



SENSIBILIZACIÓN A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL GRADO DÉCIMO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO DE MEDELLÍN
EN LA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL MEDIANTE LA
CREACIÓN AUDIOVISUAL.

Presentado por:

ANGIE LORENA MARTÍNEZ CORZO

ID: 605359

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO- SECCIONAL BELLO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

BELLO, COLOMBIA

2021

SENSIBILIZACIÓN A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL GRADO DÉCIMO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO DE MEDELLÍN
EN LA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL MEDIANTE LA
CREACIÓN AUDIOVISUAL.

ANGIE LORENA MARTÍNEZ CORZO

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL
TÍTULO DE COMUNICADOR SOCIAL – PERIODISTA

ASESOR:

ROBINSSON MEJIA MEJIA

COMUNICADOR SOCIAL- PERIODISTA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO- SECCIONAL BELLO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

BELLO, COLOMBIA

2021

DEDICATORIA

Esta investigación-creación se la quiero dedicar al colectivo LGTBIQ+ como apoyo, amor y respeto a quienes han tenido que sufrir de algún tipo de discriminación a lo largo de su vida. También quiero dedicar este proyecto a la sociedad, para generar un cambio y una invitación al ministerio de educación para integrar en sus competencias académicos institucionales, una asignatura referente a la educación en diversidad sexual esto con el fin de garantizar un futuro donde haya una mejor visibilidad para esta comunidad y así construir un mundo mejor.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, le quiero agradecer a mi tutor Robinsson Mejía quien fue mi guía para tener tan excelentes resultados. En segundo lugar, le quiero agradecer a Valeria Araque, Federico Sepúlveda y Sebastian Rivera quienes fueron un apoyo vital en el desarrollo de este proyecto, también quiero agradecerle a mis padres, amigos y familia quienes estuvieron a lo largo de mi carrera profesional. Por último, quiero agradecerle a la institución educativa INEM José Félix de Restrepo, a los estudiantes que participaron en la metodología de esta investigación y a sus padres de familia por apoyarlos en este proceso.

LISTA DE CONTENIDO

Portada.....	1
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Lista de tablas.....	6
Lista de figuras.....	7
Lista de anexos	8
Resumen	9
1. Introducción.....	10
2. Definición del problema	11
2.1 Planteamiento descriptivo del problema.....	13
2.2 Delimitación del problema	16
2.3Pregunta de investigación.....	17
3.Objetivos.....	17
3.1 Objetivo general	17
3.2 Objetivos específicos.....	7
4. Justificación	8
5. Marco referencial.....	9
5.1Estado del arte.....	19
5.3 Marco teórico.....	27
5.4 Marco conceptual	33
5.4.1 Educación sexual.....	33
5.4.2 Diversidad.....	34
5.4.3 Co-creación.....	35
6. Metodología.....	36
6.1 Tipo de metodología.....	36
6.2 Estrategia metodología.....	37
6.3 Sujetos de investigación.....	37
6.4 Fuentes de información.....	38

6.5 Diseño metodológico.....	38
7. Resultados.....	49
8. Referencias	50
9. Anexos	55

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.1	42
Tabla 1.2	43
Tabla 1.3	46
Tabla 1.4	47
Tabla 1.5	48

LISTA DE FIGURAS

Figura (imagen) 1.1	21
Figura (imagen) 1.2	22
Figura (imagen) 1.3	24
Figura (imagen) 1.4	24
Figura (imagen) 1.5	25
Figura (imagen) 1.6.....	26
Figura (imagen) 1.7	27
Figura (imagen) 1.8.....	43
Figura (imagen) 1.9.....	43
Figura (imagen) 1.10.....	44
Figura (imagen) 1.11.....	45
Figura (imagen) 1.12.....	45
Figura (imagen) 1.13.....	45
Figura (imagen) 1.14.....	46
Figura (imagen) 1.15.....	47
Figura (imagen) 1.16.....	48

LISTA DE ANEXOS

Guión corto: Amor y dolor: trans-formaciones	55
Guión corto: Mi verdad.	61
Fotograma de encuestas.....	64
Consentimientos de encuestas	65
Tabla de firmas- encuestas	134
Enlaces de entrevistas	135
Consentimientos de entrevistas	136
Tabla de firmas- entrevistas.....	156
Grupo focal.....	157
Consentimientos del grupo focal	158

RESUMEN

Este trabajo busca sensibilizar a la población estudiantil del grado décimo de la I.E INEM José Félix de Restrepo de la ciudad de Medellín, se utilizó una metodología de investigación cualitativa con el fin de llevar a cabo un proyecto de co-creación, en el desarrollo se realizaron encuestas con una muestra de 20 individuos, se entrevistaron a 7 personas vinculadas con el centro educativo y se efectuaron 4 talleres para guiar a un grupo focal de 8 estudiantes con el fin de producir dos cortometrajes que visibilicen a la población LGTBIQ+ de manera pedagógica dando un mensaje de inclusión, respeto, amor y solidaridad con esta comunidad. También se busca generar conciencia ciudadana para combatir la discriminación, estereotipos y fobias que este colectivo ha combatido por varias décadas.

Palabras Claves: Educación sexual, co-creación, Diversidad, Educomunicación.

ABSTRACT

This work seeks to sensitize the tenth grade student population of the I. E INEM José Félix de Restrepo in the city of Medellín, a qualitative research methodology was used in order to carry out a co-creation project, in the development surveys were conducted with a sample of 20 individuals, 7 people linked to the school were interviewed and 4 workshops were conducted to guide a focus group of 8 students in order to produce two short films that make visible the LGTBIQ+ population in a pedagogical way giving a message of inclusion, respect, love and solidarity with this community. It also seeks to raise public awareness to combat discrimination, stereotypes and phobias that this group has fought for several decades.

Keywords: Sex education, co-creation, Diversity, Educommunication.

1. Introducción

La siguiente investigación tiene como objetivo presentar un audiovisual sobre las prácticas que fortalezca la diversidad sexual en centros educativos de Medellín, concretamente en la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo. Para ello es preciso analizar el contexto en el que se desenvuelve la diversidad sexual en la educación, teniendo como punto de partida que la diversidad sexual no solo se limita a los estándares establecidos de heterosexualismo y homosexualismo, sino que engloba todas las expresiones y sentimientos de índole sexual.

Luego de desarrollar la problemática, se planteará un interrogante que sentará las bases para nuestra investigación. En la búsqueda de recursos para la creación del audiovisual que fortalezca las expresiones de la diversidad sexual en las aulas, es importante analizar el contexto histórico en el que se desenvuelve la sexualidad, puesto que ha sido un tema tratado desde la antigua Grecia; así mismo, la teoría del Psicoanálisis y la teoría Queer nos mostrará la importancia de la expresión sexual como parte fundamental del desarrollo, alejándose de los cánones establecidos para concebir un nuevo concepto del ser. Por otro lado, se analizará la teoría de la Educación Avanzada y sus herramientas para fortalecer la labor de los profesores de dicha institución educativa en la búsqueda de fortalecer la diversidad sexual a través de una estrategia comunicativa.

Por último, se tendrán en cuenta conceptos como género, educación sexual y lenguaje juvenil y se presentará la normativa legal, que nos servirá como muestra para saber qué tanto ha avanzado nuestro país en materia de igualdad de derechos.

2. Definición del problema

La diversidad sexual es una temática que ha sido tratada en diversos campos de la sociedad. Nace como una opción de respuesta a la incesante búsqueda del ser humano por clasificarse en una categoría distinta a las que están preestablecidas previamente. El heterosexualismo y el homosexualismo no son suficientes para albergar a todas las personas que sienten que su identidad sexual va más allá de clasificarse como hombre, mujer, heterosexual u homosexual. Así mismo, la diversidad sexual se plantea como un mecanismo de fortalecimiento de derechos para estas personas, que históricamente han sido discriminadas y ultrajadas a nivel social.

Teniendo en cuenta lo anterior, en las entrevistas resaltaron dos argumentos con respecto a la temática a tratar donde se evidenció un cierto porcentaje de desinformación y un espacio libre y diverso en la institución a estudiar. En primera instancia se encontró un conocimiento muy básico en cuestión a la diversidad en educación sexual, la estudiante Alejandra Herrera en la entrevista añadió: “Me gustaría que existieran más charlas [...] Nunca he tenido una charla sobre qué es un Gay, qué es una Lesbiana. Pero uno si se va informando, uno habla con los compañeros y se informa”. Por esta razón, el enfoque que tiene este proyecto es sensibilizar a la población estudiantil con base en las encuestas y las entrevistas realizadas, se planteó un espacio seguro para que el alumno resuelva sus dudas e inquietudes en diversidad sexual, llevando a cabo la creación de un producto audiovisual que produzca un efecto positivo para el pro del desarrollo social de su entorno. No obstante, se evidencio el segundo argumento en un exalumno de dicho centro institucional, Sebastián Rendon dijo: “El INEM es un lugar donde hay una diversidad cultural, por lo tanto, el ámbito sexual es algo que se encuentra muy presente y las personas tienen una gran calidad de vida”. A pesar de ser un factor positivo para el entorno se deriva una problemática en la población estudiantil, ya que siendo algo tan común se deja de lado la importancia de brindar información y orientación a los jóvenes.

Sin embargo, al ser un tema delicado aún en nuestros tiempos, la diversidad sexual debe proveerse de herramientas que le permitan fortalecerse y concientizar a jóvenes y adultos de la importancia de ser aceptados como iguales, independientemente de su orientación sexual. Uno de estos instrumentos para el crecimiento social y personal es la

comunicación, Ullao (2008) realizó un artículo basado en la opinión de autores tales como Canclini, Barbero, Karma. etc. En este resalta que la comunicación es una pieza para el análisis del discurso ya que según Barbero el discurso es una manera de introducirnos en los comportamientos humanos utilizándolos para el crecimiento político, económico, cultural y social en las jerarquías. No obstante, se venía la llegada de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) esto fue un aporte que revolucionó el mundo con nuevos modelos en la formación de la comunicación, Ullao (2008) decía que: “El poder y sus discursos se manifiestan bajo procesos culturales donde la persuasión funciona con el uso de los medios y las TIC, pues la información circula, se renueva y distribuye burlando las esferas del tiempo y espacio” (p.6). Es por ello que se cuestionó al comunicador como un estratega que puede entender los fenómenos sociales y a su vez se genera un crecimiento pedagógico para el desarrollo de ideas y pensamientos con el fin de generar una persuasión a las nuevas generaciones para brindar una interacción en un ambiente presencial y virtual en pro del desarrollo humano.

En este orden de ideas, la comunicación es un elemento fundamental para que los jóvenes puedan expresar sus sentimientos, ideologías y pasiones, sin miedo a sentirse discriminados o maltratados por ser quienes son más si se tiene en cuenta que vivimos en una sociedad globalizada, en donde el ser humano lucha constantemente contra sí mismo para lograr su libertad a nivel ideológico y sexual, buscando erradicar las barreras del prejuicio y la ignorancia. Por esta razón, se tendrá en cuenta el concepto de educomunicación que plantea Prieto (2004) en el que habla de una conexión comunicacional teniendo en cuenta que “La relación pedagógica es en su fundamento una relación entre seres [...] que se comunican, que interactúan, que se construyen en la interlocución” (p. 13); Por lo tanto, se creará un espacio libre y seguro en pro de la construcción de los alumnos.

2.1 Planteamiento descriptivo del problema:

Las instituciones educativas se han convertido en el pilar necesario para la formación de seres morales, éticos y responsables que aporten sus capacidades y conocimientos para garantizar un mejor futuro a nuestro país. Por esta razón, los garantes de los estudiantes decidieron otorgar la responsabilidad social y educativa para difundir la diversidad en la educación sexual, tema que ha sido mal informado por las instituciones. Por ello, los jóvenes optan por resolver sus inquietudes por medio de plataformas digitales dubitables. Teniendo en cuenta lo anterior, se genera una gran problemática de desinformación en la diversidad de la educación sexual. A su vez, los centros académicos se enfrentan a la dura concepción social en lo que está bien y mal a la hora de ejercer un papel de pedagogo ya que se puede mal interpretar el querer implementar temáticas de diversidad en identidad y sexualidad en el pensum académico con el fin de informar y/o guiar a los estudiantes de distintos grados, es la tarea más difícil a la que se han enfrentado varias instituciones es por ello que optan por ocultar o invisibilizar la diversidad en ámbitos sexuales. La licenciada Cid (2016) planteó cómo estamos ligados a un mundo hegemónico esto quiere decir que socialmente estamos regidos por un dominio de poder que ejerce un gran número de individuos que imponen sus creencias e ideologías a una construcción socio normativa. A pesar de que en algunas situaciones es algo habitual hablar de identidad y diversidad en ámbitos académicos no se brindan espacios seguros, con base en lo anterior la licenciada Soledad añadió en su artículo:

Si bien hay espacios educativos que han asumido esa presencia-exigencia como algo adecuado e incluso deseable, estas prácticas están lejos de ser habituales. Lo que más bien emerge, en especial cuando la discusión sobre el tema se abre a todos y todas, son situaciones de tensión, desencuentros y temores entre los miembros de la comunidad educativa. Estas tensiones surgen, a mi entender, porque desde el imaginario colectivo experiencias como la señalada implican una posibilidad real de conflicto, ya sea con las familias, con los estudiantes, los docentes, la comunidad local, pero por sobre todo con las propias visiones y expectativas de adecuación que poseen quienes forman parte de ese centro educativo en particular. (2006, p.16)

Con base en lo anterior, uno de los problemas centrales que enfrentan no solo los estudiantes sino también las instituciones es la falta de espacio que brinden tranquilidad, estabilidad y seguridad para hablar abiertamente de la diversidad o identidad sexual una respuesta a esto se podría evidenciar con creencias culturales o religiosas que son traídas desde conceptos e ideales planteados por las familias en sus casas.

Por otro lado, la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo podría estar afectada por estas creencias ya que es un centro ampliamente diverso por lo tanto cada estudiante que ingresa a la institución tiene un ideal según su construcción social y familiar. Es importante que haya una educación en diversidad sexual para la construcción social y psicológica ya que esto prevendría casos de discriminación, suicidios y violencia en ámbitos escolares, laborales y familiares. Teniendo en cuenta que la orientación sexual en la edad media no era visto como identificador social, ni tampoco hacía distinción del deseo o comportamiento sexual por el sexo biológico de quienes participaban, sino que se tenía en cuenta cómo se adaptaba ese deseo a las normas sociales de la época, las cuales se basaban en el género, la edad y el estatus social. Por lo tanto, las relaciones homosexuales jugaron un papel fundamental en todos los aspectos de la cotidianidad griega, tales como “la guerra, la política, el arte, la literatura y la educación, resumiendo, en el milagro griego” (Hubbard, 2003; Mader, 2005; Percy, 2005, citados por Castiblanco, 2019).

Con base en lo anterior, podemos decir que la diversidad sexual es algo que ha evolucionado junto a nosotros, a pesar de ser considerado como una enfermedad mental durante décadas, al día de hoy son cada vez más los jóvenes que se sienten parte de la población LGTBIQ+ por ello las instituciones académicas tienen un papel fundamental a la hora de brindar conocimiento sobre la identidad, el sexo y la diversidad en el campo sexual y pedagógico. Por esta razón, el estado constitucional de derecho colombiano planteó la Ley [1753](#) de 2015 en la que se promueven los derechos de esta población para tener igualdad e inclusión en la diversidad sexual y de género. Dentro de esta ley se firmó el decreto 410 Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, sobre sectores sociales LGBTI y personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas titulándose [#AquíEntranTodos](#), Este decreto garantiza un espacio seguro para

Prevenir la discriminación por razones de orientación sexual e identidad de género diversa, para promover espacios libres de discriminación, mediante la prevención de prácticas discriminatorias en el acceso y permanencia en establecimientos de comercio o de otra naturaleza abiertos al público contra los sectores sociales LGBTI o personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. (Ley N° [1753](#), 2015)

Por esta razón, esta ley podría garantizar a los alumnos de décimo de la institución educativa INEM José Félix de Restrepo la promoción de prácticas para sensibilizar a la población estudiantil en la educación y diversidad sexual para crear mensajes y percepciones que promueven la tolerancia y el respeto en pro del crecimiento y cambio social.

A su vez, la institución educativa tiene como garantía la formación estudiantil teniendo en cuenta los derechos humanos, la educación sexual y la prevención de la violencia bajo su Manual de Convivencia y la ley 1620 en el artículo 5, esta asegura que “El Sistema se fundamenta en el reconocimiento, respeto y valoración de la dignidad propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o condición física, social o cultural” (p. 54). Es con este artículo que la institución evidencia la promoción de prácticas a su alumnado viendo a cada individuo con respeto y valorando su posición como ser humano y estudiante. No obstante, el manual de convivencia en el título tres de deberes en el capítulo uno del párrafo cinco declara que los miembros de la comunidad LGTBIQ+ podrán utilizar el uniforme con el que se sientan identificado teniendo en cuenta el reglamento de presentación personal.

2.2 Delimitación del problema:

La diversidad sexual es un tema tabú para algunos estudiantes, padres de familia y docentes de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín. Los estudiantes poseen poco o nulo conocimiento acerca de esta problemática, por lo que no poseen las herramientas necesarias para expresar sus inquietudes. Por otro lado, hay que tener en cuenta la comunicación de los jóvenes como elemento clave para su fortalecimiento, puesto que los jóvenes desarrollan su propia jerga, con la que se sienten identificados. Con base a lo anterior mencionado, Prieto (2004) decía que la comunicación es un ejercicio de lectura completa a una situación en el que se reconoce una filosofía básica de las relaciones internas y externas a la hora de transmitir un mensaje y el manejo de los medios para llegar al receptor y a su vez pone como ejemplo lo siguiente:

Una situación de comunicación rica en comunicabilidad nos muestra grupos trabajando con seriedad y alegría, propuestas que, incluso, pueden llevar a discrepar con la postura del educador, intercambios de voces y de experiencias, materiales traídos para sostener una argumentación, vida, en definitiva; un aula viva en la cual todos se sienten constructores del ambiente, de las relaciones y de sí mismos.
(p. 41)

Con base a lo anterior, esta investigación y creación se realizará con el grado décimo, en el área de humanidades en comunicación y medios. La población a estudiar es el total de 8 alumnos en el que se tendrá en cuenta la construcción del ambiente para desarrollar un entorno estable y seguro que cause un vínculo teniendo así un gran resultado en la co-creación del formato audiovisual.

2.3 Pregunta de investigación:

¿Cómo se sensibiliza a la población estudiantil en la educación y diversidad sexual a través de ejercicios de co-creación y productos audiovisuales?

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Sensibilizar a las poblaciones educativas por medio de un proyecto de cocreación audiovisual en educación y diversidad sexual, con los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

3.2 Objetivos específicos

- Identificar qué prácticas aplica la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín que favorezcan la educación en la diversidad sexual en los estudiantes de grado décimo.
- Reconocer las percepciones que los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín tienen sobre la educación en diversidad sexual.
- Crear de forma participativa con los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín productos audiovisuales que muestren su percepción sobre las prácticas en favor de la educación en diversidad sexual.

4. Justificación

Desde el conocimiento, esta investigación reforzará conceptos a nivel sexual y educativo que han sido tratados anteriormente, demostrando su importancia para el desarrollo humano. Actualmente es uno de los fenómenos con mayor repercusión en la sociedad occidental, siendo uno de los objetivos primordiales para el ser humano, que busca expresar su sexualidad, su personalidad y su gusto sexual de forma plena (Ramos, Ordaz y Pacheco, 2018).

Desde la comunicación, este estudio mostrará una forma novedosa de transmitir un mensaje importante a la sociedad, en el que debemos priorizar la tolerancia y el respeto entre nuestros semejantes, sin importar su condición sexual. La teoría del conductismo que es presentada en esta investigación nos servirá para plantear la importancia del público en la transmisión del mensaje, brindándonos nuevo conocimiento para que sus prácticas educativas y comunicativas sean más eficientes y a su vez se reconozcan distintas percepciones de esta.

García (2007) afirma que la influencia de la escuela es mínima con respecto al proceso de construcción de la feminidad y la masculinidad, y prácticamente nula en el trato cultural a las orientaciones sexuales y las identidades de género diversas, encontrándose realmente en el “conjunto de imaginarios, expectativas, costumbres e intercambios, que regulan las percepciones y relaciones de los sujetos” (p. 13); por lo tanto, este estudio potenciará el papel de la diversidad sexual en nuestra sociedad, puesto que hace parte de algo tan fundamental como lo es la identidad. Los estudiantes son seres humanos en formación, y atraviesan un período de la vida en el que tienen muchas preguntas y dudas acerca de su identidad, y la educación en diversidad sexual puede ayudarlos a aclarar esas dudas y a forjar su carácter para la vida.

Este trabajo permitirá abundar más información para que los estudiantes de la institución INEM José Félix de Restrepo y jóvenes bachilleres reconozcan las percepciones que tienen como individuos para generar una tolerancia con respeto social frente a este tema ya que en la actualidad a pesar de la lucha que ha tenido la comunidad LGTBIQ+ para obtener sus derechos, siguen siendo víctimas de rechazo hasta tal punto que llegan a ser asesinados

o violentados. También tiene como fin potencializar la diversidad en educación sexual generando conciencia, entendiendo que cada uno juega un rol importante en el desarrollo de la sociedad. Además, esta investigación ayudará a que el sistema educativo siga rompiendo estereotipos y mejore su calidad, generando un espacio digno, seguro y ameno para que los alumnos tengan orientación en el proceso de buscar su identidad, para que así cada centro educativo garantice una construcción social.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 ESTADO DEL ARTE:

La formación docente en género y diversidad sexual: tareas pendientes, presentado por Pablo Barrientos, Danitza Andrade y Catalina Montenegro, publicado en 2018, que nos muestra cómo la diversidad sexual se ha convertido en un movimiento social de gran magnitud, sobre todo en la educación, presentando a los profesores como actores clave en la búsqueda por erradicar problemáticas del abuso, el acoso sexual y el sexismo en las aulas. Por lo tanto, los autores proponen que la temática de la diversidad sexual sea abordada desde la educación inicial a partir de tres ejes fundamentales: abordar la tríada género-sexualidad-poder desde un punto de vista crítico; aplicar pedagogías de corte feminista y conocimiento formativo; y trabajar la coeducación y la perspectiva de género desde el campo de los derechos humanos.

Lo planteado por Barrientos, Andrade y Montenegro (2018) es un puntapié inicial a la búsqueda de la igualdad sexual y de género en la educación, destacando que son los profesores los guías y los principales actores para tal fin. Una propuesta que debe ser tomada en cuenta puesto que el profesor, como el eje directo de la transmisión del conocimiento, tiene incidencia en el desarrollo profesional, social y educativo de los jóvenes. En este trabajo le dieron un enfoque de coeducación en el que se sustentan los derechos humanos fundamentales, tales como el derecho a la igualdad, a la educación y a la no discriminación esto con el fin de “explicitar qué aspectos de la institución escolar deberían transformarse para asegurar que niños, niñas y jóvenes se eduquen en igualdad y desde sus diferencias” (Barrientos, et al. 2018) teniendo en cuenta su desarrollo en las aulas.

Educación y diversidad sexual: Perspectivas de Estudiantes y docentes de una escuela confesional de la ciudad de Córdoba – Argentina, sobre relaciones homo erótico afectivas, desarrollado por Marina Tomasini, Paula Bertarelli y Maria Esteve y publicado en 2017, la investigación buscó conocer la perspectiva de los estudiantes y docentes de un colegio católico en Córdoba, Argentina, acerca de la sexualidad, haciendo énfasis en las relaciones homo erótico-afectivas, teniendo en cuenta que los espacios educativos en esa población “presentan las cifras más altas de discriminación homo-lesbo-transfóbica, considerados con respecto a otros ámbitos de la vida social” (Tomasini, Bertarelli y Esteve, 2017, p. 6). Las autoras realizaron observaciones y grupos de discusión, además de la presentación de imágenes, para focalizar la atención en aspectos como los contactos erótico-afectivos y los agentes educativos de esos contactos en el ámbito escolar, destacando como principal conclusión lo siguiente:

La idea que más insiste en el análisis que realizamos gira alrededor de la tolerancia o aceptación condicionada: al acostumbramiento social que llegará con el paso del tiempo y a la privatización de la vida sexo afectiva. En particular nos interesa señalar que el cambio o transformación social es utilizado en una retórica que reclama comprensión para quienes aún “aceptan a medias”. La reversión del rechazo social se construye, así como un proceso lento y difícil para quienes no tienen esquemas de percepción ajustados a una realidad de creciente visibilización de experiencias y prácticas sexo genéricas diversa (p. 18).

En ese orden de ideas, la investigación demuestra que aún hay instituciones educativas en el que las relaciones afectivas entre personas que no son heterosexuales no son toleradas completamente. Resulta interesante el término *tolerancia condicionada* que aplican las autoras, en el que se pretende explicar cómo, a pesar de sentir rechazo de esa relación, será una situación aceptada con el paso del tiempo, pero que atravesará un proceso complejo, por cuanto la sociedad aún no está lista para admitir definitivamente aspectos que no son comunes ni establecidos en su totalidad. Por esta razón, podría ser un aporte importante a la hora de desarrollar los encuentros informativos y de orientación al alumnado teniendo en

cuenta las perspectivas que cada estudiante tiene sobre la diversidad y a su vez generar una mayor sensibilización para el fortalecimiento de este.

En cuanto a el campo de estudio se presentan varias investigaciones una de ella es el *Arte digital y educación artística: emergencia de nuevas prácticas pedagógicas en la ciudad de Medellín*. Esta investigación habla sobre el desarrollo y la integración de las TIC en las instituciones educativas para favorecer el incremento tecnológico en la cultura, teniendo en cuenta el arte digital en la educación artística y la alfabetización digital. Por esta razón, la autora plantea que el uso del software libre GIMP y otras herramientas de uso digital favorezcan a los estudiantes a la hora de sus creaciones artísticas. La profesora Restrepo (2012) indicó que

Es importante generar procesos de alfabetización digital en educación artística, en los diversos campos que señalan los lineamientos curriculares: Artes Plásticas y Visuales, Diseño Gráfico, Audiovisuales, Música, Danza, Teatro, Literatura, y Arquitectura, como refugio para la vida¹². En particular, es importante generar una alfabetización digital que garantice la formación temprana de profesionales en áreas como las artes visuales, el diseño y la comunicación audiovisual, de tal forma que los profesionales formados en estos campos, puedan responder a las exigencias y estrategias de desarrollo socioeconómico propuestas por la Alcaldía de Medellín, a través de proyectos como los de Ruta N 13. (p. 116).

A su vez hace una exploración en el software guiada para la realización de su proyecto en la I.E. INEM José Félix de Restrepo teniendo en cuenta sus estrategias para la creación de escritos, gráficos, productos visuales, sonoros y multimediales. (ver imagen 1 y 2)



Imagen 1. Pantallazo del trabajo investigativo Arte digital y educación artística: emergencia de nuevas prácticas pedagógicas en la ciudad de Medellín. Tomado de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224431006.pdf>



Imagen 2. Pantallazo del trabajo investigativo Arte digital y educación artística: emergencia de nuevas prácticas pedagógicas en la ciudad de Medellín. Tomado de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224431006.pdf>

Por su parte, el artículo Revisión técnica sobre el aporte del sistema educativo público en Colombia al desarrollo de habilidades emocionales y su incorporación a la práctica educativa, muestra el desarrollo de la inteligencia emocional con base a los currículos académicos de la educación pública, en el punto inicial marca una problemática mundial que es la violencia toma como ejemplo investigaciones que revelan que esta se da por emociones negativas que los individuos presentan por problemas personales y sociales. Tiene en cuenta las funciones que tienen las emociones y el manejo de ellas para la solución de problemas con base al aprendizaje que se les da a los jóvenes en sus casas y en las instituciones. En sus hallazgos demostraron que su primera hipótesis era verídica concluyendo que

El rastreo documental muestra que no existe una propuesta formal y continua, que desarrolle e implemente estrategias de enseñanza de inteligencia emocional para la educación pública en Colombia. Como se puede evidenciar en algunos currículos académicos, la propuesta formativa se propone no dejar de lado las áreas básicas y, en el mejor de los casos, incluir aportes al desarrollo de la cultura, segunda lengua, el deporte y el arte. (p.18)

Con base en lo anterior, se podría determinar el desarrollo social y académico que el INEM José Félix de Restrepo ha tenido en sus cincuenta años de formación académica; ya que este ha sido campo de estudio en muchos aspectos como artístico, social, cultural, tecnológico, investigativo, entre otros. Por esta razón, tomé como ejemplo las dos investigaciones mencionadas anteriormente con el fin de mostrarlas como referencia vital para llevar a cabo esta investigación que se presentará en un formato audiovisual, con el fin de sensibilizar y potencializar la educación en diversidad sexual. Se podría garantizar que las herramientas artísticas digitales y la inteligencia emocional juegan un papel muy importante al momento de hacer partícipe al estudiante en la vida común y académica para potencializar sus habilidades escolares y sociales.

Por otro lado, se encontró un proyecto que tuvo un enfoque de co-creación llamado *Flores de metal: proyecto de co-creación de audiovisuales para la prevención del maltrato a la mujer*, esta idea nació con un concepto de investigación-creación en el que planteaban el maltrato hacia la mujer y con ello hacían un trabajo social preventivo de este, fue un trabajo conjunto con la fundación autónoma de la ciudad de Bogotá, su metodología se dirigió a un proceso creativo sustentado con talleres focales para generar la producción y postproducción de los cortometrajes, basándose en los resultados de su investigación de la violencia de género, causa, fuentes y posibles soluciones de este dando así una mirada más emotiva frente a esta problemática. Con base a dichos resultados señalaron que

La estrategia de apropiación social del conocimiento derivada de la integración del Diseño Gráfico Tecnológico como un factor crucial para comunicar estos alcances y conocer más a fondo las expectativas de los grupos humanos frente a estos desarrollos, lo que promueva el restablecimiento de derechos de los grupos y personas involucradas.
(p. 171)

No obstante, trazaron una línea cumpliendo cinco fases en su metodología; en la primera fase se llevaron a cabo talleres donde se tiene en cuenta el tema principal para llevarlo en sus asignaturas de su carrera Diseño Gráfico Publicitario con el fin de realizar actividades lúdicas de manera preventiva e informativa; en la segunda fase, se realizó en ejercicio de co-creación para generar herramientas de producción audiovisual; en la tercera fase, se inicia el

desarrollo de este; en la cuarta fase, se efectúa la respectiva socialización y en la quinta fase, se evalúan los resultados, su resultado final fue grabado con celulares y estrenado en una de las aulas de la Fundación. (ver imagen 3 y 4)

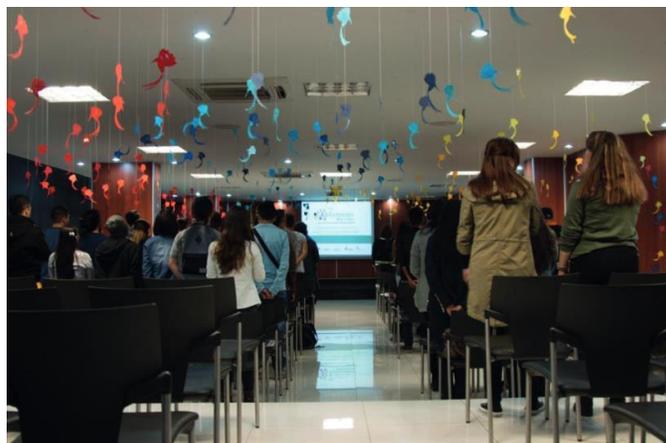


Imagen 3. Pantallazo del proyecto de cocreación Flores de metal: proyecto de co-creación de audiovisuales para la prevención del maltrato, en la primera fase reflexión sobre el maltrato. Tomado de <http://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/daya/article/view/341/492>



Imagen 4. Pantallazo del proyecto de cocreación Flores de metal: proyecto de co-creación de audiovisuales para la prevención del maltrato, estreno del cortometraje. Tomado de <http://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/daya/article/view/341/492>

También se tendrá en cuenta el trabajo cinematográfico que el Ministerio de Cultura y la Corporación Universitaria Minuto de Dios realizó llamado *Cinexcusa*, fue desarrollado en un formato de investigación- creación en el busca fortalecer las habilidades lectoescritoras en estudiantes de bachillerato en un formato cinematográfico. Durante este proyecto destinaron diez sesiones de aprendizaje en las que se otorgan herramientas de formación en el mundo de medios audiovisuales, en cada sesión recomiendan una película y los talleristas

dejan una tarea para los estudiantes y así fortalecen las competencias que iban aprendiendo a lo largo del proyecto, esto con el fin de

Acercar a los estudiantes al mundo del cine, sus representaciones, historias, narrativas y análisis que se generan en torno a las producciones audiovisuales [...] Un lugar en el que la imagen, el sonido, las narrativas, colores, planos y sensaciones que transmiten los productos audiovisuales son los protagonistas.

Este proyecto consta de 3 ediciones, en la primera se trataron temas de vulnerabilidad y violencia, en la segunda se abordaron temas de como “ser ciudadano” y en esta la edición lectoescritura. Este proyecto nació en el 2012 y ha tenido un amplio recorrido en el crecimiento de estudiantes para el desarrollo de seres íntegros y con estudios básicos en cinematografía, inculcando valores, reconocimiento de problemáticas sociales y la apropiación cultural.



Imagen 5. pantallazo del proyecto cinematográfico y de lectoescritura Cinexcusa, en la fase 9. Tomado de <file:///C:/Users/anmar/Downloads/CINEXCUSA-FINAL2.pdf>

A partir de estas investigaciones basadas en la co-creación serán piezas fundamentales para llevar a cabo la intervención que se realizará en la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo en compañía del área de humanidades en comunicación y medios del grado décimo ya que se planea direccionar al alumnado con temáticas de diversidad, identidad, educación y producción audiovisual teniendo en cuenta sus percepciones con base a sus conceptos o conocimientos previos del tema a tratar. Para finalmente, garantizar un espacio seguro llevando a cabo la creación de los cortometrajes.

Por último, se tendrá en cuenta la serie cinematográfica *Sense8* como referente temático y audiovisual para llevar a cabo la creación del producto final junto con los estudiantes de I.E INEM José Félix de Restrepo. *Sense8* es una serie que cuenta la historia de ocho personas que nacen un 8 de agosto es por ello que tienen habilidades psíquicas. Este film fue creado y producido por las hermanas Wachowski y Michael Straczynski, esta serie se vuelve un ícono para la comunidad LGTBQ+ por su mensaje reiterativo de libertad sexual, uno de ellos es “El amor no es algo que terminamos, algo que establecemos o controlamos. El amor es como el arte: una fuerza que entra en nuestras vidas sin reglas, expectativas o limitaciones. El amor como el arte siempre debe ser libre”. —Hernando (un personaje de la serie).



Imagen 6. Pantallazo del último capítulo de la serie Sense8. Tomado de Netflix

Por otra parte, en su construcción audiovisual fue un gran desafío con un buen enriquecimiento cinematográfico, lograron mostrar diversos mensajes en sus dos temporadas que engancharon de forma inmediata a su audiencia generando empatía, evocando emociones y recuerdos. Es clara y concisa la manera en la que se contó la historia de estos 8 personajes, se evidenció una muy buena imagen visual, escenografía, concepto musical, montaje, escenas de acción, etc. Este film guiará el proyecto de Sensibilización a la población estudiantil del grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín en la temática de educación y diversidad sexual, en ideas audiovisuales y la manera de transmitir el mensaje a la audiencia.



Imagen 7. Fotografía del detrás de cámaras del film sense8. Tomado de <https://sites.psu.edu/netflixandchill/2016/02/12/sense8/>

5.3 Marco Teórico

Una de las teorías en cuanto a la sexualidad más influyentes es la del psicoanálisis, fundada por Sigmund Freud, quien considera que la sexualidad humana posee un lugar central en la organización de la cultura y la sociedad, siendo este su principal aporte. Su importancia también radica en “comprender la centralidad de las configuraciones específicas del deseo y el poder en el nivel de las "políticas de identidad", abarcando desde las identidades feministas y postfeministas hasta las políticas de los gays y de las lesbianas” (Elliot, 2009, p. 187). En este sentido, el psicoanálisis se encarga de darle un papel preponderante a la sexualidad en el desarrollo de la sociedad, presentándose como un componente fundamental en el comportamiento y en la formación de la identidad del ser humano a partir del deseo y del poder como ejes de la construcción de la identidad del yo.

La teoría del psicoanálisis nos muestra un punto de vista válido en el desarrollo del ser humano, en el que la sexualidad ocupa un puesto importante en su formación. Por lo tanto, la sexualidad como ente formador debe ser abordado en el campo de la educación, al ser el sistema que le brinda los conocimientos para desarrollarse y adaptarse a la sociedad.

En cuanto al concepto Queer, surgido en la década de 1980, se presenta como un conjunto de ideas que sostiene que el género, la orientación y la identidad sexual no están definidas por la naturaleza biológica del ser humano, sino que son resultados de la construcción social que se desarrolla en una sociedad determinada. La teoría Queer se aleja de los estándares establecidos de la sociedad, que encasillan a los seres humanos en categorías como Hombre, Mujer, Heterosexual, Homosexual, entre otros, reafirmando que la elección sexual es un derecho propio. Su origen se presenta en los Estados Unidos, que vivía un complicado contexto social a partir de los movimientos que buscaban la reivindicación de los derechos de las mujeres y los homosexuales, que empezaron a participar en las ciencias como investigadores, además del marcado interés que empezaron a presentar las universidades por estudiar la sexualidad (Fonseca y Quintero, 2009).

Entre sus principales precursores se encuentran Michel Foucault con *La historia de la sexualidad. La voluntad del saber* (1976), donde plantea el término *dispositivo de sexualidad* para afirmar que “el sexo es algo abierto donde intervienen discursos, escritura, investigación, confesión, testimonios, conocimiento; ya no es algo cerrado o reprimido” (citado en Guijarro, 2006, p. 55) y Judith Butler, quien presenta una crítica a lo que ella determina *heteronormatividad* o *heterosexualidad obligatoria*, que está presente en la sociedad occidental, y presenta la *performatividad del género*, aseverando “que implica decir que la misma solo existe en y a través de un conjunto de actos de género, los cuales son eminentemente corporales: gestos, movimientos, posturas, comportamientos, etc” (Butler, 1988, citada en Gros, 2016, p. 251).

La importancia de la Teoría Queer radica en la presentación de un nuevo panorama hacia el desarrollo del ser humano, permitiendo alejarlo de las clasificaciones tradicionales de la sociedad y dándole la oportunidad de participar en un nuevo espacio lejos de una categoría y una señalización. La teoría Queer busca que el ser humano tenga su propia identidad lejos de la biología, que solamente presenta un sistema binario (hombre-mujer), que limita su desarrollo y su ideología.

La educación avanzada, tiene como principal estructura la relación entre la teoría y la práctica, en el que se presentan diversas relaciones esenciales, regularidades, condicionales, principios y leyes, que son encargadas de transformar la práctica y la relación de los seres

humanos con los sujetos (Añorga, 2002 y 2012; Grey, 2013, citadas por Puentes, Martínez y Tamayo, 2019). Cabe destacar que la propuesta teórico-práctica que realiza la Educación Avanzada tiene como principales características la generalidad, permitiendo explicar expresiones que perfeccionen los recursos humanos; y la singularidad, por lo que puede particularizar en cada sujeto (Valcárcel, 1998, y Añorga, 2001, citados por Barbón, Borges y Añorga, 2015).

La teoría de la Educación Avanzada presenta como novedad la dualidad teoría-práctica, en el que ambos se complementan para que el docente y el estudiante puedan retroalimentar el conocimiento y fortalecer su interacción. En ese orden de ideas, esta teoría es válida en la búsqueda de fortalecer los métodos del docente en la educación sexual a partir del conocimiento teórico y la aplicación práctica de lo aprendido. No solo debe ser una guía del conocimiento, sino una guía social, que lo forme como persona y que le brinde la confianza de poder expresarse como ser libre y pensante.

Sin embargo, se podría alinear con la comunicación en la educación en el que se habla de una transformación educativa, basada en lo comunicacional como patente de las relaciones humanas. Prieto (2008) señala a la comunicación como la herramienta principal en un aula, relacionándola “con mi propio ser, con mi pasado, con las interacciones presentes y con mi futuro, con las interacciones presentes y con el futuro” (pg.13) para generar una autovaloración en el enriquecimiento de intereses teniendo en cuenta el inter- aprendizaje con una concepción futura. A su vez, Prieto propone a la educación como base de confianza y reconocimiento del otro en el que se podría evidenciar un gozo por la interacción entre individuos y su construcción.

Así mismo, Freire (1964) indica que la educomunicación es un proceso de formación en el que se comparte una construcción del conocimiento mediante la dialéctica. También reconoce que “El educador ya no es más el que solo educa, sino el que, en cuanto educa, es educado, en diálogo con el educando que, al ser educado, también educa. [...] Los hombres se educan en comunión, mediatizados por el mundo” (Freire, 1978, p. 78-79, citado en Tabosa, s.f, p. 2). Con base en lo anterior, el aula es un espacio en el que el conocimiento es de alta importancia ya que, en la actualidad mediante el diálogo y las experiencias propias, podemos utilizarlas como mediación para transmitir intelecto.

Por otro lado, La teoría del conductismo se desarrolla el concepto actual de la relación medios-público. Los medios de comunicación ven al público como una multitud de diferentes grupos que poseen el poder y la capacidad de decidir la información que ellos quieren recibir. El canal de comunicación entre el emisor y el receptor está determinado por el contexto social, político, económico y cultural en el que se desempeña, por lo que el entorno empieza a adquirir importancia en el desarrollo de la comunicación. Por lo tanto, el medio no es generador de pensamiento y actuación, sino una confirmación (Banrepcultural, s.f.).

Sobre esta teoría, Ertmer (1993), citado por Moreno et al. (2017), destaca que no tiene ningún interés en establecer una estructura de conocimiento, sino que llevan a cabo un análisis para determinar dónde inicia la instrucción, y que herramientas necesita para potenciar su conocimiento. Por otro lado, cabe destacar que es importante el lugar donde se entrega el mensaje valorando la capacidad de opinión del público y su posterior complementación, lo que se conoce como *feedback* (Banrepcultural, s.f.).

No obstante, la sociología positiva considera que los medios masivos podrían ayudar al hombre a desarrollarse como ser pensante, a partir del cumplimiento de ciertos fines sociales, independientemente de si podían cumplirse a mediano o largo plazo. Por otro lado, consideraba al público como una masa de características particulares, por lo que el efecto y la transmisión del mensaje dependía de cada individuo o grupo social. Esta teoría implicó un gran avance teórico, puesto que permitió dudar del poder de los medios ante la sociedad de masas.

Por otra parte, Mela (2020) afirma que el diálogo es una forma de reflexión intercultural en caminado hacia el respeto de la diversidad étnica, cultural o sexual. UNESCO (2017) citado en Mela (2020) asegura que una educación para potencializar a los estudiantes requiere de una enseñanza que integre en su metodología conceptos sobre diversidad, teniendo en cuenta la construcción de su valor en la sociedad para una mejor calidad de vida y así poder combatir diferentes prejuicios. Lifschitz (2014) citado en Mela (2020) confirmó que el cine estimula la construcción de “diversas lecturas sobre una misma realidad, contribuyendo así a desarrollar una perspectiva crítica” (p. 35) esto refleja la estimulación que podría protagonizar el cine en un aula de clase ya sea con algo mínimo para reflexionar

sobre diversos contextos o espacios y que a su vez sea más amena la interacción en una clase, ya que en muchas ocasiones solo se entra en materia pero no se obtiene un diálogo conciso, solo se pregunta “¿quién no entendió?” y los estudiantes por vergüenza, pena no responden. Por medio del cine se podría tener una buena herramienta de trabajo y es algo más didáctico para formar un ambiente diverso y reflexivo crítico.

Seguido con lo anterior, la teoría cinematográfica hace parte de una construcción visual y sonora por medio de varios factores uno de ellos es el montaje que se basa en la estética, es decir la imagen partiendo de la oncología en los años 60 Kracauer la describe como una redención de la realidad física. Hernandez (2015) considera la imagen como un arte

Que reproducía la imagen del mundo a su semejanza, no sólo en sus dimensiones espaciales, sino también en sus dimensiones temporales, se erige aquí como un arte que remite, desde lo visible, a lo invisible, que opera mediante mecanismos más allá de la mera reproducción física de la realidad. (p.5)

La imagen hace referencia al arte mediático en la cinematografía, en la que los cineastas se cuestionan los métodos de representación documental de historias tales como, Lanzmann que a través de ella mostró el terror que se vivió en la destrucción y la masacre nazi. Teniendo en cuenta, que la oncología no se basa solo en la recopilación de imágenes ya que esta cuenta también con una narrativa que el cineasta le quiera dar, es decir la estética, el concepto y lo que se quiere transmitir con ella.

Con base en lo anterior, la cinematografía tiene como objetivo contar una historia en diferentes contextos, ya sea político, cultural, social, económico, educativo, etc. Por esta razón, a la hora de realizar una película o un producto audiovisual se debe tener en cuenta la metodología del séptimo arte, partiendo de los trabajos de cada área para lograr el objetivo principal del film en el que se muestra la intención que se plantea en un inicio. Las áreas son:

La primero es la narrativa, esta se forma en una secuencia; la segundo es la dramaturgia, consiste en la búsqueda de los perfiles de los personajes y su el desarrollo de la

estructura; el tercero es la dirección, esta se encarga de la actuación y puesta en escena; la cuarto es la dirección de fotografía, esta área se encarga de la iluminación, los planos, el encuadre y movimientos de cámara; la quinto es la dirección de arte, busca espacios dramáticos, la caracterización de los personajes, las locaciones y la paleta de color de formas y texturas en contexto visual; la sexto es el sonido, este construye la musicalización, los ruidos y los diálogos; la séptima es el montaje, busca el tipo de montaje y los recursos de continuidad, es decir los enlaces y transiciones; y por último el octavo que es la producción, en ella se busca el tipo de locación, los valores técnicos y tipos de relación.

Con base en lo anterior, se deben tener en cuenta los propósitos de dichas áreas para lograr la concepción de las herramientas didácticas a la hora de realizar una producción cinematográfica, partiendo de los interrogantes ¿de qué se va a tratar? y ¿qué quiero contar? teniendo en cuenta la narrativa o la trama que se quiera llevar a cabo en su desarrollo. Aristizábal y Pinilla (2017) afirman que la estrategia semiótica estudia los modos en los que lo cinematográfico se asimila y se adapta ya que si no existe una relación con ella “no podrá ingresar lo cinematográfico a un campo amplio, pues la misma da pistas para que desde las demás disciplinas se asuman los distintos oficios como si de niveles de un texto se tratarán” (p.26). En este orden de ideas, existe una relación entre la narrativa, la semiótica y el cine para generar una construcción visual en diversos campos.

5.4 Marco conceptual

5.4.1 Educación sexual:

Es sólo una de las tantas ramas que abarca la educación, pero no por ello deja de ser importante, puesto que es un apoyo esencial que fortalece la calidad de vida (Pinos et al., 2017). Sin embargo, la educación sexual se ha enfrentado a diversas barreras tradicionales que impiden que sea impartida de manera adecuada en las escuelas. Una de las principales creencias es asumir que no es un conocimiento que deban saber los niños, tal como lo afirma Pinos et al. (2017):

Los modelos que han predominado en diversas épocas son los que tienden a no impartir educación sexual, que defiende la idea de que a niños y adolescentes se les debe proteger de la sexualidad pues ésta es adecuada sólo para los adultos, quienes no necesitan instrucción por ser una actividad natural (p.2).

Podemos inferir que la educación sexual no se aplica debido a una barrera tradicional y cultural: creer que solo es un conocimiento al que deben acceder los adultos, y a su vez creer que es un conocimiento innato, puesto que la reproducción es un acto natural que todo ser vivo sabe realizar. Esta creencia ha limitado el alza contra factores que afectan a jóvenes, tales como el embarazo adolescente y el contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual ETS; por lo tanto, la educación sexual se presenta como un instructor en la prevención de estos factores, además de favorecer la salud sexual y reproductiva. Al respecto, Roa y Osorio (2015) considera que la educación sexual ha logrado posicionarse en Colombia, gracias a las iniciativas desde la política educativa, la formación de maestros especialistas en educación sexual para su crecimiento y construcción social. Las autoras dan una visibilización de la formación en educación sexual teniendo en cuenta tres ejes

Saber, poder y subjetividad, donde la sexualidad se asume como experiencia históricamente singular y los juegos de verdad se configuran en las formas en que el ser se constituye históricamente

como experiencia, como una realidad que puede y debe pensarse a sí misma (p. 6).

Con base en lo anterior, la política pública genera un avance con la integración de temática sexual en las instituciones educativas, esto quiere decir que el I.E INEM José Félix de Restrepo tiene la responsabilidad de formar y capacitar a sus estudiantes y docentes en educación sexual para brindarles herramientas que transmitan información a su población institucional.

5.4.2 Diversidad:

Es la existencia de variedad o la abundancia de cosas, esto quiere decir que se constituye en todas las diferencias de los seres humanos. Esto se puede evidenciar en aspectos tales como lo religioso, lo político, lo cultural, lo social, lo sexual, etc. Riera (s.f) afirma que la diversidad es parte de la sociedad porque “los seres humanos que formamos los DIVERSOS grupos sociales a pesar de nuestras semejanzas tenemos muchas diferencias, estas diferencias nos hacen fraccionarse y dividirnos cada vez más sin tener en cuenta que las mismas pueden enriquecernos” (p. 1). A su vez, con la diversidad se puede generar un crecimiento personal con la sensibilización según las experiencias vividas y el conocimiento adquirido a lo largo de la vida. Por otra parte, la diversidad y la educación es un término que en la actualidad se relaciona con la igualdad, y la equidad para garantizar el bienestar de los individuos en un entorno seguro.

No obstante, el aula es un espacio lleno de diversidad según las diferentes necesidades de los jóvenes. Wang (2001) afirma que el proceso de enseñanza eficaz es necesario la reflexión continua para adaptar las características diversas de los estudiantes. Teniendo en cuenta

El proceso de enseñanza y aprendizaje tendrá éxito en la medida en que cada profesor o profesora adecue su intervención y responda la diversidad de capacidades, intereses, motivaciones y estilos peculiares de aprender que se manifiestan en cualquier grupo-clase. (p.9).

Con base en lo anterior, el desarrollo de un aula y el aprendizaje de los alumnos se deriva en la diversidad y/o amplitud del progreso de cada uno, respetando sus diferencias ideológicas y de pensamiento para el crecimiento personal y social. Es en este punto, donde los centros educativos tienen la tarea principal en brindarles una educación de calidad en el que no se tengan límites en el aprendizaje y enseñanza, permitiéndoles incorporarse en la sociedad haciendo valer sus derechos como individuos y garantizando el cumplimiento de sus deberes. Por esta razón, la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo es el campo a estudiar en este trabajo de co-creación ya que en el pasar de los años se ha convertido en un icono representativo de la diversidad, respetando los intereses e ideologías particulares de cada individuo que hace parte de su campus.

5.4.3 Co-creación:

Es una estrategia para crear o añadir un valor innovador a un producto o servicio en el mercado, teniendo en cuenta la “idea, diseño y desarrollo de productos en comunidad y la co-creación de valor conocimiento en la experiencia personalizada” (Nanclare, 2014, p. 15). Teniendo en cuenta la planeación para lograr crecer un producto, marca u empresa en diversos mercados. Es por ello que Nanclare (2014) afirma que la co-creación se dio de manera experimental mediante un plan estratégico de retroalimentación en el que se esperaba comprobar el impacto obtenido en el proceso de formación, en el se implementó la fase experimental y la intervención “las cuales permitieron reconocer el imaginario de los participantes, sus impresiones, fortalezas, experiencia y debilidades vivenciadas, consideradas como un insumo importante para la sistematización, análisis y resultados de la investigación”. (p. 18).

No obstante, en la co-creación se pueden utilizar recursos como las TIC en su proceso formativo basándose en la Hipermedia educativa en el que cada participante cumple un rol, es decir el alumno, la maestra y el investigador hacen una formación con base al conocimiento adquirido para obtener los resultados esperados.

Por lo tanto, el ejercicio de la co-creación se evidencia en las aulas teniendo en cuenta las tecnologías de la información y de la comunicación, ya que estas pueden tener un uso sociocultural y socio crítico y que a su vez cumple un papel educativo. Romero y Patiño

(2018) aseguran que las TIC pueden desarrollar un modelo pasivo- participativo con base en cinco factores, los cuales son:

En primer lugar, el consumo pasivo; en segundo lugar, el consumo interactivo; en tercer y cuarto lugar la creación de contenido individual o en equipo; y en último lugar, la co-creación participativa de conocimientos, orientada a la comprensión o a la resolución de problemas y concebida dentro de una comunidad de aprendizaje. (p. 6)

La cocreación tiene como tarea evidenciar la implementación creativa de los estudiantes en el uso de las TIC y la resolución de problemas en la participación de conocimiento y la comunidad de aprendizaje, ya que este hace parte de un proceso de construcción de nuevos conocimientos a nivel individual y colectivo. Por esta razón, los autores hacen énfasis en la cocreación de contenido y la cocreación participativa ya que en ambas se efectúa y se orienta la colaboración con los pares con la diferencia de que en la de contenido se basan en herramientas numéricas y en la participativa se concede el aprendizaje común involucrando así a la comunidad educativa o local.

6. Metodología

6.1 Tipo de metodología

Esta investigación será de tipo cualitativo, pues este método dirige de forma clara y directa la fenomenología a investigar ya que es un proceso en el que se construyen conceptos a través del conocimiento. Por esta razón, tendrá un enfoque explicativo, en el que se utilizará la observación participativa para tener un buen desarrollo en el estudio con base a los objetivos estipulados.

Por medio de esta investigación, se realizarán unos talleres que permitan visibilizar la forma como los estudiantes perciben la educación en diversidad sexual a partir de unos encuentros en los que se plantean actividades didácticas para la sensibilización a la temática. El fin de este tipo de investigación es que por medio de canales comunicativos se pueda

establecer el progreso dentro de la institución en la población diversa, para tener un espacio más tolerante, responsable, respetuoso y consciente, realizando un proceso de cocreación con el fin de realizar dos productos audiovisuales.

6.2 Estrategia Metodológica

Enfoque: Esta investigación tiene como enfoque principal sensibilizar a la población estudiantil del grado décimo de la I.E INEM José Félix de Restrepo de Medellín en la temática de educación y diversidad sexual. Se obtendrá por medio del método cualitativo con el instrumento explicativo para dar a conocer sus percepciones por medio de un ejercicio de cocreación y productos audiovisuales.

Estrategia: Para lograr los objetivos, se utilizarán algunas técnicas tales como: entrevista semi estructurada con preguntas abiertas, encuestas, taller y observación participativos, con ellas se podrá obtener un mejor resultado en el momento de generar una cercanía con el grupo focal. También, con el uso de estos métodos se reconocerán las prácticas didácticas que tiene la institución para realizar dos productos audiovisuales en el cual se logre sensibilizar a la población estudiantil interna y externa a nivel local y nacional.

6.3 Sujetos de investigación

Esta investigación se realizará con la población estudiantil de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo del grado décimo, ya que está constituido por treinta grupos y en cada aula hay aproximadamente treinta jóvenes, esto quiere decir que existe un total de 1.800 alumnos. Por esta razón, se tomará una muestra de 20 estudiantes de un grupo para las encuestas; por otro lado, para las entrevistas se tuvieron en cuenta dos egresados; dos estudiantes, un padre de familia, un experto y un docente de la institución; por último, para desarrollar los productos audiovisuales se tuvo en cuenta un grupo focal de 8 estudiantes que hacen parte de la asignatura de comunicación y medios, con las siguientes características: edades entre 15 y 18 años con sexualidades diversas.

6.4 Fuentes de información que se utilizan

Las fuentes de información utilizadas en este proyecto de investigación fueron secundarias como tesis doctorales, artículos científicos, artículos investigativos, libros relacionados con la temática a investigar, productos audiovisuales, investigaciones realizadas en el centro educativo, noticias de prensa y teóricos. Con estas indagaciones se logró fortalecer la matriz de la investigación, analizando las diferentes diversidades sexuales y la importancia de implementar la educación en ellas para obtener un espacio seguro y tolerante en los centros educativos.

6.5 Diseño metodológico

Se logró reconocer el primer objetivo específico que fue: Identificar qué prácticas aplica la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín que favorezcan la educación en la diversidad sexual en los estudiantes de grado décimo. Para llevarlo a cabo, se realizó un sondeo en un grupo de décimo por medio de unas encuestas virtuales con 5 preguntas rompe hielo y 5 preguntas sobre diversidad, las cuales se aplicaron a 20 estudiantes de un grupo asignado, esta se realizó con el fin de evidenciar la posición de la institución y los alumnos frente a la temática. Las variables abordadas fueron de tipo cualitativas y nominales, para complementar la información cualitativa. Así, fueron medidas: orientación al alumnado, discriminación hacia la población LGTBIQ+, modelos Educativos, métodos comunicativos, diversidad y Orientación escolar. En esta medida, se tuvieron los siguientes hallazgos:

Para iniciar se ejecutaron preguntas rompe hielo cómo el nivel socioeconómico, nivel educativo, edad. Seguido de ello se realizaron dos interrogantes sobre género y sexo, para identificar si los jóvenes sabían la diferencia. Continuando, con la pregunta dicotómica en la que el alumno indicaba si era o no importante la implementación de educación en diversidad sexual en las instituciones educativas, esta se llevó a cabo para interpretar el punto de vista que los jóvenes mostraban frente al ideal de que ha futuro se implemente más información de la temática. Su variante era la orientación al alumnado, el 75% dijo que sí es importante, frente a un 25% que afirmó que no.

Después, se efectuó la pregunta de elección múltiple; teniendo en cuenta la postura del encuestado, para que ellos identificaran cuál era la principal razón por la que actualmente la comunidad LGTBIQ+ sufría de discriminación. En esta, el 40% respondió que la discriminación hacia esta población es por ideologías religiosas; frente a un 30% que afirmó que este fenómeno se presenta por falta de conocimiento; pero un 20% señaló que esto surge por ideologías culturales; y un 10% aseguró que es por falta de apoyo legal.

Seguida del interrogante de tipo abanico, en ella el alumno reconoce las herramientas que el colegio presenta en pro de favorecer la educación en diversidad sexual; teniendo en cuenta su perspectiva como estudiante y la del acudiente o padre de familia. Sus variantes fueron los modelos educativos; y sus resultados mostraron que el 85% afirma que el principal instrumento es la atención y orientación psicosocial. No obstante, 65% señaló que el centro educativo realiza conversatorios de educación en diversidad sexual. También aseguró que el colegio brinda charlas con los padres de familia, para garantizar el respeto y tolerancia hacia la población LGTBIQ+; pero un 15% confirmó que su institución educativa ejecuta cartillas y cine foros como elemento mediático, para garantizar un mejor desarrollo dentro de sus aulas.

Luego se ejecutó la pregunta de estimación. En esta se pretende clasificar el estándar de los canales internos de comunicación que maneja el centro educativo, para garantizar a la población institucional una buena capacitación en educación de diversidad sexual; teniendo en cuenta sus derechos y percepciones para el desarrollo de los deberes en sus espacios académicos y sociales. Tiene como variante los métodos comunicativos y sus resultados señalaron: un 30% asegura que los canales comunicativos del colegio eran excelentes; frente a un 35% que afirmó que este es bueno; mientras que el otro 35% asegura que estos canales son regulares.

Para finalizar, se formuló el cuestionario de tipo escala Likert. En este se pretende indagar el criterio de los encuestados en temáticas de diversidad sexual; teniendo en cuenta el entorno de su crecimiento a nivel familiar, personal y académico; su variante es la

diversidad y orientación escolar. Estos fueron sus resultados: once personas marcaron que era totalmente aceptable que la educación en diversidad sexual se debería dar desde primaria; mientras que para ocho era aceptable; y para uno no aplicaba en su ámbito escolar. Por otro lado, una persona indicó que es totalmente aceptable que los padres no estén a favor de que sus hijos reciban información sobre las distintas identidades sexuales en su centro educativo; sin embargo, para cinco personas fue aceptable; cuatro indicaron que no aplicaba; a cinco les pareció inaceptable; y seis dijeron que es totalmente inaceptable.

Por otro lado, dentro del mismo objetivo se desarrollaron siete entrevistas semiestructuradas; en la que se relacionaron las categorías de estudio con base a las respuestas de los entrevistados. Estos fueron, un padre de familia, una psicóloga experta en el tema, dos estudiantes del grado décimo, dos ex alumnos y un docente de la I.E INEM José Félix de Restrepo. Estos fueron los hallazgos:

Uno de los aspectos más resaltados en las entrevistas para la categoría de percepción fue el parámetro social, que por muchos años estaba y sigue presentando Colombia con la temática LGTBIQ+. A pesar de la visibilidad que ha tenido esta población, se sigue evidenciando una mala difusión de información en el sistema educativo, para garantizar una buena orientación de diversidad sexual. Un comentario para resaltar por parte de un exalumno fue: “La educación es lo que se fundamenta para poder comprender la diversidad que existe, todo se confiere en la perspectiva que se tenga sobre las cosas” (S. Rendon, comunicación personal, 6 de noviembre del 2020). En este comentario expresaron diferentes derechos humanos que una persona recibe al nacer como la libertad, el respeto y la tolerancia que se debe tener en un ámbito de crecimiento social; pero a su vez lo que debería delimitar el sistema educativo que rige actualmente en Colombia, para la construcción de una sociedad solidaria, responsable y respetuosa. Trayendo a colación unos de los autores más significativos para esta investigación; este señala que la comunicación es una herramienta primordial que está ligada “con mi propio ser, con mi pasado, con las interacciones presentes y con mi futuro” (Prieto, 2008. p. 13). Esto hace referencia al papel que cada uno de nosotros cumplimos en la sociedad para garantizar un crecimiento individual y común.

Por otro lado, se evidenció una problemática dentro de la institución. Según los entrevistados, existe una falta de enfoque e información que se les brinda a los estudiantes con respecto a la diversidad en educación sexual. Hubo comentarios como “No hay conversatorios, ni información”. Por esta razón, se habló en medio de la entrevista sobre la población LGTBIQ+, para traer a colación la percepción que tenían de dicha comunidad. También, se les hicieron preguntas de suposición como “¿qué haría usted? Supongamos que”; a lo que los entrevistados contestaron con estrategias comunicativas que implementarían en la institución y a nivel nacional. Una respuesta muy llamativa fue de uno de los estudiantes: “Cambiaría de forma drástica la educación en los colegios, enseñaría comunicación entre las personas, la tolerancia. En la secundaria ampliará su conocimiento de forma filosófica en la tolerancia” (S. Flórez, comunicación personal, 10 de noviembre del 2020). Algunos entrevistados mostraron su inconformidad con el sistema educativo que se está implementando en Colombia y lo difícil que es tocar esta temática con los padres de familia; pero a pesar de ser un tema tabú para la mayoría de la población, se puede evidenciar que en muchos hogares toman como una de sus prioridades la educación sexual y diversidad para el desarrollo personal y social de los jóvenes ya que están de acuerdo con que se brinde información en los centros educativos; Ligia Daza, una madre de familia en la entrevista añadió: “Es importante ya que no todos los padres de familia les brinda información sobre esta temática, si las instituciones brindan información para el conocimiento y tolerancia hacia la comunidad” (L. Daza, comunicación personal, 20 de noviembre del 2020).

Con base en lo anterior, los docentes y profesionales que hacen parte de la formación de jóvenes también han tenido un crecimiento personal con la tolerancia y respeto hacia la población LGTBIQ+. Teniendo en cuenta, que crecieron y se educaron en una época con contextos diferentes a los actuales, es por ello que traemos a colación el proceso que el docente de la institución a investigar William García tuvo con dicho colectivo, comentó su percepción hacia esta comunidad con una pregunta de una situación hipotética con respecto a su postura como profesional y padre de familia: “Ver una persona que le gusta una persona del mismo sexo, para uno va a hacer complicado, gracias a la diversidad que se ve en el INEM y en distintas universidades me va bajado un poquito el manto que tenía enfrente y el trato de entender todas estas situaciones” (W. García, Comunicación personal, 20 de

octubre del 2020); con lo anterior, podemos afirmar que la construcción social no solo se basa en la relación docente y alumno sino que también se puede plantear de manera alternativa generando un espacio en el que ambos puedan aprender teniendo en cuenta la “interacción, comunicación y interlocución” (Prieto. 2004. p. 13).

Por otro lado, se logró identificar el segundo objetivo el cual fue: Reconocer las percepciones que los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín tienen sobre la educación en diversidad sexual. Para llevarlo a cabo se realizaron dos talleres de educación sexual y diversidad, en el que se plantearon preguntas referentes a la población LGTBIQ+, se definieron los conceptos básicos de las siglas y también se tuvieron en cuenta los prejuicios que esta comunidad ha tenido a lo largo de los años para realizar una línea histórica en la que se solucionaron varias dudas con respecto al desarrollo social al que fueron sometidos los individuos pertenecientes a dicha comunidad, con el fin de otorgarles bastante información para el proceso de creación del producto audiovisual, estos fueron los hallazgos:

SESIÓN 1: Primer taller de diversidad en educación sexual.						
Objetivo: Dejar claros los conceptos básicos alrededor de las diversidades sexuales e identidades de género						
TEMA	CONTENIDO	MÉTODOS	RECURSOS	OBSERVACIONES	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	ACTIVIDAD
Diferenciación de términos básicos, espectro de identidad de género y orientaciones sexuales.	-Presentación -Preguntas rompe hielo. -Actividad de recolección de información. -Debate. -Explicación de conceptos.	Se realizaron diversas actividades con el fin de analizar los conceptos de los jóvenes en temáticas de diversidad sexual. Utilizando videos de referencia, preguntas abiertas de	-Tarjetas. -Marcadores -Hojas de block -Computador -Copias -Videos -Lápices	-Se creó una lista de acuerdos los cuales constaban de: edificación mutua, amor, puntualidad, respetar las opiniones de los demás, amor y respetar la palabra del otro; su fin en todo el proceso de creación fue la unión y la construcción grupal que tuvieron	- https://www.youtube.com/watch?v=p1F9p3rBg_I&list=PLwwWn8SIw08dduS0D01nP3cVa_BSB6Qas&index=5 - https://www.youtube.com/watch?v=VwwyYWasKW8 - https://www.youtube.com/w	-Compartir películas, cortos, etc; llamativos con la temática y la creación visual y sonora. -Presentar sus ideas para la creación final.

	<p>-Actividad final.</p>	<p>orientación e información; también se utilizaron tarjetas para dar explicación a los términos de las identidades sexuales reconociendo sus diferencias.</p>		<p>en medio de este proceso.</p> <p>-Los jóvenes presentaron gran interés en la temática, fueron muy participativos en el debate y cada uno dio su punto de vista contando una anécdota con referente al tema.</p> <p>-Desde este primer encuentro se inició la lluvia de ideas para el desarrollo de los cortometrajes.</p>	<p>atch?v=AnYgJa7pETE</p> <p>- https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario_TDSyG_WEB.pdf</p>	
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Evidencias fotográficas:



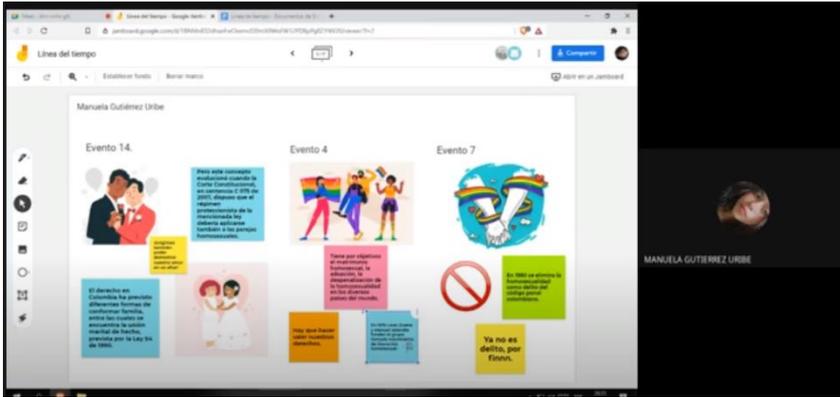
SESIÓN 2: Segundo taller de diversidad en educación sexual.

Objetivos: Discutir acerca de los prejuicios y estigmas alrededor de la población LGBTIQ+

- Contextualizar los conceptos previamente dados a través de la historia.

TEMA	CONTENIDO	MÉTODOS	RECURSOS	OBSERVACIONES	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	ACTIVIDAD
Prejuicios, estigmas y estereotipos; historia internacional y nacional	<p>-Repaso del anterior encuentro.</p> <p>-Rompe hielo.</p> <p>-Actividad: construcción de la línea del tiempo.</p> <p>-Debate.</p> <p>-Definición de los conceptos prejuicios, estereotipos y estigmas y discriminación</p> <p>-Actividad final: creación de cartas.</p>	<p>En el segundo encuentro, se tuvieron en cuenta algunos referentes históricos de la lucha social que ha tenido esta población con el transcurso de los años, el crecimiento continuo y el empoderamiento de este. Frente a las diversas situaciones que han vivido en este proceso. Para finalizar la primera etapa del proyecto de co-creación se realizó una actividad en el que los alumnos escribieron dos cartas, una para la sociedad y otra para una persona que haga parte de la comunidad LGTBIQ+; esto con el fin de generar inclusión, amor y respeto social.</p>	<p>- Computador.</p> <p>- Diapositivas.</p> <p>- Plataforma de Quizzis.</p> <p>- Línea del tiempo.</p> <p>- Internet.</p>	<p>-Se resolvieron muchas dudas de contextos históricos que los alumnos tenían frente a prejuicios sociales que sus entornos les han generado.</p> <p>-Para finalizar la primera fase se realizó una actividad de cierre en el que cada individuo dejaba un mensaje en pro del desarrollo social y la inclusión.</p> <p>-Se realizó un seguimiento sobre las ideas para los cortometrajes.</p>	<p>- https://drive.google.com/file/d/1Af3TAs_sh0tYwmK6IJonDAHpTg1DoPV/view</p> <p>- https://colombiadiversa.org/blog/s/los-50-sucesos-que-marcaron-la-historia-de-personas-lgbt-en-colombia/</p> <p>- https://www.elmundo.com/noticia/Ser-Lgbt-en-Medellin-y-no-morir-en-el-intento/372546</p>	<p>- Finalizar las cartas.</p>

Evidencia fotográfica:



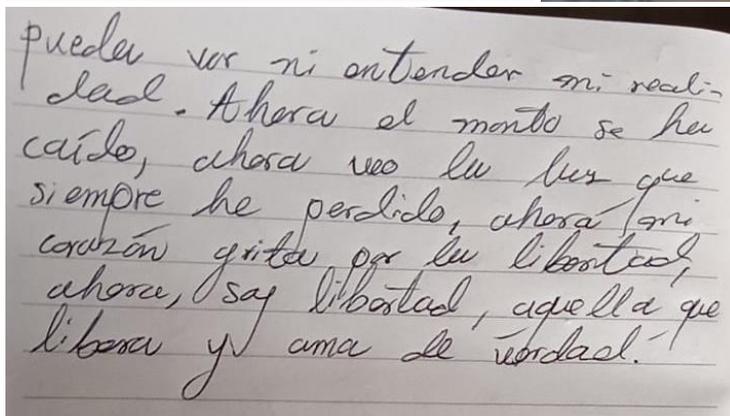
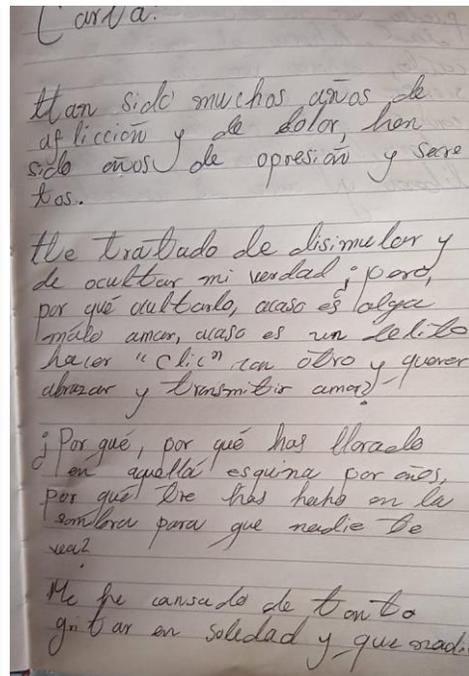
Evidencia de actividad:

Carta a la sociedad

Lamento que a todos no los hayan querido bien o que sus padres les crearon traumas gigantes, pero les recuerdo que el dolor puede terminar en cada uno, no es necesario andar por la vida complicándoles a los demás. Siendo sinceros el mero hecho de existir ya es un estrés y agobiante, así que podemos empezar utilizando algo llamado empatía y dejar de ser tan miserables de una vez por todas.

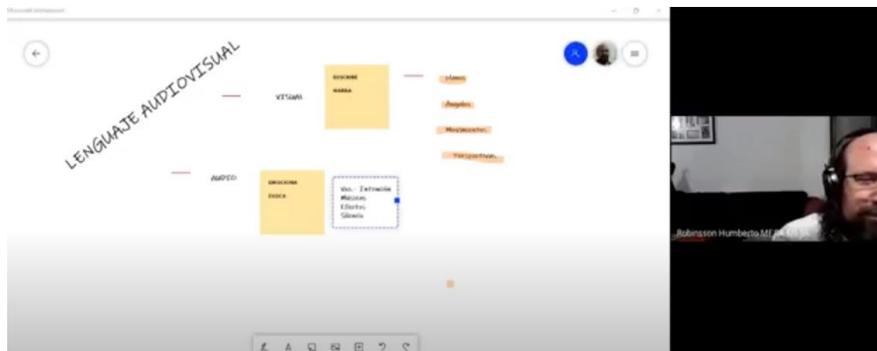
No tenemos que estar de acuerdo y no vengo a imponer nada, solo quiero que practiques la empatía y que te eduques para no andar por ahí lanzando juicios innecesario.

EL DOLOR PUEDE TERMINAR EN CADA UNO.



Para finalizar, se logró realizar el último objetivo que fue: crear de forma participativa con los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín dos productos audiovisuales que muestren su percepción sobre las prácticas en favor de la educación en diversidad sexual. Para llevarlo a cabo se efectuaron tres encuentros en el cual se les dio una introducción a la cinematografía para dar inicio al proceso de creación escrita de los cortometrajes. Posterior a ello, se estructuró el formato de rodajes en el cual participó el grupo focal en la preproducción y producción de estos, con el fin de evocar emociones a través de historias que representan a gran parte del colectivo LGTBIQ+ dando un mensaje de amor, respeto, tolerancia e inclusión; estos fueron sus resultados:

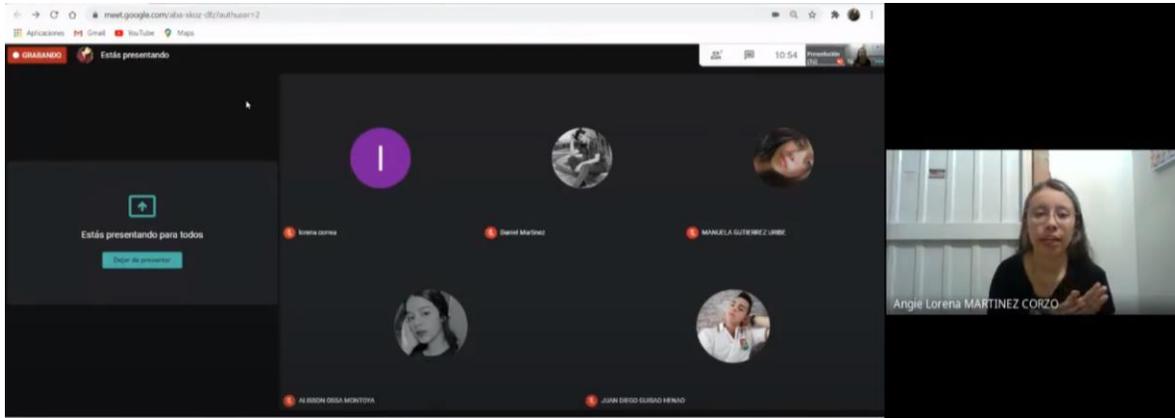
SESIÓN 3: Taller de introducción a la cinematografía						
Objetivo: Dar orientación sobre el lenguaje cinematográfico para la creación de los cortometrajes.						
	CONTENIDO	MÉTODOS	RECURSOS	OBSERVACIONES	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	ACTIVIDAD
Definir conceptos cinematográficos.	-Presentación -Videos. -Conceptos visuales, definición de ángulos, movimiento, planos y perspectivas. -Conceptos sonoros.	En esta sesión realizamos un taller de lenguaje audiovisual, en el que se definieron conceptos cinematográficos con herramientas multimedia; para otorgarles la potestad de la creación visual y sonora de los cortometrajes.	- Computador. -Diapositivas. -Videos. -Internet.	-Se empezó la planeación del paisaje visual y sonoro que el grupo focal quería evidenciar en los cortos. -Los estudiantes definieron el rol que cada uno tendría en el producto final. -Socializaron las historias que buscaban reflejar para la construcción social.	- https://drive.google.com/file/d/1UqARj0ykyMpfCIITj2P3ZLI6h2otaX-7/view	Realizar un boceto de la historia.



SESIÓN 4: Creación de guiones

Objetivo: Iniciar la preproducción de los cortometrajes.

	CONTENIDO	MÉTODOS	RECURSOS	OBSERVACIONES	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
Definir personajes y las historias con un enfoque social.	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo. -Repaso de lenguaje cinematográfico. -Formar dos grupos. -Escribir guiones. 	<p>Se realizaron dos grupos los cuales iniciaron la creación de una historia que tenga un mensaje social de amor y respeto en pro de la inclusión hacia la población LGTBIQ+ con el fin de combatir la discriminación, los prejuicios y estigmas en el que este colectivo a sido sometido por muchos años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. -Diapositivas. -Videos. -Internet. 	<p>-Los jóvenes trajeron a colación historias propias o de seres cercanos, para darle un sentido emotivo y de impacto social a los cortometrajes.</p> <p>-Se definieron locaciones, personajes, vestuario y escenografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - https://drive.google.com/file/d/1wdcAF3g7UXaG3aOyVNiGH4WN0pQD8VFB/view - https://drive.google.com/file/d/1WePLKSIX5wK5C0pwqDjUZ9tzYOOpyCa/view - https://drive.google.com/file/d/118ol yaxG64uYXmg9IEcl4vL-SjDX-wnh/view - https://www.youtube.com/watch?v=E G0QAEpynDA&t=3s



SESIÓN 5: Creación de cortometrajes.

Objetivo: Realizar la producción y postproducción de los cortometrajes.

	CONTENIDO	MÉTODOS	RECURSOS	OBSERVACIONES
Dirigir el elenco de grabación	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. -Revisión de guión y locaciones. -Producción. 	En primer lugar, se revisó por última vez el guión, con el fin de organizar las locaciones por escena. Luego se inició la producción de los cortos para finalizar con la postproducción.	<ul style="list-style-type: none"> -Cámaras. -Luces. -Estabilizador. -Trípode. -Vestuario. -Maquillaje. -Espacios internos y externos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se destinaron dos días de grabación, en el que se dispuso de varias locaciones y personas para llevar a cabo la producción. -Se realizó la postproducción y creación de efectos alternos a la grabación.



7. Resultados- Sinopsis

- **Amor y dolor: trans-formaciones:**

Juli y Sara son dos amigas que se guardan un amor la una por la otra, pero el destino las separó durante siete años. Se reencontraron y prometieron estar juntas. Lo que Sara no sabía es que Juli tenía ideologías distintas a la última vez que la vio y eso traerá una gran consecuencia.



- **Mi verdad:**

Juan es un joven homosexual de dieciséis años que siempre ha temido ser juzgado por su orientación sexual. Le teme a que su familia y la sociedad que lo rodea lo discrimine, pero el destino y la vida lo llevará a tomar una decisión.



8. Referentes Bibliográficos

- Agudelo, B; Molina, L; Arias, S; Guerrero, A. (2020). Revisión Técnica Sobre el Aporte del Sistema Educativo Público en Colombia al Desarrollo de Habilidades Emocionales y su Incorporación a La Práctica Educativa. (Trabajo final de grado de la universidad Tecnológico de Antioquia) Recuperado en <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/825/Sistema%20Educativo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barbón, O.; Borges, L.; Añorga, J. (2015). La Educación Avanzada ante las exigencias de los procesos de profesionalización pedagógica en la Educación Médica. *Educación Médica Superior*. 29(2). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200006
- Banrepcultural. (s.f.). *Teoría de la comunicación y algunas corrientes*. Recuperado de https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Teor%C3%ADa_de_la_Comunicaci%C3%B3n_y_algunas_corrientes
- Barrientos, P., Andrade, D., y Montenegro C. (2018). La formación docente en género y diversidad sexual: Tareas pendientes. Cuaderno de Educación. Desarrollo Profesional. *Facultad de Educación Universidad Alberto Hurtado*. 81, pp. 1-13. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Pablo-Barrientos-Saavedra/publication/341161632_La_formacion_docente_en_genero_y_diversidad_sexual_Tareas_pendientes/links/5eb18d30299bf18b9595f5a2/La-formacion-docente-en-genero-y-diversidad-sexual-Tareas-pendientes.pdf
- Caviaro, J. (2018, junio 18). 'Sense8' termina con una fiesta exclusiva para fans: el final de la serie lleva ración extra de tiros y sensiblería. Recuperado de <https://www.espinof.com/series-de-ficcion/sense8-termina-fiesta-exclusiva-para-fans-final-serie-lleva-raction-extra-tiros-sensibleri>
- Castiblanco, J. (2019). *La cuestión de la diversidad sexual en la historia de la humanidad*. Las 2 orillas. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/la-cuestion-de-la-diversidad-sexual-en-la-historia-de-la-humanidad/>

- Cid, S. (2016) Educación para la diversidad sexual y de género. (Artículo de la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva). 10(2), pp. 15-18. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rlei/v10n2/art02.pdf>
- Castiblanco, J. (2019). *La cuestión de la diversidad sexual en la historia de la humanidad*. Las 2 orillas. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/la-cuestion-de-la-diversidad-sexual-en-la-historia-de-la-humanidad/>
- Elliot, A. (2009). Sexualidades: Teoría social y la crisis de identidad. *Sociológica*. 24(69). pp. 185-212. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v24n69/v24n69a9.pdf>
- Fonseca, C.; Quintero, M. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. *Sociológica*. 24(69). pp. 43-60. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v24n69/v24n69a3.pdf>
- García, C. (2007). Diversidad sexual en la escuela. Dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia. Bogotá: Colombia Diversa. Recuperado de <https://repositorios.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/1117/cartilla%20diversidad;jsessionid=A1A3D1C2C533FDB6DACB91167EE31E03?sequence=1>
- Guijarro, J. (2006). Enseñanzas de la teoría Queer para la didáctica de la lengua y la literatura extranjeras. *Porta Linguarum*. 6. pp. 53-66. ISSN: 1697-7467. Recuperado de https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/30660/Guijarro_Queer.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gros, A. (2016). Judith Butler y Beatriz Preciado: una comparación de dos modelos teóricos de la construcción de la identidad de género en la teoría queer. *Civilizar*. 16 (30). pp. 245-260. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a18.pdf>
- Gómez Cuevas, S. (2018). Los excesos del género: Concepto, imagen, desnudez. [Review of the Book]. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 7(3), 1786-1789 doi: 10.17583/generos.2018.3833
- García, N. (2019). *Análisis de la traducción al inglés de un capítulo de la serie Élite en el contexto del lenguaje juvenil*. (Trabajo final de grado Universitat Jaume I). Recuperado

de

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/185836/TFG_2019_GarciaVerdeguer_Nuria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Germaná, J. (2019). *Estrategias de comunicación para promover una sexualidad sana y segura y prevenir las ETS/VIH/SIDA en gente joven*. (Trabajo de fin de grado Universidad de Lima). Recuperado de http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/10562/German%c3%a1_Estrategias_de_comunicaci%c3%b3n_para_promover.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Hernandez. B. (2015, julio 15). Un agujero en el cine: de la estética de lo ausente al horror contemporáneo. Recuperado de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/101188/Hachero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Juliao, C. (2014). *Pedagogía Praxeológica y social: Hacia otra educación*. Recuperado de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4210/Libro_Hacia%20otra%20educacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manual de convivencia escolar I.E José Félix de Restrepo de Medellín. (2017, 07 de febrero). P.P 21-52). Recuperado de: <https://www.inemjose.edu.co/colegio/attachments/article/10/Manual%20de%20Convivencia%202019-2020,%20Version%2014%20de%20mayo%20de%202020.pdf>

Mela. J. (2020, 10 de julio). Educación en competencias interculturales para la diversidad cultural, étnica y sexual. la experiencia del proyecto “cineduka” en escuelas básicas chilenas. Recuperado en: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/62938/15156-44265-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Moreno Martín, G.; Martínez Martínez, R.; Moreno Martín, M.; Fernández Nieto, M, I.; Guadalupe Núñez, S, V. (2017). Acercamiento a las Teorías del aprendizaje en la Educación Superior. *UNIANDÉS EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación*. 4(1). pp. 48-60. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6756396>

- Nanclares, R. (2014, enero-abril). Cocreación: una propuesta para la recolección, sistematización y análisis de la información en la investigación cualitativa. *Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, vol. 11, núm. 1. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/823/82331500005.pdf>
- Prieto, D. (2004). *La comunicación en la educación*. Editorial Stella. p.p 41. Recuperado en https://proyectos-escolares8.webnode.es/_files/200000072-2aba12cac2/140953778-LIBRO-La-Comunicacion-en-la-Educacion-PRIETO-CASTILLO-doc.pdf
- Pinos, G.; Pinos, V.; Palacios, M.; López, S.; Castillo, J.; Ortiz, W.; Jerves, E.; Enzlin, P. (2017). Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. *Revista actualidades investigativas en educación*. 17(2). pp. 1-22. Recuperado de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v17n2/1409-4703-aie-17-02-00192.pdf>
- Puente, L.; Martínez, G.; Tamayo, J. (2019). El desempeño docente desde la Teoría de Educación Avanzada. *Panorama Cuba y Salud*. 13(Especial). 191-195. Recuperado de http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/939/pdf_166
- Restrepo, I. (2012). Arte digital y educación artística: emergencia de nuevas prácticas pedagógicas en la ciudad de Medellín. Recuperado en <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224431006.pdf>
- Ramos Miranda, R., Ordaz Hernández, M., & Pacheco Rivera, V. (2018) Proceso de orientación psicopedagógica sobre diversidad sexual en los estudiantes universitarios. Propuesta teórica para su implementación en los contextos de la Educación Superior Cubana. *Revista Conrado*, 14(61), 58-64. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Roa, P.; Osorio, A. (2015). Reflexiones acerca de la sexualidad en la Escuela colombiana. *Biografía. Escritos sobre la biología y sus enseñanzas*. 9(16). pp. 83-89. Recuperado de <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/4495/3709>

- Tomasini, M.; Bertarelli, P. y Esteve, M. (2017). Educación y diversidad sexual. Perspectivas de estudiantes y docentes de una escuela confesional de la ciudad de Córdoba, Argentina, sobre relaciones homo erótico afectivas. *Itinerarius Reflectionis*. 13, 2, 1-23. Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/65147/CONICET_Digital_Nro.4b84f513-6fbf-4fcf-b3e4-1da1aa60129a_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ullao, C. (2008). Martín- Barbero y la otra pedagogía. (Artículo en la sección educación del Dialnet). Recuperado en file:///C:/Users/anmar/Downloads/Dialnet-Educacion-5974564%20(1).pdf
- Villeta. C; Peña. A; Puello. G. (2020). *Flores de metal: proyecto de co-creación de audiovisuales para la prevención del maltrato a la mujer. (Trabajo investigativo de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá)*. Recuperado de <http://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/daya/article/view/341/492>
- Vásquez, M. (2018). Del género como diferencia sexual al género como performance, una revisión del concepto. *Revista Flectere*. 1. pp. 10-22. Recuperado de <http://revista-csh.ler.uam.mx/index.php/rf/article/view/23>
- Wang. M. (2001). Atención a la diversidad del alumnado. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6KwyTYaMFQwC&oi=fnd&pg=PA5&dq=diversidad&ots=PvFtPcArQJ&sig=1_UP3ikcE0sdYKRQMO5VII9zo#v=onepage&q=diversidad&f=false
- Zimmerman, Klaus. 1996. Lenguaje juvenil, comunicación entre jóvenes y oralidad. En *Thomas Kotschi, Wolf Oesterreicher y Klaus Zimmermann (eds.), El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica*. 475-514. Frankfurt am Main: Vervuert; Madrid: Iberoamericana.

9. Anexo

- **Guión primer corto: Amor y dolor: trans-formaciones:**

PERSONAJES:

Sara: una chica lesbiana

Maicol: el chico trans/ heterosexual (inicio de su transición)

Juli: Una chica bisexual

Interna y externa- Día

Para darle inicio a la historia se van a mostrar tres clips usando el plano medio o corto en un color de luz tenue, algo frío donde se van a reflejar las historias de los tres personajes... con Maicol se busca dar una imagen de él viéndose en un espejo envolviendo una venda alrededor de su pecho; a Juli se le toma captura en un parque reflexionando (con cara pensativo) y a Sara desempacando su equipaje.

SARA: Voz en off/ locación externa- Día

La volví a ver, pasaron siete años desde la última vez que vi a Juli en ese momento creí que era solo un juego de niñas, me sentía extraña, recuerdo sentirme como un fenómeno, miraba mi reflejo en el espejo y quería que parara, que los demonios de mi cabeza se detuvieran, que esa sensación de desilusión, fraude, asco y pena se borrarán de mi ser... Luego mis padres me alejaron de Juli y mi corazón se rompió, lloraba todo el tiempo, no quería comer, se me hizo muy difícil volver a hacer amigos, volver a iniciar.

Pero pasó lo que dejé de idealizar hace años...

Llegue a casa y mis padres tenían todo empacado, lo único que me dijeron fue:

- Padre: Empaca las cosas que faltan, cámbiate y sube al carro
- Sara: Me subí al carro y pregunté: ¿a dónde vamos?, ¿porque nuestras cosas están en un camión? (Se sorprende)
- Padre: te tenemos una sorpresa, solo disfruta el viaje, ¡nos mudamos! (Mira por el retrovisor)
- Sara: ammm ¿otra vez? (Mira con desagrado)

TIEMPO DESPUÉS...

Mi madre no dejaba de gritar que me levantara, era hora de desempacar...

- Madre: ¡Sara! ¡ Sara! Despiértate que ya llegamos, ¡Sara!

Sara sube a su antigua casa con una sonrisa enorme. en mi cabeza pasaban todos los recuerdos lindos que viví en esta casa, el principal era Juli moría de ganas por verla.

Maicol: Desde muy pequeña me sin ti diferente a las demás niñas, todos me consideraban una niña rara puesto que nunca me gustó verse como las demás chicas, los vestidos y el maquillaje nunca fueron parte de mi vida, mi nombre nunca fue que él hubiera pedido, mi familia y mis vecinos se burlaban llamándome marimacho, tenía que mostrar lo que la sociedad me pedía y lo que mi familia me había inculcado desde mi nacimiento, lo que nadie sabía era el hecho de que yo era un chico en el cuerpo de una mujer, mis emociones cada vez estaban llegando más y más al límite... hasta que llegó ella, la chica que cambiaría todo en mi vida.

Se muestran tomas de Juli en plano medio, primer plano, plano detalle y primerísimo primer plano.

Su nombre es Juli, estamos en el mismo salón desde hace cuatro años y desde la primera vez que la ví mi corazón quedó flechado por ella, por su mirada, por sus ojos... nunca en mi vida había sentido algo parecido hacía una chica; siempre me dio miedo acercarme, tengo miedo de que me rechace y es un riesgo que tarde o temprano debo correr... siempre que me despierto me miro al espejo y solo quiero tener otro cuerpo, no me gusta mi rostro y mucho menos quiero que me digan “Andrea” es un nombre que detesto, pero hoy no es un día tan malo, porque por fin le voy a hablar a Juli.

Juli nota que Andrea la está mirando y decide acercarse:

-Juli: ¡Hola! Oye eres Andrea ¿verdad?

-Andrea: ¡mm Si! Hola, tú eres Juli ¿verdad?

-Juli: Si

-Andrea: Es que vemos clases juntas desde hace cuatro años.

-Juli: ¡En serio! perdona no recuerdo, es que no soy muy buena socializando

-Andrea: ehh, no tranquila igual desde hace tiempo quería hablarte y pues... como eres muy solitaria quería saber si estas bien.

-Juli: Enserio, gracias. Tu eres muy linda

-Andrea: Tú también.

-Juli: Qué te parece si vamos juntas al salón

-Andrea: Si, dale.

Se muestran clips en diferentes locaciones en el exterior recreando los momentos que Juli pasan justo antes de encontrarse con Sara. (Se muestra primero la toma de Sara caminando con voz en off)

Sara: Decidí salir a caminar un rato después de desempacar todas mis cosas, sabía que Juli aún estaba en el colegio y las horas son más lentas cuando esperas por algo impacientemente, pero total, ya la esperé 7 años, me acercaba al lugar más especial de nuestra niñez, un pequeño parque en el que solíamos pasar juntas ahí fue donde sentí que el amor extrañamente me flecho.

Juli y Sara se reencuentran de nuevo en el parque donde solían ir cuando apenas eran unas niñas. Sara luego de llegar a la ciudad, solo podía pensar en aquella pequeña amiga quien le había robado el corazón por tantos años; sus ilusiones al desempacar eran nada más que reencontrarse con ella, total no iba a ser tan difícil ya que sus casas estaban en la misma cuadra.

Cuando Sara ve a su amiga de inmediato se llena de recuerdos de su infancia, Sara empieza a correr hacia Juli cada vez con más ánimo de abrazarla, de sentir su voz y su sonrisa, después de siete años sin verla, moría por escuchar su voz. Por fin coincidí de nuevo con su mirada, aquella mirada que siete años atrás me confundía tanto.

Maicol se pone muy triste

Juli deja a Andrea sola y se va con Sara, ellas deciden ir a un lugar tranquilo para conversar:

Diálogo entre Sara y Juli:

-Sara- En siete años me he mudado de casa más o menos unas 7 o 8 veces he conocido demasiados colegios, muchas personas. Pero es algo triste, porque sé que no me puedo acostumbrar a nadie porque va a hacer algo efímero y pues si... pero lo bueno es que ya llegó para quedarme.

-Juli-ahora por lo menos no te vas a volver a ir y vamos a recuperar todo el tiempo que hemos perdido.

-Sara- Yo contigo realmente me siento muy bien.

-Juli-Yo también desde hace muchos años, creo que nuestra amistad fue muy linda y siento cosas lindas por ti.

Exterior- Parque- Día

Juli olvido por completo a Andrea y sale con Sara en ese momento Andrea que ahora es Maicol se encuentra con ella y decide hablarle. (Está nervioso por ver la reacción de Juli al ver su cambio.

-Maicol: ¡Juli! hola, ¿cómo estás?

-Juli: Hola Andrea, quería pedirte perdón por lo que pasó la otra vez, pero ¿qué haces vestida así? (su rostro hace un gesto de desagrado)

-Maicol: Porque me gusta.

-Juli: Pero. ¿Tú no eres una niña?

-Maicol: No, soy un chico trans.

-Juli: Bueno, no me parece que te veas bien así.

-Maicol: Pues, me siento muy cómodo así, me llamo Maicol, de hecho no me llamo Andrea.

-Juli: No, pues yo te conocí como Andrea entonces creo que eres Andrea.

-Maicol: No, soy Maicol, esta es mi nueva identidad y pues creo que la debes respetar (hace una sonrisa con incomodidad).

-Juli: NO, solo no me parece.

En este momento Sara decide interrumpir porque está muy sorprendida por la actitud de Juli.

-Sara: Pero que tiene que ÉL sea un chico trans pues no tiene nada de malo es parte de su identidad.

-Juli: ¡Es una niña!

-Juli: ¡No! solo que es una niña, se llama Andrea.

-Sara: Pero es él, él puede decidir qué es lo que quiere ser.

Maicol, No soporta escuchar esas palabras de Juli así que decide marcharse corriendo.

Sara se disgusta mucho

-Sara: NO, juliana usted tiene que aprender a respetar a las personas.

Sara se levanta y se marcha.

- Juli: Pero es que yo solo.

Juli espera 5 minutos y en vista de que Sara no regresa decide llamarla, Sara le rechaza la llamada.

-Utilizar plano detalle para mostrar el teléfono de Juli intentado llamar a sara
-Plano detalle en la escena donde Maicol se está cortando, para mostrar la cuchilla
Mientras esto pasa las escenas se tornan oscuras

Interna- Baño- Noche

Maicol no soporta que todo su entorno lo rechace por sentir que está en un cuerpo que no le corresponde, él no deja de repetirse en su cabeza:

- Estoy cansado de que todos me traten como una basura yo soy una basura.

Interna- Habitación- Noche

Maicol abre el cajón y saca todas las pastillas que encuentra, toma una por una y decide quitarse la vida.

Se muestra un plano general donde él está en el suelo y se pone la pantalla negra.

Luego se muestran los siguientes mensajes.

A veces juzgamos sin conocer las realidades de los demás ...

Una sensación de soledad y angustia fue lo que aquel chico sintió...

Así que sigamos combatiendo esta sociedad llena de estereotipos y prejuicios.

¡NO ESTÁS SOLO, SOY PARTE DE TU LUCHA!

En caso de requerir apoyo emocional u otro, contacte a las siguientes líneas:

Si es violencia física

-Unidad para las víctimas (si es conflicto armado) el número es: 018000-911119

-Línea 123

- Defensoría del pueblo, su número es:018000914814

Si requiere ayuda psicológica o jurídica

-Línea amiga, su teléfono es: 444 44 48

-Centro para la diversidad sexual e identidades de Género en la ciudad de Medellín, comuníquese al: 385 5555.

Nota: También puedes acudir a distintas fundaciones que estén en tu zona.

- **Guión segundo corto: Mi verdad:**

PERSONAJE:

Juan: un chico gay

Lupe: Hermana de Juan

Lema: “Cuando vives en una sociedad cómo la colombiana, salir del closet puede llegar a ser un desastre”

Escena n°1. Una habitación/ localización interna- Noche

Juan se encuentra en la cama dando vueltas, divagando en su mente y sobre pensando, sin poder conciliar el sueño, Toma su libreta y trata de plasmar sus emociones.

El 22 de junio, me encuentro de nuevo con el sinsabor de no saber que sucede a mi alrededor y sin entender cómo se volvió todo esto en un completo caos, es tan jodidamente difícil mirar a mi madre y a mi padre a los ojos y decirle todo lo que estoy sintiendo, decirles que llevo días sin dormir y que el miedo es un maldito gusano que carcome mis entrañas.

¿Qué pensaría mi padre? Al saber que su hijo le salió maricón, como le iba a explicar a su grupito de amigos sobrevalorados.

Escena n°2.

Externa- Día

Juan sale a caminar haciéndose preguntas, su rostro es de angustia y desesperación por no saber qué hacer.

No sé cómo explicar la incertidumbre de mis sentimientos, los cuales me llevan a miles de conflictos internos y a preguntarme ¿qué va a decir mi familia cuando se enteren?, ¿mis amigos me verán de la misma manera?, ¿Se vive mejor afuera de este montón de miedo y estrés? ¿O cómo será mi vida luego de que les cuente a mis allegados?

Y es que quizá todo esto les parezca un show de serie de Netflix, desearía que lo fuera, porque la sensación se siente real, el desprecio que me he cogido irracionalmente y la incertidumbre de no saber por dónde empezar a resolverlo.

Escena n°3.

Interna- Noche

Juan está en su escritorio y decide poner una melodía, encender una vela y tomar una copa de vino, a su vez toma su diario y plasma sus emociones en él.

Soy consciente de que todo esto debería ser un proceso introspectivo y de amor propio y bla, bla, bla todos esos conceptos que al fin y al cabo no me han servido para nada y es que no logro entender por qué me siento culpable o porqué debería esconderme, bien y si todo esto es nuevo para mí, pero nunca antes me había sentido tan seguro de mis sentimientos; nunca había experimentado ese tal amor del que todos hablaban y cuando por fin lo hago, no soy capaz de expresarlo, “aparte del gay cobarde”.

Escena n°4

Interna- Día

Juan toma una ducha y sus pensamientos invaden su cabeza y grita para desahogarse

Sinceramente odio sentirme así todos los días, sentir que le miento a mi familia, a mis amigos e incluso a mí mismo, reprimir todos los sentimientos y emociones por el solo hecho de ser así. El maldito miedo, y es que la complejidad radica en la auto aceptación, y la aceptación de las personas que amamos.

Maldito el día en el cual el miedo y la incertidumbre empezaron a acompañarme, miedo que ya habita en mis huesos y devora lentamente mis entrañas, ¿hasta cuándo me sentiré así?

Han sido muchos años de tristeza, secretos y opresión.

Escena n°5.

Exterior- Día

Juan sale a caminar y sigue escribiendo, pero piensa que la mejor opción es contarle a alguien así que:

He tratado de disimular y de ocultar mi verdad, pero me hago preguntas como: ¿por qué ocultarlo?, ¿acaso es un delito amar y querer transmitir ese amor?

¿Por qué?, ¿por qué he llorado en aquella esquina por años?,¿por qué me he ocultado debajo de aquella sombra para que nadie me vea?

-Juan: Quiero contarle a alguien, pero no sé cómo decirlo.

Escena n°6.

Exterior- Día

Juan toma la decisión de contarle a su hermana Lupe, pero le muestra su diario para que lo sepa, Lupe lo lee y le muestra su apoyo con un abrazo.

Me he cansado de gritar en soledad y que nadie me pueda ver y mucho menos poder entender. Pero ... Ahora el manto se ha caído, ahora veo la luz que siempre había perdido, ahora puedo sentir la libertad, aquella libertad que libera y ama de verdad.

Ahora nace dentro de mí un ave fénix, nazco de aquellas cenizas que quedaron, nazco de las quemaduras y latigazos que alguna vez me regalaron.

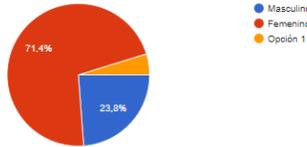
Se muestra la pantalla negra y se da el siguiente mensaje:

“Vivimos en un escenario desolado, ruin y amargo... Me pregunto ¿hasta cuándo vivirás así” vive libre ¡solo vive!

● Fotograma de encuestas:

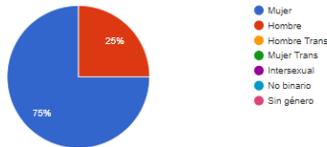
Sexo

21 respuestas



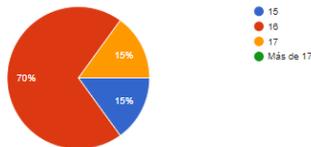
Género

20 respuestas



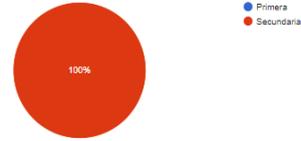
Edad

20 respuestas



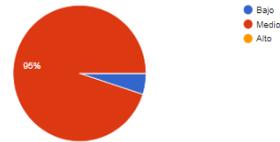
Nivel educativo

20 respuestas



Nivel socio económico

20 respuestas



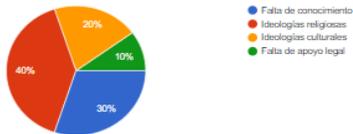
1. ¿Es importante la educación de diversidad sexual en los centros educativos?

20 respuestas



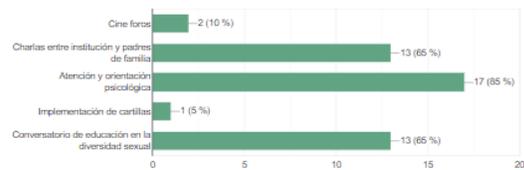
2. ¿Por qué cree usted que se sigue presentando discriminación hacia la población LGTBQ+?

20 respuestas

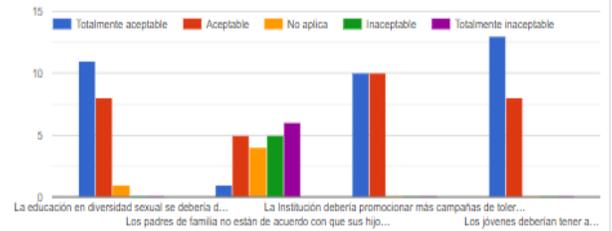


3. ¿Cuáles de las siguientes herramientas presenta su instituto en pro de inclusión hacia la educación en la diversidad sexual? (índique las tres que usted considera más importantes)

20 respuestas

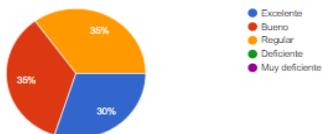


5. Lea atentamente y señale con una "X" una opción por cada fila.



4. ¿Qué opina usted sobre los canales comunicativos que presenta la Institución para garantizar una buena educación en diversidad sexual?

20 respuestas



- **Consentimiento de las encuestas:**

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para

asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Xiomi Londoño Cabrera, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Brittany González Gomez en base a lo expuesto en el presente documento:

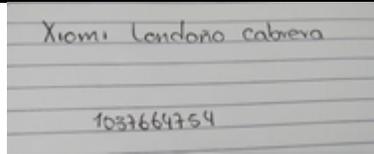
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como

material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	<u>Xiomí Londoño Cabrera</u>
Fecha:	Medellín - Antioquia
Lugar:	29 de octubre del 2020

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual

que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación

en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

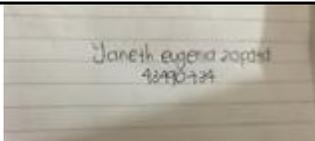
Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Yaneth Eugenia zapata en calidad de padre/madre/apoderado del menor Isabela González zapata en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Yaneth Eugenia zapata

Fecha:	29/10/2020
Lugar:	Enciso

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para

asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Rocio Perdomo Betancur en calidad de padre/madre/apoderado del menor José David Orlas Perdomo en base a lo expuesto en el presente documento:

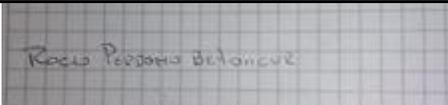
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y

reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Rocio Perdomo Betancur
Fecha:	29/10/20
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede

retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

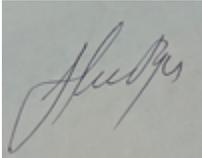
Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Hernán Darío Rojas Pérez, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Juan Camilo Rojas Ceballos en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Hernán Darío Rojas Pérez
Fecha:	29/10/2020
Lugar:	Medellín, Antioquia, Castilla

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún

otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo RUTH ELENA GARCÍA, en calidad de padre/madre/apoderado del menor JUAN MANUEL MAYO GARCIA en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

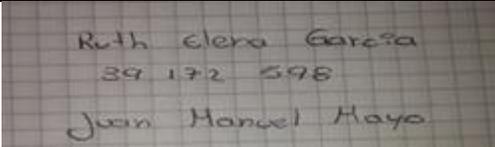
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.

7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	RUTH ELENA GARCIA
Fecha:	28/10/2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender

y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

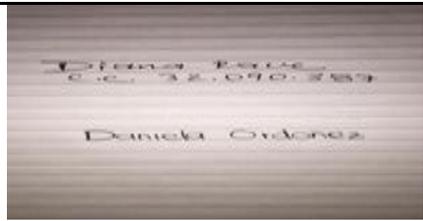
Yo DIANA PATRICIA RAVE FORONDA, en calidad de padre/madre/apoderado del menor LEIDY DANIELA ORDOÑEZ RAVE en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	DIANA RAVE
Fecha:	28/10/2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas

para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

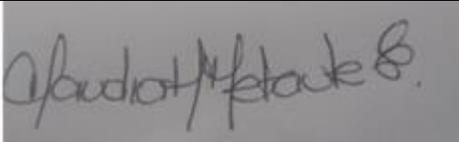
Yo Claudia Marcela Metaute Escobar, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Maria Alejandra David Metaute en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno

para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Claudia Marcela Metaute Escobar
Fecha:	28/10/2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para

garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Mónica Lucía González Gómez en calidad de padre/madre/apoderado del menor Maria Alejandra Herrera Gonzalez en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

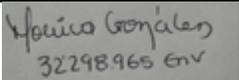
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los

investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.

7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Monica Lucia González Gómez
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín – poblado

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual

que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación

en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

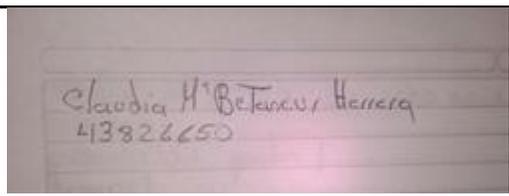
Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Claudia María Betancur Herrera, en calidad de padre/madre/apoderado del menor María Yesenia Pino Betancur en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Claudia María Betancur Herrera

Fecha:	29/10/2020
Lugar:	Itagüí

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Maria Vargas en calidad de padre/madre/apoderado del menor Néstor Eduardo Fuenmayor Vargas en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y

reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	María Vargas
Fecha:	29/10/2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual

que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación

en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo PAULA ANDREA SALAZAR, en calidad de padre/madre/apoderado del menor SALOMÉ BLANDÓN SALAZAR en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

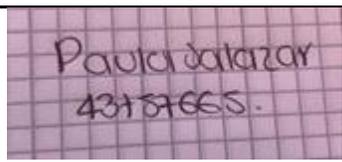
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.

7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	PAULA ANDREA SALAZAR
Fecha:	28/10/2020

Lugar:	Medellín
---------------	----------

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para

asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Mónica Liliana Betancur Colorado en calidad de padre/madre/apoderado del menor Santiago Arley Duque Betancur en base a lo expuesto en el presente documento:

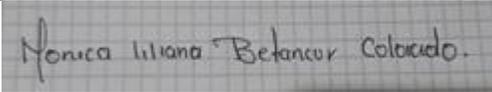
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	<u>an.martin24.24@gmail.com</u>
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y

reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Mónica Liliana Betancur Colorado
Fecha:	29/10/20
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual

que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación

en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Shirley Márquez, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Valeria Jiménez en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Shirley Márquez Pulgarín

Fecha:	29 de octubre del 2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para

asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

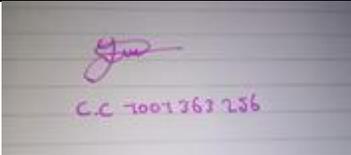
Yo, Yefrin esteban guerra en calidad de padre/madre/apoderado del menor Yefrin esteban guerra en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	<u>an.martin24.24@gmail.com</u>
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Yefrin esteban guerra
Fecha:	29/10/20
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede

retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

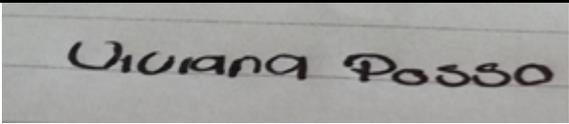
Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Viviana Patricia Posso Sucerquia, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Yisney Camila Posso Posso en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento **ACEPTO** que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Viviana Posso
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún

otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Farley Esther Pedraza, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Sara Melissa Lujan Pedraza en base a lo expuesto en el presente documento:

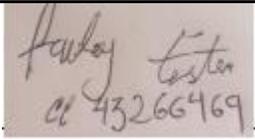
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Farley Esther pedraza
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y

del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio

es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Maicol Alexis Bedoya, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Maicol Alexis Bedoya en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

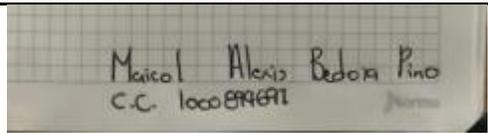
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Maicol Alexis Bedoya
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Ligia Daza, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Lorena Daza en base a lo expuesto en el presente documento:

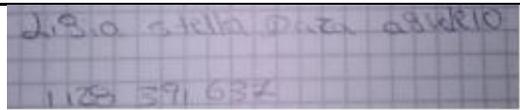
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
--	--

Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Ligia Daza
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Adriana Martínez, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Andrea Martínez En base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

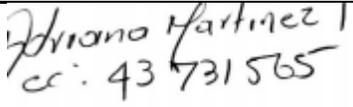
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y

reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	 cc: 43 731 565
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Adriana Martinez
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad

sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo, Piedad del Socorro Sossa, en calidad de padre/madre/apoderado del menor Danna Valentina Gaviria. En base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

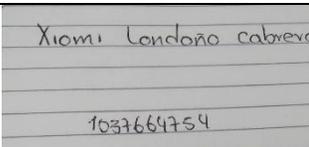
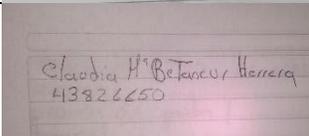
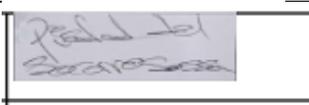
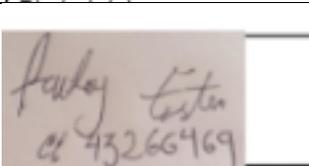
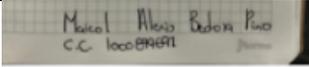
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Piedad del Socorro Sossa
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín

● **Tabla de firmas- Encuestas:**

No.	Nombre del encuestado	Docume nto de Identidad	Número Telefónico	Firma del acudiente del encuestado
1	Isabella González zapata	1026060413	3146745417	
2	Valeria Jaramillo	1067931874	5478764	
3	Andrea Delgado Martínez	1025642768	3004075589	
4	José David Orlas	1025478951	5633938	
5	Yefrin esteban guerra	1002458795	3104505964	
6	Yisney Camila Posso Posso	1011392171	3148716091	
7	Salomé Blandón Salazar	1037119686	5023898	
8	Maria Alejandra Herrera Gonzalez	1020302247	3216898951	
9	Maria Alejandra David Metaute	1026132714	3196336564	
10	Leidy Daniela Ordoñez Rave	1018224411	3215076160	
11	Santiago Arley Duque Betancur	1035487541	3219174056	
12	JUAN MANUEL MAYO GARCIA	1000443 294	3126310 417	

13	Britany González Gomez	1007983469	3166285531	
14	María Yesenia Pino Betancur	106783469	3197785421	
15	Juan Camilo Rojas Ceballos	1017925325	3007791473	
16	Néstor Eduardo Fuenmayor Vargas	10130868070	3148971320	
17	Danna Valentina Gaviria	1020104526	3222140392	
18	Sara Melissa Lujan	1034917074	3046455913	
19	Maicol Alexis Bedoya	c.c 100899691	3117270691	
20	Lorena Gómez	1015068070	3116161096	

- **Enlaces de Entrevistas**

ENTREVISTA A **EXPERTA** MARÍA ALEJANDRA

https://drive.google.com/file/d/1mJETeeOu8m7n75aikxTgl_MBDpFYg6b/view

ENTREVISTA A **DOCENTE** WILLIAM GARCIA

<https://drive.google.com/file/d/1nk8XrBMlaIXRfbs2ugAcWpchOHPE6Zuw/view>

ENTREVISTA A **EGRESADOS DE LA INSTITUCIÓN** Sebastian Rendon y Catalina Palacios

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Jx3vdHNCIH0Ce0aKmhajJPArnEJRfeg>

[A](#)

ENTREVISTA Alejandra Herrera **ESTUDIANTE DE GRADO 10**

<https://drive.google.com/file/d/1YMCoyYP0e3K4RWQi7Bm7ZiqIaYP6mr2t/view>

ENTREVISTA A SANTIAGO FLÓREZ **ESTUDIANTE DE GRADO 10**

<https://drive.google.com/file/d/1sr75MxH9wCg-L0OneMqGZRKdZUGXxlyy/view>

ENTREVISTA A LIGIA STELLA DAZA AGUDELO **PADRE DE FAMILIA**

https://drive.google.com/file/d/1rrAG_FFNOHyKbnxJDNNFCNUZG7-kyCcU/view

- **Consentimiento de las entrevistas**

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas

sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

1. Recibiré una copia digital de la entrevista, y aceptó que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
2. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

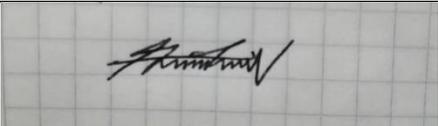
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

1. Recibiré una copia digital de la entrevista, y aceptó que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para

estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

2. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
3. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
4. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Sebastián Rendón v.
Fecha:	27/10/2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES

DE

INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

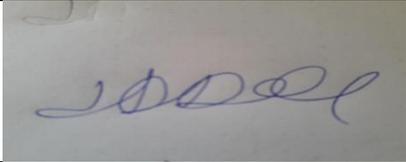
Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

1. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
2. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
3. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
4. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	María Alejandra Duque Machado
Fecha:	Octubre 28 2020
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE

INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el

adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

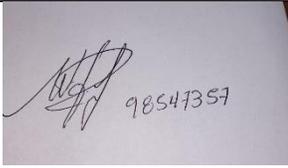
1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una

entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

3. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

1. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
2. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
3. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
4. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	WILLIAM GARCÍA LÓPEZ
Fecha:	Octubre 30/2020
Lugar:	Medellín

**CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE INVESTIGACIÓN - MENORES DE EDAD**

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es solicitar su autorización para la participación de su hijo/hija/pupilo en esta investigación, otorgándole una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es: Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si su hijo/hija/pupilo accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 3 minutos de su tiempo. Lo que conversemos con su hijo/hija/pupilo durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y

del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que su hijo/hija/pupilo haya expresado.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para él/ella, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación de su hijo/hija/pupilo son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos de su hijo/hija/pupilo, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja de su hijo/hija/pupilo no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y conclusiones de un trabajo estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista de su hijo/hija/pupilo. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que la participación de su hijo/hija/pupilo no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a favor suyo o de su hijo/hija/pupilo.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la participación de su hijo/hija/pupilo en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique a su hijo/hija/pupilo en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted y su hijo/hija/pupilo el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que la participación de su hijo/hija/pupilo en este estudio

es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa dicha participación, cuando usted o su hijo/hija/pupilo así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

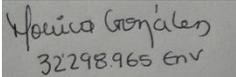
Un vez leído y comprendido lo anterior:

Yo Mónica Lucía González Gómez en calidad de padre/madre/apoderado del menor Maria Alejandra Herrera Gonzalez en base a lo expuesto en el presente documento:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO que mi hijo/hija/pupilo participe voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que yo y mi hijo/hija/pupilo hemos sido informados (as) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que mi hijo/hija/pupilo tendrá que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que provea mi hijo/hija/pupilo en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en el que participará mi hijo/hija/pupilo en cualquier momento y que puedo retirarme con su hijo/hija/pupilo del mismo cuando así lo decidamos, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o para mi hijo/hija/pupilo. De tener preguntas sobre la participación de mi hijo/hija/pupilo en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de la entrevista de mi hijo/hija/pupilo, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes de mi hijo/hija/pupilo en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven para mi hijo/hija/pupilo.
7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación en el que participó mi hijo/hija/pupilo cuando éste haya concluido.

Firma del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	
Nombre del Padre/Madre/Apoderado del Participante:	Monica Lucia González Gómez
Fecha:	28 de octubre de 2020
Lugar:	Medellín – poblado

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las

grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

1. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
2. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
3. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

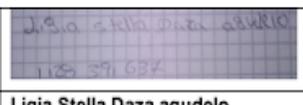
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:	3197755086

4. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

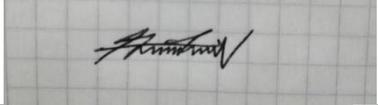
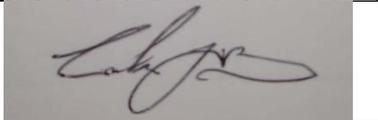
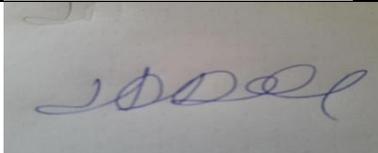
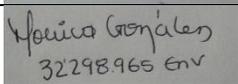
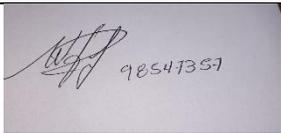
5. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

6. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.

7. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Ligia Daza
Fecha:	25 de octubre del 2020
Lugar:	Medellín

- **Tabla de firmas de las encuestas:**

No	Nombre del encuestado	Documento de Identidad	Número Telefónico	Firma del encuestado
1	Sebastián Rendon	1000901066	3196570520	
2	Catalina Palacios	1000534469	3024195745	
3	María Alejandra Duque (EXPERTA)	53546987	3154388713	
4	Maria Alejandra Herrera G	1020302247	3216898951	 Firma acudiente
5	william Garcia (DOCENTE)	98597357	3017348999	 98547357
6	Ligia Daza	118391637	3197755069	 Ligia Stella Daza acudiente

- **Grupo focal: Participantes de los cortometrajes:**

Estudiantes del grado décimo en el área de comunicación y medios de la I.E José Félix de Restrepo.

Darly Valentina Escudero Jiménez 1015068617

Manuela Gutiérrez Uribe 1035971183

Juan Guisao Henao 1011511389

Alisson Ossa Montoya 1088156458

Daniel Martínez Mora 1007055167

Lorena Garzón Correa 1023522789

Ximena Garzón Correa 1023522788

Jhonatan Andrés Londoño 1042706148



- **Consentimientos de los participantes de los cortometrajes:**

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.

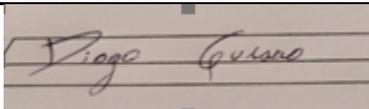
1. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

2. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He

sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

8. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
9. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
10. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
11. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
-------------------------	--

Nombre del Participante:	Juan Guisao
Fecha:	17/03/2021
Lugar:	Robledo aures

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

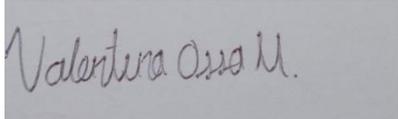
Un vez leído y comprendido lo anterior:

12. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
13. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

14. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

15. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
16. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
17. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
18. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Alisson Ossa Montoya
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas

sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

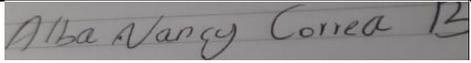
Un vez leído y comprendido lo anterior:

19. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
20. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
21. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

22. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
23. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

24. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
25. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Ximena Garzón
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita

comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto

en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

26. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
27. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
28. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

29. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

30. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
31. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
32. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Lorena Garzón
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

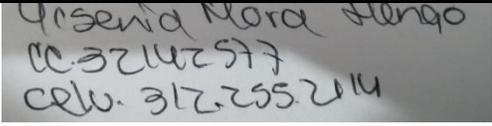
Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

33. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
34. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
35. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

36. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
37. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
38. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
39. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Daniel Martínez
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE

INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las

grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

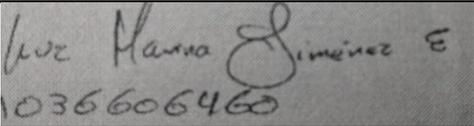
Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

40. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
41. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
42. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

43. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
44. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
45. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
46. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Valentina Jimenez
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

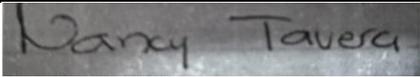
Un vez leído y comprendido lo anterior:

47. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
48. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.
49. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi

participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

50. Recibiré una copia digital de la entrevista, y aceptó que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.
51. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.
52. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.
53. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Jonathan Londoño

Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO PARA PARTICIPANTES
DE
INVESTIGACIÓN

(Ley 1226 de 2008- Ley 1581 de 2012)

El propósito de este formato de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angie Lorena Martínez Corzo, Investigador Responsable del Proyecto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. El objetivo de este estudio/investigación es Realizar un producto audiovisual que permita comunicar las prácticas que han adoptado hacia la educación en la diversidad sexual, los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo de Medellín.

Si usted accede a participar en este estudio/investigación, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 2 meses de etapa participativa. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías de las personas y del entorno, de modo que el Investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico, ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio/investigación. Así mismo, es bueno considerar que los posibles riesgos implicados en la participación son: ninguna.

El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del Proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para asegurar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

La participación en este estudio/investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera del de este estudio/investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista, así como las grabaciones e imágenes que se recolectan, serán utilizadas en: análisis y resultados de trabajo de investigación de carácter estrictamente académico.

Se le entregará una copia digital de la entrevista. Todas las grabaciones de video reposarán en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y serán codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

El Investigador Responsable del Proyecto y UNIMINUTO, aseguran que su participación no implique gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

Si tiene alguna duda sobre este estudio/investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones, ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Un vez leído y comprendido lo anterior:

54. Declaro que al firmar este documento ACEPTO participar voluntariamente en esta investigación la cual es conducida por el Investigador Responsable del Proyecto.
55. Declaro que he sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio/investigación, que me han indicado que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, y el tiempo que tomará realizar esto.

56. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio, sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al Investigador Encargado del Proyecto. Cuyos datos son los siguientes:

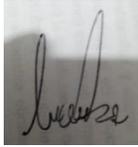
Nombre del Investigador Responsable:	Angie Lorena Martínez Corzo
Correo Electrónico:	an.martin24.24@gmail.com
Teléfono / Celular:.	3197755086

57. Recibiré una copia digital de la entrevista, y acepto que todas las grabaciones de video e imágenes reposen en el Archivo Histórico de UNIMINUTO y sean codificadas para estar a disposición del público a través de Internet o textos de temas relacionados con el proyecto.

58. Finalmente, se me ha informado, que una vez que me sea entregada copia digital de mi entrevista, tendré una semana para revisar y solicitar a los investigadores editar la totalidad o parte de la misma, o solicitar que no sea incluida como material del archivo. Después de vencido este plazo, autorizo de manera expresa el uso y reproducción de las grabaciones e imágenes en Internet o en textos, para los fines del proyecto.

59. En forma expresa manifiesto que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.

60. Entiendo que una copia de este formato de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio/investigación cuando este haya concluido.

Firma del Participante:	
Nombre del Participante:	Manuela Gutiérrez Uribe
Fecha:	18/08/2021
Lugar:	Medellín