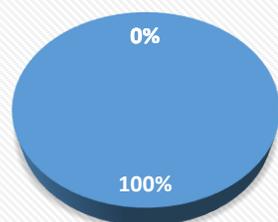


SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS EN UN MUNDO MÁGICO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Anexos

Anexo A. Tabulación de los resultados adquiridos a la voz de los participantes.

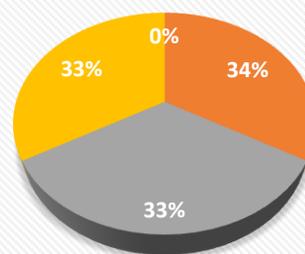
1. ¿El proyecto pedagógico de aula nace del interés de los niños o de una necesidad evidenciada?



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo
■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Figura 2. Verificación de entes participativos.

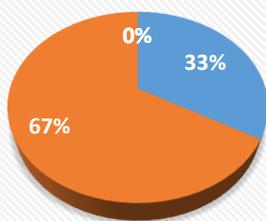
2. ¿Dicha propuesta se construye en conjunto con familia, comunidad y escuela?



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo
■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Figura 1. Nacimiento del PPA

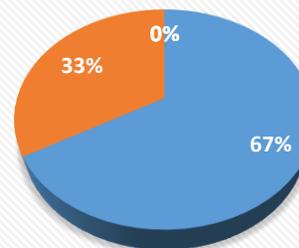
3. ¿Se plantean objetivos de aprendizaje claros al iniciar el proceso de intervención en el aula de clase de dicha sede?



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo
■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Figura 3. Planificación de objetivos

4. ¿Se programan actividades en un cronograma con tiempos definidos y responsables?



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo

Figura 4. Programación de actividades

SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS EN UN MUNDO MÁGICO DE APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVOS

5. ¿Durante el desarrollo del proyecto pedagógico se establecen tareas y roles?

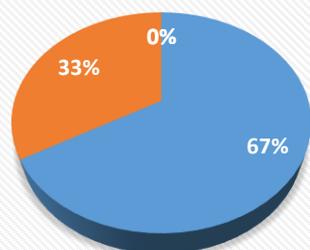


Figura 6. Establecimiento de funciones y roles

6. ¿Se definen los contenidos, aprendizajes y procesos de desarrollo a potenciar con los cinco estudiantes involucrados en el desarrollo del proyecto?

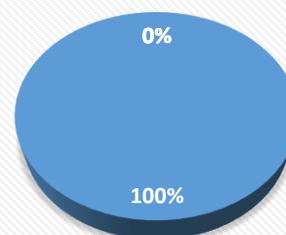


Figura 5. Definición de procesos educativos

7. ¿Se transversalizan las demás dimensiones del conocimiento durante la ejecución de la propuesta pedagógica?

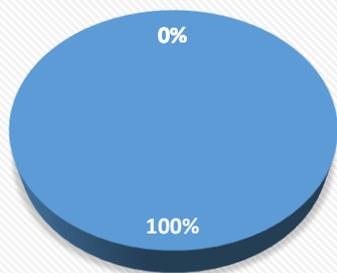


Figura 7. Transversalización de las dimensiones

8. ¿En la construcción progresiva de los aprendizajes que se iban adquiriendo durante las intervenciones se promovió el aprendizaje cooperativo?

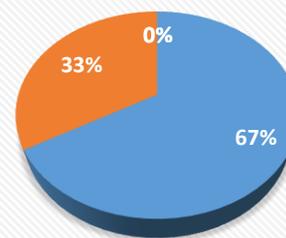


Figura 8. Aprendizaje cooperativo

SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS EN UN MUNDO MÁGICO DE APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVOS

9. ¿Se socializan los resultados y se revisa el proceso vivido durante el proyecto pedagógico de aula?

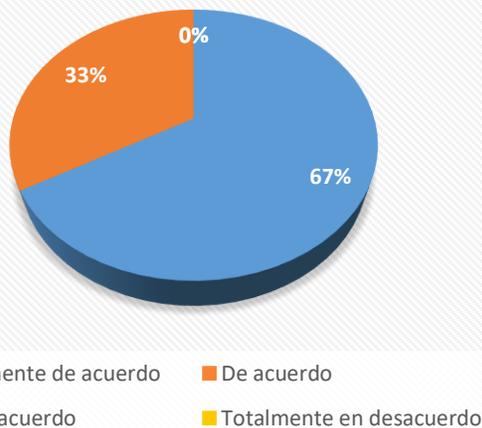


Figura 10. Socialización de resultados

10. ¿Se promueve el aprendizaje significativo a medida en que se aplica el proyecto pedagógico de aula?



Figura 9. Socialización de resultados

11. ¿La evaluación es formativa, permanente y se analiza colectiva e individualmente el desarrollo del proyecto?



Figura 11. Evaluación colectiva e individual

12. ¿Se realiza seguimiento colectivo e individual del proceso de desarrollo de los aprendizajes?



Figura 12. Aprendizajes colectivos

SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS EN UN MUNDO MÁGICO DE APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVOS



Figura 14. Aprendizaje activo y duradero



Figura 13. Tiempos establecidos



Figura 16. Comprensión significativa

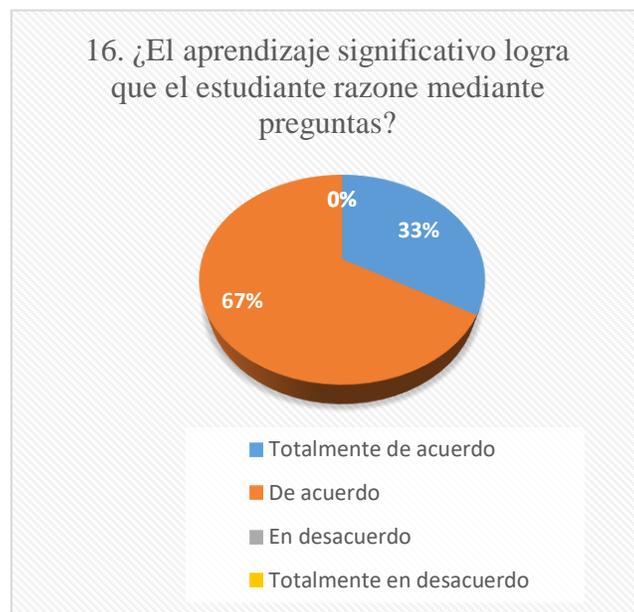


Figura 15. Razonamiento cuestionable

SISTEMATIZANDO NUESTRAS EXPERIENCIAS EN UN MUNDO MÁGICO DE APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVOS

17. ¿El estudiante evita correcciones, aprovecha el error como fuente de aprendizaje de manera significativa?

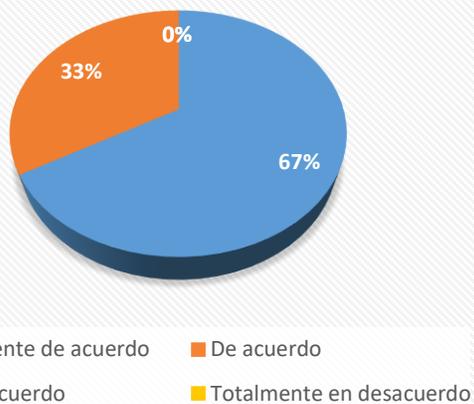


Figura 17. Oportunidades de mejora

18. ¿El aprendizaje significativo motiva los logros para que sea consciente de su progreso en el proceso de construcción de nuevos conocimientos?



Figura 18. Motivación educativa

19. ¿El proceso de enseñanza favorece la curiosidad del niño, despertando su interés creando aprendizajes significativos acordes para su edad?



Figura 20. Curiosidad e interes por aprender

20. ¿El Proceso de Aprendizaje fue lúdico aprovechando la curiosidad para introducir nuevos conocimientos relacionándolos con contenidos previos?



Figura 19. Relación con contenidos previos