

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO



Diagnóstico de la Percepción y del Conocimiento que tienen los Estudiantes de Contaduría

Pública acerca de los Diplomados como Opción de Grado

Álvaro Javier sierra Jiménez

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

noviembre de 2021

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Diagnóstico de la Percepción y del Conocimiento que tienen los Estudiantes de Contaduría
Pública acerca de los Diplomados como Opción de Grado

Álvaro Javier sierra Jiménez

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Asesor(a)

Pablo Andrés Mendoza Sánchez

Administrador de Empresas – Contador Público

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

noviembre de 2021

Dedicatoria

Este trabajo de grado va con una especial dedicatoria a mi madre, una mujer maravillosa, especial, intachable e invaluable, la mujer que me dio la vida y que me lo ha dado todo. Gracias mamá por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida, por haberme sabido formar con principios y valores, por ser el pilar más importante y demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

Gracias mamá, porque con su esfuerzo y sacrificio me ha levantado y me ha forjado, aportando a mi vida grandes lecciones de perseverancia, dedicación y compromiso. Hoy solo tengo palabras de gratitud y agradecimientos porque ha hecho de mí un excelente ser humano y un próspero profesional.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Agradecimientos

Al finalizar este trabajo, quiero utilizar este espacio primero que todo para dar infinitas gracias a Dios, por haberme dado la vida, por haberme dado la fuerza y el valor necesario para poder llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional; A mis hermanas, porque de una u otra manera aportaron su granito de arena para que hoy estos frutos se vean reflejados en un peldaño más de mi etapa profesional; A mi padre, porque a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchísimas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí; A Melyda Torregrosa, por ser ese apoyo incondicional en todos los procesos que he emprendido, por ser mi apoyo en los momentos más difíciles, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesta a escucharme y ayudarme en cualquier momento.

Quiero agradecer infinitamente a mis profesores por su tiempo, por su apoyo, así como por la sabiduría que me transmitieron en cada una de sus clases, aportando desarrollo en mi formación profesional. También quiero agradecer a la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué, a sus directivos y a la coordinación del programa de Contaduría Pública por la oportunidad de forjar nuestra carrera profesional en este hermoso claustro universitario.

Agradezco a mi director de trabajo de grado el profesor Pablo Andrés Mendoza Sánchez quien con su conocimiento y experiencia encamino mis pasos a la elaboración de este trabajo orientado a la investigación.

Finalmente, quiero agradecer a todas las personas que siempre estuvieron apoyándome de corazón, gracias porque con cada uno de sus valiosos aportes hicieron de mis debilidades un gran escudo de fortaleza y sabiduría para enfrentar cada obstáculo.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Contenido

Lista de tablas	7
Lista de figuras	8
Lista de anexos.....	9
Resumen	10
Abstract	11
Introducción.....	12
CAPÍTULO I	14
1 Planteamiento del Problema	14
1.1 Identificación del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación.....	15
1.4 Objetivos.....	17
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos.....	17
CAPÍTULO II	18
2 Marco Referencial	18
2.1 Marco teórico	18
2.2 Marco legal	25
2.3 Marco conceptual	26
2.3.1 Diplomado:.....	26
2.3.2 Administrador:	26
2.3.3 Educación Formal:.....	26
2.3.4 Modelos Empresariales:.....	27
2.3.5 Mercado Laboral:	27
2.4 Estado del arte	27
CAPÍTULO III	32
3 Metodología.....	32
3.1 Método	32
3.2 Variables	32

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

3.2.1	Independientes:	32
3.2.2	Dependientes:	32
3.3	Población	33
3.3.1	Muestra.....	33
3.4	Fuentes de Información	33
3.5	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	34
3.5.1	Encuesta.....	34
3.5.2	Trabajo de campo	34
3.6	Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	34
3.7	Apropiación del Conocimiento.....	34
CAPÍTULO IV.....		37
4	Estudio de Conocimiento	37
4.1	Diplomados ofertados.....	37
4.2	Instrumento a utilizar (Encuesta).....	39
4.3	Cuestionario.....	41
CAPÍTULO V.....		44
5	Resultados Obtenidos	44
5.1.1	Encuesta.....	44
CAPÍTULO VI.....		49
6	Conclusiones.....	49
Referencias		51
Anexos		53

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Diplomados ofertados por la VRTMM para estudiantes de Contaduría Pública</i>	37
Tabla 2 <i>Ficha Técnica</i>	40
Tabla 3. <i>Cuestionario de encuesta aplicada</i>	41

Lista de figuras

Figura 1 Resultado Pregunta N° 1 del cuestionario de Investigación	44
Figura 2 Resultado Pregunta N° 2 del cuestionario de Investigación	45
Figura 3 Resultado Pregunta N° 3 del cuestionario de Investigación	45
Figura 4 Resultado Pregunta N° 4 del cuestionario de Investigación	46
Figura 5 Resultado Pregunta N° 5 del cuestionario de Investigación	48
Figura 6 Resultado Pregunta N° 6 del cuestionario de Investigación	48

Lista de anexos

Anexo A. Certificado ponencia I Congreso Internacional de la Contaduría Pública	53
Anexo B. Certificado ponencia IV Encuentro Internacional, V Nacional y I de Semilleros de Investigación Contable.	54
Anexo C. Certificado ponencia Congreso Internacional virtual de Investigación - ITFIP 2020:	55
Anexo D. Certificado curso Métodos Cualitativos de Investigación.....	56

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Resumen

La corporación universitaria minuto de Dios sede Ibagué ha venido ofertando distintos diplomados que contribuyen a mejorar deficiencias y potenciar conocimientos en busca de un buen desempeño en la parte laboral para sus estudiantes. Este trabajo tiene como propósito conocer la percepción y diferentes aportes que ha generado los Diplomados a los estudiantes específicamente del programa de Contaduría Pública. Para ello se aplicaron encuestas a 50 alumnos de octavo y noveno semestre con el propósito de determinar que tanto conocimiento tienen los estudiantes respecto a los diplomados que oferta la institución como opción de grado. Lográndose establecer el poco conocimiento acerca de los diferentes diplomados que ofertan y la inseguridad de querer estudiar o aplicar alguno de ellos en La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio en el programa de Contaduría pública. Como conclusión se recomienda a la institución objeto de estudio tener un canal de publicidad y asesoría más directa a los estudiantes que se encuentren en 8° y 9° semestre para que estos tengan pleno conocimiento de lo que ofertan y estén totalmente convencidos de querer realizar alguno de ellos, ya que es de gran importancia al momento de salir aplicar conocimientos en la vida laboral.

Palabras clave: Diplomado, educación formal, contaduría pública, opciones de grado, conocimientos, actualizaciones.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Abstract

University Corporation God's Minute Ibagué has been offering different diplomas to improve, deficiencies and enhance knowledge in search of a good performance in the work area for its students. The purpose of this work is to present the impact and learn about the different contributions generated by the Diplomas to the students of the public accounting program of this university. For this, surveys were applied to 50 students from eighth and ninth semester in order to determine and know how much the university has contributed in the different courses offered and how much knowledge the students have regarding the diplomas offered by the university.

It was possible to establish the little knowledge about the different degrees that they offer and the insecurity of wanting to study or apply any of them at the Minuto de Dios University in the Public Accounting program. In conclusion, it is recommended that the university have a channel of advertising and more direct advice to students who are in 8th and 9th semester so that they have full knowledge of what they offer and are fully convinced of wanting to do any of them, Since it is of great importance when going out to apply knowledge in working life.

Keywords: Diplomat, formal education, public accounting, educational methods, knowledge, updates.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Introducción

Durante los últimos años, la humanidad ha estado en la búsqueda continua de nuevos procesos o métodos educativos que sirvan como soporte a las nuevas necesidades de la educación, teniendo en cuenta que las técnicas pedagógicas generan nuevas oportunidades de aprendizaje y a su vez aportan a los nuevos lineamientos que se articulan con la educación moderna.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, ha venido ofertando diferentes Diplomados que contribuyen a mejorar y potenciar los conocimientos de los estudiantes en busca de un buen desempeño en el contexto laboral.

Específicamente, los estudiantes de Contaduría Pública han logrado fortalecer sus conocimientos en las diferentes áreas de su núcleo académico, a través de la profundización que le brinda la corporación con los diplomados como opción de grado.

Los profesionales del área contable a diario presentan diferentes situaciones en el sector laboral; primero, se ven expuestos a las exigencias requeridas en el tema de experiencia laboral, generando difíciles opciones de empleabilidad para una persona que está recién graduada; segundo, después de tener que cumplir los diferentes requerimientos de experiencia laboral, deben enfrentarse a los desafíos en la parte de conocimientos y actualizaciones, generando más dificultades que conllevan a los profesionales a estar actualizados y preparados para asumir los desafíos del día a día.

Por esta razón y con el fin de brindar estrategias para adquisición de conocimientos a los estudiantes del programa de contaduría pública, La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio cuenta con distintas opciones de grado, que les permitan a los alumnos de últimos semestres aprovechar al máximo sus conocimientos en el área laboral y profesional. Es importante señalar que, para los estudiantes del programa de contaduría pública, el empezar a indagar y a visualizar los aportes adicionales que le puede brindar la universidad en su ámbito académico, puede ser un factor de visión para los nuevos retos que se puedan dar.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Esta investigación entonces, se construye con el propósito de aportarle a La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio un insumo con la percepción y conocimiento que tienen los estudiantes de octavo y noveno semestre, acerca de los diplomados como opción de grado, y de esa manera contribuir a la toma de decisiones y acciones necesarias en pro de asegurar y afianzar conocimientos disciplinares específicos del área contable, en el contexto profesional y en su amplio campo de aplicación. Además de esto, sirve como instrumento para fortalecer las competencias claves y desarrollar un pensamiento estratégico en las diferentes ramas de la contabilidad y las finanzas, partiendo de los diferentes diplomados ofrecidos por el ente educativo.

CAPÍTULO I

1 Planteamiento del Problema

1.1 Identificación del problema

En Colombia la educación ha venido teniendo grandes cambios trascendentales, estos cambios han surgido debido a las distintas necesidades que se vienen presentando tanto para los profesionales como para las empresas, producto de los diferentes cambios normativos que se vienen adelantando en el país; debido a esto, los profesionales se están viendo en la necesidad de estar capacitándose constantemente ya que es uno de los principales requisitos a la hora de acceder a una oferta laboral.

Debido a estos aspectos, los estudiantes de Contaduría Pública se ven en la necesidad de estar bien preparados, de empezar analizar y buscar nuevas herramientas que les permita estar actualizados en las nuevas normas y decretos que van surgiendo con el pasar del tiempo; además de esto, es necesario que los futuros contadores públicos asuman el compromiso que la carrera o profesión requiere. La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio ha venido ofertando diferentes Diplomados que contribuyan a mejorar estas deficiencias y potenciar sus conocimientos en busca de un buen desempeño en la parte laboral.

Por lo anterior, se originan grandes inquietudes acerca de ¿Cómo han venido percibiendo los estudiantes de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio los diferentes retos que a diario se presentan en la vida cotidiana? ¿Se sienten capacitados y con los conocimientos necesarios para enfrentar los nuevos retos laborales? ¿Qué estudios adicionales han venido desarrollando en su vida laboral?

Para los estudiantes del programa de contaduría pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, se torna muy importante la indagación y visualización de aportes adicionales que se le brindan en su ámbito académico. Por tal motivo, se toma

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

la iniciativa de realizar un estudio con el fin de conocer la percepción y el conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado.

1.2 Formulación del problema

¿Existe algún diagnóstico sobre la percepción y del conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados ofrecidos por La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio como opción de grado?

1.3 Justificación

En Colombia la educación superior a diario enfrenta grandes dificultades, entre ellas encontramos la calidad educativa, la deserción por falta de recursos económicos y las distintas necesidades que se presentan en el contexto social; a raíz de eso, en los últimos años se ha venido buscando una línea equilibrada entre una mayor competitividad y desarrollo, teniendo siempre como objetivo formar profesionales altamente competitivos, que tengan como base la superación personal y el enriquecimiento de todas sus capacidades intelectuales, permitiendo un mejor posicionamiento en el campo laboral y social.

Si bien es cierto que estos diplomados aportan al conocimiento y al desarrollo de las diferentes competencias profesionales, también se debe tener en cuenta que después de la etapa de pregrado tendría más importancia o pesaría más en su hoja de vida una especialización o una maestría, ya que esta preparación lo conduce a un grado de calificación o posicionamiento mucho más alto o con un mayor reconocimiento en el ámbito laboral.

Pero también se debe de tener en cuenta que para que un profesional pueda realizar una especialización o una maestría se requieren de más factores como tiempo y costos, y que a la hora de escoger entre este tipo de educación o una capacitación más corta, tiene su relevancia, porque no es

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

frecuente que un recién graduado de un pregrado tenga la solvencia económica de poder realizar un posgrado, a menos que esta persona cuente con un buen empleo o que tenga el apoyo de su familia.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio brinda una amplia oferta de diplomados como opción de grado a los estudiantes del programa de Contaduría Pública.

Estas iniciativas lo que buscan es generar que los estudiantes proyecten nuevas opciones de preparación, de adquisición de conocimientos y desarrollo de nuevas estrategias y visiones para su vida laboral. Por este motivo, se pretende realizar una encuesta a los estudiantes de 8 y 9 semestre del programa de Contaduría Pública de la sede de Ibagué de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio.

En la actualidad la institución cuenta con 48 diplomados de educación continua, 19 cursos de actualizaciones y formación, 4 seminarios y 5 congresos. Entre los diplomados se cuentan 7 ofertas relacionados con la Contaduría Pública.

A nivel nacional, La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio cuenta con una amplia oferta de diplomados en todas sus sedes, y estos pueden ser tomados por cualquier estudiante de distinta sede a la ofertada.

Todas estas herramientas educativas son ofrecidas para todos los estudiantes y egresados del claustro universitario, con el fin de brindarles otra alternativa de preparación y poder explotar los conocimientos adquiridos en su futura etapa laboral.

Lo anterior, busca establecer medidas y acciones necesarias que contribuyan a fortalecer y afianzar los conocimientos aprendidos en la etapa de pregrado, generando confianza en el contexto de la vida profesional y en su amplio campo de aplicación. Además de esto, potenciar las competencias claves para inspirar un pensamiento estratégico en las diferentes ramas de la contabilidad y las finanzas,

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

partiendo de los diferentes diplomados ofrecidos por el ente educativo y el impacto que pueda causar en los estudiantes del programa de Contaduría Pública.

Para la corporación es muy importante y valioso contar con un estudio acerca de la percepción y el conocimiento que tienen los estudiantes respecto a los diplomados ofertados por el programa de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio como opción de grado.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Realizar un diagnóstico de la percepción y del conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Diseñar y aplicar una encuesta a los estudiantes de octavo y noveno semestre de Contaduría Pública que determine el grado de conocimiento respecto a los diplomados que ofrece la institución como opción de grado.
- Calcular el índice de percepción que tienen los estudiantes respecto a los diplomados en su carrera profesional.
- Determinar qué tan interesados están los estudiantes respecto a la oferta de los diferentes diplomados como opción de grado.

CAPÍTULO II

2 Marco Referencial

2.1 Marco teórico

La educación superior en Colombia afronta trascendentales desafíos y cambios, uno de ellos hace referencia a las diferentes formas de aprendizaje cuyo objetivo primordial es capacitar y actualizar a la sociedad en general. La educación continua es el mejor método para poder ampliar y expandir todo ese conocimiento, de prepararnos, de estar siempre a la expectativa de la globalización. Ese propósito se hace con el ánimo de mejorar el nivel de aprendizaje y enseñanza, teniendo en cuenta que en Colombia la educación pasa por un momento muy complejo desde hace varios años.

Vivimos en medio de una auténtica revolución científica y tecnológica, que a su vez genera constantemente nuevas formas de ser y de hacer. Los avances van a un ritmo más rápido que el de la educación formal. Aunque el número de estudiantes durante las últimas dos décadas ha venido mejorando, sobre todo en la parte técnica y tecnológica, no se puede decir que este aumento está en un buen margen de apreciación; ya que debemos tener en cuenta que, si comparamos los modelos educativos del país con otras naciones, el pueblo colombiano está muy mal posicionado frente a otros países con mejores expectativas educativas.

El método educativo que ha predominado, solo se ha basado en una parte de la vida de los individuos, con la hegemonía de metodologías enciclopédicas, homogéneas y fragmentadas. La formación continua es un componente o proceso educativo en el cual se busca formar o educar en corto plazo de una manera organizada y sistemática, explorando nuevos mecanismos que garanticen que los individuos tengan un proceso evolutivo y desarrollado.

Teniendo en cuenta la misión con la que se creó La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO, después de la segunda guerra mundial, lo que se ha venido buscando es fomentar la cultura educativa mediante diferentes mecanismos que contribuyan al

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

fortalecimiento de la solidaridad intelectual y moral de la sociedad. El objetivo esencial de la organización es recuperar la educación en adultos y potenciar el modelo de educación continua.

Actualmente en la educación continua se viven experiencias que sirven como mecanismo para complementar las habilidades de maestros y educadores de una manera integral, ya que con esto se desarrollan habilidades sociales y metodológicas distintas con contextos, enfoques y metodologías más a lo social o clásico; esto es debido a que el ámbito está afuera de la vida escolar regular y en diferentes procesos estructurados, partiendo de distintas instituciones educativas.

Las condiciones económicas influyen bastante en el rendimiento de los estudiantes, siendo lógico tener esta apreciación, pues para nadie es un secreto que las dificultades que afrontan miles de estudiantes en Colombia son cada día aumentables, esta situación hace que cada día miles de estudiantes decidan hacer un alto en su proceso educativo, estancando sus aspiraciones y cerrando un poco más la brecha que hace que tengan mejores oportunidades de progreso y crecimiento intelectual.

La educación continua es un mecanismo de interacción social que permite la agrupación, la relación y la asociación de los seres humanos, para preparar o potenciar las distintas habilidades con las que cada uno cuenta a través de su contenido práctico; adicional a esto sirve como refuerzo a las distintas aptitudes de naturaleza social y comunicativa.

Mejía (2009), afirma que:

Desde la época de los grandes filósofos como Sócrates y Platón se planteaba que la educación continua era un proceso de toda la vida, haciendo referencia a ella como “Un conjunto de experiencia que siguen a la formación inicial de un individuo y que prosiguen a través de toda su carrera hasta su retiro”.

Así mismo, Maldonado (2014), hace referencia a la educación continua como un proceso de transformación de la humanidad en la que se busca actualizar al hombre en las diferentes etapas de su vida.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Para la UNESCO, existen cuatro enfoques que se le dan a la educación de adultos a nivel mundial, los cuales se consideran como sustituido de la educación primaria, complementario de la educación profesional, una ayuda complementaria tras haber recibido una enseñanza incompleta y como ultimo enfoque encontramos el perfeccionamiento educativo de ultimo nivel.

Un contador público debe estar a la vanguardia de las actualizaciones y todo lo que en el campo laboral se está empleando, más cuando se sabe que la innovación y la tecnología de la actualidad se han convertido radicalmente en los recursos y las formas de la producción, de forma que es indispensable establecer los espacios para la apropiación adecuada reflexible de los efectos científicos y tecnológicos. (Misas, 2004)

La educación superior debe representar nuevas oportunidades de empleo a los nuevos perfiles, produciendo egresados con visión inter y transdisciplinaria, con sentido de responsabilidad y ética. La educación está ligada o agrupa diferentes conceptos, los cuales tienen un sentido global de modernización educativa, abriendo infinitas oportunidades para la sociedad en general, buscando siempre un mundo lleno de desarrollo y oportunidades para la juventud y la comunidad en general.

En los últimos años la educación continua ha venido mostrando una mejor posición como una de las estrategias o herramientas de aprendizaje y de conocimiento al servicio de la sociedad en general. Adicional a esto, la implementación de las nuevas herramientas tecnológicas pone al servicio nuevas formas de busca de nuevos métodos educativos permitiendo una mejor interacción con los tiempos y las necesidades del mercado.

Todas estas nuevas situaciones hacen que constantemente se generen nuevas formas de querer ser y de querer saber. Estos avances llevan un ritmo constante y por ende hace que se vea mucho más rápido que el de la educación formal. Esto nos lleva a conceder la importancia de desplegar la

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

investigación en todos los ámbitos y de crear lazos más eficaces y académicamente significativas entre la educación superior y el sector productivo. (Misas, 2004)

Por tal motivo la actualización de conocimientos se ha convertido en una verdadera necesidad. Por ejemplo, si un profesional no se actualiza constantemente, muy posiblemente al término de unos cuantos años ese profesional no tendrá las herramientas suficientes para ejercer su carrera y enfrentarse a nuevos retos en la vida laboral. La educación continua permite integrar de forma didáctica los avances del conocimiento que surgen de las necesidades del sector productivo, por tal motivo se debe contribuir a la actualización de los estudiantes en formación y de los profesionales, no solo aquellos que están en un entorno laboral si no aquellos que se enfocan en la educación, por ende, es de suma importancia conocer de fondo los lineamientos y las actualizaciones que se van generando conforme lo decreta la ley.

La oferta educativa debe estar dirigida a las necesidades del contexto, como lo afirman López Barajas et al. (2016) La educación permanente se produce como respuesta a la necesidad del sector productivo y debe estar enfocada hacia el fortalecimiento del empleo, siempre teniendo en cuenta los indicadores socioeconómicos y la demanda de los programas de pregrado.

Así mismo, busca incluir a la población vulnerable en un proceso educativo que perdure a lo largo de la vida, con el objetivo de adquirir habilidades no solo que promuevan el ingreso a la vida laboral sino también, el comportamiento cívico y social. Por su parte, La educación continua es la encargada de seguir los procesos proactivos derivados de la educación formal, agrupando tanto al estudiante en formación como al profesional, con la creación e implementación de programas educativos flexibles que permitan llenar ciertos vacíos en su etapa de formación.

Chiodelli & Prado (2007) describen el aprendizaje continuo como un segmento o una pieza esencial de la vida que transcurre en el tiempo y en el espacio de una manera constante. Estos tipos de

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

procesos de manera continua y permanente le permiten a la sociedad ser más participativa en el contexto social, académico y laboral.

Los modelos o métodos educativos en cierta forma lo que buscan es crear un laso de trabajo continua y que le permita a la sociedad tener oportunidades nuevas de potenciar sus capacidades y enriquecer los conocimientos. De la misma manera, podemos decir que la investigación busca involucrar a los individuos con el aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento, siendo ejes fundamentales en los programas de educación continua.

Para la educación permanente como la educación continua se han incluido nuevos espacios y nuevos retos, con el ánimo de desarrollar objetivos, estrategias y métodos, que permitan obtener resultados óptimos en los procesos del conocimiento en la humanidad.

Como lo señala Pérez de Maza (2000) citado en Chacón Benavides (1999):

La educación continua amplía el horizonte de la educación superior, al complementar los planes de estudio que el impacto de la globalización y el impulso tecnológico han puesto casi en la obsolescencia; al atender a aquella población que desea sistematizar su experiencia; y al ser parte esencial de la educación finisecular.

Según Gabriel (2014) La universidad debe crear vínculos con la sociedad civil con el fin de crear estrategias para conocer la necesidades del sector productivo, enfocándose estrictamente en cada sector económico desarrollando competencias interactivas que puedan ser esenciales en su vida profesional , todo esto a su vez es brindar las herramientas necesarias y actualizadas con el objetivo de no tener un egresado obsoleto sin los conocimientos necesarios para ejercer una carrera profesional en el ámbito laboral.

Con los avances en los últimos años, la educación moderna ha venido pasando por ciertos cambios importantes que han contribuido al fortalecimiento educativo. Los docentes han acogido en buena medida las tecnologías interactivas, adicional a esto los estudiantes cada vez más han venido

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

avanzando en la utilización de los diferentes dispositivos inteligentes, logrando acceder a la generación de nuevos recursos de aprendizaje con grandes aportes del conocimiento.

Para Tunnermann (2010) El concepto de educación permanente, es el acontecimiento más relevante que se vienen presentando en los últimos tiempos, gracias al esfuerzo que viene realizando la Organización De Las Naciones Unidas, en temas esenciales como lo son la ciencia, la educación y la tecnología, abarcando la conceptualización de los diferentes modelos y principios en la adopción de la educación permanente.

De igual manera esta tarea recae en todos los actores, teniendo en cuenta que es una labor de todos, pues se debe proporcionar y mejorar cualitativamente la educación continua para el desarrollo de una profesión sólida, transparente, objetivo y confiable. Esta formación es el componente perfecto donde se adquieren nuevos conocimientos, habilidades, actitudes y conductas asociadas especialmente al campo profesional.

Dentro de todo el contexto que se presenta en la educación permanente, existen distintas manifestaciones evolutivas que envuelven estos procesos educativos. Como lo manifiesta Faure et al. (1973:220), "Así, la educación permanente deviene la manifestación de una relación envolvente entre todas las formas, las expresiones y los momentos del acto educativo"

Para los futuros profesionales, los diplomados como opción de grado se definen como un curso académico cuyo objetivo de aprendizaje es profundizar o dominar las habilidades de un área de práctica profesional específica. Es por eso que para los estudiantes y la sociedad en general surge la necesidad de estar siempre actualizado frente a los diferentes cambios que se presentan en temas normativos.

En resumen, la educación permanente posibilita nuevas estrategias de formación, impactando a toda la población y atacando problemáticas específicas; dando paso a la educación continua, que es una respuesta a las nuevas exigencias de la vida laboral, como lo es la movilidad funcional o el trabajo temporal, es decir, que en la actualidad el trabajador no estará su vida en el mismo lugar de trabajo o

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

cargo, sino que, hará un recorrido por distintos sectores u áreas, requiriendo un tipo de educación diferente o alterna a la habitual.

En este sentido, se puede decir que uno de los productos de este proceso educativo son las opciones de grado, que según la Corporación Universitaria Minuto de Dios (2014), son estrategias formativas que buscan fortalecer competencias y brindar escenarios para consolidar las habilidades y profundizar en las competencias profesionales según el contexto.

Según Gómez et al. (2016) Las opciones de grado pueden ser pasantías o servicios a la comunidad, participación significativa y de relevancia en proyectos de investigación o de gestión, trabajo de grado, monografía, seminarios de profundización, haber publicado un artículo en una revista indexada, o realizar un semestre avanzado - posgrado.

Según resultados de su estudio, evidenciaron que el 80% de los estudiantes optan por realizar seminarios de profundización, lo que para ellos es una situación negativa para el desarrollo de competencias en el componente investigativo, pues no se estaría participando de manera equitativa en las demás opciones que si pueden ofrecer conocimientos propios de la investigación, así mismo, la percepción de los docentes frente a esta situación, indica que los seminarios de profundización tienen ventajas y facilidades como por ejemplo su duración, convirtiéndose en una opción sencilla.

Como lo afirma Vargas (2011):

Las universidades se han adoptado a las habilidades de los estudiantes, quienes han mostrado apatía por escribir textos argumentativos debido a la formación educativa recibida, y que por esta razón prefieren tomar opciones que no requieren destrezas investigativas, disminuyendo un comportamiento que logre responder a las problemáticas de su entorno.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Aunado a esta falta de habilidad en la escritura, también se pueden evidenciar las numerosas actividades tanto académicas como laborales, que pueden llegar a tener los estudiantes universitarios de últimos semestres, quienes, por terminar sus estudios en el tiempo proyectado, acceden a opciones que no exigen competencias avanzadas.

Por último, la autora señala que las universidades deben incrementar sus exigencias a nivel de escritura y habilidades investigativas, pues esto deriva en la comprensión de situaciones sociales y su respuesta profesional eficiente.

2.2 Marco legal

Las regulaciones generales de la educación en Colombia se encuentran consagradas en la ley 115 de 1994 es la esta ley fue un pilar fundamental en la investigación ya que en ella se establece que la educación es un pilar fundamental en el desarrollo que se basa en la dignidad y en los deberes y derechos del ser humano por ende se fundamenta en los principios de la constitución política debido a que la educación es un derecho que tiene toda persona En su artículo 2 se estable los niveles y grados educativos del cual nos enfocamos en la educación superior.

Concordantemente, se abarco la Ley 30 de 1992 que regula la educación superior y donde se dice que dicha educación es de libre albedrio inherente al propósito social del estado, nuestra base sobre ella es que busca despertar en los estudiantes un espíritu reflexivo, que se esfuercen y comprendan que todo es una autonomía personal tanto de pensamiento y cultural.

Por otro lado, para los estudiantes de Contaduría Pública es de suma importancia conocer la ley que regula la carrera y por la cual se debe estar en constante actualización y esta ley es la 43 de 1990 donde dictan las disipaciones que indican que el contador en su facultada pueda dar fe pública de sus labores o funciones, por tal motivo como ya lo he mencionado, debe estar en continua actualización y documentado de la leyes y normativas que están en continuo cambio.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Se tiene claro que el contador público es uno de los profesionales con mayor responsabilidad en el campo laboral, ya que certifica hechos económicos con su firma y número de registro profesional, por ende, es muy importante y de mucha responsabilidad en el momento de la elaboración de estados financieros.

Es por eso que la educación formal es muy importante, ya que tiene objetivos claros como complementar y actualizar los conocimientos que ofrece la educación superior, todo esto a su vez regido por el Decreto 114 de 1996.

2.3 Marco conceptual

2.3.1 *Diplomado:*

Los diplomados son cursos que tienen una duración de entre 80 y 120 horas, generalmente son ofrecidos por las universidades, aunque también algunos gremios o diferentes instituciones públicas y privadas. Este tipo de formación gira en torno a temas muy específicos, que sirven para complementar o ampliar una determinada área del conocimiento.

2.3.2 *Administrador:*

Es la persona jurídica o natural, que es nombrada por la asamblea general de propietarios de unidades privadas, y/o elegido por el consejo de administración, para cumplir dentro del respectivo periodo estatutario o legal.

2.3.3 *Educación Formal:*

La educación formal, también conocida como formación reglada, es el proceso de educación integral correlacionado que abarca desde la educación infantil y primaria hasta la educación secundaria

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

y la educación superior, y que conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial, aplicado con calendario y horario definidos.

2.3.4 Modelos Empresariales:

Es el mecanismo por el cual un negocio busca generar ingresos y beneficios. Es un resumen de cómo una compañía planifica servir a sus clientes. También describe el modo en que una organización crea, distribuye y captura la atención de un segmento de mercado.

2.3.5 Mercado Laboral:

Es aquel donde confluyen la oferta y la demanda de trabajo. La oferta de trabajo está formada por el conjunto de trabajadores que están dispuestos a trabajar y la demanda de trabajo por el conjunto de empresas o empleadores que contratan a los trabajadores.

2.4 Estado del arte

Dentro de todos los desafíos que a diario se presentan en busca de una mejor educación superior encontramos tres retos que son trascendentales: el primero es conocer la pertinencia que representa el conocimiento en las distintas necesidades que se presentan en el proceso de desarrollo productivo, basados en diseños curriculares mediante la construcción de programas que les permita a los profesionales tener mejores opciones de empleabilidad y aplicación del conocimiento en el campo laboral.

El segundo reto que tiene la educación superior es brindar garantías de calidad en todos los procesos de formación y gestión; con el fin de garantizarle a todos los estudiantes un mejor sistema aprendizaje, con herramientas que están a la altura de las peticiones laborales, con objetivos claros que le permita estar a la vanguardia de los procesos educativos que se dan en el entorno global.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

El tercer reto que tiene la educación superior es utilizar las tendencias que se puedan dar en el entorno demográfico; logrando transformaciones permanentes y continuas. Estas tendencias se están enriqueciendo a diario en la ciencia, la tecnología y la virtualidad; esta última herramienta juega un papel fundamental en todos los programas, brindando nuevas oportunidades a los estudiantes y profesionales.

Los estudiantes a la hora de analizar las diferentes opciones de grado, los diplomados toman un mayor auge, pues muchos de los ven como la opción más fácil para poder graduarse; Otros, lo ven como una manera de reforzar o actualizar los conocimientos con base a esas falencias que presentan en sus carreras; además de esto, aportan conocimientos prácticos y herramientas puntuales a los estudiantes que están en proceso de formación y a punto de terminar su etapa de pregrado, permitiendo estar a la vanguardia de los principales avances en una profesión.

Los diplomados suman puntos dentro de la calificación de idoneidad profesional, teniendo en cuenta que en las convocatorias laborales en muchas ocasiones las empresas buscan ciertos tipos de requerimientos y necesidades básicas a la hora de contratar los servicios.

Dentro de un currículum académico, los diplomados son la prueba de profesionalismo, ya que un profesional comprometido con su carrera o área de trabajo tiene el compromiso de estar actualizado. Incluso, en varias oportunidades un diplomado es el punto clave que determina quién debe ser seleccionado o escogido para desempeñar un cargo requerido o un puesto determinado; porque por más simple que parezca en muchas empresas se requiere personal con conocimientos específicos en algunas áreas y es ahí donde nace la importancia de realizar el diplomado como opción de grado.

Debido a las grandes necesidades que surgen y más si se trata de una labor específica para lo cual es solicitado el profesional, se requiere de conocimientos básicos y exactos en el tema. El candidato que cuente o que tenga estos requerimientos solicitados tendrá grandes probabilidades de ser el

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

seleccionado para el cargo, pues estos diplomados actúan como un plus de formación importante y necesaria en nuestro entorno global.

Es por esto, que, para un profesional, resulta muy necesario estar en constante capacitación; en muchas ocasiones las mismas empresas envían a sus empleados a estos diplomados en busca de actualizaciones, máxime cuando hay puestos que necesitan de personal con grandes conocimientos o pericias a la hora de actuar o tomar decisiones requeridas.

El conocimiento obtenido en la etapa de pregrado se pone a prueba en los diferentes retos que se presentan en el campo laboral, por esta razón, se debe empezar un proceso de exploración donde se pueda demostrar las diferentes falencias en las que se debe mejorar, sirviendo como punto de referencia para evaluar las capacidades y las deficiencias con las que se cuenta.

De acuerdo a lo manifestado por el director de desarrollo universitario en Colombia, Rafael Minauro (2018) “El tiempo requerido para cursar un diplomado hace que sea una meta tangible para todas las personas con proyección a la vida profesional activa”.

En nuestro país el profesional en el área contable debe centrar su posición sobre el conocimiento y las habilidades que ejerce; el profesional en Contaduría Pública asume la necesidad de acondicionar y conservar el entendimiento de la actualización que le permita prestar un servicio con mayor eficiencia y compromiso a la sociedad.

Una empresa que cuente con grandes inversionistas, que no solamente aportan capital, sino que también aportan prestigio y posicionamiento en el emporio laboral, debe entrar a competir en el mercado internacional, por ende, se debe de contar con un buen profesional en la parte contable y financiera, que permita unificar la información, analizarla y llevarla a las normas internacionales para lograr posición y reconocimiento.

Estas disposiciones lo que buscan principalmente es el desarrollo de conocimientos a base de la interacción tecnológica y el creciente de nuevas estrategias de educación continua. Las grandes

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

posibilidades que se abren en el mercado labor van de la mano con los diferentes aportes que se generan; pero nada de esto va efectuarse solo si no se logra mentalizar a la sociedad de la importancia de educarse y actualizar las bases aprendidas a diario, de reforzar todos esos conocimientos que se van adquiriendo con el trasegar del tiempo.

Partiendo de lo dicho anteriormente podemos decir que un diplomado se define como un programa académico cuyos objetivos de aprendizaje son los de profundizar o adquirir habilidades en áreas específicas de la práctica profesional.

Las universidades son las primeras entidades que deben de garantizar que el profesional en el área contable cumpla con todos los requisitos como lo expresa el artículo 3° de la Ley 43 de 1990. En general, de acuerdo con la normativa, y las instituciones que forman a los contadores públicos, los que se dedican a la formación profesional contable deben estar incluidos en sus planes de estudio, y deben incluirse temas específicos que son requeridos actualmente.

Pero también debemos ser coherentes con las actuaciones de las personas, hoy en día los estudiantes casi siempre tienen una excusa cuando de estudiar se trata, no hay tiempo, no hay dinero, eso no me gusta; pero siempre tienen una excusa cuando de capacitarse se trata. Cuando se habla de la falta de compromiso de los futuros profesionales, se hace referencia al desinterés que colocan cuando de capacitarse se trata, cuando deben realizar algún estudio o capacitación.

Un Contador Público actualizado es de gran importancia y más si se tiene en cuenta que estos profesionales dan fe pública a la hora de certificar hechos económicos con su firma y número de registro profesional, por ende, dentro de sus responsabilidades se encuentran la elaboración de estados financieros, la administración de recursos financieros, diversas asesorías contables y administrativas, la auditoría y revisoría fiscal de todos estos recursos económicos, entre otras actividades.

Por esta razón el papel que desempeñan los diferentes diplomados como opción de grado es de gran importancia; además de esto, se requiere de mucha honestidad y responsabilidad.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCION DE GRADO

Es allí donde el profesional contable empieza a denotar el rol principal de su profesión ya que son ellos los encargados de dejar la trazabilidad debida, teniendo en cuenta que se debe dar manejo a información muy delicada y de suma confidencialidad, por tal razón, es una dependencia directa en una empresa y más si está en juego el propósito principal de una empresa que es la economía.

CAPÍTULO III

3 Metodología

3.1 Método

La presente investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva y explicativa, en el que se pretende indagar la percepción y el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de los diplomados que oferta La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio como opción de grado, detallando las situaciones y costumbres que se vienen presentando referente a esto.

3.2 Variables

3.2.1 *Independientes:*

- La falta de decisión de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio por implementar diplomados acorde a las necesidades más latentes de los estudiantes de Contaduría Pública
- Falta de disponibilidad de tiempo del personal encargado de la educación continua en brindarnos información necesaria para poder realizar la encuesta que nos permita tener un diagnostico claro.

3.2.2 *Dependientes:*

- Metodología didáctica para facilitar la comprensión de lo que se desea realizar con la encuesta.
- Disponibilidad de tiempo para que el personal a quien se le realizara la encuesta pueda realizarla.
- Estipular una fecha clara en la que se realizara la encuesta.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

3.3 Población

Los elementos de la población con la que se realizara la investigación del presente proyecto son los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la corporación universitaria minuto de Dios sede Ibagué.

3.3.1 Muestra

El campo de estudio de la investigación son los estudiantes de octavo y noveno semestre del programa Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, en el que se les realizará una pequeña encuesta con preguntas puntuales en donde se les dará a conocer la razón por la cual se está realizando esta investigación y esta encuesta. La idea de esta encuesta es conocer la percepción y el conocimiento de cada uno de los estudiantes ya sea afirmativamente o negativamente.

Esta información se tabulo con el ánimo de vislumbrar, el conocimiento que tienen los estudiantes del programa de contaduría publica de los diferentes diplomados como opción de grado, en La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio.

3.4 Fuentes de Información

La Información será obtenida de los estudiantes de octavo y noveno semestre de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, en la que serán encuestados y los resultados obtenidos serán analizados y tabulados para conocer sus apreciaciones y poder tener un resultado concreto.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

3.5.1 Encuesta

El instrumento de recolección de la información es un cuestionario el cual está dirigido a los estudiantes de octavo y noveno semestre del programa de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio.

3.5.2 Trabajo de campo

Con el ánimo de poder efectuar un rastreo a la información, se realizará un trabajo de campo a través de encuesta a los estudiantes vía electrónica, donde se abordarán temas específicos de conocimiento e información.

3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Los datos recolectados se someterán a una clasificación y tabulación para realizar su respectivo análisis, luego se estudiarán estos datos para llegar a una respuesta clara y concreta frente al problema planteado. Por ende, la información que arrojo esta encuesta se tabulará con el ánimo de conocer, la percepción de los diplomados como opción de grado en los estudiantes del programa de Contaduría Pública; Luego se procederá a ser la respectiva presentación de la información organizada ante La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio.

3.7 Apropriación del Conocimiento

El trabajo investigativo desde sus orígenes ha sido presentado en diferentes escenarios de tipo académico y de Investigación de nivel nacional e internacional, tales como congresos de investigación y encuentros de semilleros, a través de la modalidad de ponencia, en los cuales se vivió a profundidad la

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

experiencia y se acataron las opiniones y sugerencias tanto de los Jurados como de los asistentes, lo que permitió fortalecer el proyecto. Así:

- **I Congreso Internacional de la Contaduría Pública** “hacia el conocimiento integral de la profesión y la investigación en las áreas contables”: desarrollado los días 10, 11 y 12 de mayo de 2021, organizado por la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, AUNAR, extensión Villavicencio. El Congreso tiene un carácter específico en donde se comparten conocimientos de la carrera en el campo de acción profesional y académico y en el cual participarán pares ciegos con el fin de realizar la revisión de las ponencias presentados por los participantes. Se participa en la modalidad de ponencia. (Ver Anexo A).
- **I encuentro Nacional e Internacional de semilleros de investigación de la Red de Investigación del Municipio de Tuluá REDITUL**: Su principal objetivo fue fomentar, desde el ejercicio de la Investigación en las instituciones con formación profesional, el desarrollo de espacios de intercambio cultural, gestión del conocimiento, movilidad académica y trabajo colaborativo con investigadores del contexto nacional e Internacional. Desarrollado el 11 de marzo de 2021
- **IV Encuentro Internacional, V Nacional y I de Semilleros de Investigación Contable**: participación en la modalidad de ponencia. Este fue un espacio de intercambio de experiencias asociadas al desarrollo sostenible y sustentable, y la aplicación de nuevas tecnologías que contribuyen al fortalecimiento del sector educativo y empresarial, desarrollado el 01 de octubre de 2020 donde se obtuvo la respectiva certificación (Ver Anexo B).
- **Congreso Internacional virtual de Investigación - ITFIP 2020**: participación en la modalidad de ponencia. El propósito de este evento fue socializar los avances de las investigaciones

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

desarrolladas en las instituciones de educación superior, con el ánimo de fortalecer el apoyo académico interinstitucional, así como la apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación. desarrollado el 11 de junio de 2020 donde se obtuvo la respectiva certificación (Ver Anexo C).

- **II Congreso Virtual, V Internacional y XVII Nacional de estudiantes de Contaduría Pública:** “Revolución industrial 4.0: Impacto en la profesión contable”. El Congreso brinda una oportunidad a los estudiantes de Contaduría Pública para expresar sus puntos de vista sobre asuntos propios de las Ciencias Contables. Como parte de su formación, pretende motivar a los estudiantes a investigar, a escribir y a publicar sus ideas. Este evento se realizará de manera virtual los días 18 y 19 de noviembre de 2021 donde se participará mediante ponencia.
- **Métodos Cualitativos de Investigación:** curso desarrollado por La Corporación Universitaria Minuto de Dios con el fin de fortalecer los conocimientos y técnicas investigativas de observación, entrevista y discusiones en focus groups, garantizando una excelente recolección de información. (Ver Anexo D).

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

CAPÍTULO IV

4 Estudio de Conocimiento

Lo que se pretende con este estudio de conocimiento es indagar y conocer de manera clara la percepción y el conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado.

4.1 Diplomados ofertados

Como punto de partida para los fines de esta investigación debemos relacionar cuales son los diferentes cursos de diplomado que tiene a su disposición La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio para los estudiantes del programa de Contaduría Pública tal como lo muestra la tabla N° 1.

Tabla 1 *Diplomados ofertados por la VRTMM para estudiantes de Contaduría Pública*

Diplomados	Objetivo	Modalidad	Metodología	Precio
Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera NIIF	Desarrollar competencias y conocimientos normativos en Normas Internacionales de Información Financiera bajo el desarrollo de la ley 1314 de 2009 y sus decretos reglamentarios, empoderando a profesionales de las áreas Administrativas Contables y Financieras en el desempeño adecuado la profesión contable.	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737
Diplomado en Normas Internacionales de Aseguramiento de la Información-NAI	Desarrollar competencias y conocimientos en el estudiante abarcados en los requisitos de las normas internacionales de aseguramiento, auditoria y el código de ética bajo el desarrollo de la ley 1314 de 2009 y su decreto	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Tabla 1 *Diplomados ofertados por la VRTMM para estudiantes de Contaduría Pública*

y Normas Internacionales de Auditorías NIAS	reglamentario 0302 de 2015 para obtener las herramientas prácticas y la idoneidad profesional requerida en el desempeño adecuado como revisor fiscal, auditor interno, externo, auditor de sistemas, contralor, jefe de control, de una organización.			
Diplomado en Actualización en Gerencia Tributaria	Este diplomado está orientado a proporcionar herramientas conceptuales y prácticas en todo lo relacionado con las normas fiscales en materia tributaria, con la finalidad que los participantes puedan comprender la estructura y las disposiciones normativas vigentes que regulan el sistema tributario colombiano, lo cual les permita lograr una mejor planeación, gestión y manejo de los impuestos y procedimientos tributarios a nivel local y nacional.	Distancia virtual	Virtual y Distancia tradicional	\$ 1.550.000
Diplomado en Revisoría Fiscal	Promover la comprensión e instrumentación de un modelo de fiscalización integral en las organizaciones, partiendo de fundamentos conceptuales y prácticos para la aplicación de las normas de aseguramiento de la información y de elementos de hermenéutica jurídica relacionada con el ejercicio de la Revisoría Fiscal.	Distancia virtual	Virtual y Distancia tradicional	\$ 1.499.000
Diplomado en Direccionamiento Estratégico para la Gestión de las Organizaciones	Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, para diseñar, implementar, evaluar y mejorar procesos de gestión del cambio estratégico en las organizaciones.	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737
Diplomado en Toma de Decisiones Financieras	Ofrecer a los participantes las herramientas necesarias para el análisis, diagnóstico y gestión de la información financiera, desarrollando las habilidades gerenciales requeridas	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Tabla 1 *Diplomados ofertados por la VRTMM para estudiantes de Contaduría Pública*

	para la optimización de los recursos financieros.			
Diplomado en Aplicaciones Especializadas para la Toma de Decisiones Financieras.	Brindar al educando herramientas financieras, que le permita tomar decisiones que generen valor agregado tanto para la organización como en la vida personal.	Distancia virtual	Virtual y Distancia tradicional	\$ 1.499.000
Diplomado Gestión de Empresas de Clase Mundial Implementando – BSC. en convenio con CIMD	Promover el análisis crítico del entorno externo y el ambiente interno de las empresas con el objeto de identificar, diseñar y evaluar estrategias organizacionales, y ejecutarlas de forma efectiva a través de la metodología del Balanced Scorecard.	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737
Diplomado en Project Management (PMI) en convenio con CIMD	Aprender de un modo práctico las estrategias a seguir para dirigir proyectos con éxito, métodos basados en buenas prácticas en gestión y herramientas disponibles para llevarlo a cabo; con el fin de implementar proyectos encaminados de acuerdo a los objetivos propuestos.	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737
Diplomado en Dirección de Marketing y Ventas en convenio con CIMD	Desarrollar competencias en los aprendices que faciliten la planificación, la ejecución y el control del programa de marketing en las empresas, a partir del establecimiento de estrategias orientadas al mercado y alineadas con los planes corporativos.	Distancia virtual	100% Virtual	\$ 1.707.737

Tabla 1. Presenta la relación y características de los Diplomados ofertados por la Corporación Universitaria Minuto de Dios como Opción de grado para los programas de pregrado en el área de Contaduría Pública

4.2 Instrumento a utilizar (Encuesta)

Una de las mejores herramientas que existen para tener el diagnóstico de percepción y poder obtener unos resultados más exactos son las encuestas.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Trespalacios, et.al. Como se citó en Thompson, 2019, afirma que las encuestas son instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo. De la misma manera debemos contar con información suficiente respecto a la población objeto de estudio, un cronograma de la manera como se aplicará la encuesta, y otros aspectos importantes que podemos observar en la tabla N° 2.

Tabla 2
Ficha Técnica

Diplomados	Objetivo
Objetivo	Obtener el diagnóstico de la percepción y del conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado
Fecha de realización	Abril 28, 29 y 30 de 2021
Ubicación	Ibagué – Tolima
Grupo objetivo	Estudiantes de la corporación universitaria minuto de Dios
Población	Alumnos de octavo y noveno semestre del programa de Contaduría Pública
Técnica de recolección	Cuestionario estructurado
Muestra	Se realizó un cuestionario el cual permitió obtener un diagnóstico de la percepción y del conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado.
Método empleado	Encuesta de conocimiento

Tabla 2. Muestra la ficha técnica de la encuesta a realizarse.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

4.3 Cuestionario

La presente encuesta tiene como objetivo evaluar el diagnóstico de la percepción y del conocimiento que tienen los estudiantes de Contaduría Pública acerca de los diplomados como opción de grado; para esto se le solicito a los estudiantes de octavo y noveno semestre que respondieran con sinceridad las preguntas relacionadas en la tabla N° 3.

Tabla 3.*Cuestionario de encuesta aplicada*

Relación de preguntas	Opciones de respuesta
Según sus conocimientos ¿Qué es un diplomado?	<p>A. Son programas de educación continua en un área que permiten profundizar en aspectos específicos de una disciplina de interés para quien lo realiza y aplicabilidad en su labor profesional.</p> <p>B. Es el proceso por el que un individuo, un colectivo o una institución se centra en una actividad concreta, o en un ámbito intelectual restringido, en vez de abarcar la totalidad de las actividades posibles o la totalidad del conocimiento.</p> <p>C. Es un programa basado en competencias, habilidades y destrezas para laborar en un área específica de los sectores productivos y de servicios, que además son reconocidos a nivel internacional.</p> <p>D. Es una modalidad de aprendizaje cada vez más común en algunos sectores educativos, especialmente, en el aprendizaje de áreas de mayor complejidad</p>
Qué importancia tiene para su carrera profesional tomar un diplomado como opción de grado	<p>A. Aporta información y conocimiento para su formación profesional</p> <p>B. Genera alternativas en el ámbito laboral</p> <p>C. Sirve como soporte en la hoja de vida</p> <p>D. La A y la B son correctas</p>

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

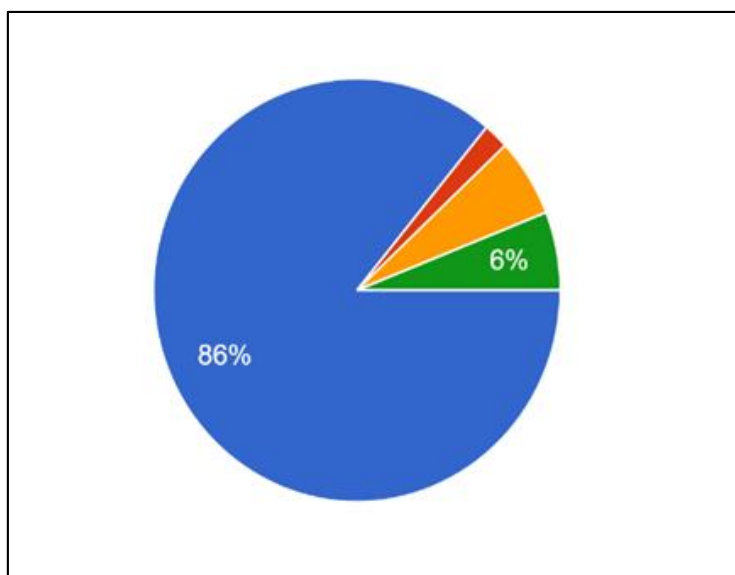
<p>Conoce los diferentes diplomados del núcleo contable que oferta la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio sede Ibagué como opción de grado:</p>	<p>A. Si, de todos B. De la gran mayoría C. De algunos D. De ninguno</p>
<p>¿Le interesaría realizar un diplomado como opción de grado?</p>	<p>A. Si B. No C. Posiblemente D. Quizás</p>
<p>De los siguientes diplomados y de acuerdo a su carrera, cual es el más relevante como opción de grado</p>	<p>A. Tributaria B. Auditoria C. Propiedad horizontal D. Finanzas publicas E. Nómina y prestaciones sociales F. Revisoría fiscal G. Normas internacionales de información financiera NIIF H. Costos y Presupuestos I. Otra</p>
<p>¿Considera que La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio y su programa de Contaduría Pública debe darle mayor difusión a los diplomados ofertados como opción de grado?</p>	<p>A. Si, debe dar mayor difusión B. Carece de difusión C. Es suficiente la difusión D. Debe buscar mejores herramientas de difusión</p>

Tabla 3. Muestra el cuestionario utilizado para obtener información respecto a la percepción de los estudiantes de Contaduría Pública sobre los diplomados de opción de grado de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

CAPÍTULO V**5 Resultados Obtenidos****5.1.1 Encuesta**

Como resultado de la pregunta N° 1 Se pudo evidenciar que el 86% de los estudiantes encuestados de octavo y noveno semestre del programa de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio tienen buen conocimiento acerca de que es un diplomado, ver Figura 1. Este punto es muy importante porque de ahí podemos deducir que los estudiantes tienen el conocimiento necesario y la autonomía para contestar a conciencia toda la encuesta.

Figura 1
Resultado Pregunta N° 1 del cuestionario de Investigación



Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

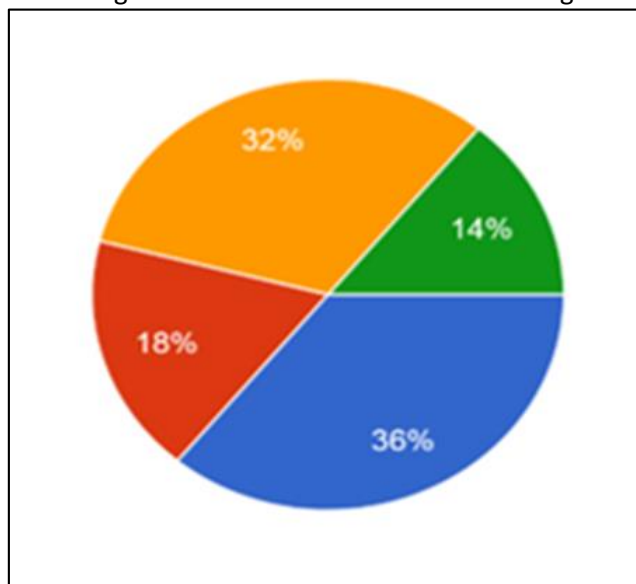
En cuanto a la importancia que tienen los diplomados en la carrera profesional como contador público es importante saber que los estudiantes consideran que los diplomados no solamente aporta

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

grandes conocimientos y experiencias en la parte profesional, sino que también toma gran relevancia en la vida laboral; parte de esa importancia radica en las diferentes alternativas que brinda un diplomado como opción de grado en el contexto profesional y laboral. Ver Figura N° 2.

Figura 2

Resultado Pregunta N° 2 del cuestionario de Investigación



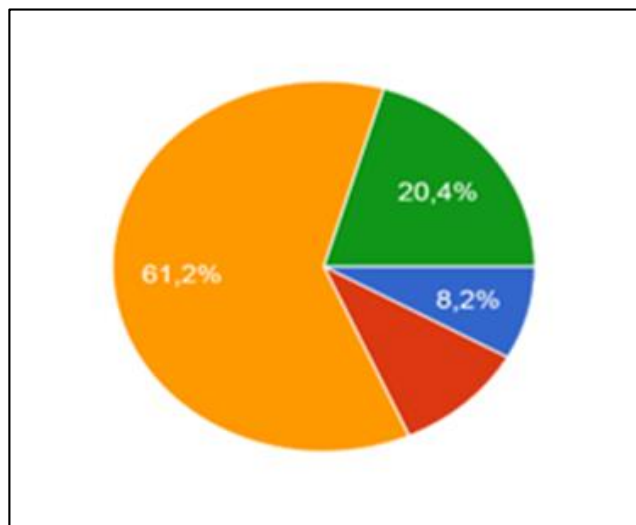
Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

En esta parte se pudo observar que la gran mayoría de estudiantes del programa de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio conocen muy poco los diferentes diplomados que allí se ofertan como opción de grado. Con este porcentaje tan alto de estudiantes que dicen no tener conocimiento sobre el tema, podemos determinar varias hipótesis de cuáles podrían ser las causas. Ver figura N° 3.

Figura 3

Resultado Pregunta N° 3 del cuestionario de Investigación

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

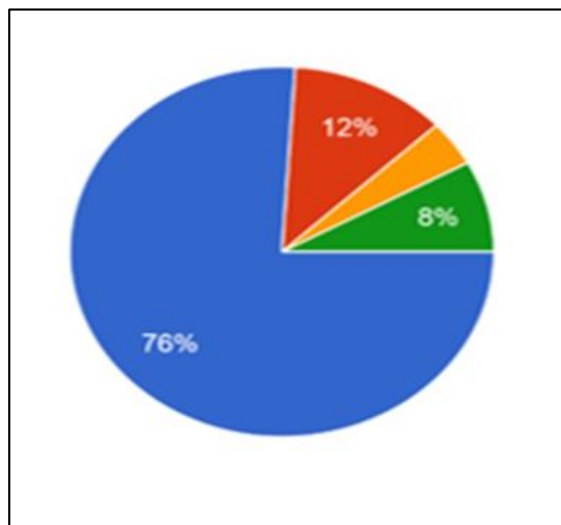


Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

Se puede establecer que la mayoría de los estudiantes, un 76% de los encuestados, prefieren seleccionar un diplomado como opción para su grado, motivados para complementar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Ver figura 4. En esta parte es importante que la corporación profundice sobre los estudiantes que aspiran a realizar algún diplomado, adicional a esto, buscar la manera de captar la atención de los que no contestaron positivamente.

Figura 4
Resultado Pregunta N° 4 del cuestionario de Investigación

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO



Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

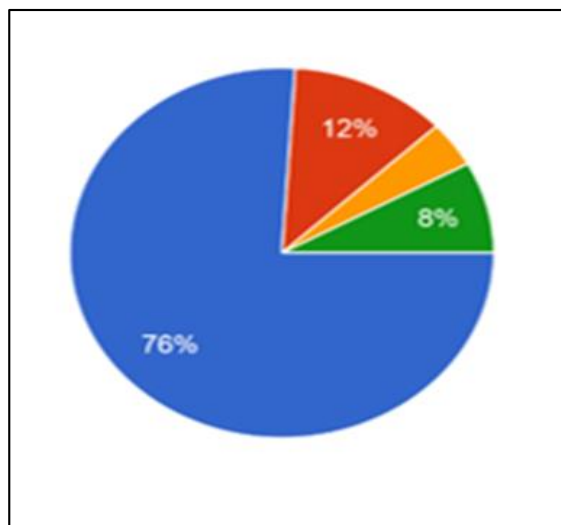
Respecto a la pregunta efectuada, sobre cuál de los diplomados ofrecidos para los estudiantes de Contaduría Pública representa mayor relevancia e importancia como opción de grado para su carrera, se obtuvo que la mayoría opta por estudiar tributaria y las normas internacionales, ver figura N° 5. Esto puede tener mucha lógica, pues para nadie es un secreto que para los estudiantes de contaduría la parte de Tributaria es el contexto más difícil que tiene la carrera, adicional a esto se debe tener en cuenta que Colombia es un país inestable tributariamente y esto repercute bastante en los estudiantes y contadores; en cuanto a las normas internacionales radica en la importancia del manejo e implementación en el ámbito laboral.

Por su parte, la pregunta N° 6 fue muy importante en esta encuesta porque la respuesta nos arroja que posiblemente La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio está fallando demasiado en cuanto la difusión, ya que según los estudiantes hace falta dar más a conocer todos los diplomados que se ofertan como opción de grado y adicionalmente hablar acerca de esta metodología. Ver figura N° 6.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Figura 5

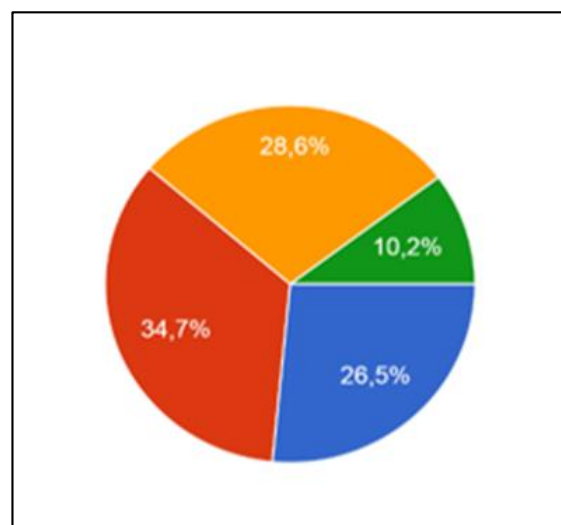
Resultado Pregunta N° 5 del cuestionario de Investigación



Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

Figura 6

Resultado Pregunta N° 6 del cuestionario de Investigación



Nota: Elaboración propia mediante tablas dinámicas de Excel.

CAPÍTULO VI

6 Conclusiones

Cuando se realiza un diplomado como opción de grado, más que cumplir con el requisito del componente profesional, lo que se busca es capacitar el personal humano, convirtiéndose en una gran oportunidad de reforzar sus conocimientos, logrando aumentar su competencia para la vida laboral para lograr el éxito en una organización. Las necesidades que ejerce el mercado laboral, hacen que hoy en día se deba pensar en tomar con mayor responsabilidad los diplomados como opción de grado, partiendo del pensamiento que sirve como refuerzo extra para llenar esos posibles vacíos que deja la etapa de pregrado en diferentes contenidos.

En cuanto a los estudiantes del programa de Contaduría Pública de La Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio carecen de información respecto a los diferentes diplomados que ofrece su institución educativa; Este índice tan elevado es producto de la escasa difusión por parte de la Corporación y de sus docentes.

El éxito en el campo laboral depende de varios aspectos; el primero es su capacidad intelectual, ya que de ahí se deriva varios aspectos que se tienen en cuenta a la hora de tomar decisiones; en segunda medida la visión que tenga, porque, aunque no es fácil empezar en el campo laboral se debe de pensar que se va a llegar muy lejos; y como tercera medida el aprovechamiento de su tiempo, porque es ahí donde se proyectan las ganas de capacitación y superación.

En contexto general, es de resaltar la importancia del Contador Público en cada uno de los sectores en los cuales se requiere de sus conocimientos, habilidades y sus aportes que le puedan brindar a la sociedad, no solamente en el sector público, sino que también puede ejercer su cargo en el sector

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

privado. Adicional a esto, es de gran importancia sensibilizar a todos los futuros contadores para que aprovechen la oportunidad de realizar un diplomado como opción de grado.

Referencias

- Carlos, G. C., Verence, S. C. & Paola, H. S. (2016). *Dinámica De Opciones De Grado De Programas En Modalidad Presencial*. I D Revista De Investigaciones 8.2 (2016): 73-82. Web.
- Chiodelli, N., & Prado, M. (6 de Marzo de 2007). *Investigación y Educación en Enfermería*. Universidad de Antioquia, Ed
- Corporación Universitaria Minuto de Dios. (2014). *Acuerdo No. 04 lineamientos para opciones de Pregrado*. <https://www.uniminuto.edu/documents/941377/941434>
- Dalia, S. C. (2015). *Importancia en la preparación y actualización del contador Público frente a los nuevos estándares contables*. [artículo, Universidad Cooperativa de Colombia].
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16804/2/2015_Importancia_preparacion_actualizacion.pdf
- López, Z. E., María del Carmen, O. N & Albert, G. M. (2016). *El paradigma de la educación continua: reto del siglo XXI*. Narcea Ediciones..
- Maldonado, H. (s.f.). *La Educación Permanente y El Mejoramiento*. Universidad de Los Andes.
http://servidoropsu.tach.ula.ve/profeso/maldo_h/articu.htm
- Mejía, A. (Abril de 2009). *Propuesta educativa para un programa de educación continuada para enfermeros profesionales de un hospital universitario de IV nivel en Bogotá*. Revista Acta Médica

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Colombiana.

file:///E:/Documentos/TESIS%20MAESTRIA/ARTICULOS%20TESIS/Alfonos%20MEj%C3%AD
a%20educaci%C3%B3n%20continua.pdf

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2009) *Comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior-2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. <https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco>

Tunnermann, C. (2 de Agosto de 2010). *Educación Permanente y Su Impacto En La Educación Superior*. Universia. <http://ries.universia.net>

Vargas, F., Andrea Del Pilar. (2011). *Opciones De Grado Universitario ¿Evasión O Acercamiento a Una Cultura De La Escritura?* Infancias Imágenes 10.1 (2011): 97-109. Web.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Anexos

Anexo A. Certificado ponencia I Congreso Internacional de la Contaduría Pública



Corporación
UNIVERSITARIA
**AUTONOMA
DE NARIÑO**

Código SNIES 3817. Resolución 6344 del 17 de Octubre de 2006 MEN.

LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO
Extensión Villavicencio

CERTIFICA QUE:

Sierra Jiménez Alvaro Javier

Documento de identidad No. 1.106.484.266 de Venadillo

PARTICIPÓ COMO PONENTE EN EL
I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
"Hacia el conocimiento integral de la profesión y la investigación en las áreas contables".

Para constancia, se firma en Villavicencio (Meta), a los 13 días del mes de mayo de 2021



DR. ÓSCAR ADOLFO BARRERO DUQUE
Subdirector Académico



DR. JAIR DAVID MARÍN MARTÍNEZ
Coord. Académico de Ciencias Administrativas y Contables

20210114PCC23

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Anexo B. Certificado ponencia IV Encuentro Internacional, V Nacional y I de Semilleros de Investigación Contable.

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Anexo C. Certificado ponencia Congreso Internacional virtual de Investigación - ITFIP 2020:



INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ITFIP
FACULTAD DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

CERTIFICA QUE:

ALVARO JAVIER SIERRA JIMENEZ

Participó en calidad de **presentador de póster** en el

CONGRESO INTERNACIONAL ITFIP 2020
VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN Contaduría Pública

"La virtualidad, un apoyo a los procesos de investigación"

Poster:
" PERDIDA DE OPORTUNIDADES LABORALES PARA LOS
CONTADORES PUBLICOS POR DESCONOCIMIENTO DE LA LEY DE

Dado el 11 y 12 de junio de 2020 en el
ITFIP **El Espinal - Tolima - Colombia**


MARIO FERNANDO DÍAZ PAVA
RECTOR


CESAR JULIO BRAVO SAAVEDRA
DECANO FEAC

"Educación Superior con calidad para todos"

DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Anexo D. Certificado curso Métodos Cualitativos de Investigación.

