

MANUAL

PASOS PARA ELABORAR UN PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA

Diseñado por Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil:

Yaquelin Cadena Pulido

Diana Esmeralda Gamba Moreno

Corporación Universitaria Minuto de Dios

La Mesa

2019

¿Por qué un proyecto pedagógico de aula en preescolar?

1. Constitución Política Nacional (1991), Ley General de Educación (1994), Lineamientos Curriculares
2. Serie de documentos de trabajo. Propuesta Curricular para el Grado Cero: Marcos Políticos, Conceptual y Pedagógico. (1996) Ministerio de Educación Nacional
3. Preescolar (1998), Decreto 1860/94, Decreto 2247/97, Resolución 2343/96. Ley 1098/2006, Ley de infancia y adolescencia. Referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral. (2014)

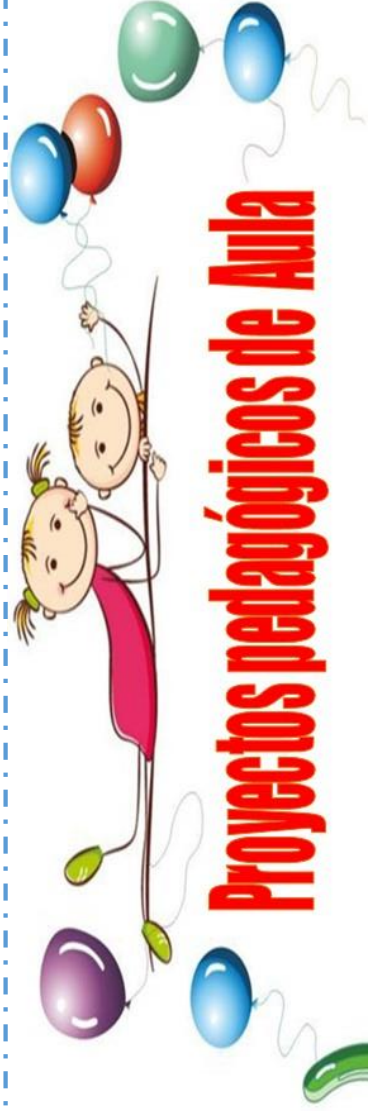
Referentes normativos contexto Colombiano

Referentes pedagógicos y didácticos

Referentes contextuales

Pedagogía por proyectos en la perspectiva Kilpatrick, Dewey, Vygotki y Jossette Jolibert, entre otros.

Programa para la excelencia docente y académica "Todos a Aprender" 2.0 (Año 2): Protocolos para grado transición.



Proyectos pedagógicos de Aula

Es un instrumento de planificación de la enseñanza, mediante el cual el docente tiene la oportunidad de organizar y programar los procesos de enseñanza y aprendizaje que van a desarrollarse con sus estudiantes, a lo largo del período escolar que constituye un grado educativo.



Características de un PPA

- ❖ Conducen a la construcción colectiva del conocimiento y constituyen el corazón de la política educativa.
- ❖ Es una estrategia para la planificación, ejecución y evaluación de la enseñanza y los aprendizajes con un enfoque global.
- ❖ Toma en cuenta los componentes del currículo, y se sustenta en las necesidades e intereses de la escuela y de los educandos.
- ❖ Herramienta importante para la reflexión y el análisis de la práctica educativa.
- ❖ Desarrolla el pensamiento creativo y crítico de los estudiantes para su mejor desenvolvimiento.



Fase 6: Análisis colectivo e individual del desarrollo del proyecto.

Fase 0: Surge el proyecto. Nace de acuerdo a una necesidad.

Fase 5: Seguimiento colectivo e individual del desarrollo de aprendizajes.

Pasos para la elaboración de proyectos pedagógicos de aula

Fase 1: Definición y planeación del proyecto. Distribución de las tareas y roles.

Fase 4: socialización y revisión del proceso vivido.

Fase 3: Aplicación y construcción de los aprendizajes.

Fase 2: Definición de los contenidos, aprendizajes y procesos

Fase

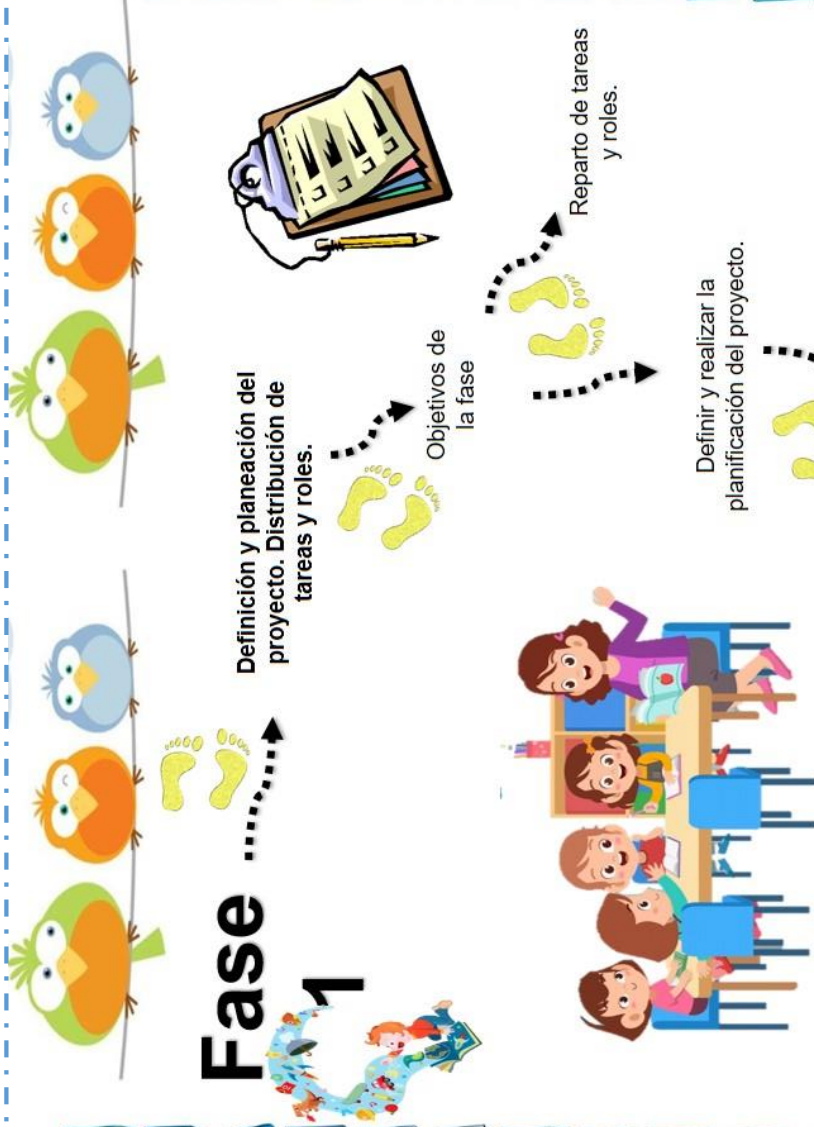
1

Definición y planeación del proyecto. Distribución de tareas y roles.

Objetivos de la fase

Reparto de tareas y roles.

Definir y realizar la planificación del proyecto.



Fase

2

Definición de los contenidos, aprendizajes y procesos de desarrollo a potenciar para todos y cada uno de los estudiantes



Objetivos de la fase



Definir los contenidos de aprendizaje y de las competencias a construir para todos y cada uno de los estudiantes.

Fase

3

Puesta en marcha del proyecto y construcción progresiva de los aprendizajes.



Objetivos de la fase



Realizar tareas que han sido definidas, construir progresivamente los aprendizajes

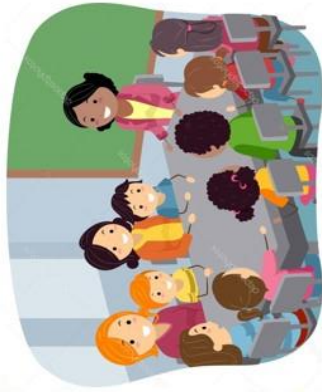


Fase 4

Socialización y revisión del proceso vivido durante el proyecto



Objetivos de la fase



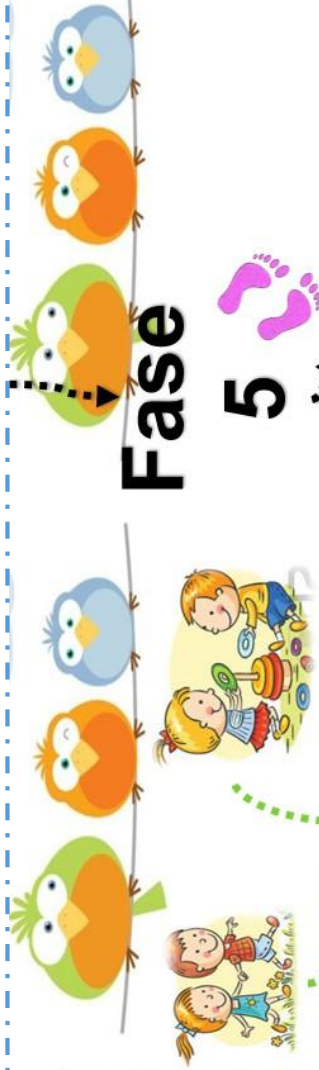
¿Cómo vamos a contar a los demás lo que aprendimos? ¿A quién vamos a invitar?



Mediante la exposición de algunos productos: videos, obra de teatro, exposición oral etc.

Fase 5

Análisis colectivo e individual del desarrollo del proyecto



Objetivos de la fase



Evaluar colectiva e individualmente las actividades desarrolladas durante y al finalizar el proyecto, hechas por y con los estudiantes.



Fase 6

Seguimiento colectivo e individual del proceso de desarrollo de los aprendizajes



Objetivos de la fase



Diseñar herramientas como por ejemplo rejillas, rúbricas, listados de chequeo etc. La Evaluación y seguimiento atraviesa el proyecto así haya una evaluación final.

Participar estudiantes y profesores en sus diferentes momentos donde definen criterios, instrumentos y las formas: auto- co y heteroevaluación.



Beneficios de los proyectos pedagógicos de aula

1. **Motiva a los estudiantes a aprender.** El profesor despierta la curiosidad del alumno mediante elementos ligados a su realidad que lo estimulan a investigar y aprender.



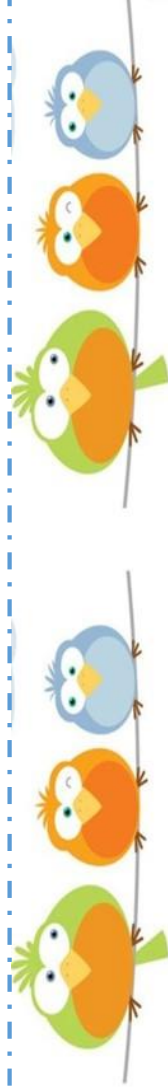
2. **Desarrolla su autonomía.** Los alumnos son los protagonistas del proceso: planifican el proyecto, distribuyen las tareas, ponen las ideas en común, toman sus propias decisiones y elaboran el producto.



3. **Fomenta su espíritu autocrítico.** Alienta a los alumnos a evaluar su propio trabajo y a detectar fallos en el proceso de trabajo con el objetivo de que aprendan de sus errores y mejoren los resultados en un futuro.



4. Refuerza sus capacidades sociales mediante el intercambio de ideas y la colaboración. Los estudiantes ponen en común las ideas, debaten y acuerdan decisiones. Mediante el aprendizaje colaborativo, se apoyan los unos a los otros para aprender y conseguir un objetivo común.



5. Facilita su alfabetización mediática e informacional.

Durante la investigación desarrollan su capacidad para buscar, seleccionar, contrastar y analizar la información.



Bibliografía

Vargas, J. (2013). PROYECTOS DE AULA. Recuperado el 11 de Octubre de 2019, de <https://www.uninorte.edu.co/documents/417162/564680/Proyectos+de+Aula>

(2013). Siete ventajas del aprendizaje basado en proyectos [Infografía]. Recuperado el 11 de Octubre de 2019, de <https://www.aulaplaneta.com/2015/02/25/recursos-tic/siete-ventajas-del-aprendizaje-basado-en-proyectos/>

STS II.2.D. Todos a aprender. (2016/febrero/22). Los Proyectos de Aula en el grado Transición - Los Insectos. Recuperado el 11 de Octubre de 2019, de <https://youtu.be/mGWqZksD WE>

Muñoz. (2019). Proyecto pedagógico de aula. Recuperado el 11 de Octubre de 2019 <https://es.slideshare.net/apolo713/proyecto-pedagogico-de-aula-13328140>