



FORTALECIMIENTO

ACTIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO
DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS
NIÑOS DE GRADO TRANSICIÓN.



MANUAL EDUCATIVO.



Recuperado de shorturl.at/klxBF

AUTORAS:

ALVAREZ RODRIGUEZ ALEJANDRA
CORTES CHOQUE YERITZA FERNANDA
ZABALA NIÑO ANGELA



REALLYGREATSITE.COM



@REALLYGREATSITE

INDICE

1. Beneficios de establecer una alianza con la escuela	5
1.1 Padres construyendo estrategias de la mano de la escuela	5
1.2 Beneficios para los padres de familia	5
1.3 Beneficios para los estudiante.....	6
2. Argumenta	6
3.Preguntas frecuentes de los padres de familia	7
3.1 ¿Por qué es importante la educación emocional?.....	7
3.2 ¿Cómo mejorar el grado de singularidad dentro de la familia?.....	7
3.3 ¿Qué hacer con los berrinches.....	7
4. Consejos para padres.....	7
4.1 Limites en casa.....	7
5. Motores que influyen en el comportamiento	8
6. Pautas para mejorar la autoestima en los niños	8
7.Crea reglas que promuevan la moralidad	8
8. ¿Cuál es la importancia de distribuir el tiempo y compartir con los hijos?.....	9
8.1 6 consejos para mejorar el tiempo con los niños	9
8.2 Inculca un sentimiento de gratitud	9
9. Enseña empatía a los niños de preescolar	10
10. Ayuda a tu hijo a identificar cosas que le levantan el ánimo.....	10
10.1 Herramientas que te ayudan a mejorar el ánimo en tus hijos	10
11. Ayuda a tus hijos a identificar actividades que lo calmen	11
11.2 Enseña a los niños de edad preescolar a calmarse.....	11
11.3 Crea un ambiente de apoyo	11
12. Enseña lo básico sobre el miedo a los niños de preescolar	12
12.1 Sé un buen ejemplo	12
13. El rol de los padres en la educación de sus hijos	13
14. Actividades para realizar en el hogar que fomente la lectoescritura	14

15. Tutoriales sobre el uso y manejo adecuado de las nuevas plataformas virtuales.....	14
15.1 Juegos virtuales educativos.....	14
15.2 Plataforma zoom.....	14
15.3 Como padre, docente o estudiante puedes elegir.....	15
16. Que hacer en circunstancias de escasos materiales para la clase.....	15
17. Importancia de la familia en la educación de sus hijos.....	16
18. Tips para la participación de los padres de familia.....	17
19. Conclusiones.....	18
20. Bibliografía	19

Introducción

El entorno del hogar establece una influencia en desarrollo infantil, los actos negativos que se implementen en casa llevan a consecuencias en la crianza o educación de los hijos, por esto la importancia de estar de la mano con las entidades educativas; que te orientan y ayudan a entender las necesidades de tus hijos y las posibles soluciones a esta, por consiguiente la creación del presente manual educativo “fortalecimiento activo de los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los niños de grado transición”. El cual contiene algunas recopilaciones sobre estudios realizados en diferentes lugares y los logros que se han obtenido a través de ellos, igualmente se evidencia estrategias que puede utilizar los padres de familia, para fortalecer el proceso de desarrollo de sus hijos, luego obtener beneficios de la información que podrán evidenciar, así prevenir errores de acompañamiento educativo a lo largo del proceso, para que esto fuese posible se tuvo en cuenta la necesidad educativa de los niños, de los padres y el nivel de acompañamiento de la entidad educativa.

Se cree que los padres de familia son el pilar que contribuye en la educación para un futuro mejor, por ese motivo los niños merecen las atenciones y cuidados propios de sus edades. Para eso el compromiso de los padres es fundamental en cualquier etapa. Finalmente, esta herramienta le permite al padre de familia ponerlo en práctica, mostrarlo a los demás, recopilar experiencias, y así sentir apoyo que le ayude a solucionar problemas o mejorar la calidad de su participación en los niños, teniendo en cuenta que su objetivo siempre es buscar resultados positivos.

Beneficios de establecer una alianza con la escuela.

"Hoy en día, en la mayoría de los hogares, no saben y tampoco quieren enseñarles a sus hijos, dejándole esta función exclusivamente a los profesores y colegios, provocando que las familias están perdiendo el poder sobre la educación de los niños a los cuales se les está exigiendo el cumplimiento de tareas y responsabilidad, que deben ser de la mano con las familias "



recuperado de shorturl.at/ftyM2

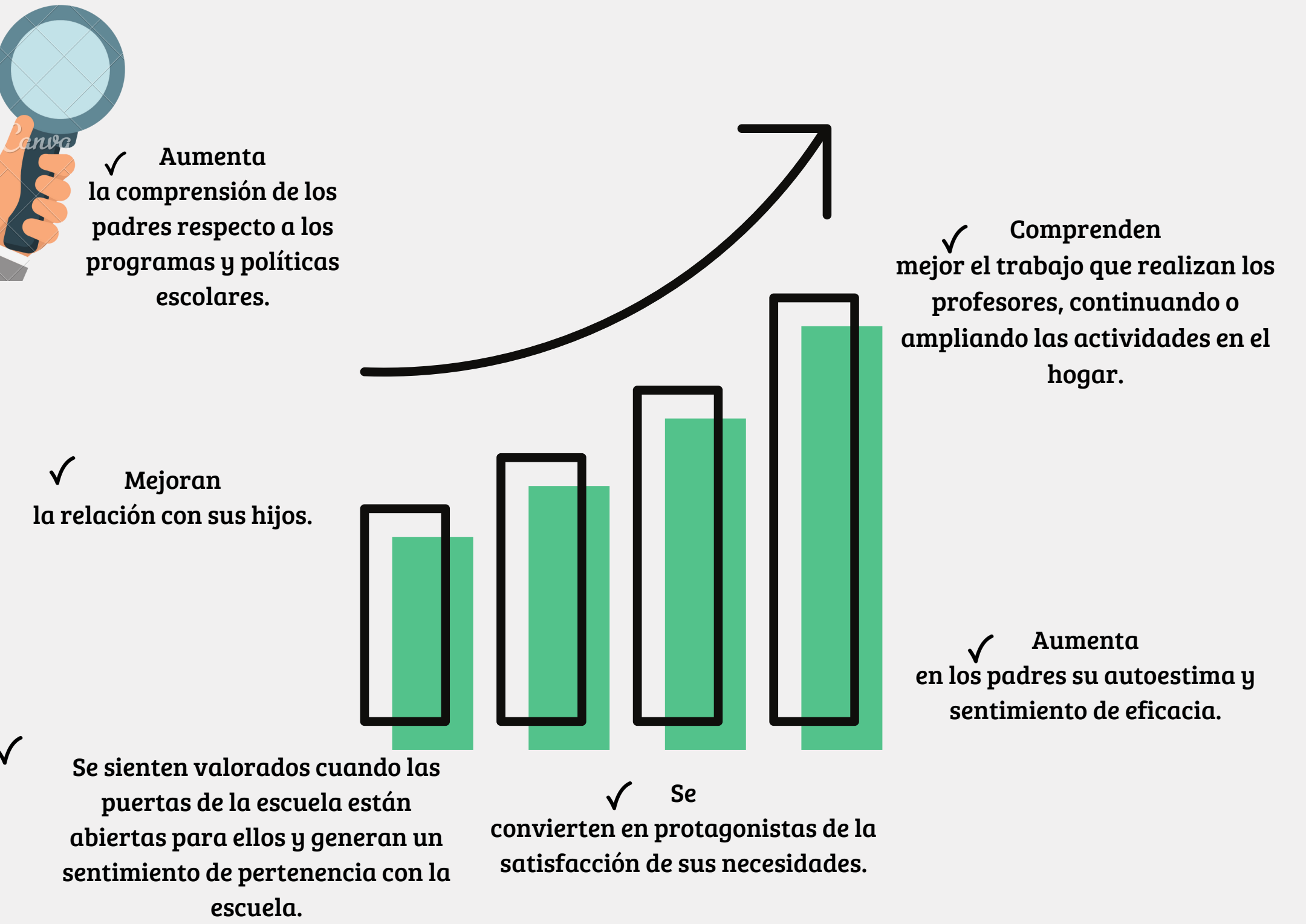


Brazil teacher
(canva)day eingle
element vector
ilustraccion

Padres Construyendo Estrategias De Mano Con la escuela.

- Empoderar a las familias para que compartan sus preocupaciones con los directivos de las escuelas.
- Mantener una buena comunicación entre la casa y la escuela.
- Empoderar a los docentes los diversos tipos de familia que se encuentran en casa
- Realizar un acompañamiento de tareas, en los casos que lo requieran
- Ayudar a las familias a comprender las necesidades educativas de sus niños.
- Trabajar con la comunidad entera para identificar y desarrollar recursos para atender mejor a estudiantes y familias con necesidades especiales.
- Orientar a los docentes a exponer las tareas de diferentes maneras a su publico teniendo en cuenta la virtualidad de hoy en Día.

Beneficios para los padres de familia



Beneficios para los estudiantes



Te argumenta

Teniendo en cuenta la información anterior, se comprende que la relación con la familia es una estrategia para lograr que el estudiante se adapte adecuadamente a la escuela y sea exitoso en términos de su proceso de aprendizaje. La revista publicada de la universidad Javeriana Colombia los siguientes autores: Leal-Carrillo, R., Peña-Hernández, A. C., Reyes-Cifuentes, P. (2013) hacen un estudio en algunas escuelas de Villavicencio, por lo cual se constata “La investigación busca la integración de los padres y representantes para fortalecer los valores de los niños y niñas a nivel preescolar, ante esta situación, se hace evidente que propongan alternativas de cambio a través de estrategias que conlleven a modificar las actitudes equivocadas desde el momento de desarrollo de capacidades para la formación de ciudadanos críticos, reflexivos, responsables, tolerantes, participativos, capaces de vivir pacíficamente como constructores de una sociedad justa.”.

Los padres siempre quieren que sus hijos sean adultos responsables capacitados y generen cosas positivas al mundo en el que se desenvuelve, la implementación de estrategias no viene de lo escrito si no de lo vivido, si las personas pasan por alguna situación, tiene que diseñar sus propias estrategias que motiven al niño a producir cambios constantemente, con un fin de sostener su familia su escuela y su entorno social, pero muchas veces no se encuentran escritos o fundamentos que muestren que es una metodología correcta de utilizar en sus hijos, por eso la mejor opción es de implementar algunas experiencias de las personas que apliquen diversas estrategias y puedan ayudar a otros padres a sobresalir en su desarrollo educativo.

¿ Por que es tan importante la educación emocional?



Recuperado de shorturl.at/bpxAZ

Preguntas
frecuentes de
los padres de
familia !!!



La estima que un individuo siente hacia su persona es importante para su desarrollo vital, su salud psicológica y su actitud ante si mismo y ante los demás.

El concepto de si mismo influye en la forma de apreciar los sucesos, los objetos y las personas del entorno.



Como mejorar el grado de singularidad dentro de la familia.

- Estimular con premios el buen comportamiento.
- Tener en cuenta las habilidades, las dotes o los intereses especiales de cada niño cuando se distribuyan tareas o trabajos.
- La organización del espacio dentro de la casa puede influir positivamente sobre la singularidad.

¿QUÉ HACER CON LOS BERRINCHES?



Los berrinches de los niños pueden expresarse de manera diferente: desde lloriqueos hasta tirarse al suelo pateando y gritando. Son comportamientos normales en el desarrollo y empeoran si el niño está cansado, con sueño o apetito.

CONSEJOS PARA PADRES

Seamos firmes. Aunque haya personas extrañas, no cedamos.

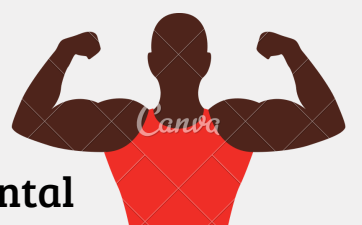
No le demos al niño lo que quiere. Si lo hacemos, hará del berrinche la manera habitual de conseguir lo que quiere.

Cuanto más pequeño el niño, más posibilidades tiene de distraerse con algo entretenido que le mostremos y dejar de hacer la pataleta.

Si el niño puede lastimarse o está en una situación inadecuada, carguémoslo de manera firme y llevémoslo a otro lugar donde se calme solo.

Felicitémoslo cuando haya dejado de utilizar la pataleta como manera de manifestarse.

Los límites de casa



- Poner límites a los niños es una tarea difícil, pero fundamental y necesaria.
- Los niños aprenden a pensar y a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal; a tomar decisiones, y a responsabilizarse de los resultados.
- Los límites también ayudan a controlar impulsos, postergar recompensas y respetar los derechos de los demás.
- Los adultos somos quienes tenemos la responsabilidad y la autoridad para poner esos límites.
- Si los límites están puestos adecuadamente, se logra un clima de convivencia en armonía, disfrutable para niños y adultos.



Motores que influyen en el comportamiento



- Actuar para obtener una mayor satisfacción y creerse mejor.
- Actuar para confirmar la imagen que los demás, y el mismo, tienen de si.
- Actuar para ser coherente con la imagen que tiene de si, por mucho que cambien las circunstancias.



Recuperado de: shorturl.at/azU27

Pautas para mejorar la autoestima en los niños/as

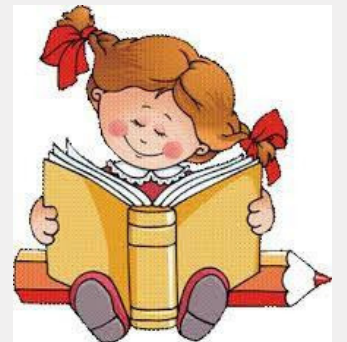
- Demostrando amor incondicional
- Mostrándoles sus características y cualidades positivas.
- Enviándoles mensajes positivos (darse cuenta de lo positivo de cada hijo y decirlo).
- Dedicando a cada hijo un tiempo especial (trato individualizado).
- Reconociendo sus esfuerzos, su interés y dedicación por las cosas.
- Convirtiendo sus quejas y críticas en sugerencias y peticiones.
- Animándoles a tener iniciativa y a hacer cosas por su cuenta.
- Escuchándolos sin juzgarlos continuamente.
- Descubriendo su excelencia y apoyándonos en sus puntos fuertes.
- Exigiéndoles proporcionadamente lo que saben y pueden hacer.



Recuperado: via pinterest

Crea reglas que promuevan la moralidad

1.Reglas como “hay que decir la verdad” y “pregunta antes de tomar las pertenencias de alguien mas”.



Recuperado : blog follow your dreams

2. Reglas que desarrollan hábitos saludables.

Establece reglas como “hay que cepillarse los dientes cuando te levantas y antes de ir a la cama” y “lava tus manos antes de la cena”. Este tipo de reglas le da a tu hijo estructura y construye hábitos saludables en su rutina diaria.

3. Reglas que promuevan la seguridad.

Las reglas deben promover la seguridad física, como: “usa un casco cuando uses tu bicicleta”, así como seguridad emocional, como: “usa palabras gentiles cuando hables con otras personas”.



Recuperado de: shorturl.at/ioR49

4. Reglas que alientan buenos hábitos sociales.

Crea reglas que ayuden a tu hijo a respetar a los otros diciendo cosas como: “debes tocar la puerta si esta cerrada” y “espera hasta que la gente haya terminado de hablar para decir algo”.

5. Reglas que preparan a los niños para el mundo real.

Crea reglas que equipen a tu hijo para tratar con las responsabilidades de la vida real, como: “veinticinco por ciento de tu mesada necesita ir a una cuenta de ahorro” y “puedes ver la televisión cuando termines de hacer tus quehaceres y tu tarea.”

¿Cuál es la importancia de distribuir tiempo y compartir con los hijos?

6 consejos para pasar mejor tiempo con los niños.

Recuperado de: shorturl.at/wO347



6

Es importante observar y saber qué tipo de actividades le gusta a tu hijo. Si le gusta ver películas en la televisión, o si le gusta ir al parque, jugar a las muñecas, dibujar, pintar... Luego, será más fácil interactuar con él y compartir sus gustos y preferencias.

5

Recuerda que la atención que des a tus hijos se convertirá en amor, en confianza y seguridad a ellos. Todo lo que des a tus hijos hoy, él te lo dará más tarde

4

Si tienes más de un hijo, procura pasar tiempo a solas con cada uno.

Cada niño es un mundo y seguramente tendrá gustos y preferencias diferentes.

1

Lo primero es que paremos de quejarnos o de sentirnos culpables por no tener tiempo suficiente para compartir un momento con nuestros hijos.

2



Crear un hábito de jugar con los niños también funciona. Si todos los días, te dedicas a estar con tu hijo aunque sea durante 10 minutos, y sólo con él, ya estarás estimulando vuestra comunicación y creando vías de diálogo y de confianza con él.

3

Cuando estés con tu hijo, es aconsejable que estés sólo con él. No vale estar con tu hijo y al mismo tiempo estar hablando por teléfono o distrayéndote con otra cosa. A no ser que tu hijo participe en lo que estás haciendo. Ejemplo: puedes cocinar con tu hijo, puedes organizar su habitación y juguetes, puedes ver una película o ir de compras con él. Podréis compartir este tipo de tareas juntos desde cuando sea interesante para los dos.



Recuperado de: shorturl.at/prCN1



Recuperado de depositphotos



Recuperado de:shorturl.at/ivRV4

Inculca un sentimiento de gratitud



Recuperado: blog eres mamá.

✓ Ayuda a tu hijo a ver que siempre hay algo por lo que debemos estar agradecidos.

Algunas formas de enseñar a tu hijo la gratitud:

Establece un ritual diario de gratitud. Ya sea que preguntes: “¿Cuáles son las dos cosas por las que debes dar las gracias hoy?”, antes de ir a la cama, o que tomes turnos en la mesa antes de cenar para decir por que te sientes agradecido, hazlo un habito diario.

Construye un frasco o pizarrón de la gratitud. Toma turnos para escribir sobre lo que estas agradecido y cuélgalo o ponlo en el frasco. Ver crecer el numero de pedazos de papel ayudara a toda la familia a ver cuantas cosas buenas tiene la vida.

Enseña empatía a niños de preescolar.



Responde de manera similar al dolor emocional. Menciona cosas como: “ya sé que te sientes asustado ahora” o “me siento triste, cuando estas triste”. Trata de resolver el problema juntos diciendo cosas como: “¿Qué podemos hacer para que te sientas mejor?”.

Si tu hijo llora porque se raspó la rodilla, dile: “siento mucho verte lastimado. Las rodillas raspadas no se sienten nada bien”. Luego de que le hayas dado un abrazo, besado sus heridas y vendado sus raspones, muéstrale que te importa su bienestar.



Responder al dolor de tu hijo con empatía lo ayudara a aprender a reconocer cuando otras personas están teniendo problemas. Así será más probable que colabore y ayude cuando vea a alguien en problemas.

Ayuda a tu hijo a identificar cosas que levantan el ánimo.



Recuperado: blog marketmatch.



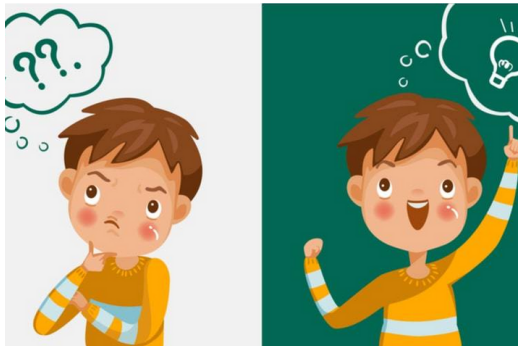
Recuperado: blog mamá psicóloga infantil.

Tu hijo necesita saber que es normal sentir una gran variedad de emociones. Y cuando algo malo sucede, esta bien sentirse triste. De hecho sentirse triste es parte del proceso de curación.

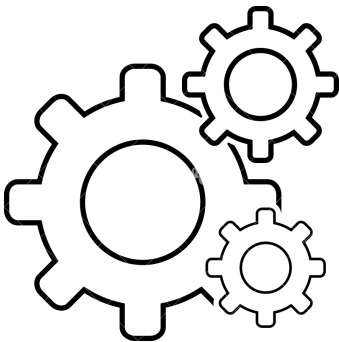
Pero eso no quiere decir que tu hijo se quede atrapado en el mal humor. El puede tomar control sobre como se siente. Si se levanta de la cama con el pie izquierdo o tiene un mal día en la escuela, puede tomar elecciones que lo hagan sentir mejor.

Herramientas para mejorar el ánimo de tus hijos:

Escribe todas las cosas que tu hijo dice que le gusta hacer cuando esta contento. Luego, cuando este de mal humor, dile que vaya y escoja algo que hacer de su lista. Enséñale que hacer una de esas cosas cuando esta triste o se siente solo puede mejorar su humor.



Recuperado: blog clase ejecutiva UC



Ayuda a tu hijo a identificar actividades que lo calmen

Así como tu hijo necesita saber como levantarse el ánimo cuando se siente mal, también necesita saber cómo calmarse cuando está molesto. Ya sea que su hijo esté frustrado con un problema de matemáticas o enojado porque perdió en un juego de mesa, necesita saber como seguir trabajando para alcanzar sus metas a pesar de estar molesto. Una de las claves para manejar la ira y la frustración es la conciencia de si mismo.

Enseña a tu hijo a reconocer los signos de advertencia de que se esta molestando. Habla sobre esos signos fisiológicos que podrían indicar que esta apunto de explotar. Tal vez su corazón late mas rápido o su cara se enrojece. Si puede aprender a reconocer esos signos de advertencia, puede intervenir y calmar su cuerpo antes de que “explote”.

Pregúntale a tu hijo: “¿Qué te gusta cuando estas calmado?” dibujar, jugar con plastilina o escuchar música relajante son solo algunas de las actividades potenciales que pueden calmar su cuerpo y cerebro.

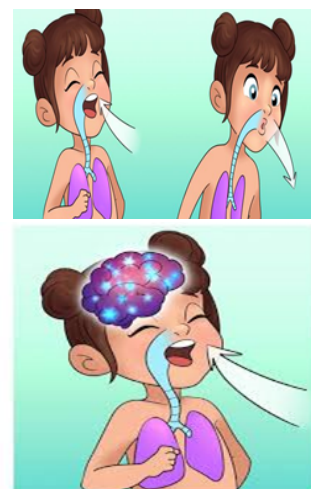


Recuperado: Facebook-fortalecimiento docente educación preescolar.

Enseña a los niños de edad preescolar a calmarse

Una manera sencilla de enseñarles a los niños de preescolar a calmarse es ayudarlos a hacer ejercicios de respiración que producen una respuesta de relajación. Las respiraciones lentas y profundas no solo calman el cuerpo, sino también pueden disminuir los sentimientos de enojo. Aquí hay una forma sencilla de enseñar a tu hijo cómo hacer respiración profunda:

1. Respira por tu nariz, como si estuvieras oliendo un pedazo de pizza.
2. Luego exhala a través de tu boca como si quisieras enfriar la pizza.
3. Repite este ejercicio lentamente varias veces para calmar el cuerpo y el cerebro.



Recuperado: blog-genial.

Cuando notes que tu hijo se está molestando, recuérdale “parar y oler la pizza”. Con el tiempo el empezará a hacer esto por sí mismo, con pocos recordatorios de tu parte. Y comenzará a entender como calmarse a sí mismo.

Una alternativa es enseñarle a hacer “respiraciones de burbujas”. Sal y haz algunas burbujas más grandes y mejores. Lo más probable es que inhale profundamente y exhale lentamente.

Explícale cómo “hacer respiraciones de burbujas” puede calmar su cuerpo. Y cuando esté molesto dile que “haga respiraciones de burbujas”.

Crea un ambiente de apoyo

- Cuando te concentras en enseñar a tu hijo como hacerlo mejor, más que a infligirle dolor por los errores que ha cometido en el pasado, tendrá las herramientas para alcanzar su mejor potencial. Ganara confianza en su habilidad para hacer elecciones sanas y se esforzara por ser mejor cada día.
- Cultivar tu relación con tu hijo debe ser el primer paso en cualquier plan de gestión de conducta.



Recuperado: blog-eres mamá.

Enseña lo básico sobre el miedo a los niños de preescolar

Recuperado de :shorturl.at/bevzL

A

Muchos niños en edad preescolar experimentan una variedad de temores irracionales, como monstruos bajo la cama o extrañas criaturas en los bosques. Sin embargo, usualmente no les temen a cosas sobre las que sus padres les advierten- como correr en los estacionamientos. Les cuesta trabajo entender la diferencia entre lo real y lo imaginario y todavía no tienen una clara concepción de causas y efectos.

B

Recuperado de: shorturl.at/jnpyD

No vas a convencer a tu hijo de que deje de tener miedo. Pero puedes ayudarlo a luchar contra el usando emociones positivas. Así, si tu hijo de tres años esta convencido de que hay criaturas espantosas en el closet, toma una linterna y lean juntos un libro dentro del closet. El empezara a asociar el closet con emociones positivas, mas que con temores.



Recuperado: shorturl.at/cgoE5

C

Recuperado de:shorturl.at/mAB56

En cambio, si le asustan las inyecciones, haz que la visita al doctor sea una experiencia placentera. Juega con el en el parque antes de ir y luego dale algo especial al terminar. El empezara a pensar que los “días de inyecciones” son “días divertidos”.

Enseña a tu hijo a identificar cuando tiene miedo. Dile cosas como: “entiendo que te asustas cuando las luces están apagadas y tu estas solo en el cuarto”. Tan solo saber que comprendes su miedo puede ayudarlo a aliviar algunas de sus ansiedades.

Se un buen ejemplo

- **Se positivo.** Se consciente de cuanto te quejas sobre otras personas y circunstancias difíciles. Ya sea que insistas que el trafico pesado no es justo o que no puedes conseguir una mejor casa, tus quejas afectaran la manera en que tu hijo concibe el mundo. Ofrece mas declaraciones positivas que negativas.
- **Resiste la urgencia de desahogarte.** Aunque puedas pensar que revivir tu día con tus amigos y familia es útil porque te permite sacar tu frustración, el desahogarse hace mas daño que bien-tanto para el que escucha como para el que habla. Por ello mientras puede ser útil procesar tus emociones, asegúrate de que no estas descargando a diario tu negatividad.



Recuperado de: shorturl.at/fjvM1

- **Crea un cambio positivo.** Muéstrale a tu hijo que puedes hacer una diferencia en el mundo- o al menos en el mundo de alguien. Lleva a cabo actos de amabilidad y ayuda a otras personas. Enséñale a tu hijo que todos tienen la habilidad de mejorar el mundo.
- **Se firme.** Si alguien se te cuela en la fila, habla amablemente, o, si recibes un servicio pobre, coméntalo con el administrador. Tu hijo aprenderá que no debe ser una victima pasiva cuando te vea dispuesta a hablar por ti mismo.

El rol de los padres en la educación de sus hijos.

- Según el decreto 1286 de 2005 en su artículo 2, establece los derechos de los padres de familia en uno de sus incisos dice lo siguiente:



Recuperado de: shorturl.at/fsKY6

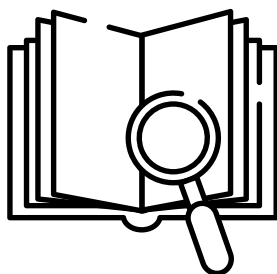
Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las características del establecimiento educativo, los principios que orientan el proyecto educativo institucional, el manual de convivencia, el plan de estudios, las estrategias pedagógicas básicas, el sistema de evaluación escolar y el plan de mejoramiento institucional.

Aparte de los derechos de los padres de familia en su artículo 3 se detallan unos deberes como por ejemplo:

Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la calidad de los aprendizajes, especialmente en la formulación y desarrollo de los planes de mejoramiento institucional; Acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.



Recuperado de: shorturl.at/tFOQ6



Recuperado de: shorturl.at/kpyHJ

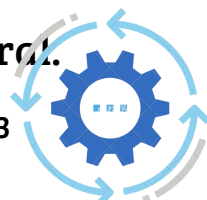


- según la ley 115 de 1994 detalla lo siguiente:

ARTICULO 7o. La familia. A la familia como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, le corresponde:

- a) Matricular a sus hijos en instituciones educativas que respondan a sus expectativas, para que reciban una educación conforme a los fines y objetivos establecidos en la Constitución, la ley y el proyecto educativo institucional;
- b) Participar en las asociaciones de padres de familia;
- c) Informarse sobre el rendimiento académico y el comportamiento de sus hijos, y sobre la marcha de la institución educativa, y en ambos casos, participar en las acciones de mejoramiento;
- d) Buscar y recibir orientación sobre la educación de los hijos;
- e) Participar en el Consejo Directivo, asociaciones o comités, para velar por la adecuada prestación del servicio educativo;
- f) Contribuir solidariamente con la institución educativa para la formación de sus hijos, y
- g) Educar a sus hijos y proporcionarles en el hogar el ambiente adecuado para su desarrollo integral.

Recuperado de: shorturl.at/owUW3



Debemos entender que el aprender no solo es memorizar conocimientos nuevos, sino adquirir una experiencia nueva, conocer habilidades y movilizar competencias genéricas que el estudiante visualiza en este camino.

Esto solo se logra en un contexto donde el motor sea la interacción pro-aprendizaje, lo que implica construir climas armónicos y de mutua colaboración.

En la edad y en el contexto que sea, los padres deben educar transmitiendo valores, comportamientos genuinos, aceptando la diversidad y por sobre todo marchando al ritmo individual que posee cada estudiante. Si se trata de niños, deben incorporar el hábito de estudio, lo cual guarda su complejidad ya que para instalarlo hay que pasar de un ciento por ciento de supervisión y acompañamiento, a ir dosificando la responsabilidad compartida hasta que el estudiante se autorregule y el hábito de estudio sea parte del escenario cotidiano de un alumno.

"Diversos estudios han llegado a la conclusión de que un escenario de aprendizaje es más efectivo cuando se transmite en un clima donde prevalece la afectividad."



Recuperado de: shorturl.at/kzAB6

"Los padres deben sentirse parte del proceso de aprendizaje y dedicar tiempo a ello."

Actividades para realizar en el hogar y que fomente la lectoescritura.



Recuperado: vix .com.

"Cuanto más rico es el entorno lingüístico del niño, más favorece el desarrollo del lenguaje."

- Puede leer un mismo libro varias veces y, juntos, pensar en diferentes finales.
- Lea diariamente.
- Muestre solamente la portada del libro y permita al niño crear su propio cuento.
- Salte frases de la lectura para estimular al niño a completarlas.
- Permita al niño manipular libros, revistas y periódicos diariamente.
- Cuando lea a su niño, señale el texto o palabras con el dedo.
- Cuando vayan de paseo, señale letreros, logos y anuncios que queden en el camino. Tenga siempre disponible lápiz y papel para su niño.
- Cree su propia biblioteca y añada, mensualmente, un libro escogido por el niño.
- Visite bibliotecas o librerías con su niño.

Tutoriales sobre el uso y manejo adecuado de las nuevas plataformas virtuales

Juegos virtuales educativos



Recuperado de shorturl.at/aglrM

1. Primero buscar Google
2. Buscar el nombre específico como " mundo primaria"
3. Escoger la metodología que mas llame la atención
4. Cerrar anuncios si se requiere
5. Esperar según la conectividad
6. Tienes opción de elegir, la edad, el grado, el área, el grado de dificultad del juego
7. Siempre dar clip sobre el vínculo a elegir
8. Listo para disfrutar y aprender de algunos juegos

Plataforma zoom



Recuperado de shorturl.at/nvxL4

1. Primero buscar Google
2. Luego buscar zoom
3. Si es para computadores puedes ingresar directamente de lo contrario tendrías que descargar la aplicación en tu celular o tablet.
4. Para emplear una conversación hay una ventanilla de chat
5. Hay iconos de agendar reuniones o compartir pantalla
6. En la parte de abajo se encuentra un icono de silenciar micrófono, para activar tu pantalla o mostrar foto, igualmente uno para levantar la mano y poder pedir permiso de hablar sin tener que interrumpir la persona.
7. Si te permiten rayar pantalla es solo cuando el docente te menciona hay una pizarra, en la cual puedes escribir, borrar entre otras.
8. El calendario es para que la persona pueda ver el link y pueda ingresar.

**Como padre o estudiante o docente
puedes elegir**

- Que se grabe la Reunión.
- Que envíen el link o enviarlo.
- Si algún sonido hace interferencia con la clase silenciarlo o pedir silencio.
- Cuando la clase termina solicitar el video de la grabación o enviarlo en tal caso.

Únete a una reunión

ID de reunión o nombre de enlace de

Unirse

Recuperado de shorturl.at/nvxL4



Recuperado de shorturl.at/lqGV1

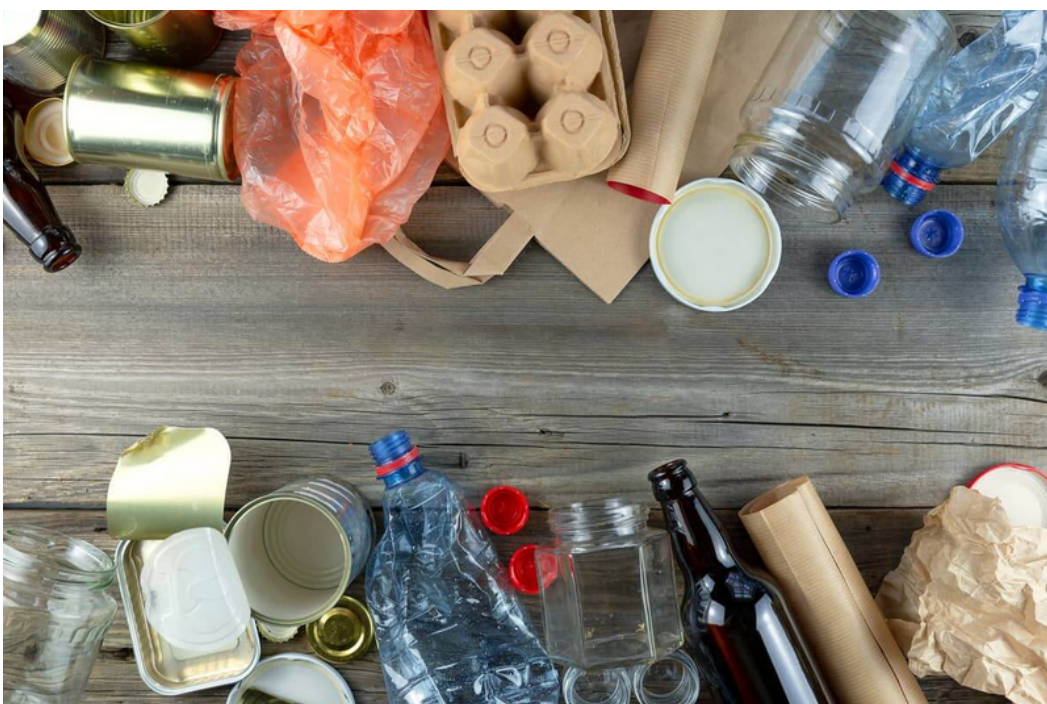
Que hacer en circunstancias de escasos materiales para la clase

Materiales estructurados: Es toda clase de material que se compra elaborado, con un objetivo establecido.

Materiales recolectados: Son los que se recolectan por los niños y niñas en la comunidad, en casa, o en otro lugar.

Para que el objetivo de la actividad no se pierda se debe elaborar materiales que se utilicen en el desarrollo de habilidades a través de la manipulación, igualmente los materiales deben estar organizados, de tal forma que el niño construya su aprendizaje.

- Se puede reemplazar materiales propuestos por la docente por materiales de la casa
- Se puede elaborar el material en casa con ayuda de los padres
- Se puede proponer otro tipo de material en caso de no encontrarlo



Recuperado de shorturl.at/erJP9

Importancia de la familia en la educación de sus hijos



Recuperado de: shorturl.at/ahwzF



El trabajo investigativo de Fúnez Fiallos, D. P. (2016), se detalla lo siguiente:

En la guía No. 6 de la cartilla para padres de familia ¿Cómo participar en los procesos educativos de la escuela? se menciona algunas frases que refuerzan la importancia de la participación de los padres de familia en la gestión escolar, entre ellas:

La familia debe tener una participación activa en la formación de los hijos, que debe ir mas allá de la información puntual que proporcionan los maestros. por eso, todos aprendemos en la vida familiar, por ello podemos considerar a la familia como escuela de hijos, de padres. la familia es el entorno mas importante donde se desarrollan los hijos y en el que nos realizamos como personas maduras y responsables.

La familia significa tanto para el individuo, que incluso una vez que alcanza la independencia y autonomía de su familia de origen, sigue necesitándola.

la familia es la única institución social que se da en todas las sociedades y culturas. Esto es debido a que cumple una serie de funciones necesarias y básicas para quienes la conforman.



Recuperado
de: shorturl.at/pxDP5



- El manual didáctico de la escuela para padres(Duran Gervilla et. al., pag.26) sugiere algunas funciones que deben asumir los padres de familia: el desarrollo emocional y de la autoestima, la maduración psicológica y el desarrollo de la personalidad, la transmisión de valores y de la cultura y el apoyo emocional.
- La responsabilidad que tienen los padres hacia la educación de sus hijos es bastante significativa. la familia es un grupo de personas que comparten proyectos en común y que luchan juntos para el logro de las metas propuestas a lo largo de la vida. es necesario conservar la unidad familiar, fomentándoles a los hijos la necesidad de trabajar juntos. los buenos hábitos, las buenas costumbres y los valores (morales y espirituales, etc.) deben mantenerse siempre activos dentro de la familia.
- Rich (2010), en sus estudios enfatiza que en este mundo complejo se necesita mas que una buena escuela para educar a los niños y también se necesita mas que un buen hogar. se necesita que estas dos importantes instituciones educativas (padres y escuela trabajen juntas).



Recuperado de:
shorturl.at/lvG27

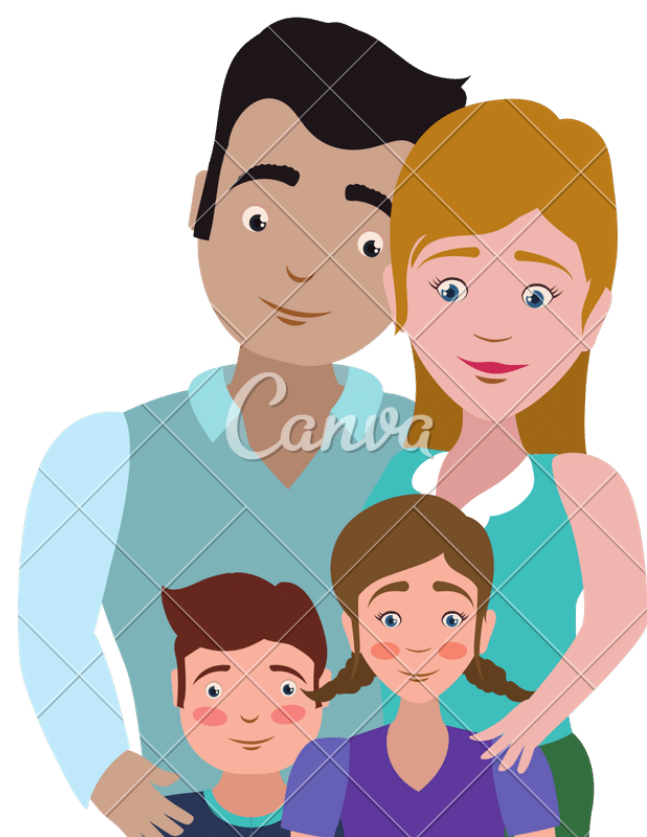
En el trabajo investigativo de Bochaca, J. G. (2015), se argumenta aspectos esenciales como:

La participación de los progenitores tiene efectos positivos sobre los resultados escolares y sobre el comportamiento de los menores (Epstein 1995 y 2001; Deslandes 2004) aumentando la probabilidad de que el alumno pueda progresar en sus aprendizajes y sus actitudes (Epstein 2004) y en su desarrollo social (Pourtois y Desmet1997).

- La participación de las familias tiene beneficios para ellas, ya que aprenden a afirmarse y a desarrollar competencias específicas relacionadas con la escuela y la escolarización de los hijos, contribuyen en la escuela y el aula, etc. (Olmsted 1991).
- La participación de las familias tiene beneficios para el profesorado con actitud positiva respecto ala participación parental, ya que comporta mayor conocimiento de las familias y de sus expectativas y actitudes e incrementa la sensación de eficacia y satisfacción personal(OzeryBandura1990), así como la moral de los docentes (Walker y Hoover-Dempsey 2008).
- La participación de las familias comporta beneficios para el funcionamiento de la escuela, ya que, al ser expresión de democratización, enriquece los objetivos y mejora su funcionamiento (Charlot 1994; Darling-Hammond 1997 y 2000; Furman 2004.

Tips para mejorar la participación de los padres de familia

- El diálogo constante y oportuno entre padres e hijos, permite crear un lazo fuerte de confianza y armonía entre ellos
- El dedicar momentos de diversión y esparcimiento entre padres e hijos, permite fortalecer la convivencia entre los mismos y abrir paso al inicio de diferentes actividades en conjunto, entre ellas las académicas.
- El asignarle a los niños tareas básicas y sencillas dentro del hogar, sin importar si es niño o niña, genera responsabilidad y aprendizaje para el futuro.



Recuperado de: shorturl.at/bkqI7

- Las recompensas casuales, pero no Constantes, generan en el niño, emoción y deseos al realizar alguna actividad o tarea asignada.



Recuperado de: shorturl.at/qzIS4

- Los halagos y palabras bonitas de parte de los Padres hacia sus hijos, permite desarrollar en el niño una autoestima alta y confianza en sí mismo al trabajar por una meta.

- Crear en conjunto padre e hijo, horarios fijos de actividades a realizar en conjunto e individuales, permite que el niño cree una organización y responsabilidad diaria.

Conclusiones

- Los pilares de desarrollo para un niño, son familia, escuela y sociedad. Si alguno de estos pilares empieza a debilitarse o quebrarse el mundo del niño no será el mismo. El pilar principal es la familia y en muchos casos es desde allí donde menos se interviene por asesoramiento y ayuda. El crear estrategias y actividades sencillas, pero significativas, que vayan de la mano con el colegio, pero principalmente que sean trabajadas desde la familia, favorece y fortalece la vida, el desarrollo y sobre todo la comprensión del niño hacia las cosas y personas que lo rodean.
- Muchas veces como adultos, pero sobre todo como padres de familia, las personas se vuelven egocéntrica y bastante reacias a recibir consejos y/u opiniones con respecto a la crianza de los hijos. Se debe tener en cuenta que la familia es la primer escuela y la escuela es la segunda familia, es por eso que siempre deben ir de la mano y trabajar en equipo en pro del buen desarrollo de cada niño. Al interactuar padres de familia y maestros, en actividades con los niños, permite conocer la convivencia por parte y parte, creando a su vez estrategias de mejora o refuerzo al niño que lo necesite.
- Para que una convivencia sea efectiva en determinado grupo, siempre se deben seguir pautas y reglas precisas. Todo lo que se utiliza en el diario vivir posee un manual de instrucciones e indicaciones para su buen funcionamiento. No está de más que los padres de familia también puedan contar con uno, que le brinde indicaciones y estrategias para estar con sus hijos. El Manual " Fortalecimiento activo de los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los niños de grado transición "Se elaboró de la mano con varias personas pertenecientes a los tres pilares del desarrollo y en él se ven reflejadas opiniones y puntos de vista, desde diferentes ángulos, que permitirá a todo aquel que lo lea, informarse y aplicar estrategias allí plasmadas, trabajando en pro de sus hijos.

Bibliografía

- Bernardo P. (2010). Mejor con salud. [Bloog mejor con salud Imagen]. El miedo a la hora de educar ¿es efectivo? Obtenida de shorturl.at/qsDFV
- Bochaca, J. G. (2015). La comunicación familia-escuela en Educación Infantil y Primaria. Revista de Sociología de la Educación-RASE, 8(1), 71-85.
- Fiallos, D. P. (2016). La gestión escolar y la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos. Estudio en el I Ciclo del Centro de Educación Básica.
- Freepik Company. (2019). Familia leyendo. [Imagen Premium]. Inscrita en el Registro Mercantil de Málaga. Obtenida de shorturl.at/yJZ39
- Manu V. (2016). Mundo Primario. [Imagen]. El portal líder en recursos educativos multimedia gratuitos. Obtenida de shorturl.at/aglrM
- Morin, A. (2018). 13 cosas que los padres mentalmente fuertes no hacen. Aguilar.
- Pacho, Z. R., & Triñanes, E. R. (2011). Programas de entrenamiento para padres de niños con problemas de conducta: una revisión de su eficacia. Anales de Psicología/Annals of Psychology, 27(1), 86-101.
- Razeto Pavez, A. (2016). Estrategias para promover la participación de los padres en la educación de sus hijos: el potencial de la visita domiciliaria. Estudios pedagógicos (Valdivia), 42(2), 449-462.
- Ríos Galviz, R. (2014). Alcances y limitaciones de la ley general de educación de Colombia (ley 115 de 1994) para promover la participación real de la familia en la escuela.
- Romagnoli, C., & Gallargo, G. (2018). Alianza Efectiva Familia Escuela: Para promover el desarrollo intelectual, emocional, social y ético BIBLIOGRAFIA los estudiantes.
- Rosa R. J. (2017) EL PAPEL DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL ACTUAL [imagen]. Misión pares. Obtenida de shorturl.at/nIMV7
- Ruiz Montaña, M. A. (2019). ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEL INSTITUTO MONTENEGRO, DEL MUNICIPIO DE MONTENEGRO, QUINDÍO, COLOMBIA 2019.
- Tipos de reciclaje. (2019) Que podemos reutilizar y como. [Imagen Google]. Obtenida de shorturl.at/erJP9
- Ureña, M. (2008). Estrategias que facilitan la integración Familia-Escuela para lograr una Sociedad Inclusiva.
- Victor3D (2020). Que es zoom. [Imagen Google]. Unirse a una reunión. Obtenida de shorturl.at/nvxL4

