

**PERTINENCIA DEL PROGRAMA Y MERCADO LABORAL COMO BASE DE  
PERMANENCIA EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA  
VICERRECTORIA REGIONAL ORINOQUÍA.**

**YULLY KATHERINE BARAHONA PEREZ, ID 000364768  
MARIA ROCIO GONZALEZ CLAVIJO, ID 000350707  
MARIA ELIZABETH TRIANA MUÑOZ, ID 000366492**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, UNIMINUTO  
VICERRECTORÍA LLANOS  
PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA  
VILLAVICENCIO (M)  
2019**

**PERTINENCIA DEL PROGRAMA Y MERCADO LABORAL COMO BASE DE  
PERMANENCIA EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA  
VICERRECTORIA REGIONAL ORINOQUÍA.**

**YULLY KATHERINE BARAHONA PEREZ, ID 000364768  
MARIA ROCIO GONZALEZ CLAVIJO, ID 000350707  
MARIA ELIZABETH TRIANA MUÑOZ, ID 000366492**

**Mag. LUIS CARLOS SERRATO LADINO  
Asesor metodológico**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, UNIMINUTO  
VICERRECTORÍA LLANOS  
PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA  
VILLAVICENCIO (M)  
2019**

## Tabla de Contenido

	pág.
1 Título .....	1
1.1 Línea de investigación .....	1
2 Resumen .....	2
3 Introducción .....	3
4 Problema.....	4
4.1 Descripción del problema .....	4
4.2 Formulación del problema .....	5
5 Objetivos .....	6
5.1 Objetivo general.....	6
5.2 Objetivos específicos .....	6
6 Justificación.....	7
7 Marco Referencial .....	9
8 Metodología .....	10
8.1 Diseño y tipo de investigación.....	10
8.2 Población, muestra y encuesta .....	11
8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de información .....	12
8.4 Procedimientos.....	12
9 Análisis de resultados.....	14
9.1 Diseño, aplicación, recolección y sistematización los datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes y graduados del programa de Contaduría Pública de la Vicerrectoría Regional Orinoquía.....	14

9.2	Caracterización de las actividades laborales de la población estudiantil en relación a quienes se encuentren activos en procesos académicos del programa contaduría pública	
	UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía .....	58
9.2.1	Características socioeconómicas	59
9.2.2	Satisfacción con el programa	59
9.3	Presentar a la comunidad académica la evaluación sobre aspectos determinantes de la pertinencia del Programa de UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía, que los egresados de contaduría pública perciben a partir de su desempeño profesional .....	61
9.3.1	Satisfacción del Graduando con su Programa	61
9.3.2	Satisfacción del Graduando con los Servicios de su Institución	63
9.3.3	Valoración Respecto a los Conocimientos, Habilidades y Competencias Adquiridas	64
9.3.4	¿Valoración Respecto A Los Conocimientos, Habilidades Y Competencias Adquiridas	65
9.3.5	Valoración Respecto A Los Conocimientos, Habilidades Y Competencias Adquiridas.	67
9.3.6	Parte Laboral	67
9.3.7	Laboral – Datos Sobre La Situacion Actual Y Proyeccion De Los Recien Graduados	70
10	Conclusiones.....	75
11	Recomendaciones .....	76
12	Bibliografía.....	77

## Lista de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Año de nacimiento de los encuestados.....	14
Figura 2. Género encuestado .....	15
Figura 3. Estado civil encuestado .....	15
Figura 4. Lugar de nacimiento.....	16
Figura 5. Nacimiento de la madre del encuestado.....	17
Figura 6. Personas que dependen económicamente del encuestado.....	19
Figura 7. Dependientes que se encuentran en los siguientes rangos. ....	19
Figura 8. Estrato socio-económico de la vivienda.....	20
Figura 9. Promedio de calificaciones .....	20
Figura 10. Lugar de residencia cuando se graduó del colegio. ....	21
Figura 11. Lugar de residencia mientras realizó el programa. ....	22
Figura 12. Principal razón para mudarse. ....	23
Figura 13. Residencia de primer empleo después de graduarse. ....	24
Figura 14. Principal razón para mudarse. ....	24
Figura 15. Lugar de residencia actual.....	25
Figura 16. Tiempo en el exterior después de su graduación superior por estudios.....	26
Figura 17.....	26
Figura 18. Tiempo en el exterior después de la graduación por trabajo.....	27
Figura 19. Ha pensado estudiar durante los próximos 5 años. ....	28
Figura 20. Donde ha pensado realizar sus estudios.....	28
Figura 21. Opiniones de formación.....	29

Figura 22. Actividad remunerada después de su grado.....	29
Figura 23. Meses de experiencia después de graduarse. ....	30
Figura 24. Realiza alguna actividad remunerada.....	30
Figura 25. La actividad remunerada que realiza es la primera después de graduarse. ....	31
Figura 26. Esta actividad ocupa la mayor parte de su tiempo. ....	31
Figura 27. Actividad en la que ocupa parte de su tiempo.....	32
Figura 28. A los cuantos meses se vinculó.....	32
Figura 29. Cuanto tiempo duro en este trabajo.....	33
Figura 30. Nivel de formación más apropiado. ....	33
Figura 31. En qué medida utilizaba los conocimientos y habilidades.....	34
Figura 32. Realizo algún curso o seminario. ....	34
Figura 33. Por qué lo realizo. ....	35
Figura 34. Usaba idioma diferente. ....	35
Figura 35. Ingreso mensual. ....	36
Figura 36. Horas a la semana dedicadas a la actividad. ....	37
Figura 37. Factores que influyeron para vincularse. ....	37
Figura 38. Que realizaba en su primera actividad remunerada. ....	38
Figura 39. Tipo de contrato. ....	38
Figura 40. Sector que pertenecía la empresa. ....	39
Figura 41. Cuantas personas trabajan para la empresa. ....	39
Figura 42. Canal de búsqueda. ....	40
Figura 43. Formas de trabajo que realizaba.....	40
Figura 44. Para cual sector desempeño su labor.....	41
Figura 45. Canal de búsqueda que le permitió conseguir ese trabajo. ....	41

Figura 46. Esta actividad remunerada ocupa la mayor parte de su tiempo. ....	42
Figura 47. En que ocupa la mayor parte de su tiempo. ....	42
Figura 48. Tiempo en meses en esta actividad. ....	43
Figura 49. Nivel de formación apropiado para el trabajo que desempeña. ....	43
Figura 50. Medida en que utiliza sus conocimientos y habilidades. ....	44
Figura 51. Durante ese tiempo realizo algún seminario o curso. ....	44
Figura 52. Motivo por el cual realizo el curso.....	45
Figura 53. Usa regularmente un idioma diferente al español.....	45
Figura 54. Ingreso mensual. ....	46
Figura 55. Horas a la semana dedicadas al trabajo.....	47
Figura 56. Factores que influyeron para vincularse al trabajo. ....	47
Figura 57. Actividad remunerada actualmente.....	48
Figura 58. Tipo de contrato. ....	48
Figura 59. Sector que pertenece la empresa. ....	49
Figura 60. Cuantas personas trabajan para la empresa. ....	49
Figura 61. Tiene empleados. ....	50
Figura 62. Hizo una diligencia para conseguir un trabajo remunerado.....	51
Figura 63. Porque no hizo diligencias para buscar trabajo.....	52
Figura 64. Esta disponible para trabajar. ....	52
Figura 65. Cuantos meses ha estado buscando trabajo.....	53
Figura 66. Principal dificultad para conseguir trabajo. ....	53
Figura 67. Principal canal de búsqueda de trabajo. ....	54
Figura 68. Factores más importantes al elegir programa. ....	54
Figura 69. Seleccionaría el mismo programa. ....	55

Figura 70. Porque no la elegiría.....	55
Figura 71. Por ser graduado de esta institución le han negado oportunidad laboral. ....	56
Figura 72. Recomienda la institución. ....	56
Figura 73. Razón para recomendarla. ....	57
Figura 74. Razón para n recomendarla. ....	57
Figura 75. Le gustaría cursar otros estudios en esta institución. ....	58
Figura 76. Satisfacción del Graduando con su Programa.....	61
Figura 77. Satisfacción del Graduando con los Servicios .....	63
Figura 78. ¿En qué nivel los graduados ingresaron a la institución? .....	65
Figura 79. ¿En qué nivel se sienten los graduados de acuerdo con la formación recibida en UNIMINUTO? .....	66
Figura 80. Tasa de valoración respecto de la formación recibida, entre el antes y el después de estudiar en UNIMINUTO. ....	67
Figura 81. Tamaño de la empresa o negocio donde usted trabaja.....	71
Figura 82. Sector al que pertenece la empresa o negocio donde trabaja el graduado .....	72
Figura 83. ¿En este trabajo, usted es?.....	72

## Lista de Tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. ¿Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo? .....	62
Tabla 2. En este momento aparte de estudiar, ¿usted se dedica a trabajar o está en proceso de creación de una empresa o negocio particular?.....	68
Tabla 3. . ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo?.....	68
Tabla 4. Parámetros para el cálculo del Ingreso .....	69
Tabla 5. ¿Su programa académico le ha servido para realizar su trabajo actual? .....	70
Tabla 6. Formas de trabajo .....	73
Tabla 7. Formas de trabajo (trabajador independiente).....	73
Tabla 8. La creación de empresa se asocia a sus estudios (graduados emprendedores). .....	74

**Lista de Anexos**

	<b>Pág.</b>
Anexo 1. Encuesta 01 .....	79

## **1 Título**

PERTINENCIA DEL PROGRAMA Y MERCADO LABORAL COMO BASE DE PERMANENCIA EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA VICERRECTORIA REGIONAL ORINOQUÍA.

### **1.1 Línea de investigación**

Al revisar las líneas de investigación estipuladas por la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, este Trabajo de grado se enmarca con la línea “Gestión social, participación y desarrollo comunitario”.

## 2 Resumen

El propósito de este estudio es evaluar la pertinencia del programa académico de Contaduría Pública Distancia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios “UNIMINUTO VRO”. Con este fin se recolectó información a través de la aplicación de un cuestionario dirigido a los graduados de esta carrera, dividido en 7 módulos: 1. Datos generales del graduado, 2. Situación laboral, 3. Trayectoria profesional del graduado, 4. Trayectoria académica del graduado, 5. Competencias, 6. Evaluación del programa, 7. Datos fundamentales para el seguimiento de graduados. Los resultados permitieron conocer la pertinencia de la formación de los contadores públicos de UNIMINUTO VRO, dada una significativa inserción en el mercado laboral y unas percepciones positivas del programa y la Institución.

**Palabras clave:** graduados, mercado laboral, educación superior.

The purpose of this study is to evaluate the relevance of the public accounting academic program. For this purpose, information was collected through the application of a questionnaire, to the career graduates, divided on eight module: 1. General data of graduates, 2. Job status, 3. Graduate’s professional background, 4. Graduate’s academic status, 5. Powers, 6. Program evaluation, 7. Accreditation, 8. Fundamental data for graduate’s monitoring. The results enable the formation relevance of UNIMINUTO public accountants given a significant insertion in labor market, and positive perceptions of the program and the institution

**Key words:** Graduates, labor market, university education.

### 3 Introducción

La coordinación del programa de Contaduría Pública de la Vicerrectoría Regional Orinoquía, está comprometida con el seguimiento a los graduados y estudiantes del programa, con el fin de analizar la articulación de los estudiantes y egresados en el mercado laboral de la región y analizar la correlación existente entre empleabilidad y permanencia académica.

La pertinencia del programa académico de acuerdo con las necesidades locales, regionales y nacionales, la trayectoria académica y la calidad es un factor preponderante que incide en la colocación ocupacional de nuestros estudiantes y graduados. El presente estudio tiene como objetivo evaluar la pertinencia del pregrado de Contaduría Pública, programa que fue acreditado por primera vez en 2011 por un periodo de 5 años. Actualmente, este programa se le fue renovado el registro calificado por un periodo de 7 años. El propósito de esta investigación es leer la realidad del pregrado de Contaduría Pública, tanto en los aspectos sociales relacionados con el graduado (grado de pertenencia a la universidad, situación laboral, etc.), como en lo académico (opinión sobre la formación recibida, etc.), para lo cual se tiene en cuenta al graduado tanto como objeto de evaluación (evaluación viva) y como sujeto evaluador del proceso educativo. Para este estudio, la metodología utilizada tiene en cuenta varios aspectos: una revisión de la literatura, aplicación de un cuestionario a los graduados de este programa y análisis de los datos obtenidos de forma descriptiva y con la aplicación de métodos estadísticos multivariados que permitan conocer a fondo las características de los graduados y los determinantes de la pertinencia del programa académico bajo estudio.

## 4 Problema

### 4.1 Descripción del problema

El rendimiento académico y la incidencia de diferentes variables, es un problema que corresponde solucionar a las instituciones de educación superior bien sea de forma directa con intervención o mediante acompañamiento, pues de manera sistémica la productividad académica a su vez incide en todos los sectores económicos y áreas del conocimiento de manera endógena hasta el ámbito global, aunque la afectación del rendimiento se puede observar o percibir más en los países en vía de desarrollo, en el caso UNIMINUTO VRO, muchos estudiantes universitarios se ven obligados a trabajar, esto normalmente puede influenciar su rendimiento académico, sin tener certeza de que sea este el factor con mayor incidencia en el mismo.

Lo anterior obliga a identificar la relevancia o impacto que el trabajo, labor o actividades afines a la contaduría pública, puede presentar en el rendimiento académico, o en contrario sugerir una incidencia de variables distintas al trabajo, de hecho, muchas investigaciones confirman una relación negativa entre el trabajo y el rendimiento académico. Sin embargo, también se da el caso contrario en donde aquellos estudiantes que poseen trabajos relacionados con sus estudios profesionales manifiestan mayor facilidad para comprender las temáticas de las clases; estos análisis han sido desarrollados.

En el caso concreto de los estudiantes de contaduría pública de la modalidad a distancia de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, se ha podido observar mediante simple percepción, que algunos que ejercen una labor acorde a su campo de estudio, presentan un desempeño eficaz, pues en indagaciones preliminares con docentes y estudiantes, muchos expresan la facilidad en el área específica de contabilidad debido a su trabajo como contribución a ello; muy diferente ocurre con aquellos que se ocupan en oficios ajenos a la contaduría, los cuales, según lo manifiestan la mayor parte de los docentes, muestran inseguridad y dificultad en la solución de problemas planteados desde el área de contabilidad.

Se plantea entonces de manera inicial, las hipótesis de pertinencia del programa en la búsqueda y consecución de trabajo u ocupación como fuente de estabilidad y rendimiento académico; desde otro enfoque, se plantea el trabajo o actividades laborales en áreas afines a la contaduría pública, como determinante en la escogencia del programa CP para el desarrollo profesional; por último, se plantea que el rendimiento académico de los estudiantes de Contaduría Pública que trabajan en actividades o labores afines a la CP, es mayor en promedio que el rendimiento que obtienen los estudiantes que no trabajan en el área del conocimiento.

## **4.2 Formulación del problema**

Con lo anterior se plantea la siguiente pregunta, ¿El perfil profesional de los estudiantes de contaduría pública, de la Vicerrectoría Regional Orinoquía, es pertinente con el mercado laboral ofertado en la región y este guarda alguna correlación con la permanencia de los estudiantes del programa durante su proceso académico?

## **5 Objetivos**

### **5.1 Objetivo general**

Determinar la pertinencia del programa en la región con relación al trabajo, la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes del programa contaduría pública de UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquía.

### **5.2 Objetivos específicos**

Diseñar, aplicar, recolectar y sistematizar los datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes y graduados del programa de Contaduría Pública de la Vicerrectoría Regional Orinoquía.

Caracterizar las actividades laborales de la población estudiantil en relación a quienes se encuentren activos en procesos académicos del programa contaduría pública UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía.

Presentar a la comunidad académica la evaluación sobre aspectos determinantes de la pertinencia del Programa de UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía, que los egresados de contaduría pública perciben a partir de su desempeño profesional

## 6 Justificación

La incidencia del trabajo en la permanencia y desempeño académico medido en términos de rendimiento como indicador de la pertinencia del programa y del trabajo de los estudiantes del programa Contaduría Pública VRO en los procesos educativos formales, el desempeño de labores afines o del área de conocimiento concurre normalmente múltiples variables de diferentes dimensiones en el entorno universitario; el presente se refiere, a los estudiantes, el nivel de deserción, la permanencia y a su desempeño académico según sus dimensiones, permanencia en el sentido de cubrir los niveles del programa sin interrupción y el rendimiento especialmente referido a las calificaciones que obtienen al cierre de los períodos académicos, por trabajo se refiere a los estudiantes que cuentan o están vinculados a labores o actividades permanentes, relacionadas con la Contaduría Pública; de esta relación se pretende construir indicadores de calidad y cantidad de conocimientos con base en la práctica de los mismos (Paba et al., 2008) .

En desarrollo de actividades académicas, el estudio del mercado laboral y su influencia en el desempeño académico de los estudiantes, tiene su fuente en la necesidad de identificar si la vinculación laboral de estudiantes a funciones afines a su formación, tiene algún efecto en los niveles de deserción y en la productividad académica; en correspondencia al desarrollo estratégico que surgió de la búsqueda de escenarios ideales para el desempeño laboral, planteada en el programa estratégico “Centros de Emprendimiento Comunitario” diseñado en el programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria UNIMINUTO VRO (documento no publicado), donde se identifica la importancia de conocer los flujos de enriquecimiento del área de conocimiento desde el desempeño tanto del estudiante como de su entorno. No obstante, en Colombia es muy poco lo que se sabe acerca de la relación que existe entre el desempeño

académico y el tipo de ocupación de los estudiantes universitarios desde una perspectiva cuantitativa.

El rendimiento académico como relación entre el proceso de aprendizaje y su práctica, determinados por variables e indicadores, resulta en información tangible, siendo estratégico para la planeación en el sector de la educación universitaria como cumplimiento de la función formativa y de la necesaria inserción de estudiante en el sistema económico. Se busca determinar la mayor influencia del factor trabajo en el rendimiento académico de estudiantes de Contaduría Pública VRO, con el fin de observar cuantitativamente –base correlacional– la variables incidentes, especialmente la del trabajo, sus características y relacionarlas en el proceso de aprendizaje, sus diferentes dimensiones y las notas finales de semestre; actividades de descripción a darse en forma numérica, pretendiendo acercarse a la realidad estudiada como una primera forma de identificar los fenómenos o situaciones que deben ser conocidas, que aun sin serlo, puede estar incidiendo de una manera que no es visible. De la relación o correlación entre variables, se determina la significancia estadística identificando el rendimiento académico.

## 7 Marco Referencial

Este marco de referencia se interesa por cuatro aspectos que se relacionan entre sí: la pertinencia, los estudios a graduados, la teoría del capital humano y las competencias.

Los estudios de graduados son considerados como una manera de analizar la relación universidad-entorno, es decir, partiendo de los graduados se puede dar cuenta de la pertinencia de los programas académicos. Esta relación se asocia con la teoría del capital humano, en la cual se considera que a mayor nivel educativo se obtienen mayores retribuciones económicas, y al obtener más ingresos y trabajar en el sector y el área para las que se fue formado, se puede corroborar, hasta cierto punto, la pertinencia de un programa. Así mismo, la inversión en capital humano, entendida como las capacidades y conocimientos adquiridos en la educación formal que afectan la productividad de los individuos, se identifica a partir del desarrollo de las competencias, las cuales se definen en este estudio como el conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que debe reunir un titulado para satisfacer plenamente las exigencias de los contextos sociales (Zuluaga y Duque 2010; Jaramillo et al, 2009:119).

## 8 Metodología

### 8.1 Diseño y tipo de investigación

Esta investigación se caracteriza como de tipo no experimental y transversal. Las investigaciones no experimentales se caracterizan porque se realizan sin manipular deliberadamente las variables a utilizar, es decir, se observa su comportamiento en estado natural sin interferir en este ni alterar su entorno; Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (Sampieri et. al. 2003).

Cabe destacar que los seguimientos a los graduados tanto en UNIMINUTO VRO como a nivel nacional tienden a volverse longitudinales, es decir, recolectar la información a través del tiempo, con una frecuencia claramente establecida con el fin de analizar cambios que se den en el tiempo en determinadas variables o en las relaciones entre éstas y poder observar cambios. En el caso específico de este estudio, de carácter no experimental, se puede decir particularmente que su diseño es de tipo transversal, descriptivo y correlacional, lo cual condiciona el alcance de este esfuerzo, pues los estudios descriptivos “se centran en recolectar datos que muestren un evento, una comunidad, un fenómeno, hecho, contexto o situación que ocurre” (Sampieri et, al. 2003, 120), lo que permite capturar propiedades y especificidades del fenómeno, variable y/o sujeto que se analice.

## 8.2 Población, muestra y encuesta

El cálculo de la muestra se hizo de forma probabilística, es decir, los elementos de la muestra se seleccionan con base a una probabilidad conocida. Este tipo de muestreo tiene como ventaja la falta sesgo en la elección de la población que se usará, mejorando la calidad de las inferencias. La fórmula utilizada, de proporciones finitas, se aplicó a toda la población bajo estudio y a cada una de las subpoblaciones (años de grado) y es la siguiente:

N=	240
e =	0,10
p= 0,5	0,5
q= 0,5	0,5
1- $\alpha$ =	<b>90%</b>
Z =	1,645

$$n = N * Z^2 * P * Q / ( e^2 * ( N - 1 ) + Z^2 * P * Q )$$

N= 50 Encuestas.

Dónde: Nivel de confianza deseado (z): valor crítico para la distribución normal estandarizada. En este caso se utilizó un nivel de confianza del 90%.

Error de muestreo aceptable (e): Para el presente estudio se empleó un error de muestreo del 10%. Proporción poblacional (p): Se tomó como supuesto un p=0.5, pues no se tiene un conocimiento previo o estimación de la proporción poblacional.

En cuanto a la información, esta fue recogida a través de la aplicación de formularios de encuestas estructuradas con preguntas abiertas y cerradas de selección múltiple a través del formulario del Observatorio Laboral para la educación (OLE)

El presente trabajo incluyó la población de graduados de Contaduría Pública entre el primer semestre de 2014 y el segundo semestre de 2018. Este periodo agrupa a 240 egresados, de los cuales la muestra encuestada arroja 32 (64%) son mujeres y 18 (36%) son hombres. La muestra obtenida es de 50 graduados (20.83% de la población), con un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 10%

### **8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

Se elaboró la Encuesta 01 con 108 preguntas, las cuales se realizaron tanto a hombres como a mujeres egresados de la universidad UNIMINUTO. En ella se aplicó la técnica de preguntas abiertas y cerradas de opción múltiple el cual nos permitió evidenciar los factores de riesgo y de satisfacción de los egresados.

### **8.4 Procedimientos**

Esta sección presenta las características, procedimientos y supuestos que fueron tenidos en cuenta al momento de realizar este proyecto de tipo cuantitativo y transversal para evaluar la pertinencia del programa de Contaduría Pública. Para cumplir con este objetivo, el trabajo se dividió en 4 fases: Desarrollo de un marco de referencia, aplicación del cuestionario, análisis e interpretación de resultados por medio de un análisis descriptivo, clúster y factorial, que permita caracterizar a los graduados de Contaduría Pública; por último, obtención de conclusiones que

permitan hacer recomendaciones de posibles acciones de mejoramiento en relación a los resultados encontrados.

Se identificó los factores que inciden en los niveles de deserción, el impacto de las políticas de permanencia y en el rendimiento académico se desarrolla a partir del instrumento de recolección de información; el formulario se basó en los diseños de encuestas del Observatorio Laboral para la educación (OLE); se identificarán los posibles indicadores y los diversos aspectos como las variables parte del modelo; posteriormente se sistematiza la información para la aplicación del análisis factorial y el análisis de componentes principales (ACP), para así poder sistematizar y validar el análisis estadístico, se cuestionará si se observa diferencia entre lo cualitativo tabulado y lo visto en los cuestionarios, para esto, se tomará una muestra aleatoria de encuestas diligenciadas y se hará comparación con los datos tabulados para encontrar la relación entre el número de errores de tabulación.

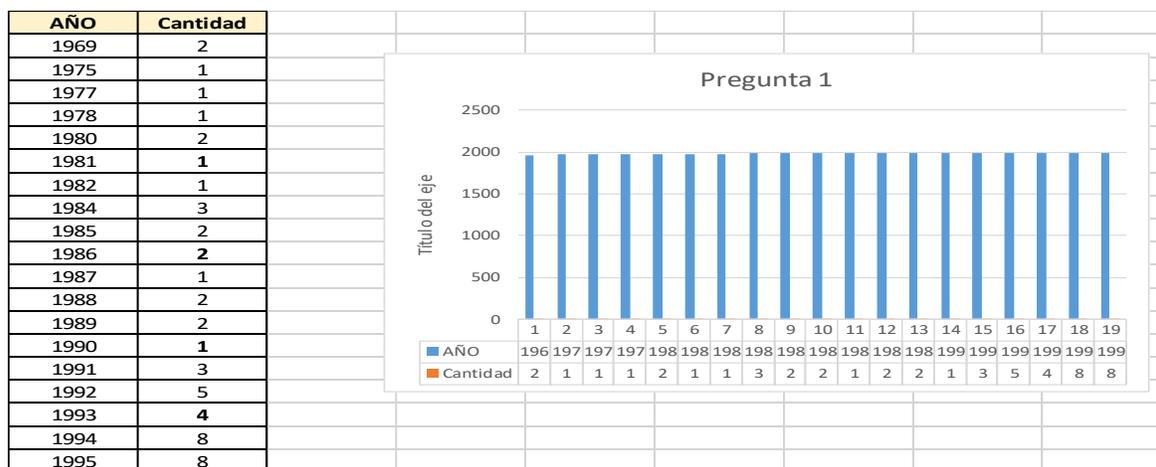
## 9 Análisis de resultados

### 9.1 Diseño, aplicación, recolección y sistematización los datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes y graduados del programa de Contaduría Pública de la Vicerrectoría Regional Orinoquía

Se aplicó Encuesta a los graduados de Contaduría Pública entre el primer semestre de 2014 y el segundo semestre de 2018. Este periodo agrupa a 240 egresados, de los cuales la muestra encuestada arroja 32 (64%) son mujeres y 18 (36%) son hombres. La muestra obtenida es de 50 graduados (20.83% de la población), con un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 10%. Esta encuesta se aplica durante un periodo de 6 meses.

#### Preguntas:

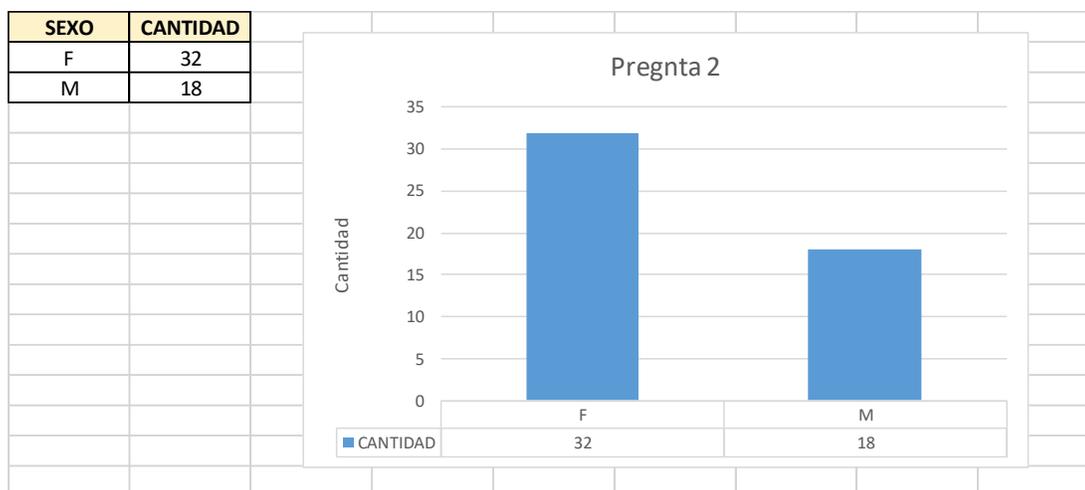
##### 1. ¿Cuál es su año de nacimiento?



**Figura 1. Año de nacimiento de los encuestados**

Fuente: Elaboración propia

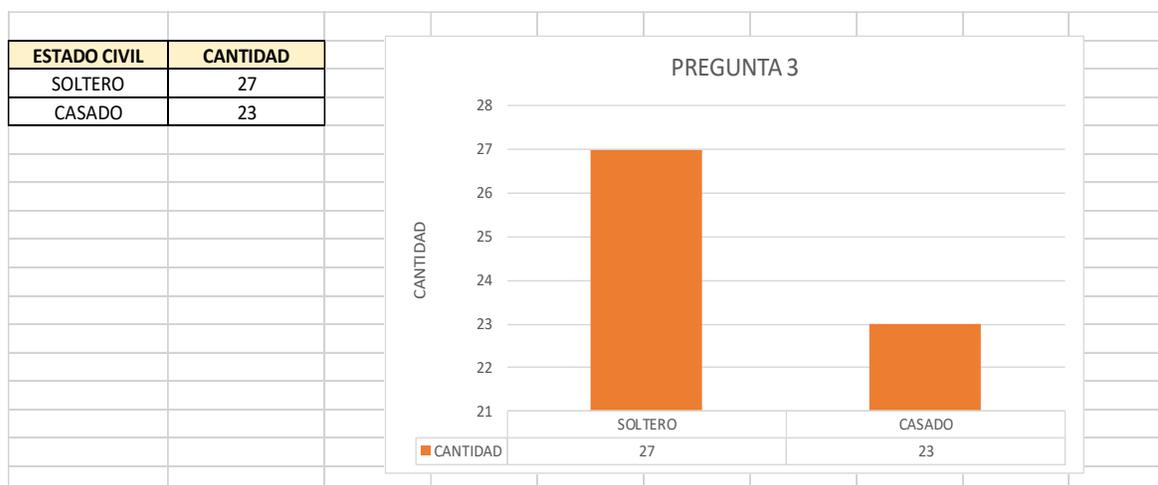
## 2. ¿Cuál es su sexo?



**Figura 2. Género encuestado**

Fuente: Elaboración propia

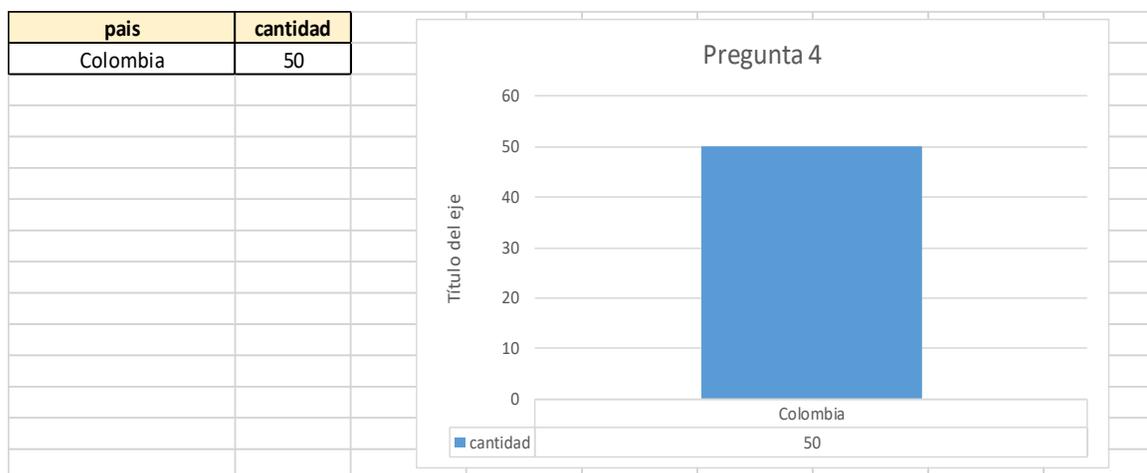
## 3 ¿Cuál es su estado civil actual?



**Figura 3. Estado civil encuestado**

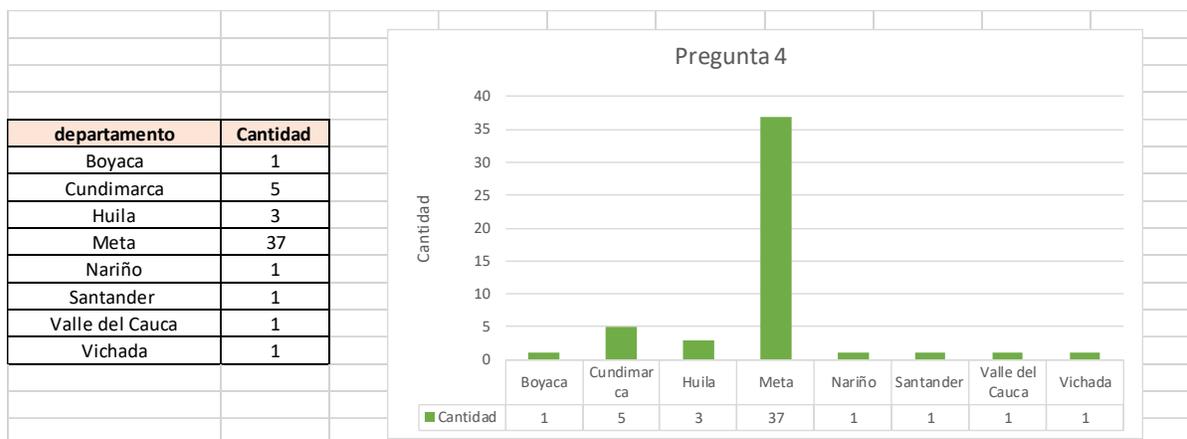
Fuente: Elaboración propia

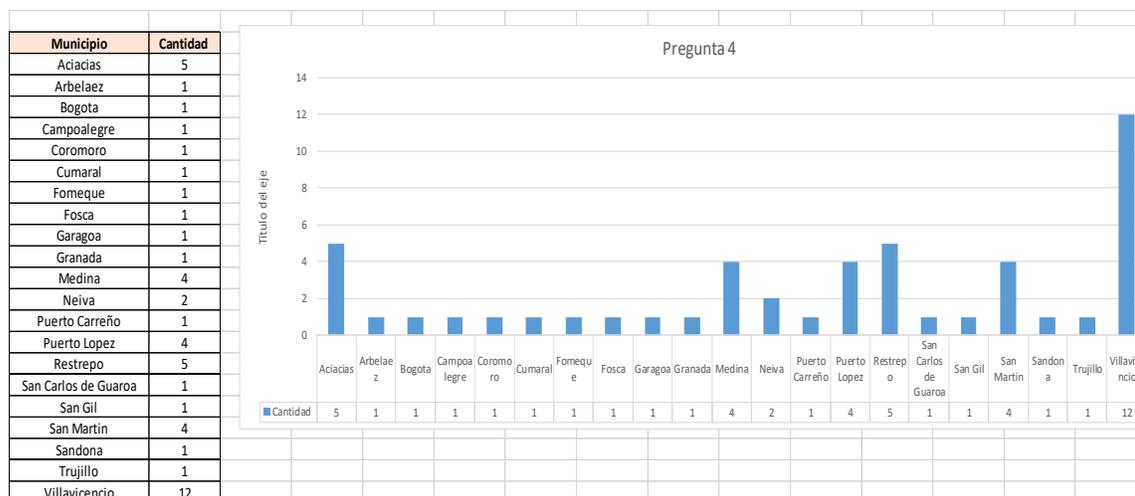
#### 4 ¿Cuál es su lugar de nacimiento?



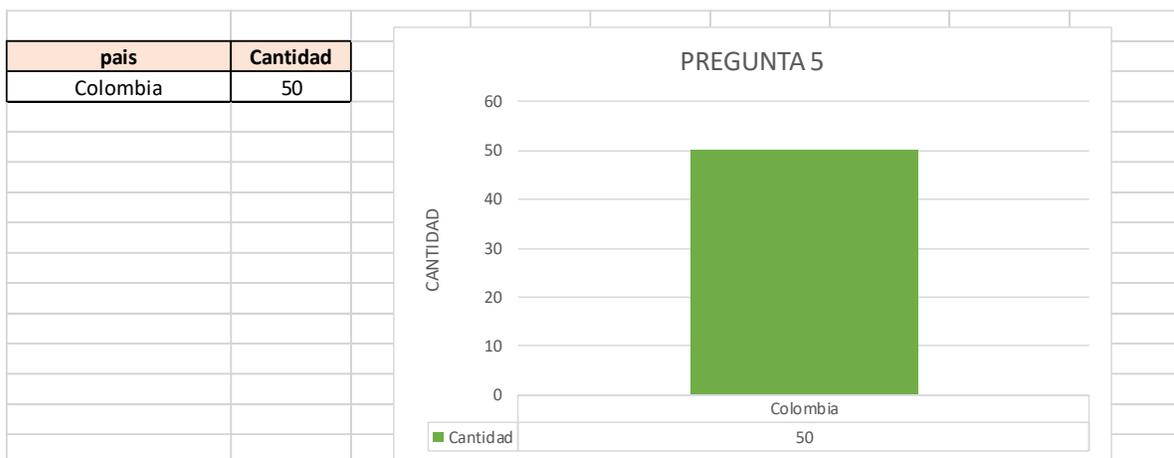
**Figura 4. Lugar de nacimiento**

Fuente: Elaboración propia



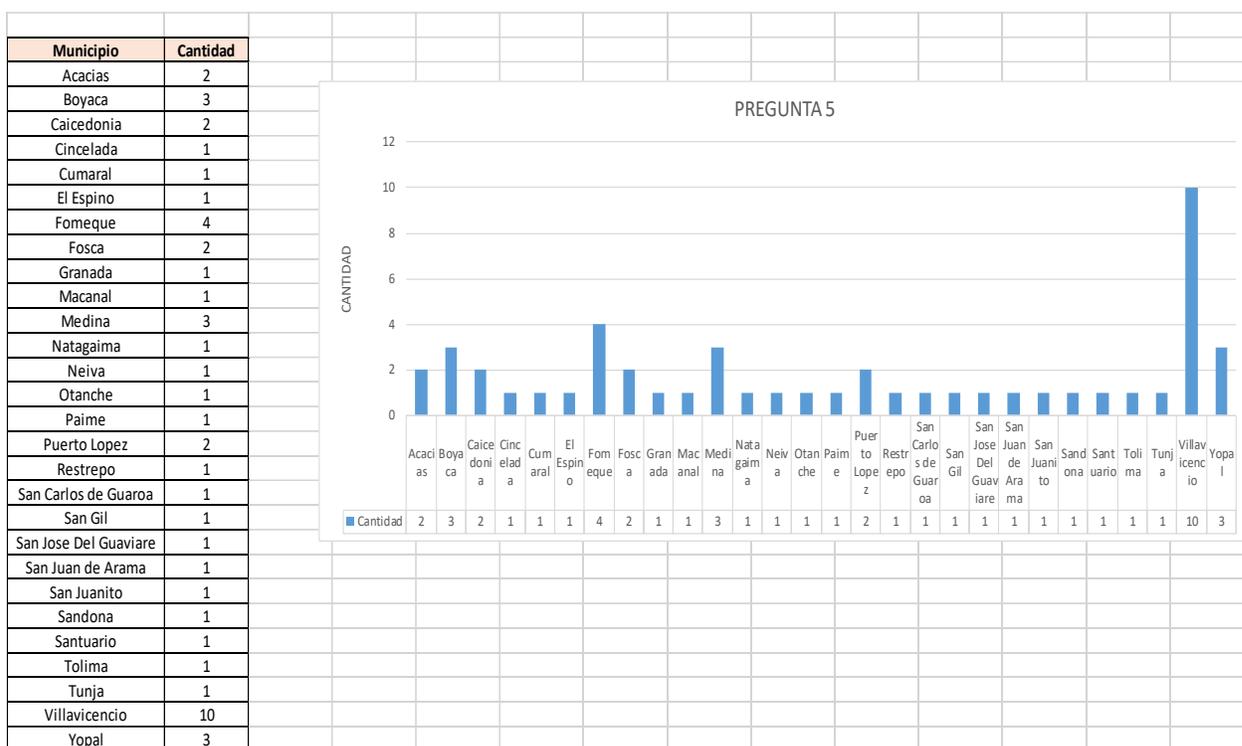
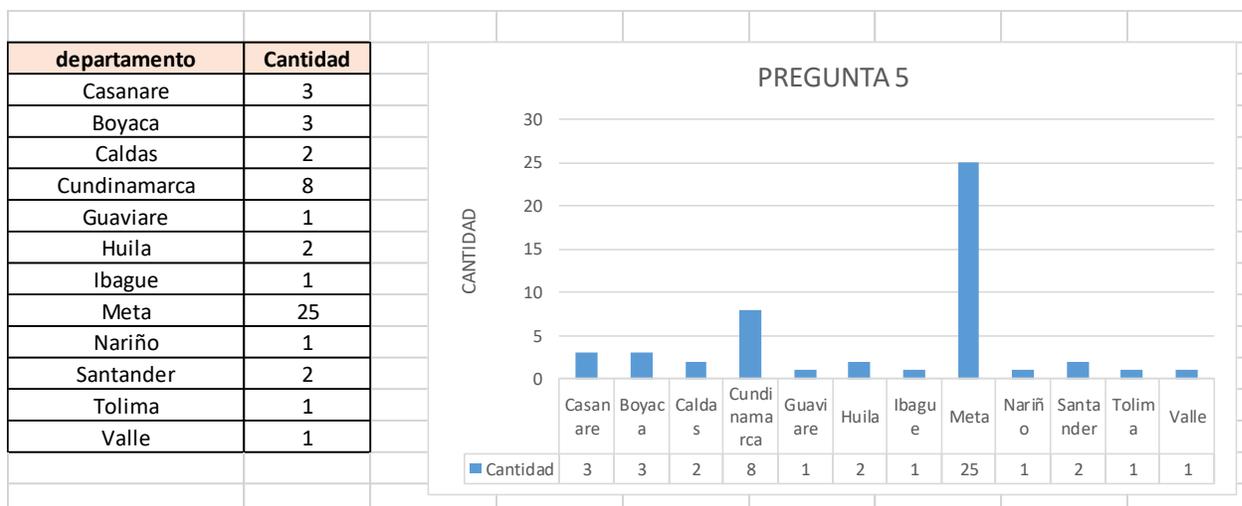


**5 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de su madre?**

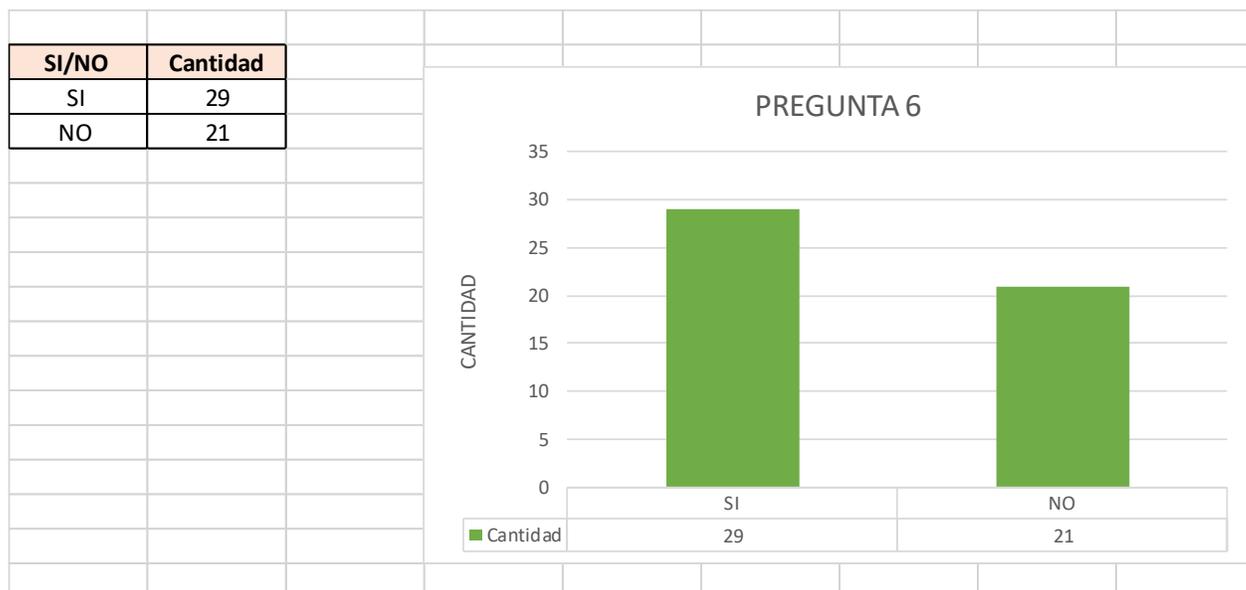


**Figura 5. Nacimiento de la madre del encuestado**

Fuente: Elaboración propia



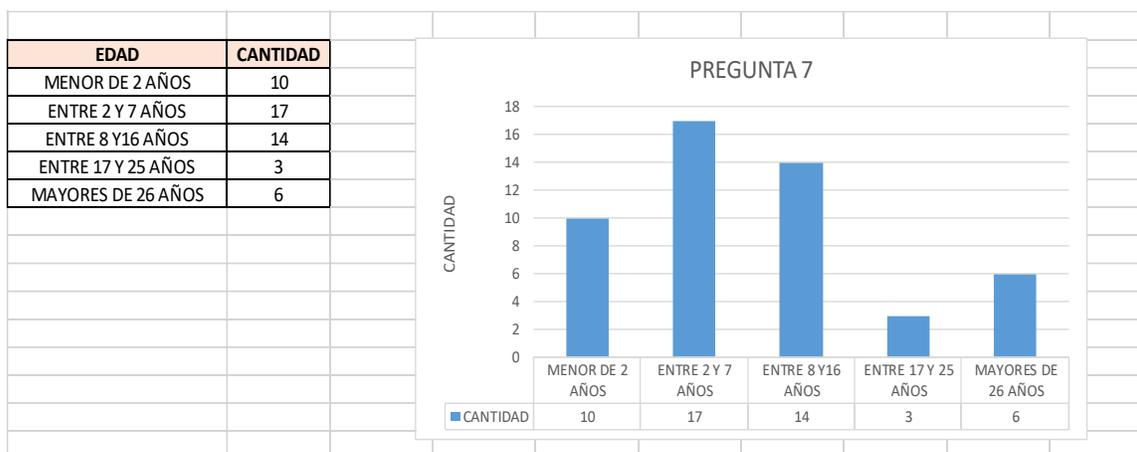
## 6 ¿Tiene personas que dependan económicamente de usted?



**Figura 6. Personas que dependen económicamente del encuestado.**

Fuente: Elaboración propia

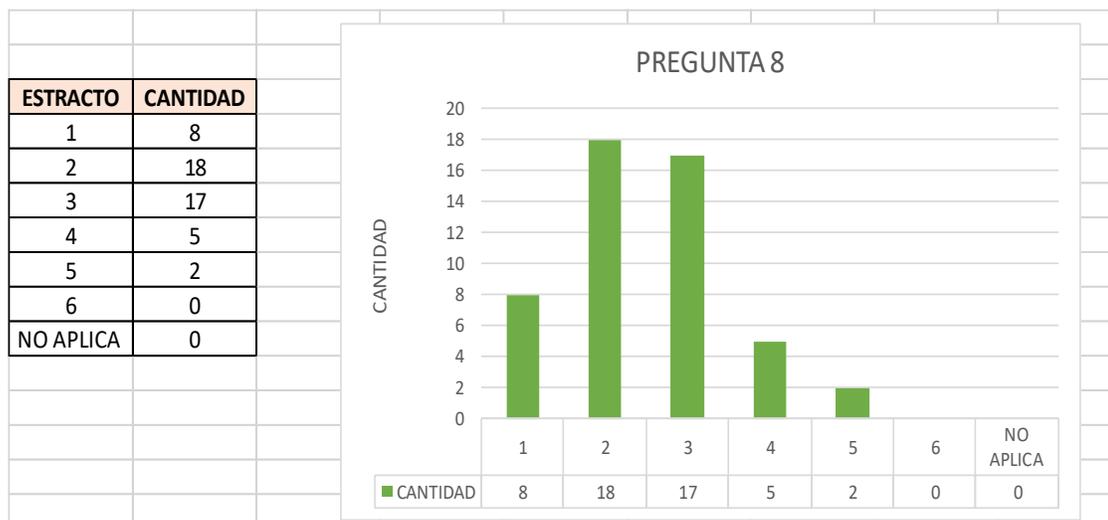
## 7 ¿Cuántos de estos dependientes se encuentran en los siguientes rangos de edad?



**Figura 7. Dependientes que se encuentran en los siguientes rangos.**

Fuente: Elaboración propia

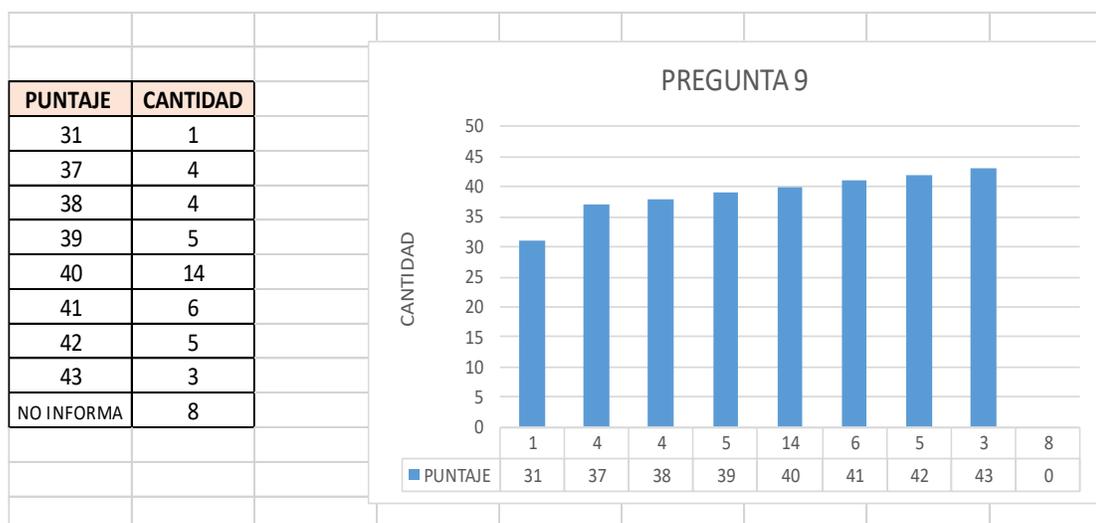
### 8 ¿Cuál es el estrato socioeconómico de la vivienda donde usted reside?



**Figura 8. Estrato socio-económico de la vivienda.**

Fuente: Elaboración propia

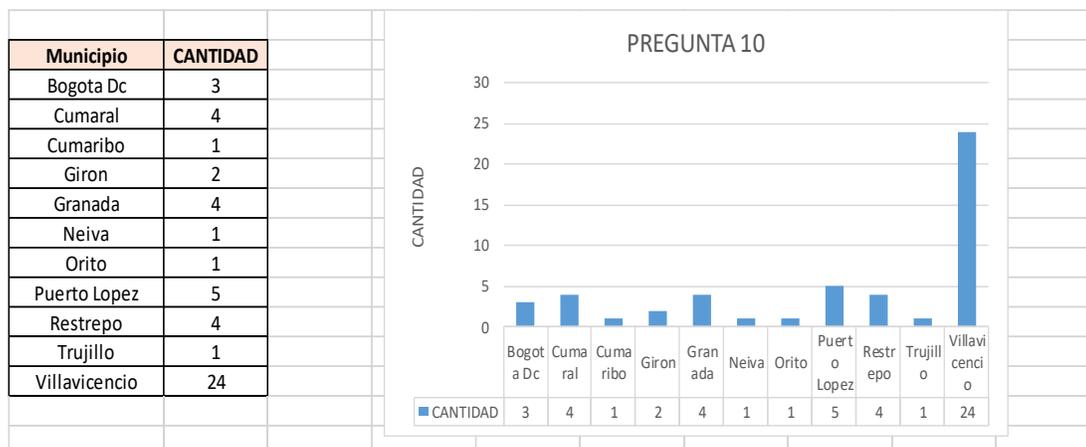
### 9 ¿Cuál fue su promedio acumulado de calificaciones al terminar su programa académico? (Esta información está sujeta a verificación de la institución superior).



**Figura 9. Promedio de calificaciones**

Fuente: Elaboración propia

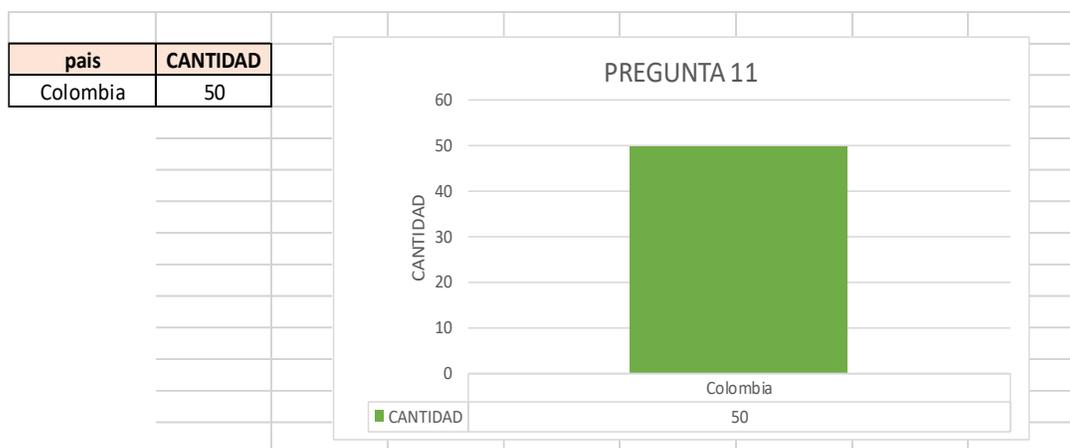
### 10. Lugar de residencia en el año en el que se graduó del colegio...

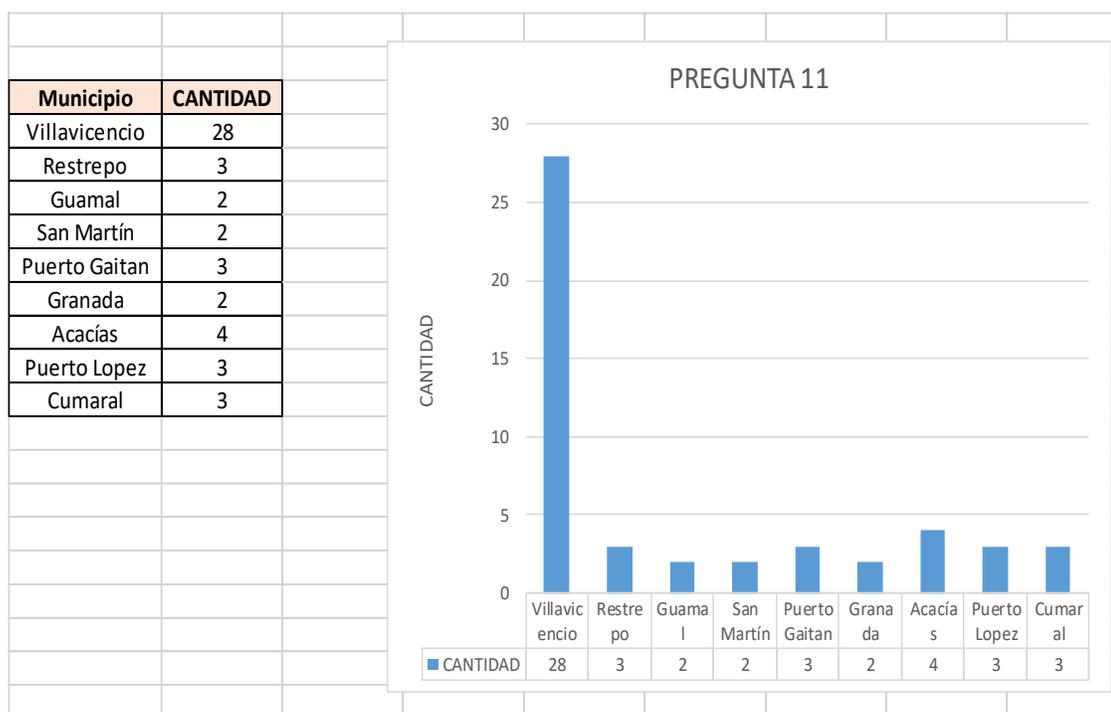
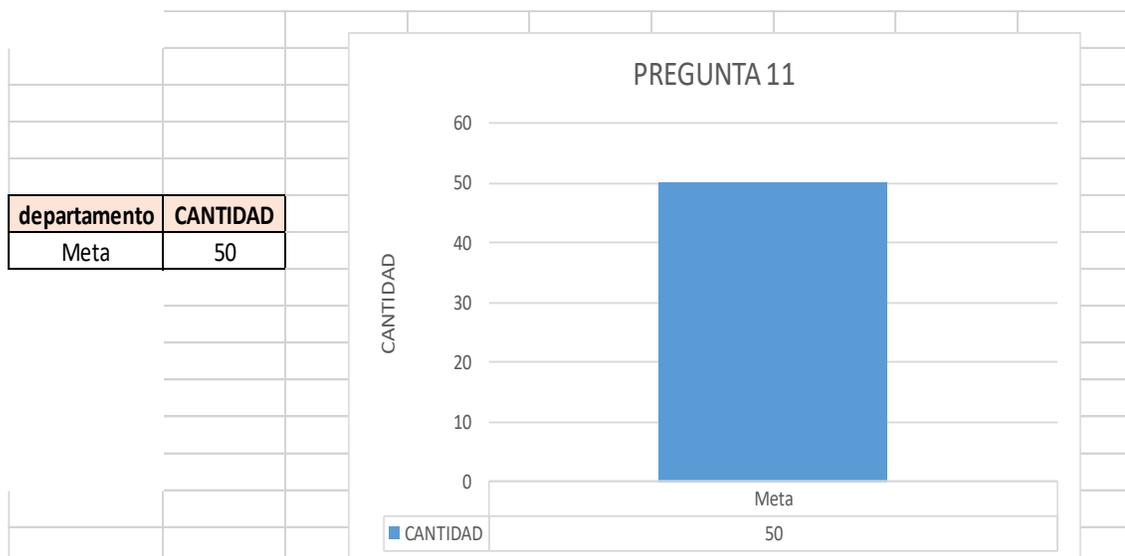


**Figura 10. Lugar de residencia cuando se graduó del colegio.**

Fuente: Elaboración propia

### 11. Lugar de residencia mientras realizó su programa de estudio.





**Figura 11. Lugar de residencia mientras realizo el programa.**

Fuente: Elaboración propia

## 12. Indique ¿cuál fue la principal razón para mudarse?

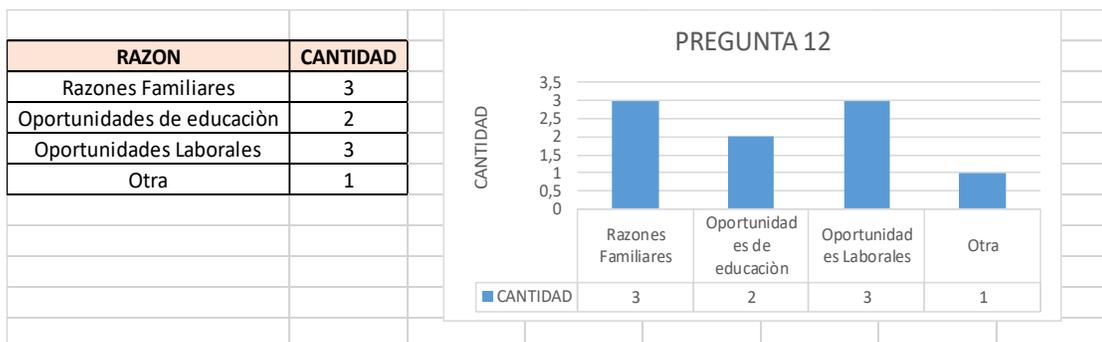
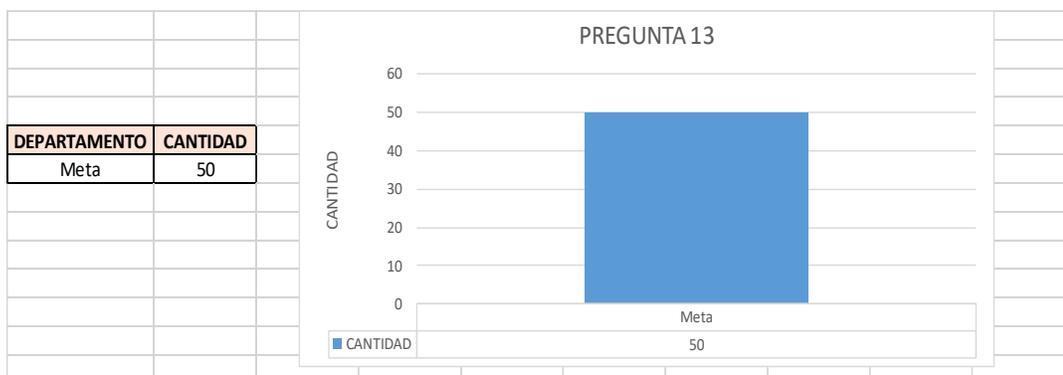
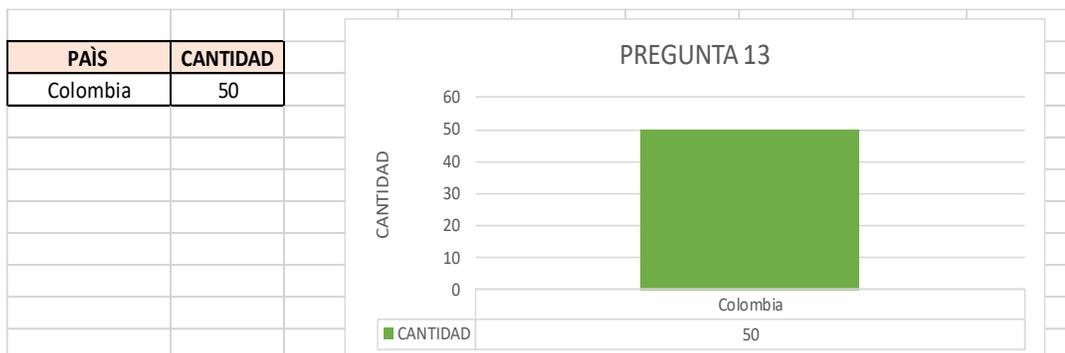
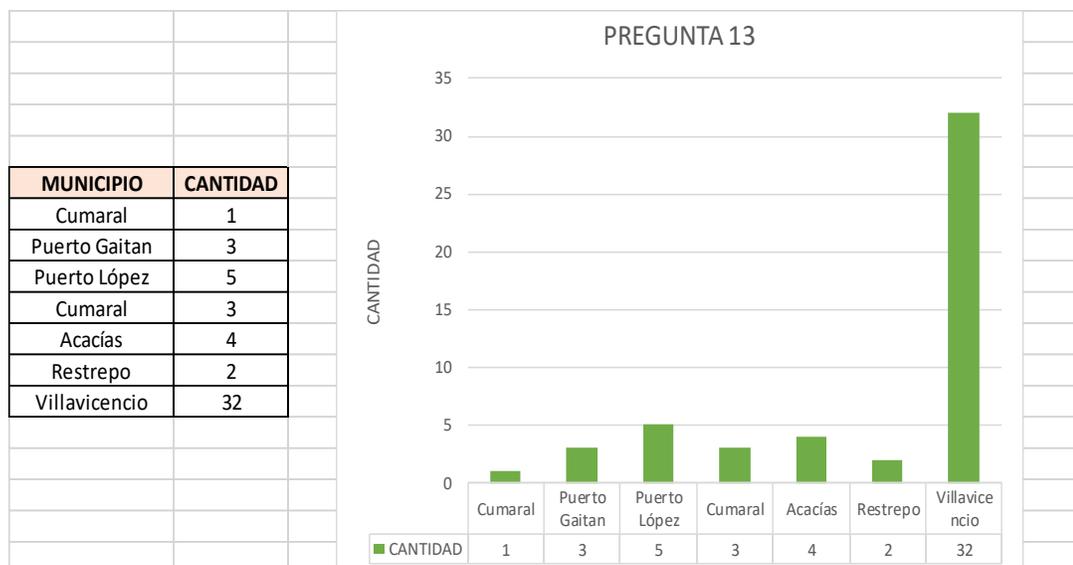


Figura 12. Principal razón para mudarse.

Fuente: Elaboración propia

## 13. Lugar de residencia cuando se vinculó a su primer empleo, después de graduarse de su programa de estudio.

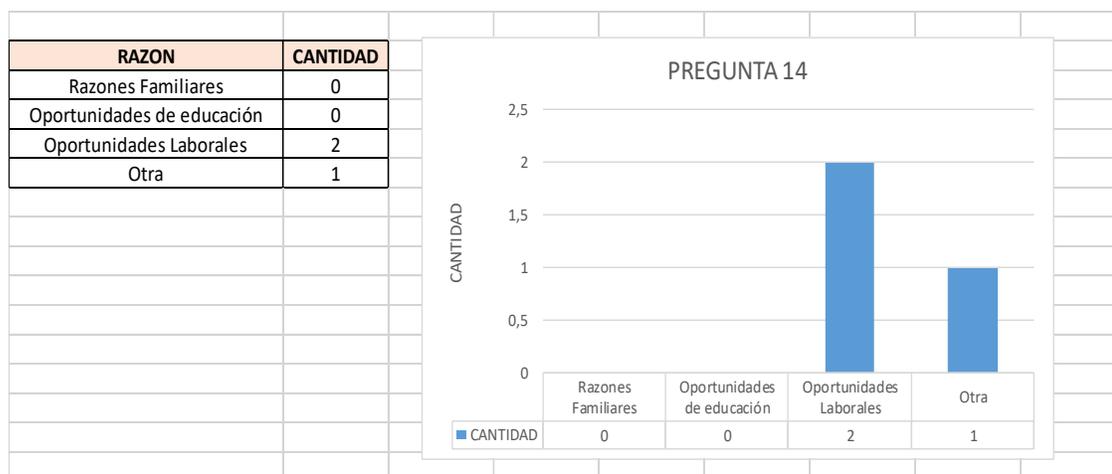




**Figura 13. Residencia de primer empleo después de graduarse.**

Fuente: Elaboración propia

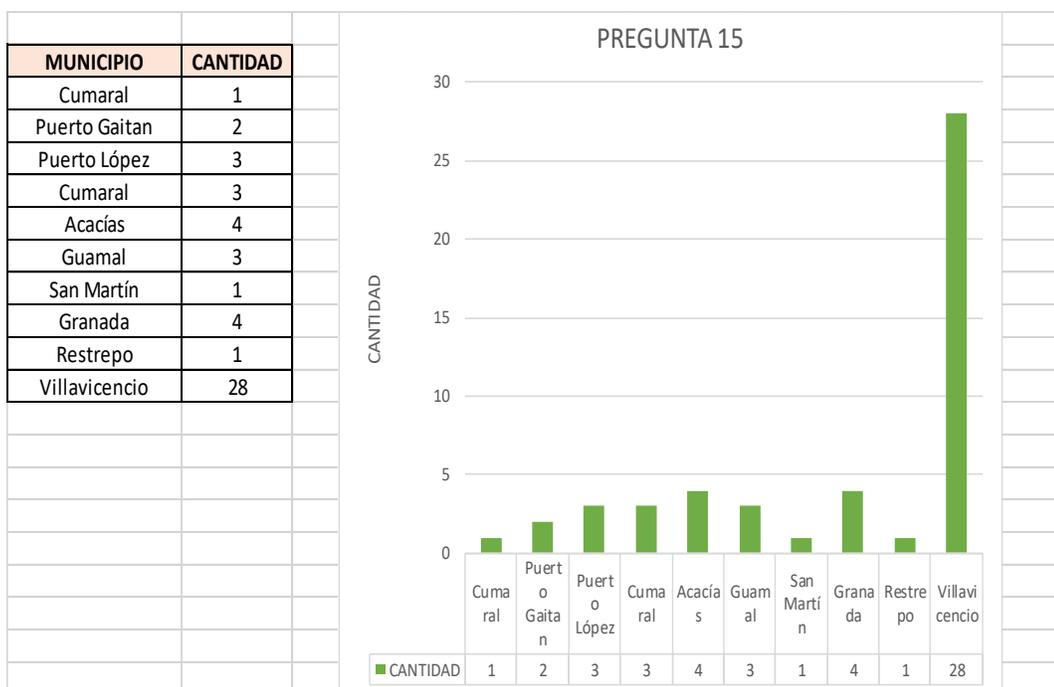
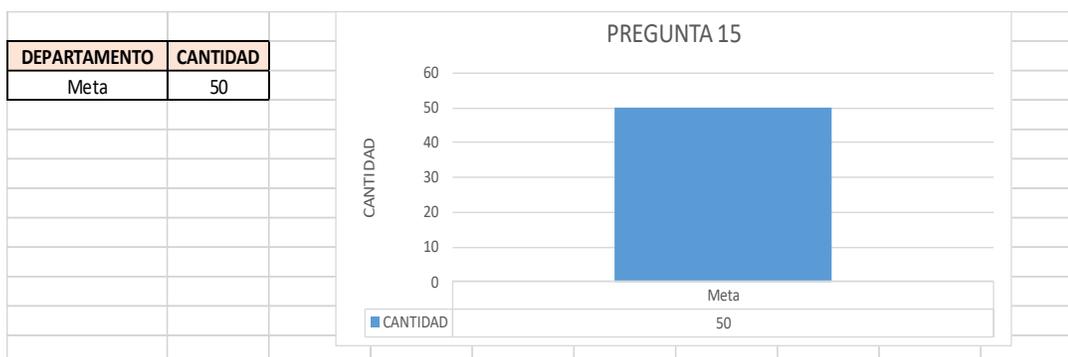
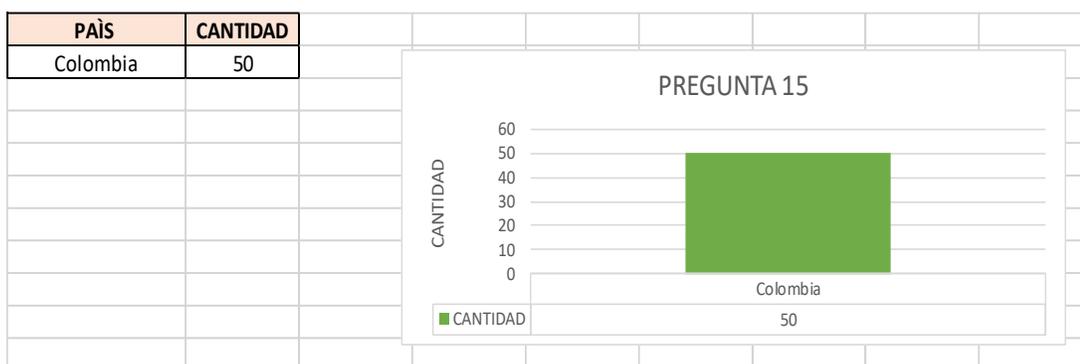
#### 14. Indique ¿cuál fue la principal razón para mudarse?



**Figura 14. Principal razón para mudarse.**

Fuente: Elaboración propia

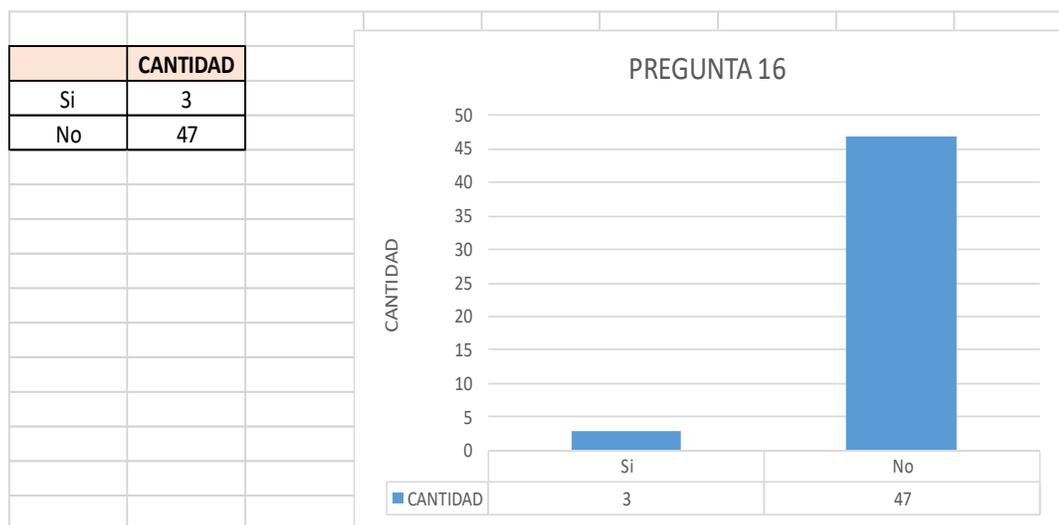
### 15. Lugar de residencia actual.



**Figura 15. Lugar de residencia actual.**

Fuente: Elaboración propia

**16 ¿Ha estado algún tiempo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio?**



**Figura 16. Tiempo en el exterior después de su graduación superior por estudios.**

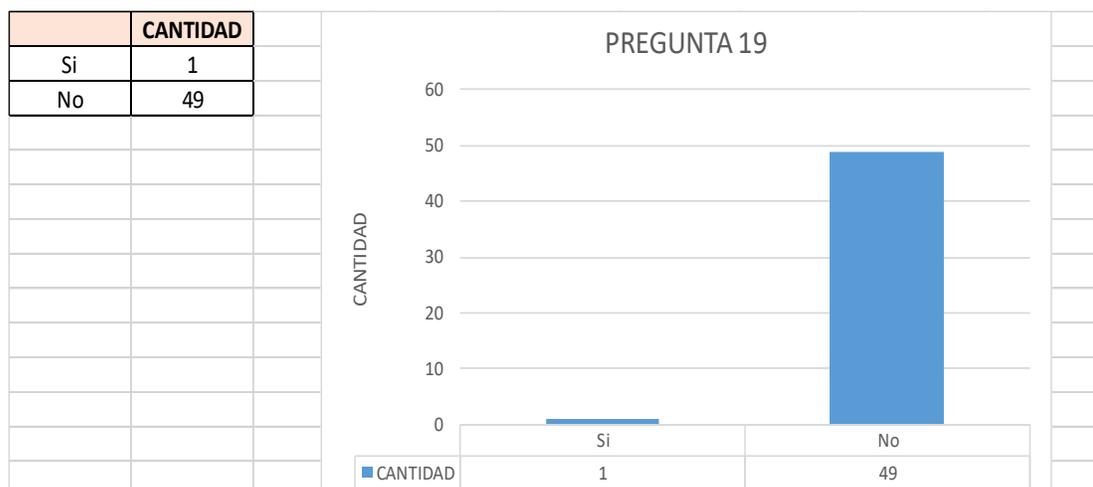
Fuente: Elaboración propia

**17 ¿Cuánto tiempo (en meses) estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio? Si el tiempo que estuvo en el exterior fue menor a un mes, escriba uno (1)**

**Figura 17**

**18 ¿En qué país estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio?**

**19 ¿Ha estado algún tiempo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo?**



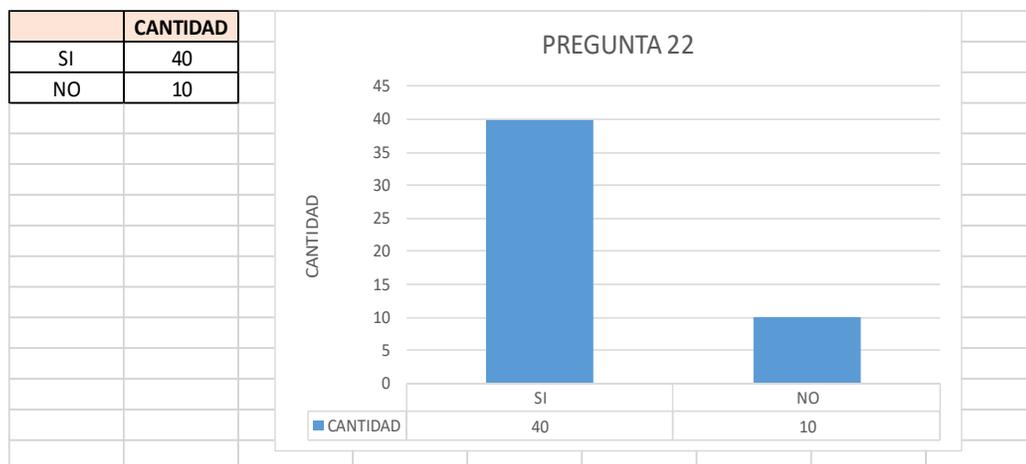
**Figura 18. Tiempo en el exterior después de la graduación por trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

**20 ¿Cuánto tiempo (en meses) estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo? Si el tiempo que estuvo en el exterior fue menor a un mes, escriba uno (1)**

**21 ¿En qué país estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo?**

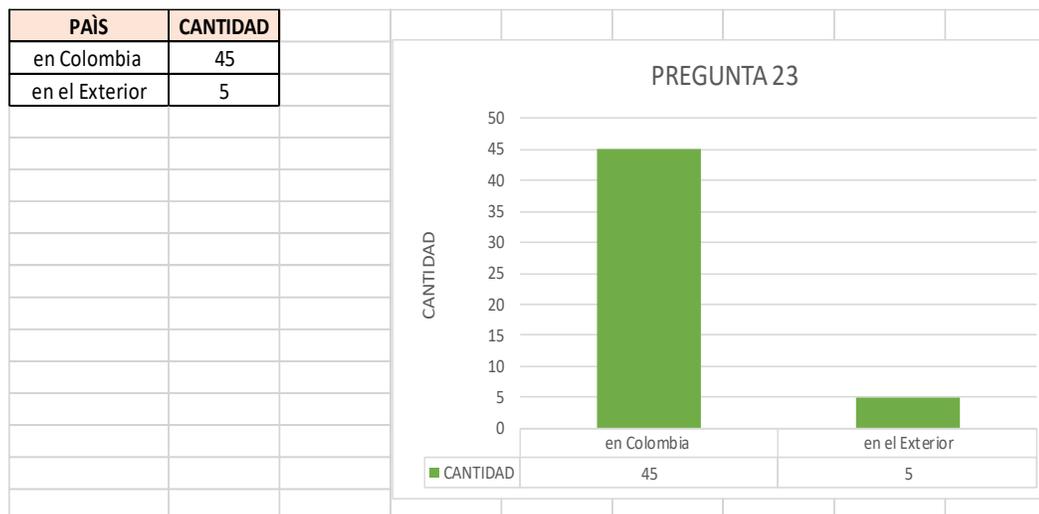
### 22 ¿Ha pensado estudiar algo durante los próximos cinco años?



**Figura 19. Ha pensado estudiar durante los próximos 5 años.**

Fuente: Elaboración propia

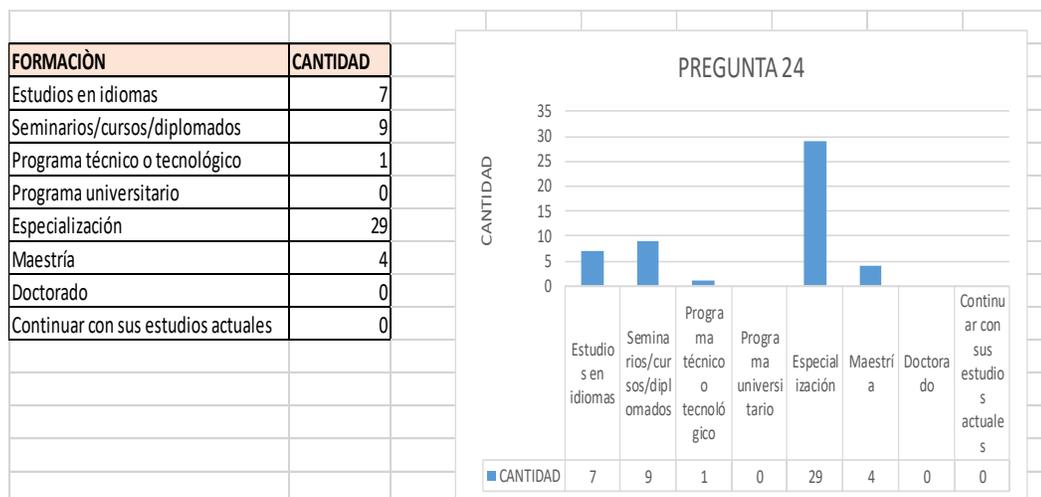
### 23 ¿Dónde ha pensado realizar sus estudios?



**Figura 20. Donde ha pensado realizar sus estudios.**

Fuente: Elaboración propia

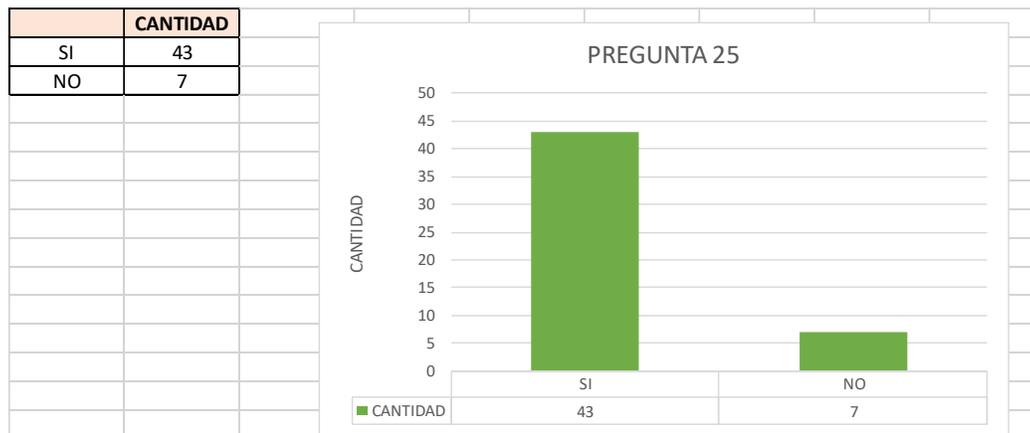
**24 Principalmente, ¿cuál de las siguientes opciones de formación ha pensado realizar?**



**Figura 21. Opiniones de formación.**

Fuente: Elaboración propia

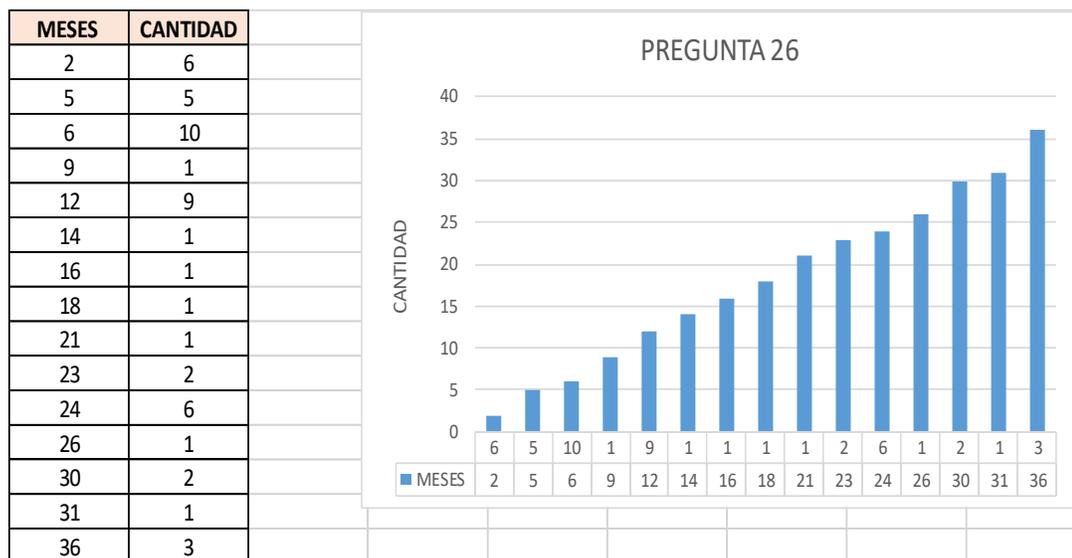
**25 ¿Ha realizado alguna actividad remunerada después de su grado?**



**Figura 22. Actividad remunerada después de su grado.**

Fuente: Elaboración propia

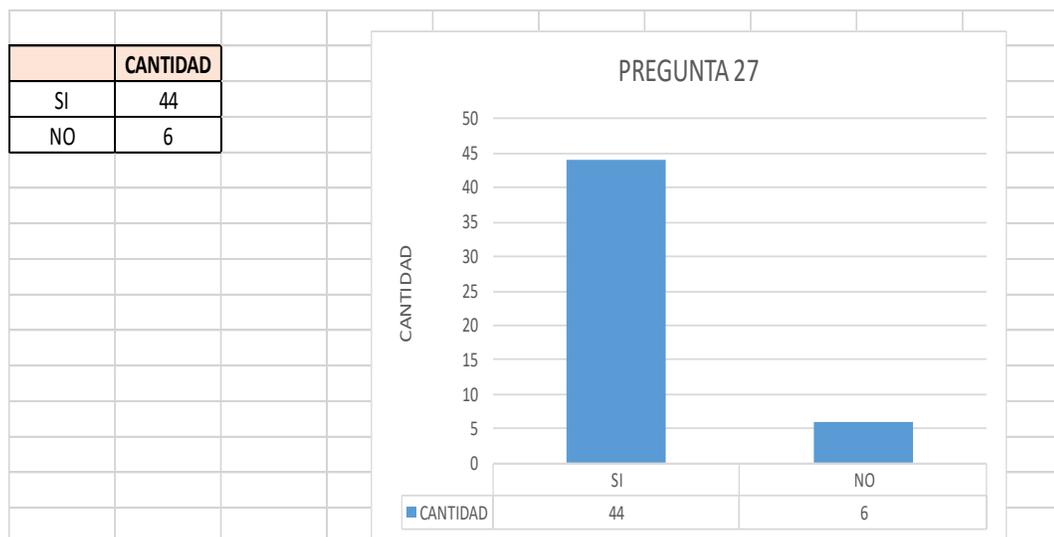
**26 ¿Cuántos meses de experiencia laboral ha acumulado después de graduarse?**



**Figura 23. Meses de experiencia después de graduarse.**

Fuente: Elaboración propia

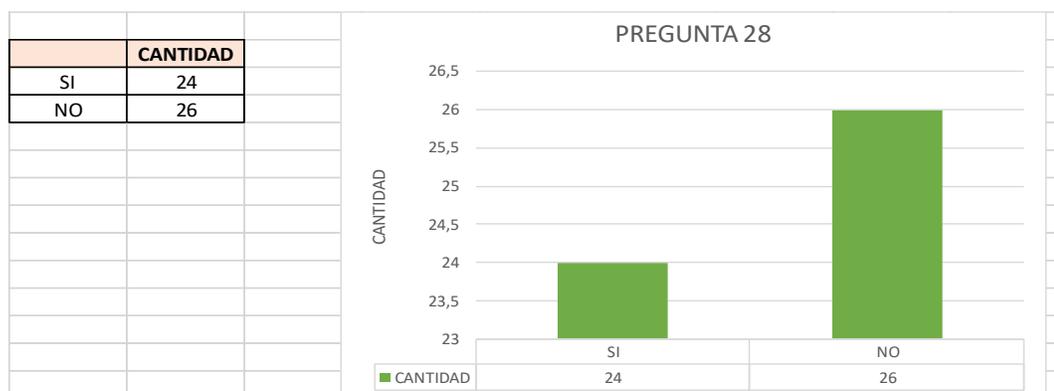
**27 En la actualidad, ¿realiza alguna actividad remunerada?**



**Figura 24. Realiza alguna actividad remunerada.**

Fuente: Elaboración propia

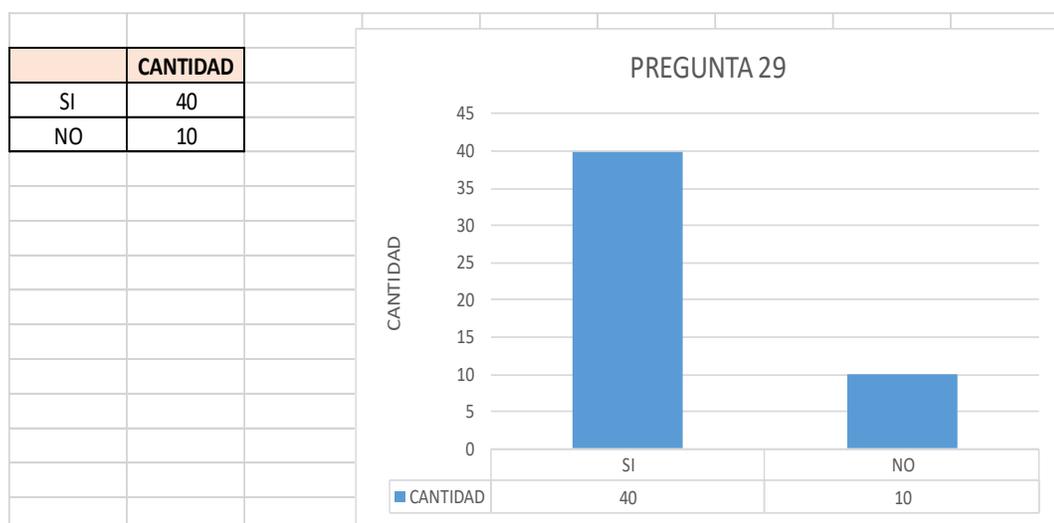
**28 ¿La actividad remunerada que usted realiza actualmente es su primer trabajo después de graduarse?**



**Figura 25. La actividad remunerada que realiza es la primera después de graduarse.**

Fuente: Elaboración propia

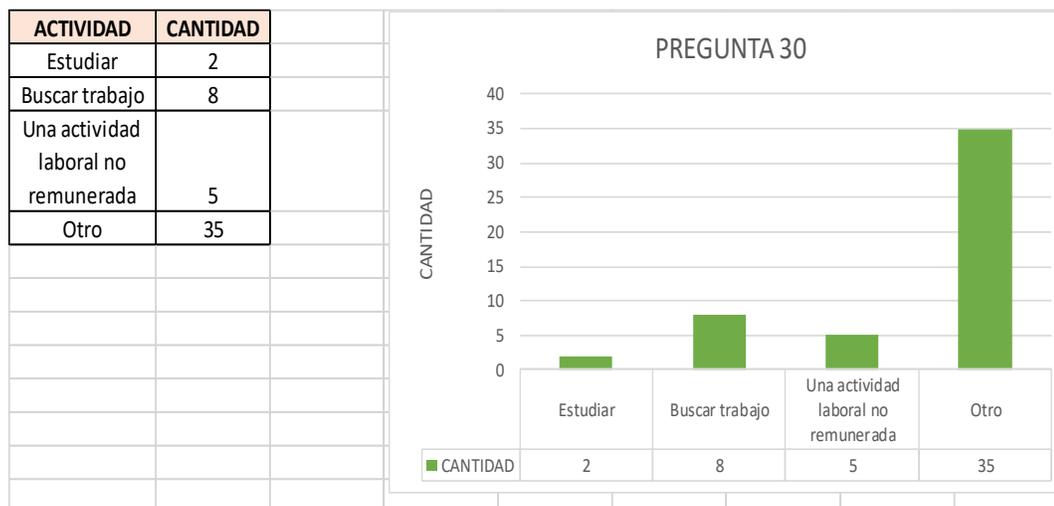
**29 ¿Esta actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?**



**Figura 26. Esta actividad ocupa la mayor parte de su tiempo.**

Fuente: Elaboración propia

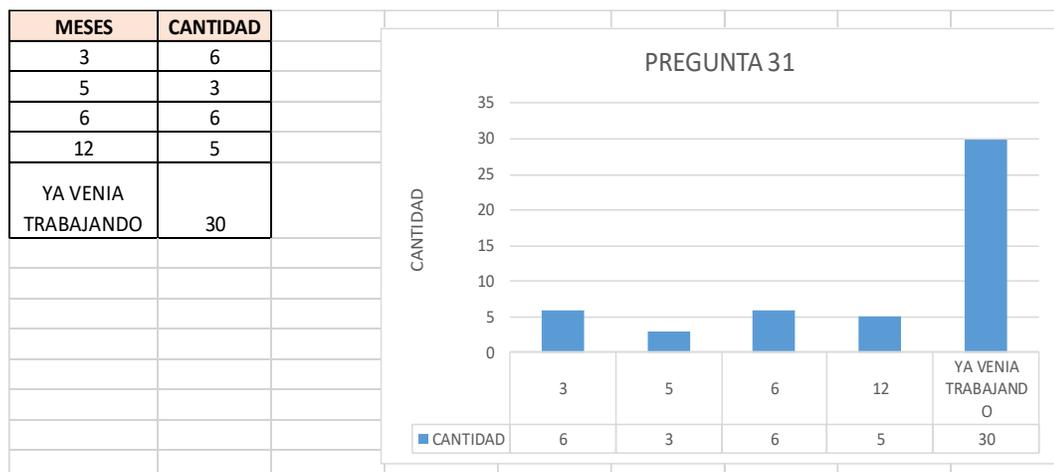
### 30 ¿En qué actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?



**Figura 27. Actividad en la que ocupa parte de su tiempo.**

Fuente: Elaboración propia

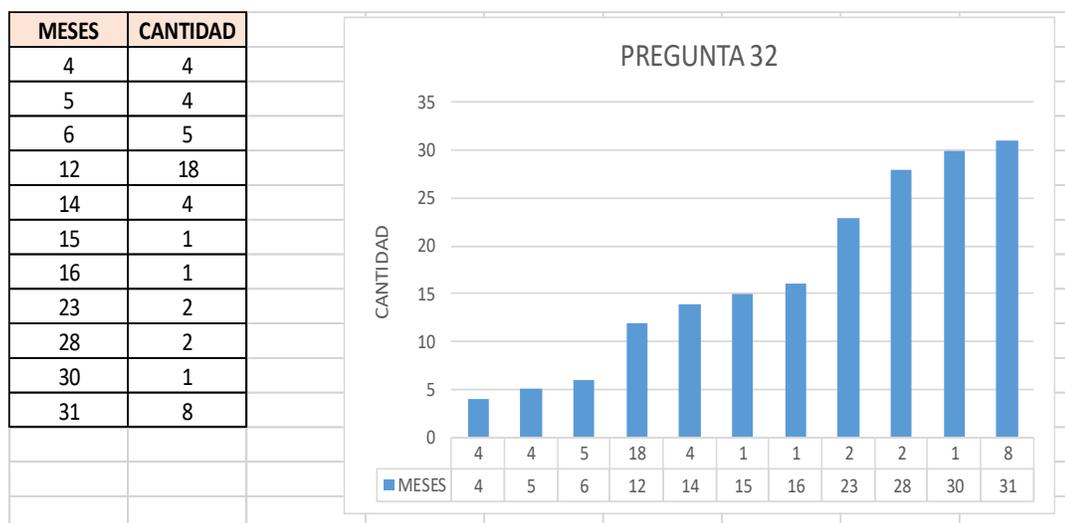
### 31 ¿A los cuantos meses después de graduarse se vinculó a esa actividad remunerada o trabajo?



**Figura 28. A los cuantos meses se vinculó.**

Fuente: Elaboración propia

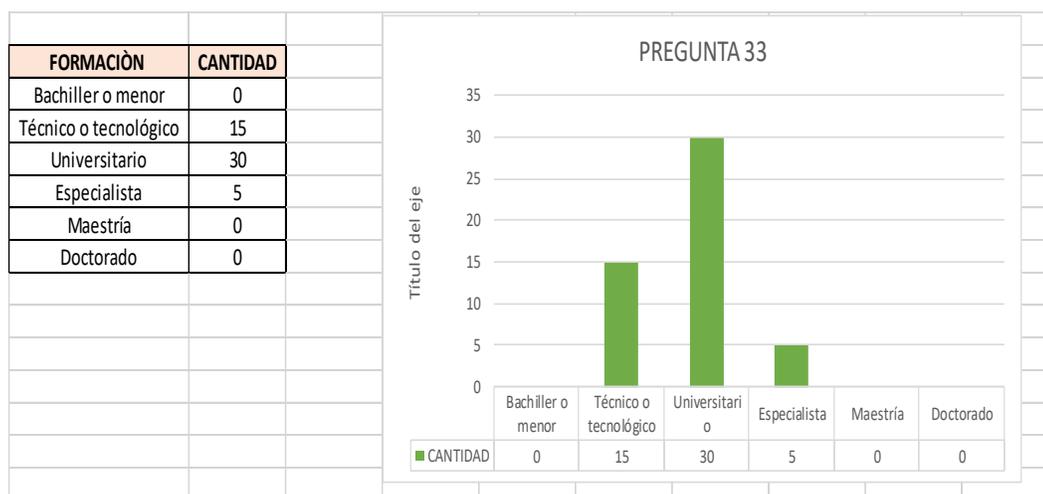
**32 A partir de su fecha de grado, ¿Cuánto tiempo (en meses) duró en esa actividad o trabajo?**



**Figura 29. Cuanto tiempo duro en este trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

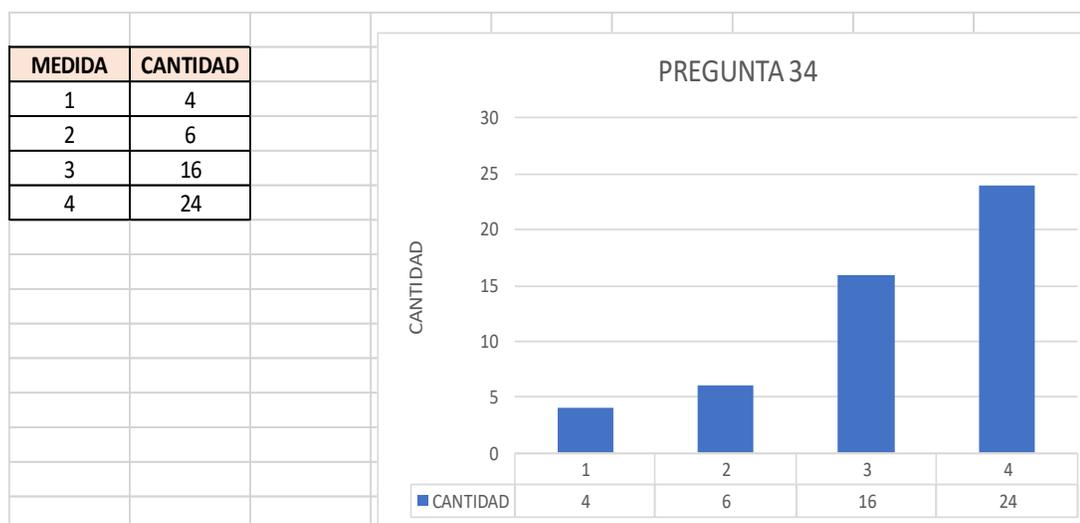
**33 ¿Qué nivel de formación considera era el más apropiado para la actividad o trabajo que usted desempeñaba?**



**Figura 30. Nivel de formación más apropiado.**

Fuente: Elaboración propia

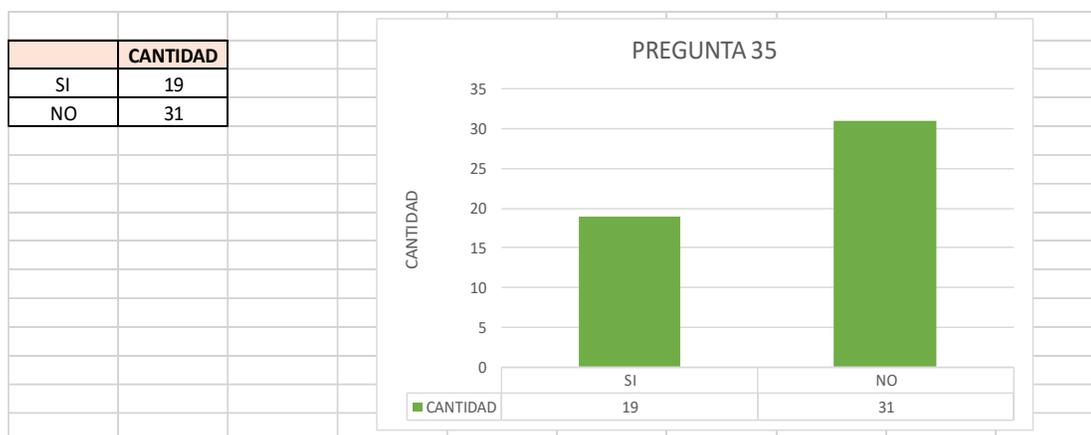
**34 En esa actividad o trabajo, ¿en qué medida utilizaba los conocimientos y habilidades que obtuvo en su programa de estudio? Donde, 1 corresponde a “en ninguna medida” y 4 “en una gran medida”**



**Figura 31. En qué medida utilizaba los conocimientos y habilidades.**

Fuente: Elaboración propia

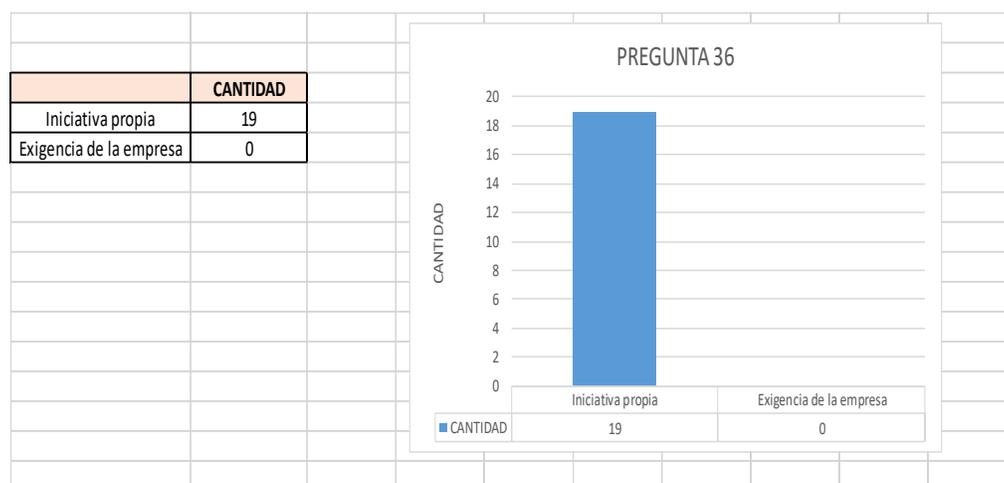
**35 Durante los primeros doce meses que desempeñó esa actividad o trabajo ¿requirió realizar algún curso o seminario?**



**Figura 32. Realizo algún curso o seminario.**

Fuente: Elaboración propia

### 36 Realizó este curso o seminario por:



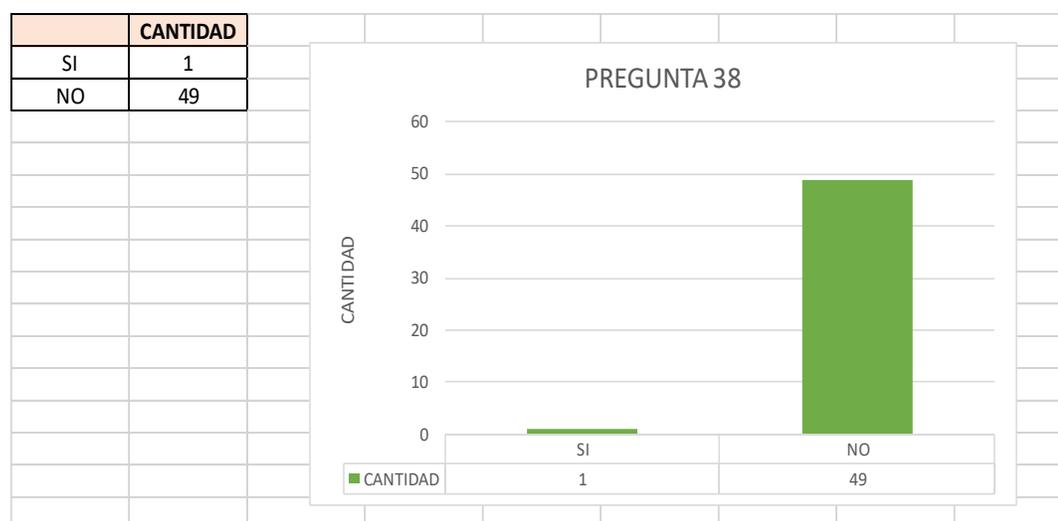
**Figura 33. Por qué lo realizo.**

Fuente: Elaboración propia

### 37 ¿Qué curso o seminario realizó?

**Rta: Los 19 estudiantes respondieron en Actualización tributaria.**

### 38 En esa actividad o trabajo, ¿usaba regularmente un idioma diferente al español?



**Figura 34. Usaba idioma diferente.**

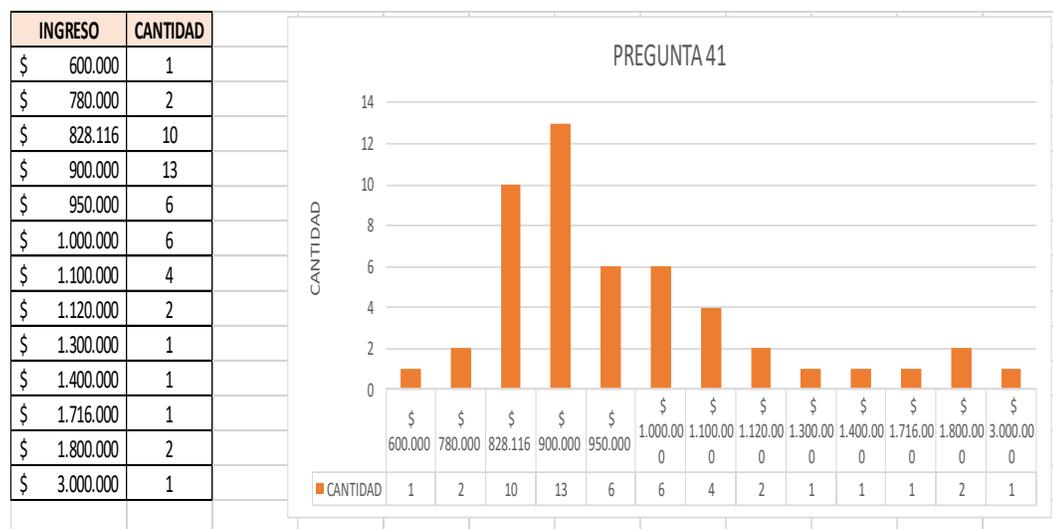
Fuente: Elaboración propia

**39 ¿Qué idioma utilizaba diferente al español?**

Rta: inglés

**40 Por favor califique su nivel de satisfacción con las siguientes características de la actividad o trabajo que usted realizaba, donde, 1 es completamente insatisfecho y 4 completamente satisfecho:**

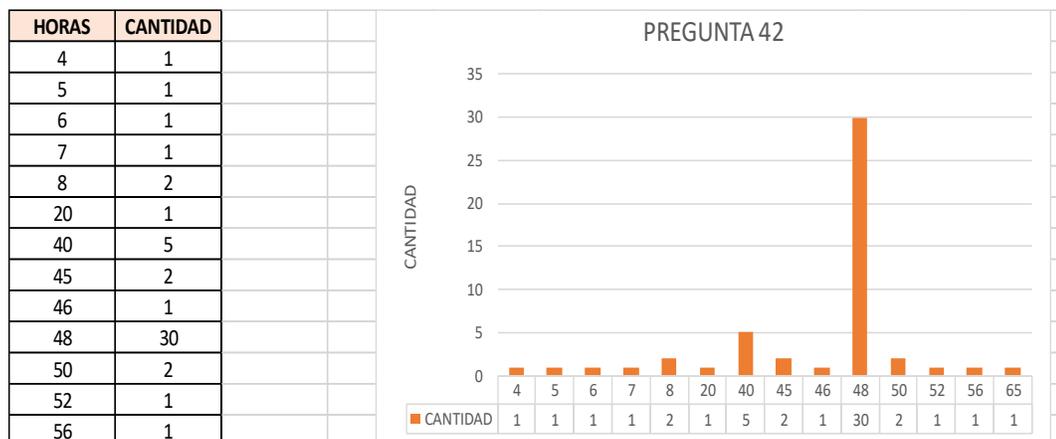
**41 ¿Cuál era su ingreso mensual, en pesos colombianos, asociado a la actividad o trabajo que realizaba?**



**Figura 35. Ingreso mensual.**

Fuente: Elaboración propia

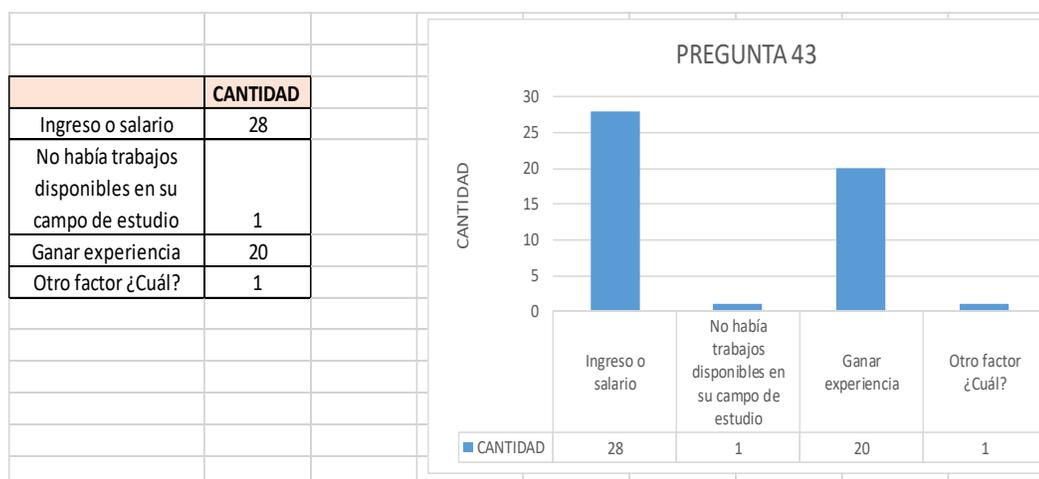
**42 En promedio, ¿cuántas horas a la semana le dedicaba a esa actividad o trabajo?**



**Figura 36. Horas a la semana dedicadas a la actividad.**

Fuente: Elaboración propia

**43 ¿Cuál de los siguientes factores influyó principalmente en su decisión de vincularse a esa actividad o trabajo?**

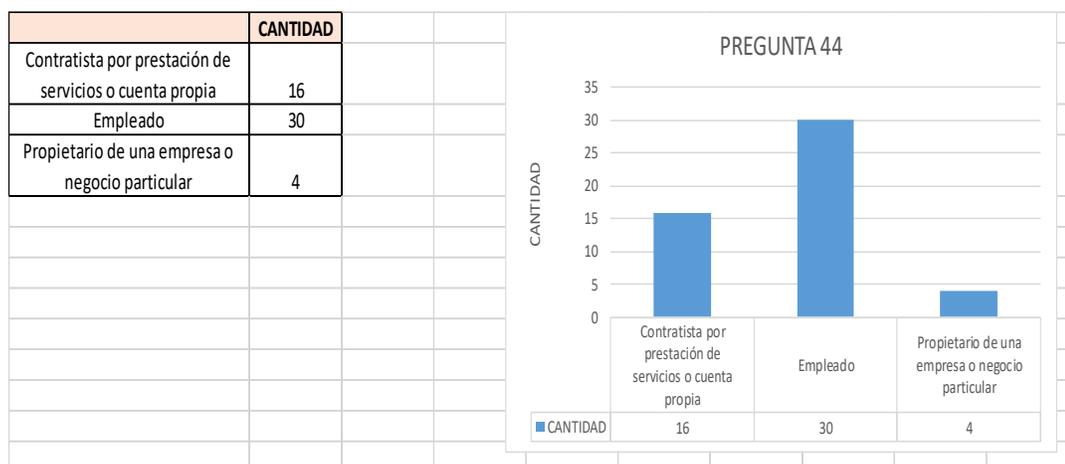


**Figura 37. Factores que influyeron para vincularse.**

Fuente: Elaboración propia

#### 44 En la primera actividad remunerada que realizó después de graduarse, usted

era:

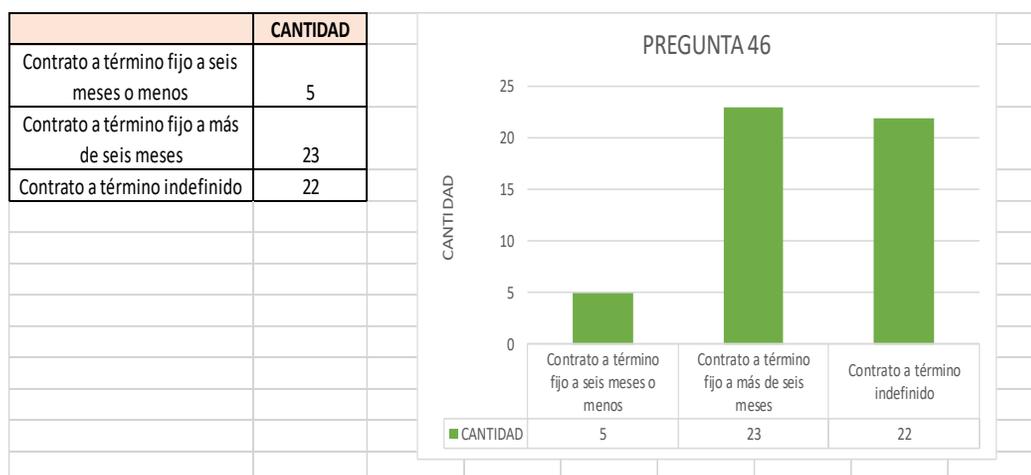


**Figura 38. Que realizaba en su primera actividad remunerada.**

Fuente: Elaboración propia

#### 45 Describa brevemente la principal tarea que usted realizaba:

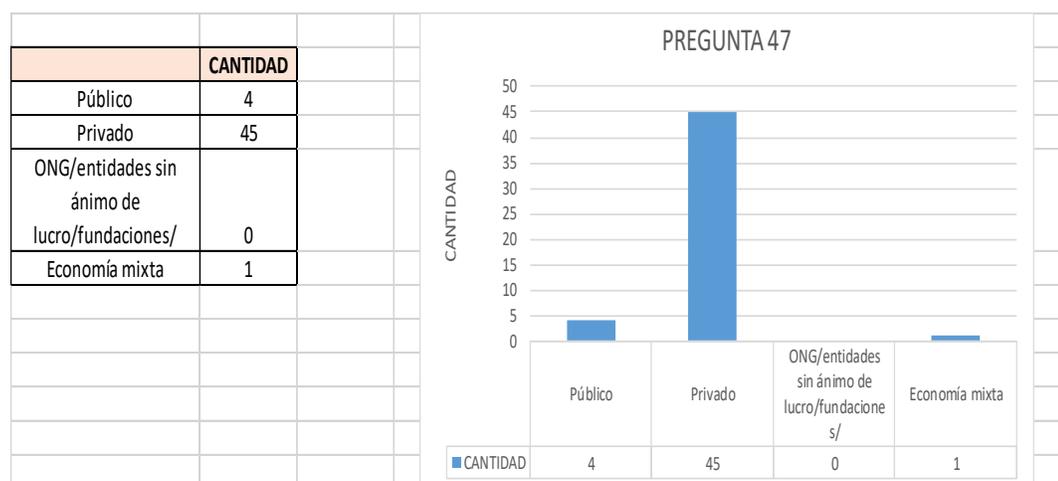
#### 46 ¿Qué tipo de contrato tenía?



**Figura 39. Tipo de contrato.**

Fuente: Elaboración propia

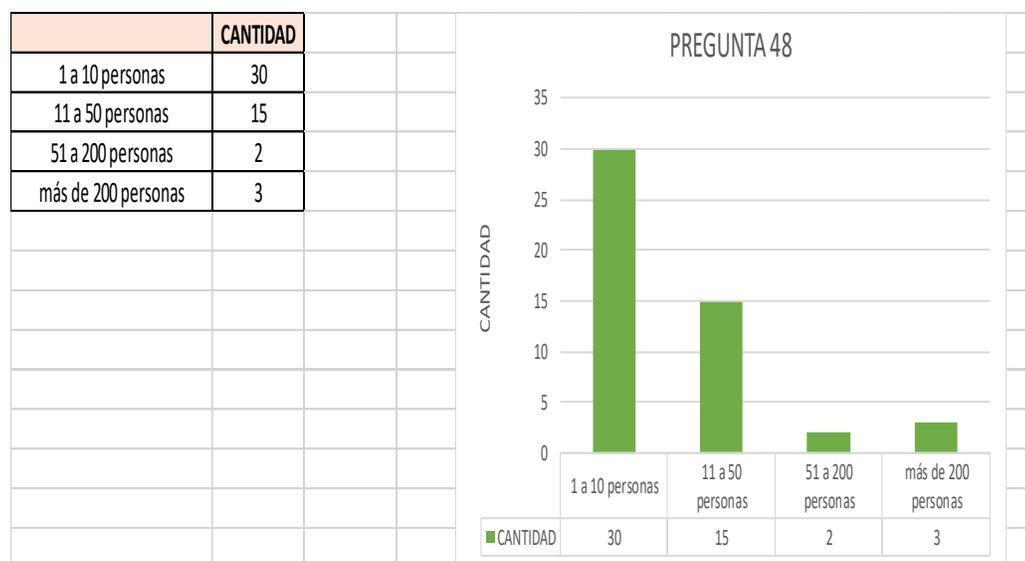
#### 47 ¿A cuál sector pertenecía la empresa en la que estuvo empleado?



**Figura 40. Sector que pertenecía la empresa.**

Fuente: Elaboración propia

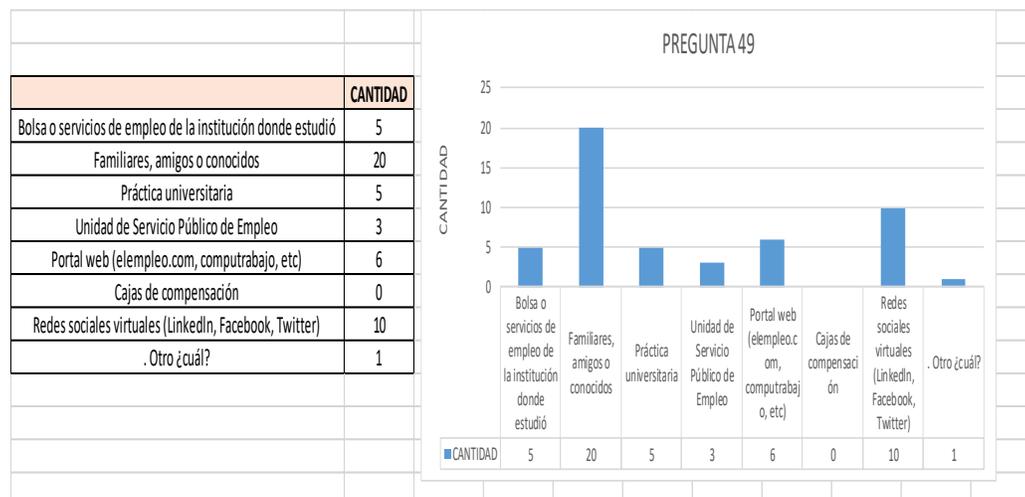
#### 48 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajaban para la empresa/institución con la cual estaba vinculado?



**Figura 41. Cuántas personas trabajan para la empresa.**

Fuente: Elaboración propia

#### 49 ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir ese empleo?

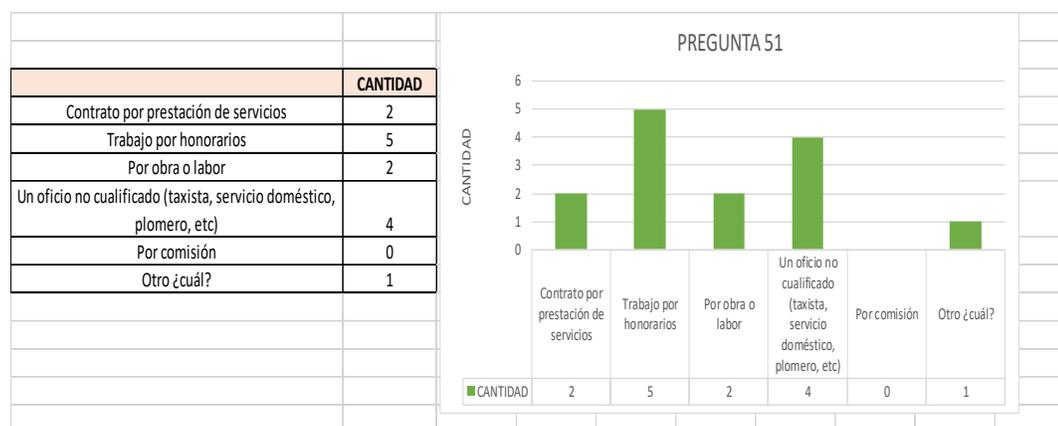


**Figura 42. Canal de búsqueda.**

Fuente: Elaboración propia

#### 50 Describa brevemente la principal tarea que usted realizaba:

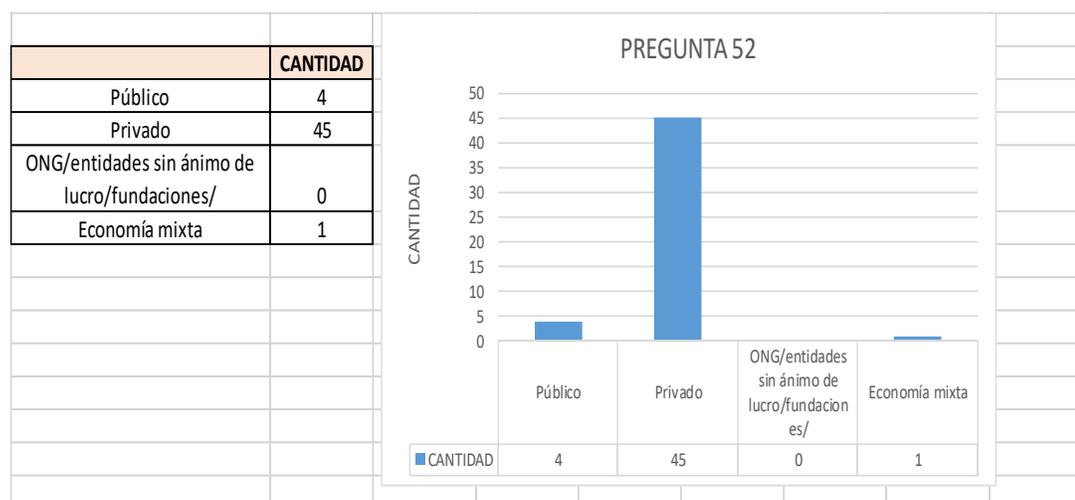
#### 51 ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realizaba?



**Figura 43. Formas de trabajo que realizaba.**

Fuente: Elaboración propia

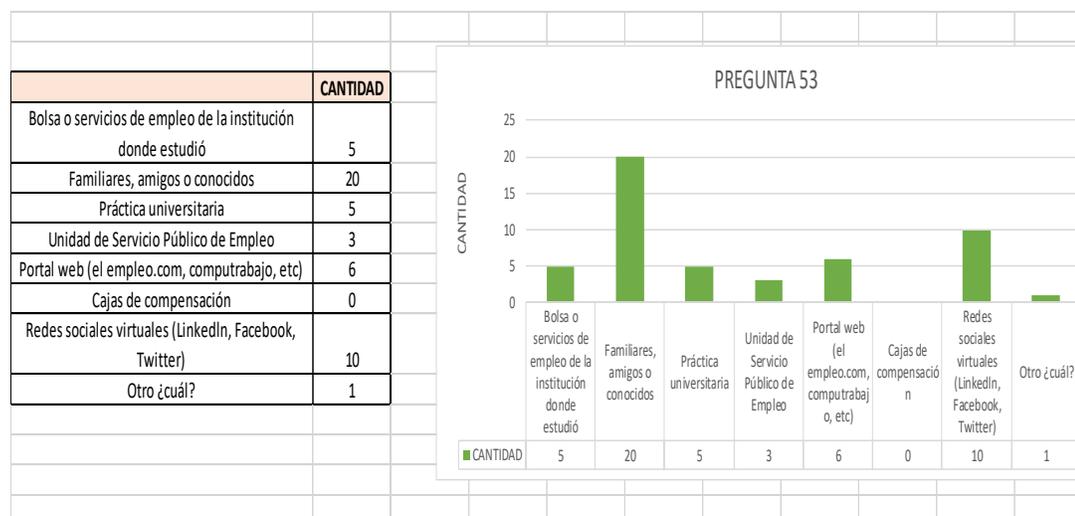
## 52 ¿Para cuál sector desempeñó su labor?



**Figura 44. Para cual sector desempeño su labor.**

Fuente: Elaboración propia

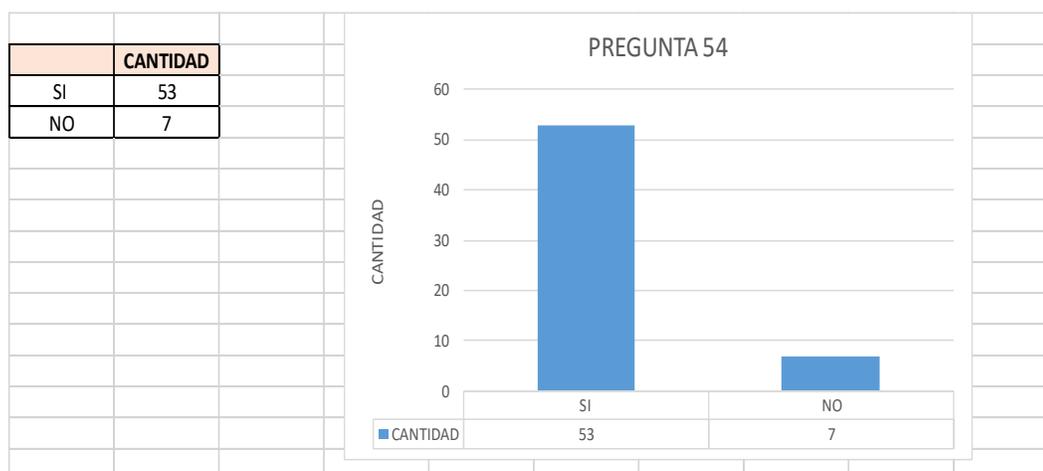
## 53 ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir ese trabajo?



**Figura 45. Canal de búsqueda que le permitió conseguir ese trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

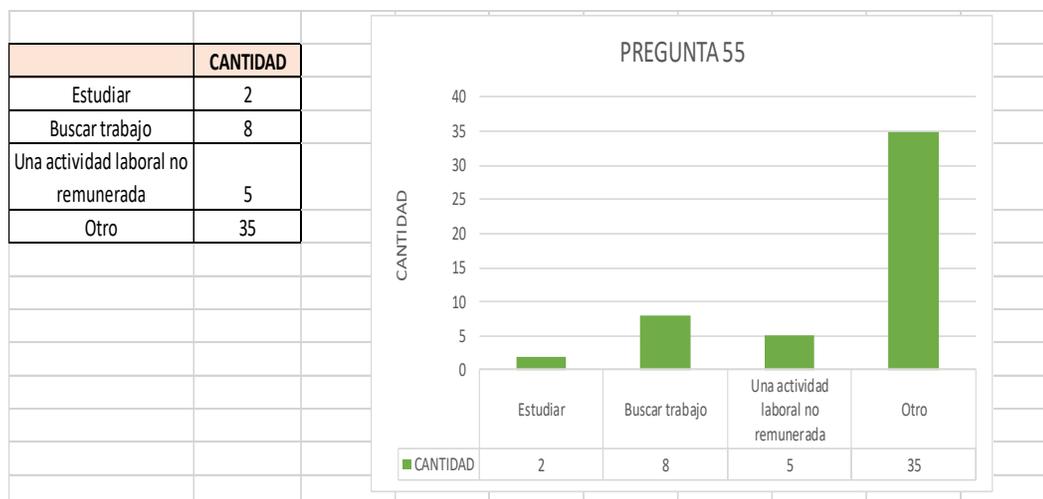
### 54 ¿Esta actividad remunerada ocupa la mayor parte de su tiempo?



**Figura 46. Esta actividad remunerada ocupa la mayor parte de su tiempo.**

Fuente: Elaboración propia

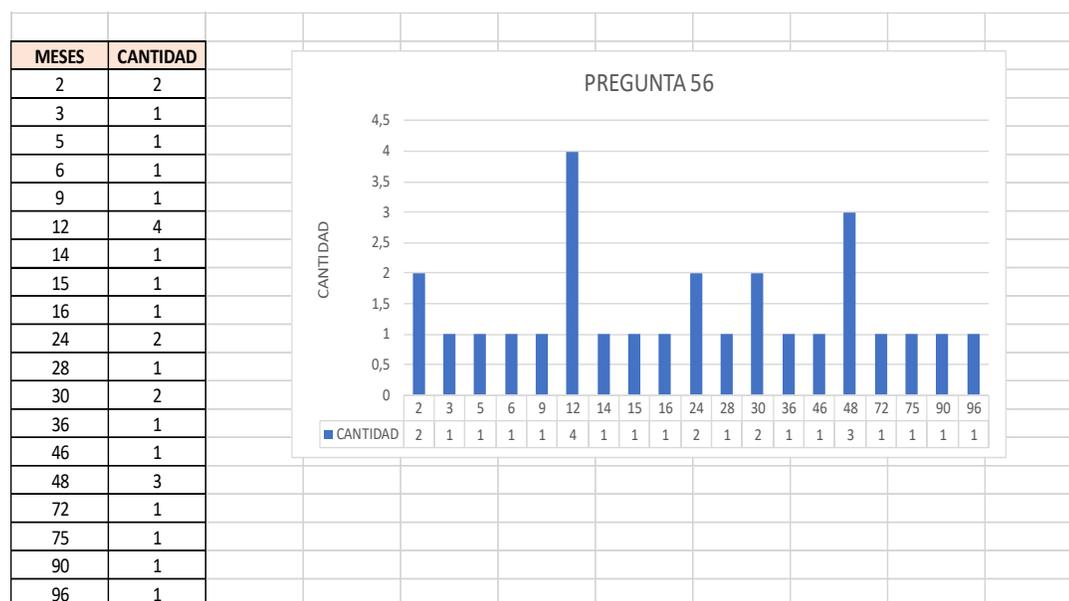
### 55 ¿En qué ocupa la mayor parte de su tiempo?



**Figura 47. En que ocupa la mayor parte de su tiempo.**

Fuente: Elaboración propia

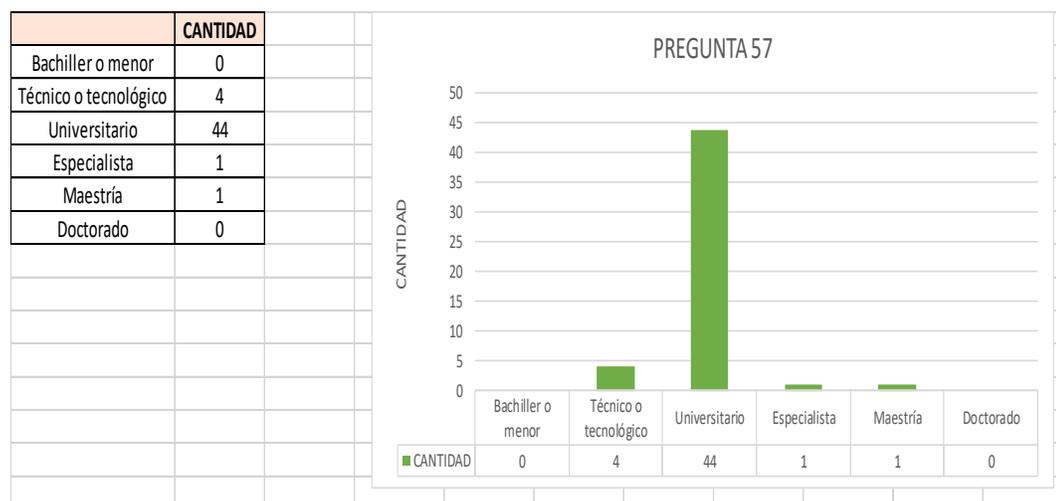
### 56 ¿Cuánto tiempo (en meses) lleva en esta actividad remunerada o trabajo?



**Figura 48. Tiempo en meses en esta actividad.**

Fuente: Elaboración propia

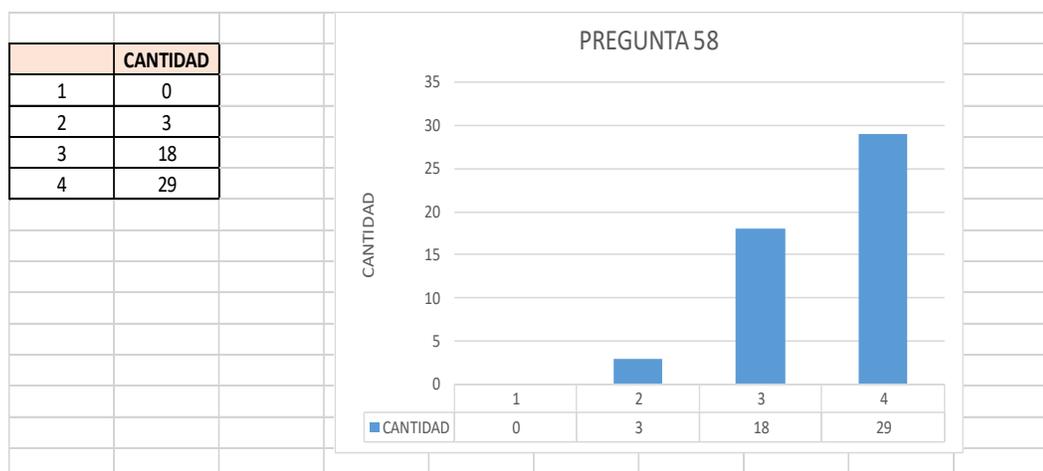
### 57 ¿Qué nivel de formación considera es el más apropiado para la actividad o trabajo que desempeña?



**Figura 49. Nivel de formación apropiado para el trabajo que desempeña.**

Fuente: Elaboración propia

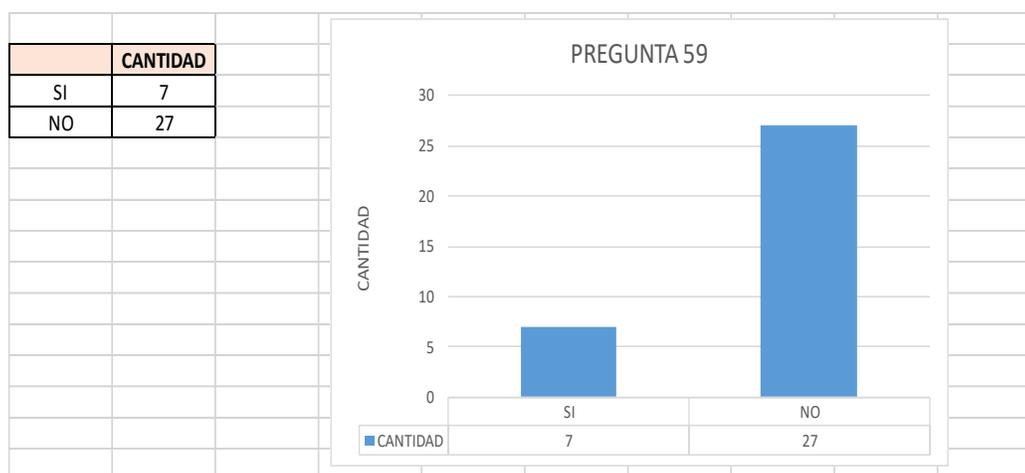
**58 En esta actividad o trabajo, ¿en qué medida utiliza los conocimientos y habilidades que obtuvo en su programa de estudio? Donde, 1 corresponde a “en ninguna medida” y 4 “en una gran medida”**



**Figura 50. Medida en que utiliza sus conocimientos y habilidades.**

Fuente: Elaboración propia

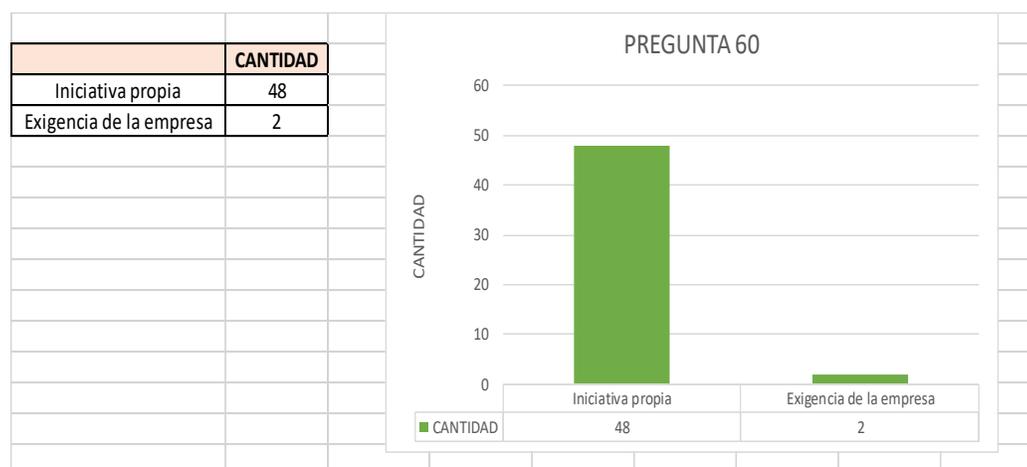
**59 Durante los primeros doce meses que desempeñó esta actividad o trabajo ¿requirió realizar algún curso o seminario?**



**Figura 51. Durante ese tiempo realizo algún seminario o curso.**

Fuente: Elaboración propia

**60 Realizó este curso o seminario por:**



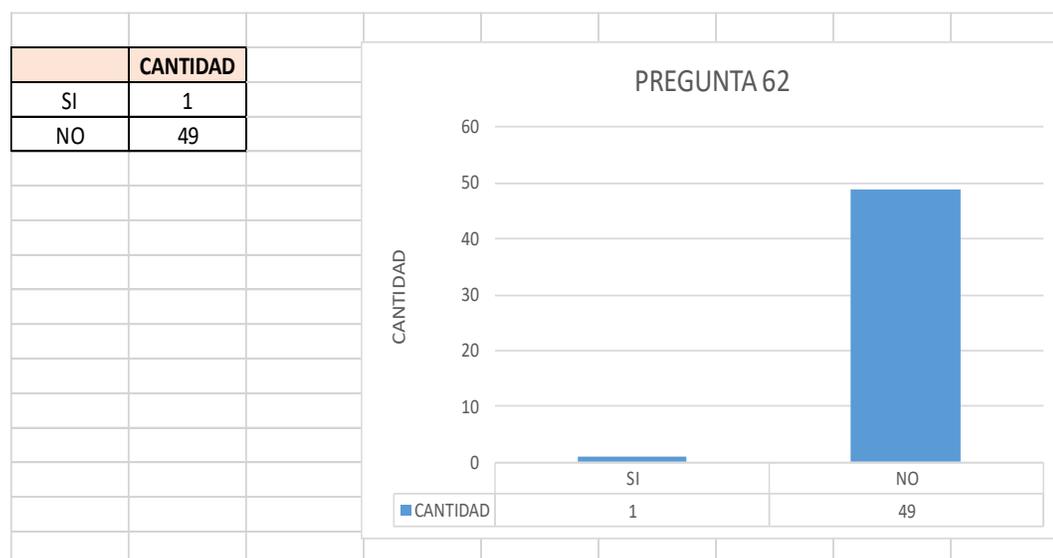
**Figura 52. Motivo por el cual realizo el curso.**

Fuente: Elaboración propia

**61 ¿Qué curso o seminario realiza o realizó?**

**Rta: Los estudiantes respondieron en Actualización Tributaria.**

**62 En su actividad o trabajo, ¿usa regularmente un idioma diferente al español?**



**Figura 53. Usa regularmente un idioma diferente al español**

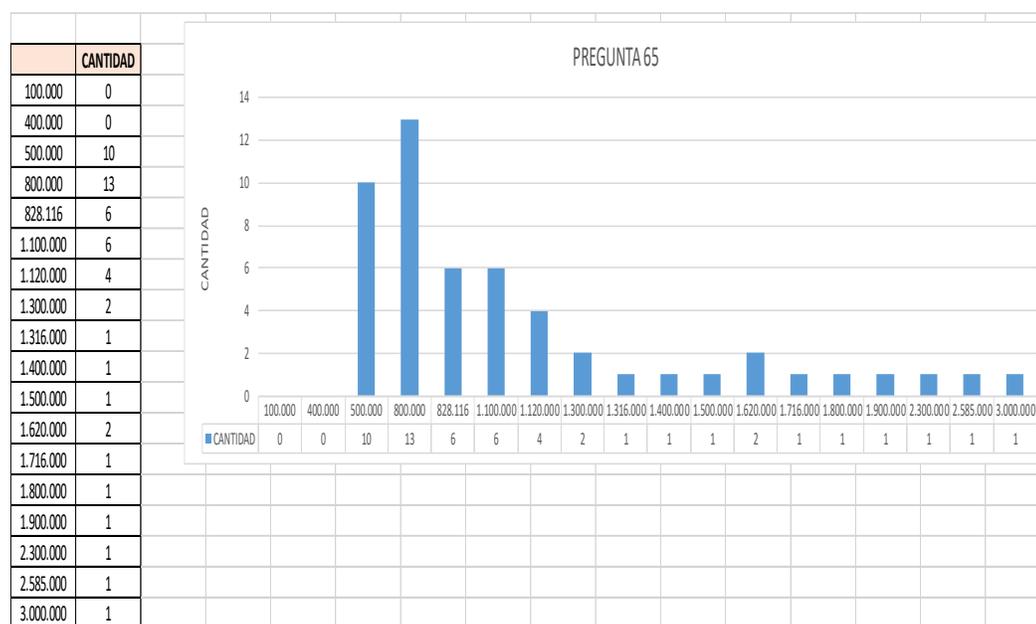
Fuente: Elaboración propia

**63 ¿Cuál idioma, diferente al español, usa regularmente en su actividad o trabajo?**

**Rta: inglés**

**64 Por favor califique su nivel de satisfacción con las siguientes características de su actividad o trabajo, donde, 1 es completamente insatisfecho y 4 completamente satisfecho:**

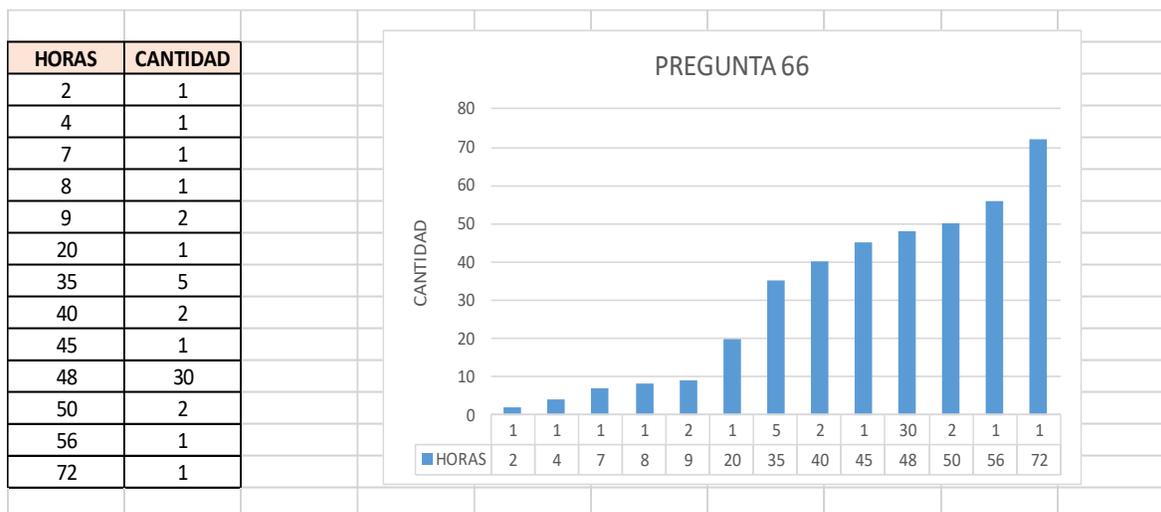
**65 ¿Cuál es su ingreso mensual, en pesos colombianos, asociado a la actividad o trabajo que realiza?**



**Figura 54. Ingreso mensual.**

Fuente: Elaboración propia

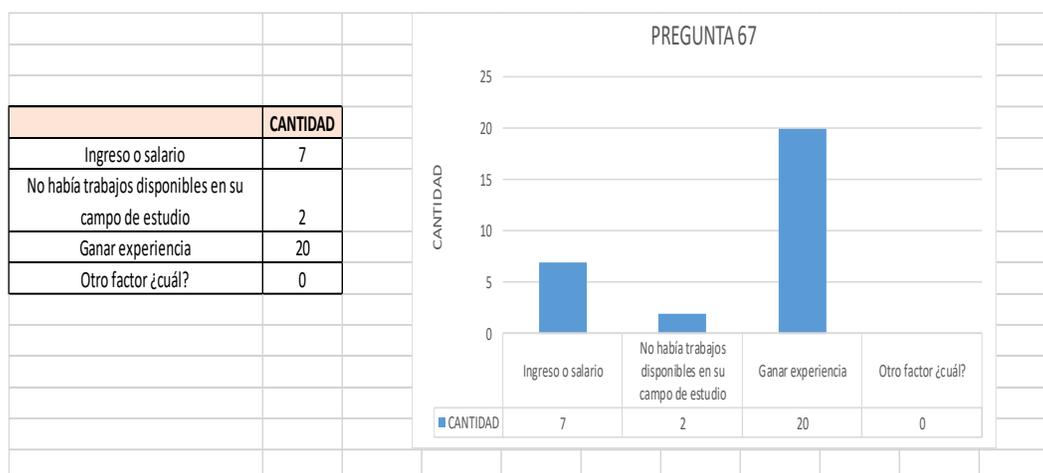
### 66 En promedio, ¿cuántas horas a la semana le dedica a esta actividad o trabajo?



**Figura 55. Horas a la semana dedicadas al trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

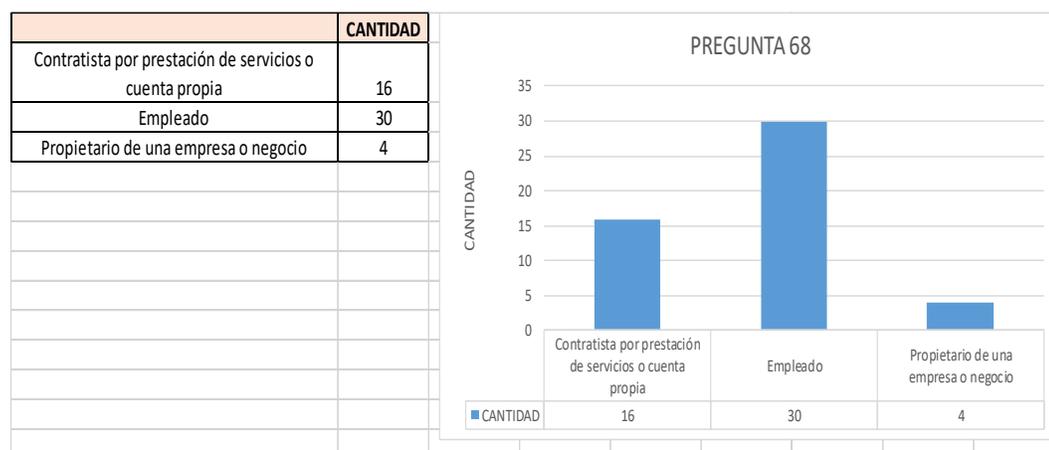
### 67 ¿Cuál de los siguientes factores influyó principalmente en su decisión de vincularse a esta actividad o trabajo?



**Figura 56. Factores que influyeron para vincularse al trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

**68 En la actividad remunerada que usted realiza actualmente es:**



**Figura 57. Actividad remunerada actualmente.**

Fuente: Elaboración propia

**69 Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:**

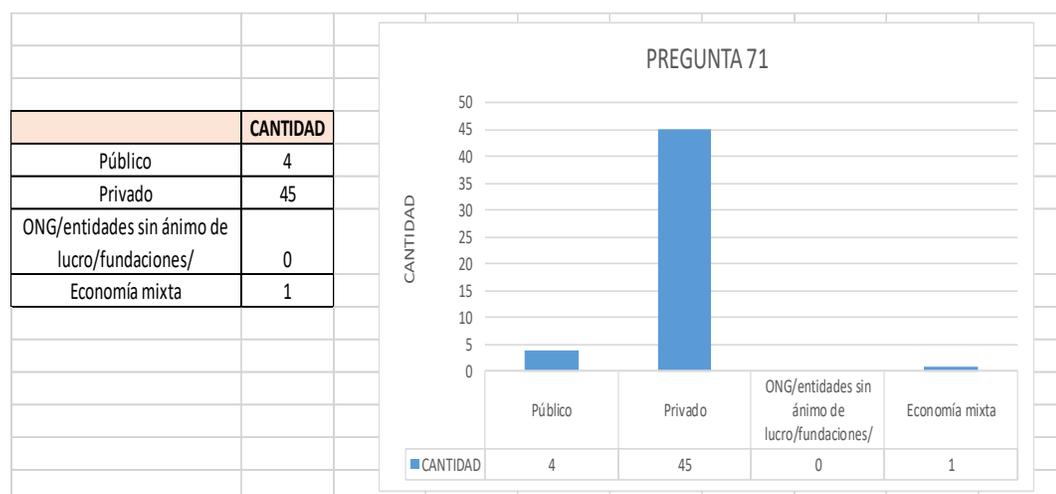
**70 ¿Qué tipo de contrato tiene?**



**Figura 58. Tipo de contrato.**

Fuente: Elaboración propia

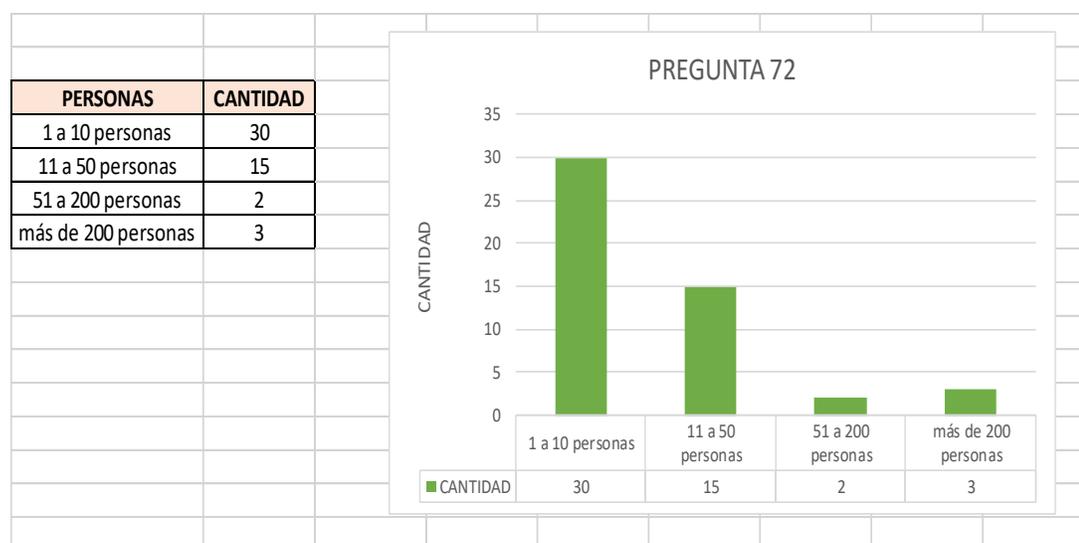
### 71 A cuál sector pertenece la empresa en la que usted está empleado?



**Figura 59. Sector que pertenece la empresa.**

Fuente: Elaboración propia

### 72 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan para la empresa/institución con la cual está vinculado?



**Figura 60. Cuántas personas trabajan para la empresa.**

Fuente: Elaboración propia

**73 ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este empleo?**

**74 Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:**

**75 ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza?**

**76 ¿Para cuál sector desempeña su labor?**

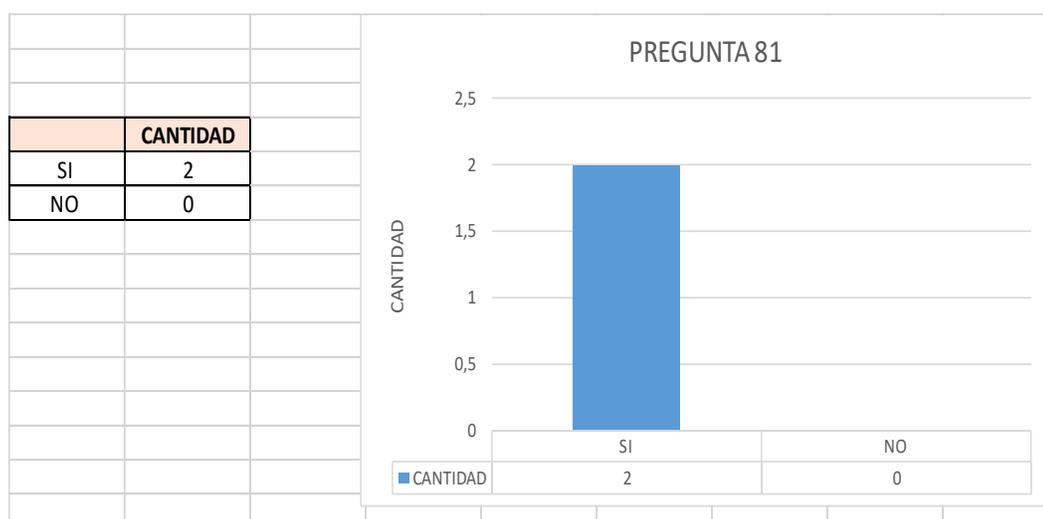
**77 ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este trabajo?**

**78 ¿Cuál es el nombre de su negocio o empresa?**

**79 ¿Cuál es el lugar de ubicación de su negocio o empresa?**

**80 Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:**

**81 ¿Tiene usted empleados en su negocio o empresa?**



**Figura 61. Tiene empleados.**

Fuente: Elaboración propia

**82 ¿Cuántos empleados tiene?**

**83 ¿Cuántos propietarios tiene su negocio o empresa?**

**84 ¿Cómo adquirió este negocio o empresa?**

**85 ¿Cuál fue la principal fuente de financiación que usó para empezar o adquirir este negocio o empresa?**

**86 ¿La institución donde estudió le brindó herramientas para la formulación o ejecución de su proyecto empresarial o negocio?**

**87 ¿Cuál de las siguientes herramientas ofrecidas por la institución le pareció la más efectiva, para emprender su empresa o negocio? (única respuesta)**

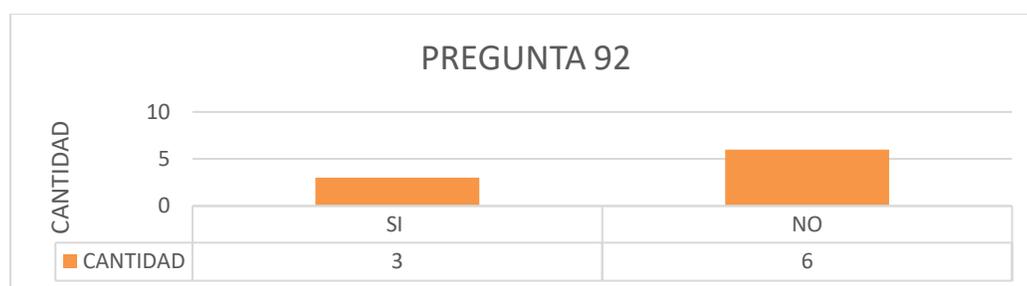
**88 ¿Cuál de las siguientes razones fue la más importante para convertirse en empresario?**

**89 ¿Cuál considera fue su principal dificultad para crear su negocio o empresa?**

**90 En la actualidad, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo? (única respuesta)**

**91 ¿Desea conseguir un trabajo o realizar una actividad remunerada?**

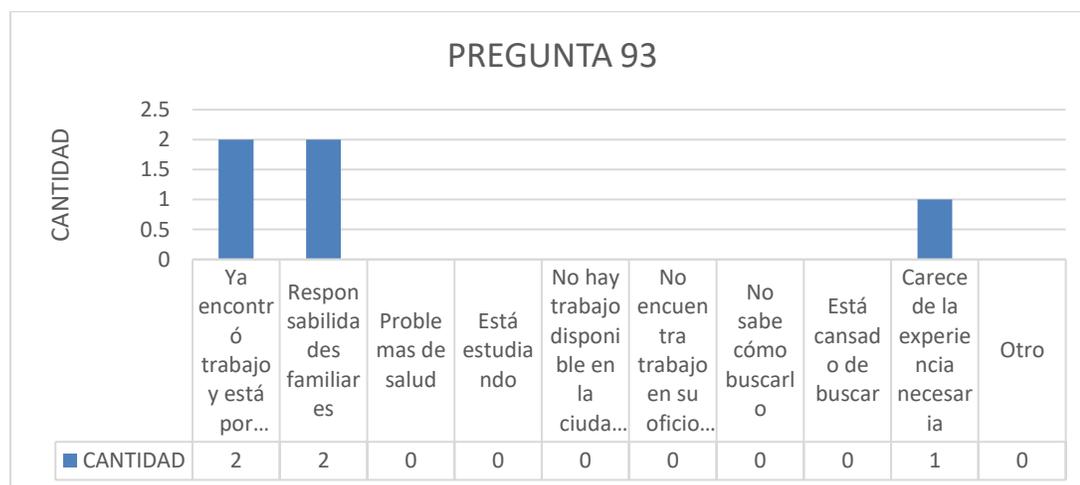
**92 Durante el último mes, ¿hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o realizar una actividad remunerada?**



**Figura 62. Hizo una diligencia para conseguir un trabajo remunerado.**

Fuente: Elaboración propia

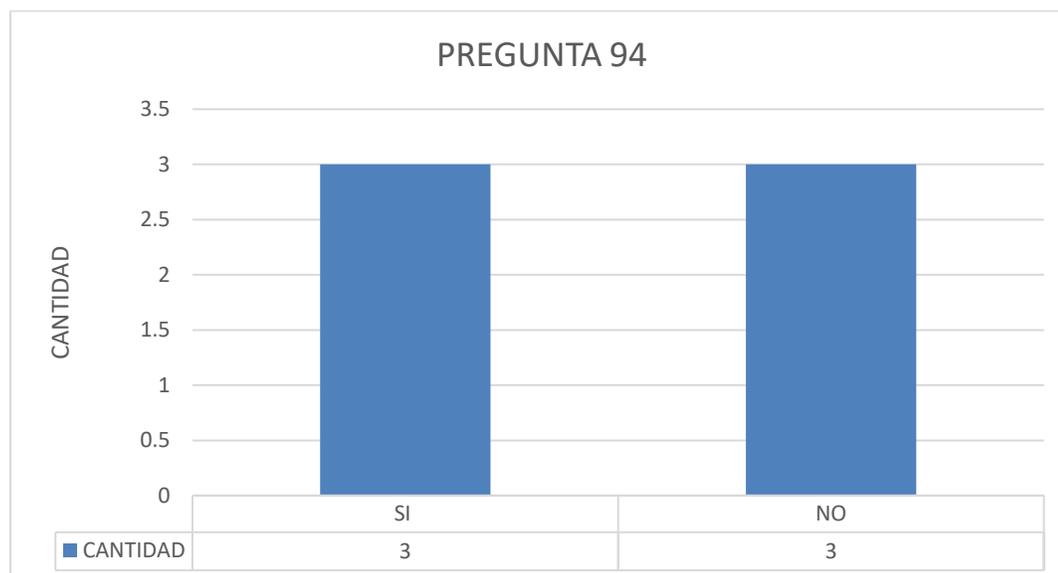
**93 Aunque desea trabajar, ¿por qué motivo no hizo diligencias para buscar un trabajo en el último mes?**



**Figura 63. Porque no hizo diligencias para buscar trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

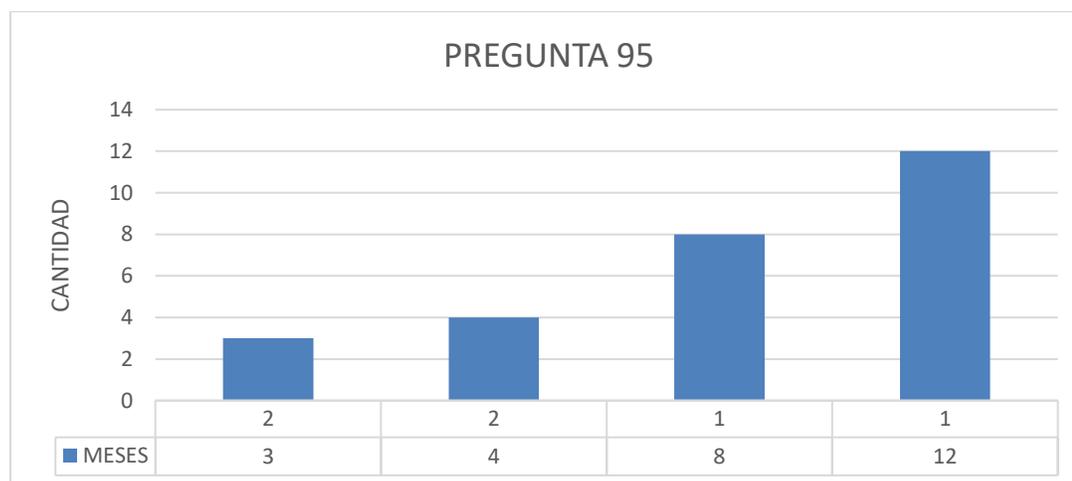
**94 Si le resultara algún trabajo remunerado ¿Está disponible para empezar a trabajar?**



**Figura 64. Esta disponible para trabajar.**

Fuente: Elaboración propia

**95 Aproximadamente, ¿Cuántos meses ha estado buscando trabajo después de la obtención de su título?**



**Figura 65. Cuantos meses ha estado buscando trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

**96 Indique si alguna vez ha experimentado discriminación al momento de buscar empleo por alguna de las siguientes características:**

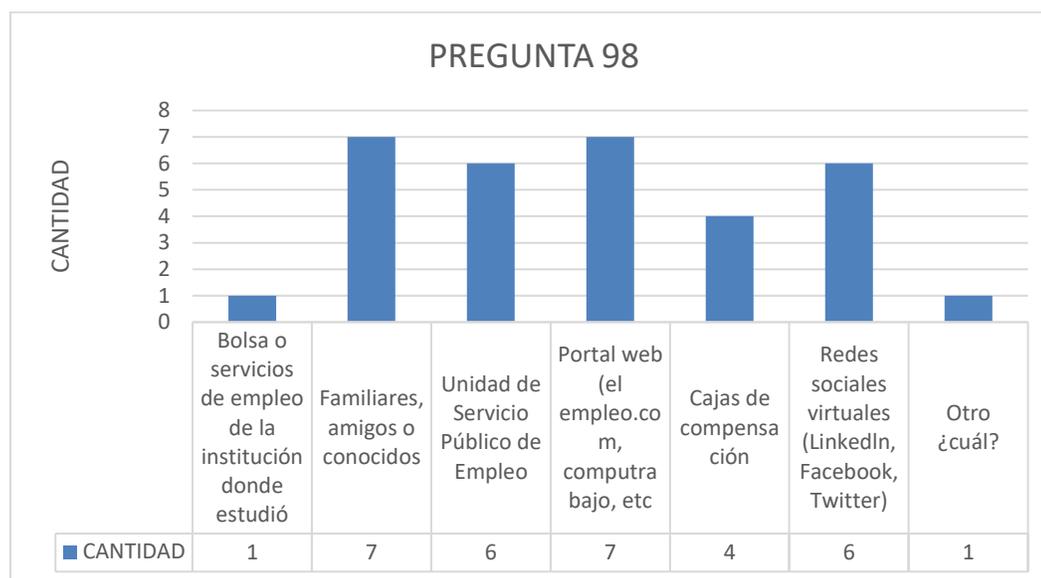
**97 ¿Cuál considera la principal dificultad a la hora de conseguir trabajo?**



**Figura 66. Principal dificultad para conseguir trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

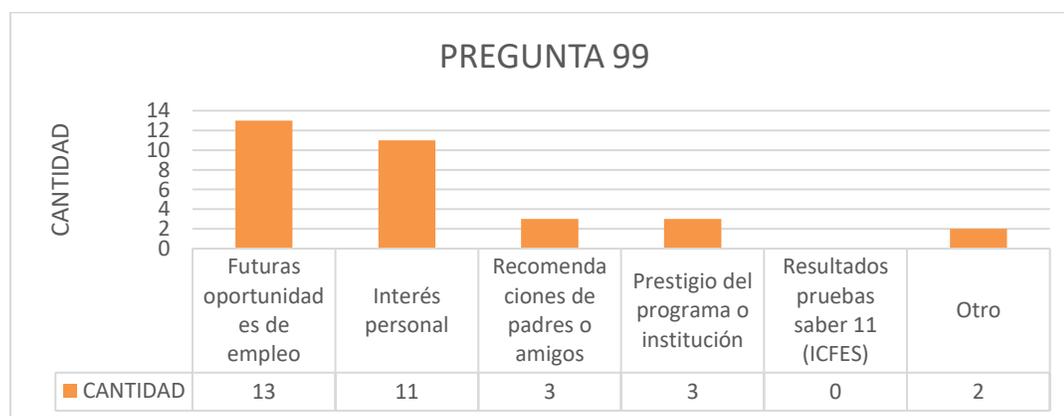
### 98 ¿Cuál ha sido su principal canal de búsqueda de empleo?



**Figura 67. Principal canal de búsqueda de trabajo.**

Fuente: Elaboración propia

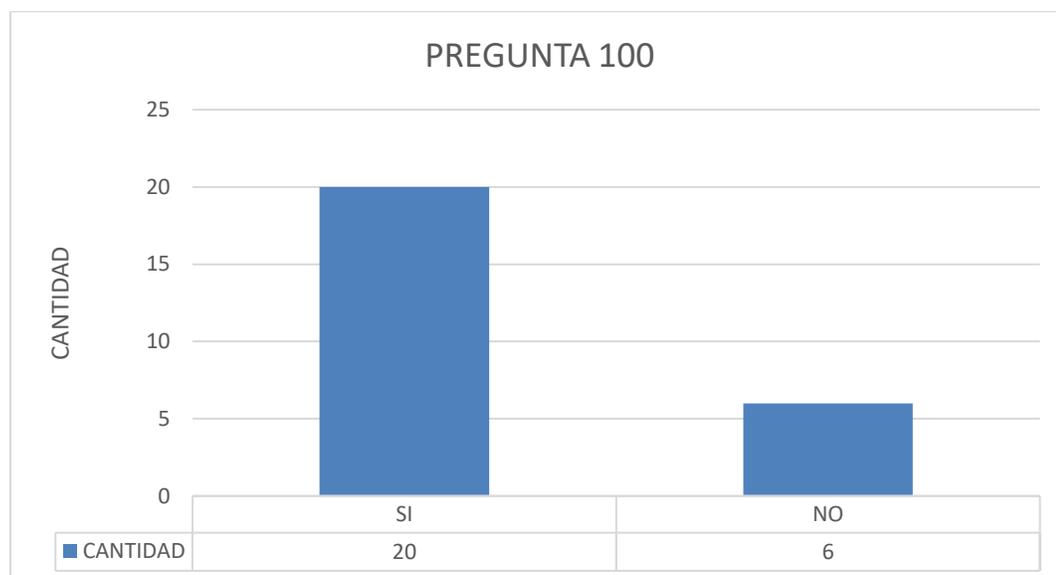
### 99 ¿Cuál de los siguientes factores fue el más importante al momento de elegir su programa?



**Figura 68. Factores más importantes al elegir programa.**

Fuente: Elaboración propia

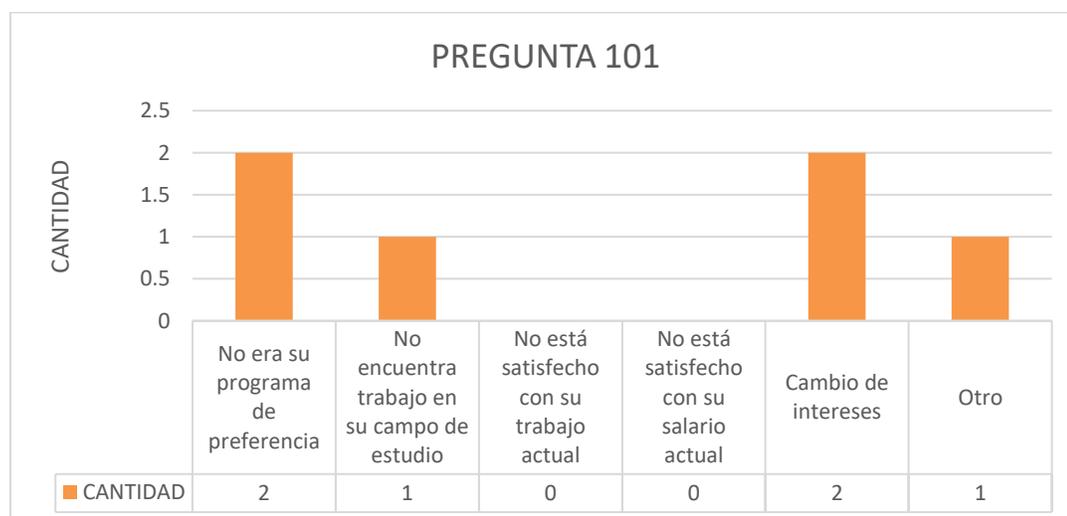
**100 Si usted pudiera elegir nuevamente, ¿seleccionaría el mismo programa del cual es titulado?**



**Figura 69. Seleccionaría el mismo programa.**

Fuente: Elaboración propia

**101 ¿Cuál es la principal razón por la cual no elegiría el mismo programa?**



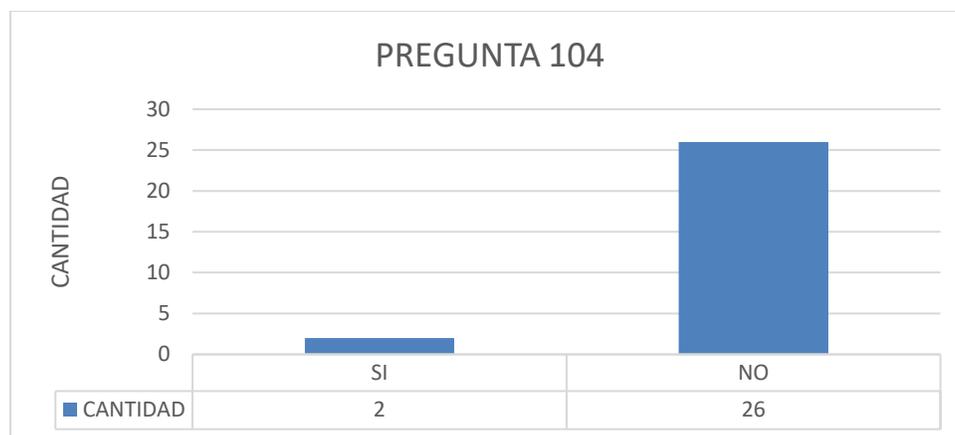
**Figura 70. Porque no la elegiría.**

Fuente: Elaboración propia

**102 En qué medida su programa de estudio ha sido una buena base para:**

**103 Para el desarrollo de sus actividades laborales ¿Cuál considera es el principal aspecto a mejorar de la formación que adquirió en su programa de estudio?**

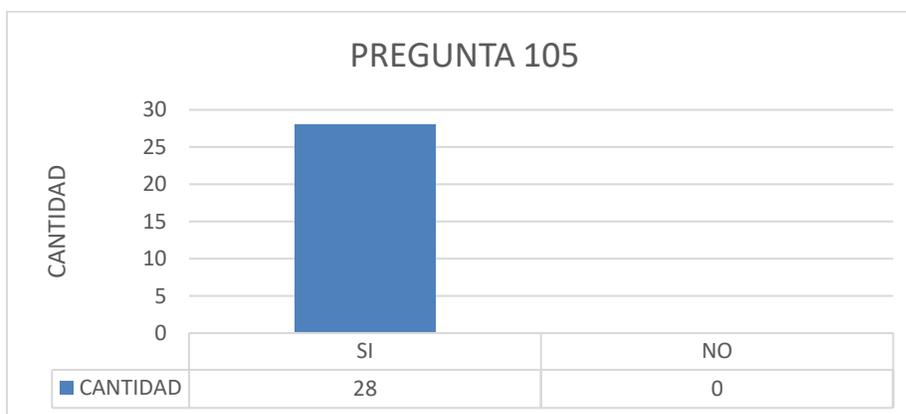
**104 ¿Considera que por ser graduado de esta institución le han negado alguna oportunidad laboral?**



**Figura 71. Por ser graduado de esta institución le han negado oportunidad laboral.**

Fuente: Elaboración propia

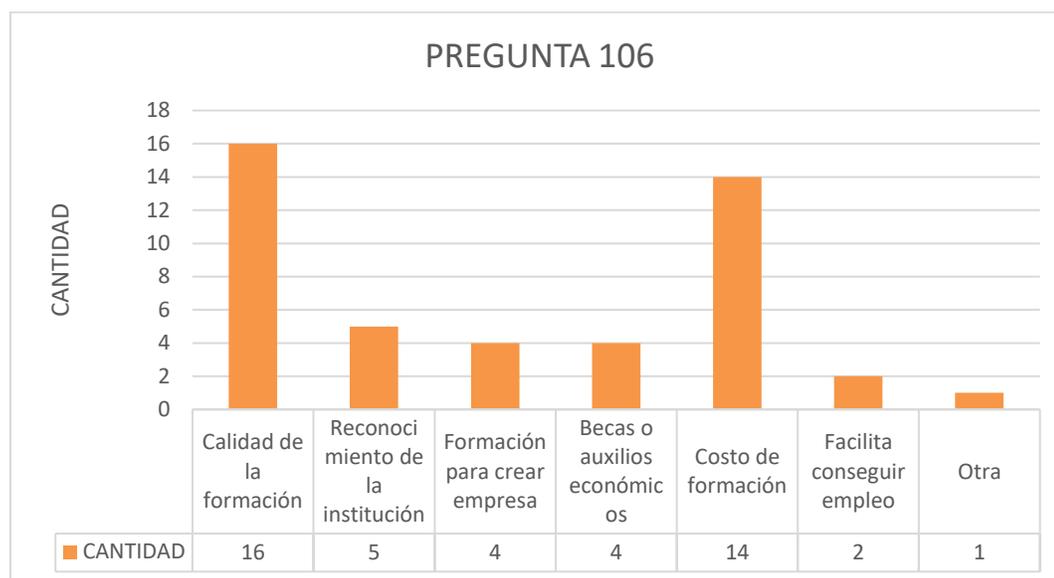
**105 ¿Le recomendaría a alguien formarse en la institución donde estudió?**



**Figura 72. Recomienda la institución.**

Fuente: Elaboración propia

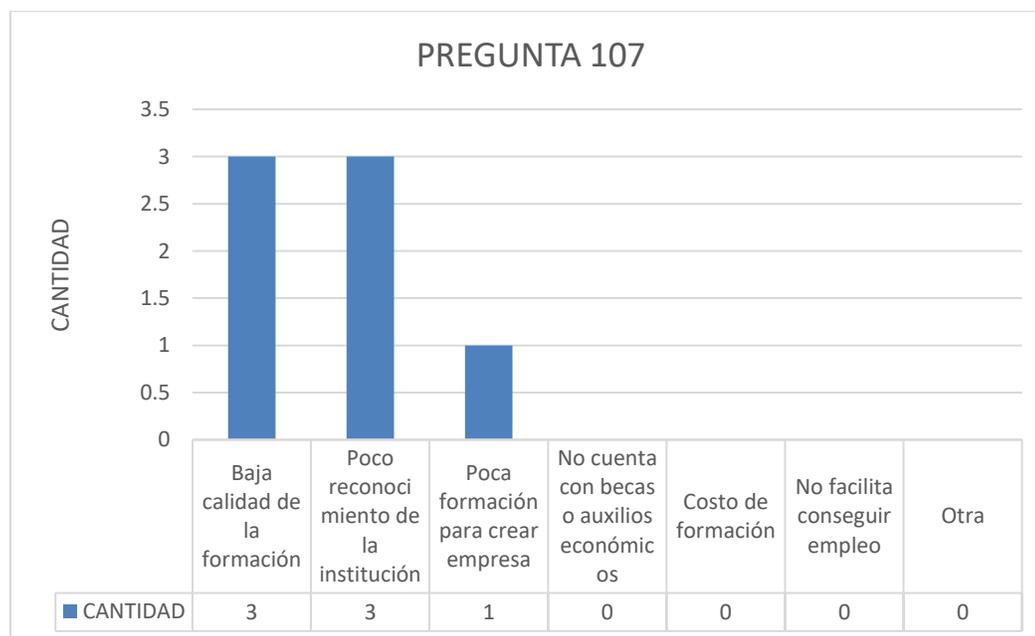
### 106 ¿Cuál es la principal razón para recomendar esta institución?



**Figura 73. Razón para recomendarla.**

Fuente: Elaboración propia

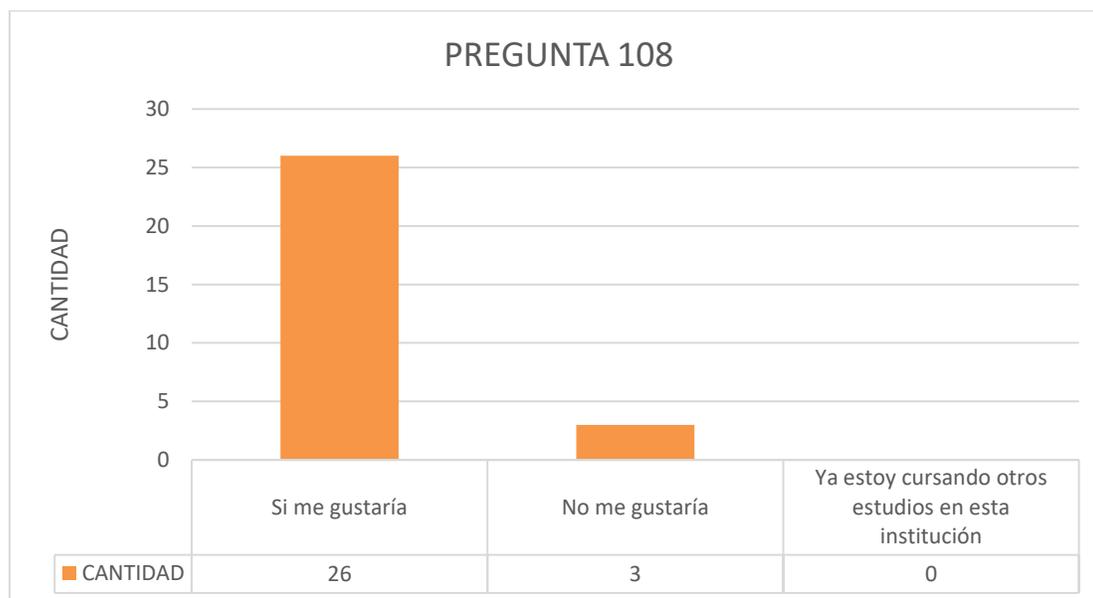
### 107 ¿Cuál es la principal razón para no recomendar esta institución?



**Figura 74. Razón para n recomendarla.**

Fuente: Elaboración propia

**108 En el futuro, ¿le gustaría cursar otros estudios en esta institución?**



**Figura 75. Le gustaría cursar otros estudios en esta institución.**

Fuente: Elaboración propia

**9.2 Caracterización de las actividades laborales de la población estudiantil en relación a quienes se encuentren activos en procesos académicos del programa contaduría pública UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía**

Esta sección corresponde a la evaluación de la pertinencia del programa de Contaduría Pública, con base en los resultados de la encuesta aplicada a los graduados de este pregrado en el periodo 2014-2018

### **9.2.1 Características socioeconómicas**

De los 240 graduados de Contaduría Pública de UNIMINUTO VRO, en el período de estudio, se puede decir de su proceso de desarrollo personal, lo siguiente: El 64% de esta población es de sexo femenino, mientras que el 36% es masculino. El hecho de una menor presencia masculina en cada año de grado es constante en cada uno de ellos, aunque con diferentes proporciones.

En relación al estado civil, la mayoría se declararon solteros (54%). Hay casados en cada uno de los años de grado, representando el segundo grupo en tamaño (46%).

En cuanto al lugar de residencia, de hecho, la gran mayoría se encuentran en Villavicencio y los demás en baja proporción se encuentran en diferentes municipios del Departamento del Meta.

### **9.2.2 Satisfacción con el programa**

Un individuo puede estar satisfecho con el programa que cursó debido posiblemente a su éxito laboral, social y/o económico, conseguido gracias a su perfil profesional conseguido en la institución. Es por esto que la satisfacción con el programa es una herramienta que permite identificar la pertinencia de un programa académico.

Para averiguar este ítem, se preguntó directamente a los graduados sobre su satisfacción con la formación recibida, calificándola de 1 a 5, siendo 5 la máxima calificación alcanzable.

Es destacable cómo ningún graduado dio como calificación el valor de 1, mientras que un 89% da una calificación entre 4 y 5, mostrando una gran satisfacción con el programa cursado.

Desde esta satisfacción se juzgó también la calidad del programa, dando como resultado un 92% de graduados que califican esta calidad con valores mayores o iguales a 4 y 5. Una forma indirecta de medir la satisfacción es preguntando si recomendarían su programa a otras personas y a un bachiller, pues se espera que un individuo recomiende algo que le satisface y le impacte positivamente.

En este sentido, se encontró de manera excepcional que todos los encuestados respondieron afirmativamente cuando se les cuestionó si recomendarían su programa a un bachiller, y lo hacen principalmente por la calidad académica (87.3%) y las posibilidades laborales que ofrece (12.2%), prueba del ideal de satisfacción que se ha cumplido.

Cuando se les preguntó acerca de si volverían a cursar su pregrado en la institución, solo tres de los 50 graduados no lo harían, principalmente por la calidad académica del programa; además, 94% de ellos cursaría otros estudios en la universidad, lo que también muestra satisfacción con la institución y una confianza en la calidad y pertinencia de sus programas académicos tanto de pregrado como posgrado.

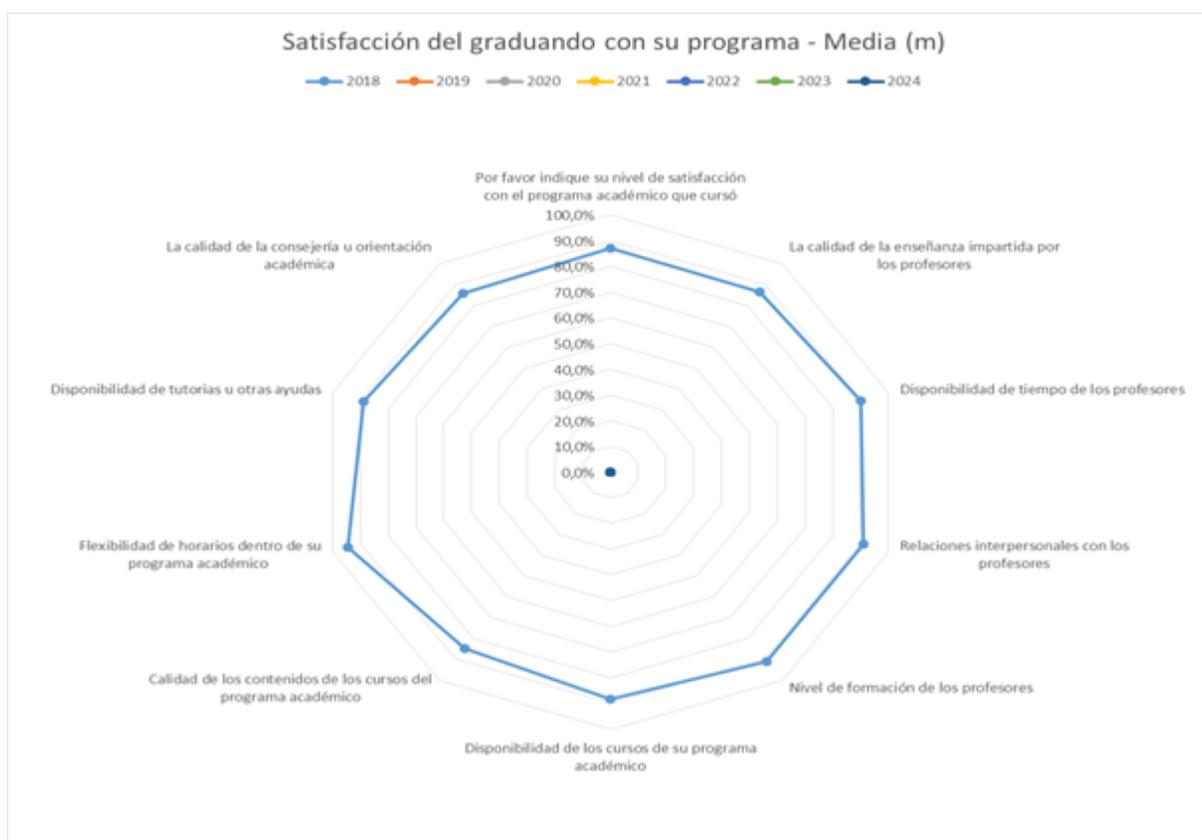
De todo esto se puede decir que los graduados están trabajando en el área dentro de la que fueron capacitados y consideran pertinente su plan de estudios; así mismo, consideran que su programa tiene un alto nivel de empleabilidad y por último están altamente satisfechos con su programa e institución.

### 9.3 Presentar a la comunidad académica la evaluación sobre aspectos determinantes de la pertinencia del Programa de UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquía, que los egresados de contaduría pública perciben a partir de su desempeño profesional

#### 9.3.1 Satisfacción del Graduando con su Programa

En este módulo se evaluará la satisfacción del graduando con el programa de Contaduría Pública, evidenciando un promedio general de 87,3%, siendo favorable.

#### Satisfacción del Graduando con su Programa



**Figura 76.** Satisfacción del Graduando con su Programa

Fuente: Elaboración propia

Para este módulo se analizan once (11) variables, donde se evaluó la satisfacción de los graduados frente al programa siendo las más favorables: la flexibilidad de horarios dentro de su programa académico con un 94,3%, relaciones interpersonales con los profesores y nivel de formación de los profesores con 91,0%, lo cual evidencia la disponibilidad de tiempo de los profesores, las relaciones interpersonales entre estudiantes, profesores y su integridad. Las menos favorables para los graduandos son: calidad de los contenidos de los cursos del programa académico y el servicio prestado por los miembros del personal de su departamento o programa con 84,9%. En conclusión, los resultados promedio de las variables que componen este ítem reflejan un alto porcentaje de satisfacción con el programa.

**Tabla 1.** ¿Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo?

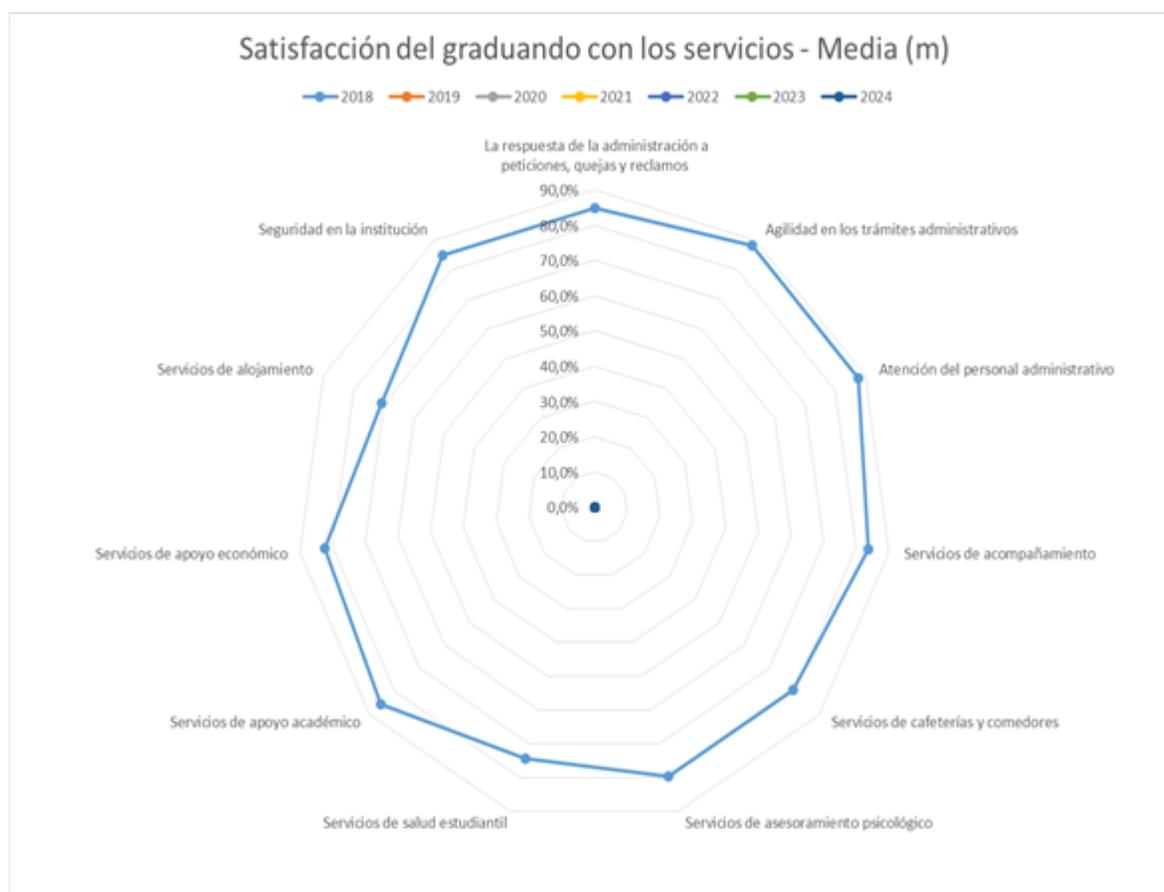
Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo								
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total (VOB)
<b>Si</b>	81,1%	-	-	-	-	-	-	81,1%
<b>No</b>	18,9%	-	-	-	-	-	-	18,9%
<b>Total</b>	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

La percepción del programa académico Contaduría Pública es sobresaliente, ya que el 81,1% de los graduandos recomiendan el programa académico a otras personas interesadas en cursarlo.

### 9.3.2 Satisfacción del Graduando con los Servicios de su Institución

En este pilar se considera el nivel de satisfacción que tiene el graduando sobre los servicios ofertados por su institución, donde se toman en cuenta once (11) variables, como: las respuestas de la administración a peticiones, quejas y reclamos; la agilidad en los trámites administrativos, la atención del personal administrativo, el servicio de acompañamiento, el servicio de cafetería y comedor, los servicios de asesoramiento psicológico, los servicios de salud estudiantil, los servicios de apoyo académico, el servicio de apoyo económico, el servicio de alojamiento y la seguridad en la institución.



**Figura 77.** Satisfacción del Graduando con los Servicios

Fuente: Elaboración propia

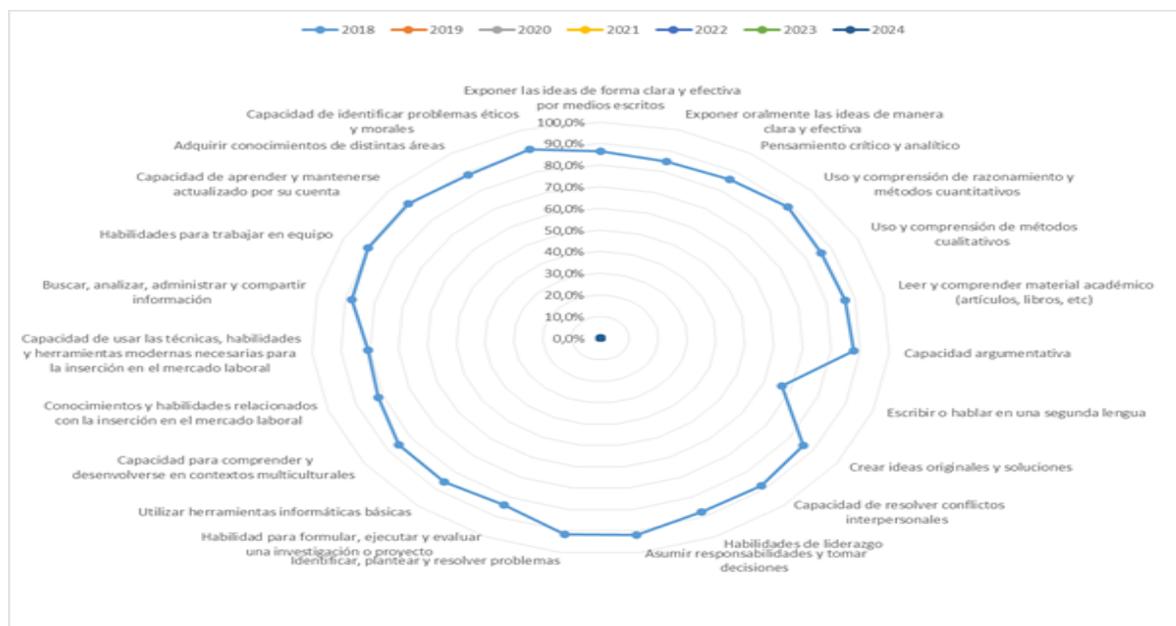
El grado de satisfacción de los graduados es de 84,8% en promedio. Las variables más favorables son agilidad en los trámites administrativos con 88,2% y atención del personal administrativo 87,7% y las de menor percepción son servicios de alojamiento 70,8% y servicios de salud estudiantil 74,4%.

Cada uno de los trámites que se realizan en el área administrativa como documentos importantes deben ser autorizados y atendidos por la Rectoría General ubicada en la ciudad de Bogotá, ocasionando demora en los mismos. Y las otras variables son externas, ya que son servicios complementarios prestados por contratistas de la institución que deben cumplir estándares de calidad en el servicio.

### **9.3.3 Valoración Respecto a los Conocimientos, Habilidades y Competencias Adquiridas**

¿En qué nivel los graduados ingresaron a la institución?

En este módulo se examina por los conocimientos, habilidades y competencias que indican los graduados poseían antes de ingresar a la universidad.



**Figura 78.** ¿En qué nivel los graduados ingresaron a la institución?

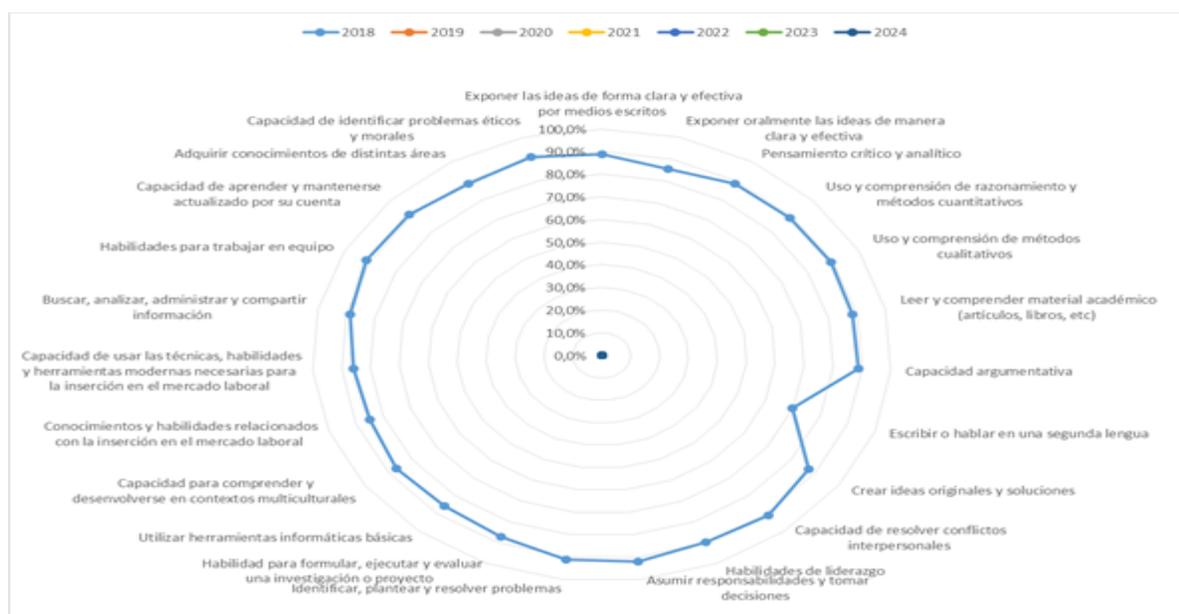
En la valoración de los graduandos se encuentra una percepción alta de 92,0% al asumir responsabilidades y tomar decisiones y de igual forma identificar, plantear y resolver problemas con 91,5%. Influenciando de manera positiva y satisfactoria a la hora de tomar decisiones, formando profesionales críticos y analíticos, siendo muy útil estas destrezas para su desempeño de la ocupación actual. Para las menos favorables encontramos: escribir o hablar en una segunda lengua con un 66,5% y capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas necesarias para la inserción en el mercado laboral con 80.7%.

### 9.3.4 ¿Valoración Respecto A Los Conocimientos, Habilidades Y Competencias Adquiridas

¿En qué nivel se sienten los graduados de acuerdo con la formación recibida en UNIMINUTO?

En este indicador se referencian las mismas veintitrés (23) variables para evaluar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la formación recibida en

UNIMINUTO.



**Figura 79.** ¿En qué nivel se sienten los graduados de acuerdo con la formación recibida en UNIMINUTO?

Cada uno de los ítems evaluados nos permite evidenciar una mejora en la percepción de conocimientos, habilidades y competencias luego de adelantada la formación profesional. Siendo las más relevantes: asumir responsabilidades y tomar decisiones con 92,0% y habilidades para trabajar en equipo con 91,5%, resulta importante resaltar la labor y el compromiso de todos los directivos docentes que logran de manera favorable influir en el desarrollo de competencias por parte de los graduandos.

Las variables con menor porcentaje de satisfacción fueron escribir o hablar en una segunda lengua con 69,8% y conocimientos y habilidades relacionados con la inserción en el mercado laboral con 84,9%, se evidencia de nuevo la necesidad de un nuevo idioma que permita fortalecer su formación profesional.

### 9.3.5 Valoración Respecto A Los Conocimientos, Habilidades Y Competencias Adquiridas.

Tasa de valoración respecto de la formación recibida, entre el antes y el después de estudiar en UNIMINUTO.

En este pilar se indagará por los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el programa de Contaduría Pública sobre valoración respecto de la formación recibida en UNIMINUTO.



**Figura 80.** Tasa de valoración respecto de la formación recibida, entre el antes y el después de estudiar en UNIMINUTO.

Al comparar el nivel de las habilidades de los graduados antes y después de su formación, se puede visualizar en el gráfico 7, que una buena proporción de los graduados aseguró no haber aumentado significativamente sus habilidades. Sin embargo, este tipo de resultados puede ser producto del haber dado respuesta de manera no muy objetiva. Esta situación permite plantear la necesidad de orientar a los futuros profesionales para que respondan a la encuesta de manera más precisa.

### 9.3.6 Parte Laboral

En este módulo indagaremos sobre la situación actual y proyección de los recién graduados en cuanto a: situación laboral, generación de empresas y demanda potencial de los siguientes niveles de formación.

A continuación, se analiza la situación laboral de los graduandos y sus perspectivas a futuro, siendo importante el resultado del 86,8% que se dedica a estudiar y a la vez a trabajar o a la creación de una empresa. Solo un 13,2% no realiza ninguna actividad.

**Tabla 2.** En este momento aparte de estudiar, ¿usted se dedica a trabajar o está en proceso de creación de una empresa o negocio particular?

Tasa de Empleo		
CODE	18 - En este momento aparte de estudiar, ¿Usted actualmente se dedica a? (Respuesta múltiple)	Total (VOB)
1	a. Trabaja	77,4%
2	b. Está en proceso de creación de una empresa o negocio particular	15,1%
<b>Total</b>		<b>92,5%</b>

Fuente: Elaboración propia

Del 92,5% de los graduados que realiza actividades complementarias a la formación académica, el 77,4% está laborando y el 15,1% se dedica al proceso de creación de una empresa o negocio particular.

**Tabla 3.** ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo?

CODE	19 - ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo?	Total (VOB)
1	c. Si	65,0%
2	d. No	0,0%
<b>Total</b>		<b>65,0%</b>

Fuente: Elaboración propia

Un 65,0% de los graduados del programa de Contaduría Pública reciben una remuneración por su trabajo.

**Tabla 4.** Parámetros para el cálculo del Ingreso

CODE	20.1 - Parametros para el cálculo del ingreso	
<b>Valores fijos de la base de datos</b>		
a. Año de GRADUACION observado		(Todas)
b. Máximo de la muestra	\$	1.900.000
c. Mínimo de la muestra	\$	500.000
d. Cantidad de datos (Graduados REMUNERADOS por su trabajo)		37
e. Cantidad de Graduados Trabajando (P4_S1_P0_00)		41
f. Cantidad de Graduados con ingreso INFERIOR al tope MIN.		1
f. Cantidad de Graduados con ingreso SUPERIOR al tope MAX.		0
<b>Ingrese los siguientes parametros para el cálculo del ingreso:</b>		
	Valor base para el cálculo del ingreso (SMVL)	\$ 781.242
	Tope Mínimo Ingreso (para el cálculo)	\$ 500.000
	Tope Máximo Ingreso (para el cálculo)	\$ 5.000.000
<b>Resultados obtenidos</b>		
	Desviación estándar	\$ 279.814
	Ingreso promedio (enganche)	\$ 1.171.863

Fuente: Elaboración propia

Como se aprecia en la tabla 10, 41 graduados afirman estar laborando; de ellos, 37 reciben remuneración por su trabajo. Del mismo modo, se aprecia que el salario máximo reportado por esta muestra de graduados es de \$1.900.000. Sin embargo, al realizar los cálculos a partir de los parámetros establecidos, se puede considerar que el ingreso promedio de enganche ronda por un valor de \$1.171.863.

### 9.3.7 Laboral – Datos Sobre La Situación Actual Y Proyección De Los Recién Graduados

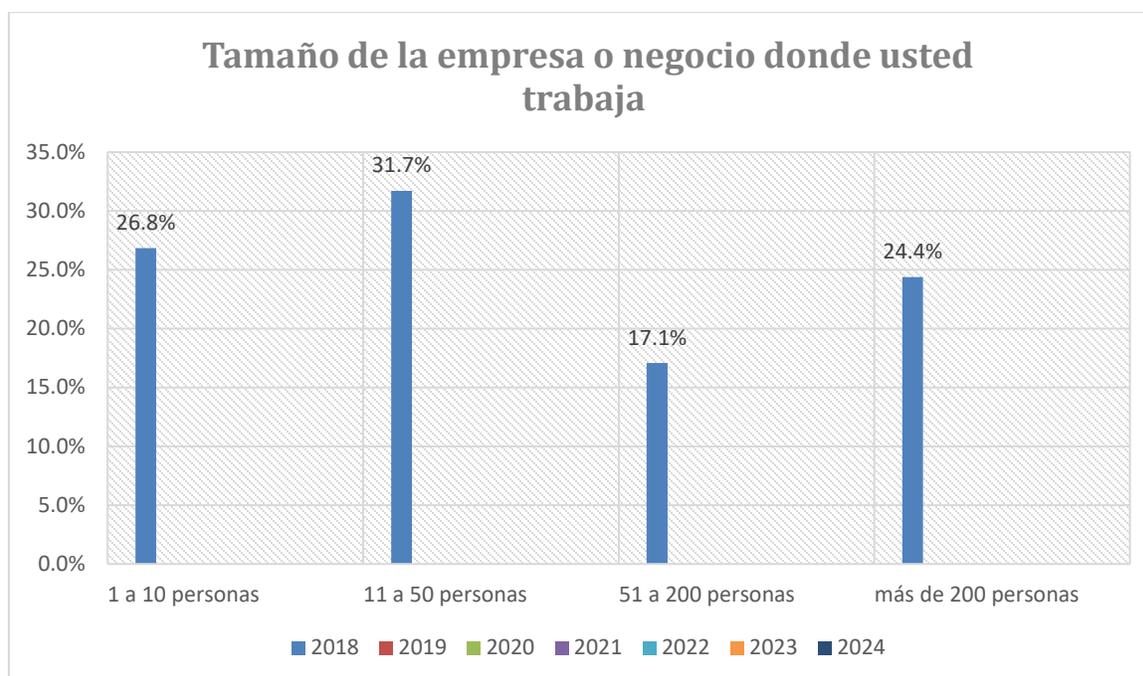
En este módulo se indaga sobre la situación actual y la proyección de los recién graduados en el programa de Contaduría Pública en cuanto situación laboral, generación de empresas y demanda potencial de los siguientes niveles de formación.

**Tabla 5.** ¿Su programa académico le ha servido para realizar su trabajo actual?

21 - ¿Su programa académico le ha servido para realizar su trabajo actual?	2018
Si	61,0%
No	12,2%
No aplica (Su trabajo no guarda relación con su programa)	26,8%
<b>Total</b>	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Al ser interrogados sobre si aplican en su trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el proceso de formación académica, el 61,0% afirma que es sí, el 12,2% dice que no hay aplicabilidad y el 26,8% informa que su trabajo no guarda relación con su programa.

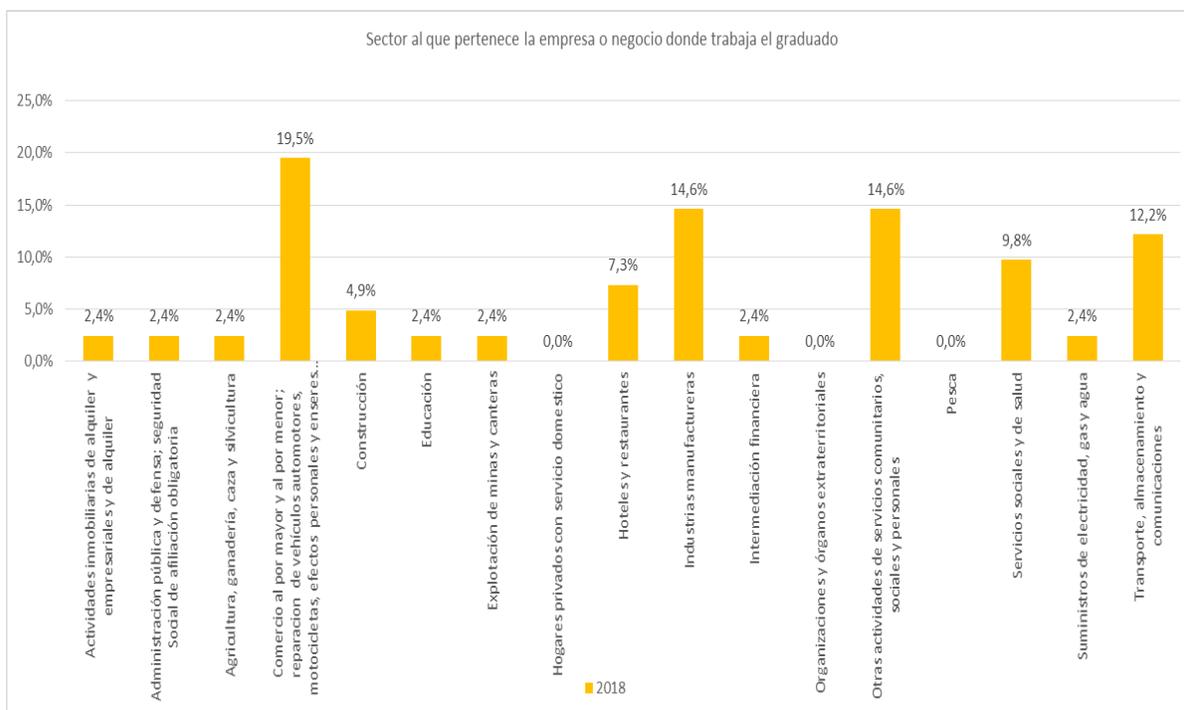


**Figura 81. Tamaño de la empresa o negocio donde usted trabaja**

Fuente: Elaboración propia

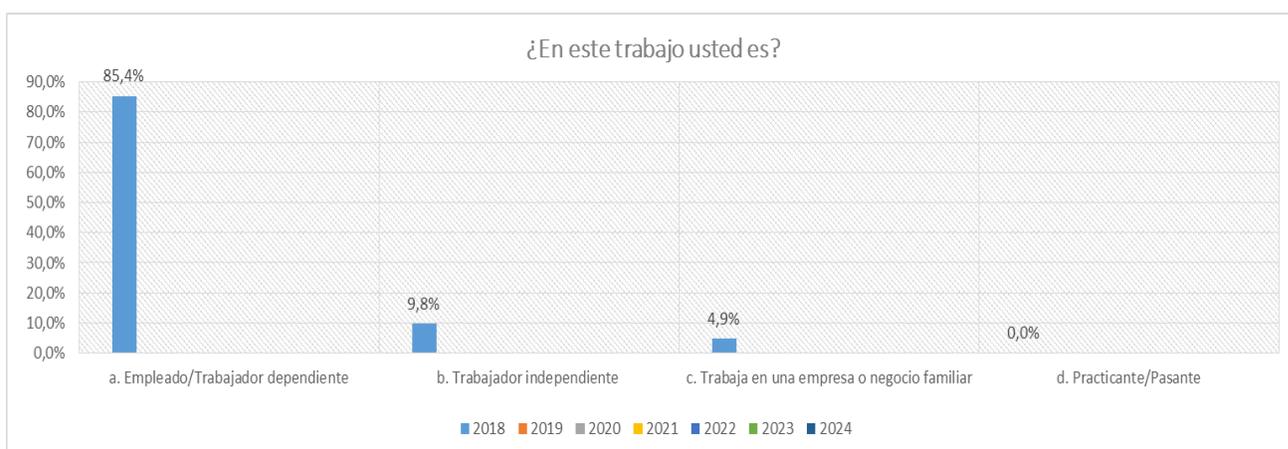
En cuanto al tamaño de las empresas donde se encuentran vinculados los graduados, se evidencia que solo un 24,4% trabajan en empresas grandes con más de 200 personas, y un 37,7% trabajan en empresas de 11 a 50 personas.

Las empresas que tienen vinculados a los graduandos pertenecen a diferentes sectores productivos de la región, como son: comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos, industrias manufactureras y otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales, transporte, almacenamiento y comunicaciones (gráfico 9).



**Figura 82.** Sector al que pertenece la empresa o negocio donde trabaja el graduado

Al preguntar sobre su participación dentro de las empresas, el 85,4% afirma que es empleado / trabajador dependiente, el 9,8% afirma que es trabajador independiente y el 4,9% afirma que trabaja en empresa o negocio familiar (gráfico 10).



**Figura 83.** ¿En este trabajo, usted es?

La mayoría de los graduandos mantienen una relación laboral dependiente, siendo pocos los enfocados a generar empresa o ideas de negocio, por lo cual se debe incentivar el emprendimiento.

**Tabla 6.** Formas de trabajo

26 - ¿Cuáles de las siguientes formas de trabajo realiza?	2018
a. Contrato a término indefinido	53,7%
b. Contrato a término fijo mayor de seis meses	19,5%
c. Contrato a término fijo de seis meses o menos	12,2%
<b>Total</b> 85,4%	

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a las diferentes formas de trabajo que realizan los graduados un 53,7% está laborando bajo contrato a término indefinido, el 19,5% lo hace por medio de contrato a término fijo mayor a 6 meses y un 12,2% trabajo bajo contrato a término fijo menor a 6 meses. Para los trabajadores independientes se identifica que están por órdenes de prestación de servicios (tabla 13).

**Tabla 7.** Formas de trabajo (trabajador independiente)

27 - ¿Cuáles de las siguientes formas de trabajo realiza?	2018
a. Prestación de servicios	4,9%
b. Trabajo por honorarios	0,0%
c. Por obra o labor	0,0%
d. Un oficio no calificado	2,4%
e. Por Comisión	0,0%
f. Otro	2,4%
<b>Total</b> 9,8%	

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 8.** La creación de empresa se asocia a sus estudios (graduados emprendedores).

28 - ¿La creación de la empresa o negocio está asociada con sus estudios cursados?	2018
Si	17,1%
No	2,4%
<b>Total</b>	19,5%

Fuente: Elaboración propia

De la proporción de graduados que están en proceso de creación de empresa o que ya tienen un negocio establecido, el 17.1% considera que existe una relación entre su empresa y sus estudios.

## 10 Conclusiones

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, brinda su programa de Contaduría Pública en distintas modalidades, de tal forma que permite llegar a muchas más personas, que ven la oportunidad de cambiar su calidad de vida, formando estudiantes universitarios comprometidos con su entorno social.

El gran reconocimiento que ha logrado UNIMINUTO en los últimos años se debe al alto grado de satisfacción de los graduados, quienes expresan sus expectativas frente al programa, siendo de esta manera profesionales idóneos y competitivos. Donde cuenta con áreas específicas que promueven la formación al fortalecimiento y desarrollo de actitudes y valores por medio de competencias investigativas que les generan liderazgo.

La planta tanto administrativa como docente siempre ha sido un apoyo a toda la comunidad estudiantil, donde se evidencia el compromiso con la institución. En los encuestados se observó que los tiempos de solicitudes quejas y reclamos son solucionados por parte de la administración de la manera más satisfactoria.

No obstante, es de resaltar que la mayoría de estudiantes residen en la ciudad de Villavicencio a lo cual se puede recomendar que la universidad llegue a los municipios cercanos, para brindar información de los programas y sus distintas modalidades.

A pesar de la baja participación de los egresados graduados del programa, se evidencia que el programa tiene un alto grado de pertinencia en el entorno empresarial de la región.

## 11 Recomendaciones

A pesar de que en la actualidad del programa de contaduría pública de UNIMINUTO VRO, se le otorgó registro calificado nuevo, los estudiantes que participaron en la encuesta tienen algunas sugerencias que van muy ligadas a la relación entre la teoría y la práctica, es decir, es de suma importancia para los estudiantes que los cursos que se realicen durante su proceso universitario sean aplicables a los trabajos que desempeñan.

Otra recomendación, es la inserción de la teoría a la práctica, realizar un acercamiento con el campo laboral cuando se esté cursando la mitad de la carrera, se debe empezar con la parte operativa contable para luego enfatizar en temas de gerencia.

Se sugiere tener un consultorio contable: El consultorio contable es un sitio en el que se prestan servicios contables a personas naturales o empresas de manera gratuita durante los últimos 4 semestres de la carrera, realizando estados financieros, declaraciones de renta, presupuestos, que le permitan al estudiante poner en práctica los conceptos aprendidos durante la carrera.

Se debe adicionalmente validar la pertinencia de las electivas que se deben cursar, para los estudiantes es más importante reforzar algunas materias que son fundamentales en la práctica que ver electivas que no son relevantes para el contador, se propone que las electivas que se escojan vayan muy ligadas al proceso de formación al perfil del contador.

Generar mecanismos de participación y empoderamiento de los graduados del programa para con la institución, para que al momento de ser requeridos con fines estadísticos del programa, estos participen activamente.

## 12 Bibliografía

ABEL, Andrew y BERNANKE, Abel. Macroeconomía. Madrid: Pearson Education, 2004.

ALLEN, Jim, RAMAEKERS, Ger y VAN DER VELDEN, Rolf. La medición de las Competencias de los Titulados Superiores. En: Métodos de Análisis de la Inserción Laboral de los Universitarios. Salamanca: Kadmos, 2003. pp- 31 – 54.

ALMONACID, Paula, MONTES, Isabel C. y VÁSQUEZ, Juan José. Un Análisis Factorial para Evaluar la Pertinencia de un Programa Académico desde la Perspectiva de los Graduados: un Estudio del Caso. En: Ecos de Economía. N° 29 (Octubre de 2009). pp. 97 – 126.

ESCOFIER, Brigitte, y Pages, Jerome. Análisis Factoriales Simples y Multiples-objetivos, métodos e interpretación. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1990.

EVERITT, Brian, Landau, Sabine, y Leese, Morven. Cluster analysis. Londres: Arnold, 2001.

GÓMEZ, Lina y Montes G. Isabel C. Presentación para el Grupo de Estudio en Economía y Empresa, Sesión: Teoría del Capital Humano. Medellín: documento de trabajo, 2010.

INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES). Estándares Mínimos de Calidad para la Creación y Funcionamiento de Programas universitarios de Pregrado. Referentes Básicos para su Formulación. Bogotá: Secretaría General - Procesos Editoriales, 2001.

LOZANO, Luis A; CLAVIJO, Galo A; MORA, William y COY, Uriel. Universidad, Currículo y Acreditación. Bogotá: Fondo de Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2002.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Articulación de la Educación con el Mundo Productivo – Competencias Laborales Generales. En: Serie Guías N° 21, s.f. Consultado: 15 de agosto de 2010.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Revolución Educativa 2002 – 2010. Acciones y Lecciones. Bogotá: Panamericana, 2010.

MORA, José- Ginés; GARCÍA-ARACIL, Adela y VILA, Luis E. Cómo recompensa el Mercado Laboral Europeo las Competencias de los Jovenes Graduados Universitarios. En: Temps d'Educació (s.f). pp. 119 – 138.

POZA Lara, Carlos. Técnicas estadísticas multivariantes para la generación de variables latentes. Revista-Escuela de Administración de Negocios (64), 2008, pp. 89-99.

QUINTERO, María del C; OSORIO, Adriana M. y NARANJO, María M. Graduados UAM. Calidad y Pertinencia. Manizales: Universidad Autónoma de Manizales, 2009.

SAMPIERI, Roberto H; COLLADO, Carlos F. y LUCIO, Pilar B. Metodología de la Investigación. Mexico: McGraw-Hill, 2003.

TOBÓN, Sergio. Competencias en la Educación Superior. Políticas Hacia la Calidad. Bogotá: ECOE, 2007.

VISAUTA, Bienvenido, y Martori Cañas, Joan Carles. Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Madrid: McGraw- Hill, 2003.

## Anexo 1. Encuesta 01

FORMULARIO									
A. DATOS SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS									
En este módulo indagaremos por sus datos socioeconómicos y demográficos como su fecha y lugar de nacimiento, estado civil, el estrato socioeconómico de la vivienda donde usted reside, entre otros.									
<b>1</b> ¿Cuál es su año de nacimiento?	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
<b>2</b> ¿Cuál es su sexo?	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><b>a</b></td> <td style="width: 100px;">Femenino</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><b>b</b></td> <td>Masculino</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	<b>a</b>	Femenino	1		<b>b</b>	Masculino	2	
<b>a</b>	Femenino	1							
<b>b</b>	Masculino	2							
<b>3</b> ¿Cuál es su estado civil actual? a. Soltero 1 b. Casado/unión libre 2	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><b>a</b></td> <td style="width: 100px;">Soltero</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><b>b</b></td> <td>Casado /Unión libre</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	<b>a</b>	Soltero	1		<b>b</b>	Casado /Unión libre	2	
<b>a</b>	Soltero	1							
<b>b</b>	Casado /Unión libre	2							
<b>4</b> ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>. País _____</li> <li>. Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)</li> <li>. Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)</li> </ul>								
<b>5</b> ¿Cuál es el lugar de nacimiento de su madre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>País _____</li> <li>Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)</li> <li>Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)</li> </ul> <p style="margin-top: 10px;">No sabe <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	0							
0									
<b>6</b> ¿Tiene personas que dependan económicamente de usted?	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><b>a</b></td> <td style="width: 100px;">si</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	<b>a</b>	si	1					
<b>a</b>	si	1							

b No

2

Pase  
a 8

7 ¿Cuántos de estos dependientes se encuentran en los siguientes rangos de edad?

--	--

menores de  
dos años

--	--

Entre 2 y 7  
años

--	--

Entre 8 y 16  
años

--	--

Entre 17 y  
25 años

--	--

Mayores de  
26 años

8 ¿Cuál es el estrato socioeconómico de la vivienda donde usted reside?

a Uno

1

b Dos

2

c Tres

3

d Cuatro

4

e Cinco

5

f Seis

6

g No aplica

x

9 ¿Cuál fue su promedio acumulado de calificaciones al terminar su programa académico? (Esta información está sujeta a verificación de la institución superior)

--	--

### B. DATOS SOBRE MOVILIDAD INTERNA Y EXTERNA

En este módulo indagaremos por su lugar de residencia en diferentes momentos de su vida.

**Para las siguientes preguntas indique el país, departamento y municipio de:**

**10** Lugar de residencia en el año en el que se graduó del colegio...

- . País \_\_\_\_\_
- . Departamento \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)
- . Municipio \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

**11** Lugar de residencia mientras realizó su programa de estudio...

- País \_\_\_\_\_
- Departamento \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)
- Municipio \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

**Si las respuestas a las dos preguntas anteriores son distintas, entonces, diligencie la siguiente pregunta:**

**12** Indique ¿cuál fue la principal razón para mudarse?

a. Razones familiares 

1	
---	--

b. Oportunidad de educación 

2	
---	--

c. Oportunidades Laborales 

3	
---	--

d. Otra 

0	
---	--

**13** Lugar de residencia cuando se vinculó a su primer empleo, después de graduarse de su programa de estudio.

- País \_\_\_\_\_
- Departamento \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)
- Municipio \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

**Si su lugar de residencia cuando se vinculó a su primer empleo es diferente al lugar donde residió mientras realizó su programa de estudio:**

**14** Indique ¿cuál fue la principal razón para mudarse?

a. Razones familiares 

1	
---	--

b. Oportunidade de educacion 

2	
---	--

c. Oportunidade Laborales 

3	
---	--

d. Otra 

0	
---	--

**15** Lugar de residencia actual

País \_\_\_\_\_

Departamento \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Municipio \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

**16** ¿Ha estado algún tiempo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio?

a. SI 

1	
---	--

b. NO 

2	
---	--

 Pase a 19

**17** ¿Cuánto tiempo (en meses) estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio? Si el tiempo que estuvo en el exterior fue menor a un mes, escriba uno (1)

--	--

**18** ¿En qué país estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por estudio?

\_\_\_\_\_

**19** ¿Ha estado algún tiempo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo?

a. SI 

1	
---	--

b. NO 

2	
---	--

 Pase a 22

- 20** ¿Cuánto tiempo (en meses) estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo? Si el tiempo que estuvo en el exterior fue menor a un mes, escriba uno (1)

--	--

- 21** ¿En qué país estuvo en el exterior después de su graduación de educación superior por trabajo?

\_\_\_\_\_

### C. EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

En esta sección de la encuesta indagaremos por sus proyectos de formación académica durante los próximos cinco años.

- 22** ¿Ha pensado estudiar algo durante los próximos cinco años?

**a.** SI

1	
---	--

**b.** NO

2	
---	--

Pase a D

- 23** ¿Dónde ha pensado realizar sus estudios?

**a.** En Colombia

1	
---	--

**b.** En el exterior

2	
---	--

- 24** Principalmente, ¿cuál de las siguientes opciones de formación ha pensado realizar?

**a.** Estudios en idiomas

1	
---	--

**b.** Seminarios/cursos/diplomas

2	
---	--

**c.** Programa técnico o tecnológico

3	
---	--

**d.** Programa universitario

4	
---	--

**e.** Especialización

5	
---	--

**f.** Maestría

6	
---	--

g. Doctorado

h. Continuar con sus estudios  
actuales

#### D. Introducción modulo laboral

En este módulo indagaremos por algunas características de su trayectoria laboral.

**25** ¿Ha realizado alguna actividad remunerada después de su grado?

a SI

b NO   Pase a parte G

**26** ¿Cuántos meses de experiencia laboral ha acumulado después de graduarse?

Meses

**27** En la actualidad, ¿realiza alguna actividad remunerada?

a SI

b NO   Pase a parte E

**28** ¿La actividad remunerada que usted realiza actualmente es su primer trabajo después de graduarse?

a SI   Pase a parte F

b NO

#### E. PRIMERA ACTIVIDAD REMUNERADA DESPUÉS DE GRADUARSE

Las siguientes preguntas hacen referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse. Si usted realizaba más de una actividad remunerada, conteste las siguientes preguntas con base en aquella que le requería más tiempo.

**29** ¿Esta actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?

a SI   Pasar a 31

b NO

2

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**30** ¿En qué actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?

a Estudiar

1

b Buscar trabajo

2

c Una actividad laboral no remunerada

3

d Otro

0

**31** ¿A los cuantos meses después de graduarse se vinculó a esa actividad remunerada o trabajo?

Meses

Ya venía Trabajando

0

**32** A partir de su fecha de grado, ¿Cuánto tiempo (en meses) duró en esa actividad o trabajo?

**33** ¿Qué nivel de formación considera era el más apropiado para la actividad o trabajo que usted desempeñaba?

a Bachiller o menor

1

b Técnico o tecnológico

2

c Universitario

3

d Especialista

4

e Maestría

5

<b>f</b> Doctorado	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	6		<p style="color: green; font-size: small;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.</p>		
6						
<b>34</b>	<p>En esa actividad o trabajo, ¿en qué medida utilizaba los conocimientos y habilidades que obtuvo en su programa de estudio? Donde, 1 corresponde a “en ninguna medida” y 4 “en una gran medida”</p> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">1    2    3    4</p> <p>En ninguna medida    <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>    En una gran medida</p>					
	<table border="1" style="width: fit-content; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.</td> </tr> </table>		Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.			
Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.						
<b>35</b>	<p>Durante los primeros doce meses que desempeñó esa actividad o trabajo ¿requirió realizar algún curso o seminario?</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 15px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>					
<b>a</b>	si	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	1			
1						
<b>b</b>	no	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	2			
2						
	<p>Pase a 38</p> <table border="1" style="width: fit-content; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.</td> </tr> </table>		Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.			
Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.						
<b>36</b>	<p>Realizó este curso o seminario por:</p>					
<b>a</b>	Iniciativa propia	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	1			
1						
<b>b</b>	Exigencia de la empresa	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	2			
2						
<b>37</b>	<p>¿Qué curso o seminario realizó?</p> <p>_____</p>					
<b>38</b>	<p>En esa actividad o trabajo, ¿usaba regularmente un idioma diferente al español?</p>					
<b>a</b>	si	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	1			
1						
<b>b</b>	no	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	2			
2						
	<p>Paso a 40</p>					

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

39 ¿Qué idioma utilizaba diferente al español?

\_\_\_\_\_

40 Por favor califique su nivel de satisfacción con las siguientes características de la actividad o trabajo que usted realizaba, donde, 1 es completamente insatisfecho y 4 completamente satisfecho:

	1	2	3	4
a Ingreso o salario				
b Cantidad de horas que trabajaba				
c Aplicación de los conocimientos adquiridos en el programa del que se graduó				
d Retos y desafíos intelectuales				
e Oportunidad de ascenso				
f Estabilidad laboral				

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

41 ¿Cuál era su ingreso mensual, en pesos colombianos, asociado a la actividad o trabajo que realizaba?

\$    .    .

Confidencialidad: los datos que el Ministerio de Educación solicita son estrictamente confidenciales

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

42 En promedio, ¿cuántas horas a la semana le dedicaba a esa actividad o trabajo?

Horas a la semana

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**43** ¿Cuál de los siguientes factores influyó principalmente en su decisión de vincularse a esa actividad o trabajo?

- a** Ingreso o salario  
No había trabajos disponibles en su campo  
**b** de estudio  
**c** Ganar experiencia  
Otro factor  
**d** ¿Cuál? \_\_\_\_\_

1	
2	
3	
0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**44** En la primera actividad remunerada que realizó después de graduarse, usted era:

- a** Contratista por prestación de servicios o cuenta propia  
**b** Empleado  
**c** Propietario de una empresa o negocio particular

1	
2	
3	

Pase a E.2

Pase a E.1

Pase a Nota

### E.1. EMPLEADO

Las siguientes preguntas hacen referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse. Recuerde que si usted realizaba más de una actividad remunerada, debe contestar las siguientes preguntas con base en aquella que le requería más tiempo.

**45** Describa brevemente la principal tarea que usted realizaba:

---



---

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**46** ¿Qué tipo de contrato tenía?

- a** Contrato a término fijo a seis meses o menos
- b** Contrato a término fijo a más de seis meses
- c** Contrato a término indefinido

1	
2	
3	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**47** ¿A cuál sector pertenecía la empresa en la que estuvo empleado?

- a** Público
- b** Privado
- c** ONG/ entidades sin ánimo de lucro/fundaciones/
- d** Económica mixta

1	
2	
3	
4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**48** Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajaban para la empresa/institución con la cual estaba vinculado?

- a** 1 a 10 personas
- b** 11 a 50 personas
- c** 51 a 200 personas
- d** más de 200 personas

1	
2	
3	
4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**49** ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir ese empleo?

- a** Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió
- b** Familiares, amigos o conocidos
- c** Práctica universitaria Pase a Nota
- d** Empleo Pase a nota
- e** Portal web (empleo.com, computrabajo, etc)
- f** Cajas de compensación

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Pase a nota

<b>g</b>	Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	7	
<b>h</b>	Otro ¿cuál? _____	0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

## E.2. CUENTA PROPIA O PRESTADOR DE SERVICIOS

Las siguientes preguntas hacen referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse. Recuerde que si usted realizaba más de una actividad remunerada, debe contestar las siguientes preguntas con base en aquella que le requería más tiempo.

**50** Describa brevemente la principal tarea que usted realizaba:

---



---

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**51** ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realizaba?

<b>a</b>	Contrato por prestación de servicios	1	
<b>b</b>	Trabajo por honorarios	2	
<b>c</b>	Por obra o labor	3	
<b>d</b>	Un oficio no cualificado (taxista, servicio doméstico, plomero, etc)	4	
<b>e</b>	Por comisión	5	
<b>f</b>	Otros ¿cuál? _____	0	

Pase a Nota

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**52** ¿Para cuál sector desempeñó su labor?

<b>a</b>	Público	1	
<b>b</b>	Privado	2	
<b>c</b>	ONG/entidades sin ánimo de lucro/fundaciones/	3	
<b>d</b>	Economía mixta	4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

**53** ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir ese trabajo?

<b>c</b>	Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió	1	
<b>d</b>	Familiares, amigos o conocidos	2	
<b>e</b>	Práctica universitaria	3	
<b>f</b>	Unidad de Servicio Público de Empleo	4	
<b>g</b>	Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)	5	
<b>h</b>	Cajas de compensación	6	
<b>i</b>	Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	7	
<b>j</b>	Otro ¿cuál? _____	0	

Pase a Nota

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realizó después de graduarse.

#### NOTA

**a.** Si la respuesta a la pregunta 27. “En la actualidad, ¿realiza alguna actividad remunerada?” fue no, entonces, pase a la sección

**b.** Si la respuesta a la pregunta 27. “En la actualidad, ¿realiza alguna actividad remunerada?” fue si, y su respuesta a la pregunta 28. ¿La actividad remunerada que usted realiza actualmente es su primer trabajo después de graduarse? Fue no, entonces, pase a la sección F.

#### F. TRABAJO O ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUAL

Las siguientes preguntas hacen referencia a la actividad remunerada que usted realiza actualmente. Si usted realiza más de una actividad remunerada, conteste las siguientes preguntas con base en aquella que le requiere más tiempo.

**54** ¿Esta actividad remunerada ocupa la mayor parte de su tiempo?

<b>a</b>	Si	1	
<b>b</b>	No	2	

Pase a 56

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**55** ¿En qué ocupa la mayor parte de su tiempo?

- a** Estudiar
- b** Buscar trabajo  
Una actividad laboral no remunerada
- c** remunerada
- d** Otro

1	
2	
3	
0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**56** ¿Cuánto tiempo (en meses) lleva en esta actividad remunerada o trabajo?

Meses

--	--

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**57** ¿Qué nivel de formación considera es el más apropiado para la actividad o trabajo que desempeña?

- a** Bachiller o menor
- b** Técnico o tecnológico
- c** Universitario
- d** Especialista
- e** Maestría
- f** Doctorado

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**58** En esta actividad o trabajo, ¿en qué medida utiliza los conocimientos y habilidades que obtuvo en su programa de estudio? Donde, 1 corresponde a “en ninguna medida” y 4 “en una gran medida”

En ninguna medida                      1    2    3    4                      en una gran medida

--	--	--	--

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**59** Durante los primeros doce meses que desempeñó esta actividad o trabajo ¿requirió realizar algún curso o seminario?

- a** si  
**b** no

1	
2	

pase a 62

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**60** Realizó este curso o seminario por:

- a** Iniciativa propia  
**b** Exigencia de la empresa

1	
2	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**61** ¿Qué curso o seminario realiza o realizó?

---

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**62** En su actividad o trabajo, ¿usa regularmente un idioma diferente al español?

- a** Si  
**b** No

1	
2	

Pase a 64

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**63** ¿Cuál idioma, diferente al español, usa regularmente en su actividad o trabajo?




---



---

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**64** Por favor califique su nivel de satisfacción con las siguientes características de su actividad o trabajo, donde, 1 es completamente insatisfecho y 4 completamente satisfecho:

	1	2	3	4
<b>c</b> Ingreso o salario				
<b>d</b> Cantidad de horas que trabaja				
<b>e</b> Aplicación de los conocimientos adquiridos en el programa del que se graduó				
<b>f</b> Retos y desafíos intelectuales				
<b>g</b> Oportunidades de ascenso				
<b>h</b> Estabilidad laboral				

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**65** ¿Cuál es su ingreso mensual, en pesos colombianos, asociado a la actividad o trabajo que realiza?

\$    .    .

**Confidencialidad:** los datos que el Ministro de Educación solicita son estrictamente confidenciales.

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**66** En promedio, ¿cuántas horas a la semana le dedica a esta actividad o trabajo?

Horas a la semana

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**67** ¿Cuál de los siguientes factores influyó principalmente en su decisión de vincularse a esta actividad o trabajo?

Ingreso o salario	1	
No había trabajos disponibles en su campo de estudio	2	
Ganar experiencia	3	
Otro factor ¿cuál? _____	0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**68** En la actividad remunerada que usted realiza actualmente es:

**a** Contratista por prestación de servicios o cuenta propia

Pase a F.2

<b>b</b> Empleado Propietario de una empresa o <b>c</b> negocio	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	2		3		Pase a F.1  Pase a F.3				
2										
3										
<b>F.1 EMPLEADO</b>										
Las siguientes preguntas hacen referencia a la actividad remunerada que usted realiza actualmente. Recuerde que si usted realiza más de una actividad remunerada, debe contestar las siguientes preguntas con base en aquella que le requiere más tiempo.										
<p><b>69</b> Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="color: orange; font-size: small;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.</p> </div>										
<p><b>70</b> ¿Qué tipo de contrato tiene?</p> <p><b>a</b> Contrato a término fijo a seis meses o menos</p> <p><b>b</b> Contrato a término fijo a más de seis meses</p> <p><b>c</b> Contrato a término indefinido</p> <table border="1" data-bbox="808 961 930 1157" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="color: orange; font-size: small;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.</p> </div>			1		2		3			
1										
2										
3										
<p><b>71</b> A cuál sector pertenece la empresa en la que usted está empleado?</p> <p><b>a</b> Público</p> <p><b>b</b> Privado</p> <p><b>c</b> ONG/entidades sin ánimo de lucro/fundaciones/</p> <p><b>d</b> Economía mixta</p> <table border="1" data-bbox="808 1367 930 1570" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="color: orange; font-size: small;">Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.</p> </div>			1		2		3		4	
1										
2										
3										
4										
<p><b>72</b> Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan para la empresa/institución con la cual está vinculado?</p> <p><b>a</b> 1 a 10 personas</p> <p><b>b</b> 2 a 50 personas</p> <table border="1" data-bbox="808 1814 930 1906" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>			1		2					
1										
2										

- |   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| c | 51 a 200 personas   | 3 |  |
| d | más de 200 personas | 4 |  |

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**73** ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este empleo?

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a | Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió | 1 |  |
| b | Familiares, amigos o conocidos                              | 2 |  |
| c | Práctica universitaria                                      | 3 |  |
| d | Unidad de Servicio Público de Empleo                        | 4 |  |
| e | Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)               | 5 |  |
| f | Cajas de compensación                                       | 6 |  |
| g | Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)      | 7 |  |
| h | Otros ¿cuál? _____  | 8 |  |

Pase a l

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

## F.2 CUENTA PROPIA O PRESTADOR DE SERVICIOS

Las siguientes preguntas hacen referencia a la actividad remunerada que usted realiza actualmente. Recuerde que si usted realiza más de una actividad remunerada, debe contestar las siguientes preguntas con base en aquella que le requiere más tiempo.

**74** Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:

---



---

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**75** ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza?

- |   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| a | Contrato por prestación de servicios | 1 |  |
| b | Trabajo por honorarios               | 2 |  |
| c | Por obra o labor                     | 3 |  |

Pase a l

<b>d</b>	Un oficio no cualificado (taxista, servicio doméstico, plomero, etc)	4	
<b>e</b>	Por comisión	5	
<b>f</b>	Otro ¿cuál? _____	0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**76** ¿Para cuál sector desempeña su labor?

<b>a</b>	Público	1	
<b>b</b>	Privado	2	
<b>c</b>	ONG/entidades sin ánimo de lucro/fundaciones/	3	
<b>d</b>	Economía mixta	4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**77** ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este trabajo?

<b>a</b>	Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió	1	
<b>b</b>	Familiares, amigos o conocidos	2	
<b>c</b>	Práctica universitaria	3	
<b>d</b>	Unidad de Servicio Público de Empleo	4	
<b>e</b>	Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)	5	
<b>f</b>	Cajas de compensación	6	
<b>g</b>	Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	7	
<b>h</b>	Otros ¿cuál? _____	0	

Pase a l

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

Las siguientes preguntas hacen referencia a la actividad remunerada que usted realiza actualmente. Recuerde que si usted realiza más de una actividad remunerada, debe contestar las siguientes preguntas con base en aquella que le requiere más tiempo.

**Lista predeterminada de empresas en Cámara de Comercio y otro ¿cuál? 78. ¿Cuál es el nombre de su negocio o empresa? Esta pregunta hace referencia a la actividad remunerada que usted realiza actualmente.**

**78** ¿Cuál es el nombre de su negocio o empresa?

\_\_\_\_\_

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**79** ¿Cuál es el lugar de ubicación de su negocio o empresa?

País \_\_\_\_\_

Departamento \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Municipio \_\_\_\_\_ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**80** Describa brevemente la principal tarea que usted realiza:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**81** ¿Tiene usted empleados en su negocio o empresa?

**a** Si

1

**b** No

2

Pase a 83

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**82** ¿Cuántos empleados tienen?

\_\_\_\_\_

--	--

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**83** ¿Cuántos propietarios tiene su negocio o empresa?

- a 1 persona
- b 2 - 4 personas
- c 5 - 10 personas
- d 11 o mas

1	
2	
3	
4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**84** ¿Cómo adquirió este negocio o empresa?

- a Lo creó o lo fundó
- b Lo compró
- c Lo heredó
- d Otro

1	
2	
3	
4	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**85** ¿Cuál fue la principal fuente de financiación que usó para empezar o adquirir este negocio o empresa?

- a Ahorro personal
- b Prestamos de un banco o institución financiera
- c Préstamos o apoyos del sector público/gobierno
- d Préstamos de amigos, familia o conocidos
- e No necesitó financiación
- f Otra fuente de capital ¿cuál? \_\_\_\_\_

1	
2	
3	
4	
5	
0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**86** ¿La institución donde estudió le brindó herramientas para la formulación o ejecución de su proyecto empresarial o negocio?

- a Si
- b No

1	
2	

Pase a parte 88

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**87** ¿Cuál de las siguientes herramientas ofrecidas por la institución le pareció la más efectiva, para emprender su empresa o negocio? (única respuesta)

<b>a</b>	Cursos sobre emprendimiento	1	
<b>b</b>	Semilleros o laboratorios de emprendimiento	2	
<b>c</b>	Proyecto de grado en temas de emprendimiento	3	
<b>d</b>	Financiamiento o aporte de capital	4	
<b>e</b>	Ninguno	4	
<b>f</b>	Otro ¿Cuál? _____	5	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**88** ¿Cuál de las siguientes razones fue la más importante para convertirse en empresario?

<b>a</b>	Independencia laboral	1	
<b>b</b>	No pudo encontrar un trabajo	2	
<b>c</b>	Independencia financiera	3	
<b>d</b>	Unirse, continuar o ampliar el negocio familiar	4	
<b>e</b>	Otro ¿cuál? _____	0	

Esta pregunta hace referencia a la primera actividad remunerada que usted realiza actualmente.

**89** ¿Cuál considera fue su principal dificultad para crear su negocio o empresa?

<b>a</b>	No contaba con los recursos propios	1	
<b>b</b>	Difícil acceso a recursos financieros	2	
<b>c</b>	Asumir el riesgo	3	
<b>d</b>	Trámites, exigencias y regulaciones	4	
<b>e</b>	Impuestos	5	

Pase a parte I



j	Otro	0	
94	Si le resultara algún trabajo remunerado ¿Está disponible para empezar a trabajar?		
a	Si	1	Pase a parte H
b	No	2	Pase a parte I
<b>H. BUSQUEDA DE EMPLEO</b>			
En el presente modulo hace referencia a las características de su proceso de búsqueda de empleo.			
95	Aproximadamente, ¿Cuántos meses ha estado buscando trabajo después de la obtención de su título?		
	Meses		
96	Indique si alguna vez ha experimentado discriminación al momento de buscar empleo por alguna de las siguientes características:		
		Si	No
a	Sexo	1	2
b	Raza o etnicidad	1	2
c	Discapacidad	1	2
d	Edad	1	2
e	Creencias políticas o sociales	1	2
f	Orientación sexual	1	2
g	Otra	1	2
97	¿Cuál considera la principal dificultad a la hora de conseguir trabajo?		
a	Carece de la experiencia necesaria	1	
b	No hay oportunidades de trabajo	2	
c	El salario que le ofrecen es muy bajo	3	
d	No encuentra trabajo en su campo de estudio	4	
e	No sabe cómo buscarlo	5	
f	Otra ¿Cuál? _____	6	
98	¿Cuál ha sido su principal canal de búsqueda de empleo?		

<b>a</b>	Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió	1	
<b>b</b>	Familiares, amigos o conocidos	2	
<b>c</b>	Unidad de servicio público de Empleo	3	
<b>d</b>	Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)	4	
<b>e</b>	Cajas de compensación	5	
<b>f</b>	Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	6	
	Otro ¿Cuál? _____	0	

<b>I. GRADO DE PERTENENCIA INSTITUCIONAL</b>			
En el siguiente modulo se indaga por su nivel de pertenencia con la institución y el programa del cual usted se graduó.			
<b>99</b> ¿Cuál de los siguientes factores fue el más importante al momento de elegir su programa?			
<b>a</b>	Futuras oportunidades de empleo	1	
<b>b</b>	Interés personal	2	
<b>c</b>	Recomendaciones de padres o amigos	3	
<b>d</b>	Prestigio del programa o institución	4	
<b>e</b>	Resultados pruebas saber 11 (ICFES)	5	
<b>f</b>	Otro	0	
<b>100</b> Si usted pudiera elegir nuevamente, ¿seleccionaría el mismo programa del cual es titulado?			
<b>a</b>	Si	1	
<b>b</b>	No	2	
			Pase a 102
<b>101</b> ¿Cuál es la principal razón por la cual no elegiría el mismo programa?			
<b>a</b>	No era su programa de preferencia	1	
<b>b</b>	No encuentra trabajo en su campo de estudio	2	
<b>c</b>	No está satisfecho con su trabajo actual	3	

<p>No está satisfecho con su salario</p> <p><b>d</b> actual</p> <p><b>e</b> Cambio de intereses</p> <p><b>f</b> Otro</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	4		5		0															
4																					
5																					
0																					
<p>En qué medida su programa de estudio ha sido una</p> <p><b>102</b> buena base para:</p> <p style="text-align: center;">1      2      3      4</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 541 808 590"> <p><b>a</b> Empezar a trabajar</p> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 590 808 659"> <p><b>b</b> Promover su aprendizaje en el trabajo</p> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 659 808 728"> <p><b>c</b> Su desempeño en sus tareas laborales</p> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 728 808 798"> <p><b>d</b> El desarrollo de habilidades empresariales</p> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<p><b>a</b> Empezar a trabajar</p>					<p><b>b</b> Promover su aprendizaje en el trabajo</p>					<p><b>c</b> Su desempeño en sus tareas laborales</p>					<p><b>d</b> El desarrollo de habilidades empresariales</p>				
<p><b>a</b> Empezar a trabajar</p>																					
<p><b>b</b> Promover su aprendizaje en el trabajo</p>																					
<p><b>c</b> Su desempeño en sus tareas laborales</p>																					
<p><b>d</b> El desarrollo de habilidades empresariales</p>																					
<p><b>103</b> Para el desarrollo de sus actividades laborales ¿Cuál considera es el principal aspecto a mejorar de la formación que adquirió en su programa de estudio?</p> <hr/> <hr/>																					
<p><b>104</b> ¿Considera que por ser graduado de esta institución le han negado alguna oportunidad laboral?</p> <p><b>a</b> Si</p> <p><b>b</b> No</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1		2																	
1																					
2																					
<p><b>105</b> ¿Le recomendaría a alguien formarse en la institución donde estudió?</p> <p><b>a</b> Si</p> <p><b>b</b> No</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Pase a 107</p>		1		2																	
1																					
2																					
<p><b>106</b> ¿Cuál es la principal razón para recomendar esta institución?</p> <p><b>a</b> Calidad de la formación</p> <p><b>b</b> Reconocimiento de la institución</p> <p><b>c</b> Formación para crear empresa</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1		2		3															
1																					
2																					
3																					

<b>d</b>	Becas o auxilios económicos	4		Pase a 108
<b>e</b>	Costo de formación	5		
<b>f</b>	Facilita conseguir empleo	6		
<b>g</b>	Otra	0		

**107** ¿Cuál es la principal razón para no recomendar esta institución?

<b>a</b>	Baja calidad de la formación	1	
<b>b</b>	Poco reconocimiento de la institución	2	
<b>c</b>	Poca formación para crear empresa	3	
<b>d</b>	No cuenta con becas o auxilios económicos	4	
<b>e</b>	Costo de formación	5	
<b>f</b>	No facilita conseguir empleo	6	
<b>g</b>	Otra	0	

**108** En el futuro, ¿le gustaría cursar otros estudios en esta institución?

<b>a</b>	Si me gustaría	1	
<b>b</b>	No me gustaría	2	
<b>c</b>	Ya estoy cursando otros estudios en esta institución	0	