

Sustancias psicoactivas y su afectación en la salud mental de los adolescentes

Materia:

Monografía – Opción de grado

Presentado por

Elizabeth Mora Bermudez

Jhon Francisco Vente

Karol Gimena Ovalle Afanador

Docente Asesor:

Martha Mylena Fonseca Pineda

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de psicología

Cúcuta, Colombia

2022

Página de aceptación

Nota de aceptación

Firma del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

A Dios primeramente, como el motor de nuestra vida.

A nuestras familias que son sinónimo de motivación y apoyo incondicional

A nuestra profesión que es un puente apoyo para tener una mejor sociedad.

Resumen

Esta monografía compilatoria, tiene el propósito de analizar las afectaciones psicológicas que deja el consumo de sustancias psicoactivas en el adolescente y su salud mental. Este trabajo se centró en una revisión sistemática, en que por medio de tres motores de búsqueda como Scielo, UNIMINUTO y Google Académico se lograron seleccionar 50 referencias que desplegaron el análisis de las afectaciones y daños psicológicos que acarrea el consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo, se pudo desglosar los factores de riesgos a los que el adolescente está expuesto en sus primeros entornos, como el familiar, escolar y comunitario. Por ello, esta revisión literaria, permitió el análisis reflexivo sobre la importancia del apoyo de la familia, los programas de prevención y el diseño de estrategias como base para lograr mitigar el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en el joven adolescente que está en proceso de formación de su personalidad y enmarca sus creencias, valores y pensamientos. Cabe resaltar que esta investigación presenta un compendio de elementos y factores claves que se generaron por los estudios seleccionados y por medio de las categorías de análisis como fueron las afectaciones psicológicas y daños en la salud mental.

Palabras claves: Sustancias psicoactivas, adolescentes, familia, escuela, comunidad.

Abstract

This compilation monograph has the purpose of analyzing the psychological effects left by the consumption of psychoactive substances in adolescents and their mental health. Thus, this work focused on a systematic review, in which, through three search engines such as Scielo, UNIMINUTO and Google Scholar, 50 references were selected that displayed the analysis of the effects and psychological damage caused by substance use. psychoactive. Likewise, it was possible to break down the risk factors to which the adolescent is exposed in their first environments, such as the family, school and community. Likewise, this literary review allowed the reflective analysis of the importance of family support, prevention programs and the design of strategies as a basis to mitigate the risk of psychoactive substance use in young adolescents who are in the process of training. your personality and frames your beliefs, values and thoughts. Thus, this research presents a compendium of elements and key factors that were generated by the selected studies and through the categories of analysis such as psychological effects and damage to mental health.

Keywords: Psychoactive substances, adolescents, family, school, community.

Tabla de Contenido

Contenido

Página de aceptación.....	2
Dedicatoria.....	3
Resumen.....	4
Abstract.....	5
Tabla de Contenido.....	6
Lista de Tablas.....	8
Lista de Figuras.....	9
Introducción.....	10
Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones.....	11
Fundamento teórico.....	15
Sustancias estimulantes del sistema nervioso central.....	15
Sustancias depresoras del sistema nervioso central.....	16
Sustancias alucinógenas.....	16
Afectaciones en la salud y en el entorno.....	16
Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.....	21
Método de recolección de la información (Análisis documental).....	21
Criterios de Inclusión.....	21
Criterios de Exclusión.....	21
Categorías de la investigación.....	22
Fuentes de Información.....	22
Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.....	22
Interpretación de la Información.....	27
Resultados del análisis documental.....	39

Conclusiones 45

Referencias Bibliográficas 48

Lista de Tablas

Tabla 1. <i>Términos de Búsqueda de Información</i>	23
Tabla 2. <i>Ecuaciones de Búsqueda</i>	23
Tabla 3. <i>Cuadro que muestra el número de textos encontrados</i>	24
Tabla 4. <i>Cuadro que muestra los Cruces/ bases de datos</i>	24
Tabla 5 Comparativa de afectaciones del consumo de las sustancias psicoactivas en la salud mental.....	
Tabla 6 <i>Tabla documental</i>	27

Lista de Figuras

Figura 1. <i>Diagrama de Ishikawa basado en el consumo de las sustancias psicoactivas y su afectación en la salud mental de los adolescentes</i>	23
Figura 2. <i>Flujograma del proceso de identificación, selección/eliminación e inclusión de Revisión Sistemática</i>	25

Introducción

Las sustancias psicoactivas, se hacen presente cada día y de forma más cercana en la vida de los adolescentes y de muchas familias. La razón de tal situación, se derivan de acuerdo a los factores individuales, sociales y personales, conllevando a un riesgo latente en la cotidianidad del joven que debe enfrentarse a diversas circunstancias que con el tiempo lo puede llevar a el consumo de drogas alcohol, tabaco entre otros.

Cruz (2018) refiere que las sustancias más frecuentes en uso derivan la extensión de otros problemas como lo es el alcohol, la marihuana, el tabaco y algunos medicamentos recetados que afectan directamente el desarrollo cerebral, comportamientos no acordes a su edad y madurez como tener relaciones sexuales sin protección, conducir sin prevención, generación de enfermedades cardíacas, presión arterial, trastornos del sueño; así como las variables psicológicas que dejan graves consecuencias en autoestima, depresión, aislamiento, abandono que puede desencadenar otras condiciones de vida que afectan la integridad del paciente.

En esta investigación se plantea indagar sobre una revisión bibliográfica para profundizar sobre todas las afectaciones que incurren sobre los adolescentes al consumo continuo de sustancias psicoactivas. Asimismo, evaluar estrategias preventivas que puedan orientar a las familias para evitar que los jóvenes vivan esta experiencia que les puede generar graves problemas de salud de tipo emocional, física y mental.

Dentro de este documento, se generará un análisis crítico sobre estudios previos que abordan el caso en estudio, con el propósito de generar un aporte informativo y orientador, en cuanto al uso de estas sustancias en la vida de una persona.

Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones

La salud mental es el eje del bienestar emocional y personal de una persona. Por ello, la psicología clínica aborda todas las áreas que integran el transitar de los pensamientos, emociones y afectos de un ser humano. Para Muñoz (2014) la psicología clínica es una rama de la psicología que busca diseñar e implementar estrategias de abordaje con respecto a la evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa. Es así, que esta investigación está direccionada al análisis de las afectaciones del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, es una vertiente hacia el proceso psicosocial del joven que está viviendo experiencias para formarse como un adulto.

Por ello, esta temática de estudio guarda una amplia vinculación con la salud mental, definida por la OMS (2018) que es un estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. No obstante, conocer la dupla de uso de sustancias psicoactivas y la vinculación con el bienestar del adolescente es esencial para el proseguir de la vida sana. Entonces, surge la inquietud de reconocer los problemas personales, familiares y ambientales que deja esta acción frente al buen desarrollo de todas las funciones cognoscitivas y sociafectivas que se ven vulnerables ante el consumo de drogas.

Esta temática deja como aporte el análisis profundo de diferentes estudios de campo que han trabajado directamente con adolescentes que han tenido que vivir estas experiencias de cerca, por lo que invita al diseño de estrategias preventivas desde la perspectiva persona y familia para apoyar al joven en este proceso no sólo de consumir, sino también de discernimiento ante el uso de dichas sustancias.

Problema o problemas que se abordan, priorizándolos

El consumo de sustancias psicoactivas, trae como consecuencia la afectación en la salud física, mental y social de cualquier persona. Para la Organización Panamericana de la Salud, las sustancias psicoactivas (OPS, 2018) estas sustancias están conformada por diversos compuestos naturales que alteran diversas funciones que participan en la regulación de los pensamientos, emociones y el comportamiento.

El consumo de drogas, trae diversas consecuencias y desencadenan factores que inciden directamente en la rutina del joven, en sus intereses y metas a mediano y largo plazo. Basados en Cruz (2018) el consumo de estas sustancias en los adolescentes se puede derivar en factores de riesgos individuales que se convierten en una consecuencia en la formación de su personalidad, ya que el adolescente vive de situaciones donde no hay apego entre los padres, falta de cercanía y necesidad de que los padres puedan supervisar y apoyar a los hijos.

Tal situación, conlleva a que el joven puede tener dificultades para relacionarse, para expresar sus emociones, sentimientos y opiniones. Asimismo, el autor hace referencia a que los compañeros de clases, su actitud frente al uso de estas sustancias puede implicar conductas disruptivas, deserción y fracaso escolar que van direccionados a la dependencia de estas drogas. (Cruz, 2018)

Cabe decir, que, dentro de los factores individuales, el proyecto de vida puede influir en el avance del adolescente, pues Salgado (2019), hace referencia a la adolescencia que corresponde a la etapa del desarrollo del ser humano, y se pueden proyectar cambios psicológicos, biológicos y sociales, donde están en medio de la pubertad y la edad adulta y sienten emociones y sensaciones de valentía, optimismo e idealismo; por ello, deben ser orientados.

Ahora bien, en lo que respecta a las relaciones interpersonales, es de real importancia, hacer ver que los jóvenes sienten una carga social relevante; para Berrocal (2018) el joven que pasa por el proceso de pubertad, donde inicia su independencia y autonomía del entorno familiar, busca tomar sus propias decisiones, y, además, empieza a conectar otras relaciones amistosas y vínculos con otros adolescentes. Esta acción puede ser muy positiva, sin embargo, muchas veces esas relaciones se transforman a un problema con las adicciones y la influencia negativa en las rutinas ya establecidas, ya que, por permisividad, los jóvenes muchas veces caen en este problema.

Cuando la carga social se hace reincidente en la vida del joven y se inmiscuye en el entorno individual, escolar y en el ambiente, se implican otras consecuencias en las habilidades sociales, que según Álvarez (2020), el joven siente presiones sociales por ser igual o semejante a sus pares, puede afrontar situaciones en el hogar que lo pueden conllevar al consumo de sustancias psicoactivas; así que los escenarios de la familia, la comunidad y al escuela, determinan la exposición al riesgo de tener drogas al alcance.

A partir de lo anterior, es esencial que los protagonistas del contexto psicosocial del joven actúen de forma engranada desde la familia como medio enmarcado a los valores, principios, la escuela, como un espacio formativo, de apoyo constante y la comunidad, es quien marca ese lineamiento entre factores de protección o vulnerabilidad al consumo.

Cuando un adolescente consume sustancias psicoactivas, se enmarcan las creencias que conllevan a la afectación directa de la salud mental y emocional; además comienza el proceso de permisividad, de ansiedad ante el consumo, de la dependencia y la necesidad de autorizarse en seguir obteniendo lo que necesita. Las creencias son estructuras cognitivas relativamente fuertes y duraderas, pues no es fácil modificar la experiencia. Asimismo, las creencias adictivas

se centran alrededor de la búsqueda de placer, alivio, escape y resolución de problemas”. (Beck, 2000)

Cabe destacar, hay tres grupos de creencias adictivas, denominadas anticipatorias, vinculadas a la expectativa de recompensa relacionada al consumo de drogas. Las creencias de alivio, que se plantea como la necesidad de mitigar el malestar, consumiendo drogas. Por último, están las creencias permisivas donde se minimizan las consecuencias contrarias de la droga. (Gómez, 2008)

En el caso de un adolescente, éste se apropia de una creencia permisiva que le impide propiamente dejar de consumir, sin tomar en cuenta el sentimiento de culpabilidad por haberlo hecho. Esta aseveración conlleva a las creencias nucleares que son definidas como el pensamiento de que las sustancias psicoactivas son necesarias para vivir, evidenciando la necesidad primaria para consumirla, como algo indispensable para la vida, creando un círculo vicioso en el consumo, la droga consigue controlar a los individuos adictos, sus objetivos, valores y sus lazos de unión pasan a estar subordinados al uso de las sustancias; no logrando controlar su vida con eficacia (Beck et al., 1999).

Con esta investigación se plantea la necesidad de analizar las afectaciones psicosociales que enmarcan las sustancias psicoactivas en los adolescentes, por medio de una revisión literaria.

Fundamento teórico.

Sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas son drogas que invaden la farmacodependencia en las personas que la consumen, son elementos que se administran en el cuerpo por diferentes vías que alteran el funcionamiento del sistema nervioso central del ser humano causando desestabilización en la conciencia, el pensamiento y las emociones. Las sustancias psicoactivas son todas aquellas que se introducen en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras), que producen una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y modifican la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento (Tarqui, 2017).

Aunque no se haya determinado una sola clasificación de estas sustancias, Figueroa (2019) explica que se pueden dividir en 3 tipos: estimulantes, depresores, alucinógenos.

Sustancias estimulantes del sistema nervioso central

En este tipo de drogas psicoactivas está incluida la cocaína, que, junto a las anfetaminas y la mayor parte de las sustancias de síntesis, tienen la particularidad de aumentar la actividad del sistema nervioso al penetrar el organismo, trayendo como consecuencia la euforia, agresividad, inquietud, menos control de las emociones, etc. Es de resaltar que afecta considerablemente el sueño y el apetito, además, conduce al trastorno paranoico de la personalidad. Otras sustancias estimulantes que se incluyen en este apartado son las xantinas (teofilina, tebromina, cafeína, etc) y la nicotina del tabaco.

Sustancias depresoras del sistema nervioso central

Estas sustancias psicoactivas se distinguen por disminuir la sensación de los impulsos externos. Crean la percepción de disminución, bienestar y relajación, este fenómeno se presenta con la finalidad de mitigar el funcionamiento del sistema nervioso central, lo que causa que estímulos como la memoria y concentración sean afectadas. Disminuyen el ritmo cardiaco y la presión arterial. Entre las más comunes de estas drogas se encuentran el opio y sus derivados (heroína, morfina, codeína), el alcohol, los ansiolíticos y las benzodiacepinas.

Sustancias alucinógenas

Las drogas psicoactivas alucinógenas, también llamadas ‘psicodélicas’, trastornan la sensación, la consciencia al igual que el estado de ánimo. Al penetrar el organismo, el individuo padece diferente percepción sobre la realidad, oye sonidos y voces, alucina con los ojos abiertos como cerrados, se imagina y ve imágenes que no concuerdan con la realidad, sinestesia. Estas alucinaciones son propias de algunas setas y del LSD, droga semisintética derivada de la ergolina, cuyo consumo puede afectar la conciencia y provocar problemas mentales en la mayoría de quien las utiliza. Entre las alucinógenas también encontramos los cannabinoides (marihuana, hachís, etc), el éxtasis, mescalina y la ketamina. Figueroa (2019)

Afectaciones en la salud y en el entorno

La dependencia de adquiere un consumidor de sustancias psicotrópicas va empeorando a medida que pasa el tiempo si no es tratada a tiempo, como se ha expuesto en este capítulo, los diferentes tipos de drogas llevan al individuo a necesitar mayor cantidad para crear el mismo efecto producto de su estado de afección. En este sentido el apoyo o no de parte de familiares e instituciones es relevante para tratar al paciente. Los efectos que causan estas drogas son el daño físico lo cual empeora con el tiempo dejando secuelas el cuerpo y en la apariencia física. Del

mismo modo afecta la conducta neural y se manifiesta y el sistema nervioso central, lo que conlleva a daños psicológicos y dependencia de las drogas.

Entre los tipos de afectaciones provocadas por las sustancias psicoactivas se encuentran:
Neurológicas: Esquizofrenia, pánico, ansiedad, alta probabilidad sufrir depresión, insomnio.
Físicos: pérdida de olfato, problemas dentales, sinusitis, perforación del tabique nasal, convulsiones, insuficiencia renal y hepática (Barreto, 2018).

Etapas de la adolescencia (Desarrollo Humano)

El siguiente análisis sobre la adolescencia y sus etapas está basado en los estudios de la psicóloga Diane E. Papalia, quien ofrece un paso a paso de este interesante tema. La adolescencia es el proceso que se inicia con el desarrollo desde la infancia hasta la adultez, lo que genera diversos cambios de tipo físico, cognoscitivo y psicosocial. Para el autor, es la etapa donde se completa la de la niñez (11 años y se enfrentan nuevos retos tanto físicos, de carácter, emociones, madurez, experiencias que los preparan para cuando llegue la adultez (19 – 20 años) la cual ha de acompañarse en gran parte de sus vidas, etapa que, si no tiene una base sólida de valores, costumbres, vivencias, estudio, etc., ha de limitarlos a un círculo vicioso sin presente ni futuro, más allá de su entorno y día a día.

Etapas de la adolescencia

Desarrollo físico: Es el primer paso hacia la adolescencia es la pubertad, en este sentido Papalia (2009) indica que hay diversos cambios que inciden en el crecimiento, tamaño, peso y madurez sexual de una forma rápida y progresiva. Desde el momento que empiezan a sentir los cambios corporales, su personalidad también empieza a modificar conductas y acciones propias del individuo, entre ellos se encuentran alteración en la voz, aparición de vello púbico, etc.

La pubertad: se vincula a que los hormonas que van adicionadas al sexo, se vierten en dos etapas: Adrenarquia que significa la maduración de las glándulas suprarrenales. Luego, llega la gonadarquia que se va asociada a los órganos sexuales.

Comienzo de la pubertad: Es el resultado de la mayor cantidad de hormonas relacionadas con el sexo y tiene lugar en dos etapas: Adrenarquia que implica la maduración de las glándulas suprarrenales, seguida unos años después por la gonadarquia, la maduración de los órganos sexuales, (Papilia, 2009)

La pubertad y la madurez sexual:

Los primeros rangos de la pubertad empiezan aproximadamente a la edad de 8 años en las niñas y un año más tarde en los niños

Características sexuales primarias y secundarias:

Primaria: Está compuesta por los órganos reproductivos que en la mujer que son los ovarios, las trompas de Falopio, el clítoris, el útero y la vagina. Mientras que en los hombres se relacionan al pene, los testículos, escroto, las vesículas seminales y la próstata. En el desarrollo dichos órganos se crecen y maduran.

Secundarias: son características que indican la madurez sexual, que no implica directamente a los órganos sexuales, por ejemplo, en la mujer se manifiesta con el desarrollo de los senos, mientras que en los hombres con el cambio de corpulencia.

En resumen, la adolescencia es una etapa de profundos cambios físicos, psicológicos, biológicos, sociales, sexuales entre otros, que experimenta cada individuo la cual debe ir acompañada del apoyo de quienes tienen la responsabilidad del desarrollo del menor (padres, escuela, sociedad...) generando valores que sirvan de base para su adultez.

Salud mental y efectos de las sustancias psicoactivas en adolescentes

El uso de drogas en menores por lo general ilegales, se ha convertido en un problema de carácter social y público, cuya fragilidad representa la población grande referente al consumo de sustancias psicoactivas, debido a la falta de experiencia y orientación en la toma de medidas para evitarlas. Siendo el alcohol, el tabaco y la marihuana las más comunes dado el impacto que tienen en la sociedad, donde no se cumplen las normas por ejemplo de la prohibición de expendio de licores a menores de edad. (Cruz, 2018).

El consumo de estas sustancias puede tener su origen en la mayoría de los casos, por la falta de afecto hacia el adolescente, quien, al sentirse solo, queda expuesto a caer en este flagelo y contraer adicción por las mismas. Es importante que ante una situación de este tipo el adolescente tenga el mayor apoyo de familia y entes que puedan apoyarle en salir de esta situación. La falta de cultura en nuestros países conlleva a desmeritar la importancia y cómo afecta desde entorno familiar hasta la sociedad entera, el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes lo que se traduce en un problema de salud para ellos que puede desencadenar trastornos mentales y adicción.

Una enfermedad mental: Trastorno que afecta el estado mental del individuo, conducta y pensamiento, de manera parcial o permanente (Iriarte,2018). Por ello, se derivan los trastornos mentales más frecuentes:

Depresión: Es una enfermedad mental que afecta las variables biológicas, sociales, económicas, ambientales y psicológicos. Se presenta a cualquier edad, siendo las mujeres las mayores afectadas.

Ansiedad: Esta enfermedad mental se comienza a evidenciar con experimentar preocupaciones y miedos frente actividades cotidianas, lo que puede conducir a ataques de

pánico.

Fobias: Estos trastornos guardan relación con la ansiedad, donde la persona expresa experimenta temores, miedos sin razón ante una circunstancia, hecho que no representa peligros reales.

TOC: El Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) es una enfermedad mental en la que los pacientes se obsesionan con comportamientos que se vuelven repetitivos e incontrolables.

Esquizofrenia: Enfermedad mental grave en la que el paciente oye voces en su cabeza, a ver cosas que no están ahí, a pensar que otras personas quieren hacerle daño, a decir cosas sin sentido, etc., afectando a su vida tanto a nivel personal como profesional. (Iriarte, 2018)

Procedimiento y descripción de las actividades realizadas

Esta monografía comprendió en compilar artículos de investigación enfocados a la revisión documental, basados en el método cualitativo, para conocer las afectaciones de la salud mental sobre el consumo de sustancias psicoactivas en el adolescente.

Método de recolección de la información (Análisis documental)

Esta investigación, se radica en el análisis documental de tipo descriptivo ya que se lograron recolectar estudios que van vinculados a las afectaciones en la salud mental a causa del consumo de sustancias psicoactivas en el adolescente. Es así, que se realizó una búsqueda bibliográfica por medio de páginas científicas certificadas que inducen al análisis del tema en curso. Asimismo, se tomaron en cuenta, bases de datos de Google Académico, Scielo, Uniminuto. Una vez, seleccionado los artículos se categorizaron unas variables y unos criterios de elegibilidad para el proceso de análisis y se excluyeron los artículos que no cumplieran con los lineamientos establecidos.

Criterios de Inclusión

Para la inclusión de artículos, se tomaron en cuenta definiciones como afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente, salud mental y sustancias psicoactivas en el adolescente.

Criterios de Exclusión

Los artículos que no fueron tomados en cuenta para la selección, fueron las temáticas de consumo de sustancias psicoactivas, atención a personas drogadictas y el tipo de población, pues sólo se indagó en adolescentes y jóvenes.

Categorías de la investigación

Para esta revisión literaria se denotaron las siguientes categorías: afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente; salud mental y sustancias psicoactivas. Con estas variables de estudio se conllevó a identificar las afectaciones de la salud mental en los adolescentes por el uso de sustancias psicoactivas.

Fuentes de Información

Las bases de datos utilizadas para recolectar y la búsqueda de la información fueron Bases de datos Scielo, Uniminuto y Google académico.

Los artículos de investigación recolectados en esta monografía se basaron en dos categorías de búsqueda vinculadas a las afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente y la salud mental y las sustancias psicoactivas. Es así, que se compilaron todas las investigaciones en una matriz definida de antecedentes, donde se tomó en cuenta el año de la publicación y la temática que se aborda con respecto a las sustancias psicoactivas y las afectaciones en la salud mental. Por ello, se seleccionaron 50 referencias que permitieron ser base para el análisis de esta monografía, tomando en cuenta las variables de la investigación.

Procedimiento y descripción de las actividades realizadas

Fase I: Selección del tema a investigar

Fase II: Investigación e indagación de la temática, donde se realiza el diagrama Ishikawa



Figura 1: Diagrama de Ishikawa basado en el consumo de las sustancias psicoactivas y su afectación en la salud mental de los adolescentes.

Fase III: Elaboración del problema

Fase IV: Redacción de las categorías

Fase V: Búsqueda de artículos.

Descripción de la búsqueda documental

Tabla 1.

Términos de Búsqueda de Información

Términos de Búsqueda
“afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente” and “salud mental y sustancias psicoactivas”

Tabla 1. Muestra de los términos de búsqueda utilizados en las bases de datos. Elaboración propia (2022).

La búsqueda se realizó en español en las bases de datos de Google Académico, Scielo y Uniminuto. Se aplicaron ecuaciones de búsqueda para filtrar los documentos de estudio.

Tabla 2.*Ecuaciones de Búsqueda*

Base de Datos	Ecuaciones de Búsqueda
Google Académico	“afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente” and “salud mental y sustancias psicoactivas”
Scielo	“afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente” and “salud mental y sustancias psicoactivas”
Uniminuto	“afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente” and “salud mental y sustancias psicoactivas”

Tabla 2. Ecuaciones búsqueda que se utilizaron en cada base de datos. Elaboración propia.

(2022).

Tabla 3. Cuadro que muestra el número de textos encontrados

Cruces	Bases de Datos	N° de textos encontrados				
		Sin filtrar	tipo	ventana	especie	Full Text
Afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente.	Scielo	0	0	0	0	0
	Google académico	10800	6740	208	128	63
	UNIMINUTO	83	54	32	23	16
Salud mental y sustancias psicoactivas	Scielo	87	62	54	31	17
	Google académico	30300	16600	455	134	32
	UNIMINUTO	156	75	48	26	15
TOTAL		41270	23531	797	342	143

Nota: Elaboración Propia

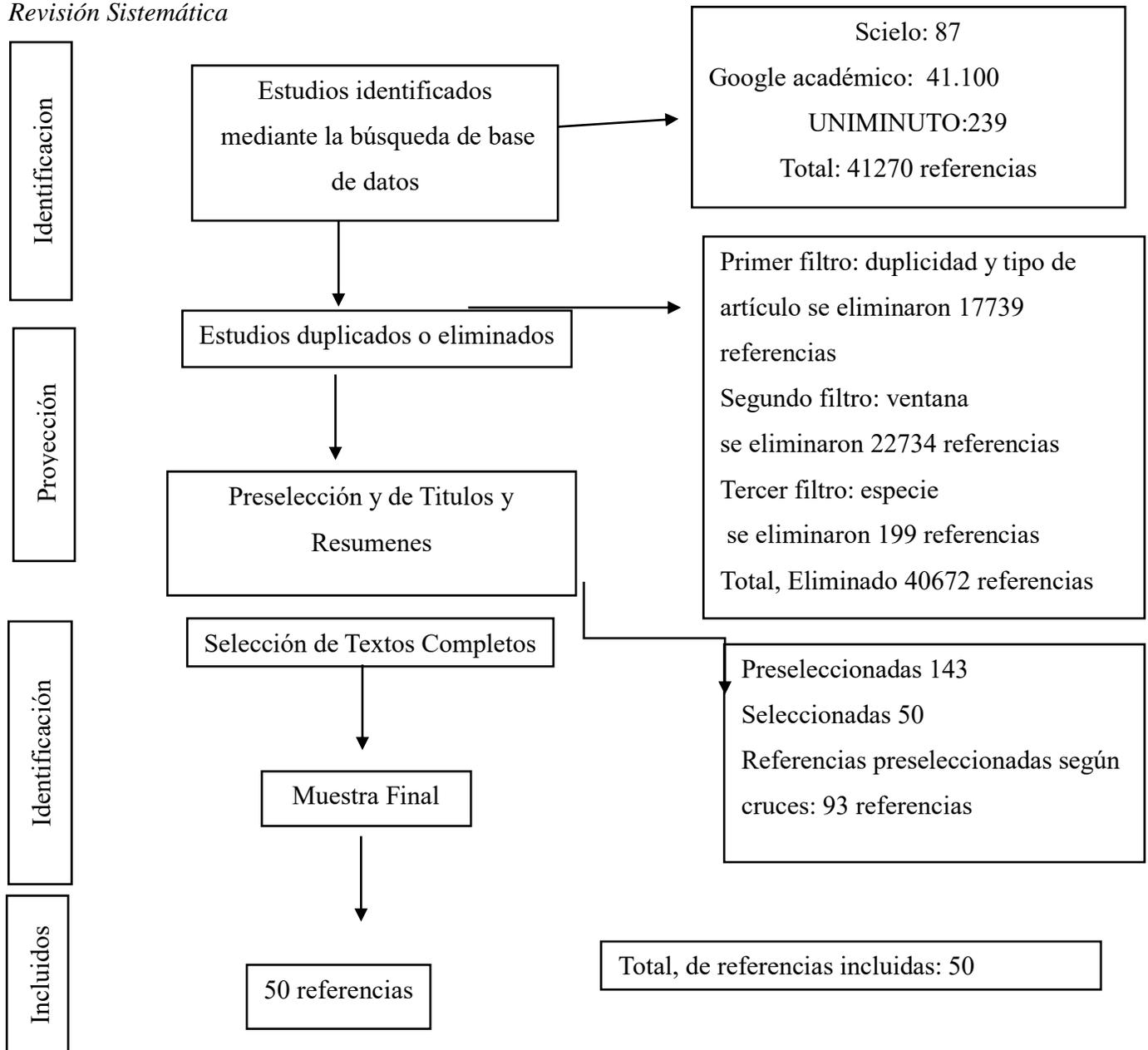
Tabla 4. Cuadro que muestra los Cruces/ bases de datos

Cruces/banco de datos	SCIELO	GOOGLE	UNIMINUTO	TOTAL
Afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente.	0	36	11	47
Salud mental y sustancias psicoactivas	16	21	9	46
TOTAL	16	57	20	93

Nota: Elaboración Propia

A continuación, se presenta el flujograma (Figura N° 1) dónde se establece el proceso de selección que llevó a los 50 artículos seleccionados. Cabe destacar, que se realizó una revisión sistemática vinculada al diseño de ecuaciones de búsqueda que luego, se fueron filtrando por medio de duplicidad, año de publicación, tema, objeto de estudio y otros criterios de elegibilidad.

Figura 2. *Flujograma del proceso de identificación, selección/eliminación e inclusión de Revisión Sistemática*



Nota: Elaboración propia

Fase VI: Elaboración de matriz de investigación para el registro de la información de los datos bibliográficos.

Fase VII: Redacción y desarrollo de la investigación.

Fase VIII: Revisión de los avances de la investigación.

Fase IX: Revisión de la metodología e interpretación de los resultados

Fase IX: Revisión general de la monografía.

Interpretación de la Información

Tabla 5
Tabla documental
**CATEGORÍAS
DEDUCTIVAS**
AUTOR
AÑO
CONCEPTO
**CATEGORIAS
INDUCTIVAS**
**CATEGORÍA
EMERGENTE**

CATEGORÍAS DEDUCTIVAS	AUTOR	AÑO	CONCEPTO	CATEGORIAS INDUCTIVAS	CATEGORÍA EMERGENTE
Afectaciones de las sustancias psicoactivas en el adolescente.	Ávila, A. B., D'Andrea, G., Alonso, M. M., Gallegos, M. G., Delgadillo, L. M., & Orozco, C.	2018	El consumo de sustancias, generalmente puede estar influenciado por el grupo de iguales así como las propias conductas impulsivas (6). Las conductas infractoras que cometen los adolescentes representan un elevado número de comportamientos conflictivos; más del 80% de la población adolescente admite haber cometido algún delito así como el consumo de drogas alguna vez en la vida	Relación que existe entre la crianza parental, consumo de drogas y alteraciones en salud mental en adolescentes infractores	Identificar alteraciones en salud física y mental para ofrecer estrategias que promuevan estilos de vida saludables y canalizar a espacios adecuados de atención a quienes precisen de una atención especializada.
	Álvarez-López, Ángela María, Carmona-Valencia, Natalia Jeaneth, Pérez-Rendón, Ángela Liceth, & Jaramillo-Roa, Adriana.	2020	El consumo de sustancias psicoactivas es un problema de salud pública con alta prevalencia en los adolescentes, situación que influye en el desarrollo individual y social en la adultez.	Factores psicosociales relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de básica secundaria y educación media	Familiares o amigos que consumen sustancias psicoactivas.
	Vilugrón Aravena, Fabiola, Hidalgo-Rasmussen, Carlos Alejandro, Molina G., Temístocles, Gras Pérez, María Eugenia, & Font-Mayolas, Silvia.	2019	Cualquier uso de sustancias psicoactivas en este grupo se considera un comportamiento de alto riesgo de tener efectos nocivos para la salud.	Uso de sustancias psicoactivas y calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes escolarizados.	Nivel de satisfacción con la vida en adolescentes que declaran consumo de tabaco, alcohol y marihuana.

Aguirre-Guiza, Norma.	2017	Factores de riesgo familiar que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), en estudiantes de la Institución Educativa Técnica San Luís Gonzaga del corregimiento de Chicoral.	Factores de riesgo familiar que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas	La casa propia, la de los amigos, el colegio y sus alrededores son los ambientes que se identifican como aquellos donde se ofrecen el mayor número de SPA.
Juan Diego Fajardo Zambrano.	2021	Las distintas connotaciones del consumo de sustancias y las repercusiones en lo económico, político y cultural han sido motivo de interés y preocupación constante.	El consumo de sustancias deja mayor preocupación constante en la sociedad.	Repercusión económica, política, social y cultural.
Ossa Guiral, Ana I. Barrera Cala, María T. Jiménez Vélez, Deiva S.	2017	La problemática del consumo y abuso de sustancias psicoactivas es un problema de salud pública, generando graves consecuencias en la salud, economía, rendimiento académico, la convivencia familiar y social del individuo consumidor.	El consumo de sustancias psicoactivas incide en la salud pública	Consecuencias en la convivencia familiar y social, economía, salud y rendimiento académico.
Toro Jennifer, Ardila Cristhian, Figueroa Jazmín, Linares Angélica, Fonseca Johan.	2019	En el caso de Colombia, el uso de SPA legales e ilegales en menores de edad es preocupante, tal como lo constatan las altas prevalencias de consumo.	Uso de sustancias psicoactivas legales e ilegales en menores de edad.	Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas.
David Vanegas García Jhon Jaider Fernandez	2017	Índices de consumo, las variaciones en el perfil del consumidor y la variedad de sustancias ilícitas, reviste para profesionales de diferentes áreas, un reto respecto a la evaluación e intervención oportuna, en búsqueda de reducir	Factores de riesgo de consumo en de las sustancias psicoactivas	Esquemas maladaptativos como inhibición social

			los factores de riesgo y por ende el impacto social y económico para los países consumidores	
Carrasco-Cifuentes, Andrea C; Gutiérrez-García, Raúl A; Cudris-Torres, Lorena; Concha-Mendoza, Cristian C; Barrios-Núñez, Álvaro.	2020	El consumo de SPA generan afectaciones en la vida adulta futura del adolescentes	factores psicosociales al consumo de SPA	Consumo de sustancias psicoactivas y el desempeño académico de los adolescentes.
Edwin Giovanni Córdoba-Paz1, Sonia Betancourth-Zambrano2, Lised Evelin Tacán-Bastidas3	2017	El consumo crece en la medida en que surgen nuevos tipos de sustancias, formas de uso y comercialización.	Factores sociodemográficos con consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes	tipos de sustancias, formas de uso y comercialización
Barreto-Z, Y., Enríquez-Guerrero, C., Pardo García, J., & Alejandra Valero, M.	2018	El rol de los educadores es primordial para la prevención y manejo de este tipo de situaciones.	El rol de los educadores es para la prevención y manejo de este tipo de consumos SPA	percepción de los docentes frente al bullying y el consumo de sustancias psicoactivas
Victoria Díaz-Alzate, M., & Isabel Mejía-Zapata, S.	2018	El reconocer en el contexto los diversos factores tanto de riesgo como protectores, brindan posibilidades de impactar la población materia de este estudio.	Consumo de SPA en adolescentes, con el fin de propiciar reflexión académica frente a los	Abordajes tradicionales que se han tenido acerca del fenómeno
Lida Johana Rondon Meneses Andrea Carolina Castro Ducuara	2020	Surge la necesidad de implementar proyectos de prevención orientados a la niñez y la adolescencia.	Riesgo de consumo de SPA en los niños, niñas y adolescentes	Procesos socioeducativos alternados de actividades deportivas, recreativa y culturales
Matagira-Rondón, Giselly, Agudelo-	2021	El nivel de cohesión de un núcleo familiar permite caracterizar los vínculos y relaciones	Violencia intrafamiliar, las habilidades sociales y	Políticas y programas de intervención en la familia.

Cifuentes, Maite Catalina, Berbesi- Fernández, Dedsy Yajaira, & Morales- Mesa, Santiago Alberto.		que existen entre sus miembros y constituye un insumo fundamental para el desarrollo de políticas y programas de intervención en la familia.	el consumo de sustancias psicoactivas	
Biolatto, Silvana, Drogo, Claudia, Pardal, María Alejandra, Bottai, Hebe, Reinoso, Amelia, & Pacchioni, Alejandra María.	2020	El consumo de Sustancias psicoactivas (SPs) es un problema de salud mundial que afecta particularmente a los adolescentes.	El consumo de Sustancias psicoactivas (SPs) es un problema de salud mundial	Desarrollo de políticas de prevención.
García-Sánchez, Bárbara Yadira, & Cañón-Cueca, Luz Stella.	2019	Comprender cómo los adolescentes infractores configuran su experiencia escolar	Experiencia escolar de un adolescente infractor asociada al consumo SPA	Expendio de sustancias psicoactivas en Bogotá
Pérez-Palacio, A. C. ., Cadena- Villacrés, L. Ámbar, Gómez- Cardona, Y., Serna Moreno, I., & Vallejo- Quintero, Ángela M.	2021	Acercamiento ante la problemática de salud pública que afecta en el presente a los adolescentes por el consumo de SPA	Efectos negativos relevantes a nivel neuropsicológico especialmente en la flexibilidad cognitiva de los adolescentes.	Desarrollo de un individuo en los diferentes entornos y la influencia de las relaciones sociales.
Castro Anchundia, Patricia Alexandra.	2020	Comprender la adolescencia y el consumo de sustancias sujetas a fiscalización como un síntoma de la adicción y sus efectos en los procesos de enseñanza aprendizaje	Programa de salud con la finalidad de concienciar a los adolescentes de los riesgos y consecuencias del consumo de drogas.	Sensibilización sobre los riesgos que conlleva el consumo de estas sustancias
Costa, R. C., Komatsu, A. V., & Bazon, M. R.	2019	Este estudio investiga la relación entre el consumo de sustancias y conductas delictivas violentas (V) y no violentas (NV)	Conductas delictivas y relación a las sustancias psicoactivas	Consumo de sustancias Psicoactivas y violencia.
Báez Luna, A. M., Falla Morán, I. S., García	2020	El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática creciente a lo largo del	Creciente consumo de sustancias psicoactivas	Adolescentes involucrados en las sustancias

Hernández, L. B., Giraldo Torres, N. A., & Romero Sánchez, D. A.		mundo y particularmente en Colombia, donde se evidencia el creciente consumo a edades cada vez más tempranas convirtiéndose en un problema de salud pública.		psicoactivas y adicciones
Choéz, M. M. L., Figueroa, M. S. Q., & Álava, C. J. C	2017	La presente investigación se dio ante la evidencia de la problemática actual existente en nuestra sociedad de indagar las razones principales que incitan a los adolescentes a involucrarse en el uso y consumo de drogas siendo el objeto de estudio las adicciones escolares	Factores de riesgo al consumo de drogas	Incitación al consumo en los entornos escolares
Mira, A. N., & Ruiz-Callado, R.	2017	Este artículo pretende analizar la asociación existente entre los hábitos de ocio nocturno, el consumo de drogas y el rendimiento y absentismo escolar en los adolescentes.	Hábitos en el consumo de drogas	Absentismo escolar en los adolescentes y bajo rendimiento académico
Benavides Mora, V. K., & Casallas Murillo, A. L.	2020	El consumo de Sustancias Psicoactivas (spa) en contextos escolares es una problemática de salud pública que requiere intervención oportuna e intersectorial.	Consumo de sustancias psicoactivas	Intervención oportuna en el contexto escolar
Ballares, J. G. L., & Agreda, L.	2018	Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011) “droga se define como toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce alteración del natural funcionamiento del	Alteraciones en el comportamiento del individuo al consumo de sustancias psicoactivas	Mecanismos de detección y apoyo

			sistema nervioso central” causando variaciones en el comportamiento del individuo al consumir estas sustancias psicoactivas		
	Fernández-Aucapiña, N. Y., Urgilés-León, S. J., & León-Sánchez, A. E.	2020	El consumo de sustancias psicotrópicas se ha convertido en un problema de salud mundial, de manera particular en el Ecuador; se presenta por factores multifactoriales y con mayor frecuencia en los jóvenes.	Caracterización de las sustancias psicotrópicas	Apoyo y estrategias de centros de rehabilitación
	Caicedo-Castaño, L., Ninco-Jiménez, J. V., & Belalcazar-Valencia, J. G.	2017	El objetivo se centra en indagar sobre las representaciones sociales como producción subjetiva acerca del consumo de sustancias psicoactivas en cuatro jóvenes.	Consumo de sustancias psicoactivas en 4 adolescentes	Representaciones sociales proyectadas
	Valencia Restrepo, J. F.	2020	El consumo de sustancias psicoactivas, la violencia, la pobreza y la falta de oportunidades económicas, se hace alusión, a como los simbolismos e imaginarios urbanos de los adolescentes del barrio el Limonar	Factores sociales que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas	Falta de oportunidades socioeconómicas
Salud Mental y sustancias psicoactivas	Cruz-Ramírez, V., Gómez-Restrepo, C., & Rincón, C. J	2018	El consumo de drogas en adolescentes constituye un problema de salud pública en el país. Esta población representa el grupo de mayor vulnerabilidad respecto al	Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y los trastornos mentales más frecuentes asociados éste consumo, en adolescentes colombianos.	La población adolescente con trastornos del afecto como depresión y ansiedad se encuentra en mayor riesgo de

De la tabla documental se categorizaron dos vertientes vinculadas a las afectaciones en el

		consumo de drogas, dado la inmadurez y falta de herramientas para tomar decisiones acertadas frente a su plan de vida		consumir sustancias psicoactivas.
Salgado FY, Oropesa RP, Olivares FLA	2019	Prevenición del consumo de sustancias adictivas, desde una reflexión crítica en el enfoque de habilidades para la vida como parte de estrategias de intervención en salud mental, donde en estudios realizados se expone la existencia de 2 fenómenos: la progresiva reducción de las edades de inicio del consumo y la generalización del contacto con las sustancias adictivas.	Acciones preventivas direccionadas al consumo de sustancias adictivas en la adolescencia, desde los centros comunitarios de salud mental	Diseño de un programa de participación activa de adolescentes promotores
Alvarez Sarapura, Jasmin Nathalie	2021	Existe una gran relación entre las conductas impulsivas y el consumo de sustancias psicoactivas las cuales, afectan el proceder del adolescente, ocasionando que se muestren altamente impulsivos y formando con mayor frecuencia trastornos de personalidad y otras patologías.	Características de relación de la impulsividad y consumo de sustancias psicoactivas	Impulsividad como variable iniciadora frente al consumo de sustancias psicoactivas
Perea-Machado, T., & Rodríguez-Flórez, M.	2020	El consumo de sustancias psicoactivas actualmente representa una amenaza para las personas, sin discriminar edad, sexo, cultura o cualquier	Hallazgos causales frente al consumo de sustancias psicoactivas	Incidencia de un grupo de amigos, por causas personales, familiares y en algunos

		condición, en este caso, la población adolescente se ve envuelta con más facilidad en esta etapa directamente por el ciclo vital en el que se encuentran teniendo en cuenta, que esta hace referencia a distintos cambios emocionales y físicos que permiten la construcción del ser humano en sus diferentes aspectos como la personalidad e identidad.		contexto legitimados
Llontop Damián, Yoana Estefany Zeña Vidaurre, Diana del Milagro	2020	La forma de crianza que optan los progenitores en el desarrollo de vida de los adolescentes probablemente repercute de forma negativa o positiva en el inicio al consumo de sustancias psicoactivas	Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: una revisión sistemática	Estilos parentales autoritario y negligente son más preponderantes para que se desarrollen conductas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes.
Moreno Carmona, Norman Darío; Palomar Lever, Joaquina	2017	El consumo de drogas ha venido en aumento en los últimos años. Y como en la mayoría de los países del mundo, la edad de inicio del consumo de drogas ha venido disminuyendo ligeramente.	Aumento del consumo de drogas	Programas de intervención y de apoyo para mitigar el consumo
Rodrigo Moreta-Herrera1 , Betsy Ilaja-Verdesoto1 , Marlon Mayorga-Lascano1 , Lorena León-Tamayo1 y Javier López-Castro2	2018	Existe inquietud en el contexto social por el uso de sustancias de consumo por los adolescentes y los jóvenes.	Uso de las sustancias de consumo.	Contexto social

Marín Madrigal, Carlos, & Calderón Barboza, José.	2018	El Hospital Nacional Psiquiátrico el aumento de ingresos de adolescentes que sufren trastorno mental y además son farmacodependientes de sustancias psicoactivas ha impactado los modelos de atención, ya que los servicios de observación, el servicio de adolescentes.	Adolescentes que sufren trastorno mental por consumo de sustancias psicoactivas.	Modelos de atención y servicio al adolescente.
Morales Luis	2017	A nivel nacional e internacional uno de los principales problemas de mayor preocupación es el consumo de drogas.	Consumo de drogas como problema mundial	Estrategias de atención y prevención
Maria Aparecida BeserraDiene Monique CarlosMaria Neto da Cruz LeitãoMaria das Graças Carvalho Ferriani.	2019	Analizar la violencia escolar sufrida y practicada y su asociación con el uso de alcohol y otras drogas entre adolescentes de 12 a 18 años de edad.	Violencia y drogas en adolescentes	Orientación y apoyo en el entorno escolar
María Teresa Iriarte Bennetts, Rafael Antonio Estévez Ramos, Ihosvany Basset Machado, Adolfo Sánchez González, Julio Flores Villegas	2018	Sector de la población considerable en del mundo que sigue siendo muy vulnerable debido a los abusos hacia su propia persona y su identidad. Se considera que la adolescencia comprende entre los 10 y 19 años.	Vulnerabilidad de los adolescentes al riesgo del consumo de drogas	Abusos hacia al adolescente y su identidad
Ainara Díaz-Geada*, Albert Espelt**, ***, ***, ***, Marina Bosque-Prous*****, Núria Obradors-Rial**, Ester Teixidó-Compañó**, Francisco Caamaño Isorna*	2020	Los problemas de salud mental durante la adolescencia suponen un aumento de la morbilidad y la discapacidad.	Afectaciones en la salud mental en los adolescentes consumidores	Nivel de consecuencias por discapacidad y morbilidad

Aragón, J., Betancur, J. y Usuga, A.	2019	Conocer los pensamientos que tienen los jóvenes en cuanto a las relaciones interpersonales y las afectaciones que guardan con el consumo de las sustancias psicoactivas.	Pensamientos de jóvenes y adolescentes con respecto a las sustancias psicoactivas	Afectaciones en las sustancias psicoactivas
Pedroza-Buitrago A, Pulido-Reynel A, Ardila-Sierra A, Villa-Roel SM, González P, Nino L	2020	Existen muy pocos estudios sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes de territorios indígenas y en estudiantes semipresenciales o nocturnos.	Consumo de SPA en jóvenes indígenas	Afectaciones e incidencia en el entorno escolar
Tarqui Silva, Leonardo Eliecer	2017	La dependencia de sustancias y su íntimo vínculo en las transformaciones neuroanatómicas que directamente inciden en el deterioro cognitivo.	Dependencia de sustancias psicoactivas	transformaciones neuroanatómicas que directamente inciden en el deterioro cognitivo.
Casorrán, E. M., & Sanz, J. R	2021	La droga es toda sustancia que, introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, provoca la alteración del funcionamiento normal del organismo.	Efectos de la droga en el organismo	Alteraciones y afectaciones
Figuroa Castro Paula Amparo	2019	El déficit de conocimientos que presentan los adolescentes sobre el consumo de sustancias psicoactivas y sus consecuencias que causan diferentes tipos de trastornos en la conducta.	Falta de conocimiento de las drogas por parte de los adolescentes	Causas que generan los trastornos en la conducta.
Silva Vega, J. D. (2020). Discursos sobre		El presente trabajo de grado es una investigación de tipo		

sustancias psicoactivas de los educadores en formación en la Universidad Pedagógica Nacional.

2020

mixto y enfoque descriptivo basada en una ejecución secuencial de preponderancia cualitativa (Hernández-Sampieri, Baptista, & Fernández, 2014, p, 551) que buscó reconocer las comprensiones sobre el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional.

Vera, K. T. A., Pimiento, M. R. D. L. C., & Santamaría, A. M. M..

2018

El entorno familiar es determinante, debido a que escenarios como la depresión, violencia intrafamiliar o abuso sexual se convierten en potencializadores para caer en el consumo.

Incidencia del entorno familiar

Potencializadores de drogas en el hogar

Garavito Romero, J. T., & Rubio Fandiño, M. A. Sede Barcelona.

2019

Formar líderes estudiantiles de los diferentes programas académicos de la Universidad de los Llanos en la Sede Barcelona, para que adquieran conocimientos sobre sustancias psicoactivas con el fin de reducir el consumo de estas en la comunidad académica de la Universidad de los Llanos

Conocimientos sobre las sustancias psicoactivas

Formación para mitigar el consumo

León Ángel, J. F. Análisis de la percepción de actores sociales: funcionarios públicos, la academia, el prestador de servicios de salud, los medios de comunicación y la población en

2018

La investigación está concebida y planeada con el propósito de dar una mirada diferente al fenómeno del consumo de psicoactivos, teniendo en cuenta que en Colombia

Percepción de los funcionarios públicos en relación a las sustancias psicoactivas

Acciones preventivas de las sustancias psicoactivas

la ciudad de Bogotá sobre la prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

Toro Ocampo, J. H., Restrepo Suárez, Y., & Díaz Monsalve, L. E..	2017	Describir la prevalencia de consumo de sustancias lícitas e ilícitas en estudiantes de una facultad de salud, de una Universidad pública.	Consumo de sustancias ilícitas por parte estudiantes	Prevalencia del consumo de drogas
Blanco Echeverry, M. D. P.	2020	Este artículo introduce el paradigma de la interseccionalidad como herramienta efectiva para explorar el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	Análisis del efecto en la salud de las sustancias psicoactivas	Herramientas preventivas en el fenómeno del consumo de dichas sustancias.

consumo de las sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Salud Mental y sustancias psicoactivas. De estas categorías se desplegaron los artículos analizados que conllevan al análisis que los adolescentes recurren al consumo de sustancias psicoactivas, por diversos factores que se hacen presentes en el contexto familiar y escolar; pues desde el hogar surgen otras situaciones recurrentes como la violencia intrafamiliar, el abuso, la baja autoestima, los factores socioeconómicos, los pensamientos en faltas de oportunidades desencadenan un torbellino de emociones que se pueden direccionar al consumo de tales sustancias. Por su parte en el entorno escolar, se presentan otros casos de inducción al consumo, que guardan relación con las habilidades sociales, con la baja autoestima, con los grupos que ofrecen una salida con el consumo de las sustancias. Realmente, es importante ver que las afectaciones psicológicas producen ansiedad, tristeza, angustia, miedos, aislamiento.

Resultados del análisis documental

Con la obtención de los resultados de esta monografía compilatoria, se pueden proyectar análisis sobre las afectaciones psicológicas y la salud mental de los adolescentes que se inician en el consumo de sustancias psicoactivas. De los estudios e investigaciones seleccionadas, se categorizaron todos estos procesos que permitieron profundizar sobre las alteraciones que se muestran en la salud mental del joven.

A continuación, se pueden identificar en la siguiente tabla comparativa las afectaciones en la salud mental de los adolescentes, frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla 5 Comparativa de afectaciones del consumo de las sustancias psicoactivas en la salud mental

Sustancias Psicoactivas	Contextos	Afectaciones en la Salud Mental
Heroína	Familiar	Sentimientos de ansiedad
Cocaína	Abusos	Depresión
Marihuana	Violencia Intrafamiliar	Baja autoestima
Alcohol	Abandono	Angustia
Tabaco	Aislamiento	Tristeza
Barbitúricos	Falta de Comunicación	Pensamientos suicidas
Medicamentos	Problemas socioeconómicos	Desmotivación
Nicotina	Escolar	Deserción escolar
	Acoso Escolar	Ansiedad
	Influencia de los compañeros que inducen al consumo.	Inmadurez
	Bajo rendimiento académico	Deterioro cognitivo
	Dificultades en las habilidades sociales.	Inestabilidad emocional

Elaboración propia

Dela tabla anterior, se puede desglosar que del contexto familiar escolar y académico se derivan diversas circunstancias psicosociales que inciden predominantemente en el riesgo del consumo de las sustancias psicoactivas en el adolescente, afectando su salud mental, que va enfocado en el bienestar individual, como lo es las afectaciones emocionales, los pensamientos negativos, depresivos y sensaciones de ansiedad, desesperación, que conllevan a la deserción escolar, la desmotivación y la apatía al sentir de la vida.

El consumo de las drogas en los jóvenes adolescentes, representa actualmente un problema de salud pública. Los adolescentes, dentro de su proceso y como etapa de la vida, experimentan diversas situaciones vinculadas a su personalidad, deseos, y bases esenciales para que su vida se direcciona en cuanto a sus creencias, formas pensar e intereses propios. Por ello, la presencia de estas sustancias, se hacen palpables y presentadas a esta población, ya que se evidencian acciones de inmadurez, de falta de conocimiento y de herramientas para tomar decisiones acertadas con respecto a esta temática que está en la sociedad en la que se vive. (Cruz, 2018, p. 98)

Entre las sustancias psicoactivas que se muestran en mayor consumo se encuentran el alcohol, el tabaco, la marihuana y medicamentos, sin embargo, las afectaciones psicológicas y físicas muchas veces no son reconocidas por el joven, y tampoco se miden en sus consecuencias como la farmacodependencia, que conlleva con el tiempo a la dependencia de una sustancia que afecta no solamente su organismo sino con alteraciones que se proyectan con el comportamiento, la razón y las emociones. Sin tomar en cuenta que los principales contextos como el escolar y el familiar se van deteriorando progresivamente (Álvarez, 2021, p. 45)

Desde la perspectiva familiar, son muchos los factores de riesgos vistos en las

investigaciones previas, ya que hay diversas alternativas que pueden conllevar al consumo de estas sustancias, pues la visión de los padres y miembros de la familia, sus creencias y actitudes con respecto al uso de las drogas pueden ser un elemento que lleve a la toma de decisión del consumo. Por otro lado, desde la dinámica interna familiar, pueden presentarse otras situaciones como la escasa comunicación entre padres e hijo, el apego familiar, la inadecuada supervisión y disciplina del adolescente, la falta de cercanía, pueden ser elementos que facilitan al joven tomar acciones incorrectas con respecto al consumo de estas sustancias (Vanegas, 2017, p. 89)

Asimismo, en la familia pueden hacerse presentes otros problemas psicosociales que conllevan al uso de estas sustancias como un escape o salida, pues muchas veces en los hogares se evidencian situaciones de violencia intrafamiliar, abuso sexual, golpes, dificultades económicas que hacen visionar en el joven que no tiene otras oportunidades, que no toleran la situación en su hogar, que sufren internamente por lo que está pasando, pero no lo pueden sobrellevar o confrontar. Tales circunstancias, hacen vulnerable al joven que empieza a buscar apoyo en otros entornos y quizás pueda caer fácilmente en un contexto de consumo de sustancias psicoactivas.

En base a las complejas relaciones que se pueden presentar en el hogar, es válido saber que los factores de riesgo que se viven en el ámbito escolar, también pueden vincular al consumo de drogas. Pues muchas veces, el joven se encuentra con compañeros que implica el uso entre sus pares; explicándoles que no pasa nada, que es una salida a tantas cosas que vive y por eso le ofrece su amistad. No obstante, si algún joven se niega con estas propuestas puede vivir burlas, incidiendo en su autoestima, valentía y generan el reto al adolescente para demostrar que si puede.

La presión social del adolescente es de un alto nivel, por ello, se viven situaciones de bullying, acoso, violencia entre los compañeros, burlas que afectan la autoestima del joven, lo llena de tristeza, desencadenando estrés, ansiedad, angustia, desesperación, confusión al tomar la decisión adecuada. Todos estos factores externos, comienzan influir en los factores de riesgos individuales, desencadenando conductas disruptivas o agresivas, bajo rendimiento académico, fracaso y deserción escolar que están correlacionadas al consumo de estas sustancias (Tarqui, 2017, p. 62)

Aunado a todos los factores de riesgos a los que están expuestos los adolescentes, la comunidad donde vive también puede afectar al joven, pues muchas veces el bajo nivel socioeconómico, la densidad de la población, el deterioro físico del lugar de residencia, la delincuencia puede estar asociados al consumo de estas sustancias. Es de resaltar, que todos estos riesgos se plantean, porque es una carga para el adolescente, saber qué caminos correctos deben tomar; pues es muy complejo para ellos, sentirse aislados, abandonados, con golpes emocionales y pensamientos negativos que lo pueden conllevar al uso de drogas sin ningún tipo de conciencia, pues no miden todo lo que puede acarrear para su vida el consumo de las mismas, como los trastornos mentales, la depresión, la discapacidad y hasta la muerte.

Es así, que el joven dentro de todo este proceso necesita de una red de apoyo que le permita analizar, reflexionar sobre sus acciones y conocer su percepción sobre el consumo de drogas, desde el aspecto de su propia salud mental y de todas sus afectaciones que se pueden derivar en su organismo. Sin embargo, es importante destacar que el apoyo al adolescente

también depende estrictamente de sus dos primeros contextos que son la familia, su comunidad y la escuela (Benavides, 2020, p. 32)

Ahora bien, el consumo de sustancias psicoactivas depende también de cómo interviene la familia, el entorno y la incidencia en el colegio. Pues si un joven adolescente tiene constante comunicación con sus padres, interactúa y su escena familiar se desprende un escenario de armonía, bienestar, interacción y estabilidad, el joven ya cuenta con el apoyo de su familia y además su autoestima ya está fortalecida por su primer entorno, lo que puede mitigar el riesgo al uso de estas sustancias.

Por otra parte, ya hay un paso adelante cuando en la rutina de la familia, el joven se desarrolla en un entorno de principios, valores y comportamientos que van direccionando su futuro. Si en el entorno escolar, el niño puede demostrar su expresión, es escuchado e invitado a la resolución de conflictos, sintiendo el apoyo de las autoridades escolares, en las aulas no deberían presentarse problemas de violencia escolar, y si sucede, la institución debe tener todo su procedimiento para abordar estas situaciones, con la finalidad de enseñar y orientar a los pares y evitar situaciones más complejas a tiempo (Costa, 2019, p. 26)

De allí, es necesario, tomar en cuenta que el joven adolescente sufre diversas afectaciones psicológicas, si se ve inmiscuido en problemas de consumo de sustancias psicoactivas, también hay maneras de detectar la situación de forma temprana y abordar estrategias para alejar al joven de este mundo en el que se está adentrando. Sin embargo, es importante que dichos entornos (familia, comunidad y escuela) brinden una red de apoyo que les permita concientizar y sensibilizar al adolescente, brindarle ayuda en su proceso de desintoxicación, de invitarlo a reflexionar sobre las graves consecuencias que puede tener su vida si, sigue en el camino de las

drogas.

En otro aspecto la salud mental de los adolescentes se puede ver afectada y comprometido con el consumo de sustancias psicoactivas, ya que es importante ver que se despliegan daños cerebrales que trae como consecuencia afectaciones en el deterioro cognitivo, en su comportamiento, a su vez, problemas de concentración, de atención que hacen más difícil el aprendizaje y la adquisición de conocimientos. De este aspecto, el joven necesita conocer a los riesgos que se expone en su salud si participa activamente en el mundo de las drogas (Marín, 2018, p. 49)

Dentro de las investigaciones realizadas, se puede evidenciar que realmente la solución a este problema, se vincula directamente con el apoyo de la familia, su comunidad y escuela. El adolescente antes de caer en el consumo de las sustancias psicoactivas, los contextos son los primeros orientadores para evitarlo. Sin embargo, los estudios también reseñan la importancia de las entidades públicas y privadas que deben promover la salud mental para evitar el consumo de dichas sustancias. La prevención es esencial en todo este proceso; pues los programas preventivos, los talleres y charlas, la promoción del deporte, de la recreación, de las actividades en familia, del buen desarrollo de la autoestima y el descubrimiento de talentos y habilidades son temáticas claves que fortalecerán al joven y lo podrán orientar tomar las decisiones correctas y también decir no, a este mundo que es tan difícil de salir.

Conclusiones

En esta monografía compilatoria, se logró analizar las afectaciones psicológicas y salud mental del adolescente en el consumo de sustancias psicoactivas. En esta revisión sistemática se alcanzó a la selección y análisis de 50 referencias, que se lograron categorizar en este contenido encontrado. Es importante decir, que este análisis cualitativo de documentos obtenidos en las bases de datos de Google Académico, UNIMINUTO y Scielo, que son artículo de investigación comprobados y que son parte de toda la recolección de datos bibliográficos, que se pudieron evidenciar por medio de una matriz de todas las publicaciones seleccionadas, analizando todos los aspectos más importantes en este proceso.

Ahora bien, de la revisión documental realizada se derivó en el análisis y profundización de las sustancias psicoactivas y su afectación en la salud mental de los adolescentes. De los artículos seleccionados se pudo evidenciar que los adolescentes, primeramente, necesitan del apoyo de los principales contextos de interacción como lo son la familia, su comunidad y la escuela. De igual manera, cuando uno de estos entornos vive otras situaciones como la violencia, la violencia intrafamiliar, la falta de comunicación, y las situaciones de abandono y baja autoestima, son elementos que conllevan al mayor riesgo de exposición.

Por otra parte, desde el entorno escolar, es necesario estar atento a los comportamientos y acciones del joven adolescente en relación a otros factores como el rendimiento escolar, situaciones de acoso, problemas de autoestima, para poder orientar al joven y buscar estrategias y acciones que lo conlleven al buen desempeño escolar y apoyar sus situaciones personales, para evitar que tome decisiones adecuadas. Es necesario que el entorno escolar de herramientas, e inicie procesos de formación para concientizar esta temática.

En cuanto a la salud mental, es importante la prevención y programas de apoyo al joven adolescente, a las familias como puentes de comunicación, de alerta que van encaminadas a la formación de valores, a la importancia de vivir un estilo saludable, sin drogas y sustancias que afectan el organismo y la salud mental. Es importante, hacer ver que la opción más viable frente a los problemas de consumo de sustancias psicoactivas, están encaminadas al apoyo de la familia, la comunidad, la escuela y a los programas de prevención. Es importante conllevar al adolescente a la concientización de este fenómeno que afecta a la salud pública.

Aportes

Entre los aportes de la monografía compilatoria, es que se conllevó a identificar las razones que se vinculan al consumo de sustancias psicoactivas y en el adolescente. Este documento invita a la reflexión de las familias, del joven y de los entornos escolares, en que la prevención y el despliegue de estrategias de apoyo, son la solución base para evitar que los jóvenes tomen decisiones incorrectas con respecto al consumo.

Esta investigación genera entonces, un aporte a las familias, los adolescentes, escuelas y comunidades a que se mantengan alerta ante estas situaciones, a buscar orientaciones si es necesario para poder ofrecerle al adolescente un entorno seguro.

A la psicología, ya que con esta investigación se pudo ver otra perspectiva con relación a las afectaciones que genera el consumo de drogas. Asimismo, este tema en estudio queda abierto para profundizar mucho más sobre el tema que se aborda.

A los profesionales de la psicología y la docencia, ya que se deja en este documento las diversas razones en las que un joven adolescente puede llegar al consumo de sustancias psicoactivas de allí la relevancia en apoyar al joven en el proceso de prevención y detección

temprana.

Recomendaciones

Se recomienda que, con esta investigación, se reflexione sobre las actuaciones de los padres como base de la familia, que tengan las herramientas adecuadas para evitar más dificultades vinculadas al consumo de sustancias psicoactivas, como la comunicación, el afecto y el diálogo.

También es importante que los entornos escolares desplieguen espacios de apoyo de orientación al estudiante y a los padres de familia, en el diseño de estrategias que puedan fortalecer al joven en sus talentos, potencialidades.

Las comunidades de igual manera, desarrollar acciones que permitan el fomento de la cultura y la promoción de la buena salud mental, además de prácticas de convivencia positivas para el fortalecimiento de las personas en pro del bienestar y la calidad de vida.

Referencias Bibliográficas

- Aguirre-Guiza, Norma. (2017) Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*.
- Álvarez-López, Ángela María, Carmona-Valencia, Natalia Jeaneth, Pérez-Rendón, Ángela Liceth, & Jaramillo-Roa, Adriana. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222. Epub September 01, 2020. <https://doi.org/10.22267/rus.202203.193>
- Aragón, J., Betancur, J. y Usuga, A. (2019). Pensamientos asociados a las dificultades en las relaciones interpersonales de seis adictos en recuperación entre los 18 y 30 años de edad que se encuentran en una comunidad terapéutica en Barbosa – Antioquia. (Trabajo de grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello-Colombia.
- Ávila, A. B., D’Andrea, G., Alonso, M. M., Gallegos, M. G., Delgadillo, L. M., & Orozco, C. (2018). Crianza parental asociada al consumo de drogas y alteraciones en salud mental en adolescentes infractores. *SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool E Drogas (Edição Em Português)*, 14(2), 92-98. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2018.000398>
- Báez Luna, A. M., Falla Morán, I. S., García Hernández, L. B., Giraldo Torres, N. A., & Romero Sánchez, D. A. (2020). Caracterización sociodemográfica y familiar frente al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes Colombia (Bachelor's thesis, Universidad El Bosque).
- Barreto-Z, Y., Enríquez-Guerrero, C., Pardo García, J., & Alejandra Valero, M. (2018). Percepción De Educadores Sobre Consumo De Sustancias Psicoactivas Y Bullying En Un Colegio De Bogotá. *Hacia La Promoción De La Salud*, 23(1), 56–70. <https://doi.org/Ezproxy.Uniminuto.Edu/10.17151/Hpsal.2018.23.1.5>
- Beserra, M. A., Carlos, D. M., Leitão, M. N. D. C., & Ferriani, M. D. G. C. (2019). Prevalencia de violencia en la escuela y uso de alcohol y otras drogas entre adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 27. [SciELO - Brasil - Prevalence of school violence and use of alcohol and other drugs in adolescents](https://doi.org/10.1590/1518-8787.20180111) [Prevalence of school violence and use of alcohol and other drugs in adolescents](https://doi.org/10.1590/1518-8787.20180111)
- Bennetts, M. T. I., Ramos, R. A. E., Machado, I. B., González, A. S., & Villegas, J. F. (2018). Estado De Salud Mental De Adolescentes Que Cursan La Educación Media Superior. *Revista Iberoamericana De Las Ciencias De La Salud: Rics*, 7(13), 100-124.
- Biolatto, Silvana, Drogo, Claudia, Pardal, María Alejandra, Bottai, Hebe, Reinoso, Amelia, &

- Pacchioni, Alejandra María. (2020). Uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de escuelas secundarias de Rosario (Argentina). *Acta toxicológica argentina*, http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37432020000200045&lng=es&tlng=es.
- Benavides Mora, V. K., & Casallas Murillo, A. L. (2020). *Evolución de las sustancias psicoactivas y su consumo en contextos escolares en el departamento de Nariño*. Universidad del Rosario. [Evolución de las sustancias psicoactivas y su consumo en contextos escolares en el departamento de Nariño \(urosario.edu.co\)](http://urosario.edu.co)
- Ballares, J. G. L., & Agreda, L. (2018). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Línea de Vida*, 8. [Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios | Línea de Vida \(areandina.edu.co\)](http://areandina.edu.co)
- Blanco Echeverry, M. D. P. (2020). Paradigma de la interseccionalidad: herramienta útil para explorar el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas. *Equidad y Desarrollo*
- Carrasco-Cifuentes, A. C., Gutiérrez-García, R. A., Cudris-Torres, L., Concha-Mendoza, C. C., & Barrios-Núñez, Á. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 279-284. [Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos - ProQuest](http://proquest.com)
- Caicedo-Castaño, L., Ninco-Jiménez, J. V., & Belalcazar-Valencia, J. G. (2017). Representaciones sociales como producción subjetiva sobre el consumo de sustancias psicoactivas en cuatro jóvenes. *Santiago*
- Carmona, N. D. M., & Lever, J. P. (2017). Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Interamericana de psicología/Interamerican Journal of Psychology*, <https://www.redalyc.org/pdf/284/28454546001.pdf>
- Córdoba-Paz, E. G., Betancourth-Zambrano, S., & Tacán-Bastidas, L. E. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas en una universidad privada de Pasto, Colombia. *Psicogente*, 20(38), 308-319. [Consumo de sustancias psicoactivas en una universidad privada de Pasto, Colombia \(scielo.org.co\)](http://scielo.org.co)
- Choéz, M. M. L., Figueroa, M. S. Q., & Álava, C. J. C. (2017). Factores de riesgo para la adicción en los adolescentes. *Sinapsis: La revista científica del ITSUP*, 2(11),
- Costa, R. C., Komatsu, A. V., & Bazon, M. R. (2019). Participación en delitos violentos y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes brasileños/Violent offenses and

substance use among Brazilian adolescents. *International E-journal of Criminal Sciences*,

- Cruz-Ramírez, V., Gómez-Restrepo, C., & Rincón, C. J. (2018). Salud Mental Y Consumo De Sustancias Psicoactivas En Adolescentes Colombianos. *Health & Addictions/Salud Y Drogas*, 18(1).
- Díaz-Geada, A., Espelt, A., Bosque-Prous, M., Obradors-Rial, N., Teixidó-Compañó, E., & Isorna, F. C. (2019). Asociación entre los estados de ánimo negativo, el consumo de sustancias psicoactivas y el bullying en adolescentes escolarizados. *Adicciones*, 32(2), 128-135. [Asociación entre los estados de ánimo negativo, el consumo de sustancias psicoactivas y el bullying en adolescentes escolarizados | Díaz-Geada | Adicciones](#)
- Domínguez, Y. G., & Figueroa, P. A. (2019). *Sustancias psicoactivas y los trastornos de conducta en adolescentes* (Doctoral dissertation, Tesis de pregrado, Universidad Estatal del Sur de Manabí). Repositorio digital UNESUM. <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/1655>.
- Fajardo Zambrano, Juan Diego. (2021). Abuso de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Boletín Informativo CEI*, 8(2), 41-46. Recuperado a partir de <http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2670>
- Fernández-Aucapiña, N. Y., Urgilés-León, S. J., & León-Sánchez, A. E. (2020). Caracterización del consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de centros de rehabilitación. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*.
- Figueroa Castro Paula Amparo (2019) *Sustancias Psicoactivas Y Los Trastornos De Conducta En Adolescentes*. Jipijapa. Unesum. Facultad De Ciencias De La Salud.
- Garavito Romero, J. T., & Rubio Fandiño, M. A. (2019). Formación de Líderes Estudiantes en Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) para Reducir y Prevenir el Consumo de Sustancias Psicoactivas en la Universidad de los Llanos.
- García-Sánchez, Bárbara Yadira, & Cañón-Cueca, Luz Stella. (2019). Experiencia escolar de un adolescente infractor asociada al consumo y expendio de sustancias psicoactivas en Bogotá. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 11(3), 43-58. Epub December 28, 2019. <https://doi.org/10.22335/rlct.v11i3.996>
- Gómez-Velásquez, Santiago, Matagira-Rondón, Giselly, Agudelo-Cifuentes, Maite Catalina, Berbesi-Fernández, Dedsy Yajaira, & Morales-Mesa, Santiago Alberto. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*. <https://doi.org/10.22267/rus.212303.233>

- León Ángel, J. F. Análisis de la percepción de actores sociales: funcionarios públicos, la academia, el prestador de servicios de salud, los medios de comunicación y la población en la ciudad de Bogotá sobre la prevención de consumo de sustancias psicoactivas. [Análisis de la percepción de actores sociales: funcionarios públicos, la academia, el prestador de servicios de salud, los medios de comunicación y la población en la ciudad de Bogotá sobre la prevención de consumo de sustancias psicoactivas \(unbosque.edu.co\)](http://unbosque.edu.co)
- Llontop Damián, Y. E., & Zeña Vidaurre, D. D. M. (2020). Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: una revisión sistemática. [Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: una revisión sistemática \(uss.edu.pe\)](http://uss.edu.pe)
- Marín Madrigal, Carlos, & Calderón Barboza, José. (2018). Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y la aparición de la enfermedad mental en adolescentes. *Enfermería Actual de Costa Rica*, (34), 96-109. <https://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i34.31635>
- Mira, A. N., & Ruiz-Callado, R. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico. Una investigación en estudiantes de educación secundaria obligatoria. *Salud y drogas*, 17(1), 45-52.
- Moreta-Herrera, R., Ilaja-Verdesoto, B., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., & López-Castro, J. (2018). ACTITUDES Y DISPOSICIÓN PERSONAL ANTE EL CONSUMO Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS EN ADOLESCENTES DEL ECUADOR. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(2). [Moreta et al. 2018 Actitudes y Disposición personal ante el consumo-with-cover-page-v2.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](http://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
- Morales, L. D. R., Herrera, M. G., & Chapoñan, R. E. P. (2017). Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario. *PAIAN*, 8(2), 13-28. [Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario | PAIAN \(uss.edu.pe\)](http://uss.edu.pe)
- Ossa Guiral, A. I., Barrera Cala, M. T., & Jiménez Vélez, D. S. (2017). Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de la ciudad de Bucaramanga. [Repositorio Universidad de Santander: Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de la ciudad de Bucaramanga \(udes.edu.co\)](http://udes.edu.co)
- Papalia, D. E. (2009). *Desarrollo Humano*. Bogotá [Etc.]: McGraw-Hill, 2005.

- Pedroza-Buitrago A, Pulido-Reynel A, Ardila-Sierra A, Villa-Roel SM, González P, Nino L, et al. Consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas en adolescentes de un territorio indígena en la Amazonía colombiana. *Rev Colomb Psiquiat*. 2020. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2019.06.002>
- Pérez-Palacio, A. C. ., Cadena-Villacrés, L. Ámbar, Gómez-Cardona, Y., Serna Moreno, I., & Vallejo-Quintero, Ángela M. (2021). Consumo de SPA y sus efectos en la flexibilidad cognitiva en adolescentes: un estudio de revisión. *Revista Innovación Digital Y Desarrollo Sostenible - IDS*, 2(1), 43 - 56. <https://doi.org/10.47185/27113760.v2n1.44>
- Perea-Machado, T., & Rodríguez-Flórez, M. (2020). EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES EN ETAPA ESCOLAR. *Revista Sinergia*, 1(7), 164-194. Recuperado a partir de <http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia/article/view/101>
- Psicología Clínica Y Psiquiatría Papeles Del Psicólogo, Vol. 24, Núm. 85, Mayo-Agosto, 2003, Pp. 1-10 Consejo General De Colegios Oficiales De Psicólogos Madrid, España.
- Salgado Jiménez, C., Alvarez Aguirre, A., Hernández Rodríguez, V. M., Herrera Paredes, J. M., & Sánchez Perales, M. (2016). Dificultades Interpersonales Y Sustancias Psicoactivas En Adolescentes / Interpersonal Difficulties And Psychoactive Substances In Adolescents. *Rics Revista Iberoamericana De Las Ciencias De La Salud*, 5(9), 51 - 67. Recuperado A Partir De <https://www.rics.org.mx/index.php/Rics/Article/View/33>
- Silva Vega, J. D. (2020). Discursos sobre sustancias psicoactivas de los educadores en formación en la Universidad Pedagógica Nacional. [Discursos sobre sustancias psicoactivas de los educadores en formación en la Universidad Pedagógica Nacional](#)
- Tarqui Silva, Leonardo Eliecer. (2017). Actividad Físico - Deportiva En Adolescentes Consumidores De Spa. *Revista De Investigaciones Altoandinas*, 19(1), 85-92. <https://dx.doi.org/10.18271/Ria.2017.258>
- Toro, J., Ardila, C., Figueroa, J., Linares, A., & Fonseca, J. (2018). Consumo de sustancias psicoactivas en población adolescente. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 18(1), 32-45. [Consumo de sustancias psicoactivas en población adolescente - Dialnet \(unirioja.es\)](#)
- Vanegas García, D., & Fernandez, J. J. (2017). Esquemas maladaptativos tempranos y factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de un colegio de Bogotá. [Esquemas maladaptativos tempranos y factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de un colegio de Bogotá \(libertadores.edu.co\)](#)
- Valencia Restrepo, J. F. (2020). Representaciones sociales que expresan sobre la realidad social de su barrio, algunos adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas (SPAS) del

Barrio El Limonar, corregimiento San Antonio de Prado de la ciudad de Medellín.

Vera, K. T. A., Pimiento, M. R. D. L. C., & Santamaría, A. M. M. Primeros auxilios psicológicos para familias con adolescentes en inicio de consumo de spa en Villavicencio.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5094/1/2018_primeros_auxilios_psicologicos.pdf

Vilugrón Aravena, Fabiola, Hidalgo-Rasmussen, Carlos Alejandro, Molina G., Temístocles, Gras Pérez, María Eugenia, & Font-Mayolas, Silvia. (2017). Uso de sustancias psicoactivas y calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes escolarizados. *Revista médica de Chile*, 145(12), 1525-1534. <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872017001201525>