



Planeación estratégica para atender los problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia en los estudiantes de la Corporación Universitaria

Minuto de Dios-UNIMINUTO Sede principal

Diana Camila Sierra Casallas

Saida Mercedes Torres Sierra

Adriana Alexandra Saavedra Neira

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en

Gerencia Social Asesor(a)

Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Principal – Calle 80 Especialización en

Gerencia Social

2021

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo de fortalecer los mecanismos de la atención a la salud mental brindados por el área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, relacionando la pandemia y el confinamiento producidos por el virus covid-19 con el aumento de afecciones mentales en los estudiantes universitarios, la investigación se realiza de manera descriptiva con el fin de detallar a la población objetivo. Se plantea realizar un estudio de muestreo probabilístico aleatorio con el propósito de medir y recoger información acerca de la teoría ya planteada a lo largo de la investigación y así mismo generar las estrategias que permitan abordar la problemática planteada de manera efectiva.

Palabras clave: Salud mental, Pandemia, Estudiantes universitarios, Confinamiento

Abstract

This project aims to strengthen the mechanisms of mental health care provided by the welfare area of the Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, relating the pandemic and the confinement produced by the covid-virus19 with the increase of mental disorders in university students, the research is carried out in a descriptive manner in order to detail the target population. It is proposed to carry out a random probabilistic sampling study with the purpose of measuring and collecting information about the theory already raised throughout the research and also generate strategies to effectively address the problem posed.

Keywords: Mental health, Pandemic, University students, Lockdown

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| RESUMEN | 2 |
| INTRODUCCIÓN | 5 |
| DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA | 6 |
| ÁRBOL DE PROBLEMAS | 10 |
| JUSTIFICACIÓN | 13 |
| OBJETIVO GENERAL | 14 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 14 |
| DISEÑO METODOLÓGICO | 14 |
| Alcance Metodológico | 15 |
| Tipo de Muestreo | 15 |
| Praxeología | 16 |
| REVISIÓN DOCUMENTAL, CONCEPTUAL Y NORMATIVA | 17 |
| MARCO CONCEPTUAL | 17 |
| MARCO TEÓRICO | 23 |
| MARCO NORMATIVO | 25 |
| INVESTIGACIONES | 26 |
| MÉTODO Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN | 32 |
| Instrumento de recolección de datos | 34 |
| Dinámica Familiar | 39 |
| Covid 19 | 43 |
| Reconocimiento de acciones ya ofertadas por Uniminuto | 48 |
| ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL | 50 |
| Perfil y caracterización de la organización | 50 |
| Matriz de análisis de involucrados | 52 |
| Matriz de Marco lógico | 54 |
| Metodología | 58 |
| Gerencia estratégica y financiera | 59 |
| Diagnóstico: Análisis de capacidades internas y externas | 59 |
| Formulación de la estrategia DOFA | 62 |
| CRONOGRAMA | 66 |
| PRESUPUESTO | 71 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 74 |

| | |
|----------------------------------|----|
| SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO | 4 |
| REFERENCIAS | 77 |
| ANEXOS | 85 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Matriz de conceptualización de variables | 36 |
| Tabla 2 Matriz Análisis de involucrados | 53 |
| Tabla 3 Matriz Marco Lógico | 54 |
| Tabla 4 Matriz Análisis interno y externo de la UNIMINUTO | 60 |
| Tabla 5 Análisis DOFA | 63 |
| Tabla 6 CRONÓGRAMA | 67 |
| Tabla 7 Costos equipo de trabajo | 72 |
| Tabla 8 Costos de actividades | 72 |
| Tabla 9 Costos de oportunidad | 73 |

INTRODUCCIÓN

La reciente pandemia producida por el covid-19 ha puesto a la población mundial en una situación la cual no ha tenido precedentes en los años más recientes, según el Instituto Nacional de la Salud (INS) solo en Colombia se han registrado 1,182.697 casos confirmados de covid-19 de los cuales se han recuperado satisfactoriamente 1,089,340 personas y han muerto 33.669 a causa del virus, esta situación ha forzado la toma de medidas drásticas con el fin de mitigar la propagación del virus, esto empezó con el aislamiento preventivo el cual solo pretendía implementar en el periodo del 24 de marzo hasta el 13 de abril, periodo el cual se fue aumentando en un principio hasta el 26 de abril luego hasta el 25 de mayo con la indicación de que se permitiría la reactivación de algunos sectores económicos para dar terminación al periodo de cuarentena obligatoria generalizada el día 30 de agosto del año 2020 (Presidencia de la República de Colombia,2020) .

Las medidas anteriormente propuestas han generado grandes impactos en los ámbitos sociales, culturales, económicos, políticos, etc. provocando así grandes afectaciones en la salud mental de la población mundial, dentro de estos se encuentran los estudiantes universitarios los cuales han tenido compartir en muchos casos el mismo espacio para realizar sus actividades laborales, personales y académicas ,esto sumado a la inestabilidad laboral, problemas familiares, aislamiento social , altos índices de desempleo y demás, han generado una carga emocional enorme en los estudiantes por lo cual es necesario el desarrollo de mecanismos a los cuales los estudiantes puedan acudir con el fin de que se pueda disminuir las afectaciones y puedan mejorar la calidad y bienestar de vida de los estudiantes.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los trastornos mentales en Colombia han afectado a una gran mayoría de personas donde en algunos casos no se puede reconocer si es la misma persona que los presenta o al menos esta misma conoce alguna persona que si padece de algún trastorno, teniendo en cuenta el Estudio nacional de la salud mental, (como se citó en Posada, 2013) esto le ocurre especialmente a niños, adolescentes y adultos jóvenes, esto es algo que empeora en gran medida el pronóstico, los factores que se pueden ver relacionados son en algunos casos la economía, la productividad académica, el capital global, factores simbólicos, culturales y relacionales. Según indican en este artículo se inician entre los 9 años y los 23. En la edad promedio donde se presentan las primeras manifestaciones de los trastornos afectivos, como el episodio depresivo mayor, se sitúa en los 24 años, para la manía, en los 20 años, y para la hipomanía, en los 27 años. (p.4)

Cabe resaltar también que en la edad de inicio de los trastornos de ansiedad se encuentra entre los 7 y los 28 años, con un promedio a los 17 años, y la de los trastornos por uso de sustancias, entre los 20 y los 27 años, con un promedio a los 22 años. Posada (2013).

Esto quiere decir que se ven afectaciones desde una edad muy temprana lo cual nos hace pensar si se realizan los tratamientos pertinentes o si se presentan las pautas de crianza pertinentes.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que gran parte de la población sufre afectaciones psicológicas por lo tanto se entiende que es una problemática que afecta a todos, pero algunas personas tienen poca aceptación por miedo al rechazo de la sociedad. Muchas personas que tienen trastornos de salud mental consideran que sus signos y síntomas son parte normal de la vida o evitan el tratamiento por vergüenza o miedo. Mayo clinic (2019),

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

pero en caso de presentar uno o varios de estos trastornos, existe la suficiente preparación para asumir esta situación, socialmente y en el ámbito personal qué prejuicios se presentan y cómo esto podría afectar al diagnóstico o al tratamiento, y se le suma a esto que la atención es precaria en algunas ocasiones el tratamiento que se brinda no es el mejor, por lo tanto, no se evidencia una evolución.

Pero sin embargo la salud mental es fundamental para la salud pública o eso es lo que se presenta en los medios de comunicación y hay muchas razones por las que debería ser así: los trastornos mentales son frecuentes, afectan a dos de cada cinco personas adultas en el país, ningún nivel socioeconómico o área geográfica es inmune a ellos, son costosos tanto económica como emocionalmente para la persona, la familia y la sociedad, y la coexistencia de enfermedades físicas y trastornos mentales es muy frecuente. Posada (2013)

En el artículo de Posada (2013), menciona que se hace necesario trabajar un abordaje de salud pública en la promoción de la salud mental, la prevención de los problemas y trastornos mentales, donde se genere una planeación promoviendo la resiliencia y el bienestar emocional en los individuos, familias y comunidades. Hay evidencias en la literatura científica de que estas mediaciones son costo-efectivas. Además, la promoción de la salud mental es necesaria en países en desarrollo como Colombia, expuestos en graves problemáticas psicosociales, donde se debe considerar el largo conflicto armado interno y las situaciones de emergencias complejas y desastres que en los últimos años han afectado al país.

Pero si a esto se le suma el confinamiento como medida para restringir los movimientos con el fin de reducir el número de infecciones por el virus de la COVID-19, por lo que las

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

personas cambiaron radicalmente la rutina que tenían. Lo cual está presentando consecuencias sociales, personales, económicas y muertes adicionales a las que se produjeron por el virus. Al mismo tiempo lo declarado por la Organización Mundial de la Salud es que, “la depresión es un trastorno mental frecuente que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración”. Cuando una persona está triste, no significa que esté deprimida.

Es una afectación que puede volverse crónica y disminuir la capacidad de trabajar, estudiar, socializar o ejecutar algunas de sus actividades cotidianas; dependiendo del número y de la intensidad de los síntomas, los episodios depresivos pueden clasificarse como leves, moderados o graves. Las personas que sufren de depresión grave necesitan tratamiento; ellas pueden pensar, intentar o lograr suicidarse. Si la depresión es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos. OMS (s.f)

Ahora bien, el Ministerio de salud (2017), realiza en Colombia acciones para personas con depresión, según boletín publicado consiste en lo siguiente:

- El Ministerio ha gestionado un aumento progresivo de los contenidos de salud mental en el Plan de beneficios en salud con cargo a la unidad de pago por capitación (antiguo Plan obligatorio de salud - POS).

- Se ampliaron y actualizaron los estándares de habilitación para la prestación de servicios en salud mental mediante las Resoluciones 1441 de 2013 y 2003 de 2014. La Resolución 518 de 2015 incluye entre las tecnologías en salud a desarrollar por parte de todas las entidades territoriales del país la Estrategia rehabilitación basada en comunidad en salud mental.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

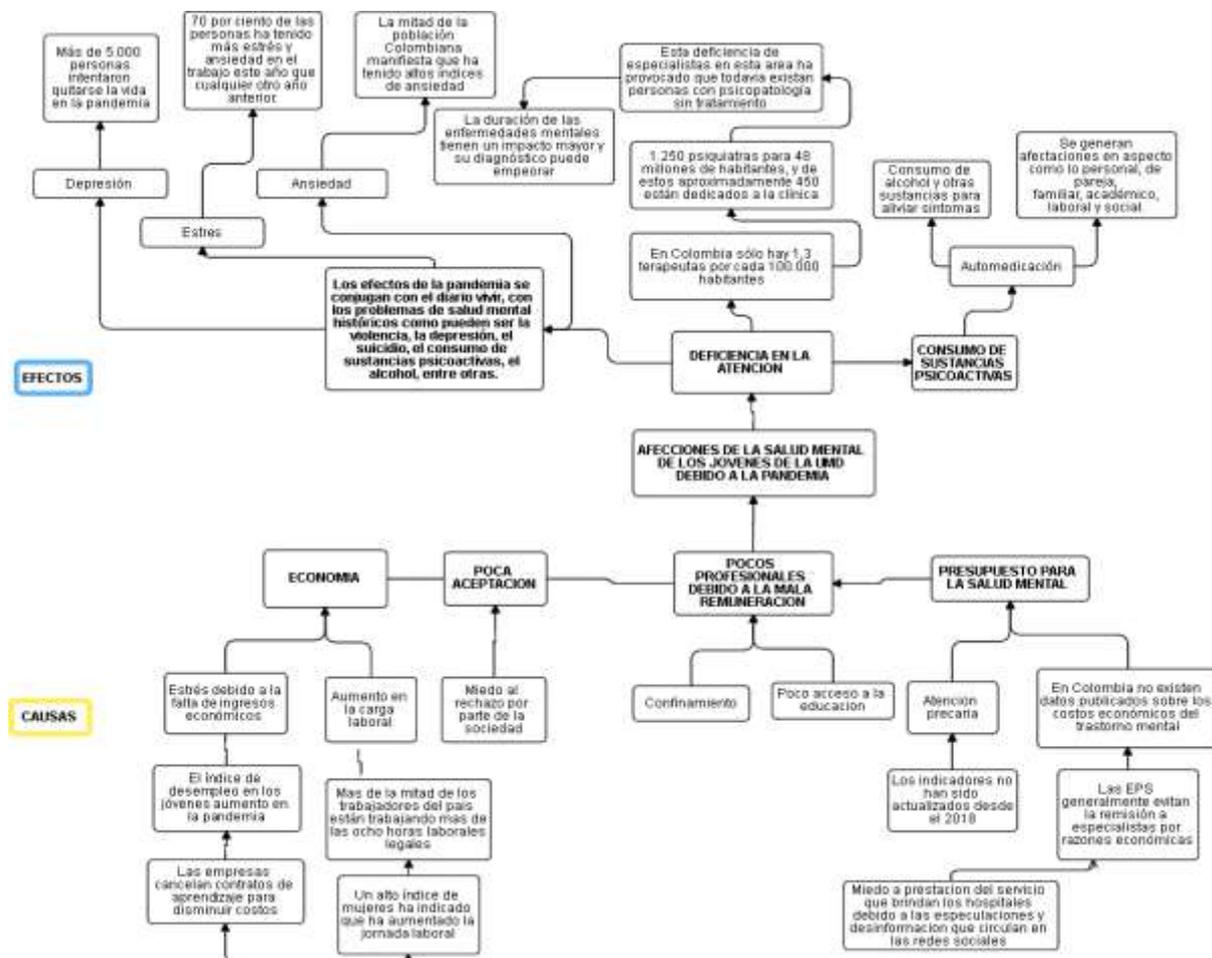
-Desarrollo de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad en salud mental y su inclusión como una tecnología en salud en el Plan de Intervenciones Colectivas –PIC..., (p. 11-12)

Con relación a lo anterior surge la pregunta de investigación. **¿Cómo fortalecer las estrategias de atención frente a los problemas de la salud mental agravados o producidos debido al confinamiento por la pandemia, implementando una planeación estratégica en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO para poder disminuir las afectaciones?**

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Figura 1. Árbol de problemas, elaboración propia



La salud mental incluye el bienestar emocional, psicológico y social de una persona. También determina cómo un ser humano maneja el estrés, se relaciona con otros y toma decisiones, este factor en algunos casos es problemático y pese a el confinamiento de la pandemia se incrementó por varios factores, pero los principales que se tuvieron en cuenta para la problemática de la población jóvenes adultos uno de los cuales es donde se evidencia que se presenta un alto índice de desempleo, según el DANE (2020) la tasa de desempleo de las mujeres fue 26,2% y para los hombres 15,3%, dado que la mayor parte del sector

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

empresarial se vio afectado en su producción y en la comercialización de sus productos, por lo tanto se vieron obligadas a despedir personal por falta de recursos.

No obstante, las nuevas realidades del teletrabajo, el desempleo temporal, la enseñanza en casa y la falta de contacto físico con familiares, amigos y colegas requieren tiempo para acostumbrarse. Adaptarnos a estos cambios en los hábitos de vida y enfrentarnos al temor de contraer la COVID-19 y a la preocupación por las personas más vulnerables es difícil, y puede resultar especialmente duro para las personas con trastornos de salud mental. OMS (2020)

Si se tiene en cuenta lo mencionado anteriormente para las personas que trabajan desde casa se produjo un aumento de carga laboral, por ende, un aumento en su jornada laboral. Se menciona que están trabajando más de 8 horas laborales legales, estos factores de aunados a la decaída económica de la mayoría de los jóvenes llega a producir estrés en más de la mitad de colombianos; según indica un artículo publicado en el periódico El Tiempo (2020) el 70% han tenido más estrés y ansiedad en el trabajo este año, que en años anteriores, esta es una afectación psicológica que si llegase a ser crónica incidirá en problemas físicos por lo cual impedirán desempeñarse de la mejor forma, en algunas personas se provoca depresión, cuando esta se agrava es donde pueden llegar a atentar contra su propia vida los datos presentados por un estudio realizado por del Instituto Nacional de Salud (2020) revela que en medio del confinamiento y la pandemia se reportaron oficialmente 5.304 casos de personas que trataron de quitarse la vida por otro lado más de la mitad de la población colombiana ha manifestado tener altos índices de ansiedad.

Y a eso se le agrega que se presenta muy poca aceptación por miedo al rechazo de la sociedad. Muchas personas que tienen trastornos de salud mental consideran que sus signos y síntomas son parte normal de la situación que están viviendo o evitan el tratamiento por

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

vergüenza o miedo. Esto hace que se genere que el posible problema mental tratable empeore.

Mayo clinic (2019)

Sin embargo el presupuesto para la salud mental no se conoce porque no hay datos publicados, los indicadores de la salud mental no han sido actualizados desde el 2018, y en la EPS generalmente evitan realizar remisión a especialistas por razones económicas, o en algunos casos se evidencia que las personas no acuden a la prestación del servicio de salud debido a las especulaciones y desinformación que circulan en la redes sociales, como por ejemplo “No se acerque a un hospital porque a todos los están remitiendo por Covid-19 o no vaya por que sale del centro de salud infectado”, lo cual trae consecuencias de automedicación o como se mencionó anteriormente que la afectación mental empeore.

Ahora bien se debe tener en cuenta que en Colombia hay pocos profesionales dedicados a la salud mental, porque el acceso de la educación superior es limitado y solo algunos logran acceder a ella, pero las personas que llegan hacer profesionales, son pocas las que se especializan en el campo de tratamiento de la salud mental por su mala remuneración tanto motivacional como económica, teniendo en cuenta las cifras que brinda Posada (2019) “hoy tenemos 1.250 psiquiatras para 48 millones de habitantes, y de estos aproximadamente 450 están dedicados a la clínica.” También se puede indicar que en Colombia sólo hay 1,3 terapeutas por cada 100.000 habitantes. Esta deficiencia de especialistas en esta área ha provocado que todavía existan personas con psicopatologías sin tratamiento.

Al igual se debe considerar el gran porcentaje de discriminación hacia personas con enfermedades mentales en nuestra sociedad, diversas estadísticas indican que una de cada cinco personas tendrá un problema de salud mental a lo largo de su vida. Desafortunadamente, la gran mayoría de ellas no busca ayuda porque sienten vergüenza o temor; muchas veces creen que van a ser juzgadas negativamente, haciendo aún más complejo el acceso a diagnósticos seguimiento y terapia.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

JUSTIFICACIÓN

Partiendo de los objetivos de la Gerencia Social la cual busca el fortalecimiento de capacidades, optimización de recursos y maximización del alcance, este proyecto nace a raíz de las medidas de aislamiento por la pandemia, las cuales han generado impactos económicos y sociales los cuales a sí mismo generan afectaciones en la salud mental de la población mundial; los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO al ser una población joven, son más propensos a adquirir uno o varios de estos trastornos durante y después de este periodo, es por esto que se hace el llamado al gerente social a tomar acción ante una crisis mundial la cual se puede mitigar a través de una correcta planeación y disposición de recursos, transformando una situación de crisis en una oportunidad para fortalecer las capacidades del área de bienestar y que de igual manera estas acciones puedan ser replicadas para poder lograr un mayor impacto.

Hay que destacar la importancia del tratamiento de dichas enfermedades ya que de una buena salud mental depende el buen desarrollo y desempeño del individuo tanto personal como profesionalmente, por lo cual el estudiante y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, por medio de su área de bienestar, se verán beneficiados. Si bien cada vez la sociedad actual es más consciente de la importancia del tratamiento a enfermedades mentales, aún se dificulta el tratamiento de estas por cuestiones económicas, sociales, culturales y políticas, por lo cual y con el fin de disminuir la brecha generada por los anteriores factores que hay en el tratamiento de enfermedades mentales (ansiedad, depresión, estrés, etc.), se pretende apuntar al cumplimiento del ODS (objetivo de desarrollo sostenible) buena salud.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la planeación estratégica para fortalecer los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar universitario de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO con el fin de disminuir las afectaciones mentales que se presentan debido al aislamiento por la pandemia, mejorando el bienestar y la calidad de vida de los estudiantes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, buscando identificar si los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO son suficientes para suplir las necesidades de estos.
2. Identificar por medio de una encuesta las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia.
3. Plantear estrategias las cuales permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo ya identificadas las principales afectaciones producidas por la pandemia.

DISEÑO METODOLÓGICO

El presente proyecto se llevará a cabo con un alcance de investigación de tipo descriptivo, el cual busca identificar las estrategias para afrontar distintas afecciones mentales de la población a estudiar partiendo de la hipótesis y según el análisis de las variables, Triola (2009), desde un estudio cuantitativo “Parte del estudio del análisis de datos numéricos, a través de la estadística, para dar solución a preguntas de investigación o

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

para refutar o verificar una hipótesis” Gutiérrez (2014), la cual será no experimental dado que se observa cómo sucede la problemática de forma natural, la metodología para acercarse al objeto de estudio escogido será Deductivo, ya que existe información anterior de esa problemática y se puede deducir el impacto en la sociedad.

Se elegirá un tipo de muestreo aleatorio, en el que se permita y facilite la recolección de datos puntuales acerca del tema en cuestión, estos datos podrán ser analizados y mostrados en tablas de resultados que permitan observar de forma clara y coherente los resultados de esta investigación, a fin de que se pueda reformular, fortalecer o revisar la teoría existente para este trabajo.

Alcance Metodológico

El tipo de investigación realizada es descriptiva ya que, en este apartado, se revisa qué estrategias de atención se presentan frente a los problemas de la salud mental agravados o producidos debido al confinamiento por la pandemia, y cómo se pueden disminuir las afectaciones. Esto quiere decir que es un fenómeno que necesita un análisis donde se pretenda medir y recoger información de manera conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refiere la investigación, sin embargo, su finalidad no es indicar cómo se vinculan éstas.

Tipo de Muestreo

En este estudio, siguiendo la línea establecida del tipo de muestreo probabilístico aleatorio que da cuenta de una selección de muestra aleatoria, los miembros de la población se seleccionan de forma que cada miembro individual tenga la misma posibilidad de ser elegido (Triola, 2009), con el propósito de medir y recoger información acerca de la teoría ya planteada a lo largo de la investigación

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Praxeología

Ver: Que los jóvenes presentan psicopatologías, debido al confinamiento es algo a lo que las personas en general no estaban acostumbradas y se pueden desencadenar algunos trastornos que necesitan de atención o episodios psicosomáticos que requieren de atención.

Juzgar: Hacer un seguimiento correspondiente a la población escogida que son los jóvenes que se encuentran en la universidad para revisar si han tenido alguna afectación o un episodio difícil que les haya sido difícil superar o sobrellevar en el confinamiento o si esto afectó en su forma de percibir su contexto, adicional si la persona sufre de alguna afectación estaría realizando el tratamiento pertinente o por el contrario se está omitiendo o si ni siquiera puede o quiere realizarlo. Lo anterior se diagnosticara por medio de una encuesta donde se indague las emociones fuertes y episodios que han tenido los estudiantes durante la cuarentena e implementar en el plan estratégico de la universidad en el área de bienestar la salud mental como una de las prioridades ya que si esto no sucediera podría generar incremento en la deserción de los estudiantes o por otro lado que los estudiantes bajen su rendimiento académico como se podría ver son varias consecuencias que podrían afectar directamente a la universidad.

Actuar: Acorde a los resultados dados por el diagnóstico, los cuales indicarán los puntos críticos en los cuales se verán reflejadas las afecciones mentales más comunes dentro de la población objetivo y de igual manera las afecciones que si bien no son comunes pero deben tener su debido seguimiento o intervención inmediata, se tomarán como referencia para la formulación de estrategias las cuales permitan abordar la mayor cantidad de población afectada, generando así planes de acción los cuales se ejecuten de manera efectiva logrando así la consecución de objetivos y que posteriormente por medio de indicadores se puedan evaluar los resultados para así generar un plan de mejoramiento o en dado caso una reestructuración de las estrategias planteadas anteriormente.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Devolución creativa: Las personas han sido afectadas por la pandemia y necesitan un tratamiento más intensivo que el que ofrece la universidad por lo tanto después de haber implementado un plan estratégico se puede usar el instrumento de gerencia social, redes alianzas, abriendo nuevas posibilidades para los estudiantes que sufren de algunas afectaciones, y tener nuevas alianzas con el sector público, privado y comunidad para que se tenga en cuenta lo que se implementó en la universidad y ponga su atención en pro de disminuir la afectaciones mentales en la población Colombiana.

REVISIÓN DOCUMENTAL, CONCEPTUAL Y NORMATIVA

MARCO CONCEPTUAL

Qué es salud mental

La Organización Mundial de la Salud en el Informe de la Salud Mental publicado en 2001 redondea a un significado en el cual expone que “un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad” (OMS, 2004, p. 14).

En una situación de aislamiento social como la que se mantiene en el momento durante la pandemia es vital para cada ser humano optar por el correcto funcionamiento de los órganos en el cual incluye el funcionamiento cognitivo y psicológico de cada persona respecto a su entorno laboral y social dentro de su ámbito familiar o como se esté manejando en cada situación personal.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

En cuanto a la situación que se maneja a nivel profesional los entes de salud al tener que controlar la calamidad sanitaria que ocurre en el momento es normal que los servicios de salud mental sean más negligentes de lo habitual, normalmente un concepto arraigado a la enfermería que comprende la salud mental se puede encontrar por parte de Esguerra (1991) quien indica que “la Enfermería en Salud Mental es un área que emplea teoría del comportamiento humano, para prevenir y corregir los trastornos mentales y sus secuelas, y para fomentar una salud mental óptima en el individuo, la familia y la comunidad” (p. 28).

En este sentido, debido a la crisis sanitaria el servicio ha sido más negligente, es posible que muchos de estos pacientes tengan que obtener su tratamiento por parte de su círculo social, y si este es deficiente o poco efectivo, provocara incremento en estos trastornos mentales poniendo muchas veces en peligro el estado de salud dependiendo el caso.

Otra definición que se puede atribuir ya remontándose al campo de la psicología es la cual según Keegan (2012) identifica que la salud mental es entendida como la capacidad de llevar a cabo conductas que permitan alcanzar las propias metas, a pesar de las emociones y pensamientos negativos. Según este autor, “el sufrimiento humano es ubicuo y, en gran medida, inevitable” y forma parte de la normalidad, así como de la psicopatología; en consecuencia, la forma como se afronta el sufrimiento es un indicador de salud mental, haciendo referencia a la aceptación y al cambio como dos grandes principios considerados en la terapia cognitivo-conductual. (p. 52)

Esta es una perspectiva que conduce a evaluar al ser humano en un modo adaptativo, en cómo afronta el ser humano un cambio que pueda generar sufrimiento o insatisfacción en cuanto a sus proyectos, metas, hábitos y demás ideales, que pueden verse afectados llevándolo a un punto donde sus emociones y su nivel cognitivo no se vean comprometidos en el funcionamiento racional natural propio de cada ser humano. Claramente en un evento

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

de aislamiento social esto puede salirse de control por lo cual este artículo se basa específicamente en determinar si se ha visto afectado y de qué manera en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede principal.

Consecuencias de estar en una pandemia

Según Ramírez, J., Castro, D., Lerma, C., Yela, F., y Escobar, F. (2020). Mencionan que es normal que el miedo incremente los niveles de estrés y ansiedad en individuos sanos o que se intensifiquen los síntomas en aquellos con trastornos mentales preexistentes cuando se está en medio de una pandemia, a saber, los pacientes diagnosticados con COVID-19 o sospecha de estar infectados pueden experimentar emociones intensas y distintas reacciones comportamentales, además de aburrimiento, soledad, ansiedad, insomnio o rabia dependiendo de la situación por la que esté pasando cada individuo en las que puede intervenir situaciones sentimentales o económicas. Estas condiciones pueden evolucionar en desórdenes como depresión, ataques de pánico, TEPT, síntomas psicóticos y suicidio, especialmente prevalentes en pacientes en cuarentena, en quienes el estrés psicológico tiende a ser mayor.

Ramírez, et al. (2020) hablan de los cuadros de depresión y ansiedad en donde ya que el brote de la Covid-19 ha forzado a la implementación de un confinamiento global en el hogar, la mayoría de las personas están expuestas a situaciones estresantes incluso por largos periodos de tiempo. Esto puede desencadenar trastornos y entre ellos la pérdida del sueño que recordemos esto juega un papel importante en el funcionamiento de las emociones al día siguiente adicional de la reducción en el rendimiento cognitivo lo que puede generar una crisis o pérdida de control de la persona en algún tipo de situación o

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

evento sea este relacionado a su entorno laboral o familiar en este caso ambos entornos están más presentes debido a los cambios efectuados debido a la pandemia.

En el contexto de diferentes personas puede que el entorno social o familiar hayan cambiado de una forma muy drástica los cuales pueden ocasionar cuadros de depresión y ansiedad. Xiang Y, Yang Y, Li W, Zhang L, Zhang Q, Cheung T, et al (2020) explican que “a pesar de los problemas y trastornos de salud mental comunes que se encuentran entre los pacientes y los trabajadores de la salud en dichos entornos, la mayoría de los profesionales de la salud que trabajan en unidades de aislamiento y hospitales no reciben ninguna capacitación para brindar atención de salud mental. Es necesario desarrollar con urgencia una atención oportuna de la salud mental”. Si bien la mayoría de las consecuencias relacionadas con la salud mental se relacionan de forma negativa, no solo esta es la que predomina pues también se puede ver la otra cara del asunto y darse cuenta que existen cosas positivas, como lo es que según Lau J., Yang, X., Tsui, H., Pang, E., Wing, Y., (2006) quienes indican que “Se realizó una encuesta telefónica utilizando números de teléfono aleatorios y un cuestionario estructurado en la población general de Hong Kong. Más del 60% de los encuestados afirmaron que se preocupaban más por los sentimientos de los miembros de la familia.

Alrededor de 2/3 de los encuestados prestaron más atención a su salud mental. Además del 35% al 40% se tomó más tiempo para descansar, relajarse o hacer ejercicio. Estos ítems se asociaron, en general, negativamente con el estrés postraumático, la percepción del estrés y otras percepciones relacionadas con el SARS.”

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Que es una pandemia

“El término pandemia se refiere a la ocurrencia masiva de casos, con una elevada tasa de infección y mortalidad, ocasionada por la aparición de un nuevo subtipo de virus A, contra el cual la población no tiene inmunidad natural”.

“En general, las pandemias de influenza condicionan un incremento significativo en la demanda de consultas médicas, altas tasas de hospitalización y de muerte. Tienen un efecto importante en la economía y en el bienestar social como consecuencia del ausentismo laboral y de la limitación del flujo de personas y de mercancías entre países y regiones, lo que puede originar una grave disrupción de los servicios básicos y de salud” según cuenta. Kuri, P., Betancourt, M., Velázquez, O., Alvarez C., Tapia, R., (2006)

No es sencillo determinar cuándo se presentará una pandemia, aunque si es posible estimar que vaya a suceder respecto a los reportes históricos y datos estadísticos los cuales apuntan a periodos de retorno más en cuanto al tipo de enfermedad SARS-CoV que ya se ha propagado anteriormente en el extremo oriente. En esta anterior ocasión no tuvo propagación comparada con la hoy llamada SARS-CoV 2 la cual hasta el día de hoy ha cobrado más de 1.2 millones de vida a nivel mundial y llegando a contagiar a más de 50 millones de personas lo cual ha sometido a implementar medidas de aislamiento social estricto a pesar de las consecuencias que esto repercute en la economía mundial.

Que significa estar en confinamiento

La definición de Ibañez, V., Dinella, D. (2020) induce “Significa la inmovilización humana por encierro en un lugar determinado que es una de las múltiples medidas que se ha determinado para evitar la propagación del virus Coronavirus SARS-CoV-2, que presupone evidentemente, la priorización de unas necesidades sobre otras, como lo es la priorización de la vida humana por encima de la economía mundial”.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Esto significa un cambio en el comportamiento de la vida humana en el último año que puede significar nuevos eventos muchos de ellos tal vez traumáticos esto debido a los contagios y muertes dadas por la pandemia, la crisis económica y demás son factores que sin duda pueden afectar a muchas personas al estar en este estado de aislamiento social ya definido en el cual a pesar de correr con la suerte de tener un avance tecnológico que permite una amplia interacción comunicativa y social no deja de interferir en el desarrollo normal del hombre y la sociedad, los traumas y las reacciones psicológicas negativas se pueden llevar a la luz con más efectividad debido al estado de aislamiento.

Los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

¿Qué efectos pueden manifestar los estudiantes después de la pandemia producida por el covid?. Los efectos producidos por la enfermedad del covid-19 no solo se limitan a un plano físico, también puede provocar complicaciones neurológicas y mentales como delirio, agitación y accidentes cerebrovasculares, y el aumento del consumo de alcohol y drogas, así como el insomnio y ansiedad (...) El suicidio, por ejemplo, a menudo asociado a esas formas de estrés, cobra cada año unas 800 000 vidas en todo el mundo, y persistió en la década que concluye como un problema en diversas regiones del globo. (Inter Press Service, 2020).

¿Qué pueden hacer los estudiantes para disminuir los trastornos mentales producidos por la pandemia?

Thomas Bach presidente del Comité Olímpico Internacional indica que ha visto la importancia del deporte y la actividad física para la salud física y mental. El deporte puede salvar vidas. Los deportes seguros proveen bienestar físico y mental para todos y, particularmente, para quienes han sufrido y continúan sufriendo traumas, pérdidas y

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

prolongada incertidumbre (Bach, 2020, como se citó en El deporte ayuda a la salud mental durante covid-19.2020).

Teniendo en cuenta que se pueden visionar posibles brotes del virus, es importante satisfacer la necesidad natural del ser humano para socializar e interactuar con los demás.

Hoy en día se encuentran disponibles un sinnúmero de aplicaciones como Zoom, Skype, Whatsapp, Google Meet, entre otras, en donde existe el acceso a la comunicación sin importar donde se encuentre de manera gratuita, como indica la psicóloga clínica Eliana Díaz. “Utilicemos estas herramientas que tenemos a nuestra disposición y no perdamos la oportunidad de socializar y compartir con los que tenemos cerca.” Díaz (2020).

MARCO TEÓRICO

Como primer antecedente, se expone la investigación realizada por La Unidad de Evidencia y Deliberación para la toma de Decisiones (UNED)) de la Facultad de medicina de la Universidad de Antioquia "Síntesis Rápida Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19", en esta investigación se encontraron varios puntos en común en relación a los mecanismos por los cuales las universidades pretenden hacer frente a las afectaciones producidas por la pandemia en primer medida se indica que el programa que se realice para el tratamiento de las afectaciones debe ser dinámico, esto con el fin de que pueda ser adaptado a las necesidades del solicitante y de igual manera se le facilite a la entidad el tratamiento de la afectación; en segunda instancia se destaca la importancia de que dichos instrumentos deben ser divulgados, esto con el fin de tener un mayor alcance; por último se sugiere el mantenimiento de dichos mecanismos en el periodo post pandemia, ya que las afectaciones producidas durante el periodo pandémico pueden continuar por varios años. (Zapata-Ospina,

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

JP. Patiño-Lugo, D. Vélez, M. Vélez, V. Campos-Ortiz, S. Madrid-Martínez, P. Pemberth y Quintero, S. Pérez-Gutiérrez, AM. Ramírez, PA. Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19. Medellín: Unidad de Evidencia y Deliberación para la Toma de Decisiones-UNED. Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia; 2020. 20 p.)

De igual manera Cobo-Rendón, R., Vega-Valenzuela, A., & García-Álvarez, D. (2020) justifican el por qué las universidades tienen la responsabilidad de tomar acciones respecto al tratamiento de la salud mental de sus estudiantes, “la universidad es un microsistema social con una estructura social (...) en tiempos de pandemia debe procurar atender las necesidades de la sociedad y de sus grupos de interés , entre ellos la salud mental de sus estudiantes” ; es por esto que si las entidades universitarias cuentan con servicios de atención a la salud mental como lo es el caso del área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, es necesario asegurar la mayor difusión de estos servicios con fin de que la persona que lo necesite pueda acceder a estos como lo indican Seidel, E.J., Mohlman, J., Basch, C.H (2020) , los cuales realizaron una investigación sobre las indicaciones que daban las universidades en sus sitios web sobre tratamiento a enfermedades mentales, destacando que si bien el 96% de las páginas web visitadas tenían publicaciones referentes al cuidado personal durante la pandemia dada por el covid-19 , alrededor del 60% tenían indicaciones para acudir en caso de alguna emergencia referente a su salud mental.

Lo anterior toma mayor relevancia si se considera el estudio realizado por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de San Francisco (Uces) en donde destacan

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

“Los jóvenes mostraron un elevado riesgo para ansiedad, depresión y estrés comparados con los adultos mayores; y sobre todo el grupo de 18 a 27 años, que mostró un significativo riesgo de ansiedad y depresión. Dado que la mayoría de la muestra más joven (18 a 27 años) eran estudiantes universitarios, probablemente la adaptación a un nuevo contexto educativo con clases online” Garbovetzky, A. (2020). De modo que si se pretende generar un programa para el tratamiento de afecciones mentales producidas durante y después de la pandemia, es de vital importancia identificar los grupos de mayor vulnerabilidad (teniendo en cuenta que el estudiante de por sí ya es vulnerable), un ejemplo de esto lo muestra la investigación de Gonzales A, Loret E, Mckay T & Purcell C. (2020), la cual pretende evidenciar la posición de mayor vulnerabilidad en la que se encuentra la población LGBT respecto a las afectaciones mentales durante la pandemia, dando como resultado que alrededor del 45% de los estudiantes entrevistados no cuentan con la aprobación de sus familiares por su condición sexual, lo cual puede elevar los índices de ansiedad y depresión en estos.

MARCO NORMATIVO

A nivel mundial se tiene como referencia la Legislación sobre Salud mental y Derechos Humanos la cual es una guía que proporciona información práctica para ayudar a los países a mejorar la salud mental de sus respectivas poblaciones. (Organización Mundial de la Salud, 2003)

En Colombia el tratamiento a la salud mental se regula por medio de la ley 1616 de 2013 “Gestión integrada para la salud mental”, la cual tiene como objetivo garantizar el derecho al acceso a la salud mental (p.1).

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

A nivel distrital en Colombia el Ministerio de Salud establece el tratamiento a la salud mental en la circular 26 de 2020 “instrucciones para la promoción de la convivencia y el cuidado de la salud mental durante la emergencia sanitaria por el covid-19” acorde a la resolución 385 de 2020 donde se declara la emergencia sanitaria por causa del covid-19 y las medidas para hacer frente al virus. En la circular se establecen estrategias para la mitigación de enfermedades mentales a causa del covid-19 como lo son atención psicológica vía telefónica; también se establecen las directrices para el manejo de la atención a la salud mental por parte de las entidades promotoras de salud como lo es garantizar la disponibilidad de atención a la salud mental por la emergencia sanitaria causada por el covid.19

INVESTIGACIONES

Cabe resaltar investigaciones realizadas sobre la salud mental que pueden influir en este proyecto, y así poder tener en cuenta los resultados anteriores arrojados de dichos estudios.

En la investigación, Salud mental en estudiantes universitarios: Incidencia de psicopatología y antecedentes de conducta suicida en población que acude a un servicio de salud estudiantil realizado por Micin y Blagadi, (2011) de la universidad Católica de Chile, donde su objetivo principal fue caracterizar la incidencia de psicopatología y antecedentes de conducta suicida en universitarios que consultan a un Servicio de Salud Estudiantil y determinar diferencias y/o asociaciones significativas en relación a género. En esta investigación se utilizó un diseño no experimental, de forma exploratoria y cuantitativo, se obtuvieron datos de conducta suicida y diagnósticos según DSM-IV (ejes I y II). De la población escogida fueron 460 universitarios que recibieron atención psicológica o en su defecto psiquiátrica entre 01/2006 y 07/2008, según el muestreo aleatorio estratificado. Se utilizó estadística descriptiva, inferencial y relacional. Los resultados arrojados indican incidencias consistentemente altas con hallazgos en poblaciones universitarias extranjeras y

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

nacionales. Se encontraron tasas significativas para trastornos adaptativos, trastornos del ánimo, trastornos de ansiedad, desórdenes de personalidad y antecedentes de conducta suicida. Un alto porcentaje presenta alteraciones clínicas ligadas a ansiedad y depresión. Se encuentra mayor incidencia de trastornos adaptativos que de otros trastornos; y diferencias-asociaciones significativas según género para diversos trastornos. Según este estudio se puede concluir que las personas que se podrían ver mayormente afectadas es la población universitaria. Ya que se pueden presentar trastornos adaptativos, trastornos del ánimo, trastornos de ansiedad, desórdenes de personalidad y antecedentes de conducta suicida. Es por esto que se le debería dar una importancia suficiente para que esto no llegue a tener consecuencias negativas.

En otra investigación realizada en la universidad de Antioquia, Colombia por Estrada y Cristancho (2014) La información científica en la investigación sobre salud mental en la Universidad de Antioquia, donde su objetivo principal fue identificar las necesidades, disponibilidad, uso, difusión y visibilidad de la información en los proyectos de investigación. Con un método de investigación descriptivo y cuantitativo, donde basaron sus análisis representados por 51 investigadores, 488 documentos publicados y 14 bases de datos; se aplicó una encuesta y se hizo revisión directa de las fuentes de información.

Los resultados que se obtuvieron con esta investigación indicaron que los trastornos mentales 14%, las adicciones 10%, la violencia 7 % y los estudios sobre adolescencia 3 %, son los temas centrales de interés para los participantes. El 78 % de las revistas disponibles para la investigación están indexadas en bases de datos como Web of Science y Scopus. Hay un alto índice de referenciación de revistas científicas de calidad 73%. La difusión se hace principalmente mediante artículos 72%, publicados en revistas indexadas en Pubindex 78%. El 33% de los artículos publicados está indexado en cuatro fuentes internacionales, lo que denota el nivel de visibilidad internacional. Con esto se pudo concluir que las necesidades

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

de información se centran en temas relacionados con los trastornos mentales y los problemas psicosociales; que la Universidad cuenta con una amplia oferta de información especializada, con un nivel importante de desconocimiento por parte de los investigadores. La información que utilizan los investigadores en general es de calidad, pero las fuentes de publicación son muy locales. La visibilidad en el contexto internacional aún es muy limitada.

De igual manera es importante destacar los esfuerzos de otras entidades universitarias en Colombia por hacer frente a las afectaciones mentales causadas por la pandemia, de esas se pueden destacar a la Universidad Pontificia Bolivariana, la cual en un ejercicio similar al que se pretende realizar en este proyecto, realizaron el estudio llamado “Cuidando la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios durante la Pandemia de Covid-19” , de este estudio se puede resaltar la dificultad de los estudiantes universitarios para acceder a servicios de tratamiento a la salud mental, como lo indica Nancy Vivina Lemos, Coordinadora del estudio. “los jóvenes universitarios son un grupo vulnerable a nivel psicológico, lo cual se correlaciona con el género y el estrato socioeconómico” (Agencia de Noticias UPB, 2020)

La universidad EAFIT

Habiendo contextualizado el fenómeno de la salud mental estudiantil en la educación superior, A continuación, se mencionan diferentes modelos de atención de salud mental a estudiantes universitarios, en contextos tanto locales como internacionales, los cuales son referentes no solo teóricos, sino prácticos para la propuesta y posible implementación del presente proyecto en la revisión documental para esta propuesta.

Distinguiéndose tres:

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

- Modelo Universitario de Salud Integral, en la Universidad Nacional Autónoma de México

- La Clínica Psiquiátrica Universitaria de Chile

- La Clínica de atención Psicológica de la Universidad de Chile.

Modelo Universitario de Salud Integral, en la Universidad Nacional Autónoma de México

La UNAM, considerando la población estudiantil, diseñó un modelo de atención integral a la salud para universidades a partir de un diagnóstico situacional de vulnerabilidad basado en factores de riesgo y protectores. Se integró con dos ejes fundamentales, la planeación estratégica y la rendición de cuentas y con cuatro áreas sustantivas: educación para la salud, prevención, atención al daño y al entorno. Fue operado como un Programa de cinco líneas estratégicas de acción: atención médica integrada, intervención colectiva efectiva, desarrollo de recursos humanos, investigación y comunicación, la gestión y el desarrollo internos.

La Universidad en un artículo refirió que los resultados del modelo en el lapso de tres años, modificó la estructura y generaron una oferta de servicios basados en la incorporación de la comunidad universitaria en un programa institucional para el autocuidado de la salud, como eje del “proyecto de vida” de los alumnos, al igual servicios preventivos definidos, dirigidos hacia programas prioritarios, principalmente los relacionados con el diagnóstico y la capacitación en competencias psicosociales, de los cuales ellos resaltan, con apoyo de su Facultad de Medicina, se inició el diplomado a distancia “Actualización en medicina general con enfoque a la salud del adolescente y

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

adulto joven” de 400 horas de duración y cursos sobre “Atención integral del adolescente” en los que participaron médicos de la propia universidad y de diferentes entidades federativas del país.

También se estructuró el primer diplomado para capacitar profesores de bachillerato en “Desarrollo humano para estudiantes universitarios”. En materia de investigación, se iniciaron 9 proyectos en coordinación con las Facultades de Medicina, Psicología, Odontología y con dependencias como la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, así como otros derivados de estudios multicéntricos o tesis de posgrado; también se presentaron 12 trabajos en congresos locales, nacionales e internacionales y una videoconferencia para el 1er Congreso Virtual de Adolescencia, ADOLEC-OPS. Para el desarrollo del programa “Habilidades para la vida” se formaron multiplicadores de la DGSM con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud, En la atención médica integrada y las intervenciones colectivas efectivas, además del trascendente trabajo del personal, los estudiantes en servicio social realizan un papel muy importante de liderazgo juvenil para la penetración de los programas.

Los dos proyectos que se mencionan a continuación, son aplicados en la Universidad de Chile, la cual en los últimos años apoyada principalmente por la facultad de Ciencias sociales han trabajado en gestionar desde la reflexión local sobre las problemáticas de salud mental universitaria, centrándose en intervenciones de tipo secundarias en salud. Realizando tratamientos psicológicos mayoritariamente individuales.

- La Clínica Psiquiátrica Universitaria
- La Clínica de atención Psicológica

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Chile

Esta clínica está orientada a la atención de enfermedades mentales en general, el desarrollo de docencia de pre y post grado y la investigación; está encargada de abordar todo tipo de trastornos psiquiátricos de alta complejidad, así mismo, busca brindar soluciones integrales de salud mental, generando equipos multidisciplinarios de atención. Dentro de su radio de acción se encuentra el estudio y tratamiento de adicciones, trastornos de la personalidad, trastornos de bipolaridad y trastornos del ánimo y conducta suicida, entre otros. Generalmente se derivan a estudiantes que presentan alguna de estas condiciones y también cuando requieren hospitalización, gestionando a través de SEMDA una franquicia médica para favorecer la atención de los y las estudiantes.

Centro de Atención Psicológica (CAPs)

El CAPs depende del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y es un centro que está abierto a toda la comunidad. En él se ofrecen servicios de psicoterapia de tipo ambulatoria para niños, adolescentes, adultos, adultos mayores, parejas y familias, así como evaluaciones e intervenciones psicojurídicas.

Los avances tanto en la visibilización de salud mental, y sus acompañamientos ha tomado enorme relevancia, no obstante, resulta indispensable transitar hacia nociones que comprendan y aborden el fenómeno de la salud mental estudiantil, de una manera más integral y multisectorial. En este sentido, además de fortalecer los dispositivos de abordaje psicoterapéutico individual, se hace necesario comprender que la potenciación y el resguardo de la salud mental no son una responsabilidad exclusiva de los servicios de atención psicológica, ni de los/as estudiantes de forma aislada, sino que son problemáticas que interpelan a toda la comunidad tanto a nivel relacional, como político e institucional.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Instrumento

Finalmente, para la fase de implementación se tiene en cuenta que los instrumentos de la Gerencia social que más se ajustan a la temática y a la propuesta de trabajo del proyecto, sin arraigarse a estos y con posibilidad de cambio si el trabajo de campo así lo muestra son los siguientes:

- **Planeación estratégica:**

1. Diagnóstico
2. Objetivo general
4. Objetivos específicos
5. Meta
6. Estrategia
7. Plan de acción
8. Indicadores
9. Responsables
10. Recursos
11. Presupuesto
12. Plazo de ejecución

MÉTODO Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Población objeto del estudio

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Este proyecto se encuentra enfocado específicamente en los estudiantes, abarcando exalumnos, en estado activo y aquellos que tengan prospectado inscribirse en la Uniminuto Bogotá Calle 80, delimitando de los 17 años a 60.

A continuación, se describe de manera más amplia el desarrollo de la técnica de recolección de información para el desarrollo del presente proyecto.

De acuerdo con Díaz at (2013). La entrevista estructurada tiene la virtud de la sistematización, lo cual permite la clasificación y el análisis, por lo tanto, presenta una alta objetividad y confiabilidad, esto facilita en gran medida la unificación de criterios y valoración del estudiante.

Ahora bien, se destacan algunos aspectos relevantes que se acoplan al proyecto, dado que esta técnica permite la precisión de las diferentes respuestas, gracias a las cuales se pueden recopilar datos extremadamente organizados, a continuación, se relacionan características positivas a resaltar de esta técnica.

- Cada encuestado tiene diferentes respuestas a la misma estructura de preguntas, las respuestas obtenidas pueden ser analizadas colectivamente.
- El procedimiento de entrevista se facilita gracias a la estandarización que ofrece una entrevista estructurada.
- Se puede obtener mejor información y analizar el problema de investigación de manera integral haciendo preguntas precisas.
- Se ejecuta rápidamente.
- La relación entre el investigador y el encuestado no es formal, por lo que el investigador puede entender claramente el margen de error en caso de que el encuestado no esté interesado en proporcionar la información correcta.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Teniendo en cuenta lo establecido en el desarrollo de la investigación documental realizada durante el transcurso de este proyecto, se estableció la entrevista estructurada realizadas a los 60 estudiantes de Uniminuto, abarcando en estado activo y egresado, con el fin de darle un enfoque más integral lo cual es base fundamental de este proyecto y lo que se quiere lograr con él.

Todo lo planeado anteriormente se visualiza desde el enfoque cualitativo, el cual permite realizar una mirada holística sobre los objetos de estudio, esto quiere decir que, se analizan los contextos del mismo, como lo son sus aspectos económicos, sociales y culturales, por medio de la sistematización de la información. lo cual ayuda a determinar cómo se dan las dinámicas y poder analizar la situación específica de manera más detallada. Este tipo de investigación nos permite medir una realidad explorando cómo ve el mundo

Cada participante y cuál es su perspectiva, lo que evita que se pueda tener una comprensión sesgada de la problemática o de lo que la comunidad piensa de ella. (Torres,2018, p.4)

Instrumento de recolección de datos

Como se ha mencionado a lo largo del documento, el instrumento seleccionado para recolección de información fue la encuesta, la cual a través de la caracterización de los estudiantes de Uniminuto, bajo criterios de factores de protección y riesgo, permite identificar problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia, y así plantear propuestas para seguir mejorando la atención en este escenario.

La encuesta se diseñó para responder a dos de los objetivos del presente proyecto, identificación de las principales afectaciones mentales en los estudiantes de UMD generadas por el aislamiento durante la pandemia, al igual permitió identificar si los servicios

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes de la Universidad son reconocidos y aprovechados.

La información generada se utiliza para lograr el mejoramiento de las condiciones de salud y desarrollo psicológico de los estudiantes universitarios a través de las ofertas de Bienestar Universitario, igualmente la divulgación de los resultados será una contribución para la formación del personal encargado de las intervenciones preventivas y llegará a otros grupos sociales igualmente importantes para la solución de las problemáticas encontradas logrando una mejor calidad de vida, desempeño laboral y social.

El cuerpo de la encuesta y sus respectivas características, están inscritas en la ficha técnica de la misma, anexo que se encuentra al final de este documento.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Tabla 1 Matriz de conceptualización de variables

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | INDICADOR |
|---|---|--|--|---|
| <p>¿Cuál es el mecanismo de atención a salud mental por parte del área de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?</p> <p>¿Esto disminuye las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental?</p> | Desarrollar la planeación estratégica para fortalecer los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y que así mismo se pueda disminuir las afectaciones y pueda mejorar la calidad, bienestar de vida de los estudiantes, teniendo en cuenta las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental. | Con base en la planeación estratégica se fortalece los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y así mejorar la calidad, bienestar de vida de los estudiantes, teniendo en cuenta las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental. | Variables 1 mecanismo de atención a la salud mental. Variable 2 Atención por parte de Bienestar UMD a estudiantes por salud mental Variable 3 afectaciones en salud mental a los estudiantes de UMD debido a la pandemia. | Mecanismos de atención mental aplicados por Uniminuto. |
| ¿Cuál es la relación entre la pandemia y el deterioro de la salud mental de los estudiantes UMD? ¿Los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes son suficientes para suplir las necesidades de estos? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 1 Analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, buscando identificar si los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO son suficientes para suplir las necesidades de estos. | La pandemia deteriora la salud mental de los estudiantes de UMD, los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder son suficientes para suplir las necesidades de estos. | Variables 1 Deterioro de salud mental de estudiantes UMD por pandemia. Variable 2 servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes. | Servicios ofertados por Bienestar Universitario |
| ¿Cuáles son las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 2 Identificar por medio de una encuesta las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia | Los estudiantes UMD, padecen afectaciones mentales generadas por el aislamiento durante la pandemia. | Variables afectaciones mentales generadas por el aislamiento durante la pandemia. | Afectaciones mentales que padecen los estudiantes por el aislamiento durante la pandemia. |
| ¿Qué estrategias permiten mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo en cuenta las principales afectaciones producidas por la pandemia? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 3 Plantear estrategias las cuales permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo ya identificadas las principales afectaciones producidas por la pandemia. | Plantear estrategias permitirá mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO | Variables 1 Estrategias atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. | Estrategias de atención mental a estudiantes UMD. |

Fuente: Elaboración propia

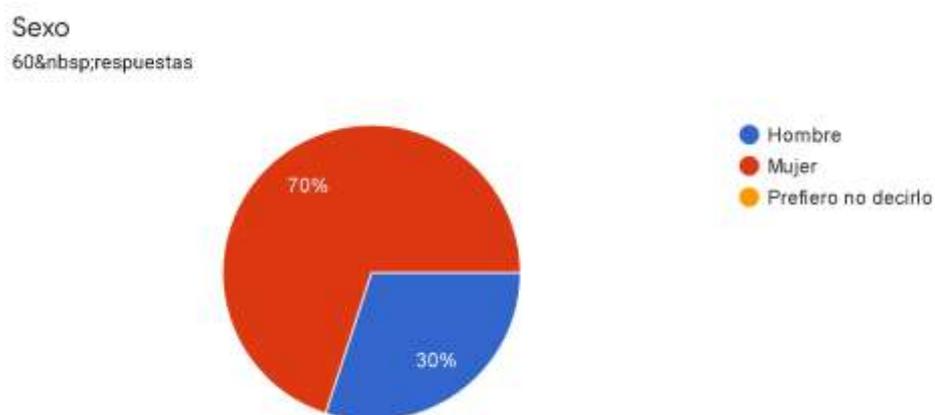
Anexo número 2

El instrumento se aplicó en el mes de octubre del 2021, los sujetos que participaron fueron 60 estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sin discriminación de facultad y/o programas académicos, de ambos sexos.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

El análisis de la información es de tipo descriptivo acorde a las características del estudio, se sistematizó en una base de datos Excel, formato encuesta drive google, se analizaron los siguientes resultados de acuerdo con las variables, categorías e indicadores, a través de tablas de frecuencia y porcentaje, con los respectivos gráficos realizando un análisis detallado de los resultados arrojados, los cuales serán presentados a continuación.

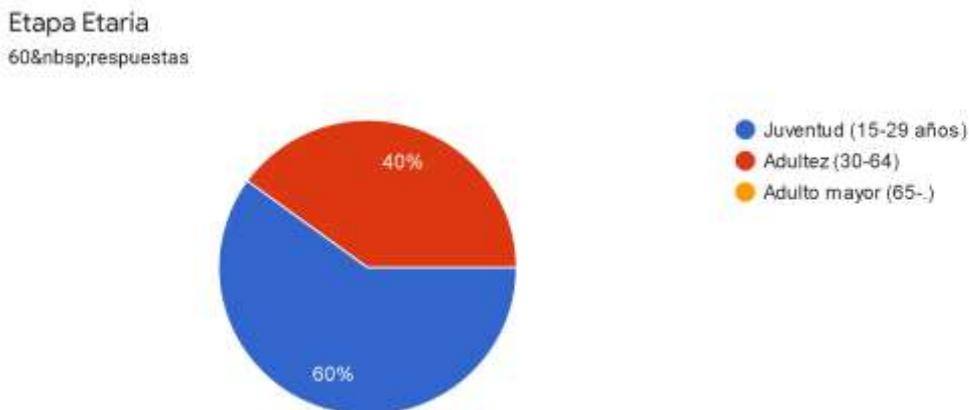
Figura 2. Elaboración propia



En la muestra, los encuestados son predominantes hombres, esto nos da la oportunidad de analizar esta población y la percepción que estos tienen sobre su salud mental, rompiendo paradigmas de que no acuden y toman rutas.

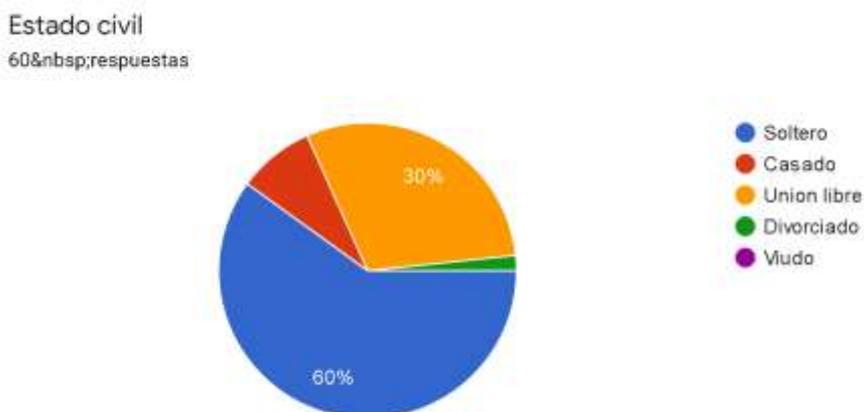
Figura 3. Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO



La población estudiantil de UMD, abarca rangos de edad altos en comparación de otras Universidades; tomando en cuenta que Uniminuto es la Universidad privada con mayor cantidad de estudiantes inscritos en el país, por su accesibilidad económica a los programas y con un alto nivel de acreditación; esto nos permite estudiar e intervenir en una población con múltiples características, por lo mismo distintas necesidades, aterrizando a este proyecto, con una afectación por la pandemia, en su mayoría iniciando por el factor de sustento económico, que a través de que se prolongaba el aislamiento, afecto otros factores de los estudiantes, visualizando nuevos retos sobre calidad de vida.

Figura 4. Elaboración propia

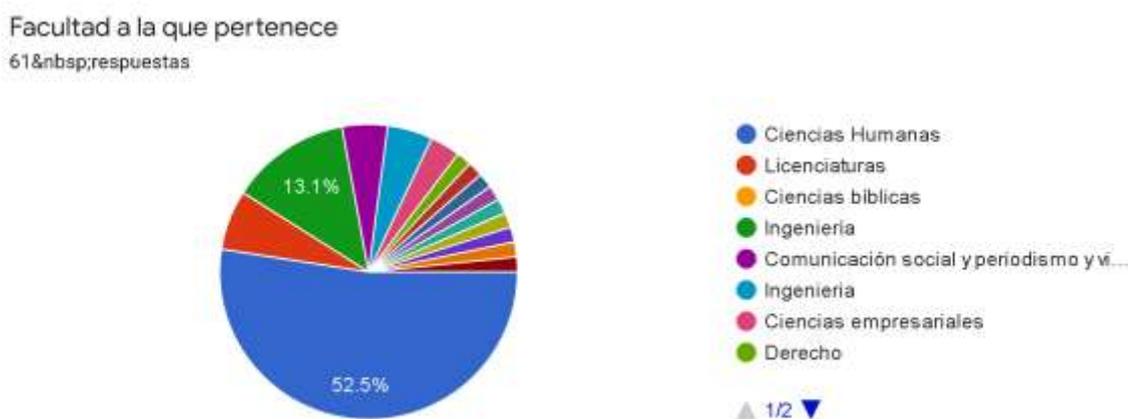


SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Este factor de identificación es clave, será contrastado adelante, con el análisis de redes de apoyo familiares y externos de los estudiantes, los cuales son representantes de factor de riesgo o de protección a la salud mental.

Abajo se presentan las facultades a las que pertenecen los encuestados, la mitad son estudiantes de ciencias humanas, pero contrastando hay una gran variedad en la muestra, esto respalda que el proyecto debe ser ofertado sin filtros de población focal por facultad.

Figura 5. Elaboración propia



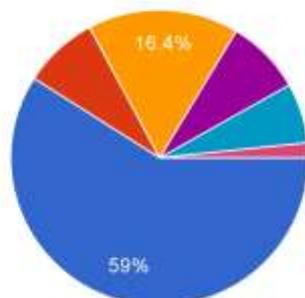
Dinámica Familiar

Para la tipología familiar, se le informó a los encuestados, como se definía cada una, con cual se identificaba, nos arrojó:

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Figura 6. Elaboración propia

De las siguientes tipologías familiares, con cual se identifica usted
61 respuestas

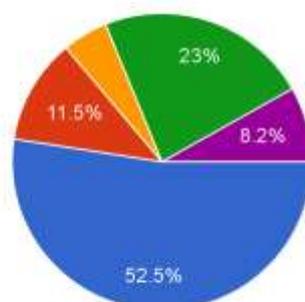


- Familia nuclear: formada por los progenitores y uno, dos o más hijos.
- Familia extensa: abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afin...
- Familia monoparental: en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (...)
- Familia homoparental: aquella donde u...
- Familia de padres separados
- Familia ensamblada: cada uno o ambo...
- Familia sin hijos

Se conoce que más del 70% se identifica con tipología familiar con vínculo parental, el cual nos respalda, que estos son de los actores que más pueden aportar a las intervenciones, acompañamientos que quiere brindar el proyecto, esto teniendo en cuenta que son interacciones continuas de los estudiantes, y su influencia permitirá adherencia a los procesos que sean pertinentes a cada estudiante, la siguiente gráfica respalda el análisis de apoyo dinámica familiar, debido a que el más del 60% reconoce como factor de protección la relación con sus padres.

Figura 7. Elaboración propia

CON CUAL MIEMBRO DE SU FAMILIA SIENTE MAYOR APOYO
61 respuestas

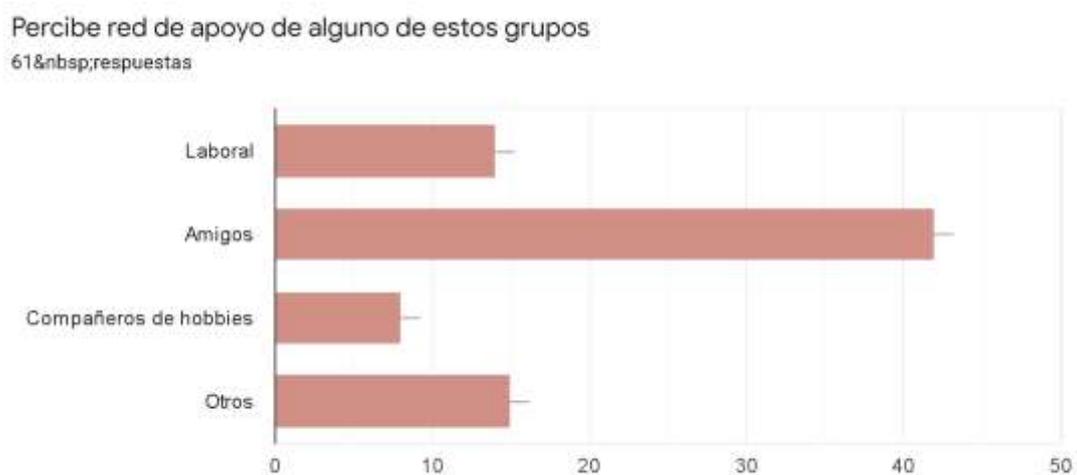


- Madre
- Padre
- Hijos
- Pareja
- Otro

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

En contexto externo, se indagado sobre ecomapa, donde las opiniones fueron diversas, esto amplia las redes con las que cuenta el estudiante, las cuales siente significativas; como se muestra en la siguiente gráfica, el 40% de los estudiantes refieren a sus amigos, aunque esta red puede ser muy extensa, podemos apoyarnos en aquellos que estudien en la misma universidad, para que se adhieran a las ofertadas de la ruta.

Figura 8. Elaboración propia



Fuente de ingresos sustento económico

Según la gráfica la mayor parte de los estudiantes es su propio proveedor y entendiendo que el aislamiento afectó las fuentes de ingresos de todos; una de las áreas con mayor afectación a causa de la pandemia fue la estabilidad económica, la cual es pendiente de otras, y el no tener un ingreso fijo para cubrir necesidades básicas, es uno de los condicionante que afectó más la salud mental, como se verá reflejado en próximas gráficas.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Figura 9. Elaboración propia

Cual es su fuente principal de sustento económico
61 respuestas

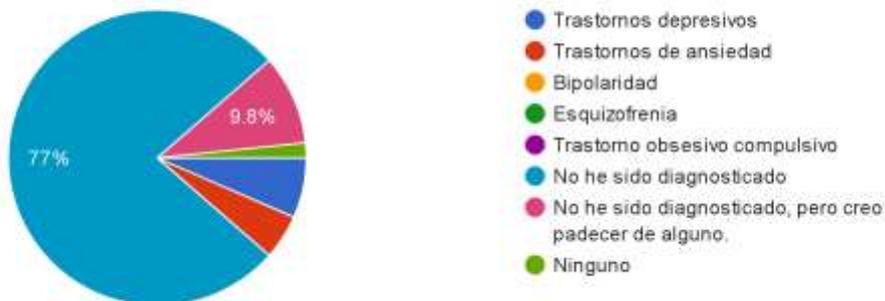


Indicativos de salud mental

Las dos siguientes tabulaciones, nos dan indicativos previos de la pertinencia de formalizar los mecanismos de atención en salud mental a la población estudiantil de la Universidad, aunque menos del 15% de los encuestado ha sido diagnosticado formalmente con perfil psicológico o psiquiátrico, lo cual nos indica que se puede tratar desde la capacitación y prevención.

Figura 10. Elaboración propia

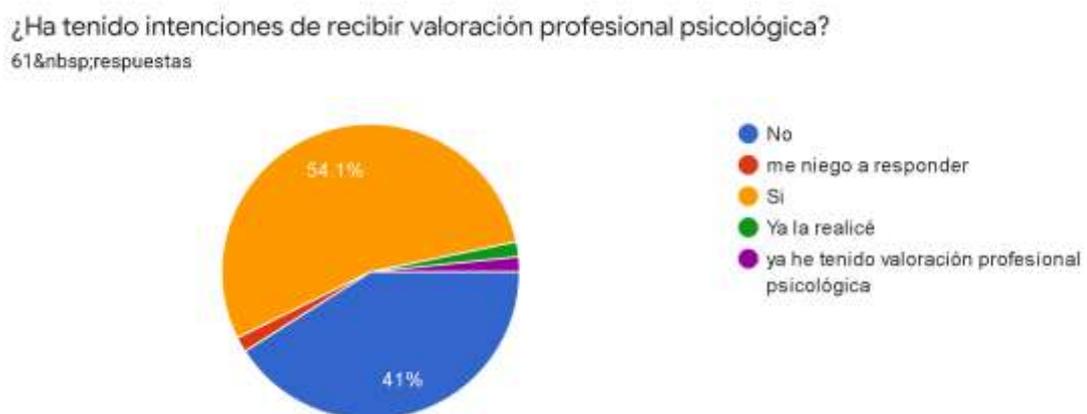
¿Ha sido diagnosticado con alguna de estas patologías?
61 respuestas



SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Pero al analizar que el 54% de los encuestados desearía recibir valoración profesional en cuanto a salud mental, da indicativos relevantes como: la población de UMD es consciente de la importancia de su salud mental, de recibir atención profesional de la misma, y de que pueden haber múltiples factores del porque no se reciben las valoraciones, como ejemplo las citas con estas especialidades por las EPS, son dilatadas, entendiéndose como no vitales, la falta de conocimiento de que ciertas actitudes, episodios de tristeza o ansiedad prolongados pueden ser trastornos, el validar estos condicionantes dan pertinencia a RIA que podría brindar Bienestar Universitario, debido a que la Universidad es una de las instituciones con quien más interactúan los estudiantes, la pertinencia a la misma da credibilidad a las ofertas, como los mecanismos de atención es salud mental.

Figura 11. Elaboración propia



Covid 19

En este apartado se les preguntó a los estudiantes sobre si habían notado cambios en sus distintos contextos a causa de la pandemia, estas preguntas fueron planteadas en torno a condicionante salud mental.

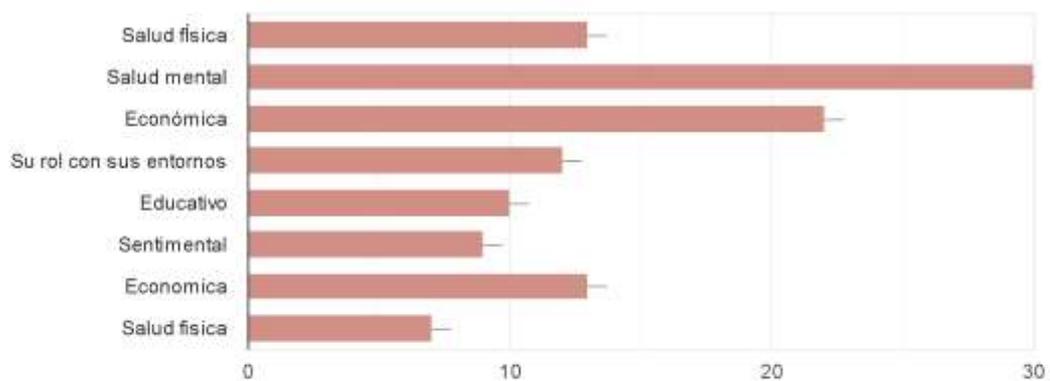
SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

La pregunta ¿Cuáles factores fueron los más afectados por la pandemia?, es la unidad pregunta con habilitación de más de una respuesta, esto permitió evidenciar que todas las áreas tuvieron cambios, y la salud mental fue una de las de mayor percepción, está resultado de otros como el rol con que ellos se identificaban, estabilidad económica y salud física.

Figura 12. Elaboración propia

¿Cuáles de los siguientes factores fue o fueron los mas afectados por la pandemia en su contexto?

61 respuestas

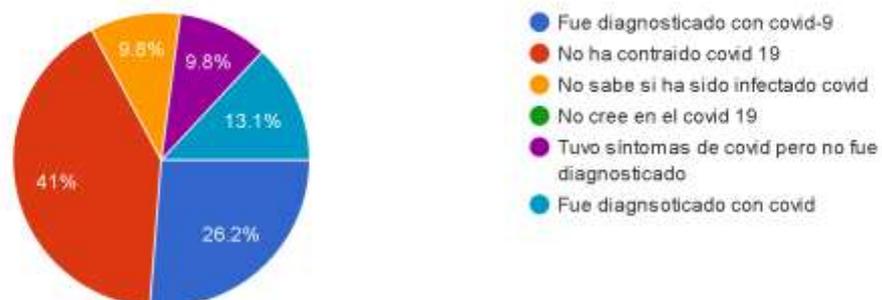


Se preguntó por el diagnóstico sobre Covid 19, el cual solo se tiene certeza el 41%.

Figura 13. Elaboración propia

Usted

61 respuestas



SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Se indago sobre el fallecimiento de algún familiar por Sars cov2, la siguiente gráfica muestra que alrededor de 20% se encuentra en este duelo, aunque en nuestra encuesta no es un porcentaje mayoritario, es importante que la Universidad acompañe con mecanismos claros, estos duelos.

Figura 14. Elaboración propia

Algún familiar cercano/a suyo falleció por causas relacionadas al Covid -19
61 respuestas

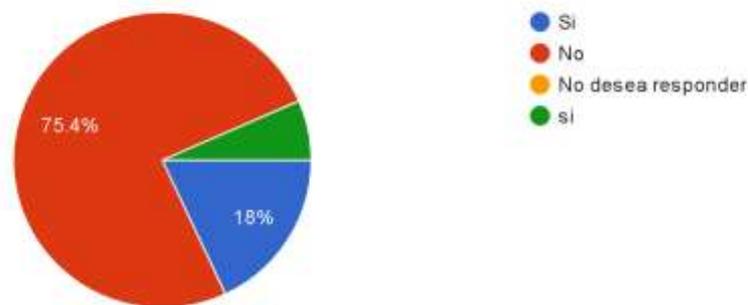
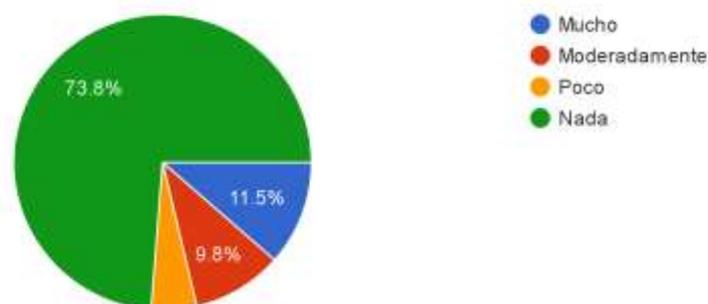


Figura 15. Elaboración propia

En caso de que la respuesta a la pregunta anterior haya sido SI, esta situación lo afecto
61 respuestas



En consenso el 60% de los encuestados tuvieron pensamientos desagradables no deseados, el reconocimiento que estos fueron provocados por la pandemia, indica que dicho lapso de tiempo, las nuevas dinámicas sociales tanto las transitorias como las que

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

permanecen, indujeron otros escenarios para la salud mental, unos problemáticos, que requieren intervención y acompañamiento.

En relación con el coronavirus y las consecuencias del mismo durante el último año ha tenido pensamientos o recuerdos desagradables no deseados.

61 respuestas

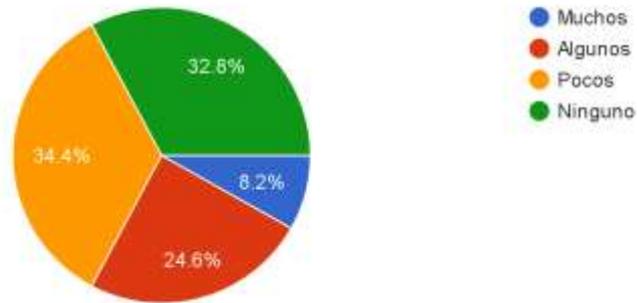


Figura 16. Elaboración propia

En relación con el coronavirus y las consecuencias del mismo durante el último año ha tenido pensamientos o recuerdos que le han producido reacciones físicas, como sudoración, taquicardia.

61 respuestas

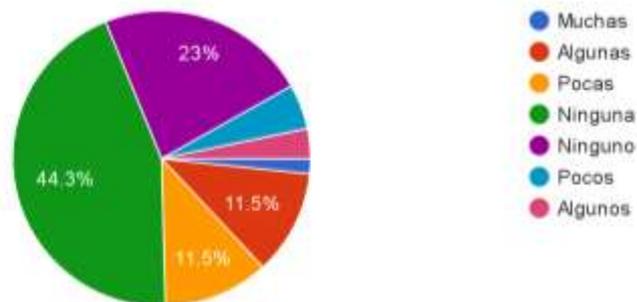


Figura 17. Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

En relación con el coronavirus y las consecuencias del mismo durante el último año se ha sentido angustiado/a o agobiado/a debido a pensamientos ...entos o recuerdos molestos sobre el coronavirus
61 respuestas

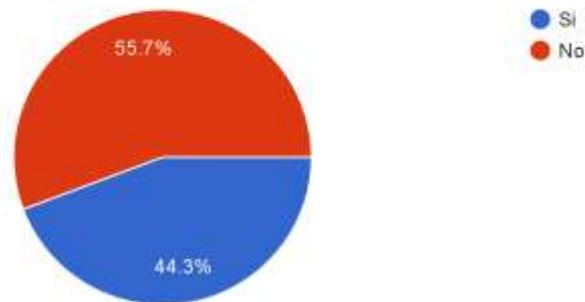


Figura 18. Elaboración propia

Los pensamientos, recuerdos o imágenes sobre el coronavirus han alterado su vida social o sus relaciones familiares o con los/as amigos/as
61 respuestas

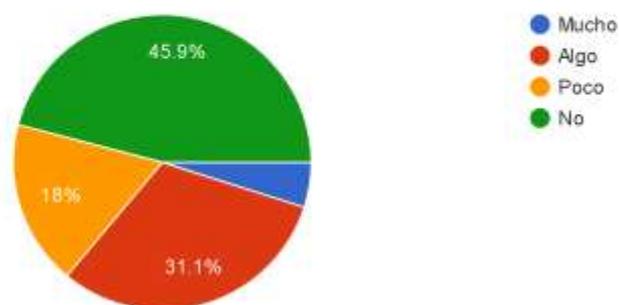
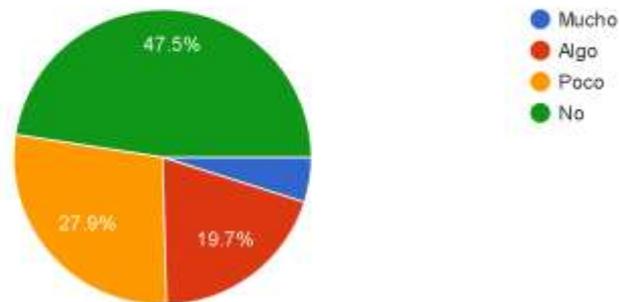


Figura 19. Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Los pensamientos, recuerdos o imágenes sobre el coronavirus le han alterado en su trabajo o sus tareas cotidianas

61 respuestas



Aunque las posiciones sobre percepciones negativas del cómo se sintieron en el transcurso de la cuarentena y/u otras afectaciones de las nuevas dinámicas sociales, fue distribuida en un 50 y 50; esto nos muestra que la población pasó y es consciente de los cambios que brindó el covid en sus vidas, algunos con secuelas en sus interacciones con otros, percepción de sí mismo, sus entornos, el concepto de seguridad, fue el más tambaleado.

Reconocimiento de acciones ya ofertadas por Uniminuto

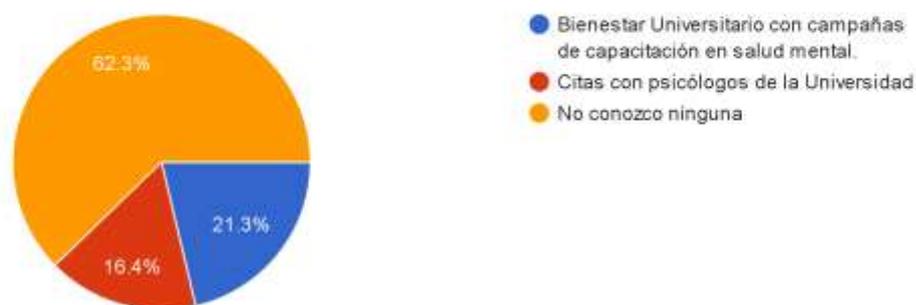
En este apartado se indaga sobre las acciones que reconocer y son significativas para los estudiantes que desarrolla Bienestar Universitario, para la salud mental.

Figura 20. Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

De las acciones que desarrolla Uniminuto para la atención y acompañamiento a los estudiantes en salud mental, para usted cuál es la más significativa?

61 respuestas



Es inquietante el poco conocimiento que cuentan las acciones de atención de Bienestar universitario, en la población estudiantil, que a es en su mayoría para las que están ofertadas, esto nos arroja que en el proyecto se debe dar importancia dada estrategia de visibilización, de los mecanismos ya implementados, si no los conocen, no los tomarán y consecuentemente no los podrán evaluar para realizar las mejoras correspondientes.

La Universidad es consciente de que brindar los servicios académicos de calidad deben ser ofertados con el acompañamiento integral al estudiante, esto responde a la misión de la Institución, el ver a la comunidad estudiantil como una ser holístico, los múltiples departamentos procuran brindar apoyo en los distintos ámbitos, de forma eficiente.

En esta última gráfica se indaga sobre cuáles serían las propuestas más significativas para salud mental, donde la respuesta es equitativa.

Figura 21. Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

¿Cuáles de las siguientes propuestas, cree usted brindaría mayor impacto en la atención de salud mental de Uniminuto a sus estudiantes?

61 respuestas



La última pregunta fue abierta, y los estudiantes expusieron sus ideas, las cuales serán ampliadas en la aplicación del proyecto, debido que al ser de voz de la población intervenir, le dan un plus, de que se les va a dar lo que ellos quieren, se responderá a la necesidad y serán apreciados por ellos, en consenso las propuestas más repetitivas se centran un seguimiento personalizado, en visibilizar síntomas, con campañas informativas, talleres, crear nuevos escenarios como yoga, acompañamiento a través de talleres, actividades lúdicas-dinámicas que permitan el esparcimiento y autocuidado.

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

Perfil y caracterización de la organización

La Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) es una universidad privada y católica de Colombia, con sede principal en Bogotá, sujeta a inspección y vigilancia por medio de la Ley 1740 de 2014 y la ley 30 de 1992 del Ministerio de Educación de Colombia. Fue fundada en 1990 por el sacerdote Rafael García Herreros. Ofrece programas académicos de pregrado, posgrado en especialización y maestría, además de educación continua en modalidades presencial y a distancia.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

El objetivo educativo de la Corporación es un compromiso con la vida y por eso se empeña en el mejoramiento del ser humano, esto se ve reflejado en su visión y misión:

Misión

El Sistema Universitario UNIMINUTO, inspirado en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma del Minuto de Dios, tiene como propósito:

- Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
- Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
- Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

Megas a 2025

- Línea 1: Evolución del aprendizaje con calidad. - Obtener resultados en el examen Saber Pro, iguales o superiores al promedio nacional de la prueba en los módulos de competencias genéricas.
- Línea 2: Efectividad en la permanencia y la graduación. - Lograr una tasa de graduación de 60%.
- Línea 3: Innovación en la pertinencia. - Alcanzar el promedio de ingresos mensuales de graduados del sector de referencia. (Línea base a 2016: ingreso mensual UNIMINUTO \$ 1.900.000, Ingreso mensual sector de referencia \$2.600.000) y contar con

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

una comunidad de 9.000 estudiantes que recibieron, a partir de 2020 asistencia técnica para sus iniciativas empresariales y 5.500 graduados con asistencia técnica y asesoría para el desarrollo de iniciativas empresariales.

- Línea 4: Desarrollo de la virtualidad. - Crear una comunidad de 25.000 estudiantes matriculados en programas de educación superior en modalidad virtual.
- Línea 5: Crecimiento con impacto social. - Crear una comunidad total de 170.000 estudiantes y la totalidad de las clases evidenciaron énfasis o impacto social.
- Línea 6: Consolidación del sistema universitario y de su talento humano. - Consolidar el índice de madurez organizacional de las sedes.
- Línea 7: Gestión Académica Eficiente. - Lograr una relación promedio de 40 estudiantes por Profesor Tiempo Completo Equivalente - PTCE, que considere las particularidades propias de las modalidades y áreas del conocimiento.
- Línea 8: Infraestructura educadora. - Incrementar el uso de la infraestructura, pasando de 33% a 49%.
- Línea 9: Transformación digital- Consolidar el índice de madurez digital de UNIMINUTO.
- Línea 10: Sostenibilidad financiera- Consolidar un margen EBITDA de 16 puntos porcentuales frente a 4,8% en 2019.

Fuente: Plan de Desarrollo UNIMINUTO 2020-2025.

Matriz de análisis de involucrados

Como herramienta de análisis del proyecto se utilizó la Matriz de análisis de involucrados con el fin de identificar los actores involucrados en el proyecto, sus intereses y la relación que pueden tener con las afecciones de salud mental de los estudiantes de UMD por el confinamiento durante la pandemia, con el fin de fortalecer los mecanismos de

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

atención por parte del área de Bienestar Universitario, además de identificar los recursos financieros y no financieros disponibles y potenciales que pueden aportar en el proyecto.

En la siguiente tabla se presenta la Matriz con el análisis de involucrados

Tabla 2 Matriz análisis de involucrados

| INVOLUCRADOS | INTERESES | DIRECTO | INDIRECTO | POSICIÓN | PODER. | GRADO DE INTERES | LIDERAZGO |
|---|---|---------|-----------|---------------|--------|------------------|-----------|
| BIENESTAR UNIMINUTO | Orientar, acompañar y hacer seguimiento la comunidad universitaria Uniminuto con intervenciones de promoción, prevención y tratamiento de la salud mental, orientadas a fortalecer su capacidad para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades, promoviendo entornos sociales y redes sociales, potenciando el rendimiento académico. | X | | Favorecedores | 4 | ALTO | FORMAL |
| ESTUDIANTES UNIMINUTO | Prevenir y /o tratar algún tipo de inestabilidad emocional que pueda repercutir en afectaciones a la salud mental | X | | Favorecedores | 5 | ALTO | FORMAL |
| DOCENTES UNIMINUTO | Contribuir a la formación integral de los estudiantes Uniminuto | X | | Indiferentes | 3 | MEDIO | FORMAL |
| SECRETARÍA DE SALUD | Promover y preservar la salud, abarcando el concepto de salud desde una perspectiva holista, dar cumplimiento al ODS 3(salud y bienestar) | | X | Indiferentes | 2 | MEDIO | FORMAL |
| RESIDENTES BARRIOS MINUTO DE DIOS | Que una de las comunidades que mas interactúan con el entorno (UNM) se encuentre en condiciones óptimas, | X | | Indiferentes | 1 | MEDIO | INFORMAL |
| FAMILIARES DE ESTUDIANTES UNIMINUTO | Familiares, hijos, conocidos y los que se encuentren con apoyo y acompañamiento en su bienestar, potenciando sus interacciones y sus rendimientos en diferentes ámbitos. | X | | Indiferentes | 3 | ALTO | INFORMAL |
| PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ALCAMOS MANO | Potenciar el acompañamiento por parte de la Universidad EART a sus estudiantes, estrategia de salud integral | | X | Favorecedores | 3 | ALTO | FORMAL |
| EPS's | Garantizar acceso a la salud | | X | Indiferentes | 2 | MEDIO | FORMAL |

Fuente: Elaboración propia

La matriz de Análisis de Involucrados, permitió identificar los involucrados en el proyecto, encontrando que los más interesados en el proyecto son los estudiantes Uniminuto seguidos de la oficina de Bienestar Universitario de la Uniminuto, los intereses de los involucrados están enfocados en orientar, acompañar y hacer seguimiento la comunidad universitaria Uniminuto con intervenciones de promoción, prevención y tratamiento de la salud mental, orientadas a fortalecer su capacidad para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades, promoviendo entornos sociales y redes sociales, potenciando el

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

rendimiento académico. Además, este análisis nos permitió seleccionar la estrategia de Planeación Estratégica para enfrentar la problemática y aprovechar el apoyo de los actores involucrados

Matriz

El marco lógico nos permite evidenciar con relación a los objetivos propuestos los resultados a los que se quiere llegar, planteando actividades que serán medidas. Sin embargo, se visualizan los riesgos que se podrían llegar a presentar y así mitigarlos una vez realizadas las actividades.

Tabla 3 Matriz Marco Lógico

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS | ACTIVIDADES | INDICADORES | RIESGOS |
|---|--|--|---|--|
| Analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, buscando identificar si los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder | Instrumento (encuesta) diseñado y aprobado | Formulación y concertación de instrumento (encuesta) con enfoque de diagnóstico sobre salud mental afectada por condicionant | Instrumento diseñado con categorías definidas | Desacuerdo en criterios del documento final, sobre lo cual deberá estandarizarse el concepto objeto del instrumento. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------------------------|--|
| <p>los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO</p> | | <p>es del covid 19 para aplicarlo a la población objetivo.</p> | | |
| <p>son suficientes para suplir las necesidades de estos.</p> | <p>Encuestas aplicadas</p> | <p>Aplicación de proceso y/o estrategia para la identificación de la población afectada por el covid 19 o con psicopatologías</p> | <p>Número de encuestas aplicadas.</p> | <p>No se cumpla con el número de encuestas aplicadas, para lo cual deberá efectuarse seguimiento a las metas periódicas, para atender eventuales falencias en el proceso, de acuerdo con la particularidad de cada una</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| <p>Identificar por medio de una encuesta las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia.</p> | <p>Análisis</p> | <p>Tabulación, análisis e informe de resultados de la información compilada en el proceso de aplicación de instrumento de medición (encuesta), frente a las condiciones</p> | <p>Número de encuestas tabuladas de acuerdo con categorías previamente definidas.</p> | <p>Informe final incompleto o con sesgos de información en el análisis</p> |
| | | | | |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Plantear estrategias las cuales permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes</p> <p>Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo ya identificadas las principales afectaciones producidas por la pandemia.</p> | <p>Estrategia</p> <p>Ruta de acompañamiento a los estudiantes</p> | <p>La campaña se hará por medio de recursos visuales, de forma llamativa y con sensibilización de emociones y conocimiento de técnicas para manejar episodios de ansiedad, de estrés o depresión que se pueda llegar a tener.</p> | <p>El grado de aceptación de los estudiantes de las campañas realizadas</p> <p>Participación de otros actores en el proyecto.</p> | <p>Que la campaña utilizada no logre el impacto esperado</p> <p>Que no se logren las alianzas requeridas para hacer posible el proyecto.</p> |
|---|---|---|---|--|

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Equipo interdisciplinar Documento conceptual sobre salud mental | Foro de participación población Uniminuto | No. De instituciones o sectores participantes en el proceso | Falta de compromiso de las instituciones corresponsables del proyecto debiendo instar la competencia sobre el particular |
|--|---|---|---|--|

Fuente: elaboración propia

Metodología

La mayor parte de las organizaciones realiza planeación a largo plazo, también llamada estratégica, y su proceso formal se ha utilizado desde finales de la década del sesenta del siglo XX. No obstante, según Pérez y Ramírez (2010), los procesos de planeación estratégica se conceptualizan y se ejecutan en forma deficiente; a menudo, el proceso no es muy creativo y es de naturaleza táctica en vez de estratégica; el denominado Plan Estratégico rara vez incide en las decisiones cotidianas que se toman en la organización.

Para que tenga éxito este proceso, se deben establecer los criterios para tomar las decisiones organizacionales diarias y se debe suministrar el patrón frente al cual se puedan evaluar tales decisiones. La planeación estratégica es mucho más que un simple proceso de previsión pues exige establecer objetivos y estrategias claras para desarrollarlas durante períodos específicos, con el fin de alcanzar la situación futura planeada. Por tanto, se deben

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

desarrollar dentro del contexto de esa situación y deben ser realistas para alcanzar los objetivos establecidos.

Gerencia estratégica y financiera

La gerencia o planificación estratégicas, exige el análisis de las organizaciones desde la perspectiva integral, así como la adopción de visiones ampliadas, adoptando y adaptando por parte de los tomadores de decisiones, modelos mentales que faciliten armonizar la visión del mundo y de sus participantes (Chiavenato y Sapiro, 2011).

La planeación estratégica es un proceso formal y sistemático que lleva a la empresa a definir su visión de largo plazo y las estrategias para alcanzarla, a partir de un diagnóstico interno y externo, mediante el cual se identifican los factores claves de éxito para lograr la posición competitiva (Hunger, 2007)

Ortiz, (2005) describe la gerencia estratégica y financiera como: la toma de decisiones relacionada con la obtención y uso eficiente de los fondos para el mayor beneficio de la empresa, atendiendo disposiciones de carácter estratégico que marca el rumbo de la organización tales como: (a) objetivos estratégicos, (b) gestión financiera del capital de trabajo y (c) estrategias corporativas

A continuación, se presenta el diagnóstico con el respectivo análisis de las capacidades internas y externas.

Diagnóstico: Análisis de capacidades internas y externas

El diagnóstico de la organización debe realizarse desde el punto de vista externo e interno. Externamente revisando aspectos del macroentorno como las diferentes fuerzas que influyen en la organización, esto es, las fuerzas económicas, sociales, tecnológicas, ambientales, demográficas, culturales, políticas, etc.; y las fuerzas competitivas propuestas

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

por Michael Porter como la rivalidad de la competencia y el poder de la negociación de los clientes. Internamente se debe hacer un diagnóstico, empleando diferentes metodologías como la cadena de valor (Riascos, 2011, p. 37).

El análisis interno permite clasificar las variables internas más relevantes de la empresa con el fin de determinar los recursos, sus capacidades y competencia que posee, se identifican las fortalezas y debilidades desde cinco aspectos básicos que son la parte directiva, competitiva, financiera, tecnológica y talento humano. Serna (1997)

El análisis externo permite clasificar las variables más relevantes del entorno de empresa con el fin de evaluar los cambios, tendencias que no son controlables directamente, se identifican las amenazas y oportunidades desde seis aspectos básicos desde lo económico, competitivo, político, social, tecnológico y geográfico. Serna (1997)

Tabla 4. Análisis interno y externo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO))

| ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO) | |
|--|---|
| Capacidades internas/Fortalezas y Debilidades | Capacidades externas/Oportunidades y Amenazas |
| La UNIMINUTO tiene como misión formar excelentes seres humanos, profesionales. Competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible | Mejorar las condiciones de salud mental y desarrollo psicológico de los estudiantes universitarios a través de aumentar las ofertas de Bienestar Universitario. |
| Existencia de un protocolo de bioseguridad diseñado por la UNIMINUTO como medida de contención para dar cumplimiento a la normativa vigente impuesta por el gobierno ante la crisis sanitaria actual por Covid-19. | Plan de comunicaciones para tratar la salud mental |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO) | |
|--|--|
| Capacidades internas/Fortalezas y Debilidades | Capacidades externas/Oportunidades y Amenazas |
| Las exigencias académicas y laborales de la UNIMINUTO pueden descompensar a los estudiantes con afectaciones en salud mental. | Política nacional de salud mental |
| La UNIMINUTO participa activamente en los procesos de educación de un gran porcentaje de estudiantes. | Acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones |
| La UNIMINUTO y la Oficina de Bienestar Universitario cuentan con recurso humano calificado. | Realizar intervenciones orientadas en la promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| La UNIMINUTO cuenta con instalaciones físicas amplias y en buenas condiciones para la atención de la salud mental de los estudiantes. | Promover la salud mental en la comunidad de la UNIMINUTO favoreciendo así el desarrollo de la universidad en los dispositivos de aprendizaje, descubrimiento, creación, y proyección social. |
| La UNIMINUTO está ubicada en grandes centros urbanos. | Fortalecer la capacidad de los estudiantes para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades. |
| Escasa promoción y publicidad de los servicios que presta la Oficina de Bienestar Universitario en cuanto a la salud mental de los estudiantes de UNIMINUTO | Incrementar los indicadores de rentabilidad de la UNIMINUTO |
| Las intervenciones en salud mental que brinda la oficina de Bienestar Universitario favorecen el desarrollo personal, la integración social e inclusión laboral de los estudiantes a los diferentes contextos. | Realizar alianzas estratégicas |
| Servicios de profesionales limitados para atender las afecciones de salud mental de la comunidad UNIMINUTO | No tener el suficiente personal de profesionales del área de salud que atienda la demanda de afectaciones en salud mental. |

| ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO) | |
|---|--|
| Capacidades internas/Fortalezas y Debilidades | Capacidades externas/Oportunidades y Amenazas |
| Uno de los propósitos de la UNIMINUTO es contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz. | Dedicar sus esfuerzos a campañas que no sean las mejores para los estudiantes con afectaciones mentales |
| Gracias a la labor social que promovió el padre Rafael García Herreros, UNIMINUTO es reconocida como la institución educativa vinculada a obra Minuto de Dios en el territorio nacional | Los estudiantes con afectaciones en la salud mental tienden a ocultarlo. |
| La reputación de UNIMINUTO es internacional, prueba de ello es el reconocimiento de la alianza de países G20 como opción para dar acceso a la educación superior de comunidades menos favorecidas en Colombia | Fortalecer las tecnologías digitales y atención a distancia, con un contact center, asegurando flujo de derivación, controles profesionales, continuidad de los cuidados y/o servicios, utilizando llamadas telefónicas, correos electrónicos y videollamadas como medios de atención y seguimiento a distancia. |

Fuente: elaboración propia

Formulación de la estrategia DOFA

La matriz DOFA permite determinar la capacidad que tiene la organización de desempeñarse en su medio y formular estrategias con el fin de aprovechar sus fortalezas, prevenir sus debilidades y utilizar sus oportunidades con el fin de anticiparse a las amenazas (David, 2013).

La matriz DOFA es una herramienta primordial para la toma de decisiones estratégicas. Su principal objetivo es saber el estado de la organización permite encontrar los 4 elementos estratégicos críticos, una vez identificados, permiten a la gerencia realizar cambios organizacionales: consolidar fortalezas, minimizar debilidades, aprovechar las oportunidades, y reducir las amenazas (Betancourt, 2002)

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

A continuación, se presenta la matriz DOFA con el análisis del proyecto

Tabla 5. Análisis del DOFA

| ANÁLISIS DOFA | |
|---|---|
| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
| Las exigencias académicas y laborales de la UNIMINUTO pueden descompensar a los estudiantes con afectaciones en salud mental. | Mejorar las condiciones de salud mental y desarrollo psicológico de los estudiantes universitarios a través de aumentar las ofertas de Bienestar Universitario. |
| Los servicios de los profesionales de salud mental son limitados para atender las afecciones de salud mental | Realizar intervenciones orientadas en la promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| Falta de apropiación del proyecto por parte de la comunidad estudiantil UMD | Promover la salud mental en la Comunidad de la UMD, favoreciendo así el desarrollo de la universidad en los dispositivos de aprendizaje, descubrimiento, creación, y proyección social. |
| Falta de socialización del proyecto de salud mental a la comunidad UMD | Fortalecer la capacidad de los estudiantes para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades |
| | Incrementar los indicadores de rentabilidad de la UMD. |
| | Interés de la comunidad UMD, por aunar esfuerzos en torno a los objetivos del proyecto. |
| | Medios de comunicación aliados estratégicos del proyecto |
| | Se cuenta con personal idóneo para programar actividades de promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| | Buscar redes y alianzas estratégicas. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---|---|
| | El proyecto se puede extender a la comunidad de la UMD, replicar en otras sedes y en otras universidades. |
| | Dar a conocer el proyecto con campañas de promoción, mercadeo y divulgación |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| Existencia de la oficina de Bienestar Universitario en la UNIMINUTO | Los estudiantes con afectaciones en la salud mental tienden a ocultarlo. |
| Se fortalece la comunicación con los estudiantes y la comunidad de la UNIMINUTO. | Baja recepción de los estudiantes al proyecto |
| Talento humano en disposición para la apropiación y divulgación del proyecto | Competencia de otras Universidades que ofertan servicios de salud mental en los servicios de Bienestar Universitario. |
| Busca promover la salud mental en la Comunidad UNIMINUTO | La no disponibilidad del servicio 24 horas, puede que deje a más del 50% de los estudiantes si acceso a la ruta, esto entendiendo que UMID tiene una población estudiantil que en su mayoría trabajan, esto reduce sus horarios para acceder a la atención, si esta ofertada en horario de oficina. |
| Las intervenciones en salud mental que brinda la oficina de Bienestar Universitario favorecen el desarrollo personal, la integración social e inclusión laboral de los estudiantes a los diferentes contextos | |
| El proyecto contribuye con la misión de la UMD | |
| El proyecto le apunta al ODS N° 3 de la Agenda 2030 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades” | |
| Proyecto con enfoque social, de temática actual que se está presentando a nivel mundial dando prioridad a la salud | |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|--|
| mental de los estudiantes. | |
| Aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para dar a conocer el proyecto | |
| Existencia de encuesta de caracterización para identificar estudiantes con factores de riesgos emocionales en salud mental | |

Fuente: Elaboración propia

Planteamiento de planes de acción

Los planes de acción son la forma de llevar a cabo acciones con el fin de cumplir los objetivos planteados siguiendo las estrategias definidas y aprobadas, representan los lineamientos específicos para implementar las estrategias y lograr romper las barreras que se presenten en el proceso (David, 2013).

Entendiendo que se desea desarrollar la planeación estratégica para fortalecer los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar de la UMD y así disminuir afectaciones en el bienestar de los estudiantes, y con base en la investigación teórica y de campo, los respectivos análisis con matriz de involucrados y el análisis DOFA se define el siguiente plan de acción:

Al analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, se reafirma que la atención Psicosocial es vital para poder intervenir oportunamente problemas de salud mental, la primera línea de acción se apoyará fortaleciendo tecnologías digitales y atención a distancia, con un contact center, asegurando flujo de derivación, controles profesionales, continuidad de los cuidados y/o servicios, utilizando llamadas telefónicas, correos electrónicos y videollamadas como medios de atención y seguimiento a distancia.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Igualmente se conoce que la comunidad estudiantil no conoce muchos de los servicios que ofrece Bienestar para la atención de la salud mental, por tanto la segunda línea es la gestión de la información de estos mecanismos ya planteados; de manera que se implementará la atención oportuna, práctica y veraz - Regulando la divulgación por los medios de comunicación oficiales y los no oficiales, así se fortalecerá el rol de Bienestar Universitario creando lazos con empatía, transparencia y transmitiendo confianza, claves para que los estudiantes accedan y se adhieran a estos acompañamientos.

Por última la tercera línea de acción se reforzará la capacitación y cuidado de los estudiantes frente a la salud mental, proporcionar acceso a fuentes de apoyo psicosocial, apoyados en educación socio comunitaria; Psico-educando en estrategias para manejo emocional, trabajo a distancia, educación escolar en casa, entre otros; estas estrategias serán respaldadas con el equipo de psicólogos clínicos, la constante evaluación por parte de los administradores del proyecto, que evaluará el cumplimiento de actividades que responderá a la divulgación y promoción de los mecanismos ya implementados y activación de los nuevos, los cuales se realizan con base en la voz de los mismos estudiantes.

Los tiempos y presupuesto para dar cumplimiento a los propuestos será detallado en los siguientes apartados.

A continuación, se presenta el cronograma propuesto

CRONOGRAMA

De acuerdo a la revisión de información existente y lo planteado en el primer momento se desarrollarán distintas estrategias en tiempos acordes al estudiantil, es decir esto se plantea que en el inicio del semestre ya se haya hecho una validación e iniciar con la

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

encuesta donde se evidenciara que afectaciones se están presentando y si es necesario implementar una ruta de acompañamiento, luego de que se realice el análisis respectivo, se elaborará la estrategia y al mismo tiempo un foro participación de los estudiantes en conjunto con los docentes según las conclusiones obtenidas en este espacio se implementará la campaña de atención emocional en donde se realizarán talleres cortos, publicidad de técnicas de reconocimiento y manejo de emociones, adicional a esto se llamarán a los estudiantes dando a conocer esta ruta de acompañamiento, y conociendo la necesidad que se pueda llegar a tener.

En alternancia se realizarán consultas todos los días durante los últimos 3 meses del semestre, esto permitirá que las consultas sean más seguidas, que el estudiante tenga un tratamiento idóneo y se disminuya o mejore en su ámbito personal.

Tabla 6. Cronograma

| CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | MES 1 (SEMANAS) | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| FASES | Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| INVESTIGACIÓN, RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apropiación del contexto del proyecto | Revisión información existente - | | | | | | | | | | | | | | | | |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| tratamiento psicológico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MES 4 Y 5 (SEMANAS) | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | |
| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Talleres cortos para dar herramientas de reconocimiento de emociones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realización de llamadas a los estudiantes UNIMINUTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atención a estudiantes para tratamiento psicológico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: elaboración propia.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

PRESUPUESTO

En el presupuesto se tomaron en cuenta varios aspectos dado que esto es necesario para la obtención unos resultados óptimos y eficientes, en primer lugar en este proyecto se necesitará el financiamiento de la Universidad Minuto de Dios en conjunto con la Secretaría Distrital de la Salud por medio del plan de desarrollo que está presente en las 20 localidades en este caso estaría en representación de la localidad de Engativá a cambio se entregará un informe estadístico de los resultados que arroje el proyecto de los jóvenes universitarios después de un confinamiento sin técnicas de afrontamiento para sobrellevar este tipo de situaciones además en qué estado se encuentran emocionalmente y psicológicamente los jóvenes de la Universidad Minuto de Dios dando un alcance transversalmente a los jóvenes de la localidad de Engativá.

En los costos del equipo de trabajo el mayor número categoría de profesionales es el psicólogo especializado en Clínica, puesto que se tiene estipulado atenciones diarias por 3 meses del semestre en donde el tratamiento será intensivo y mejorado para obtener los resultados deseados, adicional talleres e intervenciones grupales. El auxiliar administrativo será quien estará pendiente de la papelería, los formatos, logística de los talleres, distribución de piezas de comunicación, y elaboración de documentos. El Webmaster estará por un mes para creación de plataforma, página web y manejo de medios digitales. Con respecto a las administradoras del proyecto son las autoras del proyecto y manejo del mismo, por último, se encuentra el contact center que será encargado de realizar las llamadas para dar acompañamiento dando a conocer la campaña y validando las necesidades que presenta el estudiante.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Tabla 7. Costos equipo de trabajo.

| COSTOS EQUIPO DE TRABAJO | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| COLABORADORES | CANTIDAD | PAGO MENSUAL | PAGO TOTAL POR PROYECTO |
| Psicologo especializado en enfoque clínico | 6 | \$12.000.000 x c/u | \$48.000.000,00 |
| Auxiliar administrativa | 2 | \$1.300.000,00 | \$ 2.600.000,00 |
| Webmaster | 1 | \$1.800.000,00 | \$ 1.800.000,00 |
| Administradoras de proyecto | 3 | \$4.800.000,00 | \$19.200.000,00 |
| Aux contac center | 1 | \$1.200.000,00 | \$ 4.800.000,00 |
| TOTAL PAGO CONCEPTO DE NOMINA | | | \$76.400.000,00 |

En los costos de actividades se tiene en cuenta las herramientas que se necesitan para un óptimo funcionamiento del proyecto, los útiles para los talleres e intervenciones grupales, los medios publicitarios, el Stand que se encontrará abierto para interacción permanente con los estudiantes.

Tabla 8. Costos de actividades

| COSTOS DE ACTIVIDADES | | | |
|---|-----------------|------------------------|-------------------------|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR PARCIAL |
| Computador portátil | 7 | \$ 1.400.000,00 | \$ 9.800.000,00 |
| Papeleria (Folleto) | 1500 | \$ 1.000,00 | \$ 1.500.000,00 |
| herramientas terapeuticas | 1 | \$ 700.000,00 | \$ 700.000,00 |
| Pancarta Campaña | 8 | \$ 18.000,00 | \$ 144.000,00 |
| Stand | 1 | \$ 1.628.000,00 | \$ 1.628.000,00 |
| Resma de papel blanco carta 8(x500 hojas) | 5 | \$ 7.600,00 | \$ 38.000,00 |
| TOTAL | 1522 | \$ 3.754.600,00 | \$ 13.810.000,00 |

Fuente: elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

En costos de oportunidad es importante mencionar que no se tiene actualmente la aprobación de la universidad por lo que se realiza la cotización de instalaciones y muebles que se necesitan para un óptimo desarrollo del proyecto, en dado caso que se tenga el convenio con la universidad estos costos no se tendrán en cuenta por lo que se reduciría el presupuesto por \$7.749.000, a continuación, se relaciona el alquiler de consultorios, sillas, escritorios e impresora.

Tabla 9. Costos de oportunidad

| COSTOS DE OPORTUNIDAD | | | |
|--------------------------|-----------|------------------------|------------------------|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR PARCIAL |
| Alquiler de consultorios | 4 | \$ 1.500.000,00 | \$ 6.000.000,00 |
| Escritorios | 6 | \$ 150.000,00 | \$ 900.000,00 |
| Sillas | 20 | \$ 30.000,00 | \$ 600.000,00 |
| Impresora | 1 | \$ 249.000,00 | \$ 249.000,00 |
| TOTAL | 31 | \$ 1.929.000,00 | \$ 7.749.000,00 |

Fuente: elaboración propia

Nota. El costo total para los suministros del proyecto es de \$21.559.000. El costo total de los recursos es de \$76'400.000. Sin los costos de oportunidad sería un Total de \$90.210.000

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente proyecto ayudó a confirmar que el covid 19 asociado con el confinamiento por la pandemia, el distanciamiento social, el aislamiento y la cuarentena repercuten negativamente sobre la salud mental de los estudiantes de Uniminuto, la pandemia por COVID-19 es un factor de riesgo de problemas de salud mental que requiere evaluación y atención oportuna.

Por lo mismo es imperante que proyectos como este sean propuestos y aplicados, debido a que, con el apoyo de redes como EPS, Secretaría Distrital de Salud e instituciones educativas, se robustezcan mecanismos de atención en salud mental, a una población que por lo general no es considerada vulnerable, incluso es invisibilizada, como lo son los estudiantes universitarios.

La encuesta permitió identificar las principales afectaciones mentales en los estudiantes, generadas por el aislamiento durante la pandemia, encontrando que este último generó diferentes reacciones emocionales; pasando de la incomodidad a reacciones de incertidumbre, miedo, estrés y ansiedad, luego de varios meses en esta situación las personas indican haberse acostumbrado a este nuevo estilo de vida llegado a la adaptación, el transitar este proceso es vital, para poder hacer introspección de la crisis.

Las relaciones interpersonales se han visto afectadas, muchos estudiantes consideran que con quienes no se podían ver, sus relaciones se han deteriorado, por el contrario, la relación con las personas con las que han compartido el periodo de aislamiento se ha hecho más fuerte y estrecha, como su núcleo familiar, siendo estos potenciales actores que apoyan al éxito de las acciones de la ruta de atención salud mental que se quiere proponer.

El abarcar que la población estudiantil de Uniminuto está conformada por un rango de edad extenso, a comparación de otras Universidades, esto hace diferentes las intervenciones

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

psicosociales , debido a que factores como las económicos, el mantenimiento de núcleo familiar, un rol muy influyente; y la pandemia hizo que estos factores fueron afectados, desestabilizando salud mental de los estudiantes.

Conclusiones generales de la investigación permitió evidenciar que la pandemia deterioró la salud mental, esta crisis debe ser atendida, y aunque la UNIMINUTO ofrece servicios a los cuales pueden acceder los estudiantes, estos deben tener mayor visibilización, para que ellos puedan acceder a estos.

El proyecto que desarrollamos en esta especialización nos aportó como investigadoras y contribuyó en sí a la gerencia social, en lo que respecta a que con el logro del fortalecimiento de las organizaciones sociales y de los actores sociales en nuestro caso la Uniminuto, los estudiantes y personal profesional de la salud de la oficina de Bienestar Universitario, pudieron actuar y ganar empoderamiento en su propio entorno, permitiéndoles ser copartícipes y protagonistas conscientes, en condiciones de aportar al cambio significativo de su propia realidad y su colectivo. Este es un camino largo, pero de gran aporte a la gerencia social, si como futuros gerentes sociales se adopta el criterio de empoderar a las organizaciones y a las personas con una perspectiva de lo colectivo.

Uno de los principales retos que nos deja este proyecto, es poder proyectar los modelos tradicionales en la formulación de políticas y programas sociales hacia nuevos modelos que sean flexibles, participativos, que permitan emprender acciones, que se basen en una exploración de necesidades y problemas y que planteen diversas opciones de soluciones insertas en las realidades que se enfrentan con un marco mental reflexivo, analítico, global, colaborativo y de acción.

Además, puede servir de base para el desarrollo de futuras investigaciones sobre salud mental de la población Universitaria, con las cuales podría verse beneficiada la población

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

en general; permitirá encaminar los planes de prevención y de intervención hacia las problemáticas de salud mental, y hacer un sondeo sobre la apropiación y utilización de los servicios por la comunidad estudiantil, para seguir generando propuestas de mejoras, intervenciones que se sigan adaptando a nuevos retos, nuevas formas de vivir y consecuente nuevos escenarios salud mental.

REFERENCIAS

- Agencia de Noticias UPB (2020) UPB presenta estudio sobre salud mental de los estudiantes universitarios en tiempos de pandemia recuperado de:
https://www.upb.edu.co/es/noticias/estudio_saludmental_estudiantes_universitarios-pandemia_upbbga.
- Betancourt, J. (2002). Gestión estratégica navegando hacia el cuarto paradigma. Venezuela: T. G. Red Ediciones
- Congreso de la república (2013), ley 1616 de 2013 ley de salud mental
- Cobo-Rendón, R., Vega-Valenzuela, A., & García-Álvarez, D. (2020). Consideraciones institucionales sobre la Salud Mental en estudiantes universitarios durante la pandemia de Covid-19. CienciAmérica, tomado de
<http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/322/567>
- Chiavenato, Idalberto y Sapiro, Arão (2011). Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones. Segunda Edición. McGraw-Hill Education. México.
- Departamento Nacional de Estadística DANE (2020) Mercado laboral según sexo, recuperado de:
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_genero/bol_eje_sexojun20_ago20.pdf
- Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Díaz, E, (2020, Sept 22) El efecto de la socialización limitada en tiempos de Pandemia.

<https://www.isep.es/actualidad-psicologia-clinica/efecto-socializacion-limitada-pandemia/>

El Tiempo (2020) La pandemia hizo del 2020 el año laboral más estresante de la historia

Recuperado de:<https://www.eltiempo.com/economia/sectores/coronavirus-el-2020-es-el-ano-laboral-mas-estresante-de-la-historia-542216>

El deporte ayuda a la salud mental durante covid-19. (2020). Prensa Latina [https://search-](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2404408292?accountid=48797)

[proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2404408292?accountid=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2404408292?accountid=48797)

Esguerra, I. (1991). Rol del profesional de enfermería en salud mental y psiquiátrica.

Avances en Enfermería, 9(1), 27-34. Recuperado de

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16731/17618>

Estrada, M, & Cristancho M, (2014). La información científica en la investigación sobre

salud mental en la Universidad de Antioquia, Colombia. *Revista Cubana de*

Información en Ciencias de la Salud, 25(1), 4-23. Recuperado de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-

[21132014000100002&lng=es&tlng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132014000100002&lng=es&tlng=es)

Fernández, I. (2015). Bienestar Subjetivo y Capital Social en Chile. Universidad de Chile,

Facultad de Ciencias Sociales

Gaceta de la UNAM 2001: 13. 19. Los diez que van a la escuela. Programación de la salud

y nutrición.

Garbovetzky, A. (2020, Nov 04). Pandemia mental: Crecen la ansiedad, la depresión, el

estrés y el insomnio. CE Noticias Financieras Retrieved from [https://search-proquest-](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2457973634?accountid=48797)

[com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2457973634?accountid=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2457973634?accountid=48797)

- Gonzales A, Loret E, Mckay T & Purcell C. (2020) Mental Health Needs Among Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender College Students During the COVID-19 Pandemic
tomado de [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(20\)30488-2/fulltext](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(20)30488-2/fulltext)
- Gutiérrez, S (2014) Métodos, tipos y enfoques de investigación, obtenido de
<http://sanjahingu.blogspot.com.co/2014/01/metodos-tipos-y-enfoques-de.html>
- Hunger, D. y Wheelen, T. (2007) Administración estratégica y política de negocios
México: Pearson Educación
- Ibañez, V., Dinella, D. (2020) Causas y consecuencias de la Pandemia COVID-19. De la inmovilidad de la humanidad a la circulación desconcentrada de personas, Revista derechos en acción, Año 5 . N° 15. Recuperado de:
<http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/106571/.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Mexicano de la Juventud. Encuesta Nacional de la Juventud 2000, Resultados Generales. Centro de Investigación y estudios sobre la juventud. México, agosto 2002
- Inter press. (2020, Oct 05). El covid trastorna los servicios de salud mental. Inter Press DeIPS, C Service Retrieved from <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2448591906?accountid=48797>
- Instituto Nacional de Salud (2020, Nov 13) Covid en Colombia reporte 13-11-2020
tomado de: <https://www.ins.gov.co/Noticias/paginas/coronavirus.aspx>
- Kaplan, R. y Norton, D. (2013). Cómo utilizar el cuadro de mando integral: para implantar y gestionar su estrategia. New York: Editor grupo Planeta Spain

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Keegan, E. (2012). La salud mental en la perspectiva cognitivo-conductual. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría, 23(101), 52-56. Recuperado de

<http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex101.pdf>

Kuri-Morales, Pablo, Betancourt-Cravioto, Miguel, Velázquez-Monroy, Oscar, Alvarez-Lucas, Carlos, & Tapia-Conyer, Roberto. (2006). Pandemia de influenza: la respuesta de México. Salud Pública de México, 48(1), 72-79. Recuperado en 09 de noviembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342006000100011&lng=es&tlng=es.

Lau JT, Yang X, Tsui HY, Pang E, Wing YK. Positive mental health-related impacts of the SARS epidemic on the general public in Hong Kong and their associations with other negative impacts. J Infect. 2006;53(2):114-24. Recuperado de

[journalofinfection.com/article/S0163-4453\(05\)00335-X/abstract](http://journalofinfection.com/article/S0163-4453(05)00335-X/abstract)

Mayo clinic (2020) Salud mental: qué es normal y qué no, Recuperado de:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/adult-health/in-depth/mental-health/art-20044098>

Mejia, C. (2020) La pandemia disparó el desempleo en jóvenes y mujeres en Colombia,

Recuperado de <https://www.dinero.com/pais/articulo/desempleo-en-colombia-mujeres-y-jovenes-los-mas-afectados/298022>

Morales, P. Betancurt, M (2006) Pandemia de influenza: la respuesta de México, Salud pública Méx vol.48 no.1 Recuperado de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342006000100011

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Micin, S, & Bagladi, V. (2011). Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de

Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un

Servicio de Salud Estudiantil. *Terapia psicológica*, 29(1), 53-64.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100006>

Ministerio de Salud (2020) Circular 0000026 de 2020 “instrucciones para la promoción de

la convivencia y el cuidado de la salud mental durante la emergencia sanitaria por el

covid-19.

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Circular%20No.%2026%20de%202020.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2020). Salud mental

https://www.who.int/topics/mental_health/es/#:~:text=La%20salud%20mental%20abarca%20una,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades%C2%BB.

Organización Mundial de la Salud. (2004). Promoción de la salud mental. Conceptos,

evidencia emergente, prácticas. Informe Compendiado [en línea]. Recuperado de

http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf

Organización Mundial de la Salud (2003) Mental Health Legislation and Human rights

tomado de https://www.who.int/topics/human_rights/Legislacion_salud_mental_DH.pdf

Organización Mundial de la Salud (2020) Cuidar nuestra salud mental Recuperado

de: https://www.who.int/mental_health/management/depression/es/#:~:text=La%20depresi%C3%B3n%20es%20un%20trastorno,cansancio%20y%20falta%20de%20concentraci%C3%B3n.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Organización Mundial de la Salud. (s.f) Depresión, recuperado de

https://www.who.int/mental_health/management/depression/es/#:~:text=La%20depresi%C3%B3n

Ortiz, A (2005). Gerencia financiera y diagnóstico estratégico. Mcgraw hill interamericana, s.a. Colombia.

Posada, J (2019) Problemas y trastornos mentales en Colombia, *Razón pública*.

Recuperado de: <https://razonpublica.com/problemas-y-trastornos-mentales-en-colombia/>

Posada, J (2013) La salud mental en Colombia, *Biomédica*, vol.33 no.4, Recuperado

de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572013000400001

Presidencia de la República de Colombia (2020) Medidas del Aislamiento Preventivo

Obligatorio, Recuperado de <https://id.presidencia.gov.co/especiales/200323-Aislamiento-Preventivo-Obligatorio/noticias.html>

Ramírez, J., Castro, D., Lerma, C., Yela, F., y Escobar, F. (2020) De la pandemia covid

en la salud mental asociadas al aislamiento social, SciELO Preprints, Recuperado <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/303>

Riascos, J. A. (2011). La gestión estratégica integral: GESI. Medellín, Colombia:

Universidad Pontificia Bolivariana.

Rojas, A (2020) Más de 5.000 personas intentaron quitarse la vida en la pandemia:

Instituto Nacional de Salud, *Noticias CANAL 1*. Recuperado

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

de:<https://noticias.canal1.com.co/nacional/mas-de-5000-intentos-suicidio-pandemia-instituto-nacional-salud/>

Serna, G. H. (2014). Gerencia estratégica. Panamericana. recuperado de

Torres, Burriel (2018) “Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Ventajas y Desventajas”

Recuperado de: Investigación cuantitativa y cualitativa: ventajas y desventajas

(torresburriel.com)

Triola, F. (2009). Estadística. México: Pearson Educación. Recuperado de:

[file:///E:/Desktop/private%20info/open%20privilege/.Loading.service.com/universiad/2017/Estadistica%20-%20Triola%2010Edi%20\(eval&medicion\).pdf](file:///E:/Desktop/private%20info/open%20privilege/.Loading.service.com/universiad/2017/Estadistica%20-%20Triola%2010Edi%20(eval&medicion).pdf)

Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación Universitaria de Programas y Servicios en Salud: Frente integral de servicios de salud para los alumnos. Publicado en la Gaceta de la UNAM 2001: 13. 19. Los diez que van a la escuela. Programación de la salud y nutrición.

Xiang YT, Yang Y, Li W, Zhang L, Zhang Q, Cheung T, et al. Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed. Lancet Psychiatry.

2020;7(3):228-9. Recuperado de

[https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366\(20\)30046-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366(20)30046-8/fulltext)

Zapata-Ospina, JP. Patiño-Lugo, D. Vélez, M. Vélez, V. Campos-Ortiz, S. Madrid-

Martínez, P. Pemberth y Quintero, S. Pérez-Gutiérrez, AM. Ramírez, PA. (2020).

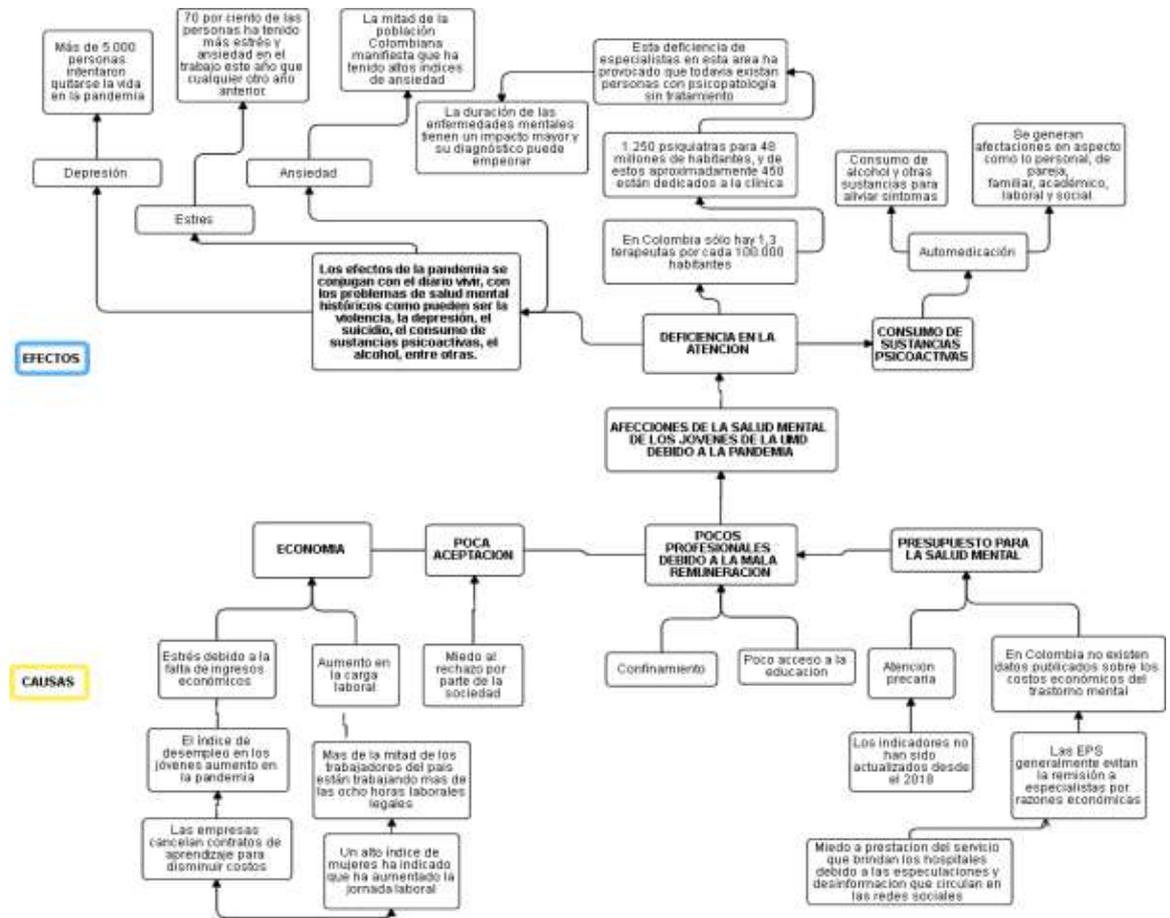
Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

por COVID-19. Medellín: Unidad de Evidencia y Deliberación para la Toma de Decisiones-UNED. Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia.

ANEXOS

Figura 1. Árbol de problemas



Fuente: Elaboración propia

Tabla 1 Matriz de conceptualización de variables.

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | INDICADOR |
|---|---|--|--|---|
| ¿Cuál es el mecanismo de atención a salud mental por parte del área de la Corporación Universitaria Minuto de Dios? ¿Esto disminuye las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental? | Desarrollar la planeación estratégica para fortalecer los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y que así mismo se pueda disminuir las afectaciones y pueda mejorar la calidad, bienestar de vida de los estudiantes, teniendo en cuenta las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental. | Con base en la planeación estratégica se fortalece los mecanismos de atención a la salud mental por parte del área de bienestar de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y así mejorar la calidad, bienestar de vida de los estudiantes, teniendo en cuenta las afectaciones que se presentan debido a la pandemia con respecto al deterioro de la salud mental. | Variables 1 mecanismo de atención a la salud mental. Variable 2 Atención por parte de Bienestar UMD a estudiantes por salud mental Variable 3 afectaciones en salud mental a los estudiantes de UMD debido a la pandemia. | Mecanismos de atención mental aplicados por Uniminuto. |
| ¿Cuál es la relación entre la pandemia y el deterioro de la salud mental de estudiantes UMD? ¿Los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes son suficientes para suplir las necesidades de estos? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 1 Analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, buscando identificar si los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO son suficientes para suplir las necesidades de estos. | La pandemia deteriora la salud mental de los estudiantes de UMD. los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder son suficientes para suplir las necesidades de estos. | Variables 1 Deterioro de salud mental de estudiantes UMD por pandemia. Variable 2 servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes. | Servicios ofertados por Bienestar Universitario. |
| ¿Cuáles son las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 2 Identificar por medio de una encuesta las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia. | Los estudiantes UMD, padecen afectaciones mentales generadas por el aislamiento durante la pandemia. | Variables afectaciones mentales generadas por el aislamiento durante la pandemia. | Afectaciones mentales que padecen los estudiantes por el aislamiento durante la pandemia. |
| ¿Qué estrategias permiten mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo en cuenta las principales afectaciones producidas por la pandemia? | OBJETIVOS ESPECÍFICO 3 Plantear estrategias las cuales permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo ya identificadas las principales afectaciones producidas por la pandemia. | Plantear estrategias permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. | Variables 1 Estrategias atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. | Estrategias de atención mental a estudiantes UMD. |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2 Matriz de análisis de involucrados

| INVOLUCRADOS | INTERESES | DIRECTO | INDIRECTO | POSICIÓN | PODER. | GRADO DE INTERES | LIDERAZGO |
|---|---|---------|-----------|---------------|--------|------------------|-----------|
| BIENESTAR UNIMINUTO | Orientar, acompañar y hacer seguimiento la comunidad universitaria Uniminuto con intervenciones de promoción, prevención y tratamiento de la salud mental, orientadas a fortalecer su capacidad para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades, promoviendo entornos sociales y redes sociales, potenciando el rendimiento académico. | X | | Favorecedores | 4 | ALTO | FORMAL |
| ESTUDIANTES UNIMINUTO | Prevenir y /o tratar algún tipo de inestabilidad emocional, que pueda repercutir en afectaciones a la salud mental | X | | Favorecedores | 5 | ALTO | FORMAL |
| DOCENTES UNIMINUTO | Contribuir a la formación integral de los estudiantes Uniminuto | X | | Indiferentes | 3 | MEDIO | FORMAL |
| SECRETARÍA DE SALUD | Promover y preservar la salud, abarcando el concepto de salud desde una perspectiva holista, dar cumplimiento al ODS 3(salud y bienestar) | | X | Indiferentes | 2 | MEDIO | FORMAL |
| RESIDENTES BARRIOS MINUTO DE DIOS | Que una de las comunidades que mas interactúan con el entorno (UNIM) se encuentre en condiciones óptimas, | X | | Indiferentes | 1 | MEDIO | INFORMAL |
| FAMILIARES DE ESTUDIANTES UNIMINUTO | Familiares, hijos, parientes y los que se encuentren con apoyo y acompañamiento en su bienestar, potenciando sus interacciones y sus rendimientos en diferentes ámbitos. | X | | Indiferentes | 3 | ALTO | INFORMAL |
| PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ALCEMOS MANO | Potenciar el acompañamiento por parte de la Universidad EART a sus estudiantes, estrategia de salud integral | | X | Favorecedores | 3 | ALTO | FORMAL |
| EPS's | Garantizar acceso a la salud | | X | Indiferentes | 2 | MEDIO | FORMAL |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Matriz de marco lógico.

| OBJETIVOS ECÍFICOS | RESULTADOS | ACTIVIDADES | INDICADORES | RIESGOS |
|--|--|---|---|--|
| Analizar la relación que hay entre la pandemia y el deterioro de la salud mental, buscando identificar si los servicios propuestos por las entidades de salud a los cuales pueden acceder los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – | Instrumento (encuesta) diseñado y aprobado | Formulación y concertación de instrumento (encuesta) con enfoque de diagnóstico sobre salud mental afectada por condicionantes del covid 19 para aplicarlo a la población objetivo. | Instrumento diseñado con categorías definidas | Desacuerdo en criterios del documento final, sobre lo cual deberá estandarizarse el concepto objeto del instrumento. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|
| <p>UNIMINUTO son suficientes para suplir las necesidades de estos.</p> | <p>Encuestas aplicadas</p> | <p>Aplicación de proceso y/o estrategia para la identificación de la población afectada por el covid 19 o con psicopatologías</p> | <p>Número de encuestas aplicadas.</p> | <p>No se cumpla con el número de encuestas aplicadas, para lo cual deberá efectuarse seguimiento a las metas periódicas, para atender eventuales falencias en el proceso, de acuerdo con la particularidad de cada una</p> |
| <p>Identificar por medio de una encuesta las principales afectaciones mentales en los estudiantes de la Corporación</p> | <p>Análisis</p> | <p>Tabulación, análisis e informe de resultados de la información compilada en el proceso de</p> | <p>Número de encuestas tabuladas de acuerdo con categorías previamente definidas.</p> | <p>Informe final incompleto o con sesgos de información en el análisis</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO generadas por el aislamiento durante la pandemia.</p> | | <p>aplicación de instrumento de medición (encuesta), frente a las condiciones</p> | | |
| <p>Plantear estrategias las cuales permitan mejorar los mecanismos de atención a la salud mental de los estudiantes Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, teniendo ya identificadas las principales afectaciones producidas por la</p> | <p>Estrategia Ruta de acompañamiento de los estudiantes</p> | <p>La campaña se hará por medio de recursos visuales, de forma llamativa y con sensibilización de emociones y conocimiento de técnicas para manejar episodios de ansiedad, de estrés o</p> | <p>El grado de aceptación de los estudiantes de las campañas realizadas Participación de otros actores en el proyecto.</p> | <p>Que la campaña utilizada no logre el impacto esperado Que no se logren las alianzas requeridas para hacer posible el proyecto.</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | |
|-----------|--|--|---|--|
| pandemia. | | depresión que se pueda llegar a tener. | | |
| | Equipo interdisciplin ar Documento conceptual sobre salud mental | Foro de participación población Uniminuto | No. De instituciones o sectores participantes en el proceso | Falta de compromiso de las instituciones corresponsables del proyecto debiendo instar la competencia sobre el particular |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4 Análisis interno y externo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO))

| ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO) | |
|--|---|
| Capacidades internas/Fortalezas y Debilidades | Capacidades externas/Oportunidades y Amenazas |
| La UNIMINUTO tiene como misión formar excelentes seres humanos, profesionales. Competentes, éticamente orientados y comprometidos con la | Mejorar las condiciones de salud mental y desarrollo psicológico de los estudiantes universitarios a través de aumentar las ofertas de Bienestar Universitario. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|--|
| transformación social y el desarrollo sostenible | |
| Existencia de un protocolo de bioseguridad diseñado por la UNIMINUTO como medida de contención para dar cumplimiento a la normativa vigente impuesta por el gobierno ante la crisis sanitaria actual por Covid-19. | Plan de comunicaciones para tratar la salud mental |
| Las exigencias académicas y laborales de la UNIMINUTO pueden descompensar a los estudiantes con afectaciones en salud mental. | Política nacional de salud mental |
| La UNIMINUTO participa activamente en los procesos de educación de un gran porcentaje de estudiantes. | Acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones |
| La UNIMINUTO y la Oficina de Bienestar Universitario cuentan con recurso humano calificado. | Realizar intervenciones orientadas en la promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| La UNIMINUTO cuenta con instalaciones físicas amplias y en buenas condiciones para la atención de la salud mental de los estudiantes. | Promover la salud mental en la comunidad de la UNIMINUTO favoreciendo así el desarrollo de la universidad en los dispositivos de aprendizaje, descubrimiento, creación, y proyección social. |
| La UNIMINUTO está ubicada en grandes centros urbanos. | Fortalecer la capacidad de los estudiantes para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades. |
| Escasa promoción y publicidad de los servicios que presta la Oficina de Bienestar Universitario en cuanto a la salud mental de los estudiantes de UNIMINUTO | Incrementar los indicadores de rentabilidad de la UNIMINUTO |
| Las intervenciones en salud mental que brinda la oficina de Bienestar Universitario favorecen el desarrollo personal, la integración social e inclusión laboral de los estudiantes a los diferentes contextos. | Realizar alianzas estratégicas |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---|--|
| Servicios de profesionales limitados para atender las afecciones de salud mental de la comunidad UNIMINUTO | No tener el suficiente personal de profesionales del área de salud que atienda la demanda de afectaciones en salud mental. |
| Uno de los propósitos de la UNIMINUTO contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz. | Dedicar sus esfuerzos a campañas que no sean las mejores para los estudiantes con afectaciones mentales |
| Gracias a la labor social que promovió el padre Rafael García Herreros, UNIMINUTO es reconocida como la institución educativa vinculada a obra Minuto de Dios en el territorio nacional | Los estudiantes con afectaciones en la salud mental tienden a ocultarlo. |
| La reputación de UNIMINUTO es internacional, prueba de ello es el reconocimiento de la alianza de países G20 como opción para dar acceso a la educación superior de comunidades menos favorecidas en Colombia | Fortalecer las tecnologías digitales y atención a distancia, con un contact center, asegurando flujo de derivación, controles profesionales, continuidad de los cuidados y/o servicios, utilizando llamadas telefónicas, correos electrónicos y videollamadas como medios de atención y seguimiento a distancia. |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Matriz DOFA

| ANÁLISIS DOFA | |
|---|---|
| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
| Las exigencias académicas y laborales de la UNIMINUTO pueden descompensar a los estudiantes con afectaciones en salud mental. | Mejorar las condiciones de salud mental y desarrollo psicológico de los estudiantes universitarios a través de aumentar las ofertas de Bienestar Universitario. |
| Los servicios de los profesionales de salud mental son limitados para atender las afecciones de salud mental | Realizar intervenciones orientadas en la promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| Falta de apropiación del proyecto por parte de la comunidad estudiantil UMD | Promover la salud mental en la Comunidad de la UMD, favoreciendo así el desarrollo de |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|---|
| | la universidad en los dispositivos de aprendizaje, descubrimiento, creación, y proyección social. |
| Falta de socialización del proyecto de salud mental a la comunidad UMD | Fortalecer la capacidad de los estudiantes para regular emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades |
| | Incrementar los indicadores de rentabilidad de la UMD. |
| | Interés de la comunidad UMD, por aunar esfuerzos en torno a los objetivos del proyecto. |
| | Medios de comunicación aliados estratégicos del proyecto |
| | Se cuenta con personal idóneo para programar actividades de promoción, prevención y tratamiento de la salud mental. |
| | Buscar redes y alianzas estratégicas. |
| | El proyecto se puede extender a la comunidad de la UMD, replicar en otras sedes y en otras universidades. |
| | Dar a conocer el proyecto con campañas de promoción, mercadeo y divulgación |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| Existencia de la oficina de Bienestar Universitario en la UNIMINUTO | Los estudiantes con afectaciones en la salud mental tienden a ocultarlo. |
| Se fortalece la comunicación con los estudiantes y la comunidad de la UNIMINUTO. | Baja recepción de los estudiantes al proyecto |
| Talento humano en disposición para la apropiación y divulgación del proyecto | Competencia de otras Universidades que ofertan servicios de salud mental en los servicios de Bienestar Universitario. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---|--|
| Busca promover la salud mental en la Comunidad UNIMINUTO | |
| Las intervenciones en salud mental que brinda la oficina de Bienestar Universitario favorecen el desarrollo personal, la integración social e inclusión laboral de los estudiantes a los diferentes contextos | |
| El proyecto contribuye con la misión de la UMD | |
| El proyecto le apunta al ODS N° 3 de la Agenda 2030 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades” | |
| Proyecto con enfoque social, de temática actual que se está presentando a nivel mundial dando prioridad a la salud mental de los estudiantes. | |
| Aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para dar a conocer el proyecto | |
| Existencia de encuesta de caracterización para identificar estudiantes con factores de riesgos emocionales en salud mental | |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Cronograma

| CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| FASES | Actividades | MES 1 (SEMANAS) | | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INVESTIGACIÓN, RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Apropiación del contexto del proyecto | Revisión información existente - Estudios sobre el proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Realización de instrumento para recolección de información | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MES 2 INICIO DE SEMESTRE (SEMANAS) | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| | Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Aplicación de encuesta a los estudiantes Uniminuto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elaboración de análisis sobre los resultados | | | | | | | | | | | | | | | | |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| sobre el proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atención a estudiantes para tratamiento psicológico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MES 4 Y 5 (SEMANAS) | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Talleres cortos para dar herramientas de reconocimiento de emociones | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realización de llamadas a los estudiantes UNIMINUTO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atención a estudiantes para | | | | | | | | | | | | | | | | |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | tratamiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | psicológico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7. Presupuesto

| COSTOS EQUIPO DE TRABAJO | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| COLABORADORES | CANTIDAD | PAGO MENSUAL | PAGO TOTAL POR PROYECTO |
| Psicologo especializado en enfoque clínico | 6 | \$12.000.000 x c/u | \$48.000.000,00 |
| Auxiliar administrativa | 2 | \$1.300.000,00 | \$ 2.600.000,00 |
| Webmaster | 1 | \$1.800.000,00 | \$ 1.800.000,00 |
| Administradoras de proyecto | 3 | \$4.800.000,00 | \$19.200.000,00 |
| Aux contac center | 1 | \$1.200.000,00 | \$ 4.800.000,00 |
| TOTAL PAGO CONCEPTO DE NOMINA | | | \$76.400.000,00 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8-. Presupuesto de costo de actividades

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| COSTOS DE ACTIVIDADES | | | |
|---|-------------|------------------------|-------------------------|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR PARCIAL |
| Computador portátil | 7 | \$ 1.400.000,00 | \$ 9.800.000,00 |
| Papelería (Folleto) | 1500 | \$ 1.000,00 | \$ 1.500.000,00 |
| herramientas terapéuticas | 1 | \$ 700.000,00 | \$ 700.000,00 |
| Pancarta Campaña | 8 | \$ 18.000,00 | \$ 144.000,00 |
| Stand | 1 | \$ 1.628.000,00 | \$ 1.628.000,00 |
| Resma de papel blanco carta 8(x500 hojas) | 5 | \$ 7.600,00 | \$ 38.000,00 |
| TOTAL | 1522 | \$ 3.754.600,00 | \$ 13.810.000,00 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9. Presupuesto. costo de oportunidad

| COSTOS DE OPORTUNIDAD | | | |
|--------------------------|-----------|------------------------|------------------------|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR PARCIAL |
| Alquiler de consultorios | 4 | \$ 1.500.000,00 | \$ 6.000.000,00 |
| Escritorios | 6 | \$ 150.000,00 | \$ 900.000,00 |
| Sillas | 20 | \$ 30.000,00 | \$ 600.000,00 |
| Impresora | 1 | \$ 249.000,00 | \$ 249.000,00 |
| TOTAL | 31 | \$ 1.929.000,00 | \$ 7.749.000,00 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 10. Ficha Técnica Encuesta de “Caracterización de los estudiantes de Uniminuto, bajo criterios de factores de protección y riesgo, que permitirá identificar problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia, y así plantear propuestas para seguir mejorando la atención en este escenario. 2021

| | |
|-----------------|-----------------|
| SOLICITADA POR: | Gerencia social |
|-----------------|-----------------|

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|------------------------|---|
| | Tutora de especialización Gerencia social. |
| REALIZADA POR: | Adriana Alexandra Saavedra Neira Diana Camila Sierra Casallas Saida Mercedes Torres Sierra |
| OBJETIVO DEL ESTUDIO | Reconocer la percepción de los estudiantes de la UMD sede principal sobre el servicio de atención e salud mental a cargo de la oficina de Bienestar Universitario- |
| NOMBRE DE LA ENCUESTA: | Caracterización de los estudiantes de Uniminuto, bajo criterios de factores de protección y riesgo, que permitirá identificar problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia, y así plantear propuestas para seguir mejorando la atención en este escenario. |
| TIPO DE ENCUESTA | Encuesta con formulario estructurado |
| UNIVERSO: | En la Universidad Minuto de Dios, sede principal calle 80. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---------------------------------------|--|
| POBLACIÓN OBJETO /UNIDAD DE MUESTREO: | Estudiantes universitarios de Uniminuto. |
| MUESTRA | 60 estudiantes de Uniminuto. |
| CONFIABILIDAD | 95% |
| MARGEN DE ERROR | 5% |
| FECHA DE CREACIÓN: | Octubre 2021 |
| TÉCNICA DE RECOLECCIÓN: | El grupo focal van hacer estudiantes universitarios minuto de Uniminuto. Entrevista estructurada con preguntas cerradas. |
| DISEÑO Y REALIZACIÓN | La encuesta fue diseñada y realizada por Adriana Saavedra, Diana Camila Sierra Casallas y Saida Mercedes Torres Sierra, quienes actualmente se encuentran cursando la especialización de gerencia social en UMD. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|--|
| OBJETIVO DE LA ENCUESTA | <p>El objetivo de la encuesta es caracterizar el perfil mental de los estudiantes de Uniminuto, identificando factores de riesgo y protección, consecuente delimitará las demandas que presentan y así con base en sus percepciones, plantear estrategias para atender los problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia en los estudiantes, esto permite la formulación de propuestas con voz de los estudiantes.</p> |
| MÉTODO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN | <p>Método Cualitativo: Aplicación de encuesta a los estudiantes de manera virtual a través de la plataforma Google Forms, para lo cual se remitirá mediante correo electrónico un link con la invitación para contestar la encuesta</p> <p>Aplicación de la encuesta a grupos focales en los que se invitará a los grupos a diligenciar la encuesta virtual</p> |
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA | <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas cerradas ● Preguntas Abiertas. |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---|--|
| RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> ● Consentimiento Informado |
| INSTRUMENTO DE MEDICIÓN | <p>Encuesta con formulario estructurado</p> <p>- Envío por correo electrónico a estudiantes de UMD sede principal y grupos focales</p> |
| OBJETIVO DE LA ENCUESTA: | <p>Identificar las percepciones de los estudiantes de la UMD de la sede principal en las estrategias de atención en problemas de salud mental asociados al confinamiento por pandemia, de igual forma recolectar las propuestas de mejora.</p> |
| FECHA DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN: | <p>El mes de octubre del 2021</p> |
| MUESTREO POBLACIONAL: | <p>100 estudiantes de Uniminuto.</p> |
| DESCRIPCIÓN DE EJERCICIO EXPERIENCIAL | <p>Los estudiantes diligenciaron la encuesta vía virtual (encuesta formato google drive), se les enviará formulario, con los condicionantes de política de privacidad de datos.</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|--|
| <p>VARIABLES DE DESAGREGACIÓN MUESTRAL</p> | <p>Edad, sexo, actividad económica, participación, percepción de los estudiantes con las estrategias de atención de salud mental implementadas por la oficina de Bienestar Universitario en la UMD</p> |
| <p>MÓDULOS DE LA ENCUESTA</p> | <p>Módulo de caracterización del encuestado: En este módulo se incluirán preguntas sociodemográficas como sexo, edad, cuya utilidad es para realizar cruces de información que permitan conocer las diferencias y similitudes de la información</p> <p>Módulo de percepción de los estudiantes: Este es un módulo que apuntaría al objetivo principal de las encuestas de percepción, incluyendo preguntas que respondan a la intencionalidad del proyecto.</p> <p>Módulo de participación: Este módulo nos permite conocer la proporción de participación de los estudiantes en espacios de socialización del proyecto y de atención en salud mental, así como la intención de participar y los medios de comunicación por los cuales les gustaría ser informados.</p> |
| <p>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sexo ➤ Etapa etaria |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado civil ➤ Patologías mentales de base. ➤ ¿A qué facultad pertenece? |
| <p>IDENTIFICACION DE DINAMICA FAMILIAR</p> <p>Composición familiar</p> <p>Tipología familiar</p> <p>Red de apoyo secundaria - Ecomapa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● De las siguientes tipologías familiares, con cual se identifica usted ● Con cuál miembro de su familia se siente mayor. ● Percibe red de apoyo de alguno de estos grupos |
| <p>SUSTENTO ECONÓMICO</p> | <p>¿Cuál es su fuente principal de sustento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabaja ● Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) ● En paro y ha trabajado antes ● En paro y busca su primer empleo ● Trabajo doméstico no remunerado ● Otra situación |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|---|
| <p>INDICATIVOS SALUD MENTAL PREVIOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Ha sido diagnosticado con alguna de estas patologías? ● ¿Ha tenido intención de recibir valoración profesional psicológica? |
| <p>INDICATIVOS CAMBIOS QUE LOS ESTUDIANTES PERCIBEN QUE FUERON PROVOCADOS POR LA PANDEMIA</p> | <p>¿Cuáles de los siguientes factores fueron los más afectados por la pandemia en su contexto?</p> |
| <p>RECONOCIMIENTO DE ACCIONES YA OFERTADAS POR UNIMINUTO</p> | <p>¿De las acciones que desarrolla Uniminuto para la atención y acompañamiento a los estudiantes en salud mental, para usted cuál es la más significativa?</p> <p>¿Cuáles de las siguientes propuestas, cree usted brindaría mayor impacto en la atención de salud mental de Uniminuto a sus estudiantes?</p> <p>¿Qué le gustaría que la institución realizará para mejorar su estadía en la institución, en cuanto a salud mental?</p> |
| <p>TIEMPO APROXIMADO EN CONTESTACIÓN DE ENCUESTA</p> | <p>Promedio entre 10-20 min.</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|--|---|
| <p>SEGÚN LA INFORMACIÓN RECOLECTADA SE ANALIZARON FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES</p> | |
| <p>FACTORES DE RIESGO SOCIO FAMILIARES IDENTIFICADOS:</p> | <p>Estas serán las categorías de análisis, según la caracterización de red de apoyo del estudiante encuestado.</p> <p>Pluri o Poli patologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aislamiento ● Pérdida de Rol Social ● Desarraigo social. ● Ambiente socioeconómico ● Riesgo por grupo de edad ● Ambiente psicoafectivo familiar ● Prácticas de Salud. ● Corresponsabilidad Familiar |
| <p>BARRERA DE ACCESO QUE PUEDEN LLEGAR A DESEMBOCAR EN UN RIESGO PARA LOS ESTUDIANTES.</p> | <p>Desconocimiento de apoyo por parte de la Universidad a los estudiantes en cuanto acompañamiento en salud mental.</p> |

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

| | |
|---|--|
| | Desconocimiento de las alternativas que brindan las EPS para la atención. |
| FACTORES DE PROTECCIÓN EN ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES DE UNIMINUTO; BRINDADOS POR LA INSTITUCIÓN, LOS CUALES SE PERCIBEN COMO SIGNIFICATIVOS | Esta es la única pregunta con respuesta abierta, aunque cada uno de los estudiantes aportó una propuesta, en el análisis de la respuesta se realizó consenso, alojando estrategias que los usuarios, en este caso los estudiantes, solicitan y por tanto aprecian más. |
| ANÁLISIS DE INFORMACIÓN | El análisis de la información del documento será de tipo descriptivo acorde a las características del estudio, se sistematiza en una base de datos Excel, se analizará los resultados de acuerdo con las variables, categorías e indicadores, a través de tablas de frecuencia y porcentaje, con los respectivos gráficos realizando un análisis detallado de los resultados arrojados en la encuesta. |

Fuente: Elaboración propia

SALUD MENTAL EN EL CONFINAMIENTO

Instrumento: El instrumento usado para la recolección de los datos es la encuesta estructurada, para caracterización de población, con categorías como sexo, rango de edad, facultad a la que pertenece, al igual se incluye preguntas, previamente validadas, en la cual se midieron las variables relacionadas con los síntomas reportados en los estudios revisados originados por el confinamiento social a raíz de Covid 19.

Procedimiento: la encuesta será digitalizada a formato Google Forms, junto con el consentimiento, de que la información suministrada será utilizada meramente con fines académicos, posteriormente se realizará la divulgación a través de WhatsApp y correos electrónicos, registrándose de manera automática las respuestas de los participantes, las cuales serán tabuladas y analizadas mediante el paquete estadístico excel,

Consideraciones éticas

El proyecto se registrará por los aspectos éticos y temas generales que dispone la normatividad colombiana. Por tanto, a partir del Régimen de Protección de Datos Personales en Colombia, expuesto en la Constitución Política en artículos 15 y 20, la Ley Estatutaria 1581 de 2012, en donde se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales y sus respectivas reglamentaciones, se promueve de forma importante el respeto con la preservación de los datos de los participantes. La información será tratada, respetando la confidencialidad de acuerdo a la protección de datos personales, con base del código deontológico del psicólogo, Ley 1090 de 2006.