

Anexos

Anexo a: Encuesta dirigida a los estudiantes

Selecciona la respuesta que mejor se ajuste a tu realidad.

Ítem	Durante las clases:	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	El profesor utiliza materiales para realizar actividades de la clase.			
2	El profesor usa recursos tecnológicos: portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares, para practicar ejercicios en clase.			
3	El profesor te motiva para que trabajes en grupo con tus compañeros usando algún recurso tecnológico (portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares entre otros)			
4	El profesor usa en las clases los siguientes recursos:			
	Internet			
	Teléfono móvil			
	Software educativos (sebran, cuadernia, jclíc)			
5	Los recursos tecnológicos que emplea el profesor para la clase, son usados:			
	a. Al inicio de clase			
	b. Durante la clase			
	c. Al final de la clase			
6	En casa puedes usar alguno de los siguientes artefactos?			
	Internet			
	Teléfono móvil			
	Software educativos			
7	¿Con qué fin empleas los artefactos tecnológicos en casa?			
	a. Repasar lo hecho en la escuela.			
	b. Pasatiempo			
	c. No los uso			
8	¿Crees que el uso de los artefactos tecnológico?			
	a. Me ayuda a practicar la lectura			

	b. Me ayuda a aprender			
	c. Me divierte			

¡Muchas gracias, por su valiosa colaboración!

Anexo b Encuesta dirigida al docente

Estimado docentes favor responder lo que mejor se ajuste a su realidad:

Ítem	Durante su ejercicio pedagógico usted:	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	Emplea recursos didácticos para favorecer la competencia lectora correspondiendo a la planeación curricular del área y el grado en el cual se desarrolla la clase.			
2	Actualiza los recursos empleados para adaptarlos a las exigencias de los referentes de calidad vigentes (DBA, lineamientos, malla curricular) entre otros.			
3	Incorpora medios informáticos que permitan al estudiante ejercitar la clase.			
4	Hace uso de recursos que propicien el manejo de las tecnologías informáticas.			
5	Motiva al estudiante para el trabajo colaborativo mediante el uso de herramientas tecnológicas.			
6	Utiliza para el desarrollo de clases los siguientes recursos tecnológicos :			
	e. Internet			
	f. Teléfono móvil			
	i. Software educativos			
7	Aplica estrategias de enseñanza basados en tecnologías informáticas:			
	a. Al inicio de clase			
	b. Durante la clase			
	c. Al final de la clase			
8	Considera importante el uso de diferentes modalidades de enseñanza para el fortalecimiento del aprendizaje en al aula.			

¡Muchas gracias, por su valiosa colaboración!

ítem	De acuerdo	En desacuerdo
La actividad fue		
Divertida		
Aburrida		
Interesante		
Consideras		
Que aprendí mejor		
Que no aprendí		

Anexo e Respuestas a encuestas estudiantes

Encuesta dirigida a los estudiantes
Selecciona la respuesta que mejor se ajuste a tu realidad.

Ítem	Durante las clases:	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	El profesor utiliza materiales para realizar actividades de la clase.		X	
2	El profesor usa recursos tecnológicos: portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares, para practicar ejercicios en clase.			X
3	El profesor te motiva para que trabajes en grupo con tus compañeros usando algún recurso tecnológico (portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares entre otros)			X
4	El profesor usa en las clases los siguientes recursos:		X	
	Internet			
	Teléfono móvil			
5	Software educativos (sebrar, cuadernia, jelic)			
	Los recursos tecnológicos que emplea el profesor para la clase, son usados:	✓		
	a. Al inicio de clase			
	b. Durante la clase			
6	c. Al final de la clase			
	En casa puedes usar alguno de los siguientes artefactos?			
	Internet	✓		
7	Teléfono móvil			
	Software educativos			
	¿Con qué fin empleas los artefactos tecnológicos en casa?			
	a. Repasar lo hecho en la escuela.	✓		
8	b. Pasatiempo			
	c. No los uso			
	¿Crees que el uso de los artefactos tecnológico?			
	a. Me ayuda a practicar la lectura			
	b. Me ayuda a aprender	✓		
	c. Me divierte			

¡Muchas gracias, por su valiosa colaboración!

Encuesta dirigida a los estudiantes

Selecciona la respuesta que mejor se ajuste a tu realidad.

Ítem	Durante las clases:	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	El profesor utiliza materiales para realizar actividades de la clase.		X	
2	El profesor usa recursos tecnológicos: portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares, para practicar ejercicios en clase.			X
3	El profesor te motiva para que trabajes en grupo con tus compañeros usando algún recurso tecnológico (portátil, tablets, pantalla interactiva, celulares entre otros)			X
4	El profesor usa en las clases los siguientes recursos:			
	Internet		X	
	Teléfono móvil			
	Software educativos (sebran, cuadernia, jolic)			
5	Los recursos tecnológicos que emplea el profesor para la clase, son usados:			
	a. Al inicio de clase			
	b. Durante la clase	X		
	c. Al final de la clase			
6	En casa puedes usar alguno de los siguientes artefactos?			
	Internet		X	
	Teléfono móvil			
	Software educativos			
7	¿Con qué fin empleas los artefactos tecnológicos en casa?			
	a. Repasar lo hecho en la escuela	X		
	b. Pasatiempo			
	c. No los uso			
8	¿Crees que el uso de los artefactos tecnológico?			
	a. Me ayuda a practicar la lectura			
	b. Me ayuda a aprender		X	
	c. Me divierte			

¡Muchas gracias, por su valiosa colaboración!

Anexo f Diarios de campo

Formato de diario de campo para la parte descriptiva

FORMATO DIARIO DE CAMPO	
FECHA	4-10-2019
LUGAR	Sede CUD de Leñas I.E. Comibambes
OBJETIVO	Percepcion la tricotia de manejo de los tecnologas
GRUPO	302
DETALLES DE LA OBSERVACIÓN	
<p>Se pudo observar que durante la clase de tecnologia los estudiantes del grado tercero manipulaban a la perfeccion los computadores o los tablets ya que en casa de ellos tienen alguno de estos elementos. Por tal razon no se les dificulta manipularlos, al contrario pude observar que tenian muchos conocimientos que la docente desconocia.</p>	
CONCLUSIONES	
<p>En conclusion puedo decir que muchas veces los docentes, no sabemos como exhibir los conocimientos que tiene nuestro estudiantes. Ya que lo podemos emplear en actividades educativas que ayude a que todo lo monobro cambie, que todo se pueda volver mas interesante, que se pueda utilizar tablets, PC, Puntalabs. Pero si se utilizan didacticamente es mucho mejor.</p>	

Formato de diario de campo para la parte descriptiva

FORMATO DIARIO DE CAMPO	
FECHA	3-10-2014
LUGAR	Colegio San de los Reyes T.E. Comuna Torres
OBJETIVO	Identificar el uso del celular en hora libre o descanso
GRUPO	302
DETALLES DE LA OBSERVACIÓN	
<p>Se observó que durante el descanso de los alumnos de tercero no son muchos los que poseen un teléfono pero el que lo tiene se distrae y no juega con los demás compañeros ni al balón, ni al boliche o a ningún juego tradicional, se mira que lo único que quiere es jugar pero en el celular tecnológico sin importar que Redan, decir los docentes ya que lo ven tan normal.</p>	
CONCLUSIONES	
<p>Puedo concluir que desde que la institución o los docentes no les importa o no hay una regla o algo instituido que al llevar libros, celulares o demás puntos tecnológicos, sea descomulgado ya que un niño de tercero se debe de divertir jugando con juegos tradicionales no permitir de una familia que lo único que hace es alejarlo de la realidad.</p>	

Anexo g Preparador informática

GRADO: 3 AREA: Tecnología e informática PERIODO: Cuarto HORAS: 20 DOCENTE: Lic. JAIRO ESPINOSA OSPINA

COMPETENCIA: naturaleza y evolución de la tecnología

Usar de mi entorno tecnológico algunas invenciones e innovaciones para el desarrollo de diferentes actividades relacionadas

Con las personas, artefactos y comunicación.

TEMA	MOTIVACION	DESARROLLO DEL TEMA	ACTIVIDAD FINAL	RECURSOS
Internet Historia	Observar video Historia de internet	<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio con los estudiantes sobre el video observado - Elaborar resumen sobre la historia de la internet con ayuda del docente - Colorear los iconos de google Chrome y de Explorer como principales navegadores 	Colorear los iconos de internet	Útiles escolares
Consejos en el uso de internet		<ul style="list-style-type: none"> - Observar videos sobre algunos consejos para que los niños hagan buen uso de la internet 	Los estudiantes expresan nuevas recomendaciones	Internet Videos
Ventajas y desventajas en el uso de la internet	Sopa de letras	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir las recomendaciones que hacen en el video sobre el uso de la internet - Explicación y consejos del docente para que tengan presente las recomendaciones - Entrega de fotocopia con las ventajas y desventajas en el uso de la internet - Conversatorio - Hacer cuadro comparativo con resumen de las ventajas y desventajas 		Lectura Útiles escolares Recurso humano

Anexo h Archivo fotográfico

