

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Laura Cristina Romero Velásquez
Director/a	Adriana Quimbayo Feria
Título principal del proyecto	Experiencias en liderazgo transformacional en el municipio de Ocaña, Norte de Santander
Título secundario	
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Citación de trabajos de grado (Normas APA)	Romero-Velásquez, L. (2021). <i>Experiencias en liderazgo transformacional en el municipio de Ocaña, Norte de Santander</i> . (Tesis de maestría). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Repositorio Institucional.
Palabras claves	Liderazgo Transformacional, Reconstrucción de Tejido Social, Conflicto Armado, Líder.
Resumen	<p>El liderazgo transformacional aplicado en contextos sociales y comunitarios a través de experiencias vividas en el municipio de Ocaña, Norte de Santander durante los últimos 4 años, se identifica cómo una estrategia para promover o no la transformación social de este municipio, el cual ha vivido el flagelo del conflicto armado en Colombia. La ponencia presenta los resultados obtenidos a partir de un proyecto de investigación para responder la pregunta ¿Cómo un líder transformacional promueve la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander? El proyecto se presenta a través de un estudio de carácter cualitativo, desde un enfoque interpretativo-analítico, con la participación de líderes comunitarios para analiza tres categorías: liderazgo transformacional, transformación social y conflicto armado interno colombiano. De esta manera se encontró que para estos líderes su labor está motivado desde el servicio, la colaboración y el mejoramiento de las problemáticas que los rodean. Su accionar está impulsada más allá de lo que se espera de ellos, siendo uno de los aspectos claves en la labor de un líder transformacional. Los participantes buscan mejorar la calidad de vida de sus comunidades, contribuyendo a la reconstrucción del tejido social. Se concluye que los participantes manifiestan características de un líder transformacional asumiendo un rol participativo al interior de su comunidad, que busca consolidar en el tiempo los procesos comunitarios que adelantan para que se dé una reconstrucción del tejido social a través de la cultura de paz de forma permanente por medio de acciones continuas que conlleven al desarrollo comunitario y social en el municipio de Ocaña.</p>
Descripción	El presente trabajo aborda el liderazgo transformacional como un camino para la construcción de paz y la reconstrucción del tejido social en búsqueda de

	<p>generar cambios significativos en territorios que han sido expuestos por los efectos del conflicto armado interno Colombiano, es por ello, que desde lo planteado por Bass (1985), quien es citado por Vilchez y Yarlaque (2016); Palacios (2018) y Bohórquez- Agudelo y Fierro- Narváez, (2019), se conceptualiza este tipo de liderazgo; por otra parte, se aborda la reconstrucción del tejido social desde Alonso (2016), la transformación social definida por Barreto y Motoya (2018) y la construcción social a partir Cárdenas que cita a IECAH (2014); de igual forma, frente a como se da transformación en territorios afectados por el Conflicto Armado en Colombia se hace una revisión del concepto de conflicto aportado por Fisas (1998), la comprensión del significado de territorio desarrollado por Silva (2016); la relevancia de los esfuerzos que se dan para la construcción de paz descrito por Ramos (2016), igualmente, la importancia de buscar alternativas para disminuir el impacto de la violencia desde estrategias de afrontamiento como lo expone Aranguren-Romero (2012).</p> <p>Por consiguiente, desde una investigación cualitativa (Hernández-Rodríguez (2017), citando a Uribe (2013) y Covarrubias (2013)); se conoció experiencias de los últimos 4 años de líderes transformacionales del municipio de Ocaña, a través de un enfoque interpretativo- analítico (Vain, 2012), donde se realizó una entrevista semiestructurada (Hernández- Rodríguez (2017) citando a (Orti, 1986:178); Díaz-Bravo., Torruco-García., Martínez-Hernández y Varela-Ruiz (2013)); a dos líderes comunitarios y estudiantil de los barrios Nueva España y Oyala Herrera, de esta manera se hizo un análisis por categorías, donde se evidenció la importancia de la labor que realizan los lideres transformacionales al interior de sus comunidades con la finalidad de reconstruir el tejido social y aportar a la construcción de paz, de allí, la pertinencia de esta investigación.</p>
Línea de investigación	Ciudadanías y Resistencias
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

EXPERIENCIAS EN LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL
MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

Autor

LAURA CRISTINA ROMERO VELÁSQUEZ

Directora

ADRIANA QUIMBAYO FERIA

Maestra en Educación y Maestra en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Ocaña, Norte de Santander, Colombia

Junio, 2021

Agradecimientos

Quiero dar gracias en primer lugar a Dios, quién dirige mi caminar y me ayuda con su gracia a realizar cada una de mis metas y sueños; igualmente, a mi tía-mamá Yiya (Cecilia Velásquez) que constantemente recibo su apoyo y cariño en cada paso que doy en mi vida, a Dorita mi mamá de crianza (Q.E.P.D) que aunque ya no está físicamente conmigo sigue acompañándome con sus enseñanzas y el amor que me brindo en vida, a la cual sé le hubiera encantado leer cada una de las palabras contempladas en este trabajo; a mi mamá Ligia y mi hermano Johan, por su amor, compañía y soporte que me motiva a perseverar, a mis abuelos Juan y Esther (Q.E.P.D.) que me brindaron un hogar con sus cuidados, amor y compañía; a todos los miembros de mi familia extensa tíos y primos que de una u otra forma siempre están ahí para mí cuando más los necesito; siendo un apoyo constante para alcanzar mis metas y finalmente a la docente Adriana Quimbayo que ha sido una parte clave para la culminación de este proceso académico-formativo, la cual a través de su compañía, orientación, estímulo, experiencia, conocimientos y guía me acompañó en el desarrollo de este trabajo de grado para alcanzar mi título como magister en paz, desarrollo y ciudadanía.

Resumen

El liderazgo transformacional aplicado en contextos sociales y comunitarios a través de experiencias vividas en el municipio de Ocaña, Norte de Santander durante los últimos 4 años, se identifica cómo una estrategia para promover o no la transformación social de este municipio, el cual ha vivido el flagelo del conflicto armado en Colombia. La ponencia presenta los resultados obtenidos a partir de un proyecto de investigación para responder la pregunta ¿Cómo un líder transformacional promueve la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander? El proyecto se presenta a través de un estudio de carácter cualitativo, desde un enfoque interpretativo-analítico, con la participación de líderes comunitarios para analizar tres categorías: liderazgo transformacional, transformación social y conflicto armado interno colombiano. De esta manera se encontró que para estos líderes su labor está motivado desde el servicio, la colaboración y el mejoramiento de las problemáticas que los rodean. Su accionar está impulsada más allá de lo que se espera de ellos, siendo uno de los aspectos claves en la labor de un líder transformacional. Los participantes buscan mejorar la calidad de vida de sus comunidades, contribuyendo a la reconstrucción del tejido social. Se concluye que los participantes manifiestan características de un líder transformacional asumiendo un rol participativo al interior de su comunidad, que busca consolidar en el tiempo los procesos comunitarios que adelantan para que se dé una reconstrucción del tejido social a través de la cultura de paz de forma permanente por medio de acciones continuas que conlleven al desarrollo comunitario y social en el municipio de Ocaña.

Palabras clave: liderazgo transformacional, construcción de paz, conflicto armado interno colombiano, transformación social, tejido social.

Índice

	Pág.
Capítulo 1. Planteamiento del problema.....	1
1.1 Pregunta de investigación	5
1.2 Objetivos	6
1.2.1 Objetivo general.....	6
1.2.2 Objetivos específicos	6
1.3 Justificación	6
1.4 Antecedentes específicos o investigativos	8
Capítulo 2. Marco teórico	14
2.1 Liderazgo transformacional un camino para la construcción de paz y la reconstrucción del tejido social.....	14
2.2 Transformando territorios afectados por el Conflicto Armado interno en Colombia.....	19
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación.....	22
3.1 Participantes.....	23
3.2 Técnicas	24
3.3 Fases del trabajo de campo	25
3.4 Categorización y clasificación	26
Capítulo 4. Resultados	27
4.1 Descubriendo el liderazgo transformacional en contextos comunitarios.....	27
4.2 Reconstruyendo el tejido social que genera transformación de las comunidades	31
4.3 Transformando el territorio afectado por el conflicto desde escenarios para la construcción de Paz.....	35
Capítulo 5. Conclusiones	37
Referencias.....	41
Anexos	48

Capítulo 1. Planteamiento del problema

Colombia es un país con gran representación en temas de liderazgo social, comunitario, ambiental, entre otros; producto de los contextos históricos que ha vivido como país y que tienen un alto impacto en la vida de sus habitantes; la labor y acción que realizan estas personas tienen una repercusión en pro del desarrollo de las comunidades o movimientos sociales donde están inmersos. Por lo tanto, su trabajo permite fortalecer el tejido social el cual, en muchos casos, se ha visto afectado a causa del conflicto. Igualmente, ayuda a resolver inconvenientes que se viven de forma colectiva, crean grupos de trabajo que movilizan acciones en pro del desarrollo y permiten fortalecer los territorios donde están inmersos (Tamara, 2020). No obstante; comprender las características propias del liderazgo transformacional en favor de la reconstrucción de tejido social es un tema poco estudiado e investigado.

Los líderes y lideresas que se encuentran en el territorio, tienen un gran impacto en las comunidades donde se encuentran inmersos; su labor permite afianzar acciones en favor del desarrollo y el cambio social a través de su vocería; que permite movilizar y gestionar prácticas donde se den soluciones a las problemáticas que los aqueja y visualizar nuevos escenarios para la defensa de sus derechos y la dignificación personal y comunitaria; sin embargo, esta labor tiene en un país como Colombia muchas dificultades e impacto; hasta en la vida misma, como le ocurre a las decenas de líderes y defensores de derechos humanos asesinados en los últimos años. De acuerdo a lo anterior, el Instituto de estudios para el desarrollo y la paz [Indepaz], (2020), indica que, “desde que se suscribió el acuerdo de Paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP hasta el 15 de julio de 2020, 971 personas líderes sociales y defensoras de Derechos Humanos han sido asesinados en Colombia” (p. 6); aun así, a pesar de ello siguen apareciendo personas que desde su liderazgo defienden los derechos humanos y le apuesta a la construcción de paz, estas personas asumen roles que ayudan a sus comunidades a salir a delante y toma un papel protagónico en las vivencias de sus comunidades; para ello, como lo menciona Guevara (2019):

Una persona defensora de derechos humanos o líder social es en sí misma, una persona constructora de paz, de democracia, de país y de una sociedad. En Colombia, especialmente en los sectores populares, tanto rurales como urbanos, donde la precaria presencia del Estado es evidente, el papel de estos liderazgos se torna fundamental. Esto, en la medida en que ellos y ellas construyen el puente

entre las comunidades y las instituciones estatales y gubernamentales en la búsqueda de la reivindicación de sus derechos. (p.3)

De esta manera, su rol empieza a ser una voz que es escuchada y se generan acciones significativas que permitan cambiar las problemáticas que los aquejan en pro de escenarios más favorables para las vivencias personales y comunitarias que defienden. Por otra parte, existe un tipo de liderazgo denominado transformacional que tiene gran relevancia en ámbitos organizacionales y empresariales, siendo ampliamente investigado en estos contextos (Nader y Castro, 2007); sin embargo, analizarlo desde las acciones que promueve la transformación social en los territorios y los elementos que permiten generar cambios en los entornos sociales y sus problemáticas especialmente en zonas donde el conflicto está presente, requiere de mayor profundización y comprensión; para que de esta manera se pueda generar alternativas en escenarios de paz y de reconciliación.

Por lo tanto, reconocer las acciones del liderazgo transformacional en favor de la reconstrucción del tejido social es un elemento que permite comprender las dimensiones que esto tienen para el desarrollo de los territorios; especialmente aquellos que han vivido las secuelas por el conflicto armado en Colombia y que tiene un impacto desfavorable para sus habitantes (Villa, Londoño, Gallego, Arango y Rosso, 2016). En consecuencia, Colombia es un país donde se viven diversas realidades sociales de alta complejidad; el cual ha estado inmerso en un conflicto armado por más de 5 décadas conllevando a generar un impacto en el progreso de la sociedad y la vida de las personas que conforman las comunidades; como menciona, Colina (2018) "El conflicto armado en Colombia, por su asimétrico y prolongado desarrollo con multiplicidad de violencias, permeó el tejido de las diversas capas de la sociedad y las instituciones" (p. 9); trayendo como consecuencia, una repercusión en las dinámicas sociales de los pueblos y sus habitantes; aun así, a pesar de esta situación, se evidencia el trabajo de diferentes personas y organizaciones que desean aportar a la construcción de paz y desarrollo social; desde un liderazgo que repercute en ámbitos comunitarios, educativos, políticos, empresariales y sociales.

Por consiguiente, conocer experiencias realizadas desde un liderazgo transformacional, permitirá comprender las características propias de este tipo de liderazgo; especialmente en zonas de afectación por el conflicto armado colombiano. Este es el caso de Ocaña, ubicado en la zona occidental del departamento de Norte de Santander, donde los grupos armados al margen de la ley tiene alta presencia e influye en la vida de sus comunidades por estar ubicada en la zona del

Catatumbo; esta parte del país presenta diversas problemáticas debido a las particularidades que se viven allí:

El Catatumbo es una región ubicada al norte del departamento de Norte de Santander conformada por los municipios de Tibú, Sardinata, El Tarra, San Calixto, Hacarí, La Playa, Teorama, Convención, El Carmen y Ocaña, y alberga los resguardos Motilón Barí y Catalaura-La Gabarra, donde habita el pueblo indígena Barí. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2018, p. 11)

Por ende, continuando con lo expresado por el Centro de memoria histórica (2018), esta zona del país a pesar de su gran riqueza natural, vive la realidad del marginamiento, pobreza y desigualdad; donde las acciones del estado son débiles y están más encaminadas en acciones militares, que suplir las necesidades básicas de sus habitantes; realidades que se viven en su día a día y donde la violencia tiene repercusiones de una guerra armada que afecta toda esta región.

Del mismo modo, la compleja realidad del Catatumbo tienen sus efectos en las dinámicas económicas, políticas, sociales, ambientales y culturales que sus habitantes viven; como son los desplazamientos forzados provenientes de toda la región, la delincuencia común, los pocos escenarios laborales que repercuten en la economía, la migración venezolana con gran presencia en los últimos años por su cercanía con la frontera de Venezuela, vulneración de los derechos humanos de sus ciudadanos, entre otras (Humanitarian response, 20 de agosto de 2020). Por consiguiente, la presencia de líderes que asumen un rol transformacional permite desarrollar acciones que promuevan el cambio y la transformación social.

Basado en lo anterior, esta realidad tiene gran repercusión en el municipio de Ocaña, el cual fue fundado el 14 de diciembre de 1570; históricamente se realizó allí la Convención de Ocaña, “que se reunió solemnemente, el 9 de abril de 1828, en la iglesia de San Francisco, a 64 delegados, unos partidarios de Santander y otros de Bolívar. El fin era reformar la Constitución de 1821, algo que finalmente no se logró” (Ramos, 1 de mayo de 2021); igualmente, por su ubicación estratégica en la subregión occidental del departamento de Norte de Santander, al convertirse en un puerto terrestre y ruta comercial entre Pamplona, la costa atlántica y el centro del país; influyó en ser un tránsito permanente en la época para la exportación e importación hacia diferentes puntos del país y Venezuela, por estar en una posición privilegiada en su geografía, la cual es de fácil y rápido acceso al río Magdalena y la frontera; la principal fuente

económica proviene de una producción agrícola, pecuaria y ganadera; igualmente, impulsada por el turismo histórico, religioso y cultural (Alcaldía Municipal de Ocaña, 16 de agosto de 2020).

En consecuencia, el municipio de Ocaña por su ubicación geográfica tienen un alto efecto en la región; es el segundo municipio del departamento de Norte de Santander con una población de 129.308 habitantes (Plan de Desarrollo gobernación de Norte de Santander 2020-2023, 2020); al ser la segunda ciudad del departamento tiene un gran impacto por su riqueza cultural, religiosa e histórica; igualmente, por su ubicación estratégica, lo que lleva a ser considerada la capital de la provincia; aquí se encuentra gran parte de la oferta económica, educativa e institucional de la región; donde tiene gran relevancia desde lo comercial al ser un punto para la provisión de bienes y servicios para el Catatumbo, ya que aquí convergen nueve de los 11 municipios que hacen parte de esta zona del país (plan de desarrollo alcaldía de Ocaña, 2020); de esta manera, como lo menciona Carrascal, Jaime y Casadiegos (2020) “por ser la puerta de entrada a la región del Catatumbo, se convierte en receptor de víctimas y de violencia” (p. 25), lo cual, conlleva a que haya un impacto producto de los efectos que tienen la presencia del conflicto armado en esta región, repercutiendo en las comunidades y por ende en sus habitantes.

Por lo tanto, a pesar de la relevancia que tiene Ocaña para la región no deja de estar ajena a los efectos de la violencia y presenta diversas problemáticas; las cuales tiene una fuerte incidencia producto del conflicto armado interno Colombiano que ha tenido gran presencia en este territorio; algunas causas estructurales presentes están relacionadas con ser un municipio receptor de víctimas de la violencia, lo que ha conllevado a un incremento poblacional y urbanístico; sin embargo, las fuentes de empleo formales son escasas, mucha de la población vive de la informalidad o de la cultura de la ilegalidad; y se ha evidenciado un incremento en temas de inseguridad y delincuencia como hurtos, lesiones personales, violencia intrafamiliar, venta y consumo de drogas, delitos sexuales y homicidios; igualmente, el impacto que ha tenido la población migrante Venezolana, que al llegar a este municipio se encuentra con bajos niveles de empleabilidad, impactando las dinámicas sociales, económicas y culturales del municipio; de igual forma, problemáticas como consumo de sustancia psicoactivas y diversas afectaciones desde el bienestar y la calidad de vida de la población en general, principalmente de niños, jóvenes y adultos mayores presentes en la comunidad Ocañera (Plan de desarrollo Alcaldía de Ocaña 2020-2023).

Por esta razón, a parte de la labor que desarrolla las instituciones públicas y privadas presentes en el municipio de Ocaña, existen líderes dentro de las comunidades que realizan acciones que aportan a mejorar situaciones que afectan a su entorno y sus habitantes; frente a ello, Manosalvas, Tobanda, Manosalvas y Quevedo (2020), citando a Pados (2015) expresa que “la apertura del liderazgo y la construcción de habilidades individuales es la clave para desarrollar verdaderos líderes comunitarios y regionales que sean parte integral de la misma y que verdaderamente sean comprometidos a crear un cambio social sostenible” (p. 5); en consecuencia, es importante impulsar el desarrollo de estos liderazgos para mejorar las problemáticas presentes especialmente cuando hay repercusiones por la influencia del conflicto armado interno Colombiano, como lo indica el plan de desarrollo de la alcaldía de Ocaña 2020-2023:

Ocaña es la principal alternativa para generar procesos de integración que conlleven hacia el desarrollo de la región, ya que es la que tiene mayor capacidad institucional y empresarial para ofrecer a los demás municipios, aspecto que brinda una ventaja competitiva de liderazgo, al proyectarse como el centro operacional de todas las actividades, sumada a su ubicación geográfica para la proyección de las ofertas requeridas (p. 250)

De esta manera, conocer experiencias de liderazgo social transformador de realidades personales y sociales, permite darle relevancia a las personas que son generadores de cambio y que desde sus acciones desarrollan escenarios para disminuir el impacto de las diversas problemáticas que se evidencian en las comunidades, colectivos y en la sociedad en general. Por lo tanto, la identificación de las características propias del liderazgo transformacional, la descripción de experiencias significativas donde el líder desarrolla su labor y la comprensión de estas realidades, permitirá generar espacios para que se pueda gestionar el liderazgo social y comunitario desde una percepción positiva, incluyente, participativa y colaborativa; donde se dé una dinámica transformadora de realidades y de cambios significativos en los escenarios en los cuales el liderazgo transformacional tiene gran impacto y relevancia para la construcción de paz, disminuyendo los efectos producto de la violencia y conflicto armado interno Colombiano presente en la región del Catatumbo, particularmente en el municipio de Ocaña.

1.1 Pregunta de investigación

¿Cómo un líder transformacional promueve la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Analizar el liderazgo transformacional que promueve o no la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander, durante los últimos 4 años, en comunidades que han vivido el conflicto armado en Colombia.

1.2.2 Objetivos específicos

- Identificar las experiencias en liderazgo transformacional empleadas por los actores territoriales del municipio Ocaña, Norte de Santander, durante los últimos 4 años.
- Determinar las transformaciones sociales que generan la participación de los líderes transformacionales en el municipio Ocaña Norte de Santander donde se ha manifestado el conflicto armado en Colombia.

1.3 Justificación

Conocer experiencias significativas en relación al liderazgo transformacional, permite generar propuestas de valor para seguir desarrollando escenarios de cambio y transformación social; desde una visión que va más allá de los estudios realizados en liderazgo que se han hecho en el ámbito organizacional y empresarial. Por ende, la comprensión de las características propias del liderazgo desde esta dimensión social y comunitaria requiere mayor profundización en espacios de investigación. De esta manera, profundizar en el trabajo que se desarrolla en las diversas comunidades en favor de una construcción para la paz, implica conocer el rol que algunas personas realizan en acciones de liderazgo que permite transformar y generar cambios que favorezcan las realidades que se han visto afectadas por diversas problemáticas producto de los efectos que tiene la violencia presente por el conflicto armado interno Colombiano que se vive en la región de Catatumbo y por consecuencia en el municipio de Ocaña. Es allí, donde dar un reconocimiento a esta labor, permite visualizar el papel del liderazgo desde lo transformacional.

En consecuencia, el liderazgo desde lo social y comunitario, tienen mayor visibilidad en las prácticas de liderazgo en las comunidades; esto en cierta medida desarrollado por las dinámicas realizadas en las organizaciones desde la responsabilidad social empresarial o en la

labor que realizan ONG u organizaciones no gubernamentales a través de proyectos sociales en favor de comunidades o población vulnerable; una experiencia de ello es la labor que se realizó con una asociación de mujeres cafeteras donde se expresa que hay “una relación positiva y significativa entre la variable liderazgo transformacional y las prácticas de responsabilidad social percibida en las organizaciones de mujeres productoras de cafés especiales en el sur de Colombia" (Díaz, Andrade, y Ramírez, 2019, P. 127); esta experiencia se relaciona en la labor que se realiza desde la responsabilidad social en pro de la transformación social de una población en específico; pero comprender las características, aspectos y elementos propios de las implicaciones que tiene el liderazgo desde lo transformacional requiere un análisis que permita descubrir los alcances que esto tiene en la construcción del tejido social.

Por otra parte, en zonas donde el conflicto armado interno Colombiano que se representa en diversas formas de violencia, producen un impacto en las comunidades; lo cual, requiere el fortalecimiento de escenarios sociales que conlleven a gestar prácticas para el cambio y el desarrollo de las comunidades y su población; para ello, es esencial la presencia de líderes que transforman con sus acciones espacios sociales, por medio de la gestión de proyectos, programas y actividades que intervienen en las problemáticas que los afecta. Para ello, se requiere fortalecer la comprensión sobre el liderazgo y sus implicaciones en la transformación de los entornos sociales y en los individuos que deciden asumir un rol de líder o lideresa en pro de trabajar en favor de una problemática o acciones significativas para la comunidad.

Igualmente, en la medida que se profundice sobre experiencias en prácticas del liderazgo desde lo transformacional, se podrá comprender las implicaciones y repercusiones que tiene en la construcción de la transformación y el cambio social; frente lo anterior:

la intervención comunitaria debe ser impactante y productiva, en la medida que permitan la apropiación de nuevos espacios para ser transformados, por medio de el empoderamiento comunitario, la participación ciudadana, la veeduría comunitaria y la articulación de sus exigencias con los mecanismos de participación ciudadana (Lopera, 2018, p. 87).

Basado en lo anterior, los líderes transformacionales participan de diferentes escenarios que permiten promover acciones en favor de las causas sociales que defienden o por las cuales trabajan; por lo tanto, a partir del análisis e interpretación de los aspectos claves de este tipo de liderazgo, se podrá dimensionar la participación y labor en espacios públicos y privados en pro

del desarrollo en la construcción de nuevas vivencias positivas transformadoras de realidades personales y sociales.

Por consiguiente, esta investigación tiene pertinencia dentro de la línea de investigación ciudadanías y resistencias; por las prácticas desarrolladas en escenarios sociales a través de territorialidades comprometidas en la transformación, construcción y desarrollo de la paz desde los bienes comunes; contribuyendo al empoderamiento comunitario sobre su procesos de vida, buscando soluciones a las necesidades que presentan los habitante y sus entornos, igualmente, ayudando a la reconstrucción del tejido social de forma pacífica en la edificación de una sociedad justa y equitativa al mejorar los medios de vida; por lo tanto, se encuentra dentro del macro proyecto territorialidades para la paz y bienes comunes; lo cual permite comprender los sujetos sociales que generan cambios y transformación desde las vivencias sociales que se desarrollan en diferentes escenarios del municipio de Ocaña, Norte de Santander, apoyando el desarrollo social de los ciudadanos y sus territorios.

En consecuencia, la comprensión de experiencias en liderazgo desde lo transformacional y las características propias de este tipo de liderazgo permitirá tener una mirada positiva y propositiva frente al trabajo que se desarrolla en ambientes sociales; principalmente en el municipio de Ocaña, Norte de Santander; proporcionando elementos que contribuyan a una vivencia del liderazgo social, comunitario, ambiental, político, educativo, entre otros; desde aspectos que motiven la formación, la gestión de proyectos y emprendimientos de índole social, que impacte a la sociedad de esta región de manera perdurable y sostenible en el tiempo, gestando el desarrollo desde la reconstrucción del tejido social y la construcción de paz.

1.4 Antecedentes específicos o investigativos

Reconstruir el tejido social y generar transformación, implica impulsar desde diversos escenarios propuestas de valor que posibiliten desarrollar acciones en favor de las comunidades; especialmente las que presentan mayores problemáticas y que se ven afectada en su dignidad personal y colectiva; por lo tanto, para generar esto existen personas, grupos y entidades que trabajan en pro de una cultura de paz y desarrollo social; donde aportan a través de su liderazgo acciones que promueven el cambio y son la voz que defiende los derechos individuales y colectivos de la causa que defienden (Álvarez, 2018).

De esta manera, se plantea la importancia de la construcción de paz en los territorio; como un camino para generar la transformación personal y colectiva de la sociedad; dimensionando

nuevos escenarios sociales que promuevan la vivencia de una cultura de paz y no violencia; para esto, existen personas que asumen un rol de liderazgo que ayuda a trabajar en pro de la defensa de los derechos individuales y colectivos, generando propuestas de valor para el cambio y la transformación social; el cual es el interés de esta investigación al revisar desde el liderazgo transformacional las características y sus elementos propios, que toma relevancia al estudiarlo en entornos sociales y comunitarios.

Por consiguiente, el liderazgo visto de una manera amplia, permite ver la importancia de sujetos que asumen desde su actuar, trabajar en pro de una causa, con la finalidad de motivar acciones que tengan repercusiones positivas en favor de lo que defiende; como lo expresa Villa y Insuasty (2016):

Es necesario avanzar hacia una participación real, que implica el empoderamiento y la acción pública en escenarios de construcción de poder, que requiere una apropiación de lo público y un sentido de lo colectivo; de tal manera que conduzca hacia un desarrollo integral y humano de las personas, familias y comunidades en escenarios de democracia real y autodeterminación. (p. 474)

De esta manera, se asume acciones desde el liderazgo para trabajar en pro del desarrollo de las comunidades que se ven envueltas en realidades complejas y que lleva a vivir problemáticas que requieren de la intervención desde un liderazgo transformacional; con la finalidad de motivar, movilizar y ejecutar acciones favorables en su desarrollo y transformación. Por consiguiente, por medio de una comprensión de las características del liderazgo transformacional, se puede dimensionar la importancia de dicho estilo de liderazgo en la construcción de escenarios de paz para la transformación y el desarrollo social; el cual su estudio ha estado más enfocado desde lo empresarial u organizacional; sin embargo, Bohórquez-Agudelo y Fierro-Narváez, (2019), citando Bass (1985) mencionan que el liderazgo transformacional es “aquel que motiva a las personas a hacer más de lo que ellas mismas esperan y como consecuencia, se producen cambios en los grupos, las organizaciones y la sociedad los que representan a su vez, un beneficio para la colectividad” (p. 11); por lo tanto, su principal característica es motivar desde su proceder espacios para la transformación y la solución de problemáticas de la cual asume su representación; de allí, la importancia de abordarlo desde lo social.

Igualmente, comprender la realidad para encontrar posibles soluciones requieren de líderes que estén dispuestos a asumir un rol protagónico para actuar en favor de una causa y trabajar en pro de un desarrollo continuo; donde se motive e impulse el cambio; basado en lo anterior, Pertúz (2018), menciona que:

El liderazgo transformacional se presenta tal como un estilo dinámico, con una alta capacidad de adaptación a las nuevas situaciones, donde se busca el trabajo en equipo y el desarrollo del mismo, bajo la perspectiva de que esto ayudará al beneficio de la institución colectiva. (p. 384)

Por lo tanto, en la medida que se desarrolla el accionar del líder, se motiva e impulsa a otros para que se trabaje en favor de una causa en común y se generen espacios de participación comunitaria; promoviendo escenarios para restablecer el tejido social. Igualmente, se evidencia en diversas experiencias de desarrollo comunitario, la importancia que tiene el liderazgo para propulsar acciones significativas que tengan un impacto en la comunidad. Es por esto, que el liderazgo transformacional aplicado en escenarios sociales y comunitarios desde sus características particulares, permite desarrollar empoderamiento e influir en los cambio de valores; de igual forma, tiene una mirada ética y moral que repercute en sus acciones; hay relaciones interpersonales favorables entre el líder y sus seguidores, por medio de la confianza y tiene como fin la persona desde el respeto y la colaboración mutua; donde el líder transformacional motiva e impulsa a otros desde una mirada positiva que promueva acciones de cambio (Hermosilla, Amutio, Costa y Páez, 2016). Por ende, dimensionar estos elementos en entornos sociales y comunitarios, permite movilizar acciones que favorezcan una transformación de forma individual y colectiva, permitiendo el cambio social y disminuyendo problemáticas que afectan a la comunidad.

En consecuencia, trabajar en favor del desarrollo social implica asumir una vocería que movilice acciones que permeen en el vivir de las comunidades y sus problemáticas; asumiendo desde el liderazgo transformacional, actitudes que contribuyan a mejorar las realidades complejas que afectan sus derechos individuales y colectivos; por lo tanto, para aterrizar estos elementos, es necesario conocer experiencias significativas donde el líder genera en su comunidad transformación y cambio social.

Para ello, se requiere conocer las realidades propias del entorno, con el fin de desarrollar acciones que permitan generar estrategias para la transformación y el cambio, en la

reconstrucción de nuevas dinámicas de vida acordes a la construcción de la paz. De esta manera, una de las representaciones más visibles de escenarios de liderazgo transformacional desde lo social, se enfoca en los movimientos sociales que se desarrollan en diversos contextos; frente a ello se evidencia la experiencia en la Patagonia Chilena desde las protestas territoriales, donde se une el liderazgo y los movimientos sociales; lo cual permite, “comprender no solo las dinámicas de cambio y transformación sino también para incorporar las voces de quienes son los y las protagonistas de esos cambios” (Sandoval., Asún., Zúñiga, & Correa, 2020, p. 121); por lo tanto, estos espacios se convierten en escenarios propios para escuchar las voces de aquellos que sufren en contextos de vulnerabilidad y afectación a sus derechos básicos; sin embargo, en países como Colombia, este tipo de prácticas tienen sus adeptos y contradictores, donde no siempre tiene repercusiones favorables para los actores que levantan su voz en favor de una causa o población.

No obstante, el liderazgo sigue siendo una de las mejores herramientas propulsoras de estrategias para la transformación social desde las comunidades y entornos complejos; donde se atienden diversas realidades complicadas y se trabaja en pro de las personas vulnerables; como es el caso de una comunidad de Jimdolan, donde se encontró de acuerdo a lo que expresa Miller (2016):

los resultados finales que encontramos en relación con las prácticas de liderazgo de intermediación fueron que intensificaron los sentidos de urgencia y de responsabilidad de los líderes a la hora de ocuparse de la indigencia y de apoyar a las familias de Jimdolan. La cercanía de los líderes escolares y comunitarios a las familias y problemas relacionados con la pobreza y la indigencia procuró una urgencia continua a sus trabajos. Veían la pobreza y la indigencia como problemas personales que abrumaban a personas que ellos conocían. A través de la práctica diaria del liderazgo de intermediación, como visitas a albergues, conversaciones con las familias y provisión de servicios básicos como el reparto de comida o material escolar, comprendieron que su trabajo era esencial (p. 22).

De esta manera, cada labor que se realiza en favor del restablecimiento de la dignidad de las personas y sus comunidades desde las acciones que desarrolla los líderes, tienen gran repercusión en la reconstrucción del tejido social.

Igualmente, plantear las implicaciones que tienen los escenarios donde se requiere el desarrollo de líderes que motiven e impulsen cambios favorables para sus comunidades y

entornos; requiere una mayor apropiación en la comprensión del impacto que tiene esto para la transformación de las problemáticas sociales existentes; porque no solo tiene una repercusión en la persona o colectivos que desarrollan el liderazgo transformacional, sino a la causa que defienden o protegen; basado en esto, Gómez (2019) citando a Escobar (2018) y de acuerdo a su propia disertación, plantea:

Al hablar de transformación comunitaria se piensa en una solución colectiva, no individual, tal como es el planteamiento de Escobar (2018), “el mundo se encuentra lleno de otros mundos” (p. 182), aspectos que presentan reconocimiento del otro como ser humano, que aporta y participa en un contexto desde sus realidades, pensamientos, ideas, intereses y necesidades, para la construcción de propuestas que posibilitan la transformaciones y nuevas vivencias, así mismo, aparece la importancia de aspectos comunicativos que permitan la manifestación de los sentimientos y experiencias, realidades y vivencias que se conviertan en el soporte para el trabajo común y con ello conseguir entrelazar postulados en procuras de aportar en los contextos (p. 9).

Porque, al fin al cabo el liderazgo desde una dinámica propia de lo transformacional permite adentrarse en todas las esferas de las realidades comunitarias, personales y sociales que hacen parte de los contextos donde se vivencian este tipo de experiencias.

Finalmente, abordar el liderazgo transformacional desde los social requiere de una mayor apropiación en estos contextos; en búsqueda de tener una gran relevancia en el desarrollo comunitario para su fortalecimiento desde un crecimiento individual y social; a través de una formación y acompañamiento del proceso que llevan a cabo como líderes; como lo expresa Blanch., Gil., Antino & Rodríguez-Muñoz, (2016), citando a Dvir., Eden., Avolio y Shamir, (2002); Kirkbride, (2006):

Existe una evidencia empírica de que el liderazgo transformacional, que es el modelo de liderazgo positivo objeto de mayor soporte teórico, puede ser enseñado a través de programas de entrenamiento sobre las competencias básicas que lo integran. Las conductas de los líderes pueden ser moldeadas por este tipo de aprendizaje y tener un impacto positivo en el rendimiento de la organización. (p. 174)

Sin embargo, su comprensión tiene unas implicaciones diferentes y se contextualiza en un entorno administrativo y gerencial; de esta manera, es necesario abordarlo en contextos sociales y comunitarios, para conocer el impacto positivo que trae para la sociedad cuando se aborda desde ambientes sociales. Igualmente, se extrapola desde un liderazgo enfocado en el emprendimiento social, donde se presentan experiencias como es el caso de unas mujeres pertenecientes a una familia empresa en la cual, "El emprendimiento social se asume como liderazgo social en perspectiva femenina, teniendo en cuenta el creciente número de mujeres que están desarrollando familia o microempresas junto con fuertes procesos de liderazgo social" (Acebedo & Velasco, 2017, p. 108); lo anterior, da elementos para la teorización y comprensión de las características del liderazgo; pero falta indagar y profundizar en las particularidades de los líderes sociales, comunitarios, educativos, entre otros, que aportan desde su accionar transformación en escenarios para la construcción de paz.

Por consiguiente, el liderazgo transformacional debe ser aplicado en la construcción de escenarios de paz, especialmente, en zonas con alto impacto a causa del conflicto armado como es Ocaña, Norte de Santander; para esto, se requiere adentrarse en las particularidades del territorio, visualizando las experiencias particulares de los líderes que realizan un trabajo en entornos complejos y que asumen roles que muchas veces tienen repercusiones poco favorables para sí mismo y sus familias; sin embargo, desean aportar a sus comunidades, como lo expresa Fernández (2013):

De esta manera, las prácticas de individuos y colectivos, en la perspectiva de construcción de paz, están frente a la tarea de desafiar la violencia que se encarna en patrones mentales y afecta los vínculos con los demás y con el entorno. Pero para llevar a cabo esta tarea es necesario situar la práctica en un contexto espacial y temporal determinado, práctica que se alimenta y sucede por una decisión de sujetos individuales, motivados por emociones y conscientes de las implicaciones trascendentales de su actuación en ese contexto particular. (p. 29)

Dichas expresiones, permiten dimensionar la importancia de la labor de hombres, mujeres, jóvenes y niños, que, desde distintas prácticas, realidades y acciones; le aportan al desarrollo y a la construcción de escenarios de paz, diálogo y reconciliación. Por lo tanto, generar espacios de análisis e interpretación frente a las vivencias de liderazgo transformacional y aportar a la construcción de nuevos espacios de comprensión académica frente al proceso de este tipo de

liderazgo, implica pensar para la transformación y cambio social; llevando a materializar experiencias que aporte a la construcción de territorios de paz y cambiar patrones de comportamientos en favor de una cultura de paz y reconciliación.

Capítulo 2. Marco teórico

Las diversas realidades que se viven en entornos donde la violencia y el conflicto tienen un gran impacto en el desarrollo de las comunidades; encontrar líderes capaces de generar transformación es un impulso para el desarrollo y el cambio,; es por ello que se presenta el liderazgo transformacional como un camino para la reconstrucción del tejido social en territorios afectados por el conflicto armado interno en Colombia; de esta manera, se visualizara escenarios donde las condiciones de vida sea abordadas desde dinámicas que contribuyan al mejoramiento de las comunidades.

2.1 Liderazgo transformacional un camino para la construcción de paz y la reconstrucción del tejido social

El liderazgo ha sido estudiado desde diversas miradas, principalmente desde un enfoque organizacional y empresarial; sin embargo, para el interés de esta investigación el enfoque estará centrado en el liderazgo transformacional visto y aplicado en entornos sociales; para ello, es importante comprender en que se basa este tipo de liderazgo; en primer lugar Vilchez y Yarlaqué (2016), citando a Bass (1985) “define el liderazgo transformacional como aquel que motiva para que las personas hagan más que aquello que originariamente se espera de ellas” (p.51); por lo tanto, son personas que motivadas por un propósito de interés particular y social buscan desarrollar acciones que favorezcan las causas por las cuales trabajan.

Por otra parte, existen características propias que permite dimensionar el papel del líder transformacional en los contextos donde se desarrolla; para ello, Palacios (2018), citando a Bass y Avolio (1994), mencionan sobre los componentes básicos del liderazgo transformacional:

los cuales están conformados por cuatro características primordiales que los diferencian de otras clases de liderazgo, estos componentes son: el carisma o influencia idealizada, estimulación intelectual, consideración individualizada y motivación inspiracional. Estos componentes están representados por actos que están estrechamente relacionados, es decir, los líderes transformacionales alcanzan resultados cuando son carismáticos y una fuente de inspiración para sus

seguidores, también cuando tratan de manera individual a sus seguidores con el fin de satisfacer sus necesidades y promueven el crecimiento intelectual de los mismos. (p.15)

Basado en lo anterior, se puede identificar aspecto que influyen en su quehacer como líder en los diversos contextos donde se encuentran desarrollando su accionar y como su rol tiene una repercusión en favor del trabajo que realiza. Por lo tanto, existen personas que asumen un papel de liderazgo en favor de una causa o una determinada comunidad; donde se toma una vocería que permite gestar acciones que favorezcan el cambio y ayude a las comunidades que se ven afectadas por las diversas problemáticas. Para ello, es necesario comprender las características propias que desarrolla un liderazgo movilizad por lo social; ya que motiva el acercamiento a las situaciones que requieren solución y cambio; es por esto, que (Hernández-Ascanio, Tirado-Valencia, y Ariza-Montes, 2016) mencionan:

cuando es la sociedad civil organizada la que adopta un papel protagonista, se observa que el objetivo del proceso puede ser tanto desde el atender necesidades o demandas sociales como llevar a cabo procesos de transformación social. En todas las definiciones que tienen estos actores como principales agentes, el deseo de transformación social es profundo y se pone de manifiesto una gran importancia a los procesos de participación, es decir, a la inclusión del mayor número posible de agentes sociales. (p. 182)

Con lo cual, se perfilan personas que desarrollan un papel activo y participativo en las dinámicas propias al desempeñar un rol de liderazgo que permite gestar nuevas realidades favorables para la población con la cual se está trabajando. Permitiendo lo anterior abordar las problemáticas sociales que viven la sociedad desde la acción de líderes que movilicen la transformación de esas realidades; por consiguiente, “el liderazgo emerge de los pliegues que se presentan en la tensión entre el sujeto y lo colectivo, lo que lleva a indagar por los mecanismos que hacen posible dicha emergencia en los ámbitos de lo social y lo comunitario” (Fernández-Fonseca y Cardona-Sánchez, 2017, p. 204); es allí, donde emergen líderes capaces de permear las problemáticas sociales que viven, generando procesos en favor del desarrollo de la causa que lo motiva en su ejercicio de liderazgo; por esto, es importante conocer el papel que tiene el liderazgo en entornos sociales y como se desarrolla en favor de la transformación y el cambio social. Igualmente, es preciso indicar que el liderazgo transformacional permite impulsar procesos de

cambios por las acciones que identifican a este tipo de líderes; ya que logran comunicar una visión clara de sus ideales al inspirar a otros, igualmente, logran brindar confianza y motivan el cambio (Hermosilla et al. 2016); es por ello, que son capaces de impulsar la transformación de los ambientes donde se desenvuelven.

De igual forma, las comunidades que han sido afectadas por el conflicto armado colombiano, buscan mejorar las problemáticas derivadas de la violencia vivida en sus territorios; para que esto se dé, es necesario trabajar en pro de restablecer el tejido social; para comprender de que se trata, Alonso, (2016), lo define “como la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social” (p. 146); de esta manera se aporta a la paz porque más allá de los interés particulares, públicos o privados; la paz a través de la reconstrucción del tejido social sigue siendo un afán de aquellos que están motivados por generar transformación y cambio; permitiendo desarrollar escenarios que trasciendan a los conflictos, problemáticas y dificultades que se vive en la sociedad y sus comunidades.

Por lo tanto, “la Transformación Social se define como cambios que se realizan de manera constante con el fin de disminuir la brecha social entre las poblaciones y comunidades en aspectos económicos, políticos y sociales” (Barreto y Montoya, 2018, p. 27); igualmente, Guevara (2015), menciona que es un proceso donde se va desarrollando cambios en los diferentes factores que permean la sociedad, permitiendo que sus diversas estructuras se reconfiguren de acuerdo a las formas en que se gestiona el cambio, un ejemplo de ello, es las comunidades donde realizan actividades en conjunto con los habitantes para disminuir la pobreza a través de cooperativas de trabajo, combaten el hambre por medio de huertas caseras, educación de calidad con programas de formación, saneamiento básico entre otros; que aportan a su desarrollo y crecimiento.

Lo anterior, permite que se gesticione acciones en favor de transformar las realidades afectadas por el conflicto; como lo menciona Calderón (2009) citando a Galtung (2003), al plantear que:

la transformación permite hacer una regulación positiva de los conflictos, convirtiendo las situaciones conflictivas en experiencias pedagógicas, de concientización, de empoderamiento, de estímulo y desarrollo de la creatividad, mientras que la trascendencia juega un rol importante de orientación, ya que «presupone esperanza y la esperanza está localizada en visiones de lo positivo, en un futuro constructivo, no en replicar un pasado traumático. (p. 19)

De esta manera, es posible contribuir en la construcción de paz, la cual, según Cárdenas (2014), citando a Iecah, (2014) la define como un “conjunto de acciones (en el corto, medio y largo plazo) que permiten a una sociedad prevenir, gestionar y resolver el conflicto -a través de sus propias capacidades -sin recurrir al uso de la violencia” (p.4); por consiguiente, se realiza un trabajo en favor de la paz, igualmente, Fisas (1998), exponiendo lo presentado por Galtung (1996), enuncia que la paz implica una disminución o ausencia de todo tipo de violencia ya sea directa (física o verbal), estructural (forma indirecta de violencia que está anclada a estructuras sociales) y cultural (legitimidad en la utilización de instrumentos de violencia); mencionado este autor que la paz positiva se considera la ausencia de formas de violencia vista desde la justicia social que permite satisfacer las necesidades básicas y armoniza el entorno, en contra parte a lo argumentado por Boulding (1994) al citarlo al hablar de la paz negativa, como aquella donde hay una ausencia de la violencia y/o la guerra pero enfocada más aspectos bélicos y entre estados soberanos; igualmente, dice que:

la paz es también la condición, el contexto para que los conflictos puedan ser transformados creativamente y de forma no violenta, de tal manera que creamos paz en la medida que somos capaces de transformar los conflictos en cooperación, de forma positiva y creadora, reconociendo a los oponentes y utilizando el método de diálogo. (p. 19)

Para complementar lo anterior, Harto de Vera, (2016) hace un análisis del concepto de paz y basado en lo expuesto por Johan Galtung y otros autores, “la «paz negativa» se definiría como simple ausencia de guerra y violencia directa y la «paz positiva» se definiría como ausencia de guerra y violencia directa junto con la presencia de la justicia social” (p.130); sin embargo, Muñoz (2001), hace una observación a la paz positiva de Galtung y describe que la paz es imperfecta expresando que no existe una paz total; porque en todas las sociedades hay conflictos y no va a haber una armonía completa, ni van a desaparecer totalmente las formas de violencia que se pueden dar en la sociedad; de esta manera, presenta la paz imperfecta como:

todas estas experiencias y estancias en la que los conflictos se han regulado pacíficamente, es decir en las que los individuos y/o grupos humanos han optado por facilitar la satisfacción de las necesidades de los otros, sin que ninguna causa ajena a sus voluntades lo haya impedido. (p. 14)

Por ende, es necesario aportar a las acciones que permiten regular las formas de conflictos que afectan las dinámicas sociales afectadas por la violencia; como programas educativos en pro de construir comunidades de paz a través de pedagogías de no violencia; frente a ello, Pedraza (2020) menciona que “la propuesta de paz imperfecta se circunscribe a situaciones conflictivas y complejas en una determinada comunidad, las cuales se regulan o se llegan a un acuerdo pacífico, y que evidencia el carácter de un proceso continuo y en permanente construcción” (p. 43); paralelo a ello, Rojas (2018) menciona citando a Ramos (2015), que:

Al igual que el concepto de paz imperfecta, la paz transformadora y participativa se relaciona con la satisfacción de necesidades. Para Ramos Muslera, la paz “es – tanto como el conflicto–, un constructo social en permanente transformación condicionado por las acciones y valoraciones que los seres humanos desarrollamos” (p. 519). Por ello propone el proceso metodológico denominado construcción participada de convivencias pacíficas, como una forma de construcción de paz. La Paz Transformadora y Participativa. (p. 42)

Por consiguiente, se requiere un esfuerzo mancomunado para trabajar en pro de mejorar las situaciones de vida de las personas y las comunidades; en búsqueda del cambio social y reconstruir el tejido social, permitiendo restablecer dinámicas que ayuden a mejorar las circunstancias negativas de vida de las personas y sus comunidades; disminuyendo los efectos producidos por el conflicto y la violencia que se ha derivado de este.

Por otra parte, Useche (2016), menciona en el libro *ciudadanías en resistencias*, la importancia de los movimientos civiles por la paz y su significado para la representación en las acciones que contribuyen desde la no violencia a la reconstrucción del tejido social y la dignificación de las comunidades y población afectada por el conflicto armado presente en el territorio Colombiano; desde el aporte que hacen diferentes expresiones culturales, ambientales, sociales, educativas, entre otros; como prácticas desde la construcción de la paz y formas no violentas de dinamizar la representación de la población vulnerable en diversos contextos nacionales e internacionales. Por otra parte, De la Cuadra (2015), plantea desde el buen vivir la importancia de cambiar las formas como se vive en la modernidad, para transformarlo desde la identidad cultural y étnica de los pueblos; donde se construya permanentemente desde la

diversidad la cooperación entre el ser humano desde su propia individualidad, los otros y la naturaleza, de esta manera puedan coexistir y se construya entre sí el buen vivir; basados en prácticas y acciones que permeen todas las esferas sociales, dentro de un umbral sustentable.

Basado en lo anterior, generar transformación y cambio requiere entender el territorio y sus dinámicas, con la finalidad de promover acciones que favorezcan el desarrollo y la construcción de paz; desarrollando una mirada positiva para la transformación social, comprendiendo que requiere de un trabajo constante y dinámico que permita movilizar escenarios favorables para el cambio más allá de las dificultades o problemáticas que estén presentes. Por lo tanto, el tejido social se da en la reconstrucción de su identidad, la dignificación de la vida y el mejoramiento de sus entornos, lo cual permite, transformar y generar nuevas dinámicas que repercuten en las concepciones sobre la forma como asumen la construcción de la paz, a pesar de las complejidades de su historia y las experiencias vividas.

2.2 Transformando territorios afectados por el Conflicto Armado interno en Colombia

El conflicto armado está presente a lo largo y ancho del territorio colombiano, lo cual tiene una repercusión en las comunidades donde especialmente hay presencia de grupos al margen de la ley y tiene mayor accionar delictivo; para comprender esto es necesario determinar que es el conflicto armado en los territorios, Salas-Salazar (2016), en relación a este tema concluye:

La incidencia del conflicto armado en la configuración de los territorios está relacionada por el hecho de corresponder a áreas geográficas de Colombia que se caracterizan por representar un alto valor geoestratégico para los actores del conflicto armado; bien sea por ser un corredor de movilidad, por configurarse en una zona de protección y/o retaguardia por las características geográficas y ambientales, o por significar su control una posibilidad para la obtención de fuentes económicas; presentándose la combinación de algunas o todas las anteriores posibilidades. (p. 56)

Por lo tanto, en zonas en que hay mayor presencia de grupos armados al margen de la ley, el conflicto tiene mayor repercusión y afectación para la población y sus comunidades; estas situaciones conllevan a convivir con esta realidad y adaptarse al entorno a pesar de las afectaciones que la violencia representa para ellos producto del conflicto armado interno en

Colombia. Es por ello, que es necesario comprender como el conflicto tiene una incidencia en el entorno donde se da, de esta manera, Fisas (1998) define:

El conflicto es un “proceso interactivo” que se da en un contexto determinado. Es una construcción social, una creación humana, diferencia de la violencia (puede haber conflictos sin violencia, aunque no violencia sin conflicto) que puede ser positivo o negativo según cómo se aborde y termine, con posibilidades de ser conducido, transformado y superado (puede convertirse en paz), por las mismas partes, con o sin ayuda de terceros, que afecta a las actitudes y comportamientos de las partes, en el que como resultado se dan disputas, suele ser producto de un antagonismo o una incompatibilidad (inicial, pero superable) entre dos o más partes, el resultado complejo de valoraciones, pulsiones instintivas, afectos, creencias, etc, y que se expresa en una insatisfacción o desacuerdo sobre cosas diversas. (p. 29-30)

En consecuencia, los conflictos se pueden dar de diversas formas, como lo menciona Medrano, Ochoa y Quiroga (2015), al diversificarlos; en primer lugar, se encuentran los *micro conflictos*, los cuales tienen lugar al darse entre persona a persona, como son las relaciones interpersonales, familiares o vecinales; luego están los *meso conflictos* que se presentan entre grupos sociales; por otra parte, están los *mega y supra conflictos* los cuales se dan entre la sociedad, los grupos sociales o el estado y finalmente los *megaconflictos* los cuales tiene una afectación en los derechos humanos, la institucionalidad y en algunos casos trasciende las fronteras territoriales, requiriendo ayudas de mediación e intervención internacional; un ejemplo de un megaconflicto es el conflicto armado, como se presenta en Colombia.

De esta manera, un megaconflicto como el que se vive en Colombia a causa de la presencia de grupos alzados en armas y con incidencia en los territorios; es importante leer los contextos, para ello, Aranguren-Romero (2012), expone que las dinámicas socio-históricas y culturales causadas por la violencia, presentan un impacto en las víctimas y sus familias, por lo tanto, es necesario presentar estrategias de afrontamiento individuales y colectivas que permitan transformar los efectos de la violencia, orientada hacia una reparación integral, especialmente en aquellos que han sido directamente afectados por el accionar de la violencia.

Sin embargo, para poder realizar este accionar en pro de la transformación social, es necesario entender los territorios y las afectaciones que poseen producto del conflicto armado; es

por ello que, Silva (2016) plantea que más allá de entender desde el espacio físico y geográfico, requiere ver el territorio desde la identidad, la pertenencia y la experiencia de los sujetos con su entorno, ya que ellos mismos desde sus vivencias empiezan a gestar nuevos espacios donde defienden y reconstruyen su identidad, permitiendo fortalecer las practicas comunitarias y sociales que viven como comunidad y población. Igualmente, el Centro Nacional de Memoria Histórica (2016), menciona que:

Lo territorial se convierte así en el espacio vivido, modelado por el hombre, en función de sus necesidades. El territorio pasa a ser considerado como un producto social, una construcción social. Con elementos simbólicos que son creados por los hombres pero que, al mismo tiempo, tienen la capacidad de producir la identidad... (p. 11-12)

Igualmente, como lo menciona Fernández (2012), los territorios tienen un carácter desde la gobernanza (estado), otro desde la propiedad y desde lo relacional, este último se vincula a la conflictividad, debido a que se ve influenciado por lo social, lo jurídico basado en la propiedad, el estado, los grupos sociales y los interés frente al territorio; lo anterior se adentra a las dinámicas propias que se gestan en cada espacio territorial y como están influenciadas por el control, el dominio y el capitalismo que tienen un impacto en la concepción de territorio en lo rural por los interés económicos, agrarios y espacios donde se desarrollan prácticas que favorecen aspectos económicos; lo cual está muy relacionado a lo que ocurre en la zona del Catatumbo y las problemáticas sociales que se dan en la lucha de territorios, como son los desplazamientos forzados por ocupación de tierras y violencia; de igual forma, la afectación a la vida diaria de las personas en sus respectivas comunidades; de allí, las complejidades del desarrollo social para zonas afectadas por el conflicto.

Del mismo modo, la violencia producto del conflicto armado tienen varias repercusiones en la vida de la población, estas realidades conllevan a que haya situaciones de alta complejidad que limitan el desarrollo de las personas y por ende de la comunidad; frente a esto Carrascal, Jaime y Casadiegos, 2020, mencionan:

Los efectos del conflicto armado colombiano se mantienen en la región del Catatumbo. Los grupos armados en vez de desaparecer, amenazan con permanecer y perpetuarse en esta zona, rica en recursos naturales y con una ubicación geográfica ventajosa. Esto evidencia la necesidad de brindar a sus pobladores

seguridad y acceso a los componentes básicos para un bienestar digno, como es la garantía de sus derechos fundamentales y su inclusión real y efectiva como ciudadanos colombianos. (p.48)

En consecuencia, esta construcción de paz requiere de agentes de cambios que asuman un rol protagónico en los diversos escenarios que promueven la transformación y busca fortalecer las dinámicas sociales en favor de una mirada conciliadora, resiliente y empoderada frente a sus propias comunidades; porque como menciona Ramos (2016), la construcción de la paz requiere de un esfuerzo colectivo, en el que se faciliten los procesos locales y regionales que promuevan una cultura de paz, para que se dé una transformación paulatina, desde la participación y el diálogo, más allá de acuerdos, leyes o normas que lo estipulen así; para que los habitantes en sus territorios y desde sus propias realidades puedan pensar y sentir bien, generando un lenguaje de paz, reconciliación y autonomía.

Igualmente, se trabaja por una cultura de la paz en el cual se logran trascender a escenarios positivos desde lo comunitario y lo social; facilitando procesos que reestructuran las problemáticas existentes por espacios paz; por lo tanto, es necesario pensar desde una “paz positiva la cual se constituyen en motores de transformación para el desarrollo social y en motivadores de equidad y justicia social” (Hernández, Luna y Cadena, 2017, p. 152); los cuales, son motivados por personas que desde sus experiencias significativas validen la construcción de escenarios de paz y desarrollo, permeando todas las esferas de la vida social y comunitaria.

Basado en lo anterior, es necesario la construcción de paz desde la transformación del conflicto y crear nuevas oportunidades, por medio de acciones no violentas que reconstruyen los escenarios afectados, buscando la reconciliación y el crecimiento de las personas, espacios, comunidades y sociedades que trascienden más allá del conflicto y las repercusiones que esto tiene. Por lo tanto, se va edificando la identidad, que tiene repercusión en las formas de vida y la percepción que tienen de sí mismo en su entorno, espacios llenos de arraigos culturales y sociales que permean en las vivencias de su gente.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

Para el desarrollo de esta investigación y de acuerdo al interés del objeto de estudio, el enfoque investigativo es cualitativo; como lo menciona Hernández-Rodríguez (2017), citando a Uribe (2013) este enfoque pretende comprender el objeto de estudio desde la realidad a partir del sentido que los individuos le otorgan a sus acciones, igualmente, citando a Covarrubias (2013),

menciona que la comprensión de la metodología cualitativa “tiene el propósito de explorar, describir y comprender para luego explicar los universos culturales (hechos, procesos, estructuras y dinámicas de los actores sociales) de los diversos grupos sociales” (p. 175); de esta forma, se introduce a las vivencias de líderes transformacionales que viven en el municipio de Ocaña, Norte de Santander.

Por otra parte, se aborda el fenómeno de estudio desde un enfoque interpretativo el cual pretende interpretar la realidad que ha sido construida socialmente; de esta manera se comprende las narraciones que se hacen acerca de las prácticas y discursos que los sujetos sociales realizan en el proceso investigativo desde lo cualitativo permitiendo darles significado a sus vivencias (Vain, 2012); por consiguiente, desde lo interpretativo-analítico, se comprende las vivencias de líderes que desarrollan su labor en el municipio de Ocaña, Norte de Santander y como ellos generan transformación y cambios en los entornos donde gestan sus acciones de liderazgo. A través de introducirse en las experiencias narradas para profundizar y comprender las dinámicas desarrolladas, dándole un significado por medio del análisis de la información compartida a luz de categorías conceptuales que den soporte al fenómeno de estudio. Igualmente, el diálogo y la interacción con los participantes en la entrevista semiestructura permite indagar y recoger información donde se debele acontecimientos, percepciones, opiniones, creencias y valores que contribuyen a dar cuenta de la realidad que viven para su comprensión, brindando elementos que enriquezcan el discurso académico y teórico, para ser aplicado en diversos contextos que fomenten la apropiación del tema investigado.

3.1 Participantes

En primer lugar, se encuentra el participante 1, Diego Hernández, un joven de 23 años, soltero, oriundo del corregimiento de San Pablo en el municipio de Teorama; él a los 16 años se traslada a vivir a Ocaña para estudiar su pregrado en contaduría pública en la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña; desde su llegada a este municipio se vinculó a la junta de acción comunal del barrio Nueva España como tesorero, lo cual le conllevó a desarrollar un liderazgo comunitario en dicho barrio; igualmente, fue representante estudiantil electo del comité curricular de la UFPSO del programa de contaduría pública por 4 años, desarrollando un liderazgo estudiantil; donde no solo realizó labor en favor del programa académico al cual pertenecía, sino, que llevó a cabo proyectos de extensión universitaria en favor de algunas obras sociales, como fue: adultos mayores de los dos ancianatos que hay en Ocaña, el amparo de niñas

(un albergue para niñas huérfanas y abandonadas) y un centro de rehabilitación de drogadictos, realizando obras sociales con ellos; de esta forma desarrolló acciones de liderazgo comunitario y estudiantil durante los últimos 4 años; igualmente, participó activamente de grupos de investigación durante su etapa formativa lo que le permitió participar de eventos académicos y un intercambio estudiantil a otro país, permitiéndole abrir su visión del mundo y lo que quiere como persona y profesional.

En segundo lugar, el participante 2, Fabian Navarro, tiene 37 años, es padre de familia y jefe de hogar, administrador de empresas, nació en el municipio de Ocaña, perteneciente al barrio Olaya Herrera, donde es presidente de la junta de acción comunal desde el año 2015 y fue reelegido nuevamente en las elecciones del 2016 continuando hasta la fecha; desde esta labor viene desarrollando diferentes actividades en beneficio del barrio, allí nació y creció, su familia ha vivido desde el comienzo de este barrio, y ahora que él tiene su propio hogar continúa el legado de su familia participando desde un liderazgo comunitario; desde su labor profesional ha laborado en la alcaldía municipal de Ocaña y en la pastoral social de la Diócesis de Ocaña donde ha trabajado en favor de la comunidad en programas y proyectos sociales; por otro lado, frente a su labor como presidente de la junta de acción comunal ha abordado problemáticas como la inseguridad del barrio y problemas de consumo de sustancia alucinógenas, igualmente, acciones sociales en favor de contribuir al mejoramiento de la situación de vida de los habitantes de la zona.

3.2 Técnicas

Se utilizó la entrevista semiestructura la cual como lo menciona Hernández- Rodríguez (2017) citando a (Orti, 1986:178) “consiste en un diálogo face to face, directo y espontáneo, de una cierta concentración e intensidad entre el entrevistado y el investigador, que oriente el discurso lógico y afectivo de la entrevista de forma más o menos directiva”(p. 178); de esta manera, se realizan la recopilación de información donde se conoce vivencias de líderes que viven en el municipio de Ocaña y como desarrollan su accionar en diversos entornos en búsqueda de generar transformación y cambio social desde un liderazgo transformacional.

Igualmente, Díaz-Bravo., Torruco-García., Martínez-Hernández y Varela-Ruiz (2013), expresan sobre esta técnica de recopilación de información que:

Las entrevistas semiestructuradas presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a

los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (p. 163)

Lo anterior permite, obtener la información de manera profunda, debido a su flexibilidad, detallando en información que durante la estructuración de las preguntas y el desarrollo del discurso no se tenía identificada, pero que obtienen gran relevancia en el tema de estudio, logrando adaptarse a las necesidades que se tienen en la investigación de forma detallada de acuerdo a las características que se requieren y que repercute en el desarrollo hasta su análisis.

En consecuencia, esta técnica es ampliamente usada en investigaciones cualitativas, un ejemplo de ellos es el trabajo denominado: del voluntariado al liderazgo transformacional en comunidades aprendientes, donde Bohórquez et al. expresa que su relevancia e importancia radica en conocer experiencias e integrarla a la problemática que se busca analizar (2019); igualmente, Sandoval et al. (2020), menciona que esta técnica le permitió abordar los diversos aspectos que surgen en la entrevista teniendo en cuenta el discurso que el entrevistado realiza frente al objeto de estudio que se busca analizar; por otra parte, Acevedo et al. (2017), indica que la entrevista semiestructurada tiene cierta flexibilidad cuando las preguntas planteadas requieren cierto dinamismo sin afectar el orden y el diálogo que usa el participante. Por consiguiente, la utilización de esta técnica tiene gran relevancia para el desarrollo del proceso de recopilación de la información, donde se genera una conversación que le permite al investigador orientar frente a inquietudes que surjan, profundizar en un tema de interés que aparezca en la intervención del participante y redirigir una conversación de acuerdo al fenómeno de estudio que se investiga cuando se pierde la ruta diseñada para ello, contribuyendo a tener la información idónea para el posterior análisis.

3.3 Fases del trabajo de campo

Para el levamiento de los datos requeridos para el desarrollo de este trabajo investigativo se realizó diversas acciones durante el trabajo de campo, como se presenta a continuación:

1. Búsqueda de los participantes de acuerdo al objeto de estudio: Teniendo en cuenta el tema de interés, se realizó una revisión del perfil de los participantes que se requerían para recopilar la información, de esta manera, se preguntó a diversas personas en el municipio de Ocaña que han ejercido diversos tipos de liderazgo para su vinculación a proyecto investigativo, conllevando a

que dos líderes aceptaran compartir sus experiencias de acuerdo al trabajo realizado en las comunidades donde viven.

2. Elaboración de la entrevista semiestructurada: En base a la construcción del marco teórico, la pregunta de investigación y los objetivos propuestos, se redactaron 6 preguntas que abarcaran las categorías a analizar de acuerdo a tema de investigación.
3. Convocatoria a los participantes para participar de la entrevista semiestructurada: En diálogos con los participantes, se seleccionó un día y hora diferente con cada uno de ellos, para realizar la entrevista, explicando previamente la disponibilidad de tiempo para su realización, los requisitos para ser participantes y la metodología a usar.
4. Firma del consentimiento informado: se envió el formato dispuesto para la firma del consentimiento informado el cual previamente a la realización de la entrevista fue firmado y remitido.
5. Realización de la entrevista semiestructurada a través de videollamadas: De acuerdo a lo acordado con los participantes se llevó a cabo por una videollamada en Google meet con cada uno de ellos.

3.4 Categorización y clasificación

Para el análisis de la información con los datos obtenidos en el trabajo de campo y gracias a la pertinencia del diseño e implementación del instrumento; se clasificó la información en la matriz de análisis de categorías; la cual cuenta con la siguiente distribución: *objetivos específicos* del trabajo de investigación, las *categorías definidas* en 3 aspectos: liderazgo transformacional, transformación social y conflicto armado interno colombiano. Posteriormente, frente a las *subcategorías*: se determinaron en primer lugar las características del liderazgo transformacional (el carisma o influencia idealizada, estimulación intelectual, consideración individualizada y motivación inspiracional) (Palacios, 2018, citando a Bass y Avolio 1994); en segundo lugar, reconstrucción del tejido social (Alonso, 2016); y finalmente, transformación de territorios afectados por el conflicto armado en Colombia (Silva, 2016); por último, el *instrumento* de recopilación de información, de esta manera, se logró organizar la información para su respectivo análisis.

En conclusión, con el instrumento de la entrevista semiestructurada se organizó la información de las experiencias en liderazgo transformacional de dos líderes del municipio de

Ocaña, organizando la información en la matriz de análisis de acuerdo a lo expresado por cada una de las categorías, para su posterior análisis y conclusión. (Ver anexo 3)

Capítulo 4. Resultados

La presentación del capítulo de resultados, su análisis estará dividida en tres partes: en primer lugar, se conocerá las acciones que realizan los participantes del estudio investigativo y como se caracterizan como líderes transformacionales. En segundo lugar, se abordará las implicaciones que tiene el liderazgo ejercido en la transformación social y por último la visión que tienen del territorio en relación a la construcción de paz y las acciones que han desarrollado cuando ha sido afectado por el conflicto interno colombiano.

Dos líderes del municipio de Ocaña, en Norte de Santander, contaron su historia de liderazgo en los último 4 años; por medio de una entrevista semiestructurada; en primer lugar esta Diego Hernández quien se conocerá como participante 1, él es un líder comunitario y estudiantil; que desarrolló su labor en la junta de acción comunal del Barrio Nueva España como tesorero y como representante estudiantil del comité curricular de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en el programa de contaduría pública; y en segundo lugar, Fabian Navarro, es el Participante 2, presidente de la junta de acción comunal del barrio Olaya Herrera.

4.1 Descubriendo el liderazgo transformacional en contextos comunitarios

En Ocaña hay una serie de procesos que se adelanta desde hace mucho tiempo en favor de las comunidades por medio de líderes y lideresas muy comprometidos con estas causas; pero hay un rol muy particular que es el de una líder transformación, el cual está orientado, como lo afirma Vilchez y Yarlaqué (2016), citando a Bass (1985) al definirlo “como aquel que motiva para que las personas hagan más que aquello que originariamente se espera de ellas” (p.51); por lo tanto, se evidencia por parte de los participante su interés por realizar acciones en favor de los demás y motivados por su sentir personal, frente al servicio y el trabajo en pro de la comunidad; lo anterior, se determina en lo expresado por Diego al mencionar:

Como líder siempre me ha gustado o siempre he sido muy altruista, me gusta que las personas estén bien, así yo no lo este, es la realidad, siempre me ha motivado mirar tanta problemática social o flagelos que se presentan cotidianamente y que uno si puede contribuir con un granito de arena porque no hacerlo, eso lo he venido haciendo desde el colegio, luego en la universidad (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Se observa, en su discurso, que su motivación va más allá de un cumplimento o una responsabilidad; hace parte de su sentir como un individuo inmerso en una sociedad, el cual tiene un interés por servir y ayudar. Igualmente, para Fabian, su labor se relaciona desde la comprensión de la realidad que vive y las dinámicas de vida que asume, al desarrollar acciones en favor de los demás específicamente en su rol como líder en la comunidad, al expresar:

Me ha impulsado el querer como un cambio, desde mi profesión como administrador de empresa pues el hecho de ese plus de gestión, de tratar de conseguir esos cambios, me ha impulsado a buscar un poco y ayudar un poco a las personas que realmente quieren vivir un poco tranquilas también y que se apoyan en uno, de pronto por la facilidad que uno tiene de uno poder conseguir apoyo, ya sea con la fuerza pública con el gobierno o con amistades que uno tiene (F, Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021).

Basado en lo anterior, para él desde su labor busca mejorar las realidades de la comunidad y aspirar a una mejor calidad de vida de los habitantes de su barrio, colocando al servicio de los demás sus conocimientos profesionales, experiencia y relaciones sociales para desarrollar su labor como líder.

Por lo tanto, como se evidencia en lo expresado anteriormente por los participantes, su labor está motivado desde el servicio, la colaboración, el mejoramiento de las problemáticas que los rodean; contribuyendo en gestar mejores escenarios de vida para su comunidad y poner sus conocimientos para ayudar a los demás; igualmente, se observa una labor altruista, generosa y voluntaria al desarrollar su labor como líderes; por consiguiente, teniendo en cuenta la definición de liderazgo transformacional, su accionar está motivada más allá de lo que se espera de ellos por parte de la comunidad, de esta manera, cada uno desde su propia realidad de vida está motivado a realizar acciones en pro de los otros.

Dentro de este orden, es importante conocer sus cualidades como líderes transformacionales, dentro lo que plantean Palacios (2018), citando a Bass y Avolio (1994), las características son “el carisma o influencia idealizada, estimulación intelectual, consideración individualizada y motivación inspiracional” (p.15); de esta forma, los dos participantes de acuerdo a su estado de vida y realidad particular, poseen algunas de estas características. Para ello, es importante conocer como las viven; el líder Diego, se describe como una persona es una persona servicial, motivado a la consecución de objetivos, es ordenado, empático y altruista,

motivado por el crecimiento profesional, he impulsado en su formación académica en temas de investigación y labor social, lo cual le motiva para ayudar a otros alcanzar sus objetivos; de igual forma, él busca siempre mejorar y ser un excelente profesional en las labores que desarrolla, con lo cual, él menciona “lo que me motiva es poder transformar la vida de las personas” (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021), de esta manera se observa su interés por la labor social y comunitaria.

De la misma forma, Fabian, manifiesta una personalidad alegre, sociable, servicial, familiar y altruista; posee habilidades comunicativas y le es fácil entablar relaciones interpersonales, esto le ha permitido abrirse camino en diferentes escenarios; como él lo menciona “mi personalidad es muy abierta, muy polifacética, soy muy servicial entonces eso hace que de qué se me facilite mucho las relaciones sociales” (F. Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021),

Por lo tanto, su forma de expresar permite desarrollar su función como presidente de la junta de acción comunal y desempeñar cargos en favor de la comunidad desde puestos públicos y privados; igualmente, usas sus conocimientos y experiencias en pro de la labor que desarrolla. En consecuencia, teniendo en cuenta lo expresado por los participantes, ellos tienen una disposición motivada al servicio y al altruismo.

Por ende, es importante analizar las características de un líder transformacional planteadas por Bass y Avolio (1994), citados por Palacios (2018), se encuentra en primer lugar el *carisma o la influencia idealizada*, tanto para Diego como para Fabian, se evidencia una destreza carismática que les permite abrir camino en la labor que desempeñan; buscando hacer cosas motivados más allá de lo que les corresponde hacer en su gestión social, desarrollando su labor con un equipo de trabajo que les permite alcanzar los objetivos propuestos en las juntas de acción comunal de la cual pertenecen de acuerdo a su rol dentro de ella; igualmente, permitiendo que se desarrollen actividades en favor de la comunidad, en segundo lugar se encuentra *la estimulación intelectual*, Diego demuestra que posee más interés en ello, debido a su continua labor como líder estudiantil, donde contribuyo como él lo expresa a realizar gestiones en favor de sus compañeros de estudio, motivándolos a que logren cosas por sí mismo en su proceso formativo, como es la participación de proyectos de investigación con enfoque social, participación en eventos y obras sociales:

Se hizo un proyecto de extensión que yo coordinaba y era líder y organizábamos actividades, una con niños con síndrome de Down divina, una actividad súper chévere, una actividad con las niñas del amparo que son niñas huérfanas con los asilos, al punto que logramos llevar a la universidad que está las afueras de Ocaña, a los dos asilos que nos acompañan en el municipio de Ocaña hicimos actividades lúdicas, académicas (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Por otra parte, frente a la *consideración individualizada*, Diego, posee buenas habilidades relacionales y comunicativas, ha igual que Fabián quién reconoce que dentro de su personalidad tiene esta habilidad, lo que les ha permitido desarrollar un trabajo colaborativo con sus equipos de trabajo en favor de las acciones sociales que realizan; finalmente, frente a la *motivación inspiracional*, se observa en Diego, que tiene mayor influencia en esta acción, un ejemplo de ello, es cuando menciona en la entrevista, que cuando se fue de intercambio estudiantil a otro país y regreso, motivo a sus compañeros en su rol como líder estudiantil para que realizaran este tipo de actividad:

Llego yo nuevamente a la universidad y como líder a retroalimentar, a retroalimentar hay que hacer estos chicos motívense la experiencia fue muy grata a pesar que éramos prueba piloto de la francisco... vino un reto grandísimo, una chica de la nocturna, que un estudiante de la nocturna se vaya de intercambio eso es un boom, porque para ellos el tiempo es súper corto, trabajan y ella pues resulta y pasa que si termino, renunció al trabajo, si dale, hay que hacer esto y esto, vamos sigue no pares, vete por esta línea, a pesar que era otra universidad en la que ella estuvo, pero hasta que al final la chica fue de intercambio también (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Es importante mencionar, que dicha universidad es pública, por lo tanto, los estudiantes en su mayoría son de escasos recursos, muchos de ellos trabajadores; y él fue el primer estudiante que vivió esta experiencia y le abrió la oportunidad a otros que lo hicieran; igualmente, influyó en sus compañeros de estudio para realizar obras sociales en favor de la comunidad. De este modo, se evidencia, un mayor liderazgo transformacional en Diego Hernández, por su visión de vida frente a la acción social y el deseo que ayudar a transformar la realidad, tiene una personalidad que le permite abrirse camino en las acciones que realiza y motiva a otros a lograr sus objetivos,

su don de servicio le permite gestionar en favor de los más necesitados y tiene un alto compromiso con su rol profesional y personal. Por otra parte, Fabian Navarro, posee ciertas cualidades de este tipo de liderazgo, como son su habilidad comunicativa y relacional, le gusta servir y tiene buena capacidad de gestión, pero no se evidencia una capacidad para motivar a otros, ni estimulación intelectual en su labor como líder.

4.2 Reconstruyendo el tejido social que genera transformación de las comunidades

Es necesario conocer las acciones que han desarrollado estos dos líderes en sus comunidades y como han favorecido al tejido social y su desarrollo; en base a la definición dada por Alonso, (2016) “El tejido social se entiende como la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social” (p. 146), que conlleva a la transformación social, la cual se define “como cambios que se realizan de manera constante con el fin de disminuir la brecha social entre las poblaciones y comunidades en aspectos económicos, políticos y sociales” (Barreto y Montoya, 2018, p. 27); por consiguiente, los dos participantes desde su accionar han llevado actividades que buscan mejorar las condiciones de vida de sus comunidades, como lo describen a continuación:

Para Diego, dentro de su accionar en la junta de acción comunal del barrio nueva España menciona que realizaron diversas actividades en pro del barrio como él lo expresa:

Siempre las actividades de los niños se rescataban mucho en el barrio teniendo en cuenta que ellos son el nuevo relevo generacional y que de una u otra forma en la ciudad de Ocaña la presencia de la drogadicción es bastante fuerte cabe resaltar que un surtidor de víveres que se llama Diego éxito que se encuentra muy cerca al barrio Nueva España, nos alcanzó a donar gran cantidad de cosas que nos ayudó a mitigar este tema de la drogadicción con actividades (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Este líder menciona que la organización y el trabajo común de los miembros de la junta de acción comunal, el cual permitió realizar actividades que buscan el bien común de las personas del barrio al trabajar en favor de los niños, los jóvenes y los adultos mayores; de esta forma, en los últimos cuatro 4 años se contribuyó al mejoramiento del barrio en lograr la pavimentación de una vía de difícil movilidad para los adultos mayores, las actividades en favor de niños y jóvenes; igualmente, estar atentos a las necesidades que la comunidad tenía, por lo tanto, se observó que a

través de esta labor le contribuyó a la reconstrucción del tejido social en favorecer de la cohesión y la reproducción de la vida comunitaria; ya que atiende las problemáticas existentes desde un trabajo común, produciendo mejora de los espacios para el bien de sus habitantes y aportando en la búsqueda de trabajar en pro de sus habitantes de acuerdo a las necesidades que poseen los diferentes tipo de población que hay en barrio; permitiendo realizar cambios constantes con el fin de disminuir la brecha social entre los habitantes y su comunidad, siendo este un elemento de la transformación social.

Igualmente, el líder Fabian, comenta frente al trabajo que ha desarrollado en su comunidad como ha atendido la realidad que se vive en su barrio, desde un tema más enfocado en la seguridad y el desarrollo de actividades recreativas para sus habitantes, como se evidencia en su discurso:

Prácticamente una la de funciones que más se realiza es el tema de la seguridad, de controlar un poco si bien hay consumo de alcohol, de alucinógenos, uno poder estar controlando un poco el tema, apoyado con ellos.....en navidad pues siempre hacíamos actividades, o hacíamos colectas o se gestiona con algún, con algún político, se hacía actividades de bingos donde nosotros por lo menos poder darle esa satisfacción a un niño de brindarle un detalle, un helado, de traer un brinca-brinca, estar unos payasos, son actividades que hemos tratado también de mantener (F, Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021).

Para Fabian su preocupación está encaminada a trabajar en favor de una problemática que el barrio posee en temas de seguridad, apoyándose de las instituciones que le permiten ayudar a mejorar esta situación; igualmente, en una parte de la entrevista menciona la gestión para el mejoramiento del alcantarillado en zonas donde no había y la búsqueda de recursos para mejorar las partes oscura del barrio que se convierten en puntos de inseguridad para ellos; frente a esta dinámica y basado en lo mencionado por Alonso (2016), se observa una configuración de vínculos sociales e institucionales que permiten contribuir a mejorar las condiciones de vida de la comunidad, permitiendo que a través de la gestión con las instituciones públicas se desarrollen acciones que favorezcan la vida comunitaria; igualmente, teniendo en cuenta lo que dice Alonso (2016), al exponer, que aportar a la paz significa la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social, porque más allá de los interés particulares, públicos o privados, la paz a través de la reconstrucción del tejido social

sigue siendo un afán de aquellos que están motivados por generar transformación y cambio; permitiendo desarrollar escenarios que trasciendan a los conflictos, problemáticas y dificultades que se vive en la sociedad y sus comunidades.

Basado en lo anterior, se evidencia un interés por contribuir a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de su barrio, usa los recursos que posee como líder y las relaciones y/o contactos que le permiten realizar una gestión frente a la problemática; sin embargo, a pesar de sus esfuerzos, aun hoy en día se sigue trabajando en favor de mejorar las condiciones de seguridad en el barrio porque no solo es una problemática que poseen ellos, sino todo el municipio; por ende, el permanente trabajo en pro de la búsqueda de soluciones en favor de su comunidad evidencia un interés por contribuir a la reproducción de la vida social motivado por el cambio y la transformación social.

El aporte que realizan estos dos líderes en pro de trabajar por la transformación social, permite mejorar las realidades que viven, Calderón (2009) citando a Galtung (2003), uno de los mayores exponentes en temas de conflicto, violencia y paz, menciona que la transformación permite hacer una regulación positiva de los conflictos, desde acciones que empoderan y estimulan una construcción positiva de los mismos para que no se vuelvan a repetir, frente a ello, los participantes expresaron como desde su labor ayudan a la reconstrucción del tejido social en el Municipio de Ocaña, para Diego, la reconstrucción del tejido social se da desde el trabajo que realizó en favor de la comunidad por medio de la ayuda brindada a una fundación que trabaja temas de drogadicción y rehabilitación, permitiendo espacio de esparcimiento cultural y deportivo, considerando importante ayudar a los jóvenes con esta problemática, como él lo dice:

Le contribuí a los jóvenes generando estas dinámicas, ejercicios que les permitiera a ellos salir de este proceso en el cual se presentaban, ¿a través de cómo?, de la organización del recurso financiero, de las actividades, del recaudo del dinero de esas actividades de la solicitud y campaña de las actividades que hicimos, que se promovieron, se gestionaron con algunas empresas Ocañeras que nos permitieron gestionar eso, de esa forma se logró construir el tejido social (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Por otra parte, Fabian, considera que su mayor aporte a la reconstrucción del tejido social ha sido desde su labor profesional en los lugares donde ha laborado, ya que en estos ha

desarrollado proyectos en favor de la comunidad, que aportan al desarrollo comunitario, como él lo expresa:

Cuando estuve en la alcaldía tuve la oportunidad de estar vinculado con unos procesos de reconstrucción del tejido social de prevención de violencia en transformación de la comunidad a través del teatro foro y a través de deportes con principios en entonces digamos que son metodología innovadora que nos permiten a través de una herramienta como el teatro que es tan antiguas o del deporte que es una herramienta que constantemente se ve mucho en las comunidades que incluso en una fuente de crecimiento profesional (F, Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021).

De acuerdo a lo mencionado por los dos participantes, cada uno de ellos, realizan diversas acciones en favor de la comunidad, atienden la realidad que viven y buscan resolverlas de la mejor forma; sin embargo, se observa que para Diego, desde su rol en la junta de acción comunal y líder estudiantil, su trabajo estuvo enfocado más desde una acción voluntaria y de servicio a la comunidad, a través de acciones que realizaba con sus compañeros de estudio y miembros del barrio en las respectivas actividades, de esta manera él considera que ayudó a la reconstrucción del tejido social, desde una labor en favor de la población a la cual le servían por medio de las actividades que desarrollaban; por otro lado, para Fabian, lo hizo desde su labor como empleado público principalmente, con las herramientas que este espacio tenía para ello, pudo participar y ayudar a las comunidades afectadas por problemáticas complejas en programas apoyados por ONG y diversas instituciones tanto públicas como privadas, no solo para su barrio, sino para diversas comunidades del municipio de Ocaña.

Basado en lo anterior, como lo expone Useche (2016), es importante las acciones que realizan los movimientos y organizaciones sociales que aporta desde la no violencia a la reconstrucción del tejido social, por medio de expresiones culturales, ambientales, sociales, educativas, entre otros; y de esta forma contribuyen a la construcción de la paz, por ende para estos dos líderes, cada uno desde su rol, las herramientas con las que contaban y sus propias motivaciones, realizaron acciones en favor de mejorar realidades sociales que afectan el desarrollo personal y comunitario, propendiendo en la búsqueda de la reconstrucción del tejido social.

4.3 Transformando el territorio afectado por el conflicto desde escenarios para la construcción de Paz

Al estar ubicados en una zona donde el conflicto armado interno Colombiano tiene gran presencia y repercusión, se tiene un interés en conocer de qué forma desde sus acciones de liderazgo contribuían a la construcción de paz para disminuir los efectos que la violencia tiene en las comunidades; teniendo en cuenta lo que menciona Aranguren-Romero (2012), donde expone que las causas de la violencia generan un impacto en las víctimas y sus familias, de allí, la necesidad de tener estrategias que ayuden al afrontamiento de sus efectos buscando una reparación integral especialmente de aquellos que están afectados directamente, es por esto, que los dos participantes exponen lo siguiente, para Diego su aporte lo realiza por medio de:

Estuvimos en la cárcel, en el reclusorio como tal, hicimos actividades de emprendimiento con ellos, donde les enseñamos cómo es una empresa, que se genera en una empresa, como manejar una empresa, el tema financiero, específicamente porque esa es mi área, entonces esa es una contribución que la puedo mirar como directa (D. Hernández, comunicación virtual, 03 de marzo de 2021).

Para Diego, su rol como líder es ser un ejemplo de superación y ayudar a servir desde sus conocimientos en actividades de formación para diversas poblaciones que de una u otra forma hacen parte de las repercusiones del conflicto armado y los efectos de la violencia.

Del mismo modo, para Fabian, su labor como presidente de la junta de acción comunal estuvo enfocado a desarrollar actividades recreativas para la comunidad y el constante trabajo por ayudar a mejorar la seguridad e imagen del barrio, como él lo expresa:

Ahorita estamos teniendo problemas en el barrio que de que encontramos que en el barrio muchos puntos oscuros, puntos que permiten de que haya aglomeraciones y se generen el bullicio que se preste para para diferentes situaciones, entonces en pasar uno o hablar con la comunidad, decirle hombre a veces es una simple, digamos que gestión de darle una imagen diferente a esos lugares a que se pueda generar de pronto espacios más limpio más sanos (F, Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021).

Para él, su contribución se centra en mejorar la calidad de vida de los habitantes de su barrio, de forma que ellos puedan estar en un espacio seguro y libre, por medio de acciones que permitan darle una mirada distinta al lugar donde viven.

Finalmente, se quiso conocer la percepción que tiene sobre los cambios que ha habido en el territorio, teniendo en cuenta lo expresado por Silva (2016) quien plantea que más allá de entender desde el espacio físico y geográfico, se requiere ver el territorio desde la identidad, la pertenencia y la experiencia de los sujetos con su entorno, ya que ellos mismos desde sus vivencias empiezan a gestar nuevos espacios donde defienden y reconstruyen su identidad, permitiendo fortalecer las practicas comunitarias y sociales que viven como comunidad y población; basado en lo anterior, para Diego Hernández, observa que hay más jóvenes de la zona del Catatumbo que deciden irse a estudiar una carrera profesional al municipio de Ocaña, están más motivados en formarse; sin embargo, piensa que hay otro tipo de realidades que no permite ver el desarrollo del municipio como temas políticos y de la administración municipal que afectan a las comunidades, los efectos del COVID-19 y como este llegó a limitar acciones que favorecían a ese desarrollo y los cambios en la vida misma que se producen.

Para Fabian , el cambio no es tan visible, porque hay varios aspectos que influyen, entre ellos el poco apoyo de la institucionalidad, se sigue presentado varios problemas de inseguridad en el municipio y no siempre se encuentra el respaldo para el desarrollo de actividades, él como líder hace lo que puedo, sin embargo, poder intervenir requiere de un esfuerzo mancomunado y organizado para contribuir a un desarrollo continuo y prologando, pero también, menciona que falta conciencia ciudadana para aportarle al cambio:

Realmente muy poco, muy mínimo, realmente muy mínimo, porque como te decía ahorita, ósea a veces también depende mucho de nosotros mismos, depende mucho, yo como persona, como habitante tomar una decisión de tener un cambio, porque a veces como te decía ahorita el tema cultural es muy importante y a veces podemos generar digamos que los espacios para generar esos cambios pero seguimos cayendo en las mismas, la política sigue siendo la misma cada vez que vamos a elegir un dirigente siempre esta primero el beneficio de ganarme un dinero por un voto de votar mal de no, .. digamos que pensar de pronto en el futuro mío, de mis hijos, de los que vienen o del futuro de 4 años que voy a vivir con un dirigente, que me pueda digamos beneficiar más que personal, como comunidad,

realmente los cambios han sido muy pocos, ósea no nos podemos decir mentiras pero los cambios han sido muy pocos, si bien uno como presidente como líder contara un poco más con las instituciones, fuéramos un poco más escuchado, le diera a uno como líder más la facilidad de conseguir cosas para nuestros barrios, sería más fácil (F, Navarro, comunicación virtual, 09 de marzo de 2021).

Basado en lo anterior, para Fabian es necesario trabajar desde lo personal como miembro de una comunidad pero también desde lo institucional para aportar al desarrollo local, como lo presenta Ramos (2016), la construcción de paz requiere de un esfuerzo colectivo, donde se promueva una cultura de paz, desde acciones que favorezcan a los habitantes en sus territorios, buscando desde la participación y el diálogo fortalecerse desde la paz, la reconciliación y la autonomía, siendo este un ejercicio que se construye desde la influencia de los diversos actores que intervienen; de allí, la importancia del trabajo organizado entre la comunidad, las instituciones públicas y privadas, en favor del cambio y el desarrollo.

En consecuencia, estos líderes transformacionales han trabajado en favor de sus comunidades, desde acciones que favorecen a sus habitantes y el entorno, impulsados por aportar un cambio significativo que ayude a transformar y mejorar las condiciones de vida, permitiendo que desde un trabajo colaborativo entre los diversos miembros de la junta de acción comunal y para Diego el participante 1 desde su rol como líder estudiantil, desarrollar actividades para el beneficio de la población, teniendo en cuenta los diferentes tipo de habitantes que posee y las necesidades que tienen, usando sus conocimientos y experiencia, para ponerlas al servicio de los demás, motivados por servir y ayudar a construir una mejor sociedad, desde el entorno donde viven, de esta forma, promueven una transformación social que ayude a resolver problemáticas y situaciones que están directamente relacionadas a los efectos de la violencia que ha generado el conflicto armado Colombiano presente en la zona, teniendo en cuenta que es necesario realizar un trabajo mancomunado desde diversas instituciones, tanto públicas como privadas, en compañía de la comunidad y sus líderes para mitigar los efectos de la violencia y construir una sociedad en paz en busca de un desarrollo continuo para el municipio de Ocaña.

Capítulo 5. Conclusiones

Para estos dos líderes, la vocación al servicio es lo que les impulsa a ejercer un liderazgo en pro de sus comunidades, de forma voluntaria y altruista; por lo tanto, se evidencia en ambos, aspectos del liderazgo transformacional, ya que sus motivaciones están orientadas a hacer algo

más allá de lo que les corresponde como ciudadanos siendo este un aspecto clave para determinar identificar su papel en este tipo de liderazgo de acuerdo a lo expresado por Vilchez y Yarlaqué (2016), citando a Bass (1985), debido a que hacen más de aquello que originariamente se espera de ellos; asumiendo un rol participativo al interior de su comunidad, al pertenecer a la junta de acción comunal de sus respectivos barrios, así como, un liderazgo estudiantil para el participante 1 durante su formación en pregrado.

En consecuencia, se observa que sus principales características como un líder transformacional, está motivadas por apoyar continuamente a otros a realizar acciones en favor de la comunidad, tener un carisma y una personalidad que le favorece para conformar equipos de trabajos activos y participativos, la organización y ejecución de actividades y estar atentos a las necesidades de los demás para intervenir. De igual forma, se observa a través de su narrativa, que cada uno concibe el trabajo y el compromiso social desde la sensibilidad que individualmente poseen para trabajar en pro de los demás: desde el rol que cada uno tiene; esto deriva que un líder transformacional se construye con el tiempo y se da a partir del vínculo que realiza en los procesos comunitarios, con las comunidades y las redes con las que trabajan; para dimensionar esto es preciso abordar la cita que hace Bohórquez y Fierro, (2019), frente a lo que menciona Bass (1985) sobre el liderazgo transformacional al ser “aquel que motiva a las personas a hacer más de lo que ellas mismas esperan y como consecuencia, se producen cambios en los grupos, las organizaciones y la sociedad los que representan a su vez, un beneficio para la colectividad” (p. 11); porque independientemente de donde desarrollen esta labor, su actuar como líder estará inherente a ellos, por lo tanto, siempre lo van a realizar en cualquier contexto que este.

Por consiguiente, el liderazgo transformacional que desarrollan está orientado a consolidarse en el tiempo; ya que requiere un afianzamiento en los procesos que adelanta, en las acciones que realizan, en las redes que construye, en sus mecanismos y las estrategias que utilizan para mitigar las dificultades y los problemas sociales que abordan; teniendo en cuenta como lo menciona Fernández-Fonseca y Cardona-Sánchez (2017) que “el liderazgo emerge de los pliegues que se presentan en la tensión entre el sujeto y lo colectivo, lo que lleva a indagar por los mecanismos qué hacen posible dicha emergencia en los ámbitos de lo social y lo comunitario” (p. 204); de allí, que el compromiso que asumen esté en constante movimiento de acuerdo a las realidades personales y comunitarias que viven.

Por otra parte, las acciones que realizan contribuyen al desarrollo de su comunidad; ya sea en temas de seguridad o en la organización y gestión para poder desarrollar procesos al interior del barrio; permitiendo contribuir poco a poco a esa construcción de paz, porque están abordando problemáticas que les afecta, para intervenirlas y poder mejorar como comunidad. En consecuencia, las diversas dinámicas que desarrollan como líderes les permiten ejecutar actividades que favorecen a sus comunidades, aportando al crecimiento del barrio; de esta manera, ambos concuerdan que aportan a la transformación social, lo cual les permite brindar oportunidades de cambio para sus habitantes; basado en lo anterior, Guevara (2015), expresa que la transformación social es un proceso, donde los cambios se van dando en la medida que se reconfiguran las formas como se gestiona las acciones que conllevan al desarrollo.

Sin embargo, aportar a la construcción de paz en un territorio que está afectado por la violencia propia del conflicto armado colombiano, lo ven desde una mirada más global, ya que esta labor se debe realizar acompañado por el estado; ya sea por instituciones públicas o privadas, involucrando a los ciudadanos y ayudando a otros en su desarrollo como líder, esto lo indica Ramos (2016), cuando menciona que la construcción de la paz requiere de un esfuerzo colectivo, donde se vinculan procesos locales y regionales que pro de una cultura de paz; de esta forma la transformación se da forma paulatina, por medio de la participación y el diálogo.

Igualmente, es preciso indicar que el liderazgo es producto de los procesos sociales que se adelantan en las comunidades, no se constituyen a si mismos, sino que las necesidades del entorno modelan sus estilos de liderazgo; por ende, se constituyen agentes de transformación y cambio; las realidades propias de la vida cotidiana perfilan las necesidades existentes en la sociedad que requieren alternativas de solución; de allí, que los líderes se consoliden de acuerdo a las dinámicas propias que se dan en los contextos sociales; de esta forma, se transforma la cultura y por consecuencia se genera escenarios para lograr la paz.

Por otra parte, los efectos de la violencia es múltiple, mas cuando el conflicto armado tiene presencia por largo tiempo en determinada zona como es el Catatumbo y por lo tanto en Ocaña; lo cual, lleva a que haya una afectación en la vida de la población y sus comunidades; de esta manera, requiere desarrollar escenarios para la construcción de paz; es allí, donde estos dos líderes transformacionales le apuntan a resolver situaciones que los afectan al interior de los lugares donde desarrollan sus liderazgos; sin embargo, para que se de un cambio significativo en pro de construir la paz, se requiere de un trabajo continuo, articulado y desde una cultura de paz,

que permee el tejido social, desde lo institucional; favoreciendo el desarrollo comunitario, local, regional y nacional, que conduzca a mejorar las condiciones de vida de las personas, en pro del bienestar y la calidad de vida con miras a disminuir los efectos del conflicto armado interno Colombiano; como lo indica Aranguren-Romero (2012), al exponer que es necesario estrategias de afrontamiento que permitan transformar los efectos de la violencia, especialmente en aquellos que han sido directamente afectados por el accionar de la violencia.

Finalmente, se identifica que estos dos líderes transformacionales ha promovido la transformación social del municipio Ocaña en los últimos 4 años, por medio de un trabajo continuo y articulado que busca resolver las problemáticas que los afecta; buscando alternativas que les ayude a mejorar la calidad de vida de las habitantes de sus respectivas comunidades; lo anterior, está relacionado con la regulación positiva de los conflictos, desde acciones que empoderan y estimulan una construcción positiva de los mismos (Calderón, 2009, citando a Galtung, 2003); en búsqueda de crear territorios de paz por medio de un trabajo continuo por generar espacios que contribuyan a un desarrollo paulatino que restablezca el tejido social y empodere a las comunidades para su crecimiento desde una cultura de paz.

Este trabajo abre la puerta para evidenciar el papel que tiene los liderazgos al interior de la comunidad desde lo transformacional; y como estos mismo que a veces no son tan visibles, pero que tienen un gran impacto para el desarrollo local y regional; se construyen en lo cotidiano, desde las necesidades que se dan en las comunidades y donde personas del común deciden actuar en favor de resolver lo que los aqueja; de allí, la importancia de este tema para el desarrollo comunitario en los territorios afectados por la violencia en búsqueda de construir paz.

Referencias

- Acebedo, M. y Velasco, M. (2017). “Emprendimiento social femenino: prolegómenos conceptuales y estudio de casos”. Revista CIEG, 27, 102-116. Disponible en:
[http://www.grupociieg.org/archivos_revista/Ed.%2027%20\(102-116\)%20Acebedo%20Afanador-enero%202017_articulo_id290.pdf](http://www.grupociieg.org/archivos_revista/Ed.%2027%20(102-116)%20Acebedo%20Afanador-enero%202017_articulo_id290.pdf)
- Alcaldía Municipal de Ocaña. (16 de agosto de 2020). Nuestro municipio. Recuperado de
<http://www.ocana-nortedesantander.gov.co/municipio/nuestro-municipio>.
- Alcaldía Municipal de Ocaña. (2020). Plan de desarrollo 2020-2023, mas por Ocaña. Recuperado de <http://www.ocana-nortedesantander.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-2020--2023--mas-por-ocana>
- Alonso, J. (2016). Gabriel Mendoza y Jorge Atilano González, Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. Nueva antropología, 29(85), 145-149.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-06362016000200145&lng=es&tlng=es.
- Álvarez, A. (2018). *Estrategias teóricas para la reconstrucción del tejido social en la asociación de familiares de detenidos desaparecidos-ASFADDES*. [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional UCC.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7471/2/2018_estrategias_teoricas_teji-do.pdf
- Aranguren-Romero, J. (2012). *La gestión del testimonio y la administración de las víctimas: el escenario transicional en Colombia durante la Ley de Justicia y Paz*. Siglo del Hombre Editores y CLACSO. <https://core.ac.uk/download/pdf/35174261.pdf>
- Barreto, D. & Montoya, E. (2018). *Los enfoques de la gerencia social, insumo para el fortalecimiento de la gestión organizacional y el relacionamiento. Estudio de caso del Centro de Transformación Social de UNIMINUTO*. [Tesis de maestría, Corporación universitaria minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10627/TM.GS_BarretoDiana-MontoyaEdith_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bohórquez Agudelo, Y. & Fierro Narváez, L. (2019). *Del voluntariado al liderazgo transformacional en comunidades aprendientes*. [Tesis de maestría, Corporación

universitaria minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10616/TM.GS_BohorquezYudy-FierroLina_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Blanch, F. G., Antino, M., & Rodríguez-Muñoz, A. (2016). Modelos de liderazgo positivo: Marco teórico y líneas de investigación. *Papeles Del Psicólogo*, 37(3), 170-176.

Calderón, P. (2009). Teoría de conflictos de Johan Galtung. *Revista de Paz y Conflictos*, (2),60-81. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2050/205016389005>

Capel, H. (2016). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*, XXI, (1.149), 1-38. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1149.pdf>

Cárdenas, L. (2014). *La construcción de la paz en Colombia: Desafíos desde la escola de cultura de Pau de Barcelona y la ONU*. [Trabajo de grado, Universidad Militar Nueva Granada]. Repositorio institucional unimilitar.

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/11524/ENSAYODEGRADO.pdf?f%3E?sequence=1>

Carrascal, A., Jaime, E. & Casadiego, M. (2020). *Efectos del conflicto armado en el Catatumbo Colombiano*. Ecoe Ediciones.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2018). *Catatumbo: memorias de vida y dignidad*. CNMH, Bogotá. centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/01/catatumbo_memorias-de-vida-y-dignidad.pdf

Colina, R. (2018). *Significado y valor del perdón en la reconciliación y la construcción de la paz en el postconflicto colombiano para la asociación de víctimas del conflicto armado de puerto jordán*. [Tesis de maestría, Corporación universitaria minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO. Recuperado de <https://hdl.handle.net/10656/7675>

De la Cuadra, F. (2015). Buen Vivir: ¿Una auténtica alternativa post-capitalista?. *Polis Revista Latinoamericana*, 40, 1-12. <https://journals.openedition.org/polis/10893>.

Díaz, C., Andrade, J., & Ramírez, E. (2019). Liderazgo Transformacional y Responsabilidad Social en Asociaciones de Mujeres Cafeteras en el Sur de Colombia. *Información tecnológica*, 30(5), 121-130. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000500121>

- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M. & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, vol. 2, núm. 7, julio-septiembre, 162-167. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Fernández-Fonseca, É., & Cardona-Sánchez, F. (2017). Los pliegues del liderazgo social y comunitario. *Jangwa Pana*, 16(2), 197-216.
doi:<http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.21676/16574923.2133>
- Fernández, C. H. (2013). Práctica cultural y construcción de paz. Algunas reflexiones para Colombia. *Polisemia*, 16, 17 – 31. doi:10.26620/uniminuto.polisemia.9.16.2013
- Fernández, B. (2012). Disputas territoriales entre el campesinado y la agroindustria en Brasil. *Cuadernos del Cendes*, 29(81), 1-22.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082012000300002&lng=es&tlng=es.
- Fisas, V. (1998). *¿De qué hablamos cuando hablamos de paz y conflictos? En Cultura de paz y gestión de conflictos*. Editorial icaria
antrazyt. https://books.google.de/books?id=s_uQ6gFE4mYC&lpg=PA17&hl=es&pg=PA17#v=onepage&q&f=false
- Gobernación de Norte de Santander. (2020). Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2020-2023, más oportunidades para todos. Recuperado de
http://www.nortedesantander.gov.co/portals/0/PDD_2020-2023_Plan_de_desarrollo.pdf
- Gómez, N. (2019). *La participación infantil como estrategia social para la transformación comunitaria en el municipio de soacha*. [Tesis de maestría, Corporación universitaria minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/7971/GomezNubiaMarcela_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guevara, C. (2019). Panorama de las personas defensoras de derechos humanos y líderes sociales en riesgo en Colombia, 2018 – 2019. <https://www.instituto-capaz.org/wp-content/uploads/2019/02/FINAL-Policy-Brief-1-2019-web2.pdf>
- Guevara, T. (2015). Abordajes teóricos sobre las transformaciones sociales, económicas y territoriales en las ciudades latinoamericanas contemporáneas. *EURE (Santiago)*, 41(124), 5-24. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612015000400001>

- Harto de Vera, F. (2016). La construcción del concepto de paz. Paz negative, paz positive y paz imperfecta. Cuadernos de estrategia, 183. 119-146.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5832796>
- Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P. & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, (88),164-199. ISSN: 0213-8093.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=174/17449696006>
- Hernández, I. Luna, J. y Cadena, M. (2017). Cultura de paz: una construcción desde la educación. Revista historia de la educación latinoamericana, 19(28), 149–172.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v19n28/v19n28a09.pdf>
- Hernández-Rodríguez, P. (2017). Metodología, métodos y técnicas. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, Vol. XXII. 167-197.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6200613.pdf>.
- Hermosilla, D., Amutio, A., Da Costa, S., & Páez, D. (2016). El liderazgo transformacional en las organizaciones: Variables mediadoras y consecuencias a largo plazo. Revista De Psicología Del Trabajo y De Las Organizaciones, 32(3), 135-143. doi:10.1016/j.rpto.2016.06.003
- Humanitarian response. (20 de agosto de 2020). Briefing departamental.
https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/briefing_humanitario_nds_enero-junio_2020.pdf
- Instituto de estudios para el desarrollo y la paz [Indepaz]. (2020). Informe especial, Registro de líderes y personas defensoras de DDHH asesinadas Del 24/11/2016 al 15/07/2020.
<http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2020/07/3.-Informe-Especial-Asesinato-lideres-sociales-Nov2016-Jul2020-Indepaz-2.pdf>
- Lopera, M. (2018). *Procesos de transformación de los territorios en las comunidades influenciadas por los proyectos de desarrollo urbanístico ejecutados por la EDESOS*. [Trabajo de grado, Corporación universitaria minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
<https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6277/2.%20PROCESOS%20DE%20TRANSFORMACION%20DE%20LOS%20TERRITORIOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Manosalvas, L., Tobanda, A., Manosalvas C. y Quevedo D. (2020). Liderazgo transformacional y transaccional en la autoeficacia emprendedora del turismo comunitario amazónico, caso

- provincia de Pastaza. INNOVA Research Journal, (6),1, 1-17. Doi:
<https://doi.org/10.33890/innova.v6.n1.2021.1393>
- Medrano, O., Ochoa, W. & Quiroga, L. (2015). *La educación en situaciones de conflicto armado y posconflicto: Aprendizajes para Colombia a partir de los casos de Argentina, El Salvador, Guatemala y Sudáfrica*. [Tesis de maestría, Universidad Santo Tomas]. Repositorio institucional Universidad Santo Tomas. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3228>
- Miller, P. M. (2016). Liderazgo de intermediación en entornos complejos. *Pedagogía Social*, (28), 17. doi:10.7179/PSRI_2016.28.02
- Muñoz, F. (2001). *La paz imperfecta en un universo en conflicto*. Granada Editorial Universidad de Granada:España.
- Nader, M. y Castro, A. (2007). Influencia de los valores sobre los estilos de liderazgo: un análisis según el modelo de liderazgo transformacional – transaccional de Bass. *Universitas Psychologica*, 6 (3): 689-698. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64760318.pdf>
- Palacios, L. (2018). Influencia del liderazgo transformacional en la caracterización y desempeño de los líderes del siglo XXI dentro de las organizaciones. [Tesis de especialización, Universidad Militar Nueva Granada] Repositorio institucional Universidad Militar Nueva Granada.
<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/18172/Palaciospulidoleidyjuliet h2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pedraza, S. (2020). Cátedra de la paz desde el enfoque de las víctimas. [Tesis de maestría, Universidad del Rosario.] Repositorio institucional Urosario.
<https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/30590>
- Pertúz, F. (2018). Liderazgo Transformacional en Empresas Sociales Desde la perspectiva Ética de la Responsabilidad Social Empresarial. *TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales Universidad*, 20 (2). 377-400. ISSN-e 1317-0570.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6436416>
- Ramos, A. (1 de mayo de 2021). Ocaña. Recuperado de
<https://www.revistacredencial.com/historia/temas/ocana>
- Ramos, E. (2015). El proceso de construcción de paz colombiano más allá de la negociación: una propuesta desde la Paz Transformadora y Participativa. *El ágora USB*, 16(2), 359 -678.
doi.org/10.21500/16578031.2458

- Rojas Muñoz, N. (2018). Construcción y consolidación de la paz en Colombia: términos de integración de iniciativas y medidas con fronteras cada vez más difusas. *Negonotas Docentes*, (11), 39-50. Recuperado a partir de <https://revistas.cun.edu.co/index.php/negonotas/article/view/406>
- Salas-Salazar, L. (2016). Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia. *Bitácora Urbano Territorial*, 26(2), 45-57. <https://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v26n2.57605>
- Sandoval, I., Asún, R., Zúñiga, C., & Correa, J. (2020). Capitales de liderazgo en las protestas territoriales: el caso de dos movimientos sociales en la patagonia chilena. *Magallania*, 48(1), 47-63. <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2430113937?accountid=48797>
- Silva, D. (2016). Construcción de territorialidad desde las organizaciones campesinas en Colombia. *Polis Revista Latinoamericana*, 43. <https://journals.openedition.org/polis/11786#quotation>
- Tamara, J. (2020). *La reconstrucción del tejido social una mirada bibliográfica desde la memoria histórica*. [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional UCC. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/19812/4/2020_tejido_social.pdf
- Useche, O. (2016). *Ciudadanía en resistencia: el acontecimiento del poder ciudadano y la creación de formas no violentas de resistencia social*. Trillas de Colombia Ltda.
- Vain, P. (2012). El enfoque interpretativo en investigación educativa: algunas consideraciones teórico-metodológicas. *Revista de Educación*, 4(4), 37-45. https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/83/146
- Vilchez, I. y Yarlaqué, J. (2016). *La teoría del liderazgo transformacional de Bernard Bass para el liderazgo de directivos y docentes en la institución educativa nacional de varones” 27 de diciembre” –Lambayeque*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo] Repositorio institucional unprg. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/5796YARLEQUE%20GASTELO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villa, J. y Insuasty, A. (2016). Entre la participación y la resistencia: reconstrucción del tejido social desde abajo, más allá de la lógica de reparación estatal. *ÁGORA USB*, 16 (2), 359 –

678. ISSN: 1657-8. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-80312016000200006

Villa, J., Londoño, N., Gallego, M., Arango, L. & Rosso, M. (2016). Apoyo mutuo, liderazgo afectivo y rehabilitación comunitaria Una experiencia de acompañamiento psicosocial para la "rehabilitación" de víctimas del conflicto armado. *El Ágora U.S.B.*, 16(2), 427-452. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-80312016000200005&lng=en&tlng=es.

Anexos

Anexo 1 Instrumentos Entrevistas semi- estructuradas

Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Proyecto de grado:

Experiencias En Liderazgo Transformacional En El Municipio De Ocaña, Norte De Santander

1. ¿Dónde y cómo ha desarrollado su liderazgo en el municipio de Ocaña, los últimos 4 años?
2. ¿Cuál considera que es su carisma como líder, qué lo estimula y motiva para ejercer acciones de liderazgo?
3. ¿Cómo promueve acciones que favorezcan el desarrollo y la construcción de paz desde su labor como líder?
4. ¿Desde la reconstrucción del tejido social en el municipio de Ocaña en los últimos 4 años cuales han sido tus aportes como líder?
5. ¿Cómo desde sus acciones en liderazgo interviene en la construcción de paz en zonas que esta impactada por el conflicto armado interno colombiano?
6. ¿Ha percibido cambios en el territorio, relacionados con la transformación social?

Anexo 2

Consentimientos informados

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Experiencias en liderazgo transformacional en el municipio de Ocaña, Norte de Santander

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Analizar el liderazgo transformacional que promueve la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander, durante los últimos 4 años, en comunidades que han vivido el conflicto armado en Colombia.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

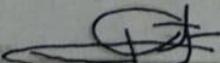
El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Adriana Quimbayo Feria. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: adriana.quimbayo@unimind.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

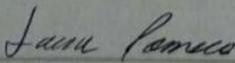
Participante

Nombre: Diego Hamandez Documento de identidad: 1091679572

Firma:  Fecha: 3/03/2021

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Laura Cristina Romero Velásquez Documento de identidad: 1.091.657.466 de Ocaña

Firma:  Fecha: 3/03/2021

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Experiencias en liderazgo transformacional en el municipio de Ocaña, Norte de Santander

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Analizar el liderazgo transformacional que promueve la transformación social del municipio Ocaña Norte de Santander, durante los últimos 4 años, en comunidades que han vivido el conflicto armado en Colombia.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacerle saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Adriana Quimbayo Feria Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: adriana.quimbayo@uniminuto.edu.co

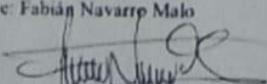
Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: Fabián Navarro Malo

Documento de identidad: 13.175.986

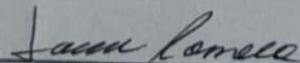
Firma: 

Fecha: 08 de marzo 2021

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Laura Cristina Romero Velásquez

Documento de identidad: 1.091.657.466 de Ocaña

Firma: 

Fecha: 08 de marzo 2021

Anexo 3
Matriz de análisis de categorías

Objetivos específicos	Categorías	Subcategoría	Instrumento	Fuente / Participante
<p>Identificar las experiencias en liderazgo transformacional empleadas por los actores territoriales del municipio Ocaña, Norte de Santander, durante los últimos 4 años.</p>	<p>Liderazgo Transformacional</p>	<p>Características del Liderazgo Transformacional: Vilchez y Yarlaqué (2016), citando a Bass (1985) “define el liderazgo transformacional como aquel que motiva para que las personas hagan más que aquello que originariamente se espera de ellas” (p.51)</p> <p>Palacios (2018), citando a Bass y Avolio (1994), mencionan sobre los componentes básicos del liderazgo transformacional:</p> <p>los cuales están conformados por cuatro características primordiales que los diferencian de otras clases de liderazgo, estos componentes son: el carisma o influencia idealizada, estimulación intelectual, consideración individualizada y motivación inspiracional. Estos componentes están representados por actos que están estrechamente relacionados, es decir, los líderes transformacionales alcanzan resultados cuando son carismáticos y una fuente de inspiración para sus seguidores, también cuando tratan de manera individual a sus seguidores con el fin de satisfacer sus necesidades y promueven el crecimiento intelectual de los mismos (p.15).</p>	<p>Entrevista Semi-Estructurada</p> <p>¿Dónde y cómo ha desarrollado su liderazgo en el municipio de Ocaña, los últimos 4 años?</p> <p>¿Cuál considera que es su carisma como líder, que lo estimula y motiva para ejercer acciones de liderazgo?</p>	<p>1 encuentro por video llamada a través de Google Meet con cada uno de los participantes para realizar la entrevista semiestructura, el primer participante es miembro de la junta de la acción comunal del barrio Nueva España y representante estudiantil electo del comité curricular de la UFPSO del programa de contaduría pública, igualmente, el segundo participante es el presidente de la junta de acción comunal del barrio Olaya Herrera</p>
	<p>Transformación Social</p>	<p>Reconstrucción del Tejido Social: Calderón (2009) citando a Galtung (2003) menciona que, “la transformación permite hacer una regulación positiva de los conflictos, convirtiendo las situaciones conflictivas en experiencias pedagógicas, de</p>	<p>¿Cómo promueve acciones que favorezcan el desarrollo y la construcción de paz desde su labor como líder?</p>	

		<p>concientización, de empoderamiento, de estímulo y desarrollo de la creatividad, mientras que la trascendencia juega un rol importante de orientación, ya que «presupone esperanza y la esperanza está localizada en visiones de lo positivo, en un futuro constructivo, no en replicar un pasado traumático” (p. 19).</p> <p>Alonso, (2016), lo define “como la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social” (p. 146), permitiendo que se dé una transformación social para ellos.</p> <p>Por lo tanto, “la Transformación Social se define como cambios que se realizan de manera constante con el fin de disminuir la brecha social entre las poblaciones y comunidades en aspectos económicos, políticos y sociales” (Barreto y Montoya, 2018, p. 27)</p>	<p>¿Desde la reconstrucción del tejido social en el municipio de Ocaña en los últimos 4 años cuales han sido tus aportes como líder?</p>	
<p>Determinar las transformaciones sociales que generan la participación de los líderes transformacionales en el municipio Ocaña Norte de Santander donde se ha manifestado el conflicto armado en Colombia.</p>	<p>Conflicto Armado</p>	<p>Transformación de Territorios Afectados por el Conflicto Armado en Colombia:</p> <p>Fisas (1998), El conflicto es un “proceso interactivo” que se da en un contexto determinado. Es una construcción social, una creación humana, diferencia de la violencia (puede haber conflictos sin violencia, aunque no violencia sin conflicto) que puede ser positivo o negativo según como se aborde y termine, con posibilidades de ser conducido, transformado y superado (puede convertirse en paz), por las mismas partes, con o sin ayuda de terceros, que afecta a las actitudes y comportamientos de las partes, en el que como resultado se dan disputas, suele ser producto de un antagonismo o una incompatibilidad (inicial, pero superable) entre dos o más partes, el resultado complejo de valoraciones, pulsiones instintivas, afectos,</p>	<p>¿Cómo desde sus acciones en liderazgo interviene en la construcción de paz en zonas que esta impactada por el conflicto armado interno colombiano?</p> <p>¿Ha percibido cambios en el territorio, relacionados con la transformación social?</p>	

		<p>creencias, etc, y que se expresa en una insatisfacción o desacuerdo sobre cosas diversas. (p. 29-30).</p> <p>Silva (2016) plantea que más allá de entender desde el espacio físico y geográfico, requiere ver el territorio desde la identidad, la pertenencia y la experiencia de los sujetos con su entorno, ya que ellos mismos desde sus vivencias empiezan a gestar nuevos espacios donde defienden y reconstruyen su identidad, permitiendo fortalecer las prácticas comunitarias y sociales que viven como comunidad y población.</p> <p>Ramos (2016), la construcción de la paz requiere de un esfuerzo colectivo, donde se faciliten los procesos locales y regionales que promuevan una cultura de paz, para que se dé una transformación paulatina, desde la participación y el diálogo, más allá de acuerdos, leyes o normas que lo estipulen así, para que los habitantes en sus territorios y desde sus propias realidades puedan pensar y sentir bien, generando un lenguaje de paz, reconciliación y autonomía.</p> <p>Aranguren-Romero (2012), expone que las dinámicas socio-históricas y culturales causadas por la violencia, presentan un impacto en las víctimas y sus familias, por lo tanto, es necesario presentar estrategias de afrontamiento individuales y colectivas que permitan transformar los efectos de la violencia, orientada hacia una reparación integral, especialmente en aquellos que han sido directamente afectados por el accionar de la violencia</p>		
--	--	--	--	--