



Análisis de las Necesidades del Entorno Laboral de los Contadores Públicos Graduados en la
Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué

Patricia Collazos Castaño

Sandra Milena Asprilla

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

Mayo de 2022

Análisis de las Necesidades del Entorno Laboral de los Contadores Públicos Graduados en la
Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué

Patricia Collazos Castaño

Sandra Milena Asprilla

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Asesor(a)

Pablo Andrés Mendoza Sánchez

Administrador de Empresas – Contador Público

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

Mayo de 2022

Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por permitirme la sabiduría y los conocimientos necesarios para poderlo desarrollar, porque cada día me dio las fuerzas y poder para continuar con este proceso que he anhelado con tantas ansias.

A mi padre Ancizar Collazos Trujillo (Q. E.P.D) quien desde el cielo me acompaña y me fortalece; A mi madre Nelly Castaño Pareja quien, con su amor incondicional, esfuerzo y paciencia me permite cumplir este sueño. Ellos siempre me alentaron para salir avante en esta carrera universitaria, les doy gracias por todo lo que en mi depositaron durante el desarrollo de mis estudios, me enseñaron a no temer a las adversidades de la vida porque tengo conmigo un Dios poderoso que siempre está a mi lado.

A mis hijos Leidy Banessa Puentes, Juan Diego Puentes Collazos, Juan José Guzmán, a mis hermanos Caterine Collazos Castaño y Andrés Alexander Castaño por estar siempre apoyándome, incondicionales su cariño y amor, lo cual llenó mi alma para lograr este procesó y por estar en todo momento conmigo;

A todos mis familiares y amigos por encomendarme en sus oraciones y brindarme consejos sabios y oportunos que hicieron de mí una mejor persona, y a todos aquellos que de una u otra manera me acompañaron en mis metas y sueños.

Patricia Collazos Castaño

Dedicatoria

Este trabajo de grado se lo dedico primeramente a Dios mi padre que me ha dado la oportunidad de conocerle y de disponer del tiempo para llevar a cabo este proceso de estudio colocando en el camino todo lo necesario para cumplir uno de los sueños, que no solo es propio si no también familiar.

A mis padres Belcy trujillo y Henry Asprilla, de quienes siempre he contado con su amor y su bondad y me han impulsado a no desfallecer en este proceso; A mis hermanas que siempre han estado a mi lado; A mi esposo Freddy mauricio Ruiz García que ha sido apoyo incondicional y, a mi hija Mauren Luciana Ruiz Asprilla quien ha sido mi inspiración y mi motor para salir adelante ante cualquier situación.

Sandra Milena Asprilla

Agradecimientos

Al finalizar este proyecto quiero agradecer a Dios por permitirme este logro y llenarme de muchas bendiciones al igual que a mis padres por su honradez ejemplo y sabiduría; A mi esposo Juan Ernesto Guzmán Roa quien me apoyo a lo largo de mis estudios con mucho amor.

También agradezco a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, especialmente a todo el componente humano de la Rectoría Tolima y Magdalena Medio.

Patricia Collazos Castaño

Mis sinceros agradecimientos por supuesto a Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué, Principalmente a directivos y profesores del Programa de Contaduría Pública, por abrirme sus puertas, por esa labor tan bonita de enseñanza, guiándonos con paciencia y sabiduría.

Agradezco de igual manera a los compañeros, familiares, amigos y todas esas personas que, a través de este arduo proceso, han aportado de su conocimiento para poder hacer realidad un anhelo tan esperado.

Sandra Milena Asprilla

Contenido

Dedicatoria.....	4
Lista de tablas	8
Lista de figuras	9
Lista de anexos.....	11
Resumen	12
Abstract.....	13
Introducción.....	14
CAPÍTULO I	16
1 Marco Referencial.....	16
1.1 Marco Histórico	16
1.2 Marco teórico	17
1.2.1 Seguimiento a Graduados en el mundo	17
1.2.2 Seguimiento a Graduados en el Colombia	18
1.3 Marco Conceptual.....	19
1.4 Marco contextual.....	20
1.5 Marco legal	21
1.5.1 Constitución Nacional.....	21
1.5.2 Leyes	22
1.5.3 Decretos.....	22
1.5.4 Acuerdos	23
CAPÍTULO II	24
2 Planteamiento del Problema	24
2.1 Identificación del Problema.....	24
2.2 Descripción del Problema	24
2.3 Delimitación del problema	25
2.4 Árbol de Problema.....	25
2.5 Pregunta de Investigación	26
2.5.1 Objetivos.....	27
2.6 Justificación.....	27

CAPÍTULO III	29
3 Metodología.....	29
3.1 Enfoque y alcance de la investigación (Tipo de Investigación)	29
3.2 Planeación.....	30
3.2.1 Procesos Administrativos	30
3.2.2 Cronograma	31
3.3 Cuadro resumen de Objetivos	32
3.4 Técnicas o instrumentos de recolección de información	33
3.4.1 Entrevista.....	33
3.4.2 Focus Group	33
3.4.3 Encuesta.....	34
3.5 Valor agregado del proyecto	36
Capitulo IV.....	38
4 Resultados Obtenidos.....	38
4.1 Entrevista	38
4.1.1 Coordinación oficina de egresados UNIMINUTO	38
4.1.2 Egresados del programa de Contaduría Publica.....	39
4.2 Encuesta.....	42
5 Conclusiones	52
5.1 En términos generales	52
5.2 Competencias Específicas que se Requieren para Enfrentar el Entorno Laboral.	52
5.3 Nivel de expectativas de los graduados en contaduría publica	53
5.4 Desaprovechamiento de las actividades para graduados	53
5.5 Impactos Generados.....	54
5.5.1 A Nivel Personal	54
5.5.2 A nivel Académico.....	54
5.5.3 A Nivel Laboral	54
Referencias	56
Anexos.....	59

Lista de tablas

Tabla N° 1	31
Cronograma de Actividades.....	31
Tabla N° 2.	32
Cuadro resumen de objetivos.....	32
Tabla N° 3	35
Cuestionario aplicado a los componentes de la muestra.....	35
Tabla N° 3	35
Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué.	35
Tabla N° 4	36
Tamaño de la muestra.	36

Lista de figuras

Figura 1	26
Árbol de Problemas sobre las necesidades del entorno laboral de los Graduados de UNIMINUTO Tolima. 26	
Figura 2	39
Cantidad de Graduados participantes en actividades por año.	39
Figura 3	41
Graduados de Contaduría Pública beneficiados durante el año 2021.	41
Figura 4	41
Motivos por los cuales los egresados se desvinculan totalmente de Uniminuto.	41
Figura 5	42
Género de las personas participantes de la encuesta investigativa.	42
Figura 6	43
<i>Conocimiento de los programas de entorno laboral.</i>	43
Figura 7	44
<i>Competencias de mayor impacto en el sector laboral.</i>	44
Figura 8	44
<i>Satisfacción con el actual entorno laboral.</i>	44
Figura 9	45
<i>Importancia de la adaptación académica al entorno laboral.</i>	45
Figura 10	46
<i>Pasantías tomadas como experiencia laboral</i>	46
Figura 11	46
<i>Importancia de la retroalimentación para Graduados.</i>	46
Figura 12	47
<i>Desinterés por la educación debido a la virtualidad.</i>	47
Figura 13	48
<i>Desinterés por la educación debido a la virtualidad.</i>	48
Figura 14	49
<i>Desinterés por la educación debido a la virtualidad.</i>	49

Figura 15	50
<i>El título de pregrado garantiza un buen empleo.</i>	50
Figura 16	51
<i>Ventaja laboral por ser egresado UNIMINUTO.</i>	51
Figura 17	51
<i>Habilidad de los Graduados UNIMINUTO para captar oportunidades laborales.</i>	51

Lista de anexos

Anexo A: Certificado I Congreso Internacional de la Contaduría Pública UNAR Villavicencio	59
Anexo B-1: Certificado Ponencia II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio 2021	60
Anexo B-2: Certificado Ponencia II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio 2021	61
Anexo C: Certificado Taller Entendiendo los Precios de Transferencia	62
Anexo D-1: Certificado Practica Profesional bajo la función de Investigación.	63
Anexo D-2: Certificado Practica Profesional bajo la función de Investigación	64
Anexo E-1: Certificado III Encuentro Departamental de semilleros de Investigación	65
Anexo E-2: Certificado III Encuentro Departamental de semilleros de Investigación	66
Anexo f: Certificado Curso en participación ciudadana y control social fiscal.....	67

Resumen

El mercado laboral en el mundo evoluciona a un ritmo vertiginoso, al igual que los cambios que se dan de manera permanente en los entornos cultural, social, económico, político, y demás. Estos cambios obligan a los nuevos profesionales universitarios a transformarse y adaptarse a las necesidades laborales, cada vez más exigentes, debiendo adquirir nuevas y mejores competencias, habilidades y conocimientos.

Ante esto, juega un papel importante que las universidades, como centros de generación de conocimiento, estén en constante actualización y adaptación de sus esquemas educativos, contribuyendo, por un lado, al desarrollo del hábito de trabajo de sus Graduados y por el otro, que estos cuenten con las herramientas necesarias para ser competitivos y poder ingresar al mundo laboral.

De esta manera, se analizará cómo ha sido el desempeño laboral de los Graduados de pregrado del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué y, cómo la universidad ha contribuido en el desarrollo de competencias y habilidades laborales de los nuevos profesionales Graduados como Contadores Públicos a través de su método de enseñanza de aprendizaje autorregulado y el uso de rúbricas. Se comparan los efectos de la retroalimentación y el verdadero aprendizaje de los estudiantes determinando beneficios y falencias del método. Además, determinar en qué medida la universidad hace seguimiento a sus graduados en cuanto a la aplicación de los conocimientos en el sector real.

Palabras clave: Competencia laboral, Aprendizaje autónomo, integridad profesional, empleabilidad, Integración social.

Abstract

The labor market in the world evolves at a dizzying pace, as well as the changes that occur permanently in the cultural, social, economic, political, and other environments. These changes force new university professionals to transform and adapt to the increasingly demanding job needs, having to acquire new and better skills, abilities and knowledge.

Given this, it plays an important role that universities, as centers of knowledge generation, are constantly updating and adapting their educational schemes, contributing, on the one hand, to the development of the work habit of their graduates and, on the other, that they have the necessary tools to be competitive and be able to enter the world of work.

In this way, it will be analyzed how the work performance of the undergraduate graduates of the Public Accounting program of the Minuto de Dios University Corporation Sede Ibagué has been and how the university has contributed to the development of job skills and abilities of the new professionals. graduates as Public Accountants through its self-regulated learning teaching method and the use of rubrics. The effects of feedback and true student learning are compared, determining benefits and shortcomings of the method. In addition, determine to what extent the university monitors its graduates in terms of the application of knowledge in the real sector.

Keywords: Labor competence, Autonomous learning, professional integrity, employability, Social integration.

Introducción

Las exigencias del mercado laboral junto con los avances tecnológicos generan preocupación a la hora de buscar una oportunidad para ingresar al entorno socio- profesional, especialmente para aquellas personas que recién obtienen una titulación. A parte de una serie de requisitos, entre ellos, la experiencia, se exige una titulación cada vez más elevada, incluso para poder aplicar a un cargo mínimo. Otro factor que influye es la globalización donde cada día se reducen las fronteras, por lo que los profesionales encuentran competencia laboral no solo en su misma región, sino que deben enfrentarse con profesionales de otros países.

En este sentido las universidades deben comprometerse, no solo con los estudiantes, sino también con sus Graduados. A los primeros ofreciéndoles un modelo de formación donde se priorice el desarrollo de competencias para el mercado laboral con un pensum nutrido en conocimientos específicos a la profesión como base. En el estudio de García-Bullé (2019) se indica que:

Con un mercado laboral en constante cambio, un currículo basado únicamente en los programas académicos está destinado a fracasar. Los contenidos educativos necesitan nutrirse directamente de las tendencias en el mercado laboral y balancearlo con las bases académicas de las que se componen los programas.

En lo concerniente a los graduados, los claustros deberían hacerles seguimiento, determinando su aporte a la economía y a la sociedad desde el entorno laboral, determinar si se encuentran ejerciendo las profesiones para las que fueron capacitados o por el contrario cuales fueron esas razones por las que no pudieron o decidieron dedicarse a otra labor.

Específicamente, esta investigación busca determinar si la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué, dentro de su componente académico incluye métodos, técnicas y recursos que le permita a sus estudiantes adquirir, por una parte, las teorías específicas y actualizadas, reforzadas de alguna manera con su aplicación práctica para un buen desempeño como profesionales; por la otra,

establecer si se efectúa algún tipo de seguimiento a los Graduados en Contaduría Pública, corroborando si estos, lograron iniciarse en la vida laboral, si para esto les bastó con las competencias y habilidades adquiridas en la academia o por el contrario se vieron en la necesidad de capacitarse por aparte; si estaban preparados profesionalmente para afrontar situaciones como las suscitadas por la pandemia del COVID-19, determinar si contaban con las competencias tecnológicas para ejercer su profesión a través de herramientas de teletrabajo; cuantos de ellos quedaron cesantes y en qué proporción utilizaron el emprendimiento para crear sus propios negocios, entre otras; y de no ser así, que estrategias ha diseñado la universidad para preparar de manera adecuada a sus estudiantes.

Este tipo de seguimiento permite a las instituciones de educación superior obtener datos confiables y verídicos sobre el camino que toman sus graduados, cuales competencias y habilidades forjaron en la universidad, y una serie de distintas variables útiles para la mejora continua de las instituciones y el fortalecimiento del desarrollo profesional de los Graduados. “El seguimiento de nuestros Graduados es la mejor fuente de información sobre la calidad y relevancia educativa de nuestros programas y de nuestro claustro docente”. Duran (2019).

CAPÍTULO I

1 Marco Referencial

1.1 Marco Histórico

En el trabajo de Rodríguez y Burbano (2012, como se citó en Melo, L. A., 2017) se indica que la educación superior en Colombia inicia en el periodo de la colonia, hacia los siglos XVI y XVII, con la fundación de la Universidad Santo Tomás y la Universidad San Francisco Javier (Hoy Pontificia Universidad Javeriana), al igual que instituciones educativas como Colegios de estudios superiores y otras universidades en las provincias de Cartagena, Mompox, Popayán y Medellín.

En los primeros años del siglo XX no hubo avances significativos, ya que se desarrolló el conflicto de la guerra de los mil días, y la educación estuvo sometida al control estatal y a la influencia de la iglesia, existe una baja cobertura y se muestra una calidad deficiente.

Años después se renueva el interés por la educación, llega al país una comisión alemana que evalúa la problemática sector, dejando como resultado el fortalecimiento de la formación docente mediante la creación de las escuelas normales, en 1923 se fundó la Universidad Libre. Durante el gobierno de Alfonso López Pumarejo (1934) la política educativa del país tiene un cambio importante, donde se intenta establecer nexos entre la formación académica de los estudiantes y el desarrollo económico del país, en el cual se está iniciando el proceso de industrialización. En miras de este desarrollo se promueve la libertad de enseñanza y se otorga una autonomía administrativa y académica a las universidades, el gobierno asigna nuevos recursos con el fin de mejorar la calidad y la práctica docente, igualmente el gobierno ordena la construcción de la ciudad universitaria y se amplía el número de facultades de la Universidad Nacional, esta política se mantuvo en los gobiernos de Eduardo Santos y de Alberto Lleras Camargo.

Fue solo hasta 1992, que el Ministerio de Educación Nacional exigió a las Instituciones de Educación Superior establecer mayor comunicación con los graduados, como requisito para obtener calificación de calidad.

1.2 Marco teórico

En el transcurrir de los años los gobiernos de todo el mundo han visto la necesidad de efectuar una evaluación continua y sistemática de la actividad post universitaria, y de esta manera poder dar cuentas a la comunidad y demás gremios. Este seguimiento proporciona información relacionada no solo con el desempeño profesional, sino que también es fuente de opiniones y observaciones acerca del nivel de calidad de la educación que reciben los estudiantes y demarca las nuevas rutas a seguir para adaptarse a las necesidades del mercado laboral y del medio social.

Las universidades por su parte también deben diseñar programas de seguimiento a sus Graduados, estableciendo indicadores de desempeño profesional ya que estos serán los que marcan el nivel de calidad en la educación comparado con las de las demás instituciones.

Aunado a lo anterior, las sociedades cambian y con ella la estructura del trabajo y las necesidades de las empresas. El empleo de nuevas tecnologías, hacen que el mercado demande a profesionales con altos conocimientos en estas, y que cuenten con dotes de comunicación, dominio de por lo menos un segundo idioma, Así como la capacidad de coordinar y gestionar entre otras.

1.2.1 Seguimiento a Graduados en el mundo

En su columna Duran (2017) habla de los buenos resultados que se han obtenido en países europeos donde las universidades aplican rigurosos métodos de seguimiento a los Graduados y puntualiza diciendo que “Este análisis concluye que conocer el destino laboral de los graduados es cada

vez más requerido por los sistemas de acreditación institucional y por la autoridad educativa, e incluso que en muchos casos esto es un mandato establecido por ley”.

1.2.2 Seguimiento a Graduados en el Colombia

(Cardoso et al., 2017) en su estudio, cuyo objetivo principal es identificar el nivel de inserción e impacto de los Graduados desde el momento que concluyeron sus estudios hasta el tiempo actual y también conocer cómo ha sido su desempeño en el mercado laboral, concluyeron que los Graduados del ITFIP han generado una incidencia social positiva porque se encuentran desempeñando cargos importantes en grandes empresas de la región. Esto resulta positivo y brinda nuevos aires a la sociedad, dadas sus ideas innovadoras y la eficiencia con la que cumplen su labor, teniendo como principios los valores apropiados en su formación académica, que contribuyen al progreso y sostenibilidad de la economía donde se desenvuelven.

En otro contexto nacional, estudiantes de La Universidad Santo Tomás de la ciudad de Bucaramanga, desarrollaron un trabajo de análisis con el objetivo de conocer factores clave en la vida profesional y laboral de los Graduados de la facultad de Contaduría Pública, además para conocer cómo es la relación de estos con los empresarios en el mercado laboral de dicha ciudad, estableciendo el nivel de satisfacción respecto al nivel de rendimiento. De este estudio Higuera et al. (2017) concluyen que:

Es de gran importancia modernizar el pensum académico de la Carrera de Contaduría Pública en la que se pueda vincular un amplio espacio para desarrollar trabajo de campo por parte de los estudiantes en cada una de las empresas con las que la universidad mantiene comunicación y apoyo interinstitucional, estas con el fin de integrar el saber académico con la labor práctica del quehacer de la profesión Contable.

Formar contadores críticos, analíticos y estrategas quienes desde su área de trabajo puedan entregar a la organización respuestas claras, concisas, críticas sobre el actuar de la

empresa y así mismo generen estrategias para fortalecer las finanzas y obtener un negocio en marcha sostenible y acorde al desarrollo económico del mercado.

1.3 Marco Conceptual

- *Graduado*: es aquel individuo que ha concluido sus estudios y ha obtenido un título o una graduación académica, normalmente de rango universitario.
- *Egresado*: Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico.
- *Competencia laboral*: Las competencias laborales son todos aquellos conocimientos, aptitudes y habilidades laborales que posea un individuo para cubrir competentemente un determinado puesto de trabajo (Universidad Cetys, 2021).

Según Colfondos (2020) Entre las principales competencias que debe desarrollar toda persona que se enfrente al ámbito laboral está la Comunicación Oral y escrita, Versatilidad, Trabajo en equipo, Investigación y análisis, Pensamiento creativo, Resolución de problemas e integridad.

- *Ámbito laboral*: Palacio (2020) lo define como “al espacio o ambiente en donde las personas realizan diferentes labores”. El ámbito laboral lo conforman también todos aquellos aspectos que influyen en la labor que se desarrolla ya sea en una oficina, campo, hospital, fábrica, almacén, etc.
- *Expectativa Laborales*: es un término de doble connotación, por una parte están las expectativas de la persona que ingresa al ámbito laboral, quienes esperan la posibilidad de poner en práctica lo que han aprendido en sus carreras, de seguir cumpliendo metas, que se le reconozca el desempeño, encontrar un equipo de trabajo comunicativo, empático y respetuoso, y por supuesto poder perdurar en la organización; el otro aspecto es lo que la empresa espera de su

nuevo empleado, que este tenga habilidad de adaptarse, de reinventarse, que sea una persona comprometida, creativa, entre otras.

- **Indicadores de desempeño:** son puntos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, respecto al cumplimiento de la labor para la que fue contratada una persona. Los indicadores de desempeño, Según Morales (2021) “pone en términos numéricos el rendimiento de los colaboradores. Es decir, a partir de los resultados que ha obtenido, la calidad de su trabajo y la productividad que ha demostrado cuantifica su rendimiento”.

1.4 Marco contextual

La satisfacción laboral ha sido definida como el resultado de varias actitudes que tiene un trabajador hacia su empleo, no obstante, a los trabajadores se les ha cuestionado sobre qué factores del trabajo son más importantes en términos de satisfacción o insatisfacción en el trabajo. Y es que como lo precisa en su obra Sánchez, et al. (2019):

En la actualidad, no existe una definición unánime respecto del concepto de satisfacción laboral.

Los autores, el concepto de satisfacción laboral ha sido definido de múltiples formas, tantas como autores han teorizado sobre él. (p. 162)

Así las cosas, para el desarrollo de nuestra investigación es menester comprender el nivel de preparación en competencias laborales con que cuentan Graduados de Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué, lo cual será utilizado como herramienta para evaluar la calidad y pertinencia de los programas académicos, determinar si estos están alineados y son suficientes con las exigencias del entorno laboral en el departamento del Tolima.

1.5 Marco legal

1.5.1 Constitución Nacional

- Artículo 67: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.
- Artículo 68: Los particulares podrán fundar establecimientos educativos. La ley establecerá las condiciones para su creación y gestión. La comunidad educativa participará en la dirección de las instituciones de educación. La enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica. La Ley garantiza la profesionalización y dignificación de la actividad docente. Los padres de familia tendrán derecho de escoger el tipo de educación para sus hijos menores. En los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa. Las integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural. La erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado
- Artículo 69: Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La ley establecerá un régimen especial para las universidades del Estado. El Estado fortalecerá la investigación científica en las universidades oficiales y privadas y ofrecerá condiciones especiales para su desarrollo. El Estado facilitará mecanismos financieros que hagan posible el acceso de todas las personas aptas a la educación superior.

1.5.2 Leyes

- Ley 30 de 1992: Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Mediante esta ley se instaura la base normativa para la educación superior, indica los principios y objetivos, clasifica los programas académicos y las instituciones tanto públicas como privadas, el estatuto del personal docente garantiza el ejercicio del gobierno universitario, permitiendo a las instituciones el nombramiento de sus directivas y la creación de programas académicos
- Ley 1188 de 2008: regula el registro calificado de los programas de educación superior, y en su artículo 2 numeral 4° hace énfasis en “La existencia de un programa de Graduados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del Egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida”.

1.5.3 Decretos

- Decreto 1295 de 2010: reglamenta la Ley 1188 de 2008 y a su vez, en su artículo 6, numeral 6.4 ordena “El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a Graduados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas”.
- Decreto 2566 de 2003: Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones. Este decreto es el primero en exigir a las instituciones educativa diseñar Políticas y estrategias de seguimiento a Graduados, con el fin de valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de los Graduados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario; facilitar el aprovechamiento de los desarrollos

académicos en el área del conocimiento por parte de los Graduados; al igual que estimular el Intercambio de experiencias profesionales e investigativas.

- Decreto 1330 de 2019: Busca regular los procesos de registro calificado y calidad académica de las IES, para consolidar una visión de calidad que responda a las demandas sociales, culturales y ambientales, en la cual se reconoce la diversidad de las Instituciones de Educación Superior, su naturaleza y sus objetivos institucionales de forma diferenciada, armonizando el modelo de aseguramiento que tiene el país con estándares internacionales.

1.5.4 Acuerdos

- Acuerdo número 14 de diciembre 05 del 2012: Por el cual se aprueban las Políticas de Graduados de la Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo UNICIENCIA. Alinea las directrices del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en concordancia con el proyecto educativo Institucional PEI, con el propósito de incentivar la interacción y la proyección de los Graduados bajo criterios que determinen actividades relacionadas a la atención adecuada de su desarrollo profesional y laboral.

CAPÍTULO II

2 Planteamiento del Problema

2.1 Identificación del Problema

Si bien es cierto, todos los programas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué cuentan con grupos de seguimiento a Graduados, mediante los cuales se intentan convocar para participar de actividades de capacitación y desarrollo de habilidades laborales específicas, al igual que el ofrecimiento de constantes ofertas de oportunidades de empleo en diferentes empresas aliadas. La institución no cuenta con una herramienta que permita medir el impacto generado por sus Graduados, especialmente los del programa de contaduría pública; herramienta que debería permitir de alguna manera, saber cómo ha sido el desempeño de los graduados en el ámbito laboral; que pueda identificar si el Graduado ha podido vincularse con una empresa del sector, o si mediante las técnicas de emprendimiento creó la suya propia, o en el último de los casos, el Graduado se encuentra desarrollando una actividad muy diferente a la de su formación. Además, que le permita al ente universitario identificar si se están cumpliendo los componentes de su planeación estratégica, especialmente su compromiso de “Formar profesionales altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social”.

2.2 Descripción del Problema

Para empezar, el Ministerio de educación Nacional, alineado a las políticas gubernamentales, ha exigido a las Instituciones de Educación Superior implementar programas y estrategias de evaluación y seguimiento a sus estudiantes una vez han abandonado las aulas por culminación del pensum académico (Obtenido el título de grado), para lo que es necesario establecer indicadores de calidad de desempeño profesional y personal.

Estos indicadores suministran información confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral, de su desempeño en el empleo como de su trayectoria profesional, valorar el grado de impacto de las universidades en el sector productivo y social y, sobre todo llevarse una idea de la percepción de los empleadores respecto a contratar personal recién graduado; por otro lado, para las instituciones este tema debe ser de gran importancia ya que les permite establecer si sus programas académicos y sus métodos de enseñanza son eficientes, de tal suerte que sus Graduados están en capacidad de aplicar lo aprendido y que las habilidades y competencias que les dan son adecuadas.

De lo anterior, la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué no debe ser ajena y es por esa razón que se establecerá un análisis al respecto.

2.3 Delimitación del problema

A lo largo de la presente investigación, hemos señalado que a nivel nacional se han adoptado normas que exigen a las instituciones de educación superior el implementar estrategias de seguimiento y medición a sus Graduados, se hace necesario establecer si la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué desarrolla este tipo de actividad, específicamente para determinar si sus profesionales son altamente competentes, éticamente orientados y si llegan a ser verdaderos líderes en los procesos de transformación social en el departamento del Tolima.

2.4 Árbol de Problema

Utilizando la herramienta del árbol de problemas se puede obtener información del objeto de estudio de una manera más simplificada, exacta y metódica, estableciendo su impacto y ponderando de mejor manera lo que origina tal situación y los posibles efectos generados. En este caso, podemos identificar varias causas (raíces) de gran trascendencia que afectan no solo el objeto de la presente

investigación, sino que podría extenderse a otras áreas dentro del contexto académico, social, cultural, etc. (ramas). (Ver figura N° 1)

Figura 1

Árbol de Problemas sobre las necesidades del entorno laboral de los Graduados de UNIMINUTO Tolima.



Nota: Elaboración propia.

2.5 Pregunta de Investigación

¿La Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué cuenta con algún tipo de programa o herramienta que permita determinar las necesidades del Entorno Laboral de los Graduados en Contaduría Pública?

2.5.1 *Objetivos*

2.5.1.1 **Objetivo General**

Analizar el impacto de las Necesidades del Entorno Laboral de los Contadores Públicos Graduados en la Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué.

2.5.1.2 **Objetivos Específicos**

- Determinar si los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué Cuenta con las competencias específicas que se requieren para enfrentar el entorno laboral.
- **Error! Reference source not found.** Establecer si el Graduado del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué durante los últimos dos años han cumplido las expectativas para iniciarse la vida laboral y empresarial.
- Investigar porqué los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué no aprovechan los beneficios ni vuelven a participar de las actividades que les sigue brindando la universidad.

2.6 **Justificación**

Se ha observado que la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué, al interior de sus procesos, ha propuesto que cada programa diseñe diferentes estrategias para estar en continua relación con sus Graduados, pero estas se dan de manera fortuitas, por cumplir y dejar antecedentes, pero no se cumple el objetivo primordial de indagar sobre la situación académica y laboral de sus Graduados. Es por eso que el presente análisis se centra en hacerle entender a la corporación, la importancia de conocer cómo ha transcurrido la vida laboral de sus graduados, establecer si estos lograron incursionar en el sector productivo o han formado sus propias empresas, revisar estadísticas y analizar de qué forma

los Graduados están aportando a las necesidades y demanda de la región o por lo menos de Ibagué, y muchos más importante, establecer en que ranking se encuentra la percepción de los empleadores respecto a los profesionales Graduados de la misma.

A esto se añade que la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué pueda determinar los indicadores necesarios para realizar el plan de mejoramiento y hacer que el programa Contaduría Pública, sea el mejor no solo en la región sino incluso en el país. Obteniendo además que en un futuro sus Graduados sean los más codiciados por el mercado laboral.

CAPÍTULO III

3 Metodología

3.1 Enfoque y alcance de la investigación (Tipo de Investigación)

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó un estudio de tipo descriptivo – explicativo. Mediante la técnica de estudio del caso, se recopiló suficiente información cualitativa y cuantitativa la que posteriormente fue analizada de manera profunda hasta definir las causas y efectos del problema, es decir, determinar si existe o falta seguimiento a los Graduados de Contaduría Pública por parte de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué, esto nos condujo a la generación de hipótesis y predicciones precisas respecto a una posible solución.

En particular a nuestro objeto de estudio, se obtuvo información mediante la técnica de encuesta virtual, aplicada a la muestra poblacional de Graduados del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué.

Por otra parte, con el fin de corroborar y contrastar la información obtenida, se aplicó la técnica de entrevista directa con las personas encargadas, por una parte, de la coordinación de egresados de la Sede UNIMINUTO, y por la otra, específicamente de la oficina de egresados del programa de Contaduría pública. De similar manera se participó en el focus group organizado por la coordinación del programa de Contaduría Pública orientado a identificar las necesidades del sector externo en cuanto las cualidades y habilidades laborales.

Mediante la técnica de Observación se consultaron diversas bases de datos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué, relacionadas con el objeto de investigación, entre ellos los registros de Graduados en el programa de contaduría pública desde el primer semestre del año 2020 al segundo semestre del 2021, así mismo, se efectuó visita a la oficina de Graduados del programa de Contaduría Pública cumpliendo en todo momento lo normado sobre la protección de datos personales.

3.2 Planeación

3.2.1 Procesos Administrativos

El proceso administrativo es el conjunto de los elementos o recursos que se utilizan para desarrollar cada una de las etapas de la investigación y así obtener mejores resultados en cuanto al Análisis de las Necesidades del Entorno Laboral de los Graduados del Programa De Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué

3.2.1.1 Recursos técnicos: equipos tecnológicos tales como computador, impresora, fotocopiadora, scanner, teléfono celular, igualmente recursos web tales como Aulas Virtuales UNIMINUTO, Google forms, Generador APA, Nube de almacenamiento Drive, entre otros.

3.2.1.2 Recursos Humanos: la investigación será desarrollada por las estudiantes del programa de Contaduría Pública Sandra Milena Asprilla y Patricia Collazos Castaño, bajo la tutoría y coordinación de los profesores Heber Alfredo Guifo, Juan Felipe Bernal y Pablo Andrés Mendoza Sánchez, este último líder del grupo de semillero de investigación del programa de Contaduría Pública SEINCOP, desde el cual se tiene su origen el trabajo investigativo. Como actores secundarios se encuentran los estudiantes y Graduados del programa de Contaduría Pública.

3.2.1.3 Recursos Financieros: Corresponde a los egresos empleados en el pago de documentos impresiones, fotocopias, transportes urbano e intermunicipal, internet, recursos de celular, y demás que se requieran para el óptimo desempeño de la investigación. Estos serán aportados del pecunio de los dos investigadores principales.

3.2.2 Cronograma

Tabla N° 1

Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	SEMANAS SEMESTRE 1-2021															
	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación del proyecto al docente de prácticas 2, para agregar o modificar según las orientaciones brindadas	x	x	x													
Organización de la ponencia				x	x											
Buscar investigaciones y estudios relacionados con las competencias que ofrecen las distintas instituciones y las competencias adquiridas en UNIMINUTO						x	x									
Análisis de la investigación documental recolectada							x	x								
Presentación de la ponencia											x					
De acuerdo con los resultados obtenidos de la investigación documental se evaluarán las competencias a mejorar y se proponen estrategias para el proceso formativo, para continuar con el análisis del proyecto.													x	x	x	
Evaluación y presentación del proyecto terminado en prácticas 2.															x	x
															x	x
															x	x
															x	x
Nota. Elaboración propia.																

3.3 Cuadro resumen de Objetivos

Tabla N° 2.

Cuadro resumen de objetivos

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades	Instrumento	Población o Muestra
Analizar el impacto de las Necesidades del Entorno Laboral de los Contadores Públicos Graduados en la Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué.	Determinar si los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué Cuenta con las competencias específicas que se requieren para enfrentar el entorno laboral.	Actividad 1	Focus Group	Muestra
		Actividad 2	Encuesta	
	Establecer si el Graduado del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué durante los últimos dos años han cumplido las expectativas para iniciarse la vida laboral y empresarial.	Actividad 1	Encuesta	Muestra
	Investigar porqué los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué no aprovechan los beneficios ni vuelven a participar de las actividades que les sigue brindando la universidad.	Actividad 1	Entrevista	Muestra
		Actividad 2	Encuesta	

3.4 Técnicas o instrumentos de recolección de información

3.4.1 Entrevista

“El principal objetivo de una entrevista es obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias, opiniones de personas” (Folgueiras, 2020). Por tal motivo se contactó de manera directa y presencial con Laura Rubio la coordinadora de egresados a nivel Rectoría Tolima, con el fin de indagar sobre la misionalidad de esta, las actividades que se desarrollan y el nivel de participación de los Graduados en ellas; estrategias de empleabilidad y demás aspectos de interés para la investigación.

En concordancia a lo anterior también se aplicó la técnica de entrevista a la docente Sandra Briggith Guzmán Devia, encargada de la oficina de Graduados, exclusivo del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué.

Con estos dos eventos se pretende Investigar porqué los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué no aprovechan los beneficios ni vuelven a participar de las actividades que les sigue brindando la universidad.

3.4.2 Focus Group

“Es una técnica para obtener datos cualitativos necesarios para una investigación” (EBC Academia, 2017). Por esta razón esta técnica será utilizada para determinar si los Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios seden Ibagué Cuenta con las competencias específicas que se requieren para enfrentar el entorno laboral.

A consecuencia de lo anterior se convino con la coordinación del programa de Contaduría Pública el desarrollo de una reunión virtual con las cabezas visibles del sector económico y comercial del departamento del Tolima, Cámara de Comercio, DIAN, Contraloría Departamental, entre otros, con el objetivo de escuchar sugerencias sobre la manera de cómo se puede mejorar el proceso formativo de

los estudiantes a fin que cumplan las expectativas del sector productivo al momento de graduarse como contadores públicos, cuáles son las necesidades y requerimientos de los diferentes sectores económicos, cuáles son las habilidades y competencias requeridas, entre otros.

3.4.3 Encuesta

A fin de Establecer si los Graduados del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué durante los últimos dos años han cumplido las expectativas para iniciarse la vida laboral y empresarial, se utilizó esta Técnica de investigación dirigida precisamente a los Graduados del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué desde el primer semestre del año 2020 al segundo semestre del 2021, para conocer sus opiniones respecto a la calidad y pertinencia del programa académico que recibieron durante el pregrado; determinar si los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera fueron suficientes para ponerlos en práctica en el sector real; Especificar cuáles son las competencias laborales específicas requeridas para iniciarse en el sector productivo, además si estas fueron suficientes para afrontar situaciones como las suscitadas por la pandemia del COVID-19, entre otras variables.

Estas opiniones serán de gran importancia ya que son los Graduados los que pueden comunicar de primera mano cuales son las demandas de los empresarios, de la sociedad y de las competencias que se requieren conculcar en la academia.

Teniendo en cuenta que la población presenta características similares, la disponibilidad de recurso humano, presupuesto y equipos tecnológicos se determinó aplicar la encuesta, de manera digital, a través de la herramienta Google Forms, mediante la cual se diseñó el cuestionario y se envió vía correo electrónico a una cantidad de individuos correspondiente al tamaño de la muestra obtenida de manera aleatoria, de tal manera que la información fuera suministrada desde cualquier computador o dispositivo móvil.

3.4.3.1 Cuestionario

Tabla N° 3

Cuestionario aplicado a los componentes de la muestra

Variable para identificar	Preguntas
Datos personales Básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Consentimiento del tratamiento de los datos personales, según la Ley 1581 de 2012. • Datos personales Nombres y Apellidos, edad, genero) • Ciudad actual de residencia
Información Académica	<ul style="list-style-type: none"> • Año de graduación
Seguimiento a Graduados por parte de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los programas de entorno laboral • Participación en los programas de Graduados • Competencias de mayor impacto en el sector laboral • Importancia de la adaptación académica al entorno laboral • Pasantías tomadas como experiencia laboral • Importancia de la retroalimentación para Graduados • Actividad laboral actual acorde a lo estudiado • El título de pregrado garantiza un buen empleo.
Pertinencia de los contenidos programáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Desinterés por la educación debido a la virtualidad • Necesidad de replantear el pensum y los contenidos Académicos • Desarrollo de competencias específicas

Nota: Elaboración propia.

3.4.3.2 Población objeto de estudio

El presente estudio va dirigido a los Graduados desde el primer semestre del año 2020 al segundo semestre del 2021 en el programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué,

Tabla N° 3

Graduados del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué.

Cargo o nivel	Cantidad
---------------	----------

Graduados desde el primer semestre del año 2020 al segundo semestre del 2021	1.061
Total	1.061

Fuente: Informe de Gestión UNIMINUTO VRTMM (2021-15).

3.4.3.3 Determinación de la Subpoblación y Muestra

El para determinar el tamaño de la muestra poblacional para el presente estudio, se utilizaron los conceptos postulados en la obra de Martínez y Levin (2012) con un nivel de confianza de 95% y un margen de error de 5%, teniendo que los individuos poseen las mismas características, se seleccionaran de manera aleatoria.

Tabla Nº 4
Tamaño de la muestra.

Cargo o nivel	Cantidad
Graduados de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué	283
Total	283

Fuente: Datos obtenidos al aplicar la fórmula de Martínez y Levin (2012).

3.5 Valor agregado del proyecto

La presente investigación desde sus primeros avances fue socializada en diferentes eventos investigativos de índole local, departamental, nacional e internacional, con el objetivo primordial que fuera sometida a juicio de parte de jurados y personas con mayor experiencia e importancia en el ámbito de la investigación académica, obteniendo de ellos observaciones y sugerencias que permitieron ir perfeccionándola.

En la modalidad de ponencia el proyecto “Análisis de las Necesidades del Entorno Laboral de los Graduados del Programa De Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué” fue presentado en:

- I Congreso Internacional de la Contaduría Pública de la Corporación universitaria Autónoma de Nariño extensión Villavicencio, desarrollado el 13 de mayo de 2021, en la modalidad de Ponencia (Ver Anexo A).
- II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio 2021. Desarrollado los días 20 y 21 de septiembre de 2021, en calidad de Infografía con la ponencia (Ver Anexos B1 y B2).
- Taller entendiendo los precios de transferencia. Dictado con ocasión del V encuentro internacional, VI nacional y II de semilleros de investigación contable para el 7 de octubre de 2021 (Ver Anexo C).
- Práctica Profesional bajo la función de investigador Gestión de crédito y recuperación de cartera en el Centro Regional Ibagué, llevado a cabo de febrero a mayo del 2021. (Ver Anexo D1 y D2).

Capítulo IV

4 Resultados Obtenidos

4.1 Entrevista

4.1.1 *Coordinación oficina de egresados UNIMINUTO*

A través de esta técnica de investigación, la Profesional Laura Daniela Rubio Dávila, Coordinadora de la oficina de egresados de la Rectoría UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio, indica que en cumplimiento a los lineamientos institucionales se creó esta oficina a mediados del año 2016, la cual tiene como misión acompañar a los estudiantes desde que inician su proceso de grado, es decir, postulación, diligenciamiento de la encuesta del observatorio laboral, hasta que reciben su respectivo título. Posteriormente, esta oficina les ofrece los servicios de emprendimiento, empleabilidad, educación continua y voluntariado.

Esta oficina de egresados depende de la coordinación de proyección social de la rectoría Tolima y Magdalena medio, en cabeza de la doctora Marta Mirella Peña. Luego, para cada uno de los programas es asignado un docente que realiza las veces de enlace para el ofrecimiento de las actividades que se ofertan a través de grupos de WhatsApp, etc.

UNIMINUTO cuenta con la plataforma denominada Genesis + donde está el registro e historial de todos nuestros estudiantes y docentes, así como argos plataforma donde se encuentran diferentes reportes académicos, estas plataformas son actualizadas directamente por los graduados, por lo cual se les motiva a través de sorteos de premios, concursos, etc.

4.1.1.1 **Actividades para graduados**

- Estrategia de educación continua “educación para toda la vida”: capacitaciones pagas con el 50% de descuento para los graduados
- Actualízate con la U: Cursos referentes al programa para reforzar o crear nuevas competencias.

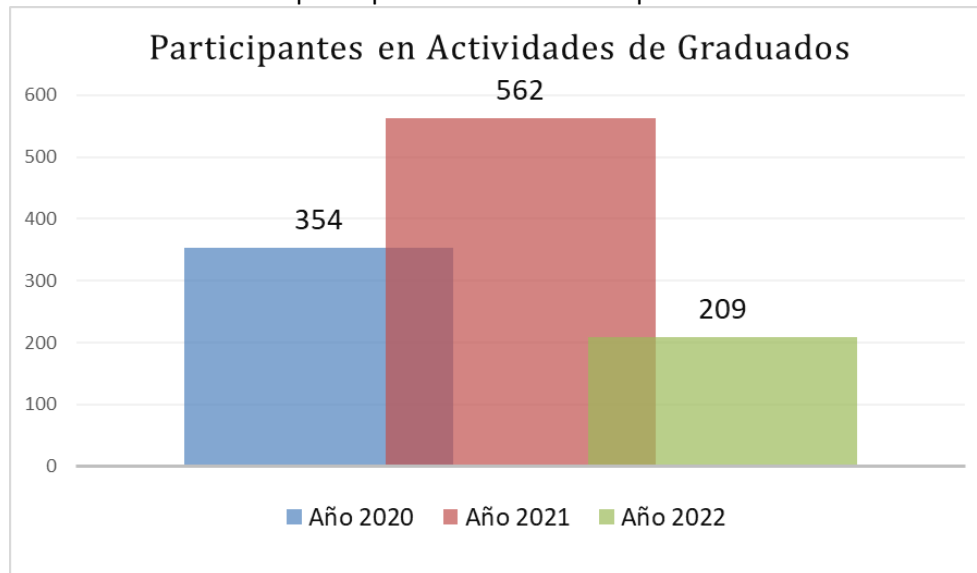
- Encuentro de egresados: Espacio académico, cultural y compartir.

4.1.1.2 Participación de Graduados

Información suministrada por la oficina de egresados donde se observa baja participación para el año 2020 debido a que la mayoría de actividades se desarrollaron de manera virtual con ocasión de la pandemia COVID-19, y aunque la presencialidad se fue normalizando para el año 2021 se ha visto algo de absentismo pese a las diferentes campañas de promoción de las actividades, por lo cual para el presente año se están implementando nuevas estrategias para llamar la atención de los egresados y aumentar su participación (Ver figura N° 2)..

Figura 2

Cantidad de Graduados participantes en actividades por año.



Nota: Información suministrada por la oficina de egresados UNIMINUTO TyMM.

4.1.2 Egresados del programa de Contaduría Pública

Bajo el liderazgo de la docente Sandra Briggith Guzmán Devia, los Graduados del programa de contaduría Pública tienen la posibilidad de participar en las diferentes actividades que ofrece la Corporación Universitaria Minuto de Dios, razón por la cual mediante entrevista obtenemos información

que esta estrategia fue diseñada por iniciativa de la coordinación del programa a fin de alinearse a las políticas institucionales de UNIMINUTO, garantizando no solo un medio de seguimiento a los estudiantes una vez culminan su formación académica brindándoles la posibilidad de adelantar cursos, seminarios y participación en actividades que permitan el desarrollo de competencias y habilidades para el trabajo, sino también, servir de puente con el mundo laboral mediante capacitaciones para diseñar y presentar una excelente hoja de vida, participación en bolsas y ferias de empleo.

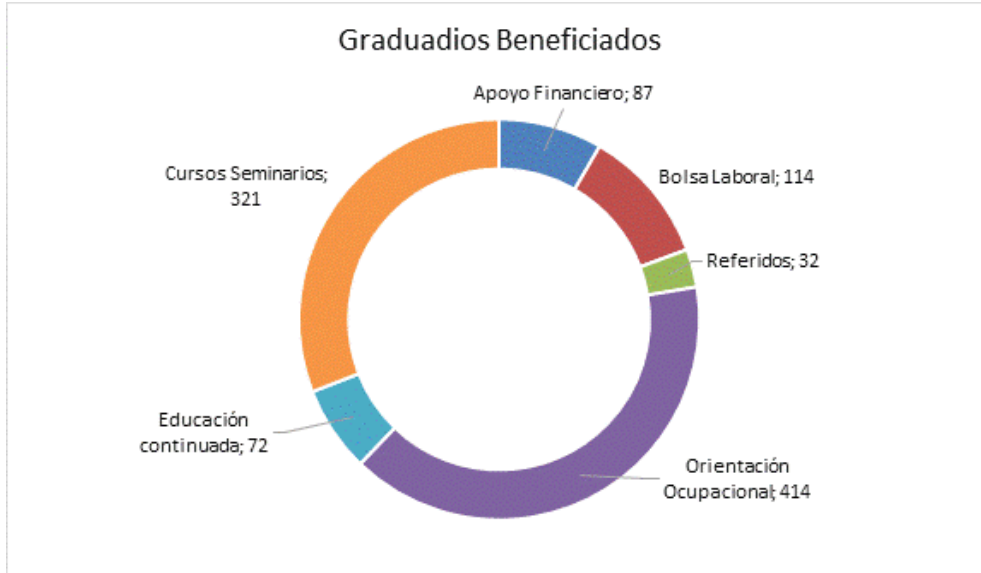
Esta oficina junto con Centro Progresá, se proponen retos estratégicos para fortalecer las relaciones con los Graduados a través de la empleabilidad, lo cual se encuentra autorizada por el Ministerio del Trabajo. Durante el año 2021 (Ver figura N° 3) ha brindado servicios de:

- *Apoyo financiero:* se ofrece el 30 % de descuento en matrícula de posgrado.
- *Bolsa laboral:* se desarrolla actividades que propician el encuentro entre oferta y demanda de empleo.
- *Referidos:* Descuentos especiales en programas académicos por referir familiares o amigos.
- *Orientación ocupacional:* donde se proporciona asesoría, información y entrenamiento que facilite la inserción laboral o la adquisición de un mejor empleo.
- *Educación y cualificación:* se imparte conocimiento sobre el ejercicio de empleabilidad en un mercado laboral.
- *Colocación laboral:* se efectúa el seguimiento en los procesos de selección y acoplamiento de perfiles con vacantes para que concluyan en un contrato laboral.

Pese a estas cifras, el entrevistado indica que es muy baja la participación de los Graduados de contaduría pública en este tipo de estrategias, por lo cual se intenta establecer contacto mediante correo electrónico, grupos de WhatsApp, se llama directamente al egresado, se trata de motivar

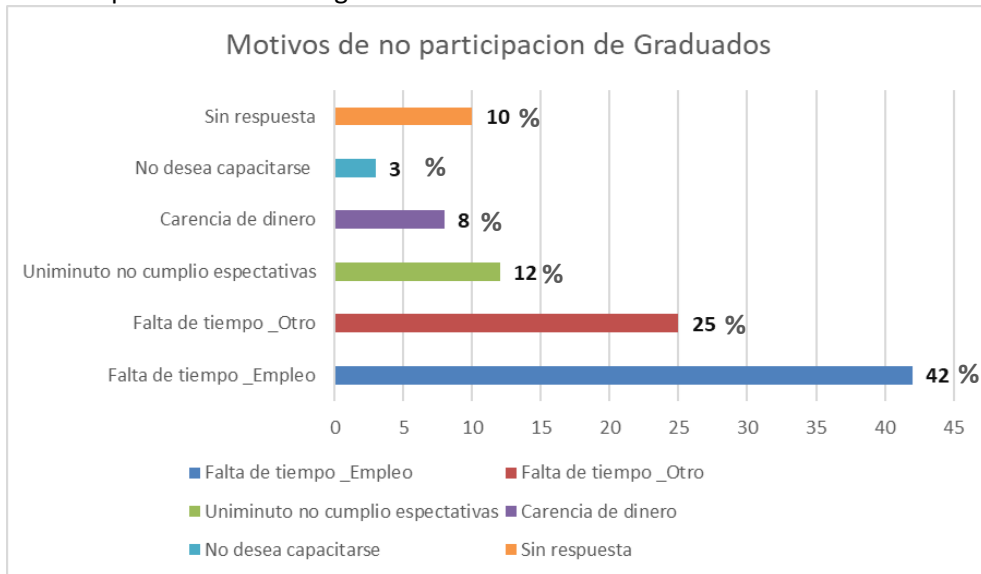
ofreciéndoles convenios para capacitaciones con entidades a muy bajos costos y/o en ocasiones totalmente gratuito, ante lo cual se obtiene las respuestas graficadas en la imagen N° 4

Figura 3
Graduados de Contaduría Pública beneficiados durante el año 2021.



Nota: Información suministrada por la oficina de egresados Contaduría UNIMINUTO .

Figura 4
Motivos por los cuales los egresados se desvinculan totalmente de Uniminuto.



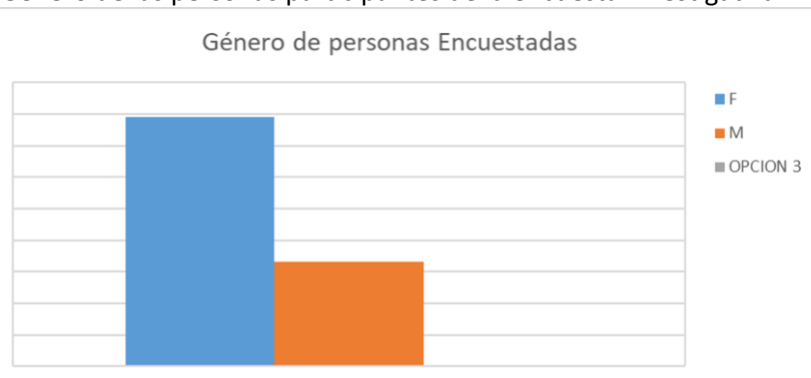
Nota: Información suministrada por la oficina de egresados Contaduría UNIMINUTO.

4.2 Encuesta

Una vez obtenidos los datos a través de la herramienta Google Forms se procede a organizar y tabular la información conforme a las necesidades de la presente investigación así:

Se obtuvo que el 70.5 % de los encuestados corresponde al género femenino y el 29.5% corresponde al género masculino (Ver Figura 5). Reafirmando la teoría que las mujeres vienen representando las mayorías en la construcción de nuevo conocimiento, participación en discusiones académicas y en el ingreso a la educación superior presentando un repunte de gran magnitud que les permite abanderar temas de especial interés en el desarrollo de la sociedad. Según la UNESCO (2021) “El número de estudiantes universitarias en todo el mundo ha superado al de los hombres desde 2002”.

Figura 5
Género de las personas participantes de la encuesta investigativa.



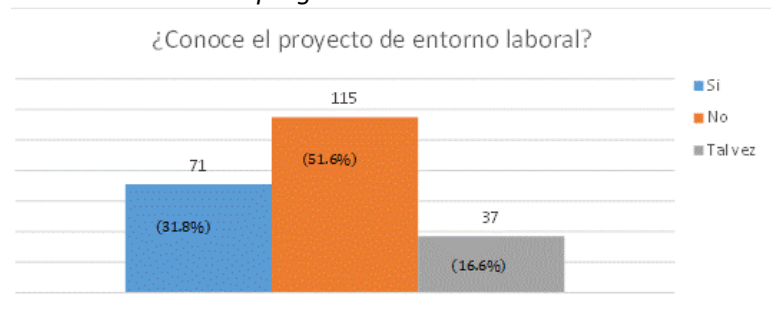
Nota: Elaboración propia.

Respecto a la pregunta relacionada con el conocimiento de programas implementados por la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué sobre el fomento y seguimiento laboral, solamente el 31.8% conoce o ha escuchado hablar de ellos contra el 51.6% dice definitivamente no

conoce nada (Ver Figura 6). Esto refleja la difusión que se les da, en caso particular al proyecto de entorno laboral denominado *Centro Progresas*.

Preocupa entonces que el esfuerzo del estamento académico no se refleje en el ideario colectivo de la institución, pues El Centro Progresas Minuto de Dios, facilita las oportunidades de empleabilidad, emprendimiento y educación, a través de integrar los servicios que ofrece las entidades del Minuto de Dios, para aportar al desarrollo humano, la realización de los proyectos de vida de todos sus beneficiarios y contribuir al progreso social y económico del país, alineado al proyecto de vida de Estudiantes y Graduados, permitiéndoles la formación en competencias blandas, apoyo en emprendimiento, empleabilidad y práctica profesional como experiencia de primer empleo.

Figura 6
Conocimiento de los programas de entorno laboral.

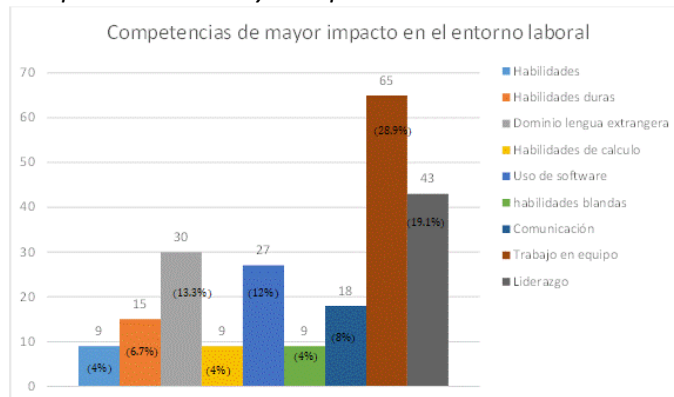


Nota: Elaboración propia.

Ahora se indaga entonces por las habilidades blandas que consideran de mayor impacto o mejor apropiadas por los estudiantes para el ejercicio laboral, encontrándose que el trabajo en equipo, liderazgo y dominio de una lengua extranjera son las consideradas más relevantes (Ver Figura 7).

Podemos analizar que el 36.4% se encuentra satisfecho en su entorno laboral, mientras que el 33.8% prefiere no responder, esto último sumado a que el 12.9% se siente insatisfecho y el 8.4% trabaja muy insatisfecho, contrapuesto con un 10.2% que se siente muy satisfecho (Ver Figura 8).

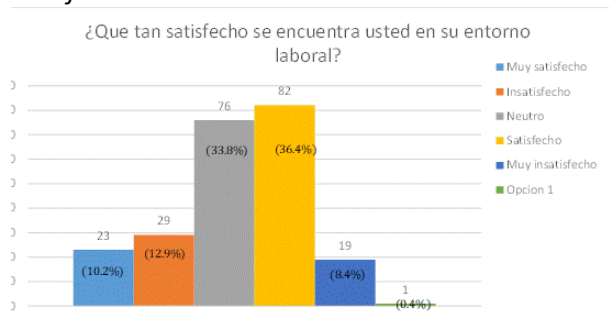
Figura 7
Competencias de mayor impacto en el sector laboral.



Nota: Elaboración propia.

A pesar de ser la satisfacción el ítem de mayor valoración, esta apreciación contrasta con resultados de otras encuestas realizadas en las que se tienen en cuenta indicadores relacionados con la calidad del empleo, la calidad de la remuneración, las oportunidades de carrera y las proyecciones de crecimiento ciudad-región.

Figura 8
Satisfacción con el actual entorno laboral.



Nota: Elaboración propia.

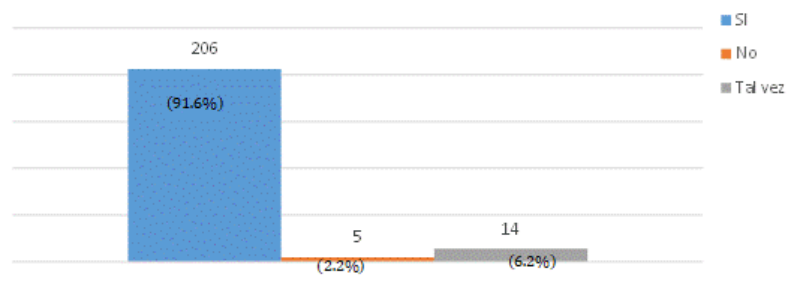
Respecto a la importancia de adaptar la formación académica al contexto laboral tenemos que: el 91.6 % lo considera relevante, el 6.2% se encuentra indiferente y el 2.2% piensa que no es tan importante (Ver Figura 9). Esta pregunta permite reconocer las distancias existentes entre la

construcción de conocimiento académico y el desempeño laboral, los empresarios generalmente buscan profesionales que conozcan herramientas específicas que usan en sus organizaciones, lo cual solamente se logra luego de acumular experiencia en el mercado laboral. Se habla actualmente como tendencias en la educación el formar por competencias, es decir, formar una persona para desarrollar habilidades que permitan desempeñar exitosamente las actividades propias de una o más funciones que se desarrollan en un determinado sector productivo, y de acuerdo con estándares y calidad esperados por éste.

Figura 9

Importancia de la adaptación académica al entorno laboral.

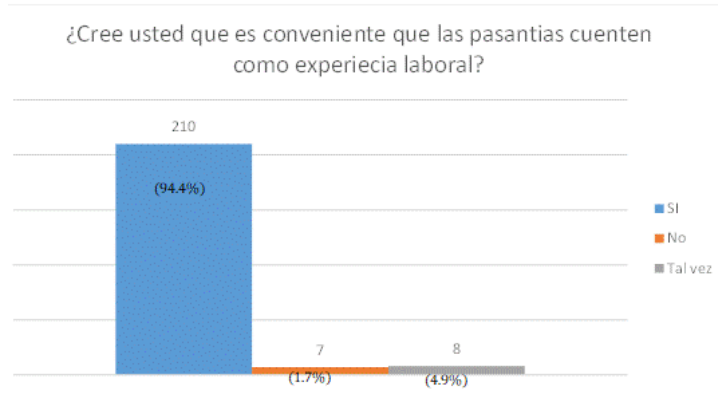
¿Considera importante que la formación académica esté alineada al contexto laboral?



Nota: Elaboración propia.

De la muestra encuestada el 94.4% considera que las pasantías deben sumar o tenerse en cuenta como experiencia laboral, mientras que solo el 1.7% afirma que no es indispensable (Ver figura 10). Si esto se toma en cuenta ayudaría mucho a los estudiantes de la universidad para conseguir trabajo ya que en todas parten piden experiencia. Afortunadamente ya existe en Colombia la Ley 2042 de 2020, que reconoce las prácticas laborales como experiencia profesional, pues en su Artículo 6º, Certificación, establece que “El tiempo que el estudiante realice como práctica laboral, deberá ser certificado por la entidad beneficiaria y en todo caso sumará al tiempo de experiencia profesional del practicante.”

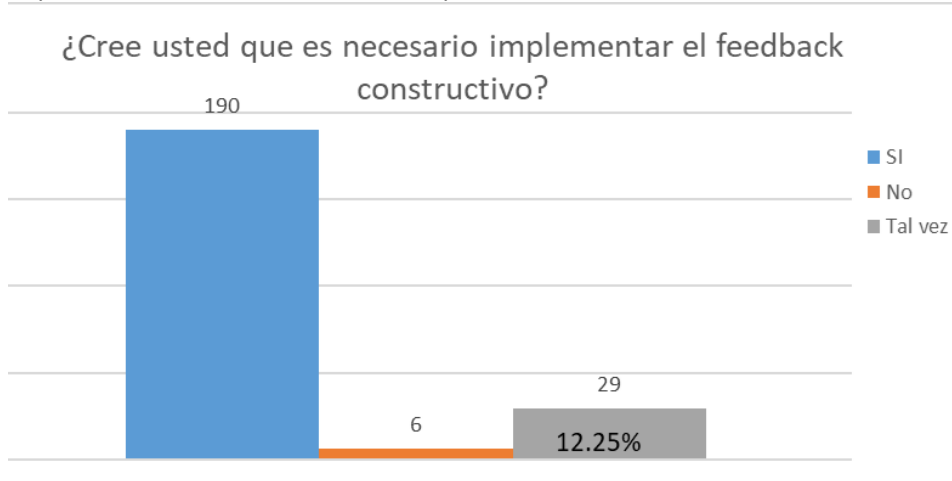
Figura 10
Pasantías tomadas como experiencia laboral



Nota: Elaboración propia.

Con esta pregunta se puede evidenciar que el 84.4% de los encuestado opina que, si es necesario la implementación de la retroalimentación para los Graduados, mientras que el 3.35% dice que no es necesario (Ver figura 11). Como herramienta organizacional, realizar feedback o retroalimentación es necesario en los procesos de mejora continua, ya que permite evaluar el rendimiento de los funcionarios, revisar si existieron fallas en la aplicación de procedimientos, reconocer por qué se cometieron errores o se dieron distorsiones en la interpretación de manuales y metas.

Figura 11
Importancia de la retroalimentación para Graduados.

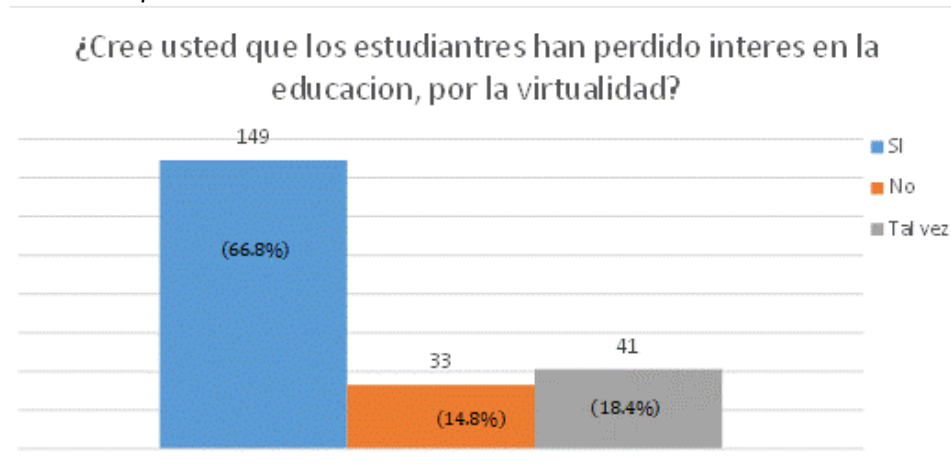


Nota: Elaboración propia.

Esta pregunta fue realizada con el fin de colacionar el hecho de que la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué ofrece sus programas en la modalidad virtual a distancia, donde los estudiantes reciben unos contenidos y unas actividades a través de plataformas virtuales y posteriormente acude de manera presencial a la universidad para aclarar alguna duda que haya surgido, no obstante, si este modelo es en un 80% “virtual” y los jóvenes prefirieren la virtualidad, es necesario descifrar si en realidad funciona para obtener las competencias necesarias para afrontar la vida laboral.

En este aspecto obtenemos que un 60% de los encuestados afirman que efectivamente la virtualidad es uno de los motivos más frecuentes por los que los estudiantes abandonan sus estudios, contra un 15% que afirma negativamente (Ver figura 12).

Figura 12
Desinterés por la educación debido a la virtualidad.



Nota: Elaboración propia.

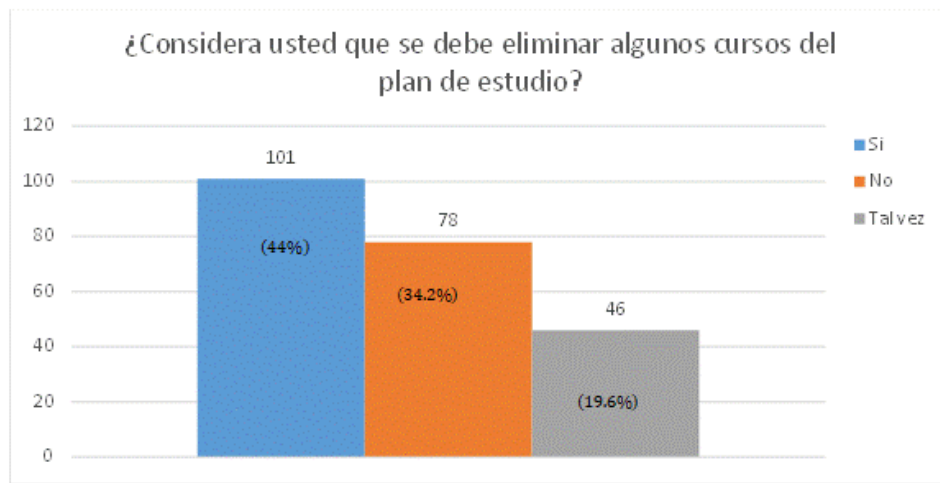
Teniendo en cuenta que la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué en su programa de Contaduría Pública incluye varias materias del componente Minuto de Dios, que poco o nada tiene que ver con el grueso de la profesión, se efectúa esta pregunta para determinar si en realidad estas materias coadyuban a generar o fortalecer competencias laborales. Ante lo cual el 44% de

los participantes determinan que efectivamente si deben eliminar muchos de esos cursos, comparado con el 34.2% que dice que no existe la necesidad (Ver figura 13).

Tradicionalmente en Colombia las carreras profesionales se cursan en 10 semestres o su equivalente en 5 años. Si se eliminan cursos del plan de estudios, se lograría reducir tiempos y de esta manera, hay mayor prontitud para el acceso al mercado laboral. Esa política educativa para las carreras universitarias ya se ha implementado en países como Estados Unidos, Francia y España, donde los pregrados duran entre tres y cuatro años, logrando competitividad y oferta rápida de profesionales.

Figura 13

Desinterés por la educación debido a la virtualidad.

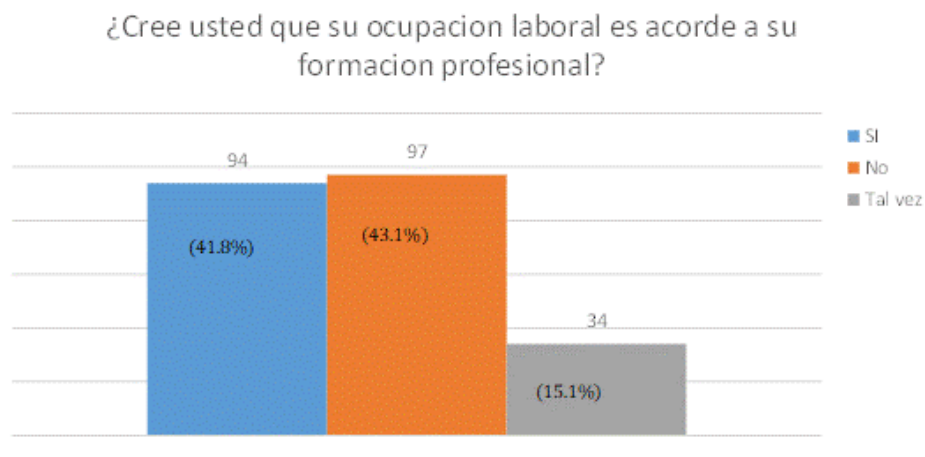


Nota: Elaboración propia.

Se verifica en la encuesta que solamente el 43.1% no tiene un trabajo acorde a su carrera como contador público mientras que el 94.8% dice que sí (Ver figura 14). A pesar de ser mucha la diferencia, en otros estudios a nivel nacional, las estadísticas indican lo contrario, debido a factores como por ejemplo que, trabajan menos horas, o ganan menores ingresos, o sacan mayor partido a otras competencias; en términos generales, suelen realizar un trabajo menos productivo que el que podrían y desearían realizar.

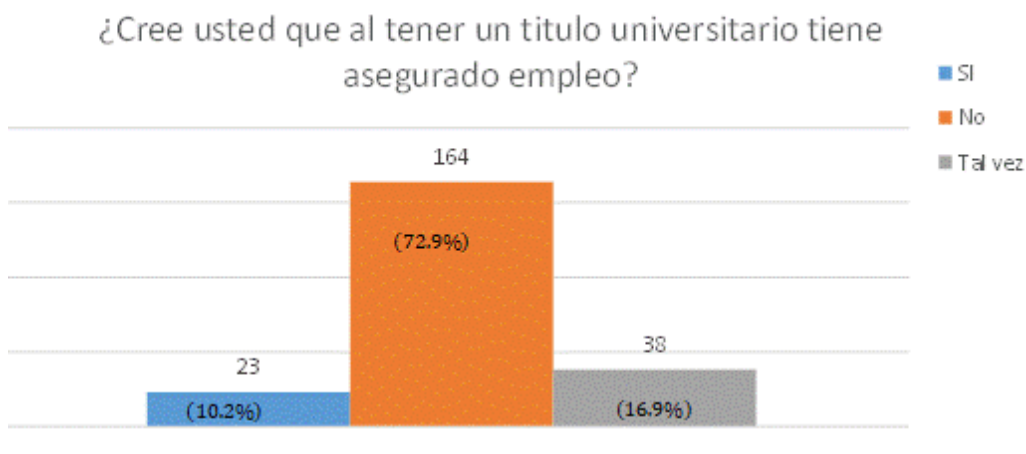
Esta es una realidad amenazante para el profesional en el medio laboral colombiano, que no encuentra espacios de crecimiento laboral, posibilidades de ascenso o desarrollo de carrera y se debe resignar a emplearse no solo en tareas ajenas a lo estudiado, muchas veces ni siquiera encuentra empleo digno como profesional, tal como lo reporta el DANE (2018) cuando establece que el 45,7% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o postgrado reportó ser obrero o empleado particular, cifra que a todas luces genera un panorama inquietante frente a las posibilidades y perfiles que se plantean desde los estamentos universitarios y desde la política pública educativa y económica, donde avizoran futuros prometedores luego de capacitarse de manera universitaria.

Figura 14
Desinterés por la educación debido a la virtualidad.



Nota: Elaboración propia.

Se evidencia, según los datos obtenidos, que ni aun teniendo un título de pregrado, los Graduados tienen posibilidades de obtener un empleo seguro, es así como el 72.9% dice que no es suficiente el título de pregrado contra el 10.2% dice que si (Ver figura 15). Y es esta la realidad laboral en el país tiene un peso muy grande sobre las percepciones de enganche laboral y desarrollo profesional, el acceso a empleo formal y de calidad es reducido en Colombia.

Figura 15*El título de pregrado garantiza un buen empleo.*

Nota: Elaboración propia.

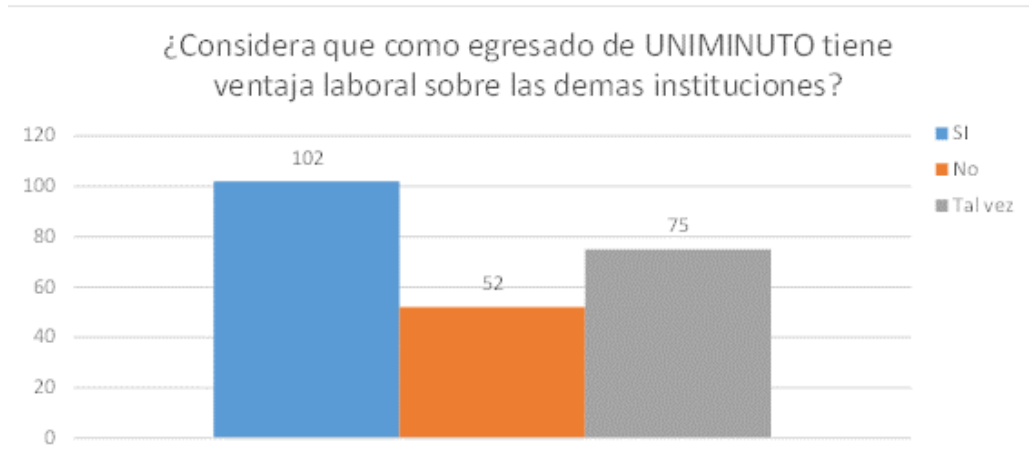
Respecto a la pregunta sobre las ventajas de ser contador público egresado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué el 45.3% dicen que, si tiene mayor acogida, mientras que el 23.1% dice que no (Ver figura 16).

Si bien es cierto, en preguntas anteriores, se especificó que a la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué en su programa de contaduría pública hace falta hacerle algunos ajustes, poder inferir que esta institución si contribuye a la generación de Competencias Laborales Generales como habilidades, actitudes y valores que un joven estudiante debe desarrollar para desempeñarse de manera apropiada en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico de la actividad, el nivel del cargo, la complejidad de la tarea o el grado de responsabilidad requerido.

El 53.8% indica que como egresado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué si han contado con las habilidades necesarias para descubrir oportunidades laborales (Ver figura 17), lo cual es alentador de cara hacia el futuro de los Graduados, pues permite interpretar que la mayoría de encuestados tiene ánimo emprendedor, ya que se identifica como hábil para detectar buenas oportunidades de negocio. En este sentido, se apela a que los Graduados han logrado demostrar

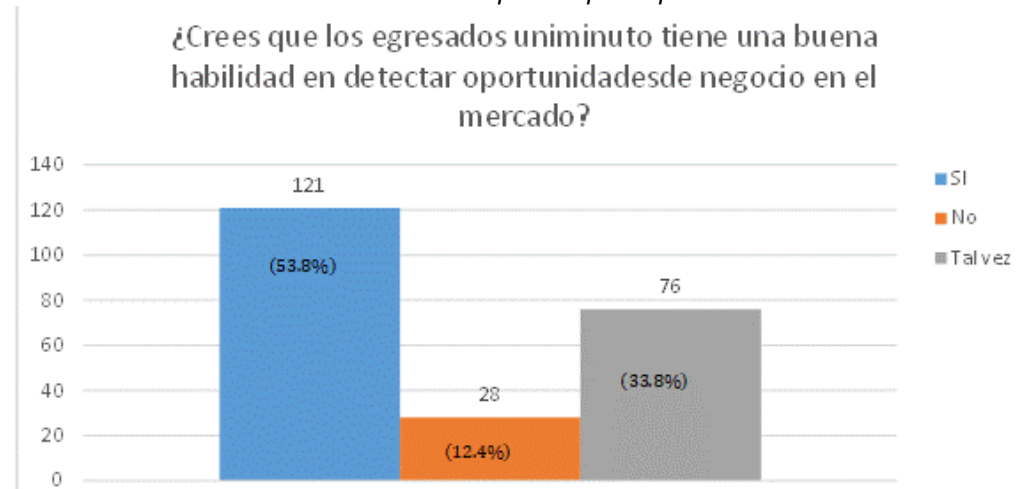
dominio de las competencias clave para ser emprendedor, tales como valentía y capacidad para asumir riesgos calculados, la autoconfianza y auto eficiencia, el Pensamiento crítico y creativo, así como demostrar dotes de Liderazgo.

Figura 16
Ventaja laboral por ser egresado UNIMINUTO.



Nota: Elaboración propia.

Figura 17
Habilidad de los Graduados UNIMINUTO para captar oportunidades laborales.



Nota: Elaboración propia.

5 Conclusiones

Una vez obtenidos y analizados de manera metódica y secuencial los resultados de las diferentes técnicas y métodos investigativos aplicados en la investigación, la cual tiene como objetivo efectuar un análisis de Necesidades del Entorno Laboral de los Contadores Graduados en la Corporación Universitaria Minuto De Dios Sede Ibagué, estableciendo los factores que influyen en el desarrollo de las competencias laborales de los Graduados, y así poder aportar ideas para la construcción de un pensum académico que les permita adquirir aquellas capacidades específicas que le ayudaran afrontar las exigencias actuales del sector productivo y social; ante ello Se procedió a someter la información a un exhaustivo análisis de lo que obtuvimos lo siguiente:

5.1 En términos generales

Existen marcadas orientaciones entre la comunidad estudiantil acerca de lo que debería ser su proceso formativo para ser exitoso en el mercado laboral, los Graduados reconocen la formación recibida, valoran el proceso académico, pero reflexionan sobre la estructura curricular que sustenta su profesión, determinando que, conforme con las tendencias internacionales, el plan de estudios debería poder cursarse en menor tiempo; igualmente son propositivos acerca de eliminar algunos contenidos (materias) del plan de estudios, integrando algunos de ellos y estos créditos utilizarlos en materias a fines a la profesión, que tengan una orientación más hacia la práctica especialmente en aquellos que no aún no se inician en el campo laboral.

5.2 Competencias Específicas que se Requieren para Enfrentar el Entorno Laboral.

Respecto a la información sometida a análisis se puede inferir que para adquirir o reforzar competencias específicas se requiere intensificar la enseñanza de herramientas tecnológicas utilizadas actualmente en el sector real para efectuar procesos contables, enfatizar en el componente ético

profesional, trabajar aún más en la aplicación de Normas internacionales y demás características que exige la globalización de la profesión de tal manera que un egresado tenga facilidad de diversificarse en el mundo laboral.

5.3 Nivel de expectativas de los graduados en contaduría pública

Ahora vemos el nivel en que se ubican las expectativas para iniciarse la vida laboral y empresarial, donde la opinión generalizada es que se requiere que la corporación sea un puente entre lo académico y las oportunidades laborales, esto porque existe una preocupación común en que la culminación de su ciclo académico no garantiza desempeños profesionales. Si bien es cierto, la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué a través de su programa Centro Progresía presenta alianzas con el sector empresarial local para posibles oportunidades de trabajo, muchas de estas, no están dirigidas para recién graduado, ya que se exigen experiencia, dominio de herramientas tecnológicas a fines, entre otros.

Por otro lado, se observa la posibilidad de ejercer la profesión desde la liberalidad y el emprendimiento, donde se encuentran posiciones positivas y alentadoras al reconocerse los estudiantes con competencias para detectar oportunidades de emprendimiento, tener afianzadas sus habilidades de negociación y desarrollo de empresa, ser constantes y perseverantes.

5.4 Desaprovechamiento de las actividades para graduados

Respecto a la poca participación de los Graduados en las capacitaciones, eventos de empleabilidad y demás las actividades que les sigue brindando la universidad, se tiene que la mayoría de las personas que optan por adelantar un pregrado en la modalidad virtual a distancia – que es la

modalidad por excelencia de la UNIMINUTO – se debe a que les permite tiempo para seguir en sus actividades laborales, es decir, la mayoría de los que cursan contaduría pública, ya se encuentran ejerciéndola de una u otra forma y tan pronto terminan siguen en las mismas empresas o de manera independiente como emprendedores, lo cual les consume gran parte de su tiempo, aunado al tiempo que requieren para atender a sus familias y demás aspectos personales

5.5 Impactos Generados

5.5.1 A Nivel Personal

Como educandos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué al desarrollar la presente investigación, hemos creado conciencia respecto de la importancia de no quedarnos solamente con lo que nos puedan transmitir los docentes a través de las clases de los diferentes programas académicos, sino que es necesario y muy importante adquirir el hábito de la autoformación. Especialmente en aquellas áreas que permitan consolidar competencias para el empleo.

5.5.2 A nivel Académico

Es de suma significación para directivos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios replantear en un primer aspecto, la modalidad de estudio – virtual a distancia – que si bien favorece a aquellos estudiantes que trabajan pero que desean sacar adelante una carrera profesional, se deja de un lado efectuar una evaluación efectiva cualitativa que mida la calidad de los conocimientos que adquirió el estudiante. Como segundo punto a considerar es la de darle un vuelco total a los contenidos programáticos de las asignaturas, actualizándolos a las exigencias actuales y alinearlos a la práctica.

5.5.3 A Nivel Laboral

Día por día el sector comercial y productivo del mundo requiere profesionales con mayores cualidades que se traducen en efectividad; los empleadores contratan a una persona con la esperanza

que sea propositiva, que se arriesgue a implementar nuevas técnicas para trabajar, que siempre tenga en mente el superar las expectativas de sus propios resultados. Es por eso que a partir de esta investigación las empresas pueden estar seguras en contratar a un contador público egresado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué.

Referencias

Cardoso, E. P., Leyva, F., Marroquín, M., & Torres, N. (2017, 6 noviembre). Impacto de los Graduados del Programa de Contaduría Pública del ITFIP en el Mercado Laboral | Revista Innova ITFIP.

<http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/18#:~:text=Como%20resultado%2C%20el%20impacto%20generado,los%20valores%20apropiados%20en%20su>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2018). *Mercado laboral*. Estadísticas por tema.

<https://www.gov.co/home/buscador/dane%20>

Duran, L. (2017, 6 junio). La importancia del seguimiento a Graduados de educación superior. Milenio.

<https://www.milenio.com/opinion/luis-duran/columna-luis-duran/la-importancia-del-seguimiento-a-Graduados-de-educacion-superior>

EBC Academia. (2017, 21 noviembre). *¿Qué es el Focus group?*. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=QzXMKY614Uw>

Folgueiras, P. (2020). *Técnica de recogida de información: La entrevista*. [PDF]. Universidad de Barcelona

García-Bullé, S. (2019, 26 marzo). *5 propuestas para renovar la educación superior*. Observatorio |

Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/renovar-las-universidades>

Higuera, W. A., Quintero, L., Jaimes, G. Y., & Angarita, L. J. (2017). El papel del egresado de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, en el área Metropolitana de Bucaramanga. Universidad Santo Tomás.

Izquierdo Vera, R., Novillo Díaz, L. A., & Mocha Román, J. V. (2017). El liderazgo en las microempresas familiares, desafíos y metas. *Universidad y Sociedad*, 9(2), 89-94.

<http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Martínez, C. y Levin, R. (2012). *Estadística Aplicada*. Bogotá, Colombia. Pearson Educación de Colombia

Melo, L. A. (2017). *La Educación Superior en Colombia: Situación Actual y Análisis de Eficiencia*.

Universidad de los Andes.

https://www.redalyc.org/jatsRepo/1691/169149895003/html/index.html#redalyc_169149895003_ref49

Universidad Cetys. (2021, 3 febrero). ¿Qué son las competencias laborales? CETYS Educación Continua. <https://www.cetys.mx/educon/que-son-las-competencias-laborales/>

Morales, F. (2021, 12 agosto). 9 indicadores clave para medir el desempeño de los empleados. Blog de

Talento Humano - Acendo. https://blog.acendo.com/indicadores-de-desempeno/#Que_son_losindicadores_de_desempeno

Morales, W., & Niño, Y. R. (2019, 4 abril). *Estudio De Impacto De Los Graduados Del Programa De Contaduría Pública En El Medio Fase V*. Universidad Libre de Colombia.

<https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/15461>

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/4734/HigueraGarciaWaltherQuinteroRuedaLorenaJaimesHernandezGeslyLeidyAngaritaVillamizar2017.pdf>

Palacio, J. (2020, 27 mayo). *Páginas - Dimensión Salud y Ámbito Laboral*. Gobernación del Casanare.

<https://www.casanare.gov.co/Dependencias/Salud/Paginas/Dimension-Salud-y-Ambito-Laboral.aspx#:~:text=El%20%C3%A1mbito%20laboral%20se%20refiere,%C3%A1mbito%20laboral%20o%20ambiente%20laboral.>

Sánchez, M. G. & García, V. Ma. De Lourdes. (2017). *Satisfacción Laboral en los Entornos de Trabajo. Una exploración cualitativa para su estudio*. Scientia Et Technica, 22(2), 161-166. Universidad Tecnológica de Pereira. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84953103007>

UNESCO. IESALC. 2021. Mujeres en la educación superior: ¿la ventaja femenina ha puesto fin a las desigualdades de género? https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2021/03/Las-mujeres-en-la-educacio%CC%81n-superior_12-03-21.pdf.

Anexos

Anexo A: Certificado I Congreso Internacional de la Contaduría Pública UNAR Villavicencio.



Corporación
**UNIVERSITARIA
AUTONOMA
DE NARIÑO**

Código SNIES 3817. Resolución 6344 del 17 de Octubre de 2006 MEN.

LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO
Extensión Villavicencio

CERTIFICA QUE:
Collazos Patricia
Documento de identidad No. 1094905982 Colombia

Asistió al
I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
"Hacia el conocimiento integral de la profesión y la investigación en las áreas contables".

Para constancia, se firma en Villavicencio (Meta), a los 13 días del mes de mayo de 2021



DR. OSCAR ADOLFO BARRERO DUQUE
Subdirector Académico



DR. JAIR DAVID MARÍN MARTÍNEZ
Coord. Académico de Ciencias Administrativas y Contables

20210114ACC318

Anexo B-1: Certificado Ponencia II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio 2021.



La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, Confiere a:

Patricia Collazos Castaño

Identificado con C.C. 1.094.905.982

Su participación en calidad de Infografía con la Ponencia **“Necesidades Del Entorno Laboral De Los Egresados Del Programa De Contaduría Publica De La Corporación Universitaria Minuto De Dios Ibagué.”** En el II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio **“La investigación como escenario para la innovación social”**, realizado por Teams los días 20 y 21 de septiembre de 2021.

MARÍA ISABEL PEÑA GARZÓN
VICERRECTORA REGIONAL TOLIMA MAGDALENA MEDIO

NO. REGISTRO: 212588

Anexo B-2: Certificado Ponencia II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio 2021.



La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, Confiere a:

Sandra Milena Asprilla

Identificado con C.C. 1.110.494.555

Su participación en calidad de Infografía con la Ponencia **“Necesidades Del Entorno Laboral De Los Egresados Del Programa De Contaduría Publica De La Corporación Universitaria Minuto De Dios Ibagué.”** En el **II Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación UNIMINUTO Tolima y Magdalena Medio** **“La investigación como escenario para la innovación social”**, realizado por Teams los días 20 y 21 de septiembre de 2021.



MARÍA ISABEL PEÑA GARZÓN
VICERRECTORA REGIONAL TOLIMA MAGDALENA MEDIO
NO. REGISTRO: 212589

Anexo C: Certificado Taller Entendiendo los Precios de Transferencia



UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Vigilada MinEducación

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Certifica que:

Patricia Collazos Castaño

CC No. 1094905982

Participó en el taller:

Entendiendo los Precios de Transferencia

En el:

**V ENCUENTRO INTERNACIONAL, VI NACIONAL Y
II DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CONTABLE**

Barranquilla, Colombia octubre 7 de 2021

Jairo Martínez Consuegra
Director Académico
Vicerrectoría Regional Caribe

Adriana Padilla Guerreo
Secretaria de Sede
Vicerrectoría Regional Caribe

Anexo D-1: Certificado Practica Profesional bajo la función de Investigación.

VRTMM-EPE-05211180

VICERRECTORÍA REGIONAL TOLIMA Y MAGDALENA MEDIO
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
800.116.217-2
Entidad Privada de Educación Superior, de utilidad común, sin ánimo de lucro

HACE CONSTAR

Que **COLLAZOS CASTAÑO PATRICIA** mayor de edad identificado(a) con cédula de ciudadanía número **1094905982** ID **651050** del programa de CONTADURÍA PÚBLICA, realizó la Práctica Profesional bajo la función de INVESTIGACIÓN Gestión de crédito y recuperación de cartera en el Centro Regional Ibagué.

Esta Práctica Profesional se desarrolló durante el periodo de febrero de 2021 a mayo de 2021.

El estudiante logró un excelente desempeño en la dinámica de su Práctica Profesional, apoyando cada una de las actividades planteadas de una manera innovadora y creativa.

Se expide en Ibagué, a los 27 días del mes de mayo de 2021.

Cordialmente,



MARIA ISABEL PEÑA GARZON
Vicerrectora Regional Tolima y Magdalena Medio

Elaboró: ZVP
Aprobó: HDGR

Anexo D-2: Certificado Practica Profesional bajo la función de Investigación.

VRTMM-EPE-05211235

VICERRECTORÍA REGIONAL TOLIMA Y MAGDALENA MEDIO
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
800.116.217-2
Entidad Privada de Educación Superior, de utilidad común, sin ánimo de lucro

HACE CONSTAR

Qué **ASPRILLA TRUJILLO SANDRA MILENA** mayor de edad identificado(a) con cédula de ciudadanía **1110494555** número ID **541146** del programa de CONTADURIA PUBLICA realizó la Práctica Profesional bajo la función de INVESTIGACION con el proyecto **Necesidades del entorno laboral de los egresados de la Universidad Minuto de Dios** en el Centro Regional Ibagué.

Esta Práctica Profesional se desarrolló durante el periodo de febrero de 2021 a mayo de 2021.

El estudiante logró un excelente desempeño en la dinámica de su Práctica Profesional, apoyando cada una de las actividades planteadas de una manera innovadora y creativa.

Se expide en Ibagué, a los 02 días del mes de Junio de 2021.

Cordialmente,


MARIA ISABEL PEÑA GARZÓN
Vicerrectora Regional Tolima y Magdalena Medio

Elaboró: ZVP
Aprobó: HDGR

Anexo E-1: Certificado III Encuentro Departamental de semilleros de Investigación



Anexo E-2: Certificado III Encuentro Departamental de semilleros de Investigación



Anexo F: Certificado Curso en participación ciudadana y control social fiscal

