



PROPUESTA DE INTERVENCION

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:

La presente propuesta es fundamentada en los hallazgos investigativos identificados en la primera fase del presente estudio, lo cual permitió crear una propuesta de intervención pedagógica que busca a través del juego mejora la convivencia escolar.

Se pretende entonces organizar una serie de actividades que permitan lograr la disminución de las diferentes actitudes agresivas y mejorar la convivencia escolar, aplicando diferentes tipos de juegos tales como: juegos tradicionales, populares y de rol, además se realizaran talleres de pinturas y lecturas de cuentos, los cuales servirán como eje socializador y reflexivo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la convivencia escolar a través del juego como estrategia pedagógica en los niños y niñas de preescolar A de la Institución Educativa el 20 de Julio sede el Progreso de El Municipio de El Bague Antioquia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- utilizar el juego libre y dirigido con el fin de concientizar a los niños y niñas del valor que tiene cada una de las personas y así disminuir las actitudes agresivas.
- Recolectar una serie de juegos en los cuales se propicie la integración y el trabajo en equipo.
- Organizar un plan de acción para llevar a cabo las diferentes actividades, con el fin de que estas sean significativas.



JUSTIFICACION

Juego es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de quienes lo practican, este también puede utilizarse con fines educativos, convirtiéndose en una estrategia pedagógica para mejorar la convivencia escolar. Es importante resaltar que cualquier tipo de juego ya sea libre, dirigido o didáctico, contiene unas reglas que los participantes deben cumplir, unos propósitos u objetivos a lograr, motivo por el cual el juego contribuye al trabajo en equipo, además estimula la escucha, la paciencia, el pensamiento, el respeto por sí mismo y

METODOLOGIA

Teniendo en cuenta la etapa del desarrollo en el que se encuentran los niños y niñas de preescolar, se pretende utilizar el juego estrategia pedagógica para mejorar la convivencia escolar , utilizando un enfoque constructivismo.

CONCLUSIONES

- La utilización del juego es vital para que la labor de educar sea exitosa, ya que este transmite, conecta y genera nuevos aprendizajes.

— Se logró reducir los niveles de actitudes agresivas de los niños y niñas de preescolar A de la Institución Educativa 20 de julio - sede el Progreso.

— Se evidencia el mejoramiento de los ambientes institucionales.

RECOMENDACIONES

Capacitaciones y orientaciones a padres de familia sobre la convivencia escolar y la prevención de las actitudes agresivas.

- Elaborar proyectos pedagógicos de aula sobre la convivencia escolar y llevarlos a la práctica con los niños, niñas y padres de familia
- La institución educativa debe prestar más atención al problema y demostrar interés en educar para la convivencia y el respeto por los derechos humanos.

