

## CONTEXTUALIZACIÓN



**Tena Cundinamarca**

**Atención en educación**

**Preescolar  
Primaria  
Secundaria**

**I.E.D. Fidel Cano**

**Modelo pedagógico  
Social - Cognitivo**

## CARACTERIZACIÓN

**Sede Pulgarcito - Preescolar**

**Fortalezas**

- \*Cumplen con las actividades propuestas.
- \*Capaces de comprender contenidos básicos
- \*Son activos y dan a conocer sus ideas.

**Oportunidades de mejora**

- \*Dificultad para escuchar seguir normas básicas.
- \*Omisión de letras al realizar dictados.

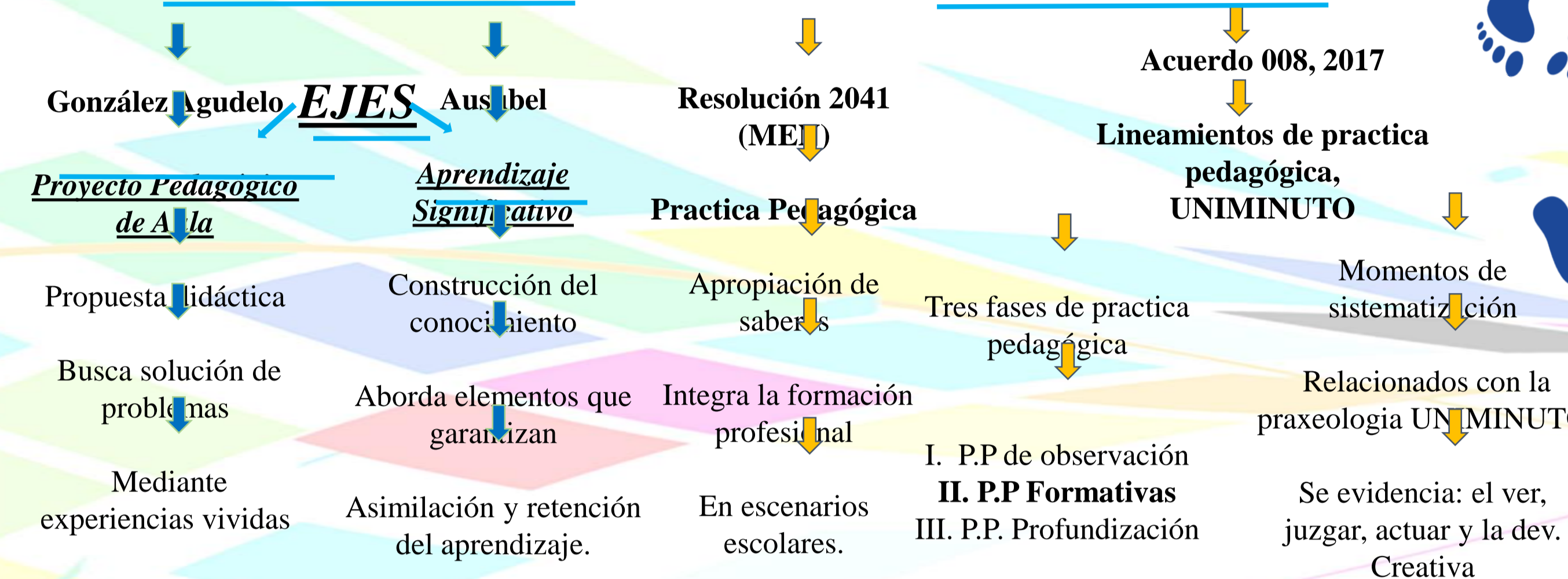


10 niñas  
16 Niños  
= 26  
Estudiantes  
Edad 5 y 6 años.

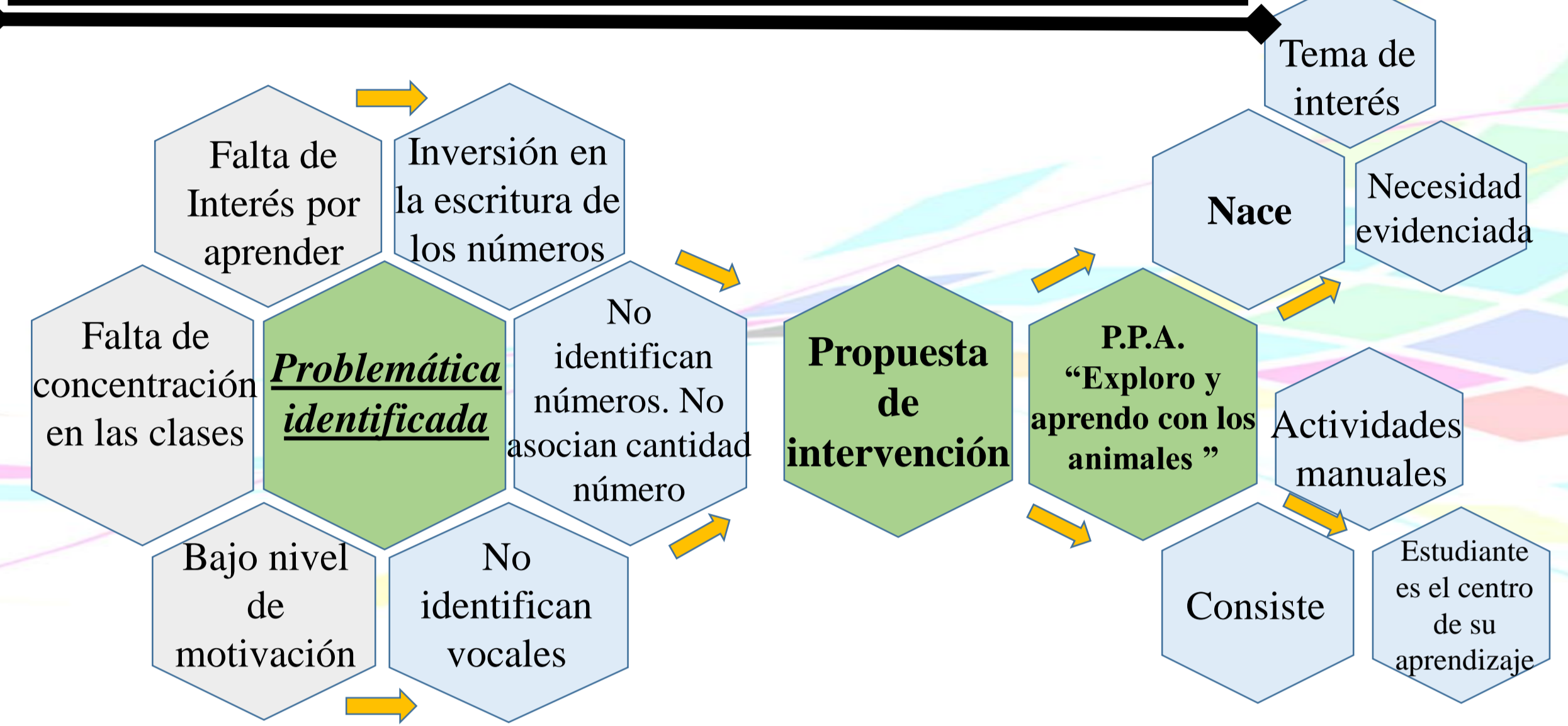
## ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA

**MARCO TEÓRICO**

**MARCO LEGAL**



## FORMULACIÓN DEL PROBLEMA



## OBJETIVOS

**General**

Reflexionar sobre la práctica pedagógica teniendo como eje el impacto de los PPA en el aprendizaje significativo de los niños (a) de preescolar del I.E.D FIDEL CANO sede Pulgarcito en el municipio de TENA en la voz de los actores involucrados con el fin de promover los proyectos pedagógicos en la educación inicial.

**Específicos**

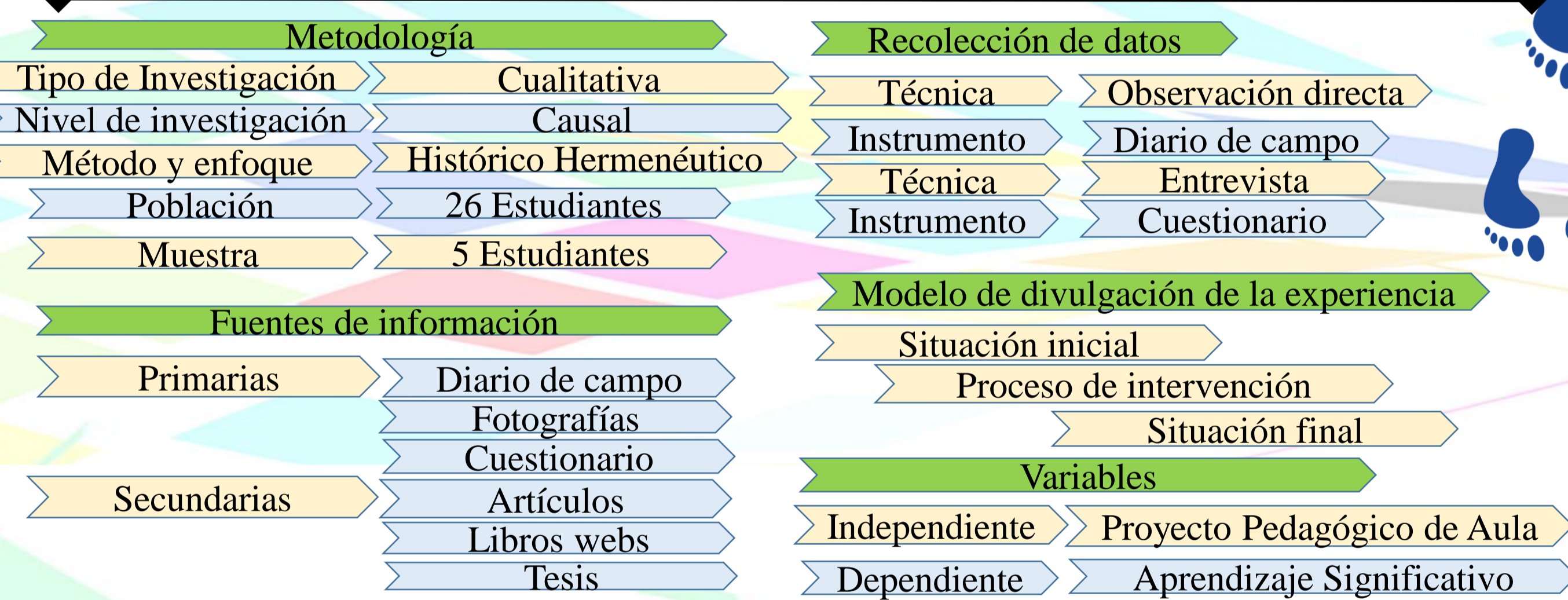
1. Revisar las experiencias vividas en práctica pedagógica a través de la reconstrucción de la experiencia en la voz de los actores para reflexionar sobre los aprendizajes significativos.
2. Reflexionar sobre el impacto que tiene el proyecto pedagógico de aula "Exploro y aprendo con los animales" teniendo en cuenta el aprendizaje significativo de los estudiantes de preescolar de la sede Pulgarcito de la I.E.D FIDEL CANO del municipio de Tena.
3. Promover el uso de los proyectos pedagógicos en la I.E.D FIDEL CANO con los estudiantes de preescolar de la sede Pulgarcito en el municipio de TENA con el fin de contribuir en la adquisición de aprendizajes significativos.

## ACTORES INVOLUCRADOS Y PARTICIPANTES

**Estudiantes Sede Pulgarcito**



## ESTRUCTURA DEL MODELO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



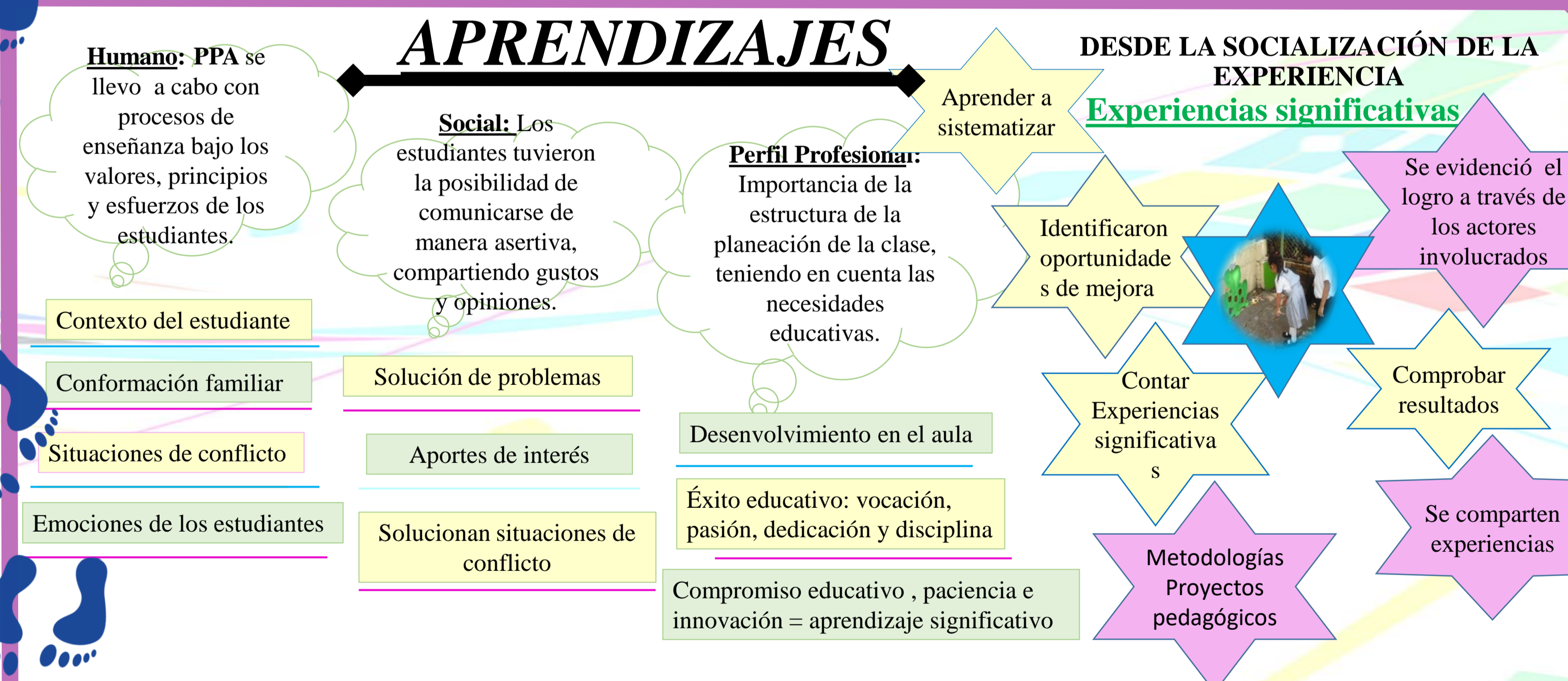
## RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



## RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



## APRENDIZAJES



## CONCLUSIONES

**Se puede concluir:**

Los proyectos pedagógicos de aula son una herramienta novedosa e innovadora ya que permitieron potenciar los procesos matemáticos y de lectoescritura en la sede Pulgarcito del colegio Fidel Cano del Municipio de Tena Cundinamarca.

Aprender de manera vivencial, construyendo su propio material pedagógico dando como resultado un aprendizaje significativo el cual se logró a través de la trasversalización de las diversas dimensiones cognitiva, comunicativa, etc.

## RECOMENDACIONES

Recomendamos a los maestros que se encuentran laborando tomen la iniciativa de crear propuestas con este tipo de metodología ya que involucra directamente al estudiante desde su génesis y su desarrollo donde el estudiante aprende y participa a partir de sus intereses, gustos y placeres.

## REFERENCIAS

Lloscos, M. (2015). La Metodología Basada en Proyectos: Una Solución Innovadora para Afrontar los Cambios Sociológicos del Siglo XXI. (Tesis maestría). Recuperado de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3401/1/LOSOS%20AUDI%2C%20MARTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Merino, M. (2014). La Metodología de Trabajo por Proyectos Pedagógicos en el Aula de Educación Infantil. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14572/1/afgg%201371.pdf>

Moreira, M. (s.f.). Aprendizaje Significativo: un Concepto Subyacente. Recuperado de [http://www.if.ufrgs.br/~moreir\\_a/apsisubesp.pdf](http://www.if.ufrgs.br/~moreir_a/apsisubesp.pdf)