



Anexo 4

Matriz De Consistencia

Elaborado por:

Flor Martínez Castillo

Erika Arias Molina

Lucila Rojas

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sede Principal

Sede / Centro Tutorial La Mesa (Cundinamarca)

Programa Licenciatura en Educación Infantil

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Formulación del problema	Objetivos	Marco Teórico	Variables	Hipótesis	Evaluación de criterios	Metodología	Resultados de Impacto
<p>¿En qué medida el rincón sensorial promueve el desarrollo integral y el aprendizaje significativo en los niños de párvulos del CDI</p>	<p><b>General</b> Reflexionar sobre la práctica pedagógica promoviendo los rincones sensoriales como herramienta de aprendizaje por medio de espacios que permitan la exploración,</p>	<p><b>Aprendizaje significativo</b> De acuerdo a Ausubel, el aprendizaje significativo surge a partir del establecimiento de una relación entre los nuevos conocimientos adquiridos y</p>	<p><b>Variable Independiente</b>  Rincón de aprendizaje sensorial  <b>Variable Dependiente</b></p>	<p>—Si se implementan los rincones de aprendizaje en el aula como estrategia de enseñanza aprendizaje en los estudiantes del CDI Mis pequeñas picardías se puede promover el</p>	<p><b>Rincón sensorial</b>  -El espacio es apto, seguro y acogedor para los niños (as).  - Los materiales están al alcance de los niños (as) y permiten su exploración.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b>  Cualitativa  <b>Nivel:</b> Causal  <b>Método</b></p>	<p>Se estimuló el aprendizaje en los niños a través de acciones concretas y manipulación de objetos, donde lograron tener dominio de su entorno y aprendizaje por descubrimiento para desarrollar su</p>

<p>Mis pequeñas picardías?</p>	<p>desarrollo de estímulos sensoriales en el CDI mis pequeñas picardías del Municipio de La Mesa Cundinamarca.</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>-Analizar las estrategias brindadas a los estudiantes a través del rincón sensorial y verificar el impacto de estas en los procesos de enseñanza y</p>	<p>aquellos que ya se tenían, produciéndose en el proceso una reconstrucción de ambos. Esto quiere decir que, cuando una persona desarrolla un proceso de aprendizaje significativo, modifica los conocimientos que poseía a partir de la adquisición de la nueva información mientras que, de manera simultánea, esta</p>	<p>Aprendizaje significativo</p>	<p>aprendizaje significativo.</p> <p>—Si se siguen empleando la metodología tradicional y no los rincones de aprendizaje en el aula los estudiantes seguirán aprendiendo de manera mecánica y no se promoverá el aprendizaje significativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite el intercambio de conocimientos.</li> <li>- Promueve la iniciativa y el sentido de responsabilidad.</li> <li>-Fortalece los vínculos sociales.</li> <li>-Desarrolla la creatividad e imaginación.</li> <li>- Crea el gusto por la investigación y el descubrimiento.</li> <li>- Se garantiza la espontaneidad, libertad y el placer del juego.</li> </ul>	<p>Histórico– Hermenéutico</p> <p><b>Población y muestra</b></p> <p><b>Población:</b> Los niños (as) del CDI Mis pequeñas picardías.</p> <p><b>Muestra:</b> 21 niños en edades comprendidas de dos a tres años del CDI Mis</p>	<p>potencial mediante lo sentidos.</p>
--------------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--

	<p>aprendizaje de los niños del CDI Mis pequeñas picardías.</p> <p>-Evaluar los procesos desarrollados durante la práctica teniendo en cuenta los aprendizajes adquiridos en este proceso de sistematización.</p> <p>-Incentivar a los docentes a usar los rincones pedagógicos como</p>	<p>nueva información adquirida también produce cambios en los saberes previos.</p> <p><b>Rincón sensorial</b></p> <p>Es un espacio organizado donde los niños(as) en pequeños grupos o de manera individual, realizan manipulación y desarrollan su creatividad e incrementan la percepción de los</p>			<p><b>Aprendizaje significativo</b></p> <p>- Crean conocimientos y experiencias.</p> <p>- Interactúan y deciden por sí mismos.</p> <p>- Los materiales son explorados de manera autónoma por los infantes.</p> <p>- Los niños participan e interactúan más emotivos.</p>	<p>pequeñas picardías.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos</b></p> <p>Encuesta y diario de campo.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>estrategia de enseñanza y aprendizaje con el fin de dinamizar las clases y promover el aprendizaje significativo.</p>	<p>sentidos. Los niños poseen la libertad de elegir en lo que más les llama la atención. En este espacio el niño(a) descubre, investiga y adquiere autonomía.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conectan un aprendizaje con el otro.</li> <li>- Recogen información, organizan y establecen relaciones con el conocimiento previo.</li> <li>-Desarrollo de un proceso de aprendizaje significativo.</li> </ul>		
--	--	---	--	--	---	--	--