

Guía Básica de Procedimientos de la Mecánica Dental

Juan Pablo Castellanos Ramírez

Anny Carolina Flórez Henao

Quirley Alfaro Hernández

Jhoan Andrés Sánchez Quintana

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Convenio Politécnico Internacional

Facultad Ciencias Humanas

Técnica Profesional En Mecánica Dental

Bello - Antioquia

2015

Guía Básica de Procedimientos de la Mecánica Dental

Juan Pablo Castellanos Ramírez

Anny Carolina Flórez Henao

Quirley Alfaro Hernández

Jhoan Andrés Sánchez Quintana

Trabajo Para Obtener El Título De Técnico Profesional En Mecánica Dental

Asesora

Lina María Alzate

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Convenio Politécnico Internacional

Facultad Ciencias Humanas

Técnica Profesional En Mecánica Dental

Bello - Antioquia

2015

Nota de aceptación

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Nota obtenida: _____

Dedicatoria

Dedicamos con mucho cariño este proyecto a la licenciada Lina María Álzate por sus dones de maestra, por su acompañamiento, por la entrega, por la paciencia y lo más importante: porque con sus aportes logramos dejar unas huellas con esta guía.

Agradecimientos

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Dios, ser supremo creador de la vida por darnos la oportunidad de realizar este proyecto fruto de nuestros conocimientos para ponerlos al servicio de toda una comunidad estudiantil.

A la corporación universitaria minuto de Dios por acogernos en sus aulas, y ofrecer un programa, que nos permite prepararnos y ser un instrumento de servicio para la comunidad.

A nuestros profesores por acompañarnos y guiarnos durante toda la carrera, sus valiosos conocimientos y consejos, son las bases para nuestro emprendimiento y logros en un futuro muy próximo.

A nuestros padres por su paciencia, por su sacrificio, por su entrega, por los valores que nos inculcaron. Gracias a esa formación es que hoy estamos concluyendo satisfactoriamente un proceso académico que empezó hace muchos años.

Resumen

Este trabajo tiene la intención de proponer una Guía Básica De Procedimientos De La Mecánica Dental Utilizados En La Corporación Universitaria Minuto De Dios; el cual pretende identificar y documentar algunos de los procedimientos que aquí se enseñan para que sirvan como herramienta de consulta para los estudiantes de Mecánica Dental.

En este proyecto se planteó como objetivo principal la elaboración de una guía práctica producto de una labor de recopilación de información obtenida y respaldada de los diferentes medios posteriormente mencionados. De esta manera esta guía ofrece temas pilares y primordiales de la mecánica dental como lo es por ejemplo el encerado diagnóstico (progresivo) que es un paso importante para cumplir correctamente el objetivo dispuesto. En esto queremos resaltar que para cumplir un gran objetivo es sumamente importante cumplir al pie de la letra los pasos recomendados por más básicos que ellos sean, como por ejemplo un montaje en articulador, una toma de impresión todos ellos para una finalidad que es cumplir con éxito una prótesis total o prótesis parcial etc.

Queremos inculcar o resaltar esto a los estudiantes de la técnica profesional en mecánica dental ya que serán los futuros profesionales y que se verán medidos en un campo real y por ende tienen que ser preparados de la mejor forma posible utilizando todos los medios educativos existentes por esta razón con esta guía pretendemos dar un aporte a esta gran meta.

Se plantea la pregunta: ¿Son susceptibles de identificarse y documentarse los procedimientos de todo lo expuesto durante la carrera, desde lo teórico hasta lo más práctico y explorar el campo laboral, y de estudio en todo lo que tiene que ver con la mecánica dental?

Se realiza una recopilación de algunos procedimientos adquiridos durante los 5 semestres de mecánica dental en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, para que puedan ser utilizadas como posibles guías didácticas de apoyo para los nuevos estudiantes y herramientas de trabajo para los profesores.

Términos clave: guías, procedimientos, montaje en articulador, toma de impresión, prótesis dental

Tabla de Contenido

1. Planteamiento del Problema	2
1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	3
1.3 Objetivos	3
a) Objetivo General	3
b) Objetivos Específicos	3
1.4 Justificación	4
2. Marco Teórico	5
2.1 Guías una Herramienta didáctica	5
2.2 Tipos de guías	5
2.3 Procedimientos	7
2.4 Prótesis dental	7
2.5 Toma de Impresión	8
2.6 ProcArticulador	8
3. Diseño Metodológico	9

3.1	Tipo de investigación	9
3.2	Población y muestra e instrumentos.....	10
4.	Análisis de Resultados.....	12
4.1	Diagnóstico.....	25
5.	Conclusiones.....	26
6.	Recomendaciones	28
7.	Referencias bibliográficas	32
8.	Anexos.....	34

Índice de figuras

Figura 1: Respuesta a la pregunta 1	12
Figura 2: Respuesta a la pregunta 2	13
<i>Figura 3: Respuesta a la pregunta 3</i>	<i>14</i>
Figura 4: Respuesta a la pregunta 4	15
<i>Figura 5: Respuesta a la pregunta 5</i>	<i>16</i>
Figura 6: Respuesta a la pregunta 6	17
Figura 7: Respuesta a la pregunta 7	18
Figura 8: Respuesta a la pregunta 8	19
Figura 9: Respuesta a la pregunta 9	20
Figura 10: Respuesta a la pregunta 10	21
Figura 11: Respuesta a la pregunta 11	22
<i>Figura 12: Respuesta a la pregunta 12</i>	<i>23</i>
Figura 13: Respuesta a la pregunta 13	24

Índice de anexos

Anexo 1: Encuesta aplicada a estudiantes.....	35
-----------------------------------------------	----

Introducción

En la actualidad el uso de guías es utilizada, no solo en ciencias de la salud sino en muchas profesiones, en universidades con metodologías constructivistas. Las guías brindan la posibilidad de crear nuevos escenarios que propician la formación de competencias en los estudiantes mejorando el quehacer pedagógico y en últimas los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En la actualidad la Corporación Universitaria Minuto de Dios en la carrera técnica profesional en mecánica dental no utiliza la guía didáctica como herramienta, sumamente importante para el manejo asertivo de los contenidos y de apoyo metodológico, por su capacidad de ser facilitador en el aprendizaje que contribuya en los estudiantes al desarrollo de las habilidades necesarias para su desempeño profesional por si solos.

La presente Guía Básica de Procedimientos De La Mecánica Dental Utilizados En La Corporación Universitaria Minuto De Dios, está dirigida muy especialmente a los alumnos de Mecánica dental, para que durante el desarrollo de las actividades prácticas se respeten los protocolos y se dé la correcta manipulación de materiales y la ejecución de los mismos.

No pretendemos que esta guía se transforme en un libro de texto (no tenemos la autoridad, ni el conocimiento para hacerlo), solo describiremos los diferentes procedimientos que hemos adquirido durante nuestro paso como estudiantes y que apoyaremos con la bibliografía que hemos utilizado.

1. Planteamiento del Problema

1.1 Planteamiento del problema

En la actualidad la Corporación Universitaria Minuto de Dios en la carrera técnica profesional en mecánica dental no utiliza un manual como herramienta sumamente importante para el manejo asertivo de los contenidos y de apoyo metodológico, por su capacidad de ser facilitador en el aprendizaje que contribuye en los estudiantes al desarrollo de las habilidades necesarias para su desempeño profesional por si solos.

Al revisar referentes actuales se hace necesario promover en el aula desde el punto de vista pedagógico la autoformación y el desarrollo de trabajo independiente.

Encontramos más que un problema una oportunidad de mejora, por lo que en este trabajo se desea sugerir una Guía Básica de Procedimientos de la Mecánica Dental con la finalidad de ofrecerle al público un buen material, en el cual pueda explorar el campo práctico y didáctico del estudio en todo lo que tiene que ver con la mecánica dental.

Teniendo en cuenta el gran auge y avance de las guías en nuestros días, y la utilidad de estas en la educación médica y ciencias de la salud se pretende que el manual sea una herramienta funcional. Que si obedezca a las necesidades didácticas y sea una herramienta valiosa para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y por ende contribuir a obtener mejores desempeños en la carrera.

1.2 Formulación del problema

¿Son susceptibles de identificarse y documentarse los procedimientos de todo lo expuesto durante la carrera, desde lo teórico hasta lo más práctico y explorar el campo laboral, y de estudio en todo lo que tiene que ver con la mecánica dental?

1.3 Objetivos

a) Objetivo General

Proponer una guía a la Corporación educativa Minuto de Dios que sirva como material didáctico a los estudiantes y profesores de la Técnica Profesional En Mecánica Dental obteniendo una herramienta de consulta que contribuya a fortalecer y consolidar la calidad de los procesos de formación..

b) Objetivos Específicos

- Analizar si los libros que brinda la biblioteca de la universidad son eficaces a la hora de satisfacer las necesidades académicas y de información que tienen los estudiantes.
- Identificar las áreas en las que hay mayores falencias, y así poder ampliar un poco más esos contenidos beneficiando tanto a la universidad como a los estudiantes.
- Obtener un material didáctico, una guía ilustrada conformada por procedimientos básicos de la mecánica dental que ayude a los estudiantes y profesores en su quehacer cotidiano.

1.4 Justificación

Los objetivos estratégicos planteados en educación, apuntan a mejorar la calidad por medio de la diversificación de contenidos y métodos, la promoción de la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas.

Aun cuando las guías como herramientas didácticas son creadas por personas expertas que son casi siempre profesionales con rol de docente queremos con esta guía hacer el papel de recolectores de nuestra experiencia estudiantil de algunos de los procesos que en la carrera de Mecánica dental nos brindó la Corporación educativa Minuto de Dios, guía que sin duda será el punto de partida para que otros incluyendo docentes y alumnos mejoren día a día.

Con esta **Guía Básica De Procedimientos De La Mecánica Dental Utilizados En La Corporación Universitaria Minuto De Dios** queremos ofrecer, la posibilidad de incursionar en el laborioso trabajo del técnico dental, que incluye el conocimiento detallado de los diferentes procedimientos dentales para poderlos así reproducir de una correcta manera. El estudio de los materiales dentales, que siguiendo las instrucciones precisas permite una buena manipulación de los diferentes componentes conllevando a un buen resultado final. Como La fabricación de impresiones y modelos de yeso para la elaboración de los diferentes tipos de prótesis o aparatos removibles con finalidad Protésica. También queremos facilitar a los estudiantes una herramienta documental que les ayude a progresar y elevar sus conocimientos con todo lo relacionado a la Mecánica Dental.

2. Marco Teórico

2.1 Guías una Herramienta didáctica

Las guías didácticas son instrumentos digitales o impresos con una orientación técnica que le sirve al estudiante de herramienta que favorece el aprendizaje significativo.

Las guías tienen la información necesaria para que el estudiante haga un buen uso de las herramientas y actividades de aprendizaje.; aprovechando mejor el tiempo, dando más autonomía al aprendizaje. Una de las características de una guía según la. (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, 2009, p 3):) “Presenta instrucciones acerca de cómo construir y desarrollar el conocimiento (saber), las habilidades (saber hacer), las actitudes y valores (saber ser) y aptitudes (saber convivir) en los estudiantes. La incorporación de las guías en la educación ha tenido una gran acogida en la educación superior en general y especialmente en las áreas de la salud en el siglo XXI que exige una formación continua y sistemática donde el profesor es un orientador del proceso, al fomentar estilos de aprendizajes creativos y autónomos que contribuyan a desarrollar la independencia cognitiva del estudiante. (López Romero MA, 2012, págs. Revista de Invest Educ. 2012; (15): 9 - 31)..

2.2 Tipos de guías

En las áreas de salud en la cual se incluye la Mecánica Dental existen las llamadas guías en simulación clínica que se dividen en tres tipos generales: guías de manejo, guías de procedimiento y guías de estudio. Según su aplicación, las primeras denominadas guías de manejo, no corresponden a guías académicas y son simplemente producto de una necesidad sentida de tener un escrito y diagramación, para el uso adecuado de muchos de los elementos e instrumentos que se requieren en el área de salud.

Las guías de procedimiento, como bien lo dice su nombre, nos indican el paso a paso que se debe seguir en el momento de practicar los procedimientos clínicos, en este caso los Procedimientos Básicos de la Mecánica Dental utilizados En La Corporación Universitaria Minuto De Dios. Este tipo de guías son las que se utilizan en simulación clínica para el desarrollo de habilidades y destrezas.

Las guías de procedimiento nos permiten organizar el pensamiento en torno a los procesos mentales y físicos implicados en el desarrollo de las habilidades y destrezas, lo cual favorece el aprendizaje real. Todo esto está a favor de una mayor calidad en el proceso de aprendizaje (ciclo de Kolb del aprendizaje).

Otra ventaja que brinda el hecho de trabajar con estas guías, es poder equivocarse y repetir cuantas veces sea necesario los procedimientos, aprendiendo de los errores, lo cual es fundamental puesto que genera lo que se denomina en el aprendizaje emocional seguridad psicológica, es decir, genera una mayor seguridad en el estudiante. De esta manera, permite que cuando enfrente la realidad del paciente lo haga con mayor idoneidad, o cual repercute en la calidad de la atención. Por ello, se permite aprender del error, se considera en la actualidad como una herramienta de gran valor que se debe considerar en la formación médica y en otras ciencias de la salud, aunado a la tendencia mundial a exaltar la utilización de procesos de enseñanza que no alteren la denominada “seguridad del paciente”.

Es importante aclarar que una guía de estudio no corresponde al desarrollo teórico de los temas; para eso existen otro tipo de guías usadas frecuentemente como estrategias didácticas.

2.3 Procedimientos

Se entiende como procedimiento una serie de actividades o pasos relacionados entre sí, a través de los cuales se transforman unos recursos y se obtiene un producto o servicio; un procedimiento se caracteriza por tener un comienzo y un fin; comienza con determinada actividad o evento y finaliza en otro; tiene siempre una secuencia que ubica cada paso en un determinado lugar: «lo primero es lo primero y lo segundo es lo segundo», es decir, siempre debe haber un orden en todo trabajo. De lo contrario, sería algo así como trabajar por trabajar, sin ningún sentido ni orientación.

Por lo anterior, para los estudiantes de Mecánica Dental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios es muy importante tener claridad sobre sus procedimientos, para que la teoría y la práctica de los contenidos de la carrera sea segura, rápida, descomplicada y dentro de un orden.

¿Qué es un procedimiento? Es el modo de hacer las tareas, es decir, son los pasos que deben seguirse para la realización de un proceso. Debe existir un procedimiento mediante el cual se desarrolla un proceso de manera secuencial e integrada, que conduzca a conformar una organización y un método de trabajo, para el alcance de los objetivos. Si bien, procedimiento, es la forma como se desarrolla cada actividad de un proceso, debe responder a las siguientes preguntas: ¿Qué se hace?, ¿Quién lo hace?, ¿Cómo lo hace?, ¿Para qué lo hace?, ¿Dónde se hace?

2.4 Prótesis dental

Conocidas como prótesis totales Se realizan cuando el paciente ha perdido la totalidad de los dientes, siendo por tanto mucosoportadas al carecer de pilares para la sujeción. El soporte de la prótesis se toma a partir de unas anchas bases, que se extienden sobre la superficie de la

mucosa en los procesos alveolares. Pueden ser unimaxilares o bimaxilares; es decir, superior, inferior, o ambas, si el paciente no tiene piezas dentarias en ninguna de las dos arcadas.

2.5 Toma de Impresión

El od. Jorge Vieira N en su investigación ANÁLISIS DE LAS TÉCNICAS DE IMPRESIÓN EN PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE A EXTENSIÓN DISTAL nos habla de la importancia de la etapa de la toma de impresión, su objetivo y hace un estudio de los materiales que se deben utilizar y las diferentes técnicas de realizar la impresión. Y nos define “La impresión es un procedimiento que permite registrar de una forma precisa las estructuras de las arcadas parcialmente edéntulas, permitiendo que estas prótesis puedan brindar función y a la vez preservar los tejidos remanentes”.

Como objeto de referencia nos hemos centrado en la toma de impresión por la importancia que él le da a los pasos y la correcta utilización de ellos.

2.6 ProcArticulador

El articulador es un instrumento manual que se usa en el laboratorio protésico para reproducir la articulación temporomandibular del paciente. Existen muy diversos tipos, clasificados según su ajuste, precisión y modelos.

3. Diseño Metodológico

3.1 Tipo de investigación

La investigación se realiza con un diseño documental informativa debido a que la misma contiene la información relevante de toda lo aprendido en los cinco semestres de carrera de Mecánica Dental en la Corporación Universitaria Minuto de Dios y de diferentes fuentes confiables sin tratar de aprobar u objetar alguna idea o postura, es decir, que toda la información presentada se basa en lo que se ha encontrado en las fuentes después de ser analizada y ser seleccionado todo aquello que se considere relevante para la guía de procedimientos.

También realizaremos una investigación de tipo descriptiva donde el producto final será la recopilación de los procedimientos Básicos de la mecánica Dental que se realizan en la corporación Universitaria Minuto de Dios con el fin de describirlas en una guía.

Antes de realizar el diseño de la Guía Básica de Procedimientos de la Mecánica Dental se debe hacer una recopilación y estudio de los mismos en la Corporación Universitaria Minuto de Dios para su identificación y comprensión.

Para los propósitos de este trabajo, acudiremos a técnicas específicas de la recolección de información como la entrevista y la observación directa como alumnos que hemos sido actores de estos procedimientos.

3.2 Población y muestra e instrumentos

La corporación Universitaria Minuto de Dios en este momento en la carrera Técnica Profesional en Mecánica Dental no cuenta si no con 18 alumnos en el quinto y último semestre divididos en dos grupos de los cuales tomaremos una población muestra de 10 que equivalen al 55,555%.

"Una población es un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones". (Levin & Rubin, 1996)

La muestra es una representación significativa de las características de una población, que bajo, la asunción de un error (generalmente no superior al 5%) estudiamos las características de un conjunto poblacional mucho menor que la población global.

La población a estudiar en la presente investigación, está conformada por 10 estudiantes matriculados en el 5° semestre de Mecánica Dental 2015 en la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello Antioquia. También se incluyó uno de los docentes que dictan clase en esta carrera y a estos alumnos.

La técnica utilizada para la recolección de datos es la de observación directa de los procesos y la Encuesta (ver anexo 1).

En cuanto al diseño de la guía, se dio en varias fases:

- ✓ Investigación: donde se dio una recopilación y documentación de la información.
- ✓ Análisis y crítica de la confiabilidad de la información.

- ✓ Diseño gráfico y descriptivo de los Procedimientos Básicos de la mecánica Dental que se realizan en la corporación Universitaria Minuto de Dios.

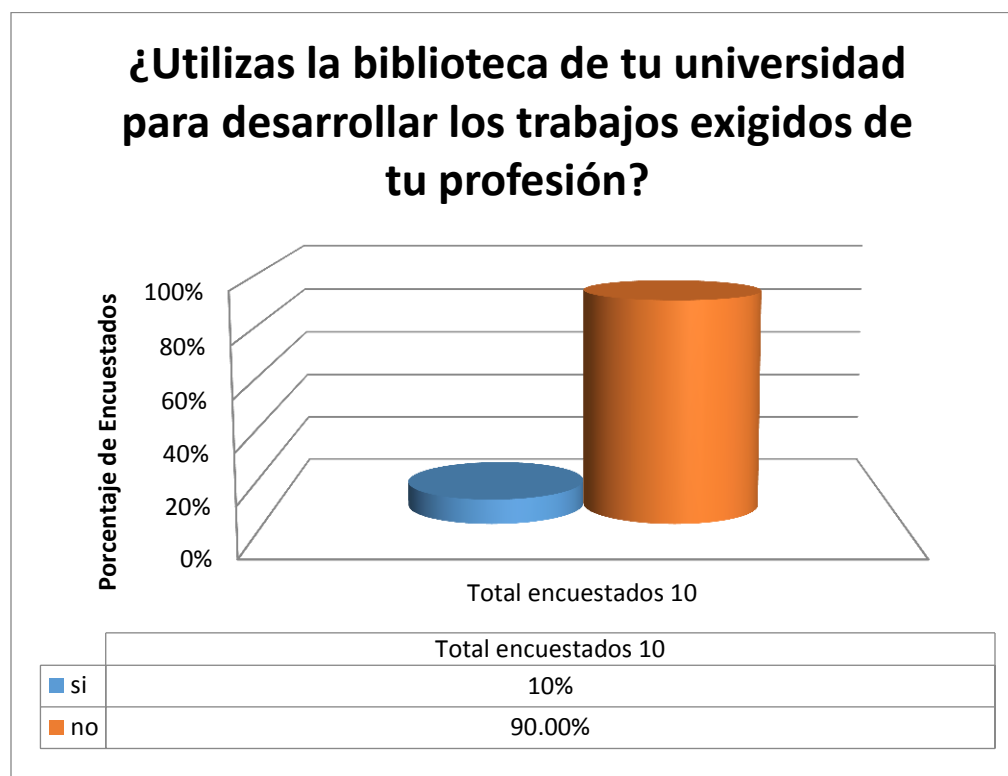
4. Análisis de Resultados

La utilización de este instrumento se dio de igual manera en cada uno de los encuestados, quienes enfocaron sus esfuerzos en analizar las preguntas y responder de forma precisa. En este documento se realiza un análisis de cada pregunta para luego realizar un diagnóstico general.

Figura 1: Respuesta a la pregunta 1

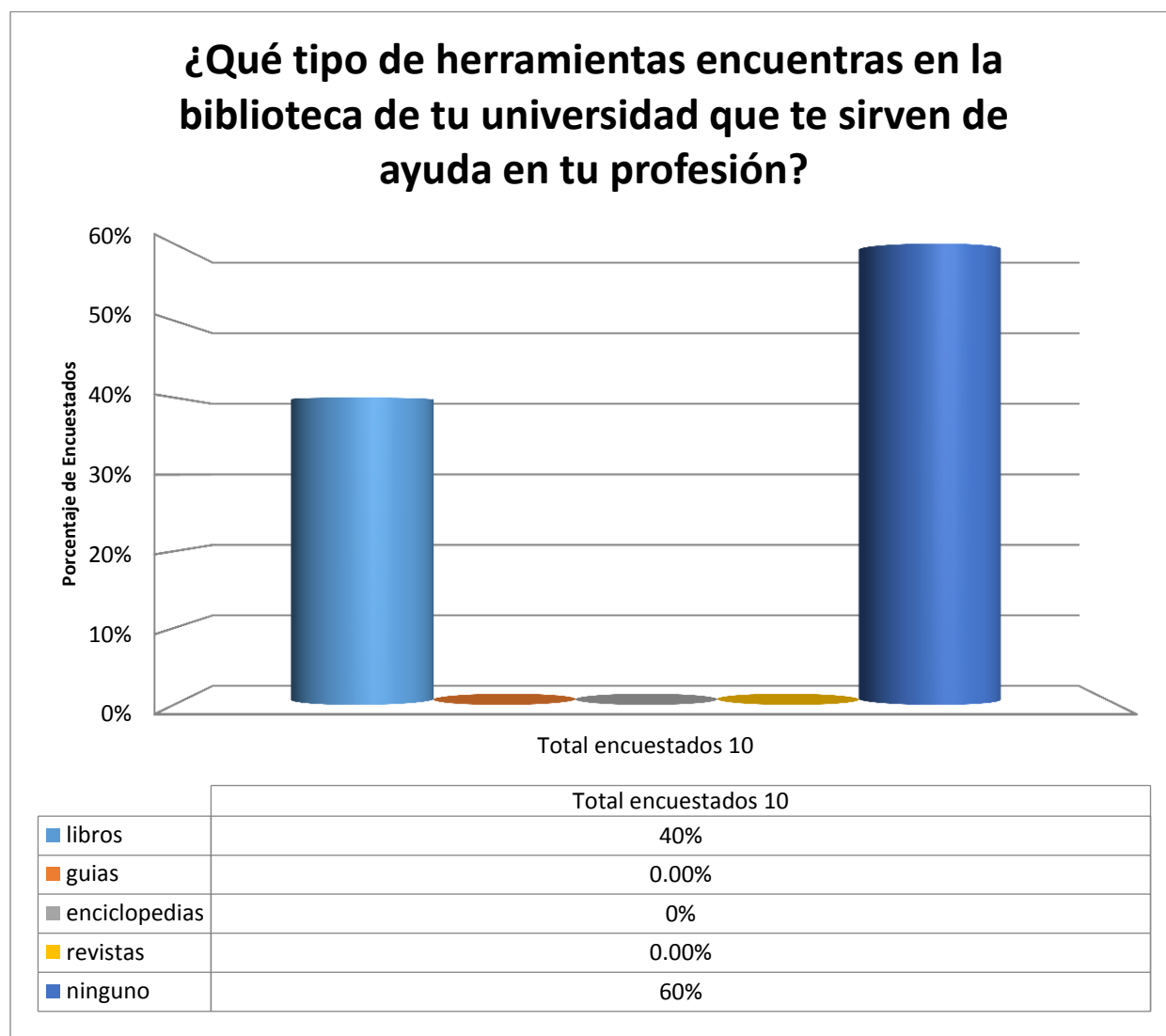


Se observa que a esta pregunta, todos los encuestados coincidieron en que la biblioteca es totalmente accesible a los estudiantes.

Figura 2: Respuesta a la pregunta 2

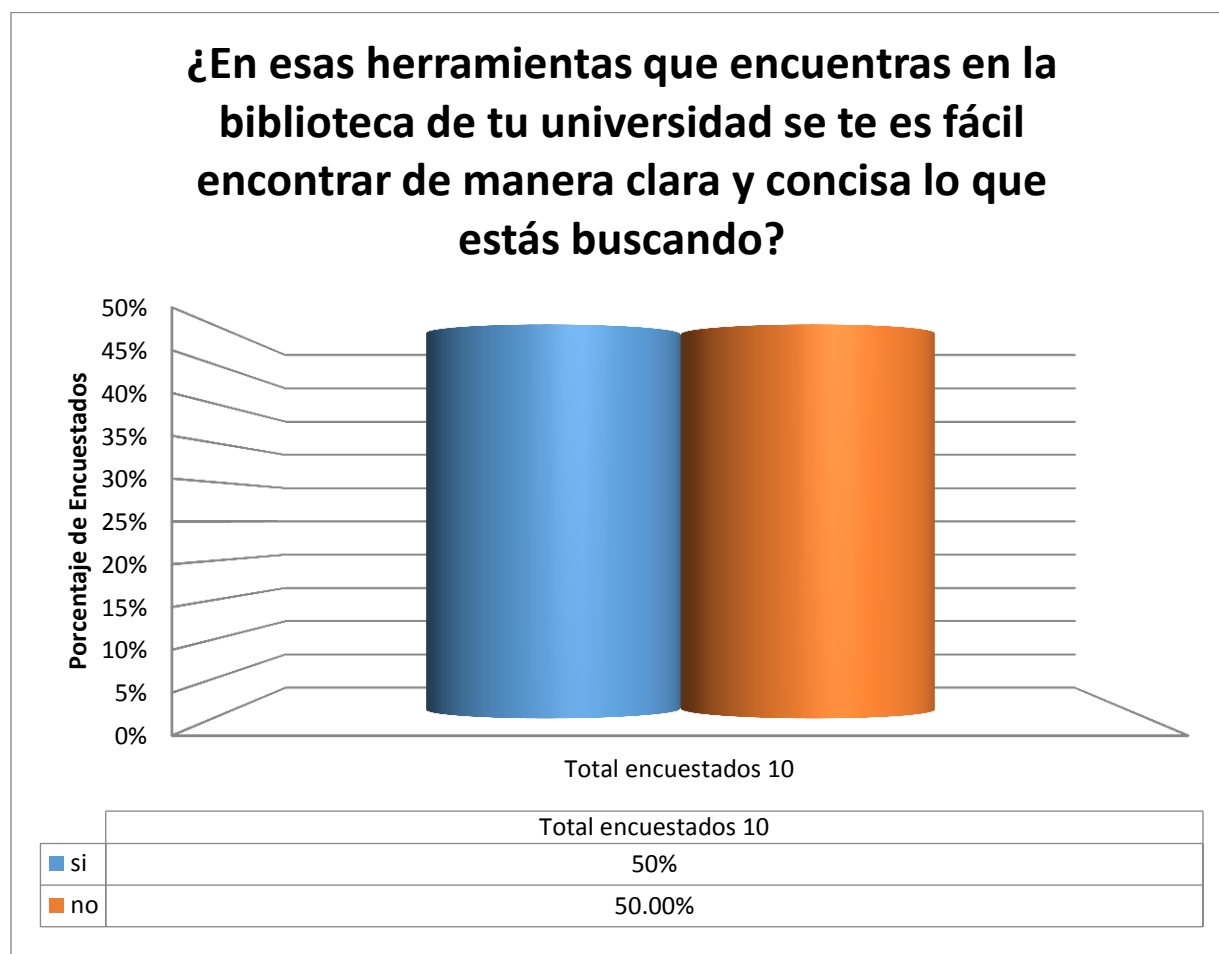
Se observa que a pesar de la accesibilidad de la biblioteca el 90% de los encuestados no la utilizan para desarrollar los trabajos exigidos en su profesión.

Figura 3: Respuesta a la pregunta 3



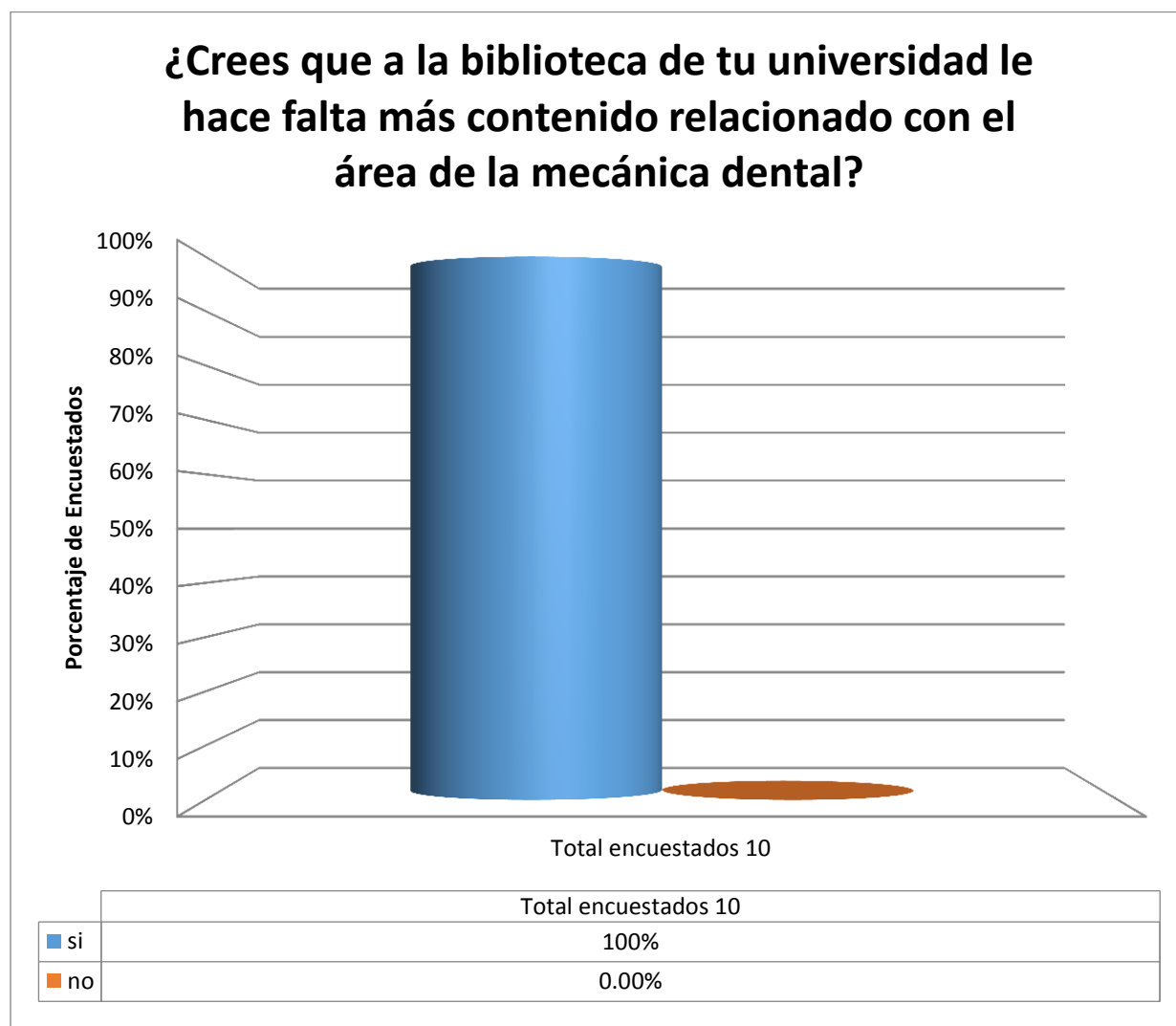
Se observa que el 60% de los encuestados afirman que ninguno de los recursos de la biblioteca les sirve de ayuda en su profesión.

Figura 4: Respuesta a la pregunta 4

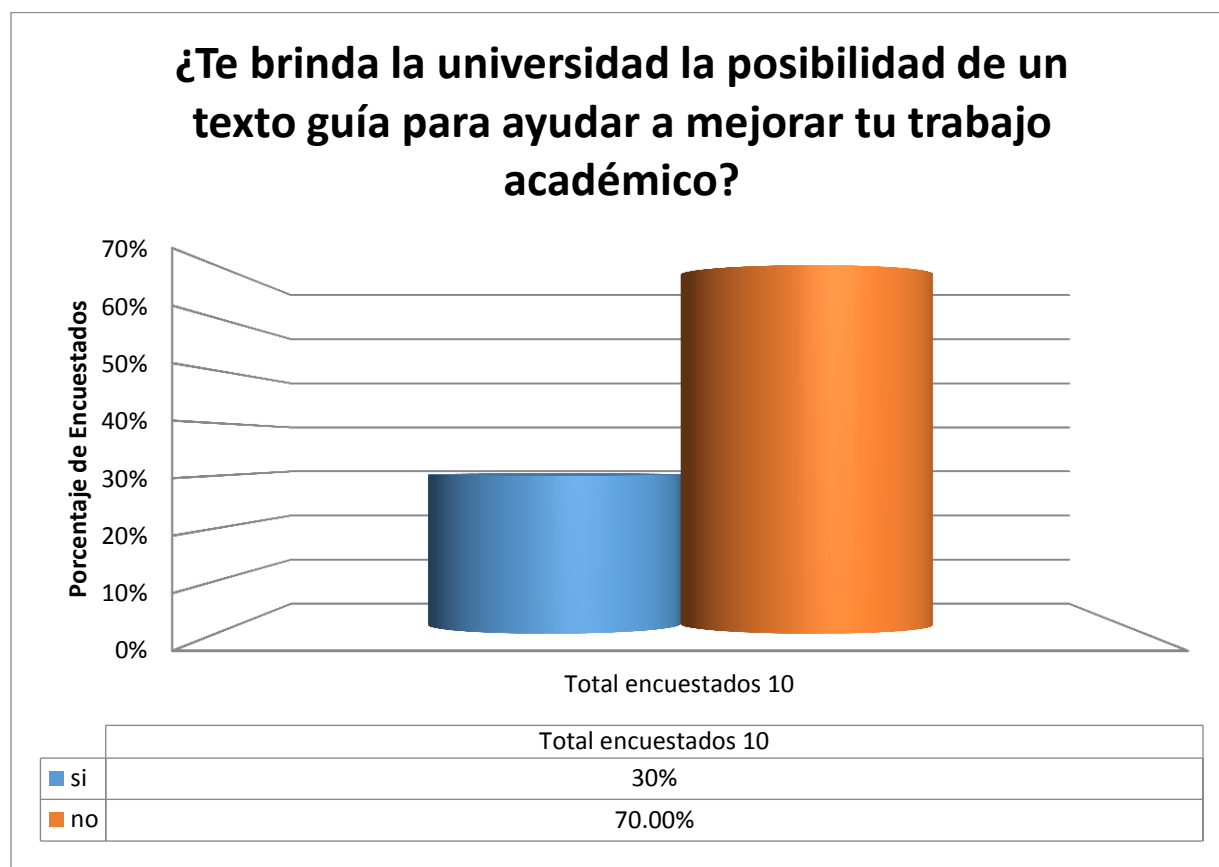


A la pregunta en la biblioteca de tu universidad se te es fácil encontrar de manera clara y concisa lo que estás buscando se observa que el 50% de los estudiantes respondieron que sí, encontrándose una contradicción entre la respuesta a esta pregunta y las respuestas a las preguntas 2 y 3.

Figura 5: Respuesta a la pregunta 5

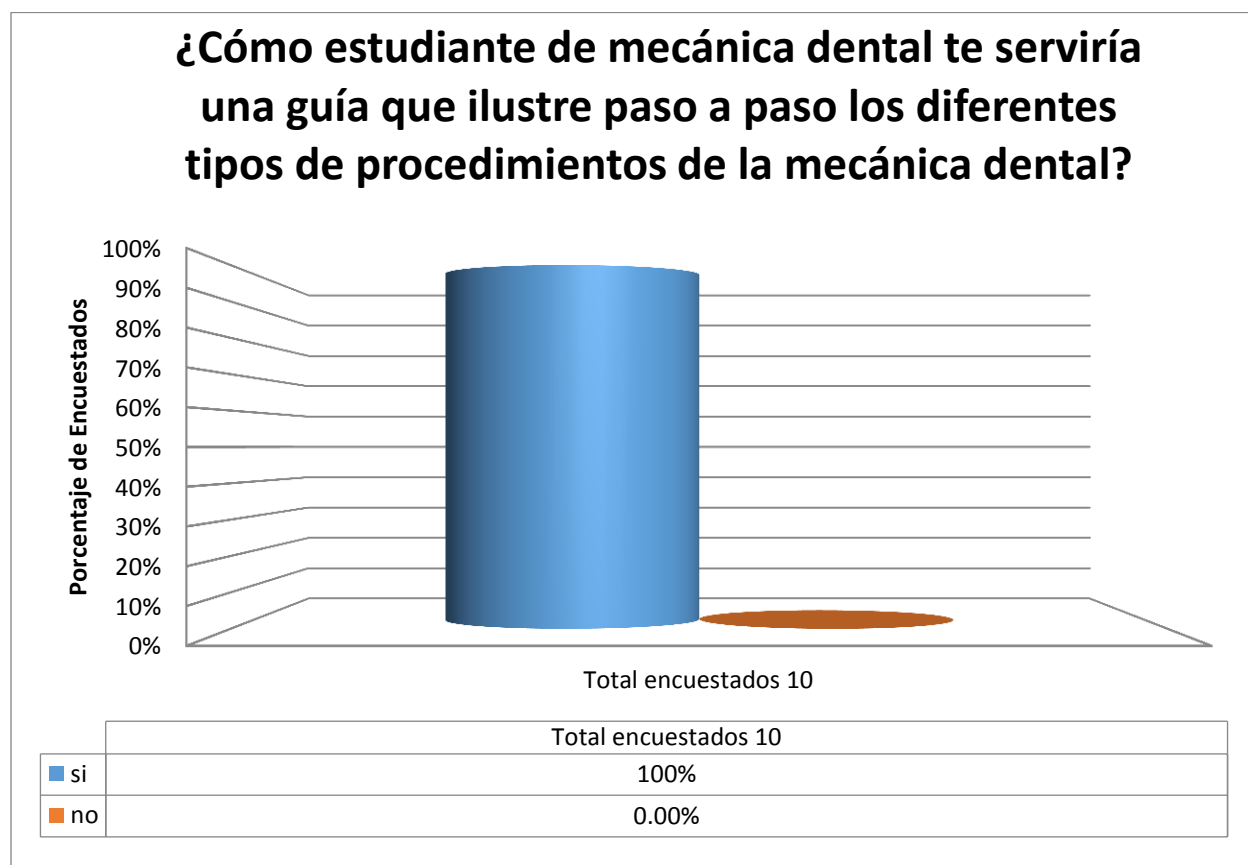


A la pregunta Crees que a la biblioteca de tu universidad le hace falta más contenido relacionado con el área de la mecánica dental. Se observa que todos los encuestados (100%) coinciden en que si hace falta.

Figura 6: Respuesta a la pregunta 6

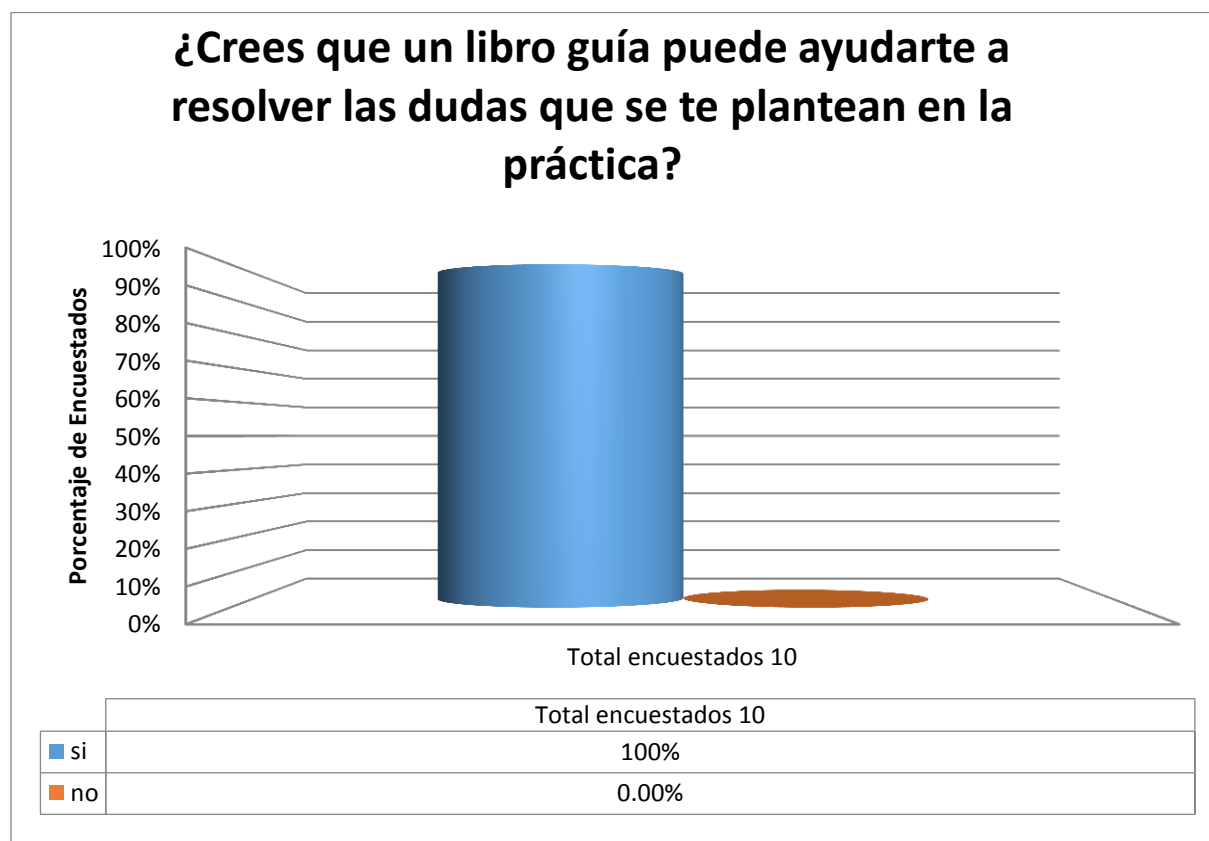
A la pregunta Te brinda la universidad la posibilidad de un texto guía para ayudar a mejorar tu trabajo académico el 70% de los encuestados contestaron que no.

Figura 7: Respuesta a la pregunta 7



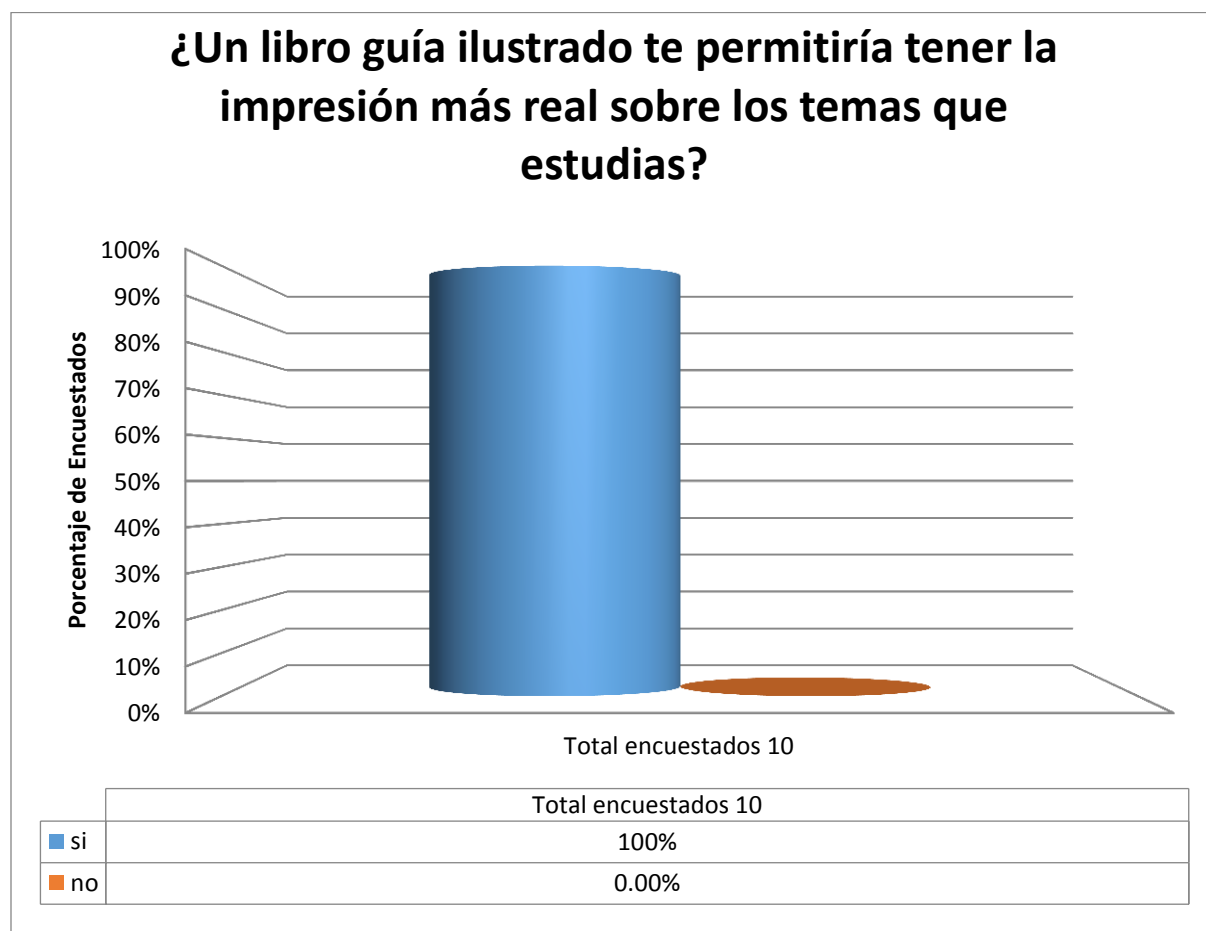
El 100% de los encuestados manifiestan que si sería de gran utilidad una guía que ilustre paso a paso los diferentes tipos de procedimientos de la mecánica dental.

Figura 8: Respuesta a la pregunta 8



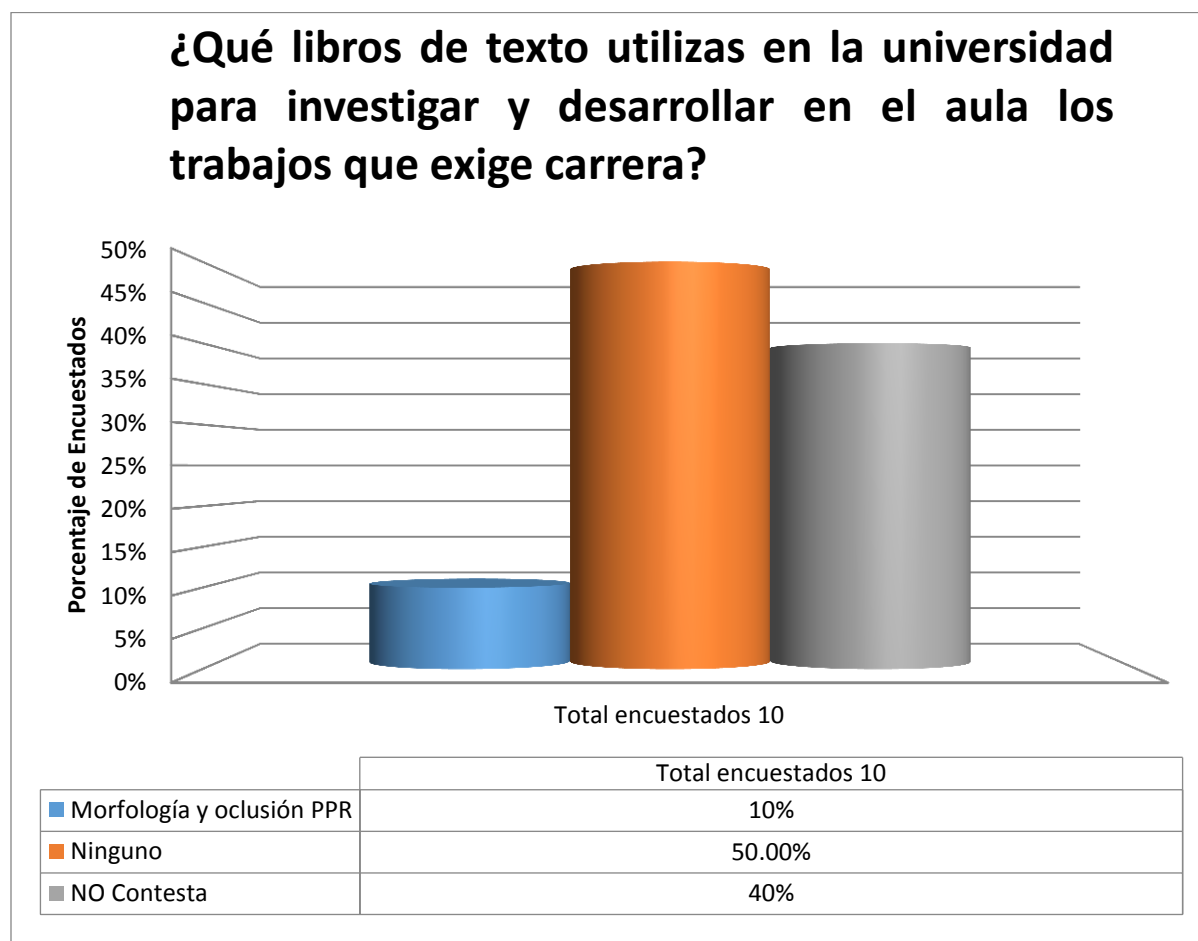
A la pregunta: ¿Dónde arrojas la basura? Las personas entre los 5 y 20 años reconocieron que la tiran al suelo, el grupo de adultos de 21 a 60 años dicen tirar la basura a la papelera

Figura 9: Respuesta a la pregunta 9



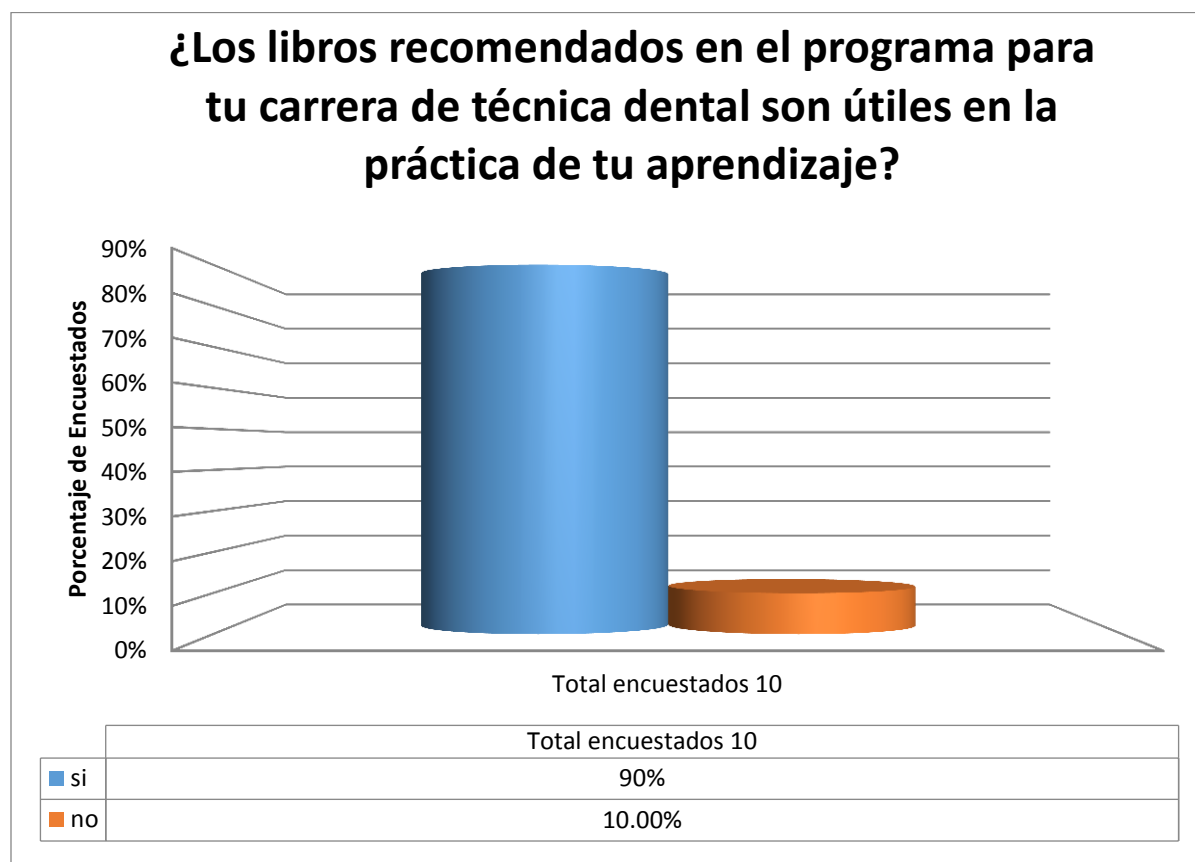
A la pregunta ¿Un libro guía ilustrado te permitiría tener la impresión más real sobre los temas que estudias?. Todos los encuestados reconocen que si les daría una impresión más real de los temas estudiados.

Figura 10: Respuesta a la pregunta 10



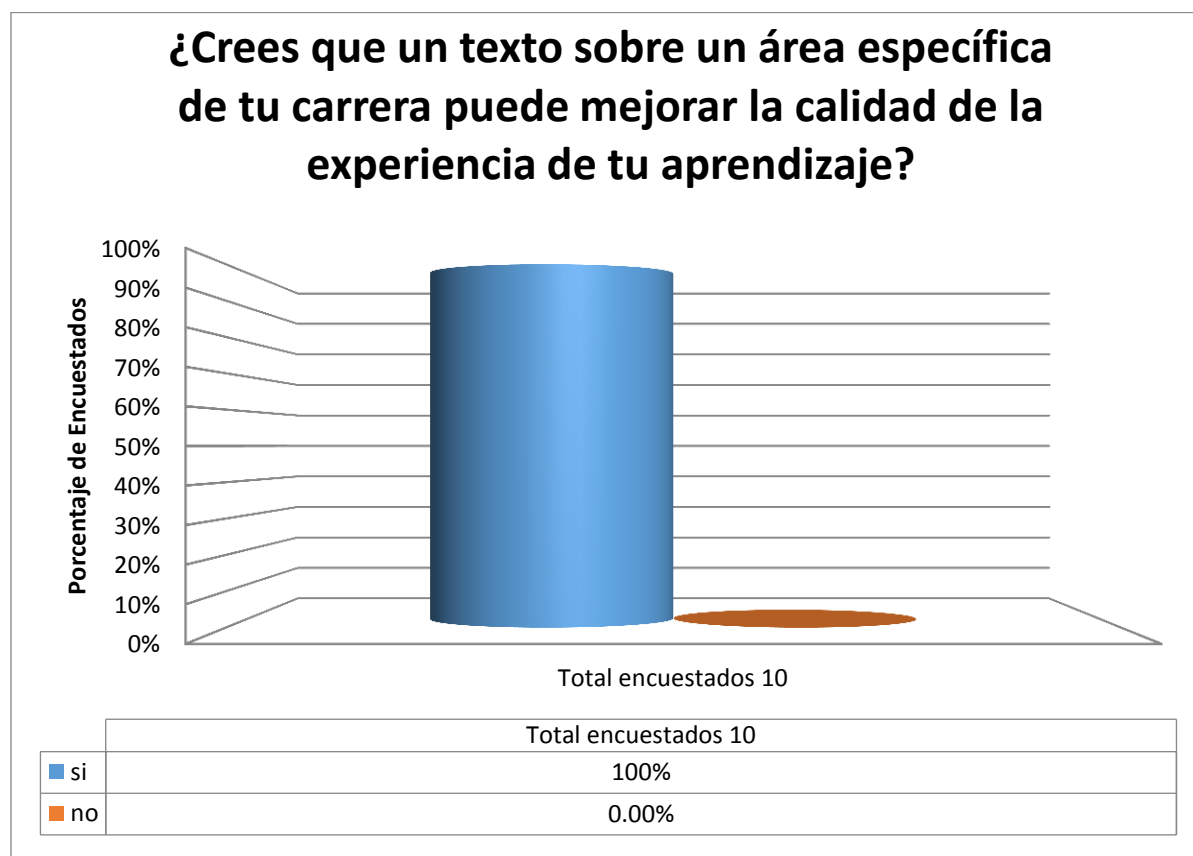
A la pregunta. ¿Qué libros de texto utilizas en la universidad para investigar y desarrollar en el aula los trabajos que exige carrera?. El 50% dice no utilizar ningún libro de la biblioteca, el 40% no contestan la pregunta y tan solo el 10% afirman utilizar libros sobre Morfología y oclusión PPR

Figura 11: Respuesta a la pregunta 11



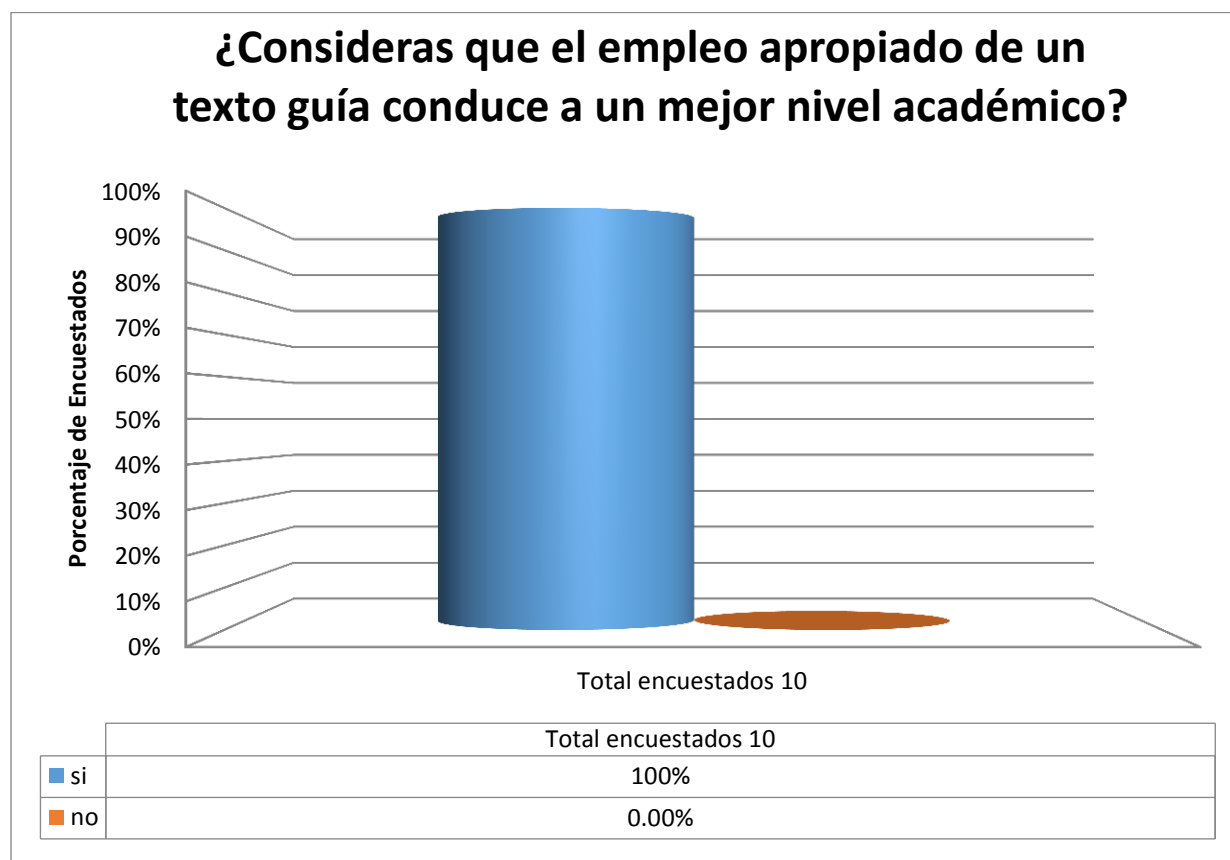
A la pregunta. ¿Los libros recomendados en el programa para tu carrera de técnica dental son útiles en la práctica de tu aprendizaje? El 90% contestaron que sí y el 10% que no

Figura 12: Respuesta a la pregunta 12



A la pregunta. ¿Crees que un texto sobre un área específica de tu carrera puede mejorar la calidad de la experiencia de tu aprendizaje?. Todos los encuestados coincidieron en que Un texto sobre un área específica de la carrera si puede mejorar la calidad de la experiencia.

Figura 13: Respuesta a la pregunta 13



A la pregunta. Consideras que el empleo apropiado de un texto guía conduce a un mejor nivel académico? Todos los encuestados coincidieron en que si es conduce a mejorar el nivel académico.

4.1 Diagnóstico

La Corporación Universitaria Minuto de Dios en su sede Bello Antioquía cuenta con una Biblioteca accesible a toda la comunidad estudiantil, Con contenidos Odontológicos pero con poca bibliografía en lo que respecta a Mecánica Dental.

Todos los estudiantes de Mecánica Dental son conscientes que faltan más libros de contenido sobre la carrera y que una guía sería de gran ayuda contribuiría a mejorar el nivel académico.

El alumnado Mecánica Dental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en su sede Bello Antioquía se muestra en general interesado en una guía que les hable sobre Morfología y oclusión PPR

En general, los resultados de la investigación muestran que es factible un material guía que sirva de objeto de consulta a los alumnos de Mecánica Dental.

5. Conclusiones

Analizando los resultados arrojados por las encuestas realizadas a un porcentaje del 55.555% de la población general que actualmente cursan el último semestre y que pertenecen a la corte VIII de la técnica profesional en mecánica dental en dicha encuesta podemos concluir:

- Que el 90% de los encuestados a pesar de tener ayudas en la biblioteca de su universidad no la utilizan con frecuencia para resolver las dudas brindadas por la carrera.
- A la pregunta en la biblioteca de tu universidad se te es fácil encontrar de manera clara y concisa lo que estás buscando se observa que el 50% de los estudiantes respondieron que sí. Habiendo así una equivalencia que arroja la incapacidad de una población estudiantil importante en encontrar ayuda fácil de los materiales brindados.
- A la pregunta Crees que a la biblioteca de tu universidad le hace falta más contenido relacionado con el área de la mecánica dental. Se observa que todos los encuestados (100%) coinciden en que si hace falta. Confirmando así lo anteriormente planteado.
- A la pregunta. ¿Qué libros de texto utilizas en la universidad para investigar y desarrollar en el aula los trabajos que exige carrera? El 50% dice no utilizar ningún libro de la biblioteca, el 40% no contestan la pregunta y tan solo el 10% afirman utilizar libros sobre Morfología y oclusión PPR (libros que son odontológicos)
- A la pregunta ¿Un libro guía ilustrado de la mecánica dental te permitiría tener la impresión más real sobre los temas que estudias? La totalidad (100%) de la población

estudiantil encuestada reconocen que si es una ayuda importante para realizar los temas estudiados.

- A la pregunta. ¿Crees que un texto sobre un área específica de tu carrera puede mejorar la calidad de la experiencia de tu aprendizaje? Todos los encuestados coincidieron en que Un texto sobre un área específica de la carrera si puede mejorar la calidad de la experiencia estudiantil.
- Finalmente, concluimos que La implementación de una guía práctica de procedimientos es una ayuda pedagogía que puede optimizar el desenvolvimiento de los estudiantes en el laboratorio dental.

6. Recomendaciones

- Promover el ingreso de los estudiantes a los diferentes contenidos bibliográficos brindados por la universidad,
- Establecer mecanismos didácticos donde el estudiante en el laboratorio o en su estudio practico tenga ayudas respaldadas en guías
- Informar a los estudiantes sobre la bibliografía existente en la biblioteca de la universidad que les pueda ser útil dentro de los contenidos de su carrera
- Explotar todos los mecanismos de aprendizaje textuales lúdicos e interactivos promoviendo así los aspectos investigativos
- Poner en uso una guía práctica e ilustrada que ayude a un buen desenvolvimiento de los estudiantes en el área específica del laboratorio en la técnica profesional en mecánica dental

Glosario

Agnesia: La agnesia dentaria es la falta de formación o de desarrollo de una pieza dentaria.

Aleaciones: Una aleación es una combinación, de propiedades metálicas, que está compuesta de dos o más elementos, de los cuales, al menos uno es un metal.

Antagonistas: que reproduzcan la arcada dentaria del paciente.

Bebederos: Es un colado dental, abertura en el revestimiento a través de la cual la aleación o el metal fundido puede llegar al molde después de eliminar la cera.

Bisel: Corte oblicuo en el borde de una superficie.

Cúspides: cada una de las cúspides dentales, o relieves en el plano de masticación de una pieza dental.

Decapar: Eliminar abrasiva o químicamente la capa de impurezas de una superficie.

Dientes adyacentes: adyacente se refiere a uno extra que fue posicionado después del permanente o por alguna pérdida y es colocado por el dentista esto puede ser un implante, adyacente también se puede referirse a los dientes que se encuentran a los lados por ejemplo el incisivo lateral y la primer premolar son adyacentes del canino.

Edentulos: Pérdida de todas las piezas dentales por diferentes causas.

Encajonado: Es un procedimiento que se realiza para proteger y asegurar una perfecta reproducción de la impresión definitiva en el modelo definitivo, el encofrado tiene las siguientes funciones:

1. Permite el vaciado sin necesidad de invertir la impresión logrando así una reproducción favorable de la superficie noble del modelo.

2. Asegura una correcta reproducción de la impresión en cuanto al sellado periférico se refiere.

Flameador: similar a un soplete pero en forma de "birome". En la parte posterior tiene un orificio por donde se recarga con líquido para encendedores.

Foveolas palatinas: Las foveas del paladar son 2 depresiones de la parte posterior del paladar.

Fraguado: El fraguado es el proceso de endurecimiento y pérdida de plasticidad.

Gelificar: coagulación en masa de una solución coloidal por formación de una red sólida extremadamente fina que contiene un líquido en sus mallas.

Guías: Pieza mecánica que mantiene la orientación de otra, obligándola a que siga un camino o dirección determinados.

Homogéneo: Se aplica a la mezcla en la que los distintos elementos que la componen están totalmente interrelacionados entre sí y no se distinguen unos de otros.

Línea de la sonrisa: Para tener una sonrisa perfecta, la línea de la sonrisa debe ser una curva paralela al labio inferior y el labio superior debe llegar al margen gingival de los incisivos centrales superiores y subir hasta las comisuras en la lineal labial.

Línea media: La línea media dental es una línea imaginaria verticalmente en el área de contacto de los dos incisivos centrales. Existe una línea media dental superior y una línea media dental inferior para los dientes de las arcadas superior e inferior respectivamente. Lo ideal es que ambas líneas medias coincidan entre sí y con la línea.

Muñón: completamente dentosoportadas, que toman apoyo únicamente en los dientes.

Oclusión: El término oclusión dental se refiere a las relaciones de contacto de los dientes en función y para función.

Póntico: se refieren al mantenimiento y conservación de la cresta residual, dientes pilares y tejido de soporte cuando se fabrica las prótesis dentales.

Protrusión: Desplazamiento de un órgano hacia delante a causa de un aumento del propio volumen o por una causa posterior que lo empuja.

7. Referencias bibliográficas

http://www.actaodontologica.com/ediciones/2007/2/tecnicas_impresion.asp. ANÁLISIS DE LAS TÉCNICAS DE IMPRESIÓN EN PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE A EXTENSIÓN DISTAL. Od. Jorge Vieira N. Profesor Asistente de la Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles de la UCV. Especialista en Protoprotesis.

<http://www.protesisdentalsevilla.com/pdf/guiaprotesiscompletavita.pdf>. Urban Christen DD RCS. Guía para prótesis completa.

<http://mecanicadental.blogcindario.com/>
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, 2009, p 3)
(López Romero MA, 2012, págs. Revista de Invest Educ. 2012; (15): 9 - 31)..
(ciclo de Kolb del aprendizaje).

(larach káiser Ximena “preguntas frecuentes”.[clinicalasconte.com .8/1997.17 abril 2015.](http://www.clinicalascondes.com/ver_pregunta.cgi?cod=970602713)
http://www.clinicalascondes.com/ver_pregunta.cgi?cod=970602713)

(“Wikipedia”6 de abril 2015.17 abril 2015<http://es.wikipedia.org/wiki/Aleaci%C3%B3n>)
,(Wikipedia,17 abril
2015<http://es.wikipedia.org/w/index.php?search=modelo+antagonista&title=Especial%3ABuscar&go=Ir>)

(Scribd.17 abril 2015 <https://es.scribd.com/doc/134749023/Bebederos-Mecanica-Dental>)
(the free dictionary 17abril 2015 <http://es.thefreedictionary.com/bisel>)

(Wikipedia 11 abril 2014. 17 abril 2015. <http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%BAspide>)

(Wordreference.com17 abril.2015. <http://www.wordreference.com/definicion/decapar>)

Canino (yahoo respuestas.2012.20 abril.2015.

<https://espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid=20111230055315AA8i9NR>)
(definiciones de medicina.19 junio 2011.20 abril 2015.

<http://www.definicionesmedicina.com/edentulo/>
(biomateriales.12 abril 2012.20 abril 2015

<http://aaldbiomateriales.blogspot.com/2012/04/impresion-definitiva.html>.)
(taringa.20 abril 2015. <http://www.taringa.net/posts/info/2795535/Mecanica-Dental-Enfilado-de-un-modelo-desdentado-completo.html>)

(Wikipedia.25 febrero 2015.21 abril 2015. <http://es.wikipedia.org/wiki/Fraguado>)
(portalesmedicos.com.29 dic 2011.21 abril 2015.

http://www.portalesmedicos.com/diccionario_medico/index.php/Gelificacion)
(.wikidictionary.org.21 abril 2015. <http://es.wiktionary.org/wiki/gu%C3%ADa>
(*thefreedictionary.com.21abril2015*.<http://es.thefreedictionary.com/homog%C3%A9neo>)
(propdental.com.21 abril 2015. <https://www.propdental.es/estetica-dental/incrustaciones/>)

. (Ortodonciamalga.com 22 abril 2015.

<http://www.ortodonciamalaga.com/tag/linea-media-desviada/>)

(Wikipedia 24 abril2015 [http://es.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%B3tesis_fija_\(dental\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%B3tesis_fija_(dental)))

(Wikipedia 23 abril 2015 http://es.wikipedia.org/wiki/Oclusi%C3%B3n_dental)

(propdental.es 25de abril2015 <https://www.propdental.es/protesis-dentales/pontico-dental/>)

(doctissimo.es 26 abril 2015 <http://salud.doctissimo.es/diccionario-medico/protrusion.html>)

8. Anexos

Anexo 1: ENCUESTA

La siguiente encuesta tiene como objetivo conocer sobre las necesidades básicas a la hora de elaborar trabajos, proyectos y tareas en su área laboral de los estudiantes del primer semestre de la técnica profesional de mecánica dental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Sus respuestas comentarios y sugerencias nos permitirán, conocer las carencias que afrontan en su quehacer y posibles soluciones.

.Nombres: _____ Edad: _____ años

Semestre: _____ Carrera: _____

1- ¿Es fácil y accesible la entrada a la biblioteca de tu universidad?

SI _____ NO _____

2- ¿Utilizas la biblioteca de tu universidad para desarrollar los trabajos exigidos de tu profesión? SI _____ NO _____

3- ¿Qué tipo de herramientas encuentras en la biblioteca de tu universidad que te sirvan de ayuda en tu profesión?

Libros ____ guías ____ enciclopedias ____ revistas ____ ninguno ____

4- ¿En esas herramientas que encuentras en la biblioteca de tu universidad se te es fácil encontrar de manera clara y concisa lo que estás buscando?

SI _____ NO _____

5- ¿Crees que a la biblioteca de tu universidad le hace falta más contenido relacionado con el área de la mecánica dental?

SI _____ NO _____

6- ¿Te brinda la universidad la posibilidad de un texto guía para ayudar a mejorar tu trabajo académico?

SI _____ NO _____

7- ¿Cómo estudiante de mecánica dental te serviría una guía que ilustre paso a paso los diferentes tipos de procedimientos de la mecánica dental?

SI _____ NO _____

8- ¿Crees que un libro guía puede ayudarte a resolver las dudas que se te plantean en la práctica?

SI _____ NO _____

9- ¿Un libro guía ilustrado te permitiría tener la impresión más real sobre los temas que estudias?

SI _____ NO _____

10- ¿Qué libros de texto utilizas en la universidad para investigar y desarrollar en el aula los trabajos que exige carrera? Escríbelos

Morfología y oclusión _____ PPR _____ ninguno _____

11- ¿Crees que un libro guía puede resolver las dudas que se plantean en la práctica?

SI _____ NO _____

12- ¿Crees que un texto sobre un área específica de tu carrera puede mejorar la calidad de la experiencia de tu aprendizaje?

SI _____ NO _____

13- ¿Consideras que el empleo apropiado de un texto guía conduce a un mejor nivel académico?

SI _____ NO _____