

TRANSFORMACIÓN FAVORABLE EN MIEMBROS DE LA BARRA LOS
DEL SUR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES SOCIALES



Factores que generan transformaciones favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los Del Sur”

Carlos Daniel Palacio Jaramillo

Denny Alejandra Gómez González

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

noviembre de 2020

TRANSFORMACIÓN FAVORABLE EN MIEMBROS DE LA BARRA LOS DEL SUR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES SOCIALES

Factores que generan transformaciones favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los Del Sur”

Carlos Daniel Palacio Jaramillo
Denny Alejandra Gómez González

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor(a)
Harolh Gómez Martínez
Psicólogo
Magister en Ciencias Sociales
Magister en Ciencias de la Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

noviembre de 2020

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

Dedicatoria

A mi padre, por trabajar día a día al sol y al agua para que yo esté donde ahora estoy.

A mi madre, por confiar, estar y permanecer siempre.

A mi hija, quien es mi gran aliciente.

A mis docentes, por impartir sus conocimientos, por aportar a mi crecimiento profesional y entregarme herramientas que me permitirán contribuir a la comprensión y construcción de una mejor sociedad.

Denny Alejandra Gómez González.

A mi madre por ser esa persona que ha estado conmigo en todo mi proceso de formación, siempre de la mano y ayudándome en los momentos más difíciles, porque sin ella, nada de esto tendría sentido. ¡ESTO ES POR TI MADRE, TE AMO!

A mi familia, tío, tías, primos que siempre me han apoyado en mis decisiones, dándome palabra de motivación para no haberme quedado en el camino, doy gracias a Dios por la familia que me toco.

Agradecer a todas las personas que nos colaboraron con este proyecto, en especial a mi combo ¡LOS ÑERVOS!, el cual yo como barrista he visto el cambio de muchas personas, y es triste ver el estigma que se tiene todavía frente a la sociedad, puño en alto y jaguante Los Del Sur!

Carlos Daniel Palacio Jaramillo

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

Agradecimientos

A mi asesor Harolh Gómez Martínez, por creer en mí más que yo misma, por compartir sus saberes y guiarme con amor y pasión en el camino de la investigación.

A mi compañero Carlos Daniel Palacio Jaramillo, por dar lo mejor de sí mismo y trabajar conmigo hombro a hombro para sacar nuestro trabajo adelante.

A mi compañero, colega y amigo Santiago Pérez Gómez, por siempre estar ante mis inquietudes, por compartir sus conocimientos, por enseñarme y por permanecer siempre que lo necesito.

A mis padres, por el amor, el apoyo y por estar siempre a mi lado sin importar las circunstancias.

A mi pareja, Jader Lopera, por el gran trabajo en equipo para sacar adelante todos nuestros proyectos, juntos.

Y a los entrevistados, por sus disposición y gran aporte a este proyecto.

Con amor,

Denny Alejandra Gómez González.

Primero que todo a Dios, por haberme dado la oportunidad de escoger esta carrera tan importante, de la cual empecé con muchas dudas, pero que en el proceso me enamore de ella.

A todos los docentes de la universidad Uniminuto, por su profesionalismo y calidad humana, ¡GRACIAS! Pero en especial a nuestro asesor de trabajo de grado Harolh Gómez Martínez, por ser el impulsor de acabar esta carrera de la mejor forma, por todo su acompañamiento y apoyo que nos brindó durante todo este año.

A todas las personas que contribuyeron en mi proceso de crecimiento profesional y personal, al colegio de educación integral ABC, y a Norvey Valencia por darme la oportunidad de ejercer esta bonita profesión.

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

A mis compañeras de carrera, ya que fueron un bastón y un apoyo durante toda la carrera, ¡GRACIAS! Y a todas esas personas que aportaron directa o indirectamente, en estos cinco años de carrera.

Carlos Daniel Palacio Jaramillo

Contenido

Lista de figuras.....	8
Lista de anexos.....	9
Resumen.....	10
Abstract.....	11
Introducción.....	12
CAPÍTULO I: Planteamiento del problema de investigación	14
1 Planteamiento del problema	14
2 Justificación.....	15
3 Pregunta de investigación.....	17
4 Objetivos.....	17
4.1 Objetivo general	17
4.2 Objetivos específicos.....	17
CAPÍTULO II: Referentes y Antecedentes teóricos.....	19
5 Antecedentes.....	19
6 Referentes Teóricos	28
6.1 Afición al fútbol	28
6.1.1 La hinchada.....	28
6.1.2 Las barras bravas.....	31
6.1.3 Barrismo social	33
6.2 Identidad.....	40
6.2.1 Identidad personal.....	44
6.2.2 Identidad social	46
6.3 Prácticas sociales.....	52
6.4 Transformación personal.....	55
CAPÍTULO III: Método	61
7 Diseño metodológico.....	61
7.1 Paradigma.....	61

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

7.2	Tipo de investigación	62
7.3	Recolección de la información.....	63
7.3.1	Definición del sujeto o muestra de investigación	65
7.3.2	Análisis comprensivo de la información.....	68
7.3.3	Consideraciones éticas	68
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS		73
8	Discusión de los resultados.....	73
8.1	Identidad personal	73
8.1.1	Cambio actitudinal y comportamental	73
8.2	Identidad social	77
8.2.1	Semejanza con sus pares	77
8.2.2	Reconocimiento de la sociedad.....	80
8.3	Actividades sociales	85
8.3.1	El otro como eje	85
8.4	Transformación favorable	92
8.4.1	La barra como red de apoyo.....	92
8.5	Conclusiones metodológicas	97
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES		100
Referencias.....		104
Anexos		107

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

Lista de figuras

Figura 1. Planos analíticos y de la estructura social..... 42

Lista de anexos

Anexo 1 Transcripción entrevista con líneas participante 1	107
Anexo 2 Transcripción entrevista con líneas participante 2	118
Anexo 3 Transcripción entrevista con líneas participante 3	124
Anexo 4 Transcripción entrevista con líneas participante 4	135
Anexo 5 Transcripción entrevista con líneas participante 5	140
Anexo 6 Transcripción entrevista con líneas participante 6	145
Anexo 7 Transcripción entrevista con líneas participante 7 (Líder).....	152

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

Resumen

El barrismo social en Colombia, es un fenómeno que dio sus inicios a mediados del 2006, debido a enfrentamientos entre barras, especialmente las del nacional, américa y millonarios, esto con el fin de parar esa ola de violencia que vivía el país de cuenta de la afición al futbol. Esta investigación se hace con el fin de mostrar este cambio de barra brava a barrismo social que ha tenido a lo largo de este tiempo, la barra del club atlético nacional llamada “Los Del Sur” la cual a través de sus actividades sociales y comunitarias, ha transformado la vida de miles de miembros de la barra, los cuales por circunstancias ajenas a ellos mismos, vivían una vida desorganizada, en alcohol y drogas, con la ayuda de Los Del Sur, han podido superarse y ser unas personas útiles para la sociedad y así lo demuestran por las labores sociales en ciudades, barrios y pueblos de todo Colombia.

Palabras clave: Barrismo social, Barra brava, Los Del Sur, Actividades sociales, Transformación personal.

Transformación favorable en miembros de la barra Los Del Sur a través de actividades sociales

Abstract

The social neighborhood in Colombia, is a phenomenon that began in mid-2006, due to clashes between bars, especially those of the national, American and millionaires, this in order to stop this wave of violence that the country was experiencing from account to the love of soccer. This research is done in order to show this change from a brave bar to a social barrismo that the bar of the national athletic club called "Los Del Sur" has had throughout this time, which through its social and community activities, has transformed the lives of thousands of members of the bar, who, due to circumstances beyond their own control, lived a disorganized life, in alcohol and drugs, with the help of Los Del Sur, they have been able to improve themselves and be useful people for society and this is shown by the social work in cities, neighborhoods and towns throughout Colombia.

Keywords: Social barrismo, Barra brava, Los Del Sur, Social activities, Personal transformation.

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”. Este proyecto ampliará el conocimiento en término de teoría respecto a los factores que generan impacto favorable por medio de las actividades sociales puestas en marcha por la barra, pues permitirá que futuros académicos pueden tener elementos para la formulación de próximas investigaciones. Por lo anterior, es importante ejecutar el proyecto ya que no hay registros de estudios donde se encarguen de comprender el comportamiento del fenómeno de las actividades en relación a la transformación personal de quien las ejecuta.

Se utilizará una metodología cualitativa con una estrategia de investigación social de tipo fenomenológico; la muestra será no probabilística, y el instrumento principal de recolección de los datos será el investigador que implementará métodos de recolección de información como la revisión documental y entrevistas.

La población elegida está conformada por miembros de la barra “Los del Sur”, pertenecientes a la hinchada del Club Atlético Nacional de Medellín; y la muestra la componen 7 integrantes de la barra. Entre ellos 6 hinchas y miembros base activos de la barra Los del Sur; entre los 18 y 35 años de edad, residentes del Valle de Aburrá; y, 1 integrante líder de la barra Los Del Sur, también residente del Valle de Aburrá.

Los resultados obtenidos servirán para dar cuenta cuáles de estos factores han generado mayor impacto en los miembros de la barra, teniendo la oportunidad de potencializar aquellos

factores en pro generar un impacto favorable en sus integrantes y además contribuir a la percepción que se tiene acerca del barrismo social.

CAPÍTULO I: Planteamiento del problema de investigación

1 Planteamiento del problema

Desde hace más de 20 años surgió en Colombia el fenómeno de las barras, denominadas inicialmente como “Barras Bravas”; según Rodríguez, Pinzón & Vargas (2009), el concepto de barra brava se ha implementado en Colombia como un estudio reciente de ciencias sociales, siendo este un término reciente en este país, a comparación de países como Inglaterra que este aparece desde mediados de los 70 o como Chile y Argentina que los estudios vienen mucho más atrás (Castaño & Uribe. 2014, p. 17).

El término barra brava según Garriga (2005), se da en 3 aspectos los cuales son: la fidelidad, el folclor y la violencia, en el cual se caracteriza por poner el color y la alegría en los estadios, poniendo el colorido, portando sus camisetas y sus banderas con orgullo, así se gane o se pierda y sobre todo con un nivel de fanatismo diferente a los demás, hasta el punto de dar la vida por su equipo de fútbol (Castaño & Uribe. 2014, p. 19). Hoy en día se ha intentado modificar un poco lo dicho por Garriga al no optar por el término de violentos como lo ha hecho la barra Los del Sur, que han preferido llamarse barras populares, haciendo alusión no solo a su extracción social, sino a las tribunas populares en las cuales encuentran emplazamiento en los estadios y así cambiar el término de violentos por personas en pro de un cambio social.

En la ciudad de Medellín la barra “Los del Sur” ha sido una de las barras que le han apostado al cambio social mediante actividades entre sus mismos integrantes y actividades dirigidas a la comunidad en general y a personas de escasos recursos y en situaciones de vulnerabilidad. Algunas de las actividades planteadas por los del sur, son: Con la pelota en la

cabeza, charlas en barrios y municipios de Antioquia dictadas por profesionales en las áreas de psicología, sociología y ciencias políticas, entre otras., AN Logística, y, una casa en las cercanías del estadio una sede social establecida por la barra Los del Sur, que se usa como espacio cultural de la comunidad.

En lo que poco se ha enfatizado la barra, es en examinar cuáles y de qué manera las actividades que se ponen en marcha para sus integrantes y para la comunidad en general, generan un impacto favorable en el individuo afectando de manera directa su vida personal y familiar; y a raíz de esta carencia de información es que surge la intención de realizar este estudio.

A partir de esto es importante conocer acerca de la historia de esta barra, conocida como Los Del Sur, la cual ha tenido una transformación en la última década, aportando de manera directa en la formación tanto personal como educativa de sus diferentes miembros y ayudando al crecimiento social a nivel nacional de las diferentes barras organizadas que hay en el fútbol colombiano.

2 Justificación

Este trabajo de grado nace con la intención de investigar si las actividades sociales realizadas por la barra “Los del Sur” generan algún cambio favorable en la vida personal de los miembros activos que ejecutan estas actividades, trayendo una transformación social que no ha sido examinada detalladamente y así, fortalecer los factores emergentes poder potenciarlos.

Asimismo, se indagará la manera en la que dichas transformaciones inciden en los miembros de la barra que participan en estas actividades, pasando de tener actos de “barras

bravas”, a comenzar a contribuir con el término de barrismo social, término que trae a colación la Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto, citada por Duarte, D., (2017),

La fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto en colaboración con todas las barras han alentado a la paz desde una re-significación del lenguaje y las prácticas de las barras, en cuanto al lenguaje se pasó del término que es argentino de “barra brava” a otros términos como el de barrismo social, el de barras futboleras y en colectivo barrista colombiano (CBC). Entonces el barrismo social que es el término que utiliza la fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto como propuesta alternativa a la “barra brava” que se convierte en un concepto de ley, política pública u en un plan decenal que va a 10 años. Es desde ahí que se está incidiendo en la construcción de paz a nivel nacional. (p. 2)

La barra “Los del Sur” comienza a apostarle a la construcción de paz mediante el fútbol desde el año 2004, a la par con la instauración en la alcaldía del electo Sergio Fajardo, con el fin de contribuir por medio de actividades sociales al cambio social al que le apuesta esta barra y modificar la percepción que se tiene sobre esta,

(...) Después llega a la alcaldía Sergio Fajardo, quien toma un rumbo diferente frente a la situación, cambiando la represión por acercamientos a las barras para trabajar conjuntamente. (...). Los del Sur se acercan al Alcalde éste expresa su voluntad de trabajar con ellos, la barra expresa que su composición es un reflejo de la sociedad, por lo que hay jóvenes en las comunas más pobres de la ciudad, sin trabajo, violentos, permeados por el conflicto que existía en ese momento entre milicias y paramilitares, estaban acostumbrados a solucionar los conflictos

desde la violencia, por ende, se tiene que trabajar en dos frentes: cultura ciudadana y proyectos económicos. (Preciado, 2019, p. 198)

Los beneficiados de este proyecto serán los integrantes de la barra “Los Del Sur” al poner a la vista los esquemas y actividades que han venido desarrollando años atrás y la transformación que han adquirido a raíz de ellos. Además, la información recolectada servirá para dar cuenta cuáles de estos factores han generado mayor impacto en los miembros de la barra, teniendo la oportunidad de potencializar aquellos factores en pro generar un impacto favorable respecto a la percepción acerca del barrismo social.

3 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los Del Sur?”

4 Objetivos

4.1 Objetivo general

Identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”

4.2 Objetivos específicos

Describir la percepción que tienen los miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha.

Determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida personal y familiar de los miembros de la barra “Los del Sur”.

CAPÍTULO II Referentes y Antecedentes teóricos

5 Antecedentes

Para esta investigación, es importante dar a conocer un poco de historia y teorías que se han presentado en el barrismo, el origen de esta y diferentes trabajos que se han realizado para así contextualizar al lector con el objetivo de nuestra investigación.

Desde hace algunas décadas se ha venido hablando sobre el barrismo debido al impacto social que esto ha creado y como esto influencia gran parte de la sociedad, especialmente a los jóvenes aficionados al fútbol.

Según la fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto, las barras de fútbol son escenarios de organización juvenil, que no son legales, pero si son legítimas, con dinámicas propias y terminan siendo una organización funcional, debido que ellos mismos generan procesos de autorregulación dentro de su propia dinámica, generan organización, autogestión que los fortalecen en sus propios intereses. Sin embargo, para la fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto “estas barras futboleras no son concebidas como verdaderas organizaciones y por eso se da la estigmatización hacia las barras futboleras, además de los hechos violentos que se han generado durante los años entre las barras” (Duarte, 2017, p. 1).

El barrismo en Colombia llegó a mediados de los 90, antes de esto ya se había hablado de barras, como es en Europa donde se les conoce como Hooligans (Inglaterra, Alemania, Grecia, entre otros), ultras (España, Italia, Francia, entre otros) y barras bravas en Latinoamérica.

Los Hooligans aparecieron a mediados del año 1966 en Inglaterra y se reconocían por ser hombres que mantenían sin camisa y se representaban con cánticos bruscos e irrespetuosos frente a sus rivales, pero según Parra, Morales y Maya (2010) el término “hooliganismo” es anterior, concretamente de 1890 y fue utilizado por primera vez por el periódico “The Times” para referirse a unos grupos de jóvenes cuya afición era beber y buscar peleas por las calles de Londres y su líder se llamaba Patrick Hooligan, que se caracterizaba por ser un hombre perezoso, bebedor y que buscaba pelea constantemente con cualquiera que cruzara su camino (Valle, 2017, p. 16). Según Correa (2011) el término se fue perdiendo al pasar los años, pero se volvió a tocar en el año 1966 al describir de manera violenta a unos aficionados que actuaban similar a Patrick Hooligans, durante el mundial de fútbol realizado en Inglaterra en este año, comenzando así el movimiento hooligan. Los hooligans son un grupo de varones coetáneos unidos por una común procedencia territorial, que tiende a agregarse, sobre todo, en torno al enfrentamiento físico y a las muestras de apoyo al equipo durante el partido. (Valle, 2017, p. 17)

En Italia hasta la llegada del hooliganismo la tradición era ir a los estadios en familia y ver ellos partidos de forma pacífica y con pancartas para apoyar a sus equipos. El término ultras se empieza a manejar a mediados de los años 80 específicamente en España e Italia donde a comparación de los hooligans el término ultras es históricamente interclasista, y encuentra su nexo de unión en un común acercamiento cultural de tipo “militante”, mediado tanto por el stile maschile que impregna el mundo del fútbol, como por el conflicto político que marca su nacimiento y que se transforma a menudo en una fuerte propensión al enfrentamiento callejero. (Adan, s.f, p. 88).

El ser de un grupo ultra identifica a los jóvenes como parte de un grupo social que los identifica y representa tanto a nivel nacional como internacional, según Adán (s.f):

El grupo ultra ofrece a sus miembros la posibilidad de acceder a un rol, el de ultras. El joven ultra encuentra en el grupo una identidad ya predispuesta con un conjunto de normas, valores, sensaciones, creencias, razones y modelos de acción. A través de un proceso de “culturalización” y asimilación del rol ultra, el integrante de un grupo ultra hace suyas las imágenes y reglas de conducta a través de las cuales puede ser confirmado por los otros y aprobado por el grupo entero.
(p. 92)

El barrismo se ha convertido en culturas juveniles las cuales crean unas doctrinas de identidad en los jóvenes y se rigen bajo normas estipuladas por los líderes, siguiendo normas y leyes que caracterizan a los barristas tanto dentro como fuera de los escenarios deportivos.

Los ultras son considerados unas barras organizadas y políticas, donde hay códigos que no se pueden violar. Alguno de estos códigos o leyes lo plantea Roversi en 1992 que dice:

No se toca a las mujeres, a los viejos, y en general, a los que vienen a nuestro encuentro, que no tienen nada que ver y que no tienen la posibilidad de defenderse. Es inútil decir que son bastante ridículos los coros ofensivos y amenazantes por parte de todos los que, cuando llega la necesidad de enfrentarse a cualquiera, se dispersan velozmente. !coherencia! (Valle, 2017, p. 23)

Esta ley puede ser tomada como una norma interna de agresión el cual busca proteger a personas vulnerables de los enfrentamientos violentos que se vivía en esta época entorno al fútbol en Europa consolidándose grandes grupos de barras y sub culturas juveniles

Por lo tanto, el primer lugar donde llegó el tema de barrismo en América, fue en Argentina, en el cual en la época de los 80 se caracterizó por los grandes actos violentos y drogadicción especialmente en jóvenes. Según Allende (2005) “su nacimiento se le atribuye a un inmigrante de origen italiano de nombre José Barrita” quien fue el líder la barra “la 12” proveniente del club de fútbol Boca Junior (Duarte, 2017, p. 11)

El barrismo en Argentina se ha caracterizado por la violencia, no solo en las barras de equipo de fútbol si no en la misma Selección Argentina, incluso el primer asesinato por temas relacionados al barrismo no fue precisamente en Argentina, sino en Uruguay tras disputarse el último partido del Campeonato Sudamericano que coronó a los locales, se produjeron incidentes frente al hotel donde se alojaba el seleccionado argentino, interviniendo en la pelea hinchas uruguayos e hinchas y jugadores argentinos. Durante los incidentes, el argentino José Lázaro Rodríguez disparó contra Pedro Demby, quien fallecería el día después. Rodríguez logró escapar y regresar a la Argentina, gracias a la ayuda de jugadores argentinos, en un buque que partió una hora antes de lo programado y no fue interceptado por la policía. La policía uruguaya logró identificarlo gracias a una fotografía publicada el 4 de noviembre en el diario argentino Crítica, en donde se lo veía cenando con jugadores argentinos. Fue detenido el 24 de ese mes, pero nunca fue deportado (Barrabrava.net).

El barrista argentino se caracteriza principalmente por su colorido, por utilizar bombos, trompetas, cánticos, y estar saltando y alentando a su equipo más que los 90 minutos de fútbol, a

esto los argentinos lo llaman “aguante”. El aguante “es sinónimo de hombría, masculinidad; mientras el que no tiene aguante es considerado una persona débil, poco hombre y que no representa su club (Valle, 2017, p. 29-30).

El barrismo en Colombia empezó a llegar a mediados de los 90 por enfrentamientos entre hinchas de diferentes ciudades como lo son Medellín, Bogotá y Cali. Las primeras barras fueron: La blue rain, escándalo verde, putería roja y los diablos rojos. principalmente imitando a las barras de Argentina con los cánticos y con todo lo que caracteriza al barrista argentino.

Según Acero (2013) Algunas de las ‘barras bravas’ más violentas que hoy existen nacieron cuando los socios mayoritarios de algunos equipos eran los capos del narcotráfico. Ellos las financiaron con transporte, boletas, reconocimientos económicos y, en parte, trasladaron sus guerras y disputas por controlar el narcotráfico al enfrentamiento entre sus equipos y barras (Sánchez, 2015, p. 19).

En Colombia la primera fundación que se creó para cambiar la mentalidad de los barristas y convertirlos en actores sociales, fue en el año 2002 donde nace la Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto después del fallecimiento de dos hinchas del América de Cali después de un partido en Medellín por grupos al margen de la ley. Es así como la fundación ha generado programas y actividades para la formación integral y el desarrollo humano y colectivo de líderes y jóvenes integrantes de barras futboleras presentes en las diferentes ciudades del territorio nacional. En las diferentes ciudades del país la FJMBN ha dado continuidad a las estrategias de incidencia política de las organizaciones barristas, en especial en lo relacionado con la aplicación de la normatividad para la seguridad y convivencia. (Duarte, 2017, p 14)

Según el ministerio de cultura (2014) afirma que:

La Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto, impulsa la conformación del Colectivo Barrista Colombiano, como organización de segundo nivel en construcción, integrado por 20 Barras de equipos de fútbol profesional colombiano, cuyo objetivo central es la formulación e implementación de una apuesta política y social incluyente y democrática, denominada el Barrismo Social. (p. 15)

La historia de Colombia se ha visto enmarcada por la violencia tanto en sus zonas rurales como urbanas, un factor de esta violencia fue claramente el barrismo que en sus comienzos tuvo mucho impacto por sus enfrentamiento entre barras, a causa de esto fue que quedó la imagen del barrista como violento, asesino y vicioso, y, es algo que no se ha podido modificar en la sociedad debido a que los medios de comunicación muestran inmediatamente cualquier acto de violencia causado por barrista pero no trascienden e informan las buenas labores que hacen las diferentes barras a nivel nacional, con actividades y proyectos que benefician a niños, niñas jóvenes, adultos y comunidades vulnerables de diferentes sectores de las ciudades.

Son diversos los proyectos que se han planteado por parte de diferentes entes gubernamentales para apoyar a los barristas, pero estos con los años por lo general se caen o al cambiar el mandato quedan en el olvido.

Uno de los programas que más eco hizo fue el de “Goles en Paz” donde a finales de los 90 se planteó para disminuir el índice de violencia que se presentaba principalmente entre los hinchas de la ciudad de Bogotá.

Según Amaya (2009) “Goles en Paz” ha pretendido abordar el asunto desde el entendimiento, es decir, a partir del conocer para intervenir (re)construido desde hace dos lustros,

apostándole al diálogo con los hinchas y con todas las instancias que hacen parte del espectáculo...” (Gómez, 2014, p. 83). Este programa estuvo en Misión Bogotá hasta el año 2001 cuando pasó a la Consejería para la vida Sagrada. Actualmente el programa está en la Secretaría de Gobierno en la dirección de seguridad y convivencia, lo que le ha significado un marcado énfasis en el enfoque de seguridad (p. 83)

Por otra parte, en la ciudad de Pasto (Colombia), se ha trabajado directamente desde los gobiernos, donde el estado junto con los barristas pertenecientes a la barra tricolor del equipo de fútbol deportivo pasto, han creado herramientas y proyectos para disminuir el índice de violencia en la ciudad. Según María Camila Narváez (2018) “Intentar escucharlos a ellos, qué les gusta, qué no le gusta, qué es lo que están buscando (...) nos dimos cuenta que hay unos barristas que nada que ver con un partido, les gusta es sentirse parte de algo” (Salazar, 2019, p. 177). Según lo que dice Narváez (2018), el trabajo en conjunto con los líderes de la barra y una buena comunicación es importante para así trabajar de la mano y que el índice de violencia disminuya y la imagen del barrista mejore; esto hace referencia a la identidad social latente que hay entre los miembros pertenecientes al mismo grupo, donde Scandroglio, López y San José Sebastián (2008) definen desde las categorías sociales los atributos y normas relevantes para los miembros de un grupo, vinculando a su vez la Teoría de Autocategorización del Yo (TAC) que propone que las personas representan a los grupos sociales en términos de prototipos, entendiendo éstos como «representación subjetiva de los atributos definitorios (creencias, actitudes, conductas, etc.) que son activamente construidas y dependientes del contexto» (Hogg, 1996: 231) (p. 82). En ese orden de ideas “los individuos que pertenecen a un grupo tendrían cierta conciencia colectiva de sí mismos como entidad social diferenciada, compartiendo criterios de identidad social” (Canto y Moral, 2005, p.60).

Mientras tanto en la ciudad de Bogotá, la barra popular del Independiente Santa fe llamada la Guardia Albi Roja, logró crear junto con la alcaldía, el acuerdo 002 de 2016, el cual involucra hinchas principalmente de millonarios, Nacional y Santa fe. Este acuerdo permitió generar espacios de diálogo y comunicación entre estas barras que son las principales de la capital colombiana con el fin de aportar al barrismo social y disminuir la violencia. Según Juan Felipe Namén (2018) expresa que: “El Consejo Local de Barras es un escenario que coordina y facilita las acciones conjuntas entre las diferentes Barras. Lo que más queremos es mostrar la parte cultural de las barras y mostrar que sus miembros se pueden entender, cuando se expresan de otras maneras, más allá de la violencia” (Salazar, 2019, p. 180). Es acá donde queremos resaltar al barrista moderno el cual es un sujeto en pro de lo social y del diálogo, el cual busca el bienestar tanto de su barra como de la ciudad en general. En la ciudad de Medellín son muchos los proyectos que se han implementado para la convivencia tanto en hinchas del independiente Medellín (Rexistencia Norte) como en los de Atlético Nacional (Los del sur) principalmente en la alcaldía de Sergio Fajardo, donde lograron un acuerdo entre estas barras para que los clásicos se vivieran con ambas hinchadas.

Los del sur, es una barra organizada perteneciente al Club Atlético Nacional, donde en la última década ha tenido una transformación social notable, con sus proyectos y sus obras sociales que han tenido entre ellos y en la ciudad en general.

Según el trabajo de grado realizado por Adrián Calle Ángel (2017) nos muestra por medio a una entrevista realizada a tres miembros de la barra “Los del Sur” el gran proceso que han tenido para cambiar la estigmatización que se tiene sobre ellos, incluso uno del participante afirma que:

Todos tenemos segundas oportunidades, todos tenemos la posibilidad de cambiar nuestra imagen, si me ven mal ante el mundo porque no puedo buscar la forma de que me vean bien y que cambien ese concepto que tienen sobre mí y creo que sus proyectos se ven mucho más y tratan de divulgarlos y difundirlos mucho más.

(Calle, 2017, p. 33)

La barra “Los del Sur”, además de presentar proyectos sociales, genera también empleo para sus integrantes, como lo es en el caso de la logística, en la cual el participante 3 expresa que:

A cada combo que se ubica en “la sur”, les piden de a 4 integrantes y ellos van a prestar la logística y seguridad de “Los Del Sur, entonces al ingresar al estadio, ellos están identificados con camiseta amarilla, ellos organizan las filas para que la gente no pelee, para que la gente no se cole y así organizan el ingreso y dentro del estadio, están distribuidos debajo de la tribuna para que nadie ingrese a la cancha, están en diferentes partes de la tribuna por si de pronto hay algún roce con otra persona, ellos sean los que al primer impacto calmen todo y así no se genera violencia en el estadio. (p. 35)

Esto ayuda además del cambio social y de imponer orden tanto dentro como fuera de los estadios, a que estos jóvenes tengan una entrada económica para sus hogares. Pero los proyectos no van solo en pro para los integrantes de la barra si no para los barrios y comunas de la ciudad, y así lo afirma el participante 2 de esta investigación:

La barra tiene proyectos sociales para la comunidad en la cual están instaladas, lo que ha cambiado en cuanto a la barra y la visión de ser barrista con la sociedad, es

que los proyectos que hacen como la Navidad verdolaga, Con la pelota en la cabeza, la Escuela de Fútbol y demás proyectos en donde incluye niños de escasos recursos, que quieren jugar fútbol pero sus padres no tienen cómo sostener una mensualidad para darle los recursos que necesitan, ellos van a los barrios y hacen una preselección de los niños que juegan, tenga un buen nivel académico y que les divierta el fútbol y así ellos llegan a barrios populares haciendo partícipes a colegios, universidades y la comunidad en donde incluyen también hinchas de otros equipos y hacen además, concursos de dibujo, pintura, música y fotografía, todo referente al fútbol (p. 36)

Así es como poco a poco se ha ido cambiando el modelo barrista violento a pasar a ser el barrista social que genera en la sociedad paz y equilibrio en las ciudades y en general en todo el país, aportando en temas como paz, economía, proyectos sociales y transformaciones en los miembros que encuentran en la barra un estilo de vida

6 Referentes Teóricos

6.1 Afición al fútbol

6.1.1 La hinchada

Segúnpreciado (2018) afirma que la hinchada es: “la categoría más general y abarcante, que se refiere al conjunto de aficionados a los clubes, tanto los que asisten al estadio, como a los que siguen los juegos por televisión, radio u otros medios de comunicación” (p. 188). Esto quiere

decir que es a todas las personas que siguen un equipo de fútbol sea directa o indirectamente, apoyándolo, ya sea dentro del escenario deportivo como en las casas o barrios.

Zambaglione (2008) nos dice que encontrar el significado de hinchada se vuelve complejo, ya que “En este colectivo se suscitan innumerables prácticas identitarias que demarcan territorios hacia el interior de ese conjunto indefinido de actores sociales” (p.103) pero este autor con sus estudios define que la hinchada la podríamos situar a las personas que asisten a un estadio, dentro de un universo futbolístico, o futbolero, donde no todos los actores que lo conforman, poseen las mismas características, no todos ven, sienten o actúan de la misma manera en este gran teatro social. (Zambaglione, 2008, p. 103).

Alabarces (2004) citado por Daniel Zambaglione (2008, pp. 104-107) propone exponer los conceptos que agrupan al término hinchada, las cuales son: espectadores comunes, hinchas fanáticos, hinchas duros “nómadas” y los vieja guardia:

- Los espectadores “comunes”: Las prácticas corporales de aquellos que llamamos “espectadores comunes” están vinculadas a las vicisitudes del juego deportivo al que asiste como observador. Este reacciona ante una situación especial pero siempre que devenga del juego en sí. Su corporeidad se expresa aplaudiendo, agitando sus brazos, abrazando a otro espectador, gesticulando, imitando a los jugadores o jugando pateando pelotas imaginarias. O sea, que tienen acciones corporales que se ajustan al acontecimiento deportivo.
- Los fanáticos: Los fanáticos son aquellos que poseen como marca registrada, la fidelidad a su club, a sus colores, se encargan de demostrarlo y fundamentalmente de decirlo: “no te vi el domingo pasado, sos un localista”. Designar a alguien

como localista significa que ese otro no es fiel, que no pertenece y no merece pertenecer al sector hincha fanático. El honor de pertenecer se gana partido tras partido, soportando cualquier situación: lluvia, frío, calor, compromisos familiares, nacimientos de hijos propios y de familiares o amigos, en fin, nada se interpone al amor por los colores.

- Los duros pero “nómadas”: Una de sus principales características de este colectivo es que está compuesto por adolescentes o jóvenes de entre 13 y 18 años que se definen por su inestabilidad. Van y vienen, se renuevan, no están siempre, no son seguidores fieles como los hinchas fanáticos. También, se los ve en partidos especiales como en algunas finales o en partidos de copas internacionales.
- La vieja guardia: La guardia vieja antaño conformó parte de la “hinchada”, son los viejos líderes o sus allegados. Son espectadores que antes protagonizan peleas y luchas varias que en función del tiempo y sus vicisitudes han perdido su lugar central en las tribunas. Muchos de los componentes de la guardia vieja afirman: “yo ya la hice, ahora que la hagan los pibes”, así dan cuenta de un retiro, de un cambio de estatus

Estos conceptos son claves para dividir a los diferentes hinchas que visitan los escenarios deportivos donde vemos las características de cada uno de estos, siendo los fanáticos los que viven con más fervor la pasión por el fútbol, el recorrido que se hace hasta llegar a ser “vieja guardia” que son aquellos que son personas de mayor edad y que ya viven los encuentros de una manera más pasiva y tranquila. La televisión también hacer ver lo anterior dicho donde “Los

hinchas son presentados por la televisión o los diarios impresos de dos formas: una bastante emotiva, que es celebrando una victoria o llorando una derrota; y otra salvaje, en la cual inadaptados y bárbaros participan en hechos violentos” (Castro, 2010, p. 133).

6.1.2 Las barras bravas

Según Pérez (2006), expresa que:

El fútbol hace tiempo dejó de ser solamente un hecho deportivo, para convertirse en tema complejo de la sociedad. Hoy el fútbol es un fenómeno social que tiene que ver con la construcción de diversas identidades por países, regiones, o locales, identidades que se relacionan con el género, la edad, con la clase. El fútbol se asocia con la economía, tiene relación con la seguridad por las actuaciones de grupos de seguidores violentos o “barras Bravas”, se vincula con política y la vida cotidiana mejor dicho es un hecho social donde la literatura, el periodismo, la historia, la cultura y la política tienen que decir del fútbol y viceversa. (Duque, Jaramillo & Rojas. 2016, p. 18)

En la actualidad, a pesar del gran cambio social que ha tenido el barrismo en todo Latinoamérica, se sigue viendo en ocasiones hechos lamentables que empañan el trabajo social y comunitario, que han realizado diferentes barras populares, y personas en pro, de la transformación social que se vive a diario por parte de estos, según lo mencionado en los referentes teóricos, Aragón (2007) afirma que “la violencia hace parte de una conducta moral en el mundo futbolístico, que es producto del desfogue de las emociones, conocido entre las barras bravas como el aguante” (Castro, 2010, p. 138).

El aguante es un término que se ha modificado a través de los años su significado, ya que este era considerado sinónimo de violencia en sus inicios. Según Gil (1998) citado por Castro (2010, p. 145) expresa que el aguante posee 5 características principales las cuales son:

1. El sentido de pertenencia al equipo.
2. La diferenciación entre la pertenencia al equipo y el desconocimiento de los otros que se declaran pertenecientes a otros equipos.
3. La distinción entre quienes hacen parte de la hinchada y otros hinchas del mismo equipo.
4. La diferenciación entre los que poseen el aguante y los que no lo poseen en la misma hinchada.
5. Reconocer a los hinchas verdaderos, los que poseen aguante, contra los jugadores y directivos que son movidos por sus intereses económicos

El aguante según lo que expresa Gil se puede definir como lo que identifica a los barristas, esto quiere decir que se caracteriza por un conjunto de normas para poder ser pertenecientes a las barras, si no tienes aguante no eres un digno hinchas de ser un barrista. Para Pardey, Galeano y Blanco (2011) “identifican al aguante como un capital simbólico que debe tener cada integrante de la barra para poder pertenecer a ella ya que sirve para soportar las adversidades del equipo y de la barra misma” (Castro, 2012, p. 172)

Hoy en día “el aguante” ha cambiado un poco su definición, ya no tanto de violencia, ya no se le conoce a alguien que tiene aguante por ser el más peleador, o el que genera más miedo, si

no como alguien que le es leal a su equipo sea que esté en las primeras posiciones o en las ultimas, tener aguante es cantar fuerte y brincar más de los 90 minutos del juego, estar de local y de visitante, apoyar a las barras en cuanto a temas de salidas y acompañamiento al equipo entre otras.

Es así como vemos la transformación que ha tenido el tema de aguante en los barristas incluso vista desde estos mismos como lo dice Bernal (2017) líder de los comandos azules de millonarios: “La gente nos dice, que nos hacemos matar por un equipo. Lo nuestro no es hacernos matar por el equipo, lo nuestro es vivir por el equipo. El aguante es vivir por el equipo y no matarse por el equipo” (Herrera, 2017, p. 76).

6.1.3 Barrismo social

De acuerdo a lo mencionado con barras bravas, vemos que el modelo barrista ha estado estigmatizado en la sociedad por violencia, debido a que en algunos medios de comunicación simplemente muestran el lado oscuro de estos grupos poblacionales, sin dar a conocer diferentes labores sociales y comunitarias que hacen por las ciudades, comunas y pueblos del país.

Según Arroyo (2014), a partir de una racha de violencia a finales de los 90 y a principios del siglo XXI, exactamente el primero de julio de 2006, algunos jóvenes representantes de 19 de las barras de fútbol que existían en ese momento en el país y de 2 organizaciones de barras de fútbol tradicionales decidieron organizarse a nivel nacional, a través de la creación del Colectivo Barrista Colombiano. Con ello emprendieron un camino de trabajo conjunto, de mutuo reconocimiento por encima de las rivalidades, y de prosecución colectiva de unos mismos objetivos, que pueden resumirse en la re-significación de las prácticas de los barristas y la

potenciación de sus aspectos positivos, a partir de un proyecto político y social que decidieron llamar Barrismo Social (p. 111).

Es así como nace en los barristas la necesidad de un cambio social el cual, pasar esa brecha de barras bravas a términos como barras populares o barrismo social, que buscan crear un impacto tanto en la vida de los mismos integrantes de la barra como en los barrios donde nacen, fomentando la sana convivencia, la educación y el trabajo social-participativo.

La fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto, junto con el Ministerio de Cultura (2014), plantean que el barrismo social se define en siete dimensiones, las cuales son: (p. 17)

- Dimensión educativa: Dedicada a promover e implementar proyectos de formación personal y colectiva en las dimensiones y conceptos del Barrismo Social.
- Dimensión deportiva: Concerniente a la reivindicación y posicionamiento del barrismo social mediante la realización de prácticas lúdicas, recreativas y deportivas.
- Dimensión política: Encargada de contribuir al posicionamiento de los y las barristas como sujetos y ciudadanos con capacidad de asumirse a sí mismos.
- Dimensión ambiental: preocupada por sensibilizar frente a la relación con el entorno, la naturaleza y la cultura.

- Dimensión social: Busca posicionar al Barrismo Social como proyecto social, reconocer al barrista como actor social y fortalecer procesos organizativos de base.
- Dimensión económica: Le interesa promover el conocimiento, la autogestión y el trabajo solidario, para alcanzar un desarrollo económico incluyente.
- Dimensión cultural: Promueve la reivindicación de los y las integrantes de las barras populares a través de prácticas culturales de tipo artístico, de tradición, y producción simbólica.

Con estas dimensiones planteadas, se busca que el modelo barrista actual sea una persona en pro de la paz y de los procesos de cambio tanto a nivel personal como social. para esto la educación es pieza clave para estos procesos. Sacke (2013) afirma que:

El acceso a la educación representa un imaginario claro y concreto de resignificación debido a la fundamentación teórica y práctica que se proporciona durante su proceso; mostrando la realidad de la ciudad de oportunidades orientada desde las políticas públicas para el fortalecimiento, la institucionalidad y la cobertura educativa. Así pues, esta dinámica está llamada a establecerse dentro de la cultura barrista para propiciar espacios de construcción concertada y colectiva y de transformación para desarrollo humano y social sobre la base de la convivencia y el respeto (p. 112).

Siendo así, la educación, uno de los componentes y apuestas principales para la transformación social de las barras populares en Colombia.

El prototipo barrista era visto, como jóvenes con un mal aspecto social que los identificaban por la violencia y los actos pocos sociales que tenían, fue a partir del barrismo social donde todo esto ha cambiado y que, según varios autores como Miranda, Urrego & Vera (2015, p. 186) dicen que dentro del buen barrista se ubican:

- El barrista académico, quien por su bagaje intelectual se aleja de la dinámica organizativa de la barra, donde se desarrollan prácticas transgresoras del orden, y transforma su sentido de pertenencia hacia nuevas formas de ser barrista, en las que priman la lealtad hacia el equipo. Los discursos de estas personas se alejan de las prácticas que actualmente son cotidianas en la subcultura; de allí que su participación en la dinámica de la barra es esporádica, lo cual no implica que deje de alentar al equipo, sino que dicha construcción orienta sus prácticas hacia otras formas de ser barrista.
- El barrista líder, que ejerce gran influencia sobre sus pares, y al tener la vocería dentro de la barra se configura como un referente para los demás barristas. Este barrista se tipifica según la función o rol que tenga dentro del colectivo, y por tanto suele asumir la dirigencia de alguno de los colectivos (colectivo de trapos, de boletería, de orquesta, de viajes, etc.). Cabe agregar que usualmente los jóvenes que se ubican en esta tipología han pertenecido a la barra por más de cinco años, por lo que conocen la dinámica existente dentro del grupo y ello los fortalece para liderar dichos procesos.
- El barrista social, se caracteriza por generar habitualmente acciones de convivencia pacíficas, inculcando en los miembros del grupo una conciencia

política y social que potencializa sus habilidades hacia el arte y las prácticas comunitarias; además, invita a vivir el espectáculo futbolístico de manera diferente. Por lo general, los barristas sociales son los que hacen parte de los proyectos de convivencia que lideran algunos actores instituciones, apostándole de esta manera a la sana convivencia desde sus espacios micro-sociales.

Hoy en día una de las barras populares que más le apuesta al cambio social es los del sur, perteneciente a el equipo de fútbol de la ciudad de Medellín, atlético nacional, esta barra organizada cuenta aproximadamente 2.000 personas y en días de partido con 10.000, sin exigencia alguna de dineros o requisitos de pertenencia. La barra nació el 27 de noviembre de 1997, en un partido entre Nacional contra River Plate. Los del Sur cuenta con una estructura centralizada en un comité central, seguido por un subcomité, de los que se desprenden, las unidades productivas, que cuentan con la tienda y gestionan y ejecutan proyectos; los comités de salidas, trapos, y logística. La base de la organización son los combos. El liderazgo en Los del Sur se constituye a partir de méritos, antigüedad y reconocimiento del trabajo realizado (Preciado, 2018, p. 197).

Los Del Sur se caracterizan por seguir a su equipo tanto de local como de visitante, en cada ciudad o país donde juegue, donde sus integrantes por mérito propio viajan y luchan por estar como lo dice su legado “siempre presentes”, además de esto cuentan con varios proyectos que benefician tanto personal como económicamente en sus integrantes, mencionados por La Cara Social del Barrismo Paisa (s.f), algunos de ellos son:

- Con la pelota en la cabeza: Desde el 2006 han realizado 11 concursos de pintura, canciones, dibujos y escritos alrededor del fútbol que han dado como resultado

más de 365.000 folletos, 11.000 libros y 2.000 CD's. Estos productos son el resultado de actividades lúdicas con niños de la ciudad.

- Desde el 2010 han realizado más de 450 charlas en barrios y municipios de Antioquia dictadas por profesionales en las áreas de psicología, sociología y ciencias políticas, entre otras. El fin ha sido difundir la importancia del respeto a la diferencia, de la convivencia en paz y de la vida como valor fundamental. Han sido también temas de estas charlas la prevención de la violencia de género, el conocimiento de la ley del fútbol y la prevención de la vinculación de jóvenes al conflicto armado.
- Por más de 15 años, bajo una metodología de participación popular se ha realizado “La Navidad Verdolaga”, a la que han asistido más de 8000 niños, quienes al final de cada jornada reciben su regalo. Posiblemente sea lo único que reciben en navidad.
- Los del Sur establecieron en una casa en las cercanías del estadio una sede social que se usa como espacio cultural de la comunidad. Esta sede fue creada en el 2014 bajo el marco de la construcción del Plan Decenal de Seguridad, Comodidad y Convivencia en el fútbol por el convenio con el Ministerio del Interior del Gobierno Nacional. Cuenta con un centro de documentación especializado en fútbol, un auditorio para charlas y talleres, una galería permanente de fútbol y arte y, además, el Museo del Hincha.

- Tienen también un club deportivo que permite a niños de muy bajos recursos encontrar en el fútbol una forma de esparcimiento y a futuro, por qué no, de vida. Este es autónomo, es decir no hace parte de las divisiones inferiores de Atlético Nacional. Es completamente auto gestionado por la barra para la comunidad.
- La tienda barrista, surge como iniciativa para vender las prendas deportivas del Nacional y también como medio de apoyo a las familias de los barristas, ya que se venden todo tipo de elementos manufacturados por ellos. Lograron un histórico acuerdo con Nike para ser distribuidores oficiales de la ropa deportiva del Club.
- Cuentan con una unidad de negocio llamada AN Logística con la cual se genera empleo para los integrantes de la barra. Inicialmente el trabajo consistía en hacer las veces de guardias del terreno de juego cuando se decidió quitar las mallas que separaban las tribunas de la cancha. Actualmente, el grupo de logística de Los del Sur AN Logística no tiene permitido el ingreso a la cancha. Cumplen su función de vigilancia desde la parte baja de la tribuna Popular Sur y en las divisiones de las tribunas Oriental – Sur y Occidental – Sur. Puede distinguirlos por la camiseta amarilla que llevan. Ahora atienden también otra clase de eventos masivos que requieran personal para atender seguridad y logística.
- La Banda musical de Los del Sur, es un campo de expresión musical para la juventud verdolaga, centrada en la creación de cánticos de apoyo al equipo, siempre pensado con un criterio comercial de difusión.

6.2 Identidad

Para Jenkins (2004) citado por Vera, N. & Valenzuela, M., (2012) “El tema de la identidad se constituyó en uno de los aspectos unificadores en ciencias sociales durante la década de los noventas del siglo pasado y aún continúa como importante foco de interés para antropólogos, geógrafos, historiadores, politólogos, filósofos, psicólogos y, por supuesto, sociólogos” (p.273).

La identidad se refiere “a un proceso de construcción en la que los individuos se van definiendo a sí mismos en estrecha interacción simbólica con otras personas” (Larraín, 2008, p. 32). De acuerdo con Montero (1987) la identidad se desarrolla dentro de pautas culturales e históricas, tradicionales o no, dentro de dinámicas de conflicto, con un período evolutivo propio y con un pasado y un futuro, con un conjunto de significaciones y representaciones que son relativamente permanentes. Es decir, la identidad no es fija ni estática, “cambia, se transforma, guardando siempre un núcleo fundamental que permite el reconocimiento de sí mismo colectivo y del yo en nosotros” (p. 77).

De acuerdo con James House citado por Vera & Valenzuela (2012) el llamado Enfoque de Personalidad y de Estructura Social (EPES), parece apropiado para la tarea de desarrollar un entendimiento comprensivo de la Identidad y los procesos implicados. Quizás el aspecto más relevante en estas formulaciones consiste en que ambas parten de que la realidad social puede ser entendida en tres niveles o dominios (Côté & Levine, 2002; Jenkins, 2004). El primer nivel, el de la personalidad (el dominio del individuo en el discurso de Jenkins) involucra el funcionamiento intrapsíquico. (...) Es en este nivel de las relaciones entre el individuo y la realidad, activado tempranamente mediante la socialización primaria, como se va conformando la Identidad del Yo, es decir, el sentido de continuidad temporal y espacial que reflexivamente construye el individuo

de sí mismo, a partir de las formas en que reaccionan los demás a sus características singulares (p. 274).

El siguiente nivel analítico es el de las Interacciones; en él se consideran los patrones de comportamiento concretos, que dan forma a los encuentros cotidianos entre los individuos en diferentes campos (arenas): familia, escuela y otros, que típicamente son estudiados por el Interaccionismo Simbólico. En este nivel se manifiesta lo que se conoce en el discurso de la sociología como estrategias de manejo de la impresión o de presentación del Yo (Goffman, 1969). Se hace referencia a éste como el análisis del nivel micro-social que conforma el punto de encuentro entre las manifestaciones de la individualidad y la influencia de la colectividad que es donde se desarrolla y asienta la llamada Identidad Personal (Côté & Levine, 2002). La Identidad Personal abarca los aspectos más concretos de la experiencia individual surgida en las interacciones, el conjunto de funciones de rol que el individuo haya introyectado como significativas en su biografía. En este nivel Côté & Levine (2002 p.8) dicen que “los individuos construyen un ajuste entre las prescripciones sociales y la singularidad e idiosincrasia de su biografía”, citados por Vera & Valenzuela (2012, p.275).

Finalmente, el nivel socio-estructural o dominio institucional se refiere a los sistemas social y político y a sus subsistemas, que conforman la estructura normativa de la sociedad. Este último nivel se refiere al análisis macro-social en donde se conforma la llamada Identidad social (Côté & Levine, 2002), entendida como producto de la reflexión que el individuo hace de los rasgos y características normativas propias de su particular posición en la estructura social (p. 275).

En la Figura 1 se resume la idea de los tres niveles analíticos recién enunciados y sus relaciones con la identidad y los procesos implicados (p. 275).



Figura 1 Planos analíticos y de la estructura social

Bernd Simon (2004, pp. 66-68) citado por Francisco Morales (2007, pp. 802-803) expone que hay al menos, cinco funciones de la identidad relacionadas con las necesidades siguientes: pertenencia, distintividad, respeto o estima, comprensión o significado, y agencia.

- Pertenencia: por medio de la identidad la persona adquiere un lugar en el mundo social, un lugar al que siente que pertenece. En el caso de la identidad colectiva,

esto es algo indudables, y lo mismo sucede con la identidad individual, que sirve de cala a la persona en el mundo social.

- **Distintividad:** la identidad no sólo refleja lo que se es, sino lo que no se es. La identidad colectiva marca la distintividad con respecto a los exogrupos, es decir, personas que no comparten el aspecto focal del yo, La identidad individual garantiza la distintividad con respecto a otras personas individuales.
- **Respeto:** por sí sola, la identidad no es una fuente autosuficiente de respeto. Necesita del reconocimiento respetuoso de otros relevantes. La identidad colectiva garantiza el respeto mutuo y compartido de todas las personas que pertenecen al mismo grupo. Con todo, el respeto es algo problemático, porque no depende sólo del endogrupo, sino que también tiene que obtenerse del exogrupo, lo que siempre es posible. Ahora bien, el verdadero problema lo plantea la identidad individual porque, a diferencia de la colectiva, no garantiza el acceso privilegiado al respeto de los otros similares.
- **Comprensión:** con la identidad las personas adquieren una perspectiva sobre el mundo social. De nuevo aquí la identidad colectiva tiene ventaja sobre la individual, porque la primera da acceso a una perspectiva que es socialmente compartida y por tanto fortalecida por medio de los procesos de validación social.
- **Agencia:** a través de la identidad las personas se reconocen a sí mismas como origen de sus pensamientos y acciones y como agentes sociales influyentes. La identidad colectiva por lo general señala que uno o está solo, sino que puede

contar con el apoyo y la solidaridad de otros miembros del endogrupo de manera que, como grupo, uno se puede sentir con frecuencia como un agente social mucho más poderoso y eficaz. En otras ocasiones, sin embargo, las restricciones impuestas por el propio grupo (por ejemplo, normas y obligaciones) hacen que sea la identidad individual la que sirva mejor la función de agencia.

6.2.1 Identidad personal

Según Erik Erikson (1989) citado por Merino, Rascón y Ruiz (2004),

La identidad individual es una definición de uno mismo que en parte está implícita, y que una persona elabora como el elemento constituyente de su personalidad, y esta definición se sigue reelaborando a lo largo de toda la vida.

Esta conceptualización del término identidad individual nos aporta algunas de sus características fundamentales, es decir, su dinamismo y su posibilidad de cambio y por tanto de adaptación. (p. 1)

Tal como afirma Maalouf (1999, 35) “la identidad no se nos da de una vez por todas, sino que se va construyendo y transformando a lo largo de toda nuestra existencia” (p.1).

La identidad personal, son entonces aquellos rasgos, actitudes, habilidades y demás características que nos auto-atribuimos, como simpatía, solidaridad, tranquilidad o valentía que nos diferencia de los miembros del grupo al que pertenecemos.

Por otra parte, Morales, Gaviria, Moya y Cuadrado (2007) citando a Bernd Simon (2004, p. 50), manifiestan que:

La identidad individual es la interpretación basada en una configuración compleja de aspectos del yo diferentes y no redundantes, por ejemplo, soy mujer, cristiana, de pelo negro, aficionada a la música y a la cocina francesa, abogada y así sucesivamente, expresan también que la identidad individual va estrechamente unida a la independencia. La existencia de muchos aspectos del yo diferentes es una garantía de variabilidad, flexibilidad y, en última instancia, de independencia psicológica. (p. 797)

Simon (2004, p. 51) dice que “la identidad individual tiene, al menos, dos componentes: la autointerpretación como un individuo distinto y la autointerpretación como un individuo independiente; ambos relacionados entre sí” (p.798).

La identidad individual tiene el mismo carácter social que la colectiva. “los aspectos del yo no son facetas absolutas de mónadas aisladas, sino facetas relacionadas de seres humanos interdependientes. Son productos sociales que adquieren significado en la interacción social” (p. 798).

Además, la identidad individual, al igual que la colectiva, tiene su origen en condiciones sociales concretas y se apoya de ellas. Ambas (individual y colectiva) funcionan como mediadoras entre estas condiciones y las percepciones y conductas sociales de las personas. En resumen, la identidad individual es tan social como la colectiva. (Simón, 2004, p. 798)

Entonces, se podría concluir que, el individuo construye la identidad personal a través de la interacción social y los contextos y situaciones en las que se encuentre, cimbreada por los cambios del ambiente y los propios del crecimiento individual, incorporando valores y creencias

y adoptando ciertos roles sociales, y así, el individuo va construyendo y definiendo su ¿qué soy? y ¿quién soy?, lo que se traduciría al forjamiento de su identidad personal; también llamada “personalidad”, “esencia”, entre otros.

6.2.2 Identidad social

Esta perspectiva teórica se inició con las investigaciones de Henri Tajfel sobre los efectos de la acentuación perceptiva de la categorización (Tajfel, 1959), los aspectos cognitivos del prejuicio (Tajfel, 1969), los efectos del paradigma del grupo mínimo (Tajfel, Billig, Bundy y Flament, 1971), los procesos de comparación social y las relaciones intergrupales (Tajfel, 1984) citado por Canto & Moral (2005, p. 60).

La teoría de la identidad social (desde ahora, TIS) fue un enfoque que pretendió integrar la conducta intergrupal con los procesos individuales -motivacionales y cognitivos- de los miembros de los grupos y las características del contexto social en el que los grupos se interrelacionan (Cano & Moral, 2015, p. 60)

Citando a Tajfel (1978), Canto & Moral (2005), definen la identidad social como “esa parte del autoconcepto del individuo que se deriva del conocimiento de pertenencia a grupos sociales, junto con el valor significativo otorgado a esa pertenencia” (p. 68). “La identidad social estaría constituida por aquellos aspectos de la autoimagen de un individuo que proceden de las categorías sociales a las que pertenece” (p. 60). En ese sentido, aunque cada sujeto posee un sí mismo “privado”, que cuando se categoriza como miembro de una barra (grupo) se percibe semejante a sus pares, reflejándolo de diversas formas (pensamientos, conductas, etc.), activando

así la categoría “miembro de barra social. “Esto es el resultado de un proceso activo de juicio en el que la categoría del yo como “hombre” se activa de manera específica en función de un conjunto particular de relaciones que se representan cognitivamente en la mente de esa persona” (Canto y Moral, 2005 p. 65).

El punto de partida de la Teoría de Identidad Social (TIS) es el proceso de categorización (Tajfel, 1959). Este proceso no sólo permitiría ordenar el ambiente social, reduciendo la complejidad estimular del medio social, sino que además daría un sentido al individuo al funcionar como un sistema de orientación que crea y define el lugar del individuo en la sociedad. (p. 60)

Tajfel (1978) concibió el mecanismo de categorización como un proceso que acentuaría, por un lado, la diferencias entre estímulos que son percibidos como pertenecientes a categorías diferentes y, por otro, la similitud entre estímulos que son percibidos como pertenecientes a una misma categoría (p. 60); lo que se denomina como endogrupo y exogrupo: El endogrupo es el grupo referencia al cual se pertenece un individuo, donde se manejan los mismos códigos, éste es dado debido a la percepción de semejanzas; el exogrupo, por su parte, es el grupo que se percibe como diferente y además el endogrupo le brinda una valoración negativa.

Concretamente, Turner (1981) postuló que un grupo social tiene lugar cuando dos o más individuos comparten una identidad social común y se perciben a sí mismos como miembros de la misma categoría social. Por lo tanto, un grupo social sería la colección de dos o más personas que, al poseer la misma identidad social, se identifican a sí mismos del mismo modo y poseen la misma definición de quiénes

son, de cuáles son sus atributos y cómo se relacionan y se diferencian de los exogrupo. (pp. 60-61).

Entonces, “la identidad social se refiere a un sentimiento de similitud con otros” (p. 61).

En este sentido, la Teoría de Autocategorización del Yo (TAC) es fundamental en la teoría de la identidad social, pues el sujeto como individuo (individualización) tiene sus características personales, pero al identificarse y/o reconocerse como miembro de un grupo percibe las similitudes que hay entre sus pares y él mismo; ambos son un proceso de autodefinición (Scandroglio, Bárbara, & López Martínez, Jorge S., & San José Sebastián, Ma. Carmen (2008).

6.2.2.1 Categorización del Yo

John Charles Turner desarrolló la Teoría de la categorización del yo en los años 80 (Turner, 1982; Turner y cols., 1987). Se trataba de una continuación y ampliación de la teoría de la identidad social (Tajfel, 1982). Su supuesto básico es que la concepción de uno mismo refleja la categorización del yo, esto es, la agrupación cognitiva de uno mismo como idéntico a alguna clase de estímulos en comparación con otra clase de estímulos (Morales, et. al., 2007, p. 171).

Categorizar implica economizar desde el punto de vista cognitivo, en la medida en que sin la categorización tendríamos que reaccionar a cada estímulo como una experiencia nueva. Sin embargo, desde la perspectiva de la categorización del yo, Oakes (Oakes y Turner, 1990) subraya que la categorización, más que reducir o empobrecer la experiencia perceptual, la enriquece, permitiendo al perceptor ir

más allá de la mera estimulación sensorial, identificando los objetos y sucesos, y dándoles sentido. (Morales, et al., 2007, p.170)

La categorización del yo, Morales (2007) citando a Turner, Hogg, Oakes, Reicher y Wetherell (1987) propone que “la manera en la que nos categorizamos a nosotros mismos y categorizamos a los demás está determinada por las relaciones sociales que se producen en el contexto social”. En lugar de distorsionar la realidad, las categorías la reflejan: son el resultado de la interacción entre el perceptor y la realidad social (Turner, Oakes, Haslam Y McGarty, 1994) (p. 170).

En ese orden de ideas, “vemos a las personas como miembros de un grupo es porque están organizadas en la realidad como miembros de dicho grupo; en otras palabras, definimos a las personas como miembros de una categoría social porque actúan como miembros de esa categoría” (Morales, 2007, p. 170).

Morales (2007, p. 709), cita que la Teoría de la categorización del yo contribuye con tres aportaciones innovadoras y de gran impacto: el proceso de despersonalización, tres niveles de categorización y el concepto de prototipo.

El proceso de despersonalización “es el proceso que tiene lugar cuando la persona se categoriza a sí misma como miembro de su grupo” (p. 790). Scandroglio, López y San José Sebastián (2008) citando a Turner, Hogg, Oaks, Reicher, y Wetherell (1987), definen al sujeto en función de sus similitudes con miembros de determinadas categorías y sus diferencias con otros se produciría un proceso de despersonalización, esto es, un comportamiento basado en la percepción estereotípica que el sujeto tiene de las características y normas de conducta que corresponden a un miembro prototípico de los grupos o categorías sociales salientes (p. 81).

Cabe aclarar, que cuando se hace saliente la autocategorización en niveles que definen al individuo como persona única en términos de sus diferencias con otras personas se generaría un proceso de personalización, esto es, una preeminencia del comportamiento basado en las características personales idiosincráticas. En el primer caso estaríamos hablando del comportamiento vinculado a la identidad social; en el segundo, del vinculado a la identidad personal (Turner, Hogg, Oaks, Reicher, y Wetherell, 1987 citados por Scandroglio, López y San José Sebastián, 2008, p. 81).

Morales (2007) citando a Turner y Cols (1987) expone los tres niveles de categorización, estos son:

1. Nivel interpersonal: nivel subordinado de abstracción que define nuestra identidad personal (nos definimos a nosotros mismos en función de lo que nos hace únicos como individuos en comparación con otros individuos)
2. Nivel intergrupalo: nivel intermedio de abstracción que define nuestra identidad social (nos definimos a nosotros mismos como miembros de determinados grupos en comparación con los miembros de otros grupos).
3. Nivel interespecies: nivel superordenado o interespecífico de abstracción, el yo como ser humano (nos definimos a nosotros mismos como seres humanos en comparación con otras especies) (p. 171).

Morales (2007) considera importante tener en cuenta que dichos niveles de abstracción vienen definidos por el ámbito en el que las personas están siendo categorizadas.

Los tres niveles anteriormente mencionados poseen tres características fundamentales (señaladas igualmente por Simon, 2004, p. 38).

La primera es que se considera que los tres niveles son funcionalmente antagónicos, es decir, cuando uno de los niveles es operativo, la actuación de los otros dos queda inhibida.

La segunda es que, en el nivel intermedio (el intergrupar), lo crucial es la relevancia o ausencia de relevancia de la dimensión de comparación. Es decir, este nivel será operativo si, y sólo si, las personas piensan que la comparación que se establece tiene sentido en esa situación.

La tercera es que el contexto influye en los niveles de categorización. De aquí que un contexto que hace saliente un grupo al que pertenece la persona active el nivel intermedio. En este caso, la persona dejará de pensar en sí misma como un ser individual e independiente y pasará a verse como miembro de un grupo e intercambiable con los otros miembros de ese grupo. Es decir, la identidad social prevalecerá sobre la personal (p. 791).

El concepto de prototipo hace referencia a la persona que mejor representa la posición del grupo en alguna dimensión importante para el grupo, (Morales, 2007), la posición prototípica es la que más se parece a la mantenida por los miembros del grupo y la que, a la vez, más se diferencia de la de los miembros de los otros grupos (p. 791).

La importancia del prototipo radica en que cumple varias funciones. Para empezar, representa el valor central del grupo, su posición normativa (la de mayor influencia). Es, a la vez,

la base de las diferencias dentro del grupo, ya que, los miembros del grupo se acercan más o menos a esa posición y, en esa medida, son más o menos respetados e influyentes (p. 791).

6.3 Prácticas sociales

Desde Aristóteles empieza a aparecer la posibilidad de considerar la práctica social como expresión de humanidad. “En la perspectiva de conducta moral práctica de Aristóteles, la sabiduría no está meramente en la razón, sino en las posibilidades que las personas tienen de actuar conforme a ella” (Murcia, Jaimes y Gómez, 2016, p. 261).

De hecho, Gadamer (1998) citados por Murcia, Jaimes y Gómez (2016) recupera esta perspectiva en consideración del saber práctico saber-se, a lo que manifiesta que “saber no es el mero dominio de una técnica o el manejo de herramientas del hacer, es mucho más que esto; es saber desde adentro, saber desde lo que se es como totalidad, como sujeto del mundo, un mundo que no es para un sujeto único, sino que es con el otro y lo otro: saber-se” (p. 296). Murcia, Jaimes y Gómez (2016) en relación a Gadamer, dicen que “el bien de la vida humana no es un bien individual, es siempre en consideración a todo lo que se es en el mundo” (p.261). En ese sentido, se puede interpretar que una práctica social contribuye a la máxima expresión de lo humano, contribuye a un cuidado del otro más que al cuidado de sí mismo, desde una acción conjunta que a su vez construye una identidad colectiva de quienes realizan la acción.

Entonces, la práctica social “es asumida por la mayoría de los investigadores de este campo, como cualquier actividad recurrente que los seres humanos realizan” (Murcia, et al., 2016, p. 258); además “algunas perspectivas conceden a la práctica social el poder de generar

organizaciones sociales y otras buscan relacionarlas con las representaciones sociales y por tanto dan el poder a los acuerdos sociales fundamentalmente simbólicos” (p. 258).

Camacho (2006) citado por Murcia, et al., (2016), por ejemplo, asume que la práctica social “se refiere a la actividad del ser humano, sobre el medio en que se desenvuelve. A través de las prácticas sociales el hombre da sentido a los problemas fundamentales de la ciencia sometándose a complejas relaciones entre ellos y su entorno” (p. 133).

El Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE, 2009) de la Pontificia Universidad Católica de Chile muestra una profunda orientación hacia la práctica social como un saber hacer. Como elementos clave para una práctica de liderazgo efectivo, proponen: “1. Establecer direcciones, esto es proporcionar un propósito de carácter moral, que sirva de motivación para el trabajo del staff y los incentive a perseguir sus propias metas; 2. Rediseñar la organización, o sea establecer condiciones de trabajo que le permitan al personal el mayor desarrollo de sus motivaciones y capacidades y 3. Gestionar la instrucción, dinamizando procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela, lo cual implica la gestión de las prácticas de clase” (p. 25).

Se asume entonces que, para ellos la práctica social es considerada como el conjunto de conocimientos que enseñan el modo de hacer algo, ajustándose a la realidad y persiguiendo un fin útil (p. 259).

Siendo así, el individuo en relación al contexto en el que se encuentra y al analizarlo, es que se da cuenta de “falencias” que hay en la realidad de los otros, más que propias, y actúa de la mano de prácticas sociales en pro de contribuir a un cambio favorable de tales falencias; “pues

cada una de estas acciones en interacciones corresponde a una significación que da sentido a dicha acción” (p. 261).

Así, Rodrigues Leite da Silva et.al. (2012) citados por Murcia et al., (2016), aproximan la práctica como proceso de construcción social, en cuya perspectiva el estudio de la práctica social es asumido como estrategia para enfrentar procesos de gestión, de planificación y organización social; toman las prácticas sociales arraigadas a los micro y macrocontextos de las organizaciones y por tanto encarnadas en sus más profundas representaciones sociales” (p. 260).

Por lo tanto, “la práctica social es una expresión de muchas cosas que se conjugan en el ser humano; es particularidad y socialidad, es creación y reconocimiento sociohistórico, es manifestación ética, estética, comunicativa, política... es todo esto a la vez.” (Murcia, et al., 2016, p. 260).

Y por último las prácticas sociales no son linealmente (unidireccionalmente) producto de nada ni generan condicionalmente nada, sino que estas fuerzas se presentan articuladas a manera de magmas, que configuran significaciones imaginarias sociales en las cuales se funden las formas de ser/hacer, decir/representar de los actores sociales que realizan una práctica determinada. En consideración a ello, pese a su capacidad de generar comportamientos e incluso grupos sociales, son también generadas desde ese magma de significaciones sociales que involucran lo racional, lo ensídico, lo particular (psicosomático) y lo social; pese a estar dinamizadas por los acuerdos sociales (en un aparente estado de inmovilidad respecto de cómo debe ser la práctica) en ella misma existe ebullición constante que hace posible permanentes transformaciones por parte de

los sujetos particulares o grupos sociales que la realizan” (Muria, et al., 2016, p. 261).

6.4 Transformación personal

La Real Academia Española respecto a la definición de la palabra “transformación” proveniente de la palabra “transformar”, dicta: “Del lat. transformāre; 1. tr. Hacer cambiar de forma a alguien o algo. U. t. c. prnl.”. Y, respecto a la palabra “personal” dice: “Del lat. personālis; 1. adj. Perteneiente o relativo a la persona, 2. adj. Propio o particular de la persona.”.

En ese orden de ideas y en relación al contexto de la investigación, se estaría hablando del cambio favorable del individuo (miembro de la barra) a nivel personal. López Novo, Joaquín (2010) dice que la nueva cultura está más interesada en lo que respecta a la transformación personal y manifiesta que se requiere de la combinación de terapia, espiritualidad, psicología y religión para hacer efectivo el cambio (p. 3). Menciona que, los talleres grupales, el retiro religioso, la terapia personal, entre otros, son herramientas al servicio del individuo para encaminarse en su proceso de transformación personal (p. 6).

López (2010) manifiesta que, mientras que los enfoques terapéuticos se orientan a reconducir al individuo desde una supuesta situación de desviación o desajuste (neurosis o psicosis) a un patrón de normalidad definido en términos de funcionamiento eficaz en el orden social establecido, el enfoque de la transformación personal no busca reajustar al individuo al orden social existente, ni mejorar su eficacia social, sino que trata de realizar su potencial evolutivo en la escala del ser (p. 2).

Lo que el autor no menciona explícitamente es que los miembros del endogrupo son influencia para que un sujeto realice una transformación personal, aunque éste inicialmente no sea consciente de ello, López (2010) afirma, “la transformación personal es, pues, una búsqueda intensamente personal y al mismo tiempo marcadamente relacional: uno no puede transformarse por sí sólo; necesita la ayuda de guías, maestros, aliados, intérpretes, compañeros y amigos que estimulan, apoyan y aportan un valioso refrendo de intersubjetividad.” (p. 6); además, “el yo no sólo vive para sí mismo, sino que es social y necesita a los otros. El yo siempre está situado en una red social de interdependencias que le obligan a responder a las demandas de los otros, y a vigilar los efectos que producen sus acciones en aquellos de los que depende” (p. 11).

Lo que sí expresa López (2010) es que conceptos como: expansión del yo, intencionalización, opcionalización, individualización y la reflexividad, juegan un papel importante a la hora de entender teóricamente una transformación personal por parte del individuo (p. 8).

Intencionalización significa que la vida pasa a ser un escenario para la prosecución de fines y proyectos, lo que obliga al yo a desarrollar una orientación instrumental hacia sí mismo, tratándose a sí mismo como un eslabón de una cadena de medios/fines; la intencionalización conlleva la adopción de una orientación temporal hacia el futuro y, por tanto, una tendencia a anticipar escenarios y a planificar la vida. Opcionalización significa que las acciones y los proyectos del yo requieren realizar elecciones entre alternativas, bien entre las alternativas disponibles o bien inventando nuevas alternativas, y estas elecciones se hacen aplicando una dosis variable de reflexividad –de reflexión y cálculo-, en

vez de seguir la costumbre establecida; esta noción también connota la idea de la tendencia a la ampliación de las opciones (López, 2020, p. 8)

En ese orden de ideas, la transformación personal tiene fuerte laxo con la reflexión y el cálculo a la hora de opcionalizar una situación, pues requiere, analizar detalladamente cada opción posible de proceder ante la situación en la que se presente, evaluando sus preferencias, calcular las consecuencias; además de requerir el actuar desde la individualización y desde un cuidado del otro, donde las normativas sociales ejercen gran peso, como lo afirma López (2010) cuando dice: “La expansión del yo supone, pues, la reconfiguración de la relación entre individuo y sociedad con el progresivo aflojamiento de los constreñimientos sociales de naturaleza normativa y la consiguiente ampliación del margen de elección del individuo en la conducción de su existencia” (pp. 8-9).

La intensificación de la reflexividad es una faceta del proceso de expansión del yo y marca un cambio decisivo en la relación entre individuo y sociedad, pues en la tradición del análisis sociológico lo social ha sido identificado bien con lo normativo y/o bien con lo prerreflexivo, es decir: con los valores y las normas sociales institucionalizadas en el entorno social y con la tradición que se absorbe por ósmosis, se da por descontada y no es objeto de cuestionamiento reflexivo. La expansión del yo supone, pues, la erosión de lo social en esas dos facetas: la normativa y la pre-reflexiva; supone, en suma, una desinstitucionalización de la vida social y, por tanto, de la vida personal. (p. 9).

El sociólogo George Simmel (1990) citado por López (2010) dice que la problemática de la expansión del yo y su relación con el desarrollo de las instituciones de la sociedad moderna es

un tema relevante. Para Simmel la modernidad favorece al desarrollo de un modo de conciencia que acentúa la separación de dos sentidos de lo real que articulan dos experiencias de la realidad: lo objetivo y lo subjetivo. El autor menciona que, lo objetivo abarca aquello que tiene importancia para la totalidad del grupo social (endogrupo) que además es independiente de la voluntad del individuo y se rige por una causalidad impersonal; lo subjetivo comprende lo que sólo es relevante para el propio individuo y pertenecer a la esfera de su libertad y al dominio de su voluntad (p. 9). Un efecto de esta separación es la fuerza que adquiere la función intelectual en la vida psíquica del individuo (lo que suele denominarse reflexividad), pues, según Simmel (1990) “el intelecto es el medio por el que el yo conoce y se ajusta a las cadenas de causalidad que rigen la esfera de lo objetivo, y cuanto más extensas y complejas son dichas cadenas, mayor es el peso de la actividad intelectual en el ajuste de la persona a la realidad objetiva” (p. 429).

López (2010) menciona que “el yo moderno no sólo utiliza la actividad intelectual para relacionarse con el mundo externo, sino que también la aplica a sí mismo para construirse y reconstruirse, tratándose a sí mismo como una esfera de objetividad y como un objeto moldeable con la aplicación de conocimiento objetivo” (p. 10). La actividad intelectual tiene dos consecuencias relevantes: 1. es la tendencia del yo moderno a habitar en un entorno mental de abstracciones (conceptos, cuasi-teorías y guiones lógicos) y a relacionarse con la realidad (externa e interna) desde la óptica de ese paquete de abstracciones; y, 2. el uso de dicho paquete para auto-controlarse y auto-regularse en sus relaciones consigo mismo y con los demás (p. 10).

Para Simmel (1990), citado por López (2010), la separación entre lo objetivo y lo subjetivo ocurre en paralelo a otra separación que efectúa la modernidad y cuyos efectos se combinan con los de la primera: la separación de la persona y sus

posesiones (y de la persona y sus roles), que hace posible que ésta se experimente a sí misma como una entidad que trasciende el contexto social en el que se desenvuelve, y que, por tanto, es capaz de distinguir en su experiencia entre el núcleo íntimo de la personalidad –su esencia interior- y la máscara social que la persona porta ante los otros en el desempeño de los roles, la cual viene dictada por las convenciones vigentes en el entorno social (p. 332).

Simmel, expresa que el yo moderno tiene una tensión inherente debido al proceso de separación entre interioridad y exterioridad, ya que la interioridad es la fuente de impulsos y anhelos que pueden colisionar con los requisitos y las imposiciones de la careta social que porta el individuo, o que pueden ser reprimidos por los convencionalismos que gobiernan el mundo externo. “En el choque entre interioridad y exterioridad, el yo moderno tiende a decantarse por la interioridad como el ser más real y genuino, mientras que la exterioridad es percibida como artificial y artificiosa” (p. 10). El desplazamiento del eje 10 gravitacional del yo moderno hacia la interioridad, tiene relación con el hecho de que ésta es el territorio de las emociones, y éstas portan un acento de realidad -y una fuerza de arrastre- superior a la de las racionalidades abstractas y las convenciones vigentes en la realidad exterior (p. 11).

Para impulsar la expansión del yo, se requiere potencializar la reflexividad y para ello debe surgir una contradicción fundamental en el yo moderno en direcciones opuestas: de un lado el afán de la autorrealización personal, que induce a tomar conciencia de sus singularidad (individualización-responsabilización) y a buscar dentro de sí sus valores y la dirección del impulso vital que atraviesa su existencia, y, de otro lado, la exigencia de ajustarse armoniosamente a los otros, reprimiendo u ocultando aquellas facetas de su personalidad que

puedan ser motivo de fricciones que le perjudiquen. “Estos dos impulsos contradictorios amplifican la reflexividad del yo, pues ambos exigen auto-observarse, auto-analizarse y auto-construirse, activando una espiral de reflexividad que expande el yo” (p. 11).

En ese sentido, cuanto más se expande el yo más éste tiene que auto-construirse mediante su propia agencia refleja; uno de los motivos de fondo que orientan su trabajo de auto-reconstrucción es el sufrimiento existencia que el yo expandido tiende a experimentar en razón de su complejidad y su incoherencia; la transformación personal es una modalidad de reconstrucción del yo que busca anclarlo en experiencias de trascendencia (López, 2010, p. 14).

CAPÍTULO III: Método

7 Diseño metodológico

7.1 Paradigma

Esta investigación, se inscribe en el paradigma cualitativo, definido por Sampieri, Fernández y Baptista (2010) como aquel que se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto, asimismo, el enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (p. 358).

En las investigaciones cualitativas, no hay rigurosidad con la existencia de una secuencia lineal para obtener la información, según Sampieri, et al. (2010), se pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos, con frecuencia es necesario regresar a etapas previas, pues la acción indagatoria no es un proceso consecutivo, las hipótesis no requieren ser probadas, la recolección de datos no es estandarizada por lo cual el análisis no es estadístico ni busca generalizar de manera probabilística los resultados obtenidos, el proceso de indagación es flexible y se utiliza como técnica de recolección de datos, la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, e interacción e introspección con grupos o comunidades, es holístico por considerar el todo sin reducirlo al estudio de sus partes, estudia al fenómeno en su contexto natural evaluando el desarrollo natural de los procesos sin generar manipulación de la realidad.

7.2 Tipo de investigación

La estrategia de investigación social que se empleará será de tipo fenomenológica.

El propósito del diseño fenomenológico según Sampieri et al. (2010) es, “explorar, describir y comprender experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (p. 493). Que tendrá como producto una descripción de un fenómeno (actividades sociales) y la experiencia en común (transformaciones favorables) de varios participantes respecto a este (p. 472).

Sampieri, et al. (2010) hace una “diferencia entre el diseño narrativo y el diseño fenomenológico y es que el primero se enfoca en la conexión o sucesión de eventos (el punto de vista cronológico o la historia secuencial) y el segundo se enfoca en la esencia de la experiencia humana” (p. 493).

La fenomenología cuenta básicamente con dos enfoques: la fenomenología hermenéutica y la fenomenología empírica, trascendental o psicológica. La segunda y en la cual nos sustentamos, se enfoca menos en la interpretación del investigador y más en describir las experiencias de los participantes (Sampieri, et al., 2010, p. 494); y, además, de acuerdo con Creswell (2013b), Mertens (2010) y Álvarez-Gayou (2003), citados por Sampieri, et al. (2010), el diseño fenomenológico se fundamenta en las siguientes premisas:

- Se pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente.
- Se basa en el análisis de discursos y temas, así como en la búsqueda de sus posibles significados.

- El investigador confía en la intuición, imaginación y en las estructuras universales para lograr aprender la experiencia de los participantes.
- El investigador contextualiza las experiencias en términos de su temporalidad (momento en que sucedieron), espacio (lugar en el cual ocurrieron), corporalidad (las personas que la vivieron) y el contexto relacional (los lazos que se generaron durante la experiencia). (p. 494)

7.3 Recolección de la información

El instrumento de recolección de los datos será el investigador; “Sí, el investigador es quien, mediante diversos métodos o técnicas, recoge los datos (él es quien observa, entrevista, revisa documentos, material audiovisual, etc.)” (Sampieri, et al., 2010, p.397).

Los métodos de recolección que se implementarán son la revisión de documental y entrevista semiestructurada, que nos permitirán: 1. Describir la percepción que tienen los miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha, y; 2. Determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida personal y familiar de los miembros de la barra “Los del Sur”; para finalmente, lograr identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”.

Se implementará la entrevista semiestructurada con todos los participantes (líder de la barra y miembros base activos de la barra). Según Vela (2001),

La entrevista cualitativa proporciona una lectura de lo social a través de la reconstrucción del lenguaje, en el cual los entrevistados expresan los pensamientos, los deseos y el mismo inconsciente; es, por tanto, una técnica invaluable para el conocimiento de los hechos sociales, para el análisis de los procesos de integración cultural y para el estudio de los sucesos presentes en la formación de identidades. (p. 68)

Por otro lado, Sampieri, et al. (2010), definen la entrevista como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) (p.403).

Se utilizará la entrevista semiestructurada, emplear este tipo de entrevista parte del supuesto que el entrevistado tiene toda la información que necesita del entrevistador, Vela (2001), plantea que el investigador, crea una comunicación más flexible para obtener información y puede agregar preguntas adicionales de ser necesario, develando sentidos, significados e interpretaciones sobre el tema en cuestión, en donde tiene un papel no directivo, desempeñando un rol de receptor pasivo e interviniendo sólo en lo necesario para orientar el tema de interés y dando los estímulos necesarios para el desarrollo espontáneo del tema (p. 76).

Para la recopilación información documental, se utilizó una matriz categorial la cual permitió aglomerar la información, catalogarla y delimitar categorías de análisis que posteriormente fue analizada conjuntamente. Igualmente, se usaron fichas bibliográficas que facilitaron el manejo de la información y el proceso de exención de la misma.

7.3.1 Definición del sujeto o muestra de investigación

La población elegida está conformada por miembros de la barra “Los del Sur”, pertenecientes a la hinchada del Club Atlético Nacional de Medellín; la barra fue fundada el 20 de noviembre de 1997, “aunque realmente la barra la comenzaron unas 30 personas, tras un año de su fundación creció hasta los 1500 miembros” (barrabrava.net, s.f), esta barra cuenta con alrededor de 11.000 miembros con una edad promedio entre los 16 y 45 años, en su mayoría hombres aunque al pasar de los años los miembros de género femenino ha ido en creciente aumento; esta barra popular congrega 85 grupos en Antioquia y moviliza en cada jornada del torneo entre 5.000 y 6.000 hinchas en el Atanasio (El Colombiano, 2016).

La simbología e identidad son aspectos relevantes en esta población, manifestadas a través del uso de camisetas, gorras, sudaderas, vuvuzelas, bufandas, extintores, papel picado, tifos, la instrumental y en especial banderas y trapos alusivos al equipo de fútbol, jugadores e integrantes líderes o aquellos barristas que se encuentran en prisión o han fallecido.

Esta simbología hace parte de la vida del barrista, lo cual genera sentido de pertenencia hacia el equipo desde la identidad y el territorio. Según Salcedo y Rivera (2007) citado por Castro (2010), “los símbolos del grupo identifican al hincha como miembro de un equipo de fútbol y de una barra” (p. 138).

7.3.1.1 Muestra

La muestra es de tipo no probabilística, cuya finalidad no es la generalización en términos de probabilidad (p. 386); para Sampieri, et al. (2010), “las muestras de este tipo, la elección de

los casos no depende de que todos tengan la misma posibilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de personas que recolectan los datos” (p. 190).

Según lo anterior, se tomarán 7 integrantes de la barra “Los del Sur” y serán divididos en subgrupos de personas. El primer subgrupo está compuesto por 3 hombres entre los 30 y 45 años de edad, residentes del Valle de Aburrá, hinchas e integrantes líderes de la barra Los del Sur que siguen de cerca el trabajo socialmente responsable que lleva a cabo la barra. Dos de ellos cuenta con título de pregrado y el tercero de ellos se ha forjado empíricamente como líder de la barra, los tres ponen sus conocimientos y habilidades al servicio y desarrollo de la barra.

El segundo subgrupo de personas está conformado por 7 hinchas y miembros de la base de la barra Los del Sur; entre los 18 y 35 años de edad, también residentes del Valle de Aburrá. Los criterios de inclusión para ser parte de la investigación son: 1. Que las actividades sociales y comunitarias realizadas por la barra hayan generado transformaciones favorables en la vida personal de estos miembros; y, 2. ser miembro activo de la barra.

Quien no cuente con alguno de los dos criterios antes mencionados era excluido de la investigación

7.3.1.2 Acceso a la muestra

A causa de que los investigadores pertenecen a la afición al fútbol de la barra “Los del Sur” y conocen de cerca a actores dinámicos que pueden identificar de manera directa sin ser referenciados por nadie, puesto que, los investigadores los conocen.

Sin embargo, se tiene estructurado una segunda opción para acceder a la muestra que consiste en utilizar las redes sociales de los investigadores donde interactúan con conocidos, también integrantes de la barra. En las redes sociales se realizará una encuesta con 6 preguntas de control que permitirá delimitar las personas aptas y no aptas para ser elegidas como muestra, pertenecientes al subgrupo de miembros base de la barra, de la investigación; las preguntas son:

1. ¿Es usted miembro activo de la barra “Los del Sur”?
2. ¿Ha participado en las actividades sociales que ha puesto en marcha la barra?
3. ¿Alguna actividad social y/o cultural realizada por la barra “Los del Sur” ha favorecido, a su familia o algún sector de su barrio?
4. ¿La participación en estas actividades de la barra ha generado en usted una transformación favorable en su vida personal?
5. ¿Considera usted que la barra “Los del Sur” es una barra que incentiva y promueve el cambio social?
- y, 6. ¿Participaría usted en una investigación con el fin de identificar cuáles son estos factores de transformación?

Adicional, se pregunta nombre, género y un número de contacto donde el individuo aplique como muestra y además desee participar, después de haberle presentado las consideraciones éticas de la investigación.

7.3.1.3 Definición de tiempos y/o criterios de entrada y salida de campo

Para realizar la entrada al campo de investigación, es necesario haber identificado los actores de la muestra y tener las autorizaciones para entrar; además, de que la investigación esté formulada. Respecto a la salida del campo, ésta se hará en el momento en que se presente una saturación de la información, o sea, cuando ya no se presente información relevante que de nuevos elementos de investigación.

7.3.2 Análisis comprensivo de la información

Se implementa una matriz categorial que contiene categorías inductivas de análisis; igualmente, al obtener la información, también se añadirá a la matriz categorías emergentes que no fueron consideradas inicialmente por los investigadores. Esta información será clasificada en función de las categorías, y, a partir de esta clasificación se focalizará el análisis en aquellas categorías que tengan mayor concurrencia o coincidencia de elementos respecto de los actores entrevistados.

7.3.3 Consideraciones éticas

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO)

Consentimiento Informado

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: _____

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES: Carlos Daniel Palacio Jaramillo

Denny Alejandra Gómez González

Este estudio de investigación se está llevando a cabo por estudiantes del programa de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Este es un documento importante, si lo firma, autoriza a los investigadores de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a incluir como participante de este estudio. Por favor, léalo con detenimiento, y si lo considera necesario, hágalo con sus familiares, abogado u otras personas

antes de firmarlo. Asegúrese de que todas sus dudas han sido resueltas y no lo firme a menos que se sienta cómodo en participar en este estudio.

El propósito de esta investigación consiste en indagar cuáles son los factores generadores de transformaciones favorables en miembros activos de la barra, desde las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”.

Se realizará una entrevista con preguntas direccionadas hacia la indagación de los factores que influyen en una transformación personal del miembro activo de la barra a raíz de la previa participación en actividades sociales que la misma barra haya puesto en marcha. En segunda instancia, se realizará un grupo focal que reúne los miembros activos base de la barra previamente entrevistados, con el fin de (MENCIONAR PROCEDIMIENTO Y DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN)

No se espera que se durante su participación sufra algún daño o malestar. Si bien es poco probable, podría ser incómodo para usted discutir sus pensamientos y sentimientos con el investigador, o sentirse molesto a la hora de responder los cuestionarios. Recuerde que puede retirarse en cualquier momento, y puede estar seguro de que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la ley 1090 del 2006.

Esta información busca determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida personal y familiar de los jóvenes miembros de la barra “Los del Sur”.

Su participación es voluntaria, por lo que puede retirar su consentimiento y dejar de participar en el estudio en cualquier momento sin necesidad de brindar explicación alguna.

La única compensación por su participación en este estudio será la devolución de los resultados arrojados en la investigación. Cabe aclarar que no hay ningún costo para usted por participar en este estudio.

Tenga presente que, en cualquier publicación o presentación de los resultados de la investigación, su identidad se mantendrá confidencial. Usted recibirá una copia de este consentimiento informado y el investigador principal del estudio guardará el consentimiento original.

En caso de haber nueva información que pudiera afectar o cambiar su decisión de participar en este estudio, esto le será informado por el investigador.

Es pertinente que, si usted tiene alguna pregunta sobre este estudio o su participación, podrá ponerse en contacto con el asesor de esta investigación Harolh Gómez Martínez por medio del correo electrónico hgomezmarti@uniminuto.edu.co o puede dirigirse a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO). Recuerde, no firme este formulario de consentimiento a menos de que haya tenido la oportunidad de resolver todas sus dudas de manera satisfactoria.

CONSENTIMIENTO

- He sido informado de las razones para llevar a cabo este estudio.
- Se me ha explicado el estudio.
- Se han resuelto todas mis dudas.
- He leído cuidadosamente este formulario de consentimiento, he colocado mis iniciales en cada página y he recibido una copia firmada del mismo.

Yo, _____ doy

libremente mi consentimiento para participar en este estudio.

Firma del participante

Fecha (dd/mm/aaaa)

Investigador o persona que obtiene este consentimiento

Firma del investigador

Fecha (dd/mm/aaaa)

APARTADO PARA LA REVOCACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Yo, _____ revoco el consentimiento de participación en el estudio arriba firmado con fecha (dd/mm/aaaa) ____/____/_____.

Firma del participante

Fecha de la revocación (dd/mm/aaaa)

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

8 Discusión de los resultados

En el análisis se plantea la explicación de las categorías encontradas después de aplicar el instrumento de recolección de información, teniendo en cuenta ejes y sobejos de análisis que con antelación se establecieron: barrismo social, identidad, identidad personal, identidad social, actividades sociales y transformación personal. Cabe aclarar que no se presentaron categorías emergentes. Los resultados dan respuesta a los objetivos específicos 1 y 2 que como consecuencia dan respuesta al objetivo general.

8.1 Identidad personal

8.1.1 Cambio actitudinal y comportamental

El cambio de actitudinal y comportamental hace referencia a cómo el miembro activo de la barra Los Del Sur ha modificado sus pensamientos o creencias respecto al ritual de ir al estadio a ver el partido, la manera de relacionarse y comportarse con el endogrupo y exogrupo, la aceptación de la diversidad y particularidades de cada individuo como ser humano, y la integración de nuevos hábitos o el abandono de otros, permeando su identidad personal.

El participante 2 dice,

Uno muchas veces llegaba 3 horas antes del partido a tomar, parcharse afuera, consumir, pero ya uno llega horas antes a conversar con los parceros, si se toma uno las polas, pero no como antes que era para emborracharse, y también llega uno antes para hacer actividades o reuniones del mismo combo o ayudar con la

salida y esas cosas y más cuando uno trabaja con la logística de la barra. (L. 115-119)

Lo anterior evidencia una modificación de hábitos y pensamientos acerca de cómo ir al estadio, ya no se piensa en las famosas "previas" (consumo de licor y sustancias antes de ingresar al estadio a ver el partido), sino que es más importante ahora, ir temprano al estadio a apoyar en temas de logística como pegar trapos, organizar salidas, la coordinación de ingreso de los espectadores y todo lo que implica el evento futbolístico y a su vez una manera diferente de interactuar y relacionarse con los demás miembros de su endogrupo; así mismo lo afirma el participante 4, manifestando que:

Pues antes, uno siempre entraba tarde, se quedaba uno tomando cualquier bobadita, y ya con este tema le queda a uno menos tiempo para uno pensar en digamos irse a tomar unos tragos, entonces en esa parte, personalmente, ha cambiado mucho" (L. 107-109). Apoyando esto, el participante 6, expresa "Mira que uno ha cambiado mucho, también en el tema de la droga uno cuando llega a la barra tiraba de todo, hoy en día no, ya piensas en otras cosas. (L 13-14 L)

Respecto a la relación con exogrupos, el participante 3 dice,

Lo que más me ha cambiado es abrirme a la diversidad de los colores, yo cuando empecé en esto, era nacional o no era nada, entonces íbamos a las ciudades y era nacional o nada y después cuando empecé a viajar, a leer, a conocer otras personas, otras historias, me abrí a ese multiuniverso de colores, entonces tengo amigos de Medellín, tengo conocidos de once caldas, puedo ir allá tranquilamente, entonces ese chip de nacionalismo que tenemos los paisas, que no permitimos que

nos la traten más y nos creemos superiores a los demás, creo que me cambió bastante. (L. 182 -188).

Encaminado al cambio de actitud con el exogrupo, el participante 4 sostiene que, “uno empieza a entender mucho la dinámica del respeto por ejemplo cuando se tiraban moneda a la cancha ya uno siendo miembro activo de la barra cambia este pensamiento de convivencia, utilizando el sentido común” (L. 136 -138); moneda a la cancha hace referencia a la forma de provocación por medio del arrojamiento de una moneda u objetos a la cancha de fútbol mientras se debate el encuentro futbolístico como manera de mostrar su desacuerdo con el gusto del otro.

Del mismo modo el participante 1 dice “hemos trabajado mucho por la ciudad, con hinchas de otros equipos y posteriormente no, ya casi no vemos violencia en la ciudad, pues con el tema del barrismo en sí” (L. 67-69).

En relación al cambio de actitud y comportamiento de los miembros base de la barra Los Del Sur, un miembro líder expresa que,

Fue una iniciativa de los líderes de la barra en la cual se dieron de cuenta que nacimos y crecimos en una ciudad muy violenta que aporta muertos día a día y notaron que había que hacer algo, porque nosotros no podíamos seguir aportando a esa violencia y a esa historia del país, entonces nos preguntamos: ¿cambiamos o no continuamos?, porque ese ritmo de nuestro país para estar perdiendo vidas por cosas sin sentido tiene que cambiar, y es muy difícil porque nosotros por más que queramos hay obstáculos aunque intentamos estar alejados y nos ha tocado muy fuerte, donde se nos han llevado integrantes muy fuertes de la barra, entonces fue una decisión de los líderes y fue muy acertada de verdad. (L. 127-135),

Lo anterior, haciendo referencia a la iniciativa de encaminar a la barra y sus miembros a un proceso de cambio y de apostarle a la convivencia y a la no violencia.

Estas previas manifestaciones demuestran que se ha desarrollado una tolerancia y apertura a las diversidades y que hay un cambio actitudinal en función de las actividades como aficionado al fútbol.

“El cambio ha sido brutal porque nosotros llegamos siendo literal unos gamines y hoy en día somos personas de bien que hemos luchado por la convivencia de apostar por las labores sociales y que estamos para apoyar a la gente, a las bonitas causas” (L. 247 -249), asegura el participante 6.

Se concreta que, al haber un cambio de referencia y relacionamiento (referente a la interacción constante con miembros y líderes que motiven e involucren en las actividades sociales) el sujeto comienza a tomar aspectos/rasgos de los demás que lo identifican, le agradan, se siente cómodo y comienza a modificar su conducta y pensamientos. Pues según Erik Erikson (1989) citado por Merino, Rascón y Ruiz (2004), la identidad individual es una definición de uno mismo que en parte está implícita, y que una persona elabora como el elemento constituyente de su personalidad, y esta definición se sigue elaborando a lo largo de toda la vida. Esta conceptualización del término identidad individual nos aporta algunas de sus características fundamentales, es decir, su dinamismo y su posibilidad de cambio y por tanto de adaptación. Tal como afirma Maalouf (1999, 35) “la identidad no se nos da de una vez por todas, sino que se va construyendo y transformando a lo largo de toda nuestra existencia” (p.1), p.34.

Entonces, se podría concluir que, el individuo construye la identidad personal a través de la interacción social y los contextos y situaciones en las que se encuentre, cimbreada por los

cambios del ambiente y los propios del crecimiento individual, incorporando valores y creencias y adoptando ciertos roles sociales, y así, el individuo va construyendo y definiendo su ¿qué soy? y ¿quién soy?, lo que se traduciría al forjamiento de su identidad personal; también llamada “personalidad”, “esencia”, entre otros (p. 35).

8.2 Identidad social

8.2.1 Semejanza con sus pares

Cuando se habla de la semejanza con nuestros pares, nos referimos a qué cosas (cualidades, actitudes, comportamientos, sentimientos, creencias, etc.) las veo en mí y además expreso de alguna manera, ya sea verbal o comportamental, que me identifican; en este caso direccionándonos al barrismo social, al contexto que implica y a la barra Los Del Sur del equipo de fútbol Club Atlético Nacional de Medellín.

El participante 4 expresa: “uno está representando en ese momento un grupo, en el cual tenemos unas camisetas de reconocimiento, entonces si pasa algo no van a decir, ah fue Julio, sino que fueron los de la logística o los miembros de Los Del Sur” (L. 123-125).

Se evidencia que hay un sentimiento de pertenencia al grupo, el sujeto se siente identificado, cómodo en el contexto que se encuentra y con las actividades que va desarrollando; a su vez, va incrementando su involucramiento y participación en este, como lo indica el participante 4:

Toda la alegría de estar ahí, de estar con tus amigos trabajando y no pues saber que mucha gente de la que está ingresando también son amigos de uno, entonces

es algo muy natural, espontáneo, entonces es el lugar donde uno está tranquilo y se olvida de todo lo que hizo en la semana. (L. 117-120)

Y como además lo apoya el participante 1: “somos un combo, debemos estar pensando lo mismo, tenemos que tener las mismas ideas, tenemos que estar conforme con todas las actividades; porque si pienso yo por mí solo, pues tendría yo un combo solo y no sería parte de Los Nervos y de Los Del Sur” (L. 225-228).

Cuando hablan de las cualidades que los identifican, los participantes expresan: “la solidaridad, eso nace desde Los Del Sur... el combo siempre debe estar en todos lados... porque ese es el lema de Los Del Sur y también el compañerismo, la solidaridad, entre nosotros nos colaboramos mucho, hasta a los parceros presos tratamos de darles cada mes algo” (P6 - L. 179-184), mientras que el participante 6 dice: “en este momento también hay mucho compañerismo, me gusta trabajar mucho en equipo que estemos unidos” (L. 137-138).

Lo anterior, da cuenta de que se reconocen como personas que trabajan en equipo, donde son un complemento para lograr los objetivos, ya sean de carácter social o algún trabajo para el endogrupo, como lo son las salidas, pegar un trapo y/o organizar toda la logística que conlleva el encuentro futbolístico. Asimismo, la lealtad, liderazgo, buen comportamiento y responsabilidad son las características de la identidad grupal con la que los miembros se identifican y las relacionan con su identidad personal, tal como lo afirma el participante líder:

Intentar engranar a todos los muchachos que vayan en pro de una causa, es un trabajo grande, realmente pues Daniel, vos sabes que son personas de todas las clases sociales, todos los pensamientos, todas las clases políticas, eh, hasta

religiosas podríamos decir, y a la final lo que intentamos es estar unidos y compartir lo que nos gusta que en este caso es seguir a nacional. (L. 66-70.

En relación al trabajo de equipo, el sentido de pertenencia y la comodidad al pertenecer al endogrupo, el participante líder agrega,

Básicamente, nosotros somos es amigos antes de ser barristas, hay unos lazos de amistad de muchos años y lo que hacemos es esfuerzo grande en mantenerlo, lo que hacemos es que nos respetamos mucho, nos queremos, y somos entre todos, no solo por mí, entre todos nos apoyamos, nos acompañamos, nos cuidamos, entonces no hay que hacer un esfuerzo muy grande para decir que somos unidos, por ese día a día y seguir esa función de combos, amigos hermanos, porque eso somos una hermandad, entonces de verdad somos muy unidos. Como barra es un poco más complejo pues por territorio por pensamientos hay mucha diferencia, pero al final nos une el color, la pasión y que nos gusta hacer lo mismo, todos vamos para el mismo lado y se replica lo que hay en ese combo al resto de la barra entonces son cosas que se notan y con el tiempo el lazo de amistad crece más y es cuando hablamos de hermandad. (L. 81-91)

Apoyándonos en la teoría, citando a Tajfel (1978), Canto & Moral (2005), definen la identidad social como “esa parte del autoconcepto del individuo que se deriva del conocimiento de pertenencia a grupos sociales, junto con el valor significativo otorgado a esa pertenencia” (p. 68). “La identidad social estaría constituida por aquellos aspectos de la autoimagen de un individuo que proceden de las categorías sociales a las que pertenece” (p. 60). En ese sentido, aunque cada sujeto posee un sí mismo “privado”, que cuando se categoriza como miembro de

una barra (grupo) se percibe semejante a sus pares, reflejándose de diversas formas (pensamientos, conductas, etc.), activando así la categoría “miembro de barra social. “Esto es el resultado de un proceso activo de juicio en el que la categoría del yo como “hombre” se activa de manera específica en función de un conjunto particular de relaciones que se representan cognitivamente en la mente de esa persona” (Canto y Moral, 2005 p. 65) (p. 36).

Además, Turner (1981) postuló que un grupo social tiene lugar cuando dos o más individuos comparten una identidad social común y se perciben a sí mismos como miembros de la misma categoría social. Por lo tanto, un grupo social sería la colección de dos o más personas que, al poseer la misma identidad social, se identifican a sí mismos del mismo modo y poseen la misma definición de quiénes son, de cuáles son sus atributos y cómo se relacionan y se diferencian de los exogrupos” (pp. 60-61) (p. 37).

8.2.2 Reconocimiento de la sociedad

El reconocimiento de la sociedad apunta la transformación de Los Del Sur, de pasar de ser una “barra brava” caracterizada por la violencia y conflictos con aficionados a otros equipos de fútbol a ser una “barra social”. Tal transformación va ligada a las actividades que realizan desde hace más de una década, como “Con la pelota en la cabeza”, La navidad verdolaga, logística de Los Del Sur, ayudas sociales/comunitarias, auxilios a adultos mayores, niños y personas vulnerables, vinculaciones con alcaldías y otras entidades, entre otras; con el fin de cambiar la imagen que la sociedad en general tiene de los barristas en la ciudad, municipios, pueblos y veredas de toda Colombia; es pertinente aclarar que, aunque tienen actividades que les compete a todos como miembros de la barra de Los Del Sur, también tienen actividades dentro de los

mismos subgrupos orientadas a las necesidades de una población específica (municipio, barrio, vereda, pueblo, etc.).

El participante 5 define el barrismo social como:

El conjunto de actividades o forma de mostrar a la comunidad y a la gente que la barra no es solo esa parte mala que muestra la sociedad, donde ven a un barrista y hay mismo piensa que es un drogadicto, que es un vicioso, es malo, entonces como tratar de cambiar la perspectiva por medio de actividades en el pueblo y en la ciudad, demostrando que Los Del Sur, es una barra que apoya a las comunidades, como fue en la pandemia, entonces es como cambiar esa mirada de que nos vean que somos unos barristas que trabajamos con las alcaldías, los gobiernos, tanto en los pueblos como en Medellín. (L 35-41).

Aquí el participante hace notar que en la barra Los Del Sur, se encuentra en un constante cambio y junto con la alcaldía y el gobierno trabajan en pro de las comunidades para que, en situaciones de crisis o de crecimiento, ser un apoyo para su comunidad; y así se fue fortaleciendo el proceso, como lo expresa el participante 6 diciendo: “contentos con el trabajo realizado, en el combo decían que esto lo teníamos que volver a hacer, y no solo en el asilo sino en la fundación de drogadicto, cárcel y demás lugares del pueblo, haciéndonos sentir y cambiando ese concepto que tienen hacia nosotros” (L 96-99).

Lo anterior evidencia un cambio en el pensamiento e ideología de barra brava en los muchachos de Los Del Sur para que así por medio de muchas ayudas, en las cuales la misma alcaldía local han colaborado, pudieron empezar a realizar actividades en pro de su comunidad, algunas de estas son: la navidad verdolaga, útiles escolares, halloween y la más reciente en

medio de la pandemia el repartir mercados a las personas y poblaciones más vulnerables; donde también se ha intentado trabajar con los integrantes de diferentes barras trabajando en equipo, aunque en ocasiones por problemas personales se ha visto complicaciones en el proceso, entorpeciéndolo.

La motivación de ver que las actividades se han realizado con éxito es el plus para empezar a trabajar por otro proyecto, pues manifiestan que la felicidad tanto de las comunidades como de ellos, se notan al terminar con las actividades y es allí donde empieza el reconocimiento de personas que tal vez solo los han criticado sin ver más allá lo que es un verdadero barrista y la transformación que constantemente ha ido adquiriendo.

A raíz de esto, los integrantes de la barra, buscan por medio de sus actividades ese reconocimiento social, donde el participante 7 afirma que:

Nosotros de algo que nos gusta, de algo que nos apasiona combinamos con temas sociales donde realmente, eso es lo importante, somos personas antes de ser barristas, entonces es un mensaje que se le pone a toda la gente, que bajen el estigma de vernos como unos desadaptados, unos locos, unos delincuentes que realmente vean lo que está pasando y esa transformación que se vive en la barra.
(L 15-G).

Posteriormente se puede evidenciar, que hay un reconocimiento personal, donde se dan de cuenta que antes de ser barristas son seres humanos, y acatan el llamado del cambio para tener un reconocimiento social por medio de las actividades que ponen en marcha la barra Los Del Sur.

Y es así, como los integrantes van sintiendo ese reconocimiento ante la sociedad, como lo manifiesta el participante 6 diciendo:

Hay veces ni me las creo, cuando estamos en las actividades y cuando empezamos, yo veo tanta gente y yo nunca pensé que íbamos a tener tanta gente, que íbamos a lograr tantas cosas, trabajando junto con la alcaldía, semanas enteras trabajando, si me entiende es algo que uno dice en qué momento logramos tantas cosas, y la misma gente reconoce esto diciendo “uy muchachos de donde tanto cambio” o “muchachos que orgullo ustedes” pues la gente habla muy bien de nosotros ya, y eso nos pone muy feliz porque la gente nos brinda los espacios para la realización de ellas. (L. 148-154)

Del mismo modo, el participante 6 expresa,

Nosotros llevamos realizando la navidad verdolaga en el pueblo, empezamos con 17 niños y hoy en día tenemos 150 niños, entonces la gente sabe que nosotros como barra nos hemos vinculado a labores sociales, con la alcaldía, hemos recogido entre nosotros, hemos hecho donaciones, pues hemos hecho muchas cosas, para todas estas bonitas causas, entonces la gente siempre nos colabora o hacemos una rifa entre los integrantes donde las ganancias lo metemos para las actividades, a la final esto se hace con el propósito de cambiarle la cara a nosotros, porque dicen que Los de Yarumal somos muy violentos, que en el norte se vive mucha violencia entonces desde el 2012 para acá hemos estado tratando de cambiar eso, en mesas de convivencia en el pueblo, dispuesto a trabajar con ellos. (L 73-81).

El crecimiento personal se empieza a notar por el reconocimiento social de los pueblos o barrios de los combos, en el cual se le reconoce como una persona que ayuda a progresar y han dejado atrás el conflicto por colores y así lo demuestran las actividades, trabajando con personas de otros equipos.

En cuanto al estigma que se les tiene a los barristas hoy en día en la sociedad, que se presenta aún en las comunidades, debido a personas que quizá no se han adaptado al proceso, el líder (participante 7) nos afirma que

La mayoría de personas que a nosotros nos critican o nos ven como personas que no aportamos a la sociedad, son personas que realmente no le aportan nada, solo critican o solamente los medios nos señalan o bueno etc., entonces nosotros de algo que nos gusta, de algo que nos apasiona combinamos con temas sociales donde realmente, eso es lo importante, somos personas antes de ser barristas, entonces es un mensaje que se le pone a toda la gente, que bajen el estigma de vernos como unos desadaptados, unos locos, unos delincuentes que realmente vean lo que está pasando y esa transformación que se vive en la barra. (L 172-178)

Adentrándonos en la teoría, Arroyo (2014) expresa que, a partir de una racha de violencia a finales de los 90 y a principios del siglo XXI, exactamente el primero de julio de 2006, algunos jóvenes representantes de 19 de las barras de fútbol que existían en ese momento en el país y de 2 organizaciones de barras de fútbol tradicionales decidieron organizarse a nivel nacional, a través de la creación del Colectivo Barrista Colombiano. Con ello emprendieron un camino de trabajo conjunto, de mutuo reconocimiento por encima de las rivalidades, y de prosecución colectiva de unos mismos objetivos, que pueden resumirse en la re-significación de las prácticas

de los barristas y la potenciación de sus aspectos positivos, a partir de un proyecto político y social que decidieron llamar Barrismo Social (p. 111) (p. 23).

8.3 Actividades sociales

8.3.1 El otro como eje

Al desarrollar las actividades sociales los miembros de la barra Los Del Sur ponen en el centro al otro, el otro es el niño, la niña, el adulto, el adulto mayor, los animales, los jóvenes, las comunidades vulnerables, los reos, el barrio, las escuelas, los demás; teniendo un sentimiento de placer y felicidad al suplir necesidades o desarrollar actividades donde el otro siempre será el beneficiado, beneficiando también indirectamente a quien las realiza, contribuyendo a su transformación y crecimiento personal.

Ejemplo de tales actividades los participantes dicen: “por decir para diciembre hicimos la navidad verdolaga, donde hacemos las novenas y compartimos con los niños y ya para enero empezamos a recoger útiles escolares, fuimos a las veredas y les dimos su kit de útiles escolares y así” (P5 - L. 88-91).

Y anexa el participante 6 expresando:

La navidad verdolaga, colaboramos en el asilo con la gente de la tercera edad, hemos realizado con la pelota en la cabeza, una que otra actividad con la alcaldía y la mesa de convivencia con la alcaldía de Yarumal, como haciendo campañas con los colegios, actividades públicas, cambiándole un poco la mirada a lo que

estamos hablando, para que la comunidad vea, que no somos solo violencia, o solo droga. (L. 51-56)

El participante líder agrega:

Con la pelota en la cabeza son un concurso que realiza los del sur que incluye integrantes de la barra y en algunas ocasiones han participado integrantes de otras barras donde se concursa con actividades de lectura, con dibujos, con cuentos, en estos momentos hay una convocatoria de un concurso de grafitis, eh de fotografía también se ha realizado, todo esto es con la alcaldía de Medellín y también es una actividad social para las comunidades. (PL7 - L. 113-118)

Hemos conseguido sillas de ruedas, hemos pagado mensualidades de EPS para que niños puedan nacer en un hospital normal para que puedan tener pues un parto normal, hemos ayudado a integrantes de la misma barra, personas con dificultades, a ver pues me cogiste como frio jaja, hemos ayudado a fundaciones justo este año estuvimos en una fundación en un día de recreación con niños, los cuales llevamos refrigerios jugamos con ellos, les dimos útiles escolares, y así, actividades por el estilo, de memoria es muy difícil han sido muchos años y siempre hemos estado muy de cerca a las comunidades aportando un granito de arena. (PL7 -L. 48-55)

El participante líder también da a conocer que ellos como líderes son formados para saber dirigir y orientar proyectos grandes y pequeños, evidenciando que hay una previa preparación para coordinar individuos y proyectos:

En lo social he participado, en 2 ocasiones en las capacitaciones que la barra en general ha gestionado con la Alcaldía de Medellín, se llama “de participación ciudadana” donde básicamente nos preparan para trabajos sociales, aprendemos de derecho, de cultura, de historia, de territorio, nos dan una base pues para generar proyectos, y con todo esto pues hemos participado en lo que es navidad verdolaga, en ayuda a barrios o a municipios afectados por cambios climáticos, muchas cosas que se viven en el día a día y ahí estamos presentes, fuera de esto con mi grupo hemos participado ayudando a personas necesitadas, por ejemplo en este caso con el tema de la pandemia hemos llegado a varias personas con mercados, alimentos, intentando mitigar un poco lo que estaban viviendo por la situación. (L. 38-46)

Al poner en marcha las actividades sociales comunitarias, éstas generan un sentimiento de felicidad en quienes las ejecutan, como lo respalda el participante 2 diciendo: “me sentía bien conmigo mismo por las actividades que estábamos haciendo, ¿si me entiende? me daba felicidad hacer feliz a los demás” (L. 147-148); y lo reafirma el participante 5 expresando: “uno hace todas estas cosas y se siente, como se dice son obras de caridad, se siente bien como persona” (L. 63-64); más lo que agrega el participante 5 manifestando, “pues no, uno nada más con verle las caras de alegría y agradecimiento, eso lo dice todo” (L. 96).

Cuando se habla del otro, el participante 3 aclara quién es ese otro y dice:

Es que el barrio no es solamente nacional, el barrio es la señora, es el niño, es el colegio, es la calle, el árbol, el bus, el barrio es todo, y si el barrio es de nosotros, vamos a trabajar por eso, y por ahí empezamos, nosotros con mucho orgullo decimos, Niquia verdolaga, el barrio es nuestro. (L. 123-126)

A lo que el participante líder agrega: “nosotros también somos de barrio, sabemos que es vivir una necesidad, entonces creo que eso hace parte de ser persona, siempre queremos darle la mano al que lo necesita, entonces lo que hacemos hay es aprovechar que todos marchamos para el mismo lado y gestionamos de alguna forma esas ayudas” (L. 57-60).

Encontrar felicidad y placer en ayudar a los demás (al otro) ha sido un factor relevante que también beneficia de manera indirecta a quien ejecuta y pone en marcha las actividades sociales, direccionándolo a una transformación favorable, el participante 6 afirma esto diciendo:

Yo cuando llegué a la barra nunca pensé hacer estas cosas, con otra perspectiva de violencia, en ese tiempo 2008-2009 se presentaba mucha violencia en la barra entonces cuando llegamos nunca pensamos en que íbamos a hacer todas estas labores sociales, de tener 50 niños, de hacerles una fiesta, de visitar veredas regalando cuadernos, y esos útiles escolares, entonces nunca pensé esto, donde en la barra nos ha ayudado mucho, dándonos fundamentos y eso. (L. 119-124)

Como también lo expresa el participante 5, “decían que ese muchacho como cambio ya no le importa nada de la vida en esa barra, entonces no me gustaba que me vieran así, entonces yo dije que tenía que cambiar y empecé con las actividades de la barra y acá vamos” (L. 136-139).

Además, el sentimiento de gratitud por parte de las poblaciones y personas que reciben auxilios o ayudas comunitarias son también relevantes para continuar ejecutando las actividades sociales comunitarias, así lo expresa el participante 6:

Ver como la felicidad, porque cuando vamos a estos lugares como el asilo cuando les llevamos sus cositas, se les notaba esta felicidad entonces nos decíamos que

esto lo teníamos que volver a hacer, y no solo en el asilo si no en la fundación de drogadicto, cárcel y demás lugares del pueblo. (L. 95-99)

Además, no solo se piensa en las poblaciones y personas vulnerables externas a la barra, también hay apoyo entre los miembros del endogrupo, el participante 6 refiere: “yo empecé a decirle a los muchachos del combo y a motivarlos a que estudiaran, pues a varios de los que viven en Yarumal yo les decía que les colaboraba con el pin y ahora tenemos varia gente estudiando” (L. 234-236). Y lo ratifica el participante 2: “nosotros por ejemplo hacemos actividades para ayudar a la gente más necesitada, por ejemplo nosotros mismos promocionamos los negocios de la gente del combo para cuando alguien tenga alguna necesidad, primero les compren a los mismos integrantes de este y así nos vamos ayudando todos” (L. 73-76); agregando también que: “se hizo un torneo de Parchís, de parques en línea y el torneo generó fondos para recoger para mercados para la gente necesitada, incluso para la misma gente del combo” (P2 - L. 102-102).

Ahora bien, el participante líder afirma que,

Hace mucho rato, Los Del Sur dejó de enfocarse tanto en el conflicto que trae el tema de las hinchadas y se dedicó a desarrollar actividades que cumplen con ese ámbito social, se capacita constantemente personas, se está ayudando a comunidades, se está tocando zonas o lugares complejos para intentar impactar de una forma positiva, constantemente se ayuda a personas que necesitan, se está educando jóvenes, tenemos un club deportivo, tenemos empresas creadas dentro de la misma barra, son muchas razones por la que hace mucho rato dejamos de ser

como lo dicen los medios una barra brava y realmente Los Del Sur es una barra social. (L. 16-23)

Evidenciando que se pone al otro (el otro es el niño, la niña, el adulto, el adulto mayor, los animales, los jóvenes, las comunidades vulnerables, los reos, el barrio, las escuelas, los demás) en el centro y se realizan actividades, dinámicas, ayudas comunitarias en función de suplir necesidades y carencias que estos presentan.

Remitiéndonos a la teoría, Camacho (2006) citado por Murcia, et al., (2016), por ejemplo, asume que la práctica social “se refiere a la actividad del ser humano, sobre el medio en que se desenvuelve. A través de las prácticas sociales el hombre da sentido a los problemas fundamentales de la ciencia sometiéndose a complejas relaciones entre ellos y su entorno” (p. 133).

El Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE, 2009) de la Pontificia Universidad Católica de Chile muestra una profunda orientación hacia la práctica social como un saber hacer. Como elementos clave para una práctica de liderazgo efectivo, proponen: “1. Establecer direcciones, esto es proporcionar un propósito de carácter moral, que sirva de motivación para el trabajo del staff y los incentive a perseguir sus propias metas; 2. Rediseñar la organización, o sea establecer condiciones de trabajo que le permitan al personal el mayor desarrollo de sus motivaciones y capacidades y 3. Gestionar la instrucción, dinamizando procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela, lo cual implica la gestión de las prácticas de clase” (p. 25).

Se asume entonces que, para ellos la práctica social es considerada como el conjunto de conocimientos que enseñan el modo de hacer algo, ajustándose a la realidad y persiguiendo un fin útil (p. 259).

Siendo así, el individuo en relación al contexto en el que se encuentra y al analizarlo, es que se da cuenta de “falencias” que hay en la realidad de los otros, más que propias, y actúa de la mano de prácticas sociales en pro de contribuir a un cambio favorable de tales falencias; “pues cada una de estas acciones en interacciones corresponde a una significación que da sentido a dicha acción” (p. 261).

Así, Rodrigues Leite da Silva et.al. (2012) citados por Murcia et al., (2016), aproximan la práctica como proceso de construcción social, en cuya perspectiva el estudio de la práctica social es asumido como estrategia para enfrentar procesos de gestión, de planificación y organización social; toman las prácticas sociales arraigadas a los micro y macrocontextos de las organizaciones y por tanto encarnadas en sus más profundas representaciones sociales” (p. 260).

Por lo tanto, “la práctica social es una expresión de muchas cosas que se conjugan en el ser humano; es particularidad y socialidad, es creación y reconocimiento sociohistórico, es manifestación ética, estética, comunicativa, política... es todo esto a la vez.” (Murcia, et al., 2016, p. 260).

Y por último las prácticas sociales no son linealmente (unidireccionalmente) producto de nada ni generan condicionalmente nada, sino que estas fuerzas se presentan articuladas a manera de magmas, que configuran significaciones imaginarias sociales en las cuales se funden las formas de ser/hacer, decir/representar de los actores sociales que realizan una práctica determinada. En

consideración a ello, pese a su capacidad de generar comportamientos e incluso grupos sociales, son también generadas desde ese magma de significaciones sociales que involucran lo racional, lo ensídico, lo particular (psicosomático) y lo social; pese a estar dinamizadas por los acuerdos sociales (en un aparente estado de inmovilidad respecto de cómo debe ser la práctica) en ella misma existe ebullición constante que hace posible permanentes transformaciones por parte de los sujetos particulares o grupos sociales que la realizan. (Muria, et al., 2016, p. 261) (pp. 43-45)

8.4 Transformación favorable

8.4.1 La barra como red de apoyo

Cuando hablamos de la barra como red de apoyo nos referimos a la importancia y relevancia que tienen los líderes de Los Del Sur, en los procesos de transformaciones en los miembros activos de la barra, pues estos se convierten en referencias para los miembros base, debido a que en su mayoría, muchos ingresan a la barra con problemas como la drogadicción, el alcoholismo, la deserción escolar y diferentes factores de violencia que se viven en las calles del país, que también permean las relaciones familiares; por lo tanto, la barra se convierte en una red de apoyo que contribuye y fomenta la transformación personal de sus miembros que posteriormente se ve también reflejado en la imagen de la barra Los Del Sur ante la sociedad en general.

El participante 4 expresa que “un buen líder es una persona que siempre esté pendiente de que las cosas marchen de la mejor manera, que todos los miembros se sientan cómodos, que

puedan participar activamente y que tenga una comunicación asertiva a la hora de las actividades” (L. 159-161). Y así lo respalda el participante 3, afirmando que, “si un combo tiene un líder que no le interese que no le mueva, que tenga otro interés distinto a generar un cambio eso es lo que va a transmitir a los muchachos, a cambio si demuestra, no conozco la persona que no se deje ayudar”. Entonces, los líderes se convierten en promotores de apoyo y motivación en situaciones adversas que viven día a día los integrantes de los combos, donde en la popular sur y con sus “parceros” encuentran un refugio, no de malos hábitos, si no de mejorar personalmente, pensar en un buen futuro, y de orientarse por un camino de bien, como lo manifiesta el participante 2, diciendo: “a mí en la barra me centraron” (L-168).

Los miembros base de la barra encuentran en sus líderes más que un sostén, pues ven en ellos el cambio y el estilo de vida que poco a poco va forjando Los Del Sur, y a pesar de que el cambio empieza por cada individuo debido a las ganas de cambiar la apariencia que se tiene ante la sociedad, los líderes son un factor fundamental en cuanto al apoyo, y así lo expresa el participante 5,

Yo personalmente me vi en un punto que yo dije que estoy haciendo por mi vida, de verdad estaba perdido en las drogas, pues la misma sociedad me veía mal, entonces yo dije, tengo que cambiar, tengo que cambiar y eso fue como más personal, inclusive en el mismo combo me decían que le vamos a colaborar con un psicólogo. (L. 82-83)

Y así lo reafirma el participante 2, diciendo que, “va más que todo en la voluntad de uno, pero nuestro líder es encima de nosotros para que nos portemos bien” (L. 176-177).

Siendo así, la motivación ejercida por los líderes, de la mano de las actividades sociales pensadas en función del otro (de sus necesidades y felicidad) son generadoras de la transformación favorable en miembros de la barra.

Además, la barra también ha sido promotora de empleo en sus integrantes, gracias a convenios con la alcaldía departamental, como lo expresa el participante 2 diciendo que, “la barra me genera un empleo, no solamente trabajamos en los alrededores del estadio, cuando nacional juega, sino otras actividades con la alcaldía de Medellín” (L. 55-56). Y no solo en empleo, también cuenta con ayudas educativas, como lo expresa el participante 6, “gracias a la barra entre a la universidad, porque alguien de allá me dijo que me metiera a estudiar y me compro el pin de la de Antioquia en la cual presente el examen y la misma persona me llamó a contarme que había pasado” (L 130-132). Igualmente, encontramos que se pueden brindar las dos cosas al mismo tiempo, como lo hace saber el participante 1: “dan estudio, trabajo, porque hay grupos en los que ayudan a conseguirlo, pues cuando alguno de nosotros no tiene trabajo le ayudan a conseguirlo.” (49-50). Y lo avala el participante 2 manifestando que “yo estudié en el grupo “jóvenes a lo bien”, estudiamos emprendimiento empresarial y en este momento soy parte de la logística de Los Del Sur” (L 52-53).

En la barra Los Del Sur, son muchos los jóvenes que asisten día a día, algunos con muchos problemas personales como el consumo de sustancias psicoactivas, problemas personales y familiares, entre otros; donde en los combos y en la barra en general, han encontrado un apoyo, ya sea laboral u orientación psicológica donde los líderes velan tanto por la salud mental como la física de sus miembros, trabajando en un cambio de actitud y pensamiento, educándolos y brindándoles herramientas para encaminarlos a un mejor futuro.

Los líderes de Los Del Sur se denominan ser un integrante más de esta barra, y así lo demuestra el participante 7 (miembro líder) al expresar que:

Yo no soy un líder, yo soy uno más que intenta empujar la carreta, no sé si conoces acerca del ejemplo de la carreta, yo soy uno más que empuja hacia una dirección esa carreta y es eso, me gusta trabajar por las cosas, me gusta insistir, ..., pero básicamente yo lo que hago es trabajar y trabajar para que las cosas salgan bien. (L 72-77)

Y además nos regala una definición de qué es un líder, diciendo:

Líder abarca muchas cosas, pues es una persona que con su ejemplo muestra en los demás o guía a los demás para ir en cierta dirección, cierto, ser líder de la barra abarca mucha responsabilidad, Daniel lo ve, creo que ve mi día a día que te encargas de actividades, de las salidas, que decore, que mueva persona, que ayude a esto, que está pasando esto, intentar engranar a todos los muchachos que vayan en pro de una causa, es un trabajo grande. (L 62-67)

Los del sur, lleva varios años luchando contra el estigma social que se le tiene a la imagen de un miembro de la barra (barrista), con numerosas actividades que se hacen cada año, y así tomando una posición social frente al país, el participante líder afirma:

Es importante que nosotros entendamos bien nuestra posición y que estamos buscando, en realidad queremos disfrutar del fútbol y barrismo de forma más tranquilo en realidad queremos vivir el fútbol en paz y los muchachos al ver que

nosotros queremos esto, se van acomodando o ellos mismo se alejan de estos grupos. (L 72-77)

Y finaliza diciendo:

Yo si quiero decirle algo a todos para que les quede claro, es que nosotros si intentamos hacer algo, y creo que su efecto ha tenido porque muchas personas se han rescatado de las calles y se han sacado de una esquina en la cual arriesgan su vida en bandas o en situaciones de barrio, nosotros realmente hemos intentado sacar jóvenes de todo eso. (L 168-172)

Por lo tanto, el buen líder lleva a su combo por el camino que busca Los Del Sur, encaminados a un barrismo social, de un cambio favorable frente a la sociedad y frente a la misma familia, el pasar de ser estigmatizado como un verdadero "gamín" que busca peleas y consumir sustancias psicoactivas, a una persona que trabaja por la comunidad y es capaz de compartir con personas de diferentes ideologías sin ningún problema, con tal que su comunidad sea beneficiada.

Ahora bien, López (2010) manifiesta que, el enfoque de la transformación personal no busca reajustar al individuo al orden social existente, ni mejorar su eficacia social, sino que trata de realizar su potencial evolutivo en la escala del ser (p. 2) (p. 46).

Lo que el autor no menciona explícitamente es que los miembros del endogrupo son influencia para que un sujeto realice una transformación personal, aunque éste inicialmente no sea consciente de ello, López (2010) afirma, "la transformación personal es, pues, una búsqueda intensamente personal y al mismo tiempo marcadamente relacional: uno no puede transformarse

por sí sólo; necesita la ayuda de guías, maestros, aliados, intérpretes, compañeros y amigos que estimulan, apoyan y aportan un valioso refrendo de intersubjetividad.” (p. 6); además, “el yo no sólo vive para sí mismo, sino que es social y necesita a los otros. El yo siempre está situado en una red social de interdependencias que le obligan a responder a las demandas de los otros, y a vigilar los efectos que producen sus acciones en aquellos de los que depende” (p. 11) (p. 46).

8.5 Conclusiones metodológicas

Inicialmente solo se pretendía identificar todos los actores dinámicos de manera directa sin ser referenciados por nadie, pero se optó por también divulgar una encuesta entre miembros de la barra que se consideraran que quizá podrían cumplir los criterios de inclusión. La encuesta contaba con 6 preguntas que permitían delimitar las personas aptas y no aptas para ser elegidas como muestra, pertenecientes al subgrupo de miembros base de la barra, de la investigación; las preguntas son: 1. ¿Es usted miembro activo de la barra “Los del Sur”?; 2. ¿Ha participado en las actividades sociales que ha puesto en marcha la barra?; 3. ¿Alguna actividad social y/o cultural realizada por la barra “Los del Sur” ha favorecido, a su familia o algún sector de su barrio?; 4. ¿La participación en estas actividades de la barra ha generado en usted una transformación favorable en su vida personal?; 5. ¿Considera usted que la barra “Los del Sur” es una barra que incentiva y promueve el cambio social?; y, 6. ¿Participaría usted en una investigación con el fin de identificar cuáles son estos factores de transformación? Adicional, se pregunta nombre, género y un número de contacto donde el individuo aplique como muestra y además desee participar y después de haberle presentado las consideraciones éticas de la investigación, acepte ser parte de la investigación; todo con el fin de recolectar los miembros base de la barra como muestra, pues los miembros líderes ya estaban identificados. En total se obtuvieron 17 respuestas

consignadas en una matriz de Excel, y fueron elegidos 4 miembros base de la barra Los Del Sur; los otros 2 participantes fueron identificados de manera directa sin ser referenciados por nadie, para un total de 6 participantes como muestra de los miembros base de la barra.

En relación a los miembros líderes, se pretendía entrevistar 3 miembros, por cuestiones de tiempo y disponibilidad de los mismos, solo se concretó una entrevista.

Después de haber seleccionado los 6 posibles miembros se agendó fecha y hora de las entrevistas, 15 minutos antes de la hora acordada se le enviaba vía correo electrónico al participante el consentimiento informado para que lo leyera y lo diligenciara debidamente si estaba de acuerdo con lo allí consignado; posterior a devolver el documento leído y firmado se le enviaba al participante un enlace de la sala de reuniones Meet, para que ingresara y dar inicio a la entrevista que también fue grabada para luego realizar la transcripción textual y el análisis de la información que arrojaba cada uno. Así mismo con cada uno de los participantes, incluido el miembro líder.

Después de que cada entrevista fue transcrita, se resaltaba en Word la información más relevante para luego pasarla a la matriz categorial, donde se registraba de manera más detallada y objetiva tal información, en relación también a la pregunta que iba dando respuesta a cada categoría.

Teniendo la información registrada en la matriz categorial, se sacaban una serie de memos (conclusiones) que los investigadores iban deduciendo a raíz de la experiencia y contacto con la información que iban brindando los participantes en relación a lo que se buscaba.

Con los memos y la información consignada en la matriz categorial, nos trasladamos a la matriz de análisis de datos donde se depositaban las respuestas de todos los participantes en dirección a una categoría específica, los memos (conclusiones) que deducía cada investigador y se empalma con la teoría registrada en el marco conceptual del trabajo, contribuyendo a la organización de los datos y facilitando la discusión y construcción de los resultados en prosa.

La única dificultad que presentaba la obtención de la información era la concordancia de tiempos entre entrevistadores y entrevistados, pues las responsabilidades laborales, académicas y personales se cruzaban entre todos y las horas en las que se coincidía eran tarde de la noche, donde todos, tanto entrevistadores como entrevistados, se encontraban agotados de las actividades que desarrollaban en el día.

Hubo modificaciones; una en relación a la cantidad de miembros líderes que se pretendían entrevistar y a la cantidad que realmente se entrevistó, pues por cuestiones de tiempo y disponibilidad de los mismos, solo se concretó una entrevista. Segundo, respecto al instrumento de recolección de información, no se tenía en cuenta el diseño de una matriz categorial exclusiva para el miembro líder, la cual fue diseñada y añadida. Y, por último, solo se realizó la entrevista a cada participante y no se logró concretar el grupo focal entre todos los participantes miembros base de la barra.

Sin embargo, el trabajo de campo permitió afinar y mejorar lo que se avanzó en el prediseño de la investigación, permitiendo un diálogo con la realidad, donde esta realidad fue capaz de mover el prediseño que se tenía establecido y nos obligó a realizar las modificaciones antes mencionadas.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Las categorías que dan respuesta al objetivo específico 2 son: la barra como red de apoyo, semejanzas con sus pares y las actividades sociales, justo aquí, se sumergen los factores que llevan a la transformación favorable del miembro activo de la barra Los Del Sur, ya que, a través del diálogo entre los líderes, su motivación por acompañar a sus miembros, ofrecer ayuda ante situaciones adversas, llamar la atención a sus compañeros de manera amistosa y empática invitando al cambio y la vinculación de actividades sociales y culturales que se desarrollan dentro de la misma barra, y de la mano de estas actividades que requiere que los ejecutores estén activo y proactivos, trabajando con los demás en pro de un objetivo, lleva al individuo miembro activo de la barra a una transformación favorable en su vida personal y familiar, ya que al adquirir un cambio personal, los contextos que rodean al sujeto también cambian, pues es evidente su transformación; y el ambiente familiar siendo el contexto principal en el que el sujeto se desenvuelve, también se ve afectado de manera favorable, especialmente en las relaciones interpersonales con los padres; tal como lo afirma el participante 1:

Yo era un drogadicto, en serio, era un drogadicto en serie. Mantenía yo en el centro de Medellín. Eh, la barra me..., pues, los integrantes de mi combo me dijeron "si usted cree que eso es gaminería, así no es. Usted tiene que empezar a volverse serio. Mira que, para ninguno, ninguno de los integrantes de la barra, del combo, perdón, es así. ¿Si me entiendes? Entonces yo empecé a madurar, ya empecé a trabajar por la barra y por mí; ¿si me entiende? (P1 – L. 144-149)

Y no, y como hay también muchos, como hay muchos señores en el combo, pues ellos, ellos también nos ayudan mucho a tener muchas responsabilidades, y a que no decaigamos pues por ahí en cosas que no se debe. (P1 – L. 216-218)

Sí, ellos tuvieron mucho que ver en esa..., en ese cambio, porque si yo hubiese seguido así, yo no sé qué hubiera..., pues ya estuviera yo en la calle, o no sé, ni iría al estadio, porque la plata que uno consigue, pues se la gastaba en droga, ¿si me entiende? Eso también era... influenciaba mucho, porque a veces uno quedaba allí sin boleta, por lo mismo, por estar gastando en drogas. (P1 – L.331-334)

Y lo respalda el participante 2, agregando: “la barra me genera un empleo, no solamente trabajamos en los alrededores del estadio, cuando nacional juega, sino otras actividades con la alcaldía de Medellín” (L. 55-56). “Yo era un degenerere total, y en el combo lo machacan mucho, cada partido lo machacan para que se porte bien” (P2 - L. 105-106). “A mí en la barra me centraron” (P2 - L. 168). “Va más que todo en la voluntad de uno, pero nuestro líder es encima de nosotros para que nos portemos bien” (P2 -L. 176-177).

Otras categorías como: reconocimiento a la sociedad, y el otro como eje, dan respuesta al objetivo específico 1. Lo que inicialmente se veían como actividades para contribuir a la paz en el fútbol en medio de violencias y riñas con otros equipos, terminó convirtiéndose en un ritual para quienes ejecutan estas actividades sociales, debido a que a través del tiempo la sociedad (comunidades beneficiadas, entidades con las cuales se trabaja de la mano y sociedad en general) ha identificado y destacado el cambio que ha tenido la barra, por medio de las actividades sociales y culturales de la barra Los Del Sur; además de que quienes ejecutan tales actividades

sociales y culturales hallaron placer y felicidad al hacer felices a quienes son más vulnerables o presentan carencias económicas, salud o bienestar y al poner al otro primero.

El participante 6 da cuenta de lo anterior cuando dice que,

Yo hay veces ni me las creo, cuando estamos en las actividades y cuando empezamos, yo veo tanta gente y yo nunca pensé que íbamos a tener tanta gente, que íbamos a lograr tantas cosas, trabajando junto con la alcaldía, semanas enteras trabajando, si me entiende es algo que uno dice en qué momento logramos tantas cosas, y la misma gente reconoce esto diciendo “uy muchachos de donde tanto cambio” o “muchachos que orgullo ustedes” pues la gente habla muy bien de nosotros ya, y eso nos pone muy feliz porque la gente nos brinda los espacios para la realización de ellas. (L. 148-154)

Ver como la felicidad, porque cuando vamos a estos lugares como el asilo cuando les llevamos sus cositas, se les notaba esta felicidad entonces nos decíamos que esto lo teníamos que volver a hacer, y no solo en el asilo si no en la fundación de drogadicto, cárcel y demás lugares del pueblo. (P6 - L. 95-99.

“Uno hace todas estas cosas y se siente, como se dice son obras de caridad, se siente bien como persona” (P5 - L. 63-64).

Por otro lado, el miembro activo de la barra, se ve entusiasmado ante las diversas actividades sociales y culturales que pone en marcha la barra, debido a que también algunos miembros de la barra que presenten dificultades económicas o alguna otra carencia, puede salir beneficiado, y no menos importante, la comunidad en la que vive o comunidades con

vulnerabilidades; como lo hace saber el participante 2, expresando: “Se hizo un torneo de Parchís, de parques en línea y el torneo generó fondos para recoger para mercados para la gente necesitada, incluso para la misma gente del combo.” (L. 102-102); agregando: “nosotros por ejemplo hacemos actividades para ayudar a la gente más necesitada, por ejemplo, nosotros mismos promocionamos los negocios de la gente del combo para cuando alguien tenga alguna necesidad, primero les compren a los mismos integrantes de este y así nos vamos ayudando todos” (P2 - L. 73-76).

Ahora bien, al dar respuesta nuestros 2 objetivos específicos, se deduce que nuestro objetivo general también fue resuelto, concluyendo entonces que, los factores generadores de transformación favorable en miembros activos de la barra, a partir de las actividades puestas en marcha por Los Del Sur, son: la barra como red de apoyo, enfocando en el constante apoyo que se tiene por el miembro líder y el buen desempeño de su rol, brindando las herramientas posibles para enfrentar y salir de las adversidades y que además se convierte en un punto de referencia para el sujeto encaminado en su transformación favorable. Lo anterior de la mano de las actividades sociales que pone en marcha la misma barra Los Del Sur, donde se evidencia que poner al otro como eje (el niño, la niña, el adulto, el adulto mayor, los animales, los jóvenes, las comunidades vulnerables, los reos, el barrio, las escuelas, los demás), genera felicidad y sentimiento de agrado en quien ejecuta la actividad, motivándolo a seguirlo haciendo, alimentando su sentido de pertenencia por el endogrupo, lo que lo caracteriza e identifica de él y sus semejantes.

Referencias

Actividades sociales de Los del Sur:

<https://lacarasocialdelbarrismopaisa.wordpress.com/proyectos-los-del-sur/>

Barrabrava.net. (s.f). Historia del Movimiento Barra brava en Argentina. párr. 5. Recuperado de: <https://barrabrava.net/post/historia-del-movimiento-barra-brava-en-argentina/> Nota: por limitaciones de busca bibliográfica, ésta es la única información oficial hallada.

Barrabrava.net. (s.f). Historia Los del Sur-Atlético Nacional. párr. Recuperado de: <https://barrabrava.net/atletico-nacional/los-del-sur/historia/>. Nota: por limitaciones de busca bibliográfica, ésta es la única información oficial hallada.

Calle, A. (2017). Inclusión social a partir de la responsabilidad social (tesis de pregrado). Corporación universitaria minuto de Dios. Bello, Antioquia

Canto Ortiz, Jesús M., & Moral Toranzo, Félix (2005). El sí mismo desde la teoría de

Castaño, G. Uribe, n. (2014). Barras bravas en el fútbol, consumo de drogas y violencia. (Tesis de pregrado). Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Colombia

Castro Lozano, J. A. (2010). Etnografía de hinchadas en el fútbol: una revisión bibliográfica. Maguaré, 1(24), pp.131-156.

Castro, J (2012). El aguante en una barra brava: apuntes para la construcción de su identidad. (Tesis de Maestría) Universidad pedagógica nacional, Bogotá.

Díaz, W. (2016). El rostro emprendedor y social de Los del Sur. El Colombiano, p.3. Recuperado de <https://www.elcolombiano.com/deportes/atletico-nacional/el-rostro-emprendedor-y-social-de-los-del-sur-KY3616408>

Duarte Marcelo, D. (2017). Barras futboleras y el Barrismo social desde la Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto (Tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11634/3639>

Duque, P., Jaramillo, P., Rojas, J. (2016). Barrismo social: hacia la resignificación del barrismo popular en la ciudad de Medellín (Tesis). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello.

Giménez, G. (1997). Materiales para una teoría de las Identidades Sociales. Instituto de Investigaciones Sociales, México: UNAM. Acceso en 29 de agosto, 2009, en <http://www.gimenez.com.mx/index.html> Giménez, G. (2004). Culturas e identidades. Revista Mexicana de Sociología, 66(n. spe.), 77-99.

Gómez, G (2014). Goles son amores... un acercamiento al programa goles en paz. De la seguridad a la integralidad (un vacío). Análisis político n 81. pp. 80-97

Herrera, R (2017). Barras Futboleras: más allá de una pasión por el fútbol estudio de caso barra comandos azules - la banda azurra. (Trabajo de grado por el título de Magister). Pontificia universidad Javeriana, Bogotá.

Arroyo, C (2014). BARRISMO SOCIAL Y COLECTIVO BARRISTA COLOMBIANO: LOS ANTECEDENTES DEL DISEÑO DE UNA POLÍTICA PÚBLICA. (trabajo de pregrado). Universidad del Valle, Cali

la identidad social. Escritos de Psicología - Psychological Writings, (7),59-70. ISSN: 1138-2635. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2710/271020873006>

Larraín, Jorge. (2008). El concepto de identidad. Revista FAMECOS. 1. DOI: 10.15448/1980-3729.2003.21.3211.

López Novo, J. (2010). Expansión del yo y transformación personal: el florecimiento de la cultura de la transformación personal en la sociedad actual. Revista ASP Research Papers, pp. 1-31. Recuperado de: <http://www.asp-research.com/es/node/77>

Merino Mata, D., Rascón Gómez, T. y Ruiz Román, C. (2004). La identidad personal como eje central de los procesos de educación intercultural. En III Jornadas Pedagógicas de la Persona. Identidad personal y educación Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de publicaciones: Universidad de Sevilla, Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11441/51365>

Miranda, L. Urrego, I. Vera, D. (2015). Barra brava, cultura, violencia y sociedad: el mundo barrista como representación. Revista de trabajo social e intervención social. pp. 163-191.

Morales, F., Gaviria, E., Moya, M., & Cuadrado, I. (2007). Psicología social. (Tercera edición.). España: Mcgraw-Hill Editorial.

Murcia, N; Jaimes, S y Gómez, J. 2016. La práctica social como expresión de humanidad. Cinta moebio 57: 257-274 doi: 10.4067/S0717-554X2016000300002

Preciado Gallego, S. (2018). Las barras de fútbol y el poder político en Colombia. FORUM. Revista Departamento Ciencia Política, 14, (pp. 185-205)

Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.3 en línea]. <<https://dle.rae.es>>

Salazar Arana, D. P. (2019). Barrismo social y política pública para la convivencia en el fútbol: Trans-Pasando Fronteras, (13).

Sampieri, Fernández & Baptista. (2010). Metodología de la investigación. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Sánchez, L., (2015). Barrismo social: Una alternativa al cambio (Tesis). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá.

Valle, D (2017). la violencia que surge entre los aficionados al fútbol: el fenómeno hooligan (tesis de pregrado). universidad nacional de la rioja, Madrid

Vela, F. (2001). Observar, Escuchar y Comprender sobre la tradición Cualitativa en la Investigación Social. Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. p. 65

Vera, N. J. A. & Valenzuela, M. J. E. (2012). El concepto de identidad como recurso para el estudio de transiciones. *Psicología & Sociedad*, 24(2), 272-282.

La Cara Social del Barrismo Paisa. (s.f). Proyectos Los del Sur. Recuperado de:
<https://lacarasocialdelbarrismopaisa.wordpress.com/proyectos-los-del-sur/>. Nota: por limitaciones de busca bibliográfica, ésta es la única información oficial hallada.

Zambaglione, D. (2008) Sobre las identidades: ¿Qué es una “Hinchada”? [En línea] *Educación Física y Ciencia*, 10. Disponible en:
http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3699/p r.3699.pdf

Zuleta, E. (2011). *Elogio de la dificultad y otros ensayos*. Medellín: Hombre Nuevo Editores.

A. Sacker, J. (2013). Convivencia ciudadana y seguridad: Barrismo social como escenario para la resignificación de la realidad juvenil del distrito de Barranquilla. *Cultura, Educación y Sociedad* 4(2), 103-126.

Anexos

Anexo 1 Transcripción entrevista con líneas participante 1

2 **Entrevista participante 1 – Domingo 29 de agosto de 2020**

3

4

5

6

7 **[00:00:00.060] - E1**

8 Soy Carlos Palacio, estudiante de noveno semestre de psicología de UNIMINUTO. Mi
9 compañera.

10

11 **[00:00:08.990] - E2**

12 Bueno, mi nombre es Alejandra Gómez, también estudiante de Psicología. Ultimo semestre y
13 pues bueno, gracias por venir y participar.

14

15 **[00:00:18.830] - E1**

16 Andrés, nuestro título son "Los factores que generan transformaciones favorables en miembros
17 activos de la barra "Los Del Sur" por las actividades puestas en marcha. Nuestro objetivo general
18 son identificar los factores, generar transformaciones favorables a partir de las actividades
19 sociales puestas en marcha por Los Del Sur. Tenemos unos objetivos específicos que son
20 describir la percepción que tienen los miembros de la barra del sur sobre las actividades sociales
21 y culturales puestas en marcha. También determinar de qué manera las actividades sociales y
22 comunitarias han transformado la vida personal y familiar de los miembros de la barra.

23

24 **[00:00:52.400] - E1**

25 Ya usted se dispuso a leer el consentimiento informado donde nos regaló posteriormente la firma
26 al iniciar con la entrevista.

27

28 **[00:01:02.090] - E2**

29 Bueno, Andrés, como dice, el consentimiento esta investigación consiste en indagar cuáles son
30 esos factores que generan una transformación en el individuo miembro de la barra a partir de
31 esas actividades que pone en marcha Los Del Sur. Es importante que recuerde que toda esta

32 información que se nos va a brindar se va a quedar bajo reservación y solamente será de uso
33 académico. También puede retirarse de la investigación cuando lo desee, sin dar alguna
34 explicación, que ojalá no sea así, según la ley de 1090 del 2006, como lo leíste en el
35 consentimiento informado. Cabe aclarar que cualquier publicación de resultados o de esa
36 investigación su identidad se mantendrá totalmente confidencial. ¿Listo?

37

38 [00:01:55.550] - E1

39 Bueno, entonces empecemos Aleja.

40

41 [00:01:57.680] - E1

42 Andrés, ¿para usted qué es el Barrismo?

43

44 [00:02:01.190] - P1

45 El barrimos es una forma de estilo de vida. Es decir, es ir a..., estar con los amigos en forma de
46 paz, y hacemos eso porque nos gusta ir al estadio por Nacional.

47

48 [00:02:20.060] - E1

49 Entonces en ese orden de ideas, ¿usted está de acuerdo con el término barrabrava?

50

51 [00:02:25.360] - P1

52 No, no, porque nosotros no somos eso. Nosotros somos hinchas que vamos al estadio. No, no
53 somos barras bravas, somos una hinchada, no somos... si somos barra, pero no somos... Sí, no, no
54 somos como violentos, pues.

55

56 [00:02:45.120] - E1

57 ¿Usted considera que Los Del Sur es una barra brava o ya está considerada como..., una barra...,
58 pues enfocada en lo social?

59

60 [00:02:54.360] - P1

61 Sí...

62

63 [00:02:54.870] - E1

64 ¿Por qué?

65

66 [00:02:56.160] - P1

67 Ya ha habido muchas, muchas... vinculaciones con la Alcaldía. Hemos trabajado mucho por la
68 ciudad, con hinchas de otros equipos y posteriormente ya casi no vemos violencia en la ciudad,
69 pues con el tema del barrismo en sí.

70

71 [00:03:20.790] - E1

72 ¿Hace cuántos años perteneces a Los Del Sur y a qué combo?

73

74 [00:03:24.570] - P1

75 Hace aproximadamente 9 ó 8 años pertenezco a la barra de Los Del Sur.

76

77 [00:03:30.420] - E1

78 ¿Y a qué combo perteneces?

79

80 [00:03:31.590] - P1

81 A Los Ñervos.

82

83 [00:03:32.820] - E1

84 ¿También hace 10-9 años?

85

86 [00:03:34.740] - P1

87 No, hace 5 años.

88

89 [00:03:40.020] - E2

90 Bueno, Andrés, ¿Qué actividades realiza usted con la barra?

91

92 [00:03:45.380] - P1

93 Eh, a ver... ¿Yo que te digo a vos? pues viajo, ayudo con las salidas, voy a reuniones y,

94

95 [00:04:06.700] - E2

96 ¿Cómo es esa dinámica de ayudar con las salidas?

97

98 [00:04:10.770] - P1

99 Eso es antes de los partidos importantes. También se reúne toda la barra, cada integrante de un
100 combo; se reúnen, nos dicen qué hacer y al día del partido ya antes de antes del partido Tenemos
101 que picar papel, le tenemos que decir a los pelados que nos peleen con los, con los pelados de
102 otras barras. Y ya también está lo de la Navidad Verdolaga que ahí es donde damos útiles, eh...
103 Regalos navideños para los para los niños más necesitados en la ciudad.

104

105 [00:05:00.560] - E2

106 Ok, y, ¿qué te motivó a participar en esas actividades?

107

108 [00:05:04.580] - P1

109 No, eh... ¿cómo le digo yo?... Pues, eso se trata de..., de uno mejorar, ¿si me entiende?, no se
110 puede quedar uno en la misma cosa, uno tiene que colaborar a los demás. Todos tenemos
111 necesidades. Hay unos que tenemos la posibilidad de comprar un regalo o.... otros no....
112 entonces la felicidad de los niños en Navidad es muy importante.

113

114 [00:05:32.350] - E1

115 ¿En esas actividades que rasgos los caracteriza a ustedes?, como... ¿Qué los identifica?

116

117 [00:05:40.340] - P1

118 ¿Cómo así?

119

120 [00:05:41.510] - E1

121 Eh... Por ejemplo, el folclor. ¿Qué hace para que ustedes sean identificados como Los Del Sur?

122 |

123 [00:05:47.490] - P1

124 Ah, no, por la alegría de nosotros, porque viajamos mucho, porque en ninguna cancha nacional
125 va a estar solo, porque somos la hinchada más popular.

126

127 [00:05:57.740] - E1

128 Pero por lo general, eh... este tipo de barras, eh... como lo que lo han tachado anteriormente,
129 eso ha cambiado, eh... a nivel nacional, mucho donde se tenía en cuenta que eran violentos.
130 ¿Ustedes qué hacen cuándo van donde esos niños no les tengan ese miedo? sino que en cambio
131 de eso dan alegría, felicidad a los niños más necesitados de Medellín.

132

133 [00:06:25.250] - P1

134 No, eso no va en, eh... Se les dice a los niños que no, que ser hincha de nacional no tiene que
135 ser uno un marihuano, un sacolero... no, uno les dice a los niños "bueno, nosotros somos la
136 Barra, venimos a decirles que... bueno, que esta es la navidad verdolaga, que cuenten con
137 nosotros, también uno les, les... ¿cómo les digo?, les da juegos... si me entiende?... cosas así.

138

139 [00:06:55.130] - E2

140 Cuéntenos cómo era suya antes de ser miembro de Los Del Sur y cómo es su vida después de ser
141 miembro de Los Del Sur.

142

143 [00:07:08.060] - P1

144 Yo era un drogadicto, en serio, era un drogadicto en serie. Mantenía, sí, mantenía drogado, eh...
145 Eran, que, entre comillas, sí, eran... Mantenía yo en el centro de Medellín. Ehh, la barra me...,
146 pues, los integrantes de mi combo me dijeron "si usted cree que eso es gaminería, así no es.
147 Usted tiene que empezar a volverse serio. Mira que, para ninguno, ninguno de los integrantes de
148 la barra, del combo, perdón, es así. ¿Si me entiendes? Entonces yo empecé a madurar, ya
149 empecé a trabajar por la barra y por mí; ¿si me entiende? ya...

150

151 [00:08:14.550] - E2

152 ¿Cómo trabajabas por vos?

153

154 [00:08:15.170] - P1

155 No pues, no tirar tanto vicio y estudiar y trabajar, ¿si me entiende?

156

157 [00:08:25.060] - E1

158 Andrés, ¿qué pasa por tu mente cada que haces esas actividades? ¿qué se siente regalar sonrisas

159 perteneciendo a un combo, cambiando esa estigmatización que se les tiene a estos?

160

161 [00:08:35.100] - P1

162 No, eso es una felicidad muy grande y también es muy complaciente saber que un niño está

163 sonriendo por, por cuenta de uno no, que es un simple hincha y si, todo eso... uno se siente muy

164 bien dando alegría a los niños.

165

166 [00:08:51.460] - E1

167 En este orden de ideas, ¿qué rasgo los caracteriza a ustedes? Me hago entender: la

168 responsabilidad, la felicidad... ¿qué los representa a ustedes?

169

170 [00:09:05.230] - P1

171 No, la felicidad.

172

173 [00:09:07.840] - E1

174 ¿Describe todo en felicidad?

175

176 [00:09:09.660] - P1

177 Sí, alegría, felicidad, alegría total.

178

179 [00:09:16.780] - E2

180 Andrés, te pregunto, ¿qué características de tu personalidad reconoces en esta práctica o cuando

181 haces estas actividades? ¿Si me doy a entender?

182

183 [00:09:32.890] - P1

184 Me repites por favor.

185

186 [00:09:38.040] - E2

187 Claro que sí. ¿Qué rasgos de tu personalidad reconoces cuándo vas a hacer estas actividades? O

188 sea, cuando... por ejemplo, cuando yo voy y hago estas actividades, me reconozco como una

189 persona responsable, empática.... Pues, según las actividades que esté realizando.

190

191 [00:10:03] - P1

192 No pues uno cuando hace estas actividades tiene que estar principalmente activo y con... ¿cómo

193 es que se llama esa palabra, hermano? toda la actitud del mundo.

194

195 [00:10:22] - E1

196 ¿Qué considera Andrés, usted, qué los hace, a su combo Los Ñervos, diferente a las demás

197 barras? ¿Qué hacen para que ustedes sobresalgan? Porque tengo entendido que este combo es

198 uno de los más representativos de Los Del Sur, ¿qué han hecho por esto?

199

200 [00:10:42] - P1

201 Participación... mucha... ¡Ay, ~~jue~~madre!

202

203 [00:10:52] - E1

204 Tome agüita que está nervioso.

205

206 [00:10:53] - P1

207 Espere que es que... (toma agua) ¿Cómo es la pregunta?

208

209 [00:10:53] - E1

210 ¿Qué considera usted que hace que su combo sea tan representativo en general, sabiendo que Los

211 Del Sur es tan grande?

212

213 [00:11:14] - P1

214 Primero que todo, pues porque en todo lo independiente de la barra participamos mucho, ehh...
215 viajamos, somos uno de los combos más antiguos de la barra, tenemos 21 años, representando,
216 pues en la barra y bueno. Y no, y como hay también muchos, como hay muchos señores en el, en
217 el, en el combo puede ellos, ellos también nos ayudan mucho a tener muchas responsabilidades,
218 y a que no decaigamos pues por ahí en cosas que no se debe.

219

220 [00:11:56] – E2

221 Andrés, yo le pregunto... cuando usted ejecuta o hace parte de las actividades, ¿se reconoce como
222 una persona individual o colectiva?

223

224 [00:12:16] – P1

225 No, colectiva porque significa que es un combo, somos un combo. Debemos estar pensando lo
226 mismo, tenemos que tener las mismas ideas, tenemos que estar conforme con todas las
227 actividades; porque si pienso yo por yo solo, pues tendría yo un combo solo y no sería parte de
228 Los Ñervos.

229

230 [00:12:38] – E1

231 Entonces, en ese orden de ideas... dale, Aleja.

232

233 [00:12:39] E2

234 Y, ¿con qué ideas te identificas? ¿Con cuál de esas ideas que se plantean te identificas vos?

235

236 [00:12:47] – P1

237 Pues en sí, el lema de nosotros es "Alma, corazón, y vida". El Alma porque dejamos el alma en
238 la tribuna o en cualquier cancha; corazón porque esto es de corazón, esto no es de moda ni de
239 ayer ni nada; y vida porque damos la vida por esto.

240

241 [00:13:11] – E1

242 Aleja, esperamos segundito que a "El Sarco" le entró una llamada.

243

244 [00:13:17] – E2

245 Claro, no hay problema.

246

247 [00:13:18] – E1

248 Dame un segundito, por favor.

249

250 [00:13:32] – E1

251 Esperemos un momentico, Aleja, que él hable.

252

253 [00:14:09] – E1

254 ¡¿Aleja?!

255

256 [00:14:09] – E2

257 Hola.

258

259 [00:14:13] – E1

260 Listo. Andrés, describanos, díganos 3 cosas que haya cambiado, ósea, el Andrés 10 años antes de
261 la barra al Andrés de hoy en día, esa persona que ya es pro-activa, que es más de lo social, sus
262 hábitos.

263

264 [00:14:29] – P1

265 ¿Cómo así?

266

267 [00:14:29] – E1

268 Tres cosas que usted ha cambiado antes y después de entrar a la barra.

269

270 [00:14:33] P1

271 ¿Tres cosas? eh, a ver... La responsabilidad, eh..., a ver qué más... eh, trabajar más por la
272 gente y ser más social y los vicios... ya, pues, mermarle al, al consumo.

273

274 [00:15:06] –E2

275 Entonces, ¿usted considera que todas esas experiencias de participar en esas actividades como
276 son la navidad verdolaga, eh... toda la ayuda que hubo por ejemplo en esta, en esa cuarentena,
277 en esa pandemia con, con diversas poblaciones vulnerables, eh, trabajar como dice usted en los
278 partidos importantes. ¿Usted considera que todas esas actividades han generado en usted un
279 cambio favorable?

280

281 [00:15:36] – P1

282 Sí, claro, claro que sí, porque como le digo, eh...Cuando uno hace ese tipo de actividades se
283 siente muy bien de cuando uno hace esto no está por ahí, pues la mente está ocupada, no está

284 pensando en ingerir alcohol o en las drogas, ¿si me entiende? Uno está enfocado es en, digamos,
285 por ejemplo, lo de la cuarentena... eh, que ayudamos a muchas familias, mi familia también fue
286 una de las beneficiadas. Ehh, no, luchamos por querer tener esos, esos mercados, ¿si me
287 entiende? Yo, nosotros trasnochábamos, le hablamos a muchas personas "¡ey!, mira que esto es
288 para una buena causa, ¿si me entiende? no, sí a mí me ha beneficiado mucho estar en la barra, la
289 verdad.

290

291 [00:16:31] – E1

292 Andrés, en este caso, entonces, ¿cómo te vez en 10 años? ¿Te ves siendo miembro activo de la
293 barra o ya retirado o qué piensa?

294

295 [00:16:40] – P1

296 No, esto es para siempre. Yo digo que uno... hay muchos, hay muchos, hay muchos que cogen
297 esto de moda y no, esto es lo que nos gusta y por eso va a durar toda la vida.

298

299 [00:16:57] – E2

300 Eh... bueno, Andrés, una pregunta por acá... ¿qué considera entonces usted, que contribuyó o
301 tuvo más influencia para que usted tuviera ese cambio favorable? Ese Andrés Antes de Los Del
302 Sur y ese Andrés después de Los Del Sur. ¿Qué factores tuvo más peso para que se diera ese
303 cambio?

304

305 [00:17:21] – P1

306 El factor principal, mi combo, Los Ñervos, es el factor principal...

307

308 [00:17:25] – E2

309 ¿Qué sentías?

310

311 [00:17:30] – P1

312 No, sentía mucho apoyo de parte de los integrantes porque ellos me decían "Mira, Andrés, estás
313 muy feo, estás muy acabado... mira que la droga te está acabando... y como puedes ver, vea...

314

315 [00:17:43] – E2

316 Repuestico...

317

318 [00:17:43] – P1

319 Reposado (ríe a carcajadas)

320

321 [00:17:43] – E1

322 Aleja, ¿qué otra pregunta tienes?

323

324 [00:18:12] – E1

325 Entonces, según lo que me estás contando, ¿la motivación se convierte en un factor principal?

326 ¿El ver cómo mis pares, mis compañeros del combo, como ellos progresan, me motivan, ósea,
327 eso es lo que según me cuentas, tuvo más peso para que cambiara Andrés y sacaras tu mejor
328 versión?

329

330 [00:18:34] – P1

331 Sí, si ellos tuvieron mucho que ver en esa..., en ese cambio, porque si yo hubiese seguido así, yo
332 no sé qué hubiera..., pues ya estuviera yo en la calle, o no sé, ni iría al estadio, porque la plata
333 que uno consigue, pues se la gastaba en droga, ¿si me entiende? Eso también era... influenciaba
334 mucho, porque a veces uno quedaba allí sin boneta, por lo mismo, por estar gastando en drogas.

335

336 [00:19:12] – E1

337 Bueno, Andrés, pues si algo tiene Carlos preguntar.

338

339 [00:19:17] – E1

340 No, Aleja. Por ahora ya.

341

342 [00:19:17] – E2

343 Bueno, Andrés, esto es corto y muchas gracias.

344

345 [00:19:23] – E2

346 Andrés, recuerda que puedes retirarte en cualquier momento que desees de la investigación y si
347 al final quieres, puedes pedirnos los resultados de ésta. Muchas gracias por la disposición y feliz
348 día. Si tienes alguna duda, alguna inquietud, puedes buscarnos.

349

350 [00:19:52] – P1

351 No, todo muy claro. Muchas gracias por la entrevista.

352

353 [00:19:55] – E1

354 A usted, Andrés.
355
356 [00:20:01] – E2
357 No, muchísimas gracias a usted por participar.
358
359 [00:20:01] – E1
360 Chao Aleja, Andrés. Feliz día.

Anexo 2 Transcripción entrevista con líneas participante 2

1
2 **Entrevista Harrison Rodríguez – P2**
3 _____
4
5 E1: Bueno Harrison, buenas noches mi nombre es Carlos Palacio, estudiante de psicología
6 del ultimo semestre, el nombre de mi compañera...
7 E2: Hola Harrison, ¿Cómo estás?
8 P: Bien, ¿y usted?
9 E2: Bien gracias. Mi nombre e Alejandra Gómez, también soy estudiante del último semestre
10 de psicología, y ante todo pues gracias por sacar el tiempo y participar.
11 E1: eh Harris, pues como te había comentado esto es sobre la tesis de nosotros, nuestro titulo
12 de investigación son los factores que generan transformaciones favorables en miembros de la
13 barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”. Los objetivos
14 planteados para este trabajo son, Identificar los factores que generan transformaciones
15 favorables en miembros activos de la barra, a partir de las actividades sociales puestas
16 marcha por “Los del Sur” y usted cumple con todos estos requisitos. Nuestros objetivos
17 específicos son describir la percepción que tienen los miembros de la barra del sur, sobre las
18 actividades sociales y culturales puestas en marcha, además de, Determinar de qué manera las
19 actividades sociales y comunitarias han transformado la vida personal y familiar de los
20 miembros de la barra “Los del Sur”.
21 E2: listo Harris, como lo leiste en el consentimiento informado, la investigación consiste en
22 indagar, cuales son los factores que generan transformaciones favorables en la barra desde
23 estas actividades que se ponen en marcha. Es importante que recuerdes que la información
24 que usted nos va a suministrar va a quedar bajo reservación y será de solo uso académico.
25 También tenga presente que puede retirarse en cualquier momento, aunque esta no es la
26 intención y puede estar seguro que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la
27 ley 1090.
28 P2: Bueno
29 E2: y cabe aclarar que su identidad será reservada
30 E1: listo Harris, pues para empezar sería bueno que se presente y a que combo pertenece.
31 P2: listo, mi nombre es Harrison Rodriguez Galvis, yo soy integrante de los del sur y soy del
32 combo los Ñervos.
33 E2: ¿cuánto tiempo llevas en la barra, y siendo parte de los Ñervos?
34 P: dentro de los Ñervos, aproximadamente unos 5 años y en la barra como tal, unos 7 años.
35 E1: Harris, ¿podría definir para usted que es barrismo social?

- 36 P: Barrismo social es entender que ya no nos matamos por una camisa, entender que a
37 nosotros nos espera alguien en la casa, ¿si me entiende?, que podamos tener la camisa
38 tranquila, segura, respetando el pensamiento de las otras personas
- 39 E2: ¿considera que los del sur es una barra brava o ha tenido esa transformación a barrismo
40 social?
- 41 P: no no, ya es totalmente una barra social, lucha mucho para mantener ese consentimiento
42 que es una barra social y muy organizada.
- 43 E1: ¿cómo es esto que lucha mucho por tener este prestigio?
- 44 P: pues en la barra piden mucho, que no estemos por ahí pidiendo ni robando, que es mejor
45 que trabajemos, que busquemos que hacer, ¿si me entiende?
- 46 E2: ¿qué oportunidades le dan?
- 47 P: estudio, trabajo, porque hay grupos en los que ayudan a conseguir, pues cuando alguno de
48 nosotros no tiene trabajo le ayudan a conseguirlo.
- 49 E1: ¿Eres beneficiado en esto que nos cuentas?
- 50 P: Claro, yo estudie en el grupo “jóvenes a lo bien”, estudiamos emprendimiento empresarial
51 y en este momento soy parte de la logística de los del sur.
- 52 E1: ósea, ¿te genera un empleo estar en la barra?
- 53 P: si, la barra me genera un empleo, no solamente trabajamos en los alrededores del estadio,
54 cuando nacional juega, si no otras actividades con la alcaldía de Medellín
- 55 E2: ¿qué otras actividades? Cuéntenos...
- 56 P: en conciertos, pues podemos estar en conciertos, o en maratones como apoyando en
57 logística por medio de A/N producciones
- 58 E1: ¿qué es A/N producciones Harris?
- 59 P: es la logística de nacional
- 60 E1: ¿según lo que nos cuentas esta logística, trabaja con la barra, con la alcaldía o es un
61 acuerdo entre los 3?
- 62 P: no, solamente con la barra.
- 63 E1: ¿Harris como se ve usted de acá a 5 años?, cuéntenos, ¿qué planes o ideas tienen?
- 64 P: No pues, viajar mucho, ser campeones (jajaja) y que la barra siga evolucionando que así
65 como vamos, vamos muy bien, en un proceso de cambio, en el cual ya no se ven peleas en la
66 ciudad, donde en Medellín es una de las ciudades donde se puede vivir el fútbol en paz, ese es
67 el propósito por el que se está luchando.
- 68 E2: Harris te pregunto, ¿qué actividades realiza usted con la barra?
- 69 P: yo con la barra estoy en la logística.
- 70 E2: ¿y que otras actividades ha realizado, con su combo con sus compañeros.?

71 P: nosotros por ejemplo hacemos actividades para ayudar a la gente más necesitada, por
72 ejemplo, nosotros mismos promocionamos los negocios de la gente del combo para cuando
73 alguien tenga alguna necesidad, primero les compren a los mismos integrantes de este y así
74 nos vamos ayudando todos.

75 E1: ¿cómo se promocionan en esto de los negocios, como es todo esto?

76 P: se recoge la información en una base de datos, y ya cuando alguien necesita transporte o
77 alimentación antes de pedir en otro lugar se mira que integrante está disponible. O por
78 ejemplo si alguno está mal económicamente, entre todos hacemos moral y le llevamos su
79 mercadito

80 E2: ¿Qué los motiva a ustedes a hacer esto?

81 P: ALMA, CORAZON Y VIDA

82 E1: alma, corazón y vida; ¿Qué significa esto?

83 P: este es el lema del combo, eso es todo, hasta escalofríos me da

84 E2: se le nota que siente esa pasión

85 P: claro.

86 E1: ¿la idea de estos proyectos es interno o a nivel general?

87 P: alma, corazón y vida es interno, de Los Ñervos

88 E2: ¿incluso también lo que nos acabas de contar de la base de datos?

89 P: sí, también, eso es de nosotros

90 E1: cuéntenos un poco de tu combo, porque tengo entendido que los Ñervos son de los
91 combos más representativos, pues, muchos años alentando a nacional, ¿cómo se mantienen?

92 P: nosotros nos mantenemos con muchos fondos, como lo es el plan padrino, esto es algo que
93 nosotros tenemos donde en cada partido, ciertas personas dan una planta y así se hace en cada
94 partido con diferentes personas, con esto nos vamos sosteniendo para viajes. También hemos
95 hecho torneos en internet con lo de la cuarentena para favorecer a las familias que lo
96 necesitan con mercados

97 E2: ¿cómo fue este torneo?

98 P: un torneo de parchís, de parques en línea y el torneo genero fondos para recoger para
99 mercados para la gente necesitada, incluso para la misma gente del combo.

100 E1: Cuéntenos cómo era su vida ANTES de ser miembro activo de la barra y cómo es su vida
101 DESPUES de ser miembro de Los Del Sur.

102 P: si claro, yo era un degeneré total, y en el combo lo machacan mucho, cada partido lo
103 machacan para que se porte bien jajaja

104 E2: ¿cómo es esto que tus líderes mantienen pendientes de vos?, cuéntenos...

105 P: si demasiado se convierten en papás.

- 106 E1: si, cuéntenos alguna experiencia.
- 107 P: eh una experiencia, pues que en cada partido me dicen, mira Harris no te quedes en la 70,
108 Harris en la juega para que no se dispare jajaja que manden a Harrison para bello, si en
109 realidad se preocupan mucho por uno
- 110 E2: Durante y después de la experiencia al participar de estas actividades, ¿su vida vivió
111 algún cambio? ¿Cuál?
- 112 P: disminuir el consumo de sustancias y alcohol... uno muchas veces llegaba 3 horas antes
113 del partido a tomar, parcharse afuera, consumir, pero ya uno llega horas antes a conversar con
114 los parceros, si se toma uno las polas, pero no como antes que era para emborracharse, y
115 también llega uno antes para hacer actividades o reuniones del mismo combo o ayudar con la
116 salida y esas cosas y más cuando uno trabaja con la logística de la barra jajaja
- 117 E2: ¿Qué actividades solía realizar antes de ser miembro de Los del Sur y qué actividades
118 realiza después de ser miembro de la barra?
- 119 P: no pues ninguna, antes ninguna, ya hoy en día uno va, ayuda a la salida, como le digo yo
120 estoy en la logística
- 121 E1: ¿cómo es esto de las salidas?
- 122 P: le toca a uno ir temprano a pegar los plásticos, la parafernalia para el campeón
- 123 E1: te pregunto, ¿les pagan por todo esto, por ir temprano por aguantar sol, lluvia?
- 124 P: no nada, todo esto lo hacemos es por amor, esto es amor, sentimiento
- 125 E1: y, sobre todo, sentido de pertenencia
- 126 P: si, sentido de pertenencia por la barra y por el club que se sientan bien al salir
- 127 E2: te pregunto Harris, ¿qué piensas cuando estás haciendo este tipo de actividades, pues que
128 rasgos de tu personalidad sientes que es diferente a cuando estas con tu combo, en tu barrio o
129 con tu grupo de amigos?
- 130 P: se siente uno, que está representando el nombre de los del sur
- 131 E1: y al momento de realizar las actividades, me imagino que esto es muy gratificante para
132 usted
- 133 P: claro, se siente bien
- 134 E1: ¿Se reconocía usted durante estas actividades ¿como una persona individual o colectiva?
- 135 P: no esto es de todos, no, colectiva, este proceso es de todos
- 136 E2: ¿Por qué?
- 137 P: porque somos una familia, somos los del sur
- 138 E1: ¿Por qué una familia Harris?
- 139 P: porque eso somos, una familia muy grande, somos muy unidos

- 140 E2: si me imagino que eso es como en todo, si todos no ayudan, no colaboran, no se va a tener
141 los mismos frutos
- 142 P: obvio
- 143 E2: ¿Qué pasaba por su mente mientras participaba de estas actividades?
- 144 P: me sentía bien conmigo mismo por las actividades que estábamos haciendo, ¿si me
145 entiende? Me daba felicidad hacer feliz a los demás
- 146 E1: Harris, ¿Con qué aspectos/características de La Barra se identifica? O ¿Qué rasgos de su
147 personalidad considera se reflejan en La Barra? Describa los momentos o situaciones que lo
148 evidencien.
- 149 P: no pues como una persona responsable porque hay juega el nombre del combo
- 150 E1: ¿porque el nombre del combo?
- 151 P: porque yo represento un combo, como tal no está la persona si no todos en general,
152 entonces hay que tener sentido de pertenencia
- 153 E2: ¿qué castigo les ponen cuando cometen una falta?
- 154 P: le pueden quitar el trapo, un partido varias fechas
- 155 E1: ¿qué es el trapo para ustedes?
- 156 P: el trapo lo es todo
- 157 E1: ¿porque lo es todo?
- 158 P: porque es lo que nos representa
- 159 E2: ¿Se han modificado sus pensamientos luego de la participación en estas actividades? Si o
160 no. ¿Cuáles pensamientos ha modificado?
- 161 P: si claro, que hay que vivir la pasión, pero también echar para adelante sin hacerle daño a
162 nadie
- 163 E1: ¿entonces antes de pertenecer a la barra, no estudiabas, no trabajabas, pues no tenias un
164 proyecto de vida estable?
- 165 P: exacto, a mi en la barra me centraron.
- 166 E2: en este proceso de cambio Harris, cuéntenos ¿qué hábitos ha modificado?
- 167 P: jmmm muchos sobre todo la responsabilidad, por ejemplo, hay veces que a uno le toca
168 sacrificar los partidos por el trabajo, pues no todos, pero si muchos, entonces la
169 responsabilidad va de por medio
- 170 E1: Harris me recuerdas que fue lo que estudiantes
- 171 P: Emprendimiento empresarial
- 172 E2: ¿Harris que fue lo que tuvo más relevancia en tu cambio?

173 P: pues, va más que todo en la voluntad de uno, pero nuestro líder es encima de nosotros para
174 que nos portemos bien

175 E1: que bueno Harrison, eh aleja, tienes algo para decir

176 E2: no, todo bien

177 E1: Harris eso era todo, de verdad muy agradecido por sacar el tiempo, recuerda que todo
178 esto es con fines académicos y si en cualquier momento quieres conocer los resultados de la
179 investigación, con todo el gusto.

180 P: no muchas gracias a ustedes, los Nervos ALMA, CORAZON Y VIDA

181 E2: muchas gracias Harris.

182 P: chao

Anexo 3 Transcripción entrevista con líneas participante 3

- 1 **Entrevista – P3**
- 2 **Link de la entrevista:**
- 3
- 4
-
- 5 E1: Bueno Daniel, buenas tardes, mi nombre es Carlos palacio, estudiante del último semestre
- 6 de psicología, pues muchas gracias por sacar el tiempo
- 7 P1: no, muchas gracias a ustedes por la invitación
- 8 E2: Bueno Dani, mi nombre es Alejandra Gómez, también soy estudiante del último semestre
- 9 de psicología y pues igualmente como dice mi compañero, muchísimas gracias por participar.
- 10 Bueno Dani, nuestra investigación se titula: Factores que generan transformaciones
- 11 favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales puestos en marcha por
- 12 “Los del Sur”.
- 13 E1: eh Daniel, esto lo hacemos con el fin de contextualizarlo un poco con lo que estamos
- 14 haciendo, para que tengas la idea, nosotros tenemos unos objetivos, donde el general es
- 15 Identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la
- 16 barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”. También
- 17 tenemos unos objetivos específicos los cuales son: Describir la percepción que tienen los
- 18 miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha y
- 19 determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida
- 20 personal y familiar de los miembros de la barra “Los del Sur”.
- 21 P: entiendo si, muy interesante

22 E2: bueno Daniel, como lo leíste en el consentimiento informado, la investigación consiste en
23 indagar, cuales son los factores que generan transformaciones favorables en la barra desde
24 estas actividades que se ponen en marcha. Es importante que recuerdes que la información
25 que usted nos va a suministrar va a quedar bajo reservación y será de solo uso académico.
26 También tenga presente que puede retirarse en cualquier momento, aunque esta no es la
27 intención y puede estar seguro que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la
28 ley 1090 ¿listo?

29 P: Listo

30 E1: Bueno, entonces empecemos, primero que todo Daniel, queremos que haga una
31 presentación de usted ¿Cuántos años tienes? ¿Hace cuánto perteneces a la barra? ¿A qué
32 combo?

33 P: Bueno pues, yo me llamo Daniel Builes Vásquez, estudiante del noveno semestre de
34 trabajo social, pertenezco a la barra aproximadamente desde el 2008, y pertenezco al combo
35 de Niquia verdolaga

36 E1: ¿Cuántos años tiene Daniel?

37 P: tengo 26 años

38 E2: Dani, podrías definir que es el barrismo social para usted

39 P: El barrismo social para mi es cuando se aprovecha la agremiación, el conjunto de personas,
40 que ya no solo se utiliza para ir a alentar el equipo en la tribuna, si no esa misma agremiación
41 se utiliza para ayudar a la sociedad por así decirlo. Entonces por ejemplo en el caso de ~~niquia~~
42 verdolaga, entendimos eso hace mucho tiempo, donde tenemos algunas labores sociales, por
43 ejemplo, donde apoyamos una especie de navidad verdolaga en los lugares más periféricos de
44 la ciudad, todos los 31 de octubre, regalamos confites a los niños del barrio, eh, también los

45 eneros recogemos cuadernos y los repartimos en los colegios donde sabemos que hay más
46 vulnerabilidad, entonces para mí, eso es el barrismo social

47 E1: en este orden de ideas Daniel, ¿consideras que los del sur han pasado de ser nombrado
48 como una barra, a tener esa transformación social de la que estás hablando?

49 P: Yo pienso que todavía está en proceso de transformación, porque a pesar, que muchas
50 personas ya pasaron ese proceso de barrismo, en el cual uno viajaba también con la intención
51 de ver que daño hacía por ahí, lastimosamente aún hay personas que mantienen esas
52 intenciones, de vivir esa adrenalina, de no pasar esa página por así decirlo de lo oscuro del
53 barrismo, entonces por eso pienso que los del sur, aún está en ese proceso de evolución.

54 E1: ¿pero me imagino que esta lucha, la mayoría son con personas nuevas que llegan a la
55 barra a vivir esta adrenalina.?

56 P: eso, eso, son personas que llegan y queman las primeras etapas, de ya una barra, que quiere
57 pasar esa página, entonces es algo que nos mantiene todavía atorado.

58 E1: ah sí, hay es donde está el choque, los nuevos, los viejos, entonces es complicado.

59 P: no, yo no diría que es tanto los nuevos y los viejos, porque también en los viejos conozco
60 personas, que joden la vida mucho por así decirlo, si no gente que va a alentar al equipo, si no
61 que van, de pronto no sé, si conseguir la plata para la noche para dormir, o para pagar la fiesta
62 de la noche, son personas que van con distinto intenciones al estadio

63 E2: ¿Dani, en relación con la barra como se ve en 5 años?

64 P: eh, ¿en la barra en general?

65 E2: ¿la barra y usted como miembro?

66 P: eh, pues la barra a 5 años, digamos pues que por las últimas veces que estuve en ese
67 acercamiento, sé que ellos tiene intenciones para llegar lejos, con la alcaldía en consejos,
68 ellos digamos que quien tocar la participación política, ser más activos en esa parte, en 5 años
69 algunos de ellos estar montados en un puesto público, beneficiando los intereses de ellos
70 mismos y yo, eh, la verdad no sé, si al interior de la barra, digamos que igual que muchas
71 personas también he tenido últimamente, últimamente no, como se dice, eh, si he tenido mis
72 cuestionamiento acerca de ciertas cosas, aunque en estos momentos, mi decisión no es irme,
73 no sé en 5 años que pueda pasar en el interior y me haga ir.

74 E1: Daniel, te pregunto, ahorita nos contaba, acerca de las actividades con la barra,
75 ¿cuéntanos cuáles son?

76 P: con la barra en general, he participado con "la pelota en la cabeza" que era un proyecto
77 excelente, creo que aún se hace, si, aun se hace... en enero con los cuadernos para los niños y
78 actividades en ~~halloween~~.

79 E1: ¿de qué trata?

80 P: es de pintura, con la pelota en la cabeza, es un concurso apoyado por la alcaldía de
81 Medellín, en la cual se incentiva que los muchachos participen desde diferentes puestas
82 artísticas, de pintura, de escritura, de dibujo y son cosas relacionados a futbol, lo bueno es que
83 no es cerrado solo a los hinchas de nacional, yo incluso tengo, eh, cosas anteriores de revistas
84 de hinchas del américa, del Medellín, de Millonarios, cosas muy bacanas. Eh, también
85 participe de la navidad verdolaga, en varios barrios, es una actividad muy bacana, pues
86 cuando iba, no se hoy en día como será, por que también hace 4 años deje de participar,
87 digamos que en ese ámbito que yo estuve en ese tiempo social, nos lo trajimos para el combo,
88 entonces empezamos los 31 de octubre a repartir confiticos a los niños del barrio, a darles una
89 sorpresita, de buena intención, la primera vez entregamos, como 150 bolsita que traería unos

90 7 confites adentro y eso fue hace muchos años , más o menos, 7 años, el año pasado
91 entregamos alrededor de 700 bolsitas donde ya los confiticos eran más nutridos, mucho más
92 personalizada la bolsita, pues un regalito bonito, sencillo, después nos metimos con el tema
93 de educación, con todo lo que estaba pasando en el país, hace como dos años, entonces
94 apostamos al tema de la educación, entonces entre nosotros mismos recogíamos cuadernos,
95 mandábamos cartas a otras empresas, y recogíamos kit de útiles escolares y los llevamos a
96 colegios más vulnerables de aquí de Niquia

97 E1: Daniel, como hacen para recoger estos fondos, o sale de plata de ustedes

98 P: no, eso pues por mi parte nunca ha salido plata para eso, pues yo gestiono, parece mira
99 estoy con este proyecto en mi combo, queremos ayudar a la educación de los niños de tal
100 colegio, mira si te animas a participar, yo brego por nunca recibir plata, yo recibo el objeto
101 como tal, no se mis otros compañeros lo harán, aparte de esto también hemos creado otro tipo
102 de navidad, donde la mujer de un integrante del combo tiene, pero ella lo hace en lugares, por
103 el trabajo de ella, ella trabaja en buen comienzo, entonces como que está en lo rural, el año
104 pasado fue en Cocorná, en una vereda, donde el combo hay si metió plata y recogió algunos
105 regalitos en el hueco. Entonces en estos momentos tenemos estas actividades sociales y la
106 idea es no parar, nosotros también tenemos una idea de sacar una marca de ropa y que sea no
107 solamente del combo, sino para las familias.

108 E2: Dani, ósea, que aparte de las actividades sociales que propone la barra como tal eh, en los
109 combos generan actividades independientes

110 P: si, literal, totalmente, por ejemplo, conozco el caso de los muchachos de la floresta, que
111 ellos limpian las calles del sector donde ellos habitan, y lo cuidan, hacen ver su mural bonito,
112 sé que hay muchos casos en los combos pero en estos momentos se me pasa.

113 E1: si todas estas labores trascienden, ya buscando esa transformación, su propio status

114 P: es que cada barrio tiene un contexto distinto, entonces cada barrio actúa de manera distinta.

115 E1: Daniel, ¿Qué lo motivó a participar de estas actividades?

116 P: eso es una historia muy bacana, vea, el testamento de Niquia verdolaga es hace mucho
117 años, tal vez, 2009-2010, estábamos sentados hablando en ese tiempo, era muy fácil viajar y
118 todo ese tipo de cosas, entonces, era Niquia verdolaga, Niquia verdolaga, entonces buscando
119 un lema, nosotros somos, Niquia verdolaga, el barrio es nuestro, por que digamos que unos
120 años antes había pasado unas cosas con unos hinchas del Medellín, que hizo que ese combo
121 se acabara, quedamos nosotros solos, entonces eso hizo que el barrio fuera de nosotros, eso
122 fue en ese tiempo de barrismo violento, entonces si el barrio es nuestro, nosotros lo
123 defendemos, fueron pasando los años y bueno, es que el barrio no es solamente nacional, el
124 barrio es la señora, es el niño, es el colegio, es la calle, el árbol, el bus, el barrio es todo, y si
125 el barrio es de nosotros, vamos a trabajar por eso, y por ahí empezamos, nosotros con mucho
126 orgullo decimos, Niquia verdolaga, el barrio es nuestro, por eso la actividad de enero, esa
127 labor se empieza desde noviembre, porque es un trabajo duro, igual para octubre, este es el
128 momento que estamos mirando en tiempo de covid, que vamos a hacer para entregar bolsitas
129 a los niños.

130 E1: que buena labor Daniel

131 E2: Cuéntenos cómo era su vida antes de ser miembro activo de la barra y cómo es su vida
132 después de ser miembro de Los Del Sur.

133 P: eh, ¿Cómo era yo antes de ser miembro de la barra? No pues, por ejemplo, yo me críe en
134 un ambiente muy rural por así decirlo, yo soy de Niquia, pero mi familia es de Copacabana,
135 yo toda la vida corría por la manga de allá, los charcos, entonces, ¿Cómo era Daniel antes de
136 la barra? El que corría por las mangas de Copacabana con todos los primitos, que cogía
137 guayaba, que cogía naranjas, ese tipo de niño fui yo, porque yo entre a la barra más o menos

138 cuando tenía 12-13 años, ¿y cómo soy yo, ahora? A mí me han pasado muchas cosas, que
139 están relacionadas a nacional, a la barra, viajar, estar por ahí en la calle, cosas que me han
140 hecho reflexionar y madurar, eh, siento que hay cosas que tenía que vivir, que viví y aprendí
141 mucho de ellas, entonces siento que, no soy digamos, no estoy donde quiero estar, pero no
142 estoy donde empecé

143 E1: ¿y que lo motivo a este cambio?

144 P: más que todo fue un accidente de tránsito que sufrí en un partido en barranquilla, por ver
145 jugar a nacional, en el cual casi pierdo la vida, en ese momento mi vida tuvo un giro de 180
146 grados

147 E1: ¿Qué rasgos característicos de su personalidad reconoce que pone (ponía) en práctica
148 durante las realizaciones de las actividades sociales?

149 P: las actividades que yo hago con mi combo, es con mis amigos, si me hago entender, lo que
150 yo creo que cambia es que, personalmente yo me considero una persona seria, creo que
151 cambia que mi seriedad aumenta en esos momentos, done estoy enfocado en los trabajos
152 sociales.

153 E2: ¿Se reconocía usted durante estas actividades como una persona individual o colectiva?

154 P: yo creo que es un poquito de ambas, porque muchas de las cosas que propongo o que se
155 propone tiene mucha intención personal mía, pero no para mis intereses si no para mi
156 comunidad, por así decirlo, y obviamente, también, teniendo en cuenta las opiniones de los
157 muchachos yo creo que bueno, para decirlo así, yo soy el que propone en todo momento
158 actividades, y los muchachos me meten ideas, me meten ideas, entonces por eso considero
159 que tiene de las dos

160 E1: ¿Qué pasaba por su mente mientras participaba de estas actividades?

161 P: por mi mente pasa que es lo que yo quiero hacer, lo que me gusta hacer, yo no estudio
162 trabajo social por así decirlo de gratis

163 E2: ¿Con qué aspectos/características de La Barra se identifica? O ¿Qué rasgos de su
164 personalidad considera se reflejan en La Barra? Describa los momentos o situaciones que lo
165 evidencien

166 P: eh, una pregunta difícil, porque en la barra hay muchas cosas, a ver, de pronto con un
167 sector de la barra que más me identifico es con los muchachos de trapo, yo siento que esos
168 pelados tienen una fidelidad increíble a esas telas, si me identificara con algo, por la seriedad
169 y por la lealtad, es con esos muchachos

170 E1: ¿Qué son los de trapos, Daniel?

171 P: los de trapos son los muchachos que se encargan de decorar el estadio antes de que
172 nacional juegue, entonces, ellos son los que entran, 5-4 horas antes, a amarrar unas tiras, en la
173 parte alta de la tribuna, hasta la parte baja, para que se vea bonita, poner los nombres de todos
174 los barrios en la tribuna y eso es un trabajo duro y eso lo hacen sin nada a cambio, eso lo
175 hacen por puro sentimiento.

176 E1: ¿no les pagan?

177 P: de hecho yo llegue a escuchar que a ellos les ofrecieron el sueldo, pero dijeron que no, que
178 ellos lo hacían por amor, entonces lo que hacen es que les dan algunas boletas y les dan un
179 refrigerio.

180 E1: Daniel, al Daniel que llegó el primer día al de hoy ha cambiado muchas cosas, cierto, qué
181 pensamiento se ha modificado al Daniel que tenía 14 años al Daniel de ahora de 26 años

182 P: lo que más me ha cambiado es abrirme a la diversidad de los colores, yo cuando empecé en
183 esto, era nacional o no era nada, entonces íbamos a las ciudades y era nacional o nada y
184 después cuando empecé a viajar, a leer, a conocer otras personas, otras historias, me abrí a ese
185 ~~multiverso~~ multiverso de colores, entonces tengo amigos de Medellín, tengo conocidos de once
186 caldas, puedo ir allá tranquilamente, entonces ese chip de nacionalismo que tenemos los
187 paisas, que no permitimos que nos la traten más y nos creemos superiores a los demás, creo
188 que me cambio bastante

189 E2: Dani, ¿las experiencias que nos has contado con estas actividades, han tenido, relevancia
190 a tu vida?

191 P: sí claro, como lo dije ahorita fue, creo que me empezó a coger el gusto por el trabajo social
192 y empecé a adquirir conocimientos y herramientas para traer las cosas que aprendí allá al
193 combo también,

194 E2: y ¿has modificado algún hábito?

195 P: ¿cómo qué?

196 E2: ¿un hábito personal, a raíz de estas actividades?

197 P: la verdad, no.

198 E1: ¿cuál de estas actividades, Daniel, es la que más te gusta hacer?

199 P: la que más me gusta hacer es la de los cuadernos de los niños en enero porque, eso es caro,
200 para que vamos a hablar bobadas, por ejemplo un padre que tenga dos, tres hijos, la esposa, el
201 arriendo y fuera de eso, llega enero y comprar todo esto, y pues es muy necesario, porque si
202 no tiene cuadernos como estudiaba el niño

203 E2: Dani, ¿que considera que contribuyo o tuvo más influencia, para que usted tuviera un
204 cambio favorable?

205 P: eh, pues las experiencias que viví tanto las buenas, como las malas, las buenas personas
206 que conocí impresionantemente, éticas y correctas, profesionales, las malas, los accidentes
207 que tuvo, digamos la violencia que se vivió, si como todas las experiencias que adquirí en
208 este recorrido con todas las personas en muchas actividades.

209 E1: Daniel, usted piensa que la barra los del sur, es una barra transformadora de
210 oportunidades.

211 P: eh, en cierta forma si, una gran parte de la barra si, le está apostando a el cambio social, a
212 pues que hay mucho más que nacional por fuera de nosotros, hay otra que sigue con ese
213 mismo lineamiento de mantener la tradición del país por así decirlo de la corrupción

214 E2: Dani yo te pregunto, ¿los líderes de los combos tienen cierta influencia para generar los
215 cambios dentro de ellos?

216 P: claro total, si un combo tiene un líder que no le interese que no le mueva, que tenga otro
217 interés distinto a generar un cambio eso es lo que va a transmitir a los muchachos, a cambio si
218 demuestra, no conozco la persona que no se deje ayudar.

219 E2: Dani y tú líder como promueve esto, como incentiva a los miembros para que genere este
220 cambio

221 P: en mi combo pasa algo particular que no hay un solo líder, eh nosotros somos varios, por
222 hay 6 más o menos y cada uno tiene como un ámbito en el que es el líder de eso, entonces por
223 ejemplo está el líder de las boletas, el líder de las excursiones, el de las reuniones, el de los
224 proyectos sociales pero si hay decisiones que se toma muy en conjunto, entonces cuando son
225 estos temas de proyectos sociales entonces se entrega esa propuesta a ese comité y por así

226 decirlo, entre todos nos contamos y decimos lo que pensemos, entonces todos apoyamos este
227 tipo de cosas.

228 E2: Dani te pregunto, entonces piensas que en el dialogo entre el líder y las actividades
229 sociales se genera estas transformaciones favorables.

230 P: si claro, pues se justifica el proyecto, es donde se va a ver reflejado el impacto, se debe
231 tener propuestas que suene atractiva para los muchachos, de inmediatamente ellos se van a
232 prestar.

233 E2: bueno Dani, muchísimas gracias por participar, no sé si mi compañero tenga una pregunta

234 E1: No aleja, Daniel muchas gracias por toda la información brindada, ha sido de mucha
235 ayuda para nosotros en nuestra investigación.

236 P: no, muchas gracias a ustedes, estuvo muy agradable el ratico

237 E2: muchas gracias Daniel, chao

Anexo 4 Transcripción entrevista con líneas participante 4

- 1 **ENTREVISTA PARTICIPANTE 4|**
- 2 **Link entrevista:**
- 3
- 4 _____
- 5
- 6 E1: Bueno Julio, buenas tardes, mi nombre es Carlos palacio, estudiante del último semestre
7 de psicología, pues muchas gracias por sacar el tiempo y estar acá con nosotros.
- 8 P1: no, muchas gracias a ustedes por la invitación
- 9 E2: Bueno Julio, mi nombre es Alejandra Gómez, también soy estudiante del último semestre
10 de psicología y pues igualmente como dice mi compañero, muchísimas gracias por participar.
11 Bueno Dani, nuestra investigación se titula: Factores que generan transformaciones
12 favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales puestos en marcha por
13 “Los del Sur”.
- 14 E1: eh Julio, esto lo hacemos con el fin de contextualizarlo un poco con lo que estamos
15 haciendo, para que tengas la idea, nosotros tenemos unos objetivos, donde el general es
16 Identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la
17 barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”. También
18 tenemos unos objetivos específicos los cuales son: Describir la percepción que tienen los
19 miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha y
20 determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida
21 personal y familiar de los miembros de la barra “Los del Sur”.
- 22 P: entiendo si, muy interesante
- 23 E2: bueno Julio, como lo leíste en el consentimiento informado, la investigación consiste en
24 indagar, cuales son los factores que generan transformaciones favorables en la barra desde
25 estas actividades que se ponen en marcha. Es importante que recuerdes que la información
26 que usted nos va a suministrar va a quedar bajo reservación y será de solo uso académico.
27 También tenga presente que puede retirarse en cualquier momento, aunque esta no es la
28 intención y puede estar seguro que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la
29 ley 1090 ¿listo?
- 30 P: Listo
- 31 E1: Bueno, entonces empecemos, primero que todo Julio, queremos que haga una
32 presentación de usted ¿Cuántos años tienes? ¿Hace cuánto perteneces a la barra? ¿A qué
33 combo?
- 34 P: Bueno, yo me llamo Julio Cesar Uribe, tengo 32 años, a la barra como tal, como miembro
35 activo 10 años y yendo a la popular un poco más.
- 36 E: ¿a qué combo perteneces?
- 37 P: A la mafia
- 38 E2: Bueno Julio, ¿nos podrías definir con tus palabras, que es barrismo social?

- 39 P: el barrismo social, eh, no pues eso para mí hay que dividirlo, el barrismo como tal, son
40 personas que les gusta, todo el tema pues del fútbol, todo lo que hay en su entorno, en un
41 sentido común que es alentar a su equipo de preferencia, cierto y social es como se involucra
42 todas las personas, entonces diría yo que barrismo social como conjunto de conceptos sería
43 como todas las acciones, actividades que se realizan con fines en cuanto con la personas que
44 allí se encuentran con fines positivos
- 45 E1: ¿considera usted que los del sur es considerada barra brava, o tuvo esa transformación a
46 lo social?
- 47 P: no pues, si no que con ese tema de barra brava es un concepto que no se debería aplicar
48 acá en Colombia, es un concepto que viene más debajo de sur américa, argentina y chile y e
49 define como personas que viven más del equipo, como lo es con las extorsiones al equipo, sus
50 dirigentes, etc., cierto, entonces creo que ese término no se debe utilizar acá en Colombia,
51 pienso que eso acá es una dinámica más diferente
- 52 E1: ¿Cómo así que una dinámica más diferente? ¿Cómo se le debe considerar?
- 53 P: pues como barrismo social creo que es un término pertinente, pero como te digo si usted
54 lee e investiga el concepto de barra brava, y te va a aparecer que es un grupo de personas que
55 vive acosta de un club, entonces es como una mafia, un grupo delincencial, pues que duro es
56 decirlo, a cambio en Colombia las dinámicas son mucho más diferentes los miembros de una
57 barra no extorsionan a jugadores, no están como en esas dinámicas delincuenciales si no que
58 se limita a lo que es un grupo de hinchas que es ir al estadio, alentar y viajando
- 59 E1: ah sí|entiendo
- 60 E2: julio, cuéntenos ¿Qué actividades realiza usted con la barra?
- 61 P: he estado en logística, y también he participado en cualificación profesional que son
62 algunos cursos de liderazgo, a través de la barra y la alcaldía, hace algunos años, en proyectos
63 de la alcaldía como guía ciudadano donde participaban varias barras de la ciudad.
- 64 E1: como así que unos cursos, ¿quiénes participan de estos?
- 65 P: los miembros de la barra son los que participan de estos cursos, entonces son cursos de
66 liderazgo comunitario, entonces se montan proyectos actividades, y con apoyo de la alcaldía
67 aparte pues que te entregan el diploma porque es un curso avalado, entonces tienes que
68 montar un proyecto en el cual en tu barrio o en tu zona se beneficiaran, pues no solo las
69 personas de las barras se benefician sino también las personas del barrio, involucrándolas.
- 70 E2: ¿cómo hacen para tener esta ayuda de la alcaldía?
- 71 P: eh, pues ya los líderes encargados, son los que se sientan y formulan estos proyectos para
72 que se puedan capacitar todos los miembros de la barra, entonces todas estas labores son
73 netamente de los líderes y se reúnen con las personas encargadas y les presentan los
74 respectivos proyectos.
- 75 E1: Julio cuando hablas de actividades en la logística, ¿de que tratan estas actividades?
- 76 P: estas actividades e refiere a los partidos, bueno este grupo se creó porque había una
77 problemática en el estadio, donde la policía llegaba a reprimir a las personas que estaban

78 haciendo fila y se volvía todo esto un poco complicad, entonces la barra, monto un proyecto
79 el cual decía, la gente se enfrenta a la policía por la represión, entonces por qué nosotros
80 mismos no nos encargamos de atender esta necesidad y fue donde se creó el grupo de
81 logística y la función es que se entre ordenadamente al estadio que no se metan en las filas; y
82 adentro, exactamente en la tribuna sur es que no se metan a la zona mixta por el tema de que
83 no hay vayas

84 E1: ¿Julio, que lo motivo a participar de estas actividades?

85 P: no pues, lo que me motivo es dar el granito de arena que uno aporte y es lo que le gusta a
86 uno, lo que le apasiona

87 E2: julio, hay algún factor personal que tenga que ver con las ganas de participar en estas
88 actividades

89 P: como así, volverme a repetir

90 E2: ¿hay algún factor que incida en las ganas de participar de estas actividades?

91 P: pues la verdad no, pues el factor personal es que como te decía, es la pasión que uno siente
92 de ser miembro activo, de colaborar con todo lo que tiene que ver con el partido, y la
93 responsabilidad que cae en uno por que donde una persona, invada la cancha en la tribuna
94 sur, es a todos nosotros los que nos llegan a cuestionar, entonces con cumplir con esta labor
95 que todo se cumpla a cabalidad, donde evitamos que el club sea sancionado y cerrar tribunas
96 entre otras.

97 E2: Cuéntenos cómo era su vida antes de ser miembro activo de la barra y cómo es su vida
98 después de ser miembro de Los Del Sur.

99 P: hay juemadre, jaja no un joven normal que le gustaba ir al estadio y que miraba con
100 admiración todo esto de los del sur, porque no se imaginan una logística todo lo que lleva,
101 por ejemplo un partido a las 3 de la tarde, desde las 8 de la mañana ya se están haciendo todo
102 lo pertinente para pegar un trapo, para un desplazamiento, uno o alcanza a imaginar la
103 magnitud de todo lo que se mueve y después de esto me siento orgulloso de ser parte activa y
104 colaborar de todo este proceso

105 E1: julio ¿Qué actividades solía realizar antes de ser miembro de Los del Sur y qué
106 actividades realiza después de ser miembro de la barra?

107 P: no pues antes, uno siempre entraba tarde, se quedaba uno tomando cualquier bobadita, y ya
108 con este tema le queda a uno menos tiempo para uno pensar en digamos irse a tomar unos
109 tragos, entonces en esa parte, personalmente, ha cambiado mucho

110 E1: ¿Qué beneficios tiene estar en la logística?

111 P: no, simplemente, estas colaborando con lo que a vos te gusta, con lo que vos amas

112 E1: No tiene ningún beneficio pues, lo hacen por amor a nacional, nada más.

113 P: beneficio pues como tal que podes ingresar al estadio gratis a cambio de tu trabajo, un
114 refrigerio y ya.

- 115 E2: ¿Qué rasgos característicos de su personalidad reconoce que pone (ponía) en práctica
116 durante las realizaciones de las actividades sociales?
- 117 P: yo creo que ante todo la alegría de estar ahí, de estar con tus amigos trabajando y no pues
118 saber que mucha gente de la que está ingresando también son amigos de uno, entonces es
119 algo muy natural, espontaneo, entonces es el lugar donde uno está tranquilo y se olvida de
120 todo lo que hizo en la semana
- 121 E1: julio, ¿Se reconocía usted durante estas actividades como una persona individual o
122 colectiva?
- 123 P: colectiva, porque uno está representando en ese momento un grupo, en el cual tenemos
124 unas camisetas de reconocimiento, entonces si pasa algo no van a decir ah fue julio si no que
125 fueron los de la logística o los miembros de los del sur, para mi es colectiva.
- 126 E1: Julio ¿Qué pasa por su mente, mientras realiza estas actividades?
- 127 P: como te digo, no pasa nada, simplemente, disfrutas el momento y solo pensás en el partido,
128 que ojalá ganemos
- 129 E2: ¿Con qué aspectos/características de La Barra se identifica? O ¿Qué rasgos de su
130 personalidad considera se reflejan en La Barra? Describa los momentos o situaciones que lo
131 evidencien.
- 132 P: no pues, como el servir siempre a todos los miembros de la barra, pues que todos se
133 encuentren bien, la lealtad y el trabajo en equipo
- 134 E1: ¿Se han modificado sus pensamientos luego de la participación en estas actividades? Si o
135 no. ¿Cuáles pensamientos ha modificado?
- 136 P: no uno empieza a entender mucho la dinámica del respeto por ejemplo cuando se tiraban
137 moneda a la cancha ya uno siendo miembro activo de la barra cambia este pensamiento de
138 convivencia, utilizando el sentido común.
- 139 E2: ¿La experiencia en estas actividades tuvo relevancia en su vida? ¿Cómo?
- 140 P: si
- 141 E2: ¿Cómo?
- 142 P: uno empieza a entender la dinámica de un partido de todo lo que hay alrededor
- 143 E2: ¿Ha modificado hábitos? ¿Cuáles?
- 144 P: si, por ejemplo, antes me gustaba tomar antes de entrar, ya no, ya uno piensa en otras
145 cosas, como comerse un salpiconcito y esas cosas.
- 146 E1: ¿Qué considera que contribuyó/tuvo más influencia para que usted tuviera un cambio
147 favorable?
- 148 P: no, pues como te digo uno no se cansa a imaginar todo lo que hace la barra para que todo
149 marche de la mejor manera, por ejemplo un proyecto no se monta de la noche a la mañana,
150 entonces están en constante trabajo que lo motiva a uno a participar y colaborar de las
151 distintas actividades

152 E2: ¿entonces vos consideras que en este dialogo entre las actividades sociales y el buen
153 líder, es que se genera una transformación favorable en sus miembros?

154 P: si claro, no solo en los miembros si no en sus familias, el solo hecho de usted cambiar una
155 persona, le coloca el ejemplo de mi persona con lo de tomar antes de entrar al estadio, eso no
156 solo modifica mi vida sino la de mi familia también, estas impactando un miembro de la
157 barra y su familia completa

158 E1: ¿julio para usted que es un buen líder?

159 P: un buen líder es una persona que siempre este pendiente de que las cosas marchen de la
160 mejor manera, que todos los miembros se sientan cómodos que puedan participar activamente
161 y que tenga una comunicación asertiva a la hora de las actividades.

162 E2: julio, algo que quieras agregar, o decir.

163 P: no, pues por el momento no.

164 E1: julio entonces esto es todo,

165 E2: julio te agradecemos mucho

166 E1: si julio gracias por la participación fue una entrevista muy productiva

167 P: claro que si es con mucho gusto, gracias a ustedes, chao.

Anexo 5 Transcripción entrevista con líneas participante 5

- 1 **ENTREVISTA PARTICIPANTE 5**
- 2 E1: Bueno Jhon, buenas tardes, mi nombre es Carlos palacio, estudiante del último semestre
3 de psicología, pues muchas gracias por sacar el tiempo y estar acá con nosotros.
- 4 P1: no, muchas gracias a ustedes por la invitación y por tenerme en cuenta
- 5 E2: Bueno Jhon, mi nombre es Alejandra Gómez, también soy estudiante del último semestre
6 de psicología y pues igualmente como dice mi compañero, muchísimas gracias por participar.
7 Bueno Dani, nuestra investigación se titula: Factores que generan transformaciones
8 favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales puestos en marcha por
9 “Los del Sur”.
- 10 E1: eh Jhon, esto lo hacemos con el fin de contextualizarlo un poco con lo que estamos
11 haciendo, para que tengas la idea, nosotros tenemos unos objetivos, donde el general es
12 Identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la
13 barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por “Los del Sur”. También
14 tenemos unos objetivos específicos los cuales son: Describir la percepción que tienen los
15 miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha y
16 determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida
17 personal y familiar de los miembros de la barra “Los del Sur”.
- 18 P: entiendo sí, muy interesante
- 19 E2: bueno Jhoneider, como lo leíste en el consentimiento informado, la investigación consiste
20 en indagar, cuales son los factores que generan transformaciones favorables en la barra desde
21 estas actividades que se ponen en marcha. Es importante que recuerdes que la información
22 que usted nos va a suministrar va a quedar bajo reservación y será de solo uso académico.
23 También tenga presente que puede retirarse en cualquier momento, aunque esta no es la
24 intención y puede estar seguro que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la
25 ley 1090 ¿listo?
- 26 P: Listo
- 27 E1: Bueno, entonces empecemos, primero que todo Jhoneider, queremos que haga una
28 presentación de usted ¿Cuántos años tienes? ¿Hace cuánto perteneces a la barra? ¿A qué
29 combo?
- 30 P: bueno, no pues, ya como lo habían dicho soy Jhoneider, vivo acá en Yarumal, Antioquia,
31 toda la vida he vivido acá, tengo 26 años, empecé a asistir como un integrante más de los del
32 sur en el 2009 y 2010
- 33 E1: ¿a qué combo?
- 34 P: parece pues bueno, esto es como una historia muy larga, toda la vida de acá del pueblo, en
35 donde fundamos el combo de los del sur Yarumal, pero a mí me identifican y me conocen,
36 como uno más de la banda pirata.
- 37 E2: Jhon, ¿nos podrías definir con tus palabras, que es barrismo social?

38 P: en mis palabras, barrismo social, pues no sé, lo que pasa es que mucha gente ve un barrista
39 y lo catalogan como lo peor, si me entiende, no pues, a ver que te digo, me repites la pregunta
40 por favor jajaja

41 E2: No tranquilo, es bueno que sepa que no hay respuestas buenas ni malas, todo es según su
42 experiencia, entonces normal, ¿Qué es barrismo social?

43 P: ah sí, barrismo social, es como ya lo dice la palabra, es uno integrarse como barrista a la
44 sociedad, como una persona de bien

45 E1: Jhon, entonces, ¿considera usted que los del sur es considerada barra brava, o tuvo esa
46 transformación a lo social?

47 P: parece pues ya ha tenido un paso bastante grande como a lo social

48 E1: ¿Por qué?

49 P: parece pues, como por todos los proyectos, como te digo, por lo cómo se vive ya el
50 barrismo que no es lo mismo de antes, ¿si me hago entender?

51 E1: Si claro Jhon

52 E2: cuéntenos ¿Qué actividades realiza usted con la barra?

53 P: parece bueno, pues la última actividad que realizamos con la barra fue recoger mercado,
54 ropa para regalarle a la gente más necesitada debido a la situación esta del covid

55 E1: ¿a qué gente?

56 P: parece a la gente de acá del pueblo, nosotros los del sur Yarumal, y bueno también
57 estuvimos recogiendo entre nosotros un dinerito en Medellín para hacer un mercado para los
58 miembros de nosotros mismos.

59 E1: ¿lo que hicieron con la pandemia fue interno de Yarumal y lo otro es más de la barra en
60 general?

61 P: no, lo otro fue más de la banda pirata

62 E1: ah, entiendo. ¿Qué lo motiva a participar de estas actividades?

63 P: parece no, pues, uno hace todas estas cosas y se siente, como se dice son obras de caridad,
64 se siente bien como persona.

65 E2: Cuéntenos cómo era su vida antes de ser miembro activo de la barra y cómo es su vida
66 después de ser miembro de Los Del Sur.

67 P: pues, a ver yo que te digo, antes, una persona (jaja), literalmente un gamín, un gamín, que
68 la gente no lo veía bien para la sociedad, que no creía en él, que mantenía de peleas en peleas
69 y empezamos a meter más en la sociedad y no pues empezamos a cambiar esa mentalidad
70 como barras, a participar en actividades e ir evolucionado.

71 E1: ¿que lo motivo a usted a este cambio, que factores?

72 P: parece pues, eso es un cambio como más personal, porque, vos sabes que en la barra se ve
73 muchos los vicios, la drogadicción, yo personalmente me vi en un punto que yo dije que

74 estoy haciendo por mi vida, de verdad estaba perdido en las drogas, pues la misma sociedad
75 me veía mal, entonces yo dije, tengo que cambiar, tengo que cambiar y eso fue como más
76 personal, inclusive en el mismo combo me decían que le vamos a colaborar con un psicólogo
77 y hasta mi mama y yo les decía que no, que yo me veía bien, entonces me indagué el por qué
78 me decían eso y bueno pues no me gustaba como me lo decían, entonces yo dije que me tenía
79 que poner las pilas y llegó el momento que dije para adelante es para allá y acá vamos.

80 E1: entonces la misma barra como tal, ha sido un factor favorable en su proceso, en su
81 cambio

82 P: si claro, este, si como te decía, mira que ellos me decían te vamos a colaborar con un
83 centro de rehabilitación para que te mejores, entonces mira que si tienen que ver mucho.

84 E1: claro. Jhon, ¿Qué actividades solías realizar, antes de ser miembro de los del sur y ahora,
85 aparte de las mencionadas?

86 P: a ver de antes, pues no parece, es que antes marica uno no hacía nada, solo presencia en el
87 estadio, ninguna actividad en general, y ahora una actividad que estemos haciendo ahorita, en
88 estos momentos más bien quietos por la pandemia, pero por decir pa diciembre hicimos la
89 navidad verdolaga, donde hacemos las novenas y compartimos con los niños y ya para enero
90 empezamos a recoger útiles escolares, fuimos a las veredas y les dimos su kit de útiles
91 escolares y así.

92 E2: Jhoneider, ¿Qué rasgos característicos de su personalidad reconoce que pone (ponía) en
93 práctica durante las realizaciones de las actividades sociales?

94 P: Eh, me caracterizo por el liderazgo, por el buen comportamiento.

95 E1: ¿Qué pasa por su mente, mientras realiza estas actividades?

96 P: pues, no uno, nada más con verle las caras d alegría y agradecimiento, eso lo dice todo.

97 E2: ¿Se reconocía usted durante estas actividades como una persona individual o colectiva?

98 P: si claro aleja

99 E2: como se reconoce, individual, colectiva o ambas

100 P: parece pues en cuanto lo individual por que como persona se siente orgullosa de hacer todo
101 esto y en cuanto a lo colectivo se siente bien porque es una chimba que el combo este
102 creciendo y que lo ven a uno como ya acto para la sociedad, pues como que con esta gente si
103 se puede confiar y todo eso.

104 E2: ¿Se han modificado sus pensamientos luego de la participación en estas actividades? Si o
105 no. ¿Cuáles pensamientos ha modificado?

106 P: no parece, todo es cómo lo mismo, diría yo.

107 E1: y Jhoneider, se ha modificado ámbitos en usted

108 P: como te digo, modificado hábitos, pues por decir yo hace 5 años en cuanto a la barra como
109 combo no hacíamos ninguna actividad para la comunidad y ya ahorita que las hacemos se
110 refleja esa unión entre nosotros.

- 111 E1: ¿esa unión de la que nos hablas no se veía hace 5 años?
- 112 P: si total es que empezar es algo difícil y como en todos lados no faltan los problemas entre
113 parceros.
- 114 E1: ¿cuáles son los problemas más habituales?
- 115 P: parece pues, uno no entenderse con las personas por que esto no me gusto, entonces se
116 empezaban a presentar esos altercados.
- 117 E2: ¿después de vivir estas actividades, tu vida vivió algún cambio?
- 118 P: si la verdad sí, porque antes de realizar estas actividades, la gente lo veía a uno y
119 empezaban a decir, este ya va a pelear con los hinchas del Medellín y ya ahorita con todo esto
120 lo han metido entre la sociedad y ya lo miran a uno bien, antes le preguntan a uno ¿Cuándo
121 van a hacer tal cosa? ¿Qué van a hacer este año? Y eso es bueno.
- 122 E1: ¿la misma comunidad ha notado este cambio, verdad?
- 123 P: si claro
- 124 E1: y con todos estos cambios, me imagino que han disminuido los enfrentamientos con la
125 barra del Medellín en Yarumal
- 126 P: si claro, inclusive hay una mesa de convivencia, de dialogo como para unirnos y hacer
127 actividades juntos, tenemos un proyecto con la alcaldía y todo, pues uno hace lo posible de
128 hacer el esfuerzo, pero pues entre ellos y nosotros ya hay personas que tienen problemas que
129 ya se van a lo personal, cosas que no van a dejar de faltar.
- 130 E1: nos puedes contar un poco más de este proyecto
- 131 P: parece es un proyecto nuevo, por la pandemia no hemos tenido muchos encuentros, pero lo
132 último fue una reunión virtual como para llegar acuerdos de hacer actividades y unirnos por
133 la comunidad.
- 134 E2: Jhoneider, ¿que considera que tuvo más influencia para que usted, haya tenido esta
135 transformación?
- 136 P: Parece es lo que te decía ahorita, yo me sentía mal cuando la gente me veía y decía que ese
137 muchacho como cambio ya no le importa nada de la vida en esa barra, entonces no me
138 gustaba que me vieran así, entonces yo dije que tenía que cambiar y empecé con las
139 actividades de la barra y acá vamos
- 140 E2: este dialogo entre las actividades que hacías y este dialogo con los de tu combo que te
141 decían “ey no mira, en que te ayudamos, que necesitas” pues las herramientas que te
142 brindaban, ¿consideras que fueron fundamentales para tu transformación?
- 143 P: pues si, por que son dos cosas que se unen, la ayuda de los muchachos, más las
144 actividades, me ayudaron para que la sociedad te mire o nos miren como personas de bien y
145 no como ah estos ya van a hacer daños y esas cosas
- 146 E1: aleja tienes más preguntas
- 147 E2: no, algo que nos quieras compartir

- 148 P: no, muchas gracias por invitarme
- 149 E1: muchas gracias por participar
- 150 E2: si Jhoneider muchas gracias, bendición.

Anexo 6 Transcripción entrevista con líneas participante 6

- 1 **ENTREVISTA PARTICIPANTE 6**
- 2
- 3 E1: Bueno Duvan, buenas tardes, mi nombre es Carlos palacio, estudiante del último
4 semestre de psicología, pues muchas gracias por sacar el tiempo y estar acá con nosotros.
- 5 P1: no, muchas gracias a ustedes por la invitación y por tenerme en cuenta
- 6 E2: Bueno Duvan, mi nombre es Alejandra Gómez, también soy estudiante del último
7 semestre de psicología y pues igualmente como dice mi compañero, muchísimas gracias por
8 participar. Bueno Dani, nuestra investigación se titula: Factores que generan
9 transformaciones favorables en miembros de la barra, a partir de las actividades sociales
10 puestos en marcha por "Los del Sur".
- 11 E1: Duvan, esto lo hacemos con el fin de contextualizarlo un poco con lo que estamos
12 haciendo, para que tengas la idea, nosotros tenemos unos objetivos, donde el general es
13 Identificar los factores que generan transformaciones favorables en miembros activos de la
14 barra, a partir de las actividades sociales puestas en marcha por "Los del Sur". También
15 tenemos unos objetivos específicos los cuales son: Describir la percepción que tienen los
16 miembros de la barra del sur, sobre las actividades sociales y culturales puestas en marcha y
17 determinar de qué manera las actividades sociales y comunitarias han transformado la vida
18 personal y familiar de los miembros de la barra "Los del Sur".
- 19 P: entiendo sí, muy interesante, gracias por invitarme
- 20 E2: bueno Duvan, como lo leíste en el consentimiento informado, la investigación consiste en
21 indagar, cuales son los factores que generan transformaciones favorables en la barra desde
22 estas actividades que se ponen en marcha. Es importante que recuerdes que la información
23 que usted nos va a suministrar va a quedar bajo reservación y será de solo uso académico.
24 También tenga presente que puede retirarse en cualquier momento, aunque esta no es la
25 intención y puede estar seguro que sus datos no serán usados sin su consentimiento, según la
26 ley 1090 ¿listo?
- 27 P: Listo
- 28 E1: Bueno, entonces empecemos, a lo que vinimos, primero que todo Duvan, queremos que
29 haga una presentación de usted ¿Cuántos años tienes? ¿Hace cuánto perteneces a la barra? ¿A
30 qué combo?
- 31 P: bueno, mi nombre es x, soy integrante del combo de Yarumal, ya hace aproximadamente
32 11 años hacemos parte de la barra oficial y llevo en los del sur unos 12 años.
- 33 E2: Duvan en tus palabras, ¿Qué es barrismo social?
- 34 P: el barrismo social, para mí, es el conjunto de actividades o de forma de mostrar a la
35 comunidad y a la gente que la barra no es solo esa parte mala que muestra la sociedad, donde
36 ven a un barrista y hay mismo piensa que es un drogadicto, que es un vicioso, es malo,
37 entonces como tratar de cambiar la perspectiva por medio de actividades en el pueblo y en la
38 ciudad, demostrando que los del sur, es una barra que apoya a las comunidades, como fue en
39 la pandemia, entonces es como cambiar esa mirada de que nos vean que somos unos barristas
40 que trabajamos con las alcaldías, los gobiernos, tanto en los pueblos como en Medellín.

- 41 E1: entonces, ¿considera usted que los del sur es considerada barra brava, o tuvo esa
42 transformación a lo social?
- 43 P: en realidad la barra ha querido demostrar que es barra social con sentido de pertenencia,
44 pero lo que se oculta detrás de esto es una barrabrava también, ósea, llegar a otras ciudades y
45 países, donde no sos bien recibido, inmediatamente, te lleva a una riña entonces ahí van a
46 decir que somos barra brava, ante la gente queremos demostrar que somos barrismo social
47 donde decimos no a la violencia, pero detrás de la barra se oculta ese mito de que somos una
48 barra brava y que cuando vamos a otros lugares llevamos armas y así.
- 49 E2: Duvan te pregunto, ¿Qué actividades realiza usted con la barra?
- 50 P: eh, a ver, en el municipio realizamos lo que es la navidad verdolaga, colaboramos en el
51 asilo con la gente de la tercera edad, hemos realizado con la pelota en la cabeza, una que otra
52 actividad con la alcaldía y la mesa de convivencia con la alcaldía de Yarumal, como haciendo
53 campañas con los colegios, actividades públicas, cambiándole un poco la mirada a lo que
54 estamos hablando, para que la comunidad vea, que no somos solo violencia, o solo droga
- 55 E1: Duvan, ¿Qué es con la pelota en la cabeza?
- 56 P: es una actividad, donde se lleva a los colegios la iniciativa que todos los alumnos realicen
57 dibujos, cortometrajes, mini cuentos en alusión al futbol, enfocados en ellos, algo que les
58 salga de la cabeza donde pueden ser con dibujos entonces son concursos en la alcaldía de
59 Medellín donde participan por plata y unos tour por Medellín, esto es una iniciativa original
60 de los del sur, pero gestionando, hemos traído esto hasta nuestro pueblo.
- 61 E1: Duvan hemos tenido la oportunidad de hablar ya con varios sureños, pero ninguno ha
62 tocado el tema de los ancianos, ¿Cómo es la ayuda de ustedes, hacia ellos?
- 63 P: allá en Yarumal, en el asilo, no ha tenido muy buen apoyo por parte de la alcaldía,
64 entonces lo que nosotros hacemos es que cada 3 o 4 meses, realizamos una recolección entre
65 nosotros, entre la gente que siempre se suma, entonces tenemos el aporte de algunas
66 entidades, negocios, algunas personas muy allegadas a la familia, entonces siempre llevamos
67 las cositas de aseo, personales, también hemos hecho colaboraciones para la cárcel, porque
68 son lugares que no tienen buen apoyo, entonces nos hemos puesto en esta tarea, además cada
69 enero estamos regalando cuadernos, útiles escolares en las veredas del pueblo.
- 70 E1: Duvan como hacen para presupuestar o recoger fondo para estas actividades
- 71 P: como te dije, nosotros llevamos realizando la navidad verdolaga en el pueblo, empezamos
72 con 17 niños y hoy en día tenemos 150 niños, entonces la gente sabe que nosotros como barra
73 nos hemos vinculado a labores sociales, con la alcaldía, hemos recogido entre nosotros,
74 hemos hecho donaciones, pues hemos hecho muchas cosas, para todas estas bonitas causas,
75 entonces la gente siempre nos colabora o hacemos una rifa entre los integrantes donde las
76 ganancias lo metemos para las actividades, a la final esto se hace con el propósito de
77 cambiarle la cara a nosotros, porque dicen que los de Yarumal somos muy violentos, que en
78 el norte se vive mucha violencia entonces desde el 2012 para acá hemos estado tratando de
79 cambiar eso, en mesas de convivencia en el pueblo, dispuesto a trabajar con ellos, sino que
80 hay veces si se presentan los inconvenientes pero siempre hemos estado dispuesto a cambiar
81 y a trabajar en las actividades con ellos.

82 E1: ¿Qué motivo a Duvan a participar de estas actividades?

83 P: eh, pues la iniciativa de la navidad verdolaga fue de los del sur hace como 12 años, y ya
84 cuando empezamos a ver que tuvimos una buena acogida donde la gente nos vio activos
85 regalando regalos, útiles ya todo el mundo nos empezaba a felicitar entonces dijimos,
86 nosotros con esto podemos cambiarle la mirada a la barra, abriéndonos puertas y ganándonos
87 la gente, metiéndole más corazón y trabajando por todo el mundo, donde no rechazamos a
88 nadie, si un hincha del Medellín quiere participar pues se le acoge ¡, entonces la motivación
89 es más que todo de los del sur por que por ellos empezamos nosotros con las actividades hace
90 aproximadamente en el pueblo hace 5 años, entonces nos ha gustado esa parte de la labor
91 social, demostrando en el pueblo que no somos una barra violenta.

92 E1: Duvan te pregunto, ¿motiva hacer estas actividades en función del otro?

93 P: si claro, obvio de ver como la felicidad, por que cuando vamos a estos lugares como el
94 asilo cuando les llevamos sus cositas, se les notaba esta felicidad entonces nos decíamos que
95 esto lo teníamos s que volver a hacer, y no solo en el asilo si no en la fundación de
96 drogadicto, cárcel y demás lugares del pueblo, haciéndonos sentir y cambiando ese concepto
97 que tienen hacia nosotros.

98 E2: Duvan cuéntenos ¿Cómo es su vida antes de ingresar a la barra y como es su vida
99 después de estar en ella?

100 P: eh, bueno a ver yo tengo 27 años y entre en la barra a los 15, y antes de entrar a la barra,
101 jmm no pues (jajaja) mera plaga en el pueblo, igual cuando ingrese a la barra también di
102 mucha brega, pero hubo el momento en el que dijimos, no mira muchachos estamos siendo
103 rechazados, si me entiendes, nosotros nos queríamos hacer ver pero en la forma en que
104 vestíamos, lo que hacíamos, hacíamos que la gente nos rechazara entonces nos
105 preguntábamos, ¿Cómo así? ¿Nosotros que estamos haciendo?, tenemos que cambiar,
106 tenemos que cambiar nuestro estilo de vida, porque nosotros mismo nos estamos haciendo a
107 un lado, entonces fue cuando empezamos a reaccionar a cambiar nuestros hábitos, drogas que
108 eso era lo que nos estaba matando, siendo muy gamines montando en mucha mula, entonces
109 no sé, pues antes de la barra era pura fiesta y eso, y después uno viaja y viaja para arriba pa
110 abajo más que todo, pues siempre fui muy responsable con el estudio, pues los perdía pero
111 nunca me Salí, los perdía por estar viajando, recuerdo muy bien que por allá en el 2012 a un
112 viaje pal pascual contra el américa, el profesor nos decía "si se van, van a perder el año" y
113 nosotros no hicimos caso y efectivamente él nos cogió la mala y nos puso a perder ese año.

114 E1: entonces el Duvan de antes de entrar a la barra no solía realizar ninguna labor social, fue
115 allí donde se encontré con este cambio, tanto social, como personal que lo hizo reajustarse a
116 la sociedad

117 P: si y yo cuando llegue a la barra nunca pensé hacer estas cosas, con otra perspectiva de
118 violencia, en ese tiempo 2008-2009 se presentaba mucha violencia en la barra entonces
119 cuando llegamos nunca pensamos en que íbamos a hacer todas estas labores sociales, de tener
120 50 niños, de hacerles una fiesta, de visitar veredas regalando cuadernos, y esos útiles
121 escolares, entonces nunca pensé esto, donde en la barra nos ha ayudado mucho, dándonos
122 fundamentos y eso.

123 E2: duvan, como nos hablabas, ¿Qué actividades, hacías antes de ser de los del sur y después
124 de vincularse en los del sur?

125 P: pues primero me gustaba mucho jugar tenis de mesa, pues antes de entrar a la barra,
126 incluso jugué torneos departamentales ya cuando entre a la barra le perdí el gusto a esto, no
127 tenía tiempo para entrenar y ya gracias a la barra entre a la universidad, porque alguien de
128 allá me dijo que me metiera a estudiar y me compro el pin de la de Antioquia en la cual
129 presente el examen y la misma persona me llamo a contarme que había pasado.

130 E1: ¿Qué estudiaste?

131 P: tecnólogo ambiental en la de Antioquia, me gradué el 28 de julio de este año.

132 E1: ¿qué rasgos de tu personalidad reconoce que pone en práctica en la realización de estas
133 actividades, que lo representa a usted?

134 P:eh, no sé, pues a ver, algo que me caracterice es que soy muy alegre, yo siempre soy el que
135 hablo, el que coge el micrófono, me tiro el chiste, si me entiende, en el momento también
136 mucho compañerismo, me gusta trabajar mucho en equipo que estemos unidos, no me gusta
137 las peleas en el combo, yo soy el más calmado, porque mi hermanito y yo somos como los
138 líderes del combo, pero el si es mucho más estallado, entonces yo le digo que David, mira
139 cálmate, respira, que no te vean los pelados así, son nuevos, tenerles paciencia, entonces yo
140 siempre le meto como la alegría.

141 E2: ¿se reconoce usted, durante estas actividades, como una persona individual o colectiva?

142 P: no, colectiva, es que no hay como uno trabajar en equipo, uno solo no hace nada, hay que
143 trabajar con la moral, contento

144 E1: ¿Qué pasa por tu mente en la realización de estas actividades, al ver este cambio social
145 que has tenido?

146 P: no, yo hay veces ni me las creo, cuando estamos en las actividades y cuando empezamos,
147 yo veo tanta gente y yo nunca pensé que íbamos a tener tanta gente, que íbamos a lograr
148 tantas cosas, trabajando junto con la alcaldía, semanas enteras trabajando, si me entiende es
149 algo que uno dice en que momento logramos tantas cosas, y la misma gente reconoce esto
150 diciendo "uy muchachos de donde tanto cambio" o "muchachos que orgullo ustedes" pues la
151 gente habla muy bien de nosotros ya, y eso nos pone muy feliz porque la gente nos brinda los
152 espacios para la realización de ellas, a la final hemos dejado muchas cosas atrás, muchos
153 amigos que a la final han llegado y se han ido, es algo que hemos construido varios.

154 E1: duvan, ¿usted porque cree que se retira tanta gente de los combos, no se adaptan a la
155 transformación, o usted qué piensa?

156 P: no sé, quizás la gente está en el lugar equivocado, hay gente que empieza con mucha mora,
157 un tatuaje y todo esto, y en algún momento pasa algo y de una se retiran, ósea llega un tropel
158 y en tu casa de una te dicen o te salís o te salís, yo en mi combo he visto salir más o menos
159 unas 12 personas por estos motivos, o también por tener hijos es un factor por que las
160 familias piensan que siempre que nos reunimos es a consumir alcohol, drogas, o también por
161 un disgusto con un mismo compañero de combo, eso se ve mucho las peleas entre los mismos
162 combos, o también influencia muchos los líderes que roban porque sus integrantes no se
163 sienten bien a la hora del manejo del combo, los hijos y el trabajo también lo hacen no volver,

164 o no sé, yo como no tengo hijos todavía estoy acá jajaj, pero no, espero tener hijos y obvio
165 seguir en la barra, uno como líder tiene otra visión y otros pensamientos, hay veces legan
166 pelados muy loquitos pero uno los aconseja y les da ejemplo

167 E1: me imagino que eso debe ser duro, porque pues ellos llegan con esa euforia de vivir el
168 barrismo, y ustedes como líderes tienen que cambiar eso, a pesar que ustedes lo vivieron, es
169 que son etapas.

170 P: si, pues uno trata de aconsejarlos mucho, diciéndoles que vean, que ya hemos visto morir
171 muchos amigos a causa de esto, hay pelados que llegan hasta tirando pega y nosotros les
172 brindamos la mano, diciéndoles que si quieren les pagamos un psicólogo, pues hemos tenido
173 ya a varios pelados con esta ayuda y si son etapas que hay que quemarse pero uno como líder
174 dice, donde en una excursión se le mate a uno un pelado que le dice a la mama, en el líder cae
175 toda la culpa.

176 E2: ¿con que aspectos característicos de la barra se caracteriza duvan?

177 P: eh, con la solidaridad, eso nace desde los del sur y también de pronto que me caracteriza a
178 mí, en mi combo es que siempre presentes, siempre presentes, el combo siempre debe estar
179 en todos lados, en partidos que no nos dejan entrar y en plazas difíciles de ir, debemos estar
180 sea como sea, porque ese es el lema de los del sur y también el compañerismo, la solidaridad,
181 entre nosotros nos colaboramos mucho, hasta a los parceros presos tratamos de darles cada
182 mes algo.

183 E1: Duván que pensamientos se ha modificado, al Duván de 15 años, al Duván de hoy en día
184 de 27

185 P: No en realidad todos, es que hoy en día ya uno dice, somos barra brava y no marica es que
186 ya no lo somos, todo ha cambiado, el pensamiento es e trabajar y estudiar, donde la misma
187 barra nos facilita esto, lo que queremos son pelados responsables con su familias y consigo
188 mismas, en la barra se necesita de mucho profesional. Hay que pensar mucho en la familia,
189 sobre todo en la mama ellas sufren mucho por uno, uno en un güiro ya ni piensa en uno, si no
190 en la mama, donde uno primero no pensaba en ella, entonces mira que uno ha cambiado
191 mucho, también en el tema de la droga uno cuando llega a la barra tiraba de todo, hoy en día
192 no, ya piensas en otras cosas

193 E1: duvan ¿qué tanto perjudica el comportamiento de un barra brava por así decirlo, a las
194 familias?

195 P: claro, porque vos salís de tu casa y tu madre no va a estar en paz y vos te vas para un viaje,
196 de 4, 8 y hasta 20 días y tu mamá sabe que te vas sin plata, ellas piensan lo peor, si están
197 robando, si comió, si no comió, entonces empiezan los problemas familiares donde los
198 mismos enemigos de uno atacan la propia familia, o no copian que uno este con la mama, con
199 la mujer, hijo, hermanos, así igual te atacan por qué es lo que vivimos a diario en Yarumal
200 con esos chinos, donde no respetan ni a la familia, si me entiende, yo lo digo por lo personal,
201 por ejemplo, yo en estos momentos estoy viviendo en marinilla, porque hace como 15 días
202 tuvimos fuerte tropel con los hinchas del Medellín, y fue por ellos mismos por que bajaron y
203 nos agredieron, entonces nosotros respondemos con la retaliación y ellos quedaron más
204 ofendidos por lo que hicimos, entonces nos amenazaron de muerte a mi hermano y a mí,
205 entonces mi mama estaba muy afectada donde ella no podía dormir, pensando que nos iban a

206 matar, entonces para más tranquilidad, yo le dije a mi mama que me venía para acá para que
207 se relaje, y ya hoy en día está más tranquila, entonces todo esto que hace ellos por agredirnos
208 a nosotros obviamente la familia se mete y también la han aporreado, y por decir si a mi
209 hermano lo matan es brutal para la familia, entonces eso va de la cancha a la familia, y la
210 familia nos dice mucho, ey relájate te vas a hacer matar por un equipo, o que te da nacional,
211 esa es la cantaleta siempre de la familia mera historia les conté de momento

212 E2: duvan ¿qué relevancia tuvo las actividades sociales en tu vida?

213 P: si pues, mi propósito es realizar cada vez más, y hasta trabajar con los del Medellín, pues
214 que sea un cambio bien brutal, que digan “se odiaban y míralos ahora trabajando juntos” que
215 vean que no es solo por darse pantalla si no que en realidad es un pacto de convivencia,
216 donde para que nos vamos a matar por una camiseta, pues mi propósito es ese, el que a los
217 jugadores les siguen pagando igual, y uno matándose por una camiseta, pero si a uno lo
218 buscan, obvio toca defenderse.

219 E1: ¿que considera duvan que fue lo que más contribuyo para que usted tenga estos cambios
220 favorables, que factores?

221 P: entrar a la universidad fue uno de los grandes factores, yo vivía con ese pelo súper largo,
222 hasta la cintura, entonces cuando entre a la universidad, yo vivía acomplejado, como mal, y
223 decía que no quería estar en ese lugar, y decía que no quería estudiar, hasta me llegaron a
224 coger de tema, pero no más bien me motive y cambie me corte el pelo y todo, y yo siento que
225 he tenido un cambio muy brutal, y la misma gente me lo ha dicho, también hemos hecho
226 trabajos con la de Antioquia, con los trabajos de grados de allá con todos los integrantes.

227 E2: Duvan te pregunto ¿remitiéndonos aquel momento en que ese sujeto te ofreció a estudiar,
228 y relacionarlo con las actividades sociales, vos crees que este dialogo entre un buen
229 compañero y un buen líder es fundamental para la transformación favorable en miembros de
230 la barra?

231 P: si porque yo entre a estudiar y vi que era tan bueno y en un espacio donde uno se siente
232 bien, yo empecé a decirle a los muchachos del combo y a motivarlos a que estudiaran, pues a
233 varios de los que viven en Yarumal yo les decía que les colaboraba con el pin y ahora
234 tenemos varia gente estudiando, uno como líder tiene que acompañarlos porque son pelados
235 muy jóvenes y el combo crece más, entonces si tiene relevancia.

236 E2: duvan, ¿la vida familiar como cambio a raíz de tu transformación favorable?

237 P: no pues mi mama mantenía chillando, no me daba confianza en el negocia para trabajar
238 porque sabe que uno mantenía muy mal relacionado con el alcohol y con los vicios, entonces
239 no me dejaba administrar el negocio, ella mantenía que vayamos al psicólogo, pero uno
240 mismo fue cambiando y ya mi mama dice y se siente orgullosa de mí, porque antes cada que
241 uno llegaba de Medellín o de un viaje, mi mama estaba chillando y ni dormía ya todo esto
242 gracias a Dios ha cambiado.

243 E2: duvan, algo que nos quieras contar

244 P: no pues que el cambio ha sido brutal porque nosotros llegamos siendo literal unos gamines
245 y hoy en día somos personas e bien que hemos luchado por la convivencia de apostar por las
246 labores sociales y que estamos para apoyar a la gente, a las bonitas causas y muchas gracias

- 247 E1: no Duván, excelente entrevista, te agradezco mucho por sacar el tiempo porque fue muy
248 buena entrevista
- 249 P: igual manera si algo falto acá estoy disponible
- 250 E2: muchas gracias Duván, hasta luego
- 251 E1: chao

Anexo 7 Transcripción entrevista con líneas participante 7 (Líder)

- 1 **ENTREVISTA 7 - PARTICIPANTE LÍDER**
- 2
- 3 E1: Buenas noches Nil, soy Carlos palacio, estudiante de psicología del último semestre de la
4 universidad Uniminuto, nuestro proyecto de investigación se llama, factores que generan
5 transformaciones favorables, en miembros activos de la barra los del sur, voy a ir directo a las
6 preguntas por cuestiones del participante que sea todo anónimo.
- 7 E2: Nilton hola, mi nombre es Alejandra Gómez también soy estudiante del último semestre
8 de la Uniminuto, muchas gracias por sacar el tiempo
- 9 P: listo, muchas gracias a ustedes.
- 10 E1: Nil, ¿Qué es para usted, barrismo social?
- 11 P: barrismo social, hay tenemos dos palabras muy grandes combinadas, una que es barrismo
12 y otra que es social, el barrismo es ser hincha y seguidor de un equipo, y lo social en relación
13 en la interacción que se tiene con una ciudad, en la relación con temas del barrismo.
- 14 E1: A raíz de su experiencia, ¿considera que los del sur, ya paso de ser una barra brava, y
15 tuvo una transformación a lo social?
- 16 P: si, hace mucho rato, porque los del sur dejo de enfocarse tanto en el conflicto que trae el
17 tema de las hinchadas y se dedicó a desarrollar actividades que cumplen con ese ámbito
18 social, se capacita constantemente personas, se está ayudando a comunidades, se está tocando
19 zonas o lugares complejos para intentar impactar de una forma positiva, constantemente se
20 ayuda a personas que necesitan, se está educando jóvenes, tenemos un club deportivo,
21 tenemos empresas creadas dentro de la misma barra, son muchas razones por la que hace
22 mucho rato dejamos de ser como lo dicen los medios una barra brava y realmente los del sur
23 es una barra social
- 24 E2: ¿Qué lo motivo a hacer parte de la barra los del sur?
- 25 P: pues bueno, inicialmente era un niño, me llamo la atención lo que se vivía en la tribuna, el
26 color, los cantos, la energía que se vivía en cada partido, como la interacción con otras
27 personas, el competir, el hacer trabajos como decorar, el pegar un trapo, todo lo que hay en el
28 entorno de ser barrista, de verdad de niño me cautivo, de verdad yo no sé dónde estaba
29 metiéndome, pero pues, continúe
- 30 E1: el Nilton que llego a los del sur, hace tantos años y al Nilton de ahora que ha cambiado.
- 31 P: eh bueno, son 21 años, atrás, pues llegue siendo un niño realmente, pues imagínese, un
32 niño desenfocado, sin saber que estaba haciendo sin saber dónde se estaba metiendo, y pues
33 bueno, ya hoy en día, 21 años después, te encontrar con una persona que pues vivió muchas
34 cosas, tiene muchas experiencias en cuanto al barrismo, pero que ya pues tiene
35 responsabilidades, ya es profesional, trabaja pa una compañía, y bueno si hay mucha
36 diferencia, si comparas a ese niño a este momento, si todo cambio.
- 37 E2: Nilton, ¿Qué actividades ha realizado usted con la barra en general?
- 38 P: en lo social he participado, en 2 ocasiones en las capacitaciones que la barra en general ha
39 gestionado con la alcaldía de Medellín, se llama “de participación ciudadana” donde

40 básicamente nos preparan para trabajos sociales, aprendemos de derecho, de cultura, de
41 historia, de territorio, nos dan una base pues para generar proyectos, y con todo esto pues
42 hemos participado en lo que es navidad verdolaga, en ayuda a barrios o a municipios
43 afectados por cambios climáticos, muchas cosas que se viven en el día a día y ahí estamos
44 presentes, fuera de esto con mi grupo hemos participado ayudando a personas necesitadas,
45 por ejemplo en este caso con el tema de la pandemia hemos llegado a varias personas con
46 mercados, alimentos, intentando mitigar un poco lo que estaban viviendo por la situación.

47 E1: listo Nil, y con tu grupo o combo como se le llama, que actividades ha realizado

48 P: bueno si lo vemos en cuanto a ayudas, hemos conseguido sillas de ruedo, hemos pagado
49 mensualidades de EPS para que niños puedan nacer en un hospital normal para que puedan
50 tener pues un parto normal, hemos ayudado a integrantes de la misma barra, personas con
51 dificultades, a ver pues me cogiste como frio jaja, hemos ayudado a fundaciones justo este
52 año estuvimos en una fundación en un día de recreación con niños, los cuales llevamos
53 refrigerios jugamos con ellos, les dimos útiles escolares, y así, actividades por el estilo, de
54 memoria es muy difícil han sido muchos años y siempre hemos estado muy de cerca a las
55 comunidades aportando un granito de arena.

56 E1: Nil, ¿Qué lo motivo a realizar todo esto?

57 P: eh bueno, nosotros también somos de barrio, sabemos que es vivir una necesidad, entonces
58 creo que eso hace parte de ser persona, siempre queremos darle la mano al que lo necesita,
59 entonces lo que hacemos hay es aprovechar que todos marchamos para el mismo lado y
60 gestionamos de alguna forma esas ayudas.

61 E2: Nil, ¿cuál es el papel de un líder en los del sur?

62 P: bueno, pregunta muy grande, la palabra líder abarca muchas cosas, pues es una persona
63 que con su ejemplo muestra en los demás o guía a los demás para ir en cierta dirección,
64 cierto, ser líder de la barra abarca mucha responsabilidad, Daniel lo ve, creo que ve mi día a
65 día que te encargas de actividades, de las salidas, que decore, que mueva persona, que ayude
66 a esto, que está pasando esto, intentar engranar a todos los muchachos que vayan en pro de
67 una causa, es un trabajo grande, realmente pues Daniel, vos sabes que son personas de todas
68 las clases sociales, todos los pensamientos, todas las clases políticas, eh, hasta religiosas
69 podríamos decir, y a la final lo que intentamos es estar unidos y compartir lo que nos gusta
70 que en este caso es seguir a nacional.

71 E1: si total, ¿Nil que lo identifica a usted como líder?

72 P: es que si me lo preguntas a mí, yo no soy un líder, yo soy uno más que intenta empujar la
73 carreta, no sé si conoces acerca del ejemplo de la carreta, yo soy uno más que empuja hacia
74 una dirección esa carreta y es eso, me gusta trabajar por las cosas, me gusta insistir, pero si
75 me decís que yo me considero líder, te digo que no, resulte en un rol, o una posición que me
76 pone en eso, pero básicamente yo lo que hago es trabajar y trabajar para que las cosas salgan
77 bien.

78 E1: es que lo suyo es trabajo de muchos años y por ende ese título se le otorgo por sí mismo.

79 P: si exacto

80 E2: Nil, ¿Cómo hace usted para mantener la unión y el crecimiento constante de su barra?

81 P: pues como combo, básicamente, nosotros somos es amigos antes de ser barristas, hay unos
82 lazos de amistad de muchos años y lo que hacemos es esfuerzo grande en mantenerlo, lo que
83 hacemos es que nos respetamos mucho, nos queremos, y somos entre todos, no solo por mí,
84 entre todos nos apoyamos, nos acompañamos, nos cuidamos, entonces no hay que hacer un
85 esfuerzo muy grande para decir que somos unidos, por ese día a día y seguir esa función de
86 combos, amigos hermanos, porque eso somos una hermandad, entonces de verdad somos
87 muy unidos. Como barra es un poco más complejo pues por territorio por pensamientos hay
88 mucha diferencia pero al final nos une el color, la pasión y que nos gusta hacer lo mismo,
89 todos vamos para el mismo lado y se replica lo que hay en ese combo al resto de la barra
90 entonces son cosas que se notan y con el tiempo el lazo de amistad crece más y es cuando
91 hablamos de hermandad.

92 E1: ¿Nil que lo motiva después de tantos años de tanta entrega, seguir con el tema del
93 barrismo?

94 P: ¿Qué me motiva? Bueno lo primero es que me gusta el barrismo me gusta, todo lo que lo
95 rodea, me gusta esa vuelta de hoja en algún momento de la vida, el estar pensando en realidad
96 como unos loquitos y pensar en ser una barra diferente, todo esto me gusta, es un proceso
97 grande y largo, pero me gusta y me llama, todavía no veo una obligación estar hay todavía
98 me gusta y lo siento, obviamente es un estrés y carga uno con muchas cosas y situaciones de
99 las que no somos ajenos pero se disfruta como el primer día.

100 E2: claro, Nil, ¿piensa que los combos de los del sur, trabajan en colectivo por la barra o
101 individualmente?

102 P: en colectivo, si aunque en algunas ocasiones se vea como si fuere por combos individual,
103 pero realmente es en colectivo, si una de las piezas falta el vacío es grande, entonces todos
104 aportamos a lo que es una barra y somos piezas fundamentales es como un engranaje de un
105 reloj, si partís una de las piezas el engranaje se daña, entonces es eso, todos de alguna forma
106 aportamos algo a la construcción o al objetivo de los del sur y tenemos una forma de ver muy
107 diferente el barrismo pero todos vamos en pro de lo mismo.

108 E1: si porque por ejemplo las actividades que son de la barra como navidad verdolaga, útiles
109 escolares y esas cosas, los combos también lo plasman en los barrios.

110 P: si, ahora que me acuerdas, en actividades sociales, Daniel y se me escapo ahora, no
111 mencione con la pelota en la cabeza.

112 E2: cuéntanos un poco

113 P: si, con la pelota en la cabeza son un concurso que realiza los del sur que incluye
114 integrantes de la barra y en algunas ocasiones han participado integrantes de otras barras
115 donde se concursa con actividades de lectura, con dibujos, con cuentos, en estos momentos
116 hay una convocatoria de un concurso de grafitis, eh de fotografía también se ha realizado,
117 todo esto es con la alcaldía de Medellín y también es una actividad social para las
118 comunidades.

119 E1: Nil en ese caso, de que trabajan con otras barras, ¿cómo hacen para evitar
120 enfrentamientos?

- 121 P: no pues básicamente son concurso que son virtuales y no hay confrontaciones, pero la
122 barra tiene proceso con otras hinchadas, en este momento la banda de la murga y de los del
123 sur tienen actividades con la alcaldía y participan de muchos eventos tocando sus
124 instrumentos y pues la verdad ya se nota mucho la cultura en la cual hay un proceso muy
125 grande y no hay dificultades
- 126 E2: Nil de donde surge o cómo surge la idea de realizar actividades de los del sur
- 127 P: bueno eso fue una iniciativa de los líderes de la barra en la cual se dieron de cuenta que
128 pensaron que nacimos y crecimos en una ciudad muy violenta que aporta muertos día a día y
129 se dieron cuenta, a la final todos vimos que había que hacer algo por que nosotros no
130 podíamos seguir aportando a esa violencia y a esa historia del país, entonces nos
131 preguntamos, cambiamos o no continuamos, porque ese ritmo de nuestro país para estar
132 perdiendo vidas por cosas sin sentido tiene que cambiar, es muy difícil porque nosotros por
133 más que queramos, es muy difícil e intentamos estar alejados y nos ha tocado muy fuerte
134 donde se nos ha llevado integrantes muy fuertes de la barra entonces fue una decisión de los
135 líderes y fue muy acertada de verdad
- 136 E1: Nilton considera que los líderes, tienen influencia en promover el cambio de las personas
137 o miembros de la barra que tienen la mentalidad de barra brava
- 138 P: claro, pues imagínate vos pertenecer a un grupo en el cual la persona que lidera un grupo
139 de personas esta desenfocada o direccionando a las personas en forma negativo, pues es
140 natural que el grupo este desenfocado y tirando pal lado que no es, es importante que
141 nosotros entendamos bien nuestra posición y que estamos buscando, en realidad queremos
142 disfruta del futbol y barrismo de forma más tranquilo en realidad queremos vivir el futbol en
143 paz y los muchachos al ver que nosotros queremos esto, se van acomodando o ellos mismo se
144 alejan de estos grupos
- 145 E2: listo Nil, algo que quieras agregar, contamos.
- 146 P: no Daniel, pues cuéntenos usted un poco, porque, que más ejemplo que Daniel para
147 contarlos vos que lo vivís día a día si los del sur tienen un cambio favorable en las personas,
148 ya que usted también llevo siendo un niño y le va a servir para su tesis
- 149 E1: eh pues bueno Nil jajaj primera vez que me voltean la moneda, pienso que yo por lo
150 menos viví toda esas etapas que uno iba al estadio con otro pensamiento de ir solo a tomar
151 alcohol y sin ir a representar nada, porque vos ibas y solo pensabas en vos y si hay peleas
152 vamos es a pelear pero nunca a separar, entonces la transformación empezó el día que llegue
153 a mi combo, porque uno mira que las personas mayores como usted lo dijo ya vivieron etapas
154 muy fuertes donde ellos ya lo vivieron, en el cual hasta en carretera se mataban, entonces
155 ellos nos centran, nos hablan aconsejándonos que esto ya paso, donde si hay una salida o
156 algún acompañamiento es más importante que irse a beber a la 70, nosotros como barra
157 tenemos que pensar es en nacional, nacional lo es todo y no la fiesta, obviamente van a ver
158 espacios donde puedes estar, compartir con tus amigos y pienso que los líderes de mi combo, a
159 personas que llegaron nuevas, con crisis grandes de drogadicciones y demás cosas la han
160 ayudado, hoy en día, estudian, trabajan, se preocupan por cómo vestir, se preocupan por lo
161 social, por así decirlo, nosotros somos los pelaos porque yo tengo 22 años y llegue a los 14 si
162 no estoy mal y participamos en labores, si no vamos pues aportamos el granito de arena, con
163 alcantarillas, recogiendo fondos, vos sos de los del sur, y trabajas por los del sur y por

164 nacional, entonces pienso que el cambio favorable en nuestra tesis y lo que hemos visto con
165 los miembros base y con los líderes es que si, la barra es un cambio favorable para todos los
166 jóvenes y en general es pa todos los jóvenes que estén enfocados en lo social.

167 P: si y es muy importante lo que decís Daniel y pues para las personas que vas a compartir lo
168 que estamos hablando, yo si quiero decirle algo a todos para que les quede claro, es que
169 nosotros si intentamos hacer algo, y creo que su efecto ha tenido porque muchas personas se
170 han rescatado de las calles y se han sacado de una esquina en la cual arriesgan su vida en
171 bandas o en situaciones de barrio, nosotros realmente hemos intentado sacar jóvenes de todo
172 eso, y la mayoría de personas que a nosotros nos critican o nos ven como personas que no
173 aportamos a la sociedad, son personas que realmente no le aportan nada, solo critican o
174 solamente los medios nos señalan o bueno etc., entonces nosotros de algo que nos gusta, de
175 algo que nos apasiona combinamos con temas sociales donde realmente, eso es lo importante,
176 somos personas antes de ser barristas, entonces es un mensaje que se le pone a toda la gente,
177 que bajen el estigma de vernos como unos desadaptados, unos locos, unos delincuentes que
178 realmente vean lo que está pasando y esa transformación que se vive en la barra.

179 E1: si Nil, total

180 P: bueno Daniel, muchas gracias, feliz noche

181 E1: bueno Daniel, espero que sirva de algo