

ANEXO 1

Guía De Observación

Momento No 1	Bienvenida		
Objetivo: Identificar las emociones y actitudes que generan las canciones infantiles en los niños (as) del grupo exploradores B.			
Descripción	Aspectos Relevantes	Categorías	
Al momento de la bienvenida se realiza la observación de los niños y niñas del grupo exploradores B, este grupo entra a sus salones en el cual se evidencia que no son muy amplios, además de esto los niños no tiene una actividad dirigida ya que la docente todos los días hace la misma actividad, en la expresión de los niños y niñas se evidencia que son muy distantes a la hora de responder y siempre se expresan con gestos sin usar en ningún momento palabra alguna. Cabe resaltar que se nota la ausencia de canciones infantiles en los diferentes espacios	Ausencia de canciones infantiles.	Canciones Infantiles en el aula.	Es aquella canción que contiene letras y ritmos e incluso movimientos y/o expresiones corporales muy sencillos y repetitivas, para su fácil comprensión y memorización.
	Indiferencia	Emociones	Estado de ánimo o disposición emocional hacia una cosa, un hecho o una persona: felicidad, tristeza, enojo, otros
	Pocas expresiones verbales Poca interacción social Ausencia de estrategias metodológicas.	Actitudes	Disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con un objeto o clase de objetos, y que incluye la afirmación de las convicciones y los sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo.

Momento No 3	Alimentación		
Objetivo: Identificar las emociones y actitudes que generan las canciones infantiles en los niños (as) del grupo exploradores B.			
<p>Descripción</p> <p>observar en los niños (as) del grupo exploradores B, la forma en cómo actúan al momento de la alimentación,</p> <p>se evidencia que los menores al momento que son trasladados al comedor, lo hacen de manera desordenada, tanto así que se hace necesario la intervención de otros agentes educativos, de igual forma se observó que mientras están ubicados en las mesas, la comunicación entre ellos es muy poca y las docentes los invitan a cantar canciones tales como: el baile de las frutas, a comer y la lechuga. la actitud de los niños fue diferente, participaron en las canciones, sonreían, y al final de escuchar las canciones tomaron sus alimentos de manera respetuosa y ordenada.</p>	<p>Aspectos Relevantes</p> <p>No seguimiento de instrucciones</p>	<p>Categorías</p> <p>Canciones Infantiles en el aula.</p>	<p>Es aquella canción que contiene letras y ritmos e incluso movimientos y/o expresiones corporales muy sencillos y repetitivas, para su fácil comprensión y memorización.</p>
	<p>Poca expresión comunicativa entre ellos.</p>	<p>Emociones</p>	<p>Estado de ánimo o disposición emocional hacia una cosa, un hecho o una persona: felicidad, tristeza, enojo, otros</p>
	<p>Participación en el momento de escuchar y cantar las canciones</p> <p>Actitud positiva.</p>	<p>Actitudes</p>	<p>Disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con un objeto o clase de objetos, y que incluye la afirmación de las convicciones y los sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo.</p>

