rodríguez, T., & Rodríguez, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicación y Sociedad* (núm. 25). doi:2008-01-103206

Saldivia Mansilla, C., Faúndez Reyes, B., Sotomayor Llanos, S., & Cea Leiva, F. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile. *Última Década*, 25(46), 184–212.

<https://doi.org/10.4067/s0718-22362017000100184>

Vigil, A. O. (2017). Primeros auxilios psicológicos. [https://integracion-](https://integracion-academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf)

[academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf](https://integracion-academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf), 8. [https://integracion](https://integracion-academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf)

[academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf](https://integracion-academica.org/attachments/article/173/01%20Primeros%20Auxilios%20Psicologicos%20%20Aosorio.pdf)

Anexos

Anexo 1. Fragmento de la matriz de categorización de documentos

	Referencia APA	Tipo de documento	Lugar de la investigación	Palabras clave	Objetivos
2	Andrade, R. F., Aguiar, B. M., Goto, C. L. & Danegás, L. Y. (2015). <i>Ventajas y desventajas de las redes sociales en relaciones de pareja</i> . San Pedro, Honduras, 9-19.	Artículo de resultado	San Pedro- Honduras	Ventajas y desventajas de las redes sociales en las relaciones amorosas/desacuerdos.	Determinar las ventajas y desventajas de las redes sociales en las relaciones de pareja. Identificar cuáles son las redes sociales que más efecto tienen en las relaciones de pareja. Identificar posibles soluciones para evitar que se den desacuerdos en las parejas que usan redes sociales.
3	Alfaro, S., Carrero, C. & Oyarzún, R. (2015). <i>La pareja adulta en Facebook: entre la intimidad y la exposición</i> . <i>PAU</i> .	Artículo de resultado	Viña del Mar	intimidad, pareja, Facebook, adultos, sociedad posmoderna.	Comprender los significados que otorgan adultos al uso de Facebook respecto a la intimidad en su relación de pareja. Analizar interpretativamente los significados que otorgan adultos al uso de Facebook respecto a la intimidad en su relación de pareja.
4	Castellanos, G. C. (2015). "Influencia de las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la universidad Rafael Landívar". Guatemala de La Asunción	Artículo de Resultado	Guatemala de la Asunción	Redes Sociales, Relación de Pareja, Influencia.	Analizar la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes de la Facultad de Humanidades, jornada vespertina del campus central de la Universidad Rafael Landívar. Identificar conocer y describir las redes sociales que utilizan con mayor frecuencia las parejas para comunicarse. (Indicador: tipos de redes sociales utilizadas por los jóvenes).
Marco teórico o de referencia		Enfoque, diseño y tipo de investigación	Muestra	Variables o categorías	
Balaguer (2015) redes sociales: por salud. 45-46 - Fez, A. L. (Abril de 2015). Centro de psicología Lopez de Fez. -		Investigación de enfoque cuantitativo, con alcance de tipo correlacional.	Estudiantes de la UNIVERSIDAD NACIONAL PEDAGÓGICA FRANCISCO MORAZAN, periodo académico 2015 en el sistema presencial, con 5236 estudiantes matriculados. (Bajo la modalidad de rastreo aleatorio).	Ventajas y desventajas de las Redes sociales en las relaciones de pareja. Apegos afectivos controladores o poseivos.	
Bianchi, et al (2011) Facebook y el amor en Ensayos Contemporáneos, E. dicción VII - Manzanares, R. (2012) Facebook, un nuevo narcisismo (Disertación previa a la obtención del título de psicología o licenciatura). - Sibilia, P. (2008) La Intimidad como espectáculo		Investigación de enfoque cualitativo-interpretativo.	Adultos en el rango de edad entre los 28 hasta los 35 años y que actualmente estuvieran dentro de una relación sentimental	Significados que otorgan adultos al uso de Facebook respecto a la intimidad en la pareja- interacción con la pareja por medio de comunicación virtual. - relación de pareja en adultos entre la intimidad y la exposición en Facebook.	
Casiro, L. (2014). ¿Qué es una Red Social?. - Centre de Sociologia Sabadell. (2014). La relación. - Kadushin, C. (2013). Comprender las Redes Sociales: teorías, conceptos y hallazgos. Madrid: Centre de Investigaciones Sociológicas. - Rayo, A. (2014). Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones familiares de jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas.		Investigación de enfoque cualitativo.	Personas entre los 20 a 25 años de edad, de ambos sexos que llevaran una relación de pareja de al menos seis meses.	Influencia de las redes sociales en la relación de pareja - Conflictos causados por las redes sociales en la relación de pareja -	
SAHIN, M. (2010). Teachers' Perceptions of Bullying in High Schools: A Turkish study. Social Behavior and Personality, 38(1), 127-142. (DOI: 10.1080/014616710.01871413) - BALTIUSTA, L. (2012) Los cambios en la web 2.0: una nueva sociabilidad. Estudios sobre el Mensaje Periodístico, 18, 121-129. (DOI: http://dx.doi.org/10.1080/10439862.2012.705203) - BRINGUE, X. & SÁDABA, C. (2009). La Generación Interactiva en España. Niños y adolescentes ante las pantallas. Resumen ejecutivo. (http://cc.gipx2L75) (20-09-2013)		Investigación de tipo cuantitativo, no experimental, en concreto se trata de un diseño tipo transversal correlacional.	336 estudiantes heterosexuales de primer curso de las titulaciones de Educación Primaria, psicología y periodismo de la Universidad de Sevilla, 100 mujeres y 155 hombres, de edades comprendidas entre 18 y 30 años.	Diferencias de género en victimización y ciberacoso en las relaciones de noviazgo a través del teléfono móvil e Internet. - Frecuencia de victimización y ciberacoso en las relaciones de noviazgo a través del teléfono móvil e Internet. - Tecnologías de la información y de la comunicación, ciberacoso y relaciones de noviazgo	
Instrumentos		Resultados y conclusiones		Observaciones	
Encuestas que cuentan con: Datos generales y 17 ítems de preguntas con sus posibles respuestas (preguntas cerradas). - Uso de software STATS 2.0 para determinar el tamaño de la muestra, ya que fue elegida de forma aleatoria, y uso del software estadístico SPSS 18 para el proceso de depuración de datos y aquellos necesarios. - Técnicas de estadística de correlación entre dos variables como Chi Cuadrada siendo reflejados todos estos datos y resultados a través de gráficas elaboradas con Excel y sus respectivas tablas de frecuencia		Los estudiantes más participes de las encuestas fueron los pertenecientes a categorías relacionadas con las ciencias naturales, estando en un rango de edad desde los 22 hasta los 26, obteniendo mayor respuesta por parte del género femenino. - Las redes sociales representan una gran oportunidad para aquellas personas que desean conocer y establecer una relación con otras personas, siendo el Facebook una de las redes más utilizadas. - Por medio de las redes sociales se ha facilitado la comunicación cuando se presentan dificultades para verse		La comunicación por medio de redes sociales o plataformas virtuales ha permitido una gran elección ya que ha facilitado el contacto a distancia, pero también ha presentado inconvenientes ya que por medio de estas se han detectado problemáticas tanto en la comunicación como en el uso de las mismas, obteniendo resultados inconformes por parte de parejas que tienen relaciones sentimentales y no están de acuerdo o no aceptan el uso que le dan sus parejas a las redes que comparten	
Entrevistas y conversatorios.		Los entrevistados dicen dar un uso práctico y controlado a la red social, manteniendo una relación íntima de manera privada, pero al mismo interactúan no solo con la pareja si no también con otros usuarios, permitiendo así una proximidad al otro por medio de conversaciones virtuales.		La mayoría de personas adultas utilizan las redes sociales en tiempo de ocio, buscando cierta madurez, conciencia y un buen manejo de las mismas. El Facebook es una red social en donde se puede interactuar de una manera fácil pero las personas adultas que manejan esta red social, lo hacen de una manera más íntima, suministrando más poca información.	
Entrevista semiestructurada, conformada por 23 preguntas abiertas con el objetivo de analizar la influencia que ejercen las redes sociales en la relación de pareja de estudiantes del Campus Central de la Universidad Rafael Landívar.		La comunicación por medio de redes sociales entre parejas es fundamental, el uso de las redes sociales influye en la forma en que la pareja comunica mensajes entre sí, en especial reforzadores positivos que al momento de comunicarlos o expresarlos en forma de diálogo la persona se siente más segura haciéndolo por medio de las redes sociales, pero también al momento de comunicarlo por estos medios, se puede observar que ha llegado a ser un generador de conflictos por posibles mal entendidos. El nivel de influencia de las redes sociales en la relación de pareja es levemente mayor en el sexo femenino, dado que el género masculino presenta sentimientos de indiferencia hacia los aspectos positivos del uso de tales redes.		Las redes sociales generan emociones negativas y positivas significativas en las relaciones de pareja, que mediante esto las personas que sostienen una relación amorosa van desarrollando otras conductas que los hace tener conflictos entre sí. Las redes sociales han sido una gran influencia al momento de expresar o comunicar lo que se siente y que al ser un medio en el que se puede obtener información de otro de manera fácil, es común establecer cierta comunicación creando relaciones, pero siendo de los puntos más esenciales del género femenino sentimientos de disgusto al no estar de acuerdo con lo que comparte la persona con la que tiene una relación.	
Se empleó el método inductivo-deductivo con un tratamiento de los datos y un enfoque cualitativo. Se aplicó un cuestionario que recogió la siguiente información: Datos socio-demográficos (edad, sexo, orientación sexual, curso, institución). Frecuencia de victimización y ciberacoso en las relaciones de noviazgo a través del teléfono móvil e internet durante el último año.		Las conductas de victimización y ciberacoso a través del teléfono móvil y de internet en las relaciones de noviazgo de una muestra en su mayoría está conformada por jóvenes universitarios. En la actualidad, tanto las estadísticas internacionales como los llevados a cabo en España, muestran la existencia de este tipo de agresiones en adolescentes, considerándose al agresor como una víctima.		Las parejas que la mayoría del tiempo usan las redes sociales para interactuar y compartir información, frecuentemente reciben ciberacoso, ya sea por parte de la misma pareja o de la audiencia virtual. El bullying y el maltrato psicológico son los patrones que más se ven reflejados siendo así el género femenino más involucrado por ser la población más vulnerable, y al ser esto tratado como conductas normales, por parte de la otra persona la manipulación es evidente creando así una culpabilidad hacia el otro.	

Anexo 2. Formato de consentimiento informado para Participantes de Investigación

El propósito de este documento es proveer a los participantes de esta investigación una clara explicación de su naturaleza, así como de su rol de participantes.

La presente investigación Prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido algunos jóvenes durante sus relaciones de pareja, a través del uso de las redes sociales online, la cual es conducida por SARA ISABEL DELGADO SILVA, psicóloga en formación, estudiante del programa de psicología de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO). En donde el objetivo principal de este estudio es: Describir las prácticas de vigilancia y control que emergen en los jóvenes que residen en el municipio de Yarumal en sus relaciones de pareja y hagan uso de las redes sociales online.

Si usted accede a participar en esta investigación, asistirá a una sesión de un grupo de enfoque, el cual se concibe como una entrevista grupal en la cual la moderadora, que en este caso es la estudiante investigadora, dirige y orienta la discusión en un grupo pequeño de participantes sobre un tema particular o fenómeno a estudiar. Esto le tomará aproximadamente 110 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante esta sesión se grabará en formato de audio y cámara, de modo que la investigadora pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado, con el fin de obtener datos para los resultados de la investigación y pueda ser publicado y/o socializado con fines académicos, también se tendrán en cuenta las respuestas escritas en las cartulinas.

La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los mencionados. Sus respuestas en el grupo de enfoque serán codificadas en una tabla de Excel y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las participaciones en el grupo de enfoque, las grabaciones se eliminarán.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación y su participación, puede hacer preguntas en cualquier momento. Igualmente, puede retirarse del grupo, en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante las sesiones del grupo de enfoque le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Se hace constancia de que se les explicará a los voluntarios las características y el objetivo de la investigación. Durante el desarrollo de las sesiones del grupo de enfoque se respetará la integridad de cada participante y se garantizará el bienestar, también se prestará el servicio de primeros auxilios psicológicos (PAP), en caso de ser necesario, con el fin de acompañamiento por si se presentan escenarios de crisis siendo una ayuda breve e inmediata.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que voy a tener información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, la investigadora me contactará.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por SARA ISABEL DELGADO SILVA. He sido informado (a) sobre el objetivo del estudio. Me han indicado también que participaré en un grupo de enfoque lo cual tomará aproximadamente **110 minutos**.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. Contaré con un apoyo y acompañamiento durante el proceso y en caso de presentar episodios de crisis se prestará el servicio de PAP.

Trabajo de grado

De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al investigador al teléfono 3108981562 o a la asesora de la investigación Profesora Shirley Viviana Cataño Pulgarín, Docente de la Facultad de ciencias sociales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha:

Anexo 3. Instrumento individual de investigación: guion de preguntas de caracterización de participantes

Encuesta de caracterización de participantes

-Fecha:

-Género

-Edad

Preguntas de inclusión:

- ¿Te encuentras en estos momentos en una relación de pareja?

- ¿Has tenido una relación de pareja durante los últimos dos años?

- ¿Si tuviste una relación de pareja durante los dos últimos años, cuánto tiempo has durado en la relación?

- ¿Cuáles son las redes sociales online que más utilizas?

- ¿Cuáles son las redes sociales online que más utilizas para comunicarte con tu pareja?

- ¿Haces publica tu relación de pareja en las redes sociales online?

- ¿Si haces pública tu relación de pareja ¿qué publicas?

- ¿Con qué frecuencia lo haces?

- ¿Para qué lo haces?

-¿Si pudieras tener acceso a las redes sociales online de tu pareja lo harías?

Participantes	35	En relación actual	Sin relación actual	Participantes que hacen pública su relación	Participantes que ingresarían a las redes sociales de su pareja	Participantes que no ingresarían a las redes sociales de su pareja
Hombres	10	5	5	7	3	7
Mujeres	35	20	15	18	9	16

Redes más utilizadas	WhatsApp, Facebook e Instagram	
Redes menos utilizadas	Twitter, Tik tok y Telegram	
Duración aproximada de las relaciones de pareja	De los 8 hasta los 3 años en adelante	
Publicaciones más frecuentes	Fotos, videos, publicaciones relacionadas a la relación de pareja	
Frecuencia en las publicaciones	De 1 a 2 veces a la semana u ocasional	

Anexo 4. Instrumento grupal de investigación: Planeación para grupo de enfoque

Planificación:

1. Se realiza saludo y bienvenida

Buenas tardes, les doy la bienvenida a este espacio de diálogo e interacción. Espero que se sientan cómodos y con una gran disposición de aportar a la construcción de esta conversación. El tema que nos convoca es describir por medio de sus narraciones cuales son las prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido durante las relaciones de pareja y hagan uso de las redes sociales online.

El tiempo estimado para desarrollar esta técnica de investigación es aproximadamente de 110 minutos, tiempo en el cual van a compartir sus experiencias como pareja por medio de las redes sociales online

Recuerden que la participación es voluntaria. Los datos e información que en este encuentro se obtengan serán confidenciales y solo se utilizarán con fines académicos, se garantiza la confidencialidad y el anonimato, para que la participación sea exitosa debe basarse en el respeto por las opiniones de los demás.

2. Descripción del objetivo y pregunta de la investigación

Objetivo general de la investigación: Describir las prácticas de vigilancia y control mediante narrativas que emergen en los jóvenes que residen en el municipio de Yarumal y que tienen o han tenido relaciones de pareja y hagan uso de las redes sociales online.

Pregunta de la investigación: ¿Cuáles son las prácticas de vigilancia y de control que se tienen en las relaciones de pareja a través del uso de las redes sociales online que emergen en las narrativas de algunos jóvenes?

Grupo de Enfoque: Se concibe como una entrevista grupal donde el moderador dirige y orienta la discusión en un grupo pequeño de participantes sobre un tema particular o fenómeno a estudiar. El diálogo que se establece alrededor del tema posibilita obtener información detallada y relevante para el desarrollo de la investigación. (Herrera, 2017).

Esta técnica será dirigida a 23 participantes, jóvenes del municipio de Yarumal entre los 21 y 26 años.

El grupo de enfoque cuenta con 4 momentos los cuales son:

Momento 1 Encuadre: Se entiende por encuadre como la interacción en un grupo de personas para entender y responder a cierto evento. En este espacio la moderadora se presentará al igual que todos los participantes con el fin de reconocerse entre sí. La moderadora les explicará a los participantes el objetivo y pregunta de investigación y luego dará a conocer el formato de consentimiento informado con el fin de que todos estén de acuerdo del ser partícipes. Continuo a eso les hablará sobre los acuerdos y compromisos que se tendrán durante la sesión. También se les explicará cuál es el objetivo inicial de la investigación y para este momento se contará con las herramientas de videos beam, hojas de consentimiento y lapiceros para que firmen.

Momento 2 Motivación: La motivación es el espacio en donde la moderadora realiza actividades de manera positiva para que los participantes empiecen a familiarizarse con el tema principal de la investigación y así mismo dar paso al desarrollo del diálogo principal. Para este espacio se estarán proyectando las palabras vigilancia, control, relaciones de pareja y redes sociales online, y al igual imágenes relacionadas al tema, la pregunta y el objetivo de investigación. En este espacio se desarrollará la actividad de nubes de palabras con el fin de que los participantes conozcan sobre las

categorías de vigilancia y control, y también la actividad de mitos y verdades que darán cuenta a las categorías de redes sociales online y relaciones de pareja.

La actividad de mitos y verdades cuenta de los mitos y verdades escuchados en la cotidianidad y que mediante a estos los participantes responderán de acuerdo a sus experiencias.

Momento 3 Desarrollo: Después de haber realizado el momento 1 y 2 se procede a realizar el diálogo principal de la investigación, en donde los participantes darán respuesta a las preguntas realizadas por la moderadora mediante la realización de la técnica grupo de enfoque

En este momento, la moderadora tendrá en cuenta las respuestas de los momentos anteriormente realizados y procederá a realizar las preguntas que serán la clave para que los participantes describan cuáles son las prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido en sus relaciones de pareja, mediante el uso de las redes sociales online.

Momento 4 Cierre: Este será el último momento que se tendrá en cuenta en la aplicación de la técnica grupo focal. En este espacio la moderadora da los agradecimientos a todos los participantes y los invita a que den una breve descripción de cómo estuvo el encuentro, les indica que pueden realizar preguntas e informar las inquietudes que les surgieron durante el desarrollo. Además, les informa que cuando se obtengan los resultados se les volverá a contactar para hacerles la debida devolución.

Después de haber realizado el cierre la moderadora invita a los participantes a un refrigerio como agradecimiento a la participación de la aplicación de la técnica.

Tabla 2. Instrumento de investigación: Planificación del grupo de enfoque

Momentos	Tiempo	Desarrollo	Materiales
Encuadre	15 minutos	<p>La moderadora realiza su presentación personal y le indica a cada participante que también de una breve descripción de sí mismo con el fin de conocerse un poco y de que sea más amena la actividad.</p> <p>Después de haber cumplido con esto, la moderadora presenta la pregunta problematizadora y el objetivo general de la investigación y del encuentro y posterior a esto indica cuáles son los acuerdos y compromisos que se van a tener durante el desarrollo de la aplicación del instrumento.</p> <p>La moderadora presenta el consentimiento informado y comunica a los participantes los acuerdos descritos en el consentimiento e indaga si hay acuerdo o si se debe de tener en cuenta algo más.</p> <p>Después de que la moderadora haya leído y explicado el consentimiento, realiza la recolección de los documentos firmados por los participantes y continúa con la actividad.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Imágenes</p> <p>-Consentimientos</p> <p>-Lapiceros</p> <p>-Cámaras</p> <p>-Grabadora del celular</p>
Motivación	15 minutos	Después de haber realizado la presentación y haya leído el consentimiento, los acuerdos y el objetivo de la investigación, la	-Video beam

		<p>moderadora continuará con el desarrollo y por medio del video beam les estará proyectando imágenes relacionadas a las categorías de la investigación las cuales son prácticas de vigilancia, prácticas de control, relaciones de pareja y desde sociales online, y a su vez les preguntará a los participantes que piensan acerca de las imágenes y así con las definiciones dadas darán entrada a la siguiente actividad la cual consta de la realización de la estrategia nube de palabras en la cual se pondrán cartulinas en el piso con las palabras vigilancia y control para que cada participante alrededor escriba una palabra con la que asocie su significado.</p> <p>Después de haber realizado la actividad de nube de palabras, que da cuenta a las categorías de vigilancia y control se continuará con las categorías de redes sociales online y relaciones de pareja con la actividad de mitos y verdades en donde los participantes por medio de sus relatos responderán a estos y así mismo darán paso al diálogo principal de la técnica de investigación</p>	
--	--	--	--

Desarrollo	60 minutos	<p>Después de haber realizado el encuadre y la motivación se procede al desarrollo de la actividad en donde se estará proyectando por medio del video beam las palabras vigilancia, control, redes sociales y relaciones de pareja que dan cuenta a las categorías de la investigación.</p> <p>Para el dialogo grupal, después de que los participantes hayan realizado la actividad de nubes de palabras y mitos y verdades se les preguntará ¿cuáles son las palabras que ven más repetidas dentro de las cartulinas? Y después de esto se continuará con la realización de las preguntas que estará haciendo la moderadora.</p> <p>Mientras se van desarrollando las preguntas los participantes darán a conocer y van a describir por medio de sus relatos cuáles han sido esas prácticas de vigilancia y control que tienen o han tenido en sus relaciones de pareja y el uso de las redessociales online</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam - Cartulinas - Marcadores - Celulares - Hoja con preguntas y evocadores - Grabadora del celular
Cierre	20 minutos	<p>Después de haber terminado con la actividad, la moderadora da sus agradecimientos y a su vez, invita a los participantes a realizar las preguntas o inquietudes que tengan frente al tema que se trató en el encuentro y los invita a que expresen sus opiniones y comentarios frente al espacio.</p>	

		<p>En este espacio se tendrán en cuenta todas las observaciones y experiencias obtenidas por parte de los participantes con el fin de dar cierre al objetivo y el propósito de la investigación-</p> <p>En este espacio la moderadora también les informará que después de haber recolectado los resultados de la investigación los volverá a reunir para hacerles la devolución de dicha técnica aplicada.</p> <p>Después de esto la moderadora los invita a pasar por un pequeño refrigerio y un dulce como agradecimiento a la participación y disposición en el encuentro y con esto da por terminada la realización de la técnica grupo de enfoque</p>	
--	--	---	--

Preguntas realizadas en el grupo de enfoque:

Guion de preguntas

Categoría	Subcategoría	Preguntas, evocador, provocador

<p>Relaciones de pareja</p> <p>Relaciones de pareja son todos aquellos compromisos que se establecen con otra persona mediante acciones relacionadas a la entrega y expresión de sentimientos que crean vínculos afectivos y que de alguna u otra manera es por determinado tiempo.</p>	<p>Intimidad Respeto Duración Compromiso</p>	<p>Provocador: mitos y realidades sobre la relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si no me cela, no me ama -El amor lo aguanta todo -Si no es tóxica no me quiere -El amor entre mejores amigos no existe las relaciones de pareja son aquellas que duran más de un año -las mujeres tienen más relaciones que los hombres -Debo de tener las redes de pareja para estar tranquilo
<p>Redes sociales online</p> <p>Las redes sociales son aquellos medios por los cuales se tiene la posibilidad de estar en constante comunicación y aparte publicar contenido de interés que también puede ser un canal para realizar y establecer relaciones con otros.</p>	<p>Interacción Relaciones Publicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿he evitado subir contenido por respeto y compromiso con mi pareja? - ¿Considero que es necesaria la aprobación de la pareja para postear, publicar, comentar etc... algo en las redes sociales? - ¿Consideran que las redes sociales son un espacio seguro para la comunicación con la pareja? - ¿Han hecho públicas las relaciones de pareja? - ¿Con que fin? - ¿Qué publican? - ¿Con qué frecuencia?

<p>Prácticas de vigilancia</p> <p>Son aquellas acciones que se imparten frente a alguien con el fin de estar pendiente a lo que hace o manifiesta, por medio de observación constante.</p>	<p>Observación: Revisión Perseguir Supervisión</p>	<p>Provocador: Actividad con nube de palabras</p> <p>-Vigilancia</p> <p>- ¿Qué palabras vemos repetidas? - ¿Qué considero qué es vigilar?</p> <p>-En relación de pareja y en uso de redes sociales: ¿Cómo se vigila? - ¿Me he sentido vigilado?</p>
<p>Prácticas de control</p> <p>Son aquellas acciones que se manifiestan por medio de las limitaciones que alguien le imparte al otro, no permitiéndole hacer o decir.</p>	<p>Presión Limitación Dominar Manipulación</p>	<p>Provocador: Actividad con nube de palabras:</p> <p>-Control ¿A qué asocio la palabra control?</p> <p>- ¿Qué palabras vemos repetidas? - ¿Qué entiendo por controlar?</p> <p>-En relación de pareja y en uso de redes sociales: ¿Cómo se controla? - ¿Me he sentido controlado?</p>

