

Significación de dependencia emocional en hombres estudiantes de psicología de la
Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello (2020-1)

Ana María Bedoya Cano.

ID: 000499970

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de ciencias humanas y sociales

Programa de Psicología

Bello-Antioquia

2020-1

Contenido

Resumen.....	5
Abstract	6
Introducción	8
Planteamiento del problema.....	9
Pregunta	13
Justificación	13
Objetivo General	16
Objetivos Específicos.....	16
Estado del Arte.....	16
Marco Teórico.....	19
Dependencia.....	20
Dependencia DSM-V	22
Dependencia emocional y causas.....	24
Violencia de género	31
Dependencia emocional en relaciones afectivas y violencia de género	32
Significación	33

Metodología	35
Consideraciones éticas	39
Análisis y resultados	40
Categorías teóricas	40
Categorías emergentes	52
Análisis general de las categorías	61
Conclusión	64
Referencias.....	71
Anexos	76

Tabla de ilustraciones

Tabla 1	29
Tabla 2	40
Tabla 3	42
Tabla 4	44
Tabla 5	44
Tabla 6	46
Tabla 7	48
Tabla 8	53
Tabla 9	58
Tabla 10	60

Agradecimientos

Agradezco a los docentes que me asesoraron en este proceso arduo y significativo, donde me brindaron su mayor esfuerzo y paciencia en cada situación. De igual forma, agradezco a cada compañero que me brindó su apoyo y orientación, cuando requerí de ella para la comprensión de algunos apartados documentales, y cuando me vi envuelta en dificultades constructivas para el desarrollo del trabajo, en especial a mi amigo Luis quien no dudaba en ayudarme en cualquier momento que lo necesitará.

Hago énfasis en agradecer a mi familia, que si no fuese por ellos, por sus palabras, y por sus motivaciones, no hubiese alcanzado este logro.

Gracias infinitas por el apoyo de todos...

Resumen

Esta investigación busca identificar las significaciones de algunos estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que cursan el programa de Psicología. Inicialmente se buscó esclarecer el conocimiento de la Dependencia emocional con algunas preguntas abiertas para identificar la existencia sobre fundamentos de significación en los 3 participantes, y con base en las entrevistas realizadas se encuentra la existencia de una apropiación del tema de la investigación. A partir de los datos obtenidos, se identifican unos resultados de los estudiantes sobre la posesión de información significativa que da lugar a la teoría de la dependencia emocional, y brindan el camino para concluir que se halla una relación entre categorías, categorías emergentes y subcategorías que se establecen en el documento. La categoría emergente expectativas de manifestaciones emocionales (expone una preeminencia en la subcategoría de ansiedad y angustia, y la subcategoría de tristeza), seguido de la categoría expectativas de actitudes y conductas individuales, fueron las más mencionadas en las entrevistas. De acuerdo con esto, se logra identificar finalmente que los hombres también tienen conocimientos sobre el tema en cuestión, y que los resultados obtenidos en otras investigaciones con población mixta (mayor prevalencia en mujeres), brinda ideas cercanas a los conceptos de la población masculina.

Palabras clave: Dependencia emocional, necesidad emocional, significación, manifestaciones emocionales, actitudes y conductas.

Abstract

This research seeks to identify the meanings of some students of the Minuto de Dios University Corporation who are studying the Psychology program. Initially, we sought to clarify the knowledge of emotional dependency with some open questions to identify the existence on the basis of significance in the 3 participants, and based on the interviews carried out; the existence of an appropriation of the research topic is found. From the data obtained, students' results are identified on the possession of significant information that gives rise to the theory of emotional dependency, and provide the way to conclude that a relationship is found between categories, emerging categories and subcategories that are set out in the document. The emerging category expectations of emotional manifestations (exposes a pre-eminence in the anxiety and anxiety subcategory, and the sadness subcategory), followed by the category of expectations of individual attitudes and behaviors, were the most mentioned in the interviews. In accordance with this, it is finally possible to identify that men also have knowledge on the subject in question, and that the results obtained in other investigations with a mixed population (higher prevalence in women), provide ideas close to the concepts of the male population.

Key words: Emotional dependence, emotional need, significance, emotional manifestations, attitudes and behaviors.

Significación de dependencia emocional en hombres estudiantes de psicología en la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello periodo 2020-1

Introducción

La presente investigación tiene como tema central la dependencia emocional, la cual ha sido un concepto con cierto protagonismo en la sociedad contemporánea, por los avances en la comprensión del vínculo afectivo humano que su estudio ha favorecido. El concepto se propone en términos de una serie de demandas afectivas exacerbadas sobre una persona, que busca satisfacer necesidades por medio de relaciones sentimentales (Villa, García, Cuetos y Sirvent citan a Sirvent y Moral, 2017) lo cual deja en evidencia que la necesidad de que el otro satisfaga emociones se expone como una acción notable en la dependencia emocional.

Buscar al otro para suplir carencias afectivas, identifica a los dependientes emocionales como manifestantes de un patrón disfuncional que les distingue. Algunas acciones y consecuencias de la dependencia emocional son la sumisión y subordinación hacia su compañero sentimental, ya que estas personas buscan mantener y acceder al otro constantemente, y cuidándole para que la relación no termine (Aiquipa, J. 2015).

Aiquipa (2015) establece que la sumisión y la subordinación hacia el otro son dimensiones relacionadas con la violencia, lo cual es entendido como acomodación, que según Moral y Sirvent, se relacionan con estas dimensiones y con la conducta de los dependientes emocionales (citado por Villa, et al. 2017).

Este documento cuenta con un apartado inicial donde se describen las circunstancias problemáticas que motivan el trabajo, la justificación, que especifica el sentido y validez de la exploración, la pregunta problema, los objetivos, la contextualización de investigaciones que

trabajaron con anterioridad el concepto de dependencia emocional, el marco teórico que presenta una descripción significativa sobre el tema central como definiciones, causas, y consecuencias, la forma a intervenir la población elegida, y derivado de ello, la presentación de los resultados ante la entrevista para su posterior análisis, lo cual contribuye a una serie de conclusiones y recomendaciones para próximas investigaciones.

Para hacer el análisis de los resultados, en el presente trabajo se elaborará una serie de entrevistas semi-estructuradas con el objetivo de identificar si los hombres estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello (2020-1) tienen algún tipo de significación en torno a la circunstancia problemática central de esta indagación y así poder establecer definiciones fenomenológicas sobre la dependencia emocional.

Planteamiento del problema

Para lograr una contextualización del tema, se considera primordial especificar la idea central del presente trabajo. La dependencia emocional es un tema social significativo, en el cual se identifican vínculos que presentan ciertas afectaciones a las partes involucradas, considerando que la persona dominante o la dependiente no tiene un género específico. La dependencia emocional es la demanda excesiva de afecto que se da en las relaciones sentimentales (Castelló, 2006). Según investigaciones como la de Castelló (2005) y Aiquipa (2015) esta necesidad que se dirige al otro, crea una sumisión en la persona que es dependiente emocional, provocando de esta forma una subyugación a todo lo que se le demande.

Lemos, y Londoño (2007) que citan a Hirschfeld, Klerman, Gough, Barrett, Korchin & Chodoff, han logrado evidenciar que la poca confianza en sí mismo, la incapacidad de

obtener autonomía, el miedo a la soledad, son factores prevalentes para el desarrollo de acciones de control hacia la pareja sentimental. El miedo que tiene la persona sumisa a quedarse en soledad, hace que en ocasiones incurran a mantener la relación incluso si debe perder su autonomía, y complacer a su pareja las demandas que le hace para evitar sentir ansiedad por la pérdida emocional.

El acercamiento a la dependencia emocional se ha proporcionado más desde otras perspectivas como lo son los escritos de autoayuda. Al respecto Castelló (2005) plantea que la arbitrariedad de estos textos puede confundir el concepto de dependencia emocional. En el libro *Dependencia emocional, características y tratamiento* de Castelló (2005) este menciona que la dependencia emocional “es un problema muy poco tratado y conocido. No figura en clasificaciones vigentes de trastornos mentales y del comportamiento (DSM -IV o CIE-10), apenas consta en la literatura científica” (p. 13) ya que solo algunas de las características de los dependientes emocionales aparece en los criterios del trastorno de la personalidad por dependencia, y no existe una clasificación individual de esta, a lo que se suma que en esta, sólo se le tiene en cuenta parcialmente analizado en el contexto científico.

Los trabajos de dependencia emocional han tenido un recorrido donde se enlazan con temas como la violencia de género. Como ejemplo se menciona el trabajo de Villa, M; García, A; Cuetos, G; y Sirvent, C (2017) el cual se titula “*Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*”. Este trabajo contó con una población de 224 personas, de las cuales solo 58 eran hombres. En medio de la investigación se obtiene conocimiento de un trabajo de grado de la ciudad de Madrid, elaborado por Raquel Alonso, entre el 2016 y el 2017, el cual obtiene por nombre la “*explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de*

afrentamiento”. En esta investigación se toma la muestra de 76 personas españolas, de las cuales 21 eran hombres, y 55 mujeres. Por último tomamos la investigación de Mariantonia Lemos en la ciudad de Medellín, que consta de un trabajo con sus compañeros, al cual le establecieron el nombre de *“Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia”*. En el año 2012, los participantes de esta intervención eran 569 estudiantes de la universidad de Medellín (Colombia), y se dividían entre 386 mujeres, y 183 hombres.

En los casos anteriores se identifica la prevalencia de la población femenina en las investigaciones. Sólo se encuentra un trabajo en México, donde Laca, F; y Mejía, J; en el año 2017, elaboran una investigación llamada *“Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja”*, en el cual utilizan una muestra de 220 participantes, estableciendo que los participantes de sexo masculino sobrepasan a las mujeres por 14 participantes (107 hombres- 93 mujeres).

Citamos textualmente el libro *“Dependencia emocional, características y tratamiento”* de Jorge Castelló en el 2005, donde establece que “Por último, quiero señalar que utilizaré el masculino genérico y que, por tanto, a modo de ejemplo, me referiré a «los dependientes emocionales». En este caso concreto puede ser discutible la utilización del masculino debido a la posible mayor incidencia en mujeres” (p. 16) donde clarifica una vez más la escasa intervención que reciben los varones por medio de las investigaciones que se dan en el ámbito de la dependencia emocional.

De acuerdo con las consultas mencionadas anteriormente y las demás realizadas en diferentes bases de datos, se evidencia una limitada investigación en el género masculino, por lo cual, se determina que no conocer del tema en ese sentido dentro del área de la psicología,

se convierte en una dificultad para la intervención de actores en estado de dependencia emocional, lo que implica como fundamental identificar las significaciones del género masculino, el cual no ha sido intercedido de forma significativa en los trabajos sobre el presente asunto, pues sus participaciones son reducidas, y al crear un foco amplio en esta población se permitirá observar la conciencia de estos hombres sobre la dependencia emocional en la sociedad y en sus vidas.

El presente trabajo tiene la intención de intervenir los hombres estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello, para poder brindar conocimientos nuevos al aspecto científico psicológico, ya que estudiar las significaciones “implica un cruce conceptual y discursivo en el que diversas disciplinas convergen alrededor de enfoques, categorías y problematizaciones alrededor de signo y significación, (...) sus estructuras de información funcionan como tramas cuyos hilos provienen de disciplinas, tradiciones y modelos diversos” (Linares, 2018, p. 284).

Por lo tanto, identificar la significación en los participantes, será un aspecto importante en la psicología y quienes la ejercen, puesto que se podrá evidenciar la influencia que han tenido estos discursos disciplinarios, y los sociales en la creación del concepto de la dependencia emocional en los hombres, y esto brindará información sobre ideas que posiblemente se han escapado al elaborar trabajos mixtos, con prevalencia en el sexo femenino, y no en hombres.

De esta forma, se puede identificar si la realidad sónica de los hombres brinda información diferente a las investigaciones realizadas con las mujeres, para establecer una integración importante del sexo masculino a los estudios realizados sobre la dependencia

emocional, abriendo entonces un campo relativamente nuevo en la psicología, al trabajar solo con hombres.

Pregunta

¿Cuáles son las significaciones en torno a la dependencia emocional en hombres estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello periodo 2020-1?

Justificación

La investigación sobre la dependencia emocional ha tenido relevancia a la hora de entrelazarla con temas como la autoestima, los noviazgos juveniles y la violencia de género. Como se esboza en el planteamiento del problema, en esta última circunstancia, se hace relevancia a que la persona dependiente frecuentemente es la mujer, pero en el presente trabajo se pretende identificar la importancia de conocer la significación que tiene la dependencia emocional en el género masculino, para saber si esta población conoce y presenta características de esta relación afectiva, que se expone de forma exuberante.

Hacer revisión de la dependencia emocional es significativo, ya que identificar las causas, las consecuencias de esta, y los sujetos que la padecen, brinda indicios importantes para poderse crear y desarrollar trabajos de intervención y prevención con los sujetos relacionados. Las consecuencias de no trabajar esta dependencia pueden generar algunas dificultades significativas en las relaciones de pareja que tengan estas personas. Estableciendo esta idea, sustentamos entonces que identificar, y estudiar la población masculina es relevante, ya que se podrá observar la relevancia que tiene la dependencia

emocional en los hombres, si tiene conocimiento de esta en su vida, si presentan rasgos característicos o si han tenido acercamiento social con personas dependientes emocionalmente.

La población objeto del presente estudio está conformada por hombres estudiantes de psicología en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello, de los cuales se pretende obtener información clara sobre la significación de la dependencia emocional. La importancia de identificar factores psicológicos que los mismos participantes expresen al acceder a la investigación, permitirá entonces establecer relación entre las experiencias de estos sujetos, y así derivar estrategias de prevención e intervención con hombres en un futuro.

Estableciendo ahora otro tema importante para la sustentación del presente trabajo, el tipo de investigación que se pretende construir se direcciona a la metodología cualitativa dando a conocer que los trabajos encontrados para sustentar esta exploración son mayormente cuantitativos, por ende, se establece que la subjetividad no ha sido estudiada de forma relevante para la sustentación e intervención del tema, de igual forma en las exploraciones elaboradas sobre el tema, no se encuentran trabajos cualitativos sobre la significación en estas poblaciones estudiadas.

Desde la investigación cualitativa, esto se convierte en una dificultad para identificar la apropiación fenomenológica ante el tema de la dependencia emocional, lo cual según Hernández, R; Fernández, C; y Baptista, M (2014) si se tiene en cuenta este aspecto, podría permitir la construcción de una descripción y una comprensión de los individuos sobre un tema de acuerdo a sus experiencias. De esta forma se puede obtener información de las personas, las cuales con base en su conocimiento permiten generar suficientes fundamentos para entender las dinámicas que se dan entorno a la dependencia emocional, y así brindar la

oportunidad de generar definiciones del concepto desde la subjetividad social, y de esta forma se pretende reconocer si este pequeño camino investigativo, es significativo para la colectividad, y para el campo científico psicológico.

Al trabajar sobre el presente tema, se agrega un producto nuevo con énfasis cualitativo a las diversas investigaciones existentes de aspecto cuantitativo sobre la dependencia emocional, también se inicia un campo de intervención que tiene lugar solo con hombres universitarios, ya que investigar a profundidad el tema en ambos sexos de forma significativa e individual, podría contribuir en la identificación de sus características y lograr el acercamiento a su tratamiento, exponiendo así la importancia del mismo en la sociedad para darle la relevancia que tiene en la psique de los individuos, en este caso en los hombres, y buscando de esta manera la integración de este concepto en el DSM, Castelló (2005) establece que “ la dependencia emocional es una patología del carácter, configurada por rasgos desadaptativos (esquemas personales y pautas de interacción disfuncionales) que están profundamente arraigados en el individuo” (p. 163) lo cual podría dar paso a un diagnóstico por dependencia emocional.

De igual forma, una motivación personal tuvo lugar en el actual trabajo, bajo la premisa de conocer e investigar a fondo sobre el tema, y la escasa de participación e intervención del género masculino en las investigaciones del tema de la dependencia emocional.

Objetivo General

Caracterizar las significaciones en torno a la dependencia emocional en hombres estudiantes de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello en el periodo 2020-1

Objetivos Específicos

-Indagar sobre las significaciones que tienen algunos estudiantes de psicología sobre la dependencia emocional

-Categorizar las significaciones en torno a las manifestaciones de la dependencia emocional que puedan tener los sujetos del estudio

Estado del Arte

La dependencia emocional ha tenido relevancia en el campo investigativo, ya que puede tener relación con diversos temas que desencadenan la misma, o que se desarrollan con base en esta, como se ha evidenciado con anterioridad. El presente trabajo tiene bases en identificar factores representativos de la dependencia emocional, estableciendo entonces, la importancia de encontrar diversas investigaciones que se hayan elaborado con anterioridad sobre este tema.

De acuerdo con esto se encuentra como antecedente la tesis llamada “Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, en Lima-Perú (2018) un trabajo para optar por la licenciatura en psicología, elaborado por Marleny Ofelia Narváez Malpartida. Sus objetivos investigativos se centran en determinar la relación entre

dependencia emocional y autoestima, después de elaborar una investigación con bases descriptivas, analíticas y observatorios de diversos instrumentos aplicados a los estudiantes (encuesta de dependencia y autoestima), se establece que no existe relación entre ambas variables, y se plantea que existe una relación entre el miedo a la separación de la pareja, la prioridad de la misma y la necesidad emplear control y dominio en sus compañeros sentimentales, las cuales se basan en experiencias de la infancia.

La segunda investigación tiene lugar en España (2017) tiene por título el de *Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles*, y fue elaborada por Laura Valle y María de la Villa Moral, quienes plantearon como objetivo analizar la relación entre la dependencia emocional los diferentes tipos de apego adulto, con su prevalencia y perfiles de género, edad e historial de parejas. Se aplicaron instrumentos en 382 jóvenes y adolescentes entre 18 y 35 años, los resultados arrojaron que se evidencia relación entre dependencia emocional y estilos de apego adulto, y sus enlaces con las relaciones de pareja, presentando prevalencia de dependencia en un 23,3%, evidenciándose mayormente en hombres.

La tercera investigación fue realizada por Francisco Laca Arocena, y Juan Mejía Ceballos, con el tema de la “Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja” (2016) en el Xalapa- México, y se da cuenta de la relevancia que tiene la comunicación en los conflictos de pareja, la relación con la dependencia emocional y el presente (la vida actual de estas personas). Se identifica que en el análisis descriptivo-comparativo de las pruebas implementadas a 220 personas, existe prevalencia de la ansiedad en el hombre por la separación de sus parejas, y en las mujeres resalta las expresiones exacerbadas en la forma de comunicarse con la pareja, esto quiere

decir que en medio del conflicto las mujeres tienden a generar más amenazas verbales y opiniones irrespetuosas, en cambio los hombres mediante las discusiones sienten angustia si se llega a terminar la relación existente, identificando que los factores de la dependencia emocional se relacionan con los estilos de comunicación.

En Colombia también ha tenido lugar investigaciones de este tema como lo es el “estudio descriptivo de los patrones que se han aprendido generacionalmente y que facilitan que una persona se involucre en relaciones afectivas dependientes” elaborado por Sandra Viviana Fresneda Gómez (2015) quien elaboró el proyecto para optar por el título de psicología en la Institución Universitaria Los Libertadores en Bogotá. El estudio tuvo un enfoque cualitativo para poder describir los patrones de las relaciones afectivas que se transmitieron durante generaciones y que inciden en las relaciones afectivas dependientes de los participantes, se identificó que la dependencia emocional se relacionaba con el apego inseguro y que el abandono emocional que experimentaron los participantes, se derivaba de los ancestros o sus familias, lo cual desarrolló un temor al abandono y la separación.

Por último, se identifica una investigación de nuevo en el país de España (2009) donde se evidencia el título de Violencia de género en el ámbito universitario. Medidas de superación, elaborada por Consol Aguilar; María José Alonso; Patricia Melgar; y Silvia Molina, los cuales expresan que se evidencia violencia de género en las universidades españolas, basándose en investigaciones internacionales, identificando consecutivamente que la dependencia como modelo favorecedor de la violencia, por lo tanto, se buscan medidas que se consideran necesarias para la prevención de esta violencia, las cuales ya contaban con implementaciones en universidades internacionales.

Teniendo en cuenta esta información, se comprueba que existen investigaciones anteriores que se enlazan desde el tema central del presente trabajo, la dependencia emocional, identificándole como un tema abordado y extenso por las circunstancias que desencadena, como lo son la violencia de género, la autoestima, el apego, la ansiedad por separación que tiene lugar desde la infancia, la manera de comunicarse entre parejas, registrando del mismo modo que la dependencia emocional no contiene especificidad en el género de las personas, ya que se investiga en hombres como en mujeres (las féminas teniendo prevalencia en las investigaciones) y de igual forma se encuentra que existe la carencia de estudios en el campo universitario, cualitativo fenomenológico y con población masculina.

Marco Teórico

La dependencia es un término complejo, el cual puede tener diversas interpretaciones de acuerdo con el campo en el que se trabaje; generalmente se mezcla con temas como la autoayuda, donde se realizan diversos escritos para distribuir a personas que buscan salidas desesperadas a situaciones relacionales.

Lo anterior tiene descripciones en algunos trastornos especificados en el DSM-V. El más relevante para el presente trabajo es el trastorno de la personalidad dependiente, del cual se hablará más adelante. Entre otras definiciones, se liga el sector económico, monetario, y de negocios que se evidencian en la sociedad, es decir, el concepto de dependencia no solo se relaciona al aspecto emocional, y relacional, sino también al económico, donde se puede comprobar que es un término donde se resalta la persona o los elementos externos como parte

del individuo, al necesitar de estos en diferentes ámbitos que los sujetos experimentan de forma cotidiana.

En este apartado trabajaremos diversos conceptos que se han entrelazado por mucho tiempo a la dependencia emocional, basados principalmente en el Psicólogo especialista en trastornos de la personalidad, Jorge Castelló Blasco como mayor exponente con su trabajo *“Dependencia emocional, características y tratamiento”* del año 2005, donde elabora una investigación exhaustiva del tema, el cual brinda sustentos teóricos favorables para la presente investigación, teniendo en cuenta de igual forma otras investigaciones realizadas posteriores a la obra mencionada, que brindan mayor percepción y comprensión sobre la dependencia emocional.

Dependencia

Como se ha podido evidenciar la dependencia tiene derivaciones, una de ellas es el concepto principal del presente trabajo “la dependencia emocional”, pero este concepto se instaure de una forma respetable en diversos sectores sociales. La dependencia según la RAE, es la:

Subordinación a un poder, relación de origen o conexión, situación de una persona que no puede valerse por sí misma, necesidad compulsiva de alguna sustancia, como alcohol, tabaco o drogas, para experimentar sus efectos o calmar el malestar producido por su privación (RAE, 2019).

Como se puede demostrar en esta definición establecida por la Real Academia Española, se establecen sectores como el poder, esta idea se puede sustentar con la alianza de la economía en La teoría de dependencia de recursos, la cual “supone como principio básico

que la organización debe obtener recursos del entorno (bienes tangibles e intangibles), puesto que no tiene las condiciones y los factores suficientes para generar dentro de sí todo lo que requiere para sobrevivir” (Pfeffer & Salancik; Hillman, Withers & Collins; Zapata & Mirabal; Chiambaretto; Klein & Diniz; Arik, Clark & Raffo, como se cita en Rueda, Y Zapata, 2018, párr. 3).

Entendiendo de esta forma que es una economía que necesita de otros sectores para poder mover su influencia mundial, y tener efecto en las sociedades, generando incentivación a los pagos por materias primas que nos brinda el ecosistema, y así instaurar la idea de la necesidad de estos bienes, para la supervivencia humana.

Por otro lado, en la definición de la RAE se hace referencia a la necesidad de diversas sustancias como el alcohol, tabaco, o algún tipo de drogas, esta situación se identifica en el DSM-V como trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos, donde se especifica de forma individual los factores relevantes, unos de estos son sus características, desarrollo, curso, gravedad y sus criterios para poder establecer un diagnóstico.

Se identifica también el planteamiento sobre la necesidad que tiene una persona a otra, al no poder valerse por sí misma, en este caso no se habla específicamente de la dependencia que tiene una persona sobre otra al no poder dejar de sentir la necesidad de estar a su lado en todo momento, ya que este caso de dependencia, según el Consejo de Europa, se refiere a “las personas que no cuentan con una capacidad física, psíquica o intelectual para valerse por sí mismas en el que hacer del día a día” (Ministerio de trabajo y asuntos sociales; 2005) y por ende, requieren de un cuidador que pueda estar al tanto de todo lo que requiera para suplir muchas de sus necesidades básicas.

El tipo de dependencia que observamos en el apartado anterior, tiene una similitud con la dependencia emocional, en ambos casos se presenta la necesidad de otra persona, con la diferencia de que en el primer caso hay pocas alternativas para sobrevivir por sí mismo, y en el segundo caso es una elección propia del sujeto, al no contemplar su vida sin el ser amado, lo cual, si lo establecemos como lo mencionan Skvortsova y Shumskiy, “la imposibilidad de imaginar una existencia sin la pareja sella una relación de dependencia” (Momeñe, J; Jauregui, P; Estévez, A; 2017; p. 66).

La Dependencia según el DSM-V

El término de dependencia ha sido utilizado en el DSM-V para hacer referencia al trastorno de la personalidad dependiente, el código utilizado para referirse a los criterios de su diagnóstico es el 301.6 (F60.7 en el CIE-10). Castelló (2005) menciona una relación en los criterios de este trastorno de la personalidad, con particularidades de la dependencia emocional, haciendo relevancia que:

El criterio 7 hace referencia a una característica muy propia de la dependencia emocional, como es el encadenamiento de relaciones de pareja cuando hay una ruptura sin posibilidad de arreglo... De la misma forma, en el criterio 8 se añade la naturaleza del miedo al abandono: «... por el miedo a que le abandonen y tenga que cuidar de sí mismo» (P. 51) .

Identificando que el presente trastorno de la personalidad dependiente, tiene entre sus criterios apartados importantes de la dependencia emocional, con la excepción de que el primero que se menciona se establece de forma general ante otras relaciones, como lo son las relaciones paternas, y el segundo se da solo ante relaciones sentimentales. De igual forma,

se elabora una consolidación entre las características diagnosticas que se presentan de los criterios del DSM-V, donde existen fragmentos con algunas semejanzas a la dependencia emocional, una representaciones de esto es:

- La característica esencial del trastorno de la personalidad dependiente es una necesidad persistente y excesiva de recibir cuidados que conlleva un comportamiento de extrema sumisión y apego, y temores de separación.
- La dependencia y los comportamientos sumisos están diseñados para obtener la prestación de cuidados y surgen de la autopercepción de que son incapaces de funcionar adecuadamente sin la ayuda de los demás.
- Los adultos con este trastorno, por lo general dependen de un padre o cónyuge (Criterio 2).
- Su necesidad de mantener un vínculo importante ocasiona relaciones desequilibradas o distorsionadas. Pueden sacrificarse a sí mismos de manera extraordinaria o tolerar el abuso verbal, físico o sexual. (Criterio 5).
- Cuando finaliza una relación (p. ej., una ruptura de pareja, la muerte del cuidador), pueden buscar urgentemente otra relación que les proporcione la atención y el apoyo que necesitan (Criterio 7) (APA; 2014; p. 675-676).

Los puntos que se proyectan con anterioridad, son otro sustento a la relación que existe entre el trastorno de la personalidad dependiente, y la dependencia emocional, lo cual añade la relevancia de generar lo que llama Castelló (2005) como “un trastorno específico de la personalidad para la dependencia emocional” donde menciona de igual manera que:

Otorgándole un estatus de categoría específica, aunque sea sólo propuesta para estudios posteriores, la dependencia emocional tendría la difusión que precisa bien para una comprensión y tratamiento eficaces, bien para que las personas que la padecen se sientan entendidas, sepan que su comportamiento no es normal y demanden soluciones (p. 167).

Soluciones que les brinde una perspectiva amplia sobre la situación que experimentan, donde no son pocas las personas que pasan por este tipo de dependencia, y las afectaciones que se derivan de las mismas, como por ejemplo la sumisión, y la falta de autonomía.

Dependencia emocional y causas

Se establece que la dependencia emocional es la necesidad exuberante de una persona hacia otra en conexiones emocionales (Castelló, 2006). Esta dependencia se da en sujetos identificados por la necesidad de estar con sus parejas emocionales la mayor parte del tiempo.

El presente término ha sido confundido con otros conceptos como la autoayuda, donde le definen como “adicción al amor” (Castelló, 2005, p. 29) o comparado con la codependencia, la cual Castelló (2005) le menciona como “otro tipo de relación de pareja patológica y desequilibrada, pero que poco tiene que ver con la dependencia emocional. Esta confusión viene sin duda motivada por ser la codependencia, un fenómeno encuadrado en relaciones de parejas enfermizas, catastróficas” (p. 28).

Algo que se rescata de este tipo de trabajos en el campo de la autoayuda es, que tienen conceptos ligados con lo que se ha expuesto como Dependencia Emocional, Castelló hace una contextualización muy centrada sobre esto y los une en un apartado como “Características comunes” que son:

La baja autoestima de los dependientes emocionales, su necesidad de la otra persona, la coexistencia de trastornos ansiosos y depresivos, la tendencia a emparejarse con gente con problemas, su intolerancia a la soledad, el poderosísimo síndrome de abstinencia que sufren tras las rupturas y que les impulsa a reanudar la relación, la importancia primordial que adquiere la pareja pasando todo lo demás a un segundo plano o al olvido, etc. (p. 29).

No obstante, la Dependencia emocional además de ser un término entrelazado con otros conceptos, también cuenta con ideas rigurosas desde la parte científica, donde se especifica como “un patrón que involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales orientados al otro como fuente de satisfacción y seguridad personal, que implica creencias erróneas acerca del amor, de la vida en pareja y de sí mismo” (Lemos, H. M. Jaller, J, C. González, C. A. Díaz, L. Z. De la Ossa, D, 2012, p. 396).

Haciendo referencia a los rasgos de dependencia emocional, Castelló (2005) plantea que de forma evidente “los rasgos de personalidad disfuncionales del dependiente emocional, como (...) su autoestima y sus pautas de interacción con los demás, con especial referencia a la interacción con la pareja” (p. 242) pueden dar lugar a las creencias erróneas en el ámbito cognitivo, podemos traer a colación un dato que reúne Alonso (2016-2017) en una investigación sobre la dependencia donde menciona que Castelló y Schaeffer, especifican que:

Relativo al desarrollo de esquemas, colocan énfasis en el periodo que se denomina como infancia. En esta etapa, se identifica que la crianza de los padres es un factor importante al momento de desarrollar afectos hacia las personas que integren en cualquier momento la vida del sujeto en cuestión, y estableciendo que al no suplir las carencias que se requieren

para el desarrollo afectivo y psíquico del niño, éste podrá desencadenar diversos esquemas como los deberías y falacias de control que terminaran en una dependencia emocional.

A estos autores se suma Lemos, Jaller, et al (2012) quienes exponen algunos referentes como Beck y Young hablando de la relevancia que tiene la infancia sobre la creación y el forjamiento de los esquemas, los cuales estos mismos mencionan que

Se asume que la actividad primaria del sistema de procesamiento de la información es la asignación de significados, que influyen sobre las emociones y comportamientos de las personas, y lleva a que sus sentimientos no estén determinados por las situaciones, sino por la forma como interpretan estas situaciones (Lemos, Jaller, et al, 2012, p. 396).

Autores como Castelló (2005) y Bornstein citado por Laca y Mejía (2017) establecen la idea de que las causas de la dependencia emocional no tienen bases exactas, un que se tenga la infancia como una base importante para ser una causa principal ante el desarrollo de esta misma.

Dando entonces la relevancia que requiere la introyección que se da en los primeros años de vida, de acuerdo con las enseñanzas de los cuidadores del individuo, e identificando que estas enseñanzas forjan relaciones interpersonales que pueden desencadenar en la Dependencia emocional. Castelló (2005) identifica una categorización de las causas de la dependencia exponiéndolas de la siguiente forma:

Están agrupados en cuatro: «carencias afectivas tempranas», «mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima», «factores biológicos» y «factores socioculturales». Pensamos que

los dos primeros son condición necesaria para la aparición de dependencia emocional, aunque muy posiblemente sea la sinergia entre los cuatro la que produzca dicho fenómeno. Cada uno de estos factores se corresponde con un plano diferente del ser humano. El primero es más de carácter ambiental, en el sentido puramente interpersonal del término. El segundo es la elaboración intrapsíquica del primero, el procesamiento de esos determinantes ambientales que devendrá en una determinada concepción, tanto de sí mismo como de los demás, por parte del futuro dependiente emocional. El tercer factor alude al componente genético y biológico que es propio de nuestra especie humana y que posiblemente tenga mucho que decir en la dependencia emocional, al igual que en otros caracteres sanos y patológicos. Por último, el cuarto contempla al sujeto en el marco de una determinada sociedad que puede favorecer o no determinados rasgos de su personalidad, entre ellos los constitutivos de la dependencia emocional (p. 114).

De acuerdo con lo anterior, se establece entonces que por las vivencias tempranas, la prevalencia de los esquemas (deberías y falacias de control), son significativas, puesto que según estudios de Lemos y Londoño (2007) se evidencia y se comprueba que, las personas dependientes suelen tener marcados estos comportamientos en el entorno relacional afectivo, donde consideran que, al ejercer los comportamientos que se basan en estos esquemas ante la pareja sentimental, logran mantenerles a su lado con base en la manipulación.

Ferrel, F. González, J. y Padilla, Y (2013) identifican los esquemas mal adaptativos, como ideales que tienen lugar en la infancia y se desenvuelven a lo largo de la vida, volviéndose en ocasiones disfuncionales para el sujeto. Así quedan, en definitiva, marcadas

las pautas de interacción y los esquemas ya desde muy temprano en la vida del futuro dependiente emocional, a causa (...) de sus graves carencias afectivas y del mantenimiento de la vinculación hacia sus personas significativas. (Castelló, 2005, p. 128).

Castelló (2005) hace relevancia en que no se debe “perder la perspectiva de la dependencia emocional como un conjunto de rasgos de personalidad disfuncionales, que como tales son consistentes y estables en el tiempo; por tanto, podemos hipotetizar que existen factores que alimentan continuamente dicho conjunto de rasgos” (p. 147). Lemos, Jaller, et al (2012), concuerdan con que, si se analiza el perfil cognitivo de los dependientes emocionales se encuentra que existen características de creencias, y distorsiones que refuerzan el esquema predominante y no permite flexibilidad del mismo en la vida del sujeto. Con estas ideas centrales se puede evidenciar el sustento del trabajo que se ha ido elaborando desde la parte científica sobre la dependencia emocional, y a raíz de esta información se encuentran algunas ideas sobre las características evidenciadas en los dependientes emocionales.

Características. De acuerdo con las literaturas y trabajos revisados en la presente investigación, se decidió tomar como principal referencia las características de las personas dependientes, desde el trabajo realizado por Castelló (2005), donde identifica y categoriza las diversas particularidades que se plantean en la dependencia emocional en una tabla que se expondrá a continuación:

Tabla 1

<i>Área de las relaciones de pareja</i>	<i>Área de las relaciones con el entorno interpersonal</i>	<i>Área de autoestima y estado anímico</i>
Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.	Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.	Baja autoestima.
Deseos de exclusividad en la relación.	Necesidad de agradar.	Miedo e intolerancia a la soledad.
Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.	Déficit de habilidades sociales.	Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.
Idealización del objeto.		
Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación.		
Historia de relaciones de pareja desequilibradas.		
Miedo a la ruptura.		
Asunción del sistema de creencias de la pareja.		

De Dependencia emocional, características y tratamiento, (p. 56) J. Castelló, 2005, Madrid: Alianza editorial, S.A.

Basados en la anterior tabla, se puede identificar que según estudios, una persona dependiente emocional genera necesidades desde la parte relacional, con una imposición marcada en las relaciones de pareja, pero identificando que existe una relación entre esta y el

entorno interpersonal, donde existe una necesidad de importancia a recibir un trato exclusivo por parte de aquellas significativas en la vida del dependiente, aquellas personas pueden ser sus familiares, o sus amigos, los cuales se identifican por ser un círculo cerrado y pequeño, haciendo énfasis en la “incapacidad de desarrollar habilidades sociales” (Tabla 1).

De carácter general, se identifica en varios autores como Moral y Sirvent (2009), Gonzalez-Bueso, Santamaría, Merino, Montero, Fernández, y Ribas (2018), quienes exponen en sus trabajos que, de acuerdo con los lineamientos encontrados sobre la dependencia emocional, le identifican como un comportamiento adictivo hacia la persona con la que se tiene una relación, mencionada por los últimos como “una interrelación afectivo-dependiente” (p. 48).

De igual forma, Gonzalez-Bueso, Santamaría, et al (2018), mencionan unas características que se encuentran de forma significativa en las personas dependientes como lo son: “miedo a la soledad, miedo a la separación o a la pérdida de la relación, demanda de disponibilidad continua de la presencia de la otra persona, expectativas irreales sobre las relaciones de pareja, sometimiento o subordinación a la pareja” (p. 50).

Teniendo en cuenta lo anterior, se elabora una relación entre las ideas exhibidas en la tabla anterior (Tabla 1), y las especificaciones dadas por medio de los autores posteriormente citados, identificando que todas las particularidades mencionadas se relacionan con al menos un apartado de esta tabla, logrando encontrar diversas investigaciones que concuerdan con unas características propias de los sujetos con dependencia emocional.

Si el dependiente experimenta una pérdida de su ser amado, así haya vivenciado algún tipo de agravio, este es capaz de volver con su pareja después de vivir diversas afectaciones,

o incluso se repite el patrón de encontrar otra pareja que se adecue a un potencial maltratador, evidenciando de esta forma el miedo que se presenta en la persona al quedarse sola (Momeñe, J; Jáuregui, P; y Estévez, A; 2017). Con esto se puede identificar que las consecuencias de no trabajar e investigar sobre el tema de dependencia puede generar un desconocimiento del tema en la sociedad, y por ende estar sometidos a que se sigan repitiendo las mismas dificultades relacionales, colocándose de ejemplo las relaciones no saludables con los otros tanto físicas como psicológicas.

Violencia de género

La violencia se identifica en afectaciones hacia el género humano, detallando la ausencia de un género específico en el presente trabajo, ya que se busca ser equitativos ante la violencia que se pueda vivir por parte de hombres y mujeres, siendo los hombres quienes menos hablan y exponen sus casos, “por las diferentes concepciones socioculturales que se manejan, los hombres simplemente deciden optar por no denunciar” (Díaz, A; Aroca, J. 2017. P. 55).

La violencia de género también es una problemática que tiene cabida a nivel internacional (Rico, N. 1996). Por lo tanto, conocer esta problemática es necesario, y para esto se pretende elaborar investigaciones e intervenciones desde diferentes países (Ministerio de salud y protección social, 2016).

Siguiendo con estos lineamientos, el Ministerio de Salud (2016) expone que, en Colombia, existen múltiples fuentes que producen información sobre la situación de la violencia, desde la óptica de las instituciones del estado (sector salud, justicia, protección), organizaciones de la sociedad civil, cooperación internacional, entre otros, cada institución

cuenta con instrumentos, procedimientos de recolección, unidades de análisis y periodo de publicación distintos. (p. 55). Evidenciando que el trabajo en conjunto puede brindar más información desde cada perspectiva, y, por ende, más intervenciones de acuerdo con las falencias encontradas en los trabajos de investigación.

Dependencia emocional en relaciones afectivas y violencia de género

La dependencia emocional en las relaciones sentimentales que generan los individuos, pueden desglosarse en diversos factores de violencia, Aiquipa, J. (2015) cita a Butchart, et al. Quienes mencionan que “estos factores se ubican en diferentes niveles de análisis y pueden ser individuales (las variables psicológicas personales están comprendidas en este nivel), relacionales, comunitarios y sociales/culturales” (p. 415). En el presente trabajo se le dará prioridad a la violencia relacional, la cual se vincula con la variable individual psicológica, entendiendo con esto que “el abuso psicológico se considera un importante predictor de la agresión física, ya que esta última rara vez tiene lugar sin la ocurrencia del primero” (Momeñe et, al. 2017, p.66).

Momeñe et, al. (2017) establecen en estos sujetos la incapacidad de regular las emociones, lo cual está vinculado con la violencia a la que se es sometido. Momeñe et, al. (2017) Mencionan a Esbec y Echeburúa, quienes establecen que las agresiones le dan nulidad a la integración de saberes emocionales, evitando de esta forma el libre desarrollo de cualquier sentimiento, emoción, o acción propia desde la dependencia.

La violencia de género también tiene cabida en las universidades, ya que es otro contexto social donde se desarrollan formas de vincularse con otros, Aguilar, C; Alonso, M; Melgar, P; Molina, S. (2009) hacen referencia a esta realidad, y a la evidencia presentada por

investigaciones sobre la violencia de género en las universidades. Es mismos autores identifican la necesidad de trabajar he intervenir este factor con medidas de superación en el contexto universitario (Aguilar, et al. 2009).

Una población relevante en los escenarios universitarios son los jóvenes, si en el ámbito educativo se vive la violencia, esto podría impulsar a la violencia de género. La violencia tiene lugar en las parejas jóvenes, la cual, igual que en adultos puede darse de forma física, psíquica, o sexual, ya sea en representaciones extremas o leves. (González-Ortega, Echeburúa, y Corral, 2008). González, et al (2008) establecen que, los hombres son más violentos que las mujeres, no obstante, se evidencia que en las parejas jóvenes las mujeres tienen prevalencia en las irrupciones físicas.

Con base en lo expuesto se evidencia que la dependencia emocional posee un nexo significativo con la violencia de género, y abre el camino para su investigación desde el contexto universitario.

Significación

Este apartado se desarrollará basado en el documento de Linares, llamado *Realidad y significación. El giro semiótico como perspectiva y propuesta de ponderación epistémica*, del año 2018. Donde el autor nos plantea que el presente concepto

Trata de sistemas de significación constituidos a partir de la apropiación de códigos de lectura que, a pesar de no ser visibles y, sobre todo, de no ser concientizados por los individuos, constituyen campos semiosféricos socialmente normados y normalizados, asumidos como deseables, obvios o naturales (Linares, 2018, p. 290).

De acuerdo con esto, se identifica que la significación tiene sus bases arraigadas en las experiencias y en el ambiente donde se desarrolla psíquicamente el sujeto, expresando la importancia del aprendizaje que se da inicialmente en el primer círculo relacional, donde se encuentran sus padres o cuidadores, posteriormente se encuentra la sociedad y el lugar de enseñanza como lo es la institucionalidad del colegio o centros de educación superior como universidades, tecnológicos, entre otros.

De acuerdo con Linares (2018), se plantea el nombre de Doxa al “conocimiento social común” (p. 290) y se especifica que “Este conocimiento se construye por la vía de la experiencia cotidiana, del enfrentamiento con el día a día, que por acumulación dinámica constituye experiencia colectiva, luego devenir histórico” (p. 290). Teniendo en cuenta lo anterior, se logra evidenciar que el alcance del presente trabajo al buscar la significación de los hombres estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Bello, se basa en el doxa, ya que este se construye con bases sociales, y el ser humano se desarrolla en este ambiente, haciendo una construcción de la significación sobre los diversos temas que se desarrollan en el día a día de la sociedad.

Por ende, las entrevistas realizadas tienen base importante en encontrar que construcciones se elaboran en los participantes de acuerdo al tema de Dependencia emocional, y para esto tomaremos la importancia del signo como “un perfil cultural relacionado tanto con los sujetos (conocimientos, conductas, percepciones) como con el contexto (tradicción, espacio físico, organización social)” (Linares, 2018, p. 286), lo cual dará bases importantes para comprender las ideas expresadas en cada entrevista.

De acuerdo con lo planteado, identificar las significaciones de los entrevistados brinda ideas sobre que conocimientos y percepciones se tienen sobre la dependencia emocional, y de

acuerdo con los resultados, se obtiene una construcción donde según Linares (2018) “la forma en que las prácticas sígnicas trascienden su carácter instrumental inmediato, para convertirse en formas peculiares de construcción del conocimiento, (...) puede ser utilizado como instrumento de ponderación de lo social” (p. 284) entendiendo que, a partir de estos relatos sobre la dependencia emocional que tienen los hombres universitarios, se genera la construcción de conceptos sociales sobre el tema, pero teniendo en cuenta de igual manera la subjetividad de la comunidades a raíz de cada contexto.

Metodología

La presente investigación será realizada bajo la metodología cualitativa, la cual según Hernández et, al (2014) “se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358), lo cual brinda un espacio importante para la idea de investigación sobre la significación de la Dependencia emocional desde la población a intervenir.

La idea principal del trabajo, es investigar sobre las significaciones del tema principal, y el enfoque cualitativo ayuda con el objetivo ya que este “se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados” (Punch, Lichtman, Morse, Encyclopedia of Educational Psychology, Lahman y Geist, Carey, y DeLyser, citados por Hernández et al, 2014, p. 358).

La dependencia emocional se ha desarrollado en diversas investigaciones, pero su muestra siempre ha estado protagonizada en la mayoría de ocasiones por población femenina, por lo cual, en el actual trabajo se pretende elaborar la investigación con población

masculina, con respecto a esto, Marshall y Preissle citados por Hernández, et al, (2014), establecen que “El enfoque cualitativo es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado” (p. 358), lo cual da bases viables para el estudio que se busca realizar.

Para el presente trabajo se eligió trabajar con el método fenomenológico, Sandoval (2002) menciona que

El punto de encuentro entre las historias de vida y el estudio de las mentalidades colectivas, es la concepción según la cual la cultura abstracta se concreta sólo en las mentes y acciones de las personas individuales. Por ende, el camino que se debe seguir para su comprensión es el encuentro en profundidad con dichas personas. (p. 92).

La muestra que se identificó para el actual trabajo son 3 hombres estudiantes que en el momento cursaban los últimos semestres de la carrera de psicología en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de la sede Bello, por lo cual, el tipo de muestra es no probabilística ya que es elegida directamente por el investigador, y se da por conveniencia para la temática del proyecto de grado, de acuerdo a la contingencia establecida por el Covid19, donde se limitó cualquier interacción social, ya que es un virus altamente contagioso, y al mínimo contacto con alguna persona, puede ser transmitido.

Por la situación de este virus todas las entidades educativas fueron cerradas (Guarderías, colegios, tecnológicos, y de educación superior), de igual forma se hizo clausura de lugares públicos, se dio la orden de no practicar deporte al aire libre, y transportarse de forma segura con todo el protocolo de higiene necesario que incluye tapabocas, para evitar recibir algún tipo de fluido infeccioso relacionado con el Covid19.

La intervención en el momento, se realizó por medio de entrevistas semi-estructuradas, y el fin del instrumento investigativo se establece en la importancia de la conversación, la cual Valles, M. (1999), establece como parte básica para una entrevista. Dando así espacio para la subjetividad que se maneja en la investigación cualitativa, y ofreciendo información complementaria para las concepciones que se quieren analizar.

La entrevista a realizar según Patton (1990), es una “entrevista estandarizada abierta, caracterizada por el empleo de un listado de preguntas ordenadas y redactadas por igual para todos los entrevistados, pero de respuesta libre o abierta” (citado por Valles, 1999, p. 180). La cual permitirá direccionar la investigación a los mismos conceptos, pero brindará concepciones más amplias y subjetivas de los mismos. El objetivo fue elaborar las entrevistas de forma individual, y de acuerdo con esto identificar la significación de los participantes sobre la dependencia emocional, indagando sobre sus experiencias directas o indirectas con estas, y su conocimiento sobre el tema.

La entrevista constó de 5 preguntas de elaboración propia, que contó con la validación del Semillero de psicología de la Universidad Minuto de Dios, y del docente asesor del trabajo de grado, en estas se hizo énfasis en la identificación de algunos rasgos de la dependencia emocional por parte de los participantes, indagando de esta manera si estos reconocen aspectos significativos de los términos, o la experimentación de los mismos. La entrevista se elaboró virtualmente, buscando que los participantes contarán con los implementos necesarios como computador o móvil, conexión a internet, un lugar silencioso en sus hogares, y la disponibilidad de tiempo. Se promedia media hora o una hora para su desarrollo. Se contó con una plataforma llamada Jitsi meet, que facilitó la grabación de las entrevistas, y el almacenamiento de estas de forma virtual, donde posteriormente se accede a

la información para una adecuada transcripción, categorización y comprensión de las variables. El uso de la información brindada se respalda con un consentimiento informado, diligenciado con firmas virtuales, para mayor accesibilidad en la obtención de la información.

Las medidas virtuales se toman como alternativas, ya que, en el transcurso del periodo en el que se realizarán las entrevistas, la universidad se ve obligada a dictar clases virtuales por la situación de la pandemia del Covid19. Todo se toma como medidas de preventivas para la evitación de propagación del mismo virus que se ha esparcido con velocidad alrededor del mundo.

La forma de análisis que se pretende implementar se basa en modelo de Hernández, et al (2014) quienes plantean tener en cuenta los datos relevantes de las entrevistas a realizar, estudiándolas profundamente con base en audios, y escritos de las mismas, ya que se recomienda que “cuando tenemos grabaciones de audio o video producto de entrevistas y sesiones, debemos transcribirlas para hacer un análisis exhaustivo del lenguaje” (Hernández et al; 2014; p. 422).

Se buscará entonces la elaboración de una codificación de preguntas abiertas, donde se da la posibilidad de analizar y comparar términos, identificando similitudes, o diferencias entre los segmentos encontrados, teniendo en cuenta significados y conceptos que brindan los participantes de la investigación, esto se menciona como comparación constante, y se da de forma continua, de acuerdo a la secuencia de la recolección de datos. (Hernández; et al; 2014).

En la codificación cualitativa los códigos surgen de los datos (más precisamente, de los segmentos de datos): los datos van mostrándose y los

“capturamos” en categorías. Usamos la codificación para comenzar a revelar significados potenciales y desarrollar ideas, conceptos e hipótesis; vamos comprendiendo lo que sucede con los datos (empezamos a generar un sentido de entendimiento respecto al planteamiento del problema). Los códigos son etiquetas para identificar categorías, es decir, describen un segmento de texto, imagen, artefacto u otro material (Hernández et al; 2014; p. 426).

Por lo tanto, en la presente investigación se tiene en cuenta los datos ofrecidos por los encuestados para elaborar una codificación que contenga los códigos y categorías que abarquen los ítems más relevantes de las entrevistas, aportando de forma significativa a los análisis y resultados obtenidos.

Consideraciones éticas

Este trabajo tiene como bases éticas la Ley 1090 del 2006, donde se habla de factores importantes en el ejercicio de la profesión del psicólogo, ya que dicta el código deontológico y bioético.

Se tiene en cuenta el artículo 2 del título II de la ley 1090, el cual se conoce como disposiciones generales, donde se utilizarán los apartados 5, 6 y 8, donde se plantean las consideraciones de confidencialidad, bienestar del usuario y evaluación de técnicas, identificando que la confidencialidad solo se rompe cuando existan un daño inminente en la persona, o en otros.

En el apartado 6 del bienestar del usuario: “Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan (...) y reconocerán la libertad de participación que tienen los usuarios, estudiantes o participantes de

una investigación” (Ley 1090, 2006), por último, en el apartado 8 se especifica que se “evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación” (Ley 1090, 2006).

De igual forma, se hace uso del artículo 50 del capítulo VII. De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones, “Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes” (Ley 1090, 2006).

Se clarifica a los 3 participantes mediante el consentimiento informado, que su participación no será remunerada, todo se llevará a cabo por voluntad propia, y se especifica el punto de la privacidad y el respeto sobre los datos que serán ofrecidos mediante las entrevistas, a la no divulgación de esta información brindada, y la aceptación de cualquier situación judicial que se acarrea si existe cumplimiento con lo establecido en la presente ley.

Resultados y Análisis de resultados

Categorías teóricas

Las categorías teóricas como bien lo dice su nombre, son basadas en la información obtenida por medio de las investigaciones realizadas en el actual documento, algunos términos se establecían de forma técnica, lo cual no se contrastaba con los relatos de los participantes, por lo tanto se busca la manera de ajustar tanto las ideas de los participantes como los conceptos teóricos.

Tabla 2

La tabla que se expone a continuación se establece como necesidad emocional, haciendo énfasis en la idea de requerir del otro de forma extrema, esta es una de las características más significativas en los dependientes emocionales.

Categoría percepción necesidad emocional

Categoría	
Percepción de necesidad emocional	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1 -“la necesidad que tienen pero de ellas mismas, y no de alguien más”
	Entrevistado 2 - “el tema de la búsqueda de parejas se ve restringido, en tanto había un vínculo demasiado estrecho con esta otra persona, casi que de manera unidireccional de la persona que depende emocionalmente de la otra”.
	Entrevistado 3 -“En última es como desvincularse un poco de, del, haber de, como de ese ser propio, ¿cierto? De la propia identidad de la persona, por digamos querer, querer combinarse con la otra persona de la que dependa esa emoción (gestos de nerviosismo en la cara)”
	- “como un sentimiento de traición, pues porque, pues nadie se espera romper con una persona a la que aprecia tanto y más de la que dependa de alguna manera ehh tan, tan especial o tan de una, digamos de una emoción tan particular”
	- “Ehh hay como algo que entra en juego, que a mí me hacen arraigarme emocionalmente a una persona, ehh puede ser una actitud de la otra persona, puede ser que yo reciba también algo de esa otra persona, o también una situación en específico”

Análisis tabla 2

En la tabla anterior se evidencian apartados que generan un contexto centrado en la necesidad emocional dirigida hacia el otro, el entrevistado 3 expone la percepción de una desvinculación propia para así entregarse completamente al ser amado, lo cual según el mismo entrevistado, esta acción por parte del dependiente puede estar vinculada con una retribución de la pareja, o por experiencias que le hacen arraigarse al dependiente emocional con la misma, de acuerdo con esto el entrevistado 2 sustenta de alguna manera que al momento de una búsqueda de pareja, esa vinculación cohibe al dependiente emocional de relacionarse con otro sujeto, sacando en evidencia la percepción de que la necesidad no es hacia el otro, si no que se trata de una falta propia, la cual expone el entrevistado 1 en su relato.

Tabla 3

La tabla a continuación se refiere a las experiencias que se identifican como vulneradoras de la integridad del dependiente emocional, estas se pueden dar de forma psicológica o física, y de acuerdo a la teoría se nombre como afectaciones o agravios.

Categoría vivencia de afectación o agravios

Categoría	
Vivencia de afectación o agravios	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1
	Entrevistado 2 -“que opino de esas personas, que son personas que posiblemente se estén desarrollando en un ambiente hostil, donde normalmente son víctimas y puedan llegar a ser víctimas de maltrato psicológico por parte de su pareja y precisamente por esas condiciones de menosprecio y de manipulación por parte de la pareja, desarrollan un tipo de vínculo casi que

patológico para con su pareja”

-“muchas veces esa dependencia emocional puede estar ligada a un tipo de maltrato psicológico por parte de la pareja”

-“pero no vemos que de pronto esa dependencia emocional, puede surgir a partir de maltrato psicológico por arte de alguien, entonces es un tema de re victimización, entonces, una persona que es dependiente emocional como consecuencia del maltrato psicológico por parte de su pareja o porque hay un tema que la liga de alguna manera a ese otro, sea un tema económico, emocional, sean los hijos, entonces se re victimizan”

-“las señalamos socialmente, es que usted no es sino que lo deje, es que usted es una estúpida como no ha dejado ese man, vea que le está poniendo los cachos. Empiezan ese tipo de discursos morales a recaer sobre esa persona”

Entrevistado 3 -“Bien pues, a veces en esos cuadros de depresión o ansiedad lo que se podría dar, serían estas cuestiones como el suicidio, ¿cierto?, como acudir a otras tendencias lo que ha sido el cutting”

Análisis tabla 3

La presente categoría de afectaciones o agravios, da cuenta de algunas características violentas que se dan de forma física, o psicológica, y que no todos los entrevistados tienen un concepto de relación con estos, como es el caso del entrevistado 1.

El entrevistado 2 se centra en que los dependientes emocionales pueden estar envueltos en contextos difíciles, donde según su concepto pueden ser violentados de forma psicológica tanto por su pareja como por la sociedad, exponiendo entonces la participación

del entorno en cuanto a los agravios que esta persona puede vivir, los cuales pueden desencadenar en una subyugación, o como lo expone el entrevistado 3 en su relato, en cuadros depresivos que pueden experimentar estas personas, y que le podrían acarrear ciertos agravios físicos como la autolesión o cutting.

Tabla 4

Esta categoría está basada en las ideas que tienen los dependientes emocionales sobre las obligaciones que tienen que cumplir ellos mismos, o sus parejas, ya que si no ocurren pueden ocasionar un desbalance en su estado de ánimo.

Categoría esquemas predominantes: Deberías

Categoría	
Esquemas predominantes: Deberías	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1 -“Tiene que ser esa persona para mí, si no es para mí, no es para nadie”
	Entrevistado 2
	Entrevistado 3 -“porque pues siendo, siendo el caso de, de que me sienta dependiente con ella, el sentir de que yo quiero ser uno con ella, entonces digamos que, es como una sensación de que los dos tendríamos que estar pensando lo mismo”

Análisis tabla 4

En el apartado de los deberías se expone la capacidad de los entrevistados de ponerse en el lugar de un dependiente, y esto ayuda a encontrar conceptos del deber que si proyecta en el otro a pertenecer obligatoriamente al dependiente emocional, lo cual se ve planteado por el entrevistado 1, llevando así a la idea que expone el entrevistado 2, sobre la concepción de que la pareja del dependiente debería pensar igual a este, ya que existe un sentimiento de

unión muy arraigado. Por su lado el entrevistado 2 no expuso percepciones sobre este contexto.

Tabla 5

Los esquemas de control, también son otro tipo de ideas que tienen los dependientes emocionales con respecto a cómo controlar a su pareja, esto se puede dar en casos de que la relación se vea al borde de una ruptura, o en situaciones donde la pareja no accede a deseos del dependiente y este busca la manera de ejercer control en ellos.

Categoría esquemas predominantes: falacias de control

Categoría	
Esquemas predominantes: Falacias de control	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1 -“estamos hablando de una persona dependiente, pues yo creo que, mmm, de una u otra manera encontrare una estrategia para que él la haga, haga lo que yo quiero hacer, o ella, él o ella hagan lo que yo quiero que quiera hacer, no sé cómo tratar de, incluso si soy tan dependiente, incluso no sé, rogarle por ejemplo”
	Entrevistado 2
	Entrevistado 3 -“diría yo que sería como... como una sensación de amenaza, en la que la otra persona pues no está cediendo a la petición que yo le hago” -“si actuaría como con indiferencia y con rabia hacia la persona, yo creo que una, una acción típica de eso podría ser ehh no dirigirle la palabra durante algunos minutos, o algunas horas quizás, o si de pronto fui con ella me alejaría a otro lado”.

Análisis tabla 5

En las falacias de control se encuentra que el entrevistado 2 no relata percepciones sobre el tema, igual que en el apartado anterior los entrevistados 1 y 3 brindan información sobre el tema del control tanto directo como indirecto, tomando de forma supuesta el lugar de un dependiente emocional.

Con el entrevistado 1 encontramos ideas sobre estrategias como lo es actuar rogando, para lograr que la pareja lleve a cabo una acción de la cual se niega a participar, por otro lado el entrevistado 3 tomaría como una amenaza que la pareja no ceda a esta situación, por ende expone que siendo el caso se alejaría de esta persona con una táctica tanto verbal como presencial si fuese el caso.

Tabla 6

Las ideas irracionales son conceptos arraigados a la persona, igual de intrusivos que los debería y las falacias de control, estas ideas se encuentran muy estructuradas en la persona, ya que se crearon desde su infancia, y tienen que ver con las proyecciones que hacen los dependientes emocionales de como desean que sucedan ciertas situaciones en su vida.

Categoría ideas irracionales

Categoría	
Ideas irracionales	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1
	Entrevistado 2
	-“esta persona entonces no quiere hacer algo que a mí me gusta, y empiezan esos pensamientos intrusivos de, no me quiere, no me aprecia, no me valora, ¿por qué él no quiere hacer algo que a mí me gusta y que yo disfruto haciendo?, si esa persona no lo quiere hacer no me quiere, no me parecía”
	-“entraría directamente a indagar, a preguntar,

a señalar, y a decirle que entonces y en efecto el problema es que no me querés, empiezo entonces a echarme la culpa a mí, la cagué, ¿qué hice?, ¿qué hice mal?, ¿por qué no me querés?, ¿por qué no querés hacer lo que yo quiero hacer?”

-“Si, de culpa, cómo yo que hice mal, fue mi culpa, hice algo o dejé de hacer algo, o esta persona está molesta”.

-“En la persona dependiente emocional hay un malestar añadido respecto a eso, ya que buena esos pensamientos intrusivos, esos pensamientos que son irracionales, que entonces le están diciendo todo el tiempo, ve mirá, vos la cagaste, vos hiciste algo mal, por eso esa persona está así”

Entrevistado 3 -“decir que me va a abandonar pensaría yo que es como dar una amenaza directa en ese caso”.

-“si hay algo, si hay algo, no sé en específico que es lo que pueda ser que me haga arraigarme a esa persona ¿cierto? De alguna manera, eh por ejemplo alguna situación, alguna actitud de la persona ¿cierto? De que yo me identifique también en esa persona, de que pueda quizás hacerme una idea propia en esa otra persona, lo que se diría pues que es un proyectarse en el otro”

-“o sea busco, busco un ideal propio eh que quiero lograr de mí mismo, y que lo estoy proyectando en alguien más de alguna manera, que tampoco pues eh voy a encontrar como eh una respuesta o una satisfacción a esa petición que yo estoy haciendo”.

Análisis tabla 6

En la tabla anterior tenemos gran exponencial por parte de los entrevistados 2 y 3, cada uno plantea algunos contextos que consideran pueden experimentar los dependientes emocionales y donde se evidencian significativamente algunas ideas irracionales como lo

pueden ser los “pensamientos intrusivos” que expone directamente el entrevistado 2 con sus palabras, plantea de esta manera una acción de culpa del dependiente emocional hacia sí mismo, teniendo como contexto la situación donde su pareja no desea llevar a cabo la acción que el dependiente le solicita, en ese momento según el mismo entrevistado, esta persona comienza a decirse que hizo algo mal y por ello su pareja se disgustó, a lo que podríamos enlazar una actitud de subyugación ante la pareja.

Por su lado el entrevistado 3, manifiesta como una amenaza el hecho de que su pareja lo pueda abandonar, lo cual se podría considerar como una idea irracional, al idealizar que su pareja lo agrade psicológicamente al exponer un deseo de ponerle fin a la relación, esto se ve respaldado por la idea de proyección que se plantea en uno de sus relatos, donde identifica que el dependiente desea algunos factores de la otra persona en sí mismo, esto es otra circunstancia que apega más al sujeto con su pareja, y arraiga más la idea de que un abandono se entrelaza directamente como una afectación a la persona dependiente.

Tabla 7

Las actitudes y conductas individuales, se refiere a los comportamientos que tienen los dependientes con respecto a diversas situaciones que experimenta en sus relaciones, y en su vida, en algunas ocasiones se exponen ideas de que estos comportamientos aunque sean individuales pueden afectar el aspecto social del individuo.

Categoría expectativas de actitudes y conductas individuales

Categoría		
Expectativas de actitudes y conductas individuales		
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1	-“si hablamos de comportamientos, yo pienso que distanciamiento social, ehh la persona se, se comienza a despreocupar mucho por su

aparición física, por su, principalmente por su aparición física, también por suplir sus necesidades básicas, hablemos de alimentarse por ejemplo”

-“de una u otra manera encontrare una estrategia para que él la haga, haga lo que yo quiero hacer, o ella, él o ella hagan lo que yo quiero que quiera hacer, no sé cómo tratar de, incluso si soy tan dependiente, incluso no sé, rogarle por ejemplo”

-“Complicado, si rogar no funciona (mirada a otra dirección). Estamos hablando desde una persona dependiente, ¿Yo que haría? ... No sé, digámoslo así, si lo básico no funciona, hasta incluso llegaría hasta acosarla (Facciones y actitud de decisión) ¿Por qué no? Sí”.

Entrevistado 2

-“que hay un tema, un vínculo emocional con el otro, creo que se puede llegar a presentar un tema de, te delego a vos tu propia subjetividad, vos decidís por mí y yo me sujeto a ese discurso tuyo, creo que se puede llegar a presentar mucho en estas personas, por decirlo así como una enajenación discursiva respecto al otro, así que dejo que el otro piense por mí”

-“esa separación con el otro y como efecto puede intervenir en las relaciones sociales”

-“al otro, a la otra persona muy posiblemente también lo afecte ese vínculo con el otro, ya que una pareja que esté en constante señalamiento, diciendo: es que vos no me querés, es que vos no querés estar conmigo, y es que vos, vos, vos, yo, yo, yo, pues también debe afectar esa vinculación, debe ser demasiado hostigante (hace mala cara)”

Entrevistado 3

-“lo que pensaría yo que, que en última es como desvincularse un poco de, del, haber de, como de ese ser propio, ¿cierto? De la propia identidad de la persona, por digamos querer, querer combinarse con la otra persona de la que dependa esa emoción (gestos de nerviosismo en la cara)”.

-“ ehh a una baja autoestima de la persona,

quizás a una desconfianza a un aislamiento social, puesto que ya eh puede que se le dificulte entregarse emocionalmente de nuevo a una persona.”

-“entonces pensaría que eso, que eso sería, algo, una actitud bastante egoísta que se pueda tomar de mi parte, pero, pues yo no me daría cuenta en el momento, y por eso, es que posiblemente, se genere luego alguna ruptura”

-“como te dije actuar con indiferencia, quizás con rabia con impotencia”

-“Mmm pues, así de agredir no, pero si actuaría como con indiferencia y con rabia hacia la persona”

-“yo creo que una, una acción típica de eso podría ser eh no dirigirle la palabra durante algunos minutos, o algunas horas quizás, o si de pronto fui con ella me alejaría a otro lado”.

Subcategoría

Percepciones de conductas sociales

Segmentos de entrevistas Entrevistado 1

Entrevistado 2 -“muchas veces socialmente esto pasa y se señala y se hostiga a quien es dependiente emocional”

-“entonces se re victimizan, bueno, aparte de que tiene que pasar todo eso, las señalamos socialmente”

Entrevistado 3

Análisis tabla 7

La tabla anterior recoge las percepciones que tienen los participantes con respecto a las actitudes y conductas que para ellos puede tener un dependiente emocional, pero además

de esto, se desglosa una subcategoría que lleva a las expectativas sociales, refiriéndose a las acciones que puede tener la sociedad hacia las personas dependientes.

Contextualizando el tema de las actitudes y conductas de los dependientes emocionales se obtuvo que algunas de estas se relacionan con la categoría de creencias irracionales, ya que según lo planteado por los entrevistados 1 y 3, se puede evidenciar que las personas dependientes pueden actuar con base a esos ideales. El entrevistado 1, relaciona una acción de insistencia, manipulación o acoso con los dependientes emocionales.

Por otra parte, existe una relación entre las percepciones que tiene el entrevistado 2 y 3 sobre la vinculación que se da en los dependientes con sus parejas, expresando que actúan desvinculándose de sí mismos (Entrevistado 3), y así llegan a delegar su ser a la pareja (Entrevistado 2).

De manera repetida el entrevistado 3 menciona que ante la idea de un desplante por parte de su pareja él considera que si fuese un dependiente emocional, actuaría de forma indiferente, alejándose de su ser amado por la rabia que le causa esta situación, lo que el mismo considera como una actitud egoísta, de la que no tendría conciencia en el momento.

Ahora bien, el entrevistado 2 menciona una idea nueva sobre la influencia que tienen las acciones del dependiente en su pareja, expresando que los señalamientos que se dan hacia estos seres amados podrían llegar a ser “demasiado hostigante”, y podría dañar significativamente la relación entre ambos.

De igual forma encontramos que todos los entrevistados hacen énfasis en que uno de los comportamientos derivados de las experiencias, que llevan al dependiente a tomar un

distanciamiento social, y esta acción se enlaza con comportamientos de baja autoestima (entrevistado 3), y despreocupación personal (entrevistado 2).

De acuerdo con los fragmentos que se exponen en la presente categoría, se tiene en cuenta que esta es la segunda más referenciada por los participantes, identificando que tienen una significación relevante ante las actitudes y formas de comportarse de las personas dependientes.

Por último, en el apartado de la subcategoría percepciones de conductas sociales, se obtienen dos referencias del entrevistado 2, quien expresa que en la sociedad existen una serie de señalamientos y victimización dirigidas al dependiente emocional, los cuales terminan en una revictimización después de sufrir agravios por parte de su pareja.

Categorías emergentes

De acuerdo con las entrevistas realizadas, se logró identificar algunos conceptos sobre la significación de la dependencia que tenían los participantes, y que no se encontraban especificados en las categorías teóricas, a raíz de esto se crean 3 categorías emergentes, una de ellas con 4 subcategorías, que son:

- Categoría emergente expectativas de manifestaciones emocionales
 - Subcategoría ansiedad y angustia
 - Subcategoría de miedo
 - Subcategoría de rabie e impotencia
 - Subcategoría de tristeza
- Categoría emergente Juicios
- Categoría emergente percepciones sobre ruptura

Cada categoría emergente se presenta a continuación con sus respectivos apartados de las entrevistas, los cuales dieron bases para su creación.

Tabla 8

La presente categoría se da con base a las diversas expresiones de los entrevistados sobre algunas emociones que ellos consideraban presentes en los dependientes emocionales, muchas de estas se exponen de acuerdo a experiencias que se consideran parte de la vida del sujeto, y que en estas personas se puede tomar de una forma desmesurada.

Categoría emergente expectativas de manifestaciones emocionales

Categoría emergente	
Expectativas de manifestaciones emocionales	
Subcategoría	
Ansiedad y angustia	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1
	Entrevistado 2
	Entrevistado 3
	-“yo mencione la angustia, ¿Cierto?, yo pienso que esa podría ser como... o puede ser uno de los principales efectos que se pueden dar, ehh puesto que esto genera tristeza”
	-“Entonces es más como un sentimiento de angustia, como un sentimiento de, de tristeza, ehh, hasta incluso podría llevar a cuadros ehh más graves como son la depresión, ehh también sentimientos de ansiedad, diría yo que pueden ser como los principales.”
	-“a veces en esos cuadros de depresión o ansiedad lo que se podría dar, serían estas cuestiones como el suicidio”

-“pero si se habla pues de dependencia emocional, ehh pensaría yo que tendría que ser una emoción que sea bastante fuerte, bastante significativa ehh pues que de hecho si pueda llevar a un trauma, o quizás a un cuadro de depresión, o ansiedad, o de angustia.”

-“Bueno pues, yo creo que eso principalmente lo que supone sería como una amenaza ¿Cierto? Una amenaza que a mí me generaría angustia ¿cierto? Lo, lo principal, como al ver de que, de que la petición que yo le hago a la, a la persona puede que no le agrade.”

-“Ehh, en ese caso se estaría amenazando con un abandono, ¿Cierto? Un abandono que genera angustia”

Subcategoría

Miedo

Segmentos de entrevistas Entrevistado 1

Entrevistado 2 -“ porque o me da miedo que me deje o dependo de él económicamente, que muchas veces también pasa lo mismo, entonces simplemente delego mi propia subjetividad al otro, yo creo que ese es como uno de los puntos clave de estas personas”

-“Completamente, sí, hay un miedo bastante marcado en estas personas, que ¿hacia dónde está dirigido el miedo?, hay sí yo creo que dependería de cada uno”

-“muchas veces esas personas ese miedo está dirigido, como decís vos al abandono, o muchas veces porque dependen económicamente, entonces desarrollan hacia esa persona un vínculo más que es el económico.”

Entrevistado 3

Subcategoría

Rabia e impotencia

Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1	-“Mmm... Mi actitud (su mirada se fija al suelo, no hace contacto con el celular). Sería de impotencia, principalmente eso (Silencio, y prosigue)... más que otra cosa sería de impotencia, de saber que la persona que yo quiero no va a hacer algo que yo quiero, impotencia principalmente, y por consiguiente sería rabia, enojo, ira.”
	Entrevistado 2	
	Entrevistado 3	-“Yo creo que actuaría con egoísmo, con rabia, quizás algo de indiferencia.”

Subcategoría

Tristeza

Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1	-“Yo diría que... si es, yo diría que por ejemplo tristeza”
	Entrevistado 2	-“ Bueno yo creo que es innegable que hay un tema de una tristeza completamente profunda, que puede llegar a afectar hasta el desenvolvimiento de estas personas dentro de sus actividades cotidianas” -“teniendo en cuenta lo que venía respondiendo ahora de delegar ese discurso al otro, muy posiblemente haya un tema de tristeza ahí, como así, esta persona entonces no quiere hacer algo que a mí me gusta” -“en tanto esa tristeza profunda tan marcada, a partir de la ruptura con esa persona, les impide muchas veces retomar las cosas, retomar como otro tipo de estilo de vida y adaptarse a ese cambio (frunce el ceño) que en últimas resulta también siendo una pérdida y hay que hacer también el duelo, respecto a la ruptura” -“Sí yo creo que el tema de la tristeza después de una ruptura y más en un dependiente emocional, transversaliza todo el proceso de duelo respecto a esa separación con el otro”

Entrevistado 3 -“¿Qué efectos? (Gestualizaciones en su cara, pasa su lengua por la boca), ehh puede ser como un sentimiento de angustia, o tristeza pues en el momento que no se esté compartiendo con la persona, con la que va dirigida esa emoción. Frustración, ehh, ¿Qué más puede ser? Tristeza”

-“yo mencione la angustia, ¿Cierto?, yo pienso que esa podría ser como... o puede ser uno de los principales efectos que se pueden dar, ehh puesto que esto genera tristeza”

-“ Entonces es más como un sentimiento de angustia, como un sentimiento de, de tristeza, ehh, hasta incluso podría llevar a cuadros ehh más graves como son la depresión”

Análisis tabla 8

Con la anterior tabla se inicia el planteamiento de las categorías emergentes, estableciendo la categoría de manifestaciones emocionales como la más referenciada, teniendo en cuenta sus 4 subcategorías que se exponen a continuación:

-Ansiedad y angustia: Este apartado fue referenciado por el entrevistado 3, donde expone que en la dependencia emocional se puede dar una serie de emociones fuertes que desencadenan algunos traumas contenedores de depresión, ansiedad y angustia, los cuales hacen experimentar a la persona momentos de tristeza, o en su defecto llevarlos al suicidio.

También expone que la angustia se podría dar con base a unas amenazas provenientes de la negación que tiene la pareja al no acceder a las peticiones del dependiente o al percibir tal vez una existencia de abandono situación que también se ve planteada en las falacias de control y en las ideas irracionales,

-Miedo: Esta subcategoría esta referenciada por el entrevistado 2, donde expone la percepción de que este sentimiento de miedo se relaciona a la ruptura con su pareja, o el abandono de la misma, pero de igual forma, expone que en algunos casos también se ve intervenido por lo que él menciona como una “dependencia económica”.

-Rabia e impotencia: En este apartado tenemos dos conceptos uno por parte del entrevistado 1 quien a diferencia del entrevistado 3 que relaciona la negación de su pareja para llevar a cabo una petición con la angustia, el entrevistado lo relaciona con impotencia, rabia, enojo e ira.

El segundo exponente es el entrevistado 3 quien especifica que en algunos casos actuaría de forma egoísta con su pareja, y esto lo haría con sentimientos de rabia e indiferencia hacia esta persona.

-Tristeza: Esta subcategoría contiene referencias de los 3 entrevistados, de esta forma se da una congruencia con respecto a las emociones que los participantes consideran que se dan en los dependientes emocionales.

El entrevistado 1 hace referencia a la tristeza como un efecto emocional, que se da en los dependientes en sus experiencias relacionales. El entrevistado 2 relaciona el comportamiento de negación de la pareja a desarrollar una petición del dependiente, con tristeza, a diferencia de los entrevistados 1 y 3 quienes relacionan esta misma situación con rabia (entrevistado 1), y con angustia (entrevistado 3), de igual forma también relaciona que la tristeza podría ocasionar una afectación en los comportamientos del dependiente, y que este sentimiento se puede desarrollar con base en una ruptura.

Por su parte, el entrevistado 3 genera un enlace directo entre la angustia y la tristeza, cuestiones que se dan cuando según su relato, no se puede compartir con el ser amado, o en un caso de depresión.

Tabla 9

Los juicios se establecen con base en expectativas que tienen los entrevistados sobre la vida y la forma que tienen estas personas de afrontar diversas circunstancias, y expresan situaciones que enlazan de forma directa con los dependientes emocionales, decretando de esta manera ideas que existen hacia estas personas.

Categoría emergente juicios

Categoría emergente	
Juicios	
Segmentos de entrevistas	<p>Entrevistado 1 -“Que les hace falta simplemente como conocerse a ellas mismas”</p> <p>-“que son poco resilientes principalmente, yo, yo me enfocaría mucho más por la, por la resiliencia”</p> <p>-“digámoslo así que faltas emocionales les van a tener siempre, pero si no tienen una buena capacidad de resiliencia siempre van a estar encasilladas en un mismo punto, y ¿cuál es? Es siempre depender de una persona.”</p>
	<p>Entrevistado 2 -“Bueno realmente mi opinión respecto a estas personas, es libre de juicios de valor, considero que hay unas circunstancias que pueden ser externas, cierto, ajenas a la persona que la padece, como también algunas condiciones psíquicas que permiten que las personas, pues, padezcan entre comillas este tipo de llamémoslo problema”</p> <p>-“Bueno yo creo que es innegable que hay un tema de una tristeza completamente profunda,</p>

que puede llegar a afectar hasta el desenvolvimiento de estas personas dentro de sus actividades cotidianas”

Entrevistado 3 -“Bien pues, a veces en esos cuadros de depresión o ansiedad lo que se podría dar, serían estas cuestiones como el suicidio, ¿cierto?, como acudir a otras tendencias lo que ha sido el cutting, ehh a una baja autoestima de la persona, quizás a una desconfianza a un aislamiento social, puesto que ya ehh puede que se le dificulte entregarse emocionalmente de nuevo a una persona. Ehh sería más bien como una especie de trauma diría yo”.

-“pero si se habla pues de dependencia emocional, ehh pensaría yo que tendría que ser una emoción que sea bastante fuerte, bastante significativa ehh pues que de hecho si pueda llevar a un trauma, o quizás a un cuadro de depresión, o ansiedad, o de angustia.”

Análisis tabla 9

El apartado de juicios tiene una participación relevante de los 3 entrevistados, donde se identifica una serie de opiniones con respecto a los dependientes. En primer lugar el entrevistado 1 menciona que en su concepto lo dependientes no se conocen a sí mismos, y no tienen una capacidad de resiliencia, lo cual le lleva a advertir que siempre tendrán faltas emocionales, que les harán depender de una pareja.

El entrevistado 2 especifica que no tiene juicio alguno sobre las personas dependientes, pero para el existen algunas condiciones externas e internas (psíquicas) del individuo, que desarrollan lo que él llama como “problema”, haciendo referencia a la dependencia emocional.

Por último, el entrevistado 3, considera que los dependientes emocionales tienen una emoción fuerte, significativa, que les llevan a desarrollar lo que el menciona como trauma,

cuadros depresivos o ansiosos, que le pueden llevar a practicar autolesiones, o incluso accionar un suicidio. También genera una opinión sobre la autoestima de los dependientes, referenciándola como una autoestima baja, que les lleva a ser desconfiados, y aislados socialmente, lo cual dificulta para buscar pareja después de una ruptura.

Contextualizando el tema de los juicios se tiene la percepción de que todos son ideas y significaciones sobre los dependientes emocionales por parte de los entrevistados, aunque en su momento uno de estos mencionaba que no tenía ningún juicio sobre estas personas, y evidenciando que estos relatos hacen parte de las percepciones de conductas sociales, cuando se mencionaban los señalamientos como parte de esa subcategoría.

Tabla 10

La presente categoría se creó, ya que existían diversas referencias que relacionaban algunas emociones con la ruptura, cuestión que se identifica relevante para los dependientes emocionales ya que se derivan algunas emociones con esta situación, y se sustenta con las significaciones presentadas por los entrevistados.

Categoría emergente percepciones sobre ruptura

Categoría emergente	
Percepciones sobre ruptura	
Segmentos de entrevistas	Entrevistado 1
	Entrevistado 2
	-“Se cierran mucho a la interacción con otros, ese círculo social cercano se ve afectado también de alguna manera cuando hay una ruptura con la persona a la cual dependen, más que todo la interacción social y la vinculación con el círculo social cercano”
	-“en tanto esa tristeza profunda tan marcada, a

partir de la ruptura con esa persona, les impide muchas veces retomar las cosas, retomar como otro tipo de estilo de vida y adaptarse a ese cambio (frunce el ceño) que en últimas resulta también siendo una pérdida y hay que hacer también el duelo, respecto a la ruptura”

-“Sí yo creo que el tema de la tristeza después de una ruptura y más en un dependiente emocional, transversaliza todo el proceso de duelo respecto a esa separación con el otro”

Entrevistado 3 -“mmm ehh, decir que me va a abandonar pensaría yo que es como dar una amenaza directa en ese caso”

Análisis tabla 10

En el apartado de ruptura tenemos las percepciones del entrevistado 2, quien expone que para él la ruptura con la pareja lleva al dependiente a una tristeza profunda que le hace cerrar su círculo social, y le dificulta retomar su vida y adaptarse a la pérdida, la cual el considera que se debe hacer un duelo. El entrevistado 3 plantea que la ruptura o abandono de la pareja hacia el dependiente se puede entender como una “amenaza directa”, de esta forma expone que se siente agredido tras una posibilidad de ruptura.

Análisis general de las categorías

De acuerdo a las 3 entrevistas realizadas se logró identificar segmentos de las mismas, que contrastaron con las categorías teóricas (Percepción de necesidad emocional, vivencia de afectaciones o agravios, esquemas predominantes; deberías, esquemas predominantes: falacias de control, e ideas irracionales), pero que de igual forma dan lugar a otras categorías emergentes como lo son las manifestaciones emocionales y sus subcategorías (Ansiedad y angustia, miedo, rabia e impotencia, y tristeza), los juicios y las percepciones sobre ruptura, que tuvieron unas ideas relevantes sobre los contextos de la dependencia emocional.

Existen diversas relaciones entre categorías, categorías emergentes y subcategorías, donde encontramos que algunas significaciones tienen contextos emocionales, psíquicos, o comportamentales que podrían darse tanto de forma social, como individual., algunas de estas relaciones son:

- La categoría de Percepción de necesidad emocional y la categoría de Expectativas de actitudes y conductas individuales comparten el segmento del entrevistado 3 donde expone que “En última es como desvincularse un poco de, del, haber de, como de ese ser propio, ¿cierto? De la propia identidad de la persona, por digamos querer, querer combinarse con la otra persona de la que dependa esa emoción (gestos de nerviosismo en la cara)”.
- La categoría de Vivencias de afectaciones o agravios, la subcategoría ansiedad y angustia, y la categoría emergente juicios, comparten el apartado del entrevistado 3 que menciona lo siguiente “Bien pues, a veces en esos cuadros de depresión o ansiedad lo que se podría dar, serían estas cuestiones como el suicidio, ¿cierto?, como acudir a otras tendencias lo que ha sido el cutting”.
- La categoría de esquemas predominantes: Falacias de control, y la categoría de Expectativas de actitudes y conductas individuales comparten la idea del entrevistado 1, donde expone que “de una u otra manera encontrare una estrategia para que él la haga, haga lo que yo quiero hacer, o ella, él o ella hagan lo que yo quiero que quiera hacer, no sé cómo tratar de, incluso si soy tan dependiente, incluso no sé, rogarle, por ejemplo”.
- La categoría de Ideas irracionales y la categoría emergente de percepciones sobre ruptura tienen en común el apartado del entrevistado 3: decir que me va a abandonar pensaría yo que es como dar una amenaza directa en ese caso”.

- La categoría de esquemas predominantes: falacias de control y la categoría de expectativas de actitudes y conductas individuales comparten la referencia del entrevistado 3: “yo creo que una, una acción típica de eso podría ser ehh no dirigirle la palabra durante algunos minutos, o algunas horas quizás, o si de pronto fui con ella me alejaría a otro lado”.

- La subcategoría de ansiedad y angustia, y las subcategorías de tristeza comparte los siguientes apartados del entrevistado 3: “yo mencione la angustia, ¿Cierto?, yo pienso que esa podría ser como... o puede ser uno de los principales efectos que se pueden dar, ehh puesto que esto genera tristeza”. “Entonces es más como un sentimiento de angustia, como un sentimiento de, de tristeza, ehh, hasta incluso podría llevar a cuadros ehh más graves como son la depresión”.

- La subcategoría de Ansiedad y angustia y la categoría emergente de juicios comparten el apartado del entrevistado 3 que menciona “pero si se habla pues de dependencia emocional, ehh pensaría yo que tendría que ser una emoción que sea bastante fuerte, bastante significativa ehh pues que de hecho si pueda llevar a un trauma, o quizás a un cuadro de depresión, o ansiedad, o de angustia”.

- La subcategoría de tristeza contiene un apartado que también se puede encontrar en la categoría emergente de juicios, expuesta por el entrevistado 2: “Bueno yo creo que es innegable que hay un tema de una tristeza completamente profunda, que puede llegar a afectar hasta el desenvolvimiento de estas personas dentro de sus actividades cotidianas”.

- La subcategoría de tristeza se relaciona con la categoría emergente de percepciones sobre ruptura, donde el entrevistado 2 expone los siguientes dos apartados: “en tanto esa tristeza profunda tan marcada, a partir de la ruptura con esa persona, les impide muchas veces retomar las cosas, retomar como otro tipo de estilo de vida y adaptarse a ese

cambio (frunce el ceño) que en últimas resulta también siendo una pérdida y hay que hacer también el duelo, respecto a la ruptura”. “Sí yo creo que el tema de la tristeza después de una ruptura y más en un dependiente emocional, transversaliza todo el proceso de duelo respecto a esa separación con el otro”.

Las relaciones que se exponen anteriormente, da un plano claro de que existen ideas sobre la dependencia, que se relacionan entre varias categorías, o siendo el caso también con subcategorías, se identifica que el entrevistado 3 es quien más brinda información que genera estas relaciones, seguido del entrevistado 2, y por último el entrevistado 1. Los apartados que más relaciones tienen se encuentran entre la subcategoría de ansiedad y angustia, la categoría emergente de juicios, la categoría de expectativas y conductas individuales, y la subcategoría de tristeza, contrastando así la información de la categoría con más referencias textuales de las entrevistas, que es las Expectativas de manifestaciones emocionales, donde se encuentra la subcategoría de tristeza, y la subcategoría de ansiedad y angustia, e identificando que en cuestión de relaciones también contiene más información.

Conclusión

En el desarrollo de la presente investigación se trabaja como tema principal la dependencia emocional, la cual según Narváez (2018) “este puede definirse como la manifestación de un apego excesivo e idealización por parte de una o ambas personas dentro de un vínculo cercano o una relación de pareja, el cual conlleva a desencadenar un desequilibrio emocional” (p. 3), la idea principal de la presente investigación fue indagar por las significaciones que tienen los 3 participantes de Uniminuto Bello, sobre la dependencia emocional, elaborando una entrevista semiestructurada, donde la teoría y los resultados

arrojaron una serie de categorías y subcategorías que engloban de forma específica estas significaciones.

Según la teoría de la dependencia emocional, existen una serie de conceptos de las personas dependientes, según Castelló (2005) quien elaboró una tabla (Tabla 1) donde expone unas características que se perciben en estos sujetos, basado en las investigaciones que este autor realiza, y algunas de estas particularidades se vieron reflejadas en las entrevistas realizadas para el presente trabajo, referenciando entonces la necesidad excesiva de la pareja, “la disponibilidad afectiva de su pareja y la necesidad de contar con ella, puede llevar a quien presenta dependencia emocional, a que cuando se siente amenazado, es decir, a punto de ser abandonado, utilice estrategias como la expresión límite” (Lemos, et al, 2012, p. 402) situación que se contrasta con la significación de los participantes en categorías como ideas irracionales (Tabla 6), o subcategorías como ansiedad y angustia (Tabla 8), el entrevistado 3 expone que: “mmm ehh, decir que me va a abandonar pensaría yo que es como dar una amenaza directa en ese caso”.

La ruptura como se menciona en la cita de Lemos, hace parte de las características identificadas ante la teoría, además de esto se encuentra como una relación entre la dependencia emocional y los criterios del DSM-V expuestos en el presente documento (p. 20), para ser más específicos, el criterio 7 y 8 del trastorno de la personalidad dependiente, desglosa de una manera uniforme el temor de los dependientes a la existencia de una ruptura, esto se sustenta con los resultados obtenidos en el apartado anterior (Análisis y resultados), donde encontramos una categoría emergente de las percepciones sobre ruptura (Tabla 10), y la subcategoría de miedo (Tabla 8) según los relatos de los participantes también se relacionan con esta característica, tomando de referencia apartados del entrevistado 2 como:

“porque o me da miedo que me deje o dependo de él económicamente, que muchas veces también pasa lo mismo, entonces simplemente delego mi propia subjetividad al otro” y, “en tanto esa tristeza profunda tan marcada, a partir de la ruptura con esa persona, les impide muchas veces retomar las cosas, retomar como otro tipo de estilo de vida y adaptarse a ese cambio”.

De acuerdo con estos segmentos se logra instaurar una relación entre los conceptos fenomenológicos de los participantes y la teoría, ya que además de encontrar sustento de la existencia de un contexto de ruptura, también desarrolla la idea de una sumisión marcada al delegar la subjetividad al otro, esta sumisión es referenciada por las características expuestas del DSM-V en el presente documento (p. 20), a raíz de esta sumisión se experimentan diversos agravios, lo cual es mencionado por Castelló (2005), como “fase de subordinación” (p. 96), la cual se da en las relaciones del dependiente, esto cuenta con situaciones como lo mencionado por el entrevistado 2:

“Son personas que posiblemente se estén desarrollando en un ambiente hostil, donde normalmente son víctimas y puedan llegar a ser víctimas de maltrato psicológico por parte de su pareja y precisamente por esas condiciones de menosprecio y de manipulación por parte de la pareja, desarrollan un tipo de vínculo casi que patológico para con su pareja”.

Estas ideas de violencia tanto físicas como psicológicas, que en el actual trabajo se mencionan como Vivencia de afectación o agravios (Tabla 3), se han trabajado de manera ardua en la dependencia, y Castelló (2005) nos menciona que “es posible que el entorno, generalmente del dependiente, le alerte sobre su sumisión, su situación de inferioridad y la posición de abuso del objeto, pero se encontrará con una aceptación completa de la situación, quizá resignada o quizá gozosa” (p. 98), esto nos brinda la idea de que la persona dependiente

en ocasiones puede estar sumergida en una creencia de complacencia, donde se siente cómoda recibiendo diversos agravios, con la idea irracional de complacer a su ser amado para que este no le abandone.

Según él entrevistado 3, manifiesta de que estas circunstancias en ocasiones “pensaría yo que tendría que ser una emoción que sea bastante fuerte, bastante significativa eh pues que de hecho si pueda llevar a un trauma, o quizás a un cuadro de depresión, o ansiedad” (subcategoría ansiedad y angustia, tabla 8), y según Castelló (2005) “En la dependencia emocional, el malestar es muy elevado y puede acarrear también el padecimiento de otras psicopatologías, como trastornos ansiosos o depresivos (p. 165), de lo cual podemos inferir que en efecto estas personas ante ciertas situaciones desarrolla una serie de trastornos significativos, que unidos con la dependencia emocional pueden afectar la vida del sujeto en cuestión.

Este contexto con las experiencias de los dependientes pueden fortalecer los esquemas maladaptativos de las personas, aunque en los resultados obtenidos en el presente trabajo no se expone mucho los esquemas de falacias de control y deberías, si existió unos relatos que permiten evidenciar la existencia de los mismos en estos sujetos dependientes, los cuales nos hablan de unas ideas de adueñarse de la pareja, porque si no es para él, no es para nadie (Entrevistado 1, tabla 4), y de la sincronización de pensamientos, con la percepción de que la pareja debe estar pensando lo mismo que el dependiente (Entrevistado 3, tabla 4), estos fragmentos pueden dar un contexto breve sobre los esquemas, e ideas irracionales que para los participantes se han generado desde la parte cognitiva, pero que tienen su propia significación, Lemos y Londoño, et al (2007) mencionan que, “el reconocimiento de las distorsiones cognitivas contribuye a la comprensión del mantenimiento de los esquemas de

dependencia emocional, y a la manera como se generan los productos o eventos cognitivos que reflejan el patrón interpersonal disfuncional hacia la pareja” (p. 57), esto nos ayuda a identificar que el aspecto cognitivo que se encontró en las entrevistas como lo son las ideas irracionales, los esquemas de deberías y falacias de control, nos brindan una orientación para reconocer de otra forma el apego que existe desde el dependiente emocional hacia su ser amado, lo cual puede brindar ideas de intervención cognitiva.

De acuerdo con todo lo que se expuso anteriormente, se evidencia que las entrevistas realizadas brindan una serie de información donde se identifica como “el campo de las ciencias sociales ha mostrado un interés renovado en la reflexión sgnica como estrategia de acercamiento a los fenómenos de lo social” (Linares, 2018, p. 283), y gracias a esto se pudo encontrar una serie de significaciones sobre la dependencia emocional, las cuales sustentan la teoría referenciada en la presente investigación, logrando de esta manera un acercamiento a la realidad subjetiva de cada participante.

Haber logrado un acercamiento de las experiencias de los entrevistados con la dependencia emocional, ayuda a entender y construir el conocimiento que tienen los hombres estudiantes de Uniminuto sobre este tema, y las significaciones que se tejen alrededor de este, las cuales “implica la construcción de objetos sociales de carácter sgnico, lo mismo que de objetos sígnicos de carácter social” (Linares, 2018, p. 284), y de esta forma crean sus conceptos del tema, a veces este tipo de conceptos se relacionan con juicios, por esa razón en las categorías emergentes presentadas, se encuentra una específicamente de este tema (tabla 9), evidenciando que el entorno puede inferir en las ideas de lo que experimentamos, y de los objetos, o personas que existen en la sociedad, esto según Linares (2018) “de se trata de un uso verbal que asociamos fácilmente a ciertos objetos del mundo

que tienen como cualidad peculiar la de ser productores de sentido” (p. 285).

De esta forma, si obtenemos la significación de los participantes, adquirimos unos exponentes de la fenomenología que apunta a la construcción y al objetivo de los trabajos cualitativos como en el presente caso, esto se dio gracias a las respuestas obtenidas por medio de las entrevistas semiestructuradas que se elaboraron con la idea de identificar ¿cuáles son las significaciones de la dependencia emocional en los hombres estudiantes de psicología de la corporación universitaria minuto de Dios sede bello, 2020-1?

Como idea final, ahora podemos exponer que las significaciones de los hombres que fueron entrevistados tienen una relación exponencial con la teoría que en su mayor parte ha tenido lugar investigativo con mujeres, y nos dice que los dependientes para suplir la necesidad de su pareja emocional, puede llegar a ser una persona sumisa, que se deja violentar, que experimenta emociones fuertes como la tristeza, la angustia, al no cumplir con sus esquemas maladaptativos que lo llevan a desear de forma obligatoria la constancia del ser amado, y si esto no ocurre podría llegar a desarrollar algunos trastornos psíquicos que afectan su estabilidad emocional, por lo tanto se podría inferir que las ideas de acuerdo al sexo no son diferenciales, y que tanto hombres como mujeres pueden exponer significaciones de la dependencia emocional, todo esto pudo ser contrastado con los resultados de las manifestaciones que brindaron los participantes y la teoría.

Como recomendaciones para investigaciones futuras, se expone la idea que de acuerdo con la accesibilidad de la situación se trabaje con una muestra más grande, donde se puedan recoger más significaciones sobre la dependencia emocional por parte de los hombres, para así obtener resultados significativos sobre el tema de significaciones con respecto a este tipo de dependencia.

Trabajar en grupos focales extiende de forma significativa la población y facilita la recolección de datos, la comodidad que se brinde en ese espacio puede lograr un impulso en la participación activa, y de esta forma se puede obtener más información relevante sobre el tema, e identificar si existen relaciones entre los relatos obtenidos, para poderlos contrastar de forma notable con la teoría.

Referencias

- Aguilar, C; Alonso, M; Melgar, P; Molina, Silvia. (2009). Violencia de género en el ámbito universitario. Medidas para su superación. Pedagogía Social, núm. 16, pp. 85-94.
Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=135012677006>
- Aiquipa, T. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Revista de Psicología Vol. 33 (2), p. 411-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Alonso, R. (2016-2017). Explicación De La Dependencia Emocional A Partir De La Autoestima Y De Las Estrategias De Afrontamiento (tesis pregrado). Universidad Francisco de Vitoria. Madrid. Recuperado de <http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Asociación Americana de Psiquiatría, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®). (2014), 5a Ed. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría.
- Castelló, J (2005). Dependencia emocional Características y tratamiento. Recuperado de https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Castelló, J. (2006). Dependencia emocional y violencia doméstica. Revista Futuros Vol. IV (No. 14). Recuperado de <http://www.revistafuturos.info>
- Díaz, A; Aroca, J. (2017). Experiencias físicas, verbales y psicológicas de violencia de género hacia los hombres en el programa de psicología de la Corporación Universitaria

- Minuto de Dios Vicerrectoría Llanos. (Tesis de pregrado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Villavicencio, Colombia. Recuperado de <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/7059>
- Diccionario de la lengua española. (2019). Real academia española. Recuperado de <https://dle.rae.es/?id=CEjjsLO>
- Ferrel, R; Peña, A; Gómez, N; Pérez, K. (2009). Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, núm. 24, pp. 180-204 Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21312270009>
- Ferrel, F; Ortiz, J; Padilla, Y. (2013). Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia. 30-1. P.p. 36-66. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328600004>
- Fresneda, S. (2015). Estudio descriptivo de los patrones que se han aprendido generacionalmente y que facilitan que una persona se involucre en relaciones afectivas dependientes. (Tesis de pregrado). Los libertadores institución universitaria. Bogotá-Colombia. Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/585/FresnedaG%c3%b3mezSandraViviana.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Gonzalez-Bueso. V, Santamaría. J, Merino. L, Montero. E, Fernández. D, Ribas. J, (2018), Dependencia Emocional En Mujeres: Una Revisión De La Literatura Empírica. *Psicosom. psiquiatr.* 5:40-53. Recuperado de

[http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-](http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf)

[content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf](http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf)

- González-Ortega, I; Echeburúa, E; y Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, Vol. 16 (Nº 2), pp. 207-225. Recuperado de <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/VARIABLESPSIC.MANOELLA.PDF>
- Hernández, R; Fernández, C; Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Interamericana Editores, S.A. DE C.V. México D.F. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Laca, F; Y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de Comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*. Vol. 22 (n. 1). P. 66-75. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Lemos, M, Londoño, N, y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, (No. 9), p. 55-69. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5229797>
- Lemos, M; Jaller, J; González, A; Díaz, Z; De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64723241004>

- Ley 1090. (2006). Congreso de la Republica de Colombia. Recuperado de http://colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006.pdf
- Linares, R. (2018). Realidad y significación. El giro semiótico como perspectiva y propuesta de ponderación epistémica. *Cinta de moebio*, (63), 283-296.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2018000300283>
- Ministerio de salud y protección social. (2016). Observatorio nacional de Violencias, Línea de Violencias de género, ONV Colombia, Guía metodológica de la línea de violencia de género LVG. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/guia-ross-observatorio-violencia-genero.pdf>
- Ministerio de trabajo y asuntos sociales; Secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad; Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2005). Atención a las personas en situación de dependencia en España, Libro blanco. Recuperado de <https://fiapam.org/wp-content/uploads/2012/10/mtas-libroblancodependencia-01.pdf>
- Momeñe, J. Jáuregui, P. Estévez A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, Vol. 25 (Nº 1), pp. 65-78. Recuperado de <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/1894951276/fulltextPDF/8F0DEF6F4C604D1DPQ/1?accountid=48797>
- Moral, M; Sirvent, C. (2009), Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. Sociedad Interamericana de

Psicología, Vol. 43, (Núm. 2), pp. 230-240. Recuperado de

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=28412891004>

- Narváez, M, M. (2018). Relación entre dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientae. (Tesis de pregrado). Universidad Católica. Lima-Perú. Recuperado de http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/575/Narvaez_Marleny_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ONU (2019). Organización mundial de la salud. Recuperado de https://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/
- Rico, N. (1996). Violencia de género: un problema de derechos humanos. Recuperado de <https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27403/violenciadegenero.pdf>
- Rodríguez. I. (S.F) La Dependencia Emocional En Las Relaciones Interpersonales. ReiDoCrea. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa. Volumen 2. P. 143-148. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1>
- Rueda, M; Zapata, J. (2018) Teoría de dependencia de recursos: premisas y aplicaciones Ciencia y Sociedad. Vol. 43 (núm. 1). Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87055001005> DOI: <https://doi.org/10.22206/cys.2018.v43i1.pp75-92>
- Salcedo, A. (2011). La Dependencia Emocional: Estudio Evolutivo En Varones Y Mujeres De 25 A 45 Años (Tesis doctoral). Universidad de Valencia, España. Recuperado de

[https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=Uso6hZaNc58%](https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=Uso6hZaNc58%3D)

3D

-Sandoval, C. (2002). Investigación cualitativa. Recuperado de

<https://201960.aulasuniminuto.edu.co/mod/folder/view.php?id=516966>

- Secretaria de salud de Medellín. (2019). Alcaldía de Medellín. Recuperado de

<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=navurl://6ae8fe2b7d42116afaf9a58e0bbcc76>

-Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Recuperado de

<https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/11/vallesmiguel-tc3a9cnicas-cualitativas-de-investigacic3b3n-social-1999.pdf>

-Valle, L; De la Villa, M. (2017). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. Revista iberoamericana de psicología y salud. Vol. 9 (N. 1). P. 27-41. Recuperado de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6323805>

-Villa, M; García, A; Cuetos, G; y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. Revista iberoamericana de psicología y salud. 8-2. p.p. 96-107.

Anexos

Anexo 1

Consentimiento Informado

Señor participante, lea atentamente el siguiente documento donde se especifica claramente el uso y confidencialidad de su participación en la presente entrevista. Si existe alguna duda antes, durante, o después del proceso, hágalo saber al moderador del mismo.

En el actual documento Yo _____ con C.C: _____ de _____ certifico que he sido informado sobre el fin de la entrevista a desarrollarse, he recibido y comprendido de igual forma que la información brindada por mi parte es de carácter confidencial y podrá ser compartida con la autoridad competente, solo en el caso que exista un evidente daño para mí o para terceros, como lo indica la Ley 1090 del 2006 en el artículo 2 de principios generales, punto 5: Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Se me indicó también el procedimiento a seguir durante la entrevista para fines educativos- investigativos, los cuales según el Capítulo VII de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones de la Ley 1090 del 2006 en el artículo 50 donde esboza que: “los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes”.

También entiendo que todo será debidamente grabado por medio de la plataforma virtual utilizada para el encuentro, con fines de transcripción y revisión de los resultados.

Reconozco que puedo revocar en cualquier momento el consentimiento o dar por terminada la entrevista, cuando lo considere pertinente, sin tener que brindar explicación alguna, y que ello no implica ningún tipo de consecuencia para mí.

Acepto la participación voluntaria, y entiendo que no recibiré pago alguno por la entrevista.

Firma

C.C:

Fecha

Anexo 2

Preguntas base para entrevistas

¿Qué opina de las personas que tienen dependencia emocional?	¿Qué clase de efectos emocionales considera que se presenta en los dependientes emocionales?	¿Qué comportamientos cree que se presentan en una persona con dependencia emocional, después de una ruptura de pareja?	Suponga que usted es una persona dependiente, teniendo en cuenta todo lo que se ha expuesto con anterioridad ¿Cuál sería su actitud ante la situación de que su pareja no desee hacer algo que, usted quiere que lleve a cabo? y ¿Cómo reaccionaría al experimentar el abandono de su pareja?
--	--	--	---
