

**Aproximación a investigaciones publicadas sobre el abuso sexual infantil a partir de  
Revistas de psicología en Colombia y España entre los años 1995-2020**

Diana Marcela Avila Muñoz

ID 570003

Laura Vivian Beltran Rocha

ID 577400

Laura Camila Pedraza Bohórquez

ID 571022

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Centro regional Soacha

2021

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>CAPÍTULO I Planteamiento del problema</b>	7
<b>Descripción del problema</b>	7
<b>Formulación del problema</b>	11
<b>Objetivos específicos</b>	12
<b>Justificación</b>	13
<b>Sub-línea del programa al que le apunta el trabajo</b>	14
<b>CAPÍTULO II Marco teórico</b>	15
<b>Antecedentes de investigación</b>	15
<i>Factores de riesgo a nivel familia</i>	16
<i>Tipos de abuso y factores de riesgo</i>	18
<b>Bases teóricas</b>	22
<i>Abuso sexual en Colombia</i>	23
<i>Secuelas psicológicas</i>	24
<i>Tratamiento psicológico</i>	26
<i>Intervención terapéutica con la familia.</i>	27
<i>Bibliometría</i>	28
<b>Bases legales</b>	29
<i>Declaración de Helsinki</i>	35
<b>Sistema de variables</b>	35

	2
<b>Operacionalización de variables</b>	38
<b>CAPÍTULO III Marco metodológico</b>	38
<b>Enfoque mixto</b>	38
<b>Hipótesis</b>	39
<b>Población y muestra</b>	39
<b>Técnica recolección de datos</b>	40
<i>Revisión teórica</i>	40
<i>Instrumento de recolección de datos</i>	40
<b>Procedimiento</b>	41
<i>Fase I: Idea de investigación</i>	41
<i>Fase II: Planteamiento del problema</i>	41
<i>Fase III: Revisión documental y realización de marco teórico</i>	42
<i>Fase IV: Realización marco metodológico</i>	43
<i>Fase V: Recolección de información mediante fichas bibliográficas</i>	44
<b>CAPÍTULO IV Resultados</b>	45
<b>CAPÍTULO V Conclusiones</b>	65
<b>Recomendaciones</b>	66
<b>Referencias</b>	68

**Tabla de figuras**

<b>Figura 1 .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabla 1 .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla 2 .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla 3.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla 4 .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabla 5 .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabla 6 .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabla 7 .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabla 8 .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabla 9 .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabla 10 .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 11 .....</b>	<b>62</b>

## **Resumen**

El Abuso Sexual Infantil (ASI) es una problemática vigente en la sociedad colombiana la cual puede generar secuelas psicológicas y emocionales en los niños, niñas y adolescentes víctimas de este tipo de violencia. Por lo cual, es pertinente conocer las dimensiones que se han abordado en los estudios disciplinares frente a este tipo de agresión, esto mediante las investigaciones que se han realizado, por consiguiente, en esta investigación se hizo una revisión teórica de 17 revistas de psicología de universidades en Colombia y 4 de España desde el año 1995 hasta el 2020 con un total de 48 artículos en donde se evidenció las diferentes temáticas y características de ésta. La investigación se realizó con un enfoque mixto y un diseño no experimental.

De la investigación realizada se determinó que la cantidad de artículos escritos referente a este tipo de violencia es mayor en España que en Colombia y por consiguiente se recomienda incentivar a la producción de contenido teórico frente al abuso sexual infantil teniendo en cuenta las consecuencias de dicha problemática en la sociedad y así mismo fomentar la prevención en base a los datos teóricos.

**Palabras claves:** Abuso sexual infantil, secuelas psicológicas, niño, niña, adolescente.

**Abstract**

Child Sexual Abuse (ASI) is a current problem in Colombian society which can generate psychological and emotional consequences in children and adolescents who are victims of this type of violence. Therefore, it is pertinent to know the dimensions that have been addressed in the disciplinary studies against this type of aggression, this through the investigations that have been carried out, due to this, in this investigation there is a theoretical review of 17 psychology journals of universities in Colombia and 4 in Spain from 1995 to 2020 with a total of 48 articles where the different themes and characteristics of this were evidenced. The research was carried out with a mixed approach and a non-experimental design.

From the research carried out, it was determined that the number of articles written referring to this type of violence is greater in Spain than in Colombia and therefore it is recommended to encourage the production of theoretical content against child sexual abuse, taking into account the consequences of said problem in society and likewise promote prevention based on theoretical data.

**Keywords:** Child sexual abuse, psychological sequelae, Boy, Girl, Teen.

## **Introducción**

Desde el inicio de la historia el abuso sexual fue un acto normalizado, la sociedad permitía este tipo de acciones ya que no se tenía conocimiento de las consecuencias físicas y psíquicas que se desarrollaba en los menores; fue hasta el siglo XX que los gobiernos comenzaron a evidenciar dichas secuelas, por consiguiente se implementan leyes y campañas frente a esta situación, es por esto que en 1924 en la declaración de Ginebra sobre los derechos del niños y según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1959 se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño para la protección física y mental de esta población, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos. (ONU asamblea general, 1959).

Para analizar la problemática es necesario mencionar sus causas, una de ellas es la falta de educación acerca de la prevención, como lo postula Luisi (2013) “es necesaria dar una explicación más que una prohibición, de lo contrario, los niños y niñas crecen desorientados, con dudas que resolverán con la persona menos indicada y con una información no del todo correcta”. (p.432).

Por lo mencionado anteriormente se hace necesario crear estrategias de educación y prevención para generar herramientas las cuales permitan al menor disminuir factores de riesgo que propicien hablar abiertamente sobre este tema y generar redes de apoyo ya que aún es considerado como un tabú.

Así mismo Orjuela y Rodríguez (2012) describen la necesidad de crear conocimiento frente a la realidad del abuso sexual, sus factores de riesgo y poder crear medidas de prevención para poder brindar un manejo efectivo y adecuado de cada una de las víctimas de esta problemática (p.13).

Así mismo, el abuso sexual infantil es una situación que necesita cada vez mayor repercusión con el fin de comprender los factores que contribuyen a presenciar este tipo de actos, facilitando la creación de estrategias de prevención e intervención desde las entidades de salud pública y por consiguiente desde el gremio de psicología, identificando estrategias que permitan una intervención eficaz, frente a esto Benítez, Cantón y Delgadillo (2014) mencionan que "dentro de los tipos de maltrato infantil, se advierte que el abuso sexual en la infancia es el que ha suscitado mayor repercusión social, psicológica y política en los últimos años" (p. 26).

El hecho de vivir un suceso traumático como lo es una agresión sexual en la infancia, representa un riesgo para la salud mental, por ello, es importante darle un manejo a nivel terapéutico, respecto a la terapia psicológica, cuando se presenta trastorno de estrés post traumático debido a una agresión sexual Vallejo y Córdoba (2012) menciona que se debe realizar una combinación de varias técnicas entre ellas la relajación, la reestructuración cognitiva y la Psicoterapia (p. 27).

Por consiguiente, se pretende realizar un balance respecto al nivel de importancia que se le da a este tema partiendo de las investigaciones realizadas en Colombia y España, teniendo en cuenta el interés social que se le atribuye a esta problemática dentro de la literatura científica y disciplinar. Para esto, realizando una revisión teórica desde un punto de vista psicológico, por tal motivo se quiere lograr evidenciar existe un avance progresivo durante los años asignados para esta investigación, referente a la literatura científica enfocada en el tema de agresión sexual en menores de edad.



## CAPÍTULO I

### **Planteamiento del problema**

#### **Descripción del problema**

En Colombia existen múltiples casos de abuso sexual en niños, niñas y adolescentes diariamente, en el año 2015 Medicina Legal registró 7.544 exámenes, de los cuales 6.479 fueron realizados en menores de edad, 744 se realizaron en menores de 0 a 4 años, 1.749 en menores de 5 a 9 años, 3.001 en menores de 10 a 14 años y 985 en menores de 15 a 17 años.

En este caso se observó que las niñas son las principales víctimas de este tipo de violencia con un 10,65% donde la edad con mayor prevalencia es de 4 años o menos, triplicando el número de casos presentados en niños; también se concluyó que el presunto agresor suele ser una persona cercana al menor ya sea un familiar, un amigo o el encargado de su cuidado y el escenario en donde más ocurre esta agresión es dentro de la vivienda de la víctima. (Cifuentes, 2015).

Con respecto a lo anterior, las cifras de Medicina Legal frente a casos de abuso sexual en los menores no corresponden a la realidad ya que la mayoría de estas incidencias no son reportadas a las autoridades, ya sea por miedo al agresor, desconocimiento de cómo se realiza la denuncia, sentimientos de culpabilidad o vergüenza.

Así mismo se observa un incremento de los abusos hacia menores en el año 2020 ya que se reportaron 15.359 casos de violencia sexual, estipulando que diariamente se presentan 42 casos de violencia sexual en Colombia.

Por su lado, el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (ICBF, 2020), menciona que “La mayoría de los casos de violencia sexual en contra de niños, niñas y adolescentes son

cometidos por personas cercanas, entre los que se incluyen tanto familiares como cuidadores y maestros.”, por lo mencionado anteriormente es importante generar conocimiento desde la psicología en Colombia para mitigar los factores de riesgo y así mismo producir mayor repercusión en la sociedad, realizar más estudios al respecto y causar un impacto positivo para esta población.

La organización Children Change Colombia (2021) afirma que el 98% de casos quedan en la impunidad y que en casos de abuso sexual infantil suelen no reportarse por miedo al estigma que existe al respecto, adicional a esto también se menciona que:

De los 23.798 casos de violencia sexual reportados en Colombia en el 2017, el 87% fueron cometidos contra niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, siendo el rango de edades más victimizado entre los 10 y 13 años. Se reportó que más de 2.600 niños y niñas menores de 4 años sufrieron este tipo de violencia. En el 2017, el reporte de casos de violencia sexual aumentó entre 2016 y 2017 en un 11%, y a consecuencia fue el periodo en que se presentaron más denuncias por violencia sexual en Colombia.

Es por esto fundamental que tanto los progenitores como los cuidadores puedan contar con herramientas que permitan identificar cuáles son los factores de riesgo que puedan propiciar la presencia de este tipo de agresiones para así poder mitigar el riesgo, y así mismo poder identificar las conductas que pueden aparecer luego de un hecho de agresión sexual en la víctima.

Referente a lo mencionado anteriormente, desde el Senado de la república (2020) dio a conocer que la viceministra (Ministerio de educación) Constanza Alarcón afirmó que:

Los establecimientos educativos oficiales y privados que ofrezcan educación en los niveles de básica y media, deberán incluir elementos que contribuyan a la identificación temprana, prevención, autoprotección, detección y denuncia del abuso sexual de que pueden ser víctimas los educandos dentro y fuera de los establecimientos educativos.

Por ende, se pretende capacitar a los profesores y estudiantes en temas como:

Promoción de los Derechos Humanos sexuales y reproductivos, estrategias de prevención (en el que se incluyen factores de riesgo, y cuidados de sí mismo entre otras) y acciones de protección y denuncia (Senado de la República, 2020).

Por otro lado, es importante conocer las diferentes situaciones donde se establece que se está agrediendo sexualmente a un menor, respecto a esto Felzen citado en Franco y Ramírez (2016) menciona que "Estas actividades abarcan, contacto oral-genital, genital-genital, genital-rectal, mano genital, mano-rectal, o mano-senos. También incluye forzarlo a ver anatomía sexual y mostrar pornografía a un niño o usarlo en la producción de pornografía" (p. 54), es importante contar con un panorama amplio el cual permita evidenciar que el abuso sexual no se limita solo al acto de penetrar, si no que obligar a tocar una parte del cuerpo ya pertenece a este tipo de agresión, estas investigaciones permiten identificar de manera eficaz cuando se presenta una vulneración de derechos hacia los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA).

Cada uno de los actos expuestos anteriormente pueden repercutir de manera negativa en la vida de un niño, esto debido a que probablemente durante la vivencia de agresión sexual no se lleguen a presentar alteraciones significativas dentro de su vida, sin embargo, con el tiempo pueden generarse repercusiones tanto a corto como a largo plazo los cuales llegan a

afectar la vida diaria de cada uno de ellos, frente a esto Quezada, Luzoro, Neno y Insunza (2006) mencionan lo siguiente:

Esta forma de maltrato infantil representa un problema social de grandes proporciones, sobre todo por el sufrimiento que esta experiencia ocasiona en la vida de las víctimas y sus familias, ya que los efectos inmediatos y de largo plazo constituyen una amenaza potencial al desarrollo psicosocial de los niños y jóvenes que han sufrido estas situaciones (p. 9).

Por consiguiente, las afectaciones que se generan son notorias aunque también hay que realizar la aclaración de que no todas las personas viven de la misma forma esta problemática y sus repercusiones, hay personas a las cuales este hecho puede crearles una serie de limitaciones en su vida cotidiana, como puede ser la distorsión frente a su autoconcepto, pensamientos erráticos frente a las interacciones de nivel sexual, desconfianza o no poder disfrutar su vida sexual con plenitud debido al suceso traumático.

Frente a lo expuesto anteriormente, debido a dichas dificultades también se puede presentar cierta hostilidad dentro de las relaciones con su entorno, con quienes rodean a una persona víctima de abuso sexual infantil respecto a esto Pereda (2010) menciona que “Se observan mayores niveles de hostilidad en víctimas de abuso sexual infantil que en grupos control, así como una mayor presencia de conductas antisociales y trastornos de conducta” (p. 192).

### **Formulación del problema**

El abuso sexual en la infancia trae consigo repercusiones como el daño psíquico, por lo cual, se hace necesario generar estudios que contribuyan a su visibilidad y así mismo, tener una guía o un norte desde el cual se pueda partir con el fin de orientar y contribuir al proceso de sanación para la víctima, tanto física como emocional, desde la terapia psicológica es

importante conocer las diferentes áreas que se vean afectadas en las víctimas para poder estudiarlas e implementar estrategias que permitan solventar las necesidades, teniendo en cuenta que cada persona reacciona de diferentes formas frente a un mismo suceso, por cual, referente a esto Echeburúa, Corral y Amor (2004) mencionan que “Los delitos violentos son sucesos negativos, vividos de forma brusca, que generan terror e indefensión, ponen en peligro la integridad física o psicológica de una persona y dejan a la víctima en tal situación emocional” (p. 228).

Ahora bien, en situaciones de abuso sexual también se debe mencionar a las víctimas indirectas como lo son las familias, ya que este al ser un hecho tan doloroso puede generar diversas respuestas como método de afrontamiento y no siempre son las más adecuadas, es por esto que también es importante realizar una intervención a nivel familiar la cual les permita tomar el control de la situación de manera oportuna.

Por otro lado, en casos donde se presenta agresión sexual en la infancia pueden presentarse secuelas a nivel psicológico y por ende comportamental como lo menciona Pereda (2009) "La presencia de conductas sexualizadas, también denominadas comportamientos erotizados, es uno de los problemas más frecuentes en víctimas de abuso sexual infantil" (p. 138), esto es una de las situaciones que pueden llegar a presentarse al exponer a un menor a actos sexuales a temprana edad, resaltando que estas conductas no se encuentran dentro de la etapa de desarrollo en la que se puede llegar a encontrar al menor.

A raíz de dichas secuelas se pueden presentar dificultades dentro del desarrollo del niño, lo cual, posteriormente se traducirá a una alteración referente a la adaptación de diversas situaciones, por ejemplo, cuando se es víctima de un abuso sexual en la infancia esto puede generar culpa hacia la víctima por lo cual se presentan pensamientos erróneos del suceso que se vivió.

Ahora bien, es pertinente tener un conocimiento amplio frente al tema de los traumas o secuelas que un hecho de agresión puede conllevar para así poder conocer la relación que existe entre el suceso traumático y un deterioro dentro de la salud mental, frente a esto Alarcón et. al. citado en Ordóñez et. al. (2016) afirman que “Se estima que, entre el 34% y el 53% de los pacientes con problemas de salud mental tienen algún antecedente de abuso físico y sexual durante la infancia” (p. 37).

La pregunta de la presente investigación es ¿Cuáles son las dimensiones investigadas dentro de publicaciones disciplinarias referente al abuso sexual infantil en Revistas de programas de Psicología de Universidades de Colombia y Revistas indexadas de Psicología de España entre los años 1995-2020?

### **Objetivo general**

Establecer las dimensiones investigadas dentro de publicaciones disciplinarias referente al abuso sexual infantil en Revistas de programas de Psicología de Universidades de Colombia y Revistas indexadas de Psicología de España entre los años 1995-2020.

### **Objetivos específicos**

1. Analizar la información recolectada sobre el abuso sexual infantil entre los años 1995-2020.
2. Identificar y clasificar las dimensiones estudiadas dentro de las publicaciones disciplinares frente al abuso sexual infantil.
3. Describir la información encontrada en las publicaciones disciplinares con base a las dimensiones identificadas para el posterior análisis de la información.

## **Justificación**

El presente estudio es de suma importancia dentro de la disciplina psicológica ya que permite determinar qué referentes y dimensiones se han abordado frente a la problemática en los estudios publicados, una de las dimensiones que se podrían evidenciar son los tratamientos que se han propuesto para las secuela que se derivan de la agresión; partiendo de esta información, los estudios realizados permiten que desde la Psicología se genere un conocimiento más amplio y actualizado, lo anterior abre la posibilidad para que desde la disciplina se pueda intervenir o generar nuevas y posibles técnicas de prevención teniendo en cuenta el rol que tiene el psicólogo en estos casos, ya que no solo se realiza la atención a la víctima sino también el seguimiento y acompañamiento desde un enfoque clínico, mientras que en el área forense el rol del psicólogo va encaminado a la aplicación de evaluaciones psicológicas las cuales pueden llegar a determinar la veracidad de un testimonio para brindar herramientas dentro del proceso judicial respecto al sujeto implicado en el hecho.

Esta información contribuye a determinar en qué se están enfocando los investigadores y cuáles de las dimensiones investigadas tienen una posibilidad de mejora o de continuar lo que se ha realizado anteriormente. El abuso sexual infantil es un problema de salud pública, según Urrego (2007) una de cada cuatro mujeres al rededor del mundo ha sufrido violencia sexual en algún momento de su vida, generando graves impactos para su salud física y mental, además del posible desarrollo de diferentes enfermedades como Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y Enfermedades de transmisión sexual (ETS) también discapacidad y muerte. (p.40)

Por este motivo, el desarrollo investigativo propicia un avance en el ámbito social y cultural puesto que la transformación social se da desde el estudio científico. Es por lo anterior que la Psicología como disciplina científica encargada de comprender el

comportamiento humano en todas sus facetas, permite indagar desde una perspectiva holística sobre el proceso investigativo que está teniendo el abuso sexual infantil.

Por ende, es importante realizar estudios que contribuyan a generar conocimiento frente al tema y así mismo poder encontrar los factores que propician la vivencia de este tipo de agresión y además de lograr generar estrategias que permitan combatir las consecuencias que este tipo de violencia trae consigo. Es imprescindible indagar cada vez más referente a las diferentes problemáticas que posiblemente debamos abordar en un futuro, en este caso nos centraremos en el abuso sexual infantil puesto que sigue vigente dentro de nuestro contexto, esto se evidencia en un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2004 en donde se estimó que la prevalencia mundial de victimización sexual en la niñez era de alrededor de 27% en niñas y de aproximadamente 14% entre niños varones en América del Sur (OMS, 2013).

### **Sub-línea del programa al que le apunta el trabajo**

Se toma la sub-línea de acción referente al Bienestar social en la infancia, esto debido al tema que se tratara en el presente trabajo de grado teniendo en cuenta que se profundiza una de las problemáticas que más afecta a la niñez, donde a raíz de esta vivencia se generan diversas secuelas a nivel psicológico. Es importante contar con estudios disciplinarios los cuales permitan profundizar y conocer más de cerca los factores de riesgo que pueden propiciar vivir violencia sexual.

Ahora bien, desde nuestro enfoque como psicólogas es de suma importancia contribuir a la identificación de factores protectores que propicien el correcto desarrollo de cada ser humano y para hacer esto posible, debemos comprender nuestro contexto con el fin de entender cada una de las problemáticas y así mismo poder tener un plan de acción eficaz frente a estas. La infancia es una de las etapas de desarrollo más importantes, ya que es donde



se forjan diversos aspectos que repercutirán en la vida adulta, como por ejemplo las pautas de crianza y los vínculos afectivos frente a los cuales Martínez (2008) menciona que “no todos los vínculos, por el hecho de constituirse, son positivos. Existen relaciones afectivas negativas para el desarrollo del niño/a, inseguras, ambivalentes o ausentes” (p. 306).

## **CAPÍTULO II**

### **Marco teórico**

#### **Antecedentes de investigación**

En este fragmento se encuentran las diversas investigaciones realizadas sobre abuso sexual en Colombia y España, las cuales son muy variadas y estudian desde el comportamiento familiar después de producido en abuso, las secuelas en la víctima y los factores de vulneración y de riesgo a nivel social que producen estos hechos. Por otro lado, se genera un debate acerca de la terminología de trauma y secuela en abuso sexual además de abordar en sí mismo los tipos de sintomatología que se generan y las secuelas que dicha problemática conlleva. Por último, da un panorama de la recurrencia y en tratamiento del abuso sexual infantil que se da en Colombia.

#### ***Factores de riesgo a nivel familia***

El abuso sexual es una de acciones más graves que se pueden ejercer sobre un menor, dado a que las consecuencias no solo van desde lo físico, hay diferentes áreas en la vida personal y familiar de una víctima que se ven afectadas, además de tener en cuenta que la

mayoría de esta perpetuación es generada por un integrante de la familia y que por lo general son personas que crean lazos afectivos con el menor, donde el victimario busca gratificar o satisfacer sus necesidades. Según Magnabosco y Fortunato (2018) existen a nivel familiar ciertas etapas desde el conocimiento del abuso sexual, pasando por la forma en la cual los familiares procesan esta información y por último los planes de acción para disminuir las consecuencias que genera este acto en las víctimas, además de lo anterior donde se identifica las consecuencias de poner planes de intervención de manera tardía y las características socioeconómicas en las que está inmerso el menor y que por ende no le permite acceder a la justicia de manera óptima y mucho menos a tratamientos de salud y salud mental que ayuden a mitigar las secuelas.

Es importante destacar que en la mayoría de caso en los que ocurre un abuso, un factor determinante es en nivel sociodemográfico en que se encuentra el niño y la familia, ya que sin hacer exclusión de las clases sociales altas donde puede ocurrir, las clases menos favorecidas son las que muestra una incidencia más alta en este delito dado a que es un contexto característico por sus condiciones precarias a nivel psicológico, social, educativo y afectivo. Dentro de las características que acosan a la clase baja se encuentra la falta de oportunidades laborales, por ende, la marginalidad a la que son sometidas las personas pertenecientes a este grupo social es directamente proporcionales a el nivel de violencia intrafamiliar, la carencia de información sexual adecuada, la incidencia de la juventud en el uso de las drogas y demás factores que son característicos de esta población, conducen a la vulneración de los derechos de las personas del núcleo familiar con menos capacidad para defenderse, es decir los menores de edad.

Retomando lo anterior es característico en los casos presentados en este artículo las situaciones de violencia y vulneración de derechos, preexistentes al abuso también

manteniéndose después de este hecho, donde en ocasiones se intensifican después de ser conocido el abuso y la vulneración es ejercida por varios integrantes de la familia, ya sea para encubrir el hecho o por negación para impedir el dolor a nivel personal y familiar. También se considera que el periodo entre la revelación del abuso sexual y el cuidado de la víctima se generan situaciones de ansiedad y las preocupaciones que permiten que la familia asimile a este tipo de violencia como lo que es un abuso sexual infantil, donde para llegar a esta etapa final de aceptación suele pasar un periodo de tiempo extenso (Magnabosco y Fortunato, 2018).

Un factor que puede influir en el tratamiento del abuso sexual de un menor por parte de su red de apoyo inmediata que es la familia, es la forma en la que esta está organizada, las dinámicas que en ella se dan, los roles de poder, las alianzas y creencias o ideologías que maneja el seno familiar, ya que algo característico que se repite en la mayoría de familias que presentan o denuncian el abuso sexual de un menor se identifica una carencia ya sea en la estructura familiar o en el cuidado de los niños.

De la misma manera otra situación que genera vulneración en el menor es la ausencia de alguno de los padres o cuando estos se ausentan por un periodo de tiempo de la vida del menor, además de recibir educación sexual inadecuada, cuando el cuidador presenta algún tipo de incapacidad para proteger al menor, la infelicidad y los conflictos entre los padres, cuando hay presencia de un padrastro. Teniendo en cuenta que, por lo general en estructuras familiares disfuncionales, es evidente la falta de apoyo familiar hacia la víctima, el aislamiento social y la inexistencia de una persona que sea confidente del menor de edad, donde se aumenta la probabilidad de que suceda un nuevo abuso y que sea prolongado (Mebarak, et. al., 2010).

### ***Tipos de abuso y factores de riesgo***

Es importante definir la tipología del abuso sexual la cual va desde el incesto, la violación, el tocamiento o manoseo de un menor de edad con ropa o sin ella, permitir o propiciar que el menor toque de manera inadecuada a un adulto, y el abuso sexual sin contacto físico como lo es; seducción verbal, solicitud indecente, permitir que el menor vea actos sexuales, la masturbación, así mismo, permitir que el niño o niña vea pornografía, exhibición de los genitales o gestos sexuales y espiar al menor cuando está haciendo actividades privadas referentes a las necesidades de aseo. Es necesario hacer denominación de las conductas que son consideradas abuso porque es normalizado no denunciar cuando no hay contacto físico con la víctima, y no se están teniendo en cuenta que estas también representan una afectación psicológica, donde se ven afectado el temperamento y la personalidad sumándole las secuelas psicósomáticas y psicopatologías que se generan (Mebarak et al, 2010).

Algo que vale la pena resaltar son las secuelas en el vínculo familiar que quedan en el menor cuando el abuso es cometido a nivel intrafamiliar ya que el ideal colectivo que se tiene de la familia es su función de protección a los integrantes más indefensos, cuando un abuso ocurre por parte de un familiar puede generar sentimientos opuesto a la confianza, al apego y protección que la familia debe proporcionar.

Otros factores de riesgo que se deben incluir son cuando el niño sufre de algún tipo de discapacidad, ya que dependiendo del tipo de discapacidad se aumenta el riesgo, impidiendo en algunos casos al menor comunicar lo ocurrido o poner oposición a la hora de que se perpetúe el acto. En el estudio realizado por Guevara et. al. (2016) sobre comportamiento sexual e indicadores de abuso sexual en jóvenes mexicanos con discapacidad visual, se presentaron relaciones forzadas con el novio de los jóvenes participantes en el estudio,

además de detectarse presunto abusos sexuales por parte de familiares y personas desconocidas, donde los resultados se replican en un estudio con jóvenes que presentan discapacidades auditivas y los que refieren una mayor tasa de abuso son los jóvenes que presentan sordera total y el abuso se presentó de formas similares a las de la población con discapacidad visual.

En abuso sexual infantil en poblaciones con alguna discapacidad, incrementan la vulnerabilidad, donde en ocasiones las limitaciones en la comunicación con sus cuidadores mitigan el descubrimiento del abuso al que está sometido el menor y también se incrementa el número de abusos perpetrados, además de aumentar la posibilidad de que exista un embarazo en las niñas abusadas y este avance por la falta de comunicación que podría existir entre víctima y cuidador, así mismo, suele suceder que la víctima no es consciente de la gravedad de los actos a los que ha sido sometida y del significado de los mismos.

Por otro lado, en los orígenes de la literatura científica referentes al abuso sexual, se encuentra el concepto de trauma infantil, donde Constantine citado en Marco (2008) hace una diferenciación sobre los conceptos de “abuso”, “trauma” y “secuela” donde a estos conceptos se le han mezclado con sentimientos de culpa, miedo, o desagrado con causas más graves como lo es la depresión, la psicosis o el estrés postraumático, todo ello es evidencia de que se hace una generalización de las consecuencias del abuso sexual y que hay vacíos en la literatura actual sobre el origen epistemológicos de cada uno de los conceptos mencionados anteriormente. El autor expone la dramatización y patologización de este tipo de experiencias ya que se genera más desde una perspectiva moral e ideológica que desde una perspectiva científica (p. 182).

Por ende debido a la falta de definición en el tema se muestra que varios investigadores confunden los efectos iniciales que son característicos de un abuso, con un

supuesto efecto traumático que no se suele producir y que las consecuencias que si producían traumas eran la violencia con la que se ejercía el acto si este contenía acciones degradantes y que el trauma se aumentaba cuando habían reacciones histéricas y desproporcionada de las personas encargadas de denunciar, donde se pide que se usen términos menos incisivos como lo es “abuso sexual” que identifique de una mejor manera la valoración que se hace entre mayor gravedad y menor levedad (Constantine citado en Malón, 2008, p.182).

El significado que le atribuye el niño, depende de las acciones negativas que acompañan a este acto donde si existe presencia de acciones violentas que dañan la integridad física y emocional del niño generan traumas o secuelas y por el contrario cuando en significado que el menor le atribuye al acto sexual con una persona mayor es de satisfacción hay poca presencia del trauma y ya se le atribuye cuando interviene una persona externa y le enseña el significado verdadero de estos actos, inician en el menor sentimientos de culpa por haber aceptado la participación en estos hechos.

En consecuencia a lo anterior, los estudios científicos acerca de este tema están guiados por la moralidad y política de cada época en la que fue realizado que hacen recaer en conclusiones simples donde los investigadores están guiados por prejuicios colectivos sobre la naturaleza y los efectos de estas experiencias que hacen que recaigan una y otra vez en las mismas conclusiones, para esto se propone que la investigación existan nuevas formas de no considerar el abuso sexual como única causa del trauma sino que se debe tener en cuenta otros factores como el nivel de agresividad en el acto etc., para evitar la sobre estimación de secuelas a largo y corto plazo que se definen en la literatura que existe sobre este tema (Malón,2008).

Por otro lado, la forma común en la que se concibe al trauma generado por el abuso sexual, es que desde que hay una alteración en desarrollo evolutivo y sexual en los niños así haya o no existencia de hechos que afecte la integridad física y emocional, se generan traumas y afecta la forma de relacionarse emocionalmente y afectivamente con la pareja en futuro, esta concepción de que por el simple hecho de un abuso no importa la forma en la que la conciba en niño, generan secuelas en la vida adulta.

Teniendo en cuenta lo anterior, la interpretación que se le da al abuso sexual tanto en la infancia como en la adultez es diversa y tiene una fuerte influencia sobre cómo fue el hecho sexual, así mismo, algunos adultos refieren que estas experiencias les generan asociaciones de recuerdos temerosos del evento de abuso con la actividad sexual en la adultez, así también, distorsiones o creencias erróneas referentes a algunas partes de sus cuerpo, forma de ver a su pareja sexual o inhibición de los impulsos sexuales. Además de mencionar que las conductas sexuales en algunas de las personas que participaron en este estudio aprendieron a ver las relaciones sexuales como una forma de intercambio de bienes o de manipulación. Por otro lado, en la literatura tradicional se menciona la re victimización sexual en un periodo largo de tiempo (Díaz y Ruiz, 2020).

Así mismo las relaciones de pareja en el futuro pueden verse afectas por un abuso sexual en la infancia de algunas de las partes involucradas, donde existe una gran probabilidad de que las víctimas presenten un desajuste en las relaciones de pareja, evidenciando una inestabilidad y evaluación negativa frente a esta, se puede crear relaciones de poder o de dependencia emocional, también pueden presentarse dinámicas de sexualidad insatisfactoria y disfuncional, asociados a conductas de riesgo como la promiscuidad y por ende mayor probabilidad de adquirir una enfermedad de transmisión sexual (ETS).

Se menciona que el comportamiento sexual va influido por concepciones de la cultura, donde se suele promover más el erotismo masculino y en el caso de las mujeres se otorgan comportamientos de vigilancia, castigo y moderación ya que en esta concepción la sociedad es un espacio peligroso para las mujeres y se les incentiva a permanecer en el seno del hogar, omitiendo que es ahí donde ocurren la mayoría de abusos en la infancia, otro factor influyente es la concepción de los roles de género, donde el inicio del erotismo en los niños se presenta antes que en las niñas. Por otra parte, en algunos casos descritos los adultos presentan miedo al momento de socializar con personas del mismo género de su abusador o la búsqueda de esfuerzos para recuperar el sentido sobre sí mismos o las formas de ser, las cuales se ven cuestionadas en personas que sufrieron de un abuso recurrente (Díaz y Ruiz, 2020).

### **Bases teóricas**

Dentro del presente trabajo de investigación es importante contar con bases teóricas las cuales contribuyan a entender de manera más clara la problemática expuesta, es por esto que a continuación se darán a conocer de manera más profunda la problemática a nivel teórico lo cual permite a la investigación contar con un soporte disciplinar.

### ***Abuso sexual en Colombia***

El abuso sexual en Colombia es una de las consecuencias directas de los diferentes tipos de violencia a los que se pueden llegar a encontrar expuestos cada uno de los ciudadanos, teniendo en cuenta que por ejemplo Colombia ha tenido un conflicto armado a nivel histórico, donde se han reclutado muchos niños, niñas y adolescentes los cuales pueden estar constantemente expuestos a situaciones de violencia extrema, impidiendo así el desarrollo de manera correcta, al ser forzados a pelear unos con otros dentro de una guerra,



por otro lado a raíz de esto también pueden estar expuestos a violaciones y explotación sexual, frente a esto Hurtado, Gómez, Veloza y Urrego (2010) mencionan que:

Las cifras de violencia sexual y su situación en el marco de la realidad colombiana muestran sólo una parte de la altísima vulneración a los derechos humanos de niños, niñas, adolescentes, mujeres y hombres que son víctimas cotidianas de las violencias sexuales en el marco de relaciones familiares, sociales, comerciales, de delincuencia común y en el marco del conflicto armado (p.13).

Referente a lo expuesto anteriormente los niño, niñas y adolescentes tiene una alta vulnerabilidad, esto desde diversos aspectos, por lo cual es de suma importancia poder evidenciar las situaciones a las que se pueden ver expuestos los NNA dentro de su vida cotidiana, donde pueden sufrir abuso sexual desde dentro de cada uno de sus hogares, hogares que suponen ser una zona segura para ellos y los cuales deben proporcionar un desarrollo adecuado. La familia es el primer lazo seguro con el cual debería poder contar cada uno de los NNA, sin embargo, esto no siempre es así y es por esto que es importante generar repercusión frente a esta problemática desde la investigación teniendo en cuenta los factores que inciden dentro de Colombia.

Ahora bien teniendo en cuenta que en algunos de los casos mencionados anteriormente no se cumple a cabalidad, los NNA pueden llegar a vivir situaciones de violencia como la agresión sexual, por ende, las personas que son víctimas de abuso sexual infantil pueden tener repercusiones como el daño psíquico el cual según Echeburúa, Corral y Amor (2004) es “La lesión psíquica se refiere a una alteración clínica aguda que sufre una persona como consecuencia de haber sufrido un delito violento, y que le incapacita

significativamente para hacer frente a los requerimientos de la vida ordinaria a nivel personal” (p.230).

### *Secuelas psicológicas*

Las secuelas psicológicas son una alteración irreversible en el funcionamiento psicológico habitual, las más frecuentes en las víctimas de sucesos violentos se refieren a la modificación permanente de la personalidad, desarrollando rasgos nuevos, estables e inadaptables como dependencia emocional, suspicacia y hostilidad que se mantienen al menos dos años y que desestabilizan las relaciones interpersonales; lo anterior se produce a raíz de experiencias traumáticas como secuestros, desastres, acceso carnal abusivo, exposición prolongada a situaciones de amenaza para la vida, tortura, entre otros. Esbec citado en Muñoz (2013).

Por otra parte, se señalan los planteamientos en torno a las secuelas emocionales en las víctimas de abuso sexual las cuales se ven a corto y largo plazo: Las secuelas emocionales a corto plazo se presentan de diferentes formas, esto depende de la manera de afrontar y asimilar lo ocurrido ya que en cada edad es diferente; en la etapa de preescolar se presentan estrategias de negación hacia el suceso, en la etapa escolar son más frecuentes los sentimientos de culpa o vergüenza ante la situación, y en los adolescentes son comunes las conductas de consumo abusivo de alcohol, sustancias psicoactivas y huir de la casa e incluso presentan intentos de suicidio. Por otro lado, las consecuencias a largo plazo son menos frecuentes, pero pueden afectar al 30% de las víctimas.

Uno de los factores que impide una recuperación satisfactoria a largo plazo en la persona es la duración y frecuencia de los abusos, la posible vinculación familiar con el agresor y las posibles consecuencias sociales que puede traer la agresión sexual, tales como

poner en duda el testimonio del menor, ruptura familiar o culpabilización hacia la víctima frente al suceso. Echeburúa y Corral (2006) plantean que el 80% de las víctimas sufren consecuencias psicológicas negativas, esto depende del grado de culpa que le dan los padres y cuidadores al niño o niña víctima y qué estrategias de afrontamiento tiene la víctima para asimilar lo sucedido; también en muchos casos hay alteraciones en la conducta sexual como disfunciones y menor capacidad de placer, se presenta depresión y Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), así como un manejo inadecuado de la ira hacia otros en el caso de los hombres y bajo rendimiento escolar, en las mujeres la ira va dirigida hacia ellas mismas en forma autodestructiva y presentan reacciones ansioso-depresivas. (p. 78-79)

Ahora bien, haciendo un análisis desde el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales en su quinta edición (DSM V) el cual es una herramienta utilizada por los psicólogos en su quehacer profesional, se encuentra especificado el trastorno de estrés postraumático (TEPT), el cual se puede producir a raíz de eventos traumáticos vividos por una persona, como violencia doméstica, guerra, desastres naturales, abuso sexual, un accidente o por ser testigo de un acto violento o trágico; es común pasar por un breve estado de ansiedad o depresión después de dichos sucesos, pero las personas que son diagnosticadas con trastorno de estrés postraumático vuelven constantemente a “vivir el momento”, por lo cual, evitan tener contacto con personas, pensamientos o situaciones relacionadas con el evento y tienen síntomas de emociones excesivas. A continuación, se expondrá cuáles son los criterios para el diagnóstico:

Según American Psychiatric Association (A.P.A) expone dentro del DSM V (2014) el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) con código diagnóstico F43.10 se desarrolla por:

“Exposición a la muerte, lesión grave o violencia sexual, ya sea real o amenaza, en una (o más) de las formas siguientes: 1. Experiencia directa del suceso(s) traumático(s), 2. Presencia directa del suceso(s) ocurrido(s) a otros, 3. Conocimiento de que el suceso(s) traumático(s) ha ocurrido a un familiar próximo o a un amigo íntimo. En los casos de amenaza o realidad de muerte de un familiar o amigo, el suceso(s) ha de haber sido violento o accidental y 4. Exposición repetida o extrema a detalles repulsivos del suceso(s) traumático(s) (p. ej., socorristas que recogen restos humanos; policías repetidamente expuestos a detalles del maltrato infantil) (p. 161).”

### ***Tratamiento psicológico***

Teniendo en cuenta que el abuso sexual en la infancia es una problemática actual es importante contar con un proceso terapéutico adecuado, referente a esto Echeburúa y Guerricaechevarría (2011) postulan que “La terapia puede implicar, al menos en algunos casos, una segunda victimización. El tratamiento está indicado en los niños afectados por síntomas psicopatológicos intensos, tales como ansiedad, depresión, pesadillas o alteraciones sexuales...El papel del terapeuta en estos casos puede limitarse a servir de orientación y apoyo a la familia y a evaluar periódicamente el desarrollo psicológico del menor” (p. 470).

Partiendo de lo dicho anteriormente, en el caso de que se requiera una intervención terapéutica debido a las repercusiones psicológicas que genera la vivencia de un abuso sexual, en donde se ven afectadas tanto las víctimas directas como sus familias. En la infancia es importante conocer a nivel terapéutico como se realiza la intervención psicológica frente a esta problemática, a continuación, se dará a conocer dos tipos de intervenciones, en primera instancia la intervención con familia y en segunda instancia la intervención con la víctima.

### ***Intervención terapéutica con la familia.***

La familia es un pilar importante, por ende, al enterarse de un suceso de violencia sexual también se ven afectados emocionalmente ya que son un apoyo imprescindible para la víctima, es por esto que ellos también necesitan una orientación la cual permita obtener herramientas que contribuyan al proceso de sanación de la víctima, en primera instancia se brindan unas pautas de afrontamiento a los cuidadores para llevar de la mejor manera una revelación de abuso sexual, posteriormente se realiza una psicoeducación con el fin de que los familiares comprendan la situación y lo que la misma puede llegar a desencadenar (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011, p. 472).

### ***Intervención terapéutica con la víctima.***

Dentro de la intervención con la víctima es importante establecer empatía, es decir, un ambiente que propicie la confianza suficiente para poder expresar todo lo sucedido y lo que se siente respecto a esto, también al igual que en el proceso con la familia, es importante generar pautas de afrontamiento frente al hecho, posteriormente se procede a realizar psicoeducación, facilitando herramientas que permitan a la víctima, tener claro que lo sucedido no fue culpa suya sino de su agresor, saber que es un abuso sexual e identificar las personas que pueden llegar a ser potenciales agresores y por otro lado, la intervención terapéutica donde la víctima tiene el espacio para expresar las emociones y pensamientos que tiene (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011, p. 476).

## **Bases legales**

Al tratarse de una población que no excede el límite de edad requerido para ser considerado mayor de edad, es importante hacer referencia a las leyes y estatutos que protegen a los infantes a nivel mundial, es por esto que es importante recurrir a los tratados y convenios internacionales que unifican la jurisdicción para la protección de la infancia en la mayoría de los países. Se inicia con la convención sobre los derechos de los niños, que fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de noviembre de 1989 y fue aprobada por el congreso de la república por la ley 12 de 1991, que indica a nivel social, las razones por las cuales se debe prestar especial atención a esta población, considerando las condiciones especiales de indefensión características de esta etapa de la vida y como una adecuado cuidado y atención en la niñez genera adultos sanos, libres y autónomos, que a futuro serán el ciudadano del común (ICBF, s.f.).

La Asamblea General de las Naciones Unidas de 1958, tuvo gran influencia en las declaraciones posteriores y en la legislación nacional, ya que allí en un acumulado de diez principios se muestra la gran cantidad de derechos a los que cualquier niño puede acceder en la actualidad sin discriminación alguna, estos derechos permiten acceder a nombre, nacionalidad, alimentación, vivienda, educación, servicios médicos, protección especial, esto con el fin de un óptimo desarrollo físico, mental, moral y social en condiciones de libertad y dignidad.

De la anterior, la asamblea se derivó en el pacto internacional de derechos económicos, sociales, culturales y el pacto internacional de derechos civiles y políticos que fueron aprobados por la ONU en 1966, que a su vez tuvieron influencia en la creación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, del 20 de Noviembre de

1989, el cual es la normativa más importante en la actualidad y debido a esto varios países se vincularon para hacer uso de ella en la producción de leyes para la protección de los derechos e intereses prioritarios de la infancia en el ordenamiento jurídico interno de cada país participante (Organización de las Naciones Unidas, ONU, 1989).

En el artículo 23 de esta asamblea, donde se nombra el desarrollo pleno de la personalidad; la protección contra toda forma de explotación ya sea económica, laboral, sexual, etc. En los artículos 32, 36 y 39 rechazan la tortura, otros tratos inhumanos y degradantes, por último, en el artículo 37, en caso de no respetar la legislación penal, prima el objetivo de su reeducación y reinserción social (p.115). Los artículos anteriores son de especial pertinencia para esta investigación, debido a que representan la protección a nivel sexual que convierte al niño en un sujeto de derecho y de lo contrario al ser incumplido este derecho se convierte en un delito considerado a nivel mundial. (Organización de las Naciones Unidas, ONU, 1989).

En cuanto a la legislación colombiana, se debe recurrir a la ley 1098 del 8 de noviembre de 2006 por la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia, esta garantiza a los niños, niñas y adolescentes un pleno desarrollo para que crezcan rodeados de una familia, comunidad y ambiente de felicidad, amor y comprensión, además, aboga en el reconocimiento de la dignidad humana, sin ningún tipo de discriminación. Por consiguiente, se resalta el (artículo 2) de dicha ley la cual asegura las normativas sustantivas y procesales para la protección de la población en minoría de edad, las cuales, harán cumplir a cabalidad los derechos y libertades que fueron consagrados por las entidades internacionales de Derechos Humanos y en la Constitución Política, además de estipular que los núcleos sociales encargados de garantizar estos derechos son la familia, la sociedad y el estado Colombiano (Código de Infancia y Adolescencia, 2006).

En el artículo 3, se delimitan como sujetos titulares de derechos a las personas en edades comprendidas entre los 0 a 18 años, según lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, el cual identifica como niño o niña a las personas entre los 0 a 12 años, y como adolescentes a las personas entre los 12 a los 18 años. Es importante resaltar el artículo 18 del correspondiente código, donde se identifica el derecho a la integridad personal, se impone la protección de los NNA contra las acciones o conductas que causen daño o sufrimiento físico, sexual y psicológico, además de resaltar la protección contra las acciones negativas ejercidas por los padres, representantes legales y personas a cargo de su cuidado o miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.

Además, el código de infancia y adolescencia entiende como maltrato infantil:

a toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona.

Por medio de la ley 1236 del 23 de julio de 2008, hace referencia al abuso sexual como acceso carnal violento siendo este un delito que conlleva una pena de 12 a 20 años de cárcel y el artículo 209 del Código Penal (Ley 599 de 2000) quedará así: “Artículo 209. Actos Sexuales con Menor de catorce años. El que realizare actos sexuales diversos del acceso carnal con persona menor de catorce (14) años o en su presencia, o la induzca a prácticas sexuales, incurrirá en prisión de nueve (9) a trece (13) años”. Es importante revisar el abuso sexual desde la perspectiva de delito, puesto que muestra el panorama social frente a como se ejerce la protección del menor por parte de las entidades encargadas de la ejecución



del poder y los castigos que se proponen para la disminución de la conducta delictiva aunque la estipulación de dichas leyes no significa que se cumplan a cabalidad, así mismo es importante revisar la definición que se tiene de este crimen, en la ley 1146 del 10 de julio de 2007 en el artículo 2, se estipula a la violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes, desde el Congreso de la República de Colombia (2007):

Como todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercidos sobre un menor de edad, usando la fuerza o cualquier forma de coerción física psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor.

La delimitación de las acciones de este delito permite diferenciar lo que abuso sexual de otras formas de maltrato y permite a la investigación enfocarse exclusivamente en las conductas características del crimen en cuestión, ya que es el marco comportamental que está demarcando la investigación.

Acorde a la ley nombrada anteriormente, esta tiene como objetivo la prevención de la violencia sexual y la atención integral de los menores de edad, víctimas de abuso sexual, por consiguiente, las entidades encargadas de brindar esta protección se conforman por:

- El Ministro de la Protección Social, o su delegado, quien lo presidirá
- El Ministro de Educación Nacional, o su delegado.
- El Ministro de Comunicaciones, o su delegado.
- El Director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar quien ejercerá la Secretaría Técnica

- El Fiscal General de la Nación, o su delegado
- El Procurador General de la Nación, o su delegado
- El Defensor del Pueblo, o su delegado
- El Director del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- La Policía Nacional.
- El Consejo Superior de la Judicatura, o su delegado.
- Un representante de las asociaciones Colombianas de Psiquiatría, Psicología, Pediatría, Sexología, que será elegido por un convenio general en cada entidad y la participación de dicho representante será de manera rotativa acorde con los acuerdos de cada consejo.
- Un representante de las organizaciones no gubernamentales, el cual su objetivo sea la prestación de servicios para la protección de los menores de edad.

Por consiguiente, la colaboración interdisciplinar e interinstitucional es primordial para la prevención y tratamiento integral de las consecuencias que genera este delito en las víctimas y el victimario, teniendo en cuenta a estos dos últimos como integrantes de una sociedad que debe ser la encargada de tratar la problemática desde todas las aristas afectadas.

Como parte del proceso para la prevención y tratamiento del abuso sexual, es fundamental nombrar el ejercicio de la psicología en Colombia, esto hace referencia a la ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 la cual define a esta disciplina como una ciencia sustentada en la investigación, donde se estudian los procesos del desarrollo a nivel cognoscitivo, emocional y social de los humanos, esto con el fin de desarrollar las competencias en

diferentes campos, ya sean educativos, de salud, laborales, judiciales, protección ambiental, bienestar y calidad de vida. Basándose en principios éticos e investigación científica, en pro de los individuos, los grupos y las organizaciones. En distintos contextos ya sea individual y social, que por medio de sus técnicas y procedimientos crean condiciones que benefician a las comunidades, grupos y organizaciones.

En el artículo dos (2), de la mencionada ley se relacionan los principios por los que se rige la disciplina psicológica y están asociados con el código deontológico y bioético de la psicología como profesión a nivel mundial. Estos comprenden; la responsabilidad, la competencia, estándares morales y legales, anuncios públicos, confidencialidad, bienestar del usuario, relaciones profesionales, evaluación de técnicas, investigación con participantes humanos y cuidado y uso de animales.

### ***Declaración de Helsinki***

Es importante nombrar esta declaración, ya que se está tomando como población de estudio a seres humanos, donde la asociación médica mundial manifiesta los principios éticos a tener en cuenta para los estudios realizados con personas, donde debe primar la salud, bienestar y derechos de los pacientes (personas) que participan en una investigación. Esto siempre debe primar sin importar la legislación de cada país.

Por otro lado, se debe informar al participante de los riesgos, costos y beneficios que producirá dicho estudio y cada persona debe recibir protección específica de acuerdo con el nivel de vulnerabilidad que presenta, así mismo se debe contar con todos los protocolos científicos adecuados y normalizados a nivel mundial. También es importante hacer uso de la confidencialidad y privacidad involucrada en el estudio, por ende, es de vital importancia contar con el consentimiento informado de todas las condiciones que se van a manejar el

estudio (Asociación Médica Mundial, 2019, p. 3).

### Sistema de variables

Dentro de la presente investigación se tendrán en cuenta variables como: tipo de investigación, país de publicación y dimensiones estudiadas dentro de las investigaciones.

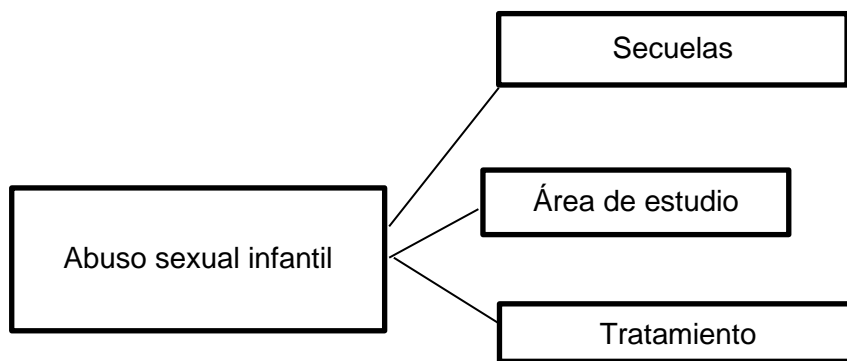
### Operalización de variables

**Tabla 1**

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Código</b>
		Cuantitativa	1
Revistas de psicología en Colombia y España	Las revistas psicológicas permiten la publicación periódica de artículos científicos enfocados en aspectos psicológicos donde se pueden encontrar diversos temas de interés	Cualitativa	2
		Mixta	3
		Colombia	4
		España	5
		Secuelas	6
		Tratamiento	7
		Víctimas	8

## Sistema de categorías

Figura 1. Sistema de categorías



Dentro del sistema de categorías se evidencian las dimensiones a tener en cuenta dentro de las investigaciones encontradas frente a la problemática de abuso sexual infantil

## CAPÍTULO III

### **Marco metodológico**

#### **Enfoque mixto**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) en el enfoque mixto, se mezclan los enfoques cuantitativo y cualitativo; es un enfoque con un proceso empírico y crítico de una investigación en donde se recolectan datos tanto cuantitativos como cualitativos, para después analizarlos y así lograr un conocimiento más completo frente a la problemática estudiada. La recolección de datos que se utilizan como evidencia son datos numéricos, verbales, textuales, visuales, entre otros, para entender los diferentes problemas que se quieren estudiar (p. 534).

#### **Diseño de investigación**

A continuación, se presenta el diseño que guiará la presente investigación.

#### **Diseño anidado o incrustado concurrente de modelo dominante (DIAC)**

Este diseño cumple la función de recolectar simultáneamente datos de tipo cuantitativo y cualitativo, pero a diferencia de otros diseños el enfoque que predomina es el que dirige la investigación, así mismo el que no presenta mayor prioridad en la en el estudio es añadido al que sea el foco central, donde la incrustación explica diferentes preguntas de investigación en cuanto al método primario (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

A partir de lo mencionado anteriormente, en la presente investigación predominará el enfoque cuantitativo, es por esto los resultados que no puedan ser explicados con el método cuantitativo ser explicados desde lo cualitativo.

### **No experimental**

Hernández, Fernández y Baptista (2014) definen el diseño no experimental como aquel que permite hacer una investigación sin manipular las variables con el fin de cambiar sus efectos, ya que solo se observan en su contexto natural (p.152).

Por lo tanto, esta investigación se realizó como un estudio no experimental ya que no se generó ninguna situación, sino que se observaron situaciones ya existentes como los artículos publicados en revistas de psicología en Colombia y España sobre abuso sexual infantil, artículos que no se construyeron intencionalmente en la investigación sino que ya se encontraban publicadas en las diferentes revistas de psicología desde el año 1995 hasta el 2020 para exponer las diferentes concepciones teóricas, conceptuales y abordajes prácticos del abuso sexual infantil durante estos años.

### **Descriptivo**

Este trabajo tiene un alcance descriptivo teniendo en cuenta que se especifica las propiedades, las características y los perfiles de cualquier fenómeno que se someta a análisis, solo recolecta información de manera independiente o conjunta en cuanto a variables se refiere. (Hernández, Fernández y Baptista 2014).

Esto se ejemplifica en la explicación, de las características que conforman cada una de las temáticas de estudio que abordan los investigadores de los artículos indexados y las revistas de Psicología de Universidades en Colombia.

## **Hipótesis**

Dentro de las investigaciones frente al abuso sexual infantil predominaran áreas de Psicología específicas de estudio dependiendo de las dimensiones que se aborden.

## **Muestra**

### **Muestreo no probabilístico por conveniencia**

Dentro del muestreo no probabilísticas, la muestra seleccionada no se da a partir de estándares probabilístico ya que se seleccionan las unidades de análisis teniendo en cuenta la información de interés que se encuentra al alcance del investigador referente a esto Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que “Aquí el procedimiento no es mecánico ni se basa en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores” (p. 176).

Por lo cual para la presente investigación se seleccionaron 13 revistas de psicología encontradas en las principales universidades de Colombia y por otro lado se realizó una búsqueda de las principales revistas indexadas de Psicología en España teniendo en cuenta que es uno de los países que genera mayor número estudios frente a las diferentes áreas de la psicología, escogiendo 4 revistas, las cuales, cuentan con un enfoque psico jurídico específicamente.

## **Unidades de análisis**

La muestra de este trabajo se conforma por 48 artículos científicos, 20 dentro de Colombia y 28 en España, los cuales fueron seleccionados a partir de los siguientes criterios de exclusión: investigaciones teóricas sobre abuso sexual infantil que estuvieran publicadas dentro de las revistas de programas de psicología de universidades en



Colombia y revistas científicas indexadas de España, las cuales no fueran anteriores al año 1995 o posteriores al 2020.

## **Técnica recolección de datos**

### ***Revisión teórica***

La revisión teórica es un proceso de inmersión en las bases de datos disponibles en las cuales se encuentra el conocimiento e investigaciones relacionadas a la problemática, se desarrollan y analizan diferentes perspectivas teóricas, conceptos y antecedentes (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

En esta investigación, la revisión teórica se realizó con una fuente de información primaria como lo son los artículos disciplinares; los cuales fueron seleccionados por palabras claves, descripción, año de publicación y país. Lo anterior permitió establecer un promedio de publicaciones por año en Colombia y España desde las revistas de psicología, asimismo, permitió fortalecer los conceptos y posturas que se tienen frente a esta problemática y cómo se manejan en diferentes escenarios.

### ***Instrumento de recolección de datos***

Para recolectar y analizar la información disponible sobre abuso sexual infantil en las revistas de psicología en Colombia y España a partir del año 1995 hasta el 2020 se utilizó una ficha de recolección de datos con diferentes categorías como: Título del documento, año de publicación, resumen, autores, número de autores, país, tipo de documento (artículo), idioma, tipo de investigación, diseño de la investigación y número de citas.

## **Técnica de análisis**

La técnica de análisis para analizar las variables, es el análisis de contenido el cual se trata de un método para estudiar y analizar las comunicaciones de una forma cualitativa con el fin de describir las variables, en pocas palabras este análisis busca la inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de recepción con ayuda de indicadores cualitativos (Cáceres, 2008, p. 55)

Para analizar la información, primero se realizó una recolección de datos mediante unas fichas las cuales permitieron esclarecer cuál es la principal información de cada estudio, esto permitió que se dividieran por variables y dimensiones que se estudiaron dentro de cada una de esas investigaciones.

## **Procedimiento**

### ***Fase I: Idea de investigación***

Es conocido a nivel mundial la gravedad de un abuso sexual producido en la infancia, ya que múltiples evidencias científicas reflejan cómo se afectan las diferentes áreas del ser humano y es papel de la psicología orientar cómo esto afecta a la parte más importante del ser humano que es su cognición además de su comportamiento. Esta investigación se generó de la necesidad de conocer qué tan importante es esta temática para la academia psicológica en Colombia y dar a conocer hacia dónde se orientan en su mayoría estos estudios, teniendo en cuenta que esta problemática se puede abordar desde diferentes áreas ya sea desde la psicología jurídica o el área clínica por medio de la investigación y tratamiento de las secuelas, asumiendo que dado al interés e investigaciones que se generen sobre el abuso

sexual infantil son una ayuda directamente proporcional a la calidad de vida de las víctimas, incentivando el número de tratamientos que se pueden generar.

### ***Fase II: Planteamiento del problema***

Se ha realizado una investigación para determinar cuáles son las temáticas que más se estudian, encontrando que va enfocado a diversos matices de lo que comprende este crimen, que va desde las secuelas personales, las secuelas familiares, protocolos a tener en cuenta sobre el testimonio de la víctima y las críticas acerca del concepto de trauma generados por abuso sexual, los documentos existentes contribuyen a orientar a los estudiantes respecto a este tema y al panorama de la salud mental de las víctimas de abuso sexual infantil.

A raíz de lo estipulado en el planteamiento del problema se determinaron los objetivos de esta investigación, donde se busca orientar a los investigadores interesados en el abuso sexual infantil, recopilando la literatura que comprende desde el año 1995 hasta en 2020, por medio de la investigación en las principales revistas de psicología del país y de España ya que este es un país referente en este tema adaptado al idioma español, esta revisión es minuciosa ya que se revisó cada uno de los volúmenes de estas revistas en búsqueda de trabajos, artículos e investigaciones que cumplieran con las características “abuso sexual infantil”.

### ***Fase III: Revisión documental y realización de marco teórico***

En la revisión teórica de esta investigación se realizó una búsqueda de las revistas disciplinares de psicología en Colombia y España a partir del año 1995 hasta el 2020 en donde se encontraron diferentes teorías, conceptos e investigaciones realizadas sobre el abuso sexual infantil, así mismo, se observaron diferentes resultados referentes a las técnicas e instrumentos de evaluación, y de secuelas psicológicas, emocionales e intervención.

Toda la información encontrada permite profundizar las definiciones sobre el abuso sexual infantil y sus características como factores de riesgo, cifras, educación frente al tema, entre otros. Permitiendo así concretar el conocimiento y la información que hay hasta el momento sobre esta problemática, la cual sigue vigente en los países estudiados (Colombia y España) y que son problemática de la salud pública.

#### ***Fase IV: Realización marco metodológico***

La metodología consistió en crear una investigación mixta con diseño no experimental, en donde se revisaron 48 artículos publicados en las revistas de psicología en Colombia y España. Para la elección de los artículos se utilizó una ficha de recolección de datos, en la cual se definieron 11 categorías para tener en cuenta; éstas fueron: Título del documento, año de publicación, resumen, autores, número de autores, país, tipo de documento (libro, revista, artículo, etc.), idioma, tipo de investigación, diseño de la investigación y número de citas.

Esta recolección de datos se realizó por medio de una revisión documental de los artículos de investigación disponibles en las revistas online de psicología pertenecientes a universidades de Colombia y revistas indexada de España, permitiendo discriminar las publicaciones pertinentes para la investigación y las que no, ya que el presente trabajo se enmarca en lo que es el abuso sexual en la infancia y no en otra etapa u otro tipo de agresión contra una persona.

Ahora bien, las variables son importantes a la hora de realizar una investigación ya que estas son las que permiten identificar la información pertinente dentro del tema a investigar, para así mismo, poder medir los diferentes factores que se puedan encontrar. Es por esto que teniendo la información de cada artículo se pudo establecer las variables de los mismos y generar resultados con base en esto.

En cuanto a la definición de variables para el presente trabajo se tuvo en cuenta el tema central y las vertientes que salen del mismo, en este caso se realizará una revisión dentro de las revistas de psicología en Colombia, y se tendrá en cuenta sólo los artículos relacionados a la problemática de abuso sexual infantil, desde estos artículos se pueden encontrar también el año de publicación, el país de publicación, el tipo de investigación y así mismo el diseño de investigación.

#### ***Fase V: Recolección de información mediante fichas bibliográficas***

Teniendo en cuenta las variables que se identificaron dentro de los artículos se procedió a organizar la información dentro de una ficha de recolección de datos la cual permite suministrar información básica de cada uno de los artículos hallados.

Dentro de estas fichas se identifica el nombre del artículo, autores, resumen, año, tipo de investigación, diseño de investigación, país de publicación e idioma, esta ficha de recolección permite generar cuadros de resultados respecto a cada uno de los hallazgos mediante porcentajes.

#### ***Fase VI: Análisis y conclusiones***

Luego de la recolección de datos se procedió a realizar una serie de tablas, las cuales permiten un análisis a nivel cuantitativo y cualitativo de los resultados obtenidos. Posteriormente se realiza una conclusión con base en lo descrito dentro del marco teórico y los resultados encontrados anteriormente, así mismo, se genera una discusión teniendo en cuenta lo evidenciado.

## CAPÍTULO IV

### Resultados

#### Tabla 2

*Distribución de porcentajes de acuerdo con la producción anual en Colombia evidenciada dentro de los años 1995 -2020 frente al abuso sexual infantil*

---

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>2010</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
<b>2018</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>40%</b>
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>55%</b>
<b>2009</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>65%</b>
<b>2016</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>75%</b>
<b>1995</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>80%</b>
<b>2004</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>85%</b>
<b>2006</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>90%</b>
<b>2008</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>
<b>2011</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	

---

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de Psicología de Universidades en Colombia (La variable de Colombia se identifica en el sistema de variables con el código 4) , se evidenció que el año en el que se publicaron más investigaciones referente al tema es el 2010 con 5 publicaciones (25%), seguido de este se encuentran los años 2018 y 2019 con 3 publicaciones respectivamente (15%); en los años 2009 y 2016 se encontraron 2 publicaciones en cada año (10%), por otro lado, en los años 1995, 2004, 2006, 2008 y 2011 sólo se encontró 1 publicación en cada uno de éstos años (5%), por último en los 16 años restantes, no se emitió ninguna publicación (0%).

### **Tabla 3**



*Distribución de porcentajes de acuerdo con la producción anual en España  
evidenciada dentro de los años 1995 -2020 frente al abuso sexual infantil*

---

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>
<b>2002</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>32%</b>
<b>1996</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>39%</b>
<b>2009</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>46%</b>
<b>2012</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>54%</b>
<b>2013</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>61%</b>
<b>2018</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>68%</b>
<b>2014</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>75%</b>
<b>1995</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>79%</b>

<b>2006</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>82%</b>
<b>2008</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>86%</b>
<b>2010</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>89%</b>
<b>2011</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>93%</b>
<b>2019</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>
<b>2020</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>
<hr/>			
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	
<hr/>			

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas indexadas de España ( se identifica en el sistema de variables con el código 5) , se evidencio que el año en el cual se encuentran más publicación referente al tema es en el 2016 (6), seguido de este se encuentran los años 2002 (3); 1996, 2009, 2012, 2013,

2014, 2018 (2) y por último los años 1995, 2006, 2008, 2010, 2011, 2019, 2020 (1); dentro de los 11 años restantes no se emitieron trabajos al respecto.

**Tabla 4**

*Distribución de porcentajes de acuerdo a autores frente al tema de abuso sexual infantil en Colombia*

<b>Autores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Luisa</b>	2	29%	29%
<b>Habigzang</b>			
<b>Paola Bustos</b>	1	14%	43%
<b>Olga Valencia</b>	1	14%	57%
<b>Luz Morales</b>	1	14%	71%
<b>Gerardo</b>	1	14%	86%
<b>Hernández</b>			
<b>Ángela Tapias</b>	1	14%	100%
<b>Total</b>	7	100%	

Frente a la cantidad de artículos de revistas de Psicología de Universidades de Colombia publicados por autor entre los más representativos se encuentran Luisa Habigzang con 2 artículos publicados los cuales están enfocados en niñas víctimas de abuso sexual infantil , además de exponer tratamientos desde el enfoque clínico y desarrollar investigación frente a las secuelas como la depresión, ansiedad y estrés lo cual corresponde a 29%, seguida de Paola Bustos donde explica temáticas asociadas a los interrogatorios y conainterrogatorios en el testimonio cuando hay presencia del este crimen, Olga Valencia

realiza investigaciones asociadas a las características psicosociales de los agresores sexuales, Luz Morales tiene investigaciones sobre la reincidencia de los agresores sexuales, Gerardo Hernández expone investigaciones relacionadas a la normatividad y Ángela Tapias indaga sobre las instituciones pertinentes para abordar esta problemática además de la evaluación forense quienes cuentan con 1 artículo publicado respectivamente correspondiente a un 14%.

### **Tabla 5**

*Distribución de porcentajes de acuerdo a autores frente al tema de abuso sexual infantil en España*

---

<b>Autores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Noemí Pereda Beltrán</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>
<b>Antonio Manzanero</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>	<b>33%</b>
<b>José Manuel Muñoz</b>	<b>3</b>	<b>13%</b>	<b>46%</b>
<b>Óscar Herrero</b>	<b>3</b>	<b>13%</b>	<b>58%</b>
<b>José Luis González</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>67%</b>
<b>Andrés Sotoca</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>75%</b>
<b>Laura Negredo</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>83%</b>
<b>David Cantón</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>
<b>Fernando Justicia</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>

---

<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

---

Referente a los autores de los artículos encontrados referente al tema de abuso sexual infantil los autores que cuentan con mayor número de artículos son Noemi Pereda desarrolla las temáticas de secuelas clínicas a corto y largo plazo además de realizar procedimientos e instrumentos forenses, Antonio manzanero con 4 artículos publicados que tratan la realización de pruebas para la exploración psicológica forense que van desde la entrevista forense, la evaluación del testimonio tanto para víctimas y victimarios todas estas temáticas desarrolladas por este autor corresponden a un 17%, en seguida se encuentran los autores José Muñoz que también aborda temáticas parecidas al autor anterior incluyendo en su repertorio la entrevista forense, los indicadores clínicos para la detección del abusos sexual infantil además de pruebas psicométricas y Oscar Herrero con 3 artículos correspondientes al 13% investigo temas asociados la pornografía infantil, los rasgos psicológicos de las víctimas y sus tratamientos además de realizar una evaluación del interés sexual en menores de edad y el aprendizaje de los agresores y por último José Gonzáles indaga en las pruebas jurídicas y entrevistas forenses igual que su compañero de investigación Andrés Sotoca, Laura Negro al compartir publicaciones con Oscar herrero desarrolla las temáticas de la pornografía infantil y evaluación de los intereses sexuales en la infancia que José Manuel Muñoz se desenvuelve en, David Cantón se desde vuelve en técnicas de afrontamiento además del



Trastorno por Estrés Postraumático y Fernando Justicia también desarrolla las mismas temáticas secuelas y afrontamiento.

**Tabla 6**

*Distribución del número de artículos sobre abuso sexual infantil que han sido publicados en las revistas de las facultades/programas de psicología de las universitarias de Colombia*

<b>Revistas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Acta Colombiana de psicología</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
<b>Avances en psicología latinoamericana</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>
<b>Diversitas: perspectivas en psicología</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>45%</b>
<b>Revista colombiana de psicología</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>60%</b>
<b>Universitas psychologica</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>
<b>Suma psicológica</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
<b>Psicología desde el caribe</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>85%</b>
<b>International journal of psychological research</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>90%</b>

<b>Pensamiento psicológico</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>
<b>Psychologia avances de la disciplina</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>
<hr/>			
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	
<hr/>			

Partiendo de la revisión teórica sobre la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de Psicología de Universidades en Colombia, en total se encontraron 20 artículos, las revistas que cuenta con mayor número de artículos sobre dicho tema es Acta Colombiana de Psicología donde se encuentra temáticas que van desde programas para prevenir, atender y evaluar el abuso sexual infantil hasta investigaciones orientadas al género femenino, por otro lado esta Avances en psicología latinoamericana que contiene tratamientos con enfoque cognitivo conductual, las dinámicas familiares que se presentan después de revelado el abuso sexual, Diversitas: perspectivas en Psicología que contiene temáticas asociadas a los factores psicosociales de los agresores, la legislación que conlleva el abordaje de este crimen y las experiencia eróticas en la infancia y como se reflejan en la adultez.

En cuanto a la Revista Colombiana de Psicología (3) que corresponden a 15%, las temáticas encontradas abordan temáticas, relacionadas con el análisis de experiencias sexuales tempranas con mayores, prevención de abuso sexual infantil en ambientes virtuales,

contradicción paradójica del puborrectal , seguidas de Universitas Psychologica donde se encuentran temas sobre el análisis de la denuncia en un presunto abuso sexual y comprensiones sobre el maltrato infantil , Suma psicológica, que trata temas relacionaos con interrogatorios en testimonios de abuso sexual infantil además de las variables factores de predisposición, prevalencia, prevención y evaluación (2) que corresponde a 10% cada una.

Psicología del Caribe contiene temas relacionados con estado del arte sobre factores de riesgo y sintomatología, por otra parte, la revista en la International Journal of Psychological Research se encuentran artículos donde se desmiente los mitos sobre el abuso sexual además de aborda las formas en que se presentan y afectan la autoculpabilización en la víctima, en la revista Pensamiento psicológico y Psychologia avances de la disciplina con 1 publicación respectivamente lo cual corresponde a 5% y trata las problemáticas en la administración de la justicia a la hora de presentar una denuncia en casos de ASI Y los patrones de conductas sexuales para indicar abusos. Por último, Tesis Psicológica, Revista

latinoamericana de Psicología, Revista latinoamericana de Psicología con 0 publicaciones respectivamente.

**Tabla 7**

*Distribución de artículos publicados en las revistas indexadas de España que fueron consultadas*

<b>Revistas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Papeles del psicólogo</b>	<b>11</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>
<b>Anuario de psicología Jurídica</b>	<b>7</b>	<b>25%</b>	<b>64%</b>
<b>Psicothema</b>	<b>7</b>	<b>25%</b>	<b>89%</b>
<b>The European journal of psychology applied to legal context</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de psicología indexadas de España, en total se encontraron 28 artículos, la revista que cuenta con mayor número de artículos sobre dicho tema Papeles del Psicólogo (11) lo cual corresponden a un 39% cada uno dentro de las 11 investigaciones se abordan temas como el paso a paso dentro de los servicios de protección infantil, secuelas a corto y largo plazo y aplicación de pruebas para el testimonio , seguida de anuario de Psicología jurídica y Psicothema (7) que corresponde a un 25% cada una dentro de las 7

publicaciones se abordan temas como predictores de agresiones sexuales, actuar de los agresores, sentimiento de culpa luego de una agresión sexual y por último la revista *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context* con 3 publicaciones correspondientes a un 11%, dentro de las 3 publicaciones se abordan temas como secuelas, prevención, sesgos por parte de profesionales a la hora de detectar un abuso sexual y



delimitación de factores que propician el abuso sexual dentro del núcleo familiar o extrafamiliar.

**Tabla 8**

*Distribución porcentual de los tipos de investigación evidenciados dentro de los artículos encontrados en Colombia*

<b>Tipo de investigación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Cualitativo</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>
<b>Cuantitativo</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>75%</b>
<b>Mixto</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de psicología de universidades en Colombia, se identificó que el tipo de investigación que tiene mayor prevalencia es el cualitativo(en el sistema de variables corresponde al código 2) (9) que corresponde a 45%, seguido del Mixto (que en el sistema de

variables corresponde al código 3) (6) que corresponde a 30%, Cuantitativo (que el sistema de variables corresponde al código 3) con 5 artículos los cuales corresponden a 25%.

**Tabla 9**

*Distribución porcentual de los tipos de investigación evidenciados dentro de los artículos encontrados en España*

<b>Tipo de investigación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Mixto</b>	<b>13</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>
<b>Cuantitativo</b>	<b>10</b>	<b>36%</b>	<b>82%</b>
<b>Cualitativo</b>	<b>5</b>	<b>18%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de psicología indexadas de España (que corresponde al código 5), se identificó que el tipo de investigación que tiene mayor prevalencia es el mixto (que se identifica con el código 3) (13) que corresponde a 46% seguido de cuantitativo (10) que

corresponde a 36% y por último el cualitativo (que se identifica con el código 2) (5) que corresponde a 18%.

**Tabla 10**

*Distribución porcentual de los diseños de investigación evidenciados dentro de los artículos encontrados en Colombia*

---

<b>Diseño de investigación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Descriptivo</b>	<b>7</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>
<b>No experimental</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>
<b>Longitudinal</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>65%</b>
<b>Transversal</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>75%</b>
<b>Documental</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>80%</b>
<b>Investigación-acción</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>85%</b>
<b>Narrativo</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>90%</b>
<b>Deductivo</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>
<b>Retrospectivo</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>

---

<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

---

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de psicología de universidades en Colombia, en cuanto a diseños de investigación el de mayor prevalencia es el descriptivo (7) con un 35%, seguido a este se encuentran el diseño no experimental y longitudinal (3) con un 15%, transversal (2) con un 10% y por último se identificaron con un 5% cada uno los diseño es retrospectivo, documental, investigación acción, narrativo y deductivo (1).

### **Tabla 11**

*Distribución porcentual de los diseños de investigación evidenciados dentro de los artículos encontrados en España.*

<b>Diseño de investigación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Descriptivo</b>	<b>20</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>
<b>Comparativo</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>79%</b>
<b>Experimental</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>86%</b>
<b>Cuasi experimental</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>
<b>No experimental</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>
<b>Correlacional</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	

Partiendo de la revisión teórica realizada referente a la problemática de abuso sexual infantil dentro de revistas de psicología indexada de España, en cuanto a diseños de

investigación el de mayor prevalencia es el descriptivo (20) con un 71%, seguido a este se encuentran el diseño comparativo, experimental y cuasi experimental (2) con un 7%

respectivamente, los métodos de menor prevalencia son no experimental y correlacional (1) con un 4%

### **Tabla 12**

*Número de veces en las cuales se citaron los artículos encontrados en Colombia*



<b>Autores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>María Silvana Ochoa Carrascal</b>	<b>342</b>	<b>27,6%</b>	<b>27,6%</b>
<b>Nicolás Ignacio Uribe Aramburo</b>	<b>183</b>	<b>14,8%</b>	<b>42,4%</b>
<b>Luz Anyela Morales Quintero</b>	<b>157</b>	<b>12,7%</b>	<b>55,0%</b>
<b>Agustín Malón Marco</b>	<b>117</b>	<b>9,4%</b>	<b>64,5%</b>
<b>Yolanda Guevara Benítez, Silvia Susana Robles Montijo, Martha Rodríguez Cervantes y Beatriz Frías Arroyo</b>	<b>90</b>	<b>7%</b>	<b>71,8%</b>
<b>María Nieves Vera Guerrero</b>	<b>77</b>	<b>6%</b>	<b>78,0%</b>
<b>Lidia Marcela Bayona Cano y Marcela del Pilar Mancipe Herrera</b>	<b>76</b>	<b>6%</b>	<b>84,1%</b>

<b>Mónica Romero Sánchez y Jesús López</b>	<b>53</b>	<b>4,3%</b>	<b>88,4%</b>
<b>Megías</b>			
<b>Irama del Valle Cardozo Quintana</b>	<b>49</b>	<b>4%</b>	<b>92,3%</b>
<b>Luísa Fernanda Habigzang, Rafaela</b>	<b>42</b>	<b>3%</b>	<b>95,7%</b>
<b>Cassol Da Cunha y Silvia Helena Koller</b>			
<b>Paola Rocío Bustos Benítez y Olga Lucía</b>	<b>32</b>	<b>3%</b>	<b>98,3%</b>
<b>Valencia Casallas</b>			
<b>Mónica Pieschacón Fonrodona</b>	<b>21</b>	<b>2%</b>	<b>100,0%</b>
<hr/>			
<b>Total</b>	<b>1239</b>	<b>100%</b>	
<hr/>			

Frente a las veces en las cuales se citó cada autor se evidencio que quien cuenta con mayor número de citas es María Ochoa con 342 citas (28), seguido de Nicolás Uribe con 183 citas (15%), Luz Morales con 157 citas (13%), Agustín Malón con 117 citas (9%), Yolanda Guevara, Silvia Robles, Martha Rodríguez y Beatriz Frías con 90 citas (7%), María Vera con 77 citas (6%), Lidia Bayona y Marcela del Pilar Mancipe con 76 citas (6%), Mónica Romero y Jesús López con 53 citas (4%), Irama del Valle Cardozo con 49 citas (4%), Luísa

Fernanda Habigzang, Rafaela Cassol Da Cunha y Silvia Helena Koller con 42 citas (3%), Paola Bustos y Olga Valencia con 32 citas (3%), Mónica Pieschacón con 21 citas (2%).

Por otro lado, en el marco teórico uno de los mayores exponentes es Enrique Echeburúa, este autor expone las secuelas desde el ámbito emocional las cuales se desarrollan después de la agresión sexual, esto se evidencia en su investigación "*Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia*"; por su parte, Noemí Pereda describe las secuelas a corto y largo plazo abordando mayor información sobre las afectaciones en las áreas de ajuste en la víctima, una de sus investigaciones más significativas es "*Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia*" donde da a conocer las secuelas que esta problemática conlleva. Lo anterior demuestra que estos dos investigadores realizan el estudio teniendo en cuenta principalmente el área clínica, ya que describen secuelas psicológicas como depresión, ansiedad, estrés post traumático, entre otros.

Por otro lado, en las investigaciones realizadas por las investigadoras Luísa Fernanda Habigzang, Rafaela Cassol Da Cunha y Silvia Helena Koller realizan una investigación acerca de como se intensifican las sexuales cuando las niñas sujeto de estudio, llegan a un hogar de paso esto con el fin de garantizar su protección teniendo en cuenta que no tiene algún tipo de familiar que cuide de ellas, por ende, el estado es quien tiene que garantizar su protección

Por otra parte, se destaca el autor Antonio Manzanero quien tiene una perspectiva desde la psicología jurídica esto se ve en la investigación "*Propuesta de protocolo para la conducción de la prueba preconstituida en víctimas especialmente vulnerables*" aborda las pruebas psicométricas en lo que se refiere a la veracidad del testimonio, otros autores que también están asociados con la construcción de pruebas y entrevistas para la recolección de

evidencia en un presunto abuso sexual hacia un menor edad son José Muñoz , Laura González Guerrero, Andrés Sotoca , Odette Terol, José González y el anterior autor Antonio Manzanero, donde se refiere que debido a los hechos en donde sucede este crimen, que va mediado por la clandestinidad y es importante porque en la mayoría de casos hay una a falta de testigos, también cuando pasar mucho tiempo desde la agresión sexual hasta la denuncias se pierden las evidencias físicas que corroboren el abuso y por lo tanto dificulta el enjuiciamiento del agresor, la única prueba que queda es la huella de la memoria que se convierte en la principal prueba, es por esto que la investigación y desarrollo en cuanto al testimonio es de vital importancia para la ejecución de la justicia.

Las investigaciones relacionadas a lo jurídico en Colombia están compuestas por la investigación realizada por Víctor Andrés Sotelo Barrios, Augusto González Rubio, donde describen y mencionan los protocolos realizados en las comisarias de familia al presentarse un caso de (ASI) que se hacen por medio de tres fases, la primera la recolección de la información y datos personales y citación de los cuidadores del menor presuntamente agredido, segundo las intervenciones para la recolección de evidencia que se le hacen a los cuidadores y por último y asociado al punto anterior las pruebas implementadas para la recolección del testimonio, otros autores que desarrollan una investigación relacionado con los instrumentos de evaluación psicológica forense son Gerardo Hernández y Ángela Tapias quienes también desarrollan planes de intervención desde la Justicia restaurativa.

## CAPÍTULO V

### Conclusiones

La revisión de la literatura existente es de suma importancia a la hora de indagar frente a un tema específico, permite conocer las dimensiones que se han abordado dentro de las investigaciones; en este caso puntual, permitió vislumbrar la cantidad de escritos que se han publicado respecto al abuso sexual infantil (ASI) y las diferentes temáticas que se pueden abordar.

Teniendo como punto de partida países como Colombia y España; se llevó a cabo una revisión dentro de las revistas de programas de Psicología de Universidades en Colombia teniendo como temática central las secuelas y el tratamiento de las víctimas e investigaciones focalizadas en el género femenino. Por otro lado, se indago en las revistas indexadas de Psicología en España en donde se encontró que la problemática del abuso sexual infantil es analizada y estudiada a partir de diversas áreas de la psicología, primando el área jurídica para describir temáticas como tipología de las víctimas, comportamiento de los agresores, aplicación de pruebas psicométricas para la validación de los testimonios y así mismo los sesgos que pueden presentarse por parte de profesionales a la hora de detectar un abuso sexual, por otro lado también identifican las instituciones pertinentes para seguir los casos de abusos y el paso a seguir a nivel jurídico frente a un hecho de agresión sexual.

A raíz de los resultados encontrados se puede evidenciar que España tiene un porcentaje de 58% de artículos publicados frente a un 42% de artículos encontrados en Colombia, lo cual demuestra que dentro de los años 1995-2020 se ha realizado mayor

investigación frente al abuso sexual infantil dentro de la comunidad científica de España; también se evidencio que en Colombia no hay autores que cuenten con más de 2 artículos publicados frente al tema, a comparación con España donde hay autores que cuentan con 3 o más artículos al respecto. Se evidencia que el área más utilizada para la investigación en Colombia es el área clínica ya que los estudios realizados se centran más en las secuelas psicológicas como depresión, ansiedad o trastorno de estrés post traumático que se desarrolla en la víctima de la agresión.

Si bien en España se encontró más publicaciones relacionadas a la problemática, realmente son muy pocas las investigaciones sobre ASI, ya que en 25 años solo se encontraron 28 publicaciones relacionadas en España y en Colombia 20, lo cual es aproximadamente 1 o 2 publicaciones por año sobre una temática de suma importancia, ya que es una problemática tanto a nivel social como de salud pública.

Por lo expuesto anteriormente se logra confirmar la Hipótesis ya que efectivamente las investigaciones se basan más en un área específica de la psicología, en este caso lo clínico y jurídico, lo cual es pertinente teniendo en cuenta que cuando se presenta un caso de presunto abuso sexual infantil se es necesario realizar entrevistas, pruebas psicométricas y acompañamiento tanto clínico como jurídico para ver la veracidad del hecho y sus consecuencias psicológicas en las víctima de la agresión.

### **Recomendaciones**

Este trabajo aborda una aproximación a los articulo existentes desde el área psicológica frente al tema del abuso sexual infantil, para orientar a los investigadores interesados en realizar futuros estudios, profundizar sobre este tema y sobre la importancia

que se le da a nivel científico en países como Colombia y España, esta investigación es una base teórica que permite seguir ampliando el conocimiento frente a esta problemática.

Establecida la conclusión de esta investigación se recomienda fomentar desde la academia y más específicamente en las facultades de psicología del país, realizar investigación frente a la problemática descrita anteriormente con el fin de contar con estudios actuales e innovadoras frente a lo que es la agresión sexual en la infancia ya que es una de las principales problemáticas sociales y así desde nuestra área lograr una intervención que sea eficaz y asertiva teniendo en cuenta el impacto que esta conlleva dentro de la vida de la víctima, su familia e involucrados.

## Referencias

- American Psychiatric Association. (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Recuperado de <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- Asociación Médica Mundial. (2019). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.
- Benítez, F., Cantón, D y Delgadillo, L. (2014). Caracterización de la violencia sexual durante la infancia y la adolescencia. *Psicología iberoamericana*, 22 (1), 25-33.
- Benítez, P., y Casallas, O. (2019). Interrogatorios y contrainterrogatorios en niños (as) testigos víctimas de delitos sexuales. *Suma Psicológica*, 26 (10-17), 9-18.
- Cáceres, P. (2008). Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable. *Psicoperspectivas, Individuo y sociedad*, 2(1), 53-82. Recuperado de <https://psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/3>
- Cifuentes, S. (2015). Exámenes médico legales por presunto delito sexual. Recuperado de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49523/Violencia+sexual.pdf>
- Children Change Colombia, (2021). La violencia sexual y basada en el género, incluyendo los conflictos de violencia sexual. Recuperado de <https://www.childrenchange colombia.org/es/proyectos/educacion#:~:text=De%20los%2023.798%20casos%20de,sufrieron%20este%20tipo%20de%20violencia>



Congreso de la República de Colombia. (2006). Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial N° 46.446. Bogotá, D.C, miércoles 8 de noviembre de 2006.

Código de infancia adolescencia [CIA]. Ley 1098 de 2006. 08 de noviembre de 2006  
Colombia

Díaz, A y Ruiz, P. (2020). Sistemas de significados en torno a la experiencia erótica y los abusos sexuales en la infancia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 16(1), 1.

Echeburúa, E; Corral, P. y Amor, P. (2004). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 4, 227-244.

Echeburúa, E y Corral, P; (2006); Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia; Recuperado de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062006000100006](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062006000100006)

Echeburúa, E y Guerricaechevarría, C. (2011). Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador. *Psicología Conductual*, 19 (2), pp. 469-486. Recuperado de <https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2017/11/tratamiento-para-victimas-de-abuso-sexual-infantil-1.pdf>

Franco, A y Ramírez, L. (2016). Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(1), 51-58.

Gómez, M., Galeano, C y Jaramillo, D. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de ciencias sociales*, 6 (2), 423-442. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856275012.pdf>

- Guevara, Y., Robles, S., Rodríguez, M y Frías, B. (2016). Comunicación con padres, comportamiento sexual e indicadores de abuso sexual en jóvenes mexicanos con discapacidad visual. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10(1), 79-90.
- Hurtado, M., Gómez, C., Veloza, E y Urrego, Z. (2010). La Violencia Sexual en Colombia. *Modelo de atención integral en salud para víctimas de violencia sexual*, 13-55. Recuperado de <https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/capitulo%201modificado.pdf>
- Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed.). Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- ICBF, (s.f). Manual de *Tratados y convenios internacionales en materia de niñez y de familia*. Bogotá: Oficina de Comunicaciones y Atención al Ciudadano, pp.9-10. Recuperado de [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/manual\\_para\\_la\\_ejecucionytratados\\_sep172009.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/manual_para_la_ejecucionytratados_sep172009.pdf)
- ICBF, (2020). Violencia sexual en niñas, niños y adolescentes: ¿cómo identificarla?. Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/violencia-sexual-en-ninas-ninos-y-adolescentes-como-identificarla>
- Ley N° 1090. Congreso de la República de Colombia, Bogotá, Colombia, 6 de Septiembre de 2006
- Ley N° 1146. Congreso de la República de Colombia, Bogotá, Colombia, 10 de julio de 2007
- Ley N° 1236. Congreso de la República de Colombia, Bogotá, Colombia, 23 de julio de 2008

- Luisi, V. (2013). Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar. *Educere*, 17 (58), 429-435. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35630404006.pdf>
- Malón, A. (2008). La hipótesis del trauma en el abuso sexual: revisión crítica e implicaciones. *Revista colombiana de psicología*, 17(1), 177-200.
- Magnabosco, M. y Fortunato, L. (2018). Entre a revelação eo atendimento: família e abuso sexual. *Avances en psicología latinoamericana*, 36(3), 459-475.
- Martínez, C. (2008). Desarrollo del vínculo afectivo. *Introducción. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría*, 299-301. Recuperado de [https://www.aepap.org/sites/default/files/aepap2008\\_libro\\_299-310\\_vinculo.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/aepap2008_libro_299-310_vinculo.pdf)
- Mebarak, M., Martínez, M., Herrera, A y Lozano, J. (2010). Una revisión acerca de la sintomatología del abuso sexual infantil. *Psicología desde el Caribe*, (25), 128-154.
- Muñoz, J. (2013); La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial; Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315028685010.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1989) *Asamblea General, Convención sobre los Derechos del Niño,1577*, 1-17. Recuperado de <https://www.refworld.org/es/docid/50ac92492.html>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013). Violencia sexual Comprender y abordar la violencia contra las mujeres.1-12. Recuperado de [https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12\\_37/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_37/es/)

Ordóñez, N., Fonseca, E., Paino, M., García, L., Pizarro, J y Lemos, S. (2016). Evaluación de experiencias traumáticas tempranas en adultos. *Papeles del Psicólogo*, 37(1), 36-44.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77844204005>

Orjuela, L y Rodriguez, V (2012). Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Recuperado de [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia\\_sexual\\_contra\\_los\\_ninos\\_y\\_las\\_ninas.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_los_ninos_y_las_ninas.pdf)

Pereda, N. (2009). Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil. *Papeles del psicólogo*, 30 (2), 135-144.

Pereda, N. (2010). Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil. *Papeles del Psicólogo*, 31(2), 191-201. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77813509005>


Quezada, V., Luzoro, J., Neno, R y Insunza, A. (2006). Abuso sexual infantil ¿cómo conversar con los niños?. *Universidad Internacional SEK*, 5-28. recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/3-Abuso%20sexual%20Infantil.pdf>

Senado de la república, (2020). 10.689 niños y niñas fueron víctimas de violencia sexual, en el año 2019. Recuperado de <https://www.senado.gov.co/index.php/prensa/lista-de-noticias/1954-10-689-ninos-y-ninas-fueron-victimas-de-violencia-sexual-en-el-ano-2019>

Urrego, Z. (2007). Las invisibles: Una lectura desde la salud pública sobre la violencia sexual contra niñas y mujeres colombianas en la actualidad; Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v58n1/v58n1a06.pdf>

Vallejo, A., Córdoba, M. (2012). Abuso sexual: tratamientos y atención. *Revista de Psicología*, 30 (1), 19-46.

## ANEXOS

	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS</b> <b>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</b>
	<b>Nombre del Curso</b> <i>Trabajo de Grado</i>
	<b>Nombre de la Estudiante</b>  <b>Diana Marcela Avila Muñoz</b>  <b>Laura Vivian Beltran Rocha</b>  <b>Laura Camila Pedraza Bohórquez</b>
	<b>Revisión teórica de las investigaciones referentes al abuso sexual infantil a partir de</b>  <b>Revistas de psicología en Colombia y España entre los años 1995-2020</b>

**REVISTAS EN PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA DE UNIVERSIDADES EN**

**COLOMBIA**

**ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Una luz de esperanza en la reducción de los delitos sexuales
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	Este manual constituye parte importante del programa de tratamiento que, por más de 30 años, el Dr. Carrasco ha desarrollado para prevenir la reincidencia de jóvenes anglo e hispano parlantes que han abusado sexualmente de sus víctimas. A través del libro es evidente el compromiso del autor, así como su visión esperanzadora y sensible, respecto a la posibilidad de que los adolescentes

		<p>Involucrados en actos sexuales agresivos y abusivos no reinciden en este tipo de comportamientos.</p> <p>La idea central del programa, del cual hace parte este manual, es que el comportamiento sexual desviado de los jóvenes es susceptible de cambio. El autor propone un modelo de intervención que bien puede enmarcarse en el enfoque cognitivo-conductual, dado que se recurre a los pensamientos, las emociones, las actitudes y los valores, para explicar el inicio, el mantenimiento y la modificación del comportamiento sexual desviado.</p> <p>El propósito del programa es que los jóvenes reconozcan y rompan su propio ciclo de comportamiento delictivo, que sean capaces de tomar sus propias decisiones, que</p>
--	--	--



		<p>se hagan responsables de ello y que elijan  qué hacer y qué  no hacer a favor del desarrollo de  comportamientos pro sociales  vs. aquellos que les hacen sufrir a ellos y  a sus víctimas. En palabras del autor: “La  idea es que en lugar  de intentar mantener fuera de la vida de  los jóvenes los  temas de sexo y sexualidad, es mejor  aceptarlos y aprender  a expresarlos y manifestarlos de una  manera segura y responsable”. p.90. El  programa, y por ende el manual,  no castiga el comportamiento sexual, sino  que se dedica a  enseñar maneras saludables de sentir y  expresar la sexualidad,  a la vez que provee oportunidades de  controlar los  Impulsos de riesgo para los delitos  sexuales.</p>
3	AÑO	2008

4	<b>VOLUMEN</b>	12
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Luz Anyela Morales Quintero
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	157

No. 2	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Síntomas psicopatológicos en niñas víctimas de abuso sexual acogidas y no acogidas por instituciones de protección
2	<b>RESUMEN</b>	La identificación de una situación de abuso sexual contra un niño, niña o adolescente requiere medidas de

protección que garanticen la integridad física y psicológica de la víctima. Llevar a un niño, niña o adolescente a una institución es una medida de protección para quienes no tienen un familiar capaz de garantizar su cuidado. El presente estudio tuvo como finalidad identificar la presencia de síntomas psicopatológicos en niñas víctimas de abuso sexual, que eran acogidas y no acogidas por instituciones de protección, tales como: depresión, ansiedad, estrés, trastorno de estrés postraumático y creencias relacionadas con el abuso sexual. Las participantes fueron 40 niñas con edades entre nueve y 16 años. Los resultados indicaron que no hubo diferencias significativas entre los grupos de niñas acogidas y no acogidas por instituciones de protección, en

		<p>relación con los síntomas investigados.</p> <p>Aunque hay estudios que señalan que en las instituciones se pueden intensificar los síntomas psicopatológicos, estos resultados demuestran que en situaciones extremas de violencia, como el abuso sexual,</p> <p>pueden representar una medida de protección que no empeora los síntomas.</p> <p>Palabras-clave: Abuso sexual, institución de protección, síntomas psicopatológicos</p>
3	<b>AÑO</b>	2010
4	<b>VOLUMEN</b>	13
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Luísa Fernanda Habigzang, Rafaela Cassol Da Cunha y Silvia Helena Koller
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	Brasil
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Portugués
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	42

No. 3	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	La importancia del abordaje interprofesional en casos de Abuso Sexual Infantil en Colombia
2	RESUMEN	Las estadísticas en Colombia reflejan un crecimiento a escalada del Abuso Sexual Infantil (ASI) en los últimos años, lo cual lo convierte en un problema alarmante de salud pública que conmina a todas las instituciones responsables de la normatividad, judicialización, atención en salud (física y psicológica) y pedagogía, e, incluso, al mejoramiento de las formas de prevención, promoción, evaluación y seguimiento de los casos; esto en función de que las estrategias

		<p>utilizadas para abordar este tipo de delitos</p> <p>no han dado</p> <p>muestras de diligenciamiento y de eficacia</p> <p>en sus procesos.</p> <p>Dado lo anterior, y frente al contexto</p> <p>nacional actual,</p> <p>es imperante considerar lo sugerido por</p> <p>los autores del</p> <p>libro Criterios de intervención</p> <p>interprofesional en casos</p> <p>de Abuso Sexual Infantil con respecto a</p> <p>los trabajos interinstitucionales</p> <p>e intersectoriales para gestionar</p> <p>programas</p> <p>o acciones que impacten, por su</p> <p>efectividad, a la hora de</p> <p>prevenir, atender y evaluar esta</p> <p>problemática. Según ellos,</p> <p>los profesionales e instituciones</p> <p>especializados en el tema</p> <p>deben laborar de forma conjunta y</p> <p>articulada en aras de</p> <p>dirimir tanto el represamiento que sufre el</p> <p>aparato judicial</p>
--	--	---

		como el flagelo que este tipo de delitos causa a los colombianos, especialmente a los Niños, Niñas y Adolescentes (en adelante NNA).
3	<b>AÑO</b>	2019
4	<b>VOLUMEN</b>	22
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	María Silvana Ochoa Carrascal
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	No experimental
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	342

**AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA**

**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Tratamiento cognitivo-conductual del trastorno de estrés postraumático crónico en una víctima de abusos sexuales en la infancia
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	Se describe detenidamente un programa de evaluación y tratamiento aplicado a un caso de trastorno de estrés postraumático crónico en una víctima de abusos sexuales en la infancia. La paciente, de 22 años, sufrió abusos sexuales desde los 5 a los 12 años. El tratamiento en sí (relajación, exposición en vivo, exposición en la imaginación y terapia cognitiva) constó de ocho sesiones. La paciente evolucionó favorablemente tanto al final del tratamiento como, sobre todo, a los seis meses de



		seguimiento en todas las variables clínicas medidas. Se discuten las repercusiones clínicas del caso, en especial, la conveniencia de introducir la reestructuración cognitiva durante la exposición en la imaginación para promover el cambio emocional.
3	<b>AÑO</b>	2004
4	<b>VOLUMEN</b>	22
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	María Nieves Vera Guerrero
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Longitudinal
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	77

<b>No. 2</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
--------------	---------------------------	-----------------

1	<b>TÍTULO</b>	Aplicación del programa cognitivo-comportamental Supera para la atención individual de niñas víctimas de violencia sexual
2	<b>RESUMEN</b>	<p>La violencia sexual (VS) contra niños y adolescentes es un problema grave de salud pública que puede generar consecuencias negativas en el desarrollo cognitivo, comportamental y emocional de los chicos. Intervenciones psicológicas basadas en evidencias se vuelven indispensables para el manejo efectivo de síntomas y alteraciones que surgen con la VS. En Brasil, el Programa de Grupo Terapia Cognitivo-Comportamental Superar posee evidencias de efectividad, sin embargo la práctica clínica enseña la necesidad de intervenciones en formato individual. Este artículo pretende presentar la aplicación de este programa en dos casos clínicos en formato individual. Las niñas participantes (9 y 16 años) fueron víctimas de VC en su familia. El proceso de terapia es descrito y</p>

		<p>los resultados apuntaron la disminución de síntomas de depresión y estrés.</p> <p>Además, antes de la intervención las niñas presentaban criterios diagnósticos para trastorno del estrés pos-traumático que no fueron rellenos al final de la intervención. Se ha verificado que el Programa Superar tuvo resultados positivos también en formato individual.</p>
3	<b>AÑO</b>	2016
4	<b>VOLUMEN</b>	34
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Jaluza Aimée Schneider y Luisa Fernanda Habigzang
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	Brasil
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Portugués
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Longitudinal
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 3</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
--------------	---------------------------	-----------------

<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Entre la revelación y la atención: familia y abuso sexual
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>Hay un intervalo de tiempo entre el hecho del abuso sexual y su desvelamiento, que ocurre dentro de las familias en el periodo entre la revelación del abuso sexual y el inicio de la atención especializada. El contexto de investigación fue una institución pública, donde fueron realizadas diez entrevistas con nueve familias que presentaban situación de abuso sexual. Los resultados se dividen entre informaciones sobre la configuración familiar y el periodo de tiempo en el cual hay un silenciamiento sobre la situación del abuso sexual, anterior a la divulgación del acto violento:</p> <p>1) sobre la configuración familiar: las madres están presentes en la mayoría de las familias, el abuso sexual intrafamiliar prevalece sobre el extrafamiliar, y casi todas las víctimas son niñas, siendo la edad promedio de 8 años y 8 meses; 2)</p>

		<p>sobre el periodo de tiempo entre la revelación del abuso sexual y la atención: el abuso sexual ocurrió, en promedio, 27 meses antes del momento de la entrevista en la institución; el tiempo promedio del hecho del abuso sexual es de 13 meses antes de su revelación, y el intervalo de tiempo que hay de la revelación del abuso sexual a la denuncia es de 7 meses. La revelación del abuso sexual es percibida por la familia más como una amenaza a los otros acontecimientos con los cuales la familia ya se enfrenta, generando reacciones paradójicas que van desde la protección a la inmovilidad. Cuando las familias se presentan para la atención institucional, se encuentran confundidas y distanciadas de la situación de violencia.</p> <p>El tiempo entre el abuso sexual, la revelación y la búsqueda de ayuda es vivido en interacción familiar, pero se necesita que sea visto como un momento de elaboración y asimilación de la violencia sufrida.</p>
--	--	---

<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2018
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	36
<b>5</b>	<b>AÑO</b>	3
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Marlene Magnabosco Liana Fortunato
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	Brasil
<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Portugués
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	No experimental
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

**PSICOLOGÍA DESDE EL CARIBE**

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Una revisión acerca de la sintomatología del abuso sexual infantil
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El abuso sexual infantil es un problema de gran impacto internacional y con una alta prevalencia. De acuerdo con la OMS, en el mundo al menos 150 millones de niñas y 73 millones de niños han sido víctimas de alguna forma de abuso sexual antes de cumplir los 18 años. La investigación, centrada principalmente en la sintomatología de esta problemática, pretende dar cuenta del estado del arte sobre el tema en el periodo del 2004 al 2010. Además, se muestra información valiosa y actualizada acerca de los factores de riesgo para comprender más a fondo el fenómeno. Se concluye que en las investigaciones se manifiesta la</p>

		diversidad a nivel psicopatológico que reviste la vivencia y que aún se encuentran contradicciones entre los estudios, lo que podría señalar que el tema no ha sido suficientemente investigado.
3	<b>AÑO</b>	2010
4	<b>VOLUMEN</b>	No aplica
5	<b>NÚMERO</b>	25
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Moises Roberto Mebarak, Martha Luz Martínez, Arturo Enrique Sánchez Herrera, Jose Eduardo Lozano
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	4
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativa
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptiva
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	



**UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA**  
**PONTIFICA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Análisis de seguimiento por denuncias de presuntos actos sexuales abusivos cometidos contra niños, niñas y adolescentes
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>La investigación buscó realizar un seguimiento y análisis de los casos recibidos por la Comisaría 10ª de Familia de la localidad de Engativá, relacionados con presunto abuso sexual infantil. Esta investigación se desarrolló en tres fases: La primera, comprendió la estructuración de una base de datos y la citación a los cuidadores responsables del menor presuntamente agredido; la segunda fue de intervención terciaria con el responsable del menor, ya que por medio de un guión de entrevista de seguimiento se recolecta</p>

		<p>información sobre la atención que se ha brindado a los casos tras haber realizado la denuncia en la Comisaría de Familia; y la tercera, constó de la elaboración de propuestas que permitan mejorar la recepción y seguimiento de los casos reportados con esta problemática.</p>
3	<b>AÑO</b>	2006
4	<b>VOLUMEN</b>	5
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Víctor Andrés Sotelo Barrios, Augusto González Rubio
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español

<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativa
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	No experimental
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 2</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Reflexiones en torno a la comprensión del maltrato infantil
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	La presente investigación es un aporte a la comprensión de la infancia y del maltrato infantil. Se llevó a cabo un estado del arte del conocimiento producido en las experiencias de investigación/intervención realizadas en el marco del Programa de Especialización en Prevención del Maltrato Infantil de la Universidad Javeriana, entre los años 2002 al 2006. El artículo recrea la actualidad de esta preocupación en Colombia, ofrece interpretaciones al discurso construido, y plantea un marco para el análisis complejo del

		maltrato dentro de las relaciones entre adulto y niño.
3	<b>AÑO</b>	2010
4	<b>VOLUMEN</b>	9
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Clara Inés Carreño y Alicia Rey
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativa
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptiva
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

**DIVERSITAS: PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Características demográficas y psicosociales de los agresores sexuales
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El artículo describe algunas características demográficas y psicosociales asociadas con las conductas de los agresores sexuales. Las primeras que se describen son: el estado civil, el número de empleos, la edad del primer delito, y el parentesco con las víctimas.</p> <p>Respecto a los antecedentes socio familiares, se describen: la historia de fracaso escolar, la historia de maltrato, la historia de alcoholismo en la familia de origen y antecedentes de violencia sexual en los participantes. Se encontraron relaciones significativas, entre maltrato, edad del primer delito, fracaso escolar y maltrato físico, así como</p>

		<p>maltrato sexual en la historia del sujeto.</p> <p>No se encontró relación entre el número de empleos y la agresión sexual, y aunque la literatura plantea que hay más casos en que los agresores son conocidos y familiares de las víctimas, en el estudio sólo se encontró esta variable en el 25% de los casos.</p>
3	<b>AÑO</b>	2010
4	<b>VOLUMEN</b>	6
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Olga Lucía Valencia, Miguel Ángel Labrador y Martha del Rosario Peña
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Retrospectivo Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Maltrato infantil: normatividad y psicología forense
2	<b>RESUMEN</b>	<p>El presente trabajo documental, de carácter pedagógico, está dirigido a profesionales que trabajen con casos de maltrato infantil. Introduce al lector sobre la normatividad y las instituciones que se encargan de la protección y atención al menor maltratado, además de los instrumentos de evaluación psicológica forense utilizados.</p> <p>Se presenta el aporte de la psicología jurídica para probar el daño psicológico.</p> <p>Finalmente, se propone como plan de acción recurrir a mecanismos alternativos, menos punitivos, concretamente a los mecanismos de la justicia restaurativa.</p>
3	<b>AÑO</b>	2010
4	<b>VOLUMEN</b>	6
5	<b>NÚMERO</b>	2

<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Gerardo A. Hernández M. y Ángela C. Tapias S
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	Colombia
<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Español
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Documental
<b>12</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 3</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Sistemas de significados en torno a la experiencia erótica y los abusos sexuales en la infancia
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	El abuso sexual infantil puede dejar efectos en la experiencia erótica de las personas. Sin embargo, cuando dicha vivencia es narrada por los participantes ellos podrían significar de diversas maneras sus posibles consecuencias. Por lo tanto, llevamos a cabo una investigación cualitativa, bajo el marco



		<p>teórico del construccionismo social, en la que participaron cuatro mujeres y dos hombres, quienes experimentaron abusos sexuales en la infancia. Realizamos entrevistas semi-estructuradas y temáticas. En el análisis de las narrativas, observamos la importancia de los constructos de género tradicionales en las primeras experiencias eróticas. Adicionalmente, las vivencias de abusos sexuales permitieron dar sentido a las dificultades observadas en la edad adulta. Finalmente, destacamos que el valor otorgado al amor fue un elemento que permitió la re significación positiva de la experiencia.</p>
3	<b>AÑO</b>	2020
4	<b>VOLUMEN</b>	16
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Alma Vanessa Guzmán Díaz
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	México
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español

<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Investigación- acción
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	98

### SUMA PSICOLÓGICA

#### FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Abuso sexual infantil: una revisión de la literatura y la investigación
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	El objetivo del presente artículo es realizar una revisión sobre el fenómeno del abuso sexual infantil. Se contemplan aspectos de definición y naturaleza del problema, al igual que factores de incidencia y prevalencia, los cuales se analizan transculturalmente, e indican que el abuso constituye un problema universal, y que se requiere de políticas de interés mundial para erradicarlo. Se identifican variables asociadas con esta problemática, que, en nuestro país, tienen

		<p>gran importancia para el desarrollo de futuras investigaciones. Se plantea la necesidad de crear una línea de investigación que controle varios aspectos del problema, entre ellos la duración del abuso, el parentesco del abusador y el sexo del menor, entre otros, que han sido relacionados con una mayor sintomatología. Esta línea también abre la posibilidad de realizar estudios sistemáticos sobre los factores que facilitan la aparición del problema, sus efectos en el niño y la implementación de programas de prevención y tratamiento del abuso sexual. En la revisión describen los efectos conductuales y cognoscitivos que genera el abuso en niños y adultos, al igual que los problemas metodológicos que se presentan en este tipo de investigaciones. El abuso sexual se analiza bajo dos modelos explicativos. El modelo de estrés post-traumático, que contempla el problema bajo una perspectiva general diagnóstica y</p>
--	--	---

		estadística del DSM IV, y el modelo de formulación de procesos, que permite diseñar tratamientos dirigidos a cada individuo en particular, y que abre la posibilidad de que la investigación sobre este fenómeno avance. Finalmente, se contemplan los principales programas de prevención, y las estrategias de evaluación y tratamiento, en relación a consideraciones prácticas.
3	<b>AÑO</b>	1995
4	<b>VOLUMEN</b>	2
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Mónica Pieschacón Fonrodona
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	21

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Interrogatorios y contrainterrogatorios en niños(as) testigos víctimas de delitos sexuales
2	<b>RESUMEN</b>	<p>El testimonio infantil en delitos sexuales ha sido un tema investigado. Esta investigación tiene como objetivo, analizar las preguntas del interrogatorio y contrainterrogatorio, realizadas a niños(as) cuando rinden testimonio presumiendo víctimas de delitos sexuales, bajo un estudio cualitativo con un diseño narrativo. Las unidades de análisis fueron las preguntas que hicieron la Fiscalía, Defensa, Ministerio público y el juez en interrogatorio y contrainterrogatorio a niños(as) como víctimas en audiencias de juicio oral. Se contabilizaron 1126 preguntas, clasificadas en dos categorías orientadoras: tipos de preguntas y elementos de apoyo. Respecto a la primera, se generaron los siguientes</p>

		<p>códigos: preguntas frecuentes y necesarias, de hechos específicos, prohibidas e inadecuadas, aclaratorias del juez, preguntas de opinión del niño(a) y objetadas; la segunda categoría se codificó en los medios electrónicos, los juegos, dibujos anatómicos, láminas y videos. Los datos se analizaron con el software ATLAS.ti 7.5.4. La investigación demuestra que los actores judiciales deben considerar la forma en que hacen las preguntas para cumplir con los mínimos estándares legales, además de preservar el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA), por lo que se sugiere fomentar la formación en quienes interrogan.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2019
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	26
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Paola Rocío Bustos Benítez Olga Lucía Valencia Casallas
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	Colombia

9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Narrativo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	32

**REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	La hipótesis del trauma en el abuso sexual: revisión crítica e implicaciones
2	<b>RESUMEN</b>	<p>Se lleva a cabo una revisión crítica de la hipótesis traumática en el estudio de las experiencias eróticas tempranas con personas más mayores.</p> <p>Esta hipótesis, la más habitual en la literatura científica, consiste en dar por cierto que son en su mayoría experiencias graves y de serias consecuencias negativas a corto y/o largo plazo. Cuestionamos su</p>

		<p>fundamentación empírica, para después pasar a las implicaciones científicas y profesionales surgidas de otra lectura de los datos disponibles.</p> <p>Para ello se analizan críticamente nueve revisiones previas sobre la cuestión, publicadas entre 1981 y 1998. Esta revisión de revisiones sugiere que estaría perfectamente sustentada la hipótesis de que en la gran mayoría de los casos no suelen producirse daños serios ni mucho menos permanentes en los implicados. El análisis invita a un replanteamiento teórico, epistemológico y tecnológico de la investigación y la intervención social.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2008 Nº 17
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	No aplica
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	17
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Agustín Malón Marco
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España



9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	117

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Solución de problemas y ambientes virtuales en la prevención del abuso sexual infantil en preescolares
2	<b>RESUMEN</b>	Esta investigación corresponde a un estudio exploratorio con diseño intersujeto e intrasujeto que privilegia el método microgenético que se acerca a describir cómo la habilidad cognitiva de planificación en niños y niñas de 5 años de edad en nivel preescolar, en una situación de resolución de problemas en ambiente virtual que involucra seis estrategias de autoprotección, permite desarrollar un conocimiento que se convierte en factor autoprotector en la

		prevención del abuso sexual infantil. Los resultados indican una adquisición importante de las estrategias de autoprotección y la convergencia en la fase resolutoria de la habilidad de planificación, siendo esta la que establece que los niños y niñas que participaron en la investigación planifican y usan este proceso cognitivo para generar estrategias de autoprotección frente al abuso sexual infantil.
3	<b>AÑO</b>	2009
4	<b>VOLUMEN</b>	18
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Lidia Marcela Bayona Cano y Marcela del Pilar Mancipe Herrera
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Longitudinal
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	76

No. 3	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Efectos del Antecedente de Abuso, Rumiación, Ansiedad y Depresión Sobre la Contracción Paradójica del Puborrectal
2	<b>RESUMEN</b>	<p>El objetivo de este trabajo fue determinar los efectos del antecedente de abuso sexual y emocional, rumiación, ansiedad y depresión sobre la contracción paradójica del puborrectal. Se realizó un estudio de campo con diseño transversal en 118 pacientes. Los resultados de los análisis de regresión demuestran que el antecedente de abuso sexual predice contracción paradójica del puborrectal, depresión y rumiación, además de ejercer efecto indirecto sobre depresión y ansiedad a través de rumiación. El antecedente de abuso emocional predice mayor ansiedad y menor depresión. La rumiación predice ansiedad y depresión. Se sugiere aplicar estos resultados en el contexto aplicado y explorar en estudios</p>

		ulteriores las interrogantes derivadas de este trabajo.
3	<b>AÑO</b>	2018
4	<b>VOLUMEN</b>	27
5	<b>AÑO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Irama del Valle Cardozo Quintana
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	transversal
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	49

## INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH

## UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Agresiones sexuales en población universitaria: El papel del alcohol y de los mitos sobre la violación
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>En este trabajo se intentan mostrar los aspectos más significativos existentes en la literatura sobre las agresiones sexuales en el ámbito universitario. En concreto, esta revisión se centra en el papel del alcohol y los mitos o creencias sobre la violación, por ser éstos unos de los factores que mayores consecuencias negativas producen en las víctimas, disminuyendo su motivación para denunciar los hechos e incrementando la autoculpabilización. El trabajo se organiza en tres apartados: a) la magnitud del problema, b) el papel del alcohol en la ocurrencia de la violencia sexual, y c) la influencia de los mitos o creencias</p>

		erróneas construidas en torno a la violación. Finalmente, se presentan algunas reflexiones sobre los esfuerzos que deben seguir realizándose desde la investigación para tener una mejor comprensión de la ocurrencia de agresiones sexuales en población universitaria, en aras a desarrollar programas de prevención e intervención más eficaces.
3	<b>AÑO</b>	2009
4	<b>VOLUMEN</b>	2
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Mónica Romero Sánchez y Jesús López Megías
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Deductivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	53

**PENSAMIENTO PSICOLÓGICO**  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
	<b>TÍTULO</b>	Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia. Reflexiones desde la psicología clínica y forense
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El análisis de las prácticas investigativas que se adelantan en Colombia para esclarecer hechos jurídicos, referidos al fenómeno del abuso sexual infantil, permite identificar problemáticas en la administración de justicia, referenciadas con a la realización de las indagatorias jurídicas y evaluaciones psicológicas que a menudo son practicadas de forma inapropiada. Se busca llamar la atención sobre la incidencia de estos hechos en la toma de decisiones judiciales que pueden vulnerar los derechos de los ciudadanos. Se describen algunas de las principales restricciones que</p>

obstaculizan la labor de los actores judiciales, especialmente la del psicólogo forense, las cuales se explican en razón de la insuficiencia del Estado colombiano para aplicar, en la realidad, la Ley de Infancia y Adolescencia, pues los procedimientos y funciones que indica esta Ley frecuentemente son desatendidos. De otro lado, se señala la incidencia que tiene la enorme presión social que recae sobre los actores judiciales, en estos casos, y que en ocasiones entorpece su correcta actuación judicial.

Así pues, además de describir las consabidas dificultades propias de la evaluación del testimonio que ofrecen los niños, asociadas al incipiente desarrollo cognitivo y la dependencia material y afectiva respecto de los adultos, se muestran otras razones que dificultan los procesos de investigación jurídica y psicológica en los casos de abuso sexual infantil. Finalmente, se



		describen algunos de los elementos clínicos mínimos que deben considerarse en la indagación psicológica para tratar de superar las restricciones y problemáticas descritas, a partir de una articulación de los enfoques clínico y forense.
3	<b>AÑO</b>	2011
4	<b>VOLUMEN</b>	9
5	<b>NÚMERO</b>	16
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Nicolás Ignacio Uribe Aramburo
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	183

**PSYCHOLOGÍA AVANCES DE LA DISCIPLINA**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
	<b>TÍTULO</b>	Comunicación con padres, comportamiento sexual e indicadores de abuso sexual en jóvenes mexicanos con discapacidad visual
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>La investigación tuvo dos objetivos: 1) describir el patrón de conducta sexual, indicadores de abuso y nivel de comunicación con padres y con madres, en una muestra de jóvenes mexicanos con discapacidad visual, realizando comparaciones por sexo y debut sexual, y</p> <p>2) analizar la relación entre la comunicación con padres, el uso del preservativo y la presencia de relaciones sexuales forzadas. Se utilizó un diseño transversal descriptivo-correlacional-observacional. Participaron voluntariamente 64 jóvenes entre 12 y 26</p>

		<p>años de edad. Se aplicaron individualmente cinco instrumentos: 1) Perfil sociodemográfico, 2) Datos familiares y antecedentes de la discapacidad, 3) Patrón de conducta sexual, 4) Escala de comunicación sexual con padres y 5) Escala de comunicación sexual con madres. 70% de los participantes habían tenido relaciones sexuales, 50% tuvo su primera relación antes de los 18 años, 70% no utilizó algún método anticonceptivo. El 41.5% reportó haber tenido tres o más parejas sexuales, 28% un embarazo, 14.6% un aborto, 4.9% una infección de transmisión sexual, 22% indicó haber sufrido abuso sexual en su primera relación y el 14% en subsecuentes. La mayoría contestó que nunca o casi nunca han conversado con sus padres sobre los temas evaluados, y con sus madres lo han hecho con poca frecuencia. Se discute la necesidad de desarrollar más investigaciones y programas preventivos para disminuir</p>
--	--	---

		situaciones de riesgo en jóvenes con discapacidad.
3	<b>AÑO</b>	2016
4	<b>VOLUMEN</b>	10
5	<b>AÑO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Yolanda Guevara Benítez Silvia Susana Robles Montijo Martha Rodríguez Cervantes Beatriz Frías Arroyo
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	4
8	<b>PAÍS</b>	Colombia
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	transversal
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	90

## REVISTAS INDEXADAS DE ESPAÑA

## PAPELES DEL PSICÓLOGO

No. 1	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	Procedimiento y criterios para la evaluación y la intervención con familias y menores en el ámbito de la protección infantil
2	RESUMEN	El artículo revisa los manuales de actuación de algunos Servicios de Protección Infantil de nuestro país para describir el proceso de intervención de estos servicios una vez que tienen conocimiento de la existencia de un niño, niña o adolescente que puede estar siendo víctima de desprotección en su familia. Se revisan los principios y criterios establecidos para las distintas tomas de decisión a adoptar en estos casos en los diferentes momentos del proceso de intervención, con especial atención a las decisiones relacionadas con la separación

		del niño, niña o adolescente de su familia. Por último se revisan la situación actual en nuestro país, los objetivos y el diseño de los programas de intervención familiar, con una breve reseña sobre sus resultados.
3	<b>AÑO</b>	2009
4	<b>VOLUMEN</b>	30
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Ignacia Arruabarrena Madariaga
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil
2	<b>RESUMEN</b>	<p>El objetivo de este trabajo es ofrecer una revisión actualizada de los principales indicadores psicológicos o consecuencia psicológicas iniciales encontradas en los estudios nacionales e internacionales llevados a cabo con víctimas de abuso sexual infantil. Se clasificaron los distintos síntomas en cinco categorías: problemas emocionales, problemas cognitivos, problemas de relación, problemas funcionales y problemas de conducta. Los resultados muestran la diversidad de consecuencias psicológicas asociadas a la experiencia de abuso sexual infantil, impidiendo establecer un síndrome o un conjunto de síntomas característicos de este tipo de víctimas que facilite su detección. Es necesario que los profesionales conozcan en</p>

		profundidad este tipo de problemáticas, lo que influirá positivamente en la pronta detección de estos casos y en una intervención efectiva con este tipo de víctimas.
3	<b>AÑO</b>	2009
4	<b>VOLUMEN</b>	30
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Noemí Pereda Beltran
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	



<b>No. 3</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El objetivo de este trabajo es ofrecer una revisión actualizada de las principales consecuencias psicológicas a largo plazo encontradas en los estudios llevados a cabo con víctimas de abuso sexual infantil en la última década. Se clasificaron los distintos síntomas en cinco categorías: problemas emocionales, problemas de relación, problemas funcionales, problemas de adaptación y problemas sexuales. Los resultados confirman la gravedad de los problemas que pueden presentar estas víctimas y su extensión a lo largo del ciclo evolutivo, siendo necesario que los profesionales sean capaces de detectar estas problemáticas para poder intervenir en estos casos de forma adecuada y eficaz</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2010

4	<b>VOLUMEN</b>	31
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Noemí Pereda Beltran
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada )</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 4</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Exploración psicológica forense del abuso sexual en la infancia: una revisión de procedimientos e instrumentos
2	<b>RESUMEN</b>	El objetivo del presente trabajo fue realizar una revisión de los procedimientos e instrumentos publicados para la exploración psicológica forense del abuso sexual infantil. Se obtuvieron 82 artículos originales con información relativa a instrumentos psicológicos para

		<p>la evaluación del abuso sexual infantil. El 71,9% de los artículos se centraron en instrumentos clínicos, basados en indicadores psicológicos y emocionales, mientras que el 28,1% se basaron en el análisis de la credibilidad del relato. Se muestra la hegemonía de Estados Unidos en la creación de aquellas medidas que valoran los posibles indicadores clínicos, mientras que los países europeos se muestran más activos en el desarrollo y adaptación de instrumentos para evaluar la credibilidad del testimonio. No existe suficiente evidencia para abogar por una metodología única en la evaluación psicológica del abuso sexual infantil, siendo lo más recomendable un enfoque mutidimensional y comprensivo que incluya el uso de diferentes instrumentos y técnicas</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2012
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	33
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Noemí Pereda Beltran y Mila Arch Marin

7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 5</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Propuesta de protocolo para la conducción de la prueba preconstituida en víctimas especialmente vulnerables
2	<b>RESUMEN</b>	La prueba preconstituida es una fórmula jurídica que en los casos de víctimas especialmente vulnerables tiene dos objetivos fundamentales: por un lado, proteger el testimonio de la víctima (indicio cognitivo) del deterioro derivado de múltiples e inadecuados abordajes, y por otro, evitar la revictimización provocada por el sistema policial y de justicia. Conscientes de la ayuda que la

		<p>Psicología Jurídica puede realizar al desarrollo de esta diligencia procesal, en el presente artículo se desarrolla una propuesta para la conducción de la prueba preconstituida basada en los conocimientos provenientes de la Psicología del Testimonio y de la Psicología de la Victimización Criminal además de la experiencia práctica de psicólogos criminalistas y forenses</p>
3	<b>AÑO</b>	2013
4	<b>VOLUMEN</b>	34
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	José Luis González , José Manuel Muñoz , Andrés Sotoca y Antonio L. Manzanero
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	4
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 6	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Abuso sexual en la infancia y la drogodependencia en la edad adulta
2	<b>RESUMEN</b>	<p>El presente trabajo revisa diversos estudios que abordan la relación entre haber sufrido abusos sexuales en la infancia (ASI) y padecer una drogodependencia en la edad adulta. En esta aproximación al tema se exponen diecisiete estudios y tres libros que relacionan ambas variables. Se concluye que existen probadas evidencias de una mayor incidencia de abusos sexuales durante la infancia entre las mujeres con problemas de adicción, y se destaca la importancia de abordar la sexualidad y afectividad en la evaluación y el tratamiento de los pacientes drogodependientes.</p>
3	<b>AÑO</b>	2013
4	<b>VOLUMEN</b>	34
5	<b>NÚMERO</b>	2

<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Fernando Pérez del Río y Manuel Mestre Guardiola
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España
<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista indexada)</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Español
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	No experimental
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 7</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	La entrevista forense: obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	Las características que rodean a los delitos de abuso sexual infantil (ASI), puesto que muchos se cometen en la clandestinidad, sin testigos y sin evidencias físicas que los corroboren, dificultan el enjuiciamiento de los mismos. El análisis y valoración del indicio cognitivo (huella de memoria) se

		<p>convierte así en el principal medio de prueba con el que cuenta el juez. La entrevista forense es el instrumento mediante el cual el perito psicólogo obtiene este indicio cognitivo para su posterior análisis y valoración en términos de credibilidad. En el presente artículo se alerta sobre los posibles sesgos en el entrevistador y errores procedimentales que pueden contaminar la obtención del relato del menor, y se propone un diseño del proceso de entrevista forense con el objetivo de facilitar la labor pericial y minimizar esos posibles sesgos. Se hace hincapié en la necesidad de que el evaluador cuente con formación y entrenamiento especializado en esta técnica.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2016
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	37
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	3
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<p>José M. Muñoz , Laura González Guerrero, Andrés Sotoca , Odette Terol, José L. González y Antonio L. Manzanero</p>



7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	6
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 8	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	¿uno de cada cinco?: victimización sexual infantil en España
2	<b>RESUMEN</b>	Si bien la extensión de la victimización sexual infantil sigue siendo un tema de controversia, numerosos estudios internacionales confirman que se trata de un problema altamente frecuente, que afecta a un importante porcentaje de la población. El objetivo de esta revisión es presentar aquellos trabajos publicados en España sobre la epidemiología de esta problemática. Para ello, los trabajos se han clasificado en estudios de incidencia,

		estudios retrospectivos de prevalencia y estudios con muestras de menores. Los resultados indican que, a pesar de las voces contrarias a su reconocimiento, la victimización sexual infantil es muy frecuente, como se obtiene de las posibles víctimas mediante estudios de autoreporte. Como conclusión, se alerta a los profesionales que trabajan con niños y niñas de su papel en la detección y notificación de estos casos, así como se subraya la responsabilidad de la Administración en la subvención de estudios de alcance nacional
3	<b>AÑO</b>	2016
4	<b>VOLUMEN</b>	37
5	<b>NÚMERO</b>	2
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Noemí Pereda
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo

<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	
-----------	------------------------	--

<b>No. 9</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Evaluación de experiencias traumáticas tempranas en adultos
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>La presencia de experiencias traumáticas tempranas se ha asociado con una gran variedad de alteraciones psicopatológicas en la edad adulta. Esto hace que en la práctica clínica sea importante la evaluación y el abordaje de eventos traumáticos previos en los pacientes con diferentes trastornos mentales. El objetivo fundamental de este trabajo fue realizar una breve descripción y aproximación a los principales instrumentos de medida para la evaluación de las experiencias traumáticas tempranas, preferentemente en adultos; y presentar un nuevo instrumento de medida para la evaluación</p>

		<p>de las experiencias traumáticas tempranas en pacientes con trastorno mental grave. Los resultados mostraron que la mayoría de los instrumentos existentes proporcionan escaso o ningún apoyo psicométrico y se centran en evaluar un solo tipo de experiencia traumática, lo que reduce su aplicabilidad en la práctica clínica. Del mismo modo, son escasos los instrumentos que han sido adaptados y validados en población española. Futuros estudios deberían seguir examinando las propiedades psicométricas de este conjunto de autoinformes, con la finalidad de mejorar la evaluación de las experiencias traumáticas en la edad adulta.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2016
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	97
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<p>Nuria Ordóñez Cambor , Eduardo Fonseca Pedrero, Mercedes Paino, Leticia García Álvarez , Juan Pablo Pizarro Ruiz y Serafín Lemos Giráldez</p>

7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	6
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 10</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Pornografía infantil en internet
2	<b>RESUMEN</b>	La descarga, intercambio y producción de pornografía infantil es una conducta delictiva de importancia creciente. La explotación cruel de menores y su vínculo con otros problemas como el abuso sexual despiertan preocupación social y académica. El presente trabajo aborda la naturaleza del fenómeno, las características de los materiales que se etiquetan como pornografía infantil, los rasgos psicológicos de los usuarios y los programas de tratamiento existentes.

3	<b>AÑO</b>	2016
4	<b>VOLUMEN</b>	37
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Laura Negredo y Óscar Herrero
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 11</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Consecuencias del maltrato crónico intrafamiliar en la infancia: trauma del desarrollo
2	<b>RESUMEN</b>	Los traumas tempranos y repetidos en el contexto de las relaciones de apego impactan de una manera dramática en el desarrollo de los niños/as, generando una diversidad de manifestaciones psicopatológicas complejas, que se

		<p>incluyen en la última versión de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) como un diagnóstico nuevo denominado Trastorno por Estrés Postraumático Complejo (TEPT-C). Los objetivos del presente trabajo fueron, por un lado, ofrecer una revisión de la sintomatología postraumática que se desarrolla por la exposición a estos eventos traumáticos, y, por otro, recapitular la evidencia empírica existente del TEPT-C o Trastorno Traumático del Desarrollo (TTD). Los resultados de los estudios revisados confirman la presencia de síntomas extensos y heterogéneos, así como graves alteraciones en la autorregulación (afectiva, cognitiva y conductual), que se ajustan a un TEPT Complejo o TTD, por lo que los datos existentes apoyan la validez de dichos diagnósticos.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2020
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	41
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	3

6	<b>AUTOR (ES)</b>	Mavi Alcántara López
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativa
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptiva
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

### ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

No. 1	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	La prevención en el maltrato infantil
2	<b>RESUMEN</b>	Los programas de prevención del maltrato infantil, centrado en sus niveles primario y secundario, se han constituido en los últimos años como la opción idónea para mitigar este fenómeno psicosocial al atender adecuadamente a la población infantil en general, y a los niños en dificultad social en particular Este artículo



		<p>de revisión plantea que dichos programas deben contemplar como principio básico la adecuación de las necesidades de los niños y las capacidades parentales de sus cuidadores, teniendo en cuenta el contexto sociocultural en el cual la familia está inmersa. Los autores exponen diferentes estrategias para la prevención del maltrato infantil, destacando entre éstas: a) el desarrollo de la competencia parental para la capacitación de los padres a través del entrenamiento de habilidades en la crianza y educación de sus hijos,- b) la eliminación del posible aislamiento social de las familias por medio de una prestación de servicios de intervención comunitaria.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	1995
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	5
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Miguel Costa Cabanillas, José Manuel Morales Gonzalez Y María García Juste Ortega
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3

8	PAÍS	España
9	TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)	Artículo
10	IDIOMA	Español
11	TIPO DE INVESTIGACIÓN	Cuantitativo
12	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	Descriptivo
13	NÚMERO DE CITAS	

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	Evaluando el testimonio de menores testigos y víctimas de abuso sexual
2	RESUMEN	<p>Los delitos sexuales contra menores generalmente tienen como característica principal la ausencia de evidencias objetivas. En estos casos, las declaraciones de la víctima y el agresor suelen constituir la única prueba, por lo que un análisis de su credibilidad puede ser imprescindible.</p> <p>El análisis del contenido de las declaraciones del menor, basado en criterios que la investigación ha asociado</p> <p>a</p>

		relatos reales de abuso sexual, parece ser la técnica más útil en estos casos. En el presente trabajo se analizan algunas cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con este tipo de peritajes psicológicos
3	AÑO	1996
4	VOLUMEN	6
5	NÚMERO	1
6	AUTOR (ES)	Antonio L. Manzanero
7	NÚMERO DE AUTORES	1
8	PAÍS	España
9	TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)	Artículo
10	IDIOMA	Español
11	TIPO DE INVESTIGACIÓN	Mixto
12	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	Descriptivo
13	NÚMERO DE CITAS	

No. 3	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	Estudio de las secuelas postraumáticas en niños objeto de agresiones sexuales denunciadas

2	<b>RESUMEN</b>	Este estudio hace un repaso de las teorías actuales en tomo a la influencia de los abusos sexuales sobre menores y su incidencia en la salud mental durante la vida adulta. Se argumentan los motivos para reprimir el abuso sexual desde el plano legal. Se presenta el estudio de dos muestras de casos denunciados obtenidos a partir de periciales realizadas en la Clínica Médico-Forense de Madrid. Se extraen una serie de conclusiones prácticas.
3	<b>AÑO</b>	1996
4	<b>VOLUMEN</b>	6
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Blanca Vázquez Mezquita y Mar Calle Pomar
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	1
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 4</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Maltrato y abuso sexual infantil: problemas jurídicos y conocimientos para la intervención psicopedagógica
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	Niños y niñas se presentan, tanto en el campo físico como en el psicológico, como seres de fragilidad y escasa capacidad de discernimiento para todos aquellos que los pretenden como dianas en el orden victimológico. En el presente estudio se abordan determinadas formas de maltrato infantil, con el caso particular del abuso sexual, con una serie de consideraciones criminológicas relativas a estos delitos, así como los efectos de victimización de los mismos.
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2002
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	12
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1

<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	José Manuel Bautista Vallejo y Amadora Gahona Fraga
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España
<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada))</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Español
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 5</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	El presente trabajo trata de poner de manifiesto el riesgo, para jueces y tribunales, de valorar de forma acrítica los informes periciales psicológicos referidos a la valoración del daño psíquico en supuestos de abuso sexual infantil (ASI). Desde la revisión bibliográfica realizada se han detectado serias limitaciones para

		<p>detectar ASI en la utilización de indicadores clínicos que han surgido del contexto sanitario y asistencial. Se cuestiona el modelo teórico subyacente y la rigurosidad de los estudios sobre las consecuencias psicológicas asociadas al ASI. Igualmente, son debatidos algunos métodos de exploración clínica, extrapolados al Contexto forense, y desaconsejados debido a su baja fiabilidad y validez. Se concluye señalando lo inadecuado de trasladar modelos y procedimientos del contexto clínico-asistencial al pericial, y la necesidad de Exigir requisitos técnicos a los informes forenses.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2014
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	24
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	M. Teresa Scott , Antonio L. Manzanero, José M. Muñoz, Günter Köhnken
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	4
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España

<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Español
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	



<b>No. 6</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Evaluación del interés sexual hacia menores
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El interés sexual hacia menores ofrece numerosas dificultades para su evaluación, principalmente, la motivación para ocultarlo en contextos forenses. Su asociación con la reincidencia en delitos sexuales y su utilidad como medida del éxito terapéutico han impulsado el desarrollo de distintas técnicas de evaluación. En este artículo se revisan los autoinformes, la pletismografía peneana y varias medidas cognitivas basadas en la latencia de respuesta. Aunque todas las técnicas presentan limitaciones en cuanto a su manipulación y a su capacidad discriminativa, las baterías multimétodo parecen ofrecer la mejor alternativa y son una vía de investigación futura.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2016

4	<b>VOLUMEN</b>	26
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Óscar Herreroa y Laura Negro
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 7</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Los Menores Víctimas de Abuso Sexual en el Proceso Judicial: el Control de la Victimización Secundaria y las Garantías Jurídicas de los Acusados
2	<b>RESUMEN</b>	El abuso sexual en la infancia es un fenómeno relativamente frecuente y tiene graves consecuencias para el desarrollo del

		<p>menor. La víctima suele demorar la revelación del abuso sexual por temor a una reacción negativa de su entorno o por amenazas del abusador. El abuso sexual infantil se lleva a cabo habitualmente en la intimidad, por lo que no hay testigos ni pruebas externas de lo ocurrido. Por ello, cuando estos casos se denuncian en los tribunales, a menudo el testimonio del menor es la prueba de cargo única o más significativa. En este artículo se proponen diversas recomendaciones para, cuando sea factible su presencia en el juicio, mejorar la calidad del testimonio aportado por los menores en el sistema judicial, protegiéndoles también de la victimización secundaria, al mismo tiempo que se garantiza la presunción de inocencia de los acusados. Se plantean, al respecto, algunas sugerencias para armonizar los derechos de los acusados y de las víctimas.</p>
3	AÑO	2018

4	<b>VOLUMEN</b>	28
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Ignacio José Subijana y Enrique Echeburúa
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

**THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT**

<b>No. 1</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
1	<b>TÍTULO</b>	Perpetrator characteristics and blame attributions in a stranger rape situation
2	<b>RESUMEN</b>	Tanto los hechos de la vida real como la investigación muestran que a las víctimas de violación a veces se las acusa de victimización. Apenas se ha estudiado el efecto de las características del autor en la

		<p>culpabilización de las víctimas. En un experimento con una muestra comunitaria (<math>N = 161</math>) utilizando una metodología de viñetas investigamos el efecto de las condenas anteriores y de la edad del autor, así como el género y su creencia en un mundo justo, en la atribución de culpa. Se predijo que se atribuiría menos culpa a la víctima y más al autor cuando éste había sido condenado anteriormente. Los resultados indican que la creencia en un mundo justo se asociaba (positivamente) a la culpabilización de la víctima y (negativamente) a la del autor. Los hombres culpabilizaban más a la víctima y las mujeres la culpabilizaba menos cuando el autor había sido condenado anteriormente. En consecuencia, el género constituye un factor importante en la explicación de la variación en la atribución de culpa.</p>
3	AÑO	2014
4	VOLUMEN	6
5	NÚMERO	2

<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Leif A. Strömwall, Sara Landström, Helen Alfredsson
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	Suecia
<b>9</b>	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
<b>10</b>	<b>IDIOMA</b>	Inglés
<b>11</b>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativa
<b>12</b>	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Experimental
<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

<b>No. 2</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Predictores de la agresión sexual en adolescentes: dominancia de género vs. actitudes favorables hacia la violación
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	Este estudio explora la relación entre el doble estándar sexual y las actitudes favorables hacia la violación en el riesgo de llevar a cabo un acto de agresión sexual. Se examinó una muestra de adolescentes formada por 448 chicos de Perú, de los cuales 148 (33.3%) informaron haber perpetrado agresión

		<p>sexual. En concreto, el 24.8% informó haber perpetrado contactos sexuales sin el consentimiento de la víctima, el 14.3% había cometido actos de coerción sexual, el 12.5% intentó llevar a cabo violación y el 10.3% perpetró violación. La víctima más común de este tipo de abusos fueron las parejas ocasionales. En comparación con el grupo que nunca había agredido, los varones agresores informaron de mayor doble moral sexual y actitudes más positivas hacia la violación. Un análisis de regresión logística reveló que la variable más importante en la predicción de la agresión sexual fue haber sido víctima de abuso sexual durante la adolescencia y tener una actitud positiva hacia la violación. Los resultados sugieren que las actitudes hacia la violencia son más importantes que las creencias no igualitarias (doble moral sexual) en la realización de conductas sexuales violentas. Este hallazgo, al ofrecer información de Perú, se añade a los datos</p>
--	--	---

		existentes a nivel mundial sobre los factores de riesgo de la agresión sexual en adolescentes varones.
3	<b>AÑO</b>	2017
4	<b>VOLUMEN</b>	9
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	MOYANO, Nieves; MONGE, Fredy S. y SIERRA, Juan Carlos.
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	Ecuador, Perú, España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Inglés
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Correlacional
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	



<b>No. 3</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Los violadores y los que abusan de niños comparten un bajo nivel de actualización ejecutiva pero no de razonamiento fluido.
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>Los datos de investigación empírica sugieren que los delincuentes sexuales presentan un peor desempeño que la población general en las pruebas neuropsicológicas. Aun así, se ha resaltado la influencia de variables moderadoras como la edad de la víctima, el uso de grupos control que incluyan individuos antisociales y las características de las medidas utilizadas.</p> <p>En este estudio cien participantes completaron una batería de pruebas cognitivas que evalúan razonamiento fluido, capacidad verbal y tres funciones ejecutivas básicas (inhibición, cambio y actualización). Los participantes estaban igualados en su nivel educativo y dividido en cuatro grupos: controles, delincuentes</p>

		<p>no sexuales, agresores sexuales con víctimas adultas y abusadores de menores.</p> <p>Los análisis revelaron que los agresores sexuales con víctimas adultas presentaban puntuaciones menores que los controles y los abusadores de menores en razonamiento fluido. Más aún, los agresores con víctimas adultas y los abusadores tenían peor desempeño que los controles y los delincuentes no sexuales en actualización ejecutiva. Es destacable que los abusadores de menores mostraran puntuaciones en razonamiento fluido equiparables a las de los controles (controlando estadísticamente las diferencias en actualización), pero su desempeño en actualización ejecutiva fue equivalente al mostrado por los agresores con víctimas adultas (controlando estadísticamente las diferencias en inteligencia fluida). Finalmente se discuten las implicaciones de estos resultados para el diseño de programas de intervención efectivos.</p>
--	--	---

3	<b>AÑO</b>	2019
4	<b>VOLUMEN</b>	11
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTORES</b>	Óscar Herrero Sergio Escorial Roberto Colom
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Inglés
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cualitativo
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Comparativo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

## PSICOTHEMA

No. 1	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y potencial de maltrato en víctimas de maltrato físico y abuso sexual
2	<b>RESUMEN</b>	Se presentan dos investigaciones cuyo objetivo es conocer la frecuencia de recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y el potencial de maltrato, atribución de causalidad y emociones experimentadas de los sujetos maltratados. En la primera investigación se evaluaron los recuerdos de maltrato físico y emocional en 341 sujetos de la población general y 165 maltratadores. En la segunda investigación se evaluaron los recuerdos de maltrato físico y abuso sexual y el potencial de maltrato en 826 estudiantes. En los sujetos víctimas de maltrato físico o abuso sexual ( $n = 62$ ) se evaluaron la atribución de causalidad y las

		<p>emociones experimentadas en relación con el maltrato. No se observan diferencias en la frecuencia de historia de maltrato físico y emocional entre los grupos de perpetradores de diferentes tipologías de maltrato infantil. Las víctimas de maltrato físico, en relación con las de abuso sexual, presentan un mayor potencial de maltrato. Las víctimas de maltrato físico recuerdan haber experimentado mayor rabia y tristeza y menor culpa y vergüenza frente a dichas situaciones traumáticas que las víctimas de abuso sexual.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2002
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	14
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<p>Joaquín de Paúl  Alicia Pérez Albéniz  Pedro M. Paz  Nuria Alday  Irma Mocoroa</p>
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	5
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España

9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Cuantitativa
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 2	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Los efectos de la violencia sobre sus víctimas
2	<b>RESUMEN</b>	<p>Este artículo presenta una revisión de las principales líneas de investigación sobre los efectos de la violencia en sus víctimas.</p> <p>Más exactamente, se centrará en los efectos psicosociales de la denominada violencia criminal o delictiva. Se analiza su alcance y la diversidad de víctimas a las que afecta. A pesar de que han sido las víctimas de los delitos sexuales – generalmente mujeres- las que han suscitado mayor interés desde distintos ámbitos de investigación, se constata cómo las víctimas de otros delitos, así</p>

		<p>como las personas que las rodean, manifiestan una problemática importante.</p> <p>En el caso de los niños, además, la exposición a la violencia puede afectar su futuro desarrollo moral y sus logros académicos. Adoptando una perspectiva ecológica de la violencia se analizan los efectos comunes así como los factores que median o moderan tales efectos. Se plantea que el impacto del delito dependerá de las complejas interacciones que se establezcan entre las características de las personas victimizadas, las del hecho delictivo y las del ambiente social en el que el ajuste y la posible recuperación tienen lugar. Se muestra como, entre otros factores, el apoyo social recibido o percibido por las víctimas tiene consecuencias importantes para su ajuste.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2002
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	14
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	Suplemento 1
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	Carmen Herrero Alonso y Eugenio Garrido Martín

7	NÚMERO DE AUTORES	2
8	PAÍS	España
9	TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)	Artículo
10	IDIOMA	Español
11	TIPO DE INVESTIGACIÓN	Cualitativo
12	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	Descriptivo
13	NÚMERO DE CITAS	

No. 3	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	Evaluación de un programa de prevención de abusos sexuales a menores en educación primaria
2	RESUMEN	El presente trabajo pretende evaluar la eficacia del programa «Prevención de abusos sexuales a menores», el primer currículo estructurado de nuestro país en la prevención de este riesgo. Con este propósito se realizó un estudio con 382 menores de edades comprendidas entre 8 y 12 años. Los resultados demuestran que el programa tiene un impacto muy positivo, incrementando los



		<p>conocimientos de los menores sobre este riesgo y mejorando sus habilidades de afrontamiento ante un posible abuso sexual. Asimismo, se pudo constatar la eficacia del mismo, a nivel de prevención secundaria, aumentando la probabilidad de revelación por parte de las víctimas. Finalmente, la exploración de los posibles efectos adversos, asociados a este tipo de programas, reveló que los efectos negativos observados por padres y educadores fueron prácticamente inexistentes.</p>
3	<b>AÑO</b>	2006
4	<b>VOLUMEN</b>	18
5	<b>NÚMERO</b>	1
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Amaia del Campo Sánchez y Félix López Sánchez
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixta
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	cuasi experimental

<b>13</b>	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	
-----------	------------------------	--

<b>No. 4</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	<b>CONCEPTO</b>
<b>1</b>	<b>TÍTULO</b>	Afrontamiento del abuso sexual infantil y ajuste psicológico a largo plazo
<b>2</b>	<b>RESUMEN</b>	<p>El objetivo del estudio fue examinar las consecuencias a largo plazo del Abuso Sexual Infantil (ASI) sobre el ajuste psicológico de estudiantes universitarios, así como comprobar los efectos en dicho ajuste del empleo de diversas estrategias de afrontamiento de evitación y aproximativas. Participaron 1.162 estudiantes de la Universidad de Granada.</p> <p>Los datos sobre el ASI se obtuvieron mediante un Cuestionario elaborado con esta finalidad. Para evaluar las estrategias de afrontamiento se utilizó la escala How I deal with Things, de Burt y Katz, mientras que la depresión y autoestima se determinaron mediante el Beck Depression Inventory y la Rosenberg</p>

		<p>Self-Esteem Scale, respectivamente. Los participantes víctimas de ASI, frente al grupo de comparación, presentaron puntuaciones significativamente superiores en depresión e inferiores en autoestima. El análisis de las estrategias de afrontamiento reveló que únicamente el empleo de estrategias de evitación se relacionaba con el ajuste psicológico, mostrando los participantes que hacen uso de ellas puntuaciones superiores en depresión e inferiores en autoestima. Los resultados confirman la idea de que el ASI supone una experiencia de riesgo que puede afectar en mayor o menor medida al ajuste de las víctimas en función de la estrategia de afrontamiento utilizada.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2008
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	20
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	4
<b>6</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	David Cantón Cortés Fernando Justicia
<b>7</b>	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	2
<b>8</b>	<b>PAÍS</b>	España

9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Descriptivo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 5	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	Un modelo de los efectos del abuso sexual infantil sobre el estrés post-traumático: el rol mediador de las atribuciones de culpa y afrontamiento de evitación
2	<b>RESUMEN</b>	Mediante modelos de ecuaciones estructurales se analizan los efectos directos e indirectos de la gravedad del Abuso Sexual Infantil (ASI), las atribuciones de culpa por el abuso y las estrategias de afrontamiento sobre la sintomatología del Trastorno de Estrés Post-traumático (TEP). Se controlaron además los efectos de otros maltratos sufridos durante la infancia. La muestra estaba compuesta por 163 estudiantes

		<p>universitarias víctimas de ASI. Los resultados obtenidos sugieren que las víctimas de abusos más graves presentan niveles superiores de autoinculpación, inculpación a la familia y empleo de estrategias de evitación. El haber sufrido otro tipo de maltrato se encontraba también relacionado con niveles superiores de inculpación a la familia. Por último, las dos atribuciones de culpa se encontraban indirectamente relacionadas con el TEP a través del afrontamiento de evitación. Las fuertes relaciones halladas entre las atribuciones de culpa, estrategias de afrontamiento y TEP sugieren que sería útil la intervención temprana con víctimas de ASI en un esfuerzo por modificar las atribuciones que realizan acerca del abuso y el modo en que lo afrontan.</p>
<b>3</b>	<b>AÑO</b>	2011
<b>4</b>	<b>VOLUMEN</b>	23
<b>5</b>	<b>NÚMERO</b>	1

6	<b>AUTOR (ES)</b>	David Cantón Cortés, José Cantón ,Fernando Justicia y María Rosario Cortés
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	4
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Libro, Revista, Artículo, etc)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	cuasi experimental
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

No. 6	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	<b>TÍTULO</b>	La conducta sexual infantil como indicador de abusos sexuales: los criterios y sesgos de los profesionales
2	<b>RESUMEN</b>	Algunas conductas sexuales infantiles se asocian a experiencias de abuso sexual, pero ninguna de forma inequívoca. Es posible, por ello, que los profesionales apliquen criterios no fundamentados y

		<p>muestren sesgos personales al detectar y notificar posibles abusos. Para comprobarlo, aplicamos un método experimental de viñetas basado en la Encuesta Factorial con el que presentamos a 974 profesionales españoles e hispanoamericanos de seis ramas (Psicología, Educación, Salud, Servicios Sociales, Justicia y Fuerzas del Orden) situaciones hipotéticas de conducta sexual prepuberal (variando el sexo, la edad del prepúber y el tipo de conducta) y pedimos valorar: a) si creen que indican abusos, y b) si denunciarían en las instituciones.</p> <p>También medimos factores sociodemográficos, académico-profesionales y actitudinales. Según los análisis, las sospechas de abuso dependen más de factores personales, y la intención de notificar, de factores situacionales. El principal criterio adoptado es el tipo de conducta realizada, de forma que las muestras de agresividad sexual y conocimiento sexual precoz tienen más</p>
--	--	--

		probabilidad de sugerir abusos y ser notificadas. La actitud hacia la sexualidad parece generar sesgos, dado que los profesionales más erotofóbicos tienen más probabilidad de tener sospechas. En todo caso, ninguna conducta sexual infantil se interpreta como evidencia de abusos sexuales.
3	<b>AÑO</b>	2012
4	<b>VOLUMEN</b>	24
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Eva González Ortega, Begoña Orgaz Baz y Félix López Sánchez
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Español
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Experimental
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	



No. 7	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONCEPTO
1	TÍTULO	Comparing intra and extra-familial child sexual abuse in a forensic context
2	RESUMEN	<p>Background: Child sexual abuse continues to be a problem aggravated by difficulty of detection. The aim of this study was to compare intra-familial (IF) and extra-familial (EF) child sexual abuse cases in search of differential variables that may allow for better intervention and prevention. Method: A sample of 221 forensic/legal cases (44.8% IF and 55.2% EF) dealing with children between 3 and 18 years of age (75% female) was analysed. Results: IF sexual abuse was significantly more likely to occur more</p>

		<p><b>Comparación de abusos sexuales infantiles intra y extrafamiliares en contexto forense. Antecedentes:</b> el abuso sexual infantil (ASI) sigue siendo un problema agravado por dificultades de detección. Este estudio compara casos de ASI intrafamiliar (IF) y ASI extrafamiliar (EF) en busca de variables diferenciales que permitan una mejor intervención y prevención. Método: se analizó 221 casos forenses (55,2% EF) relacionados con menores entre 3 y 18 años (75% mujeres).</p> <p>Resultados: el abuso IF fue significativamente más probable que ocurriera de forma repetida (<math>p = ,000</math>; OR = 6,353), con mayor retraso en su revelación (<math>&gt;1</math> año OR = 8,132) y con víctimas más jóvenes (9,05 vs. 11,45 años; <math>p = ,000</math>). La discapacidad intelectual fue más frecuente entre las víctimas de abuso EF (<math>p = ,017</math>; OR = 3,053). Se encontró mayor proporción de familias reconstruidas, más antecedentes judiciales</p>
--	--	---

		<p>y más historia de violencia doméstica entre los abusos IF. De forma llamativa, incluso entre los casos EF el 78% de los abusadores eran conocidos y, entre ambos tipos de abuso, en torno al 80% de las veces un familiar fue quien denunció.</p> <p>Conclusiones: los resultados señalan la necesidad de mejorar los protocolos de detección en las escuelas, la policía o los contextos de salud ya que el informe de profesionales es escaso.</p>
3	<b>AÑO</b>	2019
4	<b>VOLUMEN</b>	31
5	<b>NÚMERO</b>	3
6	<b>AUTOR (ES)</b>	Ismael Loinaz Núria Bigas y Ava Ma de Sousa
7	<b>NÚMERO DE AUTORES</b>	3
8	<b>PAÍS</b>	España
9	<b>TIPO DE DOCUMENTO (Revista Indexada)</b>	Artículo
10	<b>IDIOMA</b>	Inglés
11	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>	Mixto
12	<b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Comparativo
13	<b>NÚMERO DE CITAS</b>	

