

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**



**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

Andry Julieth Murillo Rico

Id: 418549

Marisol Naranjo

Id:396058

Ximena Torres

Id:291701

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede / Centro Tutorial Girardot (Cundinamarca)

Programa Licenciatura en Educación Infantil

Noviembre de 2019

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

Andry Julieth Murillo Rico

Id: 418549

Marisol Naranjo

Id:396058

Ximena Torres

Id:291701

Sistematización de Práctica presentado como requisito para optar al título de Licenciado en  
Educación Infantil

Asesor(a)

Esp. Kerly Ortiz Sánchez

Docente del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede / Centro Tutorial Girardot (Cundinamarca)

Programa Licenciatura en Educación Infantil

Noviembre de 2019

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

## **Dedicatoria**

Este trabajo va dedicado primeramente a Dios , pues es quien nos ha permitido vivenciar cada una de las experiencias a lo largo de nuestra carrera como futuras licenciadas en pedagogía infantil, a todos mis docentes, quienes durante este proceso hicieron posible que adquiriéramos una serie de conocimientos provechosos para nuestra formación.

A cada una de las personas que de una u otra manera estuvieron presentes en el camino, a la Fundación Feliz por brindarnos la oportunidad de crecer como profesionales en un ámbito tan importante como lo es la primera infancia, a su vez a cada uno de los beneficiarios y familias pues gracias a ellos este trabajo fue posible.

A nuestros padres que día a día nos impulsaron a continuar y no desfallecer en el camino que a pesar de cada una de las dificultades y tropiezos todo es posible lograrlo .

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

## **Agradecimiento**

A Dios gracias por ser el inspirador y darnos la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos mas deseados.

A nuestros padres y compañeros de vida, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, porque gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en el reflejo de lo que somos hoy en día.

A nuestros docentes y tutora por instruirnos de nuevos conocimientos acompañarnos en el proceso, por ser líderes, amigos y colegas.

A todas las personas que de una u otra manera nos han apoyado y han hecho que este trabajo se realice con éxito en especial a la FUNDACION FELIZ por abrirnos las puertas y permitirnos crecer como futuras licenciadas.

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

**Hoja de aprobación**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN  
LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

**Contenido**

Resumen .....	6
Abstract .....	6
Introducción .....	7-8
1. Antecedentes y marco referencial .....	9
1.1 Marco referencial .....	14-16
1.2 Marco teórico .....	17-19
1.3 Marco legal .....	19-21
2. Planeacion y metodologia .....	21-22
2.1 Formulacion del problema de aprendizaje .....	22
2.2 Objetivos.....	22-23
2.3 Identificación de actores involucrados y participantes .....	23-24
2.4 Estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia .....	24-28
2.5 Variables, indicadores, herramientas e instrumentos .....	28-31
2.6 Matriz de planeación (Diagrama de Gannt y tabla de recursos) .....	32-33
2.7 Modelo de divulgacion de la experiencia .....	34
3. Reconstrucción de la experiencia .....	34 -37
3.1 Momentos historicos y experiencias .....	37
3.2 Principales hitos o hechos relevantes .....	38-39
4. Aprendizajes .....	39
4.1 Aportes significativos en lo humano .....	39
4.2 Aportes significativos en lo social .....	40
4.3 Principales aprendizajes para el perfil profesional .....	40-41
4.4 Aprendizajes abordados desde la perspectiva de la socialización de la experiencia.....	41
5. Conclusiones y recomendaciones .....	42-43
Bibliografia .....	43-44

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

## **Resumen**

El presente documento, tiene a la disposición del lector un proyecto educativo de sistematización de aprendizajes de la práctica profesional realizada en el municipio de Suarez Tolima, en el programa modalidad familiar en la Fundación Feliz. Con el objetivo de sensibilizar a los padres de familia a través de herramientas ludico-pedagógicas sobre la aplicabilidad de pautas de crianza en los niños y las niñas, teniendo en cuenta la retroalimentación de saberes a través de la búsqueda de información de los actores involucrados en el proceso, basándose en un análisis de observación riguroso para así poder llegar a la reconstrucción de la experiencia en la que se narran cada uno de los hechos vivenciados en el desarrollo de la práctica para finalizar se puede decir que este proyecto deja como resultados aprendizajes y conocimientos nuevos para la formación como futuras licenciadas en pedagogía infantil .

Palabras claves: Aprendizajes, conocimientos, educación inicial, rincones de aprendizaje, padres de familia, beneficiarios.

## **Abstract**

This document has an educational project to systematize the learning of professional practice carried out in the municipality of Suarez Tolima, in the family modality program at the Happy Foundation. With the objective of raising awareness among parents through educational and educational tools on the applicability of parenting guidelines in children, taking into account the feedback of knowledge through the search for information of the actors involved in the process, based on a rigorous observation analysis to be able to come to the reconstruction of the experience in which each of the events experienced in the development of the practice are narrated, it can be said that this project leaves as learning results and new knowledge for our training as future graduates in children's pedagogy.

Keywords: Learning, knowledge, initial education, learning corners, parents, beneficiaries.

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

8

## **Introducción**

Este proyecto brindó la oportunidad de tener una visión relativa sobre la aplicabilidad de la didáctica dentro de las aulas educativas teniendo como apoyo principal el currículo o en este caso el Poai, se tiene en cuenta que el desarrollo integral de los niños y niñas es totalmente diferente pues todos desarrollan sus capacidades y habilidades de manera distinta de acuerdo a su rango de edad, la realización de un proyecto de la sistematización brinda la posibilidad al docente de llevar a cabo una serie de actividades a corto plazo que contribuyan al mejoramiento de las necesidades que se presenten en su aula de clases; es de suma importancia desarrollar temáticas en caminadas a las necesidades encontradas a través del diagnóstico para así poder emplear posibles alternativas de solución.

Se dice que la familia juega un papel fundamental dentro del desarrollo de los niños y las niñas ya que son ellos la primera fuente de socialización, son los educadores primordiales de valores y principios morales desde temprana edad, así mismo, son los encargados de la creación de lazos afectivos formidables y los responsables de la formación integral de sus hijos.

A través de la realización de este proyecto se logró realizar la sensibilización dirigida a los padres de familia con el fin de fortalecer pautas de crianza hacia los niños y niñas de la modalidad familiar del municipio de Suarez Tolima, permitiéndoles establecer vínculos formidables entre las familias para así poder trabajar en equipo y hacer crecer el afecto y la inculcación de valores en las familias, de allí surgió la idea de la transformación de esta problemática presentada en las unidades de servicio que a través de herramientas ludico-pedagógicas se trabajó en el fortalecimiento de pautas de crianza.



# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

9

Para finalizar es de suma importancia recalcar que este trabajo es la reconstrucción de las experiencias vividas en el campo de practica donde se destacan los momentos más significativos e importantes del proceso .

## **1. Antecedentes y marco referencial**

La crianza es el proceso de educar y orientar a los niños y las niñas en la aventura de la vida esto permitirá que avancen armoniosamente en su crecimiento y desarrollo, la aplicabilidad de las pautas de crianza en la primera infancia son de suma importancia pues permite a los cuidadores hacer reflexión personal sobre el tipo de enseñanza que esta aplicando desde casa, es por ello que se busca inculcar a través de la modalidad familiar temas en formación a familias a nivel mensual basándose en las necesidades de cada uno de ellas para disminuir las problemáticas que se puedan presentar en las unidades de servicio.

Los talleres a formación de familias dirigidos por el instituto colombiano de bienestar familiar pretenden orientar a los cuidadores en la importancia de la crianza de los niños y las niñas, es por ello que desde siempre en la modalidad familiar se han trabajado temas como lo es la importancia de la aplicabilidad de las pautas de crianza.

Título del proyecto: Estrategia educativa en pautas de crianza para familias y cuidadores de niños y niñas en primera infancia en la urbanización Hernando Marín, Valledupar en 2015.

Autores del trabajo: Janney Beleño Verano y Loyda Herrera Lozano.

En primer lugar, se tiene que, en mayo de 2015, se desarrolló con el fin de fortalecer las pautas de crianza en las familias y las cuidadoras de los niños y las niñas de primera infancia en la urbanización nombrada anteriormente Hernando Marín del municipio de Valledupar

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

10

implementando estrategias que favorecieran el proceso de pautas de crianza teniendo en cuenta la población a tratar se trabajó mediante la sensibilización, reflexión y orientación a las familias posibilitando un mejoramiento en conductas y límites dentro de su desarrollo familiar.

Según el proyecto, Estrategia educativa en pautas de crianza para familias y cuidadores de niños y niñas en primera infancia en la urbanización Hernando Marín, Valledupar en 2015, busca reunir estrategias que favorezcan las condiciones de los niños y las niñas en su entorno personal, social y familiar.

Trabajo de grado Estrategia educativa en pautas de crianza para familias y cuidadores de niños y niñas en primera infancia en la urbanización Hernando Marín, Valledupar en 2015, <http://repository.unac.edu.co/jspui/bitstream/11254/203/1/Trabajo%20de%20grado%20%28rev%29>.

Título del proyecto: Pautas de crianza y comportamientos violentos en la escuela.  
Autores del trabajo: Wendy Marcela Delgado Rivas y Elaine Izaguirre Salazar  
Presentación del trabajo: 2016.

En primer lugar, se tiene que, en el 2016, se desarrolló un proyecto en pro del mejoramiento de los comportamientos violentos que se presentaban en una escuela ubicada en el municipio de la Estrella, esto se hizo con el fin de tener un análisis complejo de las pautas de crianza implementadas por los padres de familia de dichos niños para así proporcionar alternativas de solución ante dicha problemática.

Al respecto, Álvarez (2010) refiere:

(...) La familia es el contexto de crianza más importante en los primeros años de existencia, donde los niños y las niñas adquieren las primeras habilidades, hábitos y conductas necesarias para la vida. Los adultos significativos que acompañan el proceso de crecimiento y desarrollo de

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

11

niños y niñas juegan un papel importante; sobre todo si se tiene en cuenta que “los padres son la fuente primaria de adquisición de pautas y valores” (Tur, 2004, como se citó en Álvarez, 2010).

Trabajo de grado de pautas de crianza 02-2016, facultad de educación,  
[http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/2357/1/D0252\\_wendydelgado\\_elaineizaguirre.pdf](http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/2357/1/D0252_wendydelgado_elaineizaguirre.pdf).

Título del proyecto: Pautas de crianza: el sentido para las madres comunitarias del  
corregimiento de mocondino-nariño-colombia.

Autores del proyecto: Silvia Berenice Rocío Moncayo Quiñonez

Presentación del trabajo: 2016

En primer lugar, se tiene que, en el 2016, se desarrolló un proyecto enfatizado a las interacciones del individuo, grupo y la familia así mismo las actitudes comportamentales de las familias desde tiempos anteriores para así analizar como son aplicadas desde el hogar ya que se considera que la familia es la base fundamental en la crianza de los niños y las niñas.

Al respecto, Aracena (2002) refiere:

(...) las define como aquel sistema en el cual todas las personas que están a cargo de los niños, tienen un papel específico y deben tomar conciencia de que necesitan de un cuidado especial, para que cuando lleguen a su adolescencia no carezcan de afecto por parte de su familia, y puedan llevar una vida llena de satisfacciones tanto a nivel personal como social, para así alcanzar todas las metas que desde un principio de la infancia se tuvieron presentes a ser realizadas en alguna etapa de su vida.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

12

Doctorado en trabajo social, Pautas de crianza: el sentido para las madres comunitarias del corregimiento de mocondino-nariño-colombia, primera corte 2016,  
[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59260/Documento\\_completo.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59260/Documento_completo.pdf?sequence=3).

Título del proyecto: Una estrategia de intervención a familias con niños en primera infancia

Autores: Camila Fajury Patarroyo y María Schlesinger Piedrahita

En primer lugar, se tiene que, en noviembre de 2016, se desarrolló un proyecto en la ciudad de Bogotá dirigido a poblaciones vulnerables de determinar las prácticas de crianza, actitudes e inteligencia emocional en las familias hacia los niños y las niñas de primera infancia con el fin de redireccionar a los padres de familia en este tema de suma importancia.

En Colombia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es el organismo institucional encargado de elaborar políticas nacionales que fortalezcan la familia, la protección al niño y la realización de programas que promuevan la atención integral a los niños menores de siete años. Entre los programas más significativos del ICBF se encuentran, por ejemplo, los programas Hogares Infantiles, Lactante y Preescolar y Jardines Comunitarios los cuales están orientados a apoyar el desarrollo integral de los niños y las niñas desde su gestación hasta los 5  
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN CRIANZA 32 años de edad. De esta manera, busca garantizar el cumplimiento de sus derechos y pretende apoyar a las familias en el debido cumplimiento de la función de asistirlos y protegerlos (Bernal y Camacho, 2010).

Por ello para el desarrollo de este proyecto se tuvo como base principal la ley de la estrategia de cero a siempre.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

13

Una estrategia de intervención a familias con niños en primera infancia, Facultad de psicología, Pontificia Universidad Javeriana, Noviembre 2016, <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/22157/Una%20estrategia%20de%20intervencio%CC%81n%20a%20familias%20con%20nin%CC%83os%20en%20primera%20infancia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Natalia Trenchi, UNICEF Uruguay 2011, Guías sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años, [http://files.unicef.org/uruguay/spanish/guia\\_crianza.pdf](http://files.unicef.org/uruguay/spanish/guia_crianza.pdf).

Lineamiento Técnico de Formación y Acompañamiento a Familias de Niños y Niñas en la Primera Infancia, <http://www.deceroasiempre.gov.co/QuienesSomos/Documents/5.De-Formacion-y-acompanamiento-familias-ninos-y-ninas-Primera-Infancia.pdf>.

Título del proyecto: Pautas de crianza en la familia: una expresión de la cultura e identidad del municipio de maní, Casanare.

Autores: Sandra Patricia Camacho Romero y John Henry Pacheco Plazas.

En primer lugar, se tiene que, en enero de 2016 en el municipio de Mani Casanare, se desarrolló un proyecto encaminado a caracterizar las pautas de crianza como expresiones de la cultura, para hallar en ellas unos rasgos identitarios de la familia maniceña, con este proyecto se logra se plantear algunas ideas que pueden contribuir a construir, desde las pautas de crianza, un vínculo entre la familia y el inicio de la vida en la escuela durante la educación preescolar.

Informe final Pautas de crianza en la familia Maniceña, Enero de 2016, [http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/3902/MY141210\\_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/3902/MY141210_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y).

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

14

## **1.1 Marco contextual**

Este proyecto de practica y sistematización, se llevó a cabo en el municipio de Suarez Tolima, redirigido por la empresa Fundación Especializada Para La Primera Infancia Niñez Juventud Y Familia tiene como domicilio principal de su actividad la dirección, CARRERA 13 6 A 21 en la ciudad de NEIVA, HUILA. El teléfono de Fundación Especializada Para La Primera Infancia Niñez Juventud Y Familia es el 3214517294. Esta empresa fue constituida como ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO y se dedica a la Educación de la primera infancia, dentro de las unidades de servicio encontramos Suarez, Flandes, Natagaima, Colombia, Rosenvaller, Ibagué, Guamo, Líbano, san Luis y Neiva.

Esta modalidad se concibe como complementaria a las acciones de la familia y la comunidad, dirigida a potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas y a garantizar el derecho que tienen de recibir una educación inicial de calidad. En ese sentido el programa busca prestar el servicio de atención, educación inicial y cuidado a niños y niñas menores de 5 años y, a mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia, en el marco de la estrategia de atención integral “De Cero a Siempre”, convirtiéndose entonces en la primera comunidad educativa en la que los niños y niñas aprenden a vivir juntos, a conocer, querer y respetar a los demás, donde interiorizan normas básicas de convivencia y de reconocimiento propio, de los demás, de la particularidad y la diversidad y de todo lo que sucede en el entorno. Es un espacio con vida propia, con ambientes diseñados y organizados para desarrollar acciones de forma planeada e intencionada”.

La población está ubicada en la parte urbana y veredal del municipio de Suarez Tolima, establecida Por su Rama Administrativa en función al ente público como la Alcaldía Municipal y otras entidades públicas que velan por el Bienestar y cuidado de los habitantes de Suarez Tolima. Además, la población cuenta con unos servicios domiciliarios como Energía eléctrica, acueducto, y alcantarillado, telefonía móvil, la población no cuenta con suficiente servicio de Gas Domiciliario. Otras personas obtienes el agua de pozo subterráneo o captado del río Magdalena.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

15

Dentro de las ferias y fiestas que se llevan a cabo en el municipio tienen lugar el primer puente del mes de agosto, y se reconocen por ser el centro de diversos reinados entre los cuales se destaca el de “Señorita Simpatía”. La celebración se extiende durante cinco días convocando a los habitantes del municipio como a los visitantes a una serie de presentaciones orquestales en la plaza principal del municipio, las cuales resaltan diversos géneros musicales con el objetivo de reunir familias para la festividad.

En cuanto a la economía es mayoritariamente agrícola, pero en muchos de los casos se dedican a la pesca, la mayoría de las familias son de estratos uno y dos, ellas comparten gustos y cosas en común como por ejemplo: las salidas al parque los fines de semana, ir de paseo al río o quizás a una piscina, ir a misa, mercar, organizar jornadas de aseo en conjunto familia, salidas a comer entre otras, el gusto por la comida es compatible el tamal, la lechona, los huevos pericos, la colada, el chocolate, el café, el pollo, la carne, las frutas y el pescado son aquellos alimentos de los cuales más disfrutan; el tiempo en familia es fundamental pues considerado la base fundamental de la creación de los afectivos entre padres, hermanos, tíos(as), primos(as), abuelos(as) y demás familia.

### **1.1.1 Educación inicial**

La práctica pedagógica se fundamentó en la educación inicial bajo el programa de cero a siempre de la modalidad familiar, teniendo en cuenta que la educación inicial se constituye como un proceso estructurante de atención integral cuyo objetivo es potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas desde su nacimiento hasta cumplir los seis años de edad, basándose en las características del contexto en el que se desarrollan para así lograr experiencias significativas que contribuyan a su desarrollo de acuerdo a su rango de edad, desde el año 2009, el Ministerio de Educación Nacional, mediante la formulación de la Política Educativa para la Primera Infancia,

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

16

abrió un camino para visibilizar y trazar acciones que buscan garantizar el derecho que tienen todas las niñas y los niños menores de seis años a una oferta que permita el acceso a una educación inicial de calidad, dentro de educación inicial la familia juega un papel fundamental pues es esta considera el núcleo fundamental de la sociedad en donde se aprenden los valores y se practican cada uno de ellos constituyendo el desarrollo y el progreso de cada uno de los niños y las niñas, es quizás este el único espacios donde los niños y niñas se ven confiados, plenos, seguros y consideran que es el único refugio donde los aceptan y los aprecian por lo que realmente son, sin importar su economía, cultura, intelectualidad, religión o preferencia sexual ya que la familia los cobija, los apoya, los ama y los respeta.

### **1.1.2 Modalidad familiar**

El programa de modalidad familiar va redirigido a mujeres gestantes, mujeres en periodo de lactancia, niños y niñas en edades que oxilan entre 0 a 5 años de edad, mediante esta modalidad se busca desarrollar procesos de formación y acompañamiento a las familias con el fin de fortalecer las habilidades para el cuidado y el autocuidado de los niños y niñas, así mismo la construcción de herramientas para la creación de un desarrollo integral y armonioso dentro de sus familias; en dicho proceso se busca fortalecer los lazos afectivos de los niños y de las niñas priorizando sus derechos y deberes de la primera infancia, dentro de sus componentes más importantes encontramos la formación a padres de familia mediante capacitaciones, charlas educativas, diseño de manualidades para la promulgación de un trabajo prospero (microempresas), apoyo en procesos pedagógicos y de nutrición todo esto con el fin de brindar a las cuidadoras destrezas que contribuyan a un mejoramiento en su calidad de vida para así poder verlo reflejado en los niños, el objetivo principal de la modalidad familiar es promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su concepción hasta los dos (2) años<sup>3</sup> a través de procesos pedagógicos significativos, fortalecimiento y acompañamiento a familias y cuidadores y la articulación interinstitucional en cumplimiento de la Política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de “Cero a Siempre”.



# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

17

## **1.2 Marco teórico**

En los procesos de crianza los primeros encargados de establecer pautas son los padres de familia, pues son ellos quienes tienen la función de establecer los límites, en esta parte del proyecto se especifican los conceptos que dieron soporte a la investigación: Familia, pautas de crianza y conductas comportamentales entre los niños y las niñas; siendo la primera infancia la población objeto de estudio es importante resaltar que el instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF), la define como la etapa de vida inicial, que inicia desde la gestación hasta los 5 años 11 meses de edad, este es un periodo de suma importancia para el desarrollo social, personal e integral de cada niño y niña, cada uno de estos conceptos son elaborados desde fuentes en forma selectiva teniendo en cuenta que se extrae la información más relevante e importante para el proyecto.

Es importante coeducar a los padres de familia acerca de la importancia de establecer pautas de crianza ya que estas influyen el desarrollo socio-afectivo del niño o la niña, ya que los valores, principios, normas y habilidades se aprenden durante el periodo de la infancia el cual va relacionado con el manejo y la resolución de los conflictos, las habilidades sociales y las conductas emocionales es por ello que se sensibilizo a los padres de familia y cuidadores de la modalidad familiar en la aplicabilidad de las pautas de crianza.

Elizabeth Jelin (2008) afirma “ La familia es la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades”, es decir que la familia es un sistema primario al que pertenece un individuo que permite la crianza de los niños y las niñas en un medio con condiciones adecuadas satisfaciendo las necesidades de cada uno de los integrantes de esta.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

18

Se dicen que las pautas de crianza juegan un papel fundamental en la dinámica familiar así mismo en el desarrollo psicológico de los niños y las niñas, si bien hablamos de pautas de crianza se hace referencia a todas aquellas estrategias que los padres de familia o cuidadores implementan para fomentar el desarrollo adecuado de conductas de cada uno de sus hijos, es importante resaltar que se debe hacer el uso adecuado de estas ya que si no se le da el uso pertinente puede ocasionar problemáticas a nivel psicosocial, según, Peña (2014), las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones, este proceso que se inicia durante la socialización del niño en el núcleo familiar, social y cultural, lo asimilan por medio del juego de roles, con el que se apropian de las pautas con las que sus padres los orientan, las asumen e incorporan, para más tarde, al ser padres, implementarlas con sus hijos, partiendo de esto se puede decir que las pautas de crianza pueden ser permisivas, autoritarias, sobreprotectoras en los niños y niñas en muchos de los hogares se pueden ver reflejadas pues todos los padres de familia lo manejan de una manera diferente ya que todas las familias tienen características diferentes.

Así mismo es de suma importancia abordar las conductas comportamentales de los niños y las niñas, según Bandura (1986) “La agresión es adquirida por aprendizaje social a través de la observación” , esto hace referencia a que los niños adquieren conductas de acuerdo al entorno que los rodean si se les expresa amor ellos lo transmitirán de la misma manera, si las conductas son agresivas por consiguiente ellos reflejarán lo mismo por tal motivo es suma importancia evaluar las actitudes que se tienen con los niños y las niñas, como nos comunicamos y como transmitimos nuestras ideas y sentimientos.

Visto de otra forma, Freud (1973), dice “la agresividad está concebida por el instinto de muerte o destrucción”, es decir que un niño agresivo es capaz de causar daño físico o psicológico

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

19

con algún material que tengan a su alrededor por tal motivo se debe dar manejo a la problemática de la mejor manera posible.

Para finalizar, Turner y Pita (2001) afirman “La vida emocional del niño y del joven es tan importante que cuando no marchan dialécticamente unido lo emocional, lo racional y lo volitivo se limita la eficiencia del desarrollo y el éxito en la vida”, para todo ser humano, la situación emocional es el motor y la motivación para llevar a cabo la realización de diversas actividades, es por ello que se debe motivar al niño a lograr objetivos a plantearse metas esto ayudara a mantener la autoestima en su punto más alto.

### **1.3 Marco legal**

El artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, establece que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos, en el artículo 2º, política de cero a siempre. La política de “cero a siempre”, en tanto política pública, representa la postura y comprensión que tiene el estado colombiano sobre la primera infancia, el conjunto de normas asociadas a esta población, los procesos, los valores, las estructuras y los roles institucionales y las acciones estratégicas lideradas por el gobierno, que en corresponsabilidad con las familias y la sociedad, aseguran la protección integral y la garantía del goce efectivo de los derechos de la mujer en estado de embarazo y de los niños y niñas desde los cero (o) hasta los seis (6) años de edad. Se desarrolla a través de un trabajo articulado e intersectorial que desde la perspectiva de derechos y con un enfoque de gestión basado en resultados, articula y promueve el conjunto de acciones intencionadas y efectivas encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

20

su desarrollo. Lo anterior a través de la atención integral que debe asegurarse a cada li individuo de acuerdo con su edad, contexto y condición.

Por otro lado, según el artículo 17 el derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano es fundamental en los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente, la calidad de vida es esencial para su desarrollo integral acorde con la dignidad de ser humano, este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano.

Así mismo en el artículo 15 de la ley 1098 (2006) es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas efecto de las pautas de crianza desde temprana edad, así mismo eficaces y con claro sentido pedagógico. El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo, en las decisiones jurisdiccionales o administrativas, sobre el ejercicio de los derechos o la infracción de los deberes se tomarán en cuenta los dictámenes de especialista. (Ley 1098, 2006).

Y por último la Ley 1361 de 2009, (diciembre 3), diario oficial no. 47.552 de 3 de diciembre de 2009 congreso de la república por medio de la cual se crea la ley de protección integral a la familia:

Artículo 2°. definiciones. Para los efectos de esta ley, se entenderá por:

## SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA

21

- **Familia.** Es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.
  
- **Asistencia social.** Acciones dirigidas a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden a la familia su desarrollo integral, así como su protección cuando se atente contra su estabilidad hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.
  
- **Integración social.** Conjunto de acciones que realiza el estado a través de sus organismos, los entes territoriales y la sociedad civil organizada a fin de orientar, promover y fortalecer las familias, así como dirigir atenciones especiales a aquellas en condiciones de vulnerabilidad.
  
- **Atención integral.** Satisfacción de las necesidades físicas, materiales, biológicas, emocionales, sociales, laborales, culturales, recreativas, productivas y espirituales de las familias, permitiéndoles su desarrollo armónico.
  
- **Política familiar.** Lineamientos dirigidos a todas las familias a fin de propiciar ambientes favorables que permitan su fortalecimiento.

### 2. Planeación y metodología

Teniendo en consideración las practicas realizadas en el municipio de Suarez Tolima, en la entidad Fundación feliz, en el programa desarrollo infantil en medio familiar, después de llevar cabo la contextualización, caracterización y observación de la población objeto de estudio, se

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

22

realiza un diagnóstico situacional de acuerdo a las necesidades presentadas en la población a intervenir por parte de las agentes educativas, cabe resaltar que es de suma importancia utilizar la aplicación de instrumentos proporcionados por el Instituto colombiano de bienestar familiar llamado escala valorativa donde arroja resultados esperados de acuerdo al desarrollo según los ítems proporcionados para su rango de edad, dentro del análisis ejecutado por parte de agentes educativas se evidencia que el proyecto pedagógico de la fundación tiene como principal herramienta los rincones de aprendizaje que a través del arte, la música, la literatura, el juego y la exploración del medio se abordan las temáticas a tratar durante los encuentro pedagógicos. Realizando un análisis parcial de cada una de las problemáticas presentadas en las unidades de servicio la mas relevante es la carencia de aplicabilidad de pautas de crianza por parte de los padres de familia, es por ello que se la toma decisión de trabajar en dicha problemática con el fin de sensibilizar a los padres de familia a través de herramientas ludico-pedagogicas sobre la aplicabilidad de las pautas de crianza haciendo uso de los rincones de aprendizaje proporcionados en cada unidad de servicio, a través de estos rincones de aprendizaje se desarrollaron una serie de actividades donde conjuntamente cuidador y beneficiario se hicieron participes de ellas teniendo en cuenta no solo las pautas de crianza sino además la creación de lazos formidables entre familia, de esta manera surge la estrategia de involucrar a los padres de familia y a los beneficiarios en dicho proceso.

### **2.1 Formulación del problema de aprendizaje**

A través de la observación realizada en las unidades de servicio de la modalidad familiar del municipio de Suarez Tolima surge la siguiente pregunta ¿Cómo sensibilizar a los padres de familia a través de herramientas ludico-pedagogicas para la aplicabilidad de pautas de crianza en los niños y las niñas de la modalidad familiar del municipio de Suarez Tolima?

### **2.2 Objetivos**

# **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

23

## **General**

Sensibilizar a los padres de familia a través de herramientas ludico-pedagógicas sobre la aplicabilidad de pautas de crianza en los niños y niñas de la modalidad familiar del municipio de Suarez Tolima.

## **Específicos**

Generar espacios de dialogo para concientizar a las familias sobre el manejo de las relaciones interpersonales y familiares como pieza clave en la aplicabilidad de pautas crianza.

Vigilar las actitudes comportamentales de los niños y las niñas dentro de la unidad de servicio de la modalidad familiar.

Concientizar a las madres y cuidadoras acerca de los valores y principios que se deben aplicar desde casa.

## **2.3 Identificación de actores involucrados y participantes**

La práctica se desarrolló en el municipio de Suarez Tolima en el programa modalidad familiar en la fundación especializada para la primera infancia niñez juventud y familia, con la coordinación general del programa al mando del señor Alex Trujillo coordinador general de los municipios Suarez, Guamo y Flandes y con la coordinación de la zona de la señora Luz Karime Ramírez quien a su vez era la interlocutora de la práctica. Esta práctica fue desarrollada en dos zonas Sinaí y Arrayanes, con una totalidad de 46 cupos divididos en unidades de servicio tales como: Chiquitines felices Suarez Sinaí con 31 beneficiarios y Chiquitines felices Suarez Arrayanes con: 15 beneficiarios, Esta modalidad está dirigida prioritariamente a niñas y niños menores de dos (2) años y mujeres gestantes, así mismo brinda atención a niñas y niños mayores de dos (2)

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

24

años y menores a cinco (5) años, esta modalidad prioriza a familias vulnerables, cabe resaltar que es de suma importancia aplicar un enfoque diferencial en la población en cual se desarrolla y se alimenta constantemente con las familias no se evidencia diversidad étnica, además se desarrolla la modalidad familiar del programa de cero a siempre como estrategia del ICBF al bienestar y cuidado de las familias, enfocándose en el desarrollo integral de los niños y niñas de cero a siempre a la integración de la población no excluyendo, ni discriminando a nadie ya sea por su condiciones físicas sociales, morales o religiosos, se manejan una serie de criterios de focalización como lo son: conflicto armado, Sisbén inferior a 32.0, indígenas, red unidos o niños y niñas con necesidades especiales a su vez se desarrollan acciones en los componentes de familia, salud y nutrición, pedagógico, talento humano, ambientes educativos y protectores, administración y gestión, por otro lado se realizan encuentros educativos grupales una vez a la semana en lugares disponibles y concertados con la comunidad y un encuentro educativo en el hogar una vez al mes, la modalidad familiar se convierte entonces en la primera comunidad educativa en la que los niños y niñas aprenden a vivir juntos, a conocer, querer y respetar a los demás, donde interiorizan normas básicas de convivencia y de reconocimiento propio, de los demás, de la particularidad y la diversidad y de todo lo que sucede en el entorno así mismo es un espacio con vida propia, con ambientes diseñados y organizados para desarrollar acciones de forma planeada e intencionada.

### **2.4 Estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia**

#### **Tipo de investigación**

#### ***Investigación cualitativa***

Según Cerda (2011), se denomina investigación cualitativa al reto profesional que implica, el desarrollo del conocimiento acerca del tema y la comprensión de la gran variedad de corrientes metodológicas que hacen parte de ella; así mismo, por las implicaciones epistemológicas, por su proceso evolutivo a través del tiempo, por su desarrollo a partir de un método científico o positivista, donde la investigación cualitativa se puede adoptar a partir de dos visiones: la primera, por la cual la investigación cualitativa se distancia del método tradicional de crear



## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

25

conocimiento; y la segunda, como un método hermenéutico de crear dicho conocimiento o fuente de verdades.

Una de las características de la investigación cualitativa es la técnica descriptiva de la recopilación de datos que se utiliza para descubrir detalles que ayudan a explicar el comportamiento que transmiten la riqueza de los pensamientos y las experiencias de las personas así mismo la investigación cualitativa permite comprender el por qué, el cómo o de qué manera de dan determinadas acciones u/o comportamientos. La presente sistematización se puede decir que es cualitativa porque se describen hechos ya ocurridos y además se pretende contar de manera general, detallada y analítica cada uno de los sucesos con el fin de buscar posibles alternativas de solución ante la problemática expuesta.

### **Nivel de investigación**

Esta investigación es de nivel causal, se trata de un tipo de investigación cualitativa donde se describen los hechos, razones, circunstancias y posibles alternativas de solución ante la problemática presentada en el municipio de Suarez Tolima, en las unidades de servicio Chiquitines felices Suarez Sinaí y Chiquitines felices Suarez Arrayanes.

### **Método**

#### ***Constructivista***

Para el desarrollo del proyecto pedagógico en Atención a la Primera Infancia se ha adoptado el modelo pedagógico constructivista social con enfoque ecológico el cual incluye los derechos, lo diferencial, apreciativo, desde una perspectiva integral. La metodología es contextualizada, participativa, significativa y meta cognitiva. Teniendo como estrategia de trabajo los proyectos en Modalidad Familiar, dentro de las estrategias se encuentran los rincones pedagógicos

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

26

enfocados de acuerdo a las dimensiones del desarrollo y las actividades rectoras, lo cual fomenta el desarrollo en el aprendizaje significativo de los niños y niñas y las familias.

Los cambios en los estilos de vida que se presentan a partir de las interacciones y construcciones sociales que entreteje los individuos en el transcurso de sus vidas generan comportamientos y suscitan interrogantes acerca del tipo de formación que demandan las actuales y futuras generaciones; en ese sentido, la educación especialmente la impartida en el seno familiar representa un instrumento poderoso para operar cambios sociales, preservar valores y culturas, que se reflejen en el pensamiento del colectivo y que permitan transformaciones respetando identidades culturales y proyectos de vida de las comunidades. Derribar barreras a través de enfoques tradicionalistas que dispersan los saberes, acortan la visión y fragmentan el conocimiento está demostrado que no es el camino, lo que nos lleva a buscar en otros saberes y experiencias modelos, enfoques y estrategias que nos acerquen a el real respeto por la diferencia de culturas, contextos y valores.

### **Diseño de la investigación**

#### **Población y muestra de la investigación**

##### ***Población***

Según Tamayo (2012) señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación.

La población objeto de estudio de esta investigación son niños y niñas, madres gestantes, lactantes, cuidadoras y agentes educativas a cargo del programa desarrollo infantil en medio

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

27

familiar de las unidades de servicio Chiquitines felices Suarez Sinaí y Chiquitines felices Suarez Arrayanes del municipio de Suarez Tolima.

### ***Muestra***

Según Hernández (2008), se denomina muestra al grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia.

En esta investigación se realizó un muestreo donde el investigador a través del diagnóstico situacional obtuvo un conocimiento previo de la población intervenida. La muestra objeto de estudio fue 31 cupos en la UDS chiquitines felices Suarez Sinaí y 15 cupos en chiquitines felices Suarez Arrayanes, en edades que oscilan entre 0 a 5 años de edad así mismo madres gestantes, lactantes y cuidadoras, la población está ubicada en la parte urbana y veredal del municipio de Suarez Tolima, establecida Por su Rama Administrativa en función al ente público como la Alcaldía Municipal y otras entidades públicas que velan por el Bienestar y cuidado de los habitantes de Suarez Tolima. Además, la población cuenta con unos servicios domiciliarios como Energía eléctrica, acueducto, y alcantarillado, telefonía móvil, la población no cuenta con suficiente servicio de Gas Domiciliario. Otras personas obtienen el agua de pozo subterráneo o captado del río Magdalena.

Posteriormente se observa que las familias cuentan habitando en casa propia o familiar o en calidad de arriendo o fincas, a nivel educativo las familias poseen un estudio de primaria a Secundaria en su Mayoría, por lo general la actividad económica del hogar corresponde en gran parte del jefe de hogar asumidas en funciones laborales como la Agricultura y Ganadería además de la pesca evidenciando diferentes oficios en el desempeño económico del hogar, los niños y niñas están bajo el cuidado de las mamás, realizando en gran parte al cuidado y el bienestar del

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

28

hogar, velando por las funciones básicas y elementales que tiene la familia como eje central de la sociedad, es primordial el apoyo en el cuidado y las obligaciones de las responsabilidades siendo la madre el eje primario del hogar, involucrándose aspectos de buenos valores morales y éticos reflejados en la crianza de los niños y niñas.

Todas las familias poseen características diferentes las cuales las destacan dentro de la población a la cual pertenecen internamente encontramos familias monoparentales, compuestas y extensas La familia es sumamente importante en el desarrollo de los niños, pues es, posiblemente, el agente socializador que más va a influir en su crecimiento. De hecho, los niños necesitan de los adultos durante un largo periodo de tiempo, lo que ha provocado que todas las sociedades se organicen en torno a grupos de personas que generalmente conocemos como “la familia”. Es por ello que dentro del programa la familia es vista como el factor que prevalece para el crecimiento y el desarrollo de nuestros niños beneficiarios.

Si se habla a fondo de características se puede observar que muchas de ellas comparten gustos y cosas en común como por ejemplo: las salidas al parque los fines de semana, ir de paseo al río o quizás a una piscina, ir a misa, mercar, organizar jornadas de aseo en conjunto familia, salidas a comer entre otras, el gusto por la comida es compatible el tamal, la lechona, los huevos pericos, la colada, el chocolate, el café, el pollo, la carne, las frutas y el pescado son aquellos alimentos de los cuales más disfrutan; el tiempo en familia es fundamental pues considerado la base fundamental de la creación de los afectivos entre padres, hermanos, tíos(as), primos(as), abuelos(as) y demás familia, indagar con los niños a veces suele ser una tarea difícil pues nunca se sabe cómo quizás saber llegar pero he aquí la labor docente y así como padres de familia dan su opinión los niños mediante lúdica y recreación también opinan acerca del tema jugar a la pelota, ver televisión, correr, saltar, jugar a los policías y ladrones, tintín corre corre, patasola, baile y otras actividades hacen parte de su diario vivir del modo tienen comidas favoritas como el arroz con pollo, el pescado, el tetero, los dulces, el pan, el huevo hacen parte de sus recetas y no

menos importante los valores y principios que se inculcan desde casa a cada uno de estos pequeños, cada niño es un mundo diferente solo es cuestión de aprender a conocerlos y entrar en su mundo para ir a más a fondo y experimentar lo que ellos viven en su diario vivir.

## **2.5 Herramientas e instrumentos**

### ***Instrumento de recolección de datos***

Según Carlos Sabino, un instrumento de recolección de datos es en principio cualquier recurso de que pueda valerse el investigador acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. En esta investigación se hizo uso de instrumentos tales como bitácoras, fichas de caracterización, entrevistas semi estructuradas, diarios de campo y observador (ficha seguimiento al desarrollo de niños y niñas).

### ***Bitácora***

Diario de trabajo en el que se registran los avances y pasos que se van dando en el mismo e incluso, en algunos casos, a un diario personal en el que alguien narra sus vicisitudes.

### ***Fichas de caracterización***

Según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

30

conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral.

De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores.

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada unidad de servicio conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza. El módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios. En el Módulo III se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, y algunas sobre las madres lactantes. Este módulo busca identificar factores protectores y de riesgo para promover un embarazo y una preparación para el parto, adecuados, en las áreas familiares, de salud y de nutrición. Esta ficha tendrá vigencia durante el año 2014 o hasta que así lo determine la Dirección de primera Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

31

### ***Entrevistas semi estructuradas***

Según Denzin y Lincoln (2005), la entrevista semiestructurada es “una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas” del mismo modo es utilizada como técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador.

### ***Diario de campo***

Es un instrumento utilizado por los investigadores para registrar aquellos sucesos importantes dentro del aula de clases, con el fin de permitirles sistematizar las experiencias para así poder analizar los resultados.

### ***Observador (Seguimiento al desarrollo)***

Según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, es el que nos permite observar a las niñas y los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Hacer seguimiento al desarrollo integral es tener la posibilidad de traducir en palabras, ilustrar en imágenes, registrar a través de las voces de las niñas y los niños, y de sus producciones, los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde la acción pedagógica, así como compartir este proceso con su familia, con otras maestras, maestros y agentes vinculados a su atención integral.

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

**2.6 Matriz de planeación de la sistematización**

Diagrama de Gantt

<b>Actividad</b>	<b>Agosto</b>				<b>Septiembre</b>				<b>Octubre</b>				<b>Noviembre</b>			
<b>2018</b>	<b>Semanas</b>				<b>Semanas</b>				<b>Semanas</b>				<b>Semanas</b>			
Afecto y comunicación	■															
Comunicación, asertividad, y resolución de conflictos		■														
Conductas en los niños y las niñas			■													
La importancia de las pautas de crianza				■												
El dialogo en familia					■											
Jugar, diversión para la familia						■										
Como responder a las preguntas							■									
Clases de autoridad								■								
Manejo de emociones									■							
Berrinches										■						
El manejo de un léxico adecuado											■					
Los valores												■				
El respeto													■			
El papel de los padres en el desarrollo de los niños y las niñas														■		



**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

<b>Actividad</b>	<b>Marzo</b>			<b>Abril</b>			<b>Mayo</b>			<b>Junio</b>		
<b>2019</b>	<b>Semanas</b>			<b>Semanas</b>			<b>Semanas</b>			<b>Semanas</b>		
Importancia de la familia	■											
Convivencia, juego y lúdica		■										
Manejo de pataletas			■									
Vestirse, autonomía				■								
Prácticas de cuidado y autocuidado				■								
Jugar, diversión para la familia					■							
Comunicación asertiva						■						
Creando vínculos afectivos							■					
La importancia de la unión familiar								■				
Pautas de crianza									■			
Manejo de autoridad										■		
Normas en el hogar y demás lugares											■	
¿Qué es la amistad? (mis mejores amigos)												■
Sana convivencia amor y respeto												■
Premios y castigos												■
Normas y límites en el hogar.												■

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

34

*Tabla de recursos*

<b>PRODUCTO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Gasolina	4 veces por semana	5000	20000
Resmas tamaño oficio	2	12000	24000
Tintas	4	15000	60000

### **2.7 Modelo de divulgación de la experiencia**

La divulgación de esta experiencia se realizara a través de una ponencia donde se dará a conocer el cumplimiento de los objetivos propuestos a lo largo del proyecto, teniendo como pieza clave el cumplimiento de las practicantes en la labor desempeñada en el campo de práctica, es de suma importancia tener en cuenta que es un proceso de observación, investigación, comprensión, ejecución de actividades y fundamentos teórico prácticos, esta experiencia permitirá a las docentes en formación fortalecer sus conocimientos y retroalimentarse de nuevos saberes para poder ejecutarlos en el día de mañana.

### **3. Reconstrucción de la experiencia**

Se da inicio a la practica profesional, el día 16 de julio de 2018 en el municipio de Suarez Tolima con la fundación Feliz, en el programa Desarrollo infantil en medio familiar (DIMF), bajo la estrategia de cero a siempre supervisada y vigilada por el ICBF, en las unidades de

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

35

servicio Chiquitines felices Suarez Sinaí y Chiquitines felices Suarez Arrayanes, con una totalidad de 46 beneficiarios.

Al inicio de la practica profesional se enfrentaron nuevos retos para nadie es un secreto que trabajar con comunidad requiere esmero, dedicación y esfuerzo, todas las familias poseen características diferentes y se relacionan de manera diferente, iniciar en un ambiente nuevo requiere exigencia ya que adaptarse a las familias y a los beneficiarios es un reto cuestionable. Para la practicante Andry Murillo fue un proceso de retroalimentación y fortalecimiento en su desempeño laboral ya que labora actualmente en la fundación, para Marisol y Angela fue un ambiente totalmente nuevo de costumbres diferentes, de pensamientos contradictorios y de conductas variables, esta práctica es considerada la entrada al mundo laboral, la realidad de las cosas y la exploración de un nuevo entorno; A Dios gracias porque pese a las dificultades y tropiezos presentados a lo largo del camino los resultados fueron realmente satisfactorios se puede decir con certeza que la labor docente es sin duda alguna la mas gratificando y llenadora para el alma.

En este lugar de practica se otorga la labor de trabajar con niños en diferentes rangos de edad donde oxilan entre 0 y 5 años, donde los encuentros pedagógicos eran llevados a cabo los días martes, miércoles y jueves en horarios de 8 am a 11 am, se dice que todas las familias poseen características diferentes las cuales las destacan dentro de la población a la cual pertenecen internamente se encuentran familias monoparentales, compuestas y extensas, por lo tanto, la familia es sumamente importante en el desarrollo de los niños, pues es posiblemente, el agente socializador que más va a influir en su crecimiento. En la realización de los encuentros pedagógicos se trabaja por momentos, momento uno bienvenida, momento dos formación a familias y momento tres actividades grupales con niños, niñas y cuidadoras, mensualmente se realiza un encuentro en el hogar basándose en las necesidades de cada una de las familias es allí donde se tenia un contacto directo con cada uno de los integrantes del núcleo familiar, momento

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

36

importante para trabajar en familia en el fortalecimiento de las falencias encontradas en los encuentros pedagógicos.

Con el paso del tiempo la adaptación fue mejorando pues se fue trabajando con un propósito en común el cual era sensibilizar a los padres de familia en la aplicabilidad de las pautas de crianza, aprovechando cada uno de los espacios proporcionados en la unidad de servicio, haciendo uso continuo de los rincones de aprendizaje como lo son el arte, la música, la literatura, el juego y la exploración del medio, estos rincones de aprendizaje nos dieron la oportunidad de vincular las actividades ya programadas con cada uno de ellos y hacer que las planeaciones fueron agradables, activas e innovadoras.

Un sin numero incalculable de historias y anécdotas por contar en una experiencia como estas se aprende día a día, las familias y los niños son el mejor aprendizaje para la formación como futuras licenciadas, uno de los niños que marco significativamente nuestras vidas es Iker Lozano que aun en medio de las dificultades pese a su retardo en el desarrollo gozaba de los encuentros pedagógicos su cuidadora hacia hasta lo imposible por involucrar al beneficiario en cada una de las actividades dirigidas por las agentes educativas.

Por otro lado, encontramos las felicitaciones por partes de las cuidadoras es alentador cuando alguien valora tu trabajo y resalta lo bueno de él, la señora Saira Quimbayo resalta la importancia que tuvo la realización de este proyecto en las unidades de servicio pues asegura que para su familia trajo gratos beneficios la empleabilidad de nuevas estrategias en su hogar para la crianza de su hija le fueron valiosas y significativas. Es allí como docentes que sentimos el verdadero valor de hacer las cosas bien no por una nota o quizás por una felicitación sino por el contrario por vocación por tener el placer de decir lo hice bien, es gratificante saber que tus familias se

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

37

llevan aprendizajes y conocimientos nuevos que no solo se han quedado en lo básico y lo complejo sino por el contrario se han dado la oportunidad de experimentar nuevas técnicas.

### **3.1 Momentos históricos y experiencias**

Este trabajo de practica se realizó en el municipio de Suarez Tolima, en la entidad Fundación Feliz, bajo la estrategia de cero a siempre, en el programa desarrollo infantil en medio familiar con una totalidad de 46 beneficiarios en edades que oxilan de 0 a 5 años de edad, en sectores urbanos y rurales, con niveles de Sisbén uno y dos. La práctica se realizó bajo la supervisión de la coordinadora Luz Karime Ramírez a su interlocutora, quien de manera adecuada fue un guía, un impulso y contribuyo para el enriquecimiento de nuevos saberes y conocimientos en la ejecución durante los meses de práctica.

Al inicio de la experiencia, se llevo a cabo un acercamiento con el interlocutor para la organización de un cronograma de actividades a desarrollar en las unidades de servicio, dando inicio con la caracterización de las familias para poder tener conocimiento de las mismas, la practica sin duda alguna fue significativa pues a través de ella se obtuvo una serie de conocimientos nuevos para nuestra formación el interactuar con 46 familias diferentes es algo simbólico ya que todas son totalmente diferentes, todas aportan experiencias significativas de una u otra manera, los beneficiarios nos dejan marcadas con huellas imborrables, los niños son nuestro mas grato recuerdo compartir, jugar, reír, leer un cuento y explorar el medio se convirtió en una tarea constante, uno de los momentos históricos y significativos fue enfrentarnos una nueva realidad a un nuevo contexto totalmente diferente al que estábamos acostumbrados acoplarnos a nuevas costumbres, pensamientos y actos pero de algo si estamos seguras es que esta experiencias la volveríamos a repetir una vez más.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

38

### **3.2 Principales hitos o hechos relevantes (a la voz de los participantes)**

En este proyecto se ha sistematizado una serie de hechos ocurridos, que de una u otra manera han marcado nuestras vidas de manera significativa, se puede decir a ciencia cierta que cada uno de los objetivos planteados se han logrado satisfactoriamente, es gratificante como futuras licenciadas en formación escuchar de parte de las madres de familia, cuidadoras y beneficiarios comentarios retroalimentadores para nuestra formación.

Según la persona interlocutora en este caso la coordinadora Luz Karime Ramírez “ La practica se desarrollo de manera exitosa logrando abarcar cada uno de los objetivos propuestos, realizando una evaluación pertinente al finalizar el proceso se puede asegurar que fue un éxito total la población a intervenir se muestra agradecida por cada uno de los conocimientos proporcionados, los niños y las niñas disfrutaron de las actividades y lo mas importante se logra hacer el proceso de sensibilización parcial a los padres y madres de familia de cada una de las unidades de servicio por lo tanto solo queda dar las gracias por la labor desempeñada en el tiempo acordado para el desarrollo del proyecto”.

Al realizar la encuesta de la satisfacción del servicio arroja resultados favorables y sorprendentes, el saber que las cuidadoras se llevan un grato recuerdo es magnífico pues el mejor premio que la vida nos puede ofrecer es dejar huella memorable en cada una de las familias intervenidas. La señora Sandy Sánchez cuidadora del beneficiario Juan Pablo romero expresa lo siguiente “ Agradezco a cada una de las docentes por la labor realizada con nuestras familias y con nuestros hijos para mi solo quedan palabras de agradecimiento por el tiempo proporcionado, por la dedicación, la entrega y el amor por la labor docente no menos importante quiero recordarles que un docente debe continuar siempre sin importar las dificultades que se le puedan presentar en el camino, recuerden la vida es una batalla y ustedes están para jugársela todas por los niños que en este caso deben ser su mayor premio y orgullo”.

Y para finalizar las palabras de la docente titular “Niñas el proceso docente nunca termina, nuestra formación debe ser continua, se debe trabajar fuerte y con pasos seguros sigan trabajando y así podrán lograr cada una de las metas propuesta”.

## **4. Aprendizajes**

### **4.1 Aportes significativos de la experiencia en lo humano**

La experiencia pedagógica deja un sin número de enseñanzas, aprendizajes, anécdotas, recuentos y momentos inolvidables para cada una de nosotras, esta práctica permite identificar la realidad de la vida, la realidad del entorno social en el que se desarrollan las familias en su diario vivir, es allí cuando realmente se dispone estar en el lugar del otro se pensaría en las necesidades y en la realidad que cada familia tiene que vivir día a día, esta experiencia es una de esas en que se puede afirmar que lo ha marcado como persona, que ha dejado una enseñanza para la vida, esta práctica enseña a entender a los demás, a querer ayudar al que lo necesita, a querer brindar un apoyo emocional, una palabra de aliento, un abrazo y momento de alegría.

Este proceso permite crecer como persona, adquirir nuevos conocimientos, cambiar la mentalidad de las personas y hacer de ellas seres pensantes y aterrizados a la realidad, teniendo en cuenta que no se es solo un agente educativo si no se puede llegar a ser un agente transformador de la realidad, que se puede contribuir aun mas de lo que se cree que solo es cuestión de tener ganas de hacer las cosas bien con amor, dedicación y esfuerzo para poder sacar un proyecto adelante.

Una actitud mental positiva y fuerte romperá los límites que has creído perdidos, solo es cuestión de creer en si mismo y te sorprenderás de los resultados obtenidos.

#### **4.2 Aportes significativos en lo social**

En la parte social los aprendizajes que ha dejado la práctica realizada desde la profesión docente es que las cosas se hacen con el corazón pues así perdurarán en el tiempo y estas serán memorables a lo largo de la vida, como profesionales en formación se debe tener en claro que esta carrera es vocación que y es por ello quizás que es tan importante formarse de manera adecuada, segura y continua.

El aporte que se le deja a cada familia, es que el respeto genera respeto y soy yo precisamente el ejemplo a seguir de cada uno de mis hijos, no le digamos a un niño como tiene que hacer las cosas se debe enseñar dando el mejor ejemplo para que sea el mismo quien por voluntad propia pueda hacerlo.

Se debe tener en cuenta que no hay niños difíciles solo que cada niño es un mundo diferente, solo es cuestión de paciencia y ser estratégicos para que todo funcione, no grite, no golpee y no insulte la clave del éxito es pensar antes de actuar, pues a veces los actos son el mayor castigo.

#### **4.3 Principales aprendizajes en el perfil profesional**

Esta practica deja como experiencia una serie de momentos significativos y valiosos en la formación como licenciadas en pedagogía infantil, es fácil dar la opinión desde perspectivas diferentes pero cuando es uno mismo quien vivencia cada uno de los momentos compartidos con las familias y los beneficiarios es ahí cuando en realidad se puede comprender la razón de la labor docente, es gratificante saber que se ha cultivado amor en cada niño, niña y cuidadora, que ellos a lo largo del tiempo te recordaran con una sonrisa o con una buena lección de vida,



## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

41

vivenciar experiencias para la vida es algo único pues estos son conocimientos que se adquieren y quedan marcados para siempre.

No se puede decir que todo fue perfecto en el desarrollo de la practica pues a lo largo de ella hubo discordias, pensamientos diferentes, actitudes no controladas y apuros de momento, pero gracias a Dios cada uno de los encuentros pedagógicos programados se llevó con éxito, se puede decir que la labor docente no es tarea fácil requiere de una serie de instrumentos para poder formarse, pero es claro que todo aquel que ama lo que hace lo podrá llevar a cabo en la manera en que se lo proponga, se puede llegar a transformas vidas, pensamientos y actitudes, se puede llegar a ser desde un amigo, confidente, psicólogo e incluso la mano derecha de esa persona en que en algún momento lo necesite para los niños eres el cómplice, el amigo y la persona que siempre estará ahí para cuando él lo necesite de hecho puedes escuchar una y otra vez y las veces que sean necesarias las mismas historias de vida y siempre tendrás una palabra alentadora de eso se trata esta profesión que sin dudarlo es la mejor de todas.

### **4.4 Aprendizajes abordados desde la perspectiva de la socialización de la experiencia**

Desde la reconstrucción de esta experiencia los sentimiento encontrados son bastantes, pues el recopilar cada uno de lo momentos vividos con los beneficiarios y las familias es conmovedor, es de suma importancia tener en cuenta el proceso que se realizo a fondo con cada una de las familias y la evaluación que se realizó así mismo a cada una de las practicantes para así poder retroalimentar cocimientos y poder tener en cuenta lo que se debe mejorar, en este proyecto se recopila cada uno de los momentos claves de esta experiencia lo valioso que fue tener la oportunidad de integrarse en la familia Fundación Feliz porque gracias a ellos se logró conocer a sus familias y a sus beneficiarios ya que fueron ellos la fuente principal de esta grata experiencia.

### **Conclusiones**

El poder reconstruir esta experiencia permite evaluar a fondo cada uno de los aspectos importantes de esta práctica, da la oportunidad de saber la calidad del trabajo desempeñado en cada una de las unidades de servicio, además proporciona la oportunidad de volver a vivir experiencias significativas en labor docente, esta experiencia como en mención anterior se reitera es sin duda alguna la mejor lección de vida que se pueda tener, aquí se aprendió el valor de una palabra, el valor de un abrazo y el valor tan importante del apoyo emocional, en este proceso del modo se aprendió a creer en los ideales y propósitos de las personas, en las diferentes maneras de pensar y actuar y sobre todo en el poder de la vocación porque pese a cada una de las dificultades este proceso se pudo culminar con éxito total.

La labor docente empieza, pero nunca termina, somos un modelo a seguir para nuestros niños y siempre debemos estar dispuestos aprender cosas nuevas, el docente debe ser innovador, creativo, estratega, con dominio de grupo, amoroso, respetuoso y con un sin número de cualidades que lo destaquen de las demás profesiones del diario vivir.

### **Recomendaciones**

Ser docente no es tarea fácil implica empeño, dedicación, esmero, creatividad, compromiso y amor por lo que se hace, la labor docente no termina cuando se culmina un estudio si no por el contrario empieza una carrera de formación continua y de preparación constante, es necesario capacitarse e instruirse de conocimientos nuevos pues el mundo evoluciona a pasos agigantados y esta dentro de los deberes y obligaciones seguir capacitándose para el mañana.

## **SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

43

La vocación es elemental para nuestra profesión pues de allí donde parte esta gran aventura, un docente debe amar lo que hace y sentirse orgullo y pleno de la labor que realiza en su diario vivir.

Es aconsejable ser dinámicos, creativos y novedosos, lo monótono puede llegar a convertirse en algo aburridor y esto hace que nuestras aulas de clases no sean llamativas y no causen curiosidad alguna de explorar, los niños aman los colores llamativos, las figuras y las texturas es ahí donde debemos fortalecernos y llegar a cautivar, los rincones pedagógicos pueden llegar a convertirse en nuestra mejor estrategia pues se pueden realizar un sin numero de actividades sin salirnos del contexto.

### **Referencias**

Lineamiento Técnico de Formación y Acompañamiento a Familias de Niños y Niñas en la Primera Infancia, <http://www.deceroasiempre.gov.co/QuienesSomos/Documents/5.De-Formacion-y-acompanamiento-familias-ninos-y-ninas-Primera-Infancia.pdf>.

Natalia Trenchi, UNICEF Uruguay 2011, Guías sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años, [http://files.unicef.org/uruguay/spanish/guia\\_crianza.pdf](http://files.unicef.org/uruguay/spanish/guia_crianza.pdf).

Modalidad familiar, instituto colombiano de bienestar familiar ICBF, <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PrimeraInfanciaICBF/Servicios/Familiar>

Wendy Marcela Delgado Rivas y Elaine Izaguirre Salazar (2016), Pautas de crianza y comportamientos violentos en la escuela, [http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/2357/1/D0252\\_wendydelgado\\_elaineizaguirre.pdf](http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/2357/1/D0252_wendydelgado_elaineizaguirre.pdf).

**SENSIBILIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LA  
MODALIDAD FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SUAREZ TOLIMA**

44

Diana Marin Suelves (2014), Rincones de aprendizaje

<https://www.magisterio.com.co/articulo/rincones-para-un-aprendizaje-significativo>