



ESTUDIO SOBRE LOS CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU
EMPODERAMIENTO A PARTIR DE UNA HISTORIA DE VIDA

Leyla Yesenia Cruz Pinilla

Yenny Patricia Rivera Giraldo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia Social

Mayo de 2020

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Estudio sobre los Cambios en el Rol de la Mujer Rural y su empoderamiento a partir de una historia de vida

Leyla Yesenia Cruz Pinilla
Yenny Patricia Rivera Giraldo

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia Social

Asesor:

Herrman Eduardo Noreña Betancur
Administrador de Empresas
Mg. En Ciencia Política
Phd(c) Ciencias Sociales

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia Social

Mayo de 2020

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Dedicatoria

Este proyecto de Grado se lo queremos dedicar a Dios quien nos dio la sabiduría y la calma para cumplir de manera exitosa con este trabajo, a nuestras familias por el apoyo emocional y físico para cumplir este sueño, por último, y de manera muy especial, a Zoraida por ser la protagonista de esta historia y permitirnos conocer a profundidad su vida y que los resultados propuestos se logaran.

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Agradecimientos

A Zoraida, para que su inspiradora experiencia, continúe dándole fuerza para el siguiente paso.

A nuestras familias, que con amor y apoyo hacen posible la realización de cada sueño.

Índice de Contenido

Lista de figuras.....	8
Lista de anexos.....	9
Resumen	10
Abstract	11
Introducción.....	12
1 Problema.....	14
1.1 Antecedentes situacionales.....	14
1.2 Descripción del problema.....	15
1.3 Formulación del problema.....	16
2 Objetivos	17
2.1 Objetivo general.....	17
2.2 Objetivos específicos	17
3 Justificación y delimitación.....	18
4 Marco de Referencia	20
4.1 Marco contextual	20
4.2 Marco teórico.....	41
Marco Conceptual.	44
4.3.....	44
5 Metodología.....	47
5.1 Descripción general de las etapas del proceso.....	47
5.2 Tipo de investigación y enfoque.....	48
5.3 Descripción de la población de estudio.....	49

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

5.4	Fuentes e instrumento.	49
5.5	Resultados esperados.	50
6	Resultados.....	51
6.1	Análisis de Resultados	52
6.1.1	Conversaciones con Zoraida.....	52
6.1.2	Historia familiar, genealogía	54
6.1.3	De la infancia.....	55
6.1.4	De la escolaridad.....	58
6.1.5	De la conformación de su hogar	60
6.1.6	De su vinculación a actividades asociativas.....	63
6.1.7	Del hoy y el mañana	66
7	Consideraciones finales.....	68
8	Recomendaciones	70
	Referencias Bibliográficas.....	71
	Anexos.....	74

Lista de figuras

Ilustración 1 Genograma (fuente: GenoPro 2020) 54

Lista de anexos

Anexo A: Cuestionario Historia Familiar y Pautas de Crianza.....	73
Anexo B: Cuestionario Relación de Pareja y con los hijos.....	74
Anexo C: Cuestionario Mujer Emprendedora.....	75
Anexo D: Cuestionario Presente y Proyecto de Vida.....	76

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Resumen

En el contexto rural, ha sido tradicional que el rol de la mujer esté circunscrito a las labores de la casa y el cuidado de los hijos, dentro de la cultura rural la vinculación de la mujer a actividades productivas ha sido poco reconocida como fuente generadora de ingresos; y a través de referentes bibliográficos se presentan experiencias de América latina y Colombia, en las cuales es determinante el concepto de empoderamiento para la transformación del rol de la mujer. En ese sentido el objetivo principal de la investigación es identificar las transformaciones generadas en el rol de la mujer rural y los factores que influyen en el alcance del empoderamiento, por lo que a través de la historia de vida de Zoraida Ramírez, una mujer de la vereda Poleal, del municipio de San Jerónimo Antioquia, se presenta una radiografía del camino recorrido desde su crianza para transformar su realidad, y el papel que tiene en ello, la formación académica y la asociatividad en agremiaciones o grupos veredales, otorgándole las herramientas para construir y dar cambios en un paso a paso en su rol como mujer rural. Para la aproximación a la realidad nos apoyamos en el método Biográfico-narrativo, el cual se focaliza en la experiencia de los sujetos. La experiencia, en esencia narrativa, y será a través de la historia de vida de Zoraida que se pueda conocer el proceso de cambio de rol como mujer, para llegar a reconocer en si misma el alcance de niveles de empoderamiento y la motivación a continuar en su espacio de asociatividad.

Palabras clave: Mujer Rural, Asociatividad, Empoderamiento, cultura, interacción social, rol social.

CAMBIOS EN EL ROL DE LA MUJER RURAL Y SU EMPODERAMIENTO

Abstract

In the rural context, it has been traditional for the role of women to be limited to housework and childcare, and within the rural culture the link between women and productive activities has been little recognized as a source of generating income; and through bibliographic references, experiences from Latin America and Colombia are presented, in which the concept of empowerment for the transformation of the role of women is decisive. In this sense, the main objective of the research is to identify the transformations generated in the role of rural women and the factors that influence the scope of empowerment, which is why throughout the life story of Zoraida Ramírez, a woman from the Poleal sidewalk, from the municipality of San Jerónimo Antioquia, presents an x-ray of the path traveled since its upbringing to transform its reality, and the role it plays in this, academic training and associativeness in associations or village groups, giving it the tools to build and make step-by-step changes in her role as a rural woman. For the approach to reality we rely on the Biographical-narrative method, which focuses on the experience of the subjects. The experience, essentially narrative, and it will be through the life story of Zoraida that the process of change of role as a woman can be known, in order to recognize in herself the scope of levels of empowerment and the motivation to continue in its associative space.

Keywords: Rural Woman, Associativity, Empowerment, culture, social interaction, social role.

Introducción

El presente trabajo se desarrolla desde la Línea de investigación de Uniminuto Gestión social, participación y desarrollo comunitario el cual se enfoca en la coproducción de conocimiento con las comunidades y la participación activa de estas en la búsqueda y construcción de las soluciones a los problemas que confrontan, es a partir de esto que se pretende investigar sobre los cambios en el rol de la mujer rural y su empoderamiento a partir de una historia de vida.

El escenario de desarrollo del estudio es en la vereda Poleal del municipio de San Jerónimo y para llevar a cabo este proyecto se desarrollará una investigación de tipo cualitativo a través de la recolección de información por medio de la entrevista semiestructurada y a profundidad a partir de una historia de vida. Se trata de Zoraida, una mujer que ha logrado ir empoderándose y generando acciones de cambio en su propia vida, la de su hogar y de las mujeres de su entorno, esto a través de la participación activa en las organizaciones de su vereda y con la conformación de un grupo de mujeres que crearon la unidad de postres y sabores de Poleal, siendo éste un caso a destacar en su entorno por las actividades que desarrolla, por su historia de vida, lo que se convierte en el interés del presente trabajo el cual plantea como área temática a la mujer rural y en este sentido el tema central estará abordado desde el rol de la mujer rural, para llevarnos a una situación problemática de análisis sobre la asociatividad como indicador de empoderamiento y cambio del rol de la mujer rural; lo que nos lleva a preguntarnos por ¿Cuáles son los factores que generan cambios en el rol de la mujer rural y le permiten alcanzar niveles de empoderamiento?

Hipótesis: ¿Es la asociatividad de la mujer rural, un mecanismo para el empoderamiento? y en esa lógica se define el objetivo general frente a identificar las transformaciones generadas en el rol de la mujer rural y los factores que influyen en el alcance del empoderamiento, de lo que se conocen varios estudios relacionados en el contexto colombiano y específicamente en el departamento de Antioquia, los cuales se toman como referentes para la comprensión del caso particular de Zoraida Ramírez.

1 Problema.

1.1 Antecedentes situacionales

A pesar del reconocimiento internacional sobre las dificultades típicas de las mujeres rurales en regiones como América Latina, se siguen perpetuando condiciones que sitúan desfavorablemente a estas mujeres ante aquellas que habitan los sectores urbanos, todavía más, frente a la situación que viven los hombres.

En Colombia la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres del sector urbano y rural es sustancial, como lo advierte el PNUD en el informe Mujeres rurales gestoras de Esperanza, este indica una marcada desigualdad en el mercado laboral rural entre hombres y mujeres, principalmente, en lo referente a los ingresos percibidos. (Celis, 2017, pág. 39)

Al seleccionar el sujeto "mujer rural", en una situación ubicable en Colombia, bajo el peso de una ley (731 de 2002) se quiere describir y analizar una concepción más amplia del principio de no discriminación, de la importancia no solo del género al decidirse por dispositivos legislativos que promueven cambios en las prácticas sociales, sino que el énfasis de "rural", indica un mayor conjunto de barreras sociales y jurídicas, que pretenden superarse, pero que señalan que este sujeto ha estado más abandonado por las políticas públicas que otros que alegan desigualdad y ejercicios de discriminación (Rincon Alarcon, 2019, pág. 37)

En ese sentido, en el contexto rural, ha sido tradicional que el rol de la mujer esté circunscrito a las labores de la casa y el cuidado de los hijos, culturalmente la vinculación de la mujer a actividades productivas ha sido poco reconocida como una fuente de generación de ingresos para el hogar, por su parte, dentro del contexto rural es predominante el concepto que el hombre es el generador de ingresos y la mujer la cuidadora en casa, lo que ha permitido

evidenciar algunas características dentro de la dinámica familiar y en las relaciones de pareja, crianza de los hijos e interacción con los entornos cercanos, los cuales se encuentran basados en la sumisión y el silencio por parte de la mujer y el autoritarismo, el machismo y, en algunos casos, con violencia por parte del hombre; sin embargo a pesar de este panorama se presenta una evolución en los cambios sobre el rol actual de la mujer en la familia y la sociedad.

Particularmente en el contexto rural, el proceso por irse construyendo con el paso del tiempo y las decisiones que se van tomando, marca, muchas veces, la diferencia entre sobrevivir y vivir. No nacemos marcados para ser algo o alguien, vamos siendo a medida que diferentes experiencias forman parte de nuestra vida cotidiana, y así nos vamos haciendo en las tramas de la vida cotidiana y social. Vamos cambiando, nos vamos transformando. (Aristizábal Villada & López Arboleda, 2019, pág. 35) para lo cual ha sido innegable el papel que han jugado la educación, la tecnología, el mejoramiento de vías de acceso y el involucramiento de las mujeres en los mecanismos de participación comunitaria, se trata de la construcción de sentido de vida a partir de la interacción en espacios fuera del hogar.

1.2 Descripción del problema

A partir de un ejercicio de aproximación, se ha logrado observar cómo la vinculación de las mujeres de la vereda Poleal del municipio de San Jerónimo es visible en su entorno cercano, esto por la participación de al menos dieciocho (18) mujeres en la “Asociación AGROMANZANILLA¹”, así mismo se identifica que en tal ejercicio han podido contar con el acompañamiento de entidades como el SENA, la UMATA, la Cooperativa Financiera de

¹ Productores de plantas aromáticas del municipio de San Jerónimo de la vereda Poleal que se asociaron como AGROMANZANILLA y del que hacen parte el grupo de mujeres que crean la unidad de postres y sabores

Antioquia a través de su fundación, lo que ha favorecido el empoderamiento de ellas cada vez más, de donde se destaca que una estrategia productiva ha generado un proceso de desarrollo local con impacto directo a nivel personal, implicando cambios en la forma de relacionarse a nivel de pareja y crianza de los hijos, pero de este concepto particular es que se establece la problemática que nos interesa abordar, en el sentido de comprender cómo estos espacios de participación permiten generar unos cambios en el rol de la mujer, a nivel familiar y comunitario lo que permita un empoderamiento de la mujer para la toma de decisiones, a nivel personal, familiar, social y económico, que puede redundar en una transformación de su entorno cercano, razón por la cual nuestra pregunta de investigación está enfocada así.

1.3 Formulación del problema.

¿Cuáles son los factores que generan cambios en el rol de la mujer rural y le permiten alcanzar niveles de empoderamiento?

Hipótesis. la asociatividad de la mujer rural es un mecanismo para el empoderamiento

2 Objetivos

2.1 Objetivo general.

Identificar las transformaciones generadas en el rol de la mujer rural y los factores que influyen en el alcance del empoderamiento.

2.2 Objetivos específicos

Conocer los antecedentes familiares y trayectoria vivida que motivaron la generación de cambios en la mujer rural a partir de una historia de vida

Destacar el papel del acceso a la educación en la transformación del rol de la mujer.

Evidenciar cual ha sido el cambio de rol de la mujer rural y los niveles de empoderamiento alcanzados por la participación en actividades asociativas.

3 Justificación y delimitación

Dentro del grupo de temáticas desarrolladas en la especialización en gerencia social, una de las asignaturas vista es la de participación ciudadana, social y comunitaria, relacionada con el análisis de los componentes, socio – cultural, ambiental, económico y político institucional de un territorio específico, y de las relaciones que allí se dan como resultado de la interacción de sus habitantes, es así que como ejercicio académico y para poner en práctica la teoría, se requiere el análisis de un territorio específico, por lo que se decide elegir un contexto rural, además de las motivaciones personales, por la riqueza de experiencias y el significado que tiene en términos de desarrollo local los ejercicios de participación ciudadana, social y comunitaria; de este modo a partir de la salida de campo con fines académicos a la vereda Poleal del municipio de San Jerónimo y conocida la experiencia de la unidad productiva de postres y sabores, como resultado de una iniciativa de asociación de las mujeres de allí, se genera la inquietud de realizar un estudio que nos permitiera abordar temas relacionados con el rol de la mujer rural y los cambios que dicho rol pudiera presentar tras la vinculación a actividades asociativas, esto por cuanto en uno de los espacios de encuentro se pudo escuchar de algunas de ellas la preocupación por ir a casa al terminar el ejercicio, porque los hijos las esperaban, por la preparación de los alimentos, así como la manifestación de dificultades o desafíos para estar activas en la unidad productiva de postres y sabores. Esas sencillas expresiones, nos llevaron a reflexionar sobre un panorama nacional o quizás mundial de las experiencias de muchas mujeres, que han alcanzado un empoderamiento de sus vidas, cuando logran asociarse generando que el papel de la mujer dentro del hogar también se transforme , dichos cambios están ya presentes en los hogares de entornos urbanos donde las necesidades económicas exigen una mayor participación de la mujer en el

ámbito laboral conllevando a una transformación de la dinámica familiar, influyendo irremediablemente en la interacción de pareja y la crianza de los hijos.

Estos cambios se vienen reflejando en menor medida en el entorno rural donde se evidencia una creciente participación de la mujer en las actividades asociativas lo que le permite un empoderamiento de sus capacidades para participar en la toma de decisiones dentro de su hogar y su comunidad; es por esto que es importante conocer a partir de una historia de vida, cuáles son los aspectos que, a nivel individual se ven transformados por la decisión de las mujeres de desempeñar roles diferentes al de madre y esposa como el de mujer participativa, asociativa y productiva.

4 Marco de Referencia

4.1 Marco contextual

El presente proyecto de investigación incluye la revisión de documentos previos que se seleccionaron para comprender el tema de estudio sobre los factores que generan cambios en el rol de la mujer rural y le permiten alcanzar niveles de empoderamiento, ello nos lleva a analizar información que nos permita abordar temas como mujer y contexto rural, indicadores de empoderamiento, experiencias asociativas de mujeres a nivel país y a nivel internacional, pero lo más importante a conocer de primera mano la experiencia de una mujer a través de su historia de vida. Se presenta la información de referencia.

Mujer Rural y su participación contexto mundial.

Roles de las mujeres en la agricultura: un estudio de caso de la zona rural de Lahore, Pakistán

Ishaq, & Memon (2017). En las zonas rurales de Pakistán, el papel de las mujeres en la agricultura es más pronunciado porque contribuyen mucho a la agricultura, pero no se reconoce su contribución en la agricultura. Un porcentaje de las mujeres rurales informaron que los productos agrícolas limitados eran la causa principal de no participar en la comercialización agrícola, entre los problemas de las actividades domésticas las mujeres rurales informaron que los conflictos entre esposos y esposas eran el principal problema en su vida y tienen la mayor necesidad de capacitación para mejorar su papel en las actividades agrícolas, también se requieren esfuerzos concertados de agencias gubernamentales y no gubernamentales para elevar

a estas mujeres rurales para que se les reconozca su aporte al desarrollo agrícola de la zona y disminuir los conflictos dentro del hogar a través del fortalecimiento de sus conocimientos empíricos y el empoderamiento de la mujer sobre su capacidad de producción agrícola.

Equilibrio trabajo-familia y el bienestar subjetivo de las mujeres rurales en Sichuan, China.

Shui, Xu, Liu, & Col (2020). Debido a la gran carga de la familia y los conflictos entre la familia, la sociedad y las funciones profesionales derivadas del trabajo de los migrantes, las mujeres rurales sufren más conflictos entre el trabajo y la familia y necesitan más atención social. Los estudios previos sobre los conflictos entre la familia y el trabajo se centran principalmente en el grupo de mujeres de carrera, y falta una investigación sobre los conflictos entre el trabajo y la familia de las mujeres rurales, que debe estudiarse sistemáticamente y profundizarse, dentro de los resultados a destacar en este estudio esta que el nivel de bienestar subjetivo de las mujeres rurales es generalmente alto, un gran porcentaje de las mujeres se sienten satisfechas o muy satisfechas, y el otro factor que impacta el bienestar subjetivo entre las mujeres rurales, es el conflicto entre el trabajo y la familia. En la mayoría de los casos se evidencia un conflicto entre el trabajo por que interfiere con la familia, seguido por el equilibrio entre el trabajo y la familia y la confianza en la coordinación del conflicto. Es por esto que se puede mejorar la comprensión de las mujeres rurales en las zonas rurales y proporcionar una referencia para formular políticas que permitan mejorar la satisfacción de la vida de las personas.

Procesos de género de innovación agrícola en las tierras altas del norte de Vietnam

Kawarazuka & Prain (2019). Los procesos de innovación de las mujeres están profundamente arraigados en sus posiciones como esposas y nueras, su innovación tiende a ser incremental, a pequeña escala y menos tecnológica, y utilizan la innovación. Las redes de mujeres en lugar de las de las instituciones agrícolas formales, incluida la innovación y el conocimiento desde su familia biológica hasta el hogar patrilocal. A diferencia de la innovación percibida por los hombres, la de las mujeres está fuertemente vinculada al emprendimiento a pequeña escala, y es un enfoque poderoso en el sentido de que fortalece la posición de las mujeres en sus familias al tiempo que mejora la economía del hogar. Las brechas en los resultados de innovación arrojan luz sobre los intereses y preferencias de las mujeres, que pueden generar políticas para apoyar la innovación de las mujeres y, por lo tanto, conducir a un cambio social, incluida la igualdad de género

Percepciones de los hombres sobre la participación de las mujeres en iniciativas de desarrollo en zonas rurales de Bangladesh

Karim, Lindberg, Wamala & Emmelin (2017). Sin tener en cuenta los problemas masculinos, la participación de las mujeres en iniciativas de desarrollo no siempre garantiza su empoderamiento, salud y bienestar en una sociedad dominada por los hombres. Un análisis de contenido reveló un tema general de "sentirse desafiado por los miedos y las esperanzas", lo que indica variaciones en los puntos de vista de los hombres sobre la participación de las mujeres en las iniciativas de desarrollo representadas por tres categorías principales: (a) temer la pérdida de la autoridad masculina, (b) reconociendo los roles de las mujeres en la mejora del bienestar

familiar, y (c) valorando la independencia de las mujeres. En el contexto de las tradiciones patriarcales dominantes en Bangladesh, estos hallazgos proporcionan una nueva visión de la dinámica y las variaciones de los puntos de vista de los hombres, lo que sugiere la necesidad de involucrar mejor a los hombres durante las diferentes etapas de las iniciativas de desarrollo centradas en las mujeres.

Emprendimiento de mujeres en el espacio rural en Israel: catalizadores y obstáculos para el desarrollo empresarial.

Sofer & Saada (2016). Este artículo examina a 100 mujeres y sus empresas en asentamientos rurales cooperativos tipo moshav en zonas rurales franja urbana del área metropolitana de Tel-Aviv, Israel, y analiza los catalizadores y obstáculos para el desarrollo y la expansión de tales empresas. La mayoría de las empresas son pequeñas, en el sector personal y de servicios, y se basan en la experiencia en empleos anteriores. La mayoría se encuentra en hogares o estructuras agrícolas no utilizadas y constituye la principal fuente de ingresos del hogar. Los principales catalizadores del desarrollo incluyen la búsqueda de alternativas al ingreso agrícola menguante, la realización personal y el desarrollo profesional; Los principales obstáculos son la escasez de capital y la falta de confianza en sí mismo en la capacidad de administrar un negocio. La ubicación es ventajosa para satisfacer a la familia obligaciones y ahorro de costos, pero problemático debido a la distancia de los mercados centrales y la intensa competencia local. Las empresas juegan un papel crucial en la estrategia de supervivencia de los hogares rurales y ayudan a mejorar la calidad de vida y el bienestar en la región.

Empoderamiento socioeconómico de las mujeres a través del microemprendimiento: evidencia de Odisha, India.

Senapati & Ojha. (2019) Las micro, pequeñas y medianas empresas desempeñan un papel fundamental en el país, lo que puede contribuir al empoderamiento de las mujeres brindándoles oportunidades de empleo. Es una fuerza clave en la mejora de la situación económica de las mujeres que proporcionan empleo altamente cualificado, así como menos cualificadas mujeres para su desarrollo general y ayuda a reconocer su capacidad inherente para ser contratados en el sector no agrícola cuando el empleo en el sector agrícola es estático.

Las finanzas son el desafío clave en las nuevas empresas y los gastos corrientes de las empresas. Además, vida laboral y reconocimiento social. El desequilibrio familiar y el marketing son reconocidos como prominentes, seguidos por la falta de precios lucrativos y grandes cargas de trabajo.

Percepciones de poder de género y toma de decisiones en zonas rurales de Kenia.

Aberman, Behrman & Birner (2018) Las políticas y los programas de desarrollo se basan en suposiciones sobre lo que constituye el poder y cómo cambiar la dinámica del poder. Sin embargo, rara vez consideran la comprensión local del poder. Es por esto que se debe preguntar, cómo estos supuestos comunes se corresponden con ideas específicas social y culturalmente sobre qué es el poder, quién puede tener el poder y cómo se puede transferir el poder en las comunidades rurales de la región de los lagos de Kenia. Se encontró que hombres y mujeres están constantemente negociando por el poder en el hogar, dentro de los límites de sus limitaciones de género. Y la concepción predominante del poder de suma cero puede socavar los enfoques comunes de desarrollo para el empoderamiento. Sin embargo, los resultados también

destacan algunas excepciones a esta conceptualización, así como el valor de tomar una familia entera.

Iniciativas de las mujeres: emprendimiento y oportunidades en el espacio rural de Castilla y León España.

Alario & Morales (2016). Desde hace décadas las mujeres han luchado por buscar su sitio en el mundo laboral. La opción del emprendimiento como alternativa a la precariedad y como posibilidad de encontrar nichos laborales acordes con su formación y necesidades se ha convertido en una alternativa en todos los espacios rurales. Se presenta el caso de Castilla y León, con espacios de fuerte ruralidad, como ejemplo para analizar estas dinámicas en territorios donde la lucha de las mujeres es aún más dura que la de otros colectivos y otros territorios.

Los cambios en el funcionamiento del mercado laboral impuestos por el incremento de la precariedad, la reducción de la estabilidad laboral y las rápidas transformaciones de perfiles profesionales y nichos laborales han provocado la emergencia de la opción del emprendimiento como alternativa que permite adaptarse a estos cambios, a la vez que facilita la inserción laboral de personas con condiciones específicas o, simplemente, con dificultades de integración en los mercados laborales tradicionales. La promoción del emprendimiento ha formado parte, pues, de todas las políticas públicas de promoción del empleo desde los años ochenta, con especial interés para la integración laboral de mujeres y jóvenes.

La dinámica rural de Castilla y León está dominada de manera clara por procesos de abandono y envejecimiento, en los cuales la salida selectiva de mujeres jóvenes tiene un papel fundamental. La difícil integración laboral en mercados estrechos reduce las opciones para las jóvenes bien preparadas que no encuentran acomodo en los pueblos. El fomento del

emprendimiento ha sido una opción manejada por las políticas de desarrollo rural con la pretensión de favorecer la permanencia de esas mujeres e, incluso, atraer nuevos pobladores que ayuden a dinamizar esos territorios.

Mujer Rural y su participación contexto Latinoamericano.

Enfoques de género en el papel de la mujer rural en la agricultura cubana.

Martínez & Baeza (2017) dentro de su artículo intentan demostrar el papel central que ejerce la mujer en la agricultura. La distribución de las tareas entre hombres y mujeres es en menor medida valorada desde los enfoques de género que presenta la legislación cubana, aun siendo indiscutible el lugar que ocupa la mujer y el rol innegable que tiene en el desempeño agrícola en la actualidad, donde puede intercambiar junto a los hombres, todas las labores que se desarrollan en la industria agraria.

La mujer cubana tiene una gran incidencia en la vida económica y social de su país: educadora de generaciones, perenne cuidadora del hogar, y en el sector agrícola, cooperadora y líder en cualquier tarea que tenga que asumir. Por ello se demandan mecanismos legislativos que refrenden los derechos que le asisten a la mujer rural en cuanto a la tierra, al ser precisamente la ley, el fiel reflejo de las exigencias sociales de la situación objetiva existente.

Se asoció la normativa vigente que regula el "Régimen de posesión, propiedad y herencia de la tierra y bienes agropecuarios" en Cuba y el papel que ocupa la mujer rural en la agricultura. A su vez se utilizó un conjunto de operaciones lógicas del pensamiento: análisis, síntesis, generalización y abstracción para presentar los presupuestos normativos y los enfoques de género que del estudio se generan.

Existe la necesidad de centrar en el principio de conservación de la unidad agrícola el proceso de sucesión agrícola cubano, por lo que se debe consagrar la posibilidad de otorgar al familiar que cooperó de manera más cercana, la herencia del bien tierra sin limitaciones de género. Con ello, se salvaguarda el fin social de la producción y los procesos se agilizan, y se acerca la justicia a quien realmente participó en la explotación del predio y por lo cual merece continuar en dicha actividad. La igualdad de género no significa que los hombres y las mujeres son o deberían ser iguales, sino que ambos gocen de los mismos derechos y oportunidades en todos los aspectos de la vida.

La Construcción del Ser Mujer en la Agricultura Familiar: una Perspectiva Logoterapéutica

Baronio & Geiger (2018). El ser mujer en el contexto de la agricultura familiar a partir de una perspectiva logoterapéutica, desarrollada por el austríaco Viktor Emil Frankl, se puede ver el ser mujer desde dos perspectivas, la primera ser Mujer en la agricultura familiar, con la expresión “mujeres rurales” y se pudo encontrar que el ser mujer vinculado a los papeles de madre, esposa y cuidadora, es fruto de una construcción social. Y el segundo, “Mujeres agricultoras: trata de las formas de trabajo no valorizadas vinculadas al ser madre y esposa. A partir del paradigma de la Logoterapia se puede entender cómo se construyen sentidos de vida y las alternativas de una libertad de sentido para una elección auténtica que promueva salud.

Protagonismo de las mujeres asentadas en el Territorio Rural do Bolsão-ms: género, territorio y resiliencia campesina.

Borzone & de Almeida (2019). El Territorio Rural do Bolsão, área que abarca ocho municipios en la región oriental de Mato Grosso do Sul, Brasil, ha sido escenario de la expansión de los monocultivos de eucalipto, provocando las disputas territoriales entre el campesinado y la agricultura capitalista. Las mujeres que viven en los asentamientos de reforma agraria instalados en el área de estudio han protagonizado importantes acciones para construir la resiliencia campesina. Para comprender mejor ese protagonismo, se buscó dar visibilidad a las cuestiones de género desarrolladas en el campo, y se evidenció el aumento de la participación femenina en el sector público, así como cambios en la división sexual de tareas en el ámbito privado. Tales cambios dialogan con los debates de la agroecología y la soberanía alimentaria, y destacan la importancia del esfuerzo feminista vinculado a las cuestiones de lucha y permanencia en la tierra en el contexto neoliberal actual.

De amas de casa a mujeres empresarias. Reseña de una empresa rural guanajuatense liderada por mujeres.

Marmolejo, Godoy & González (2017). En la actualidad muchas mujeres juegan un papel protagónico en el mundo empresarial, éste ha sido un proceso prolongado y arduo, caracterizado por un cúmulo de retos y desafíos. Desde la antigüedad la actividad productiva se ha caracterizado por la división sexual del trabajo donde el hombre juega el rol de proveedor y la mujer de receptora, sin embargo, hoy en día la mujer ha roto tal paradigma y su papel en el

entorno económico se ha ido transformando, para tomar en muchas ocasiones el rol de proveedor, mediante el desempeño y participación en la actividad laboral.

Por lo que respecta al papel que juega la mujer rural en el área empresarial, se puede considerar como alentador, ya que forma parte de una estrategia para subsistir y auto realizarse, sin embargo, le es difícil conciliar sus labores productivas y reproductivas, ya por tradición, las segundas son su prioridad.

A nivel internacional se han adoptado políticas, programas y leyes que consideran de manera particular la situación de la mujer rural, reconociendo su valor económico, social, y de subsistencia del trabajo agrícola no remunerado. Sin embargo, no se ha logrado equilibrar dicha situación, ya que siguen enfrentando limitaciones que impiden su participación plenamente en el mercado laboral, obstáculos tales como: la carga de trabajo no remunerado, los tradicionales roles de género y la carencia de políticas de conciliación entre trabajo y vida familiar.

¿El tercer turno? Género y Empoderamiento en una Cooperativa de Ecoturismo de Mujeres.

Morgan & Winkler (2019). El ecoturismo es alabado como un camino hacia el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales alrededor del mundo, pero poco se sabe acerca de cómo las expectativas de género dan forma a sus procesos y resultados. Este documento emplea un estudio de caso cualitativo en profundidad de una cooperativa de ecoturismo solo para mujeres en zonas rurales de México para investigar cómo la dinámica de género local influye en las oportunidades de las mujeres para beneficiarse del desarrollo del ecoturismo. Los resultados muestran que los compromisos familiares y laborales de las mujeres

impiden su capacidad de dedicar los recursos y la energía necesarios para que la cooperativa tenga éxito. En este contexto, las mujeres primero se espera que sean esposas y madres, y que cumplan con las expectativas diarias sustanciales asociadas con esos roles. Además, la mayoría de las mujeres trabajan fuera del hogar. Esto deja poco tiempo o energía para un "tercer turno", ya que los empresarios de ecoturismo dirigen su propia cooperativa. Las mujeres ponen sus propios intereses y objetivos en segundo plano, debido a las demandas de los dos primeros turnos. Si el ecoturismo es para empoderar a las mujeres, las estructuras de género localizadas deben entenderse y abordarse. Pasar por alto estos desafíos puede significar que los proyectos de ecoturismo, incluso aquellos específicamente destinados a empoderar a las mujeres, solo pueden cargar aún más a las mujeres y reforzar modelos de género que perpetúan la desigualdad.

Factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer rural en la cooperativa agroindustrial Coopain Cabana del distrito de Cabana.

Charrez (2019). La mujer rural, pese a que ha logrado reivindicaciones sociales en el marco del enfoque de género, aún sopesa situaciones de desigualdad por la influencia de factores sociales y culturales que definen su participación. los factores socioculturales influyen en la participación de las mujeres rurales, son desvalorizadas sus capacidades, participan de manera pasiva; así mismo, en mayor proporción manifiestan tener un nivel educativo de primaria incompleta, participando solo en actividades programadas, más no, en la toma de decisiones. Finalmente, manifiestan poseer patrones culturales referidos al no descuido de sus labores domésticas, en consecuencia, solo participan en actividades programadas.

El factor social de carácter educacional influye positivamente en la participación organizativa de la mujer rural en la cooperativa. Esta condición educativa genera el desarrollo de habilidades para acceder a los espacios participativos y asumir cargos directivos de representación. Los factores culturales tienen una influencia negativa en la participación organizativa de la mujer rural. Así, los patrones culturales según el espacio de participación mayoritariamente tienen un patrón cultural relacionada a no descuidar las tareas de la casa, y, en consecuencia, solo participan en actividades programadas, en menor proporción en talleres de capacitación, y no en la toma de decisiones.

La mujer rural en el desarrollo del turismo rural comunitario en el distrito de Atuncolla – Puno Perú.

Acero (2017). El turismo es una de las actividades económicas que ha tenido un crecimiento importante en los últimos años, convirtiendo a esta industria sin humo en atractiva para su desarrollo en nuestro país, el desarrollo del turismo rural comunitario es una nueva modalidad y/o alternativa dentro de la industria del turismo para el desarrollo de las comunidades rurales a través de la cual se ofrece una serie de actividades recreativas, alojamientos, alimentación, venta de artesanías, folklore y servicios afines, situadas en el medio rural y dirigidas especialmente a los visitantes, viajeros, invitados o turistas internos o receptivos que buscan disfrutar unos días alejados de las ciudades metrópolis para descansar, conocer y visitar entornos auténticos, únicos, exóticos, diferentes, prístinos y generar amistad con los pobladores de las comunidades rurales.

La actividad turística y especialmente el desarrollo del turismo rural comunitario en las comunidades rurales tiene efectos directos en la autoestima de la mujer y específicamente de la mujer rural por la oportunidades complementarias de empleo que se generan y que son compatibles con las labores que las mujeres han desempeñado tradicionalmente como la preparación de alimentos, servicios de limpieza, elaboración de artesanías, pastar animales, seleccionar hiervas curativas-aromáticas, etc., ello traería como consecuencia la revalorización y autonomía de la mujer rural para negociar sus posición en sus familias y en las estructuras locales de poder es así que se tienen experiencias de turismo rural comunitario exitosos en el mundo que han contribuido a incrementar sus ingresos económicos, como también a disminuir la pobreza y frenar el despoblamiento y la migración a las ciudades metrópoli.

Mujer Rural y su participación contexto colombiano.

Contexto rural caficulator en Colombia: consideraciones desde un enfoque de género

Giraldo (2016). La producción de café en Colombia ha ocupado un lugar importante en la historia de Colombia y ha trascendido el aspecto económico, alrededor de este cultivo se ha construido territorios con características sociales, culturales, históricas específicas.

De este modo se presenta la familia cafetera como una familia nuclear, donde existe una forma ideal de trabajo familiar que garantiza la supervivencia de la finca. Al presentar de una forma idílica la organización del trabajo familiar, aun rescatando el trabajo de las mujeres en la finca, estos pueden invisibilizar las relaciones de poder y dominación que subyacen a las relaciones entre hombres y mujeres en este contexto rural, las mujeres están en diferentes labores productivas, a pesar de que el hombre es a quien se le asocia con los procesos productivos del

café, las mujeres están presentes en algunas de las etapas de éste (recolección, secado, selección). Esta contradicción nos lleva a decir que existe una distancia entre la posición social de las mujeres y su rol económico real.

El trabajo realizado al interior de la familia es frecuentemente calificado como «desinteresado», efectuado en nombre del amor conyugal y familiar. De una u otra forma, el trabajo gratuito de las mujeres ayudó a consolidar un modelo productivo intensivo del café que respondiera a las demandas del mercado internacional. Podríamos decir que si el trabajo gratuito de las mujeres (y otros miembros de la familia) no existiera, la sostenibilidad del negocio no sería posible, ya que una gran parte del trabajo debería ser realizado por trabajadores asalariados. Evidentemente estos costos no van a ser pagados por el jefe de familia, el Estado o instituciones agrícolas. De hecho, gracias a este trabajo gratuito, la caficultura ha sobrevivido en las épocas más difíciles.

Procesos de organización y desarrollo comunitario a partir del rol de las mujeres rurales en el escenario del conflicto armado interno del país. Estudio de caso vereda Alto Palmar municipio de Viotá – Cundinamarca.

Mahecha & Mahecha (2017). El proceso de las comunidades campesinas de las regiones del Alto Magdalena y el Tequendama, agrupadas en la Asociación para la Promoción Integral de Comunidades Rurales, Asopricor, y la importancia de la mujer en los procesos de organización y desarrollo comunitario en la Vereda Alto Palmar del Municipio de Viotá Cundinamarca, en el escenario del conflicto armado interno del país, tiene importantes historias y relatos que requieren ser conocidos.

Estas mujeres relataron la experiencia vivida en el entorno rural como promotoras de iniciativas, quienes en sus roles como madres, esposas, hermanas, vecinas, amigas y líderes sufrieron las consecuencias del conflicto armado interno del País en los años 1998- 2008, siendo especialmente el 2003 el año en el que se intensificó el conflicto en la zona con la incursión de paramilitares y grupos armados provocando situaciones denominadas como desplazamientos forzados, desapariciones forzadas, hostigamientos y diversas acciones de violencia con la Comunidad del área rural de Viotá.

El trabajo productivo y la asociatividad de la mujer rural conceptuada desde el empoderamiento económico y la perspectiva de género. Estudio de caso en la Asociación de Mujeres Caficultoras “MAIKAFE” Municipio de Piendamó, Departamento del Cauca - Colombia.

González, Gaviria & Cabezas (2019). Pretende contribuir al estudio de la productividad de la mujer rural enmarcado en el trabajo asociativo, el emprendimiento agropecuario, el empoderamiento y la perspectiva de género, a través del estudio de caso en el grupo asociativo MAIKAFE, resaltando los logros alcanzados en autonomía de género, trabajo productivo y mercadeo cafetero, tanto en lo local, regional, como en lo internacional, que podrían sin lugar a dudas equipararse a los de organizaciones exitosas a pesar que algunos estudios afirman que en estas actividades productivas empresariales la mujer rural es menos efectiva, y que su labor en el campo se enmarca exclusivamente en el denominado trabajo de cuidado y las actividades reproductivas, los resultados encontrados al interior de MAIKAFE dan muestras de lo contrario. El enfoque de investigación es de tipo exploratorio, en aras de ofrecer una visión general, de tipo

aproximativo, respecto a una determinada realidad social. Al respecto, se emplea la metodología de estudio de caso, con la finalidad de explicar la problemática de la mujer rural desde sus esfuerzos por la igualdad de oportunidades en el hogar, los negocios y la sociedad, a partir de roles que tornarían más complejo su desarrollo: como madre, esposa, persona comunitaria y agente productivo en el contexto de una organización de economía solidaria. Finalmente, se identifica que los procesos de asociatividad y emprendimiento agropecuario con equidad de género contribuyen positivamente al mejoramiento de la calidad de vida de la familia rural a través del empoderamiento económico y social de la mujer.

Emprendimiento femenino y ruralidad en Boyacá, Colombia

Acosta, Zambrano & Suarez (2017). En Colombia el emprendimiento ha cobrado importancia por la creciente demanda de independencia y estabilidad económica de las personas; en la economía rural la mujer ha sido agente de progreso y de cambio, y las condiciones de desigualdad vienen despertando intereses investigativos; el objetivo principal del presente documento es efectuar un análisis de los niveles de emprendimiento, caracterización y factores que influyen en las mujeres del sector rural de dos municipios del departamento de Boyacá, permitiendo describir así la situación actual de la mujer emprendedora; las evidencias indican que se requiere formular estrategias y políticas hacia la formación.

Las mujeres afirman que su principal motivación para emprender fue la necesidad, ya que la falta de empleo en sus municipios, así como su edad y su falta de formación académica les impide conseguir un trabajo que se adapte a sus condiciones personales y familiares. Por otro

lado, se observa en las respuestas un temor a asumir nuevos riesgos, lo que a su juicio se disminuiría si el gobierno les brindara apoyo.

A pesar de los grandes cambios ocurridos en el mundo, la cultura del machismo y el maltrato intrafamiliar siguen estando presentes en los hogares y hacen mayor presencia en los rurales, en donde la mujer sigue siendo vulnerable e invisible para muchos procesos económicos, por ejemplo, en el momento de adquirir un crédito bancario, debido a que los hombres siempre se han visto como los propietarios de la tierra.

Vida cotidiana y mujer rural: inclusión, equidad y desarrollo como herramientas de transformación.

Aristizábal & López (2019). La vida cotidiana se comprende como la totalidad de actividades que caracterizan las reproducciones singulares productoras de la posibilidad permanente de la reproducción social. De lo anterior se infiere que la vida cotidiana es inherente a la vida social, y que se extiende a cualquier actividad del sujeto, sin importar su clase social y, por tanto, su actividad económica.

Las mujeres campesinas no están exentas de tal experiencia. El irse construyendo con el paso del tiempo y las decisiones que se van tomando marca, muchas veces, la diferencia entre sobrevivir y vivir. No nacemos marcados para ser algo o alguien, vamos siendo a medida que diferentes experiencias forman parte de nuestra vida cotidiana, y así nos vamos haciendo en las tramas de la vida cotidiana y social. Vamos cambiando, nos vamos transformando. En tal sentido, se evidenciaron unos cambios asociados con cinco aspectos fundamentales de la vida cotidiana de las mujeres rurales:

- El uso y la tenencia de la tierra.

- Los vínculos con la familia y la pareja.

- La gestión de intereses de género.

- El empoderamiento en la comunidad.

- El reconocimiento por parte de la institucionalidad pública.

Las mujeres, a través de sus procesos de formación, han comprendido la importancia de la autonomía, la participación comunitaria y la autogestión. Entienden que el interés y el compromiso que despliegan para tomar decisiones en torno a su vida, sus derechos, su cuerpo, su familia y sus relaciones de pareja se reflejan en la mejora de sus condiciones de vida.

Empoderamiento de la Mujer Rural habitante de los municipios de Bituima y Chocontá (Cundinamarca- Colombia).

Riaño (2019). la mujer representa un rol fundamental en la construcción de nuevas dinámicas relacionales que ella enseña desde las acciones que desarrolla al interior de su hogar. La mujer se convierte en el ser que transmite valores y patrones sociales a sus hijos e hijas, que promueve la igualdad de género y el reconocimiento de los derechos de la propia mujer y, a través de esto, su propio empoderamiento.

El empoderamiento personal en la mujer rural es evidente en su discurso y forma de actuar. El auto reconocerse como un sujeto autónomo y autosuficiente en las acciones que desarrolla, y que afectan de manera directa a aquellos con quienes convive, permite comprender

que, paso a paso, se han fracturado estructuras sociales muy arraigadas en los campos colombianos, donde la mujer ha dejado de lado su rol benefactor y sumiso, para identificar y potenciar sus propias cualidades y capacidades. Este hecho se manifiesta en diferentes esferas: una de ellas es la económica al ser la mujer una fuerza de trabajo activa y transformadora y no solamente a nivel laboral sino por la importancia de las tareas que ejerce en el hogar las cuales son fundamentales para el sostenimiento familiar.

Mujer rural en Colombia: los casos de los municipios de Marinilla y San Carlos, el acceso a la tierra y la participación.

Rincón (2019). Al seleccionar el sujeto "mujer rural", en una situación ubicable en Colombia, bajo el peso de una ley (731 de 2002) se quiere describir y analizar una concepción más amplia del principio de no discriminación, de la importancia no solo del género al decidirse por dispositivos legislativos que promueven cambios en las prácticas sociales, sino que el énfasis de "rural", indica un mayor conjunto de barreras sociales y jurídicas, que pretenden superarse, pero que señalan que este sujeto ha estado más abandonado por las políticas públicas que otros que alegan desigualdad y ejercicios de discriminación, como "mujer desplazada", "mujer discapacitada", "mujer afro-descendiente" u otros ejemplos. El conflicto armado por 60 años que ha vivido Colombia, que hoy con el proceso de paz ha reducido en amplios porcentajes sus impactos económicos, sociales y culturales, ha sido causa primordial del abandono de las políticas agrícolas por el mismo número de años, por un Estado limitado, que no ha cubierto todo el territorio, con instituciones débiles, de poca credibilidad y con presupuesto público limitado. Es prudente recordar que se ha tenido presente una norma supuestamente considerada en

términos de impacto respecto de un grupo como el de la “mujer rural”, de la cual se hace un balance de manera práctica, para comprender como los instrumentos de ley son lentos o eficaces, de finalidad altruista o mezquina, con bajos o altos presupuestos que igualmente afectan los derechos económicos, sociales y culturales en su perspectiva y cumplimiento.

Libertades instrumentales y mujeres rurales: el caso de tres municipios de Cundinamarca Colombia.

Carrera (2017). A pesar del reconocimiento internacional sobre las dificultades típicas de las mujeres rurales en regiones como América Latina, se siguen perpetuando condiciones que sitúan desfavorablemente a estas mujeres ante aquellas que habitan los sectores urbanos, todavía más, frente a la situación que viven los hombres.

En Colombia la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres del sector urbano y rural es sustancial, como lo advierte el PNUD en el informe Mujeres rurales gestoras de Esperanza, este indica una marcada desigualdad en el mercado laboral rural entre hombres y mujeres, principalmente, en lo referente a los ingresos percibidos.

Pueden ser múltiples las razones por las cuales sucede tal priorización de libertades. Sin embargo, de acuerdo a lo que muchas mujeres manifestaron, cubrir sus necesidades básicas de salud, educación, vivienda y recreación se convierte en lo más importante para quien habita en un contexto rural. Seguidamente, buena parte de las mujeres consideran la generación de ingresos económicos, las actividades productivas y la asociatividad dentro de un rango significativo, en tanto que se logra, por medio de estas, el cubrimiento de las necesidades básicas y se potencia la realización de sus deseos, sueños y expectativas a futuro.

Las libertades políticas, las garantías de transparencia y la seguridad protectora son libertades poco relevantes de acuerdo a lo manifestado por la mayor parte de las mujeres en los tres municipios. Para ellas, la participación pública y las decisiones políticas “siempre han estado en manos de los hombres”. Es decir, son realidades “inmodificables”, “tradicionales” y que no ameritan a ser cuestionadas.

Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano.

Cediel, Et al (2017). La mujer rural colombiana es un agente de transformación, debido a que la estabilidad familiar depende de ella. Sin embargo, su enorme contribución ha sido invisibilizada, pues asume una carga excesiva de actividades de cuidado sin remuneración ni reconocimiento, está generalmente expuesta a padecer mayores desigualdades y violencias y su valoración social es menor que la del hombre.

En los países en desarrollo, las mujeres que permanecen en el campo desempeñan un papel importante como productoras de alimentos y generadoras de ingresos. Según datos de FAO, la población femenina económicamente activa en la agricultura se mantiene por encima del 50% del total en países en desarrollo, y su contribución directa en el cultivo y en la producción de alimentos sigue siendo muy relevante en el mundo. En Colombia, se estima que el 31,3% de las trabajadoras agrícolas son consideradas ayudantes sin salario.

Gran parte de las mujeres campesinas víctimas de la violencia en Colombia muestran un protagonismo trascendental, tanto en los grupos armados, como en organizaciones cívicas y políticas. Estas mujeres desplazadas ahora tienen la potestad no solo de ser partícipes de la

sociedad, a través de la toma de decisiones que garanticen el desarrollo de sus comunidades, sino también al llevar a cabo sus proyectos de vida personales, reducir las desigualdades, generar igualdad de género, ayudar a acabar con la pobreza y el hambre, pero, en principio, contribuir a la paz de Colombia en tiempos de posconflicto.

4.2 Marco teórico

Aporte de Martha Nussbaum a la relación desarrollo humano -género

Rincón (2019). El desarrollo humano, como enfoque, se ocupa de la idea básica de desarrollo: concretamente, el aumento de la riqueza de la vida humana, en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven.

Las capacidades más básicas para el desarrollo humano son: llevar una vida larga y saludable, tener acceso a los recursos que permitan a las personas vivir dignamente y tener la posibilidad de participar en las decisiones que afectan a su comunidad. Sin estas capacidades muchas de las opciones simplemente no existen y muchas oportunidades son inaccesibles.

El enfoque de capacidades constituye el fundamento teórico del paradigma de desarrollo humano y permite establecer la conexión entre el desarrollo humano y la desigualdad de género. El enfoque de las capacidades es un marco normativo amplio para la evaluación del bienestar individual y los acuerdos sociales, el diseño de política y propuestas sobre cambio social en la sociedad.

Nussbaum diferencia entre capacidad y funcionamiento y subraya la pauta a seguir al recordar que el objetivo político apropiado es la capacidad, no el funcionamiento; insiste que los

gobiernos no deberían presionar a la gente para que funcione de manera específica, sino que deberían respetar sus preferencias individuales.

Los planteamientos de Martha Nussbaum se centran explícitamente en las capacidades y opciones de las mujeres, abordando los obstáculos concretos a los que se enfrentan la mayoría de las mujeres del planeta. Sus ideas sobre el enfoque de las capacidades contribuyen a entender la conexión entre la desigualdad de género y el desarrollo humano y cómo, aunque relacionados, son diferentes. Si se usa el enfoque de las capacidades para definir el bienestar, es decir, si nos preocupamos por lo que las personas pueden hacer y ser, podemos entender las barreras que las mujeres enfrentan para estar en condiciones de igualdad de oportunidades con los hombres.

Martha propone una lista de diez capacidades funcionales humanas, centrales, esenciales e imprescindibles para un desarrollo verdaderamente humano.

Vida: Ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente.

Salud corporal: Ser capaces de gozar de buena salud, incluyendo la salud reproductiva

Integridad corporal: Ser capaces de moverse libremente de un lugar a otro; que los límites físicos propios sean considerados soberanos, es decir, poder estar a salvo de asaltos, incluyendo la violencia sexual, los abusos sexuales infantiles y la violencia de género.

Sentidos, imaginación y pensamiento: Ser capaces de utilizar los sentidos, de imaginar, pensar y razonar, y de poder hacer estas cosas de una forma realmente humana.

Emociones: Ser capaces de tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos.

Razón práctica: Ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida.

Afiliación: Ser capaces de vivir con otros y volcados hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social.

Otras especies: Ser capaces de vivir interesados y en relación con los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza.

Capacidad para jugar. Ser capaces de reír, jugar y disfrutar de actividades de ocio.

Control sobre el entorno de cada uno. A) Político. Ser capaces de participar eficazmente en las decisiones políticas que gobiernan nuestras vidas. B) Material. Ser capaces de poseer propiedades (tanto tierras como bienes muebles) no sólo de manera formal, sino en términos de una oportunidad real; tener derechos sobre la propiedad con base en la igualdad con otros.

De todo esto se resalta la visibilización de la situación de las mujeres y las brechas que se encuentran con respecto a los hombres en materia del desarrollo humano.

Modelo de Empoderamiento de la Mujer Margaret Schuler

Amacio & Nazario (2019). Dentro del proyecto resaltan la definición que da Margaret Schuler sobre el empoderamiento que es; "un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno; una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, en su estatus y en su eficacia en las interacciones sociales". Recalca seis categorías generales o aspectos del empoderamiento

1. Sentido de seguridad y visión de un futuro. Este aspecto está relacionado con una planeación hacia el futuro.

2. Capacidad de ganarse la vida. Este aspecto está relacionado con los programas de crédito y un mayor control sobre el ingreso propio.

3. Capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública. Este aspecto se manifiesta en la participación en los programas de crédito y de microempresas y en la búsqueda de acceso a servicios.

4. Mayor poder de tomar decisiones en el hogar.

5. Participación en grupos no familiares y uso de grupos de solidaridad como recursos de información y apoyo.

6. Movilidad y visibilidad en la comunidad.

4.3 Marco Conceptual.

Mujer Rural

Mujer rural es toda aquella que sin distingo de ninguna naturaleza e independientemente del lugar donde viva, su actividad productiva está relacionada directamente con lo rural, incluso si dicha actividad no es reconocida por los sistemas de información y medición del Estado o no es remunerada (Mahecha, 2017, p. 46).

Participación

la participación es la toma de conciencia de uno o varios individuos acerca de la importancia de sus aportes como miembros de una organización en la toma de decisiones, en el que se encuentra dos niveles de participación:

- Participación pasiva

Se refiere a un nivel de participación, solo informativo, que implica la transferencia de información de conocimientos sobre un determinado tema. Así mismo afirma que el ciudadano siendo parte de una organización, comunidad o reunión no participación con ideas, opiniones, mostrando actitudes de desinterés y pasividad.

- Participación activa

Se refiere además de los aspectos anteriores del nivel resolutivo y consultivo, en este nivel el ciudadano tiene el poder de decisión, que implica el ejercicio del poder en las acciones de interés público y privados, también implica responsabilidad en los procesos de toma de decisiones en las actividades que se realizan en su localidad (Charrez, 2019, p.47).

Asociatividad

Es el único camino posible que le queda a los sectores productivos pequeños y medianos, de la ciudad y el campo en los países de menores ingresos o desarrollo relativo, no sólo para lograr la sobrevivencia en mercados cada vez más regionales y abiertos a la competencia de las empresas del mundo entero, sino que pretende rescatar formas alternativas de generación de riqueza y equidad en nuestros países, así como de las formas de interrelación más antiguas existentes en el ser humano y que la naturaleza le ha permitido sobrevivir y desarrollarse, como es la cooperación (Meza, 2017, p.34).

Empoderamiento

el empoderar significa que las personas alcancen conciencia propia de sus habilidades y capacidades para que, desde allí, adquieran un nivel de control de su vida que les permita comprender su realidad y querer transformarla (Riaño, 2019, p.10).

Cultura

Cúmulo de creaciones sociales, tangibles e intangibles, que se producen para resolver problemas materiales de existencia, es así que el hombre transforma su medio y se transforma a sí mismo, todas estas creaciones forman parte de la cotidianidad (Acero, 2017, p. 71).

5 Metodología

5.1 Descripción general de las etapas del proceso.

Para el desarrollo de la investigación, se realizará una historia de vida de una de las mujeres que hacen parte del grupo de postres y sabores de Poleal, ya que se trata de una mujer que evidencia unos cambios significativos en su vida con respecto al acceso a la educación y la participación en actividades asociativas dentro de su vereda, en este sentido la investigación se desarrollará con un enfoque cualitativo, el cual parte desde una realidad por descubrir, construir e interpretar. Siendo esta posible estudiar desde los actores inmersos en este contexto referenciado a través de percepciones y significados producidos por las experiencias de ella. Para lo cual es pertinente trabajar con el método biográfico-narrativo que nos ha llevado a reconocer algunos aspectos centrales que son necesarios abordar. Este método se focaliza en la experiencia de los sujetos. La experiencia, en esencia, es narrativa. Su relato permite viajar por los pasajes de la memoria en tiempo y espacio. Para Ricoeur (2013a) «es el relato, la trama narrativa, el medio privilegiado para esclarecer la experiencia temporal inherente a la ontología del ser-en-el-mundo» (pp. 25-26). La narrativa, la experiencia y el tiempo están estrechamente relacionados pues dan cuenta del sujeto, de su existencia y su interacción con su mundo (Ladin & Sanchez, 2019).

En línea de lo anterior, el estudio se llevara a cabo en la vereda Poleal del municipio de San Jerónimo, donde se realizará una historia de vida como muestra de las cinco (5) mujeres de la unidad de postres y sabores, donde el interés de investigación estará enfocado en indagar acerca de los cambios en su rol como mujer en el contexto rural y su empoderamiento a fin de establecer los efectos que al nivel individual trae la participación de la mujer, para lo cual se

hace necesario la realización de entrevistas semiestructuradas con profundidad en temas específicos relacionados con la crianza, el acceso a educación, la relación de pareja, la participación y la proyección a futuro, con la aplicación de entrevista telefónica así como escritos de construcción propia de la mujer con la que realizaremos el estudio.

De otro lado, se hará la construcción de los instrumentos a aplicar para la realización de las entrevistas, posterior a ello y con apoyo en el marco teórico, se llevará a cabo el análisis y discusión de la información recopilada para que esta sea finalmente presentada como resultado y se puedan establecer unas conclusiones sobre el estudio en particular que pretende conocer ¿Cuáles son los factores que generan cambios en el rol de la mujer rural y le permiten alcanzar niveles de empoderamiento?

5.2 Tipo de investigación y enfoque.

El ejercicio que queremos desarrollar es de nivel de investigación descriptiva, porque se quiere indagar sobre el cambio en el rol de la mujer en un contexto rural, a partir de la motivación y experiencia de participación y el alcance de los niveles de empoderamiento, para lo cual se hace necesario la escucha del sentido que Zoraida Ramírez como protagonista y fuente de información, otorga a sus vivencias y del significado que da a la interacción con su entorno y grupo familiar. Y será a través de entrevistas semiestructurada sobre diferentes etapas de la vida de Zoraida y con entrevistas en profundidad de los temas identificados como hitos para comprender el punto de vista y construir a partir de dichas subjetividades una historia de vida que comunique hallazgos sobre la pregunta de investigación.

De otro lado, es importante indicar que el planteamiento inicial de investigación estaba orientada a realizar un ejercicio con la totalidad de las mujeres que conforman la unidad de

postres y sabores de Poleal, a través de diferentes visitas a su lugar de residencia; sin embargo, la contingencia por la pandemia y cuarentena del COVID -19, nos llevó a plantear el método biográfico – narrativo, a través de la realización de la historia de vida de una de las integrantes de este grupo de mujeres, como estrategia ante la dificultad de conectividad y señal con las cinco (5) mujeres de postres y sabores, pero además porque Zoraida con su experiencia de vida se destaca como un caso para analizar en las temáticas de nuestro interés, y fue el celular la principal herramienta para la recolección de información.

5.3 Descripción de la población de estudio.

Nos situamos en la historia de vida de Zoraida, una mujer de origen campesino que habita en vereda Poleal de San Jerónimo, ella hace parte de la unidad productiva postres y sabores, y será a través de su relato oral, de la memoria, de escritos o fotografías, que se realizará el acercamiento para conocer un conocimiento subjetivo dado por las vivencias, para reconstruir lo recorrido por ella y aproximarnos a la construcción de conceptos sobre empoderamiento, rol, y cambios.

5.4 Fuentes e instrumento.

Al tratarse de una historia de vida, la investigación tendrá como fuente primaria a Zoraida, a la mujer protagonista del relato para lo cual se llevarán a cabo

entrevistas semiestructuradas sobre historia de familia de base y pautas de crianza, el acceso a educación, la relación de pareja, la participación e interacción con el entorno, las actividades cotidianas, y la expectativa y proyecto de vida. A partir de la información aportada se

realizarán entrevistas a profundidad de acuerdo al tema de interés y se realizará una clasificación de la información respectivamente.

5.5 Resultados esperados.

Lo que esperamos con este estudio es poder presentar a partir de una historia de vida una clasificación de la información que nos permita reducir la información obtenida para dar a conocer la trayectoria de una mujer para empoderarse de su vida, el cambio de rol en su hogar y finalmente la transformación individual por el ejercicio de participación con sus pares.

6 Resultados

La información obtenida en las conversaciones con Zoraida, será insuficiente por sí misma para detallar la historia de vida de una mujer de 35 años, sus experiencias, aprendizajes, luchas y logros, por lo que se convierte en un desafío para las investigadoras interpretar, analizar y depurar la información, a fin de identificar los aspectos que se destacan para responder a la pregunta de investigación; en ese sentido inicialmente los datos se reducen y se categorizan en unas etapas en la vida de Zoraida, infancia, escolaridad, conformación del hogar, vinculación en actividades asociativas, del hoy el mañana, para dar paso a la consignación de información sobre el presente y proyección a futuro y dar así finalmente un análisis general a partir de la referencia teórica como el caso de los indicadores de empoderamiento, emanados de Margaret Schuler :

- Planeación de futuro.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de ganarse la vida: trabajo remunerado y control sobre el ingreso.
- Toma de decisiones en el hogar.
- Capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública
- Participación en grupos no familiares
- Movilidad y visibilidad en la comunidad.

De otro lado es importante mencionar que el uso de los nombres reales de la protagonista de esta historia, así como de los miembros de su familia, responde a su interés por figurar con su identidad en este estudio, decisión que se ha respetado.

6.1 Análisis de Resultados

Una vez presentadas las categorías de análisis de la información (infancia, escolaridad, conformación del hogar, vinculación en actividades asociativas, del hoy el mañana, y los indicadores de empoderamiento) desde las cuales se construye e interpreta la historia de vida de Zoraida Ramírez, se realiza acercamiento a su relato, desde la perspectiva del camino recorrido para llegar a la mujer que es hoy y al auto reconocimiento de la transformación de su vida, a partir de la experiencia de vinculación a actividades asociativas.

6.1.1 Conversaciones con Zoraida

La historia de Zoraida, se desarrolla en la vereda Poleal del municipio de San Jerónimo, esta población se encuentra a una distancia de Medellín de 43Km aproximadamente y a una distancia de la cabecera municipal (San Jerónimo) de 22 km por carretera destapada y de San Pedro de los milagros a 18 Km, un primer trayecto por trocha hasta el punto conocido como el Tambo y después por la vía que de Medellín conduce al municipio de San Pedro que es pavimentada, su agricultura está basada en la producción de leche, agricultura de mora, tomate y sus plantas aromáticas que en su mayoría son actividades agrícolas de las mujeres. En este contexto es donde transcurre la mayor parte de la vida de Zoraida, es el lugar donde actualmente vive con su familia y es de donde se originó la experiencia de asociatividad con el acompañamiento de otras mujeres para la creación de la unidad de emprendimiento postres y sabores.

Es preciso indicar que antes de conocer la historia de vida contada por ella, fue destacada por una profesional que acompañó parte del proceso de fortalecimiento organizativo, del que ella hacía parte. Como ya se mencionó con anterioridad la motivación de este trabajo también se dio

por el acercamiento a la vereda Poleal en un ejercicio académico, pero fue en el primer contacto con Zoraida que se generó un mayor interés por conocer su historia de vida, la cual se ha destacado por su lucha y empoderamiento; ella, una mujer de origen campesino, conversadora y abierta al diálogo, como suelen ser las personas del área rural, al presentarle nuestra propuesta para dar a conocer su historia de vida a través de un trabajo de grado, estuvo de acuerdo y de inmediato se empezó a construir una relación de confianza y empatía, necesarias para el abordaje de tantos interrogantes sobre su vida privada; sin embargo ante la contingencia generada por el Covid -19, se tuvo que establecer una estrategia de comunicación a través de mensajes de WhatsApp, notas de voz y llamadas a su celular para continuar con el ejercicio investigativo.

De la comunicación con ella, se puede notar que persisten recuerdos dolorosos, que le generan mucha sensibilidad, habla de sí misma como una luchadora y tiene claro los logros que ha alcanzado, las condiciones de su contexto y el papel preponderante que ha tenido la educación para el cambio de su vida.

El empoderamiento personal en la mujer rural es evidente en su discurso y forma de actuar. El auto reconocerse como un sujeto autónomo y autosuficiente en las acciones que desarrolla, y que afectan de manera directa a aquellos con quienes convive, permite comprender que, paso a paso, se han fracturado estructuras sociales muy arraigadas en los campos colombianos, donde la mujer ha dejado de lado su rol benefactor y sumiso, para identificar y potenciar sus propias cualidades y capacidades. (Riaño Pulido, 2019, pág. 37)

6.1.2 Historia familiar, genealogía

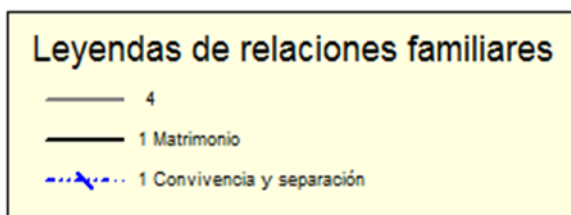
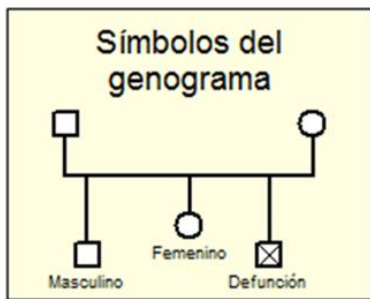
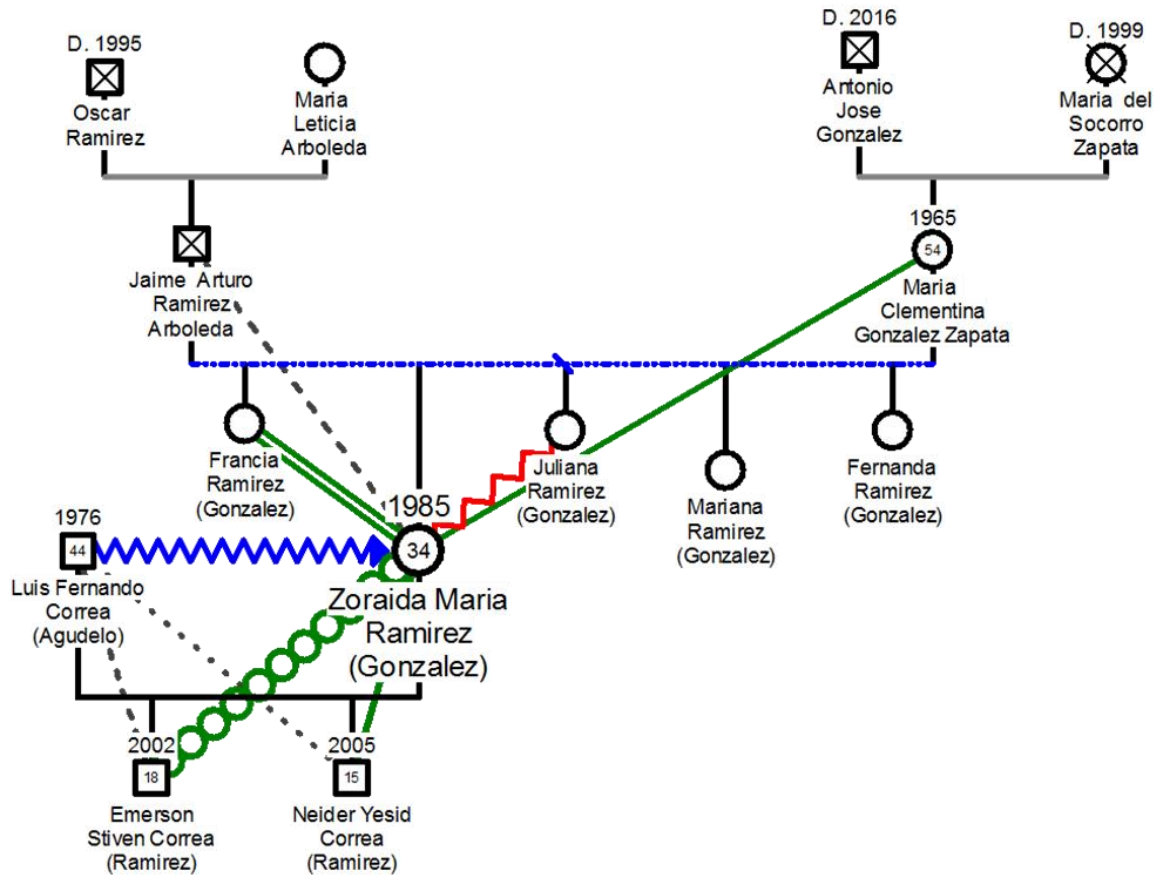


Ilustración 1 Genograma (fuente: GenoPro 2020)

La familia es el sistema principal para el desarrollo del ser humano en cada una de las etapas de la vida, es por esto por lo que siempre es importante para conocer una persona indagar por su familia de origen, para Zoraida, su familia es un pilar importante de enseñanza y vínculo para su vida, y aunque sus relaciones no fueron fáciles, si han sido determinantes para tomar decisiones, definir sus aspiraciones y proyectarse un cambio de rol desde temprana edad. Al respecto es importante destacar que Zoraida es consciente que la relación de sus padres (disfuncional y con repetidos episodios de infidelidad por parte del padre) el rol de su madre (mujer resistente al dolor y trabajadora) y la fracturada relación con sus hermanas, fueron determinantes en su vida para ser un motor de transformación hacia la mujer trabajadora, que aprendió en casa el trabajo en el campo y las labores del hogar pero apostándole a un cambio de rol a través de la educación y formación organizativa, lo que se empezó a dar desde la infancia y adultez respectivamente.

6.1.3 De la infancia

La crianza de Zoraida se dio inicialmente en la ciudad de Medellín, pero fue en el sector rural donde sus padres encontraron la forma de establecerse, además de sus orígenes, por las oportunidades laborales en cuanto al cuidado de fincas (padre) y la recolección de café en la modalidad de jornaleo (madre) u otras actividades que les permitieran la obtención de ingresos para el sustento de su familia. Una época que evoca Zoraida con emoción es cuando *“por razones de salud nos trasladamos a la vereda donde vivían mis abuelos maternos en esa vereda, se llama el Chocho del municipio de San Jerónimo, es un sitio muy agradable su clima es fantástico, se siente un ambiente diferente como si las personas fueran libres. Se consigue mucho*

alimento, se cultiva plátano, yuca, naranjas; me subía a los árboles de mango a bajarlos y llevarle a mis hermanitas. Cogíamos café, hay cafetales, en esos cafetales se encontraba vida, sueños.”

El padre de Zoraida, de nombre Jaime Arturo Ramírez Arboleda, nació en la Vereda el Altico del municipio de San Jerónimo, fue asesinado hace 17 años, cuando Zoraida tenía 16 años y estaba recién casada a quién recuerda así: *“él era un hombre conversador, siempre utilizaba un sombrero grande, camisas amplias un poncho en el cuello, le gustaba su cabello largo, jirreverente! andaba con una cubierta amarrada a la cintura, le gustaba el trago mucho, era un hombre de mucha palabra, de mucho verbo, le gustaba mucho hablar, sabía mucho de leyes, había estudiado poco, pero cuando se metió en las cosas de la política y empezó a instruirse más, llegó a ser concejal del municipio de San Jerónimo y siendo concejal fue vilmente asesinado en una finca donde trabaja. Mi padre era un hombre muy andariego, estuvimos andando mucho con él y con mi mamá en casa fincas por todas partes estuvimos según cuenta mi mamá. A mi papá le gustaban mucho las mujeres, respetaba muy poco los hogares, era bastante irresponsable, a raíz de esa irresponsabilidad que él tuvo con nosotros sufrimos épocas muy difíciles, aguantamos mucha hambre, pero siempre quiso que estudiáramos, así fuera de palabra porque el apoyo a mí me lo dio una tía”*.

Por otro lado, la madre de Zoraida se llama María Clementina González Zapata, tiene 54 años, es una mujer campesina, que describe como *“mujer maravillosa, no es perfecta, pero es buena madre, sufrió una infancia terrible, es una mujer luchadora, fuerte, mi madre es el tesoro de las 5 hermanas y un niño pequeño de otra relación. Tuvo una madre maltratadora, frívola, déspota con mi madre y con nosotras, mi abuela le pegaba demasiado y con lo que se encontrara, sufrió mucho maltrato por parte también de mi abuelo. Mi madre fue muy*

trabajadora, mi abuela le regalo un pedacito de la herencia donde hacer una casita y mi ¡mama hermosa!, luchadora cómo es, hizo una casa de bareque, mi primera casa, recuerdo que cargábamos tierra mojada pesada y nos metimos ahí todavía sin secar con una puerta que me regaló un vecino.

Mi mamá si tenía que trabajar, buscando leña lo hacía y tenía que ir a coger café todo el día en medio de tempestad lo hacía y si tenía que irse a lavar ropa; mi mamá se la luchó mucho para solventar lo indispensable. Mi madre no es perfecta, nunca critica a nadie, nunca habla de nadie, no le gustan los problemas, es de poca charla, refleja dureza, tristeza, dolor, desamor.”

De la unión de sus padres, Zoraida tiene cuatro (4) hermanas siendo ella la segunda, manifiesta que, por el estilo de vida del padre, se conoce de al menos diez (10) hijos más, y su madre tiene con la pareja actual un menor de trece (13) años. La relación con sus hermanas es distante, aunque es claro que existen afectos, alude que las diferentes personalidades son las generadoras de los conflictos *“hemos sido mujeres muy sufridas y casi todas repetimos la historia de sufrimiento de mi mamá.”*

Finalmente, en términos de crianza se destaca que hubo un padre ausente pero el poco tiempo compartido fue amoroso, que trató a Zoraida como su niña consentida; pero también se evocan recuerdos dolorosos, ausencias, abandono, el poco apoyo económico que les brindó y como esto las obligo a su madre y hermanas a cambiar el rol tradicional de la mujer rural, con actividades no remuneradas en casa y la finca, para tener que salir a buscar un sustento diario con la obtención de ingresos por las mismas actividades pero con un pago diario o “jornaleo”, que además no fue reconocido de igual manera a la de los hombres en las fincas donde les daban

trabajo . En este caso, el papel de la madre de Zoraida presenta un cambio significativo, pero quizás involuntario de su rol, que de alguna manera crea en Zoraida un aprendizaje frente a la capacidad de generar sus propios ingresos, aunque de las actividades realizadas ella no percibiera el dinero *“Nunca se me va a olvidar que trabajé muy duro recogiendo café y cuando me liquidaron me había ganado \$18.000, pero de eso no vi nada, mi mamá aunque yo sé que los usaba bien, no me dejó tomar nada de esa plata”*.

6.1.4 De la escolaridad

De los recuerdos que tiene Zoraida sobre esta etapa, es que con su mamá lo que hicieron siempre fue alternar las actividades del campo y la asistencia a clases, en general se considera como una alumna muy disciplinada y con mucho interés por adquirir nuevos conocimientos, hecho que a hoy sigue siendo una motivación en su vida. Es así como al indagar por recuerdos de esta época dice:

“La etapa más bonita, donde tengo los mejores recuerdos del mundo. Yo entre muy pequeñita a estudiar, estude en la escuelita de la misma vereda se llamaba escuela nueva Juan XXIII con una profesora amorosa y dulce, yo iba muy pequeña a acompañar a mi hermana mayor a estudiar y yo aprovechaba para estudiar, pero me tocó repetirlo porque no me habían matriculado. Mi escuela es mi mejor recuerdo, tenía compañeros maravillosos casi todos éramos familiares, teníamos huerta escolar y cultivábamos remolacha, se hacía la novena a la virgen, jugábamos mucho. Nos molestaban mucho los otros niños porque mi papá tenía de apodo la mula y a nosotras en la escuela nos decían las mulitas y nos daba rabia. Con mi hermanita participábamos en todos los eventos culturales que realizara la escuela, cantábamos,

recitábamos poemas. Culmine la primaria y recuerdo mucho a mi profe porque me enseñó mucho, me enseñó a ser emprendedora, me impulso mucho.”

En este punto es importante destacar que, para el análisis de la historia de vida de Zoraida, se hace fundamental conocer las posibilidades de acceso a la educación, tanto en la infancia como en la adolescencia que es cuando normalmente se realiza la básica primaria y secundaria; sin embargo en el contexto rural es normal que esta formación se dilate entre otras razones, por la dificultad para asistir a la escuela debido a las grandes distancias, la negativa de los padres a matricular a sus hijos en establecimientos educativos y ocuparlos en las labores del campo o porque, las mujeres deciden conformar un hogar a temprana edad, hecho que puede leerse desde un comportamiento cultural o de expectativas de vida en el campo, como nos lo dice Zoraida.

“Académicamente fui muy buena estudiante, mientras estude en la normal de San Jerónimo ocupe los primeros puestos; mi grado octavo ocupe el primer lugar y cuando estaba en el grado noveno tome la decisión apresurada y me case a finales del año y hasta ahí llego mi proceso de educación, porque tuve un embarazo de alto riesgo, luego cuando mi hijo tenía año y medio continúe mis estudios y por mi rendimiento me gane una beca para terminar los estudios, tuve muchos conflictos con mi esposo por querer salir adelante y seguir estudiando, él es una persona muy machista, por esto se me dificultaron mucho las cosas para culminar mis estudios por mi segundo embarazo, que también fue de alto riesgo, pero en la institución me ayudaron mucho para llevar a feliz término la formación”.

En cuanto al papel preponderante que tiene la educación para permitir a las mujeres lograr niveles de empoderamiento y generación de recursos se destaca la información de (Acosta Gonzalez, Zambrano Vargas, & Suarez Pineda, 2017, pág. 35) según la cual, en promedio la

mujer adulta tiene escolaridad baja, algunas no saben leer ni escribir, pero matemáticamente tienen destrezas para sumar, restar, multiplicar y dividir y lo hacen con gran habilidad para administrar su negocio. Por otro lado, las mujeres afirman tener poco acceso a la información en lo que se refiere al uso de las tecnologías, en contra de uno de los objetivos de la Agenda 2030 que espera “garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos y alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas” (Cepal, 2016, p. 21).

De acuerdo con Castiblanco (2013), las mujeres no reciben la misma capacitación y apoyo como pasa con el género masculino para la administración de los negocios, ya que ellas lo desarrollan de manera empírica o por los saberes ancestrales del cuidado del hogar en donde lo primordial es la búsqueda del interés colectivo y la minimización del riesgo para los integrantes del núcleo familiar; “la forma de manejo de los negocios es diferente, se caracteriza por una menor orientación al logro y mayor cohesión, una menor búsqueda de ganancias, pero más búsqueda de independencia” (Acosta Gonzalez, Zambrano Vargas, & Suarez Pineda, 2017, pág. 227)

6.1.5 De la conformación de su hogar

“Yo conocí a mi esposo, lo vi por primera vez cuando tenía 11 años, en el pueblo en San Jerónimo, yo estaba en sexto bachillerato lo vi por primera vez en la ruta que subía en la casa, él dice que me le llame la atención, y me volvió a ver cuándo yo venía con un viaje de leña y decidió hablarme, y yo estaba muy pequeña cuando fue a hablar con mi mamá, él fue mi único novio, yo tenía como trece años cuando empezamos a hablar. El me lleva a mí 10 años, tuvimos una relación de noviazgo de 2 años y medio y cuando yo tenía 15 años nos casamos, mi mamá

toda alcahueta saco un permiso para poderme casar, cuando nos casamos yo estaba esperando mi primer hijo y fue una maternidad delicada por la edad que tenía.”

Considerando que, en el contexto rural se establecen unos marcados roles tanto para el hombre como la mujer, el matrimonio o vida en pareja se inicia a temprana edad y se puede conocer de casos como el de Zoraida, donde en desarrollo de su adolescencia y en curso sus estudios de secundaria, contrae matrimonio y concibe su primer hijo, lo que se puede comprender a la luz de la expectativa tradicional que otorga a la mujer rural actividades en casa y que pueden ser explicadas mejor en el siguiente apartado.

El “rol reproductivo” o “trabajo de cuidado no remunerado”, hace alusión que hoy en día se podría decir que se pueden diferenciar las actividades de reproducción biológica y a todas las actividades necesarias para garantizar el bienestar y la sobrevivencia de los individuos que componen el hogar. Incluye, por ejemplo: la crianza y la educación de las hijas e hijos, el asegurar la alimentación de la familia, la organización y el mantenimiento del hogar y la atención y cuidado de sus miembros, preparación de alimentos, ordenar la casa, recoger agua, recolectar leña. Pese a que generan un importante valor social dentro del hogar representan un trabajo no remunerado. Es también definido como “rol doméstico” o “trabajo o economía del cuidado (González Guzmán, Gaviria Gomez, & Cabezas Jimenes, 2019, pág. 61)

De ahí que el encontrarse en pareja, no significó sumarse a la vida de su esposo, sino que, desde su motivación, personalidad y anhelo, Zoraida esperó ser ella misma, pero se encontró con momentos como estos.

“Mi esposo es una persona machista, por la educación que ha tenido, el solo estudio hasta básica primaria y la zona donde yo vivo el pensamiento de los hombres es de tener

mujeres sumisas, que una mujer no puede hacer nada más de lo que hay en la casa, se tiene que vestir de una manera diferente y yo estaba acostumbrada a vestirme de pantalones cortos, vestidos y cuando llegue aquí a la casa todo eso cambio porque yo no me podía poner un vestido o una blusita de tiritas, porque eso ya era ofrecérmelo a los hombres. En cuanto al estudio antes de casarnos me decía que tranquila que yo podía seguir estudiando y ya después me dijo que no, que una mujer era para quedarse en la casa. Mi esposo ha sido violento, yo he sufrido violencia intrafamiliar y hemos tratado de que las cosas mejoren, pero hay vamos. Ha sido manipulador con el dinero, aquí el que trabaja aporta dinero en la casa.”

Es así como una vez conformado su hogar con Luis Fernando y teniendo dos (2) hijos de esa unión, Emerson Stiven y Neider Yesid, (de los cuales Zoraida refiere recibieron todo lo material de su papá, aunque con escasas o nulas manifestaciones de afecto); Zoraida tiene la oportunidad de continuar formándose, por el recurso económico recibido tras el asesinato de su padre, a través de un seguro a su nombre y al contar con solvencia económica pudo empezar a transformar la realidad de su vida, la relación de pareja y las pautas en el hogar, ello porque el dinero para aportar en casa, le ayudó a controvertir las decisiones de su esposo, al tiempo que lo apoyaba con los gastos y crianza de sus hijos; sin embargo, el inicio de este cambio se tradujo en un incremento en las discusiones y problemas que tenían como pareja.

“La decisión para irme a trabajar a Medellín la hice en un acto de rebeldía y mucha tristeza, estaba muy recién graduada de normalista y quería ejercer y mi esposo no estaba muy de acuerdo, y un hermano de él tenía un conocido en Itagüí y me dijo que si quería me fuera a trabajar allá porque si no nos terminábamos matando con mi esposo, porque él me había pegado, y decepcionada de la vida, aburrida me fui a trabajar y venía cada 8 días y la relación como que se oxigeno un poco pero con muchas condiciones, si yo salía temprano un viernes

tenía que correr para llegar antes de las 9 de la noche y para poderme devolver a trabajar tenía que esperar un señor que recogía leche a la 1 de la mañana e irme con él y dejar todo organizado, no podía decir nada o quejarme si el salía.”

Superar el desacuerdo con su esposo, mantener las actividades del hogar, responder laboralmente en su trabajo trajo consigo cargas adicionales de tipo económico, emocional y físico que fueron asumidas en su totalidad por Zoraida al querer superar una condición de contexto que parece traer implícito un rol de la mujer en el ámbito rural en mayor medida comparado con otros entornos donde las oportunidades son escasas pero además dejan ver una brecha cultural muy marcada por el acceso a la educación y actividades diferentes a las tradicionales dentro del hogar. Lucha que mantiene vigente.

6.1.6 De su vinculación a actividades asociativas

Reflexionar sobre ese momento en el que una mujer empieza a transformar su realidad, no lleva necesariamente a grandes y repentinos cambios, por el contrario, se trata de pequeñas acciones que de manera constante logran generar un impacto a largo plazo, y de eso se trata el camino emprendido por Zoraida para vincularse a actividades asociativas, por lo que se conoce de ella, inició como secretaria del acueducto de la vereda, cargo que ha ocupado por alrededor de 10 años, esto le permitió involucrarse en espacios de participación e ir interactuando con los demás pobladores, y posteriormente se vinculó como madre comunitaria *“fue un proceso bonito y también difícil y me genero un aprendizaje para la vida, en un principio fue fácil pero después las madres me decían que no podían llevar los niños y yo los recogía.”*

Entre tanto, llega a la comunidad una convocatoria para la realización de un curso de manipulación de alimentos, al cual Zoraida se vincula con la expectativa de actualizarse en el

tema, pues ya tenía la experiencia siendo madre comunitaria, dicha formación fue dada por el SENA.

“conocimos una mujer maravillosa que creyó en nuestras ideas y en el emprendimiento que teníamos en mente. Se inició el curso de manipulación de alimentos y como proyecto final se debía plantear una empresa con las normas que se requieren para manipular alimentos y como el fuerte de la vereda es la leche, decidimos hacerlo con alimentos lácteos empezamos con mi madrina las dos a montar el proyecto y yo decidí que fuera una repostería y recuerdo que el primer nombre que le pusimos fue swett kids y nos dijeron que el nombre era muy empalagoso, pero eso fue solo la propuesta de negocio.”

De ahí que, este momento se constituye como el punto de partida para apostarle a una idea de negocio, tanto para Zoraida como para la persona a quién ella referencia como “madrina” y otras mujeres, con la disciplina que la caracterizó, uso a su favor las prácticas de repostería para la obtención de recursos y de esta manera comenzar a adquirir los implementos necesarios para el desarrollo de su idea, con un permanente trabajo en equipo. Al mismo tiempo, se incrementaba el apoyo de entidades como fundación de la Cooperativa Financiera de Antioquia-CFA y la UMATA, con ciclos de formación que duraron alrededor de tres (3) años en temas de asociatividad y generación de empresa, fortaleciendo sus conocimientos, pero en el fondo motivándolas a continuar en un proceso de empoderamiento como mujeres rurales a través de la generación de sus propios ingresos.

No obstante, todo proceso trae aprendizajes y el dar los primeros pasos como grupo de mujeres, significó encontrarse de frente con la realidad de su contexto, lo que no se hizo esperar fue la propuesta de recibir el aval por parte de la asociación de su vereda a cambio de un pago de inscripción y parte de las ganancias de sus ventas, hecho que en el fondo y sin entrar en los

detalles del asunto, significó para Zoraida una forma de querer detener su iniciativa pero sobre todo, de no permitirles ser protagonistas de esa historia que empezaba.

Así pues, entre feria y feria se iban dando paso en la región con su apuesta de emprendimiento e iban adquiriendo en la práctica nuevos conocimientos,

“Aprendimos a ser cautelosas, en donde y como se invierte, a conocer la zona, a conocer los gustos del consumidor, todo a raíz de experiencias en esas ferias que participamos porque se cometieron errores que nos dejaron enseñanzas, pero nos dimos a conocer en varias partes y nos reconocían y vendíamos todo lo que sacábamos. El aprendizaje significativo que me quedo es que los sueños si son posibles, se pueden lograr, aprendí a trabajar en equipo, aprendí a socializar, a aceptar las diferencias y las opiniones y el tiempo de los demás, el dinero no lo compra todo y que el dinero no lo resuelve todo, aprendí que nosotros nos debemos exigirnos más, aprendí la importancia del trabajo en equipo y cada aporte es importante y nivela las cargas. Me ha ayudado a crecer como persona.”

De lo dicho se destaca como el proceso de aprendizaje de Zoraida ha permitido cambiar la interacción con otras mujeres e incluso superar las mismas barreras y las críticas de sus pares por haber trascendido en el proceso y ser en sí misma una apuesta de emprendimiento.

De los efectos a nivel personal, y los cambios de rol en su hogar y en la vida cotidiana se construyen experiencias particulares que, a su vez, crean la reproducción social, lo que permite que se construyan y deconstruyan valores, creencias, aspiraciones y necesidades. Las mujeres rurales no están exentas de tal experiencia. El irse construyendo con el paso del tiempo y las decisiones que se van tomando, marca muchas veces, la diferencia entre sobrevivir y vivir. Este es el caso de las mujeres rurales que dan cuenta, con sus testimonios, que “nadie nace hecho. Nos

vamos haciendo poco a poco, en la práctica social en que tomamos parte (Aristizábal Villada & López Arboleda, 2019, pág. 47)

6.1.7 Del hoy y el mañana

Si se usa el enfoque de las capacidades para definir el bienestar, es decir, si nos preocupamos por lo que las personas pueden hacer y ser, podemos entender las barreras que las mujeres enfrentan para estar en condiciones de igualdad de oportunidades con los hombres.

(Rincon Alarcon, 2019, pág. 21)

La historia de vida de Zoraida evidencia unos antecedentes relacionados con las actividades del campo, las labores de la casa, la crianza de sus padres, la conformación de un hogar a temprana edad y los desafíos enfrentados para construir su presente con gran impacto en la vida de una mujer, causa y efecto de sus heridas, pero también de su sentir, donde el primer gran aprendizaje está relacionado con recobrar la voz y la palabra, el reconocimiento de sus logros y como se permite iniciar el camino hacia su dignificación e independencia, hoy Zoraida mira hacia atrás para no olvidar sus orígenes pero tiene claridad de dónde quiere llegar, de esta forma, sabe que ha generado cambios al interior de su hogar, dejando a un lado los miedos para posicionarse en la relación de pareja con base en el respeto y la valoración de su quehacer como integrante de su familia, a través del establecimiento de acuerdos con su esposo y aunque sabe que no ha sido fácil identifica cambios significativos, otorga gran importancia al trabajo en equipo por lo que espera que esto suceda en casa.

Por lo que se refiere a su proyecto de vida, Zoraida tiene claro que por un lado su principal motivación son sus hijos de quienes sabe reconocen todos sus logros, y anhela

convertirse en su mejor referente para que encuentren en el estudio la mejor ventana hacia su futuro, donde antes que los conocimientos de un área específica sean grandes seres humanos, que la historia de su mamá siempre sea inspiración para sus propias vidas. Por otro lado, reconoce que el trabajo para y con otros, da sentido a su vida, la hace sentir productiva, útil, le permite interactuar con otros y compartir sus conocimientos, no en vano tiene la marcada vocación de enseñar, por lo que hoy es docente en una escuela rural del municipio de San Pedro y es esta su mayor apuesta hacia el futuro, ese que disciplinadamente trabaja, como nos lo cuenta.

“Yo trato de ser muy organizada con lo que me voy proyectando, por ejemplo, para seguir estudiando a finales de este año y si las cosas mejoran, en agosto vuelvo a estudiar y ya tengo organizado como voy a hacer, y como voy a pagar, para poder pasar el concurso ya tengo planeado como voy a estudiar, para prepararme para el concurso ya tengo material, ya tengo los profes que me pueden ayudar con las cosas que no se o no entiendo. Y yo espero, yo soy una soñadora, pero yo sueño con que yo pueda pasar el concurso y pedir la zona donde estoy, es una zona difícil que necesita mucho, pero es una zona que necesita mucho amor y que las cosas que se hagan allá se hagan con amor. Mi meta próxima es ser licenciada y otra es ganar el concurso y poder vincularme y poder seguir enseñando, con mis hijos ya formados completamente ya en sus carreras, y me veo enseñándole a niños, quiero seguir siendo docente quiero seguir enseñando a niños.”

7 Consideraciones finales

En definitiva, los cambios en el rol de Zoraida como mujer, esposa, madre, aunque tuvo sus orígenes en su proceso de crianza y escolaridad, que le prepararon y fueron motivación para construir su vida desde sus propias aspiraciones y proyectos, es en su etapa adulta que logra a través de la participación en actividades asociativas alcanzar los niveles de empoderamiento, los mismos que ha podido compartir con otras mujeres, inicialmente, con sus compañeras de la unidad de postres y sabores, pero también en el ejercicio diario de ser docente, al tener conversaciones con las madres de los niños a quienes enseñan, y compartir sus conocimientos tanto con niños como con sus padres de familia. . De aquí que podemos decir que ha alcanzado los niveles de empoderamiento, emanados de Margaret Schuler si tenemos en cuenta qué:

- Planeación de futuro. Tiene claridad sobre sus metas cercanas y genera acciones concretas para alcanzarlas, como la formación profesional y el concurso de méritos, el lugar donde quiere estar y como espera ser reconocida por sus hijos.
- Capacidad de tomar decisiones. En su historia de vida se conoce que, aunque no fue fácil el proceso a nivel de pareja, tuvo que tomar decisiones para su bienestar, como lo relacionado con terminar sus estudios, reunirse con otras mujeres, emprender su negocio e irse de su casa para trabajar.
- Capacidad de ganarse la vida. Si bien, su capacidad de ganarse la vida se dio desde muy temprana edad, en este caso particular podemos hablar que la generación de ingresos llegó a la par de su proceso de formación, con la culminación del bachiller; así como lo obtenido por las ventas de los productos elaborados con otras mujeres y el salario de su experiencia como madre comunitaria, empleada en una empresa en Medellín y actualmente la docencia.

- Toma de decisiones en el hogar. Aunque en el inicio de su vida en pareja se acogió a las reglas impuestas por su esposo, esta situación fue cambiando lentamente, con acciones, con palabras y con recursos, lo que ha llevado a que Zoraida desde una posición de dignidad y respeto pueda establecer acuerdos con su pareja y asuman en iguales partes las responsabilidades económicas.

- Capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública. Cuando se reconoce la importancia que tiene la formación académica y adquisición de conocimientos, es porque tiene que ver con la adquisición de habilidades para la vida, con la capacidad de generar autoconfianza y expresar asertivamente las opiniones, en este caso, es más que claro la fluidez y lo consciente que hace Zoraida la información que trasmite y los espacios donde puede hacerlo.

- Participación en grupos no familiares. Este aspecto ha sido su constante como pudo leerse, cuando manifiesta que lleva alrededor de 10 años en una junta de acueducto, así mismo al conocer de la conformación de iniciativa de negocio con los postres y de los espacios que le generan su vinculación laboral en los diferentes momentos.

- Movilidad y visibilidad en la comunidad. Salir del estereotipo en un entorno tradicional como es el rural, siempre generará controversia y hará que de alguna manera se movilicen otras acciones, para Zoraida ha sido claro que sus acciones no solo han generado cambios en ella y que siempre ha sido visible para su familia y comunidad, lo cual anhela siempre sea de manera positiva y como una líder que propenda por el bienestar de todos.

Recapitulando entonces, la historia de Zoraida puede ser leída como un progresivo camino hacia el empoderamiento de género en el contexto rural. Camino que fue presentado aquí por etapas de su ciclo vital, infancia, escolaridad, conformación del hogar, vinculación a

actividades asociativas y el hoy -mañana, donde cada cual tiene su propio hito que precede a un nuevo paso cada vez más firme, de esta manera se puede inferir que el empoderamiento no ocurre en un solo momento, quizás sea más claro en el hoy, pero tuvo una secuencia imperfecta y difícil en las etapas anteriores que le permitieron alcanzar y reconocer para hablar de ello en este trabajo.

8 Recomendaciones

En la comprensión de los contenidos de la especialización en gerencia social, es claro que la mayor apuesta de la economía actual es fortalecer cada vez más las economías de base, un componente de economía solidaria, asociatividad y emprendimiento para generación de desarrollo desde local y en ese sentido a través de este trabajo identificamos el papel preponderante de la mujer en esa apuesta de desarrollo, y que atraviesa el ámbito comunitario pero sobre todo el de familia visto desde un cambio de rol que trasciende la esfera doméstica para posicionarse como un actor social de relevancia. El caso particular de Zoraida es la posibilidad de fortalecer dentro de la estructura del estado la generación de oportunidades para la mujer rural con facilidades de acceso a la educación y apoyo a los emprendimientos gestado desde las comunidades, así como el acompañamiento de diferentes entidades en fortalecimiento organizativo sin perder de vista el contexto y la particularidad de cada caso.

Referencias Bibliográficas

- Aberman, N.-L., Behrman, J., & Birner, R. (2018). Gendered perceptions of power and decision-making in rural Kenya. *Development Policy Review*, 36(4), 389–407. doi:10.1111/dpr.12257
- Alario Trigueros, M., & Morales Prieto, E. (2016). Iniciativas de las mujeres: emprendimiento y oportunidades en el espacio rural de Castilla y León.
- Aceró Apaza, Y. R. (2017). La mujer rural en el desarrollo del turismo rural comunitario en el distrito de Atuncolla–Puno 2016.
- Aristizábal Villada, M. V., & López Arboleda, G. M. (2019). Vida cotidiana y mujer rural: inclusión, equidad y desarrollo como herramientas de transformación. *Equidad y Desarrollo*, 1(33), 43-61.
- Baronio, F. C., & Geiger, L. (2018). A Construção do ser mulher na agricultura familiar: uma perspectiva lo goterapêutica. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 24(1), 91-97.
- Borzzone, C. V., & de Almeida, R. A. (2019). Protagonismo das mulheres assentadas no Território Rural do Bolsão-MS: gênero, território e resistência camponesa. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 28(2), 241-254.
- Carrera Celis, C. A. (2017). Libertades instrumentales y mujeres rurales: el caso de tres municipios de Cundinamarca–Colombia (Master's thesis, Buenos Aires: FLACSO. Sede Académica Argentina).
- Cediel Becerra, N. M., J.Hernández Manzanera, M.López Duarte, P.Herrera Buitrago, N.Donosó Burbano, y C.Moreno González (2017). Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano. *Equidad y Desarrollo*, (28), 61-84. <https://doi.org/10.19052/ed.4077>
- Charrez Garcia, N. (2019). Factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer rural en la Cooperativa Agroindustrial Coopain Cabana del Distrito de Cabana-2018.
- Giraldo, V. R. (2016). Contexto rural caficulator en Colombia: consideraciones desde un enfoque de género. *La manzana de la discordia*, 4(1), 53-62.

González, B. V. A., Vargas, S. M. Z., & Pineda, M. S. (2017). Emprendimiento femenino y ruralidad en Boyacá, Colombia. *Criterio Libre*, 15(26), 215-236.

González Guzmán, V. E., Gaviria Gómez, A. G., & Cabezas Jiménez, F. (2019). El trabajo productivo y la asociatividad de la mujer rural conceptualizada desde el empoderamiento económico y la perspectiva de género. Estudio de caso en la Asociación de Mujeres Caficultoras "MAIKAFE" Municipio de Piendamó, Departamento del Cauca-Colombia.

Ishaq, W. y Memon, SQ (2017). Roles of women in agriculture: a case study in rural Lahore, Pakistan. *Revista de Agricultura Pura y Aplicada*, 1 (1), 1-11.

Karim, R., Lindberg, L., Wamala, S., & Emmelin, M. (2017). Men's Perceptions of Women's Participation in Development Initiatives in Rural Bangladesh. *American Journal of Men's Health*, 12(2), 398-410. doi:10.1177/1557988317735394.

Kawarazuka, N. and Prain, G. (2019), "Gendered processes of agricultural innovation in the Northern uplands of Vietnam", *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, Vol. 11 No. 3, pp. 210-226. <https://doi.org/10.1108/IJGE-04-2019-0087>.

Landín Miranda, M., Rosario, D., & Sánchez Trejo, S. I. (2019). El método biográfico-narrativo: una herramienta para la investigación educativa. *Educación*, 28(54), 227-242.

Mahecha Caicedo, M. A., & Mahecha Perez, A. L. (2017). Procesos de organización y desarrollo comunitario a partir del rol de las mujeres rurales en el escenario del conflicto armado interno del país. Estudio de caso vereda Alto Palmar municipio de Viotá-Cundinamarca (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Marmolejo, G. A., Godoy, D. M. A., & González, D. C. C. (2017). De amas de casa a mujeres empresarias. Reseña de una empresa rural guanajuatense liderada por mujeres. *UPGTO management review*, 2(2), 6.

Martínez Montenegro, I., & Baeza Leiva, M. (2017). Enfoques de género en el papel de la mujer rural en la agricultura cubana. *Prolegómenos*, 20(39), 29-38.

Meza Arrieta, H. S. (2017). Asociatividad: estrategia de competitividad de los productores de batata del departamento de Sucre.

Morgan, M. S., & Winkler, R. L. (2019). The Third Shift? Gender and Empowerment in a Women's Ecotourism Cooperative. *Rural Sociology*. doi:10.1111/ruso.12275

Riaño Pulido, C. J. (2019). Empoderamiento de la Mujer Rural habitante de los municipios de Bituima y Chocontá (Cundinamarca-Colombia).

Rincón Alarcón, J. I. (2019). Mujer rural en Colombia: los casos de los municipios de Marinilla y San Carlos, el acceso a la tierra y la participación (Master's thesis, Buenos Aires: FLACSO. Sede Académica Argentina).

Senapati, A. K., & Ojha, K. (2019). Socio-economic Empowerment of Women Through Micro-entrepreneurship: Evidence from Odisha, India. *International Journal of Rural Management*, 097300521986658. doi:10.1177/0973005219866588

Shui, Y., Xu, D., Liu, Y. y col. Work-family balance and subjective well-being of rural women in Sichuan, China. *BMC Women's Health* 20, 1 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0871-6>.

Sofer, M., & Saada, M. A. T. (2016). Entrepreneurship of Women in the Rural Space in Israel: Catalysts and Obstacles to Enterprise Development. *Sociologia Ruralis*, 57, 769–790. doi:10.1111/soru.12125

Anexos

Anexo A: Cuestionario Historia Familiar y Pautas de Crianza

1. ¿Cuál es su nombre completo? ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?
2. ¿Recuerda el lugar en el que creció? Descríbalo.
3. Cuénteme de su papá (su nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sus padres, etc.). ¿Podría contar algunos recuerdos que tenga de su papá?
4. Cuénteme algo de su mamá (su nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sus padres, etc.). ¿Podría contar algunos recuerdos que tenga de su mamá?
5. ¿A qué se dedicaban sus padres? (agricultura, ventas, administración, costura, enfermería, hogar, profesional, obrero, etc.).
6. ¿Cuántos hermanos y hermanas tuvo?, ¿Qué lugar ocupa usted entre sus hermanos? ¿Qué recuerda de la relación con sus hermanos y hermanas?
7. ¿Qué recuerda de la relación y el trato de sus padres con usted y sus hermanos? ¿Qué recuerda sobre las normas, las tareas y los castigos que aplicaban sus padres?
8. ¿Las tareas en el hogar eran equitativas? Recuerda cuales eran las actividades que desarrollaban los hombres y las mujeres en el hogar.
9. ¿Podría contar algunos recuerdos que tenga de la relación de sus padres?
10. ¿A qué escuela fue? ¿Cómo fue su experiencia en la escuela?
11. Si no culminó la escuela describa las razones.
12. Escriba Algún recuerdo importante sobre su niñez.

Anexo B: Cuestionario Relación de Pareja y con los hijos

1. ¿Cómo se conocieron con el que actualmente es tu esposo, que edad tenías?
2. Describe como ha sido la relación de pareja
3. ¿Como afectaron tus decisiones de superación personal la relación de pareja?
4. ¿Como es la relación del padre hacia los niños?
5. ¿Los hijos que opinan acerca de la relación de los padres?
6. ¿De qué manera tanto la pareja como los hijos apoyaron el emprendimiento que decidió desarrollar?
7. De todo el proceso de aprendizaje a lo largo de la vida ¿qué le has compartido a los hijos?

Anexo C: Cuestionario Mujer Emprendedora

1. ¿Qué actividades desarrollaron para conformar la unidad de postres y sabores y alrededor de cuánto tiempo llevan trabajando en el proyecto?
2. ¿Cuál fue la motivación que tuvieron para asociarse y apostarle al emprendimiento?
3. ¿Qué retos y dificultades, de todo tipo, han tenido que enfrentar para estar en el proyecto productivo?
4. ¿Qué cambios evidencian como grupo y a nivel de sus integrantes se han presentado desde la conformación de la unidad productiva?
5. ¿Hace cuánto que se encuentra vinculada a una actividad asociativa y que realizaba antes de que esto sucediera?
6. ¿Ha tenido algún tipo de formación al participar en las actividades asociativas y en que temáticas?
7. ¿Cuáles han sido los mayores aprendizajes, de todo tipo, al conformar la unidad de postres y sabores de Poleal?
8. ¿De los conocimientos adquiridos, cuales ha aplicado en su hogar y con su núcleo familiar?
9. ¿Cuántas personas conforman su hogar y como se toman las decisiones?
10. ¿Qué actividades realiza el padre en el hogar, la madre en el hogar y los hijos en el hogar?
11. ¿Qué actividades comparten como familia y en qué momentos?
12. ¿Cuál es la labor desarrollada por parte de los miembros del hogar para la generación de ingresos?
13. ¿Cuáles son los principales cambios identificados, de todo tipo, como familia en los últimos tres (3) años?

Anexo D: Cuestionario Presente y Proyecto de Vida

1. ¿Cómo calificarías tu vida? Teniendo en cuenta lo que has vivido hasta ahora como consideras que ha sido tu vida como mujer, esposa, madre y emprendedora.
2. ¿Qué es lo que te hace seguir adelante? ¿Qué es lo que te motiva? Teniendo en cuenta todo lo que has logrado hasta ahora
3. ¿Qué otras metas te has planteado y como las quisieras lograr?
4. ¿Qué necesitas hacer para conseguir lo que quieres en la vida? Analiza de qué manera vas a conseguir eso que anhelas.
5. ¿Qué tipo de persona te gustaría llegar a ser?
6. Te consideras una persona feliz.

