

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DESDE LA HISTORIA LOCAL PARA INCENTIVAR
LA TERRITORIALIDAD EN NIÑOS DE 4 A 7 AÑOS, UNA EXPERIENCIA DE
TRANSFORMACIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN
EL BARRIO 13 DE MAYO EN VILLAVICENCIO.**

**PRESENTADO POR:
YENNY KATHERINE ARANDA RAMÍREZ
EDISON CÁRDENAS GARZÓN
SASHA KATHERIM ROJAS RIVEROS**

ASESOR:

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
VICERRECTORÍA REGIONAL ORINOQUIA
PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
VILLAVICENCIO/ META
2019**

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DESDE LA HISTORIA LOCAL PARA INCENTIVAR
LA TERRITORIALIDAD EN NIÑOS DE 4 A 7 AÑOS, UNA EXPERIENCIA DE
TRANSFORMACIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN
EL BARRIO 13 DE MAYO EN VILLAVICENCIO.**

**PRESENTADO POR:
YENNY KATHERINE ARANDA RAMÍREZ
EDISON CÁRDENAS GARZÓN
SASHA KATHERIM ROJAS RIVEROS**

ASESOR:

JUAN MANUEL BARRETO

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
VICERRECTORÍA REGIONAL ORINOQUIA
PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
VILLAVICENCIO/ META
2019**

Tabla de Contenido

Contenido

Resumen	6
Introducción	8
1. Planteamiento Del Problema.....	10
2. Formulación Del Problema	11
3. Justificación.....	12
4. Objetivos	14
4.1. Objetivo General	14
4.2. Objetivos específicos.....	14
5. Marco Referencial	15
5.1. Antecedentes Internacionales	15
5.2. Antecedentes Nacionales.....	18
6. Marco teórico	20
6.1. Historia Local	20
6.2. Historia de Vida	22
6.3. Desarrollo de Escala Humana	23
6.4. Trasformación Personal y Social.....	24
6.5. Territorialidad.....	25
7. Marco Contextual	26
8. Marco Conceptual	28
8.1. Estrategia Pedagógica	28
8.2. Segunda infancia	29
8.3. La tercera Infancia.....	30
9. Marco metodológico	32
9.1. Instrumentos de Investigación.....	33
9.1.1. Ficha De Observación.	33
9.1.2. Entrevista semi-estructura.	36
9.1.3. Análisis documental.	39
9.2. Proceso Metodológico.....	39

9.3. Aplicación Metodológico.....	41
9.3.1. Un recorrido por construir, Sasha Katherim Rojas Riveros.....	65
9.3.2. Las vueltas que da la vida, Yenny Katherine Aranda Ramírez.....	73
9.3.3. Mi abuela, mi segunda madre, Edison Cárdenas.	76
9.4. Cuentos realistas.....	77
9.4.1 Cuento 1, La Historia De Una Princesa, por Sasha Katherim Rojas Riveros.	77
9.4.2. Cuento 2, Conociendo El Relato De Nazarith, por Yenny Katherine Aranda Ramírez	81
9.4.3. Cuento 3, La Protección de la Abuela, por Edison Cárdenas.	84
9.5. Barrio 13 de Mayo (Villavicencio, Colombia).....	Error! Bookmark not defined.
9.6. Cartilla didáctica de la historia del barrio 13 de Mayo con el fin de resaltar la historia local como base de la construcción de una identidad con territorialidad.....	95
11. Conclusiones	108
12. Recomendaciones.....	111
13. Referencias.....	112
Anexos.....	117

Tabla de Tablas

Tabla 1 Ficha de Observación.....	33
Tabla 2 Proceso Metodológico.....	39
Tabla 3 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida #1	65
Tabla 4 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida 2	73
Tabla 5 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida	76
Tabla 6 RAE 1	45
Tabla 7 RAE 2.....	47
Tabla 8 RAE 3.....	49
Tabla 9 RAE 4.....	51
Tabla 10 RAE 5.....	52
Tabla 11 RAE 6.....	54
Tabla 12 RAE 7.....	55
Tabla 13 RAE 8.....	56
Tabla 14 RAE 9.....	57
Tabla 15 RAE 10.....	59
Tabla 16 RAE 11.....	60
Tabla 17 RAE 12.....	61

Tabla 18 RAE 13.....	62
Tabla 19 RAE 14.....	62
Tabla 20 RAE 15.....	63

Tabla de Gráficas

Gráfica 1 Línea de tiempo 1.....	71
Gráfica 2 Línea de tiempo 2.....	74

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1 Plano del barrio 13 de Mayo	42
Ilustración 2 Un relato para la historia	43
Ilustración 3 Las noticias no dan espera.....	44

Resumen

Palabras claves: Desarrollo social humano, Educación, Historia local, Procesos humanos, Territorialidad, Transformación de vida.

Colombia un país lleno de historias difundidas, cada una de ellas nos hacen analizar la estructura política de la nación. Un país que llevaba décadas sumergido en lo que algunos historiadores han llamado conflicto armado interno, efectuando grandes consecuencias a nivel social, económico y política. En la siguiente investigación estará realizada con objetivos específicos que son, reconstruir la historia de vida de los investigadores determinando los aspectos trascendentales generando unos procesos de autorreflexión; reconstruir la historia del barrio 13 de mayo a partir de los relatos orales el análisis bibliográfico generando puntos de relación con las historias de vida de los investigadores; construir un instrumento de divulgación del ejercicio contribuyendo a los aspectos de la territorialidad de los niños. Lo cuales están abarcado por un gran objetivo general que es generar estrategias pedagógicas desde la historia local para la formación de la territorialidad en niños de 4 a 7 años pertenecientes al barrio 13 de mayo en Villavicencio determinando, las transformaciones del contexto y de los investigadores tras la aplicación de la Investigación Acción Participativa. Por lo que se realizará la investigación con enfoque cualitativo un paradigma socio-critico.

Abstrac

Colombia, a country full of disseminated stories, each one of them makes us analyze the political structure of the nation. A country that had been submerged for decades in what some historians have called internal armed conflict, making great social, economic and political consequences. In the following research it will be carried out with specific objectives that are, to reconstruct the life history of the researchers, determining the transcendental aspects generating self-reflection processes; reconstruct the history of the neighborhood May 13 from the oral accounts the bibliographical analysis generating points of relation with the life histories of the researchers; build an instrument to publicize the exercise contributing to aspects of the territoriality of children. Which is encompassed by a great general objective that is to generate pedagogical strategies from the local history for the formation of territoriality in children from 4 to 7 years old belonging to the 13 de Mayo neighborhood in Villavicencio, determining the transformations of the context and of the researchers after the application of the Participatory Action Research. Therefore, research with a qualitative approach will be carried out a socio-critical paradigm

Introducción

El proyecto de investigación que se presenta es implementar nuevas estrategias pedagógicas enfocado entre la historia local del sector del 13 de mayo para incentivar la territorialidad en los niños de 4 a 7 años y la experiencia de transformación desde la investigación acción participativa en los investigadores para así hacer una comparación de los hechos más importantes entre la historia local y las historias de vida de los investigadores y así poder analizar las transformaciones que se presentaron en la vida de cada uno.

Por lo tanto, es una investigación que busca diseñar una herramienta pedagógica donde se fortalece la enseñanza de la historia local como un agente propio de la territorialidad teniendo en cuenta las experiencias de transformación desde la investigación y así infundir un sentido de pertenencia con el barrio y puedan tener una interacción directa entre la historia local y el investigador.

Inicialmente se recopila toda la información sobre la historia local del barrio 13 de mayo a partir de relatos y documentos consignados, también relatar las historias de vida de los investigadores después se plantea diseñar una cartilla ilustrativa para la formación de la territorialidad y así se genera apropiación por el territorio desde la investigación, después consignar este elemento y material en la ludoteca del barrio 13 de mayo ya que sería abrir espacios donde los niños puedan conocer y apropiarse de todas las historias contadas por ellos mismos sobre la historia del barrio y así se pueda dar un manejo favorable en este material.

Por último, en este proyecto de investigación se propone llevar a cabo analizar las transformaciones que las personas del sector y los investigadores han tenido en el transcurso de su

vida, donde se plantea crear una herramienta en la cual se consignara por medios de relatos y entrevistas a la comunidad del 13 de mayo y es dirigido a las familias del sector para fortalecer el sentido de pertenencia a su territorialidad y determinar los efectos de la aplicación de la estrategia pedagógica.

1. Planteamiento Del Problema.

El desinterés por la historia local se evidencia por la falta del gusto por saber cómo empezó el barrio a construirse, donde se muestra la importancia de los acontecimientos históricos de Colombia y rechazo por el deseo de conocer más y tener un sentido de pertenecía a partir del conocimiento de la historia local y así llamar la iniciativa en los niños, ya que para su formación como ciudadanos es importante la apropiación de su lugar donde vive.

Por otro lado, no se muestra la preocupación por conocer la historia del lugar donde viven y así dejar a un lado los conocimientos de la historia local para dar más prioridad a los hechos históricos de nuestro país es por eso, donde también se quiere tener en cuenta estos hechos históricos de su localidad como retroalimentación en sus conocimientos

También el estado colombiano invisibilizar a los más marginados ya que no le damos el lugar y la importancia que tiene como ciudadanos residentes de Villavicencio, por lo tanto, somos personas con muchos prejuicios donde miramos lo exterior y no lo interior a la cual nunca damos la importancia de igualdad, son personas humildes que son afectados por la violencia colombiana.

Por este motivo al ocultar la historia local se deja perder conocimiento fundamental, es inadecuado que no sea de interés estos conceptos que eso tan importante y de gran interés por dar prioridad a la historia colombiana, al perder interés por conocer la historia local, también los docentes se rigen en teorías de libros antiguos.

De igual manera la dificultad en la formación de un conocimiento significativo sobre la historia local del barrio 13 de Mayo no ha sido fundamental en la formación del niño donde se quiere recopilar toda la información documental con las personas que llevan una larga trayectoria en el barrio y conocen muy bien cómo se fundó y quienes fueron los primeros personajes por eso

que se presenta la oportunidad para tener consignado todos estos relatos por medio de un material ilustrativo y que los niños tengan la facilidad de poder seguir conociendo más su historia.

Por esta razón la educación no evoluciona a partir de las necesidades del contexto social ya que se quedaron en una educación tradicional con los mismos conceptos vistos por todos los años; por lo tanto, los estudiantes tienen el derecho a conocer más y enriquecer los conocimientos y así obtener resultados que se puedan de formar tanto individual como grupal y así comprometerse con su localidad, donde fortalece su identidad.

2. Formulación Del Problema

¿Cómo la historia local puede ser utilizada como fundamento en la construcción de estrategias pedagógicas para incentivar la territorialidad en niños de 4 a 7 años, una experiencia de transformación desde la investigación acción participativa en el barrio 13 de mayo en Villavicencio?

3. Justificación

Por medio de este proyecto se quiere recopilar a partir de hechos históricos, documentales y relatos de la historia local del barrio 13 de Mayo donde se construirá una herramienta pedagógica para la formación de la territorialidad en los niños de 4 a 7 años y así aplicarlo y poder determinar los efectos de dicha herramienta construida para fomentar la importancia de apropiación de pertenencia en estos hechos, en la educación tradicional se muestra el desinterés por nuevos conocimientos de la historia primordialmente en los sectores locales, con esta herramienta se quiere motivar a los niños a conocer y amar la historia y el entorno en donde viven.

También se quiere brindar nuevos conocimientos enfocados en los relatos y documentos consignados del barrio 13 de mayo donde se van a mostrar y conocer una cartilla ilustrada con todo eso hechos históricos donde puedan visualizar, comprender, interpretar, reaccionar e integrarse con estos hechos y así puedan llevar esta propuesta más haya donde se benefician tanto los niños del 13 de mayo como los niños de la playita.

Por lo tanto, en este proyecto también se enfoca en las experiencias de vida de los investigadores desde una acción participativa donde se relaciona con la historia local del barrio 13 de mayo con esto se aportarán las historias de vida para ver cómo ha sido su trayectoria en su vida personal y profesional.

Para el programa de licenciatura en pedagogía infantil se mostrará la construcción de una herramienta para los niños del sector 13 de mayo con el fin de incentivar el amor y el sentido de pertenencia hacia su localidad y también poder relacionar los hechos históricos que sucedieron en

ese sector con nuestras historias de vida y poder mirar que transformación tuvimos con la carrera por medio de la investigación.

4. Objetivos

4.1. Objetivo General

Generar estrategias pedagógicas desde la historia local para la formación de la territorialidad en niños de 4 a 7 años pertenecientes al barrio 13 de Mayo en Villavicencio determinando, las transformaciones del contexto y de los investigadores tras la aplicación de la Investigación Acción Participativa.

4.2. Objetivos específicos

- Reconstruir la historia del barrio 13 de mayo a partir de los relatos orales el análisis bibliográfico generando puntos de relación con las historias de vida de los investigadores.
- Reconstruir la historia de vida de los investigadores determinando los aspectos trascendentales generando un proceso de autorreflexión.
- Construir un instrumento de divulgación del ejercicio contribuyendo a los aspectos de la territorialidad de los niños.

5. Marco Referencial

5.1. Antecedentes Internacionales

Por medio de este artículo forma parte de un proyecto de investigación donde se evidencia el análisis del tema de la historia local en Chile, se da a conocer el suceso histórico-educativo en el sistema escolar en las obligaciones de enseñanza de su territorio en los comienzos de la vida de cada estudiante en el siglo XIX y finaliza con una gran reflexión que contribuye a una memoria educativa y aprovechar esa trayectoria con la educación e historia local,

Según Castro (2010). Publico un artículo donde habla de las expresiones históricas-educativas, la organización del país y por último la recuperación de los gobiernos locales todos estos acontecimientos es relacionado con los aspectos como social, económico, político e institucional donde tiene peso tanto directamente o indirectamente en los distintos procesos de la educación en Chile, este investigador logro que la educación se vinculara con el estado en todos sus aspectos y que pueda tener un mayor empuje la educación en los niños; este artículo nos aporta mucho porque nos muestra el valor, interés, por vincular a toda la sociedad con las necesidades que tiene la educación y que sea también de mucho aprendizaje conocer la historia de cada barrio donde habitaban.

En el Ecuador las experiencias de desarrollo local tienen implicaciones tanto en la parte política como en lo social, sin embargo, en la actualidad se presentan foros donde se tocan diversos puntos importantes sobre el desarrollo, este tema se ha vuelto un punto específico en la globalización neoliberal.

Según estos autores Varalezo & Torrez (2006). Existe un libro que habla sobre la parte histórica del desarrollo local, y según Valarezo la perspectiva de la historia ecuatoriana del siglo XIX, hay un proceso de integración nacional donde se habla que el estado central habilito un periodo de negociación que impuso a las regiones y localidades. Este autor continúa reflexionando sobre la historia desde el inicio del siglo XX hubo localidades que decidieron abandonar todo tipo de planeamiento para poder escribirse en el estado central.

Desde la perspectiva de torres, la sociología del desarrollo presenta una visión panorámica de manera estatal subnacional que involucra diversas actividades; como lo son proyectos y planes, entre otros que se conocen como desarrollo social. Según Cattaruzza, (2009). La historia local de Argentina se centró en los problemas a los que se ha atendido donde se destacan 3 fundamentos políticos en los procesos sociales y por último el campo cultural, se conoce como estudios a la posesión de los grupos de asunto político. Es importante tener conocimientos sobre los diversos planos de donde se entiende la política por un conjunto de reglas propias donde su objetivo es emprender con éxito en el campo cultural. Esta historia presenta una síntesis vigilada por los siguientes procesos políticos ocurrido en dicho lugar a mediados del siglo XX. El autor comenta sobre la etapa crucial se extiende hasta el golpe del estado.

Este desarrollo Significa, el reconocimiento de las teorías económicas y sociales que han servido para el sustento y orientación a los procesos del desarrollo hasta la presente, es tomar conciencia, de que en un mundo heterogéneo es interdependiente, a la aplicación de modelos de desarrollo sustentado en la teoría mecanicista de indicadores agregados y representa una ruta segura para nuevas y más inquietantes frustraciones. Un Desarrollo a Escala Humana, se orienta en una gran medida hacia la satisfacción de las necesidades humanas, exigiendo un nuevo modo de interpretar la realidad. El mundo, las personas y sus procesos forman una manera distinta a la

convencional. Las necesidades humanas cuentan con distintos ámbitos de la psicología clínica, en el desarrollo, Esto no implica sugerir la construcción de nuevos casos. Si no que se trata de una cuestión de énfasis, del desarrollo teniendo en cuenta el enfoque de las necesidades humanas para orientar sus acciones y aspiraciones. Max-Neef, Elizalde & Hopenhayn. (2010).

En el artículo llamado geografía y prácticas de territorialidad en el siglo XIX en México nos habla sobre la historia geográfica de México a lo largo del siglo XIX para fortalecer el desarrollo de esta ciencia y lo vieron como una herramienta ideológica para educar a los jóvenes y niños en la necesidad de poseer sin sentido de pertenencia hacia la territorialidad. En la historia de México nos relata que hubo una preocupación persistente por la forma y el contenido de dicho país, ya que el tema de la soberanía iba ligada a la limitación y control del país, el problema de la demarcación territorial no se limita con ninguna frontera pues a lo largo del ese siglo los frecuentes cambios políticos se hacían difícil estas diferencias unilaterales en la administración internas, en este artículo se enmarca mucho la problemática que tenía México sobre la división entre lo territorial esto conlleva a varios factores como político, económico, lingüístico, religioso entre otros. Salkjelsvik. (2018).

Desde siempre se ha comprendido y se ha dicho que la vida tiene que ver con la historia para caracterizar lo vivido desde el inicio de la vida de cada persona y el óbito de cada persona y con esta la apropiación de la historia de vida de cada persona en que la historia de vida de cada persona es muy compleja con expectativas revelan de condiciones muy importantes de cada humano mucho dependiendo de aspectos y anécdotas y se unen aspectos de las conductas humanas y éticas. Granado. (2011).

5.2. Antecedentes Nacionales.

Por lo cual en este artículo nos habla de plantear una teoría crítica en presentar ciertos mecanismos institucionales tenga una serie de mecanismos de producción y reproducción de conocimientos donde se ha contribuido llamando a los tribunales de la razón que permite formar parte del saber. Según Castro & Guardiola (2001). Ellos nos habla de la relación con el plan colombiano ya que no cabe de resaltar en un diseño global donde no solo se pueda ejecutar sin también pueda desarrollar este método en otros países que la llaman parte activa, donde se logró en los debates contemporáneos en presencia a la diversidad cultural y el intercultural donde se estableció una relación que vale la pena resaltar el diseño global y la historia local, este proyecto aporta mucho porque podemos expandir nuestro proyecto en otros lugares.

Según Levalle.(2018) en este artículo nos habla de la transformación de los residentes indígenas en la violencia en el departamento del Cauca ellos plantean la lucha de la comunidad indígena del CRIC, nos cuenta la historia que en el departamento del Cauca los campesinos e indígenas ganaron un espacio en todos los periódicos nacionales sobre el conflicto armado que haya se presentaba donde se disputaron la territorialidad entre el ejército militares y las fuerzas armadas es por lo tanto que los indígenas resistieron a la violencia por las dos partes desde los años de 1971 hasta el 2012 en el proceso de paz, también la transformación de las residencias indígenas se explica uno de los tres tipos como el socio- histórico que no dice que es la distribución de las tierras y el desarrollo histórico del conflicto armado que en este tiempo fue el terror por muchos años en Colombia y que se vieron involucrado las personas más vulnerables y con escasos recursos

Las historia de vida en las buenas personas en la que tienen una confianza en ellos y que prosperan en la que ninguna historia de vida es ignorada en el mundo ya que todas son importantes en la sociedad y en el mundo actual el espacio de cada en persona a contar una historia es diferente y opuesta a la de cada persona a la hora de crear una historia de vida se lleva a cabo una serie de paso en cada individuo en que la sociedad es una de la parte de la historia de cada persona o individuo en la que diferenciamos entre biografía e historia de vida en las que las historias de vidas se han utilizado con diferentes disciplinas sociales. Tizzani. (2013).

6. Marco teórico

El proyecto se enfoca en cinco apartes teóricos el cual se muestra la importancia de cómo se llevó a cabo el barrio 13 de mayo, donde se ha dejado un lado el desconocimiento de la historia local para la formación en los niños y así tener un sentido de pertenencia en el territorio donde viven.

6.1. Historia Local

La historia local se dice que es una de la rama de las ciencias sociales donde su objetivo es mostrar los sucesos que ocurrieron en el pasado por lo tanto hay una conexión importante entre el investigador y los documentos para revivir los hechos más importantes en ese territorio y la vida humana, en los documentos podemos encontrar fechas importantes como políticas, cultural y religiosos donde hay tantas anécdotas y tantas desilusiones pero todos estos relatos serán fundamental su apropiación y sentido de pertenencia en los niños.

La historia local no se muestra como un pasado lejano, sino que se estudia en una continuidad del pasado, presente y futuro ya que algunos autores lo definen como un estudio integral de la vida en una comunidad. Según Pérez, (2006). Él nos dice que la historia local o también conocida como la microhistoria como algunos autores lo llaman lo definen como un estudio integral en la vida de una comunidad y así mismo hace parte fundamental en la historia regional por ellos cada historia es complementaria a la otra, también al reunir toda la historia desde lo macro hasta lo micro y así es nombrado como el núcleo de la gran historia

Es importante la formación en estos temas ya que incentivamos la conciencia histórica en la población, por lo tanto, se busca no excluir la información tan enriquecedora que es la historia local nos brinda y poder contribuir en la formación de una nueva sociedad, la historia de nuestra patria se ha enseñado por muchas generaciones y por lo tanto también se debe tener en cuenta la historia local ya que se busca incentivar un sentido de pertenencia en los niños por su comunidad local. El autor muestra la historia local como una investigación quien relaciona a toda una comunidad del sector ya que no se muestra una atracción ni interés por estos conceptos locales que limita el objeto por otra parte da el ejemplo de los antropólogos donde ellos investigan al ser humanos como un sujeto en sociedad, pero también debieron tomar conciencia del que el objeto reducido que tratan debe ser estudiado de tal manera pueda ser entendido. (Serna & Pons, 2003).

En este texto nos invita la reflexión sobre los conceptos aislados de la historia local ya que se tiene a un lado estos conocimientos que el niño puede adquirir y así tener un sentido de pertenencia a su localidad y así dejar huellas donde se remplazan con palabras los hechos más importantes de su localidad. Por lo tanto, se quiere tomar conciencia sobre la historia local donde se contribuye a la importancia de tener consignado todos estos hechos locales para luego hacer un acompañamiento lectora en los niños. Según Zuluaga, (2017). La forma de conocer la historia local de un sector es cobijar de varias maneras lo acontecido en comunidades o núcleos específicos de análisis es una manera de considerar los acontecimientos preocupándose por cualquier actividad humana y así llamar la atención sobre la cultura popular para dar así un lugar importante a la historia local donde quepan los movimientos colectivos y las acciones individuales, las tendencias en acontecimientos importantes donde que una enseñanza provechosa, ya que se deja estos conceptos a un lado y no se toman como verdadera historia para el conocimiento de la comunidad.

La historia local tiene como tarea de conocer y apropiarse de los conocimientos de los hechos que sucedieron en el pasado en esa localidad escogida para fortalecer el objetivo fundamental del proyecto y así poder tener una claridad en este tema tan importante y esencial que todo tenemos que conocer como ciudadano perteneciente a esta localidad. También al trabajar con la historia local es analizar los distintos efectos que tiene este problema en los niños por no interesarse en estos acontecimientos que están tan lejanos a la realidad que no se tienen en cuenta para la formación educativa, el autor se invita a mostrar una gran importancia a la idea de una historia heroica hecha por personas conformadas por la misma comunidad pero también se puede hacer por fuera de los ámbitos conocidos, aquella que transita por el territorio específico en lo global por esa medida es cubierta al ámbito global, en los grandes relatos. (Álvarez, 2002). Podemos decir que hay insatisfacción en los docentes en la forma de enseñanza tradicionalmente. Enseñar la historia en la cual ha promovido a la indagación en crear diferentes propósitos u opciones a una enseñanza, los investigadores enuncian metas en las cuales logran habilidades afectivas y académicas la investigación pedagógica al respecto a la indagación de los relatos pedagógicos en los ámbitos colombianos y latinoamericanos se han transformado desde la disciplina en la educación en la que se han enseñado y se ha incluido diariamente en la amplitud de instruir un relato coherente y útil.

6.2. Historia de Vida

Cuando hablamos de historia de vida señalamos indicando que es uno de los procedimientos de investigación descriptiva más puros y potentes para comprender a los individuos en el mundo social que las biografías de vida se adaptan a una apariencia

fenomenológica la cual se hace y se visualizan al comportamiento del individuo lo que la persona hablan y hacen como el resultado del mundo de cada individuo la biografía de cada habilidades en conocimientos en la indagación en la transformación personales para aclarar el desarrollo en los sujetos socioculturales en las cuales se han generado confusión es debido a que sus diferencia de palabras que existen en entornos con diferentes definiciones y se recoge aquellos eventos de la vida que recoge las experiencias y fenómenos que ellas se vayan viviendo de una manera de apreciar su vida su yo y su realidad social. Cordero. (2012).

6.3. Desarrollo de Escala Humana

El Desarrollo a Escala Humana se refiere a las personas y no a los objetos que aceptan el paradigma tradicional, donde se tienen indicadores tales como el Producto Bruto de un país (PBI) o un indicador en el crecimiento cuantitativo producido en este país o región. La calidad de vida depende de las posibilidades que se tengan en las personas y de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales. Entonces las necesidades deciden cuáles son esas disquisiciones previas. Neef, Elizalde & Hoppenhayn. (1993).

De esta manera, según Max-Neef (2010) “coloca como tal propósito como uno de los pilares fundamentales del nuevo tipo de desarrollo que debía desencadenarse urgentemente al fin de superar la desoladora miseria que sufría la mayoría de los habitantes en los países Tercer-Mundo” (p.15). dicho lo anterior, se necesario tener una nueva visión del concepto de desarrollo, la cual deja a un segundo plano los objetos colocando así al ser humano como pilar de un plan de

desarrollo nacional de un país suprimiendo las necesidades humanas, con el fin de eliminar la pobreza y la desigualdad.

Por consiguiente, se debe claro la diferencia entre las necesidades y los que son satisfactores de estas necesidades, por ende, argumentado por Max-Neef (2010) “la persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Por ello, las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en las que las mismas se interrelacionan e interactúan” (p.17). en segundo lugar, citando nuevamente a Max-Neef (2010) el cual define lo siguiente: “un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades o, a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha” (p.17).

Por lo tanto, es obligación que en cada plan de desarrollo ya sea municipal, departamental o de un país, tengan como objetivo construir diversos factores de satisfactores con el fin de luchar y eliminar las necesidades una población o sociedad.

6.4. Transformación Personal y Social

Esta herramienta de aprendizaje y de transformación social les permite a los estudiantes aprender las diversas necesidades del entorno con el objetivo de transformar la realidad mediante acciones que reflexionan sobre la experiencia vivida. La naturaleza política promueve la justicia social por encima de otras perspectivas de la ciudadanía más tradicionales. El enfoque de justicia social, favorece el desarrollo de un pensamiento complejo que se encuentra centrado de manera pedagógica requiriendo en los educadores que se centren en la responsabilidad social y en temas críticos para la comunidad. La metodología nos aporta un significado nuevo en el aprendizaje,

como herramienta valiosa para favorecer la implicación del alumnado y genera los retos que se necesita para todos los agentes involucrados en el proceso. Aramburuzabala. (2013).

Según Sepúlveda, Calderón & Torres. (2012). nos dice que la transformación personal y social se encamina en un enfoque a través de una herramienta participativa que propiciaron en distintas información, en esta sección su problemática es relaciones entre sí de causas o consecuencias donde nos muestra tres proyectos el primero se trata de transformar la calidad educativa y el contexto social por lo tanto la construcción de estos proyectos se diseñó un diario de investigadores en lo cual se recopila información, después se planifica las estrategias metodológicas.

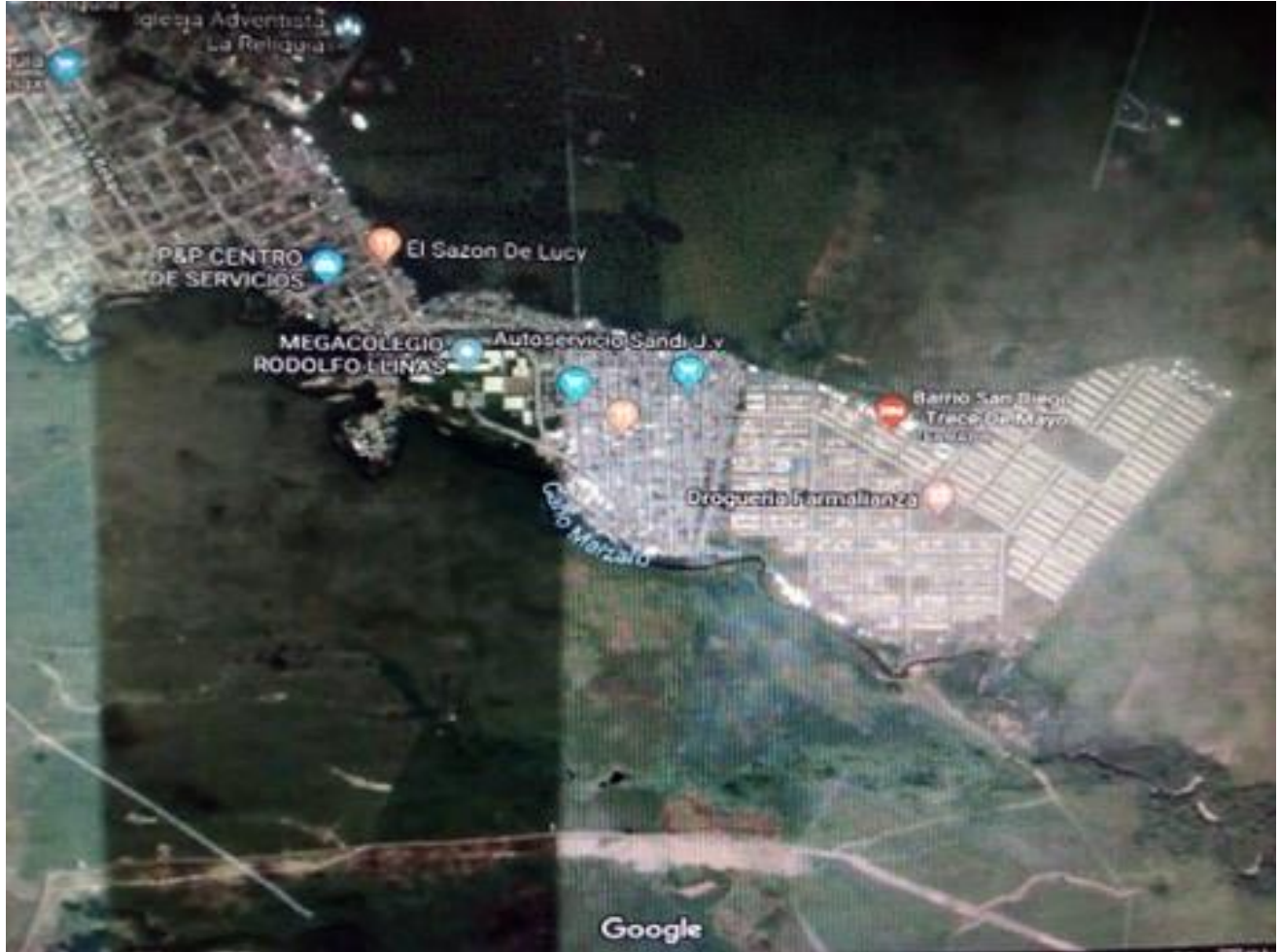
6.5. Territorialidad

La territorialidad es una construcción social y depende de quién controla a quién y por qué, el componente geográfico es la comprensión de una sociedad y el espacio que conecta entre sí, es por esto que nos dice que puede ser una estrategia geográfica de controlar a las personas o cosas mediante un control de una zona; también se investigó que es una expresión geográfica del poder social por lo cual el espacio y la sociedad están relacionados entre sí. Y así poder comprender la relación que tiene la historia con la sociedad, o el espacio y el tiempo. Sin embargo, este término se debe aclarar es por esto al conocer la masa de un objeto podemos decir de la conexión actual y potencializar el fenómeno en el entorno. Sack. (1986).

7. Marco Contextual

En el departamento del Meta está ubicado la ciudad de Villavicencio es el mayor núcleo poblacional, económico, administrativo y cultural de los llanos orientales es por eso que se le da el nombre de “puerta del llano” está situada al noroccidente del departamento del Meta, en el pie del monte de la cordillera oriental en la margen izquierda del río Guatiquía, localizado a los 04° 09′ 12″ de latitud norte y 73° 38′ 06″ de longitud oeste en la altura de 467 mts sobre el nivel del mar, es la ciudad más grande de los llanos orientales y la primera fuente de producción para la región y está ubicada en el centro del país está formada de 486.363 habitantes, en el cual el 52% son damnificados, desplazados, alejados y forzados de sus tierras en el año de 2015, fue fundada en el año de 1630 exactamente el 6 de abril. La ciudad se ubica dentro del departamento del meta, junto también limita al vichada, Arauca, Casanare, Guainía y el Guaviare conformado así los llanos orientales. El municipio está dividido en 8 comunidades con 235 barrios conformados en los cuales solo 32 son legalizadas, 101 asentamientos, 2 zonas de invasión, 7 corregimientos y 61 veredas en total. Colombia turismo web, (2008).

En la comuna 4 está ubicado el barrio 13 de Mayo en el sector nororiental de la ciudad donde limita con el barrio la Reliquia y se encuentra circundado por los caños Rodas y Maizaro. Su creación fue el día 13 de mayo de 2008, un día un grupo de aproximadamente 900 familias desplazadas y vulnerables procedentes de distintas zonas aledañas del departamento del Meta y el resto del país, ellos decidieron invadir este sector, es propiedad de la alcaldía de Villavicencio. Se caracteriza por la precariedad en los servicios básicos y por la presencia de factores de riesgo a nivel social. PNUD. (2012).



8. Marco Conceptual

8.1. Estrategia Pedagógica

En este proyecto se quiere resaltar estos dos grandes conceptos de la educación las cuales son las estrategias pedagógicas entendemos que son las acciones que el docente realiza para facilitar el aprendizaje de las disciplinas de los niños, los docentes tienen unas habilidades creativas requeridas para el proceso de enseñanza o aprendizaje. Por lo tanto con las estrategias pedagógicas se busca alcanzar las transformaciones en los docentes en el mejoramiento de la calidad de la educación es por esto que hay diferentes clasificaciones como la participación tanto del docente como el niño, el autoaprendizaje donde estudia individualmente también está en la búsqueda de la información, el aprendizaje interactivo son todas aquellas donde hay entrevistas, visitas, debates, seminarios y por último el aprendizaje colaborativo donde es el aprendizaje basado en problemas, el análisis y discusión en grupos. Fonseca. (2007).

En las estrategias pedagógicas nos pueden hablar sobre el trabajo del docente en relación con la preparación de la enseñanza y la organización del proceso de trabajo en el aula, es importante los factores que influyen el aprendizaje de los niños por esta razón se observa un aprendizaje profesional desde esta mirada para su acompañamiento de socialización y retroalimentación para los docentes en un ambiente de fortalecimiento, análisis y reflexión en torno a su propio desempeño y así mejorar las estrategias profesionales de los docentes. La importancia de este estudio establece la observación y la evaluación en una estrategia de retroalimentación a los docentes. Ascencio & Rosa. (2012).

Conocemos por estrategias pedagógicas aquellas acciones que tiene una meta o propósito el cual da una formación al aprendizaje en los estudiantes el cual se desarrollan técnicas la teoría y creatividad son procesos de enseñanza y aprendizaje el cual teniendo una rica formación teórica el tutor puede dirigir con eficiencia en el aprendizaje con sus diferentes disciplinas se concibe la enseñanza como un espacio para la educación. Docencia en educación y lectura. (

8.2. Segunda infancia

Según Pérez, Gutiérrez, Fernández & Vilchez. (2010). Nos dice en el artículo discuten la relación entre aprendizaje autorregulado entre los niños de 6 a 7 años (segunda infancia), sin embargo, los procesos de dicha etapa se encuentran en la fase de transmisión y por lo tanto plantearon la relación de dependencia en el aprendizaje autorregulado en el desempeño de las actividades las estrategias cognitivas que adquiere a través del conocimiento, motivando con unas metas de aprendizaje, esfuerzo. Se puede concluir que los niños, antes de hacer un uso maduro de sus estrategias presentan dos tipos de problemas en tareas memorísticas: déficit de mediación y déficit de producción. El primero, el déficit de mediación, se refiere a las limitaciones de los escolares para recuperar información aun cuando usan estrategias memorísticas de manera inducida. El segundo, el déficit de producción, se refiere a las limitaciones de los escolares para producir por sí mismos una estrategia, no porque carezca por completo de dicha habilidad, si no por otras razones.

Según el autor Iglesias. (2013) nos habla de los más relevantes como Freud, Piaget o Vygotsky. Jugar es una actividad fundamental de nuestro funcionamiento psicológico. Los

etólogos han mostrado también su importancia para los organismos inmaduros de otras especies de mamíferos y, muy especialmente, para los primates. En los seres humanos el juego se prolonga a lo largo de toda la vida, pero la diversidad de comportamientos que englobamos bajo esta etiqueta de «juego» confunde a muchos de quienes han tratado de estudiarlo y ha llevado a algunos a la conclusión de que se trata de un epifenómeno al que solo el lenguaje otorga entidad propia pero que, al no tratarse de un fenómeno real, no es posible su estudio científico.

8.3. La tercera Infancia

En la tercera infancia se habla de la evolución en los niños de 7 a 12 años donde en esta etapa visualizamos grandes diferencias tanto en lo físico como en la parte cognitiva y sus destrezas en el lenguaje a sido un continuo proceso que ha llevado a una gran evolución, también juega un papel importante la sociedad por que los niños empiezan a definir su inclinación y preferencias sociales, los niños en el ámbito escolar tiene sus habilidades motrices fuertes y buena coordinación, resistencia, equilibrio. En la motricidad fina de una forma significativa en la capacidad de escribir y realizar en ciertas tareas difíciles. Rivera, (2014).

La percepción que se da una mirada a la familia en los niños de la tercera infancia donde hay dos instituciones importantes que son la escuela y la familia donde ejercen una gran complementación en el proceso de formación y desarrollo en los niños a esa edad, actualmente en la sociedad también tiene un eje importante donde la estructura familiar a tenido impacto en diferentes situaciones, también se han digitado las características de la relaciones de los padres con los niños, en la parte cognitiva para J. Piaget el describe al niño con un desarrollo de pensar y puede hacer operaciones concretas y pensamiento lógico con gran facilidad, los niños den esta

edad desarrolla habilidades de memorización en distintos ámbitos, por lo tanto en la familia los procesos de identificación con el padre o madre en esta etapa los niños cambia la manera de relaciones entre ellos. Rojas & Avendaño, (2016).

9. Marco metodológico

Esta investigación que queremos llevar a cabo es con un enfoque cualitativo el cual lo define Cataño (2002) “en sentido amplio, puede definirse la metodología cualitativa como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, hablados o escritas, y la conducta observable” (p.4). lo cual es necesario realizar la investigación con este enfoque, ya que nos permite tener una relación profundidad con el investigado, y así recolectar datos para interpretar y lograr una reflexión autónoma del proceso llevado a cabo.

Se manejó desde el paradigma constructivista , ya que por medio de este se logra construir la historia del Barrio 13 de Mayo de Villavicencio, por ende, se realizó una cartilla didáctica donde recopilamos toda la información suministrada por diferentes personajes importantes en la construcción del barrio 13 de mayo con el fin que los niños de ese sector puedan conocer más de cómo fue construida su barrio y así poderles enseñar a leer por ese medio didáctico, el papel del niño debe ser participativo, dinámico y didáctico; para la obtener el aprendizaje, habilidades esperadas, la creación de la cartilla es importante que podamos obtener toda la información sobre cómo empezó el barrio después de manera ilustrativa se pueda reflejar esos acontecimientos.

También trabajamos con un modelo etnográfico ya que nos centraremos en construir nuevos conocimientos para la enseñanza de los niños por medio de que conozcan su historia local y tengan apropiación en el tema por lo tanto nos dirigimos a una población vulnerable pero rica en historia; con tipo de investigación cualitativo porque nos acercaremos a la población del barrio 13 de Mayo para recopilar toda la información suministrada por habitantes del sector como

entrevistas, fichas de observación, videos, fotos, reseñas y demás con ello podemos diseñar una herramienta didáctica donde los niños podría seguir viendo y creando sus historia sobre la evolución del barrio.

9.1. Instrumentos de Investigación

9.1.1. Ficha De Observación.

Manejamos este tipo de instrumentos para indagar la manera como se desarrollan las actividades y los resultados de ellas. Para ello seguimos los siguientes pasos: instaurar los aspectos significativos por observar; para la elección de indicadores, se toma en cuenta que estos observen un orden de lo que se va observar; reflexionar un área para transcribir las observaciones; se instaura la escala descriptiva que se utilizará para evaluar los indicadores; esta ficha será realizada por el equipo de la investigación. Esta técnica nos permite tener un acercamiento profundo con la comunidad estudiada.

Por lo tanto, según Labarca (s.f) la observación es “el investigador utiliza sus sentidos, la vista, la audición, el olfato, el tacto y el gusto, realiza observaciones y acumula hechos que le ayudan tanto a la identificación de un problema como a su posterior resolución” (p.31). en efecto, para llevar a cabo esta investigación la observación participativa forma una técnica importante en nuestra investigación, para poder contemplar, analizar e interpretar la comunidad del Barrio 13 de Mayo. Lo anterior lo resalta Vitorelli (2013) cuando nos define la Observación participante: “la OE es una estrategia de recolección de datos oriunda de la antropología y de la sociología. En el inicio del siglo XX Malinowski fue el precursor de su uso” (p.76).

De esta forma se realizó la siguiente ficha:

Tabla 1 Ficha de Observación

Ficha De Observación	
Ficha N°	
Elaborado	
Lugar	
Fecha	
Que queremos observar	
Como es el barrio	
Como es la población	
Como son las trayectorias de vida en la personas	

Aspectos Positivos	
Aspectos Negativos	
Como son los aspectos de los hogares	
Nivel social de las personas	

9.1.2. Entrevista semi-estructura.

Se toma esta técnica, porque por medio de las entrevistas cualitativas con flexibles y dinámicas. Donde se encuentra una relación entre el investigado y el investigador, un encuentro cara a cara, para lograr obtener información necesaria para llevar a cabo la investigación. Esta se realiza con el fin de contribuir a la construcción de la historia del Barrio 13 de Mayo. La formulación que se utilizó fue el siguiente:

Nombre del entrevistado: _____

Edad: _____

Cargo en la comunidad: _____

1. ¿Cómo llego al barrio 13 de Mayo y por qué?

2. ¿Cuánto tiempo lleva en el barrio 13 de Mayo?

3. ¿Cómo estaba construido el sector del 13 de Mayo al llegar por primera vez?

4. ¿Cuáles son los problemas sociales que se han presentado en el barrio 13 de Mayo?

5. ¿Qué soluciones se han creado para solucionar los problemas sociales en el barrio 13 de Mayo?

6. ¿Cómo es la convivencia entre las personas del sector 13 de Mayo?

7. ¿Qué ideas se generaron para la solución de los conflictos en el barrio 13 de Mayo?

8. ¿participan los ciudadanos en las reuniones sociales y cuál ha sido su experiencia?

9. ¿Cómo ha evolucionado el barrio 13 de Mayo en la actualidad?

10. ¿Qué proyectos sociales se han desarrollado en la comunidad del 13 de Mayo?

10. ¿Qué cambios a tenido las personas a partir de la llegada al barrio 13 de Mayo?

9.1.3. Análisis documental.

El análisis documental según Castaño (2002) es: “los documentos pueden ser no personales, libros, periódicos, diarios, autobiografías, entre otros. Por su importancia en los estudios de la enseñanza se hace referencia a los Diarios, son registros longitudinales retrospectivos de la propia conducta, experiencia y conceptos personales” (p.22). por lo tanto, en este caso se realizó los análisis en libros, artículos y prensa, esta última nos permite corroborar la información suministrada por las entrevistas y encuentros con la comunidad.

9.2. Proceso Metodológico

Tabla 2 Proceso Metodológico

Objetivo	Fase	Actividades	Instrumentos
Reconstruir la historia del barrio 13 de mayo a partir de los relatos orales el análisis bibliográfico generando puntos de relación con las	Fase Recopilación	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Observaciones • Análisis documental 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Ficha de observación • RAE

historias de vida de los investigadores.			
Reconstruir la historia de vida de los investigadores determinando los aspectos trascendentales generando un procesos de autorreflexión	Fase Construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño • Información • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales • Cartillas • Ilustraciones
Construir un instrumento de divulgación del ejercicio contribuyendo a los aspectos de la territorialidad de los niños.	Fase Validación	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Cartilla • Ilustraciones

Categoría de análisis

Dentro del presente proyecto de investigación se determinaron las siguientes categorías de análisis:

Transformación Personal

Transformación Social

Territorialidad

9.3. Aplicación Metodológico

.5. Barrio 13 de Mayo (Villavicencio, Colombia).

El barrio 13 de Mayo se encuentra en la comuna 4 de Villavicencio, en el sector nororiental de la ciudad. Se localiza al límite del barrio La Reliquia y rodeado por los caños Maizro y Rodas. Su origen remoto el día 13 de mayo de 2008, cuando un grupo de familias aproximadamente 900, vulneradas y desplazadas por el conflicto armado, de distintos lugares de Colombia principalmente de Villavicencio, tomaron la decisión de invadir el terreno, que en el momento era de la propiedad de la Alcaldía. Con una extensión de 14 hectáreas donde convivían desplazados, desmovilizados de la guerrilla y ex paramilitares.

Ilustración 1 Plano del barrio 13 de Mayo



Elaboración propia

lo anterior lo resalta el periódico EL TIEMPO con su enunciado “Trece de Mayo, tierra para olvidar” donde describen el lugar y la gran diversidad en su población. Personas que fueron devastadas por la violencia que fueron obligados a dejar sus terrenos en búsqueda de nuevos inicios. Por otro lado, personas que han dejado las armas para poder vivir en paz, como es el caso de “Jeffersson Guitierres, no le gusta hablar de su vida como paramilitar, eso es como si el cassette de la guerra se lo sacra uno de la cabeza y lo hubiera botado. Ahora tengo un chip diferente. Este joven de 25 años, quien ocupó un cargo de mando en el antiguo bloque Héroes del Llano, dirigido por el exjefe Jorge Pirata”. (EL TIEMPO, 08 de octubre de 2011).

Las dificultades de este territorio son notorias, y asimismo la falta de garantías por parte del Estado son evidentes, una población que vive en la miseria por falta de alcantarillado, acueducto, educación, vivienda, salud, entre otros. Esto se evidencia en el relato de Jairo Reyes, el cual nos comenta:

las personas no contaban con alcantarillado ya que para hacer sus necesidades tenían que en bolsas y enterrarlas o algunos las lanzaban al techo de las casas cosa que es algo incómodo para los dueños de la vivienda, las inundaciones y la falta de recursos por gobernación que no se fijan en las necesidades del sector, también el mal estado en el que se encuentran las viviendas porque hay viviendas en lonas y otras en obras negras aun, cuando dejaron de depender de la energía que venia del barrio la reliquia y tuvieron que manejar el tema de la forma conflictiva, amenazas que presento el señor reyes por temas desconocidos, desbordamientos del barrio el maicero, señalización que don Jairo tubo por falsas acusaciones, riñas que tenían alumnos jóvenes por ganarse apuestas como por ejemplo ganarse una gaseosa hasta para eso se peleaban con navajas, incumplimientos y manoseo para el sector por parte del gobierno (J. Reyes, comunicación personal, 15 de enero de 2019).

Ilustración 2 Un relato para la historia



elaboración propia

Del mismo modo, la página principal de MIRA como partido político resalta esa precariedad y falta de políticas públicas por parte del Estado es en el aspecto educativo con el enunciado, “los habitantes del barrio 13 de mayo se quejan por el olvido del gobierno” donde se redacta que: “un ejemplo de ello, es la situación denunciada por la líder comunitaria Miraísta, Emilena Perdomo, sobre el mas estado del Mega Colegio ubicado en el sector la Unión del Barrio de Mayo... La antropóloga, Marisol Moreno, conocedora del tema educativo, manifiesta la falta de planeación y seguimiento a este tipo de proyectos” (MIRA Partido Político, s.f.).

Sin embargo, Jairo Reyes resalta la gran lucha por parte de la comunidad por querer buscar el progreso de la población en términos de infraestructura y el buen vivir, el cual comenta:

“las experiencias positivas fueron los aportes de los demás líderes comunales, la colaboración de entidades que han estado hay en momentos que más los necesitan como en las inundaciones entre otro, también la colaboración que hay con los integrantes del barrio, la organización que se presentó para el tema de alcantarillado, energía, y acueducto por eso contaban con una la pila era un centro donde se reunían para lavar” (J. Reyes, comunicación personal, 15 de enero de 2019).

En efecto, La Agencia De La ONU Para Los Refugiados con el titular “El centro Comunitario 13 de Mayo al servicio de las personas en Villavicencio, Colombia” resalta: “en este sentido, con el fin de apoyar el eje del fortalecimiento organizacional de la comunidad ACNUR construyó y dotó un Centro Comunitario, el cual fue inauguró en junio de 2012” (La Agencia De La ONU Para Los Refugiados, 10 de julio de 2014).



Elaboración propia

Pero cabe resaltar que la lucha es constante para las mejores donde el Estado ha está ausente en términos de políticas principalmente en términos de infraestructura, como lo hace saber el periódico EXTRA con el enunciado “Habitantes del barrio trece de mayo, en Villavicencio, reclaman alcantarillado” la comunidad reclama: “la comunidad dice que es urgente la implementación del sistema y esperan que ahora que el barrio es legal, la inversión se realice lo más pronto posible” (EXTRA.com.co, 12 de agosto de 2017).

Para un mayor análisis y profundización de la investigación se realizó visitas constantes al territorio con entrevistas como técnica de investigación cualitativa, lo cual fue recogida y sistematizadas por el RAE como se observa a continuación.

Tabla 3 RAE 1

Ficha RAE #1
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Videos
Descripción:

- ✚ En el salón comunal el ICBF en conjunto con la alcaldía en el día 2 de Abril del 2011 reunieron a la comunidad del barrio para dar unas conferencias de salud y nutrición, el programa se llama **Desarrollo y recuperación en operación protocolada** con la jefe de enfermería Luceli estuvo explicando los tipos de enfermedades que los niños pueden presentar a la edad de 0 a 5 años y siempre recomendaba que en su alimento consumieran Bienestarina unas de las enfermedades que l jefe de enfermería explico fue el reflujo en los niños más pequeños eso era por carencia de vitaminas y nutrientes, también explico el bajo peso en los niños y que consecuencias por esto llevar al niño a medida que iba creciendo; un señor se presentó y explico a la comunidad que era y para que funciona las ayudas humanitarias para la comunidad y también explico los beneficios que tienen ellos como régimen subsidiados en las EPS y como la procuraduría y defensoría del pueblo puede ayudarlos para cualquier queja que tenga del servicio de salud y por último el Alcalde era Raúl Franco explicaba todo el triángulo de la alimentación y por qué es importante que a los niños les de bienestarina, el grupo que realizo esta conferencia fue UAO.
- ✚ En un video muestran como había extractores de aire en el día 6 de abril del 2011.
- ✚ En otra ocasión el día 17 de abril del 2011 hicieron una feria de emprendimiento empresarial para el empleo de personas independientes donde mostraban y dan pequeños cursos de corte y muchas cosas más, hacían recreaciones para los niños donde los padres también participaron en algunas actividades como bailes infantiles como Chuchugua gua gua, también desarrollaron un juego donde tenían que pasar una pelota y el ultimo se paraba y daba la vuelta y se sentaba en la primero en la fila y ganaban,

<p>también desarrollaron otro juego y era de voltear los vasos que tenía hasta llegar al final y después sentarse y por ultimo trabaron bailes típicos, cantantes y arte callejero.</p> <p>✚ Se observó filtros de aguas negras en el día de 30 de marzo del 2011.</p>
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hubo apoyo con los habitantes del sector 13 de mayo con los promotores de la alcandía y el ICBF. ✚ En el momento de hacer esa campaña para promover la industria independiente se relacionaron con los niños en distintas actividades. ✚ La preocupación de la comunidad en los filtros de agua negras.
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Los eventos que realizan no tienen un lugar indicado para realizar que tienen que buscar en distintas partes para que puedan realizar estos eventos

Tabla 4 RAE 2

Ficha RAE #2
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Fotos y Videos
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ En el barrio 13 de mayo desarrollaron algunas actividades en beneficio a la comunidad el día 05 de diciembre del 2010 que fue la creación de una plaza comunal móvil donde

se dirigieron a distintos vecinos para venderle los viveres que tenían como papa, yuca, plátano, cilantro, cebolla larga pero también tenían un pequeño lugar donde tenían todos sus implementos, estos viveres los transportaban en carretillas; también hay una celebración por la llegada de un profesor que se llama William los alumnos le daban su bienvenida la mayoría de la comunidad fue a celebrar el acontecimiento dando culminación con un acta y pasaron muy bien.

- ✚ El día 7 de diciembre del mismo año tuvieron inconvenientes con las basuras porque tenían esos residuos en un lugar del barrio y se expandía más a medida que llovía.
- ✚ Algunos de la comunidad fueron en representación del sector 13 de mayo a un evento que se realizó en la auditoria Eduardo Carranza y me observa algunas de las construcciones de las casas de los habitantes del sector con la separación de territorio y fue el día 10 de diciembre del mismo año.
- ✚ En las fotos también podemos ver que iba un carro tanque al sector para llevar el agua y así los habitantes del sector puedan tener agua potable en sus casas el día 11 de diciembre de mismo año.
- ✚ El día 15 de diciembre del 2010 el doctor Wilson estuvo con un grupo de apoyo de la gobernación regalaron unos detalles de navidad a los niños de ese sector, se observa en los videos que iban las personas de la gobernación que están a repartirles los detalles a los niños de casa en casa.

<ul style="list-style-type: none">✚ El señor Jairo se disfrazó de un personaje alusivo al pesebre y rezaron la novena de aguinaldo con los niños del sector y madres el día 17 de diciembre del 2010.✚ El día 16 de diciembre dieron inicio los habitantes del sector con la novena y tenían 5 puntos coordinados para que los niños pudieran compartir la novena con los demás.
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ El apoyo que tenían como comunidad para realizar eventos que beneficiara al barrio .✚ El bonito detalle que tuvieron los de la gobernación en entregar los regalos a los niños.✚ El compromiso que se fijaron en poder regalarle un rato de armonía con la novena de aguinaldo y también para unir a la comunidad en especial los niños.
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ La falta de compromiso de la comunidad por no botar esos residuos orgánicos e inorgánicos que afectan a la comunidad.✚ Seguía recolectando el agua potable en valdes y garrafones para el suministro del agua potable y poder tomar.✚ Las calles sin pavimentar y las casas de tabla o lona.

Tabla 5 RAE 3

Ficha RAE #3
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD –Videos

Descripción:

- ✚ La empresa EMSA acogió la solicitud de una de las personas que se dirigió a la empresa por un daño en un poste de electricidad que se había quemado unos cables de energía y muy amablemente mandaron a un técnico para solucionar el inconveniente y los habitantes pudieran tener luz el día 14 de septiembre del 2009.
- ✚ El día 15 de septiembre del 2009 donde hacen una actividad para fomentar la convivencia entre la comunidad, pero una habitante del sector quisiera que no haya mas indiferencias y que el líder de la comunidad como mediador para solucionar el conflicto pero el señor Jairo quiere dar entender que cada uno de las personas tiene el derecho y el deber de consentisar a que no haiga mas indiferencias entre las personas, también enseñaron a las personas a diferenciar entre lo positivo y lo negativo de una persona.
- ✚ Algunas personas fueron a dar una charla sobre la convivencia y el respeto onde ellos comenten sus inquietudes sobre los temas y así dar una solución al conflicto, donde las personas se presentaron por su nombre y donde vienen y pude darme cuenta que son de varias partes de Colombia el día 16 de septiembre del mismo año es un taller reflexivo para aprender a comportarse en una comunidad.

Aspectos Relevantes Positivos:

- ✚ Los habitantes del sector han tenido un compromiso muy fuerte con el barrio y luchando pueden lograr cosas buenas para el bienestar de todos.

- ✚ Es bueno que la comunidad se forme con valores y puedan convivir en armonía con los talleres que dan para una sana convivencia.

Aspectos Relevantes Negativos:

- ✚ Es muy triste mirar que las mismas personas son muy intolerantes cuando tienen que referirse a una persona sin conocerla, ni darse el tiempo para saber quien es el por que es así, sino que van diciendo muchas mentiras y no darle un valor significativo a esa persona.

Tabla 6 RAE 4

Ficha RAE #4
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Fotos y Videos
Descripción: <ul style="list-style-type: none">✚ En lo que se observa en las fotos del día 26 de octubre del 2009 donde encontramos como era las casas y como las fabricaban para poder vivir en forma de lámina de sin más conocida como tapial, al lado de un pequeño caño pero también las casa son fabricadas en palos o tablas de madera y donde los cubren con lona y sin pavimentar las calles, también encontramos personas bañándose en un pequeño tanque de piedra donde las personas sacaban agua para lavar sus cosas, bañarse y lavar ropa, por tanto vimos que tenían pequeñas tiendas y se transportan tanto en carro como en zorra y moto. La policía nacional fue a dar una charla sobre el tema agentes de paz donde la comunidad se integra a esta charla tan importante.







Aspectos Relevantes Positivos:

Aspectos Relevantes Negativos:


Tabla 7 RAE 5

Ficha RAE #5
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Fotos y Videos
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none">  El día 26 de octubre del 2009 tuvieron una brigada en el barrio Reliquia es cerca al 13 de mayo donde desarrollaron distintas actividades por medio de caprecom, distrito militar 5 y la UAO (Unidad de atención y orientación a la población desplazada) donde hubo servicio de peluquería, reclamación militar, ministerio público, salud, ESE municipal y también hubo una reunión en el barrio del 13 de mayo en la Mz 27 y 28 dando un informe lo que se está haciendo y pasando información.  El día 17 de octubre del mismo año un grupo de personas fueron y vivieron como era el barrio y cambiaron de concepto que era y como son los habitantes, el líder tiene el propósito de que el barrio sea reconocido a nivel nacional, el sector está muy bien organizado por sus manzanas y calles y por último tienen un momento de diversión con baile y bebida.

- ✚ En el día 18 de octubre una señora explico todo lo que un recibo de servicio público tiene en sus costos a la comunidad, también en el barrio se presentó una intolerancia con otra vecina y los de la comunidad en junto con los líderes resolvieron el conflicto que tenían y pudieron darse una disculpa y por último jugaron un partidito de billar; un señor se reunió con la comunidad y les brindo los conocimientos para forma una asamblea comunitaria como es su organización, como se plantea y que conocimiento debe tener la comunidad les explico muy bien como formar una asamblea que tiene más de 50 integrantes y crear un proyecto de estatuto y también les explico las formas que pueden defenderse por un mal proceso y no les acepte lo que piden.

- ✚ El 22 de octubre del 2009 nos muestra un pequeño recorrido sobre cómo era el sector pero el mayor problema que presentaban era la reubicación de las casas que quedan al lado del caño Maizaro pero solo beneficiaran a los habitantes que empezaron a construir el barrio pero no permitirán que entren nuevo y infiltrados para buscar u obtener casa, también se reubicara a las familias que tengan una casa de solo 3 metros de frente, se mira el final del barrio; también se tendrán encuentra sobre sobre las personas que están desde antes del 16 de febrero que tuvieron el desalojo por medio de la policía.

<p>✚ El 25 de octubre del 2009 hicieron mantenimiento sobre las redes de electricidad que les hace mensualmente y que solo se encarga una sola persona del sector porque son redes artesanales donde ellos mismos fabricaron su fluido eléctrico.</p>
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <p>✚</p>
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <p>✚</p>

Tabla 8 RAE 6

Ficha RAE #6
<p>Fecha: 9 De Abril Del 2019</p>
<p>Tipo De Documento: CD – Videos</p>
<p>Descripción:</p> <p>✚ El caño Maizaro el día 12 de abril del 2012 se desbordo con una fuerte lluvia que la noche anterior se presentó, solo la policía nacional a estado pendiente de los problemas y desastres naturales que se presenten, algunas ocasiones pasa eso y los de la comunidad pensó hacer un desagüe y por esta razón bajaba poco a poco bajaba el agua; lastimosamente los habitantes del barrio perdieron una gran parte de sus enseres, la magnitud del fuerte aguacero fue fuerte con grandes riesgos pero a medida que pasan las horas ha bajado el agua, por eso también sucedió que se desbarranco pero no fue nada grave con la comunidad. La policía trato de entrar desde las 3 de la mañana.</p>
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p>

- ✚ En este caso hay que resaltar el valor y el compromiso que la policía nacional y la población tiene con el sector 13 de mayo para cualquier problema o situación de riesgo.

Aspectos Relevantes Negativos:

- ✚ Lastimosamente los otros puestos de socorro no a mostrado ese interés por la comunidad del 13 de mayo.
- ✚ Estar cerca de un caño y así se produce estos desbordamientos.

Tabla 9 RAE 7

Ficha RAE #7
Fecha: 9 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Fotos y Videos
Descripción: <ul style="list-style-type: none">✚ Se observó que los habitantes del sector les gusta ir a compartir un día en tranquilidad en un río o como comúnmente se le llama paseo de olla donde las personas comparten un rato agradable y fue el 1 de enero del 2011.✚ En los videos se observa que las personas del barrio están muy contentas por el progreso que han tenido en el sector y todos los avances que han podido superar día tras día y piensan que es bueno el primero de enero realizar en el sector y no venir a un caño, pero todos están muy optimistas por todo y que nunca se imaginaron que iban a ser tan buenos vecinos.
Aspectos Relevantes Positivos:

<p>✚ Uno de los aspectos por resaltar es la unión que las personas del sector se brindan en la lucha de ser un barrio reconocido, pero también son todas esas cosas buenas y malas que ellos recuerdan con mucho agrado y que quieren seguir superando todos los desafíos y mostrar un sentido de pertenencia por su barrio.</p>
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <p>✚</p>

Tabla 10 RAE 8

Ficha RAE #8
<p>Fecha: 12 De Abril Del 2019</p>
<p>Tipo De Documento: CD – Videos</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ En la capacitación de líderes del barrio 13 de mayo, se observó que los integrantes de la capacitación toman sus clases en aulas pequeñas y estas personas se transportan en bus para ir a icho lugar desde el barrio donde viven asta otro sector de la ciudad para tomar sus clases.✚ Ese observo también que en esta capacitación estas personas realizaban socialización con el fin de que el personal a cargo tome en cuenta sus capacidades en la lectura ya que este es el punto clave de estas reuniones para enseñar a personas con analfabetismo.✚ Estas personas formaban su propio punto de cafetería alimentos que transportaban desde su sector al lugar de capacitación.

✚ También se observó que asistían a salidas recreativas como por ejemplo asistir a la manga de coleo y conocer los monumentos que se encuentran al final de la manga de coleo como los personajes de mitos y leyendas de Colombia, e ingresaron a un quisco donde socializaban entre ellos, donde llegaban a la conclusión de que todo lo que toda información recopilada sea archivada para que hoy en día las personas que observan esos documentos tengan conocimiento sobre el sector y sentido de pertenecía.

Aspectos Relevantes Positivos:

- ✚ Hubo apoyo con los habitantes del sector y otros integrantes de capacitaciones junto al líder del sector.
- ✚ Facilidad de transporte para permitir que estas salidas sean posibles de forma grupal.

Aspectos Relevantes Negativos:

- ✚ Los eventos que realizan no tienen un lugar indicado para estos eventos.
- ✚ El mal estado del sector ya que hay suelos en el estado por cuestiones de humedad.

Tabla 11 RAE 9



Ficha RAE #9
Fecha: 12 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD – Fotos

Descripción:

observe que el río maicero se desbordo y algunas personas se vieron muy afectadas ya que sus viviendas se encontraban más cerca del caño. Que las demás viviendas, también se observó que a hablan de que se les ha ALBERTIDO a los habitantes sobre no construir sus viviendas cerca del lugar para evitar esos accidentes pero algunos habitantes no captan el mensaje y esas son las consecuencias, también se observó la visita de los policías y donde el líder del lugar comenta que esperan más ayudas ya que solamente la policía ha estado al tanto de lo sucedido. se observan reuniones con el señor Álvaro Uribe Vélez y unas inundaciones en el sector también captaron una culebra en el agua de color amarillo con rayas negras no sé qué tipo de culebra sería, pero le alcanzaron a captar y también se observó que había habitantes transportarse en buseta para la reunión con Uribe Vélez y demás personas del estado. En otras fotos se observaron ayuda de la defensa civil, cogieron 3 culebras se colgaron en una cuerda, también se observaron asistencias en parque de la gobernación, recreaciones con mujeres como jugar fútbol.



Aspectos Relevantes Positivos:

-  El apoyo que recibieron por parte de algunas entidades (policía y defensa civil).
-  Trabajo en equipo por cuenta de habitante del sector.

Aspectos Relevantes Negativos:






-  Las calles sin pavimentar y las casas de tabla o lona.
-  Lugar de riesgo por desbordamiento del caño.
-  Viviendas al borde del caño y presencia de serpientes según en las imágenes.
-  Líder solicitando más compromiso para la comunidad por parte de más entidades.
-  Caño en mal estado por depósito de basura que contaminan el agua y proporciona enfermedades y riesgo de zancudos que transmiten el dengue.

Tabla 12 RAE 10

Ficha RAE 10
Fecha: 6 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD-FOTOS
Descripción: Celebran en la iglesia católica distintos bautismos con el párroco del barrio En el mes de diciembre en el año 2010 Donde está el líder de la comunidad con su familia y padrinos de bautismo de su hija También estaban otras familias celebrando el gran acontecimiento con sus familias y amigos de la comunidad.
Aspectos Relevantes Positivos:

<ul style="list-style-type: none"> • Integración en las celebraciones de los bautismos con sus familias y amigos del sector • Buena convivencia entre vecinos del sector • Unión entre el sacerdote y la comunidad del sector
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La iglesia estaba en forma de enramada y estaban adecuándola poco a poco

Tabla 13 RAE 11

Ficha RAE 11
Fecha: 6 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD-Fotos
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iba un carro tanque de agua para la comunidad para el sector del 13 de mayo • en una parte se miró bastantes tubos de acueductos • había baños hechos por hechos • se vio una caja de cañería • hicieron varias capacitaciones empresariales • hacían recreaciones a los niños y fomentaban el arte por medio de vocalistas musicales donde lo hacían en un colegio • en el barrio 13 de mayo construían sus casas en lonas y sus espacios eran pequeños • se observó en que se integra la comunidad en un paseo • la alcaldía da charlas para las madres del sector
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integración en campañas empresariales a la comunidad • se vivencio recreaciones educativas y artísticas

<ul style="list-style-type: none"> • la empresa del acueducto enviaba agua potable por carro tanques • creaban paseos de rio en porfía donde se integraban la comunidad del barrio • Utilizan timbos con filtros de llave la utilizan para cocinar
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los baños están muy deteriorados y hechos en costales • Las casas están hechas en lonas y madera • No tenían acueducto tenían que esperar los carro tanques y los almacenaba el agua con timbos con filtros con llave

Tabla 14 RAE 12

Ficha RAE 12
Fecha: 6 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD-Fotos
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de la calle 61 por la comunidad • La misa y el entierro del señor Carmelo • Se observó que todavía tenían los filtros de agua para su consumo • Las casas hechas en tabla • Pavimentaban las calles
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El compromiso que la comunidad tiene con el barrio sobre la pavimentación de las calles • Cada casa tiene un recipiente que puede almacenar su agua potable
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todavía se miran casas en construcción de tabla • Que las calles estaban sin pavimentar todavía

--

Tabla 15 RAE 13

Ficha RAE 13
Fecha: 6 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD- Video
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenían reuniones cada 15 días informando a la comunidad lo que se ha relacionado consulta temática en el periodo del año • Había con estrecha relación con identidad de villavienda • Había siempre público sobre las vías
<p>Aspectos Relevantes Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reúnen para tratar de temas del barrio • Hablan de la seguridad
<p>Aspectos Relevantes Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • no tienen un sitio adecuado para hacer sus reuniones • hablan de que en algunos lados llega la luz con más fuerza que las otras • hablan que están sacando tierra de un posta y este está por caerse • hablan que este sitio donde están sacando la tierra la población lo está tomando como basurero

Tabla 16 RAE 14

Ficha RAE 14
Fecha: 6 De Abril Del 2019

Tipo De Documento: CD-Fotos
Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de cursos sobre las estrategias de formación • También se habló del tema es las estrategias de comunicación comunitarias avalados por el ACA • Desarrollaron clases de pistas de cars • Son por patrocinados cultura y deporte • Y su tema era convivencia y reconciliación
Aspectos Relevantes Positivos: <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolló las estrategias de formación con la comunidad del 13 de mayo • Fue un espacio para la práctica del juego limpio
Aspectos Relevantes Negativos:

Tabla 17 RAE 15

Ficha RAE 15
Fecha: 6 De Abril Del 2019
Tipo De Documento: CD- Fotos
Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Cursos avalados por el Sena • Los distintos cursos que presentaron son: modistería, repostería, porcelanicron, talabartería, joyería, artesanía, textilera y curso de calzado • La construcción de huertas • Arreglos de los terrenos • Instalación de tomas eléctricas
Aspectos Relevantes Positivos:

- Se evidencia que el sena da formación a personas vulnerables, amas de casa, tercera edad para tener una salida emprendedora
- La importancia de la instalación en cada hogar de las tomas eléctricas
- Las huertas como principal eje para su alimentación

Aspectos Relevantes Negativos: see evidence en las fotos la cantidad de basura en las avenidas como: cajones, tejas

Se observan que coguieron a un delincuente por manos de la comunidad

De esta forma, uno de los aspectos afectados por el conflicto y falta de políticas públicas por parte del Estado es el ámbito de la educación en todos sus niveles, principalmente en la primera infancia, donde se encuentran vulnerados en salud, transporte, económico, infraestructura, entre otros. De esta forma se evidencio tanto en los relatos de vida y el ejercicio llevado a cabo en el barrio una gran similitud entre los actores que fueron emergidos en la investigación, donde se resalta la violencia, el desplazamiento, la falta de escolarización, entre otras. En efecto, en la siguiente temática se realizará una catilla como herramienta didáctica de la historia del barrio 13 de mayo con el fin de resaltar la historia local como base de una identidad con territorialidad.

De esta manera a continuación, se encontrará las historias de vida de, Sasha Katherim Rojas Riveros, Yenny Katherine Aranda y Edison Cárdenas. Personas que de una u otra manera han sufrido la precariedad del Estado colombiano en suprimir las demandas que se efectúan por

la población y, por otro lado, los conflictos internos a nivel nacional y familiares. Aclarando estas historias por medio de la herramienta de la matriz la cual estará sustentada en los anexos correspondiente. Para una mayor profundización se realizará una línea de tiempo explicando los principales acontecimientos de estos sujetos. Finalmente, cada integrante formalizo un cuento para lograr un mayor avance didáctico de la investigación.

9.3.1. Un recorrido por construir, Sasha Katherim Rojas Riveros.

A finalizar el siglo XX e inicios del siglo XXI, Colombia estaba sumergida en el conflicto armado entre los paramilitares, guerrilleros y el Estado. Lo anterior produjo grandes consecuencias a nivel social, económico y cultural. Familias desangradas por partidas inesperadas que otorgaba la violencia; precariedades a nivel de capital para el sostenimiento de las familias; el odio que crecía en la mentalidad colombiana. Este es un caso más que contribuye a la construcción de la historia nacional, de la realidad que viven la mayoría de los pobladores en zonas de conflicto armado. Lo anterior, nos remite a la violencia de la llanura Colombia como por ejemplo la toma de Mitú (Vaupés) donde la guerrilla la FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia Ejército del Pueblo) se toma aquel municipio con más de 10.000 hombres. Por otro lado, es notable las falencias de la educación en políticas inclusivas para estas épocas. (ver anexo 1). En este orden de ideas, en la siguiente matriz se encontrará la síntesis y análisis de la historia de vida, la cual puede ser profundizada en los anexos.

Tabla 18 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida #1

Aspectos Relevantes Sobre Nuestra Historia De Vida		
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos	Razones

<p>✚ El día que nací fue un acontecimiento muy agradable ya que fui la última nieta y sobrina que mis abuelos y mis tíos me recibieron con gran agrado, pero lo más importante era la felicidad de mi mamá y mi papá, donde la familia de mi papá decía que me parecía mucho a mi abuela paterna.</p>		<p>✚ Mi existencia no fue planeada pero cuando mi mamá se enteró de mi existencia me amo con todo su corazón que en un momento tuvo miedo en contarle a mi papá pero por decisión de la vida mi papá se enteró y tuvo también miedo pero el amor que me tuvieron fue tan grande que decidieron tenerme y darme un espacio en su corazón</p>
	<p>✚ Mi mamá tuvo un suceso muy triste en su vida y fue la perdida de mi hermanito que no pudo nacer por consecuencias de su estado con la cesaría, el proceso de gestación donde el vientre al engrandarse puede soltar los puntos donde le hicieron por mi parto, mi mama no supo que hacer, pero creyó que hizo lo correcto, pero a veces se siente muy mal por haber hecho ese aborto.</p>	<p>✚ En ese día fue muy doloroso para mi familia por que perdimos a un ser tan pequeño que no pudo conocer la vida y no pude saber que es conocernos pero para mí mamá fue un golpe muy duro y donde a mí me cuidaba con su vida después de pasar por esto ella da su vida por mí y me ha cuidado tan bien.</p>

	<p>✚ El 3 de diciembre del 1998 fue un día muy doloroso para nuestra familia y fue la perdida de mi abuelo Azarías Riveros donde el presentaba un cáncer de próstata donde lo detectaron tarde y solo esperaban que dios se acordaba era tan doloroso esa realidad.</p>	<p>✚ Ese día perdimos a un ser especial y muy importante como fue mi abuelo él era un hombre intachable, honrado, respetuoso y muy amoroso; me cuidaba en todo momento y era para él su niña especial creo yo que fuimos dos ser que él quiso muchísimo y fue mi prima Ernedis y yo para la familia todos lo queríamos era un abuelo muy amoroso y a veces cascarrabias, el día que lo enterramos llovió muy duro y no fui porque pensaron que era muy duro para mi ver esos lugares.</p>
	<p>✚ Un domingo salí con mi papá y mi primo fuimos a Kokoriko a comer algo en el momento de estar comiendo nos contó que él tenía una nueva relación con una enfermera y que ella iba a ser su nueva compañera en ese momento sentí que dios no me escuchaba mis rezos y que para nada servía hablar con él si él no te ponía cuidado en lo que pedias al final él nos</p>	<p>✚ Fue un día muy duro para mí nunca pensé que por decir o pedir eso tu vida iba a cambiar de una manera radical pero en el momento de saber que tus palabras no valían nada sentí que dios no me quería y que nunca iba a ver realizado mi deseo que todo niño pide y es tener a tus papas juntos como familia, cuando nos contó mi cara cambio tan radical que nadie lo</p>

	<p>llevó a las cabinas telefónicas y hable con ella de una manera con tanta rabia que no podía disimular al llegar a mi casa hice algo muy feo y que nunca debía hacerlo</p>	<p>noto y pues al momento de hablar con ella fui tan seco y en mi corazón solo quería era gritarle q se fuera de la vida de mi papá, pero por respeto a mi papá y porque lo quería mucho no lo hice pero en la noche encerrada en mi cuarto al frente de un divino niño pedí la cosa más fea y cruel en mi vida y fue que le pedí a dios que se llevara a mi papá donde él y que si no iba a estar con nosotras no estaría con nadie, es tan duro decir esto pero una hija desearle la muerte a tu propio papá creo que nunca tendré la paz en mi corazón.</p>
	<p>✚ El día 10 de noviembre del 2001 ese día para mí se partió mi cajita de cristal donde yo me sentí que vivía y ese día experimente un sueño que para mí fue como si se estuviera despidiendo de mí era mi papá fue un sueño donde me desperté con la noticia que él había fallecido y fue en Bogotá por 5 disparos que fue en 2 en el pecho, 2 en el estómago y 1 en el corazón fue en la</p>	<p>✚ Esa noche a las 10 de la noche veíamos una película con mi mamá y por un momento sentí un fuerte dolor en la cabeza donde mi mamá lo primero que hizo fue darme algo para el dolor y agua después me acosté y soñé que vivía con mi papá y esa señora en una casa grande y en un momento a otro llegaron policías con alas a llevárselo decían que tenían que llevárselo y yo me</p>

	<p>noche con unos amigos el salía de un billar</p>	<p>puse a llorar en ese instante al despertar, mi mamá me recibe con la noticia al otro día que mi papá había muerto y que tenía que irnos a Bogotá porque lo iban a velar y enterrar llore mucho pensaba que era una broma que no era verdad pero tuvimos que arreglarnos e irnos para Bogotá mi tío nos llevó y llegamos al funeral donde conocí muchas personas y familia que no sabía de ella pero todos decían que como me parecía a mi papá y a mi abuela Sara, mi abuelo nos recibió y me decían que si quería verlo pero yo solo movía la cabeza y no quiera no me obligaron después de la misa casi me desmayo y en el cementerio llore mucho y muy duro.</p>
	<p>✚ En el grado 3 de primaria tuve una experiencia muy desagradable que pues no paso a mayores para mí y fue que unos compañeros del salón me acosaba sexualmente pero un amigo se dio cuenta y le contó a la profesora</p>	<p>✚ Fue unos meses muy difíciles ya que me había pasado eso y no sabía cómo reaccionar pero el acosos de ellos en los recreos y en el salón cuando la profesora no estaba era de una manera tan morbosa y que en mi cabeza nos sabia la</p>

	<p>y la coordinadora ella tomaron los respectivos cuidados y nos citaron por psicología y mama se enteró de lo que pasaba y a los compañeros los sancionaron por unos días</p>	<p>magnitud del problema, ellos me manoseaban las piernas me subían la falda con sus manos y me decían cosas desagradables</p>
	<p>✚ En la Escuela Normal Superior De Villavicencio entre al grado 4 y hasta el grado 10 sufrí de bullying por mis compañeros donde me sentí mal y me tomaron para hacerme bromas</p>	<p>✚ Siempre en la escuela tuve muchos sobre nombres por mi nombre y por mis gafas que en ese momento tenía, también sufrí muchas burlas de ellos porque era una niña muy inocente de las cosas y no tenía mala imaginación.</p>
<p>✚ El día 17 de noviembre tuve la mejor experiencia que una mujer pudo tener y es ser madre de un hermoso varón grande y muy gordito, los últimos 8 días del embarazo tuve muchos dolores pero gracias a Dios mi mamá estuvo conmigo en todo momento y estuvo cuando nació mi bebe que se llamó Emmanuel Orlando Rojas Riveros</p>		<p>✚ Fue el mejor día de mi vida y el que no cambiaría por nada porque ese suceso compensa todo los sufrimientos que tuve cuando era pequeña y fue el nacimiento de mi hijo Emmanuel, quien cambio mi vida y todo lo que significa que es el amor verdadero fue duro y ha sido duro pero con una gran felicidad en mi corazón porque tengo el mejor regalo que mi papá me pudo enviar</p>

	<p>✚ El 20 de junio del 2017 fue un día que como familia nos ha marcado muy considerablemente y fue la muerte de mi abuela Saturnina Morales Velásquez para todos ha sido un vacío muy duro y difícil de olvidar, murió por un paro respiratorio en la clínica Meta</p>	<p>✚ En ese día nunca imaginamos que íbamos a perder al ser más maravilloso y amoroso, tierno y sincero que fue mi abuela, ella me conoció desde que estaba en la barriga de mi mamá y siempre me cuidaba con su vida y a ella le agradezco todo porque sin ella no sé qué hubiera sido en mi vida también me quiso mucho y era su nieta consentida y para mí era mi segunda mamá, ese día llovió muy duro a las 3 y 30 pm y en su velorio que fu en los olivos no llovió ni en entierro fue con un hermoso solo pero esos días yo no me separaba de ella ni un minuto siempre estaba ahí y me decían que era malo para mí y mi hijo.</p>
--	---	---

9.3.1.1. Línea de tiempo 1.

Gráfica 1 Línea de tiempo 1

2015

Estuve con mi bebe los primeros 6 meses por que no tenia quien podia cuidarlo Y cumplio 1 añito de vida mi bebe, lo reuistre Y lo bautize en el mismo año con el nombre de emmanuel orlando rojas riveros

2016

Segui estudiando mi carrera, volvi a vivir con mi abuela y mi tia y mi hijo cumplio 2 años

2018

Segui estudiando, termine mis practicas y empecé a realizar mi proyecto de grado, tambien mi hijo cumplio 4 años y lo celebramos en el colegio donde esta en Momentos magicos

2019

Continuo desarrollando mi proyecto, estoy haciendo mi carrera y mi hijo esta en el colegio integral momentos magicos

2017

Fallece mi abuela el dia 20 de junio por un paro respiratorio donde estuvo internada 8 dias en la clinica meta

2018

Tuvimos que irnos de la casa donde estabamos por que mi familia ya no paga el arriendo y mi mamá tuvo que tomar las riendas

2019

Hemos tenido una situacion economica delicada y tambien el papá de mi hijo no a querido ser responsable ni a querido pasar tiempo con nuestro hijo

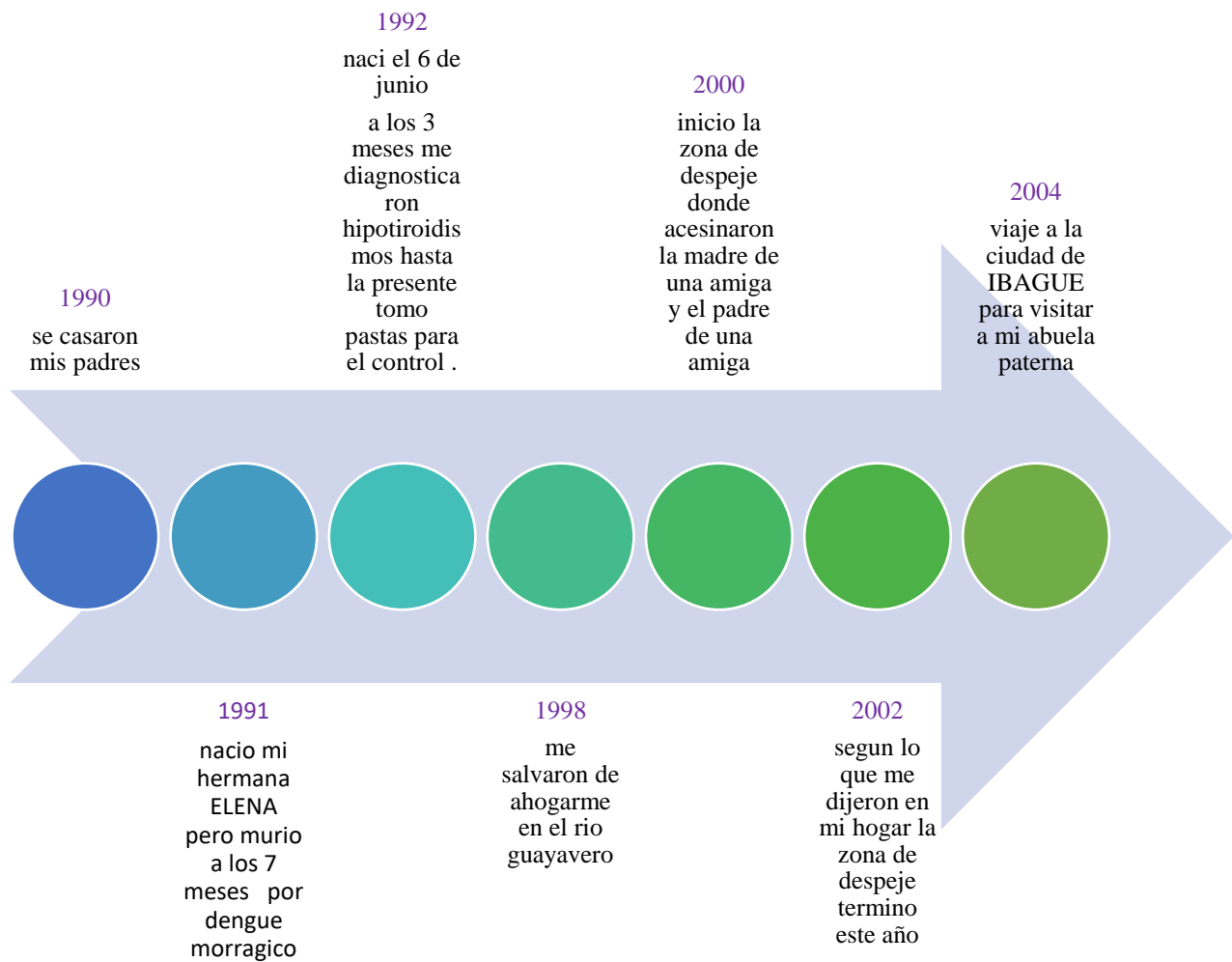
9.3.2. Las vueltas que da la vida, Yenny Katherine Aranda Ramírez.

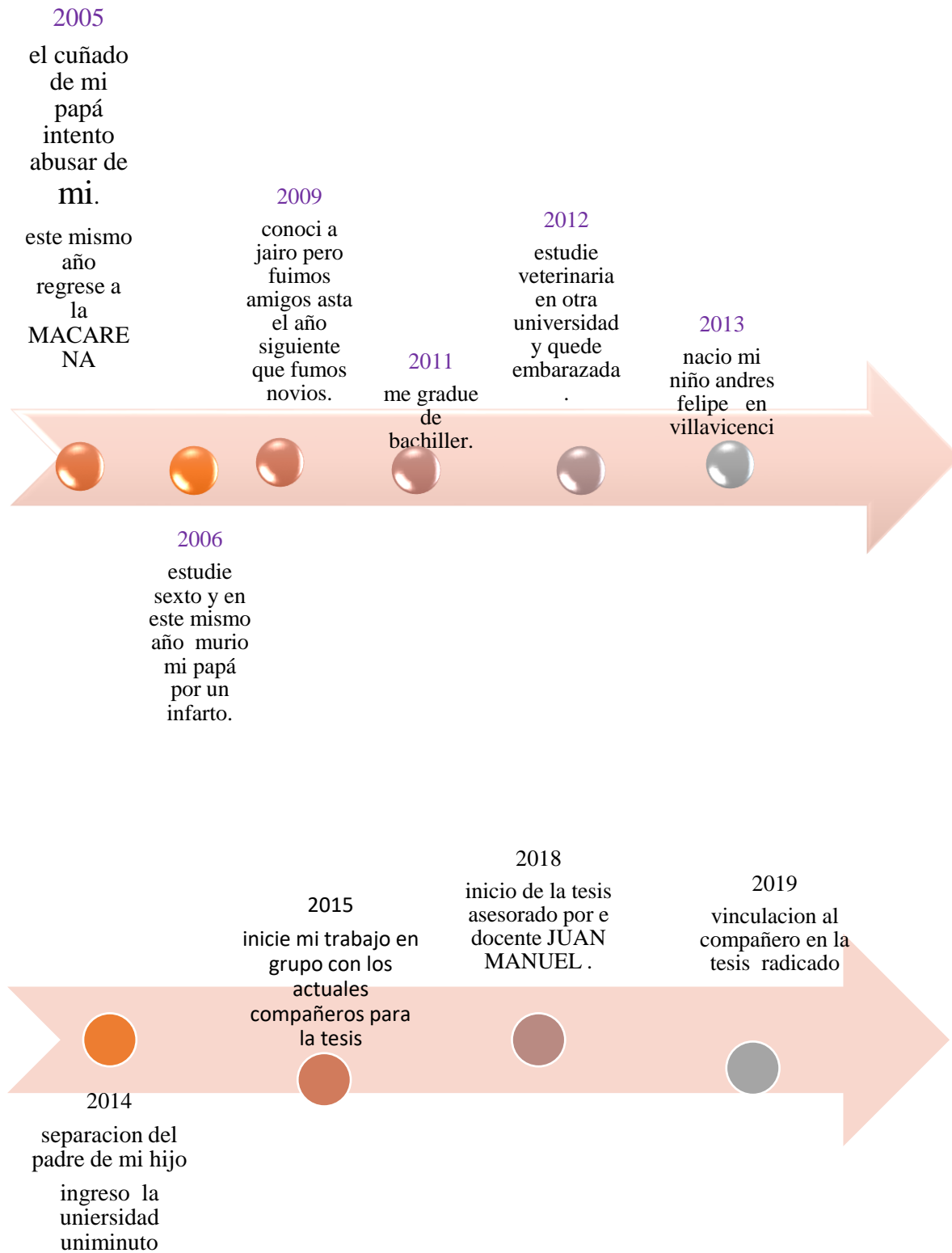
Las familias que se encuentran sumergidas en el conflicto armado tienden a tener graves problemáticas de escolarización y alfabetización, por los grandes procesos de migración que la violencia produce, en efecto, las familias son obligadas a dejar su sitio natal en búsqueda de esperanza y gloria para ellos. Esta es una historia más, pero es importante para entender que el país necesita una paz estable y duradera, donde aquella paz brinde oportunidades educativas; progreso económico; donde no exista vulnerabilidad de los derechos fundamentales y esenciales como ejemplo la vida. En este caso, Yenny es una víctima más, pero asimismo es una luchadora la cual cree y anhela un cambio de la sociedad por medio de la educación (ver anexo 2). Por lo tanto, encontraremos sus acontecimientos más importantes.

Tabla 19 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida 2

ASPECTOS NEGATIVOS	ASPECTOS POSITIVOS
La confrontación con la monja	El nacimiento de mi hijo
La zona de despeje	Apoyo de mi madre y familia
Intento de abuso por parte de esposo de mi tía	La oportunidad de estudiar
Muerte de mi padre	Tener a mi madre con vida
Enfermedad de mi abuelo	apoyo de mis amistades
La alergias de mi madre	El dialogo con la psicóloga
Atentado a la casa en el pueblo	El tiempo compartido con mi padre

Gráfica 2 Línea de tiempo 2





9.3.3. Mi abuela, mi segunda madre, Edison Cárdenas.

En Colombia, existe una gran necesidad la cual es el cambio tradicional y operativo que lleva a cabo el sistema educativo nacional. Un sistema que se encarga de maquinizar la educación por medio de sujetos que sean activos dentro del sistema operativo capitalistas, que tengan las competencias necesarias para lograr sobrevivir y generar un desarrollo como persona. Una educación que se encarga de transmitir conocimientos e información sin observar y analizar la importancia de estos. De allí, que en familias con dificultades económicas han encontrado la deserción escolar como solución a sus problemáticas, los cuales han recibido la única respuesta en política públicas, el abondo del Estado colombiano, el cual hace un mayor énfasis a la prestación del servicio militar que a la educación de su población. Este es un caso visible del modelo educativo y los errores que comenten las familias en su labor o ejes principales educativos. Sin embargo, se resalta el rol de una vuela como madre para orientar a su “pupilo” (ver anexo 3). No obstante, en la siguiente matriz se encontrará el resultado.

Tabla 20 Aspectos relevantes sobre nuestra historia de vida

Aspectos Significativos		
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos	Razones
El poder vivir es algo positivo en mi vida	El que mi padre y mi madre me dejaron por que no eran lo suficientemente maduros	Porque mi madre estaba mal económicamente y no tenía la edad suficiente
Tuve una abuelita que me quiso mucho		Porque al ver que mi padre ni mi madre fueron capaces le dio tristeza y me cogio cariño

	El bullying en mi colegio fue algo también que me marco en mi vida	Porque era el niño más pequeño y les gustaba ponerme apodos Porque me golpeaban mucho y eso me hacía sentir muy triste me ponían apodos por mi físico eso también me hacía afligir en mi niñez
	El castigo en estar en Bogotá el tranochar hasta tarde y hacer ejercicio con la edad que tenía	Porque al verme que mi Salí de las mano de mi abuela decidieron llevarnos para alla para ser mejor persona
	- El que me compararan con mis demás hermanos	Porque me iba muy mal en mi colegio y pues a mis hermanos les iba muy bien.

9.4. Cuentos realistas

Con el fin de lograr una mayor didáctica en la investigación se realizó la actividad del cuento como una técnica realista de construir la historia de vida.

9.4.1 Cuento 1, La Historia De Una Princesa, por Sasha Katherim Rojas Riveros.

En un lejano país en un hermoso reino vivían una pareja de reyes que se llaman Ronald 3 el rey y la reina Elizabeth donde llevan de casados más de 5 años, pero un día la reina se enteró que estaba embarazada y no sabía cómo era la reacción que él iba a tomar al saber la noticia, pasaron algunos meses y al fin se presentó la oportunidad para contarle la gran noticia.

El rey al enterarse que iba a ser papá por un momento se preocupó y no sabía que podría pasar, pero al final tomo la noticia con gran alegría. Regocijó un día la reina bordaba una ropita para su bebe junto a la ventana al lado del fuego, se pinchó con la aguja un dedo y cayeron sobre la tela unas gotas de sangre.

Al ver el rojo de su sangre sobre la tela y pensó en el nombre de su futura princesa si iba a ser trigueña como la leña y labios rojos como la sangre le podría por nombre Sara Karina, pasaron los nueve meses esperados con gran ilusión por el nacimiento de su princesa.

El día lleo y fue el 21 de mayo donde la reina tuvo sus dolores de parto y el medico del reino al ver que no está bien acomodada tuvo que practicar una cirugía para que la princesa pudiera nacer, y al rato nació una preciosa bebe princesa de tez trigueña y hermosos labios rojos y la reina le dijo a su rey que se iba a llamar Sara Karina el rey con gran alegría acepto que se llamara así y pensó hacer una gran fiesta por su nacimiento.

Llego el día de la gran fiesta todos llegaron a ese gran acontecimiento todos pasaron muy bien y la princesa recibió muchos regalos, pasaron algunos meses y los reyes se volvieron a enterar que venía un nuevo príncipe en camino pero la reina al consultarlo con el medico del reino este le dijo que era imposible que pudieran sobrevivir los dos y la reina tuvo que tomar una difícil decisión sobre la vida de ellos y tomo la fatídica decisión que iba a interrumpir su embarazo para poder dedicarse a su princesa que estaba tan pequeña.

Pasaron los años y la princesa crecía más hermosa y bella, pero con un defecto y era que no miraba bien y tenía que usar gafas, la reina trajo a sus padres que vivieran en el palacio hasta que dios se acordaban de ellos, primero fue el papa de la reina que falleció por que era tan viejito y

estaba ya muy enfermo a la reina le dio muy duro su partida por que para ella era su tesoro más precioso.

La princesita no sabía que había pasado con su abuelo, pero solo quería saber a dónde se iban a llevar a su abuelo, al pasar el tiempo la princesa fue muy feliz en su castillo con sus padres, un día su padre el rey conoció a una plebeya en su castillo se enamoró de ella y decidió irse del palacio para vivir con esa plebeya a la ciudad.

El rey se separó de su reina, pero acordaron que iba a seguir gobernando su pueblo hasta que se muriera y después su hija tomara su trono para después casarse con su plebeya, vivieron en el mismo castillo todo, un día el padre decidió que su hija la princesa conociera a su nueva esposa.

Su hija al conocer la triste noticia se entró a su pieza desconsoladamente lloro con mucho dolor en su corazón porque tenía la ilusión de que iba a tener a sus padres juntos para siempre y se arrodillo en su cama, unió sus manos y empezó a rezar a Dios y por un momento pidió que su padre muriera y nunca este con esa plebeya; lo pidió con tanto dolor que nunca se imaginó que podría pasar.

Pasaron los meses y el rey Ronald 3 salió un día con sus hombres del consejo a cazar un jabalí en el bosque lo que no se dieron cuenta fue que llevo la noche y no cazaban su gran jabalí para compartir en la cena del día de hoy, lo que no sabían era que también los del otro reino fueron a cazar un gran jabalí para una cena muy importante y como esta tan oscuro uno de ellos confundió al rey Ronald 3 con un jabalí y dispararon para cazarlo fueron 5 impactos que recibió el rey en su cuerpo.

Todos los hombres de confianza del rey empezaron a gritar por lo sucedido y así fue que los otros hombres se enteraron que no mataron a un jabalí sino al rey del otro reino y emprendieron su fuga y nunca se supo quién fue el que causo esta desgracia, el rey llegó a su palacio muy malherido por los impactos que recibió, el doctor del reino trató de hacer lo que más pudo, pero no logró salvarle la vida a nuestro rey.

La familia del rey al enterarse de la triste noticia, su reina se desmayó por saber la noticia; su princesa solo pudo dar un gran grito con llanto y también se desmayó y por último su nueva esposa solo se puso a llorar. Cuando la princesa se despertó recordó lo que había pedido anteriormente y solo repetía que no podía ser que su señor habría escuchado y hecho realidad ese deseo tan malo.

Paso su velorio y su entierro todos los del pueblo fueron a acompañar a su reina y su princesa en estos momentos tan dolorosos, al otro día la reina hecho a la plebeya con una gran suma para que viviera muy bien y no volviera nunca por estos lados.

La princesa fue creciendo sola con su madre, pero un día los del consejo le pidieron a la reina que tomara el trono de su esposo mientras su hija fuera mayor de edad y pudiera gobernar el reino como era la voluntad de su padre el rey Ronald 3.

Los niños del pueblo se burlaban de su princesa por que tenía gafas y le decían cuatro ojos o lamparitas y también se burlaban porque no tenía un padre y que iba a vivir huérfana para siempre, la princesa salía llorando por todas esas burlas hacia ella, así duro muchos años en esta rutina y un día decidió defenderse y hacerse respetar por todos estos niños y les dijo que si la seguían molestando ella

podía mandarlos al oscuro calabozo por unos años, los niños al escuchar eso se callaron y empezaron a tenerles respeto a su princesa.

Cuando cumplió 10 años la princesa un día llegaron unos visitantes de la reina a pasar unas vacaciones en el reino y era un señor amigo de la familia real con sus hijos exactamente eran 3 hijos varones y cuando la princesa se presentó el hijo mayor se impactó por verla, un día la princesa estaba en el jardín y el paso en ese instante y la vio sola pensó que no tendría esa oportunidad así y se le acerco y empezaron a hablar y el empezó después a tocarla todo su cuerpo y ella se asustó mucho y empezó a gritar desconsoladamente y llegaron algunos soldados donde estaba la princesa y vieron lo sucedido y lo llevaron hacia la reina para imponerle un castigo, solo pensó que si lo dejaba acá el seguía buscando a su hija y decidió sacarlos del reino y que no volvieran más.

Pasaron los años y la princesa se volvió una mujer muy hermosa con unos ojos brillantes y unos labios color rojo, un día la madre decidió realizar un baile por los cumpleaños de su hija la princesa, esa noche la princesa conoció a un apuesto príncipe que se llamaba Kristoff 2, la pareja se enamoró a primera vista pasaron los meses y se casaron pero después tuvieron un hermoso bebe que lo llamaron Ronald 4, la princesa recibió su trono al cumplir su mayoría de edad y reino junto a su esposo y vivieron todos en el reino felices por siempre.

9.4.2. Cuento 2, Conociendo El Relato De Nazarith, por Yenny Katherine Aranda Ramírez

Hace años en un lugar poco poblado llamado Yacume vivía una linda , tierna y generosa niña que respondía con el nombre de NAZARITH , ella en su tiempos de infancia nunca se imaginó llegar a conocer la guerra, hasta cuando este llevo al pueblo Yacume acabando con

hogares enfrentándose grupos con otros usando armamentos como (granadas, cilindros bomba, tiros) en ese tiempo NAZARITH cursaba en la escolita, sin terminar aun su primaria pues para ese tiempo tenía entre 6-7 años .

En esa guerra tuvo que darse cuenta de noticias aberrantes como por ejemplo a dos de sus amigas le asesinaron sus seres queridos como son los padres a una amiga le asesinaron su padre y a otra le mataron a la madre delante de ella y sus hermanos de la peor manera, hubo mucha muerte ¡ si! pero las que considere algo más cercanas fueron las de estas amistades que lo perdieron en la guerra, ella en el 2004 viajo a la ciudad de YUSANI para visitar a su familia paterna junto sus padres, ella se quedó hay en ese lugar para estudiar y recibir tratamiento de brackets sin imaginarse se hizo señorita a la edad de 11 años, y fue desde entonces que el esposo de su tía paterna, inicio una actitud, algo incómodo con ella y de las malas intenciones pues tubo varios intentos de manoseo como al salir de la ducha ella sintió que alguien la abrazo por detrás, y otro día la misma persona se escondió debajo de la cama y cuando ella ingresaría a vestirse después del baño el saldría de bajo de la cama para recostarla a la cama y tocarla ella le dio una patada en su miembro y fue así como se logró zafar de él.

Ella le conto a la tía pero como el sabia guardar muy bien sus apariencias es por eso que la tía no creyó en ella tanto que la pellizco y ella sabía que si llamaban los padres de NAZARITH casa ella les contaría entonces puso a una prima de ella a que no la dejara responder las llamadas, ella perdió año escolar es por eso que ella en el 2005 regreso al pueblo de YUCAME junto a su padre y retomar sus estudios en el 2006 fallece el padre de NAZARITH por problemas cardiacos ella viajo a una ciudad llamada YOSMITH para enterrar a su padre ya que aparte de tener familia materna hay su abuela paterna ella estaba operada a corazón abierto recientemente

bueno dado a una semana NAZARITH regreso a su pueblo y en la institución que por cierto es la única en ese lugar ella tuvo un problema con una monja que le pidió presentar el trabajo que había pendiente en la clase de religión ella no tenía ese trabajo por las obvias razones de la muerte de su padre, la joven le dijo que su papa había muerto y no estaba en el pueblo y por eso ella no realizo ni un trabajo a lo que esta señora por no decirle más le respondió de la forma más cruel ; NO ME IMPORTA QUE SE HALLA MUERTO SU PADRE NECESITO SU TRABAJO EN MI ESCRITORIO; ella se sintió tan mal que sus compañeros la entendieron y se sintieron molestos por ese comentario de la docente y NAZARITH decidió recurrir a la coordinación y dar la queja la cual estos se les hizo raro porque esas palabras tan fuertes por parte de una religiosa era dudable para ellos entonces desde que la citaron a la coordinación ella no daba paraba de dar queja a la mama de la joven mínimo con el fin de algún regaño, o que le pegaran .

Al salir del bachiller ella estudio medicina para los animalitos, pero iniciando carrera universitaria NAZARITH resulto embarazada del novio que tubo desde el colegio y ella a sus 21 años tuvo a su niño ANGEL el cual ella decidió salir de la universidad para dedicarle tiempo y por otras razones más personales, cuando el niño estaba de 1 año NAZARITH decidió retomar estudios y decidió estudiar educación infantil pero todo fue gracias a su amada tía NORIYI la cual intervino para que esta joven pudiera estudiar ya que su mama no sabía si ayudarla en el estudio .

Esta joven vivía siempre agradecida con DIOS porque su mamá seguía a su lado de forma incondicional como toda madre que ame a sus hijos y por qué es importante para ella, en la universidad NAZARITH conoció a unos amigos geniales el cual por cosas de la vida aun trabajan

como gran equipo que son, pero nadie sabía el secreto que a ella la perturbaba y era el intento de abuso de su padrino de bautizo. Esos recuerdos y secretos más terribles e incómodos para la joven le hicieron daño en la parte académica porque ella se sentía atada aun pasado.

Gracias a eso ella poco a poco ha dejado de sentir tanto peso por su oscuro pasado, y se decidió hablar con su madre para contarle ese amargo momento, poco tiempo su abuelo sufrió un cáncer que casi le cuesta la vida, pero con ayuda de productos naturales y de DIOS él se está recuperando.

Hoy en día el abuelo de NAZARITH se está recuperando y recibiendo atenciones de la familia que siempre se ha considerado muy unida ella cursa último semestre en educaciones iniciales y como ella no presenta con recursos adecuados para su opción de grado entonces junto a sus compañeros de trabajo ella está trabajando en investigación asesorada por su docente FELIPE.

9.4.3. Cuento 3, La Protección de la Abuela, por Edison Cárdenas.

Había una vez un niño llamado Luciano que tenía 4 meses era muy pobre en el que vivía en la ciudad y vivía con su madre ella se llamaba María Rosalba ella quería mucho su hijo y se esforzaba por darle al niño lo mejor que pudiera pero la madre no tenía un trabajo estable y muchas veces tenían que pasar días sin comer y cuando llovía la casita era de madera se mojaban muchas veces María Rosalba intento de hablar con el padre que se llamaba Maximiliano pero este hombre negaba la existencia de ese niño y no quería saber nada de ella y siempre que la miraba la trataba mal porque él sabía que este hijo si era suyo pero él no quería ni a su madre ni al infante

lo único que quiso fue pasar el rato y Rosalba María se ponía triste al oír sus duras palabras porque ella quería mucho a su padre después de que ella oyo esas palabras se marchó a su casa pero al pasar un mes la madre se enamoró de otro hombre el cual este era un hombre adinerado y él también se había enamorado de Rosalba pero este hombre no quería que Rosalba María tuviera el hijo pero ella no quería dejar su hijo por que le daba mucha tristeza al irse a su casa y al llegar cada vez a su casa sin ver nada que comer le daba mucha tristeza al pensar que tenía un hijo pero no tenía nada que ofrecerle le daba mucha más tristeza y cogía su hijo y llorando que futuro podría darle a su hijo si no podría darle ni de comer al pasar el día ella pensó una solución para su hijo y para ella al día siguiente como Rosalba María se iba ir a trabajar no tenía con quien dejar el infante pero ella se hablaba mucho con la madre de Maximiliano pero ella no sabía que Maximiliano era el padre de este niño ella decidió decirle a la madre de Maximiliano que le cuidara el infante mientras ella llegaba de trabajar ella no le vio ningún problema al hacerle el favor a Rosalba María pero al llegar la noche Rosalba María y al llegar Maximiliano le pregunto a su madre de quién es ese niño que tienes madre en tus brazos la madre respondió este niño es de Rosalba María al oír esto quedó perplejo y asustado y bajo su cabeza y se fue sin decir nada al pasar la noche Rosalba María no apareció por la casa esto se le hace raro a la mamá de Maximiliano y decidió a ir a buscar a su casa pero Maximiliano ya sabía que pasaba la madre se fue a la casa de Rosalba María y esta llego a casa de Rosalba María al llegar allí Rosalba María hizo seguir la madre de Rosalba María porque quería decirle algo pero la madre no tenía ni idea de lo que le iba contar en ese momento cuando Rosalba María le conto que Maximiliano era el padre de Luciano la madre de

Maximiliano no podría creer que fuera verdad lo que decía pero al ver el rostro del niño tenía muchos rasgos del padre y decidió llevar a Rosalba María a su casa para hablar con Maximiliano para saber que pasaba y asegurarse si este era su nieto o Rosalba María estaba inventando esa historia para al ver que no era así no pudo hacer y pues Rosalba María decidió contarle que estaba muy mal económicamente y que no tenía dinero ni tenía para alimentar a sus hijo entonces la madre de Maximiliano decidió coger su nieto que se podría decir al pasar el tiempo Luciano cumplió 5 años y la abuela llamada Hortensia no tenía mucho tiempo para el niño y decidió ingresarlo al jardín para Luciano fue una experiencia agradable por que habían mucho más niños y podía jugar con diferentes juguetes y hacían actividades muy llamativas al pasar su abuela por Luciano él estaba feliz con sus amiguitos y se fue con su abuela esta quedo más satisfecha ya que sentía que su nieto Luciano estaba feliz en su jardín y así paso el tiempo y Luciano cumplir 11 años ya estaba en su colegio pero este no estaba feliz con su vida que tenía porque le iba muy mal en el colegio y los niños le pegaban y él tenía un amiguito que lo defendía arto pero cuando ya eran niños más grandes que en los dos tenían que salir corriendo los dos les gustaba pasar mucho el tiempo jugando video juegos lo malo era que hacía muy de seguido y no tenía un control se volvieron esos dos niños se estaban enviciando a eso al ver la abuela que el niño no quiso caso le digo a su padre Maximiliano que el niño necesitaba control entonces Maximiliano al ver esta situación comenzó a estar más pendiente del pero era muy severo con sus castigos a Maximiliano entonces fue donde Luciano decidió cambiar porque no quería ser castigado.

Análisis de la información a la luz de las categorías.

Para el análisis de la información se llevó a cabo un proceso de triangulación en este sentido se procedió a desarrollar un proceso de codificación el cual se relaciona a continuación:

FO : Ficha de Observación

HV: Historia de vida

AE: Análisis Emocional

RE: Reflexión Emocional

LT: Línea de Tiempo

EN: Entrevista Jairo

RAE: Ficha RAE.


Posterior a ello se procedió a realizar un análisis a partir de cada una de las categorías relacionando la información de los investigadores, el barrio 13 de mayo como también de los análisis a la luz de los teóricos relacionados con anterioridad. A continuación, se muestra el análisis de dicha información.


CATEORIAS	ANALISISDE INSTRUMENTOS	ANÁLISIS	TEORIA
TRANSFORMACION PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> ✚ El fallecimiento (HV) de mi padre. ✚ Nacimiento de mi hijo Felipe. ✚ Pasar de las fuerzas armadas revolucionarias a ser un líder 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estas transformaciones personales presentan en común como las vidas de los personajes cambiaron 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ la biografías de vida se adaptan a una apariencia fenomenológica la cual se hace y se visualizan al

	comunitario. (EN)	después de dichos sucesos.	comportamie nto
TRANSFORMACION SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ✚ un nuevo estilo de vida después de la guerra. (HV) ✚ La integridad y madurez para resolución de problema frente al ESMAD (EN) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La paz y tranquilidad que esta transformación presenta para quienes nos rodean. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La naturaleza política promueve la justicia social por encima de otras perspectivas de la ciudadanía más tradicionales.
TERRITORIALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Personas de zona rural lucharon por sus tierras para no ser despojados. (HV) ✚ Control de entrada y salida del sector urbano por parte del ejército. (HV) ✚ Protección y ayuntamiento del ejército a la zona urbana.(HV) ✚ Trabajando con integrantes de la comunidad por defender su sector ante el ESMAD.(EN) ✚ Ideas para mejoramiento del sector en acueductos , desbordamientos, educación,etc.(EN) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nuevos conocimiento para establecer la mejoría del territorio, y luchar por tierras que tanto se trabajó y se logró conseguir para dar a producir y recibir de ello. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ se investigó que es una expresión geográfica del poder social por lo cual el espacio y la sociedad están relacionados entre sí.

CATEGORIAS	ANALISIS DE INSTRUMENTOS	ANALISIS	TEORÍA
<p>TRASFORMACION PERSONAL</p>	<p>✚ Los acontecimientos que marco mi vida fue el fallecimiento de mi papa porque quería defender a su hermano de un ataque de un perro mi papa recibió 5 disparos en su cuerpo que se la propino el dueño del perro, también al positivo en mi fue comenzar a la etapa de ser madre y poder tener a mi primer hijo. (HV)</p> <p>✚ El señor Jairo Reyes en su recorrido de vida que estuvo prestando servicio militar, después de un tiempo pasar a ser comandante de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia mas conocida como las FARC y cuando llego al barrio 13 de mayo donde se</p>	<p>En la transformación personal que entre las dos partes se pueden relacionar es que en los momentos que mi vida sucedió fueron muy marcadas y transcendentales para el cambio que tuve al pasar el tiempo note que mi vida no solo tenia que estancarme en la perdida de mi papa por que yo tenia que vivir por mi y mi familia que me necesita y por la parte de señor Jairo reyes también se notó una gran transformación por que al ver el que estaba en ese grupo armado y que veía tanto sufrimiento el se le presento la oportunidad de vivir en el barrio 13 de mayo y así poder también brindar un poco de sus conocimientos</p>	<p>la biografía de cada habilidades en conocimientos en la indagación en la transformación personales para aclarar el desarrollo en los sujetos socioculturales en las cuales se han generado confusión es debido a que sus diferencia de palabras que existen en entornos con diferentes definiciones y se recoge aquellos eventos de la vida que recoge las experiencias</p>

	vinculó como líder social del barrio. (EN)	a la personas que lo conforman y así poder ganar un respeto y apoyo en la comunidad	
TRASFORMACION SOCIAL	<p>✚ En los acontecimientos que en mi familia pasaron fue la muerte de mi abuelo materno y después de un tiempo la muerte de mi abuela materna y como mi mamá tuvo que coger las riendas en nuestro hogar y también como la familia al principio se quería desunir con la muerte de mi abuelo. (HV)</p> <p>✚ Los encuentros que el barrio tubo con la policía nacional y el ESMAD como los enfrentamientos por defender su posición en el barrio y que no sean excluidos de su entorno y al final la misma comunidad mostro su lado pacífico para que no hubiera momentos desagradables,</p>	<p>La transformación social de las dos partes si encuentros similitudes por que en mi familia en el momento que tuvimos esa partida de mi abuelo al principio se desunio mucho por que mis tíos sintieron un poco de miedo y al ver que no esta la cabeza de la familia solo se interesaron por su bienestar de cada familia y no se daban cuenta de que también afectaba a mi abuela pero al pasar el tiempo mi abuela se enfermo y mi familia se volvió a unir para el bienestar de mi abuela, por lo tanto cuando murió mi abuela creí que se iba a desintegrar nuevamente mi familia pero no estamos más unidos que nunca, pero con don Jairo</p>	<p>la trasformación personal y social se encamina en un enfoque a través de una herramienta participativa que propiciaron en distintas información, en esta sección su problemática es relaciones entre sí de causas o consecuencias donde nos muestra tres proyectos el primero se trata de trasformar la calidad educativa y el contexto social por lo tanto la construcción de estos proyectos se diseñó un diario de investigadores en lo cual se recopila información</p>

	también la unión y la buena comunicación que tienen con el líder social en su barrio. (EN)	vimos que en la comunidad del 13 de mayo siempre hay mucha unión entre ellos y así poder mostrar la importancia que tiene en estar unidos por una sola causa y así poder sentir ese sentido de pertenencia.	
TERRITORIALIDAD	 En la situación de mi familia no pudimos tener una estabilidad en el territorio porque después que mi abuelo materno falleció, mi madre, mi abuela, mi tía y yo tuvimos que cambiar que casa muy seguidamente por distintas circunstancias que se nos presentaba en nuestra familia después que pasaron 4 años mi mamá tuvo el privilegio de tener una casa propia y en nuestra casa tuvimos que arreglar muchas cosas y con mucho amor y sacrificio mi mamá quería	En la territorialidad se ve un poco de igualdad por que en mi familia siempre nos caracterizamos en cuidar las casas donde estábamos y siempre dábamos con buenas casas y en el barrio del 13 de mayo siempre buscan la prosperidad para su comunidad y así sentir esa apropiación en sus terrenos y lo importante de cuidar y poder mejorar una casa para vivir cómodamente	La territorialidad es una construcción social y depende de quién controla a quién y por qué, el componente geográfico es la comprensión de una sociedad y el espacio que conecta entre sí, es por esto que nos dice que puede ser una estrategia geográfica de controlar a las personas o cosas mediante un control de una zona

	<p>tener su casa en perfecta condiciones para poder vivir, al pasar un tiempo tuvimos que vender la casa y volvimos a tener casas en arriendo. (HV)</p> <p> Los acontecimientos que en el barrio tuvieron fueron muchos como la manera que hacían sus casas y como se distribuida por metros cada familia, también la manera de como tuvieron al principio fluido eléctrico y los posos cesticos que ellos tenían para hacer sus necesidades, pero también el poso de agua que tenían para recoger o bañarse y lo ultimo como pudieron ellos tener los filtros de agua potable para su consumo. (EN)</p>		
--	---	--	--

categorias	Analisis de instrumentos	Analisis	Relacion con aspectos teoricos
Transformacion personal	<p>- El señor Jairo era un comandante de las farc (E.N)</p> <p>-Cuando tuve un cambio de residencia de mi hogar porque me estaba portando mal (E.N)</p> <p>“cuandos mis padres decidieron dejarme porque estaban mal económicamente (E.N)</p>	<p>-El señor Jairo tuvo un cambio el cual decidió dejar de ser un comandante de las farc y paso a ser una persona de bien y ser líder de la comunidad Y ayudar a las personas</p> <p>-hubo un mejoramiento para mí ya que si aprendí a valorar las cosas.</p> <p>- pero tuve una abuela que me quiere mucho y por ella ser la persona que soy</p>	<p>nos dice que la trasformación personal se encamina en un enfoque a través de una herramienta participativa que propiciaron en distintas información, en esta sección su problemática es relaciones entre sí de causas o consecuencias donde nos muestra tres proyectos el primero se trata de trasformar la calidad educativa y el contexto social por lo tanto la construcción de estos proyectos se diseñó un diario de investigadores en lo cual se recopila información, después se planifica las estrategias metodológicas.</p>
Transformación social	<p>Cuando se generan integraciones de paseos y son muy colaborativos entre ellos (E.N)</p>	<p>-al relacionarse entre ellos mismos habran una mejor convivencia y una mejor comunicación</p> <p>-para ver un mejoramiento en el</p>	<p>las diversas necesidades del entorno con el objetivo de transformar la realidad mediante acciones que</p>

	<p>-Cuando se empezó a trabajar para poder hacer la luz artificial (E.N)</p> <p>Cuando llegue a la vida de mi abuela se puso muy feliz (E.N)</p>	<p>barrio y poder satisfacer algunas de sus necesidades.</p> <p>Porque mi padre no mantenía en la casa ya que él estaba prestando su servicio militar y cuando este salió no mantenía en la casa y pues ella se sentía muy sola</p>	<p>reflexionan sobre la experiencia vivida. La naturaleza política promueve la justicia social por encima de otras perspectivas de la ciudadanía más tradicionales. El enfoque de justicia social, favorece el desarrollo de un pensamiento complejo que se encuentra centrado de manera pedagógica requiriendo en los educadores que se centren en la responsabilidad social y en temas críticos para la comunidad</p>
territorialidad	<p>Los habitantes del barrio 13 mayo se apoderaron de los territorios o terrenos (E.N)</p> <p>-el vivir con mi abuela y en la casa de ella me siento muy feliz y amallado (E.N)</p>	<p>Al versen vistos forzados por la violencia y sacado de sus territorios y diferentes causas llegaron a tomar estos terrenos los cuales no tenían más donde llegar con familias con personas discapacitadas niños abuelos.</p>	<p>La territorialidad es una construcción social y depende de quién controla a quién y por qué, el componente geográfico es la comprensión de una sociedad y el espacio que conecta entre sí, es por esto que nos dice que puede ser una estrategia geográfica de controlar a las personas o cosas mediante un control de una zona</p>

9.6. Cartilla didáctica de la historia del barrio 13 de Mayo con el fin de resaltar la historia local como base de la construcción de una identidad con territorialidad



**CARTILLA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL
BARRIO 13 DE MAYO CON EL FIN DE
RESALTAR LA HISTORIA LOCAL
COMO BASE DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA
IDENTIDAD CON TERRITORIALIDAD**

Una realidad, una lucha y convivencia.

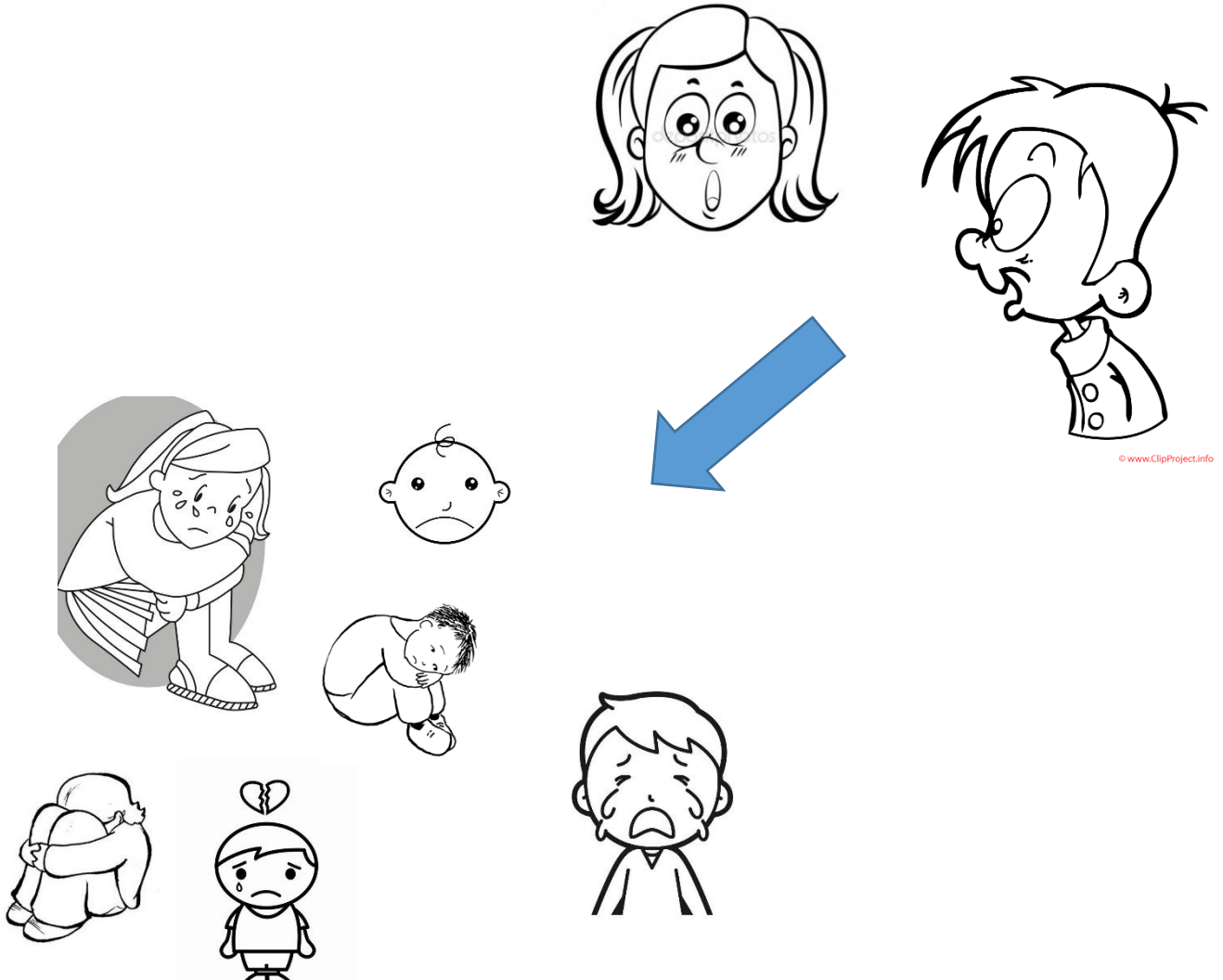
Érase una vez un país lejano de los demás, donde existía un niño y una niña que les gustaba explorar el bosque; una mañana muy soleada, con el cielo despejado, con un azul esplendido y un amarillo brillante, estos dos niños decidieron tomar un camino diferente en el bosque, un camino en el cual nunca, pero nunca había tomado.



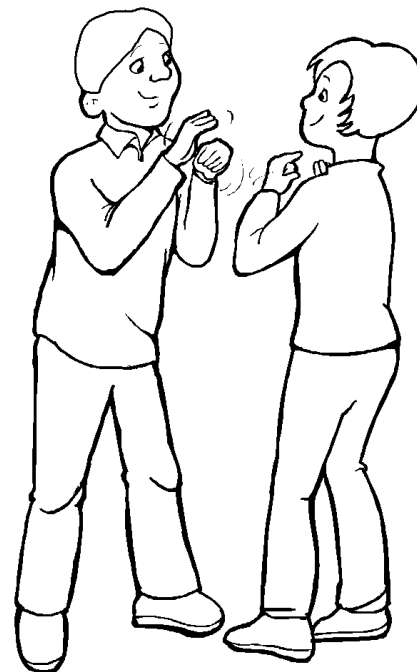
El camino cada vez se hacía más difícil para pasar, llenos de obstáculos, animales y el viento soplabla a gran velocidad y en ese mismo momento, la niña que se llamaba Juanita le grito al niño ¡Santiagoooo! Mira allá. Santiago le respondió: Juanita es un país grande, pero nota un poco triste, vamos y preguntamos. Entonces los niños salieron corriendo en dirección del país.



Cuando Santiago y Juanita llegaron al lugar, se encontraron un lugar lleno de tristeza, con niños y niñas que no tenían una escuela para ir, no tenía un centro de salud, las personas tenían mucho frío, tenían hambre y la soledad era la única que acompañaba el lugar... mientras más caminaban no podían ver otra cara, solo la tristeza de las personas que estaban allí, ellos quedaron muy sorprendidos al ver la tristeza que estaba en aquel lugar.



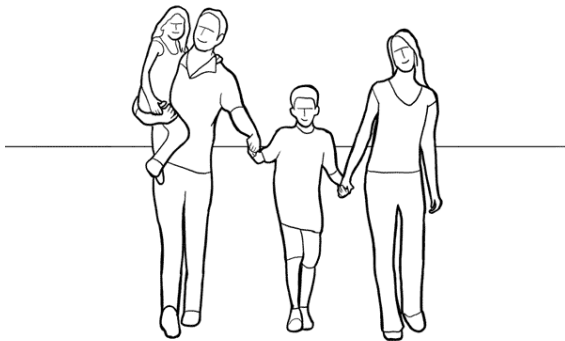
En ese mismo momento Santiago tuvo una grandiosa idea y le dijo a Juanita: Juanita, Juanita por que no hablamos con ellos, a ver si podemos ayudar a solucionar y eliminar esta tristeza. Juanita sorprendida de la gran idea de Santiago le contesto: si Santiagooooooooo excelente idea vamos y hablamos con ellos. Y se encontraron con Juan y Carlos los cuales les contaron lo que estaba pasando: chicos, estamos muy tristes porque el gobernador del lugar nos prometió la ayuda necesaria para solucionar nuestros problemas, pero aún estamos esperando esas ayudas.



Mientras estaban hablando Juanita tuvo una gran idea, la cual quiso compartirla enseguida a todos los pobladores de aquel lugar, dijo, ¡.....amigos.....! les tengo una propuesta muy interesante vengas todos y todas y les cuento: yo sé que es difícil dejar el lugar de nacimiento de cada uno, pero que les parece ir a un lugar y tener un nuevo comienzo, donde usted puedan trabajar juntos y lograr muchos éxitos con las manos de cada y ahí podemos luchar entre todos para la reclamar la ayuda justificada del gobierno, ¡qué les parece!



Todos y todas llegaron en aquel lugar, asombrado de la iniciativa de Juanita, y el único capaz de hablar fue Pedro, el cual dijo: hola niña, eso es una buena idea me parece excelente, aunque la verdad me quedo un poco triste, pero quiero lo mejor para mi esposa y para mis hijos. En ese momento todos y todas tenían una nueva ilusión, una nueva esperanza con nuevas metas y objetivos y tomaron camino para aquel lugar.



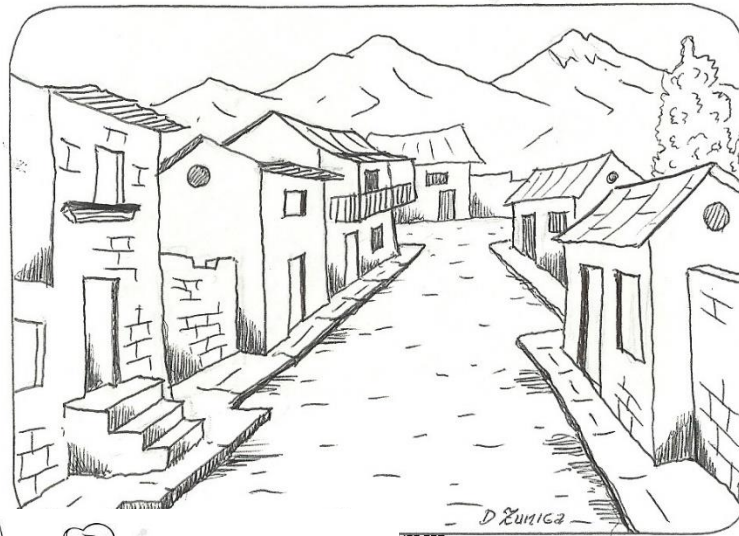
los caminantes llegaron a su destino, era un lugar donde no existía nada nuevo para ellos, era la misma soledad, frío, y no veían la posibilidad de vivir en un lugar como ese, pero en ese mismo momento Santiago grito muy duro: ¡Bienvenidos a su nuevo hogar, están en su casa !! ellos y ellas sorprendidas pero el grito del niño lo cual género que todas y todos empezaran a reír de alegría, felicidad y con una mayor fuerza para lograr su nueva vida.



inmediatamente las personas empezaron a escoger su sitio, con muchas ganas, fuerza y felicidad iniciaron trabajos conjuntos para lograr la creación de una nueva comunidad, la cual estaba dispuestas a ser felices, para ello fue necesario que vivieran en paz. Y así granito por granito fueron construyendo sus casas. Los niños por su parte estaban muy felices.



Así poco a poco fueron llegando personas nuevas a la comunidad la cual se llamaba “corazones llenos de esperanzas” estas personas fueron acogidas con mucho amor por que es su corazón sabían que todas las personas merecen nuevas oportunidades, que todas las personas merecen amor, felicidad, tranquilidad y un luego nuevo para empezar.



Fue paso el tiempo, las personas trabajaban juntas para lograr un mejor progreso en su comunidad, eran amigables, respetuosos, honestos y lo más importante lleno de paz y armonía. Sin embargo, las quejan llegaban por falta de agua, salud, educación, por los que los obligo a luchar con un pliego de exigencias.



Juanita y Santiago se devolvieron para su casa, llenos de alegría y felicidad por a ver ayudado a otras personas, y Santiago dijo, Juanita fue una linda aventura, pudimos ayudar a las personas que necesitaban y ellos y ellas están en estos momentos muy felices y trabajando juntos.



FIN.

Referencias.

- AZCOLOREAR (2012), Dibujos Para Colorear. Recuperado en: <http://azcolorear.com/dibujos-para-colorear-de-casas-de-campo>
- DIBUJOSA.COM (s.f.) MAS DE 23,000 DIBUJOS GRATIS PARA PINTAR Y COLOREAR !!. recuperado en: <http://dibujosa.com/index.php?codigo=8549>
- EDUCIMA (2017) Dibujo para colorear llorar. Recuperado en: <https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-llorar-i30263.html>
- Movilh, (2016) Comisión de la Cámara aprueba que niñas y niños trans tengan derecho a desarrollar su identidad de género. Recuperado en: <https://www.movilh.cl/comision-de-la-camara-aprueba-que-ninas-y-ninos-trans-tengan-derecho-a-desarrollar-su-identidad-de-genero/>
- Pinterest (s.f.) Obras para colorear. Recuperado en: <https://co.pinterest.com/pin/436497388879729259/>



tal vez una lona. También es evidente la falta de carácter y cobertura que tiene un Estado lleno de Corruptos, de oligarcas que lo que pretenden es robar y buscar sus beneficios propios. El caso del barrio es uno más que existe en todo el país, lo cual se reivindica la lucha constante estas personas y comunidad que buscan un mejor mañana.

Finalmente, el cambio del sistema educativo es justo y necesario en el territorio colombiano. De allí la importancia de una construcción de la historia local desde las escuelas y colegios del territorio nacional, por medio de herramientas didácticas las cuales van a tener una buena acogida y un fácil entendimiento. Todo lo anterior con el fin de buscar una identidad territorial de los sujetos. Asimismo, como último propósito de esta investigación fue realizar una cartilla, la cual obtenga la historia del Barrio 13 de Mayo en forma de un cuento infantil, donde los niños jueguen con historia. Sin más fue uno de los resultados más importante de la investigación, porque como futuros licenciados debemos buscar nuevas alternativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje o aprendizaje-enseñanza.

12. Recomendaciones

Son muchos los vacíos que se tiene de la historia, por lo que los relatos de vida son muy importantes ya que por medio de estos podemos descubrir nuevas realidades subjetivas de la sociedad colombiana, la invitación es seguir despolvando todas esas personas afectada del conflicto de una manera u otra. Siempre siendo objetivos al momento de analizar las entrevistas o las técnicas implantadas durante una investigación. Asimismo, la historia local es una rama nueva la cual la mayor recomendación es iniciar a construir la historia local desde nuestras aulas, en este trabajo se mostró un claro ejemplo con la cartilla, pero existen diversas formas con las cuales podemos llevar a cabo dicho trabajo.

13. Referencias

Libros

- Cattaruzza, A. (2009). HISTORIA DE LA ARGENTINA. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores.
- Levalle, S. (2018). RESISTENCIA A LA VIOLENCIA POLÍTICA Y DEFENSA DE LA TERRITORIALIDAD COMUNITARIA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA, COLOMBIA (1971-2012). *sociedad y economía*, (34).
- Paredes, M. C. (2010). GOBIERNOS LOCALES Y EDUCACIÓN EN CHILE EN EL SIGLO XIX: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA. *Revista Historia De La Educación Latinoamericana*, (15).
- Salkjelsvik, K. S. (2018). En Busca de un Mapa Final: Geografía y Prácticas de Territorialidad en el Siglo XIX mexicano. *Iberoamericana–Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 47(1).
- Sepúlveda Ruiz, M., Calderón-Almendros, I., & Torres-Moya, F. J. (2012). De lo individual a lo estructural. La investigación-acción participativa como estrategia educativa para la transformación personal y social en un centro de intervención con menores infractores: From the Individual to the Structural. Participatory Action Research as an Educational Strategy for Personal and Social Change in a Juvenile OffendersCentre. Ministerio de Educación.
- Serna, J., & Pons, A. (2003). En su lugar. Una reflexión sobre la historia local y el microanálisis. *Contribuciones desde Coatepec*, (4), 35-56.

Tizziani, A. (2013). El Estatuto del Servicio Doméstico y sus antecedentes: debates en torno a la regulación del trabajo doméstico remunerado en la Argentina. Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds.

Valarezo, G. R., & Torres, V. H. (2004). El desarrollo local en el Ecuador: historia, actores y métodos. Editorial Abya Yala.

Zuluaga, F. U. (2017). Unas Gotas: Reflexiones sobre la historia local. Historia y espacio, 2(27).

Documentos en línea

Centro Pedagógico Paideia. (2017). Procesos implicados en la lectura. Recuperado

<https://centropedagogicopaideiaavila.wordpress.com/tag/procesamiento-sintactico/>.

Chica Rojas, D. V., & Avendaño Avendaño, M. G. (2016). La percepción del funcionamiento familiar en niños de la tercera infancia (Bachelor's thesis). Colombia Turismo Web, (2008).

Villavicencio recuperado:

<http://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/META/MUNICIPIOS/VILLAVICENCIO/VILLAVICENCIO.htm>

Fonseca, m. Y otros, (2007, 14). Estrategias didácticas para el Aprendizaje Colaborativo1.

Recuperado

http://acreditacion.udistrital.edu.co/flexibilidad/estrategias_didacticas_aprendizaje_colaborativo.pdf

Pérez, J. (2006). La educación de la historia local en función del desarrollo comunitario.

Recuperado <https://fuegocotidiano.blogspot.com/2006/12/la-educacin-de-la-historia-local-en.html>.

PNUD. (2012). Construyendo Solución Sostenible. Recuperado

https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/2013/TSI_Meta_Barrio13mayo_junio2013.pdf

Rivera Rivera L. (2014). Tercera Infancia: desde los 7 a los 12 años. Recuperado

https://www.academia.edu/9182401/Tercera_Infancia_desde_los_7_a_los_12_a%C3%B1os

Sack, R. D. (1986). La territorialidad humana, su teoría y la historia. Recuperado de: http://www.humanas.unal.edu.co/estepa/files/9713/3050/6990/Sack_territorialidad.pdf.

Documentos oficiales Y/O institucionales

Álvarez Ríos, M. N. (2002). La historia local: un guion para la puesta en escena de una estrategia didáctica. *Revista Educación y Pedagogía*.

Aramburuzabala, P. (2013). Aprendizaje-servicio: Una herramienta para educar desde y para la justicia social. *Revista Internacional de Educación para la justicia social*.

Castro-Gómez, S., & Guardiola, O. (2001). El Plan Colombia, o de cómo una historia local se convierte en diseño global. *Nueva Sociedad*, 175, 110-120.

Cordero, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50-67.

Iglesias, J. L. L. (2013). El juego es un derecho y una necesidad de la infancia. *Bordón. Revista de pedagogía*, 65(1), 103-118.

Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (2010). Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro--II. Reflexiones para una nueva perspectiva.

Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (1993). Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro, 3.

Paredes, M. C. (2010). GOBIERNOS LOCALES Y EDUCACIÓN EN CHILE EN EL SIGLO XIX: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA. *Revista Historia De La Educación Latinoamericana*, (15).

Salmerón-Pérez, H., Gutierrez-Braojos, C., Fernández-Cano, A., & Salmeron-Vilchez, P. (2010). Aprendizaje autorregulado, creencias de autoeficacia y desempeño en la segunda infancia. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 16(2).

Prensa

El TIEMPO (08 de octubre de 2011) Trece de Mayo, tierra para olvidar. Obtenido de:

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-10528505>

MIRA, Prensa (04 de marzo de 2013) Los habitantes del Barrio 13 de Mayo se quejan por el olvido del Gobierno. Obtenido de: <https://partidomira.com/los-habitantes-del-barrio-13-de-mayo-se-quejan-por-el-olvido-del-gobierno/>

Agencia de la ONU para los refugiados, prensa (10 de julio de 2014) El Centro Comunitario 13 de Mayo al servicio de las personas en Villavicencio, Colombia. Obtenido de:


<https://www.acnur.org/noticias/noticia/2014/7/5b0c1e0510/el-centro-comunitario-13-de-mayo-al-servicio-de-las-personas-en-villavicencio-colombia.html>

El Espectador (09 de septiembre de 2014) El héroe que atraviesa trochas. Obtenido de:

<https://www.elespectador.com/noticias/cultura/el-heroe-atravesia-trochas-articulo-519725>

EXTRA.com (12 de agosto de 2017) Habitantes del barrio Trece de Mayo, en Villavicencio, reclaman alcantarillado. Obtenido de: <http://extra.com.co/noticias/local/habitantes-del-barrio-trece-de-mayo-en-villavicencio-reclama-335138>

Anexos

 <p>COOPERATIVA UNIMINUTO Empresa solidaria al servicio de todo</p>
Corporación Universitaria Minuto De Dios
Licenciatura en Pedagogía Infantil
“Estrategia Pedagogía desde la historia local para incentivar la territorialidad en niños de 4 a 7 año, una experiencia de transformación desde la investigación acción Participativa en el barrio 13 de mayo en Villavicencio”
Nombre: Historia De Vida “Sasha Katherim Rojas Riveros”
Fecha: 28 De Marzo Del 2019

Historia de vida

Sasha Katherim Rojas Riveros

Mi nombre es Sasha Katherim Rojas Riveros, tengo 26 años de edad soy de Villavicencio, (Meta) de Colombia. Actualmente sigo viviendo en Villavicencio con mi familia, me considero una persona con muchas cualidades, siempre mi mamá me ha enseñado ser educada, respetuosa, amable, sincera y humanitaria; también me considero sensible, amorosa, amistosa, cariñosa y puedo decir que tengo una debilidad grande y es no dejar abandonadas a las personas en los momentos más difíciles. Soy muy mimada por mi familia ya que por parte mi mamá soy la última nieta y la menor de todos mis primos por esta razón ellos me miman mucho y me tienen mucho aprecio tanto mis tíos como mis primos toda mi infancia y adolescencia he vivido rodeada de la familia de mi mama y siempre me han dado la mano en los momentos más difíciles y he sentido ese amor de familia.

Mi familia está conformada por 4 integrantes incluyéndome, mi padre se llamó Sady Orlando Rojas Mojica el trabajo en el ICBF (Instituto Colombiano Bienestar Familiar) el falleció hace 18 años, mi madre se llama Edith Riveros Morales tiene 53 años trabaja actualmente en la droguería cruz roja colombiana seccional (Meta) como expendedora de medicamentos, mi hermano menor se llamó Jesús Orlando Rojas Riveros pero lastimosamente falleció por un aborto espontáneo que tuvo mi mama alrededor de los 3 meses de gestación que más adelante contare lo sucedido, cuando mi papa fallece mi mama y yo tuvimos que irnos a vivir con mis abuelos maternos y una tía al pasar los años actualmente vivo con mi mamá, mi tía, mi tío y mi hijo.

Embarazo

Todo empezó cuando mis papas se casaron por la iglesia católica y fueron a vivir a San Andrés Islas donde mi mama se enteró que estaba embarazada. Todo el proceso del embarazo fue normal pero al cabo de los primeros meses para hacer más exactos los 3 primeros meses mi mamá no sabía que estaba embarazada porque ella estaba en un tratamiento médico con la ginecóloga en San Andrés Islas por lo tanto ella pensaba que era imposible estar embarazada porque nunca tuvo los síntomas solo tuvo los síntomas de mucho sueño y cansancio pero su periodo los tres primeros meses era normal, si no que un día mi mama salía a trabajar y una de las vecinas que le tenía mucho aprecio a mi papas le pregunto, si no está embarazada que la miraba con esa cara de embarazada como antiguamente las abuelas notaban que una mujer estaba embarazada solo por su físico mi mama con toda certeza dijo que no pero ella en su corazón sentía una duda que podía ser una nueva llegada de un nuevo integrante a la familia pero se dirigió al centro de salud y se hizo el examen de sangre y los resultados se los entregaban en 5 días pasaron los días y fue mi mama a reclamar su examen acompañada de una amiga que conoció en la isla,

reclamo el examen y supo que efectivamente estaba embarazada y entro una gran sorpresa porque no sabía cómo le iba a contar a mi papá de mi llegada, se asustó mucho que antes de llegar al apartamento quiso dar un paseo sola por las playas para asimilar la noticia y como le iba a contar a mi papá, que iba a ser padre después de unas horas llego al hogar se bañó, se cambió y luego se tomó algo para el frio y se acostó sin acordarse de que había dejado el examen en la mesa del comedor; al rato llego mi papá del trabajo cansado y solo pensó en llegar a la silla del comedor y vio por casualidad el examen de mi mama de embarazo lo leyó y puso una cara que no sabía qué hacer ni que decir solo termino de comer y se acostó, al otro día mi papá se levantó temprano hizo el desayuno, mi mamá se levantó asustada por que no sabía que iba a decir mi papá de la noticia pero en ese momento mi papá le dijo que ya sabía todo y que está por una parte feliz porque iba a hacer una niña y que iba a tener los mismos talentos que él y por otra parte muy triste porque no tenía esa situación económica estable y buena para darme porque él quería tener su propia casa grande, su carro, un trabajo estable y buen, también le pregunto desde cuando sabía que estaba embarazada, le respondió, que ayer por que la vecina le había comentado que la notaba extraña, al final mi papa acepto que la familia se iba a crecer un poco más y todo en el embarazo decía que iba a ser la niña más linda y tierna pero también tenía una tristeza en su cara y era que el sentía que no iba a estar con su hija por mucho tiempo mi mamá siempre lo hacía sentir bien porque a ella también le daba tristeza pero pasaron los meses para ser exactos otros 3 meses más y mi mama tomo la decisión de viajar a Villavicencio para tener su parto allá y que le ayudara mi abuela con lactancia mi papá no está muy de acuerdo pero mi mamá no lo pensó más de dos veces y llamo a una tía hermana de ella para que le prestara para el pasaje en avión. Mi papá sabía que no podía cambiar de decisión a mi mamá y no se opuso al viaje solo si le dijo que terminaba de trabajar en el negocio de un tío de él y viajaba a Villavicencio para el nacimiento

mío. Efectivamente mi mamá viajó unos días después de la decisión, llegué a Villavicencio en el aeropuerto la esperaba mi tía Esperanza y mi tío Esteban la llevaron a la casa se dieron cuenta de tan grande era su barriguita, después al llegar a la casa de mi abuelos mi abuelito Azarías Riveros la recibió con una gran abrazo y consentía mucho la barriguita y mi abuela Saturnina Morales Velásquez también la recibió con una abrazo y ya le tenían un cuarto para ella sola, pasaban los meses y mis tíos y mis abuelos la cuidaban mucho su barriguita era más grande y los médicos le decían que tenían que mirar que parto iba a tener pero todo su proceso fue muy bonito, favorable, se cuidaba mucho y la cuidaban mucho mi papá trataba de llamar por días para saber cómo estábamos un día por teléfono mi papá le dijo que hicieran una apuesta que si era niña él tenía un nombre y ese iba a ser para registrar pero si era niño mi mamá tenía que ponerle un nombre y así quedaron de acuerdo.

Nacimiento

El día se acercaba y mi mamá sentía los dolores muy leves y el ginecólogo del seguro social la dejó internada para tenerla en observación mi mamá estaba con 7 mamitas más para tener su bebé pasaron las horas y el médico miró que venía muy grande y podía lastimar mucho a mi mamá en el parto normal. Fue por esto que la remitieron para cesárea porque ya estaba pasada de días y tuvieron que hacer todo el proceso de parto en cesárea cuando nació yo no lloré y al doctor se le hizo raro y pensó algo malo que me pasó pero una enfermera fue la única que se dio cuenta que yo nació con mi dedo gordo en la boca y fue eso que no lloraba y al momento que quitarme mi dedo no necesito de una nalgadita para saber que iba a llorar tan fuerte que con nada me callaba y volvieron ponerme el dedo en la dirección correcta mi mamá en la cesárea tuvo una recaída y fue una hemorragia que casi le cuesta la vida y los doctores supieron controlar la

situación el acontecimiento llego a oídos de las dos familia y mi papá no llegaba a mi nacimiento y así empezó a perder acontecimientos en mi vida llego al día siguiente. La familia de mi papá empezó a conocerme y mi tía la hermana de mi papá le dijo que yo tenía muy parecido a la mamá de mi papá que se llamaba Sara Mojica, a mi abuelo y a él no le gustó mucho el comentario porque estaba al lado la segunda esposa. Me tuvieron unos días a mí y mi mamá en el seguro social actualmente conocido como la clínica cooperativa mi papá estuvo muy pendiente de nosotras y arrendo una casita cerca donde mis abuelos vivían porque necesitaría mucho la ayuda de mi abuela en su lactancia, nací el día 21 de Mayo de 1992 a las 7.40 pm en ese día mi mamá esperaba que yo naciera entre el 14 o 19 de Mayo pero me atrase un poco casi no tenía mucha ropita y cosita porque mi mamá no hizo baby shower. Mis tías y mis tíos me regalaron mucha ropa muy bonita y mi papá me trajo desde San Andrés Islas. También Salimos del seguro social y en casa de mis abuelos nos quedamos 15 días por todo el proceso que mi mamá tenía en su recuperación por la cesaría después mi papá decidió traer todas las cosas de San Andrés Islas para Villavicencio quedarnos y vivir los tres, pues hizo todas las diligencias y trajo en un avión de carga todas sus cosas que tenían allá. Mi papá arrendo una casita que estaba al frente de la de mis abuelos vivimos bien por unos meses mi papá ya había conseguido trabajo en un banco.

Primera Infancia

mi mamá está conmigo mientras cumplía los 6 meses para ella poder trabajar y ayudar en la casa pasaron los días y me llevaron a la Notaria 1 de Villavicencio a registrarme con el nombre que mi papá me escogió porque mi mamá había perdido la apuesta y la señorita de registro le pregunto cómo se iba a llamar la niña y el tan orgulloso de decir mi nombre se lo dijo que se llama Sasha Katherim Rojas Riveros mi mamá no se gustó mucho el nombre de Sasha y le dijo a

mi papá que ella pensaba que iba a escoger el nombre de Sara en memoria de la mamá de mi papá pero él dijo que no que si lo pensó pero para él es muy duro llama a su hijo con el nombre de la persona más importante que falleció cuando el solo tenía 3 años y por esta razón él nunca tuvo una mamá ni una familia que lo cuidara siempre le toco cuidarse solo y en compañía de sus padrinos de bautismo entonces no quiso escoger ese nombre. A él le gustaba mucho una novela que ese tiempo esta al aire y una de los personajes y su nombre real era Sasha, bueno quede con ese nombre y mi desarrollo tanto cognitivo, psicológico y social fue bueno por que deje de tomar pecho a la edad de 6 meses, porque ella no se dio cuenta que estaba otra vez embarazada de mi hermano pero lastimosamente fue a la cita con el doctor y no le dio muchas esperanzas para que el embarazo fuera exitoso por la gravedad de su herida de cesaría que podía tener complicaciones y se podía desprender los puntos que tenía en su estómago por la cesaría y tuvo que abortar porque está en juego la vida de mi mamá y la de mi hermano donde tenían que escoger quien se quedaba con vida mi mama acudió con mi tía Trina Riveros donde ella con su marido tenía una droguería y le dio unas pastas para abortar ya que tenía solo 2 meses de embarazo. Mi papá no sabía nada de la situación y todo lo hizo a escondidas de mi papá pero al ver que las pastas no funcionaban acudió donde una yerbatera para que le vendiera alguna hierva que funcione para abortar aunque ella no quería hacer ese asesinato pero decidió mi bienestar y estar conmigo fue un día doloroso para ella porque expulso a mi hermanito en un momento donde tenía mucho dolor en la cesaría fue al baño a hacer sus necesidades sin saber que iba era a expulsar a mi hermano y al ver esa criatura en la taza del baño lloro demasiado y lo cogió con papel higiénico lo envolvió y lo enterró en una maseta de la casa, estaba sola ella lo único fue bañarse arreglarse y esperar que llegara mi papá llevo ese momento y le conto todo mi papá me dio mucha tristeza por lo que paso pero pues si la vida de su esposa estaba en fuego no le reclamo, ni le dijo nada

solo soltó el llanto. Después pasaron los días y mi mamá entro a trabajar a la Droguería de la cruz roja ya me dejaba con mi abuela mientras ellos iban a trabajar, gatei a la edad de 7 meses, camine a los 11 meses y ya decía pequeñas palabras como mamá, papá. Siempre me cuidaba mis abuelos y mi abuelito siempre me cuidaba y me quería más, siempre se preocupaba por mi queme faltaba si estaba enfermita y mi abuela siempre me cuido, me baño, me alimento. Mi comida favorita era las coladas de plátano hechas por mi abuela y mi mamá. Al rededor del año mi papá le sale trabajo en Mitú, Vaupés en el instituto colombiano bienestar familiar tuvimos que trasladarnos a ese municipio, claro está que la familia de mi papá vive allá y nos dieron alojamiento en una de las casas de mi abuelo Herí Rojas. Pasaron los meses y mi mamá tuvo la necesidad de trabajar en un Sai de teléfonos porque la situación económica no era favorable y me dejaba con una niñera joven donde un día ella siempre me sacaba a pasear por el pueblo. Llegamos un día hasta el aeropuerto y no se dio cuenta la hora y empezó a llover muy duro mi mamá estaba muy nerviosa porque no sabía dónde estaba y cuando llegue empapada muy mojada mis papas supremamente angustiados, mi papá fue a buscarnos en la bicicleta pero cuando estaba en la casa mi mamá estaba muy brava y le dijo a la muchacha que no viniera más a cuidarme y por esta razón me dejaban en una guardería del bienestar familiar donde mi mama me llevaba a las 7 de la mañana y en mi maleta tenía todo lo que necesitaba para el día y mi papá me recogía a las 5 de la tarde. llegábamos primero nosotros a la casa y mi mamá llegaba a las 7 de la noche de trabajar siempre allá me portaba muy bien, nunca mi papá tuvo una queja mía por la docente, ella me estimaba mucho y me consentía demasiado. Duramos en Mitú durante 3 años un día me enferme mucho y los médicos de allá no sabían que tenía mi mamá al mirar que no mejoraba decidió ir de Mitú y venirse a Villavicencio porque estaba muy mal, mi papá no quería que nos fuéramos, pero también lo que no sabía era que mi mamá se enteró que mi papa tenía una relación amorosa con

una muchacha de Mitú y mi mama no tolero esa traición y no lo pensó más de dos veces y compro el pasaje a avión y se fue conmigo a Villavicencio. Mi mama ya había hablado con mi abuela y mis tías entonces mi papá se enteró ya cuando el avión despegó de la pista ya solo espero que mi mamá llegara a Villavicencio pero con la sorpresa que se iba a enterar que nos llevaron a la clínica después de bajar del avión nos internaron porque estábamos muy mal y casi me muero, porque tenía una alta infección pulmonar y tuvieron que internarme 1 mes larguito y mi mamá la tuvieron en observación y estuvo en la clínica solo 15 días después del mes me dieron de alta y mi mamá me llevo a la casa de mis abuelos porque nos estábamos quedando allá, mi mamá no miraba mejoría en mí y ella estaba muy nerviosa por mi estado, mi tía Trina también se dio cuenta que no mejoraba y me llevaron donde un doctor conocido en Villavicencio, me miro, me reviso y por ultimo les dijo que no me siguiera aplicando ese medicamento que me mandaron porque lo que estaba era con una anemia crónica por la causa de los medicamentos que me suministraron y que no comía bien el doctor me receto otros medicamentos y con eso me cure por completo. Después mi papá se enteró de todo lo sucedido y quiso volver a venir otra vez a Villavicencio y volvimos a conseguir una casa al frente donde mis abuelos. Mi mamá lo perdono por su traición, volvimos a vivir los 3 en la casa y mi mamá seguía trabajando en el mismo lugar de siempre y mi papá consiguió trabajo en otro banco. Pasaron los meses y mi mamá y mi papá decidieron bautizarme y mis padrinos de bautismo fueron, Trinidad Riveros y Julio Díaz en la parroquia Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro la sector la Grama donde también se casaron mis papas antes de yo nacer, hicieron una bonita y reservada fiesta en nuestra casa, creo yo que son las únicas fotos que tengo de mi papá con nosotras, fueron momentos muy bonitos donde como familia estuvimos unidos pero mi papá tenía una gran debilidad y era con las mujeres nuevamente mi mamá se enteró que mi papá tenía una amante que conoció en el banco donde trabajaba y mi

mamá decidió contarle a mi abuela y ella le dijo que lo dejara y que entregara la casa donde vivíamos y que nos fuéramos para donde ellos, mi papá se fue con esa señora y mi mamá empezó a luchar por mí y trabajaba todo el día y me cuidaba mis abuelos.

Infancia

Mi infancia fue muy bonita y a la vez con un golpe muy duro donde sentí que se me rompió mi cajita de cristal. Todo empezó a los 5 años cuando empecé a estudiar transición en el colegio Abraham Lincoln en el sector el Retiro de Villavicencio porque mis padrinos compraron una casa en el retiro para mis abuelos. Nosotras en mi casa vivía mi abuelo, mi abuela, mi tía esperanza y mi tía Alfredina, mi mama y yo. Era una casa grande con 4 habitaciones una sala enorme el comedor era en el corredor al lado de la cocina también tenía un patio grandísimo y tenía un garaje descubierto un solo baño con un tanque grandísimo, me gustaba mucho la casa donde vivíamos mi tía me llevaba al colegio en la jornada de la tarde mi profesora de transición se llamaba Martha y siempre me gustaba participaren las actividades que mi profesora decía también era muy inteligente y sobresalía de los demás niños. Mi mamá siempre iba a las reuniones escolares y siempre la felicitaban por tener una niña tan inteligente. Me gustaba mucho la pintura, el dibujo, el baile siempre andaba en el colegio con una amiga que vivía más arriba de mi casa y siempre iba a jugar y un niño donde llevamos nuestros juguetes y en la hora de descanso nos íbamos a jugar al rincón a la familia. La relación que tenía con mi papá era por teléfono o iba una vez al mes y me traía juguetes especialmente Barbie. El primer día que vino a mi casa la emoción fue tan grande que trataba de pasar el rato que se quedaba al máximo mi abuela quedo sorprendida por que en un instante sabía quién era y con gran alegría y emoción grite el nombre de mi papá, cuando el venia para mí era el día más grande y hermoso y que no

quería que se acabara primero jugábamos con mis juguetes, después nos sentábamos en la sala y mirábamos nuestro programa favorito que era Dragón Ball Z siempre cantábamos las canciones de nuestro programa, gritábamos, simulábamos que éramos los guerreros y jugábamos mucho. Cuando tenía que irse me ponía muy triste porque no quería que se fuera a Mitú o a veces cuando quería salir a pasear íbamos mucho a la casa de una tía de el que se llama Mercedes Rojas y siempre nos quedábamos muy tarde y mi mamá se ponía muy brava con mi papá porque no le avisaba pero para mí era los mejores días de mi vida termine mi transición satisfactoriamente con honor académico y cuando fue la culminación del año ese día tuve que bailar joropo y yo no me imaginaba que mi papá iba a estar en ese día tan importante estuvo mi mama, mi tía esperanza y mi papá, para mí fue una emoción tan grande que ese día para mí fue el mejor de todos por que pude presentar a mi papá a todos mis compañeros porque no me creían que tenía papá, bueno ese día mi papá nos invitó a comer algo y me sentí tan bien porque estaba con mis papas y estábamos juntos, lastimosamente no iba a mis fiestas de cumpleaños mi papá porque no tenía plata o estaba trabajando entonces solo me llamaba ese día de mi cumpleaños y me felicitaba y me decía que venía después y que me traía un regalo grande. Mi mamá siempre se destacaba por hacerme las mejores fiestas de cumpleaños siempre me vestían con vestidos para la ocasión y me llegaban muchos regalos, pero no era igual siempre esperaba que mi papá fuera acompañarme en estas fechas.

En el mes de diciembre en el año de 1998 exactamente el 3 de diciembre fue un día muy doloroso para nuestra familia por que fallece mi abuelo Azarías Riveros ese día era tan normal como los demás, mi abuelo se levantó temprano todos se levantaron temprano yo era la única que dormía hasta las 10 de la mañana, bueno mi abuela siempre hacia mucho desayuno porque mi

abuelo comía bastante y ese día pidió caldo, chocolate, arepa, huevos y termino de comer se lavó las manos y él le dijo a mi mamá, que se quería acostar en la cama ella lo llevo a la cama y le dijo que se iba a trabajar y volvía en la tarde, él dijo que bueno miga después pidió que llamaran a mi abuela que necesitaba decirle algo mi abuela se dirigió donde él estaba y le dijo, que le prometiera que iba a cuidar a la niña que era yo, él me quería muchísimo y me defendía de todos, mi abuela le dijo que por que la tenía que cuidarme si yo tenía a mi mamá, mi papá, mis tías que yo no iba a estar sola pero el solo repitió que yo iba a tener una gran tristeza y que no iba a hacer la misma de siempre, mi abuela no puso mucho cuidado porque no se imaginaba que él estaba despidiendo, mi mamá se fue a trabajar cuando mi tía esperanza se le acercó para darle su medicamento mi abuelo ya no respondía ni se movía mi tía se angustio mucho y empezó a gritarlo para que se despertara pero no respondía ya había muerto mi abuelo, mi abuela se dirigió donde la vecina que se llamaba Doña María y mi abuela le conto todo y ella corrió de una vez a mirar que paso pero cuando llego sintió un vacío y mi mamá escucho los gritos y se dirigió a la casa vio todo y soltó el llanto porque ya había muerto mi abuelo, mi mamá tuvo que llamar al trabajo y contar lo que paso después empezaron a llamar a todos mis tíos y tías por lo sucedido y mi madrina se vino de una vez para Villavicencio porque estaba en Bogotá después llamaron al CTI, la fiscalía, la funeraria los olivos y a la policía; todos empezaron a llegar a la casa, cuando me levante nunca me imaginé que estaba pasando en ese momento pensé que estaba durmiendo y que era una reunión familia, me levante siempre me dirigía a saludar a mi abuelo y no me dejo acercarme mi mamá a la pieza miraba que todos lloraban le pregunte a mi mamá que pasaba, me dijo, que mi abuelito estaba dormido y que nunca iba a despertar y que él iba a estar con papá Dios en ese momento no entendía muchas cosas pero no lo vi mal en ese momento, paso el día y se llevaron a mi abuelo en un ataúd muy bonito, después de que se lo llevaran mi mamá se fue a

llorar mucho a la pieza. Al otro día todos estábamos en los olivos velando a mi abuelo, decían que tuvo un infarto al corazón silencioso porque él tenía cáncer en la próstata y estaba muy avanzado, todo el día estuvimos allá todo el día y la parte de la noche me habían dicho que, si quería ver a mi abuelo y dije que no, mi papá no pudo asistir al velorio ni al entierro porque se encontraba en Bucaramanga trabajando. Después al otro día lo iban a enterrar, pero no fui porque mi mamá no vio oportuno la situación para asistir a esos lugares y me quedé en la casa con mi prima que era también menor, pero era mayor que yo. Ese día llovió muy fuerte y estuvimos mirando televisión en la casa no nos acercábamos a la pieza de mi abuelo por miedo a cualquier cosa que pasara ahí. Pasaron los meses y empezaron los problemas que en ese momento no entendí yo, y pues mi mamá tuvo muchos problemas y mi tía se casó días después de la muerte de mi abuelo fue una celebración moderada yo fui la pajesita en su matrimonio fue muy corta la fiesta no hubo baile solo el vals de los casados después se fueron de luna de miel volvieron al mes. Mi tía Esperanza se fue a vivir con mi tío Alejandro a la casa de ellos. En la casa empezaron a decir que iban a vender la casa porque se sentía la presencia de mi abuelo, mis padrinos vendieron la casa en el año del 2001 tuvimos que trastearnos a una casa que arrendaron en el sector de la Amaral es bajando del barrio Retiro.

Después entre a estudiar a la edad de 7 años al colegio divino salvador en el sector del Estero mi docente fue Diana, ella fue una docente excelente amorosa y siempre consentía. Cuando estaba haciendo primero de primaria la coordinadora quería pasarme al grado 3 por mis destrezas y mi inteligencia que superaba a los otros niños, pero mi mamá no quiso pasarme a 3 grado porque necesitaba estar bien preparada y de pronto se me dificultara alguna materia, entonces la coordinadora no hizo nada y yo termine primero de primaria. Hice también segundo

de primaria esos dos años fueron muy enriquecedores e inolvidables para mí porque me sentía muy bien en el colegio, con la misma docente estuve en los dos grados tengo una anécdota en el mes de octubre del día de las brujitas como antiguamente se decía, estábamos en mi colegio con mi compañeros celebrando el día cuando un momento a otro empezaron a gritar a decir que había una bruja y un hueco en el salón de 11 todos asustados por que no sabíamos si era verdad nos refugiamos en un rincón del colegio y los niños empezaron a contar cosas que le pasaban cuando fueron a ver, nunca supe si fue verdad lo que si me dio mucho miedo fue que yo tenía una muñeca de bailarina y me decían que la botara que era igualita a la bruja yo en mi inocencia la bote y llore mucho en el recorrido por que habían botado mi muñeca se terminó el año electivo y nunca más se supo de ese día.

En el 2001 mi mamá me matriculo nuevamente en el colegio Abram Lincoln donde curse 3 de primaria tuve muchas experiencias en ese colegio porque yo era una niña tan ingenua que no sabía que era la maldad y ahí empecé a conocer cosas de la vida que te pueden suceder la primera fue cuando conocía a un niño que sentía cosas distintas a una persona normal nunca supe si él se dio cuenta de mis sentimientos por él, pero puedo decir que fue el primer amor inocente, puro donde con el pude compartir muchas cosas en el colegio, haciendo trabajos con el uno en especial fue hacer un mapa de Colombia con sus departamentos y su gastronomía él se llamaba Cristian Alejandro. Pero también tuve una experiencia desagradable con una compañera y dos compañeros, ella me manipulaba de una manera tan sucia que todo lo que yo tenía ella lo quería y se portaba de una manera tan infantil me lloraba porque eso era de ella y no era mío, yo por no tener problemas yo le daba todas mis cosas y con los dos compañeros fue algo peor ellos me acosaban sexualmente que no me imaginaba que era eso pero me sentí sucia porque me

acorraban en el pasillo y me levantaban la falda pero las ocasiones que me pasaba siempre llegaba mi amigo y me salvaba. Un día casi me obligan a darles un beso pero apareció él y me defendió y mi amigo no aguanto más y le conto a mi profesora lo que estaba pasando, mi profe fue con la coordinadora y con la psicóloga porque lo que me estaban haciendo era acoso y yo no decía nada me quedaba cayada, a mi mamá la citaron y se le hizo raro que la llamaran del colegio si yo nunca hacia nada malo ese día fue ella con mi padrastro porque ya tenía padrastro, mi mamá tenía una relación con un señor que se llama Guillermo Navarro hablaron con mi mamá y después conmigo les conté todo lo que pasaba en el descanso y en clase, mi mamá al enterarse de todo se sintió con mucha impotencia y casi coge a los dos niños a correa porque se habían metido conmigo, mi mamá pidió que se le diera un castigo por el hecho provocado en mí, después de ese día ellos no volvieron a molestarme y mi amiga cambio de parecer conmigo y era más amigable. Un día estábamos jugando a las cogidas mi amiga decidió coger al hermano y yo tuve que atrapar a Cristian en un momento de locura me tropecé con una piedra y me pegue con una silla de piedra en la nariz tuve una pequeña fractura pero nada grave solo la sangre que esta es escandalosa y regañaron muy duro a mi amigo, en ese año hubo el atentado de las torres gemelas en Estados Unidos yo vi todo la noticia y ese día mi papá me fue a visitar y estaba en la mecedora y me caí hacia adelante, a mi papá le dio risa porque me caí. Ese día salimos a jugar como siempre y se fue pero ese día me dijo que cuando volviera me iba a contar una noticia, paso los días y un sábado llego le dijo a mi mamá, que me iba a sacar a pasear con mi primo Cristian Raúl fuimos a comer un helado en Kokoriko y cuando íbamos a entrar paso un payaso y le toco el hombro a mi papá donde estaba lastimado por un accidente de moto que tuvo recientemente, entramos al lugar pedimos dos helados para mi papá y mi primo y yo pedí una banana Split cuando estábamos comiendo mi papá nos empezó a contar que él conoció a una enfermera en la clínica que estaba

hospitalizado el día del accidente y que empezó a tener una relación con esa señorita y nos mostró una foto de ella donde yo empecé acumular una rabia que no era capaz de regañarlo ni decirle nada por respeto que yo le tenía a él, después de comer fuimos a una de las cabinas telefónicas en el centro comercial marandua donde el llamo a la señorita y hablo con ella, después hablo con mi primo y por ultimo hablo conmigo, pero, como no quería hablar con ella le hable muy seco y sin darle tanta importancia porque sentí que todas las noches que rezaba para que Dios me hiciera el milagro de tener a mi familia otra vez junta sentí que se desbordaba al abismo. Después de eso mi mamá nos llevó a cada uno a la casa y cuando me dejo lo primero que hice fue meterme a mi pieza y llorar desconsoladamente y en ese momento le rece a Dios que se muriera mi papá porque no quería que estuviera con esa señora con tanto dolor lo pedí que mi mamá nunca supo que hice eso en ese momento. Mi mamá llamo a mi papá que había pasado por que llegue llorando tan desconsoladamente que no quería abrir la puerta de mi pieza mi papá no sabía la razón y solo le contó que había pasado en el paseo y mi mamá lo regañó muy fuerte por que no debía hacer eso de esa manera y que no pensó en los sentimientos de la niña. Mi papá quiso hablar conmigo al otro día, pero yo no quise verlo. Mis papas hablaron ese día, pero yo no quise verlo y mi papá tenía que viajar pronto y no pudo explicarme nada. Después de los meses pasaron y llego ese día tan doloroso que termino con mi vida fue terminando el año tuve el golpe más duro y que no he podido superar y fue la muerte de mi papá, el murió el 10 de noviembre del 2001 en Bogotá esa noche salieron del billar porque estaban celebrando la llegada de mi tío Fabián Rojas él es hermano de mi papá porque a él lo secuestraron en la toma de la guerrilla en Mitú, Vaupés en el año de 1998 y por petición de mi abuelo y familia la guerrilla lo liberaron en el 2001 y pues fueron a celebrar y llego la noche se fueron para la casa y pasaron por una casa que tenían un perro Rottweiler donde empezaron a molestarlo y el dueño del perro estaba

tomado y se levantó para mirar que pasaba y el perro se lanzó hacia mi tío mi papá lo que hizo fue quitar al perro para que no siguiera lastimando a mi tío el dueño se puso muy bravo y saco un arma y disparo hacia donde mi tío pero mi papá al ver que iba a pasar, él se lanzó hacia el hermano para que las balas pasaran derecho pero la velocidad que disparo fue muy rápida y le propinaron 4 disparos en el cuerpo de mi papá donde uno de los disparos fue en el pecho, 2 en el abdomen, y uno el brazo. Al ver todos lo que paso lo llevaron al puesto de salud más cercano pero en el trayecto mi papa le dice a mi tío que me cuidara que no me abandonara, mi tío le decía que él se iba a poner bien que no digiera eso que luchara por mí que se pegara a esta tierra por la niña, esa noche yo tuve un fuerte dolor en la cabeza que no se me quitaba después de que mi mamá me dio agua y me calme, después cuando me acosté soñé con mi papá que se despedía y que unos policías con alas se lo llevaban a una parte lejana de mí y cuando me desperté mi mamá me conto que nos debíamos ir urgente a Bogotá porque mi papá había muerto. Ese día me volvía casi loca pensé que era una broma que no era verdad, pero en ese momento sentí el golpe más fuerte de mi vida y sentí que se rompía una cajita. Yo estaba ese día nos arreglamos y llegamos al funeraria en Bogotá todos me miraron que no lloraba y era porque pensaba que era un sueño que no era verdad y fui muy fuerte en ese momento no lo vi en el ataúd no fui capaz y mi abuelo no dejo que me obligaran a verlo claro está que mi abuelo me presento con todas las personas que estaban en el lugar y me abrazaban o me daban el sentido de condolencia, pero al otro día en la misa casi me desmayo porque pensé que en la silla que se sienta el padre lo iban a poner ahí y sería muy duro para mí, en ese momento mi mamá me explico y me tranquilice porque estaba alterada y mi mamá tenía mucho miedo que me volviera loca, después lo llevamos el entierro y al momento de enterrarlo mi tía se lanzó al ataúd de mi papá porque no quería que lo sepultaran, yo lloro desconsoladamente no puede aguantar más y lloro mucho y gritaba del dolor que me

quemaba por dentro del pecho nos enteramos que la última mujer de mi papá fue al cementerio pero al ver que estaba yo y mi mamá no se acercó, pero le dijo a mi abuelo que estaba embarazada y mi abuelo dijo que si era verdad que se hiciera una prueba conmigo para saber si era hijo de mi papá, pero ella no volvió nunca más, en ese momento conocimos a una tía por parte de mi papá que era la coordinadora de la Anexa escuela normal superior de Villavicencio se llamaba Carmenza Mojica ella hablo con mi mama y le dijo que yo podía entrar a estudiar 4 de primaria se hizo los respectivos papeles para ingresar, cuando entre a estudiar nunca me imaginé que iba a ser diferente la enseñanza en los otros colegios mi profesora fue Sara ella fue muy estricta conmigo siempre se me dificulto las matemáticas y el español, mis compañeros siempre me hicieron bullying por mis gafas y porque se burlaban de mi nombre también fue un año muy duro para mí porque no tenía buenas compañeras y todos me miraban mal siempre estaba sola ese primer años en el colegio al siguiente año en 5 de primaria tuve una excelente profesora que gracias a ella puede comprender como poder sobresalir en el colegio, después al siguiente año pase a 6 de secundaria las cosas cambiaron por que nuevamente tuve compañeros cuando llegue la primera vez, me molestaban con apodos y ahí si tuve una amiga que me entendía y estaba conmigo en todo el año a partir de ese momento que entre a estudiar secundaria en la escuela normal superior es donde quise dedicarme a ser docente poder enseñarle a los niños muchas cosas interesantes, tuve profesores serios, estrictos, amables y comprensivos. Siempre se me dificultaba las matemáticas en el grado séptimo tuve muchas dificultades porque había una compañera que me tenía como envidia o no sabría que pensar por las acciones que hacia conmigo se puso a inventar que me gustaba un niño del salón y ese niño se quiso propasarse conmigo y tomar fotos para ponerme en ridículo pero algo me decía que no estaba bien las cosas y no quise seguir su juego en octavo conocí amistades agradables que compartí muchas cosas bonitas con un amigo

que le gusta mucho ser peluquero y le gustaba hacerme muchas cosas en mi cabello. En todos estos años para mí fue muy duro porque siempre recordaba a mi papá en todo momento principalmente en el mes de junio, noviembre y diciembre cuando me enfocaba en estos momentos tan dolorosos era imposible de calmarme y me tuvieron que llevar a psicólogos y sacerdotes. Mi mamá tuvo que cambiar las cosas para que yo pudiera asimilar las cosas del pasado en mi tuvo una marcación muy fuerte que pensé que me iba a volver loca pero al pasar el tiempo fui yo sola asimilando las situaciones y que la muerte de mi papá no fue mi culpa yo tenía un puma muy bonito y me lo quemaron por que la psicóloga pensó que ese era el eje del problema y no era así.

Adolescencia

En el grado de Noveno conocí a la persona que me iba a cambiar mi vida tan radicalmente, mi mamá me realizo mi fiesta de cumpleaños, mis 15 años en mi salón llegaron nuevos compañeros y uno me impacto mucho en mi vida y se llama Cristian León lo invite a mis quince él fue esa noche baile el vals con él hable un rato con él, pero él no me miraba como yo lo miraba solamente me miraba como una amiga el empezó a enterarse poco a poco de mis sentimientos hacia él y no puso mucho cuidado. Un día mi amigo me arreglo y él me miraba todo el tiempo y en un momento le dije que si no había visto a alguien así se quedó callado y desde ese día me empezó a hablar y no sabía que pensar si querían volver a jugar conmigo. Yo perdí ese año por desjuiciada y el paso a decimo pero me toco volver a ver el mismo grado y fue donde el empezó a hablarme más y buscarme más y casualmente mi amiga se había enamorado de él y tuve que hacer cosas que nunca imagine que haría y que pensó el que era yo cuando terminamos el año el perdió decimo y pase a decimo pero quedamos en distintos decimos y mi amiga me pedía que le

ayudara con él pero yo me había resignado a no tener nada con él, pero él pensó que era yo la de las cosas que le llegaban y hacíamos porque siempre lo invitábamos a almorzar los días jueves después de almorzar íbamos a la cancha cubierta y nos sentábamos para descansar y hablar un rato pero un día él me dijo que le diera un beso delante de mi amiga le dije que no pero él insistía y cuando me descuide me robo uno y ese fue mi primer beso en la edad de los 17 años él se retiró del colegio por que iba nuevamente perdiendo el año y pues no quería perder más tiempo en el colegio. El último día de colegio que él iba a estar lo llevamos a almorzar y él comió bien y yo ese día solo me compre una hamburguesa porque no me alcanzaba para más, él al ver eso me dio la mitad de su almuerzo y me cuchareo para que yo comiera y después fuimos al corredor de transición nos sentamos yo me acosté en el suelo y empezó a molestarme y decirme que me quería mucho y pues mi amiga se puso muy mal porque ella tenía esperanza con el pero él dijo que no le gustaban las gorditas sino las flacas el no volvió al colegio y al pasar los días en mi salón hubo una problemática que quería tener el uniforme de física tres veces por semana y pidieron que votaran yo y mi amiga votamos por el no di mis explicaciones y la que estaba liderando esa propuesta se me acerco y me dijo, “que por eso es que nadie te quiere porque eres insignificante” pero yo le respondí, que yo entendí que si una persona no estaba de acuerdo no se puede hacer el cambio entonces ella me empezó a tratar mal cuando hablo de mi mamá que yo siempre hacia caso a la vieja esa y muchas cosas que para mí fueron muy hirientes para mi mamá porque no me estaba metiendo con ella pero ella si quería y podía meterse conmigo y yo no pues me defendí y la cogí por el pelo y le decía que no se volviera a meter conmigo porque no respondía, lo que hacía y se fue a contarle a la directora de curso y le creyó más a ella que a mí y quiso expulsarme del colegio pero el rector le conto a mi mamá que era preferible que me sacara

y no expulsada pero al recibir su carta de presentación escribió cosas grotescas e inhumanas que a una estudiante no debieron escribir por mas mala que sea.

Cuando me salí de la normal superior de Villavicencio tuve que esperar que terminara el año para poder ingresar a otro colegio y terminar en los dos años que me faltaban desde hay comencé una relación amorosa con el muchacho que se retiró de la normal fuimos novios en el 2010, el me dijo que fuera su novia en villacentro el 27 de septiembre empezamos una relación muy bonita el termino su bachiller en un curso de validación y yo termine mi estudios en el colegio femenino donde casi no pude entrar por esa carta de presentación que habla de mi de una forma tan degradante que no era acta para estar en sociedad y muchas cosas más. Ese día el rector del colegio hablo con mi tío Alejandro y dijo que de la única forma de entrar es por matricula condicional y que iba a mirar mi progreso en seis meses y decidida si me quedaba o me iba, quede en la jornada de la tarde conocí muchas niñas buenas y amigables, compañeritas en el colegio femenino curse el grado 10 pero no alcance a pasar y lo perdí y tuve que nuevamente hacer en el siguiente año decimo, con mi primer novio dure aproximadamente 4 años de relación donde tuve muchas experiencias muy bonitas con él; en el grado 10 que volví a repetir tuve una experiencia muy bonita y fue conocer un lugar donde están los abuelitos y fue algo tan bonito y enriquecedor por que donde me di cuenta que hay que valorar a los abuelitos y que no debemos de dejarlos solos.

En el grado 11 tuve varias experiencias muy bonitas pero a la vez duras una fue el campamento que el profesor de educación física nos hizo tuvimos varias clases de como estar y comportarnos en un campamento y las actividades que podíamos tener en un campamento, el día llego fuimos a las afueras de granada fueron 3 días que para mí fueron los más duros y tuve una

recaída de salud a la cual mi profesor no me ayudo solo pensó que era un berrinche y la profesora de la mañana y me atendió porque tenía fiebre, deshidratación, mareo, descongojada, por lo tanto, mi profesor no me hizo caso de lo que tenía y la profesora de la mañana me atendió y le dijo que si estaba mala y solo respondió que era berrinches míos. Cuando cumplí mis 18 años y saque mi cedula y los profesores me molestaban por que no se me notaba los años que tenia y me tenían el apodo de ciudadana pero el que me dice eso era el profesor de física (Matemáticas), también tuve la experiencia de sentir que estaba embarazada porque tuve un dolor muy fuerte en el estómago que el profesor de química tuvo que llamar a mi mamá pero no contestaba y llamo a mi tía esperanza y ella me recogió y me llevaron a la clínica cooperativa, me internaron pero me tuvieron en observación de que era ese dolor, me hicieron exámenes si estaba embarazada o si tenía apendicitis pero afortunadamente lo que paso es que llevaba mucho tiempo sin ir al baño y tuve una acumulación, mi mamá y yo descansamos cuando supimos que no era un embarazo. Me gradué en el año del 2012 fue el logro más gratificante que logre y esto se lo había dedicado en memoria de mi papá ese día estuvo mi mamá, mi madrina, mi tío Alejandro y mi novio todos mis allegados me felicitaron mi abuelita me abrazo y me felicito. Mi abuela a siguiente año tuvo una recaída en la salud nos dijeron que tenía una neumonía crónica y no sabían si sobrevivía en ese momento todos rezábamos por que se pusiera bien el 27 de diciembre tuvo una crisis pulmonar donde casi se nos va, pero gracia a Dios se superó la crisis, estuvo todo el mes de diciembre en el hospital de servimedicos y al salir se quedó en la casa de mi tía Esperanza durante 3 años con ella.

Adultez

Después de terminar mi bachiller ya tenía decidido que iba a estudiar y que profesión quería hacer al siguiente año me inscribí a la Corporación Universitaria Minuto De Dios en la carrera de Licenciatura en Pedagogía Infantil desde que hice sexto de secundaria me di cuenta que quería ser docente que me apasionaba estudiar para ser docente siempre en las materias que la normal tenía sobre docencia eran más altas que las académicas y en mi familia por parte de papá la mayoría fueron o son docentes y en especial mi abuela Sara, la mamá de mi papá fue docente en Mitú, Vaupés, en mi venas y mi ser siento que me apasiona ser docente que quiero ser un cambio en la sociedad por medio de la educación, entre a estudiar en el año de 2013 cuando empecé me gustaba una materia que hablaba sobre cómo empezó la educación en Colombia, me acoplaba a el ritmo de la universidad a mitad de año empecé a trabajar en el éxito Unicentro porque necesitaba acomodar unas necesidades en mi casa y en la universidad, mi novio no le gustó la idea y en ese año se empezó a quebrantar la relación y empecé a hablar con un muchacho por Facebook y en el 2014 me retire de trabajar y entre a trabajar en un recorrido con una señora en el mes de febrero termine mi relación con mi novio y empecé a hablar más con el otro muchacho que se llama Andrés me encontré con él y empezamos a tener una relación amorosa donde ahí quede embarazada de mi hijo, con el papá de mi hijo dure solo 1 meses de relación porque no me sentía bien con él, sentía que me controlaba todo y pues no soy de las personas que se deja controlar y durante los primeros 4 meses no me di cuenta que estaba embarazada; me entere en el mes de junio que estaba embarazada y fue por un dolor en el pecho y acudimos al doctor de la cruz roja donde me dio la noticia que estaba embarazada y con 3 meses y medio de gestación fue un golpe muy duro, mi mamá casi se me desmaya, mi mamá estaba muy triste por que quede embarazada pensó que era de mi antiguo novio pero le explique lo sucedido me dijo que le cotara al papá de mi hijo, no fui capaz solo le conté por medio de mensaje en Facebook él


no me dijo nada no me respondió, tome la decisión de tener a mi hijo sola, mi familia no me hablo por meses por que todos se decepcionaron de mí, pero a medida que pasaba los meses me empezaron a hablar mirar cómo iba en mi embarazo, mi mamá me acompaño a la ecografía y lloro de emoción por que iba a hacer un niño y mi familia también se alegró porque era un niño pasaron los meses seguí estudiando. Mi embarazo fue sano y favorable tuve una barriga muy grande, mi tía Esperanza me conto que mi tío Alejandro quería que mi bebe se llamara Emmanuel y lo tome en cuenta todo mi proceso de gestación fue sola con mi mama y mi familia, mi abuela estaba muy contenta porque iba a conocer a mi bebe. Tuve a mi hijo el día 17 de Noviembre del 2014 fue un parto normal sin ninguna complicación tanto conmigo como el niño, midió 60 cm con un peso de 4600gr fue en el clínica Cooperativa como tuve a mi bebe tuve que quedarme en la casa de mi tía Esperanza porque en mi casa me quedaba sola y pues necesitaba un poco de ayuda. Al siguiente año no me matricule lo aplace porque tenía que cuidar a mi bebe estaba muy pequeño a la edad de 2 meses mi bebe lo vacunaron y tuvo fiebre le dimos acetaminofén pero le fue a dar teterito me bronco aspiró y nos tocó irnos de urgencia a la clínica porque se me estaba muriendo mi bebé, gracias a Dios me lo salvaron lo tuvieron en observación y al otro día le dieron de alta, por que no presento más ese episodio, he luchado con mi hijo sola pero con la ayuda de mi mamá y mi familia que nunca nos dejaron solos.

A medida que pasaba el tiempo volví a estudiar mi carrera una de las experiencias más enriquecedora en mi carrera ha sido mis practica profesionales donde pude estar en los dos lados tanto con los niños con discapacidad como con los niños regulares, pero al estar con ellos siento una gran amor y ganas de poder que ellos supere sus dificultades y poder tener la paciencia que se requiere en esta profesión.

En el año del 2017 volví a decaer porque en el mes de junio perdí al ser más importante que estuvo conmigo desde que nací y fue mi abuela que era mi segunda mamá, ya con 93 años ya estaba muy decaída por su enfermedad en los pulmones ha sido un momento muy duro donde el día que murió llore delante de un cristo que ella tenía en su pieza y sentir que no va a volver más es un proceso muy duro y que he superado poco a poco, siempre tengo en mi mente el ultimo día que pudo hablar y me decía que mi papá la llamaba y la invitaba a que la siguiera pero ella me dice que no con el que por que el venía a buscarla y fue muy duro para mi oír sentir en mi corazón que se me iba a ir porque me apegue mucho a ella siempre yo fui la que la cuide desde siempre y ella me cuidó mucho a mí. El día que falleció en el velorio no me despegue de ella de su ataúd, en el día de la misa también no me quise separar de ella porque fue un golpe muy duro en mi vida y cuando la enterraron casi me lanzo al hueco y casi me desmayo por todo lo que se me vino a mi cabeza los recuerdos lo más bonito es que mi viejita quedo con mi abuelito y así he podido ir a visitarlos a los dos y decirle que los extraño mucho. Ese tiempo volví a aplazar semestre porque mi hijo se me enfermo y tuve que cuidarlo en su recaída por que tuvo una experiencia desagradable en la guardería y fue que lo regañaba por que no hacia chichi en la taza del baño sino en los pantalones y me lo cogían y lo obligaban a que hiciera en el baño cuando me entere lo saque de una vez porque mi hijo le tenía fobia al baño.

Cuando llegue a hacer 9 semestres en mi carrera inscribí una materia que se llama Construcción y Evaluación de proyectos mi docente fue el licenciado Juan Manuel Barreto, el primer día que llegamos a la clase nunca había tenido clase con el profe Juan Manuel ese día empezó a contarnos sobre la materia pero dado la casualidad que iba a trabajar con los proyectos que está trabajando para su opción de grado nosotras o tenía nada de un proyecto teníamos

pensado hacer diplomado pero el profesor nos impulsó a que construyéramos un proyecto de grado donde me ha llamado la atención y quiero que se tengo unos buenos resultados, ha sido duro pero miento que estoy cerca de mi meta en cada clase construíamos el proyecto y más me llamaba la atención y ahora somos 3 personas en el proyecto porque un compañero se unió a nosotras.

 <p>UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios</p>
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Licenciatura En Pedagogía Infantil
“ Estrategias Pedagógicas desde la historia local para incentivar la territorialidad en niños de 4 a 7 años, una experiencia de transformación desde la investigación acción participativa en el barrio 13 de mayo en Villavicencio”
Nombre: Historia de vida “ yenny Katherine Aranda Ramírez”
Fecha:28 de marzo de 2019

HISTORIA DE VIDA (Anexo B).

Yenny Katherine Aranda Ramírez

Buenas, mi nombre es Yenny Katherine Aranda Ramírez nací en el municipio de la Macarena el 6 de junio de 1992 hija única ya que mis padres perdieron una, producido por el dengue hemorrágico dos años antes de que yo naciera, ella se llamaba Elena. El nombre de mi madre es DELBA RAMIREZ YACUMA ella es de Puerto López (META), el 18 de diciembre de 1966 creció en un hogar cristiano y el nombre de mi padre era ISAAC ARANDA ARANDA nació en ORTEGA (TOLIMA) así eran sus apellidos ya que mis abuelos paternos eran primos y pues mi abuela tubo a mi padre a los 16 años ya que él era el 2 hijo de ellos de hecho eran como catorce pero ella antes de tener a mi tío óscar que era el 1 en vida se podría decir así ella por una virosis que le dio creo que fue la varicela le dio fiebre muy alta los bebes murieron por eso

después de ellos nació tío óscar y de ahí mi padre y los otros hermanos de él en total. El creció en un hogar católico él se fue del hogar muy joven y pues nunca pensó terminar viviendo en la MACARENA. Él trabajaba en lo que le saliera de hecho trabajaba como auxiliar de construcción en esa época, él tendría unos 13 O 14 años, él nunca se reportaba con mi abuela y demás familia ARANDA es por eso que le hicieron el novenario por que llegaron a creer que ya estaba muerto.

nunca respondía cartas en esa época se comunicaban así, mi abuela si sufría sin saber de él y en cuanto mi madre, mi abuela GLADIS YACUMA la tuvo a los 15 años antes de mi madre mi abuela tuvo un embarazo de gemelos pero por un accidente los perdió pues cuidaban una finca y la hija de los patrones la empujo ella estaba en el borde de un barranco y cayó debido a ello la abuela cuenta, empezó a tener cólicos muy fuertes hasta sangrado y le tuvieron que sacar los niños y el niño ya había muerto en el vientre por cosas que mi abuela no se explica la niña aún seguía con vida pero duro enferma en todo momento hasta los 2 años y murió ella dicen que es por lo del hermano mientras estaba muerto en el vientre, la abuela tubo a mi madre en PUERTO LOPEZ, muy niña se la llevan a vivir un tiempo donde la abuela paterna en NEIVA duro 5 años después regreso con mi abuela de nuevo ya que mi abuelo se fue a llevársela de regreso a casa y poco después por cosas laborales del abuelo se fueron para la MACARENA que le salió un trabajo a mi abuelo materno y ya mi mamá tenía más hermanitas MARTHA Y JARLEN el trabajo era en una finca mi madre ya estaba más grandecita y le ayudaba a mi abuelo a manejar la canoa.

Y las demás a la cocina con la abuela ellos le dieron la casa en la finca después vino otra hija al hogar NORTY, NOLBERTO, FELIX, EUNICE, CAROL.

En total fueron 8 hijos con vida hablo así por lo comentado anterior mente, mi tío Félix casi se le ahogo a mi abuela se le fue al rio y mi abuela se encomendó mucho a DIOS pues en ese caño habían visto muchos guíos (culebras) mi abuela lo logro rescatar gracias a DIOS todo salió bien después a mi tía marta en la finca ella tenía unos 7 añitos y mi abuela le pidió que fuera por agua al caño ella fue y de regreso mi abuela se asustó puesto que detrás de mí tía venia una culebra como de 3 metros lo calcula mi abuela así y mi abuela le decía hija corre y no le dijo nada de la culebra que la perseguía para no asustarla y llamo a los trabajadores para atrapar ese animal ellos junto al abuelo la golpeaban en la cabeza pero nada que se moría la amarraron y ella logro soltarse y se fue al caño mi otro tío porque son dos hombres, el mayor el jugando con la tía MARTA , jugando en el caño mientras la abuela lavaba la ropa mi tío NOLBERTO el cuando tenía 4 años se calló al rio con botas y todo pues obviamente se estaba ahogando y mi abuela lo saco del asiento del caño ya estaba pálido y mi abuela le dio reanimación y despertó bueno mi mamá por ser la mayor le toco cuidar a mis tíos un día mi mami le toco cuidar a FELIX , el menor de los hombres él tenía unos 2 añitos mi mamá lo meció tanto en el chinchorro que hasta lo hizo caer fue tan duro el golpe que mi tío termino cayendo algo retirado del chinchorro el no reaccionaba, mi mamá del susto en lugar de recogerlo lo dejo tirado y salió a esconderse la señora que estaba ahí casi llora verlo así, como no se movía creyó que se había muerto del golpe y mi abuela se asustó tanto verlo así vivo que era lo importante también pero mi mamá de igual forma le pegaron por ese accidente que tuvo el tío bueno 3 años después la abuela se fue a vivir al pueblo porque mis tías y mi querían seguir con el estudio y de una u otra forma mis abuelos trabajaban para la sustentación del hogar, mi abuelo seguía trasportando papas yucas y demás alimentos para la venta y mi abuela lavaba ropa ajena, mi abuela recuerda que una mañana salió a lavar una ropa al rio guayabero habían varios puertos de salida en canoa

como (el cocoyo, el inderena, el tigre, curramba) de todos esos puertos mi abuela se iba a lavar en el puerto curramba porque ella trabajaba aparte de lavar ropa ajena ella alcanó a trabajar en hogares como empleada de servicio y entonces mi mamá me cuenta que ella acompañó a mi abuela a lavar, ella iba con otra hermanita y uno de brazos mientras ella lavaba unas trabajadoras sexuales como le decía la abuela llegaron a lavar y una de ellas se le fue el jabón al río ella se sumergió al río y no volvió a salir pues del susto mi abuela mandó a mi madre a la casa donde ella trabajaba para tenerlas fuera en caso de algún peligro y la otra joven lloró por que la amiga no salía pues mi abuela de una se imaginó lo peor bien sea un guio se la comió o un cocodrilo porque eso era algo preocupante, pues pocos días llegó un hermano de la desaparecida y con un amigo se sumergieron al río como trabajaba en buzo pues tenían equipos especiales para ello pues si era un guio lo que según ellos le contaron con asombro a los que estaban ahí en ese lugar pues estaba en el fondo un guio muy grande y la cabeza sobre su cuerpo pues este sacó la conclusión que este animal se la comió ellos regresaron a su ciudad creo que en Cali era que vivían, después mi abuelo le dijo a mi abuela que no trabajara más en eso de lavandera pues que el dejaría la finca que tenían para ir a vivir al pueblo y para que ella solamente se encargara del hogar y él en trabajar así fue, mi abuelo con la plata de la casita que vendió en la finca se compró una lancha (canoa grande para carga) y él tenía dos mulas que cuidó desde que eran pequeños y los enseñó al trabajo uno lo llamo picarito y el otro pirinolo eso eran los nombres que se le ocurrió mi abuelo a esos animalitos también consiguió jóvenes que le colaboraran en el trabajo de manejar a los animalitos que cargaban arena, balastro, y piedras con la venta de esos materiales el abuelo tenía como sustentar a su familia.

Mi madre estudio hasta 9 ° de bachiller también le gustaba asistir en cursos de enseñanza como por ejemplo enfermería, que eso era lo que más la apasionaba a ella y aun le gusta esa profesión, aunque por cosas de la visa no pudo tener esa carrera. Ella duro unos meses trabajando en una panadería en el pueblo así ella se ayudaba a pagar los estudios y útiles del colegio entre otros gastos. En ese tiempo estando trabajando ella por medio de los amigos conoció a mi padre, ella tenía 20 años para ese tiempo y él tenía 30 él era mayor que mi mama por 10 años cuando mi padre busco a mi madre a la a la casa de mis abuelos a pedirle matrimonio llege borracho porque no sabía de qué forma decirle a ellos ya que ellos eran muy delicados y mi mamá cuenta que se hizo la dormida y se tapó de pies a cabeza y la abuela la levanto de la cama para que hablara con ellos, mi abuelo le pregunta que si es verdad que se van a casar mi madre dijo que si es verdad bueno ellos se casaron en el año 1990 nació mi hermana y mi madre tenía 24 años cuando mi madre la tubo mi padre trabajo para el suegro en la balustrera ellos vivían en el puerto Inderena pero en otra casa, mi hermanita se comenzó a enfermar unos tíos me cuentan que fue por dengue y otros que por una infección estomacal, mi mamá obviamente le duele recordar eso es por ello que no me atrevo a preguntarle estas cosas, a mi hermanita la canalizaron en el hospital no se veía mejoramiento alguno entonces para esa época el pasaje valía entre 50 o 60 mil pesos en la avioneta pues mi papá en medio de su angustia y la desesperación le pago el pasaje a mi madre para que viajara a la ciudad de VILLAVICENCIO donde la llevaron al hospital y la trato en ese tiempo un especialista o pediatra, tengo entendido que regaño a mi mamá por un descuido, mi mamá primeriza no sabía cómo reaccionar estaban en shock pues la internaron en ese lugar ella después de recibir tratamiento ya se veía mejoría entonces siendo así ya tenía mi madre pensado regresar a pueblo con la niña de mejor semblante ya se veía contenta y de mejor color pues no se sabe que paso el caso es que se complicó mi mama de una salió para el hospital

estaba en casa pues el lamentable hecho fue que mi hermanita empeoro mi mamá entre llanto le comunico a mi padre ese suceso, y mi papá cogió el primer vuelo a Villavicencio contando con algo de suerte alcanzó a llegar al hospital, el al verla viva la alzo y entre sus brazos murió dicen que lo estaba esperando para despedirse ella a sus 7 meses falleció la enterraron en el cementerio central, ellos después de ello llegaron a la MACARENA continuaron con sus vidas mi madre no quería tener más hijos porque aún se sentía delicada por el 1 embarazo y por la pérdida de mi hermana. Mi padre le dijo que trataran de realizarse como padres de nuevo después de la perdida de la muerte de mi hermana mi madre volvió a quedar en embarazo y el 6 de junio del 1992 nací por parto normal en la MACARENA municipio del META pues en el hospital donde nací casi no había médicos algo normal en ello entonces una amiga de mi madre enfermera y que aun ella ejerce esa profesión pues me recibió en el parto una de mis tías y mi padre estuvieron ahí acompañando a mi mama cuando tenía más o menos 3 o 4 meses me llevaron al médico porque me enfermaba mucho pues que sorpresa el pediatra me detecto por medio de los exámenes que yo presento hipotiroidismo congénito desde entonces tomaba pastas. Mi tía la menor me puso el nombre con el que me registraron mis padres.

Cuando era pequeña me llevaban al jardín me recogían a las 4pm y mientras tanto mi mamá trabajaba en un almacén de víveres y mi papá trabajaba ya en un puesto de gasolina y gracias a DIOS les iba bien algo estable para la sustentación de un hogar tenían casa propia que con ahorritos la obtuvieron cuando yo era aún más pequeña los fines de semana y temporada vacacional me dejaban con mi abuela ya que por obvia razón no tenía clases mi abuela ponía a mis dos tías las menores a que me cuidaran no recuerdo las edades de ellas pero creo que la menor CAROL ella tenía unos 7 o 8 más o menos porque ella me llevaba como 5 años de

diferencia y la otra tía tenía como 11 años bueno ellas eran mis niñeras mientras la abuela hacía aseo en casa yo era algo re inquieta creo que eso es normal en todo niño (a), las travesías que hacía era como por ejemplo jugar a pistoleras con Carol la tía menor y ella en un momento de nervios le aplique menticol (repelente) que tenía cerca creyendo que era el agua con el que jugábamos pues sí que le aplique en los ojos fuerte el llanto de mi tía que yo me escondí y la tía del dolor no podía ver, mi abuela le lavo los ojos a ver si así podía pasarle el dolor y el ardor que le quedaron rojos los ojos si y harto entonces mi abuela la dejo hay mientras me fue a buscar con una cuerda que ellos colgaban con cuerito que no era ni correa era otra clase de correa diría yo jejej (risa) ya que no le encontraba nombre a eso bueno el caso es que ella me buscaba por todas las habitaciones y cuando casi me encuentra alcance a escapármele y sin zapatos recuerdo que corrí lo que más pude al trabajo de mi mamá como le deje el portón abierto a la abuela pues se le salieron las gallinitas y eso la detuvo ya que se puso a entrarlas de nuevo al patio de la casa, en el jardín era tan inquieta y pelioncita diría yo por que en el comedor recuerdo tanto que una compañerita me tiro comida a la cara estábamos de frente y me hacía muecas entonces yo en medio del malgenio lo que hice fue tirarle el jugo en la cara, la niña lloro porque le alcance a mojar también el uniforme, dormida ella me trasquilo como allá se dormía en el jardín, entonces listo se las cobre el día siguiente en una bolsita puse popo de perro de los que se hacían cerca del porto del jardín las bolsas me la traje de mi casa y pegante con los que mi papa pegaba los zapatos más conocido como el “superbonde”, un chicle que saque del almacén de mi mamá sin que ella ni mi papá se dieran cuenta le puse chicle en el cabello cuando dormíamos o bueno ella dormía porque lo que tenía se lo puse en el cabello a y unas hormiguitas rojas que recogí en un frasco que saque del comedor del jardín a escondidas en resumidas cuentas todo eso lo puse en el cabello mientras las docentes almorzaban yo puse eso en el cabello todas se despertaron y la

docente ella le picaron unas cuantas hormiguitas y le olía a feísimo ese cabello, y con ese cabello pegado pues la tuvieron que llevar los papas a una peluquería y luego con el cabello corto bien corto al jardín y así no me volvió a molestar ella y en casa de la abuela no yo regrese a ese lugar escondida detrás de mi papá, pasaron unos días estábamos cerca del palo de mandarina y tenía un nido de abejas pequeña no muy grande y le picaron a mi tía y a mí también a pesar de que yo las moví para que se alborotaran, una de mis tías llevo a su hijo menor en ese tiempo ella tenía dos hijos YEISON y SERGIO bueno ella trabajo un tiempo que yo recuerde trabajo con mi mamá en el almacén diría que hay paso casi toda una generación bueno el caso es que ya otro nieto que cuidar la abuela y lo mismo puso a las tías a cuidarlo pero no sé cómo fue hay el momento ellas estaban con las tareas del colegio y me dejaron hay con él, le dieron el tetero y recuerdo que como mi abuelo tenía mecedora tenía como dos en ese tiempo yo moví duro esa mecedora y mi primo se calló y lloro tanto que yo no sabía dónde esconderme y me fui a encerrarme al baño para que miraran que yo estaba ocupada y así no me regañaran.

Y en transición yo tenía unos 5 o 6 años pues en ese tiempo una de mis otras tías tenía un hijo en ese tiempo no había tenido al segundo ella si al finas con el tiempo solo tuvo después el hijo mayor Cristian jugando en la balastera del abuelo él se subió a un arenal y con una piedra me escalabro, también recuerdo que saliendo de la escuela, al frente había una purificadora de agua y había un perro grande negro amarrado a un árbol pues ni tan amarrado diría yo porque lo moleste y no explico cómo se logró soltar y se me fue donde yo estaba y corrí tanto que no me fije y había una tapa de alcantarillado pues me tropecé y caí a otro anden entonces me corte el mentón y me pusieron 8 puntos en total 4 externos y 4 internos.

Entonces me la pase con la abuela me cuidaba dos días una mañana me fui detrás de la tía Carol y unos pastores que fueron a visitar a mis abuelos y me fui a ver el río con ellos y sin permiso de la abuela y después me caí por accidente al río estaba corrientoso y pues como mi padre en ese tiempo recibía la gasolina por medio de la lancha y junto a un amigo de él entonces cuando alguien dijo la niña callo al río entonces yo dure debajo del puente sostenida aun palo que había yo me aferre a ese palo para que la corriente no me llevara que tenía mucho miedo si porque uno oye que el guío que el cocodrilo y rayas y entre otros animales que habitan, buen entonces yo mire que estaba algo corrientosos el río y eso me hacía que me soltara donde yo estaba y no me soltaba porque sabía que si lo hacía me iba ahogar y entonces entro más agua debajo del puente y me solté el amigo de mi papa me sostuvo de su mano y con fuerza me saco tome agua si y pues me asuste yo en que momento me raspe las piernas y mi tía Carol ella antes que me sacaran del agua ella se sumergió en el agua y debajo del puente se enredó con el palo que me sostenía y se le enredo a ella la cadena que le habían regalado pues le toco dejarla ahí porque se estaba ahogando ella salió con ayuda del amigo de mi papá los pastores no tenían la culpa pero mi padre en medio del susto busco a quien regañar y precisos a los menos indicados. Cuando inicio la zona de despeje que fue más o menos en el año 2000 yo tenía unos 8 años eso fue algo frustrante para mí porque yo era pequeña en mi salón tenía una compañera que por motivos de la guerra se lo asesinaron junto a demás personas, a mi padre le oí que a el padre de mi amiga lo asesinaron delante de ella y de la esposa, a la mamá de una amiga tengo entendido que era líder del sector donde ella se encontraba viviendo junto a su familia ella lamentablemente la asesinaron delante de sus hijos también oí que un señor le conto a mi mamá que le dispararon en la frente era cosas terribles porque para que le asesinen aun familiar y más a los padres es duro, por ratos sonaban los tiros y cuando sonaban me sentía muy nerviosa

porque tan solo pensar que encima de la casa nos caiga un cilindro bomba o una granada o peor también una bala perdida entonces como la casa donde vivía mis abuelos era de madera pues entre tíos y ellos le ponían ladrillos a la pared con el fin de que se sintieran más protegidos y siempre encomendados a la mano de DIOS para protegernos de tanta guerra también recuerdo que una mañana que no había balas mi papá me sacó de la casa de los abuelos en la moto él manejaba una 80 en ese tiempo y pues cuando estábamos en camino para el lugar de trabajo con mi mamá entonces comenzó la balacera y mi mamá se asustó tanto que nosotros en la calle porque esas balas y toso y menos mal nada malo pasó, en el almacén donde mi mamá un niño por gran milagro se salvó de ser alcanzado por una bala y pues si la bala entró por la puerta rompiendo vidrios y pues es por eso también que quedó el hueco en la pared, oí que unas personas que venían en canoa les tocó tirarse al agua refugiarse con la canoa porque no tenían de otra también recuerdo que los almacenes sufrían por mercado porque les quemaban sus camiones los puestos de gasolina también les quemaban sus carros, los pasajeros de las líneas de viaje se tenían que refugiar también supo porque le oí al que maneja el punto de venta de tiquetes él es amigo de mis padres y en los colegios a veces ni me mandaban a estudiar o a veces tampoco iba por que cerraban las instituciones por más seguridad, y cuando había clase en momentos inesperados bueno una granada eso erizaba a más de uno y más cuando era un cilindro eso sí que aterrorizaba a todos. La casa de nosotros era de un piso y pues pequeña entonces mi mamá habló con la dueña del local para que nos permitiera quedar ahí ya que se sentían más seguros según mis padres, ella permitió y así pasó primero porque la dueña es tía de mi papá por eso digo que nos dejó quedar, y estando todo “calmado” por decirlo así ya que un momento que no se oyera esos ruidos era algo de tranquilidad estando en tiempo de despeje claro porque es de allí donde se comenzó mi experiencia más fea de mi vida, continuando con esta historia pues ese día que nos

quedamos en el almacén de mi mamá al llegar la noche empezó los artefactos como les oía decir a mi padre y para completar se calma eso y comienzan los helicópteros toda la noche no sé cómo logre que pudiera reconciliar el sueño ya que con esos ruidos dudo que todos lo pudieran hacer y al despertar lo primero que hoy fue un ¡¡BUMM¡¡ pues era un cilindro bomba y mi padre hay en su puesto de gasolina pues creería que más de uno dejó a un lado el trabajo por protegerse, y eso era más que claro cualquier persona en estas situaciones haría lo mismo.

Según lo me contaron eso terminó más o menos en el 2002. En el 2004 estaba yo en el grado 5° no terminé el curso y me fui a estudiar a Ibagué y también tenía tratamiento de brackets. Estando yo ahí viviendo con la hermana de papá el esposo de ella mi padrino de bautizo a mis once años me miraba con otras intenciones decía yo porque cuando mi tía no estaba él se me escondía detrás de la puerta de mi habitación y cuando yo saliera de la ducha me agarraba por detrás y yo en toalla para entonces yo le dije no haga eso que me está asustando era 2005 yo tenía 13 años y en otro día se me escondió de bajo de la cama yo recuerdo que solo una vez le conté a mi tía esposa de él y ella me pellizco tanto que me hizo llorar cuando mis padres llamaron al teléfono ella ese día dejó a cargo de una prima que me caía tan mal y ella no me dejaba que yo contestara la llamadas por que según lo que le hayan dicho a mi prima es que yo le daría quejas a mis papas después una vez me dejó mi tía en candado porque según ella yo hablaba mal del esposo. También recuerdo que unos amigos del conjunto donde vivíamos recuerdo que vivimos en el primer piso y como los carros los parqueaban pues había que se viera más alto el apartamento y los que tenían llaves era mi tía y el esposo mis primos ni sabían de esto mantenían en el colegio o en actividades deportivas pero nunca se percataron de eso, él en la habitación de mi tía me empezaba a manosear estando obviamente con ropa decía yo que sentía su miembro aun

estando con pantalón se sentía en mi espalda pero era algo muy incómodo para mí y me tapo la boca y lo mordí es por eso que me soltó y me encerré en mi cuarto y ya no sabía a quién contarle mi tía creía que yo le estaba inventando

Mis papas no me dejaban contestar el teléfono porque sabían que yo le contaría eso así que ni modos yo tampoco sabía en qué numero marcar, mi abuela mamá de mi papá ella no le conté por que creí que tampoco me creería, mi primas bueno algunas ellas me hacían menos por que como venia del pueblo pues poco me hablaban me hacían aun lado en sus actividades jugar pasear bueno, ya me daba hasta miedo de hablar porque él se miraba como muy bravo me daba cosa que convenciera a mi tía a que hablara con la tía de mi papá y dejara sin trabajo a mis papitos es por eso que yo no dije nada hasta el 2018 si no estoy mal asistí a una terapia de psicología por parte de la UNIMINUTO y no estoy bien segura si le conté eso pero creería que si porque después de esa terapia me sentí bien me sentí aliviada en el mes de diciembre se lo conté a mi mamá no sé pero me sentí con más seguridad de contarle a ella eso no era la misma seguridad de antes pero al contarle a mi mamá sentí más alivio y bueno regresando al tema de mi vida en Ibagué por fin llego mi tranquilidad mi papá me llevo de ese lugar nadie supo ni la abuela ni mi papá, solo mi papá pero después de varios años, al regresar a Macarena de nuevo en la institución a repetir 5 por que perdí dos años en Ibagué me cambiaban de colegio , y también con eso que paso no me enfocaba en mis cosas entonces termine la primaria en la Macarena y el bachiller también en el 2006 teniendo 14 años curse 6 y en ese año del mes de julio fallece mi padre por un infarto a sus 50 años. Mí mamá en ese tiempo estaba recién llegada de Bogotá ya que asistía a un tratamiento especializado para una rara alergia que le estaba afectando también el corazón tras la muerte de mi padre deje pasar una semana y retome mis estudios tan grande fue la sorpresa que

al regresar tuve un dilema con una monja porque no tenía trabajos realizados y me llamo alista, me dijo Aranda su tarea le dije profe porque esa señora era profesora de religión no la tengo es que estaba en el entierro de mi papá y por eso no tenía ganas de nada la monja esa me responde de un forma tan grotesca diciendo a mí no me importa que se le haya muerto su papá le estoy pidiendo es la tarea jum hijuemadre señora por no decirle más me quede mirándola y lo que hice quejarme con el coordinador porque me pareció que no era la forma correcta de hablarle a un estudiante y más cuando ha pasado por un doloroso momento como lo de mi papá, pues primero que hice fue llorar por que me sentí tan mal que me hayan dicho eso y más cuando recién había enterrado a mi papá, entonces hable la señora esa me llevo en la mala por hacerle ir a la coordinación así de chismosa era que le dije a mi madre que yo tenía una relación con un militar y que no llevaba trabajos a clase y que yo llevaba colegio ropa militar mi madre casi me pega por culpa de esa chismosa le dije mire mami antes de que me diga algo escúcheme, yo no tengo relación con ningún militar no me interesa serlo, tampoco he llevado ropa militar porque ni tengo esa clase de gustos, y el único momento que no lleve trabajos a clase fue cuando recién llegue de la muerte de mi papá así que ella me deje de inventar cuando salga con otra barbaridad de estas bueno, después invento la misma docente de que yo me escape yo le dije si mami yo me Salí de la clase pero no me escape porque aún seguía en el colegio esa señora es atacándome con trabajos con indirectas sobre la vez que no trabaje por la muerte de mi papá, eso no se lo permito, en el 2007 un joven que era todo morbosos me toco la cola estando yo con el uniforme de diario y yo le respondí con una cachetada y con el palo de la escoba le pegue en el miembro (p...) recuerdo que le dije eso es para que aprenda que las mujeres no se les viene a tocar ni a manosear como lo hace abusivo a la próxima le va peor, en el 2008 normal sin lio alguno así fue hasta terminar 11 en el 2011 mi mamá y mi abuela asistieron como acompañantes al grado más

mi padrino entre la mesa organización se encontraba el coordinador la directora de grado y otros invitados entre eso estaba mi tía Eunice en esa época ella era la personera del pueblo, bueno ya terminada la actividad de la promoción yo salí a la fiesta de grado con mi novio en ese tiempo era el hermano de una compañera y la cual fuimos novios desde 2009 y pues así transcurría el tiempo yo decidí estudiar VETERINARIA Y ZOOTECNIA en la universidad cooperativo de Colombia no me daba por enterada que estaba embarazada pues me faltaba aun para terminar el 1 2 semestre en el 2012 no sentía síntomas alguno puesto que esos cambios las náuseas y demás síntomas le dieron al papá, que es el mismo novio que yo tenía en ese tiempo bueno al confirmar el embarazo no tenía un seguro ni nada en caso de una urgencia entonces NORTY mi tía que ha sido como otra mamá para mi me ayudo a buscar una EPS ya que otras entidades no se hacían responsables de mí por mi embarazo que según era avanzado si con 3 meses claro el caso es que la única entidad que me permitió estar era en ese tiempo SALUCOOP ahí lleve mis controles prenatales, también tuve que asistir al endocrinólogo por mi problema de tiroides para que mi bebe no presentara el mismo dilema por eso que yo presenté el caso es que asistí y gracias a DIOS bebe está libre de ese hipotiroide en casa como vivía con mis abuelos mi abuela me bañaba con plantas y hasta me hacía tomar tenía buen sabor por eso no me demoraba en tomarla pues eran “baños de María” según mi abuela quita el frio del cuerpo para que no se pame uno en el parto el agua del baño me salía fría como si estuviera sacada de un congelador cuando mi abuela me hacia esos baños tibios y que se bañaba uno día de por medio pues el 7 de febrero de del 2013 una noche me llamo la suegra para decirme mami para cuando está él bebe le dije según las ecografías están para el 22 de este mes pero amaneciendo 8 de febrero tipo 3 am me dieron los dolores y mi tía como llegaba almorzar pues al llegar a casa yo ya estaba lista y me llevaron para la clínica mi abuelita se veía toda graciosa con esa pañalera y muy contenta era su primer bis

nieto bueno eran las 2 pm y Salí con la abuela y la tía MARTA y llegando al hospital disque no me iban a tender porque supuestamente tenia mora en el pago del seguro les mostré cada factura por eso les calle la boca y ahí me atendieron y me tendrían que atender así no fuera sido con pago es la vida de un bebe y también en vacunas y atenciones en bebes y controles en prenatal y CY D eso es algo que no se tiene por qué negar ingrese y me pusieron a caminar por un pasillo largo y sentí que lo tendría hay mismo un médico me dijo que me pusiera la bata y me ingresaron aun habitación bien fría esa enfermera tenía alto el aire acondicionado y le di la queja al médico ella lo apago cuando el medico se lo exigió bueno siendo las 7pm de ese día 8 de febrero me pasaron a la sala de parto recuerdo que una enfermera me decía cosas como (muévale que no es la única que va a parir así en ese término, o cuando le dije al médico que me dejara entrar un familiar esa enfermera me decía y es que acaso estaba con usted cuando lo tubo y yo en medio de ese dolor de parto le dije hasta micos por sapa).


Me demore porque ellos en lugar de mandarme de una al trabajo de parto me aplicaron potosina le dije no eso es para acelerar el parto y yo ya estoy que tengo al bebe y esa inyección digo que me causo que se me subiera él bebe por eso uno de los médicos me hizo presión para que bebe bajara y mi ginecólogo estaba presente y el me recibió a mi bebe siendo las 8:30 pm perdí tanta sangre el médico me dijo que viví de milagro tanto que no me dejaban dormir o si no despertaría más en pocas palabras moriría. Después fui a la sala de reposo junto a mi bebe como no sabía el número de los que me acompañaron hablo de mis tías, la abuela pues una mamita que estaba hay cerca de mi cama porque éramos 5 mamitas en una habitación bueno me prestaron un celular y llame a mi mamá ella dijo hija como sigue los dolores ya se le paso o sigue igual le dije mama ya nació él bebe súper feliz y más con que fuera niño ella quería pero que

igual lo que venga que sea la voluntad de DIOS, ella llamo a NORTY pues ella estaba disponible por que la tía MARTA estaba trabajando en otra clínica como servicios generales bueno pues como mi mamá llamo a la tía pues ella entro a verme con la pañalera y lo alzo eso feliz muy feliz y dure 8 días en la clínica porque perdí mucha sangre y mi bebe en la UCI PRENATAL después de 8 días Salí para la casa y acompañada de la abuela y mi tía que se presentó como mi mamá necesitaban un familiar ayudándome en la uci con él bebe y al llegar eso la tía marta era la madrina de ombliguito ella me le hacía al bebe la limpieza en su ombliguito, EUNICE del corte de las uñas , la abuela el bañito, y así eso querían hacer cosas con bebe y yo sufría para darle seno pues me dolían mucho el papá lo vino a ver cuando llego de la Macarena pues lo registramos con el nombre de ANDRES FELIPE CARDENAS ARANDA así sucesivamente como a los 2 meses de vida de mi bebe mi mamá lo distinguió cuando vino a viajar a VILLAVICENCIO en el mes de junio viaje al pueblo y ver esas caras de asombro por que nunca me vieron embarazada y la gente decía y no sobran los comentarios buenos y malos sobre mí por tener bebe estando en la U. en fin me daba lo mismo, cuando era 2014 en el mes de enero iniciando año pues supe que Jairo me estaba engañando con otra, por eso ver que no tenía interés de tenernos viviendo cerca de el, pues tome la oportunidad que mi madre me brindo estudiar y regrese a VILLAVICENCIO triste porque habíamos durado más como novios que como padres; bueno con el pasar de los meses la mujer con la que se metió lo dejo y quiso que regresarnos mis abuelos y demás familiares si querían yo en el momento quise pero no lo acepe de nuevo conmigo porque le dije, que yo me respeto y que no permitiré que me vuelvan a usar de la forma que lo hizo así sea por el niño pero que no regresaba con él hay algo que uno tiene y es dignidad y no me dejaba pisotear por ello así que se regresó por donde venía como quien dice aquí no me recibió la mamá del niño pues me iré bueno el duro meses sin hablarme mis abuelos me decían que hay eso es ser egoísta no pensar en

el niño en fin les respondí eso es una decisión que yo tomo y no permito que me cuestionen por ello yo no aparento una familia si la tengo es que se conforme con amor y no por aparentar y no me dijeron nada pero siempre se sentían molestos eso se les paso con el tiempo, después del niño tuve una relación donde solo duro 2 años porque según algunos hermanos no estaban de acuerdo que él se juntara con una mujer que tenía hijo de otro y tanto así que lograron el objetivo de juntarse con una mujer que no tenía hijos así que esa relación se acabó, el junto a esa mujer formo un hogar con ella ya tienen un hijo, pocos meses me olvide de el e inicie la relación con mi actual pareja LUIS ALEJANDRO SANCHEZ. Él se ha comportado muy bien conmigo me colabora mucho en casa y con el niño me le da buenos consejos ha sido como un padre para Andrés, mi mamá siempre me apoya y en lo económico y en mis decisiones ella esta hay siempre ayudándome en lo posible, y pues gracias a DIOS nos ha ido bien en la relación unos que otros inconformidades pero no he visto a la pareja perfecta y hasta la presente seguimos juntos y pues el padre de mi hijo con su actual pareja ya tienen un hijo pero ella le está prohibiendo que no llame al niño que no lo visite porque se va a encontrar conmigo, no le veo lógica a eso en el grado de mi hijo ella palio con el por qué el vino a esa ceremonia. Le molesto que se comunicara con el niño para los cumpleaños pero igual el niño también es hijo de él, como lo es él bebe que tienen y pues es cuestión de él que le ponga fin al problema, bueno en el 2014 inicie mis estudios en la UNIMINUTO como LIC- en PEDAGOGIA INFANTIL mí primeros compañeros de trabajo era MONICA ,EDISON CARDENAS que aún seguimos trabajando juntos ,ANGI y pues yo en el 2 semestre los mismos pero con otra integrante mas no recuerdo el nombre pero que por motivos personales se retiró, en el 3 semestre distinguí a KATHERIM ROJAS. Desde entonces hemos sido amigos en 4 semestre distinguí a LUISA y así sucesivamente ya estando en 9 Luisa termino su curso y se graduó, y en 9 iniciamos trabajo con el docente Juan Manuel y junto con el

estamos elaborando un trabajo el cual es nuestro trabajo para poder graduarnos en el año 2019 integramos al compañero a esta gran experiencia iniciando hubo algunos inconvenientes pero es un trabajo en equipo y es un gran compromiso ir y al campo de trabajo y la realización de este material escrito y en cuanto asignaturas mis compañeros deben una que otras yo voy en línea entonces con esa gran esperanza de tan anhelado de graduarme por eso hay que trabajar fuertemente en esta tesis este mes de mayo trabajaremos en el sector 13 de mayo en actividades sobre nuestra temática no siendo más con esto termino mi historia de vida agradecida primeramente con DIOS que me sigue dando la vida para continuar logrando mis objetivos paso a paso y por tenerme esta hermosa hermosas personas mi hijo, mi madre, mi familia, pareja que también me brinda su apoyo mis compañeros por su amistad de manera incondicional y docentes que nos aporta su granito de arena para ser cada vez más, por supuesto al docente JUAN MANUEL que nos dedicó su tiempo para lograr sacar adelante este trabajo.

Historia de vida 3 (Anexos 3)


Corporación Universitaria Minuto De Dios
Licenciatura en Pedagogía Infantil
“Estrategia Pedagogía desde la historia local para incentivar la territorialidad en niños de 4 a 7 año, una experiencia de transformación desde la investigación acción Participativa en el barrio 13 de mayo en Villavicencio”
Nombre: Historia De Vida “Edison Cardenas Garzón”
Fecha: 28 De Marzo Del 2019

Historia de vida

Edison Cardenas Garzón

Mi nombre es Edison Cardenas Garzón tengo 25 años de Villavicencio (Meta) Colombia. Actualmente vivo en Villavicencio con mi familia, me considero una persona respetosa, responsable, honesto, carismático, caballeroso también no soy una persona rencorosa; me considero con una debilidad y es sentimentalista, vivo actualmente con mi abuela paterna donde soy el último de sus nietos y mi vida la he pasado con mi abuela desde la edad de 5 meses hasta la actualidad, la abuela siempre ha estado conmigo y con ella en los momentos difíciles y alegres.

Mi familia está conformada por 10 integrantes lo cual son mi Padre se llama Nolberto Cardenas Díaz tiene 46 años trabaja actualmente es independiente, mi Madre se llama Nidia Elena Garzón tiene 44 años actualmente es ama de casa, tengo 7 hermanos en la cual 3 son por parte de mamá y 4 son por parte de papá, mis hermanos maternos son Yosimar Garzón tiene 24 años, Camila Garzón tiene 23 años, Karen Garzón tiene 20 años; mis hermanos paternos son Juan Cardenas tiene 24 años, Yuli Cardenas tiene 21 años, Andrés Cardenas tiene 12 años, Paula Cardenas tiene 9 años, mi madre un día al verse un poco apretada económicamente por esta razón decidió dejarme con mi abuela paterna.

Embarazo

Mis padres eran muy cercanos ya que eran familiares son primos de segundo grado e iban muy de seguido a la casa de mi padre en un día como cualquiera mis abuelas materna y paterna salieron a hacer algo y mi madre y mi padre quedaron solos en la casa y hay fue el momento en que tuvieron un acercamiento íntimo y casual.

Nacimiento

Mi mama al verse sola sin ayuda tomo la decisión de tenerme y paso su embarazo sola trabajando duramente en casa de familia, un día sintió un dolor muy fuerte se dirigió al hospital el doctor la examino y vio que está en proceso de parto la hospitalizo y el 28/02/1994 nací a las 7 am con un peso 6 libras y medida 57 centímetros y las enfermera se dieron cuenta de que venía sola y al momento de nacer las enfermeras y el doctor se dieron cuenta que estaba bajo de peso y le averiguaron si ella se alimentaba bien. Ella con gran pena tuvo que contar la verdad el medico al saber la verdad, el medico dio la autorización para que se quedara hasta que el niño recuperara su peso normal mi papá se enteró de lo sucedido al saber la noticia no se sintió capaz económicamente ni psicológicamente el responder por mí.

Mi mamá salió del hospital no sabía a donde vivir y por esta razón decidió ir donde alguno de sus patronos a pedirle trabajo y en varias casa le negaron el trabajo porque creían que él bebe no la iba dejar cumplir con sus obligaciones pero un día lleo donde una señora que era muy buena gente comprensiva y humanitaria acepto que trabajara ella en la casa y cuidara a su hijo. Así duro 4 meses la situación un día como cualquiera mi madre conoció a un señor acomodado se enamoró de mi mamá pero al ver que tenía un bebe en sus brazos no quiso responsabilizarse de mí, mi mamá al ver la situación conmigo tomo la decisión dejarme con mi abuela paterna ella sin consultárselo a mi abuela ella me dejo al cuidado de ella mi mamá le dijo una mentira a mi abuela que se iba ir a trabajar y que si me podía cuidar que ella iba a trabajar y que si me podía cuidar mientras trabajaba paso la noche y nunca volvió por mí. Mi abuela me cuida todo el día y toda la noche y espero que volviera mi mamá por mí pero no volvió con esto mi abuela no se había dado cuenta que estaba pasando al ver que lleo la noche y mi

madre no llegaba mi abuela fue a buscar mi madre a entregarme pero al ver que se negaba cuando la preguntaba entendió que no quería hacerse cargo de mí. Ella tomo la decisión de cuidarme y tomarme como su hijo, a los 6 meses mi papá decidió quedarse en la casa de mi abuela porque ya había culminado su curso militar vio que yo estaba en la casa y tampoco se sintió capaz de responsabilizarse de mi porque el trabajo estaba escaso y hablo con mi abuela paterna que se hiciera cargo de mi porque no tenía la capacidad de darme lo necesario mi abuela acepto cuidarme y darme lo más necesario pasaron los meses y crecí de una manera muy sana mi abuela me llevaba a los lugares donde trabajaba y me iban cogiendo aprecio y me daban de comer así fue mi proceso hasta los 5 años donde mi abuelita me llevaba donde trabajaba porque no tenía con quien dejarme o cuidarme.

Infancia

En mi primer día de jardín mi abuela me llevo a la guardería porque ella tenía que ir a trabajar y porque ya estaba muy grande para estar con ella en todos los lados y esencialmente pensó que debería tener una comunicación con otros niños aunque en las casas donde ella hacia oficio me apreciaban mucho, ese día me quede en el jardín llorando inconsolablemente porque quería estar con mi abuelita al ver que no me sentía bien en donde estaba bien y decidí escaparme por una ventana del jardín e irme donde trabajaba mi abuela decidí escaparme de ahí e irme para donde mi abuela donde trabajaba y al llegar donde mi abuela me abrieron la puerta y seguí pero mi abuela después de unos segundos se dio cuenta en que yo estaba allá y me llamo la atención y me volvió a llevar al jardín lleve tiempo para acostumbrarme al jardín.

Después en el grado primero me gusto a ir al colegio general Carlos Albán porque mi profesora jugaba mucho con nosotros y por qué tenía unos compañeritos muy buenos y les gustaba jugar conmigo y por qué tenía piscina el colegio.

En segundo hasta 4 primara se me dificultaba realizar mis tareas que me dejaban en mi colegio porque nunca tuve una persona que me guiara y me comprendiera para realizar mis tareas y por lo tanto, no rendía bien en mis estudios ya que he vivido con mi abuela solo los dos y mi abuelita fue una persona que nunca tuvo estudio y se le dificultaba explicarme los temas y yo era un niño muy pero que no le gustaba molestar a nadie con mis problemas siempre he sido muy independiente en mis cosas, cuando tenía notas malas siempre arrancaba la hoja y las botaba en un potrero que pasaba siempre cuando iba a mi casa para evitar que me regañaran en mi casa pero un día mi abuela me reviso mis cuaderno y me pregunto por la falta de hojas en el cuaderno y solo pude responder que las usaba para hacer dibujos que la profesora nos pedía, mi abuela no me reprocho lo que había hecho; lo que nunca me gusto fue que mi abuela era que me comparaba con mis hermanos porque ellos fueron muy disciplinados en sus estudios y siempre izaban bandera y mi abuela sentí mucha tristeza porque no era igual que ellos.

En quinto de primaria sufrí un poco para acoplarme en el curso porque me hacia bullying mis compañeros porque me ponían muchos apodos como la nariz de bruja, y en fin muchas más, me pegaban mis compañeros porque era más pequeño que mis compañeros y porque no tenía una buena comprensión lectora y por lo tanto nunca sentí que los docentes se interesaban por mi desarrollo cognitivo. Pero también era un niño muy gracioso porque me di cuenta que un compañero tenía una dificultad motriz en sus piernas y me gustaba arremedarlo y me acostumbré a caminar así con el niño.

En mi curso tuve un amigo muy cercano donde nos llevábamos muy bien y compartí muchos momentos de alegría y tristeza siempre él se interponía cuando los niños me molestaban, pero cuando los grandes me molestaban huíamos los dos. Siempre nos llevan al parque de la vida cofrem y teníamos clase de natación, pero a veces no entrábamos a clase y nos íbamos a jugar maquinitas en las tiendas y sitios especiales. También cuando salíamos del colegio nos gustaba ir a seguir jugando a las maquinitas y llegábamos a la casa diciendo que estábamos haciendo aseo mi abuela no me creía mucho e iba donde la vecina a preguntar si era verdad ella confió en varias ocasiones, pero una vez se fue al colegio y le dijeron que no era verdad y mi abuela me llevo a la casa y me dio unos correazos en la cola por lo que había hecho.

Adolescencia

a los 12 años mi tía la hermana de mi papá hablo con mi abuela y le dijo que estaba saliéndome de las manos de mi abuela y decidieron llevarnos a Bogotá para poderme poner más atención al estudio al ver que me iba muy mal en el estudio entonces nos fuimos a vivir a Bogotá pero nos hacía falta unos papeles para poder inscribirme en Bogotá al irme para allá llevaba muchas ilusiones que iban a ser muy buenos conmigo pero me estaba imaginando cosas que no eran al llegar allí mis tías me ayudaron a conseguir un cupo para un colegio pero no se sabía que en colegio que estaba anteriormente me había ido muy mal y tenía que recuperar unas materias el cual lo había hecho pero sin saber el resultado de las pruebas en la cual estábamos en la espera de esos resultados después de unos dos o tres días llegaron los resultados de las pruebas y no había alcanzado a pasar todas las materias entonces en el colegio que quería inscribirme en Bogotá exigían que no perdiera ninguna metería.

Entonces lo único que se pudo hacer fue volver a repetir el año y seguir como si nada mi primer día del colegio en Bogotá me llevaron al colegio y pues fui conociendo a los demás niños en la que mi tía mi abuela y mis primos ya me había advertido que ese barrio era muy peligroso y que no le fuera recibir nada a nadie y que no me relacionara con personas malas, que escogiera mis compañías al llegar a mi salón conocí muchos niños buenos y niños malos en que siempre en mi cabeza tenía en mente en que no recibiera nada de nadie allá dentro del mismo colegio vendían marihuana y me decían que metiera vicio que eso era bueno y que me iba a gustar pero yo rechace esa propuesta y me aleje de esos niños que me querían llevar por los pasos pero también conocí compañeritos que eran buenos y querían estar conmigo jugando y hablando y preguntándome de donde era porque había entrado a estudiar en ese colegio hubiera pasado nada mis familiares en Bogotá tenía toda la atención de ellos y me explicaban muy bien y estábamos mejor tenía un control de horario de llegada y de salida y todo era muy controlado por mis primos pero eran muy severos después un primo que tenía la misma edad que yo me advirtió que tenía que ponerle más esmero al estudio porque iba a llegar otro primo que trabajaba muy lejos y que ese primo era más severo que los que vivían ahí en la casa de mi tía. Vivíamos 6 personas y la persona severa casi nunca estaba porque mantenía trabajando lejos pero al momento de llegar le tenían respeto pues sinceramente no estaba muy preocupado y no tome muy a pecho a esa advertencia que me daba un primo que tenía mi misma edad, luego el día en que primo luego y ese mismo día me pusieron a estudiar común y corriente pero al llegar la noche ya cuando me iba a costar a dormir me dijo se aprendió lo que hizo y para comprobar si había aprendido me empezó hacer preguntas de lo que había hecho pero no las supe responder

y pues me devolvió donde estaba estudiando y hasta que no me aprendiera todo al pie de la letra no me pude acostar a dormir. Al día siguiente sentí que estaba muy cansado para ir al colegio pero me bañe y así me fui para el colegio al llegar a clase me quede dormido y una de las profesoras me llamo la atención que no me quedara dormido que pendiente que era lo que pasaba le conté lo que me había sucedido y ella se puso a la tarea de enseñarme en la hora de descanso lo que se me dificultaba en las horas de descanso me acuerdo tanto que esa profesora me ayudo tanto que cuando ya llegaba a mi casa y mi primo me preguntaba algo ya tenía claro el tema que me estaba preguntando y por un tiempo ya no tuve más castigos severos como esos que me ponían que era el traspasar tan tarde pero al pasar el tiempo la profesora se tuvo que ir del colegio y nuevamente volví a recaer en las traspasadoras y castigos crueles mi abuela muy triste les digo que no quería que me pusieran tantos castigos crueles y tampoco traspasar que me pusieran hacer otra cosa y no eso entonces después se pusieron bravos con mi abuela y se pusieron a discutir. Cuando mi abuela decidió irse dio un cambio muy radical a mi vida ya que tenía mucho control y pues ya tenía personas que me controlaban más eran estrictas y muy duras en el sentido de que nunca debieron ser tan crueles o ponerme castigos por ejemplo vivíamos en un 3 tercer piso y en currucas tocaba subir y bajar por hay unas 20 o 30 veces no tenía un horario específico en acostarme a dormir si no que hasta que no hiciera mi tareas o trabajos bien no podía acostarme me daba las dos tres de la mañana y yo estudiando pues tampoco era justo esos castigos tan severos ya que era solamente un niño y no sabía por qué eran tan crueles entonces al ver que mi abuela estaba sufriendo mucho porque me estaban haciendo sufrir decidieron cambiarme de castigo era quitarme lo que más me gustaba así un tiempo estuve allá y mi abuela le comenzó a molestar las rodillas por el frío entonces mi

abuela decidió hablar conmigo y me dijo, vamos hacer un compromiso los dos usted se va a portar bien en villavo no va a tener mala amistades y va estudiar juicioso y me puso en cuenta varias cosas de que me hacían sufrir demasiado y que eran muy crueles y q tenía que apreciar que mi abuela que era muy buena gente entonces yo también estaba muy aburrido y decidimos volvernos a Villavicencio después de un año.

Ya al venirme con mi abuela hablo con mis familiares que vivían aquí en villavo porqué en la casa en que va vivíamos estaba en arriendo y pues mientras tanto estar en otra casa mientras desocupan la de mi abuela pues ya al llegar aquí a villavo mis familiares me abrieron un cupo dónde mis hermanos paternos estaban estudiando y pues entre en ese colegio el cual se llamaba colegio bilingüe del llano en el que me adapte muy rápido a él habían muy buenos docentes y pues ya estaba acompañado de mis hermanos y pues ya tenía reglas y ya había tomado conciencia de que tenía que estudiar con más esmero para ser feliz a mi abuela y ser feliz yo mismo después de un tiempo mi primera entrega de boletines de mi colegio mi abuela fue toda pensativa pensando que dirán los profesores llegó el día en el que fue al colegio y pregunto por mí y como me había ido y sorpresa que se llevó era el niño más aplicado en mi salón y que no tenían quejas de mí y ella ese día me abrazó y me dijo que me quería mucho y que ella había hecho lo que había hecho por amor y así después de un tiempo de dos meses nos fuimos para la casa actual en el que vivíamos y ahí en adelante pudimos seguir una vida normalmente pues económicamente si estábamos muy mal pero vivíamos felices después de un tiempo en el colegio me apreciaban mucho porque era un muchacho muy juicioso callado responsable y tenía mejores amigos en la cual mi tiempo libre a los 15 y 16 años había actividades en mi colegio en el cual pasar el tiempo libre ocupado era en bandas marciales o de guerra en las que teníamos concursos en regiones y todo era muy llamativo y en el que también

teníamos amigos que nos gustaba hacer ejercicio y ese era otro de mis pasatiempos favoritos. Al pasar el tiempo a los 17 años mis familiares que vivían en Bogotá se tuvieron que venir para Villavicencio porque por problemas económicos se tuvieron que venir a vivir en la misma casa de mi abuela ahí ya convivimos mejor ellos miraron que había tenido un cambio bueno en el que ya eran muy amables y buenos conmigo a comparación del tiempo de mi niñez en la práctica de mi colegio o pasantía en 11 me tocó ayudar en transición en explicar las tareas y ayudarle a la profesora en todo lo que más pudiera y pues me gustaba mucho en ayudarle y estar cerca de un aula de clase pero no tenía nunca pensado a seguir estudiando para docente pero si me gustaba termine mi bachillerato muy feliz y bien pero al salir de estudiar me estrellé con una realidad lo difícil que era conseguir un empleo a mis 18 años ponían mucho problema porque uno no tenía experiencia, dos no tenía la libreta militar; entonces cuando fui mi primer día a reclamar mi cédula de una vez me pidieron la libreta militar y pues no la tenía en ese tiempo era obligatorio tenerla al ver que no la tenía pues me dieron una citación en la que tenía que asistir y pues primero le di la noticia a mi abuela y ella se puso muy triste al ver que me iban a dejar por allá llegó el día en que me tuve que despedir de mi abuela y ella muy triste se despidió y me dijo que la llamara cualquier cosa que necesitara así fue me fui para el ejército y pues primero nos hicieron unos exámenes y no fui apto por mis dientes y pues me dijeron no puede prestar el servicio sus dientes son muy débiles y al caerse se le puede caer bueno y volví a mi casa y mi abuela se puso feliz de que no me hubieran dejado por allá. Bueno al llegar a mi casa me puse a buscar empleo pero me estrellé con la cruda realidad que conseguir trabajo era muy difícil y no era muy fácil como creía busque por 4 o 5 meses de seguido y no pude encontrar trabajo entonces mi abuela le dijo a mi padre que me ayudara a buscar un trabajo y pues él le dijo a un vecino que me colaborara y en

ese momento él se acordó que necesitaban a alguien en un trabajo y que ella iba a hablar con la dueña y me decía a mi qué razón me tenía que era casi figo que me llamaran entonces a los dos o tres días de haber esperado la señora dijo que sí que me quería conocer que si quería que fuera de una vez para hablar con ella y cuadrar si me daba el trabajo ella me hizo la entrevista y me dijo que me iba a poner en periodo de prueba y pues que hay se miraba si daba la talla al trabajo o no el sitio donde iba laborar se llamaba hotel esmeralda real. Bueno los primeros días fue como de inauguración hacer aseo lavar y hacer otras cosas bueno al pasar el tiempo ya me hicieron a poner otras cosas y allí fueron muy explotadores al saber que necesitaban el empleo al principio pues me sentía feliz porque tenía un trabajo y era estable pero al final ya me estaba dando de cuenta que me estaban robando porque no me pagaban ni seguro ni cesantía ni primas nada a lo último decidí abandonar este empleo y pues una prima me dijo porque no ingresa a estudiar a la universidad mire que es bueno yo le pregunte a ella pero como hago para trabajar y estudiar no es todos los días no podría trabajar ella me dijo no en la UNIMINUTO se puede estudiar solo los sábados y decidí preguntar por las carreras precios y que días y pues ya tenía algo como que me llamaba la atención y que me gustaba Lic. Pedagogía infantil entonces decidí escribirme a la carrera y pues hasta este momento me he sentido satisfecho y orgulloso de mi decisión tomada pero el cual con un docente tuve un problema con un docente pero fue al no ser sincero con un trabajo que estaba haciendo junto con unas compañeras al pasar esto no supe expresarme delante del profesor y hubo un mal entendido

 <p>Corporación Universitaria Minuto De Dios</p>
Licenciatura en Pedagogía Infantil
“Estrategia Pedagogía desde la historia local para incentivar la territorialidad en niños de 4 a 7 año, una experiencia de transformación desde la investigación acción Participativa en el barrio 13 de mayo en Villavicencio”
Nombre: Entrevista
Fecha: 17 De abril Del 2019

Entrevista

1. ¿Cuál es su nombre?

RTA: Jairo Reyes

2. Por qué llegaron al barrio y en qué año llegaron

RTA: el señor Jairo Reyes llego al barrio en el año 2008 por cuestiones de desplazamiento, conflicto.

3. ¿Cuáles fueron las experiencias positivas que se han dado en el barrio?

RTA: las experiencias positivas fueron los aportes de los demás líderes comunales, la colaboración de entidades que han estado hay en momentos que más los necesitan como en las inundaciones entre otro, también la colaboración que hay con los integrantes del barrio, la organización que se presentó para el tema de alcantarillado, energía, y acueducto por eso contaban con una la pila era un centro donde se reunían para lavar.

Y la actitud que tiene don reyes en momentos de diálogos para resolución de conflictos de la forma pacífica e inteligente.

4. ¿Cuáles fueron las experiencias negativas que se han dado en el barrio?

RTA: las experiencias negativas que se presentaron en el barrio fueron la toma del ESMAD cuando mantuvieron secuestrados a los habitantes del sector, que las personas no contaban con alcantarillado ya que para hacer sus necesidades tenían que en bolsas y enterrarlas o algunos las lanzaban al techo de las casas cosa que es algo incómodo para los dueños de la vivienda, las inundaciones y la falta de recursos por gobernación que no se fijan en las necesidades del sector, también el mal estado en el que se encuentran las viviendas porque hay viviendas en lonas y otras en obras negras aun, cuando dejaron de depender de la energía que venia del barrio la reliquia y tuvieron que manejar el tema de la forma conflictiva, amenazas que presento el señor reyes por temas desconocidos, desbordamientos del barrio el maicero, señalización que don Jairo tubo por falsas acusaciones, riñas que tenían alumnos jóvenes por ganarse apuestas como por ejemplo ganarse una gaseosa hasta para eso se peleaban con navajas, incumplimientos y manoseo para el sector por parte del gobierno.

5. ¿Usted considera que el barrio o la comunidad ha trasformado su vida y por qué?

RTA: si el barrio me trasformo la vida porque cuando llegue al este lugar yo no veía orden en viviendas ni en sectores ni en alcantarillado nada y poco a poco a la medida que pasaba el tiempo se fue construyendo viviendas y caminos para ver orden en el lugar la energía dependía del que venía de la reliquia, el acueducto se logró establecer, ya hay centro de educación para los niños por que antes no había nada estable ni una base todo se encontraba inundado. Y me gusta aportar con la comunidad me ha permitido ser mejor persona como líder y amigo para los demás.

6. ¿Cuáles han sido esos aspectos significativos del barrio?

RTA: la toma del ESMAD, ayuda por parte de la policía y defensa civil, acuerdos que se han logrado hacer para el bienestar del barrio, el mejoramiento que se ha hecho para el sector en temas de acueducto, alcantarillado entre otros.

7. ¿Considera usted que existe una transformación del barrio teniendo en cuenta el momento en que llego hasta este momento y por qué?

RTA: si por que antes éramos personas que llegamos habitar ese lugar con el riesgo de ser desalojados por entidades que no nos permitía estar ahí ya que estamos en zona de riesgo por el caño, mucha inundación se presentaba, muchas carencias y sin personas en el momento con quien tener la ayuda necesaria pero hora ya hay mejoramiento en ciertas cosas, como se nombró anteriormente (agua, luz, alcantarillado, trabajo en equipo para mejoramiento de la construcción de viviendas, mega colegio para ayudar en la educación.

